

九十九學年度
原住民族教育調查統計報告

行政院原住民族委員會 出版

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

原住民族教育調查統計報告．九十九學年度／
財團法人中國生產力中心編著．--臺北市：
原民會，民 100.12
面； 公分

ISBN 978-986-03-1086-3 (平裝)

1. 臺灣原住民 2. 原住民教育 3. 教育統計

529.47028

100027168

書名：九十九學年度原住民族教育調查統計報告

編著者：行政院原住民族委員會

發行所：行政院原住民族委員會

地址：台北市大同區重慶北路 2 段 172 號

電話：(02) 2557-1600

網址：<http://www.apc.gov.tw>

委辦廠商：財團法人中國生產力中心

版本：第 1 版

定價：350 元

出版日：民國 100 年 12 月

GPN:1010004724 ISBN:9789860310863

序

原住民族的教育問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。秉持憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展…」，政府曾訂定許多原住民族教育法令，以輔導原住民族學生接受良好的教育。雖然政府所施行的各項教育措施對原住民族學生的升學率與教育品質確有提升，但並未因而加速縮短原住民族教育與一般社會教育之差距。主要因為早期的各項原住民族教育措施或因屬於行政命令，使得有限教育資源無法妥善運用；或因未能兼顧原住民族社會文化的特性與需求，而減低成效。

原住民族教育相關政策或活動應該有法令作為推動依據，不能僅靠決策者的意志或行政命令來執行。各項教育政策或措施如無法源基礎，往往容易造成他人質疑而叫停，或者因為行政命令朝令夕改，反反覆覆，使得措施無法持續進行，而失去了應有的成效。因之，政府於民國 85 年 12 月成立了「行政院原住民族委員會」來統籌規劃有關原住民族的教育事項，並會同教育部、省市教育處局辦理一般原住民族教育事項，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。除此之外，民國 87 年 6 月 17 日之「原住民族教育法」的公佈施行，亦象徵著原住民族教育工作的推展，將邁向另一個新的里程碑。「原住民族教育法」的制定與實施，可作為推動原住民族教育的法源依據，幫助改進過去的缺失，統籌並有效運用各項教育資源來推展原住民族教育。

「行政院原住民族委員會」的成立與「原住民族教育法」的施行，大大地鼓舞了對推動原住民族教育的人士，引起一般社會大眾對原住民族教育的重視，更激發了各級政府教育單位的執行動力。然而在此可喜可賀的現象中，我們卻面臨了一個嚴重的困境：即，當行政院原住民族委員會與教育主管機關要依據「原住民族教育法」來制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時，如果無法完全掌握原住民族教育的現況與發展困境，就無法將可用的教育資源充分地運用在刀口上，有效提升原住民族教育的品質。因此，隨時瞭解、掌握原住民族教育現況，進而隨時修正或更新原住民族教育的推動方向，乃是當前最迫切的課題，如此才能加速原住民族教育品質的提升，亦可避免教育資源的浪費。

本報告將呈現原住民族學生在異動、在學、家庭狀況、升學率、就讀科系及族語能力等方面的現況，在學校方面，則針對原住民教育推動之現況及原住民籍教師族語能力進行了解，藉由此報告能隨時修正或更新原住民族教育的推動方向，以有效提升原住民族教育的品質。

九十九學年度原住民族教育調查統計報告

目 錄

	頁
99 學年度調查統計結果摘要.....	第 1 頁
調查報告分析.....	1
壹、 調查方法概述.....	1
一、 調查項目.....	1
二、 調查表格設計情形.....	4
三、 資料收集情形.....	4
四、 報告資料出處.....	6
五、 未回覆學校之分布狀況.....	7
六、 與 98 學年度報告相異處.....	10
貳、 調查結果分析.....	11
一、 各級學校原住民學生就學狀況.....	11
(一) 99 學年度學生人數與所佔比率.....	11
(二) 99 學年度原住民學生族籍別.....	14
(三) 99 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式.....	15
(四) 99 學年度大專校院學生就讀科系類別.....	16
(五) 98 學年度畢業人數與所佔比率.....	17
(六) 98 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況.....	19
(七) 98 學年度大專校院畢業生科系類別.....	20
二、 各級學校學生異動情形.....	21
(一) 國中小學生轉學(轉出)狀況.....	21
(二) 各級學校學生休學狀況.....	21
(三) 高中職以上學校退學狀況.....	22
(四) 各級學校失學狀況.....	23
三、 高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形.....	27
(一) 高中職以下學校學生低收入戶狀況.....	27
(二) 高中職以下學校學生單親家庭狀況.....	28
(三) 高中職以下學校學生隔代教養狀況.....	29
(四) 高中職以下學校學生依親教養狀況.....	30
四、 各級學校原住民族籍教師資料.....	31
五、 各級學校原住民族籍教師族語專長.....	37
(一) 99 年在職教師通過原住民語檢定現況.....	37
(二) 各級學校原住民族籍教師任教經驗、認證經歷與研習需求.....	37
(三) 各級學校原住民族籍教師在職需求及教材滿意度.....	40
六、 國、高中原住民族籍學生族語能力及認知.....	43
(一) 國中一年級原住民族籍學生族語能力.....	43

(二) 高中一年級原住民族學生族語能力.....	65
七、國民中小學原住民族語教學情形.....	87
八、原住民重點學校數、教育設備及師資現況.....	91
(一) 原住民重點學校數與原住民學生數.....	91
(二) 學校教育設備及使用情形.....	92
(三) 師資現況.....	93
(四) 原住民族籍教師人數及比率.....	100
(五) 代理與代課教師人數及比率.....	100
(六) 師資異動情形.....	101
(七) 師資需求.....	103
九、各級學校與原住民教育有關措施.....	105
(一) 保障原住民學生就讀之科系及名額措施.....	105
(二) 提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施.....	106
(三) 為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團.....	107
(四) 原住民族文化推廣.....	108
(五) 課後輔導狀況.....	117
十、原住民學生公自費留學情形.....	124
十一、原住民學生獎學金核發情形.....	126
(一) 大專部份.....	126
(二) 國民中小學部份.....	127
十二、公私立托兒所及幼稚園原住民族籍學生就學情形.....	130
(一) 托兒所就讀人數.....	130
(二) 幼稚園就讀人數.....	130
參、原住民社會及民族教育概況.....	132
肆、結論與建議.....	160
附表一、歷年調查資料比較表.....	168
附表二、99 學年度調查資料.....	210
附錄.....	326

表 目 錄

表 1-1-1	99 學年度各級學校調查表查催機構	5
表 1-1-2	99 學年度各級學校調查表回收率	5
表 1-1-3	歷年各級學校未回覆率	7
表 2-1-1	各級學校原住民學生人數及比率摘要表	11
表 2-1-2	各級學校原住民學生之族籍別分布統計表	14
表 2-1-3	99 學年度高中職以上學校一年級新生入學方式統計表	15
表 2-1-4	99 學年度大專校院全體與原住民學生在各科系類別的就讀人數比率	16
表 2-1-5	98 學年度各級學校原住民畢業生人數及比率摘要表	17
表 2-1-6	98 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況統計表	19
表 2-1-7	98 學年度原住民大專畢業生與全體大專畢業生在各科系類別比率	20
表 2-2-1	98 學年度第 2 學期中小學校學生轉學(轉出)狀況統計表	21
表 2-2-2	98 學年度第 2 學期各級學校學生休學狀況統計表	22
表 2-2-3	98 學年度第 2 學期高中職以上學校學生退學狀況統計表	22
表 2-2-4	98 學年度第 2 學期大專以上學校學生退學原因	23
表 2-2-5	98 學年度國中小學生中途輟學狀況統計表	23
表 2-2-6	98 學年度高中職學生失學狀況統計表	25
表 2-3-1	99 學年度高中職以下學校學生家庭狀況統計表	27
表 2-3-2	99 學年度高中職以下學校學生低收入戶狀況統計表	27
表 2-3-3	99 學年度高中職以下學校學生單親家庭狀況統計表	29
表 2-3-4	99 學年度高中職以下學校學生隔代教養狀況統計表	30
表 2-3-5	99 學年度高中職以下學校學生依親教養狀況統計表	30
表 2-5-1	在職教師參與 96-99 年度原住民語檢定之情況	37
表 2-5-2	各級學校原住民族籍教師教授原住民族語課程狀況	40
表 2-5-3	各級學校原住民族籍教師對於族語教學拼音系統之看法	41
表 2-5-4	各級學校教授原住民族語教師對於教育部「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的滿意度	42
表 2-5-5	各級學校教授原住民族語教師對於原民會提供教材的滿意度	42
表 2-6-1	國中一年級原住民學生背景	43
表 2-6-2	國中一年級原住民學生通過族語能力認證之縣市分佈	45
表 2-6-3	國中一年級原住民學生族語聽辨能力之縣市分佈	46
表 2-6-4	國中一年級原住民學生族語說的能力之縣市分佈	49
表 2-6-5	國中一年級原住民學生唱歌謠能力之縣市分佈	52
表 2-6-6	國中一年級原住民學生族語使用場域縣市分佈	55
表 2-6-7	國中一年級原住民學生族語使用頻率之縣市分佈	57
表 2-6-8	國中一年級原住民學生對於族語流失困境因素探討	60

表 2-6-9	國中一年級原住民學生對於族語傳承狀況探討	61
表 2-6-10	國中一年級原住民學生參與原住民族文化情形	62
表 2-6-11	高中職一年級原住民學生背景	65
表 2-6-12	高中職一年級原住民學生通過族語能力認證之縣市分佈	67
表 2-6-13	高中職一年級原住民學生族語聽辨能力之縣市分佈	69
表 2-6-14	高中職一年級原住民學生族語說的能力之縣市分佈	71
表 2-6-15	高中職一年級原住民學生唱歌謠能力之縣市分佈	74
表 2-6-16	高中職一年級原住民學生族語使用場域縣市分佈	76
表 2-6-17	高中職一年級原住民學生族語使用頻率之縣市分佈	79
表 2-6-18	高中職一年級原住民學生對於族語流失困境因素探討	82
表 2-6-19	高中職一年級原住民學生對於族語傳承狀況探討	83
表 2-6-20	高中職一年級原住民學生參與原住民族文化情形	84
表 2-7-1	國民中小學校實施原住民族語教學之困難情形	90
表 2-8-1	原住民重點國民中小學學生人數	92
表 2-8-2	原住民重點國民中小學校教育環境與設備統計表	93
表 2-8-3	原住民重點國民中小學原住民族籍教師人數及比率統計表	100
表 2-8-4	全體國中與原住民重點國民中小學代理代課教師人數及比率統計表	100
表 2-9-1	提供原住民學生學雜費減免或鼓勵就學方案的學校數分布情形	107
表 2-9-2	99 學年度重點高中職藝能班現況	108
表 2-9-3	99 學年度重點高中職藝能班課程類別	109
表 2-9-4	99 學年度重點高中職推動藝能班之困難情形說明	111
表 2-9-5	99 學年度重點高中職推動藝能班須政府協助情形說明	111
表 2-9-6	99 學年度重點高中職推動藝能班協助輔導學生繼續升學或就業之措施說明	112
表 2-9-7	99 學年度重點國民中小學校實施原住民族文化教學之困難情形分析表	115
表 2-9-8	99 學年度重點國中小推動民族文化項目須政府協助情形說明	115
表 2-9-9	99 學年度重點高中職課後輔導現況	117
表 2-9-10	99 學年度重點高中職實施課後輔導之困難情形說明	118
表 2-9-11	99 學年度重點高中職實施課後輔導需政府協助情形說明	119
表 2-9-12	重點國中小課後輔導現況	120
表 2-9-13	99 學年度重點國中小實施課後輔導之困難情形說明	121
表 2-9-14	重點國中小實施課後輔導需政府協助情形說明	122
表 2-10-1	86~99 年度原住民學生公費留學資料摘要表	124
表 2-10-2	90~99 年度原住民學生自費留學資料摘要表	125
表 2-11-1	99 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數統計表	126
表 2-11-2	99 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額統計表	127
表 2-11-3	99 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發人數與金額統計表	128
表 2-11-4	99 學年度國民中小學獲得原住民學生獎學金之學生背景屬性分析表	128
表 2-12-1	99 學年度就讀公私立托兒所原住民學生人數統計表	130

表 2-12-2	99 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生人數統計表	131
表 3-1-1	原住民族部落大學成立狀況	133
表 3-1-2	原住民部落大學開設學程類別	135
表 3-1-3	99 年度原住民族部落大學開設課程數及人數表	136
表 3-1-4	全國原住民族人口數與該縣市部落大學人數比例表	137
表 3-2-1	92 年起至 99 年間建置之 56 座部落圖書資訊站一覽表	138
表 3-2-2	449 座教會公共資訊站分佈地區及建置數量一覽表	142
表 3-2-3	臺灣原住民族網路學院流量統計	144
表 3-2-4	99 年館藏徵集統計	144
表 3-2-5	原圖中心館藏資料 94-99 年數量統計	145
表 3-2-6	95-99 年度原圖中心讀者進館人次統計	145
表 3-2-7	99 年度原圖中心讀者進館統計	145
表 3-2-8	99 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	146
表 3-2-9	99 年度原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表	147
表 3-2-10	99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「年齡統計表」	147
表 3-2-11	99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「族群統計表」	148
表 3-2-12	99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「性別統計表」	148
表 3-2-13	99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「職業統計表」	149
表 3-2-14	99 年原住民族電視台節目類別	149
表 3-3-1	99 年度原民會補助辦理民族教育活動學校數一覽表	150
表 3-3-2	99 年度原民會補助辦理民族教育活動學校數一覽表	150
表 3-3-3	原民會 99 年補助暑期課業輔導學校數彙整	151
表 3-3-4	99 年原住民大專青年學生返鄉服務人數及服務部落地點一覽表	151
表 3-3-5	99 年度專門人才獎勵金核發統計表	152
表 3-3-6	99 年度原住民族青少年文化成長班統計表	153
表 3-3-7	99 年度成人族語能力認證考試統計表	154
表 3-3-8	99 年度學生族語能力認證考試資料統計表	154
表 3-3-9	99 年度原住民語師資人數統計	157
表 3-3-10	99 學年度各族語教材配送狀況統計表	157
表 3-3-11	99 年度各文物館補助金額及參觀人次	159

圖 目 錄

圖 2-1-1	99 學年度原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖.....	13
圖 2-1-2	99 學年度非原住民學生在各級學校學生人數比率結構.....	13
圖 2-1-3	98 學年度原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖.....	18
圖 2-1-4	98 學年度非原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖.....	18
圖 2-2-1	國中小全體中輟學生之中輟原因.....	24
圖 2-2-2	國中小原住民中輟學生之中輟原因.....	24
圖 2-2-3	國中原住民學生中輟原因.....	24
圖 2-2-4	國小原住民學生中輟原因.....	25
圖 2-2-5	高中原住民學生中輟原因.....	26
圖 2-2-6	高職原住民學生中輟原因.....	26
圖 2-4-1	99 學年度原住民族籍教師任教學校之縣市分佈圖.....	32
圖 2-4-2	原住民族籍教師任教學校之公私立別分佈圖.....	32
圖 2-4-3	99 學年度原住民族籍教師任教學校之級別分佈圖.....	33
圖 2-4-4	99 學年度原住民族籍教師之職務別分佈圖.....	33
圖 2-4-5	99 學年度原住民族籍教師之性別分佈圖.....	33
圖 2-4-6	99 學年度原住民族籍教師之族籍別分佈圖.....	34
圖 2-4-7	99 學年度原住民族籍教師之教育程度分佈圖.....	34
圖 2-4-8	99 學年度原住民族籍教師之畢業科系類別分佈圖.....	35
圖 2-4-9	99 學年度原住民族籍教師之年齡組別分佈圖.....	35
圖 2-4-10	99 學年度原住民族籍教師之總服務年資別分佈圖.....	36
圖 2-4-11	99 學年度原住民族籍教師之現任學校年資分佈圖.....	36
圖 2-5-1	各級學校原住民族籍教師曾有族語任教經驗人數分析圖.....	38
圖 2-5-2	各級學校原住民族籍教師已獲得族語認證人數分析圖.....	39
圖 2-5-3	各級學校原住民族籍教師希望參加原住民族語研習人數分析圖.....	39
圖 2-7-1	國民中小學校實施各原住民族語教學學校數統計圖.....	87
圖 2-7-2	國民中小學校實施原住民族語教學之教師來源分析圖.....	88
圖 2-7-3	國民中小學校實施原住民族語教學之教材來源分析圖.....	89
圖 2-7-4	國民中小學校實施原住民族語教學之授課方式分析圖.....	89
圖 2-8-1	原住民重點國民中小學學校數分布圖.....	91
圖 2-8-2	原住民重點國民中小學原住民學生人數分布圖.....	92
圖 2-8-3	原住民重點國中校長及教師族籍別次數圖.....	95
圖 2-8-4	原住民重點國小校長及教師族籍別次數圖.....	95
圖 2-8-5	原住民重點國中校長及教師性別次數圖.....	96
圖 2-8-6	原住民重點國小校長及教師性別次數圖.....	96

圖 2-8-7	原住民重點國中校長及教師學歷狀況次數圖	97
圖 2-8-8	原住民重點國小校長及教師學歷狀況次數圖	97
圖 2-8-9	原住民重點國中校長及教師年齡狀況次數圖	98
圖 2-8-10	原住民重點國小校長及教師年齡狀況次數圖	98
圖 2-8-11	原住民重點國中校長及教師於現任學校年資狀況次數圖	99
圖 2-8-12	原住民重點國小校長及教師於現任學校年資狀況次數圖	99
圖 2-8-13	原住民重點國民中學校長異動原因	101
圖 2-8-14	原住民重點國民中學合格教師異動原因	101
圖 2-8-15	原住民重點國民中學代理代課教師異動原因	102
圖 2-8-16	原住民重點國民小學校長異動原因	102
圖 2-8-17	原住民重點國民小學合格教師異動原因	103
圖 2-8-18	原住民重點國民小學代理代課教師異動原因	103
圖 2-8-19	原住民重點國中各科教師缺乏急迫性與人數統計	104
圖 2-8-20	原住民重點國小各科教師缺乏急迫性與人數統計	104
圖 2-9-1	外加原住民學生就讀的學校數及就讀人數分布圖	105
圖 2-9-2	保留原住民學生就讀的學校數及就讀人數分布圖	105
圖 2-9-3	保障原住民學生就讀的學校數及就讀人數分布圖	106
圖 2-9-4	為原住民學生設置社團的學校數及社團數分布圖	107
圖 2-9-5	設置與原住民教育文化有關社團的學校數及社團數分布圖	108
圖 2-9-6	99 學年度重點國民中小學校實施民族文化相關課程統計圖	113
圖 2-9-7	99 學年度重點國民中小學校實施原住民族文化之教師來源分析圖	113
圖 2-9-8	99 學年度重點國民中小學校實施原住民文化學生學習意願分析圖	114
圖 2-9-9	99 學年度重點國民中小學校實施原住民文化學生學習興趣分析圖	114
圖 3-1-1	99 年原住民部落社區大學分佈情形	134

附表目錄

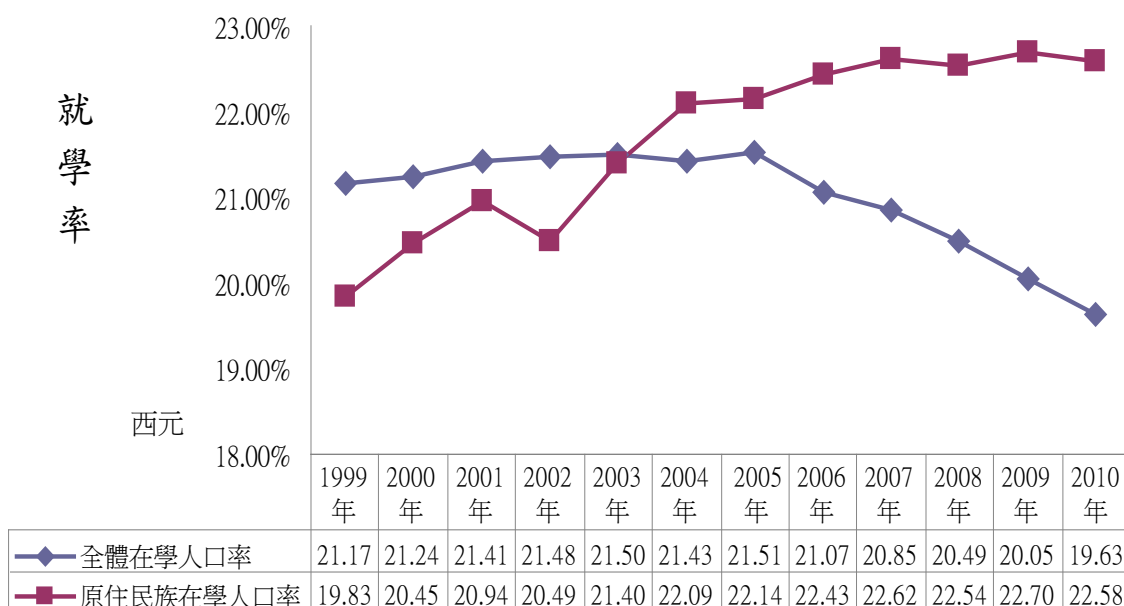
附表 1-1.	歷年原住民族人口數占全國總人口數之比率	168
附表 1-2.	87~99 學年度全體學生與原住民學生數各教育層級分配結構比較	170
附表 1-3.	87~99 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	172
附表 1-4.	87~99 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	175
附表 1-5.	87~99 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	178
附表 1-6.	87~99 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	181
附表 1-7.	87~99 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	184
附表 1-8.	87~99 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較	187
附表 1-9.	87~99 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較	190
附表 1-10.	87~99 學年度各教育層級原住民族籍教師人數及分配結構比較.....	193
附表 1-11.	89~99 學年度原住民族重點國民中小學師資狀況比較表.....	195
附表 1-12.	89~99 學年度原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較	198
附表 1-13.	89~99 學年度原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較	204
附表 2-1.	99 學年度國民小學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表	210
附表 2-2.	99 學年度國民中學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表	213
附表 2-3.	99 學年度高中之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表	216
附表 2-4.	99 學年度高職之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表	219
附表 2-5.	99 學年度實用技能學程之全體與原住民學生人數統計表	222
附表 2-6.	99 學年度大專校院之全體與原住民學生人數統計表	225
附表 2-7.	98 學年度大專校院之全體與原住民學生畢業人數統計表	226
附表 2-8.	99 學年度各級學校縣市及性別之原住民學生人數統計表	227
附表 2-9.	99 學年度高中職一年級全體與原住民新生入學方式統計	229
附表 2-10.	99 學年度大專一年級全體與原住民新生入學方式統計	229
附表 2-11.	98 學年度國中、高中職全體與原住民畢業生之升學及就業人數統計表	230
附表 2-12.	98 學年度國中小學生轉休學人數統計表	231
附表 2-13.	98 學年度高中職學生休退學人數統計表	232
附表 2-14.	98 學年度大專以上學生休退學人數統計表	233
附表 2-15.	98 學年度國中小學校全體與原住民學生中途輟學原因類型統計表	234
附表 2-16.	98 學年度高中職學校全體及原住民學生中途失學人數統計表.....	235
附表 2-17.	98 學年度高中職學校原住民學生中途失學原因項目統計表	236
附表 2-18.	99 學年度高中職以下學生家庭狀況統計	237
附表 2-19.	99 學年度高中職以下學校全體與原住民學生低收入戶鄉鎮分布統計..	238
附表 2-20.	99 學年度原住民族籍教師資料統計(依學校級別)	239
附表 2-21.	99 學年度原住民族籍教師資料統計(依職務別).....	242
附表 2-22.	99 學年度原住民族籍教師資料統計(依族籍別).....	246

附表 2-23. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依教育程度別).....	250
附表 2-24. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依性別).....	254
附表 2-25. 99 學年度各級學校原住民族籍教師中有族語教學經驗、曾參加族語認證、 希望參加族語研習及希望閱讀族語讀本或教材人數資料統計	256
附表 2-26. 99 學年度國民中小學實施原住民族語教學情形統計表	258
附表 2-27. 99 學年度國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明.....	260
附表 2-28. 99 學年度原住民重點國民中小學名錄.....	263
附表 2-29. 99 學年度原住民重點國中師資狀況統計表	268
附表 2-30. 99 學年度原住民重點國小師資狀況統計表	269
附表 2-31. 99 學年度原住民重點國中小校長、教師、代課教師比率統計表	270
附表 2-32. 99 學年度原住民重點國中小師資異動情形統計表.....	271
附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀科系名稱及名額資料表.....	272
附表 2-34. 99 學年度高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表.....	284
附表 2-35. 99 學年度高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表	287
附表 2-36. 99 學年度各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表	291
附表 2-37. 99 學年度各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表	294
附表 2-38. 99 學年度重點國中小推動民族文化項目須政府協助情形	297
附表 2-39. 99 學年度重點國中小實施課後輔導困難情形	301
附表 2-40. 99 學年度重點國中小實施課後輔導需政府協助情形	303
附表 2-41. 99 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計.....	305
附表 2-42. 99 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發情形統計表	310
附表 2-43. 99 學年度公私立幼稚園之全體與原住民學生人數統計表	311
附表 2-44. 99 學年度公私立托兒所原住民族教師人數與屬性統計表	312
附表 2-45. 100 年全國各縣市原住民族登記人口數統計表.....	313
附表 2-46. 92-98 年度原住民部落大學開設課程數及人數	314
附表 2-47. 93-99 年度原住民族部落大學開班數及學員人數整理表	317
附表 2-48. 93-98 年度原住民資訊教育課程、班級數及上課人數	318
附表 2-49. 原民會歷年補助設立民族教育資源中心一覽表	320
附表 2-50. 原民會歷年補助各縣市設置民族教育資源教室一覽表.....	321
附表 2-51. 92-99 年度原民會補助辦理民族教育活動學校數一覽表	322
附表 2-52. 原民會 94-98 年度補助暑期課業輔導學校數彙整表	323
附表 2-53. 89-98 年原住民大專青年學生返鄉服務人數及服務部落地點	324
附表 2-54. 93- 98 年度專門人才獎勵金核發統計表.....	325
附表 2-55. 90-98 年度成人族語能力認證考試統計表	325

99 學年度調查統計
結果摘要

截至 2010 年全國總人口數 23,162,123 人，原住民族人口數為 512,701 人，占全國總人口數 2.21%，與 2000 年相比，原住民族人口數增加 104,701 人，原住民族人口數占全國總人數增加約 0.38 百分點；另根據歷年原住民族學生數占全國總學生數之資料顯示，截至 99 學年度全國總學生數 4,546,017 人，原住民族學生數 115,762 人，占全國總學生數 2.55%，與 87 學年度相較，原住民族學生數增加 38,018 人，原住民族學生數占全國總學生數成長了約 0.87 百分點。由歷年全體與原住民族學生粗在學率圖來看，原住民族學生今年在學比率有略為上升，全體學生在學比率趨勢走向下降，有減少的趨勢，且原住民族學生在學比率增加的幅度則較大；並由綜合一統計資料中可以得知，與 98 學年度相比，99 學年度原住民族學生在高等教育部份占全體學生數中，具備博士學位者增幅為 0.03 百分點，具備碩士學位者增幅為 0.08 百分點，具備大專學位者增幅為 0.12 百分點，與歷年增加幅度比較差不多，意即原住民族學生受高等教育的學生數有增加，且在原住民族人口數占全國總人口數的比率亦是逐年遞增。

歷年全體與原住民族在學人口比率



註：全體及原住民學生數皆不含大專進修學校、空中大學、高中職進修學校、實用技能班、特教學校、國中小補校、軍警學校及宗教研修學院。

圖 1-1-1 歷年全體與原住民族學生粗在學比率

一、各級學校原住民學生就學狀況

1. 99 學年度各層級原住民就學比率較 98 學年度都有微幅成長，其中以大專及國小原住民就學比率成長最多

99 學年度原住民在學學生於國民小學層級有 47,942 人，占該層級全體就學人數 3.16%，其中以一般地區在學學生為多(占 55.85%)；於國民中學層級有 27,527 人，占該層級全體就學人數 2.99%，其中以一般地區在學學生為多(占 62.60%)；於高職層級有 10,060 人，占該層就學人數 2.78%，其中以一般地區在學學生為多(占 71.89%)；於高中層級有 10,501 人，占該層級全體就學人數 2.62%，其中以一般地區在學學生為多(占 57.39%)；於大專層級有 18,753 人，占該層級全體就學人數 1.67%；於碩士班層級有 911 人，占該層級全體就學人數 0.49%；於博士班層級有 68 人，占該層級全體就學人數 0.20%。此一部份的各層級原住民就學人數占該層級的比率都有微幅成長，且大專及國小層級原住民就學人數占該層級的比率較 98 學年成長比率最多(大專增加 0.15 百分點，國小增加 0.10 百分點)。至於補校層級的各種學籍，大專進修學校的原住民就學人數為 974 人，占 1.92%，較 98 學年度的 1.78%上升了 0.14 百分點，高中職進修學校占該層級全體就學人數 5.12%，實用技能班占 3.05%，高中職進修學校及實用技能班與去年相比皆有成長，惟空大的部份占 1.38%，與 98 學年度相比下降了 1.65 百分點。

2. 99 學年度原住民學生族籍別以阿美族為最多，其次是泰雅族，與 98 學年度結果相似

99 學年度各級學校的原住民學生結構與 98 學年度的調查結果相似，仍以阿美族為最多(約占 36.72%)、泰雅族次之(約占 17.88%)，排灣族(約占 17.60%)與布農族(約占 11.08%)分別排列第三與第四，其餘各族都只占很少的比率。

3. 99 學年度原住民新生進入大學及學院主要方式是以考試分發(聯招)為主，其次是推薦甄試；而進入高中職主要方式是以獨招、續招等為主，其次是登記分發

表 2-1-3 為 99 學年度高中職以上學校原住民新生入學方式統計表，顯示原住民進入大學的主要方式是參加考試分發(聯招)，達 54.13%，比 97 學年度減少 8.73 百分點；其次是參加推薦甄試，占 14.65%，比 97 學年度增加 1.74 百分點；有 13.96%的原住民學生以申請入學的方式進入大學。原住民進入學院的主要方式是透過考試分發(聯招)，占 41.28%，其次是考試分發(單招)，占 28.08%；另有 18.12%的原住民學生係透過推薦甄試的方式進入學院就讀。原住民進入專科的主要方式是透過推薦甄試，占 35.35%，其次是考試分發(聯招)，占 23.24%的方式進入專科就讀。

原住民進入高中的主要方式是其他方式(包含獨招、續招等)，占 31.03%，登記分發進入高中的占 24.00%，參加申請入學進入高中的有 23.80%，而透過甄選入學的有 8.37%。原住民進入高職的主要方式是其他方式如獨招、續招等，達 51.54%，其次參加登記分發，占 20.73%，再其次是申請入學，有 19.25%；透過甄選入學的原住民學生，占 0.05%。原住民學生進入高中高職，有相當比率以「其他」的方式入學(其它方式包含獨招、續招、實用技能班等)，特別是在高職的部分。

4. 99 學年度原住民大專學生就讀前 5 名科系為民生學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、工程學門與人文學門，民生學門成為原住民學生就讀人數最多的類別

99 學年度原住民大專校院生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為民生學門(19.10%)、醫藥衛生學門(16.83%)、商業及管理學門(13.32%)、工程學門(11.03%)與人文學門(8.52%)，與 98 學年度相比，民生學門就讀人數超越醫藥衛生學門，成為原住民學生就讀人數最多的類別，此五類科的原住民大專校院學生人數共占有原住民大專校院學生人數 68.81%。

5. 98 學年度大專以上畢業人數較 97 學年度畢業人數增加

98 學年度原住民畢業學生於國民小學層級有 8,747 人，占該層級全體畢業人數 3.03%；於國民中學層級有 9,682 人，占該層級全體畢業人數 3.07%；於高職層級有 2,577 人，占該層級全體畢業人數 2.46%；於高中層級有 3,001 人，占該層級全體畢業人數 2.29%；於大專科層級有 2,744 人，占該層級全體畢業人數 1.09%；於碩士班層級有 147 人，占該層級全體畢業人數 0.25%。博士班層級有 2 人，占該層級全體畢業人數 0.05%。與 97 學年度畢業人數統計比較，98 學年度原住民自大專以上學校畢業的數量較上學年度增加。

6. 98 學年度國中原住民學生升學率為 95.04%，高中職原住民學生升學率為 70.19%，較全體高中職學生升學率低 18.12 百分點

98 學年度原住民畢業生有 84.89%繼續升學，8.67%選擇就業，未升學未就業者有 5.84%，另有 0.61%的原住民畢業生出路不詳；高中畢業之原住民學生有 77.37%繼續升學，11.36%已進入就業市場，而仍有 9.80%處於未升學未就業的狀態，並有 1.47%的原住民高中畢業生出路不詳。從高職畢業之原住民學生有 61.82%繼續升學，25.18%已進入就業市場，而仍有 11.49%處於未升學未就業的狀態，並有 1.51%的原住民高職畢業生出路不詳。從國中畢業之原住民學生有 95.04%繼續升學，2.40%進入就業市場，未升學

也未就業有 2.56%。就升學率來看，高中職全體升學率為 88.31%，較高中職原住民學生升學率 70.19%高出 18.12 百分點，較 97 學年度的差距有些微減少。

7. 98 學年度原住民大專學生畢業科系前 5 名科系為醫藥衛生學門、民生學門、商業及管理學門、工程學門與人文學門

98 學年度原住民大專校院生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類(23.65%)、民生學門(14.18%)、商業及管理學類(12.43%)、工程學類(9.69%)、人文學門(8.38%)，此五類科的原住民大專校院畢業學生人數共占有原住民大專校院畢業學生人數的 68.33%。

二、各級學校學生異動情形

1. 國中小學生轉學率隨學校層級的升高而降低，此一現象原住民學生與全體學生相同，國中小原住民學生轉學率皆高於國中小全體學生轉學率

98 學年度第 2 學期各級學校學生轉學資料顯示，以轉學率的數值來看，國中轉學率較國小高，此一狀況原住民學生與全體學生相同，但國小原住民學生轉學率是國小全體學生之 13.25 倍，遠高於國中原住民與全體學生轉學率之倍數(國中原住民學生轉學率是國中全體學生之 1.75 倍)，此狀況是值得注意的，中等以下各級學校原住民學生的轉學率，國中轉學率部分高於同級的全體學生約 0.81 百分點。國小轉學率部分則高於同級全體學生約 0.98 百分點。

2. 全體學生與原住民學生皆在大專與高中職階段休學率較其他層級高，高中職及大專原住民學生休學率高於高中職全體學生休學率

98 學年度第 2 學期各級學校學生休學資料顯示，不論是全體學生亦或原住民學生，大專與高中職都是最容易發生休學狀況的求學階段。此外，數據亦顯示，原住民學生的休學率，在國中為 0.004%，高中職為 1.60%，大專為 7.37%。以上顯示在高中職階段，原住民學生休學率高於全體學生休學率約 0.99 百分點。而大專部分，原住民學生休學率高於全體學生休學率約 1.68 百分點。

3. 大專及高中職原住民學生退學率皆高於大專及高中職全體學生退學率

98 學年度第 2 學期中等以上學校學生退學，在博士及大專部分退學率較高，而高中職的退學率較低。此一現象對全體學生和原住民學生皆然。原住民學生在大專退學率高於同級學校的全體學生，高 1.71 百分點，高中職原住民學生的退學率約較全體學生退學率高 0.21 百分點。

4. 全體及原住民學生皆以國中為失學最多的求學階段，而國中小原住民學生中輟率皆較全體學生高

98 學年度國中小學生中途輟學資料顯示，全體學生以國中為失學最多的求學階段，原住民學生亦然，國小的中途輟學率則相對較低，不過，在各教育階段上原住民學生的中輟率卻較同級的全體學生高，差距最大的在國中階段，原住民學生較全體學生中輟率高 1.52 百分點。

三、高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形

1. 各階段的原住民學生來自於低收入戶的比率皆高於全體學生比率

99 學年度全體高中、高職學生來自低收入戶的比率依序是 1.70%與 3.36%，而原住民高中、職學生來自低收入戶的比率則依次是 7.76%與 6.67%。國中全體學生中來自低收入戶的比率是 2.98%，而原住民國中生來自低收入戶的比率為 11.70%。國小全體學生來自低收入戶的比率是 2.39%，而國小原住民學生來自低收入戶的比率是 11.01%。此資料顯示，各階段的原住民學生來自於低收入戶的比率皆高於全體學生比率。低收入戶係指依據社會救助法規定由中央、直轄市主管機關參照中央主計機關每年所公布最低生活費用調查其家庭環境經濟狀況等項目後核定。

2. 各階段的原住民學生來自於單親家庭的比率皆高於全體學生比率

全體高中、職學生來自單親家庭的比率依序是 7.18%與 10.83%，而原住民高中、職學生來自單親家庭的比率則依次是 17.39%與 16.66%。國中全體學生中來自單親家庭的比率是 11.72%，而原住民國中生來自單親家庭的比率則達 20.76%。國小全體學生來自單親家庭的比率是 10.00%，而國小原住民學生來自單親家庭的比率是 19.10%。單親家庭係指是因離婚、喪偶、養父或養母和養子女所構成的生活組合方式。

3. 各階段的原住民學生來自於隔代教養的比率皆高於全體學生比率

全體高中、職學生來自隔代教養家庭的比率依序是 0.80%與 1.26%，而原住民高中、職學生來自隔代教養家庭的比率則依次是 3.44%與 2.13%。國中全體學生中來自隔代教養家庭的比率是 1.96%，而原住民國中生來自隔代教養家庭的比率則達 4.52%。國小全體學生來自隔代教養家庭的比率是 2.36%，而國小原住民學生來自隔代教養家庭的比率是 6.47%。隔代教養係指(外)祖父母與孫子女所組成的家庭。

4. 各階段的原住民學生來自於依親教養的比率皆高於全體學生比率

全體高中、職學生來自依親教養家庭的比率依序是 0.88%與 1.14%，而原住民高中、職學生來自依親教養家庭的比率則依次是 2.78%與 2.21%。國中全體學生中來自依親教養家庭的比率是 0.75%，而原住民國中生來自依親教養家庭的比率則達 2.76%。國小全體學生來自依親教養家庭的比率是 0.66%，而國小原住民學生來自依親教養家庭的比率是 2.13%。依親教養係指小孩與父母其中一方或其他親屬同住。

四、99 學年度原住民族籍教師以臺東縣為最多、9 成任教公立學校，阿美族籍最多

99 學年度原住民族籍教師所任教的學校以臺東縣為最多有 341 位(16.32%)，花蓮縣次之有 335 位(16.03%)，屏東縣亦有 250 位(11.96%)、92.54%任教於公立學校，只有 7.46%任教於私立學校、有 5 成(51.20%)現為專任(合格)教師、以阿美族為最多(25.98%)、大學畢業者占 73.83%、有 65.93%原住民族籍教師畢業於教育學類，而原住民族籍教師男女比率分別為 46.60%與 53.40%；原住民族籍教師中 31~40 歲、41~50 歲的年齡層分占 37.37%與 34.11%；28.09%的總服務年資達 11~20 年，現任學校的年資不及 5 年者約 38.28%。

五、各級學校原住民族籍教師族語專長

1. 96-99 年通過總數以泰雅族語的人次最多，其次是排灣族語、布農族語及阿美族語

96-99 年度在職教師參與原住民語檢定總計有 154 位，其中以泰雅族語通過的人數最多，為 39 位，占全體通過比率的 25.32%，其次為排灣族語（32 人，占全體通過人數的 20.78%），第三為布農族語（29 人，占 18.83%）。

2. 原住民國小教師擁有族語教學經驗者最多，原住民國中教師雖居次，但人數僅為國小教師的 16.79%，高中職、大專原住民族籍教師有族語教學經驗者更少

各級學校原住民族籍教師有族語教學經驗的人數分析。從族別來看，僅阿美族有超過 200 名族籍教師有教授其族語的經驗；原住民國小教師擁有族語教學經驗者最多，達 804 人，原住民國中教師雖居次(135 人)，但人數僅為國小教師的 16.79%，高職、大專

和高中於原住民族籍教師有族語教學經驗者更少。另已獲得族語教師認證的人數中，獲得各原住民族語教師認證者仍以國小教師為多(744 位)。各族原住民族籍教師希望參加原住民族語研習的，多以國小教師為最多(643 位)。綜合以上資料判斷，目前原住民族語研習及母語認證工作都有助於擴大原住民族語教學的師資陣容，若欲提升族語教學的品質，則還有待更多的努力。

3. 教授原住民族語教師對於族語教材提出一些建議，認為族語教材可以再多些輔助教材、認為族語教材可再多元化生活化、各族應規劃製作閱讀刊物教材,以利教學之參考

教授原住民族語教師對於族語教材提出一些建議，認為族語教材可以再多些輔助教材、認為族語教材可再多元化生活化、各族應規劃製作閱讀刊物教材,以利教學之參考、希望能增加日常用語及常用單字、希望增加輔助教材，例如字卡、圖片、動畫、CD 幫助學生學習、在教材內容的呈現上，亦希望提高活潑與生活實用性。族語教材應區分初級、中級、高級教材、可以加強階段性教學，分階段增強口語化，高階加強文化課程。同時，也建議編輯教材單位在內容的彙編方面，可聽取任教老師意見與當地文化、口音進行編修與融合工作，提供一些歌曲和圖片、應考慮地域性，適度加入地方特色文化教材；文法使用方面，請盡量採取社會化部落慣用語；內容的呈現方面，應更多元豐富並與生活實用結合，增強落實族語在學校、生活與家庭的運用；在教學技巧方面，建議老師在教學時可搭配輔助教具，例如字卡、圖卡、動畫、電腦等增加學習互動性與活潑性，提升學生的學生興趣與意願。另外，很多教師反映族語教材發放時間太晚，無法於學期開始就拿到課本，影響課程進行。

六、 國、高中原住民族籍學生皆有 9 成以上知道認同自己是原住民

國中一年級學生有 92.34%知道自己是原住民，僅 4.00%的學生不知道自己是原住民，國中一年級原住民學生有通過族語能力認證的僅佔 2.37%，沒有通過族語能力認證的原住民學生佔 22.69%，而尚未參加族語認證的原住民學生佔 84.81%最多；高中職一年級學生有 96.91%知道自己是原住民，僅 3.09%的學生不知道自己是原住民，高中職一年級原住民學生有通過族語能力認證的佔 54.77%最多，沒有通過族語能力認證的原住民學生佔 23.56%。

七、99 學年度教授原住民族語之國中小較 98 學年度增加

有 266 所國中，1,216 所國小已實施原住民族語教學。另外，調查亦發現，在實施原住民族語教學的 266 所國民中學之中，有 1 所實施六種族語教學，10 所實施五種族語教學，21 所實施四種族語教學，42 所實施三種族語教學，78 所實施兩種族語教學，其他 114 所實施一種原住民族語教學。在實施原住民族語教學的 1,216 所國民小學之中有 5 所實施七種族語教學，10 所實施六種族語教學，有 39 所實施五種族語教學，有 112 所實施四種族語教學，185 所實施三種族語教學，303 所實施兩種族語教學，其他 562 所實施一種原住民族語教學。與上年度相較，實施原住民族語教學的國中數增加了 14 所，實施原住民族語教學的小學則減少了 34 所。

八、原住民重點學校數、教育設備及師資現況

1. 以花蓮縣及臺東縣為原住民重點學校原住民學生數最多，其次為屏東縣與南投縣

在臺灣省 12 個縣中，共有原住民重點國中 70 所，較上年度減少 2 所；共有原住民重點國小 271 所，較上年度減少 23 所。而原住民重點國民中小學原住民學生人數在 12 個縣的分布情形，明顯可見花蓮縣及臺東縣為原住民重點學校原住民學生數最多，分占 28.40%與 24.48%，其次為屏東縣占 15.03%與南投縣占 8.04%。

2. 99 學年度原住民重點國中小學校教育設備與 98 學年度差異不大，且一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備

就普通教室而言，國中平均每校平均有 19 間、國小平均為 12 間；特別教室部分國中平均每校 12 間，國小則平均有 6 間；各類球場國中平均每校 3 座，國小平均每校 2 座。教師宿舍部份國中平均每校 12 床，國小平均為 7 床；學生宿舍部份國中平均每校 54 床，國小則有 23 床。總的來說，一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

3. 99 學年度原住民重點國中小教育人員為原住民籍的比率都較 98 學年度微幅上升

原住民重點國中小教育人員多數為非原住民族籍，僅國中小校長屬原住民族籍的比率較高，分別為 23.81%與 43.82%，其餘皆在 20%以下。惟與 98 學年度相比，各級教育人員為原住民籍的比率都微幅上升。

4. 99 學年度原住民重點國中、小學教師具有原住民籍者的比率皆較 98 學年度有微幅增加的趨勢

原住民重點國中全體合格教師中，原住民族籍教師占 8%，與 98 學年度差不多。原住民族籍國小教師在原住民重點國小全體合格教師中所占的比率較高，達到 21%，但原住民重點國小代理與代課教師占 9%。較 98 學年度相比，本年度原住民重點國中、小學教師具有原住民籍者的比率相差不多。

5. 代理與代課教師人數及比率 99 學年度原住民重點國中、小學代理與代課教師人數比率皆較 98 學年度有上升的趨勢

原住民重點國中的代課教師人數較少，占全體教師的 13.43%，但原住民重點國小的代課教師，占所有教師的 13.77%。與 98 學年度的調查結果比較之，國中代課老師占全體教師的比率有上升的趨勢，而國小代課老師占全體教師的比率有下降的趨勢。

6. 原住民重點國中合格教師的異動以轉任一般地區學校最多，其次是退休；原住民重點國小合格教師的異動以退休最多，其次是轉任一般地區學校

98 學年度原住民重點國中有 6 位校長異動。原住民重點國小校長部份，共 23 位校長異動，因轉任一般地區學校而異動的有 5 位，因轉任原住民重點學校而異動的有 11 位，另有 6 位國小校長退休。在合格教師部份，原住民重點國中合格教師的異動大多數都是退休，人數為 10 位，轉任一般地區學校是原住民重點國中教師異動的第二大原因，共有 8 位；另外，於原住民重點國小合格教師的異動大多數為轉任一般地區學校，人數為 44 位，退休是原住民重點國小教師異動的第二大原因，共有 35 位。國中教師轉任至原住民重點學校僅 1 位，國小教師異動轉任至原住民重點學校的人數和比率較高，有 18 位。原住民重點國中代理與代課教師異動原因中，以因其他原因辭職的最多，有 6 位，其次是轉任原住民重點國中，有 5 位；原住民重點國小代理與代課教師異動原因中，以轉任一般地區國小的最多，有 17 位，其次是轉任至原住民重點學校及因其他原因離職各有 13 位。

7. 99 學年度音樂教師及英文教師連續五年被原住民重點國小列為迫切需求，且需求人數頗多。另因國小推動鄉土藝術教學，本年度原住民重點國小對鄉土語言師資的需求亦頗迫切，其程度與資訊師資的需求相當

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以數學教師為最，共需求 18 人，其次是英文及體育教師各需求為 17、16 人，再其次為理化需求人數為 15 位。此後依序為音樂教師需求 13 人，國文教師需求 12 人，美術及歷史教師各需求 10 人，地理教師需求 9 人，生物及資訊教師各需求 8 人，其餘各科教師皆需求 5 位以內。而原住民重點國小對

各科教師需求的程度，以音樂教師最為缺乏所需人數 147 人，其次是英語教師 139 人，再次是美勞教師需求 80 人，鄉土藝術及語言教師所需人數各 47 人與 40 人，與上年度比較，可發現 99 學年度英文教師及音樂教師連續五年被原住民重點國小列為迫切需求，且需求人數頗多。另因國小推動鄉土藝術教學，本年度原住民重點國小對鄉土語言師資的需求亦頗迫切，其程度與資訊師資的需求相當。

九、各級學校與原住民教育有關措施

1. 99 學年度高中職保障原住民學生名額仍然持續大幅增加，且外加就讀人數有上升趨勢；大學學院為原住民學生所設之外加名額數與 98 學年度差不多

有 244 所高中，119 所高職設有原住民學生之外加名額，共 4,284 名。有 1 所高職設有原住民學生之保留名額，共 18 名。無保送名額。有 31 所高中，13 所高職設有原住民學生之保障名額，共 912 名。與 98 學年度相較，設有外加名額的學校仍然持續大幅增加，且外加就讀人數有上升趨勢。

2. 99 學年度提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案較 98 學年度增加

99 學年度資料顯示有 36 所大學，10 所獨立招生學院，2 所專科學校，23 所高中，11 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 45 所大學，13 所獨立招生學院，3 所專科學校，17 所高中，14 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 47 所大學，9 所獨立招生學院，4 所專科學校，12 所高中，14 所高職提供鼓勵原住民學生就讀的方案措施。與 98 學年度的調查資料相比，本學年度填報原住民學生學雜費減免的大專比去年增加 1 所，而鼓勵就學方案措施的大專比去年增加 2 所。

3. 99 學年度為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團與 98 學年度相比除了高中職的原住民社團人數有下降，其餘學籍均增加

98 學年度高中職以上學校填報為原住民學生設置社團的學校數及社團數顯示出，有 37 所大學，14 所獨立招生學院，7 所專科學校，38 所高中，29 所高職為原住民學生設置社團。大學原住民社團共 41 個，社員人數有 1,415 人；獨立招生學院原住民社團 16 個，社員人數 422 人；專科有 11 個原住民社團，成員 461 人；高中原住民社團 38 個，成員 1,241 人；高職的原住民社團數為 48 個，社員人數共 1,401 人。與上學年度相比，本學年度除了高中職的原住民社團人數有減少，其餘均增加。

4. 重點高中推行藝能班之比例較高，重點高中藝能班原住民學生數占全體藝能班學生 86.91%，而重點高職藝能班原住民學生數佔全體藝能班學生 81.30%

本次調查重點高中填報共有 22 所，重點高職有 15 所，而重點高中推行藝能班的比例占 36.36%，重點高職占 26.67%，重點高中推行藝能班之比例較高，重點高中藝能班原住民學生數占全體藝能班學生 86.91%，而重點高職藝能班原住民學生數占全體藝能班學生 81.30%，比例較重點高中少，而推動藝能班有困難之學校比例為 83.33%，推動藝能班需要政府協助之學校比例為 75.00%，而在藝能班課程教育推動上，學校有協助輔導學生繼續升學或就業比例為 83.33%。

5. 重點高中實施課後輔導之比例較高，重點高中課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 17.41%，而重點高職課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 20.73%，比例較重點高中多

本次調查重點高中填報共有 22 所，重點高職有 15 所，而重點高中實施課後輔導的比例占 86.36%，重點高職占 93.33%，重點高中實施課後輔導之比例較低，重點高中課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 17.41%，而重點高職課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 20.73%，比例較重點高中多，而實施課後輔導有困難之學校比例為 45.45%，實施課後輔導需要政府協助之學校比例為 48.48%。本次調查重點國中小填報共有 314 家(重點國小 251 家，重點國中 63 家)，而重點國小實施課後輔導的比例占 96.41%，重點國中占 95.24%，重點國小實施課後輔導之比例較高，重點國小課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 74.94%，而重點國中課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 35.06%，比例較重點國小少一半，而實施課後輔導有困難之學校比例為 21.52%，實施課後輔導需要政府協助之學校比例為 24.83%。

十、原住民公自費留學生以英語系國家為主要留學地區，研究類別以經、社、心理學類、人文學類、大眾傳播學類、教育學類為最多

86~99 年度間共 92 名原住民公費留學生，公費生原由教育部全額補助就學，自 85 年行政院原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起公費留學生名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。另就族籍來看，除了有 47 名無法得知外，以阿美族為最多；就留學國別來看，留學美國的有 39 名為最多；若將英美合併計算，則占有原住民公費留學生的 79%，所以英語系國家可說是原住民留學生的主要留學地區。

若就留學生所學之學類分析，則發現原住民留學生的研究類別以人文學類、經、社、心理學類、大眾傳播學類為最多，最後以原住民留學生的現況來看，尚未出國者為居多。

90~99 年度間共 167 名原住民自費留學生資料摘要表中可知，原住民自費留學生皆受行政院原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 300 元生活費用。如就族籍來看，以阿美族為居多；就留學國別來看，留學美國的有 77 名為最多；若將英美合併計算，則占有所有原住民自費留學生的 65.27%，所以英語系國家可說是原住民留學生的主要留學地區。若就留學生所學之學類分析，則發現原住民留學生的研究類別商業及管理學門 29 名為最多，最後以原住民留學生的現況來看，仍在就學者為居多。

十一、原住民學生獎學金核發情形

1. 99 學年度大專獎學金核發人數較 98 學年增加，但因就讀人數也增加，獎學金核發的比例與 98 學年度相比反而下降

99 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 3,758 人與 3,741 人，約占全體大專原住民學生總人數的 23%，獎學金核發人數較 98 學年增加，但因就讀人數也增加，獎學金核發的比例與 98 學年度相比反而下降。就讀公立大專的原住民學生得到獎助的百分比低於就讀私立大專的原住民學生。今年領受獎助學金的私立大專原住民學生人數是公立大專的 5.32 倍，而本學年度私立大專原住民學生獲得低收入戶助學金的人數，已是公立大專原住民學生低收入戶助學金獲得人數的 4.17 倍。99 學年度上下學期大專原住民獎助學金的核發金額共為 \$149,583,000 元，較上一學年度增加 1.28%。私立大專原住民學生獲得的獎助金總額中，有約 13.70% 係以低收入戶助學金的形式發出，而公立大專原住民學生獲得的獎助金總額中，則有 16.14% 作為低收入助學金之用。

2. 99 學年度國民中小學原住民學生獎學金 55,458,000 元，較 98 學年度增加約 18.15%

99 學年度第一學期共發出國民中小學原住民學生獎學金 57,966,000 元，較上一學年度增加約 4.52%。因 96 年度行政院原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國中小獎學金一學年核發一次。國民中學原住民學生獲得全部獎學金金額的 52.11%，國小原住民學生獲得 47.89%。另外，就獲得原住民學生獎學金學生背景而言，不論國中或國小，原住民女生獲得獎學金的比率都較原住民男生略少，不過國中階段的男女比率差距由小學階段的 2.42% 減少到 1.7%。

十二、公私立幼稚園原住民學生就學情形

1. 99 學年度原住民托兒所學生就讀於公、私托兒所的比率趨近 5：5

全體托兒所學生中，就讀於公立托兒所的約占 24.38%，就讀私立托兒所的約占 75.01%，就讀社區托兒所的約占 0.61%。99 學年度下半年托兒所原住民學生共 8,887 人，占全體托兒所學生的百分比約 3.51%。原住民托兒所學生就讀於公、私托兒所的比率趨近 5：5。

2. 99 學年度原住民幼稚園學生就讀於公、私幼稚園的比率趨近 7：3

全體幼稚園學生中，就讀於公立幼稚園的約占 40.54%，就讀私立幼稚園的約占 59.46%。99 學年度幼稚園之原住民學生共 7,149 人，占全體幼稚園學生的百分比約 3.98%。原住民幼稚園學生就讀於公、私幼稚園的比率趨近 7：3。

調查報告分析

壹、調查方法概述

一、調查項目

本計畫所調查之項目內容由行政院原住民族委員會規劃，而調查作業、資料收集與處理、統計分析工作及報告撰寫等，則由中國生產力中心執行之。依據行政院原住民族委員會所規劃之 99 學年度有關原住民族教育調查統計項目的內容大致可被歸類如下：

(一)學生部份

- 1.包含各級各類學校原住民族學校數、學生就學人數、異動人數、升學及就業人數等與一般學校之比較分析(其中包含軍警校、宗教研修學院等)。
- 2.高中職以上學校一年級原住民新生入學方式與一般新生之比較分析。
- 3.原住民學生公、自費留學人數、研究類別調查分析。
- 4.中途輟學(包含大專校院退學、休學人數)、低收入戶、單親家庭原住民學生數及背景調查分析。
- 5.建立就讀大專以上原住民族籍在學學生名冊及原住民族籍教師名冊。
- 6.國高中原住民學生族語能力(聽、說、讀、寫)調查、族語使用狀況及認知調查分析。

(二)師資部份

- 1.各級各類學校現職原住民族籍校長、主任、合格教師與一般教師之比較分析。
- 2.原住民重點學校師資現況及需求調查統計，包括全校教師人數、代理代課教師人數、各科任教師缺額及異動情形等。
- 3.為建立與教育單位的聯繫網路，建立各級學校原住民族籍校長、主任、教師等教育工作者通訊錄。
- 4.族語教學教師之族語專長調查，包含族語認證年度、教授學校數、有無參加族語研習及對於族語教材的滿意度。

(三)其他部份

- 1.高中職以上學校保障原住民學生就讀名額調查。
- 2.高中職以上原住民學生社團之調查。
- 3.原住民重點學校教育設備及使用之調查。
- 4.原住民重點學校設置原住民族教育資源教室及資源中心概況。
- 5.原住民重點學校實施原住民族教育(如族語教學、民族文化活動、藝能班等概況)。
- 6.學前教育機構(托兒所及幼稚園)之原住民族籍教師及學生人數。
- 7.大專原住民族籍學生獎助學金核發情形。
- 8.國民中小學原住民族籍學生獎助學金核發情形。
- 9.原住民族教育文化之成果資料蒐集，包含部落社區大學、大專青年學生返鄉服務、專門人才獎勵、歷年民族教育資源中心、民族教育活動、部落學習團體、原住民族部落圖書資訊站、原住民青少年學生文化成長班設置概況及全國大專原住民族青年國際文化交流活動等。

為達到計畫目標：改進原住民族教育品質及檢視原住民族教育逐年推展情形，本計畫核心以「原住民族學生就學現況」、「重點學校師資結構」、「教師族語專長盤點」及「學校民族教育推廣成效」進行推展，計畫架構圖如下圖。整個調查過程利用郵寄調查表及網路問卷 2 種填寫方式並行，進行普查，並利用公文及電話進行催收，以提高調查表回收率，而調查成果分為 3 個部分呈現，將歷年成果透過網路平台呈現，藉此達到推廣之效。

計畫目標

- 改進原住民族教育品質
- 檢視原住民族教育逐年推展情形

計畫核心

原民學生
就學現況

重點學校
師資結構

教師族語
專長盤點

民族教育
推廣成果

調查過程

調查工具

郵寄問卷

網路問卷

電話催收

公文催收

成果呈現

學生

- 就學狀況清查
- 中輟原因檢視
- 族語能量盤點

教師

- 族語專長盤點
- 文化提升需求
- 教材建議彙整

學校

- 族語教育盤點
- 民族文化傳承
- 教育設備清點

網路平台

- 歷年報告分享
- 網路問卷調查
- 師資查詢平台

執行效益

- 了解原住民族籍學生就學現況，改善教育品質
- 檢視原住民族籍學生族語能力，擬定族語推廣政策
- 擴大原住民族教育範疇，了解民族教育推行狀況

二、調查表格設計情形

本專案小組依據行政院原住民族委員會所規劃之 99 學年度有關原住民族教育調查統計項目的內容，並與專家學者進行討論，於 99 年 10 月至 99 年 11 月間修正 98 學年度所設計之各調查表格。本計畫調查表式儘量與教育部之定期統計報表格式一致，期讓此調查資料發揮最大效益，可與各項國家統計資料相輔相成。各項調查表式請參閱附錄。

三、資料收集情形

如上所述，本調查計畫項目所牽涉之內容非常廣闊，而資料的來源單位亦非常多元。就以各級各類學校來說，本學年度各級學校共計有大專校院 163 所，高中 310 所，重點高中 24 所，高職 140 所，重點高職 15 所，國民中學 864 所，原住民重點國中 70 所，國民小學 2,391 所，原住民重點國小 271 所，高中職補校 222 所，軍警學校 9 所，宗教研修學院 2 所，合計有 4,481 所。其他資料提供單位如行政院原住民族委員會、教育部、中部辦公室、北高兩市政府教育局、內政部。

為讓 99 學年度調查計畫的資料收集率達最大精確度，本小組依各單位的性質差異，採用進行多元管道資料收集方式：

- 1.在高中職以下學校方面：(1)配合中部辦公室、北高直轄市的各項教育統計資料的處理。(2)透過行政院原住民族委員會行文，請各高中職以下學校配合本調查計畫資料的填寫工作，並請各縣市教育局及中部辦公室協助查催的工作。
- 2.在大專校院方面：(1)配合教育部統計處的各項教育統計資料的處理。(2)透過行政院原住民族委員會行文，請各大專校院配合本調查計畫資料的填寫工作。
- 3.在軍警學校方面：透過行政院原住民族委員會行文，委請國防部轉知所屬軍警學校全力配合本調查計畫資料的填寫工作。
- 4.在宗教研修學院方面：透過行政院原住民族委員會行文，請宗教研修學院配合本調查計畫資料的填寫工作。
- 5.在托兒所方面：請內政部兒童局協助提供本調查計畫所需之資料。

各級各類學校的調查表是於 100 年 3 月發出，並於 100 年 6 月 3 日進行發文催收，發送催收公文至未回收調查表之主管機關，請其協助查催，發文狀況如下：

表 1-1-1 99 學年度各級學校調查表查催機構

發文機關	協請查催之對象
各縣市教育局	國中小
教育部中辦	高中職、高中職進修學校
教育部	大專校院
內政部	警校、宗教研修學院
國防部	軍校

各級學校調查表於 100 年 3 月發出，透過紙本及網路問卷系統 2 種方式擇一進行普查，截止回收日期至 100 年 8 月底為止，包含紙本及網路問卷系統，各級學校回收率如表 1-1-2 所示，報告中使用之調查資料即為回收之資料進行運算，無進行加權處理。

表 1-1-2 99 學年度各級學校調查表回收率

單位：所；%

類別	有效寄發數	有效回收數	有效回收率(%)
大專	163	161	98.77%
高中	310	288	92.90%
重點高中	24	22	91.67%
高職	140	131	93.57%
重點高職	15	15	100.00%
國中	864	756	87.50%
原住民重點國中	70	63	90.00%
國小	2,391	2,151	89.96%
原住民重點國小	271	251	92.62%
高中職補校	222	212	95.50%
軍警	9	9	100.00%
宗教研修學院	2	2	100.00%
總計	4,481	4,061	90.63%

註：1.依據原住民學生人數占全校學生人數三分之一以上、或位於山地行政區內的學校為「原住民重點學校」的認定標準，99 學年度原住民族地區學校計有國中 70 所，國小 271 所。

2.4,061 份有效問卷中，使用網路問卷系統填寫共 1,463 份，大專網路問卷填寫共 94 份，高中職網路問卷填寫共 189 份，高中職進修學校網路問卷填寫共 112 份，國中網路問卷填寫共 288 份，國小網路問卷填寫共 780 份。

3.上表所呈現之回收數，表示調查表中各個表格內容皆有填寫，故各表格之回收率與表 1-1-2 相同。

最後研究小組依據各單位的回報資料進行資料的核對、確認、編碼、輸入及統計分析工作，並將所得的結果集結成調查成果報告，作為 99 學年度全國原住民族教育現況的指標。

四、報告資料出處

「99 學年度原住民教育調查統計報告」內容中使用次級資料及調查資料匯整而成，報告中各調查內容之資料來源如下表所示。

類別	調查內容	來源方式	統計年度
學生部份	1. 各級學生就學人數、畢業人數 2. 各級原住民學生族籍別人數 3. 高中職一年級新生入學方式人數 4. 大專就讀科系人數 5. 高中職畢業生升學與就業狀況 6. 大專全體及原住民學生休退學資料 7. 高中職全體學生休退學資料 8. 國中小中輟資料 9. 原住民學生公自費留學情形 10. 大專及國中小獎助學金核發情形 11. 幼稚園及托兒所全體及原住民學生數	次級資料-教育部統計處、教育部訓委會、教育部國教司、教育部中部辦公室、臺北市政府教育局、屏東教育大學、新竹教育大學、內政部兒童局、原住民族委員會	畢業人數、畢業生升學與就業、轉學、休退學、中輟統計年度為98學年度，其餘資料統計年度皆為99學年度
	1. 大專一年級新生入學方式人數 2. 國中畢業生升學與就業狀況 3. 國中小轉學、休學 4. 高中職原住民學生休退學資料 5. 高中職以下學生低收入戶、隔代教養、依親教養及單親家庭資料 6. 國高中一年級原住民籍學生族語能力及認知	調查資料	
教師部分	1. 國小至大專原住民籍教師資料、族語專長、族語在職進修需求及族語教材滿意度 2. 原住民重點國中小師資異動狀況 3. 原住民重點國中小師資需求狀況	調查資料	99學年度
其他部分	1. 部落社區大學 2. 原住民族社會教育-部落圖書資訊站、教會公共資訊站、原住民資訊技能發展 3. 民族教育-資源中心與教室、課業輔導補助、返鄉服務、專門人才獎勵金、青少年文化成長班、族語認證、文物館、原民台及本土語言師資人數概況 4. 原住民重點國中小學校教育環境與設備狀況	次級資料-原住民族委員會、教育部統計處	99學年度
	1. 國中小實施族語課程之狀況 2. 高中職以上保障原住民學生就讀之科系及名額 3. 高中職以上提供原住民學生鼓勵就學方案 4. 重點高中職藝能班狀況 5. 重點國中小民族文化推廣實施情形 6. 重點高中職及重點國中小課後輔導狀況	調查資料	99學年度

五、未回覆學校之分布狀況

將 97-99 學年度各學級未回覆率之縣市分布如表 1-1-3 所示，將未回覆學校數與各縣市應回收之學校數計算出各縣市之未回覆率，可以看出國小部分，高雄市、新竹縣、臺中縣、南投縣、雲林縣、臺南縣、高雄縣、屏東縣、澎湖縣及臺中市 99 學年度之未回覆率皆較 97、98 學年度高，國中部份，高雄市、桃園縣、雲林縣、臺南縣、高雄縣、花蓮縣、澎湖縣及金門縣 99 學年度之未回覆率皆較 97、98 學年度高，高中部分，高雄市、高雄縣 99 學年度之未回覆率皆較 97、98 學年度高，高職部分僅臺中市 99 學年度之未回覆率皆較 97、98 學年度高，而高中職進修學校及大專未回覆學校數皆為少數。調查過程中，未回覆學校表示「校內無原住民學生，不願填寫」及「填寫無任何幫助」之反應為最多，而 99 學年度未回覆率較 97、98 學年度提高之縣市原因，以「已填過很多年，99 學年度資料與之前都一樣」或是「已經填過教育部資料，請與教育部調資料」等原因，學校表示 99 學年度不願意填寫，為了能提高回收率，除了加強網路問卷的填寫便利性及贈送贈品之外，亦會增加回饋機制，於報告審查通過後，將報告摘要電子版傳送給所有學校教務處，使其了解填寫調查表是有幫助的，另外，針對原住民重點地區及回收率較低之縣市進行電訪或是至學校協助填寫表格，以提高問卷回收率。

表 1-1-3 歷年各級學校未回覆率

單位：%

學級	縣市	97 學年度	98 學年度	99 學年度
國小	臺北市	3.27	3.92	1.96
	高雄市	7.95	5.68	19.32
	臺北縣	6.67	2.38	5.21
	宜蘭縣	5.19	9.09	3.90
	桃園縣	6.35	4.23	3.68
	新竹縣	4.76	5.95	14.29
	苗栗縣	14.17	3.31	12.40
	臺中縣	9.64	4.22	18.67
	彰化縣	10.86	5.71	5.14
	南投縣	10.67	3.36	11.41
	雲林縣	12.66	2.53	13.92
	嘉義縣	15.75	3.94	7.87
	臺南縣	4.91	1.23	8.59
	高雄縣	3.95	7.19	16.34
	屏東縣	14.46	5.39	14.97
	臺東縣	12.09	17.39	5.43
	花蓮縣	14.02	5.61	9.35
	澎湖縣	-	-	12.20
	基隆市	11.63	4.65	2.33
新竹市	9.68	-	6.25	

學級	縣市	97 學年度	98 學年度	99 學年度
	臺中市	11.94	1.47	13.04
	臺南市	16.33	4.08	12.24
	金門縣	5.26	-	-
	連江縣	12.50	-	12.50
國中	臺北市	8.99	11.24	6.74
	高雄市	14.89	10.64	42.55
	臺北縣	3.26	13.83	4.26
	宜蘭縣	3.57	-	-
	桃園縣	3.03	15.38	16.42
	新竹縣	3.03	5.88	5.88
	苗栗縣	13.89	16.67	10.81
	臺中縣	6.67	18.33	10.00
	彰化縣	16.28	11.63	4.65
	南投縣	20.00	25.00	18.92
	雲林縣	15.00	13.16	17.95
	嘉義縣	28.00	11.54	7.41
	臺南縣	9.80	11.54	13.46
	高雄縣	5.66	7.14	15.09
	屏東縣	30.95	24.39	19.51
	臺東縣	25.00	12.00	8.00
	花蓮縣	3.85	15.38	20.00
	澎湖縣	-	-	7.14
	基隆市	11.11	-	11.11
	新竹市	20.00	30.00	10.00
	臺中市	18.18	18.18	14.29
	嘉義市	8.33	8.33	-
	臺南市	14.81	14.81	11.11
	金門縣	-	-	20.00
	連江縣	-	40.00	-
	高中	臺北市	22.00	22.00
高雄市		5.00	15.00	35.00
臺北縣		-	2.56	2.56
桃園縣		4.55	8.33	-
苗栗縣		22.22	10.00	10.00
彰化縣		-	-	9.09
南投縣		12.50	11.11	11.11
雲林縣		33.33	23.08	7.69
高雄縣		7.14	7.14	28.57
屏東縣		-	9.09	8.33
花蓮縣		14.29	-	-
基隆市		14.29	14.29	-
臺中市		7.14	20.00	-
嘉義市		12.50	12.50	12.50
		臺北市	-	23.53

學級	縣市	97 學年度	98 學年度	99 學年度
高職	高雄市	-	20.00	20.00
	臺北縣	6.25	18.75	-
	桃園縣	14.29	14.29	-
	苗栗縣	28.57	28.57	14.29
	彰化縣	9.09	27.27	9.09
	嘉義縣	-	50.00	25.00
	臺南縣	-	9.09	-
	高雄縣	-	12.50	12.50
	屏東縣	-	25.00	-
	花蓮縣	-	33.33	-
	基隆市	25.00	-	-
	臺中市	-	25.00	50.00
	嘉義市	-	16.67	-
	臺南市	-	20.00	-
高中職進修學校	臺北市	20.00	26.32	5.00
	高雄市	9.09	16.67	9.09
	臺北縣	3.45	3.33	-
	宜蘭縣	-	-	33.33
	桃園縣	5.56	5.26	5.56
	雲林縣	14.29	14.29	14.29
	臺南縣	-	6.25	-
	高雄縣	-	-	12.50
	屏東縣	37.50	-	12.50
	臺東縣	-	50.00	-
	花蓮縣	42.86	28.57	14.29
	新竹市	16.67	-	-
	臺中市	25.00	-	-
	嘉義市	-	-	16.67
	臺南市	18.18	-	-
大專	臺北縣	-	-	5.56
	臺東縣	50.00	50.00	50.00

註：「-」表示未回覆學校數為 0，故無未回覆率

六、與 98 學年度調查報告相異處

- (一) 99 學年度報告內文新增加各主題中較重要項目之歷年比較，以了解歷年原住民學生在教育上之趨勢變化。
- (二) 加強與推廣網路問卷使用率：99 學年度網站問卷線上系統除了增加「資料匯入」功能(若學校於前一學年度有使用網路問卷填寫資料)，則 99 學年度將可把前一學年度資料匯入(不包含原住民學生就學適應問卷及族語能力調查)，進行修改即可，亦增加「資料上傳」功能，減少資料一筆一筆輸入之時間，以提高網路問卷填寫的便利性。
- (三) 99 學年度問卷回收率為 90.63%，98 學年度問卷回收率為 88.12%，99 學年度之回收率較 98 學年度提高 2.51%，未來將會持續加強問卷回收率，期望能達到各級學校回收率為 100%的目標。
- (四) 99 學年度持續「填寫網路問卷贈送雜誌」活動，以提高網路問卷之使用率。
- (五) 將刪除原住民重點國中小問卷中關於學校教育環境與設備統計表格，依據教育部統計處所提供之學校教育環境與設備資料，進行全體學校與原住民重點地區學校進行比較，以找出重點地區學校所缺乏之硬體設備。
- (六) 擴大民族教育內容之範疇，目前報告內容之民族教育僅包含部落社區大學、原住民學生及教師之族語能力、資源教室與中心補助狀況等，99 學年度新增加「原住民各族通過族語認證之人數」、「原住民族部落圖書資訊站」、「原住民青少年學生文化成長班設置概況」、「原民會補助辦理民族教育活動學校數」及「原民會補助暑期課業輔導學校數與經費」等，以增加民族教育之內容。
- (七) 新增國中小教授原住民族語教師之族語能力、對於族語教材之滿意度及教授族語所需之協助等，藉此了解族語教學師資之狀況及所需，進而提供適當的在職訓練加強族語教授能力。
- (八) 99 學年度托兒所及幼稚園之學生人數，包含全體及原住民學生，皆使用教育部之資料進行分析，提高托兒所及幼稚園之資料完整性。
- (九) 高中職調查對象新增加「實用技能學程」之學生，完整包含高中職學制，以了解高中職學生的在學狀況(異動與入學方式)、家庭狀況(低收入戶、單親家庭、依親教養、隔代教養)、畢業升學與就業狀況及原住民學生族語能力與認同之調查。
- (十) 99 學年度報告內容之「結論與建議」章節，會邀請專家學者共同參與，內容將依據調查結果提出政策性建議，並依據不同學級之調查結果提出整體性的說明。

貳、調查結果分析

一、各級學校原住民學生就學狀況

表 2-1-1 為 99 學年度原住民學生於各級學校就學人數及比率摘要表，關於本章詳細數據，請參閱附表 2-1～附表 2-7。

(一)99 學年度學生人數與所占比率

表 2-1-1 各級學校原住民學生人數及比率摘要表

單位:人;%

級別	全體 學生數	非原住民 學生數	原住民 學生數	99 學年度原住民 學生數占全體學 生數百分比(%)	98 學年度原住民 學生數占全體學 生數百分比(%)	非原住民學 生數結構百 分比(%)	原住民學 生數結構 百分比(%)
小計	4,546,017	4,430,255	115,762	2.55	2.46	100.00	100.00
博士	34,178	34,110	68	0.20	0.17	0.77	0.06
碩士	185,000	184,089	911	0.49	0.41	4.16	0.79
大專	1,124,425	1,105,672	18,753	1.67	1.52	24.96	16.20
大學	1,021,636	1,006,426	15,210	1.49	1.37	22.72	13.14
二專	15,818	15,300	518	3.27	2.06	0.35	0.45
五專	86,971	83,946	3,025	3.48	3.32	1.89	2.61
高中	400,642	390,141	10,501	2.62	2.54	8.81	9.07
山地鄉	680	115	565	83.09	83.99	0.003	0.49
平地原住民鄉	13,595	9,685	3,910	28.76	33.32	0.22	3.38
一般地區	386,367	380,341	6,026	1.56	1.48	8.59	5.21
高職	362,514	352,454	10,060	2.78	2.69	7.96	8.69
山地鄉	609	399	210	34.48	38.29	0.009	0.18
平地原住民鄉	8,017	5,399	2,618	32.66	32.08	0.12	2.26
一般地區	353,888	346,656	7,232	2.04	1.92	7.82	6.25
國中	919,802	892,275	27,527	2.99	2.94	20.14	23.78
山地鄉	2,995	391	2,604	86.94	87.51	0.009	2.25
平地原住民鄉	24,498	16,808	7,690	31.39	31.32	0.38	6.64
一般地區	892,309	875,076	17,233	1.93	1.87	19.75	14.89
國小	1,519,456	1,471,514	47,942	3.16	3.06	33.22	41.41
山地鄉	12,137	1,377	10,760	88.65	87.77	0.03	9.29
平地原住民鄉	37,035	26,628	10,407	28.10	27.27	0.60	8.99
一般地區	1,470,284	1,443,509	26,775	1.82	1.76	32.58	23.13
第二部份(補校、特教、軍警及宗教研修學院類學校)							
大專進修學校	50,659	49,684	975	1.92	1.78		
空中大學	16,726	16,196	530	3.17	3.03		
高中職進修學校	87,494	83,011	4,483	5.12	4.60		
實用技能班	51,904	50,319	1,585	3.05	2.87		
特教學校	7,006	6,752	254	3.63	7.19		
國中補校	8,253	8,077	176	2.13	1.95		
國小補校	13,341	13,290	51	0.38	0.19		
軍警	13,653	13,394	259	1.90	2.02		
宗教研修學院	120	118	2	1.67	11.00		

註：1.大專進修學校包括專科進修學校、進修學院。2.資料來源：軍警資料由本調查統計彙整，其餘資料來源教育部統計處。

從表 2-1-1 資料中可知，99 學年度原住民在學學生於國民小學層級有 47,942 人，占該層級全體就學人數 3.16%，其中以一般地區在學學生為多(占 55.85%)；於國民中學層級有 27,527 人，占該層級全體就學人數 2.99%，其中以一般地區在學學生為多(占 62.60%)；於高職層級有 10,060 人，占該層就學人數 2.78%，其中以一般地區在學學生為多(占 71.89%)；於高中層級有 10,501 人，占該層級全體就學人數 2.62%，其中以一般地區在學學生為多(占 57.39%)；於大專層級有 18,753 人，占該層級全體就學人數 1.67%；於碩士班層級有 911 人，占該層級全體就學人數 0.49%；於博士班層級有 68 人，占該層級全體就學人數 0.20%。此一部分的各層級原住民就學人數占該層級的比率都有些微幅成長，且大專及國小層級原住民就學人數占該層級的比率較 98 學年成長比率最多(大專增加 0.15 百分點，國小增加 0.10 百分點)。至於補校層級的各種學籍，大專進修學校的原住民就學人數為 974 人，占 1.92%，較 98 學年度的 1.78%上升了 0.14 百分點，高中職進修學校占該層級全體就學人數 5.12%，實用技能班占 3.05%，高中職進修學校及實用技能班與去年相比皆有成長，唯空大的部份占 1.38%，與 98 學年度相比下降了 1.65 百分點。

若單就大專以上層級來比較，原住民學生中以大專校院生占大多數，達到 95.04%；研究生的數量有增加的趨勢，碩博士班學生合計共 979 名，較前期學生數增加 176 人，增加幅度約 21.92 百分點，占全部原住民大專學生總數的 4.96%，較於前期有大幅增加的趨勢。相對來說，全國大專學生的結構中，非原住民學生部份，大專校院生占 83.68%，而研究生的比率則為 13.77%，可見原住民大專教育的層級和數量都還有提升的空間。

惟若就各級學校學生組成的結構來比較，圖 2-1-1 的資料顯示，原住民學生主要是由義務教育階段的國中小學生所組成，共占全體原住民學生的 65.19%，高中職階段學生次之，占了 17.76%；高等教育階段的原住民學生占全體原住民學生的 17.05%。圖 2-1-2 的資料顯示，非原住民學生的組成結構，也以義務教育階段學生為最多，但所占比率較原住民學生為低，只有 53.36%，而高等教育階段學生所占比率較原住民學生高，達到 29.88%，故大約每 100 個原住民學生中，有 65 人是國中或國小學生，有 17 人是大專學生；而每 100 個非原住民學生中，則有 53 人是國中或國小學生，卻有 30 人是大專學生。

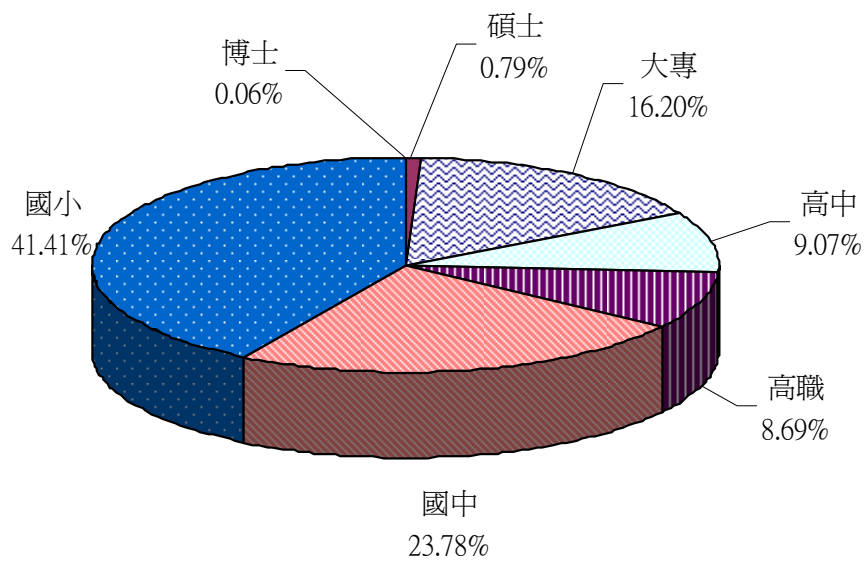


圖 2-1-1 99 學年度原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖

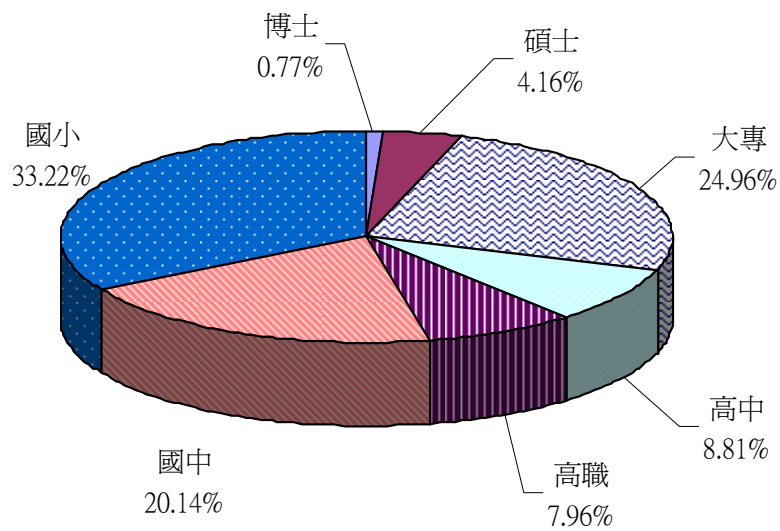


圖 2-1-2 99 學年度非原住民學生在各級學校學生人數比率結構圖

(二)99 學年度原住民學生族籍別

表 2-1-2 是 99 學年度各級學校原住民學生的族籍別分布統計表，分析出各族籍原住民學生在各級學校原住民學生人數中所占之比率。大致而言，各級學校的原住民學生結構與 98 學年度的調查結果相似，仍以阿美族為最多(約占 36.72%)、泰雅族次之(約占 17.88%)，排灣族(約占 17.60%)與布農族(約占 11.08%)分別排列第三與第四，其餘各族都只占很少的比率。若只計算高等教育(大專以上)在學原住民學生占各族在學學生總數的比率，依序為其他類族籍(47.40%)、撒奇萊雅族(占 34.38%)、邵族(占 24.19%)、雅美族(占 23.77%)、噶瑪蘭族(20.92%)、卑南族(占 20.83%)、魯凱族(19.57%)、布農族(18.51%)、排灣族(18.42%)、鄒族(17.54%)、阿美族(16.51%)、泰雅族(15.61%)、太魯閣族(15.49%)、賽夏族(14.70%)，除前三位的排列與前期相同外，從第四的排列有些許變動(98 年第四為卑南族)。而賽德克族籍的高等教育學生占該族所有學生的 11.25%，較前期的 8.65%增加 2.6 個百分點。

表 2-1-2 各級學校原住民學生之族籍別分布統計表

	單位:人;%															
	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	其他
總計	123,562	45,370	22,088	21,748	13,692	3,135	1,670	2,928	1,599	1,060	186	325	7,678	96	1,449	538
占總計人數百分比(%)	100	36.72	17.88	17.60	11.08	2.54	1.35	2.37	1.29	0.86	0.15	0.26	6.21	0.08	1.17	0.44
大專以上人數	21,237	7,490	3,447	4,007	2,534	653	293	573	235	252	45	68	1,189	33	163	255
占大專以上人數百分比(%)	100	35.27	16.23	18.87	11.93	3.07	1.38	2.70	1.11	1.19	0.21	0.32	5.60	0.16	0.77	1.20
占該族就學人數百分比(%)	17.19	16.51	15.61	18.42	18.51	20.83	17.54	19.57	14.70	23.77	24.19	20.92	15.49	34.38	11.25	47.40
博士	68	19	16	12	6	3	2	1	0	2	0	0	3	0	3	1
碩士	911	279	158	201	90	25	14	20	9	11	2	3	60	5	9	25
大專	20,258	7,192	3,273	3,794	2,438	625	277	552	226	239	43	65	1,126	28	151	229
高中	10,501	3,792	1,577	1,953	1,216	332	157	272	114	121	13	37	790	7	101	19
高職	10,060	3,914	1,635	1,734	1,089	245	120	254	98	62	22	30	652	7	130	68
實用技能班	1,585	523	440	247	158	42	39	38	31	6	0	2	25	0	28	6
建教合作班	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高級進校	4483	1,922	950	652	314	100	29	85	74	36	5	9	239	0	26	42
國中	27,527	10,110	5,015	4,694	3,096	651	404	592	357	212	34	80	1,779	28	422	53
國小	47,942	17,490	9,004	8,424	5,271	1,105	626	1,106	689	370	67	98	3,000	21	579	92
國中補校	176	103	18	21	11	6	2	6	1	1	0	1	3	0	0	3
國小補校	51	26	2	16	3	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0

註：1.資料來源：教育部統計處 2.大專包含空大及空大進修學校 3.「-」表示教育部統計處網站無提供相關資料

(三)99 學年度高中職以上學校一年級學生入學方式

表 2-1-3 為 99 學年度高中職以上學校原住民新生入學方式統計表，顯示原住民進入大學的主要方式是參加考試分發(聯招)，達 54.13%，比 98 學年度下降 8.73 百分點；其次是參加推薦甄試，占 14.65%，比 98 學年度上升 1.74 百分點；有 13.96% 的原住民學生以申請入學的方式進入大學。原住民進入學院的主要方式是透過考試分發(聯招)，占 41.28%，其次是考試分發(單招)，占 28.08%；另有 18.12% 的原住民學生係透過推薦甄試的方式進入學院就讀。原住民進入專科的主要方式是透過推薦甄試，占 35.35%，其次是考試分發(聯招)，占 23.24% 的方式進入專科就讀。

原住民進入高中的主要方式是其他方式(包含獨招、續招等)，占 30.98%，登記分發進入高中的亦占相當比重，有 23.97%，參加申請入學進入高中的有 23.76%，而透過甄選入學的有 8.36%。原住民進入高職的主要方式是其他方式如獨招、續招等，達 51.54%，其次參加登記分發，占 20.73%，再其次是申請入學，有 19.25%；透過甄選入學的原住民學生，占 0.06%。原住民學生進入高中高職，有相當比率以「其他」的方式入學(其它方式包含獨招、續招、實用技能班等)，特別是在高職的部分。

而 99 學年度非原住民大學新生經由考試分發(聯招)入學的比率則為 56.58%；利用推薦甄試入學的比率為 18.11%。各層級入學方案的比率，原住民入學學生與非原住民學生，與 98 學年度的比率差不多(98 學年度原住民考試分發(聯招)入大學 62.86%，非原住民考試分發(聯招)入大學 60.33%)。隨著各級學校入學方式的逐步變革，推薦甄試等非考試入學管道日益重要，在比率的呈現上，兩者都達到 13% 以上的入學比率。但日後是否會拉大差距，影響原住民的升學權益，仍需要持續密集的關注。

表 2-1-3 99 學年度高中職以上學校一年級新生入學方式統計表

單位:人;%

入學方式	級別	全體學生數				原住民學生數							
		高中		高職		高中		高職					
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比				
總計		136,003	100.00	130,041	100.00	3,434	100.00	3,512	100.00				
甄選入學		4,384	3.22	305	0.23	287	8.36	2	0.06				
申請入學		31,534	23.19	28,767	22.12	816	23.76	676	19.25				
登記分發		61,210	45.01	37,177	28.59	823	23.97	728	20.73				
直升入學		7,523	5.53	436	0.34	99	2.88	7	0.20				
免試入學		10,052	7.39	8,372	6.44	345	10.05	289	8.23				
其他		21,300	15.66	54,984	42.28	1,064	30.98	1,810	51.54				
入學方式	級別	全體學生數						原住民學生數					
		大學		學院		專科		大學		學院		專科	
		人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	185,870	100.00	33,073	100.00	11,205	100.00	2,723	100.00	894	100.00	512	100.00	
申請入學	26,193	14.09	2,474	7.48	1,031	9.20	380	13.96	34	3.80	70	13.67	
推薦甄試	33,666	18.11	8,132	24.59	4,148	37.02	399	14.65	162	18.12	181	35.35	
考試分發(聯招)	105,156	56.58	14,656	44.31	3,431	30.62	1,474	54.13	369	41.28	119	23.24	
考試分發(單招)	8,936	4.81	5,655	17.10	824	7.35	303	11.13	251	28.08	77	15.04	
其他	11,919	6.41	2,156	6.52	1,771	15.81	167	6.13	78	8.72	65	12.70	

註：1.高中職資料來源：教育部中部辦公室。2.新生入學方式之其他包含獨招、續招及特殊身份學生等資料。3.高中包含普通科及綜合高中 4.大專資料來源：本調查。5.詳細內容請參閱附表 2-9~附表 2-10

(四)99 學年度大專校院學生就讀科系類別

表 2-1-4 為 99 學年度原住民大專校院生對照於全體大專校院生在各科系類別的就讀人數比率。資料顯示，99 學年度原住民大專校院生在各科系類別就讀人數比率前五名者分別為民生學門(19.10%)、醫藥衛生學門(16.83%)、商業及管理學門(13.32%)、工程學門(11.03%)與人文學門(8.53%)，與 98 學年度相比，民生學門就讀比率超過醫藥衛生學門，本年度為原住民就讀比率最多的學門。此五類科的原住民大專校院學生人數共占有原住民大專校院學生人數 68.81%。若將原住民大專校院生就讀科系的人數比率與全國大專校院生就讀人數比率相比較，則發現商業及管理學類(18.48%)與工程學類(21.34%)同為原住民學生與非原住民學生選擇較多的學類，但原住民學生就讀此二學類的比率仍較全體學生為低，而醫藥衛生學門(16.83%)、民生學門(19.10%)、社會服務學門(6.60%)、教育學門(3.39%)與社會及行為科學學門(3.36%)、農業科學學門(1.92%)、環境保護學門(0.44%)相較於全體學生，吸引較高比率的原住民學生就讀；至於工程學類，原住民大專校院生的就讀比率便遠低於全體大專校院生。與 98 學年度的資料相比，原住民大專校院生就讀的五大主要學類中，其中民生學門、商業及管理學門及人文學門所占比率皆有持續增加的趨勢(民生學門：98 學年度 16.71%，99 學年度 19.10%、商業及管理學門：98 學年度 13.06%，99 學年度 13.32%、人文學門：98 學年度 8.05%，99 學年度 8.53%)，其餘醫藥衛生學門及工程學門皆有下降趨勢，其他詳細資料請參閱附表 2-6。

表 2-1-4 99 學年度大專校院全體與原住民學生在各科系類別的就讀人數比率

單位:人;%

科系	全體就讀人數	全體就讀比率	原住民就讀人數	原住民就讀比率
民生學門	111,124	9.88	3,581	19.10
醫藥衛生學門	112,064	9.97	3,157	16.83
商業及管理學門	207,755	18.48	2,498	13.32
工程學門	239,912	21.34	2,068	11.03
人文學門	100,482	8.94	1,600	8.53
社會服務學門	30,298	2.69	1,238	6.60
電算機學門	70,631	6.28	815	4.35
教育學門	21,185	1.88	636	3.39
社會及行為科學學門	33,899	3.01	630	3.36
設計學門	45,183	4.02	602	3.21
傳播學門	23,957	2.13	371	1.98
農業科學學門	21,169	1.88	360	1.92
藝術學門	19,720	1.75	316	1.69
法律學門	14,716	1.31	213	1.14
建築及都市規劃學門	12,384	1.10	200	1.07
生命科學學門	16,413	1.46	137	0.73
運輸服務學門	7,902	0.70	104	0.55
環境保護學門	2,045	0.18	83	0.44
數學及統計學門	13,416	1.19	61	0.33
自然科學學門	16,411	1.46	46	0.25
獸醫學門	1,299	0.12	21	0.11
其他學門	1,880	0.17	9	0.05
軍警國防安全學門	580	0.05	7	0.04

註：1.資料來源：教育部統計處。2.全體及原住民就讀人數皆不包含博碩士、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

(五)98 學年度畢業人數與所占比率

表 2-1-4 為 98 學年度原住民學生於各級學校畢業學生人數及比率摘要表，而原住民學生相較於非原住民學生於各級學校的 98 學年度畢業學生人數分布則呈現於圖 2-1-4、圖 2-1-5。

從圖表資料中可知，98 學年度原住民畢業學生於國民小學層級有 8,747 人，占該層級全體畢業人數 3.03%；於國民中學層級有 9,682 人，占該層級全體畢業人數 3.07%；於高職層級有 2,577 人，占該層級全體畢業人數 2.46%；於高中層級有 3,001 人，占該層級全體畢業人數 2.29%；於大專科層級有 2,744 人，占該層級全體畢業人數 1.09%；於碩士班層級有 147 人，占該層級全體畢業人數 0.25%。博士班層級有 2 人，占該層級全體畢業人數 0.05%。

與 97 學年度畢業人數統計比較，98 學年度原住民自大專以上學校畢業的數量較上學年度增加。以占各該層級全體畢業人數的比率來看，原住民自大專畢業人數比率從 97 學年度的 0.93% 升至 1.09%，升幅為 0.16 百分點；原住民獲得碩士學位的人數比率從 97 學年度 0.21% 升至 0.25%，升幅為 0.04 百分點；原住民獲得博士學位的人數比率從 97 年度 0.03% 上升至 0.05%，升幅為 0.02 百分點。其他詳細資料請參閱附表 2-1~2-7。

表 2-1-5 98 學年度各級學校原住民畢業生人數及比率摘要表

單位：人；%

	全體 畢業生數	非原住民 畢業生數	原住民 畢業生數	原住民畢業生數占全 體畢業生數百分比(%)	非原住民畢業生 數結構百分比(%)	原住民畢業生數 結構百分比(%)
小計	1,155,376	1,128,476	26,900	2.33	100.00	100.00
博士	3,705	3,703	2	0.05	0.33	0.007
碩士	59,492	59,345	147	0.25	5.26	0.55
大專	251,842	249,098	2,744	1.09	22.07	10.20
高中	131,263	128,262	3,001	2.29	11.37	11.16
高職	104,927	102,350	2,577	2.46	9.07	9.58
國中	315,798	306,116	9,682	3.07	27.13	35.99
國小	288,349	279,602	8,747	3.03	24.78	32.52

註：1.資料來源：教育部統計處

2.畢業生結構百分比=各學級畢業生人數/畢業生總人數，畢業生結構百分比以了解所有畢業生各學級的佔比

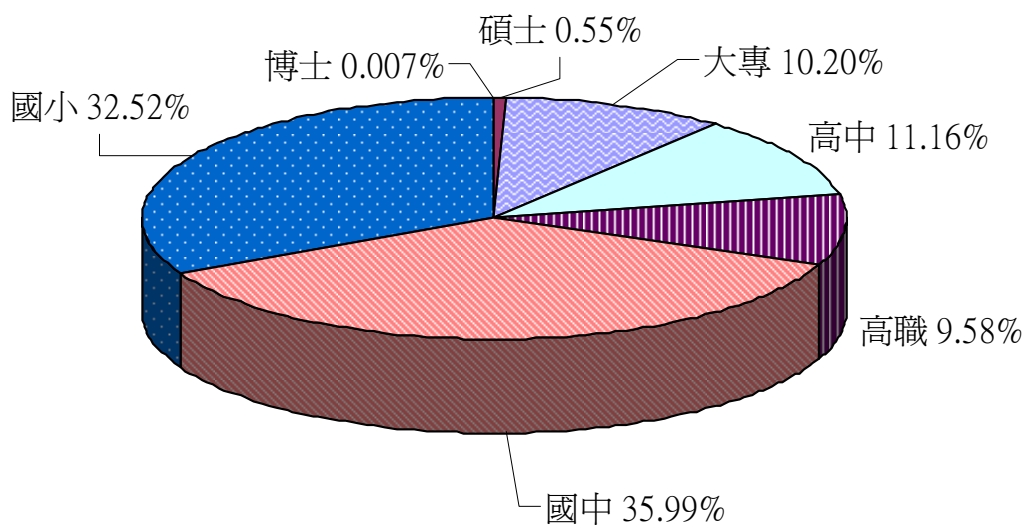


圖 2-1-3 98 學年度原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖

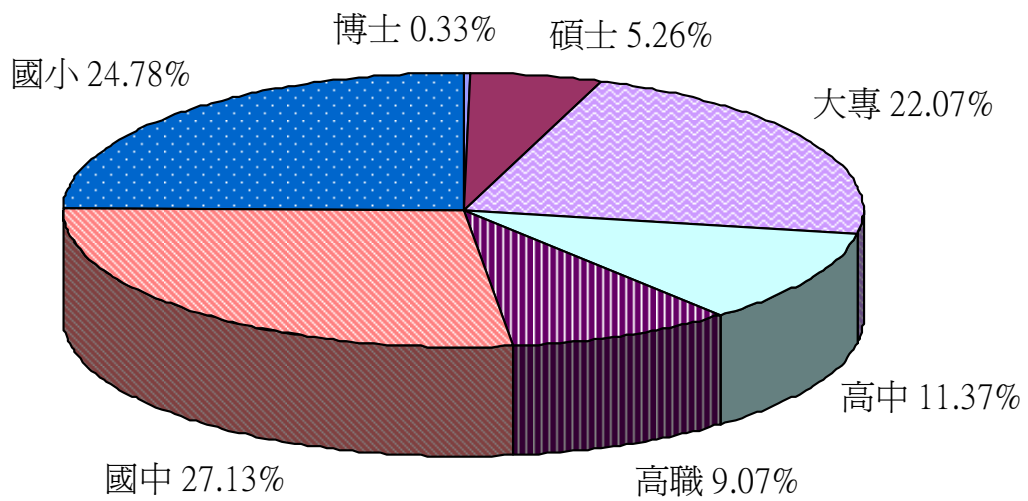


圖 2-1-4 98 學年度非原住民學生在各級學校畢業人數比率結構圖

(六)98 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況

表 2-1-6 為 98 學年度高中、高職與國中原住民畢業學生之升學就業狀況統計分析表。98 學年度原住民畢業生有 84.89%繼續升學，8.67%選擇就業，未升學未就業者有 5.84%，另有 0.61%的原住民畢業生出路不詳；高中畢業之原住民學生有 77.37%繼續升學，11.36%已進入就業市場，9.80%處於未升學未就業的狀態，並有 1.47%的原住民高中畢業生出路不詳。從高職畢業之原住民學生有 61.82%繼續升學，25.18%已進入就業市場，11.49%處於未升學未就業的狀態、1.51%的原住民高職畢業生出路不詳。從國中畢業之原住民學生有 95.04%繼續升學，2.40%進入就業市場，未升學也未就業有 2.56%。就升學率來看，高中職全體升學率為 88.31%，較高中職原住民學生升學率 87.37%高出 0.94 百分點，較 98 學年度的差距減少，其中高中職之原住民學生升學率皆低於高中職全體學生升學率 18%以上，是一個值得注意的現象。

在每一個教育層級，原住民畢業生的升學比率均較全體學生為低，而就業比率則較高，也有較多的畢業生出路不詳。與 97 學年度調查資料相比較，98 學年度原住民國中及高中畢業生的升學率均有提高，高職則有下降，而在就業率方面國中及高中職皆下降，在未升學及未就業部分也呈現下降趨向；在出路不詳比率高中職皆較前期下降。其他詳細資料請參閱附表 2-11。

表 2-1-6 98 學年度國中及高中職畢業生升學與就業狀況統計表

單位:人;%

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	升學	就業	未升學 未就業	其他	小計	升學	就業	未升學 未就業	其他
總計	522,303	489,506	17,456	14,104	1,237	13,656	11,592	1,184	797	83
百分比%	100	93.72	3.34	2.70	0.24	100	84.89	8.67	5.84	0.61
高中職	236,190	208,574	15,602	10,777	1,237	5,578	3,915	990	590	83
百分比%	100	88.31	6.61	4.56	0.52	100	70.19	17.75	10.58	1.49
高中	131,263	125,014	1,777	4,108	364	3,001	2,322	341	294	44
百分比%	100	95.24	1.35	3.13	0.28	100	77.37	11.36	9.80	1.47
高職	104,927	83,560	13,825	6,669	873	2,577	1,593	649	296	39
百分比%	100	79.64	13.18	6.36	0.83	100	61.82	25.18	11.49	1.51
國中	286,113	280,932	1,854	3,327	0	8,078	7,677	194	207	0
百分比%	100	98.19	0.65	1.16	—	100	95.04	2.40	2.56	—

註：1.高中職資料來源：教育部中部辦公室，國中資料來源：本調查。2.高中包含普通科及綜合高中。

3.其他以連絡不到此原因為主。4.「-」表無此資料

(七)98 學年度大專校院畢業生科系類別

表 2-1-7 為 98 學年度原住民大專校院生對照於全體大專校院生在各科系類別的畢業人數比率分布圖。資料顯示 98 學年度原住民大專校院生在各科系類別畢業人數比率前五名者分別為醫藥衛生學類(23.65%)、民生學門(14.18%)、商業及管理學類(12.43%)、工程學類(9.69%)、人文學門(8.38%)，此五類科的原住民大專校院畢業學生人數共占有原住民大專校院畢業學生人數的 68.33%。若將原住民大專校院生畢業科系的人數比率與全國大專校院生畢業人數比率相比較，則發現原住民大專校院生在醫藥衛生學門畢業比率遠高於全國大專校院生在該科系類別的畢業人數比率(10.12%)，在民生學門(8.07%)、社會服務學門(3.38%)、教育學門(2.02%)、農業科學學門(1.70%)、建築及都市規劃學門(0.93%)、環境保護學門(0.21%)、運輸服務學門(0.76%)等學門皆為原住民學生畢業率較大。而全國大專校院生則在商業及管理學門(20.28%)、工程學門(22.23%)、電算機學門(6.61%)等的畢業人數比率較原住民大專生高。其他詳細資料請參閱附表 2-7。

表 2-1-7 98 學年度原住民大專畢業生與全體大專畢業生在各科系類別比率

單位:人;%

科系	全體畢業人數	全體畢業比率	原住民畢業人數	原住民畢業比率
醫藥衛生學門	25,485	10.12	649	23.65
民生學門	20,331	8.07	389	14.18
商業及管理學門	51,064	20.28	341	12.43
工程學門	55,978	22.23	266	9.69
人文學門	22,042	8.75	230	8.38
社會服務學門	8,520	3.38	223	8.13
教育學門	5,076	2.02	131	4.77
電算機學門	16,653	6.61	101	3.68
社會及行為科學學門	7,322	2.91	77	2.81
設計學門	7,624	3.03	72	2.62
農業科學學門	4,277	1.70	49	1.79
傳播學門	5,370	2.13	48	1.75
法律學門	3,259	1.29	27	0.98
環境保護學門	524	0.21	27	0.98
建築及都市規劃學門	2,340	0.93	26	0.95
藝術學門	3,800	1.51	25	0.91
生命科學學門	3,757	1.49	22	0.80
運輸服務學門	1,926	0.76	22	0.80
自然科學學門	3,361	1.33	11	0.40
數學及統計學門	2,746	1.09	5	0.18
獸醫學門	260	0.10	2	0.07
軍警國防安全學門	127	0.05	1	0.04
其他學門	-	-	-	-

註：1.資料來源：教育部統計處。2.全體及原住民畢業人數皆不包含博碩士、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

二、各級學校學生異動情形

(一)國中小學生轉學(轉出)狀況

表2-2-1為國中小學校98學年度第2學期全體學生與原住民學生轉學(轉出)狀況的統計。98學年度第2學期各級學校學生轉學資料顯示，以轉學率的數值來看，國中轉學率較國小高，此一狀況原住民學生與全體學生相同，但國小原住民學生轉學率是國小全體學生之13.25倍，遠高於國中原住民與全體學生轉學率之倍數(國中原住民學生轉學率是國中全體學生之1.75倍)，此狀況是值得注意的，中等以下各級學校原住民學生的轉學率，國中轉學率部分高於同級的全體學生約0.81百分點。國小轉學率部分則高於同級全體學生約0.98百分點。

中等以下各級學校原住民學生的轉學率都高於同級的全體學生。在國中小階段，原住民學生轉學人數占該階段全體學生就讀人數的比率，皆高於非原住民學生人數占該階段全體學生就讀人數的比率。若與前一學年度的調查結果相比，則各級學校全體學生與原住民學生的轉學率較前一學年度減少，但國小轉學狀況中，原住民轉學學生卻佔全體轉學學生的40.21%，此狀況是值得注意的。

表2-2-1 98學年度第2學期國中小學校學生轉學(轉出)狀況統計表 單位：人;%

	98學年度就學人數	98學年度第2學期轉學人數	轉學率%
全體學生總計	2,305,604	10,205	0.44
國中	843,669	9,046	1.07
國小	1,461,935	1,159	0.08
原住民學生總計	68,189	919	1.35
國中	24,066	453	1.88
國小	44,123	466	1.06
原住民學生/全體學生總計%	2.96	9.01	
國中	2.85	5.01	
國小	3.02	40.21	

註：1.98學年度就學人數係依99學年度有回卷學校之98學年度在學人數加總，國中共回收819所，國小共回收2,402所2.此部份僅針對轉出部份進行計算。2. 國中小轉學資料來源：本調查。3.詳細內容請參閱附表2-12。

(二)各級學校學生休學狀況

表2-2-2為98學年度第2學期各級學校全體學生與原住民學生休學狀況的統計。由表數據可知，98學年度第2學期各級學校學生休學資料顯示，不論是全體學生亦或原住民學生，大專與高中職都是最容易發生休學狀況的求學階段。此外，數據亦顯示，原住民學生的休學率，在國中為0.004%，高中職為1.60%，大專為7.37%。以上顯示在高中職階段，原住民學生休學率高於全體學生休學率約0.99百分點。而大專部分，原住民學生休學率高於全體學生休學率約1.68百分點。因此，若與前一學年度的調查結果相比，所有學籍均有降低的趨勢。

表2-2-2 98學年度第2學期各級學校學生休學狀況統計表

單位：人；%

	98學年度就學人數	98學年度第二學期休學人數	休學率%
全體學生總計	4,400,054	80,826	1.84
大專	1,336,659	76,039	5.69
高中職	757,791	4,630	0.61
國中	843,669	71	0.01
國小	1,461,935	86	0.01
原住民學生總計	105,327	1,632	1.55
大專	17,961	1324	7.37
高中職	19,177	307	1.60
國中	24,066	1	0.004
國小	44,123	0	0.000
原住民學生/全體學生總計%	2.39	2.02	
大專	1.34	1.74	
高中職	2.53	6.63	
國中	2.85	1.41	
國小	3.02	0.00	

註：1.98學年度就學人數係依99學年度有回卷學校之98學年度在學人數加總，高中職共回收456所，國中回收819所，國小共回收2,402所

2.休學定義：該生因臨時變故不克繼續就學者，可暫中斷其學業，並「保留」該生學籍

3.資料來源：大專校院(包含博碩士)全體及原住民學生休學資料來源：教育部統計處，高中職全體學生休學資料來源：教育部中部辦公室，高中職原住民休學資料來源：由本調查彙整。4.詳細內容請參閱附表2-12~2-14。

(三)高中職以上學校退學狀況

表2-2-3為98學年度第2學期中等以上學校全體學生與原住民學生退學狀況的統計分析。依表2-2-3資料顯示，98學年度第2學期中等以上學校學生退學，在博士及大專部分退學率較高，而高中職的退學率較低。原住民學生部份則是大專部分退學率較高，而高中職的退學率較低。原住民學生在碩士退學率高於同級學校的全體學生，大專退學率高於同級學校的全體學生，高1.71百分點，高中職原住民學生的退學率約較全體學生退學率高0.21百分點。

表2-2-3 98學年度第2學期高中職以上學校學生退學狀況統計表

單位：人；%

	98學年度就學人數	98學年度第2學期退學人數	退學率%
全體學生總計	2,094,450	29,880	1.43
博士	33,751	796	2.36
碩士	183,401	3,541	1.93
大專	1,119,507	25,572	2.28
高中職	757,791	4,313	0.56
原住民學生總計	37,138	859	2.31
博士	56	0	0.00
碩士	747	26	3.48
大專	17,158	684	3.99
高中職	19,177	149	0.78
原住民學生/全體學生總計%	1.77	2.87	
博士	0.17	0.00	
碩士	0.41	0.73	
大專	1.53	2.67	
高中職	2.53	3.45	

註：1.博碩士及大專全體及原住民學生退學資料來源：教育部統計處。

2.高中職全體學生退學資料來源：教育部中部辦公室，高中職原住民學生退學資料來源：本調查。

3.98學年度就學人數係依99學年度有回卷學校之98學年度在學人數加總，高中職共回收456所

4.退學定義：違反校規或是學業成績不良等所做的處理，將該生在校的學籍開除。5.內容詳見附表2-13~2-14

表2-2-4為98學年度第2學期大專以上學校全體學生與原住民學生退學原因。依表2-2-4可看出各學籍之學生皆以「逾期未註冊」為最主要退學原因，原住民學生與一般學生皆相同，全體學生其次退學原因是「因志趣不合」，而原住民學生其次退學原因則是「因學業成績」

表2-2-4 98學年度第2學期大專以上學校學生退學原因 單位：人；%

	退學總人數	退學原因				
		因學業成績	因操行成績	因志趣不合	逾期未註冊	其他原因
全體學生總計	29,909	7,269	325	7,357	11,969	2,989
各原因比例%		24.30	1.09	24.60	40.02	9.99
博士		174	0	73	368	181
碩士		604	0	280	2,071	586
大專		6,491	325	7,004	9,530	2,222
原住民學生總計	710	144	20	132	353	61
各原因比例%		20.28	2.82	18.59	49.72	8.59
博士		0	0	0	0	0
碩士		7	0	1	16	2
大專		137	20	131	337	59

(四)各級學校失學狀況

表2-2-5為98學年度國中小原住民學生中途輟學狀況的統計分析，圖2-2-1~2-2-4則為國中小原住民學生中途輟學原因的統計分析。依資料顯示，98學年度國中小學生中途輟學資料顯示，全體學生以國中為失學最多的求學階段，原住民學生亦然，國小的中途輟學率則相對較低，不過，在各教育階段上原住民學生的中輟率卻較同級的全體學生高，差距最大的在國中階段，原住民學生較全體學生中輟率高1.52百分點。

原住民學生中途輟學原因的統計結果與前年度的調查結果相似。國小階段原住民學生中輟主因以家庭因素為主，其次是個人因素，而國中階段原住民學生中輟原因以個人因素為主，其次則是社會因素。

與去年調查資料相較，本年度國中小原住民學生的中輟率皆有降低。

表2-2-5 98學年度國中小學生中途輟學狀況統計表 單位：人；%

	98學年度就學人數	98學年度中輟人數	中輟率%
全體學生總計	2,542,048	5,131	0.20
國中	948,634	4,318	0.46
國小	1,593,414	813	0.05
原住民學生總計	76,659	717	0.94
國中	27,918	553	1.98
國小	48,741	164	0.34
原住民學生/全體學生總計%	3.02	13.97	
國中	2.94	12.81	
國小	3.06	20.17	

註：1.國中小資料來源：教育部訓委會，國中小之98學年度就學人數為整體人數。2.內容詳見附表2-15-16

圖2-2-1~2-2-4則為98學年度國中小原住民學生中途輟學原因的統計分析。圖中顯示，國小階段原住民學生的中輟主因為家庭因素，國中原住民學生的中輟原因以個人因素為主。國中小全體學生的中輟原因與原住民學生大致相同(參見附表2-15~2-17)，二者相比較，僅

在家庭因素是原住民學生中輟比例較全體學生高，家庭因素是影響原住民學生中輟的重要因素。與97學年度相比，家庭因素(97學年度28.74%，98學年度31.24%)導致原住民學生中輟這個原因比率有些微的增加，但學生的個人問題、學校問題和社會問題也是要重視改善的。

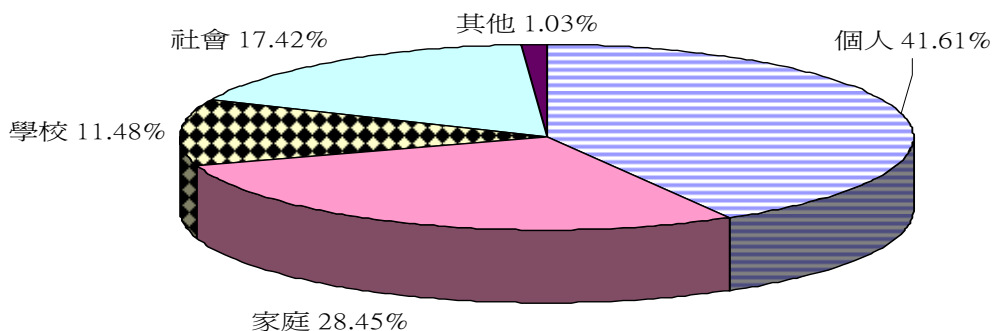


圖2-2-1. 國中小全體中輟學生之中輟原因

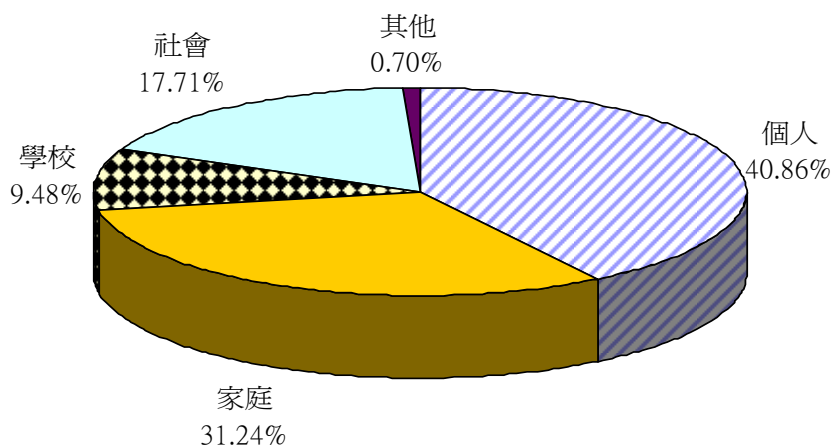


圖2-2-2. 國中小原住民中輟學生之中輟原因

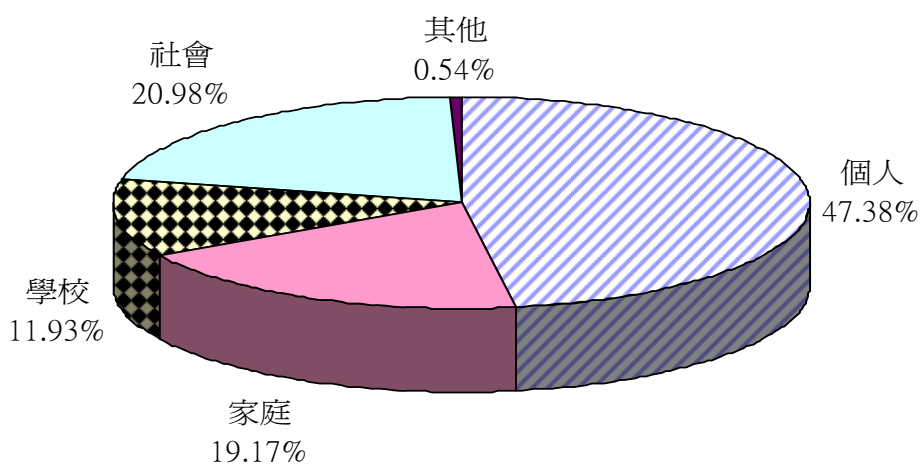


圖2-2-3. 國中原住民學生中輟原因

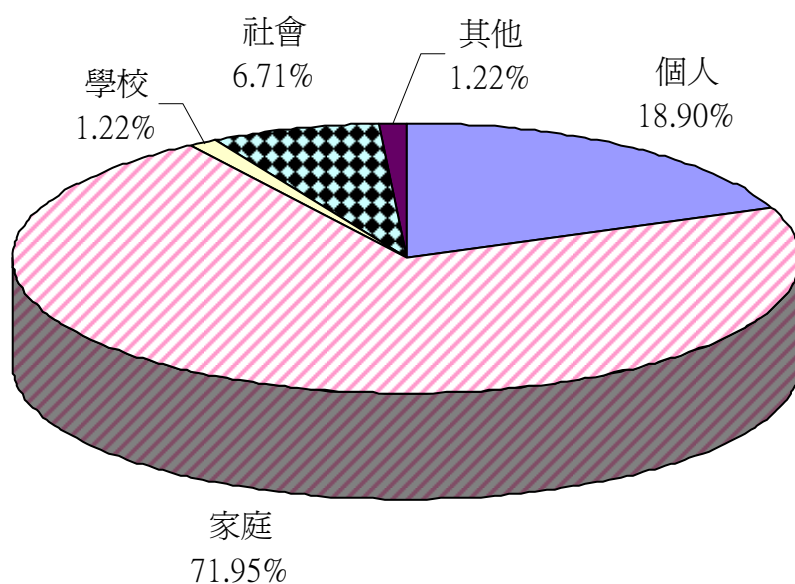


圖2-2-4. 國小原住民學生中輟原因

表2-2-6為98學年度高中職原住民學生失學狀況的統計分析，圖2-2-5~2-2-6則為高中職原住民學生失學原因的統計分析。依98學年度高中職學生失學資料顯示，高中職的失學率不及1%，而高中職原住民學生失學率與全體原住民學生之失學率僅差0.01百分點。

高中原住民學生失學主因為個人因素，高職原住民學生失學主因為學校因素，針對高中職失學之因素深入了解，在個人因素方面，原住民高中職學生皆以「生活作息不正常」最多；在家庭因素方面，原住民高中職學生皆以「經濟因素」為最多，而在學校因素方面，原住民高中職學生皆以「對學校生活不感興趣」為最多。

與去年調查資料相較，本年度高中職原住民學生的失學率皆有降低。

表2-2-6 98學年度高中職學生失學狀況統計表

單位：人;%

	98學年度就學人數	98學年度失學人數	失學率%
高中職全體學生	722,944	215	0.03
高中職原住民學生	19,177	8	0.04
原住民學生/全體學生%	2.65	3.72	

註：1.高中職之98學年度就學人數係依99學年度回卷學校之98學年度在學人數加總，高中職共回收456所。2.高中職資料來源：本調查3.內容詳見附表2-15-16

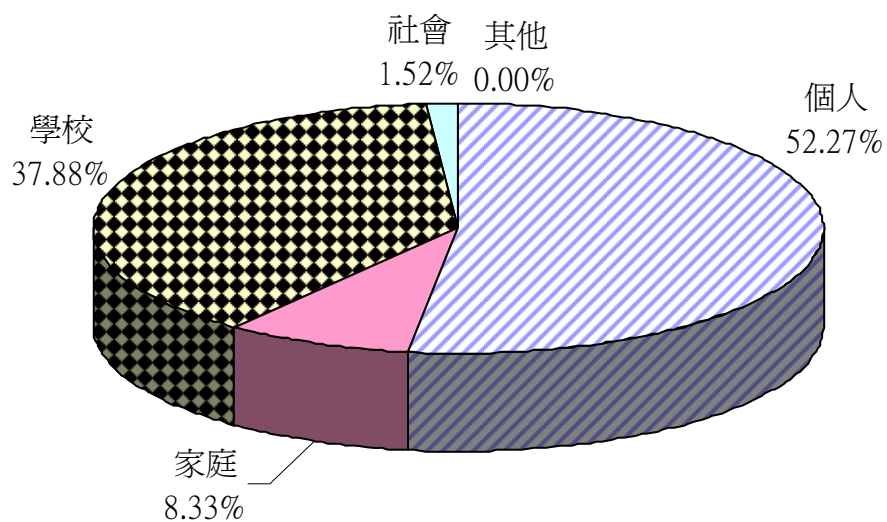


圖2-2-5. 高中原住民學生失學原因

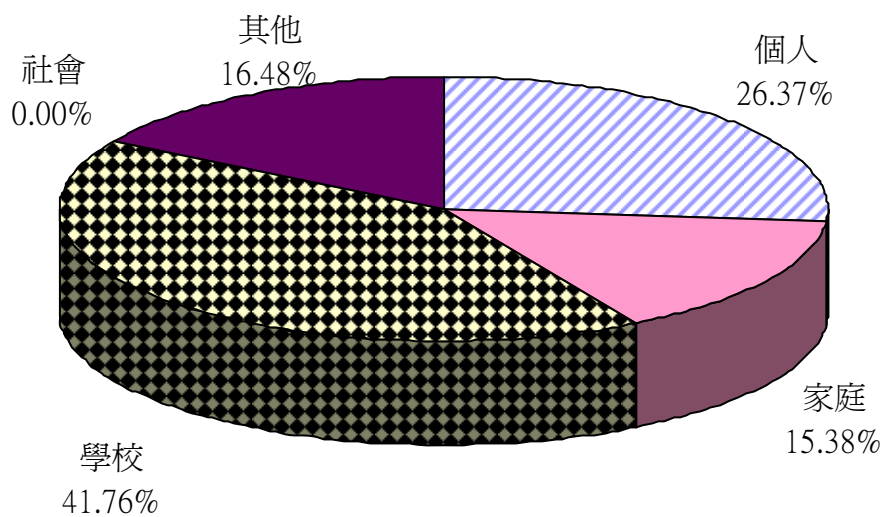


圖2-2-6. 高職原住民學生失學原因

三、高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形^a

本章關於高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養狀況之調查，據表 2-3-1 調查結果得知，99 學年度來自低收入戶的高中職以下學校原住民學生數占全體來自低收入戶學生數之比率是 11.86%，而就家庭狀況來看，高中職以下學校原住民學生數占全體來自依親教養學生數之比率最高(隔代教養 7.88%、依親教養 9.19%、及單親家庭 5.54%)，而來自低收入戶的原住民國小學生數占全體來自低收入戶國小學生數的 14.33% 為最高，隔代教養狀況以高中比例最高，依親教養狀況以國中比例最高，而單親家庭狀況則以高中比例為最高。99 學年度低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養詳細敘述分別如下：

表 2-3-1 99 學年度高中職以下學校學生家庭狀況統計表 單位：人;%

	全體學生數				原住民學生數				占全體學生數比重(%)			
	低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	75,842	56,332	22,648	300,011	8,998	4,440	2,082	16,617	11.86	7.88	9.19	5.54
高中	6,497	3,036	3,373	27,357	780	346	280	1,749	12.01	11.40	8.30	6.39
高職	11,666	4,373	3,955	37,602	657	210	218	1,640	5.63	4.80	5.51	4.36
國中	24,332	15,966	6,082	95,629	2,784	1,076	658	4,941	11.44	6.74	10.82	5.17
國小	33,347	32,957	9,238	139,423	4,777	2,808	926	8,287	14.33	8.52	10.02	5.94

(一)高中職以下學校學生低收入戶狀況

表 2-3-2 為本年度高中職以下學校學生來自低收入戶人數的統計分析，低收入戶係指依據社會救助法規定由中央、直轄市主管機關參照中央主計機關每年所公布最低生活費用調查其家庭環境經濟狀況等項目後核定。依據 99 學年度全體高中、高職學生來自低收入戶的比率依序是 1.70% 與 3.36%，而原住民高中、職學生來自低收入戶的比率則依次是 7.76% 與 6.67%。國中全體學生中來自低收入戶的比率是 2.98%，而原住民國中生來自低收入戶的比率為 11.70%。國小全體學生來自低收入戶的比率是 2.39%，而國小原住民學生來自低收入戶的比率是 11.01%。此資料顯示，各階段的原住民學生來自於低收入戶的比率皆高於全體學生比率。

表 2-3-2 99 學年度高中職以下學校學生低收入戶狀況統計表 單位：人;%

	全體學生			原住民學生			原住民學生／全體學生	
	就學人數	低收入戶人數	低收入戶率(%)	就學人數	低收入戶人數	低收入戶率(%)	就學比率(%)	低收入戶比率(%)
總計	2,938,076	75,842	2.58	87,078	8,998	10.33	2.96	11.86
高中	381,282	6,497	1.70	10,057	780	7.76	2.64	12.01
高職	347,181	11,666	3.36	9,843	657	6.67	2.84	5.63
國中	815,855	24,332	2.98	23,801	2,784	11.70	2.92	11.44
國小	1,393,758	33,347	2.39	43,377	4,777	11.01	3.11	14.33

註：1.就學人數係依 99 學年度有回卷學校之在學人數加總，高中職共回收 456 所，國中回收 819 所，國小共回收 2,402 所 2.內容詳見附表 2-18

a：本節資料來源主要來自各級學校所填報之資料。

如果以原住民就學人數占全體就學人數的比率來看，高中原住民學生數占高中全體學生數的 2.64%，但來自低收入戶的原住民高中學生數卻占全體來自低收入戶高中學生數的 12.01%。高職原住民就學人數占高職全體就學人數的 2.84%，但來自低收入戶的原住民高職學生數卻占全體來自低收入戶高職學生數的 5.63%。國中原住民就學人數占國中全體就學人數的 2.92%，但來自低收入戶的原住民國中學生數卻占全體來自低收入戶國中學生數的 11.44%。國小原住民就學人數占國小全體就學人數的 3.11%，但來自低收入戶的原住民國小學生數卻占全體來自低收入戶國小學生數的 14.33%。

以上兩種資料皆顯示，原住民高中以下學生來自低收入戶的比率遠較全體學生來自低收入戶的比率為高，可能意味著原住民低收入戶子女的升學機會因家庭經濟狀況而受限。

(二)高中職以下學校學生單親家庭狀況

表 2-3-3 為本年度原住民高中職以下學生來自單親家庭人數的統計分析，單親家庭係指是因離婚、喪偶、養父或養母和養子女所構成的生活組合方式。依據全體高中、職學生來自單親家庭的比率依序是 7.18%與 10.83%，而原住民高中、職學生來自單親家庭的比率則依次是 17.39%與 16.66%。國中全體學生中來自單親家庭的比率是 11.72%，而原住民國中生來自單親家庭的比率則達 20.76%。國小全體學生來自單親家庭的比率是 10.00%，而國小原住民學生來自單親家庭的比率是 19.10%。

如果以原住民就學人數占全體就學人數的比率來看，高中原住民就學人數占高中全體就學人數的 2.64%，但來自單親家庭的原住民高中學生數卻占全體來自單親家庭高中學生數的 6.39%。高職原住民就學人數占高職全體就學人數的 2.84%，但來自單親家庭的原住民高職學生數卻占全體來自單親家庭高職學生數的 4.36%。國中原住民就學人數占國中全體就學人數的 2.92%，但來自單親家庭的原住民國中學生數卻占全體來自低收入戶國中學生數的 5.17%。國小原住民就學人數占國小全體就學人數的 3.11%，但來自單親家庭的原住民國小學生數卻占全體來自低收入戶國小學生數的 5.94%。

以上兩種資料皆顯示，原住民高中學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多。與去年度調查資料相比較，可發現不論學校層級，本年度原住民高中職、國中及國小學生來自單親家庭的比率都與 98 學年度差不多。

表 2-3-3 99 學年度高中職以下學校學生單親家庭狀況統計表

單位：人、%

	全體學生			原住民學生			原住民學生／全體學生	
	就學人數	單親家庭人數	單親家庭率(%)	就學人數	單親家庭人數	單親家庭率(%)	就學比率(%)	單親家庭比率(%)
總計	2,938,076	300,011	10.21	87,078	16,617	19.08	2.96	5.54
高中	381,282	27,357	7.18	10,057	1,749	17.39	2.64	6.39
高職	347,181	37,602	10.83	9,843	1,640	16.66	2.84	4.36
國中	815,855	95,629	11.72	23,801	4,941	20.76	2.92	5.17
國小	1,393,758	139,423	10.00	43,377	8,287	19.10	3.11	5.94

註：1.就學人數係依 99 學年度有回卷學校之在學人數加總，大專共回收 161 所，高中職共回收 456 所，國中共回收 819 所，國小共回收 2,402 所 2.內容詳見附表 2-18

(三)高中職以下學校學生隔代教養狀況

表 2-3-4 為本年度原住民中小學生來自隔代教養家庭人數的統計分析，隔代教養係指(外)祖父母與孫子女所組成的家庭。依據全體高中、職學生來自隔代教養家庭的比率依序是 0.80% 與 1.26%，而原住民高中、職學生來自隔代教養家庭的比率則依次是 3.44% 與 2.13%。國中全體學生中來自隔代教養家庭的比率是 1.96%，而原住民國中生來自隔代教養家庭的比率則達 4.52%。國小全體學生來自隔代教養家庭的比率是 2.36%，而國小原住民學生來自隔代教養家庭的比率是 6.47%。

如果以原住民就學人數占全體就學人數的比率來看，高中原住民就學人數占高中全體就學人數的 2.64%，但來自隔代教養家庭的原住民高中學生數卻占全體來自隔代教養家庭高中學生數的 11.40%。高職原住民就學人數占高職全體就學人數的 2.84%，但來自隔代教養家庭的原住民高職學生數卻占全體來自隔代教養家庭高職學生數的 4.80%。國中原住民就學人數占國中全體就學人數的 2.92%，但來自隔代教養家庭的原住民國中學生數卻占全體來自隔代教養家庭國中學生數的 6.74%。國小原住民就學人數占國小全體就學人數的 3.11%，但來自隔代教養家庭的原住民國小學生數卻占全體來自隔代教養家庭國小學生數的 8.52%。

以上兩種資料皆顯示，原住民高中以下學生來自隔代教養家庭的比率遠較全體學生來自隔代教養家庭的比率為高。此外，若與去年調查資料相比較，來自隔代教養家庭的原住民學生占全體來自隔代教養家庭學生比率，高職及國小有增加的現象。

另依據附表 2-18 所顯示的數據，可發現在國中部份，原住民學生隔代教養狀況者，以來自原住民重點地區較多。至於國小部份，原住民學生有低收入戶、隔代教養狀況者，均以來自原住民重點地區為多。

表 2-3-4 99 學年度高中職以下學校學生隔代教養狀況統計表 單位：人;%

	全體學生			原住民學生			原住民學生／全體學生	
	就學人數	隔代教養人數	隔代教養率(%)	就學人數	隔代教養人數	隔代教養率(%)	就學比率(%)	隔代教養比率(%)
總計	2,938,076	56,332	1.92	87,078	4,440	5.10	2.96	7.88
高中	381,282	3,036	0.80	10,057	346	3.44	2.64	11.40
高職	347,181	4,373	1.26	9,843	210	2.13	2.84	4.80
國中	815,855	15,966	1.96	23,801	1,076	4.52	2.92	6.74
國小	1,393,758	32,957	2.36	43,377	2,808	6.47	3.11	8.52

註：1.就學人數係依 99 學年度有回卷學校之在學人數加總，大專共回收 161 所，高中職共回收 456 所，國中共回收 819 所，國小共回收 2,402 所 2.內容詳見附表 2-18

(四)高中職以下學校學生依親教養狀況

表 2-3-5 為本年度原住民中小學生來自依親教養家庭人數的統計分析，依親教養係指小孩與父母其中一方或其他親屬同住。依據全體高中、職學生來自依親教養家庭的比率依序是 0.88%與 1.14%，而原住民高中、職學生來自依親教養家庭的比率則依次是 2.78%與 2.21%。國中全體學生中來自依親教養家庭的比率是 0.75%，而原住民國中生來自依親教養家庭的比率則達 2.76%。國小全體學生來自依親教養家庭的比率是 0.66%，而國小原住民學生來自依親教養家庭的比率是 2.13%。

如果以原住民就學人數占全體就學人數的比率來看，高中原住民就學人數占高中全體就學人數的 2.64%，但來自依親教養家庭的原住民高中學生數卻占全體來自依親教養家庭高中學生數的 8.30%。高職原住民就學人數占高職全體就學人數的 2.84%，但來自依親教養家庭的原住民高職學生數卻占全體來自依親教養家庭高職學生數的 5.51%。國中原住民就學人數占國中全體就學人數的 2.92%，但來自依親教養家庭的原住民國中生數卻占全體來自依親教養家庭國中生數的 10.82%。國小原住民就學人數占國小全體就學人數的 3.11%，但來自依親教養家庭的原住民國小學生數卻占全體來自依親教養家庭國小學生數的 10.02%。

以上兩種資料皆顯示，原住民高中以下學生來自依親教養家庭的比率遠較全體學生來自依親教養家庭的比率為高。此外，若與去年調查資料相比較，來自依親教養家庭的原住民學生占全體來自依親教養家庭學生比率，高職有下降的現象，但高中及國中小卻有增加的現象。

表 2-3-5 99 學年度高中職以下學校學生依親教養狀況統計表 單位：人;%

	全體學生			原住民學生			原住民學生／全體學生	
	就學人數	依親教養人數	依親教養率(%)	就學人數	依親教養人數	依親教養率(%)	就學比率(%)	依親教養比率(%)
總計	2,938,076	22,648	0.77	87,078	2,082	2.39	2.96	9.19
高中	381,282	3,373	0.88	10,057	280	2.78	2.64	8.30
高職	347,181	3,955	1.14	9,843	218	2.21	2.84	5.51
國中	815,855	6,082	0.75	23,801	658	2.76	2.92	10.82
國小	1,393,758	9,238	0.66	43,377	926	2.13	3.11	10.02

註：1.就學人數係依 99 學年度有回卷學校之在學人數加總，大專共回收 161 所，高中職共回收 456 所，國中共回收 819 所，國小共回收 2,402 所 2.內容詳見附表 2-18

四、各級學校原住民族籍教師資料^a

經由各級學校所填報的資料中(回收率請參閱調查報告分析p5)，本年度共蒐集2,085位原住民族籍教師資料(國小至大專)。依所獲得的資料分析，本節將就全省原住民族籍教師之「任教學校縣市」、「任教學校公私立別」、「任教學校級別」、「職務別」、「性別」、「族籍別」、「教育程度」、「畢業科系類別」、「年齡」、「任教年資」、「現任學校年資」及「異動情形」的分佈狀況加以呈現圖2-4-1～圖2-4-11。另將在就原住民族籍教師之「任教學校級別」、「職務別」、「族籍別」、「教育程度」及「性別」等五個角度與其他各個向度的變項做交叉分析呈現於附表20～24，以了解全省原住民族籍教師的背景分佈概況。本年度的調查結果顯示，除了原住民族籍教師人數略有變動外，多數的百分比統計數據皆與前一年度相同或只有極少差異。

圖2-4-1顯示99學年度原住民族籍教師所任教的學校以臺東縣為最多，有341位(16.32%)，花蓮縣次之有335位(16.03%)，屏東縣亦有250位(11.96%)，其他依序為新北市171位，南投縣157位，桃園縣127位，高雄市有120位，宜蘭縣116位，臺中市102位，臺北市100位原住民族籍教師在該縣市學校任教，新竹縣有77位，臺南市43位及苗栗縣42位，其餘縣市之原住民族籍教師數則在40位以下。圖2-4-2顯示原住民族籍教師有92.54%任教於公立學校，只有7.46%任教於私立學校。圖2-4-3顯示原住民族籍教師中有66.75%為國小教師，國中教師占18.76%，高中職教師共占10.52%，而擔任大專校院教職的原住民族籍教師比率為3.98%。

圖2-4-4顯示原住民族籍教師中有51.20%現為專任(合格)教師，有18.13%現任組長，主任占17.18%，有6.46%現為校長，另外有7.03%左右為兼任(代理)教師。圖2-4-5顯示原住民族籍教師中的男女比率分別為46.60%與53.40%。圖2-4-6顯示原住民族籍教師以阿美族為最多占25.98%，其次為泰雅族20.91%、排灣族20.00%，再其次為布農族12.01%、太魯閣族5.65%、卑南族4.74%、賽德克族3.54%，魯凱族2.78%、鄒族2.30%，其他各族籍教師的比率皆不及2%。圖2-4-7顯示原住民族籍教師中大學畢業者最多占73.83%，碩士畢業者有18.56%，博士學歷者占3.01%，專科畢業者占2.54%，高中職以下畢業者合計為2.05%。圖2-4-8顯示原住民族籍教師中有1,378位(65.93%)畢業於教育學門，其次為人文學門與民生學門各有205位與165位(各占9.81%、7.89%)，其餘學類則零星分佈。

a：本節資料主要來自各級學校所填報該校原住民族籍教師資料而得。

圖2-4-9顯示原住民族籍教師中31~40歲、41~50歲的年齡層分占37.37%與34.11%，有13.83%為30歲以下，而51~60歲者占13.35%，而61歲以上者約占1.34%。圖2-4-10顯示原住民族籍教師中有28.09%的總服務年資達11~20年，有25.31%達21~30年，總服務年資6~10年的為21.39%，總服務年資不及5年的為18.13%，而任教長達31年以上者占7.08%。圖2-4-11顯示有38.28%的原住民族籍教師在現任學校的年資不及5年，6~10年者約27.46%，而超過四分之一(34.26%)的原住民族籍教師在現任學校達11年以上。詳細數據，請參閱附表2-20~2-24。

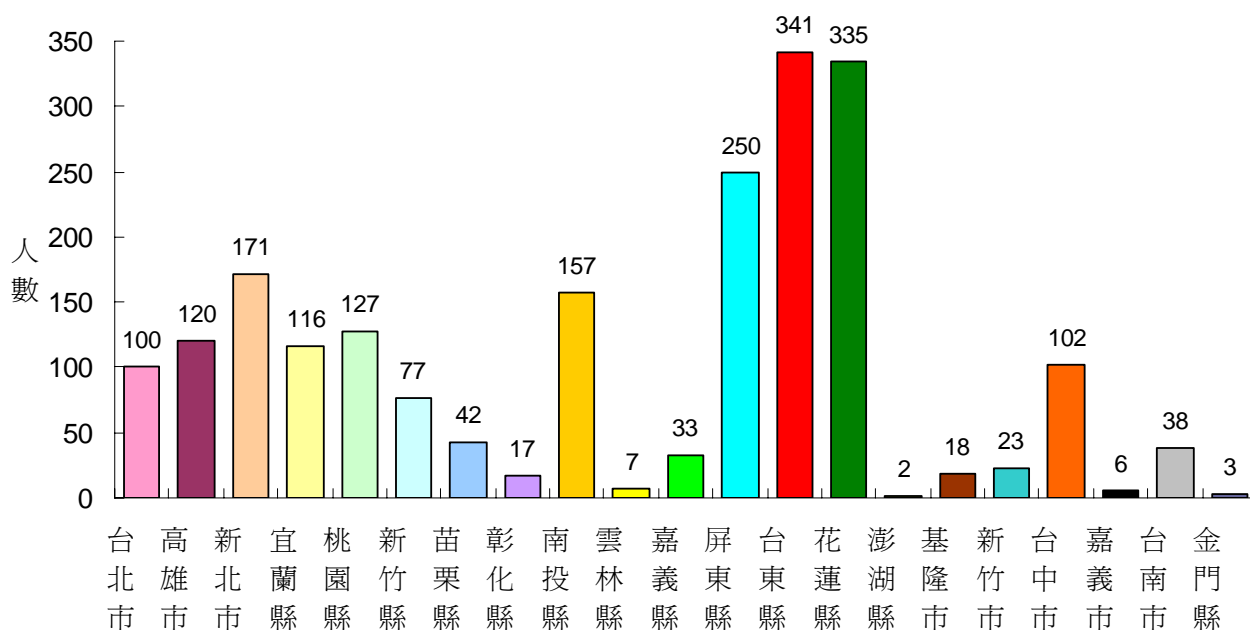


圖2-4-1 99學年度原住民族籍教師任教學校之縣市分佈圖

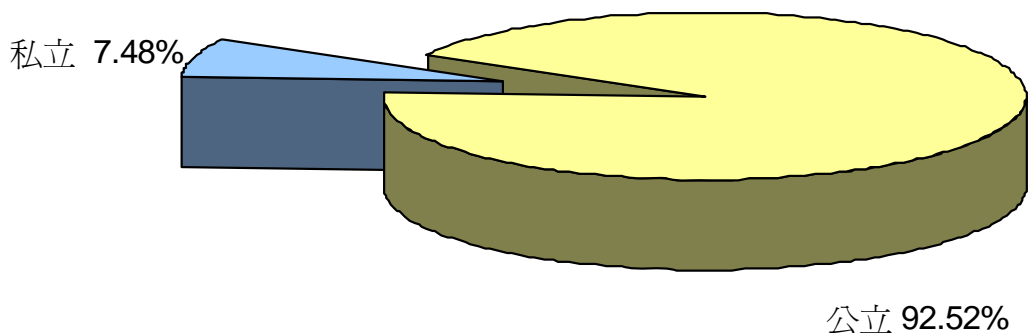


圖2-4-2 原住民族籍教師任教學校之公私立別分佈圖

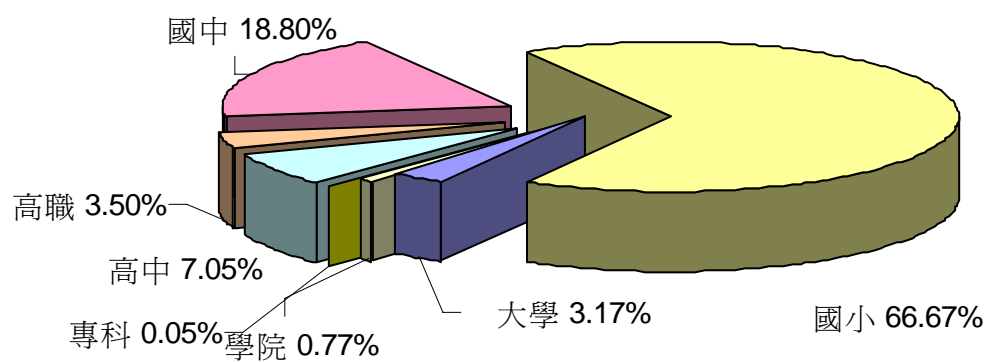


圖2-4-3 99學年度原住民族籍教師任教學校之級別分佈圖

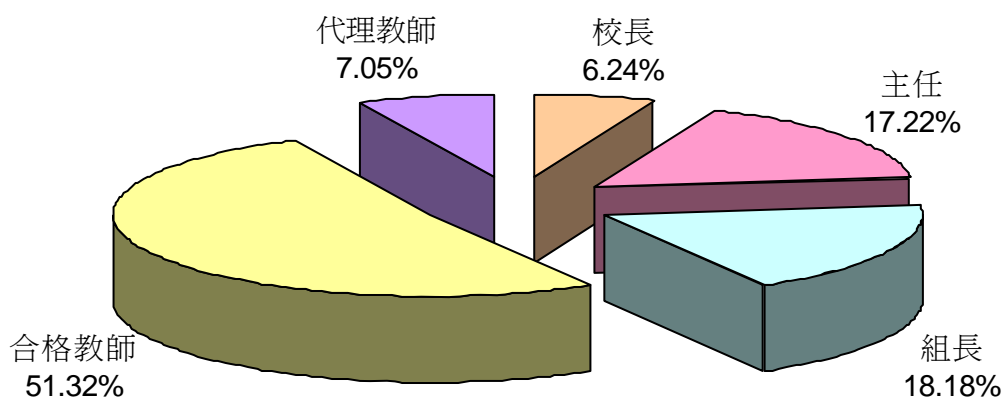


圖2-4-4 99學年度原住民族籍教師之職務別分佈圖

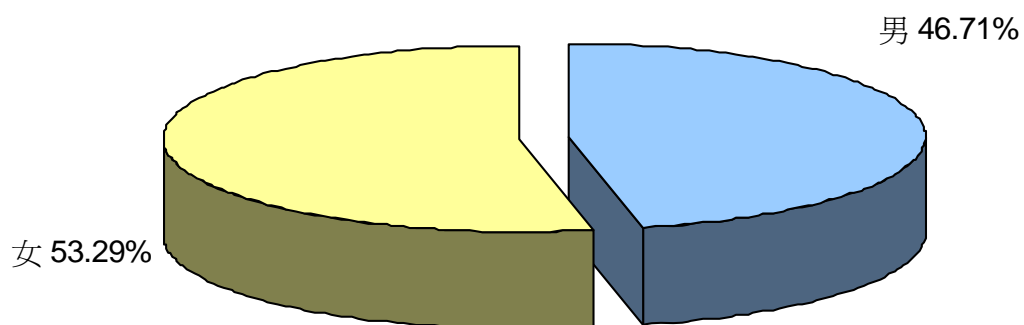


圖2-4-5. 99學年度原住民族籍教師之性別分佈圖

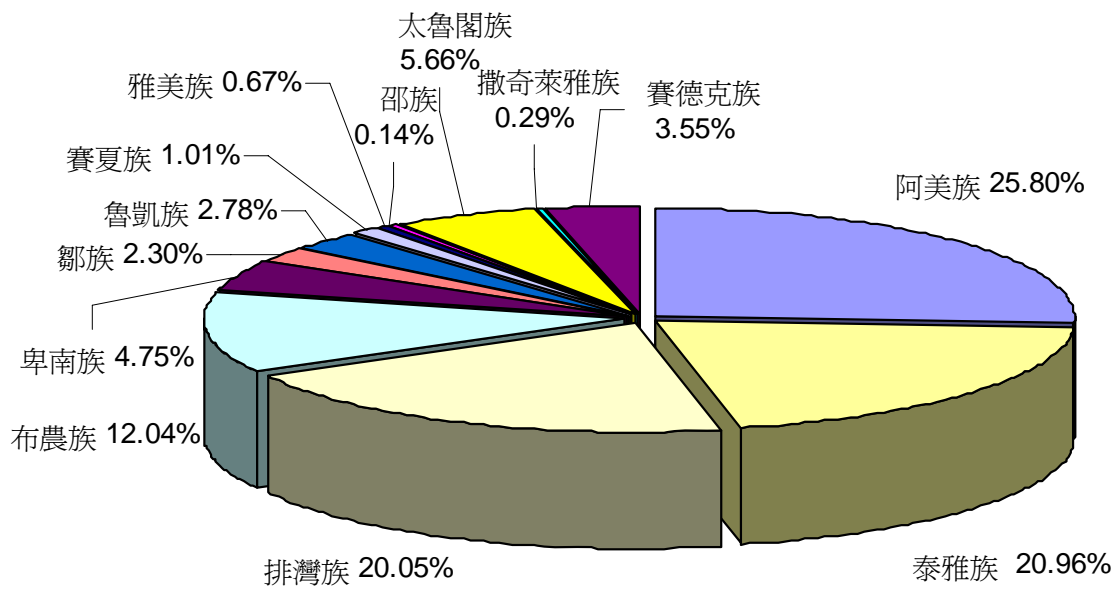


圖2-4-6 99學年度原住民族籍教師之族籍別分佈圖

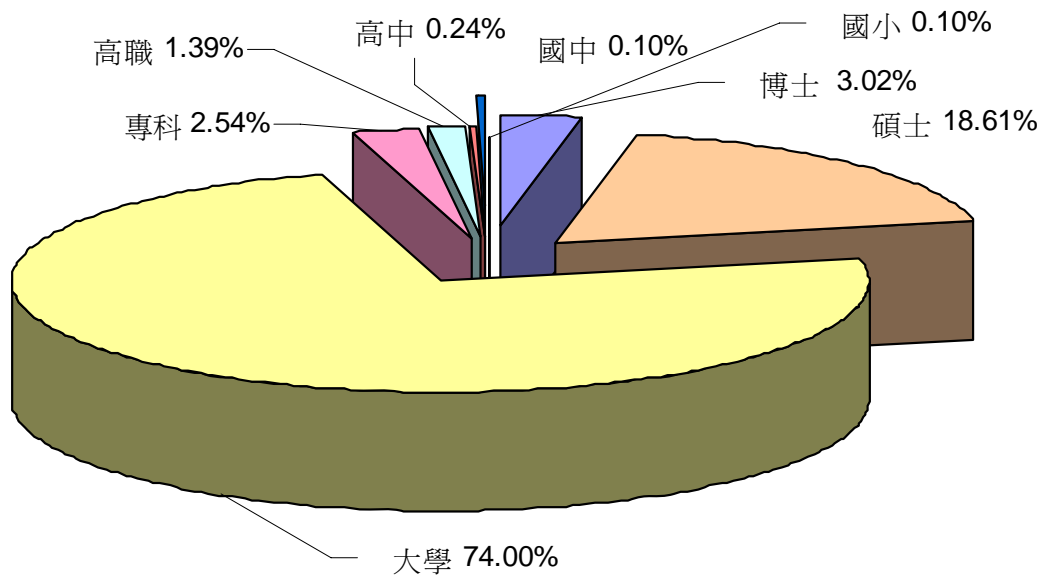


圖2-4-7 99學年度原住民族籍教師之教育程度分佈圖

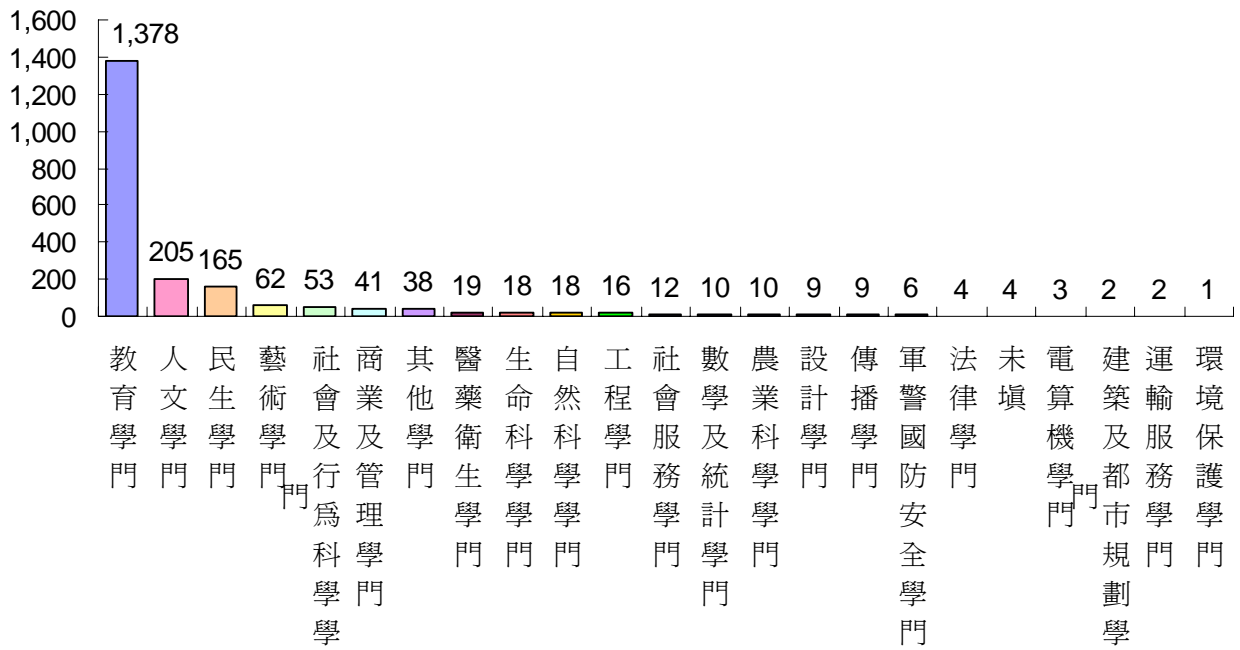


圖2-4-8 99學年度原住民族籍教師之畢業科系類別分佈圖

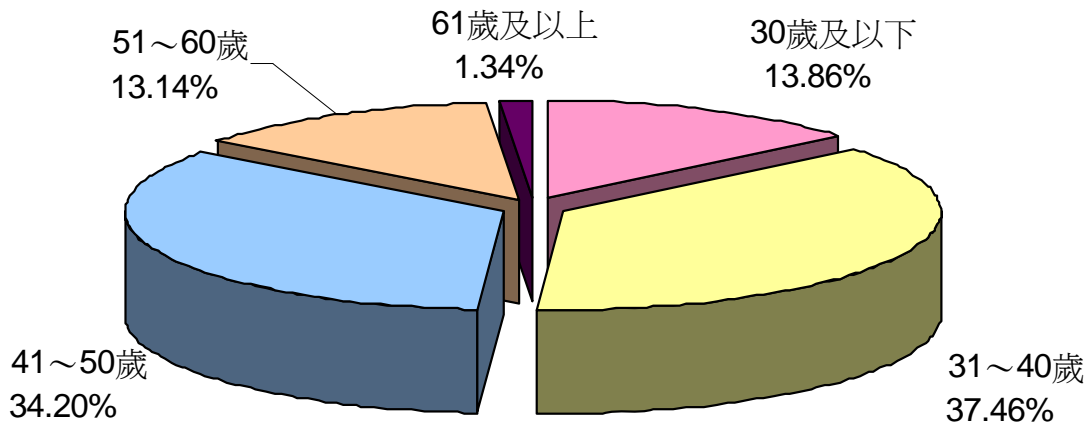


圖2-4-9 99學年度原住民族籍教師之年齡組別分佈圖

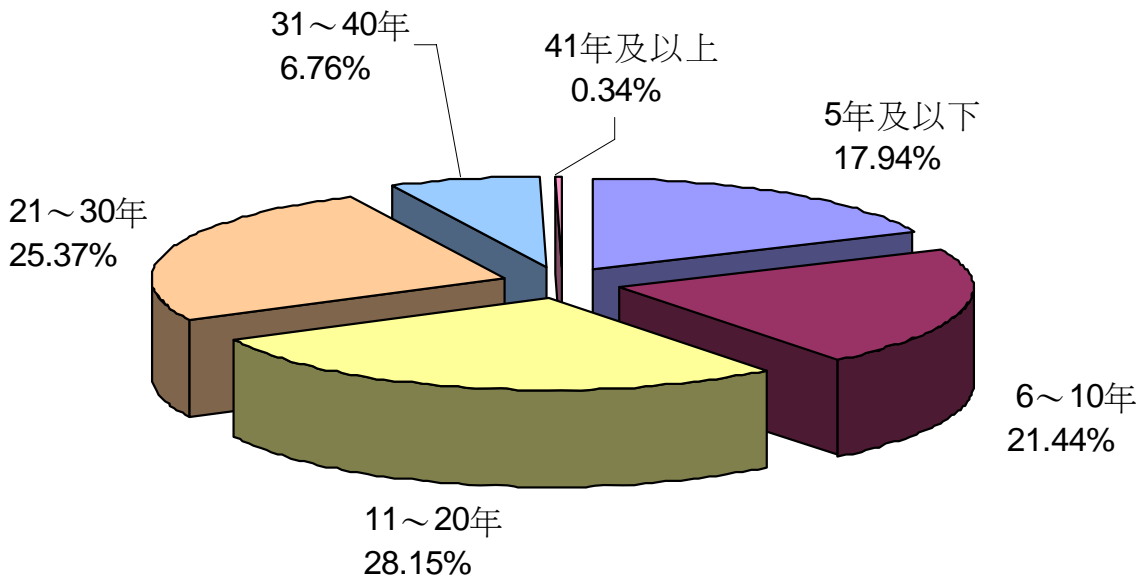


圖2-4-10 99學年度原住民族籍教師之總服務年資別分佈圖

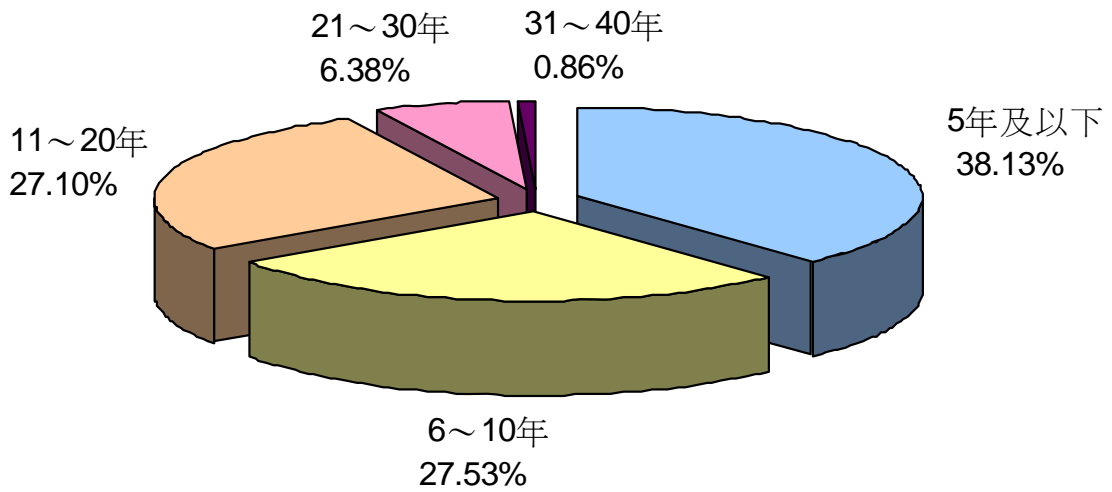


圖2-4-11 99學年度原住民族籍教師之現任學校年資分佈圖

五、各級學校教授原住民族語教師族語教學狀況

本章關於教授原住民族語教師族語教學狀況之調查，資料主要是透過學校請每位教授原住民族語教師個別所填報資料而得，國小至高中職學校回收率為 90.01%，回收問卷中共有 910 位教授原住民族語教師填寫此調查表。關於本章的詳細數據，請參閱附表 2-25。

(一)99 年在職教師通過原住民族語檢定現況

表 2-5-1 為在職教師通過原住民族語檢定之情況，96-99 年通過總數以泰雅族語的人次最多，其次是排灣族語、布農族語及阿美族語，其餘族語通過檢定人次皆為少數。

表 2-5-1 在職教師參與 96-99 年度原住民族語檢定之情況

單位：人

檢定方言別	總計(人次)	96 年度	97 年度	98 年度	99 年度
總計	154	63	48	24	19
阿美族	20	9	6	3	2
泰雅族	39	14	13	8	4
排灣族	32	11	10	6	5
布農族	29	14	9	5	1
魯凱族	4	1	3	0	0
鄒族	3	2	0	0	1
賽夏族	1	0	0	1	0
雅美族	1	0	0	0	1
太魯閣族	10	6	3	0	1
賽德克族	14	6	4	1	3

註：資料來源：教育部 99 年中華民國師資培育統計年報

(二)各級學校原住民族籍教師任教經驗、認證經歷與研習需求

圖 2-5-1 為各級學校原住民族籍教師有族語教學經驗的人數分析。從族別來看，僅阿美族有超過 200 名族籍教師有教授其族語的經驗，排灣族教師有 150 位有族語教學經驗，有 149 名教師教授過泰雅族語，有 141 名教師教授過布農族語，有 75 名教師教授過太魯閣族語，其餘教授過其他原住民族語言的教師都在 50 名以下。以學校級別來看，原住民國小教師擁有族語教學經驗者最多，達 804 人，原住民國中教師雖居次(135 人)，但人數僅為國小教師的 16.79%。高中職於原住民族籍教師有族語教學經驗者更少，顯然迄今為止，中上學校依然很少推動原住民族語教學。這個問題並沒有改善的跡象。

圖 2-5-2 為各級各族原住民族籍教師已獲得族語教師認證的人數分析。根據該圖，獲得各原住民族語教師認證者仍以國小教師為多(744 位)。其中通過阿美族語認證試的人數最多，有 239 人，其次是排灣族、泰雅族及布農族。

圖 2-5-3 為各級各族原住民族籍教師希望參加原住民族語研習的人數分析。資料顯示各族原住民族籍教師希望參加原住民族語研習的，多以國小教師為最多(643 人)。綜合以上資料判斷，目前原住民族語研習及母語認證工作都有助於擴大原住民族語教學的師資陣容，若欲提升族語教學的品質，則還有待更多的努力。

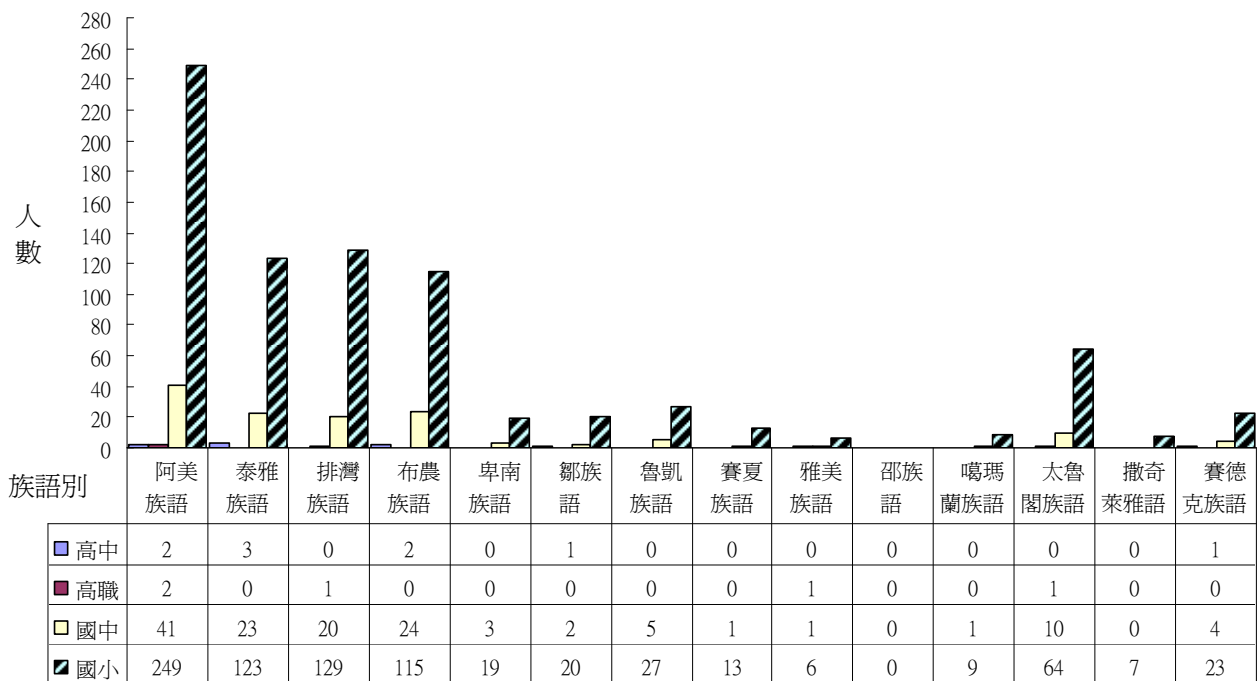


圖 2-5-1 各級學校原住民族籍教師曾有族語任教經驗人數分析圖

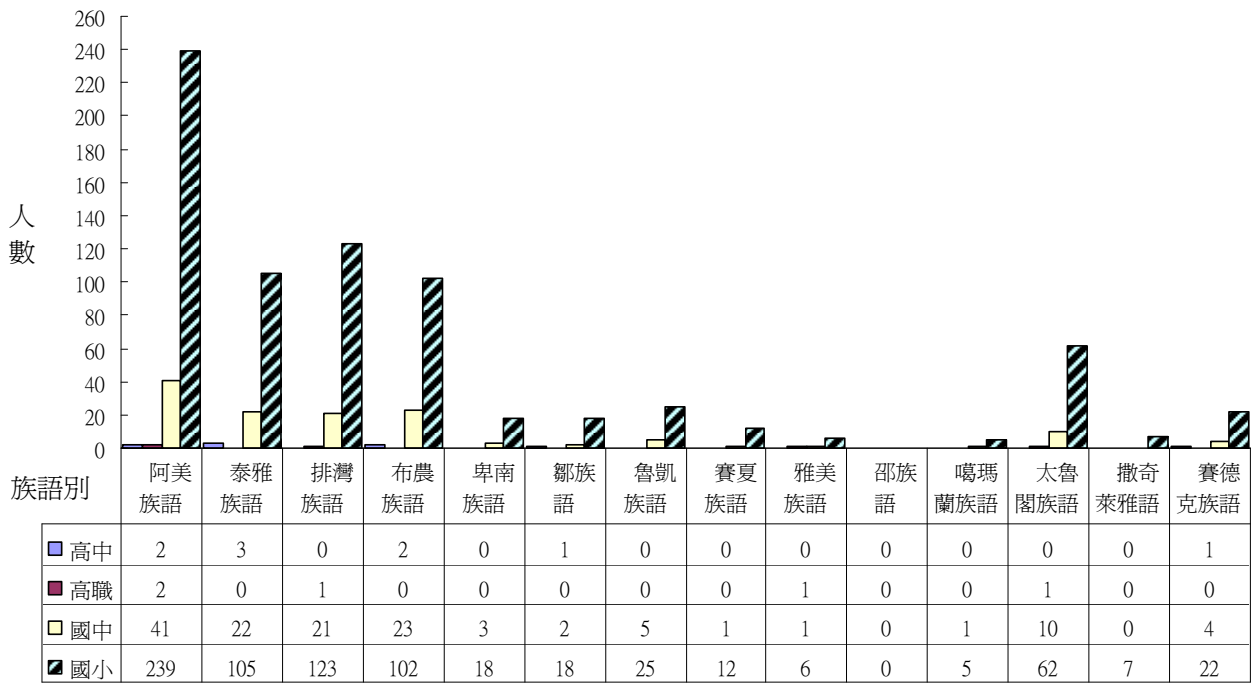


圖 2-5-2 各級學校原住民族籍教師已獲得族語認證人數分析圖

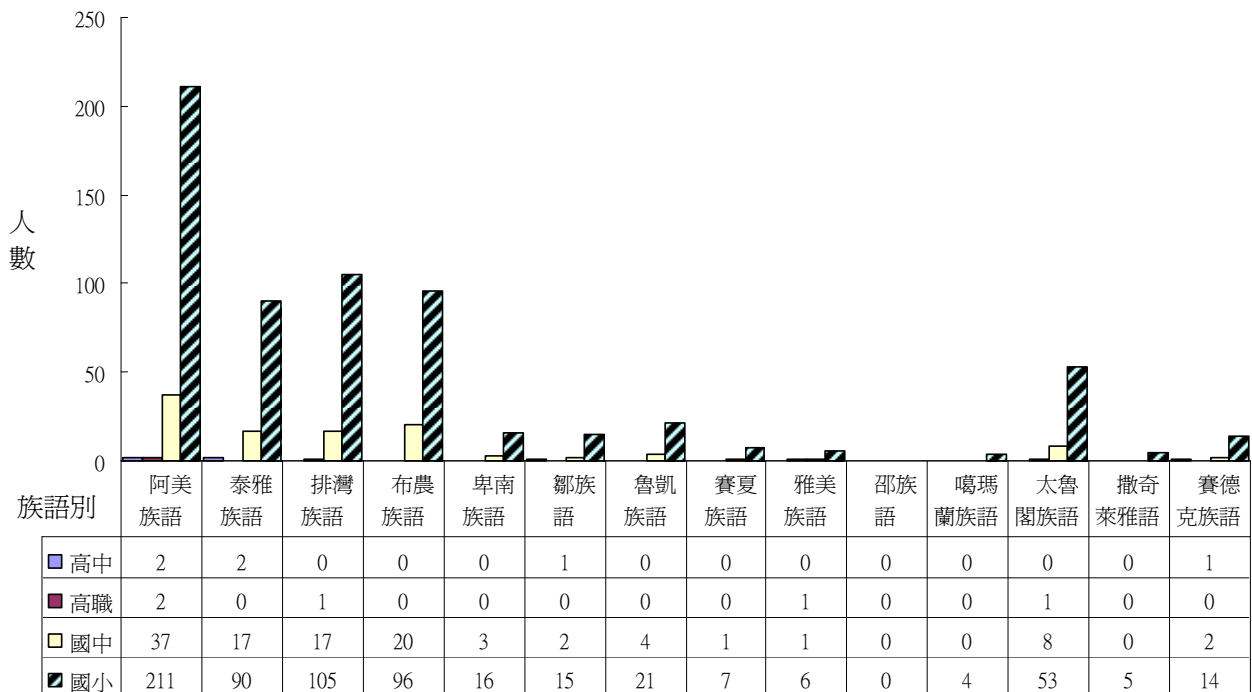


圖 2-5-3 各級學校原住民族籍教師希望參加原住民族語研習人數分析圖

(三)各級學校原住民族籍教師教學需求及教材滿意度

99 學年度在各級各類學校（國小至高中職）中共有 910 位教授原住民族語教師填寫族語教學狀況及教材滿意度調查表，詳細資料整理如下。

1.各級學校教授原住民族語教師之授課經驗

表 2-5-2 為各級學校教授原住民族語教師教授原住民族語課程的經驗，從學級來看，各個學籍皆以教授族語經驗 5 年以上居多，而其中有教授族語課程經驗 5 年以上之族語老師以國小為最多，所占比例為 82.02%。

表 2-5-2 各級學校教授原住民族語教師教授經驗分布

單位：人；%

族語授課經驗		未滿 1 年	1~未滿 5 年	5 年以上	未填	合計
學籍	個數					
	百分比%					
高中職	個數	0	4	10	0	14
	百分比%	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
國民中學	個數	13	43	79	2	137
	百分比%	9.49	31.39	57.66	1.46	100.00
國民小學	個數	63	286	406	4	759
	百分比%	8.30	37.68	53.49	0.53	100.00
合計	個數	76	333	495	6	910
	百分比%	8.35	36.59	54.40	0.66	100.00

2.各級學校原住民族籍教師對於族語教學拼音系統之看法

表 2-5-3 為各級學校教授原住民族語教師對於族語教學拼音系統之看法，從學級來看，除了國小原住民教師認為以教育部公佈之拼音系統進行族語教學為最多，其餘學籍之原住民教師皆認為以羅馬拼音進行族語教學最多，其次則是教育部公佈之拼音系統，而在國小方面，羅馬拼音及教育部公佈之拼音系統所占比例差不多。

表 2-5-3 各級學校教授原住民族語教師對於族語教學拼音系統之看法 單位：人

拼音系統		羅馬拼音	注音	教育部公佈之拼音系統	其他
學籍					
高中職	人數	12	0	4	0
國民中學	人數	76	11	68	2
國民小學	人數	406	42	410	13
合計	人數	494	53	482	15

註：其他包含英文拼音、低年級用注音符號、在地語音輔助、國際音標等。

3. 各級學校原住民族籍教師對於族語教材的滿意度

表 2-5-4 為各級學校教授原住民族語教師對於教育部提供之族語教材的滿意度，各學級之滿意度皆以滿意及普通為最多，表 2-5-5 為各級學校教授原住民族語教師對於原民會提供之族語教材的滿意度，各學級之滿意度皆以滿意及普通為最多；教授原住民族語教師對於族語教材提出一些建議，認為族語教材可以再多些輔助教材、認為族語教材可再更多元化生活化、各族應規劃製作閱讀刊物教材,以利教學之參考、希望能增加日常用語及常用單字、希望增加輔助教材，例如字卡、圖片、動畫、CD 幫助學生學習、在教材內容的呈現上，亦希望提高活潑與生活實用性。族語教材應區分初級、中級、高級教材、可以加強階段性教學，分階段增強口語化，高階加強文化課程。同時，也建議編輯教材單位在內容的彙編方面，可聽取任教老師意見與當地文化、口音進行編修與融合工作，提供一些歌曲和圖片、應考慮地域性，適度加入地方特色文化教材；文法使用方面，請盡量採取社會化部落慣用語；內容的呈現方面，應更多元豐富並與生活實用結合，增強落實族語在學校、生活與家庭的運用；在教學技巧方面，建議老師在教學時可搭配輔助教具，例如字卡、圖卡、動畫、電腦等增加學習互動性與活潑性，提升學生的學生興趣與意願。另外，很多教師反映族語教材發放時間太晚，無法於學期開始就拿到課本，影響課程進行。

表 2-5-4 各級學校教授原住民族語教師對於教育部「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的滿意度 單位：人；%

學籍		滿意度						合計
		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	沒看過	
高中職	個數	1	7	6	0	0	0	14
	百分比%	7.14	50.00	42.86	0.00	0.00	0.00	100.00
國民中學	個數	11	56	50	18	1	1	137
	百分比%	8.03	40.88	36.50	13.14	0.73	0.73	100.00
國民小學	個數	57	360	270	62	7	3	759
	百分比%	7.51	47.43	35.57	8.17	0.92	0.40	100.00
合計	個數	69	422	323	80	8	4	910
	百分比%	7.58	46.48	35.82	8.79	0.88	0.44	100.00

表 2-5-5 各級學校教授原住民族語教師對於原民會提供教材的滿意度 單位：人；%

學籍		滿意度						合計
		非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	沒看過	
高中職	個數	4	5	5	0	0	0	14
	百分比%	28.57	35.71	35.71	0.00	0.00	0.00	100.00
國民中學	個數	13	62	57	4	1	0	137
	百分比%	9.49	45.26	41.61	2.92	0.73	0.00	100.00
國民小學	個數	97	341	288	19	1	13	759
	百分比%	12.78	44.93	37.94	2.50	0.13	1.71	100.00
合計	個數	114	408	350	23	2	13	910
	百分比%	12.53	44.84	38.46	2.53	0.22	1.43	100.00

六、國、高中原住民籍學生族語能力及認知

99學年度國、高中職一年級之族語能力調查是將調查表郵寄至各學校進行調查，調查對象為國中一年級、高中職(普通科、職業類科、綜合高中)一年級之原住民學生進行全查，由學校協助回收，以下分析結果係由國中一年級6,678位及高中職(含普通科、職業類科、綜合高中)一年級5,538位之原住民籍學生填寫結果整理而成。因每學年皆會進行原住民學生族語能力及認知調查，在調查時間及學校執行困難考量之下，只針對國中及高中一年級學生進行調查。

(一)國中一年級原住民籍學生族語能力

1.原住民學生背景

表2-6-1為本次調查國中一年級原住民籍學生之背景，原住民重點國中原住民學生占31.48%，一般國中原住民學生占68.52%，男女生比例約各占50%，分布縣市方面，國中一年級原住民學生最多縣市以臺東縣最多(14.03%)，其次是桃園縣(13.76%)，再其次是花蓮縣(12.71%)；族籍方面，則是以阿美族最多(37.14%)，其次是泰雅族(18.03%)，再其次是排灣族(15.42%)，其餘族籍皆在1,000人以下；在6,678位原住民籍國中學學生雙親皆為原住民籍的占多數，約58.43%，國中一年級學生有92.34%知道自己是原住民，僅4.00%的學生不知道自己不是原住民。

表2-6-1 國中一年級原住民學生背景 單位：人,%

	原住民重點國中	一般國中	合計
總計	2,102	4,576	6,678
百分比%	31.48	68.52	100
性別			
男生	1,097	2,319	3,416
女生	1,005	2,257	3,262
縣市			
臺北市	-	288	288
高雄市	90	276	366
新北市	77	706	783
宜蘭縣	22	264	286
桃園縣	-	919	919
新竹縣	151	123	274
苗栗縣	29	120	149
彰化縣	-	64	64
南投縣	203	210	413
雲林縣	-	36	36
嘉義縣	-	55	55
屏東縣	254	172	426
臺東縣	704	233	937
花蓮縣	562	287	849
澎湖縣	-	9	9
基隆市	-	128	128

	原住民重點國中	一般國中	合計
新竹市	-	47	47
臺中市	10	466	476
嘉義市	-	56	56
臺南市	-	110	110
金門縣	-	6	6
連江縣	-	1	1
族籍			
阿美族	680	1,800	2,480
泰雅族	202	1,002	1,204
排灣族	393	637	1,030
布農族	373	437	810
卑南族	70	102	172
鄒族	21	97	118
魯凱族	49	77	126
賽夏族	26	69	95
雅美族	36	20	56
邵族	2	5	7
噶瑪蘭族	7	11	18
太魯閣族	172	180	352
撒奇萊雅族	4	7	11
賽德克族	67	118	185
未填	-	14	14
雙親			
雙親皆為原住民籍	1,520	2,382	3,902
父親為原住民籍	258	1,104	1,362
母親為原住民籍	287	1,040	1,327
未填	37	50	87
是否知道自己是原住民			
是	1,922	4,245	6,167
否	51	216	267
未填	129	115	244

註：「-」表示數據為0

2. 族語使用能力

表 2-6-2 為國中一年級原住民學生族語的能力，6,678 位國中原住民學生其中有通過族語能力認證的僅占 2.37%，沒有通過族語能力認證的原住民學生占 22.69%，而尚未參加族語認證的原住民學生占 84.81% 最多，就縣市來看，原住民國中通過族語認證之原住民學生以臺東縣及花蓮縣最多，一般國中通過族語認證之原住民學生則以新北市及桃園縣為最多。

表2-6-2 國中一年級原住民學生通過族語能力認證之縣市分佈

單位：人；%

		原住民重點國中	一般國中	合計	
		總計	2,102	4,576	6,678
		百分比%	31.48	68.52	100
總計	通過族語能力認證				
	有	44	114	158	
	沒有	404	1,111	1,515	
	尚未參加族語認證	1,650	3,346	4,996	
	其他	4	5	9	
縣市					
臺北市	有	-	13	13	
	沒有	-	89	89	
	尚未參加族語認證	-	186	186	
高雄市	有	1	12	13	
	沒有	11	76	87	
	尚未參加族語認證	78	187	265	
	其他	-	1	1	
新北市	有	2	25	27	
	沒有	21	191	212	
	尚未參加族語認證	53	490	543	
	其他	1	-	1	
宜蘭縣	有	-	6	6	
	沒有	5	36	41	
	尚未參加族語認證	17	221	238	
	其他	-	1	1	
桃園縣	有	-	23	23	
	沒有	-	193	193	
	尚未參加族語認證	-	702	702	
	其他	-	1	1	
新竹縣	有	1	1	2	
	沒有	27	35	62	
	尚未參加族語認證	122	87	209	
	其他	1	-	1	
苗栗縣	沒有	1	32	33	
	尚未參加族語認證	28	88	116	
彰化縣	沒有	-	26	26	
	尚未參加族語認證	-	38	38	
南投縣	有	5	9	14	
	沒有	17	50	67	
	尚未參加族語認證	180	151	331	
	其他	1	-	1	
雲林縣	有	-	2	2	
	沒有	-	7	7	
	尚未參加族語認證	-	27	27	
嘉義縣	有	-	1	1	
	沒有	-	16	16	
	尚未參加族語認證	-	38	38	
屏東縣	有	3	1	4	

		原住民重點國中	一般國中	合計
	沒有	25	46	71
	尚未參加族語認證	226	124	350
	其他	-	1	1
臺東縣	有	19	6	25
	沒有	154	54	208
	尚未參加族語認證	531	173	704
花蓮縣	有	13	3	16
	沒有	143	66	209
	尚未參加族語認證	405	218	623
	其他	1	-	1
澎湖縣	沒有	-	5	5
	尚未參加族語認證	-	4	4
基隆市	有	-	5	5
	沒有	-	32	32
	尚未參加族語認證	-	91	91
新竹市	沒有	-	17	17
	尚未參加族語認證	-	30	30
臺中市	有	-	6	6
	沒有	-	98	98
	尚未參加族語認證	10	361	371
	其他	-	1	1
嘉義市	沒有	-	7	7
	尚未參加族語認證	-	49	49
臺南市	有	-	1	1
	沒有	-	31	31
	尚未參加族語認證	-	78	78
金門縣	沒有	-	4	4
	尚未參加族語認證	-	2	2
連江縣	尚未參加族語認證	-	1	1

註：1.以有勾選之填答值進行統計，不包含未填答之個數 2.其他包含：不記得、被收養、不知道等 2.「-」表示數據為 0

在族語聽辨能力方面，國中一年級學生以聽懂一點點的學生為最多占 42.53%，其次是聽辨能力完全不會占 22.00%，依學校級別來看，在原住民重點國中的原住民學生中，完全聽不懂族語的學生僅占 11.70%，而一般國中原住民學生完全聽不懂族語的學生占 26.73%，較原住民重點國中高出 15.03 百分點，而族語聽辨能力在普通程度以上的學生，原住民重點國中占 47.10%，而一般國中僅占 30.14%；依縣市來看，原住民重點國中原住民學生完全聽不懂族語的以臺東縣及花蓮縣最多，而一般國中原住民學生完全聽不懂族語的以桃園縣及新北市最多；而族語聽辨能力在普通程度以上的原住民重點國中學生以臺東縣及花蓮縣最多，而族語聽辨能力在普通程度以上的一般國中學生以桃園縣及新北市最多。

表2-6-3 國中一年級原住民學生族語聽辨能力之縣市分佈 單位：人;%

		原住民重點國中	一般國中	合計
	總計	2,102	4,576	6,678
	百分比%	31.48	68.52	100
總計	族語聽辨能力			

		原住民重點國中	一般國中	合計
	完全不會	246	1,223	1,469
	聽懂一點	866	1,974	2,840
	普通	446	722	1,168
	大部分都聽得懂	449	532	981
	完全聽得懂	95	125	220
縣市	族語聽辨能力			
臺北市	完全不會	-	101	101
	聽懂一點	-	130	130
	普通	-	27	27
	大部分都聽得懂	-	26	26
	完全聽得懂	-	4	4
高雄市	完全不會	7	83	90
	聽懂一點	37	113	150
	普通	20	35	55
	大部分都聽得懂	25	35	60
	完全聽得懂	1	10	11
新北市	完全不會	12	204	216
	聽懂一點	46	306	352
	普通	9	106	115
	大部分都聽得懂	9	75	84
	完全聽得懂	1	15	16
宜蘭縣	完全不會	-	33	33
	聽懂一點	4	95	99
	普通	7	61	68
	大部分都聽得懂	8	61	69
	完全聽得懂	3	14	17
桃園縣	完全不會	-	210	210
	聽懂一點	-	444	444
	普通	-	135	135
	大部分都聽得懂	-	109	109
	完全聽得懂	-	21	21
新竹縣	完全不會	18	36	54
	聽懂一點	56	54	110
	普通	39	19	58
	大部分都聽得懂	31	8	39
	完全聽得懂	7	6	13
苗栗縣	完全不會	3	33	36
	聽懂一點	22	44	66
	普通	2	33	35
	大部分都聽得懂	2	8	10
	完全聽得懂	-	2	2
彰化縣	完全不會	-	29	29
	聽懂一點	-	19	19
	普通	-	9	9
	大部分都聽得懂	-	6	6
	完全聽得懂	-	1	1
南投縣	完全不會	13	43	56
	聽懂一點	86	83	169

		原住民重點國中	一般國中	合計
	普通	51	43	94
	大部分都聽得懂	43	33	76
	完全聽得懂	10	8	18
雲林縣	完全不會	-	12	12
	聽懂一點	-	15	15
	普通	-	9	9
嘉義縣	完全不會	-	17	17
	聽懂一點	-	25	25
	普通	-	4	4
	大部分都聽得懂	-	8	8
	完全聽得懂	-	1	1
屏東縣	完全不會	23	41	64
	聽懂一點	90	67	157
	普通	58	30	88
	大部分都聽得懂	72	27	99
	完全聽得懂	11	7	18
臺東縣	完全不會	109	60	169
	聽懂一點	286	104	390
	普通	142	33	175
	大部分都聽得懂	137	29	166
	完全聽得懂	30	7	37
花蓮縣	完全不會	57	83	140
	聽懂一點	234	125	359
	普通	118	41	159
	大部分都聽得懂	121	30	151
	完全聽得懂	32	8	40
澎湖縣	完全不會	-	6	6
	聽懂一點	-	2	2
	普通	-	1	1
基隆市	完全不會	-	26	26
	聽懂一點	-	55	55
	普通	-	24	24
	大部分都聽得懂	-	19	19
	完全聽得懂	-	4	4
新竹市	完全不會	-	14	14
	聽懂一點	-	19	19
	普通	-	8	8
	大部分都聽得懂	-	5	5
	完全聽得懂	-	1	1
臺中市	完全不會	4	155	159
	聽懂一點	5	201	206
	普通	-	65	65
	大部分都聽得懂	1	32	33
	完全聽得懂	-	13	13
嘉義市	完全不會	-	7	7
	聽懂一點	-	24	24
	普通	-	12	12
	大部分都聽得懂	-	13	13

		原住民重點國中	一般國中	合計
臺南市	完全不會	-	26	26
	聽懂一點	-	47	47
	普通	-	27	27
	大部分都聽得懂	-	7	7
	完全聽得懂	-	3	3
金門縣	完全不會	-	4	4
	聽懂一點	-	1	1
	大部分都聽得懂	-	1	1
連江縣	聽懂一點	-	1	1

註：「-」表示數據為 0

在族語說的能力方面，國中一年級學生以會講一點點的學生為最多占 60.28%，其次是說的能力普通占 22.69%，依學校級別來看，在原住民重點國中的原住民學生中，完全不會說族語的學生僅占 5.82%，而一般國中原住民學生完全不會說族語的學生占 9.63%，較原住民重點國中高出 3.81 百分點，而族語說的能力在普通程度以上的學生，原住民重點國中占 38.15%，而一般國中僅占 27.74%；依縣市來看，原住民重點國中學生完全不會說族語的以臺東縣及花蓮縣最多，一般國中學生完全不會說族語的以桃園縣及新北市最多；而族語說的能力在普通程度以上的原住民重點國中學生以臺東縣及花蓮縣最多，族語說的能力在普通程度以上的一般國中學生以桃園縣及新北市最多。

表2-6-4 國中一年級原住民學生族語說的能力之縣市分佈

單位：人；%

		原住民重點國中	一般國中	合計
	總計	1,856	3,353	5,209
	百分比%	35.63	64.37	100
總計	族語說的能力			
	完全不會	108	323	431
	會講一點	1,040	2,100	3,140
	普通	496	686	1,182
	流利	183	185	368
	很流利	29	59	88
縣市	族語說的能力			
臺北市	完全不會	-	24	24
	會講一點	-	111	111
	普通	-	36	36
	流利	-	13	13
	很流利	-	3	3
高雄市	完全不會	3	29	32
	會講一點	45	110	155
	普通	31	36	67
	流利	2	14	16

		原住民重點國中	一般國中	合計
	很流利	2	4	6
新北市	完全不會	6	56	62
	會講一點	48	321	369
	普通	6	93	99
	流利	5	25	30
	很流利	-	7	7
宜蘭縣	完全不會	1	6	7
	會講一點	8	123	131
	普通	8	73	81
	流利	4	18	22
	很流利	1	11	12
桃園縣	完全不會	-	76	76
	會講一點	-	468	468
	普通	-	125	125
	流利	-	28	28
	很流利	-	12	12
新竹縣	完全不會	5	10	15
	會講一點	73	59	132
	普通	40	18	58
	流利	14	-	14
	很流利	1	-	1
苗栗縣	完全不會	-	7	7
	會講一點	20	57	77
	普通	5	17	22
	流利	1	6	7
彰化縣	完全不會	-	3	3
	會講一點	-	21	21
	普通	-	9	9
	流利	-	2	2
南投縣	完全不會	11	5	16
	會講一點	105	99	204
	普通	49	47	96
	流利	24	13	37
	很流利	1	3	4
雲林縣	完全不會	-	4	4
	會講一點	-	15	15
	普通	-	5	5
嘉義縣	完全不會	-	3	3

		原住民重點國中	一般國中	合計
	會講一點	-	25	25
	普通	-	6	6
	流利	-	4	4
屏東縣	完全不會	5	10	15
	會講一點	111	77	188
	普通	89	36	125
	流利	24	6	30
	很流利	2	2	4
臺東縣	完全不會	48	18	66
	會講一點	327	108	435
	普通	139	31	170
	流利	66	14	80
	很流利	15	2	17
花蓮縣	完全不會	28	15	43
	會講一點	300	137	437
	普通	127	38	165
	流利	43	11	54
	很流利	7	3	10
澎湖縣	會講一點	-	2	2
	普通	-	1	1
基隆市	完全不會	-	7	7
	會講一點	-	62	62
	普通	-	22	22
	流利	-	8	8
	很流利	-	3	3
新竹市	完全不會	-	2	2
	會講一點	-	23	23
	普通	-	5	5
	流利	-	3	3
臺中市	完全不會	1	43	44
	會講一點	3	200	203
	普通	2	49	51
	流利	-	14	14
	很流利	-	5	5
嘉義市	完全不會	-	2	2
	會講一點	-	28	28
	普通	-	16	16
	流利	-	3	3

		原住民重點國中	一般國中	合計
臺南市	完全不會	-	3	3
	會講一點	-	52	52
	普通	-	23	23
	流利	-	3	3
	很流利	-	3	3
金門縣	會講一點	-	1	1
	很流利	-	1	1
連江縣	會講一點	-	1	1

註：「-」表示數據為0

在原住民歌謠方面，國中一年級學生以會一點點歌謠的學生為最多占 40.75%，其次是歌謠能力普通占 23.86%，依學校級別來看，在原住民重點國中的原住民學生中，完全不會原住民歌謠的學生僅占 7.72%，而一般國中原住民學生完全不會原住民歌謠的學生占 18.22%，較原住民重點國中高出 10.5 百分點，而會唱原住民歌謠的能力在普通程度以上的學生，原住民重點國中占 56.24%，而一般國中僅占 38.32%。依縣市來看，原住民重點國中學生完全不會原住民歌謠的以臺東縣及花蓮縣最多，一般國中學生完全不會原住民歌謠的以桃園縣及新北市最多，而原住民重點國中會唱原住民歌謠的能力在普通程度以上的學生以臺東縣及花蓮縣最多，一般國中會唱原住民歌謠的能力在普通程度以上的學生則以桃園縣及新北市最多。

表2-6-5 國中一年級原住民學生唱歌謠能力之縣市分佈 單位：人;%

		原住民重點國中	一般國中	合計
總計	總計	1,748	3,030	4,778
	百分比%	36.58	63.42	100
	唱歌謠的能力			
總計	完全不會	135	552	687
	會一點點	630	1,317	1,947
	普通	484	656	1,140
	大部份會	316	293	609
	完全會	183	212	395
縣市	唱歌謠的能力			
臺北市	完全不會	-	28	28
	會一點點	-	66	66
	普通	-	38	38
	大部份會	-	14	14
	完全會	-	17	17
高雄市	完全不會	4	20	24
	會一點點	15	69	84
	普通	29	44	73
	大部份會	18	14	32
	完全會	14	17	31
新北市	完全不會	13	81	94
	會一點點	28	201	229
	普通	8	89	97

		原住民重點國中	一般國中	合計
	大部份會	5	44	49
	完全會	5	31	36
宜蘭縣	完全不會	1	25	26
	會一點點	7	91	98
	普通	5	59	64
	大部份會	8	27	35
	完全會	-	23	23
桃園縣	完全不會	-	144	144
	會一點點	-	292	292
	普通	-	129	129
	大部份會	-	38	38
	完全會	-	30	30
新竹縣	完全不會	9	16	25
	會一點點	44	38	82
	普通	39	14	53
	大部份會	25	6	31
	完全會	11	3	14
苗栗縣	完全不會	-	15	15
	會一點點	15	32	47
	普通	7	22	29
	大部份會	3	6	9
	完全會	1	5	6
彰化縣	完全不會	-	11	11
	會一點點	-	13	13
	普通	-	5	5
	大部份會	-	1	1
	完全會	-	2	2
南投縣	完全不會	7	30	37
	會一點點	62	75	137
	普通	46	33	79
	大部份會	47	21	68
	完全會	17	3	20
雲林縣	完全不會	-	4	4
	會一點點	-	7	7
	普通	-	6	6
	大部份會	-	2	2
	完全會	-	1	1
嘉義縣	完全不會	-	6	6
	會一點點	-	7	7
	普通	-	8	8
	大部份會	-	7	7
	完全會	-	7	7
屏東縣	完全不會	16	17	33
	會一點點	77	42	119
	普通	57	32	89
	大部份會	39	17	56
	完全會	37	13	50
臺東縣	完全不會	33	16	49

		原住民重點國中	一般國中	合計
	會一點點	173	61	234
	普通	165	38	203
	大部份會	116	28	144
	完全會	60	12	72
花蓮縣	完全不會	51	28	79
	會一點點	206	86	292
	普通	127	40	167
	大部份會	55	16	71
	完全會	38	19	57
澎湖縣	完全不會	-	1	1
	會一點點	-	2	2
基隆市	完全不會	-	15	15
	會一點點	-	49	49
	普通	-	19	19
	大部份會	-	8	8
	完全會	-	4	4
新竹市	完全不會	-	7	7
	會一點點	-	15	15
	普通	-	5	5
	大部份會	-	4	4
臺中市	完全不會	1	69	70
	會一點點	3	121	124
	普通	1	47	48
	大部份會	-	20	20
	完全會	-	11	11
嘉義市	完全不會	-	3	3
	會一點點	-	8	8
	普通	-	11	11
	大部份會	-	15	15
	完全會	-	10	10
臺南市	完全不會	-	16	16
	會一點點	-	39	39
	普通	-	17	17
	大部份會	-	5	5
	完全會	-	4	4
金門縣	會一點點	-	2	2
連江縣	會一點點	-	1	1

註：「-」表示數據為0

3.族語使用場域及頻率

表2-6-6為國中一年級原住民學生族語使用場域縣市分佈，原住民學生不論是原住民重點國中或是一般國中，其學生族語使用場所皆以家中為最多，其次是部落(社區)，接著才是在學校使用族語；依縣市來看，原住民重點國中除了苗栗縣原住民學生族語使用場所順序為家中、學校、部落(社區)，臺中市原住民學生族語使用場所順序為學校、部落/家中之外，其他縣市之族語使用場所皆以家中為最多，其次是部落，接著才是在學校使用族語；一般國中除了彰化縣、南投縣、嘉義縣及臺中市原住民學生族語使用場所順序為部落、家中、學校，雲林縣原住民學

生族語使用場所順序為部落、家中、教會，基隆市原住民學生族語使用場所順序為學校、家中/部落，新竹市原住民學生族語使用場所順序為家中、學校、部落以外，其餘縣市原住民學生族語使用場所皆以家中為最多，其次是部落，接著才是在學校使用族語。

表2-6-6 國中一年級原住民學生族語使用場域縣市分佈

單位：人

	族語使用場所	原住民重點國中	一般國中	合計
總計	族語使用場所			
	家中	1,234	1,884	3,118
	部落(社區)	903	1,650	2,553
	學校	803	879	1,682
	教會	358	512	870
	其他	5	32	37
縣市	族語使用場所			
臺北市	家中	-	84	84
	部落(社區)	-	83	83
	學校	-	31	31
	教會	-	29	29
	其他	-	7	7
高雄市	家中	60	102	162
	部落(社區)	49	92	141
	學校	42	46	88
	教會	20	32	52
	其他	-	2	2
新北市	家中	28	266	294
	部落(社區)	28	233	261
	學校	26	117	143
	教會	10	62	72
	其他	-	2	2
宜蘭縣	家中	18	159	177
	部落(社區)	17	157	174
	學校	13	107	120
	教會	9	64	73
	其他	-	2	2
桃園縣	家中	-	403	403
	部落(社區)	-	315	315
	學校	-	194	194
	教會	-	106	106
	其他	-	3	3
新竹縣	家中	98	53	151
	部落(社區)	65	38	103
	學校	74	13	87
	教會	37	10	47
苗栗縣	家中	18	50	68
	部落(社區)	4	45	49
	學校	11	17	28
	教會	1	10	11
	其他	-	1	1

		原住民重點國中	一般國中	合計
彰化縣	部落(社區)	-	19	19
	家中	-	16	16
	學校	-	8	8
	教會	-	5	5
	其他	-	3	3
南投縣	部落(社區)	114	114	228
	家中	133	92	225
	學校	71	35	106
	教會	39	38	77
雲林縣	部落(社區)	-	13	13
	家中	-	7	7
	教會	-	2	2
	其他	-	2	2
	學校	-	1	1
嘉義縣	部落(社區)	-	23	23
	家中	-	19	19
	學校	-	6	6
	教會	-	2	2
	其他	-	1	1
屏東縣	家中	153	79	232
	部落(社區)	140	73	213
	學校	104	24	128
	教會	44	20	64
	其他	3	-	3
臺東縣	家中	398	101	499
	部落(社區)	251	61	312
	學校	244	60	304
	教會	104	14	118
	其他	1	4	5
花蓮縣	家中	325	132	457
	部落(社區)	232	91	323
	學校	214	58	272
	教會	94	46	140
	其他	1	3	4
澎湖縣	家中	-	2	2
	部落(社區)	-	1	1
基隆市	學校	-	57	57
	家中	-	47	47
	部落(社區)	-	47	47
	教會	-	8	8
新竹市	家中	-	21	21
	學校	-	17	17
	部落(社區)	-	12	12
	教會	-	3	3
臺中市	部落(社區)	3	173	176
	家中	3	166	169
	學校	4	46	50
	教會	-	43	43

		原住民重點國中	一般國中	合計
	其他	-	1	1
嘉義市	家中	-	39	39
	部落(社區)	-	22	22
	學校	-	20	20
	教會	-	11	11
臺南市	家中	-	44	44
	部落(社區)	-	36	36
	學校	-	22	22
	教會	-	7	7
	其他	-	1	1
金門縣	家中	-	2	2
	部落(社區)	-	1	1
連江縣	部落(社區)	-	1	1

註：「-」表示數據為0

原住民學生使用族語頻率則以偶爾會講最多占 52.60%，其次是不常講占 30.51%，依學校級別來看，在原住民重點國中的原住民學生中，每天都講族語的學生占 4.12%，而一般國中原住民學生每天都講族語的學生占 2.71%，較原住民重點國中少 1.41 百分點，而不常講及都不講族語的原住民學生，原住民重點國中占 28.49%，而一般國中占 40.13%，較原住民重點國中高出 11.64 百分點；依縣市來看，原住民重點國中學生每天都講族語的以臺東縣及花蓮縣最多，而一般國中學生每天都講族語的以桃園縣及宜蘭縣最多；不常講及都不講族語的原住民重點國中之原住民學生以花蓮縣及臺東縣最多，而不常講及都不講族語的一般國中之原住民學生則以桃園縣及新北市最多。

表2-6-7 國中一年級原住民學生族語使用頻率之縣市分佈

單位：人；%

		原住民重點國中	一般國中	合計
	總計	1,748	3,030	4,778
	百分比%	36.58	63.42	100
總計	族語使用頻率			
	每天都講	72	82	154
	常講	168	229	397
	偶爾會講	1,010	1,503	2,513
	不常講	435	1,023	1,458
	都不講	63	193	256
縣市	族語使用頻率			
臺北市	每天都講	-	3	3
	常講	-	7	7
	偶爾會講	-	69	69
	不常講	-	57	57
	都不講	-	27	27
高雄市	每天都講	2	5	7
	常講	6	12	18
	偶爾會講	48	84	132
	不常講	22	53	75
	都不講	2	10	12

		原住民重點國中	一般國中	合計
新北市	每天都講	2	9	11
	常講	3	40	43
	偶爾會講	27	191	218
	不常講	23	183	206
	都不講	4	23	27
宜蘭縣	每天都講	2	16	18
	常講	4	30	34
	偶爾會講	13	123	136
	不常講	1	53	54
	都不講	1	3	4
桃園縣	每天都講	-	17	17
	常講	-	44	44
	偶爾會講	-	320	320
	不常講	-	207	207
	都不講	-	45	45
新竹縣	每天都講	7	2	9
	常講	14	6	20
	偶爾會講	81	39	120
	不常講	26	24	50
	都不講	-	6	6
苗栗縣	每天都講	-	2	2
	常講	2	10	12
	偶爾會講	17	39	56
	不常講	6	26	32
	都不講	1	3	4
彰化縣	每天都講	-	1	1
	常講	-	2	2
	偶爾會講	-	14	14
	不常講	-	12	12
	都不講	-	3	3
南投縣	每天都講	10	2	12
	常講	18	11	29
	偶爾會講	122	96	218
	不常講	27	46	73
	都不講	2	7	9
雲林縣	偶爾會講	-	9	9
	不常講	-	9	9
	都不講	-	2	2
嘉義縣	每天都講	-	1	1
	常講	-	5	5
	偶爾會講	-	17	17
	不常講	-	9	9
	都不講	-	3	3
屏東縣	每天都講	6	1	7
	常講	26	8	34
	偶爾會講	130	66	196
	不常講	59	38	97
	都不講	5	8	13

		原住民重點國中	一般國中	合計
臺東縣	每天都講	29	5	34
	常講	55	12	67
	偶爾會講	287	77	364
	不常講	148	50	198
	都不講	28	11	39
花蓮縣	每天都講	14	6	20
	常講	40	17	57
	偶爾會講	282	85	367
	不常講	121	73	194
	都不講	20	8	28
澎湖縣	偶爾會講	-	1	1
	不常講	-	2	2
基隆市	每天都講	-	1	1
	常講	-	5	5
	偶爾會講	-	48	48
	不常講	-	36	36
	都不講	-	5	5
新竹市	每天都講	-	1	1
	常講	-	2	2
	偶爾會講	-	16	16
	不常講	-	9	9
	都不講	-	3	3
臺中市	每天都講	-	8	8
	常講	-	13	13
	偶爾會講	3	142	145
	不常講	2	87	89
	都不講	-	18	18
嘉義市	常講	-	4	4
	偶爾會講	-	29	29
	不常講	-	13	13
	都不講	-	1	1
臺南市	每天都講	-	1	1
	常講	-	1	1
	偶爾會講	-	38	38
	不常講	-	34	34
	都不講	-	7	7
金門縣	每天都講	-	1	1
	不常講	-	1	1
連江縣	不常講	-	1	1

註：「-」表示數據為0

4. 族語流失困境

表 2-6-8 為國中一年級原住民學生對於族語流失困境因素的探討，平時不使用族語的原因以「不太會講族語」最多，其次是週遭無使用原住民族語的人，依學校級別來看，平時不使用族語的原因在原住民重點國中與一般國中是相同的；再深入了解原住民學生不會講族語的

原因，以父母長輩會講族語但不講最多，其次是週遭無使用原住民族語的人，因此缺乏族語學習環境可以說是影響原住民學生學習族語的一大因素；而原住民學生對於「會講族語的人逐漸減少」此說法的認同程度以無意見最多占 32.05%，其次是表示同意占 22.84%，整體來說不認同「會講族語的人逐漸減少」此說法的原住民學生占 34.97%，而認同的占 32.99%，表示學生對於學習族語的認同感已經漸漸在減少。

表2-6-8 國中一年級原住民學生對於族語流失困境因素探討 單位：人;%

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	相對次數 (人次/每百人)	人次	相對次數 (人次/每百人)	人次	相對次數 (人次/每百人)
平時不使用族語的原因						
不太會講原住民族語	1,126	64.42	1,911	63.07	3,037	63.56
怕受其他人歧視	117	6.69	185	6.11	302	6.32
怕原住民族身分暴露	39	2.23	53	1.75	92	1.93
對未來工作沒有幫助	41	2.35	56	1.85	97	2.03
週遭無使用原住民族語的人	231	13.22	788	26.01	1,019	21.33
其他	33	1.89	84	2.77	117	2.45
不會講族語的原因						
父母長輩不會講原住民族語	48	13.56	266	17.21	314	16.53
父母長輩會講原住民族語，但是不講	150	42.37	579	37.45	729	38.37
怕受其他人歧視	16	4.52	40	2.59	56	2.95
怕原住民族身分暴露	5	1.41	24	1.55	29	1.53
對未來工作沒有幫助	14	3.95	69	4.46	83	4.37
週遭無使用原住民族語的人	57	16.10	414	26.78	471	24.79
其他	37	10.45	226	14.62	263	13.84

註：本表中皆為複選題，平常不使用原因-原住民重點國中應填人數為1,748人，一般國中應填人數為3,030人；不會講族語的原因-原住民重點國中應填人數為354人，一般國中應填人數為1,546。

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%
是否同意「會講族語的人逐漸減少」的說法						
非常同意	207	9.85	471	10.29	678	10.15
同意	409	19.46	1,116	24.39	1,525	22.84
無意見	627	29.83	1,513	33.06	2,140	32.05
不同意	447	21.27	881	19.25	1,328	19.89
非常不同意	412	19.60	595	13.00	1,007	15.08

5. 族語傳承狀況

表2-6-9為國中一年級原住民學生對於族語傳承的現況，國中原住民學生平時與家人說話主要還是使用國語溝通，其次才是原住民族語；而使用原住民族與溝通的對象以家人或是親戚最多，其次是朋友，第三則是不會講族語，再深入了解是與母親講原住民族語最多，其次是父親，第三是祖父母，所以與父母親使用族語溝通是原住民學生學習族語的一大管道；原住民學生認為「原住民一定要會說族語」方面，則是以無意見最多占43.92%，其次是同意此說法占25.69%，依學校級別來看，原住民重點國中之原住民學生表示同意占49.03%，而一般國中之原住民學生占38.27%，較原住民重點國中之原住民學生認同度低；在原住民學生認為「父母親應該教子女原住民族語」方面，則是以無意見最多占39.02%，其次是同意此說法占34.67%，依學校級別來看，原住民重點國中之原住民學生表示同意占64.30%，而一般國中之原住民學生占53.59%，較原住民重點國中之原住民學生認同度低。

表2-6-9 國中一年級原住民學生對於族語傳承狀況探討

單位：人；%

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	相對次數 (人次/每百人)	人次	相對次數 (人次/每百人)	人次	相對次數 (人次/每百人)
平時與家人說話主要使用的語言						
國語	1,933	91.96	4,328	94.58	6,261	93.76
原住民族語	925	44.01	1,231	26.90	2,156	32.29
閩南語	166	7.90	627	13.70	793	11.87
客語	16	0.76	52	1.14	68	1.02
其他(英語、日語)	4	0.19	34	0.74	38	0.57
通常講族語的對象						
家人或是親戚	1,417	67.41	2,770	60.53	4,187	62.70
朋友	620	29.50	788	17.22	1,408	21.08
不會講	203	9.66	792	17.31	995	14.90
都不講	163	7.75	593	12.96	756	11.32
老師	199	9.47	347	7.58	546	8.18
鄰居	233	11.08	163	3.56	396	5.93
其他	4	0.19	8	0.17	12	0.18
通常講族語對話的家人						
母親	650	45.87	1,415	51.08	2,065	49.32
父親	561	39.59	1,253	45.23	1,814	43.32
祖父母	610	43.05	1,036	37.40	1,646	39.31
家中其他長輩	481	33.94	890	32.13	1,371	32.74
兄弟姊妹	409	28.86	893	32.24	1,302	31.10
外祖父母	361	25.48	757	27.33	1,118	26.70
家中其他同輩	288	20.32	564	20.36	852	20.35
其他	2	0.14	4	0.14	6	0.14

註：本表中皆為複選題，平時與家人說話主要使用的語言-原住民重點國中應填人數為2,102人，一般國中應填人數為4,576人；通常講族語的對象-原住民重點國中應填人數為2,102人，一般國中應填人數為4,576人；通常講族語對話的家人-原住民重點國中應填人數為1,417人，一般國中應填人數為2,770

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%
是否認同原住民一定要會說族語						
非常同意	417	20.26	627	13.99	1,044	15.97
同意	592	28.77	1,088	24.28	1,680	25.69
無意見	838	40.72	2,034	45.39	2,872	43.92
不同意	176	8.55	582	12.99	758	11.59
非常不同意	35	1.70	150	3.35	185	2.83
是否認為父母親應該教子女族語						
非常同意	546	26.60	914	20.30	1,460	22.27
同意	774	37.70	1,499	33.29	2,273	34.67
無意見	663	32.29	1,895	42.08	2,558	39.02
不同意	46	2.24	150	3.33	196	2.99
非常不同意	24	1.17	45	1.00	69	1.05

6. 參與原住民族文化情形

表2-6-10為國中一年級原住民學生參與原住民族文化情形，38.26%的原住民學生沒有每年參加原住民族文化活動，而有29.51%的原住民學生都沒有參加過原住民族文化活動，依學校級別來看，原住民重點國中約有80.16%的學生皆有參與過原住民族文化活動，而一般國中僅66.04%參與過原住民族文化活動；參與過的活動的滿意度以滿意最多占33.71%，整體來說，學生參與活動的滿意度偏向滿意居多，而不曾參與過原住民族文化活動的因素以沒有這方面的訊息最多，其次是沒有時間，第三是沒有興趣，由此可知，應多多廣宣原住民族文化活動，吸引原住民族的學生參與；有73.70%的原住民學生有看過原住民族電視台的節目，以原住民活動介紹節目最多原住民學生看，其次是原住民綜藝性節目，而新聞性節目和原住民族語發音節目其滿意度以普通為最多，而綜藝性節目及原住民活動介紹節目其滿意度以滿意為最多，因此可以多利用原住民族電視台的節目來推廣族語及民族文化。

表2-6-10 國中一年級原住民學生參與原住民族文化情形 單位：人;%

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%
參加原住民族相關慶典文化活動						
每年都參加	915	43.53	1,237	27.03	2,152	32.23
沒有每年參加	770	36.63	1,785	39.01	2,555	38.26
都沒有參加過	417	19.84	1,554	33.96	1,971	29.51
參與原住民族相關慶典文化活動之滿意度						
非常滿意	599	35.55	983	32.52	1,582	33.60
滿意	579	34.36	1,008	33.34	1,587	33.71
普通	471	27.95	991	32.78	1,462	31.05

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%
不滿意	30	1.78	34	1.12	64	1.36
非常不滿意	6	0.36	7	0.23	13	0.28
是否看過原住民族電視台新聞性節目						
有	1,296	61.66	2,363	51.64	3,659	54.79
沒有	806	38.34	2,213	48.36	3,019	45.21
對於原住民族電視台新聞性節目之滿意度						
非常滿意	284	21.91	409	17.31	693	18.94
滿意	522	40.28	902	38.17	1,424	38.92
普通	469	36.19	1,019	43.12	1,488	40.67
不滿意	16	1.23	27	1.14	43	1.18
非常不滿意	5	0.39	6	0.25	11	0.30
是否看過原住民族電視台綜藝性節目						
有	1,261	59.99	2,512	54.90	3,773	56.50
沒有	841	40.01	2,064	45.10	2,905	43.50
對於原住民族電視台綜藝性節目之滿意度						
非常滿意	408	32.36	736	29.30	1,144	30.32
滿意	523	41.48	1,089	43.35	1,612	42.72
普通	316	25.06	662	26.35	978	25.92
不滿意	8	0.63	19	0.76	27	0.72
非常不滿意	6	0.48	6	0.24	12	0.32
是否看過原住民族電視台原住民活動介紹節目						
有	1,435	68.27	2,782	60.80	4,217	63.15
沒有	667	31.73	1,794	39.20	2,461	36.85
對於原住民族電視台原住民活動介紹節目之滿意度						
非常滿意	509	35.47	880	31.63	1,389	32.94
滿意	544	37.91	1,109	39.86	1,653	39.20
普通	365	25.44	771	27.71	1,136	26.94
不滿意	12	0.84	18	0.65	30	0.71
非常不滿意	5	0.35	4	0.14	9	0.21
是否看過原住民族電視台原住民族語發音節目						
有	1,067	50.76	2,037	44.51	3,104	46.48
沒有	1,035	49.24	2,539	55.49	3,574	53.52
對於原住民族電視台原住民族語發音節目之滿意度						
非常滿意	322	30.18	522	25.63	844	27.19
滿意	329	30.83	682	33.48	1011	32.57
普通	390	36.55	781	38.34	1171	37.73
不滿意	17	1.59	42	2.06	59	1.90

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%
非常不滿意	9	0.84	10	0.49	19	0.61

	原住民重點國中		一般國中		合計	
	人次	相對次數 (人次/每百人)	人次	相對次數 (人次/每百人)	人次	相對次數 (人次/每百人)
不曾參加原住民族相關慶典文化活動因素						
沒有這方面的訊息	89	21.34	523	33.66	612	31.05
沒有時間	114	27.34	477	30.69	591	29.98
沒有興趣	81	19.42	244	15.70	325	16.49
不懂如何使用原住民族語	68	16.31	253	16.28	321	16.29
根本就不想參加	28	6.71	86	5.53	114	5.78
活動時間的安排	23	5.52	86	5.53	109	5.53
宗教信仰關係	31	7.43	75	4.83	106	5.38
活動內容不夠吸引我	12	2.88	37	2.38	49	2.49
不值得我參加	6	1.44	22	1.42	28	1.42
其他	7	1.68	45	2.90	52	2.64

註：本表中為複選題，不曾參加原住民族相關慶典文化活動因素-原住民重點國中應填人數為417人，一般國中應填人數為1,554人

(二)高中職一年級原住民籍學生族語能力

1.原住民學生背景

表2-6-11為本次調查高中職(包含普通科、職業類科、綜合高中)一年級原住民籍學生之背景，高中原住民學生占34.96%，重點高中原住民學生占23.64%，高職原住民學生占21.83%，重點高職原住民學生占19.57%，男女生比例約各占50.65%及49.35%，分布縣市方面，高中職一年級原住民學生最多縣市以花蓮縣最多(18.76%)，其次是桃園縣 (12.73%)，再其次是臺東縣 (12.50%)；族籍方面，則是以阿美族最多(37.81%)，其次是排灣族 (17.61%)，再其次是泰雅族(14.82%)，其餘族籍皆在500人以下；在5,538位原住民籍高中職學生雙親皆為原住民籍的占多數，約57.31%，高中職一年級學生有96.91%知道自己是原住民，僅3.09%的學生不知道自己原住民。

表2-6-11 高中職一年級原住民學生背景

單位：人;%

	高中	高職	重點高中	重點高職	合計
總計	1,936	1,209	1,309	1,084	5,538
百分比%	34.96	21.83	23.64	19.57	100.00
性別					
男生	914	645	662	584	2,805
女生	1,022	564	647	500	2,733
縣市					
臺北市	240	102	-	-	342
高雄市	150	117	-	73	340
新北市	163	274	31	-	468
宜蘭縣	65	47	59	-	171
桃園縣	340	160	205	-	705
新竹縣	47	18	-	-	65
苗栗縣	45	47	-	-	92
彰化縣	23	62	-	-	85
南投縣	36	86	-	50	172
雲林縣	9	29	-	-	38
嘉義縣	10	25	-	-	35
屏東縣	192	39	154	104	489
臺東縣	4	-	202	486	692
花蓮縣	-	52	616	371	1,039
澎湖縣	3	6	-	-	9
基隆市	52	27	-	-	79
新竹市	106	8	-	-	114
臺中市	322	40	42	-	404
嘉義市	56	23	-	-	79

	高中	高職	重點高中	重點高職	合計
臺南市	68	42	-	-	110
金門縣	2	5	-	-	7
連江縣	3	-	-	-	3
族籍					
阿美族	604	505	512	473	2,094
泰雅族	453	208	135	25	821
排灣族	366	173	237	199	975
布農族	213	146	121	108	588
卑南族	42	18	28	50	138
鄒族	52	30	2	1	85
魯凱族	58	21	21	41	141
賽夏族	29	23	7	-	59
雅美族	7	6	20	24	57
邵族	7	-	-	1	8
噶瑪蘭族	7	-	7	8	22
太魯閣族	45	48	202	127	422
撒奇萊雅族	1	0	4	1	6
賽德克族	43	30	11	24	108
未填	9	1	2	2	14
雙親					
雙親皆為原住民籍	940	645	873	716	3,174
父親為原住民籍	469	271	181	139	1,060
母親為原住民籍	508	287	243	222	1,260
未填	19	6	12	7	44
是否知道自己是原住民					
是	1,868	1,160	1,281	1,058	5,367
否	68	49	28	26	171

註：「-」表示數據為0

2. 族語使用能力

表2-6-12為高中職一年級原住民學生族語的能力，5,538位高中職原住民學生其中有通過族語能力認證的占54.77%最多，沒有通過族語能力認證的原住民學生占23.56%，而尚未參加族語認證的原住民學生占21.54%，就縣市來看，高中職通過族語認證之原住民學生以桃園縣及新北市最多，重點高中職通過族語認證之原住民學生以臺東縣及花蓮縣最多。

表2-6-12 高中職一年級原住民學生通過族語能力認證之縣市分佈

單位：人；%

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計	
		總計	1,936	1,209	1,309	1,084	5,538
		百分比%	34.96	21.83	23.64	19.57	100.00
總計	通過族語認證						
	有	1,045	554	783	651	3,033	
	沒有	418	343	293	251	1,305	
	尚未參加族語認證	470	308	233	182	1,193	
	其他	3	4	-	-	7	
縣市	通過族語認證						
臺北市	有	128	44	-	-	172	
	沒有	45	30	-	-	75	
	尚未參加族語認證	67	27	-	-	94	
	其他	-	1	-	-	1	
高雄市	有	97	49	-	35	181	
	沒有	23	28	-	23	74	
	尚未參加族語認證	30	40	-	15	85	
新北市	有	89	106	16	-	211	
	沒有	32	82	8	-	122	
	尚未參加族語認證	42	85	7	-	134	
	其他	-	1	-	-	1	
宜蘭縣	有	42	28	44	-	114	
	沒有	8	13	10	-	31	
	尚未參加族語認證	15	5	5	-	25	
	其他	-	1	-	-	1	
桃園縣	有	154	59	108	-	321	
	沒有	88	57	54	-	199	
	尚未參加族語認證	97	43	43	-	183	
	其他	1	1	-	-	2	
新竹縣	有	33	7	-	-	40	
	沒有	6	6	-	-	12	
	尚未參加族語認證	8	5	-	-	13	
苗栗縣	有	26	32	-	-	58	
	沒有	10	8	-	-	18	
	尚未參加族語認證	9	7	-	-	16	
彰化縣	有	11	16	-	-	27	
	沒有	3	27	-	-	30	
	尚未參加族語認證	9	19	-	-	28	
南投縣	有	23	53	-	34	110	
	沒有	9	16	-	7	32	
	尚未參加族語認證	4	17	-	9	30	
雲林縣	有	1	14	-	-	15	
	沒有	3	9	-	-	12	
	尚未參加族語認證	5	6	-	-	11	
嘉義縣	有	3	9	-	-	12	
	沒有	3	9	-	-	12	
	尚未參加族語認證	4	7	-	-	11	

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
屏東縣	有	110	23	119	69	321
	沒有	29	14	18	18	79
	尚未參加族語認證	52	2	17	17	88
	其他	1	-	-	-	1
臺東縣	有	2	-	121	305	428
	沒有	1	-	37	96	134
	尚未參加族語認證	1	-	44	85	130
花蓮縣	有	-	34	358	208	600
	沒有	-	9	151	107	267
	尚未參加族語認證	-	9	107	56	172
澎湖縣	沒有	1	3	-	-	4
	尚未參加族語認證	2	3	-	-	5
基隆市	有	41	19	-	-	60
	沒有	8	4	-	-	12
	尚未參加族語認證	3	4	-	-	7
新竹市	有	51	6	-	-	57
	沒有	34	1	-	-	35
	尚未參加族語認證	21	1	-	-	22
臺中市	有	153	27	17	-	197
	沒有	95	6	15	-	116
	尚未參加族語認證	74	7	10	-	91
嘉義市	有	37	9	-	-	46
	沒有	5	7	-	-	12
	尚未參加族語認證	13	7	-	-	20
	其他	1	-	-	-	1
臺南市	有	41	19	-	-	60
	沒有	13	11	-	-	24
	尚未參加族語認證	14	12	-	-	26
金門縣	有	2	-	-	-	2
	沒有	-	3	-	-	3
	尚未參加族語認證	-	2	-	-	2
連江縣	有	1	-	-	-	1
	沒有	2	-	-	-	2

註：「-」表示數據為0

在族語聽辨能力方面，高中職一年級學生以聽懂一點點的學生為最多占41.12%，其次是完全聽不懂占21.98%，依學校級別來看，在原住民重點高中職的原住民學生中，完全聽不懂族語的學生僅占16.59%(重點高中18.82%，重點高職15.50%)，而一般高中職原住民學生完全聽不懂族語的學生占26.07%(高中25.62%，高職26.80%)，較原住民重點高中職高出9.48百分點，而族語聽辨能力在普通程度以上的學生，原住民重點高中職占42.25%(重點高中41.41%，重點高職43.27%)，而一般高中職占32.85%(高中31.92%，高職34.33%)；依縣市來看，重點高中職原住民學生完全聽不懂族語的以臺東縣及花蓮縣最多，而一般高中職原住民學生完全聽不懂族語的以桃園縣及新北市最多；而族語聽辨能力在普通程度以上的重點高中職學生以臺東縣及花蓮縣最多，而族語聽辨能力在普通程度以上的一般高中職原住民學生以桃園縣及新北市最多。

表2-6-13 高中職一年級原住民學生族語聽辨能力之縣市分佈

單位：人;%

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	總計	1,936	1,209	1,309	1,084	5,538
	百分比%	34.96	21.83	23.64	19.57	100.00
總計	族語聽辨能力					
	完全不會	496	324	229	168	1,217
	聽懂一點	822	470	538	447	2,277
	普通	329	220	274	238	1,061
	大部分都聽得懂	247	157	221	193	818
	完全聽得懂	42	38	47	38	165
縣市	族語聽辨能力					
臺北市	完全不會	71	37	-	-	108
	聽懂一點	122	37	-	-	159
	普通	29	18	-	-	47
	大部分都聽得懂	15	7	-	-	22
	完全聽得懂	3	3	-	-	6
高雄市	完全不會	38	44	-	11	93
	聽懂一點	62	34	-	27	123
	普通	19	19	-	22	60
	大部分都聽得懂	27	17	-	10	54
	完全聽得懂	4	3	-	3	10
新北市	完全不會	49	73	5	-	127
	聽懂一點	63	109	17	-	189
	普通	21	47	6	-	74
	大部分都聽得懂	26	36	3	-	65
	完全聽得懂	4	9	-	-	13
宜蘭縣	完全不會	8	14	7	-	29
	聽懂一點	27	14	12	-	53
	普通	16	9	14	-	39
	大部分都聽得懂	11	9	16	-	36
	完全聽得懂	3	1	10	-	14
桃園縣	完全不會	100	36	41	-	177
	聽懂一點	142	71	93	-	306
	普通	51	19	39	-	109
	大部分都聽得懂	36	28	28	-	92
	完全聽得懂	11	6	4	-	21
新竹縣	完全不會	10	3	-	-	13
	聽懂一點	19	5	-	-	24
	普通	10	5	-	-	15
	大部分都聽得懂	6	4	-	-	10
	完全聽得懂	2	1	-	-	3
苗栗縣	完全不會	9	8	-	-	17
	聽懂一點	19	21	-	-	40
	普通	10	13	-	-	23
	大部分都聽得懂	7	4	-	-	11
	完全聽得懂	-	1	-	-	1
彰化縣	完全不會	7	20	-	-	27
	聽懂一點	14	20	-	-	34
	普通	2	15	-	-	17

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	大部分都聽得懂	-	7	-	-	7
南投縣	完全不會	8	17	-	4	29
	聽懂一點	4	29	-	22	55
	普通	12	22	-	11	45
	大部分都聽得懂	9	13	-	11	33
	完全聽得懂	3	5	-	2	10
雲林縣	完全不會	4	8	-	-	12
	聽懂一點	5	15	-	-	20
	普通	-	5	-	-	5
	大部分都聽得懂	-	1	-	-	1
嘉義縣	完全不會	2	3	-	-	5
	聽懂一點	8	10	-	-	18
	普通	-	6	-	-	6
	大部分都聽得懂	-	5	-	-	5
	完全聽得懂	-	1	-	-	1
屏東縣	完全不會	22	3	14	16	55
	聽懂一點	77	13	59	52	201
	普通	49	12	43	18	122
	大部分都聽得懂	36	7	33	15	91
	完全聽得懂	8	4	5	3	20
臺東縣	完全不會	-	-	34	73	107
	聽懂一點	3	-	97	206	306
	普通	1	-	36	110	147
	大部分都聽得懂	-	-	28	83	111
	完全聽得懂	-	-	7	14	21
花蓮縣	完全不會	-	16	119	64	199
	聽懂一點	-	17	238	140	395
	普通	-	11	133	77	221
	大部分都聽得懂	-	7	106	74	187
	完全聽得懂	-	1	20	16	37
澎湖縣	完全不會	2	3	-	-	5
	聽懂一點	-	3	-	-	3
	普通	1	-	-	-	1
基隆市	完全不會	13	4	-	-	17
	聽懂一點	17	15	-	-	32
	普通	10	4	-	-	14
	大部分都聽得懂	12	4	-	-	16
新竹市	完全不會	30	1	-	-	31
	聽懂一點	42	6	-	-	48
	普通	18	1	-	-	19
	大部分都聽得懂	14	-	-	-	14
	完全聽得懂	2	-	-	-	2
臺中市	完全不會	101	12	9	-	122
	聽懂一點	149	21	22	-	192
	普通	39	3	3	-	45
	大部分都聽得懂	32	3	7	-	42
	完全聽得懂	1	1	1	-	3
嘉義市	完全不會	6	8	-	-	14

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	聽懂一點	20	12	-	-	32
	普通	22	3	-	-	25
	大部分都聽得懂	7	-	-	-	7
	完全聽得懂	1	-	-	-	1
臺南市	完全不會	16	12	-	-	28
	聽懂一點	27	17	-	-	44
	普通	17	8	-	-	25
	大部分都聽得懂	8	3	-	-	11
	完全聽得懂	-	2	-	-	2
金門縣	完全不會	-	2	-	-	2
	聽懂一點	1	1	-	-	2
	大部分都聽得懂	1	2	-	-	3
連江縣	聽懂一點	1	-	-	-	1
	普通	2	-	-	-	2

註：「-」表示數據為0

在族語說的能力方面，高中職一年級學生以會講一點點的學生為最多占61.31%，其次是說的能力普通占23.10%，依學校級別來看，在重點高中職的原住民學生中，完全不會說族語的學生僅占8.42%(重點高中8.89%，重點高職7.86%)，而一般高中職原住民學生完全不會說族語的學生占11.96%(高中11.32%，高職12.99%)，較重點高中職高出3.54百分點，而族語說的能力在普通程度以上的學生，原住民重點高中職占29.96%(重點高中31.02%，重點高職28.71%)，而一般高中職占27.01%(高中25.56%，高職29.38%)；依縣市來看，重點高中職學生完全不會說族語的以臺東縣及花蓮縣最多，一般高中職學生完全不會說族語的以桃園縣、臺中市及新北市最多；而族語說的能力在普通程度以上的重點高中職學生以臺東縣及花蓮縣最多，族語說的能力在普通程度以上的一般高中職學生以桃園縣及新北市最多。

表2-6-14 高中職一年級原住民學生族語說的能力之縣市分佈

單位：人;%

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
總計	總計	1,440	885	1,080	916	4,321
	百分比%	33.33	20.48	24.99	21.20	100
總計	族語說的能力					
	完全不會	163	115	96	72	446
	會講一點	909	510	649	581	2,649
	普通	306	211	268	213	998
	流利	48	39	51	41	179
	很流利	14	10	16	9	49
縣市	族語說的能力					
臺北市	完全不會	25	12	-	-	37
	會講一點	117	34	-	-	151
	普通	21	17	-	-	38
	流利	5	1	-	-	6
	很流利	1	1	-	-	2
高雄市	完全不會	9	9	-	3	21
	會講一點	66	36	-	43	145
	普通	29	20	-	12	61

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	流利	5	6	-	3	14
	很流利	3	2	-	1	6
新北市	完全不會	12	26	3	-	41
	會講一點	67	126	17	-	210
	普通	32	38	6	-	76
	流利	1	9	-	-	10
	很流利	2	2	-	-	4
宜蘭縣	完全不會	2	3	1	-	6
	會講一點	38	20	15	-	73
	普通	14	9	22	-	45
	流利	3	-	9	-	12
	很流利	-	1	5	-	6
桃園縣	完全不會	33	23	13	-	69
	會講一點	157	73	113	-	343
	普通	44	22	33	-	99
	流利	6	4	5	-	15
	很流利	-	2	-	-	2
新竹縣	完全不會	2	2	-	-	4
	會講一點	24	7	-	-	31
	普通	8	4	-	-	12
	流利	1	2	-	-	3
	很流利	2	-	-	-	2
苗栗縣	完全不會	5	3	-	-	8
	會講一點	22	28	-	-	50
	普通	8	7	-	-	15
	流利	1	1	-	-	2
彰化縣	完全不會	1	9	-	-	10
	會講一點	15	19	-	-	34
	普通	-	14	-	-	14
南投縣	完全不會	2	3	-	3	8
	會講一點	10	31	-	30	71
	普通	11	27	-	11	49
	流利	4	7	-	2	13
	很流利	1	1	-	-	2
雲林縣	完全不會	2	3	-	-	5
	會講一點	3	15	-	-	18
	普通	-	3	-	-	3
嘉義縣	完全不會	1	1	-	-	2
	會講一點	7	11	-	-	18
	普通	-	8	-	-	8
	流利	-	2	-	-	2
屏東縣	完全不會	9	3	4	5	21
	會講一點	107	19	87	57	270
	普通	40	11	40	23	114
	流利	11	3	8	3	25
	很流利	3	-	1	-	4
臺東縣	完全不會	1	-	22	36	59
	會講一點	3	-	93	271	367

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	普通	-	-	42	81	123
	流利	-	-	6	20	26
	很流利	-	-	5	5	10
花蓮縣	完全不會	-	5	48	25	78
	會講一點	-	21	305	180	506
	普通	-	8	119	86	213
	流利	-	2	20	13	35
	很流利	-	-	5	3	8
澎湖縣	完全不會	-	1	-	-	1
	會講一點	-	2	-	-	2
	普通	1	-	-	-	1
基隆市	完全不會	7	2	-	-	9
	會講一點	17	16	-	-	33
	普通	15	5	-	-	20
新竹市	完全不會	7	-	-	-	7
	會講一點	52	7	-	-	59
	普通	13	-	-	-	13
	流利	4	-	-	-	4
臺中市	完全不會	33	5	5	-	43
	會講一點	147	16	19	-	182
	普通	37	6	6	-	49
	流利	2	1	3	-	6
	很流利	2	-	-	-	2
嘉義市	完全不會	4	2	-	-	6
	會講一點	27	9	-	-	36
	普通	15	3	-	-	18
	流利	4	-	-	-	4
	很流利	-	1	-	-	1
臺南市	完全不會	8	3	-	-	11
	會講一點	27	17	-	-	44
	普通	17	9	-	-	26
	流利	-	1	-	-	1
金門縣	會講一點	1	3	-	-	4
	流利	1	-	-	-	1
連江縣	會講一點	2	-	-	-	2
	普通	1	-	-	-	1

註：「-」表示數據為0

在原住民歌謠方面，高中職一年級學生以會一點點歌謠的學生為最多占41.01%，其次是歌謠能力普通占26.99%，依學校級別來看，在重點高中職的原住民學生中，完全不會原住民歌謠的學生僅占8.53%(重點高中9.25%，重點高職7.70%)，而一般高中職原住民學生完全不會原住民歌謠的學生占15.44%(高中15.97%，高職14.55%)，較重點高中職高出6.91百分點，而會唱原住民歌謠的能力在普通程度以上的學生，重點高中職占51.26%(重點高中50.51%，重點高職52.13%)，而一般高中職僅占42.84%(高中43.46%，高職41.82%)。依縣市來看，重點高中職學生完全不會原住民歌謠的以臺東縣及花蓮縣最多，一般高中職學生完全不會原住民歌謠的以桃園縣及新北市最多，而重點高中職會唱原住民歌謠的能力在普通程度以上的學生以臺東

縣及花蓮縣最多，一般高中職會唱原住民歌謠的能力在普通程度以上的學生則以屏東縣及新北市最多。

表2-6-15 高中職一年級原住民學生唱歌謠能力之縣市分佈 單位：人;%

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	總計	1,277	770	984	844	3,875
	百分比%	32.95	19.87	25.39	21.78	100
總計	唱歌謠的能力					
	完全不會	204	112	91	65	472
	會一點點	518	336	396	339	1,589
	普通	327	189	283	247	1,046
	大部份會	165	99	154	137	555
	完全會	63	34	60	56	213
縣市	唱歌謠的能力					
臺北市	完全不會	27	6	-	-	33
	會一點點	65	19	-	-	84
	普通	34	16	-	-	50
	大部份會	12	11	-	-	23
	完全會	6	1	-	-	7
高雄市	完全不會	13	10	-	6	29
	會一點點	32	21	-	24	77
	普通	33	20	-	18	71
	大部份會	20	10	-	5	35
	完全會	5	3	-	6	14
新北市	完全不會	18	30	2	-	50
	會一點點	32	71	10	-	113
	普通	28	35	9	-	72
	大部份會	22	29	2	-	53
	完全會	2	10	-	-	12
宜蘭縣	完全不會	10	5	1	-	16
	會一點點	16	12	15	-	43
	普通	15	8	16	-	39
	大部份會	10	4	12	-	26
	完全會	4	1	7	-	12
桃園縣	完全不會	35	20	24	-	79
	會一點點	100	46	73	-	219
	普通	47	24	42	-	113
	大部份會	16	7	10	-	33
	完全會	9	4	2	-	15
新竹縣	完全不會	4	1	-	-	5
	會一點點	18	8	-	-	26
	普通	8	3	-	-	11
	大部份會	2	-	-	-	2
	完全會	3	1	-	-	4
苗栗縣	完全不會	3	5	-	-	8
	會一點點	18	17	-	-	35
	普通	7	10	-	-	17
	大部份會	3	3	-	-	6

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	完全會	-	1	-	-	1
彰化縣	完全不會	7	5	-	-	12
	會一點點	5	15	-	-	20
	普通	3	9	-	-	12
	大部份會	-	3	-	-	3
	完全會	-	1	-	-	1
南投縣	完全不會	1	5	-	5	11
	會一點點	10	33	-	20	63
	普通	6	17	-	9	32
	大部份會	8	9	-	4	21
	完全會	1	2	-	5	8
雲林縣	完全不會	-	4	-	-	4
	會一點點	2	9	-	-	11
	普通	1	3	-	-	4
	大部份會	-	1	-	-	1
	完全會	-	1	-	-	1
嘉義縣	完全不會	1	2	-	-	3
	會一點點	1	6	-	-	7
	普通	5	7	-	-	12
	大部份會	-	2	-	-	2
	完全會	-	4	-	-	4
屏東縣	完全不會	9	2	6	9	26
	會一點點	58	17	55	34	164
	普通	57	7	47	28	139
	大部份會	23	7	20	11	61
	完全會	14	-	8	1	23
臺東縣	完全不會	1	-	9	23	33
	會一點點	2	-	37	134	173
	普通	-	-	53	113	166
	大部份會	-	-	42	74	116
	完全會	-	-	5	33	38
花蓮縣	完全不會	-	-	44	22	66
	會一點點	-	18	191	127	336
	普通	-	8	111	79	198
	大部份會	-	3	66	43	112
	完全會	-	2	37	11	50
澎湖縣	完全不會	-	1	-	-	1
	普通	-	1	-	-	1
	完全會	1	-	-	-	1
基隆市	完全不會	9	-	-	-	9
	會一點點	11	8	-	-	19
	普通	5	7	-	-	12
	大部份會	5	3	-	-	8
	完全會	2	3	-	-	5
新竹市	完全不會	26	2	-	-	28
	會一點點	23	4	-	-	27
	普通	12	1	-	-	13
	大部份會	5	-	-	-	5

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	完全會	3	-	-	-	3
臺中市	完全不會	30	3	5	-	38
	會一點點	98	13	15	-	126
	普通	43	5	5	-	53
	大部份會	13	2	2	-	17
	完全會	4	-	1	-	5
嘉義市	完全不會	1	1	-	-	2
	會一點點	8	8	-	-	16
	普通	10	3	-	-	13
	大部份會	21	1	-	-	22
	完全會	6	-	-	-	6
臺南市	完全不會	8	9	-	-	17
	會一點點	19	10	-	-	29
	普通	10	5	-	-	15
	大部份會	4	3	-	-	7
	完全會	3	-	-	-	3
金門縣	完全不會	-	1	-	-	1
	會一點點	-	1	-	-	1
	普通	1	-	-	-	1
	大部份會	1	1	-	-	2
連江縣	完全不會	1	-	-	-	1
	普通	2	-	-	-	2

註：「-」表示數據為0

3.族語使用場域及頻率

表2-6-16為高中職一年級原住民學生族語使用場域及使用頻率，原住民學生族語使用場所
以家中為最多，其次是部落，接著才是在學校使用族語，各縣市狀況如表所示。

表2-6-16 高中職一年級原住民學生族語使用場域縣市分佈

單位：人

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
總計	族語使用場所					
	家中	882	492	730	621	2,725
	部落(社區)	809	479	610	452	2,350
	學校	239	131	351	213	934
	教會	272	156	253	165	846
	其他	13	37	4	2	56
縣市	族語使用場所					
臺北市	部落(社區)	81	27	-	-	108
	家中	77	25	-	-	102
	學校	22	8	-	-	30
	教會	20	3	-	-	23
	其他	4	10	-	-	14
高雄市	家中	73	43	-	39	155
	部落(社區)	69	46	-	39	154
	教會	28	13	-	7	48
	學校	15	11	-	5	31
	其他	-	1	-	2	3

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
新北市	家中	68	110	14	-	192
	部落(社區)	68	109	12	-	189
	學校	23	25	16	-	64
	教會	21	29	2	-	52
	其他	1	8	-	-	9
宜蘭縣	家中	38	23	42	-	103
	部落(社區)	35	18	42	-	95
	學校	16	6	35	-	57
	教會	9	9	19	-	37
	其他	-	2	-	-	2
桃園縣	家中	161	74	108	-	343
	部落(社區)	118	51	89	-	258
	教會	45	19	35	-	99
	學校	40	20	29	-	89
	其他	1	4	-	-	5
新竹縣	家中	24	10	-	-	34
	部落(社區)	25	9	-	-	34
	教會	8	4	-	-	12
	學校	7	3	-	-	10
苗栗縣	家中	27	21	-	-	48
	部落(社區)	18	21	-	-	39
	學校	8	9	-	-	17
	教會	8	8	-	-	16
彰化縣	家中	11	26	-	-	37
	部落(社區)	7	18	-	-	25
	教會	1	3	-	-	4
	學校	-	2	-	-	2
南投縣	部落(社區)	22	51	-	29	102
	家中	23	45	-	28	96
	教會	12	27	-	17	56
	學校	4	16	-	7	27
	其他	-	3	-	-	3
雲林縣	部落(社區)	2	11	-	-	13
	家中	-	8	-	-	8
	學校	-	7	-	-	7
	教會	-	1	-	-	1
嘉義縣	部落(社區)	5	14	-	-	19
	家中	4	13	-	-	17
	學校	1	3	-	-	4
	教會	-	4	-	-	4
	其他	-	1	-	-	1
屏東縣	家中	121	21	102	56	300
	部落(社區)	112	26	93	30	261
	學校	47	5	59	22	133
	教會	38	8	41	18	105

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	其他	1	-	1	-	2
臺東縣	家中	3	-	110	289	402
	部落(社區)	-	-	86	210	296
	學校	-	-	53	101	154
	教會	1	-	32	68	101
花蓮縣	家中	-	21	334	209	564
	部落(社區)	-	13	268	144	425
	學校	-	4	153	78	235
	教會	-	8	118	55	181
	其他	-	2	3	-	5
澎湖縣	部落(社區)	1	1	-	-	2
	家中	1	-	-	-	1
	其他	-	1	-	-	1
基隆市	家中	22	14	-	-	36
	部落(社區)	17	17	-	-	34
	教會	11	7	-	-	18
	學校	9	7	-	-	16
新竹市	家中	45	4	-	-	49
	部落(社區)	37	3	-	-	40
	教會	14	3	-	-	17
	學校	11	-	-	-	11
	其他	1	1	-	-	2
臺中市	部落(社區)	127	15	20	-	162
	家中	122	13	20	-	155
	教會	33	6	6	-	45
	學校	20	2	6	-	28
	其他	3	2	-	-	5
嘉義市	部落(社區)	35	9	-	-	44
	家中	33	5	-	-	38
	教會	16	2	-	-	18
	學校	11	-	-	-	11
	其他	-	2	-	-	2
臺南市	部落(社區)	29	17	-	-	46
	家中	25	15	-	-	40
	教會	6	2	-	-	8
	學校	4	3	-	-	7
	其他	1	-	-	-	1
金門縣	部落(社區)	1	3	-	-	4
	家中	1	1	-	-	2
	學校	1	-	-	-	1
	教會	1	-	-	-	1
	其他	1	-	-	-	1
連江縣	家中	3	-	-	-	3

註：「-」表示數據為0

原住民學生使用族語頻率則以偶爾會講最多占48.13%，其次是不常講占33.32%，依學校級別來看，在重點高中職的原住民學生中，每天都講族語的學生占4.27%(重點高中5.18%，重點高職3.20%)，而一般高中職原住民學生每天都講族語的學生占2.78%(高中2.51%，高職3.25%)，較原住民重點高中職少1.49百分點，而不常講及都不講族語的原住民學生，重點高中職占34.41%(重點高中33.64%，重點高職35.31%)，而一般高中職占44.21%(高中45.03%，高職42.86%)，較原住民重點國中高出9.8百分點，各縣市狀況如表2-6-17所示。

表2-6-17 高中職一年級原住民學生族語使用頻率之縣市分佈

單位：人,%

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	總計	1,277	770	984	844	3,875
	百分比%	32.95	19.87	25.39	21.78	100
總計	族語使用頻率					
	每天都講	32	25	51	27	135
	常講	117	57	96	71	341
	偶爾會講	553	358	506	448	1,865
	不常講	474	268	282	267	1,291
	都不講	101	62	49	31	243
縣市	族語使用頻率					
臺北市	每天都講	3	-	-	-	3
	常講	7	5	-	-	12
	偶爾會講	31	20	-	-	51
	不常講	76	21	-	-	97
	都不講	27	7	-	-	34
高雄市	每天都講	3	4	-	3	10
	常講	10	3	-	5	18
	偶爾會講	45	35	-	35	115
	不常講	40	20	-	14	74
	都不講	5	2	-	2	9
新北市	每天都講	2	6	-	-	8
	常講	8	19	1	-	28
	偶爾會講	40	60	15	-	115
	不常講	45	71	7	-	123
	都不講	7	19	-	-	26
宜蘭縣	每天都講	-	2	6	-	8
	常講	9	2	11	-	22
	偶爾會講	23	13	26	-	62
	不常講	18	11	5	-	34
	都不講	5	2	3	-	10
桃園縣	每天都講	6	4	4	-	14
	常講	21	7	7	-	35
	偶爾會講	104	47	74	-	225
	不常講	66	33	55	-	154
	都不講	10	10	11	-	31

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
新竹縣	每天都講	1	-	-	-	1
	常講	6	2	-	-	8
	偶爾會講	14	7	-	-	21
	不常講	11	4	-	-	15
	都不講	3	-	-	-	3
苗栗縣	每天都講	-	1	-	-	1
	常講	4	3	-	-	7
	偶爾會講	12	18	-	-	30
	不常講	13	13	-	-	26
	都不講	2	1	-	-	3
彰化縣	常講	-	1	-	-	1
	偶爾會講	3	22	-	-	25
	不常講	7	8	-	-	15
	都不講	5	2	-	-	7
南投縣	每天都講	1	3	-	1	5
	常講	4	7	-	6	17
	偶爾會講	16	36	-	20	72
	不常講	5	18	-	14	37
	都不講	-	2	-	2	4
雲林縣	每天都講	-	1	-	-	1
	偶爾會講	-	6	-	-	6
	不常講	2	8	-	-	10
	都不講	1	3	-	-	4
嘉義縣	每天都講	-	1	-	-	1
	偶爾會講	1	14	-	-	15
	不常講	6	5	-	-	11
	都不講	-	1	-	-	1
屏東縣	每天都講	4	1	12	4	21
	常講	14	4	17	2	37
	偶爾會講	91	21	60	49	221
	不常講	47	5	41	24	117
	都不講	5	2	6	4	17
臺東縣	每天都講	-	-	9	8	17
	常講	-	-	7	31	38
	偶爾會講	-	-	82	201	283
	不常講	3	-	39	124	166
	都不講	-	-	9	13	22
花蓮縣	每天都講	-	2	16	11	29
	常講	-	1	50	27	78
	偶爾會講	-	11	239	143	393
	不常講	-	13	125	91	229
	都不講	-	4	19	10	33
澎湖縣	偶爾會講	1	1	-	-	2
	不常講	-	1	-	-	1
基隆市	每天都講	1	-	-	-	1

		高中	高職	重點高中	重點高職	合計
	常講	6	-	-	-	6
	偶爾會講	13	15	-	-	28
	不常講	10	5	-	-	15
	都不講	2	1	-	-	3
新竹市	每天都講	5	-	-	-	5
	常講	4	-	-	-	4
	偶爾會講	33	2	-	-	35
	不常講	21	4	-	-	25
	都不講	6	1	-	-	7
臺中市	每天都講	3	-	4	-	7
	常講	13	-	3	-	16
	偶爾會講	82	9	10	-	101
	不常講	75	14	10	-	99
	都不講	15	-	1	-	16
嘉義市	常講	5	-	-	-	5
	偶爾會講	30	8	-	-	38
	不常講	10	4	-	-	14
	都不講	1	1	-	-	2
臺南市	每天都講	2	-	-	-	2
	常講	6	3	-	-	9
	偶爾會講	13	11	-	-	24
	不常講	17	10	-	-	27
	都不講	6	3	-	-	9
金門縣	每天都講	1	-	-	-	1
	偶爾會講	-	2	-	-	2
	都不講	1	1	-	-	2
連江縣	偶爾會講	1	-	-	-	1
	不常講	2	-	-	-	2

註：「-」表示數據為0

4.族語流失困境

表2-6-18為高中職一年級原住民學生對於族語流失困境因素的探討，平時不使用族語的原因以「不太會講族語」最多，其次是週遭無使用原住民族語的人，依學校級別來看，重點高中職及一般高中職皆認同平時不使用族語的原因以「不太會講族語」最多；再深入了解原住民學生不會講族語的原因，以父母長輩會講原住民族語，但是不講最多，其次是週遭無使用族語的人，因此缺乏族語學習環境可以說是影響原住民學生學習族語的一大因素；而原住民學生對於「會講族語的人逐漸減少」此說法的認同程度以同意最多占32.14%，其次是表示無意見占20.78%，整體來說不認同「會講族語的人逐漸減少」此說法的原住民學生占27.37%，而認同的占51.84%，表示學生認為會講族語的人逐漸減少，面臨到民族文化流失的困境，因此除了加強學生學習族語的興趣、營造族語學習環境及提供原住民族語教學教材之外，在原住民族語師資培養上也是很很重要的一環。

表2-6-18 高中職一年級原住民學生對於族語流失困境因素探討 單位：人;%

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
平時不使用族語的原因										
不太會講原住民族語	776	60.77	438	56.88	633	64.33	540	63.98	2,387	61.60
怕受其他人歧視	50	3.92	31	4.03	24	2.44	35	4.15	140	3.61
怕原住民族身分暴露	28	2.19	6	0.78	4	0.41	4	0.47	42	1.08
對未來工作沒有幫助	27	2.11	14	1.82	21	2.13	14	1.66	76	1.96
週遭無使用族語的人	572	44.79	332	43.12	272	27.64	229	27.13	1,405	36.26
其他	27	2.11	29	3.77	35	3.56	9	1.07	100	2.58
不會講族語的原因										
父母長輩不會講族語	145	22.00	88	20.05	66	20.31	42	17.50	341	20.51
父母長輩會講族語，但不講	262	39.76	177	40.32	136	41.85	101	42.08	676	40.65
怕受其他人歧視	13	1.97	10	2.28	3	0.92	5	2.08	31	1.86
怕原住民族身分暴露	12	1.82	7	1.59	0	0.00	2	0.83	21	1.26
對未來工作沒有幫助	29	4.40	14	3.19	17	5.23	7	2.92	67	4.03
週遭無使用族語的人	299	45.37	156	35.54	103	31.69	66	27.50	624	37.52
其他	79	11.99	78	17.77	44	13.54	31	12.92	232	13.95

註：本表中皆為複選題，平時不使用族語的原因-高中應填人數為1,277人，高職應填人數為770人，重點高中應填人數為984人，重點高職應填人數為844人；不會講族語的原因-高中應填人數為659人，高職應填人數為439人，重點高中應填人數為325人，重點高職應填人數為240人

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%	人次	百分比%
是否同意「會講族語的人逐漸減少」的說法										
非常同意	460	23.76	230	19.02	229	17.49	172	15.87	1,091	19.70
同意	690	35.64	399	33.00	394	30.10	297	27.40	1,780	32.14
無意見	365	18.85	276	22.83	262	20.02	248	22.88	1,151	20.78
不同意	235	12.14	174	14.39	234	17.88	210	19.37	853	15.40
非常不同意	186	9.61	130	10.75	190	14.51	157	14.48	663	11.97

5. 族語傳承狀況

表2-6-19為高中職一年級原住民學生對於族語傳承的現況，高中職原住民學生平時與家人說話主要還是使用國語溝通，其次才是原住民族語；而使用原住民族與溝通的對象以家人或親戚最多，其次是朋友，第三則是不會講族語，再深入了解是與母親講原住民族語最多，其次是父親，第三是祖父母，所以與父母親使用族語溝通是原住民學生學習族語的一大管道；原住民

學生認為「原住民一定要會說族語」方面，則是以無意見最多占42.42%，其次是同意此說法占29.99%，依學校級別來看，原住民重點高中職之原住民學生表示同意占48.89%，而一般高中職之原住民學生占47.79%，較原住民重點高中職之原住民學生認同度低一點；在原住民學生認為「父母親應該教子女原住民族語」方面，則是以同意此說法最多占37.63%，其次是無意見此說法占35.39%，依學校級別來看，原住民重點高中職之原住民學生表示同意占64.69%，而一般高中職之原住民學生占62.00%，高中職的原住民學生皆高度認同父母親應該教子女原住民族語。

表2-6-19 高中職一年級原住民學生對於族語傳承狀況探討

單位：人,%

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
平時與家人說話主要使用的語言										
國語	1,900	98.14	1,171	96.86	1,276	97.48	1,035	95.48	5,382	97.18
原住民族語	578	29.86	351	29.03	521	39.80	405	37.36	1,855	33.50
閩南語	338	17.46	215	17.78	137	10.47	118	10.89	808	14.59
客語	26	1.34	9	0.74	7	0.53	6	0.55	48	0.87
其他(英語、日語)	9	0.46	10	0.83	6	0.46	3	0.28	28	0.51
通常講族語的對象										
家人或是親戚	1,178	60.85	690	57.07	866	66.16	703	64.85	3,437	62.06
朋友	452	23.35	280	23.16	469	35.83	338	31.18	1,539	27.79
不會講	478	24.69	276	22.83	233	17.80	169	15.59	1,156	20.87
都不講	233	12.04	165	13.65	114	8.71	118	10.89	630	11.38
鄰居	108	5.58	64	5.29	140	10.70	110	10.15	422	7.62
老師	55	2.84	26	2.15	76	5.81	31	2.86	188	3.39
其他	3	0.15	5	0.41	1	0.08	7	0.65	16	0.29
通常講族語對話的家人										
母親	596	50.59	356	51.59	438	50.58	311	44.24	1,701	49.49
父親	525	44.57	294	42.61	378	43.65	242	34.42	1,439	41.87
祖父母	445	37.78	249	36.09	355	40.99	290	41.25	1,339	38.96
家中其他長輩	407	34.55	238	34.49	311	35.91	217	30.87	1,173	34.13
兄弟姊妹	364	30.90	219	31.74	307	35.45	162	23.04	1,052	30.61
外祖父母	316	26.83	165	23.91	249	28.75	185	26.32	915	26.62
家中其他同輩	232	19.69	148	21.45	203	23.44	120	17.07	703	20.45
其他	0	0.00	10	1.45	4	0.46	1	0.14	15	0.44

註：本表中皆為複選題，平時與家人說話主要使用的語言-高中應填人數為1,936人，高職應填人數為1,209人，重點高中應填人數為1,309人，重點高職應填人數為1,084人；通常講族語的對象-高中應填人數為1,936人，高職應填人數為1,209人，重點高中應填人數為1,309人，重點高職應填人數為1,084人；通常講族語對話的家人-高中應填人數為1,178人，高職應填人數為690人，重點高中應填人數為866人，重點高職應填人數為703人

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	百分比 %	人 次	百分 比 %	人 次	百分 比 %	人 次	百分 比 %	人 次	百分 比 %
是否認同原住民一定要會說族語										
非常同意	379	19.58	178	14.72	284	21.70	171	15.77	1,012	18.27
同意	619	31.97	327	27.05	400	30.56	315	29.06	1,661	29.99
無意見	752	38.84	575	47.56	524	40.03	498	45.94	2,349	42.42
不同意	156	8.06	106	8.77	84	6.42	79	7.29	425	7.67
非常不同意	30	1.55	23	1.90	17	1.30	21	1.94	91	1.64
是否認為父母親應該教子女族語										
非常同意	524	27.07	261	21.59	374	28.57	255	23.52	1,414	25.53
同意	731	37.76	434	35.90	514	39.27	405	37.36	2,084	37.63
無意見	648	33.47	493	40.78	408	31.17	411	37.92	1,960	35.39
不同意	24	1.24	15	1.24	9	0.69	10	0.92	58	1.05
非常不同意	9	0.46	6	0.50	4	0.31	3	0.28	22	0.40

6. 參與原住民族文化情形

表2-6-20為高中職一年級原住民學生參與原住民族文化情形，46.46%的原住民學生沒有每年參加原住民族文化活動，而有23.20%的原住民學生沒有參加過原住民族文化活動，依學校級別來看，原住民重點高中職約有83.99%的學生皆有參與過原住民族文化活動，而一般高中職僅71.32%參與過原住民族文化活動；參與過的活動的滿意度以滿意最多占37.24%，整體來說，學生參與活動的滿意度偏向滿意居多，而不曾參與過原住民族文化活動的因素以沒有這方面的訊息最多，其次是沒有時間，第三是沒有興趣，由此可知，應多多廣宣原住民族文化活動，吸引原住民族的學生參與；有73.22%的原住民學生有看過原住民族電視台的節目，以原住民活動介紹節目最多原住民學生看，其次是原住民綜藝性節目，而新聞性節目和原住民族語發音節目其滿意度以普通為最多，而綜藝性節目及原住民活動介紹節目其滿意度以滿意為最多，因此可以多利用原住民族電視台的節目來推廣族語及民族文化，可在電視台製作生動活潑的族語教學節目，以提升學生的學習興趣，藉由電視節目的教學，讓學生能有學習的管道。

表2-6-20 高中職一年級原住民學生參與原住民族文化情形

單位：人;%

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	百分 比%	人 次	百分 比%	人 次	百分 比%	人 次	百分 比%	人 次	百分 比%
參加原住民族相關慶典文化活動										
每年都參加	443	22.88	315	26.05	495	37.82	427	39.39	1,680	30.34
沒有每年參加	909	46.95	576	47.64	597	45.61	491	45.30	2,573	46.46
都沒有參加過	584	30.17	318	26.30	217	16.58	166	15.31	1,285	23.20

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
參與原住民族相關慶典文化活動之滿意度										
非常滿意	389	28.77	271	30.42	320	29.30	266	28.98	1246	29.30
滿意	525	38.83	323	36.25	418	38.28	318	34.64	1584	37.24
普通	425	31.43	285	31.99	341	31.23	320	34.86	1371	32.24
不滿意	12	0.89	11	1.23	12	1.10	13	1.42	48	1.13
非常不滿意	1	0.07	1	0.11	1	0.09	1	0.11	4	0.09
是否看過原住民族電視台新聞性之節目										
有	1,112	57.44	664	54.92	759	57.98	570	52.58	3,105	56.07
沒有	824	42.56	545	45.08	550	42.02	514	47.42	2,433	43.93
對於原住民族電視台新聞性節目之滿意度										
非常滿意	156	14.03	105	15.81	103	13.57	90	15.79	454	14.62
滿意	493	44.33	234	35.24	332	43.74	236	41.40	1,295	41.71
普通	441	39.66	318	47.89	312	41.11	235	41.23	1,306	42.06
不滿意	16	1.44	6	0.90	10	1.32	7	1.23	39	1.26
非常不滿意	6	0.54	1	0.15	2	0.26	2	0.35	11	0.35
是否看過原住民族電視台綜藝性之節目										
有	1,156	59.71	708	58.56	779	59.51	594	54.80	3,237	58.45
沒有	780	40.29	501	41.44	530	40.49	490	45.20	2,301	41.55
對於原住民族電視台綜藝性節目之滿意度										
非常滿意	299	25.87	195	27.54	199	25.55	143	24.07	836	25.83
滿意	539	46.63	291	41.10	382	49.04	249	41.92	1,461	45.13
普通	297	25.69	207	29.24	192	24.65	197	33.16	893	27.59
不滿意	20	1.73	11	1.55	5	0.64	3	0.51	39	1.20
非常不滿意	1	0.09	4	0.56	1	0.13	2	0.34	8	0.25
是否看過原住民族電視台原住民活動介紹之節目										
有	1,248	64.46	778	64.35	838	64.02	644	59.41	3,508	63.34
沒有	688	35.54	431	35.65	471	35.98	440	40.59	2,030	36.66
對於原住民族電視台原住民活動介紹節目之滿意度										
非常滿意	329	26.36	225	28.92	223	26.61	165	25.62	942	26.85
滿意	577	46.23	305	39.20	397	47.37	298	46.27	1,577	44.95
普通	330	26.44	239	30.72	214	25.54	178	27.64	961	27.39
不滿意	9	0.72	9	1.16	4	0.48	1	0.16	23	0.66
非常不滿意	3	0.24	0	0.00	0	0.00	2	0.31	5	0.14
是否看過原住民族電視台原住民族語發音之節目										
有	854	44.11	565	46.73	596	45.53	489	45.11	2,504	45.21
沒有	1,082	55.89	644	53.27	713	54.47	595	54.89	3,034	54.79

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
對於原住民族電視台原住民族語發音節目之滿意度										
非常滿意	175	20.49	132	23.36	120	20.13	97	19.84	524	20.93
滿意	332	38.88	170	30.09	229	38.42	202	41.31	933	37.26
普通	321	37.59	247	43.72	238	39.93	179	36.61	985	39.34
不滿意	20	2.34	11	1.95	7	1.17	7	1.43	45	1.80
非常不滿意	6	0.70	5	0.88	2	0.34	4	0.82	17	0.68

	高中		高職		重點高中		重點高職		合計	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
不曾參加原住民族相關慶典文化活動因素										
沒有這方面的訊息	296	50.68	145	45.60	83	38.25	56	33.73	580	45.14
沒有時間	189	32.36	95	29.87	56	25.81	40	24.10	380	29.57
沒有興趣	68	11.64	42	13.21	45	20.74	46	27.71	201	15.64
不懂如何使用原住民族語	71	12.16	42	13.21	42	19.35	20	12.05	175	13.62
宗教信仰關係	56	9.59	20	6.29	20	9.22	16	9.64	112	8.72
活動時間的安排	60	10.27	21	6.60	16	7.37	6	3.61	103	8.02
根本就不想參加	14	2.40	7	2.20	11	5.07	9	5.42	41	3.19
活動內容不夠吸引我	10	1.71	7	2.20	14	6.45	7	4.22	38	2.96
其他	17	2.91	10	3.14	4	1.84	0	0.00	31	2.41
不值得我參加	5	0.86	0	0.00	2	0.92	3	1.81	10	0.78

註：本表中為複選題，不曾參加原住民族相關慶典文化活動因素-高中應填人數為584人，高職應填人數為318人，重點高中應填人數為217人，重點高職應填人數為166人

七、國民中小學原住民族語教學情形^a

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國民中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，有 266 所國中，1,216 所國小已實施原住民族語教學。另外，調查亦發現，在實施原住民族語教學的 266 所國民中學之中，有 1 所實施六種族語教學，10 所實施五種族語教學，21 所實施四種族語教學，42 所實施三種族語教學，78 所實施兩種族語教學，其他 114 所實施一種原住民族語教學。在實施原住民族語教學的 1,216 所國民小學之中有 5 所實施七種族語教學，10 所實施六種族語教學，有 39 所實施五種族語教學，有 112 所實施四種族語教學，185 所實施三種族語教學，303 所實施兩種族語教學，其他 562 所實施一種原住民族語教學。與上年度相較，實施原住民族語教學的國中數增加了 14 所，實施原住民族語教學的小學則減少了 34 所。其他詳細資料請參閱附表 2-26~2-27。

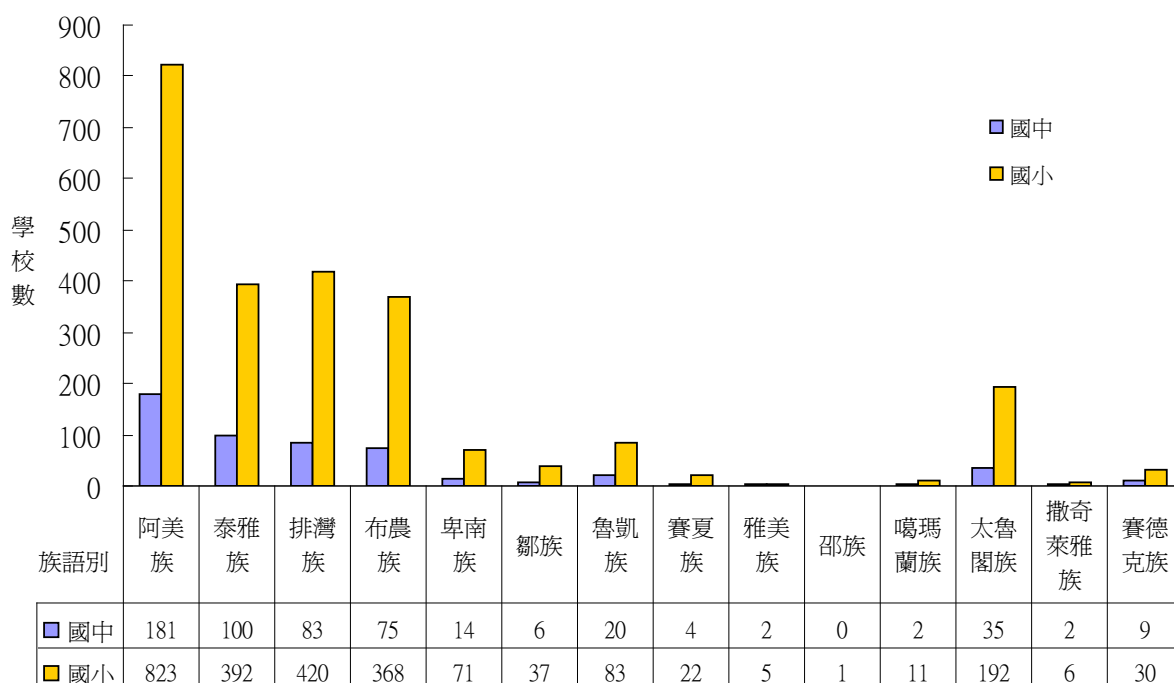


圖 2-7-1 國民中小學校實施各原住民族語教學學校數統計圖

圖 2-7-1 為 99 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學所教授之語言類別分析。根據此圖，99 學年度在至少一所國中小教授的原住民族語言計有 13 種。其中阿美族語有 181 所國中教授，泰雅族語有 100 所國中教授，是比較多的，排灣族語有 83 所國中教授。其次，布農族語有 75 所國中教授，太魯閣族語有 35 所國中教授，其餘族語皆少於 20 所國中在教授。

至於國小部份，有 14 種原住民族語言在至少一所國小教授，教阿美族語的有 823 所小學，

a：本節資料來源主要依據各國民中小學校填報之資料彙整而成。

教排灣族語的有 420 所國小，泰雅族語和布農族語亦分別有 392 所與 368 所國小教授，此 4 種在國小為最廣泛教授的原住民族語言，而其次是太魯閣族語有 192 所國小教授，魯凱族語有 83 所國小教授。教授其餘各原住民族語言的國小數量較少，都在 80 所(含)以下。

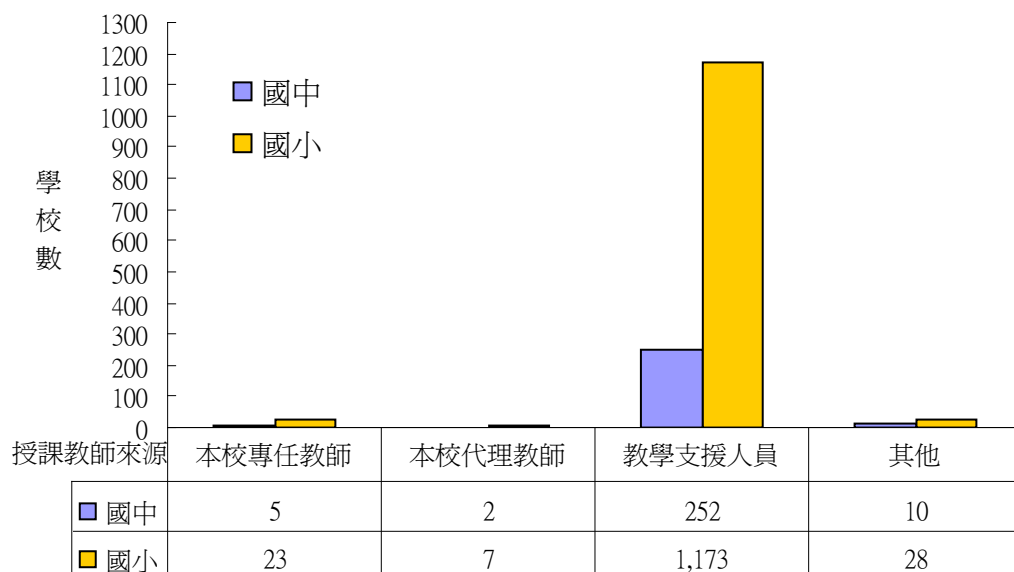


圖 2-7-2 國民中小學校實施原住民族語教學之教師來源分析圖

圖 2-7-2 為 99 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學的族語師資來源分析。依據本圖，國中原住民族語教學師資來源依次是來自教學支援人員教授、其他、專任教師教授以及代理教師；國小原住民族語教學師資來源依次是來自教學支援人員教授、其他、專任教師教授以及代理教師。從前面的分析中已經知道，原住民族語教學師資最多的在國小，而國小大都倚重教學支援人員，高達 95.29% 的原住民族語師資是延請教學支援教師來擔任，可見得推廣國小原住民老師教授原住民族語課程極為重要。事實上，隨著族語教學在越來越多的國小實施，校內專任師資不足，必須依賴教學支援教師的情況便愈普遍。與上一年度相較，本年度已實施原住民族語教學之國小族語師資是外聘族語支援教師的百分比，已增加了 2.4%。

圖 2-7-3 為 99 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學的教材來源分析。依據本圖，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編或是教育部提供(各占 35.98%、33.75%)，其他單位提供的比例也不低(占 23.57%)，僅學校自編和學校合編的很少。國小原住民族語教材的主要來源與國中相同，亦以教師自編或是教育部提供(各占 32.59%、52.41%)為主，縣府提供的比例(占 9.79%)，學校自編和學校合編的很少。

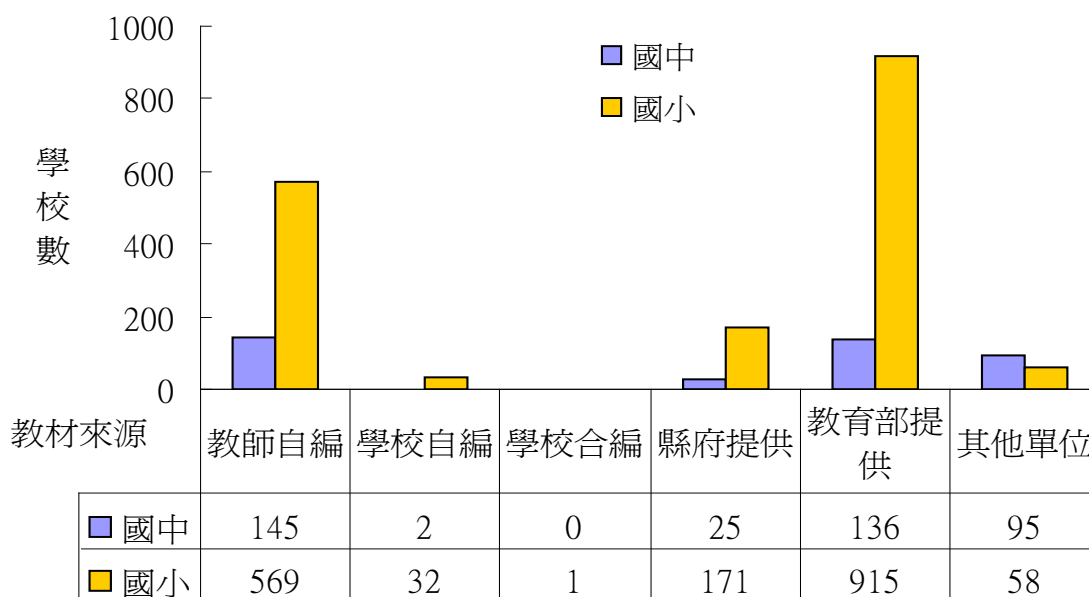


圖 2-7-3 國民中小學校實施原住民族語教學之教材來源分析圖

圖 2-7-4 為 99 學年度已實施原住民族語教學之國中、小學的授課時段分析。依據本圖，國中原住民族語授課時段主要是在社團時段進行(占 42.81%)，利用其他時段(假日、放學後、班週會、彈性時間、課後輔導時段等)進行的比例也不低(占 31.23%)，僅早自修及午休時段上課的很少。國小原住民族語授課方式主要方式是以正規課程時段 (占 47.55%) 為主，其次是利用其他時段(假日、放學後、班週會、彈性時間、課後輔導時段等)進行(占 25.19%)，社團方式進行僅占 3.23%。

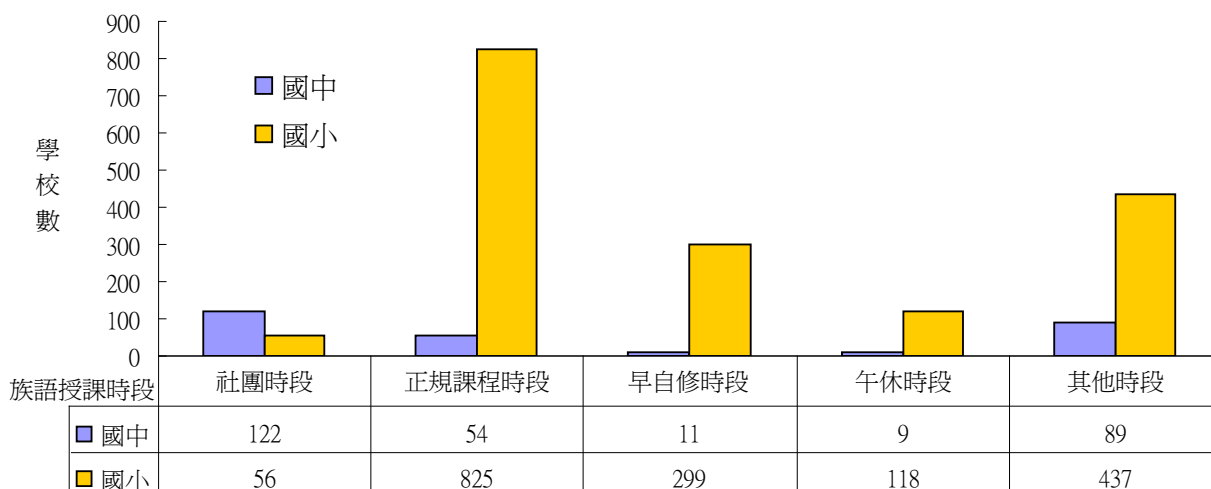


圖 2-7-4 國民中小學校實施原住民族語教學之授課時段分析圖

表 2-7-1 是 99 學年度國中、小學提報實施原住民族語言教學困難情形的數量分析。根據此表，在已實施原住民族語教學的學校中，國中有 81.58%，國小有 78.04% 提報教學困難問題。這顯示在國中、小學實施原住民族語教學確有一些待解決的困難問題存在，但發覺這些問題的根本，或是進一步解決這些問題的先決條件都是必須先起而行才能瞭解，不實施原住民族語教學的學校是很難體會到這些困難的，對於尚未實施原住民族語教學之國中、小學，主管機關應該協助他們克服困難，以鼓舞其實施原住民族語教學的意願。

表 2-7-1 國民中小學校實施原住民族語教學之困難情形 單位：%

級別	實施困難		實施困難原因								
	有困難	無困難	原因 1	原因 2	原因 3	原因 4	原因 5	原因 6	原因 7	原因 8	原因 9
國中	81.58	18.42	17.65	4.12	3.53	22.16	16.86	10.00	6.67	16.86	2.16
國小	78.04	21.96	16.60	3.55	5.72	19.80	8.78	10.61	10.68	21.86	2.40

彙整分析國民中學和國民小學所提報之原住民族語教學困難原因為七大類：原因一是「師資困難」，原因二是「經費困難」，原因三是「教材缺乏」，原因四是「單一族群的學生太少」，原因五是「學生學習意願不高」，原因六是「排課困難」，原因七是「學生學習成效有限」，原因八是「社區、家庭的母語環境無法配合」，原因九是「其他」。表 2-7-1 顯示在已實施原住民族語教學的國民中學反映出實施原住民族語教學的主要困難依序是：單一族群的學生太少 (22.16%)、師資困難(17.65%)、學生學習意願不高(16.86%)、社區、家庭的母語環境無法配合(16.86%)、排課困難(10.00%)、學生學習成效有限(6.67%)、經費困難 (4.12%)及教材缺乏(3.53%)。在已實施原住民族語教學的國民小學反映出實施原住民族語教學的困難主要在於社區、家庭的母語環境無法配合(21.86%)、單一族群的學生太少 (19.8%)、師資困難(16.60%)，其次是學生學習成效有限(10.68%)、排課困難(10.61%)、學生學習意願不高(8.78%)、教材缺乏(5.72%)及經費困難(3.55%)。

從上述的原住民族語教學困難原因分析中可看出，對於已實施原住民族語教學的國中而言，單一族群的學生太少、師資困難、學生學習意願不高及家庭的母語環境無法配合均占前三位，和上年度相比，還是學生學習意願不高為第一位。對已實施原住民族語教學的國小來說，和上年度相比，社區、家庭的母語環境無法配合和單一族群的學生太少此因素一直是最主要的實施困難，而師資困難及排課困難也是持續各國小憂心原住民族語教學成效有限的重要因素。

八、原住民重點學校數、教育設備及師資現況

(一)原住民重點學校數與原住民學生數

以原住民學生人數達全校學生人數三分之一以上或位於山地行政區內的學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查99學年度在12個縣市中，共有原住民重點國中70所，較上年度減少2所；共有原住民重點國小271所，較上年度減少23所。「原住民重點」國民中小學校名錄，請參閱附表2-28。圖2-8-1即為12個縣市政區域內之原住民重點國民中小學學校數分布圖。由圖中可看出70所原住民重點國中分佈地區以臺東縣20所、花蓮縣17所最多，屏東縣有10所，南投縣有6所，高雄市有5所，新竹縣有4所，新北市有3所，苗栗縣有2所，其餘的宜蘭縣、桃園縣及臺中市則各1所。271所原住民重點國小分佈地區以花蓮縣67所、臺東縣66所最多，其次依序為屏東縣32所，南投縣27所、新竹縣15所、桃園縣12所、高雄市及宜蘭縣各11所、新北市及苗栗縣各8所、臺中市及嘉義縣各7所。

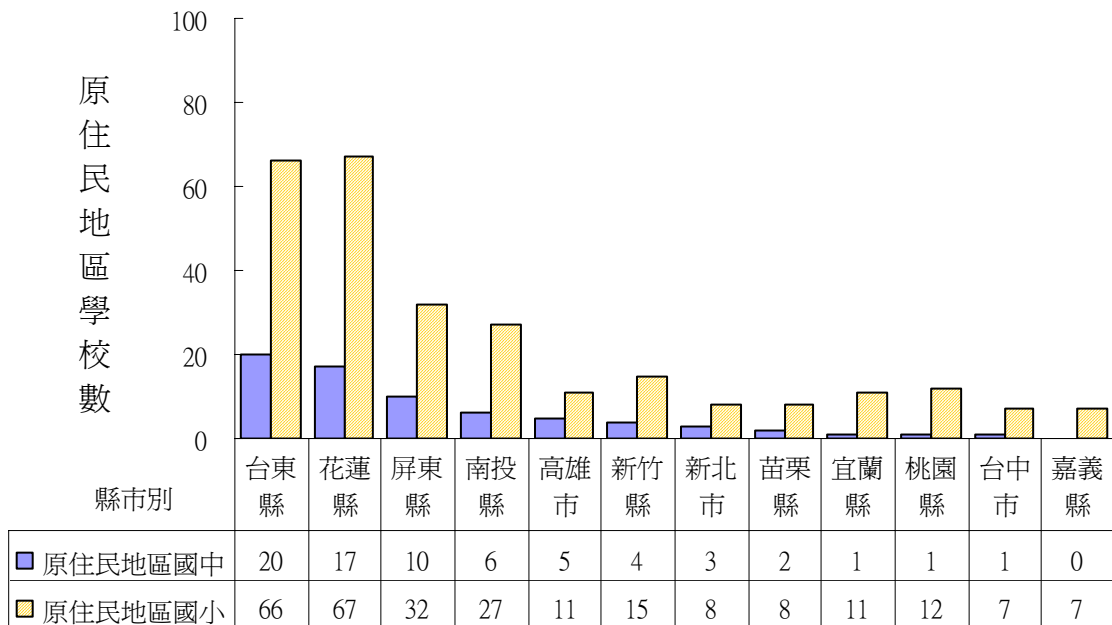


圖2-8-1 原住民重點國民中小學學校數分布圖

圖2-8-2為原住民重點國民中小學原住民學生人數在12個縣的分布情形，明顯可見花蓮縣及臺東縣為原住民重點學校原住民學生數最多，分占所有原住民重點學校原住民學生數的28.40%與24.48%，其次為屏東縣占15.03%與南投縣占8.04%。此四縣原住民重點學校的原住民學生數，即占全體原住民重點學校學生總數的75.95%。

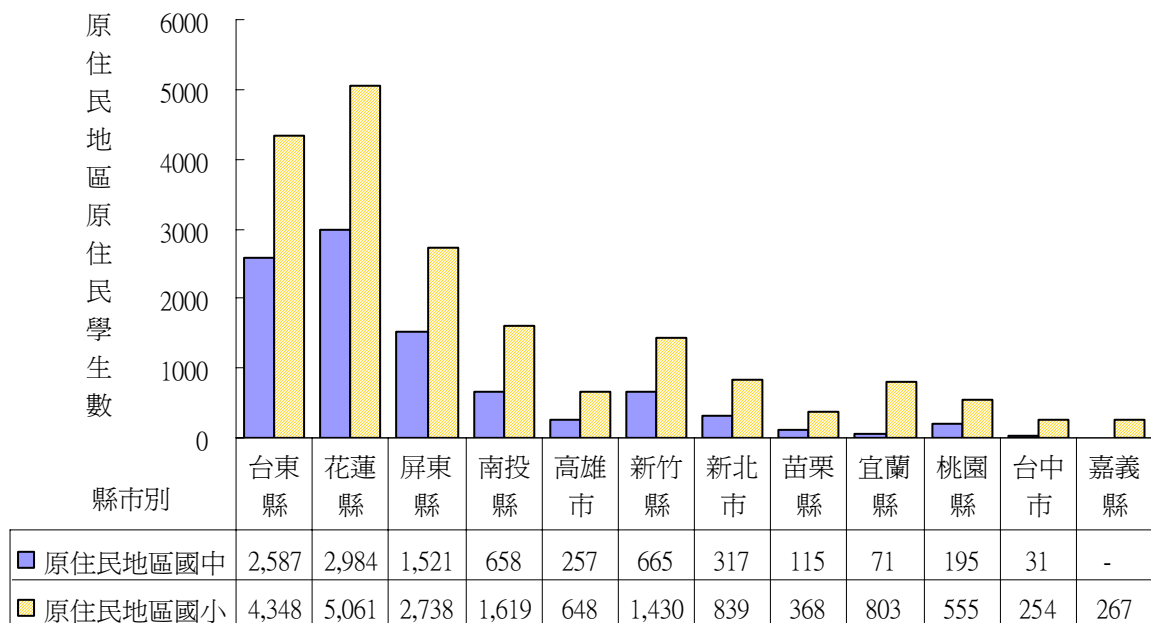


圖2-8-2 原住民重點國民中小學原住民學生人數分布圖

表2-8-1為原住民重點國民中小學學生人數比較，資料顯示在原住民重點國小就讀的原住民學生人數有18,930人，占全國全部國小原住民學生人數47,942人的39.49%，占原住民重點國小全體學生的41.27%。而在原住民重點國中就讀的原住民學生人數有9,401人，占全國全部國中原住民學生人數27,527人的34.15%，占原住民重點國中全體學生的28.93%。

表2-8-1 原住民重點國民中小學學生人數 單位：人

級別	全體原住民學生數	原住民重點原住民學生數	原住民重點全體學生數
國中	27,527	9,401	32,500
國小	47,942	18,930	45,871

(二)學校教育設備及使用情形

表2-8-2為原住民重點國中及原住民重點國小之相關設施調查結果。所調查的項目包括：普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等13個項目。因為國中的規模一般較國小為大，兩者無法直接比較，故在此僅就其中數項中數字予以說明。就普通教室而言，原住民重點國中每校平均有19間、原住民重點國小平均為12間；特別教室部分原住民重點國中平均每校12間，原住民重點國小則平均有6間。教師宿舍部份原住民重點國中平均每校12床，原住民重點國小平均為7床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校54床，原住民重點國小則有23床。總的來說，一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表2-8-2 原住民重點國民中小學校教育環境與設備統計表

單位：間；座；床；坑；平方公尺

項目	國民小學		國民中學	
	一般國小 平均	原住民重點 國小平均	一般國中 平均	原住民重點 國中平均
普通教室	28	12	37	19
特別教室	13	6	19	12
辦公室	6	3	14	9
禮堂	1	1	1	1
圖書室	1	1	1	1
餐廳	1	1	1	1
教職員宿舍	4	7	8	12
學生宿舍	132	23	52	54
廁所	146	53	204	108
其他	6	4	9	5
校舍總延面積	7,985	3,314	13,482	8,337
校地總面積	20,208	16,513	31,893	34,428
運動場地面積	5,374	4,550	8,541	9,686

註：資料來源：教育部統計處「中等以下學校校舍校地概況」資料，以國小2,390所、國中674所學校進行平均，原住民重點國小271所、原住民重點國中66所學校進行平均

(三)師資現況

圖2-8-3至圖2-8-12為原住民重點國民中小學教育人員（校長、合格教師、代理與代課教師）的性別、學歷、年齡及現任學校服務年資的調查結果。依據圖2-8-3、2-8-4，原住民重點國中小教育人員多數為非原住民族籍，僅國中小校長屬原住民族籍的比率較高，分別為23.81%與43.82%，其餘皆在20%以下。惟與98學年度相比，各級教育人員為原住民籍的比率都微幅上升。

依據圖2-8-5、2-8-6原住民重點國中小校長仍以男性居大部份，女性校長在原住民重點國中占17.46%，在原住民重點國小占24.70%。原住民重點國中及國小合格教師中女性較男性稍多。原住民重點國中、小學的代理與代課教師皆以女性為多，尤其是國小的代理與代課教師部分，女性比率達79.93%。大致而言，原住民重點中小學教師中，女性的比率皆較男性高。

依據圖2-8-7、2-8-8，原住民重點國中校長有84.13%具有碩士（含四十學分班）以上學歷，其餘為大學畢業，原住民重點國小校長中有69.32%具有碩士（含四十學分班）以上學歷，29.88%位具大學畢業學歷。原住民重點國中、小學合格教師的學歷以大學畢業為最多，分占68.67%與72.14%。原住民重點國中有30.92%，國小有25.78%合格教師具有碩士（含四十學分班）學歷。國中有0.41%，國小有2.06%的合格教師是專科學歷。原住民重點國中小代理與代課教師的學歷同樣以大學畢業為最多分占79.93%與87.11%。與98學年度相比，原住民重點國中小的校長和合格教師獲得大學以上學位比例與98學年度差不多。

依據圖2-8-9、2-8-10，原住民重點國中校長的年齡以51至60歲為最多（占53.97%），其次是41至50歲（占36.51%），而原住民重點國小校長的年齡則以41至50歲為最多（占49.40%），其次是51至60歲（占43.03%）。原住民重點國中、小學合格教師的年齡分布以31至40歲為最多，分占43.83%與43.28%，其次國中、小教師是41至50歲分占31.12%與38.18%，30歲以下者國中、小教師也有13.98%與8.26%。原住民重點國中代理與代課教師的年齡分布則以30歲以下為最多，占47.70%，其次為31至40歲者占36.84%；而原住民重點國小代理與代課教師的年齡分布則以31至40歲為最多，占41.60%，其次為30歲以下占39.15%。大致而言，99學年度原住民重點國中小校長的年齡結構與98學年度相若，在國小合格教師及代理與代課教師部分則年輕教師逐漸減少。由此現象可看出越來越少年輕合格教師願意投入原住民地區教學，導致原住民重點地區之代課教師比率逐年增加，如此會影響原住民重點地區學生的學習品質，所以師資問題是原住民重點地區急需改善的問題。

依據圖2-8-11、2-8-12，原住民重點國中小校長在目前服務學校任職的年資未滿1年者分占14.29%與20.72%；1至3年者分占39.68%與36.65%；3至5年者分占19.05%與19.92%，五年以上者分占26.98%與22.71%。原住民重點國中合格教師在目前服務學校任職的年數以10年以上者為最多，達36.07%，其次是任職5至7年者，占15.82%；其他任職年段所占的比率相當，在7%~15%之間。原住民重點國小教師在目前服務學校的任職年數以10年以上為最多，占41.74%，其次是以7至10年占21.85%；其他任職年段所占的比率則在5%~11%之間。原住民重點國中小代理與代課教師在目前服務學校任職的年資大多未滿1年，分占66.45%與71.13%，其次是任職1至3年，分占28.62%與19.41%。

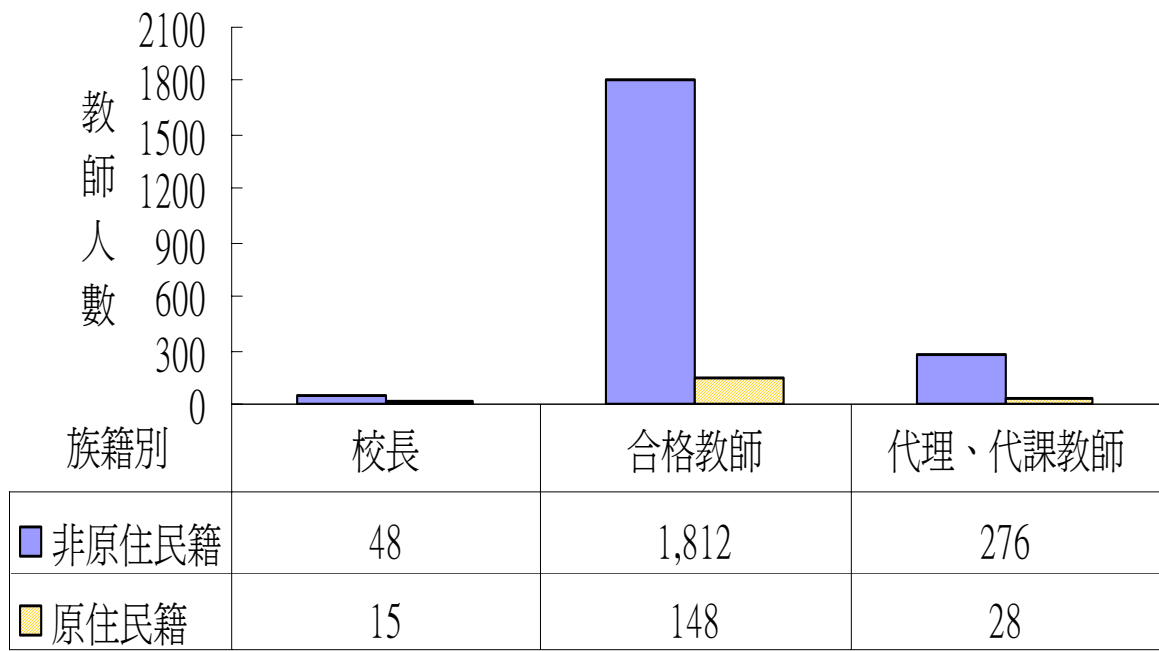


圖2-8-3 原住民重點國中校長及教師族籍別次數圖

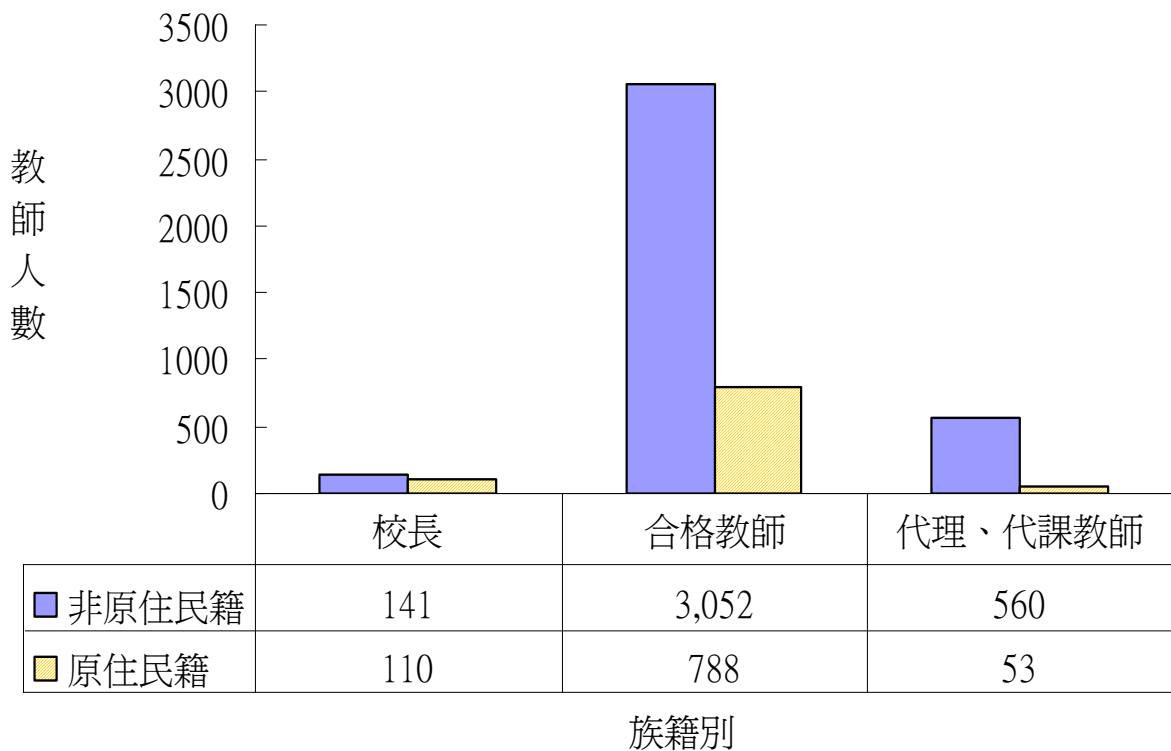


圖2-8-4 原住民重點國小校長及教師族籍別次數圖

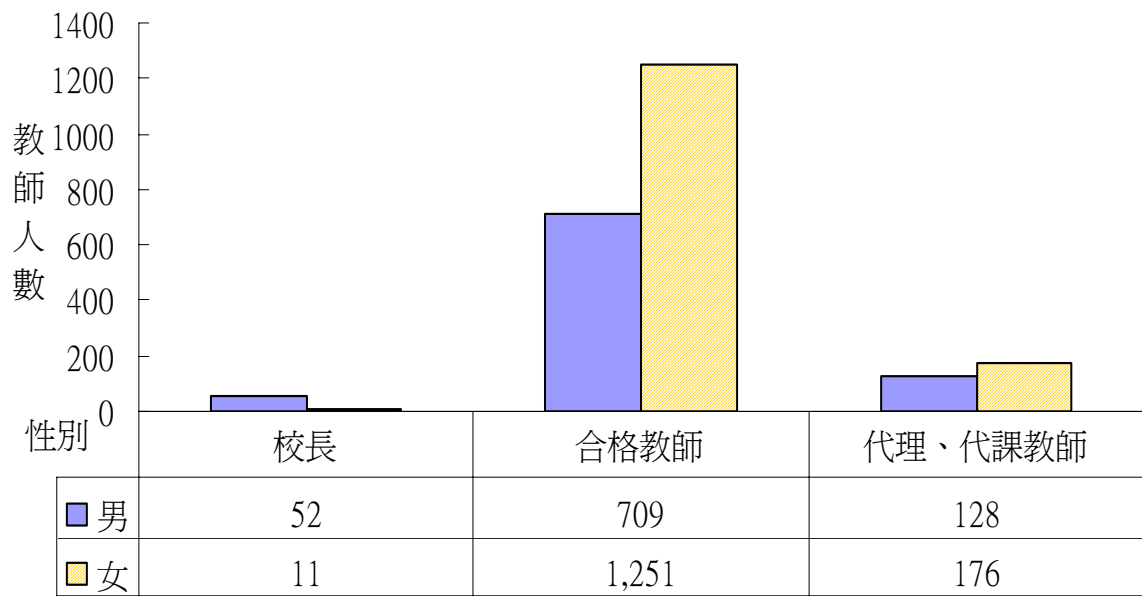


圖2-8-5 原住民重點國中校長及教師性別次數圖

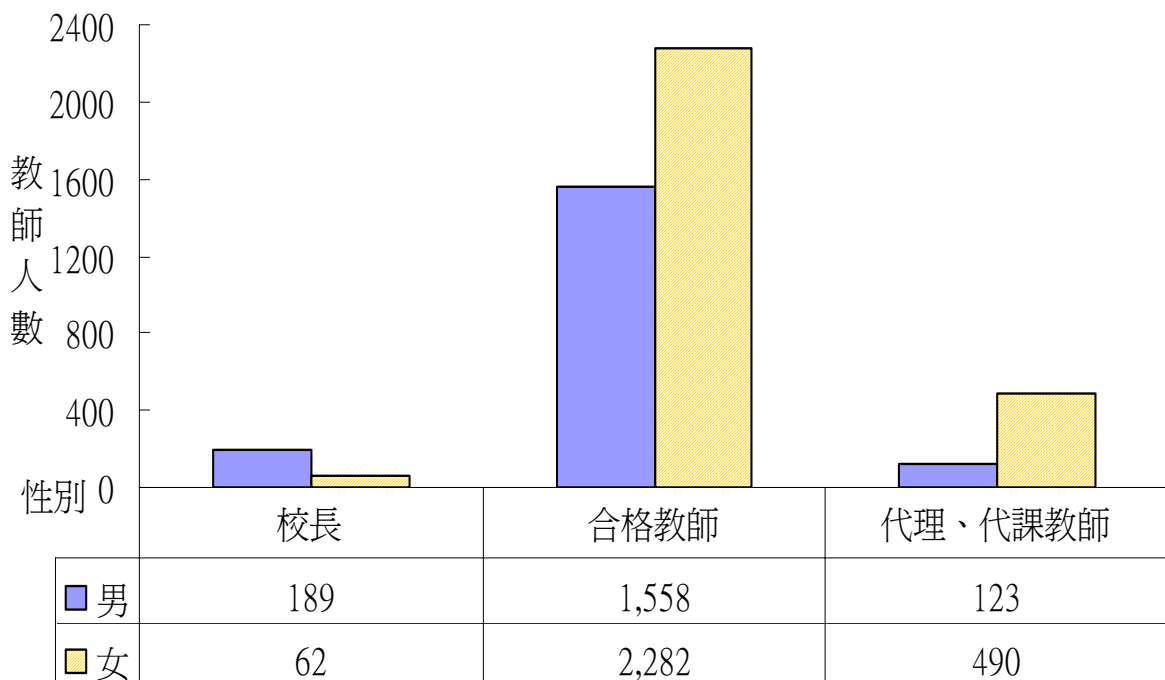


圖2-8-6 原住民重點國小校長及教師性別次數圖

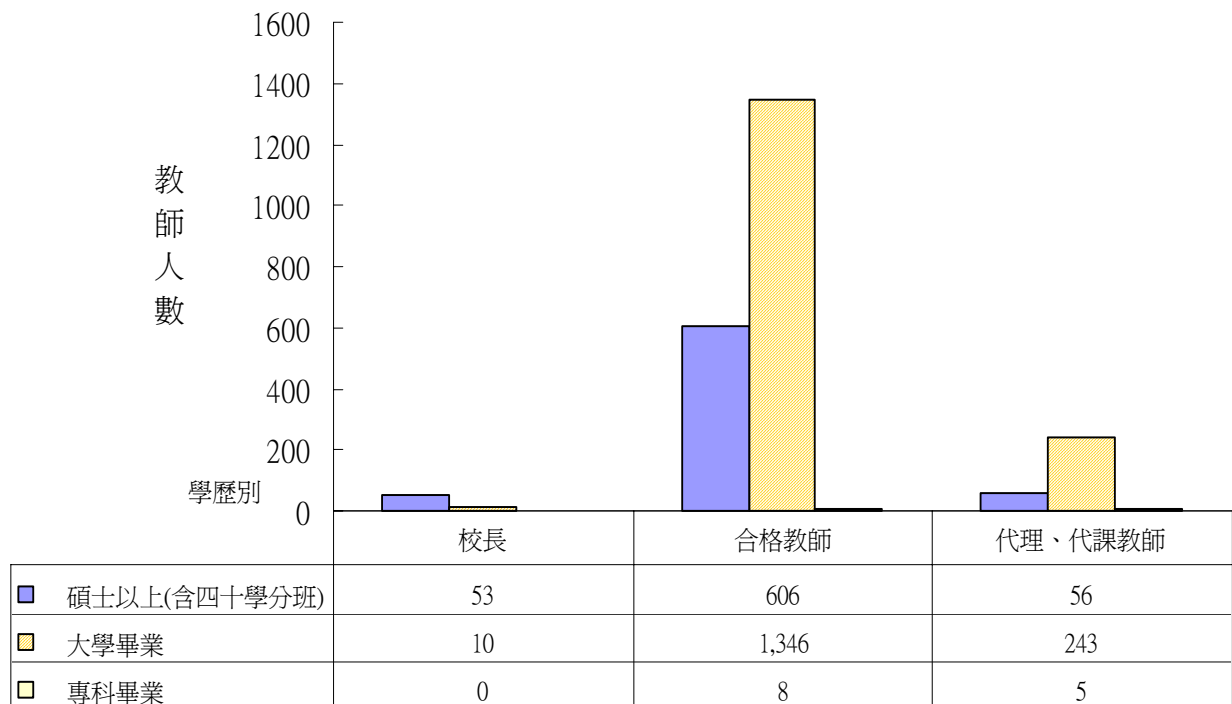


圖2-8-7 原住民重點國中校長及教師學歷狀況次數圖

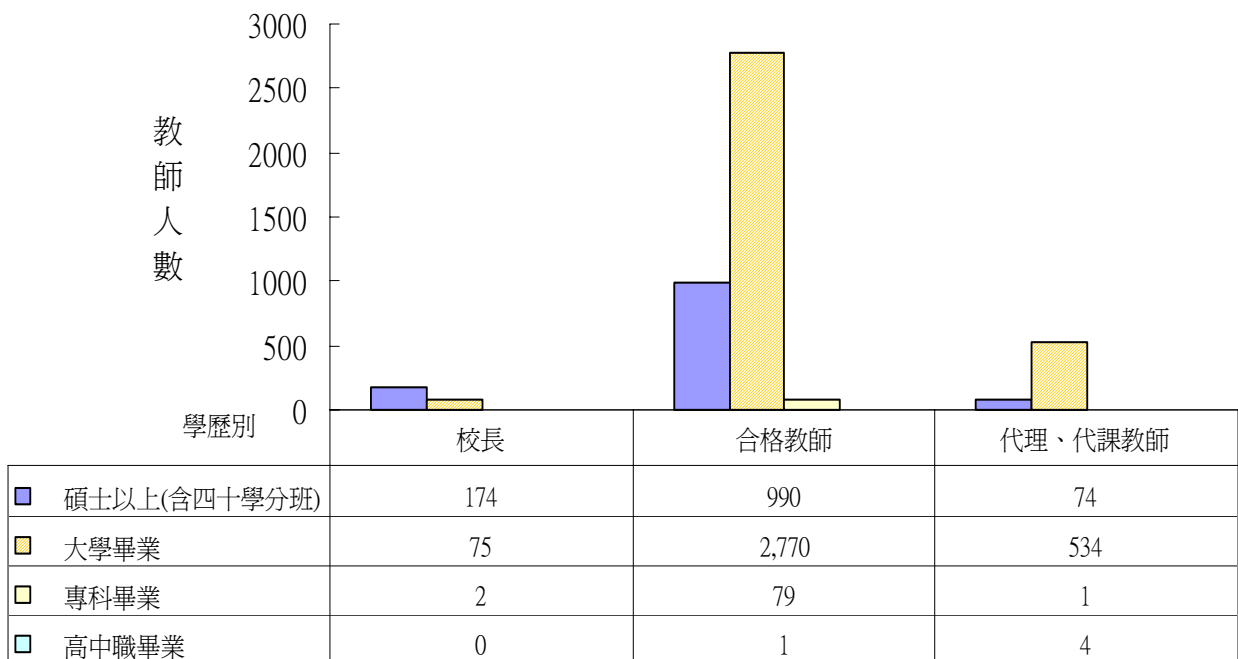


圖2-8-8 原住民重點國小校長及教師學歷狀況次數圖

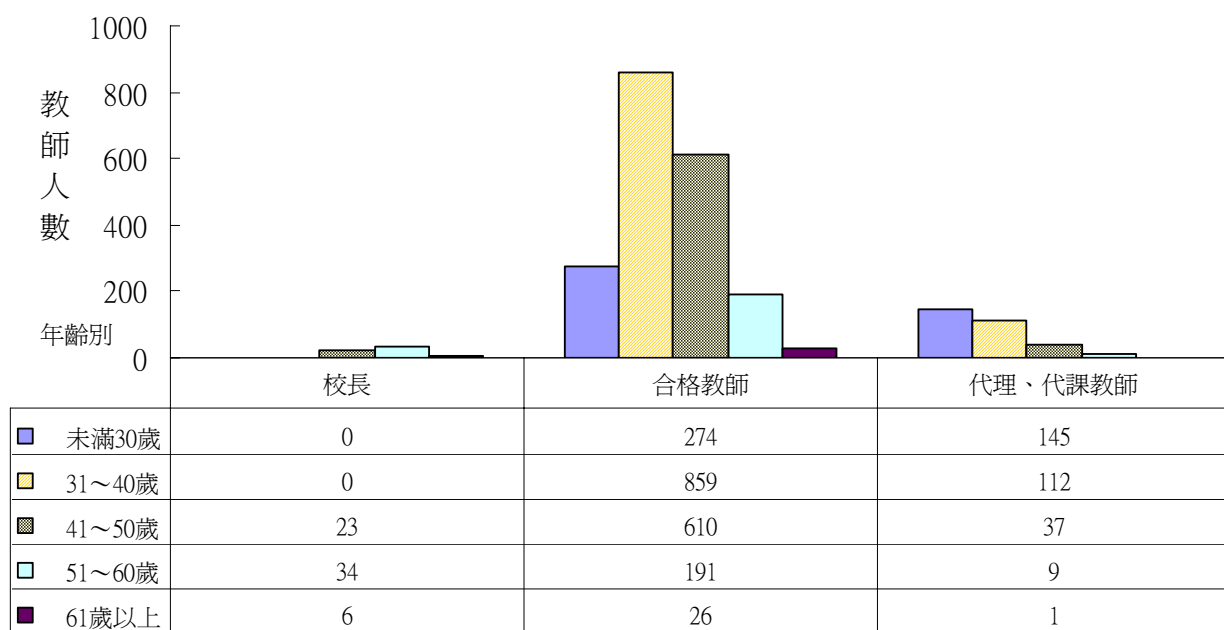


圖2-8-9 原住民重點國中校長及教師年齡狀況次數圖

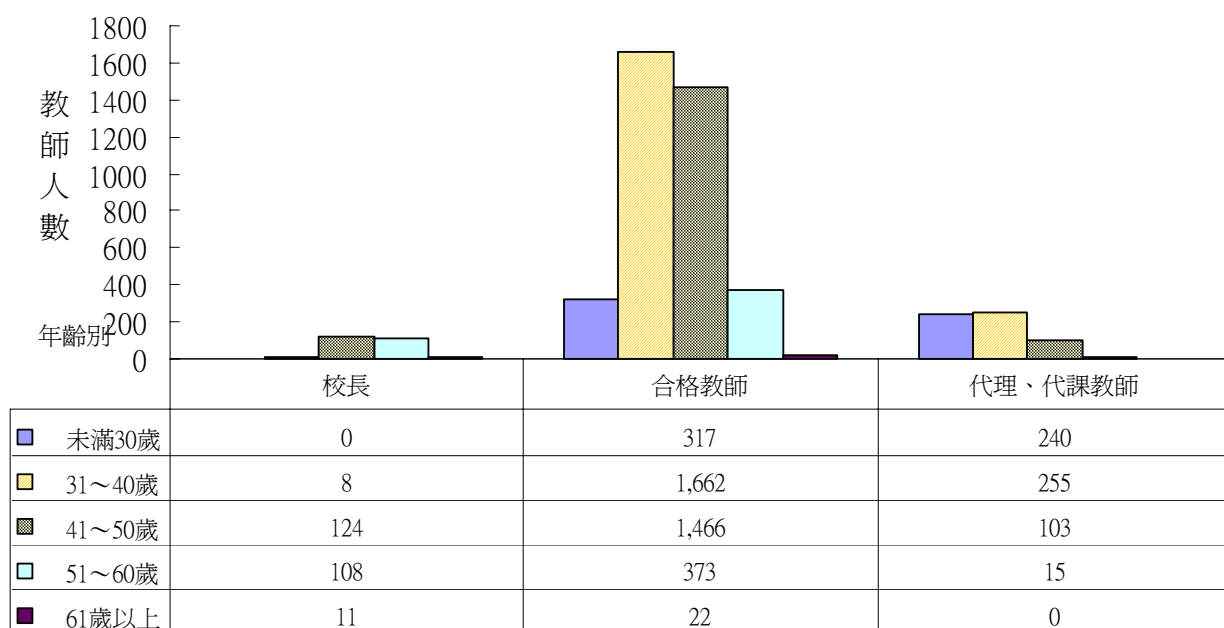


圖2-8-10 原住民重點國小校長及教師年齡狀況次數圖

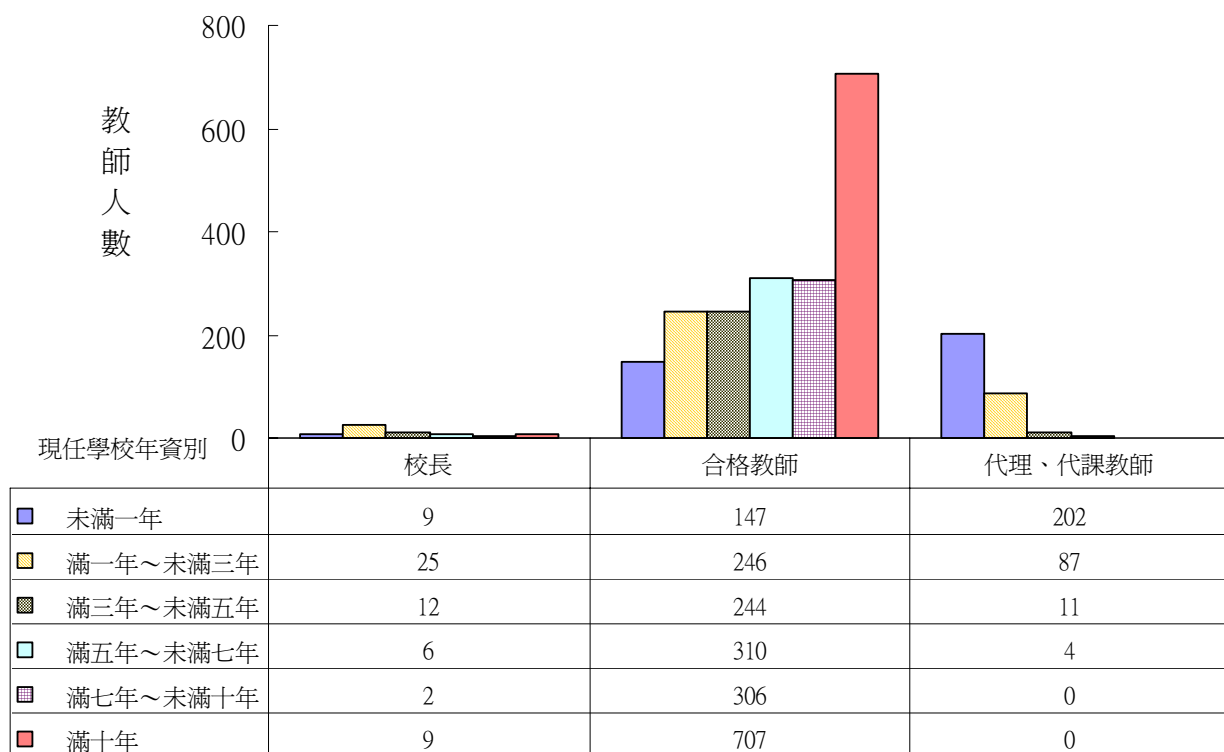


圖2-8-11 原住民重點國中校長及教師於現任學校年資狀況次數圖

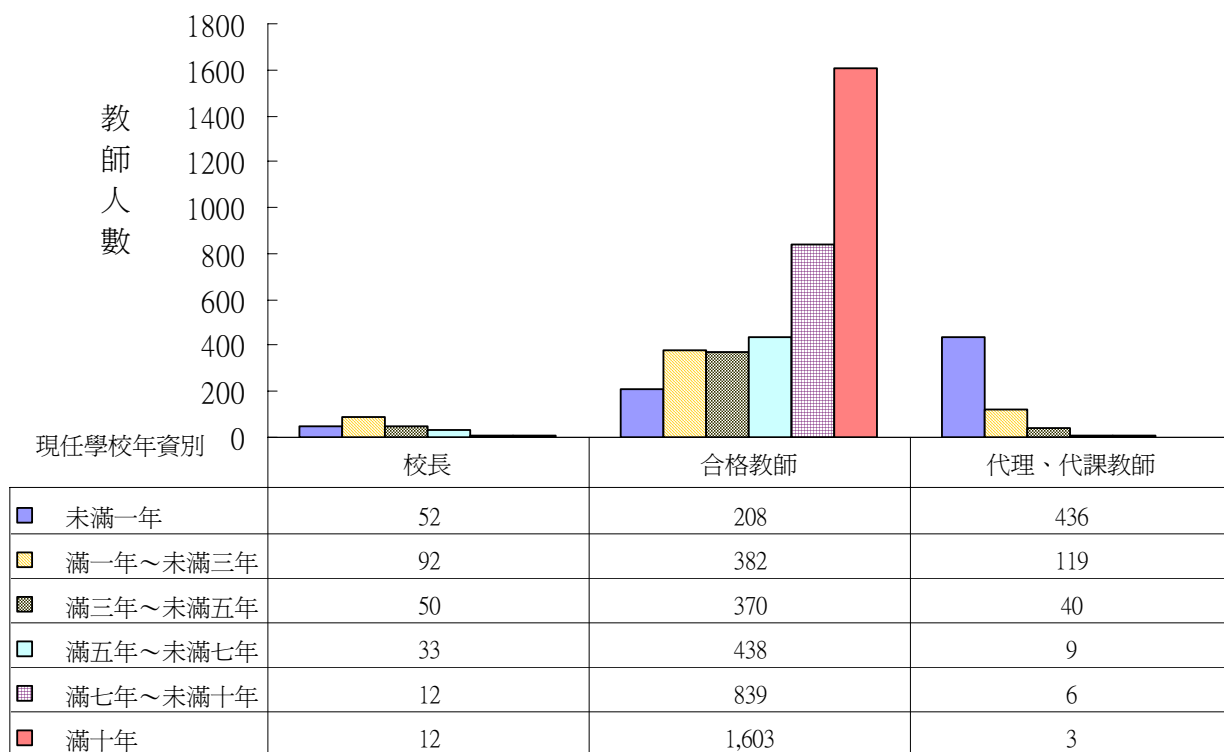


圖2-8-12 原住民重點國小校長及教師於現任學校年資狀況次數圖

(四)原住民族籍教師人數及比率

表2-8-3為原住民重點國中、國小全體教師中，原住民族籍教師所占的比率的統計。依據本表，原住民重點國中全體合格教師中，原住民族籍教師占8%，與98學年度差不多。原住民族籍國小教師在原住民重點國小全體合格教師中所占的比率較高，達到21%，但原住民重點國小代理與代課教師占9%，較98學年度相比，本年度原住民重點國中、小學教師具有原住民族籍者的比率相差不多。詳細內容請參閱附表2-31。

表2-8-3 原住民重點國民中小學原住民族籍教師人數及比率統計表 單位：人；%

	人數總計	非原住民族籍人數	原住民族籍人數	原住民族籍比率(%)
校長小計	314	189	125	40
原住民重點國中	63	48	15	24
原住民重點國小	251	141	110	44
合格教師小計	5,800	4,864	936	16
原住民重點國中	1,960	1,812	148	8
原住民重點國小	3,840	3,052	788	21
代理與代課教師小計	917	836	81	9
原住民重點國中	304	276	28	9
原住民重點國小	613	560	53	9

(五)代理與代課教師人數及比率

表2-8-4為全體國中小與原住民重點國中、國小全體教師中，代理與代課教師所占的比率統計。依據本表，原住民重點國中的代課教師人數較少，占全體教師的13.43%，但原住民重點國小的代課教師，占所有教師的13.77%。與98學年度的調查結果比較之，國中代課老師占全體教師的比率有上升的趨勢，而國小代課老師占全體教師的比率有下降的趨勢，是否因無合格教師之職缺，需做其他相關統計調查得知。再與全體狀況比較，原住民重點國小之代課教師比率高於全體國小6.48百分點，原住民重點地區的學校代課教師的比率遠大於全體國中小之比率，故原住民重點地區之師資問題是很迫切需要協助的，詳細內容請參閱附表2-31。

表2-8-4 全體國中小與原住民重點國民中小學代理代課教師人數及比率統計表 單位：人；%

	填報學校數	總教師人數	合格教師人數	代課教師人數	代課教師比率(%)
重點地區總計	314	6,717	5,800	917	13.65
原住民重點國中	63	2,264	1,960	304	13.43
原住民重點國小	251	4,453	3,840	613	13.77
全體總計	3,596	151,339	138,242	13,097	8.65
全體國中	934	51,926	46,077	5,849	11.26
全體國小	2,662	99,413	92,165	7,248	7.29

(六)師資異動情形

圖2-8-13-2-8-18顯示原住民重點學校校長及教師異動情形，資料顯示，99學年度原住民重點國中有6位校長異動。原住民重點國小校長部份，共23位校長異動，因轉任一般地區學校而異動的有5位，因轉任原住民重點學校而異動的有11位，另有6位國小校長退休。在合格教師部份，原住民重點國中合格教師的異動大多數都是退休，人數為10位，轉任一般地區學校是原住民重點國中教師異動的第二大原因，共有8位；另外，於原住民重點國小合格教師的異動大多數為轉任一般地區學校，人數為44位，退休是原住民重點國小教師異動的第二大原因，共有35位。國中教師轉任至原住民重點學校僅1位，國小教師異動轉任至原住民重點學校的人數和比率較高，有18位。原住民重點國中代理與代課教師異動原因中，以因其他原因辭職的最多，有6位，其次是轉任原住民重點國中，有5位；原住民重點國小代理與代課教師異動原因中，以轉任一般地區國小的最多，有17位，其次是轉任至原住民重點學校及因其他原因離職各有13位。

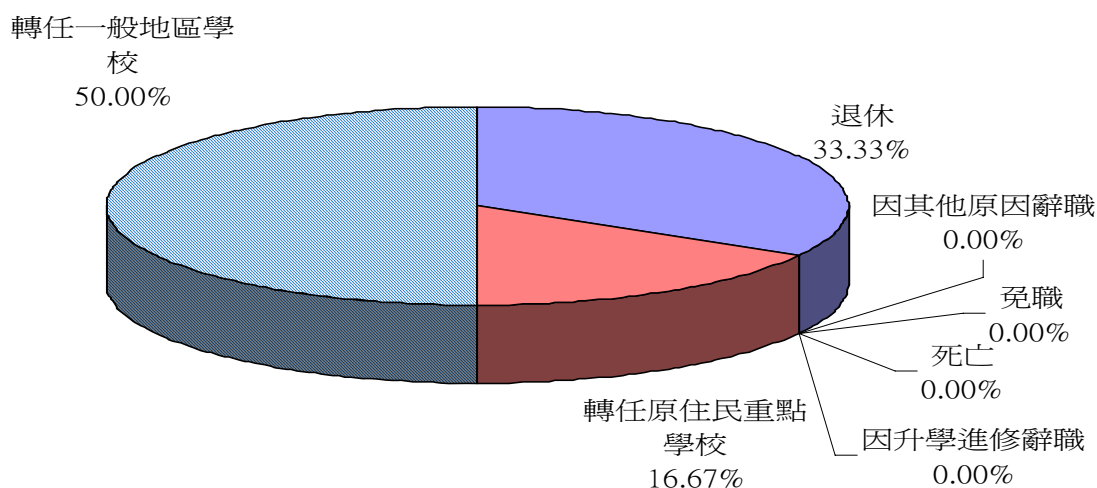


圖2-8-13 原住民重點國民中學校長異動原因

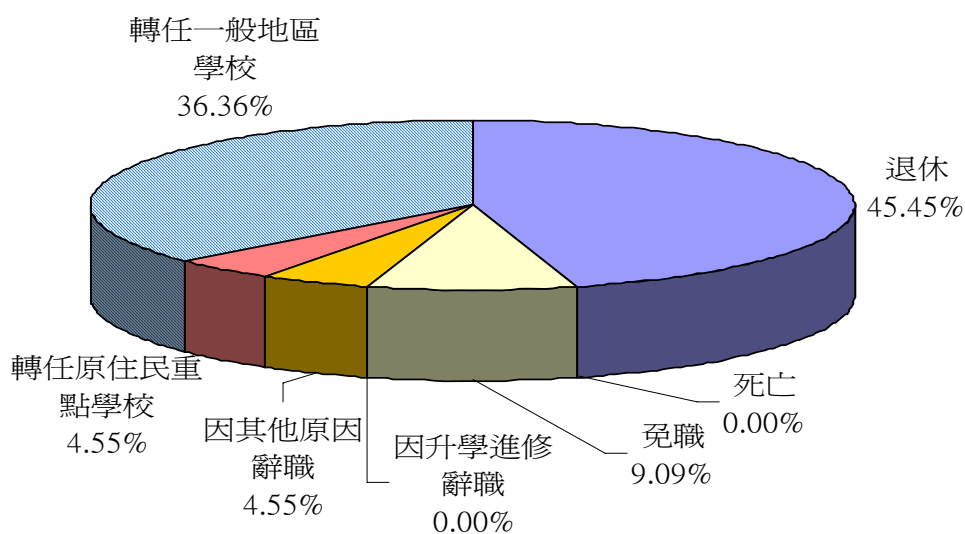


圖2-8-14 原住民重點國民中學合格教師異動原因

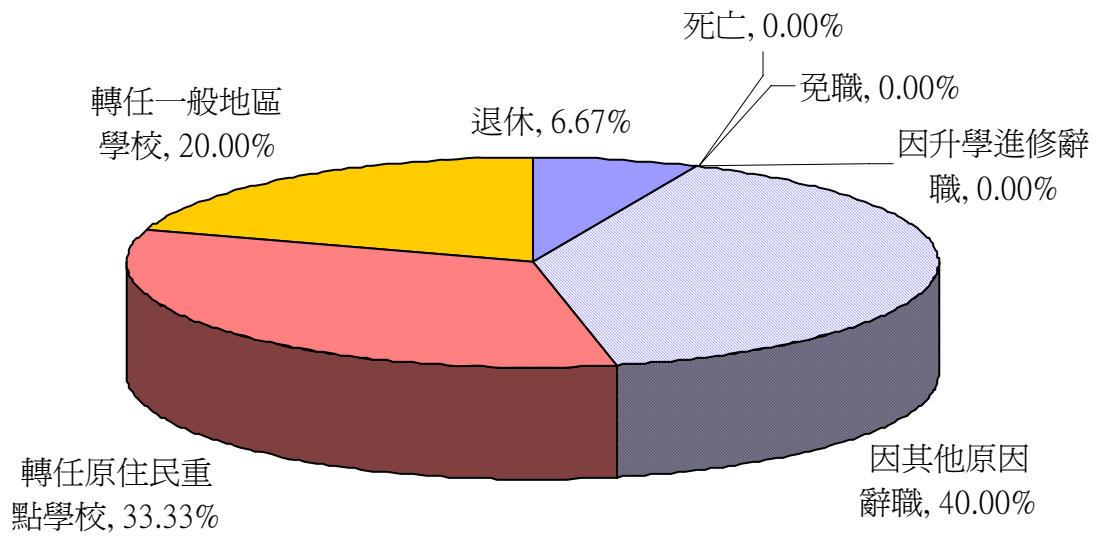


圖2-8-15 原住民重點國民中學代理代課教師異動原因

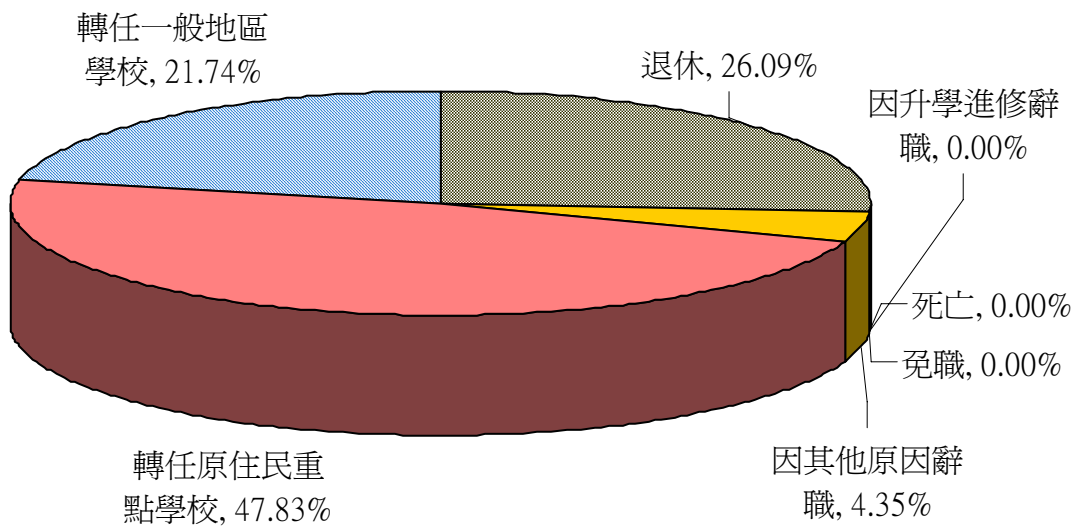


圖2-8-16 原住民重點國民小學校長異動原因

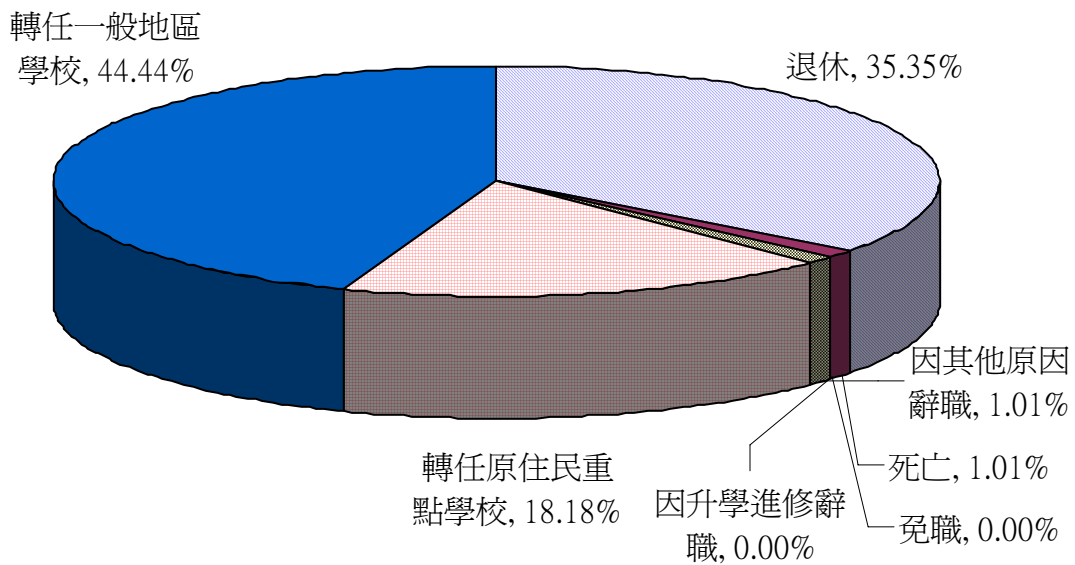


圖2-8-17 原住民重點國民小學合格教師異動原因

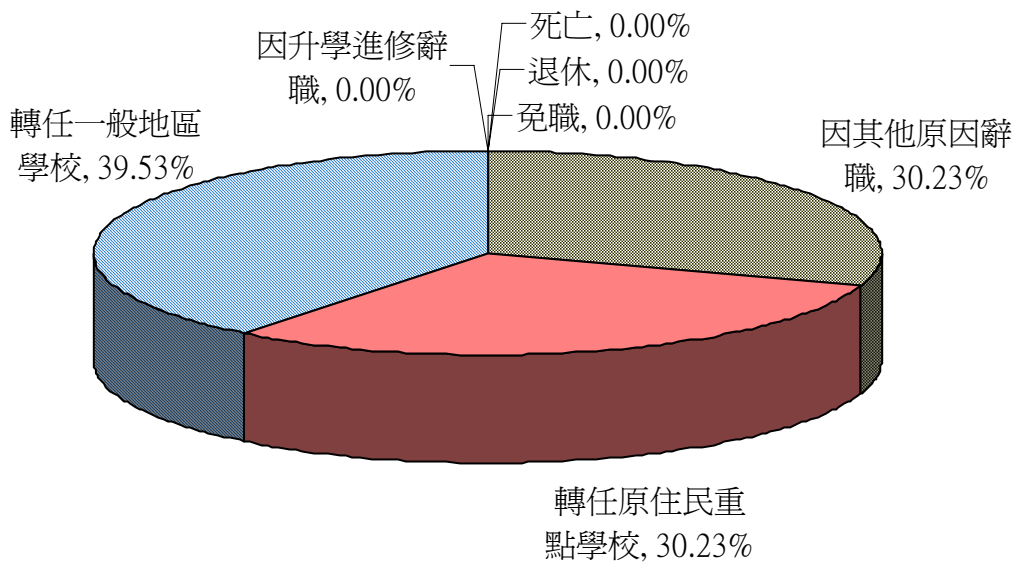


圖2-8-18 原住民重點國民小學代理代課教師異動原因

(七)師資需求

圖2-8-19、2-8-20為99學年度原住民重點國中小各科教師缺乏急迫性與人數統計。原住民重點國中對各科教師需求的程度，以數學教師為最，共需求18人，其次是英文及體育教師各需求為17、16人，再其次為理化需求人數為15位。此後依序為音樂教師需求13人，國文教師需求12人，美術及歷史教師各需求10人，地理教師需求9人，生物及資訊教師各需求8人，

其餘各科教師皆需求5位以內。而原住民重點國小對各科教師需求的程度，以音樂教師最為缺乏所需人數147人，其次是英語教師139人，再次是美勞教師需求80人，鄉土藝術及語言教師所需人數各47人與40人，與上年度比較，可發現99學年度英文教師及音樂教師連續四年被原住民重點國小列為迫切需求，且需求人數頗多。另因國小推動鄉土藝術教學，本年度原住民重點國小對鄉土語言師資的需求亦頗迫切，其程度與資訊師資的需求相當。

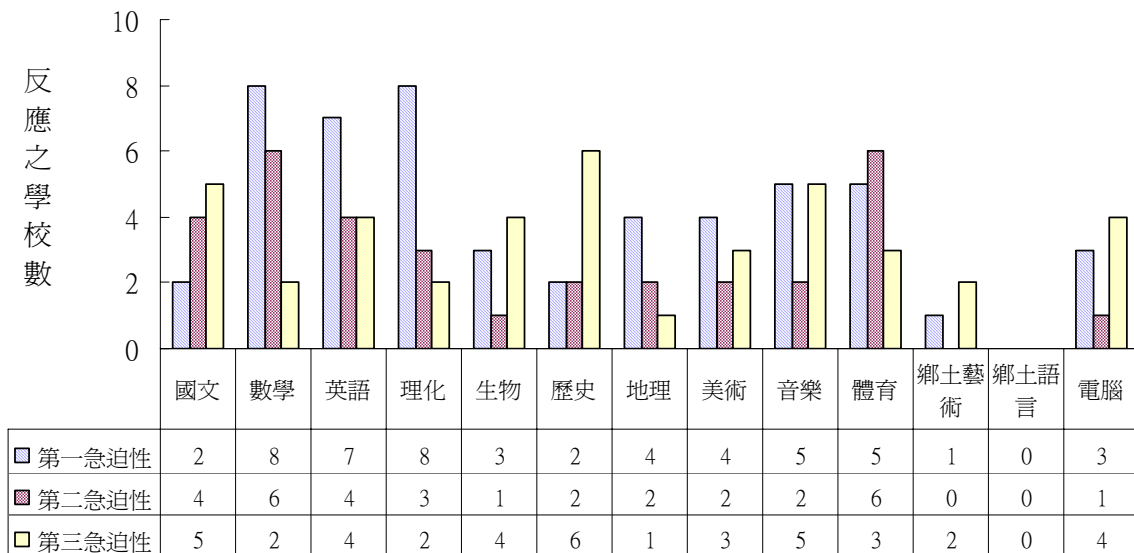


圖2-8-19 原住民重點國中各科教師缺乏急迫性與人數統計

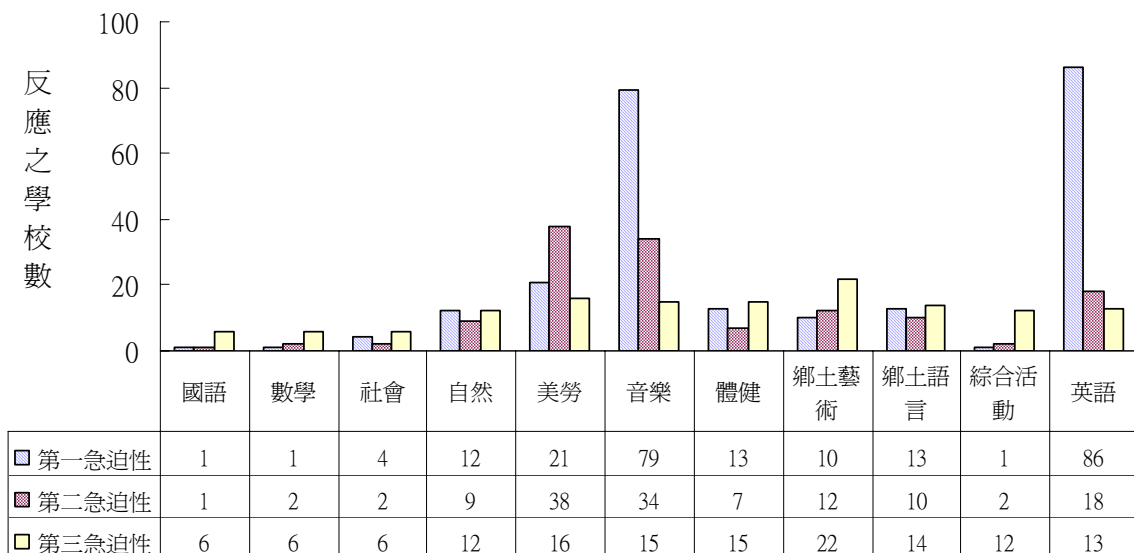


圖2-8-20 原住民重點國小各科教師缺乏急迫性與人數統計

九、各級學校與原住民教育有關措施^a

(一)保障原住民學生就讀名額

圖 2-9-1~2-9-3 分別為高中職以上學校填報該校於 99 學年有外加名額、保留名額及保障名額原住民學生就讀的學校數分布圖。有關保障原住民學生就讀的詳細學校名錄及保障名額資料請參酌附表 2-33。

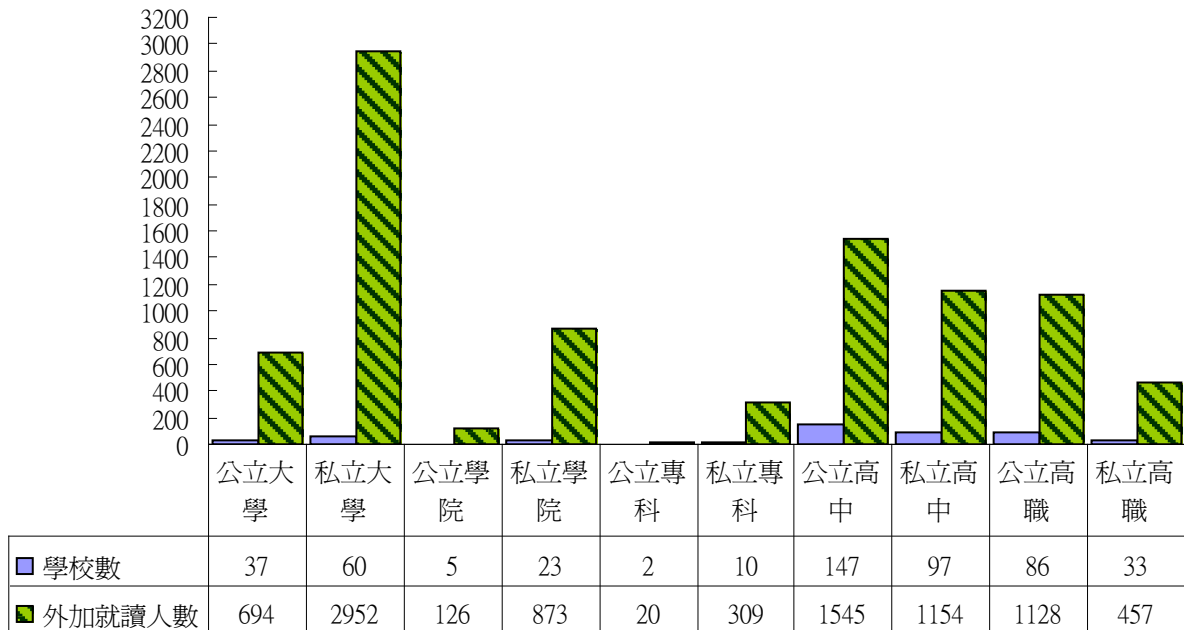


圖 2-9-1 外加原住民學生就讀的學校數及就讀人數分布圖

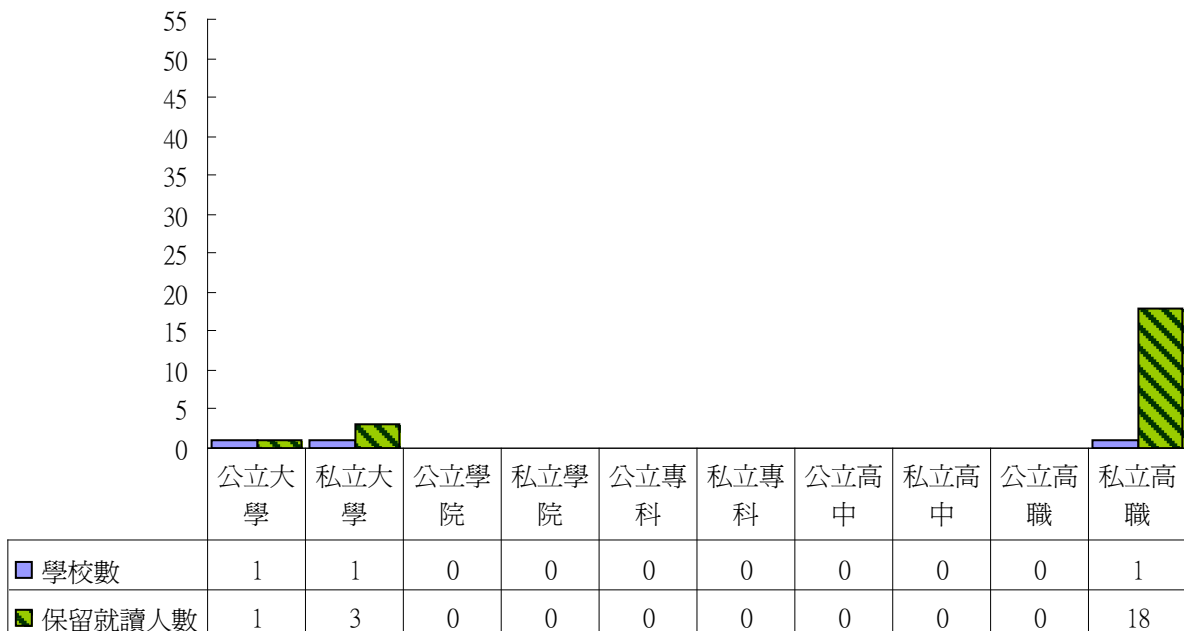


圖 2-9-2 保留原住民學生就讀的學校數及就讀人數分布圖

a：本節資料來自於各級學校所填報的資料分析而得。

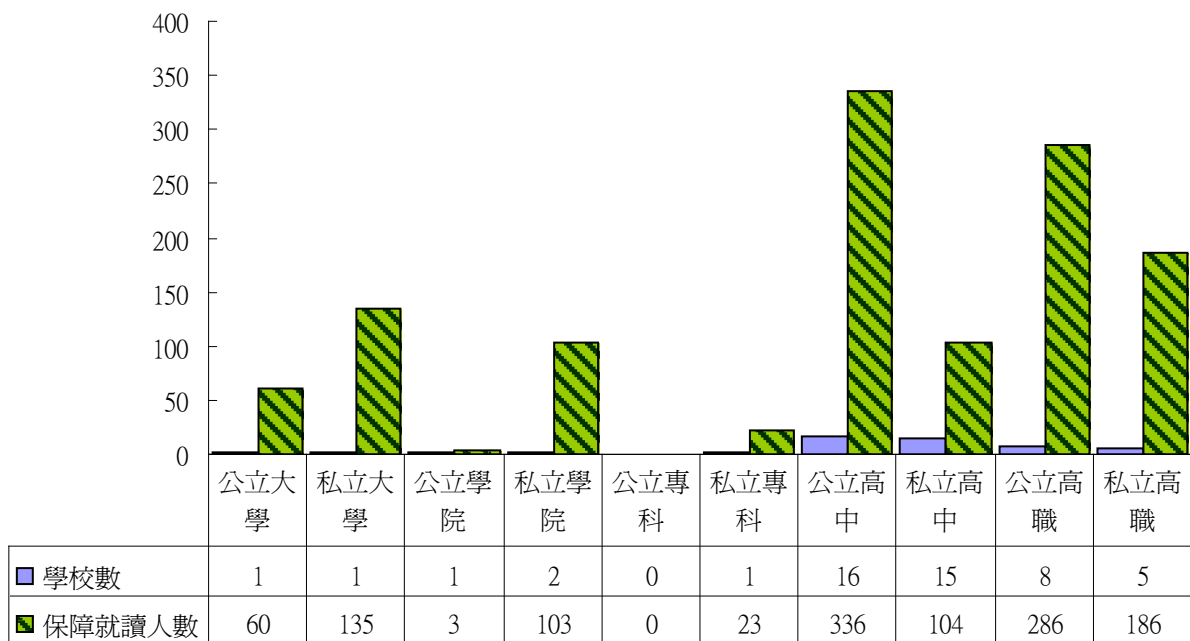


圖 2-9-3 保障原住民學生就讀的學校數及就讀人數分布圖

依據此 3 圖表，在中等教育部份，有 244 所高中，119 所高職設有原住民學生之外加名額，共 4,284 名。有 1 所高職設有原住民學生之保留名額，共 18 名。無保送名額。有 31 所高中，13 所高職設有原住民學生之保障名額，共 912 名。與 98 學年度相較，設有外加名額的學校仍然持續大幅增加，且外加就讀人數有上升趨勢。在專科教育部份，有 12 所專科學校設有原住民學生之外加名額，共 329 名，卻沒有設有保留及保送名額，有 1 所專科學校設有原住民學生之保障名額，共 23 名。在大學與學院教育部份，有 97 所大學和 28 所學院設有原住民學生之外加名額，共 4,645 名。有 2 所大學設有原住民學生之保留名額，共 4 名。有 2 所大學和 3 所學院設有原住民學生之保障名額，共 301 名。與 98 學年度相比，大學學院為原住民學生所設之外加名額數有增加的趨勢。

(二)提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案措施

表 2-9-1 為 99 學年度高中職以上學校填報該校有關提供原住民學生學雜費調整及鼓勵就學方案的學校數分布情形。資料顯示有 36 所大學，10 所獨立招生學院，2 所專科學校，17 所高中，14 所高職提供原住民學生就讀的學雜費減免措施。有 47 所大學，9 所獨立招生學院，4 所專科學校，12 所高中，14 所高職提供鼓勵原住民學生就讀的方案措施。與 98 學年度的調查資料相比，本學年度填報原住民學生學雜費減免的大專比去年增加 1 所，而鼓勵就學方案措施的大專比去年增加 2 所。有關各級學校鼓勵原住民學生學就學方案的詳細學校名錄及方案內容資料請參酌附表 2-34~2-35。

表 2-9-1 提供原住民學生學雜費減免或鼓勵就學方案的學校數分布情形

	單位：所									
	大學		學院		專科		高中		高職	
	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立	公立	私立
學雜費減免	29	7	5	5	1	1	6	11	8	6
鼓勵就學	16	31	3	6	2	2	5	7	5	9

(三)為原住民學生設置或與原住民教育文化有關的社團

圖 2-9-4 為 99 學年度高中職以上學校填報為原住民學生設置社團的學校數及社團數分布圖。資料顯示有 37 所大學，14 所獨立招生學院，7 所專科學校，38 所高中，29 所高職為原住民學生設置社團。大學原住民社團共 41 個，社員人數有 1,415 人；獨立招生學院原住民社團 16 個，社員人數 422 人；專科有 11 個原住民社團，成員 461 人；高中原住民社團 38 個，成員 1,241 人；高職的原住民社團數為 48 個，社員人數共 1,401 人。與上學年度相比，本學年度除了高中職的原住民社團人數有減少，其餘均增加。有關為原住民學生設置社團的詳細學校名錄、社團名稱及社團人數等詳細資料請參酌附表 2-36。

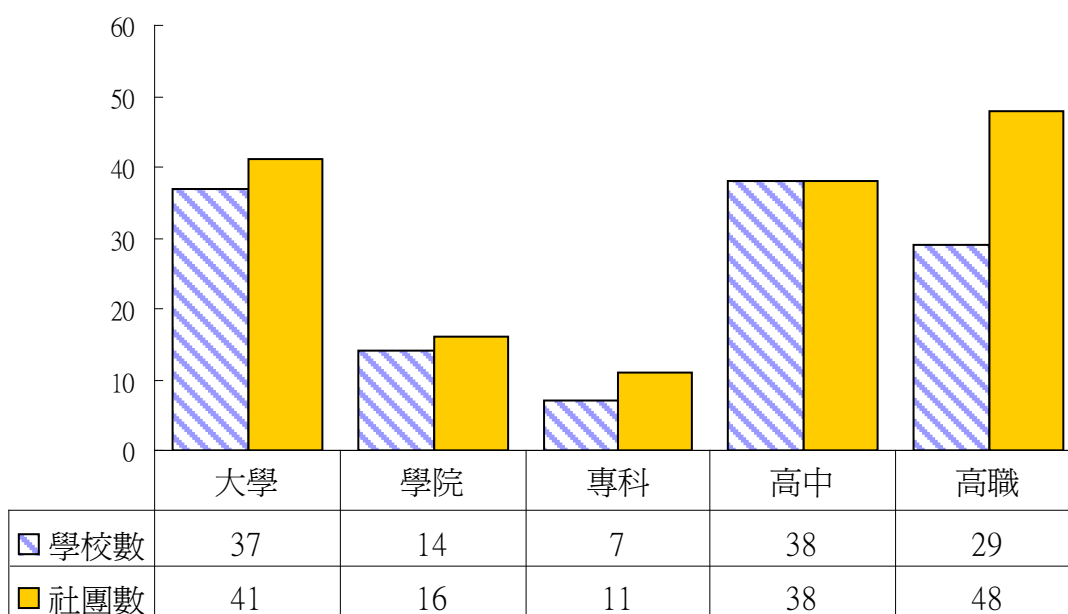


圖 2-9-4 為原住民學生設置社團的學校數及社團數分布圖

圖 2-9-5 為 99 學年度高中職以上學校填報設置與原住民教育文化有關社團的學校數及社團數分布圖。資料顯示有 41 所大學，9 所獨立招生學院，1 所專科，26 所高中，15 所高職設置與原住民教育文化有關的社團。大學參與原住民教育文化有關社團的人數最多，為 1,795 人，高職學生參與原住民教育文化社團的人數有 1,340 人，高中有 978 人，獨立招生學院有 303 人，專科學生參與原住民文化有關社團的人數最少，只有 30 人。有關設置與原住民教育文化有關社團的詳細學校名錄、社團名稱及社團人數等詳細資料請參酌附表 2-37。

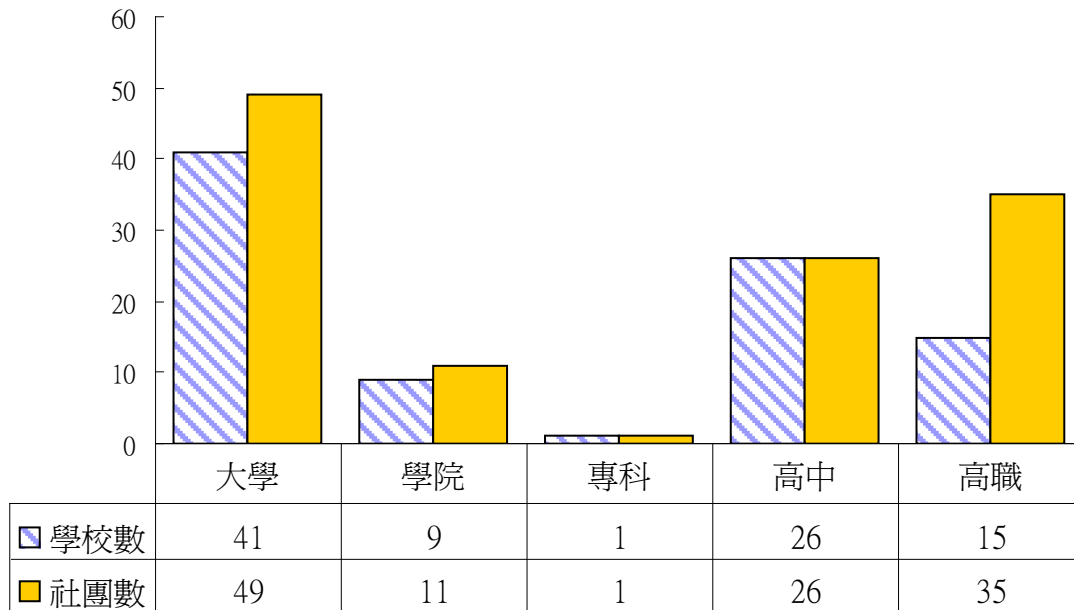


圖 2-9-5 設置與原住民教育文化有關社團的學校數及社團數分布圖

(四)原住民族文化推廣

1.重點高中職

本次調查重點高中填報共有 22 所，重點高職有 15 所，而重點高中推行藝能班的比例占 36.36%，重點高職占 26.67%，重點高中推行藝能班之比例較高，重點高中藝能班原住民學生數占全體藝能班學生 86.91%，而重點高職藝能班原住民學生數占全體藝能班學生 81.30%，比例較重點高中少，而推動藝能班有困難之學校比例為 83.33%，推動藝能班需要政府協助之學校比例為 75.00%，而在藝能班課程教育推動上，學校有協助輔導學生繼續升學或就業比例為 83.33%，詳細資料詳見表 2-9-4~6；98 學年度原住民畢業學生數占全體畢業藝能班學生 84.89%，原住民繼續升學學生數占全體繼續升學藝能班學生 92.56%，原住民就業學生數占全體就業藝能班學生 83.16%。

表 2-9-2 99 學年度重點高中職藝能班現況 單位：人；%

	重點高中	重點高職	總計
總計	8	4	12
百分比%	66.67	33.33	100
公私立			
公立	5	3	8
私立	3	1	4
縣市			
新北市	2	-	2
桃園縣	1	-	1

	重點高中	重點高職	總計
臺東縣	1	2	3
花蓮縣	2	-	2
屏東縣	2	2	4
藝能班招收人數	489	262	751
原住民學生數	425	213	638
實施藝能班課程困難			
有困難	7	3	10
沒有困難	1	1	2
藝能班課程推動上，有無需要政府協助			
需要	6	3	9
不需要	2	1	3
藝能班推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施			
有	6	4	10
沒有	2	-	2
98學年度藝能班畢業人數	234	97	331
原住民人數	209	72	281
98學年度藝能班繼續升學人數	172	43	215
原住民人數	165	34	199
98學年度藝能班選擇就業人數	60	35	95
原住民人數	56	23	79

註：「-」表示數據為0

表 2-9-3 為重點高中職所推動藝能班之課程類別，其中以原住民樂舞之學生數最多，其次是原住民文化與藝術課程。

表 2-9-3 99 學年度重點高中職藝能班課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	學生數	原住民學生數
原住民樂舞	15	387	334
原住民文化與藝術	8	183	182
臺灣原住民族語	11	205	158
原住民木雕	8	155	145
原住民舞蹈	7	115	114
原住民工藝	5	104	96
原住民歷史	3	93	88
原住民服飾	3	86	86
藝術欣賞	4	81	78
展演實務(原住民手工藝)	4	81	78
原住民藝術文化班	3	63	61
藝術與科技	3	58	58

課程類別	班級數	學生數	原住民學生數
原住民樂舞	15	387	334
原住民文化與藝術	8	183	182
臺灣原住民族語	11	205	158
原住民木雕	8	155	145
原住民編織	3	49	34
皮雕	2	37	34
原住民琉璃珠	4	39	30
原住民議題	1	28	28
專題研習田野工作調查	1	25	25
專業藝術概論I	1	23	20
原住民社會概論	1	13	13
原住民縫紉	1	13	13
鼓樂	1	20	8
原住民旅遊與產業	1	9	8
總計	90	1,867	1,691

表 2-9-4 99 學年度重點高中職推動藝能班之困難情形說明

學校代號	縣市	學校名稱	級別	實施困難原因說明
014322	臺北縣	市立樹林高中	重點高中	外聘師資不足
014338	臺北縣	市立金山高中	重點高中	因12年國教鼓勵就近入學，遠離原住民聚落的金中恐有招生困難
031317	桃園縣	私立光啟高中	重點高中	師資聘用較難
130306	屏東縣	國立潮州高中	重點高中	因無強制力，以宣傳鼓勵方式進行課程訓練，學生持續力不足
130401	屏東縣	國立內埔農工	重點高職	配合學生升學或就業需要，安排課業輔導及就業技能實習等課程
130417	屏東縣	國立恆春工商	重點高職	經費不足
134334	屏東縣	縣立來義高中	重點高中	縣政府對藝能班的編制不甚了解，本校對藝能班排課有很大的阻力，因為縣政府認為本校之藝能班要依普通班課綱排課，所以很多基礎課程不能開課
141406	臺東縣	私立公東高工	重點高職	藝能班課程受限於綜合高中課程標準下，尤其在原住民技能工藝課程太少，無法紮實訓練其熟練之技巧，僅能有基本能力之培養
151306	花蓮縣	私立海星高中	重點高中	希望補助經費能有所提高
151307	花蓮縣	私立四維高中	重點高中	因政府無升學就業保障措施

表 2-9-5 99 學年度重點高中職推動藝能班須政府協助情形說明

學校代號	縣市	學校名稱	級別	須政府協助原因說明
014322	臺北縣	市立樹林高中	重點高中	召開藝能班在原住民教育的分享會，了解各地專班實施狀況與檢討
014338	臺北縣	市立金山高中	重點高中	撥發經費能即時、穩定
130306	屏東縣	國立潮州高中	重點高中	感謝政府給予本校支援，不論在經費或設備，皆有長足的支援
130401	屏東縣	國立內埔農工	重點高職	招生困難，需要政府協助設立。若成立原住民藝能科專班，可使招生較容易，課程較易安排餘生來源較穩定
130417	屏東縣	國立恆春工商	重點高職	應有專款補助設備及教室
134334	屏東縣	縣立來義高中	重點高中	1.藝能班應該要歸入特教法之內，縣立學校應該也要比照辦理，不能中央與地方不同調2.本校藝能專班原於91年已跟設校計畫一起核定通過，但93年學校內部發生「特教組爭議」，導致縣府將本專班專為普通班，這樣不僅對老師工作權影響甚大，學生受教權亦有所影響，本校已反應多次，希望原民會可以給本校藝能班協助行政上的程序，再次讓縣府核定本校藝能班為特殊班。

學校代號	縣市	學校名稱	級別	須政府協助原因說明
141406	臺東縣	私立公東高工	重點高職	本校藝能班同學在原住民工藝上有很好的表現，也有許多很好的作品，感謝教育部的支持將計畫在100年5月21-29於臺北大都會展出，推廣原住民文化與藝術結合之創意文化作品，希望讓更多人看到且了解原住民文化之美，希望教育部能繼續支持，明年能在中區展出，繼續推廣原住民文化與藝術的活動
151306	花蓮縣	私立海星高中	重點高中	部分經費由政府補助
151307	花蓮縣	私立四維高中	重點高中	給予藝能班學生國立科大升學保障名額吸引學生就讀

表 2-9-6 99 學年度重點高中職推動藝能班協助輔導學生繼續升學或就業之措施說明

學校代號	縣市	學校名稱	級別	協助輔導學生繼續升學或就業之措施說明
014322	臺北縣	市立樹林高中	重點高中	本校有高中輔導中心，提供原住民學生相關資訊與協助
014338	臺北縣	市立金山高中	重點高中	實施夜間自習、補救課程、指導選填志願等
031317	桃園縣	私立光啟高中	重點高中	辦理生涯進路及升學輔導說明會，邀請業界到校辦理產業宣傳講座
130401	屏東縣	國立內埔農工	重點高職	畢業生以大學或二專多元入學方式升學外，透過長期的計畫培育原住民學生工藝與成品產銷人才，並培育工商服務業技能，增進就業機會
130417	屏東縣	國立恆春工商	重點高職	輔導學生取得一張以上證照，以利學生升學及就業
134334	屏東縣	縣立來義高中	重點高中	1.策略聯盟(升學)-美和科大、實踐大學2.申請入學、推薦甄選、獨立招生3.就業：志願役士官兵、沙滔琉璃工作室
140404	臺東縣	國立關山工商	重點高職	安排升學級就業相關課程
141406	臺東縣	私立公東高工	重點高職	升學部分：可就讀設計群、衛生及原住民專班，課程安排都有修讀考科之課程，如基本製圖、計算機概論、木屬材料、原住民文化與藝術等。就業方面：在技藝課程皆聘請產業文化工作者擔任授課教師，希望所學與產業文化接軌，畢業就能進入職場
151306	花蓮縣	私立海星高中	重點高中	比照其他班級給予輔導
151307	花蓮縣	私立四維高中	重點高中	開設夜間觀光餐飲專業丙級考照輔導班及課後升學輔導班

2.重點國中小

本次調查重點國民中小學原住民族文化情形，係以重點國民中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，有 63 所重點國中及 251 所重點國小。

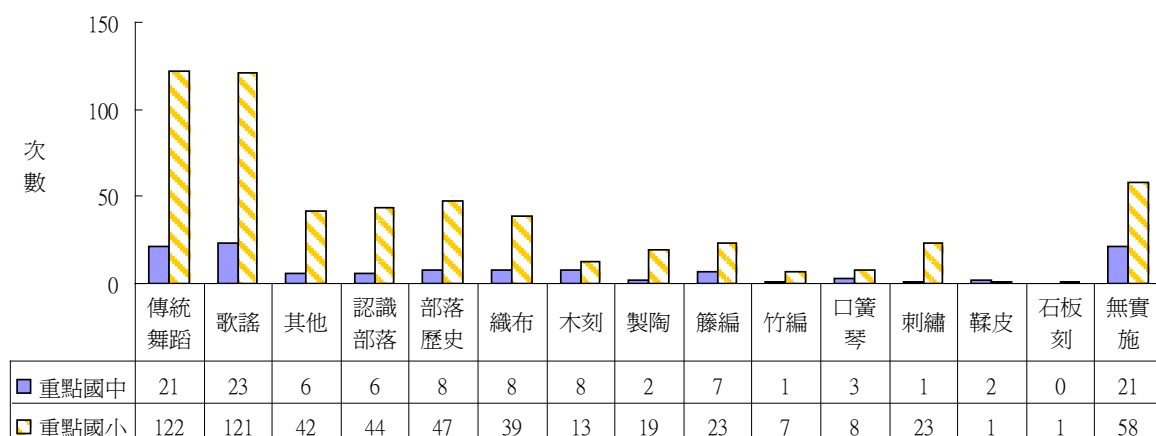


圖 2-9-6 99 學年度重點國民中小學校實施民族文化相關課程統計圖

圖 2-9-6 為 99 學年度已實施原住民族文化之重點國中、小學所教授之類別分析。根據此圖，重點國中以教授傳統舞蹈及原住民族歌謠為最多；重點國小亦同。

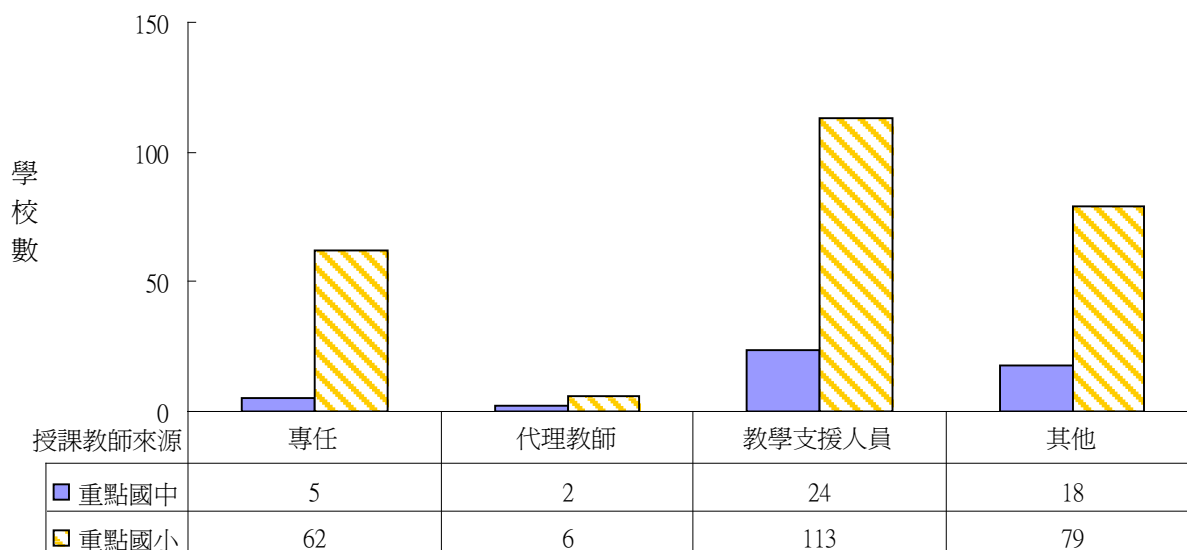


圖 2-9-7 99 學年度重點國民中小學校實施原住民族文化之教師來源分析圖

圖 2-9-7 為 99 學年度已實施原住民族文化之重點國中、小學的族語師資來源分析。依據本圖，重點國中原住民族文化教學師資來源依次是來自教學支援人員、其他、專任教師教授以及代理教師；重點國小原住民族文化教學師資來源依次是來自教學支援人員、其他、專任教師教授以及代理教師。

圖 2-9-8 為 99 學年度已實施原住民族文化教學之重點國中、小學的學生學習意願分析。依據本圖，重點國中學生對於原住民族文化學習意願以稍有意願最多占 33.33%，其次是學習意願非常高及意願普通則各占 28.57%；重點國小學生對於原住民族文化學習意願以非常高的學習意願最多占 53.39%，其次是稍有意願占 29.48%。

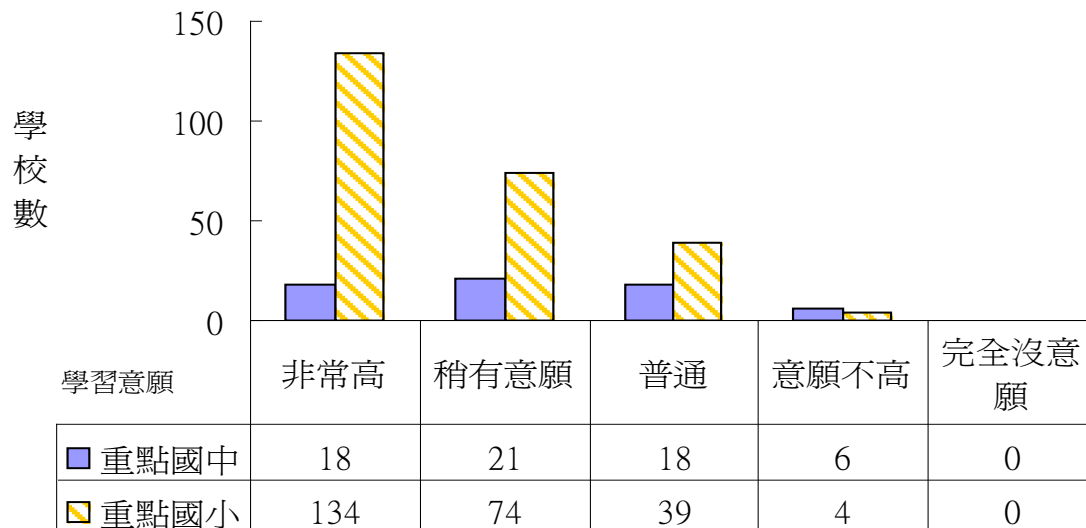


圖 2-9-8 99 學年度重點國民中小學校實施原住民文化學生學習意願分析圖

圖 2-9-9 為 99 學年度已實施原住民族文化教學之重點國中、小學的學生學習興趣分析。依據本圖，重點國中學生對於原住民族文化學習興趣以有興趣最多占 33.33%，其次是學習非常有興趣則占 30.16%；重點國小學生對於原住民族文化學習興趣以非常有興趣最多占 52.19%，其次是有興趣占 31.47%。

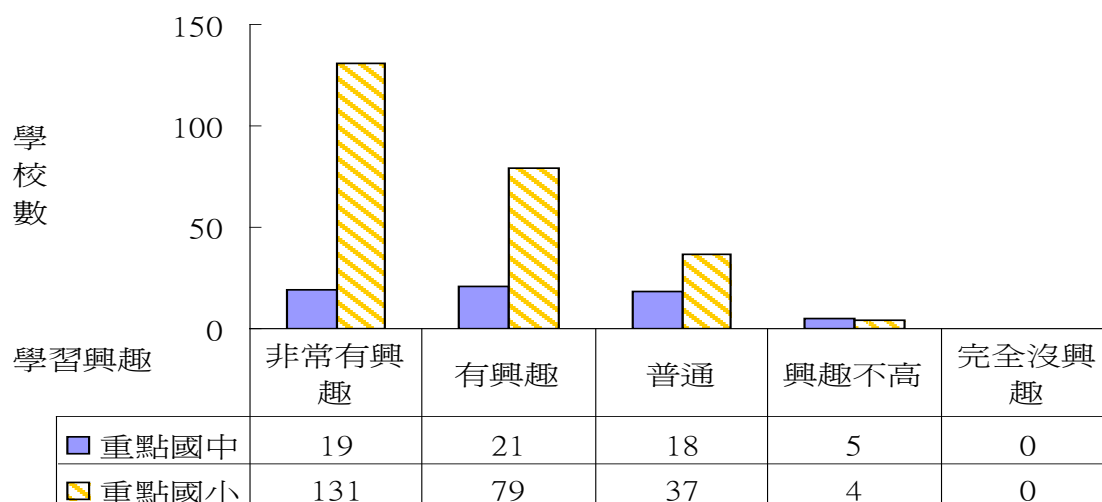


圖 2-9-9 99 學年度重點國民中小學校實施原住民文化學生學習興趣分析圖

表 2-9-7 是 99 學年度重點國中、小學提報實施原住民族文化教學困難情形的數量分析。根據此表，在已實施原住民族文化教學的學校中，重點國中有 88.10%，重點國小有 80.83% 提報教學困難問題。這顯示在重點國中、小學實施原住民族文化教學確有一些待解決的困難問題存在。對於尚未實施原住民族文化教學之重點國中、小學，主管機關應該協助他們克服困難，以鼓舞實施原住民族文化教學的意願。

表 2-9-7 99 學年度重點國民中小學校實施原住民族文化教學之困難情形分析表 單位：%

級別	實施困難		實施困難原因						
	有困難	無困難	原因 1	原因 2	原因 3	原因 4	原因 5	原因 6	原因 7
重點國中	88.10	11.90	19.18	30.14	9.59	9.59	20.55	6.85	4.11
重點國小	80.83	19.17	21.67	26.94	16.67	8.33	13.06	11.39	1.94

註：原因一是「師資困難」，原因二是「經費困難」，原因三是「教材缺乏」，原因四是「學生學習意願不高」，原因五是「排課困難」，原因六是「學生學習成效有限」，原因七是「其他」。

彙整分析重點國民中學和國民小學所提報之原住民族文化教學困難原因為七大類：原因一是「師資困難」，原因二是「經費困難」，原因三是「教材缺乏」，原因四是「學生學習意願不高」，原因五是「排課困難」，原因六是「學生學習成效有限」，原因七是「其他」。表 2-9-7 顯示在已實施原住民族文化教學的重點國民中學反映其實施原住民族文化教學的主要困難依序是：經費困難(30.14%)、排課困難(20.55%)、師資困難(19.18%)、學生學習意願不高及教材缺乏(各 9.59%)及學生學習成效有限(6.85%)。表 2-9-7 顯示在已實施原住民族文化教學的重點國民小學反映其實施原住民族文化教學的困難主要在於經費困難(26.94%)，師資困難(21.67%)，教材缺乏(16.67%)，其次是排課困難(13.06%)，學生學習成效有限(11.39%)及學生學習意願不高(8.33%)。表 2-9-8 是 99 學年度重點國中小推動民族文化需要政府協助的情形。

表 2-9-8 99 學年度重點國中小推動民族文化項目須政府協助情形說明

學級	縣市	須政府協助情形說明
原住民重點國小	新北市	1. 文化傳承相關師資培訓相當缺乏 2. 開放學校能就現有之支援教師，如表現優良經學校會議決議，可直接續聘 3. 補助經費 4. 提供可運用的教師資源
	宜蘭縣	1. 經費、師資、教材不足 2. 民族教育推廣為全年性計畫，計畫的經費使用卻常因中央或上級機關撥款速度落後影響到計劃執行。甚至影響支援人員的工作意願。因此盼中央能改善行政效率
	桃園縣	1. 師資培訓及經費支援

學級	縣市	須政府協助情形說明
	新竹縣	1. 補助經費、提供師資 2. 推動家庭說母語運動
	苗栗縣	1. 專業課程編寫的訓練 2. 外聘鐘點費偏低，教材費用補助過少，缺乏師資
	臺中市	1. 經費撥款速度較慢
	南投縣	1. 經費、師資、教材補助 2. 原住民家長對原民族文化之認同感，迫切感需再加強宣導 3. 培養部落文化推動人才
	嘉義縣	1. 原住民資源中心設備需要經費補助
	高雄市	1. 經費補助、師資人才培育 2. 開發相關教材供教師教學使用 3. 政府需長期專案補助與輔導，學校推動原住民族文化傳承之活動才會穩定發展
	屏東縣	1. 社區家長配合度不足，導致族語延續成效不高，需透過政府單位於部落會議或村民大會宣導 2. 經費、教材、師資不足
	臺東縣	1. 提供經費、教材與師資 2. 教材編撰與研發印製 3. 沒有高意願且優秀的文化工作者投入
原住民重點國中	花蓮縣	1. 專長教師延聘不易，建議由中央培育相關師資，建立人才庫並賦予教學權利與義務 2. 鼓勵並加強宣導母語家庭的重要以提升學習效果 3. 課程安排、師資培訓、經費來源
	新北市	1. 經費不足，不夠購買資源材料
	宜蘭縣	1. 經費不足、排課困難
	桃園縣	1. 原住民族文化師資培育
	新竹縣	1. 規劃一套完整之推動計畫(短中長計畫)，不要有經費才來辦理 2. 提供社區耆老名單
	臺中市	1. 經費來源缺乏
	南投縣	1. 提供各鄉鎮(各區)，各項原住民族文化傳承推動之人力資料庫，以便利學校有效推動原住民族文化及師資安排 2. 規劃親子共同學習之課程(學校辦理或社區主導皆可)，方能為文化紮根 3. 經費不足
	屏東縣	1. 族語老師之培訓，應加強教學技巧，朝多元、活潑、生活化之方式授課，以提昇學生意願及成效 2. 文化傳承包含知識與技能(藝)，但兩方面皆缺乏師資及認證技能之師資

學級	縣市	須政府協助情形說明
	臺東縣	1. 部分傳統文化課程師資難尋 2. 師資困難、經費困難、排課困難 3. 在教材上，如課本的圖案能在生動，讓學習族語的學生意願更高
	花蓮縣	1. 學校欠缺具有原住民特殊專長教師，且除了學校單方面努力外，也需要社區支持，希望政府能協助進行社區總體營造
	高雄市	1. 原住民需要更多非原住民一同認識，應在正式課程（如：語文、社會領域）納入更多原住民歷史文化的內容

(五)課後輔導狀況

1.重點高中職

本次調查重點高中填報共有 22 所，重點高職有 15 所，而重點高中實施課後輔導的比例占 86.36%，重點高職占 93.33%，重點高中實施課後輔導之比例較低，重點高中課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 17.41%，而重點高職課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 20.73%，比例較重點高中多，而實施課後輔導有困難之學校比例為 45.45%，實施課後輔導需要政府協助之學校比例為 48.48%，詳細資料詳見表 2-9-9~11。

表 2-9-9 99 學年度重點高中職課後輔導現況 單位：人；%

	重點高中	重點高職	總計
總計	19	14	33
百分比	57.58%	42.42%	100%
公私立			
公立	14	9	23
私立	5	5	10
縣市			
新北市	3	-	3
宜蘭縣	1	-	1
桃園縣	2	-	2
臺中市	1	-	1
南投縣	-	1	1
高雄市	-	3	3
屏東縣	3	2	5
臺東縣	3	4	7
花蓮縣	6	4	10
課後輔導1-3年級			

	重點高中	重點高職	總計
開班數	445	356	801
學生數	17,091	12,286	29,377
原住民學生數	2,975	2,547	5,522
實施課後輔導困難			
有困難	7	8	15
沒有困難	12	6	18
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處			
需要	7	9	16
不需要	12	5	17

註：「-」表示數據為 0

表 2-9-10 99 學年度重點高中職實施課後輔導之困難情形說明

縣市	學校名稱	級別	實施困難原因說明
新北市	市立丹鳳高中	重點高中	學生意願不高，老師授課意願不高
臺東縣	國立臺東大學 附屬體育高中	重點高中	1.學生程度落差大2.經費不足3.排課困難，僅能利用 夜間及假日
屏東縣	縣立來義高中	重點高中	1.教師上課意願不高，因為鐘點費與其他縣市相比 落差甚大2.假日輔導學生上課意願不高
桃園縣	私立光啟高中	重點高中	原住民學生課後留校意願較低
臺東縣	縣立蘭嶼高中	重點高中	教師負擔太重，無其他人力支援
屏東縣	國立屏東女中	重點高中	假日時間課輔師資及學生意願較難掌握
屏東縣	國立潮州高中	重點高中	並沒有強制力且有意願的不一定繳的出輔導費
南投縣	國立仁愛高農	重點高職	因敝校地處偏僻，學生為搭公車，故無法上課，亦 有家境清寒同學須打工，故亦無法上課
花蓮縣	國立花蓮高農	重點高職	經費不足
臺東縣	國立成功商水	重點高職	學生多屬經濟弱勢家庭，需民間團體持續挹注財 源，增進學生參與率
屏東縣	國立內埔農工	重點高職	學校較偏遠，車程較長
屏東縣	國立恆春工商	重點高職	鐘頭費不足
臺東縣	國立關山工商	重點高職	學生家庭清寒比例較高，家長籌措輔導費較為困難
臺東縣	國立臺東高商	重點高職	部分學生繳費有困難
花蓮縣	國立光復商工	重點高職	經費不足，因本校地處偏遠，交通不便，且學生大 多為經濟弱勢，為鼓勵孩子學習，故本校不收任何 輔導費用，而向政府申請的經費有限且逐年減少， 學校積極向民間團體募款，但民間團體的支助有限 且不固定，以致於造成輔導課上到期中便經費不足 而停課

表 2-9-11 99 學年度重點高中職實施課後輔導需政府協助情形說明

縣市	學校名稱	級別	需政府協助情形說明
新北市	市立丹鳳高中	重點高中	希望可以增加老師鐘點費
花蓮縣	國立玉里高中	重點高中	若能補助課輔相關經費，可減輕偏遠弱勢家庭負擔
臺東縣	國立臺東大學 附屬體育高中	重點高中	1.補助經費2.提高鐘點費以提高教師授課意願
屏東縣	縣立來義高中	重點高中	1.協助假日輔導車資之補助2.協助老師提高第八節鐘點費
臺東縣	縣立蘭嶼高中	重點高中	補充外聘師資
屏東縣	國立屏東女中	重點高中	相關經費核撥緩慢行政業務執行困難，例：原民生課輔鐘點費至今無下文，本校已於1月完成申請補助手續
屏東縣	國立潮州高中	重點高中	請提供相關經費以供經濟弱勢之學生求學
南投縣	國立仁愛高農	重點高職	因較多原住民家境清寒，故希望能多一點補助款，幫助這一群無助的學生
花蓮縣	國立花蓮高農	重點高職	花蓮地區經濟弱勢家庭比例較高，尤以原住民學生為甚；為鼓勵原住民學生參與課後輔導，加強其本質學能，本校原住民學生課後輔導費享有減免1/2優惠，但近年原住民相關補助款卻逐年遞減，恐對於本校課後輔導運作造成影響，建議能對原住民聚集地區學校專案補助或提高補助額度，以保障弱勢學生權益
臺東縣	國立成功商水	重點高職	針對原住民及低收入戶，能予專款開設輔導專班
屏東縣	國立內埔農工	重點高職	補助鐘點費
屏東縣	國立恆春工商	重點高職	應有專款專人針對原住民同學加強課業輔導
臺東縣	國立關山工商	重點高職	全面予以補助
臺東縣	國立臺東高商	重點高職	補助授課鐘點費
花蓮縣	國立光復商工	重點高職	課程經費補助及交通車補助
高雄市	私立樹德家商	重點高職	繼續提供經費支持

2.重點國中小

本次調查重點國中小填報共有 314 家(重點國小 251 家，重點國中 63 家)，而重點國小實施課後輔導的比例占 96.41%，重點國中占 95.24%，重點國小實施課後輔導之比例較高，重點國小課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 74.94%，而重點國中課後輔導原住民學生數占全體課後輔導學生 35.06%，比例較重點國小少一半，而實施課後輔導有困難之學校比例為 21.52%，實施課後輔導需要政府協助之學校比例為 24.83%，詳細資料詳見表 2-9-13~15。

表 2-9-12 重點國中小課後輔導現況 單位：人；%

	重點國小	重點國中	總計
總計	242	60	302
百分比%	80.13	19.87	100
公私立			
公立	242	60	302
縣市			
新北市	8	2	10
宜蘭縣	10	1	11
桃園縣	11	1	12
新竹縣	11	4	15
苗栗縣	6	2	8
臺中市	5	1	6
南投縣	24	6	30
嘉義縣	7	-	7
高雄市	11	5	16
屏東縣	24	6	30
臺東縣	62	19	81
花蓮縣	63	13	76
課後輔導國小1-6年級			
開班數	1,531	-	1,531
學生數	18,817	-	18,817
原住民學生數	14,101	-	14,101
課後輔導國中1-3年級			
開班數	-	712	712
學生數	-	19,317	19,317
原住民學生數	-	6,773	6,773

	重點國小	重點國中	總計
實施課後輔導困難			
有困難	45	20	65
沒有困難	197	40	237
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處			
需要	55	20	75
不需要	187	40	227

註：「-」表示數據為 0

表 2-9-13 99 學年度重點中小實施課後輔導之困難情形說明

級別	縣市	實施困難情形說明
重點國小	新北市	1. 學生人數太多，無法針對個別學生一一輔導教學 2. 補助經費太少
	宜蘭縣	1. 上課時間安排困難及授課教師意願低
	桃園縣	1. 地處偏遠，聘請師資不易
	新竹縣	1. 教室不足，師資不足
	苗栗縣	1. 課後交通及家長複習的配合度
	臺中市	1. 年段併班教學，造成老師指導困難，偏鄉區域學生，須一對一教學，才有可能做補救教學
	南投縣	1. 應聘專任課輔教師，參與課輔學生人數應放寬，以班級為主，不論人數皆開班 2. 許多學生住所均需搭公車，父母無法接送，因此某些學生有意願參與卻無法參與
	嘉義縣	1. 經費不足
	高雄市	1. 經費不足 2. 各班導師外，無額外的師資可以進駐
	屏東縣	1. 學生學習意願低落
	臺東縣	1. 師資難尋 2. 經費補助不穩定 3. 交通不便，學童接送困難 4. 家庭無法同步配合
花蓮縣	1. 學生程度落差大，教師人力不足，難以進行個別補救教學 2. 外聘老師招聘不易，班級秩序管理不易 3. 人數過多，成效有限	
重點國中	新北市	1. 學生參與意願不高，學生程度落差大
	桃園縣	1. 師資缺少
	新竹縣	1. 部分具原住民身分的學生卻對母語學習不重視，也不願意認真學習
	南投縣	1. 經費不足，且交通亦是因素，為配合公車時間，壓縮學校課程之安排，導致課輔成效不彰 2. 程度落差大，補救教學實施困難，宜小班教學

級別	縣市	實施困難情形說明
	高雄市	1. 晚上無公車班次，家長多外出工作無法接送學生，多數學生常半途而廢 2. 老師和學生參加意願不高
	屏東縣	1. 學生上假日輔導意願不高，老師聘請不易
	臺東縣	1. 低收入學生多，課輔無經費 2. 學生程度差異大，但師資人力有限，無法照顧個別差異 3. 經費不足 4. 偏遠地區師資不易聘任，社區課後輔導教師授課交通不便
	花蓮縣	1. 學生學習意願不高，學習成就低落，家庭功能不彰 2. 小學校學校人員不足，每人兼職且上課鐘點數多，期望有更多教學資源

表 2-9-14 重點國中小實施課後輔導需政府協助情形說明

級別	縣市	需政府協助情形說明
重點國小	新北市	1. 適度調高經費補助金額 2. 降低學生人數，增設社工人員
	宜蘭縣	1. 師資媒合
	桃園縣	1. 經費補助 2. 提供支援教師
	新竹縣	1. 希望能在教學資源或經費上給予較多的資源 2. 希望在教育部攜手計畫網站上，掛上課業補充教材，提供給教師使用，以協助孩子課業成績進步
	臺中市	1. 經費不足
	南投縣	1. 補助經費 2. 培訓專任的課輔教師
	嘉義縣	1. 平日需要加強課業時間，因經費不足而無法多上課
	高雄市	1. 教育優先區教師鐘點費提高 2. 經費寬裕補助 3. 提供更多的資源與教學人力
	屏東縣	1. 請在經費上支持，以利多元輔導 2. 增加課後輔導班的節數 3. 學生多數屬經濟弱勢需請求政府經費協助 4. 師資不足
	臺東縣	1. 經費補助 2. 有系統培訓大學生，提升課輔能力 3. 如有交警或義警協助交管〈大路口〉，放學安全更有保障 4. 聘請具有大學學歷協助課輔教學工作，以減輕正式老師工作量
	花蓮縣	1. 經費核撥需快一點 2. 增加時數及各班教師人力

級別	縣市	需政府協助情形說明
重點國中	新北市	1. 經費挹注
	臺中市	1. 目前經費來源為教育部優先區，期持續補助
	南投縣	1. 課輔鐘點費之挹注，及專案補助校舍改建成學生宿舍(本校具有空間，但需要隔間改建)，以克服遠到學生之交通問題，提升課輔效益 2. 補救教學相關研習，增加經費實施小班教學，使教學班級學程程度均質化，以利個別化差異補救
	高雄市	1. 補助夜間課輔學生專車或車資 2. 補助夜間課輔學生之晚餐費用及補助交通費 3. 經費不足
	屏東縣	1. 授課鐘點費期能提高，不以 360 元計算，以提高教師授課意願 2. 編製適合原住民學生學習之教材(例如：傳統教材)
	臺東縣	1. 低收入學生多，課輔無經費，經費不足 2. 攜手計畫每班限制 6-12 人，執行上較困難，希望能放寬 3. 應該有外力支援，如退休老師或大專生來校服務，減輕本校原師資群教學負荷過重
	花蓮縣	1. 能多增加學校人員配額，或是減少小學校老師兼職教師授課鐘點數 2. 經費不足

十、原住民學生公自費留學情形

由表 2-10-1 86~99 年度間共 92 名原住民公費留學生資料摘要表中可知，92 名原住民公費留學生原由教育部全額補助就學，自 85 年行政院原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起公費留學生名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。另就族籍來看，除了有 47 名無法得知外，有阿美族 16 名、泰雅族 13 名、排灣族 9 名、魯凱族 2 名，太魯閣族、布農族、卑南族、賽夏族與泰耶爾族各 1 名。就留學國別來看，留學美國的有 39 名為最多，其次是留學英國的 34 名，加拿大 7 名，德國 4 名，日本 2 名，芬蘭、法國、紐西蘭、愛爾蘭、瑞士與澳大利亞都各 1 名。如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 79%，所以英語系國家可說是原住民留學生的主要留學地區。若就留學生所學之學類分析，則發現原住民留學生的研究類別以人文學門的 16 名為最多，其次是社會及行為科學學門 13 名，再次為傳播學門 10 名，民生學門有 9 名、醫藥衛生學門及藝術學門各有 8 名，商業及管理學門及教育學門各有 7 名，建築及都市規劃學門、設計學門各有 3 名，工程學門、自然科學學門及法律學門各有 2 名，社會服務學門及環境保護學門各有 1 名。最後以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 23 位，放棄出國者有 17 位，仍在就學者有 29 位，已經學成返國者有 23 位。

表 2-10-1 86~99 年度原住民學生公費留學資料摘要表

單位：人；%

向度		人數	百分比%	向度		人數	百分比%
補助單位	教育部	92	100	研究類別	人文學門	16	17
	阿美族	16	17		社會及行為科學學門	13	14
泰雅族	13	14	傳播學門		10	11	
排灣族	9	10	民生學門		9	10	
太魯閣族	1	1	醫藥衛生學門		8	9	
布農族	1	1	藝術學門		8	9	
魯凱族	2	2	商業及管理學門		7	8	
卑南族	1	1	教育學門		7	8	
賽夏族	1	1	建築及都市規劃學門		3	3	
泰耶爾族	1	1	設計學門		3	3	
無資料	47	51	工程學門		2	2	
美國	39	42	自然科學學門		2	2	
英國	34	37	法律學門		2	2	
芬蘭	1	1	社會服務學門	1	1		
加拿大	7	8	環境保護學門	1	1		
德國	4	4	尚未出國	23	25		
法國	1	1	出國就讀	29	32		
日本	2	2	已返國	23	25		
紐西蘭	1	1	放棄	17	18		
瑞士	1	1					
愛爾蘭	1	1					
澳大利亞	1	1					
總計	92	100	總計	92	100		

註：1.本節資料主要由教育部提供。2. 38 名族籍無資料，因聯繫不到無法確認其族籍

由表 2-10-2 90~99 年度間共 167 名原住民自費留學生資料摘要表中可知，原住民自費留學生皆受行政院原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 300 元生活費用。另就族籍來看，有阿美族 45 名、排灣族 43 名、泰雅族 37 名、太魯閣族 13 名、卑南族 9 名與布農族 8 名，其餘族籍皆為 5 名以內。就留學國別來看，留學美國的有 77 名為最多，其次是留學英國的 32 名，菲律賓 11 名法國 9 名，澳洲及日本各 8 名，其餘留學類別則皆在 5 名以下。如果將英美合併計算，則占有原住民公費留學生的 65.27%，所以英語系國家可說是原住民留學生的主要留學地區。若就留學生所學之學類分析，則發現原住民留學生的研究類別以商業及管理學門有 29 名為最多，其次是教育學門有 27 名，再次為藝術學門有 25 名，人文學門有 17 名，社會及行為科學學門有 12 名，醫藥衛生學門及工程學門各有 10 名，自然科學學門有 7 名，傳播學門及法律學門各有 6 名，其餘類別則皆在 5 名以下。

表 2-10-2 90~99 年度原住民學生自費留學資料摘要表

單位：人；%

向度	人數	百分比%	向度	人數	百分比%		
補助單位	原民會	167	100				
族籍	阿美族	45	26.95	研究類別	商業及管理學門	29	17.37
	排灣族	43	25.75		教育學門	27	16.17
	泰雅族	37	22.16		藝術學門	25	14.97
	太魯閣族	13	7.78		人文學門	17	10.18
	卑南族	9	5.39		社會及行為科學學門	12	7.19
	布農族	8	4.79		醫藥衛生學門	10	5.99
	賽德克族	4	2.40		工程學門	10	5.99
	魯凱族	3	1.80		自然科學學門	7	4.19
	賽夏族	3	1.80		傳播學門	6	3.59
	鄒族	1	0.60		法律學門	6	3.59
	泰雅爾族	1	0.60		民生學門	4	2.40
					建築及都市規劃學門	3	1.80
					生命科學學門	3	1.80
					社會服務學門	2	1.20
留學國	美國	77	46.11	環境保護學門	1	0.60	
	英國	32	19.16	不詳	5	2.99	
	菲律賓	11	6.59				
	日本	8	4.79				
	法國	9	5.39				
	澳洲	8	4.79				
	德國	5	2.99				
	加拿大	2	1.20				
	澳大利亞	2	1.20				
	西班牙	2	1.20				
	俄羅斯	1	0.60				
	南非	1	0.60				
	哥斯大黎加	2	1.20				
	愛爾蘭	1	0.60				
紐西蘭	2	1.20					
奧地利	1	0.60					
新加坡	1	0.60					
瑞典	1	0.60					
韓國	1	0.60					
總計	167	100	總計	167	100		

註：本節資料主要由行政院原住民族委員會提供

十一、原住民學生獎學金核發情形

(一)大專部份

表2-11-1為99學年度大專原住民學生獎助學金的核發人數和金額統計。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有三種形式，分別是獎學金、一般工讀助學金和低收入戶助學金，發放金額依序為每人每學期22,000元、17,000元和27,000元。表2-11-1顯示，99學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為3,758人與3,741人，約占全體大專原住民學生總人數的23%，獎學金核發人數較98學年增加，但因就讀人數也增加，獎學金核發的比例與98學年度相比反而下降。就讀公立大專的原住民學生得到獎助的百分比低於就讀私立大專的原住民學生。以學校級別論，上學期獲得獎助學金者，大學原住民學生中約有24%獲得獎助，獨立學院原住民學生約有24%獲得獎助，專科原住民學生中約有33%獲得獎助，空中大學的原住民學生中獲得獎助的亦有4%。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般工讀助學金的形式發放，而低收入戶助學金的發放人數較少。今年領受獎助學金的私立大專原住民學生人數是公立大專的5.32倍，而本學年度私立大專原住民學生獲得低收入戶助學金的人數，已是公立大專原住民學生低收入戶助學金獲得人數的4.17倍。詳細資料請參閱附表2-41。

表2-11-1 99學年度大專原住民學生獎助學金核發人數統計表

單位：人,%

	就讀學生人數	99學年度第一學期核發人數				99學年度第二學期核發人數			
		計	獎學金	一般工讀助學金	低收入戶助學金	計	獎學金	一般工讀助學金	低收入戶助學金
總計	16,081	3,758	1,450	1,916	392	3,741	1,450	1,923	368
占就讀人數百分比%		23.37	9.02	11.91	2.44	23.26	9.02	11.96	2.29
公私立									
公立	4,549	633	176	383	74	580	167	340	73
私立	11,532	3,125	1,274	1,533	318	3,161	1,283	1,583	295
級別									
大學	10,869	2,582	971	1,336	275	2,584	978	1,349	257
學院	4,031	959	396	472	91	955	391	483	81
專科	586	194	60	108	26	180	60	91	29
空大	595	23	23	0	0	22	21	0	1

表2-11-2顯示，99學年度上下學期大專原住民獎助學金的核發金額共為149,583,000元，較上一學年度增加1.28%。就99學年度第一學期公立大專獲得的金額比率為16.50%，私立大學為83.50%。68.61%的獎助金係由大學的原住民學生獲得，獨立學院原住民學生獲得25.57%，專科學校原住民學生獲得5.14%，空中大學原住民學生獲得約0.67%。與去年相比，大學原住民學生獲得獎助比率上升，而獨立學院原住民學生獲得獎助比率則略降。就99

學年度上學期獎助的項目來看，約有42.50%的獎助金係以獎學金的形式發出，工讀助學金占了43.40%，低收入戶助學金約占14.10%。私立大專原住民學生獲得的獎助金總額中，有約13.70%係以低收入戶助學金的形式發出，而公立大專原住民學生獲得的獎助金總額中，則有16.14%作為低收入助學金之用。詳細資料請參閱附表2-41。

表2-11-2 99學年度大專原住民學生獎助學金核發金額統計表

單位：千元;%

	99學年度第一學期核發金額				99學年度第二學期核發金額			
	計	獎學金	一般工讀 助學金	低收入戶 助學金	計	獎學金	一般工讀 助學金	低收入戶 助學金
總計	75,056	31,900	32,572	10,584	74,527	31,900	32,691	9,936
占核發金 額百分比%		42.50	43.40%	14.10%		42.80%	43.86%	13.33%
公私立								
公立	12,381	3,872	6,511	1,998	11,425	3,674	5,780	1,971
私立	62,675	28,028	26,061	8,586	63,102	28,226	26,911	7,965
級別								
大學	51,499	21,362	22,712	7,425	51,388	21,516	22,933	6,939
學院	19,193	8,712	8,024	2,457	19,000	8,602	8,211	2,187
專科	3,858	1,320	1,836	702	3,650	1,320	1,547	783
空大	506	506	0	0	489	462	0	27

(二)國民中小學部份

表2-11-3為99學年度國民中小學原住民學生獎學金核發人數和金額的統計。根據規定，國民中學原住民學生獎學金為每名每學期4,000元，國民小學原住民學生獎學金為每名每學期2,000元。表2-11-3顯示，99學年度第一學期共發出國民中小學原住民學生獎學金57,966,000元，較上一學年度增加約4.52%。因96年度行政院原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自95學年度開始國中小獎學金一學年核發一次。國民中學原住民學生獲得全部獎學金金額的52.11%，國小原住民學生獲得47.89%。若以獲獎學生數來計算，則國中原住民學生占全部獲獎學生數的35.24%，國小原住民學生占64.76%，以上各項比率皆與上一學年度差異不大。

表2-11-4為99學年度獲得原住民學生獎學金學生的背景分析。該表顯示，不論國中或國小，原住民女生獲得獎學金的比率都較原住民男生略少，不過國中階段的男女比率差距由小學階段的2.42%減少到1.7%。國中三年級與小學四年級的原住民學生得獎比率較高。其中，以來自阿美族、排灣族、泰雅族與布農族等人數較多的四大族的原住民學生，占了所有獲得國中小學原住民獎學金學生數的84.11%；而具有山地原住民身分的獲獎學生占全體獲獎者的五成以上。詳細資料請參閱附表2-42。

表2-11-3 99學年度國民中小學原住民學生獎學金核發人數與金額統計表

單位：人；元

學級		全體學生數	原住民學生數	核發人數	核發金額
99 學 年 度	總計	2,439,258	76,152	21,431	57,966,000
	國中	919,802	28,511	7,552	30,208,000
	國小	1,519,456	47,641	13,879	27,758,000

資料來源：全體學生數及原住民學生數出自教育部統計處，核發人數及核發金額出自新竹教育大學

表2-11-4 99學年度國民中小學獲得原住民學生獎學金之學生背景屬性分析表

單位：人；%

項目	99學年度第一學期			
	國中		國小	
	核發人數	核發比率%	核發人數	核發比率%
總計	7,552	100	13,879	100
公私立				
公立	7,455	98.72	13,852	99.81
私立	97	1.28	27	0.19
性別				
男	3,840	50.85	7,108	51.21
女	3,712	49.15	6,771	48.79
年級				
一年級			2,013	14.50
二年級			2,304	16.60
三年級			2,378	17.13
四年級			2,444	17.61
五年級			2,406	17.34
六年級			2,334	16.82
七年級	2,273	30.10		
八年級	2,614	34.61		
九年級	2,665	35.29		
族籍				
阿美族	2,642	34.98	4,827	34.78
泰雅族	1,088	14.41	2,405	17.33
排灣族	1,469	19.45	2,889	20.82
布農族	1,002	13.27	1,703	12.27
卑南族	210	2.78	337	2.43
鄒族	186	2.46	265	1.91
魯凱族	168	2.22	373	2.69
賽夏族	132	1.75	236	1.70

項目	99學年度第一學期			
	國中		國小	
	核發人數	核發比率%	核發人數	核發比率%
雅美族	96	1.27	89	0.64
邵族	10	0.13	28	0.20
太魯閣族	385	5.10	541	3.90
噶嗎蘭族	27	0.36	37	0.27
撒奇萊雅族	7	0.09	4	0.03
賽德克族	128	1.69	144	1.04
其他族籍	2	0.03	1	0.01
低收入身分				
低收入戶	557	7.38	47	0.34
非低收入戶	6,995	92.62	13,832	99.66
身分				
山地原住民	4,244	56.20	7,882	56.79
平地原住民	3,308	43.80	5,997	43.21

資料來源：新竹教育大學

十二、公私立托兒所及幼稚園原住民族籍學生就學情形

99 學年度托兒所及幼稚園原住民族籍學生就學情形，依據內政部兒童局及教育部國教司所提供之資料進行以下分析說明。

(一)托兒所就讀人數

表 2-12-1 為 99 學年度下半年就讀公私立托兒所原住民學生的人數統計表。全體托兒所學生中，就讀於公立托兒所的約占 24.38%，就讀私立托兒所的約占 75.01%，就讀社區托兒所的約占 0.61%。99 學年度下半年托兒所原住民學生共 8,887 人，占全體托兒所學生的百分比約 3.51%。原住民托兒所學生就讀於公、私托兒所的比率趨近 5：5。詳細資料請參閱附表 2-44。

表 2-12-1 99 學年度下半年就讀公私立托兒所原住民學生人數統計表

單位：人;%

	全體學生數	原住民學生數	原住民學生佔全體學生比率%
總計	253,266	8,887	3.51
性別			
男	134,383	4,817	3.58
女	118,883	4,070	3.42
公私立			
公立	61,754	4,472	7.24
私立	189,965	4,379	2.31
社區	1,547	36	2.33
年齡			
0 歲-未滿 2 歲	5,137	71	1.38
2 至未滿 5 歲	141,087	5,624	3.99
5 歲以上	107,042	3,192	2.98

註：資料來源：內政部兒童局

(二)幼稚園就讀人數

表 2-12-2 為 99 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生的人數統計表。全體幼稚園學生中，就讀於公立幼稚園的約占 40.54%，就讀私立幼稚園的約占 59.46%。99 學年度幼稚園之原住民學生共 7,149 人，占全體幼稚園學生的百分比約 3.98%。原住民幼稚園學生就讀於公、私幼稚園的比率趨近 7：3。詳細資料請參閱附表 2-43。

表 2-12-2 99 學年度就讀公私立幼稚園原住民學生人數統計表 單位：人;%

	全體學生數			原住民學生數			原住民學生比率%		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	179,465	72,760	106,705	7,149	5,325	1,824	3.98	7.32	1.71
百分比%	100.00	40.54	59.46	100.00	74.49	25.51			
性別									
男	93,861	37,066	56,795	3,719	2,759	960	3.96	7.44	1.69
女	85,604	35,694	49,910	3,430	2,566	864	4.01	7.19	1.73
年齡									
4 至未滿 5 歲	79,715	31,337	48,378	2,958	2,075	883	3.71	6.62	1.83
5 至未滿 6 歲	99,511	41,307	58,204	4,178	3,243	935	4.20	7.85	1.61
6 歲以上	239	116	123	13	7	6	5.44	6.03	4.88

參、原住民族社會及民族教育概況

主要分成「部落大學」、「原住民族社會教育」及「民族教育」等三部分，其統計資料源於行政院原住民族委員會各相關單位及教育部統計資料。

一、 部落大學

浦忠成(2002)認為原住民族部落大學應回歸族群或部落，因此指出部落大學的功能有五：

- (一)提供部落知識與學術結合的教育。
- (二)學習參與的學識與技能。
- (三)納入部落知識菁英。
- (四)推動學術服務與實踐。
- (五)部落聯外資訊網絡據點。

孫大川(2004)指出推動原住民族部落大學事實上是一個原住民族的部落跟文化的復興，或者是再組合，因此他認為原住民族部落大學的機制，是要和在地的、部落的、民間的(資源)產生結合，故提出了部落大學的三大特質：

- (一)集體部落的教育：指的是家庭成員、宗族、階級，以及倫理等觀念的教育。
- (二)傳統原住民族文化的教育：主要特色展現在音樂和舞蹈等方面。
- (三)傳統知識和現代生活連結的教育：指的是從部落生活中學習、從部落生活藝能學習中瞭解傳統價值在其中的意涵。

由此可見，部落大學具有建構原住民族社會終身學習環境，強化原住民族部落大學組織功能，提供原住民族終身學習課程，促進原住民族文化之創新，培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命，此與一般學院之定位差異所在。

(一) 原住民族部落大學發展現況

依據「推動原住民族部落大學補助要點」規定，本會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 99 年度共同核定補助 15 個縣市政府（臺北市政府、高雄市政府、新北市政府、桃園縣政府、新竹市政府、苗栗縣政府、臺中縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府、基隆市政府）辦理 15 所原住民族部落大學。由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。99 年度本計畫之主要核心理念為：

- 一、傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識
- 二、建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係
- 三、強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

表 3-1-1 原住民族部落大學成立狀況

部大名稱	地方縣市	成立時間	辦理方式
花蓮縣原住民族部落大學	花蓮縣	91 年 11 月	公開招標
桃園縣原住民族部落大學	桃園縣	91 年 09 月	委辦
宜蘭縣原住民族部落大學	宜蘭縣	91 年 09 月	公開招標
苗栗縣原住民族部落大學	苗栗縣	91 年 09 月	委辦
臺中縣原住民族部落大學	臺中縣	91 年 09 月	公開招標
南投縣原住民族部落大學	南投縣	91 年 09 月	公開招標
屏東縣原住民族部落大學	屏東縣	91 年 12 月	公開招標
高雄市原住民族部落大學	高雄市	92 年 02 月	公開招標
新竹縣原住民族部落大學	新竹縣	92 年 12 月	委辦
臺北市原住民族部落大學	臺北市	93 年 03 月	公開招標
臺東縣原住民族部落大學	臺東縣	93 年 05 月	公開招標
嘉義縣原住民族部落大學	嘉義縣	93 年 09 月	委辦
臺北縣原住民族部落大學	臺北縣	95 年 09 月	委辦
臺中市原住民族部落大學	臺中市	97 年 09 月	公開招標
基隆市原住民族部落大學	基隆市	98 年 09 月	委辦

備註：100 年度為因應縣市政府升格為直轄市，已將臺中縣與臺中市共同合併為臺中市原住民族部落大學。

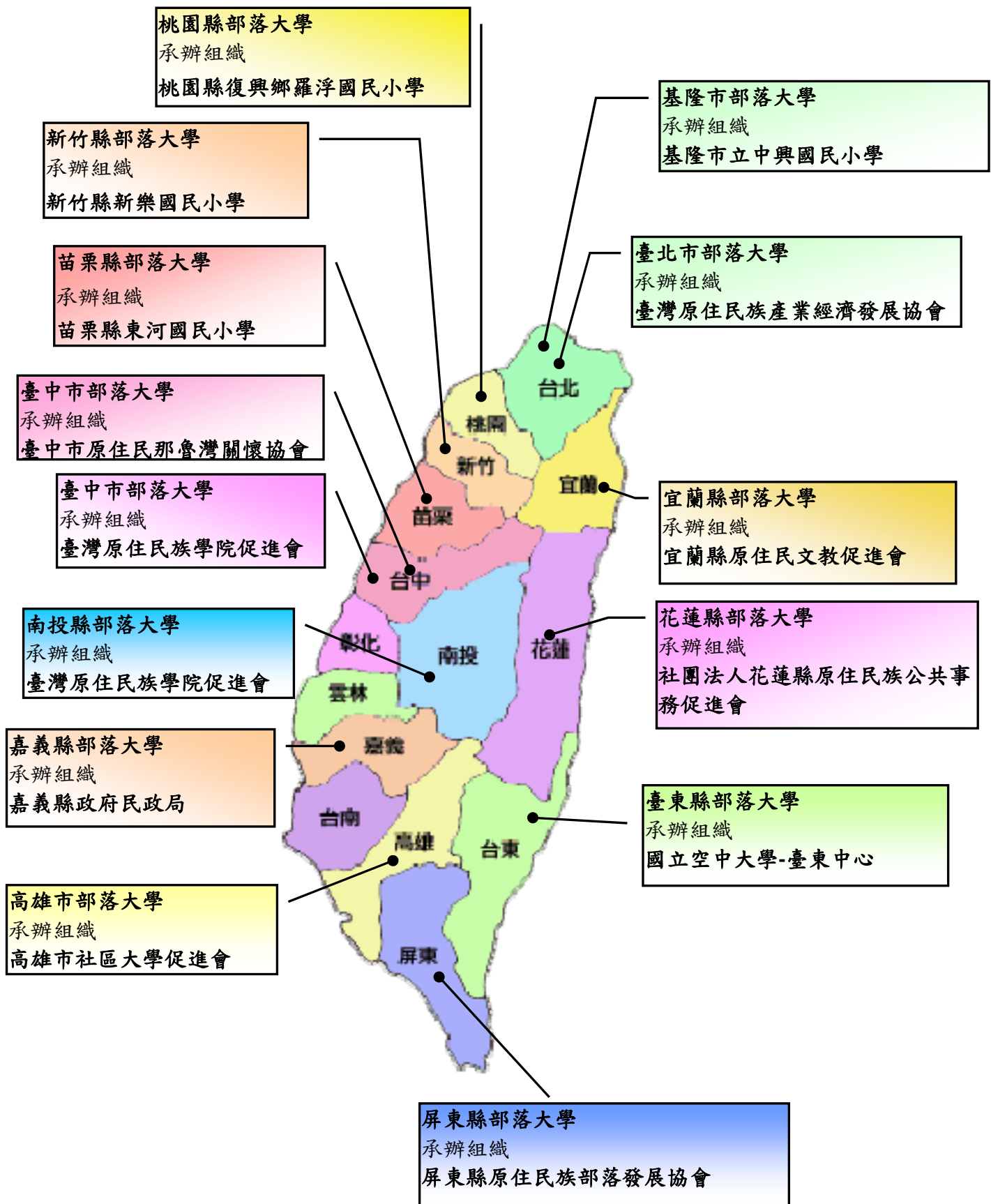


圖 3-1-1 99 年原住民部落大學分佈情形

(二) 課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業發展學程、原住民社區營造學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民人權教育學程、原住民兩性教育學程、原住民親職教育學程、原住民健康促進與照護學程，針對原住民讀友的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民學習者最適切的課程與學習資源。

此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 3-1-2 原住民族部落大學開設學程類別

部大名稱	學程類別
花蓮縣原住民族部落大學	原住民文化學程、部落產業學程、社群及實用學程、自然資源學程、部落研究學程
桃園縣原住民族部落大學	文化學程、社群學程、產業學程、自然資源學程、部落研究學程
宜蘭縣原住民族部落大學	「文化學程」、「社群學程」、「產業學程」、「自然資源學程」、「部落研究學程」
苗栗縣原住民族部落大學	生活藝能、部落產業、語文學門、生活藝能、文化學程、部落產業
臺中縣原住民族部落大學	通識課程、生活適應與規劃、傳統工藝與技藝、職業技能與創業發展、休閒育樂
南投縣原住民族部落大學	組織與社會、族群自然與人文、生活藝能課程、生活課程
屏東縣原住民族部落大學	文化領域、科技領域、社會領域、藝術領域、語言領域、生態領域、健康與休閒領域、產業領域
高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、產業開發學程、生活知能學程、環境生態學程
新竹縣原住民族部落大學	文化、產業、自然資源、文史研究、生活
臺北市原住民族部落大學	「文化與語言學程」、「藝術學程」、「數位媒體學程」、「產業學程」與「生態與休閒學程」、「成長學程」
臺東縣原住民族部落大學	技藝性學程、社團性學程、產業學程、文化學程、傳統文化、生活應用、族語教學、傳統技藝、生活技藝、文化知性、電腦資訊、社團活動
嘉義縣原住民族部落大學	統合課程、文化課程、職訓技藝課程、休閒娛樂課程
臺北縣原住民族部落大學	族群學程、藝能學程、生活學程、通識學程、產業學程、學分學程
臺中市原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民語文教育學程、原住民產業發展學程、原住民社區營造學程
基隆市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業發展學程、原住民社區營造學程、原住民資訊教育學程

(三) 原住民族部落大學歷年開設課程數及人數

93年至99年度截至99年年底為止(99年12月31日)各部落大學開設班數共約3,828門，修課人數達6萬4,579餘人次，99年度15所原住民族部落大學開班課程數共計628門，學員人數達10,722人。99年度全臺灣原住民人口約有47萬2,852餘人次，15家部落大學學員人數占2.27%；藉由部落大學所開辦之課程，讓原住民族之文化、智慧得以傳承，進一步將所學充分落實至工作上(93-99年資料詳如附表2-46、2-47)。

表 3-1-3 99 年度原住民族部落大學開設課程數及人數表

單位：班；人

部大名稱	99 學年度									
	第一學期					第二學期				
	招生 課程 數	實 開 課 程 數	學員 人數	選課 人次	結業 人數	招生 課程 數	實 開 課 程 數	學員 人數	選課 人次	結業 人數
花蓮縣原住民族部落大學	25	23	552	574	410	27	27	913	929	437
桃園縣原住民族部落大學	57	42	672	672	672	56	28	336	336	336
宜蘭縣原住民族部落大學	32	25	316	316	298	31	25	302	311	302
苗栗縣原住民族部落大學	16	16	303	303	258	14	14	341	341	294
臺中縣原住民族部落大學	20	20	284	284	201	20	20	284	284	202
臺中市原住民族部落大學	25	20	268	388	308	20	12	155	194	160
南投縣原住民族部落大學*	34	34	687	687	536	-	-	-	-	-
屏東縣原住民族部落大學	33	26	349	349	320	26	24	298	298	290
高雄市原住民族部落大學	28	17	211	317	204	24	14	204	292	179
新竹縣原住民族部落大學	17	17	317	317	317	14	14	252	252	252
臺北市原住民族部落大學	35	19	246	302	208	44	23	283	341	288
臺東縣原住民族部落大學	37	37	616	616	616	37	37	683	683	683
嘉義縣原住民族部落大學	16	15	273	280	273	13	14	233	250	233
臺北縣原住民族部落大學	25	25	461	510	435	25	25	523	505	421
基隆市原住民族部落大學	18	15	360	360	349	-	-	-	-	-

註：南投縣原住民族部落大學 99 年度只開課一學期。

表 3-1-4 全國原住民族人口數與該縣市部落大學人數比例表 單位：人;%

縣市政府	原住民 人口數(99年)	學員人數(97年)	學員人數(98年)	學員人數(99年)	比例(99年)
臺北市政府	13,745	380	550	529	3.85%
高雄市政府	11,452	535	523	415	3.62%
新北市政府	48,844	926	980	984	2.01%
桃園縣政府	59,321	1,024	1,184	1,008	1.70%
新竹縣政府	19,556	315	450	569	2.91%
苗栗縣政府	10,636	550	635	644	6.05%
臺中縣政府	20,028	560	688	568	2.84%
臺中市政府	7,409	—	601	423	5.71%
嘉義縣政府	5,482	250	242	506	9.23%
南投縣政府	27,759	387	600	687	2.47%
屏東縣政府	56,958	722	630	647	1.14%
宜蘭縣政府	11,895	705	576	618	5.20%
花蓮縣政府	90,929	1,642	817	1,465	1.61%
臺東縣政府	80,152	1,755	1,408	1,299	1.62%
基隆市政府	8,686	—	—	360	4.14%
共計	472,852	9,751	9,884	10,722	2.27%

註：「-」表示數據為 0

二、 原住民族社會教育

根據 2011 原住民族委員會落實原住民族社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一)建置公共資訊站(部落圖書資訊站與教會公共資訊站)

1.部落圖書資訊站設立

至 99 年底於全臺各山地與平地原住民鄉鎮市地區設置共計 56 座部落圖書資訊站，期望藉由部落社區作為導入點，讓各年齡層的部落居民均能享有平等的資訊近用機會，進而提升原住民族的資訊素養。

表 3-2-1 92 年起至 99 年間建置之 56 座部落圖書資訊站一覽表

所 在		部落圖書資訊站	部落圖書資訊站
縣市	鄉 鎮 (設置年)	名 稱	住 址
臺北縣	三重市 (94)	1.原住民族服務中心 (文化部落圖書訊站)	臺北縣三重市中山路 12 巷 2 弄 2 號(臺北縣原住民族服務中心)
	烏來鄉 (92)	2.忠治部落圖書資訊站	臺北縣烏來鄉忠治村 6 鄰 14 號 2 樓(忠治活動中心)
桃園縣	復興鄉 (92)	3.羅浮部落圖書資訊站	桃園縣復興鄉羅浮村 5 鄰 111 號 2 樓(羅浮村辦公室旁)
新竹縣	尖石鄉 (93)	4.嘉樂部落圖書資訊站	新竹縣尖石鄉嘉樂村 2 鄰 36 號 (老人文康中心)
	五峰鄉 (92)	5.桃山部落圖書資訊站	新竹縣五峰鄉桃山村 3 鄰 52-1 號 (桃山村辦公室)
苗栗縣	南庄鄉 (93)	6.東河部落圖書資訊站	苗栗縣南庄鄉東河村 4 鄰 105 號
	泰安鄉 (92)	7.斯瓦細格部落圖書資訊站	苗栗縣泰安鄉錦水村 10 鄰 46-2 號(教會)
	獅潭鄉 (97)	8.百壽部落圖書資訊站	苗栗縣獅潭鄉百壽村 7 鄰百壽 38 之 22 號
南投縣	仁愛鄉 (93)	9.曲冰部落圖書資訊站	南投縣仁愛鄉萬豐村清華巷 86 號 (萬豐活動中心)
	信義鄉 (92)	10.希那巴瀾部落圖書資訊 示範站	南投縣信義鄉新鄉村新鄉路 72 號 2 樓 (新鄉活動中心)

所 在		部落圖書資訊站 名 稱	部落圖書資訊站 住 址
縣市	鄉 鎮 (設置年)		
嘉義縣	阿里山鄉 (92)	11.拉拉吾雅部落圖書訊站	嘉義縣阿里山鄉樂野村 2 鄰 56 號 (拉拉吾雅活動中心)
高雄市	高雄市 (94)	12.高雄市政府原民會部落圖書資 訊站(文化部落圖書訊站)	高雄市前鎮區翠亨北路 390 號 1 樓
高雄縣	那瑪夏鄉 (92)	13.TAKANUA 部落圖書資訊站	高雄縣三民鄉民生村秀嶺巷 128 號(婦 女協會辦公室旁)
	桃源鄉 (93)	14.建山部落圖書資訊站	高雄縣桃源鄉建山村 96 號 (建山國小)
	茂林鄉 (93)	15.古納達望部落圖書資訊站	高雄縣茂林鄉多納村 1-2 號 (多納活動中心)
屏東縣	屏東市 (96)	16.屏東縣政府都會區部落圖書資 訊站(文化部落圖書訊站)	屏東市大連里豐榮街 50 巷 7 號 (原住民文化會館)
	三地門鄉 (93)	17.地磨兒部落圖書資訊示範站	屏東縣三地門三地村行政街 9 號 (三地鄉體育館)
	瑪家鄉 (93)	18.佳義部落圖書資訊站	屏東縣瑪家鄉佳義村 1 鄰 11 號 2 樓(佳 義活動中心)
	泰武鄉 (92)	19.比悠瑪部落圖書資訊站	屏東縣泰武鄉平和村 2 鄰 17 號 2 樓(泰 武活動中心)
	來義鄉 (94)	20.佳娜阿西亞部落圖書資訊站	屏東縣來義鄉義林村 3 鄰 62-1 號 (義林社區發展協會旁)
	春日鄉 (93)	21.七佳部落圖書資訊站	屏東縣春日鄉七佳村自強一路 18 號 2 樓(老人文康中心)
	獅子鄉 (93)	22.草埔部落圖書資訊站	屏東縣獅子鄉草埔村 4 鄰 7-3 號 (基督教循理會草埔教會)
	牡丹鄉 (93)	23.高士部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉高士村 67 號 (高士社區發展協會)
	滿洲鄉 (97)	24.滿州鄉部落圖書資訊站	屏東縣滿州鄉 145 號
	霧臺鄉 (97)	25.神山部落圖書資訊站	屏東縣霧臺鄉霧臺村神山巷 71 號
宜蘭縣	大同鄉 (93)	26.四季部落圖書資訊站	宜蘭縣大同鄉四季村和勳巷 2 號 (四季國小)

所 在		部落圖書資訊站 名 稱	部落圖書資訊站 住 址
縣市	鄉 鎮 (設置年)		
花蓮縣	南澳鄉 (92)	27.碧候部落圖書資訊站	宜蘭縣南澳鄉碧候村信義陽明巷 53-2 號 2 樓 (社區活動中心)
	秀林鄉 (93)	28.崇德部落圖書資訊站	花蓮縣秀林鄉崇德村海濱路 70 號(崇德 人會館)
	花蓮市 (94)	29.國福部落圖書資訊站	花蓮縣國福里沙基拉雅街 110 號 2 樓 (國福活動中心)
	吉安鄉 (92)	30.東昌部落圖書資訊站	花蓮縣吉安鄉東昌村東海六街 74 號 2 樓 (東昌活動中心)
	壽豐鄉 (93)	31.RINAHM 部落圖書資訊站	花蓮縣壽豐鄉光榮村光榮一街 26 號
	萬榮鄉 (92)	32.東光部落圖書資訊站	花蓮縣萬榮鄉馬遠村 9 鄰 210 號 2 樓(萬 榮活動中心)
	光復鄉 (93)	33.馬太鞍部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉大馬村中華路 327 號 (天 主教堂附設教育會館)
	豐濱鄉 (92)	34.貓公部落圖書資訊示範站	花蓮縣豐濱鄉豐濱村民族街 82 巷 8-2 號 2 樓 (貓公部落聚會所)
	瑞穗鄉 (94)	35.原住民部落圖書資訊站	花蓮縣瑞穗鄉屋拉力一街 94 號 (基督長老教會鶴崗教會)
	卓溪鄉 (93)	36.中興部落圖書資訊站	花蓮縣卓溪鄉太平村 13 鄰 60 號
	富里鄉 (93)	37.吉拉米代部落圖書資訊站	花蓮縣富里鄉豐南村 7 鄰 12-3 號 2 樓 (豐南村辦公室)
	玉里鎮 (97)	38.織羅部落圖書資訊站	花蓮縣玉里鎮春日里神農路 64-1 號 3 樓
	鳳林鎮 (97)	39.吉娜魯岸部落圖書資訊站	花蓮縣鳳林鎮鳳信里中正路 1 段 229 號
	新城鄉 (97)	40.新城鄉原住民部落圖書資訊站	花蓮縣新城鄉嘉里村嘉里二街 74 號
臺東縣	長濱鄉 (93)	41.大俱來部落圖書資訊站	臺東縣長濱鄉三間村 12 鄰大俱來 27 號 之 6 (社區活動中心)
	成功鎮 (92)	42.芝田部落圖書資訊站	臺東縣成功鎮民富路 43 號 (原住民文物館)

所 在		部落圖書資訊站 名 稱	部落圖書資訊站 住 址
縣市	鄉 鎮 (設置年)		
	海端鄉 (94)	43.加拿部落圖書資訊站	臺東縣海端鄉加拿村 1 鄰 6-3 號
	東河鄉 (94)	44.瑪洛阿瀧部落圖書資訊站	臺東縣東河鄉東河村 16 鄰 30 號 (東河村辦公室)
	延平鄉 (93)	45.武陵部落圖書資訊站	臺東縣延平鄉武陵村 1 鄰 15 號 (多功能活動中心)
	卑南鄉 (93)	46.初鹿部落圖書資訊示範站	臺東縣卑南鄉初鹿村初鹿 2 街 67 巷 18 號
	臺東市 (92)	47.四維寶桑部落圖書資訊站	臺東市寶桑里博愛路 16 號
	臺東市 (96)	48.普悠瑪部落圖書資訊站	臺東市南王里更生北路 635 號 (多功能活動中心)
	太麻里鄉 (94)	49.卡茲塔斯部落圖書資訊站	臺東縣太麻里鄉泰和村北橋 89-1 號 2 樓 (太麻里鄉立圖書館)
	金峰鄉 (92)	50.正興部落圖書資訊站	臺東縣金峰鄉正興村 8 鄰 106 號 (正興文物館)
	大武鄉 (93)	51.大鳥部落圖書資訊站	臺東縣大武鄉大鳥村 2 鄰 51 之 1 號
	達仁鄉 (93)	52.土坂部落圖書資訊站	臺東縣達仁鄉土坂村 6 鄰 94-1 號
	蘭嶼鄉 (93)	53.東清部落圖書資訊站	臺東縣蘭嶼鄉東清村 103-1 號
	關山鎮 (97)	54.關山部落圖書資訊站	臺東縣關山鎮德高里八鄰永豐 105 之 1 號 2 樓
	東河鄉 (97)	55.Alapawan 部落圖書資訊站	臺東縣東河鄉泰源村本部落 8 鄰 225 號
臺中縣	和平鄉 (97)	56.裡冷部落圖書資訊站	臺中縣和平鄉博愛村裡冷巷 32 號 2 樓 (裡冷部落活動中心)

2.教會公共資訊站

97年至99年普設449座教會公共資訊站，每座2台，共計898台電腦設備，希結合宗教社會資源，讓原住民能透過教會使用電腦機會，進而增加原住民資訊的近用機會。下表為97至99年設置449座教會公共資訊站分佈地區及建置數量一覽表。

表 3-2-2 449 座教會公共資訊站分佈地區及建置數量一覽表 單位：個

鄉鎮	教會公共資訊站 建置數量	鄉鎮	教會公共資訊站 建置數量
基隆市	2	高雄市大樹區	1
基隆市七堵區	1	高雄市路竹區	1
臺北市	1	高雄市岡山區	1
新北市三峽區	1	高雄市鳳山區	2
新北市五股區	2	屏東縣霧臺鄉	7
新北市汐止區	2	屏東縣三地門鄉	12
新北市林口區	3	屏東縣獅子鄉	10
新北市淡水區	1	屏東縣牡丹鄉	8
新北市瑞芳區	1	屏東縣潮州鎮	1
新北市樹林區	1	屏東縣瑪家鄉	10
新北市烏來區	1	屏東縣泰武鄉	5
新北市蘆洲區	1	屏東縣春日鄉	9
桃園縣復興鄉	13	屏東縣長治鄉	1
桃園縣大溪鎮	1	屏東縣恆春鎮	1
桃園縣八德市	1	屏東縣萬巒鄉	1
桃園縣桃園市	1	屏東縣屏東市	2
桃園縣大園鄉	2	屏東縣滿州鄉	2
桃園縣中壢市	2	屏東縣來義鄉	9
桃園縣平鎮市	1	宜蘭縣南澳鄉	5
新竹市	1	宜蘭縣大同鄉	10
新竹縣尖石鄉	7	花蓮縣豐濱鄉	8
新竹縣五峰鄉	1	花蓮縣瑞穗鄉	2
新竹縣關西鎮	2	花蓮縣萬榮鄉	10
新竹市香山區	1	花蓮縣新城鄉	5
苗栗縣泰安鄉	9	花蓮縣花蓮市	10
苗栗縣南庄鄉	2	花蓮縣秀林鄉	16
苗栗縣大湖鄉	1	花蓮縣光復鄉	8
臺中市和平區	12	花蓮縣玉里鎮	9
臺中市大雅區	1	花蓮縣鳳林鎮	4

鄉鎮	教會公共資訊站 建置數量	鄉鎮	教會公共資訊站 建置數量
臺中市大肚區	1	花蓮縣壽豐鄉	4
臺中市西屯區	1	花蓮縣卓溪鄉	8
臺中市南屯區	1	花蓮縣吉安鄉	9
臺中市大里區	1	花蓮縣富里鄉	3
臺中市后里區	1	臺東縣延平鄉	6
臺中市豐原區	1	臺東縣東河鄉	5
臺中市霧峰區	1	臺東縣大武鄉	4
南投縣信義鄉	12	臺東縣臺東市	10
南投縣水里鄉	1	臺東縣太麻里鄉	4
南投縣魚池鄉	1	臺東縣關山鎮	7
南投縣埔里鎮	1	臺東縣海端鄉	1
南投縣仁愛鄉	19	臺東縣蘭嶼鄉	5
嘉義縣阿里山鄉	13	臺東縣金峰鄉	2
彰化縣彰化市	1	臺東縣長濱鄉	8
雲林縣崙背鄉	1	臺東縣成功鎮	20
臺南市永康區	3	臺東縣達仁鄉	3
高雄市桃源區	9	臺卑縣卑南鄉	4
高雄市茂林區	6	臺東縣鹿野鄉	2
高雄市那瑪夏區	3	臺東縣池上鄉	3
高雄市六龜區	2		
合計		449	

(二)臺灣原住民族網路學院

臺灣原住民族網路學院 (<http://iel.apc.gov.tw>)，目的在為創造原住民族數位入口網站，主要是在整合原住民族數位相關資源，使數位資訊可以簡單、方便及快速存取，並藉由網路媒介，進行資訊傳達、線上學習及資源整合，以提升原住民族資訊素養，更能有效的達到縮減數位落差的目標。至 99 年 12 月上網瀏覽近 79 萬人次，數位課程數達 654 門。下表為臺灣原住民族網路學院 99 年網站流量人次統計：(99.12.18 記錄)

表 3-2-3 臺灣原住民族網路學院流量統計

單位：人次

月份	網站名稱		
	數位學習	資源聯網	小計
1 月	13,504	36,940	50,444
2 月	13,865	29,483	43,348
3 月	977	2,353	3,330
4 月	-	-	-
5 月	3,614	3,398	7,012
6 月	9,222	14,172	23,394
7 月	9,360	29,578	38,938
8 月	10,466	32,137	42,603
9 月	13,100	47,165	60,265
10 月	13,822	41,232	55,054
11 月	15,388	34,158	49,546
12 月	14,040	33,515	47,555
總計	117,385	304,131	421,489

(三)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

99 年度臺灣原住民族圖書資訊中心計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，99 年度原圖中心計畫預定目標至少完成徵集 1,500 冊/件之圖書資料，執行成果完成 3,335 冊/件圖書資料徵集，計 99 年度徵集之中日文圖書計 1,960 冊，徵集之西文圖書計 1,086 冊。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、期刊、雜誌、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括生態、文化、藝術、教育、產業、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 3-2-4 99 年館藏徵集統計

單位：冊;件

資料類型	數量
中日文圖書	1,960
西文圖書	1,086
多媒體影音資料	289
合計	3,335

表 3-2-5 原圖中心館藏資料 94-99 年數量統計

單位：冊；件

類別	94 年度	95-96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	合計
中日文圖書(冊)	1,654	4,175	1,279	828	1,960	9,896
西文圖書(冊)	282	1,411	800	699	1,086	4,278
多媒體影音資料(件)	196	656	323	234	289	1,698
合計(冊/件)	2,132	6,242	2,402	1,761	3,335	15,872

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。99 年度共有 6,333 位讀者進入中心閱覽，館藏使用量逾 6,701 冊/件。

表 3-2-6 95-99 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人次

年度	95-96 年度	97 年度	98 年度	99 年度	總計
進館人次	4,296	4,602	6,441	6,333	21,672
原住民數	420	239	503	400	1,562

*統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計資料截至 99 年 12 月中旬

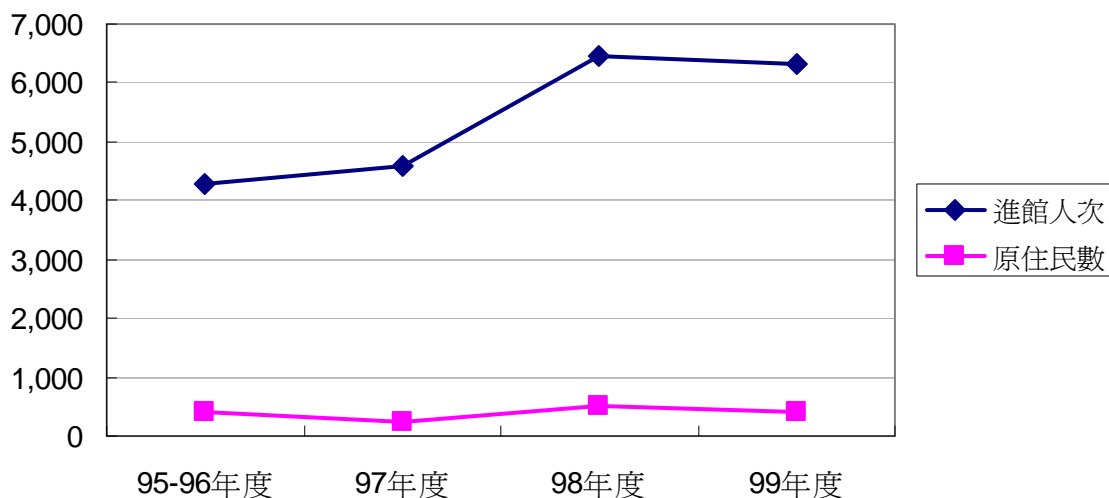


表 3-2-7 99 年度原圖中心讀者進館統計

單位：人；場

	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合計
進館人次	555	259	477	622	611	634	596	532	742	726	579	562	6,895
原住民讀者	36	17	30	18	19	44	24	25	41	35	53	32	374
參觀導覽(場)	3	1	3	4	3	1	5	6	13	9	10	11	69
參觀導覽	23	5	31	43	49	10	25	55	131	70	73	44	559

*結案報告只統計至 11 月，本表統計至 12 月，因此數據多於結案報告。

表 3-2-8 99 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊；件；次

	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	總 計
圖書資料使用	659	390	730	729	820	726	535	433	642	452	585	541	7,242
視聽資料使用	37	41	101	61	71	67	150	68	109	54	59	49	867
參考諮詢服務	52	16	20	44	32	25	103	75	72	44	45	66	594

*統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多。結案報告只統計至 11 月，本表統計至 12 月，因此數據多於結案報告。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。99 年度已發行 11 期電子報，舉辦 11 次網路讀書會，假日電影辦理 176 場、6 場主題影展，4 場部落圖書資訊服務巡迴展，2 場學術研討會，4 場專題演講，並提供 58 場導覽服務，以上活動共吸引逾 2,946 人參與，也讓也讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

臺灣原住民族資訊資源網(以下稱原資網)以臺灣原住民族資訊入口網站為宗旨，整合各項原住民族相關資訊，除蒐錄學術研究性質資料之外，亦提供一般親民性資訊。

(四)改善原住民族地區部落網路寬頻設施

本會協助 NCC 協調各原住民鄉鎮市，97 年建置 40 個原住民部落，98 年建置 29 個原住民部落，提升寬頻上網速率至 2Mbps 以上，進而改善原住民族部落寬頻網路，為偏遠村落帶來實質效益。

(五)原住民資訊技能發展

於 93 年度開始舉辦資訊教育課程，93 年度開辦電腦資訊基礎訓練、網頁設計基礎訓練、電腦維護人員訓練、部落長老學苑等系列課程，上課總人次為 2,119 人次；94 年度開辦資訊教育種子師資訓練、部落產業資訊化訓練等系列課程，上課總人次為 202 人次；95 年度開辦實用電腦基礎課程、部落產業資訊化精進專修課程等系列課程，上課總人次為 677 人次；96 年度開辦電腦資訊基礎訓練、電腦維護人員訓練、網頁設計基礎訓練等系列課程，上課總人次為 1,015 人次，97 年度開辦種子師資訓練、基礎課程訓練、專業課程訓練、專業應用訓練課程等系列課程，上課總人次為 1,226 人次；98 年度開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、職場職前訓練課程，上課總人次達 525 人次，99 年度開辦基礎等級、進階等級、認證等級、求職課程，上課總人次達 580 人次。累計至 99 年度共開了 412 個班級數，學習總人次達 6,344。(詳如附表 2-47)

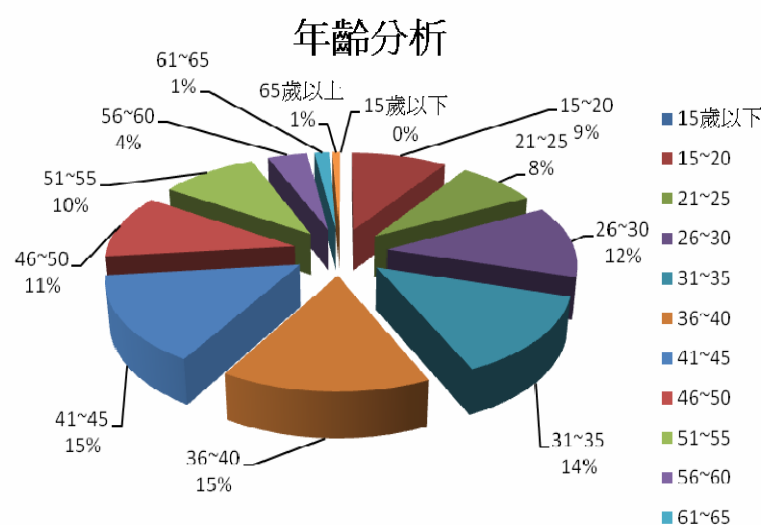
表 3-2-9 99 年度原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表 單位：班；人

年度	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
99	基礎等級	電腦基礎操作+中打與英打	9	174	
		電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	3	48	
		數位商用文書課程	5	78	
		數位精算大師課程	1	15	
		企業簡報高手課程	4	71	
	進階等級	OFFICE系列辦公文書簡報高手班	1	22	
		原住民文化：網站架設課程	2	37	
		原住民文化：動態影音高手課程	1	15	
		原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	3	51	
	認證等級	TQC系列、認證考試輔導、辦公室文書	3	57	
	求職課程	求職技巧、就業高手、地方部落之特色文化經營課程	3	49	
	總計			35	580

99 年度參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之年齡統計資料如表 3-2-10，全國共 580 位參加資訊技能訓練，依年齡來看，學員年齡 36 歲~40 歲及 41 歲~45 歲最多，共佔 30%，其次是 31 歲~35 歲佔 14%。

表 3-2-10 99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「年齡統計表」 單位：人；%

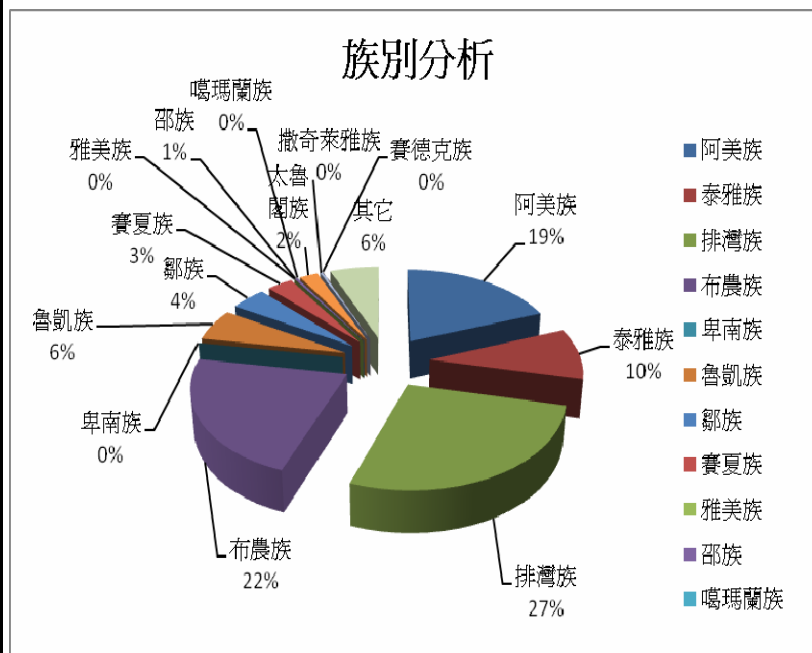
年齡	人數	比例%
15~20 歲	55	9
21~25 歲	46	8
26~30 歲	71	12
31~35 歲	79	14
36~40 歲	88	15
41~45 歲	86	15
46~50 歲	63	11
51~55 歲	56	10
56~60 歲	23	4
61~65 歲	9	2
65 歲以上	4	1
合計	580	100



99 年度參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之族籍資料如表 3-2-11，全國共 580 位參加資訊技能訓練，依族級別來看，學員為排灣族與布農族最多佔 49%，其次是阿美族佔 19%，詳見下表。

表 3-2-11 99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「族群統計表」 單位：人；%

族別	合計	比例%
阿美族	111	19
泰雅族	55	9
排灣族	156	27
布農族	129	22
卑南族	0	0
魯凱族	34	6
鄒族	25	4
賽夏族	18	3
雅美族	0	0
邵族	2	0
噶瑪蘭族	0	0
太魯閣族	13	2
撒奇萊雅族	2	0
賽德克族	0	0
其他	35	6
合計	580	100



99 年度參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之性別統計資料如表 3-2-12，全國共 580 位參加資訊技能訓練，依性別來看，學員為女性最多佔 72.59%，男性佔 27.41%，詳見表 3-2-12。

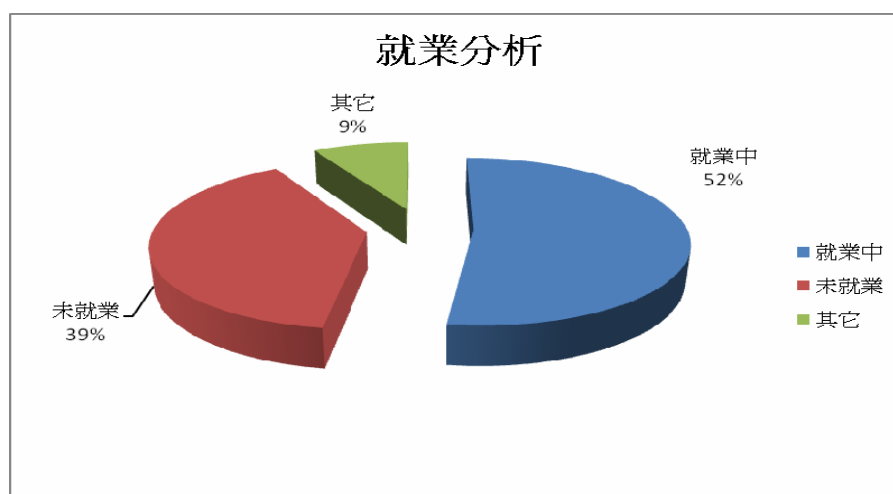
表 3-2-12 99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「性別統計表」 單位：人

課程別／名稱	男	女	總計	
基礎課程訓練	企業簡報高手課程	14	51	65
	電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	31	19	50
	數位商用文書課程	14	64	78
	電腦基礎操作+中打與英打	48	108	156
進階課程	Office 系列辦公室文書簡報高手	10	7	17
	原住民文化：動態影音高手課程	1	14	15
	原住民文化：網站架設課程	11	21	32
	原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	11	36	47
	數位精算大師	0	15	15

課程別／名稱	男	女	總計
求職課程 求職技巧、就業高手、地方部落 之特色文化經營課程	3	46	49
證照課程 TQC 系列、認證考試輔導	16	40	56
合計	159	421	580

表 3-2-13 99 年度提昇原住民資訊技能及技能發展訓練「職業統計表」 單位：人;%

類型	人數	比例%
就業中	303	52
未就業	228	39
其它	49	8
合計	580	100



(六)99 年原住民族電視台節目製播節目類別

表 3-2-14 為原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 3-2-14 99 年原住民族電視台節目類別

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
1. 每日新聞 2. 族語新聞 3. 原住民新聞雜誌	1. 各族祭典系列報導 2. 時事新聞報導 3. 部落專題報導 4. 土地權議題 5. 人文紀實報導 6. 原住民自治對原鄉的影響 7. 追蹤八八風災重建新聞	1. 自治議題專訪 2. 卑南族年祭的意義 3. 展現排灣族古老祭儀原始面貌 4. 打造跨年齡世代的音樂節目 5. 大秀臺灣。美麗 100 臺東跨年晚會暨百年迎曙光 6. 第 17 界關懷杯棒球賽 7. 針對原住民族社會重大或特殊活動，進行 LIVE 現場實況或錄影播出	族語新聞 我們的故事 原聲帶 包牧里收稅日 關懷杯 精采重播關懷無限 原民百年人物誌

三、 民族教育

(一) 民族教育資源中心與教室

截至 94 年度，行政院原住民族委員會在 90 年度之前共補助 12 縣市成立 15 處民族教育資源中心，91 年度增設 10 處，94 年度增設 1 處，合計已在 16 縣市 26 所國中小設置民族教育資源中心，補助金額為 5,350 萬元；目前除了臺北市、新竹市、臺中市、雲林縣、嘉義市及基隆市等縣市尚未設置民族教育資源中心外，其餘縣市皆已增設。(詳如附表 2-48)

行政院原住民族委員會在 90 年度之前，共補助設置 37 處資源教室，91 至 99 年度各增設 10 餘處，總計在 15 個縣市共設立 156 處，屏東縣、花蓮縣及臺東縣設置較多民族教育資源教室。而 99 年度原住民補助辦理民族教育活動學校數僅有桃園縣、南投縣、臺東縣、花蓮縣，總計 10 處。(詳如附表 2-49)

行政院原住民族委員會在 92 年度補助 12 個縣市 47 所學校辦理民族教育活動，累計至 99 年度共補助 511 所學校辦理民族教育活動，99 年度總計補助學校數 124 間。(詳如附表 2-50)

表 3-3-1 99 年度原民會補助辦理民族教育活動學校數一覽表 單位：處

受補助縣市	設置數	受補助縣市	設置數
新北市	-	苗栗縣	-
臺北市	-	南投縣	2
臺中縣	-	雲林縣	-
臺中市	-	嘉義縣	-
高雄縣	-	屏東縣	-
高雄市	-	臺東縣	5
宜蘭縣	-	花蓮縣	2
桃園縣	1	基隆市	-
新竹縣	-	新竹市	-

註：「-」表示數據為 0

表 3-3-2 99 年度原民會補助辦理民族教育活動學校數一覽表 單位：間

受補助縣市	學校數	受補助縣市	學校數
新北市	8	南投縣	8
臺北市	-	雲林縣	-
臺中市	5	嘉義縣	3
臺南市	1	屏東縣	13
高雄市	4	臺東縣	28
宜蘭縣	12	花蓮縣	22
桃園縣	6	基隆市	-
新竹縣	7	新竹市	-
苗栗縣	7	南投縣	8

註：「-」表示數據為 0

(二) 民族教育活動成果

行政院原住民族委員會 94 至 97 年度補助暑期課業輔導學校共 181 間，班級數有 343 班，補助金額為 13,400,000 元，98 年度補助 11 個縣市 36 間學校，68 個班級暑期課業輔導，補助金額 2,720,000 元，累計至 98 年度總共補助 11 個縣市 217 間學校，411 個班級暑期課業輔導，補助金額 16,120,000 元，99 年度補助 13 個縣市 124 間學校，補助金額 9,999,400 元，累計至 99 年度總共補助 13 縣市 341 間學校，補助金額 26,119,400 元。(詳見附表 2-51)

表 3-3-3 原民會 99 年補助暑期課業輔導學校數彙整表 單位：間;元

年度	學校數	補助金額
新北市政府	8	560,000
桃園縣政府	6	375,000
新竹縣政府	7	491,500
苗栗縣政府	7	535,000
臺中市政府	5	415,000
南投縣政府	8	570,000
嘉義縣政府	3	299,000
臺南市政府	1	140,000
高雄市政府	4	335,000
屏東縣政府	13	1,029,700
宜蘭縣政府	12	1,044,000
花蓮縣政府	22	1,838,200
臺東縣政府	28	2,367,000
合計	124	9,999,400

由 89 年度開始原住民大專青年學生進行返鄉服務，累計至 99 年度已有 1,173 位原住民大專青年學生參與，服務縣市包括苗栗縣、臺中市、南投縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣、基隆市、桃園縣、新竹縣、宜蘭縣、高雄市、臺東縣、新北市共 13 個縣市的部落。(詳如附表 2-52)

表 3-3-4 99 年原住民大專青年學生返鄉服務人數及服務部落地點一覽表

年度	返服人數	服務部落
99	98 人	桃園縣大溪鎮瑞興國宅及撒烏瓦知(阿美族)、 苗栗縣南庄鄉東河部落(賽夏族)、 臺中市太平市自強新村(阿美族)、 高雄縣茂林鄉茂林部落(魯凱族)、 屏東縣來義鄉義林社區(排灣族)、 嘉義縣阿里山鄉樂野部落(鄒族)、 花蓮縣卓溪鄉山里社區(賽德克族)、 臺東縣延平鄉紅葉部落(布農族)、 臺東縣金鋒鄉嘉蘭部落(排灣族)、 臺東縣大武鄉大鳥部落(排灣族)、 臺東縣達仁鄉土坂部落(排灣族)、 臺東縣蘭嶼鄉東清部落(雅美族)

99 年度原住民大專學生返鄉學習與服務工作內容與專題報告

隊名	工作內容	專題報告
瑞興 / 撒烏瓦知小隊	課業輔導、環境維護、老人居家照顧、社區關懷(現況調查)、整理部落史、豐年祭籌劃。	撒烏瓦知部落戶籍落戶—現今面臨的困境
東河小隊	基礎電腦及網路使用教學、部落婦女舞蹈教學、假日市集協助規劃推動、部落導覽網路平台建構。	觀光產業開發對部落的衝擊
自強小隊	國小 / 國中品格教育課程、國小 / 國中陪伴與關懷、文化夏令營、自強新村遷移史。	明天何處去？
茂林小隊	青少年文化成長班、部落產業行銷規劃。	文化斷層
義林小隊	部落史調查、社區關懷、學童暑期課輔、88 風災寫實紀錄。	八八風災永久屋與劃定特定區域重建的弊端與矛盾—原住民的心酸與失落
樂野小隊	部落美化協助、部落傳說故事田野調查、協助部落生態導覽規劃 / 推動。	點亮樂野的曙光—人與土地的完美結合
山里小隊	部落文史影像調查與剪輯、部落老人生命史調查、部落產業的推銷與宣傳製作、學童課輔或夏令營、社區老人關懷。	山里之發展協會
紅葉小隊	部落文史影像調查與剪輯、部落老人生命史與部落故事採集、部落產業宣傳及行銷平台網站建置、社區老人關懷、學童課業輔導。	巫師 巫失
嘉蘭小隊	文化成長夏令營推動、社區老人關懷、部落文史調查、部落居民八八風災的心路歷程記錄、部落產業行銷與推展規劃。	排灣、魯凱傳統文化的延續與傳承—以臺東縣金峰鄉嘉蘭部落為例
大鳥小隊	部落文史調查、部落產業推銷、文化推廣網站建置、推動文化成長營、編輯八八風災紀念專刊或影像紀錄。	文化流失的現況與未來
土坂小隊	部落老人關懷、部落文史調查、協助部落農產品行銷與推廣、推動文化成長營、部落網頁更新與維護。	『青年，不可或缺的你們』—土坂青年會的組織架構
東清小隊	部落環境維護、部落老人關懷、部落導覽規劃、推動文化成長營、學童課業輔導。	協會與部落關係

行政院原住民族委員會 93-99 年針對專門人才獎勵金共核發通過 8,018 件，核發金額為 126,133,300 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。(詳見附表 2-53)

表 3-3-5 99 年度專門人才獎勵金核發統計表

單位：件;元

深造教育	著作	發明	原住民族 專題研究	專業考試	體育人才	合計件數	核發金額
392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250

上述三大部分之成果皆為行政院原住民族委員會 99 年在民族教育方面的成果，包含部落

大學之經營、族語能力認證、部落圖書資訊站設立、教會公共資訊站、臺灣原住民族網路學院、建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心、改善原住民族地區部落網路寬頻設施、補助暑期課業輔導狀況、專門人才獎勵金核發狀況及舉辦原住民大專青年學生返鄉服務等項目，朝向加強民族教育方向前進，以期延續民族教育的發展。

99 年度有 9 個縣市舉辦原住民族青少年文化成長班，學生總人數有 1,055 位，班級數有 34 班，補助總金額為 18,788 千元，原住民族青少年文化成長班推展單位包含宗教團體、社區發展協會、文教團體、婦女團體及其他團體。

表 3-3-6 99 年度原住民族青少年文化成長班統計表

單位：人;班;千元

承辦單位	縣市別										
	臺北縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	高雄縣	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	小計	
總計	人數	30	90	20	105	120	207	15	164	304	1055
	班級數	2	2	1	3	5	7	1	5	8	34
	補助金額	853	1,326	466	1,725	2,388	3,772	429	2,813	4,876	18,788
宗教團體	人數		-		105		78		141	129	
	班級數		-		3		2		4	3	
	補助金額		-		1,725		122		2,371	1,972	
社區發展協會	人數	15	90	20		50	50			125	
	班級數	1	2	1		2	2			3	
	補助金額	424	1,326	466		979	990			1,917	
文教團體	人數										
	班級數										
	補助金額										
婦女團體	人數	15	-			70					
	班級數	1	-			3					
	補助金額	429	-			1,409					
其他	人數		-			74		15	20	50	
	班級數		-			3		1	1	2	
	補助金額		-			1,507		449	442	986	

將歷年成人參加族語能力認證考試之報考人數、通過人數及合格率列出，合計總報考人數為 15,959，到考人數為 12,079，通過人數為 7,801，合格率为 65.9%，99 年度報考人數為 1,655 人，實際到考人數為 1,132 人，通過人數為 535 人，合格率 47.4，較 98 年合格率 (52%) 下降了 4.6 百分點。(歷年度成人族語能力認證考試統計表詳如附表 2-54)

表 3-3-7 99 年度成人族語能力認證考試統計表 單位：人;%

報考人數	到考人數	通過人數	合格率(%)
1,655	1,132	535	47.4

附註：1. 94、95 年度未辦理族語能力認證考試。

2. 「報考人數」欄位的數字，是指寄送報名表件者，本（99）年度為 1,655 人，經審查報名表件後，本次合格考生計有 1,132 人。

3. 99 年度為 1,989 人，經審查報名表件後，本次合格考生計有 1,655 人。

99 年度學生族語能力認證考試(99 年 12 月 18 日)之合格人數、合格率及平均分數資料，依不同族語別、性別、居住地、學籍別、縣市別及方言別進行表列說明。

表 3-3-8 99 年度學生族語能力認證考試資料統計表(族語別) 單位：人;%;分

報考族語	合格人數	合格率	總成績
阿美語	2,541	65.7	65.5
泰雅語	1,401	75.0	69.5
排灣語	1503	74.8	70.1
布農語	991	76.6	70.1
卑南語	139	56.0	61.9
魯凱語	169	69.5	67.7
鄒語	105	71.9	70.8
賽夏語	87	66.9	64.0
雅美語	81	71.1	65.7
邵語	9	47.4	55.4
噶瑪蘭語	16	80.0	69.9
太魯閣語	669	71.3	69.1
撒奇萊雅語	10	83.3	75.2
賽德克語	216	71.3	67.5
合計	7,937	70.8	67.9

表 3-3-8 99 年度學生族語能力認證考試資料統計表(性別)

單位：人;%;分

性別	人數	合格人數	合格率	平均分數
女	6,155	4,618	75%	70.3
男	5,054	3,319	65.7%	65.4
合計	11,209	7,937	70.81%	67.9

表 3-3-8 99 年度學生族語能力認證考試資料統計表(居住地)

單位：人;%;分

原鄉	人數	合格人數	合格率	平均分數
原鄉	5,413	3,538	74%	69.1
非原鄉	8,157	4,399	67.6%	66.6
合計	13,570	7,937	70.8%	67.9

表 3-3-8 99 年度學生族語能力認證考試資料統計表(學籍別)

單位：人,%;分

級別	年級	報考人數	到考人數	到考率	聽力平均	口說成績	總成績
國中	二	5,062	4,328	85.5%	49.27	18.62	67.89
	三	2,550	2,064	80.9%			
高中	二	3,373	2,770	82.1%			
	三	2,147	1,695	78.9%			
專科		67	51	76.1%			
應屆畢業		155	118	76.1%			
合計		13,354	11,026	82.6%			

表 3-3-8 99 年度學生族語能力認證考試資料統計表(縣市別)

單位：人,%;

	合格	不合格	缺考人數	到考人數	合計報考人數	合格率
新北市	170	52	53	222	275	76.6%
臺北市	331	126	137	457	594	72.4%
臺中市	417	289	255	706	961	59.07%
臺南市	155	18	34	173	207	89.60%
高雄市	437	168	150	605	755	72.23%
宜蘭縣	298	94	70	392	462	76.0%
新竹縣	275	73	76	348	424	79.0%
桃園縣	839	565	376	1404	1780	59.8%
苗栗縣	113	55	39	168	207	67.3%
彰化縣	28	23	18	51	69	54.9%
南投縣	497	188	122	685	807	72.6%
嘉義縣	48	21	19	69	88	69.6%
雲林縣	17	12	11	29	40	58.6%
屏東縣	824	259	139	1083	1222	76.1%
臺東縣	1077	422	186	1499	1685	71.8%
花蓮縣	1543	559	344	2102	2446	73.4%
澎湖縣	4	1	0	5	5	80.0%
基隆市	712	280	293	992	1285	71.8%
新竹市	94	50	31	144	175	65.3%
嘉義市	55	17	8	72	80	76.4%
金門縣	2	0	0	2	2	100%
連江縣	1	0	0	1	1	100%
總計	7,938	3,272	2,361	11,209	13,570	73.8%

表 3-3-8 99 年度學生族語能力認證考試資料統計表(方言別)

單位：人;%

族語	方言別	總分	合格人數	不合格人數	總人數	合格率
阿美語	北部阿美語(A)	63.0	452	276	924	62.1
	中部阿美語(B)	69.4	683	266	1,141	72.0
	海岸阿美語(C)	64.6	1,051	590	2,099	64.0
	馬蘭阿美語(D)	64.7	309	168	576	64.8
	恆春阿美語(E)	64.0	46	24	88	65.7
泰雅語	賽考利克泰雅語(A)	70.2	1,102	352	1,742	75.8
	四季泰雅語(B)	76.1	39	4	54	90.7
	宜蘭澤敖利泰雅語(C)	69.7	69	6	92	92.0
	宜蘭寒溪泰雅語(D)	77.3	20	4	30	83.3
	澤敖利泰雅語(E)	65.2	131	66	233	66.5
	汶水泰雅語(F)	54.6	12	23	44	34.3
	萬大泰雅語(G)	67.2	28	13	56	68.3
排灣語	東排灣(A)	70.0	450	144	709	75.8
	北排灣(B)	74.4	406	83	564	83.0
	中排灣(C)	75.1	257	39	332	86.8
	南排灣(D)	64.4	390	240	762	61.9
布農語	卓群布農語(A)	62.2	74	48	165	60.7
	卡群布農語(B)	73.2	69	15	99	82.1
	丹群布農語(C)	67.3	56	14	82	80.0
	巒群布農語(D)	72.4	219	59	343	78.8
	郡群布農語(E)	70.5	573	166	859	77.5
卑南語	知本卑南語(A)	70.0	8	36	60	18.2
	南王卑南語(B)	40.3	64	23	108	73.6
	初鹿卑南語(C)	64.9	50	35	102	58.8
	建和卑南語(D)	61.5	17	15	35	53.1
魯凱語	霧臺魯凱語(A)	67.8	104	45	172	69.8
	東魯凱語(B)	64.6	25	17	53	59.5
	多納魯凱語(C)	61.1	10	6	18	62.5
	萬山魯凱語(D)	74.6	6	1	10	85.7
	茂林魯凱語(E)	73.3	18	4	26	81.8
	大武魯凱語(F)	71.9	6	1	10	85.7
鄒語	阿里山鄒語(A)	71.7	92	33	149	73.6
	卡那卡那富鄒語(B)	82.5	12	1	13	92.3
	沙阿魯阿鄒語(C)	37.8	1	10	11	12.5
賽夏語	賽夏語(A)	64.0	87	43	155	66.9
雅美語	雅美語(A)	65.7	81	33	131	71.1
邵語	邵語(A)	55.4	9	10	22	47.4
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語(A)	69.9	16	4	24	80.0
太魯閣語	太魯閣語(A)	69.1	669	269	1,105	71.3
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語(A)	75.2	10	2	13	83.3
	都達語(A)	73.4	71	41	129	63.4
賽德克語						

族語	方言別	總分	合格人數	不合格人數	總人數	合格率
	德固達雅語(B)	63.6	80	15	108	84.2
	德路固語(C)	66.1	65	31	122	67.7
	合計	67.9	7,542	7,937	3,275	13,570

表 3-3-9 為 99 年度原住民語師資人數統計，以新北市擁有最多原住民語師資，其次是花蓮縣政府。

表 3-3-9 99 年度原住民語師資人數統計 單位：人

填報資料	項目	原住民語師資人數統計
		教學支援工作人員
	新北市政府	138
	臺北市政府	—
	臺中市政府	35
	臺南市政府	25
	高雄市政府	60
	宜蘭縣政府	25
	桃園縣政府	103
	新竹縣政府	33
	苗栗縣政府	21
	彰化縣政府	6
	南投縣政府	60
	雲林縣政府	33
	嘉義縣政府	12
	屏東縣政府	87
	臺東縣政府	103
	花蓮縣政府	126
	澎湖縣政府	0
	基隆市政府	25
	新竹市政府	15
	嘉義市政府	5
	合計	912

資料來源：教育部國教司提供之原住民外聘教師核定交通費名單

99 學年度原住民族委員會針對各縣市各方言別進行調查，以了解目前各方言別之學生數，以便進行族語教材之配送，各縣市方言別之學生人數如表 3-3-10 所示。

表 3-3-10 99 學年度各族語教材配送狀況統計表

單位：件;冊

報考方言別	高中總配送數	國中總配送數	總配送數	印製數量	剩餘數量
賽夏語	86	167	253	270	17
雅美語	56	97	153	200	47

報考方言別	高中總配送數	國中總配送數	總配送數	印製數量	剩餘數量
邵語	9	16	25	50	25
噶瑪蘭語	26	32	58	100	42
知本卑南語	27	94	121	150	29
南王卑南語	34	140	174	200	26
初鹿卑南語	43	102	145	200	55
建和卑南語	25	62	87	110	23
卓群布農語	83	173	256	280	24
卡群布農語	43	126	169	200	31
丹群布農語	52	104	156	190	34
巒群布農語	187	452	639	650	11
郡群布農語	268	782	1,050	1,500	450
阿里山鄒語	52	148	200	300	100
卡那卡那富鄒語	8	12	20	50	30
沙阿魯鄒語	5	7	12	50	38
東排灣語	280	658	938	1,150	212
北排灣語	261	608	869	1,100	231
中排灣語	201	198	399	600	201
南排灣語	430	773	1,203	1,450	247
霧臺魯凱語	61	200	261	300	39
東魯凱語	25	57	82	110	28
多納魯凱語	10	18	28	50	22
萬山魯凱語	3	14	17	50	33
茂林魯凱語	23	26	49	90	41
大武魯凱語	4	9	13	30	17
賽考利克泰雅語	732	1,611	2,343	2,800	457
澤敖利泰雅語	116	193	309	500	191
汶水泰雅語	45	92	137	180	43
萬大泰雅語	45	52	97	130	33
宜蘭澤敖利泰雅語	42	156	198	200	2
四季泰雅語	35	60	95	110	15
宜蘭寒溪泰雅語	32	10	42	80	38
太魯閣語	570	812	1,382	1,700	318
都達語	41	83	124	250	126
德固達雅語	44	68	112	200	88
德路固語	83	192	275	300	25
撒奇萊雅語	9	23	32	50	18
北部阿美語	740	931	1,671	1,780	109
中部阿美語	639	1,118	1,757	2,000	243
海岸阿美語	1,121	2,005	3,126	3,500	374
馬蘭阿美語	185	572	757	900	143
恆春阿美語	44	123	167	210	43
總計	6,825	13,176	20,001	24,320	4,319

自 99 年 6 月 19 日起至 100 年 5 月 1 日預計陸續推出「天旋地轉—認識天然災害特展」、「擷色原真草木染特展」、「驚見泰雅古文物重現在大同特展」、「當奇美遇見臺博—阿美族文物特展」、「聲光饗宴特展」與「第三屆全國學生臺灣原住民海報創作競賽成果展」等六大主題特展，並配和特展推出 DIY 教學活動。

表 3-3-11 99 年度各文物館補助金額及參觀人次 單位：仟元;人

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總計		21,024	937,891
基隆市原住民文化會館		736	18,876
臺北市政府原住民事務委員會凱達格蘭文化館		861	183,561
新北市烏來泰雅民族博物館		861	159,761
桃園縣原住民文化會館		1,321	34,807
苗栗縣賽夏族民俗文物館		736	182,897
彰化縣原住民生活館		1,167	27,220
臺中市原住民綜合服務中心		736	27,223
臺南市原住民文化會館		437	92,452
臺南市原住民文物館		437	8,442
屏東縣原住民文化會館		742	15,678
花蓮縣原住民文化館		873	29,000
新竹縣尖石鄉原住民文化館		736	5,214
新竹縣五峰鄉賽夏族矮人祭場文物館		736	19,453
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心		—	開始興建
高雄市那瑪夏區原住民文物館		742	3,159
高雄市桃源區原住民文物館		742	14,754
屏東縣霧臺鄉魯凱族文物館		742	1,026
屏東縣三地門鄉原住民文化館		437	16,999
屏東縣來義鄉原住民文物館		1,535	10,008
屏東縣獅子鄉文物陳列館		742	6,658
宜蘭縣大同鄉泰雅生活館		1196	16,767
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		736	4,403
花蓮縣吉安鄉阿美族文物館		765	12,513
花蓮縣壽豐鄉原住民文物館		765	8,126
花蓮縣萬榮鄉原住民文物館		736	3,295
花蓮縣瑞穗鄉奇美原住民文物館		765	11,465
臺東縣成功鎮原住民文物館		742	24,134

肆、結論與建議

一、結論

本章根據今年度之調查統計結果，歸納以下十二點重要的結論：

1.各教育階段原住民就學學生數均呈逐年增加之趨勢

自 87 學年度起，行政院原民會開始進行原住民教育調查統計，當年度的原住民學生總數為 77,744 人，但是到了 99 學年度時，原住民學生已增加到 115,762 人，增加了 149%。其中以碩士生增加了 50 倍為最多；博士生增加 17 倍；高中生由 2,121 增加為 10,501，增加的幅度有五倍之多；大專生由 5,888 增加為 18,753，也增加了三倍，至於國中國小也有所增加，唯獨高職學生人數沒有變化，這是很好的現象。從原住民全體學生數之增加，尤其是在高中與大專階段的增加，顯見原住民就讀高等教育的機會增加，其意義不僅是教育機會的問題，也顯示原住民人才培育的發展。原住民高等教育人數的增加，固然有一部份的因素是整個高等教育的擴張，但是另一部份之因素也是原住民更認識教育對促進向上社會流動的影響，而有更多的家庭讓孩子就讀高等教育。

2.原住民就讀高等教育之機會仍大幅低於非原住民

根據 2011 年的統計，原住民總人口數約佔全體人口數的 2.2%，若依人口比率而言，各階段的原住民學生數應與此成比率，才符合起點的教育機會均等。而在本年度的調查結果中發現，雖然原住民學生數佔全體原住民學生數高達 2.55% (99 學年度)、2.46%(98 學年度)，均遠高於人口數的比率。但是若從就讀高等教育的原住民學生數而言，卻呈現大幅偏低之現象。因為就讀博士、碩士與大專的原住民學生數佔各該階段全體學生數只有 0.20%、0.49%、1.52%，距離人口比率仍有一大段的落差。這個現象也顯現在畢業的學生數上，根據調查，98 學年度原住民畢業生人數，博士僅佔 0.05%、碩士佔 0.25%、大專佔 1.09%。由此結果可知原住民就讀高等教育的機會仍大幅低於非原住民。

3.原住民就讀大專的學生呈現明顯的性別不均等現象

根據 99 學年度的調查結果發現，全體大專的男性學生為 551,862，女性學生為 572,563，

男女比例約為 1：1。但是原住民的高等教育學生數，男性只有 7,631，女性卻高達 11,122，男女比率為，比例學生學生 1：1.46。造成此一結果的原因是經濟就業的需求，或是學習成就與動機不足，值得教育與社會行政單位，以及學校單位的注意。

4.原住民就讀商管、工程、資訊科技、數理科學科系的學生大幅低於非原住民學生

以現行社會與就業市場而言，商業及管理學門、工程學門、資訊科學學門、生命科學學門、數學及統計學門、自然科學學門是歸屬於主流的學門。但是原住民學生卻在這些學門的就讀人數比率遠低於非原住民學生，例如工程學門全體的就學比率是 21.34%，原住民學生卻只有 11.03%；商業及管理學門全體的就學比率是 18.48%，原住民學生卻只有 13.32%；生命科學學門全體的就學比率是 1.46%，原住民學生卻只有 0.73%；自然科學學門全體的就學比率是 1.46%，原住民學生卻只有 0.25%。這個結果顯現原住民人才發展的偏失，在社會與就業市場的主流人才有所不足，但在某些人才就有過剩之現象，例如教育學門、民生學門、社會服務學門。

5.原住民學生異動的情形較全體學生嚴重

本調查所稱學生的異動包括休學、退學與中輟等三項。在義務教育階段，原住民與全體學生的休學率都很低，而且是很相近的，但是在高中職以上的階段，原住民學生的休學率就明顯地高於全體學生，尤其是在高中職教育階段。在退學率方面，高中職以上的原住民學生也明顯地高於全體學生。至於在中輟的情形，不論國小、國中、高中職的原住民學生均是全體學生的四倍之多。這些異動的數據顯現原住民學生在學校適應的問題，但是值得注意的是，原住民學生在學校的適應問題絕非僅是學校的問題，而是牽涉原住民的經濟、社會與文化的因素，值得相關單位在解決此一問題時的重視與考量。

6.原住民中學生的族語能力嚴重低落

雖然九年一貫課程提供了鄉土語言的學習，使原住民學生自國小一年級起即能在學校中學習族語，但是一個星期只有一節課，加上師資與教材等等的不利因素，使得即使已學習了六年的原住民國一學生，其族語能力距離應達到的族語能力指標仍有相當大的落差，而高中職一年級原住民學生族語能力不足的情形更嚴重。根據對 6,678 名原住民國一學生的調查，原住民學生族語聽的能力只有 17.98%的學生達到「大部分都聽得懂」的程度，對 5,538 名原

住民高中職一年級學生的調查，原住民學生族語聽的能力只有 17.75% 的學生達到「大部分都聽得懂」的程度。對 5,209 名原住民國一學生的調查，原住民學生說族語能力卻只有 8.75% 達到流利的程度。對 4,321 名原住民高中職一年級學生的調查，原住民學生族語聽的能力只有 5.28% 的學生達到流利的程度。學生認為造成會講族語的人逐漸減少的原因，主要是：自己缺乏學習興趣、缺乏說原住民族語的環境、父母長輩會講族語但不講、個人心理因素、缺乏原住民族語教學的教材、缺乏原住民族語師資與父母長輩不會講族語等因素。根據這些調查結果，值得未來學校中的族語教學政策深深的檢討。

7. 國中小族語教學實施學校數已達 1,482 所，但多校仍面臨困難

90 學年度起，國民中小學實施九年一貫課程，原住民與成為國中小正式之課程，在國小階段列為必修課程，國中階段為選修課程。十個學年度以來，行政院原民會與教育部克服了各種困難，目前已有 1,482 所國民中小學實施原住民族語教學，其中國小有 1,216 所，國中有 266 所。就實施的學校數而言，原民會與教育部已相當努力了，但是仍有相當大的努力空間，因為全國共有 3,402 所國民中小學（國小 2,662 所，國中 740 所），實施族語教學的學校僅佔 43.56%，尤其是國中階段僅達 36%，況且國小階段的族語教學係屬必修課程，若未能開設不但違反課綱之規定，也使原住民學生喪失學習族語之機會。各校在教學上認為教師鐘點費之補助，與教材的提供上大致已沒有多少困難，但是實施教學的困難主要因為：單一族群的學生太少、學生學習意願不高、排課困難、學生學習成效有限、社區與家庭的母語環境無法配合，這些是未來原民會與教育部繼續努力要克服的重點。

8. 原住民族籍國小教師產生斷層現象，將影響原住民族教育之發展

由於少子化之影響，近年來國民小學原住民公費師資之培育人數呈現大幅下降之趨勢。根據今年度之調查結果顯示，30 歲以下之國小教師僅佔全體教師結構之 13.69%，而 31~40 歲則佔 33.33%，41~50 歲者則佔 38.14%，若以 10 歲為一年齡層，則 30 歲以下之原住民族籍教師之人數明顯低於其他二各年齡層之教師人數。其中固然是少子化之影響，當然也是因為平地學校超額教師教師介聘到原住民學校，遞補了原住民學校退休之原住民族籍教師之人數。再者是因為近幾年來原住民公費師資人數降低，使得返鄉服務的原住民族籍之師資人數也大幅減少。原住民族籍的主任、校長之人力資源是來自原住民族籍的老師，今天原住民族籍的老師大量地減少，未來勢必就少有原住民族籍的主任與校長，這對於原住民族教育發展的意義而言是關鍵的。

9.辦理原住民族部落大學，既傳承原住民族文化亦培養原住民人才

自 91 年度起，原民會補助全國各縣市辦理原住民族部落大學，一方面在傳承民族文化，一方面也在培養人才。截至 99 年度止，已有 14 個縣市辦理原住民族部落大學，參與學習之原住民已超過一萬人次。所開設之課程知識領域包括：文化、語言、資訊、社會、藝術、生態、產業、自然生態等等。部落大學可稱是原民會推動民族教育最明顯與具成果的計畫，尤其是近年來，有些縣市的部落大學在結合部落產業發展方面，已具雛型；另外，亦有些部落大學致力於原住民公共議題之討論，提供原住民為自己權利發聲的空間；有些部落大學著力於原住民知識的整理與調查。部落大學的開辦，確實提供部落與會區原住民一個終身學習的管道，也促進原住民關心民族的權利，未來應有更大之發展潛力，值得更積極的推動。

10.於高中以下學校廣設原住民族教育資源教室，推動民族教育活動

依據原住民族教育法之規定：「高級中等以下學校於原住民學生就讀時，均應實施民族教育，其原住民學生達一定人數或比例時，應設立民族教育資源教室，進行民族教育及一般課業輔導。」截至 99 學年度止，原民會已補助全國 15 個縣市設立了 156 個資源教室。同時在 99 學年度也補助 124 個設有民族教育資源教室之學校，辦理民族教育活動。尤其是自 96 學年度以來，申請補助辦理民族教育活動之學校數更是快速地成長。此一措施不但增加文化的保存機會，對於原住民學生學習本族文化的機會更是大大地提升。但是在 99 學年度時，156 所學校中，仍有 32 所學校(超過二成)未申請辦理民族教育活動，未來仍值得繼續宣導鼓吹，以落實設立資源教室之目標。

11.原住民鄉已設置部落圖書資訊站，培養原住民資訊技能

截至 99 年度止，原民會已在全國 56 個原住民山地鄉及平地鄉設置部落圖書資訊站，培養原住民族人之資訊技能。此一措施不但能縮短城鄉數位落差，更能促進部落產業之發展，同時也能結合教育部之數位機會中心(DOC)之運作，對偏鄉的部落而言，部落圖書資訊中心是一個相當重要的組織。惟從調查資料顯示，99 年度參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數僅 580 人，其成果尚有提升之空間。另外，各鄉之部落圖書資訊站有的早在 92、93、94 年即已設立，至目前已有六、七年，其中之電腦資訊設備恐怕需要加以汰換更新，才能維持良好的運作功能。

12.原住民族人通過族語認證人數逐年下降，其中原因值得探究與重視

90 年度報名參加族語認證的族人共有 2,956 人，到考人數為 2,521 人，有 2,157 人通過，通過率為 85.5%，但是經過幾年的辦理，情況卻一直在下降。到了 99 年度時，只有 1,655 報名參加族語認證，1,132 人到考，535 通過，通過率卻只剩不到五成，只達 47.4%。近年來族語推動的業務更大力地展開，不論推動之計畫、編列之經費均在增加，可是族語認證的成果卻一年不如一年。是因為策略錯誤、或是族人對族群文化之認同下降、亦或是增加的理由已喪失，或是有其他之原因，值得深入之檢討，而且應嚴肅地重視此一發展趨勢，才不至於使原住民族語之發展在下一個十年，產生更嚴重的流失。

二、建議

1.提高就學補助率與學習輔導措施，以提高原住民就讀高等教育之機會

根據調查結果顯示，原住民就讀高等教育之人數比例尚不及人口比例，就其原因有經濟之因素、學習成就之因素。高等教育是現今人才培育的重要管道，因此若要擴大原住民人才之培育，則應提高原住民就讀高等教育之機會。同時，當原住民就讀高等教育之後，不但促成了個人與家庭的向上社會流動，也交促成整個族群的向上流動。面對經濟的因素，建議政府可提高對原住民就學之補助，不論就讀公立高等教育，若能免其學雜費，將可大幅提高就學的人數。

另一方面，全國大學校院各學系所提供的外加 2%名額供原住民升學，依目前每年原住民升學人數而言，尚有許多名額，歸納其原因應是原住民高中職畢業生之學業成績未能達到入學標準，所以若能在高中職與大學階段加強對原住民學生之學習輔導，將可改善原住民學生學業成績偏低之情形，如此將可以提高原住民就讀高等教育之意願與可能。若能整體地提高原住民學生就讀高等教育之人數，則原住民就讀大專的學生性別不均衡之現象也應可獲得改善。

2.推動計畫性政策，增加原住民學生選讀需求性高之科系，以培養原住民多方人才

調查發現，原住民就讀商管、工程、資訊科技、數理科學科系的學生大幅低於非原住民學生，然而這些領域之人才，其實是社會中需求量高的，換言之，原住民若能增加就讀這些

領域的科系，就能在畢業時增加就業之機會。過去原住民可能因學業成就上的因素、志趣因素、或是民族屬性等因素，較少選讀前述之科系，以至於缺乏這些領域之人才協助部落或族群發展，或是投入職場以改善己身之生計。建議政府採計畫性之策略，於部分大學開設相關領域之專班、或是增加相關科系入學名額、或是增加原住民學生升學與生涯輔導工作，以增加原住民學生就讀該類科系，擴充原住民人才之養成。

3.推動原住民學生專屬之生活、學習輔導與親職教育，降低原住民學生異動的情形，較全體學生嚴重

原住民學生在學習過程中產生休學、退學或中輟等異動的情形比全體學生嚴重，這些現象固然是長久以來一直存在的老問題，但是，從另一個角度而言，何以長期以來都無法解決或不願解決。原住民學生休學、退學與中輟其實顯見其學校適應的問題，以及家庭親職的問題。所以，學校應針對原住民學生的特殊性進行生活與學習之輔導工作，從制度的改變、人員的訓練、採取多元文化諮商之技術，協助解決原住民學生在學校之生活與學習問題，使其能適應學校的文化。另外，也需要家庭親職教育的推動，使原住民學生家長能認識教育與學生未來發展之關係、如何扮演稱職之父母，以協助子女獲得穩定與和諧的家庭生活，降低其在學校的異動現象。

4.重新檢討原住民族語教學之政策，以提高原住民學生的族語能力

原住民族語的成功復振，一方面需要原住民族群內部自我的覺醒與動力，一方面是學校或家庭與部落應提供語言的生態環境。然而，從調查中發現，族語流逝的原因，有部份是原住民族人復振族語的動機低、有部份是家長或親人不願講族語、或是未能於家庭或部落中提供族語的環境。而學校原住民族語教學實施困難的原因主要是：師資困難、單一族群的學生太少、學生學習意願不高、排課困難、學生學習成效有限、社區與家庭的母語環境無法配合。紐西蘭推動族語的復振，花費了二十餘年，終於見到成果，也成為國際學習的典範。然而國內推動了十年，竟然學生會流利說族語的比例如此之低。所以，顯見過去推動族語教學之政策有檢討之必要，甚至應進行改革，才能真正成功地復振族語。當然最重要的應加強原住民族的自我覺醒，能發現族語與族群生命及發展的密切關係，而能主動及有意願參與族語復振計畫，以提高學生之族語能力。

5. 適度恢復原住民族公費師資制度，以調節原住民族籍國小教師產生斷層現象，促進原住民族教育之發展

原住民族籍國小師資的斷層，將對部落學生之學習與發展有嚴重之影響，因為部落中的學童對於生涯發展的選擇，常以其父母或親友為對象，常聽見學生說「長大之後要成為版模工或農夫」，他之所以會有這樣的想法不是因為他的興趣在當農夫，而是因為他的父母就是從事這個工作。原住民族籍老師常是部落中學（事）業成功的典範，若學校中有原住民族籍的老師，則學生會產生模仿與認同作用。許多國內外多元文化教育的學者就有這樣的建議，強調學校中應有少數族群的老師，可作為學生認同的對象。另外，原住民族籍教師常成為部落家長獲知學校知識的重要管道，或是了解自己子女在學校行為表現的諮詢對象，甚至也成為部落與學校溝通的橋樑。一位服務於高雄縣原住民族地區學校的原住民族籍校長曾表示：「學校中若有一位原住民族主任，或許他的教學與行政能力只與平地的老師相同，但是學校若要與部落家長或團體溝通時，他卻是最適當的人選，也是最能協調這方面事務的人員，尤其是對新到任的校長幫助更大，所以學校中應有原住民族籍的老師。」

因此，建議應適度地恢復過去的原住民族公費制度，並且預留部分的缺額，招考原住民族籍教師，避免將所有的缺額均由平地之超額教師填滿。使未來原鄉之學校原住民族教育得以正常之發展。

6. 超越原住民族部落大學現有瓶頸，成為民族教育的高等學府

目前已有 14 個縣市設有原住民族部落大學，而且有部分部落大學已有近十年之歷史，不論都會區與原鄉的原住民對於部落大學之目標與經營模式，均有相當之認識，也具有某種程度之主體性。惟因目前的經辦仍受縣市政府之約束，尤其是在經營權與課程內容方面，縣市政府在委託經營的權限若未能下放，則部落大學常會存在許多的不確定因素，影響部落大學的正常運作。

未來若能將部落大學之經營採公辦民營方式，以部落或社區為主導，讓縣市政府的影響減至最低，使部落大學真正擁有課程之主導，而且能以原住民知識、文化產業發展為目標，逐漸成為各族原住民族教育的高等教育學府。未來之經營除了超越縣市政府之約束外，也應將部落大學之經營制度化、課程系統化，發展出各部落大學之特色。

7.落實學校中的原住民族教育資源教室功能，推動民族教育活動

原住民族教育資源教室之設置有其既定之目標，目前的設立情形已頗為普及，但是這些資源教室在辦理民族教育活動時，有少部分學校已能將傳統民族文化融入一般課程之中，但是仍有不少學校仍待繼續努力。民族教育資源教室除了展示各族民族文化、器物與教材外，更應與部落及社區結合，提供原住民兒童學習族群文化的機會。民族教育資源教室在辦理民族文化教育活動時，應與各族的部落歲時祭儀、部落的各種計畫（例如重點部落、生物多樣性調查、部落大學等計畫）結合，一方面增加部落各種資源的效益，一方面增加學生接觸實際文化的機會。這些運作模式可透過民族教育支援教師的規劃與聯繫來達成，如此將可使資源教室之功能更能彰顯。

8.更新部落圖書資訊站之設備，並計畫性地充分運用，以發揮其功能

行政院原民會為縮短原鄉的數位落差，自民國 92 年起，在各原住民鄉設立部落圖書資訊站，提供部落族人學習電腦資訊技能。此一政策極具時代意義與價值，但是經過多年來的變化，因為訓練計畫經費停止，除了部分的部落因申請到其他之計畫以外，對於那些未申請到其他計畫之部落，該部落的圖書資訊站幾乎不再運作，使得原來設置的美意喪失、目標無法達成。因此，建議行政院原民會應結合各種計畫，要求設有部落圖書資訊站之部落，在向政府提出各項計畫時，該計畫應包含如何利用圖書資訊站之設備。例如各縣市部落大學應利用圖書資訊站開設相關課程、重點示範部落也應利用圖書資訊站進行人才培育或業務之連結。另外，對於較早設立的圖書資訊站，原民會應再重新調查，凡是能充分或即將利用圖書資訊站者，應將多年的設備予以汰舊換新，以免造成巧婦難為無米之炊的現象。

9.宣導原住民族重視族語復振的自我覺醒，以傳承文化

族語是原住民的身分證，也是原住民族重要的族群象徵，當一個民族缺少了語言，那麼族群的生命、文化或發展將無以為靠。從調查中顯示，有相當比例的原住民學生學習族語的意願不高、部落與家庭不願提供族語的環境，而今在學生之外，部落的族人參與族語認證的人數也逐年下降，其中有無對族群文化自我認同的程度下降？或是對族語的學習傾向功利的態度？或是其他之原因？對於此一現象，行政院原民會應加以了解並嚴肅地面對，並重視之。當然更重要的是要宣導並激起原住民內部的自我覺醒，否則，只靠政府的力量推動，族語的復振將遙遙無期。

附表一、歷年調查資料比較表

附表1-1. 歷年原住民族人口數占全國總人口數之比率 單位：人；%

年度別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數比重(%)
西元 1998年	21,928,000	396,000	1.81
1999年	22,092,000	401,000	1.82
2000年	22,276,000	408,000	1.83
2001年	22,405,000	420,000	1.87
2002年	22,520,000	433,000	1.92
2003年	22,604,000	444,000	1.96
2004年	22,689,000	454,000	2.00
2005年	22,770,000	464,000	2.04
2006年	22,876,000	474,000	2.07
2007年	22,958,000	484,000	2.11
2008年	23,037,000	494,000	2.14
2009年	23,119,000	504,000	2.18
2010年	23,162,123	512,701	2.21

歷年原住民族學生數占全國總學生數之比率 單位：人；%

學年度	全國總學生數	原住民族學生數	占全國總學生數比重(%)
87學年度 (1998/9-1999/6)	4,640,804	77,744	1.68
88學年度 (1999/9-2000/6)	4,677,496	79,533	1.70
89學年度 (2000/9-2001/6)	4,731,572	83,432	1.76
90學年度 (2001/9-2002/6)	4,797,165	87,960	1.83
91學年度 (2002/9-2003/6)	4,838,285	88,741	1.83
92學年度 (2003/9-2004/6)	4,860,164	95,015	1.95
93學年度 (2004/9-2005/6)	4,862,121	100,285	2.06
94學年度 (2005/9-2006/6)	4,831,845	102,738	2.13
95學年度 (2006/9-2007/6)	4,819,424	106,296	2.21
96學年度 (2007/9-2008/6)	4,787,455	109,471	2.29
97學年度 (2008/9-2009/6)	4,719,749	111,345	2.36
98學年度 (2009/9-2010/6)	4,636,382	114,408	2.47
99學年度 (2010/9-2011/6)	4,546,017	115,762	2.55

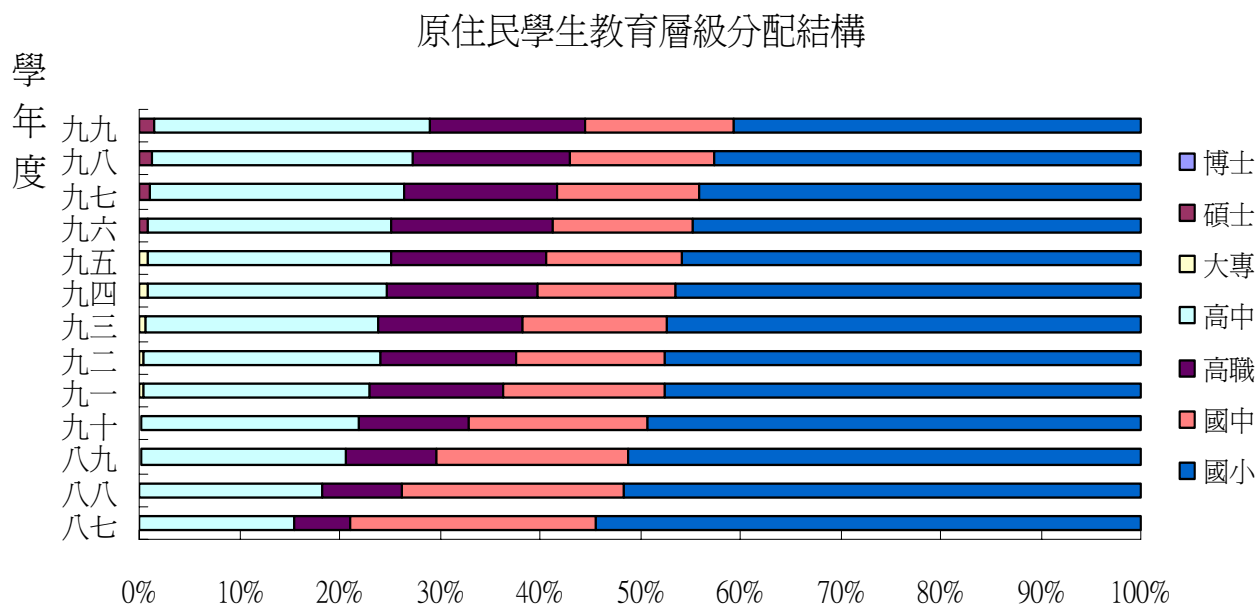
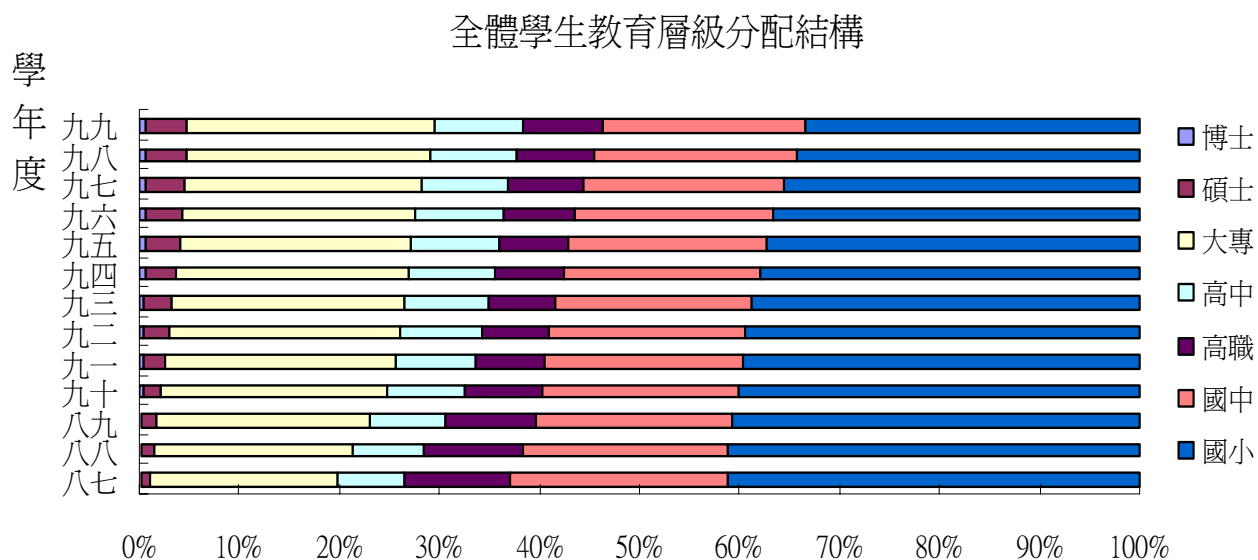
87~99學年度各教育層級全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人,%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小
全體學生數	八七	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681
	八八	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179
	八九	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981
	九十	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491
	九一	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034
	九二	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000
	九三	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533
	九四	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873
	九五	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393
	九六	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095
	九七	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439
九八	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	
九九	4,546,017	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,456	
原住民學生數	八七	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606
	八八	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924
	八九	83,665	3	64	8,120	3,531	7,586	20,193	44,168
	九十	88,107	9	115	8,758	4,497	7,254	20,010	47,464
	九一	88,741	11	154	9,620	5,588	6,824	20,136	46,408
	九二	95,015	15	231	10,854	6,266	6,807	21,949	48,893
	九三	99,343	19	300	11,540	7,185	7,164	23,538	49,597
	九四	102,242	30	395	12,693	8,005	7,268	24,699	49,152
	九五	106,296	33	461	13,753	8,712	7,747	25,900	49,690
	九六	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301
	九七	111,345	38	642	15,738	9,527	8,944	27,401	49,055
九八	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	
九九	115,762	68	911	18,753	10,501	10,060	27,527	47,942	
原住民學生數 占全體學生數 比率	八七	1.68%	0.00%	0.04%	0.68%	0.68%	1.91%	2.05%	2.07%
	八八	1.69%	0.03%	0.06%	0.73%	0.89%	1.75%	2.00%	2.18%
	八九	1.77%	0.02%	0.09%	0.81%	0.99%	1.78%	2.17%	2.29%
	九十	1.84%	0.06%	0.13%	0.81%	1.21%	1.92%	2.14%	2.47%
	九一	1.83%	0.06%	0.15%	0.86%	1.46%	2.01%	2.10%	2.42%
	九二	1.95%	0.07%	0.19%	0.96%	1.59%	2.09%	2.29%	2.56%
	九三	2.04%	0.08%	0.22%	1.03%	1.75%	2.20%	2.46%	2.63%
	九四	2.12%	0.11%	0.26%	1.13%	1.90%	2.19%	2.60%	2.68%
	九五	2.21%	0.11%	0.28%	1.23%	2.08%	2.31%	2.72%	2.76%
	九六	2.29%	0.10%	0.32%	1.30%	2.32%	2.50%	2.82%	2.81%
	九七	2.36%	0.12%	0.36%	1.40%	2.34%	2.58%	2.88%	2.92%
九八	2.47%	0.17%	0.41%	1.53%	2.54%	2.69%	2.94%	3.06%	
九九	2.55%	0.20%	0.49%	1.67%	2.62%	2.78%	2.99%	3.16%	

註：學生數不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數

附表1-2. 87~99學年度全體學生與原住民學生數各教育層級分配結構比較



附表1-2. 87~99學年度全體學生與原住民學生數各教育層級分配結構比較(續完)

單位:%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小
全體學生數教育層級分配結構	八七	100.00%	0.23%	0.93%	18.58%	6.72%	10.62%	21.75%	41.17%
	八八	100.00%	0.26%	1.18%	19.82%	7.09%	9.99%	20.46%	41.20%
	八九	100.00%	0.29%	1.48%	21.31%	7.54%	9.03%	19.65%	40.70%
	九十	100.00%	0.33%	1.82%	22.60%	7.73%	7.87%	19.51%	40.14%
	九一	100.00%	0.39%	2.14%	23.11%	7.93%	7.02%	19.78%	39.64%
	九二	100.00%	0.45%	2.51%	23.18%	8.10%	6.71%	19.70%	39.36%
	九三	100.00%	0.50%	2.80%	23.15%	8.43%	6.71%	19.68%	38.74%
	九四	100.00%	0.57%	3.09%	23.17%	8.70%	6.86%	19.69%	37.91%
	九五	100.00%	0.62%	3.39%	23.25%	8.70%	6.96%	19.76%	37.32%
	九六	100.00%	0.66%	3.60%	23.43%	8.66%	7.09%	19.91%	36.64%
	九七	100.00%	0.70%	3.83%	23.81%	8.61%	7.34%	20.17%	35.54%
	九八	100.00%	0.73%	3.96%	24.51%	8.70%	7.65%	20.46%	34.37%
	九九	100.00%	0.75%	4.07%	24.73%	8.81%	7.97%	20.23%	33.42%
原住民學生數教育層級分配結構	八七	100.00%	0.00%	0.02%	7.57%	2.73%	12.08%	26.65%	50.94%
	八八	100.00%	0.01%	0.04%	8.53%	3.74%	10.37%	24.26%	53.05%
	八九	100.00%	0.00%	0.08%	9.71%	4.22%	9.07%	24.14%	52.79%
	九十	100.00%	0.01%	0.13%	9.94%	5.10%	8.23%	22.71%	53.87%
	九一	100.00%	0.01%	0.17%	10.84%	6.30%	7.69%	22.69%	52.30%
	九二	100.00%	0.02%	0.24%	11.42%	6.59%	7.16%	23.10%	51.46%
	九三	100.00%	0.02%	0.30%	11.62%	7.23%	7.21%	23.69%	49.93%
	九四	100.00%	0.03%	0.39%	12.41%	7.83%	7.11%	24.16%	48.07%
	九五	100.00%	0.03%	0.43%	12.94%	8.20%	7.29%	24.37%	46.75%
	九六	100.00%	0.03%	0.50%	13.34%	8.80%	7.76%	24.53%	45.04%
	九七	100.00%	0.03%	0.58%	14.13%	8.56%	8.03%	24.61%	44.06%
	九八	100.00%	0.05%	0.65%	15.00%	8.95%	8.35%	24.40%	42.60%
	九九	100.00%	0.06%	0.79%	16.20%	9.07%	8.69%	23.78%	41.41%

附表1-3. 87~99學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408
百分比%						2.07	2.17	2.29	2.47	2.42
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	702	771	853	940	1,036
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	2706	2761	2863	3063	3204
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	321	322	358	404	498
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452
桃園縣	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	675	719	767	857	881
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	433	441	451	539	553
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	100	91	111	106	139
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	378	363	475	403	435
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	19	15	23	20	22
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	726	757	775	838	852
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	243	239	229	202	239
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	56	57	77	102	121
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	12	3	10	18	13
連江縣	544	579	558	577	573	0	0	0	0	3

附表1-3. 87~99學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續1)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	1,912,791	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,753,951	48,893	49,597	49,152	49,690	49,301
百分比%						2.56	2.63	2.68	2.76	2.81
新北市	319,462	311,728	300,962	294,317	286,275	5,070	5,230	5,153	5,399	5,447
臺北市	192,674	189,379	183,381	178,498	172,474	1,132	1,182	1,206	1,269	1,294
臺中市	242,561	239,634	234,221	229,918	225,258	3390	3377	3411	3435	3387
臺南市	149,736	147,244	142,326	139,130	135,135	541	588	645	659	646
高雄市	220,752	217,466	211,176	207,124	201,264	2504	2,577	2,657	2,786	2,848
宜蘭縣	39,760	38,979	37,523	36,400	35,209	1,552	1,827	1,631	1,645	1,661
桃園縣	179,938	179,191	177,648	176,400	174,244	6,285	6,431	6,682	6,863	6,937
新竹縣	43,802	43,473	42,981	42,897	42,753	1,926	1,964	2,017	2,045	2,105
苗栗縣	47,234	46,101	44,402	43,327	42,034	923	954	978	1,055	1,026
彰化縣	111,184	109,432	106,153	104,767	102,490	605	575	564	533	511
南投縣	44,000	43,341	41,866	41,221	39,943	3,083	3,107	2,988	2,954	2,885
雲林縣	54,664	54,217	53,519	53,320	52,644	328	318	175	207	223
嘉義縣	39,418	39,361	38,360	37,755	37,253	472	518	544	553	537
屏東縣	73,390	72,129	69,697	68,073	65,440	4,890	4,735	4,645	4,619	4,511
臺東縣	19,052	18,775	18,062	17,685	17,060	6,384	6,357	6,245	6,189	6,036
花蓮縣	29,212	28,584	27,496	26,621	25,463	8,480	8,456	8,245	8,112	7,887
澎湖縣	6,546	6,375	6,153	6,079	6,010	26	83	29	29	30
基隆市	32,943	32,112	30,896	30,077	28,988	880	862	857	847	847
新竹市	36,116	35,895	35,417	35,283	35,040	273	287	294	301	318
嘉義市	25,574	25,436	25,042	24,896	24,354	126	139	147	138	123
金門縣	4,172	4,106	4,043	4,044	4,074	16	20	25	34	23
連江縣	601	575	549	561	546	7	10	14	18	19

附表1-3. 87~99學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	97學年度	98學年度	99學年度	97學年度	98學年度	99學年度
總計	1,677,303	1,593,414	1,519,456	49,049	48,741	47,942
百分比%				2.92	3.06	3.16
新北市	273,037	259,493	248,308	5,495	5,380	5,265
臺北市	163,133	154,548	145,930	1,309	1,268	1,222
臺中市	215,283	203,976	194,207	3533	3,401	3,328
臺南市	128,651	121,200	115,066	645	656	653
高雄市	191,504	181,011	171,774	2,928	2,909	2,986
宜蘭縣	33,260	31,371	29,728	1,652	1,632	1,601
桃園縣	168,854	161,716	155,449	6,916	6,883	6,787
新竹縣	41,915	40,583	39,718	2,147	2,153	2,130
苗栗縣	40,450	38,751	37,199	1,049	1,091	1,110
彰化縣	98,803	94,148	90,077	537	542	541
南投縣	38,176	36,518	34,556	2,833	2,755	2,654
雲林縣	51,066	49,055	47,033	226	235	237
嘉義縣	36,113	34,282	32,416	501	499	449
屏東縣	61,910	58,065	54,701	4,409	4,413	4,398
臺東縣	16,313	15,686	14,854	5,951	6,017	5,845
花蓮縣	23,969	22,690	21,663	7,543	7,528	7,378
澎湖縣	5,832	5,563	5,355	32	22	21
基隆市	26,877	25,252	23,613	815	837	796
新竹市	34,300	32,805	32,143	361	347	375
嘉義市	23,318	22,162	21,127	109	120	111
金門縣	4,006	4,001	4,018	33	33	42
連江縣	533	538	521	25	20	13

附表1-4. 87~99學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316
百分比%						2.05	1.99	2.16	2.12	2.12
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	373	394	395	402	507
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	202	116	112	167	234
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	1129	1085	1410	1122	1192
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	725	614	616	638	647
桃園縣	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	818	753	905	720	780
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	353	318	351	335	373
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	187	194	200	228	254
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	53	112	81	81	99
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	137	144	119	133	125
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	10	7	10	4	4
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	347	355	377	355	406
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	99	121	128	125	123
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	146	135	134	121	119
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	0	0	3	0	5
連江縣	299	281	263	280	293	0	0	0	0	0

附表1-4. 87~98學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續1)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	96學 年度	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	96學 年度
總計	957,285	956,927	951,202	952,344	953,118	21,949	23,538	24,699	25,900	26,854
百分比%						2.29	2.46	2.60	2.72	2.82
新北市	159,537	158,385	156,527	155,824	154,257	2,126	2,324	2,649	2,757	2,857
臺北市	101,849	100,516	99,061	98,665	98,917	561	618	634	706	765
臺中市	120,621	121,563	122,944	122,410	122,571	1,538	1,719	1,751	1,877	1,924
臺南市	80,393	79,104	78,528	77,984	77,768	260	276	329	361	394
高雄市	111,185	111,038	109,673	109,609	110,122	1218	1282	1325	1373	1490
宜蘭縣	20,367	20,348	20,498	20,753	20,904	666	729	715	793	811
桃園縣	84,429	86,859	87,134	88,453	89,289	2,697	2,963	3,157	3,410	3,570
新竹縣	20,046	20,695	20,752	21,259	21,452	821	877	895	938	1,011
苗栗縣	23,855	23,798	23,261	23,276	23,100	398	447	450	482	487
彰化縣	54,931	54,434	53,700	53,024	52,509	287	294	326	341	351
南投縣	21,273	21,357	21,433	22,068	22,302	1,262	1,323	1,498	1,560	1,556
雲林縣	28,563	28,445	27,762	28,069	28,261	104	105	105	110	116
嘉義縣	17,049	17,023	17,053	16,965	17,017	148	144	167	184	203
屏東縣	35,142	35,281	35,233	35,623	36,023	2,296	2,378	2,474	2,494	2,506
臺東縣	9,098	9,284	9,336	9,321	9,227	3,112	3,319	3,324	3,364	3,408
花蓮縣	14,334	14,586	14,600	14,714	14,726	3,822	4,041	3,035	4,320	4,518
澎湖縣	3,195	3,176	3,209	3,272	3,212	7	13	10	13	10
基隆市	17,170	17,269	17,295	17,200	17,007	395	466	458	515	526
新竹市	17,673	17,558	17,370	17,458	17,788	121	103	114	149	165
嘉義市	14,104	13,813	13,458	13,973	14,314	106	102	108	116	142
金門縣	2,175	2,090	2,083	2,146	2,141	4	14	13	18	18
連江縣	296	305	292	278	281	0	1	1	19	26

附表1-4. 87~99學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	97學 年度	98學 年度	99學 年度	97學 年度	98學 年度	99學 年度
總計	951,976	948,634	919,802	27,459	27,918	27,527
百分比%				2.88	2.94	2.99
新北市	152,152	149,593	144,300	2,934	3,061	2,992
臺北市	98,774	98,369	95,287	749	818	867
臺中市	122,859	122,974	119,828	1,995	2,031	1,977
臺南市	76,792	76,455	73,694	404	421	425
高雄市	109,842	109,161	105,264	1,552	1,587	1,600
宜蘭縣	20,961	20,863	20,267	847	888	893
桃園縣	91,027	91,372	89,460	3,716	3,857	3,890
新竹縣	21,653	21,856	21,338	1,056	1,080	1,075
苗栗縣	22,857	22,624	21,692	541	535	543
彰化縣	52,021	52,381	51,334	334	333	307
南投縣	22,530	22,139	21,470	1,557	1,588	1,606
雲林縣	28,615	28,971	28,417	119	134	147
嘉義縣	17,016	17,092	16,878	208	223	220
屏東縣	36,181	35,987	34,337	2,502	2,471	2,362
臺東縣	9,151	9,167	8,965	3,523	3,414	3,367
花蓮縣	14,583	14,470	13,840	4,469	4,508	4,305
澎湖縣	3,102	3,146	3,074	11	16	21
基隆市	16,851	16,387	15,577	559	526	491
新竹市	18,247	18,693	18,305	178	211	220
嘉義市	14,299	14,436	14,064	166	176	166
金門縣	2,169	2,205	2,131	29	33	31
連江縣	294	293	280	10	7	22

附表1-5. 87~99學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
百分比%						0.68	0.90	0.98	1.21	1.46
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
桃園縣	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	0	0	0	0	0
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	0	0	0	0	0
連江縣	154	158	202	258	305	0	0	0	0	0

附表1-5. 87~99學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續1)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	96學 年度	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	96學 年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
百分比%						1.59	1.75	1.90	2.08	2.32
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
桃園縣	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	0	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	0	3	2	3	3

附表1-5. 87~99學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	97學 年度	98學 年度	99學 年度	97學 年度	98學 年度	99學 年度
總計	406,316	403,183	400,642	9,527	10,235	10,501
百分比%				2.34	2.55	2.62
新北市	43,847	44,352	44,842	590	663	694
臺北市	77,011	75,604	74,717	841	854	857
臺中市	47,121	45,064	43,236	302	304	546
臺南市	36,752	36,298	36,464	80	87	196
高雄市	47,931	47,894	47,554	346	370	678
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	311	341	359
桃園縣	35,251	35,809	36,293	846	904	928
新竹縣	7,866	7,717	7,537	90	94	102
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	121	163	160
彰化縣	16,132	15,945	16,023	66	68	69
南投縣	6,889	7,328	7,204	223	240	248
雲林縣	10,399	10,101	10,056	23	29	28
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	12	14	20
屏東縣	11,398	11,191	11,266	1,018	1,042	1,071
臺東縣	4,818	4,922	4,914	1,588	1,727	1,749
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	2,038	2,160	2,164
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	5	6	3
基隆市	7,328	7,185	6,831	119	114	110
新竹市	13,301	13,327	13,167	251	274	283
嘉義市	9,015	8,912	9,151	108	170	229
金門縣	1,021	1,016	1,005	3	1	2
連江縣	329	318	314	5	3	5

附表1-6. 87~99學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
百分比%						1.91	1.88	1.78	1.92	2.01
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
桃園縣	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	0	0	0	0	0
連江縣	90	90	57	27	0	0	0	0	0	0

附表 1-6. 87~99 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	96學 年度	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	96學 年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
百分比%						2.09	2.20	2.19	2.31	2.50
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
桃園縣	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	0	2	2	5	4
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表1-6. 87~98學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	97學 年度	98學 年度	99學 年度	97學 年度	98學 年度	99學 年度
總計	346,563	354,608	362,514	8,944	9,554	10,060
百分比%				2.58	2.69	2.78
新北市	44,805	45,579	45,786	811	868	1,000
臺北市	46,134	46,663	47,210	566	603	639
臺中市	47,107	49,441	52,111	787	809	826
臺南市	25,240	25,631	26,116	146	159	181
高雄市	43,964	44,228	44,612	934	1013	1,005
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	90	95	109
桃園縣	31,057	32,006	33,271	949	1,067	1,261
新竹縣	5,863	6,309	6,476	232	251	252
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	127	119	161
彰化縣	22,932	23,249	23,783	184	160	176
南投縣	6,389	6,666	7,323	450	463	455
雲林縣	10,094	10,197	9,993	133	130	126
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	99	80	113
屏東縣	10,017	10,565	10,978	559	645	625
臺東縣	2,374	2,375	2,206	831	884	811
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	1,679	1,769	1,795
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	10	7	7
基隆市	8,298	8,811	8,793	193	198	201
新竹市	4,511	4,655	5,154	74	109	117
嘉義市	8,933	9,076	9,221	83	117	191
金門縣	1,045	1,083	1,086	7	8	9
連江縣	0	0	0	0	0	0

附表1-7. 87~99學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,120	8,751	9,620
百分比%						0.68	0.73	0.81	0.81	0.86
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	302	341
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	75	69	82	105
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	389	475	533	622
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,170	1,266	1,375
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	50	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	291	449	439	479
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,444
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,193	1,314	1,340	1,432
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	147	153
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	455
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	79
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	165	198
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	281	307	329	371

註：百分比分母：該學年全體學生數。

附表1-7. 87~99學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續1)

	全體學生數				原住民學生數			
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	10,854	12,482	13,175	13,753
百分比%					0.96	1.11	1.18	1.23
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	154	191	239	299
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	776	908	1,022	1,091
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	392	386	499
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,425	1,950	2,019	1,913
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	114	147
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	619	734	840	856
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,633	3,686
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,478	1,613	1,630	1,592
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	130	146
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	149	206	224	249
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	561	640	705	818
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	135	107
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	316	472	670	815
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	224
體育及其他	10,516	12,256	13,935	15,925	400	403	650	770

註：百分比分母：該學年全體學生數。

附表1-7. 87~99學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數				原住民學生數			
	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,440	1,124,425	14,608	15,738	17,005	18,753
百分比%					1.30	1.40	1.52	1.67
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	636
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,600
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	602
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,498
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	137
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	726	815
工程學門	259,486	254,566	245,452	239,912	1,904	1,959	2,013	2,068
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,083	3,157
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,121	1,238
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,927	3,581
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

註：1.百分比分母：該學年全體學生數。2.本表係依96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」歸類。

附表1-8. 87~99學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
百分比%						0.04	0.06	0.09	0.13	0.15
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

註：百分比分母：該學年全體學生數。

附表1-8. 87~99學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續1)

	全體學生數				原住民學生數			
	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
百分比%					0.19	0.22	0.26	0.28
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

註：百分比分母：該學年全體學生數。

附表1-8. 87~99學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數				原住民學生數			
	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	552	642	747	911
百分比%					0.34	0.36	0.41	0.49
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	145	175	167	222
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	25	33	36	60
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	36	42	63	71
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3	3	3	5
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	157	144	180	197
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	6	11	13	12
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	26	38	46	63
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	6	12	16	15
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	13	9	12	17
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	3	3	7	8
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	-	4	8	7
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	8	10	12	11
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	41	45	53	76
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	11	7	6	5
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	8	22	22	17
獸醫學門	352	374	396	387	1	1	2	2
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	21	18	21	25
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	10	15	22	20
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	28	41	47	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	1	2	1	2
環境保護學門	778	796	799	948	2	5	5	5
軍警國防安全學門	0	0	15	27	0	0	1	2
其他學門	126	132	144	143	1	2	4	1

註：百分比分母：該學年全體學生數。2.本表係依96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」歸類。

附表1-9. 87~99學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度	87學 年度	88學 年度	89學 年度	90學 年度	91學 年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
百分比%						0.00	0.03	0.02	0.06	0.06
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1		0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表1-9. 87~98學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續1)

	全體學生數				原住民學生數			
	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度	92學 年度	93學 年度	94學 年度	95學 年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
百分比%					0.07	0.08	0.11	0.11
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

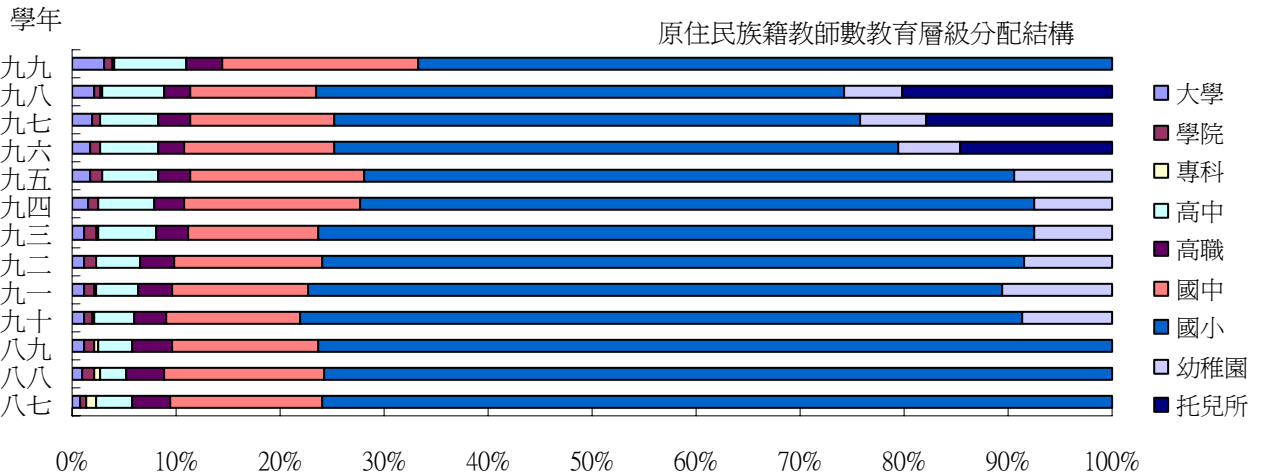
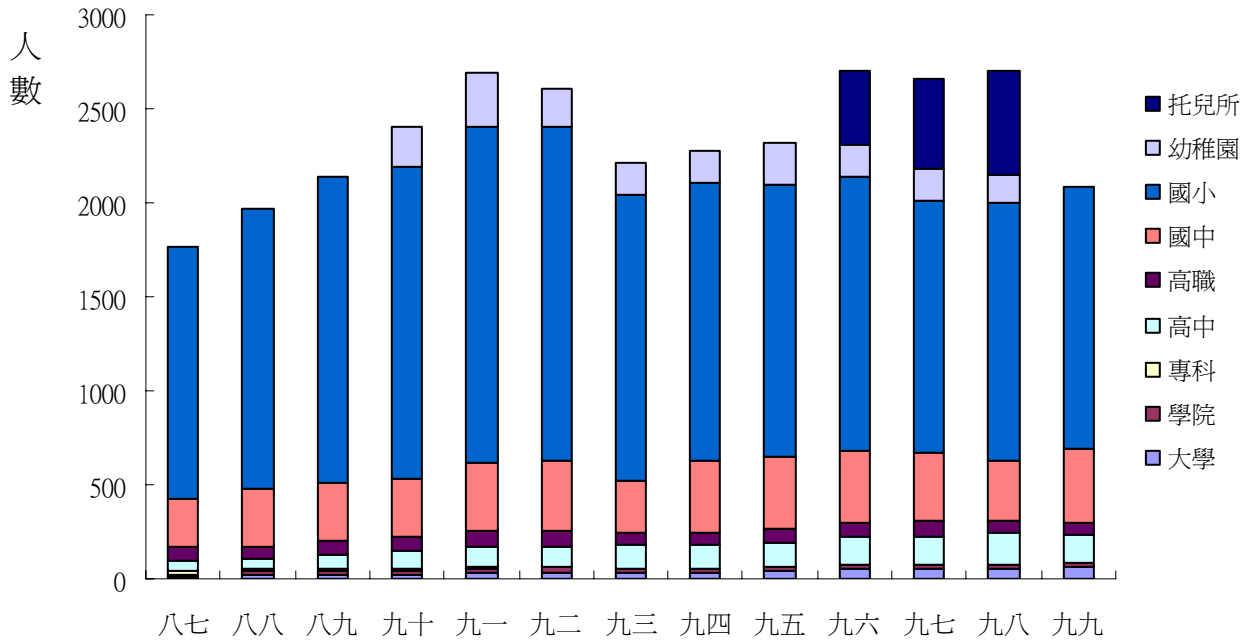
註：百分比分母：該學年全體學生數。

附表1-9. 87~98學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數				原住民學生數			
	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度	96學年度	97學年度	98學年度	99學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33	38	56	68
百分比%					0.10	0.12	0.17	0.20
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	9	10	12	13
藝術學門	255	289	320	332	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	1	7	10	11
設計學門	268	317	371	400	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	8	7	11	14
傳播學門	95	99	97	98	0	0	0	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	0	0	1	1
法律學門	237	251	239	260	0	0	0	1
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	1	0	1	1
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	0	1	1	1
數學及統計學門	416	394	383	354	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	7	8	9	11
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	0	0	1	1
農業科學學門	855	892	878	897	2	2	3	5
獸醫學門	148	164	166	171	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3	1	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	2	2	1	2
運輸服務學門	144	146	132	127	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	0	0	1	1

註：1.百分比分母：該學年全體學生數。2.本表係依96.7.4 分行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類(第4次修正)」歸類。

附表 1-10. 87~99 學年度各教育層級原住民族籍教師人數及分配結構比較



附表1-10. 87~99學年度各教育層級原住民族籍教師人數及分配結構比較(續完)

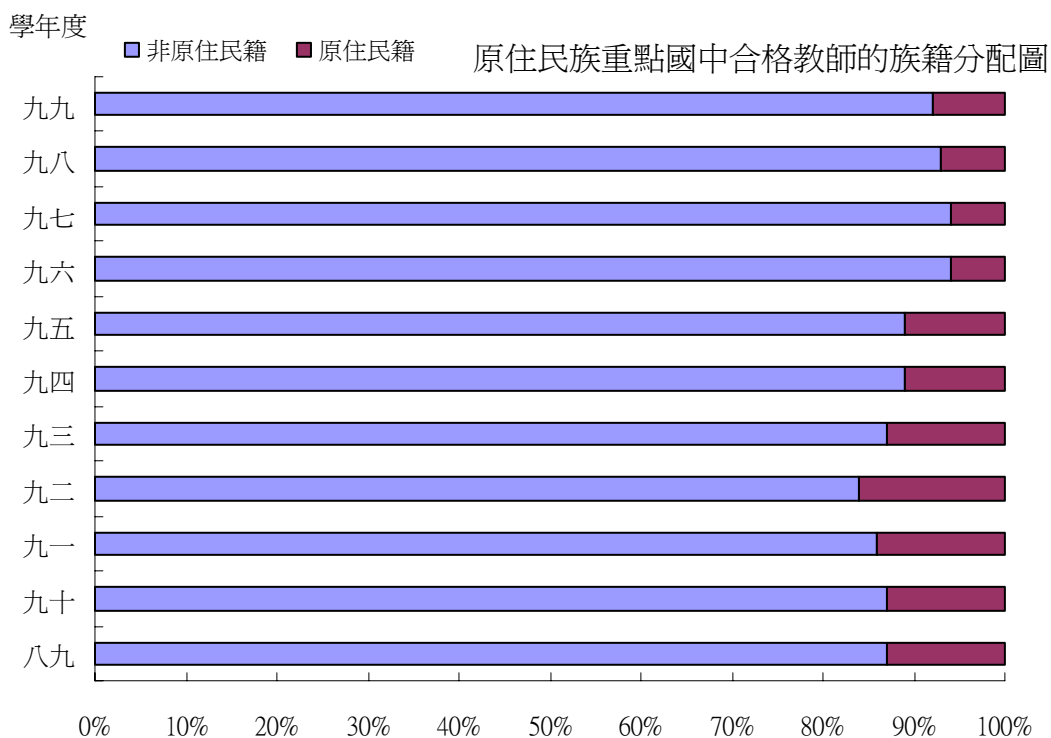
單位：人；%

	學年度	總計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小	幼稚園	托兒所
原住民族籍教師 人數	八七	1,767	14	11	15	61	66	257	1,343	-	-
	八八	1,968	19	23	9	52	72	301	1,492	-	-
	八九	2,143	23	22	7	73	82	301	1,635	-	-
	九十	2,399	26	21	5	93	74	308	1,662	210	-
	九一	2,688	31	26	3	108	90	354	1,790	286	-
	九二	2,602	31	28	3	107	87	375	1,769	202	-
	九三	2,209	27	26	1	124	67	276	1,522	166	-
	九四	2,279	35	21	1	123	64	388	1,477	170	-
	九五	2,319	40	26	0	124	71	391	1,447	220	-
	九六	2,697	49	23	2	147	72	386	1,462	164	392
	九七	2,657	49	21	1	151	82	367	1,344	166	476
	九八	2,698	57	18	1	164	64	327	1,370	153	544
九九	2,090	66	16	1	147	73	392	1,395	-	-	
原住民族籍教師 分配結構	八七	100.00	0.79	0.62	0.85	3.45	3.74	14.54	76.00	-	-
	八八	100.00	0.97	1.17	0.46	2.64	3.66	15.29	75.81	-	-
	八九	100.00	1.07	1.03	0.33	3.41	3.83	14.05	76.29	-	-
	九十	100.00	1.08	0.88	0.21	3.88	3.08	12.84	69.28	8.75	-
	九一	100.00	1.15	0.97	0.11	4.02	3.35	13.17	66.59	10.64	-
	九二	100.00	1.29	1.17	0.13	4.46	3.63	15.63	73.71	9.27	-
	九三	100.00	1.22	1.18	0.05	5.61	3.03	12.49	68.90	7.51	-
	九四	100.00	1.53	0.92	0.04	5.40	2.81	17.03	64.81	7.46	-
	九五	100.00	1.72	1.12	0.00	5.35	3.06	16.86	62.40	9.49	-
	九六	100.00	1.82	0.85	0.07	5.45	2.67	14.31	54.21	6.08	14.53
	九七	100.00	1.84	0.79	0.04	5.68	3.09	13.81	50.59	6.25	17.91
	九八	100.00	2.11	0.67	0.04	6.08	2.37	12.12	50.78	5.67	20.16
九九	100.00	3.16	0.77	0.05	7.03	3.49	18.76	66.75	-	-	

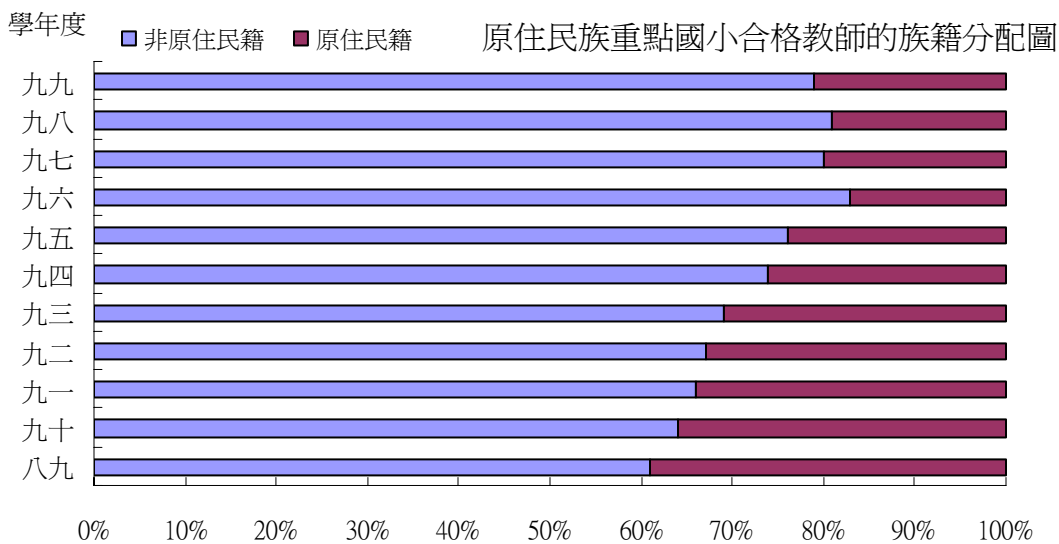
註：1.「-」表示87-89學年度尚未幼稚園部分進行調查，87-95學年度尚未托兒所部分進行調查，故無幼稚園及托兒所原住民族籍教師人數資料。2. 98學年度托兒所原住民及教師資料來源為內政部兒童局，調查期間為98年7月至12月

附表1-11. 89~99學年度原住民族重點國民中小學師資狀況比較表

原住民族重點國中



原住民族重點國小



附表1-11. 89~99學年度原住民族重點國民中小學師資狀況比較表(續1)

單位：所；人

	實際填報			校長		合格教師			代理代課教師			
	學年	學校數	學校數	小計	非原住民 民籍	原住民 民籍	小計	非原住民 民籍	原住民 民籍	小計	非原住民 民籍	原住民 民籍
原住民族重點 國中	八九	53	44	44	37	7	744	645	99	68	56	12
	九十	50	47	47	39	8	785	681	104	71	61	10
	九一	52	47	47	38	9	765	659	106	80	72	8
	九二	47	45	41	32	9	731	615	116	50	43	7
	九三	63	60	56	42	14	1,123	980	143	100	88	12
	九四	65	65	60	44	16	1,397	1,237	160	88	76	12
	九五	65	63	63	46	17	1,560	1,387	173	115	100	15
	九六	85	79	77	60	17	3,214	3,020	194	324	308	16
	九七	74	62	62	48	14	2,526	2,370	156	262	241	21
	九八	72	59	59	45	14	2,056	1,914	142	278	258	20
九九	70	63	63	48	15	1,960	1,812	148	304	276	28	
原住民族重點 國小	八九	249	249	249	185	64	2,400	1,465	935	469	424	45
	九十	256	253	253	176	77	2,591	1,666	925	500	451	49
	九一	253	245	245	158	87	2,553	1,681	872	439	379	60
	九二	250	230	219	134	85	2,383	1,602	781	304	260	44
	九三	264	251	216	115	101	2,371	1,637	734	284	250	34
	九四	267	264	262	144	118	3,399	2,529	870	409	364	45
	九五	267	245	244	141	103	3,161	2,388	773	413	376	37
	九六	303	279	277	165	112	5,064	4,223	841	628	583	45
	九七	294	252	252	150	102	3,921	3,152	769	567	520	47
	九八	294	259	259	155	104	4,088	3,308	780	698	629	69
九九	271	251	251	141	110	3,840	3,052	788	613	560	53	

附表1-11. 89~99學年度原住民族重點國民中小學師資狀況比較表(續完)

單位：%

	學年	代理代課 教師比率	小計	校長		小計	合格教師		代理代課教師		
				非原住 民籍	原住 民籍		非原住 民籍	原住 民籍	小計	非原住 民籍	原住 民籍
原住民族重點 國中	八九	8	100	84	16	100	87	13	100	82	18
	九十	8	100	83	17	100	87	13	100	86	14
	九一	9	100	81	19	100	86	14	100	90	10
	九二	6	100	78	22	100	84	16	100	86	14
	九三	8	100	75	25	100	87	13	100	88	12
	九四	6	100	73	27	100	89	11	100	86	14
	九五	7	100	73	27	100	89	11	100	87	13
	九六	9	100	78	22	100	94	6	100	95	5
	九七	9	100	77	23	100	94	6	100	92	8
	九八	12	100	76	24	100	93	7	100	93	7
九九	13	100	76	24	100	92	8	100	91	9	
原住民族重點 國小	八九	16	100	74	26	100	61	39	100	90	10
	九十	16	100	70	30	100	64	36	100	90	10
	九一	14	100	64	36	100	66	34	100	86	14
	九二	11	100	61	39	100	67	33	100	86	14
	九三	11	100	53	47	100	69	31	100	88	12
	九四	11	100	55	45	100	74	26	100	89	11
	九五	12	100	58	42	100	76	24	100	91	9
	九六	11	100	60	40	100	83	17	100	93	7
	九七	13	100	60	40	100	80	20	100	92	8
	九八	15	100	60	40	100	81	19	100	90	10
九九	14	100	56	44	100	79	21	100	91	9	

附表1-12. 89~98學年度原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較

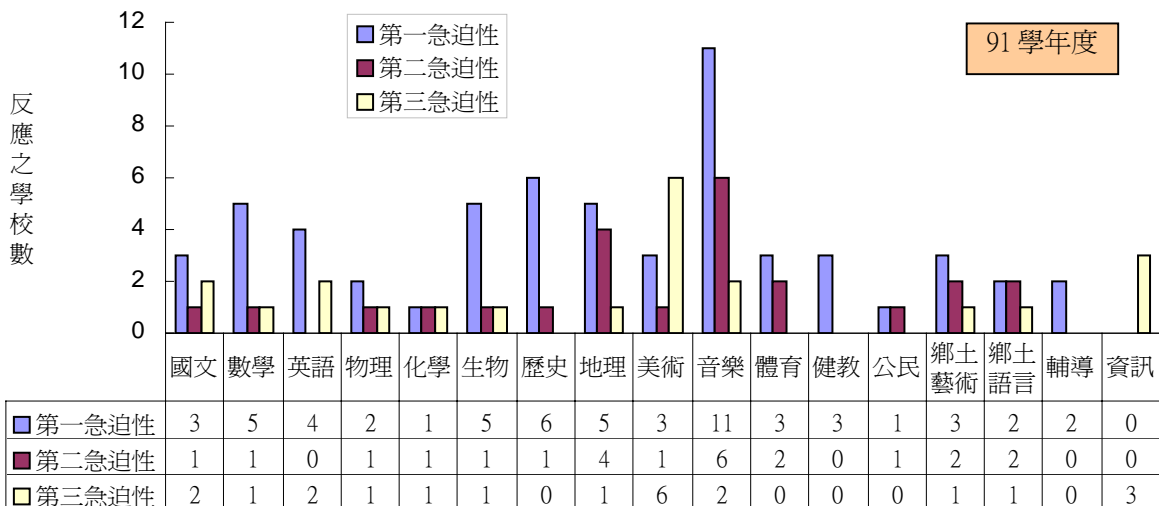
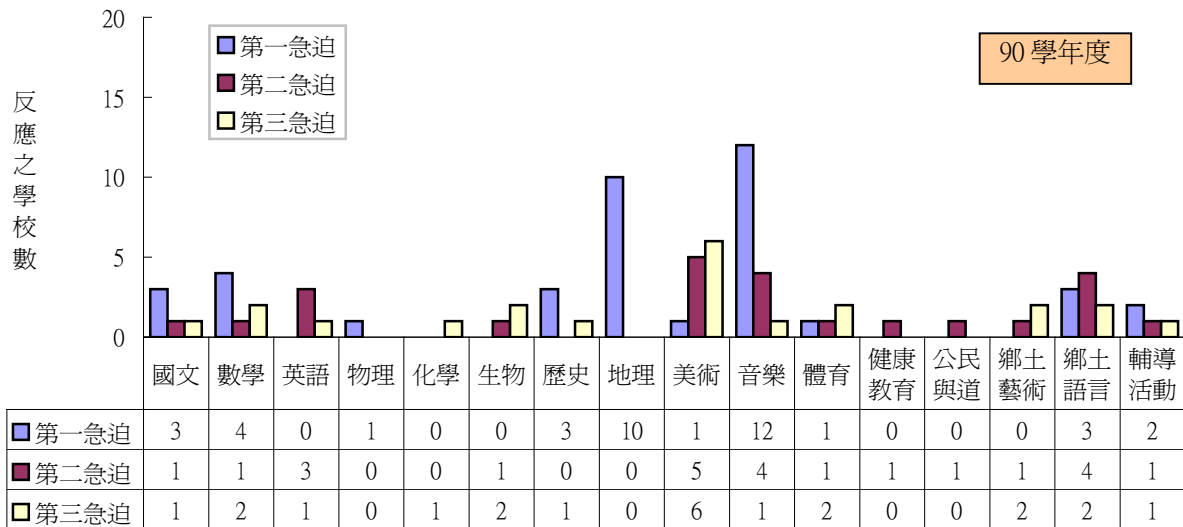
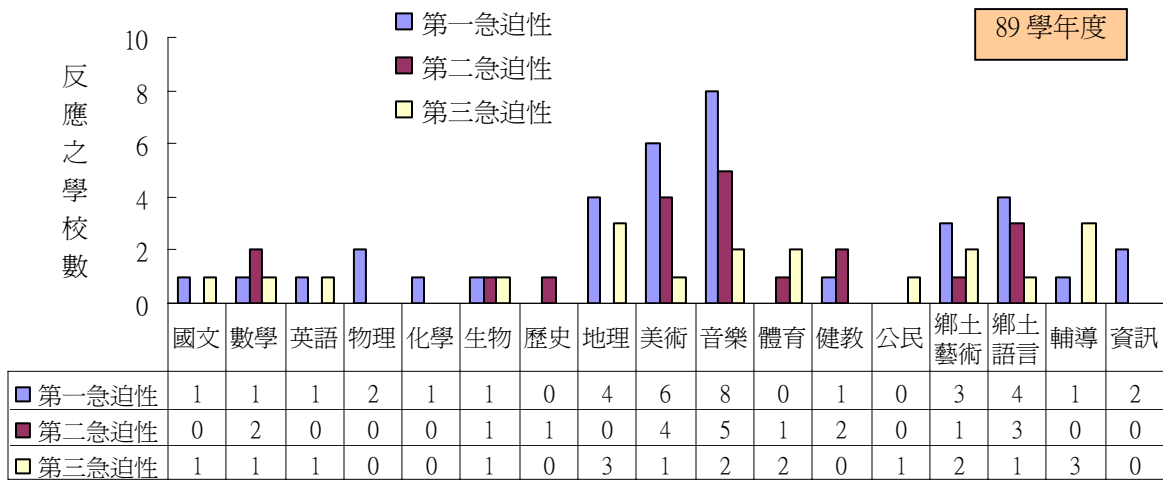
單位：所；人

	學年度	國文	數學	英語	物理	化學	生物	歷史	地理	美術	音樂	體育	健康 教育	公民與 道德	鄉土 藝術	鄉土 語言	輔導 活動	資訊
反應師資缺 乏學校總數	89	2	4	2	2	1	3	1	7	11	15	3	3	1	6	8	4	2
	90	5	7	4	1	1	3	4	10	12	17	4	1	1	3	9	4	0
	91	6	7	6	4	3	7	7	10	10	19	5	3	2	6	5	2	3
	92	1	3	6	5	0	6	4	4	5	14	6	3	0	2	4	2	7
	93	10	11	17	4	3	7	8	11	6	9	7	0	2	4	2	4	3
	94	9	11	17	5	1	5	4	12	9	7	14	2	3	1	1	8	2
	95	8	8	11	6	0	6	5	12	8	10	15	2	3	0	2	5	5
	96	19	9	12	3	2	6	8	8	2	6	11	3	6	0	0	6	1
	97	12	11	13	11	8	7	6	8	2	6	13	3	3	1	1	2	3
	98	14	14	16	6	3	4	4	10	8	8	11	1	5	1	1	9	2
	99	12	16	17	13	-	8	10	8	9	13	14	-	-	3	0	-	8
第一急迫性 學校數	89	1	1	1	2	1	1	0	4	6	8	0	1	0	3	4	1	2
	90	3	4	0	1	0	0	3	10	1	12	1	0	0	0	3	2	0
	91	3	5	4	2	1	5	6	5	3	11	3	3	1	3	2	2	0
	92	1	1	5	4	0	4	2	3	1	11	4	3	0	1	0	1	4
	93	5	4	12	2	1	3	3	7	2	2	3	0	0	1	1	1	2
	94	9	5	11	2	1	2	1	6	3	5	10	1	1	0	0	2	0
	95	6	4	9	3	0	4	3	6	4	1	9	2	1	0	0	1	2
	96	8	5	9	2	0	3	4	6	1	3	6	3	3	0	0	2	0
	97	5	3	8	7	4	4	4	3	0	3	5	2	1	0	1	0	2
	98	9	5	9	4	3	2	2	3	1	3	3	1	1	0	0	2	1
	99	2	8	7	8	-	3	2	4	4	5	5	-	-	1	0	-	3
第二急迫性 學校數	89	0	2	0	0	0	1	1	0	4	5	1	2	0	1	3	0	0
	90	1	1	3	0	0	1	0	0	5	4	1	1	1	1	4	1	0
	91	1	1	0	1	1	1	1	4	1	6	2	0	1	2	2	0	0
	92	0	2	1	1	0	1	2	1	4	0	1	0	0	0	2	0	1
	93	5	3	3	2	0	1	4	2	3	6	3	0	1	2	0	1	1
	94	0	6	3	0	0	3	0	2	4	0	3	0	1	0	0	1	2
	95	1	3	2	2	0	2	1	2	2	5	2	0	1	0	0	0	2
	96	6	3	3	1	2	1	3	1	0	1	2	0	1	0	0	2	0
	97	3	7	2	3	1	2	0	3	1	2	5	0	2	0	0	1	0
	98	4	5	6	2	0	1	0	6	2	1	4	0	3	1	0	3	0
	99	4	6	4	3	-	1	2	2	2	2	6	-	-	0	0	-	1

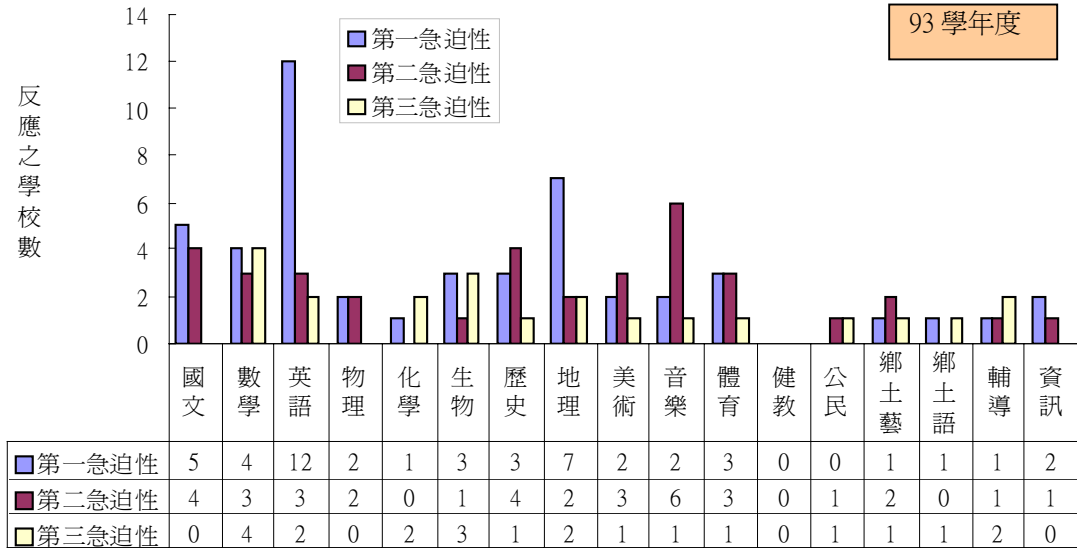
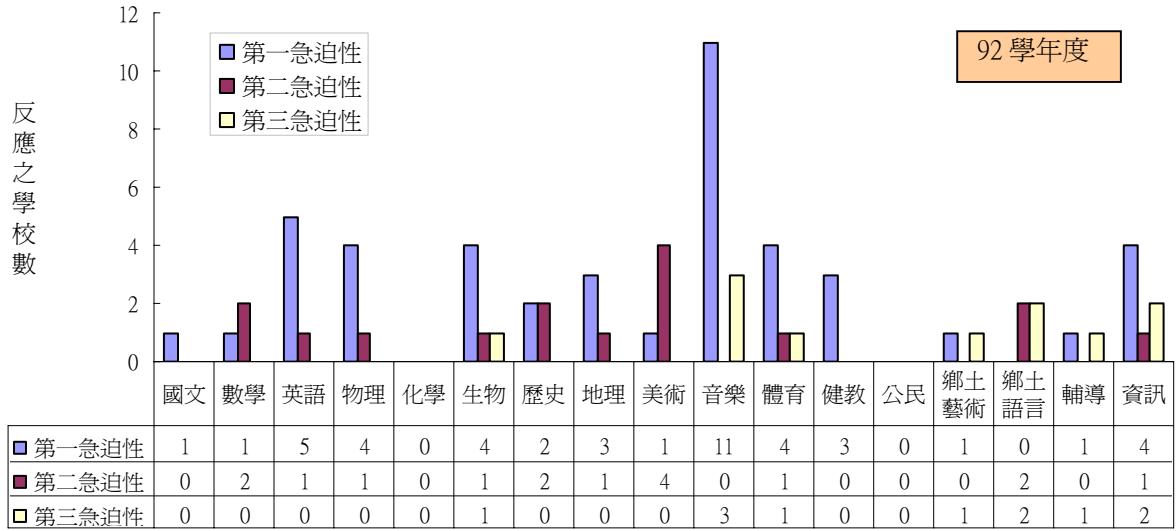
附表1-12. 89~98學年度原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較
(續1)

	學年度	國文	數學	英語	物理	化學	生物	歷史	地理	美術	音樂	體育	健康 教育	公民與 道德	鄉土 藝術	鄉土 語言	輔導 活動	資訊
第三急迫性 學校數	89	1	1	1	0	0	1	0	3	1	2	2	0	1	2	1	3	0
	90	1	2	1	0	1	2	1	0	6	1	2	0	0	2	2	1	0
	91	2	1	2	1	1	1	0	1	6	2	0	0	0	1	1	0	3
	92	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	2	1	2
	93	0	4	2	0	2	3	1	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0
	94	0	0	3	3	0	0	3	4	2	2	1	1	1	1	1	5	0
	95	1	1	0	1	0	0	1	4	2	4	4	0	1	0	2	4	1
	96	5	1	0	0	0	2	1	1	1	2	3	0	2	0	0	2	1
	97	4	1	3	1	3	1	2	2	1	1	3	1	0	1	0	1	1
	98	1	4	1	0	0	1	2	1	5	4	4	0	1	0	1	4	1
99	5	2	4	2	-	4	6	1	3	5	3	-	-	2	0	-	4	
所需人數	89	2	4	2	2	1	3	1	8	10	14	2	3	1	7	9	4	2
	90	12	14	9	3	1	3	4	12	13	17	5	0	2	7	10	4	0
	91	6	7	5	2	0	4	5	7	9	14	1	0	1	3	5	1	4
	92	1	3	6	5	0	6	6	4	5	14	6	3	0	2	4	2	7
	93	9	11	17	4	3	7	8	11	6	9	7	0	2	4	2	4	3
	94	13	13	20	5	1	5	4	13	10	8	14	2	3	1	1	9	3
	95	12	10	13	6	0	6	5	12	9	9	15	1	3	0	2	6	6
	96	28	8	14	3	2	6	7	9	2	6	10	3	6	0	0	5	1
	97	18	14	20	11	6	9	8	8	3	6	15	3	4	1	3	2	4
	98	20	15	20	7	4	5	6	12	7	10	13	1	7	2	4	9	4
99	12	18	17	15	-	8	10	9	10	13	16	-	-	3	0	-	8	

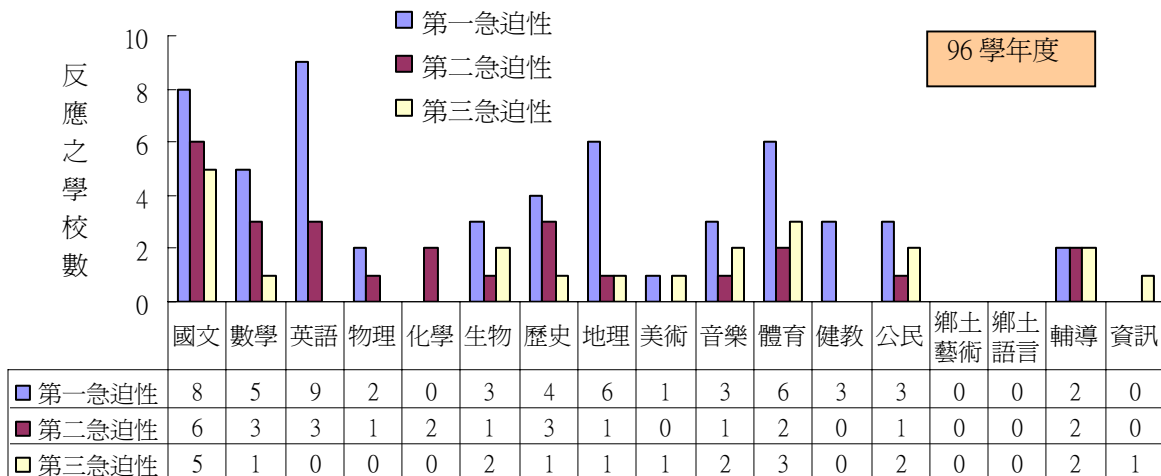
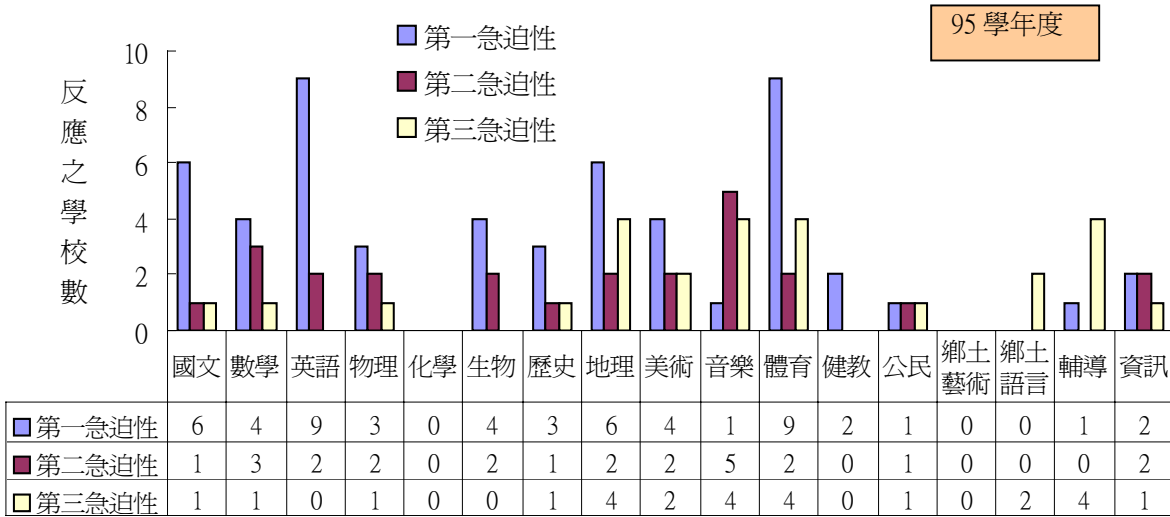
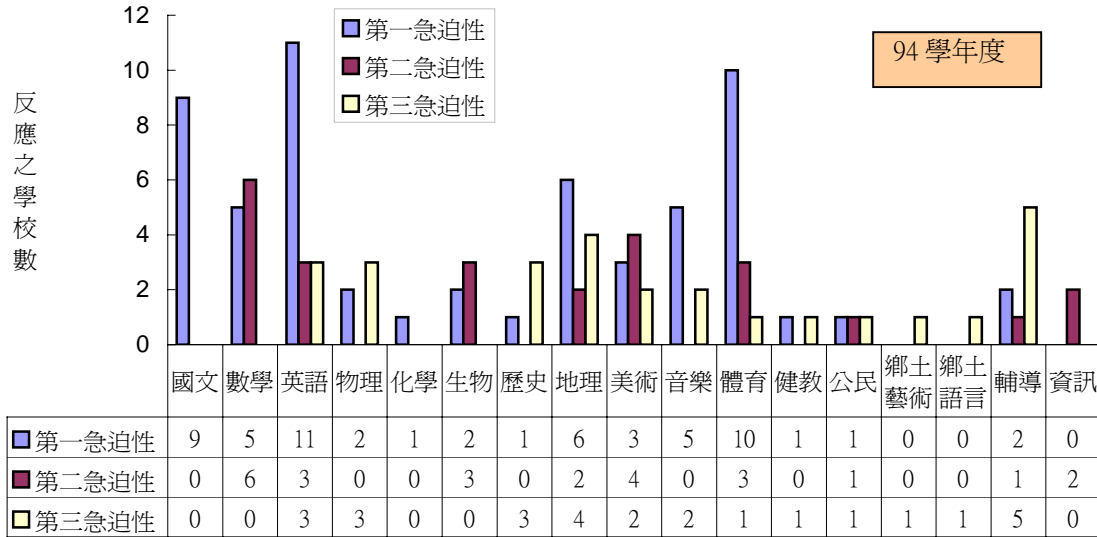
附表1-12. 原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續2)



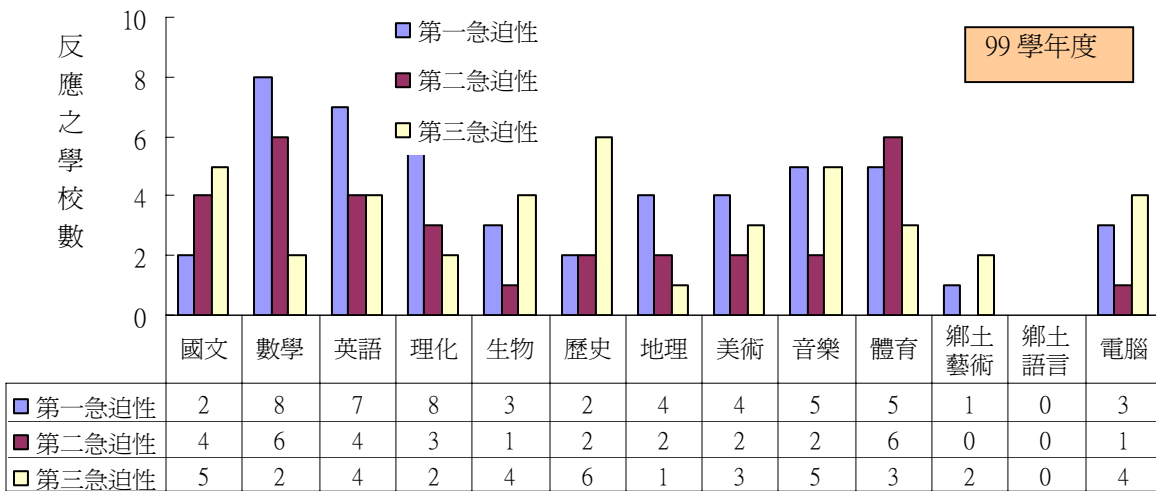
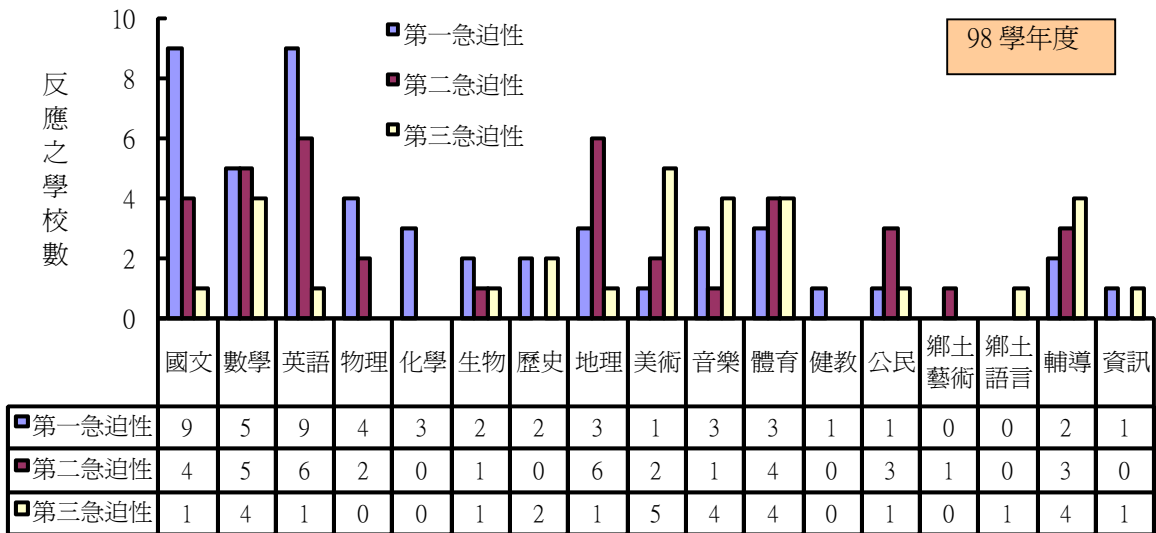
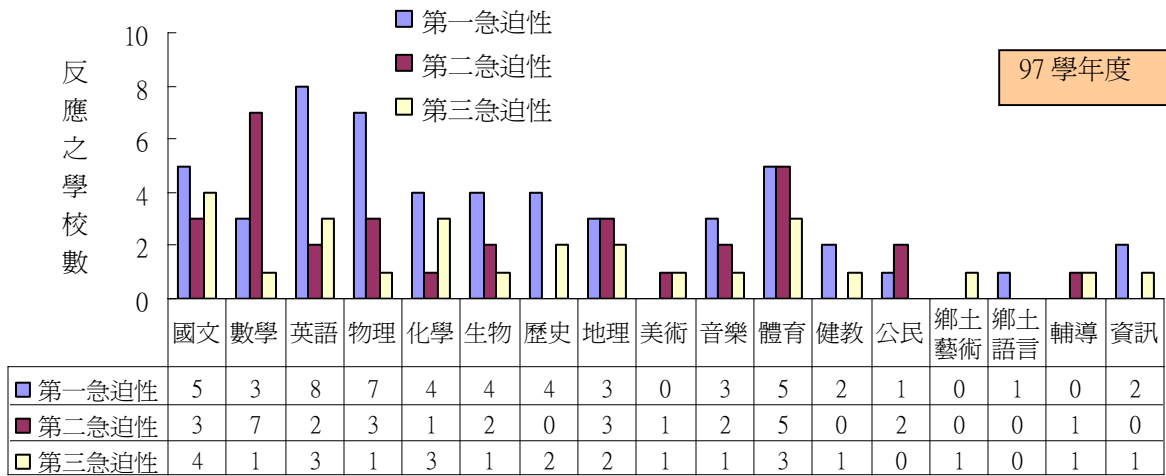
附表1-12. 原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續3)



附表1-12. 原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續4)



附表1-12. 原住民族重點國民中學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續完)



附表1-13. 89~98學年度原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較

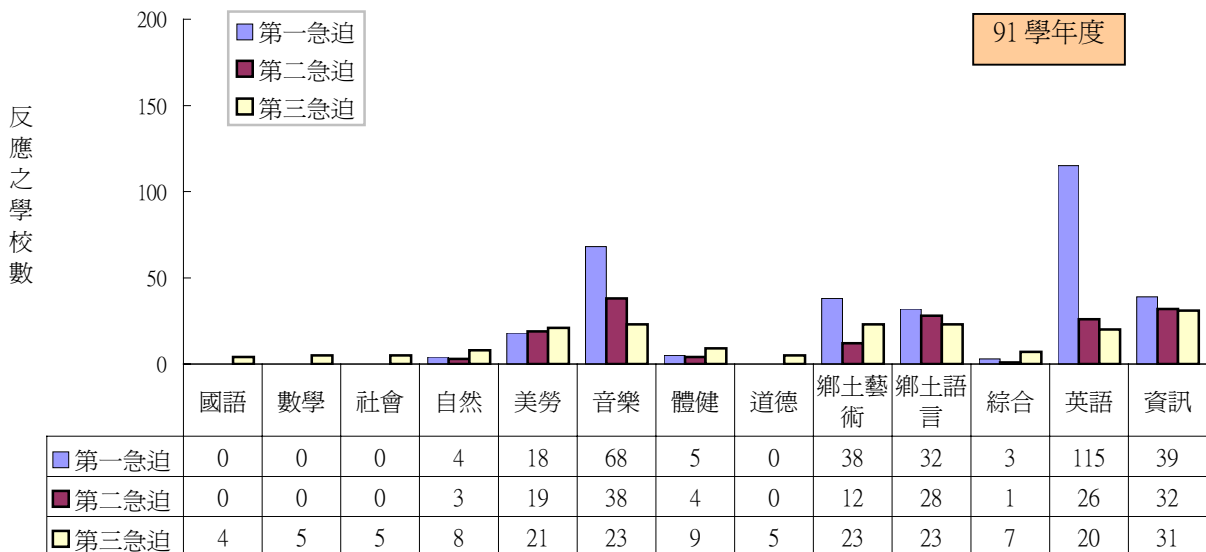
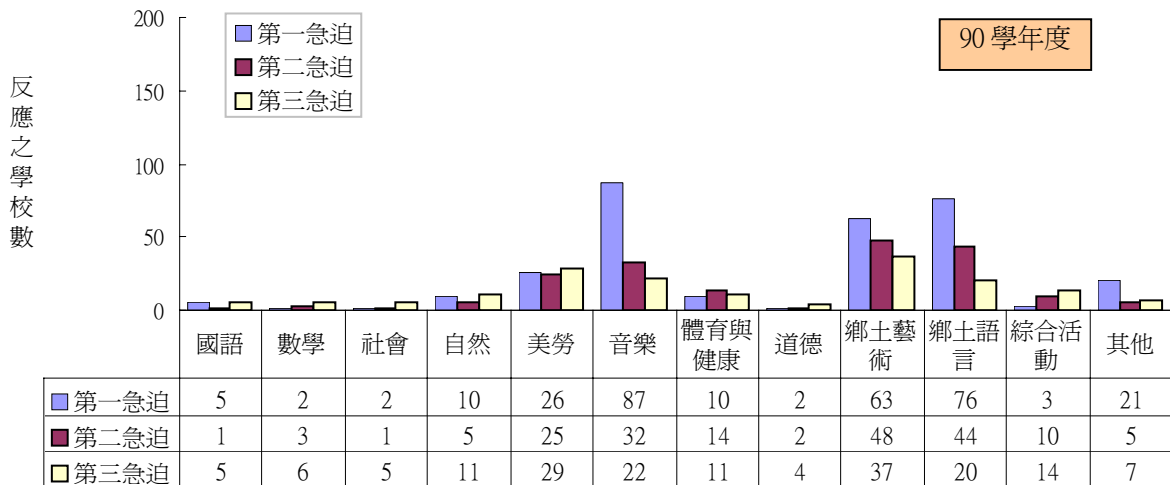
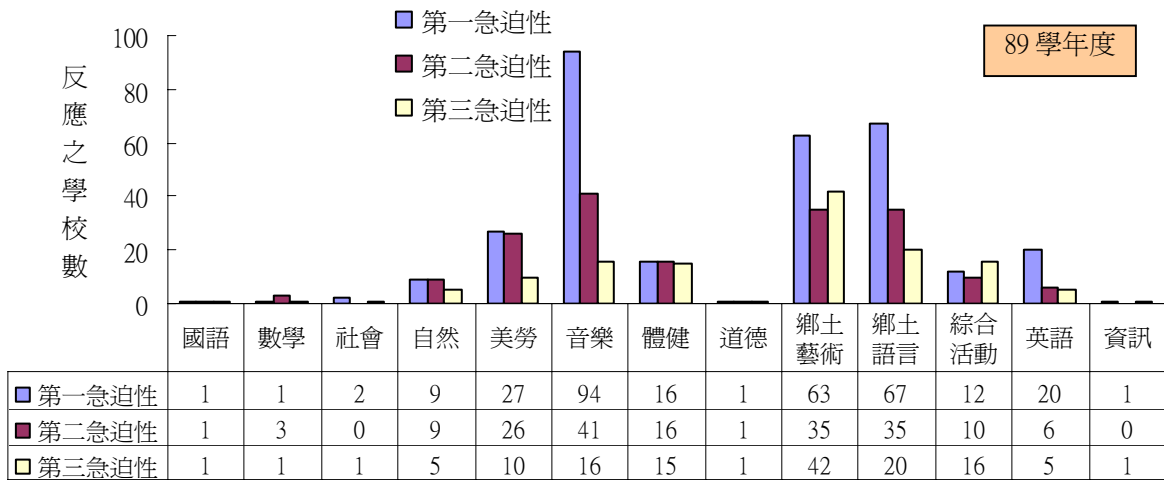
單位：所；人

	學年度	國語	數學	社會	自然	美勞	音樂	體育與健康	道德	鄉土藝術	鄉土語言	綜合活動	英語	資訊
反應師資缺乏 學校總數	89	3	5	3	23	63	151	47	3	140	122	38	31	2
	90	11	11	8	26	80	141	35	8	148	140	27	0	0
	91	4	5	5	15	58	129	18	5	73	83	11	161	102
	92	2	2	1	9	34	123	13	1	61	68	3	141	68
	93	0	1	1	9	41	115	19	1	57	44	1	150	64
	94	0	2	0	16	68	148	33	1	69	66	4	155	69
	95	3	6	2	14	66	139	27	4	65	57	5	134	74
	96	5	4	3	21	57	147	28	7	68	54	7	156	65
	97	1	3	2	12	57	129	19	2	56	38	5	123	53
	98	4	6	2	14	67	136	38	5	41	34	2	122	59
	99	10	12	14	35	79	130	39	-	50	41	19	119	-
第一急迫性 學校數	89	1	1	2	9	27	94	16	1	63	67	12	20	1
	90	5	2	2	10	26	87	10	2	63	76	3	0	0
	91	0	0	0	4	18	68	5	0	38	32	3	115	39
	92	1	0	0	3	15	71	5	0	14	18	1	84	27
	93	0	0	0	1	11	43	8	0	6	18	0	98	24
	94	0	2	0	7	22	80	12	0	21	20	1	99	22
	95	1	3	1	5	23	73	13	2	23	18	2	83	32
	96	1	0	0	6	15	78	6	1	14	15	0	100	22
	97	1	0	0	0	16	71	7	1	20	7	2	90	18
	98	2	1	1	5	21	80	14	3	12	10	1	81	16
	99	1	1	4	12	21	79	13	-	10	13	1	86	-
第二急迫性 學校數	89	1	3	0	9	26	41	16	1	35	35	10	6	0
	90	1	3	1	5	25	32	14	2	48	44	10	0	0
	91	0	0	0	3	19	38	4	0	12	28	1	26	32
	92	0	1	0	0	12	35	4	0	14	21	0	40	25
	93	0	1	0	1	11	43	4	1	26	11	0	34	28
	94	0	0	0	5	29	39	9	0	18	28	0	32	26
	95	1	0	0	1	26	38	5	0	15	20	1	34	24
	96	2	0	1	9	21	45	9	2	22	15	1	40	16
	97	0	1	0	4	20	43	6	0	18	16	1	21	16
	98	1	1	0	5	30	41	12	0	11	12	0	22	24
	99	1	2	2	9	38	34	7	-	12	10	2	18	-

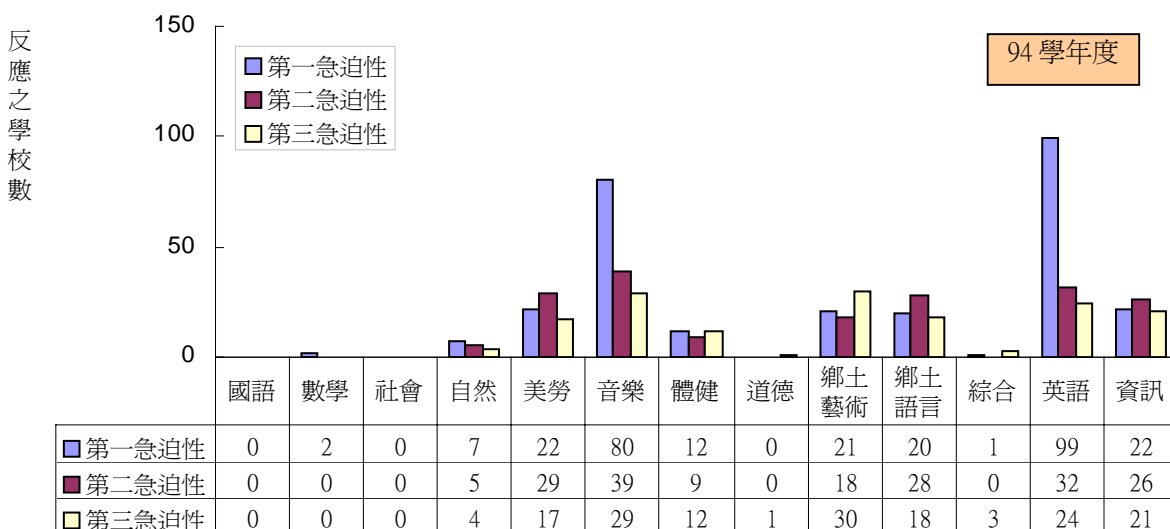
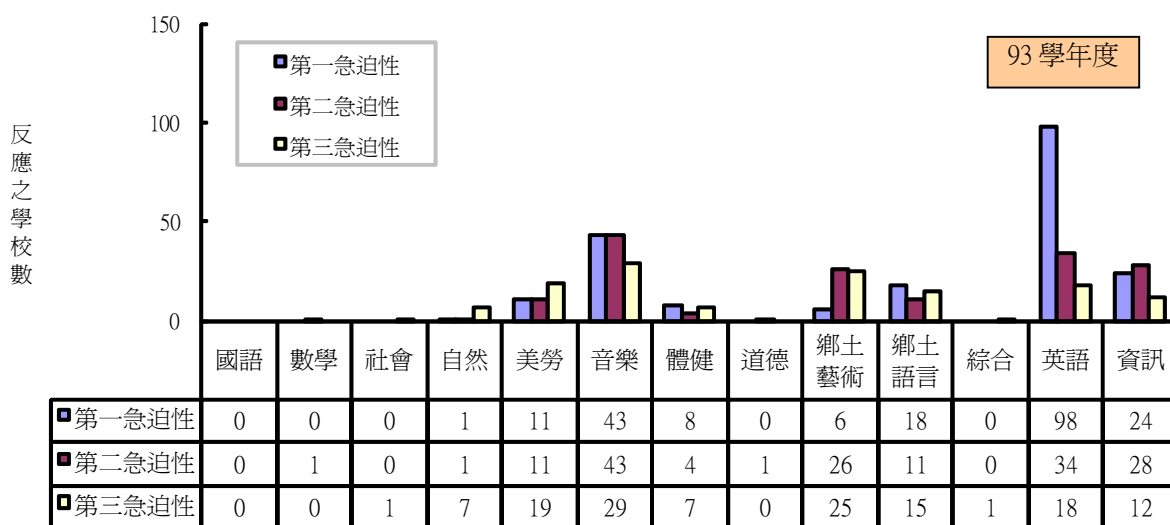
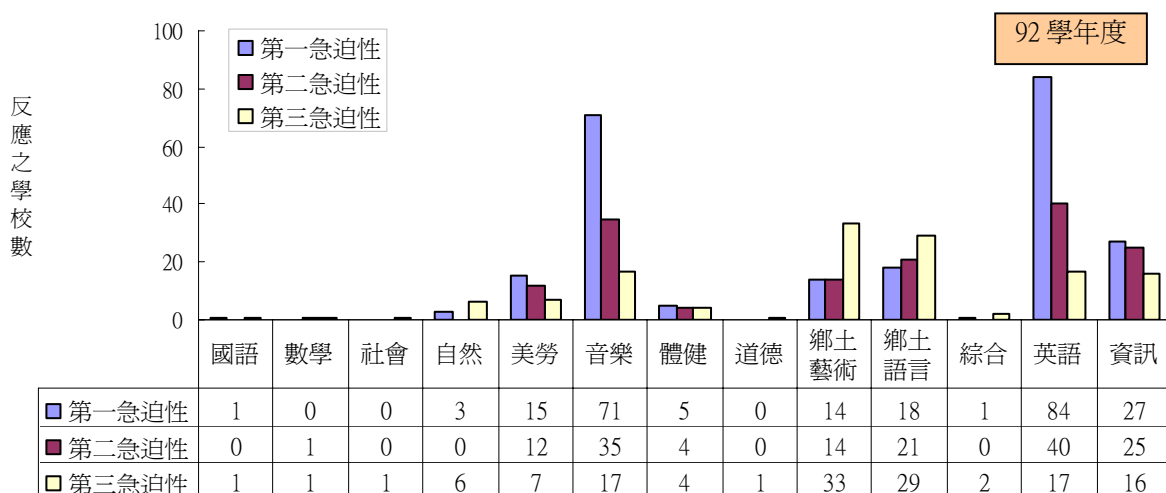
附表1-13. 89~98學年度原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較
(續1)

	學年度	國語	數學	社會	自然	美勞	音樂	體育與 健康	道德	鄉土 藝術	鄉土 語言	綜合 活動	英語	資訊
第三急迫性 學校數	89	1	1	1	5	10	16	15	1	42	20	16	5	1
	90	5	6	5	11	29	22	11	4	37	20	14	0	0
	91	4	5	5	8	21	23	9	5	23	23	7	20	31
	92	1	1	1	6	7	17	4	1	33	29	2	17	16
	93	0	0	1	7	19	29	7	0	25	15	1	18	12
	94	0	0	0	4	17	29	12	1	30	18	3	24	21
	95	1	3	1	8	17	28	9	2	27	19	2	17	18
	96	2	3	2	6	21	24	13	4	32	24	6	16	27
	97	0	2	2	8	21	15	6	1	18	15	2	12	19
	98	1	4	1	4	16	15	12	2	18	12	1	19	19
99	6	6	6	12	16	15	15	-	22	14	12	13	-	
所需人數	89	4	8	3	28	70	159	52	2	152	146	41	33	2
	90	10	11	8	28	90	156	35	6	174	177	32	0	0
	91	1	2	2	12	54	126	15	1	76	93	7	165	100
	92	2	2	1	9	37	142	14	1	69	89	3	159	82
	93	0	1	1	9	41	115	19	1	57	44	1	150	64
	94	1	3	1	19	75	158	34	3	72	89	6	169	75
	95	1	4	0	15	73	144	27	2	67	70	3	138	75
	96	6	5	2	17	277	155	27	3	66	78	5	165	63
	97	1	3	2	12	64	132	20	2	60	65	4	150	55
	98	2	4	2	13	72	135	39	2	44	42	0	129	60
99	5	7	9	31	80	147	34	-	47	40	13	139	-	

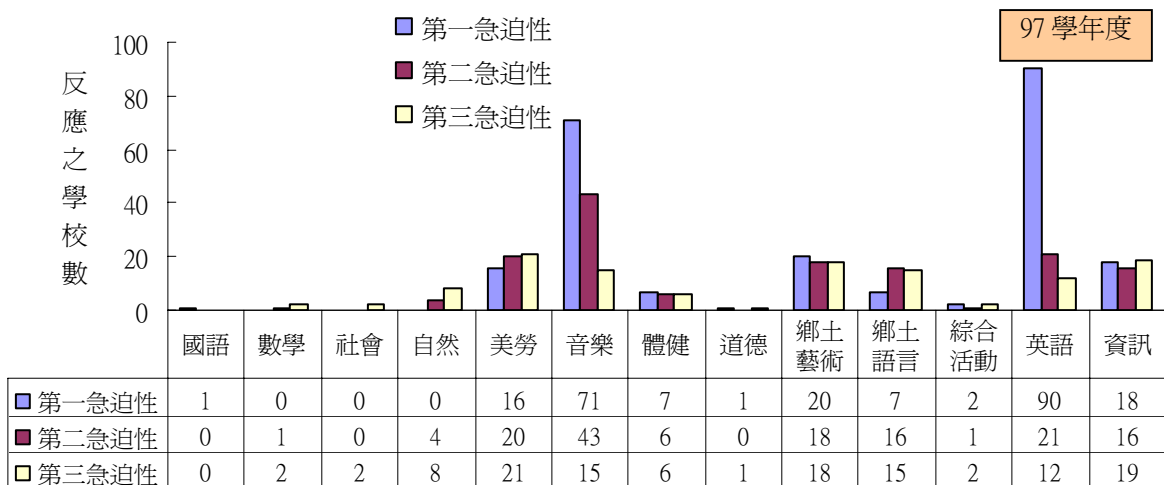
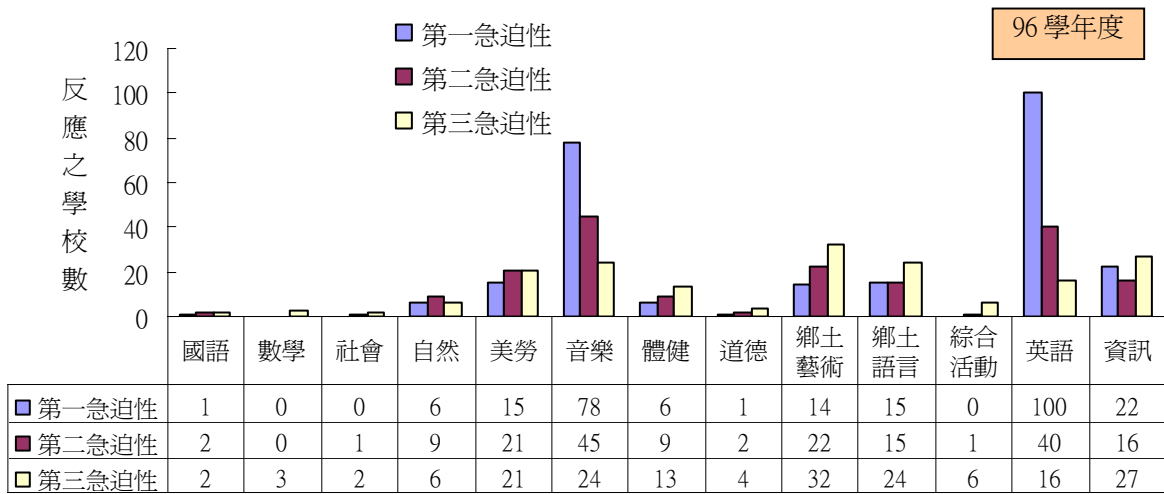
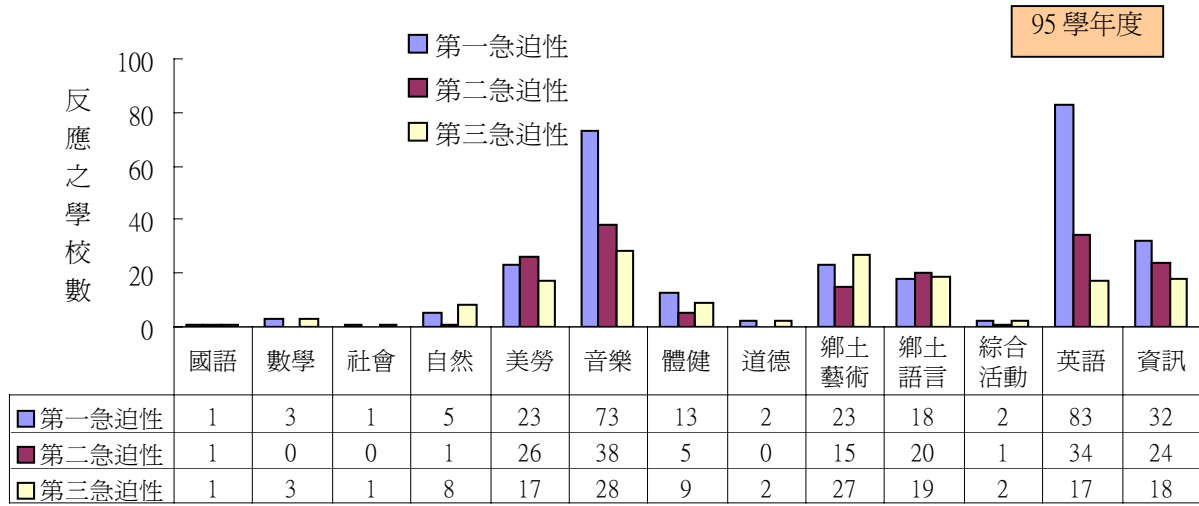
附表1-13. 原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續2)



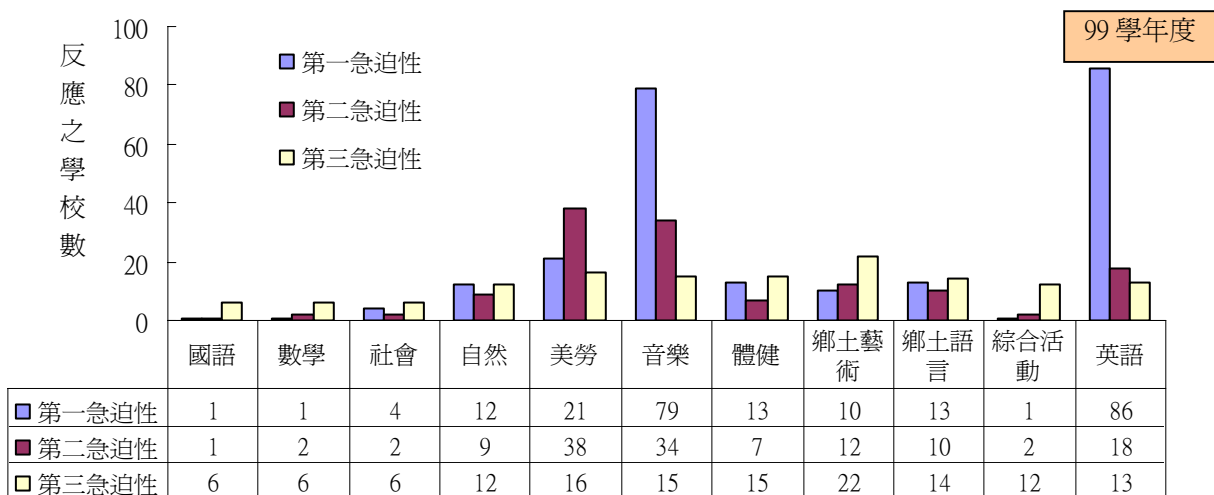
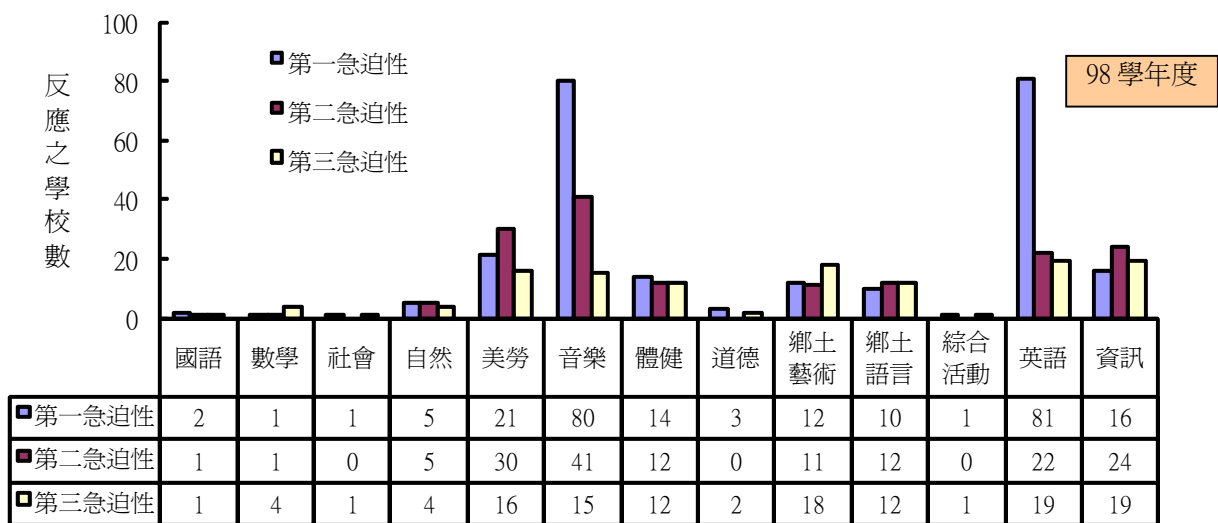
附表1-13. 原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續3)



附表1-13. 原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續4)



附表1-13. 原住民族重點國民小學反應師資缺乏急迫性之狀況比較(續完)



附表二、99 學年度調查資料

附表 2-1. 99 學年度國民小學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表

單位：人

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	1,519,456	1,488,732	30,724	47,942	47,803	139	288,349	283,515	4,834	8,747	8,734	13
山地鄉	12,137	12,043	94	10,760	10,758	2	2,194	2,181	13	1,941	1,941	-
平地原住民鄉	37,035	35,931	1,104	10,407	10,310	97	7,160	6,974	186	1,928	1,917	11
一般地區	1,470,284	1,440,758	29,526	26,775	26,735	40	278,995	274,360	4,635	4,878	4,876	2
新北市	248,308	242,036	6,272	5,265	5,255	10	46,172	45,219	953	988	988	-
山地鄉	244	150	94	126	124	2	37	24	13	19	19	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	248,064	241,886	6,178	5,139	5,131	8	46,135	45,195	940	969	969	-
臺北市	145,930	135,446	10,484	1,222	1,215	7	29,098	27,436	1,662	255	254	1
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	145,930	135,446	10,484	1,222	1,215	7	29,098	27,436	1,662	255	254	1
臺中市	194,207	189,559	4,648	3,328	3,326	2	36,969	36,219	750	607	607	-
山地鄉	483	483	-	255	255	-	100	100	-	45	45	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	193,724	189,076	4,648	3,073	3,071	2	36,869	36,119	750	562	562	-
臺南市	115,066	113,207	1,859	653	650	3	22,187	21,915	272	116	115	1
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	115,066	113,207	1,859	653	650	3	22,187	21,915	272	116	115	1
高雄市	171,774	171,055	719	2,986	2,984	2	33,167	33,032	135	468	468	-
山地鄉	641	641	-	624	624	-	110	110	-	108	108	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	171,133	170,414	719	2,362	2,360	2	33,057	32,922	135	360	360	-
宜蘭縣	29,728	29,565	163	1,601	1,601	-	5,972	5,948	24	287	287	-
山地鄉	856	856	-	803	803	-	147	147	-	143	143	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	28,872	28,709	163	798	798	-	5,825	5,801	24	144	144	-
桃園縣	155,449	154,827	622	6,787	6,787	-	28,685	28,652	33	1,409	1,409	-
山地鄉	641	641	-	555	555	-	131	131	-	114	114	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	154,808	154,186	622	6,232	6,232	-	28,554	28,521	33	1,295	1,295	-

附表 2-1. 99 學年度國民小學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續 1)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
新竹縣	39,718	38,771	947	2,130	2,125	5	6,891	6,807	84	332	332	-
山地鄉	899	899	-	884	884	-	122	122	-	119	119	-
平地原住民鄉	1,994	1,994	-	47	47	-	400	400	-	16	16	-
一般地區	36,825	35,878	947	1,199	1,194	5	6,369	6,285	84	197	197	-
苗栗縣	37,199	37,199	-	1,110	1,110	-	6,806	6,806	-	157	157	-
山地鄉	323	323	-	301	301	-	48	48	-	39	39	-
平地原住民鄉	863	863	-	217	217	-	154	154	-	37	37	-
一般地區	36,013	36,013	-	592	592	-	6,604	6,604	-	81	81	-
彰化縣	90,077	90,077	-	541	541	-	16,965	16,965	-	80	80	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	90,077	90,077	-	541	541	-	16,965	16,965	-	80	80	-
南投縣	34,556	33,518	1,038	2,654	2,647	-	6,755	6,483	272	509	509	-
山地鄉	2,115	2,115	-	1,611	1,611	-	398	398	-	314	314	-
平地原住民鄉	860	860	-	52	52	-	171	171	-	5	5	-
一般地區	31,581	30,543	1,038	991	984	7	6,186	5,914	272	190	190	-
雲林縣	47,033	46,138	895	237	236	1	8,659	8,521	138	32	32	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	47,033	46,138	895	237	236	1	8,659	8,521	138	32	32	-
嘉義縣	32,416	32,416	-	449	449	-	6,256	6,256	-	96	96	-
山地鄉	359	359	-	273	273	-	78	78	-	62	62	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	32,057	32,057	-	176	176	-	6,178	6,178	-	34	34	-
屏東縣	54,701	54,701	-	4,398	4,398	-	10,805	10,805	-	729	729	-
山地鄉	2,132	2,132	-	2,073	2,073	-	363	363	-	359	359	-
平地原住民鄉	376	376	-	135	135	-	72	72	-	33	33	-
一般地區	52,193	52,193	-	2,190	2,190	-	10,370	10,370	-	337	337	-
臺東縣	14,854	14,788	66	5,845	5,837	8	2,893	2,869	24	1,110	1,110	-
山地鄉	1,531	1,531	-	1,446	1,446	-	279	279	-	255	255	-
平地原住民鄉	13,192	13,126	66	4,387	4,379	8	2,584	2,560	24	850	850	-
一般地區	131	131	-	12	12	-	30	30	-	5	5	-

附表 2-1. 99 學年度國民小學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續完)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
花蓮縣	21,663	20,625	1,038	7,378	7,289	89	4,160	3,998	162	1,351	1,340	11
山地鄉	1,913	1,913	-	1,809	1,809	-	381	381	-	364	364	-
平地原住民鄉	19,750	18,712	1,038	5,569	5,480	89	3,779	3,617	162	987	976	11
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	5,355	5,355	-	21	21	-	989	989	-	7	7	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	5,355	5,355	-	21	21	-	989	989	-	7	7	-
基隆市	23,613	22,764	849	796	793	3	4,633	4,467	166	132	132	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	23,613	22,764	849	796	793	3	4,633	4,467	166	132	132	-
新竹市	32,143	31,019	1,124	375	373	2	5,515	5,356	159	57	57	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	32,143	31,019	1,124	375	373	2	5,515	5,356	159	57	57	-
嘉義市	21,127	21,127	-	111	111	-	4,050	4,050	-	20	20	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	21,127	21,127	-	111	111	-	4,050	4,050	-	20	20	-
金門縣	4,018	4,018	-	42	42	-	638	638	-	2	2	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	4,018	4,018	-	42	42	-	638	638	-	2	2	-
連江縣	521	521	-	13	13	-	84	84	-	3	3	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	521	521	-	13	13	-	84	84	-	3	3	-

資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日公佈資料

註：1. 原住民族鄉鎮地區範圍資料來源：原住民族委員會

<http://www.apc.gov.tw/portal/associate/village/list.html?CID=1E4A2846561931B1>

2. 「-」表示無數值或該地區該項目為 0

附表 2-2. 99 學年度國民中學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表

單位：人

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	919,802	828,458	91,344	27,527	26,819	708	315,798	285,998	29,800	9,682	9,500	182
山地鄉	2,995	2,995	-	2,604	2,604	-	1,094	1,094	-	983	983	-
平地原住民鄉	24,498	22,935	1,563	7,690	7,483	207	8,581	8,107	474	2,813	2,762	51
一般地區	892,309	802,528	89,781	17,233	16,732	501	306,123	276,797	29,326	5,886	5,739	131
新北市	144,300	128,604	15,696	2,992	2,928	64	50,009	45,046	4,963	1,070	1,061	9
山地鄉	83	83	-	67	67	-	27	27	-	35	35	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	144,217	128,521	15,696	2,925	2,861	64	49,982	45,019	4,963	1,035	1,026	9
臺北市	95,287	84,926	10,361	867	855	12	32,716	29,500	3,216	273	272	1
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	95,287	84,926	10,361	867	855	12	32,716	29,500	3,216	273	272	1
臺中市	119,828	105,808	14,020	1,977	1,945	32	40,513	35,842	4,671	719	700	19
山地鄉	130	130	-	71	71	-	32	32	-	16	16	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	119,698	105,678	14,020	1,906	1,874	32	40,481	35,810	4,671	703	684	19
臺南市	73,694	61,596	12,098	425	397	28	25,592	21,288	4,304	144	137	7
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	73,694	61,596	12,098	425	397	28	25,592	21,288	4,304	144	137	7
高雄市	105,264	100,651	4,613	1,600	1,558	42	36,729	35,204	1,525	556	547	9
山地鄉	188	188	-	185	185	-	89	89	-	88	88	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	105,076	100,463	4,613	1,415	1,373	42	36,640	35,115	1,525	468	459	9
宜蘭縣	20,267	18,432	1,835	893	880	13	6,887	6,401	486	274	270	4
山地鄉	354	354	-	311	311	-	121	121	-	102	102	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	19,913	18,078	1,835	582	569	13	6,766	6,280	486	172	168	4
桃園縣	89,460	82,796	6,664	3,890	3,863	27	30,068	27,971	2,097	1,297	1,286	11
山地鄉	218	218	-	195	195	-	82	82	-	86	86	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	89,242	82,578	6,664	3,695	3,668	27	29,986	27,889	2,097	1,211	1,200	11

附表 2-2. 99 學年度國民中學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續 1)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
新竹縣	21,338	19,562	1,776	1,075	1,061	14	7,217	6,693	524	388	386	2
山地鄉	291	291	-	282	282	-	115	115	-	113	113	-
平地原住民鄉	1,089	1,089	-	57	57	-	377	377	-	17	17	-
一般地區	19,958	18,182	1,776	736	722	14	6,725	6,201	524	258	256	2
苗栗縣	21,692	19,464	2,228	543	537	6	7,594	6,838	756	193	192	1
山地鄉	31	31	-	26	26	-	13	13	-	12	12	-
平地原住民鄉	298	298	-	96	96	-	98	98	-	34	34	-
一般地區	21,363	19,135	2,228	421	415	6	7,483	6,727	756	147	146	1
彰化縣	51,334	48,802	2,532	307	303	4	17,350	16,594	756	129	129	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	51,334	48,802	2,532	307	303	4	17,350	16,594	756	129	129	-
南投縣	21,470	19,885	1,585	1,606	1,578	28	7,420	6,927	493	521	510	11
山地鄉	625	625	-	434	434	-	222	222	-	144	144	-
平地原住民鄉	438	300	138	39	26	13	148	98	50	19	12	7
一般地區	20,407	18,960	1,447	1,133	1,118	15	7,050	6,607	443	358	354	4
雲林縣	28,417	21,472	6,945	147	126	21	9,560	7,183	2,377	45	42	3
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	28,417	21,472	6,945	147	126	21	9,560	7,183	2,377	45	42	3
嘉義縣	16,878	15,403	1,475	220	216	4	5,682	5,211	471	60	60	-
山地鄉	61	61	-	37	37	-	8	8	-	10	10	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	16,817	15,342	1,475	183	179	4	5,674	5,203	471	50	50	-
屏東縣	34,337	31,733	-	2,362	2,242	120	12,080	11,240	840	858	825	33
山地鄉	767	767	-	756	756	-	283	283	-	278	278	-
平地原住民鄉	196	196	-	74	74	-	76	76	-	30	30	-
一般地區	33,374	30,770	2,604	1,532	1,412	120	11,721	10,881	840	550	517	33
臺東縣	8,965	8,761	204	3,367	3,338	29	3,088	3,052	36	1,222	1,215	7
山地鄉	247	247	-	240	240	-	102	102	-	99	99	-
平地原住民鄉	8,637	8,433	204	3,119	3,090	29	2,967	2,931	36	1,123	1,116	7
一般地區	81	81	-	8	8	-	19	19	-	-	-	-

附表 2-2. 99 學年度國民中學之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續完)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
花蓮縣	13,840	12,619	1,221	4,305	4,140	165	4,915	4,527	388	1,590	1,553	37
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	13,840	12,619	1,221	4,305	4,140	165	4,915	4,527	388	1,590	1,553	37
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	3,074	3,074	-	21	21	-	1,051	1,051	-	5	5	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	3,074	3,074	-	21	21	-	1,051	1,051	-	5	5	-
基隆市	15,577	13,502	2,075	491	479	12	5,496	4,815	681	187	185	2
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	15,577	13,502	2,075	491	479	12	5,496	4,815	681	187	185	2
新竹市	18,305	16,831	1,474	220	214	6	6,122	5,668	454	73	71	2
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	18,305	16,831	1,474	220	214	6	6,122	5,668	454	73	71	2
嘉義市	14,064	12,126	1,938	166	85	81	4,880	4,118	762	62	38	24
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	14,064	12,126	1,938	166	85	81	4,880	4,118	762	62	38	24
金門縣	2,131	2,131	-	31	31	-	730	730	-	6	6	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	2,131	2,131	-	31	31	-	730	730	-	6	6	-
連江縣	280	280	-	22	22	-	99	99	-	10	10	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	280	280	-	22	22	-	99	99	-	10	10	-

資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日公佈資料

註：1. 原住民族鄉鎮地區範圍資料來源：原住民族委員會

<http://www.apc.gov.tw/portal/associate/village/list.html?CID=1E4A2846561931B1>

2. 「-」表示無數值或該地區該項目為 0

附表 2-3. 99 學年度高中之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表

單位：人

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	400,642	274,166	126,476	10,501	7,173	3,328	131,263	87,388	43,875	3,001	2,012	989
山地鄉	680	680	-	565	565	-	170	170	-	138	138	-
平地原住民鄉	13,595	8,413	5,182	3,910	2,243	1,667	4,236	2,680	1,556	1,119	649	470
一般地區	386,367	265,073	121,294	6,026	4,358	1,661	126,857	84,538	42,319	1,744	1,225	519
新北市	44,842	29,277	15,565	694	551	143	13,867	8,838	5,029	189	142	47
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	44,842	29,277	15,565	694	551	143	13,867	8,838	5,029	189	142	47
臺北市	74,717	55,334	19,383	857	678	179	24,596	18,071	6,525	248	191	57
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	74,717	55,334	19,383	857	678	179	24,596	18,071	6,525	248	191	57
臺中市	43,236	25,460	17,776	546	448	98	15,965	8,075	7,890	171	119	52
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	43,236	25,460	17,776	546	448	98	15,965	8,075	7,890	171	119	52
臺南市	36,464	21,240	15,224	196	146	50	11,837	6,756	5,081	43	29	14
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	36,464	21,240	15,224	196	146	50	11,837	6,756	5,081	43	29	14
高雄市	47,554	35,087	12,467	678	529	149	15,253	11,144	4,109	201	148	53
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	47,554	35,087	12,467	678	529	149	15,253	11,144	4,109	201	148	53
宜蘭縣	8,118	6,896	1,222	359	319	40	2,670	2,333	337	113	97	16
山地鄉	258	258	-	165	165	-	69	69	-	38	38	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	7,860	6,638	1,222	194	154	40	2,601	2,264	337	75	59	16
桃園縣	36,293	23,085	13,208	928	518	410	11,465	6,693	4,772	279	141	138
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	36,293	23,085	13,208	928	518	410	11,465	6,693	4,772	279	141	138

附表 2-3. 99 學年度高中之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續 1)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
新竹縣	7,537	4,458	3,079	102	83	19	2,567	1,482	1,085	24	18	6
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	462	462	-	8	8	-	155	155	-	2	2	-
一般地區	7,075	3,996	3,079	94	75	19	2,412	1,327	1,085	22	16	6
苗栗縣	9,482	6,474	3,008	160	88	72	3,172	2,155	1,017	47	29	18
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	9,482	6,474	3,008	160	88	72	3,172	2,155	1,017	47	29	18
彰化縣	16,023	12,518	3,505	69	60	9	5,330	4,043	1,287	20	18	2
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	16,023	12,518	3,505	69	60	9	5,330	4,043	1,287	20	18	2
南投縣	7,204	6,209	995	248	212	36	2,280	2,132	148	69	62	7
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	137	-	137	23	-	23	30	-	30	5	-	5
一般地區	7,067	6,209	858	225	212	13	2,250	2,132	118	64	62	2
雲林縣	10,056	6,104	3,952	28	19	9	3,339	2,002	1,337	10	6	4
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	10,056	6,104	3,952	28	19	9	3,339	2,002	1,337	10	6	4
嘉義縣	3,182	1,581	1,601	20	12	8	968	471	497	4	2	2
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	3,182	1,581	1,601	20	12	8	968	471	497	4	2	2
屏東縣	11,266	9,627	1,639	1,071	961	110	3,558	3,088	470	295	260	35
山地鄉	388	388	-	366	366	-	91	91	-	90	90	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	10,878	9,239	1,639	705	595	110	3,467	2,997	470	205	170	35
臺東縣	4,914	4,405	509	1,749	1,435	314	1,523	1,400	123	492	424	68
山地鄉	34	34	-	34	34	-	10	10	-	10	10	-
平地原住民鄉	4,880	4,371	509	1,715	1,401	314	1,513	1,390	123	482	414	68
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-3. 99 學年度高中之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續完)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
花蓮縣	8,116	3,580	4,536	2,164	834	1,330	2,538	1,135	1,403	630	233	397
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	8,116	3,580	4,536	2,164	834	1,330	2,538	1,135	1,403	630	233	397
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	1,170	1,170	-	3	3	-	397	397	-	2	2	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,170	1,170	-	3	3	-	397	397	-	2	2	-
基隆市	6,831	5,976	855	110	100	10	2,316	2,069	247	45	43	2
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	6,831	5,976	855	110	100	10	2,316	2,069	247	45	43	2
新竹市	13,167	8,376	4,791	283	133	150	4,279	2,674	1,605	76	31	45
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	13,167	8,376	4,791	283	133	150	4,279	2,674	1,605	76	31	45
嘉義市	9,151	5,990	3,161	229	37	192	2,980	2,067	913	40	14	26
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	9,151	5,990	3,161	229	37	192	2,980	2,067	913	40	14	26
金門縣	1,005	1,005	-	2	2	-	265	265	-	1	1	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,005	1,005	-	2	2	-	265	265	-	1	1	-
連江縣	314	314	-	5	5	-	98	98	-	2	2	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	314	314	-	5	5	-	98	98	-	2	2	-

資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日公佈資料

註：1. 原住民族鄉鎮地區範圍資料來源：原住民族委員會

<http://www.apc.gov.tw/portal/associate/village/list.html?CID=1E4A2846561931B1>

2. 「-」表示無數值或該地區該項目為 0

附表 2-4. 99 學年度高職之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表

單位：人

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	362,514	132,062	230,452	10,060	3,483	6,577	104,927	40,775	64,152	2,577	987	1,590
山地鄉	609	609	-	210	210	-	198	198	-	65	65	-
平地原住民鄉	8,017	5,783	2,234	2,618	1,642	976	2,246	1,720	526	695	465	230
一般地區	353,888	125,670	228,218	7,232	1,622	5,601	102,483	38,857	63,626	1,817	457	1,360
新北市	45,786	10,661	35,125	1,000	135	865	13,324	3,204	10,120	204	34	170
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	45,786	10,661	35,125	1,000	135	865	13,324	3,204	10,120	204	34	170
臺北市	47,210	17,789	29,421	639	188	451	13,656	5,252	8,404	169	57	112
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	47,210	17,789	29,421	639	188	451	13,656	5,252	8,404	169	57	112
臺中市	52,111	14,598	37,513	826	173	653	14,487	4,729	9,758	246	57	189
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	52,111	14,598	37,513	826	173	653	14,487	4,729	9,758	246	57	189
臺南市	26,116	11,380	14,736	181	58	123	7,754	3,827	3,927	39	18	21
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	26,116	11,380	14,736	181	58	123	7,754	3,827	3,927	39	18	21
高雄市	44,612	13,672	30,940	1,005	150	855	13,301	4,349	8,952	301	42	259
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	44,612	13,672	30,940	1,005	150	855	13,301	4,349	8,952	301	42	259
宜蘭縣	5,432	5,432	-	109	109	-	1,625	1,625	-	30	30	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	5,432	5,432	-	109	109	-	1,625	1,625	-	30	30	-
桃園縣	33,271	6,086	27,185	1,261	144	1,117	9,972	1,895	8,077	286	33	253
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	33,271	6,086	27,185	1,261	144	1,117	9,972	1,895	8,077	286	33	253

附表 2-4. 99 學年度高職之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續 1)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
新竹縣	6,476	900	5,576	252	19	233	1,785	228	1,557	68	8	60
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	470	470	-	12	12	-	155	155	-	6	6	-
一般地區	6,006	430	5,576	240	7	233	1,630	73	1,557	62	2	60
苗栗縣	8,757	4,288	4,469	161	75	86	2,354	1,247	1,107	34	24	10
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	8,757	4,288	4,469	161	75	86	2,354	1,247	1,107	34	24	10
彰化縣	23,783	11,775	12,008	176	41	135	7,093	3,749	3,344	57	15	42
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	23,783	11,775	12,008	176	41	135	7,093	3,749	3,344	57	15	42
南投縣	7,323	5,209	2,114	455	347	108	1,874	1,466	408	118	96	22
山地鄉	609	609	-	210	210	-	198	198	-	65	65	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	6,714	4,600	2,114	245	137	108	1,676	1,268	408	53	31	22
雲林縣	9,993	5,350	4,643	126	27	99	3,101	1,741	1,360	41	5	36
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	9,993	5,350	4,643	126	27	99	3,101	1,741	1,360	41	5	36
嘉義縣	7,064	1,904	5,160	113	9	104	2,178	559	1,619	22	2	20
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	7,064	1,904	5,160	113	9	104	2,178	559	1,619	22	2	20
屏東縣	10,978	5,236	5,742	625	272	353	2,925	1,619	1,306	162	77	85
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	10,978	5,236	5,742	625	272	353	2,925	1,619	1,306	162	77	85
臺東縣	2,206	1,384	822	811	524	287	613	384	229	234	127	107
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	2,206	1,384	822	811	524	287	613	384	229	234	127	107
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-4. 99 學年度高職之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續完)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
花蓮縣	5,341	3,929	1,412	1,795	1,106	689	1,478	1,181	297	455	332	123
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	5,341	3,929	1,412	1,795	1,106	689	1,478	1,181	297	455	332	123
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	1,801	1,801	-	7	7	-	501	501	-	3	3	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,801	1,801	-	7	7	-	501	501	-	3	3	-
基隆市	8,793	3,083	5,710	201	41	160	2,459	797	1,662	63	11	52
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	8,793	3,083	5,710	201	41	160	2,459	797	1,662	63	11	52
新竹市	5,154	1,802	3,352	117	26	91	1,399	561	838	24	5	19
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	5,154	1,802	3,352	117	26	91	1,399	561	838	24	5	19
嘉義市	9,221	4,697	4,524	191	23	168	2,749	1,562	1,187	20	10	10
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	9,221	4,697	4,524	191	23	168	2,749	1,562	1,187	20	10	10
金門縣	1,086	1,086	-	9	9	-	299	299	-	1	1	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,086	1,086	-	9	9	-	299	299	-	1	1	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日統計資料

註：1.高級職業學校包含職業類科

2. 原住民族鄉鎮地區範圍資料來源：原住民族委員會

<http://www.apc.gov.tw/portal/associate/village/list.html?CID=1E4A2846561931B1>

3. 「-」表示無數值或該地區該項目為 0

附表 2-5. 99 學年度實用技能學程之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表

單位：人

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
總計	51,904	15,877	36,027	1,585	304	1,281	13,681	4,495	9,186	325	66	259
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	369	149	220	128	12	116	54	6	48	36	2	34
一般地區	51,535	15,728	35,807	1,457	292	1,165	13,627	4,489	9,138	289	64	225
新北市	3,621	868	2,753	163	16	147	1,011	194	817	28	2	26
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	3,621	868	2,753	163	16	147	1,011	194	817	28	2	26
臺北市	807	293	514	7	4	3	199	69	130	-	-	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	807	293	514	7	4	3	199	69	130	-	-	-
臺中市	5,870	2,895	2,975	117	47	70	1,897	882	1,015	30	16	14
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	5,870	2,895	2,975	117	47	70	1,897	882	1,015	30	16	14
臺南市	6,720	2,880	3,840	64	23	41	1,778	723	1,055	20	9	11
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	6,720	2,880	3,840	64	23	41	1,778	723	1,055	20	9	11
高雄市	10,543	1,347	9,196	180	19	161	2,345	393	1,952	27	2	25
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	10,543	1,347	9,196	180	19	161	2,345	393	1,952	27	2	25
宜蘭縣	750	750	-	45	45	-	173	173	-	6	6	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	750	750	-	45	45	-	173	173	-	6	6	-
桃園縣	4,852	142	4,710	411	3	408	1,409	47	1,362	85	-	85
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	4,852	142	4,710	411	3	408	1,409	47	1,362	85	-	85

附表 2-5.99 學年度實用技能學程之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續 1)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
新竹縣	1,265	-	1,265	107	-	107	461	-	461	24	-	24
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,265	-	1,265	107	-	107	461	-	461	24	-	24
苗栗縣	2,014	297	1,717	48	10	38	374	78	296	4	1	3
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	2,014	297	1,717	48	10	38	374	78	296	4	1	3
彰化縣	3,681	2,395	1,286	28	13	15	1,189	838	351	4	1	3
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	3,681	2,395	1,286	28	13	15	1,189	838	351	4	1	3
南投縣	1,587	828	759	65	36	29	423	257	166	26	17	9
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,587	828	759	65	36	29	423	257	166	26	17	9
雲林縣	2,589	706	1,883	43	4	39	589	222	367	4	2	2
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	2,589	706	1,883	43	4	39	589	222	367	4	2	2
嘉義縣	2,106	146	1,960	25	1	24	492	-	492	3	-	3
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	2,106	146	1,960	25	1	24	492	-	492	3	-	3
屏東縣	964	382	582	33	7	26	226	99	127	8	2	6
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	964	382	582	33	7	26	226	99	127	8	2	6
臺東縣	239	19	220	128	12	116	37	-	37	28	-	28
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	239	19	220	128	12	116	37	-	37	28	-	28
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-5.99 學年度實用技能之全體與原住民學生人數及上學年畢業人數統計表(續完)

	學生人數						上學年畢業人數					
	全體學生數			原住民學生數			全體學生數			原住民學生數		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立	計	公立	私立
花蓮縣	130	130	-	38	38	-	17	6	11	8	2	6
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	130	130	-	-	-	-	17	6	11	8	2	6
一般地區	-	-	-	38	38	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	82	82	-	-	-	-	11	11	-	-	-	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	82	82	-	-	-	-	11	11	-	-	-	-
基隆市	649	222	427	20	6	14	108	75	33	5	2	3
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	649	222	427	20	6	14	108	75	33	5	2	3
新竹市	1,030	479	551	32	10	22	304	141	163	8	2	6
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	1,030	479	551	32	10	22	304	141	163	8	2	6
嘉義市	2,330	941	1,389	30	9	21	638	287	351	7	2	5
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	2,330	941	1,389	30	9	21	638	287	351	7	2	5
金門縣	75	75	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	75	75	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
山地鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
平地原住民鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
一般地區	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日統計資料

註：1.高級職業學校包含職業類科

2. 原住民族鄉鎮地區範圍資料來源：原住民族委員會

<http://www.apc.gov.tw/portal/associate/village/list.html?CID=1E4A2846561931B1>

3. 「-」表示無數值或該地區該項目為 0

附表 2-6. 99 學年度大專校院之全體與原住民學生人數統計表 單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大專生	總計	博士班	碩士班	大專生
總計	1,343,180	34,178	185,000	1,124,002	19,732	68	911	18,753
性別								
男	681,054	24,298	104,894	551,862	8,140	47	462	7,631
女	662,549	9,880	80,106	572,563	11,592	21	449	11,122
公私立別								
公立	436,216	28,214	119,981	288,021	5,186	60	695	4,431
私立	907,387	5,964	65,019	836,404	14,546	8	216	14,322
學校級別								
大學	1,126,929	34,158	182,328	910,443	13,202	68	870	12,264
獨立學院	167,476	-	-	167,476	4,463	-	41	4,422
專科學校	49,198	20	2,672	46,506	2,067	-	-	2,067
年級別								
一年級	349,117	6,611	70,866	271,640	5,602	18	330	5,254
二年級	328,293	6,081	66,100	256,112	4,565	14	278	4,273
三年級	298,711	5,385	24,198	269,128	4,332	12	155	4,165
四年級	274,228	5,075	13,086	256,067	3,550	5	98	3,447
五年級	29,899	4,320	1,797	23,782	598	9	24	565
六年級	5,963	3,359	824	1,780	45	5	9	31
七年級	4,309	2,862	17	1,430	27	5	-	22
延修生	53,083	485	8,112	44,486	1,013	-	17	996
學科類別								
教育學門	41,135	2,540	17,410	21,185	871	13	222	636
藝術學門	26,707	332	6,655	19,720	376	-	60	316
人文學門	116,298	2,361	13,455	100,482	1,682	11	71	1,600
設計學門	49,118	400	3,535	45,183	607	-	5	602
社會及行為科學學門	49,794	1,837	14,058	33,899	841	14	197	630
傳播學門	26,973	98	2,918	23,957	384	1	12	371
商業及管理學門	240,085	2,896	29,434	207,755	2,562	1	63	2,498
法律學門	20,520	260	5,544	14,716	229	1	15	213
生命科學學門	23,660	2,318	4,929	16,413	155	1	17	137
自然科學學門	23,636	2,115	5,110	16,411	55	1	8	46
數學及統計學門	16,012	354	2,242	13,416	68	-	7	61
電算機學門	77,378	581	6,166	70,631	826	-	11	815
工程學門	303,080	12,931	50,237	239,912	2,155	11	76	2,068
建築及都市規劃學門	15,525	299	2,842	12,384	206	1	5	200
農業科學學門	25,871	897	3,805	21,169	382	5	17	360
獸醫學門	1,857	171	387	1,299	23	-	2	21
醫藥衛生學門	122,859	3,434	7,361	112,064	3,187	5	25	3,157
社會服務學門	32,366	97	1,971	30,298	1,258	-	20	1,238
民生學門	115,966	78	4,764	111,124	3,651	2	68	3,581
運輸服務學門	9,088	127	1,059	7,902	106	-	2	104
環境保護學門	3,027	34	948	2,045	88	-	5	83
軍警國防安全學門	607	-	27	580	9	-	2	7
其他學門	2,041	18	143	1,880	11	1	1	9

1.資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日統計資料 2.資料學制包含日間部、在職班、夜間部、第二部、暑期部、進修部 3.全體及原住民學生數包含大學、獨立學院、專科學校，不含空大及大專進修學校。4.「-」表示無數值

附表 2-7. 98 學年度大專校院之全體與原住民學生畢業人數統計表 單位：人

	全體畢業生數				原住民畢業生數			
	總計	博士班	碩士班	大專生	總計	博士班	碩士班	大專生
總計	315,039	3,705	59,492	251,842	2,893	2	147	2,744
性別								
男	156,084	2,749	35,165	118,170	1,030	1	75	954
女	158,955	956	24,327	133,672	1,863	1	72	1,790
公私立別								
公立	104,608	3,110	38,729	62,769	888	2	117	769
私立	210,431	595	20,763	189,073	2,005	-	30	1,975
學校級別								
大學	266,315	3,705	58,781	203,829	1,955	2	144	1,809
獨立學院	7,727	-	-	7,727	723	-	3	720
專科學校	40,997	-	711	40,286	215	-	-	215
學科類別								
教育學門	10,410	223	5,111	5,076	163	1	31	131
藝術學門	5,352	20	1,532	3,800	29	-	4	25
人文學門	25,122	237	2,843	22,042	236	-	6	230
設計學門	8,535	14	897	7,624	72	-	-	72
社會及行為科學學門	11,477	165	3,990	7,322	107	-	30	77
傳播學門	6,147	9	768	5,370	50	-	2	48
商業及管理學門	62,654	314	11,276	51,064	354	-	13	341
法律學門	4,174	14	901	3,259	28	-	1	27
生命科學學門	5,687	201	1,729	3,757	26	-	4	22
自然科學學門	5,621	306	1,954	3,361	12	-	1	11
數學及統計學門	3,666	60	860	2,746	7	-	2	5
電算機學門	18,998	74	2,271	16,653	109	-	8	101
工程學門	76,257	1,608	18,671	55,978	282	1	15	266
建築及都市規劃學門	3,034	20	674	2,340	27	-	1	26
農業科學學門	5,617	95	1,245	4,277	52	-	3	49
獸醫學門	403	13	130	260	2	-	-	2
醫藥衛生學門	28,088	309	2,294	25,485	652	-	3	649
社會服務學門	8,963	8	435	8,520	227	-	4	223
民生學門	21,638	3	1,304	20,331	404	-	15	389
運輸服務學門	2,295	11	358	1,926	22	-	-	22
環境保護學門	747	1	222	524	29	-	2	27
軍警國防安全學門	127	-	-	127	1	-	-	1
其他學門	27	-	27	-	2	-	2	-

1.資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日統計資料 2.資料學制包含日間部、在職班、夜間部、第二部、暑期部、進修部 3.全體及原住民學生數包含大學、獨立學院、專科學校，不含空大及大專進修學校。4.「-」表示無數值

附表 2-8. 99 學年度各級學校縣市及性別之原住民學生人數統計表 單位：人

	原住民學生人數							
	總計	博士班	碩士班	大專生	高中	高職	國中	國小
總計	117,347	68	911	18,753	10,501	10,060	1,585	27,527
男	58,496	47	462	7,631	5,240	5,510	921	14,005
女	58,851	21	449	11,122	5,261	4,550	664	13,522
新北市	11,857	2	36	1,705	694	1,000	163	2,992
男	5,915	2	20	752	341	489	83	1,493
女	5,942	-	16	953	353	511	80	1,499
臺北市	6,673	28	145	2,908	857	639	7	867
男	3,109	20	80	1,284	369	302	5	408
女	3,564	8	65	1,624	488	337	2	459
臺中市	8,765	4	68	1,899	546	826	117	1,977
男	4,288	-	37	765	294	414	56	1,004
女	4,477	4	31	1,134	252	412	61	973
臺南市	3,460	1	46	1,894	196	181	64	425
男	1,530	-	21	758	97	92	32	213
女	1,930	1	25	1,136	99	89	32	212
高雄市	8,304	4	59	1,792	678	1,005	180	1,600
男	4,126	2	29	717	373	567	105	839
女	4,178	2	30	1,075	305	438	75	761
宜蘭縣	3,422	-	14	401	359	109	45	893
男	1,705	-	6	148	191	63	25	462
女	1,717	-	8	253	168	46	20	431
桃園縣	15,085	6	38	1,764	928	1,261	411	3,890
男	7,526	6	27	666	466	628	253	2,020
女	7,559	-	11	1,098	462	633	158	1,870
新竹縣	3,952	-	1	285	102	252	107	1,075
男	2,049	-	1	141	45	131	64	563
女	1,903	-	-	144	57	121	43	512
苗栗縣	2,444	-	2	420	160	161	48	543
男	1,218	-	2	154	79	91	27	293
女	1,226	-	-	266	81	70	21	250
彰化縣	1,538	-	22	395	69	176	28	307
男	810	-	13	218	34	95	17	145
女	728	-	9	177	35	81	11	162
南投縣	5,186	1	25	132	248	455	65	1,606
男	2,656	-	7	75	140	233	49	803
女	2,530	1	18	57	108	222	16	803

附表 2-8. 99 學年度各級學校縣市及性別之原住民學生人數統計表(續 1)

	原住民學生人數							
	總計	博士班	碩士班	大專生	高中	高職	國中	國小
雲林縣	800	1	7	211	28	126	43	147
男	431	-	4	122	15	75	27	65
女	369	1	3	89	13	51	16	82
嘉義縣	1,073	1	17	228	20	113	25	220
男	589	1	9	121	7	79	13	125
女	484	-	8	107	13	34	12	95
屏東縣	10,372	-	81	1,802	1,071	625	33	2,362
男	4,978	-	35	466	570	365	18	1,221
女	5,394	-	46	1,336	501	260	15	1,141
臺東縣	12,213	-	93	220	1,749	811	128	3,367
男	6,473	-	55	117	879	564	80	1,759
女	5,740	-	38	103	870	247	48	1,608
花蓮縣	17,712	8	179	1,845	2,164	1,795	38	4,305
男	8,923	6	72	752	1,041	1,063	21	2,151
女	8,789	2	107	1,093	1,123	732	17	2,154
澎湖縣	87	-	-	35	3	7	-	21
男	40	-	-	15	2	5	-	9
女	47	-	-	20	1	2	-	12
基隆市	1,781	1	8	154	110	201	20	491
男	830	-	6	48	47	91	11	222
女	951	1	2	106	63	110	9	269
新竹市	1,547	11	65	444	283	117	32	220
男	751	10	36	193	132	50	22	108
女	796	1	29	251	151	67	10	112
嘉義市	926	-	5	194	229	191	30	166
男	478	-	2	102	115	108	13	77
女	448	-	3	92	114	83	17	89
金門縣	110	-	-	25	2	9	1	31
男	48	-	-	17	1	5	-	10
女	62	-	-	8	1	4	1	21
連江縣	40	-	-	-	5	-	-	22
男	23	-	-	-	2	-	-	15
女	17	-	-	-	3	-	-	7

1.資料來源：教育部統計處截至 100 年 5 月 20 日統計資料。2.「-」表示無數值

附表 2-9. 99 學年度高中職一年級全體與原住民新生入學方式統計 單位：人;%

	全體學生數							原住民學生數						
	小計	甄選 入學	申請 入學	登記 分發	直升 入學	免試入 學	其他	小計	甄選 入學	申請 入學	登記 分發	直升 入學	免試 入學	其他
總計	266,044	4,689	60,301	98,387	7,959	18,424	76,284	6,946	289	1,492	1,551	106	634	2,874
百分比	100	1.8	22.7	37.0	3.0	6.9	28.7	100	4.2	21.5	22.3	1.5	9.1	41.4
性別														
男	141,331	2,386	32,422	51,855	4,114	7,764	42,790	3,705	182	772	730	58	324	1,639
女	124,713	2,303	27,879	46,532	3,845	10,660	33,494	3,241	107	720	821	48	310	1,235
公私立別														
公立	137,871	4,262	38,914	75,259	2,749	11,858	4,829	3,429	278	999	1,134	63	492	463
私立	128,173	427	21,387	23,128	5,210	6,566	71,455	3,517	11	493	417	43	142	2,411
級別														
高中	136,003	4,384	31,534	61,210	7,523	10,052	21,300	3,434	287	816	823	99	345	1,064
高職	130,041	305	28,767	37,177	436	8,372	54,984	3,512	2	676	728	7	289	1,810

1.資料來源：教育部中部辦公室。2.公立包含國立及縣市立3. 新生入學方式之其他包含獨招、續招及特殊身份學生等資料。

4.高中包含普通科、綜合高中

附表 2-10. 99 學年度大專一年級全體與原住民新生入學方式統計 單位：人;%

	全體學生數						原住民學生數					
	小計	申請 入學	推薦 甄試	考試分發 (聯招)	考試分發 (單招)	其他	小計	申請 入學	推薦 甄試	考試分發 (聯招)	考試分發 (單招)	其他
總計	230,148	29,698	45,946	123,243	15,415	15,846	4,129	484	742	1,962	631	310
百分比	100	13	20	54	7	7	100	12	18	48	15	8
性別												
男	111,047	14,601	18,728	61,566	8,891	7,261	1,641	191	220	826	289	115
女	119,101	15,097	27,218	61,677	6,524	8,585	2,488	293	522	1,136	342	195
公私立別												
公立	62,894	9,273	10,404	36,340	1,831	5,046	929	94	142	514	144	35
私立	167,254	20,425	35,542	86,903	13,584	10,800	3,200	390	600	1,448	487	275
級別												
大學	185,870	26,193	33,666	105,156	8,936	11,919	2,723	380	399	1,474	303	167
學院	33,073	2,474	8,132	14,656	5,655	2,156	894	34	162	369	251	78
專科	11,205	1031	4,148	3,431	824	1,771	512	70	181	119	77	65

1.資料來源：本調查，其他包含：運動績優、僑生、繁星計畫、直升、身障生、技優甄審、派外人員子女分發、臺德菁英、續招。

2.學級包含：五專 1 年級、二專 1 年級、一般大學 1 年級、四技 1 年級學生3.「-」表示無數值

附表 2-11. 98 學年度國中、高中職全體與原住民畢業生之升學及就業人數統計表

單位：人;%

	全體學生數					原住民學生數				
	小計	升學	就業	未升學 未就業	其他	小計	升學	就業	未升學 未就業	其他
總計	522,303	489,506	17,456	14,104	1,237	13,656	11,592	1,184	797	83
百分比	100	93.72	3.34	2.70	0.24	100	84.89	8.67	5.84	0.61
性別										
男	270,369	250,817	9,746	9,040	766	7,099	5,832	709	507	51
女	251,934	238,689	7,710	5,064	471	6,557	5,760	475	290	32
公私立別										
公立	388,755	375,816	4,684	7,693	562	10,942	9,752	597	531	62
私立	133,548	113,690	12,772	6,411	675	2,714	1,840	587	266	21
級別										
高中	131,263	125,014	1,777	4,108	364	3,001	2,322	341	294	44
高職	104,927	83,560	13,825	6,669	873	2,577	1,593	649	296	39
國中	286,113	280,932	1,854	3,327	-	8,078	7,677	194	207	-
原住民重點國中	10,027	9,590	150	287	-	3,085	2,912	92	81	-
一般地區國中	276,086	271,342	1,704	3,040	-	4,993	4,765	102	126	-

註：1.高中職資料來源：教育部中部辦公室，高中包含普通科、綜合高中

2.國中資料來源：本調查。

3.原住民重點學校：指原住民學生占全校學生數三分之一以上，或學校位在原住民族行政區。

附表 2-12. 98 學年度國中小學生轉休學人數統計表

單位：人

	全體國中小學生數				原住民國中小學生數			
	轉學		休學		轉學		休學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	35,041	10,205	170	157	2,092	919	1	1
性別								
男	18,356	5,277	90	77	1,110	486	1	1
女	16,685	4,928	80	80	982	433	-	-
級別								
國中	10,440	9,046	81	71	536	453	-	1
原住民重點國中	464	424	3	-	182	150	-	-
一般地區國中	9,976	8,622	78	71	354	303	-	1
國小	24,601	1,159	89	86	1,556	466	1	-
原住民重點國小	1,502	1,033	2	2	788	466	1	-
一般地區國小	23,099	126	87	84	768	-	-	-
縣市								
新北市	6,583	1898	10	3	230	65	-	-
臺北市	3,311	882	19	10	32	6	-	-
臺中市	4,762	1166	7	32	112	48	-	-
臺南市	2,563	736	2	2	26	7	-	-
高雄市	3,412	804	71	40	274	89	-	-
宜蘭縣	671	230	-	2	71	33	-	-
桃園縣	3,566	817	22	34	294	69	-	-
新竹縣	883	353	-	-	87	70	-	-
苗栗縣	758	244	21	15	38	24	-	1
彰化縣	1,409	447	-	-	28	7	-	-
南投縣	833	377	1	-	98	54	1	-
雲林縣	882	265	-	4	7	1	-	-
嘉義縣	888	143	8	8	45	13	-	-
屏東縣	1,059	469	3	2	125	45	-	-
臺東縣	596	346	-	-	293	184	-	-
花蓮縣	734	397	-	-	282	182	-	-
澎湖縣	138	40	-	3	-	-	-	-
基隆市	626	182	-	2	30	10	-	-
新竹市	830	216	2	-	14	7	-	-
嘉義市	458	168	3	-	4	4	-	-
金門縣	65	23	-	-	1	1	-	-
連江縣	14	2	1	-	1	-	-	-

註：1.國中小轉、休學資料來源：本調查。

附表 2-13. 98 學年度高中職學生休退學人數統計表

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	5,425	4,630	4,397	4,313	286	307	123	149
性別								
男	3,213	2,972	2,790	2,836	162	178	78	87
女	2,212	1,658	1,607	1,477	124	129	45	62
公私立別								
公立	2,194	1,692	1,121	1,545	150	125	35	51
私立	3,231	2,938	3,276	2,768	136	182	88	98
級別								
高中	2,142	1,516	1,135	1,283	158	138	40	54
高職	3,283	3,114	3,262	3,030	128	169	83	95
縣市								
新北市	531	511	872	706	8	11	18	20
臺北市	1,165	707	482	673	15	7	1	1
臺中市	491	477	478	491	6	10	1	5
臺南市	239	213	224	274	6	2	2	1
高雄市	708	658	752	483	9	18	16	16
宜蘭縣	121	120	64	85	6	13	1	-
桃園縣	394	293	370	342	13	19	17	19
新竹縣	44	48	80	116	6	4	8	4
苗栗縣	116	136	43	77	1	1	1	-
彰化縣	238	226	86	61	3	2	1	-
南投縣	127	125	88	48	19	9	14	12
雲林縣	126	78	122	119	-	-	2	3
嘉義縣	57	59	77	120	-	-	5	15
屏東縣	252	173	93	68	38	23	8	8
臺東縣	156	142	76	113	70	56	14	28
花蓮縣	265	289	39	138	75	124	9	6
澎湖縣	35	50	39	60	-	-	-	-
基隆市	97	94	167	135	1	1	3	5
新竹市	133	112	115	53	8	3	1	4
嘉義市	99	78	114	132	2	4	1	2
金門縣	27	38	16	19	-	-	-	-
連江縣	4	3	-	-	-	-	-	-

註：1.高中職全體學生休退學資料來源：教育部中部辦公室。

2.高中職原住民學生休退學資料來源，本調查。

3.高中指普通科及綜合高中，高職指職業類科。

4.公立指國立及縣市立，私立包含私立

附表 2-14. 98 學年度大專以上學生休退學人數統計表

單位：人；%

	全體學生數				原住民學生數			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	82,801	76,039	44,226	29,909	1,435	1,324	821	710
至學期末 總休學率	6.19	5.69	3.31	2.24	7.99	7.37	4.57	3.95
性別								
男	47,736	44,702	25,672	18,696	712	666	387	365
女	35,065	31,337	18,554	11,213	723	658	434	345
公私立別								
公立	26,126	26,023	9,591	5,890	374	365	155	129
私立	56,675	50,016	34,635	24,019	1,061	959	666	581
學級								
博士	5,665	5,765	1,046	796	7	11	3	-
碩士	21,507	20,821	4,689	3,541	136	120	34	26
大專	55,629	49,453	38,491	25,572	1,292	1,193	784	684

註：1.大專校院全體及原住民學生休退學資料來源：教育部統計處。

2.碩士包含日間部、研究所在職專班、進修部、暑期班，大專包含大學日間部、進修部、二技日間部、進修部、二專日夜間部及五專日間部。

附表 2-15. 98 學年國中小學校全體與原住民學生中途輟學原因類型統計表

單位：人;%

	全體學生數							原住民學生數						
	小計	個人	家庭	學校	社會	其他	該學年 全體 中輟率	小計	個人	家庭	學校	社會	其他	該學年 原住民 中輟率
總計	5,131	2,135	1,460	589	894	53	0.20	717	293	224	68	127	5	0.95
百分比	100	41.61	28.45	11.48	17.42	1.03		100	40.86	31.24	9.48	17.71	0.70	
級別														
國中	4,318	1,995	873	561	856	33	0.46	553	262	106	66	116	3	2.03
國小	813	140	587	28	38	20	0.05	164	31	118	2	11	2	0.34
縣市														
新北市	1,299	499	343	238	206	13	0.32	136	51	34	23	27	1	1.63
臺北市	348	193	72	19	59	5	0.14	8	4	2	-	2	-	0.38
臺中市	461	187	116	48	108	2	0.14	37	15	9	5	8	-	0.70
臺南市	242	102	76	26	38	-	0.12	4	3	-	-	1	-	0.38
高雄市	570	191	198	36	141	4	0.20	38	11	19	2	6	-	0.85
宜蘭縣	83	36	24	10	13	-	0.16	6	3	3	-	-	-	0.24
桃園縣	498	166	145	66	113	8	0.20	114	41	30	10	32	1	1.07
新竹縣	161	80	52	7	21	1	0.26	57	33	14	1	9	-	1.81
苗栗縣	150	68	37	14	29	2	0.25	19	9	6	3	1	-	1.23
彰化縣	214	109	57	24	22	2	0.15	7	1	3	2	1	-	0.87
南投縣	79	28	26	10	14	1	0.14	18	5	5	2	6	-	0.42
雲林縣	117	56	41	12	8	-	0.15	2	2	-	-	-	-	0.59
嘉義縣	67	18	26	15	8	-	0.13	5	2	1	2	-	-	0.76
屏東縣	237	116	65	19	36	1	0.25	50	22	15	5	8	-	0.76
臺東縣	151	74	46	12	16	3	0.61	99	46	31	11	8	3	1.09
花蓮縣	146	62	57	2	22	3	0.39	94	36	42	-	16	-	0.78
澎湖縣	18	7	3	2	4	2	0.21	-	-	-	-	-	-	0.00
基隆市	145	77	43	10	14	1	0.35	18	8	7	2	1	-	1.34
新竹市	97	40	23	15	15	4	0.19	4	1	2	-	1	-	0.75
嘉義市	41	22	8	4	6	1	0.11	1	-	1	-	-	-	0.33
金門縣	7	4	2	-	1	-	0.11	-	-	-	-	-	-	0.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	0.00	-	-	-	-	-	-	0.00

註：1.國中小資料來源：教育部訓育委員會，統計期間：98年8月1日至99年7月31日

2.該學年度全體中輟率=該學年度全體中輟人數除以該學年度全體學生數

3.該學年度原住民中輟率=該學年度原住民中輟人數除以該學年度原住民學生數

4.「-」表示無數值

附表 2-16. 98 學年度高中職學校全體及原住民學生中途失學人數統計表

單位：人

原因 項目	全體學生數								原住民學生數							
	高中		高職		實用技能		高中職 補校		高中		高職		實用技能		高中職 補校	
	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期	第一 學期	第二 學期
失學 人數	66	17	301	198	83	43	329	242	5	1	14	7	3	-	19	21
性別																
男	50	10	211	126	39	30	197	137	5	-	9	3	1	-	10	11
女	16	7	90	72	44	13	132	105	-	1	5	4	2	-	9	10
公私立別																
公立	8	5	36	-	-	1	56	65	3	-	-	-	-	-	1	5
私立	58	12	265	198	83	42	273	177	2	1	14	7	3	-	18	16
縣市																
新北市	4	5	116	89	18	8	71	63	-	-	4	-	1	-	2	4
臺北市	9	4	27	36	-	-	63	47	2	-	1	-	-	-	2	3
臺中市	8	5	2	-	-	-	24	31	-	-	-	-	-	-	1	2
臺南市	-	3	25	13	36	7	23	17	-	1	3	1	2	-	1	-
高雄市	-	-	66	28	-	-	12	5	-	-	4	3	-	-	-	-
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園縣	-	-	-	-	-	-	85	46	-	-	-	-	-	-	5	5
新竹縣	-	-	-	-	-	-	12	14	-	-	-	-	-	-	6	6
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
彰化縣	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	21	26	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	4	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	-	-	49	22	6	-	22	11	-	-	2	2	-	-	2	-
新竹市	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	16	9	2	1	11	5	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.資料來源：本調查 2.「-」表示無數值 3.高中包含普通科及綜合高中

附表 2-17. 98 學年度高中職學校原住民學生中途失學原因項目統計表

單位：人;%

原因項目	學校級別					百分比				
	總計	高中	高職	實用 技能	高中職 補校	總計	高中	高職	實用 技能	高中職 補校
原因項目總計	456	132	91	44	189	100	100	100	100	100
個人因素										
生活作息不正常	74	50	13	2	9	16.23	37.88	14.29	4.55	4.76
肢體障礙或重大疾病	12	5	3	-	4	2.63	3.79	3.30	0.00	2.12
觸犯刑罰法律	2	1	-	-	1	0.44	0.76	0.00	0.00	0.53
精神或心理疾病	1	-	1	-	-	0.22	0.00	1.10	0.00	0.00
遭受性侵害	1	1	-	-	-	0.22	0.76	0.00	0.00	0.00
從事性交易	1	1	-	-	-	0.22	0.76	0.00	0.00	0.00
懷孕生子或結婚	7	3	-	2	2	1.54	2.27	0.00	4.55	1.06
其他個人因素	49	8	7	4	30	10.75	6.06	7.69	9.09	15.87
家庭因素										
經濟因素	46	8	9	6	23	10.09	6.06	9.89	13.64	12.17
父(母)或監護人過世	1	1	-	-	-	0.22	0.76	0.00	0.00	0.00
居家交通不便	6	-	3	-	3	1.32	0.00	3.30	0.00	1.59
須照顧家人	7	-	-	4	3	1.54	0.00	0.00	9.09	1.59
其他家庭因素	22	2	2	1	17	4.82	1.52	2.20	2.27	8.99
學校因素										
對學校生活不感興趣	83	27	16	14	26	18.20	20.45	17.58	31.82	13.76
與同儕關係不佳	2	2	-	-	-	0.44	1.52	0.00	0.00	0.00
不適應學校課程、考試壓力	26	6	8	7	5	5.70	4.55	8.79	15.91	2.65
觸犯校規	19	9	5	2	3	4.17	6.82	5.49	4.55	1.59
缺曠課太多	67	6	6	1	54	14.69	4.55	6.59	2.27	28.57
其他學校因素	7	-	3	-	4	1.54	0.00	3.30	0.00	2.12
社會因素										
受校外不良朋友引誘	5	2	-	1	2	1.10	1.52	0.00	2.27	1.06
受已輟學同學影響	1	-	-	-	1	0.22	0.00	0.00	0.00	0.53
其他社會因素	1	-	-	-	1	0.22	0.00	0.00	0.00	0.53
其他因素										
其他非前述原因	16	-	15	-	1	3.51	0.00	16.48	0.00	0.53

1.資料來源：本調查 2.「-」表示無數值

附表 2-18. 99 學年度高中職以下學生家庭狀況統計

單位：人,%

	全體學生數				原住民學生數			
	低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	75,842	56,332	22,648	300,011	8,998	4,440	2,082	16,617
百分比(占就學人數比)	2.58	1.92	0.77	10.21	10.33	5.10	2.39	19.08
性別								
男	38,052	30,252	11,672	154,201	4,572	2,352	1,031	8,353
女	37,790	26,080	10,976	145,810	4,426	2,088	1,051	8,264
公私立別								
公立	64,586	51,711	18,814	257,411	8,195	4,217	1,837	14,789
私立	11,256	4,621	3,834	42,600	803	223	245	1,828
級別								
高中	6,497	3,036	3,373	27,357	780	346	280	1749
高職	11,666	4,373	3,955	37,602	657	210	218	1,640
國中	24,332	15,966	6,082	95,629	2,784	1,076	658	4,941
原住民重點國中	2,729	1,463	518	4,448	1,411	716	323	1,959
一般地區國中	21,603	14,503	5,564	91,181	1,373	360	335	2,982
國小	33,347	32,957	9,238	139,423	4,777	2,808	926	8,287
原住民重點國小	3,493	2,898	637	6,998	2,548	1,987	451	3,752
一般地區國小	29,854	30,059	8,601	132,425	2,229	821	475	4,535
縣市								
新北市	11,280	6,918	2,825	45,897	811	215	171	1,579
臺北市	11,367	3,573	1,720	28,876	486	62	51	596
臺中市	5,417	4,742	1,792	34,879	406	106	80	966
臺南市	5,198	4,326	1,709	23,983	101	34	21	236
高雄市	10,077	5,961	2,964	32,505	417	215	147	938
宜蘭縣	2,278	1,865	541	6,599	500	133	69	363
桃園縣	5,123	4,235	2,311	31,049	992	297	266	2,041
新竹縣	1,055	1,168	729	7,408	332	142	77	734
苗栗縣	1,329	1,963	849	7,539	127	85	31	296
彰化縣	2,732	3,020	744	14,195	54	28	12	178
南投縣	1,584	2,170	549	7,575	334	201	75	780
雲林縣	2,767	2,939	873	8,488	54	18	13	77
嘉義縣	934	2,165	757	6,979	26	28	20	180
屏東縣	4,720	3,418	1,203	11,764	603	480	130	1,236
臺東縣	3,309	1,829	599	4,823	2105	1140	357	2,516
花蓮縣	2,316	2,297	800	7,277	1,397	1,180	464	3,271
澎湖縣	991	345	154	1,328	10	1	-	15
基隆市	1,390	1,348	829	6,632	122	37	56	323
新竹市	918	782	309	5,960	89	20	24	181
嘉義市	933	1,032	326	5,462	27	14	17	84
金門縣	96	210	55	696	1	2	1	21
連江縣	28	26	10	97	4	2	-	6

註：1.99 學年度就學人數係依 99 學年度有回卷學校之在學人數加總，國小回收 2402 所(回收率 90.23)、國中回收 819 所(回收率 87.5)、高中回收 310 所(回收率 92.81)、高職回收 146 所(回收率 94.19)

2.全數學生數：高中 381,282，高職 347,181，國中 815,855，國小 1,393,758，總計 2,938,076

3.原住民學生數：高中 10,057，高職 9,843，國中 23,801，國小 43,377，總計 87,078

附表 2-19. 99 學年度高中職以下學校全體與原住民學生低收入戶鄉鎮分布統計

單位：人

	國小全體 學生數	國小原住民學生數			國中全體 學生數	國中原住民學生數			高中職全 體學生數	高中職原住民學生數		
	低收入戶	低收入戶			低收入戶	低收入戶			低收入戶	低收入戶		
	小計	小計	都會	原鄉	小計	小計	都會	原鄉	小計	小計	都會	原鄉
總計	33,347	4,777	1,997	2,780	24,332	2,784	1,313	1,471	18,163	1,437	812	625
縣市												
新北市	5,079	414	377	37	4,002	287	270	17	2,199	110	110	-
臺北市	5,059	245	245	-	3,471	140	140	-	2,837	101	101	-
臺中市	2,211	212	200	12	1,753	130	122	8	1,453	64	64	-
臺南市	1,929	55	55	-	1,739	27	27	-	1,530	19	19	-
高雄市	4,495	196	178	18	3,044	127	101	26	2,538	94	94	-
宜蘭縣	1,134	279	79	200	780	155	61	94	364	66	20	46
桃園縣	2,214	552	425	127	1,582	292	222	70	1,327	148	148	-
新竹縣	527	205	80	125	363	100	38	62	165	27	25	2
苗栗縣	640	67	45	22	416	43	37	6	273	17	17	-
彰化縣	1,066	29	29	-	960	18	18	-	706	7	7	-
南投縣	640	181	39	142	626	134	68	66	318	19	19	-
雲林縣	1,310	17	17	-	843	14	14	-	614	23	23	-
嘉義縣	385	12	8	4	344	9	9	-	205	5	5	-
屏東縣	2,151	317	110	207	1,426	168	98	70	1,143	118	102	16
臺東縣	1,700	1,115	1	1,114	1,106	700	2	698	503	290	-	290
花蓮縣	1,129	772	-	772	615	354	0	354	572	271	-	271
澎湖縣	409	7	7	-	342	-	-	-	240	3	3	-
基隆市	531	57	57	-	333	47	47	-	526	18	18	-
新竹市	374	29	29	-	258	29	29	-	286	31	31	-
嘉義市	321	14	14	-	280	8	8	-	332	5	5	-
金門縣	37	-	-	-	40	1	1	-	19	-	-	-
連江縣	6	2	2	-	9	1	1	-	13	1	1	-

1.資料來源：本調查 2.「-」表示無數值

附表 2-20. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依學校級別)

單位：人；%

	總計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
總計	2,085	66	16	1	147	73	392	1,390
百分比	100.00	3.17	0.77	0.05	7.05	3.50	18.80	66.67
縣市								
新北市	171	4	7	1	15	15	38	91
臺北市	100	16	-	-	13	1	25	45
臺中市	102	7	-	-	16	2	14	63
臺南市	38	-	-	-	5	2	13	18
高雄市	120	4	-	-	2	2	30	82
宜蘭縣	116	1	1	-	12	1	9	92
桃園縣	127	3	2	-	18	7	24	73
新竹縣	77	-	-	-	1	1	16	59
苗栗縣	42	1	1	-	2	1	9	28
彰化縣	17	1	-	-	1	-	7	8
南投縣	157	1	-	-	2	9	40	105
雲林縣	7	-	-	-	1	1	2	3
嘉義縣	33	2	-	-	1	1	3	26
屏東縣	250	4	1	-	15	4	30	196
臺東縣	341	1	-	-	11	10	71	248
花蓮縣	335	14	4	-	24	13	46	234
澎湖縣	2	-	-	-	-	-	-	2
基隆市	18	1	-	-	2	3	5	7
新竹市	23	3	-	-	5	-	7	8
嘉義市	6	1	-	-	1	-	3	1
金門縣	3	2	-	-	-	-	-	1
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-
公私立別								
公立	1,929	36	-	-	84	39	383	1,387
私立	156	30	16	1	63	34	9	3
性別								
男	974	48	8	-	84	38	204	592
女	1,111	18	8	1	63	35	188	798
職務別								
校長	130	-	-	-	1	-	15	114
主任	359	5	-	-	12	7	55	280
組長	379	2	3	-	34	9	83	248
合格教師	1,070	51	12	1	86	47	196	677
代理教師	147	8	1	-	14	10	43	71

附表 2-20. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依學校級別)(續 1)

	總計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
族別								
阿美族	538	20	10	-	49	30	130	299
泰雅族	437	11	1	-	37	11	80	297
排灣族	418	11	2	-	24	3	68	310
布農族	251	7	1	-	13	13	44	173
卑南族	99	4	-	-	5	6	17	67
鄒族	48	2	-	-	3	1	4	38
魯凱族	58	1	-	-	6	3	8	40
賽夏族	21	1	1	-	-	2	6	11
雅美族	14	-	-	-	-	0	3	11
邵族	3	-	-	-	-	-	-	3
太魯閣族	118	2	1	1	6	3	21	84
撒奇萊雅族	6	2	-	-	-	-	1	3
賽德克族	74	5	-	-	4	1	10	54
教育程度								
博士	63	41	2	-	2	3	4	11
碩士	388	20	13	1	30	21	79	224
大學	1,543	4	1	-	114	48	301	1,075
專科	53	1	-	-	1	1	6	44
高職	29	-	-	-	-	-	1	28
高中	5	-	-	-	-	-	1	4
國中	2	-	-	-	-	-	-	2
國小	2	-	-	-	-	-	-	2
畢業科系								
教育學門	1,378	6	1	-	32	19	149	1,171
藝術學門	62	5	-	-	3	2	14	38
人文學門	205	10	1	-	36	16	94	48
設計學門	9	2	1	-	1	-	1	4
社會及行為科學學門	53	7	1	-	6	3	15	21
傳播學門	9	-	-	-	-	-	2	7
商業及管理學門	41	-	-	-	5	7	7	22
法律學門	4	1	-	-	1	-	-	2
生命科學學門	18	3	-	-	1	-	10	4
自然科學學門	18	1	-	-	4	-	5	8
數學及統計學門	10	-	-	-	-	1	2	7

附表 2-20. 99 學年度原住民族教師資料統計(依學校級別)(續完)

	總計	大學	學院	專科	高中	高職	國中	國小
電算機學門	3	1	-	-	1	-	-	1
工程學門	16	4	-	-	6	3	1	2
建築及都市規劃學門	2	-	-	-	-	-	-	2
農業科學學門	10	2	-	-	-	1	1	6
獸醫學門	19	6	4	1	1	2	2	3
醫藥衛生學門	12	1	-	-	1	3	2	5
社會服務學門	165	13	8	-	40	14	71	19
民生學門	2	1	-	-	-	-	1	-
運輸服務學門	1	-	-	-	-	-	-	1
環境保護學門	6	1	-	-	3	1	0	1
軍警國防安全學門	38	2	-	-	6	1	12	17
其他學門	3	1	-	-	1	-	-	1
未填	4	-	-	-	-	-	3	1
年齡組別								
30 歲及以下	289	-	-	-	21	13	64	191
31~40 歲	781	14	4	1	77	32	188	465
41~50 歲	713	32	8	-	32	14	95	532
51~60 歲	274	15	4	-	16	11	39	189
61 歲及以上	28	5	-	-	1	3	6	13
總年資組別								
5 年及以下	374	16	1	1	35	21	96	204
6~10 年	447	14	2	-	50	24	101	256
11~20 年	587	17	7	-	40	14	116	393
21~30 年	529	17	4	-	16	11	61	420
31~40 年	141	2	2	-	6	3	17	111
41 年及以上	7	-	-	-	-	-	1	6
現校年資組別								
5 年及以下	795	33	4	1	48	27	164	518
6~10 年	574	11	2	-	57	22	117	365
11~20 年	565	16	7	-	29	16	84	413
21~30 年	133	6	2	-	10	5	26	84
31~40 年	18	-	1	-	3	3	1	10

註：1.本資料表不含軍警學校、補校與幼稚園原住民族教師資料。2.資料來源：本調查 3.「-」表示無數值

附表 2-21. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依職務別)

單位：人;%

	總計	校長	主任	組長	合格教師	代理教師
總計	2,085	130	359	379	1,070	147
百分比	100	6.24	17.22	18.18	51.32	7.05
縣市						
新北市	171	2	8	32	113	16
臺北市	100	-	9	9	73	9
臺中市	102	4	16	21	50	11
臺南市	38	-	3	5	28	2
高雄市	120	5	22	26	58	9
宜蘭縣	116	13	23	15	56	9
桃園縣	127	4	23	24	61	15
新竹縣	77	7	19	13	29	9
苗栗縣	42	3	5	8	24	2
彰化縣	17	1	4	3	8	1
南投縣	157	15	44	27	63	8
雲林縣	7	-	-	3	3	1
嘉義縣	33	5	3	4	20	1
屏東縣	250	10	43	52	136	9
臺東縣	341	28	58	71	172	12
花蓮縣	335	32	73	53	150	27
澎湖縣	2	-	-	1	1	-
基隆市	18	-	3	5	9	1
新竹市	23	1	1	4	13	4
嘉義市	6	-	-	3	2	1
金門縣	3	-	2	-	1	-
連江縣	-	-	-	-	-	-
公私立別						
公立	1,929	128	353	355	968	125
私立	156	2	6	24	102	22
性別						
男	974	97	227	199	383	68
女	1,111	33	132	180	687	79

附表 2-21. 99 學年度原住民族教師資料統計(依職務別)(續 1)

	總計	校長	主任	組長	合格教師	代理教師
級別						
大學	66	-	5	2	51	8
學院	16	-	-	3	12	1
專科	1	-	-	-	1	-
高中	147	1	12	34	86	14
高職	73	-	7	9	47	10
國中	392	15	55	83	196	43
原住民地區	163	12	34	39	60	18
一般地區	229	3	21	44	136	25
國小	1,390	114	280	248	677	71
原住民地區	912	100	230	159	384	39
一般地區	478	14	50	89	293	32
族別						
阿美族	538	25	73	104	294	42
泰雅族	437	33	92	73	202	37
排灣族	418	15	63	85	243	12
布農族	251	17	42	48	117	27
卑南族	99	7	11	24	50	7
鄒族	48	4	9	6	23	6
魯凱族	58	2	11	10	32	3
賽夏族	21	2	3	5	11	-
雅美族	14	1	3	3	5	2
邵族	3	-	1	1	1	-
太魯閣族	118	11	29	14	57	7
撒奇萊雅族	6	-	1	-	5	-
賽德克族	74	13	21	6	30	4
教育程度						
博士	63	2	12	3	45	1
碩士	388	60	92	46	172	18
大學	1,543	66	246	323	795	113
專科	53	1	4	6	38	4
高職	29	-	5	-	18	6
高中	5	1	-	-	1	3
國中	2	-	-	-	-	2
國小	2	-	-	1	1	-

附表 2-21. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依職務別)(續 2)

	總計	校長	主任	組長	合格教師	代理教師
畢業科系						
教育學門	1,378	118	276	262	674	48
藝術學門	62	1	11	10	34	6
人文學門	205	2	25	28	127	23
設計學門	9	1	2	-	4	2
社會及行為科學學門	53	2	6	10	31	4
傳播學門	9	-	-	-	7	2
商業及管理學門	41	-	3	6	20	12
法律學門	4	-	1	2	1	-
生命科學學門	18	-	3	2	11	2
自然科學學門	18	-	1	2	14	1
數學及統計學門	10	1	1	3	5	-
電算機學門	3	1	-	1	1	-
工程學門	16	-	-	3	8	5
建築及都市規劃學門	2	-	-	-	2	-
農業科學學門	10	-	5	1	3	1
醫藥衛生學門	19	-	1	1	15	2
社會服務學門	12	-	1	2	5	4
民生學門	165	-	18	37	81	29
運輸服務學門	2	-	1	-	-	1
環境保護學門	1	-	1	-	-	-
軍警國防安全學門	6	-	1	4	1	-
其他學門	38	4	2	4	23	5
未填	4	-	-	1	3	-
年齡組別						
30 歲及以下	289	-	10	67	156	56
31~40 歲	781	6	121	180	419	55
41~50 歲	713	62	165	107	362	17
51~60 歲	274	57	58	23	121	15
61 歲及以上	28	5	5	2	12	4
總年資組別						
5 年及以下	374	3	16	75	175	105
6~10 年	447	1	51	109	257	29
11~20 年	587	10	117	109	342	9
21~30 年	529	67	136	74	250	2
31~40 年	141	47	38	11	43	2
41 年及以上	7	2	1	1	3	-

附表 2-21. 99 學年度原住民族教師資料統計(依職務別)(續完)

	總計	校長	主任	組長	合格教師	代理教師
現校年資組別						
5 年及以下	795	98	84	137	351	125
6~10 年	574	26	101	118	309	20
11~20 年	565	5	138	93	328	1
21~30 年	133	1	33	25	73	1
31~40 年	18	-	3	6	9	-

註：1.本資料表不含軍警學校、補校與幼稚園原住民族教師資料。2.資料來源：本調查 3.「-」表示無數值

附表 2-22. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依族籍別)

單位：人,%

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族
總計	2,085	538	437	418	251	99	48	58	21	14	3	118	6	74
百分比	100	25.80	20.96	20.05	12.04	4.75	2.30	2.78	1.01	0.67	0.14	5.66	0.29	3.55
縣市														
新北市	171	75	39	20	10	8	2	2	4	-	-	9	-	2
臺北市	100	36	23	20	8	3	3	2	-	-	-	2	-	3
臺中市	102	18	47	12	8	4	1	2	-	1	1	3	-	5
臺南市	38	12	2	12	6	2	-	1	-	-	-	-	-	3
高雄市	120	18	5	21	51	5	10	8	-	-	-	2	-	-
宜蘭縣	116	11	90	2	4	2	-	-	-	-	-	6	-	1
桃園縣	127	35	55	10	13	-	2	2	2	-	-	3	3	2
新竹縣	77	5	52	6	3	1	1	1	4	-	-	2	-	2
苗栗縣	42	3	23	2	3	-	1	-	7	-	-	2	-	1
彰化縣	17	2	4	3	4	1	1	-	1	-	-	-	-	1
南投縣	157	4	48	5	52	1	2	1	2	1	1	-	1	39
雲林縣	7	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
嘉義縣	33	3	1	5	4	1	17	-	-	-	1	-	-	1
屏東縣	250	8	8	202	3	4	4	20	-	-	-	-	-	1
臺東縣	341	117	7	79	45	61	1	12	-	12	-	5	-	2
花蓮縣	335	168	20	13	31	5	2	2	1	-	-	81	2	10
澎湖縣	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	18	12	2	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
新竹市	23	6	7	-	4	1	-	4	-	-	-	1	-	-
嘉義市	6	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公立別														
公立	1,929	475	410	402	233	93	46	54	18	14	3	109	5	67
私立	156	63	27	16	18	6	2	4	3	-	-	9	1	7
性別														
男	974	239	203	185	131	48	17	29	11	9	2	64	3	33
女	1,111	299	234	233	120	51	31	29	10	5	1	54	3	41

附表 2-22. 99 學年度原住民族教師資料統計(依族籍別)(續 1)

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族
級別														
大學	66	20	11	11	7	4	2	1	1	-	-	2	2	5
學院	16	10	1	2	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
專科	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
高中	147	49	37	24	13	5	3	6	-	-	-	6	-	4
高職	73	30	11	3	13	6	1	3	2	-	-	3	-	1
國中	392	130	80	68	44	17	4	8	6	3	-	21	1	10
原住民地區	163	52	31	29	23	11	-	1	1	3	-	9	-	3
一般地區	229	78	49	39	21	6	4	7	5	-	-	12	1	7
國小	1,390	299	297	310	173	67	38	40	11	11	3	84	3	54
原住民地區	912	151	182	222	132	38	30	28	9	8	1	68	2	41
一般地區	478	148	115	88	41	29	8	12	2	3	2	16	1	13
職務別														
校長	130	25	33	15	17	7	4	2	2	1	-	11	-	13
主任	359	73	92	63	42	11	9	11	3	3	1	29	1	21
組長	379	104	73	85	48	24	6	10	5	3	1	14	-	6
合格教師	1,070	294	202	243	117	50	23	32	11	5	1	57	5	30
代理教師	147	42	37	12	27	7	6	3	-	2	-	7	-	4
教育程度														
博士	63	15	8	21	4	4	2	2	1	-	-	2	2	2
碩士	388	114	68	83	60	16	5	5	3	-	-	17	1	16
大學	1,543	378	337	299	178	77	40	48	16	12	3	97	3	55
專科	53	16	17	8	3	2	1	3	1	-	-	1	-	1
高職	29	10	6	7	4	-	-	-	-	1	-	1	-	-
高中	5	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
國中	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
國小	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-22. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依族籍別)(續 2)

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族
畢業科系														
教育學門	1,378	307	306	285	173	67	32	42	11	10	2	84	3	56
藝術學門	62	19	19	9	6	1	1	-	-	1	1	4	-	1
人文學門	205	46	43	37	29	9	4	7	6	2	0	15	-	7
設計學門	9	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
社會及行為科學學門	53	9	11	15	8	3	2	-	1	-	-	1	2	1
傳播學門	9	4	-	2	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
商業及管理學門	41	19	5	12	1	1	1	-	-	-	-	2	-	-
法律學門	4	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
生命科學學門	18	2	2	10	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-
自然科學學門	18	3	5	6	-	1	-	-	-	-	-	2	1	-
數學及統計學門	10	1	2	3	-	-	-	1	-	-	-	2	-	1
電算機學門	3	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
工程學門	16	5	4	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	1
建築及都市規劃學門	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
農業科學學門	10	2	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
獸醫學門	19	8	1	6	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-
醫藥衛生學門	12	5	2	2	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
社會服務學門	165	83	18	19	19	9	4	5	2	-	-	3	-	3
民生學門	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
運輸服務學門	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
環境保護學門	6	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	38	15	8	4	5	1	1	2	-	1	-	1	-	-
其他學門	1,378	307	306	285	173	67	32	42	11	10	2	84	3	56
未填	4	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年齡組別														
30 歲及以下	289	59	55	66	51	14	7	6	3	5	-	13	-	10
31~40 歲	781	200	160	169	92	36	20	23	6	4	-	50	2	19
41~50 歲	713	195	169	118	71	35	12	17	9	2	2	46	2	35

附表 2-22. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依族籍別)(續完)

	總 計	阿 美 族	泰 雅 族	排 灣 族	布 農 族	卑 南 族	鄒 族	魯 凱 族	賽 夏 族	雅 美 族	邵 族	太 魯 閣 族	撒 奇 萊 雅 族	賽 德 克 族
51~60 歲	274	75	47	58	34	14	9	11	2	3	1	9	1	10
61 歲及以上	28	9	6	7	3	-	-	1	1	-	-	-	1	-
總年資組別														
5 年及以下	374	83	77	75	67	16	10	7	4	8	-	17	-	10
6~10 年	447	130	80	102	53	17	9	20	4	1	-	19	-	12
11~20 年	587	151	121	125	65	35	11	11	3	2	-	41	2	20
21~30 年	529	143	127	82	48	23	14	13	9	2	2	36	4	26
31~40 年	141	30	30	31	17	8	4	7	1	1	1	5	-	6
41 年及以上	7	1	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
現校年資組別														
5 年及以下	795	174	159	161	119	39	20	18	8	9	1	49	2	36
6~10 年	574	160	106	129	70	23	10	23	4	2	1	30	1	15
11~20 年	565	161	135	103	48	28	15	11	7	1	1	32	2	21
21~30 年	133	40	34	21	12	7	3	5	1	1	-	6	1	2
31~40 年	18	3	3	4	2	2	-	1	1	1	-	1	-	-

註：1.本資料表不含軍警學校、補校與幼稚園原住民籍教師資料。2.資料來源：本調查 3.「-」表示無數值

附表 2-23. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依教育程度別)

單位：人；%

	總計	博士	碩士	大學	專科	高職	高中	國中	國小
總計	2,085	63	388	1,543	53	29	5	2	2
百分比	100	3.02	18.61	74.00	2.54	1.39	0.24	0.10	0.10
縣市									
新北市	171	2	37	120	4	4	2	2	-
臺北市	100	9	30	52	6	3	-	-	-
臺中市	102	1	24	70	4	2	-	-	1
臺南市	38	-	7	21	1	8	1	-	-
高雄市	120	3	23	90	2	2	-	-	-
宜蘭縣	116	1	11	97	6	1	-	-	-
桃園縣	127	2	26	88	5	6	-	-	-
新竹縣	77	-	16	58	3	-	-	-	-
苗栗縣	42	1	7	34	-	-	-	-	-
彰化縣	17	3	4	9	1	-	-	-	-
南投縣	157	-	23	130	3	1	-	-	-
雲林縣	7	-	3	4	-	-	-	-	-
嘉義縣	33	2	3	27	1	-	-	-	-
屏東縣	250	13	42	193	2	-	-	-	-
臺東縣	341	7	68	256	5	2	2	-	1
花蓮縣	335	13	54	259	9	-	-	-	-
澎湖縣	2	-	-	2	-	-	-	-	-
基隆市	18	2	5	11	-	-	-	-	-
新竹市	23	1	5	16	1	-	-	-	-
嘉義市	6	1	-	5	-	-	-	-	-
金門縣	3	2	-	1	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-
公私立別									
公立	1,929	42	343	1,456	50	29	5	2	2
私立	156	21	45	87	3	-	-	-	-
性別									
男	974	44	221	679	26	1	2	-	1
女	1,111	19	167	864	27	28	3	2	1

附表 2-23. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依教育程度別)(續 1)

	總計	博士	碩士	大學	專科	高職	高中	國中	國小
級別									
大學	66	41	20	4	1	-	-	-	-
學院	16	2	13	1	-	-	-	-	-
專科	1	-	1	-	-	-	-	-	-
高中	147	2	30	114	1	-	-	-	-
高職	73	3	21	48	1	-	-	-	-
國中	392	4	79	301	6	1	1	-	-
原住民地區	163	1	28	131	2	-	1	-	-
一般地區	229	3	51	170	4	1	-	-	-
國小	1,390	11	224	1,075	44	28	4	2	2
原住民地區	912	11	138	733	22	5	1	-	2
一般地區	478	-	86	342	22	23	3	2	-
族別									
阿美族	538	15	114	378	16	10	4	1	-
泰雅族	437	8	68	337	17	6	-	-	1
排灣族	418	21	83	299	8	7	-	-	-
布農族	251	4	60	178	3	4	-	1	1
卑南族	99	4	16	77	2	-	-	-	-
鄒族	48	2	5	40	1	-	-	-	-
魯凱族	58	2	5	48	3	-	-	-	-
賽夏族	21	1	3	16	1	-	-	-	-
雅美族	14	-	-	12	-	1	1	-	-
邵族	3	-	-	3	-	-	-	-	-
太魯閣族	118	2	17	97	1	1	-	-	-
撒奇萊雅族	6	2	1	3	-	-	-	-	-
賽德克族	74	2	16	55	1	-	-	-	-
職務別									
校長	130	2	60	66	1	-	1	-	-
主任	359	12	92	246	4	5	-	-	-
組長	379	3	46	323	6	-	-	-	1
合格教師	1,070	45	172	795	38	18	1	-	1
代理教師	147	1	18	113	4	6	3	2	-
畢業科系									
教育學門	1,378	19	234	1,084	36	2	1	1	1
藝術學門	62	2	19	36	2	1	1	1	-

附表 2-23. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依教育程度別)(續 2)

	總計	博士	碩士	大學	專科	高職	高中	國中	國小
人文學門	205	13	41	151	-	-	-	-	-
設計學門	9	1	5	3	-	-	-	-	-
社會及行為科學學門	53	8	8	35	2	-	-	-	-
傳播學門	9	1	1	7	-	-	-	-	-
商業及管理學門	41	-	8	23	1	8	1	-	-
法律學門	4	1	1	2	-	-	-	-	-
生命科學學門	18	3	2	10	3	-	-	-	-
自然科學學門	18	1	4	13	-	-	-	-	-
數學及統計學門	10	-	1	9	-	-	-	-	-
電算機學門	3	-	2	1	-	-	-	-	-
工程學門	16	3	1	9	2	1	-	-	-
建築及都市規劃學門	2	-	-	-	-	2	-	-	-
農業科學學門	10	1	2	1	-	6	-	-	-
獸醫學門	19	5	7	4	3	-	-	-	-
醫藥衛生學門	12	1	-	10	-	1	-	-	-
社會服務學門	165	3	40	114	3	5	-	-	-
民生學門	2	1	-	1	-	-	-	-	-
運輸服務學門	1	-	1	-	-	-	-	-	-
環境保護學門	6	-	-	5	1	-	-	-	-
軍警國防安全學門	38	-	9	24	-	3	2	-	-
其他學門	205	13	41	151	-	-	-	-	-
未填	4	-	2	1	-	-	-	-	1
年齡組別									
30 歲及以下	289	-	20	268	-	-	-	-	1
31~40 歲	781	16	148	608	6	2	1	-	-
41~50 歲	713	27	162	492	22	9	1	-	-
51~60 歲	274	15	56	161	20	18	2	1	1
61 歲及以上	28	5	2	14	5	-	1	1	-
總年資組別									
5 年及以下	374	9	41	301	6	15	2	-	-
6~10 年	447	10	66	346	5	13	3	2	2
11~20 年	587	21	125	434	7	-	-	-	-
21~30 年	529	17	125	359	27	1	-	-	-
31~40 年	141	5	30	100	6	-	-	-	-
41 年及以上	7	1	1	3	2	-	-	-	-

附表 2-23. 99 學年度原住民族教師資料統計(依教育程度別)(續完)

	總計	博士	碩士	大學	專科	高職	高中	國中	國小
現校年資組別									
5 年及以下	795	25	144	583	17	22	2	1	1
6~10 年	574	12	109	437	4	7	3	1	1
11~20 年	565	20	113	411	21	-	-	-	-
21~30 年	133	6	21	98	8	-	-	-	-
31~40 年	18	-	1	14	3	-	-	-	-

註：1.本資料表不含軍警學校、補校與幼稚園原住民族教師資料。2.資料來源：本調查 3.「-」表示無數值

附表 2-24. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依性別)

單位：人;%

	總計	男	女		總計	男	女
總計	2,085	974	1,111	總計	2,085	974	1,111
百分比	100.00	46.71	53.29	百分比	100.00	46.71	53.29
縣市				畢業科系			
新北市	171	81	90	教育學門	1,378	635	743
臺北市	100	46	54	藝術學門	62	26	36
臺中市	102	55	47	人文學門	205	68	137
臺南市	38	12	26	設計學門	9	5	4
高雄市	120	56	64	社會及行為科學學門	53	22	31
宜蘭縣	116	56	60	傳播學門	9	2	7
桃園縣	127	63	64	商業及管理學門	41	7	34
新竹縣	77	35	42	法律學門	4	1	3
苗栗縣	42	19	23	生命科學學門	18	8	10
彰化縣	17	11	6	自然科學學門	18	12	6
南投縣	157	72	85	數學及統計學門	10	6	4
雲林縣	7	3	4	電算機學門	3	3	-
嘉義縣	33	10	23	工程學門	16	16	-
屏東縣	250	107	143	建築及都市規劃學門	2	-	2
臺東縣	341	160	181	農業科學學門	10	1	9
花蓮縣	335	161	174	醫藥衛生學門	19	6	13
澎湖縣	2	1	1	社會服務學門	12	5	7
基隆市	18	10	8	民生學門	165	116	49
新竹市	23	13	10	運輸服務學門	2	1	1
嘉義市	6	2	4	環境保護學門	1	1	-
金門縣	3	1	2	軍警國防安全學門	6	6	-
連江縣	-	-	-	其他學門	38	25	13
				未填	4	2	2
公私立別				年齡組別			
公立	1,929	890	1,039	30 歲及以下	289	113	176
私立	156	84	72	31~40 歲	781	328	453
職務別				41~50 歲	713	340	373
校長	130	97	33	51~60 歲	274	171	103
主任	359	227	132	61 歲及以上	28	22	6
組長	379	199	180				
合格教師	1,070	383	687				
代理教師	147	68	79				

附表 2-24. 99 學年度原住民籍教師資料統計(依性別)(續完)

	總計			總計			
	男	女	總計	男	女		
級別			總年資組別				
大學	66	48	18	5 年及以下	374	168	206
學院	16	8	8	6~10 年	447	192	255
專科	1	-	1	11~20 年	587	237	350
高中	147	84	63	21~30 年	529	283	246
高職	73	38	35	31~40 年	141	91	50
國中	392	204	188	41 年及以上	7	3	4
原住民地區	163	91	72				
一般地區	229	113	116				
國小	1,390	592	798	現校年資組別			
原住民地區	912	439	473	5 年及以下	795	385	410
一般地區	478	153	325	6~10 年	574	248	326
				11~20 年	565	252	313
族別				21~30 年	133	76	57
阿美族	538	239	299	31~40 年	18	13	5
泰雅族	437	203	234				
排灣族	418	185	233				
布農族	251	131	120				
卑南族	99	48	51				
鄒族	48	17	31				
魯凱族	58	29	29				
賽夏族	21	11	10				
雅美族	14	9	5				
邵族	3	2	1				
太魯閣族	118	64	54				
撒奇萊雅族	6	3	3				
賽德克族	74	33	41				
教育程度							
博士	63	44	19				
碩士	388	221	167				
大學	1,543	679	864				
專科	53	26	27				
高職	29	1	28				
高中	5	2	3				
國中	2	-	2				
國小	2	1	1				

註：1.本資料表不含軍警學校、補校與幼稚園原住民籍教師資料。2.資料來源：本調查 3.「-」表示無數值

附表 2-25. 99 學年度各級學校原住民族籍教師中有族語教學經驗、曾參加族語認證、希望參加族語研習及希望閱讀族語讀本或教材人數資料統計 單位：人

族語別	總計	高中	高職	國中	國小
有族語教學經驗					
總計	953				
阿美族語	294	2	2	41	249
泰雅族語	149	3	-	23	123
排灣族語	150	-	1	20	129
布農族語	141	2	-	24	115
卑南族語	22	-	-	3	19
鄒族語	23	1	-	2	20
魯凱族語	32	-	-	5	27
賽夏族語	14	-	-	1	13
雅美族語	8	-	1	1	6
邵族語	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族語	10	-	-	1	9
太魯閣族語	75	-	1	10	64
撒奇萊雅族	7	-	-	-	7
賽德克族語	28	1	-	4	23
曾通過原住民族委員會委辦之族語能力認證					
總計	892				
阿美族語	284	2	2	41	239
泰雅族語	130	3	-	22	105
排灣族語	145	-	1	21	123
布農族語	127	2	-	23	102
卑南族語	21	-	-	3	18
鄒族語	21	1	-	2	18
魯凱族語	30	-	-	5	25
賽夏族語	13	-	-	1	12
雅美族語	8	-	1	1	6
邵族語	0	-	-	-	-
噶瑪蘭族語	6	-	-	1	5
太魯閣族語	73	-	1	10	62
撒奇萊雅族	7	-	-	-	7
賽德克族語	27	1	-	4	22

附表 2-25. 99 學年度各級學校原住民族籍教師中有族語教學經驗、曾參加族語認證、希望參加族語研習及希望閱讀族語讀本或教材人數資料統計（續完）

族語別	總計	高中	高職	國中	國小
希望參加族語研習					
總計	766				
阿美族語	252	2	2	37	211
泰雅族語	109	2	-	17	90
排灣族語	123	-	1	17	105
布農族語	116	-	-	20	96
卑南族語	19	-	-	3	16
鄒族語	18	1	-	2	15
魯凱族語	25	-	-	4	21
賽夏族語	8	-	-	1	7
雅美族語	8	-	1	1	6
邵族語	0	-	-	-	-
噶瑪蘭族語	4	-	-	-	4
太魯閣族語	62	-	1	8	53
撒奇萊雅族	5	-	-	-	5
賽德克族語	17	1	-	2	14

附表 2-26. 99 學年度國民中小學實施原住民族語教學情形統計表

單位：人;所

項目	有無實施		授課時段					授課教師			
	未實施	有實施	社團時段	正規課程 時段	早自修時 段	午休時段	其他時段	本校專任 教師	本校代理 教師	教學支援 人員	其他
總計	1,739	1,482	178	879	310	127	526	28	9	1,425	38
公私立											
公立	1,609	1,477	177	878	309	127	510	27	9	1,421	38
私立	130	5	1	1	1	-	16	1	-	4	-
級別											
國中	553	266	122	54	11	9	89	5	2	252	10
原住民重 點地區											
一般地區	-	63	15	24	5	-	23	2	1	55	5
國小	553	203	107	30	6	9	66	3	1	197	5
原住民 重點地區											
一般地區	1,186	1,216	56	825	299	118	437	23	7	1,173	28
原住民 重點地區	-	251	3	245	7	2	2	17	-	236	9
一般地區	1,186	965	53	580	292	116	435	6	7	937	19
縣市											
新北市	97	193	25	129	44	32	31	3	-	192	3
臺北市	117	116	3	79	21	14	30	-	2	112	-
臺中市	171	108	21	40	40	22	44	1	-	107	-
臺南市	161	100	8	66	30	4	45	1	-	100	1
高雄市	172	99	23	34	36	16	43	3	2	93	2
宜蘭縣	50	52	7	23	14	12	11	3	-	52	1
桃園縣	22	217	34	128	47	8	27	1	1	213	3
新竹縣	61	43	8	22	11	4	12	2	2	36	4
苗栗縣	112	27	3	12	4	1	32	4	-	22	1
彰化縣	186	21	2	7	6	2	49	-	-	20	2
南投縣	101	61	5	36	10	1	22	4	-	50	7
雲林縣	137	31	5	6	3	4	47	-	-	29	4
嘉義縣	130	12	1	8	-	-	53	-	-	11	-
屏東縣	79	95	12	58	19	1	32	1	1	93	3
臺東縣	8	102	4	85	8	-	10	-	1	100	1
花蓮縣	3	115	9	92	7	-	11	5	-	109	4
澎湖縣	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	11	47	5	37	1	-	12	-	-	46	-
新竹市	16	32	2	15	4	5	10	-	-	30	2
嘉義市	21	11	1	2	5	1	5	-	-	10	-
金門縣	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-26. 99 學年度國民中小學實施原住民族語教學情形統計表(續完)

項目	教材來源						實施困難	
	教師自編	學校自編	學校合編	縣府提供	教育部提供	其他單位	有實施無困難	有實施有困難
總計	714	34	1	196	1,051	153	316	1,166
公立	712	34	1	196	1,047	153	314	1,163
私立	2	-	-	-	4	-	2	3
級別								
國中	145	2	-	25	136	95	49	217
原住民重點地區	38	-	-	4	32	29	15	48
一般地區	107	2	-	21	104	66	34	169
國小	569	32	1	171	915	58	267	949
原住民重點地區	100	26	-	33	195	27	73	178
一般地區	469	6	1	138	720	31	194	771
縣市								
新北市	90	1	-	55	123	15	30	163
臺北市	79	3	-	4	85	5	20	96
臺中市	66	-	-	9	82	7	21	87
臺南市	51	-	-	8	71	10	41	59
高雄市	43	5	-	10	65	10	11	88
宜蘭縣	26	3	-	15	29	4	12	40
桃園縣	121	2	-	42	147	28	40	177
新竹縣	17	1	-	12	34	4	9	34
苗栗縣	8	1	-	8	16	4	2	25
彰化縣	7	1	-	2	15	1	4	17
南投縣	22	4	-	2	49	5	13	48
雲林縣	4	-	-	1	30	-	7	24
嘉義縣	6	-	-	1	9	1	4	8
屏東縣	32	6	-	8	67	12	27	68
臺東縣	46	6	-	3	77	15	21	81
花蓮縣	56	1	-	9	88	22	34	81
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	19	-	-	4	34	6	14	33
新竹市	16	-	-	3	23	4	4	28
嘉義市	5	-	1	-	7	-	2	9
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-27. 99 學年度國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明

學校代號	縣市	學校名稱	級別	實施困難原因說明
014520	新北市	市立漳和國中	國中	透過認證之師資良莠不齊，需加強教學與輔導職能
014525	新北市	市立三峽國中	國中	校內教室有限，無法充份開班
014570	新北市	市立青山國中(小)	國中	極少數個案，原住民學生無意願參加原住民族語課程
014572	新北市	市立二重國中	國中	學校原住民學生多為體育班，下午皆為練球課程
034554	桃園縣	縣立大有國中	國中	有些族語師資很難聘到，或上課時段無法配合
034555	桃園縣	縣立龜山國中	國中	教室不足
044507	新竹縣	縣立新埔國中	國中	國中可安排課程的時間很少
044524	新竹縣	縣立尖石國中	國中	節數太少
084529	南投縣	縣立信義國中	國中	授課時數少，鐘點費不高，難吸引外聘師資
084532	南投縣	縣立營北國中	國中	5 位原住民學生，但有四種母語
124313	高雄市	市立仁武高中附設國中	國中	家長不贊成，不認為重要
124516	高雄市	市立前峰國中	國中	平地都市化學校較無此需求
144515	臺東縣	縣立都蘭國中	國中	其他族語人數太少，無法每個族語都開課
154503	花蓮縣	縣立三民國中	國中	三個年級混班教學，程度有差異
183515	新竹市	市立竹光國中	國中	族群太雜
193506	臺中市	市立北新國中	國中	本校學生族群數量多，難以開課
193511	臺中市	市立育英國中	國中	教室不足
211318	臺南市	私立德光高中附設國中	國中	目前本校原住民學生只有 1 位
593502	高雄市	市立前鎮國中	國中	都會區使用族語機會少
014605	新北市	市立莒光國小	國小	師資不易聘請
014613	新北市	市立樹林國小	國小	教室分配不均
014630	新北市	市立插角國小	國小	教師教學至半學期即辦離，再覓師資不易
014710	新北市	市立菁桐國小	國小	地區偏遠
014715	新北市	市立天生國小	國小	沒有發揮的舞臺
014744	新北市	市立蘆洲國小	國小	學生班級事務太多、參加團隊訓練，導致有意願學習的學生分身乏術
014748	新北市	市立米倉國小	國小	教材及傳說故事應製作成動畫，以活潑教學
014753	新北市	市立興福國小	國小	太魯閣族語老師之調課次數較頻繁
014763	新北市	市立二重國小	國小	依教師族別選教授教材，可能不能滿足學生需求
014782	新北市	市立鄧公國小	國小	沒有教室
014789	新北市	市立裕民國小	國小	家長選課意願左右實際選修人員
014803	新北市	市立集美國小	國小	教材發配時間太晚，學期初尚未收到
024617	宜蘭縣	縣立蓬萊國小	國小	本校以泰雅為主，少數 1-2 位阿美生無法照顧到，擔心是被迫選修
024618	宜蘭縣	縣立士敏國小	國小	師資不穩
024645	宜蘭縣	縣立公館國小	國小	單一族群人數太少(3 個學生 3 個族群)
024647	宜蘭縣	縣立大福國小	國小	家長願意讓學生學習閩南語
024678	宜蘭縣	縣立金洋國小	國小	需要一些多媒體教材如 CD、DVD
034606	桃園縣	縣立建國國小	國小	分配教師與填報需求有出入
034613	桃園縣	縣立南崁國小	國小	授課地點(教室)缺乏
034647	桃園縣	縣立大勇國小	國小	升學主義之傳統觀念影響本土語言課程的推動，因為家長及學生根本不重視
034649	桃園縣	縣立瑞豐國小	國小	1.開辦原住民族語課程經費太晚撥付 2.上課教室不易安排 3.不易滿足不同原語教師所需之教學支援。
034673	桃園縣	縣立富臺國小	國小	本校無多餘教室上原語課程

附表 2-27. 99 學年度國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明(續 1)

學校代號	縣市	學校名稱	級別	實施困難原因說明
034676	桃園縣	縣立大崙國小	國小	第二期經費常延遲數月，需由學校墊付
034685	桃園縣	縣立忠貞國小	國小	原住民教材太晚才發給學生使用
034733	桃園縣	縣立霞雲國小	國小	授課時數太少
034746	桃園縣	縣立華勛國小	國小	族語教師大多年紀較大，有些較難溝通
034770	桃園縣	縣立楓樹國小	國小	1.沒提供語音系統 2.教材有錯誤 Mao:lah→Maolah 3.借詞盡量底下劃一條線，以便辨別
034786	桃園縣	縣立龍安國小	國小	政府核撥鐘點費及教材的速度太慢，族語教師感覺政府不重視族語教學，打擊教師士氣
041601	新竹縣	私立上智國小	國小	家長不同意
044621	新竹縣	縣立大同國小	國小	教室不足
044643	新竹縣	縣立中興國小	國小	因校舍重建，教室不足
054650	苗栗縣	縣立頭份國小	國小	本校原住民族與指導教師是泰雅族人，對其他族語並不了解，只能藉由臺灣原住民族網路學院之教材用電腦學習，因此學習成效實在有限。
054652	苗栗縣	縣立永貞國小	國小	本校族群種類較多(五族)學生 13 人(賽夏、泰雅、布農、阿美、鄒)
054670	苗栗縣	縣立南埔國小	國小	本校原住民族籍學生僅一人，所以實施較無法兼顧
054674	苗栗縣	縣立談文國小	國小	1.每周上課時數太少 2.教材字體符號需要正楷字
054687	苗栗縣	縣立中和國小	國小	本校為閩南語地區，全校僅一位原住民家庭
054707	苗栗縣	縣立泰安國(中)小	國小	小學部分教材必須分低中高年級
074610	彰化縣	縣立大竹國小	國小	家長不支持
074614	彰化縣	縣立忠孝國小	國小	學生家長已不說原住民語
074629	彰化縣	縣立大嘉國小	國小	家長拒絕學生學母語
074631	彰化縣	縣立新庄國小	國小	若下午無課時請學生留下來上課，則有中午午餐供應及學生欲上安親班等問題
084689	南投縣	縣立東光國小	國小	父親皆為漢人還需要溝通，尤其是家中的阿公、阿嬤
084731	南投縣	縣立雙龍國小	國小	家人不以母語溝通
084736	南投縣	縣立合作國小	國小	教材之內容豐富及多元性建議與時俱進
084739	南投縣	縣立南豐國小	國小	族語教師因加入退輔及勞保而被扣除老人年金，造成族語教師到校教學意願低
094659	雲林縣	縣立土庫國小	國小	家長意願不高
094714	雲林縣	縣立僑美國小	國小	排課時間家長因無法接送導致無法開課
094719	雲林縣	縣立仁德國小	國小	家長不願意貴子弟學習其母語
094735	雲林縣	縣立口湖國小	國小	家長不支持
104671	嘉義縣	縣立南新國小	國小	學生共 12 位，共分屬 7 族，族群數分散
114636	臺南市	市立玉井國小	國小	希望有專屬原住民語課程教室，可作為情境交流的地方
114683	臺南市	市立竹橋國小	國小	無原住民籍學生，且無學生選習原住民語
114731	臺南市	新營區新興國小	國小	補充教材圖卡、字卡太少
114738	臺南市	市立歡雅國小	國小	僅一位原住民生
114739	臺南市	市立荖頭港國小	國小	沒有學生選原住民族語課程，故無開課
124605	高雄市	市立五甲國小	國小	本校僅 1 名原住民生，有為其申請教材
124732	高雄市	茂林區茂林國小	國小	課程節數少，學習成效有限
124733	高雄市	茂林區多納國小	國小	部落缺乏母語流失憂患意識，能運用母語人口不多
134611	屏東縣	縣立唐榮國小	國小	有些學生家長也不瞭解自己的語系，尤其是單親的
134631	屏東縣	縣立鹽埔國小	國小	學區為閩南語族群，故無實施。
134754	屏東縣	縣立來義國小	國小	教育節數太少

附表 2-27. 99 學年度國民中小學校實施原住民族語言課程困難情形說明(續 2)

學校代號	縣市	學校名稱	級別	實施困難原因說明
144607	臺東縣	縣立豐榮國小	國小	一~六年級阿美族只開設 1 班，每班 30 人以上，每班人數太多，老師教學很難顧到每位小朋友，學生學習成效有限。
144612	臺東縣	縣立卑南國小	國小	教材太慢到
144624	臺東縣	縣立東成國小	國小	教室不足
144647	臺東縣	縣立關山國小	國小	可否開發多媒體教材供族語師應用
144697	臺東縣	縣立廣原國小	國小	每週上課節數 1 節太少
144701	臺東縣	縣立東海國小	國小	缺乏電子書無法提升學習效果及動機
154601	花蓮縣	縣立明禮國小	國小	教室不夠
154608	花蓮縣	縣立中華國小	國小	開設多種語別，教室不足
154615	花蓮縣	縣立北埔國小	國小	部分師資班級管理能力不足
154621	花蓮縣	縣立稻香國小	國小	教室不足(同一時段分班上課)
164602	澎湖縣	縣立中正國小	國小	單一族群人數太少，且上學期無原民生(下學期兩位)
183629	新竹市	市立高峰國小	國小	勞健保費用問題非常困擾
193623	臺中市	市立大鵬國小	國小	新舊生程度落差大，教學進度困難
193630	臺中市	市立春安國小	國小	現在有越來越多的族語老師放棄族語教學，選擇一般工作，時數太少，無法養家
193639	臺中市	市立建功國小	國小	無適當教學場地
193645	臺中市	市立重慶國小	國小	家長認為學習閩南語即可
213602	臺南市	市立博愛國小	國小	二位原住民小朋友目前在一二年級，原住民課程三年級以上才開課。
213606	臺南市	市立崇學國小	國小	混班，家長認為孩子年紀小不必學母語
213629	臺南市	市立安慶國小	國小	無經費可買原住民服裝供學生穿來上課
213631	臺南市	市立青草國小	國小	學生有家暴現象，上課狀況不穩定
323604	臺北市	市立三興國小	國小	混齡
353601	臺北市	市立螢橋國小	國小	時間太短
383615	臺北市	市立力行國小	國小	教室空間不足
423604	臺北市	市立關渡國小	國小	學生或家長無法配合開課時間
543607	高雄市	市立楠陽國小	國小	混齡上課，程度無法提升
714612	金門縣	縣立述美國小	國小	學校 2 位原住民，且父母有在教

附表2-28. 99學年度原住民重點國民中小學名錄

單位：人

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數
國中部份				臺東縣	縣立瑞源國中	59	36
新北市	市立鶯歌國中	2,461	101	臺東縣	縣立關山國中	630	264
新北市	市立溪崑國中	3,561	111	臺東縣	縣立池上國中	241	78
新北市	市立樟樹國中	1,190	105	臺東縣	縣立大王國中	254	168
宜蘭縣	縣立大同國中	72	71	臺東縣	縣立賓茂國中	101	92
桃園縣	縣立介壽國中	218	195	臺東縣	縣立大武國中	289	228
新竹縣	縣立竹東國中	1,778	288	臺東縣	縣立都蘭國中	131	73
新竹縣	縣立五峰國中	86	82	臺東縣	縣立泰源國中	134	94
新竹縣	縣立尖石國中	205	200	臺東縣	縣立新港國中	468	236
新竹縣	縣立自強國中	1,621	95	臺東縣	縣立長濱國中	164	90
苗栗縣	縣立南庄國中	215	89	臺東縣	縣立桃源國中	45	44
苗栗縣	縣立泰安國中(小)	31	26	臺東縣	縣立海端國中	63	58
臺中市	市立和平國中	51	31	花蓮縣	縣立玉里國中	932	349
南投縣	縣立明潭國中	68	15	花蓮縣	縣立玉東國中	99	72
南投縣	縣立北梅國中	118	56	花蓮縣	縣立三民國中	115	97
南投縣	縣立民和國中	175	153	花蓮縣	縣立秀林國中	349	312
南投縣	縣立信義國中	137	75	花蓮縣	縣立新城國中	628	407
南投縣	縣立同富國中	331	213	花蓮縣	縣立吉安國中	507	276
南投縣	縣立仁愛國中	157	146	花蓮縣	縣立壽豐國中	313	111
高雄市	市立寶來國中	85	25	花蓮縣	縣立平和國中	227	136
高雄市	市立那瑪夏三民國中	84	84	花蓮縣	縣立光復國中	398	264
高雄市	市立茂林國中	38	38	花蓮縣	縣立富源國中	127	73
高雄市	市立桃源國中	66	63	花蓮縣	縣立鳳林國中	410	175
屏東縣	縣立明正國中	2,861	174	花蓮縣	縣立萬榮國中	95	75
屏東縣	縣立中正國中	3,034	172	花蓮縣	縣立富北國中	89	34
屏東縣	縣立車城國中	472	76	花蓮縣	縣立豐濱國中	85	72
屏東縣	縣立滿州國中	196	74	花蓮縣	縣立瑞穗國中	451	268
屏東縣	縣立瑪家國中	205	202	花蓮縣	縣立東里國中	78	35
屏東縣	縣立泰武國中	137	134	花蓮縣	縣立化仁國中	520	228
屏東縣	縣立牡丹國中	99	99	高雄市	市立前鎮國中	1,045	47
屏東縣	縣立獅子國中	122	115	屏東縣	縣立枋寮高中附設國中	949	154
臺東縣	縣立寶桑國中	576	192	屏東縣	縣立來義高中附設國中	326	321
臺東縣	縣立卑南國中	409	207	臺東縣	國立臺東大學附屬體育高中 附設國中	251	171
臺東縣	縣立豐田國中	327	177	臺東縣	縣立蘭嶼高中附設國中	139	138
臺東縣	縣立知本國中	329	120				
臺東縣	縣立初鹿國中	129	45				
臺東縣	縣立鹿野國中	144	76				

附表2-28. 99學年度原住民重點國民中小學名錄(續1)

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數
國小部份				新竹縣	縣立梅花國小	97	97
新北市	市立大同國小	1,866	124	新竹縣	縣立錦屏國小	58	57
新北市	市立三峽國小	2,520	147	新竹縣	縣立玉峰國小	28	27
新北市	市立土城國小	2,920	97	新竹縣	縣立石磊國小	42	41
新北市	市立烏來國(中)小	117	91	新竹縣	縣立秀巒國小	83	81
新北市	市立福山國小	33	33	新竹縣	縣立新光國小	45	45
新北市	市立光華國小	4,437	87	新竹縣	縣立五峰國小	118	118
新北市	市立彭福國小	1,023	96	新竹縣	縣立桃山國小	106	105
新北市	市立樟樹國小	1,059	164	新竹縣	縣立花園國小	47	47
宜蘭縣	縣立四季國小	127	124	新竹縣	縣立上館國小	1,544	190
宜蘭縣	縣立南山國小	66	64	苗栗縣	縣立東河國小	88	72
宜蘭縣	縣立大同國小	124	122	苗栗縣	縣立蓬萊國小	75	55
宜蘭縣	縣立寒溪國小	71	63	苗栗縣	縣立泰安國(中)小	23	23
宜蘭縣	縣立南澳國小	96	92	苗栗縣	縣立泰興國小	30	30
宜蘭縣	縣立碧候國小	84	80	苗栗縣	縣立清安國小	33	19
宜蘭縣	縣立武塔國小	45	43	苗栗縣	縣立汶水國小	74	66
宜蘭縣	縣立澳花國小	83	78	苗栗縣	縣立梅園國小	33	33
宜蘭縣	縣立東澳國小	53	31	苗栗縣	縣立士林國小	70	70
宜蘭縣	縣立金岳國小	59	58	臺中市	市立和平區和平國小	70	24
宜蘭縣	縣立金洋國小	48	48	臺中市	市立白冷國小	20	10
桃園縣	縣立介壽國小	62	51	臺中市	市立達觀國小	88	61
桃園縣	縣立三民國小	115	60	臺中市	市立平等國小	39	25
桃園縣	縣立義盛國小	51	51	臺中市	市立博愛國小	63	43
桃園縣	縣立霞雲國小	48	47	臺中市	市立自由國小	43	28
桃園縣	縣立奎輝國小	56	56	臺中市	市立梨山國(中)小	125	63
桃園縣	縣立光華國小	33	31	南投縣	縣立德化國小	44	17
桃園縣	縣立高義國小	57	55	南投縣	縣立信義國小	74	41
桃園縣	縣立長興國小	31	31	南投縣	縣立羅娜國小	117	111
桃園縣	縣立三光國小	51	50	南投縣	縣立同富國小	225	94
桃園縣	縣立高坡國小	31	29	南投縣	縣立人和國小	88	86
桃園縣	縣立羅浮國小	54	46	南投縣	縣立地利國小	84	81
桃園縣	縣立巴陵國小	52	48	南投縣	縣立東埔國小	49	49
新竹縣	縣立竹東國小	887	161	南投縣	縣立潭南國小	57	57
新竹縣	縣立大同國小	2,099	195	南投縣	縣立新鄉國小	54	50
新竹縣	縣立尖石國小	25	25	南投縣	縣立久美國小	80	74
新竹縣	縣立嘉興國小	114	111	南投縣	縣立雙龍國小	65	65
新竹縣	縣立新樂國小	136	130	南投縣	縣立豐丘國小	49	41

附表2-28. 99學年度原住民重點國民中小學名錄(續2)

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數
南投縣	縣立仁愛國小	73	56	屏東縣	縣立長樂國小	113	73
南投縣	縣立親愛國小	92	80	屏東縣	縣立三地國小	214	203
南投縣	縣立法治國小	107	107	屏東縣	縣立青山國小	57	52
南投縣	縣立合作國小	69	69	屏東縣	縣立青葉國小	53	52
南投縣	縣立互助國小	73	72	屏東縣	縣立口社國小	93	85
南投縣	縣立力行國小	69	66	屏東縣	縣立佳義國小	157	152
南投縣	縣立南豐國小	70	58	屏東縣	縣立北葉國小	161	156
南投縣	縣立中正國小	85	81	屏東縣	縣立霧臺國小	24	24
南投縣	縣立廬山國小	31	31	屏東縣	縣立武潭國小	159	158
南投縣	縣立發祥國小	23	23	屏東縣	縣立泰武國小	55	55
南投縣	縣立萬豐國小	55	55	屏東縣	縣立萬安國小	70	70
南投縣	縣立平靜國小	45	45	屏東縣	縣立來義國小	103	103
南投縣	縣立春陽國小	68	67	屏東縣	縣立望嘉國小	67	65
南投縣	縣立紅葉國小	22	20	屏東縣	縣立文樂國小	68	67
南投縣	縣立清境國小	84	23	屏東縣	縣立南和國小	75	75
嘉義縣	縣立達邦國小	81	76	屏東縣	縣立古樓國小	79	76
嘉義縣	縣立十字國小	28	12	屏東縣	縣立春日國小	57	57
嘉義縣	縣立來吉國小	20	18	屏東縣	縣立力里國小	104	104
嘉義縣	縣立山美國小	44	42	屏東縣	縣立古華國小	81	81
嘉義縣	縣立新美國小	26	26	屏東縣	縣立楓林國小	71	66
嘉義縣	縣立阿里山國(中)小	70	67	屏東縣	縣立丹路國小	38	35
嘉義縣	縣立茶山國小	29	26	屏東縣	縣立內獅國小	92	86
高雄市	市立那瑪夏區民族國小	80	80	屏東縣	縣立草埔國小	33	33
高雄市	市立那瑪夏區民生國小	129	128	屏東縣	縣立石門國小	54	54
高雄市	市立茂林區茂林國小	79	79	屏東縣	縣立高士國小	54	53
高雄市	市立茂林區多納國小	41	41	屏東縣	縣立牡丹國小	61	59
高雄市	市立桃源區桃源國小	91	88	屏東縣	縣立賽嘉國小	52	52
高雄市	市立桃源區建山國小	48	44	臺東縣	縣立寶桑國小	317	107
高雄市	市立桃源區興中國小	46	42	臺東縣	縣立豐里國小	180	75
高雄市	市立桃源區寶山國小	12	12	臺東縣	縣立豐榮國小	719	234
高雄市	市立桃源區樟山國小	61	61	臺東縣	縣立豐年國小	158	90
高雄市	市立那瑪夏區民權國小	54	49	臺東縣	縣立岩灣國小	106	38
屏東縣	縣立忠孝國小	1,228	105	臺東縣	縣立南王國小	92	81
屏東縣	縣立和平國小	830	111	臺東縣	縣立知本國小	372	161
屏東縣	縣立光華國小	1,277	188	臺東縣	縣立建和國小	134	60
屏東縣	縣立黎明國小	480	121	臺東縣	縣立富岡國小	95	56
屏東縣	縣立隘寮國小	141	67	臺東縣	縣立新園國小	83	44

附表2-28. 99學年度原住民重點國民中小學名錄(續3)

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數
臺東縣	縣立賓朗國小	129	50	臺東縣	縣立安朔國小	83	76
臺東縣	縣立利嘉國小	65	58	臺東縣	縣立土坂國小	54	54
臺東縣	縣立初鹿國小	188	96	臺東縣	縣立臺坂國小	51	49
臺東縣	縣立富山國小	71	32	臺東縣	縣立蘭嶼國小	51	47
臺東縣	縣立大南國小	118	106	臺東縣	縣立椰油國小	57	57
臺東縣	縣立太平國小	206	109	臺東縣	縣立東清國小	75	75
臺東縣	縣立大王國小	229	93	臺東縣	縣立朗島國小	47	47
臺東縣	縣立香蘭國小	62	24	臺東縣	縣立桃源國小	93	93
臺東縣	縣立大溪國小	56	54	臺東縣	縣立武陵國小	84	84
臺東縣	縣立尚武國小	99	50	臺東縣	縣立鸞山國小	56	56
臺東縣	縣立大武國小	142	93	臺東縣	縣立紅葉國小	59	52
臺東縣	縣立大鳥國小	117	117	臺東縣	縣立海端國小	68	46
臺東縣	縣立鹿野國小	102	46	臺東縣	縣立初來國小	67	64
臺東縣	縣立永安國小	93	52	臺東縣	縣立崁頂國小	58	51
臺東縣	縣立瑞源國小	134	66	臺東縣	縣立廣原國小	51	44
臺東縣	縣立德高國小	72	39	臺東縣	縣立錦屏國小	31	30
臺東縣	縣立電光國小	34	26	臺東縣	縣立加拿國小	43	43
臺東縣	縣立大坡國小	62	25	臺東縣	縣立霧鹿國小	58	56
臺東縣	縣立東河國小	62	48	臺東縣	縣立興隆國小	69	31
臺東縣	縣立都蘭國小	117	76	花蓮縣	縣立明心國小	255	86
臺東縣	縣立泰源國小	119	77	花蓮縣	縣立復興國小	223	123
臺東縣	縣立北源國小	40	23	花蓮縣	縣立國福國小	65	45
臺東縣	縣立三民國小	187	145	花蓮縣	縣立新城國小	327	198
臺東縣	縣立信義國小	82	68	花蓮縣	縣立北埔國小	601	358
臺東縣	縣立三仙國小	75	64	花蓮縣	縣立康樂國小	92	47
臺東縣	縣立和平國小	26	23	花蓮縣	縣立嘉里國小	148	81
臺東縣	縣立忠孝國小	45	33	花蓮縣	縣立宜昌國小	891	330
臺東縣	縣立博愛國小	28	26	花蓮縣	縣立光華國小	133	81
臺東縣	縣立長濱國小	115	60	花蓮縣	縣立南華國小	143	75
臺東縣	縣立寧埔國小	47	45	花蓮縣	縣立化仁國小	411	242
臺東縣	縣立竹湖國小	45	23	花蓮縣	縣立壽豐國小	212	110
臺東縣	縣立三間國小	50	33	花蓮縣	縣立平和國小	76	29
臺東縣	縣立樟原國小	56	45	花蓮縣	縣立溪口國小	53	19
臺東縣	縣立嘉蘭國小	101	100	花蓮縣	縣立月眉國小	48	39
臺東縣	縣立介達國小	89	83	花蓮縣	縣立水璉國小	37	30
臺東縣	縣立新興國小	88	82	花蓮縣	縣立鳳信國小	30	22
臺東縣	縣立賓茂國小	167	157	花蓮縣	縣立大榮國小	75	40

附表2-28. 99學年度原住民重點國民中小學名錄(續完)

縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數	縣市	學校名稱	全校 學生數	原住民 學生數
花蓮縣	縣立長橋國小	62	35	花蓮縣	縣立水源國小	116	116
花蓮縣	縣立光復國小	224	135	花蓮縣	縣立銅蘭國小	93	85
花蓮縣	縣立太巴塢國小	120	116	花蓮縣	縣立文蘭國小	78	71
花蓮縣	縣立瑞穗國小	312	120	花蓮縣	縣立萬榮國小	79	81
花蓮縣	縣立瑞北國小	91	85	花蓮縣	縣立明利國小	62	62
花蓮縣	縣立鶴岡國小	34	28	花蓮縣	縣立見晴國小	53	53
花蓮縣	縣立舞鶴國小	47	32	花蓮縣	縣立馬遠國小	43	43
花蓮縣	縣立富源國小	157	106	花蓮縣	縣立西林國小	94	90
花蓮縣	縣立豐濱國小	102	85	花蓮縣	縣立紅葉國小	90	87
花蓮縣	縣立港口國小	38	35	花蓮縣	縣立卓溪國小	52	50
花蓮縣	縣立靜浦國小	26	26	花蓮縣	縣立崙山國小	32	31
花蓮縣	縣立新社國小	48	45	花蓮縣	縣立立山國小	68	68
花蓮縣	縣立樂合國小	59	44	花蓮縣	縣立太平國小	58	58
花蓮縣	縣立觀音國小	39	26	花蓮縣	縣立卓清國小	20	18
花蓮縣	縣立松浦國小	101	84	花蓮縣	縣立卓樂國小	52	51
花蓮縣	縣立春日國小	60	44	花蓮縣	縣立古風國小	44	43
花蓮縣	縣立德武國小	69	69	花蓮縣	縣立奇美國小	32	31
花蓮縣	縣立大禹國小	66	26	花蓮縣	縣立卓楓國小	21	21
花蓮縣	縣立長良國小	50	35	花蓮縣	縣立西富國小	40	36
花蓮縣	縣立永豐國小	43	29	花蓮縣	縣立大興國小	33	25
花蓮縣	縣立秀林國小	93	91	花蓮縣	縣立西寶國小	51	21
花蓮縣	縣立富世國小	93	92	高雄市	市立明正國小	489	24
花蓮縣	縣立崇德國小	111	104				
花蓮縣	縣立和平國小	153	126				
花蓮縣	縣立景美國小	105	104				
花蓮縣	縣立三棧國小	71	71				
花蓮縣	縣立佳民國小	86	82				
花蓮縣	縣立銅門國小	95	90				

資料來源：1.原住民重點國民中小學校名錄：教育部國教司

2.全校學生數及原住民學生數：教育部統計處

附表2-29. 99學年度原住民重點國中師資狀況統計表

單位：人;%

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
總計	63	48	15				304		
百分比	100	76.19	23.81	100	92.45	7.55	100	90.79	9.21
性別									
男	52	37	15	709	632	77	128	113	15
女	11	11	-	1,251	1,180	71	176	163	13
學歷									
碩士以上 (含四十學分班)	53	41	12	606	578	28	56	55	1
大學畢業	10	7	3	1,346	1,227	119	243	218	25
專科畢業	-	-	-	8	7	1	5	3	2
高中職畢業	-	-	-	-	-	-	-	-	-
年齡									
未滿 30 歲	-	-	-	274	248	26	145	129	16
31~40 歲	-	-	-	859	791	68	112	103	9
41~50 歲	23	19	4	610	577	33	37	35	2
51~60 歲	34	24	10	191	173	18	9	8	1
61 歲以上	6	5	1	26	23	3	1	1	-
現任學校服務年資									
未滿一年	9	9	-	147	129	18	202	185	17
滿一年~未滿三年	25	22	3	246	229	17	87	77	10
滿三年~未滿五年	12	7	5	244	218	26	11	11	-
滿五年~未滿七年	6	5	1	310	294	16	4	3	1
滿七年~未滿十年	2	2	-	306	286	20	-	-	-
滿十年	9	3	6	707	656	51	-	-	-
總服務年資									
未滿一年	-	-	-	82	73	9	170	156	14
滿一年~未滿三年	4	3	1	140	130	10	96	84	12
滿三年~未滿五年	-	-	-	182	156	26	29	28	1
滿五年~未滿七年	1	-	1	285	271	14	6	6	-
滿七年~未滿十年	-	-	-	300	275	25	3	2	1
滿十年	58	45	13	971	907	64	-	-	-

附表2-30. 99學年度原住民重點國小師資狀況統計表

單位：人,%

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
總計	251	141	110	3,840	3,052	788	613	560	53
百分比	100	56.18	43.82	100	79.48	20.52	100	91.35	8.65
性別									
男	189	105	84	1,558	1,179	379	123	106	17
女	62	36	26	2,282	1,873	409	490	454	36
學歷									
碩士以上(含四十學分班)	174	116	58	990	878	112	74	68	6
大學畢業	75	24	51	2,770	2,111	659	534	492	42
專科畢業	2	1	1	79	63	16	1	-	1
高中職畢業	-	-	-	1	-	1	4	-	4
年齡									
未滿30歲	-	-	-	317	188	129	240	216	24
31~40歲	8	5	3	1,662	1,364	298	255	237	18
41~50歲	124	74	50	1,466	1,203	263	103	96	7
51~60歲	108	54	54	373	279	94	15	11	4
61歲以上	11	8	3	22	18	4	-	-	-
現任學校服務年資									
未滿一年	52	29	23	208	163	45	436	401	35
滿一年~未滿三年	92	53	39	382	289	93	119	107	12
滿三年~未滿五年	50	32	18	370	261	109	40	38	2
滿五年~未滿七年	33	13	20	438	334	104	9	5	4
滿七年~未滿十年	12	10	2	839	702	137	6	6	-
滿十年	12	4	8	1,603	1,303	300	3	3	-
總服務年資									
未滿一年	2	2	-	59	41	18	304	280	24
滿一年~未滿三年	1	1	-	138	99	39	145	133	12
滿三年~未滿五年	-	-	-	180	113	67	71	65	6
滿五年~未滿七年	2	1	1	259	200	59	44	39	5
滿七年~未滿十年	6	4	2	756	667	89	28	25	3
滿十年	240	133	107	2,448	1,932	516	21	18	3

附表 2-31. 99 學年度原住民重點國中小校長、教師、代課教師比率統計表

單位：人；%

縣市	填報 學校數	代課教 師比率	校長				合格教師				代課教師			
			計	非原	原	原比率	計	非原	原	原比率	計	非原	原	原比率
總計	314	14	314	189	125	40	5,800	4,864	936	16	917	836	81	9
國中	63	13	63	48	15	24	1,960	1,812	148	8	304	276	28	9
新北市	3	12	3	3	0	0	413	411	2	0	55	54	1	2
臺中市	1	15	1	1	0	0	11	8	3	27	2	2	0	0
高雄市	5	14	5	5	0	0	119	111	8	7	20	18	2	10
宜蘭縣	1	40	1	0	1	100	6	6	0	0	4	3	1	25
桃園縣	1	26	1	1	0	0	17	16	1	6	6	6	0	0
新竹縣	4	16	4	3	1	25	231	225	6	3	45	43	2	4
苗栗縣	2	17	2	1	1	50	29	27	2	7	6	5	1	17
南投縣	6	31	6	3	3	50	68	51	17	25	31	25	6	19
屏東縣	7	8	7	7	0	0	356	337	19	5	32	28	4	13
臺東縣	19	8	19	12	7	37	427	368	59	14	36	30	6	17
花蓮縣	14	19	14	12	2	14	283	252	31	11	67	62	5	7
國小	251	14	251	141	110	44	3,840	3,052	788	21	613	560	53	9
新北市	8	11	8	8	0	0	820	805	15	2	103	101	2	2
臺中市	5	17	5	2	3	60	44	27	17	39	9	9	0	0
高雄市	11	16	11	6	5	45	124	80	44	35	24	23	1	4
宜蘭縣	11	17	11	0	11	100	126	73	53	42	26	17	9	35
桃園縣	11	24	11	7	4	36	94	66	28	30	29	22	7	24
新竹縣	13	10	13	6	7	54	340	299	41	12	36	31	5	14
苗栗縣	6	20	6	4	2	33	53	36	17	32	13	13	0	0
南投縣	25	21	25	13	12	48	236	159	77	33	61	58	3	5
嘉義縣	7	19	7	3	4	57	64	49	15	23	15	14	1	7
屏東縣	26	4	26	15	11	42	467	319	148	32	20	18	2	10
臺東縣	63	15	63	41	22	35	736	551	185	25	132	125	7	5
花蓮縣	65	16	65	36	29	45	736	588	148	20	145	129	16	11

註：1.非原=非原住民族校長（教師）人數；原=原住民族校長（教師）人數；原比率=原住民族校長（教師）所占比率。

2.代課教師比率=代課教師人數／（合格教師人數+代課教師人數）

附表 2-32. 99 學年度原住民重點國中小師資異動情形統計表

單位：人;%

	校長			合格教師			代理、代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
異動人數									
原住民重點國中	6	4	2	22	20	2	15	14	1
退休（計算至 100.2.1）	2	1	1	10	8	2	1	1	0
死亡	0	0	0	0	0	0	0	0	0
免職	0	0	0	2	2	0	0	0	0
因升學進修辭職	0	0	0	0	0	0	0	0	0
因其他原因辭職	0	0	0	1	1	0	6	6	0
轉任原住民重點學校	1	0	1	1	1	0	5	4	1
轉任一般地區學校	3	3	0	8	8	0	3	3	0
原住民重點國小	23	11	12	99	78	21	43	39	4
退休（計算至 100.2.1）	6	3	3	35	23	12	0	0	0
死亡	0	0	0	1	1	0	0	0	0
免職	0	0	0	0	0	0	0	0	0
因升學進修辭職	0	0	0	0	0	0	0	0	0
因其他原因辭職	1	0	1	1	1	0	13	13	0
轉任原住民重點學校	11	3	8	18	10	8	13	10	3
轉任一般地區學校	5	5	0	44	43	1	17	16	1
異動人數比率									
原住民重點國中	100	100	100	100	100	100	100	100	100
退休（計算至 100.2.1）	33	25	50	45	40	100	7	7	0
死亡	0	0	0	0	0	0	0	0	0
免職	0	0	0	9	10	0	0	0	0
因升學進修辭職	0	0	0	0	0	0	0	0	0
因其他原因辭職	0	0	0	5	5	0	40	43	0
轉任原住民重點學校	17	0	50	5	5	0	33	29	100
轉任一般地區學校	50	75	0	36	40	0	20	21	0
原住民重點國小	100	100	100	100	100	100	100	100	100
退休（計算至 100.2.1）	26	27	25	35.4	29	57	0	0	0
死亡	0	0	0	1.0	1	0	0	0	0
免職	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0
因升學進修辭職	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0
因其他原因辭職	4	0	8	1.0	1	0	30	33	0
轉任原住民重點學校	48	27	67	18.2	13	38	30	26	75
轉任一般地區學校	22	45	0	44.4	55	5	40	41	25

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表

單位：人

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
新北市	公立	大學	010017	國立臺北大學	外加	7
新北市	私立	大學	011002	輔仁大學	外加	35
新北市	私立	大學	011005	淡江大學	保留	3
新北市	私立	大學	011005	淡江大學	外加	40
新北市	私立	大學	011013	華梵大學	外加	21
新北市	私立	大學	011021	真理大學	外加	55
新北市	私立	大學	011044	聖約翰科技大學	外加	48
新北市	私立	大學	011054	景文科技大學	外加	41
新北市	私立	大學	011056	東南科技大學	外加	62
宜蘭縣	公立	大學	020031	國立宜蘭大學	外加	19
桃園縣	公立	大學	030008	國立中央大學	外加	5
桃園縣	私立	大學	031004	中原大學	外加	9
桃園縣	私立	大學	031010	元智大學	外加	7
桃園縣	私立	大學	031030	龍華科技大學	外加	27
桃園縣	私立	大學	031036	清雲科技大學	外加	65
桃園縣	私立	大學	031038	萬能科技大學	外加	32
新竹縣	私立	大學	041032	明新科技大學	外加	57
苗栗縣	公立	大學	050032	國立聯合大學	外加	11
苗栗縣	私立	大學	051063	育達商業科技大學	外加	60
臺中市	公立	大學	060043	國立勤益科技大學	外加	46
新北市	公立	大學	010017	國立臺北大學	外加	7
新北市	私立	大學	011002	輔仁大學	外加	35
新北市	私立	大學	011005	淡江大學	保留	3
新北市	私立	大學	011005	淡江大學	外加	40
新北市	私立	大學	011013	華梵大學	外加	21
新北市	私立	大學	011021	真理大學	外加	55
新北市	私立	大學	011044	聖約翰科技大學	外加	48
新北市	私立	大學	011054	景文科技大學	外加	41
新北市	私立	大學	011056	東南科技大學	外加	62
宜蘭縣	公立	大學	020031	國立宜蘭大學	外加	19
桃園縣	公立	大學	030008	國立中央大學	外加	5
桃園縣	私立	大學	031004	中原大學	外加	9
桃園縣	私立	大學	031010	元智大學	外加	7
桃園縣	私立	大學	031030	龍華科技大學	外加	27
桃園縣	私立	大學	031036	清雲科技大學	外加	65
桃園縣	私立	大學	031038	萬能科技大學	外加	32
新竹縣	私立	大學	041032	明新科技大學	外加	57
苗栗縣	公立	大學	050032	國立聯合大學	外加	11
苗栗縣	私立	大學	051063	育達商業科技大學	外加	60
臺中市	公立	大學	060043	國立勤益科技大學	外加	46
新北市	公立	大學	010017	國立臺北大學	外加	7
臺中市	私立	大學	061008	靜宜大學	外加	33
臺中市	私立	大學	061018	朝陽科技大學	外加	69
臺中市	私立	大學	061034	弘光科技大學	外加	62
臺中市	私立	大學	061048	亞洲大學	外加	54
彰化縣	公立	大學	070015	國立彰化師範大學	外加	13
彰化縣	私立	大學	071012	大葉大學	保障	135

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 1)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
彰化縣	私立	大學	071040	建國科技大學	外加	60
彰化縣	私立	大學	071058	明道大學	外加	66
南投縣	私立	大學	081060	南開科技大學	外加	45
雲林縣	公立	大學	090023	國立雲林科技大學	外加	41
雲林縣	公立	大學	090033	國立虎尾科技大學	外加	53
雲林縣	私立	大學	091066	環球科技大學	外加	48
嘉義縣	公立	大學	100013	國立中正大學	保留	1
嘉義縣	公立	大學	100013	國立中正大學	外加	18
嘉義縣	私立	大學	101020	南華大學	外加	12
嘉義縣	私立	大學	101065	吳鳳科技大學	外加	66
臺南市	公立	大學	110035	國立臺南藝術大學	外加	3
臺南市	私立	大學	111023	南臺科技大學	外加	55
臺南市	私立	大學	111024	崑山科技大學	外加	60
臺南市	私立	大學	111025	嘉南藥理科技大學	外加	97
臺南市	私立	大學	111033	長榮大學	外加	125
臺南市	私立	大學	111051	臺南應用科技大學	外加	63
臺南市	私立	大學	111052	遠東科技大學	外加	77
高雄市	私立	大學	121014	義守大學	外加	121
高雄市	私立	大學	121026	樹德科技大學	外加	53
高雄市	私立	大學	121031	輔英科技大學	外加	71
高雄市	私立	大學	121037	正修科技大學	外加	60
高雄市	私立	大學	121042	高苑科技大學	外加	62
屏東縣	公立	大學	130024	國立屏東科技大學	外加	47
屏東縣	私立	大學	131043	大仁科技大學	外加	136
屏東縣	私立	大學	131064	美和科技大學	外加	116
臺東縣	公立	大學	140030	國立臺東大學	外加	10
花蓮縣	公立	大學	150020	國立東華大學	保障	60
花蓮縣	公立	大學	150020	國立東華大學	外加	30
花蓮縣	私立	大學	151027	慈濟大學	外加	6
澎湖縣	公立	大學	160042	國立澎湖科技大學	外加	20
基隆市	公立	大學	170012	國立臺灣海洋大學	外加	5
新竹市	公立	大學	180002	國立清華大學	外加	1
新竹市	私立	大學	181011	中華大學	外加	38
新竹市	私立	大學	181039	玄奘大學	外加	25
新竹市	私立	大學	181053	元培科技大學	外加	53
臺中市	公立	大學	190006	國立中興大學	外加	10
臺中市	公立	大學	190039	國立臺中教育大學	外加	17
臺中市	私立	大學	191001	東海大學	外加	11
臺中市	私立	大學	191007	逢甲大學	外加	20
臺中市	私立	大學	191029	中山醫學大學	外加	19
臺中市	私立	大學	191035	中國醫藥大學	外加	22
臺中市	私立	大學	191045	嶺東科技大學	外加	51
臺中市	私立	大學	191047	中臺科技大學	外加	62
臺中市	私立	大學	191062	僑光科技大學	外加	41
嘉義市	公立	大學	200018	國立嘉義大學	外加	12
臺南市	公立	大學	210005	國立成功大學	外加	12
臺南市	公立	大學	210036	國立臺南大學	外加	2
臺南市	私立	大學	211059	康寧大學(原:立德大學)	外加	12

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 2)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
臺北市	私立	大學	321028	臺北醫學大學	外加	8
臺北市	公立	大學	330003	國立臺灣大學	外加	18
臺北市	公立	大學	330004	國立臺灣師範大學	外加	18
臺北市	公立	大學	330022	國立臺灣科技大學	外加	27
臺北市	公立	大學	330025	國立臺北科技大學	外加	32
臺北市	公立	大學	330037	國立臺北教育大學	外加	11
臺北市	私立	大學	341017	實踐大學	外加	71
臺北市	私立	大學	341022	大同大學	外加	6
臺北市	公立	大學	353001	臺北市立教育大學	外加	13
臺北市	公立	大學	380001	國立政治大學	外加	7
臺北市	私立	大學	381015	世新大學	外加	16
臺北市	私立	大學	381046	中國科技大學	外加	68
臺北市	私立	大學	391061	中華科技大學	外加	49
臺北市	私立	大學	401057	德明財經科技大學	外加	41
臺北市	私立	大學	411003	東吳大學	外加	15
臺北市	私立	大學	411006	中國文化大學	外加	66
臺北市	私立	大學	411016	銘傳大學	外加	67
臺北市	公立	大學	420016	國立陽明大學	外加	1
臺北市	公立	大學	420028	國立臺北藝術大學	外加	7
高雄市	公立	大學	520009	國立中山大學	外加	4
高雄市	公立	大學	540019	國立高雄大學	外加	12
高雄市	公立	大學	540026	國立高雄第一科技大學	外加	36
高雄市	公立	大學	540034	國立高雄海洋科技大學	外加	40
高雄市	公立	大學	550027	國立高雄應用科技大學	外加	45
高雄市	私立	大學	551019	高雄醫學大學	外加	15
高雄市	公立	大學	610047	國立高雄餐旅大學	外加	24
金門縣	公立	大學	710048	國立金門大學	外加	17
新北市	私立	專科	011286	耕莘健康管理專科學校	外加	15
宜蘭縣	私立	專科	021291	聖母醫護管理專科學校	外加	18
桃園縣	私立	專科	031292	新生醫護管理專科學校	外加	25
苗栗縣	私立	專科	051283	仁德醫護管理專校	外加	25
臺南市	私立	專科	111287	敏惠醫護管理專校	保障	23
高雄市	私立	專科	121284	樹人醫護管理專校	外加	28
高雄市	私立	專科	121288	高美醫護管理專校	外加	6
屏東縣	私立	專科	131285	慈惠醫護管理專校	外加	109
臺中市	公立	專科	190220	國立臺中護理專科學校	外加	10
嘉義市	私立	專科	201290	崇仁醫護管理專科學校	外加	14
臺南市	公立	專科	210221	國立臺南護理專科學校	外加	10
臺北市	私立	專科	401281	康寧醫護暨管理專校	外加	13
臺北市	私立	專科	421282	馬偕醫護管理專科學校	外加	56
新北市	私立	學院	011164	致理技術學院	外加	37
新北市	私立	學院	011165	醒吾技術學院	外加	41
新北市	私立	學院	011166	亞東技術學院	外加	32
新北市	私立	學院	011179	德霖技術學院	外加	43
宜蘭縣	私立	學院	021182	蘭陽技術學院	外加	44
桃園縣	私立	學院	031168	南亞技術學院	外加	49
桃園縣	私立	學院	031186	長庚技術學院	外加	48
新竹縣	私立	學院	041134	大華技術學院	外加	46

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 3)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
彰化縣	私立	學院	071170	中州技術學院	外加	13
臺中市	私立	學院	061174	修平技術學院	外加	42
臺南市	私立	學院	111181	南榮技術學院	外加	51
高雄市	私立	學院	121159	和春技術學院	外加	49
高雄市	私立	學院	121184	東方設計學院	外加	35
屏東縣	公立	學院	130136	國立屏東商業技術學院	外加	18
屏東縣	私立	學院	131154	永達技術學院	外加	48
屏東縣	私立	學院	131190	高鳳數位內容學院	外加	29
花蓮縣	私立	學院	151148	大漢技術學院	外加	35
花蓮縣	私立	學院	151150	慈濟技術學院	保障	50
花蓮縣	私立	學院	151150	慈濟技術學院	外加	17
基隆市	私立	學院	171185	經國管理暨健康學院	外加	29
基隆市	私立	學院	171187	崇右技術學院	外加	32
臺中市	公立	學院	190111	國立臺灣體育學院	外加	14
臺中市	公立	學院	190137	國立臺中技術學院	外加	40
嘉義市	私立	學院	201188	大同技術學院	外加	42
臺南市	私立	學院	211125	興國管理學院	外加	12
臺北市	公立	學院	350142	國立臺北商業技術學院	外加	25
臺北市	公立	學院	400144	國立臺灣戲曲學院	保障	3
臺北市	私立	學院	411194	臺北海洋技術學院	保障	53
臺北市	公立	學院	413102	臺北市立體育學院	外加	29
臺北市	私立	學院	421163	北臺灣科學技術學院	外加	62
高雄市	私立	學院	551147	文藻外語學院	外加	37
新北市	公立	高中	010301	國立華僑中學	外加	9
新北市	公立	高中	010304	國立板橋高中	外加	17
新北市	公立	高中	010335	國立新店高中	外加	15
新北市	公立	高中	010336	國立中和高中	外加	16
新北市	公立	高中	010337	國立新莊高中	外加	16
新北市	公立	高中	010339	國立林口高中	外加	13
新北市	私立	高中	011301	私立淡江高中	外加	10
新北市	私立	高中	011306	私立金陵女中	外加	8
新北市	私立	高中	011309	私立南山高中	外加	17
新北市	私立	高中	011310	私立恆毅高中	外加	1
新北市	私立	高中	011311	私立聖心女中	外加	4
新北市	私立	高中	011312	私立崇義高中	外加	3
新北市	私立	高中	011314	私立中華高中	外加	11
新北市	私立	高中	011315	私立東海高中	外加	16
新北市	私立	高中	011316	私立格致高中	外加	23
新北市	私立	高中	011318	私立徐匯高中	外加	7
新北市	私立	高中	011322	私立崇光女中	保障	6
新北市	私立	高中	011323	私立光仁高中	保障	5
新北市	私立	高中	011324	私立竹林高中	外加	12
新北市	私立	高中	011325	私立及人高中	外加	10
新北市	私立	高中	011329	私立辭修高中	外加	3
新北市	公立	高中	014302	市立海山高中	保障	7
新北市	公立	高中	014311	市立三重高中	外加	7
新北市	公立	高中	014315	市立永平高中	外加	8
新北市	公立	高中	014322	市立樹林高中	保障	120

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 4)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
新北市	公立	高中	014326	市立明德高中	外加	8
新北市	公立	高中	014332	市立秀峰高中	外加	1
新北市	公立	高中	014338	市立金山高中	外加	4
新北市	公立	高中	014343	市立安康高中	外加	6
新北市	公立	高中	014347	市立雙溪高中	外加	4
新北市	公立	高中	014348	市立石碇高中	外加	4
新北市	公立	高中	014353	市立丹鳳高中	外加	6
新北市	公立	高中	014356	市立清水高中	外加	3
新北市	公立	高中	014357	市立三民高中	外加	7
新北市	公立	高中	014362	市立錦和高中	外加	2
宜蘭縣	公立	高中	020301	國立蘭陽女中	外加	12
宜蘭縣	公立	高中	020302	國立宜蘭高中	外加	12
宜蘭縣	公立	高中	020308	國立羅東高中	外加	12
宜蘭縣	私立	高中	021301	私立慧燈高中	外加	3
宜蘭縣	私立	高中	021310	私立中道高中	外加	6
宜蘭縣	公立	高中	024322	縣立南澳高中	外加	1
桃園縣	公立	高中	030304	國立桃園高中	外加	20
桃園縣	公立	高中	030305	國立中壢高中	外加	17
桃園縣	公立	高中	030306	國立武陵高中	保障	18
桃園縣	公立	高中	030316	國立楊梅高中	外加	12
桃園縣	公立	高中	030325	國立陽明高中	外加	18
桃園縣	公立	高中	030327	國立內壢高中	外加	17
桃園縣	私立	高中	031301	私立泉僑高中	外加	5
桃園縣	私立	高中	031309	私立育達高中	外加	34
桃園縣	私立	高中	031310	私立六和高中	外加	9
桃園縣	私立	高中	031311	私立復旦高中	外加	10
桃園縣	私立	高中	031312	私立治平高中	外加	29
桃園縣	私立	高中	031313	私立振聲高中	外加	22
桃園縣	私立	高中	031317	私立光啟高中	外加	20
桃園縣	私立	高中	031318	私立啟英高中	保障	24
桃園縣	私立	高中	031319	私立清華高中	保障	3
桃園縣	私立	高中	031323	私立至善高中	外加	9
桃園縣	私立	高中	031324	私立大興高中	外加	16
桃園縣	公立	高中	034306	縣立南崁高中	外加	6
桃園縣	公立	高中	034312	縣立大溪高中	保障	16
桃園縣	公立	高中	034314	縣立壽山高中	外加	12
桃園縣	公立	高中	034319	縣立平鎮高中	外加	12
桃園縣	公立	高中	034347	縣立永豐高中	外加	9
桃園縣	公立	高中	034399	縣立大園國際高中	外加	11
新竹縣	公立	高中	040302	國立竹東高中	外加	12
新竹縣	公立	高中	040304	國立關西高中	外加	7
新竹縣	私立	高中	041303	私立義民高中	外加	12
新竹縣	私立	高中	041306	私立東泰高中	外加	2
新竹縣	私立	高中	041307	私立仰德高中	外加	4
苗栗縣	公立	高中	050303	國立苗栗高中	外加	11
苗栗縣	公立	高中	050310	國立竹南高中	外加	12
苗栗縣	公立	高中	050314	國立卓蘭實驗高中	外加	9
苗栗縣	公立	高中	050315	國立苑裡高中	外加	10

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 5)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
苗栗縣	私立	高中	051302	私立君毅高中	外加	12
苗栗縣	私立	高中	051306	私立建臺高中	外加	17
苗栗縣	公立	高中	054309	縣立苑裡高中	外加	4
苗栗縣	公立	高中	054317	縣立興華高中	外加	4
臺中市	公立	高中	060303	國立大甲高中	外加	11
臺中市	公立	高中	060305	國立清水高中	外加	7
臺中市	公立	高中	060312	國立豐原高中	外加	5
臺中市	公立	高中	060322	國立大里高中	外加	12
臺中市	私立	高中	061301	私立常春藤高中	外加	7
臺中市	私立	高中	061306	私立明臺高中	外加	27
臺中市	私立	高中	061309	私立致用高中	外加	26
臺中市	私立	高中	061310	私立大明高中	外加	24
臺中市	私立	高中	061311	私立嘉陽高中	外加	19
臺中市	私立	高中	061313	私立明道高中	外加	19
臺中市	私立	高中	061314	私立僑泰高中	外加	31
臺中市	私立	高中	061315	私立華盛頓高中	外加	6
臺中市	私立	高中	061316	私立青年高中	外加	25
臺中市	私立	高中	061317	私立弘文高中	保障	11
臺中市	私立	高中	061318	私立立人高中	保障	16
臺中市	私立	高中	061319	私立玉山高中	外加	4
臺中市	私立	高中	061321	私立慈明高中	外加	75
臺中市	公立	高中	064308	市立后綜高中	保障	8
臺中市	公立	高中	064324	市立大里高中	保障	5
臺中市	公立	高中	064328	市立新社高中	外加	5
臺中市	公立	高中	064336	市立長德高中	保障	6
臺中市	公立	高中	064342	市立中港高中	外加	6
彰化縣	公立	高中	070301	國立彰化女中	外加	13
彰化縣	公立	高中	070304	國立員林高中	保障	14
彰化縣	公立	高中	070307	國立彰化高中	外加	17
彰化縣	公立	高中	070316	國立鹿港高中	外加	11
彰化縣	公立	高中	070319	國立溪湖高中	外加	12
彰化縣	私立	高中	071311	私立精誠高中	外加	10
彰化縣	私立	高中	071317	私立文興高中	外加	16
彰化縣	私立	高中	071318	私立正德高中	外加	29
彰化縣	公立	高中	074308	縣立彰化藝術高中	外加	6
彰化縣	公立	高中	074313	縣立二林高中	外加	4
南投縣	公立	高中	080302	國立南投高中	外加	6
南投縣	公立	高中	080305	國立中興高中	外加	7
南投縣	公立	高中	080307	國立竹山高中	外加	22
南投縣	公立	高中	080308	國立暨大附中	外加	10
南投縣	私立	高中	081311	私立五育高中	外加	7
南投縣	公立	高中	084309	縣立旭光高中	外加	6
雲林縣	公立	高中	090305	國立斗六高中	外加	13
雲林縣	公立	高中	090306	國立北港高中	外加	12
雲林縣	私立	高中	091307	私立永年高中	外加	6
雲林縣	私立	高中	091308	私立正心高中	外加	7
雲林縣	私立	高中	091311	私立文生高中	外加	2
雲林縣	私立	高中	091312	私立巨人高中	外加	6

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 6)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
雲林縣	私立	高中	091316	私立揚子高中	外加	7
雲林縣	私立	高中	091320	私立維多利亞實驗高中	保障	1
雲林縣	公立	高中	094307	縣立麥寮高中	保障	2
嘉義縣	公立	高中	100301	國立東石高中	外加	9
嘉義縣	公立	高中	100302	國立新港藝術高中	外加	2
嘉義縣	私立	高中	101303	私立同濟高中	外加	3
嘉義縣	私立	高中	101304	私立協同高中	外加	3
嘉義縣	公立	高中	104319	縣立竹崎高中	外加	2
嘉義縣	公立	高中	104326	縣立永慶高中	外加	3
臺南市	公立	高中	110302	國立新豐高中	外加	8
臺南市	公立	高中	110308	國立臺南大學附中	外加	13
臺南市	公立	高中	110311	國立北門高中	外加	9
臺南市	公立	高中	110312	國立新營高中	外加	9
臺南市	公立	高中	110314	國立後壁高中	外加	9
臺南市	公立	高中	110315	國立善化高中	外加	12
臺南市	公立	高中	110317	國立新化高中	外加	11
臺南市	公立	高中	110328	國立南科國際實驗高中	外加	2
臺南市	私立	高中	111313	私立南光高中	外加	7
臺南市	私立	高中	111320	私立港明高中	外加	10
臺南市	私立	高中	111321	私立興國高中	外加	10
臺南市	私立	高中	111322	私立明達高中	外加	1
臺南市	私立	高中	111323	私立黎明高中	外加	4
臺南市	私立	高中	111325	私立華濟永安高中	外加	4
臺南市	私立	高中	111326	私立新榮高中	外加	11
臺南市	公立	高中	114306	市立大灣高中	外加	2
臺南市	公立	高中	114307	市立永仁高中	外加	4
高雄市	公立	高中	120303	國立鳳山高中	外加	15
高雄市	公立	高中	120304	國立岡山高中	外加	12
高雄市	公立	高中	120311	國立旗美高中	外加	27
高雄市	私立	高中	121318	私立正義高中	外加	2
高雄市	私立	高中	121320	私立義大國際高中	外加	1
高雄市	公立	高中	124311	市立林園高中	外加	4
高雄市	公立	高中	124313	市立仁武高中	外加	6
高雄市	公立	高中	124322	市立路竹高中	外加	7
高雄市	公立	高中	124333	市立六龜高中	外加	2
高雄市	公立	高中	124340	市立福誠高中	外加	5
屏東縣	公立	高中	130306	國立潮州高中	外加	26
屏東縣	公立	高中	130322	國立屏北高中	外加	15
屏東縣	私立	高中	131308	私立陸興高中	外加	4
屏東縣	私立	高中	131311	私立美和高中	外加	7
屏東縣	私立	高中	131312	私立新基中學	保障	1
屏東縣	公立	高中	134304	縣立大同高中	外加	5
屏東縣	公立	高中	134321	縣立枋寮高中	外加	3
屏東縣	公立	高中	134324	縣立東港高中	外加	2
臺東縣	公立	高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	保障	2
臺東縣	公立	高中	140302	國立臺東女中	外加	24
臺東縣	公立	高中	140303	國立臺東高中	保障	31
臺東縣	公立	高中	140303	國立臺東高中	外加	15

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 7)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
臺東縣	私立	高中	141307	私立育仁高中	外加	3
花蓮縣	公立	高中	150302	國立花蓮女中	外加	26
花蓮縣	公立	高中	150303	國立花蓮高中	外加	32
花蓮縣	公立	高中	150309	國立玉里高中	保障	60
花蓮縣	私立	高中	151306	私立海星高中	外加	10
花蓮縣	私立	高中	151312	私立慈濟大學附中	外加	2
澎湖縣	公立	高中	160302	國立馬公高中	外加	14
基隆市	公立	高中	170301	國立基隆女中	外加	16
基隆市	私立	高中	171306	私立二信高中	外加	23
基隆市	私立	高中	171308	私立聖心高中	保障	3
基隆市	公立	高中	173304	市立中山高中	外加	3
基隆市	公立	高中	173306	市立安樂高中	外加	3
基隆市	公立	高中	173307	市立暖暖高中	外加	20
新竹市	公立	高中	180302	國立新竹女中	外加	15
新竹市	公立	高中	180309	國立新竹高中	外加	6
新竹市	私立	高中	181305	私立光復高中	外加	32
新竹市	私立	高中	181306	私立曙光女中	外加	11
新竹市	私立	高中	181307	私立磐石高中	外加	11
新竹市	私立	高中	181308	私立世界高中	保障	2
新竹市	私立	高中	181308	私立世界高中	外加	2
新竹市	公立	高中	183307	市立香山高中	外加	5
新竹市	公立	高中	183313	市立建功高中	外加	6
臺中市	公立	高中	190301	國立臺中女中	外加	17
臺中市	公立	高中	190302	國立臺中一中	外加	21
臺中市	公立	高中	190315	國立文華高中	外加	17
臺中市	私立	高中	191301	私立東大附中	外加	2
臺中市	私立	高中	191305	私立新民高中	外加	31
臺中市	私立	高中	191308	私立宜寧高中	外加	16
臺中市	私立	高中	191309	私立明德女中	外加	22
臺中市	私立	高中	191311	私立衛道高中	外加	8
臺中市	私立	高中	191313	私立曉明女中	外加	8
臺中市	私立	高中	191314	私立嶺東高中	外加	23
臺中市	公立	高中	193303	市立忠明高中	外加	8
臺中市	公立	高中	193313	市立西苑高中	外加	4
臺中市	公立	高中	193315	市立東山高中	外加	5
臺中市	公立	高中	193316	市立惠文高中	外加	8
嘉義市	公立	高中	200302	國立嘉義女中	外加	13
嘉義市	公立	高中	200303	國立嘉義高中	外加	15
嘉義市	私立	高中	201304	私立興華高中	外加	14
嘉義市	私立	高中	201312	私立輔仁高中	外加	2
嘉義市	私立	高中	201313	私立宏仁女中	保障	4
嘉義市	私立	高中	201313	私立宏仁女中	外加	1
嘉義市	私立	高中	201314	私立立仁高中	外加	5
臺南市	公立	高中	210303	國立臺南二中	外加	16
臺南市	公立	高中	210305	國立臺南一中	外加	16
臺南市	公立	高中	210306	國立臺南女中	外加	15
臺南市	公立	高中	210309	國立家齊女中	外加	14
臺南市	私立	高中	211301	私立長榮高中	外加	26

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 8)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
臺南市	私立	高中	211302	私立長榮女中	外加	14
臺南市	私立	高中	211304	私立聖功女中	保障	3
臺南市	私立	高中	211315	私立瀛海高中	外加	5
臺南市	私立	高中	211317	私立崑山高中	外加	23
臺南市	私立	高中	211318	私立德光高中	外加	6
臺南市	私立	高中	211320	私立慈濟高中	外加	4
臺南市	公立	高中	213316	市立土城高中	外加	2
臺北市	公立	高中	313301	市立西松高中	外加	9
臺北市	公立	高中	313302	市立中崙高中	保障	8
臺北市	私立	高中	321301	私立祐德中學	外加	2
臺北市	公立	高中	323301	市立松山高中	外加	16
臺北市	公立	高中	323302	市立永春高中	外加	13
臺北市	公立	高中	330301	國立師大附中	外加	18
臺北市	私立	高中	331301	私立延平中學	保障	10
臺北市	私立	高中	331302	私立金甌女中	外加	18
臺北市	公立	高中	333301	市立和平高中	外加	11
臺北市	私立	高中	341301	私立中興中學	外加	5
臺北市	公立	高中	343301	市立中山女中	外加	20
臺北市	公立	高中	343302	市立大同高中	外加	12
臺北市	公立	高中	343303	市立大直高中	外加	8
臺北市	私立	高中	351301	私立強恕中學	外加	4
臺北市	公立	高中	353301	市立建國中學	外加	24
臺北市	公立	高中	353303	市立北一女中	外加	21
臺北市	私立	高中	361301	私立靜修女中	外加	18
臺北市	公立	高中	363301	市立明倫高中	外加	13
臺北市	公立	高中	363302	市立成淵高中	外加	10
臺北市	私立	高中	371301	私立立人高中	保障	4
臺北市	公立	高中	373301	市立華江高中	保障	13
臺北市	公立	高中	373302	市立大理高中	外加	8
臺北市	公立	高中	380301	國立政大附中	外加	5
臺北市	私立	高中	381301	私立東山高中	外加	2
臺北市	私立	高中	381305	私立景文高中	外加	23
臺北市	公立	高中	383301	市立景美女中	外加	13
臺北市	公立	高中	393301	市立南港高中	外加	8
臺北市	公立	高中	393302	市立育成高中	保障	16
臺北市	私立	高中	401301	私立文德女中	保障	11
臺北市	私立	高中	401303	私立達人女中	外加	4
臺北市	公立	高中	403301	市立內湖高中	外加	16
臺北市	公立	高中	403302	市立麗山高中	外加	2
臺北市	公立	高中	403303	市立南湖高中	外加	7
臺北市	公立	高中	413301	市立陽明高中	外加	7
臺北市	公立	高中	413302	市立百齡高中	外加	7
臺北市	私立	高中	421302	私立十信高中	外加	5
臺北市	公立	高中	423301	市立復興高中	外加	16
臺北市	公立	高中	423302	市立中正高中	外加	15
高雄市	公立	高中	533301	市立左營高中	外加	12
高雄市	公立	高中	533302	市立新莊高中	外加	11
高雄市	公立	高中	540301	國立中山大學附屬國光高中	外加	5

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 9)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
高雄市	公立	高中	543301	市立中山高中	外加	12
高雄市	公立	高中	553301	市立高雄中學	外加	17
高雄市	公立	高中	553302	市立三民高中	外加	9
高雄市	公立	高中	573301	市立高雄女中	外加	17
高雄市	公立	高中	580301	國立高師大附中	外加	4
高雄市	私立	高中	581302	私立道明中學	外加	14
高雄市	公立	高中	593302	市立瑞祥高中	外加	8
高雄市	公立	高中	613301	市立小港高中	外加	12
金門縣	公立	高中	710301	國立金門高中	外加	8
連江縣	公立	高中	720301	國立馬祖高中	保障	10
新北市	公立	高職	010402	國立瑞芳高工	外加	10
新北市	公立	高職	010430	國立三重商工	外加	15
新北市	公立	高職	010433	國立海山高工	外加	15
新北市	公立	高職	010434	國立淡水商工	外加	18
新北市	私立	高職	011405	私立樹人家商	外加	19
新北市	私立	高職	011408	私立南強工商	外加	9
新北市	私立	高職	011413	私立穀保家商	外加	19
新北市	私立	高職	011419	私立開明工商	外加	14
新北市	私立	高職	011420	私立智光商工	外加	23
新北市	私立	高職	011421	私立清傳高商	外加	6
新北市	私立	高職	011427	私立豫章工商	外加	15
新北市	私立	高職	011431	私立莊敬工家	保障	29
新北市	私立	高職	011431	私立莊敬工家	外加	29
新北市	公立	高職	011432	私立中華商海	外加	8
新北市	公立	高職	014439	市立鶯歌工商	外加	15
宜蘭縣	公立	高職	020403	國立宜蘭高商	外加	12
宜蘭縣	公立	高職	020404	國立羅東高商	外加	6
宜蘭縣	公立	高職	020405	國立蘇澳海事	外加	10
宜蘭縣	公立	高職	020407	國立羅東高工	外加	10
宜蘭縣	公立	高職	020409	國立頭城家商	外加	8
桃園縣	公立	高職	030402	國立龍潭農工	外加	10
桃園縣	公立	高職	030403	國立桃園農工	外加	20
桃園縣	公立	高職	030407	國立中壢高商	外加	14
桃園縣	公立	高職	030408	國立中壢家商	外加	7
桃園縣	公立	高職	031414	私立成功工商	外加	11
桃園縣	公立	高職	031415	私立方曙商工	保障	4
桃園縣	私立	高職	031421	私立永平工商	外加	26
新竹縣	私立	高職	041401	私立內思高工	外加	12
苗栗縣	公立	高職	050401	國立大湖農工	外加	8
苗栗縣	公立	高職	050404	國立苗栗農工	外加	13
苗栗縣	公立	高職	050407	市立苗栗高商	外加	8
苗栗縣	私立	高職	051408	私立中興商工	外加	6
苗栗縣	私立	高職	051411	私立育民工家	外加	3
苗栗縣	私立	高職	051412	私立賢德工商	外加	2
臺中市	公立	高職	060401	國立豐原高商	外加	11
臺中市	公立	高職	060402	國立大甲高工	外加	8
臺中市	公立	高職	060404	國立東勢高工	外加	5
臺中市	公立	高職	060407	國立沙鹿高工	外加	11

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續 10)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
彰化縣	公立	高職	070401	國立彰師附工	外加	12
彰化縣	公立	高職	070402	國立永靖高工	外加	8
彰化縣	公立	高職	070403	國立二林工商	外加	15
彰化縣	公立	高職	070405	國立秀水高工	外加	7
彰化縣	公立	高職	070406	國立彰化高商	外加	15
彰化縣	公立	高職	070409	國立崇實高工	外加	8
彰化縣	公立	高職	070410	國立員林家商	外加	8
彰化縣	公立	高職	070415	國立北斗家商	外加	8
彰化縣	私立	高職	071413	私立大慶商工	外加	15
彰化縣	私立	高職	071414	私立達德商工	外加	18
南投縣	公立	高職	080401	國立仁愛高農	保障	120
南投縣	公立	高職	080401	國立仁愛高農	外加	2
南投縣	公立	高職	080403	國立埔里高工	外加	8
南投縣	公立	高職	080404	國立南投高商	外加	9
南投縣	公立	高職	080406	國立草屯商工	外加	10
南投縣	公立	高職	080410	國立水里商工	外加	7
南投縣	公立	高職	081409	私立同德家商	外加	9
雲林縣	公立	高職	090401	國立虎尾農工	外加	12
雲林縣	公立	高職	090402	國立西螺農工	外加	10
雲林縣	公立	高職	090403	國立斗六家商	外加	8
雲林縣	公立	高職	090404	國立北港農工	外加	7
雲林縣	公立	高職	090413	國立土庫商工	外加	8
雲林縣	公立	高職	091410	私立大成商工	外加	9
嘉義縣	公立	高職	100402	國立民雄農工	保障	8
嘉義縣	私立	高職	101405	私立協志工商	保障	18
嘉義縣	私立	高職	101405	私立協志工商	保留	18
臺南市	公立	高職	110401	國立新化高工	外加	7
臺南市	公立	高職	110403	國立白河商工	外加	6
臺南市	公立	高職	110404	國立北門農工	外加	13
臺南市	公立	高職	110405	國立曾文家商	外加	6
臺南市	公立	高職	110406	國立新營高工	外加	10
臺南市	公立	高職	110407	國立玉井工商	外加	8
臺南市	公立	高職	110409	國立臺南高工	外加	16
臺南市	公立	高職	110410	國立曾文農工	外加	11
臺南市	私立	高職	111416	私立天仁工商	外加	4
臺南市	私立	高職	111427	私立育德工家	外加	9
高雄市	公立	高職	120402	國立岡山農工	外加	12
高雄市	私立	高職	121410	私立旗美商工	外加	4
高雄市	私立	高職	121413	私立高英工商	保障	100
高雄市	私立	高職	121413	私立高英工商	外加	11
高雄市	公立	高職	121415	私立華德工家	外加	7
屏東縣	公立	高職	130401	國立內埔農工	保障	100
屏東縣	公立	高職	130401	國立內埔農工	外加	12
屏東縣	公立	高職	130403	國立屏東高工	外加	12
屏東縣	公立	高職	130404	國立佳冬高農	外加	10
屏東縣	公立	高職	130410	國立東港海事	保障	8
屏東縣	公立	高職	130417	國立恆春工商	外加	9
屏東縣	私立	高職	131409	私立民生家商	外加	10

附表 2-33. 99 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀學校及名額資料表(續完)

縣市	設立別	級別	學校代號	學校名稱	保障方式	保障人數
屏東縣	私立	高職	131416	私立華洲工家	外加	3
臺東縣	公立	高職	140404	國立關山工商	保障	30
臺東縣	公立	高職	140405	國立臺東高商	外加	85
臺東縣	公立	高職	140408	國立成功商水	外加	18
花蓮縣	公立	高職	150401	國立花蓮高農	外加	28
花蓮縣	公立	高職	150404	國立花蓮高工	外加	62
花蓮縣	公立	高職	150405	國立花蓮高商	外加	49
花蓮縣	公立	高職	150411	國立光復商工	外加	7
花蓮縣	私立	高職	151410	私立中華工商	外加	8
澎湖縣	公立	高職	160401	國立澎湖海事水產	保障	7
澎湖縣	公立	高職	160401	國立澎湖海事水產	外加	7
基隆市	公立	高職	170403	國立基隆海事	外加	12
基隆市	公立	高職	170404	國立基隆商工	外加	13
基隆市	私立	高職	171405	私立光隆家商	外加	22
基隆市	私立	高職	171407	私立培德工家	外加	10
新竹市	公立	高職	180403	國立新竹高商	外加	5
新竹市	公立	高職	180404	國立新竹高工	外加	9
臺中市	公立	高職	190404	國立臺中家商	外加	14
臺中市	私立	高職	191412	私立光華高工	外加	22
嘉義市	公立	高職	200401	國立華南高商	外加	12
嘉義市	公立	高職	200406	國立嘉義高商	外加	12
嘉義市	公立	高職	200407	國立嘉義家職	外加	8
嘉義市	公立	高職	201408	私立東吳工家	外加	18
嘉義市	私立	高職	201411	私立大同高商	外加	7
臺南市	公立	高職	210408	國立臺南高商	外加	13
臺南市	公立	高職	210416	國立臺南海事	外加	7
臺南市	私立	高職	211407	私立南英商工	外加	24
臺南市	私立	高職	211419	私立慈幼工商	保障	8
臺北市	私立	高職	311401	私立育達家商	外加	51
臺北市	公立	高職	321402	私立協和工商	外加	21
臺北市	公立	高職	323402	市立松山工農	保障	9
臺北市	私立	高職	331402	私立東方工商	外加	10
臺北市	私立	高職	331403	私立喬治工商	外加	3
臺北市	公立	高職	333401	市立大安高工	外加	21
臺北市	私立	高職	341402	私立稻江護家	外加	16
臺北市	私立	高職	351402	私立開南商工	外加	23
臺北市	公立	高職	383401	市立木柵高工	外加	15
臺北市	公立	高職	393401	市立南港高工	外加	14
臺北市	公立	高職	403401	市立內湖高工	外加	15
臺北市	公立	高職	413401	市立士林高商	外加	22
高雄市	公立	高職	533402	市立三民家商	外加	14
高雄市	私立	高職	551402	私立樹德家商	保障	31
高雄市	公立	高職	553401	市立高雄高工	外加	20
高雄市	公立	高職	563401	市立高雄高商	外加	12
高雄市	公立	高職	593401	市立中正高工	外加	15
高雄市	私立	高職	611401	私立高鳳工家	外加	4
金門縣	公立	高職	710401	國立金門農工	外加	8

排列順序依照學校代碼排列，由大學、專科、學院、高中、高職順序排列

附表 2-34. 99 學年度高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
大學	010029	國立臺灣藝術大學	1.就讀日間學制者給予學費及雜費合計減免 22585 元，並免繳平安保險費 106 元之就學優待 2.就讀進修學制者給予減免學分學雜費 10 分之 9，並免繳平安保險費 106 元之就學優待
大學	020031	國立宜蘭大學	原住民學生享有:學費全免及部分雜費(各學院雜費減免金額標準如下:工學院 6791 元、農學院 6723 元、人文管理學院 4580 元)
大學	030008	國立中央大學	依教育部標準給予原住民籍學生學雜費減免
大學	031010	元智大學	配合教育部「大專校院弱勢助學計畫」，相對自籌補助經費(學校自付額)，協助有需要之原住民學生順利就學
大學	050032	國立聯合大學	本校依教育部原住民就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免辦法，其減免標準採固定數額方式辦理，由教育部每年公告之。凡符合規定者，於註冊時逕予減免
大學	060043	國立勤益科技大學	依教育部 99 年 8 月 10 日臺技(四)字第 0990135714A 號函，學雜費減免金額標準辦理
大學	061008	靜宜大學	本校訂定「清寒學生助學金實施辦法」，原住民學生列入優先補助對象，審查通過者，發給 1 萬至 10 萬元不等助學金，99 學年度核發予原住民學生清寒學生助學金計 145992 元
大學	071058	明道大學	明道大學精緻農業學系原住民專班助學金
大學	080021	國立暨南國際大學	教育部規定之一般學雜費減免
大學	090033	國立虎尾科技大學	1.原住民優秀學生獎學金 2.原住民學生就學優待(減免)
大學	111025	嘉南藥理科技大學	成立圓夢助學基金：辦理學雜費補助、住宿費補助、生活費補助、提供工讀機會
大學	111067	臺灣首府大學	本校為擴大原住民學生之學習生活領域，養成刻苦耐勞精神，設有工讀制度
大學	130024	國立屏東科技大學	依據教育部 99 學年度技專校院系減免學雜費金額標準表提供學生學雜費之減免
大學	150020	國立東華大學	依教育部臺高(四)字第 0990126187A 號函，大專校院各院系減免學雜費之減免額標準辦法規定，依學生就讀學院給予減免，工學院 22725 元，理農學院 22585 元、商學院及管理學院 20298 元、文法學院 20057 元
大學	151027	慈濟大學	慈濟大學原住民碩博士學生獎助辦法
大學	160042	國立澎湖科技大學	日間部商業類:學費全免，雜費減免 4580、日間工業類:學費全免、雜費減免 6791、夜間及進修部減免學分總額 9/10，研究所:比照日間部學士班所減免之數額辦理
大學	170012	國立臺灣海洋大學	原住民學生學雜費減免
大學	180002	國立清華大學	秉持照顧弱勢族群精神，本校 99 學年度上、下學期共計提供 83 人次原住民學生 1,442,441 元學雜費減免
大學	180007	國立交通大學	1.依教育部臺高(四)字第 0990126187A 號函辦理 2.原住民學生經申請學雜費減免核可後，減免身份直至畢業為止，無需每學期申請(註:不含延長修業年限)。
大學	180038	國立新竹教育大學	99 學年度原住民學生減免學雜費總計 1,209,092 元
大學	190006	國立中興大學	原住民學生於辦理學雜費減免期限內，填具申請表及檢具三個月內戳記有原住民身分之戶籍謄本即可辦理減免，減免金額以教育部每年之公告為標準
大學	191007	逢甲大學	依「逢甲大學弱勢學生助學補助與服務學習實施要點」規定：各類助學金以原住民為優先、接受以服務 30 小時之生活學習獎助學金、原住民若低收入戶則申請免費住宿、家庭發生經濟困難則申請緊急紓困金等四面向提供學生減免學雜費用
大學	200018	國立嘉義大學	1.依據教育部「原住民學生就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免辦法」，原住民學生(含研究所學生)就學減免全部學費及 3 分之 2 雜費，或全部學分費及 3 分之 2 學雜基本費等，於註冊時予以減免 2.學生在學期中休學、退學、開除學籍者，當學期已減免之費用，不予追繳 3.99 學年度利用自籌經費提供受惠原住民學生計 253 人次，減免金額計 4949820 元
大學	210005	國立成功大學	99 學年度第一學期原住民籍學生學雜費減免人數計 95 人，金額計 207 萬 1758 元整

附表 2-34. 99 學年度高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表(續 1)

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
大學	210036	國立臺南大學	本校依據教育部頒定標準每學期自籌經費提供原住民學生，文學院學生減免新臺幣 19779 元，理學院學生減免新臺幣 22293 元，每學期辦理學雜費減免助學措施，本校每學期全校原住民學生申請減免人數約 60 人次，每學年約 120 人次，減免金額約新臺幣 220 萬元
大學	330003	國立臺灣大學	依據「原住民學生就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免辦法」之規定，99 學年度第 1 及第 2 學期核可學生減免學雜費各 212 人，減免總經費達新臺幣 9134592 元整
大學	330004	國立臺灣師範大學	依據原住民學生就讀國立及私立專科以上學系學雜費減免辦法每學期辦理學雜費減免
大學	330025	國立臺北科技大學	依據教育部頒規定減免學雜(分)費用：99 學年度第 1 學期計 77 人，減免金額 1600198，99 學年度第 2 學期計 73 人，減免金額 1513148
大學	330037	國立臺北教育大學	依據教育部「原住民學生就讀國立及私立專科以上學校學雜費減免辦法」之規定，採固定數額方式辦理學雜費減免
大學	380001	國立政治大學	原住民學生學雜費減免
大學	420016	國立陽明大學	1.依部頒減免標準辦理學雜費減免 2.平安保險費、網路使用費全免
大學	420046	國立臺北護理健康大學	辦理原住民學生學雜費減免，99 學年度校務基金減收 2715677 元整
大學	520009	國立中山大學	本校依據教育部規定大學校院各院系減免學雜費金額標準表額度，提供原住民學生申請減免學雜費用，並於年度預算支應
大學	540034	國立高雄海洋科技大學	每學年均依教育部所公告之「原住民學生就讀國立或私立專科以上學校學雜費減免標準」辦理減免
大學	610047	國立高雄餐旅大學	依教育部 99 年 8 月 10 日臺技(四)字第 0990135714A 號函，學雜費減免金額標準辦理，合計 59 人
大學	710048	國立金門大學	每學期之「學生減免學雜費」：學費全免、雜費減免三分之二
專科	210221	國立臺南護理專科學校	依教育部公告補助標準提供原住民學生申請學雜費減免
專科	421282	馬偕醫護管理專科學校	1.本校由馬偕紀念醫院臺東分院提供每年 10 位公費生，其中原住民學生部分，由馬偕紀念醫院臺東分院提供全額學、雜費用 2.本校接受孫大衛與黛安娜基金會捐助新臺幣壹億捌仟零玖拾壹萬元專款專用「弱勢原住民家庭翻身教育專案計畫」，以五年全額補助(含學雜費、書籍費、制服費、住宿費、生活費等)200 名原住民學生，99 學年度招收 40 名原住民專案學生
學院	031186	長庚技術學院	財團法人王詹樣社會福利慈善基金會補助學生學雜費及伙食費、住宿費、書籍費..等
學院	041134	大華技術學院	大華技術學院「原住民培育計畫」獎補助金實施辦法
學院	121184	東方設計學院	依據本校「東方設計學院原住民學生甄選入學助學金」申請要點提供：減免學雜費及住宿費，同時入學第一年每學期核發 8000 元生活補助費，並優先安排校內工讀機會
學院	130136	國立屏東商業技術學院	1.商學院及管理學院減免學雜費 20,298 元 2.工學院減免學雜費 22,725 元
學院	171187	崇右技術學院	本校訂定「原住民外加名額入學獎學金施行細則」鼓勵原住民以外加名額之方式入學就讀本校，其就讀期間學雜費全免
學院	190137	國立臺中技術學院	1.每學期依據教育部技專校院及專科減免金額標準表辦理學雜費減免 2.99-1 本校原住民學生 123 人，學雜費減免金額共 2,213,083 元
學院	350142	國立臺北商業技術學院	依規定辦理原住民學生學雜費減免
學院	400144	國立臺灣戲曲學院	1.學雜費減免 2.辦理獎助學金
學院	413102	臺北市立體育學院	99 學年度有 294 人次申請原住民學生減免，金額共計 6,240,867 元
學院	421163	北臺灣科學技術學院	本校原住民同學均依教育部規定辦理學雜費減免
高中	011301	私立淡江高中	本校設置原住民藝能班，凡入學基測成績達 250 分以上(原始成績)，即可獲得本校貳萬元獎助金。
高中	031301	私立泉僑高中	就讀本校給與入學優惠 10000 元(於註冊時抵扣註冊費)
高中	034312	縣立大溪高中	教育儲蓄專戶
高中	061321	私立慈明高中	1.運用家長會經費適當補助原住民族學生就學經費 2.不定期運用「慈愛基金」補助原住民族清寒學生就學經費
高中	071317	私立文興高中	校友不定期提供獎學金
高中	124322	市立路竹高中	外界捐款
高中	130322	國立屏北高中	清大募款基金

附表 2-34. 99 學年度高中職以上學校原住民學生學雜費減免方案資料表(續完)

級別	學校代號	學校名稱	學雜費用減免措施
高中	131312	私立新基中學	學校基金會補助
高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	1.原住民助學金減免學雜費 2.原住民伙食住宿減免
高中	151306	私立海星高中	本校考量部分民族困苦家庭，可能因無力繳交學雜費，而影響其就學權益，特定有分期付款繳交學雜費辦法，以解決就學問題
高中	181308	私立世界高中	原住民新生於就學時提供 2000~6000 元助學金
高中	201313	私立宏仁女中	校內獎學金(高一直升或入學獎學金)
高中	201314	私立立仁高中	立仁百合助學金提供學生申請
高中	211317	私立崑山高中	符合學校獎勵辦法之學生，補助實習費或入學獎學金約 5000 元不等
高中	313302	市中崙高中	原住民學生學雜費逕予減免
高中	351301	私立強恕中學	第一學期學費減免 15000(依限申請)獎學金
高中	533301	市立左營高中	1.學期中課業輔導費減半 2.暑假課業輔導費減半 3.寒假課業輔導費減半
高職	010433	國立海山高工	助學金(原住民) 本學年每位\$21,000,本校上下學期各41位,每學期補助費用為 861,000
高職	011408	私立南強工商	可辦理校內無息分期付款
高職	020409	國立頭城家商	功德會(家境清寒給予午餐或其他補助)
高職	041401	私立內思高工	校友會提供經濟弱勢原住民學雜費補助。至善協會提供本校經濟弱勢原住民學雜費補助。
高職	060401	國立豐原高商	校務基金提供原住民生助學金伙食費
高職	090401	國立虎尾農工	新生獎勵金措施
高職	110404	國立北門農工	教育部補助高級中等學校原住民學生助學金及住宿伙食費
高職	110410	國立曾文農工	大衛與戴安娜基金會每年補助清寒學生就學補助金一百萬元。
高職	121413	私立高英工商	1.協助原住民學生申請校內、校外各項講助學金 2.提供一年級新生高額入學獎學金
高職	121415	私立華德工家	住宿免費
高職	130417	國立恆春工商	提供經濟弱勢原住民同學午餐費用
高職	141406	私立公東高工	1.提供原住民(藝能學程)班學生公費助學金與學雜費等之差額補助減免助學金 2.針對特殊情況學生(含原住民生)提供由「學生助學金專案」補助 3.提供國中基測績優生(320 分以上)。(含原住民不扣公費助學金)學雜費等全額補助
高職	151410	私立中華工商	1.申請入學獎學金 2.登記分發入學獎學金 3.免試入學獎學金
高職	190404	國立臺中家商	依「教育部補助高級中等學校學生助學金及住宿伙食費原則」補助。

附表 2-35. 99 學年度高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
大學	010029	國立臺灣藝術大學	1.每學期提供學業平均成績 75 分以上之原住民，每人助學金 3000 元 2.提供校內工讀機會
大學	011005	淡江大學	原住民獎學金：每名學生每月 17,880 元，一學年領取 12 個月助學金，本學年共錄取 16 名
大學	011021	真理大學	校內原住民助學金
大學	011044	聖約翰科技大學	提撥學雜費 3%的經費作為「特殊身分助學金」，原住民學生申請條件為前學期學業平均成績 65 分以上、操行平均成績 80 分以上，每名助學金視申請人數多寡而定
大學	021050	佛光大學	原住民學生就讀佛教系每學期頒發五萬元獎助學金
大學	030008	國立中央大學	給予原住民籍學生生活學習專案工讀機會
大學	030044	國立體育大學	本校設有「清寒原住民學生工讀助學金」，經費由本校年度學生就學補助專款項下勻支
大學	031004	中原大學	於辦理各項清寒學生助學金，將原住民學生及低收入戶學生列為優先補助對象
大學	031010	元智大學	1.「元智大學勤學助學金」，提供每位需要協助學生 1~3 萬元之就學補助 2.「元智大學經濟協助辦法」，視學生情況，提供 5 仟~5 萬元之就學補助 3.元智大學「無限安心」就學專案，視學生情況，提供工讀機會、免費宿舍及生活輔助之助學措施
大學	031038	萬能科技大學	清寒原住民住宿補助
大學	050032	國立聯合大學	本校獎助學金辦法設有原住民清寒助學金，符合學期學業成績六十分以上且操行成績八十分以上(新生不受此限)；家境清寒者(低收入戶不得申請)，每名伍千元
大學	051063	育達商業科技大學	原住民獎學金
大學	060043	國立勤益科技大學	原住民學生獎助金提供獎學金每名 8000 元，助學金每名 5000 元(應符本校原住民學生獎助要點之規定)
大學	061008	靜宜大學	本校訂定「原住民學生助學金服務實施辦法」，每學期依本原住民籍學生總人數 30%為原則提供工讀名額
大學	061034	弘光科技大學	由光田綜合醫院捐贈本校就學助學金，每年提供新臺幣 200 萬元整，由 20 位護理系學生受惠，且設置原住民保障名額，額度至少 1 名，每人每學年 10 萬元整
大學	061048	亞洲大學	1.緊急紓困方案(協助收入不夠同學就學) 2.弱勢工讀方案(原住民同學申請工讀優先錄用)
大學	071012	大葉大學	大葉大學原住民學生助學金
大學	071058	明道大學	明道大學原住民新生獎學金
大學	081060	南開科技大學	本校原住民減免住宿費半額 (5750 元)
大學	111023	南臺科技大學	1.原住民籍同學(附戶籍謄本)上學期學業成績與操行成績 65 分以上核給就學補助金新臺幣伍仟元整) 2.99 學年度鼓勵原住民學生就學方案共補助 73 人金額 365000 元
大學	111024	崑山科技大學	原住民學生可依個人需求申請擔任工讀生以協助就學
大學	111025	嘉南藥理科技大學	校內圓夢助學計畫：針對無法註冊或家庭陷入困境、失業、無薪假等特殊狀況；補助學雜費、住宿費、生活費或提供工讀機會
大學	111033	長榮大學	1.長榮大學清寒學生助學金，第三類為清寒原住民學生 2.校外捐贈鼓勵已於本校就學原住民獎助學金，為財團法人-高雄巒石文化藝術基金會長榮大學原住民學生獎助金
大學	111051	臺南應用科技大學	原住民學生工讀金
大學	111052	遠東科技大學	為響應政府照顧原住民及鼓勵優秀原住民就讀二技訂定遠東科技大學原住民與離島學生暨低收入戶子女就讀二技日間部獎助學金實施辦法
大學	111067	臺灣首府大學	同時為了照顧弱勢或發生突發狀況之原住民學生亦有清寒獎學金，急難救助...等獎助學金

附表 2-35. 99 學年度高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表(續 1)

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
大學	121031	輔英科技大學	1.急難救助助學金：家庭遭遇重大變故或經濟困難者，可提供即時救助助學金 2.生活學習獎助金：提供生活服務學習（工讀）獎助金，讓原住民學生利用課餘時間參與生活服務學習，以照顧原住民學生每月生活之需 3.低收入戶學生免費住宿：若領有低收入戶證明，可申請學校宿舍住宿費全免 4.校友會清寒獎助學金：針對家庭經濟困頓、遭遇重大變故學生，校友會提供獎助學金 3,000-10,000 元
大學	130024	國立屏東科技大學	1.國立屏東科技大學生活服務學習助學金 2.國立屏東科技大學協助學生安定就學實施要點
大學	170012	國立臺灣海洋大學	1.本校學生工讀助學金 2.清寒原住民學生獎學金 麥留芳教授獎學金：獎勵對象為大學部原住民學生，每人每學期新臺幣五萬元整
大學	180002	國立清華大學	原住民學生得優先分配住宿
大學	180038	國立新竹教育大學	本校訂有仁愛助學金實施要點，針對符合資格之原住民學生提供每學期 5,000 元補助，以協助原住民學生順利就學
大學	181011	中華大學	1.提供原住民學生校內優先工讀機會 2.符合低收入戶資格、原住民學生提供免費住宿及就學補助金
大學	190039	國立臺中教育大學	列為優先錄取學生生活學習助學金的學生
大學	191001	東海大學	「東海大學原住民優秀獎學金」：每學期辦理一次，原住民族籍就讀東海大學之學生，前學期成績平均大學部 70 分以上、研究生 75 分以上；操行成績 82 分以上；勞作成績 70 分以上，依公告時間內檢附資料向學生事務處提出申請，透過獎助學金委員會核定獲獎等別(優等/甲等)與金額
大學	191029	中山醫學大學	1.提供原住民學生每學期一萬元助學金 2.積極輔導並鼓勵原住民學生申請校外獎助學金機會 3.原住民學生優先提供校內工讀機會
大學	191035	中國醫藥大學	提供清寒原住民學生助學金，凡就讀本校原住民學生其前一學期學業成績總平均八十分以上，操行成績甲等以上(檢附清寒證明者優先錄取)，經課指組彙整提報就學獎補助審查委員會審核通過後，每名核發獎學金 5000 元，名額以 5 名為限
大學	191045	嶺東科技大學	原住民學生獎學金(學雜費提撥 3%獎助學金編列項目)
大學	321028	臺北醫學大學	本校設置「原住民學生及僑生成績優異獎學金辦法」(鼓勵原住民學生提出申請，其獎勵之標準，須經獎學金審查小組審核)依據國立臺灣師範大學身心障礙學生、低收入戶子女、原住民族籍學生、僑生及外籍生獎學金辦法每名每學期發給原住民族籍學生，名額 15 名每名新臺幣 8000 元暨獎狀乙紙
大學	330004	國立臺灣師範大學	原住民學生於家庭遭遇困境，以校內緊急紓困助學金協助學生度過難關
大學	341022	大同大學	增修訂獎助學金作業審查要點內容，提供清寒原住民族籍學生 1 名每學期生活學習獎助金 15000 元
大學	353001	臺北市立教育大學	針對家庭年收入低於 60 萬以下之原住民學生提供「原住民學生助學金」(10000 元/學年)
大學	381015	世新大學	學生圓夢助學金
大學	420028	國立臺北藝術大學	本校向外籌募經費設立「高雄市磐石文化藝術基金會國立中山大學原住民學生獎助學金」，協助原住民學生就學
大學	520009	國立中山大學	原住民學生助學金
大學	551019	高雄醫學大學	原住民學生助學金
大學	580014	國立高雄師範大學	1.學生生活學習助學金 2.學生工讀助學金
大學	710048	國立金門大學	本校學生就學獎補助包含工讀助學金、失業家庭子女助學金、急難救助金、家庭清寒助學金、身心障礙學生助學金、學生成績優良獎勵、優良學生短期出國學術交流獎學金、優良社團負責人獎學金、學生技能成績優良獎學金、學生學術成績優良獎勵、研究生獎助學金、弱勢學生助學金、生活學習獎助金、低收入戶學生免費住宿等
專科	121284	樹人醫護管理專校	原住民獎助學金、原住民菁英獎學金

附表 2-35. 99 學年度高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表(續 2)

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
專科	131285	慈惠醫護管理專校	自籌住宿補助款,依據「發展與改進原住民技職教育計畫」經常門補助金額之 10%,做為原住民住宿生費用之補助(美位學生補助 2000 元)
專科	190220	國立臺中護理專科學校	1.國立臺中護理專科學校捐贈急難救助基金作業規定 2.國立臺中護理專科學校學生生活學習獎助學金作業規定 3.國立臺中護理專科學校捐贈獎助學金作業規定 4.國立臺中護理專科學校校友會溫馨家族獎助工讀金辦法 5.國立臺中護理專科學校外人士長期獎助學金 6.國立臺中護理專科學校教職員工長期獎助學金
專科	210221	國立臺南護理專科學校	每學期皆給予 3 位成績優秀原住民學生獎學金,每名 2000 元
學院	011165	醒吾技術學院	1.低收入戶原住民提供就學補助每學期 5000 元 2.低收入戶原住民學生免費提供住宿補助
學院	021182	蘭陽技術學院	1.原住民學生獎助學金 2.五專原住民新生住宿費補助
學院	131190	高鳳數位內容學院	設籍或服務於屏東縣之原住民學生,提供每人每學期 3000 元獎學金
學院	151150	慈濟技術學院	獨立招收五專部原住民學生一班 50 名學生(100 學年度招生名額增加為 100 名),獎助項目:1.學雜費、住宿費、伙食費、實驗費 2.學校制服、實習服、實驗衣(不含體育服),獎助一次 3.教科書(不含參考書、字典、簿本及講義),每學期一次 4.棉被及床單、枕頭各一,白色及黑色皮鞋各一雙,於新生入學時發放 5.每學期發給四個月零用金,每個月三仟元,學期成績 70 分(含)以上者,零用金五千元
學院	190111	國立臺灣體育學院	弱勢助學金,符合助學金所定經濟及成績學生者,可申請生活服務學習
學院	350142	國立臺北商業技術學院	設有原住民學生學行優良獎學金
學院	411194	臺北海洋技術學院	本校目前是以學雜費提撥 3%做獎助學金,項下有原住民就學補助(原住民勤學助學金)
學院	413102	臺北市立體育學院	99 學年度第 1 學期補助原住民學生助學金 10 人,共計 100,000 元。第 2 學期目前正辦理學生申請,尚未核定
學院	421163	北臺灣科學技術學院	1.本校提供原住民學生助學工讀機會,以減低原住民學生就讀經費 2.本校補助平安保險費,減輕學生就學負擔
高中	011301	私立淡江高中	1.本校為基督教長老教會學校,凡為教會牧家子女就學,享有獎助金補助 2.設置原住民藝能班,並提供獎助金,培育學生傳承自身文化及未來服務心志並加強升學實力,造就人才。
高中	031323	私立至善高中	1.二次基測前報名正規班,第一學期減免雜費、書籍費及實習實驗費。二次基測後七月底前報名正規班第一學期減免雜費 2.七月底前報名實用技能班第一學期減免雜費 3.六月底前報名減免服裝費 2000 元 4.各項比賽全國前 8 名獲全縣前 3 名,經本校教育委員會通過,第一學年享有獎學金 20000 元。
高中	130322	國立屏北高中	屏北高中清華原住民教育實驗專班
高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	提供申請入學管道
高中	151306	私立海星高中	本校設有仁愛基金會,提供急難救助金,協助困苦學生。
高中	180302	國立新竹女中	合勤獎助學金贊助一名原住民學生每月 3000 元,龍鳳培育基金會贊住一名原住民學生每月 5000 元,另外相關助學金也可依需要而申請
高中	183313	市立建功高中	提供一學期一次教育儲蓄專戶申請補助支付教育之必要支出(新臺幣 3000 元整/一學期)
高中	191305	私立新民高中	針對經濟困難者提供 1.教育儲蓄專戶補助款 2.分期付款 3.提供工讀機會
高中	201314	私立立仁高中	1.學期成績優良、複習考成績優良及段考成績優良助學金 2.新生入學助學金
高中	211317	私立崑山高中	經教練評選合格之壘球隊選手之學生,免學費優待獎勵
高中	351301	私立強恕中學	第一學期學費減免 15000(依限申請)獎學金
高中	353303	市立北一女中	教育部、局提供部分經費進行原住民課業輔導,但經費不足,不足經費由本校輔導費支應

附表 2-35. 99 學年度高中職以上學校鼓勵原住民學生就學方案資料表(續完)

級別	學校代號	學校名稱	鼓勵就學方案
高職	010433	國立海山高工	申請入學免試入學. 登記分發名額提供外加 2%
高職	011408	私立南強工商	於 6 月 30 日前報名提供獎助金 5000 元
高職	041401	私立內思高工	免費提供居住偏遠之原住民學生住宿。免費提供經濟弱勢原住民學生之服裝費及午餐費，並提供在校打工機會。
高職	071414	私立達德商工	自籌教育儲蓄專戶，家長會急難救助金協助原住民學生安心就學
高職	110403	國立白河商工	每學期員生社提供 20 份愛心便當(免繳午餐費)措施，以期照顧弱勢族群學生且此方案適用於全校主動提出申請之弱勢學生身上
高職	121413	私立高英工商	建教班學雜費分期順利就學方案-扣除助學金後餘額可由薪資分期扣繳
高職	121415	私立華德工家	創建跆拳道, 橄欖球, 及受訓團隊
高職	130401	國立內埔農工	1.積極向屏東縣原住民文教協會申請傳統文化、體育績優、才藝績優、學業績優獎勵金，每學年獎學金 4 萬元 2.本校員生消費合作社提供學生申請學業績優獎勵金
高職	131409	私立民生家商	1.本校提供優厚入學獎金：基測成績由 120 分開始就有 5000 元獎學金-350 分更有 240000 元獎學金補助學生就學措施 2.提供國中技藝競賽第 1-3 名及佳作給予 1 萬-3000 元獎金 3.兄弟姊妹同校給予 4000 元獎助金
高職	141406	私立公東高工	1.提供原住民家境清寒學生申請「財團法人毅嘉科技教育基金會」獎助學金，全年新臺幣四十萬元整 2.提供原住民家庭經濟困頓，無力繼續就學學生申領創辦人錫質平神父仁愛基金，幫助學生順利求學 3.提供海雲修女助學金，為急難學生疏困，使學生安心就學 4.提供原住民住校學生，陳慧炯先生清寒獎助學金，每年新臺幣壹拾萬元整 5.提供學生在圖書館、伙食團、合作社及學務處工讀機會，以鼓勵學生就學，減輕家長負擔 6.提供經濟弱勢原住民(含一般生)學生免費午餐，以減輕家長負擔 7.提供機械科原住民家境清寒學生申領提供王文山獎學金，每年九千元
高職	150411	國立光復商工	本學年受贈 26 萬 5 千元輔導鐘點費,辦原住民課業輔導且透過教育儲蓄專戶募款,提供原住民學生什餐便當及急難救助(學雜費及生活費)
高職	151410	私立中華工商	提供原住民新生入學獎學金
高職	180404	國立新竹高工	1.校友會每月可提供 3000 元認養費提供學生申請 2.家長會提供愛心便當提供學生申請
高職	351402	私立開南商工	合作社提供便當

附表 2-36. 99 學年度各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
大學	011002	輔仁大學	努瑪社	30
大學	011005	淡江大學	源社	23
大學	011021	真理大學	原住民青年社	15
大學	030044	國立體育大學	原住民族文化社	25
大學	031036	清雲科技大學	原住民優秀青年服務社	58
大學	060043	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	16
大學	061018	朝陽科技大學	原野風青社	27
大學	061034	弘光科技大學	那魯灣社	67
大學	071012	大葉大學	花友會	13
大學	091066	環球科技大學	原住民青年社	43
大學	101020	南華大學	原青社	55
大學	101065	吳鳳科技大學	原住民青年社	15
大學	111024	崑山科技大學	原鄉青年社	50
大學	111055	中華醫事科技大學	原住民青年文化研究社	35
大學	111067	臺灣首府大學	原住民部落社	30
大學	121031	輔英科技大學	拾肆原社	11
大學	121037	正修科技大學	原民部落文創社	30
大學	121042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	15
大學	131043	大仁科技大學	原住民青年服務社	31
大學	131064	美和科技大學	原住民青年舞蹈社	30
大學	140030	國立臺東大學	娜魯灣青年社	35
大學	150020	國立東華大學	部落青年服務團	36
大學	181039	玄奘大學	原住民青年社	25
大學	211059	康寧大學 (原:立德大學)	原動力社	15
大學	330003	國立臺灣大學	原聲帶社	35
大學	330004	國立臺灣師範大學	原住民研究社	35
大學	330022	國立臺灣科技大學	原住民青年社	30
大學	330025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	85
大學	330037	國立臺北教育大學	原緣社	21
大學	341017	實踐大學	薪傳社	45
大學	411003	東吳大學	原住民連心社	15
大學	411006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	92
大學	420046	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	25
大學	540019	國立高雄大學	原住民文化青年社	20
大學	540034	國立高雄海洋科技大學	原住民青年文化社	12
大學	551019	高雄醫學大學	牙醫學系口衛隊	50
大學	551019	高雄醫學大學	春暉社	40
大學	551019	高雄醫學大學	愛心醫務社	30
大學	551019	高雄醫學大學	學士後醫學系	40
大學	551019	高雄醫學大學	聲樂社	95
大學	610047	國立高雄餐旅大學	原心圓社	15
專科	021291	聖母醫護管理專科學校	哈嗨原舞社	51
專科	031292	新生醫護管理專科學校	母語	50
專科	031292	新生醫護管理專科學校	母語歌謠	50
專科	031292	新生醫護管理專科學校	創新舞蹈	50
專科	031292	新生醫護管理專科學校	傳統舞蹈	50
專科	121284	樹人醫護管理專校	原青社	42
專科	121288	高美醫護管理專校	原青社	16
專科	131285	慈惠醫護管理專校	原住民創意編織社	50
專科	131285	慈惠醫護管理專校	原住民舞蹈社	50
專科	210221	國立臺南護理專科學校	原青社	12
專科	421282	馬偕醫護管理專科學校	瑪娃安社	40
學院	011179	德霖技術學院	原住民青年社	15
學院	031168	南亞技術學院	原住民青年社	14
學院	031186	長庚技術學院	那魯灣社	103
學院	031186	長庚技術學院	原住民青年社	25

附表 2-36. 99 學年度各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表(續 1)

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
學院	031186	長庚技術學院	部落服務社	34
學院	041134	大華技術學院	原生代文化樂舞社	15
學院	051189	亞太創意技術學院	原住民文化研習社	10
學院	101176	稻江科技暨管理學院	原住民青年活動社	15
學院	121159	和春技術學院	原住民舞蹈社	15
學院	121184	東方設計學院	原住民社	47
學院	130136	國立屏東商業技術學院	原住民動力社	18
學院	131154	永達技術學院	原青社	6
學院	131190	高鳳數位內容學院	原住民音樂社	15
學院	151150	慈濟技術學院	原住民服務社	54
學院	151192	臺灣觀光學院	原住民青年社	26
學院	411194	臺北海洋技術學院	喔嗨央社	10
高中	011301	私立淡江高中	水上救生社	38
高中	014332	市立秀峰高中	原住民族語社	12
高中	014338	市立金山高中	鋼琴社	5
高中	014353	市立丹鳳高中	吼嗨央 Hohaiyan	40
高中	024322	縣立南澳高中	熱音社	20
高中	031309	私立育達高中	原住民文化社	44
高中	031312	私立洽平高中	原青社	28
高中	031317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	50
高中	031318	私立啟英高中	原青社	173
高中	031320	私立新興高中	原民社	124
高中	031323	私立至善高中	原住民語言社	10
高中	031324	私立大興高中	原住民熱舞社	15
高中	041306	私立東泰高中	原住合唱團	35
高中	061306	私立明臺高中	原住民舞蹈社	45
高中	061316	私立青年高中	原住民舞蹈社	50
高中	061319	私立玉山高中	原住民音樂文化社	27
高中	080308	國立暨大附中	原青社	29
高中	120303	國立鳳山高中	原住民研究社	23
高中	130302	國立屏東女中	原青社	28
高中	130306	國立潮州高中	原青社	22
高中	131308	私立陸興高中	原青社	20
高中	134321	縣立枋寮高中	熱音社	15
高中	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	44
高中	144322	縣立蘭嶼高中	繪畫社	18
高中	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈隊	15
高中	151306	私立海星高中	原住民舞蹈社	60
高中	151307	私立四維高中	管樂社	30
高中	154301	花蓮縣立體育實驗高中	原住民文化研習社	22
高中	180309	國立新竹高中	原住民文化研究社	20
高中	181305	私立光復高中	原住民文化社	40
高中	181308	私立世界高中	原民社	25
高中	183306	市立成德高中	原住民語社	8
高中	201312	私立輔仁高中	原青社	35
高中	201314	私立立仁高中	原青社	25
高中	551301	私立立志高中	原住民社團	20
高中	553301	市立高雄中學	原住民青年社	5
高中	553302	市立三民高中	棒球隊	9
高中	580301	國立高師大附中	原民社	12
高職	010430	國立三重商工	原住民文化研究所	37
高職	031421	私立永平工商	原住民舞蹈	45
高職	060401	國立豐原高商	原住民傳統舞蹈社	15
高職	080401	國立仁愛高農	原住民皮雕研習營	15
高職	080401	國立仁愛高農	原住民管樂社	30
高職	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	30
高職	081409	私立同德家商	原舞社	44
高職	090401	國立虎尾農工	國際商工原青社	28

附表 2-36. 99 學年度各級學校為原住民學生設置或舉辦的學生社團資料表(續完)

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
高職	091414	私立大德工商	原住民舞蹈社	30
高職	121405	私立中山工商	舞獅社	7
高職	121405	私立中山工商	吉他社	7
高職	121405	私立中山工商	汽車研究社	30
高職	121405	私立中山工商	足球社	17
高職	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	60
高職	121405	私立中山工商	熱音社	8
高職	121413	私立高英工商	原住民舞蹈社	50
高職	121417	私立高苑工商	原住民才藝社	30
高職	130401	國立內埔農工	原住民傳統樂舞社	50
高職	131409	私立民生家商	太鼓社	36
高職	131409	私立民生家商	原青社	40
高職	131409	私立民生家商	熱舞社	15
高職	131416	私立華洲工家	原住民皮雕社	32
高職	131416	私立華洲工家	原住民紙藤社	33
高職	131416	私立華洲工家	原住民藝品社	35
高職	140404	國立關山工商	原住民樂團	16
高職	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	18
高職	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	73
高職	140408	國立成功商水	原舞社	49
高職	141406	私立公東高工	原住民電腦維修社	25
高職	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	31
高職	150405	國立花蓮高商	籃球社	27
高職	150411	國立光復商工	熱門音樂社	31
高職	151410	私立中華工商	原住民木雕社	20
高職	151410	私立中華工商	原住民田徑社	15
高職	151410	私立中華工商	原住民合唱團	44
高職	151410	私立中華工商	原住民排球社	42
高職	151410	私立中華工商	原住民跆拳道社	26
高職	151410	私立中華工商	原住民熱音社	28
高職	151410	私立中華工商	原住民籃球社	21
高職	171405	私立光隆家商	原住民舞蹈社	20
高職	201408	私立東吳工家	原青社	15
高職	311401	私立育達家商	臺灣母語日廣播教學研究社	14
高職	341402	私立稻江護家	原舞社	30
高職	533402	市立三民家商	馨原社	24
高職	553401	市立高雄高工	原知原味	13
高職	581402	私立三信家商	原緣社	39
高職	593401	市立中正高工	中正高工原住民研究社	38
高職	611401	私立高鳳工家	原住民舞蹈社	18

附表 2-37. 99 學年度各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
大學	170012	國立臺灣海洋大學	原聲社	20
大學	181011	中華大學	原住民文化研習社	68
大學	420028	國立臺北藝術大學	藝術服務隊	70
大學	130024	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	26
大學	420046	國立臺北護理健康大學	山地健康服務社	60
大學	330003	國立臺灣大學	慈幼山友社	40
大學	330037	國立臺北教育大學	原緣社	21
大學	520009	國立中山大學	原住民文化工作學習社	30
大學	061008	靜宜大學	原住民聲音社	36
大學	540026	國立高雄第一科技大學	原住民文化社	10
大學	111051	臺南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	13
大學	130040	國立屏東教育大學	原住民族文化傳承社	22
大學	551019	高雄醫學大學	山中杏林社	15
大學	150020	國立東華大學	多元文化服務社	20
大學	191001	東海大學	山地服務社	57
大學	061048	亞洲大學	原住民文化研習社	50
大學	121026	樹德科技大學	原勢力社團	51
大學	321028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	85
大學	411003	東吳大學	原住民課輔社	14
大學	080021	國立暨南國際大學	原住民青年社	20
大學	200018	國立嘉義大學	原住民文化研究社	18
大學	011002	輔仁大學	醒新港安原住民友團	101
大學	030008	國立中央大學	原愛社	30
大學	031004	中原大學	慈暉社山地服務隊	25
大學	041032	明新科技大學	原住民文化社	32
大學	071058	明道大學	原住民文化藝術社	15
大學	081060	南開科技大學	山合一社	15
大學	101020	南華大學	臺灣文化研究社	35
大學	111024	崑山科技大學	天音社	30
大學	111025	嘉南藥理科技大學	原住民舞蹈社	20
大學	111033	長榮大學	原住民青年部落團	36
大學	111067	臺灣首府大學	原住民部落社	30
大學	151027	慈濟大學	原音歌藝聯誼社	15
大學	180002	國立清華大學	原住民文化社	100
大學	180007	國立交通大學	山地文化服務團	36
大學	180038	國立新竹教育大學	原薪社	20
大學	190006	國立中興大學	山地文化服務社	50
大學	330004	國立臺灣師範大學	山地服務隊	39
大學	341017	實踐大學	山區平地原住民兒童輔導社	25
大學	380001	國立政治大學	搭蘆灣社	17
大學	381046	中國科技大學	原本山社	19
大學	330003	國立臺灣大學	自然保育社	40
大學	330003	國立臺灣大學	世界志工社	40
大學	330003	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會	20
大學	330003	國立臺灣大學	光鹽社	100
大學	330003	國立臺灣大學	光啟社	10
大學	330003	國立臺灣大學	傳統醫學研究社	82
大學	330003	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團	55
大學	011002	輔仁大學	原住民文化服務社	12
專科	131285	慈惠醫護管理專校	原住民母語文化社	30
學院	171185	經國管理暨健康學院	原住民文化研究社	12
學院	011179	德霖技術學院	原住民青年社	15
學院	011191	華夏技術學院	原住民文化社	33
學院	051189	亞太創意技術學院	原住民文化社	5
學院	061174	修平技術學院	山地服務社	50
學院	101176	稻江科技暨管理學院	原住民青年活動社	15

附表 2-37. 99 學年度各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表(續 1)

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
學院	151148	大漢技術學院	原住民文化樂舞社	7
學院	151150	慈濟技術學院	Ho Hi Young 歌舞社	27
學院	411194	臺北海洋技術學院	喔嗨央社	10
學院	151150	慈濟技術學院	天主教同學會	52
學院	151150	慈濟技術學院	盤石社	77
高中	210306	國立臺南女中	臺灣文化隊	30
高中	020301	國立蘭陽女中	原住民青年社	30
高中	070301	國立彰化女中	臺文社	38
高中	580301	國立高師大附中	原民社	12
高中	573301	市立高雄女中	原研社	10
高中	120303	國立鳳山高中	原住民研究社	23
高中	031323	私立至善高中	射箭社	33
高中	011301	私立淡江高中	手工編織社	15
高中	031312	私立治平高中	韻律體操	2
高中	041306	私立東泰高中	原住民舞蹈社	37
高中	061316	私立青年高中	原住民舞蹈社	50
高中	080308	國立暨大附中	原青社	29
高中	084309	縣立旭光高中	空手道	19
高中	120311	國立旗美高中	原住民文化社	15
高中	131307	私立屏榮高中	原住民皮雕社	30
高中	331302	私立金甌女中	街舞社	48
高中	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈隊	27
高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原住民舞蹈社	19
高中	134334	縣立來義高中	皮雕社	15
高中	031317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	50
高中	154301	花蓮縣立體育實驗高中	與神對話社	23
高中	031318	私立啟英高中	原青社	173
高中	144322	縣立蘭嶼高中	悅讀社	16
高中	031320	私立新興高中	原民社	124
高中	151306	私立海星高中	神國夢工廠	60
高中	151307	私立四維高中	射箭社	50
高職	351402	私立開南商工	原住民母語社	24
高職	011431	私立莊敬工家	攝影社	35-45
高職	011431	私立莊敬工家	舞蹈社	35-45
高職	011431	私立莊敬工家	彩繪社	35-45
高職	011431	私立莊敬工家	手工藝社	35-45
高職	011431	私立莊敬工家	中餐社	35-45
高職	011431	私立莊敬工家	歌唱社	35-45
高職	131416	私立華洲工家	創意設計社	28
高職	131416	私立華洲工家	動態多媒體社	31
高職	581402	私立三信家商	原緣社	39
高職	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	40
高職	141406	私立公東高工	實用手工編織社	37
高職	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	30
高職	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	60
高職	131409	私立民生家商	原青社	40
高職	140408	國立成功商水	棒球社	42
高職	130401	國立內埔農工	原住民傳統文化：手工藝社	75
高職	130417	國立恆春工商	原青社	31
高職	140404	國立關山工商	原住民文化研習社	20
高職	140405	國立臺東高商	植物染社	25
高職	151410	私立中華工商	原住民木雕社	20
高職	141406	私立公東高工	熱門舞蹈社	50
高職	141406	私立公東高工	模舞社	45
高職	141406	私立公東高工	生命教育推廣社	45
高職	141406	私立公東高工	青年志工服務社	40
高職	141406	私立公東高工	環保志工社	39
高職	080401	國立仁愛高農	原住民皮雕研習營	15

附表 2-37. 99 學年度各級學校中和原住民教育文化有關的學生社團資料表(續完)

級別	學校代號	學校名稱	社團	人數
高職	080401	國立仁愛高農	原住民管樂社	30
高職	131409	私立民生家商	太鼓社	36
高職	140408	國立成功商水	編織社	27
高職	130401	國立內埔農工	原住民傳統文化：族語認證社	75
高職	140405	國立臺東高商	版畫社	28
高職	140405	國立臺東高商	陶藝社	31
高職	140405	國立臺東高商	木雕社	23
高職	151410	私立中華工商	原住民合唱團	44

附表 2-38. 99 學年度重點國中小推動民族文化項目須政府協助情形

學校代號	縣市	學校名稱	須政府協助情形
新北市	014615	市立大同國小	文化傳承相關師資培訓相當缺乏，本校族語教師進修除須仰賴教會系統外，進修不易，建請針對各縣市師資進行相關培訓，以利文化傳承
新北市	014624	市立三峽國小	經費、師資
新北市	014684	市立烏來國(中)小	本校泰雅學生之外，仍有少部分其他族群，如排灣師資困難
新北市	014775	市立彭福國小	提供可運用的教師資源
新北市	014779	市立樟樹國小	1.資源教室僱用支援教師的政策能持續，同時亦能放寬甄選資格條件；或是開放學校能就現有之支援教師，如表現優良經學校會議決議可直接續聘 2. 經費的補助更寬裕
宜蘭縣	024668	縣立四季國小	經費、教材
宜蘭縣	024670	縣立大同國小	經費
宜蘭縣	024671	縣立寒溪國小	1.經費不足 2.器材不足
宜蘭縣	024673	縣立碧候國小	民族教育推廣為全年性計畫，計畫的經費使用卻常因中央或上級機關撥款速度落後影響到計劃執行，甚至影響支援人員的工作意願，因此盼中央能改善行政效率
宜蘭縣	024677	縣立金岳國小	經費、師資
桃園縣	034730	縣立介壽國小	經費的補助能永續，以便聘請相關專長教師協助教學
桃園縣	034732	縣立義盛國小	師資及經費方面
桃園縣	034733	縣立霞雲國小	希望每年皆有相關發展計畫，可申請教學經費
桃園縣	034734	縣立奎輝國小	經費、師資
桃園縣	034735	縣立光華國小	經費補助，協助徵聘師資
桃園縣	034738	縣立三光國小	提供專人及經費供社區發展協助
桃園縣	034741	縣立巴峻國小	師資難尋
新竹縣	044667	縣立嘉興國小	推動家庭說母語運動
新竹縣	044674	縣立新光國小	師資
新竹縣	044675	縣立五峰國小	經費要延續性普及性
新竹縣	044676	縣立桃山國小	經費、師資
新竹縣	044677	縣立花園國小	師資找尋
新竹縣	044679	縣立上館國小	經費師資
苗栗縣	054671	縣立東河國小	師資
苗栗縣	054672	縣立蓬萊國小	專業課程編寫的訓練
苗栗縣	054725	縣立士林國小	外聘鐘點費偏低，教材費用補助過少
臺中市	064729	市立和平區和平國小	經費核撥速度較慢
臺中市	064731	市立白冷國小	教育優先區發展原住民文化特色之經費若能充裕些，較能在教學上發揮最大的效能
臺中市	064736	市立自由國小	長期深耕學校才有幫助，成果之呈現也需長時間之訓練，文字之資料勿過多著墨
臺中市	064737	市立梨山國(中)小	經費人力不足
南投縣	084716	縣立信義國小	經費補助 師資聘請
南投縣	084717	縣立羅娜國小	師資較困難找到
南投縣	084720	縣立人和國小	經費
南投縣	084721	縣立地利國小	經費不足
南投縣	084722	縣立東埔國小	應立法規定原住民學校實施民族教育課程，教育部九年一貫課程中重大議題應增加民族教育議題
南投縣	084729	縣立新鄉國小	原住民家長對原民族文化之認同感，迫切感需再加強宣導
南投縣	084730	縣立久美國小	增加經費
南投縣	084731	縣立雙龍國小	繼續申請教育優先區傳統文化特色及設備
南投縣	084732	縣立豐丘國小	提供經費 / 培養部落文化推動人才
南投縣	084735	縣立法治國小	請給予師資派任，經費補助與協助
南投縣	084736	縣立合作國小	請持續推動原住民文化之傳承教育工作，挹注不間斷措施，比如經費或各項軟硬體計畫，請不要輕易中斷或停止，畢竟文化是需要長期耕耘才見成效
南投縣	084740	縣立中正國小	經費
南投縣	084741	縣立廬山國小	1.將支援教師納入編制 2.文化課程亦列入九年一貫課程內教學 3.提供經費補助 4.教材統一並且延續性
南投縣	084742	縣立發祥國小	人力上的支援
南投縣	084743	縣立萬豐國小	經費、教材
南投縣	084744	縣立平靜國小	經費

附表 2-38. 99 學年度重點中小推動民族文化項目須政府協助情形(續 1)

學校代號	縣市	學校名稱	需政府協助情形
南投縣	084746	縣立紅葉國小	經費
嘉義縣	104727	縣立達邦國小	本校為莫拉克重建學校，明年二月後原住民資源中心設備需要經費補助
嘉義縣	104734	縣立阿里山國(中)小	鐘點費、教材
高雄市	124731	市立那瑪夏區民生國小	經費補助、師資人才培育
高雄市	124732	市立茂林區茂林國小	聘任專任族語支援教師(一年一聘不易推動)
高雄市	124733	市立茂林區多納國小	1.長期性補助文化課程 2.培育在地文化教師 3.延續性推動文化深耕學習 4.傳承及學習文化欠缺誘因(獎勵獎金)
高雄市	124734	市立桃源區桃源國小	1.社區宣導 2.教材提供 3.研習
高雄市	124735	市立桃源區建山國小	1.政府需長期專案補助與輔導 2.學校推動原住民文化傳承之活動才會穩定發展
高雄市	124736	市立桃源區興中國小	1.提供專業人才及責任單位協助 2.希望有常態性經費補助，公平城鄉落差
高雄市	124738	市立桃源區樟山國小	設置長聘民族文化推動教師，而非點綴式的經費補助
高雄市	124755	市立那瑪夏區民權國小	開發相關教材供教師教學使用
屏東縣	134669	縣立隘寮國小	教材研發經費補助
屏東縣	134730	縣立長樂國小	經費、師資
屏東縣	134740	縣立青山國小	因學校發展傳統歌舞劇，需要大量服飾製作費用，連續 2008~2010 年皆榮獲 e 起舞動全國青少年歌舞劇競賽第二名，發展參加及展演上所需的費用相當大
屏東縣	134742	縣立口社國小	師資
屏東縣	134753	縣立萬安國小	經費上應滿足學校需求，另亦須調訓學校教師，以利工作進行
屏東縣	134755	縣立望嘉國小	社區家長配合度不足，致族語延續成效不高，需透過政府單位於部落會議或村民大會宣導
屏東縣	134760	縣立力里國小	增加專業人事培訓課程及解說員(動植物)培訓課程
屏東縣	134761	縣立古華國小	1.增列經費 2.提供教材
屏東縣	134762	縣立楓林國小	經費申請需向其他單位申請(如原住民事務委員會)，且只有當年度無法持續，增加不確定感，如能補助年度較有文化傳承功效
屏東縣	134764	縣立內獅國小	請補助學校編印教材，本校已有計畫彙編相關資料，如排灣語字母、字母相關單字、詞與註解、童謠、動植物圖片解說、排灣族文章等相關資料
屏東縣	134765	縣立草埔國小	經費
屏東縣	134768	縣立高士國小	可以落實民族教育精神，給予基層教師更多編制教材，教學經費及研討工作的相關經費及行政支持等
屏東縣	134769	縣立牡丹國小	經費
臺東縣	144606	縣立豐里國小	1.經費補助 2.師資聘請
臺東縣	144607	縣立豐榮國小	建議明年度民族教育課程計畫書，能與學校的課程計畫同步進行，才能融入七大領域課程計畫的上課進度。
臺東縣	144615	縣立知本國小	師資教材
臺東縣	144620	縣立賓朗國小	經費之核准常常無法較全面性考量，曾遇過經費核准時，只核器材及設備，未核師資費，卻又要申請單位報成果，造成極大困擾
臺東縣	144623	縣立初鹿國小	原住民服飾較昂貴，無法提供學生每人一套；在演出時常因服裝不齊，有點美中不足
臺東縣	144628	縣立太平國小	需要協助的地方如時間上，因有一些傳統祭典的活動與學校上課時間是同一天，所以學生較沒辦法參加祭典
臺東縣	144630	縣立香蘭國小	核定經費不足，無法長期有效的推動原住民文化
臺東縣	144635	縣立大溪國小	1.課程培訓 2.提供經費
臺東縣	144637	縣立大武國小	本校今年推動母語歌舞劇，參加活力 2011e 起舞動原住民青年及兒童母語歌舞劇競賽獲得亞軍，但礙經費不足，在道具佈景服裝上面皆處於困窘不足，急需經費補助
臺東縣	144649	縣立德高國小	經費
臺東縣	144650	縣立電光國小	補助課程所需之經費
臺東縣	144655	縣立東河國小	經費、師資
臺東縣	144659	縣立泰源國小	須家庭、社區人力資源為主，帶動文化傳承
臺東縣	144664	縣立信義國小	原住民文化補助款應長年持續補助支援學校文化傳承

附表 2-38. 99 學年度重點中小推動民族文化項目須政府協助情形(續 2)

學校代號	縣市	學校名稱	需政府協助情形
臺東縣	144665	縣立三仙國小	1.在課程節數上，能按照一定比例，融入一般教育課程之內 2.在審核民族教育師資費，能盡量予以一般講師費薪資標準，使外聘支援教師能無後顧之憂進行教學 3.期待民族教育能有固定評量，使學生展現其學習成效，方能使其有學習目標
臺東縣	144666	縣立和平國小	1.經費補助 2.師資聘請
臺東縣	144667	縣立忠孝國小	文化陳列室、文化課程師資、經費之補助
臺東縣	144668	縣立博愛國小	經費專案補助
臺東縣	144669	縣立長濱國小	經費、教材
臺東縣	144671	縣立寧埔國小	經費不足，人力缺乏，在教材上能多元編輯，或以電子化方式呈現，以交流方式互助
臺東縣	144672	縣立竹湖國小	挹注更多經費，使學生有更多元的學習
臺東縣	144673	縣立三間國小	經費
臺東縣	144674	縣立樟原國小	經費、師資
臺東縣	144676	縣立嘉蘭國小	原住民文化課程納入正式課程，並安排文化學習課程
臺東縣	144678	縣立新興國小	教材編撰與研發印製
臺東縣	144681	縣立土坂國小	經費、教材
臺東縣	144685	縣立蘭嶼國小	經費
臺東縣	144686	縣立椰油國小	經費
臺東縣	144687	縣立東清國小	文化傳承需長期規劃，甚至與部落及政府相關部門有共識共同推動，而校內最大困境則是沒有高意願且優秀的文化工作者投入
臺東縣	144695	縣立初來國小	1.師資困難 2.經費困難 3.排課困難
臺東縣	144697	縣立廣原國小	經費、教材
臺東縣	144698	縣立錦屏國小	1.培育師資 2.活動經費補助
臺東縣	144703	縣立興隆國小	經費
花蓮縣	154615	縣立北埔國小	請在縣政府設置一個專門處理原住民教育的窗口
花蓮縣	154626	縣立壽豐國小	人力不足
花蓮縣	154633	縣立水璉國小	經費上的補助
花蓮縣	154649	縣立瑞穗國小	1.師資困難 2.經費困難 3.排課困難
花蓮縣	154650	縣立瑞北國小	專業師資不願意到鄉下任教
花蓮縣	154653	縣立舞鶴國小	專長教師延聘不易，建議由中央培育相關師資，建立人才庫並賦予教學權利與義務
花蓮縣	154656	縣立港口國小	補助印製學生作品
花蓮縣	154657	縣立靜浦國小	師資
花蓮縣	154664	縣立觀音國小	課程規劃的彈性較少，本校無此專長教師，若能提供師資來源，將有較大的幫助
花蓮縣	154667	縣立春日國小	師資來源不足，校內若無相關技藝人才在發展上成效有限
花蓮縣	154668	縣立德武國小	1.經費補助 2.師資培訓
花蓮縣	154678	縣立永豐國小	經費、師資
花蓮縣	154681	縣立秀林國小	充實原住民族教室之文物設備
花蓮縣	154682	縣立富世國小	經費
花蓮縣	154684	縣立和平國小	經費
花蓮縣	154691	縣立文蘭國小	經費問題
花蓮縣	154694	縣立見晴國小	培訓符合教師資格的文化傳承師資人才(因為有的文化人才，不見得能流暢完成教學過程，並指導學生)
花蓮縣	154695	縣立馬遠國小	經費
花蓮縣	154697	縣立紅葉國小	需要家長一起配合
花蓮縣	154700	縣立立山國小	經費
花蓮縣	154702	縣立卓清國小	1.經費支援 2.教材資源提供 3.推動社區文化傳承學習網絡
花蓮縣	154705	縣立奇美國小	經費標準放寬
花蓮縣	154707	縣立西富國小	師資培訓
花蓮縣	154710	縣立西寶國小	1.經費困難 2. 族語教師師資來源困難(受法規限制，不能因地制宜)
高雄市	593608	市立明正國小	補助經費扶助原住民文化傳承茁壯
新北市	014521	市立鶯歌國中	需經費補助設置原住民學生教室，除課業外能發展多元智能及肢體韻律之多功能教室
新北市	014568	市立樟樹國中	經費不足，不夠購買資源材料
宜蘭縣	024523	縣立大同國中	經費及排課
桃園縣	034541	縣立介壽國中	原住民族文化師資培育

附表 2-38. 99 學年度重點國中小推動民族文化項目須政府協助情形(續完)

學校代號	縣市	學校名稱	需政府協助情形
新竹縣	044501	縣立竹東國中	是否可以提供社區耆老名單
新竹縣	044524	縣立尖石國中	規劃一套完整之推動計畫(短中長計畫)，不要有經費才來辦理
新竹縣	044528	縣立自強國中	若要介紹原住民的傳統文化，可否由政府專案小組，以巡迴方式到各校表演展出
臺中市	064533	市立和平國中	經費來源缺乏，需專案補助
南投縣	084523	縣立明潭國中	希望外聘教師鐘點費能提高，否則師資較為困難
南投縣	084528	縣立民和國中	提供原住民族文化傳承推動人才資料庫，以作師資尋找來源的參考
南投縣	084529	縣立信義國中	文化推動單靠學校成效難落實，若能規劃親子共同學習之課程(學校辦理或社區主導皆可)，方能為文化紮根
南投縣	084531	縣立仁愛國中	按各校原住民學生人數或比率給予經費上的協助，並提供各鄉鎮(各區)，各項原住民文化傳承推動之人力資料庫，以便利學校有效推動原住民文化及師資安排
屏東縣	134536	縣立牡丹國中	1.族語老師之培訓，應加強教學技巧，朝多元、活潑、生活化之方式授課，以提昇學生意願及成效 2.文化傳承包含知識與技能(藝)，但兩方面皆缺乏師資及認證技能之師資
臺東縣	144503	縣立寶桑國中	建議輔導社區針對相關課程開課。目前國中課程含七大領域，八大學科，學生負荷已重，因此建議民族文化相關課程，可利用課後，由社區或部落為主體，帶動母語文化的學習
臺東縣	144504	縣立卑南國中	經費補助
臺東縣	144506	縣立知本國中	師資困難、經費困難、排課困難
臺東縣	144509	縣立瑞源國中	民族文化教師，例如舞蹈、歌謠師資缺乏資源列表，部分傳統文化課程師資難尋
臺東縣	144513	縣立賓茂國中	提供經費
臺東縣	144516	縣立泰源國中	師資及排課都是實際面執行困難之處
臺東縣	144520	縣立海端國中	希望在提出原住民資源教室時能有機會通過，並有一位原住民文化教師駐校教學
花蓮縣	154503	縣立三民國中	學校欠缺具有原住民特殊專長教師，且除了學校單方面努力外，也需要社區支持，希望政府能協助進行社區總體營造
花蓮縣	154511	縣立壽豐國中	加強宣傳，原住民學生對自我族群之認同
高雄市	593502	市立前鎮國中	原住民需要更多非原住民一同認識，應在正式課程(如：語文、社會領域)納入更多原住民歷史文化的內容
屏東縣	134334	縣立來義高中附設國中	沒有多餘經費可推動
臺東縣	140301	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	師資、經費不足
臺東縣	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	我希望能再在教材上，如課本的圖案能再生動，讓學習族語的學生意願更高，和再編一些更好的書籍、作業簿、一些原住民相關的教材，讓我們在教族語有更好的教法

附表 2-39. 99 學年度重點中小實施課後輔導困難情形

縣市	學校名稱	級別	實施困難情形
新北市	市立土城國小	重點國小	1.成班基本數 20 人左右，人數偏多，不易照顧(多數程度偏低，須費心照顧) 2.行政人員需花很多時間處理瑣事，需編專職人員
新北市	市立福山國小	重點國小	補助經費太少
新北市	市立彭福國小	重點國小	學生人數太多無法針對個別學生一一輔導教學
新北市	市立樟樹國小	重點國小	學生學習成就在班級後 20%，部分學生缺乏學習動力
宜蘭縣	縣立碧侯國小	重點國小	少部分學生因學習成就低而排斥課後繼續輔導，必須加強個人輔導改善學生在學狀況，並且督促家庭應盡該有教養功能
宜蘭縣	縣立武塔國小	重點國小	上課時間安排及授課教師意願
桃園縣	縣立介壽國小	重點國小	地處偏遠，聘請師資不易
桃園縣	縣立三光國小	重點國小	教師除正常授課節數外皆兼行政工作實施日夜課輔，若老師有其他要務待辦時，形成體力時間負荷
新竹縣	縣立大同國小	重點國小	1.教室不足 2.師資不足
新竹縣	縣立玉峰國小	重點國小	兩個班因學生的年級程度功課量或難易度會有顯著的差異，因老師在教學及課業指導上較為困難
苗栗縣	縣立蓬萊國小	重點國小	課後交通及家長複習的配合度
臺中市	市立自由國小	重點國小	年段併班教學，造成老師指導困難，偏鄉區域學生，須一對一教學，才有可能做補救教學
臺中市	市立梨山國(中)小	重點國小	經費不足
南投縣	縣立地利國小	重點國小	學生程度不一，老師授課內容拿捏不易
南投縣	縣立東埔國小	重點國小	老師無法打破班級限制，能力分組實施教學
南投縣	縣立仁愛國小	重點國小	許多學生住所均需搭公車，父母無法接送，因此某些學生有意願參與卻無法參與
南投縣	縣立廬山國小	重點國小	1.應聘專任課輔教師 2.參與課輔學生人數應放寬，以班級為主不論人數皆開班
嘉義縣	縣立茶山國小	重點國小	經費不足
高雄市	市立那瑪夏區民生國小	重點國小	各班導師外，無額外的師資可以進駐
高雄市	市立茂林區多納國小	重點國小	1.經費不足 2.輔導不易 3.家庭教育配合度低
高雄市	市立桃源區建山國小	重點國小	本校課輔因人數少而將 1.2 年級併班上課，實施下來老師認為不同年級學習效果不一，建議依年級不同來上課效果更好
高雄市	市立桃源區興中國小	重點國小	本校目前申請教育優先區課輔，全校每週 1.2.4.5 共四堂補救教學，目前急需英文專長師資做外語補救教學，經費不足也是困境
高雄市	市立桃源區樟山國小	重點國小	低年級課後照顧經費不足
高雄市	市立那瑪夏區民權國小	重點國小	第一學期由家扶中心開辦課後輔導，有師資困難問題，但目前由學校辦理教育優先區課後輔導，問題已解決
屏東縣	縣立武潭國小	重點國小	學生因在校時數長，學習意願較低
屏東縣	縣立力里國小	重點國小	學生學習意願低落
屏東縣	縣立楓林國小	重點國小	學校教師兼任行政業務無法全部負擔課後輔導工作
臺東縣	縣立豐榮國小	重點國小	課輔後放學安全
臺東縣	縣立新園國小	重點國小	經費補助不穩定
臺東縣	縣立賓朗國小	重點國小	師資難尋，校內教師已勞累一天，在上課後課程意願不高，是否師資標準可以放寬
臺東縣	縣立大王國小	重點國小	任課大專生素質不齊，而學校偏遠儲備教師意願不高
臺東縣	縣立大溪國小	重點國小	孩子上到最後幾乎都餓，若有點心，可以提振士氣
臺東縣	縣立三仙國小	重點國小	因學校距離社區比較遠，故只能在社區借用活動中心上課
臺東縣	縣立長濱國小	重點國小	經費不穩定，有漸少趨勢
臺東縣	縣立嘉蘭國小	重點國小	交通不便，學童接送困難
臺東縣	縣立椰油國小	重點國小	學校與社區有段距離，晚上學童到校，因公路照明設備不足對學生上下學交通安全上有威脅
臺東縣	縣立興隆國小	重點國小	家庭無法同步配合
花蓮縣	縣立北埔國小	重點國小	學生課業仍無法於時間內完成
花蓮縣	縣立壽豐國小	重點國小	若為校內教師授課，超時工作，教師意願低，教學品質下降，若為外聘老師，則招聘不易及班級秩序管理不易
花蓮縣	縣立瑞穗國小	重點國小	人數過多，成效有限
花蓮縣	縣立港口國小	重點國小	學校地處偏遠，課後輔導師資缺乏
花蓮縣	縣立春日國小	重點國小	學生程度落差大，教師人力不足，難以進行個別補救教學
花蓮縣	縣立銅門國小	重點國小	教師補救教學能力需要再提升，多了解學生學習差異並加強低成就之學習能力

附表 2-39. 99 學年度重點國中小實施課後輔導困難情形(續完)

縣市	學校名稱	級別	實施困難情形
花蓮縣	縣立馬遠國小	重點國小	家長的實質關心
新北市	市立樟樹國中	重點國中	學生參與意願不高，學生程度落差大
臺東縣	縣立知本國中	重點國中	低收入學生多，課輔無經費
高雄市	市立寶來國中	重點國中	晚上無公車班次，家長多外出工作無法接送學生，多數學生常半途而廢
臺東縣	縣立蘭嶼高中附設國中	重點國中	學生程度差異大，但師資人力有限，無法照顧個別差異
臺東縣	縣立海端國中	重點國中	地處偏遠，欲聘用校外教師須考慮諸多問題，包括交通費，節數太少無人應徵
屏東縣	縣立來義高中附設國中	重點國中	學生上假日輔導意願不高，老師聘請不易
屏東縣	縣立牡丹國中	重點國中	1.教師於課後輔導課程授課意願不高 2.暑期課輔因本校部分代理教師暑期無聘約，較難有適合之該科目教師配合授課
花蓮縣	縣立三民國中	重點國中	小學校人員不足，每人兼職且上課鐘點數多，期望有更多教學資源
南投縣	縣立仁愛國中	重點國中	家長未能積極鼓勵學生持續參加課輔，且對學生課業較少關心
臺東縣	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	重點國中	1.學生程度落差太大 2.上課時間只能在夜間，教師學生意願降低 3.經費不足
南投縣	縣立信義國中	重點國中	除了經費不足，交通亦是因素，為配合公車時間，壓縮學校課程之安排，導致課輔成效不彰
新竹縣	縣立自強國中	重點國中	部分具原住民身分的學生卻對母語學習不重視，也不願意認真學習
南投縣	縣立同富國中	重點國中	程度落差大，補救教學實施困難，宜小班教學
桃園縣	縣立介壽國中	重點國中	師資缺少
高雄市	市立茂林國中	重點國中	八八風災後，交通不便
臺東縣	縣立鹿野國中	重點國中	偏遠地區師資不易聘任，社區課後輔導教師授課交通不便
臺東縣	縣立賓茂國中	重點國中	學習動機及意願低落，雖學校不斷提供資源，但仍須社區及家長配合
臺東縣	縣立桃源國中	重點國中	經費不足
花蓮縣	縣立玉東國中	重點國中	學生學習意願不高，學習成就低落，家庭功能不彰
高雄市	市立前鎮國中	重點國中	老師和學生參加意願不高

附表 2-40. 99 學年度重點中小實施課後輔導需政府協助情形

縣市	學校名稱	級別	需政府協助情形
嘉義縣	縣立茶山國小	重點國小	平日需要加強課業時間，因經費不足而無法多上課，且分享給予補助課輔費用，以期孩童之學習成就更上一層樓
屏東縣	縣立長樂國小	重點國小	本校的學生，大多來自弱勢家庭，希望從寬認定，不要刪減特殊學生的補助。
臺東縣	縣立香蘭國小	重點國小	本校除低收入戶及原住民學生外，家庭經濟確有困難之學生為數不少，往年皆由政府全額補助，自 99 年第二學期開始，即由學校教育儲蓄戶支出，但本校儲蓄戶內經費只足夠本學期支用，明年度將因經費拮据而無法開課
高雄市	市立桃源區興中國小	重點國小	目前課後輔導平常皆由導師兼任，希望寒暑假能引入資訊及外語師資，強化學生數位及英文落差，培養具備與城市競爭的能力
臺東縣	縣立豐榮國小	重點國小	如有交警或義警協助交管〈大路口〉，放學安全更有保障。
臺東縣	縣立大王國小	重點國小	有系統培訓大學生，提升課輔能力
花蓮縣	縣立壽豐國小	重點國小	有關教育優先區之學生人數問題，部分原住民學童學習狀況良好，並無須課輔，此教育政策，可否將專業認定授權於教師，讓教師決定每日需留下課輔之學生，尚有實質收益
新竹縣	縣立竹東國小	重點國小	希望在教育部攜手計畫網站上掛上課業補充教材，提供給教師使用，以協助孩子課業成績進步
新竹縣	縣立玉峰國小	重點國小	希望能在教學資源或經費上給予較多的資源
花蓮縣	縣立光華國小	重點國小	希望能有行政人員方面的經費補貼
花蓮縣	縣立觀音國小	重點國小	持續挹注經費
花蓮縣	縣立馬遠國小	重點國小	持續挹注經費補助
屏東縣	縣立忠孝國小	重點國小	政府的補助款要確實補助，不要光說不做
高雄市	市立桃源區建山國小	重點國小	政府需長期專案補助與輔導，學校落實推動課後輔導活動才有學習成效
臺東縣	縣立賓朗國小	重點國小	政府課輔補助對象多以原住民為主，是否也可開缺給社經低落的其他族群
臺中市	市立白冷國小	重點國小	計畫申請規定必須 10 人以上設一班，以致呈現年段混合，但因年級的差別以致教學必須兼顧程度上的落差，教學效果將打折，若能不受人數限制，依班級授課，在教與學兩方面都能受益
新北市	市立彭福國小	重點國小	降低學生人數，增設社工人員
桃園縣	縣立介壽國小	重點國小	原住民地區學生多為弱勢族群，補助經費能充裕，以利學生課業或才藝等方面的學習
屏東縣	縣立草埔國小	重點國小	師資
宜蘭縣	縣立武塔國小	重點國小	師資媒合
高雄市	市立明正國小	重點國小	弱勢學生多，急須公部門經費補助
臺東縣	縣立新園國小	重點國小	能依學校實際需求給予補助經費
高雄市	市立那瑪夏區民權國小	重點國小	教育優先區教師鐘點費提高
南投縣	縣立東埔國小	重點國小	設定檢核機制，檢視實施成效，根據成效核定補助經費之多寡
桃園縣	縣立三光國小	重點國小	提供支援教師
屏東縣	縣立力里國小	重點國小	提供在地家長及青年相關經費補助，以便納入學生課後輔導課程人選資格
高雄市	市立那瑪夏區民生國小	重點國小	提供更多的資源與教學人力
南投縣	縣立廬山國小	重點國小	提供經費補助 / 培訓專任的課輔教師
臺東縣	縣立大溪國小	重點國小	提供經費
屏東縣	縣立楓林國小	重點國小	增派教師
南投縣	縣立人和國小	重點國小	經費
臺東縣	縣立長濱國小	重點國小	經費
臺中市	市立梨山國(中)小	重點國小	經費不足
臺東縣	縣立都蘭國小	重點國小	經費支持
南投縣	縣立地利國小	重點國小	經費來源須穩定而持續
花蓮縣	縣立瑞北國小	重點國小	經費核撥需快一點
花蓮縣	縣立立山國小	重點國小	經費缺乏
桃園縣	縣立光華國小	重點國小	經費補助
臺東縣	縣立和平國小	重點國小	經費補助
臺東縣	縣立興隆國小	重點國小	經費補助
新北市	市立光華國小	重點國小	經費補助核撥進度遲緩，建議核撥效率提高

附表 2-40. 99 學年度重點國中小實施課後輔導需政府協助情形(續完)

縣市	學校名稱	級別	需政府協助情形
高雄市	市立茂林區多納國小	重點國小	1.經費寬裕補助 2.增聘協助人員數名 3.增列親職教育經費場次 4.持續補助原鄉課輔及夜光天使案
新竹縣	縣立五峰國小	重點國小	經費請予以持續性，延續性的補助使課輔的教學成效永續
臺東縣	縣立椰油國小	重點國小	聘請具有大學學歷協助課輔教學工作 以減輕正式老師工作量
南投縣	縣立信義國小	重點國小	補助經費
花蓮縣	縣立北埔國小	重點國小	需多些人力來輔導學生
花蓮縣	縣立春日國小	重點國小	增加時數及各班教師人力
屏東縣	縣立內獅國小	重點國小	增加課後輔導班的節數
屏東縣	縣立萬安國小	重點國小	請在經費上支持，以利多元輔導
南投縣	縣立久美國小	重點國小	請持續教育優先區課後輔導計畫，嘉惠偏鄉學子
新北市	市立樟樹國小	重點國小	適度調高經費補助金額
屏東縣	縣立武潭國小	重點國小	學生多數屬經濟弱勢，需請求政府經費協助
南投縣	縣立雙龍國小	重點國小	繼續申請教育優先區 / 弱勢學生課業輔導
花蓮縣	縣立德武國小	重點國小	繼續推行課後輔導
新北市	市立樟樹國中	重點國中	經費挹注
臺中市	市立和平國中	重點國中	目前經費來源為教育部優先區，期持續補助
南投縣	縣立信義國中	重點國中	除了課輔鐘點費之挹注，能否專案補助校舍改建成學生宿舍(本校具有空間，但需要隔間改建)，以克服遠到學生之交通問題，提升課輔效益
南投縣	縣立同富國中	重點國中	補救教學相關研習，增加經費實施小班教學，使教學班級學生程度均質化，以利個別化差異補救
高雄市	市立寶來國中	重點國中	1.補助夜間課輔學生專車或車資 2.補助夜間課輔學生之晚餐費用
屏東縣	縣立牡丹國中	重點國中	1.授課鐘點費期能提高，不以 360 元計算，以提高教師授課意願 2.編製適合原住民學生學習之教材(例如：傳統教材)
臺東縣	縣立卑南國中	重點國中	1.夜課輔，教師授課意願低，可否提供師資 2.夜課輔鐘點太低，可否提高至每節 450 元
臺東縣	縣立知本國中	重點國中	低收入學生多，課輔無經費
臺東縣	縣立關山國中	重點國中	攜手計畫每班限制 6-12 人，執行上較困難，希望能放寬
臺東縣	縣立寶茂國中	重點國中	持續提供經費補助
臺東縣	縣立都蘭國中	重點國中	盼能增加補助週數
臺東縣	縣立泰源國中	重點國中	經費不足
臺東縣	縣立桃源國中	重點國中	經費不足
花蓮縣	縣立玉東國中	重點國中	經費不足
花蓮縣	縣立三民國中	重點國中	希望政府能多增加學校人員配額，或是減少小學校老師兼職教師授課鐘點數
高雄市	市立前鎮國中	重點國中	經費不足
屏東縣	縣立來義高中附設國中	重點國中	可以多分派「夜光天使」給各縣市學校，就會有比較多人力可以幫忙輔導學生
臺東縣	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	重點國中	1.經費補助 2.鐘點費可否提高，以增加教師授課意願
臺東縣	縣立蘭嶼高中附設國中	重點國中	應該有外力支援，如退休老師或大專生來校服務，減輕本校原師資群教學負荷

附表 2-41. 99 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計

單位：人;元

序號	學校名稱	99 學年第一學期					99 學年第二學期					
		原住民 學生人 數	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額
1	國立政治大學	83	5	17	1	23	426,000	4	15	1	20	370,000
2	國立臺灣大學	208	9	14	1	24	463,000	8	24	1	33	611,000
3	國立臺灣師範大學	96	5	26	3	34	633,000	3	9	3	15	300,000
4	國立陽明大學	10	0	0	0	0	0	0	1	0	1	17,000
5	國立臺北大學	108	4	8	1	13	251,000	4	8	2	14	278,000
6	國立臺灣科技大學	69	3	10	2	15	290,000	2	6	1	9	173,000
7	國立臺北科技大學	107	4	12	3	19	373,000	4	10	2	16	312,000
8	國立臺北藝術大學	26	1	3	0	4	73,000	1	1	1	3	66,000
9	國立臺北護理健康大學	67	2	5	2	9	183,000	2	4	2	8	166,000
10	國立臺北教育大學	58	2	7	1	10	190,000	2	5	0	7	129,000
11	國立臺北商業技術學院	69	3	5	1	9	178,000	3	4	2	9	188,000
12	國立臺灣戲曲學院	21	1	1	0	2	39,000	1	2	0	3	56,000
13	臺北市立教育大學	51	2	4	0	6	112,000	2	3	0	5	95,000
14	臺北市立體育學院	149	5	9	0	14	263,000	5	10	0	15	280,000
15	國立臺灣海洋大學	28	1	2	0	3	56,000	1	2	0	3	56,000
16	國立臺灣藝術大學	45	2	3	0	5	95,000	2	2	0	4	78,000
17	國立空中大學	554	22	0	0	22	484,000	20	0	0	20	440,000
18	國立中央大學	16	1	2	0	3	56,000	1	2	0	3	56,000
19	國立體育大學	74	3	6	4	13	276,000	3	4	3	10	215,000
20	國立清華大學	29	1	0	0	1	22,000	1	2	0	3	56,000
21	國立交通大學	9	0	2	0	2	34,000	0	2	0	2	34,000
22	國立新竹教育大學	33	1	3	0	4	73,000	1	2	0	3	56,000
23	國立聯合大學	66	2	6	1	9	173,000	2	5	4	11	237,000
24	國立中興大學	43	2	3	0	5	95,000	2	3	0	5	95,000
25	國立臺灣體育學院	211	8	12	1	21	407,000	8	15	2	25	485,000
26	國立臺中教育大學	48	2	4	0	6	112,000	2	5	0	7	129,000
27	國立臺中技術學院	153	6	8	1	15	295,000	6	8	2	16	322,000
28	國立臺中護理專科學校	23	1	2	0	3	56,000	1	1	0	2	39,000
29	國立勤益科技大學	107	4	10	1	15	285,000	4	8	2	14	278,000
30	國立彰化師範大學	39	1	3	2	6	127,000	1	2	1	4	83,000
31	國立暨南國際大學	54	2	8	0	10	180,000	2	7	0	9	163,000
32	國立嘉義大學	124	5	18	2	25	470,000	5	15	2	22	419,000
33	國立中正大學	35	1	3	0	4	73,000	1	6	1	8	151,000
34	國立雲林科技大學	80	3	6	0	9	168,000	3	6	1	10	195,000
35	國立虎尾科技大學	84	3	6	5	14	303,000	3	6	6	15	330,000
36	國立成功大學	89	3	5	0	8	151,000	3	5	0	8	151,000

附表 2-41. 99 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計(續 1)

序號	學校名稱	99 學年第一學期						99 學年第二學期				
		原住民 學生人 數	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額
37	國立臺南大學	55	2	5	1	8	156,000	2	3	1	6	122,000
38	國立臺南護理專科學校	15	0	2	1	3	61,000	1	1	0	2	39,000
39	國立臺南藝術大學	14	0	2	0	2	34,000	0	1	0	1	17,000
40	國立中山大學	23	1	1	0	2	39,000	1	1	0	2	39,000
41	國立高雄師範大學	31	1	0	0	1	22,000	1	2	0	3	56,000
42	國立高雄大學	37	1	4	2	7	144,000	1	5	3	9	188,000
43	國立高雄應用科技大學	104	4	7	1	12	234,000	4	6	1	11	217,000
44	國立高雄海洋科技大學	84	3	12	5	20	405,000	3	11	3	17	334,000
45	國立高雄餐旅大學	71	3	4	0	7	134,000	3	5	1	9	178,000
46	高雄市立空中大學	41	1	0	0	1	22,000	1	0	1	2	49,000
47	國立高雄第一科技大學	61	2	5	1	8	156,000	2	5	1	8	156,000
48	國立屏東科技大學	169	7	24	9	40	805,000	6	16	2	24	458,000
49	國立屏東教育大學	72	3	21	4	28	531,000	3	10	1	14	263,000
50	國立屏東商業技術學院	57	2	3	2	7	149,000	2	6	3	11	227,000
51	國立臺東大學	69	3	4	2	9	188,000	3	4	0	7	134,000
52	國立臺東專科學校	123	5	7	1	13	256,000	4	7	1	12	234,000
53	國立東華大學	343	14	35	11	60	1,200,000	13	33	13	59	1,198,000
54	國立宜蘭大學	61	2	8	2	12	234,000	2	8	2	12	234,000
55	國立澎湖科技大學	30	1	3	0	4	73,000	1	2	0	3	56,000
56	國立金門大學	21	1	1	0	2	39,000	1	2	1	4	83,000
57	中央警察大學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	臺灣警察專科學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	國防大學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	國防醫學院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	空軍軍官學校	1	0	1	0	1	17,000	0	1	0	1	17,000
62	海軍軍官學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	陸軍軍官學校	1	0	1	0	1	17,000	0	1	0	1	17,000
64	空軍航空技術學院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	國立陸軍士官專科學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	東吳大學	112	12	16	1	29	563,000	12	16	0	28	536,000
67	中國文化大學	279	31	26	3	60	1,205,000	31	35	4	70	1,385,000
68	世新大學	127	14	18	2	34	668,000	14	18	2	34	668,000
69	銘傳大學	127	14	19	4	37	739,000	14	20	4	38	756,000
70	實踐大學	201	23	36	18	77	1,604,000	23	38	17	78	1,611,000
71	大同大學	3	0	1	0	1	17,000	0	1	0	1	17,000
72	臺北醫學大學	41	5	7	0	12	229,000	4	6	0	10	190,000
73	中華科技大學	138	15	21	6	42	849,000	15	22	4	41	812,000

附表 2-41. 99 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計(續 2)

序號	學校名稱	99 學年第一學期						99 學年第二學期				
		原住民 學生人 數	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額
74	德明財經科技大學	88	10	13	0	23	441,000	10	13	0	23	441,000
75	中國科技大學	181	20	26	0	46	882,000	20	26	1	47	909,000
76	北臺科學技術學院	94	10	14	6	30	620,000	10	17	7	34	698,000
77	臺北海洋技術學院	70	8	14	1	23	441,000	8	12	0	20	380,000
78	康寧醫護暨管理專校	31	3	1	1	5	110,000	3	6	1	10	195,000
79	馬偕醫護管理專科學校	40	4	6	1	11	217,000	4	9	0	13	241,000
80	經國管理暨健康學院	120	13	17	5	35	710,000	13	17	2	32	629,000
81	崇右技術學院	52	6	8	2	16	322,000	6	7	1	14	278,000
82	法鼓佛教學院	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
83	輔仁大學	210	23	19	3	45	910,000	23	31	4	58	1,141,000
84	淡江大學	149	17	6	2	25	530,000	16	10	0	26	522,000
85	馬偕醫學院	2	0	2	0	2	34,000	0	1	0	1	17,000
86	華梵大學	31	3	4	0	7	134,000	3	4	0	7	134,000
87	真理大學	145	16	30	14	60	1,240,000	16	27	10	53	1,081,000
88	景文科技大學	130	13	19	0	32	609,000	14	19	0	33	631,000
89	明志科技大學	45	5	15	2	22	419,000	5	10	3	18	361,000
90	聖約翰科技大學	60	7	3	0	10	205,000	7	6	0	13	256,000
91	致理技術學院	90	9	21	2	32	609,000	9	16	3	28	551,000
92	醒吾技術學院	178	20	10	3	33	691,000	19	11	2	32	659,000
93	亞東技術學院	54	6	1	0	7	149,000	6	1	0	7	149,000
94	東南科技大學	60	7	7	1	15	300,000	7	9	0	16	307,000
95	德霖技術學院	95	11	8	2	21	432,000	10	14	4	28	566,000
96	黎明技術學院	62	7	5	3	15	320,000	7	9	2	18	361,000
97	華夏技術學院	44	5	6	0	11	212,000	5	6	0	11	212,000
98	耕莘健康管理專科學校	33	4	6	0	10	190,000	4	7	2	13	261,000
99	中原大學	65	7	3	3	13	286,000	7	8	3	18	371,000
100	長庚大學	22	2	4	1	7	139,000	2	3	0	5	95,000
101	元智大學	15	1	0	0	1	22,000	2	1	0	3	61,000
102	龍華科技大學	100	11	21	1	33	626,000	11	17	2	30	585,000
103	清雲科技大學	192	22	28	1	51	987,000	21	21	1	43	846,000
104	開南大學	91	10	7	2	19	393,000	10	7	2	19	393,000
105	萬能科技大學	215	24	2	0	26	562,000	24	10	0	34	698,000
106	南亞技術學院	81	9	14	2	25	490,000	9	14	3	26	517,000
107	長庚技術學院	124	14	19	2	35	685,000	13	18	0	31	592,000
108	新生醫護管理專科學校	94	10	43	8	61	1,167,000	10	24	8	42	844,000
109	中華大學	89	10	12	2	24	478,000	10	13	3	26	522,000
110	玄奘大學	115	13	10	1	24	483,000	13	15	1	29	568,000

附表 2-41. 99 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計(續 3)

序號	學校名稱	99 學年第一學期						99 學年第二學期					
		原住民 學生人 數	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額	
111	元培科學技術學院	105	12	5	0	17	349,000	11	13	0	24	463,000	
112	明新科技大學	184	20	27	6	53	1,061,000	20	30	3	53	1,031,000	
113	大華技術學院	95	11	12	0	23	446,000	10	14	0	24	458,000	
114	育達商業科技大學	99	11	15	4	30	605,000	11	15	2	28	551,000	
115	亞太創意技術學院	104	12	13	1	26	512,000	11	18	1	30	575,000	
116	仁德醫護管理專校	75	8	5	3	16	342,000	8	8	5	21	447,000	
117	東海大學	70	8	10	0	18	346,000	8	8	0	16	312,000	
118	逢甲大學	69	8	11	1	20	390,000	8	10	1	19	373,000	
119	中山醫學大學	94	10	11	4	25	515,000	10	13	3	26	522,000	
120	中國醫藥大學	62	7	11	2	20	395,000	7	11	2	20	395,000	
121	中臺科技大學	144	16	2	1	19	413,000	16	3	1	20	430,000	
122	嶺東科技大學	80	9	17	2	28	541,000	9	14	3	26	517,000	
123	僑光科技大學	69	8	0	0	8	176,000	8	0	0	8	176,000	
124	靜宜大學	119	13	25	3	41	792,000	13	19	3	35	690,000	
125	朝陽科技大學	134	15	1	0	16	347,000	15	13	0	28	551,000	
126	弘光科技大學	145	16	20	7	43	881,000	16	22	8	46	942,000	
127	修平技術學院	56	6	0	1	7	159,000	6	4	1	11	227,000	
128	亞洲大學	103	11	13	1	25	490,000	11	21	1	33	626,000	
129	大葉大學	46	5	0	0	5	110,000	5	0	0	5	110,000	
130	建國科技大學	45	5	7	1	13	256,000	5	6	0	11	212,000	
131	中州技術學院	69	3	5	2	10	205,000	8	5	1	14	288,000	
132	明道大學	111	12	27	0	39	723,000	12	28	1	41	767,000	
133	南開科技大學	76	8	11	1	20	390,000	8	12	1	21	407,000	
134	大同技術學院	50	5	8	0	13	246,000	5	10	3	18	361,000	
135	崇仁醫護管理專科學校	7	1	2	1	4	83,000	1	1	1	3	66,000	
136	南華大學	81	9	12	5	26	537,000	9	12	6	27	564,000	
137	吳鳳科技大學	70	8	22	8	38	766,000	8	14	8	30	630,000	
138	稻江科技暨管理學院	42	5	7	0	12	229,000	5	6	0	11	212,000	
139	環球科技大學	85	9	16	4	29	578,000	9	16	3	28	551,000	
140	立德管理學院	89	10	14	2	26	512,000	10	8	2	20	410,000	
141	興國管理學院	11	1	2	0	3	56,000	1	2	0	3	56,000	
142	南臺科技大學	131	15	16	5	36	737,000	14	19	5	38	766,000	
143	崑山科技大學	105	12	21	6	39	783,000	11	19	6	36	727,000	
144	嘉南藥理科技大學	53	6	1	4	11	257,000	28	40	3	71	1,377,000	
145	長榮大學	262	29	38	13	80	1,635,000	29	37	14	80	1,645,000	
146	臺灣首府大學	438	49	37	6	92	1,869,000	48	22	7	77	1,619,000	
147	臺南應用科技大學	131	16	20	8	44	908,000	14	19	4	37	739,000	

附表 2-41. 99 學年度大專原住民學生獎助學金核發情形統計(續完)

序號	學校名稱	99 學年第一學期						99 學年第二學期				
		原住民 學生人 數	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額	獎學金 人數	一般工 讀助學 金人數	低收入 戶助學 金人數	合計 人數	核發金額
148	遠東科技大學	96	10	0	1	11	247,000	10	4	1	15	315,000
149	中華醫事科技大學	129	14	19	5	38	766,000	14	19	6	39	793,000
150	南榮技術學院	35	4	5	2	11	227,000	4	5	1	10	200,000
151	敏惠醫護管理專校	30	3	4	2	9	188,000	3	1	2	6	137,000
152	高雄醫學大學	35	4	5	1	10	200,000	4	4	2	10	210,000
153	文藻外語學院	71	8	18	1	27	509,000	8	12	1	21	407,000
154	育英醫護管理專校	11	1	2	1	4	83,000	1	2	1	4	83,000
155	義守大學	108	12	16	1	29	563,000	12	15	0	27	519,000
156	樹德科技大學	186	21	33	6	60	1,185,000	20	30	5	55	1,085,000
157	輔英科技大學	136	15	17	6	38	781,000	15	19	7	41	842,000
158	正修科技大學	91	10	13	1	24	468,000	10	13	1	24	468,000
159	高苑科技大學	98	11	14	4	29	588,000	11	18	4	33	656,000
160	和春技術學院	71	8	7	0	15	295,000	8	6	0	14	278,000
161	東方技術學院	60	7	2	0	9	188,000	6	2	1	9	193,000
162	樹人醫護管理專校	40	4	8	0	12	224,000	4	6	1	11	217,000
163	高美醫護管理專校	20	2	3	2	7	149,000	2	3	2	7	149,000
164	永達技術學院	108	12	39	5	56	1,062,000	12	30	4	46	882,000
165	大仁科技大學	281	31	48	6	85	1,660,000	31	41	5	77	1,514,000
166	美和科技大學	325	36	51	13	100	2,010,000	36	50	14	100	2,020,000
167	慈惠醫護管理專校	141	16	21	3	40	790,000	15	20	2	37	724,000
168	高鳳數位內容學院	74	8	4	5	17	379,000	8	11	5	24	498,000
169	慈濟大學	62	7	8	2	17	344,000	7	8	2	17	344,000
170	大漢技術學院	835	93	98	18	209	4,198,000	91	92	10	193	3,836,000
171	慈濟技術學院	129	14	27	13	54	1,118,000	14	21	11	46	962,000
172	臺灣觀光學院	207	23	22	5	50	1,015,000	23	26	7	56	1,137,000
173	佛光大學	27	3	5	2	10	205,000	3	5	1	9	178,000
174	蘭陽技術學院	96	11	9	3	23	476,000	10	11	0	21	407,000
175	聖母護理專科學校	26	3	3	3	9	198,000	3	2	4	9	208,000
總計		16,081	1,450	1,916	392	3,758	75,056,000	1,450	1,923	368	3,741	74,527,000

資料來源：國立屏東教育大學

附表 2-42. 99 學年度國民中小學原住民學生獎學金核發情形統計表單位：人,元

縣市	全體學生數		原住民學生數		核發數			總金額
	國中	國小	國中	國小	國中	國小	總人數	
99 學年度								
總計	919,802	1,519,456	28,511	47,641	7,552	13,879	21,431	57,966,000
新北市	144,300	248,308	3,089	5,258	468	1,113	1,581	4,098,000
臺北市	95,287	145,930	903	1,217	256	310	566	1,644,000
臺中市	119,828	194,207	1994	3,175	543	1,151	1,694	4,474,000
臺南市	73,694	115,066	437	639	176	190	366	1,084,000
高雄市	105,264	171,774	1,664	2,967	487	1,121	1,608	4,190,000
宜蘭縣	20,267	29,728	893	1,583	258	346	604	1,724,000
桃園縣	89,460	155,449	3,885	6,857	628	1,718	2,346	5,948,000
新竹縣	21,338	39,718	1,094	2,156	241	429	670	1,822,000
苗栗縣	21,692	37,199	544	1,112	213	596	809	2,044,000
彰化縣	51,334	90,077	306	536	127	297	424	1,102,000
南投縣	21,470	34,556	1,617	2,568	606	905	1,511	4,234,000
雲林縣	28,417	47,033	122	207	36	66	102	276,000
嘉義縣	16,878	32,416	470	447	133	215	348	962,000
屏東縣	34,337	54,701	2,711	4,291	799	1,671	2,470	6,538,000
臺東縣	8,965	14,854	3,505	5,891	1,212	1,791	3,003	8,430,000
花蓮縣	13,840	21,663	4,366	7,428	1,069	1,518	2,587	7,312,000
澎湖縣	3,074	5,355	11	11	8	3	11	38,000
基隆市	15,577	23,613	489	780	140	248	388	1,056,000
新竹市	18,305	32,143	219	369	67	139	206	546,000
嘉義市	14,064	21,127	168	103	79	35	114	386,000
金門縣	2,131	4,018	10	30	5	16	21	52,000
連江縣	280	521	14	16	1	1	2	6,000

註：1.核發人數、金額資料來源：國立新竹教育大學 2.全體、原住民學生數資料來源：教育部統計處 3.96 年行政院原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國中小獎學金一學年核發一次 4.核發金額及核發人數不包含特殊學校。

附表 2-43. 99 學年度公私立幼稚園之全體與原住民學生人數統計表

單位：人；%

	全體學生數				原住民學生數			
	填報學校數	計	公立	私立	填報學校數	計	公立	私立
總計	3,074	179,465	72,760	106,705	3,074	7,149	5,325	1,824
百分比%		100.00	40.54	59.46		100.00	74.49	25.51
性別								
男		93,861	37,066	56,795		3,719	2,759	960
女		85,604	35,694	49,910		3,430	2,566	864
年齡								
4 至未滿 5 歲		79,715	31,337	48,378		2,958	2,075	883
5 至未滿 6 歲		99,511	41,307	58,204		4,178	3,243	935
6 歲以上		239	116	123		13	7	6
新北市	343	21,350	12,369	8,981	343	651	522	129
臺北市	296	21,882	11,817	10,065	296	185	135	50
臺中市	251	18,664	6,618	12,046	251	287	173	114
臺南市	303	16,820	6,079	10,741	303	91	43	48
高雄市	375	25,166	9,555	15,611	375	477	327	150
宜蘭縣	54	2,433	1,411	1,022	54	287	267	20
桃園縣	277	20,237	2,824	17,413	277	877	325	552
新竹縣	95	5,054	1,230	3,824	95	274	208	66
苗栗縣	99	4,472	1,572	2,900	99	242	203	39
彰化縣	110	5,878	1,730	4,148	110	41	17	24
南投縣	106	2,965	1,825	1,140	106	536	504	32
雲林縣	101	6,334	651	5,683	101	38	3	35
嘉義縣	116	4,269	1,621	2,648	116	73	64	9
屏東縣	140	4,746	2,412	2,334	140	623	525	98
臺東縣	98	2,589	1,768	821	98	1,108	923	185
花蓮縣	96	2,869	1,911	958	96	1,137	899	238
澎湖縣	14	538	366	172	14	1	1	0
基隆市	53	2,922	1,955	967	53	115	102	13
新竹市	73	5,574	2,347	3,227	73	65	54	11
嘉義市	50	3,292	1,386	1,906	50	23	12	11
金門縣	19	1,251	1,156	95	19	14	14	0
連江縣	5	160	157	3	5	4	4	0

註：1.資料來源：教育部國教司

附表 2-44. 99 學年度下半年公私立托兒所之全體與原住民學生人數統計表

單位：人

	全體學生數	原住民學生數
總計	253,266	8,887
性別		
男	134,383	4,817
女	118,883	4,070
公私立		
公立	61,754	4,472
私立	189,965	4,379
社區	1,547	36
年齡		
0 歲-未滿 2 歲	5,137	71
2 至未滿 5 歲	141,087	5,624
5 歲以上	107,042	3,192
縣市		
新北市	45,886	874
臺北市	19,359	243
臺中市	38,825	782
臺南市	19,436	116
高雄市	21,280	651
宜蘭縣	7,113	533
桃園縣	20,851	1,066
新竹縣	7,616	439
苗栗縣	6,191	204
彰化縣	16,798	195
南投縣	8,023	545
雲林縣	7,693	44
嘉義縣	5,644	128
屏東縣	11,624	740
臺東縣	1,728	688
花蓮縣	3,831	1,501
澎湖縣	1,429	6
基隆市	3,377	98
新竹市	4,276	24
嘉義市	1,955	8
金門縣	69	1
連江縣	262	1

附表 2-45. 100 年全國各縣市原住民族登記人口數統計表

資料標準日：100 年 09 月 單位：人;%

	合 計	阿 美 族	泰 雅 族	排 灣 族	布 農 族	魯 凱 族	卑 南 族	鄒 族	賽 夏 族	雅 美 族	邵 族	噶 瑪 蘭	太 魯 閣	撒 奇 萊 雅	賽 德 克 族	尚 未 申 報
總 計	517,455	189,991	82,318	91,447	53,158	12,248	12,477	6,866	6,053	4,238	709	1,270	27,344	598	7,408	21,330
百分比%	100	36.72	15.91	17.67	10.27	2.37	2.41	1.33	1.17	0.82	0.14	0.25	5.28	0.12	1.43	4.12
新北市	50,001	29,264	6,611	3,728	3,250	468	1,067	182	425	80	45	240	1,618	26	110	2,887
臺北市	14,114	6,275	2,213	1,254	809	193	373	123	120	33	14	36	636	20	103	1,912
臺中市	28,551	8,238	8,204	5,528	3,502	389	542	242	161	62	116	25	445	9	293	795
臺南市	6,029	1,839	509	1,906	803	158	267	94	21	14	15	9	165	3	26	200
高雄市	30,097	8,197	1,152	6,976	8,710	2,522	619	1,121	45	36	12	27	393	6	51	230
宜蘭縣	15,554	1,696	11,587	241	233	32	84	14	15	9	1	7	345	7	12	1,271
桃園縣	60,501	28,470	18,101	4,250	3,311	452	823	139	905	88	17	116	1,379	32	157	2,261
新竹縣	19,853	1,487	15,175	431	300	54	106	25	1,519	19	6	8	153	1	26	543
苗栗縣	10,672	1,121	6,130	312	292	12	80	20	2,385	8	14	12	82	3	14	187
彰化縣	5,047	1,850	413	1,182	863	121	174	44	19	11	19	20	101	0	30	200
南投縣	28,267	770	6,513	412	13,732	72	63	250	48	5	420	2	89	0	5,851	40
雲林縣	1,851	751	253	338	207	32	40	43	12	3	0	3	68	0	7	94
嘉義縣	5,525	478	182	284	236	31	46	4,004	26	3	18	2	49	1	12	153
屏東縣	57,043	1,841	401	46,822	541	5,593	164	76	25	15	3	8	109	4	7	1,434
臺東縣	79,862	37,376	412	16,415	8,118	2,008	7,454	43	49	3,818	2	104	164	5	10	3,884
花蓮縣	90,801	51,642	2,746	689	7,685	60	384	33	44	15	0	636	21,198	472	668	4,529
澎湖縣	302	116	51	63	24	5	15	6	1	1	0	0	20	0	0	0
基隆市	8,708	7,017	552	201	238	9	94	28	15	8	4	9	150	4	5	374
新竹市	3,116	1,092	971	245	128	24	39	15	205	4	2	2	120	1	16	252
嘉義市	897	164	62	78	104	8	38	354	5	5	1	4	20	4	8	42
金門縣	533	258	59	73	58	5	2	9	6	0	0	0	23	0	1	39
連江縣	131	49	21	19	14	0	3	1	2	1	0	0	17	0	1	3

資料來源：行政院原住民族委員會

附表 2-46. 92-98 年度原住民部落大學開設課程數及人數

單位：班/人

		宜蘭縣原住民部落大學	桃園縣原住民部落大學	新竹縣原住民部落大學	新竹縣原住民部落大學 五峰區分校	尖石區分校	苗栗縣原住民部落大學	南投縣原住民部落大學	屏東縣原住民部落大學	鯉魚山原住民部落大學	花蓮縣原住民社區大學	高雄市海洋民族大學	鄒族庫巴部落大學	臺中縣原住民部落大學	東海岸原住民部落大學	大關山原住民部落大學	大武山原住民部落大學	臺北市原住民部落大學
92 學 年 度	招生課程數	-	57	8	4	27	55	40	91	23	26	-	-	-	-	-	-	-
	實開課程數	10	36	8	4	11	44	31	85	20	26	-	-	-	-	-	-	-
	學員人數	107	588	186	91	215	642	438	1,317	412	180	-	-	-	-	-	-	-
	選課人次	-	-	186	91	215	752	438	1,317	488	180	-	-	-	-	-	-	-
	結業人數	-	-	186	91	-	568	438	1,053	325	-	-	-	-	-	-	-	-
	招生課程數	-	-	-	4	47	64	42	68	30	13	-	-	-	-	-	-	-
	實開課程數	14	-	-	4	24	58	32	65	28	13	-	-	-	-	-	-	-
	學員人數	165	-	-	73	417	587	605	920	424	212	-	-	-	-	-	-	-
	選課人次	-	-	-	73	504	775	605	920	424	212	-	-	-	-	-	-	-
	結業人數	-	-	-	73	-	532	605	782	346	-	-	-	-	-	-	-	-
93 學 年 度	招生課程數	-	50	6	6	10	46	40	17	31	12	-	40	-	-	-	-	20
	實開課程數	-	40	6	6	10	31	20	17	31	11	-	40	-	-	-	-	15
	學員人數	-	641	109	119	245	343	205	260	534	228	-	700	-	-	-	-	735
	選課人次	-	-	109	119	300	399	205	260	596	228	-	936	-	-	-	-	1,709
	結業人數	-	-	105	119	-	300	205	231	443	-	-	700	-	-	-	-	697
	招生課程數	-	-	-	-	23	-	40	-	36	29	8	-	10	30	10	35	
	實開課程數	-	-	-	-	20	-	19	-	32	29	8	-	10	29	8	21	
	學員人數	-	-	-	-	409	-	210	-	493	379	133	-	155	545	120	330	
	選課人次	-	-	-	-	428	-	210	-	524	379	133	-	161	545	135	903	
	結業人數	-	-	-	-	-	-	210	-	373	-	120	-	161	500	120	302	
94 學 年 度	招生課程數	-	50	6	6	20	29	-	11	30	20	10	24	7	20	12	68	
	實開課程數	-	46	3	3	15	23	-	11	21	17	10	24	7	18	8	18	
	學員人數	352	728	57	49	-	340	-	195	396	258	137	402	134	323	111	230	
	選課人次	416	-	57	49	-	359	-	195	413	261	137	418	136	323	150	358	
	結業人數	-	-	57	-	-	300	-	171	347	-	73	-	135	291	111	186	
	招生課程數	-	-	-	-	-	-	-	-	24	17	10	-	-	17	4	84	
	實開課程數	-	-	-	-	-	-	-	-	22	14	-	-	-	17	4	31	
	學員人數	-	-	-	-	-	-	-	-	396	191	-	-	-	300	60	475	
	選課人次	-	-	-	-	-	-	-	-	421	191	-	-	-	300	70	878	
	結業人數	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

1. 「-」表示無數值或數值不明

2. 「鄒族庫巴部落大學」、「臺中縣原住民部落大學」、「東海岸原住民部落大學」、「大關山原住民部落大學」、「臺北市原住民部落大學」為 93 年度成立，故 92 年無資料。

附表 2-46. 92-98 年度原住民部落大學開設課程數及人數(續 1)

		宜蘭縣原住民部落大學	桃園縣原住民部落大學	新竹縣原住民部落大學	苗栗縣原住民部落大學	南投縣原住民部落大學	屏東縣原住民部落大學	臺東縣原住民部落大學	花蓮縣原住民社區大學	高雄市原住民社區大學	鄒族庫巴部落大學	臺中縣原住民部落大學	臺北縣原住民部落大學	臺北市原住民部落大學	嘉義縣原住民部落大學	臺中市原住民部落大學
95 學 年 度	招生課程數	39	48	12	9	24	22	3	22	25	10	-	25	84	-	-
	實開課程數	17	42	6	9	26	20	3	22	21	9	-	22	17	-	-
	學員人數	204	672	116	116	340	282	53	535	366	139	-	297	283	-	-
	選課人次	254	-	116	180	477	311	53	541	366	157	-	-	410	-	-
	結業人數	201	-	116	180	259	276	53	462	-	129	-	-	258	-	-
	招生課程數	45	35	3	15	21	28	54	20	21	11	-	-	84	-	-
	實開課程數	31	35	9	15	16	17	54	20	18	11	-	-	19	-	-
	學員人數	372	720	163	220	270	260	-	480	229	148	-	-	334	-	-
	選課人次	422	-	163	274	350	260	-	507	229	148	-	-	408	-	-
	結業人數	-	-	163	274	-	-	-	-	-	148	-	-	-	-	-
96 學 年 度	招生課程數	44	39	15	6	23	29	62	26	22	-	12	-	74	10	-
	實開課程數	21	34	15	6	22	25	60	25	10	-	12	-	15	10	-
	學員人數	334	544	328	125	-	367	1,013	559	141	-	318	-	221	102	-
	選課人次	304	624	328	125	-	367	1,041	574	212	-	270	-	357	110	-
	結業人數	289	544	328	125	-	307	1,020	499	168	-	238	-	203	102	-
	招生課程數	37	80	10	13	-	30	67	26	28	-	9	25	74	10	-
	實開課程數	21	80	10	13	-	27	67	22	23	-	9	22	15	10	-
	學員人數	312	1,280	198	277	-	383	1,184	485	266	-	292	405	231	111	-
	選課人次	288	1,280	198	277	-	383	1,236	511	505	-	163	304	458	117	-
	結業人數	274	1,280	198	277	-	304	1,210	462	492	-	140	304	203	111	-
97 學 年 度	招生課程數	42	57	13	14	10	32	51	25	35	-	7	27	19	11	19
	實開課程數	23	35	13	14	10	24	51	18	13	-	7	27	18	11	14
	學員人數	340	544	184	254	151	350	736	475	221	-	144	520	171	118	148
	選課人次	340	624	184	235	151	350	736	483	258	-	144	520	206	129	268
	結業人數	327	544	184	235	140	332	736	317	212	-	144	520	102	118	125
	招生課程數	42	43	9	9	15	35	71	32	27	-	24	29	38	11	26
	實開課程數	28	28	9	9	15	26	71	32	17	-	24	29	20	11	16
	學員人數	365	448	191	183	244	372	1,132	1,062	218	-	603	477	209	121	155
	選課人次	365	448	191	172	225	372	1,112	1,167	277	-	603	477	257	131	249
	結業人數	355	448	191	172	244	350	1,112	658	221	-	603	477	169	121	140

1. 「-」表示無數值或數值不明

2. 「東海岸原住民部落大學」、「大關山原住民部落大學」、「大武山原住民部落大學」95 年度起停招、「鄒族庫巴部落大學」96 年度起停招

3. 「嘉義縣原住民部落大學」為 96 年度成立,「臺中市原住民部落大學」為 97 年度成立

4. 原新竹縣原住民部落大學五峰區分校及尖石區分校 95 年整併為「新竹縣原住民部落大學」

5. 原「高雄市海洋民族大學」於 97 學年度更名為「高雄市原住民部落大學」

附表 2-46. 92-98 年度原住民部落大學開設課程數及人數(續完)

		宜蘭縣原住民部落大學	桃園縣原住民部落大學	新竹縣原住民部落大學	苗栗縣原住民部落大學	南投縣原住民部落大學	屏東縣原住民部落大學	臺東縣原住民部落大學	花蓮縣原住民社區大學	高雄市原住民社區大學	臺中縣原住民部落大學	臺北縣原住民部落大學	臺北市原住民部落大學	嘉義縣原住民部落大學	臺中市原住民部落大學	
98 學 年 度	第一學期	招生課程數	45	52	15	17	30	25	34	25	32	16	25	45	10	13
		實開課程數	20	36	15	17	30	22	34	21	16	16	25	29	9	10
		學員人數	288	576	225	360	525	319	538	631	245	268	508	316	136	203
		選課人次	273	624	225	360	525	319	538	639	284	280	508	408	147	228
		結業人數	264	576	225	274	462	311	538	382	245	268	508	275	136	228
	第二學期	招生課程數	41	126	15	11	-	30	30		36	24	24	33	11	26
		實開課程數	21	102	15	11	-	26	30	29	15	24	24	17	2	20
		學員人數	280	930	225	275	-	346	450	793	190	410	446	234	23	228
		選課人次	280	1,010	225	275	-	346	450	802	239	430	446	271	26	253
		結業人數	265	930	225	275	-	330	450	531	201	410	446	180	23	248

1. 「-」表示無數值或數值不明

附表 2-47. 93-99 年度原住民族部落大學開班數及學員人數整理表

單位：班;人

編號	各直轄市及縣市原住民族部落大學	開班課數							學員人數							合計	
		93年	94年	95年	96年	97年	98年	99年	93年	94年	95年	96年	97年	98年	99年	開班課數	學員人數
1	臺北市原住民族部落大學	36	51	36	30	38	45	42	1,065	715	617	452	380	550	529	278	4,308
2	新北市原住民族部落大學	尚未設立		22	22	56	49	50	尚未設立		297	307	926	980	984	199	3,494
3	桃園縣原住民族部落大學	40	45	88	114	66	74	70	641	728	1,392	1,824	1,024	1,184	1,008	497	7,801
4	高雄市原住民族部落大學	40	31	39	33	30	31	31	607	449	595	660	535	523	415	235	3,784
5	新竹縣原住民族部落大學	12	13	15	25	21	30	31	228	243	279	526	315	450	569	147	2,640
6	苗栗縣原住民族部落大學	35	31	31	28	24	28	30	616	593	592	590	550	635	644	207	4,220
7	臺中市原住民族部落大學	尚未設立				32	30	32	尚未設立				560	601	423	94	1,584
8	臺中縣原住民族部落大學	29	24	-	21	32	40	40	936	360	-	428	560	688	568	186	3,540
9	南投縣原住民族部落大學	29	21	17	22	25	30	34	346	313	376	415	387	600	687	178	3,124
10	嘉義縣原住民族部落大學	8	20	20	20	22	16	29	120	256	277	213	250	242	506	135	1,864
11	屏東縣原住民族部落大學	41	27	43	52	50	48	50	548	436	688	750	722	630	647	311	4,421
12	臺東縣原住民族部落大學	70	90	107	126	107	94	74	1,070	1,605	1,907	2,240	1,755	1,408	1,299	668	11,284
13	花蓮縣原住民族部落大學	63	43	42	47	50	50	50	1,027	792	999	1,044	1,642	817	1,465	345	7,786
14	宜蘭縣原住民族部落大學	42	56	48	42	51	44	50	444	797	637	592	705	576	618	333	4,369
15	基隆市原住民族部落大學	尚未設立						15	尚未設立						360	15	360
合計		445	452	508	582	604	609	628	7,648	7,287	8,656	10,041	9,751	9,884	10,722	3,828	64,579

附表 2-48. 93-98 年度原住民資訊教育課程、班級數及上課人數 單位：班;人

年度	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
93	電腦資訊基礎訓練	認識電腦及Windows基礎入門班	14	941
		Internet上網及認識網路世界班	12	
		Word文書處理及表格製作班	14	
		Excel試算表及統計圖表製作班	12	
		PowerPoint 簡報製作班	12	
	網頁設計基礎訓練	PhotoImpact網頁影像繪圖班	5	411
		CorelDraw美工繪圖班	5	
		Dreamweaver網頁設計應用班	5	
		Flash 態網頁設計班	6	
	電腦維護人員訓練	如何架設網站與電子商務班	5	285
		電腦硬體DIY班	6	
		網路建置與管理班	6	
	部落長老學苑	寬頻安全防毒專家班	6	261
		認識電腦及Windows基礎入門班	6	
		Internet上網及認識網路世界班	6	
		Internet網路資源進階應用班	4	
TQC 認證班	Word 文書處理及表格製作班	4	221	
	TQC認證_Internet班	5		
	TQC認證_Word班	5		
94	資訊教育種子師資訓練	TQC認證_PhotoImpact 班	14	
		種子師資電腦資訊進階課程	1	30
	部落產業資訊化訓練	種子師資網頁設計進階課程	2	61
		種子師資硬體網路管理課程	1	20
		多媒體與商業設計技能課程	1	20
		網站建置與電子商務課程	2	56
	網路管理技能精修課程	1	15	
95	實用電腦基礎課程	網路管理技能精修課程	1	
		視窗及網路基礎課程	24	344
		文書處理整合應用課程	9	118
		簡易電腦狀況排除及維護	4	67
	部落產業資訊化精進專修課程	數位影像整合應用	7	79
		商業設計精進專修班	1	40
	網頁設計及網路管理精進專修班	1	29	
96	實用電腦資訊基礎訓練	網頁設計及網路管理精進專修班	1	
		視窗及網路基礎課程	10	154
		實用 Word 文書處理課程	4	84
		實用 Excel 試算表及統計圖表課程	4	76
		簡易個人網頁部落格設計製作	4	69
		TQC 認證 Word 班	3	106
	專業商業設計及網頁設計整合課程	TQC 認證 Excel 班	17	59
		中高齡電腦入門班	1	17
		數位文化典藏與創意加值應用課程	1	19
		網頁設計管理專案整合應用	1	23
	e 化部落資訊站營運管理課程	TQC 認證 HTML 班	2	19
		部落資源之申請及運用課程	2	55
		部落圖書資訊站管理營運課程	2	40
	示範性行動部落資訊站應用電腦課程	部落營運觀摩與個案分享課程	2	40
視窗網路應用課程		3	55	
志工及種子師資培訓課程	網路視訊應用課程	3	54	
	數位影像應用課程	3	55	
	種子師資培訓課程	3	45	
	志工課程	3	45	

附表 2-48. 93-98 年度原住民資訊教育課程、班級數及上課人數(續完)

年度	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
97	種子師資訓練	種子師資職前訓練	2	42
		簡易部落格	6	92
	基礎課程訓練	視窗及網路基礎課程	9	174
		實用Excel試算表課程	9	155
		實用Word文書處理課程	8	132
		硬體設備基礎維護課程	2	36
		TQC WORD專業認證訓練	4	85
	專業課程訓練	TQC EXCEL專業認證訓練	4	72
		TQC WORD專業認證線上教學	4	81
		TQC EXCEL專業認證線上教學	4	74
		網路商店開業經營輔導課程	4	84
		YouTube與自由軟體課程	4	74
	專業應用訓練課程	數位影像整合應用課程	4	62
		網頁設計及網站管理	4	63
	98	基礎課程	輸入法課程	14
WINDOWS XP課程				
進階課程		電腦DIY課程	2	30
		文書排版課程		
		精算大師課程		
		簡報製作課程		
證照等級課程		TQC EXCEL專業認證考試	1	15
求職課程		求職準備課程	14	210

附表 2-49. 原民會歷年補助設立民族教育資源中心一覽表

單位：間;萬元

縣(市)	設置數量	核定學校	所在鄉鎮	核定年度	補助金額
臺北縣	2	樟樹國中小	汐止市		150
		烏來國小	烏來鄉		150
桃園縣	2	僑愛國小	大溪鎮		150
		羅浮國小	復興鄉		150
新竹縣	2	嘉興國小	尖石鄉		360
		五峰國小	五峰鄉		150
苗栗縣	1	汶水國小	泰安鄉		350
臺中縣	1	和平國小	和平鄉	90 年度前	300
南投縣	2	同富國中	信義鄉		150
		仁愛國中	信義鄉		150
嘉義縣	1	達邦國小	阿里山鄉		300
高雄縣	1	桃源國中小	桃源鄉		300
屏東縣	1	瑪家國中	瑪家鄉		300
宜蘭縣	1	南澳中學	南澳鄉		300
		蘭嶼中學	蘭嶼鄉		320
臺東縣	3	泰源國中	東河鄉	91 年	150
		武陵國小	延平鄉		150
		富源國小	瑞穗鄉	90 年度以前	300
花蓮縣	4	太巴塢國小	光復鄉		150
		太平國小	卓溪鄉		150
		立山國小	卓溪鄉		150
彰化縣	1	彰化藝術高中	彰化市	91 年	150
臺南縣	1	永康市社教中心	永康市		150
高雄市	2	明正國小	前鎮區		150
		翠屏國中小	楠梓區		150
臺南市	1	德高國小	東區	94 年	120

附表 2-50. 原民會歷年補助各縣市設置民族教育資源教室一覽表 單位：間

受補助縣市	年度設置數										
	90 年 度以 前	91 年 度	92 年 度	93 年 度	94 年 度	95 年 度	96 年 度	97 年 度	98 年 度	99 年 度	合計
臺北縣	3	-	-	1	1	-	1	-	-	-	6
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中縣	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	6
臺中市	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
高雄縣	3	1	3	1	-	-	-	-	-	-	8
高雄市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
宜蘭縣	3	-	2	1	2	2	1	1	-	-	12
桃園縣	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4
新竹縣	2	2	2	1	1	1	-	1	-	-	10
苗栗縣	3	1	1	1	2	-	-	-	-	-	8
南投縣	-	-	1	-	2	-	3	2	1	2	11
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	4
屏東縣	6	-	3	2	4	2	-	-	3	-	20
臺東縣	9	3	2	3	4	2	3	-	3	5	34
花蓮縣	3	8	3	2	2	3	1	6	2	2	32
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1. 「-」表示無數值或數值不明

2. 因 99.12.25 升格五都，原臺北縣升格為新北市、臺中縣與臺中市整併為臺中市、高雄縣與高雄市整併為高雄市

附表 2-51. 92-99 年度原民會補助辦理民族教育活動學校數一覽表 單位：所

學校數 受補助縣市	年度								
	92 年	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	合計
臺北縣	4	3	4	1	4	4	5	8	33
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中縣	2	-	1	1	5	5	6	5	26
臺中市	-	-	-	-	-	-	1	-	-
臺南縣	-	-	-	-	1	1	1	1	4
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄縣	4	6	-	3	3	3	4	4	29
高雄市	-	-	-	-	-	-	2	-	-
宜蘭縣	4	6	2	2	8	8	13	12	55
桃園縣	4	5	3	-	2	2	2	6	24
新竹縣	3	4	3	1	5	5	6	7	34
苗栗縣	3	4	2	-	3	3	5	7	27
南投縣	2	-	2	-	6	6	5	8	29
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	2	1	-	-	2	2	4	3	14
屏東縣	7	7	5	4	7	7	10	13	60
臺東縣	6	5	4	5	12	12	18	28	90
花蓮縣	6	9	7	5	12	12	11	22	84
基隆市	-	2	-	-	-	-	-	-	2
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
合計	47	52	33	22	70	70	93	124	511

1. 「-」表示無數值或數值不明

2. 因 99.12.25 升格五都，原臺北縣升格為新北市、臺中縣與臺中市整併為臺中市、高雄縣與高雄市整併為高雄市

附表 2-52. 原民會 94-98 年度補助暑期課業輔導學校數彙整表 單位：所,元

	臺北縣政府	桃園縣政府	新竹縣政府	苗栗縣政府	南投縣政府	臺中縣政府	高雄縣政府	屏東縣政府	臺東縣政府	花蓮縣政府	宜蘭縣政府
學校數											
94						49					
95						50					
96	1	1	1	2	6	2	3	4	9	16	2
97	1	1	1	1	5	2	3	4	7	9	2
98	1	1	1	1	5	2	3	4	7	9	2
班級數											
94						92					
95						99					
96	2	2	2	2	10	4	5	7	16	30	4
97	2	2	2	2	9	4	5	8	14	16	4
98	2	2	2	2	9	4	5	8	14	16	4
補助金額											
94						3,440,000					
95						3,960,000					
96	80,000	80,000	80,000	80,000	400,000	160,000	200,000	280,000	560,000	1,200,000	160,000
97	80,000	80,000	80,000	80,000	360,000	160,000	200,000	320,000	560,000	640,000	160,000
98	80,000	80,000	80,000	80,000	360,000	160,000	200,000	320,000	560,000	640,000	160,000

94、95 因無各縣市補助資料，故以總計表示

附表 2-53. 89-98 年原住民大專青年學生返鄉服務人數及服務部落地點 單位：人

年度	返服人數	服務部落
89	74	苗栗縣泰安鄉象鼻村大安部落、臺中縣和平鄉博愛村松鶴部落、南投縣仁愛鄉法治村武界部落、南投縣仁愛鄉發祥村瑞岩部落、南投縣仁愛鄉平靜部落、南投縣信義鄉譚南部落、嘉義縣阿里山鄉茶山部落
90	90	臺中縣和平鄉博愛村松鶴部落、南投縣仁愛鄉法治村武界部落、南投縣仁愛鄉發祥村瑞岩部落、南投縣仁愛鄉平靜部落、南投縣仁愛鄉力行部落、南投縣信義鄉潭南部落、高雄縣桃源鄉建山部落、嘉義縣阿里山鄉山美部落、屏東縣霧臺鄉霧臺國小、花蓮縣豐濱鄉靜浦部落
91	90	臺中縣和平鄉博愛村松鶴部落、南投縣仁愛鄉法治村武界部落、南投縣仁愛鄉發祥村瑞岩部落、南投縣仁愛鄉平靜部落、南投縣仁愛鄉力行部落、南投縣信義鄉潭南部落、高雄縣桃源鄉建山部落
92	120	基隆市八尺門部落、桃園縣復興鄉里安部落、新竹縣五峰鄉大隘部落、苗栗縣泰安鄉中興部落、臺中和平鄉環山部落、南投仁愛鄉靜觀部落、嘉義縣阿里山鄉新美部落、宜蘭縣大同鄉世紀部落、高雄三民鄉民權部落、高雄縣茂林鄉多納部落、屏東縣霧臺鄉佳幕部落、屏東縣瑪家鄉瑪家部落、屏東縣來義鄉南和部落、屏東縣牡丹鄉石門部落、臺東縣延平鄉延平部落、臺東縣卑南鄉東興部落、臺東縣卑南鄉檳榔村下檳榔部落、臺東縣成功鎮和平部落、臺東縣海端鄉利稻部落、花蓮縣玉里鎮樂合部落、花蓮縣豐濱鄉八里灣部落、花蓮縣卓溪鄉立山部落、花蓮縣萬榮鄉明利部落、花蓮縣卓溪鄉太平部落
93	120	臺北縣烏來鄉福山部落(泰雅族)、桃園縣復興鄉奎輝部落(泰雅族)、新竹縣五峰鄉桃山部落(泰雅族)、苗栗縣南庄鄉東河部落(賽夏族)、臺中縣和平鄉裡冷部落(泰雅族)、南投縣仁愛鄉法治部落(布農族)、嘉義縣阿里山鄉特富野部落(鄒族)、高雄縣茂林鄉萬山部落(魯凱族)、屏東縣來義鄉文樂部落(排灣族)、宜蘭縣南澳鄉金洋部落(泰雅族)、花蓮縣豐濱鄉靜浦部落(阿美族)、臺東縣海端鄉新武部落(布農族)
94	89	新竹縣五峰鄉桃山部落(泰雅族)、臺中縣和平鄉裡冷部落(泰雅族)、南投縣仁愛鄉雙龍部落(布農族)、嘉義縣阿里山鄉特富野部落(鄒族)、屏東縣來義鄉士文部落(排灣族)、屏東縣霧臺鄉佳幕部落(魯凱族)、屏東縣泰武鄉佳興部落(排灣族)、臺東縣卑南鄉下賓朗部落(卑南族)、臺東縣海端鄉加拿部落(卑南族)、花蓮縣豐濱鄉靜浦部落(阿美族)、花蓮縣萬榮鄉西林部落(太魯閣族)、宜蘭縣南澳鄉金洋部落(泰雅族)
95	98	臺北縣汐止鎮山光社區花東新村(阿美族)、桃園縣復興鄉霞雲部落(泰雅族)、新竹縣五峰鄉大隘部落(賽夏族)、苗栗縣泰安鄉梅園部落(泰雅族)、臺中縣和平鄉裡冷部落(泰雅族)、南投縣仁愛鄉曲冰部落(布農族)、嘉義縣阿里山鄉山美部落(鄒族)、高雄縣桃源鄉桃源部落(布農族)、屏東縣牡丹鄉大梅部落(排灣族)、臺東縣臺東市新園部落(排灣族)、花蓮縣卓溪鄉山里部落(賽德克 Dota)、宜蘭縣南澳鄉東岳部落(泰雅族)
96	98	桃園縣復興鄉長興部落、新竹縣錦山里馬武督部落、苗栗縣泰安鄉象鼻村大安部落、南投縣仁愛鄉發祥村瑞岩部落、嘉義縣阿里山鄉新美部落、高雄縣三民鄉民生部落、臺北縣汐止鎮山光里花東新村、臺中縣和平鄉平等村環山部落、宜蘭縣大同鄉英士部落、花蓮縣卓溪鄉崙山部落、臺東縣延平鄉永康部落、屏東縣牡丹鄉東源部落
97	99	桃園復興鄉華陵村光華部落(泰雅族賽考列克系統)、新竹關西鎮錦山里馬武督部落(泰雅族)、南投仁愛鄉互助村中原部落(塞德克族)、嘉義阿里山鄉來吉村來吉部落(鄒族)、高雄那瑪夏鄉達卡努娃部落(布農族+達卡努娃)、屏東泰武鄉佳平村佳平部落(排灣族)、臺東縣卑南鄉達東興村達魯瑪克部落(魯凱族)、臺東關山鎮電光里電光部落(阿美族)、花蓮縣卓溪鄉崙山村崙山部落(阿美族+布農族)、花蓮縣壽豐鄉水璉村水璉部落(阿美族+塞克拉亞)、花蓮秀林鄉富士村可樂部落(太魯閣族)、臺北縣汐止市樟樹灣地區山光社區+花東新村(山光部落)(阿美族)
98	98	臺北縣汐止市山光社區及花東新村(阿美族)、苗栗縣泰安鄉象鼻村大安部落(泰雅族)、高雄縣那瑪夏鄉民族村南沙魯部落(布農族)、屏東縣春日鄉士文村士文部落(排灣族)、花蓮縣瑞穗鄉奇美部落(阿美族)、花蓮縣秀林鄉富士村可樂部落(太魯閣族)、臺中縣和平鄉博愛村裡冷部落(泰雅族)、臺中縣和平鄉平等村環山部落(泰雅族)、嘉義縣阿里山鄉新美村新美部落(鄒族)、臺東延平鄉永康村永康部落(布農族)、臺東海端鄉加拿村加拿部落(布農族)、南投縣信義鄉潭南村潭南部落(布農族)

附表 2-54. 93- 98 年度專門人才獎勵金核發統計表

單位：件;元

年度通過件數	深造教育	著作	發明	原住民族 專題研究	專業考試	體育人才	合計件數	核發金額
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
合計	2,314	133	22	102	1,185	4,262	8,018	126,133,300

附表 2-55. 90-98 年度成人族語能力認證考試統計表

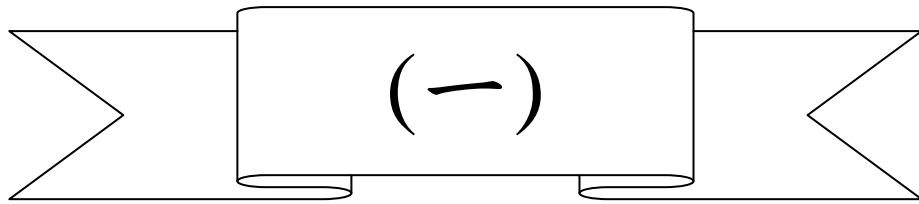
單位：人;%

年 度	報考人數	到考人數	通過人數	合格率
90	2,956	2,521	2,157	85.5
91	2,593	2,214	1,816	82.0
92	1,617	1,251	991	79.2
93	911	706	526	74.5
96	2,440	1,770	923	52.0
97	2,055	1,353	741	55.0
98	1,732	1,132	588	52.0

1. 94、95 年度未辦理族語能力認證考試。

2. 「報考人數」欄位的數字，是指寄送報名表件者。

附 錄



教師及行政人員資料調查表式

表一-1 原住民族籍教師資料統計（若有不足請自行影印浮貼）

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

單位：人

編號	教師姓名／ 身分證字號	性別	職務別 (代號 1-5)	出生年月 (民國年月)	族別 (代號 1-14)	教育程度 (代號 1-8)	畢業科系 類別 (代號 1-23)	專長領域 (主要任教科 目)	始任 教職年 (民國年)	到本校年 (民國年)	99 學年度教授原住 民族語課程
	電子郵件信箱 e-mail										
範 例	林曉明 A123456789	男	4	52.03	2	7	1	數學	78	82	<input type="checkbox"/> 有(請續填表 I-2)
	abc123@xxx.abc.tw										<input type="checkbox"/> 沒有
1											<input type="checkbox"/> 有(請續填表 I-2)
											<input type="checkbox"/> 沒有
2											<input type="checkbox"/> 有(請續填表 I-2)
											<input type="checkbox"/> 沒有
3											<input type="checkbox"/> 有(請續填表 I-2)
											<input type="checkbox"/> 沒有
4											<input type="checkbox"/> 有(請續填表 I-2)
											<input type="checkbox"/> 沒有

填表人：

說明：1.本表建議由 貴校人事單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之原住民族籍教師基本資料庫，每一個欄位皆務必確實填報。

2.本表之教師係指教師（含主任、校長），但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課老師。

3.代號說明請參閱下一頁。

原住民族籍教師資料填表說明

職務別代號 (1-5)	族別代號 (1-14)	教育程度代號 (1-8)
1. 校長 2. 主任 3. 組長 4. 專任教師 5. 代理教師 6. 族語教師	1. 阿美族 2. 泰雅族 3. 排灣族 4. 布農族 5. 卑南族 6. 鄒族 7. 魯凱族 8. 賽夏族 9. 雅美族 10. 邵族 11. 噶瑪蘭族 12. 太魯閣族 13. 撒奇萊雅族 14. 賽德克族	1. 國小及以下 2. 國(初)中 3. 高中 4. 高職 5. 專科 6. 大學 7. 碩士 8. 博士
(以上各項均含畢業及肄業情形)		
畢業科系類別代號 (1-23)		
1. <u>教育學門</u> 綜合教育、普通科目教育、專業科目教育、學前教育、成人教育、特殊教育、教育行政學、教育科技學、其他教育 2. <u>藝術學門</u> 美術、雕塑、美術工藝、音樂、戲劇舞蹈、視覺藝術、綜合藝術、民俗藝術、應用藝術、藝術行政學 3. <u>人文學門</u> 本國外國語文、其他語文學、翻譯學、比較文學、語言學、宗教學、歷史學、人類學、哲學、文獻學、其他人文 4. <u>設計學門</u> 綜合設計、視覺傳達設計、產品設計、空間設計、其他設計學 5. <u>社會及行為科學學門</u> 經濟、政治、社會學、民族學、心理學、地理學、區域研究、公共行政、國際事務、綜合社會及行為科學類 6. <u>傳播學門</u> 大眾傳播、新聞學、廣播電視、公共關係、博物館學、圖書資訊、圖文傳播、廣告學、其他傳播及資訊學類 7. <u>商業及管理學門</u> 商業、會計、企業管理、貿易學、財務金融、風險管理、財政、行銷與流通、醫管學、其他商業及管理學類 8. <u>法律學門</u> 一般法律、專業法律、其他法律學類 9. <u>生命科學學門</u> 生物學、生態學、生物科技、微生物、生物化學、生物訊息學、其他生命科學類 10. <u>自然科學學門</u> 化學、地球科學、物理、大氣科學、海洋科學、天文及太空科學、其他自然科學學類 11. <u>數學及統計學門</u> 數學、統計學、其他數學及統計學類 12. <u>電算機學門</u> 電算機一般學、網路學、軟體發展、系統設計、電算機應用學 13. <u>工程學門</u> 電資工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業工程、紡織工程、測量工程、環境工程、河海工程、生醫工程、核子工程、綜合工程、其他工程 14. <u>建築及都市規劃學門</u> 建築、景觀設計、都市規劃、其他建築及都市規劃學 15. <u>農業科學學門</u> 一般農業、畜牧、源藝、植物保護、農業經濟及推廣、食品科學、水土保持、農業化學、農業技術、林業學、漁業、其他農林漁牧學 16. <u>獸醫學門</u> 獸醫學類 17. <u>醫藥衛生學門</u> 醫學、公共衛生、藥學、復健醫學、營養學、護理、醫學技術及檢驗、牙醫、其他醫藥衛生學 18. <u>社會服務學門</u> 身心障礙服務、老年服務、社會工作、兒童保育 19. <u>民生學門</u> 餐旅服務、觀光休閒、競技運動、運動科技、運動休閒及休閒管理、生活應用科學、服飾、美容、其他民生學 20. <u>運輸服務學門</u> 運輸管理、航空、航海 21. <u>環境保護學門</u> 環境資源、環境防災、其他環境保護學類 22. <u>軍警國防安全學門</u> 軍警、軍事 23. <u>其他學門</u> 其他不能歸類之各學類		

填表注意事項：本表之教師係指教師(含主任、校長)，但不包括職員工與短期(不超過三個月)之代課老師。

表一-2 原住民族教師族語教學專長調查

(請轉印給貴校每一位原住民族教師填寫)

親愛的老師您好：

行政院原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之族語教師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民族教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗，在您認為最符合狀況下的加以填答之。只有您的用心回答，才能確實地反應族語教師的族語教學狀況。謝謝您的協助！

行政院原住民族委員會 敬上 100年1月

姓名：_____ 族籍：_____

一、您實際教授原住民族語課程之經驗：未滿1年 1~未滿5年 5年以上

二、您認為原住民族語教學之拼音系統應採取下列哪個方式：

羅馬拼音 注音符號 原住民族語言書寫系統 其他_____

三、您覺得目前教育部所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族與教材」，您是否滿意：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意 沒看過

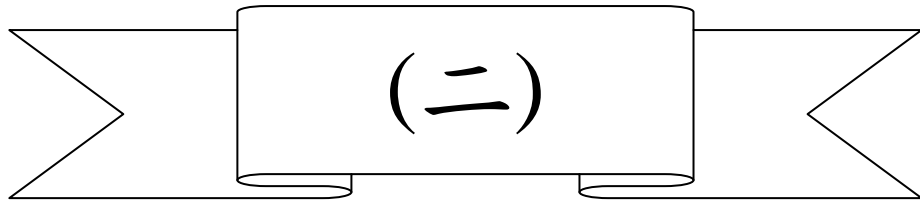
四、您覺得目前原民會所提供的「原住民族學生升學優待取得文化及語言能力證明考試基本詞彙、生活會話百句、模擬試題及練習題」，您是否滿意：

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意 沒看過

五、您對目前族語教材之建議：_____

六、您是否有通過族語能力認證：有(請續填下表全部)， 沒有(請填寫C、D、E) 其他_____

族語類別	A	B	C	D	E
	曾通過族語能力認證	認證年度(民國年)	曾教授之族語	教授族語之學校數(1、2、..)	希望參加族語研習
	若有(請打勾)				
1 阿美語					
2 泰雅語					
3 排灣語					
4 布農語					
5 卑南語					
6 鄒語					
7 魯凱語					
8 賽夏語					
9 雅美語					
10 邵語					
11 噶瑪蘭語					
12 太魯閣語					
13 撒奇萊雅語					
14 賽德克語					



學生資料調查表式

表二-1 98 學年度學生異動情形

根據 98 學年度 (98.08~99.07) 填報

中華民國九十八學年度

單位：人

	98 學年度上學期 (98.08~99.01)						98 學年度下學期 (99.02~99.07)					
	該項之全校學生數			該項之原住民學生數			該項之全校學生數			該項之原住民學生數		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女
A · 正式辦理轉學 (只計轉出學生數)												
B · 正式辦理休學												
C · 正式辦理退學												
D · 中途輟學 (失學)												

此兩欄資料應相符

98 學年度異動原住民學生族籍資料統計 (普通科)

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	其他族籍
上學期																
A · 正式辦理轉學																
B · 正式辦理休學																
C · 中途輟學																
下學期																
A · 正式辦理轉學																
B · 正式辦理休學																
C · 中途輟學																

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

- 說明：1.本表建議由貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2.本表只針對上(98)學年度貴校不分年級，所有有上述異動狀況的學生人數加以填報。
 3.為全體學生比較，貴校若無原住民族籍學生就讀，亦需針對全校一般學生資料進行填報。
 4.每一細格人數須照實填報，若細格人數為0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數的和須等於該項目之「計」細格人數。

表二-2 低收入戶、單親家庭、隔代教養及依親教養學生人數統計

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

單位：人

	該項之全校學生數			該項之原住民學生數		
	計	男	女	計	男	女
A·低收入戶						
B·隔代教養(由父母其中一方之祖父母輩扶養)						
C·依親教養(由父母其中一方之親屬扶養)						
D·單親家庭						

此兩欄資料應相符

99 學年度低收入戶、單親家庭、隔代教養及依親教養原住民學生族籍資料統計

	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	其他族籍
A·低收入戶																
B·隔代教養																
C·依親教養																
D·單親家庭																

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校輔導單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表須針對 99 學年度 貴校各年級所有屬低收入戶、單親家庭、隔代教養及依親教養的學生人數加以填報。

3.單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養及其他單親狀況等。

4.若有學生符合上述二個項目以上，符合之項目皆加以計算(可重複計算)。

5.為與全體學生比較， 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦需針對全校一般學生資料進行填報。

6.每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數的和須等於該項目之「計」細格人數

表二-3 原住民族語授課資料統計

根據 99.9.1~100.2.1 資料填報

中華民國九十九學年度

1. 貴校於九十九學年度第一學期有無開設原住民族語言課程（每週至少一節）：無（請跳答第 7 題）有（請繼續填答下面題項）

2. 開設原住民族語言課程授課時段：1. 社團時段 2. 正規課程時段 3. 早自修時段 4. 午休時段 5. 其他時段_____

3. 開設年級與授課族別：

_____年級，_____族、_____族、_____族 _____年級，_____族、_____族、_____族

_____年級，_____族、_____族、_____族 _____年級，_____族、_____族、_____族

_____年級，_____族、_____族、_____族 _____年級，_____族、_____族、_____族

4. 授課教師為：1. 本校專任教師 2. 本校代理教師 3. 教學支援人員（包含 2688 專案教師） 4. 其他_____

5. 貴校目前使用之原住民族語言課程的教材（複選）：

1. 個別教師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編

4. 縣政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. _____單位提供

6. 貴校目前是否有用原住民族語來教授其他課程：有，課程名稱_____ 沒有 規劃進行中

7. 貴校目前實施原住民族語言課程有無困難之處；

無 有（可複選）：

1. 師資困難 2. 經費困難 3. 教材缺乏 4. 單一族群的學生太少 5. 學生學習意願不高 6. 排課困難

7. 學生學習成效有限 8. 社區、家庭的母語環境無法配合 9. 其他_____

機關長官： _____ 主辦業務人員(或審核人)： _____ 填表人： _____ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日
聯絡電話： _____

說明：1. 本表建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 本表須針對 99 學年度 貴校實施原住民族語言課程概況加以填報。

表二-4 98 學年度畢業生升學與就業人數統計

根據 98 學年度畢業生資料填報

中華民國九十八學年度

單位：人

	該項之全校學生數			該項之原住民學生數		
	計	男	女	計	男	女
升學						
就業						
未升學未就業（含準備重考或在家待役者）						
其他_____						

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校輔導單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表只針對 貴校上（98）學年度畢業學生的升學及就業人數加以填報。

3.為與全體學生比較， 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦需針對全校一般學生資料進行填報。

4.每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數的和須等於該項目之「計」細格人數

5.未升學未就業包含正在接受職業訓練、需要工作而未找到、正在補習或自修準備升學、因健康不良在家修養、準備出國、遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳

表二-5 98 學年度上、下學期 (98.08~99.07) 學生中輟(失學)原因追蹤 (普通科、職業類科、綜合高中)

根據 98 學年度填報

中華民國九十八學年度

單位：人

編號	原住民中輟學生 科別/年級	原住民中輟 學生姓名	性別	族籍	原住民學生中輟原因(請詳述)	目前該生處理
					可參考上頁原因	情形
範例	普通科一年級	王大明	男	阿美族	學生需在家中照顧家人，無法來上學	接受輔導中
1						
2						
3						
4						
5						

- 說明：1.本表建議由 貴校輔導室負責填報，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會協助中輟學生之資料，請務必確實填報。
 2.本表只針對(98)學年度 貴校不分年級，所有原住民中輟學生原因及狀況加以填報。
 3.若本表不敷使用，請自行複印。
 4.為了改善學生中輟，敬請詳細描述中輟原因及目前學生狀況。
 5.上表中輟原因僅供參考。

原住民學生中輟(失學)原因(僅供參考)

個人因素		家庭因素			學校因素		社會因素		
1	生活作息不正常	10	父(母)或監護人管教失當	19	父(母)或監護人虐待或傷害	22	對學校生活不感興趣	30	受校外不良朋友引誘
2	肢體障礙或重大疾病	11	受父(母)或監護人職業或不良生活習性影響	20	須照顧家人	23	師生關係不佳、教師管教不當	31	受已輟學同學影響
3	觸犯刑罰法律	12	父(母)或監護人離婚或分居	21	其他家庭因素	24	與同儕關係不佳	32	流連或沉迷網咖
4	智能不足	13	父(母)或監護人重殘或疾病			25	不適應學校課程、考試壓力	33	流連或沉迷其他娛樂場所
5	精神或心理疾病	14	父(母)或監護人失蹤			26	觸犯校規	34	加入幫派或青少年組織
6	遭受性侵害	15	經濟因素			27	缺曠課太多	35	其他社會因素
7	從事性交易	16	親屬失和			28	受同學欺壓不敢上學		
8	懷孕生子或結婚	17	父(母)或監護人去世			29	其他學校因素		
9	其他個人因素	18	居家交通不便						

表二-6 99 學年度一年級學生入學方式人數統計（大專學院）

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

單位：人

	該項之一年級學生數			該項之一年級原住民學生數		
	計	男	女	計	男	女
新生入學方式						
申請入學						
推薦甄選						
考試分發 A.聯招						
考試分發 B.單招〈獨立招生〉						
其他_____						

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本頁建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表只針對本(99)學年度 貴校一年級學生各類入學方式之學生人數加以填報。

3.為與全體學生比較， 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦需針對全校一般學生資料進行填報。

4.每一細格人數須照實填報，若細格人數為0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數的和須等於該項目之「計」細格人數。

5.新生人數為具備正式學籍之在學學生數，在此包括日間學制、台德精英計畫、產學攜手專班、產業二技學士專班、菁英班、繁星班。

表二-7 與原住民族教育有關的學生社團統計（若有不足請自行影印浮貼）

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十八學年度

單位：人

1. 專為原住民學生設置或舉辦的學生社團		2. 和原住民教育文化有關的學生社團	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

機關長官： _____ 主辦業務人員(或審核人)： _____ 填表人： _____ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日
聯絡電話： _____

說明：1.本表建議由 貴校學務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2.本表須針對 99 學年度 貴校屬 1.「專為原住民族學生設置或舉辦的」或 2.「和原住民族教育文化有關的」兩類學生社團狀況加以填報。

表二-8 保障原住民族學生就讀科系名稱及名額統計（若有不足請自行影印浮貼）

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十八學年度

單位：人

貴校招生簡章中有無提供原住民族學生保障名額及科系 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請列舉之。	
保障方式（請就下列保障就讀方式勾選並填寫之）	
<input type="checkbox"/> 1.保障名額共提供_____人，實際就讀人數共_____人	<input type="checkbox"/> 3.保送名額共提供_____人，實際就讀人數共_____人
<input type="checkbox"/> 2.保留名額共提供_____人，實際就讀人數共_____人	<input type="checkbox"/> 4.外加名額共提供_____人，實際就讀人數共_____人

機關長官： _____ 主辦業務人員(或審核人)： _____ 填表人： _____ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日
聯絡電話： _____

說明：1.本表建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2.保障就讀係含「保障名額」、「保留名額」、「保送名額」及「外加名額」（名稱係依 貴校招生簡章表列之保障方式）。

表二-9 各校自籌經費提供原住民族學生優惠就學情形統計

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

貴校有無利用自籌經費提供原住民族學生優惠就學的措施（不含各級政府所提供之補助款） <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，請列舉之。	
一、利用 貴校自籌經費提供原住民族學生減免學雜費用的措施：	
1 . _____	
2 . _____	
3 . _____	
二、利用 貴校自籌經費鼓勵原住民族學生就學的方案：	
1 . _____	
2 . _____	
3 . _____	

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校學務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表須針對 99 學年度 貴校利用自籌經費（不含各級政府所提供之補助款），所提供原住民族學生學雜費用減免或其他鼓勵就學方案等優惠措施加以填報。

表二-10 原住民族籍學生族語能力調查（普通科）

（請轉印給 貴校一年級每一位原住民族籍學生填寫）

親愛的同學您好：

行政院原住民族委員會為了解目前高中一年級之原住民族學生的族語能力，以提供教育主管機關於制定原住民族教育相關政策方針，及規劃各項族語能力證明之政策的參考與指標，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己對各原住民族語的聽、說、讀、寫方面的能力及使用族語之情況，在您認為最符合狀況下的 加以填答之。只有您的用心回答，才能確實地反應現有原住民族學生的族語能力狀況。謝謝您的協助！本表資料將作為行政院原住民族委員會之原住民族籍學生基本資料庫之用。

行政院原住民族委員會 敬上 100 年 1 月

1. 就讀年級及班級：_____年_____班 姓名：_____ 性別：_____
2. 請問您的族別(代號)：_____ 族語別(方言)代號(最熟悉的一種族語)：_____
3. 聯絡電話：_(0_) - _____ 手機：_____
4. 通訊地址(能收到資料的地址)：_____

註：族別及族語別請參考附件之對照表，請填寫代號。

5. 請問您的雙親是不是原住民？

- (1) 僅父親是_____族 (2) 僅母親是_____族 (3) 兩位都是；父親_____族、
母親_____族

6. 請問您認不認為您是原住民？

- (1) 是 (2) 不是

一、族語使用能力(依您上述所填寫之族語別作答)

7. 請問您是否有通過族語能力認證？ (1) 有 (2) 沒有 (3) 尚未參加族語認證

(4) 其他_____

8. 請問您聽得懂原住民族語嗎？(與很會說族語的家人對話 10 句來評斷之)

- (1) 完全不會 <跳答第 14 題> (2) 聽懂一點(10 句中聽懂 3 句)
 (3) 普通(10 句中聽懂 5 句) (4) 大部分都聽得懂(10 句中聽懂 7 句)
 (5) 完全聽得懂(10 句都聽得懂)

9.請問您原住民族語講得流利嗎？(與很會說族語的家人對話 10 句來評斷之)

- (1)完全不會 <跳答第 14 題> (2)會講一點(10 句中會說 3 句)
 (3)普通(10 句中會說 5 句) (4)流利(10 句中會說 7 句)
 (5)很流利(10 句都會說)

10.請問您會不會唱原住民族歌謠？

- (1)完全不會 (2)會一點點(會唱 3 首以下) (3)普通(會唱 3-6 首)
 (4)大部分會(會唱 7-10 首以下) (5)完全會(會唱 10 首以上)

二、族語使用場域

11.請問您通常會在什麼地方講原住民族語？(可複選)

- (1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)其他_____

三、生活中使用原住民族語之頻率

12.請問您講原住民族語的頻率如何？

- (1)每天都講<跳答第 15 題> (2)常講 <跳答第 15 題>
 (3)偶爾會講 (4)不常講 (5)都不講<回答(3)、(4)、(5)者，請續答第 13 題>

四、原住民族語流失困境

13.請問您平時不使用原住民族語的原因為何？(可複選)

- (1)不太會講原住民族語 (2)怕受其他人歧視 (3)怕原住民族身分暴露
 (4)對未來工作沒有幫助 (5)周遭無使用原住民族語的人
 (6)其他_____ <回答第 13 題者，請跳答第 15 題>

14.請問您不會講原住民族語的原因為何？(可複選)

- (1)父母長輩不會講原住民族語 (2)父母長輩會講原住民族語，但是不講
 (3)怕受其他人歧視 (4)怕原住民族身分暴露 (5)對未來工作沒有幫助
 (6)周遭無使用原住民族語的人 (7)其他_____

15.請問您是否同意「會講原住民族語的人逐漸減少」的這種說法？

- (1)非常同意 (2)同意 (3)無意見 (4)不同意
 (5)非常不同意

五、原住民族語傳承狀況

16. 請問您平時與家人說話通常主要使用什麼語言？（可複選）

- (1) 國語 (2) 原住民族語 (3) 閩南語 (4) 客語 (5) 其他_____

17. 請問您通常會與誰講原住民族語？（可複選）

- (1) 家人或是親戚 (2) 朋友 <跳答第 19 題> (3) 老師 <跳答第 19 題>
 (4) 鄰居 <跳答第 19 題> (5) 都不講 <跳答第 19 題>
 (6) 不會講 <跳答第 19 題> (7) 其他_____ <跳答第 19 題>

18. 請問您通常與家中的誰講原住民族語？（可複選）

- (1) 祖父母 (2) 外祖父母 (3) 兄弟姊妹 (4) 父親 (5) 母親 (6) 家中其他同輩
 (7) 家中其他長輩 (8) 其他_____

19. 請問您是否同意「身為原住民一定要會說原住民族語」的說法？

- (1) 非常同意 (2) 同意 (3) 沒意見 (4) 不同意 (5) 非常不同意

20. 請問您是否同意父母親應該教子女原住民族語？

- (1) 非常同意 (2) 同意 (3) 沒意見 (4) 不同意 (5) 非常不同意

六、原住民參與原住民族文化情形

21. 請問您是否參加過原住民族相關慶典文化活動？

- (1) 每年都參加 (2) 沒有每年參加 (3) 都沒有參加過 <回答 3，請跳答 24 題>

22. 請問您最近一次參與的原住民族相關慶典文化活動名稱_____

23. 請問您參與原住民族相關慶典文化活動之滿意度？<請跳答 25 題>

- (1) 非常滿意 (2) 滿意 (3) 普通 (4) 不滿意 (5) 非常不滿意

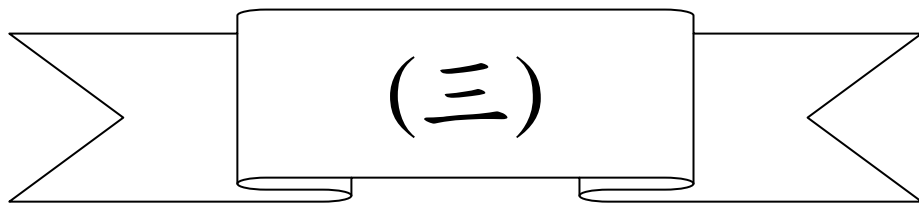
24. 請問您不曾參加的原因是什麼？

- (1) 沒有興趣 (2) 沒有時間 (3) 不懂如何使用原住民族語
 (4) 根本就不想參加 (5) 不值得我參加 (6) 沒有這方面的訊息
 (7) 活動內容不夠吸引我 (8) 活動時間的安排 (9) 宗教信仰關係
 (10) 其他_____

25.請問您是否看過「原住民族電視台」之電視節目？

(1) 有(請續答下表全部) (2) 沒有<回答沒有，結束填答>

節目類型	是否看過	節目滿意度
新聞性節目	<input type="checkbox"/> 有看過(續答滿意度) <input type="checkbox"/> 沒有看過	<input type="checkbox"/> (1) 非常滿意 <input type="checkbox"/> (2) 滿意 <input type="checkbox"/> (3) 普通 <input type="checkbox"/> (4) 不滿意 <input type="checkbox"/> (5) 非常不滿意
綜藝性節目	<input type="checkbox"/> 有看過(續答滿意度) <input type="checkbox"/> 沒有看過	<input type="checkbox"/> (1) 非常滿意 <input type="checkbox"/> (2) 滿意 <input type="checkbox"/> (3) 普通 <input type="checkbox"/> (4) 不滿意 <input type="checkbox"/> (5) 非常不滿意
原住民活動介紹	<input type="checkbox"/> 有看過(續答滿意度) <input type="checkbox"/> 沒有看過	<input type="checkbox"/> (1) 非常滿意 <input type="checkbox"/> (2) 滿意 <input type="checkbox"/> (3) 普通 <input type="checkbox"/> (4) 不滿意 <input type="checkbox"/> (5) 非常不滿意
原住民族語發音 節目	<input type="checkbox"/> 有看過(續答滿意度) <input type="checkbox"/> 沒有看過	<input type="checkbox"/> (1) 非常滿意 <input type="checkbox"/> (2) 滿意 <input type="checkbox"/> (3) 普通 <input type="checkbox"/> (4) 不滿意 <input type="checkbox"/> (5) 非常不滿意



原住民地區學校調查表式

表三-1 校長及教師性別、學歷及年齡資料統計

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

單位：人

	校長			合格教師			代理代課教師		
	計	非原住民族	原住民族	計	非原住民族	原住民族	計	非原住民族	原住民族
總計									
1.性別部分									
男									
女									
2.學歷部分									
碩士以上(含四十學分班)									
大學畢業									
專科畢業									
高中職畢業									
3.年齡									
未滿 30 歲									
30~39 歲									
40~49 歲									
50~59 歲									
60 歲以上									

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校人事單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表只針對 99 學年度 貴校校長、合格教師及代理代課教師各項資料加以填報。

3.每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。

4.每一項目之非原住民族與原住民族教師人數的和須等於該項目之「計」細格人數。

表三-2 校長及教師服務年資狀況統計

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

單位：人

	校長			合格教師			代理代課教師		
	計	非原住民族	原住民族	計	非原住民族	原住民族	計	非原住民族	原住民族
總計									
1.現任學校服務年資									
未滿 1 年									
滿 1 年～未滿 3 年									
滿 3 年～未滿 5 年									
滿 5 年～未滿 7 年									
滿 7 年～未滿 10 年									
滿 10 年以上									
2.總服務年資									
未滿 1 年									
滿 1 年～未滿 3 年									
滿 3 年～未滿 5 年									
滿 5 年～未滿 7 年									
滿 7 年～未滿 10 年									
滿 10 年以上									

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校人事單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表只針對 99 學年度 貴校校長、合格教師及代理代課教師在本校的服務年資及其總服務年資加以填報。

3.每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。

4.每一項目之非原住民族與原住民族教師人數的和須等於該項目之「計」細格人數。

表三-3 校長及教師異動狀況統計

根據 99.8.1~100.2.1 資料填報

中華民國九十九學年度

單位：人

	校長			合格教師			代理代課教師		
	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍	計	非原住民籍	原住民籍
退休（計算至 100.2.1）									
死亡									
免職									
因升學進修辭職									
因其他原因辭職									
轉任原住民地區學校									
轉任一般地區學校									

表三-4 各科教師缺乏情形與人數統計

根據 99.9.30 資料填報

中華民國九十九學年度

一、請預估 貴校於 100.08 是否可能有正式教師缺額？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____名。													
二、請預估 貴校於 100.08 是否可能有代理代課教師缺額？ <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有_____名。													
三、貴校目前對各科教師缺乏的急迫性與人數：													
	國語	數學	社會	自然	美勞	音樂	體育 與健康	道德	鄉土 藝術	鄉土 語言	綜合 活動	英語	資訊
急迫性													
所需人數													

說明：1.本表建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

- 2.急迫性，以 1、2、3 分別標明三種最缺乏師資的科目。
- 3.所需人數係指現有教師之外，另需增加之該科教師人數。

表三-5 原住民族文化資料統計

根據 99.9.1~100.2.1 資料填報

中華民國九十九學年度

1. 貴校於九十九學年度第一學期有實施哪些原住民族文化相關課程（不含族語課程，每週至少一次）：
- 1.傳統舞蹈 2.竹編 3.籐編 4.織布 5.木刻 6.口簧琴 7.製陶 8.肩旗 Kirakil 9.臀伶 Tabaasang
- 10.刺繡 11.原住民族歌謠 12.鞣皮 13.雕刻 14.石板刻 15.部落歷史/文化 16.認識部落
- 17.其他_____ 18.無實施原住民族文化相關課程(若無實施，請跳答至 4)
2. 實施原住民族文化相關課程的授課方式：1.以社團方式進行 2.併入正規課程 3.其他_____
3. 授課教師為：1.本校專任教師 2.本校代理代課教師 3.社區耆老、牧師 4.外聘教師 5.其他_____
4. 貴校學生對於學習原住民族文化相關課程之學習意願：1.非常高意願 2.稍有意願 3.普通 4.意願不高 5.完全沒意願
5. 貴校學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣：1.非常有興趣 2.稍有興趣 3.普通 4.興趣不高 5.完全沒興趣
6. 貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)：
- 無 有；1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高 5.排課困難、成效有限
- 6.其他_____
7. 貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處：
- 無 有_____

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表須針對 99 學年度 貴校實施原住民族文化相關課程概況加以填報。

表三-6 開設藝能班資料統計(重點高中職)

根據 99.9.1~100.2.1 資料填報

中華民國九十九學年度

1. 貴校於九十九學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：無(結束填答) 有 (請繼續填答下面題項)

2. 所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人

3. 所設立之藝能班課程有那些類別：

(1)課程 _____ 班級數_____班 學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

(2)課程 _____ 班級數_____班 學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

(3)課程 _____ 班級數_____班 學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

(4)課程 _____ 班級數_____班 學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

(5)課程 _____ 班級數_____班 學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

4. 貴校目前實施藝能班課程有無困難之處；無 有(請說明)_____

5. 貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：

無 有(請說明)_____

6. 貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：

無 有(請說明)_____

7. 貴校在上一學年度(98 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，

繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，

選擇就業人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

機關長官： _____ 主辦業務人員(或審核人)： _____ 填表人： _____ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日
 聯絡電話： _____

說明：1.本表建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2.本表須針對 99 學年度 貴校實施藝能班課程概況加以填報。

表三-7 開設課後輔導資料統計(重點國中小、高中職)

根據 99.9.1~100.2.1 資料填報

中華民國九十九學年度

1. 貴校於九十九學年度第一學期有無開設課後輔導課程：無(結束填答) 有(請繼續填答下面題項)

2. 所設立之課後輔導課程投入經費來源：1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

3. 所設立之課後輔導課程資料：

_____年級：開班數_____班 參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

_____年級：開班數_____班 參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

_____年級：開班數_____班 參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

_____年級：開班數_____班 參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

_____年級：開班數_____班 參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

4. 貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處；無 有(請說明)_____

5. 貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處：

無 有(請說明)_____

機關長官：

主辦業務人員(或審核人)：

填表人：

填表日期： 年 月 日

聯絡電話：

說明：1.本表建議由 貴校教務單位負責填報之，本表資料將作為教育部及行政院原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.本表須針對 99 學年度 貴校實施課後輔導課程概況加以填報。