

113 學年度 原住民族教育調查統計

itua 113 a sikituluan a caviljan tua sinupuan ta vecik nua patjara
kitulu na kacalisian. (南排灣語)

原住民族委員會出版

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育工作的重點方向。稟持著憲法第 163 條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產。政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承，並在 1996 年成立行政院原住民委員會，2014 年更名為原住民族委員會（以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民教育品質。在 1998 年頒布「原住民族教育法」後，更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑。此後 2005 年制訂「原住民族基本法」，2010 年研擬「原住民族教育政策白皮書」等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，以瞭解原住民族教育的問題，掌握逐年的趨勢與變化，原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作計畫」，就該學年度各類各級學校原住民學生就學狀況、升學表現，以及各級學校具原住民身分教師比率分布、原住民地區學校的現況與需求等狀況進行調查，以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，期能有效改進原住民族教育的品質。

本（113）學年度的原住民族教育調查統計內容延續 112 學年度的調查，主要涵蓋下列項目：一、各級學校原住民學生就學狀況；二、各級學校原住民畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學生家庭情形；五、原住民學生幼兒園就讀比率；六、原住民學生公自費留學情形；七、原住民學生獎學金核發情形；八、高級中等學校以上與原住民教育有關措施；九、原住民學生族語使用情形；十、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十一、原住民重點學校數及師資現況；十二、原住民重點學校課程開設情形。期待透過上述調查項目之資料蒐集與分析，瞭解歷年原住民族各級教育推動情形和變化，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及研擬提升原住民族教育品質策略之參考依據。

摘要

113 學年度原住民族教育調查統計依照學校學制，分別調查原住民學生就學、異動、升學資訊、具原住民身分教師分布及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求以及學校推動原住民教育教學相關措施進行相關統計。調查期間為 114 年 6 月 11 日至 8 月 14 日。調查方式採網路填報方式為主，以郵寄、傳真、電子郵件等方式輔助資料回收，次級資料來源為教育部及原住民族委員會提供。本學年度主要調查結果概述如下：

一、各級學校調查結果

(一) 各級學校原住民學生就學狀況

1、113 學年度原住民學生人數為 145,638 人，占全體學生的 3.65%，比 112 學年度增加 0.22 個百分點。各學制中以幼兒園占比 4.64% 最高，比 112 學年度增加 0.42 個百分點。

113 學年度原住民學生總數為 145,638 人，占全體學生人數的 3.65%，比 112 學年度增加 0.22 個百分點。依學制來看，幼兒園占比 4.64% 最高（增加 0.42 個百分點），國小占比 4.16%（增加 0.34 個百分點），國中占比 3.97%（增加 0.13 個百分點），高級中等學校占比 3.65%（增加 0.12 個百分點），大專占比 2.62%（增加 0.06 個百分點），碩士占比 1.39%（增加 0.01 個百分點），博士占比 0.78%（減少 0.03 個百分點）。

2、113 學年度原住民學生粗在學率為國小 98.88%、國中 98.52%、高級中等教育 93.30%、高等教育 57.49%，其中高等教育粗在學率上升 1.14 個百分點。

113 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 98.88%、國中 98.52%、高級中等教育 93.30%、高等教育 57.49%。與 112 學年度相比，高等教育粗在學率上升 1.14 個百分點，其餘學制則下降。

3、113 學年度大專以上原住民學生以阿美族人數最多，其次依序為排灣族、泰雅族、布農族、太魯閣族。

113 學年度各族籍大專以上學生人數最多之族籍為阿美族(9,289 人, 34.50%)，其次依序為排灣族(5,041 人, 18.72%)、泰雅族(4,491 人, 16.68%)、布農族(3,141 人, 11.67%)、太魯閣族(1,696 人, 6.30%)。

4、113 學年度高級中等學校原住民新生的入學方式以免試入學為主。大學原住民新生入學方式以申請入學人數最多，錄取率也最高；四技二專原住民新生入學方式以甄選入選人數最多，錄取率最高的方式為登記分發。

113 學年度高級中等學校原住民新生入學方式主要為免試入學，占 90.53%，特色招生占 7.98%，其他方式占 1.48%。

113 學年度大學原住民新生主要入學方式為「申請入學」，錄取率為 90.14%；其次為「分發入學」，錄取率為 88.61%；再其次為「繁星推薦」，錄取率為 88.39%。

113 學年度四技二專原住民新生入學方式以「甄選入選」為主，錄取率為 64.39%；其次為「登記分發」，錄取率為 90.04%。五專入學方式只有「免試入學」，錄取率為 62.63%。

5、113 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為醫藥衛生學門、餐旅及民生服務學門、商業及管理學門、社會福利學門與藝術學門。男性學生以就讀餐旅及民生服務學門最多，女性學生以就讀醫藥衛生學門最多。

113 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率，前五名分別為醫藥衛生學門(15.76%)、餐旅及民生服務學門(14.71%)、商業及管理學門(11.38%)、社會福利學門(9.12%)、藝術學門(8.49%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 59.46%，與 112 學年度相比，前三名順序不變；但近 3 年原住民學生就讀社會福利學門人數增加，就讀餐旅及民生服務學門與商業及管理學門、藝術學門比率下降。。

男性大專校院原住民學生以就讀餐旅及民生服務學門(19.30%)比率較高，其次是工程及工業學門(14.13%)、商業及管理學門(11.54%)。女性大專校院原住民學生以就讀醫藥衛生學門(21.74%)比率較高，其次是社會福利學門(12.63%)、餐旅及民生服務學門(11.53%)。

(二) 各級學校原住民畢業生情形

1、112 學年度國小、大專及碩士原住民學生畢業人數較 111 學年度增加，國中及高中畢業人數較 111 學年度減少。

112 學年度原住民國小畢業生有 7,556 人，占該學制全體畢業生人數 3.53%；國中有 7,121 人，占該學制全體畢業生人數 3.77%；高級中等學校有 4,976 人；占該學制全體畢業生人數 3.05%；大專有 4,719 人，占該學制全體畢業生人數 2.31%；碩士有 473 人，占該學制全體畢業生人數 0.85%；博士有 19 人，占該學制全體畢業生人數 0.53%。與 111 學年度相比，原住民國小畢業人數增加 767 人，國中畢業人數減少 114 人，高級中等學校畢業人數減少 256 人，大專畢業人數增加 41 人，碩士畢業人數增加 34 人，博士畢業人數持平。

2、112 學年度高中原住民畢業生升學比率較全體學生低，而就業比率則較高，其中以進修部、實用技能學程就業比率最高。

112 學年度國中原住民畢業生有 98.05%升學，與全體畢業生的 98.39%接近。

高中原住民畢業生有 76.21% 升學，比全體畢業生的 87.91% 低 11.7 個百分點；高中原住民畢業生有 18.37% 就業，比全體畢業生的 7.98% 高 10.39 個百分點。依學程來看，高中進修部原住民學生有 62.96% 就業比率最高，其次是實用技能學程有 42.38% 就業，專業群（職業）科有 22.02% 就業，均高於全體畢業生。

3、112 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名為醫藥衛生學門、商業及管理學門、餐旅及民生服務學門、社會福利學門、藝術學門。男性畢業生以餐旅及民生服務學門最多，女性畢業生以醫藥衛生學門最多。

112 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為醫藥衛生學門(16.01%)、商業及管理學門(15.69%)、餐旅及民生服務學門(15.08%)、社會福利學門(10.25%)、藝術學門(6.63%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 63.66%。

男性大專校院原住民學生主要畢業於餐旅及民生服務學門(18.32%)、商業及管理學門(16.50%)及工程及工程業學門(14.63%)。女性大專校院原住民學生主要畢業於醫藥衛生學門(21.85%)、其次為商業及管理學門(15.23%)以及餐旅及民生服務學門(13.97%)。

(三) 各級學校學生異動情形

1、112 學年度下學期國小原住民學生轉學（轉出）人數比率為 1.92%，國中原住民學生轉學（轉出）人數比率為 1.44%，均高於全體學生轉學比率。

112 學年度下學期國民中小學校轉學（轉出）情形，國小原住民學生轉學（轉出）比率為 1.92%，比全體學生的 1.24% 高 0.68 個百分點。國中原住民學生轉學（轉出）比率為 1.44%，比全體學生的 0.75% 高 0.69 個百分點。

2、112 學年度國小原住民學生中輟率為 0.17%，國中原住民學生中輟率為 1.48%，與 111 學年度相比都略微減少。

112 學年度國民中小學校學生中途輟學情形，國小原住民學生中輟率為 0.17%，比全體學生的 0.03% 高 0.14 個百分點。國中原住民學生中輟率為 1.48%，比全體學生的 0.35% 高 1.13 個百分點。和前一年度調查結果相比，國小原住民學生中輟率略減 0.01 個百分點，國中原住民學生中輟率略減 0.08 個百分點。

3、112 學年度大專以上原住民學生休學比率為 13.04%，休學原因主要為工作需求、科系不符期待；退學原因主要為就讀學校科系不符期待、休學逾期末復學。

112 學年度大專以上原住民學生休學人數占就學人數的 13.04%，比全體學生的 8.34% 高 4.7 個百分點。大專以上原住民學生休學原因前三名為工作需求(26.21%)，科系不符期待(14.81%)。

112 學年度上學期大專以上原住民學生退學原因主要為就讀學校、科系不符期待 (23.60%)、休學逾期末復學 (18.10%)；下學期退學原因主要為休學逾期末復學 (18.50%)、就讀學校、科系不符期待 (17.60%)。

(四) 高級中等學校以下學生家庭情形

1、原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 10.95%、國中為 11.45%、高級中等學校為 8.58%。

113 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 10.95%、國中為 11.45%、高級中等學校為 8.58%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.09%、國中為 2.36%、高級中等學校為 2.18%。整體來看，各學制的原住民學生為低收入戶的比率，皆高於全體學生的比率。

2、原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 7.58%、國中為 8.02%、高級中等學校為 4.82%。

113 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 7.58%、國中為 8.02%、高級中等學校為 4.82%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.38%、國中為 2.41%、高級中等學校為 2.12%。整體來看，各學制的原住民學生為中低收入戶的比率，皆高於全體學生的比率。

3、原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 3.56%、國中為 3.25%、高級中等學校為 1.81%。

113 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 3.56%、國中為 3.25%、高級中等學校為 1.81%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.34%、國中為 1.25%、高級中等學校為 0.93%。整體來看，各學制的原住民學生為隔代教養的比率，皆高於全體學生的比率。

4、原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 0.63%、國中為 1.10%、高級中等學校為 1.92%。

113 學年度各學制內，原住民學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.63%、國中為 1.10%、高級中等學校為 1.92%，全體學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.22%、國中為 0.34%、高級中等學校為 0.79%。整體來看，各學制的原住民學生為依親教養的比率，皆高於全體學生的比率。

5、原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 15.73%、國中為 17.32%、高級中等學校為 10.09%。

113 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 15.73%、國中為 17.32%、高級中等學校為 10.09%，全體學生單親家庭的比率依

學制排序為國小為 7.62%、國中為 8.42%、高級中等學校為 5.91%。整體來看，各學制的原住民學生為單親家庭的比率，皆高於全體學生的比率。

(五) 原住民學生就讀幼兒園的比率略高於全體學生。

113 學年度原住民幼兒入園率為 84.23%，全體幼兒入園率為 83.87%，顯示原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。(根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。)

(六) 原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區；公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、法律學門人數較多；自費留學生所選類別以商業及管理、藝術、人文學門人數較多。

86 至 113 年共有 253 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 101 名，人數最多，其次是申請留學英國共 88 名。就留學生所學之研究類別分析，以人文學門 52 名最多，其次是社會及行為科學學門 43 名。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 19 位，放棄出國者有 59 位，仍在就學者有 53 位，已經學成返國者有 122 位。

90 至 113 年共有 808 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，以阿美族 218 名最多，其次為泰雅族 177 名。就原申請留學國別來看，申請留學美國的最多，有 339 名，其次為申請留學英國共 177 名。就留學生所學之學類來看，以商業及管理學門有 164 名為最多，其次為藝術學門共 163 名。

(七) 原住民學生獎助學金核發情形

1、 113 學年度大專獎助學金核發金額為 208,868 仟元，核發人數為 8,185 人，以一般助學金和獎學金核發人數比率較高。

113 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,318 人與 3,867 人，合計為 8,185 人，核發比率為得申請人數的 20.56%，以一般助學金和獎學金比率較高。獎助學金的核發金額共為 208,868 仟元，其中獎學金共 99,328 仟元，一般助學金 71,740 仟元。

2、 113 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額為 64,686.5 仟元，以花蓮縣、屏東縣、桃園市、臺東縣占總核發數比率較高。

113 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額第 1 學期 32,783 仟元，第 2 學期 31,903.5 仟元，合計 64,686.5 仟元。第 1 學期原住民學生核發率為 27.47%，第 2 學期核發率為 26.74%。依縣市來看，以花蓮縣、屏東縣、桃園市、臺東縣占總核發數比率較高。

(八) 高級中等學校以上與原住民教育相關措施

- 1、 113 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生優惠就學中，主要用以獎助學金或基金補助為主，其次為學雜費減免、提供就學方案，與 112 學年度相比，學雜費減免提供增加。

113 學年度共有 61 所大學、33 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 81 所大學、32 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 56 所大學、22 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。113 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免或提供就學方案均較 112 學年度增加。

- 2、 113 學年度專為原住民學生設置及與原住民教育文化相關之社團，與 112 學年度相比高中社團數和學生人數都增加。

113 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 94 所、高級中等學校共 50 所。而其中大學有 71 個社團，共計 2,436 人；高級中等學校有 42 個社團 1,133 人。

113 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 28 所、高級中等學校共 33 所。而其中大學有 29 個社團，共計 709 人；高級中等學校有 38 個社團，共計 777 人。

- 3、 113 學年度共有 149 所大專校院設立原住民學生資源中心，占總計校數比率 98.03%，提供原住民族學生資源近用管道。

原住民學生資源中心成立目的為服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，達到提升學生的學習成效與品質。113 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 149 所，設置的比率為 98.03%。

二、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

1、國中、高中一年級原住民學生族語能力表現各有差異，整體維持穩定發展。

國中一年級原住民學生在聽力方面較佳（普通以上）的比率占 45.58%，在口說方面較佳（普通以上）的比率占 51.94%，在閱讀方面較佳（普通以上）的比率占 59.34%，在書寫方面較佳（普通以上）的比率占 42.94%。高中原住民學生在聽力方面較佳（普通以上）的比率占 38.96%，在口說方面較佳（普通以上）的比率占 38.51%，在閱讀方面較佳（普通以上）的比率占 48.20%，在書寫方面較佳（普通以上）的比率占 30.26%。與 112 學年度相比，國中、高中一年級原住民學生的族語能力在口說、閱讀、書寫方面提升，但聽力略有下降。

2、國中一年級原住民學生通過族語認證比率為 48.41%，比 112 學年度上升 2.91 個百分點；高級中等學校一年級原住民學生通過族語認證比率為 47.39%，比 112 學年度下降 0.17 個百分點。

13 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 48.41%通過族語認證，25.01%未通過族語認證，25.51%尚未參加族語認證；與 112 學年度相比，國中一年級學生通過比率上升 2.91 個百分點。高級中等學校一年級學生有 47.39%通過族語認證，25.20%有參加但沒通過，26.89%尚未參加族語能力認證。

3、國中一年級原住民學生 62.07%有意願學習族語，高中一年級原住民學生 51.63%有意願學習族語。

國中一年級原住民學生願意（非常願意+有些願意）學習族語的比率為 62.07%，而高中一年級原住民學生願意（非常願意+有些願意）學習族語的比率為 51.63%，國中學習族語意願較高中多 10.44 個百分點。

4、在原住民族電視台、原住民族廣播、族語 E 樂園中，國中及高中一年級原住民學生使用族語 E 樂園的比率最高，其次是原住民族電視台、廣播電台。

國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率占 22.53%，收聽原住民族廣播電台的比率為 11.93%，使用族語 E 樂園的比率為 51.97%；高中一年級原住民學生在原住民族電視台、廣播、族語 E 樂園使用比率分別為 22.18%、10.13%、40.66%。整體來看，國中及高中使用族語 E 樂園的比率皆為最高，其次是原住民族電視台、原住民族廣播電台。約 5 成 2 的國中及 4 成 1 的高中一年級原住民學生使用族語 E 樂園，約 7 成認為有助於學習族語。

三、各級學校具原住民身分教師調查

(一) 原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

1、近 8 成具原住民身分教師通過族語認證，比 112 學年度增加。

具原住民身分教師通過族語檢定共計 78.60%，通過比率較 112 學年度增加 2.15 個百分點。從性別來看，女性 (82.54%) 通過比率較男性 (70.02%) 高。各族籍教師通過族語檢定的人數，以阿美族通過族語檢定人數最多 (409 人)，其次依序為排灣族 (393 人)、泰雅族 (348 人)、布農族 (263 人)、太魯閣族 (126 人)。扣除樣本數未滿 30 份之族別，賽德克族的原住民族籍及族語老師通過認證的比率較高，為 86.11%，其次為魯凱族 (82.00%)、泰雅族 (81.03%)、布農族 (80.61%)、排灣族 (78.60%)。

2、近 7 成 5 之原住民族籍教師有教授族語的經驗，以國中教師有族語教學經驗者的比率較高；教授族語的資歷在 5 年以上的有 6 成 7。

原住民族籍教師有教授過族語經驗之比例占 75.12%，其中國民中學原住民教師擁有族語教學經驗的比率最高為 80.86%，其次為國民小學老師占 74.43%，高級中等學校老師占 68.30%，大專校院老師占 65.24%。依教授族語別來看，有 645 人次教師教授阿美族語，占全部授課教師人次的 25.0%，其次有 406 人次教師教授排灣族語 15.7%，344 名教師教授布農族語 (13.3%)、285 名教師教授泰雅族語 (11.0%)。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 67.4%，其次為 1 年以上但未滿 5 年 (25.5%)、未滿 1 年者占 5.8%。

3、有教授族語經驗的原住民族籍教師中，有 8 成 8 認為國民中小學九年一貫課程原住民族語教材很適切，有 8 成 4 認為原民會提供的補充教材很適切

教材方面，有 88.1% 原住民族籍教師認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」很適切 (有些適切+非常適切)，而原住民族委員會所提供的補充教材亦有 84.1% 原住民族籍教師認為很適切 (有些適切+非常適切)。

(二) 原住民重點學校數及師資現況

1、原住民重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，高中重點學校的原住民學生數以花蓮縣最多。

113 學年度全臺原住民重點國小共計 302 所 (含實驗教育國小)，國中共計 85 所 (含實驗教育國中)，高級中等學校共計 48 所 (含實驗教育高中)，而重點學校原住民學生人數以花蓮縣及臺東縣最多，分別占 26.4% 與 19.9%，重點高中原住民學生數以花蓮縣最多。

2、 原住民重點學校對英語文、藝術、自然教師人數最為缺乏，重點國小最迫切需要英語文教師。

原住民重點國小對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 40 名人數需求，其次依序為藝術(36 人)、健康與體育(24 人)及自然科學(18 人)。原住民重點國中以數學教師需求為最多，共有 15 名人數需求，其次依序為國語文(14 人)、英語文(14 人)、自然科學(14 人)。重點高中以英語文教師為最多，共有 12 名人數需求，其次依序為國語文(10 人)、全民國防教育(4 人)、閩南語(2 人)。

四、原住民重點學校課程開設情形

1、 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以飲食文化最多，其次是部落歷史、樂舞文化。

113 學年度已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 194 所學校開設飲食文化，其次依序為編織文化(180 所)、部落歷史(162 所)、樂舞文化(161 所)、農耕文化(156 所)等。

2、 重點國小、國中及高級中等學校實施課後輔導之困難，以學生學習動機低落、教師人數缺乏、學生學習成效有限為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 90.96%，重點國中占 93.06%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 73.46%。重點國小、國中及高中實施課後輔導課程的困難主要為學生學習動機低落，其次則是教師人數缺乏。

Abstract

The objective of this project was to provide a reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, and talent in higher education and analyzed it to help promote education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2025 survey indicated the following.

1. School attendance of indigenous students in schools at all levels

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2024 were 145,638 students, accounting for 3.65% of all students, an increase of 0.22 percentage points from 2023. The most significant increases being in kindergarten at 4.64%, an increase of 0.42 percentage points.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous elementary, junior high, senior high, and higher education students were 98.88%, 98.52%, 93.30%, and 57.49%, respectively. The higher education rate increased by 1.14 percentage points.
- (3) In the school year of 2024, the ratio of students in colleges and above was the highest in Amis (9,289), followed by Paiwan (5,041), Atayal (4,491), Bunun (3,141), and Truku (1,696).
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior high school in the school year of 2024 was exam-free admission (90.53%), whereas the primary way to gain entry to college and university was via application admission (90.14%). The primary method for indigenous students to gain admission to Technological and Vocational Education schools in the school year of 2024 was admission by selection (64.39%).
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2024 were medicine and health (15.76%), hospitality and personal services (14.71%), business and management (11.38%), social welfare (9.12%), and art (8.49%).

2. The situation of indigenous graduates from schools at all levels

- (1) In the school year of 2023, the number of indigenous elementary school, college and master graduates increased, while junior high school and senior high school graduates was lower than that in the school year of 2022.

- (2) The percentages of indigenous junior high school graduates continuing to higher education in 2023 was 98.05%, and senior high school graduates continuing to higher education in 2023 was 76.21%.
- (3) In the school year of 2023, the top five departments for indigenous students who graduated from colleges and universities are Medicine and Health (16.01%), Business and Management (15.69%), Hospitality and Personal Services (15.08%), Social Welfare (10.25%), and Art (6.63%).

3. Student changes in schools at all levels

- (1) In the transfer rate of students, the ratio of the number of students transferred from the elementary schools in the second semester is 1.92%, accounting for higher than the total students. The ratio of the number of students transferred from the junior high schools in the second semester is 1.44%, accounting for higher than the total students.
- (2) In the dropout rate of students, the ratio of the number of students who dropped out from elementary schools is 0.17%. The ratio of the number of students who dropped out from the junior high school is 1.48%.
- (3) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence (13.04%). The top three reasons for applying for leave were job needs, department did not meet expectations. The main reasons for dropping out were department did not meet expectations and failure to return from leave.

4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives than those of the total student population.

- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income (elementary: 10.95%, junior high: 11.45%, senior high: 8.58%).
- (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income (elementary: 7.58%, junior high: 8.02%, senior high: 4.82%).
- (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting (elementary: 3.56%, junior high: 3.25%, senior high: 1.81%).
- (4) Higher percentages of indigenous students were from dependent parenting (elementary: 0.63%, junior high: 1.10%, senior high: 1.92%).
- (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent

(elementary: 15.73%, junior high: 17.32%, senior high: 10.09%).

5. **The rate of indigenous students attending kindergarten is 84.23%, higher than all students (83.87%).**
6. **Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were humanities, social and behavioral sciences, and law, whereas the top three fields of privately funded students were commerce and management, art, and humanities.**
7. **In the school year of 2024, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,318 and 3,867 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 208,868,000, which was slightly lower than the school year of 2023.**
8. **Educational measures associated with indigenous students**
 - (1) In the school year of 2024, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by providing scholarships and grants, followed by tuition exemptions and enrollment programs.
 - (2) The tuition exemption in the school year of 2024 increased compared to the school year of 2023.
 - (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2024 was 94 universities with 2,436 participants and 50 senior high schools with 1,133 participants.
 - (4) In the school year of 2024, a total of 149 colleges and universities set up indigenous student resource centers, accounting for 98.03% of the total number of schools providing access to resources for indigenous students.
9. **The use of indigenous languages by indigenous students in the first grade of junior high school and the first year of high school.**
 - (1) Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, performance varied, with overall stable development.
 - (2) 48.41% of indigenous students in the first grade of junior high school passed the indigenous language certification. 44.82% of indigenous students in the first grade of senior high school passed the indigenous

language certification; both rates decreased from the previous year.

- (3) 62.07% of the first-grade indigenous students in the junior high school are willing to learn the indigenous language; 51.63% of the first-year indigenous students in the senior high school are willing to learn the indigenous language.
- (4) 51% of indigenous students in the first grade of junior high school usually surf the website of E-Lokah. 68% of indigenous students in the first grade of senior high school usually surf the website of E-Lokah.

10. Tribal language certification and experience in teaching.

- (1) 78.60% of indigenous teachers have passed indigenous language certification, an increase of 2.15 percentage points.
- (2) More than 75.12% of indigenous teachers have experience in teaching indigenous languages. Most have more than five years of experience. Junior high school teachers have the highest percentage (80.86%) of teachers with indigenous language teaching experience.
- (3) About 88.1% of the indigenous teachers who have experience in teaching indigenous languages believe the nine-year integrated curriculum materials are appropriate, and 84.1% believe the supplementary materials from the Council of Indigenous Peoples are appropriate.

11. The key indigenous school of teachers and hardware.

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students. There are the most indigenous high school students in Hualien County.
- (2) The indigenous school needs English, Art, and Natural science teachers.

12. Course situation of the key indigenous schools.

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on indigenous food, weaving, tribal history, and music and dance.
- (2) The difficulties in implementing after-school tutoring in key elementary schools, junior high schools, and senior high schools are mainly due to the low learning motivation of students, the lack of teachers, and limited learning effectiveness of students.

目次

摘要.....	I
Abstract.....	X
目次.....	XIV
表次.....	XVII
圖次.....	XXIV
附表次.....	XXV
壹、計畫概述	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	4
四、調查項目.....	5
五、調查資料時期.....	6
六、名詞解釋.....	7
(一) 學制定義.....	7
(二) 原住民族教育、民族教育.....	7
(三) 原住民重點學校定義.....	7
(四) 低收入戶及中低收入戶定義.....	7
七、各階段工作進度.....	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學狀況.....	10
(一) 113 學年度各級學校學生人數.....	10
(二) 113 學年度各級學校學生粗在學率.....	13
(三) 113 學年度原住民學生族籍分布.....	15
(四) 113 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	16
(五) 113 學年度大專以上學生各學門就讀人數.....	18
二、各級學校原住民畢業生調查.....	22
(一) 112 學年度各級學校畢業人數.....	22
(二) 112 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	24
(三) 112 學年度大專校院各學門畢業生人數.....	25
三、各級學校學生異動情形.....	27
(一) 國民中小學校學生異動情形.....	27
(二) 高級中等學校學生異動情形.....	29
(三) 大專以上學生異動情形.....	30
四、高級中等學校以下學生家庭情形.....	33

(一) 國小學生家庭情形	33
(二) 國中學生家庭情形	34
(三) 高級中等學校學生家庭情形	35
(四) 近年高級中等以下學校學生家庭情形	36
五、 幼兒園學生就學情形	38
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較	38
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形	39
六、 原住民學生公自費留學情形	40
七、 原住民學生獎助學金核發情形	43
(一) 大專校院部分	43
(二) 國民中小學部分	45
八、 高級中等學校以上與原住民教育相關措施	52
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額	52
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	54
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	54
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形	55
參、 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	56
一、 國中一年級原住民學生族語使用情形	56
(一) 加權說明	56
(二) 學生背景	57
(三) 族語使用能力	62
(四) 族語學習情形	80
(五) 文化活動參與	100
二、 高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	111
(一) 加權說明	111
(二) 學生背景	112
(三) 族語使用能力	117
(四) 族語學習情形	135
(五) 文化活動參與	154
肆、 各級學校具原住民身分教師調查結果	165
一、 學校具原住民身分教師調查	165
二、 具原住民身分教師及族語老師調查	168
(一) 族語使用能力	168
(二) 族語認證	189
(三) 族語教授經驗與資歷	191
(四) 具族語教授經驗	195
(五) 族語教學情形	201
(六) 教學方面所需之協助	204

(七) 教材方面之建議	206
伍、國民中小學校族語教學情形	216
一、國民中小學族語課程開設情形	216
二、國民中小學族語教材使用情形	219
三、國民中小學實施族語課程困難情形	222
四、國民中小學實施直播共學族語課程情形	223
陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果	224
一、原住民重點學校、實驗教育學校	224
(一) 學校數與學生數	224
(二) 學校教育硬體設備及使用情形	226
(三) 師資需求	227
(四) 師資現況	230
二、原住民重點學校特色課程開設情形	231
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	231
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	235
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形	238
柒、原住民社會教育及民族教育概況	240
一、原住民族部落大學	240
(一) 發展現況	240
(二) 課程規劃方向	240
(三) 歷年開設課程及人數	242
二、原住民族社會教育	244
(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心	244
(二) 原住民族電視台製播節目類別	247
三、原住民族教育成果	249
捌、結論及建議	256
附表一、113 學年度調查資料	261
附表二、歷年調查資料比較表	305
附表三、問卷	362

表次

表 1-1、113 學年度各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	2
表 1-2、113 學年度調查各級學校回卷方式情形	2
表 1-3、113 學年度原住民學生問卷回收情形	3
表 1-4、113 學年度具原住民身分教師回卷情形	3
表 1-5、112 學年調查項目與資料來源整理	5
表 1-6、114 年低收入戶資格審核標準	8
表 1-7、114 年中低收入戶資格審核標準	8
表 1-8、114 年各階段工作進度表	9
表 2-1、113 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	11
表 2-2、99 至 113 學年度各級學校全體及原住民學生粗在學率摘要表	14
表 2-3、113 學年度各級學校原住民學生族籍分布	15
表 2-4、113 學年度高級中等學校一年級新生入學方式	16
表 2-5、113 學年度技專校院原住民一年級新生入學方式	17
表 2-6、113 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式	18
表 2-7、113 學年度大專以上學生就讀學門人數	19
表 2-8、112 學年度各級學校畢業生人數	22
表 2-9、112 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	24
表 2-10、112 學年度大專畢業生就讀學門人數	26
表 2-11、112 學年度國民中小學校學生下學期轉學（轉出）情形	27
表 2-12、112 學年度國民中小學校學生中途輟學情形	28
表 2-13、112 學年度高級中等學校學生異動情形	29
表 2-14、112 學年度大專以上學生休退學情形	30
表 2-15、112 學年度大專以上學生前七項休學原因	31
表 2-16、112 學年度大專以上學生前六項退學原因	32
表 2-17、113 學年度國民小學學生家庭情形	33
表 2-18、113 學年度國民中學學生家庭情形	34
表 2-19、113 學年度高級中等學校學生家庭情形	35
表 2-20、113 學年度幼兒園學生人數	38
表 2-21、113 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	39
表 2-22、86 至 113 年原住民學生公費留學與申請自費留學生活費統計表	41
表 2-23、113 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	43
表 2-24、113 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	44
表 2-25、113 學年度第 1 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發人數及 金額	46
表 2-26、113 學年度第 2 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發人數及	

金額	47
表 2-27、113 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	48
表 2-28、113 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	50
表 2-29、113 學年度高級中等學校保障原住民學生就讀名額	52
表 2-30、113 學年度大專校院保障原住民學生就讀名額	53
表 2-31、113 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	54
表 2-32、113 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團	55
表 2-33、113 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團	55
表 2-34、113 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形	55
表 3-1、113 學年度國中一年級原住民學生性別加權前後統計表	56
表 3-2、113 學年度國中一年級原住民學生縣市加權前後統計表	56
表 3-3、113 學年度國中一年級原住民學生背景資料	57
表 3-4、113 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	62
表 3-5、113 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查	64
表 3-6、113 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查	66
表 3-7、113 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查	68
表 3-8、113 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查	70
表 3-9、歷年原住民國中一年級族語能力比較	72
表 3-10、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象	75
表 3-11、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	76
表 3-12、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	77
表 3-13、113 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	79
表 3-14、113 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形	80
表 3-15、113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查	84
表 3-16、113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	86
表 3-17、113 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願	88
表 3-18、113 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	90
表 3-19、113 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表	91
表 3-20、113 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分 ..	92
表 3-21、113 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分	93
表 3-22、113 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	

.....	93
表 3-23、113 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	94
.....	94
表 3-24、113 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	94
.....	94
表 3-25、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語 E 樂園網站情形依學校別分	95
.....	95
表 3-26、113 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	95
.....	95
表 3-27、113 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	96
.....	96
表 3-28、113 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	97
表 3-29、113 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	98
.....	98
表 3-30、113 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	100
表 3-31、113 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	102
表 3-32、113 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	104
表 3-33、113 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	105
.....	105
表 3-34、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	106
表 3-35、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	107
表 3-36、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	108
表 3-37、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	109
表 3-38、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析	110
.....	110
表 3-39、113 學年度高中一年級原住民學生性別加權前後統計表	111
表 3-40、113 學年度高中一年級原住民學生縣市加權前後統計表	111
表 3-41、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	112
表 3-42、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	117
表 3-43、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	119
表 3-44、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	121
表 3-45、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	123
表 3-46、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	125
表 3-47、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	127
表 3-48、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	130
.....	130
表 3-49、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	131
.....	131

表 3-50、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	132
表 3-51、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因 依學校別分	134
表 3-52、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	135
表 3-53、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查	139
表 3-54、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	141
表 3-55、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	143
表 3-56、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	145
表 3-57、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語 自評能力交叉表	146
表 3-58、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	147
表 3-59、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形 依學校別分	148
表 3-60、113 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助 程度依學校別分	148
表 3-61、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形 依學校別分	149
表 3-62、113 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度 依學校別分	149
表 3-63、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校 別分	150
表 3-64、113 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學 校別分	150
表 3-65、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依 學校別分	151
表 3-66、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	152
表 3-67、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文 化相關知識	153
表 3-68、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	154
表 3-69、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	156
表 3-70、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	158
表 3-71、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依	

學校別分	159
表 3-72、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	160
表 3-73、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	162
表 3-74、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	163
表 3-75、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀 與族別交叉分析	164
表 4-1、113 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構	165
表 4-2、113 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查	168
表 4-3、113 學年度具原住民身分教師及族語老師使用族語調查	170
表 4-4、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查	172
表 4-5、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查	174
表 4-6、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查	176
表 4-7、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語書寫能力調查	178
表 4-8、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力調查	180
表 4-9、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力調查	182
表 4-10、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力平均分數	184
表 4-11、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力平均分數	186
表 4-12、113 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查	189
表 4-13、113 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗	191
表 4-14、113 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷	193
表 4-15、113 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程	195
表 4-16、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程	197
表 4-17、113 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語 之意願	199
表 4-18、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形	201
表 4-19、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	204
表 4-20、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	205
表 4-21、113 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法	206

表 4-22、113 學年度具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因	208
表 4-23、113 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法	209
表 4-24、113 學年度具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因	211
表 4-25、113 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習	212
表 4-26、113 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營	213
表 4-27、113 學年度具原住民身分教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度	214
表 4-28、113 學年度具原住民身分教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營	215
表 5-1、113 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表	217
表 5-2、113 學年度國民中小學族語課程開設情形	219
表 5-3、113 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形	220
表 5-4、113 學年度國民中小學族語教材使用情形	221
表 5-5、113 學年度國民中小學實施族語課程困難情形	222
表 5-6、113 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形	223
表 6-1、113 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形	224
表 6-2、113 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分布情形	225
表 6-3、113 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數	225
表 6-4、113 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備	226
表 6-5、113 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查	227
表 6-6、113 學年度各級學校原住民教師族籍別統計	230
表 6-7、113 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	231
表 6-8、113 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別	232
表 6-9、113 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣	232
表 6-10、113 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難	233
表 6-11、113 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助	234
表 6-12、113 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	235
表 6-13、113 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別	237
表 6-14、113 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況	238
表 7-1、113 年原住民族部落大學開設學程類別	241
表 7-2、95 至 113 年原住民族部落大學開班數	242

表 7-3、95 至 113 年度原住民族部落大學學員人數整理表	243
表 7-4、113 年館藏徵集數量	244
表 7-5、94 至 113 年原圖中心館藏資料數量統計	244
表 7-6、95 至 113 年度原圖中心讀者進館人次統計	245
表 7-7、113 年原圖中心讀者進館人數	245
表 7-8、113 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	246
表 7-9、113 年原住民族電視台節目類別	247
表 7-10、93 至 114 年度專門人才獎勵金核發統計表	249
表 7-11、113 年度學生族語能力認證測驗資料（性別）	250
表 7-12、113 年度學生族語能力認證測驗資料統計表（級別）	250
表 7-13、113 年學生族語能力認證測驗資料統計表（年齡別與性別）	251
表 7-14、113 年學生族語能力認證測驗資料統計表（語言別）	252
表 7-15、113 年各文物館補助金額及參觀人次	254
表 7-16、113 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校 數	255

圖次

圖 1-1、調查及資料處理流程圖	4
圖 2-1、88 至 113 學年度原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	12
圖 2-2、99 至 113 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖	13
圖 2-3、111 至 113 年度高級中等學校原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖	17
圖 2-4、111 至 113 年度技專校院原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖	17
圖 2-5、110 至 113 年度大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖	18
圖 2-6、110 至 113 年度大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖	20
圖 2-7、110 至 113 年度大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖	20
圖 2-8、110 至 113 年度大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖	21
圖 2-9、112 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	23
圖 2-10、112 學年度國民中小學校學生中途輟學原因	28
圖 2-11、109 學年度至 112 學年度原住民學生於學年底處於休學狀態之比率	30
圖 2-12、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形	36
圖 2-13、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形	36
圖 2-14、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形	37
圖 2-15、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形	37
圖 2-16、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形	37
圖 3-1、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力長條圖	73
圖 3-2、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語聽力能力長條圖	73
圖 3-3、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語口說能力長條圖	73
圖 3-4、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語閱讀能力長條圖	74
圖 3-5、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語書寫能力長條圖	74
圖 3-6、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力長條圖	128
圖 3-7、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語聽力能力長條圖	128
圖 3-8、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語口說能力長條圖	128
圖 3-9、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語閱讀能力長條圖	129
圖 3-10、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語書寫能力長條圖	129
圖 4-1、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力平均分數	188
圖 4-2、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力平均分數	188
圖 4-3、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學能力依學制分	203

附表次

附表 1-1、113 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	262
附表 1-2、113 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	263
附表 1-3、112 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	264
附表 1-4、112 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	265
附表 1-5、112 學年度國民中小學生轉學人數	266
附表 1-6、112 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	267
附表 1-7、112 學年度大專以上學生休退學人數	268
附表 1-8、112 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因 ..	269
附表 1-9、113 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	270
附表 1-10、113 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	271
附表 1-11、113 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	275
附表 1-12、113 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	279
附表 1-13、113 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	280
附表 1-14、113 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	280
附表 1-15、113 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數	281
附表 1-16、113 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	282
附表 1-17、113 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處 ..	283
附表 1-18、113 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	284
附表 1-19、113 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	284
附表 1-20、113 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施.....	285
附表 1-21、113 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	286
附表 1-22、113 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	296
附表 1-23、113 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	300
附表 1-24、113 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 152 校分配詳表	302
附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率	306
附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	307
附表 2-3、87 至 113 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較 ..	308
附表 2-4、88 至 113 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較 ..	310

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	311
附表 2-6、87 至 113 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較	317
附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	322
附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較.	325
附表 2-9、103 至 113 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	328
附表 2-10、103 至 113 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住 民學生就學人數比較.....	331
附表 2-11、103 至 113 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學 生就學人數比較.....	334
附表 2-12、103 至 113 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學 生就學人數比較.....	337
附表 2-13、103 至 113 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民 學生就學人數比較.....	340
附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 ..	343
附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較	350
附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較	356

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 113 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，瞭解原住民族籍教師分布及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「113 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校（扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校），學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部國民及學前教育署提供，調查校數共計 4,275 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,275 所學校，問卷回收校數共計 4,154 所¹，整體問卷回收率達 97.17%，原住民重點學校回收率達 98.85%。

¹調查對象含公立國中小（含重點學校）、高級中等學校（含重點學校）、大專校院、軍警學校共 4,275 所學校。本文以有回卷學校（共計 4,154 所）之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,154 所學校情形。

表 1-1、113 學年度各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,275	4,154	97.17%
國民小學	2,655	2,615	98.49%
國民中學	963	911	94.60%
高級中學	507	479	94.48%
大專校院	141	140	99.29%
軍警學校	9	9	100.00%
一般學校	3,840	3,724	96.98%
國民小學	2,353	2,314	98.34%
國民中學	878	827	94.19%
高級中學	459	434	94.55%
大專校院	141	140	99.29%
軍警學校	9	9	100.00%
原住民重點學校	435	430	98.85%
國民小學	302	301	99.67%
國民中學	85	84	98.82%
高級中學	48	45	93.75%
原住民實驗教育學校	46	46	100.00%
國民小學	39	39	100.00%
國民中學	6	6	100.00%
高級中學	1	1	100.00%

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：考量各級學校填寫之問卷內容不盡相同，若為國中小或完全中學者，依不同學級累計學校數，例如國中小包含國中及國小，則累計學校數為 2。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,793 次（91.38%）；次者為紙本郵寄回傳，共計 258 次（6.21%）。

表 1-2、113 學年度調查各級學校回卷方式情形

單位：所；%

項目	回卷校數	百分比
總計	4,157	100.07
網路填答	3,796	91.38
紙本郵寄	258	6.21
傳真與 e-mail	103	2.48

註：其中 3 所學校採兩種方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

根據教育部統計資料，扣除補校後 113 學年度國中一年級原住民學生共計 8,074 人，高中一年級原住民學生共計 7,107 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 56.56%及 47.02%，整體回收率為 52.10%。

表 1-3、113 學年度原住民學生問卷回收情形

單位：人次

學制	人數總計	回卷人數	113 學年 回收率 (%)	112 學年 回收率 (%)
各級學校	15,181	7,909	52.10	52.18
國民中學	8,074	4,567	56.56	56.50
高級中學	7,107	3,342	47.02	47.86
一般學校	9,948	5,146	51.73	52.10
國民中學	5,511	3,057	55.47	54.21
高級中學	4,437	2,089	47.08	49.69
原住民重點學校	5,233	2,763	52.80	52.34
國民中學	2,563	1,510	58.92	61.30
高級中學	2,670	1,253	46.93	45.17
原住民實驗教育學校	136	60	44.12	62.20
國民中學	125	51	40.80	65.49
高級中學	11	9	81.82	35.71

註 1：各級學校的學生人數包含原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數包含原住民實驗教育學校的校數。

113 學年度具原住民身分教師回卷比率為 51.62%。

表 1-4、113 學年度具原住民身分教師回卷情形

單位：所；%

項目	原住民身分教師 (人次)	113 學年 回收率 (%)	112 學年 回收率 (%)
總計	8,543	-	-
回卷人次	4,410	51.62	47.07

註：原住民身分教師總人次係依本計畫 113 學年度調查所得之非編製內教師加上教育部提供之編製教師人數所得。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學），問卷印製完成後，連同網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

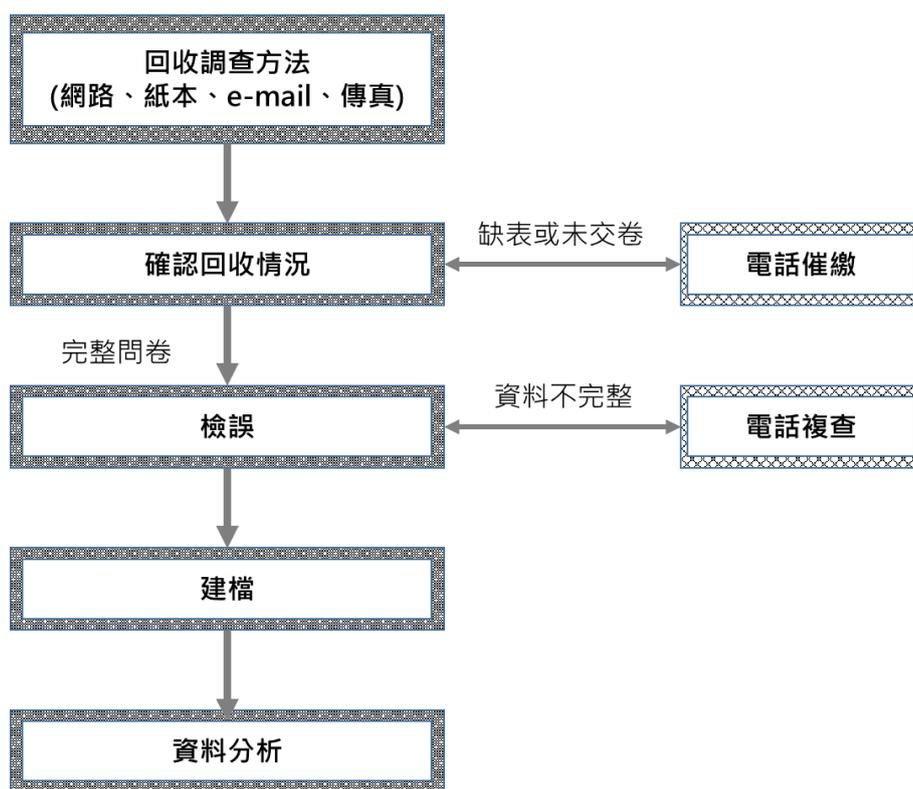


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 113 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-5，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-11。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2(原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3(國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-5、112 學年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1b 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國民及學前教育署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-4 學校填報)
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處、教育部國民及學前教育署
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料(問卷表 3 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料(問卷表 1-3 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料（問卷表 1-7 學校填報）
	2. 各校原住民籍教師資料。	次級資料：教育部統計處 調查資料（問卷表 1-11 學校填報）
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料（問卷表 2 原住民教師填報）
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料（問卷表 1-2 學校填報）
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	次級資料：教育部統計處
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料（問卷表 1-5 學校填報）
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形，包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料（問卷表 1-6 學校填報）
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形，以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料（問卷表 1-8、表 1-9 學校填報）
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料（問卷表 1-10 學校填報）
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查，並與一般國民中小學比較。	次級資料：教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育：部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育：專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書資訊中心收藏與使用情形...等。	次級資料：原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1：104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 2：() 為調查資料所屬的附錄表編號與調查（填報）對象。

註 3：教育部統計處網站：www.edu.tw/statistics/

註 4：調查資料是各級學校（4,296 所）、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、調查資料時期

畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 112 學年度資料，其餘資料皆為 113 學年度資料。

六、名詞解釋

(一) 學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國民小學、國民中學、高級中等學校（普通科、專業群（職業科）、綜合高中、實用技能學程及進修部（學校））、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學（含學院）、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二) 原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三) 原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四) 低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-6 及表 1-7 為 114 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-6、114 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資等)	不動產限額 (每戶)
臺北市	20,379 元	每人每年 15 萬元	795 萬元
新北市	16,900 元	每人每年 10 萬元	450 萬元
桃園市	16,768 元	每人每年 9 萬 5,000 元	442 萬元
臺中市	16,077 元	每人每年 9 萬 5,000 元	373 萬元
臺南市	15,515 元	每人每年 9 萬 5,000 元	373 萬元
高雄市	16,040 元	每人每年 9 萬 5,000 元	383 萬元
臺灣省	15,515 元	每人每年 9 萬 5,000 元	373 萬元
福建省 (金門縣) (連江縣)	14,341 元	每戶 (4 口內) 每年 40 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 10 萬元	295 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司 (2025)。

表 1-7、114 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資等)	不動產限額 (每戶)
臺北市	29,113 元	每人每年 16 萬元	943 萬元
新北市	25,350 元	每人每年 15 萬元	675 萬元
桃園市	25,152 元	每人每年 14 萬 2,500 元	663 萬元
臺中市	24,116 元	每人每年 14 萬 2,500 元	560 萬元
臺南市	23,273 元	每人每年 14 萬 2,500 元	560 萬元
高雄市	24,060 元	每人每年 14 萬 2,500 元	575 萬元
臺灣省	23,273 元	每人每年 14 萬 2,500 元	560 萬元
福建省 (金門縣) (連江縣)	21,512 元	每戶 (4 口內) 每年 60 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 15 萬元	443 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司 (2025)。

七、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-8。

表 1-8、114 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	114 年 2 月
2. 調查實施計畫審核	114 年 4 月至 5 月
3. 完成問卷設計及印製	114 年 6 月 16 日前
4. 建置網路調查平台	
5. 寄送各校調查公文與問卷	
6. 調查執行及問卷催收	114 年 6 月 16 日至 8 月 14 日
7. 提交調查統計報告初稿	114 年 9 月 15 日
8. 更新原住民族籍博士名單	114 年 11 月 15 日
9. 提交調查統計報告出版品	114 年 12 月 20 日
10. 歷年資料上傳	114 年 12 月 31 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學狀況

(一) 113 學年度各級學校學生人數

113 年底全國總人口數為 23,400,220 人，原住民人口數為 611,674 人，占全國總人口數 2.60%。

表 2-1 為 113 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：113 學年度原住民學生總數為 145,638 人，占全體學生人數的 3.65%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1，整體而言，和 112 學年度相較，原住民學生人數占全體學生人數的比率有微幅的成長，增加 0.22 個百分點，各級學生狀況如下：

幼兒園原住民學生有 25,731 人，占該學制全體學生人數的 4.64%，比 112 學年度增加 0.42 個百分點。

國民小學原住民學生有 49,985 人，占該學制全體學生人數的 4.16%，比 112 學年度增加 0.34 個百分點。

國民中學原住民學生有 22,597 人，占該學制全體學生人數的 3.97%，比 112 學年度增加 0.13 個百分點。

高級中等學校原住民學生有 20,088 人，占該學制全體學生人數的 3.65%，比 112 學年度增加 0.12 個百分點。依學程別分，就讀普通科人數占 37.58%、專業群(職業)科人數占 42.37%、綜合高中人數占 8.59%、實用技能學程人數占 4.93%、進修部(學校)人數占 6.53%。

大專原住民學生有 22,698 人，占該學制全體學生人數的 2.62%，比 112 學年度增加 0.06 個百分點；碩士班有 2,466 人，占該學制全體學生人數的 1.39%，比 112 學年度增加 0.01 個百分點；博士班學制有 226 人，占該學制全體學生人數的 0.78%，比 112 學年度減少 0.03 個百分點。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體學生人數的 6.44%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體學生人數的 6.90%；特教學校原住民學生占該學制全體學生人數的 6.20%；國中補校原住民學生占該學制全體學生人數的 0.82%；國小補校原住民學生占該學制全體學生人數的 0.21%。

依地區來看(表 2-1-1)，山地原住民地區國民小學原住民學生有 8,420 人，占全體學生人數的 92.46%；國民中學原住民學生有 1,634 人，占全體學生人數的 87.66%；高級中等學校原住民學生有 493 人，占全體學生人數的 75.04%。隨著學制提高，山地原住民地區學生的人數減少，占全體學生的比率也下降。

平地原住民地區國民小學原住民學生有 8,597 人，占全體學生人數的 35.14%；

國民中學原住民學生有 4,897 人，占全體學生人數的 39.66%；高級中等學校原住民學生有 4,249 人，占全體學生人數的 36.34%。

一般地區國民小學原住民學生有 32,968 人，占全體學生人數的 2.82%；國民中學原住民學生有 16,066 人，占全體學生人數的 2.90%；高級中等學校原住民學生有 15,346 人，占全體學生人數的 2.86%。

表 2-1、113 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生			
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	113 學年度占 全體學生比率	112 學年度占 全體學生比率
第一部份：一般學校							
合計	3,987,759	3,842,121	100.00	145,638	100.00	3.65	3.43
博士	28,816	28,590	0.74	226	0.16	0.78	0.81
碩士	177,888	175,422	4.57	2,466	1.69	1.39	1.38
大專	867,661	844,963	21.99	22,698	15.59	2.62	2.56
大學（含學院）	793,215	774,395		18,820		2.37	2.31
二專	6,179	5,862		317		5.13	4.31
五專	68,267	64,706		3,561		5.22	5.22
高級中等學校	549,843	529,755	13.79	20,088	13.79	3.65	3.53
普通科	278,503	270,954		7,549		2.71	2.58
專業群（職業）科	210,498	201,986		8,512		4.04	4.00
綜合高中	21,609	19,884		1,725		7.98	7.24
實用技能學程	21,767	20,777		990		4.55	4.27
進修部（學校）	17,466	16,154		1,312		7.51	7.02
國民中學	568,801	546,204	14.22	22,597	15.52	3.97	3.84
國民小學	1,202,761	1,152,776	30.00	49,985	34.32	4.16	3.82
幼兒園	554,716	528,985	13.77	25,731	17.67	4.64	4.22
第二部份：其他學校							
合計	49,894	47,535	100.00	2,359	100.00	4.73	4.42
軍警學校	12,621	12,109	25.47	512	21.70	4.06	3.79
宗教研修學院	497	465	0.98	32	1.36	6.44	7.44
空大及大專進修學校	21,724	20,224	42.55	1,500	63.59	6.90	6.29
特教學校	4,303	4,036	8.49	267	11.32	6.20	6.35
國中補校	4,170	4,136	8.70	34	1.44	0.82	0.93
國小補校	6,579	6,565	13.81	14	0.59	0.21	0.14
總計	4,037,653	3,889,656		147,997		3.67	3.44

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 4：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處（2025），並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整自國防部（2025）與調查資料。

表 2-1-1、113 學年度高級中等學校以下全體及原住民學生人數統計表
(依原住民族地區分)

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生 學生數	原住民學生			
			學生數	各地區 學生比率	113 學年度占全 體學生比率	112 學年度占 全體學生比率
高級中等學校	549,843	529,755	20,088	100.00	3.65	3.53
山地原住民地區	657	164	493	2.45	75.04	75.95
平地原住民地區	11,692	7,443	4,249	21.15	36.34	35.49
一般地區	537,494	522,148	15,346	76.39	2.86	2.68
國民中學	568,801	546,204	22,597	100.00	3.97	3.84
山地原住民地區	1,864	230	1,634	7.23	87.66	91.31
平地原住民地區	12,347	7,450	4,897	21.67	39.66	37.73
一般地區	554,590	538,524	16,066	71.10	2.90	2.71
國民小學	1,202,761	1,152,776	49,985	100.00	4.16	3.82
山地原住民地區	9,107	687	8,420	16.85	92.46	90.76
平地原住民地區	24,464	15,867	8,597	17.20	35.14	33.41
一般地區	1,169,190	1,136,222	32,968	65.96	2.82	2.52

註 1：山地及平地原住民地區係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。
資料來源：各級學校資料取自教育部統計處（2025），並自行整理。

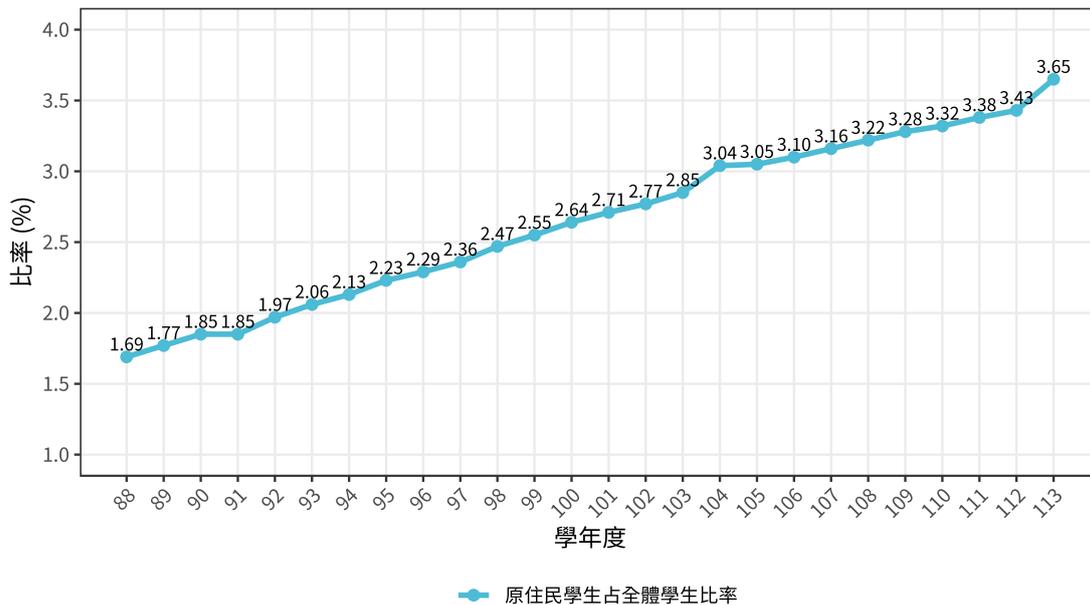


圖 2-1、88 至 113 學年度原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

(二) 113 學年度各級學校學生粗在學率

根據圖 2-2 資料顯示：113 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國民小學教育 98.88%、國民中學教育 98.52%、高級中等教育 93.30%、高等教育 57.49%。其中原住民高等教育人口粗在學率較一般學生高等教育人口粗在學率（95.83%）低了 38.34 個百分點。

從歷年比率來看，113 學年度各級教育程度的國民小學教育、國民中學教育、高級中等教育略低於 112 學年度，從性別比率來看，國小至高等教育的原住民學生粗在學率皆為女性大於男性。國小原住民學生女性粗在學率 98.97%，比男性的 98.79% 高 0.18 個百分點；國中原住民學生女性粗在學率 99.13%，比男性的 97.94% 高 1.19 個百分點；高級中等教育原住民學生女性粗在學率 95.49%，比男性的 91.25% 高 4.24 個百分點；高級教育原住民學生女性粗在學率 67.53%，比男性的 48.03% 高 19.50 個百分點。隨著教育階段的提升，原住民學生粗在學率的性別差異也增加。

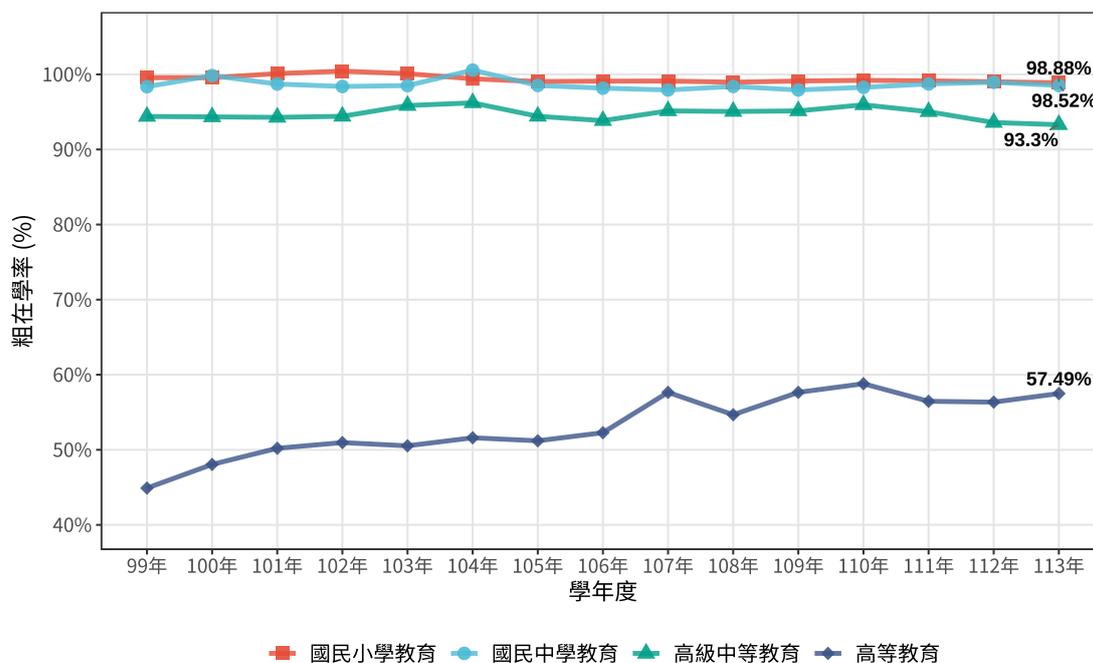


圖 2-2、99 至 113 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、99 至 113 學年度各級學校全體及原住民學生粗在學率摘要表

單位：%

學年度		99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	
		粗在學率															
國民 小學 6-11 歲	全體 總計	總計	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.00	97.87	98.14	98.34	99.15	97.62	97.22
		男	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.37	97.23	97.54	97.82	98.74	97.29	96.92
		女	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.84	98.57	98.78	98.90	99.58	97.98	97.55
	原住民 學生	總計	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.12	98.96	99.12	99.21	99.14	99.02	98.88
		男	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.36	99.10	99.36	99.28	99.22	98.96	98.79
		女	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.87	98.82	98.87	99.14	99.06	99.08	98.97
	一般 學生	總計	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	98.10	97.83	98.10	98.30	99.15	97.57	97.15
		男	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.47	97.16	97.47	97.76	98.72	97.22	96.84
		女	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.78	98.56	98.78	98.89	99.60	97.94	97.49
國民 中學 12-14 歲	全體 總計	總計	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.52	98.49	98.52	98.71	99.43	97.98	97.58
		男	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	97.92	97.88	97.92	98.15	98.85	97.46	97.09
		女	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.17	99.15	99.17	99.32	100.06	98.55	98.10
	原住民 學生	總計	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.93	98.40	97.93	98.28	98.73	98.95	98.52
		男	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	97.67	98.33	97.67	98.09	98.42	98.66	97.94
		女	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.21	98.49	98.21	98.48	99.05	99.26	99.13
	一般 學生	總計	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.54	98.49	98.54	98.73	99.46	97.95	97.54
		男	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	97.93	97.87	97.93	98.15	98.87	97.41	97.06
		女	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.21	99.17	99.21	99.35	100.10	98.52	98.06
高級 中等 教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.80	98.77	98.80	99.54	99.84	98.44	98.34
		男	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	98.28	98.30	98.28	98.97	99.27	97.95	97.86
		女	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	99.37	99.29	99.37	100.16	100.47	98.98	98.87
	原住民 學生	總計	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.14	95.06	95.14	95.95	95.03	93.59	93.30
		男	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	92.76	92.79	92.76	93.55	92.58	91.19	91.25
		女	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	97.69	97.49	97.69	98.50	97.66	96.17	95.49
	一般 學生	總計	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.94	98.91	98.94	99.68	100.04	98.64	98.55
		男	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.49	98.50	98.49	99.18	99.54	98.21	98.13
		女	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	99.44	99.36	99.44	100.23	100.59	99.10	99.01
高等 教育 18-22 歲	全體 總計	總計	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	87.93	85.15	87.93	89.81	88.90	90.30	94.35
		男	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	83.42	80.72	83.42	85.40	85.41	86.90	90.80
		女	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	92.82	89.97	92.82	94.63	92.72	94.00	98.22
	原住民 學生	總計	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	57.65	54.67	57.65	58.80	56.46	56.35	57.49
		男	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	48.44	45.50	48.44	49.13	46.14	46.29	48.03
		女	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	67.17	64.10	67.17	68.91	67.26	66.95	67.53
	一般 學生	總計	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	89.01	86.22	89.01	90.95	90.11	91.60	95.83
		男	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	84.65	81.92	84.65	86.70	86.85	88.42	92.49
		女	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	93.77	90.90	93.77	95.59	93.69	95.05	99.47

註 1：粗在學率 = (各該學制學生人數 ÷ 各該學制相當學齡人口數) × 100。

註 2：高等教育粗在學率包含宗教研修學院學生數、研究所及進修學校學生數。

資料來源：教育部統計處 (2025) 與原住民族委員會 (2025)。

(三) 113 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 113 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以撒奇萊雅族比率最高，占 32.66%，其次依序為魯凱族 (28.77%)、邵族 (25.00%)、拉阿魯哇族 (25.00%)、噶瑪蘭族 (24.77%)。

整體而言，與 112 學年度大專以上原住民學生比較，學生人數共計增加 92 人，其中以阿美族增加 139 人最多；泰雅族減少 48 人最多，其次為排灣族減少 40 人。

表 2-3、113 學年度各級學校原住民學生族籍分布

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國民 中學	國民 小學	國中 補校	國小 補校
		合計 人數	增減 人數	博士	碩士	大專					
總計	119,640	26,922	92	226	2,497	24,199	20,088	22,597	49,985	34	14
阿美族	42,360	9,289	139	44	711	8,534	7,253	7,953	17,846	11	8
泰雅族	21,382	4,491	-48	38	427	4,026	3,504	4,103	9,277	6	1
排灣族	21,347	5,041	-40	58	465	4,518	3,539	4,013	8,747	5	2
布農族	13,910	3,141	-19	30	316	2,795	2,352	2,751	5,658	6	2
卑南族	2,979	673	10	10	65	598	463	556	1,284	3	0
鄒族	1,227	290	-6	6	39	245	232	237	467	1	0
魯凱族	2,649	762	-18	8	98	656	396	466	1,024	1	0
賽夏族	1,427	333	0	4	29	300	232	267	595	0	0
雅美族	1,011	240	4	0	19	221	172	186	413	0	0
邵族	192	48	-1	0	8	40	35	44	65	0	0
噶瑪蘭族	323	80	6	1	10	69	60	57	126	0	0
太魯閣族	7,610	1,696	25	13	187	1,496	1,325	1,407	3,182	0	0
撒奇萊雅族	199	65	0	1	9	55	32	43	59	0	0
賽德克族	2,705	664	21	12	99	553	446	459	1,134	1	1
拉阿魯哇族	116	29	-6	1	7	21	24	22	41	0	0
卡那卡那富族	127	29	-2	0	3	26	18	33	47	0	0
尚未申報族籍	76	51	27	0	5	46	5	0	20	0	0

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處（2025）。

(四) 113 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 113 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 90.53%，透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 1.48%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 113 學年度技專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 113 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 90.04%、64.39%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 62.63%。

表 2-6 為 113 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 113 學年度大專校院原住民新生入學方式，「申請入學」登記志願人數共計 1,207 人、錄取人數共計 1,088 人，錄取率為 90.14%；「繁星推薦」登記志願人數共計 224 人、錄取人數共計 198 人，錄取率為 88.39%；「分發入學」登記志願人數共計 474 人、錄取人數共計 420 人，錄取率為 88.61%。綜合來看，申請入學方式為大專校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，申請入學方式則為錄取率最高之管道。

表 2-4、113 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	188,239	100.00	1,553	100.00
免試入學	157,155	83.49	1,406	90.53
特色招生	11,262	5.98	124	7.98
適性輔導安置	3,780	2.01	-	-
其他	16,042	8.52	23	1.48

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。

註 3：免試入學：指不用參加高級中等學校職或五專所辦入學測驗，依性向、興趣、志願等，選擇直升或進入就學區內之學校就讀。

資料來源：教育部統計處（2025）。

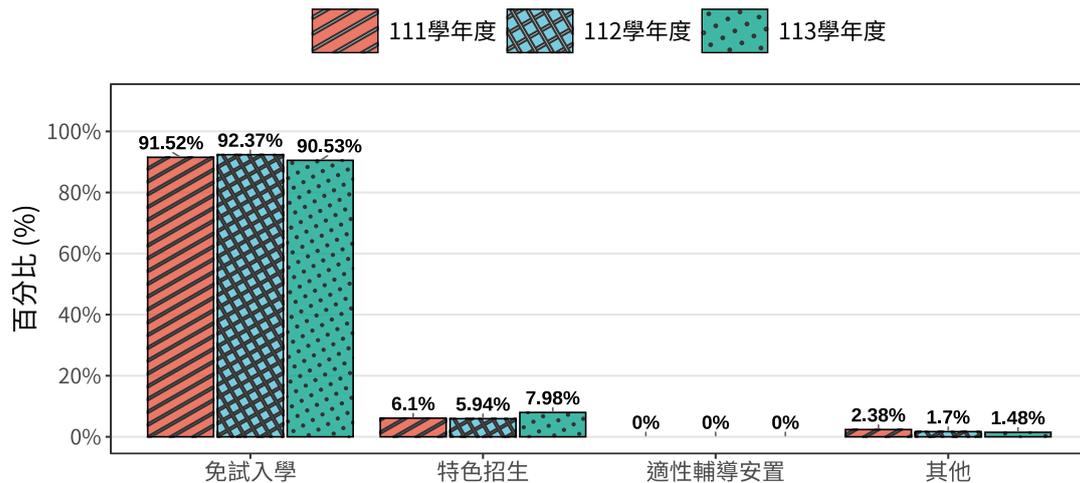


圖 2-3、111 至 113 年度高級中等學校原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖

表 2-5、113 學年度技專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生外加名額	原住民考生報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率 (%)
			總計	錄取在一般生名額人數	錄取在原住民外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	1,625	994	640	397	243	64.39
登記分發	1,572	221	199	115	84	90.04
五專						
免試入學	433	121	80	59	21	62.63

資料來源：教育部技術及職業教育司（2025）。

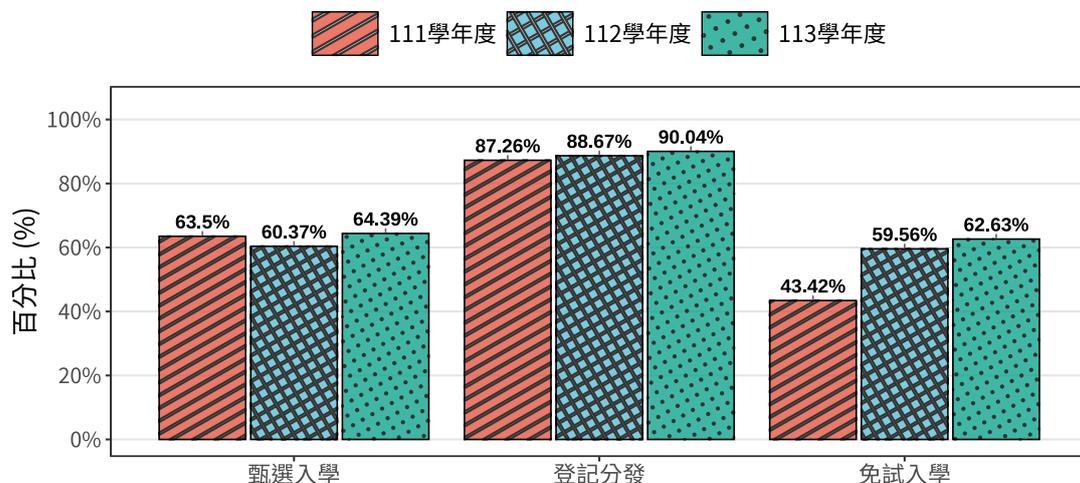


圖 2-4、111 至 113 年度技專校院原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖

表 2-6、113 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率 (%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,905	862	1,043	1,706	771	935	89.55	89.44	89.65
申請入學	1,207	535	672	1,088	488	600	90.14	91.21	89.29
繁星推薦	224	88	136	198	74	124	88.39	84.09	91.18
分發入學	474	239	235	420	209	211	88.61	87.45	89.79

註：本表資料不含各校自辦等其他管道。考試分發管道包含以普通生錄取之原住民；繁星推薦、申請入學係皆包含外加名額人數。

資料來源：大學甄選入學委員會（2025）、大學考試入學分發委員會（2025）。

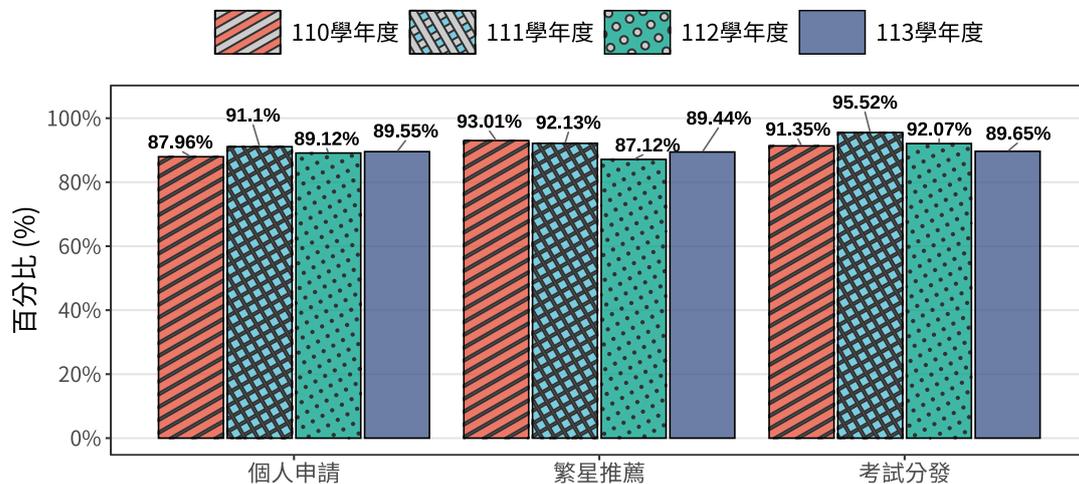


圖 2-5、110 至 113 年度大專校院原住民一年級新生入學方式之錄取率長條圖

（五）113 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 113 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為醫藥衛生學門（15.76%）、餐旅及民生服務學門（14.71%）、商業及管理學門（11.38%）、社會福利學門（9.12%）、藝術學門（8.49%），此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 60.59%。

另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在醫藥衛生學門、餐旅及民生服務學門、社會福利學門、藝術學門的所占比率為高，在商業及管理學門的所占比率則較低。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、113 學年度大專以上學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,074,365	100.00	100.00	100.00	26,922	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,811	3.33	2.17	4.48	1,621	6.02	5.28	6.54
藝術學門	81,451	7.58	5.31	9.82	2,287	8.49	8.08	8.78
人文學門	13,283	1.24	1.19	1.28	602	2.24	2.42	2.11
語文學門	64,596	6.01	3.94	8.05	1,378	5.12	4.62	5.46
社會及行為科學學門	39,075	3.64	3.02	4.24	1,123	4.17	3.62	4.55
新聞學及圖書資訊學門	14,094	1.31	0.87	1.75	480	1.78	1.60	1.91
商業及管理學門	173,802	16.18	13.52	18.79	3,064	11.38	11.54	11.27
法律學門	19,607	1.82	1.74	1.90	554	2.06	2.32	1.88
生命科學學門	21,603	2.01	1.66	2.35	241	0.90	0.77	0.98
環境學門	2,565	0.24	0.27	0.20	33	0.12	0.19	0.08
物理、化學及地球科學學門	21,426	1.99	2.70	1.31	103	0.38	0.60	0.23
數學及統計學門	12,066	1.12	1.55	0.71	61	0.23	0.35	0.14
資訊通訊科技學門	84,008	7.82	11.01	4.69	832	3.09	5.31	1.55
工程及工程業學門	199,654	18.58	30.47	6.91	1,823	6.77	14.13	1.68
製造及加工學門	7,389	0.69	0.55	0.82	100	0.37	0.35	0.38
建築及營建工程學門	28,527	2.66	3.52	1.81	539	2.00	3.30	1.11
農業學門	9,707	0.90	0.92	0.89	261	0.97	1.28	0.75
林業學門	2,121	0.20	0.22	0.18	42	0.16	0.22	0.11
漁業學門	2,266	0.21	0.30	0.13	17	0.06	0.08	0.05
獸醫學門	2,079	0.19	0.15	0.23	25	0.09	0.04	0.13
醫藥衛生學門	109,704	10.21	5.66	14.68	4,244	15.76	7.13	21.74
社會福利學門	30,868	2.87	1.07	4.65	2,456	9.12	4.06	12.63
餐旅及民生服務學門	86,210	8.02	6.91	9.12	3,959	14.71	19.30	11.53
衛生及職業衛生服務學門	1,826	0.17	0.19	0.15	25	0.09	0.12	0.08
安全服務學門	541	0.05	0.08	0.02	11	0.04	0.09	0.01
運輸服務學門	7,776	0.72	0.82	0.63	147	0.55	0.77	0.39
其他學門	2,310	0.22	0.21	0.22	894	3.32	2.44	3.93

註：本表資料包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處（2025）。

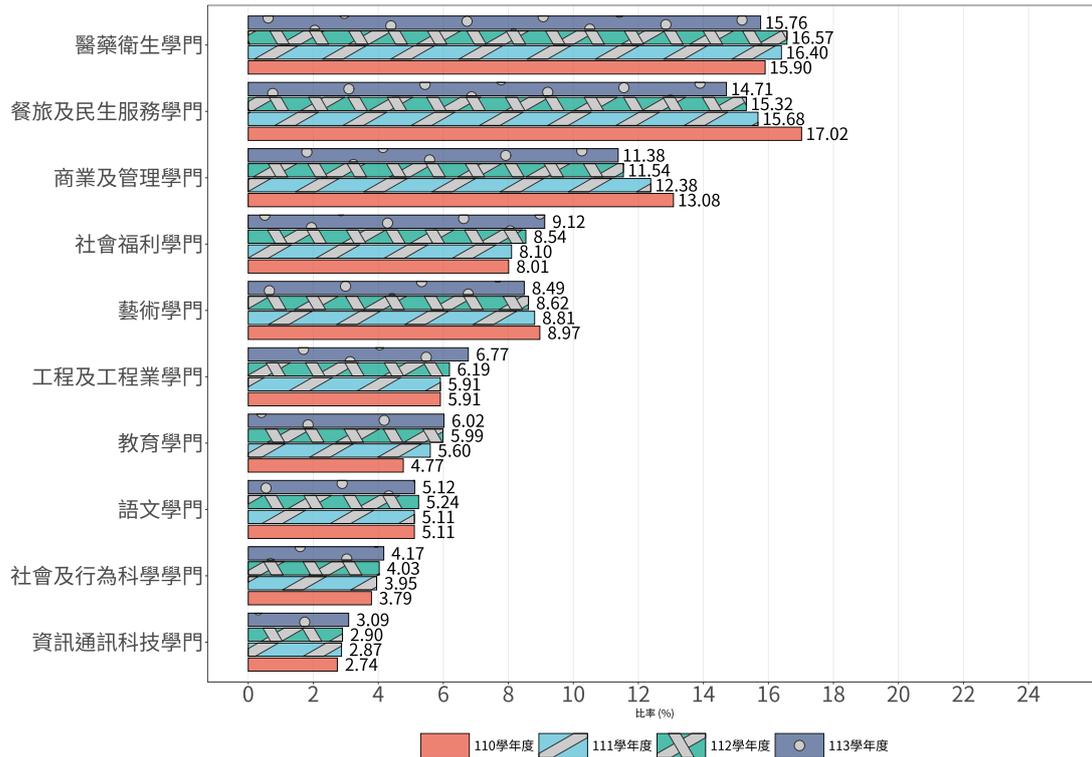


圖 2-6、110 至 113 年度大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖

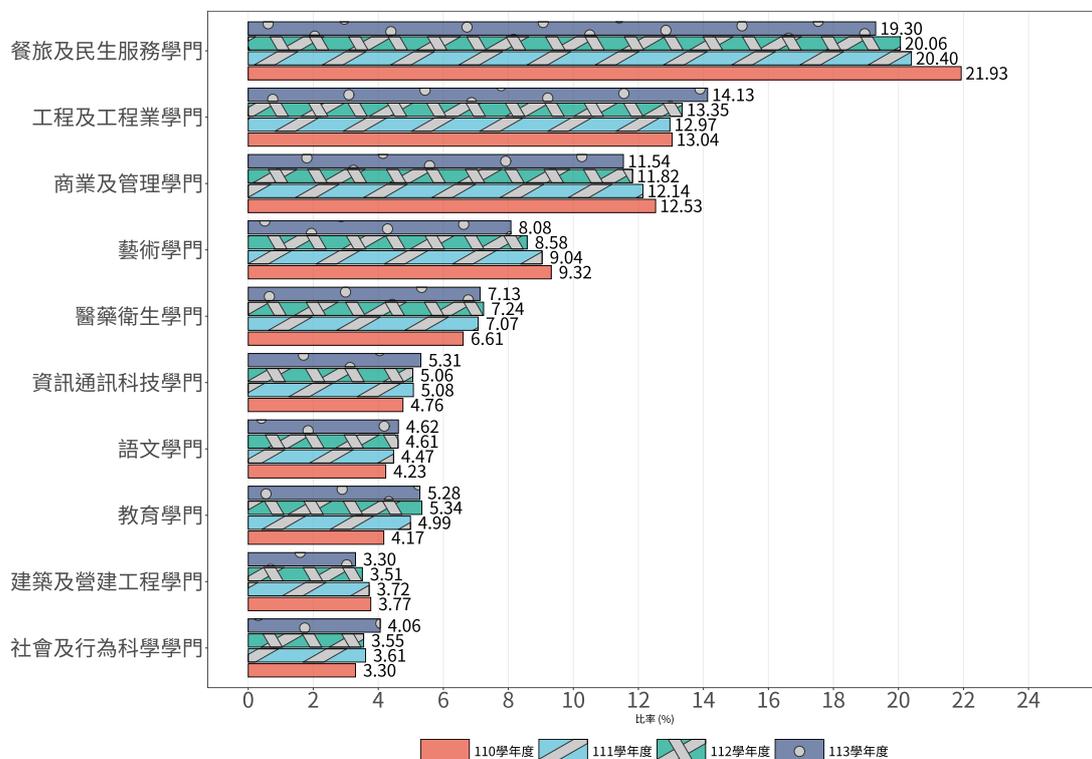


圖 2-7、110 至 113 年度大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖

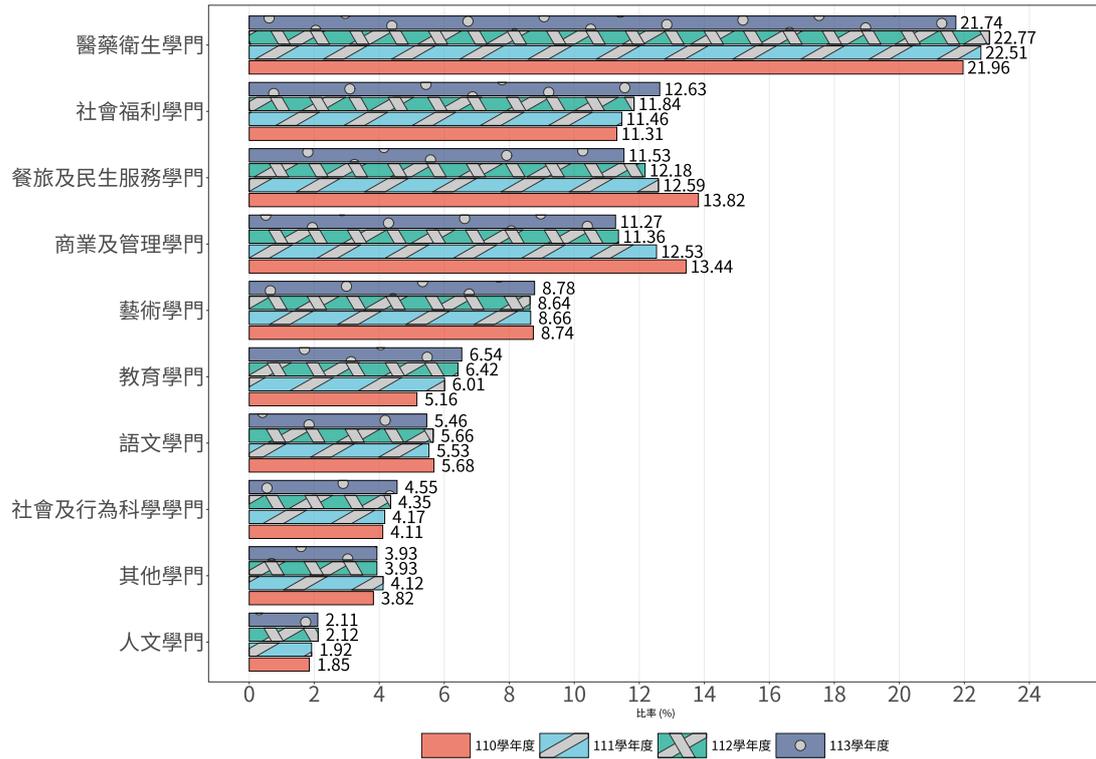


圖 2-8、110 至 113 年度大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖

二、各級學校原住民畢業生調查

(一) 112 學年度各級學校畢業人數

表 2-8 為 112 學年度各級學校畢業生人數，資料顯示 112 學年度原住民國小畢業生有 7,556 人，占該學制全體畢業生人數 3.53%；國中有 7,121 人，占該學制全體畢業生人數 3.77%；高級中等學校有 4,976 人；占該學制全體畢業生人數 3.05%；大專有 4,719 人，占該學制全體畢業生人數 2.31%；碩士有 473 人，占該學制全體畢業生人數 0.85%；博士有 19 人，占該學制全體畢業生人數 0.53%。與 111 學年度相比，原住民碩士畢業人數增加。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-9 顯示：在畢業生組成比率上，高級中等學校以下的原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 18.98%、碩士 1.90%、博士 0.08%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 24.78%、碩士 6.85%、博士 0.45%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8、112 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生			
		112 學年 度畢業生	占該學 制比率	112 學年 度畢業生	占該學 制比率	111 學年 度畢業生	占該學 制比率
總計	828,656	803,792	97.00	24,864	3.00	24,392	2.94
博士	3,619	3,600	99.47	19	0.53	19	0.55
碩士	55,519	55,046	99.15	473	0.85	439	0.84
大專	203,897	199,178	97.69	4,719	2.31	4,678	2.08
高級中等學校	163,215	158,239	96.95	4,976	3.05	5,232	3.05
國民中學	188,655	181,534	96.23	7,121	3.77	7,235	3.70
國民小學	213,751	206,195	96.47	7,556	3.53	6,789	3.72

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處（2025）。

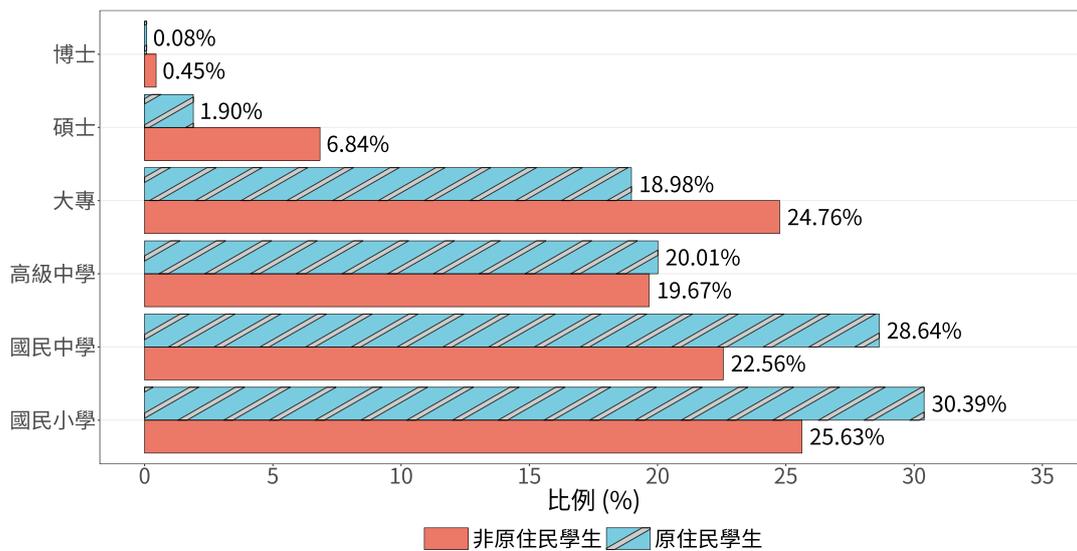


圖 2-9、112 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二) 112 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 112 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。112 學年度原住民畢業生有 85.74%選擇繼續升學，有 10.81%選擇直接就業，未升學未就業者有 3.22%，另有 0.24%屬於其他情形。

依學制別來看，整體而言原住民高級中等學校學生在就業及未升學未就業比率均高於全體高中學生，其中原住民高中進修部就業比率最高，比例為 62.96%，其次為實用技能學程比例為 42.38%、專業群（職業）科比例為 22.02%；在未升學未就業比例當中，原住民高中實用技能學程比例最高為 9.05%，其次為專業群（職業）科比例為 6.13%。

原住民國中畢業生有 98.05%選擇繼續升學，有 1.04%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.78%，另有 0.13%屬於其他情形。全體國中畢業生有 98.39%選擇繼續升學，1.34%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.21%，另有 0.06%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 18.37%，高於全體畢業生的 7.98%，且較 111 學年度減少 1.97 個百分點。

表 2-9、112 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	317,641	295,411	15,101	6,322	807	100.00	93.00	4.75	1.99	0.25
高級中等學校	163,215	143,476	13,029	5,990	720	100.00	87.91	7.98	3.67	0.44
普通科	85,477	82,340	760	2,284	93	100.00	96.33	0.89	2.67	0.11
專業群(職業)科	59,695	50,127	6,792	2,330	446	100.00	83.97	11.38	3.90	0.75
綜合高中	6,482	6,016	212	195	59	100.00	92.81	3.27	3.01	0.91
實用技能學程	6,019	3,267	2,135	551	66	100.00	54.28	35.47	9.15	1.10
進修部(學校)	5,542	1,726	3,130	630	56	100.00	31.14	56.48	11.37	1.01
國民中學	154,426	151,935	2,072	332	87	100.00	98.39	1.34	0.21	0.06
原住民學生總計	8,826	7,567	954	284	21	100.00	85.74	10.81	3.22	0.24
高級中等學校	4,976	3,792	914	254	16	100.00	76.21	18.37	5.10	0.32
普通科	1,981	1,788	107	84	2	100.00	90.26	5.40	4.24	0.10
專業群(職業)科	2,071	1,476	456	127	12	100.00	71.27	22.02	6.13	0.58
綜合高中	390	320	58	12	0	100.00	82.05	14.87	3.08	0.00
實用技能學程	210	101	89	19	1	100.00	48.10	42.38	9.05	0.48
進修部(學校)	324	107	204	12	1	100.00	33.02	62.96	3.70	0.31
國民中學	3,850	3,775	40	30	5	100.00	98.05	1.04	0.78	0.13

註：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處(2025)提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。

(三) 112 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 112 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為醫藥衛生學門（16.01%）、商業及管理學門（15.69%）、餐旅及民生服務學門（15.08%）、社會福利學門（10.25%）、藝術學門（6.63%），此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 63.66%。與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率相較，原住民畢業生在醫藥衛生學門及餐旅及民生服務學門所占比率均明顯較高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門（21.85%）、其次為商業及管理學門（15.23%）與社會福利學門（13.97%）；男性學生則以餐旅及民生服務學門（18.32%）、商業及管理學門（16.50%）與工程及工程業學門（14.63%）為主。全體大專女性主要畢業於商業及管理學門（21.32%），男性學生主要畢業於工程及工程業學門（31.73%）。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、112 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	263,035	100.00	100.00	100.00	5,054	100.00	100.00	100.00
教育學門	7,677	2.92	1.78	3.97	278	5.50	5.12	5.72
藝術學門	18,710	7.11	4.97	9.09	335	6.63	6.44	6.74
人文學門	2,704	1.03	0.97	1.08	96	1.90	2.26	1.70
語文學門	15,711	5.97	3.61	8.15	239	4.73	4.07	5.10
社會及行為科學學門	8,939	3.40	2.85	3.90	216	4.27	3.52	4.70
新聞學及圖書資訊學門	3,438	1.31	0.87	1.71	100	1.98	2.04	1.95
商業及管理學門	48,322	18.37	15.18	21.32	793	15.69	16.50	15.23
法律學門	4,045	1.54	1.44	1.63	100	1.98	1.98	1.98
生命科學學門	5,449	2.07	1.67	2.44	49	0.97	0.94	0.99
環境學門	650	0.25	0.30	0.20	7	0.14	0.22	0.09
物理、化學及地球科學學門	5,061	1.92	2.59	1.31	26	0.51	0.88	0.31
數學及統計學門	3,031	1.15	1.56	0.78	16	0.32	0.50	0.22
資訊通訊科技學門	19,625	7.46	10.79	4.38	141	2.79	5.06	1.51
工程及工程業學門	48,870	18.58	31.73	6.43	312	6.17	14.63	1.42
製造及加工學門	1,930	0.73	0.57	0.89	19	0.38	0.28	0.43
建築及營建工程學門	6,843	2.60	3.60	1.68	136	2.69	5.01	1.39
農業學門	2,355	0.90	0.95	0.84	32	0.63	0.94	0.46
林業學門	496	0.19	0.21	0.17	7	0.14	0.28	0.06
漁業學門	523	0.20	0.29	0.12	7	0.14	0.39	-
獸醫學門	423	0.16	0.13	0.19	5	0.10	0.11	0.09
醫藥衛生學門	25,664	9.76	4.99	14.16	809	16.01	5.61	21.85
社會福利學門	8,402	3.19	1.05	5.18	518	10.25	3.63	13.97
餐旅及民生服務學門	21,063	8.01	6.64	9.27	762	15.08	18.32	13.26
衛生及職業衛生服務學門	489	0.19	0.20	0.17	6	0.12	0.17	0.09
安全服務學門	178	0.07	0.11	0.03	4	0.08	0.11	0.06
運輸服務學門	2,149	0.82	0.85	0.78	37	0.73	0.99	0.59
其他學門	288	0.11	0.10	0.11	4	0.08	0.06	0.09

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處（2025）。

三、各級學校學生異動情形

(一) 國民中小學校學生異動情形

表 2-11 為國民中小學校 112 學年度學生轉學（轉出）情形。112 學年度國中全體學生人數為 546,299 人，原住民學生人數為 20,996 人，占全體學生 3.84%；國小全體學生人數為 1,235,370 人，原住民學生人數為 47,152 人，占全體學生人數 3.82%。

在國中階段，下學期原住民學生轉學（轉出）人數占全體 7.42%，原住民學生轉學（轉出）比率為 1.44%，全體學生為 0.75%，原住民學生較全體學生高出 0.69 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉學（轉出）人數占全體 5.94%，原住民學生轉學（轉出）比率為 1.92%，全體學生為 1.24%，原住民學生較全體學生高出 0.68 個百分點。

表 2-11、112 學年度國民中小學校學生下學期轉學（轉出）情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數 (轉出)	轉學比率 (轉出)
全體學生總計	1,781,669	19,334	1.09
國民中學	546,299	4,071	0.75
國民小學	1,235,370	15,263	1.24
原住民學生總計	68,148	1,208	1.77
國民中學	20,996	302	1.44
國民小學	47,152	906	1.92
原住民學生占全體學生比率	3.82	6.25	-
國民中學	3.84	7.42	-
國民小學	3.82	5.94	-

註 1：以 113 學年度有回卷學校之 112 學年度就學人數進行加總。國中共回收 911 所，國小共回收 2,615 所；其中原住民重點國中回收 84 所（實驗教育國中回收 6 所），原住民重點國小回收所 301（實驗教育國小回收 39 所）。

資料來源：教育部統計處、行政院性別平等會及調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 112 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示原住民學生國中階段中途輟學比率為 1.48%、國小階段中途輟學比率為 0.17%，原住民學生中途輟學之比率均較全體學生為高，且從輟學人數觀察，原住民輟學學生占全體學生比例高（17.92%）。圖 2-10 為 112 學年度國民中小學學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中途輟學原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、112 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	中途輟學比率
全體學生總計	1,781,651	2,260	0.13
國民中學	546,296	1,908	0.35
國民小學	1,235,355	352	0.03
原住民學生總計	68,445	405	0.59
國民中學	22,118	328	1.48
國民小學	46,327	77	0.17
原住民學生占全體學生比率	3.84	17.92	-
國民中學	4.05	17.19	-
國民小學	3.75	21.88	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國民及學前教育署學務校園安全組（2025）。

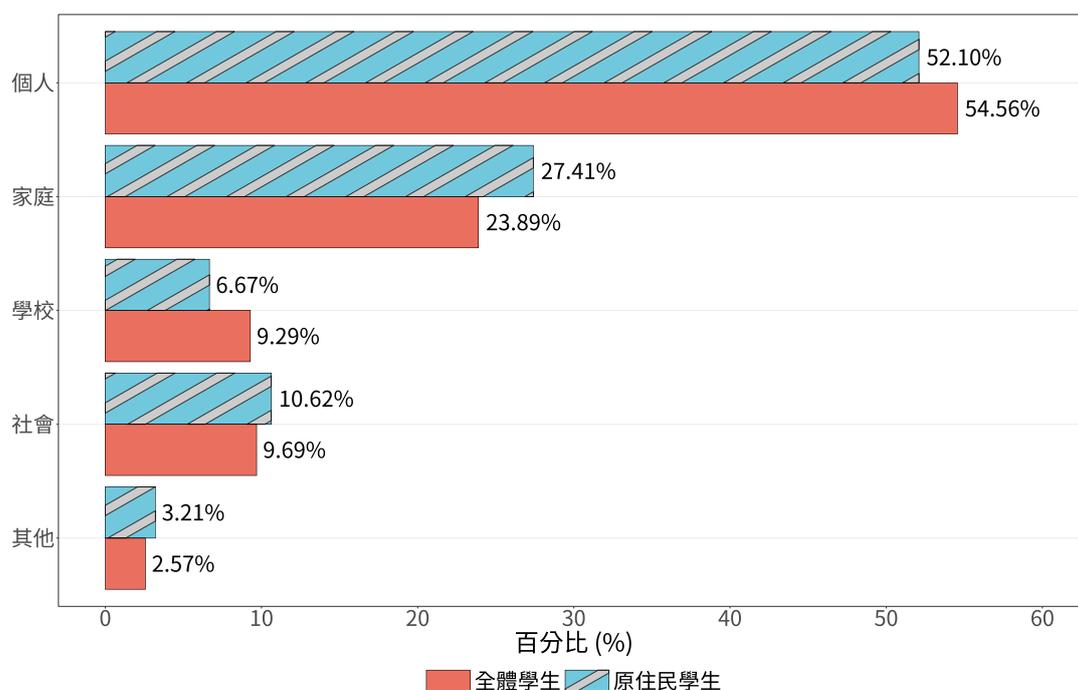


圖 2-10、112 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

(二) 高級中等學校學生異動情形

表 2-13 為高級中等學校 112 學年度學生異動情形。112 學年度高級中等學校全體學生人數為 557,631 人，原住民學生人數為 19,678 人，占全體學生人數 3.53%。

112 學年度原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 4.80%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 1.44%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 0.06%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 6.79%。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-13、112 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%

	全體 學生人數	百分比	原住民 學生人數	百分比	原住民學生占 全體學生比率
總計	35,756	100.00	885	100.00	2.48
正式辦理休學	13,952	39.02	670	75.71	4.80
放棄、廢止註銷學籍	13,079	36.58	188	21.24	1.44
修業年限期滿	8,401	23.50	5	0.56	0.06
未達畢業標準	324	0.91	22	2.49	6.79

資料來源：教育部國民及學前教育署（2025）。

(三) 大專以上學生異動情形

表 2-14 為 112 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 112 學年度全體學生休學狀態之比率為 8.34% 較原住民學生休學比率 (13.04%) 低，學期間辦理退學之比率原住民學生 (13.89%) 較全體學生 (7.99%) 高。

從學制別來看，於學年底處於休學狀態之比率，原住民碩士學生休學 (30.41%) 之比率較全體學生 (17.13%) 高，原住民博士學生休學 (29.13%) 之比率較全體學生 (22.27%) 高；學期間辦理退學之比率，原住民大專學生退學 (13.82%) 較全體學生 (7.87%) 高，原住民碩士學生退學 (14.98%) 之比率較全體學生 (8.53%) 高，而全體學生則是博士學生退學 (8.20%) 之比率較原住民學生 (8.70%) 低。

表 2-14、112 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

學制	就學人數	學年底休學人數	學年底休學人數之比率	學期間辦理退學人數	學期間辦理退學之比率
全體學生	1,094,829	91,295	8.34	87,438	7.99
博士	28,504	6,349	22.27	2,337	8.20
碩士	176,703	30,276	17.13	15,065	8.53
大專	889,622	54,670	6.15	70,036	7.87
原住民學生	25,422	3,316	13.04	3,530	13.89
博士	230	67	29.13	20	8.70
碩士	2,443	743	30.41	366	14.98
大專	22,749	2,506	11.02	3,144	13.82

註 1：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日。

註 2：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處 (2025)。

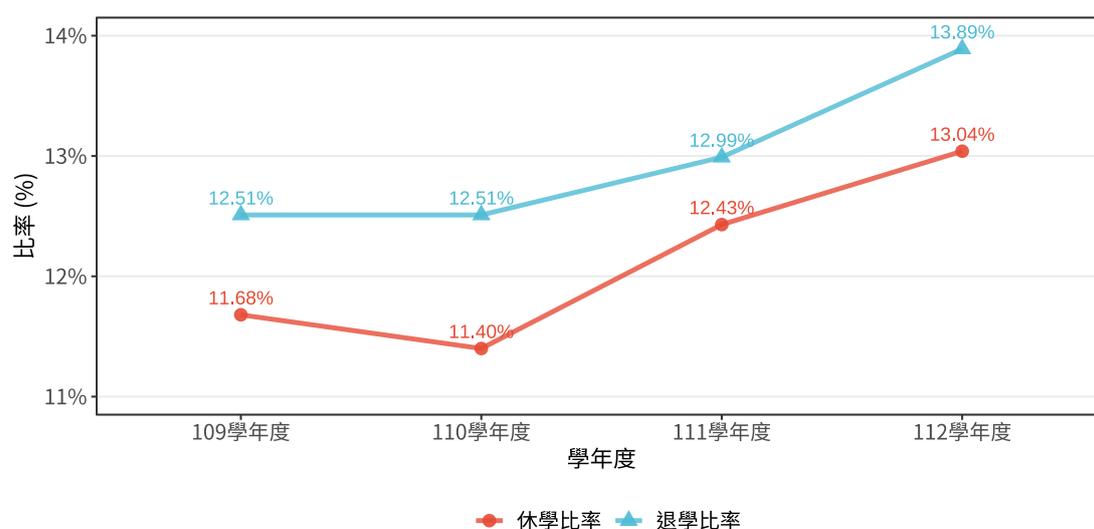


圖 2-11、109 學年度至 112 學年度原住民學生於學年底處於休學狀態之比率

表 2-15 為 112 年度大專以上學生前七項休學原因。資料顯示，大專以上原住民學生及全體學生，在 112 年度休學原因前兩項原因主要為工作需求（全體學生 26.66%、原住民學生 26.21%）、就讀學校、科系不符期待（全體學生 16.21%、原住民學生 14.81%），第三項原因全體學生為論文撰寫（8.88%），原住民學生為其他（勒令修學）（12.79%）。詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-15、112 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

學制	學年底 休學之 人數	工作	就讀學 校、科 系不符 期待	論文撰 寫	其他 (勒令 休學)	傷病	家務或 家人照 顧	學業成 績不佳
全體學生	91,295	26.66	16.21	8.88	8.18	6.60	5.16	4.87
博士	6,349	31.12	1.89	27.19	2.16	5.29	8.08	1.62
碩士	30,276	35.19	5.02	21.01	3.88	5.06	6.66	1.23
大專	54,670	21.41	24.07	0.04	11.26	7.60	3.99	7.27
學制	學年底 休學之 人數	工作	就讀學 校、科 系不符 期待	其他 (勒令 休學)	經濟 困難	傷病	學業成 績不佳	家務或 家人照 顧
原住民學生	3,316	26.21	14.81	12.79	8.72	6.12	5.94	5.79
博士	67	40.30	4.48	1.49	0.00	5.97	1.49	11.94
碩士	743	39.97	2.96	4.85	3.23	3.90	0.94	6.59
大專	2,506	21.75	18.60	15.44	10.57	6.78	7.54	5.39

註 1：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日。

註 2：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處（2025）。

表 2-16 為 112 學年度大專以上學生前六項退學原因。112 學年度上學期大專以上退學原因，前三項分別為就讀學校、科系不符期待（23.90%）、休學逾期未復學（15.90%）及其他原因（勒令）（8.60%）。下學期大專以上退學原因，前三項分別為休學逾期未復學（30.90%）、其他原因（勒令）（23.10%）及就讀學校、科系不符期待（22.60%）。

原住民大專以上學生上學期退學原因前三項分別為就讀學校、科系不符期待（23.60%）、休學逾期未復學（18.10%）及其他原因（勒令）（13.10%）；下學期退學原因前三項則為休學逾期未復學（18.50%）、就讀學校、科系不符期待（17.60%）及其他原因（勒令）（15.30%）。

表 2-16、112 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	退學人數	就讀學校、科系不符期待	休學逾期未復學	其他（勒令退學）	成績不佳或曠課時數過多	育嬰	工作
上學期	全體學生	54,181	23.90	15.90	8.60	4.60	1.50	1.40
	博士	1,232	8.70	28.70	29.60	8.80	2.40	2.80
	碩士	8,912	9.40	42.40	23.30	9.70	2.10	2.50
	大專	44,037	27.20	10.20	5.00	3.40	1.40	1.10
	原住民學生	2,044	23.60	18.10	13.10	5.60	0.40	2.20
	博士	14	7.10	14.30	57.10	7.10	7.10	7.10
	碩士	260	4.60	18.50	9.20	7.30	0.00	3.10
	大專	1,770	26.60	18.10	13.30	5.30	0.50	2.00
下學期	全體學生	33,257	22.60	30.90	23.10	4.20	1.70	1.00
	博士	1,105	9.50	20.20	30.40	8.10	1.40	3.50
	碩士	6,153	10.10	33.50	28.20	8.00	1.80	2.10
	大專	25,999	26.20	30.80	21.50	3.10	1.70	0.60
	原住民學生	1,486	17.60	18.50	15.30	6.50	0.30	1.90
	博士	6	33.30	33.30	16.70	16.70	0.00	0.00
	碩士	233	1.30	16.70	12.90	4.30	0.00	1.70
	大專	1,247	20.50	18.80	15.80	6.90	0.30	1.90

資料來源：教育部統計處（2025）。

四、高級中等學校以下學生家庭情形

(一) 國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，113 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 21.83%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 13.25%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 11.05%、11.84%及 8.58%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 10.95%，較全體學生高出 8.86 個百分點；單親家庭比率為 15.73%，較全體學生高出 8.11 個百分點。

表 2-17、113 學年度國民小學學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	1,202,761	100.00	49,985	100.00	4.16
家庭收入別					
低收入戶	25,084	2.09	5,475	10.95	21.83
中低收入戶	28,588	2.38	3,787	7.58	13.25
撫養別					
隔代教養	16,075	1.34	1,777	3.56	11.05
依親教養	2,652	0.22	314	0.63	11.84
單親家庭	91,660	7.62	7,862	15.73	8.58

註 1：國小共回收 2,615 所；其中原住民重點國小回收 301 所（實驗教育國小回收 39）。

註 2：有 40 所國小未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處（2025）。

(二) 國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2-18 顯示，113 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 19.26%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 13.21%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.30%、12.67%及 8.18%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 11.45%，較全體學生高出 9.09 個百分點；單親家庭比率為 17.32%，較全體學生高出 8.90 個百分點。

表 2-18、113 學年度國民中學學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	568,801	100.00	22,597	100.00	3.97
家庭收入別					
低收入戶	13,433	2.36	2,587	11.45	19.26
中低收入戶	13,722	2.41	1,812	8.02	13.21
撫養別					
隔代教養	7,136	1.25	735	3.25	10.30
依親教養	1,957	0.34	248	1.10	12.67
單親家庭	47,877	8.42	3,914	17.32	8.18

註 1：國中共回收 911 所；其中原住民重點國中回收 84 所，原住民實驗教育國中回收 6 所。

註 2：有 52 所國中未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處（2025）。

(三) 高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。113 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 14.38%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 8.30%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 7.12%、8.84% 及 6.24%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 8.58%，較全體學生高出 6.40 個百分點；單親家庭比率為 10.09%，較全體學生高出 4.18 個百分點。

表 2-19、113 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	549,843	100.00	20,088	100.00	3.65
家庭收入別					
低收入戶	11,987	2.18	1,724	8.58	14.38
中低收入戶	11,668	2.12	968	4.82	8.30
撫養別					
隔代教養	5,099	0.93	363	1.81	7.12
依親教養	4,366	0.79	386	1.92	8.84
單親家庭	32,485	5.91	2,027	10.09	6.24

註 1：高級中等學校共回收 479 所；其中原住民重點高級中等學校回收 45 所，原住民實驗教育高中回收 1 所。

註 2：有 28 所高級中等學校未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部（學校）人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處（2025）。

(四) 近年高級中等以下學校學生家庭情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，113 學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶比率較 112 年度增加，國民小學增加 1.01 個百分點、國民中學增加 0.34 個百分點，高級中學增加 1.66 個百分點。

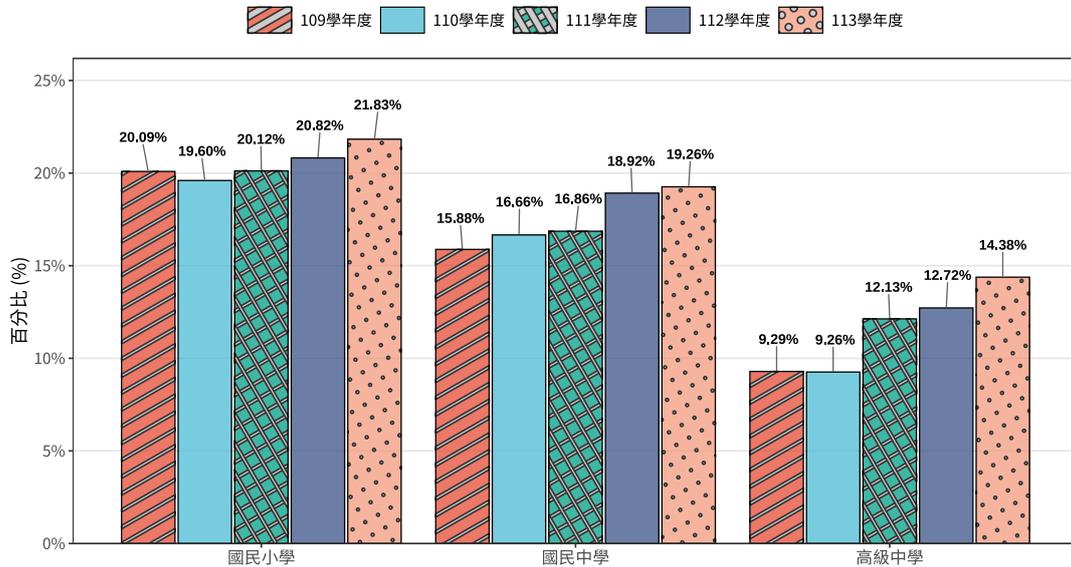


圖 2-12、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形

113 學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶比率較 112 年度增加，國民小學增加 1.60 個百分點、國民中學增加 1.49 個百分點，高級中學增加 0.70 個百分點。

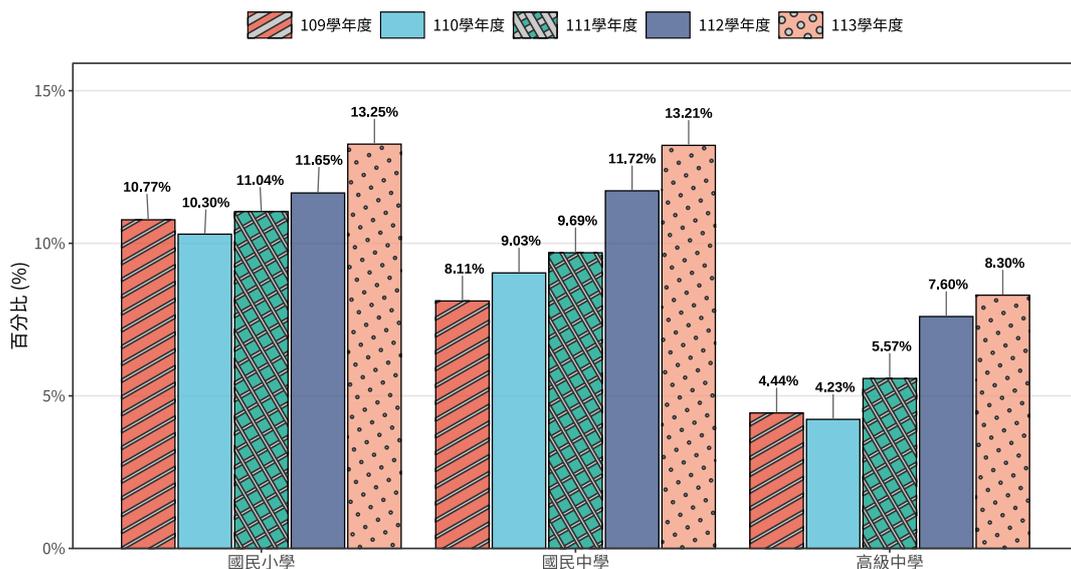


圖 2-13、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形

隔代教養方面，國民小學原住民學生較 112 學年度增加 0.20 個百分點，國民中學減少 0.23 個百分點，高級中學增加 0.60 個百分點。依親教養學生比率，相較 112 年度，國民小學減少 2.58 個百分點，國民中學減少 0.90 個百分點，高級中學則增加 1.70 個百分點。在單親家庭方面，國民小學比率增加 0.75 個百分點，國民中學減少 0.29 個百分點，高級中學則增加 0.26 個百分點。

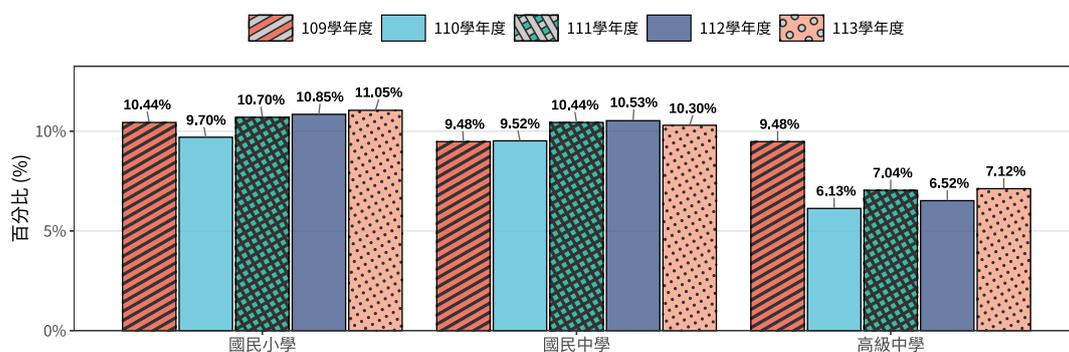


圖 2-14、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形

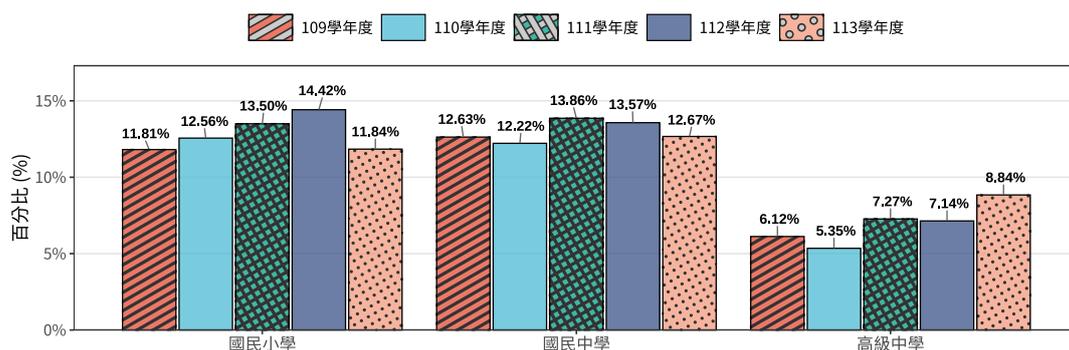


圖 2-15、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形

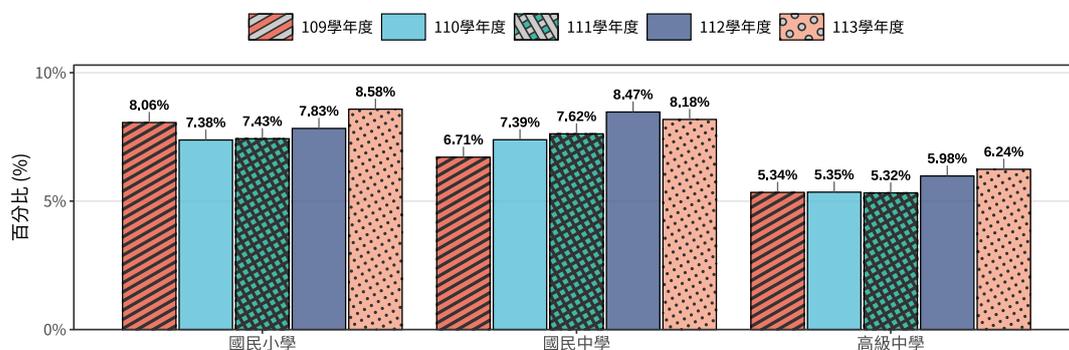


圖 2-16、109 至 113 學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形

五、幼兒園學生就學情形

113 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-20 為 113 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 661,391 人，其中就讀人數共 554,716 人，入園率為 83.87%；原住民幼兒戶籍人數共計 30,548 人，其中就讀人數有 25,731 人，入園率為 84.23%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 4.64%。

根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時，有優先權。

表 2-20、113 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
總計	661,391	554,716	83.87	100.00	30,548	25,731	84.23	100.00	4.64
地區別									
非原住民族地區	640,111	539,170	84.23	97.20	18,209	15,488	85.06	60.19	2.87
原住民族地區	21,280	15,546	73.05	2.80	12,339	10,243	83.01	39.81	65.89
性別									
男	342,348	288,661	84.32	52.04	15,737	13,264	84.29	51.55	4.60
女	319,043	266,055	83.39	47.96	14,811	12,467	84.17	48.45	4.69
設立別									
公立化	-	176,685	-	31.85	-	15,317	-	59.53	8.67
準公共	-	193,140	-	34.82	-	8,114	-	31.53	4.20
其他	-	184,891	-	33.33	-	2,300	-	8.94	1.24
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	148,014	82,979	56.06	14.96	7,296	4,147	56.84	16.12	5.00
3 歲-未滿 4 歲	161,418	140,027	86.75	25.24	7,458	6,343	85.05	24.65	4.53
4 歲-未滿 5 歲	170,597	158,921	93.16	28.65	7,743	7,293	94.19	28.34	4.59
滿 5 歲	181,362	172,789	95.27	31.15	8,051	7,948	98.72	30.89	4.60

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 113 年 11 月 1 日。

資料來源：教育部國民及學前教育署（2025）、內政部戶政司（2025）。

(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

113 年新竹縣尖石鄉（馬里光〔停辦〕、司馬庫斯）、高雄市桃源區（寶山）、高雄市杉林區（岱克拉思）、屏東縣瑪家鄉（美園）、屏東縣泰武鄉（佳平、平和）、屏東縣牡丹鄉（旭海）、屏東縣三地門鄉（馬兒）、臺東縣蘭嶼鄉（蘭嶼）、臺東縣卑南鄉（卑南）、臺東縣金峰鄉（賓茂、嘉蘭）、花蓮縣豐濱鄉（港口）、花蓮縣光復鄉（太巴塢）共核定招收 375 名幼兒，實際招收 231 名幼兒，其中 2 歲至未滿 6 歲幼兒 231 人，共有 33 名教保服務人員及 7 名族語人員；幼兒生與教保服務人員比率約為 7：1（詳參表 2-21）。

表 2-21、113 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數	族語人員 數
總計		375	231	231	33	7
新竹縣						
尖石鄉	馬里光（停辦）	10	0	0	0	0
	司馬庫斯	28	23	23	3	1
高雄市						
桃源區	寶山	10	9	9	1	1
杉林區	岱克拉思	38	18	18	3	0
屏東縣						
瑪家鄉	美園	45	40	40	6	0
泰武鄉	佳平	20	11	11	3	0
	平和	30	22	22	3	1
牡丹鄉	旭海	20	8	8	1	0
三地門鄉	馬兒	20	15	15	3	0
花蓮縣						
豐濱鄉	港口	20	10	10	2	0
光復鄉	太巴塢	20	12	12	0	2
臺東縣						
卑南鄉	卑南	30	23	23	3	0
蘭嶼鄉	蘭嶼	30	14	14	0	1
金峰鄉	賓茂	30	18	18	3	0
	嘉蘭	24	8	8	2	1

資料來源：原住民族委員會（2025）。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2-22 為 86 至 113 年原住民學生公費留學與申請自費留學生活費統計情形。在公費留學部分，共有 253 名原住民學生獲得教育部全額補助出國就學。若以族籍別觀之，以阿美族 47 名、排灣族 35 名及泰雅族 34 名人數較多，其餘族別均在 10 名以下。

就研究類別而言，以人文學門 52 名最多，其次為社會及行為科學學門 43 名、藝術學門 32 名、教育學門 20 名、法律學門 19 名、建築及都市規劃學門 14 名，其餘學門則在 10 名以下。就原申請留學國別來看，以美國 101 名為最多，其次為英國 88 名、日本 15 名，其餘國家均在 15 名以下。若合併英美兩國，則占所有原住民公費留學生的 74.70%，顯示英語系國家為主要留學地區。就現況而言，尚未出國者 15 名、放棄出國者 59 名、仍在就學者 49 名、已返國者 122 名。另外，113 年共有 8 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

在申請自費留學方面，共計有 808 名原住民學生申請自費留學並接受原住民族委員會補助，每人每月補助美金 500 元生活費。就族籍別來看，以阿美族 218 名最多，其次為泰雅族 177 名、排灣族 147 名、布農族 92 名、太魯閣族 48 名、魯凱族 42 名、賽德克族 33 名、卑南族 31 名，其餘族別多在 10 名以下。

就研究類別而言，以商業及管理學門 164 名及藝術學門 163 名最多，人文學門 72 名、社會及行為科學學門 66 名、醫藥衛生學門 60 名，其餘學門均在 40 名以下。從原申請留學國別來看，以美國 339 名最多，其次為英國 177 名、澳洲 43 名、菲律賓 41 名、法國 34 名、日本 21 名、紐西蘭 17 名、加拿大 12 名，其餘國家均在 10 名以下。另外，113 年共有 61 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格。

表 2-22、86 至 113 年原住民學生公費留學與申請自費留學生活費統計表

單位：人

項目分類	公費留學		申請自費留學生活費	
	86 至 113 年	113 年	90 至 113 年	113 年
總計	253	8	808	61
族籍				
阿美族	47	2	218	26
泰雅族	34	1	177	8
排灣族	35	3	147	8
布農族	7	1	92	7
卑南族	8	-	31	4
鄒族	2	-	5	-
魯凱族	2	-	42	3
賽夏族	1	-	4	-
雅美族	-	-	3	-
邵族	1	-	2	-
噶瑪蘭族	-	-	-	-
太魯閣族	6	1	48	2
撒奇萊雅族	-	-	-	-
賽德克族	5	-	33	2
拉阿魯哇族	-	-	6	1
卡那卡那富族	1	-	-	-
無資料	104	-	-	-
研究類別				
人文學門	52	1	72	4
社會及行為科學學門	43	2	66	1
傳播學門	-	-	28	3
民生學門	-	-	10	-
醫藥衛生學門	7	1	60	7
藝術學門	32	1	163	7
商業及管理學門	6	1	164	16
教育學門	20	1	37	2
建築及都市規劃學門	14	1	12	2
設計學門	-	-	6	2
工程學門	3	-	37	2
自然科學學門	2	-	33	2
法律學門	19	-	13	3
社會服務學門	-	-	15	1
環境保護學門	-	-	7	-
生命科學學門	7	-	12	1
電算機學門	-	-	12	2
資訊科技	-	-	5	5
經濟學	-	-	1	1
不詳/無資料	48	-	24	-

項目分類	公費留學		申請自費留學生活費		
	86至113年	113年	90至113年	113年	
現況	尚未出國	15	4	-	-
	出國就讀	49	4	-	-
	已返國	122	-	-	-
	放棄	59	-	-	-
原申請留學國別	美國	101	1	339	26
	英國	88	1	177	7
	芬蘭	1	-	1	-
	加拿大	9	-	12	2
	德國	6	-	11	-
	法國	2	-	34	2
	日本	15	2	21	3
	紐西蘭	7	-	17	2
	瑞士	1	-	2	-
	愛爾蘭	-	-	4	-
	澳大利亞	12	3	52	6
	荷蘭	7	-	8	2
	新加坡	4	1	9	1
	菲律賓	-	-	41	-
	西班牙	-	-	8	2
	韓國	-	-	8	3
	俄羅斯	-	-	6	-
	尼加拉瓜	-	-	6	-
	比利時	-	-	5	-
	奧地利	-	-	3	-
	哥斯大黎加	-	-	2	-
	馬來西亞	-	-	2	-
	瑞典	-	-	2	-
	土耳其	-	-	2	-
	突尼西亞	-	-	2	1
	匈牙利	-	-	2	1
	義大利	-	-	2	1
	印度	-	-	1	-
	捷克	-	-	1	1
	中國大陸	-	-	1	1

資料來源：教育部國際及兩岸教育司（2025）；原住民族委員會（2025）。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 大專校院部分

表 2-23 為 113 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 32,000 元、20,000 元、20,000 元、20,000 元和 30,000 元。

113 學年度上、下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,318 人與 3,867 人，獎助學金核發人數較 112 學年度（4,311 人與 4,356 人）減少，獎助學金核發的比率（20.56%）較 112 學年度（21.78%）減少。以獎助形式來說，一般助學金核發比率 9.01% 最高，其次是獎學金 7.80%，低收入戶助學金 1.99%，中低收入戶助學金 1.51%，雅美族助學金 0.25%。

表 2-23、113 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般助學金	雅美族助學金	中低收入戶助學金	低收入戶助學金	
113 學年度總計	39,808	8,185	3,104	3,587	100	602	792	
113 學年度百分比	100.00	20.56	7.80	9.01	0.25	1.51	1.99	
第一學期	總計	19,951	4,318	1,549	2,023	50	302	394
	百分比	100.00	21.64	7.76	10.14	0.25	1.51	1.97
	公私立							
	公立	8,759	1,466	414	711	26	142	173
	私立	11,192	2,852	1,135	1,312	24	160	221
	體制							
	一般大學	9,723	2,166	681	1,087	29	158	211
	技專校院	9,006	2,095	811	936	21	144	183
空中大學	1,222	57	57	0	0	0	0	
第二學期	總計	19,857	3,867	1,555	1,564	50	300	398
	百分比	100.00	19.47	7.83	7.88	0.25	1.51	2.00
	公私立							
	公立	8,485	1,162	400	432	29	120	181
	私立	11,372	2,705	1,155	1,132	21	180	217
	體制							
	一般大學	9,459	1,801	665	760	29	139	208
	技專校院	9,273	2,012	836	804	21	161	190
空中大學	1,125	54	54	0	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會（2025）。

113 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 208,868,000 元（表 2-24），較上一學年度減少。發放金額以「獎學金」占比最高（47.56%），其次為「一般助學金」（34.35%）。

依公私立來看，公私立大學皆以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-24、113 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金
113 學年度總計		208,868	99,328	71,740	2,000	12,040	23,760
113 學年度百分比		100.00	47.56	34.35	0.96	5.76	11.38
第一學期	總計	108,888	49,568	40,460	1,000	6,040	11,820
	百分比	100.00	45.52	37.16	0.92	5.55	10.86
	公私立						
	公立	36,018	13,248	14,220	520	2,840	5,190
	私立	72,870	36,320	26,240	480	3,200	6,630
	體制						
	一般大學	53,602	21,792	21,740	580	3,160	6,330
	技專校院 空中大學	53,462 1,824	25,952 1,824	18,720 0	420 0	2,880 0	5,490 0
第二學期	總計	99,980	49,760	31,280	1,000	6,000	11,940
	百分比	100.00	49.77	31.29	1.00	6.00	11.94
	公私立						
	公立	29,850	12,800	8,640	580	2,400	5,430
	私立	70,130	36,960	22,640	420	3,600	6,510
	體制						
	一般大學	46,080	21,280	15,200	580	2,780	6,240
	技專校院 空中大學	52,172 1,728	26,752 1,728	16,080 0	420 0	3,220 0	5,700 0

資料來源：原住民族委員會（2025）。

(二) 國民中小學部分

表 2-25 與表 2-26 為 113 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 3,000 元，因 111 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 111 學年度開始國民中小學助學金分為上、下學期各核發一次。

資料顯示，各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額第 1 學期 32,783,000 元，第 2 學期 31,903,500 元，合計 64,686,500 元。113 學年度第 1 學期較 112 學年度第 1 學期增加 2.38%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣（12.84%）、屏東縣（10.99%）、桃園市（10.81%）、臺東縣（9.80%），其他各縣市比率詳見表 2-25；113 學年度第 2 學期較 112 學年度第 2 學期增加 1.91%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣（12.51%）、屏東縣（11.12%）、桃園市（10.68%）、臺東縣（9.67%），其他各縣市比率詳見表 2-26。

表 2-27 為 113 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 28.82%，國民小學原住民學生獲得 71.18%。與 112 學年度相較，國中比率微幅減少。

表 2-28 為 113 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 30.00%，國民小學原住民學生獲得 70.00%。與 112 學年度相較，國中比率微幅減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 1 成（七、八、九）年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成。

表 2-25、113 學年度第 1 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發人數及金額

縣市別	全體學生數 (A)	原住民學生數 (B)	核發學生數 (C)	原住民學生比率 (%) (B/A)	原住民學生核發率 (%) (C/B)	各縣市核發數 占總核發 數比率 (%)	核發金額 (元) (D)
總計	1,771,562	72,582	19,940	4.10%	27.47%	100.00%	32,783,000
新北市	292,614	8,154	2,104	2.79%	25.80%	10.55%	3,380,000
臺北市	187,795	2,400	475	1.28%	19.79%	2.38%	801,000
桃園市	197,685	11,756	2,155	5.95%	18.33%	10.81%	3,491,000
臺中市	242,829	5,977	1,680	2.46%	28.11%	8.43%	2,691,500
臺南市	138,297	1,667	385	1.21%	23.10%	1.93%	647,000
高雄市	192,344	5,212	1,541	2.71%	29.57%	7.73%	2,554,500
宜蘭縣	33,420	2,611	611	7.81%	23.40%	3.06%	1,035,500
新竹縣	56,964	3,057	477	5.37%	15.60%	2.39%	822,000
苗栗縣	41,407	1,653	529	3.99%	32.00%	2.65%	861,000
彰化縣	89,141	1,017	431	1.14%	42.38%	2.16%	722,000
南投縣	33,255	3,761	1,798	11.31%	47.81%	9.02%	2,949,500
雲林縣	45,202	492	89	1.09%	18.09%	0.45%	151,000
嘉義縣	25,394	656	253	2.58%	38.57%	1.27%	427,000
屏東縣	51,396	6,154	2,192	11.97%	35.62%	10.99%	3,614,500
臺東縣	14,624	6,753	1,955	46.18%	28.95%	9.80%	3,261,000
花蓮縣	22,691	8,734	2,561	38.49%	29.32%	12.84%	4,197,000
澎湖縣	5,200	68	17	1.31%	25.00%	0.09%	30,500
基隆市	23,359	1,205	389	5.16%	32.28%	1.95%	654,000
新竹市	48,786	885	224	1.81%	25.31%	1.12%	367,000
嘉義市	22,610	253	60	1.12%	23.72%	0.30%	103,000
金門縣	5,805	93	12	1.60%	12.90%	0.06%	19,500
連江縣	744	24	2	3.23%	8.33%	0.01%	3,500

資料來源：原住民族委員會（2025）。

表 2-26、113 學年度第 2 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發人數及金額

縣市別	全體學生數 (A)	原住民學生數 (B)	核發學生數 (C)	原住民學生比率 (%) (B/A)	原住民學生核發率 (%) (C/B)	各縣市核發數 占總核發 數比率 (%)	核發金額 (元) (D)
總計	1,771,562	72,582	19,411	4.10%	26.74%	100.00%	31,903,500
新北市	292,614	8,154	2,074	2.79%	25.44%	10.68%	3,333,000
臺北市	187,795	2,400	469	1.28%	19.54%	2.42%	790,500
桃園市	197,685	11,756	2,073	5.95%	17.63%	10.68%	3,351,000
臺中市	242,829	5,977	1,620	2.46%	27.10%	8.35%	2,596,000
臺南市	138,297	1,667	381	1.21%	22.86%	1.96%	640,500
高雄市	192,344	5,212	1,513	2.71%	29.03%	7.79%	2,508,000
宜蘭縣	33,420	2,611	591	7.81%	22.64%	3.04%	1,002,000
新竹縣	56,964	3,057	468	5.37%	15.31%	2.41%	805,500
苗栗縣	41,407	1,653	504	3.99%	30.49%	2.60%	820,500
彰化縣	89,141	1,017	423	1.14%	41.59%	2.18%	707,000
南投縣	33,255	3,761	1,801	11.31%	47.89%	9.28%	2,954,000
雲林縣	45,202	492	87	1.09%	17.68%	0.45%	147,500
嘉義縣	25,394	656	252	2.58%	38.41%	1.30%	425,000
屏東縣	51,396	6,154	2,158	11.97%	35.07%	11.12%	3,560,500
臺東縣	14,624	6,753	1,878	46.18%	27.81%	9.67%	3,130,000
花蓮縣	22,691	8,734	2,428	38.49%	27.80%	12.51%	3,976,000
澎湖縣	5,200	68	17	1.31%	25.00%	0.09%	30,500
基隆市	23,359	1,205	380	5.16%	31.54%	1.96%	640,000
新竹市	48,786	885	221	1.81%	24.97%	1.14%	361,500
嘉義市	22,610	253	59	1.12%	23.32%	0.30%	101,500
金門縣	5,805	93	12	1.60%	12.90%	0.06%	19,500
連江縣	744	24	2	3.23%	8.33%	0.01%	3,500

資料來源：原住民族委員會（2025）。

表 2-27、113 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,746	14,194	19,940	100.00	100.00	100.00
重點學校	1,948	4,844	6,792	33.90	34.13	34.06
非重點學校	3,798	9,350	13,148	66.10	65.87	65.94
縣市別						
新北市	448	1,656	2,104	7.80	11.67	10.55
臺北市	177	298	475	3.08	2.10	2.38
桃園市	517	1,638	2,155	9.00	11.54	10.81
臺中市	343	1,337	1,680	5.97	9.42	8.43
臺南市	139	246	385	2.42	1.73	1.93
高雄市	486	1,055	1,541	8.46	7.43	7.73
宜蘭縣	238	373	611	4.14	2.63	3.06
新竹縣	213	264	477	3.71	1.86	2.39
苗栗縣	135	394	529	2.35	2.78	2.65
彰化縣	151	280	431	2.63	1.97	2.16
南投縣	505	1,293	1,798	8.79	9.11	9.02
雲林縣	35	54	89	0.61	0.38	0.45
嘉義縣	95	158	253	1.65	1.11	1.27
屏東縣	653	1,539	2,192	11.36	10.84	10.99
臺東縣	657	1,298	1,955	11.43	9.14	9.80
花蓮縣	711	1,850	2,561	12.37	13.03	12.84
澎湖縣	10	7	17	0.17	0.05	0.09
基隆市	141	248	389	2.45	1.75	1.95
新竹市	62	162	224	1.08	1.14	1.12
嘉義市	26	34	60	0.45	0.24	0.30
金門縣	3	9	12	0.05	0.06	0.06
連江縣	1	1	2	0.02	0.01	0.01
公私立別						
公立	5,665	14,178	19,843	98.59	99.89	99.51
私立	81	16	97	1.41	0.11	0.49
性別						
男	2,980	7,218	10,198	51.86	50.85	51.14
女	2,766	6,976	9,742	48.14	49.15	48.86

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
區域別						
山地原住民	2,848	8,808	11,656	49.56	62.05	58.46
平地原住民	2,058	6,226	8,284	35.82	43.86	41.54
低收入						
低收入戶	7	65	72	0.12	0.46	0.36
非低收入戶	4,899	14,969	19,868	85.26	105.46	99.64
年級別						
一年級	-	2,276	2,276	-	16.03	11.41
二年級	-	2,449	2,449	-	17.25	12.28
三年級	-	2,532	2,532	-	17.84	12.70
四年級	-	2,397	2,397	-	16.89	12.02
五年級	-	2,322	2,322	-	16.36	11.64
六年級	-	2,218	2,218	-	15.63	11.12
七年級	1,946	-	1,946	33.87	-	9.76
八年級	1,946	-	1,946	33.87	-	9.76
九年級	1,854	-	1,854	32.27	-	9.30
族籍別						
阿美族	1,954	5,195	7,149	34.01	36.60	35.85
泰雅族	876	2,118	2,994	15.25	14.92	15.02
排灣族	1,130	2,712	3,842	19.67	19.11	19.27
布農族	733	1,794	2,527	12.76	12.64	12.67
卑南族	149	366	515	2.59	2.58	2.58
鄒族	99	167	266	1.72	1.18	1.33
魯凱族	127	268	395	2.21	1.89	1.98
賽夏族	65	152	217	1.13	1.07	1.09
雅美族	61	127	188	1.06	0.89	0.94
邵族	8	22	30	0.14	0.15	0.15
太魯閣族	349	760	1,109	6.07	5.35	5.56
噶瑪蘭族	17	34	51	0.30	0.24	0.26
撒奇萊雅族	6	14	20	0.10	0.10	0.10
賽德克族	156	434	590	2.71	3.06	2.96
拉阿魯哇族	7	9	16	0.12	0.06	0.08
卡那卡那富族	9	22	31	0.16	0.15	0.16

資料來源：原住民族委員會（2025）。

表 2-28、113 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,691	13,282	18,973	30.00	70.00	100.00
重點學校	2,533	5,466	7,999	13.35	28.81	42.16
非重點學校	3,158	7,816	10,974	16.64	41.20	57.84
縣市別						
新北市	457	1,447	1,904	2.41	7.63	10.04
臺北市	166	280	446	0.87	1.48	2.35
桃園市	535	1,594	2,129	2.82	8.40	11.22
臺中市	296	1,110	1,406	1.56	5.85	7.41
臺南市	123	243	366	0.65	1.28	1.93
高雄市	487	956	1,443	2.57	5.04	7.61
宜蘭縣	234	354	588	1.23	1.87	3.10
新竹縣	203	242	445	1.07	1.28	2.35
苗栗縣	119	355	474	0.63	1.87	2.50
彰化縣	129	263	392	0.68	1.39	2.07
南投縣	491	1,269	1,760	2.59	6.69	9.28
雲林縣	25	46	71	0.13	0.24	0.37
嘉義縣	89	152	241	0.47	0.80	1.27
屏東縣	679	1,509	2,188	3.58	7.95	11.53
臺東縣	685	1,281	1,966	3.61	6.75	10.36
花蓮縣	739	1,751	2,490	3.90	9.23	13.12
澎湖縣	10	11	21	0.05	0.06	0.11
基隆市	132	242	374	0.70	1.28	1.97
新竹市	59	137	196	0.31	0.72	1.03
嘉義市	27	34	61	0.14	0.18	0.32
金門縣	5	6	11	0.03	0.03	0.06
連江縣	1	0	1	0.01	0.00	0.01
公私立別						
公立	5,621	13,272	18,893	29.63	69.95	99.58
私立	70	10	80	0.37	0.05	0.42
性別						
男	2,868	6,735	9,603	15.12	35.50	50.61
女	2,823	6,547	9,370	14.88	34.51	49.39

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
區域別						
山地原住民	3,323	7,298	10,621	17.51	38.47	55.98
平地原住民	2,368	5,984	8,352	12.48	31.54	44.02
低收入						
低收入戶	5623	13032	18,655	29.64	68.69	98.32
非低收入戶	68	250	318	0.36	1.32	1.68
年級別						
一年級	-	2,459	2,459	-	12.96	12.96
二年級	-	2,329	2,329	-	12.28	12.28
三年級	-	2,261	2,261	-	11.92	11.92
四年級	-	2,107	2,107	-	11.11	11.11
五年級	-	2,097	2,097	-	11.05	11.05
六年級	-	2,029	2,029	-	10.69	10.69
七年級	1,878	-	1,878	9.90	-	9.90
八年級	1,830	-	1,830	9.65	-	9.65
九年級	1,983	-	1,983	10.45	-	10.45
族籍別						
阿美族	1,930	4826	6,756	10.17	25.44	35.61
泰雅族	823	1973	2,796	4.34	10.40	14.74
排灣族	1,143	2576	3,719	6.02	13.58	19.60
布農族	793	1651	2,444	4.18	8.70	12.88
卑南族	144	348	492	0.76	1.83	2.59
鄒族	96	153	249	0.51	0.81	1.31
魯凱族	108	262	370	0.57	1.38	1.95
賽夏族	67	145	212	0.35	0.76	1.12
雅美族	74	113	187	0.39	0.60	0.99
邵族	6	17	23	0.03	0.09	0.12
太魯閣族	329	721	1,050	1.73	3.80	5.53
噶瑪蘭族	12	31	43	0.06	0.16	0.23
撒奇萊雅族	7	18	25	0.04	0.09	0.13
賽德克族	144	414	558	0.76	2.18	2.94
拉阿魯哇族	5	11	16	0.03	0.06	0.08
卡那卡那富族	11	22	33	0.06	0.12	0.17

資料來源：原住民族委員會（2025）。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-29 顯示：設有原住民學生之分區免試的高級中等學校有 615 所、優先免試入學有 165 所、直升有 170 所、學習區完全免試有 130 所、技術型及單科型有 13 所、園區生獨招有 5 所、進修部非應屆獨招有 105 所、實驗教育有 5 所、考試分發有 6 所、甄選入學（科學班）有 10 所、甄選入學（藝才班）有 63 所、甄選入學（體育班）有 151 所、專業群科甄選入學有 93 所、未受補助私校有 14 所、實用技能學程有 110 所。

表 2-29、113 學年度高級中等學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	公立			私立		
	學校所數	提供名額	錄取且報到人數	學校所數	提供名額	錄取且報到人數
總計	-	3,175	1,346	-	2,071	148
分區免試	379	2,167	1,048	236	1,082	88
優先免試入學	104	204	115	61	122	1
直升	76	92	27	94	234	9
學習區完全免試	56	186	12	74	174	6
技術型及單科型	7	9	0	6	14	1
園區生獨招	5	6	1	0	0	0
進修部非應屆獨招	76	93	33	29	44	1
實驗教育	3	3	0	2	2	0
考試分發	6	6	0	0	0	0
甄選入學（科學班）	10	10	1	0	0	0
甄選入學（藝才班）	60	74	20	3	4	0
甄選入學（體育班）	147	165	63	4	4	1
專業群科甄選入學	42	55	3	51	151	28
未受補助私校	0	0	0	14	56	2
實用技能學程	56	105	23	54	184	11

資料來源：教育部國民及學前教育署（2025）

在高級中等學校保障原住民學生就讀名額部分，原住民學生之分區免試的名額共計 3,249 名、優先免試入學的名額共計 326 名、直升的名額共計 326 名、學習區完全免試的名額共計 360 名、技術型及單科型的名額共計 23 名、園區生獨招的名額共計 6 名、進修部非應屆獨招的名額共計 137 名、實驗教育的名額共計

5名、考試分發的名額共計6名、甄選入學（科學班）的名額共計10名、甄選入學（藝才班）的名額共計78名、甄選入學（體育班）的名額共計169名、專業群科甄選入學的名額共計206名、未受補助私校的名額共計56名、實用技能學程的名額共計289名。

表 2-30、113 學年度大專校院保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	公立			私立		
	學校所數	提供名額	錄取且報到人數	學校所數	提供名額	錄取且報到人數
總計	-	5,021	1,585	-	6,939	1,711
大學繁星推薦名額	32	926	88	33	1,088	110
申請入學名額	31	1,327	523	33	1,909	565
分發入學名額	31	1,324	204	30	1,111	216
技專校院四技二專甄選入學名額	16	410	203	49	1,215	437
技專校院四技二專日間部聯合（登記）招生名額	20	428	87	49	1,144	112
原住民專班	14	606	480	12	472	271

資料來源：教育部統計處（2025）。

在大專校院部分，設有原住民學生之大學繁星推薦名額的大學有65所、申請入學名額有64所、分發入學名額有61所、甄選入學名額有65所、聯合（登記）招生名額有69所、其他方式26所。大專部分，原住民學生之大學繁星推薦名額共計2,014名、申請入學名額共計3,236名、分發入學名額共計2,435名、甄選入學名額共計1,625名、聯合（登記）招生名額共計1,572名、原住民專班方式共計1,078名。

(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-31 為 113 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 94 所學校提供學雜費減免，其中大學 61 所、高級中等學校 33 所；共有 113 所學校提供獎助學金或基金補助，其中大學 81 所、高級中等學校 32 所；另有 78 所學校利用自籌經費提供就學方案，其中大學 56 所、高級中等學校 22 所。相較上一學年度，雖然部分學校在學雜費減免與獎助學金提供數量上略有下降，但就學方案校數呈現小幅增加。

表 2-31、113 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	113 學年度			112 學年度		
	學雜費減免	獎助學金或基金補助	提供就學方案	學雜費減免	獎助學金或基金補助	提供就學方案
總計	94	113	78	109	115	77
大學	61	81	56	75	86	56
公立	23	29	22	31	30	23
私立	38	52	34	44	56	33
高級中等學校	33	32	22	34	29	21
公立	12	10	6	15	8	6
私立	21	22	16	19	21	15

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-32 顯示：113 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，總計 144 所，大學 94 所、高級中等學校 50 所。社團總數為 113 個，大學 71 個社團共計 2,436 人，高級中等學校 42 個社團共計 1,133 人。

113 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，總計 65 所，其中大學 38 所、高級中等學校 27 所。社團總數為 71 個，其中大學 40 個社團共計 854 人，高級中等學校 31 個社團共計 460 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22、附表 1-23。

相較於 112 學年度，專為原住民學生設置之社團校數由 195 所略減為 182 所，社團數由 154 個略減至 147 個，社團人數由 3,670 人微增至人；與原住民教育文化相關之社團校數由 60 所增加至 65 所，社團數由 67 個增加至 71 個，社團人數由 1,486 人減少至 1,314 人。

表 2-32、113 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團

單位：所；人

項目	113 學年度			112 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	182	147	3,670	195	154	3,655
大學	117	94	2,350	121	92	2,266
高級中等學校	65	53	1,320	74	62	1,389

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 2-33、113 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團

單位：所；人

項目	113 學年度			112 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	65	71	1,314	60	67	1,486
大學	38	40	854	28	29	709
高級中等學校	27	31	460	33	38	777

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-34 顯示 113 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 149 所，設置資源中心的比率為 98.03%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-24。

表 2-34、113 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	152
設置原住民學生資源中心校數(所)	149
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	98.03
公私立別	
公立	47
私立	102

資料來源：原住民族委員會(2025)。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一) 加權說明

為使成功回收到樣本能代表母體，以性別及縣市進行檢定與加權，以符合國中一年級原住民學生之母體結構。以國中一年級原住民學生之性別及縣市別進行加權，顯示樣本與母體結構一致，具代表性。

表 3-1、113 學年度國中一年級原住民學生性別加權前後統計表

分配 性別	母體	加權前樣本		加權後樣本	
	百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)
合計	100.00	4,566	100.00	4,566	100.00
男	50.94	2,287	50.09	2,326	50.94
女	49.06	2,279	49.91	2,240	49.06
檢定結果		$p = 0.247 > 0.05$		$p = 1.000 > 0.05$	

註：母體資料統計自教育部（2025）113 學年度原住民學生概況統計。

表 3-2、113 學年度國中一年級原住民學生縣市加權前後統計表

分配 縣市	母體	加權前樣本		加權後樣本	
	百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)
合計	100.00	4,566	100.00	4,567	100.00
基隆市	1.63	71	1.56	74	1.63
臺北市	3.57	195	4.27	163	3.58
新北市	10.85	545	11.94	496	10.85
桃園市	16.46	573	12.55	752	16.47
新竹市	1.24	36	0.79	57	1.24
新竹縣	4.00	133	2.91	183	4.00
苗栗縣	2.38	117	2.56	109	2.39
臺中市	7.91	241	5.28	361	7.91
彰化縣	1.19	74	1.62	54	1.19
南投縣	4.74	239	5.23	217	4.74
雲林縣	0.68	32	0.70	31	0.68
嘉義市	0.47	23	0.50	22	0.47
嘉義縣	0.84	45	0.99	39	0.85
臺南市	2.38	111	2.43	109	2.39
高雄市	7.55	240	5.26	345	7.55
屏東縣	8.82	566	12.40	403	8.83
澎湖縣	0.07	0	0.00	0	0.00
宜蘭縣	3.66	164	3.59	167	3.66
花蓮縣	11.89	597	13.08	543	11.90
臺東縣	9.49	552	12.09	434	9.50
金門縣	0.17	12	0.26	8	0.17
連江縣	0.00	0	0.00	0	0.00
檢定結果		$*p < 0.001$		$p = 1.000 > 0.05$	

註：母體資料統計自教育部（2025）113 學年度原住民學生概況統計。

(二) 學生背景

表 3-3 為 113 學年度國中一年級原住民學生背景資料，總計收回 5,076 份，經檢誤後刪除無效問卷 510 份，共計 4,566 份有效問卷，其中，一般學校一年級的原住民學生有 3,050 人回卷，重點學校有 1,516 人回卷，實驗教育學校則有 52 人回卷。男性占比 50.94% (2,326 人)，略高於女性 49.06% (2,240 人)。在縣市分布方面，以桃園市最多(16.47%)，其次為花蓮縣(11.89%)、新北市(10.86%)、臺東縣(9.51%)、屏東縣(8.83%)。

表 3-3、113 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	4,566	3,050	1,516	52	100.00
性別					
男性	2,326	1,532	794	33	50.94
女性	2,240	1,518	722	19	49.06
雙親之身份別					
皆為原住民	2,281	1,230	1,050	41	49.96
僅父親為原住民	1,123	894	229	3	24.59
僅母親為原住民	983	803	180	4	21.53
未填答	179	123	56	5	3.92
父親最高學歷					
小學及以下	101	54	47	5	2.21
國中	482	294	188	4	10.56
高中/職	1,521	988	532	15	33.31
大學/專科	848	656	193	15	18.57
研究所及以上	154	124	31	2	3.37
不知道/未回答	1,460	935	525	12	31.98
母親最高學歷					
小學及以下	59	31	28	1	1.29
國中	410	238	171	9	8.98
高中/職	1,452	968	484	12	31.80
大學/專科	1,223	898	325	18	26.78
研究所及以上	126	94	33	2	2.76
不知道/未回答	1,297	822	475	10	28.41

表 3-3、113 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
家庭經濟狀況					
低收入戶	563	300	263	11	12.33
中低收入戶	939	589	350	11	20.57
非低收、中低收	1,676	1,207	468	9	36.71
不知道/未回答	1,389	954	435	22	30.42
學生語言能力(複)					
會說國語	4,566	3,050	1,516	52	100.00
會說閩南語	1,522	1,218	304	15	33.33
會說客語	201	151	50	1	4.40
會說其他語言	309	205	104	13	6.77
縣市別					
基隆市	74	68	6	0	1.62
臺北市	163	163	0	0	3.57
新北市	496	495	1	0	10.86
桃園市	752	593	159	0	16.47
新竹市	57	57	0	0	1.25
新竹縣	183	97	85	1	4.01
苗栗縣	109	99	10	0	2.39
臺中市	361	349	12	0	7.91
彰化縣	54	54	0	0	1.18
南投縣	217	137	80	0	4.75
雲林縣	31	31	0	0	0.68
嘉義市	22	22	0	0	0.48
嘉義縣	39	27	11	6	0.85
臺南市	109	109	0	0	2.39
高雄市	345	265	80	17	7.56
屏東縣	403	182	221	0	8.83
宜蘭縣	167	120	47	8	3.66
花蓮縣	543	89	454	0	11.89
臺東縣	434	84	349	19	9.51
澎湖縣	0	0	0	0	0.00
金門縣	8	8	0	0	0.18
連江縣	0	0	0	0	0.00

在雙親身份方面，有 49.96% 的學生雙親皆為原住民，另有 46.12% 的學生雙親僅一方為原住民。父母最高學歷部分，父親以高中/職畢業占最多（33.31%），母親則同樣以高中/職畢業者居多（31.80%）（參表 3-3）。

家庭經濟方面，有 12.33% 的學生為低收入戶，20.57% 為中低收入戶，36.71% 為非低收、中低收，另有 30.42% 的學生未回答或不清楚。學生語言能力部分，以會說國語者最多（100.00%），其次依序為閩南語（33.33%）、客語（4.40%），另有 6.77% 的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，國中一年級原住民學生以阿美族最多（36.57%），其次依序為排灣族（17.83%）、泰雅族（15.44%）、布農族（11.37%）、太魯閣族（6.50%）。

表 3-3、113 學年度國中一年級原住民學生背景資料（續）

族別	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
阿美族	1,670	1,174	497	2	36.57
泰雅族	705	541	163	10	15.44
排灣族	814	538	275	3	17.83
布農族	519	311	208	4	11.37
卑南族	115	74	41	0	2.52
鄒族	55	42	13	3	1.20
魯凱族	105	75	31	0	2.30
賽夏族	55	35	20	0	1.20
雅美族	36	15	21	17	0.79
邵族	8	8	0	0	0.18
噶瑪蘭族	11	6	5	0	0.24
太魯閣族	297	129	168	0	6.50
撒奇萊雅族	11	10	1	0	0.24
賽德克族	76	58	18	0	1.66
拉阿魯哇族	3	3	0	0	0.07
卡那卡那富族	9	3	6	1	0.20
其他族別	78	28	49	10	1.71

表 3-3、113 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比 (%)
阿美語	1,670	1,174	497	2	36.57
南勢阿美語	166	83	83	0	3.64
秀姑巒阿美語	365	258	107	0	7.99
海岸阿美語	892	691	201	0	19.54
馬蘭阿美語	164	80	83	0	3.59
恆春阿美語	30	17	13	0	0.66
僅知道為阿美語	49	43	6	0	1.07
泰雅語	705	541	163	10	15.44
賽考利克泰雅語	477	353	124	8	10.45
澤敖利泰雅語	73	64	8	0	1.60
汶水泰雅語	19	19	0	0	0.42
萬大泰雅語	18	17	1	0	0.39
四季泰雅語	23	21	2	1	0.50
宜蘭澤敖利泰雅語	39	23	16	0	0.85
僅知道為泰雅語	22	20	2	0	0.48
排灣語	814	538	275	3	17.83
東排灣語	200	130	70	0	4.38
北排灣語	230	136	94	0	5.04
中排灣語	100	45	54	0	2.19
南排灣語	256	199	56	0	5.61
僅知道為排灣語	20	16	4	0	0.44
布農語	519	311	208	4	11.37
卓群布農語	48	42	6	0	1.05
卡群布農語	24	12	13	0	0.53
丹群布農語	20	7	13	0	0.44
巒群布農語	114	66	48	0	2.50
郡群布農語	307	171	136	4	6.72
僅知道為布農語	13	11	2	0	0.28
卑南語	115	74	41	0	2.52
南王卑南語	36	31	5	0	0.79
知本卑南語	15	6	9	0	0.33
西群卑南語	30	18	12	0	0.66
建和卑南語	9	4	6	0	0.20
僅知道為卑南語	3	3	0	0	0.07
鄒語	55	42	13	3	1.20

表 3-3、113 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比 (%)
魯凱語	105	75	31	0	2.30
東魯凱語	15	7	8	0	0.33
霧臺魯凱語	56	43	13	0	1.23
大武魯凱語	2	1	1	0	0.04
多納魯凱語	6	5	1	0	0.13
茂林魯凱語	7	1	6	0	0.15
萬山魯凱語	11	10	1	0	0.24
僅知道為魯凱語	1	1	0	0	0.02
賽夏語	55	35	20	0	1.20
雅美語	36	15	21	17	0.79
邵語	8	8	0	0	0.18
噶瑪蘭語	11	6	5	0	0.24
太魯閣語	297	129	168	0	6.50
撒奇萊雅語	11	10	1	0	0.24
賽德克語	76	58	18	0	1.66
都達賽德克語	27	21	6	0	0.59
德固達雅賽德克語	28	15	13	0	0.61
德鹿谷賽德克語	15	13	2	0	0.33
僅知道為賽德克語	2	2	0	0	0.04
拉阿魯哇語	3	3	0	0	0.07
卡那卡那富語	9	3	6	1	0.20
未回答	174	109	65	2	3.81

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 11.38% 的原住民國中一年級學生表示「會唱很多首」，37.14%「會唱幾首」，24.70%「只會哼哼兩句」，24.23%「完全不會唱」，另有 2.55% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-4、113 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	4,566	11.38	37.14	24.70	24.23	2.55	100.00
性別							
男性	2,326	9.12	32.33	25.98	29.57	3.00	100.00
女性	2,240	13.72	42.13	23.38	18.69	2.08	100.00
學校別							
一般學校	3,050	7.51	33.07	26.41	30.38	2.63	100.00
重點學校	1,516	19.17	45.32	21.27	11.86	2.39	100.00
實驗教育學校	52	39.36	56.27	1.55		2.83	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	68	9.15	33.53	24.73	27.88	4.72	100.00
臺北市	163	7.68	39.82	20.48	29.40	2.62	100.00
新北市	495	7.84	34.99	26.10	29.04	2.02	100.00
桃園市	593	4.41	32.12	29.66	32.04	1.77	100.00
新竹市	57	8.20	35.81	39.19	16.80	0.00	100.00
新竹縣	97	1.45	21.32	30.92	43.55	2.76	100.00
苗栗縣	99	15.32	22.35	28.24	29.33	4.76	100.00
臺中市	349	4.70	31.61	24.88	37.07	1.73	100.00
彰化縣	54	3.96	32.20	20.21	36.79	6.84	100.00
南投縣	137	11.85	45.60	22.66	16.60	3.29	100.00
雲林縣	31	6.41	25.22	30.91	31.20	6.27	100.00
嘉義市	22	30.51	26.26	17.17	26.06	0.00	100.00
嘉義縣	27	3.06	34.11	28.28	34.55	0.00	100.00
臺南市	109	6.39	33.99	29.74	22.63	7.24	100.00
高雄市	265	6.44	22.91	22.71	45.21	2.73	100.00
屏東縣	182	15.16	44.86	22.29	16.49	1.20	100.00
宜蘭縣	120	5.89	35.49	29.80	25.45	3.36	100.00
花蓮縣	89	14.03	25.49	31.67	26.77	2.05	100.00
臺東縣	84	9.44	41.99	22.30	19.74	6.54	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	8.08	8.08	50.38	33.46	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），高雄市有 47.35%的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為南投縣(34.07%)、屏東縣(23.41%)。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的族別前三名為：雅美族(66.57%)、鄒族(65.78%)、布農族(64.29%)。

表 3-4、113 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
重點學校							
桃園市	159	9.92	32.95	23.99	26.57	6.58	100.00
新竹縣	84	9.77	32.67	42.60	13.36	1.60	100.00
苗栗縣	10	17.87	55.32	17.87	8.94	0.00	100.00
臺中市	12	12.43	75.15	12.43	0.00	0.00	100.00
南投縣	80	34.07	46.31	13.82	4.64	1.16	100.00
高雄市	63	47.35	48.09	2.34	0.00	2.23	100.00
屏東縣	221	23.41	51.82	15.32	9.13	0.32	100.00
宜蘭縣	39	18.48	44.55	26.19	10.77	0.00	100.00
花蓮縣	454	11.72	46.68	28.03	11.14	2.44	100.00
臺東縣	330	21.49	44.78	17.17	14.16	2.40	100.00
實驗教育學校							
新竹縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	6	42.49	57.52	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	57.53	33.97	0.00	0.00	8.49	100.00
宜蘭縣	8	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	41.46	54.32	4.22	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,670	8.82	35.53	26.43	26.21	3.01	100.00
泰雅族	705	6.49	36.81	28.47	25.99	2.24	100.00
排灣族	814	15.20	36.45	22.41	24.86	1.07	100.00
布農族	519	19.89	44.40	19.40	13.28	3.03	100.00
卑南族	115	15.37	28.76	25.75	24.85	5.27	100.00
鄒族	55	19.68	46.10	10.71	20.24	3.27	100.00
魯凱族	105	17.39	38.50	18.10	23.52	2.49	100.00
賽夏族	55	5.93	36.79	23.88	30.94	2.46	100.00
雅美族	36	26.18	40.39	17.18	16.26	0.00	100.00
邵族	8	0.00	54.39	0.00	45.61	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	9.14	36.99	53.87	0.00	100.00
太魯閣族	297	6.12	33.40	31.42	26.69	2.37	100.00
撒奇萊雅族	11	8.36	20.83	29.67	31.28	9.86	100.00
賽德克族	76	8.29	54.42	15.63	20.50	1.17	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	51.16	0.00	48.84	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	82.94	17.06	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	78	9.65	39.83	21.41	22.61	6.49	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 19.95%的原住民國中一年級學生自評族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂），25.63%自評「普通」，52.68%自評族語聽力能力較弱（聽得懂一點+完全聽不懂），另有 1.75%的學生未回答。性別方面，女性聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的占比為 21.11%，較男性（18.84%）高。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-5、113 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	4,566	2.77	17.18	25.63	40.38	12.30	1.75	100.00
性別								
男性	2,326	3.18	15.66	23.30	41.35	14.31	2.21	100.00
女性	2,240	2.35	18.76	28.05	39.37	10.21	1.27	100.00
學校別								
一般學校	3,050	2.52	14.48	23.29	42.33	15.48	1.91	100.00
重點學校	1,516	3.29	22.61	30.33	36.45	5.90	1.41	100.00
實驗教育學校	52	3.23	28.57	41.35	24.02	0.00	2.83	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	68	3.07	16.73	29.09	40.24	6.15	4.72	100.00
臺北市	163	1.55	16.88	28.57	39.53	10.85	2.62	100.00
新北市	495	2.18	16.17	25.95	42.77	11.65	1.29	100.00
桃園市	593	0.89	13.23	21.14	48.23	15.62	0.90	100.00
新竹市	57	2.86	27.74	13.80	50.13	5.47	0.00	100.00
新竹縣	97	0.00	5.72	18.36	50.86	22.30	2.76	100.00
苗栗縣	99	15.19	4.76	18.60	30.12	26.58	4.76	100.00
臺中市	349	3.49	15.91	20.09	40.24	18.54	1.73	100.00
彰化縣	54	1.38	7.97	20.21	41.75	24.54	4.14	100.00
南投縣	137	1.32	27.12	25.15	38.45	5.30	2.65	100.00
雲林縣	31	3.21	3.21	15.89	40.53	34.11	3.06	100.00
嘉義市	22	8.49	8.89	21.82	56.36	4.44	0.00	100.00
嘉義縣	27	0.00	6.12	21.72	40.82	31.34	0.00	100.00
臺南市	109	0.88	11.65	33.28	40.64	9.00	4.54	100.00
高雄市	265	0.56	12.48	16.39	41.22	28.82	0.53	100.00
屏東縣	182	2.76	16.71	32.74	38.00	8.20	1.60	100.00
宜蘭縣	120	2.61	14.35	29.57	37.35	12.77	3.36	100.00
花蓮縣	89	10.08	8.13	19.35	45.03	16.41	1.00	100.00
臺東縣	84	2.77	18.83	25.32	34.37	13.12	5.59	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	0.00	0.00	16.54	66.54	16.92	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以苗栗縣最高，占 17.87%。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的族別前三名為：賽夏族（24.16%）、魯凱族（22.39%）、賽德克族（22.19%）。

表 3-5、113 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
重點學校								
桃園市	159	0.81	17.23	30.57	37.33	9.92	4.15	100.00
新竹縣	84	3.28	14.66	37.48	41.30	3.28	0.00	100.00
苗栗縣	10	0.00	36.60	45.53	0.00	17.87	0.00	100.00
臺中市	12	12.43	24.85	13.02	49.71	0.00	0.00	100.00
南投縣	80	1.16	28.11	41.03	26.21	2.32	1.16	100.00
高雄市	63	6.79	29.30	34.39	27.28	0.00	2.23	100.00
屏東縣	221	2.58	21.32	35.96	34.28	5.55	0.32	100.00
宜蘭縣	39	2.57	28.89	21.05	47.49	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	454	3.83	20.81	25.33	42.79	6.04	1.21	100.00
臺東縣	330	4.07	26.06	26.74	33.57	8.36	1.21	100.00
實驗教育學校								
嘉義縣	6	14.38	28.76	56.86	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	0.00	33.59	49.81	8.11	0.00	8.49	100.00
宜蘭縣	8	0.00	50.59	49.41	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	4.22	16.70	20.92	58.16	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,670	3.00	15.13	24.50	42.55	12.76	2.07	100.00
泰雅族	705	2.76	16.77	27.40	39.00	12.18	1.89	100.00
排灣族	814	3.29	16.24	26.86	39.67	13.14	0.80	100.00
布農族	519	1.96	22.05	29.07	37.45	7.87	1.61	100.00
卑南族	115	1.47	18.99	21.52	39.16	15.62	3.24	100.00
鄒族	55	1.65	16.95	29.60	36.04	12.49	3.27	100.00
魯凱族	105	1.54	23.39	22.73	36.35	14.35	1.65	100.00
賽夏族	55	4.29	19.87	15.94	43.44	16.46	0.00	100.00
雅美族	36	0.00	13.76	18.96	57.95	9.34	0.00	100.00
邵族	8	0.00	21.55	0.00	42.80	35.65	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	0.00	34.44	40.98	24.58	0.00	100.00
太魯閣族	297	2.13	18.73	22.43	43.47	12.30	0.94	100.00
撒奇萊雅族	11	8.75	12.08	16.43	39.11	13.78	9.86	100.00
賽德克族	76	0.00	26.26	33.54	31.05	7.98	1.17	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	51.16	48.84	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	34.07	33.35	16.29	16.29	0.00	0.00	100.00
其他	78	4.37	17.67	22.31	32.56	16.60	6.49	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 4,566 位國中一年級學生中，族語口語方面，有 9.30% 的原住民國中一年級學生自評族語口語較佳（非常好+好），自評「普通」（會一點+完全不會）有 42.64%，自評族語口語較弱（不好+非常不好）有 33.15%，另有 0.86% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-6、113 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率							總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	跳題	
總計	4,566	2.19	7.11	42.64	26.01	7.14	0.86	14.05	100.00
性別									
男性	2,326	2.53	6.65	39.39	25.67	8.38	0.86	16.52	100.00
女性	2,240	1.83	7.59	46.01	26.36	5.86	0.87	11.48	100.00
學校別									
一般學校	3,050	2.23	6.25	40.64	25.72	7.04	0.74	17.39	100.00
重點學校	1,516	2.10	8.86	46.67	26.59	7.35	1.12	7.32	100.00
實驗教育學校	52	0.00	10.25	55.69	27.76	3.47	0.00	2.83	100.00
縣市別									
一般學校									
基隆市	68	3.00	4.65	58.19	21.73	0.00	1.57	10.87	100.00
臺北市	163	2.58	7.63	39.41	29.16	6.20	1.55	13.47	100.00
新北市	495	1.49	7.16	46.03	25.18	6.64	0.55	12.94	100.00
桃園市	593	0.90	5.09	42.40	27.62	6.84	0.65	16.51	100.00
新竹市	57	0.00	0.00	46.75	30.73	17.06	0.00	5.47	100.00
新竹縣	97	0.00	0.00	32.63	33.88	8.42	0.00	25.07	100.00
苗栗縣	99	12.44	2.75	27.19	19.73	5.59	0.96	31.34	100.00
臺中市	349	1.71	8.59	39.75	19.71	9.97	0.00	20.27	100.00
彰化縣	54	2.64	4.14	22.85	22.98	8.04	10.67	28.69	100.00
南投縣	137	5.94	10.62	42.46	30.39	2.65	0.00	7.94	100.00
雲林縣	31	0.00	6.41	15.60	31.34	9.48	0.00	37.17	100.00
嘉義市	22	0.00	0.00	52.12	26.26	17.17	0.00	4.44	100.00
嘉義縣	27	0.00	0.00	27.99	18.51	22.16	0.00	31.34	100.00
臺南市	109	0.88	10.77	50.53	18.85	5.43	0.00	13.55	100.00
高雄市	265	1.64	3.79	34.30	26.02	4.35	0.56	29.35	100.00
屏東縣	182	1.54	7.04	42.10	32.80	5.97	0.76	9.80	100.00
宜蘭縣	120	0.87	8.46	44.78	23.87	5.02	0.87	16.13	100.00
花蓮縣	89	10.13	4.04	29.62	29.62	9.18	0.00	17.40	100.00
臺東縣	84	3.72	11.13	39.35	15.84	9.35	1.91	18.70	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	0.00	0.00	25.38	33.46	24.23	0.00	16.92	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份), 族語口語自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為: 高雄市(20.39%)、南投縣(17.09%)、新竹縣(14.65%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份), 族語口語自評較佳(非常好+好)的族別前三名為: 卡那卡那富族(67.42%)、撒奇萊雅族(20.83%)、賽德克族(18.18%)。

表 3-6、113 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率							總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	跳題	
重點學校									
桃園市	159	0.81	10.00	37.79	23.11	13.38	0.85	14.07	100.00
新竹縣	84	1.60	13.05	46.11	27.71	6.57	1.68	3.28	100.00
苗栗縣	10	0.00	8.94	8.94	64.25	0.00	0.00	17.87	100.00
臺中市	12	0.00	0.00	12.43	75.15	12.43	0.00	0.00	100.00
南投縣	80	5.59	11.50	52.11	23.84	0.00	3.48	3.48	100.00
高雄市	63	4.57	15.82	49.79	18.26	9.34	0.00	2.23	100.00
屏東縣	221	2.28	6.75	51.85	25.15	7.78	0.33	5.86	100.00
宜蘭縣	39	0.00	13.34	55.08	28.89	2.69	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	454	2.84	7.39	46.44	28.08	7.02	0.99	7.25	100.00
臺東縣	330	1.21	8.01	45.95	25.95	7.44	1.89	9.56	100.00
實驗教育學校									
嘉義縣	6	0.00	0.00	14.38	85.62	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	0.00	24.71	50.58	16.22	0.00	0.00	8.49	100.00
宜蘭縣	8	0.00	12.94	74.71	0.00	12.35	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	0.00	0.00	62.19	33.59	4.22	0.00	0.00	100.00
族別									
阿美族	1,670	1.64	6.92	40.39	26.33	9.21	0.68	14.83	100.00
泰雅族	705	1.90	7.49	43.85	25.50	6.47	0.72	14.07	100.00
排灣族	814	2.60	5.09	44.09	27.21	6.00	1.08	13.94	100.00
布農族	519	2.83	9.96	44.95	26.27	5.12	1.40	9.48	100.00
卑南族	115	0.70	7.00	39.72	26.71	7.02	0.00	18.86	100.00
鄒族	55	1.55	0.00	43.88	28.61	10.20	0.00	15.76	100.00
魯凱族	105	2.11	9.49	46.38	20.10	4.57	1.35	16.00	100.00
賽夏族	55	0.00	13.48	26.68	36.73	4.92	1.73	16.46	100.00
雅美族	36	0.00	2.11	46.02	30.17	12.37	0.00	9.34	100.00
邵族	8	0.00	0.00	22.06	42.29	0.00	0.00	35.65	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	9.14	37.57	28.71	0.00	0.00	24.58	100.00
太魯閣族	297	2.63	5.28	50.73	21.53	5.87	0.73	13.24	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	20.83	16.43	39.11	0.00	0.00	23.63	100.00
賽德克族	76	4.14	15.21	42.03	23.71	5.77	0.00	9.15	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	9	50.36	17.06	16.29	16.29	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	78	5.26	6.77	34.29	22.40	5.13	3.06	23.09	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,925 位聽得懂族語的國中一年級學生，有 14.61%的原住民國中一年級學生自評族語閱讀較佳（非常好+好），44.73%自評「普通」，39.50%自評族語閱讀較弱（不好+非常不好），另有 1.17%的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-7、113 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
總計	3,925	3.04	11.57	44.73	27.76	11.74	1.17	100.00
性別								
男性	1,942	3.49	11.37	43.54	27.36	13.13	1.11	100.00
女性	1,983	2.60	11.77	45.89	28.15	10.37	1.22	100.00
學校別								
一般學校	2,520	2.85	11.06	43.89	29.09	12.08	1.02	100.00
重點學校	1,405	3.38	12.48	46.24	25.37	11.12	1.43	100.00
實驗教育學校	50	1.59	14.32	51.85	27.60	4.63	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	61	5.13	6.98	53.09	27.91	5.13	1.76	100.00
臺北市	141	2.34	14.77	39.65	32.54	9.51	1.19	100.00
新北市	431	2.97	12.92	46.15	25.28	11.84	0.85	100.00
桃園市	495	0.54	8.46	45.85	31.94	12.43	0.78	100.00
新竹市	54	3.03	5.79	35.26	46.97	5.92	3.03	100.00
新竹縣	73	0.00	5.79	39.68	39.33	15.19	0.00	100.00
苗栗縣	68	1.34	4.13	39.80	35.66	17.67	1.40	100.00
臺中市	279	3.23	15.10	45.10	24.65	11.93	0.00	100.00
彰化縣	39	1.85	5.63	33.89	19.10	24.56	14.97	100.00
南投縣	126	6.56	9.33	45.15	31.64	6.62	0.70	100.00
雲林縣	20	0.00	10.21	19.95	39.91	29.93	0.00	100.00
嘉義市	21	0.00	13.53	41.23	18.18	27.06	0.00	100.00
嘉義縣	19	0.00	0.00	31.85	31.42	36.73	0.00	100.00
臺南市	94	2.04	12.51	54.06	25.11	6.28	0.00	100.00
高雄市	187	1.54	11.51	41.69	29.17	15.30	0.79	100.00
屏東縣	165	4.32	14.58	42.45	26.87	10.94	0.85	100.00
宜蘭縣	101	2.03	12.06	44.35	29.45	11.08	1.04	100.00
花蓮縣	73	14.74	8.69	39.44	30.97	6.16	0.00	100.00
臺東縣	69	6.87	12.67	42.49	20.66	13.84	3.46	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	7	0.00	10.19	19.91	40.28	29.63	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於10份),族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為:南投縣(26.40%)、高雄市(23.55%)、臺東縣(16.99%)。依族別來看(不含樣本小於10份),族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為:賽德克族(26.12%)、雅美族(19.51%)、賽夏族(18.71%)。

表 3-7、113 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
重點學校								
桃園市	136	5.82	7.74	43.98	23.00	18.48	0.98	100.00
新竹縣	81	0.00	10.10	47.44	28.97	11.76	1.74	100.00
臺中市	12	0.00	0.00	24.85	37.87	24.85	12.43	100.00
南投縣	77	5.90	19.89	38.91	25.79	5.90	3.61	100.00
高雄市	62	2.28	20.74	44.19	18.57	14.22	0.00	100.00
屏東縣	208	2.74	12.73	51.23	22.27	10.35	0.69	100.00
宜蘭縣	39	2.69	7.96	57.77	29.01	2.57	0.00	100.00
花蓮縣	421	3.93	10.77	47.72	25.51	10.81	1.27	100.00
臺東縣	299	3.15	13.61	43.56	26.53	11.06	2.09	100.00
實驗教育學校								
嘉義縣	6	0.00	0.00	56.86	43.14	0.00	0.00	100.00
高雄市	16	0.00	8.86	54.85	36.29	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	12.35	87.65	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	4.22	25.34	28.98	29.18	12.29	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,423	3.32	10.25	43.67	28.70	13.04	1.03	100.00
泰雅族	605	2.36	10.89	45.48	29.20	11.37	0.70	100.00
排灣族	700	3.27	11.02	47.35	25.84	11.07	1.45	100.00
布農族	469	2.76	14.55	45.36	26.12	9.48	1.74	100.00
卑南族	93	2.50	9.81	44.21	34.90	8.58	0.00	100.00
鄒族	47	0.00	13.53	42.19	24.42	19.86	0.00	100.00
魯凱族	89	4.32	13.58	47.20	17.01	17.07	0.82	100.00
賽夏族	46	0.00	18.71	33.75	24.76	20.71	2.08	100.00
雅美族	33	2.44	17.07	24.61	32.93	22.96	0.00	100.00
邵族	5	0.00	0.00	66.98	17.54	15.48	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	12.12	27.07	60.81	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	258	2.85	11.21	49.55	26.15	9.05	1.19	100.00
撒奇萊雅族	8	11.46	15.82	10.57	62.16	0.00	0.00	100.00
賽德克族	69	3.98	21.81	42.16	27.57	4.49	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	51.16	48.84	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	17.79	16.29	49.64	16.29	0.00	0.00	100.00
其他	60	4.18	12.83	31.36	32.69	12.52	6.43	100.00

註1：重點學校包含實驗教育學校。

註2：樣本數低於20者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,925 位聽得懂族語的國中一年級學生，有 7.31% 的原住民國中一年級學生自評族語書寫較佳（非常好+好），35.63% 自評「普通」，55.57% 自評族語書寫較弱（不好+非常不好），另有 1.50% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-9。

表 3-8、113 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
總計	3,925	1.50	5.81	35.63	35.35	20.22	1.50	100.00
性別								
男性	1,942	1.51	4.79	35.00	35.18	22.03	1.50	100.00
女性	1,983	1.48	6.81	36.25	35.51	18.45	1.50	100.00
學校別								
一般學校	2,520	1.39	5.06	33.44	36.33	22.48	1.30	100.00
重點學校	1,405	1.69	7.16	39.56	33.58	16.16	1.86	100.00
實驗教育學校	50	0.00	7.55	44.04	40.66	7.75	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	61	3.37	8.82	34.16	34.48	17.40	1.76	100.00
臺北市	141	0.00	6.42	26.12	44.23	21.44	1.79	100.00
新北市	431	0.85	4.65	36.26	34.37	22.39	1.48	100.00
桃園市	495	0.54	3.44	33.64	34.09	27.51	0.78	100.00
新竹市	54	0.00	8.68	23.28	50.14	14.88	3.03	100.00
新竹縣	73	0.00	3.78	24.50	41.44	30.29	0.00	100.00
苗栗縣	68	2.67	0.00	34.52	26.07	35.35	1.40	100.00
臺中市	279	1.60	5.38	35.48	37.53	20.03	0.00	100.00
彰化縣	39	0.00	5.72	31.87	20.95	26.50	14.97	100.00
南投縣	126	0.74	9.23	42.54	33.11	12.98	1.41	100.00
雲林縣	20	0.00	0.00	15.08	45.01	39.91	0.00	100.00
嘉義市	21	0.00	4.44	27.27	41.23	27.06	0.00	100.00
嘉義縣	19	0.00	0.00	18.05	36.09	45.86	0.00	100.00
臺南市	94	1.02	7.20	43.70	33.43	13.58	1.07	100.00
高雄市	187	1.57	3.83	28.35	40.79	23.92	1.54	100.00
屏東縣	165	2.59	5.17	36.32	35.53	19.55	0.85	100.00
宜蘭縣	101	1.04	8.06	33.18	39.54	17.15	1.04	100.00
花蓮縣	73	9.73	4.95	20.84	46.00	18.48	0.00	100.00
臺東縣	69	4.53	6.87	40.36	27.42	17.36	3.46	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	7	0.00	0.00	19.91	50.00	30.09	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份), 族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為: 高雄市(18.89%)、宜蘭縣(13.85%)、南投縣(13.15%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份), 族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為: 魯凱族(13.11%)、布農族(11.36%)、賽夏族(8.37%)。

表 3-8、113 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
重點學校								
桃園市	136	0.94	3.85	41.16	27.88	25.19	0.98	100.00
新竹縣	81	0.00	3.32	38.99	40.73	15.23	1.74	100.00
臺中市	12	0.00	0.00	12.43	25.44	49.71	12.43	100.00
南投縣	77	2.35	10.49	38.96	32.90	11.69	3.61	100.00
高雄市	62	2.28	16.18	28.01	39.41	11.83	2.28	100.00
屏東縣	208	2.42	5.13	40.57	35.33	15.16	1.39	100.00
宜蘭縣	39	2.57	13.22	42.23	36.84	5.14	0.00	100.00
花蓮縣	421	2.19	7.09	41.11	32.79	15.56	1.27	100.00
臺東縣	299	1.32	8.09	37.71	31.80	17.91	3.17	100.00
實驗教育學校								
嘉義縣	6	0.00	13.73	43.14	43.14	0.00	0.00	100.00
高雄市	16	0.00	8.86	27.85	63.29	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	0.00	8.25	58.54	12.67	20.54	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,423	1.76	5.34	35.45	33.56	22.51	1.38	100.00
泰雅族	605	0.64	5.40	32.62	38.73	21.78	0.84	100.00
排灣族	700	1.45	3.34	36.25	36.47	20.80	1.69	100.00
布農族	469	1.82	9.55	36.99	32.64	16.21	2.79	100.00
卑南族	93	0.86	5.96	34.57	43.09	14.02	1.50	100.00
鄒族	47	0.00	3.76	36.67	41.95	17.62	0.00	100.00
魯凱族	89	3.31	10.17	33.90	32.55	19.25	0.82	100.00
賽夏族	46	0.00	8.37	26.10	36.19	27.27	2.08	100.00
雅美族	33	0.00	4.77	40.80	26.71	27.72	0.00	100.00
邵族	5	0.00	50.23	0.00	17.54	32.23	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	0.00	28.40	33.54	38.06	0.00	100.00
太魯閣族	258	1.29	6.03	40.82	36.63	14.39	0.84	100.00
撒奇萊雅族	8	0.00	15.82	11.46	55.42	17.31	0.00	100.00
賽德克族	69	1.35	5.15	46.45	37.23	9.82	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	48.84	51.16	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	17.79	48.87	17.06	16.29	0.00	0.00	100.00
其他	60	2.57	3.88	34.92	36.05	16.15	6.43	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

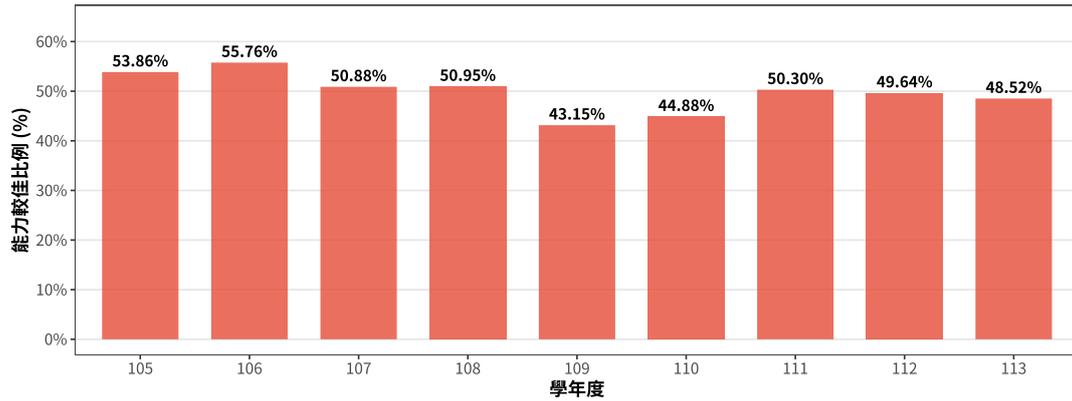
與上一學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率下降 1.12 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率下降 1.07 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率上升 2.67 個百分點，閱讀較佳（普通以上）的比率上升 1.20 個百分點，書寫較佳（普通以上）的比率上升 0.22 個百分點。

表 3-9、歷年原住民國中一年級族語能力比較

單位：%

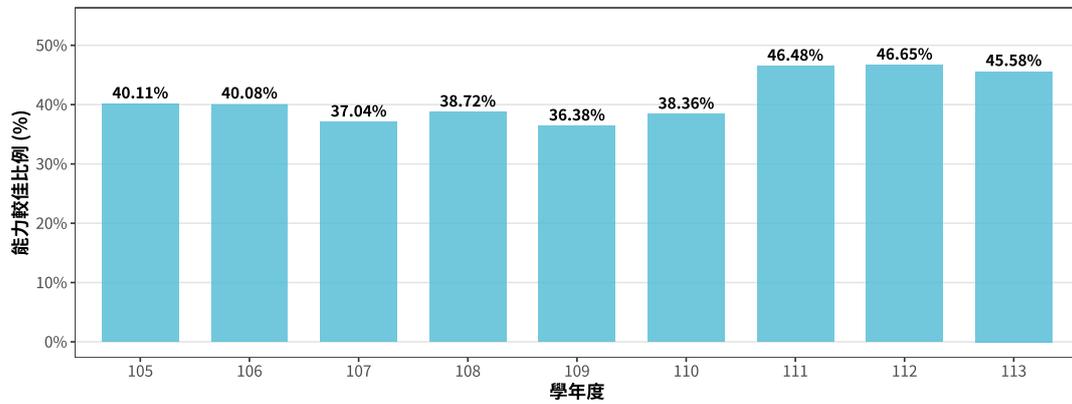
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
族語歌謠歌頌較佳	50.88	50.95	43.15	44.88	50.30	49.64	48.52
會唱很多首	11.53	11.39	8.87	7.55	10.61	11.06	11.38
會唱幾首	39.35	39.57	34.28	37.33	39.69	38.58	37.14
族語聽力較佳（含普通）	37.04	38.72	36.38	38.36	46.48	46.65	45.58
完全聽得懂	2.74	2.75	2.40	1.96	2.76	3.75	2.77
大部份聽得懂	19.79	20.63	16.00	17.95	21.97	20.16	17.18
普通	14.51	15.34	17.98	18.45	21.75	22.73	25.63
族語口說較佳（含普通）	41.78	44.45	31.57	40.66	49.03	49.27	51.94
非常流利	1.26	1.20	0.66	0.61	0.71	1.89	2.19
流利	4.55	4.24	2.85	4.02	6.09	7.49	7.11
普通	35.97	39.01	28.06	36.04	42.23	39.89	42.64
族語閱讀較佳（含普通）	51.16	53.09	47.81	52.69	59.49	58.14	59.34
非常好	3.21	3.32	2.38	2.90	3.15	4.84	3.04
好	10.78	11.81	10.29	11.62	12.95	11.67	11.57
普通	37.17	37.96	35.14	38.16	43.39	41.63	44.73
族語書寫較佳（含普通）	36.97	38.90	33.78	36.17	42.37	42.72	42.94
非常好	2.19	2.23	0.98	1.45	1.98	3.08	1.50
好	6.14	7.28	5.82	6.03	7.43	7.07	5.81
普通	28.64	29.39	26.98	28.69	32.96	32.56	35.63

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



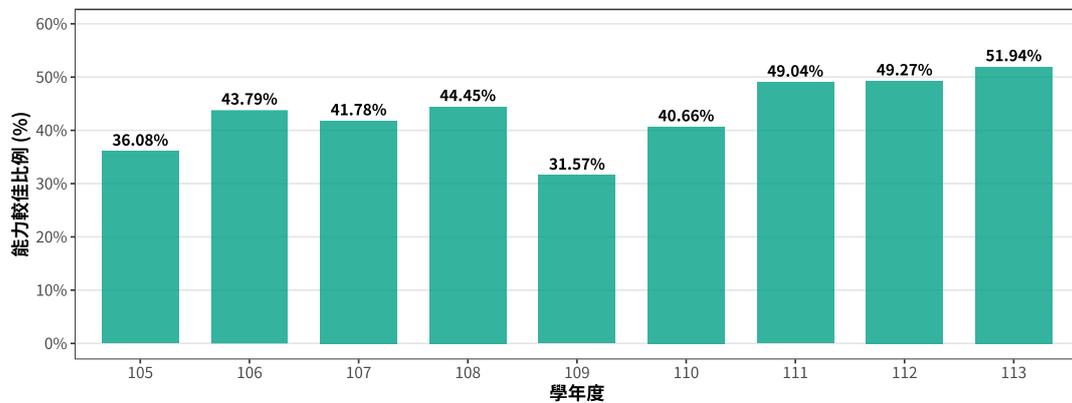
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼兩句+完全不會唱。

圖 3-1、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力長條圖



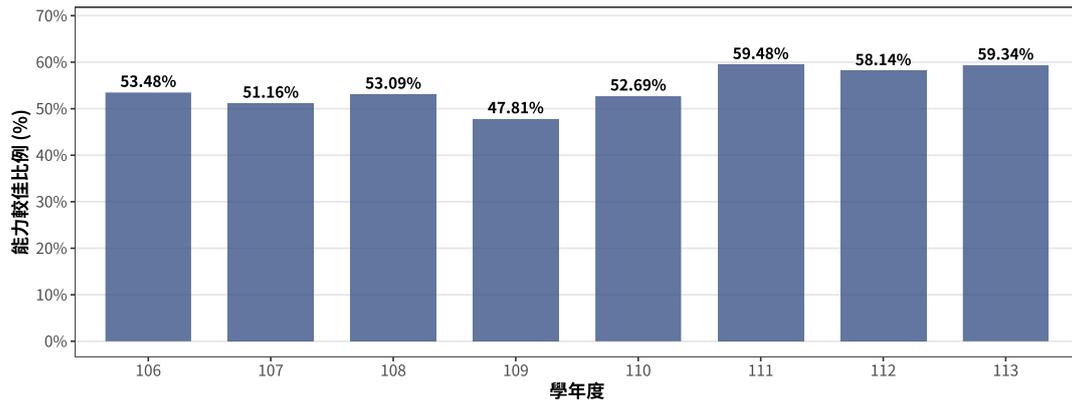
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 3-2、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語聽力能力長條圖



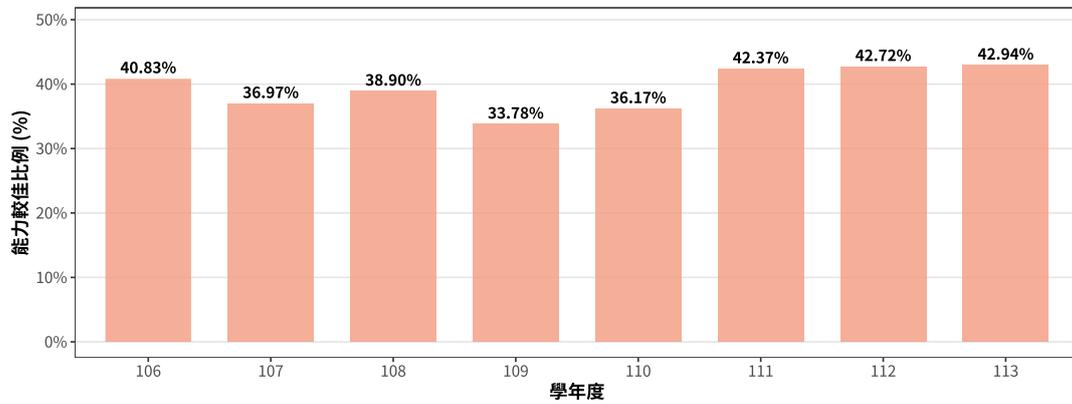
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-3、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語口說能力長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-4、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語閱讀能力長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-5、106 至 113 學年度原住民國中一年級族語書寫能力長條圖

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,566 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者後，共計 3,925 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生使用族語交談對象，和「老師」使用族語交談比率最高，占 28.61%，其次依序為「同學」(26.65%)、「祖父母」(24.25%)、「母親」(21.76%)、「父親」(18.11%)。

表 3-10、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；%

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	3,925	711	854	952	623	506	509	443	1,123	84	1,046	405	45
比率	-	18.11	21.76	24.25	15.87	12.89	12.97	11.29	28.61	2.14	26.65	10.32	1.15
一般學校													
人數	2,520	441	575	556	412	336	317	226	713	37	699	197	30
比率	-	17.50	22.82	22.06	16.35	13.33	12.58	8.97	28.29	1.47	27.74	7.82	1.19
重點學校													
人數	1,405	270	279	396	211	171	193	217	411	47	347	208	15
比率	-	19.22	19.86	28.19	15.02	12.17	13.74	15.44	29.25	3.35	24.70	14.80	1.07
實驗教育學校													
人數	50	16	15	10	5	12	8	9	22	0	9	15	0
比率	-	32.00	30.00	20.00	10.00	24.00	16.00	18.00	44.00	0.00	18.00	30.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,566 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者後，共計 3,925 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生在「學校」說族語比率最高，占 65.20%，其次依序為「家中」(38.37%)、「部落(社區)」(35.49%)、「教會」(13.55%)。

表 3-11、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；%

	總計	家中	學校	部落 (社區)	教會	都沒有	其他
總計							
人數	3,925	1,506	2,559	1,393	532	471	34
比率	-	38.37	65.20	35.49	13.55	12.00	0.87
一般學校							
人數	2,520	919	1,541	885	312	336	21
比率	-	36.47	61.15	35.12	12.38	13.33	0.83
重點學校							
人數	1,405	587	1,018	508	220	136	13
比率	-	41.78	72.46	36.16	15.66	9.68	0.93
實驗教育學校							
人數	50	21	46	18	7	2	2
比率	-	42.00	92.00	36.00	14.00	4.00	4.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,566 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者後，共計 3,925 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，有 11.29% 的原住民國中一年級學生族語交談頻率較高（每天都說+還算常說），67.21% 族語交談頻率較低（偶爾會說+很少說），18.43% 都不會說，另有 3.07% 的學生未回答。相較 112 學年度交談頻率較高（每天都說+還算常說）下降 3.91 個百分點。

表 3-12、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	很少說	都不會說	未回答	
總計	3,925	2.55	8.74	31.74	35.47	18.43	3.07	100.00
性別								
男性	1,942	3.33	8.02	30.72	35.66	18.76	3.51	100.00
女性	1,983	1.79	9.44	32.74	35.28	18.11	2.65	100.00
學校別								
一般學校	2,520	2.29	7.39	28.94	37.06	21.26	3.07	100.00
重點學校	1,405	3.02	11.16	36.76	32.61	13.37	3.08	100.00
實驗教育學校	50	1.59	22.14	51.85	18.05	6.37	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	61	1.68	3.53	32.96	30.88	27.51	3.45	100.00
臺北市	141	0.58	6.53	24.19	41.39	25.52	1.79	100.00
新北市	431	2.11	7.12	29.33	37.87	21.06	2.51	100.00
桃園市	495	1.62	5.82	22.17	38.86	29.44	2.10	100.00
新竹市	54	3.03	5.79	32.10	32.23	17.77	9.09	100.00
新竹縣	73	1.93	9.31	19.05	47.15	16.86	5.71	100.00
苗栗縣	68	0.00	5.47	48.06	35.66	9.41	1.40	100.00
臺中市	279	1.10	7.00	32.65	32.23	24.83	2.20	100.00
彰化縣	39	0.00	5.72	24.65	35.74	18.93	14.97	100.00
南投縣	126	4.38	7.93	35.45	36.52	11.44	4.28	100.00
雲林縣	20	0.00	5.10	30.16	34.80	25.06	4.87	100.00
嘉義市	21	4.65	9.09	36.57	18.39	31.29	0.00	100.00
嘉義縣	19	0.00	4.46	22.72	59.45	13.38	0.00	100.00
臺南市	94	2.09	7.30	32.31	39.56	18.74	0.00	100.00
高雄市	187	2.32	7.76	29.21	39.29	16.77	4.65	100.00
屏東縣	165	2.15	9.07	40.36	31.11	13.88	3.44	100.00
宜蘭縣	101	3.02	17.01	25.21	35.53	12.06	7.16	100.00
花蓮縣	73	14.80	3.69	13.42	39.55	28.55	0.00	100.00
臺東縣	69	3.51	13.79	34.56	35.52	10.28	2.34	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	7	0.00	9.72	29.63	40.28	20.37	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的縣市前三名為：高雄市（23.02%）、新竹縣（16.89%）、屏東縣（16.22%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的族別前三名為：布農族（15.04%）、泰雅族（14.93%）、鄒族（12.89%）。

表 3-12、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	很少說	都不會說	未回答	
重點學校								
桃園市	136	0.94	3.89	33.69	36.42	24.07	0.98	100.00
新竹縣	81	3.39	13.50	38.83	25.57	15.23	3.47	100.00
臺中市	12	12.43	0.00	49.71	25.44	0.00	12.43	100.00
南投縣	77	4.81	7.05	44.54	29.45	6.94	7.21	100.00
高雄市	62	2.39	20.63	46.47	28.12	2.39	0.00	100.00
屏東縣	208	3.09	13.13	42.72	31.03	8.63	1.40	100.00
宜蘭縣	39	5.26	10.53	31.58	26.19	23.75	2.69	100.00
花蓮縣	421	3.08	10.76	31.22	35.91	14.96	4.09	100.00
臺東縣	299	2.90	11.24	33.56	34.43	14.22	3.67	100.00
實驗教育學校								
嘉義縣	6	0.00	28.11	43.14	28.76	0.00	0.00	100.00
高雄市	16	0.00	17.72	82.28	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	62.35	25.29	12.35	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	4.22	8.45	37.05	33.40	16.89	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,423	2.24	6.89	28.39	37.62	22.43	2.44	100.00
泰雅族	605	2.90	12.03	31.52	32.83	18.00	2.72	100.00
排灣族	700	2.29	8.48	35.05	34.25	16.70	3.24	100.00
布農族	469	3.40	11.64	38.14	30.67	10.88	5.26	100.00
卑南族	93	0.86	5.04	18.99	49.72	23.49	1.90	100.00
鄒族	47	2.06	10.83	37.82	30.33	18.97	0.00	100.00
魯凱族	89	0.00	10.51	42.68	29.87	12.58	4.35	100.00
賽夏族	46	0.00	7.87	47.52	27.88	11.85	4.88	100.00
雅美族	33	2.44	9.54	34.70	35.53	17.81	0.00	100.00
邵族	5	0.00	0.00	0.00	84.52	15.48	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	0.00	23.61	50.06	26.33	0.00	100.00
太魯閣族	258	3.41	6.73	26.39	43.49	17.35	2.63	100.00
撒奇萊雅族	8	0.00	15.82	10.57	50.70	22.92	0.00	100.00
賽德克族	69	4.04	7.84	35.67	31.20	19.90	1.35	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	34.07	16.29	33.35	16.29	0.00	0.00	100.00
其他	60	2.90	11.22	36.61	20.19	18.26	10.82	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,566 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者；在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 1,830 位國中一年級學生。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 1,830 位國中一年級原住民學生中，有 45.19% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(34.48%)、「身邊無使用族語的人」(25.63%)、「個人心理因素」(14.86%)。

表 3-13、113 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	父母長輩不會說族語	但是不講 父母長輩會說族語，	與人溝通較不方便	個人心理因素	身邊無使用族語的人	學校無族語課程	其他
總計								
人數	1,830	338	631	827	272	469	46	106
比率	-	18.47	34.48	45.19	14.86	25.63	2.51	5.79
一般學校								
人數	1,280	273	457	583	161	407	38	74
比率	-	21.33	35.70	45.55	12.58	31.80	2.97	5.78
重點學校								
人數	550	65	175	245	111	62	7	32
比率	-	11.82	31.82	44.55	20.18	11.27	1.27	5.82
實驗教育學校								
人數	12	2	6	6	1	0	0	1
比率	-	16.67	50.00	50.00	8.33	0.00	0.00	8.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 族語學習情形

表 3-14 為 113 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 4,566 位國中一年級原住民學生中，有 25.51% 的學生尚未參加族語能力認證，25.01% 有參加但沒通過，48.41% 學生有通過認證。相較 112 學年度有通過比率上升 2.91 個百分點。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 53.88%，其次為初級，占 36.98%。以學校別來看，原住民實驗教育學校通過認證的比率較高，為 86.27%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：賽德克族 (68.89%)、雅美族 (59.97%)、布農族 (59.23%)。

表 3-14、113 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,566	48.41	36.98	53.88	2.21	0.13	0.27	6.54	100.00	25.01	25.51	1.07	100.00
性別													
男性	2,326	42.15	39.58	49.79	1.79	0.18	0.61	8.05	100.00	27.07	29.32	1.46	100.00
女性	2,240	54.92	34.90	57.15	2.54	0.08	0.00	5.33	100.00	22.86	21.55	0.67	100.00
學校別													
一般學校	3,050	43.54	37.38	54.69	1.86	0.14	0.00	5.94	100.00	24.75	30.63	1.08	100.00
重點學校	1,516	58.22	36.37	52.68	2.73	0.11	0.71	7.44	100.00	25.52	15.19	1.07	100.00
實驗教育學校	52	86.27	35.69	41.56	9.03	0.00	0.00	13.72	100.00	9.35	1.55	2.83	100.00
區域別													
一般地區	3,229	44.99	39.28	53.24	1.35	0.13	0.09	5.91	100.00	24.55	29.31	1.16	100.00
山地原住民地區	366	73.75	38.06	52.40	3.58	0.00	0.00	5.96	100.00	20.21	5.66	0.38	100.00
平地原住民地區	971	50.26	29.50	56.64	3.99	0.19	0.95	8.73	100.00	28.35	20.35	1.05	100.00

表 3-14、113 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
縣市別													
一般學校													
基隆市	68	54.97	27.83	60.99	2.86	2.73	0.00	5.59	100.00	29.52	10.79	4.72	100.00
臺北市	163	45.95	33.26	59.99	0.00	1.14	0.00	5.60	100.00	29.83	22.13	2.10	100.00
新北市	495	47.84	41.77	46.75	0.75	0.00	0.00	10.73	100.00	25.96	25.46	0.75	100.00
桃園市	593	38.76	49.61	45.82	0.00	0.00	0.00	4.57	100.00	29.02	31.77	0.44	100.00
新竹市	57	44.53	50.29	49.71	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	30.60	24.87	0.00	100.00
新竹縣	97	28.29	44.65	45.58	0.00	0.00	0.00	9.77	100.00	22.83	47.50	1.38	100.00
苗栗縣	99	14.01	26.79	59.50	0.00	0.00	0.00	13.71	100.00	27.24	57.83	0.92	100.00
臺中市	349	35.48	41.01	49.33	1.18	0.00	0.00	8.48	100.00	29.02	34.64	0.86	100.00
彰化縣	54	25.55	42.02	57.98	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	13.37	54.17	6.90	100.00
南投縣	137	65.27	31.23	66.79	0.00	0.00	0.00	1.98	100.00	14.69	19.40	0.65	100.00
雲林縣	31	18.66	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.68	68.66	0.00	100.00
嘉義市	22	56.77	15.30	61.57	23.13	0.00	0.00	0.00	100.00	4.44	38.79	0.00	100.00
嘉義縣	27	12.39	25.88	49.41	24.71	0.00	0.00	0.00	100.00	24.93	62.68	0.00	100.00
臺南市	109	54.82	24.56	70.45	0.00	0.00	0.00	4.99	100.00	12.66	28.90	3.62	100.00
高雄市	265	37.36	33.47	60.65	0.00	0.00	0.00	5.88	100.00	21.27	41.37	0.00	100.00
屏東縣	182	63.81	31.81	60.32	4.83	0.00	0.00	3.04	100.00	19.30	16.09	0.80	100.00
宜蘭縣	120	56.68	34.45	56.56	4.46	0.00	0.00	4.53	100.00	26.40	14.39	2.53	100.00
花蓮縣	89	51.07	16.01	58.19	17.69	0.00	0.00	8.10	100.00	21.26	27.67	0.00	100.00
臺東縣	84	49.70	37.89	62.11	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	26.10	22.38	1.82	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	41.54	19.45	60.18	0.00	0.00	0.00	20.37	100.00	8.46	50.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 3-14、113 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
原住民重點學校													
基隆市	6	50.00	32.81	67.19	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	32.81	17.19	0.00	100.00
新北市	1	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	159	44.33	53.69	40.59	1.91	0.00	1.91	1.91	100.00	29.10	24.03	2.54	100.00
新竹縣	84	83.36	51.10	44.96	0.00	0.00	0.00	3.94	100.00	16.64	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	10	54.47	0.00	82.81	17.19	0.00	0.00	0.00	100.00	45.53	0.00	0.00	100.00
臺中市	12	24.85	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.29	24.85	0.00	100.00
南投縣	80	81.65	25.13	66.41	1.42	0.00	0.00	7.04	100.00	11.39	6.96	0.00	100.00
嘉義縣	5	16.16	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.16	67.69	0.00	100.00
高雄市	63	88.64	25.87	63.83	2.52	0.00	0.00	7.78	100.00	6.79	2.34	2.23	100.00
屏東縣	221	66.71	44.57	49.61	1.93	0.00	0.00	3.89	100.00	23.93	9.04	0.31	100.00
宜蘭縣	39	57.77	41.31	44.71	9.32	0.00	0.00	4.66	100.00	31.58	10.65	0.00	100.00
花蓮縣	454	50.16	29.10	55.70	1.19	0.41	2.04	11.57	100.00	29.11	19.71	1.02	100.00
臺東縣	330	50.12	33.53	53.72	4.70	0.00	0.00	8.05	100.00	29.56	19.12	1.21	100.00
實驗教育學校													
新竹縣	1	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	6	85.62	16.79	83.21	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.38	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	91.51	27.01	45.57	0.00	0.00	0.00	27.43	100.00	0.00	0.00	8.49	100.00
宜蘭縣	8	100.00	0.00	37.65	50.00	0.00	0.00	12.35	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	74.86	66.16	28.20	0.00	0.00	0.00	5.64	100.00	20.92	4.22	0.00	100.00

表 3-14、113 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

族別	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
阿美族	1,670	40.46	40.53	48.14	2.63	0.28	0.89	7.53	100.00	29.50	28.95	1.10	100.00
泰雅族	705	49.21	38.87	52.85	2.77	0.00	0.00	5.51	100.00	26.11	23.22	1.45	100.00
排灣族	814	52.91	37.13	55.95	1.42	0.00	0.00	5.50	100.00	22.94	23.62	0.53	100.00
布農族	519	59.23	33.41	56.90	1.14	0.00	0.00	8.55	100.00	19.49	20.55	0.73	100.00
卑南族	115	50.39	38.31	48.55	2.71	0.00	0.00	10.44	100.00	20.33	26.86	2.42	100.00
鄒族	55	53.62	29.86	57.71	9.54	0.00	0.00	2.89	100.00	17.26	29.12	0.00	100.00
魯凱族	105	56.01	33.49	59.45	7.06	0.00	0.00	0.00	100.00	22.13	20.41	1.45	100.00
賽夏族	55	45.43	38.12	58.07	3.82	0.00	0.00	0.00	100.00	32.39	22.18	0.00	100.00
雅美族	36	59.97	56.74	35.64	0.00	0.00	0.00	7.62	100.00	17.82	22.21	0.00	100.00
邵族	8	53.58	18.60	81.40	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	10.78	35.65	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	29.00	28.07	71.93	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.01	54.99	0.00	100.00
太魯閣族	297	53.02	25.13	67.16	0.56	0.59	0.00	6.55	100.00	22.06	23.98	0.94	100.00
撒奇萊雅族	11	50.50	60.11	39.89	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.13	17.51	9.85	100.00
賽德克族	76	68.89	27.16	67.59	0.00	0.00	0.00	5.25	100.00	13.42	17.69	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	51.16	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	48.84	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	100.00	17.06	50.36	16.29	0.00	0.00	16.29	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	78	31.29	48.88	45.07	0.00	0.00	0.00	6.05	100.00	18.90	44.30	5.51	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-15 為 113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 92.21%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 97.17%。相較 112 學年度上升 7.67 個百分點。

表 3-15、113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	4,566	79.89	20.11	100.00
性別				
男性	2,326	79.01	20.99	100.00
女性	2,240	80.81	19.19	100.00
學校別				
一般學校	3,050	73.77	26.23	100.00
重點學校	1,516	92.21	7.79	100.00
實驗教育學校	52	97.17	2.83	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	68	89.14	10.87	100.00
臺北市	163	82.45	17.55	100.00
新北市	495	81.25	18.75	100.00
桃園市	593	78.73	21.27	100.00
新竹市	57	80.34	19.66	100.00
新竹縣	97	73.55	26.45	100.00
苗栗縣	99	39.68	60.32	100.00
臺中市	349	67.69	32.31	100.00
彰化縣	54	50.97	49.03	100.00
南投縣	137	73.65	26.36	100.00
雲林縣	31	28.28	71.72	100.00
嘉義市	22	73.74	26.26	100.00
嘉義縣	27	37.75	62.25	100.00
臺南市	109	74.76	25.24	100.00
高雄市	265	56.61	43.40	100.00
屏東縣	182	90.21	9.80	100.00
宜蘭縣	120	76.29	23.72	100.00
花蓮縣	89	80.60	19.40	100.00
臺東縣	84	78.57	21.43	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	100.00
金門縣	8	50.00	50.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），苗栗縣的原住民重點學校學生皆有上過族語課程，達 100.00%，其次為新竹縣（98.32%）、南投縣（97.68%）、高雄市（97.77%）、宜蘭縣（97.31%）、屏東縣（95.50%）、花蓮縣（92.17%）、臺東縣（91.37%）、桃園市（78.47%）。

表 3-15、113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查（續完）

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
原住民重點學校				
桃園市	159	78.47	21.53	100.00
新竹縣	84	98.32	1.68	100.00
苗栗縣	10	100.00	0.00	100.00
南投縣	80	97.68	2.32	100.00
高雄市	63	97.77	2.23	100.00
屏東縣	221	95.50	4.50	100.00
宜蘭縣	39	97.31	2.69	100.00
花蓮縣	454	92.17	7.83	100.00
臺東縣	330	91.37	8.63	100.00
實驗教育學校				
宜蘭縣	8	100.00	0.00	100.00
高雄市	17	91.51	8.49	100.00
新竹縣	1	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	6	100.00	0.00	100.00
臺東縣	19	100.00	0.00	100.00
族別				
阿美族	1,670	80.02	19.98	100.00
泰雅族	705	76.80	23.20	100.00
排灣族	814	81.28	18.72	100.00
布農族	519	83.25	16.75	100.00
卑南族	115	73.26	26.74	100.00
鄒族	55	80.81	19.20	100.00
魯凱族	105	79.46	20.54	100.00
賽夏族	55	68.86	31.14	100.00
雅美族	36	73.38	26.62	100.00
邵族	8	64.35	35.65	100.00
噶瑪蘭族	11	48.59	51.41	100.00
太魯閣族	297	85.15	14.86	100.00
撒奇萊雅族	11	76.37	23.63	100.00
賽德克族	76	77.41	22.59	100.00
拉阿魯哇族	3	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	100.00	0.00	100.00
其他	78	74.70	25.31	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在3,396位有上族語課程的國中一年級原住民學生中，以海岸阿美語(21.61%)的比率最高，其次為賽考利克泰雅語(10.84%)、秀姑巒阿美語(8.25%)、太魯閣語(7.27%)、郡群布農語(7.43%)、北排灣語(5.49%)、南排灣語(5.15%)、東排灣語(4.77%)、馬蘭阿美語(3.74%)、南勢阿美語(3.17%)。

表 3-16、113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,396	2,078	1,318	48	100.00
阿美語	1,268	832	436	0	37.34
南勢阿美語	108	34	73	0	3.17
秀姑巒阿美語	280	185	95	0	8.25
海岸阿美語	734	545	188	0	21.61
馬蘭阿美語	127	57	70	0	3.74
恆春阿美語	19	10	9	0	0.57
泰雅語	476	349	127	8	14.01
賽考利克泰雅語	368	264	104	7	10.84
澤敖利泰雅語	47	44	3	0	1.39
汶水泰雅語	7	7	0	0	0.20
萬大泰雅語	13	8	4	0	0.38
四季泰雅語	13	12	1	1	0.38
宜蘭澤敖利泰雅語	28	14	14	0	0.83
排灣語	619	364	255	0	18.22
東排灣語	162	96	66	0	4.77
北排灣語	186	106	81	0	5.49
中排灣語	96	39	56	0	2.81
南排灣語	175	122	52	0	5.15
布農語	412	220	192	12	12.14
卓群布農語	38	33	4	0	1.11
卡群布農語	14	0	14	0	0.42
丹群布農語	17	5	12	0	0.49
巒群布農語	91	52	39	0	2.69
郡群布農語	252	130	123	12	7.43

表 3-16、113 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
卑南語	75	44	31	0	2.21
南王卑南語	25	20	5	0	0.72
知本卑南語	13	4	9	0	0.38
西群卑南語	31	18	12	0	0.90
建和卑南語	7	2	5	0	0.21
鄒語	39	31	8	6	1.15
魯凱語	77	53	23	0	2.25
東魯凱語	12	7	5	0	0.36
霧臺魯凱語	41	31	9	0	1.20
大武魯凱語	2	1	1	0	0.06
多納魯凱語	5	4	1	0	0.16
茂林魯凱語	6	0	6	0	0.17
萬山魯凱語	10	10	0	0	0.30
賽夏語	31	14	17	0	0.91
雅美語	25	4	21	19	0.74
邵語	5	5	0	0	0.16
噶瑪蘭語	1	0	1	0	0.04
太魯閣語	247	92	154	0	7.27
撒奇萊雅語	5	5	0	0	0.15
賽德克語	49	34	15	0	1.45
都達賽德克語	16	12	4	0	0.47
德固達雅賽德克語	18	9	9	0	0.52
德鹿谷賽德克語	15	14	2	0	0.46
拉阿魯哇語	1	1	0	0	0.04
卡那卡那富語	8	0	8	3	0.25
未回答	57	28	29	0	1.68

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-17 為 113 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 62.07% 的原住民國中一年級學生願意學習族語（非常願意+有些願意），26.18% 自評「普通」，8.89% 不願意學習族語（有些不願意+非常不願意），另有 2.86% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率為 66.83%，較男性 57.49% 高。願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率相較 112 學年度上升 8.53 個百分點。

表 3-17、113 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	4,566	43.85	18.22	26.18	5.77	3.12	2.86	100.00
性別								
男性	2,326	39.95	17.54	27.58	6.68	4.55	3.71	100.00
女性	2,240	47.91	18.92	24.72	4.84	1.64	1.98	100.00
學校別								
一般學校	3,050	43.52	17.63	26.10	6.56	3.35	2.84	100.00
重點學校	1,516	44.53	19.40	26.32	4.18	2.66	2.92	100.00
實驗教育學校	52	53.99	14.43	22.42	1.55	1.69	5.93	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	68	55.18	9.22	24.80	6.08	0.00	4.72	100.00
臺北市	163	41.44	19.91	24.23	5.65	3.60	5.17	100.00
新北市	495	42.95	17.99	27.59	5.38	3.50	2.59	100.00
桃園市	593	40.86	17.92	28.71	7.59	3.13	1.78	100.00
新竹市	57	58.20	2.86	30.73	8.20	0.00	0.00	100.00
新竹縣	97	41.05	22.44	26.71	5.59	1.45	2.76	100.00
苗栗縣	99	35.92	19.56	30.29	5.67	2.88	5.67	100.00
臺中市	349	39.05	17.88	24.62	8.49	7.81	2.15	100.00
彰化縣	54	33.65	9.42	28.37	8.22	4.14	16.20	100.00
南投縣	137	62.19	11.82	19.33	1.36	1.32	3.97	100.00
雲林縣	31	31.20	18.66	34.55	12.54	0.00	3.06	100.00
嘉義市	22	56.77	13.13	25.66	0.00	0.00	4.44	100.00
嘉義縣	27	43.59	15.45	18.66	12.83	9.48	0.00	100.00
臺南市	109	53.98	15.40	21.50	6.39	0.88	1.85	100.00
高雄市	265	37.41	20.13	29.91	8.16	4.40	0.00	100.00
屏東縣	182	51.46	18.36	21.17	5.86	1.18	1.98	100.00
宜蘭縣	120	48.10	21.23	17.79	3.48	3.44	5.97	100.00
花蓮縣	89	41.66	19.40	27.77	7.13	1.00	3.04	100.00
臺東縣	84	41.04	19.83	24.11	7.49	2.86	4.68	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	50.38	16.16	33.46	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），願意學習族語（非常願意+有些願意）的縣市前三名為：苗栗縣（81.70%）、宜蘭縣（78.12%）、嘉義縣（76.68%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），願意學習族語（非常願意+有些願意）的族別前三名為：賽德克族（73.43%）、鄒族（70.73%）、賽夏族（70.57%）。

表 3-17、113 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	不願意	非常不願意	未回答	
重點學校								
桃園市	159	38.91	17.30	32.95	0.81	4.19	5.84	100.00
新竹縣	85	49.70	16.07	34.23	0.00	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	10	54.89	26.81	9.36	8.94	0.00	0.00	100.00
南投縣	80	52.16	15.72	26.32	1.16	0.00	4.64	100.00
嘉義縣	11	45.59	31.09	7.77	0.00	7.77	7.77	100.00
高雄市	80	60.37	9.08	26.98	0.00	0.00	3.58	100.00
屏東縣	221	46.29	19.10	23.87	7.17	1.95	1.62	100.00
宜蘭縣	47	47.72	30.40	15.30	4.46	2.13	0.00	100.00
花蓮縣	454	37.94	22.29	28.05	4.82	4.28	2.62	100.00
臺東縣	349	46.37	18.64	23.82	5.45	2.29	3.43	100.00
實驗教育學校								
宜蘭縣	8	87.06	12.94	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	66.03	0.00	25.48	0.00	0.00	8.49	100.00
新竹縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	6	28.11	43.14	14.38	0.00	14.38	0.00	100.00
臺東縣	19	41.27	12.67	33.40	4.22	0.00	8.45	100.00
族別								
阿美族	1,670	41.33	17.09	28.47	5.98	4.13	3.00	100.00
泰雅族	705	44.27	18.90	25.72	5.10	2.81	3.21	100.00
排灣族	814	46.34	20.07	21.97	7.26	2.35	2.02	100.00
布農族	519	51.63	16.64	24.42	3.30	1.40	2.61	100.00
卑南族	115	40.89	22.91	19.75	6.95	7.14	2.36	100.00
鄒族	55	56.61	14.12	23.36	2.65	0.00	3.27	100.00
魯凱族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏族	55	47.13	23.44	23.89	2.97	2.58	0.00	100.00
雅美族	36	38.83	12.44	38.57	5.74	0.00	4.42	100.00
邵族	8	54.39	0.00	0.00	45.61	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	24.00	17.16	50.35	8.49	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	297	32.48	23.48	30.26	6.65	3.44	3.70	100.00
撒奇萊雅族	11	42.44	13.78	33.93	0.00	0.00	9.86	100.00
賽德克族	76	57.73	15.70	20.71	1.69	0.00	4.17	100.00
拉阿魯哇族	3	51.16	0.00	48.84	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	83.71	0.00	16.29	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	78	32.33	9.65	35.54	8.47	6.44	7.58	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,566 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 406 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您不願意持續學習族語的原因？」，調查結果顯示，原住民國中一年級學生以「聽不懂族語」(57.14%) 比率最高，其次為「對族語沒有興趣」(56.90%)、「日常生活沒有使用機會」(39.66%)。

表 3-18、113 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會 日常生活沒有使	人 族語教材不吸引	好 族語老師師資不	排 不好 學校課程時間安	其它
總計										
人數	406	231	232	97	73	161	45	9	20	14
比率	-	56.90	57.14	23.89	17.98	39.66	11.08	2.22	4.93	3.45
一般學校										
人數	302	185	175	81	60	139	38	6	16	8
比率	-	61.26	57.95	26.82	19.87	46.03	12.58	1.99	5.30	2.65
重點學校										
人數	104	46	58	16	12	22	8	2	4	6
比率	-	44.23	55.77	15.38	11.54	21.15	7.69	1.92	3.85	5.77
實驗教育學校										
人數	2	1	1	1	0	2	0	0	0	0
比率	-	50.00	50.00	50.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

國中一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-19、113 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	4,566								
會唱很多首	520	76.93	10.90	9.54	1.31	0.33	0.99	100.00	
會唱幾首	1,696	54.33	20.11	21.27	2.26	0.52	1.51	100.00	
只會哼兩句	1,128	36.82	23.81	30.41	5.74	1.72	1.51	100.00	
完全不會唱	1,106	23.14	14.12	37.78	13.43	10.08	1.45	100.00	
未回答	116	8.59	8.10	20.62	4.44	0.80	57.45	100.00	
族語聽力自評	4,566								
完全聽得懂	127	61.14	10.74	16.71	1.71	6.96	2.73	100.00	
大部份聽得懂	784	64.91	15.72	14.91	2.19	0.81	1.46	100.00	
普通	1,170	51.01	20.07	24.09	2.94	0.48	1.41	100.00	
聽得懂一點	1,844	39.15	21.01	29.18	6.40	2.60	1.66	100.00	
完全聽不懂	562	16.17	12.57	41.47	16.35	13.12	0.31	100.00	
未回答	80	7.92	2.87	5.44	0.00	0.00	83.76	100.00	
族語口語自評	4,566								
非常好	100	76.72	8.93	7.98	2.07	0.73	3.56	100.00	
好	325	74.40	15.15	9.45	0.50	0.21	0.29	100.00	
普通	1,947	52.70	19.72	22.83	3.03	0.74	0.99	100.00	
不好	1,187	37.74	21.94	30.84	6.17	1.87	1.44	100.00	
非常不好	326	29.23	15.79	31.94	10.46	9.42	3.15	100.00	
未回答	39	44.08	12.70	11.23	4.56	0.00	27.43	100.00	
跳題	641	15.15	11.36	36.99	14.31	11.49	10.70	100.00	
族語閱讀自評	3,925								
非常好	119	75.73	9.92	10.30	0.61	1.19	2.24	100.00	
好	454	67.72	16.49	13.35	1.49	0.00	0.96	100.00	
普通	1,755	52.19	19.56	22.90	3.09	1.17	1.10	100.00	
不好	1,090	39.33	22.04	29.59	6.61	1.49	0.94	100.00	
非常不好	461	31.71	17.52	33.26	7.68	6.63	3.19	100.00	
未回答	46	36.48	17.57	16.40	5.96	0.00	23.60	100.00	
族語書寫自評	3,925								
非常好	59	82.80	4.36	6.73	0.00	2.94	3.16	100.00	
好	228	78.31	12.10	7.75	1.09	0.00	0.75	100.00	
普通	1,398	53.77	19.40	23.05	2.01	0.73	1.03	100.00	
不好	1,387	45.33	21.00	26.44	4.80	1.11	1.32	100.00	
非常不好	793	34.59	19.82	29.67	8.84	5.21	1.87	100.00	
未回答	59	38.65	15.47	19.95	7.53	0.00	18.40	100.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(58.05%)、「歌謠」(40.22%)、「從日常生活中與家人學習」(33.69%)、「族語競賽」(20.96%)以及「居住原住民族部落學習」(20.41%)。

表 3-20、113 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；%

	總計	歌謠	族語競賽	活動 觀賞 原住民族 表演	會話	讀書會	從 日常 生活 中 與 家 人 學 習	原 住 民 族 教 育 中 心	看 電 視 學 習	學 習 居 住 原 住 民 族 部 落	在 學 校 上 族 語 課 程	其 他
總計												
人數	4,336	1,744	909	616	466	234	1,461	620	576	885	2,517	117
比率	-	40.22	20.96	14.21	10.75	5.40	33.69	14.30	13.28	20.41	58.05	2.70
一般學校												
人數	2,894	1,022	555	368	317	141	959	445	398	581	1,703	79
比率	-	35.31	19.18	12.72	10.95	4.87	33.14	15.38	13.75	20.08	58.85	2.73
重點學校												
人數	1,442	722	354	249	148	93	502	174	178	304	814	38
比率	-	50.07	24.55	17.27	10.26	6.45	34.81	12.07	12.34	21.08	56.45	2.64
實驗教育學校												
人數	50	28	18	7	5	2	20	5	2	8	33	0
比率	-	56.00	36.00	14.00	10.00	4.00	40.00	10.00	4.00	16.00	66.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-21 及表 3-22 為 113 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 4,566 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 70.12%，一週 1-2 天的有 22.53%。

在 1,236 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 54.13%。

表 3-21、113 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	4,566	50	47	110	1,029	3,202	128
比率	100.00	1.09	1.03	2.42	22.53	70.12	2.80
一般學校							
人數	3,050	32	27	59	625	2,218	90
比率	100.00	1.05	0.88	1.92	20.48	72.71	2.95
重點學校							
人數	1,516	18	20	52	404	984	38
比率	100.00	1.16	1.34	3.41	26.67	64.91	2.50
實驗教育學校							
人數	52	1	1	2	13	33	1
比率	100.00	1.55	2.70	3.10	25.83	64.00	2.83

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-22、113 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	1,236	176	493	476	76	12	3
比率	100.00	14.26	39.87	38.53	6.13	0.97	0.24
一般學校							
人數	742	90	306	282	56	6	2
比率	100.00	12.16	41.17	38.03	7.52	0.83	0.30
重點學校							
人數	494	86	187	194	20	6	1
比率	100.00	17.43	37.92	39.27	4.05	1.18	0.16
實驗教育學校							
人數	17	2	7	4	3	1	0
比率	100.00	13.95	41.80	22.32	17.27	4.67	0.00

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-23 及表 3-24 為 113 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 4,566 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 80.40%，一週 1-2 天的有 11.93%。

在 712 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 53.08%。

表 3-23、113 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	4,566	42	38	88	545	3,671	183
比率	100.00	0.91	0.83	1.93	11.93	80.40	4.00
一般學校							
人數	3,050	18	22	57	317	2,522	114
比率	100.00	0.60	0.74	1.86	10.38	82.69	3.74
重點學校							
人數	1,516	23	16	31	228	1,149	69
比率	100.00	1.55	1.03	2.06	15.04	75.79	4.54
實驗教育學校							
人數	52	0	0	1	4	45	1
比率	100.00	0.00	0.00	1.92	8.50	86.74	2.83

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-24、113 學年度原住民族廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	712	101	277	274	47	13	1
比率	100.00	14.14	38.94	38.41	6.55	1.85	0.10
一般學校							
人數	414	46	171	166	24	8	0
比率	100.00	11.07	41.25	40.12	5.70	1.86	0.00
重點學校							
人數	298	55	107	107	23	5	1
比率	100.00	18.41	35.75	36.03	7.74	1.83	0.24
實驗教育學校							
人數	5	1	4	0	0	0	0
比率	100.00	18.46	81.54	0.00	0.00	0.00	0.00

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-25 及表 3-26 為 113 學年度國中一年級原住民學生使用族語 E 樂園之情形。扣除未使用族語 E 樂園網站後，總計 2,884 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 E 樂園的有 51.97%。

在 2,884 位有使用族語 E 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 69.71%。

表 3-25、113 學年度國中一年級原住民學生使用族語 E 樂園網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有使用	未回答
總計							
人數	4,566	82	87	342	2,373	1,548	134
比率	100.00	1.79	1.91	7.49	51.97	33.90	2.94
一般學校							
人數	3,050	48	55	219	1,540	1,097	91
比率	100.00	1.57	1.81	7.18	50.48	35.96	3.00
重點學校							
人數	1,516	34	32	123	833	451	43
比率	100.00	2.26	2.11	8.12	54.96	29.74	2.82
實驗教育學校							
人數	52	1	3	8	32	7	1
比率	100.00	1.92	6.20	14.99	60.77	13.29	2.83

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-26、113 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	2,884	808	1,203	756	59	17	42
比率	100.00	28.01	41.70	26.20	2.05	0.58	1.46
一般學校							
人數	1,862	506	811	468	40	11	26
比率	100.00	27.17	43.54	25.13	2.15	0.60	1.42
重點學校							
人數	1,022	302	392	288	19	5	16
比率	100.00	29.55	38.37	28.15	1.87	0.54	1.53
實驗教育學校							
人數	44	19	15	9	0	0	1
比率	100.00	44.61	33.32	20.22	0.00	0.00	1.85

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼？」，學生表示「不常使用容易忘記」(26.13%)、「文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法」(14.96%)、「單字方面學習覺得很困難，很難背」(12.72%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(13.01%)、「聽力方面學習覺得很困難」(8.80%)、「練習口說時，發音覺得困難」(8.73%)等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？」，在 2,856 位國中一年級原住民學生中，有 36.20% 的學生希望「課本簡單活潑一點」，其次依序為「請老師教慢一點」(36.55%)、「開放網路課程」(28.40%)、「上課時數多一點」(26.47%)、「透過原住民族電視教學」(19.68%)、「進行學生分組練習」(17.19%)等。

表 3-27、113 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；%

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
總計										
人數	2,856	387	811	562	384	491	1,044	1,034	756	82
比率	-	13.55	28.40	19.68	13.45	17.19	36.55	36.20	26.47	2.87
一般學校										
人數	1,844	265	535	350	237	243	661	688	484	47
比率	-	14.37	29.01	18.98	12.85	13.18	35.85	37.31	26.25	2.55
重點學校										
人數	1,013	122	276	212	147	247	383	346	272	36
比率	-	12.04	27.25	20.93	14.51	24.38	37.81	34.16	26.85	3.55
實驗教育學校										
人數	43	5	9	7	3	12	18	10	19	1
比率	-	11.63	20.93	16.28	6.98	27.91	41.86	23.26	44.19	2.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識？」，在 4,566 位國中一年級原住民學生中，有 78.97% 的學生有學習過原住民族特色文化相關知識，其中有 66.11% 的學生有學習過「飲食文化」，其次依序為「音樂舞蹈文化」(61.40%)、「部落歷史」(60.29%)、「祭儀禮俗」(57.71%)、「狩獵文化」(52.06%)、「編織文化」(42.31%) 等。相較於 112 學年度有學習過的比率下降 7.67 個百分點。

表 3-28、113 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,566	100.00	3,050	100.00	1,516	100.00	52	100.00
沒有學習過	960	21.03	730	23.92	231	15.22	3	6.06
有學習過	3,606	78.97	2,320	76.08	1,285	84.79	49	93.79
農耕文化	1,449	40.18	828	35.70	621	48.28	38	77.55
飲食文化	2,384	66.11	1,493	64.35	891	69.29	33	67.92
漁撈文化	974	27.02	591	25.49	383	29.77	28	57.53
音樂舞蹈文化	2,214	61.40	1,372	59.11	842	65.53	38	78.04
編織文化	1,526	42.31	873	37.64	652	50.74	31	64.08
祭儀禮俗	2,081	57.71	1,312	56.54	769	59.82	36	73.04
工藝文化	1,056	29.29	614	26.48	442	34.36	25	50.86
建築文化	912	25.29	531	22.88	381	29.65	29	59.07
巫覡文化	273	7.57	152	6.57	120	9.37	5	11.14
部落歷史	2,174	60.29	1,348	58.11	826	64.24	33	67.88
狩獵文化	1,877	52.06	1,166	50.26	711	55.31	29	58.47
其他	34	0.93	25	1.07	9	0.69	2	3.30

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識？」，在 4,566 位國中一年級原住民學生中，有 80.17% 的學生有想要學習的原住民族特色文化相關知識，其中有 44.71% 的學生希望學習「狩獵文化」，其次依序為「巫覡文化」(44.20%)、「部落歷史」(42.10%)、「漁撈文化」(41.95%)、「編織文化」(36.64%)、「祭儀禮俗」(33.93%) 等。

表 3-29、113 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,566	100.00	3,050	100.00	1,516	100.00	52	100.00
沒有	906	19.83	621	20.36	285	18.77	8	15.26
有	3,660	80.17	2,429	79.64	1,231	81.23	44	84.59
音樂舞蹈文化	801	21.89	499	20.53	303	24.59	15	33.59
部落歷史	1,541	42.10	1,036	42.66	505	41.00	17	37.80
飲食文化	856	23.38	551	22.67	305	24.79	24	54.49
狩獵文化	1,637	44.71	1,098	45.19	539	43.76	21	47.28
祭儀禮俗	1,242	33.93	806	33.20	435	35.36	20	44.49
編織文化	1,341	36.64	886	36.48	455	36.95	15	34.85
工藝文化	1,059	28.94	689	28.38	370	30.05	15	33.71
農耕文化	766	20.94	483	19.89	283	23.02	21	48.13
建築文化	644	17.58	415	17.09	228	18.55	9	21.13
漁撈文化	1,535	41.95	1,009	41.54	526	42.75	14	31.20
巫覡文化	1,618	44.20	1,098	45.20	520	42.23	18	41.52
其他	59	1.62	48	1.96	12	0.95	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-29、113 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識
(續完)

	總計		一般地區		山地原住民地區		平地原住民地區	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,566	100.00	3,229	100.00	366	100.00	971	100.00
沒有	893	19.56	805	24.93	12	3.28	76	7.83
有	3,673	80.44	2,424	75.07	354	96.72	895	92.17
音樂舞蹈文化	801	17.54	552	17.11	103	28.16	146	15.04
部落歷史	1,541	33.75	1,102	34.13	141	38.47	298	30.71
飲食文化	856	18.75	621	19.24	73	20.00	161	16.61
狩獵文化	1,637	35.85	1,164	36.04	135	36.83	338	34.82
祭儀禮俗	1,242	27.20	869	26.93	119	32.43	254	26.12
編織文化	1,341	29.37	955	29.58	121	32.96	265	27.32
工藝文化	1,059	23.19	735	22.77	106	28.96	218	22.49
農耕文化	766	16.78	541	16.75	84	22.98	141	14.56
建築文化	644	14.10	449	13.91	85	23.12	110	11.32
漁撈文化	1,535	33.62	1,089	33.71	131	35.85	316	32.52
巫覡文化	1,618	35.44	1,178	36.50	141	38.62	298	30.70
其他	59	1.29	53	1.63	3	0.96	3	0.34

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動？」，在 4,566 位國中一年級原住民學生中，有 62.22% 的學生喜歡歲時祭儀（非常喜歡+有些喜歡）原住民相關歲時祭儀活動，29.41% 的學生表示普通，不喜歡（非常不喜歡+有些不喜歡）則占 3.87%。喜歡（非常喜歡+有些喜歡）的比率相較於 112 學年度上升 5.85 個百分點。性別方面，女性喜歡（非常喜歡+有些喜歡）的比率為 68.98%，高於男性 55.69%。以學校別來看，重點學校學生喜歡（非常喜歡+有些喜歡）原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高，占 67.09%。

表 3-30、113 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	4,566	40.40	21.82	29.41	2.53	1.34	4.51	100.00
性別								
男性	2,326	35.56	20.13	33.40	3.57	1.69	5.65	100.00
女性	2,240	45.41	23.57	25.27	1.45	0.98	3.33	100.00
學校別								
一般學校	3,050	36.74	23.05	32.01	2.66	1.16	4.39	100.00
重點學校	1,516	47.76	19.33	24.18	2.27	1.71	4.76	100.00
實驗教育學校	52	59.59	13.20	21.14	3.23	0.00	2.83	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	68	38.53	36.67	16.94	1.57	0.00	6.29	100.00
臺北市	163	33.60	22.53	34.07	1.57	2.03	6.20	100.00
新北市	495	37.66	21.28	32.22	3.14	1.47	4.24	100.00
桃園市	593	33.28	24.69	34.48	3.55	0.88	3.13	100.00
新竹市	57	49.74	11.20	39.06	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	97	40.86	18.29	32.43	2.83	0.00	5.59	100.00
苗栗縣	99	37.84	26.23	28.37	1.83	0.00	5.72	100.00
臺中市	349	32.67	23.48	35.30	2.59	1.26	4.70	100.00
彰化縣	54	26.81	13.56	36.60	5.46	1.38	16.20	100.00
南投縣	137	54.93	15.83	21.31	0.65	1.32	5.97	100.00
雲林縣	31	24.93	31.20	37.75	3.06	0.00	3.06	100.00
嘉義市	22	56.97	12.73	30.30	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	27	40.38	21.58	22.01	12.83	3.21	0.00	100.00
臺南市	109	43.88	18.89	26.34	1.85	0.00	9.05	100.00
高雄市	265	27.20	26.62	38.98	3.89	2.20	1.11	100.00
屏東縣	182	44.41	24.16	26.32	1.16	1.20	2.76	100.00
宜蘭縣	120	35.57	24.62	29.61	0.83	1.70	7.67	100.00
花蓮縣	89	42.51	21.59	29.77	2.09	1.00	3.04	100.00
臺東縣	84	36.49	27.92	27.14	1.91	0.95	5.59	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	41.54	33.46	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），喜歡歲時祭儀（非常喜歡+有些喜歡）的縣市前三名為：苗栗縣（100.00%）、高雄市（78.35%）、宜蘭縣（77.92%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），喜歡歲時祭儀（非常喜歡+有些喜歡）的族別前三名為：賽夏族（77.20%）、雅美族（72.38%）、鄒族（71.22%）。

表 3-30、113 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
重點學校								
桃園市	159	38.83	22.22	32.26	0.85	0.85	5.00	100.00
新竹縣	85	51.28	19.44	29.28	0.00	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	10	90.64	9.36	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	80	55.59	12.40	25.05	1.16	0.00	5.80	100.00
嘉義縣	11	53.71	7.77	22.97	7.77	0.00	7.77	100.00
高雄市	80	63.95	14.40	16.24	1.83	0.00	3.58	100.00
屏東縣	221	48.24	21.94	23.33	2.61	0.66	3.22	100.00
宜蘭縣	47	45.19	32.73	11.04	4.46	4.36	2.23	100.00
花蓮縣	454	45.88	19.37	23.61	2.04	3.05	6.06	100.00
臺東縣	349	45.79	18.49	24.98	3.20	2.06	5.48	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	6	28.76	14.38	42.49	14.38	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	66.03	0.00	25.48	0.00	0.00	8.49	100.00
宜蘭縣	8	75.29	24.71	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	53.94	20.92	20.92	4.22	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,670	38.00	23.31	29.73	2.95	2.21	3.80	100.00
泰雅族	705	35.60	22.28	33.72	1.78	1.11	5.52	100.00
排灣族	814	42.72	22.12	28.34	2.05	0.65	4.12	100.00
布農族	519	47.03	21.73	22.31	3.74	1.18	4.01	100.00
卑南族	115	36.22	22.94	32.30	3.21	1.40	3.94	100.00
鄒族	55	51.74	19.48	21.17	2.65	0.00	4.96	100.00
魯凱族	105	46.15	19.90	27.67	2.46	0.00	3.82	100.00
賽夏族	55	62.04	15.16	21.33	1.47	0.00	0.00	100.00
雅美族	36	53.33	19.05	21.72	2.21	0.00	3.70	100.00
邵族	8	54.39	0.00	45.61	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	31.34	16.80	43.36	8.49	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	297	37.04	19.00	32.94	0.93	0.93	9.16	100.00
撒奇萊雅族	11	29.22	29.64	31.28	0.00	0.00	9.86	100.00
賽德克族	76	57.76	10.31	26.59	3.00	0.00	2.34	100.00
拉阿魯哇族	3	51.16	0.00	48.84	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	78	26.00	18.34	43.16	2.92	1.04	8.54	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何？」，在 4,566 位國中一年級原住民學生中，有 11.88% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動，20.20%「常常參加」，22.34%「偶爾參加」，14.53%「不常參加」，27.31%「沒有參加過」。以學校別來看，實驗學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。相較於 112 學年度參加（每次都參加+常常參加）的比率上升 3.42 個百分點。

表 3-31、113 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	4,566	11.88	20.20	22.34	14.53	27.31	3.74	100.00
性別								
男性	2,326	11.39	19.13	22.76	13.89	28.11	4.72	100.00
女性	2,240	12.39	21.31	21.90	15.19	26.48	2.73	100.00
學校別								
一般學校	3,050	8.68	16.85	21.93	15.60	33.42	3.52	100.00
重點學校	1,516	18.32	26.95	23.16	12.36	15.02	4.19	100.00
實驗教育學校	52	30.03	32.20	16.52	16.41	2.02	2.83	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	68	10.65	24.80	24.59	15.30	18.37	6.29	100.00
臺北市	163	7.18	17.45	15.98	18.77	35.46	5.17	100.00
新北市	495	8.81	17.06	20.44	15.70	34.49	3.51	100.00
桃園市	593	6.44	16.81	25.80	14.59	33.69	2.68	100.00
新竹市	57	8.20	24.74	8.59	13.80	44.66	0.00	100.00
新竹縣	97	7.11	14.15	10.07	22.44	43.49	2.76	100.00
苗栗縣	99	19.07	12.35	16.06	10.21	36.58	5.72	100.00
臺中市	349	4.39	12.04	27.81	18.44	34.78	2.55	100.00
彰化縣	54	5.40	13.25	19.15	13.43	32.58	16.20	100.00
南投縣	137	9.91	19.89	23.37	15.76	25.77	5.30	100.00
雲林縣	31	0.00	3.21	24.78	12.68	56.27	3.06	100.00
嘉義市	22	21.82	21.82	17.17	13.13	26.06	0.00	100.00
嘉義縣	27	0.00	21.58	31.78	9.33	37.32	0.00	100.00
臺南市	109	2.69	16.20	27.05	13.55	34.20	6.31	100.00
高雄市	265	7.07	15.26	16.80	19.00	40.77	1.11	100.00
屏東縣	182	18.72	23.42	27.01	14.06	14.84	1.96	100.00
宜蘭縣	120	8.46	10.99	22.85	16.01	35.73	5.97	100.00
花蓮縣	89	19.21	24.30	18.50	10.18	25.82	2.00	100.00
臺東縣	84	16.02	20.61	15.76	10.22	31.82	5.59	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	8	8.08	41.54	16.92	8.46	25.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於10份),常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為:苗栗縣(72.77%)、屏東縣(57.34%)、臺東縣(47.46%)。依族別來看(不含樣本小於10份),常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為:賽夏族(55.14%)、雅美族(50.42%)、魯凱族(45.57%)。

表 3-31、113 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
原住民重點學校								
桃園市	159	12.27	18.15	23.99	14.03	26.57	5.00	100.00
新竹縣	85	7.96	25.83	25.98	16.14	24.10	0.00	100.00
苗栗縣	10	8.94	63.83	8.94	0.00	18.30	0.00	100.00
南投縣	80	16.09	27.22	31.75	10.18	8.97	5.80	100.00
嘉義縣	11	15.55	15.20	15.20	46.29	0.00	7.77	100.00
高雄市	80	15.99	30.39	35.72	7.08	7.24	3.58	100.00
屏東縣	221	27.34	30.00	18.74	8.73	12.63	2.56	100.00
宜蘭縣	47	4.26	23.91	28.27	21.48	19.86	2.23	100.00
花蓮縣	454	17.14	29.93	23.46	12.50	11.91	5.07	100.00
臺東縣	349	23.31	24.15	19.77	11.94	15.82	5.02	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	6	28.76	0.00	13.73	57.52	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	25.10	41.31	16.99	8.11	0.00	8.49	100.00
宜蘭縣	8	0.00	12.35	49.41	25.29	12.94	0.00	100.00
臺東縣	19	49.90	37.62	4.22	8.25	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,670	12.67	21.59	20.93	14.89	26.54	3.37	100.00
泰雅族	705	4.50	12.55	22.58	15.57	40.63	4.17	100.00
排灣族	814	15.03	20.61	24.16	14.21	22.29	3.71	100.00
布農族	519	10.53	21.87	28.27	13.36	22.80	3.16	100.00
卑南族	115	16.52	23.88	13.71	13.63	28.36	3.90	100.00
鄒族	55	11.67	17.84	25.41	9.69	30.44	4.96	100.00
魯凱族	105	26.06	19.51	20.11	9.61	23.98	0.73	100.00
賽夏族	55	18.81	36.33	9.40	10.53	24.94	0.00	100.00
雅美族	36	28.35	22.07	15.76	17.36	16.47	0.00	100.00
邵族	8	10.78	43.61	0.00	9.96	35.65	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	7.34	11.72	16.77	8.49	55.67	0.00	100.00
太魯閣族	297	9.76	20.54	24.04	15.37	23.47	6.83	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	37.26	0.00	27.00	25.89	9.86	100.00
賽德克族	76	17.21	21.65	24.80	15.11	18.89	2.34	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	51.16	48.84	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	34.07	16.29	49.64	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	78	2.69	23.95	12.83	17.17	33.78	9.58	100.00

註1:重點學校包含實驗教育學校。

註2:樣本數低於20者,統計分析結果僅供參考。

資料來源:由調查資料彙整而成。

在 3,152 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 52.89%，其次依序為「家人支持」(47.94%)、「文化傳承」(39.09%)、「陪同親朋好友參加」(32.52%)。

表 3-32、113 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	安排活動時間的	友參加陪同親朋好	吸引活動內容	文化傳承	其它
總計										
人數	3,152	1,667	1,511	423	480	438	1,025	584	1,232	59
比率	-	52.89	47.94	13.42	15.23	13.90	32.52	18.53	39.09	1.87
一般學校										
人數	1,932	962	966	219	269	261	618	336	741	44
比率	-	49.79	50.00	11.34	13.92	13.51	31.99	17.39	38.35	2.28
重點學校										
人數	1,220	705	545	204	211	177	407	249	491	15
比率	-	57.79	44.67	16.72	17.30	14.51	33.36	20.41	40.25	1.23
實驗教育學校										
人數	49	22	22	20	7	7	6	7	17	2
比率	-	44.90	44.90	40.82	14.29	14.29	12.24	14.29	34.69	4.08

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,228 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 51.87%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(36.24%)、「不會說族語」(34.77%)、「沒有興趣」(26.38%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3-33、113 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	引我活動內容不夠吸引	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計											
人數	1,228	324	637	427	47	445	85	190	76	53	69
比率	-	26.38	51.87	34.77	3.83	36.24	6.92	15.47	6.19	4.32	5.62
一般學校											
人數	1,008	253	560	359	40	404	69	173	55	41	53
比率	-	25.10	55.56	35.62	3.97	40.08	6.85	17.16	5.46	4.07	5.26
重點學校											
人數	220	72	77	69	6	41	16	17	22	12	15
比率	-	32.73	35.00	31.36	2.73	18.64	7.27	7.73	10.00	5.45	6.82
實驗教育學校											
人數	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀？」，在 3,152 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭（收穫祭）」的比率最高，占 38.20%，其次依序為「排灣族豐年祭」（16.71%）、「布農族射耳祭」（10.24%）、「泰雅族感恩祭/播種祭」（9.20%），與各族人口數相關。

表 3-34、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,152	100.00	1,932	100.00	1,220	100.00	49	100.00
阿美族豐年祭（收穫祭）	1,204	38.20	785	40.64	419	34.33	1	1.64
泰雅族感恩祭/播種祭	290	9.20	208	10.78	82	6.71	8	17.24
排灣族豐年祭（收穫祭）	527	16.71	306	15.85	221	18.07	0	0.00
布農族射耳祭	323	10.24	162	8.37	161	13.18	12	23.59
卑南族年祭	65	2.07	35	1.82	30	2.47	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	31	0.99	23	1.17	9	0.71	4	8.85
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	72	2.28	50	2.61	21	1.75	0	0.00
賽夏族巴斯達隘（矮靈祭）	51	1.63	29	1.50	22	1.84	0	0.00
雅美族收穫祭	33	1.04	11	0.57	22	1.80	17	35.56
邵族祖靈祭	4	0.14	4	0.23	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	6	0.18	3	0.13	3	0.25	0	0.00
太魯閣族感恩祭	167	5.31	54	2.81	113	9.26	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	15	0.47	14	0.73	1	0.08	0	0.00
賽德克族年祭	48	1.52	29	1.48	19	1.56	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.07	2	0.11	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	15	0.47	2	0.08	13	1.08	1	3.00
一年內未參加/其他	162	5.15	124	6.44	38	3.10	4	7.51
未回答	137	4.35	91	4.70	46	3.80	1	1.64

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-35、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：%

	總計		一般地區		山地原住民地區		平地原住民地區	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,152	100.00	2,072	100.00	319	100.00	762	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	1,204	38.20	830	40.04	10	3.19	364	47.80
泰雅族感恩祭/播種祭	290	9.20	239	11.52	43	13.56	8	1.06
排灣族豐年祭(收穫祭)	527	16.71	339	16.35	113	35.29	75	9.89
布農族射耳祭	323	10.24	171	8.24	73	23.02	78	10.29
卑南族年祭	65	2.07	28	1.36	0	0.00	37	4.86
鄒族戰祭/小米收穫祭	31	0.99	25	1.22	6	1.91	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	72	2.28	51	2.46	13	4.08	8	1.03
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	51	1.63	47	2.25	3	0.88	2	0.24
雅美族收穫祭	33	1.04	11	0.53	20	6.17	2	0.30
邵族祖靈祭	4	0.14	2	0.09	0	0.00	3	0.35
噶瑪蘭族豐年祭	6	0.18	4	0.19	0	0.00	2	0.24
太魯閣族感恩祭	167	5.31	48	2.32	0	0.00	119	15.63
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	15	0.47	13	0.63	0	0.00	2	0.24
賽德克族年祭	48	1.52	40	1.95	6	1.73	2	0.23
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.07	2	0.10	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	15	0.47	5	0.23	10	3.10	0	0.00
一年內未參加/其他	162	5.15	125	6.03	9	2.95	28	3.65
未回答	137	4.35	92	4.45	13	3.99	32	4.24

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些？」，在 3,152 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 91.12% 的學生有參與其他歲時祭儀。

在 2,872 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 46.54%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(19.12%)、「布農族射耳祭」(12.45%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(10.89%)、「太魯閣族感恩祭」(6.48%)。

表 3-36、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,152	100.00	1,932	100.00	1,220	100.00	49	100.00
僅參與一種	280	8.88	205	10.61	76	6.23	6	12.24
有參與其他歲時祭儀	2,872	91.12	1,727	89.39	1,144	93.77	43	87.76
阿美族豐年祭(收穫祭)	1,337	46.54	852	49.33	485	42.38	1	1.87
泰雅族感恩祭/播種祭	313	10.89	216	12.49	97	8.48	8	19.65
排灣族小米收穫祭	549	19.12	310	17.93	239	20.93	0	0.00
布農族射耳祭	358	12.45	174	10.05	184	16.08	12	26.88
卑南族年祭	99	3.43	53	3.08	45	3.97	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	61	2.13	33	1.93	28	2.43	3	8.05
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	133	4.64	78	4.50	55	4.85	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	78	2.71	39	2.23	39	3.43	0	0.00
雅美族收穫祭	47	1.65	19	1.09	29	2.50	15	35.08
邵族祖靈祭	25	0.86	14	0.84	10	0.89	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	24	0.83	10	0.60	14	1.18	0	0.00
太魯閣族感恩祭	186	6.48	63	3.63	123	10.79	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	33	1.13	22	1.29	10	0.90	0	0.00
賽德克族祭	83	2.88	52	2.99	31	2.71	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	28	0.98	8	0.46	20	1.77	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	43	1.49	8	0.48	34	3.00	1	3.42
其他	230	8.02	186	10.78	44	3.88	3	7.56

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 3,152 位有參加過的國中一年級原住民學生中，81.37%的學生參與本族歲時祭儀。

在 450 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭（收穫祭）」的比率最高，占 29.18%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」（9.07%）、「布農族射耳祭」（6.82%）、「賽夏族巴斯達隘（矮靈祭）」（2.87%）、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」（2.25%）等。

表 3-37、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,152	100.00	1,932	100.00	1,220	100.00	49	100.00
參與本族歲時祭儀	2,565	81.37	1,551	80.30	1,013	83.07	34	69.80
一年內未參加/其他	137	4.35	91	4.70	46	3.80	1	1.64
參與他族歲時祭儀	450	14.29	290	15.02	160	13.13	14	27.59
阿美族豐年祭（收穫祭）	131	29.18	79	27.37	52	32.45	0	0.00
泰雅族感恩祭/播種祭	7	1.47	4	1.50	2	1.42	0	0.00
排灣族小米收穫祭	41	9.07	23	8.07	17	10.89	0	0.00
布農族射耳祭	31	6.82	17	5.87	14	8.53	7	53.87
卑南族年祭	7	1.48	6	1.99	1	0.55	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	5	1.08	2	0.77	3	1.65	2	12.95
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	10	2.25	9	2.95	2	0.98	0	0.00
賽夏族巴斯達隘（矮靈祭）	13	2.87	5	1.63	8	5.12	0	0.00
雅美族收穫祭	5	1.14	3	0.99	2	1.42	1	5.94
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	3	0.56	2	0.56	1	0.55	0	0.00
太魯閣族感恩祭	8	1.71	2	0.83	5	3.30	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	9	1.99	9	3.09	0	0.00	0	0.00
賽德克族年祭	9	1.91	2	0.77	6	3.97	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.47	2	0.73	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	9	1.98	0	0.00	9	5.58	0	0.00
未回答	162	36.03	124	42.89	38	23.60	4	27.24

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-38、113 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析

單位：%

族別	沒有參加	過去一年參與的原住民主要歲時祭儀																	
		阿美族豐年祭	泰雅族感恩祭	排灣族豐年祭(收穫祭)	布農族射耳祭	卑南族年祭	鄒族戰祭	魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	賽夏族矮靈祭	雅美族收穫祭	邵族祖靈祭	噶瑪蘭族豐年祭	太魯閣族感恩祭	撒奇萊雅族火神祭	賽德克族收穫祭	拉阿魯哇族聖貝祭	卡那卡那富族米貢祭	其他	
總計	33.48	26.63	6.41	11.53	7.08	1.47	0.69	1.63	1.14	0.74	0.09	0.13	3.79	0.33	1.07	0.02	0.33	3.45	
阿美族	32.14	64.33	0.18	0.48	0.00	0.12	0.06	0.12	0.00	0.12	0.00	0.12	0.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.15
泰雅族	46.95	3.69	40.14	0.85	0.43	0.28	0.28	0.14	1.70	0.14	0.00	0.00	0.14	0.00	0.99	0.00	0.00	0.00	4.26
排灣族	29.69	2.70	0.00	60.49	1.35	0.12	0.00	0.74	0.00	0.12	0.00	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.66
布農族	28.71	5.78	0.19	0.96	56.46	0.39	0.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.19	1.73	0.19	0.19	1.35	3.66	
卑南族	32.76	7.76	0.00	0.86	0.86	50.86	0.00	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17
鄒族	40.74	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.85	3.70
魯凱族	25.47	0.94	0.94	4.72	0.00	0.00	0.00	58.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.43
賽夏族	25.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	69.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.46
雅美族	21.62	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
邵族	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50
噶瑪蘭族	54.55	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.27	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
太魯閣族	34.34	8.42	0.00	0.00	1.01	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.55	0.00	0.34	0.00	0.00	0.00	1.35
撒奇萊雅族	36.36	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	26.32	6.58	0.00	0.00	1.32	0.00	0.00	0.00	1.32	1.32	0.00	0.00	2.63	0.00	51.32	0.00	1.32	7.90	
拉阿魯哇族	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一) 加權說明

為使成功回收到樣本能代表母體，以性別及縣市進行檢定與加權，以符合高中一年級原住民學生之母體結構。以高中一年級原住民學生之性別及縣市別進行加權，顯示樣本與母體結構一致，具代表性。

表 3-39、113 學年度高中一年級原住民學生性別加權前後統計表

性別	分配	母體		加權前樣本		加權後樣本	
		百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)	樣本數
合計		100.00	3,334	100.00	3,334	100.00	3,334
男		54.37	1,677	50.30	1,813	54.37	1,813
女		45.63	1,657	49.70	1,521	45.63	1,521
檢定結果			* $p < 0.001$		$p = 1.000 > 0.05$		

註：母體資料統計自教育部（2025）113 學年度原住民學生概況統計。

表 3-40、113 學年度高中一年級原住民學生縣市加權前後統計表

縣市	分配	母體		加權前樣本		加權後樣本	
		百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)	樣本數	百分比 (%)	樣本數
合計		100.00	3,334	100.00	3,334	100.00	3,334
基隆市		1.22	45	1.35	41	1.22	41
臺北市		5.80	155	4.65	194	5.81	194
新北市		9.19	354	10.62	307	9.21	307
桃園市		14.62	362	10.86	488	14.64	488
新竹市		2.10	73	2.19	70	2.11	70
新竹縣		2.88	108	3.24	96	2.89	96
苗栗縣		1.92	28	0.84	64	1.92	64
臺中市		9.92	291	8.73	331	9.93	331
彰化縣		1.07	39	1.17	36	1.07	36
南投縣		3.44	131	3.93	115	3.44	115
雲林縣		0.68	18	0.54	23	0.68	23
嘉義市		0.90	74	2.22	30	0.90	30
嘉義縣		0.31	13	0.39	10	0.31	10
臺南市		2.27	66	1.98	76	2.28	76
高雄市		8.84	272	8.16	295	8.85	295
屏東縣		7.26	291	8.73	242	7.27	242
澎湖縣		0.07	1	0.03	2	0.07	2
宜蘭縣		3.57	123	3.69	119	3.57	119
花蓮縣		14.46	476	14.28	483	14.49	483
臺東縣		9.34	414	12.42	312	9.35	312
金門縣		0.13	0	0.00	0	0.00	0
連江縣		0.01	0	0.00	0	0.00	0
檢定結果			* $p < 0.001$		$p = 1.000 > 0.05$		

註：母體資料統計自教育部（2025）113 學年度原住民學生概況統計。

(二) 學生背景

表 3-41 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，總計收回 3,490 份，經檢誤後，刪除無效問卷 156 份，共計 3,334 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,085 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,249 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校(臺東縣立蘭嶼高級中學)一年級的原住民學生有 9 人回卷。縣市分布以花蓮縣比率最高，占 14.49%，其次依序為桃園市(14.64%)、臺中市(9.93%)、臺東縣(9.36%)、新北市(9.21%)。

表 3-41、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	3,334	2,085	1,249	9	100.00
性別					
男性	1,813	1,096	717	7	54.38
女性	1,521	989	533	3	45.62
雙親之身份別					
皆為原住民	1,639	883	756	7	49.16
僅父親為原住民	744	539	205	2	22.32
僅母親為原住民	800	566	234	0	24.00
未回答	151	97	54	0	4.53
父親最高學歷					
小學及以下	105	54	51	0	3.15
國中	475	287	187	5	14.25
高中/職	1,351	821	530	2	40.52
大學/專科	587	422	165	1	17.61
研究所及以上	103	83	20	0	3.09
不知道/未回答	714	417	297	1	21.42
母親最高學歷					
小學及以下	84	42	43	0	2.52
國中	436	245	191	1	13.08
高中/職	1,370	861	509	5	41.09
大學/專科	815	558	257	1	24.45
研究所及以上	84	66	18	0	2.52
不知道/未回答	545	314	231	2	16.35

表 3-41、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
家庭經濟狀況					
低收入戶	418	243	175	2	12.54
中低收入戶	524	305	219	4	15.72
非低收、中低收	1,642	1,064	578	3	49.25
不知道/未回答	749	472	277	0	22.47
學生語言能力 (複)					
會說國語	3,334	2,085	1,249	9	100.00
會說閩南語	1,220	892	329	1	36.59
會說客語	145	103	41	0	4.35
會說其他語言	142	96	46	0	4.26
縣市別					
基隆市	41	34	7	0	1.23
臺北市	194	194	0	0	5.82
新北市	307	233	74	0	9.21
桃園市	488	200	288	0	14.64
新竹市	70	50	20	0	2.10
新竹縣	96	52	44	0	2.88
苗栗縣	64	64	0	0	1.92
臺中市	331	321	10	0	9.93
彰化縣	36	36	0	0	1.08
南投縣	115	83	31	0	3.45
雲林縣	23	23	0	0	0.69
嘉義市	30	30	0	0	0.90
嘉義縣	10	10	0	0	0.30
臺南市	76	76	0	0	2.28
高雄市	295	282	13	0	8.85
屏東縣	242	77	165	0	7.26
宜蘭縣	119	76	43	0	3.57
花蓮縣	483	119	364	0	14.49
臺東縣	312	121	191	9	9.36
澎湖縣	2	2	0	0	0.06
金門縣	0	0	0	0	0.00
連江縣	0	0	0	0	0.00

在雙親背景的部分上，資料顯示有 49.16%的學生雙親皆為原住民，另有 46.32%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 40.52%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 41.09%。(表 3-41)

家庭經濟方面，有 12.54%的學生為低收入戶，15.72%的學生為中低收入戶，22.47%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(100.00%)，其次依序為閩南語(36.59%)、客語(4.35%)，另有 4.26%的學生會說其他語言，如英語、日語、韓語、法語等。

在族籍方面，高級中等學校一年級的原住民學生以阿美族最多，占 35.63%，其次依序為泰雅族(16.17%)、排灣族(16.56%)、布農族(11.85%)、太魯閣族(7.56%)。

表 3-41、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

族別	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
阿美族	1,188	721	467	0	35.63
泰雅族	539	391	148	0	16.17
排灣族	552	336	216	1	16.56
布農族	395	273	121	0	11.85
卑南族	88	45	43	1	2.64
鄒族	34	34	0	0	1.02
魯凱族	52	28	24	0	1.56
賽夏族	59	44	15	0	1.77
雅美族	28	9	19	7	0.84
邵族	3	1	2	0	0.09
噶瑪蘭族	14	10	5	0	0.42
太魯閣族	252	102	150	0	7.56
撒奇萊雅族	1	1	0	0	0.03
賽德克族	68	50	18	0	2.04
拉阿魯哇族	2	2	0	0	0.06
卡那卡那富族	3	2	1	0	0.09
其他族別	56	36	20	0	1.68

表 3-41、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
阿美語	1,188	721	467	0	35.63
南勢阿美語	142	68	75	0	4.26
秀姑巒阿美語	258	136	121	0	7.74
海岸阿美語	571	379	192	0	17.13
馬蘭阿美語	152	81	72	0	4.56
恆春阿美語	18	15	3	0	0.54
僅知道為阿美語	25	19	6	0	0.75
泰雅語	539	391	148	0	16.17
賽考利克泰雅語	393	277	117	0	11.79
澤敖利泰雅語	59	48	11	0	1.77
汶水泰雅語	14	11	3	0	0.42
萬大泰雅語	6	5	1	0	0.18
四季泰雅語	9	8	1	0	0.27
宜蘭澤敖利泰雅語	34	17	17	0	1.02
僅知道為泰雅語	9	8	1	0	0.27
排灣語	552	336	216	1	16.56
東排灣語	160	100	60	0	4.80
北排灣語	147	66	81	0	4.41
中排灣語	44	21	22	0	1.32
南排灣語	175	126	49	0	5.25
僅知道為排灣語	16	11	5	1	0.48
布農語	395	273	121	0	11.85
卓群布農語	51	37	14	0	1.53
卡群布農語	24	17	7	0	0.72
丹群布農語	23	11	12	0	0.69
巒群布農語	84	46	37	0	2.52
郡群布農語	188	146	42	0	5.64
僅知道為布農語	11	7	4	0	0.33
卑南語	88	45	43	1	2.64
南王卑南語	20	7	12	0	0.60
知本卑南語	10	7	4	0	0.30
初鹿卑南語	19	8	11	0	0.57
建和卑南語	9	4	5	1	0.27
僅知道為卑南語	13	7	6	0	0.39
鄒語	34	34	0	0	1.02

表 3-41、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
魯凱語	52	28	24	0	1.56
東魯凱語	4	3	1	0	0.12
霧臺魯凱語	36	23	13	0	1.08
大武魯凱語	3	1	3	0	0.09
多納魯凱語	1	1	0	0	0.03
茂林魯凱語	2	1	1	0	0.06
萬山魯凱語	1	0	1	0	0.03
僅知道為魯凱語	2	1	1	0	0.06
賽夏語	59	44	15	0	1.77
雅美語	28	9	19	7	0.84
邵語	3	1	2	0	0.09
噶瑪蘭語	14	10	5	0	0.42
太魯閣語	252	102	150	0	7.56
撒奇萊雅語	1	1	0	0	0.03
賽德克語	68	50	18	0	2.04
都達賽德克語	19	9	10	0	0.57
德固達雅賽德克語	24	21	3	0	0.72
德鹿谷賽德克語	18	16	2	0	0.54
僅知道為賽德克語	3	2	1	0	0.09
拉阿魯哇語	2	2	0	0	0.06
卡那卡那富語	3	2	1	0	0.09
未回答	159	118	41	0	4.77

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 8.92% 的原住民高級中等學校一年級學生表示「會唱很多首」，37.57%「會唱幾首」，27.84%「只會哼哼兩句」，22.93%「完全不會唱」，另有 2.74% 的學生未回答。性別方面，女性族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率為 49.91%，較男性 43.62% 高。歷年比較請詳見表 3-47。

表 3-42、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,334	8.92	37.57	27.84	22.93	2.74	100.00
性別							
男性	1,813	9.13	34.49	26.93	26.54	2.90	100.00
女性	1,521	8.68	41.23	28.92	18.63	2.55	100.00
學校別							
一般學校	2,085	7.90	35.23	28.59	25.63	2.66	100.00
重點學校	1,249	10.62	41.47	26.59	18.44	2.88	100.00
實驗教育學校	9	32.24	42.76	25.00	0.00	0.00	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	34	0.00	25.25	44.90	29.85	0.00	100.00
臺北市	194	5.73	36.39	31.12	22.94	3.82	100.00
新北市	233	6.77	33.85	27.04	30.37	1.97	100.00
桃園市	200	5.89	32.16	35.34	25.88	0.75	100.00
新竹市	50	5.66	46.89	23.05	24.41	0.00	100.00
新竹縣	52	5.17	34.49	36.33	18.84	5.17	100.00
苗栗縣	64	0.00	21.91	45.61	29.21	3.28	100.00
臺中市	321	6.30	31.57	26.47	32.32	3.34	100.00
彰化縣	36	0.00	18.26	34.42	45.01	2.31	100.00
南投縣	83	11.03	49.10	18.93	19.78	1.16	100.00
雲林縣	23	11.97	32.60	33.70	15.75	5.99	100.00
嘉義市	30	5.38	19.91	6.86	63.69	4.17	100.00
嘉義縣	10	0.00	53.28	30.66	16.07	0.00	100.00
臺南市	76	7.92	21.19	29.11	40.14	1.64	100.00
高雄市	282	10.94	42.29	26.63	17.13	3.01	100.00
屏東縣	77	9.36	38.11	26.01	20.95	5.58	100.00
宜蘭縣	76	8.58	30.60	35.72	22.80	2.30	100.00
花蓮縣	119	5.79	46.27	26.96	17.71	3.28	100.00
臺東縣	121	24.14	35.60	20.03	18.33	1.89	100.00
澎湖縣	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），臺東縣有 61.15% 的高級中等學校一年級學生表示族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首），其次為屏東縣（61.65%）、花蓮縣（58.51%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的族別前三名為：鄒族（65.03%）、雅美族（62.56%）、布農族（61.02%）。

表 3-42、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
重點學校							
新北市	74	12.59	42.70	19.65	22.72	2.35	100.00
桃園市	288	3.35	27.59	36.93	29.74	2.40	100.00
新竹市	20	5.43	36.43	18.71	17.71	21.72	100.00
新竹縣	44	6.17	52.97	23.31	15.35	2.19	100.00
南投縣	31	5.59	29.88	50.28	11.17	3.08	100.00
高雄市	13	7.43	68.58	7.43	7.43	9.12	100.00
屏東縣	165	17.16	44.49	23.61	13.76	0.99	100.00
宜蘭縣	43	0.00	53.42	28.90	12.63	5.05	100.00
花蓮縣	364	11.48	47.03	22.31	16.37	2.82	100.00
臺東縣	182	17.27	43.88	22.75	13.50	2.60	100.00
實驗教育學校							
臺東縣	9	32.24	42.76	25.00	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,188	8.20	34.01	29.76	25.36	2.67	100.00
泰雅族	539	6.80	38.14	29.64	22.15	3.27	100.00
排灣族	552	8.85	38.63	25.97	24.81	1.74	100.00
布農族	395	13.94	47.08	24.35	12.83	1.81	100.00
卑南族	88	26.17	30.30	11.94	28.98	2.61	100.00
鄒族	34	8.17	56.86	10.53	24.44	0.00	100.00
魯凱族	52	11.62	35.38	18.64	30.16	4.20	100.00
賽夏族	59	6.62	26.02	35.70	24.57	7.09	100.00
雅美族	28	18.27	44.29	30.17	4.42	2.85	100.00
邵族	3	0.00	0.00	28.71	71.29	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	5.83	59.08	8.91	26.19	0.00	100.00
太魯閣族	252	4.90	42.89	34.04	13.42	4.76	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	3.69	26.58	36.69	31.54	1.50	100.00
拉阿魯哇族	2	55.08	44.92	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	31.00	31.00	38.01	0.00	0.00	100.00
其他	56	1.40	25.61	14.02	53.95	5.02	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 18.84%的原住民高級中等學校一年級學生自評族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂），20.12%自評「普通」，60.06%自評族語聽力能力較弱（聽得懂一點+完全聽不懂），另有 0.98%的學生未回答。學校別方面，重點學校學生族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的比率為 20.94%，較一般學校 17.59%略高。歷年比較請詳見表 3-47。

表 3-43、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,334	2.21	16.63	20.12	42.06	18.00	0.98	100.00
性別								
男性	1,813	2.37	15.89	19.06	42.17	19.35	1.16	100.00
女性	1,521	2.03	17.51	21.39	41.92	16.39	0.77	100.00
學校別								
一般學校	2,085	2.02	15.57	19.23	42.17	20.20	0.82	100.00
重點學校	1,249	2.53	18.41	21.62	41.87	14.32	1.26	100.00
實驗教育學校	9	0.00	25.00	16.12	50.00	8.88	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	34	2.42	4.83	8.34	62.90	21.51	0.00	100.00
臺北市	194	1.19	16.29	18.92	43.58	18.12	1.91	100.00
新北市	233	0.82	13.95	19.94	43.00	21.88	0.41	100.00
桃園市	200	1.83	17.06	15.57	46.11	19.44	0.00	100.00
新竹市	50	3.51	19.93	21.29	41.79	13.48	0.00	100.00
新竹縣	52	3.67	15.17	15.17	45.65	18.50	1.84	100.00
苗栗縣	64	8.04	11.32	21.16	39.05	20.42	0.00	100.00
臺中市	321	1.89	16.23	16.27	41.52	23.46	0.64	100.00
彰化縣	36	0.00	10.28	5.66	44.71	39.35	0.00	100.00
南投縣	83	4.94	14.72	32.06	34.08	13.05	1.16	100.00
雲林縣	23	5.99	21.73	15.75	28.82	21.73	5.99	100.00
嘉義市	30	6.86	12.78	2.96	11.03	63.69	2.69	100.00
嘉義縣	10	0.00	6.55	32.14	53.28	8.03	0.00	100.00
臺南市	76	1.64	13.58	21.93	38.67	24.18	0.00	100.00
高雄市	282	0.70	17.89	21.30	42.95	16.47	0.70	100.00
屏東縣	77	2.32	21.16	18.63	38.32	16.10	3.48	100.00
宜蘭縣	76	0.00	15.11	19.83	44.82	19.09	1.15	100.00
花蓮縣	119	0.00	10.45	26.25	45.52	17.79	0.00	100.00
臺東縣	121	5.01	15.27	20.83	40.81	17.54	0.55	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），高級中等學校一年級學生族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的縣市前三名為：新竹縣（41.02%）、高雄市（29.74%）、臺東縣（28.31%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的族別前三名為：布農族（23.41%）、泰雅族（22.33%）、太魯閣族（20.11%）。

表 3-43、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
重點學校								
新北市	74	2.11	16.24	20.70	42.70	16.95	1.30	100.00
桃園市	288	1.46	12.15	12.19	49.56	23.61	1.04	100.00
新竹市	20	0.00	21.72	22.14	36.43	19.72	0.00	100.00
新竹縣	44	6.17	34.85	14.14	31.68	10.96	2.19	100.00
南投縣	31	0.00	13.12	25.43	55.30	3.08	3.08	100.00
高雄市	13	0.00	29.74	14.87	38.85	16.55	0.00	100.00
屏東縣	165	0.54	19.37	25.63	43.32	10.70	0.44	100.00
宜蘭縣	43	0.00	15.35	50.23	29.37	0.00	5.05	100.00
花蓮縣	364	3.75	19.45	24.11	38.86	12.13	1.69	100.00
臺東縣	182	4.71	23.60	21.25	36.83	13.17	0.45	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	9	0.00	25.00	16.12	50.00	8.88	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,188	1.91	14.34	18.29	43.90	20.89	0.68	100.00
泰雅族	539	3.35	18.98	21.71	42.02	13.11	0.83	100.00
排灣族	552	1.14	16.42	20.77	42.18	18.66	0.83	100.00
布農族	395	3.71	19.70	20.43	41.83	13.01	1.31	100.00
卑南族	88	1.12	18.73	14.20	30.88	35.08	0.00	100.00
鄒族	34	0.00	21.01	30.60	24.79	23.60	0.00	100.00
魯凱族	52	1.73	18.46	20.06	43.35	16.41	0.00	100.00
賽夏族	59	3.67	12.19	20.88	39.68	20.03	3.55	100.00
雅美族	28	0.00	18.39	26.82	47.52	7.27	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	40.34	59.66	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	6.52	27.57	65.90	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	252	2.25	17.86	25.38	40.82	11.36	2.33	100.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	68	0.00	18.51	19.85	51.84	9.80	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	55.08	44.92	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	61.99	0.00	0.00	38.01	0.00	100.00
其他	56	4.28	11.00	10.49	22.47	47.54	4.22	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,334 位高級中等學校一年級學生中，有 5.19% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語口語較佳（非常好+好），33.32% 自評「普通」，41.79% 自評族語口語較弱（不好+非常不好），另有 19.71% 的學生未回答或跳題。歷年比較見表 3-47。

表 3-44、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率							
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	跳題	總計
總計	3,334	1.01	4.18	33.32	31.99	9.80	0.73	18.98	100.00
性別									
男性	1,813	0.97	4.70	30.65	32.24	10.11	0.82	20.51	100.00
女性	1,521	1.05	3.55	36.51	31.69	9.43	0.62	17.16	100.00
學校別									
一般學校	2,085	1.09	4.29	30.44	32.85	9.61	0.71	21.01	100.00
重點學校	1,249	0.87	3.98	38.14	30.56	10.12	0.75	15.58	100.00
實驗教育學校	9	0.00	0.00	73.36	17.76	0.00	0.00	8.88	100.00
縣市別									
一般學校									
基隆市	34	2.42	0.00	28.76	33.59	13.72	0.00	21.51	100.00
臺北市	194	0.59	6.33	24.79	35.48	12.06	0.73	20.03	100.00
新北市	233	0.33	4.10	29.23	34.82	8.49	0.74	22.29	100.00
桃園市	200	0.61	6.64	34.45	29.39	9.48	0.00	19.44	100.00
新竹市	50	0.00	5.27	41.22	27.35	10.53	2.15	13.48	100.00
新竹縣	52	0.00	5.51	30.68	38.65	4.83	0.00	20.34	100.00
苗栗縣	64	0.00	0.00	36.51	24.44	18.63	0.00	20.42	100.00
臺中市	321	2.53	4.95	28.04	31.99	8.01	0.39	24.10	100.00
彰化縣	36	0.00	0.00	22.88	14.38	23.40	0.00	39.35	100.00
南投縣	83	2.83	4.72	36.27	35.66	5.36	0.95	14.20	100.00
雲林縣	23	0.00	5.99	21.73	28.82	15.75	0.00	27.72	100.00
嘉義市	30	1.48	3.90	10.09	11.30	6.86	0.00	66.38	100.00
嘉義縣	10	0.00	0.00	22.62	46.72	22.62	0.00	8.03	100.00
臺南市	76	0.00	2.98	34.47	32.09	6.27	0.00	24.18	100.00
高雄市	282	1.20	3.60	30.07	37.11	8.62	2.24	17.17	100.00
屏東縣	77	1.16	0.95	33.05	38.54	6.74	0.00	19.57	100.00
宜蘭縣	76	1.41	2.30	38.02	30.86	7.17	0.00	20.24	100.00
花蓮縣	119	0.78	2.51	29.01	38.78	11.15	0.00	17.79	100.00
臺東縣	121	1.22	7.15	31.64	28.23	11.79	1.89	18.09	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），族語口語自評較佳（非常好+好）的縣市前三名為：新竹縣(8.36%)、臺東縣(8.05%)、屏東縣(7.00%)。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語口語自評較佳（非常好+好）的族別前三名為：賽德克族（11.53%）、太魯閣族（6.96%）、布農族（6.09%）。

表 3-44、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率							總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	跳題	
重點學校									
新北市	74	2.35	2.35	25.75	40.83	9.17	1.30	18.25	100.00
桃園市	288	0.00	1.46	26.03	31.37	15.65	0.85	24.64	100.00
新竹市	20	0.00	4.43	39.43	17.71	18.71	0.00	19.72	100.00
新竹縣	44	2.19	6.17	46.22	24.29	6.17	1.79	13.16	100.00
南投縣	31	0.00	0.00	46.07	39.68	8.10	0.00	6.16	100.00
高雄市	13	0.00	0.00	44.60	31.42	7.43	0.00	16.55	100.00
屏東縣	165	0.00	7.00	43.12	31.50	7.24	0.00	11.14	100.00
宜蘭縣	43	0.00	0.00	49.30	35.55	10.10	0.00	5.05	100.00
花蓮縣	364	1.44	4.37	40.32	31.67	8.07	0.31	13.82	100.00
臺東縣	182	1.63	6.42	42.29	23.90	9.92	2.24	13.62	100.00
實驗教育學校									
臺東縣	9	0.00	0.00	73.36	17.76	0.00	0.00	8.88	100.00
族別									
阿美族	1,188	0.78	3.74	29.56	33.13	10.66	0.56	21.57	100.00
泰雅族	539	1.18	4.44	37.87	30.84	11.18	0.55	13.94	100.00
排灣族	552	0.31	3.96	33.66	32.15	9.87	0.57	19.49	100.00
布農族	395	2.73	3.36	35.76	34.96	7.74	1.12	14.33	100.00
卑南族	88	0.76	3.92	29.28	23.99	4.86	2.12	35.08	100.00
鄒族	34	0.00	4.50	19.16	39.46	13.28	0.00	23.60	100.00
魯凱族	52	0.00	4.55	22.64	34.52	20.32	1.57	16.41	100.00
賽夏族	59	0.00	5.15	39.66	22.28	9.34	0.00	23.58	100.00
雅美族	28	0.00	2.33	38.58	34.33	8.93	8.56	7.27	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	40.34	0.00	0.00	59.66	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	43.70	45.74	10.57	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	252	0.84	6.12	45.40	27.94	5.56	0.45	13.69	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	68	0.00	11.53	23.48	40.27	13.77	1.15	9.80	100.00
拉阿魯哇族	2	55.08	0.00	0.00	44.92	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	31.00	31.00	0.00	0.00	0.00	38.01	100.00
其他	56	2.65	0.80	23.16	17.01	4.63	0.00	51.76	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,701 位聽得懂族語高級中等學校一年級學生，有 10.03% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語閱讀較佳（非常好+好），38.17% 自評「普通」，50.50% 自評族語閱讀較弱（不好+非常不好），另有 1.29% 的學生未回答。以性別來看，男性族語閱讀自評較佳（非常好+好）的比率（10.10%）較女性（9.96%）高。歷年比較詳見表 3-47。

表 3-45、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	總計
總計	2,701	2.00	8.03	38.17	32.50	18.00	1.29	100.00
性別								
男性	1,441	2.33	7.77	36.17	32.74	19.76	1.23	100.00
女性	1,260	1.62	8.34	40.47	32.23	15.99	1.35	100.00
學校別								
一般學校	1,647	2.19	7.98	37.55	33.34	17.50	1.43	100.00
重點學校	1,055	1.70	8.12	39.15	31.19	18.78	1.07	100.00
實驗教育學校	8	0.00	0.00	45.13	54.87	0.00	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	0.00	3.08	47.27	32.17	17.48	0.00	100.00
臺北市	155	2.96	8.65	40.15	31.50	13.60	3.13	100.00
新北市	181	0.96	8.71	46.29	32.89	10.20	0.96	100.00
桃園市	161	0.76	11.43	34.28	36.21	16.57	0.76	100.00
新竹市	44	2.49	10.60	53.73	18.52	12.17	2.49	100.00
新竹縣	42	2.31	10.25	37.66	32.63	17.16	0.00	100.00
苗栗縣	51	0.00	0.00	36.70	27.53	35.77	0.00	100.00
臺中市	244	3.85	8.35	35.96	32.86	18.47	0.52	100.00
彰化縣	22	0.00	9.34	35.99	16.09	33.91	4.67	100.00
南投縣	72	0.00	14.46	31.97	41.57	10.91	1.10	100.00
雲林縣	16	0.00	8.28	46.62	23.31	21.79	0.00	100.00
嘉義市	10	13.21	3.59	25.61	32.79	24.80	0.00	100.00
嘉義縣	10	0.00	8.74	40.46	24.60	26.21	0.00	100.00
臺南市	58	4.34	6.10	41.93	33.66	13.98	0.00	100.00
高雄市	234	1.77	5.28	31.92	37.47	19.60	3.96	100.00
屏東縣	62	1.44	5.50	33.25	39.01	20.81	0.00	100.00
宜蘭縣	61	1.77	6.43	36.27	34.69	20.86	0.00	100.00
花蓮縣	98	1.89	10.51	37.69	33.52	16.39	0.00	100.00
臺東縣	99	5.44	5.44	36.16	28.04	22.60	2.31	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於10份),族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為:屏東縣(17.20%)、臺東縣(12.14%)、花蓮縣(11.22%)。依族別來看(不含樣本小於10份),族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為:布農族(12.78%)、太魯閣族(12.10%)、賽德克族(11.52%)。

表 3-45、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
重點學校								
新北市	60	0.00	7.05	34.96	35.25	21.15	1.59	100.00
桃園市	217	0.00	4.44	31.61	30.69	32.14	1.12	100.00
新竹市	16	0.00	5.52	54.63	22.06	17.79	0.00	100.00
新竹縣	38	2.53	7.11	52.76	20.86	12.16	4.58	100.00
南投縣	29	0.00	8.63	31.23	42.28	17.86	0.00	100.00
高雄市	11	0.00	8.91	44.54	26.72	19.83	0.00	100.00
屏東縣	147	2.94	14.26	40.70	28.45	13.04	0.61	100.00
宜蘭縣	41	0.00	2.66	60.88	31.14	5.32	0.00	100.00
花蓮縣	314	2.82	8.40	37.99	33.81	16.63	0.36	100.00
臺東縣	157	1.79	10.35	41.89	27.34	16.05	2.59	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	0.00	0.00	45.13	54.87	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	932	1.46	8.11	38.35	30.84	20.07	1.18	100.00
泰雅族	464	2.68	6.85	43.26	29.20	16.71	1.31	100.00
排灣族	445	1.44	7.06	37.32	34.93	18.12	1.13	100.00
布農族	338	3.68	9.10	31.97	38.22	15.38	1.65	100.00
卑南族	57	0.00	11.16	47.85	30.85	6.88	3.27	100.00
鄒族	26	0.00	3.28	35.96	35.18	25.58	0.00	100.00
魯凱族	43	3.75	5.44	27.27	23.39	38.27	1.88	100.00
賽夏族	45	0.98	8.10	46.81	24.92	19.20	0.00	100.00
雅美族	26	2.51	5.02	37.03	29.05	17.16	9.23	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	43.94	36.67	19.39	0.00	100.00
太魯閣族	217	2.08	10.02	37.59	37.89	11.90	0.52	100.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	62	0.00	11.52	37.50	28.39	21.31	1.28	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	55.08	0.00	44.92	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
其他	27	7.14	7.18	33.37	28.83	23.49	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,701 位聽得懂族語高級中等學校一年級學生，有 4.85% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語書寫較佳（非常好+好），25.41% 自評「普通」，68.10% 自評族語書寫較弱（不好+非常不好），另有 1.63% 的學生未回答。歷年比較詳見表 3-47。

表 3-46、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
總計	2,701	1.23	3.62	25.41	38.97	29.13	1.63	100.00
性別								
男性	1,441	1.39	3.72	23.89	39.16	30.34	1.50	100.00
女性	1,260	1.05	3.51	27.14	38.75	27.76	1.79	100.00
學校別								
一般學校	1,647	1.24	3.23	24.09	39.67	29.86	1.91	100.00
重點學校	1,055	1.21	4.24	27.46	37.88	28.00	1.21	100.00
實驗教育學校	8	0.00	0.00	35.38	64.62	0.00	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	0.00	3.08	19.86	46.57	30.49	0.00	100.00
臺北市	155	0.74	7.74	25.14	34.23	28.27	3.87	100.00
新北市	181	0.43	2.11	25.42	46.19	24.89	0.96	100.00
桃園市	161	0.00	2.61	22.86	42.76	30.09	1.68	100.00
新竹市	44	0.00	0.00	42.67	29.58	25.26	2.49	100.00
新竹縣	42	0.00	0.00	17.59	43.30	39.11	0.00	100.00
苗栗縣	51	0.00	0.00	8.24	37.64	54.12	0.00	100.00
臺中市	244	2.49	3.33	17.63	41.91	34.13	0.52	100.00
彰化縣	22	4.67	4.67	12.29	35.13	38.58	4.67	100.00
南投縣	72	0.00	2.20	27.32	47.32	22.06	1.10	100.00
雲林縣	16	0.00	0.00	31.59	31.59	36.82	0.00	100.00
嘉義市	10	13.21	3.59	16.80	33.60	32.79	0.00	100.00
嘉義縣	10	0.00	0.00	24.60	31.72	43.68	0.00	100.00
臺南市	58	0.00	2.17	40.56	36.79	20.48	0.00	100.00
高雄市	234	1.77	3.22	22.49	36.63	30.06	5.83	100.00
屏東縣	62	0.00	5.50	23.43	40.45	30.63	0.00	100.00
宜蘭縣	61	1.77	1.44	31.94	34.36	30.49	0.00	100.00
花蓮縣	98	1.89	1.16	29.19	42.96	23.86	0.94	100.00
臺東縣	99	3.13	7.09	24.45	35.28	27.74	2.31	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），族語書寫自評較佳（非常好+好）的縣市前三名為：新竹縣（10.10%）、高雄市（8.91%）、屏東縣（7.99%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語書寫自評較佳（非常好+好）的族別前三名為：魯凱族（10.88%）、雅美族（8.66%）、布農族（7.56%）。

表 3-46、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	不好	非常不好	未回答	
重點學校								
新北市	60	0.00	4.17	28.20	38.13	27.91	1.59	100.00
桃園市	217	0.00	3.06	13.68	37.75	44.39	1.12	100.00
新竹市	16	0.00	5.52	43.60	33.09	17.79	0.00	100.00
新竹縣	38	5.05	5.05	31.43	34.62	19.27	4.58	100.00
南投縣	29	0.00	3.28	19.93	52.98	21.14	2.67	100.00
高雄市	11	0.00	8.91	35.63	26.72	28.74	0.00	100.00
屏東縣	147	1.22	6.77	27.44	41.44	22.02	1.11	100.00
宜蘭縣	41	0.00	2.66	55.56	26.80	14.98	0.00	100.00
花蓮縣	314	1.67	3.50	27.13	40.90	26.45	0.36	100.00
臺東縣	157	1.79	5.64	35.17	30.48	24.32	2.59	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	0.00	0.00	35.38	64.62	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	932	0.66	3.33	26.18	37.68	30.75	1.40	100.00
泰雅族	464	2.20	2.33	24.72	39.77	29.10	1.89	100.00
排灣族	445	0.63	4.50	26.97	36.69	29.90	1.32	100.00
布農族	338	2.49	5.07	23.76	42.97	23.44	2.27	100.00
卑南族	57	0.00	7.20	39.00	33.29	17.25	3.27	100.00
鄒族	26	0.00	0.00	28.50	26.67	41.01	3.82	100.00
魯凱族	43	4.14	6.74	7.54	34.65	45.05	1.88	100.00
賽夏族	45	0.98	1.94	15.13	30.43	51.53	0.00	100.00
雅美族	26	2.51	6.15	26.41	32.14	23.55	9.23	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	46.45	24.53	29.03	0.00	100.00
太魯閣族	217	0.42	2.69	23.50	49.36	23.50	0.52	100.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	62	0.00	4.09	19.44	41.71	32.20	2.56	100.00
拉阿魯哇族	2	44.92	0.00	55.08	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
其他	27	3.30	0.00	37.68	34.17	24.85	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

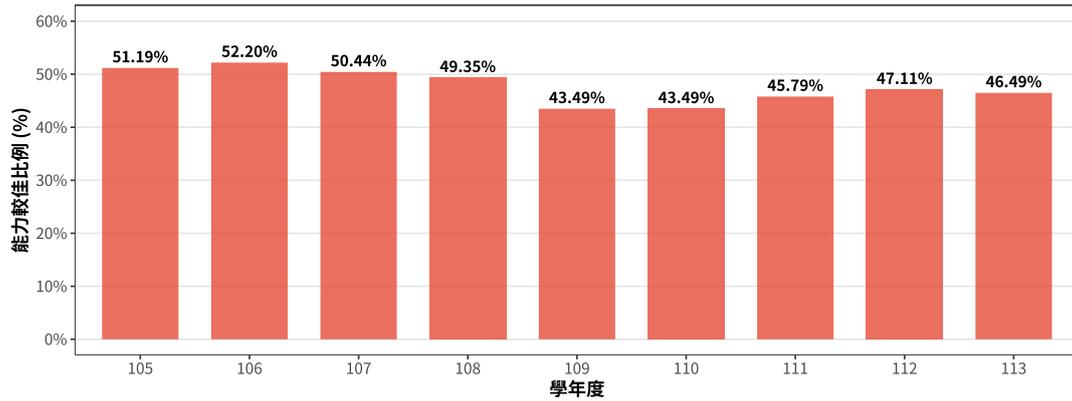
與上一學年相比，高級中等學校原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率下降 0.62 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率下降 0.32 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率上升 0.55 個百分點，族語閱讀較佳（普通以上）的比率上升 2.11 個百分點，書寫較佳（普通以上）的比率上升 0.68 個百分點。

表 3-47、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

單位：%

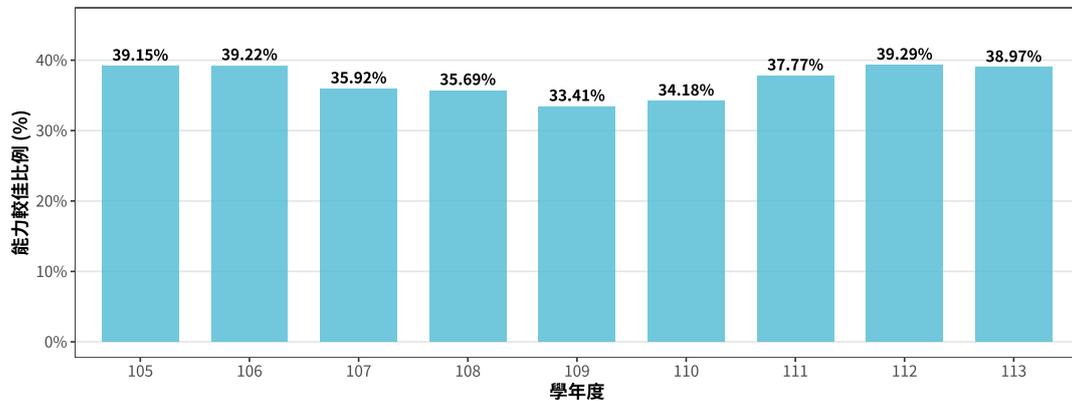
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年	112 學年	113 學年
族語歌謠歌頌較佳	50.44	49.35	43.49	43.49	45.79	47.11	46.49
會唱很多首	11.69	10.74	9.77	9.28	10.01	10.56	8.92
會唱幾首	38.75	38.61	33.72	34.21	35.78	36.55	37.57
族語聽力較佳（含普通）	35.92	35.69	33.41	34.18	37.77	39.29	38.97
完全聽得懂	2.99	3.01	2.17	2.48	2.27	2.62	2.21
大部份聽得懂	19.47	18.57	15.13	16.11	17.54	17.18	16.63
普通	13.46	14.11	16.11	15.60	17.97	19.48	20.12
族語口說較佳（含普通）	35.67	35.37	23.78	31.09	35.19	37.96	38.51
非常流利	0.88	1.02	0.07	0.51	0.81	1.32	1.01
流利	3.50	3.46	2.00	3.32	3.56	5.14	4.18
普通	31.29	30.89	21.71	27.25	30.82	31.50	33.32
族語閱讀較佳（含普通）	45.27	45.78	43.86	42.59	47.61	46.10	48.21
非常好	3.61	3.17	2.73	2.25	2.71	3.14	2.00
好	9.45	9.75	9.09	9.71	10.02	8.45	8.03
普通	32.21	32.86	32.04	30.63	34.88	34.51	38.17
族語書寫較佳（含普通）	27.42	29.61	24.77	25.51	29.51	29.58	30.26
非常好	1.65	1.70	0.86	1.10	1.10	2.01	1.23
好	4.31	4.56	4.59	3.75	4.78	3.57	3.62
普通	21.46	23.35	19.32	20.65	23.64	24.00	25.41

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



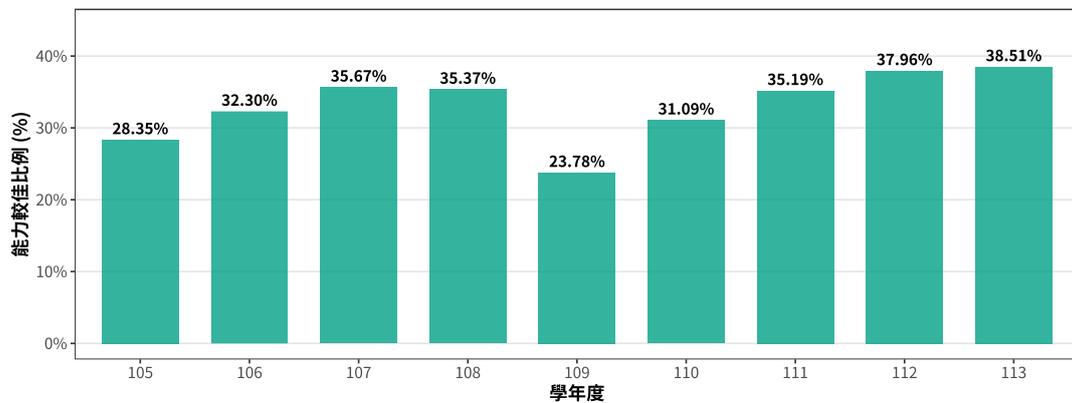
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼兩句+完全不會唱。

圖 3-6、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力長條圖



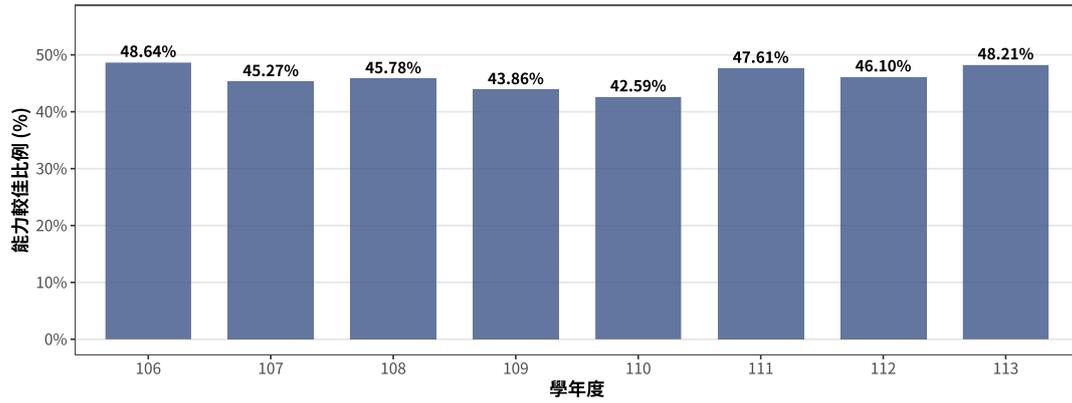
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 3-7、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語聽力能力長條圖



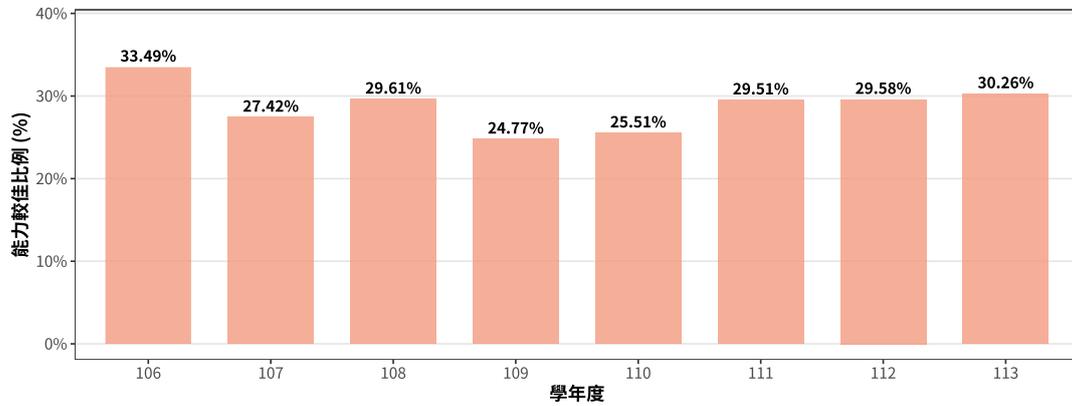
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-8、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語口說能力長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-9、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語閱讀能力長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 3-10、106 至 113 學年度原住民高中一年級族語書寫能力長條圖

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,334 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,701 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象，和「同學」使用族語交談比率最高，占 30.28%，其次依序為「祖父母」(25.55%)、「母親」(23.14%)、「父親」(19.10%)、「外祖父母」(16.07%)。

表 3-48、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；%

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	2,701	516	625	690	434	384	417	439	406	80	819	293	31
比率	-	19.10	23.14	25.55	16.07	14.22	15.44	16.25	15.03	2.96	30.32	10.85	1.15
一般學校													
人數	1,647	326	382	398	259	236	252	233	262	42	506	149	15
比率	-	19.79	23.19	24.17	15.73	14.33	15.30	14.15	15.91	2.55	30.72	9.05	0.91
重點學校													
人數	1,055	190	243	293	175	148	165	206	143	38	314	144	16
比率	-	18.01	23.03	27.77	16.59	14.03	15.64	19.53	13.55	3.60	29.76	13.65	1.52
實驗教育學校													
人數	8	2	2	3	2	2	2	4	0	0	1	2	0
比率	-	25.00	25.00	37.50	25.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	12.50	25.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,334 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,701 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生在「家中」說族語比率最高，占 43.84%，其次依序為「學校」(41.39%)、「部落(社區)」(40.50%)、「教會」(13.37%)。

表 3-49、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；%

	總計	家中	部落 (社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,701	1,184	1,094	1,118	361	569	38
比率	-	43.84	40.50	41.39	13.37	21.07	1.41
一般學校							
人數	1,647	682	605	642	198	377	27
比率	-	41.41	36.73	38.98	12.02	22.89	1.64
重點學校							
人數	1,055	502	489	476	163	192	11
比率	-	47.58	46.35	45.12	15.45	18.20	1.04
實驗教育學校							
人數	8	7	6	5	2	0	0
比率	-	87.50	75.00	62.50	25.00	0.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,334 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,701 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，有 10.17% 的原住民高級中等學校一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，63.63% 族語交談頻率較低(偶爾會說+很少說)，23.46% 都不會說，另有 2.73% 的學生未回答。相較於 112 學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)的比率下降 1.96 個百分點。

表 3-50、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	很少說	都不會說	未回答	
總計	2,701	2.28	7.89	30.06	33.57	23.46	2.73	100.00
性別								
男性	1,441	2.96	8.46	30.98	33.17	21.33	3.10	100.00
女性	1,260	1.51	7.24	29.02	34.03	25.89	2.31	100.00
學校別								
一般學校	1,647	2.05	7.41	28.02	34.97	24.52	3.03	100.00
重點學校	1,055	2.65	8.64	33.26	31.39	21.80	2.27	100.00
實驗教育學校	8	0.00	46.93	45.13	0.00	7.95	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	3.77	9.93	16.78	35.95	30.49	3.08	100.00
臺北市	155	2.39	3.70	25.98	38.00	26.79	3.13	100.00
新北市	181	1.06	5.55	29.15	37.20	25.56	1.49	100.00
桃園市	161	1.68	9.16	22.51	37.23	28.48	0.93	100.00
新竹市	44	2.03	11.52	34.56	17.15	29.78	4.98	100.00
新竹縣	42	6.91	15.28	36.38	31.17	10.25	0.00	100.00
苗栗縣	51	0.00	0.00	41.76	30.72	27.53	0.00	100.00
臺中市	244	2.07	7.88	27.85	31.37	30.32	0.52	100.00
彰化縣	22	4.67	0.00	19.90	35.63	35.13	4.67	100.00
南投縣	72	2.70	18.01	35.67	32.47	8.70	2.45	100.00
雲林縣	16	8.28	8.28	39.87	28.54	6.75	8.28	100.00
嘉義市	10	4.40	3.59	16.80	42.41	28.39	4.40	100.00
嘉義縣	10	8.74	0.00	24.60	57.93	8.74	0.00	100.00
臺南市	58	0.00	6.50	33.09	43.30	17.11	0.00	100.00
高雄市	234	1.35	6.53	25.71	33.79	21.60	11.01	100.00
屏東縣	62	4.06	5.23	33.78	41.62	12.43	2.88	100.00
宜蘭縣	61	1.77	7.54	29.70	26.63	31.15	3.21	100.00
花蓮縣	98	0.94	2.10	13.86	49.57	32.36	1.16	100.00
臺東縣	99	2.31	14.84	33.85	27.83	19.68	1.49	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的縣市前三名為：新竹縣（23.85%）、臺東縣（15.15%）、花蓮縣（13.23%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的族別前三名為：雅美族（16.76%）、泰雅族（14.42%）、太魯閣族（14.20%）。

表 3-50、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
原住民重點學校								
新北市	60	1.29	10.22	29.79	27.33	29.79	1.59	100.00
桃園市	217	2.37	2.50	26.76	33.12	32.88	2.37	100.00
新竹市	16	0.00	5.52	32.57	27.58	34.34	0.00	100.00
新竹縣	38	11.69	12.16	35.55	20.86	12.63	7.11	100.00
南投縣	29	3.28	5.95	31.23	35.72	21.14	2.67	100.00
高雄市	11	0.00	8.91	35.63	37.65	8.91	8.91	100.00
屏東縣	147	1.83	7.54	34.38	38.27	16.75	1.22	100.00
宜蘭縣	41	2.17	7.98	45.62	31.91	12.32	0.00	100.00
花蓮縣	314	3.41	9.82	33.83	32.23	18.33	2.39	100.00
臺東縣	157	1.46	13.69	36.73	24.32	21.21	2.59	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	0.00	46.93	45.13	0.00	7.95	0.00	100.00
族別								
阿美族	932	1.10	6.65	26.13	35.64	28.19	2.29	100.00
泰雅族	464	4.63	9.79	31.75	28.12	23.23	2.48	100.00
排灣族	445	1.46	6.75	31.65	35.79	20.73	3.62	100.00
布農族	338	3.33	8.51	37.80	30.72	17.05	2.59	100.00
卑南族	57	0.00	10.24	34.28	29.05	21.47	4.96	100.00
鄒族	26	3.28	4.49	30.42	26.80	31.19	3.82	100.00
魯凱族	43	1.69	9.59	12.15	39.97	27.64	8.97	100.00
賽夏族	45	2.12	2.68	38.89	34.39	21.93	0.00	100.00
雅美族	26	0.00	16.76	33.95	30.19	16.03	3.08	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	31.46	13.05	55.49	0.00	100.00
太魯閣族	217	4.19	10.01	28.55	37.67	16.98	2.60	100.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	0.00	9.27	26.73	40.48	22.25	1.28	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	55.08	0.00	0.00	44.92	0.00	100.00
卡那卡那富族	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
其他	27	1.65	5.92	36.17	31.61	20.17	4.48	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,334 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者；在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 1,245 位高級中等學校一年級學生。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 1,245 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 42.49% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「身邊無使用族語的人」(36.63%)、「父母長輩會說族語，但是不講」(29.40%)、「父母長輩不會說族語」(19.44%)。

表 3-51、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因
依學校別分

單位：人次；%

	總計	族語 父母 長輩 不會 說	語， 父 母 長 輩 不 會 講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
總計								
人數	1,245	242	366	529	134	456	140	80
比率	-	19.44	29.40	42.49	10.76	36.63	11.24	6.43
一般學校								
人數	802	183	224	345	70	337	100	56
比率	-	22.82	27.93	43.02	8.73	42.02	12.47	6.98
重點學校								
人數	443	59	142	184	64	119	40	24
比率	-	13.32	32.05	41.53	14.45	26.86	9.03	5.42
實驗教育學校								
人數	1	0	0	0	0	0	0	1
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 族語學習情形

表 3-52 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 26.89% 的學生尚未參加族語能力認證，25.20% 有參加但沒通過，47.39% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 57.22%，其次為初級，占 34.84%。以學校別來看，一般學校通過認證的比率較高，為 49.05%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：泰雅族 (55.28%)、賽德克族 (54.81%)、布農族 (53.88%)。相較 112 學年度，有通過的比率下降 0.17 個百分點。

表 3-52、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,334	47.39	34.84	57.22	2.34	0.11	0.09	5.40	100.00	25.20	26.89	0.52	100.00
性別													
男性	1,813	41.60	38.67	52.15	2.90	0.00	0.19	6.09	100.00	29.02	28.83	0.55	100.00
女性	1,521	54.29	31.34	61.85	1.83	0.21	0.00	4.77	100.00	20.65	24.58	0.48	100.00
學校別													
一般學校	2,085	49.05	31.47	61.01	2.18	0.10	0.04	5.20	100.00	22.24	28.38	0.33	100.00
重點學校	1,249	44.62	41.02	50.28	2.63	0.13	0.17	5.77	100.00	30.14	24.40	0.84	100.00
實驗教育學校	9	14.48	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	85.52	0.00	0.00	100.00
區域別													
一般地區	2,464	47.55	35.41	56.82	2.21	0.15	0.12	5.29	100.00	22.48	29.65	0.31	100.00
山地原住民地區	75	41.34	44.75	43.04	5.40	0.00	0.00	6.81	100.00	49.57	4.96	4.14	100.00
平地原住民地區	794	47.46	32.24	59.64	2.50	0.00	0.00	5.62	100.00	31.31	20.41	0.82	100.00

表 3-52、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
縣市別													
一般學校													
基隆市	34	59.39	51.57	34.38	0.00	0.00	0.00	14.04	100.00	16.13	21.51	2.96	100.00
臺北市	194	54.38	33.96	62.78	1.09	0.00	0.00	2.18	100.00	17.28	28.34	0.00	100.00
新北市	233	47.35	30.24	57.50	2.60	0.00	0.00	9.66	100.00	27.65	24.60	0.41	100.00
桃園市	200	59.83	28.28	67.19	1.02	0.00	0.00	3.51	100.00	16.20	23.97	0.00	100.00
新竹市	50	72.65	36.01	52.69	2.96	0.00	0.00	8.34	100.00	12.12	15.23	0.00	100.00
新竹縣	52	55.31	36.16	60.52	0.00	0.00	0.00	3.32	100.00	7.34	37.34	0.00	100.00
苗栗縣	64	47.83	45.80	54.20	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.16	31.00	0.00	100.00
臺中市	321	43.83	29.96	59.00	3.25	0.73	0.00	7.06	100.00	23.60	31.93	0.64	100.00
彰化縣	36	25.19	40.83	36.68	22.49	0.00	0.00	0.00	100.00	22.88	51.94	0.00	100.00
南投縣	83	61.08	43.21	50.25	3.44	0.00	0.00	3.09	100.00	19.57	19.35	0.00	100.00
雲林縣	23	26.61	40.83	59.17	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.73	51.66	0.00	100.00
嘉義市	30	18.15	40.78	34.76	8.16	0.00	0.00	16.31	100.00	10.21	67.47	4.17	100.00
嘉義縣	10	30.66	52.42	47.58	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.07	53.28	0.00	100.00
臺南市	76	40.01	29.84	70.16	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	28.50	31.49	0.00	100.00
高雄市	282	48.66	32.10	63.30	0.71	0.00	0.00	3.89	100.00	24.55	26.79	0.00	100.00
屏東縣	77	33.78	33.03	36.73	3.43	0.00	0.00	26.81	100.00	27.59	37.47	1.16	100.00
宜蘭縣	76	51.21	31.25	68.75	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.17	26.62	0.00	100.00
花蓮縣	119	54.31	6.69	87.59	1.43	0.00	0.00	4.29	100.00	25.05	20.64	0.00	100.00
臺東縣	121	47.96	31.33	57.45	8.41	0.00	0.00	2.80	100.00	29.32	22.17	0.55	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 3-52、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率												
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計	
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計					
原住民重點學校														
基隆市	7	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	74	35.64	36.65	63.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	42.70	20.60	1.06	100.00
桃園市	288	27.64	51.11	41.73	0.00	0.00	0.00	0.00	7.16	100.00	26.89	45.46	0.00	100.00
新竹市	20	62.57	35.38	64.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	23.14	0.00	100.00
新竹縣	44	45.41	36.85	43.84	9.66	0.00	4.83	9.66	100.00	100.00	33.06	21.52	0.00	100.00
臺中市	10	79.34	55.04	44.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	10.33	10.33	0.00	100.00
南投縣	31	66.48	39.10	44.94	15.96	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.25	16.19	3.08	100.00
高雄市	13	52.04	42.86	42.86	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	7.43	40.53	0.00	100.00
屏東縣	165	68.20	41.05	46.89	5.13	0.65	0.00	6.28	100.00	100.00	17.80	13.56	0.44	100.00
宜蘭縣	43	36.01	63.10	36.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	56.41	2.53	5.05	100.00
花蓮縣	364	44.20	40.94	50.13	1.85	0.00	0.00	7.08	100.00	100.00	33.37	21.05	1.38	100.00
臺東縣	182	47.73	33.11	59.91	0.76	0.00	0.00	6.22	100.00	100.00	33.58	18.24	0.45	100.00
實驗教育學校														
臺東縣	9	14.48	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	85.52	0.00	0.00	100.00

表 3-52、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

族別	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
阿美族	1,188	39.53	32.53	59.65	1.61	0.00	0.00	6.22	100.00	29.85	30.32	0.30	100.00
泰雅族	539	55.28	35.85	56.29	2.09	0.00	0.32	5.45	100.00	21.34	22.99	0.39	100.00
排灣族	552	52.33	41.40	49.84	2.52	0.61	0.00	5.63	100.00	19.42	27.75	0.49	100.00
布農族	395	53.88	37.91	52.43	5.43	0.00	0.00	4.24	100.00	23.91	21.96	0.24	100.00
卑南族	88	49.95	17.64	76.79	2.20	0.00	0.00	3.37	100.00	19.45	30.60	0.00	100.00
鄒族	34	50.79	47.35	47.45	0.00	0.00	0.00	5.20	100.00	25.81	23.40	0.00	100.00
魯凱族	52	38.96	27.99	60.34	3.62	0.00	0.00	8.05	100.00	31.45	29.59	0.00	100.00
賽夏族	59	46.51	44.57	51.01	0.00	0.00	1.60	2.82	100.00	22.64	30.84	0.00	100.00
雅美族	28	49.05	39.40	50.04	0.00	0.00	0.00	10.56	100.00	43.15	7.80	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.34	59.66	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	48.83	18.24	81.76	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	40.61	10.56	0.00	100.00
太魯閣族	252	51.00	29.26	66.18	0.00	0.00	0.00	4.55	100.00	28.44	19.03	1.53	100.00
撒奇萊雅族	1	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	54.81	22.13	69.04	2.11	0.00	0.00	6.73	100.00	17.27	27.92	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	69.00	55.08	0.00	44.92	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	31.00	0.00	100.00
其他	56	18.18	30.12	60.74	9.14	0.00	0.00	0.00	100.00	19.25	55.20	7.37	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-53 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民高級中等學校一年級學生「有上族語課程」的比率為 52.88%，其中重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 64.71%，實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 92.76%。「有上族語課程」的比率相較 112 學年度增加 2.04 個百分點。

表 3-53、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,334	52.88	47.12	100.00
性別				
男性	1,813	51.70	48.30	100.00
女性	1,521	54.28	45.72	100.00
學校別				
一般學校	2,085	45.79	54.21	100.00
重點學校	1,249	64.71	35.30	100.00
實驗教育學校	9	92.76	7.24	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	34	52.14	47.86	100.00
臺北市	194	46.22	53.78	100.00
新北市	233	46.69	53.31	100.00
桃園市	200	58.01	41.99	100.00
新竹市	50	66.99	33.01	100.00
新竹縣	52	54.15	45.85	100.00
苗栗縣	64	60.95	39.05	100.00
臺中市	321	35.55	64.45	100.00
彰化縣	36	16.69	83.31	100.00
南投縣	83	51.63	48.37	100.00
雲林縣	23	23.94	76.06	100.00
嘉義市	30	9.54	90.46	100.00
嘉義縣	10	22.62	77.38	100.00
臺南市	76	42.69	57.31	100.00
高雄市	282	31.59	68.41	100.00
屏東縣	77	28.41	71.59	100.00
宜蘭縣	76	48.79	51.21	100.00
花蓮縣	119	80.31	19.69	100.00
臺東縣	121	58.89	41.11	100.00
澎湖縣	2	0.00	100.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），宜蘭縣有 89.90%的學生有上過族語課程，比率最高，其次為南投縣（88.26%）、花蓮縣（87.59%）。

表 3-53、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查（續完）

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
原住民重點學校				
新北市	74	44.82	55.19	100.00
桃園市	288	23.36	76.64	100.00
新竹市	20	13.28	86.72	100.00
新竹縣	44	87.25	12.75	100.00
南投縣	31	88.26	11.74	100.00
高雄市	13	44.60	55.40	100.00
屏東縣	165	79.15	20.86	100.00
宜蘭縣	43	89.90	10.10	100.00
花蓮縣	364	87.59	12.41	100.00
臺東縣	182	69.16	30.85	100.00
實驗教育學校				
臺東縣	9	92.76	7.24	100.00
族別				
阿美族	1,188	52.34	47.67	100.00
泰雅族	539	55.03	44.97	100.00
排灣族	552	52.10	47.90	100.00
布農族	395	51.73	48.27	100.00
卑南族	88	46.50	53.50	100.00
鄒族	34	26.65	73.35	100.00
魯凱族	52	45.06	54.94	100.00
賽夏族	59	29.89	70.11	100.00
雅美族	28	49.88	50.12	100.00
邵族	3	0.00	100.00	100.00
噶瑪蘭族	14	68.76	31.24	100.00
太魯閣族	252	71.40	28.60	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	100.00	100.00
賽德克族	68	48.86	51.14	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	100.00	100.00
卡那卡那富族	3	38.01	61.99	100.00
其他	56	42.34	57.66	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,567 位有上族語課程的高級中等學校一年級原住民學生中，以海岸阿美語(19.30%)的比率最高，其次則為賽考利克泰雅語(12.07%)、太魯閣語(10.19%)。

表 3-54、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
總計	1,567	843	723	8	100.00
阿美語	590	313	277	0	37.66
南勢阿美語	94	36	58	0	5.99
秀姑巒阿美語	121	59	62	0	7.71
海岸阿美語	302	183	119	0	19.30
馬蘭阿美語	71	33	39	0	4.56
恆春阿美語	2	2	0	0	0.10
泰雅語	252	176	76	0	16.12
賽考利克泰雅語	189	135	54	0	12.07
澤敖利泰雅語	40	32	7	0	2.53
汶水泰雅語	3	3	0	0	0.18
萬大泰雅語	4	4	0	0	0.26
四季泰雅語	1	1	0	0	0.07
宜蘭澤敖利泰雅語	16	1	15	0	1.01
排灣語	240	104	136	0	15.35
東排灣語	79	47	32	0	5.04
北排灣語	94	23	71	0	6.02
中排灣語	25	8	17	0	1.59
南排灣語	42	27	15	0	2.70
布農語	165	107	58	0	10.53
卓群布農語	25	14	11	0	1.58
卡群布農語	10	7	3	0	0.61
丹群布農語	10	4	6	0	0.64
巒群布農語	36	18	18	0	2.31
郡群布農語	84	65	19	0	5.39

表 3-54、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校		百分比 (%)
				實驗教育學校	
卑南語	29	13	16	0	1.84
南王卑南語	7	1	7	0	0.46
知本卑南語	5	4	1	0	0.30
西群卑南語	10	4	6	0	0.65
建和卑南語	7	4	3	0	0.43
鄒語	8	8	0	0	0.52
魯凱語	15	5	10	0	0.95
東魯凱語	2	2	0	0	0.13
霧臺魯凱語	11	3	8	0	0.71
大武魯凱語	1	0	1	0	0.06
多納魯凱語	0	0	0	0	0.00
茂林魯凱語	0	0	0	0	0.00
萬山魯凱語	1	0	1	0	0.06
賽夏語	15	12	2	0	0.95
雅美語	13	1	12	8	0.85
邵語	0	0	0	0	0.00
噶瑪蘭語	3	3	0	0	0.16
太魯閣語	160	51	108	0	10.19
撒奇萊雅語	0	0	0	0	0.00
賽德克語	21	13	9	0	1.37
都達賽德克語	7	0	7	0	0.45
德固達雅賽德克語	5	4	1	0	0.31
德鹿谷賽德克語	10	9	1	0	0.62
拉阿魯哇語	1	1	0	0	0.06
卡那卡那富語	0	0	0	0	0.00
未回答	54	36	18	0	3.44

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-55 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 51.57% 的原住民高級中等學校一年級學生願意學習族語（非常願意+有些願意），35.14% 自評「普通」，11.65% 不願意學習族語（有些不願意+非常不願意），另有 1.64% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率為 54.95%，較男性 48.72% 高。

表 3-55、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	總計
總計	3,334	31.35	20.22	35.14	7.73	3.92	1.64	100.00
性別								
男性	1,813	29.51	19.21	35.10	9.08	5.39	1.71	100.00
女性	1,521	33.54	21.41	35.18	6.11	2.18	1.57	100.00
學校別								
一般學校	2,085	30.95	20.80	34.73	8.29	4.05	1.18	100.00
重點學校	1,249	32.03	19.25	35.82	6.79	3.71	2.41	100.00
實驗教育學校	9	42.76	16.12	41.12	0.00	0.00	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	34	22.84	34.14	30.40	7.79	4.83	0.00	100.00
臺北市	194	30.26	21.35	38.71	5.14	3.96	0.59	100.00
新北市	233	32.92	21.17	29.50	12.88	2.72	0.82	100.00
桃園市	200	32.63	24.11	27.95	10.97	3.59	0.75	100.00
新竹市	50	44.74	14.67	25.37	5.66	7.81	1.76	100.00
新竹縣	52	24.15	28.50	40.34	7.01	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	64	17.88	29.21	44.87	0.00	8.04	0.00	100.00
臺中市	321	28.83	19.54	34.62	9.65	4.74	2.63	100.00
彰化縣	36	24.14	24.44	46.27	5.14	0.00	0.00	100.00
南投縣	83	42.15	20.09	29.14	6.52	1.16	0.95	100.00
雲林縣	23	55.43	16.85	9.76	5.99	5.99	5.99	100.00
嘉義市	30	13.17	12.23	36.81	8.06	27.04	2.69	100.00
嘉義縣	10	45.24	8.03	30.66	16.07	0.00	0.00	100.00
臺南市	76	28.07	15.96	41.48	9.86	4.63	0.00	100.00
高雄市	282	32.35	17.28	39.66	7.19	2.82	0.70	100.00
屏東縣	77	29.27	17.26	36.01	7.04	6.95	3.48	100.00
宜蘭縣	76	29.71	21.65	36.35	8.84	2.30	1.15	100.00
花蓮縣	119	26.15	26.43	38.35	6.74	1.55	0.78	100.00
臺東縣	121	34.08	19.31	31.89	8.25	5.38	1.10	100.00
澎湖縣	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），願意學習族語（非常願意+有些願意）的縣市前三名為：高雄市（68.59%）、新竹縣（67.51%）、新北市（62.59%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），願意學習族語（非常願意+有些願意）的族別前三名為：賽德克族（63.01%）、雅美族（61.51%）、鄒族（60.18%）。

表 3-55、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
重點學校								
新北市	74	40.83	21.76	27.18	4.71	3.17	2.35	100.00
桃園市	288	22.88	19.49	40.14	11.03	3.54	2.92	100.00
新竹市	20	30.57	13.28	37.43	14.29	4.43	0.00	100.00
新竹縣	44	45.99	21.52	25.91	0.00	4.39	2.19	100.00
南投縣	31	24.86	22.92	46.07	3.08	0.00	3.08	100.00
高雄市	13	37.17	31.42	31.42	0.00	0.00	0.00	100.00
屏東縣	165	37.35	24.64	30.37	4.04	2.71	0.89	100.00
宜蘭縣	43	55.75	4.58	34.62	2.53	0.00	2.53	100.00
花蓮縣	364	28.37	16.94	40.30	5.89	4.68	3.81	100.00
臺東縣	191	38.45	17.37	29.71	8.67	4.96	0.85	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	9	42.76	16.12	41.12	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,188	28.62	19.02	36.82	9.07	4.84	1.64	100.00
泰雅族	539	34.23	21.82	33.64	5.11	3.81	1.39	100.00
排灣族	552	32.55	20.63	33.78	8.64	2.38	2.03	100.00
布農族	395	37.17	21.62	33.09	5.92	0.97	1.22	100.00
卑南族	88	28.62	17.01	33.55	10.75	10.07	0.00	100.00
鄒族	34	49.16	11.02	27.20	8.90	3.72	0.00	100.00
魯凱族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏族	59	18.62	23.03	47.53	2.93	5.96	1.93	100.00
雅美族	28	51.15	10.36	34.08	0.00	4.42	0.00	100.00
邵族	3	0.00	40.34	59.66	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	26.87	36.65	29.95	0.00	0.00	6.52	100.00
太魯閣族	252	28.51	22.25	36.08	9.12	1.61	2.45	100.00
撒奇萊雅族	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	40.53	22.48	25.28	7.15	4.57	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	55.08	44.92	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	31.00	31.00	38.01	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	56	25.77	8.00	36.88	8.29	14.81	6.26	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,334 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 388 位高級中等學校一年級學生。詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不願意學習族語？」，調查結果顯示，原住民高級中等學校一年級學生以「對族語沒有興趣」(66.49%) 比率最高，其次為「聽不懂族語」(58.76%)、「日常生活沒有使用機會」(45.88%)。

表 3-56、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會 日常生活沒有使	人 族語教材不吸引	好 族語老師師資不	排 不好 學校課程時間安	其它
總計										
人數	388	258	228	121	96	178	47	11	26	12
比率	-	66.49	58.76	31.19	24.74	45.88	12.11	2.84	6.70	3.09
一般學校										
人數	257	171	153	85	63	118	30	8	20	7
比率	-	66.54	59.53	33.07	24.51	45.91	11.67	3.11	7.78	2.72
重點學校										
人數	131	87	75	36	33	60	17	3	6	5
比率	-	66.41	57.25	27.48	25.19	45.80	12.98	2.29	4.58	3.82
實驗教育學校										
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-57、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
族語歌謠歌頌自評	3,334							
會唱很多首	297	69.62	13.93	13.93	1.79	0.40	0.33	100.00
會唱幾首	1,252	43.48	22.40	30.02	2.67	0.53	0.91	100.00
只會哼兩句	928	20.85	23.16	44.28	9.35	1.75	0.61	100.00
完全不會唱	765	11.63	16.02	41.55	16.23	13.25	1.32	100.00
未回答	91	12.40	15.93	27.84	8.71	5.95	29.18	100.00
族語聽力自評	3,334							
完全聽得懂	74	56.72	10.66	18.15	5.17	9.30	0.00	100.00
大部份聽得懂	554	51.33	20.46	24.17	2.52	0.54	0.98	100.00
普通	671	42.88	19.32	34.58	2.41	0.26	0.55	100.00
聽得懂一點	1,402	25.24	24.66	38.66	7.86	2.56	1.02	100.00
完全聽不懂	600	12.73	12.40	41.12	18.71	13.88	1.17	100.00
未回答	33	2.99	9.19	10.53	3.29	0.00	73.99	100.00
族語口語自評	3,334							
非常好	34	76.55	11.86	11.60	0.00	0.00	0.00	100.00
好	139	63.99	19.39	12.87	3.75	0.00	0.00	100.00
普通	1,111	42.97	23.98	30.10	1.89	0.42	0.64	100.00
不好	1,067	29.24	22.39	38.06	7.35	1.88	1.08	100.00
非常不好	327	16.95	17.71	45.72	11.74	6.73	1.15	100.00
未回答	24	35.38	10.75	40.90	4.95	3.35	4.66	100.00
跳題	633	12.23	12.23	39.54	17.91	13.16	4.94	100.00
族語閱讀自評	2,701							
非常好	54	72.12	16.46	8.48	2.94	0.00	0.00	100.00
好	217	55.06	20.54	19.45	3.05	1.38	0.52	100.00
普通	1,031	44.89	22.79	28.76	2.72	0.28	0.57	100.00
不好	878	29.27	23.18	39.36	6.35	1.23	0.62	100.00
非常不好	486	16.46	20.31	44.51	10.48	6.19	2.05	100.00
未回答	35	27.54	17.09	46.31	3.46	2.34	3.26	100.00
族語書寫自評	2,701							
非常好	33	76.87	20.47	1.33	1.33	0.00	0.00	100.00
好	98	58.89	17.31	17.17	5.41	1.23	0.00	100.00
普通	686	45.72	20.67	29.47	2.83	0.34	0.98	100.00
不好	1,053	36.34	23.81	34.12	4.11	0.98	0.65	100.00
非常不好	787	22.49	21.65	41.23	9.33	4.19	1.12	100.00
未回答	44	25.90	22.73	41.53	5.44	1.84	2.56	100.00

註：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(46.53%)、「從日常生活中與家人學習」(40.55%)、「歌謠」(40.24%)、「居住原住民族部落學習」(22.70%)以及「看電視學習」(15.03%)。

表 3-58、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；%

	總計	歌謠	族語競賽	活動 觀賞 原住民族 表演	會話	讀書會	從日常生活 中與家 人學習	原住民族 教育中 心	看電視 學習	學習 居住 原住 民族 部落	在學 校上 族語 課程	其他
總計												
人數	3,181	1,280	376	420	399	133	1,290	440	478	722	1,480	100
比率	-	40.24	11.82	13.20	12.54	4.18	40.55	13.83	15.03	22.70	46.53	3.14
一般學校												
人數	1,997	757	242	261	268	76	824	288	304	452	905	72
比率	-	37.91	12.12	13.07	13.42	3.81	41.26	14.42	15.22	22.63	45.32	3.61
重點學校												
人數	1,184	523	134	159	132	57	467	152	174	270	575	28
比率	-	44.17	11.32	13.43	11.15	4.81	39.44	12.84	14.70	22.80	48.56	2.36
實驗教育學校												
人數	9	5	1	2	3	0	3	1	0	2	7	0
比率	-	55.56	11.11	22.22	33.33	0.00	33.33	11.11	0.00	22.22	77.78	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-59 及表 3-60 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 74.13%，一週 1-2 天的有 22.18%。在 820 位有看原住民族電視台的高中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 47.24%。

表 3-59、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,334	18	17	47	740	2,471	42
比率	100.00	0.53	0.50	1.40	22.18	74.13	1.27
一般學校							
人數	2,085	7	10	27	428	1,594	18
比率	100.00	0.36	0.48	1.31	20.51	76.45	0.88
重點學校							
人數	1,249	10	6	19	312	878	24
比率	100.00	0.82	0.52	1.54	24.96	70.25	1.90
實驗教育學校							
人數	9	0	0	1	2	7	0
比率	100.00	0.00	0.00	7.24	21.72	71.03	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-60、113 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助
程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有 幫助	有些幫助	普通	有些沒 幫助	非常沒 幫助	未回答
總計							
人數	820	73	314	353	67	9	4
比率	100.00	8.91	38.33	43.02	8.20	1.06	0.49
一般學校							
人數	473	37	190	192	46	6	1
比率	100.00	7.81	40.20	40.70	9.72	1.32	0.25
重點學校							
人數	348	36	125	161	21	2	3
比率	100.00	10.40	35.79	46.16	6.13	0.71	0.81
實驗教育學校							
人數	3	0	2	1	0	0	0
比率	100.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-61 及表 3-62 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 85.13%，一週 1-2 天的有 10.13%。在 413 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 44.68%。

表 3-61、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,334	16	11	48	338	2,838	83
比率	100.00	0.49	0.32	1.45	10.13	85.13	2.49
一般學校							
人數	2,085	9	2	29	190	1,813	42
比率	100.00	0.42	0.09	1.41	9.10	86.97	2.01
重點學校							
人數	1,249	8	9	19	148	1,025	41
比率	100.00	0.61	0.69	1.50	11.85	82.06	3.30
實驗教育學校							
人數	9	0	0	1	1	6	2
比率	100.00	0.00	0.00	7.24	7.24	67.76	17.76

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-62、113 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有 幫助	有些幫助	普通	有些沒 幫助	非常沒 幫助	未回答
總計							
人數	413	43	141	184	36	8	0
比率	100.00	10.49	34.19	44.68	8.60	2.03	0.00
一般學校							
人數	230	24	77	94	28	7	0
比率	100.00	10.30	33.58	40.91	12.34	2.87	0.00
重點學校							
人數	183	20	64	90	7	2	0
比率	100.00	10.73	34.97	49.41	3.91	0.98	0.00
實驗教育學校							
人數	1	0	1	0	0	0	0
比率	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-63 及表 3-64 為 113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語 E 樂園之情形。扣除未使用族語 E 樂園網站及未回答後，總計 1,632 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 E 樂園的有 40.66%。在 1,632 位有使用族語 E 樂園網站的高級中等學校一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 68.20%。

表 3-63、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有使用	未回答
總計							
人數	3,334	29	45	202	1,356	1,630	72
比率	100.00	0.86	1.35	6.06	40.66	48.90	2.16
一般學校							
人數	2,085	17	28	118	826	1,064	32
比率	100.00	0.84	1.32	5.67	39.60	51.02	1.55
重點學校							
人數	1,249	11	17	84	530	567	40
比率	100.00	0.91	1.40	6.72	42.43	45.36	3.18
實驗教育學校							
人數	9	0	1	0	3	6	0
比率	100.00	0.00	7.24	0.00	32.24	60.52	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-64、113 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	1,632	404	709	468	35	4	12
比率	100.00	24.78	43.42	28.68	2.13	0.26	0.72
一般學校							
人數	989	257	432	262	28	3	7
比率	100.00	26.00	43.66	26.49	2.85	0.33	0.68
重點學校							
人數	643	147	277	206	7	1	5
比率	100.00	22.90	43.07	32.06	1.03	0.15	0.79
實驗教育學校							
人數	4	1	2	1	0	0	0
比率	100.00	18.34	63.32	18.34	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？」，在 1,648 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 39.81% 的學生希望「課本簡單活潑一點」，其次依序為「請老師教慢一點」(37.32%)、「開放網路課程」(32.71%)、「上課時數多一點」(26.46%)、「透過原住民族電視教學」(19.30%)、「進行學生分組練習」(17.90%) 等。

表 3-65、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；%

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	視透過原住民族電視教學	播透過原住民族廣播教學	習進行學生分組練習	請老師教慢一點	點課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
總計										
人數	1,648	216	539	318	197	295	615	656	436	44
比率	-	13.11	32.71	19.30	11.95	17.90	37.32	39.81	26.46	2.67
一般學校										
人數	987	136	343	182	114	150	357	384	274	35
比率	-	13.78	34.75	18.44	11.55	15.20	36.17	38.91	27.76	3.55
重點學校										
人數	660	81	197	136	84	145	258	271	162	9
比率	-	12.27	29.85	20.61	12.73	21.97	39.09	41.06	24.55	1.36
實驗教育學校										
人數	4	0	1	2	0	0	1	1	0	0
比率	-	0.00	25.00	50.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識？」，在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 80.51% 的學生有學習過原住民族特色文化相關知識，其中有 72.84% 的學生有學習過「飲食文化」，其次依序為「音樂舞蹈文化」(64.22%)、「部落歷史」(60.40%)、「祭儀禮俗」(60.05%)、「狩獵文化」(50.93%)、「編織文化」(41.86%) 等。

表 3-66、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,334	100.00	2,085	100.00	1,249	100.00	9	100.00
沒有學習過	650	19.49	428	20.50	222	17.79	2	18.07
有學習過	2,684	80.51	1,657	79.48	1,027	82.23	8	83.66
農耕文化	1,119	41.70	691	41.67	429	41.75	4	58.81
飲食文化	1,955	72.84	1,199	72.36	756	73.60	7	91.19
漁撈文化	656	24.44	391	23.62	265	25.76	6	73.58
音樂舞蹈文化	1,724	64.22	1,021	61.64	702	68.39	5	60.80
編織文化	1,124	41.86	669	40.38	454	44.25	4	48.01
祭儀禮俗	1,612	60.05	995	60.07	617	60.03	5	71.59
工藝文化	939	34.99	543	32.78	396	38.57	4	50.00
建築文化	701	26.13	421	25.39	281	27.34	5	60.80
巫覡文化	229	8.53	140	8.43	89	8.69	0	0.00
部落歷史	1,621	60.40	971	58.61	650	63.29	7	91.19
狩獵文化	1,367	50.93	823	49.66	544	52.97	2	21.59
其他	23	0.85	16	0.99	6	0.62	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識？」，在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 80.28% 的學生希望學習原住民族特色文化相關知識，其中有 47.49% 的學生希望學習「音樂舞蹈文化」，其次依序為「飲食文化」(44.60%)、「部落歷史」(42.67%)、「狩獵文化」(42.55%)、「祭儀禮俗」(40.17%) 等。

表 3-67、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,334	100.00	2,085	100.00	1,249	100.00	9	100.00
沒有想學習	658	19.72	405	19.42	253	20.23	1	7.37
有想學習	2,676	80.28	1,680	80.57	997	79.79	8	94.36
農耕文化	563	21.04	337	20.09	226	22.65	6	73.05
飲食文化	1,194	44.60	748	44.50	446	44.77	5	63.48
漁撈文化	549	20.51	334	19.88	215	21.57	4	46.10
音樂舞蹈文化	1,271	47.49	812	48.32	459	46.09	5	61.71
編織文化	879	32.84	551	32.79	328	32.92	3	34.76
祭儀禮俗	1,075	40.17	665	39.56	411	41.20	5	63.48
工藝文化	878	32.81	561	33.41	317	31.79	2	26.95
建築文化	595	22.25	350	20.84	245	24.62	2	19.14
巫覡文化	537	20.06	341	20.28	196	19.68	0	0.00
部落歷史	1,142	42.67	711	42.31	431	43.28	6	74.81
狩獵文化	1,139	42.55	717	42.67	422	42.33	3	38.29
其他	50	1.87	36	2.15	14	1.39	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動？」，在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 61.90% 的學生喜歡歲時祭儀（非常喜歡+有些喜歡）原住民相關歲時祭儀活動，31.46% 的學生表示普通，不喜歡（非常不喜歡+有些不喜歡）的則占 3.62%。性別方面，女性喜歡（非常喜歡+有些喜歡）的比率 66.86% 高於男性 57.75%。以學校別來看，重點學校學生喜歡（非常喜歡+有些喜歡）原住民相關歲時祭儀的比率較高，占 63.30%。

表 3-68、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,334	37.28	24.62	31.46	2.06	1.56	3.01	100.00
性別								
男性	1,813	33.12	24.63	34.34	2.28	2.26	3.38	100.00
女性	1,521	42.25	24.61	28.03	1.80	0.74	2.57	100.00
學校別								
一般學校	2,085	35.31	25.76	32.70	2.12	1.51	2.61	100.00
重點學校	1,249	40.57	22.73	29.39	1.96	1.65	3.69	100.00
實驗教育學校	9	57.24	35.52	7.24	0.00	0.00	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	34	25.25	23.93	45.44	0.00	2.42	2.96	100.00
臺北市	194	30.39	28.80	37.12	1.19	1.91	0.59	100.00
新北市	233	36.34	24.63	33.60	2.31	1.97	1.15	100.00
桃園市	200	38.38	23.64	33.04	2.24	1.36	1.36	100.00
新竹市	50	46.89	16.99	30.86	3.51	0.00	1.76	100.00
新竹縣	52	26.67	27.83	40.68	3.00	0.00	1.84	100.00
苗栗縣	64	17.88	47.09	26.98	0.00	0.00	8.04	100.00
臺中市	321	30.64	26.12	36.05	2.53	2.21	2.46	100.00
彰化縣	36	27.50	32.11	37.56	2.83	0.00	0.00	100.00
南投縣	83	43.61	26.52	19.14	4.42	2.10	4.21	100.00
雲林縣	23	45.67	26.61	15.75	5.99	0.00	5.99	100.00
嘉義市	30	17.61	17.06	38.57	4.44	17.22	5.10	100.00
嘉義縣	10	30.66	0.00	62.79	0.00	0.00	6.55	100.00
臺南市	76	27.77	29.11	38.80	1.34	1.64	1.34	100.00
高雄市	282	43.58	23.27	28.93	1.04	0.00	3.17	100.00
屏東縣	77	34.63	22.84	33.26	1.16	4.63	3.48	100.00
宜蘭縣	76	42.00	29.97	24.32	2.56	0.00	1.15	100.00
花蓮縣	119	29.78	24.60	36.98	2.68	0.00	5.96	100.00
臺東縣	121	44.77	23.89	24.56	2.57	0.67	3.54	100.00
澎湖縣	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看（不含樣本小於 10 份），喜歡歲時祭儀（非常喜歡+有些喜歡）的縣市前三名為：新北市（78.25%）、宜蘭縣（73.63%）、屏東縣（69.64%）。依族別來看（不含樣本小於 10 份），喜歡歲時祭儀（非常喜歡+有些喜歡）的族別前三名為：雅美族（80.05%）、賽夏族（74.67%）、布農族（68.87%）。

表 3-68、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
重點學校								
新北市	74	44.82	33.43	15.76	1.30	2.35	2.35	100.00
桃園市	288	30.74	25.11	35.39	2.40	2.59	3.77	100.00
新竹市	20	35.00	26.57	29.57	0.00	4.43	4.43	100.00
新竹縣	44	46.80	20.31	28.51	0.00	0.00	4.39	100.00
南投縣	31	21.21	30.45	42.19	3.08	0.00	3.08	100.00
高雄市	13	37.17	29.74	33.10	0.00	0.00	0.00	100.00
屏東縣	165	47.11	22.53	25.44	1.43	1.63	1.87	100.00
宜蘭縣	43	39.01	34.62	21.33	2.53	0.00	2.53	100.00
花蓮縣	364	42.27	17.91	30.01	1.89	1.50	6.43	100.00
臺東縣	191	48.54	17.92	28.32	2.83	1.28	1.12	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	9	57.24	35.52	7.24	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,188	36.21	22.54	34.22	2.39	2.08	2.57	100.00
泰雅族	539	35.44	25.88	30.99	2.28	1.11	4.29	100.00
排灣族	552	38.22	25.67	29.47	2.07	1.50	3.07	100.00
布農族	395	38.93	29.94	27.11	1.04	0.58	2.40	100.00
卑南族	88	45.34	14.96	36.46	2.32	0.93	0.00	100.00
鄒族	34	46.35	11.14	29.84	5.23	6.36	1.08	100.00
魯凱族	52	32.18	28.84	37.25	0.00	1.73	0.00	100.00
賽夏族	59	38.89	35.78	20.14	0.75	2.52	1.93	100.00
雅美族	28	58.81	21.24	15.30	0.00	0.00	4.65	100.00
邵族	3	28.71	0.00	71.29	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	21.05	49.00	23.43	0.00	0.00	6.52	100.00
太魯閣族	252	39.67	22.88	30.97	2.58	0.00	3.91	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	42.06	24.02	30.66	1.84	0.00	1.42	100.00
拉阿魯哇族	2	55.08	44.92	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	31.00	69.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	56	19.25	17.12	42.23	0.80	10.00	10.61	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何？」，在 3,334 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 10.06% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動，17.87%「常常參加」，24.97%「偶爾參加」，18.30%「不常參加」，27.05%「沒有參加過」。以學校別來看，重點學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較高。

表 3-69、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,334	10.06	17.87	24.97	18.30	27.05	1.75	100.00
性別								
男性	1,813	10.60	17.83	25.62	17.41	26.67	1.88	100.00
女性	1,521	9.42	17.91	24.19	19.36	27.51	1.60	100.00
學校別								
一般學校	2,085	7.80	15.23	23.72	20.27	31.44	1.54	100.00
重點學校	1,249	13.83	22.26	27.04	15.01	19.74	2.12	100.00
實驗教育學校	9	7.24	78.28	7.24	7.24	0.00	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	34	2.42	21.51	23.93	7.25	44.90	0.00	100.00
臺北市	194	5.01	11.14	24.20	21.88	37.18	0.59	100.00
新北市	233	7.21	21.32	20.88	22.88	27.71	0.00	100.00
桃園市	200	5.28	15.98	25.74	23.09	29.92	0.00	100.00
新竹市	50	7.81	13.87	23.05	21.29	32.22	1.76	100.00
新竹縣	52	1.84	12.18	23.67	19.32	41.16	1.84	100.00
苗栗縣	64	0.00	10.58	21.16	20.42	47.83	0.00	100.00
臺中市	321	7.02	12.17	16.62	24.06	37.76	2.38	100.00
彰化縣	36	2.31	9.76	14.16	20.57	53.20	0.00	100.00
南投縣	83	7.68	18.07	32.70	19.87	19.35	2.32	100.00
雲林縣	23	11.97	14.64	15.75	17.96	33.70	5.99	100.00
嘉義市	30	1.48	8.06	14.92	8.61	61.55	5.38	100.00
嘉義縣	10	0.00	6.55	16.07	32.14	45.24	0.00	100.00
臺南市	76	4.63	10.90	29.41	25.22	29.84	0.00	100.00
高雄市	282	11.09	15.46	27.87	18.10	25.17	2.32	100.00
屏東縣	77	6.31	16.95	30.21	13.05	28.84	4.63	100.00
宜蘭縣	76	6.54	13.44	28.82	12.55	37.50	1.15	100.00
花蓮縣	119	8.89	19.34	29.01	26.00	15.21	1.55	100.00
臺東縣	121	26.21	20.28	19.24	10.26	21.02	2.99	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看，常參加（每次都參加+常常參加）的縣市前三名為：臺東縣（51.10%）、屏東縣（44.51%）、新北市（40.01%）。依族別來看（不含樣本小於10份），常參加（每次都參加+常常參加）的族別前三名為：雅美族（61.29%）、卑南族（38.04%）、賽夏族（37.97%）。

表 3-69、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
重點學校								
新北市	74	14.36	25.65	19.65	11.05	28.00	1.30	100.00
桃園市	288	6.08	16.34	25.30	18.74	32.08	1.46	100.00
新竹市	20	4.43	4.43	44.86	18.71	23.14	4.43	100.00
新竹縣	44	6.58	31.45	36.07	10.96	12.75	2.19	100.00
南投縣	31	0.00	13.68	30.45	21.78	31.01	3.08	100.00
高雄市	13	7.43	14.87	29.74	23.98	23.98	0.00	100.00
屏東縣	165	16.07	28.44	31.10	9.66	13.86	0.89	100.00
宜蘭縣	43	9.64	12.63	28.90	19.74	26.58	2.53	100.00
花蓮縣	364	15.68	23.75	27.61	15.76	13.46	3.75	100.00
臺東縣	191	27.39	23.71	22.36	12.11	13.23	1.20	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	9	7.24	78.28	7.24	7.24	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,188	13.18	17.74	23.82	17.74	26.31	1.22	100.00
泰雅族	539	3.35	13.48	22.46	20.24	39.21	1.26	100.00
排灣族	552	10.49	21.00	29.83	15.41	21.23	2.04	100.00
布農族	395	7.67	16.50	27.15	21.02	26.01	1.65	100.00
卑南族	88	20.50	17.54	21.80	17.02	20.06	3.08	100.00
鄒族	34	3.67	23.48	25.03	21.65	26.17	0.00	100.00
魯凱族	52	10.32	24.88	29.46	8.91	26.44	0.00	100.00
賽夏族	59	18.44	19.53	19.06	24.49	16.55	1.93	100.00
雅美族	28	7.51	53.78	10.12	8.03	15.90	4.65	100.00
邵族	3	0.00	0.00	28.71	0.00	71.29	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	27.20	28.35	29.03	8.91	6.52	100.00
太魯閣族	252	10.28	20.68	27.95	19.25	19.84	2.00	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	68	7.59	11.23	17.19	28.28	34.29	1.42	100.00
拉阿魯哇族	2	55.08	0.00	0.00	0.00	0.00	44.92	100.00
卡那卡那富族	3	31.00	0.00	0.00	38.01	31.00	0.00	100.00
其他	56	3.02	8.17	22.41	9.98	45.03	11.40	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在2,368位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占53.38%，其次依序為「陪同親朋好友參加」(42.44%)、「文化傳承」(40.62%)、「家人支持」(39.70%)。

表 3-70、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	活動時間的安排	加 陪同親朋好友參加	受活動內容吸引	文化傳承	其它
總計										
人數	2,368	1,264	940	147	247	428	1,005	502	962	59
比率	-	53.38	39.70	6.21	10.43	18.07	42.44	21.20	40.62	2.49
一般學校										
人數	1,395	719	572	75	153	244	600	287	544	36
比率	-	51.54	41.00	5.38	10.97	17.49	43.01	20.57	39.00	2.58
重點學校										
人數	974	546	368	72	93	184	406	216	418	23
比率	-	56.06	37.78	7.39	9.55	18.89	41.68	22.18	42.92	2.36
實驗教育學校										
人數	9	5	6	2	3	2	3	2	6	0
比率	-	55.56	66.67	22.22	33.33	22.22	33.33	22.22	66.67	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 885 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 49.72%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(38.42%)、「不會說族語」(32.88%)、「沒有興趣」(27.46%) 等。

表 3-71、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；%

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	活動內容不夠吸引我	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計											
人數	885	243	440	291	28	340	50	122	61	34	56
比率	-	27.46	49.72	32.88	3.16	38.42	5.65	13.79	6.89	3.84	6.33
一般學校											
人數	640	158	317	199	21	244	28	89	43	22	44
比率	-	24.69	49.53	31.09	3.28	38.12	4.38	13.91	6.72	3.44	6.88
重點學校											
人數	245	84	122	92	7	96	22	33	18	12	12
比率	-	34.29	49.80	37.55	2.86	39.18	8.98	13.47	7.35	4.90	4.90
實驗教育學校											
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：該位實驗教育學校的學生本題未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀？」，在 2,368 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 38.97%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(15.86%)、「布農族射耳祭」(9.53%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(8.51%)。

表 3-72、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,368	100.00	1,395	100.00	974	100.00	9	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	923	38.97	542	38.84	381	39.13	0	0.00
泰雅族感恩祭/播種祭	202	8.51	131	9.40	71	7.24	0	0.00
排灣族小米收穫祭	376	15.86	211	15.11	165	16.92	0	0.00
布農族射耳祭	226	9.53	157	11.22	69	7.09	0	0.00
卑南族年祭	54	2.29	21	1.47	34	3.45	1	7.37
鄒族戰祭/小米收穫祭	24	1.02	24	1.73	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 祈雨祭/勇士祭	29	1.21	17	1.23	12	1.19	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	59	2.50	39	2.77	21	2.11	0	0.00
雅美族收穫祭	22	0.93	5	0.38	17	1.71	7	77.96
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	6	0.23	4	0.29	1	0.15	0	0.00
太魯閣族感恩祭	139	5.88	49	3.49	91	9.30	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克族年祭	39	1.63	25	1.77	14	1.43	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	4	0.18	4	0.31	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	3	0.12	2	0.14	1	0.09	0	0.00
一年內未參加/其他	137	5.80	97	6.93	41	4.18	1	9.03
未回答	127	5.35	68	4.90	58	5.99	1	7.37

表 3-72、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀
(續完)

	總計		一般地區		山地原住民地區		平地原住民地區	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,368	100.00	1,658	100.00	57	100.00	654	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	923	38.97	604	36.44	5	8.09	314	48.03
泰雅族感恩祭/播種祭	202	8.51	174	10.47	24	42.64	4	0.57
排灣族豐年祭(收穫祭)	376	15.86	311	18.74	7	12.99	57	8.79
布農族射耳祭	226	9.53	167	10.07	3	4.77	56	8.54
卑南族年祭	54	2.29	15	0.93	3	4.75	36	5.51
鄒族戰祭/小米收穫祭	24	1.02	24	1.46	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	29	1.21	29	1.73	0	0.00	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	59	2.50	57	3.43	0	0.00	2	0.36
雅美族收穫祭	22	0.93	3	0.18	7	12.31	12	1.83
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	6	0.23	3	0.17	0	0.00	3	0.42
太魯閣族感恩祭	139	5.88	27	1.61	0	0.00	113	17.23
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克族年祭	39	1.63	34	2.04	4	6.66	1	0.14
拉阿魯哇族聖貝祭	4	0.18	4	0.26	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	3	0.12	3	0.17	0	0.00	0	0.00
一年內未參加/其他	137	5.80	111	6.68	2	3.32	25	3.77
未回答	127	5.35	93	5.60	3	4.44	31	4.78

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些？」，在 2,368 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 11.95% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 2,085 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 48.23%，其次依序為「排灣族豐年祭(收穫祭)」(16.77%)、「布農族射耳祭」(10.25%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(10.20%)、「太魯閣族感恩祭」(6.77%) 等。

表 3-73、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,368	100.00	1,395	100.00	974	100.00	9	100.00
僅參與一種	283	11.95	196	14.05	89	9.14	0	0.00
有參與其他歲時祭儀	2,085	88.05	1,199	85.95	885	90.86	9	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	1,006	48.23	555	46.25	451	50.97	1	14.73
泰雅族感恩祭/播種祭	213	10.20	131	10.91	82	9.24	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	350	16.77	199	16.64	150	16.98	0	0.00
布農族射耳祭	214	10.25	121	10.07	93	10.51	0	0.00
卑南族年祭	73	3.50	32	2.71	41	4.58	1	7.37
鄒族戰祭/小米收穫祭	28	1.34	23	1.95	5	0.52	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	55	2.64	31	2.58	24	2.73	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	65	3.11	45	3.76	20	2.24	0	0.00
雅美族收穫祭	29	1.41	11	0.88	19	2.12	7	77.96
邵族祖靈祭	3	0.15	2	0.19	1	0.10	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	22	1.04	13	1.11	8	0.95	0	0.00
太魯閣族感恩祭	141	6.77	42	3.52	99	11.17	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	19	0.92	9	0.78	10	1.11	0	0.00
賽德克族年祭	50	2.40	26	2.13	24	2.77	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	16	0.77	10	0.81	6	0.72	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	16	0.78	11	0.89	6	0.62	1	7.37
其他	248	11.89	169	14.08	79	8.93	1	16.40

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,368 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，78.91%的學生參與本族歲時祭儀。

在 373 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭（收穫祭）」的比率最高，占 35.11%，其次依序為「排灣族豐年祭（收穫祭）」（8.01%）、「賽夏族巴斯達隘（矮靈祭）」（4.18%）、「泰雅族感恩祭/播種祭」（3.85%）、「賽德克族年祭」（2.70%）等。

表 3-74、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,368	100.00	1,395	100.00	974	100.00	9	100.00
參與本族歲時祭儀	1,869	78.91	1,096	78.60	772	79.28	6	67.26
一年內未參加/其他	127	5.35	68	4.90	58	5.99	1	7.37
參與他族歲時祭儀	373	15.76	230	16.48	143	14.70	2	27.10
阿美族豐年祭（收穫祭）	131	35.11	76	32.87	55	38.72	0	0.00
泰雅族感恩祭/播種祭	14	3.85	6	2.82	8	5.50	0	0.00
排灣族豐年祭（收穫祭）	30	8.01	18	8.04	11	7.98	0	0.00
布農族射耳祭	8	2.05	7	2.93	1	0.64	0	0.00
卑南族年祭	5	1.44	2	1.05	3	2.06	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	5	1.24	5	2.02	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	5	1.28	1	0.34	4	2.78	0	0.00
賽夏族巴斯達隘（矮靈祭）	16	4.18	7	3.08	9	5.94	0	0.00
雅美族收穫祭	4	0.98	1	0.55	2	1.68	2	66.67
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	5	1.25	2	0.72	3	2.11	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克族年祭	10	2.70	5	2.19	5	3.51	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.58	2	0.95	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	2	0.50	1	0.43	1	0.63	0	0.00
未回答	137	36.81	97	42.03	41	28.44	1	33.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-75、113 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析

單位：%

族別	沒有參加	過去一年參與的原住民主要歲時祭儀																
		阿美族豐年祭	泰雅族感恩祭	排灣族豐年祭(收穫祭)	布農族射耳祭	卑南族年祭	鄒族戰祭	魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	賽夏族矮靈祭	雅美族收穫祭	邵族祖靈祭	噶瑪蘭族豐年祭	太魯閣族感恩祭	撒奇萊雅族火神祭	賽德克族收穫祭	拉阿魯哇族聖貝祭	卡那卡那富族米貢祭	其他
總計	31.88	28.01	6.10	11.28	6.98	1.65	0.76	0.88	1.83	0.64	0.00	0.18	4.27	0.00	1.19	0.12	0.09	4.15
阿美族	29.80	66.84	0.25	0.51	0.08	0.25	0.00	0.08	0.08	0.00	0.00	0.00	0.17	0.00	0.08	0.00	0.00	1.85
泰雅族	46.20	7.05	35.07	0.37	0.19	0.00	0.19	0.00	2.60	0.19	0.00	0.00	0.37	0.00	1.30	0.00	0.00	6.49
排灣族	27.13	2.53	0.36	62.57	0.18	0.18	0.00	0.72	0.00	0.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.97
布農族	32.41	5.57	0.51	1.27	55.95	0.25	0.51	0.00	0.25	0.00	0.00	0.00	0.25	0.00	0.51	0.51	0.25	1.77
卑南族	25.00	6.82	2.27	3.41	0.00	55.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.82
鄒族	26.47	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	61.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88
魯凱族	32.69	5.77	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69
賽夏族	20.34	1.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.39
雅美族	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	64.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.71
邵族	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33
噶瑪蘭族	21.43	35.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
太魯閣族	25.30	13.04	0.79	0.79	0.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53.36	0.00	0.00	0.00	0.00	5.93
撒奇萊雅族	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	39.13	4.35	0.00	2.90	0.00	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.03	0.00	0.00	10.15
拉阿魯哇族	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校具原住民身分教師調查結果

一、學校具原住民身分教師調查

經由教育部填復校長、主任、專任教師等人次，由各級學校人事室填報兼任、支援、族語老師人次的資料，共蒐集了 8,543 人次具原住民身分教師資料，以「專任教師」人次最多（3,313 位）。女性占 65.14% 過半，有關各級學校具原住民身分教師人數與分配結構如表 4-1 所示。

表 4-1、113 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構

單位：人（次）；%

	總人次	校長	主任	專任教師	兼任/代理教師	教學支援人員	專任族語教師	百分比 (%)
總計	8,543	161	488	3,313	851	2,553	973	100.00
性別								
男性	2,908	3.75	8.39	45.53	12.65	23.56	4.02	34.04
女性	5,565	0.93	4.38	35.74	8.64	33.44	15.27	65.14
未回答	70	0.00	0.00	0.00	2.86	10.00	8.57	0.82
學制								
國民小學	5,726	2.48	6.32	38.56	7.63	30.30	12.71	67.03
國民中學	1,729	0.69	4.92	30.42	8.39	39.56	12.09	20.24
高級中等學校	720	0.97	5.56	58.75	14.44	14.86	4.72	8.43
大專校院	354	0.00	0.28	40.11	46.61	7.63	0.56	4.14
其他	14	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.16

具原住民身分教師所占比率最高的縣市為花蓮縣（11.41%），其次依序為新北市（10.86%）、臺東縣（10.24%）、臺中市（10.29%）、屏東縣（9.40%）。

表 4-1、113 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構（續）

	總人次	校長	主任	專任教師	兼任/代 理教師	教學支 援人員	專任族 語教師	百分比 (%)
縣市別								
基隆市	100	0.00	4.00	30.00	7.00	19.00	38.00	1.17
臺北市	527	0.19	0.95	26.57	10.82	46.11	11.76	6.17
新北市	928	0.54	1.83	25.43	5.06	49.68	15.62	10.86
桃園市	669	1.49	3.74	35.58	8.52	15.84	32.29	7.83
新竹市	69	0.00	2.90	31.88	13.04	46.38	8.70	0.81
新竹縣	288	2.78	7.99	61.11	12.50	3.82	10.07	3.37
苗栗縣	179	4.47	7.26	58.10	14.53	8.38	3.91	2.10
臺中市	879	0.68	2.50	17.86	7.28	50.74	17.86	10.29
彰化縣	105	0.00	0.95	20.95	11.43	40.95	23.81	1.23
南投縣	525	4.00	11.43	55.43	11.43	11.24	4.76	6.15
雲林縣	39	0.00	5.13	33.33	20.51	23.08	2.56	0.46
嘉義市	10	0.00	10.00	10.00	30.00	30.00	10.00	0.12
嘉義縣	96	4.17	10.42	56.25	13.54	7.29	3.12	1.12
臺南市	387	0.26	1.03	11.11	7.49	62.53	14.47	4.53
高雄市	654	1.68	4.89	30.58	9.94	41.13	9.02	7.66
屏東縣	803	1.87	8.84	51.06	13.08	17.56	5.98	9.40
宜蘭縣	419	3.34	5.49	46.06	13.84	25.54	4.06	4.90
花蓮縣	975	2.87	8.62	51.18	12.92	17.54	5.54	11.41
臺東縣	875	3.31	9.94	54.29	7.77	19.31	2.74	10.24
澎湖縣	8	0.00	12.50	50.00	12.50	0.00	0.00	0.09
金門縣	8	0.00	12.50	62.50	0.00	0.00	0.00	0.09
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

具原住民身分教師占比最高的前五族依序為阿美族（24.84%）、排灣族（18.49%）、泰雅族（15.83%）、布農族（12.97%）、太魯閣族（5.92%），其他各族比率在 5.00% 以下。

表 4-1、113 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構（續完）

族別	總人次	校長	主任	專任教師	兼任/代理教師	教學支援人員	專任族語教師	百分比 (%)
阿美族	2,122	0.00	0.00	36.24	9.24	37.70	15.27	24.84
泰雅族	1,352	0.00	0.07	51.11	12.65	23.45	10.80	15.83
排灣族	1,580	0.00	0.06	45.82	11.52	29.43	11.71	18.49
布農族	1,108	0.00	0.18	40.97	10.83	33.84	11.46	12.97
卑南族	291	0.00	0.00	40.21	5.50	47.08	5.15	3.41
鄒族	101	0.00	0.00	52.48	15.84	22.77	5.94	1.18
魯凱族	256	0.00	0.00	33.98	16.80	33.98	14.06	3.00
賽夏族	84	0.00	0.00	46.43	15.48	17.86	21.43	0.98
雅美族	31	0.00	0.00	54.84	16.13	9.68	16.13	0.36
邵族	12	0.00	0.00	58.33	8.33	25.00	8.33	0.14
噶瑪蘭族	27	0.00	0.00	33.33	11.11	33.33	22.22	0.32
太魯閣族	506	0.00	0.00	39.92	8.50	37.75	11.07	5.92
撒奇萊雅族	24	0.00	0.00	41.67	4.17	50.00	4.17	0.28
賽德克族	258	0.00	0.00	47.29	12.02	29.84	9.69	3.02
拉阿魯哇族	11	0.00	0.00	27.27	9.09	63.64	0.00	0.13
卡那卡那富族	11	0.00	0.00	63.64	18.18	9.09	9.09	0.13
其他/未回答	124	0.00	0.00	1.61	5.65	25.00	16.94	1.45

註 1：其他學制包含宗教研修學院、特教學校、空大及進修學校。

註 2：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註 3：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 4：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 5：重點學校包含實驗教育學校。

註 6：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由教育部資料和調查資料彙整而成。

二、具原住民身分教師及族語老師調查

具原住民身分教師及族語老師調查共回收 4,410 份問卷（人次），實填寫人數為 2,002 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項（如在不同學校授課會面臨不同教學困難）會以人次計算。

（一）族語使用能力

在 2,002 人當中，詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您會不會族語？」，會族語（尚可+非常好）的比率占 55.25%。相較於 112 學年度會族語之教師降低 5.3 個百分點。其中，女性會族語（尚可+非常好）的比率高於男性，占 57.10%。依族別來看，會族語（尚可+非常好）的比率最高的族別前三名分別為：撒奇萊雅族（71.43%）、魯凱族（68.51%）、阿美族（62.42%）。

在 4,410 人次當中，若依職務別區分，專職族語老師會族語（尚可+非常好）比率最高，占 99.34%；若依學制區分，國民中學教師會族語（尚可+非常好）的比率最高，占 83.97%。依縣市別觀察，排除極小樣本數，會族語（尚可+非常好）比比較高者依序為臺南市（95.94%）、臺中市（92.08%）、彰化縣（89.40%）、基隆市（86.58%）。

表 4-2、113 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
總計（人數）	2,002	8.49	36.26	24.28	30.97	100.00
性別（人數）						
男性	648	8.95	40.28	26.08	24.69	100.00
女性	1,345	8.33	34.57	23.42	33.68	100.00
未回答	9	0.00	0.00	22.22	77.78	100.00
族別（人數）						
阿美族	463	11.02	26.57	20.52	41.90	100.00
泰雅族	366	4.92	45.63	25.96	23.50	100.00
排灣族	430	8.61	41.40	26.74	23.26	100.00
布農族	286	7.69	37.41	23.08	31.82	100.00
卑南族	62	14.52	35.48	17.74	32.26	100.00
鄒族	39	0.00	51.28	33.33	15.39	100.00
魯凱族	54	7.41	24.07	24.07	44.44	100.00
賽夏族	24	16.67	33.33	25.00	25.00	100.00
雅美族	10	30.00	20.00	40.00	10.00	100.00
邵族	4	25.00	0.00	25.00	50.00	100.00
噶瑪蘭族	6	33.33	0.00	33.33	33.33	100.00
太魯閣族	133	5.26	33.84	24.81	36.09	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	28.57	0.00	71.43	100.00
賽德克族	75	4.00	42.67	26.67	26.67	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	2	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00
其他	14	50.00	28.57	21.43	0.00	100.00
未回答	26	4.76	9.52	28.57	57.14	100.00

表 4-2、113 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查 (續完)

單位：人次；%

	總人次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
總計 (人次)	4,410	3.85	16.58	19.89	59.68	100.00
職務別 (人次)						
專任教師	904	13.83	51.77	24.67	9.74	100.00
兼任、代理教師	461	6.94	49.02	28.63	15.40	100.00
專職族語老師	916	0.00	0.66	13.97	85.37	100.00
教學支援工作人員	2,020	0.20	0.30	17.77	81.73	100.00
其他	92	9.78	22.83	35.87	31.52	100.00
未回答	17	0.00	23.53	11.77	64.71	100.00
教學經驗 (人次)						
有經驗	3,182	0.00	1.45	17.91	80.65	100.00
沒有經驗	1,228	13.85	55.83	25.02	5.30	100.00
學校別 (人次)						
一般學校	2,959	2.84	6.93	17.51	72.73	100.00
重點學校	1,451	5.93	36.25	24.74	33.08	100.00
實驗教育學校	184	1.63	45.11	40.22	13.04	100.00
學制 (人次)						
國民小學	2,813	3.73	17.03	21.40	57.84	100.00
國民中學	1,048	2.67	13.36	17.46	66.51	100.00
高級中等學校	376	7.45	22.34	15.96	54.26	100.00
大專校院	173	5.20	16.19	18.50	60.12	100.00
縣市別 (人次)						
基隆市	82	6.10	7.32	18.29	68.29	100.00
臺北市	320	1.25	4.69	21.25	72.81	100.00
新北市	481	2.91	6.86	19.13	71.10	100.00
桃園市	444	1.80	9.69	17.12	71.40	100.00
新竹市	14	7.14	7.14	7.14	78.57	100.00
新竹縣	140	12.86	22.86	23.57	40.71	100.00
苗栗縣	52	15.39	51.92	23.08	9.62	100.00
臺中市	556	2.70	5.22	20.68	71.40	100.00
彰化縣	66	4.55	6.06	4.55	84.85	100.00
南投縣	256	3.52	36.72	20.70	39.06	100.00
雲林縣	10	30.00	10.00	30.00	30.00	100.00
嘉義市	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	48	4.17	43.75	35.42	16.67	100.00
臺南市	222	0.90	3.15	12.61	83.33	100.00
高雄市	343	2.92	9.04	23.32	64.72	100.00
屏東縣	354	2.54	27.68	20.34	49.44	100.00
宜蘭縣	224	2.68	23.66	23.66	50.00	100.00
花蓮縣	473	4.86	26.00	17.76	51.37	100.00
臺東縣	320	9.06	34.69	22.19	34.06	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
金門縣	3	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,827 位會說族語具原住民身分教師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 21.89%，其次依序為排灣語(21.24%)、泰雅族語(19.05%)、布農族(14.78%)及太魯閣族(7.12%)。

表 4-3、113 學年度具原住民身分教師及族語老師使用族語調查

單位：人；%

	主要使用族語		次要使用族語	
	人數	百分比	人數	百分比
總和	1,827	100.00	668	36.56
阿美語總計	400	21.89	203	11.11
南勢阿美語	59	3.23	13	0.71
秀姑巒阿美語	97	5.31	66	3.61
海岸阿美語	166	9.09	77	4.21
馬蘭阿美語	70	3.83	33	1.81
恆春阿美語	8	0.44	14	0.77
泰雅語	348	19.05	102	5.58
賽考利克泰雅語	243	13.30	51	2.79
澤敖利泰雅語	51	2.79	36	1.97
汶水泰雅語	8	0.44	1	0.05
萬大泰雅語	14	0.77	2	0.11
四季泰雅語	13	0.71	4	0.22
宜蘭澤敖利泰雅語	19	1.04	8	0.44
排灣語	388	21.24	111	6.08
東排灣語	102	5.58	26	1.42
北排灣語	107	5.86	29	1.59
中排灣語	72	3.94	24	1.31
南排灣語	107	5.86	32	1.75
布農語	270	14.78	102	5.58
卓群布農語	13	0.71	4	0.22
卡群布農語	10	0.55	4	0.22
丹群布農語	18	0.99	4	0.22
巒群布農語	72	3.94	43	2.35
郡群布農語	157	8.59	47	2.57

表 4-3、113 學年度具原住民身分教師及族語老師使用族語調查 (續完)

	主要使用族語		次要使用族語	
	人數	百分比	人數	百分比
卑南語	46	2.52	19	1.04
南王卑南語	18	0.99	7	0.38
知本卑南語	13	0.71	5	0.27
西群卑南語	10	0.55	6	0.33
建和卑南語	5	0.27	1	0.05
鄒語	39	2.13	10	0.55
魯凱語	46	2.52	19	1.04
東魯凱語	7	0.38	2	0.11
霧臺魯凱語	30	1.64	8	0.44
大武魯凱語	2	0.11	2	0.11
多納魯凱語	1	0.05	4	0.22
茂林魯凱語	4	0.22	3	0.16
萬山魯凱語	2	0.11	0	0.00
賽夏語	17	0.93	0	0.00
雅美語	8	0.44	0	0.00
邵語	3	0.16	0	0.00
噶瑪蘭語	2	0.11	2	0.11
太魯閣語	130	7.12	13	0.71
撒奇萊雅語	7	0.38	12	0.66
賽德克語	71	3.89	42	2.30
都達賽德克語	22	1.20	10	0.55
德固達雅賽德克語	29	1.59	9	0.49
德鹿谷賽德克語	20	1.09	23	1.26
拉阿魯哇語	1	0.05	1	0.05
卡那卡那富語	2	0.11	0	0.00
未回答	49	2.68	32	1.75

註 1：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

註 2：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,827 位會說族語具原住民身分教師及族語老師中，有 36.56% 的具原住民身分教師及族語老師有次要使用的族語，其中以阿美語比率最高，占 11.11%，其次依序為排灣語(6.08%)、泰雅語(5.58%)、布農語(5.58%)及賽德克語(2.30%)。

扣除 175 位完全不會族語者，下為詢問 1,827 位原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

表 4-8 為具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 38.53%，「尚可」的比率為 31.14%，「會一點」的比率為 29.61%，「完全不會」的比率為 0.38%。

表 4-4、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,827	0.38	29.61	31.14	38.53	0.33	100.00
阿美語	400	0.25	24.25	24.50	50.50	0.50	100.00
南勢阿美語	59	0.00	38.98	16.95	44.07	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	97	0.00	20.62	32.99	46.39	0.00	100.00
海岸阿美語	166	0.60	19.88	20.48	59.04	0.00	100.00
馬蘭阿美語	70	0.00	28.57	28.57	40.00	2.86	100.00
恆春阿美語	8	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00	100.00
泰雅語	348	0.00	39.37	30.17	30.46	0.00	100.00
賽考利克泰雅語	243	0.00	39.10	29.63	31.28	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	51	0.00	39.22	37.26	23.53	0.00	100.00
汶水泰雅語	8	0.00	50.00	12.50	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	14	0.00	35.71	21.43	42.86	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	38.46	23.08	38.46	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	0.00	42.11	36.84	21.05	0.00	100.00
排灣語	388	0.26	30.93	37.63	30.93	0.26	100.00
東排灣語	102	0.98	38.24	37.26	23.53	0.00	100.00
北排灣語	107	0.00	28.97	35.51	35.51	0.00	100.00
中排灣語	72	0.00	25.00	41.67	33.33	0.00	100.00
南排灣語	107	0.00	29.91	37.38	31.78	0.94	100.00
布農語	270	0.37	30.00	29.26	40.00	0.37	100.00
卓群布農語	13	0.00	30.77	23.08	46.15	0.00	100.00
卡群布農語	10	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
丹群布農語	18	0.00	22.22	11.11	66.67	0.00	100.00
巒群布農語	72	1.39	22.22	30.56	44.44	1.39	100.00
郡群布農語	157	0.00	33.76	31.85	34.40	0.00	100.00

表 4-4、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
卑南語	46	0.00	34.78	21.74	43.48	0.00	100.00
南王卑南語	18	0.00	27.78	27.78	44.44	0.00	100.00
知本卑南語	13	0.00	46.15	23.08	30.77	0.00	100.00
西群卑南語	10	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00
建和卑南語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	39	0.00	41.03	41.03	17.95	0.00	100.00
魯凱語	46	0.00	15.22	30.44	54.35	0.00	100.00
東魯凱語	7	0.00	14.29	57.14	28.57	0.00	100.00
霧臺魯凱語	30	0.00	16.67	30.00	53.33	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
賽夏語	17	11.77	17.65	35.29	35.29	0.00	100.00
雅美語	8	0.00	37.50	25.00	37.50	0.00	100.00
邵語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	130	1.54	19.23	35.39	43.85	0.00	100.00
撒奇萊雅語	7	0.00	28.57	0.00	71.43	0.00	100.00
賽德克語	71	0.00	28.17	39.44	32.39	0.00	100.00
都達賽德克語	22	0.00	27.27	36.36	36.36	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	29	0.00	24.14	44.83	31.03	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	20	0.00	35.00	35.00	30.00	0.00	100.00
拉阿魯哇語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	49	0.00	26.53	32.65	36.74	4.08	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-5 為原住民籍教師及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 31.97%，「尚可」的比率為 24.08%，「會一點」的比率為 41.11%，「完全不會」的比率為 1.48%。

表 4-5、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,827	1.48	41.11	24.08	31.97	1.37	100.00
阿美語	400	2.25	31.25	21.00	44.25	1.25	100.00
南勢阿美語	59	0.00	47.46	13.56	38.98	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	97	2.06	27.84	25.77	44.33	0.00	100.00
海岸阿美語	166	3.01	26.51	19.88	49.40	1.21	100.00
馬蘭阿美語	70	1.43	37.14	22.86	34.29	4.29	100.00
恆春阿美語	8	12.50	0.00	25.00	62.50	0.00	100.00
泰雅語	348	1.44	50.00	25.00	22.13	1.44	100.00
賽考利克泰雅語	243	0.82	49.38	25.10	22.63	2.06	100.00
澤敖利泰雅語	51	1.96	52.94	33.33	11.77	0.00	100.00
汶水泰雅語	8	12.50	37.50	12.50	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	14	0.00	57.14	0.00	42.86	0.00	100.00
四季泰雅語	13	7.69	38.46	30.77	23.08	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	0.00	57.90	21.05	21.05	0.00	100.00
排灣語	388	1.55	45.36	26.80	24.74	1.55	100.00
東排灣語	102	2.94	50.98	25.49	18.63	1.96	100.00
北排灣語	107	0.94	46.73	19.63	31.78	0.94	100.00
中排灣語	72	0.00	40.28	38.89	20.83	0.00	100.00
南排灣語	107	1.87	42.06	27.10	26.17	2.80	100.00
布農語	270	0.37	44.44	21.11	32.22	1.85	100.00
卓群布農語	13	0.00	38.46	23.08	38.46	0.00	100.00
卡群布農語	10	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
丹群布農語	18	0.00	33.33	5.56	61.11	0.00	100.00
巒群布農語	72	1.39	41.67	20.83	34.72	1.39	100.00
郡群布農語	157	0.00	47.77	22.93	26.75	2.55	100.00

表 4-5、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
卑南語	46	2.17	36.96	19.57	39.13	2.17	100.00
南王卑南語	18	5.56	38.89	16.67	38.89	0.00	100.00
知本卑南語	13	0.00	38.46	30.77	23.08	7.69	100.00
西群卑南語	10	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00
建和卑南語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	39	0.00	58.97	28.21	12.82	0.00	100.00
魯凱語	46	2.17	21.74	28.26	47.83	0.00	100.00
東魯凱語	7	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	100.00
霧臺魯凱語	30	3.33	23.33	23.33	50.00	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
賽夏語	17	0.00	29.41	41.18	29.41	0.00	100.00
雅美語	8	12.50	25.00	50.00	12.50	0.00	100.00
邵語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	130	1.54	33.85	26.15	38.46	0.00	100.00
撒奇萊雅語	7	0.00	28.57	0.00	57.14	14.29	100.00
賽德克語	71	1.41	43.66	26.76	26.76	1.41	100.00
都達賽德克語	22	0.00	40.91	36.36	18.18	4.55	100.00
德固達雅賽德克語	29	3.45	41.38	24.14	31.03	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	20	0.00	50.00	20.00	30.00	0.00	100.00
拉阿魯哇語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	49	0.00	42.86	16.33	38.78	2.04	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-6 為原住民籍教及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 37.49%，「尚可」的比率為 25.89%，「會一點」的比率為 28.74%，「完全不會」的比率為 6.84%。

表 4-6、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,827	6.84	28.74	25.89	37.49	1.04	100.00
阿美語	400	7.25	22.00	19.00	50.50	1.25	100.00
南勢阿美語	59	10.17	23.73	20.34	44.07	1.70	100.00
秀姑巒阿美語	97	4.12	20.62	21.65	53.61	0.00	100.00
海岸阿美語	166	4.82	17.47	20.48	56.02	1.21	100.00
馬蘭阿美語	70	12.86	35.71	11.43	37.14	2.86	100.00
恆春阿美語	8	25.00	0.00	12.50	62.50	0.00	100.00
泰雅語	348	5.75	36.78	28.16	28.74	0.58	100.00
賽考利克泰雅語	243	5.35	37.04	26.75	30.04	0.82	100.00
澤敖利泰雅語	51	3.92	39.22	35.29	21.57	0.00	100.00
汶水泰雅語	8	12.50	37.50	12.50	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	14	0.00	28.57	28.57	42.86	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	30.77	46.15	23.08	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	21.05	36.84	21.05	21.05	0.00	100.00
排灣語	388	8.51	30.41	29.38	30.67	1.03	100.00
東排灣語	102	10.78	34.31	26.47	26.47	1.96	100.00
北排灣語	107	10.28	28.97	23.36	37.38	0.00	100.00
中排灣語	72	4.17	29.17	41.67	25.00	0.00	100.00
南排灣語	107	7.48	28.97	29.91	31.78	1.87	100.00
布農語	270	5.56	27.41	27.41	38.52	1.11	100.00
卓群布農語	13	7.69	30.77	23.08	38.46	0.00	100.00
卡群布農語	10	0.00	40.00	30.00	30.00	0.00	100.00
丹群布農語	18	0.00	27.78	11.11	55.56	5.56	100.00
巒群布農語	72	8.33	26.39	20.83	43.06	1.39	100.00
郡群布農語	157	5.10	26.75	32.48	35.03	0.64	100.00

表 4-6、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
卑南語	46	10.87	23.91	19.57	43.48	2.17	100.00
南王卑南語	18	11.11	22.22	27.78	38.89	0.00	100.00
知本卑南語	13	15.39	30.77	15.39	30.77	7.69	100.00
西群卑南語	10	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	100.00
建和卑南語	5	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
鄒語	39	10.26	25.64	46.15	17.95	0.00	100.00
魯凱語	46	0.00	10.87	32.61	56.52	0.00	100.00
東魯凱語	7	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	100.00
霧臺魯凱語	30	0.00	13.33	30.00	56.67	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽夏語	17	5.88	29.41	11.77	52.94	0.00	100.00
雅美語	8	12.50	37.50	37.50	12.50	0.00	100.00
邵語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	130	4.62	30.00	23.85	40.00	1.54	100.00
撒奇萊雅語	7	14.29	14.29	0.00	71.43	0.00	100.00
賽德克語	71	8.45	33.80	36.62	21.13	0.00	100.00
都達賽德克語	22	9.09	27.27	54.55	9.09	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	29	10.35	31.03	31.03	27.59	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	20	5.00	45.00	25.00	25.00	0.00	100.00
拉阿魯哇語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	49	8.16	32.65	14.29	40.82	4.08	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-7 為具原住民身分教師及族語老師自評主要族語書寫能力，認為自身族語書寫「非常好」的比率為 30.60%，「尚可」的比率為 20.53%，「會一點」的比率為 27.97%，「完全不會」的比率為 18.61%。

表 4-7、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語書寫能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,827	18.61	27.97	20.53	30.60	2.30	100.00
阿美語	400	20.25	17.75	17.00	42.75	2.25	100.00
南勢阿美語	59	27.12	18.64	13.56	38.98	1.70	100.00
秀姑巒阿美語	97	15.46	17.53	20.62	45.36	1.03	100.00
海岸阿美語	166	13.25	17.47	18.68	47.59	3.01	100.00
馬蘭阿美語	70	37.14	18.57	11.43	30.00	2.86	100.00
恆春阿美語	8	25.00	12.50	12.50	50.00	0.00	100.00
泰雅語	348	18.68	35.35	21.84	22.70	1.44	100.00
賽考利克泰雅語	243	18.11	37.45	19.75	22.63	2.06	100.00
澤敖利泰雅語	51	15.69	37.26	27.45	19.61	0.00	100.00
汶水泰雅語	8	37.50	25.00	0.00	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	14	14.29	21.43	28.57	35.71	0.00	100.00
四季泰雅語	13	7.69	23.08	46.15	23.08	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	36.84	26.32	21.05	15.79	0.00	100.00
排灣語	388	20.36	30.41	22.42	25.00	1.80	100.00
東排灣語	102	24.51	27.45	22.55	21.57	3.92	100.00
北排灣語	107	20.56	32.71	16.82	28.97	0.94	100.00
中排灣語	72	15.28	33.33	36.11	15.28	0.00	100.00
南排灣語	107	19.63	28.97	18.69	30.84	1.87	100.00
布農語	270	12.96	33.33	19.63	30.00	4.07	100.00
卓群布農語	13	15.39	38.46	23.08	15.39	7.69	100.00
卡群布農語	10	40.00	10.00	20.00	30.00	0.00	100.00
丹群布農語	18	5.56	22.22	11.11	55.56	5.56	100.00
巒群布農語	72	13.89	29.17	19.44	34.72	2.78	100.00
郡群布農語	157	11.47	37.58	20.38	26.12	4.46	100.00

表 4-7、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語書寫能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
卑南語	46	23.91	17.39	15.22	39.13	4.35	100.00
南王卑南語	18	22.22	16.67	22.22	33.33	5.56	100.00
知本卑南語	13	23.08	30.77	15.39	23.08	7.69	100.00
西群卑南語	10	10.00	10.00	0.00	80.00	0.00	100.00
建和卑南語	5	60.00	0.00	20.00	20.00	0.00	100.00
鄒語	39	12.82	38.46	35.90	12.82	0.00	100.00
魯凱語	46	10.87	10.87	30.44	47.83	0.00	100.00
東魯凱語	7	14.29	0.00	28.57	57.14	0.00	100.00
霧臺魯凱語	30	13.33	16.67	23.33	46.67	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽夏語	17	17.65	17.65	23.53	41.18	0.00	100.00
雅美語	8	25.00	50.00	12.50	12.50	0.00	100.00
邵語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	130	19.23	27.69	21.54	30.00	1.54	100.00
撒奇萊雅語	7	14.29	14.29	0.00	57.14	14.29	100.00
賽德克語	71	23.94	32.39	25.35	18.31	0.00	100.00
都達賽德克語	22	27.27	31.82	31.82	9.09	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	29	24.14	27.59	27.59	20.69	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	20	20.00	40.00	15.00	25.00	0.00	100.00
拉阿魯哇語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
未回答	49	20.41	24.49	10.20	34.69	10.20	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-8 為具原住民身分教師及族語老師認為自身主要族語能力的平均分數，」在 1 至 4 分的自評量表中，分數愈高表示能力愈佳。其中，主要族語的聽力平均分數為 3.08、主要族語的口說平均分數為 2.88、主要族語的閱讀平均分數為 2.95 與主要族語的書寫平均分數為 2.65。

表 4-8、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力調查

單位：人；分數

主要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
總計	1,827	3.08	2.88	2.95	2.65
阿美語總計	400	3.26	3.09	3.14	2.84
南勢阿美語	59	3.05	2.92	3.00	2.66
秀姑巒阿美語	97	3.26	3.12	3.25	2.97
海岸阿美語	166	3.38	3.17	3.29	3.04
馬蘭阿美語	70	3.12	2.94	2.75	2.35
恆春阿美語	8	3.50	3.38	3.13	2.88
泰雅語	348	2.91	2.69	2.80	2.49
賽考利克泰雅語	243	2.92	2.71	2.82	2.48
澤敖利泰雅語	51	2.84	2.55	2.75	2.51
汶水泰雅語	8	2.88	2.75	2.75	2.38
萬大泰雅語	14	3.07	2.86	3.14	2.86
四季泰雅語	13	3.00	2.69	2.92	2.85
宜蘭澤敖利泰雅語	19	2.79	2.63	2.42	2.16
排灣語	388	3.00	2.76	2.83	2.53
東排灣語	102	2.83	2.61	2.70	2.43
北排灣語	107	3.07	2.83	2.88	2.55
中排灣語	72	3.08	2.81	2.88	2.51
南排灣語	107	3.02	2.80	2.88	2.62
布農語	270	3.09	2.87	3.00	2.70
卓群布農語	13	3.15	3.00	2.92	2.42
卡群布農語	10	3.00	3.00	2.90	2.40
丹群布農語	18	3.44	3.28	3.29	3.24
巒群布農語	72	3.20	2.90	3.00	2.77
郡群布農語	157	3.01	2.78	2.98	2.64

表 4-8、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力調查(續完)

主要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
卑南語總計	46	3.09	2.98	2.98	2.73
南王卑南語	18	3.17	2.89	2.94	2.71
知本卑南語	13	2.85	2.83	2.67	2.42
西群卑南語	10	3.60	3.60	3.70	3.50
建和卑南語	5	2.40	2.40	2.40	2.00
鄒語	39	2.77	2.54	2.72	2.49
魯凱語總計	46	3.39	3.22	3.46	3.15
東魯凱語	7	3.14	2.86	3.43	3.29
霧臺魯凱語	30	3.37	3.20	3.43	3.03
大武魯凱語	2	4.00	4.00	3.50	3.50
多納魯凱語	1	4.00	4.00	4.00	3.00
茂林魯凱語	4	3.75	3.50	3.50	3.50
萬山魯凱語	2	3.00	3.00	3.50	3.50
賽夏語	17	2.94	3.00	3.12	2.88
雅美語	8	3.00	2.63	2.50	2.13
邵語	3	3.67	3.67	3.33	3.33
噶瑪蘭語	2	3.50	3.50	3.00	2.50
太魯閣語	130	3.22	3.02	3.01	2.63
撒奇萊雅語	7	3.43	3.33	3.29	3.17
賽德克語總計	71	3.04	2.80	2.70	2.38
都達賽德克語	22	3.09	2.76	2.64	2.23
德固達雅賽德克語	29	3.07	2.83	2.76	2.45
德鹿谷賽德克語	20	2.95	2.80	2.70	2.45
拉阿魯哇語	1	3.00	3.00	4.00	4.00
卡那卡那富語	2	3.00	3.00	3.00	3.00
未回答	49	3.11	2.96	2.92	2.66

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

註 3：以 1 至 4 分進行衡量，1 表「完全不會」；2 表「會一點點」；3 表「尚可」；4 表「非常好」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-9 為詢問原住民族籍老師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

在 1,827 位（扣除 175 位完全不會族語者）原住民族籍教師及族語老師中，有 668 位具次要族語能力。此 668 位具次要族語能力並自評族語聽力能力，認為自身次要族語能力的平均分數，在 1 至 4 分的自評量表中，分數愈高表能力愈佳。其中，次要族語的聽力平均分數為 2.84、次要族語的口說平均分數為 2.76、次要族語的閱讀平均分數為 2.87 與次要族語的書寫平均分數為 2.69。

表 4-9、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力調查

單位：人；分數

次要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
總計	668	2.84	2.76	2.87	2.69
阿美語總計	203	3.37	3.27	3.43	3.24
南勢阿美語	13	2.69	2.69	2.54	2.31
秀姑巒阿美語	66	3.47	3.38	3.60	3.47
海岸阿美語	77	3.46	3.35	3.49	3.24
馬蘭阿美語	33	3.28	3.19	3.31	3.19
恆春阿美語	14	3.21	3.07	3.50	3.14
泰雅語	102	2.82	2.67	2.81	2.64
賽考利克泰雅語	51	2.84	2.69	2.82	2.63
澤敖利泰雅語	36	2.86	2.72	2.89	2.72
汶水泰雅語	1	2.00	2.00	2.00	2.00
萬大泰雅語	2	2.00	2.00	2.00	2.00
四季泰雅語	4	2.75	2.75	2.50	3.00
宜蘭澤敖利泰雅語	8	2.88	2.50	2.88	2.50
排灣語	111	3.16	3.05	3.16	2.98
東排灣語	26	3.12	3.04	3.08	2.96
北排灣語	29	3.07	2.86	2.97	2.76
中排灣語	24	3.00	2.91	3.09	2.81
南排灣語	32	3.38	3.31	3.44	3.31
布農語	102	3.15	3.01	3.13	2.96
卓群布農語	4	2.75	2.75	2.75	2.75
卡群布農語	4	3.75	3.75	3.50	3.50
丹群布農語	4	2.75	2.75	3.00	2.50
巒群布農語	43	3.21	2.98	3.26	3.05
郡群布農語	47	3.11	3.02	3.02	2.89

表 4-9、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力調查(續完)

次要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
卑南語總計	19	3.16	3.00	3.05	3.00
南王卑南語	7	3.00	2.86	2.86	2.86
知本卑南語	5	3.60	3.40	3.60	3.50
西群卑南語	6	2.83	2.67	2.67	2.67
建和卑南語	1	4.00	4.00	4.00	4.00
鄒語	10	2.00	1.90	2.20	1.70
魯凱語總計	19	2.74	2.58	2.90	2.74
東魯凱語	2	2.50	2.50	2.00	1.50
霧臺魯凱語	8	2.75	2.63	2.88	2.88
大武魯凱語	2	3.00	3.00	3.50	3.50
多納魯凱語	4	2.75	2.25	2.75	2.50
茂林魯凱語	3	2.67	2.67	3.33	3.00
萬山魯凱語	0	-	-	-	-
賽夏語	0	-	-	-	-
雅美語	0	-	-	-	-
邵語	0	-	-	-	-
噶瑪蘭語	2	3.00	3.00	2.50	3.00
太魯閣語	13	2.85	2.77	2.54	2.23
撒奇萊雅語	12	3.55	3.46	3.73	3.55
賽德克語總計	42	3.17	3.07	3.10	2.88
都達賽德克語	10	3.00	3.00	3.00	2.60
德固達雅賽德克語	9	2.56	2.22	2.33	2.11
德鹿谷賽德克語	23	3.48	3.44	3.44	3.30
拉阿魯哇語	1	3.00	3.00	3.00	3.00
卡那卡那富語	0	-	-	-	-
未回答	32	3.09	3.00	2.81	2.50

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

註 3：以 1 至 4 分進行衡量，1 表「完全不會」；2 表「會一點點」；3 表「尚可」；4 表「非常好」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-10 為具原住民身分教師及族語老師自評其主要族語能力的平均分數，在 1 至 4 分的自評量表中，分數愈高表能力愈佳。其中，女性的自評主要族語能力平均分數高於男性。若依職務別區分，專職族語老師的自評主要族語能力平均分數最高；若依學制區分，國民中學教師的平均自評分數最高。

表 4-10、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力平均分數

單位：人；分數

主要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
總計 (人數)	1,827	3.08	2.88	2.95	2.65
性別 (人數)					
男性	587	2.94	2.76	2.74	2.42
女性	1,231	3.15	2.93	3.05	2.75
未回答	9	3.75	3.75	3.75	3.71
族別 (人數)					
阿美族	409	3.27	3.09	3.15	2.86
泰雅族	348	2.93	2.69	2.81	2.51
排灣族	393	2.97	2.75	2.82	2.50
布農族	263	3.11	2.87	3.00	2.71
卑南族	53	3.04	2.94	2.94	2.73
鄒族	39	2.80	2.59	2.72	2.46
魯凱族	50	3.32	3.16	3.30	3.00
賽夏族	20	2.85	2.90	2.95	2.65
雅美族	7	3.14	2.71	2.57	2.14
邵族	3	3.67	3.67	3.33	3.33
噶瑪蘭族	4	3.50	3.50	3.25	3.00
太魯閣族	126	3.19	2.98	2.98	2.59
撒奇萊雅族	7	3.43	3.33	3.29	3.00
賽德克族	72	3.04	2.80	2.74	2.42
拉阿魯哇族	1	3.00	3.00	4.00	4.00
卡那卡那富族	2	3.00	3.00	3.00	3.00
其他	4	3.50	3.50	3.75	3.75
未填答	26	3.21	3.04	3.17	2.87

表 4-10、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力平均分數（續完）

單位：人次；分數

主要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
總計（人次）	4,236	3.52	3.41	3.47	3.31
職務別（人次）					
專任教師	777	2.71	2.44	2.49	2.10
兼任、代理教師	428	2.84	2.55	2.69	2.31
專職族語老師	916	3.87	3.83	3.88	3.84
教學支援工作人員	2,015	3.83	3.79	3.85	3.79
其他	83	3.14	2.98	3.04	2.72
未回答	17	3.56	3.21	3.40	3.13
教學經驗（人次）					
有經驗	3,182	3.82	3.77	3.83	3.76
沒有經驗	1,054	2.62	2.33	2.38	1.96
學校別（人次）					
一般學校	2,872	3.72	3.65	3.69	3.59
重點學校	1,364	3.14	2.96	3.04	2.76
實驗教育學校	181	2.89	2.57	2.85	2.48
學制（人次）					
國民小學	2,706	3.50	3.38	3.47	3.31
國民中學	1,019	3.59	3.53	3.54	3.41
高級中等學校	347	3.43	3.31	3.33	3.06
大專校院	164	3.53	3.41	3.43	3.25
縣市別（人次）					
基隆市	77	3.68	3.65	3.69	3.62
臺北市	316	3.68	3.64	3.66	3.58
新北市	467	3.70	3.63	3.70	3.59
桃園市	435	3.67	3.62	3.68	3.55
新竹市	13	3.77	3.77	3.69	3.73
新竹縣	122	3.27	3.13	3.27	2.92
苗栗縣	43	2.74	2.35	2.47	2.21
臺中市	541	3.74	3.65	3.74	3.60
彰化縣	63	3.87	3.84	3.86	3.84
南投縣	246	3.16	2.99	3.06	2.76
雲林縣	7	3.43	3.33	3.33	2.83
嘉義市	0	-	-	-	-
嘉義縣	46	2.85	2.50	2.82	2.50
臺南市	220	3.81	3.74	3.82	3.77
高雄市	333	3.60	3.53	3.51	3.51
屏東縣	345	3.36	3.18	3.23	3.02
宜蘭縣	218	3.33	3.22	3.34	3.15
花蓮縣	449	3.40	3.25	3.32	3.07
臺東縣	291	3.10	2.93	2.97	2.71
澎湖縣	1	3.00	3.00	3.00	2.00
金門縣	3	2.67	2.67	2.33	1.33
連江縣	0	-	-	-	-

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

註 3：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 4：以 1 至 4 分進行衡量，1 表「完全不會」；2 表「會一點點」；3 表「尚可」；4 表「非常好」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-11 為具原住民身分教師及族語老師自評其次要族語能力的平均分數，在 1 至 4 分的自評量表中，分數愈高表能力愈佳。其中，女性的自評次要族語能力平均分數高於男性。若依職務別區分，專職族語老師與教學支援工作人員的自評主要族語能力平均分數較高；若依學制區分，國民中學教師的平均自評次要族語能力分數最高。

表 4-11、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力平均分數

單位：人；分數

次要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
總計（人數）	1,252	2.84	2.76	2.87	2.69
性別（人數）					
男性	397	2.71	2.64	2.73	2.55
女性	849	2.90	2.81	2.93	2.75
未回答	6	3.17	3.17	3.17	3.00
族別（人數）					
阿美族	306	3.12	3.04	3.22	3.01
泰雅族	226	2.57	2.47	2.57	2.41
排灣族	261	2.68	2.63	2.72	2.58
布農族	180	2.84	2.71	2.88	2.69
卑南族	36	2.82	2.71	2.64	2.48
鄒族	26	1.75	1.75	1.75	1.50
魯凱族	35	2.83	2.67	2.83	2.74
賽夏族	14	2.40	2.40	2.00	1.90
雅美族	0	-	-	-	-
邵族	2	2.00	2.00	3.00	2.00
噶瑪蘭族	4	3.00	3.00	2.67	2.67
太魯閣族	83	2.73	2.68	2.71	2.59
撒奇萊雅族	4	4.00	4.00	4.00	3.67
賽德克族	53	2.94	2.77	2.74	2.42
拉阿魯哇族	0	-	-	-	-
卡那卡那富族	2	3.00	3.00	2.50	2.50
其他	3	4.00	4.00	4.00	4.00
未填答	17	3.43	3.43	3.57	3.50

表 4-11、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力平均分數（續完）

單位：人次；分數

次要族語	總人數	各項能力平均分數			
		聽力	口說	閱讀	書寫
總計（人次）	2,931	3.34	3.29	3.41	3.30
職務別（人次）					
專任教師	508	2.28	2.17	2.21	1.98
兼任、代理教師	307	2.58	2.41	2.54	2.29
專職族語老師	625	3.53	3.52	3.63	3.60
教學支援工作人員	1,425	3.59	3.53	3.67	3.56
其他	55	2.57	2.48	2.55	2.55
未回答	11	3.50	3.50	3.50	3.44
教學經驗（人次）					
有經驗	2,237	3.55	3.50	3.63	3.54
沒有經驗	694	2.07	1.95	1.99	1.74
學校別（人次）					
一般學校	1,964	3.52	3.48	3.59	3.51
重點學校	967	2.90	2.82	2.94	2.75
實驗教育學校	146	2.44	2.24	2.47	2.15
學制（人次）					
國民小學	1,852	3.31	3.25	3.37	3.26
國民中學	751	3.40	3.35	3.48	3.39
高級中等學校	223	3.36	3.31	3.37	3.24
大專校院	105	3.40	3.41	3.52	3.44
縣市別（人次）					
基隆市	54	3.48	3.48	3.48	3.38
臺北市	144	3.59	3.57	3.72	3.53
新北市	348	3.51	3.43	3.62	3.56
桃園市	268	3.54	3.56	3.55	3.47
新竹市	9	4.00	4.00	4.00	4.00
新竹縣	68	2.46	2.41	2.47	2.33
苗栗縣	33	2.29	2.21	2.14	1.93
臺中市	446	3.45	3.37	3.55	3.45
彰化縣	52	3.77	3.69	3.78	3.73
南投縣	189	2.90	2.77	2.88	2.70
雲林縣	5	2.60	2.60	2.60	2.40
嘉義市	0	-	-	-	-
嘉義縣	26	2.57	2.43	2.57	2.29
臺南市	156	3.82	3.75	3.89	3.85
高雄市	213	3.33	3.33	3.38	3.42
屏東縣	244	3.08	3.06	3.21	3.07
宜蘭縣	156	3.15	3.13	3.29	3.08
花蓮縣	324	3.21	3.06	3.19	3.01
臺東縣	193	2.90	2.86	2.87	2.67
澎湖縣	1	3.00	3.00	3.00	2.00
金門縣	2	2.00	2.00	2.00	2.00
連江縣	0	-	-	-	-

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

註 3：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 4：以 1 至 4 分進行衡量，1 表「完全不會」；2 表「會一點點」；3 表「尚可」；4 表「非常好」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

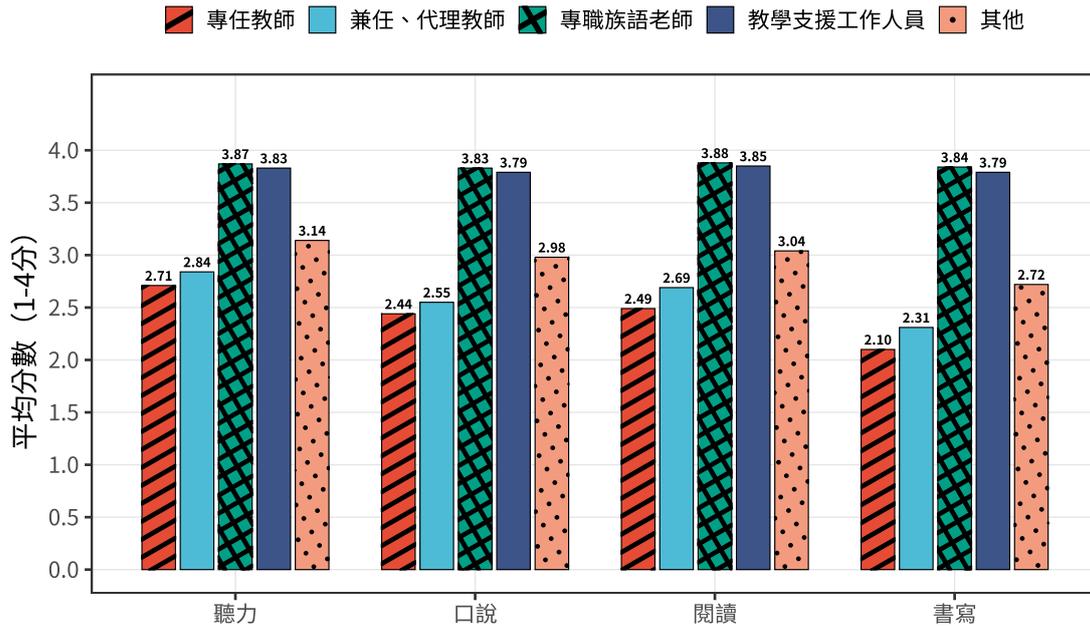


圖 4-1、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力平均分數

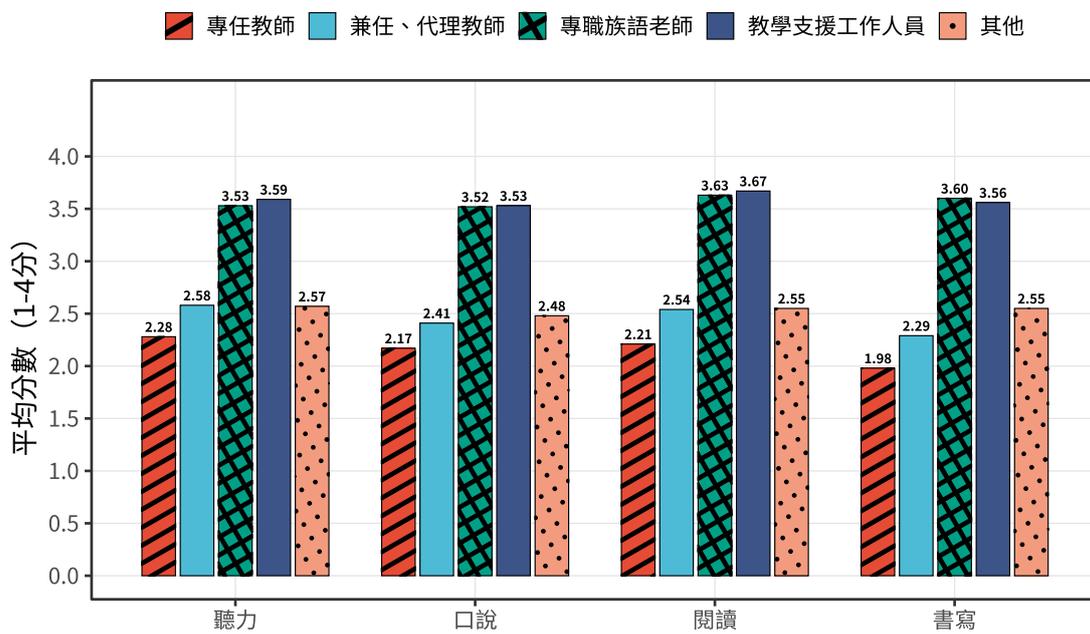


圖 4-2、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語能力平均分數

(二) 族語認證

詢問 1,827 位（扣除 175 位完全不會族語者）會族語的具原住民身分教師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證？」，有 78.60% 的具原住民身分教師及族語老師有通過認證。相較於 112 學年度會族語之教師增加 2.15 個百分點。

依性別來看，女性通過認證的比率高於男性，占 82.54%；依照學校別來看，一般學校通過認證的比率最高，占 91.92%；依學制別看，國民小學通過認證比率最高，占 90.17%。

表 4-12、113 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率			
		是	否	未回答	總計
總計（人數）	1,827	78.60	19.10	2.30	100.00
性別（人數）					
男性	587	70.02	27.09	2.90	100.00
女性	1,231	82.54	15.44	2.03	100.00
未回答	9	100.00	0.00	0.00	100.00
族別（人數）					
阿美族	409	74.33	22.74	2.93	100.00
泰雅族	348	81.03	16.95	2.01	100.00
排灣族	393	78.63	19.59	1.78	100.00
布農族	263	80.61	17.49	1.90	100.00
卑南族	53	77.36	20.76	1.89	100.00
鄒族	39	74.36	20.51	5.13	100.00
魯凱族	50	82.00	14.00	4.00	100.00
賽夏族	20	65.00	35.00	0.00	100.00
雅美族	7	71.43	28.57	0.00	100.00
邵族	3	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	126	78.57	18.25	3.18	100.00
撒奇萊雅族	7	85.71	14.29	0.00	100.00
賽德克族	72	86.11	12.50	1.39	100.00
拉阿魯哇族	1	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	2	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	4	50.00	50.00	0.00	100.00
未填答	26	71.43	28.57	0.00	100.00

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

扣除樣本數未滿 10 份之縣市，具原住民身分教師及族語老師通過認證比率前五的縣市為：臺中市（96.12%）、彰化縣（95.24%）、臺南市（95.00%）、桃園市（93.79%）與新竹市（92.31%）。

表 4-12、113 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查 (續完)

單位：人次；%

	總人次	占各項目比率			總計
		是	否	未回答	
總計 (人次)	4,236	88.83	8.50	2.67	100.00
職務別 (人次)					
專任教師	777	67.31	30.50	2.19	100.00
兼任、代理教師	428	76.17	21.03	2.80	100.00
專職族語老師	916	97.38	0.11	2.51	100.00
教學支援工作人員	2,015	96.38	0.65	2.98	100.00
其他	83	79.52	19.28	1.21	100.00
未回答	17	82.35	17.65	0.00	100.00
教學經驗 (人次)					
有經驗	3,182	96.17	1.04	2.80	100.01
沒有經驗	1,054	66.70	31.02	2.28	100.00
學校別 (人次)					
一般學校	2,872	91.92	5.43	2.65	100.00
重點學校	1,364	82.33	14.96	2.71	100.00
實驗教育學校	181	88.95	9.39	1.66	100.00
學制 (人次)					
國民小學	2,706	90.17	6.76	3.07	100.00
國民中學	1019	89.79	8.24	1.96	100.00
高級中等學校	347	79.54	18.16	2.31	100.00
大專校院	164	80.49	18.29	1.22	100.00
縣市別 (人次)					
基隆市	77	92.21	3.90	3.90	100.00
臺北市	316	86.71	6.33	6.96	100.00
新北市	467	92.08	6.21	1.71	100.00
桃園市	435	93.79	4.83	1.38	100.00
新竹市	13	92.31	7.69	0.00	100.00
新竹縣	122	87.71	12.30	0.00	100.00
苗栗縣	43	81.40	18.61	0.00	100.00
臺中市	541	96.12	2.77	1.11	100.00
彰化縣	63	95.24	3.18	1.59	100.00
南投縣	246	84.55	13.42	2.03	100.00
雲林縣	7	57.14	28.57	14.29	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	46	78.26	17.39	4.35	100.00
臺南市	220	95.00	3.64	1.36	100.00
高雄市	333	90.99	4.81	4.20	100.00
屏東縣	345	86.67	11.88	1.45	100.00
宜蘭縣	218	89.45	6.88	3.67	100.00
花蓮縣	449	85.30	11.80	2.90	100.00
臺東縣	291	71.82	22.68	5.50	100.00
澎湖縣	1	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	3	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：耆老無需通過族語認證。

註 4：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 族語教授經驗與資歷

詢問在 4,236 人次（扣除 175 人次完全不會族語）具原住民身分教師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗？」，調查結果顯示，有 75.12% 的具原住民身分教師及族語老師有過教學經驗，相較於 112 學年度會族語之教師上升 5.40 個百分點。有過教學經驗的比率以大專校院較低，為 65.24%。

有教學經驗之具原住民身分教師及族語老師為 3,182 人次，以教授阿美族語的比率最高，占 33.59%，其次依序為排灣語（19.15%）、泰雅語（12.79%）、布農語（12.39%）、邵語（7.82%）。

表 4-13、113 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	4,236	100.00	2,706	100.00	1,019	100.00	347	100.00	164	100.00
沒有經驗	1,054	24.88	692	25.57	195	19.14	110	31.70	57	34.76
有經驗	3,182	75.12	2,014	74.43	824	80.86	237	68.30	107	65.24
阿美語	919	33.59	578	33.24	258	36.96	57	28.08	26	27.08
南勢阿美語	96	3.51	59	3.39	34	4.87	3	1.48	0	0.00
秀姑巒阿美語	232	8.48	164	9.43	45	6.45	21	10.35	2	2.08
海岸阿美語	507	18.53	304	17.48	158	22.64	31	15.27	14	14.58
馬蘭阿美語	68	2.49	35	2.01	21	3.01	2	0.99	10	10.42
恆春阿美語	16	0.59	16	0.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00
泰雅語	350	12.79	251	14.43	66	9.46	29	14.29	4	4.17
賽考利克泰雅語	281	10.27	193	11.10	58	8.31	28	13.79	2	2.08
澤敖利泰雅語	38	1.39	33	1.90	2	0.29	1	0.49	2	2.08
汶水泰雅語	1	0.04	1	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	10	0.37	8	0.46	2	0.29	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	8	0.29	4	0.23	4	0.57	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	12	0.44	12	0.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	524	19.15	355	20.41	105	15.04	30	14.78	34	35.42
東排灣語	173	6.32	114	6.56	46	6.59	9	4.43	4	4.17
北排灣語	142	5.19	94	5.41	20	2.87	6	2.96	22	22.92
中排灣語	57	2.08	43	2.47	9	1.29	2	0.99	3	3.13
南排灣語	152	5.56	104	5.98	30	4.30	13	6.40	5	5.21
布農語	339	12.39	214	12.31	85	12.18	27	13.30	13	13.54
卓群布農語	25	0.91	20	1.15	0	0.00	5	2.46	0	0.00
卡群布農語	12	0.44	11	0.63	1	0.14	0	0.00	0	0.00
丹群布農語	47	1.72	31	1.78	15	2.15	1	0.49	0	0.00
巒群布農語	92	3.36	54	3.11	25	3.58	13	6.40	0	0.00
郡群布農語	163	5.96	98	5.64	44	6.30	8	3.94	13	13.54

表 4-13、113 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗 (續完)

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
卑南語	99	3.62	53	3.05	34	4.87	9	4.43	3	3.13
南王卑南語	55	2.01	33	1.90	20	2.87	1	0.49	1	1.04
知本卑南語	11	0.40	2	0.12	0	0.00	8	3.94	1	1.04
西群卑南語	32	1.17	17	0.98	14	2.01	0	0.00	1	1.04
建和卑南語	1	0.04	1	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	13	0.48	11	0.63	2	0.29	0	0.00	0	0.00
魯凱語	82	3.00	43	2.47	27	3.87	0	0.00	12	12.50
東魯凱語	1	0.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.04
霧臺魯凱語	58	2.12	33	1.90	14	2.01	0	0.00	11	11.46
大武魯凱語	13	0.48	8	0.46	5	0.72	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	1	0.04	0	0.00	1	0.14	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	9	0.33	2	0.12	7	1.00	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	5	0.18	0	0.00	5	0.72	0	0.00	0	0.00
雅美語	4	0.15	0	0.00	0	0.00	4	1.97	0	0.00
邵語	214	7.82	125	7.19	64	9.17	21	10.35	4	4.17
噶瑪蘭語	17	0.62	6	0.35	1	0.14	10	4.93	0	0.00
太魯閣語	21	0.77	11	0.63	10	1.43	0	0.00	0	0.00
撒奇萊雅語	1	0.04	1	0.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克語	97	3.55	60	3.45	25	3.58	12	5.91	0	0.00
都達賽德克語	31	1.13	10	0.58	17	2.44	4	1.97	0	0.00
德固達雅賽德克語	47	1.72	41	2.36	0	0.00	6	2.96	0	0.00
德鹿谷賽德克語	19	0.69	9	0.52	8	1.15	2	0.99	0	0.00
拉阿魯哇語	5	0.18	3	0.17	2	0.29	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	2	0.07	2	0.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	44	1.61	26	1.50	14	2.01	4	1.97	0	0.00

註 1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,827 位(扣除 175 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 786 位 (3,182 人次)，教授五年以上的比率最高，占 66.79%，其次是一年以上未滿五年 (24.43%)；女性的年資在五年以上的比率為 71.43%，較男性高；一般學校資歷五年以上的比率高達 76.55%。

表 4-14、113 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷

單位：人；%

	總人數	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
總計 (人數)	786	7.89	24.43	66.79	0.89	100.00
性別 (人數)						
男性	196	9.69	36.22	53.06	1.02	100.00
女性	581	7.23	20.48	71.43	0.86	100.00
未回答	9	11.11	22.22	66.67	0.00	100.00
族別 (人數)						
阿美族	225	4.89	24.44	69.33	1.33	100.00
泰雅族	139	15.11	33.09	51.80	0.00	100.00
排灣族	125	8.00	24.80	65.60	1.60	100.00
布農族	113	7.97	21.24	69.91	0.89	100.00
卑南族	27	3.70	14.82	81.48	0.00	100.00
鄒族	11	18.18	27.27	54.55	0.00	100.00
魯凱族	27	7.41	14.82	77.78	0.00	100.00
賽夏族	11	0.00	18.18	81.82	0.00	100.00
雅美族	2	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	52	3.85	19.23	76.92	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	24	8.33	37.50	54.17	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	16	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

不計回卷數未滿 10 筆的縣市，基隆市教授族語的資歷超過五年的比率高，占 95.83%，其次依序為臺南市 (92.34%)、新竹市 (91.67%)、高雄市 (88.77%) 及花蓮縣 (82.92%)。

表 4-14、113 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷 (續完)

單位：人次；%

	總人次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
總計 (人數)	3,182	2.83	20.52	75.36	1.29	100.00
學校別 (人次)						
一般學校	2,563	1.17	20.91	76.55	1.37	100.00
重點學校	619	9.69	18.90	70.44	0.97	100.00
實驗教育學校	42	23.81	19.05	57.14	0.00	100.00
學制 (人次)						
國民小學	2,014	3.43	22.94	72.29	1.34	100.00
國民中學	824	0.85	15.78	82.77	0.61	100.00
高級中等學校	237	5.06	20.25	70.89	3.80	100.00
大專校院	107	1.87	12.15	85.98	0.00	100.00
縣市別 (人次)						
基隆市	72	2.78	1.39	95.83	0.00	100.00
臺北市	289	0.35	21.80	74.39	3.46	100.00
新北市	418	4.07	19.14	76.79	0.00	100.00
桃園市	378	3.18	15.87	78.84	2.12	100.00
新竹市	12	0.00	8.33	91.67	0.00	100.00
新竹縣	76	6.58	40.79	52.63	0.00	100.00
苗栗縣	13	23.08	30.77	46.15	0.00	100.00
臺中市	498	0.60	32.73	66.47	0.20	100.00
彰化縣	57	0.00	45.61	54.39	0.00	100.00
南投縣	118	10.17	24.58	61.86	3.39	100.00
雲林縣	4	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	15	13.33	26.67	40.00	20.00	100.00
臺南市	209	0.48	2.87	92.34	4.31	100.00
高雄市	276	0.73	10.51	88.77	0.00	100.00
屏東縣	187	3.21	20.86	75.94	0.00	100.00
宜蘭縣	149	4.70	24.16	71.14	0.00	100.00
花蓮縣	281	3.20	13.52	82.92	0.36	100.00
臺東縣	130	6.15	32.31	57.69	3.85	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 具族語教授經驗

前面為詢問具原住民身分教師及族語老師教學有無教學經驗，此為詢問老師「113 學年度」有無在本校開設族語課程。

在 1,827 位(扣除 175 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 786 位 (3,182 人次)，並且有在本校開設課程的比率達 84.86%，相較於 112 學年度有教授族語之教師比率下降 2.46 個百分點。其中女性比率為 87.26%，較男性高；學校別方面，一般學校高於重點學校，占 96.68%。

表 4-15、113 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人；%

	總人數	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計 (人數)	786	13.61	84.86	1.53	100.00
性別 (人數)					
男性	196	20.41	78.06	1.53	100.00
女性	581	11.36	87.26	1.38	100.00
未回答	9	11.11	77.78	11.11	100.00
族別 (人數)					
阿美族	225	8.89	90.22	0.89	100.00
泰雅族	139	22.30	75.54	2.16	100.00
排灣族	125	12.80	85.60	1.60	100.00
布農族	113	14.16	85.84	0.00	100.00
卑南族	27	7.41	88.89	3.70	100.00
鄒族	11	36.36	54.55	9.09	100.00
魯凱族	27	7.41	88.89	3.70	100.00
賽夏族	11	18.18	72.73	9.09	100.00
雅美族	2	50.00	50.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	52	17.31	82.69	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	24	12.50	83.33	4.17	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	100.00	100.00
未回答	16	0.00	100.00	0.00	100.00

具原住民身分教師及族語老師有在本校開設課程的比率前五縣市為：彰化縣 (100.00%)、桃園市 (98.94%)、臺北市 (98.62%)、臺中市 (96.59%) 及高雄市 (96.01%)。

表 4-15、113 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程（續完）

單位：人次；%

	總人次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計（人次）	3,182	4.87	93.43	1.70	100.00
學校別（人次）					
一般學校	2,563	1.95	96.68	1.37	100.00
重點學校	619	16.96	79.97	3.07	100.00
實驗教育學校	42	26.19	69.05	4.76	100.00
學制（人次）					
國民小學	2,014	5.36	93.30	1.34	100.00
國民中學	824	2.91	94.90	2.18	100.00
高級中等學校	237	6.33	91.56	2.11	100.00
大專校院	107	7.48	88.79	3.74	100.00
縣市別（人次）					
基隆市	72	2.78	93.06	4.17	100.00
臺北市	289	1.38	98.62	0.00	100.00
新北市	418	6.94	92.11	0.96	100.00
桃園市	378	1.06	98.94	0.00	100.00
新竹市	12	8.33	91.67	0.00	100.00
新竹縣	76	10.53	88.16	1.32	100.00
苗栗縣	13	46.15	46.15	7.69	100.00
臺中市	498	2.01	96.59	1.41	100.00
彰化縣	57	0.00	100.00	0.00	100.00
南投縣	118	11.02	85.59	3.39	100.00
雲林縣	4	0.00	100.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	15	26.67	73.33	0.00	100.00
臺南市	209	1.91	92.82	5.26	100.00
高雄市	276	2.54	96.01	1.45	100.00
屏東縣	187	4.81	89.84	5.35	100.00
宜蘭縣	149	13.42	86.58	0.00	100.00
花蓮縣	281	7.12	92.17	0.71	100.00
臺東縣	130	10.77	83.85	5.39	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「113 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，高達 73.54%的具原住民身分教師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數高達 7.14 所。

表 4-16、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人；%

	總人數	占各項目比率				
		有	沒有	平均校數	未回答	總計
總計 (人數)	786	73.54	25.83	7.14	0.64	100.00
性別 (人數)						
男性	196	61.74	37.76	7.36	0.51	100.00
女性	581	77.80	21.52	7.06	0.69	100.00
未回答	9	55.56	44.44	10.00	0.00	100.00
族別 (人數)						
阿美族	225	81.33	18.22	7.16	0.44	100.00
泰雅族	139	58.99	40.29	6.28	0.72	100.00
排灣族	125	78.40	20.00	7.72	1.60	100.00
布農族	113	64.60	34.51	7.46	0.89	100.00
卑南族	27	88.89	11.11	10.61	0.00	100.00
鄒族	11	45.46	54.55	4.33	0.00	100.00
魯凱族	27	66.67	33.33	6.71	0.00	100.00
賽夏族	11	72.73	27.27	7.29	0.00	100.00
雅美族	2	50.00	50.00	12.00	0.00	100.00
邵族	2	100.00	0.00	2.50	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	100.00	0.00	4.50	0.00	100.00
太魯閣族	52	76.92	23.08	6.40	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	80.00	20.00	4.00	0.00	100.00
賽德克族	24	87.50	12.50	6.94	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	100.00	0.00	4.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	100.00	0.00	1.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
未回答	16	78.57	21.43	8.67	0.00	100.00

進一步觀察縣市差異，在他校開課比例最高的前五縣市依序為：臺南市 (99.52%)、桃園市 (98.94%)、臺北市 (97.58%)、臺中市 (97.39%) 及新北市 (97.37%)。在平均開課校數方面，前五名依序為：臺南市 (14.75 所)、彰化縣 (13.65 所)、臺中市 (12.08 所)、新竹市 (10.64 所) 及高雄市 (10.24 所)。

表 4-16、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程（續完）

單位：人次；%

	總人次	占各項目比率				
		有	沒有	平均校數	未回答	總計
總計（人次）	3,182	93.27	6.54	9.04	0.19	100.00
學校別（人次）						
一般學校	2,563	97.50	2.34	9.73	0.16	100.00
重點學校	619	75.77	23.91	5.39	0.32	100.00
實驗教育學校	42	26.19	73.81	1.80	0.00	100.00
學制（人次）						
國民小學	2,014	93.10	6.70	8.97	0.20	100.00
國民中學	824	95.75	4.25	9.82	0.00	100.00
高級中等學校	237	90.72	8.86	7.24	0.42	100.00
大專校院	107	83.18	15.89	8.12	0.94	100.00
縣市別（人次）						
基隆市	72	94.44	5.56	7.84	0.00	100.00
臺北市	289	97.58	2.08	9.09	0.35	100.00
新北市	418	97.37	2.63	8.28	0.00	100.00
桃園市	378	98.94	1.06	8.54	0.00	100.00
新竹市	12	91.67	8.33	10.64	0.00	100.00
新竹縣	76	80.26	19.74	6.30	0.00	100.00
苗栗縣	13	15.39	84.62	1.50	0.00	100.00
臺中市	498	97.39	2.61	12.08	0.00	100.00
彰化縣	57	98.25	1.75	13.65	0.00	100.00
南投縣	118	78.81	21.19	3.63	0.00	100.00
雲林縣	4	25.00	75.00	2.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	15	60.00	40.00	2.75	0.00	100.00
臺南市	209	99.52	0.48	14.75	0.00	100.00
高雄市	276	93.48	6.16	10.24	0.36	100.00
屏東縣	187	88.77	10.70	5.38	0.54	100.00
宜蘭縣	149	88.59	11.41	9.66	0.00	100.00
花蓮縣	281	88.61	10.32	4.83	1.07	100.00
臺東縣	130	81.54	18.46	4.93	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 4,236 人次（扣除 175 人次完全不會族語）當中，沒有教學經驗之具原住民身分教師及族語老師為 1,042 人次，進一步詢問是否有意願教授族語，僅 27.16% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 25.80%，其次依序為排灣語（25.09%）、泰雅語（22.62%）、布農語（16.25%），有 9.79% 的教師沒有表明想教授的語言。

表 4-17、113 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之意願

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,042	100.00	681	100.00	194	100.00	111	100.00	56	100.00
否	657	63.05	420	61.67	128	65.98	68	61.26	41	73.21
是	283	27.16	206	30.25	41	21.13	26	23.42	10	17.86
阿美語	73	25.80	51	24.76	9	21.95	12	46.15	1	10.00
南勢阿美語	13	4.59	10	4.85	3	7.32	0	0.00	0	0.00
秀姑巒阿美語	19	6.71	12	5.83	2	4.88	4	15.39	1	10.00
海岸阿美語	27	9.54	17	8.25	4	9.76	6	23.08	0	0.00
馬蘭阿美語	12	4.24	11	5.34	0	0.00	1	3.85	0	0.00
恆春阿美語	2	0.71	1	0.49	0	0.00	1	3.85	0	0.00
泰雅語	64	22.62	52	25.24	4	9.76	7	26.92	1	10.00
賽考利克泰雅語	47	16.61	38	18.45	3	7.32	5	19.23	1	10.00
澤敖利泰雅語	8	2.83	7	3.40	0	0.00	1	3.85	0	0.00
汶水泰雅語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	3	1.06	3	1.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	1.41	2	0.97	1	2.44	1	3.85	0	0.00
排灣語	71	25.09	57	27.67	10	24.39	3	11.54	1	10.00
東排灣語	22	7.77	17	8.25	3	7.32	2	7.69	0	0.00
北排灣語	17	6.01	13	6.31	3	7.32	1	3.85	0	0.00
中排灣語	16	5.65	14	6.80	2	4.88	0	0.00	0	0.00
南排灣語	16	5.65	13	6.31	2	4.88	0	0.00	1	10.00
布農語	46	16.25	29	14.08	11	26.83	4	15.39	2	20.00
卓群布農語	4	1.41	3	1.46	0	0.00	1	3.85	0	0.00
卡群布農語	1	0.35	0	0.00	0	0.00	1	3.85	0	0.00
丹群布農語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
巒群布農語	13	4.59	9	4.37	2	4.88	1	3.85	1	10.00
郡群布農語	27	9.54	16	7.77	9	21.95	1	3.85	1	10.00

表 4-17、113 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之意願 (續完)

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
卑南語	5	1.77	3	1.46	1	2.44	1	3.85	0	0.00
南王卑南語	2	0.71	1	0.49	0	0.00	1	3.85	0	0.00
知本卑南語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	2	0.71	1	0.49	1	2.44	0	0.00	0	0.00
建和卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
魯凱語	10	3.53	9	4.37	1	2.44	0	0.00	0	0.00
東魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	7	2.47	6	2.91	1	2.44	0	0.00	0	0.00
大武魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	1	0.35	1	0.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
雅美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
邵語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
撒奇萊雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克語	18	6.36	16	7.77	1	2.44	0	0.00	1	10.00
都達賽德克語	7	2.47	5	2.43	1	2.44	0	0.00	1	10.00
德固達雅賽德克語	7	2.47	7	3.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00
德鹿谷賽德克語	4	1.41	4	1.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	1	0.35	0	0.00	0	0.00	1	3.85	0	0.00
未回答	19	6.71	9	4.37	5	12.20	2	7.69	3	30.00
未回答	102	9.79	55	8.08	25	12.89	17	15.32	5	8.93

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 族語教學情形

表 4-18 為具原住民身分教師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。

整體而言，具原住民身分教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.27 分，其次依序為「族語評量能力」(4.19 分)、「班級經營能力」(4.21 分)、「族語課程設計能力」(4.10 分)及「族語作業分派能力」(4.09 分)。

與 112 學年度相比，各項能力分數皆有所提升，其中「班級經營能力」進步幅度最大(上升 0.23 分)，其次為「族語評量能力」(上升 0.17 分)、「族語作業分派能力」(上升 0.15 分)、「族語教學信念」(上升 0.14 分)，僅「族語課程設計能力」略有降低(下降 0.12 分)。

表 4-18、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形

單位：人；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程設計能力	班級經營能力	族語評量能力	族語作業分派能力	族語教學信念
總計(人數)	786	4.10	4.21	4.19	4.09	4.41
性別(人數)						
男性	196	4.02	4.20	4.18	4.03	4.40
女性	581	4.12	4.21	4.19	4.11	4.41
未回答	9	4.25	4.25	4.25	4.25	4.38
族別(人數)						
阿美族	225	4.18	4.28	4.28	4.14	4.43
泰雅族	139	3.97	4.17	3.99	3.93	4.30
排灣族	125	4.09	4.16	4.17	4.12	4.43
布農族	113	4.06	4.17	4.24	4.12	4.40
卑南族	27	4.04	4.12	4.04	4.12	4.46
鄒族	11	3.54	3.36	3.64	3.54	3.82
魯凱族	27	4.29	4.39	4.30	4.22	4.48
賽夏族	11	3.64	3.91	3.54	3.46	4.46
雅美族	2	4.50	4.50	4.50	5.00	4.50
邵族	2	4.50	4.00	4.00	4.00	5.00
噶瑪蘭族	2	4.50	4.00	5.00	4.50	4.50
太魯閣族	52	4.18	4.45	4.33	4.28	4.51
撒奇萊雅族	5	4.60	4.40	4.75	4.40	5.00
賽德克族	24	4.04	4.08	4.25	4.04	4.39
拉阿魯哇族	1	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00
卡那卡那富族	1	5.00	4.00	5.00	4.00	5.00
其他	3	4.00	4.00	5.00	4.00	5.00
未回答	16	4.31	4.31	4.42	4.23	4.38

表 4-18、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形 (續完)

單位：人次；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
總計 (人次)	3,182	4.21	4.24	4.30	4.19	4.50
學校別 (人次)						
一般學校	2,563	4.26	4.27	4.37	4.26	4.55
重點學校	619	4.03	4.10	4.06	3.89	4.34
實驗教育學校	42	3.74	4.00	3.72	3.51	4.34
學制 (人次)						
國民小學	2,014	4.21	4.22	4.28	4.13	4.50
國民中學	824	4.19	4.25	4.33	4.26	4.53
高級中等學校	237	4.18	4.29	4.32	4.28	4.47
大專校院	107	4.47	4.37	4.46	4.46	4.49
縣市別 (人次)						
基隆市	72	4.05	4.11	4.35	4.35	4.51
臺北市	289	4.08	4.15	4.16	4.21	4.34
新北市	418	4.39	4.40	4.52	4.36	4.74
桃園市	378	4.34	4.24	4.42	4.18	4.54
新竹市	12	3.67	4.83	4.00	3.92	4.83
新竹縣	76	4.20	4.44	4.14	4.18	4.65
苗栗縣	13	3.62	4.00	3.77	3.62	4.08
臺中市	498	4.36	4.29	4.39	4.29	4.60
彰化縣	57	4.24	4.20	4.26	4.31	4.43
南投縣	118	3.90	3.97	4.05	3.87	4.28
雲林縣	4	4.25	4.25	4.25	4.25	4.75
嘉義市	0	-	-	-	-	-
嘉義縣	15	3.33	3.42	3.25	3.08	3.67
臺南市	209	4.52	4.60	4.51	4.59	4.66
高雄市	276	3.89	4.01	4.07	3.84	4.34
屏東縣	187	4.12	4.19	4.26	4.18	4.40
宜蘭縣	149	3.86	3.90	4.05	3.92	4.22
花蓮縣	281	4.18	4.14	4.22	4.06	4.41
臺東縣	130	4.33	4.41	4.42	4.24	4.60
澎湖縣	0	-	-	-	-	-
金門縣	0	-	-	-	-	-
連江縣	0	-	-	-	-	-

註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

註 4：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

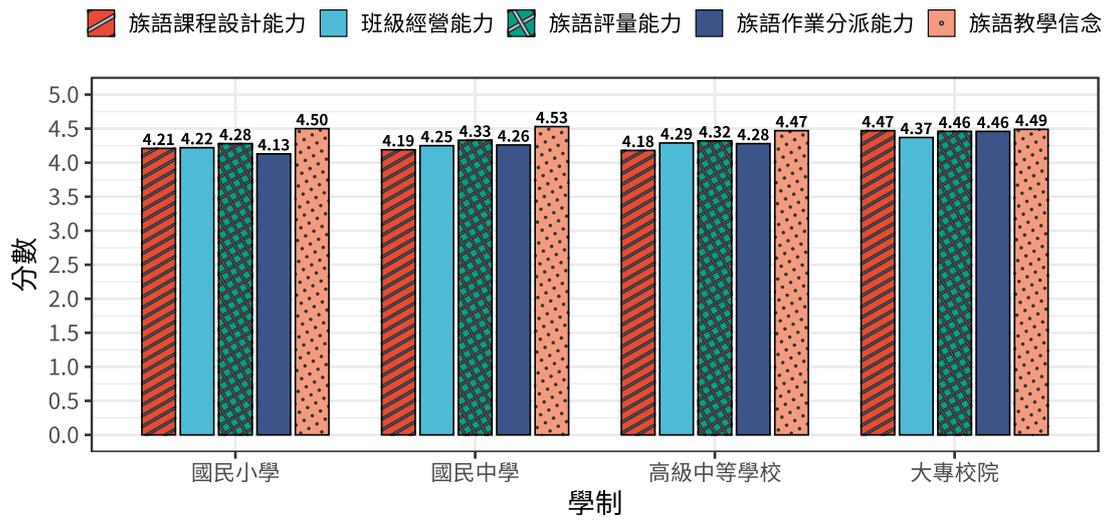


圖 4-3、113 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學能力依學制分

(六) 教學方面所需之協助

在 4,236 人次 (扣除 175 人次完全不會族語) 原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 3,182 人次。詢問「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難？」，31.55%認為有困難。

在 1,004 人次有遭遇到困難的具原住民身分教師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 59.06%；其次依序為「學生學習成效有限」(57.67%)、「學生學習意願不高」(48.21%)、「單一族群的學生太少」(30.58%)、「排課困難」(29.98%) 及「教材缺乏」(27.09%) 等。

表 4-19、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,182	100.00	2,014	100.00	824	100.00	237	100.00	107	100.00
沒有	2,178	68.45	1,346	66.83	583	70.75	174	73.42	75	70.09
有	1,004	31.55	668	33.17	241	29.25	63	26.58	32	29.91
學校教室空間不足	247	24.60	175	26.20	62	25.73	7	11.11	3	9.38
教材缺乏	272	27.09	176	26.35	76	31.54	6	9.52	14	43.75
單一族群的學生太少	307	30.58	203	30.39	75	31.12	15	23.81	14	43.75
學生學習意願不高	484	48.21	321	48.05	104	43.15	41	65.08	18	56.25
排課困難	301	29.98	216	32.34	66	27.39	15	23.81	4	12.50
學生學習成效有限	579	57.67	374	55.99	136	56.43	48	76.19	21	65.62
不受學校重視	107	10.66	62	9.28	33	13.69	6	9.52	6	18.75
社區、家庭的母語環境無配合	593	59.06	411	61.53	124	51.45	36	57.14	22	68.75
設備不足	175	17.43	123	18.41	39	16.18	6	9.52	7	21.88
其他	68	6.77	42	6.29	18	7.47	1	1.59	7	21.88
未回答	6	0.19	3	0.15	2	0.24	0	0.00	1	0.93

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：各困難項目比率係以回答「有困難」的教師為分母計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 4,236 人次（扣除 175 人次完全不會族語）原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 3,182 人次。詢問「請問您認為如果進行族語相關直播共學時，會遇到什麼困難？」，65.15%認為有困難。

在有遭遇到困難的具原住民身分且現正教授族語教師中，認為「學生學習狀況不易掌握」的比率最高，占 66.43%；其次依序為「學生上課容易不專注」（64.98%）、「學生容易受周遭環境干擾學習」（61.02%）、「網路傳輸品質不穩」（50.65%）、「師生互動不頻繁」（43.56%）及「學生學習動機低落」（41.92%）等。

表 4-20、113 學年度具原住民身分教師及族語老師於直播共學方面遭遇的困難

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,182	100.00	2,014	100.00	824	100.00	237	100.00	107	100.00
沒有	1,109	34.85	702	34.86	319	38.71	66	27.85	22	20.56
有	2,073	65.15	1,312	65.14	505	61.29	171	72.15	85	79.44
學生學習狀況不易掌握	1,377	66.43	864	65.85	337	66.73	109	63.74	67	78.82
學生上課容易不專注	1,347	64.98	871	66.39	312	61.78	106	61.99	58	68.24
學生容易受周遭環境干擾學習	1,265	61.02	803	61.20	311	61.58	105	61.40	46	54.12
網路傳輸品質不穩	1,050	50.65	631	48.09	268	53.07	97	56.73	54	63.53
師生互動不頻繁	903	43.56	573	43.67	218	43.17	71	41.52	41	48.24
學生學習動機低落	869	41.92	562	42.84	187	37.03	76	44.44	44	51.76
電腦操作問題	754	36.37	461	35.14	179	35.45	77	45.03	37	43.53
無穩定的上課環境	613	29.57	382	29.12	146	28.91	63	36.84	22	25.88
線上教材缺乏	474	22.87	314	23.93	95	18.81	44	25.73	21	24.71
缺少視訊設備如電腦、手機等	451	21.76	296	22.56	75	14.85	53	30.99	27	31.76
教學時間無法配合	449	21.66	283	21.57	123	24.36	32	18.71	11	12.94
現有教材設計難以應用	315	15.20	202	15.40	84	16.63	17	9.94	12	14.12
其他	86	4.15	58	4.42	23	4.55	4	2.34	1	1.18

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：各困難項目比率係以回答「有困難」的教師為分母計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(七) 教材方面之建議

在 1,827 位(扣除 175 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 786 位 (3,182 人次)。針對「請問您認為官方所提供的『國民中小學九年一貫課程原住民族語教材』的適切度？」的看法，有 88.04% 認為教材適切 (有些適切+非常適切)，7.38% 認為不適切 (非常不適切+不太適切)，另有 1.02% 的具原住民身分教師及族語老師表示沒看過。相較於 112 學年度，認為教材適切 (有些適切+非常適切) 的比率降低 0.36 個百分點。

表 4-21、113 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計 (人數)	786	1.02	6.36	53.69	34.35	1.02	3.56	100.00
性別 (人數)								
男性	196	1.53	4.59	49.49	38.78	1.53	4.08	100.00
女性	581	0.86	7.06	54.91	33.05	0.86	3.27	100.00
未回答	9	0.00	0.00	66.67	22.22	0.00	11.11	100.00
族別 (人數)								
阿美族	225	0.44	5.78	55.56	33.78	1.33	3.11	100.00
泰雅族	139	0.00	6.48	58.99	28.06	1.44	5.04	100.00
排灣族	125	1.60	8.80	55.20	31.20	0.00	3.20	100.00
布農族	113	0.89	6.20	58.41	32.74	1.77	0.00	100.00
卑南族	27	3.70	0.00	44.44	40.74	0.00	11.11	100.00
鄒族	11	9.09	36.36	27.27	27.27	0.00	0.00	100.00
魯凱族	27	7.41	3.70	29.63	48.15	0.00	11.11	100.00
賽夏族	11	0.00	0.00	45.46	45.46	0.00	9.09	100.00
雅美族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	52	0.00	5.77	40.39	50.00	0.00	3.85	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	24	0.00	4.17	54.17	41.67	0.00	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
未回答	16	0.00	0.00	66.67	22.22	0.00	11.11	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為教材適切（有些適切+非常適切）比率前五的縣市為：苗栗縣（100.00%）、基隆市（88.89%）、高雄市（77.90%）、南投縣（75.42%）及新北市（75.36%）。

表 4-21、113 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法（續完）

	總人次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計（人次）	3,182	0.50	3.74	65.30	27.75	0.28	2.42	100.00
學校別（人次）								
一般學校	2,563	0.62	3.71	64.53	28.33	0.27	2.54	100.00
重點學校	619	0.00	3.29	67.94	26.34	0.35	2.08	100.00
實驗教育學校	42	0.00	11.91	76.19	11.91	0.00	0.00	100.00
學制（人次）								
國民小學	2,014	0.60	4.17	63.95	28.80	0.25	2.23	100.00
國民中學	824	0.12	3.64	71.24	22.82	0.00	2.18	100.00
高級中等學校	237	1.27	0.42	54.43	38.40	0.84	4.64	100.00
大專校院	107	0.00	3.74	69.16	22.43	1.87	2.80	100.00
縣市別（人次）								
基隆市	72	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
臺北市	289	0.35	4.50	66.44	25.26	0.00	3.46	100.00
新北市	418	0.72	2.87	62.44	30.62	0.24	3.11	100.00
桃園市	378	0.00	2.91	78.84	17.46	0.00	0.79	100.00
新竹市	12	0.00	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	76	0.00	5.26	75.00	10.53	1.32	7.90	100.00
苗栗縣	13	0.00	0.00	69.23	30.77	0.00	0.00	100.00
臺中市	498	0.00	5.82	59.04	32.13	0.20	2.81	100.00
彰化縣	57	17.54	15.79	36.84	29.83	0.00	0.00	100.00
南投縣	118	0.00	3.39	66.10	30.51	0.00	0.00	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	15	6.67	13.33	53.33	20.00	0.00	6.67	100.00
臺南市	209	0.00	0.00	59.33	35.41	1.44	3.83	100.00
高雄市	276	0.00	1.45	64.13	33.33	0.36	0.73	100.00
屏東縣	187	0.54	1.07	74.87	22.46	0.00	1.07	100.00
宜蘭縣	149	0.00	2.01	82.55	8.73	0.00	6.71	100.00
花蓮縣	281	0.00	5.34	53.03	38.79	0.71	2.14	100.00
臺東縣	130	0.00	1.54	74.62	22.31	0.00	1.54	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

承上題，詢問具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 135 人次認為九階教材不適切的具原住民身分教師及族語老師中，比率最高者為「不夠生活化」，占 70.37%；其次依序為「內容不夠多元化」(55.56%)、「拼寫錯誤」(50.37%)、「未區分難度」(45.19%)、「語法不通順」(43.70%)、「前後用詞不一致」(43.70%)、「與族語認證考試內容有落差」(34.82%)、「光碟錄音品質差」(23.70%) 等。

表 4-22、113 學年度具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	135	-	96	-	31	-	4	-	4	-
前後用詞不一致	59	43.70	37	38.54	21	67.74	0	0.00	1	25.00
不夠生活化	95	70.37	73	76.04	18	58.07	3	75.00	1	25.00
光碟錄音品質差	32	23.70	22	22.92	10	32.26	0	0.00	0	0.00
語法不通順	59	43.70	37	38.54	17	54.84	4	100.00	1	25.00
拼寫錯誤	68	50.37	41	42.71	22	70.97	3	75.00	2	50.00
與族語認證考試內容有落差	47	34.82	25	26.04	21	67.74	0	0.00	1	25.00
內容不夠多元化	75	55.56	69	71.88	1	3.23	4	100.00	1	25.00
未區分難度	61	45.19	50	52.08	10	32.26	0	0.00	1	25.00
其他	7	5.19	2	2.08	4	12.90	0	0.00	1	25.00
未回答	4	2.96	4	4.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問「請問您認為目前原民會所提供的補充教材（如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等）在教學上的適切度？」，有 84.09% 認為補充教材適切（有些適切+非常適切），3.95% 認為不適切（不太適切+非常不適切），另有 6.62% 的具原住民身分教師及族語老師表示沒看過。相較 112 學年度認為教材適切（有些適切+非常適切）下降 1.16 個百分點。

表 4-23、113 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法

單位：人；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	786	0.64	3.31	50.76	33.33	6.62	5.34	100.00
性別（人數）								
男性	196	0.51	3.06	46.94	33.67	9.18	6.63	100.00
女性	581	0.69	3.44	52.15	33.22	5.68	4.82	100.00
未回答	9	0.00	0.00	44.44	33.33	11.11	11.11	100.00
族別（人數）								
阿美族	225	0.89	2.67	56.44	28.44	5.78	5.78	100.00
泰雅族	139	0.00	1.44	53.24	30.22	9.35	5.76	100.00
排灣族	125	0.00	6.40	49.60	32.80	7.20	4.00	100.00
布農族	113	0.89	1.77	55.75	33.63	6.20	1.77	100.00
卑南族	27	0.00	0.00	22.22	44.44	14.82	18.52	100.00
鄒族	11	9.09	9.09	45.46	36.36	0.00	0.00	100.00
魯凱族	27	3.70	0.00	44.44	40.74	0.00	11.11	100.00
賽夏族	11	0.00	0.00	72.73	18.18	0.00	9.09	100.00
雅美族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
太魯閣族	52	0.00	9.62	34.62	48.08	3.85	3.85	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	24	0.00	4.17	45.83	45.83	4.17	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
未回答	16	0.00	0.00	44.44	33.33	11.11	11.11	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為補充教材適切（有些適切+非常適切）的比率前五縣市為：新竹市（100.00%）、苗栗縣（100.00%）、基隆市（88.89%）、彰化縣（78.95%）、高雄市（75.36%）。

表 4-23、113 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法（續完）

單位：人次；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計（人次）	3,182	0.31	2.17	64.46	27.94	3.65	1.48	100.00
學校別（人次）								
一般學校	2,563	0.35	1.99	63.60	29.58	3.04	1.44	100.00
重點學校	619	0.17	2.77	67.59	21.49	6.24	1.73	100.00
實驗教育學校	42	0.00	4.76	73.81	16.67	4.76	0.00	100.00
學制（人次）								0.00
國民小學	2,014	0.45	2.93	64.85	26.76	3.58	1.44	100.00
國民中學	824	0.12	0.61	68.81	25.61	4.01	0.85	100.00
高級中等學校	237	0.00	1.27	47.68	43.46	4.22	3.38	100.00
大專校院	107	0.00	1.87	60.75	33.65	0.94	2.80	100.00
縣市別（人次）								
基隆市	72	0.00	0.00	73.61	26.39	0.00	0.00	100.00
臺北市	289	0.00	2.42	65.74	25.95	2.42	3.46	100.00
新北市	418	0.00	0.72	56.22	35.89	6.46	0.72	100.00
桃園市	378	0.27	3.70	71.43	18.25	6.35	0.00	100.00
新竹市	12	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	100.00
新竹縣	76	0.00	0.00	75.00	6.58	10.53	7.90	100.00
苗栗縣	13	0.00	0.00	53.85	46.15	0.00	0.00	100.00
臺中市	498	0.00	3.82	65.06	26.51	2.21	2.41	100.00
彰化縣	57	10.53	0.00	42.11	47.37	0.00	0.00	100.00
南投縣	118	0.00	0.00	64.41	30.51	5.09	0.00	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	15	6.67	6.67	40.00	40.00	0.00	6.67	100.00
臺南市	209	0.00	0.00	65.07	33.01	1.44	0.48	100.00
高雄市	276	0.00	0.73	65.94	32.61	0.00	0.73	100.00
屏東縣	187	0.54	2.67	64.71	22.46	9.63	0.00	100.00
宜蘭縣	149	0.00	0.00	81.21	12.08	2.69	4.03	100.00
花蓮縣	281	0.36	6.05	50.53	39.50	1.78	1.78	100.00
臺東縣	130	0.00	0.77	72.31	23.85	2.31	0.77	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

承上題，詢問具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 78 人次認為補充教材不適切的具原住民身分教師及族語老師中，認為「不夠生活化」為主要問題者占 71.80%，其次依序為「未區分難度」(46.15%)、「拼寫錯誤」(37.18%) 及「與九階教材編排無相關」(24.36%)。

表 4-24、113 學年度具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	78	-	67	-	6	-	3	-	2	-
不夠生活化	56	71.80	49	73.13	5	83.33	1	33.33	1	50.00
未區分難度	36	46.15	31	46.27	2	33.33	3	100.00	0	0.00
與九階教材編排無相關	19	24.36	14	20.90	2	33.33	3	100.00	0	0.00
拼寫錯誤	29	37.18	27	40.30	1	16.67	1	33.33	0	0.00
其他	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	10	12.82	8	11.94	1	16.67	0	0.00	1	50.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習？」，在 786 位有教授族語經驗的具原住民身分教師及族語老師中，有 558 位具原住民身分教師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習，對族語研習營滿意（有些滿意+非常滿意）的比率為 88.71%，相較 112 學年度對族語研習營滿意（有些滿意+非常滿意）下降 2.18 個百分點。

依族別分析，參加各族族語研習的教師對族語研習營滿意（有些滿意+非常滿意）的比率由高到低如下：太魯閣族 97.29%、賽德克族 93.75%、阿美族 91.67%、排灣族 90.48%、卑南族 90.00%。

表 4-25、113 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
總計	786	-	-	-	-	-	-
沒有參加	228	-	-	-	-	-	-
有參加	558	1.61	1.43	37.81	50.90	8.24	100.00
阿美族	180	2.22	1.11	41.11	50.56	5.00	100.00
泰雅族	88	0.00	2.27	37.50	44.32	15.91	100.00
排灣族	84	1.19	2.38	44.05	46.43	5.95	100.00
布農族	82	2.44	1.22	35.37	50.00	10.98	100.00
卑南族	20	5.00	0.00	30.00	60.00	5.00	100.00
鄒族	4	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
魯凱族	17	5.88	0.00	41.18	29.41	23.53	100.00
賽夏族	6	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
雅美族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	37	0.00	0.00	24.32	72.97	2.70	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	100.00
賽德克族	16	0.00	0.00	37.50	56.25	6.25	100.00
拉阿魯哇族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	14	0.00	7.14	28.57	57.14	7.14	100.00

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「若有族語研習機會，在基礎、專業及其他專業領域（如：翻譯、口譯、配音）中，您想參加哪種類型的族語研習營？」，其中以想參加其他專業領域研習營的比率最高，占 36.64%，進階為 36.13%、基礎僅占 6.74%。

表 4-26、113 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	786	100.00
基礎	53	6.74
進階	284	36.13
其他專業領域	288	36.64
未回答	161	20.48

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習？」，在 2,002 位具原住民身分教師及族語老師中，有 1,042 位具原住民身分教師及族語老師表示過去一年有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習，有參加過者對研習滿意（有些滿意+非常滿意）的比率為 82.63%，惟未回答滿意度者占 14.97%。

扣除回答人數不滿 10 人後，參加各族研習的具原住民身分教師及族語老師對研習滿意（有些滿意+非常滿意）的比率排名前五分別為：鄒族 100.00%、太魯閣族 89.55%、賽德克族 88.57%、阿美族 85.60%、泰雅族 82.24%。

表 4-27、113 學年度具原住民身分教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太 滿意	有些 滿意	非常 滿意	未回答	
總計	2,002	-	-	-	-	-	-
沒有	913	-	-	-	-	-	-
有	1,042	0.96	1.44	40.69	41.94	14.97	100.00
阿美族	250	1.20	2.00	42.80	42.80	11.20	100.00
泰雅族	197	0.51	2.03	47.21	35.03	15.23	100.00
排灣族	211	0.47	1.90	40.28	41.71	15.64	100.00
布農族	162	0.62	0.62	33.33	44.44	20.99	100.00
卑南族	34	0.00	2.94	35.29	44.12	17.65	100.00
鄒族	15	0.00	0.00	73.33	26.67	0.00	100.00
魯凱族	26	7.69	0.00	42.31	34.62	15.39	100.00
賽夏族	6	0.00	0.00	50.00	33.33	16.67	100.00
雅美族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
邵族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	100.00
太魯閣族	67	0.00	0.00	31.34	58.21	10.45	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	35	0.00	0.00	28.57	60.00	11.43	100.00
拉阿魯哇族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
未回答	26	7.69	0.00	34.62	26.92	30.77	100.00
未回答	47	-	-	-	-	-	-

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 2,002 位具原住民身分教師及族語老師中，有 1,805 位具原住民身分教師及族語老師提供未來想參加的文化或多元文化教育課程研習，其中以想參加阿美族文化或多元文化教育課程研習的比率最高，占 21.28%，其次依序為排灣族（18.58%）、泰雅族（16.43%）、布農族（13.39%）及太魯閣族（6.04%）。

表 4-28、113 學年度具原住民身分教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	2,002	100.00
阿美族	426	21.28
泰雅族	329	16.43
排灣族	372	18.58
布農族	268	13.39
卑南族	49	2.45
鄒族	44	2.20
魯凱族	48	2.40
賽夏族	21	1.05
雅美族	16	0.80
邵族	6	0.30
噶瑪蘭族	9	0.45
太魯閣族	121	6.04
撒奇萊雅族	15	0.75
賽德克族	71	3.55
拉阿魯哇族	3	0.15
卡那卡那富族	7	0.35
未回答	197	9.84

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

表 5-1 為 113 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表，113 學年度國中開授的原住民語語言別共計有 42 種。其中教授阿美族語有 23,437 位老師（人次計），比率為 42.55% 最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-1、113 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		直播共學授課教師	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	55,086	100.00	1,082	100.00	224	100.00	31,625	100.00	16,768	100.00	5,387	100.00
阿美語	23,437	42.55	637	58.87	157	70.09	12,476	39.45	8,194	48.87	1,973	36.63
南勢阿美語	2,491	4.52	12	1.11	0	0.00	1,127	3.56	1,281	7.64	71	1.32
秀姑巒阿美語	3,521	6.39	14	1.29	15	6.70	2,672	8.45	599	3.57	221	4.10
海岸阿美語	13,205	23.97	468	43.25	4	1.79	5,920	18.72	5,764	34.38	1,049	19.47
馬蘭阿美語	3,877	7.04	143	13.22	138	61.61	2,609	8.25	417	2.49	570	10.58
恆春阿美語	343	0.62	0	0.00	0	0.00	148	0.47	133	0.79	62	1.15
泰雅語	8,513	15.45	275	25.42	31	13.84	4,347	13.75	2,735	16.31	1,125	20.88
賽考利克泰雅語	7,397	13.43	244	22.55	8	3.57	3,687	11.66	2,626	15.66	832	15.44
澤敖利泰雅語	647	1.17	20	1.85	23	10.27	404	1.28	63	0.38	137	2.54
汶水泰雅語	123	0.22	0	0.00	0	0.00	37	0.12	13	0.08	73	1.36
萬大泰雅語	103	0.19	4	0.37	0	0.00	59	0.19	26	0.16	14	0.26
四季泰雅語	110	0.20	1	0.09	0	0.00	67	0.21	5	0.03	37	0.69
宜蘭澤敖利泰雅語	133	0.24	6	0.55	0	0.00	93	0.29	2	0.01	32	0.59
排灣語	7,894	14.33	78	7.21	6	2.68	5,299	16.76	1,581	9.43	930	17.26
東排灣語	3,788	6.88	50	4.62	4	1.79	2,763	8.74	738	4.40	233	4.33
北排灣語	1,228	2.23	10	0.92	2	0.89	842	2.66	316	1.88	58	1.08
中排灣語	377	0.68	3	0.28	0	0.00	184	0.58	64	0.38	126	2.34
南排灣語	2,501	4.54	15	1.39	0	0.00	1,510	4.77	463	2.76	513	9.52
布農語	4,978	9.04	49	4.53	4	1.79	3,116	9.85	1,243	7.41	566	10.51
卓群布農語	310	0.56	22	2.03	3	1.34	147	0.46	103	0.61	35	0.65
卡群布農語	325	0.59	0	0.00	0	0.00	133	0.42	183	1.09	9	0.17
丹群布農語	215	0.39	0	0.00	0	0.00	133	0.42	70	0.42	12	0.22
巒群布農語	800	1.45	2	0.18	0	0.00	386	1.22	287	1.71	125	2.32
郡群布農語	3,328	6.04	25	2.31	1	0.45	2,317	7.33	600	3.58	385	7.15

表 5-1、113 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表 (續)

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		直播共學授課教師	
	人次	比率	人次	比率	人次	人次	人次	比率	人次	比率	人次	人次
卑南語	1,777	3.23	3	0.28	6	2.68	1,577	4.99	55	0.33	136	2.52
南王卑南語	570	1.03	3	0.28	0	0.00	506	1.60	39	0.23	22	0.41
知本卑南語	136	0.25	0	0.00	0	0.00	75	0.24	1	0.01	60	1.11
西群卑南語	914	1.66	0	0.00	6	2.68	871	2.75	15	0.09	22	0.41
建和卑南語	157	0.29	0	0.00	0	0.00	125	0.40	0	0.00	32	0.59
鄒語	140	0.25	0	0.00	0	0.00	50	0.16	8	0.05	82	1.52
魯凱語	1,260	2.29	21	1.94	0	0.00	927	2.93	167	1.00	145	2.69
東魯凱語	245	0.44	1	0.09	0	0.00	216	0.68	5	0.03	23	0.43
霧臺魯凱語	508	0.92	0	0.00	0	0.00	370	1.17	92	0.55	46	0.85
大武魯凱語	84	0.15	0	0.00	0	0.00	43	0.14	20	0.12	21	0.39
多納魯凱語	154	0.28	0	0.00	0	0.00	121	0.38	26	0.16	7	0.13
茂林魯凱語	214	0.39	10	0.92	0	0.00	173	0.55	14	0.08	17	0.32
萬山魯凱語	55	0.10	10	0.92	0	0.00	4	0.01	10	0.06	31	0.58
賽夏語	441	0.80	3	0.28	0	0.00	41	0.13	309	1.84	88	1.63
雅美語	70	0.13	0	0.00	0	0.00	6	0.02	0	0.00	64	1.19
邵語	12	0.02	0	0.00	0	0.00	5	0.02	1	0.01	6	0.11
噶瑪蘭語	53	0.10	0	0.00	0	0.00	27	0.09	18	0.11	8	0.15
太魯閣語	5,184	9.41	6	0.55	0	0.00	3,249	10.27	1,740	10.38	189	3.51
撒奇萊雅語	111	0.20	0	0.00	0	0.00	97	0.31	6	0.04	8	0.15
賽德克語	1,149	2.09	10	0.92	20	8.93	356	1.13	701	4.18	62	1.15
都達賽德克語	238	0.43	10	0.92	8	3.57	171	0.54	30	0.18	19	0.35
德固達雅賽德克語	727	1.32	0	0.00	0	0.00	79	0.25	638	3.80	10	0.19
德鹿谷賽德克語	184	0.33	0	0.00	12	5.36	106	0.34	33	0.20	33	0.61
拉阿魯哇語	23	0.04	0	0.00	0	0.00	11	0.03	10	0.06	2	0.04
卡那卡那富語	44	0.08	0	0.00	0	0.00	41	0.13	0	0.00	3	0.06

註：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，113 學年度國中 共有 591 所已開設原住民族語教學課程，其授課時段主要以正規課程時段進行，占 85.62%，其次為午休時段，占 14.21%。國小則有 1,639 所已開設原住民族語教學課程，授課時段主要以正規課程時段進行，占 91.15%，其次為早自修時段，占 38.74%。

在 113 學年度已開設原住民族語教學課程之學校中，回答需要增加課程時數的比率為 7.40%，其中國中為 25 所（4.23%）、國小為 140 所（8.54%）。

表 5-2、113 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,491	100.00	884	100.00	2,607	100.00
無開設族語教學課程	1,261	36.12	293	33.14	968	37.13
有開設族語教學課程	2,230	63.88	591	66.86	1,639	62.87
授課時段（複）						
早自修時段	690	30.94	55	9.31	635	38.74
正規課程時段	2,000	89.69	506	85.62	1,494	91.15
午休時段	370	16.59	84	14.21	286	17.45
社團時段	64	2.87	46	7.78	18	1.10
課餘時段	137	6.14	58	9.81	79	4.82
其他時段	15	0.67	8	1.35	7	0.43
是否需要增加課程時數						
否	2,057	92.24	562	95.09	1,495	91.21
是	165	7.40	25	4.23	140	8.54

註 1：在無開設族語教學課程的學校中，有 464 所學校的原住民學生數為 0 人。

註 2：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

註 3：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,491 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 11 所 (1.24%)，沒有用族語教授其他課程的有 859 所 (97.17%)，規劃進行中有 14 所 (1.58%)；有用族語教授其他課程的國小有 90 所 (3.45%)，沒有的有 2,488 所 (95.44%)，規劃進行中共 29 所 (1.11%)，詳見表 5-3。

表 5-3、113 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	有	規劃進行中	無
總計				
學校數	3,491	101	43	3,347
比率	100.00	2.89	1.23	95.88
國中				
學校數	884	11	14	859
比率	100.00	1.24	1.58	97.17
國小				
學校數	2,607	90	29	2,488
比率	100.00	3.45	1.11	95.44

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 113 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教育部編訂（75.97%）及個別老師自編（42.47%），其次為其他單位提供（10.32%）、縣市政府編訂提供（5.58%）、學校自編（0.51%）、與其他學校合編（0.17%）。在國小部分，主要由教育部編訂提供（82.06%），其次依序為個別教師自編（27.21%）、由其他單位提供（14.22%）、縣市政府編訂提供（6.04%）、學校自編（2.01%）、與其他學校合編（0.24%）。

表 5-4、113 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,491	100.00	884	100.00	2,607	100.00
無開設族語教學課程	1,261	36.12	293	33.14	968	37.13
有開設族語教學課程	2,230	63.88	591	66.86	1,639	62.87
目前使用之教材	2,230	100.00	591	100.00	1,639	100.00
教育部編訂提供	1,794	80.45	449	75.97	1,345	82.06
個別老師自編	697	31.26	251	42.47	446	27.21
其他單位提供	294	13.18	61	10.32	233	14.22
縣市政府編訂提供	132	5.92	33	5.58	99	6.04
本校自編	36	1.61	3	0.51	33	2.01
與其他學校合編	5	0.22	1	0.17	4	0.24

註：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 113 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 2,230 所有實施課程的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 44.98%。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「教師人數缺乏」(75.84%)、「排課困難」(66.11%)、「單一族群的學生太少」(38.59%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「教師人數缺乏」(69.93%)、「排課困難」(64.96%)、「教室空間不足」(39.57%)。

表 5-5、113 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	2,230	100.00	591	100.00	1639	100.00
無	1,227	55.02	293	49.58	934	56.99
有	1,003	44.98	298	50.42	705	43.01
族語教師人數缺乏	719	71.68	226	75.84	493	69.93
排課困難	655	65.30	197	66.11	458	64.96
教室空間不足	390	38.88	111	37.25	279	39.57
單一族群的學生太少	389	38.78	115	38.59	274	38.87
社區、家庭的母語環境無法配合	304	30.31	63	21.14	241	34.18
學校資源不足	71	7.08	21	7.05	50	7.09
教材缺乏	41	4.09	12	4.03	29	4.11
經費困難	30	2.99	13	4.36	17	2.41
其他	53	5.28	24	8.05	29	4.11

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

四、國民中小學實施直播共學族語課程情形

表 5-6 為 113 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形。在 3,491 所有回覆的學校中，有實施直播共學族語課程的比率為 23.86%，規劃中的比例為 2.23%。

在有實施及規劃直播共學族語課程的學校當中，有 34.80% 反應有實施困難，共計 317 所，其中目前有困難之處包括「學生學習狀況不易掌握」(42.27%)、「教學時間無法配合」(40.06%)、「學生學習動機低落」(33.12%)。

表 5-6、113 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,491	100.00	884	100.00	2,607	100.00
無	2,580	73.90	580	65.61	2,000	76.72
規劃中	78	2.23	32	3.62	46	1.76
有	833	23.86	272	30.77	561	21.52
是否有實施困難	911	100.00	304	100.00	607	100.00
無	594	65.20	198	65.13	396	65.24
有	317	34.80	106	34.87	211	34.76
學生學習狀況不易掌握	134	42.27	40	37.74	94	44.55
教學時間無法配合	127	40.06	44	41.51	83	39.34
學生學習動機低落	105	33.12	24	22.64	81	38.39
網路傳輸品質不穩	66	20.82	22	20.75	44	20.85
無穩定的上課環境	38	11.99	16	15.09	22	10.43
電腦操作問題	34	10.73	4	3.77	30	14.22
缺少視訊設備如電腦、手機等	14	4.42	3	2.83	11	5.21
現有教材設計難以應用	7	2.21	1	0.94	6	2.84
線上教材缺乏	6	1.89	1	0.94	5	2.37
其他	53	16.72	18	16.98	35	16.59

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

註 2：樣本數低於 20 者，統計分析結果僅供參考。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

一、原住民重點學校、實驗教育學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，規定每年級學生人數不得超過五十人，自國民教育階段至高級中等教育階段學生總人數，不得超過六百人。但僅單獨辦理高級中等教育階段或國民中學教育階段者，其學生總人數，分別不得超過二百四十人，每年級學生不受五十人之限制，進行整合性實驗之教育。依調查 113 學年度全台縣市中，原住民重點國小有 296 所，原住民重點國中有 71 所，原住民重點高中有 49 所，其中實驗教育國小有 37 所、實驗教育國中有 3 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。

表 6-1、113 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國民小學	國民中學	國民中小學	完全中學	高級中學	小計	國民小學	國民中學	國民中小學	完全中學	高級中學
總計	435	296	71	10	9	49	46	37	3	4	1	1
基隆市	3	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
新北市	9	4	0	2	0	3	1	1	0	0	0	0
桃園市	46	25	6	0	4	11	3	3	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
新竹縣	23	17	5	0	0	1	5	4	1	0	0	0
苗栗縣	14	11	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0
臺中市	12	7	1	2	0	2	2	1	1	0	0	0
南投縣	33	25	5	0	0	3	3	3	0	0	0	0
嘉義縣	10	7	1	2	0	0	3	1	0	2	0	0
高雄市	16	9	4	2	0	1	5	3	0	2	0	0
屏東縣	48	29	8	0	2	9	6	6	0	0	0	0
宜蘭縣	16	12	1	0	1	2	3	2	1	0	0	0
花蓮縣	107	78	21	0	0	8	6	6	0	0	0	0
臺東縣	97	71	18	0	1	7	7	5	0	0	1	1

註：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部統計處（2025）。

113 學年度全台縣市中，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣（8,379 人）、臺東縣（6,324 人）、桃園市（5,010 人）；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：屏東縣（533 人）、新竹縣（489 人）、臺東縣（327 人）。

表 6-2、113 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分布情形

單位：人

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國民小學	國民中學	國小	完全中學	高級中學	小計	國民小學	國民中學	國小	完全中學	高級中學
總計	31,764	17,279	6,564	317	928	6,676	2,320	1,863	287	133	37	0
基隆市	190	135	0	0	55	0	0	0	0	0	0	0
新北市	771	281	0	115	0	375	17	17	0	0	0	0
桃園市	5,010	2,314	948	0	518	1,230	92	92	0	0	0	0
新竹市	145	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0
新竹縣	2,045	1,197	585	0	0	263	489	260	229	0	0	0
苗栗縣	374	319	30	25	0	0	75	75	0	0	0	0
臺中市	559	234	22	44	0	259	72	50	22	0	0	0
南投縣	1,854	1,303	300	0	0	251	125	125	0	0	0	0
嘉義縣	244	158	29	57	0	0	112	55	0	57	0	0
高雄市	840	396	175	76	0	193	165	89	0	76	0	0
屏東縣	4,074	2,216	675	0	201	982	533	533	0	0	0	0
宜蘭縣	955	679	36	0	117	123	112	76	36	0	0	0
花蓮縣	8,379	4,251	2,154	0	0	1,974	201	201	0	0	0	0
臺東縣	6,324	3,796	1,610	0	37	881	327	290	0	0	37	0

註：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部統計處（2025）。

表 6-3 為 113 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 33,080 人，占全體原住民學生人數 35.40%，占原住民重點學校全體學生人數 24.14%。

表 6-3、113 學年度原住民重點學校學生人數

單位：人

	全體原住民學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民學生比率	占重點學校全體學生比率
總計	93,442	137,061	33,080	35.40	24.14
國民小學	50,210	44,859	17,679	35.21	39.41
國民中學	23,589	22,604	7,797	33.05	34.49
高級中等學校	19,643	69,598	7,604	38.71	10.93

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處（2025）。

(二) 學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 113 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員工宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 12.62 間、原住民重點國小平均為 11.37 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 16.58 間，原住民重點國小平均有 6.96 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 11.01 間，原住民重點國小平均為 6.07 間；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 27.92 床，原住民重點國小有 1.46 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、113 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室（間）	26.10	12.62	23.72	11.37
特別教室（間）	25.17	16.58	14.45	6.96
辦公室（間）	18.64	11.78	10.19	5.73
禮堂（間）	0.83	0.79	0.64	0.40
圖書館（間）	1.24	1.25	1.20	1.10
餐廳（間）	0.89	1.00	1.08	1.30
教職員工宿舍（間）	2.29	11.01	1.14	6.07
學生宿舍（床位）	4.56	27.92	1.18	1.46
廁所（坑位）	195.88	108.38	135.75	49.86
校舍總延面積（平方公尺）	15,716.73	8,915.17	9,857.09	3,967.24
校地總面積（平方公尺）	32,879.44	33,041.92	20,835.24	16,877.45
運動場地面積（平方公尺）	8,470.75	9,104.67	5,373.73	4,670.85

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處（2025）。

(三) 師資需求

表 6-5 為 113 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以英語教師為最多，共有 40 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 24 人)，其次依序為藝術(36 人)、健康與體育(24 人)、科技(17 人)、數學(14 人)。

重點國中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以數學、綜合活動、科技為最多，各有 15 名人數需求(其中數學的「第一急迫性」需要 7 人，綜合活動的「第一急迫性」需要 3 人，科技的「第一急迫性」需要 9 人)，其次依序為國語文(14 人)、英文(14 人)、自然科學(14 人)。

重點高中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以英文為最多，共有 12 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 5 人)，其次依序為國語文(10 人)、自然科學(9 人)、數學(7 人)、全民國防教育(4 人)。

表 6-5、113 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：人

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	其他
總計	36	66	5	4	10	36	11	41	52	18	36	34	30
重點國小	12	40	1	3	7	14	1	18	36	0	17	24	0
第一急迫性	3	24	0	2	6	7	0	5	24	0	5	6	0
第二急迫性	7	5	0	0	0	6	0	7	4	0	8	10	0
第三急迫性	2	11	1	1	1	1	1	6	8	0	4	8	0
重點國中	14	14	0	1	1	15	8	14	13	15	15	8	2
第一急迫性	6	7	0	1	1	7	2	8	6	3	9	3	0
第二急迫性	2	4	0	0	0	4	0	1	2	7	1	1	0
第三急迫性	6	3	0	0	0	4	6	5	5	5	5	4	2
重點高中	10	12	4	0	2	7	2	9	3	3	4	2	28
第一急迫性	2	5	3	0	2	3	2	9	2	3	4	2	24
第二急迫性	6	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
第三急迫性	2	7	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

原住民重點學校(含實驗教育學校)填報對族語老師需求的程度，以賽考利克泰雅語人數需求為最多(16 人)，其次為秀姑巒阿美語(4 人)、馬蘭阿美語(4 人)、海岸阿美語(3 人)、郡群布農語(3 人)。

表 6-5、113 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續)

	南勢阿美語	秀姑巒阿美語	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	賽考利克泰雅語	澤敖利泰雅語	汶水泰雅語	萬大泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤敖利泰雅語	東排灣語	北排灣語	中排灣語	南排灣語
總計	0	4	3	4	0	16	1	0	0	0	0	2	1	1	1
重點國小	0	3	2	2	0	14	0	0	0	0	0	2	0	0	0
第一急迫性	0	0	2	1	0	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
重點國中	0	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
第一急迫性	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	1	0	0	1	0	1							
第一急迫性	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6-5、113 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續)

	卓群布農語	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	南王卑南語	知本卑南語	西群卑南語	建和卑南語	鄒語	東魯凱語	霧臺魯凱語	大武魯凱語	多納魯凱語
總計	0	0	1	1	3	0	0	1	1	0	1	1	0	0
重點國小	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
重點高中	0	1	0	0										
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6-5、113 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續完)

	茂林魯凱語	萬山魯凱語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪蘭語	太魯閣語	撒奇萊雅語	都達賽德克語	德固達雅賽德克語	德鹿谷賽德克語	拉阿魯哇語	卡那卡那富語
總計	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0
重點國小	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0
重點國中	0												
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 師資現況

表 6-6 為各級學校原住民教師族籍別統計。各級學校共有 3,289 名原住民籍教師，以阿美族教師人數最多，占 23.26%，其次依序排灣族(21.74%)、泰雅族(20.92%)、布農族(13.74%)、太魯閣族(6.11%)等。

表 6-6、113 學年度各級學校原住民教師族籍別統計

單位：人；%

族別	總計	比率	國小	國中	高級中學	專科學校	大學校院
總計	3,289	100.00	2,202	525	423	13	126
阿美族	765	23.26	438	131	152	5	39
泰雅族	688	20.92	492	98	75	2	21
排灣族	715	21.74	497	108	77	2	31
布農族	452	13.74	311	82	43	3	13
卑南族	114	3.47	76	19	16	-	3
鄒族	52	1.58	39	7	5	-	1
魯凱族	87	2.65	62	11	11	-	3
賽夏族	39	1.19	22	10	5	-	2
雅美族	17	0.52	10	1	6	-	-
邵族	7	0.21	3	3	1	-	-
噶瑪蘭族	9	0.27	6	1	1	-	1
太魯閣族	201	6.11	135	34	22	1	9
撒奇萊雅族	10	0.30	9	1	-	-	-
賽德克族	121	3.68	93	17	8	-	3
拉阿魯哇族	3	0.09	2	1	-	-	-
卡那卡那富族	7	0.21	5	1	1	-	-

資料來源：教育部統計處(2025)。

二、原住民重點學校特色課程開設情形

(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

113 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 379 所學校回覆（重點國小 300 所，重點國中 79 所，其中實驗教育國小 39 所，實驗教育國中 5 所）。

表 6-7 的統計結果顯示，113 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 194 所，其次依序為編織文化（180 所）、部落歷史（162 所）、樂舞文化（154 所）、農耕文化（153 所）。

表 6-7、113 學年度原住民重點、實驗教育國民中小學學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國民小學		國民中學		國民小學		國民中學	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	379	100.00	300	100.00	79	100.00	39	100.00	5	100.00
無	120	31.66	80	26.67	40	50.63	0	0.00	0	0.00
有	259	68.34	220	73.33	39	49.37	39	100.00	5	100.00
飲食文化	194	74.90	172	78.18	22	56.41	36	92.31	5	100.00
編織文化	180	69.50	154	70.00	26	66.67	36	92.31	5	100.00
部落歷史	162	62.55	140	63.64	22	56.41	37	94.87	5	100.00
樂舞文化	154	59.46	135	61.36	19	48.72	37	94.87	4	80.00
農耕文化	153	59.07	140	63.64	13	33.33	36	92.31	5	100.00
狩獵文化	151	58.30	132	60.00	19	48.72	36	92.31	5	100.00
祭儀禮俗	140	54.05	124	56.36	16	41.03	37	94.87	5	100.00
山林教育	129	49.81	116	52.73	13	33.33	35	89.74	5	100.00
工藝文化	123	47.49	107	48.64	16	41.03	34	87.18	4	80.00
社會組織	104	40.15	91	41.36	13	33.33	34	87.18	5	100.00
建築文化	92	35.52	84	38.18	8	20.51	31	79.49	5	100.00
漁撈文化	72	27.80	67	30.45	5	12.82	31	79.49	4	80.00
巫覡文化	36	13.90	32	14.55	4	10.26	22	56.41	3	60.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 113 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師（957 人），其次依序是代理教師、其他（包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等）、專職族語老師。

表 6-8、113 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

	總計	重點學校				實驗教育學校			
		國民小學		國民小學		國民小學		國民小學	
		人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,910	1,683	100.00	227	100.00	480	100.00	42	100.00
專任教師	957	883	52.47	74	32.60	222	46.25	16	38.10
代理教師	509	447	26.56	62	27.31	156	32.50	12	28.57
教學支援人員	98	73	4.34	25	11.01	25	5.21	3	7.14
專職族語老師	116	106	6.30	10	4.41	28	5.83	2	4.76
其他	230	174	10.34	56	24.67	49	10.21	9	21.43

註：重點學校包含實驗教育學校。
資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 379 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 84.96%（「非常有興趣」53.30%；「稍有興趣」31.66%）。以學校別來看，實驗教育學校的學生對民族文化相關課程皆感到有興趣（100.00%）。

表 6-9、113 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
重點學校	379	53.30	31.66	9.50	4.75	0.79	100.00
國小	300	59.67	27.33	9.00	3.33	0.67	100.00
國中	79	29.11	48.10	11.39	10.13	1.27	100.00
實驗教育學校	44	84.09	15.91	0.00	0.00	0.00	100.00
國小	39	87.18	12.82	0.00	0.00	0.00	100.00
國中	5	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註：重點學校包含實驗教育學校。
資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處（或是欠缺哪些條件）」，在 187 所有困難的學校中，以「教師人數缺乏」比率最高，占 50.27%，其次依序為「教學專門知識不足」(46.52%)、「學校資源不足」(31.55%)、「排課困難」(28.88%)、「教材缺乏」(27.81%)、「經費困難」(27.27%)、「學生學習動機低落」(23.53%)。

表 6-10、113 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國民小學		國民中學		國民小學		國民中學	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	376	100.00	297	100.00	79	100.00	39	100.00	5	100.00
無	189	50.27	149	50.17	40	50.63	16	41.03	1	20.00
有	187	49.73	148	49.83	39	49.37	23	58.97	4	80.00
教師人數缺乏	94	50.27	73	49.32	21	53.85	14	60.87	3	75.00
教學專門知識不足	87	46.52	74	50.00	13	33.33	11	47.83	1	25.00
學校資源不足	59	31.55	45	30.41	14	35.90	5	21.74	3	75.00
排課困難	54	28.88	41	27.70	13	33.33	5	21.74	1	25.00
教材缺乏	52	27.81	44	29.73	8	20.51	12	52.17	0	0.00
經費困難	51	27.27	40	27.03	11	28.21	6	26.09	3	75.00
學生學習動機低落	44	23.53	33	22.30	11	28.21	3	13.04	1	25.00
社區、家庭環境無法配合	44	23.53	38	25.68	6	15.38	4	17.39	3	75.00
教室空間不足	41	21.93	31	20.95	10	25.64	7	30.43	2	50.00
學生學習成效有限	39	20.86	29	19.59	10	25.64	5	21.74	2	50.00
教師教學不夠活潑多樣	21	11.23	18	12.16	3	7.69	5	21.74	0	0.00
單一族群的學生太少	20	10.70	16	10.81	4	10.26	5	21.74	1	25.00
學生認為對未來職涯沒有幫助	20	10.70	12	8.11	8	20.51	2	8.70	3	75.00
其他	10	5.35	4	2.70	6	15.38	2	8.70	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在 174 所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占 59.20%，其次為「希望優秀教學支援工作人員能直接續聘」(43.10%)；經費方面以「提高外聘鐘點費」比率最高，占 56.32%，其次為「增加教材費之補助」(51.72%)；教材方面以「提供開發民族教育課程所需素材」比率最高，占 60.92%。

表 6-11、113 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國民小學		國民中學		國民小學		國民中學	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	373	100.00	294	100.00	79	100.00	39	100.00	5	100.00
無	199	53.35	154	52.38	45	56.96	19	48.72	1	20.00
有	174	46.65	140	47.62	34	43.04	20	51.28	4	80.00
師資										
增加老師教學資源	103	59.20	85	60.71	18	52.94	13	65.00	3	75.00
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	75	43.10	61	43.57	14	41.18	11	55.00	3	75.00
增加各族籍師資	62	35.63	47	33.57	15	44.12	5	25.00	1	25.00
希望放寬教師甄選資格	39	22.41	31	22.14	8	23.53	5	25.00	3	75.00
提供培訓課程	39	22.41	31	22.14	8	23.53	5	25.00	1	25.00
經費										
提高外聘鐘點費	98	56.32	81	57.86	17	50.00	13	65.00	3	75.00
增加教材費之補助	90	51.72	77	55.00	13	38.24	13	65.00	2	50.00
增加民族教育課程研發經費	66	37.93	54	38.57	12	35.29	14	70.00	2	50.00
增加軟硬體設備費用	62	35.63	51	36.43	11	32.35	7	35.00	2	50.00
增加建置教室之經費	48	27.59	36	25.71	12	35.29	3	15.00	2	50.00
教材										
提供開發民族教育課程所需素材	106	60.92	85	60.71	21	61.76	16	80.00	4	100.00
教材電子化、多元化	103	59.20	84	60.00	19	55.88	12	60.00	2	50.00
教材統一並具延續性	87	50.00	73	52.14	14	41.18	12	60.00	1	25.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 67 所，僅 4 所設有藝能班。原住民重點學校藝能班共招收學生 131 人，其中原住民學生有 129 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，4 所學校皆認為有遭遇困難，請見表 6-12。

表 6-12、113 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數(所)	67
無設藝能班校數(所)	63
有設藝能班校數(所)	4
藝能班開設情形	
招收學生數	131
原住民學生數	129
112 學年度藝能班畢業學生數	51
原住民學生畢業生數	51
112 學年度藝能班繼續升學學生數	31
原住民學生繼續升學人數	31
實施課程是否有困難	
無	0
有	4
經費困難	4
教師人數缺乏	3
學生學習動機低落	2
教材缺乏	1
排課困難	1

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 4 所學校認為需要協助，需要協助方面為「增加補助經費」、「新增外聘老師」、「即時且穩定撥款」、「保障藝能班學生升學」、「召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況」、「提升藝能班學生接軌大專校院之能力」。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，4 所重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，包含「輔導學生升學或就業」、「辦理生涯及升學輔導說明會」、「安排升學及就業相關課程」、「設立升學輔導班」。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12

表 6-12、113 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形 (續完)

項目	原住民 重點高級中等學校
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
無	0
有	4
增加補助經費	2
新增外聘老師	1
即時且穩定撥款	1
保障藝能班學生升學	1
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	1
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	1
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
無	0
有	4
輔導學生升學或就業	4
辦理生涯及升學輔導說明會	3
安排升學及就業相關課程	2
設立升學輔導班	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 113 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，設有藝能班的原住民重點高級中等學校共開設各項課程，學生依學校不同，每人修習 1 至 4 類藝能班。

表 6-13、113 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
總計	40	381	376
原住民傳統樂舞	10	93	93
原住民族語	9	60	60
原住民藝能班	6	83	82
傳統編織技藝	4	46	46
傳統玉石木雕	2	8	8
藝能班畢業成果展	2	18	16
活動設計與規劃	1	9	8
美術	1	13	13
原住民工藝	1	7	7
原住民社會議題	1	15	15
原住民專題	1	13	13
原住民歷史文化	1	7	7
備審製作	1	9	8

註：重點學校包含實驗教育學校。
資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形

重點國小有實施課後輔導的比率為 90.97%，重點國中有實施課後輔導的比率為 93.06%，高級中等學校（以學程別計）有實施課後輔導的比率為 73.47%。國小參與課後輔導原住民學生數共 9,195 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 3,573 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 1,235 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 81 所，國中各有 26 所，高級中等學校共有 18 所（分學程別），最多所學校遇到的問題為「學生學習動機低落」；表示需要政府協助的國小共有 69 所，國中各有 22 所，高級中等學校共有 13 所（分學程別），國小、國中及高級中等學校在「提供老師補貼」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、113 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國民小學	國民中學	高級中學	小計	國民小學	國民中學	高級中學
總計校數（所、學程別）	420	299	72	49	49	42	6	1
無開設輔導班校數	45	27	5	13	4	2	1	1
有開設輔導班校數	375	272	67	36	45	40	5	0
主要經費來源	375							
官方	313	237	53	23	37	33	4	0
民間團體	11	9	2	0	0	0	0	0
家長	13	1	4	8	0	0	0	0
其他	5	2	2	1	2	1	1	0
未回答	83	50	16	17	10	8	1	1
課後輔導班開設情形								
開班數	2,814	1,677	659	478	241	210	31	0
學生數	29,121	12,405	7,264	9,452	1,462	1,275	187	0
原住民學生數	14,003	9,195	3,573	1,235	1,376	1,230	146	0

表 6-14、113 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況 (續完)

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國民小學	國民中學	高級中學	小計	國民小學	國民中學	高級中學
實施課後輔導課程是否有困難								
無	247	188	41	18	29	27	2	0
有	125	81	26	18	16	13	3	0
學生學習動機低落	83	48	19	16	9	6	3	0
教師人數缺乏	66	42	20	4	7	6	1	0
學生學習成效有限	50	32	14	4	7	5	2	0
社區、家庭環境無法配合	34	23	7	4	6	5	1	0
排課困難	27	18	9	0	6	5	1	0
教室空間不足	19	11	8	0	3	2	1	0
經費困難	14	7	4	3	4	2	2	0
教師教學不夠活潑多樣	10	6	3	1	1	1	0	0
學生認為對未來職涯沒有幫助	10	3	4	3	1	0	1	0
教學專門知識不足	5	4	1	0	1	1	0	0
教材缺乏	2	1	1	0	0	0	0	0
學校資源不足	1	1	0	0	0	0	0	0
其他	6	2	3	1	0	0	0	0
有無需要政府協助								
無	268	201	45	22	28	26	2	0
有	104	69	22	13	16	13	3	0
提供老師補貼	68	42	17	9	11	8	3	0
網站提供課業補充教材，供老師使用	51	32	14	5	9	6	3	0
增加師資	45	31	11	3	8	6	2	0
培訓教師，提升課輔能力	37	26	8	3	5	4	1	0
提供誘因鼓勵設計教材	34	23	7	4	6	5	1	0
聘用專任輔導教師	23	19	3	1	7	6	1	0
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	22	14	5	3	4	2	2	0
補助夜間課輔學生	22	9	10	3	6	5	1	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

- 1、具有建構原住民族社會終身學習環境。
- 2、強化原住民族部落大學組織功能。
- 3、提供原住民族終身學習課程。
- 4、促進原住民族文化之創新
- 5、培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一) 發展現況

依據「原住民族教育法」第 39 條規定與原住民族委員會年度施政計畫，目的為建構原住民族終身學習環境，強化原住民族部落大學(以下簡稱部落大學)組織功能，促進原住民族文化傳承與創新，培育原住民族人才及現代公民。補助直轄市、縣(市)政府(臺北市府、新北市政府、桃園市政府、臺中市政府、臺南市政府、高雄市政府、新竹縣政府、嘉義市政府、金門縣政府、新竹市政府、基隆市政府、宜蘭縣政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、苗栗縣政府、嘉義縣政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、澎湖縣政府、連江縣政府)辦理辦理「原住民族部落大學補助計畫」大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要目的：

為建構原住民族終身學習環境，強化原住民族部落大學(以下簡稱部落大學)組織功能，促進原住民族文化傳承與創新，培育原住民族人才及現代公民。

(二) 課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族社區教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族產業經營學程、原住民族人權教育學程、原住民族婦女教育學程、原住民族健康照護學程、原住民族文化探索學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1、113 年原住民族部落大學開設學程類別

地區	部落大學名稱	學程類別
北部	臺北市原住民族部落大學	族群學程、文創學程、數位學程、專案/特色學程。
	新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化類、原住民族產業經濟類、原住民族資訊傳播類、原住民社會教育類、原住民健康促進與運動休閒類。
	基隆市原住民族部落大學	語文教育學程、文化探索學程、產業經營學程、健康照護學程、職業訓練學程。
	新竹縣原住民族部落大學	語文研究、文化探索、產業行銷、社群教育、生態環境。
	桃園市原住民族部落大學	文化探索學程、生態環境學程、健康照護學程、產業經營學程、資訊教育學程、語文教育學程、語文學習學程、職業訓練學程。
	宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民健康照護學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程。
中部	臺中市原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民職業產業學程、原住民社區（部落）學程、原住民社群實用學程。
	苗栗縣原住民族部落大學	原住民婦女學程、原住民健康照護學程、原住民產業經營學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民文化探索學程。
	南投縣原住民族部落大學	職業訓練學程、產業經營學程、文化探索學程、語文教育學程、健康照護學程及社區教育學程。
南部	高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落重建學程。
	臺南市原住民族部落大學	文化學程學程、語文教育學程、產業技能學程、其他學程。
	嘉義縣原住民族部落大學	產業發展學程、原住民文化學程、生態與部落營造學程、生活知能學程、產業發展學程。
	屏東縣原住民族部落大學	土地與生活文化、工藝技術與生活文化、口傳樂舞歌謠與生活文化、生計與生活文化、社區照顧、議題發展。
東部	花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業發展學程、部落社群及實用學程。
	臺東縣原住民族部落大學	語言文化學程、產業發展學程、社群及實用學程、社群及實用學程。

資料來源：原住民族委員會（2025）。

(三) 歷年開設課程及人數

95 至 113 年（截至 113 年 12 月 31 日）各部落大學開設班數共 15,863 班，修課人數達 246,590 餘人次，113 年 16 所原住民族部落大學開班課程數共計 1,094 班（表 7-2），學員人數達 21,207 人（參表 7-3），相較於 112 年開班數及學員人數各分別減少 2 班、增加 5,189 人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2、95 至 113 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	歷年班級 部落大學	總計	課程數（班）																		
			95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
總班數		15,863	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715	724	762	788	1,202	1,571	1,507	1,096	1,094
1	臺北市原住民族部落大學	1,734	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116	149	149	104	209	176	97	102
2	新北市原住民族部落大學	1,442	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65	71	70	109	115	186	106	120
3	桃園市原住民族部落大學	1,676	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60	60	42	117	123	184	139	93
4	高雄市原住民族部落大學	1,180	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59	64	84	138	107	102	67	63
5	新竹縣原住民族部落大學	958	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40	40	48	78	111	98	91	91
6	苗栗縣原住民族部落大學	704	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29	29	26	48	70	68	13	73
7	臺中市原住民族部落大學	1,014	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52	59	68	69	148	106	61	57
8	臺中縣原住民族部落大學	132	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	834	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45	45	45	72	87	92	43	50
10	嘉義縣原住民族部落大學	586	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25	25	25	44	59	52	55	44
11	屏東縣原住民族部落大學	1,043	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42	46	43	80	85	77	79	89
12	臺東縣原住民族部落大學	1,346	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41	43	46	63	133	54	83	73
13	花蓮縣原住民族部落大學	1,084	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55	55	40	45	91	91	67	74	60
14	宜蘭縣原住民族部落大學	1,062	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40	40	40	88	115	112	74	85
15	基隆市原住民族部落大學	544	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31	28	32	49	64	56	39	26
16	臺南市原住民族部落大學	524	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24	23	25	52	54	77	75	68

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會（2025）。

表 7-3、95 至 113 年度原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	部落大學	歷年人數		學員總人數																	
		總計	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年
總班數		246,590	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246	11,575	11,554	14,065	10,366	11,669	35,462	16,018	21,207
1	臺北市原住民族部落大學	25,672	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1,316	1,496	2,230	974	2,183	5,262	2,189	1,385
2	新北市原住民族部落大學	28,532	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1,618	1,525	1,808	1,406	1,406	7,555	1,032	871
3	桃園市原住民族部落大學	22,912	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976	966	1,474	909	884	3,911	945	851
4	高雄市原住民族部落大學	17,607	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1,039	1,024	1,273	1,594	1,113	784	773	2,894	598
5	新竹縣原住民族部落大學	18,615	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596	593	611	591	720	5,108	2,094	2,064
6	苗栗縣原住民族部落大學	10,090	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403	348	334	367	374	497	103	1,541
7	臺中市原住民族部落大學	14,122	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1,045	960	1,121	972	588	1,818	604	689
8	臺中縣原住民族部落大學	2,256	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	13,543	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856	800	849	843	1,005	1,062	261	1,216
10	嘉義縣原住民族部落大學	9,643	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419	424	391	392	690	1,146	399	966
11	屏東縣原住民族部落大學	16,703	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495	550	445	316	625	1,589	2,914	3,242
12	臺東縣原住民族部落大學	19,877	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620	749	1,041	760	584	1,244	431	852
13	花蓮縣原住民族部落大學	20,702	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903	569	917	577	640	1,767	1,416	2,909
14	宜蘭縣原住民族部落大學	11,022	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482	486	485	495	452	573	64	2,041
15	基隆市原住民族部落大學	8,647	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540	564	559	474	462	982	484	251
16	臺南市原住民族部落大學	6,646	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282	251	206	176	272	2,175	188	1,731

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會 (2025)。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

113 年臺灣原住民族圖書資訊中心（以下簡稱原圖中心）計畫實行內容可分為（1）館藏徵集與管理；（2）讀者服務；（3）推廣活動以及（4）臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，113 年原圖中心完成 942 冊/件圖書資料徵集（含採購 424 冊/件與交換贈送 518 冊/件）。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-4、113 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量 (冊/件)	交贈數量 (冊/件)	總計
中日文圖書	236	447	683
西文圖書	95	1	96
非圖書資料	93	70	163
總計	424	518	942

資料來源：原住民族委員會。

表 7-5、94 至 113 年原圖中心館藏資料新增數量統計

單位：冊/件

類別	94-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年	113 年	總計
中日文圖書(冊)	13,988	1,148	989	696	836	899	1,487	1,042	637	1,512	749	683	24,666
西文圖書(冊)	5,109	460	63	62	129	113	122	109	142	131	101	96	6,637
多媒體影音資料 (件)	2,868	911	1,686	450	389	415	561	290	125	564	244	163	8,666
總計	21,965	2,519	2,738	1,208	1,354	1,427	2,170	1,441	904	2,207	1,094	942	39,969

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。113年共有6,225位讀者進入中心閱覽，共有2,757冊的圖書資料使用。

表 7-6、95 至 113 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年	111年	112年	113年	總計
進館人次	45,220	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	4,777	3,028	1,486	2,897	7,708	6,225	113,510
原住民人數	2,943	549	285	543	552	609	411	233	169	163	196	166	6,819

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至113年12月。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、113 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	6,225	166	19	450
1月	289	9	3	91
2月	211	7	0	0
3月	387	20	2	47
4月	303	15	1	16
5月	430	13	5	117
6月	534	12	0	0
7月	499	14	1	36
8月	547	25	0	0
9月	1,219	24	1	13
10月	806	16	2	47
11月	833	7	3	71
12月	167	4	1	12

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8、113 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用（冊件）	參考諮詢服務（次）
總計	2,757	1,198
1 月	162	70
2 月	116	79
3 月	256	91
4 月	216	97
5 月	345	103
6 月	231	127
7 月	224	106
8 月	353	113
9 月	249	104
10 月	249	174
11 月	282	100
12 月	74	34

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 113 年 12 月。

資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

(二) 原住民族電視台製播節目類別

表 7-9 為 113 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-9、113 年原住民族電視台節目類別

節目重點	
1、Malu su 好健康診所	33、2017 台灣原創流行音樂大獎
2、ui! 輕鬆講	34、Kiratam 預備起
3、BO!什麼事	35、政治受難者-口述歷史影像紀錄
4、KUSO FUN!FUN!FUN!	36、'aledet 美味阿樂樂滋 第三季
5、Wawasenai	37、吹過島嶼的歌 第三季
6、下課花路米	38、原鄉盃少棒賽轉播
7、超級法律王	39、malo'loay 聽故事
8、16 影展系列	40、海·人·魚
9、跟著 dapin 去旅行	41、黑熊與貓頭鷹
10、vuvu 您很會之很會典藏	42、十年有成 微電影
11、部落百工相	43、巴克力藍的夏天
	44、PULIMA
13、校園地圖	45、原力 biyax
14、原味送到家	46、煙起的地方
15、就是愛運動	47、原視劇坊
16、2017 年第八屆台灣原住民族文學論壇	48、小白鶴的報恩
17、部落行腳	49、小鯊魚返家記
18、媽 Mami 呀!	50、我心有著山椒魚
19、我，存在-原住民影像紀錄系列	51、族語空中教室
20、Kai 試英雄	52、第八屆總統文化獎(人道獎/公益獎婦女救援基金會)
21、米高級公寓	53、第八屆總統文化獎(環保獎中華民國野鳥學會/) 第九屆(舒米恩)
22、Lokah 巴勇	54、第九屆總統文化獎(黃永松)(羅慧夫)
23、pito,pitju,mpitu'7 個為什麼	55、探索 ING
24、靴子裡的大世界	56、自然與不自然
25、Kivangavangi 趣玩玩	57、第八屆原住民族語戲劇競賽
26、我們的故事	58、2018 Sadu 九合一選舉
27、Tahu 生火吧	59、那時我們好小
28、族語故事書	60、一起 ray ray
29、Kai 試英雄新春特別節目	61、Kakudan 時光機
30、旅人廚房	62、塑料王國

節目重點		
31、Malu su 好健康診所		63、漂流遇見您
32、spi'向前走		64、大聲 my 客風
新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1、每日新聞 2、族語新聞 3、青年 TuPa 4、東海岸之聲 5、'a'iyalaeho:開會了 6、LiMA 新聞世界 7、Ita·看世界 8、部落大小聲 9、灣雙十風起原源	1、各族祭典系列報導 2、時事新聞報導 3、自治、土地、教育、運動等議題 4、部落人文紀實報導 5、藝術與文學報導	1、族語新聞 2、'a'iyalaeho:開會了 3、Pito pitju mpitu'7 個為什麼 4、族語空中教室 5、Malo'loay 聽故事 6、族語故事書 7、Wawa senai 8、Kiratam 預備起 9、Kai 試英雄 10、第八屆原住民族語戲劇競賽

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育成果

原住民族委員會 93 至 114 年針對專門人才獎勵金共核發通過 27,436 件，核發金額為 490,523,830 元，其中包含深造教育、著作、專利、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-10、93 至 114 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	專利	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	12,268	712	203	121	4,332	9,800	27,436	490,523,830
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300
108	677	44	6	-	200	355	1,282	25,544,150
109	702	41	9	-	144	480	1,376	26,184,200
110	786	47	9	-	156	259	1,257	23,443,280
111	798	46	8	-	235	385	1,472	27,746,800
112	769	51	10	-	337	342	1,509	27,447,700
113	985	61	11	-	577	539	2,173	42,097,550
114	925	57	5	-	194	383	1,564	32,358,150

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及書寫測驗。

113 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級、優級 5 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專校院升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分

優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專校院開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

113 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 42,639 人，依到考人數觀察，初級到考人數 15,097 人、中級 8,514 人，中高級 4,165 人，高級 455 人，優級 220 人，總到考人數 28,451 人，到考率 66.73%。以通過率來看，初級通過人數 5,727 人、通過率 47.76%；中級通過人數 5,304 人，通過率 41.84%；中高級通過人數 327 人，通過率 73.66%；高級通過人數 31 人，通過率 61.76%；優級通過人數 5 人，通過率 30.45%。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。113 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及語言別進行表列說明。

表 7-11、113 年度學生族語能力認證測驗資料（性別）

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	19,280	23,359	19,280	23,359	12,555	15,896	4,533	6,861
初級	11,214	11,093	11,214	11,093	7,299	7,798	2,347	3,380
中級	5,244	6,832	5,244	6,832	3,639	4,875	2,054	3,250
中高級	2435	4798	2435	4798	1369	2796	117	210
高級	288	448	288	448	174	281	14	17
優級	99	188	99	188	74	146	1	4

資料來源：原住民族委員會。

表 7-12、113 年度學生族語能力認證測驗資料統計表（級別）

單位：人；%；分

級別	報名人數	應到人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率 (%)	通過率 (%)	總平均	滿分
總計	42,639	42,639	28,451	14,188	11,394	66.73	49.87		
初級	22,307	22,307	15,097	7,210	5,727	67.68	47.76	49.69	100
中級	12,076	12,076	8,514	3,562	5,304	70.50	41.84	59.29	100
中高級	7233	7233	4165	3068	327	57.58	73.66	32.01	最高分 98
高級	736	736	455	281	31	61.82	61.76	105.45	最高分 191
優級	287	287	220	67	5	76.66	30.45	100.73	最高分 188

資料來源：原住民族委員會。

表 7-13、113 年學生族語能力認證測驗資料統計表（年齡別與性別）

單位：人

年齡、性別		初級				中級				中高級				高級				優級				總計			
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過
總計		22,307	22,307	15,097	5,727	12,076	12,076	8,514	5,304	7,233	7,233	4,165	327	736	736	455	31	287	287	220	5	42,639	42,639	28,451	11,394
0 歲至 6 歲	男	36	36	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	24	3
	女	37	37	32	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	38	32	3
7 歲至 12 歲	男	6,519	6,519	4,730	1,468	1,888	1,888	1,531	875	387	387	281	3	1	1	1	0	1	1	0	0	8,796	8,796	6,543	2,346
	女	6,450	6,450	4,985	1,986	2,287	2,287	1,934	1,242	556	556	431	4	1	1	1	0	0	0	0	0	9,294	9,294	7,351	3,232
13 歲至 15 歲	男	3,685	3,685	2,028	600	1,631	1,631	1,057	495	820	820	440	9	8	8	3	0	0	0	0	0	6,144	6,144	3,528	1,104
	女	2,944	2,944	1,813	731	1,887	1,887	1,251	735	1,275	1,275	743	11	3	3	2	0	0	0	0	0	6,109	6,109	3,809	1,477
16 歲至 18 歲	男	285	285	127	39	831	831	530	281	243	243	128	7	13	13	6	0	1	1	1	1	1,373	1,373	792	328
	女	246	246	136	58	822	822	514	280	506	506	290	8	13	13	8	0	0	0	0	0	1,587	1,587	948	346
19 歲至 22 歲	男	111	111	63	23	115	115	63	38	135	135	66	12	22	22	12	4	3	3	3	0	386	386	207	77
	女	148	148	81	40	208	208	131	94	339	339	197	19	14	14	8	0	1	1	1	0	710	710	418	153
23 歲至 50 歲	男	476	476	267	172	632	632	359	282	637	637	304	48	126	126	69	3	31	31	24	0	1,902	1,902	1,023	505
	女	1,049	1,049	607	439	1,315	1,315	810	690	1,553	1,553	788	97	209	209	121	5	43	43	34	0	4,169	4,169	2,360	1,231
51 歲以上	男	102	102	60	42	147	147	99	83	213	213	150	38	118	118	83	7	63	63	46	0	643	643	438	170
	女	219	219	144	123	312	312	235	209	569	569	347	71	208	208	141	12	144	144	111	4	1,452	1,452	978	419
合計	男	11,214	11,214	7,299	2,347	5,244	5,244	3,639	2,054	2,435	2,435	1,369	117	288	288	174	14	99	99	74	1	19,280	19,280	12,555	4,533
	女	11,093	11,093	7,798	3,380	6,832	6,832	4,875	3,250	4,798	4,798	2,796	210	448	448	281	17	188	188	146	4	23,359	23,359	15,896	6,861

資料來源：原住民族委員會。

表 7-14、113 年學生族語能力認證測驗資料統計表（語言別）

單位：人

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
總計		22,307	22,307	15,097	5,727	12,076	12,076	8,514	5,304	7,233	7,233	4,165	327	736	736	455	31	287	287	220	5	11,394
阿美語	南勢阿美語	554	554	367	135	466	466	332	204	189	189	114	15	36	36	22	3	8	8	7	0	357
	秀姑巒阿美語	1,435	1,435	907	369	871	871	599	401	547	547	314	29	88	88	56	0	21	21	12	0	799
	海岸阿美語	4,166	4,166	2,682	997	1,823	1,823	1,244	774	951	951	515	28	83	83	55	4	17	17	12	0	1,803
	馬蘭阿美語	965	965	641	214	563	563	401	191	305	305	183	13	43	43	29	5	11	11	8	0	423
	恆春阿美語	139	139	93	41	86	86	58	34	68	68	47	3	8	8	4	0	8	8	8	0	78
泰雅語	賽考利克泰雅語	3,690	3,690	2,452	839	1,703	1,703	1,180	772	870	870	427	52	84	84	57	7	31	31	23	0	1,670
	四季泰雅語	107	107	71	16	77	77	57	30	33	33	20	3	1	1	1	0	0	0	0	0	49
	宜蘭澤教利泰雅語	305	305	191	67	161	161	79	52	125	125	29	5	6	6	1	0	3	3	3	1	125
	澤教利泰雅語	513	513	360	85	291	291	200	94	226	226	123	9	10	10	8	4	9	9	7	2	194
	汶水泰雅語	80	80	57	15	26	26	21	14	22	22	13	1	1	1	0	0	1	1	1	0	30
	萬大泰雅語	43	43	30	19	38	38	31	24	12	12	5	0	0	0	0	0	1	1	0	0	43
排灣語	東排灣語	1,152	1,152	820	324	685	685	538	341	412	412	281	17	26	26	16	2	24	24	19	1	685
	北排灣語	1,186	1,186	804	320	639	639	442	274	448	448	259	21	42	42	28	2	17	17	10	0	617
	中排灣語	465	465	345	149	298	298	206	145	183	183	99	11	22	22	11	0	4	4	3	0	305
	南排灣語	1,107	1,107	756	281	628	628	435	278	426	426	252	15	32	32	17	1	19	19	16	0	575
布農語	卓群布農語	293	293	183	71	167	167	125	61	68	68	43	5	10	10	5	0	7	7	6	0	137
	卡群布農語	177	177	142	43	82	82	71	42	48	48	35	5	8	8	2	0	3	3	2	0	90
	丹群布農語	129	129	95	40	93	93	64	32	29	29	20	1	1	1	1	0	4	4	3	0	73
	巒群布農語	591	591	423	168	396	396	277	178	205	205	137	11	27	27	18	2	15	15	13	0	359
	郡群布農語	1,801	1,801	1,280	571	974	974	711	394	757	757	446	23	69	69	36	0	24	24	20	0	988

表 7-14、113 年學生族語能力認證測驗資料統計表（語言別）（續完）

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	93	93	66	25	40	40	31	10	18	18	12	1	3	3	3	0	2	2	2	0	36
	南王卑南語	146	146	108	40	95	95	66	34	79	79	52	8	1	1	0	0	4	4	3	0	82
	西群卑南語	138	138	88	30	68	68	49	38	83	83	57	3	5	5	3	0	2	2	2	0	71
	建和卑南語	39	39	25	12	16	16	12	4	24	24	19	0	6	6	2	0	0	0	0	0	16
魯凱語	霧台魯凱語	262	262	195	82	173	173	119	80	121	121	77	3	12	12	8	0	9	9	7	0	165
	東魯凱語	63	63	41	12	30	30	23	15	21	21	11	2	4	4	4	0	3	3	3	0	29
	多納魯凱語	34	34	24	15	30	30	19	9	15	15	9	0	1	1	1	0	0	0	0	0	24
	萬山魯凱語	24	24	14	5	6	6	5	4	9	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	茂林魯凱語	65	65	49	24	31	31	21	9	40	40	23	1	2	2	2	0	1	1	0	0	34
	大武魯凱語	18	18	11	6	29	29	21	15	16	16	10	1	0	0	0	0	1	1	1	0	22
鄒語	鄒語	158	158	114	50	112	112	73	49	105	105	71	5	19	19	12	0	4	4	4	0	104
賽夏語	賽夏語	206	206	155	54	101	101	76	41	101	101	66	8	9	9	7	1	5	5	5	1	105
邵語	邵語	160	160	120	53	90	90	62	43	53	53	33	2	4	4	4	0	3	3	3	0	98
雅美語	雅美語	34	34	23	8	19	19	13	5	6	6	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	13
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	53	53	37	21	45	45	30	24	28	28	12	1	4	4	2	0	2	2	1	0	46
太魯閣語	太魯閣語	1,251	1,251	835	321	743	743	541	404	372	372	210	9	39	39	23	0	7	7	3	0	734
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	62	62	41	19	44	44	30	24	29	29	19	2	8	8	5	0	2	2	2	0	45
賽德克語	都達賽德克語	218	218	159	54	102	102	73	42	43	43	26	3	5	5	1	0	3	3	1	0	99
	德固達雅賽德克語	160	160	124	50	87	87	72	52	48	48	28	3	4	4	3	0	6	6	6	0	105
	德鹿谷賽德克語	168	168	123	57	102	102	74	50	41	41	24	6	5	5	4	0	5	5	3	0	113
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	23	23	17	8	14	14	12	7	27	27	16	0	3	3	3	0	1	1	1	0	15
卡那卡那富語	卡那卡那富語	34	34	29	17	32	32	21	10	30	30	23	2	4	4	0	0	0	0	0	0	29

資料來源：原住民族委員會。

113 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺南市政府原住民文物館的參觀人次最多，共 198,091 人次；其次為臺北市政府凱達格蘭文化館，共 177,862 人次；第三為臺南市政府原住民文化會館，共 170,157 人次。

表 7-15、113 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總計		3,063	1,239,173
基隆市政府原住民文化會館		90	41,437
臺北市政府凱達格蘭文化館		90	177,862
新北市政府烏來泰雅博物館		90	127,270
桃園市政府原住民文化館		250	102,723
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		140	42,624
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		0	5,068
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		150	17,940
苗栗縣泰雅文物館		105	89,247
彰化縣政府原住民生活館		90	8,973
臺中市政府原住民綜合服務中心		90	38,377
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心 (12 月 15 日開館)		0	22,900
臺南市政府原住民文化會館		0	170,157
臺南市政府原住民文物館		500	198,091
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		90	8,302
高雄市桃源區公所原住民文物館		90	11,697
屏東縣政府原住民文化會館		0	74,868
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		143	3,989
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		0	13,222
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		0	15,519
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		135	12,850
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		90	11,848
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		190	5,319
花蓮縣政府原住民文化館		80	22,911
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		150	64
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		0	2,216
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		170	1,985
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		90	1,418
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		150	4,488
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		90	5,808

資料來源：

補助經費：原民會（綜規處、教文處）及原民會文發中心。

參觀人次：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-16、113 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計(元)	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新竹縣	桃山國小	100,000	400,000	2
2		尖石國中	300,000		
3	苗栗縣	蓬萊國小	110,000	700,000	3
4		汶水國小	300,000		
5		東河國小	290,000		
6	臺中市	博屋瑪國小	100,000	100,000	1
7	南投縣	發祥國小	250,000	250,000	1
8	高雄市	巴楠花部小	90,000	90,000	1
9	屏東縣	泰武國小	280,000	1,780,000	10
10		高士國小	150,000		
11		霧臺國小	130,000		
12		牡丹國小	180,000		
13		地磨兒國小	100,000		
14		石門國小	130,000		
15		口社國小	250,000		
16		內獅國小	130,000		
17		草埔國小	260,000		
18		青山國小	170,000		
19	花蓮縣	見晴國小	210,000	1,160,000	5
20		紅葉國小	160,000		
21		文蘭國小	230,000		
22		春日國小	300,000		
23		崇德國小	260,000		
24	臺東縣	武陵國小	270,000	1,190,000	6
25		安朔國小	200,000		
26		南王國小	170,000		
27		土坂國小	120,000		
28		海端國小	140,000		
29		朗島國小	290,000		
總計			5,670,000	5,670,000	29

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論及建議

一、結論

依據 113 學年度教育調查之統計結果，歸納以下幾點重要結論，說明如下：

(一) 國中、高中、大學生畢業就學情形

- 1、國中及高中原住民畢業生主要以升學為主要方向，但比全體學生升學比率略低一些，其中高中進修部(學校)原住民畢業生則是主要以就業為主。

112 學年度國中原住民畢業生有 6,979 人選擇繼續升學，占 98.05%；高級中等學校原住民畢業生有 3,793 人選擇繼續升學，占 76.21%。國中原住民畢業生有 74 人選擇直接就業，占 1.04%；高級中等學校原住民畢業生有 914 人選擇直接就業，占 18.37%。原住民國中及高中畢業生升學比率比全體畢業生低 7.27 個百分點，而直接就業比率則比全體畢業生高 6.05 個百分點，其中原住民高中畢業生就業比率占 18.37%，國中畢業生就業比率占 1.04%。

- 2、整體而言，原住民學生占全體學生比率持續微幅增長，教育程度越高者原住民學生在學率與一般學生差距越大。

113 學年度原住民學生總數為 145,638 人，占全體就學人數的 3.65%，與 112 學年度相比，各學制原住民就學人數所占比率有微幅變化(幼兒園增加 0.42 個百分點；國小增加 0.34 個百分點；國中增加 0.13 個百分點；高級中等學校增加 0.12 個百分點；大專增加 0.06 個百分點；碩士增加 0.01 個百分點；博士減少 0.03 個百分點)。113 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 98.88%、國中 98.52%、高級中等教育 93.30%、高等教育 57.49%，與 112 年度相比國中略下降 0.43 個百分點；國小略下降 0.14 個百分點；高級中等教育下降 0.29 個百分點；高等教育略增長 1.14 個百分點。

- 3、大專校院近三年原住民學生就讀社會福利學門及醫藥衛生學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

113 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率，前五名分別為醫藥衛生學門(15.76%)、餐旅及民生服務學門(14.71%)、商業及管理學門(11.38%)、社會福利學門(9.12%)、藝術學門(8.49%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 59.47%，與前一學年度相比，前五名學門排序維持穩定，而近年來原住民學生就讀社會福利學門及醫藥衛生學門人數呈上升趨勢，就讀餐旅及民生服務學門、商業及管理學門與藝術學門人數則呈下降趨勢。男性大專校院原住民學生以選擇「餐旅及民生服務學門」(19.30%)比率較高，女性大專校院原住民學生以選擇「醫藥衛生學門」(21.74%)比率較高。

- 4、原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以社會及行為科學、人文學門人數較多；自費留學生所選類別以商業及管理、藝術、人文學門人數較多。

(二) 國、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

1、 國、高中一年級原住民學生族語能力表現各有差異，整體維持穩定發展。

今(113)年度詢問國中及高中一年級原住民學生在族語聽說讀寫能力評估時，國中一年級原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率占45.58%，在口說方面較佳(普通以上)的比率占51.94%，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占59.34%，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占42.94%。高中原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率占38.96%，在口說方面較佳(普通以上)的比率占38.51%，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占48.20%，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占30.26%。國中、高中一年級原住民學生族語能力持續發展，各項能力表現有不同程度變化。

2、 國中一年級原住民學生通過族語認證比率為48.41%，高級中等學校一年級原住民學生通過族語認證比率為47.39%。

113學年度調查資料顯示，國中一年級學生有48.41%通過族語認證，25.01%有參加但沒通過，25.51%尚未參加族語能力認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占53.88%，其次為初級，占36.98%。高級中等學校一年級學生有47.39%通過族語認證，25.20%有參加但沒通過，26.89%尚未參加族語能力認證。

3、 國中一年級原住民學生有六成二有意願學習族語，高中一年級原住民學生有八成二學生有意願學習族語，其中女性大於男性。

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為62.07%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為51.63%，國中學習族語意願較高中略多10.5個百分點，從性別來看，國中及高中一年級女性原住民學生學習族語意願皆較男性高，此外，將學生族語能力與學習意願進行交叉分析，可發現當學生族語能力越高者，願意學習族語的意願越高。進一步瞭解學生沒有學習族語意願的狀況，國中和高中不願意學習族語的原因皆包含聽不懂族語、對族語沒有興趣、日常生活沒有使用機會。

(三) 具原住民身分教師調查結果

1、 原住民籍教師族語能力表現穩定，有近8成教師通過族語認證。

經調查結果統計，在2,002人當中，詢問具原住民身分教師及族語老師會族語(尚可+非常好)的比率占55.3%。其中，女性會族語(尚可+非常好)的比率高於男性，占57.1%。

依據具原住民身分教師及族語老師自評主要族語能力的平均分數，在1至4分的自評量表中，分數愈高表示能力愈佳。其中，主要族語的聽力平均分數為3.08、主要族語的口說平均分數為2.88、主要族語的閱讀平均分數為2.95與主要族語的書寫平均分數為2.65。並且有78.60%的具原住民身分教師及族語老師有通過認證。依性別來看，女性通過認證的比率較

男性高，占 82.54%。

2、原住民籍教師自評族語教學情形當中，族語教學信念分數最高。

在原住民籍教師及族語老師自評族語教學情形 5 項指標當中，具原住民身分教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.27 分，其次依序為「族語評量能力」（4.19 分）、「班級經營能力」（4.21 分）、「族語課程設計能力」（4.10 分）及「族語作業分派能力」（4.09 分）。各項指標中以「族語教學信念」表現最佳，其次為「族語評量能力」和「班級經營能力」，顯示教師在族語教學方面具備良好的專業素養。

3、近八成之原住民籍教師有教授族語的經驗，教授的資歷多為五年以上，而沒有教授族語經驗之教師亦有 2 成 5 比率的人在未來是有意願的。有教授族語經驗的教師反應目前族語教學方面遭遇之困難包含社區家庭的母語環境無法配合、學生學習成效有限與學習意願不高。

依據調查結果顯示，有 75.12% 的原住民籍教師有教授過族語之經驗，教授之資歷以 5 年以上的比率較高占 67.35%，其次是 1 年以上未滿 5 年占 25.47%，而沒有教授族語經驗的教師中，有 25.96% 的教師有意願教授族語，依學制別來看，國民小學教授意願最高有 26.07%，其次是高級中等學校（25.89%）、國民中學（25.73%）、大專校院（25.68%）。願意教授的族語多為阿美語、排灣語、泰雅語、布農語為主。有教授族語經驗的教師反應目前教學上遇到的困難包括社區家庭的母語環境無法配合（59.06%）、學生學習成效有限（57.67%）、學生學習意願不高（48.21%）。

（四）國中小學校族語教學情形

113 學年度已實施原住民族語教學之國民中小學校已達 6 成 3 以上。國小及國中族語授課時段主要在正規課程時段，分別占 57.31%、57.24%。教材方面國小及國中皆使用教育部編訂提供的為主，分別占 82.06%、75.97%。主要遇到之教學困難為教師人數缺乏（71.68%）、排課困難（65.30%）、單一族群學生太少（38.78%）。

已有 833 所國民中小學實施直播共學族語課程，並有 78 所學校也正在規劃中，其中有 34.80% 反應有困難，包括學生學習狀況不易掌握（42.27%）、教學時間無法配合（40.06%）、學生學習動機低落（33.12%）。

（五）原住民重點學校、實驗教育學校原住民族文化特色課程調查結果

重點國中小實施原住民族文化特色課程之教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 194 所，其次依序為編織文化（180 所）、部落歷史（162 所）、樂舞文化（154 所）、農耕文化（153 所）、狩獵文化（151 所）、祭儀禮俗（140 所）、山林教育（129 所）、工藝文化（123 所）、社會組織（104 所）、建築文化（92 所）、漁撈文化（72 所）、巫覡文化（36 所）。其師資來源主要為專任教師（在 537 所中共有 163 所，共計 957 人次）、其次為代理教師（在 537 所中共有 145 所，共計 509 人次），詢問各級學校行政人員學生對於學習原住民族文化相關課程是否有學習興趣，有興趣的比率為 84.96%（非常有興趣+稍有興趣）。

（六）原住民社會教育及民族教育概況

113 學年度已實施原住民族文化教學之國民中小學認為有教學困難比率為 48.79%，主要困難之處為教學專門知識不足及教師人數缺乏，希望政府能夠協助之處在師資方面包括增加老師教學資源、增加教師教學資源、增加各族籍師資、希望優秀教學支援工作人員能直接續聘，在經費方面包括提高外聘鐘點費、增加教材費之補助，在教材方面包括開發相關教材供老師使用、教材電子化及多元化。

二、建議

（一）落實族語教學正常化，確保學生受教權益

本次調查發現 1,261 所學校（36.12%）雖有原住民學生就讀，但未開設族語教學課程，不符《原住民族教育法》之相關規定。其中，國中 293 所（33.14%）、國小 968 所（37.13%）。建議建立未開課學校清單，由教育部會同原住民族委員會進行專案輔導；區分「確實無法開設」與「應開未開」兩類情形，針對後者依法督導改善；建立教學視導機制，定期追蹤各校族語課程開設情形；提供師資媒合、教材支援等資源協助，降低學校開課困難。

（二）強化語言推廣人員設置，深化部落族語環境營造

依據原住民族語言發展法，114 年度持續於直轄市、縣市政府及原住民人口 1,500 人以上鄉鎮設置 150 名語言推廣人員。本次調查顯示，833 所學校已實施直播共學族語課程，另有 78 所規劃中。建議結合直播共學族語課程，讓語言推廣人員協助學校教學；推動 24 個原住民鄉鎮區公所公文雙語化，營造全面族語使用環境；建立語言推廣人員與學校教師協作機制，擴大族語教學資源。

（三）推動族語教師專職化，緩解師資缺乏困境

本次調查顯示，在有實施族語課程困難之學校中，71.68%反映教師人數缺乏為主要問題，其次為排課困難（65.30%）及單一族群學生太少（38.78%）。建議短期提高族語教師待遇與福利，吸引更多族語人才投入教學工作；結合 150 名語言推廣人員，建立完整族語師資網絡；針對具教授族語意願之教師，舉辦族語研習活動培育師資。長期則建立族語人才培育系統，透過教學正常化提升學生族語能力，進而充實大學階段族語人才庫，穩定師資來源。

（四）擴大部落大學族語課程，建構終身學習體系

原住民族委員會已於全國 16 縣市設立部落大學，113 年共開設 1,094 班課程，學員人數達 21,207 人。建議擴大部落大學族語課程比例，開設族語認證準備班、族語生活會話班、族語文化班等分級課程；結合族語 E 樂園平台，提供學習證明或學分認證；鼓勵青年與成人持續學習族語，營造終身族語學習環境；整合部落大學、族語學習中心、縣市政府開課及圖書資訊中心等資源，形成完整社會教育網絡。

(五) 強化族語 E 樂園平台功能，提升數位學習成效

依據學生問卷調查，國中一年級原住民學生有 5 成 2 使用族語 E 樂園，高中一年級有 4 成 1 使用，約 7 成使用者認為有益於學習族語。族語 E 樂園提供 16 族 42 種方言別完整數位教材，為目前最完整之族語數位學習平台。建議持續充實平台教材內容；建立學習積點獎勵機制，鼓勵學生定期上網學習；最佳化平台功能，降低使用門檻；調查了解未使用平台之教師，其教學資源及需求為何。

(六) 評估直播共學成效，精進教學模式

113 學年度已有 833 所國民中小學實施直播共學族語課程，另有 78 所規劃中。在有實施或規劃之學校中，34.80% (317 所) 反映有實施困難，主要包括學生學習狀況不易掌握 (42.27%)、教學時間無法配合 (40.06%) 及學生學習動機低落 (33.12%)。本次調查資料無法直接比較直播共學與實體課程之學習成效，原因為學校端問卷未區分課程類型。建議短期針對已實施學校提供技術支援，改善網路傳輸品質；辦理教師增能研習，提升直播教學技巧；發展適合直播教學之教材教法。

(七) 建立區域語言巢整合平台，營造沉浸式族語環境

本次調查顯示，30.31% 學校反映社區、家庭的母語環境無法配合，顯示單靠學校族語課程不足以形成完整語言學習環境。參考紐西蘭毛利語復振經驗，建議建立「語言巢」(Te Kōhanga Reo) 概念，整合學校教育體系 (重點學校 435 所、實驗教育學校 46 所、已開設族語課程 2,230 所)、社會教育體系 (部落大學 16 所、族語學習中心等)、數位學習工具 (族語 E 樂園、直播共學系統) 及社區文化活動 (傳統農耕工藝、祭儀文化體驗等) 四大資源。

建議選定試辦區域，以原住民鄉鎮或重點學校所在區域為單位，整合區域內學校、部落大學、文化組織資源；建立語言推廣人員與學校教師協作機制；定期舉辦社區族語文化活動；評估成效後逐步擴大至其他區域，讓族語學習從學校延伸到家庭、部落、社區，建構完整支持網絡。

附表一、113 學年度調查資料

附表 1-1、113 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他
總計	188,239	157,155	11,262	3,780	16,042	1,553	1,406	124	-	23
性別										
男	101,547	83,997	5,998	2,667	8,885	744	666	65	-	13
女	86,692	73,158	5,264	1,113	7,157	809	740	59	-	10
公私立別										
公立	120,572	107,562	6,672	3,045	3,293	1,293	1,213	72	-	8
私立	67,667	49,593	4,590	735	12,749	260	193	52	-	15
學制別										
普通科	93,835	86,315	5,727	689	1,104	924	852	70	-	2
專業群(職業)科	72,883	58,158	5,513	2,851	6,361	550	495	54	-	1
綜合高中	7,298	6,959	7	77	255	46	45	-	-	1
實用技能學程	8,048	-	-	163	7,885	17	-	-	-	17
進修部(學校)	6,175	5,723	14	-	437	16	14	-	-	2

附表 1-2、113 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,096,586	28,816	178,350	889,420	26,922	226	2,497	24,199
性別								
男	540,438	17,918	93,502	429,018	11,013	128	970	9,915
女	556,148	10,898	84,848	460,402	15,909	98	1,527	14,284
學科類別								
教育學門	35,811	2,553	13,905	19,353	1,621	60	493	1,068
藝術學門	81,617	1,146	10,894	69,577	2,287	9	186	2,092
人文學門	13,780	879	3,720	9,181	602	26	150	426
語文學門	64,957	1,254	6,405	57,298	1,378	18	98	1,262
社會及行為科學學門	39,075	1,401	10,615	27,059	1,123	13	262	848
新聞學及圖書資訊學門	14,230	137	1,999	12,094	480	2	6	472
商業及管理學門	178,376	2,986	30,729	144,661	3,064	16	281	2,767
法律學門	20,498	415	6,591	13,492	554	5	146	403
生命科學學門	21,603	1,566	3,582	16,455	241	3	24	214
環境學門	2,565	151	829	1,585	33	2	12	19
物理、化學及地球科學學門	21,426	1,569	4,770	15,087	103	1	18	84
數學及統計學門	12,066	208	1,805	10,053	61	-	4	57
資訊通訊科技學門	84,110	1,525	15,003	67,582	832	3	75	754
工程及工程學門	199,671	7,022	42,711	149,938	1,823	25	157	1,641
製造及加工學門	7,389	164	1,040	6,185	100	1	2	97
建築及營建工程學門	28,528	855	5,303	22,370	539	6	47	486
農業學門	9,707	449	1,605	7,653	261	5	14	242
林業學門	2,121	50	305	1,766	42	-	2	40
漁業學門	2,266	110	298	1,858	17	-	2	15
獸醫學門	2,079	86	235	1,758	25	1	1	23
醫藥衛生學門	109,704	3,654	7,588	98,462	4,244	21	146	4,077
社會福利學門	33,536	129	2,692	30,715	2,456	1	160	2,295
餐旅及民生服務學門	86,583	244	4,345	81,994	3,959	6	199	3,754
衛生及職業衛生服務學門	1,826	-	200	1,626	25	-	3	22
安全服務學門	541	-	25	516	11	-	-	11
運輸服務學門	7,776	98	877	6,801	147	1	5	141
其他學門	14,745	165	279	14,301	894	1	4	889

附表 1-3、112 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學 及專科	總計	博士班	碩士班	大學 及專科
總計	268,175	3,619	55,612	208,944	5,054	19	473	4,562
性別								
男	128,331	2,312	29,587	96,432	1,818	9	183	1,626
女	139,844	1,307	26,025	112,512	3,236	10	290	2,936
學科類別								
教育學門	7,677	317	2,979	4,381	278	6	74	198
藝術學門	18,742	124	2,677	15,941	335	1	22	312
人文學門	2,993	101	714	2,178	96	2	20	74
語文學門	15,824	126	1,317	14,381	239	-	13	226
社會及行為科學學門	9,318	143	2,627	6,548	216	1	42	173
新聞學及圖書資訊學門	3,482	18	527	2,937	100	1	2	97
商業及管理學門	51,172	360	12,168	38,644	793	-	92	701
法律學門	4,395	23	1,146	3,226	100	-	9	91
生命科學學門	5,449	212	1,222	4,015	49	1	11	37
環境學門	650	19	246	385	7	-	-	7
物理、化學及地球科學學門	5,061	252	1,608	3,201	26	-	7	19
數學及統計學門	3,031	27	722	2,282	16	-	1	15
資訊通訊科技學門	19,660	166	5,038	14,456	141	-	18	123
工程及工程業學門	48,977	966	14,569	33,442	312	5	36	271
製造及加工學門	1,930	12	402	1,516	19	-	2	17
建築及營建工程學門	6,887	108	1,798	4,981	136	-	16	120
農業學門	2,355	47	564	1,744	32	-	2	30
林業學門	496	9	93	394	7	-	2	5
漁業學門	523	13	97	413	7	-	1	6
獸醫學門	423	7	85	331	5	-	-	5
醫藥衛生學門	25,664	518	2,504	22,642	809	2	30	777
社會福利學門	8,819	11	572	8,236	518	-	29	489
餐旅及民生服務學門	21,543	23	1,396	20,124	762	-	41	721
衛生及職業衛生服務學門	489	-	68	421	6	-	-	6
安全服務學門	178	-	12	166	4	-	-	4
運輸服務學門	2,149	9	385	1,755	37	-	2	35
其他學門	288	8	76	204	4	-	1	3

附表 1-4、112 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	163,215	143,476	13,029	5,990	720	4,976	3,792	914	254	16
性別										
男	84,635	72,862	7,378	3,952	443	2,568	1,911	477	166	14
女	78,580	70,614	5,651	2,038	277	2,408	1,881	437	88	2
公私立別										
公立	105,094	96,839	4,664	3,164	427	3,145	2,574	420	136	15
私立	58,121	46,637	8,365	2,826	293	1,831	1,218	494	118	1
學程別										
普通科	85,477	82,340	760	2,284	93	1,981	1,788	107	84	2
專業群（職業）科	59,695	50,127	6,792	2,330	446	2,071	1,476	456	127	12
綜合高中	6,482	6,016	212	195	59	390	320	58	12	0
實用技能學程	6,019	3,267	2,135	551	66	210	101	89	19	1
進修部（學校）	5,542	1,726	3,130	630	56	324	107	204	12	1
縣市別										
新北市	19,067	16,994	1,400	532	141	431	354	57	18	2
臺北市	24,121	22,189	1,229	691	12	376	315	46	15	0
桃園市	17,231	15,323	1,380	502	26	728	577	120	31	0
臺中市	23,461	20,626	1,841	929	65	475	363	88	24	0
臺南市	12,761	11,222	940	528	71	94	71	11	10	2
高雄市	18,937	16,148	1,796	897	96	401	293	85	22	1
宜蘭縣	3,011	2,691	224	72	24	147	99	42	2	4
新竹縣	3,529	3,145	225	147	12	135	79	37	17	2
苗栗縣	3,551	3,209	222	104	16	61	41	17	3	0
彰化縣	8,727	7,566	791	330	40	64	50	9	5	0
南投縣	2,876	2,402	303	126	45	166	114	38	13	1
雲林縣	4,536	3,731	514	253	38	55	38	14	2	1
嘉義縣	1,640	1,326	212	81	21	17	11	6	0	0
屏東縣	3,996	3,192	550	244	10	414	308	76	30	0
臺東縣	1,224	997	153	73	1	456	356	76	24	0
花蓮縣	2,094	1,697	315	81	1	720	528	165	27	0
澎湖縣	488	346	103	34	5	1	1	0	0	0
基隆市	1,810	1,639	131	29	11	65	55	8	2	0
新竹市	5,329	4,999	207	102	21	105	91	8	6	0
嘉義市	4,312	3,582	470	197	63	58	43	9	3	3
金門縣	423	369	23	30	1	6	4	2	0	0
連江縣	91	83	0	8	0	1	1	0	0	0

附表 1-5、112 學年度國民中小學生轉學人數

單位：人

	第一學期		第二學期	
	轉入	轉出	轉入	轉出
總計	34,804	22,087	28,778	19,334
一般學生	32,470	20,631	27,003	18,126
原住民學生	2,334	1,456	1,775	1,208
性別				
男	18,348	11,619	15,121	10,190
女	16,456	10,468	13,657	9,144
學制				
國小	27,448	16,290	23,381	15,263
一般學校	25,887	15,281	22,072	14,445
原住民重點學校	1,297	958	1,072	784
實驗教育學校	264	51	237	34
國中	7,356	5,797	5,397	4,071
一般學校	6,945	5,421	5,090	3,830
原住民重點學校	394	360	288	236
實驗教育學校	17	16	19	5
縣市				
基隆市	342	258	253	282
臺北市	3,603	2,348	2,934	2,059
新北市	5,144	3,597	4,727	3,828
桃園市	3,330	2,554	2,618	2,097
新竹市	911	496	738	486
新竹縣	958	707	835	679
苗栗縣	885	515	719	446
臺中市	2,942	2,818	2,308	2,440
彰化縣	1,879	951	1,058	780
南投縣	831	635	488	537
雲林縣	1,092	568	718	382
嘉義市	275	231	185	196
嘉義縣	510	355	358	226
臺南市	2,686	1,545	2,122	1,181
高雄市	6,152	2,340	5,526	1,821
屏東縣	1,357	692	1,702	641
宜蘭縣	650	523	521	440
花蓮縣	559	532	462	442
臺東縣	370	279	277	220
澎湖縣	160	84	113	91
金門縣	166	56	111	56
連江縣	2	3	5	4

附表 1-6、112 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期				第二學期			
	正式 辦理 休學	放棄、 廢止註 銷學籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準	正式 辦理 休學	放棄、 廢止註 銷學籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準
總計	8,063	7,842	21	-	5,889	5,237	8,380	324
性別								
男	4,662	4,955	9	-	3,528	3,187	6,422	258
女	3,401	2,887	12	-	2,361	2,050	1,958	66
學程別								
普通科	1,873	885	14	-	937	499	2,908	48
專業群科（職業科）	3,708	3,503	3	-	2,996	2,505	4,674	197
綜合高中	286	217	-	-	175	116	343	7
實用技能學程	786	912	-	-	666	732	417	39
進修部（學校）	1,410	2,325	4	-	1,115	1,385	38	33
	112 學年度							
總計	13,952	13,079	8,401	324				
身份別								
一般學生	13,282	12,891	8,396	302				
原住民學生	670	188	5	22				

附表 1-7、112 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生		原住民學生	
	休學	退學	休學	退學
	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數
總計	91,295	3,316	87,438	3,530
性別				
男	47,062	1,356	48,080	1,625
女	44,233	1,960	39,358	1,905
公私立別				
公立	40,807	1,249	24,740	850
私立	50,488	2,067	62,698	2,680
學級別				
博士	6,349	67	2,337	20
碩士	30,276	743	15,065	366
大學	49,571	2,031	62,622	2,559
專科	5,099	475	7,414	585

附表 1-8、112 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	2260	1,233	540	210	219	58	405	211	111	27	43	13
百分比	100.00	54.56	23.89	9.29	9.69	2.57	100.00	52.10	27.41	6.67	10.62	3.21
學級別												
國中	1908	1,153	289	204	216	46	328	192	57	27	43	9
國小	352	80	251	6	3	12	77	19	54	0	0	4
縣市別												
新北市	486	258	97	66	57	8	58	28	12	5	9	4
臺北市	131	75	33	4	12	7	8	6	2	0	0	0
桃園市	223	100	61	27	27	8	67	24	17	11	11	4
臺中市	204	109	42	16	23	14	25	12	6	1	4	2
臺南市	131	66	28	12	21	4	4	3	0	0	1	0
高雄市	233	126	65	21	14	7	25	11	9	1	3	1
宜蘭縣	54	24	19	5	6	0	12	4	7	0	1	0
新竹縣	86	64	15	2	4	1	22	17	3	1	1	0
苗栗縣	66	46	10	6	3	1	17	14	2	0	1	0
彰化縣	111	73	25	5	6	2	4	3	1	0	0	0
南投縣	47	29	9	8	1	0	14	10	4	0	0	0
雲林縣	57	44	10	3	0	0	2	2	0	0	0	0
嘉義縣	35	19	10	1	4	1	3	2	1	0	0	0
屏東縣	116	54	34	13	14	1	33	15	12	4	2	0
臺東縣	31	12	16	3	0	0	21	8	13	0	0	0
花蓮縣	105	61	26	2	15	1	76	45	18	2	10	1
澎湖縣	8	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
基隆市	48	27	13	6	2	0	8	5	2	1	0	0
新竹市	57	28	12	8	6	3	6	2	2	1	0	1
嘉義市	22	8	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	9	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-9、113 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	53,913	59,987	30,807	10,797	171,545	9,894	6,460	3,055	1,086	13,066
性別										
男	27,734	30,941	16,910	5,607	89,363	5,147	3,328	1,687	599	6,717
女	26,179	29,046	13,897	5,190	82,182	4,747	3,132	1,368	487	6,349
公私立別										
公立	48,427	54,865	28,489	8,691	156,177	9,206	6,064	2,910	882	12,209
私立	5,486	5,122	2,318	2,106	15,368	688	396	145	204	857
學制										
國小	26,376	31,646	16,374	2,649	87,690	5,493	3,688	1,778	382	6,874
一般學校	23,230	29,220	14,791	2,350	82,069	3,230	2,188	813	174	4,312
原住民重點學校	3,146	2,426	1,583	299	5,621	2,263	1,500	965	208	2,562
實驗教育學校	319	203	114	34	214	307	194	110	30	203
國中	14,457	14,706	8,360	1,893	47,061	2,736	1,725	881	257	3,990
一般學校	12,537	13,491	7,594	1,727	43,419	1,468	1,048	454	131	2,284
原住民重點學校	1,920	1,215	766	166	3,642	1,268	677	427	126	1,706
實驗教育學校	85	43	30	9	135	80	41	29	9	124
高級中等學校	13,080	13,635	6,073	6,255	36,794	1,665	1,047	396	447	2,202
一般學校	10,319	11,041	5,113	5,236	31,115	801	577	180	196	1,258
原住民重點學校	2,761	2,594	960	1,019	5,679	864	470	216	251	944
實驗教育學校	14	3	5	1	9	14	3	-	-	-
縣市										
基隆市	886	627	487	108	2,700	107	55	56	12	183
臺北市	7,236	1,952	1,677	413	13,766	429	92	46	20	391
新北市	5,973	5,692	4,634	600	28,006	718	400	199	35	1,383
桃園市	7,346	3,084	2,651	1,045	17,737	1,906	672	308	130	1,972
新竹市	761	714	513	366	3,628	125	54	28	29	190
新竹縣	855	571	660	218	3,962	424	154	116	44	518
苗栗縣	1,009	781	1,041	220	3,997	196	110	87	62	293
臺中市	9,251	7,236	3,055	1,324	23,725	973	665	174	107	1,169
彰化縣	2,041	9,402	1,765	2,116	9,600	98	241	36	20	183
南投縣	736	2,769	1,156	271	3,984	291	518	224	67	618
雲林縣	1,988	982	1,240	607	5,632	40	26	18	6	96
嘉義市	543	898	565	125	2,850	21	16	3	-	37
嘉義縣	519	1,340	997	140	3,461	51	34	24	6	99
臺南市	2,194	4,656	2,529	903	14,637	89	115	34	20	267
高雄市	4,952	8,498	3,448	1,014	16,704	540	442	142	51	742
屏東縣	2,916	7,355	1,616	480	6,920	850	1,180	320	86	1,046
宜蘭縣	905	967	755	247	3,075	338	190	90	32	383
花蓮縣	2,044	1,153	840	214	3,070	1,488	763	494	161	1,707
臺東縣	1,488	1,104	922	278	2,817	1,196	729	649	195	1,757
澎湖縣	196	110	157	98	770	1	4	3	2	18
金門縣	54	85	92	9	459	10	-	4	-	14
連江縣	20	11	7	1	45	3	-	-	1	-

附表 1-10、113 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	一般大學	52	7	20	1	2	1	724,000
2	國立清華大學	公立	一般大學	25	4	6	0	3	1	358,000
3	國立臺灣大學	公立	一般大學	68	11	25	0	3	0	942,000
4	國立臺灣師範大學	公立	一般大學	87	10	32	0	6	3	1,200,000
5	國立成功大學	公立	一般大學	35	7	14	0	2	0	564,000
6	國立中興大學	公立	一般大學	29	8	13	1	1	1	586,000
7	國立陽明交通大學	公立	一般大學	17	3	6	0	2	1	296,000
8	國立中央大學	公立	一般大學	15	4	5	0	1	0	258,000
9	國立中山大學	公立	一般大學	15	2	3	0	0	1	144,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	一般大學	21	5	8	0	2	1	400,000
11	國立中正大學	公立	一般大學	23	5	8	0	1	1	370,000
12	國立高雄師範大學	公立	一般大學	150	20	52	0	14	13	2,360,000
13	國立彰化師範大學	公立	一般大學	54	8	24	0	3	6	946,000
14	國立臺北大學	公立	一般大學	60	8	17	1	5	3	826,000
15	國立嘉義大學	公立	一般大學	66	6	10	0	3	3	542,000
16	國立高雄大學	公立	一般大學	40	4	6	2	2	0	348,000
17	國立東華大學	公立	一般大學	165	25	62	0	22	5	2,800,000
18	國立暨南國際大學	公立	一般大學	87	12	34	1	8	10	1,524,000
19	國立臺灣科技大學	公立	技專校院	21	4	8	0	0	0	288,000
20	國立雲林科技大學	公立	技專校院	48	5	13	0	0	5	520,000
21	國立屏東科技大學	公立	技專校院	46	9	17	1	3	3	798,000
22	國立臺北科技大學	公立	技專校院	34	4	7	0	1	2	338,000
23	國立臺北藝術大學	公立	一般大學	16	2	3	0	0	1	144,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	一般大學	44	5	8	0	1	0	350,000
25	國立臺東大學	公立	一般大學	156	23	37	3	16	12	2,256,000
26	國立宜蘭大學	公立	一般大學	29	6	10	0	4	6	632,000
27	國立聯合大學	公立	一般大學	28	6	8	1	6	1	572,000
28	國立虎尾科技大學	公立	技專校院	22	7	8	0	0	2	424,000
29	國立臺南藝術大學	公立	一般大學	9	2	4	0	1	1	194,000
30	國立臺南大學	公立	一般大學	26	3	5	0	0	1	216,000
31	國立臺北教育大學	公立	一般大學	39	5	16	0	6	3	720,000
32	國立臺中教育大學	公立	一般大學	30	4	6	1	1	3	358,000
33	國立澎湖科技大學	公立	技專校院	2	1	1	0	0	0	52,000
34	國立勤益科技大學	公立	技專校院	40	7	13	0	6	3	724,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	一般大學	149	18	28	7	11	9	1,786,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	技專校院	30	4	9	0	2	3	428,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	技專校院	22	4	9	2	1	0	378,000
38	國立金門大學	公立	一般大學	19	2	7	0	2	0	264,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	一般大學	60	9	21	0	6	6	1,008,000
40	國立臺中科技大學	公立	技專校院	48	12	17	0	2	1	804,000
41	國立臺北商業大學	公立	技專校院	50	13	7	0	1	3	646,000
42	國立屏東大學	公立	一般大學	107	18	41	2	6	7	1,756,000
43	國立高雄科技大學	公立	技專校院	97	15	30	2	4	9	1,420,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	技專校院	6	1	1	0	0	1	72,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	技專校院	27	2	7	0	3	5	394,000
46	國立臺東專科學校	公立	技專校院	12	3	3	1	4	0	296,000
47	臺北市立大學	公立	一般大學	70	14	22	0	6	5	1,168,000
48	國立空中大學	公立	空中大學	117	52	0	0	0	0	1,664,000
49	高雄市立空中大學	公立	空中大學	10	5	0	0	0	0	160,000
50	東海大學	私立	一般大學	39	16	17	1	2	1	952,000
51	輔仁大學	私立	一般大學	146	35	56	1	7	4	2,550,000
52	東吳大學	私立	一般大學	57	14	22	0	2	3	1,008,000
53	中原大學	私立	一般大學	42	16	19	0	4	1	1,032,000
54	淡江大學	私立	一般大學	76	29	35	1	1	2	1,718,000
55	中國文化大學	私立	一般大學	65	27	23	1	1	0	1,374,000
56	逢甲大學	私立	一般大學	33	13	17	0	0	2	796,000
57	靜宜大學	私立	一般大學	54	16	20	0	2	4	1,052,000
58	長庚大學	私立	一般大學	7	2	3	0	0	0	124,000
59	元智大學	私立	一般大學	16	7	7	0	1	0	394,000
60	中華大學	私立	一般大學	11	4	4	0	0	0	208,000
61	大葉大學	私立	一般大學	9	3	4	0	1	0	206,000
62	華梵大學	私立	一般大學	0	0	0	0	0	0	0
63	義守大學	私立	一般大學	95	27	35	2	1	5	1,734,000
64	世新大學	私立	一般大學	79	23	30	1	8	1	1,616,000
65	銘傳大學	私立	一般大學	69	21	27	1	6	0	1,412,000
66	實踐大學	私立	一般大學	51	16	21	0	5	2	1,122,000
67	朝陽科技大學	私立	技專校院	66	15	25	1	2	2	1,100,000
68	高雄醫學大學	私立	一般大學	29	7	10	0	0	2	464,000
69	南華大學	私立	一般大學	34	7	11	0	2	5	604,000
70	真理大學	私立	一般大學	10	3	5	0	0	0	196,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
71	大同大學	私立	一般大學	4	2	1	0	1	0	114,000
72	南臺科技大學	私立	技專校院	40	19	14	0	0	1	908,000
73	崑山科技大學	私立	技專校院	40	14	9	1	2	1	728,000
74	嘉南藥理大學	私立	技專校院	70	19	28	0	4	4	1,368,000
75	樹德科技大學	私立	技專校院	69	24	23	1	8	1	1,508,000
76	慈濟大學	私立	一般大學	120	34	46	0	8	4	2,328,000
77	臺北醫學大學	私立	一般大學	26	5	7	0	2	3	420,000
78	中山醫學大學	私立	一般大學	40	12	17	0	1	4	834,000
79	龍華科技大學	私立	技專校院	31	16	7	0	1	3	742,000
80	輔英科技大學	私立	技專校院	54	17	22	0	5	4	1,214,000
81	明新科技大學	私立	技專校院	61	20	22	0	4	3	1,260,000
82	長榮大學	私立	一般大學	26	7	9	0	2	0	464,000
83	弘光科技大學	私立	技專校院	67	14	24	0	3	9	1,198,000
84	中國醫藥大學	私立	一般大學	88	27	35	1	4	4	1,784,000
85	健行科技大學	私立	技專校院	74	20	22	0	1	5	1,210,000
86	正修科技大學	私立	技專校院	91	33	23	0	3	3	1,666,000
87	萬能科技大學	私立	技專校院	106	31	44	0	5	3	2,082,000
88	玄奘大學	私立	一般大學	4	3	0	0	0	0	96,000
89	建國科技大學	私立	技專校院	11	3	2	0	0	2	176,000
90	明志科技大學	私立	技專校院	6	4	2	0	0	0	168,000
91	台鋼科技大學	私立	技專校院	33	6	10	1	10	1	732,000
92	大仁科技大學	私立	技專校院	171	39	68	1	8	11	3,088,000
93	聖約翰科技大學	私立	技專校院	3	1	0	0	1	0	62,000
94	嶺東科技大學	私立	技專校院	96	22	29	3	11	6	1,794,000
95	中國科技大學	私立	技專校院	24	7	10	0	1	1	474,000
96	中臺科技大學	私立	技專校院	43	10	13	0	2	2	680,000
97	亞洲大學	私立	一般大學	45	14	20	0	0	2	888,000
98	開南大學	私立	一般大學	70	17	15	0	2	3	964,000
99	佛光大學	私立	一般大學	15	3	5	0	1	1	246,000
100	台南應用科技大學	私立	技專校院	42	16	12	1	0	4	852,000
101	中信科技大學	私立	技專校院	34	7	9	1	6	1	624,000
102	元培醫事科技大學	私立	技專校院	17	5	7	0	0	0	300,000
103	景文科技大學	私立	技專校院	31	10	11	1	5	1	730,000
104	中華醫事科技大學	私立	技專校院	26	8	11	0	3	2	606,000
105	東南科技大學	私立	技專校院	21	8	11	0	1	0	506,000
106	德明財經科技大學	私立	技專校院	19	6	8	0	0	0	352,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
107	南開科技大學	私立	技專校院	7	5	1	0	0	0	180,000
108	中華科技大學	私立	技專校院	14	8	4	2	0	0	376,000
109	僑光科技大學	私立	技專校院	33	12	16	0	0	0	704,000
110	育達科技大學	私立	技專校院	21	8	3	0	1	0	346,000
111	美和科技大學	私立	技專校院	126	41	42	0	5	9	2,482,000
112	吳鳳科技大學	私立	技專校院	16	5	6	0	0	2	320,000
113	修平科技大學	私立	技專校院	8	4	0	0	0	1	148,000
114	長庚科技大學	私立	技專校院	67	14	18	0	3	3	958,000
115	臺北城市科技大學	私立	技專校院	77	26	29	0	4	2	1,572,000
116	敏實科技大學	私立	技專校院	4	2	1	0	1	0	114,000
117	醒吾科技大學	私立	技專校院	63	18	26	2	1	2	1,206,000
118	文藻外語大學	私立	技專校院	28	8	10	0	0	0	456,000
119	華夏科技大學	私立	技專校院	6	1	2	0	0	0	72,000
120	致理科技大學	私立	技專校院	45	13	19	0	1	2	866,000
121	康寧大學	私立	一般大學	11	3	3	0	1	0	186,000
122	宏國德霖科技大學	私立	技專校院	14	5	5	0	0	0	260,000
123	崇右影藝科技大學	私立	技專校院	40	10	17	0	7	3	930,000
124	台北海洋科技大學	私立	技專校院	20	13	5	0	0	0	516,000
125	亞東科技大學	私立	技專校院	23	8	10	0	3	0	546,000
126	大漢技術學院	私立	技專校院	40	9	4	0	4	4	568,000
127	南亞技術學院	私立	技專校院	25	10	5	0	4	0	540,000
128	黎明技術學院	私立	技專校院	44	19	16	0	5	0	1,078,000
129	德育護理健康學院	私立	技專校院	22	7	9	0	2	1	484,000
130	馬偕醫學院	私立	一般大學	9	2	2	0	0	0	104,000
131	馬偕醫護管理專科學校	私立	技專校院	29	10	7	0	4	1	600,000
132	仁德醫護管理專科學校	私立	技專校院	4	4	0	0	0	0	128,000
133	樹人醫護管理專科學校	私立	技專校院	39	8	10	0	2	3	576,000
134	慈惠醫護管理專科學校	私立	技專校院	47	12	15	0	8	2	964,000
135	耕莘健康管理專科學校	私立	技專校院	14	6	5	0	0	0	292,000
136	敏惠醫護管理專科學校	私立	技專校院	4	2	0	0	0	0	64,000
137	育英醫護管理專科學校	私立	技專校院	14	3	5	0	0	1	216,000
138	聖母醫護管理專科學校	私立	技專校院	33	7	10	0	10	1	744,000
139	新生醫護管理專科學校	私立	技專校院	82	26	18	0	3	0	1,282,000
140	崇仁醫護管理專科學校	私立	技專校院	10	2	2	0	2	0	164,000

附表 1-11、113 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	一般助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	一般大學	66	8	10	2	3	2	626,000
2	國立清華大學	公立	一般大學	21	3	5	0	2	1	276,000
3	國立臺灣大學	公立	一般大學	59	11	14	0	2	1	712,000
4	國立臺灣師範大學	公立	一般大學	80	9	13	0	3	2	678,000
5	國立成功大學	公立	一般大學	40	7	9	0	3	1	514,000
6	國立中興大學	公立	一般大學	45	7	8	1	1	0	434,000
7	國立陽明交通大學	公立	一般大學	18	3	4	0	3	2	306,000
8	國立中央大學	公立	一般大學	17	3	4	0	1	0	206,000
9	國立中山大學	公立	一般大學	17	2	4	1	0	1	184,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	一般大學	35	4	6	0	4	1	388,000
11	國立中正大學	公立	一般大學	37	6	7	0	2	2	432,000
12	國立高雄師範大學	公立	一般大學	177	19	25	1	10	13	1,688,000
13	國立彰化師範大學	公立	一般大學	68	8	10	0	3	1	566,000
14	國立臺北大學	公立	一般大學	82	8	13	1	3	3	686,000
15	國立嘉義大學	公立	一般大學	70	6	8	0	6	2	572,000
16	國立高雄大學	公立	一般大學	40	4	5	1	6	2	468,000
17	國立東華大學	公立	一般大學	167	23	32	0	18	9	2,096,000
18	國立暨南國際大學	公立	一般大學	109	12	16	0	7	11	1,134,000
19	國立臺灣科技大學	公立	技專校院	23	5	5	0	0	0	260,000
20	國立雲林科技大學	公立	技專校院	41	5	7	0	0	5	400,000
21	國立屏東科技大學	公立	技專校院	51	8	10	1	6	4	736,000
22	國立臺北科技大學	公立	技專校院	26	5	6	0	3	0	370,000
23	國立臺北藝術大學	公立	一般大學	16	2	4	0	1	1	194,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	一般大學	43	7	7	0	3	0	454,000
25	國立臺東大學	公立	一般大學	190	22	27	4	17	6	1,954,000
26	國立宜蘭大學	公立	一般大學	36	7	8	1	4	2	564,000
27	國立聯合大學	公立	一般大學	25	5	7	1	6	3	560,000
28	國立虎尾科技大學	公立	技專校院	41	6	7	0	1	1	382,000
29	國立臺南藝術大學	公立	一般大學	9	2	3	0	0	0	124,000
30	國立臺南大學	公立	一般大學	19	3	5	0	0	1	216,000
31	國立臺北教育大學	公立	一般大學	49	5	6	0	9	2	590,000
32	國立臺中教育大學	公立	一般大學	28	4	6	1	1	3	358,000
33	國立澎湖科技大學	公立	技專校院	3	1	0	0	0	0	32,000
34	國立勤益科技大學	公立	技專校院	54	6	7	0	7	2	582,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	一般大學	111	16	19	6	8	7	1,392,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	技專校院	42	4	5	0	4	1	368,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	技專校院	21	4	6	3	2	0	368,000
38	國立金門大學	公立	一般大學	16	2	4	0	2	0	204,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	一般大學	59	9	12	0	4	3	708,000
40	國立臺中科技大學	公立	技專校院	57	12	13	0	0	0	644,000
41	國立臺北商業大學	公立	技專校院	47	14	5	0	1	2	618,000
42	國立屏東大學	公立	一般大學	140	17	21	2	8	5	1,344,000
43	國立高雄科技大學	公立	技專校院	117	13	17	2	4	7	1,056,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	技專校院	5	1	1	0	2	1	132,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	技專校院	22	2	3	0	3	3	274,000
46	國立臺東專科學校	公立	技專校院	22	3	3	1	2	2	276,000
47	國立空中大學	公立	空中大學	186	50	0	0	0	0	1,600,000
48	東海大學	私立	一般大學	54	16	18	1	2	1	972,000
49	輔仁大學	私立	一般大學	146	35	37	0	5	3	2,070,000
50	東吳大學	私立	一般大學	51	13	14	0	2	2	796,000
51	中原大學	私立	一般大學	55	16	17	0	1	2	922,000
52	淡江大學	私立	一般大學	77	27	26	0	2	1	1,464,000
53	中國文化大學	私立	一般大學	80	23	24	1	2	1	1,316,000
54	逢甲大學	私立	一般大學	53	13	15	0	0	1	736,000
55	靜宜大學	私立	一般大學	54	15	15	0	4	3	960,000
56	長庚大學	私立	一般大學	9	2	2	0	0	0	104,000
57	元智大學	私立	一般大學	21	7	8	0	1	1	434,000
58	中華大學	私立	一般大學	10	4	3	0	0	0	188,000
59	大葉大學	私立	一般大學	9	3	4	0	1	0	206,000
60	華梵大學	私立	一般大學	3	0	1	0	0	0	20,000
61	義守大學	私立	一般大學	92	27	27	1	3	6	1,634,000
62	世新大學	私立	一般大學	103	23	23	1	3	3	1,366,000
63	銘傳大學	私立	一般大學	69	22	23	2	5	1	1,374,000
64	實踐大學	私立	一般大學	48	15	16	0	5	2	990,000
65	朝陽科技大學	私立	技專校院	60	16	17	1	0	2	912,000
66	高雄醫學大學	私立	一般大學	29	7	7	0	0	1	384,000
67	南華大學	私立	一般大學	44	6	7	0	2	5	492,000
68	真理大學	私立	一般大學	11	4	3	0	0	1	208,000
69	大同大學	私立	一般大學	7	2	2	0	0	0	104,000
70	南臺科技大學	私立	技專校院	41	18	17	1	1	2	1,006,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
71	崑山科技大學	私立	技專校院	42	15	11	0	4	2	860,000
72	嘉南藥理大學	私立	技專校院	67	17	18	0	8	6	1,264,000
73	樹德科技大學	私立	技專校院	81	26	25	0	5	3	1,542,000
74	慈濟大學	私立	一般大學	151	40	40	0	9	6	2,470,000
75	臺北醫學大學	私立	一般大學	28	4	6	0	0	2	288,000
76	中山醫學大學	私立	一般大學	44	12	14	0	3	0	754,000
77	龍華科技大學	私立	技專校院	41	18	12	1	1	1	886,000
78	輔英科技大學	私立	技專校院	78	17	18	0	7	10	1,314,000
79	明新科技大學	私立	技專校院	64	21	22	0	1	3	1,202,000
80	長榮大學	私立	一般大學	23	8	9	0	0	0	436,000
81	弘光科技大學	私立	技專校院	85	18	19	0	4	4	1,156,000
82	中國醫藥大學	私立	一般大學	119	24	25	1	7	1	1,518,000
83	健行科技大學	私立	技專校院	71	28	15	1	1	4	1,326,000
84	正修科技大學	私立	技專校院	114	32	33	0	1	3	1,774,000
85	萬能科技大學	私立	技專校院	109	32	32	1	3	7	1,914,000
86	玄奘大學	私立	一般大學	8	2	2	0	0	0	104,000
87	建國科技大學	私立	技專校院	13	3	2	0	1	0	166,000
88	明志科技大學	私立	技專校院	11	4	5	0	0	0	228,000
89	台鋼科技大學	私立	技專校院	32	6	7	1	4	0	472,000
90	大仁科技大學	私立	技專校院	187	39	41	0	12	9	2,608,000
91	聖約翰科技大學	私立	技專校院	3	1	1	0	0	0	52,000
92	嶺東科技大學	私立	技專校院	81	22	22	2	11	6	1,634,000
93	中國科技大學	私立	技專校院	24	7	8	0	1	1	434,000
94	中臺科技大學	私立	技專校院	70	12	12	0	3	2	754,000
95	亞洲大學	私立	一般大學	55	13	14	0	2	1	776,000
96	開南大學	私立	一般大學	70	16	12	0	1	3	842,000
97	佛光大學	私立	一般大學	11	4	4	0	0	0	208,000
98	台南應用科技大學	私立	技專校院	51	18	13	1	4	3	1,036,000
99	中信科技大學	私立	技專校院	40	7	7	0	4	2	524,000
100	元培醫事科技大學	私立	技專校院	22	6	6	0	0	0	312,000
101	景文科技大學	私立	技專校院	41	9	10	1	2	5	668,000
102	中華醫事科技大學	私立	技專校院	31	8	8	0	2	2	516,000
103	東南科技大學	私立	技專校院	40	8	9	0	2	0	496,000
104	德明財經科技大學	私立	技專校院	20	6	6	0	0	0	312,000
105	南開科技大學	私立	技專校院	15	3	2	0	0	3	196,000
106	中華科技大學	私立	技專校院	23	8	9	0	2	2	536,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	一般助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
107	僑光科技大學	私立	技專校院	34	13	12	0	0	0	656,000
108	育達科技大學	私立	技專校院	25	8	2	0	0	1	316,000
109	美和科技大學	私立	技專校院	184	44	46	0	10	10	2,828,000
110	吳鳳科技大學	私立	技專校院	23	6	6	0	0	1	332,000
111	修平科技大學	私立	技專校院	11	4	1	0	1	2	218,000
112	長庚科技大學	私立	技專校院	65	13	14	0	3	2	826,000
113	臺北城市科技大學	私立	技專校院	79	27	26	0	5	3	1,594,000
114	敏實科技大學	私立	技專校院	11	2	3	0	0	1	144,000
115	醒吾科技大學	私立	技專校院	73	20	22	2	1	4	1,230,000
116	文藻外語大學	私立	技專校院	27	7	7	1	0	1	404,000
117	華夏科技大學	私立	技專校院	6	1	2	0	0	0	72,000
118	致理科技大學	私立	技專校院	48	14	15	0	0	1	768,000
119	康寧大學	私立	一般大學	12	3	3	0	2	0	216,000
120	宏國德霖科技大學	私立	技專校院	26	5	5	0	1	0	290,000
121	崇右影藝科技大學	私立	技專校院	67	23	24	0	10	6	1,636,000
122	台北海洋科技大學	私立	技專校院	25	13	8	0	0	1	596,000
123	亞東科技大學	私立	技專校院	30	7	8	0	3	1	494,000
124	大漢技術學院	私立	技專校院	48	9	5	0	2	2	488,000
125	南亞技術學院	私立	技專校院	30	11	3	1	3	2	562,000
126	黎明技術學院	私立	技專校院	45	17	18	0	4	0	1,024,000
127	德育護理健康學院	私立	技專校院	31	6	7	0	1	1	382,000
128	馬偕醫學院	私立	一般大學	7	2	2	0	0	0	104,000
129	醫護管理專科學校	私立	技專校院	32	9	10	0	5	0	638,000
130	仁德醫護管理專科學校	私立	技專校院	5	3	1	0	0	1	136,000
131	樹人醫護管理專科學校	私立	技專校院	34	9	8	0	3	2	578,000
132	慈惠醫護管理專科學校	私立	技專校院	48	10	11	0	4	6	780,000
133	耕莘健康管理專科學校	私立	技專校院	17	6	4	0	0	0	272,000
134	敏惠醫護管理專科學校	私立	技專校院	4	2	0	0	0	0	64,000
135	育英醫護管理專科學校	私立	技專校院	15	2	3	0	1	1	174,000
136	聖母醫護管理專科學校	私立	技專校院	32	6	6	0	7	2	562,000
137	新生醫護管理專科學校	私立	技專校院	92	24	24	0	6	0	1,428,000
138	崇仁醫護管理專科學校	私立	技專校院	9	1	1	0	1	0	82,000
139	臺北市立大學	公立	一般大學	89	13	15	0	6	5	996,000
140	高雄市立空中大學	公立	空中大學	7	4	0	0	0	0	128,000

附表 1-12、113 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免			補助			
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	15	16	4	31	7	5	12	11	3	50	8	18	18	15	5	11
公私立別																
公立	1	11	0	5	1	0	1	4	1	32	2	16	2	5	1	4
私立	14	5	4	26	6	5	11	7	2	18	6	2	16	10	4	7
學制別																
高級中等學校	5	6	2	10	5	5	7	10	2	5	6	1	3	4	1	10
大專校院	10	10	2	21	2	0	5	1	1	45	2	17	15	11	4	1
縣市別																
基隆市	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	3	7	2	8	2	2	2	3	0	13	4	7	2	4	0	0
新北市	4	1	2	2	3	1	5	2	2	4	2	1	3	5	2	0
桃園市	2	0	0	2	0	0	1	1	1	2	1	0	2	1	1	2
新竹市	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
苗栗縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
臺中市	1	0	0	4	0	0	1	1	0	5	0	2	3	2	1	1
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
南投縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0
嘉義市	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
臺南市	1	2	0	5	1	1	1	2	0	5	0	3	1	0	0	1
高雄市	0	0	0	2	0	0	1	0	0	5	0	0	1	1	0	2
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1
宜蘭縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
臺東縣	1	1	0	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13、113 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	原住民清寒獎助學金	累積服務時數之學習獎助學金	就讀特系獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困救助學金	校友會助學金	入學基測成績獎助學金	優秀學生獎學金	其他
總計	115	37	24	37	6	36	63	17	13	22	31
公私立別											
公立	38	11	8	14	0	18	24	9	2	1	13
高級中等學校	8	4	1	0	0	2	4	2	1	1	2
大專校院	30	7	7	14	0	16	20	7	1	0	11
私立	77	26	16	23	6	18	39	8	11	21	18
高級中等學校	21	4	0	0	2	5	9	1	9	7	5
大專校院	56	22	16	23	4	13	30	7	2	14	13
學制											
高級中等學校	29	8	1	0	2	7	13	3	10	8	7
大專校院	86	29	23	37	4	29	50	14	3	14	24

附表 1-14、113 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加 2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	擇優保送	取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分	其他
總計	77	60	3	3	4	17	15
公私立別							
公立	29	23	2	0	3	8	5
高級中等學校	6	4	0	0	0	2	2
大專校院	23	19	2	0	3	6	3
私立	48	37	1	3	1	9	10
高級中等學校	15	13	0	1	0	0	2
大專校院	33	24	1	2	1	9	8
學制							
高級中等學校	21	17	0	1	0	2	4
大專校院	56	43	3	2	4	15	11

附表 1-15、113 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
有族語教學經驗	786	504	169	71	42
阿美族	225	139	51	24	11
泰雅族	139	94	31	11	3
排灣族	125	82	22	13	8
布農族	113	73	24	8	8
卑南族	27	15	7	2	3
鄒族	11	7	3	0	1
魯凱族	27	14	8	0	5
賽夏族	11	8	1	1	1
雅美族	2	2	0	0	0
邵族	2	1	1	0	0
噶瑪蘭族	2	0	0	2	0
太魯閣族	52	33	12	5	2
撒奇萊雅族	5	2	3	0	0
賽德克族	24	20	3	1	0
拉阿魯哇族	1	1	0	0	0
卡那卡那富族	1	1	0	0	0
其他	3	1	1	1	0
未回答	16	11	2	3	0
曾通過原民會委辦之族語能力認證	1,436	987	269	116	64
阿美族	304	190	66	35	13
泰雅族	282	210	43	22	7
排灣族	309	217	54	23	15
布農族	212	144	43	13	12
卑南族	41	22	13	3	3
鄒族	29	22	6	0	1
魯凱族	41	25	9	0	7
賽夏族	13	10	1	1	1
雅美族	5	3	0	1	1
邵族	3	1	2	0	0
噶瑪蘭族	4	0	1	2	1
太魯閣族	99	70	17	10	2
撒奇萊雅族	6	3	3	0	0
賽德克族	62	52	8	1	1
拉阿魯哇族	1	1	0	0	0
卡那卡那富族	2	1	0	1	0
其他	2	1	0	1	0
未回答	21	15	3	3	0

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。

附表 1-16、113 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所、學程別

	低落 學生 學習 動機	教師 人數 缺乏	有限 學生 學習 成效	境無 法配 合 社區、 家庭 環	排課 困難	經費 困難	教室 空間 不足	來職 涯沒 有幫 學生 認為 對未	活潑 多樣 教師 教學 不夠	教材 缺乏	學校 資源 不足	不足 教學 專門 知識
總計	83	74	59	41	25	19	14	13	9	17	10	13
公私立別												
公立	79	73	58	40	24	19	14	13	9	17	10	13
私立	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
學級別												
國小	47	47	39	28	19	13	13	5	6	12	8	12
國中	27	24	16	11	4	4	0	5	3	5	2	1
高級中等學校	9	3	4	2	2	2	1	3	0	0	0	0
縣市別												
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新北市	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
桃園市	10	6	6	4	1	0	1	2	0	3	1	1
新竹縣	8	10	3	5	1	2	2	0	0	0	0	1
苗栗縣	2	2	0	1	1	1	1	0	0	1	2	0
臺中市	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1
南投縣	10	4	11	5	3	4	2	4	1	2	2	2
嘉義縣	3	3	3	1	0	2	0	1	1	2	1	1
高雄市	3	4	3	1	3	4	0	0	0	0	0	0
屏東縣	11	12	5	6	4	0	2	2	3	1	1	4
宜蘭縣	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	13	15	12	4	7	2	4	1	1	3	2	3
臺東縣	18	14	13	12	5	2	0	3	2	4	0	0

附表 1-17、113 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用專 任輔導 教師	增加師 資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	提供誘 因鼓勵 設計教 材	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
總計	35	42	45	20	25	63	44	58
公私立別								
公立	35	42	45	18	25	61	43	56
私立	0	0	0	2	0	2	1	2
學級別								
國小	27	30	35	14	13	43	30	42
國中	8	11	8	4	9	13	11	12
高級中等學校	0	1	2	2	3	7	3	4
縣市別								
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新北市	1	2	1	2	0	1	1	1
桃園市	0	4	2	0	1	3	3	3
新竹縣	5	5	2	1	4	4	2	2
苗栗縣	2	2	1	1	0	2	3	2
臺中市	1	0	1	1	1	1	1	1
南投縣	4	3	5	2	1	6	7	7
嘉義縣	2	3	5	2	3	3	2	3
高雄市	2	3	3	3	3	6	3	4
屏東縣	6	6	8	3	2	8	6	8
宜蘭縣	2	0	0	0	0	2	0	2
花蓮縣	5	8	8	2	3	14	8	12
臺東縣	5	6	9	3	7	13	8	13

附表 1-18、113 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	缺乏教師人數	知識不足	教學專門	不夠活潑	教師教學	教材缺乏	的學生太	單一族群	動機低落	學生學習	對未來職	學生認為	成效有限	學生學習	環境無法	社區、家庭	排課困難	經費困難	不足	學校資源	不足	教師空間
總計	3	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	1	4	0	0					
公私立別																						
公立	3	0	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	4	0	0						
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
縣市別																						
新北市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0						
屏東縣	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0						
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0							
臺東縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0						

附表 1-19、113 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外聘教師	增加補助經費	增加教室數	增加設備	即時且穩定撥款	保障藝能班學生升學	召開藝能班分享會瞭解專班實施狀況	提升藝能班學生接軌大專校院之能力
總計	1	2	0	0	1	1	1	1
公私立別								
公立	1	2	0	0	1	1	1	1
私立	0	0	0	0	0	0	0	0
縣市別								
新北市	1	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	0	0	0	0	0	1	1	1
花蓮縣	0	1	0	0	1	0	0	0
臺東縣	0	1	0	0	0	0	0	0

附表 1-20、113 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學輔導班	辦理生涯及升學輔導說明會	長期人才計畫培育	安排升學及就業相關課程	輔導學生取得證照	與科大、大學策略聯盟
總計	1	3	0	2	0	0
公私立別						
公立	1	3	0	2	0	0
私立	0	0	0	0	0	0
縣市別						
新北市	1	0	0	0	0	0
屏東縣	0	1	0	1	0	0
花蓮縣	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	1	0	1	0	0

附表 1-21、113 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
新北市	市立龜山國小	57	21
新北市	市立烏來國(中)小	94	88
新北市	市立德拉楠民族實驗小學*	17	17
新北市	市立丹鳳國小	2230	114
新北市	市立樟樹國小	632	129
宜蘭縣	縣立蓬萊國小	101	76
宜蘭縣	縣立四季國小	97	97
宜蘭縣	縣立南山國小*	46	45
宜蘭縣	縣立大同國小	67	62
宜蘭縣	縣立寒溪國小	59	57
宜蘭縣	縣立南澳國小	56	55
宜蘭縣	縣立碧候國小	78	77
宜蘭縣	縣立武塔國小*	33	31
宜蘭縣	縣立澳花國小	73	73
宜蘭縣	縣立東澳國小	46	37
宜蘭縣	縣立金岳國小	38	38
宜蘭縣	縣立金洋國小	31	31
桃園市	桃園市新興高中附設國小	968	5
桃園市	市立龜山國小	1215	143
桃園市	市立大成國小	2148	135
桃園市	市立大勇國小	2003	114
桃園市	市立八德國小	2213	142
桃園市	市立瑞豐國小	1314	166
桃園市	市立大溪國小	774	155
桃園市	市立百吉國小	99	52
桃園市	市立仁善國小	759	118
桃園市	市立僑愛國小	809	184
桃園市	市立草漯國小	1554	137
桃園市	市立武漢國小	1000	196
桃園市	市立介壽國小	64	52
桃園市	市立三民國小	47	24
桃園市	市立義盛國小	35	35
桃園市	市立霞雲國小	40	40
桃園市	市立奎輝國小	66	62
桃園市	市立光華國小*	10	10
桃園市	市立高義國小	30	29
桃園市	市立長興國小*	30	30
桃園市	市立三光國小	34	34
桃園市	市立羅浮國小*	59	52
桃園市	市立巴峻國小	32	30
桃園市	市立東安國小	853	134
桃園市	市立華勛國小	1362	121

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
桃園市	市立仁和國小	1098	119
新竹縣	縣立竹東國小	395	106
新竹縣	縣立大同國小	1622	189
新竹縣	縣立員崠國小	80	31
新竹縣	縣立瑞峰國小	27	10
新竹縣	縣立尖石國小*	40	37
新竹縣	縣立嘉興國小*	87	86
新竹縣	縣立新樂國小*	90	88
新竹縣	縣立梅花國小	45	44
新竹縣	縣立錦屏國小	34	34
新竹縣	縣立玉峰國小	18	18
新竹縣	縣立石磊國小	35	31
新竹縣	縣立秀巒國小	65	63
新竹縣	縣立新光國小	74	74
新竹縣	縣立五峰國小	68	66
新竹縣	縣立桃山國小*	51	49
新竹縣	縣立花園國小	32	30
新竹縣	縣立上館國小	997	241
苗栗縣	縣立南庄國小	118	50
苗栗縣	縣立東河國小	45	40
苗栗縣	縣立蓬萊國小	28	20
苗栗縣	縣立大南國小	16	12
苗栗縣	縣立永興國小	16	6
苗栗縣	縣立泰安國(中)小	6	5
苗栗縣	縣立泰興國小*	32	31
苗栗縣	縣立清安國小	14	11
苗栗縣	縣立汶水國小	35	30
苗栗縣	縣立象鼻國小*	44	44
苗栗縣	縣立梅園國小	46	46
苗栗縣	縣立士林國小	29	29
臺中市	市立汝鑿國小	78	30
臺中市	市立和平區和平國小	33	16
臺中市	市立白冷國小	23	19
臺中市	市立博屋瑪國小*	54	50
臺中市	市立平等國小	44	26
臺中市	市立德芙蘭國小	68	53
臺中市	市立自由國小	44	40
臺中市	市立梨山國(中)小	76	23
南投縣	縣立信義國小	42	33
南投縣	縣立羅娜國小	82	82
南投縣	縣立同富國小	123	64
南投縣	縣立人和國小	69	68
南投縣	縣立地利國小	78	77
南投縣	縣立東埔國小	38	38

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
南投縣	縣立潭南國小	76	76
南投縣	縣立希娜巴嵐國小	60	59
南投縣	縣立久美國小*	37	36
南投縣	縣立雙龍國小	48	47
南投縣	縣立豐丘國小	21	17
南投縣	縣立仁愛國小	45	45
南投縣	縣立親愛國小	72	65
南投縣	縣立法治國小	86	85
南投縣	縣立德鹿谷國小	34	34
南投縣	縣立互助國小	77	76
南投縣	縣立力行國小	22	20
南投縣	縣立南豐國小*	49	44
南投縣	縣立中正國小	97	94
南投縣	縣立廬山國小	38	38
南投縣	縣立發祥國小	22	21
南投縣	縣立萬豐國小	55	55
南投縣	縣立都達國小*	45	45
南投縣	縣立春陽國小	67	67
南投縣	縣立紅葉國小	17	17
嘉義縣	縣立黎明國小	22	10
嘉義縣	縣立達邦國小*	57	55
嘉義縣	縣立十字國小	18	8
嘉義縣	縣立來吉國小	18	17
嘉義縣	縣立山美國小	31	31
嘉義縣	縣立新美國小	21	20
嘉義縣	縣立阿里山國(中)小*	48	38
嘉義縣	縣立茶山國小	17	17
高雄市	市立巴楠花部落國(中)小*	99	62
高雄市	市立民生國小	102	98
高雄市	市立茂林國小*	36	34
高雄市	市立多納國小*	32	26
高雄市	市立桃源國小	65	65
高雄市	市立建山國小	29	29
高雄市	市立興中國小	50	49
高雄市	市立寶山國小	10	10
高雄市	市立樟山國小*	29	29
高雄市	市立那瑪夏區民權國小	59	56
屏東縣	縣立黎明國小	285	134
屏東縣	縣立長樂國小	47	36
屏東縣	縣立地磨兒國小*	138	138
屏東縣	縣立青山國小	47	44
屏東縣	縣立青葉國小*	39	37
屏東縣	縣立口社國小	52	52
屏東縣	縣立佳義國小	152	140

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
屏東縣	縣立北葉國小*	107	98
屏東縣	縣立霧臺國小*	105	105
屏東縣	縣立武潭國小	169	168
屏東縣	縣立泰武國小	97	93
屏東縣	縣立萬安國小	79	75
屏東縣	縣立來義國小	124	124
屏東縣	縣立望嘉國小	59	59
屏東縣	縣立文樂國小	53	53
屏東縣	縣立南和國小	64	62
屏東縣	縣立古樓國小	58	56
屏東縣	縣立春日國小	87	84
屏東縣	縣立力里國小	98	96
屏東縣	縣立古華國小	51	51
屏東縣	縣立楓林國小	28	27
屏東縣	縣立丹路國小	30	30
屏東縣	縣立內獅國小	74	74
屏東縣	縣立草埔國小	30	30
屏東縣	縣立石門國小	90	85
屏東縣	縣立高士國小	40	39
屏東縣	縣立牡丹國小	71	71
屏東縣	縣立賽嘉國小*	39	39
屏東縣	縣立長榮百合國小*	126	116
臺東縣	縣立仁愛國小	280	101
臺東縣	縣立光明國小	104	37
臺東縣	縣立新生國小	704	281
臺東縣	縣立豐里國小	134	87
臺東縣	縣立豐榮國小	422	178
臺東縣	縣立豐年國小	82	67
臺東縣	縣立卑南國小	263	144
臺東縣	縣立岩灣國小	59	26
臺東縣	縣立南王國小*	72	57
臺東縣	縣立知本國小	179	115
臺東縣	縣立建和國小	54	41
臺東縣	縣立豐田國小	211	109
臺東縣	縣立富岡國小	38	29
臺東縣	縣立新園國小	42	30
臺東縣	縣立賓朗國小	39	20
臺東縣	縣立利嘉國小	59	48
臺東縣	縣立初鹿國小	67	39
臺東縣	縣立大南國小*	81	78
臺東縣	縣立太平國小	139	115
臺東縣	縣立大王國小	146	91
臺東縣	縣立香蘭國小	28	15
臺東縣	縣立美和國小	43	23

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
臺東縣	縣立大溪國小	36	34
臺東縣	縣立尚武國小	51	33
臺東縣	縣立大武國小	113	97
臺東縣	縣立大烏國小	72	70
臺東縣	縣立鹿野國小	38	21
臺東縣	縣立瑞豐國小	29	11
臺東縣	縣立瑞源國小	58	42
臺東縣	縣立關山國小	313	139
臺東縣	縣立德高國小	36	26
臺東縣	縣立電光國小	27	16
臺東縣	縣立福原國小	129	48
臺東縣	縣立萬安國小	56	20
臺東縣	縣立東河國小	30	15
臺東縣	縣立都蘭國小	52	31
臺東縣	縣立泰源國小	49	38
臺東縣	縣立北源國小	11	4
臺東縣	縣立三民國小	101	86
臺東縣	縣立成功國小	234	79
臺東縣	縣立信義國小	46	38
臺東縣	縣立三仙國小	37	36
臺東縣	縣立忠孝國小	34	23
臺東縣	縣立長濱國小	70	48
臺東縣	縣立寧埔國小	22	22
臺東縣	縣立竹湖國小	19	13
臺東縣	縣立三間國小	22	18
臺東縣	縣立樟原國小	21	17
臺東縣	縣立嘉蘭國小	77	76
臺東縣	縣立介達國小	43	43
臺東縣	縣立新興國小	73	69
臺東縣	縣立賓茂國小	116	114
臺東縣	縣立安朔國小	33	33
臺東縣	縣立土坂 vusam 實小*	37	36
臺東縣	縣立臺坂國小	27	23
臺東縣	縣立蘭嶼國小	36	35
臺東縣	縣立椰油國小*	54	52
臺東縣	縣立東清國小	52	51
臺東縣	縣立朗島國小	33	33
臺東縣	縣立桃源國小	93	91
臺東縣	縣立武陵國小*	67	67
臺東縣	縣立鸞山國小	32	31
臺東縣	縣立紅葉國小	47	46
臺東縣	縣立海端國小	31	22
臺東縣	縣立初來國小	43	41
臺東縣	縣立崁頂國小	34	33

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
臺東縣	縣立廣原國小	43	37
臺東縣	縣立錦屏國小	30	29
臺東縣	縣立加拿國小	27	27
臺東縣	縣立霧鹿國小	38	35
臺東縣	縣立興隆國小	40	16
花蓮縣	縣立明廉國小	474	193
花蓮縣	縣立明恥國小	225	111
花蓮縣	縣立信義國小	50	19
花蓮縣	縣立復興國小	107	63
花蓮縣	縣立中華國小	273	100
花蓮縣	縣立國福國小	37	27
花蓮縣	縣立新城國小	205	168
花蓮縣	縣立北埔國小	495	356
花蓮縣	縣立康樂國小	75	47
花蓮縣	縣立嘉里國小	87	50
花蓮縣	縣立吉安國小	348	141
花蓮縣	縣立宜昌國小	848	315
花蓮縣	縣立光華國小	74	45
花蓮縣	縣立南華國小	50	35
花蓮縣	縣立化仁國小	214	146
花蓮縣	縣立太昌國小	276	138
花蓮縣	縣立壽豐國小	123	60
花蓮縣	縣立豐裡國小	50	24
花蓮縣	縣立溪口國小	22	15
花蓮縣	縣立月眉國小	25	24
花蓮縣	縣立水璉國小	20	16
花蓮縣	縣立大榮國小	45	25
花蓮縣	縣立長橋國小	28	17
花蓮縣	縣立光復國小	127	97
花蓮縣	縣立太巴塑國小	76	70
花蓮縣	縣立大進國小	113	51
花蓮縣	縣立瑞穗國小	237	120
花蓮縣	縣立瑞北國小	61	57
花蓮縣	縣立瑞美國小	34	16
花蓮縣	縣立鶴岡國小*	21	19
花蓮縣	縣立舞鶴國小	9	8
花蓮縣	縣立富源國小	60	39
花蓮縣	縣立豐濱國小*	65	57
花蓮縣	縣立港口國小	16	14
花蓮縣	縣立靜浦國小	18	17
花蓮縣	縣立新社國小*	17	16
花蓮縣	縣立源城國小	33	13
花蓮縣	縣立樂合國小	33	22
花蓮縣	縣立觀音國小	15	12

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
花蓮縣	縣立高寮國小	24	14
花蓮縣	縣立松浦國小	38	31
花蓮縣	縣立春日國小	36	33
花蓮縣	縣立德武國小	20	20
花蓮縣	縣立大禹國小	37	17
花蓮縣	縣立長良國小	24	19
花蓮縣	縣立明里國小	28	12
花蓮縣	縣立吳江國小	29	7
花蓮縣	縣立學田國小	14	7
花蓮縣	縣立永豐國小*	12	8
花蓮縣	縣立秀林國小	79	79
花蓮縣	縣立富世國小	81	80
花蓮縣	縣立崇德國小	81	80
花蓮縣	縣立和平國小	75	71
花蓮縣	縣立景美國小	46	46
花蓮縣	縣立三棧國小	45	45
花蓮縣	縣立佳民國小	54	53
花蓮縣	縣立銅門國小	70	68
花蓮縣	縣立水源國小	97	97
花蓮縣	縣立銅蘭國小	51	50
花蓮縣	縣立文蘭國小	37	35
花蓮縣	縣立萬榮國小*	48	47
花蓮縣	縣立明利國小	41	41
花蓮縣	縣立見晴國小	34	33
花蓮縣	縣立馬遠國小	37	37
花蓮縣	縣立西林國小	62	62
花蓮縣	縣立紅葉國小	39	38
花蓮縣	縣立卓溪國小	55	54
花蓮縣	縣立崙山國小	37	37
花蓮縣	縣立立山國小	49	49
花蓮縣	縣立太平國小*	54	54
花蓮縣	縣立卓清國小	24	24
花蓮縣	縣立卓樂國小	27	27
花蓮縣	縣立古風國小	33	33
花蓮縣	縣立奇美國小	8	7
花蓮縣	縣立卓楓國小	15	15
花蓮縣	縣立西富國小	26	13
花蓮縣	縣立大興國小	22	17
花蓮縣	縣立西寶國小	46	28
基隆市	市立八斗國小	518	135
新北市	市立烏來國中(小)	28	27
宜蘭縣	縣立南澳高中附設國中	106	103
宜蘭縣	縣立大同國中*	36	36
桃園市	桃園市治平高中附設國中	50	18

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
桃園市	桃園市新興高中附設國中	50	8
桃園市	市立永豐高中附設國中	1030	51
桃園市	市立羅浮高中附設國中	187	172
桃園市	市立大園國中	1230	104
桃園市	市立大溪國中	668	164
桃園市	市立仁和國中	1493	221
桃園市	市立八德國中	1250	186
桃園市	市立大成國中	2300	141
桃園市	市立龜山國中	970	132
新竹縣	縣立竹東國中	742	127
新竹縣	縣立員東國中	140	62
新竹縣	縣立五峰國中	45	45
新竹縣	縣立尖石國中*	234	229
新竹縣	縣立自強國中	771	122
苗栗縣	縣立南庄國中	75	30
苗栗縣	縣立泰安國中(小)	20	20
臺中市	市立和平國中*	40	22
臺中市	市立梨山國中(小)	38	21
南投縣	縣立北梅國中	51	41
南投縣	縣立民和國中	64	58
南投縣	縣立信義國中	65	48
南投縣	縣立同富國中	86	64
南投縣	縣立仁愛國中	95	89
嘉義縣	縣立民和國中	102	29
嘉義縣	縣立阿里山國中(小)*	28	19
高雄市	市立巴楠花部落國中(小)*	25	14
高雄市	市立寶來國中	42	27
高雄市	市立那瑪夏國中	96	75
高雄市	市立茂林國中	22	22
高雄市	市立桃源國中	52	51
屏東縣	縣立枋寮高中附設國中	496	164
屏東縣	縣立來義高中附設國中	204	194
屏東縣	縣立明正國中	1695	157
屏東縣	縣立高泰國中	159	62
屏東縣	縣立崇文國中	236	75
屏東縣	縣立滿州國中	74	38
屏東縣	縣立瑪家國中	160	148
屏東縣	縣立泰武國中	100	99
屏東縣	縣立牡丹國中	62	60
屏東縣	縣立獅子國中	40	36
臺東縣	縣立蘭嶼高中附設國中*	77	75
臺東縣	縣立東海國中	600	216
臺東縣	縣立寶桑國中	407	147
臺東縣	縣立卑南國中	221	142

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
臺東縣	縣立豐田國中	221	172
臺東縣	縣立知本國中	116	70
臺東縣	縣立鹿野國中	57	41
臺東縣	縣立瑞源國中	15	11
臺東縣	縣立關山國中	298	176
臺東縣	縣立池上國中	146	64
臺東縣	縣立大王國中	140	118
臺東縣	縣立賓茂國中	40	40
臺東縣	縣立大武國中	128	105
臺東縣	縣立都蘭國中	56	29
臺東縣	縣立泰源國中	76	59
臺東縣	縣立新港國中	200	107
臺東縣	縣立長濱國中	64	38
臺東縣	縣立桃源國中	39	39
臺東縣	縣立海端國中	37	36
花蓮縣	縣立玉里國中	470	214
花蓮縣	縣立玉東國中	46	39
花蓮縣	縣立三民國中	96	77
花蓮縣	縣立美崙國中	264	140
花蓮縣	縣立秀林國中	206	187
花蓮縣	縣立新城國中	191	135
花蓮縣	縣立吉安國中	206	127
花蓮縣	縣立宜昌國中	672	231
花蓮縣	縣立壽豐國中	124	54
花蓮縣	縣立平和國中	59	40
花蓮縣	縣立光復國中	176	121
花蓮縣	縣立富源國中	48	28
花蓮縣	縣立鳳林國中	222	124
花蓮縣	縣立萬榮國中	34	31
花蓮縣	縣立富里國中	83	47
花蓮縣	縣立富北國中	50	28
花蓮縣	縣立豐濱國中	43	36
花蓮縣	縣立瑞穗國中	157	122
花蓮縣	縣立東里國中	32	13
花蓮縣	縣立自強國中	517	202
花蓮縣	縣立化仁國中	240	158
基隆市	市立八斗高中附設國中	273	64
新北市	私立崇義高中	128	36
新北市	私立樹人家商	2449	119
新北市	私立莊敬工家	5733	220
宜蘭縣	國立羅東高商	1219	123
宜蘭縣	縣立南澳高中	134	117
桃園市	國立北科大附屬桃園農工	2453	135
桃園市	桃園市育達高中	4924	230

縣市別	學校名稱	全校學生數	全校原住民學生人數
桃園市	桃園市治平高中	2983	176
桃園市	桃園市啟英高中	4055	295
桃園市	桃園市新興高中	5142	184
桃園市	桃園市大興高中	1206	92
桃園市	私立永平工商	3665	380
桃園市	市立平鎮高中	1632	98
桃園市	市立永豐高中	1334	62
桃園市	市立羅浮高中	181	96
新竹縣	私立東泰高中	1612	263
臺中市	私立青年高中	2292	99
臺中市	私立玉山高中	451	160
南投縣	國立暨大附中	778	113
南投縣	國立仁愛高農	168	110
南投縣	私立三育高中	67	28
高雄市	私立中山工商	6709	193
屏東縣	國立屏東女中	1568	104
屏東縣	國立屏東高中	1568	119
屏東縣	國立潮州高中	1306	164
屏東縣	國立屏北高中	665	191
屏東縣	國立內埔農工	464	170
屏東縣	國立屏東高工	1648	108
屏東縣	財團法人屏榮高中	1709	126
屏東縣	縣立枋寮高中	250	68
屏東縣	縣立來義高中	136	133
臺東縣	國立臺東大學附屬體育高中	212	178
臺東縣	國立臺東專科學校附設高職部	722	365
臺東縣	國立關山工商	181	116
臺東縣	國立臺東高商	851	341
臺東縣	國立成功商業水產職業學校	104	59
臺東縣	私立公東高工	410	187
臺東縣	縣立蘭嶼高中*	38	37
花蓮縣	國立玉里高中	379	217
花蓮縣	國立花蓮高農	599	268
花蓮縣	國立花蓮高工	761	265
花蓮縣	國立光復商工	169	122
花蓮縣	私立海星高中	729	428
花蓮縣	私立四維高中	897	437
花蓮縣	花蓮縣上騰工商	257	146
花蓮縣	花蓮縣立體育高中	116	91
基隆市	市立八斗高中	171	55
新竹市	私立光復高中	4373	145

註：*表實驗教育學校

附表 1-22、113 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	1	國立政治大學	搭蘆灣社	20
大專	4	國立臺灣師範大學	原住民研究社	20
大專	6	國立中興大學	原漾社	18
大專	12	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	30
大專	14	國立高雄師範大學	Sapuyn 撒布依青年會	30
大專	15	國立彰化師範大學	原動力社	30
大專	17	國立臺北大學	原住民之友社	27
大專	18	國立嘉義大學	原住民文化服務社	12
大專	19	國立高雄大學	原民社	15
大專	22	國立臺灣科技大學	原住民青年社	33
大專	23	國立雲林科技大學	原住民文化推廣社	28
大專	24	國立屏東科技大學	kacalisiyan 卡札里希漾·原聚社	14
大專	31	國立宜蘭大學	Lima 原住民族學生聯誼社	12
大專	32	國立聯合大學	原民專班學會	13
大專	35	國立臺南藝術大學	原來社	12
大專	36	國立臺南大學	德米努社	20
大專	37	國立臺北教育大學	原住民有緣千里來相會社	36
大專	42	國立澎湖科技大學	澎科大原資中心 npu-isrc	34
大專	43	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	12
大專	44	國立體育大學	原住民族傳承樂舞社	12
大專	44	國立體育大學	競技運動原住民專班學會	128
大專	44	國立體育大學	體育推廣原住民專班學會	139
大專	46	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	10
大專	47	國立高雄餐旅大學	原 YOUNG 社	20
大專	48	國立金門大學	國立金門大學原住民學生社	30
大專	49	國立臺灣體育運動大學	原民社	10
大專	51	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	30
大專	221	國立臺南護理專科學校	原青社	30
大專	1002	輔仁大學	努瑪社	50
大專	1003	東吳大學	原住民連心社	30
大專	1004	中原大學	原住民青年社	30
大專	1004	中原大學	設計學院學士原住民專班系學會	35
大專	1005	淡江大學	源社	51
大專	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	30
大專	1011	中華大學	原住民研究社	15
大專	1012	大葉大學	原聲原社	13
大專	1014	義守大學	義守大學 LIMA 青年會	38
大專	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	20
大專	1016	銘傳大學	原住民聯誼社	4
大專	1017	實踐大學	阿蓋都努哇社	30

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	1018	朝陽科技大學	原野風青社	15
大專	1019	高雄醫學大學	山中杏林社	50
大專	1020	南華大學	原住民文化青年社	20
大專	1021	真理大學	原住民文化社	15
大專	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	20
大專	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	6
大專	1025	嘉南藥理大學	UMA 社	20
大專	1026	樹德科技大學	原勢力青年會	22
大專	1027	慈濟大學	原民社	20
大專	1028	臺北醫學大學	原味崛起社	20
大專	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	25
大專	1030	龍華科技大學	哩樣社	10
大專	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	12
大專	1033	長榮大學	達斯督魯馬社	13
大專	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	25
大專	1035	中國醫藥大學	elug 炯魯	30
大專	1036	健行科技大學	Imuda 原夢社	12
大專	1037	正修科技大學	Pakelang 原青社	17
大專	1039	玄奘大學	以瑪素原住民	12
大專	1041	明志科技大學	原住民青年社	30
大專	1043	大仁科技大學	原住民青年社	17
大專	1045	嶺東科技大學	原住民舞蹈社	30
大專	1048	亞洲大學	原住民青年社	29
大專	1050	佛光大學	薪原力	12
大專	1051	台南應用科技大學	原薪洄韻文化社	24
大專	1053	元培醫事科技大學	嘿島菴給社	17
大專	1054	景文科技大學	達魯岸社	23
大專	1055	中華醫事科技大學	原漾社	22
大專	1056	東南科技大學	魚達 young	15
大專	1060	南開科技大學	原住民青年社	16
大專	1061	中華科技大學	阿阿戈捕灣	30
大專	1062	僑光科技大學	原住民力量社	14
大專	1064	美和科技大學	原住民手作社	15
大專	1065	吳鳳科技大學	原青社	10
大專	1070	長庚科技大學	那魯灣社團	15
大專	1071	臺北城市科技大學	原住民樂舞文化社	15
大專	1075	文藻外語大學	原住民新生代	15
大專	1079	康寧大學	賽德曼木社	12
大專	1168	南亞技術學院	原住民青年社	58
大專	1185	德育護理健康學院	原住民文化研究社	12
大專	1282	馬偕醫護管理專科學校	niyaro'社	12
大專	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	26
大專	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民族文化青年藝術團	11
大專	1284	樹人醫護管理專科學校	原住民青年社	50
大專	1285	慈惠醫護管理專科學校	vagu 原舞社	40

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	1286	耕莘健康管理專科學校	原青社	22
大專	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	30
大專	1289	育英醫護管理專科學校	原住民文化青年社	22
大專	1291	聖母醫護管理專科學校	原青社	25
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪•原聲社	38
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪•手工藝社	51
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪•瘋原社	27
大專	3002	臺北市立大學	原住民文化社	15
大專	3002	臺北市立大學	黎瑪社	15
高中	11426	私立能仁家商	原住民文化社	7
高中	11431	私立莊敬工家	原民舞蹈社	35
高中	20301	國立蘭陽女中	原住民青年社	15
高中	20404	國立羅東高商	原青社	30
高中	24322	縣立南澳高中	泰雅合唱團	55
高中	31324	桃園市大興高中	原動力社	13
高中	31414	桃園市世紀綠能工商	原住民舞蹈社	18
高中	34348	市立羅浮高中	原民文化樂舞社	20
高中	40302	國立竹東高中	原民社	39
高中	40308	國立竹北高中	溪畔原家	20
高中	61316	私立青年高中	原是一家人	30
高中	61319	私立玉山高中	傳統文化藝術社	35
高中	61321	私立慈明高中	原住民族舞蹈社	20
高中	80305	國立中興高中	古路瑪哈原住民文化社	24
高中	80308	國立暨大附中	原青社	17
高中	80401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	16
高中	80410	國立水里商工	原住民舞蹈社	15
高中	81311	私立五育高中	原住民族舞蹈社	19
高中	84309	縣立旭光高中	原 young 社	20
高中	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	43
高中	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	43
高中	120401	國立旗山農工	原住民文化社	20
高中	121307	財團法人普門中學	原音社	20
高中	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	42
高中	121413	私立高英工商	原住民族青年舞蹈社	20
高中	121417	私立高苑工商	原住民文化社	14
高中	130305	國立屏東高中	璀璨原民社	15
高中	130306	國立潮州高中	原民風社	30
高中	130322	國立屏北高中	古藝薪傳社	15
高中	130417	國立恆春工商	原青社	15
高中	131307	財團法人屏榮高中	原青社	27
高中	131409	私立民生家商	原青社	13
高中	134334	縣立來義高中	原住民族樂舞社	9
高中	134334	縣立來義高中	古謠社	22
高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原住民文化研究社	33
高中	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	20

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高中	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	9
高中	140404	國立關山工商	布農歌謠社	10
高中	141406	私立公東高工	原住民合唱團	26
高中	150401	國立花蓮高農	原舞社	12
高中	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	12
高中	150405	國立花蓮高商	原住民舞蹈社	20
高中	150411	國立光復商工	原舞社	7
高中	151306	私立海星高中	原舞隊	50
高中	151307	私立四維高中	原民舞蹈社團	30
高中	173314	市立八斗高中	阿美族文化研究社	25
高中	180309	國立新竹高中	原民社	33
高中	190406	國立興大附農	原民興傳社	21
高中	311401	私立育達高中	嬉哈原舞社	20
高中	361401	私立稻江高商	棒球	18
高中	533401	市立海青工商	海青原住民社團	52
高中	580301	國立高師大附中	愛原社	10
軍警 學校	M267	臺灣警察專科學校	原住民文化薪傳社	116

附表 1-23、113 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專	2	國立清華大學	原住民文化社	72
大專	3	國立臺灣大學	原聲帶社	20
大專	5	國立成功大學	原住民文化交流社	6
大專	7	國立陽明交通大學	Smrangi 山福團	25
大專	15	國立彰化師範大學	山地服務社	30
大專	20	國立東華大學	部落青年服務團	29
大專	21	國立暨南國際大學	Kapah 阿美族學生自治會	15
大專	21	國立暨南國際大學	inlungan 引路岸泛文面自主學生會	40
大專	21	國立暨南國際大學	原住民青年社 Knbiyax	15
大專	21	國立暨南國際大學	東谷沙飛青 - Ngaaan	40
大專	25	國立臺北科技大學	原住民文化研究社	14
大專	28	國立臺北藝術大學	Dalan 社	15
大專	33	國立虎尾科技大學	原住民文化社	15
大專	39	國立臺中教育大學	原汁原味社	15
大專	46	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務	30
大專	50	國立臺中科技大學	Laaljjs	19
大專	53	國立高雄科技大學	原住民傳承文化社	15
大專	1007	逢甲大學	DALAN 原路相逢社	16
大專	1013	華梵大學	原住民舞蹈社	5
大專	1014	義守大學	義守大學原住民專班聯合學生會	54
大專	1027	慈濟大學	Hohiyong 歌舞社	45
大專	1028	臺北醫學大學	山地醫療服務社	52
大專	1031	輔英科技大學	原 young 社	45
大專	1038	萬能科技大學	米把溜	15
大專	1040	建國科技大學	原住民青年社	2
大專	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	6
大專	1045	嶺東科技大學	原住民青年社	30
大專	1046	中國科技大學	原力社	8
大專	1057	德明財經科技大學	Pangcah 志工團	6
大專	1063	育達科技大學	原住民服務社	10
大專	1064	美和科技大學	瑪拿尼該社	18
大專	1075	文藻外語大學	山地服務社	30
大專	1078	致理科技大學	塔霸社	16
大專	1285	慈惠醫護管理專科學校	手工藝品社	30
大專	1286	耕莘健康管理專科學校	原勢力	20
大專	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪•原舞社	31
高中	14356	市立清水高中	流行音樂社	30

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高中	24322	縣立南澳高中	泰雅舞蹈隊	31
高中	34348	市立羅浮高中	族語單詞社	10
高中	61306	私立明台高中	排球校隊	7
高中	61319	私立玉山高中	商旅達人	32
高中	63402	市立大甲高工	原青社	22
高中	80401	國立仁愛高農	原住民文化研習社	11
高中	80410	國立水里商工	回到原點社	22
高中	81312	私立三育高中	原舞社	28
高中	110404	國立北門農工	蕭壟文化研究社	10
高中	130306	國立潮州高中	原青社	30
高中	131307	財團法人屏榮高中	原住民皮雕社	29
高中	134334	縣立來義高中	原民烘焙社	16
高中	134334	縣立來義高中	瑪莎露志工團	10
高中	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈團	33
高中	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	22
高中	150302	國立花蓮女中	UwaKaying 社	1
高中	150309	國立玉里高中	原住民文創設	6
高中	150309	國立玉里高中	原住民樂舞社	10
高中	150401	國立花蓮高農	原住民文化科學社	20
高中	150411	國立光復商工	原民文物社	11
高中	151306	私立海星高中	合唱團	17
高中	151307	私立四維高中	原民金工藝社團	30
高中	151410	花蓮縣上騰工商	原住民文藝社	12
高中	193302	市立臺中一中	原緣不絕	20

附表 1-24、113 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 152 校分配詳表

北區（臺北市、新北市、基隆、桃園、新竹）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※輔仁大學	454	33	明新科技大學	281
2	※國立體育大學（副召）	415	34	健行科技大學	239
3	國立政治大學	208	35	萬能科技大學	357
4	國立清華大學	157	36	玄奘大學	40
5	國立臺灣大學	325	37	明志科技大學	47
6	國立臺灣師範大學	285	38	聖約翰科技大學	17
7	國立陽明交通大學	108	39	中國科技大學	83
8	國立中央大學	81	40	開南大學	236
9	國立臺灣海洋大學	127	41	元培醫事科技大學	65
10	國立臺北大學	157	42	景文科技大學	99
11	國立臺灣科技大學	117	43	東南科技大學	100
12	國立臺北科技大學	112	44	德明財經科技大學	66
13	國立臺北藝術大學	77	45	中華科技大學	96
14	國立臺灣藝術大學	129	46	長庚科技大學	85
15	國立臺北教育大學	164	47	臺北城市科技大學	131
16	國立臺北護理健康大學	114	48	敏實科技大學	293
17	國立臺北商業大學	123	49	醒吾科技大學	29
18	國立臺灣戲曲學院	10	50	華夏科技大學	220
19	臺北市立大學	371	51	致理科技大學	181
20	東吳大學	115	52	康寧大學	55
21	中原大學	197	53	宏國德霖科技大學	66
22	淡江大學	228	54	崇右影藝科技大學	251
23	中國文化大學	318	55	台北海洋科技大學	115
24	元智大學	67	56	亞東科技大學	76
25	中華大學	35	57	南亞技術學院	109
26	華梵大學	6	58	黎明技術學院	214
27	世新大學	288	59	德育護理健康學院	97
28	銘傳大學	221	60	馬偕醫學院	32
29	實踐大學	197	61	●長庚大學	44
30	真理大學	47	62	●大同大學	22
31	臺北醫學大學	57	63	●法鼓文理學院	2
32	龍華科技大學	144			
中區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※國立中興大學	158	18	南華大學	87
2	國立中正大學	141	19	中山醫學大學	161
3	國立彰化師範大學	200	20	弘光科技大學	201
4	國立嘉義大學	170	21	中國醫藥大學	243

編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
5	國立暨南國際大學	326	16	大葉大學	215
6	國立雲林科技大學	120	17	朝陽科技大學	279
7	國立聯合大學	111	22	建國科技大學	37
8	國立虎尾科技大學	155	23	嶺東科技大學	231
9	國立臺中教育大學	199	24	中臺科技大學	143
10	國立勤益科技大學	135	25	亞洲大學	192
11	國立臺灣體育運動大學	261	26	南開科技大學	63
12	國立臺中科技大學	307	27	僑光科技大學	130
13	東海大學	151	28	育達科技大學	85
14	逢甲大學	158	29	吳鳳科技大學	67
15	靜宜大學	269	30	修平科技大學	52
南區（臺南、高雄、屏東、金門、澎湖）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※國立屏東大學	485	16	崑山科技大學	134
2	國立成功大學	217	17	嘉南藥理大學	191
3	國立中山大學	116	18	樹德科技大學	267
4	國立高雄師範大學	571	19	輔英科技大學	275
5	國立高雄大學	93	20	長榮大學	89
6	國立屏東科技大學	222	21	正修科技大學	312
7	國立臺南藝術大學	62	22	高苑科技大學	62
8	國立臺南大學	88	23	大仁科技大學	456
9	國立澎湖科技大學	16	24	台南應用科技大學	206
10	國立高雄餐旅大學	97	25	中信科技大學	76
11	國立金門大學	54	26	中華醫事科技大學	140
12	國立高雄科技大學	234	27	美和科技大學	614
13	義守大學	334	28	文藻外語大學	134
14	高雄醫學大學	108	29	中信金融管理學院	52
15	南臺科技大學	186			
東區暨專科區（宜蘭、花蓮、臺東）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※國立東華大學	862	10	仁德醫護管理專科學校	182
2	※國立臺東大學	716	11	樹人醫護管理專科學校	294
3	國立宜蘭大學	188	12	慈惠醫護管理專科學校	248
4	慈濟大學	831	13	大漢技術學院	122
5	佛光大學	59	14	耕莘健康管理專科學校	152
6	大漢技術學院	122	15	敏惠醫護管理專科學校	55
7	國立臺南護理專科學校	177	16	育英醫護管理專科學校	56
8	國立臺東專科學校	107	17	聖母醫護管理專科學校	188
9	馬偕醫護管理專科學校	283	18	新生醫護管理專科學校	660

※區域原資中心學校聯絡方式			
區域	召集學校	承辦人	聯絡方式
北區	輔仁大學	鄭恩惠	02-29056250
			fj03897@mail.fju.edu.tw
	國立體育大學 (副召)	王蘇聿芃	03-3283201#8113
			Linga@ntsu.edu.tw
中區	國立中興大學	王秋恩	04-22840237#23
			chiouenwang@nchu.edu.tw
	國立勤益科技大學 (副召)	蔡惠蘭	04-23924505#2351
			AKO937001454@ncut.edu.tw
南區	國立屏東大學	廖瑋琳	08-7663800#23012
			makai@mail.nptu.edu.tw
	大仁科技大學 (副召)	林默貞	08-7624002#1314
			coid@tajen.edu.tw
東區暨專科區	國立臺東大學	潘彥	089-341190
			astonpan33@gmail.com
	國立東華大學 (副召)	潘富現	03-8905759
			kinu@gms.ndhu.edu.tw
備註：			
1、 區域原資中心			
2、 原住民學生數依教育部統計處 113 學年度第 1 學期為準			
3、 專科學校除可參加東專區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。			

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
民國 101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40
108 年	23,603,121	571,427	2.42
109 年	23,561,236	576,785	2.45
110 年	23,375,314	576,792	2.44
111 年	23,264,640	584,125	2.51
112 年	23,420,442	589,038	2.52
113 年	23,400,220	611,674	2.60

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88 學年度 (民國 88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89 學年度 (民國 89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90 學年度 (民國 90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91 學年度 (民國 91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92 學年度 (民國 92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93 學年度 (民國 93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94 學年度 (民國 94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95 學年度 (民國 95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96 學年度 (民國 96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97 學年度 (民國 97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98 學年度 (民國 98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99 學年度 (民國 99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100 學年度 (民國 100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101 學年度 (民國 101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102 學年度 (民國 102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103 學年度 (民國 103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104 學年度 (民國 104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105 學年度 (民國 105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106 學年度 (民國 106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
108 學年度 (民國 107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16
109 學年度 (民國 108/9-109/6)	4,199,110	135,416	3.22
109 學年度 (民國 109/9-110/6)	4,168,269	136,605	3.28
110 學年度 (民國 110/9-111/6)	4,131,611	137,150	3.32
111 學年度 (民國 111/9-112/6)	4,065,530	137,431	3.38
112 學年度 (民國 112/9-113/6)	4,004,692	137,352	3.43
113 學年度 (民國 113/9-114/6)	3,987,759	145,638	3.62

註 1：102 學年度 (含) 以前不包含實用技能學程及進修學校 (補校) 之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校 (補校) 之人數。

註 2：本表自 104 學年度 (含) 起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87 至 113 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332		818,866	803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684		792,290	747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082		776,112	687,204	1,173,882	530,893
	106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765		745,460	653,273	1,146,679	521,904
	107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563		696,875	624,407	1,158,557	539,404
108	4,199,110	28,510	168,203	1,016,459		642,812	607,969	1,170,612	564,545	
109	4,168,269	28,555	168,974	1,005,931		609,745	597,786	1,173,872	583,406	
110	4,131,611	28,907	171,779	985,144		585,629	586,914	1,191,317	581,921	
111	4,065,530	28,672	174,926	936,491		567,943	562,230	1,222,538	572,730	
112	4,004,692	28,504	176,703	889,622		557,631	546,296	1,235,355	570,581	
113	3,987,759	28,816	177,888	867,661		549,843	568,801	1,202,761	554,716	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-	

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
	102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-
	103	120,138	99	1,316	24,021	24,356	25,988	44,358		
	104	138,132	99	1,409	24,466	24,195		25,148	43,421	19,394
	105	136,371	127	1,486	23,860	23,844		24,002	42,811	20,241
	106	134,386	138	1,682	23,643	23,432		23,227	42,270	19,994
	107	134,901	147	1,846	23,866	22,804		22,728	42,584	20,926
	108	135,415	155	2,012	23,615	21,603		22,693	42,863	22,475
	109	136,605	180	2,190	24,256	20,928		22,257	43,385	23,409
	110	137,150	202	2,324	24,234	20,573		21,932	44,476	23,409
	111	137,431	229	2,495	23,465	20,313		21,259	45,966	23,704
	112	137,352	230	2,443	22,749	19,678		20,996	47,152	24,104
	113	145,638	226	2,466	22,698	20,088		22,597	49,985	25,731
	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11	2.97		3.24	3.54	-
	104	3.04	0.34	0.83	2.16	3.05		3.36	3.58	4.20
	105	3.05	0.44	0.88	2.15	3.07		3.49	3.65	3.81
	106	3.09	0.49	1.00	2.19	3.14		3.56	3.69	3.83
	107	3.16	0.52	1.10	2.28	3.27		3.64	3.68	3.88
	108	3.22	0.54	1.20	2.32	3.36		3.73	3.66	3.98
	109	3.28	0.63	1.30	2.41	3.43		3.72	3.70	4.01
	110	3.32	0.70	1.35	2.46	3.51		3.74	3.73	4.02
	111	3.38	0.80	1.43	2.51	3.58		3.78	3.76	4.14
	112	3.43	0.81	1.38	2.21	3.53		3.84	3.82	4.22
	113	3.65	0.78	1.39	2.62	3.65		3.97	4.16	4.64

註 1：102 學年度（含）以前不包含實用技能學程及進修學校（補校）之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校（補校）之人數。

註 2：本表自 104 學年度（含）起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、88 至 113 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-	
103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-	
104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16	
105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86	
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
112	100.00	0.71	4.41	22.21		13.92	13.64	30.85	14.25	
113	100.00	0.72	4.46	21.76		13.79	14.26	30.16	13.91	
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-	
103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-	
104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04	
105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84	
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	
112	100.00	0.17	1.78	16.56		14.33	15.29	34.33	17.55	
113	100.00	0.16	1.69	15.59		13.79	15.52	34.32	17.67	

註：本表自 104 學年度（含）起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	702	771	853	940	1,036
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	2,706	2,761	2,863	3,063	3,204
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	321	322	358	404	498
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	675	719	767	857	881
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	433	441	451	539	553
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	100	91	111	106	139
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	378	363	475	403	435
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	19	15	23	20	22
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	726	757	775	838	852
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	243	239	229	202	239
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	56	57	77	102	121
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	12	3	10	18	13
連江縣	544	579	558	577	573	0	0	0	0	3

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	1,912,791	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	48,893	49,597	49,152	49,690	49,301
新北市	319,462	311,728	300,962	294,317	286,275	5,070	5,230	5,153	5,399	5,447
臺北市	192,674	189,379	183,381	178,498	172,474	1,132	1,182	1,206	1,269	1,294
桃園市	179,938	179,191	177,648	176,400	174,244	6,285	6,431	6,682	6,863	6,937
臺中市	242,561	239,634	234,221	229,918	225,258	3,390	3,377	3,411	3,435	3,387
臺南市	149,736	147,244	142,326	139,130	135,135	541	588	645	659	646
高雄市	220,752	217,466	211,176	207,124	201,264	2,504	2,577	2,657	2,786	2,848
宜蘭縣	39,760	38,979	37,523	36,400	35,209	1,552	1,827	1,631	1,645	1,661
新竹縣	43,802	43,473	42,981	42,897	42,753	1,926	1,964	2,017	2,045	2,105
苗栗縣	47,234	46,101	44,402	43,327	42,034	923	954	978	1,055	1,026
彰化縣	111,184	109,432	106,153	104,767	102,490	605	575	564	533	511
南投縣	44,000	43,341	41,866	41,221	40,107	3,083	3,107	2,988	2,954	2,885
雲林縣	54,664	54,217	53,519	53,320	52,644	328	318	175	207	223
嘉義縣	39,418	39,361	38,360	37,755	37,233	472	518	544	553	537
屏東縣	73,390	72,129	69,697	68,073	65,440	4,890	4,735	4,645	4,619	4,511
臺東縣	19,052	18,775	18,062	17,685	17,060	6,384	6,357	6,245	6,189	6,036
花蓮縣	29,212	28,584	27,496	26,621	25,463	8,480	8,456	8,245	8,112	7,887
澎湖縣	6,546	6,375	6,153	6,079	6,010	26	83	29	29	30
基隆市	32,943	32,112	30,896	30,077	28,988	880	862	857	847	847
新竹市	36,116	35,895	35,417	35,283	35,040	273	287	294	301	318
嘉義市	25,574	25,436	25,042	24,896	24,354	126	139	147	138	123
金門縣	4,172	4,106	4,043	4,044	4,074	16	20	25	34	23
連江縣	601	575	549	561	546	7	10	14	18	19

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
總計	1,677,439	1,593,398	1,519,746	1,457,004	1,373,375	49,055	48,740	47,987	47,276	46,204
新北市	273,037	259,493	248,308	238,483	225,234	5,495	5,380	5,265	5,240	5,015
臺北市	163,133	154,548	145,930	139,259	130,862	1,309	1,268	1,222	1,178	1,182
桃園市	168,854	161,716	155,449	150,294	142,703	6,916	6,883	6,804	6,729	6,748
臺中市	215,283	203,976	194,207	185,941	175,643	3,533	3,401	3,328	3,301	3,272
臺南市	128,651	121,200	115,066	109,942	103,436	645	656	653	671	631
高雄市	191,504	181,011	171,774	164,392	154,182	2,928	2,909	2,986	3,100	3,055
宜蘭縣	33,260	31,371	29,728	28,357	26,615	1,652	1,632	1,601	1,627	1,651
新竹縣	41,915	40,583	39,718	39,036	37,725	2,147	2,153	2,130	2,153	2,078
苗栗縣	40,450	38,751	37,199	36,091	34,240	1,049	1,091	1,110	1,119	1,104
彰化縣	98,803	94,148	90,077	86,180	81,029	537	542	541	542	570
南投縣	38,326	36,518	34,556	32,932	30,774	2,833	2,755	2,655	2,616	2,546
雲林縣	51,066	49,055	47,033	44,939	42,444	226	235	237	255	241
嘉義縣	36,099	34,266	32,416	30,845	28,726	501	499	449	436	424
屏東縣	61,910	58,065	54,701	51,910	48,125	4,409	4,412	4,410	4,286	4,162
臺東縣	16,313	15,686	14,875	14,099	13,203	5,951	6,017	5,864	5,638	5,430
花蓮縣	23,969	22,690	21,666	20,510	19,216	7,549	7,528	7,374	7,046	6,787
澎湖縣	5,832	5,563	5,355	5,151	4,827	32	22	21	20	25
基隆市	26,877	25,252	23,613	22,230	20,364	815	837	796	788	757
新竹市	34,300	32,805	32,409	31,822	30,935	361	347	375	367	359
嘉義市	23,318	22,162	21,127	20,150	18,750	109	120	111	113	118
金門縣	4,006	4,001	4,018	3,953	3,871	33	33	42	41	37
連江縣	533	538	521	488	471	25	20	13	10	12

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	102	103	104	105	106	102	103	104	105	106
	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度
總計	1,297,120	1,252,706	1,214,336	1,173,882	1,146,679	45,341	44,344	43,410	42,811	42,270
新北市	213,641	207,301	201,970	195,706	192,321	4,943	4,792	4,650	4,600	4,576
臺北市	123,948	121,218	118,471	116,496	115,679	1,134	1,048	1,071	1,091	1,094
桃園市	135,633	131,739	23,227	124,604	122,590	6,727	6,701	1,620	6,478	6,415
臺中市	166,752	161,710	128,444	153,062	150,412	3,271	3,216	6,639	3,259	3,241
臺南市	97,519	94,520	157,262	89,475	87,329	657	664	3,246	715	719
高雄市	145,049	139,731	92,569	129,926	125,875	3,047	2,939	701	2,856	2,853
宜蘭縣	24,969	23,968	134,953	22,349	21,563	1,632	1,624	2,900	1,583	1,559
新竹縣	36,706	36,365	36,265	35,692	35,578	2,021	1,984	1,907	1,861	1,862
苗栗縣	32,390	31,076	29,940	28,579	27,602	1,072	1,050	996	983	912
彰化縣	75,886	72,147	68,922	65,423	62,830	564	544	528	519	532
南投縣	28,607	26,958	25,439	24,180	23,221	2,488	2,450	2,415	2,426	2,380
雲林縣	39,669	37,757	35,903	33,997	32,410	264	286	271	267	258
嘉義縣	26,269	24,196	22,434	20,810	19,569	438	435	409	425	403
屏東縣	44,667	42,042	39,629	37,482	35,661	4,120	4,075	3,927	3,858	3,847
臺東縣	12,444	11,738	11,137	10,702	10,385	5,236	5,043	4,815	4,653	4,566
花蓮縣	17,994	17,202	16,538	15,914	15,390	6,451	6,168	5,993	5,900	5,714
澎湖縣	4,465	4,230	3,972	3,756	3,524	14	18	23	23	24
基隆市	18,942	18,035	17,341	16,654	15,944	720	724	721	717	704
新竹市	29,899	29,760	29,694	29,534	29,635	369	399	400	410	432
嘉義市	17,458	16,845	16,104	15,468	15,068	115	118	112	119	113
金門縣	3,729	3,699	3,679	3,618	3,619	47	55	55	58	56
連江縣	484	469	443	455	474	11	11	11	10	10

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	1,158,557	1,170,612	1,173,872	1,191,317	1,222,538	42,584	42,863	43,385	44,476	45,966
新北市	195,862	198,582	199,521	202,529	207,675	4,606	4,706	4,805	4,904	5,089
臺北市	118,097	120,623	122,605	125,093	127,285	1,133	1,168	1,257	1,358	1,391
桃園市	124,639	126,905	128,242	131,258	135,938	6,537	6,551	6,731	6,989	7,353
臺中市	153,260	155,376	156,584	160,242	165,617	3,391	3,377	3,371	3,431	3,608
臺南市	88,745	90,188	90,522	91,967	95,050	784	821	848	872	925
高雄市	126,527	127,513	127,298	128,846	132,841	2,921	3,001	3,039	3,126	3,240
宜蘭縣	21,521	21,698	21,737	21,720	22,238	1,570	1,618	1,619	1,654	1,736
新竹縣	36,512	37,203	37,672	38,429	39,663	1,842	1,870	1,899	1,948	1,988
苗栗縣	27,778	27,857	27,698	28,275	29,098	915	970	1,003	1,019	1,059
彰化縣	62,367	62,052	61,453	61,364	62,313	499	514	541	580	579
南投縣	22,763	22,689	22,273	22,481	22,789	2,366	2,346	2,365	2,406	2,420
雲林縣	31,645	31,117	30,472	30,256	30,506	265	282	287	293	279
嘉義縣	18,736	18,355	17,770	17,571	17,658	419	415	410	413	426
屏東縣	35,146	34,688	34,316	34,546	35,286	3,855	3,882	3,908	3,989	4,093
臺東縣	10,189	9,975	9,859	9,768	9,976	4,478	4,400	4,364	4,373	4,493
花蓮縣	15,235	15,217	15,194	15,242	15,530	5,663	5,571	5,537	5,631	5,742
澎湖縣	3,472	3,472	3,446	3,485	3,548	27	40	41	45	49
基隆市	15,896	15,862	15,691	15,795	16,146	709	694	712	735	769
新竹市	30,866	31,907	32,372	33,197	33,869	459	489	477	524	540
嘉義市	15,090	15,107	14,846	14,883	15,123	95	95	106	120	125
金門縣	3,729	3,756	3,808	3,878	3,909	41	43	54	53	51
連江縣	482	470	493	492	480	9	10	11	13	11

附表 2-5、87 至 113 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數		原住民學生數	
	112 學年度	113 學年度	112 學年度	113 學年度
總計	1,235,355	1,202,761	47,152	49,985
新北市	208,971	202,483	5,257	5,768
臺北市	127,398	122,987	1,418	1,573
桃園市	138,435	135,942	7,702	8,193
臺中市	168,751	165,484	3,690	4,114
臺南市	96,383	93,966	998	1,144
高雄市	134,605	131,102	3,246	3,525
宜蘭縣	22,523	22,157	1,730	1,808
新竹縣	40,410	39,379	2,031	2,119
苗栗縣	29,208	28,315	1,081	1,164
彰化縣	62,675	60,625	627	720
南投縣	22,883	22,256	2,449	2,573
雲林縣	30,604	29,618	285	328
嘉義縣	17,664	17,154	432	450
屏東縣	35,817	34,969	4,198	4,207
臺東縣	9,944	9,790	4,523	4,562
花蓮縣	15,595	15,183	5,865	5,986
澎湖縣	3,632	3,534	52	52
基隆市	16,303	15,951	776	835
新竹市	34,035	32,858	565	620
嘉義市	15,035	14,593	149	162
金門縣	3,988	3,928	63	65
連江縣	496	487	15	17

附表 2-6、87 至 113 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	957,285	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316	21,949
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	159,537	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969	2,126
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	101,849	373	394	395	402	507	561
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	84,429	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474	2,697
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	120,621	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461	1,538
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	80,393	202	116	112	167	234	260
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	111,185	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192	1,218
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	20,367	725	614	616	638	647	666
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	20,046	818	753	905	720	780	821
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	23,855	353	318	351	335	373	398
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	54,931	187	194	200	228	254	287
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	21,273	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181	1,262
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	28,563	53	112	81	81	99	104
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	17,049	137	144	119	133	125	148
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	35,142	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238	2,296
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	9,098	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610	3,112
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	14,334	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515	3,822
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	3,195	10	7	10	4	4	7
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	17,170	347	355	377	355	406	395
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	17,673	99	121	128	125	123	121
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	14,104	146	135	134	121	119	106
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	2,175	-	-	3	-	5	4
連江縣	299	281	263	280	293	296	-	-	-	-	-	-

附表 2-6、87 至 113 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	956,927	951,202	952,344	953,277	951,976	948,534	23,538	24,699	25,900	26,854	27,401	27,918
新北市	158,385	156,527	155,824	154,257	152,152	149,593	2,324	2,649	2,757	2,857	2,934	3,061
臺北市	100,516	99,061	98,665	98,917	98,774	98,369	618	634	706	765	749	818
桃園市	86,859	87,134	88,453	89,289	91,027	91,272	2,963	3,157	3,410	3,570	3,716	3,857
臺中市	121,563	122,944	122,410	122,571	122,859	122,974	1,719	1,751	1,877	1,924	1,995	2,031
臺南市	79,104	78,528	77,984	77,768	76,792	76,455	276	329	361	394	404	421
高雄市	111,038	109,673	109,609	110,122	109,842	109,161	1282	1325	1373	1490	1,552	1,587
宜蘭縣	20,348	20,498	20,753	20,904	20,961	20,863	729	715	793	811	847	888
新竹縣	20,695	20,752	21,259	21,452	21,653	21,856	877	895	938	1,011	1,056	1,080
苗栗縣	23,798	23,261	23,276	23,100	22,857	22,624	447	450	482	487	541	535
彰化縣	54,434	53,700	53,024	52,509	52,021	52,381	294	326	341	351	334	333
南投縣	21,357	21,433	22,068	22,391	22,530	22,139	1,323	1,498	1,560	1,556	1,557	1,588
雲林縣	28,445	27,762	28,069	28,261	28,615	28,971	105	105	110	116	119	134
嘉義縣	17,023	17,053	16,965	17,017	17,016	17,092	144	167	184	203	208	223
屏東縣	35,281	35,233	35,623	36,023	36,181	35,987	2,378	2,474	2,494	2,506	2,502	2,471
臺東縣	9,284	9,336	9,321	9,227	9,151	9,167	3,319	3,324	3,364	3,408	3,465	3,414
花蓮縣	14,586	14,600	14,714	14,726	14,583	14,470	4,041	3,035	4,320	4,518	4,469	4,508
澎湖縣	3,176	3,209	3,272	3,212	3,102	3,146	13	10	13	10	11	16
基隆市	17,269	17,295	17,200	17,007	16,851	16,387	466	458	515	526	559	526
新竹市	17,558	17,370	17,458	17,788	18,247	18,693	103	114	149	165	178	211
嘉義市	13,813	13,458	13,973	14,314	14,299	14,436	102	108	116	142	166	176
金門縣	2,090	2,083	2,146	2,141	2,169	2,205	14	13	18	18	29	33
連江縣	305	292	278	281	294	293	1	1	19	26	10	7

附表 2-6、87 至 113 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	919,802	873,226	844,884	831,930	803,226	747,720	27,621	27,038	26,448	26,210	25,885	25,135
新北市	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	116,039	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780	2,647
臺北市	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	75,015	867	871	840	738	723	731
桃園市	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	16,014	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718	866
臺中市	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	76,299	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892	3,654
臺南市	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	97,447	425	419	410	414	419	1,805
高雄市	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	58,160	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760	407
宜蘭縣	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	83,539	893	931	902	882	892	1,725
新竹縣	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	19,150	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113	1,084
苗栗縣	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	18,268	543	528	547	532	534	559
彰化縣	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	42,767	307	298	253	287	292	298
南投縣	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	17,256	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350	1,283
雲林縣	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	24,178	147	131	154	155	165	176
嘉義縣	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	14,440	220	210	174	176	173	181
屏東縣	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	26,189	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235	2,229
臺東縣	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	7,227	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099	2,947
花蓮縣	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	10,861	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892	3,708
澎湖縣	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	2,670	21	23	17	17	18	10
基隆市	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	11,496	491	441	438	453	423	426
新竹市	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	16,662	220	239	230	245	238	230
嘉義市	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	11,640	166	161	154	133	117	111
金門縣	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	2,144	31	31	30	35	46	52
連江縣	280	273	288	283	272	259	22	9	11	15	6	6

附表 2-6、87 至 113 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	687,204	653,273	624,407	607,969	597,786	586,914	24,002	23,227	22,728	22,693	22,257	21,932
新北市	106,199	100,608	95,923	93,426	92,271	91,044	2,455	2,296	2,261	2,295	2,284	2,267
臺北市	69,178	66,746	64,651	64,558	65,349	65,268	679	636	676	734	736	696
桃園市	70,463	67,375	64,734	63,378	62,781	62,184	3,529	3,408	3,390	3,473	3,415	3,361
臺中市	89,408	85,244	81,863	80,548	79,598	78,320	1,744	1,696	1,693	1,772	1,679	1,738
臺南市	53,089	50,556	48,570	47,473	46,886	46,589	392	402	383	380	370	418
高雄市	76,167	72,395	69,362	67,579	66,052	64,368	1,633	1,621	1,554	1,570	1,533	1,515
宜蘭縣	14,783	14,108	13,233	12,534	11,869	11,620	871	856	822	791	810	799
新竹縣	18,044	17,398	16,990	16,899	17,130	17,235	1,026	987	987	960	946	895
苗栗縣	16,836	15,835	14,967	14,515	14,088	13,787	571	547	523	490	461	448
彰化縣	39,679	37,275	35,150	33,185	31,796	30,638	306	295	290	282	291	257
南投縣	15,716	14,436	13,531	12,793	12,183	11,549	1,257	1,221	1,217	1,201	1,172	1,167
雲林縣	22,308	21,017	19,840	18,968	18,282	17,466	169	168	160	163	181	158
嘉義縣	13,153	12,207	11,450	10,668	9,990	9,219	168	175	170	177	179	168
屏東縣	24,014	22,574	21,110	20,054	18,930	17,910	2,149	2,120	2,057	2,022	1,980	1,975
臺東縣	6,682	6,303	6,052	5,805	5,592	5,322	2,799	2,699	2,609	2,540	2,478	2,389
花蓮縣	10,165	9,614	9,102	8,567	8,248	8,045	3,503	3,359	3,218	3,095	2,988	2,934
澎湖縣	2,452	2,362	2,200	2,062	1,902	1,810	12	11	11	7	5	12
基隆市	10,279	9,635	9,031	8,704	8,368	8,125	377	368	351	364	366	364
新竹市	15,683	15,414	15,214	15,323	15,650	15,841	210	211	227	239	250	242
嘉義市	10,634	9,996	9,351	8,843	8,710	8,456	107	112	101	107	95	91
金門縣	2,023	1,948	1,863	1,846	1,854	1,871	39	32	21	28	34	33
連江縣	249	227	220	241	257	247	6	7	7	3	4	5

附表 2-6、87 至 113 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數			原住民學生數		
	111 學年度	112 學年度	113 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
總計	562,230	546,296	568,801	21,259	20,996	22,597
新北市	87,567	85,762	90,131	2,186	2,179	2,386
臺北市	63,593	62,419	64,808	666	678	827
桃園市	59,783	58,718	61,743	3,198	3,249	3,563
臺中市	75,257	73,448	77,345	1,682	1,713	1,863
臺南市	44,319	42,710	44,331	439	464	523
高雄市	61,145	58,888	61,242	1,450	1,518	1,687
宜蘭縣	11,253	11,013	11,263	774	747	803
新竹縣	16,837	16,537	17,585	891	861	938
苗栗縣	12,944	12,557	13,092	471	450	489
彰化縣	29,099	27,965	28,516	275	262	297
南投縣	10,915	10,602	10,999	1,161	1,175	1,188
雲林縣	16,394	15,454	15,584	175	142	164
嘉義縣	8,625	8,216	8,240	183	186	206
屏東縣	16,731	15,960	16,427	1,891	1,843	1,947
臺東縣	4,962	4,752	4,834	2,251	2,139	2,191
花蓮縣	7,741	7,484	7,508	2,809	2,711	2,748
澎湖縣	1,697	1,625	1,666	16	13	16
基隆市	7,644	7,270	7,408	346	339	370
新竹市	15,530	15,109	15,928	227	222	265
嘉義市	8,126	7,760	8,017	137	74	91
金門縣	1,823	1,795	1,877	23	22	28
連江縣	245	252	257	8	9	7

附表 2-7、87 至 102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

附表 2-7、87 至 102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87 至 102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87 至 102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87 至 102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87 至 102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103 至 113 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,219	300,704	6,373	6,676	6,911	7,073	7,006
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	39,153	635	766	807	818	770
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	57,381	737	683	644	664	658
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	29,262	736	238	827	872	883
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	37,422	538	796	578	640	642
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	24,641	142	570	142	149	137
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	34,231	510	151	570	579	585
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	5,981	239	515	245	246	230
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	5,204	106	128	150	163	149
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	6,182	75	83	86	93	103
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	11,949	47	48	55	63	79
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	4,269	175	179	170	165	155
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	7,607	43	42	41	42	45
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	2,700	21	17	22	15	23
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	8,665	929	978	1,020	983	947
臺東縣	476	513	537	563	562	293	312	304	320	317
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	3,975	775	791	819	860	922
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	897	4	4	4	3	2
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	4,093	112	109	118	114	110
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	9,256	135	137	181	189	175
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	6,298	116	119	116	81	66
金門縣	972	988	1,009	1,007	976	5	10	12	14	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103 至 113 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數					原住民學生數				
	108	109	110	111	112	108	109	110	111	112
	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度	學年度
總計	289,979	284,363	280,473	279,165	278,796	6,961	6,901	7,002	7,212	7,188
新北市	37,425	36,692	36,286	36,329	36,520	721	708	712	732	738
臺北市	56,217	55,247	54,449	53,909	53,653	648	648	691	723	695
桃園市	29,030	28,861	28,842	28,878	29,124	925	914	964	1,015	1,009
臺中市	36,466	36,000	35,832	36,005	36,378	631	599	606	645	661
臺南市	23,228	22,560	22,150	21,835	21,844	150	135	150	158	162
高雄市	32,753	31,908	31,497	31,388	31,353	567	583	586	603	618
宜蘭縣	5,663	5,520	5,346	5,297	5,164	232	230	228	225	239
新竹縣	5,029	4,971	4,993	4,983	5,062	133	121	139	131	138
苗栗縣	5,933	5,921	5,967	6,063	6,025	111	103	92	74	65
彰化縣	11,609	10,988	10,593	10,370	10,231	80	80	68	79	88
南投縣	3,907	3,646	3,413	3,344	3,288	161	183	187	180	160
雲林縣	7,225	7,091	6,900	6,807	6,719	45	54	58	71	86
嘉義縣	2,636	2,682	2,652	2,613	2,535	18	20	18	23	31
屏東縣	8,123	7,907	7,705	7,658	7,301	945	916	910	941	905
臺東縣	541	592	577	546	506	305	309	297	289	283
花蓮縣	3,810	3,696	3,608	3,538	3,460	961	928	936	923	914
澎湖縣	833	818	776	733	693	-	1	1	1	-
基隆市	3,502	3,338	3,255	3,289	3,292	86	97	111	130	123
新竹市	9,025	8,807	8,654	8,716	8,810	173	175	159	174	184
嘉義市	6,076	6,177	6,038	5,925	5,899	62	91	82	88	83
金門縣	948	941	940	939	939	7	6	7	7	6
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103 至 113 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數	原住民學生數
	113 學年度	113 學年度
總計	278,503	7,549
新北市	36,744	818
臺北市	53,247	716
桃園市	29,186	1,031
臺中市	36,635	714
臺南市	21,940	186
高雄市	31,247	671
宜蘭縣	5,227	245
新竹縣	5,054	138
苗栗縣	6,104	106
彰化縣	10,028	88
南投縣	3,191	160
雲林縣	6,655	87
嘉義縣	2,490	33
屏東縣	7,017	878
臺東縣	519	310
花蓮縣	3,455	959
澎湖縣	682	1
基隆市	3,263	131
新竹市	9,046	189
嘉義市	5,819	80
金門縣	954	8
連江縣	-	-

附表 2-10、103 至 113 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	290,850	10,082	10,115	10,200	10,052	9,933
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	602	608	632	597	531
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	1,536	164	1,608	1,566	1,502
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	997	1,516	1,026	968	928
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	208	1,015	209	193	187
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	837	209	897	936	948
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	170	856	151	145	154
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	219	195	179	220	213
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	212	226	230	227	241
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	137	122	124	130	137
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	469	434	398	437	382
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	78	95	84	85	69
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	66	45	43	30	32
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	601	646	676	667	672
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	809	869	919	949	1,042
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	16	15	9	4	4
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	161	167	166	149	132
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	160	146	130	127	138
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	94	123	118	121	92
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	9	9	10	17	24
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103 至 113 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	262,047	244,492	231,352	221,880	215,948	9,393	9,127	9,083	9,017	8,637
新北市	30,725	28,494	27,493	26,931	26,891	927	925	908	933	908
臺北市	26,944	24,765	22,915	22,367	21,986	480	438	475	468	462
桃園市	30,448	28,965	27,813	26,777	26,776	1,427	1,414	1,467	1,463	1,453
臺中市	39,657	35,898	33,498	32,114	31,493	857	729	751	769	749
臺南市	17,808	16,556	15,877	15,310	14,842	171	187	168	162	129
高雄市	33,865	32,132	30,510	28,889	27,449	897	879	820	813	795
宜蘭縣	4,093	4,016	3,938	3,685	3,434	162	171	150	157	154
新竹縣	4,977	4,884	4,709	4,707	4,741	235	204	209	197	209
苗栗縣	6,656	6,148	5,755	5,488	5,249	222	230	217	174	145
彰化縣	15,924	15,106	14,115	13,124	12,599	133	135	141	133	106
南投縣	6,876	6,155	5,517	4,990	4,731	363	366	378	408	436
雲林縣	6,736	6,310	5,978	5,802	5,383	74	68	65	58	54
嘉義縣	4,058	3,212	2,692	2,277	2,276	17	16	16	8	14
屏東縣	7,020	6,302	5,825	5,470	5,100	568	554	563	542	524
臺東縣	2,533	2,457	2,341	2,243	2,058	1,049	1,061	1,043	1,019	911
花蓮縣	3,504	3,356	3,276	3,112	2,800	1,392	1,368	1,315	1,296	1,178
澎湖縣	1,368	1,283	1,189	1,082	971	4	8	11	10	9
基隆市	4,334	3,956	3,598	3,321	3,083	131	123	118	129	127
新竹市	6,102	6,680	6,983	7,225	7,432	162	161	169	184	210
嘉義市	7,488	6,906	6,502	6,159	5,876	103	76	90	79	52
金門縣	931	911	828	807	778	19	14	9	15	12
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103 至 113 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數	原住民學生數
	113 學年度	113 學年度
總計	278,503	8,512
新北市	36,744	840
臺北市	53,247	448
桃園市	29,186	1,482
臺中市	36,635	781
臺南市	21,940	173
高雄市	31,247	798
宜蘭縣	5,227	169
新竹縣	5,054	253
苗栗縣	6,104	158
彰化縣	10,028	111
南投縣	3,191	397
雲林縣	6,655	51
嘉義縣	2,490	11
屏東縣	7,017	512
臺東縣	519	888
花蓮縣	3,455	1,030
澎湖縣	682	8
基隆市	3,263	119
新竹市	9,046	202
嘉義市	5,819	65
金門縣	954	16
連江縣	-	-

附表 2-11、103 至 113 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	38,118	3,464	3,187	2,772	2,623	2,319
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	124	80	90	107	83
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	52	62	61	56	44
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	199	144	36	35	59
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	25	120	11	13	14
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	33	16	25	26	20
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	157	36	127	104	83
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	150	157	133	151	139
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	49	39	26	19	14
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	28	23	13	11	5
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	10	7	7	9	15
南投縣	1,408	870	739	623	637	52	44	41	47	49
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	6	7	5	4	3
嘉義縣	483	515	519	495	426	2	3	4	1	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	166	150	115	98	89
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	1,131	1,064	906	838	768
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,113	1,078	1,021	965	806
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	459	416	383	349	338	7	7	6	7	7
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	90	93	99	94	77
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	59	47	37	31	36
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	11	10	9	7	7

附表 2-11、103 至 113 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	31,549	27,441	24,679	22,881	22,038	2,049	1,808	1,649	1,574	1,596
新北市	4,471	4,259	4,080	3,983	3,948	60	46	53	58	63
臺北市	2,641	2,264	1,942	1,690	1,648	26	22	25	21	22
桃園市	1,781	1,269	922	752	740	62	81	83	65	62
臺中市	1,806	1,680	1,509	1,480	1,380	24	37	47	40	31
臺南市	2,847	2,453	2,340	2,307	2,258	13	14	13	20	13
高雄市	1,212	1,033	1,052	987	1,027	74	67	57	36	50
宜蘭縣	1,103	988	933	916	880	138	133	137	121	112
新竹縣	918	851	832	873	1,006	13	12	14	15	18
苗栗縣	971	720	498	262	195	8	7	6	6	4
彰化縣	3,606	3,324	3,062	2,801	2,596	23	22	18	13	12
南投縣	778	913	1,043	991	922	52	65	59	70	60
雲林縣	1,182	1,116	978	878	769	4	7	7	7	6
嘉義縣	352	197	74	0	0	2	1	1	-	-
屏東縣	700	649	642	644	612	76	66	77	90	109
臺東縣	2,105	1,867	1,786	1,742	1,650	696	576	504	495	471
花蓮縣	1,485	1,212	987	913	972	682	588	505	486	532
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	270	240	195	170	136	10	9	7	3	3
新竹市	2,073	1,373	972	704	552	46	23	13	8	7
嘉義市	991	796	600	523	478	35	27	20	15	17
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	257	237	232	265	269	5	5	3	5	4

附表 2-11、103 至 113 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數	原住民學生數
	113 學年度	113 學年度
總計	21,609	1,725
新北市	3,992	77
臺北市	1,665	17
桃園市	770	57
臺中市	1,371	33
臺南市	2,291	19
高雄市	914	48
宜蘭縣	860	113
新竹縣	1,130	18
苗栗縣	106	3
彰化縣	2,407	16
南投縣	856	60
雲林縣	694	6
嘉義縣	-	-
屏東縣	565	91
臺東縣	1,634	505
花蓮縣	1,102	634
澎湖縣	-	-
基隆市	127	5
新竹市	421	9
嘉義市	447	10
金門縣	-	-
連江縣	257	4

附表 2-12、103 至 113 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	31,079	1,227	1,222	1,234	1,140	1,184
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	90	80	79	54	41
臺北市	614	530	472	377	302	9	10	13	8	11
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	374	50	361	326	334
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	76	377	102	93	92
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	32	84	22	29	34
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	151	34	145	143	158
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	46	147	66	62	52
新竹縣	916	858	829	869	850	58	56	66	62	78
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	54	63	44	55	43
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	17	21	23	25	34
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	55	64	68	70	69
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	6	7	6	11	14
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	20	15	31	25	26
屏東縣	924	855	811	698	640	42	30	38	34	28
臺東縣	160	188	182	188	185	82	86	73	71	77
花蓮縣	162	93	64	28	72	51	31	28	7	24
澎湖縣	51	60	65	64	44	0	0	0	-	-
基隆市	390	365	373	412	411	10	10	11	10	16
新竹市	682	621	607	559	533	33	43	37	29	21
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	21	14	21	26	32
金門縣	66	60	51	47	34	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-12、103 至 113 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	28,451	26,627	25,004	23,162	22,210	1,154	1,175	1,127	1,013	948
新北市	600	516	403	282	254	27	32	28	31	39
臺北市	323	328	360	376	456	9	7	13	16	14
桃園市	3,993	3,538	3,225	2,852	2,736	312	283	279	273	265
臺中市	4,435	5,002	5,328	5,374	5,596	113	136	155	155	140
臺南市	3,121	2,897	2,637	2,461	2,300	35	51	45	40	35
高雄市	4,279	3,562	3,279	3,032	3,129	157	155	153	132	94
宜蘭縣	601	566	521	473	422	47	38	31	28	45
新竹縣	824	780	829	862	907	89	104	94	77	87
苗栗縣	1,083	946	802	775	714	52	40	45	35	33
彰化縣	2,643	2,598	2,428	2,293	2,035	39	35	27	23	14
南投縣	796	636	574	436	320	59	59	50	37	37
雲林縣	1,285	1,228	1,153	1,068	1,006	15	20	19	17	13
嘉義縣	1,080	850	657	462	326	20	16	14	16	9
屏東縣	562	483	398	328	279	37	55	42	27	17
臺東縣	187	167	151	140	121	82	80	76	56	64
花蓮縣	20	14	16	7	5	7	5	6	2	1
澎湖縣	52	47	41	31	26	0	-	-	-	-
基隆市	323	271	156	121	59	11	14	7	5	2
新竹市	494	492	452	426	378	15	17	18	18	21
嘉義市	1,746	1,706	1,594	1,363	1,141	28	28	25	25	18
金門縣	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-12、103 至 113 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數	原住民學生數
	113 學年度	113 學年度
總計	21,767	990
新北市	242	36
臺北市	413	8
桃園市	2,661	295
臺中市	5,705	149
臺南市	2,245	38
高雄市	3,412	117
宜蘭縣	405	51
新竹縣	999	81
苗栗縣	700	29
彰化縣	1,922	17
南投縣	206	36
雲林縣	949	12
嘉義縣	224	8
屏東縣	182	12
臺東縣	111	59
花蓮縣	16	4
澎湖縣	22	-
基隆市	45	1
新竹市	369	17
嘉義市	939	20
金門縣	-	-
連江縣	-	-

附表 2-13、103 至 113 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	41,605	36,124	3,198	2,998	2,727	2,544	2,362
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	328	297	278	271	239
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	302	278	237	219	208
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	727	60	686	584	521
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	377	719	291	261	252
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	40	322	50	47	39
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	133	57	119	97	78
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	64	129	45	51	52
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	184	166	144	163	146
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	61	67	69	61	50
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	61	47	42	53	27
南投縣	1,165	960	791	679	588	76	69	56	41	34
雲林縣	743	698	658	667	642	3	11	12	14	11
嘉義縣	396	460	483	359	399	17	25	19	22	21
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	148	137	148	170	210
臺東縣	369	329	303	257	275	152	136	127	104	119
花蓮縣	713	673	598	467	491	309	281	230	224	217
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	769	656	535	437	413	37	31	27	27	34
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	122	99	85	84	72
嘉義市	841	842	777	693	589	56	66	62	51	32
金門縣	47	53	36	52	47	1	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103 至 113 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數					原住民學生數				
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
總計	30,786	26,822	24,121	20,811	18,639	2,046	1,917	1,712	1,497	1,309
新北市	4,028	3,514	3,135	2,660	2,371	194	160	116	129	125
臺北市	4,024	3,646	3,373	3,139	2,982	185	161	138	144	116
桃園市	4,183	3,496	3,082	2,508	2,016	448	381	324	255	171
臺中市	4,760	4,219	3,795	3,438	3,166	242	250	215	205	189
臺南市	1,912	1,689	1,595	1,416	1,231	45	45	44	31	37
高雄市	2,681	2,256	2,098	1,767	1,629	82	71	77	72	61
宜蘭縣	581	481	459	385	308	54	49	69	62	64
新竹縣	760	729	690	605	533	138	134	142	113	107
苗栗縣	769	655	602	384	325	46	63	56	41	29
彰化縣	2,113	1,737	1,482	1,249	1,123	16	19	20	24	18
南投縣	561	512	486	420	359	43	57	59	47	51
雲林縣	530	469	399	340	305	15	17	17	13	9
嘉義縣	333	218	138	105	98	24	14	9	4	1
屏東縣	866	722	621	518	450	144	125	103	62	67
臺東縣	237	199	160	149	129	107	98	81	65	49
花蓮縣	434	419	374	359	322	173	184	170	169	154
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	370	332	274	224	222	24	27	20	13	14
新竹市	1,158	1,106	937	835	731	52	47	35	32	34
嘉義市	423	373	375	310	298	13	15	17	14	11
金門縣	63	50	46	-	41	1	-	-	-	2
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103 至 113 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數	原住民學生數
	113 學年度	113 學年度
總計	17,466	1,312
新北市	2,340	111
臺北市	2,968	139
桃園市	1,844	146
臺中市	3,055	247
臺南市	1,106	27
高雄市	1,444	62
宜蘭縣	304	64
新竹縣	523	108
苗栗縣	310	29
彰化縣	928	12
南投縣	335	51
雲林縣	252	4
嘉義縣	98	4
屏東縣	390	52
臺東縣	140	62
花蓮縣	299	146
澎湖縣	-	-
基隆市	185	7
新竹市	606	28
嘉義市	300	12
金門縣	39	1
連江縣	-	-

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他 (含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,377,780	1,352,794	27,443	27,021
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,273,894	1,244,822	1,213,172	1,203,460	27,091	27,547	27,583	28,003
教育學門	35,969	35,701	35,466	35,808	1,113	1,100	1,143	1,252
藝術學門	105,409	104,695	102,243	100,113	2,246	2,380	2,425	2,493
人文學門	15,281	14,585	14,231	14,248	604	603	574	557
語文學門	90,660	87,605	84,808	82,876	1,494	1,468	1,476	1,485
社會及行為科學學門	39,980	40,346	40,221	39,845	847	873	947	990
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	17,272	16,642	442	435	412	372
商業及管理學門	220,619	211,565	205,368	205,918	3,767	3,872	3,840	3,750
法律學門	20,360	20,212	20,106	20,179	322	385	428	494
生命科學學門	26,695	25,259	24,533	23,718	216	215	217	229
環境學門	3,215	2,805	2,639	2,651	34	42	46	61
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	21,218	21,070	76	76	85	93
數學及統計學門	13,581	13,066	12,867	12,857	49	40	42	39
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	80,364	81,302	841	870	785	771
工程及工程業學門	209,907	203,484	201,516	201,599	1,696	1,599	1,613	1,657
製造及加工學門	9,858	9,977	9,733	9,586	140	138	120	118
建築及營建工程學門	31,910	31,364	30,234	30,061	539	587	574	611
農業學門	9,634	9,837	10,030	10,280	171	178	190	197
林業學門	2,392	2,329	2,274	2,273	70	59	51	58
漁業學門	2,305	2,530	2,553	2,512	22	21	24	25
獸醫學門	1,994	2,004	2,010	1,976	22	27	30	31
醫藥衛生學門	119,622	120,488	119,067	119,027	4,341	4,408	4,435	4,501
社會福利學門	31,289	29,903	29,634	31,106	1,841	1,864	1,909	2,059
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	130,394	124,175	5,579	5,575	5,325	5,135
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	1,738	1,718	16	23	36	32
安全服務學門	1,635	1,299	1,439	1,356	45	50	71	66
運輸服務學門	9,913	9,553	9,544	8,816	157	166	193	170
其他學門	1,269	1,499	1,670	1,748	401	493	592	757

附表 2-14、87 至 113 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數				原住民學生數			
	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
總計	1,185,830	1,140,089	1,094,829	1,074,365	28,440	27,853	26,830	26,922
教育學門	35,775	35,559	35,831	35,811	1,357	1,561	1,608	1,621
藝術學門	97,438	91,247	86,001	81,451	2,550	2,455	2,313	2,287
人文學門	14,183	13,918	13,622	13,283	577	561	592	602
語文學門	80,427	74,340	68,919	64,596	1,453	1,423	1,405	1,378
社會及行為科學學門	40,422	40,218	39,768	39,075	1,078	1,100	1,081	1,123
新聞學及圖書資訊學門	16,549	16,036	14,523	14,094	373	435	421	480
商業及管理學門	201,574	191,606	180,415	173,802	3,721	3,447	3,096	3,064
法律學門	20,176	19,988	19,677	19,607	534	558	521	554
生命科學學門	23,339	22,385	21,562	21,603	231	218	223	241
環境學門	2,615	2,595	2,618	2,565	53	44	43	33
物理、化學及地球科學學門	21,603	21,669	21,816	21,426	88	98	94	103
數學及統計學門	12,911	12,603	12,342	12,066	57	62	64	61
資訊通訊科技學門	83,563	83,083	81,831	84,008	780	799	779	832
工程及工程業學門	201,570	198,940	197,134	199,654	1,682	1,647	1,661	1,823
製造及加工學門	9,217	8,414	7,738	7,389	132	104	85	100
建築及營建工程學門	30,406	29,826	28,879	28,527	618	600	551	539
農業學門	10,250	10,184	9,961	9,707	217	218	237	261
林業學門	2,291	2,274	2,217	2,121	55	48	41	42
漁業學門	2,484	2,401	2,328	2,266	24	24	19	17
獸醫學門	2,150	2,091	2,048	2,079	31	28	26	25
醫藥衛生學門	118,835	116,603	113,170	109,704	4,521	4,568	4,446	4,244
社會福利學門	31,421	30,475	30,252	30,868	2,279	2,256	2,292	2,456
餐旅及民生服務學門	113,137	100,547	89,090	86,210	4,841	4,368	4,111	3,959
衛生及職業衛生服務學門	1,692	1,572	1,904	1,826	34	45	39	25
安全服務學門	1,213	1,006	785	541	46	36	37	11
運輸服務學門	8,564	8,279	8,099	7,776	160	157	164	147
其他學門	2,025	2,230	2,299	2,310	948	993	881	894

附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數						原住民學生數					
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	168,783	168,092	168,203	168,974	171,779	174,926	1,694	1,869	2,033	2,215	2,354	2,527
教育學門	13,124	13,174	13,187	13,427	13,801	13,780	344	355	378	443	469	523
藝術學門	11,210	10,905	10,944	11,081	11,272	11,253	127	136	162	156	168	169
人文學門	3,265	3,247	3,217	3,240	3,285	3,327	90	101	100	112	126	117
語文學門	7,358	7,041	6,873	6,794	6,916	6,778	101	116	116	116	124	118
社會及行為科學學門	10,356	10,181	10,385	10,230	10,427	10,604	172	157	196	218	249	259
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	2,023	1,981	1,951	2,058	26	28	25	22	20	14
商業及管理學門	31,599	31,343	31,333	31,030	31,149	31,594	221	246	285	296	277	316
法律學門	6,381	6,360	6,491	6,624	6,582	6,666	56	87	97	112	127	128
生命科學學門	3,987	3,711	3,589	3,527	3,490	3,411	17	18	9	12	17	29
環境學門	767	849	819	849	838	836	4	26	30	38	27	18
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	4,617	4,593	4,589	4,649	12	11	15	19	15	16
數學及統計學門	1,936	1,876	1,799	1,740	1,761	1,751	2	3	3	3	4	5
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	11,653	12,266	12,983	13,852	42	65	63	47	53	73
工程及工程業學門	36,840	35,944	35,974	36,126	36,953	38,879	105	103	105	103	114	125
製造及加工學門	1,210	1,355	1,331	1,284	1,255	1,136	3	3	7	7	7	4
建築及營建工程學門	5,478	5,482	5,502	5,435	5,485	5,448	48	56	46	51	61	69
農業學門	1,637	1,664	1,616	1,659	1,670	1,699	14	12	9	7	7	9
林業學門	313	306	301	308	327	335	8	3	3	11	13	8
漁業學門	273	295	297	316	341	302	2	2	2	3	4	2
獸醫學門	270	252	245	228	238	248	2	1	-	-	-	-
醫藥衛生學門	6,674	7,031	7,206	7,368	7,589	7,737	62	78	86	97	104	130
社會福利學門	2,195	2,146	2,150	2,258	2,378	2,462	58	79	103	124	147	148
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	5,081	5,183	5,094	4,755	165	168	177	202	214	240
衛生及職業衛生服務學門	163	198	203	191	190	151	-	3	3	2	1	2
安全服務學門	93	24	27	28	31	27	2	-	-	-	-	-
運輸服務學門	1,048	1,026	1,064	900	908	921	10	7	7	5	3	3
其他學門	197	256	276	308	276	267	1	5	6	9	3	2

附表 2-15、87 至 113 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	112 學年度	113 學年度	112 學年度	113 學年度
總計	177,150	177,888	2,473	2,497
教育學門	14,024	13,905	511	493
藝術學門	11,163	10,894	159	186
人文學門	3,777	3,258	131	150
語文學門	6,660	6,405	105	98
社會及行為科學學門	10,687	10,615	260	262
新聞學及圖書資訊學門	2,068	1,999	8	6
商業及管理學門	30,922	30,729	307	281
法律學門	6,609	6,591	110	146
生命科學學門	3,500	3,582	26	24
環境學門	850	829	17	12
物理、化學及地球科學學門	4,807	4,770	14	18
數學及統計學門	1,824	1,805	2	4
資訊通訊科技學門	14,614	15,003	77	75
工程及工程業學門	40,349	42,711	130	157
製造及加工學門	1,061	1,040	4	2
建築及營建工程學門	5,392	5,303	59	47
農業學門	1,687	1,605	14	14
林業學門	314	305	3	2
漁業學門	281	298	2	2
獸醫學門	241	235	1	1
醫藥衛生學門	7,719	7,588	155	146
社會福利學門	2,523	2,692	155	160
餐旅及民生服務學門	4,646	4,345	213	199
衛生及職業衛生服務學門	192	200	3	3
安全服務學門	23	25	-	-
運輸服務學門	929	877	3	5
其他學門	288	279	4	4

附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	28,346	28,167	28,510	28,555	35,775	138	147	155	180	202
教育學門	2,713	2,714	2,729	2,739	97,438	45	44	41	38	43
藝術學門	998	1,073	1,144	1,142	14,183	5	5	11	12	11
人文學門	799	850	840	818	80,427	14	13	12	19	25
語文學門	1,481	1,489	1,485	1,359	40,422	18	19	20	18	18
社會及行為科學學門	1,487	1,509	1,459	1,471	16,549	7	6	6	10	14
新聞學及圖書資訊學門	126	136	151	141	201,574	3	3	1	2	2
商業及管理學門	2,992	2,911	2,992	3,043	20,176	11	15	19	21	18
法律學門	394	397	395	403	23,339	1	1	2	1	3
生命科學學門	1,671	1,525	1,531	1,505	2,615	5	4	5	7	8
環境學門	104	98	105	122	21,603	1	1	-	0	-
物理、化學及地球科學學門	1,724	1,693	1,723	1,689	12,911	1	2	3	4	4
數學及統計學門	210	197	209	200	83,563	0	0	-	0	1
資訊通訊科技學門	1,198	1,304	1,331	1,450	201,570	2	1	1	3	5
工程及工程業學門	7,010	6,779	6,814	6,776	9,217	9	11	12	20	22
製造及加工學門	192	187	171	170	30,406	1	1	1	1	1
建築及營建工程學門	896	886	864	855	10,250	2	2	2	2	3
農業學門	381	386	367	389	2,291	3	4	2	3	2
林業學門	49	47	50	49	2,484	1	0	1	1	-
漁業學門	74	77	85	84	2,150	0	0	-	0	-
獸醫學門	107	95	97	93	118,835	0	0	-	0	-
醫藥衛生學門	3,272	3,319	3,428	3,494	31,421	6	10	12	14	16
社會福利學門	148	129	136	141	113,137	1	2	-	0	1
餐旅及民生服務學門	193	202	210	218	1,692	2	2	2	2	4
衛生及職業衛生服務學門	0	0	-	-	1,213	0	0	-	0	-
安全服務學門	0	0	-	-	8,564	0	0	-	0	-
運輸服務學門	69	74	78	74	2,025	0	0	-	0	-
其他學門	58	90	116	130	35,775	0	1	2	2	1

附表 2-16、87 至 113 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數			原住民學生數		
	111 學年度	112 學年度	113 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
總計	28,672	28,504	28,816	229	230	226
教育學門	2,562	2,572	2,553	54	63	60
藝術學門	1,141	1,179	1,146	9	11	9
人文學門	854	894	879	30	26	26
語文學門	1,307	1,269	1,254	20	20	18
社會及行為科學學門	1,452	1,408	1,401	15	13	13
新聞學及圖書資訊學門	138	142	137	2	2	2
商業及管理學門	3,005	3,004	2,986	23	14	16
法律學門	397	408	415	4	4	5
生命科學學門	1,563	1,561	1,566	5	5	3
環境學門	130	133	151	-	1	2
物理、化學及地球科學學門	1,739	1,681	1,569	3	2	1
數學及統計學門	189	203	208	1	1	-
資訊通訊科技學門	1,535	1,515	1,525	4	3	3
工程及工程業學門	6,754	6,608	7,022	23	23	25
製造及加工學門	156	153	164	1	1	1
建築及營建工程學門	920	879	855	5	6	6
農業學門	411	419	449	3	5	5
林業學門	48	55	50	-	-	-
漁業學門	107	109	110	-	-	-
獸醫學門	82	84	86	-	1	1
醫藥衛生學門	3,570	3,607	3,654	19	20	21
社會福利學門	127	129	129	2	2	1
餐旅及民生服務學門	232	239	244	6	5	6
衛生及職業衛生服務學門	83	0	-	-	-	-
安全服務學門	170	0	-	-	-	-
運輸服務學門	2,562	95	98	-	1	1
其他學門	1,141	158	165	-	1	1

附表三、問卷

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-1a 112 學年度國中小學生異動統計（建議由教務單位填報）

學校代碼：

根據 112 學年度（112.08~113.07）資料填報

學期	各類異動情形			男	女	總計	學期	各類異動情形			男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理轉入人數					下學期	全校學生	正式辦理轉入人數					
		正式辦理轉出人數												
	原住民學生	正式辦理轉入人數						原住民學生	正式辦理轉入人數					
		正式辦理轉出人數							正式辦理轉出人數					

*填有「原住民轉入生」還需填寫以下表格

學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址		族籍別	學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址		族籍別
上學期		縣/市	區/鄉/鎮/市		下學期		縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	
		縣/市	區/鄉/鎮/市				縣/市	區/鄉/鎮/市	

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校無具原住民身分學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-1b 軍警學校學生情形統計（建議由教務單位填報）

學校代碼：

113 學年度學生人數

根據 113 學年度資料填報

		全校學生 總人數	原住民學生人數-族別																	
			總人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪 蘭族	太魯 閣族	撒奇萊 雅族	賽德 克族	拉阿魯 哇族	卡那卡 那富族	尚未申 報族籍
上 學 期	男																			
	女																			
	小計																			
下 學 期	男																			
	女																			
	小計																			

		原住民學生人數-縣市別																					
		新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	宜蘭縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義縣	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	嘉義市	金門縣	連江縣
上 學 期	小計																						
下 學 期	小計																						

（後方尚有題項，請接續填寫）

112 學年度畢業生數

根據 112 學年度資料填報

	全校學生 總人數	原住民學生人數-族別																	
		總人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	尚未申報族籍
男																			
女																			
小計																			

	原住民學生人數-縣市別																						
	新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	宜蘭縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義縣	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	嘉義市	金門縣	連江縣	
小計																							

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以「0」填報之。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-2 族語授課資料統計（建議由國中小教務單位填報）

學校代碼：

根據 113.09.01~114.01.31 資料填報

- 一、貴校於 113 學年度第一學期有無開設族語課程？（每週至少一節課）： 1.無【請跳答至第八題】 2.有【請續答第二題】
- 二、族語課程授課時段（可複選）： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘（例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120）
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別（註 1. 非授課老師族籍；註 2. 請填寫人數）：

授課族語別 教師身份	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	都達賽 德克語	德固達 雅賽德 克語	德鹿谷 賽德克 語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
直播共學授課教師														
開課總堂數														
授課族語別 教師身份	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
直播共學授課教師														
開課總堂數														

授課族語別 教師身份	卓群 布農 語	卡群 布農 語	丹群 布農 語	巒群 布農 語	郡群 布農 語	鄒語	賽夏 語	雅美 語	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇 萊雅 語	拉阿 魯哇 語	卡那 卡那 富語	其他： _____
專任教師															
代理教師															
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)															
專職族語老師															
直播共學授課教師															
開課總堂數															

六、貴校目前使用之族語課程的教材（可複選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材（單選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 教師人數缺乏 2. 教學專門知識不足 3. 教師教學不夠活潑多樣 4. 教材缺乏 5. 單一族群的學生太少
 6. 學生學習動機低落 7. 學生認為對未來職涯沒有幫助 8. 學生學習成效有限 9. 社區、家庭的母語環境無法配合
 10. 排課困難 11. 經費困難 12. 學校資源不足 13. 教室空間不足
 14. 其他_____

十、貴校目前是否有用直播共學方式來教授族語課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

十一、貴校目前實施直播共學族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 電腦操作問題 2. 網路傳輸品質不穩 3. 缺少視訊設備如電腦、手機等 4. 無穩定的上課環境 5. 教學時間無法配合
 6. 學生學習狀況不易掌握 7. 學生學習動機低落 8. 線上教材缺乏 9. 現有教材設計難以應用
 10. 學生容易受周遭環境干擾學習 11. 學生上課容易不專注 12. 師生互動不頻繁 13. 其他_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？ 否 是（接續下一題）

調查負責單位： 教育部統計處 教育部國民及國前教育署 其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-3 各類家庭學生人數統計（建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報）

學校代碼：
 根據 113.09.30 資料填報

		全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況		
		男	女	總計	男	女	總計
收入別	低收入戶						
	中低收入戶						
撫養別	單親教養(註 1)						
	隔代教養(註 2)						
	依親教養(註 3)						



各族籍人數																
阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	其他

註 1：單親教養：主要扶養人由父母其中一方扶養。
 註 2：隔代教養：主要扶養人由父母其中一方之祖父母輩扶養。
 註 3：依親教養：主要扶養人由父母其中一方之親屬扶養。
 註 4：若人數為 0，則以「0」填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。
 註 5：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人： _____ 聯絡電話： _____ Email: _____

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他 _____；填報系統名稱： _____；網址： _____

- 說明：
1. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
 2. 若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 3. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。
 4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
 5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-4 畢業生升學與就業人數統計（建議由國中學務單位填報）

學校代碼：

根據 112 學年度畢業生資料填報

	該項之 全校 畢業生發展情形			該項之 原住民 畢業生發展情形			收入別						撫養別					
							低收入戶			中低收入戶			單親教養(註 3)		隔代教養(註 4)		依親教養(註 5)	
	該項之 原住民 畢業生發展情形			該項之 原住民 畢業生發展情形			該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形		該項之 原住民 畢業生發展情形			
	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
升學																		
就業																		
未升學、 未就業 (註 1)																		
其他 (註 2)																		

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

註 3：單親教養：主要扶養人由父母其中一方扶養。

註 4：隔代教養：主要扶養人由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 5：依親教養：主要扶養人由父母其中一方之親屬扶養。

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-5 與原住民相關之學生社團統計（建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報）

學校代碼：

根據 113.09.30 資料填報

一、請問貴校 113 學年度是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦」或「原住民族教育文化有關」的學生社團？

1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團(註) (學生總人數至少 12 人，原住民學生數有 6 人以上之社團)		B.原住民教育文化有關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

二、與 112 學年度相較之下原住民相關之學生社團，增加_____個社團
 或減少_____個社團，減少的主要原因為_____。

註：專為原住民學生設置或舉辦之學生社團：依教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民族社團要點之第三要點「學校輔導學生成立原住民族社團，每社團至少十二人，並有原住民學生六人以上」。

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料?否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
核定文號：主普管字第 1140400707 號
調查類別：指定統計調查
有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-6 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形（建議由高級中等學校以上教務單位填報）

學校代碼：
根據 113.09.30 資料填報

請問貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學（不含各級政府所提供之補助款） 1.無【結束填答】 2.有，請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生哪些學雜費減免之措施(可複選)：

- 1.全免： (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費
 (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免： (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助： (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之項目(請說明)：_____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生哪些獎、助學金或基金等補助(可複選)：

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
 (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界獎助學金(含募款) (6)緊急紓困金、急難救助助學金
 (7)校友會獎助學金 (8)入學會考成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
 (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
 (10)其他上述未提到之項目(請說明)：_____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選)：

- (1)申請入學、推薦入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
 (3)創建(如跆拳道等)受訓團隊 (4)擇優保送(如師範大學等)
 (5)取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分 (6)其他(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料?否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-7 各科老師缺額情形與人數統計（建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報）

學校代碼：
 根據 113.09.30 資料填報

一、請問貴校於 113 學年度是否有【專任教師】缺額？													<input type="checkbox"/> 1. 無	<input type="checkbox"/> 2. 有，預估共_____名。
二、請問貴校於 113 學年度是否有【代理教師】缺額？													<input type="checkbox"/> 1. 無	<input type="checkbox"/> 2. 有，預估共_____名。
三、請問貴校於 113 學年度是否有【族語老師】缺額?(含兼職族語老師)													<input type="checkbox"/> 1. 無	<input type="checkbox"/> 2. 有，預估共_____名。
四、貴校目前在各科領域中，老師缺額情形說明如下：(急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫)														
科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育		
急迫性														
所需人數														

(後方尚有題項，請接續填寫)

科目	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤教利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 教利泰 雅語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	都達賽 德克語	德固達 賽德 克語	德鹿谷 賽德 克語
急迫性																		
所需人數																		
科目	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語
急迫性																		
所需人數																		
科目	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語	其他科目 (自填)											
急迫性							急迫性											
所需人數							所需人數											

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
2. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
3. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 1-8 原住民族文化特色課程資料統計 (建議由原住民重點(含實驗教育)國中、國小教務單位填報)

學校代碼：

根據 113.09.01~114.01.31 資料填報

一、請問貴校於 **113 學年度** 有無開設「原住民族文化特色課程」(不含族語課程)：

1. 無【請跳答至第三題】 2. 有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

2.1 開設的特色課程包括下列哪些類型：(可複選)

1. 農耕文化 2. 飲食文化 3. 漁撈文化 4. 狩獵文化 5. 編織文化 6. 工藝文化
 7. 建築文化 8. 祭儀禮俗 9. 巫覡文化 10. 社會組織 11. 部落歷史 12. 樂舞文化 13. 山林教育

二、特色課程授課老師為： 1. 本校專任教師(共_____位，含具原住民身分教師_____位) 2. 本校代理教師(共_____位，含原住民教師_____位)
 3. 教學支援人員(含 2688 專案教師)(共_____位，含原住民教師_____位) 4. 專職族語老師(共_____位，含原住民老師_____位)
 5. 其他_____ (共_____位，含原住民老師_____位)

三、請問貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣：

1. 75%-100% 大部分學生都有興趣【請跳答至第五題】 2. 50%-未滿 75% 普遍學生有興趣【請跳答至第五題】
 3. 25%-未滿 50% 少許學生感興趣 4. 0-未滿 25% 極少學生感興趣。

四、承上題，學生興趣不高之原因為何： 1. 學生學習動機低落 2. 與日常生活關聯性低 3. 學校已有其他相關活動及社團 4. 其他_____

五、請問貴校目前實施原住民族文化特色課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1. 無 2. 有(請勾選後述原因，可複選)

1. 教師人數缺乏 2. 教學專門知識不足 3. 教師教學不夠活潑多樣 4. 教材缺乏 5. 單一族群的學生太少
 6. 學生學習動機低落 7. 學生認為對未來職涯沒有幫助 8. 學生學習成效有限 9. 社區、家庭環境無法配合
 10. 排課困難 11. 經費困難 12. 學校資源不足 13. 教室空間不足
 14. 其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1. 無 2. 有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1. 增加各族籍師資 2. 增加老師教學資源 3. 希望放寬教師甄選資格 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘
 5. 提供培訓課程，如：_____

2. 經費 1. 增加教材費之補助 2. 提高外聘鐘點費 3. 增加軟硬體設備費用 4. 增加建置教室之經費
 5. 增加民族課程研發經費

3. 教材 1. 教材統一並具延續性 2. 教材電子化、多元化 3. 開發相關教材供老師使用

3. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1. 無【結束填答】 2. 有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節 (民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？ 否 是(接續下一題)

調查負責單位： 教育部統計處 教育部國民及國前教育署 其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
核定文號：主普管字第 1140400707 號
調查類別：指定統計調查
有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-9 開設原住民藝能班資料統計（建議由原住民重點（含實驗教育）高級中等學校教務單位填報）

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校) (請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 113.09.01~114.01.31 資料填報

一、請問貴校於 113 學年度有無開設「學生藝能班課程」：
 1.無【結束填答】 2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人

三、所設立之藝能班課程有那些類別：

1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

四、請問貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.單一族群的學生太少
 6.學生學習動機低落 7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合
 10.排課困難 11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足
 14.其他_____

五、請問貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.新增外聘老師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款
 6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專校院之能力
 9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

六、請問貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程
 5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7.其他：_____

七、請問貴校在上一學年度(110 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1.無【結束填答】 2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節 (民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料?否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
核定文號：主普管字第 1140400707 號
調查類別：指定統計調查
有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-10 開設課後輔導（學習扶助）資料統計（建議由各級原住民重點（含實驗教育）學校教務單位填報）

學校代碼：

根據 113.09.01~114.01.31 資料填報

一、貴校於 113 學年度第一學期有無開設課後輔導課程：

1. 無【結束填答】 2. 有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

二、二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1. 官方 2. 民間團體 3. 家長 4. 其他_____

三、三、所設立之課後輔導課程資料（國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫）

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1. 無 2. 有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 教師人數缺乏 2. 教學專門知識不足 3. 教師教學不夠活潑多樣 4. 教材缺乏 5. 學生學習動機低落

7. 學生認為對未來職涯沒有幫助 8. 學生學習成效有限 9. 社區、家庭環境無法配合 10. 排課困難

11. 經費困難 12. 學校資源不足 13. 教室空間不足 14. 其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1. 無 2. 有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1. 聘用專任輔導教師 2. 增加師資 3. 培訓教師，提升課輔能力 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1. 補助夜間課輔學生 2. 提供老師補貼

3. 教材 1. 提供誘因鼓勵設計教材 2. 網站提供課業補充教材，供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

Email：

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？ 否 是(接續下一題)

調查負責單位： 教育部統計處 教育部國民及國前教育署 其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1140400707 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 114 年 12 月 31 日止

表 1-11 具原住民身分老師資料統計（建議由各級學校人事單位填報）

學校代碼：
 根據 113.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於本校 任教年資	教學 總年資	主聘學校 (是請打 v)
範例	王大明	男	1	76	4	8	23		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 專職族語老師	3. 排灣族	3. 高級中等(高中、職)
	4. 布農族	4. 專科
	5. 卑南族	5. 大學
	6. 鄒族	6. 碩士
	7. 魯凱族	7. 博士
	8. 賽夏族	
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

填表人：

聯絡電話：

Email:

請問此表填寫內容除本計畫外，您是否曾填寫過相似的資料？否是(接續下一題)

調查負責單位：教育部統計處教育部國民及國前教育署其他_____；填報系統名稱：_____；網址：_____

說明：

1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 本表之僅填寫非編制的具原住民身分教師，包含兼任/代理教師與教學支援人員(含 2688 專案教師)，以及專職族語老師。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 700 謝小姐。

表 2 具原住民身分教師及族語老師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位具原住民身分教師及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 114 年 2 月

表 1	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
族別	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
代碼	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	999.非原住民	

學校名稱：_____ 個人 EMAIL：_____

姓名：_____ 出生年別：_____

性別(出生證明上的記錄)： (1)男生 (2)女生 (3)其他

身分證字號：_____ 【僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345-----】

登記族籍別：_____ 【請填表 1 代碼；若為非原籍族語老師請填 999】

職務別： (1)專任教師 (2)兼任、代理教師 (3)專職族語老師 (4)教學支援工作人員
 (5)其他_____

1. 請問您會不會族語？ (1)完全不會【請跳答至第 14 題】 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好

2. 請問您主要使用的族語為：_____ 次要使用的族語為：_____ 【請填表 2 代碼；若不會次要族語請空白】

(1)主要使用族語能力—聽：_____ 說：_____ 讀：_____ 寫：_____ 【(1)完全不會 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好】

(2)次要使用族語能力—聽：_____ 說：_____ 讀：_____ 寫：_____ 【(1)完全不會 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好】

(3)請問您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證？

(1)否

(2)是： (1)初級 (2)中級 (3)中高級 (4)高級 (5)優級。

主要族語【請填表 2 代碼】_____，級別：_____。

次要族語【請填表 2 代碼】_____，級別：_____。

表 2 族 語 代 碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤教利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤教利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3. 請問您是否擁有教授族語之經驗？ (1)否 (2)是：族語【請填表 2 代碼】_____、_____【請跳答至第 5 題】

4. 請問您是否有意願教授族語？ (1)否 (2)是：族語【請填表 2 代碼】_____、_____【請皆跳答至第 14 題】

5. 請問您實際教授族語課程之資歷？ (1)未滿一年 (2)一年以上未滿五年 (3)五年以上

6. 請問您 113 學年度是否有在貴校教授族語課程？ (1)沒有 (2)有

7. 請問您 113 學年度是否有在其他學校教授族語課程？ (1)沒有 (2)有，共_____所。

7.1 請問您在哪幾所學校任職？_____、_____、_____、_____

8. 您目前在族語教學方面，遭遇那些困難？

(1)沒有

(2)有，請勾選下述原因(可複選)

- (1)教材缺乏 (2)單一族群的學生太少 (3)學生學習意願不高 (4)排課困難
 (5)學生學習成效有限 (6)不受學校重視 (7)社區、家庭的母語環境無法配合 (8)設備不足
 (9)學校教室空間不足 (10)其他_____

9. 請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

- (1)族語課程設計能力：_____ (2)班級經營能力：_____ (3)族語評量能力：_____
(4)族語作業分派能力：_____ (5)族語教學信念：_____

10. 請問您是否曾經參與過族語相關直播共學課程？ (1)有 (2)沒有

11. 請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材(九階教材)」的適切度為？

(1)適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2)上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1)前後用詞不一致 (2)不夠生活化 (3)光碟錄音品質差
 (4)語法不通順 (5)拼寫錯誤 (6)與族語認證測驗內容有落差
 (7)內容不夠多元化 (8)未區分難度 (9)其他_____

12. 請問您過去一年有沒有參加過族語研習？

(1) ①沒有

②有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】

(2)若有族語研習機會，請問您還想參加哪種族語研習營【請填表 2 代碼】 _____

13. 請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為？

(1)適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2)上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1)不夠生活化 (2)未區分難度 (3)與九階教材編排無相關 (4)拼寫錯誤
 (5)其他_____

14. 請問您對目前族語教材之建議：

15. 請問您認為如果進行族語相關直播共學時，會遇到什麼困難?(可複選)

- (1)電腦操作問題 (2)網路傳輸品質不穩
 (3)缺少視訊設備如電腦、手機等 (4)無穩定的上課環境
 (5)教學時間無法配合 (6)學生學習狀況不易掌握
 (7)學生學習動機低落 (8)線上教材缺乏
 (9)現有教材設計難以應用 (10)學生容易受周遭環境干擾學習
 (11)學生上課容易不專注 (12)師生互動不頻繁
 (13)其他_____

16. 請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習？

(1) ①沒有

②有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】

(2)若有原住民族文化教育課程研習機會，您想參加哪種族別研習營【請填表 1 代碼】 _____

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第1140400707號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國114年12月31日止

表3 原住民學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需10-15分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 114年5月

學校名稱：_____ 個人EMAIL：_____

(1)是 (2)否 為「原住民族實驗學校」。

【基本資料】

1.性別(出生證明上的記錄)： (1)男生 (2)女生 (3)其他

2.請問您居住在哪一縣市及鄉鎮市區？_____縣(市) _____鄉鎮市區

2.1 請問您目前就讀年級？ (1)一年級 (2)二年級 (3)三年級

3.請問您的族別？_____【請填代碼(請參照表1)，依身分證登記之族別為主】：

表 1	(1)阿美族	(2)泰雅族	(3)排灣族	(4)布農族	(5)卑南族	(6)鄒族
族別	(7)魯凱族	(8)賽夏族	(9)雅美族	(10)邵族	(11)噶瑪蘭族	(12)太魯閣族
代碼	(13)撒奇萊雅族	(14)賽德克族	(15)拉阿魯哇族	(16)卡那卡那富族	(90)其他	

4.請問您最熟悉的族語是？_____【請填代碼(請參照表2)】

表 2 族 語 代 碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤教利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤教利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

5.請問您父母親的族別？【請填代碼(請參照表1)，若不是原住民請填999】

父親族別代號：_____ 母親族別代號：_____

6.您現在與哪些家人同住?(本題為複選題)

- (1)爸爸 (2)媽媽 (3)祖父、祖母 (4)外婆、外公 (5)兄弟姊妹
 (6)親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7)繼/養父母 (8)自己住 (9)其他_____

7.請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高級中等學校(高中、職)畢業
 (4)大學畢業 (5)專科畢業 (6)研究所畢業
 (7)不知道

8.請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高級中等學校(高中、職)畢業
 (4)大學畢業 (5)專科畢業 (6)研究所畢業
 (7)不知道

9.請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 低收入戶 (2) 中低收入戶 (3) 不是低收入戶或中低收入戶 (4) 不知道

10.除了族語，請問您還會說哪些語言?(本題為複選題)

- (1)國語(華語) (2)閩南語 (3)客語 (4)其他_____

【族語使用與學習情形】

11. 請問您是否有通過原住民族語能力認證?

- (1)有，通過級別為： (1.1)初級 (1.2)中級 (1.3)中高級 (1.4)高級 (1.5)優級
 (2)沒有(參加但未通過)
 (3)尚未參加過，未參加之原因：_____

12. 請問您在學校是否有上族語課程? (1)有 (2)沒有【請跳答至第 14 題】

13. 請問您在學校所學的是哪一種族語?【請填代碼(請參照表 2)】: _____

14. 請問您會不會唱原住民族語歌謠?

- (1)會唱很多首 (2)會唱幾首 (3)只會哼兩句 (4)完全不會唱

15. 請問您聽得懂族語嗎?

- (1)完全聽不懂【請跳答至第 24 題】 (2)聽得懂一點 (3)普通 (4)大部分聽得懂
 (5)完全聽得懂

■請根據下列各個題目內容進行填答，以下 5 個選項參考描述如下方所示：

- (1) 完全不會 → 我完全不會說族語。
(2) 會一點 → 我只能以背誦的句子進行聽說讀寫能力，但無法使用族語溝通。
(3) 普通 → 我能進行簡單的日常生活上的聽說讀寫，能夠簡單對話，但無法做連續性的交談。
(4) 流利 → 我能進行一般生活上的聽說讀寫，能夠進行生活對話，使用的詞彙以一般常見為主。
(5) 非常流利 → 我能進行流暢有條理的聽說讀寫，除能流利對談外，並能表達意見、參與對話。

16. 請問您族語口說能力如何?

- (1)非常不好 (2)不好 (3)普通 (4)好 (5)非常好

17. 您族語閱讀能力如何?

- (1)非常不好 (2)不好 (3)普通 (4)好 (5)非常好

18. 您族語書寫能力如何?

- (1)非常不好 (2)不好 (3)普通 (4)好 (5)非常好

19. 相較於去年，請問您認為族語能力是否有提升或是進步?

- (1)進步非常多 (2)進步一些 (3)沒有任何差別 (4)退步一些 (5)退步非常多

20. 請問您主要在什麼地方學習族語?

- (1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)工作坊
 (6)青年會 (7)舞蹈劇場 (8)都沒有 (9)其他_____

21. 請問您通常會在什麼地方說族語?(本題為複選題)

- (1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)工作坊
 (6)青年會 (7)舞蹈劇場 (8)都沒有 (9)其他_____

22. 請問您平常與誰使用族語交談?(本題為複選題)

- (1)父親 (2)母親 (3)祖父母 (4)外祖父母 (5)兄弟姐妹 (6)親戚
 (7)朋友 (8)老師 (9)鄰居 (10)同學 (11)都沒有 (12)其他_____

23. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何?

- (1)每天都說 (2)還算常說 (3)偶爾會說
【請跳答至第 25 題】 (4)很少說【續答至第 24 題】 (5)都不會說【續答至第 24 題】

24. 請問您為什麼不常說族語?(本題為複選題)

- (1)父母長輩不會說族語 (2)父母長輩會說族語，但是不講
 (3)與人溝通較不方便 (4)個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5)身邊無使用族語的人 (6)學校無族語課程
 (7)其他_____

25. 請問您願不願意持續學習族語?

- (1) 非常願意【請跳答至第 27 題】 (2) 有些願意【請跳答至第 27 題】 (3) 普通【請跳答至第 27 題】
 (4) 有些不願意【續答至第 26 題】 (5) 非常不願意【續答至第 26 題】

26. 請問您不願意持續學習族語的原因?(本題為複選題)

- (1) 對族語沒有興趣 (2) 聽不懂族語 (3) 課業壓力繁重
 (4) 對未來沒有幫助 (5) 日常生活沒有使用機會 (6) 族語教材不吸引人
 (7) 族語老師師資不好 (8) 學校課程時間安排不好 (9) 其他: _____

27. 您會希望透過下列哪些方式學習族語?(本題為複選題)

- (1) 歌謠 (2) 族語競賽 (3) 參加表演活動及競賽(舞蹈-E 起舞動、戲劇-全國族語戲劇競賽)
 (4) 會話 (5) 讀書會 (6) 從日常生活中與家人學習
 (7) 原住民族教育中心 (8) 看電視學習 (9) 居住原住民族部落學習
 (10) 在學校上族語課程 (11) 其他(請說明) _____

28. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目?

- (1) 每天看 (2) 一週 5-6 天 (3) 一週 3-4 天
 (4) 一週 1-2 天 (5) 沒有看【請跳答至第 31 題】

29. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1) 非常有幫助【請跳答至第 31 題】 (2) 有些幫助【請跳答至第 31 題】 (3) 普通【請跳答至第 31 題】
 (4) 有些沒幫助【續答至第 30 題】 (5) 非常沒幫助【續答至第 30 題】

30. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1) 沒有常常看或是很認真看 (2) 電視節目裡的內容聽不懂 (3) 電視節目沒有字幕無法理解內容
 (4) 缺少自己母語的節目 (5) 其他 _____

31. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目?

- (1) 每天聽 (2) 一週 5-6 天 (3) 一週 3-4 天
 (4) 一週 1-2 天 (5) 沒有聽【請跳答至第 34 題】

32. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1) 非常有幫助【請跳答至第 34 題】 (2) 有些幫助【請跳答至第 34 題】 (3) 普通【請跳答至第 34 題】
 (4) 有些沒幫助【續答至第 33 題】 (5) 非常沒幫助【續答至第 33 題】

33. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1) 沒有常常聽或是很認真聽 (2) 廣播節目裡的內容聽不懂 (3) 缺少自己語言別的節目
 (4) 其他 _____

34. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)?

- (1) 聽力方面學習覺得很困難 (2) 單字方面學習覺得很困難，很難背 (3) 文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法
 (4) 練習口說時，發音覺得很困難 (5) 家中及周遭環境較少有練習機會 (6) 不常使用容易忘記
 (7) 其他 _____

35. 請問您是否有使用過族語 E 樂園網站嗎?

- (1) 每天看 (2) 一週 5-6 天 (3) 一週 3-4 天
 (4) 一週 1-2 天 (5) 沒有使用【請跳答至第 39 題】

36. 請問您使用族語 E 樂園網站哪些平台內容?

- (1) 紙本教材 (如新九階教材、字母篇、句型篇等) (2) 多媒體教材 (如影音中心、繪本平台、動畫平台等)
 (3) 互動式教材教具 (如 WAWA 點點樂、主題式掛圖等) (4) 族語幫手 (如單詞查詢、教學資源下載等)
 (5) 其他 _____

37.請問您覺得使用此網站上的教材等資源對於自我族語能力方面是否有幫助?

- (1)非常有幫助 (2)有些幫助 (3)普通 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

38.如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?(本題為複選題)

- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)透過原住民族廣播教學 (5)進行學生分組練習 (6)請老師教慢一點
 (7)課本簡單活潑一點 (8)上課時數多一點 (9)其他(請說明)_____

【原住民族文化活動參與】

39.請問您有學習過以下那些原住民族特色文化相關知識?(本題為複選題)

- (1)農耕文化 (2)飲食文化 (3)漁撈文化 (4)音樂舞蹈文化 (5)編織文化
 (6)祭儀禮俗 (7)工藝文化 (8)建築文化 (9)巫覡文化 (10)部落歷史
 (11)狩獵文化 (12)其他 (95)沒有學過

40.請問您想要學習以下哪些原住民族特色文化?(本題為複選題)

- (1)農耕文化 (2)飲食文化 (3)漁撈文化 (4)音樂舞蹈文化 (5)編織文化
 (6)祭儀禮俗 (7)工藝文化 (8)建築文化 (9)巫覡文化 (10)部落歷史
 (11)狩獵文化 (12)其他 (95)沒有想要學

41.請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

42.請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

- (1)全部都有參加 (2)大部分有參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【請跳答至第46題】

43.請問您參加的原因是什麼?(可複選)

- (1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)文化傳承
 (9)其他:_____

44.請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀:(本題為單選題)

- (1)阿美族豐年祭(收穫祭)(7/1-9/30) (2)泰雅族感恩祭(7/1-8/31)/播種祭(12/20-2/28)
 (3)排灣族小米收穫祭(7/1-9/30) (4)布農族射耳祭(4/1-5/31)
 (5)卑南族年祭(12/15-1/5) (6)鄒族戰祭(2/1-4/30)/小米收穫祭(7/1-8/31)
 (7)魯凱族祈雨祭(4/1-4/30)/小米祭、黑米祭(7/1-8/31) (8)賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)(11/1-11/30)
/勇士祭(10/1-10/31)
 (9)雅美族收穫祭(5/1-6/30) (10)邵族祖靈祭(9/2-10/2)
 (11)噶瑪蘭族豐年祭(7/10-8/31) (12)太魯閣族感恩祭(10/1-10/30)
 (13)撒奇萊雅族豐年祭(8/1-9/30)/火神祭(10/1-10/15) (14)賽德克族年祭(收穫祭)(12/20-1/5)
 (15)拉阿魯哇族聖貝祭(2/20-3/10) (16)卡那卡那富族米貢祭(10/1-10/31)
 (17)其他(請說明):_____

45.請問除了上題參與的歲時祭儀,您過去一年還有參與哪些?(本題為複選題)

- (1)阿美族豐年祭(收穫祭)(7/1-9/30) (2)泰雅族感恩祭(7/1-8/31)/播種祭(12/20-2/28)
 (3)排灣族小米收穫祭(7/1-9/30) (4)布農族射耳祭(4/1-5/31)
 (5)卑南族年祭(12/15-1/5) (6)鄒族戰祭(2/1-4/30)/小米收穫祭(7/1-8/31)
 (7)魯凱族祈雨祭(4/1-4/30)/小米祭、黑米祭(7/1-8/31) (8)賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)(11/1-11/30)
/勇士祭(10/1-10/31)
 (9)雅美族收穫祭(5/1-6/30) (10)邵族祖靈祭(9/2-10/2)
 (11)噶瑪蘭族豐年祭(7/10-8/31) (12)太魯閣族感恩祭(10/1-10/30)
 (13)撒奇萊雅族豐年祭(8/1-9/30)/火神祭(10/1-10/15) (14)賽德克族年祭(收穫祭)(12/20-1/5)
 (15)拉阿魯哇族聖貝祭(2/20-3/10) (16)卡那卡那富族米貢祭(10/1-10/31)
 (17)其他(請說明):_____

46.請問您不曾參加的原因是什麼?(本題為複選題)

- (1)沒有興趣 (2)沒有時間 (3)不會說族語 (4)不值得我參加
 (5)沒有這方面的訊息 (6)活動內容不夠吸引我 (7)活動時間的安排 (8)宗教信仰關係
 (9)家人不支持 (10)其他:_____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：鍾岳勳

共同主持人：梁世武、馬紹·阿紀

研究顧問：海樹兒·友刺拉菲、陳威伯、伍佩鈴

研究人員：謝嫚芯、李怡恬

原住民族教育調查統計.113 學年度 - 113 kawas sqnun pcbaq hnkangi na tayal /原住
民族委員會編著.

--第 1 版.--新北市:原住民族委員會,民 115.01

面; 公分

ISBN 978-626-7452-31-8 (平裝附光碟片)

1. CST:臺灣原住民 2. CST:原住民教育 3. CST: 教育統計

529.47028

115001107

書名：113學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第1版

定價：550元

出版日：民國114年12月

GPN：1011500161

ISBN：978-626-7452-31-8