

111 學年度

原住民族教育調查統計

Mipolongan a mihilam to palatamdaw no Yuen-cu-min-cu

i cecay li'an ira ko safawcecay a mihecaan

原住民族委員會出版

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承，並在 1996 年成立行政院原住民族委員會，2014 年更名為原住民族委員會（以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法後，更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑；此後 2005 年制訂原住民族基本法，2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化。因此，原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作計畫」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校具原住民族身分教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查，以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。

本(111)學年度的原住民族教育現況調查統計內容為延續 87~110 學年度的調查項目，主要涵蓋下列各項目：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

摘要

111 學年度原住民族教育調查統計依照學校學制，分別調查原住民學生就學、異動、升學資訊、具原住民身分教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行相關統計。本次調查方式採網路填報方式為主，以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。本學年度調查期間為 112 年 4 月 27 日至 7 月 21 日，使用之次級資料來源為教育部及原住民族委員會提供。以下針對調查結果進行概述：

一、各級學校調查結果

(一)各級學校原住民學生就學情形

1、 111 學年度原住民學生總數為 137,431 人，111 學年度原住民學生就學比率較 110 學年度微幅增長，其中以幼兒園、高中及碩博士階段就學比率成長最多。

111 學年度原住民學生總數為 137,431 人，占全體就學人數的 3.38%，與 110 學年度相比，各學制原住民就學人數所占比率皆有微幅成長(幼稚園增加 0.12 個百分點；國小增加 0.03 個百分點；國中增加 0.04 個百分點；高級中等學校增加 0.07 個百分點；大專增加 0.05 個百分點；碩士增加 0.08 個百分點；博士增加 0.10 個百分點)。

2、 111 學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小 99.14%、國中 98.73%、高級中等教育 95.03%、高等教育 56.46%。

111 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.14%、國中 98.73%、高級中等教育 95.03%、高等教育 56.46%，與去年度(110)相比國中微幅增長 0.45 個百分點；國小略下降 0.07 個百分點；高級中等教育下降 0.92 個百分點；高等教育下降 2.34 個百分點。

3、 111 學年度各族籍中，大專以上原住民學生以阿美族人數最多，大專以上原住民學生占各族籍總學生人數比率以撒奇萊雅族比率最高。

111 學年度各族籍大專以上學生人數最多之族籍為阿美族(9,428 人)，其次依序為排灣族(5,307 人)、泰雅族(4,682 人)、布農族(3,287 人)、太魯閣族(1,810 人)。各族籍大專以上學生占各族籍總學生人數比率，以撒奇萊雅族(32.20%)比率最高，其次依序為魯凱族(30.87%)、邵族(30.86%)、賽德克族(26.74%)、拉阿魯哇族(26.45%)。

- 4、111 學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生大學入學方式以個人申請人數最多，錄取率最高的方式則為考試分發；原住民新生四技二專入學方式以甄選入選人數最多，錄取率最高的方式則為登記分發。

111 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 91.52%；透過其他方式(包含獨招、續招及特殊身分學生等)占 2.38%。

111 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」登記志願人數共計 1,146 人、錄取人數共計 1,044 人，錄取率為 91.10%；「繁星推薦」登記志願人數共計 216 人、錄取人數共計 199 人，錄取率為 92.13%；「考試分發」登記志願人數共計 290 人、錄取人數共計 277 人，錄取率為 95.52%(若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計)。

- 5、111 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

111 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率¹，前五名分別為醫藥衛生學門(16.40%)、餐旅及民生服務學門(15.68%)、商業及管理學門(12.38%)、藝術學門(8.81%)、社會福利學門(8.10%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 61.37%，與 110 學年度相比，前五名不變，而近 3 年原住民學生就讀社會福利學門及醫藥學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

男性大專校院原住民學生以選擇「餐旅及民生服務學門」(20.40%)比率較高，女性大專校院原住民學生以選擇「醫藥衛生學門」(22.51%)比率較高。

(二)各級學校原住民畢業生情形

- 1、110 學年度原住民高級中等學校以下畢業人數較 109 學年度減少，大專以上畢業人數較 109 學年度減少。

110 學年度原住民國小畢業生有 6,611 人，占該學制全體畢業生人數 3.79%；國中有 7,337 人，占該學制全體畢業生人數 3.74%；高級中等學校有 5,297 人；占該學制全體畢業生人數 2.97%；大專有 4,937 人，占該學制全體畢業生人數 2.11%；碩士有 386 人，占該學制全體畢業生人數 0.74%；博士有 8 人，占該學制全體畢業生人數 0.23%。與 109 學年度相比，原住民國中及碩士畢業人數較 109 學年度增加。

¹原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

2、110 學年度國中及高中原住民畢業生主要以升學為主占 81.48%，與全體學生相比，升學比率平均較全體學生低，而就業比率則較高。

110 學年度國中及高級中等學校原住民畢業生有 7,369 人選擇繼續升學，占畢業人數 81.48%；1,335 人選擇直接就業，占畢業人數 14.76%；未升學未就業者有 291 人，占畢業人數 3.22%；另有 49 人屬於其他情形，占畢業人數 0.54%。

與全體畢業生相比，升學比率相對較低，相差 10.02 個百分點，而直接就業比率則比全體畢業生高 8.85 個百分點，其中原住民高中畢業生就業比率占 24.32%，國中畢業生就業比率占 1.25%。原住民國中及高中畢業生未升學未就業比率分別占 0.45%、5.17%。

3、110 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名為商業及管理學門、餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、社會福利學門、藝術學門。

110 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為商業及管理學門(19.25%)、餐旅及民生服務學門(17.48%)、醫藥衛生學門(15.10%)、社會福利學門(8.87%)、藝術學門(7.88%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 68.58%。

(三)各級學校學生異動情形

1、110 學年度國民中小學生轉學(轉出)情形，原住民國小學生下學期轉學(轉出)人數比率為 1.82%，占國小全體轉學(轉出)人數 5.38%；原住民國中學生下學期轉學(轉出)人數比率為 1.33%，占國中全體轉學(轉出)人數 7.10%。

在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體轉學(轉出)人數 5.38%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.82%，全體學生比率為 1.26%，原住民學生較全體學生高出 0.56 百分點。在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體轉學(轉出)人數 7.10%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.33%，全體學生為 0.70%，原住民學生較全體學生高 0.63 個百分點。

2、110 學年度原住民學生國小輟學率為 0.12%，國中輟學率為 1.70%，與 109 學年度相比國小略微增加。

110 學年度國民中小學校學生中途輟學情形，原住民學生國小輟學率為 0.12%，原住民學生國中輟學率為 1.70%；全體學生國小輟學率為 0.02%，全體學生國中輟學率為 0.33%。和前一年度調查結果相比，原住民學生國小輟學率也較去年略增 0.02 個百分點，原住民學生國中輟學率與去年一致。

3、大專以上原住民學生休學原因主要為工作需求、志趣不合、逾期末註冊、繳費、選課。

110 學年度大專以上原住民學生休學人數占就學人數的 11.40%，全體學生休學人數占就學人數的 7.37%。大專以上原住民學生休學原因前三名為工作需求(24.61%)，志趣不合(13.44%)，逾期末註冊、繳費、選課(11.64%)。

(四)高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

1、原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 11.75%、國中為 12.67%、高級中等學校為 8.39%。

111 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 11.75%、國中為 12.67%、高級中等學校為 8.39%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.20%、國中為 2.84%、高級中等學校為 2.47%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

2、原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 7.61%、國中為 7.31%、高級中等學校為 3.69%。

111 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 7.61%、國中為 7.31%、高級中等學校為 3.69%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.59%、國中為 2.85%、高級中等學校為 2.37%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為中低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

3、原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 4.03%、國中為 4.07%、高級中等學校為 2.11 %。

111 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為高國小為 4.03%、國中為 4.07%、高級中等學校為 2.11%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.42%、國中為 1.47%、高級中等學校為 1.07%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為隔代教養的比率皆高於全體學生的比率。

4、原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 0.82%、國中為 1.64%、高級中等學校為 1.78%。

111 學年度各學制內，原住民學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.82%、國中為 1.64%、高級中等學校為 1.78%，全體學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.23%、國中為 0.45%、高級中等學校為 0.88%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為依親教養的比率皆高於全體學生的比率。

5、原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 15.25%、國中為 17.98%、高級中等學校為 10.39%。

111 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 15.25%、國中為 17.98%、高級中等學校為 10.39%，全體學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 7.72%、國中為 8.92%、高級中等學校為 6.99%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為單親家庭的比率皆高於全體學生的比率。

(五)原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。

111 學年度原住民幼兒入園率為 78.11%；全體幼兒入園率為 77.27%。

(六)原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、藝術學門人數較多；自費留學生所選類別以商業及管理、藝術、人文學門人數較多。

86-111 年共有 235 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 98 名，人數最多，其次是申請留學英國共 84 名。就留學生所學之研究類別分析，以人文學 48 名最多，其次是社會及行為科學學門 40 名。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 29 位，放棄出國者有 47 位，仍在就學者有 41 位，已經學成返國者有 118 位。

90-111 年共有 694 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，以阿美族 178 名最多，其次為泰雅族 162 名。就原申請留學國別來看，申請留學美國的最多，有 289 名，其次為申請留學英國共 166 名。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 149 名為最多，其次為商業及管理學門共 135 名。

(七)原住民學生獎助學金核發情形

1、111 學年度大專獎助學金核發人數與金額較 110 學年度增加，但整體獎助學金核發比例與 110 學年度相比微幅上升。

111 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,365 人與 4,421 人，獎助學金的核發金額共為 222,526,000 元，金額及人數較 110 學年度增加。整體獎助學金核發的比例與 110 學年度相比微幅上升 2.05 個百分比，依公立私立別來看，公立學校獎助學金核發的比例約為 15.23%，私立學校約為 25.37%，與 110 學年度相比公立學校核發比率增加 1.84 個百分點，私立學校核發比率增加 3.21 個百分點。獎助學金核發類別以一般助學金占最多，其次為獎學金。

(八)高級中等學校以上與原住民教育相關措施

1、 111 學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專校院的主要管道為外加名額的方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計 3,269 名、保障名額共計 156 名、保留名額共計 30 名、保送名額 10 名、其他方式共計 119 名。在大專校院部分，原住民學生之外加名額共計 9,039 名、保障名額共計 721 名、保留名額 1 名、保送名額 18 名、其他方式共計 77 名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

2、 111 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生優惠就學中，主要用以獎助學金或基金補助為主，其次為學雜費減免、提供就學方案，與 110 學年度相比，學雜費減免或基金補助提供減少。

111 學年度共有 69 所大學、29 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 91 所大學、32 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 47 所大學、19 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。111 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免或基金補助上較 110 學年度減少。

3、 111 學年度專為原住民學生設置及與原住民教育文化相關之社團，與 110 年相比社團數略減，社團人數增加。

111 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 126 所、高級中等學校共 66 所。而其中大學有 105 個社團，共計 2,570 人；高級中等學校有 49 個社團 1,049 人。

111 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 36 所、高級中等學校共 32 所。而其中大學有 42 個社團，共計 1,276 人；高級中等學校有 31 個社團，共計 607 人。

4、 111 學年度共有 149 所大專校院設立原住民學生資源中心，占總計校數比率 94.30%，提供原住民族學生近用資源管道。

111 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 149 所，設置資源中心的比率為 94.30%。中心成立目的為服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，達到提升學生的學習成效與品質。

二、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

1、國中及高中一年級原住民學生相較於 110 學年度族語能力在聽說讀寫皆有所成長。

國中及高中一年級原住民學生在族語聽說讀寫能力皆有所成長，國中原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率佔 46.48%；在口說方面較佳(普通以上)的比率佔 49.03%；在閱讀方面較佳(普通以上)的比率佔 59.49%；在書寫方面較佳(普通以上)的比率佔 42.37%。高中原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率佔 37.78%；在口說方面較佳(普通以上)的比率佔 35.19%；在閱讀方面較佳(普通以上)的比率佔 47.61%；在書寫方面較佳(普通以上)的比率佔 29.52%。

2、國中一年級原住民學生通過族語認證比率為 46.21%，高級中等學校一年級原住民學生通過族語認證比率為 45.67%；國中通過族語認證比率較去(110)年度提升。

111 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 46.21%通過族語認證，29.43%未通過族語認證，23.52%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 45.67%通過族語認證，25.71%未通過族語認證，27.92%尚未參加族語認證。與去(110)年度相比，國中通過比率增加 3.98 個百分點，高中通過比率減少 1.41 個百分點。

3、國中及高中一年級學生學習族語意願較 110 學年度提升，國中一年級原住民學生 62.45%有意願學習族語，高中一年級原住民學生 53.32%有意願學習族語。

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 62.45%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 53.32%，國中學習族語意願較高中略多 9.13 個百分點。與 110 學年度相比皆有增加，國中學習族語意願增加 4.79 個百分點，高中學習族語意願增加 1.51 個百分點。

4、在原住民族電視台、原住民族廣播、族語 e 樂園中，國中及高中一年級原住民學生使用族語 e 樂園的比率較高。

國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率佔 31.61%，收聽原住民族廣播電台的比率為 17.74%，使用族語 e 樂園的比率為 73.73%，而高中在原住民族電視台、廣播、族語 e 樂園使用比率分別為 24.42%、13.19%、68.99%，相較之下，國中及高中使用族語 e 樂園的比率皆為最高，其次是電視台和廣播。對於族語的幫助程度，國中及高中一年級原住民學生覺得族語 e 樂園幫助(非常有幫助+有些幫助)最多，亦有 4 成以上國中及高中一年級原住民學生覺得電視台及廣播對於學習族語有幫助。

三、各級學校具原住民身分教師調查

(一)原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

1、7成具原住民身分教師通過族語認證，族語認證級別以高級比率。

具原住民身分教師通過族語檢定共計74.48%，通過比率也較去年度增加3.80個百分點。從性別來看，女性(78.76%)通過比率較男性(64.62%)高。各族籍教師通過族語檢定的人數，以阿美族通過族語檢定人數最多(544人)，其次依序為排灣族(452人)、泰雅族(425人)、布農族(328人)、太魯閣族(128人)。扣除樣本數未滿30份之族別，布農族的原住民族籍及族語老師通過認證的比率較高，為78.05%，其次為鄒族(76.47%)、魯凱族(76.47%)、賽德克族(75.90%)、阿美族(75.18%)、太魯閣族(75.00%)。

2、六成以上之原住民族籍教師有教授族語的經驗，教授的資歷多為五年以上。以國小教師擁有族語教學經驗者的比率最高。

原住民族籍教師有教授過族語經驗之比例占61.39%，其中國民中學原住民教師擁有族語教學經驗的比率最高為65.60%，其次為國民小學老師占62.20%，大專院校老師占58.60%，高級中等學校老師占43.60%。依教授族語別來看，有563人次教師教授阿美族語，占全部授課教師人次的26.15%，其次有363人次教師教授排灣族語16.86%，248名教師教授布農族語(11.52%)、237名教師教授泰雅族語(11.01%)，其他各族語比率在10.00%以下。在任教之資歷上，任教年資以5年以上者為多數，占66.63%，其次為1年以上但未滿5年(22.11%)、未滿1年者占9.95%。

3、有教授族語經驗的原住民族籍教師約有4成5左右表示族語教學遭遇之困難有社區、家庭的母語環境無法配合之比率最高，其次為學生學習成效有限。

111學年度原住民族籍教師教授族語情形當中，有49.98%的老師表示在教授族語時遇到社區、家庭的母語環境無法配合之比率最高(61.43%)，其次是學生學習成效有限(59.57%)、學生學習意願不高(48.33%)。教材方面，有88.34%原住民族籍教師認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」很適切(有些適切+非常適切)，而原住民族委員會所提供的補充教材亦有85.83%原住民族籍教師認為很適切(有些適切+非常適切)，教材皆可再生活化一些。

(二)原住民重點學校數及師資現況

1、原住民重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，高中重點學校的原住民學生數以桃園市最多。

111學年度全臺原住民重點國小共計308所(含實驗教育國小)，國中共計81所(含實驗教育國中)，高級中等學校共計50所(含實驗教育高中)，而重點學校原

住民學生人數在 14 個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占 26.07% 與 20.09%，重點高中原住民學生數以花蓮縣最多。

2、原住民重點學校對英語文、藝術、健康與體育教師人數最為缺乏，重點國小、國中及高中最迫切需要英語文教師。

原住民重點國小對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 57 名人數需求，其次依序為藝術(47 人)、自然科學(31 人)及閩南語(31 人)。原住民重點國中以國語文教師需求為最多，共有 16 名缺額，其次依序為英語文(15 人)、藝術(15 人)。重點高中以數學文教師為最多，共有 10 名人數需求，其次依序為國語文(9 人)、社會(9 人)。

四、原住民重點學校課程開設情形

1、重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以飲食文化最多，其次是樂舞文化、編織文化。

111 學年度已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 148 所學校開設飲食文化，其次依序為樂舞文化(141 所)、編織文化(128 所)、祭儀禮俗(125 所)、部落歷史(125 所)等。

2、重點國小、國中及高級中等學校實施課後輔導之困難，以學生學習動機低落、教師人數缺乏、學生學習成效有限為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 87.11%，重點國中占 89.74%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 59.32%。重點國小及國中實施課後輔導課程的困難主要為學生學習動機低落，其次則是教師人數缺乏。重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為學生學習動機低落，其次則是學生學習成效有限。

Abstract

The objective of this project was to provide a reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, and talent in higher education and analyzed it to help promote education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2023 survey indicated the following.

1. School attendance of indigenous students in schools at all levels

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2022 were higher than those of 2021, the most significant increases being in kindergarten, high school and master programs.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous elementary, junior high, senior high, and higher education students were 99.14%, 98.73%, 95.03%, and 56.46%, respectively.
- (3) In the school year of 2022, the ratio of students in colleges and above was the highest in Amis, followed by the Sakizaya.
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior high school in the school year of 2022 was exam-free admission, whereas the primary way to gain entry to college and university was via examination and placement. The primary method for indigenous students to gain admission to Technological and Vocational Education schools in the school year of 2022 was admission by registration and placement.
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2022 were personal services, medicine and health, commerce and management, art, and social welfare.

2. The situation of indigenous graduates from schools at all levels

- (1) In the school year of 2021, the number of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates was lower than that in the school year of 2020.
- (2) The percentages of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates continuing to higher education in 2021 were 81.48%.
- (3) In the school year of 2021, the top five departments for indigenous students who graduated from colleges and universities are Business and Management,

Hospitality and People's Livelihood Services, Medicine and Hygiene, Social Welfare, and Art.

3. Student changes in schools at all levels

- (1) In the transfer rate of students, the ratio of the number of students transferred from the elementary schools in the next semester is 1.82%, accounting for 5.38% of the total number of elementary school students transferred. The ratio of the number of students transferred from the junior high schools in the next semester is 1.33%, accounting for 7.10% of the total number of junior high school students transferred.
- (2) In the dropout rate of students, the ratio of the number of students who dropped out from elementary schools in the next semester is 0.12%. The ratio of the number of students who dropped out from the junior high school in the next semester is 1.70%.
- (3) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence. The top three reasons for dropping out were job needs, disagreements, and outstanding applicants.

4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives than those of the total student population.

- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
- (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
- (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
- (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
- (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.

5. The rate of indigenous students attending kindergarten is higher than all students.

6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were humanities, social science, and art, whereas the top three fields of privately funded students were commerce and management, art, and humanities.

7. In the school year of 2022, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,365 and 4,421 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 222,526,000, which was higher than the school year of 2021.

8. Educational measures associated with indigenous students

- (1) In the school year of 2022, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing an extra quota.
- (2) The scholarships, funding, tuition exemption, and the number of methods to encourage school attendance for the indigenous students in the school year of 2022 were less than in the school year of 2021.
- (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2022 was less than that in the school year of 2021, whereas the participants were increased.
- (4) In the school year of 2022, a total of 149 colleges and universities set up indigenous student resource centers, accounting for 94.30% of the total number of schools providing access to resources for indigenous students.

9. The use of indigenous languages by indigenous students in the first grade of junior high school and the first year of high school.

- (1) Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. The rate of tribal language certification in junior high schools increased from the previous year (the 110 academic year) .
- (2) 46.21% of indigenous students in the first grade of junior high school passed the indigenous language certification. 45.67% of indigenous students in the first grade of senior high school passed the indigenous language certification.
- (3) 62.45% of the first-grade indigenous students in the junior high school are willing to learn the indigenous language; 53.32% of the first-year indigenous students in the senior high school are willing to learn the indigenous language.
- (4) 73.73% of indigenous students in the first grade of junior high school usually surf the website of klokah. 68.99% of indigenous students in the first grade of senior high school usually surf the website of klokah.

10. Tribal language certification and experience in teaching.

- (1) 70% of indigenous teachers have passed indigenous language certification, and the level of indigenous language certification is at the advanced level.
- (2) More than 60% of indigenous teachers have experience in teaching indigenous languages. Most professors have more than five years of experience. Elementary school teachers have the highest percentage of teachers with indigenous language teaching experience.
- (3) About 45% of the indigenous teachers who have experience in teaching indigenous languages expressed the difficulties encountered in the teaching of indigenous languages. The native language environment of the community and family can't cooperate which is the highest reason.

11. The key indigenous school of teachers and hardware.

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students. There are the most indigenous high school students in Taoyuan City.
- (2) The indigenous school needs English, Math, and Health and Physical Education teachers.

12. Course situation of the key indigenous schools.

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on indigenous food, music and dance, and weaving cultures.
- (2) The difficulties in implementing after-school tutoring in key elementary schools, junior high schools, and senior high schools are mainly due to the low learning motivation of students, the lack of teachers, and limited learning effectiveness of students.

目次

摘要.....	I
Abstract.....	X
目次.....	XIV
表次.....	XVII
圖次.....	XXIV
附表次.....	XXV
壹、計畫概述	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	4
四、調查項目.....	5
五、調查資料時期.....	6
六、名詞解釋.....	7
(一) 學制定義.....	7
(二) 原住民族教育、民族教育.....	7
(三) 原住民重點學校定義.....	7
(四) 低收入戶及中低收入戶定義.....	7
七、各階段工作進度.....	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學情形.....	10
(一) 111 學年度各級學校學生人數.....	10
(二) 111 學年度各級學校學生粗在學率.....	13
(一) 111 學年度原住民學生族籍分布.....	15
(二) 111 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	16
(三) 111 學年度大專以上學生各學門就讀人數.....	18
二、各級學校原住民畢業生調查.....	22
(一) 110 學年度各級學校畢業人數.....	22
(二) 110 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	24
(三) 110 學年度大專校院各學門畢業生人數.....	25
三、各級學校學生異動情形.....	27

(一) 國民中小學校學生異動情形	27
(二) 高級中等學校學生異動情形	29
(三) 大專以上學生異動情形	30
四、高級中等學校以下學生家庭情形	33
(一) 國小學生家庭情形	33
(二) 國中學生家庭情形	34
(三) 高級中等學校學生家庭情形	35
(四) 近年高級中等以下學校學生家庭情形	36
五、幼稚園學生就學情形	38
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較	38
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形	39
六、原住民學生公自費留學情形	40
七、原住民學生獎助學金核發情形	45
(一) 大專校院部分	45
(二) 國民中小學部分	47
八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施	54
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額	54
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	55
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	55
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形	56
參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	57
一、國中一年級原住民學生族語使用情形	57
(一) 學生背景	57
(二) 族語使用能力	62
(三) 族語學習情形	80
(四) 文化活動參與	100
二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	111
(一) 學生背景	111
(二) 族語使用能力	116
(三) 族語學習情形	135
(四) 文化活動參與	155
肆、各級學校具原住民身分教師調查結果	166
一、學校具原住民身分教師調查	166
二、具原住民身分教師及族語老師調查	169
(一) 族語使用能力	169

(二) 族語教授經驗	193
(三) 具族語教授經驗	199
(四) 教學方面所需之協助	206
(五) 教材方面之建議	207
伍、國民中小學校族語教學情形	217
一、國民中小學族語課程開設情形	217
二、國民中小學族語教材使用情形	221
三、國民中小學實施族語課程困難情形	222
四、國民中小學實施直播共學族語課程情形	223
陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果	224
一、原住民重點學校、實驗教育學校	224
(一) 學校數與學生數	224
(二) 學校教育硬體設備及使用情形	226
(三) 師資需求	227
(四) 師資現況	230
二、原住民重點學校特色課程開設情形	231
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	231
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	235
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形	237
柒、原住民社會教育及民族教育概況	239
一、原住民族部落大學	239
(一) 發展現況	239
(二) 課程規劃方向	239
(三) 歷年開設課程及人數	241
二、原住民族社會教育	243
(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心	243
(二) 原住民族電視台製播節目類別	246
三、原住民族教育成果	247
捌、結論及建議	254
附表一、111 學年度調查資料	260
附表二、歷年調查資料比較表	306
附表三、問卷	358

表次

表 1-1、111 學年度各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	2
表 1-2、111 學年度原住民學生問卷回收情形	3
表 1-3、111 學年度調查各級學校回卷方式情形	2
表 1-4、111 學年調查項目與資料來源整理	5
表 1-5、112 年低收入戶資格審核標準	8
表 1-6、112 年中低收入戶資格審核標準	8
表 1-7、112 年各階段工作進度表	9
表 2-1、111 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	11
表 2-2、99-111 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	14
表 2-3、111 學年度各級學校原住民學生族籍分佈	15
表 2-4、111 學年度高級中等學校一年級新生入學方式	16
表 2-5、111 學年度技專原住民一年級新生入學方式	17
表 2-6、111 學年度大專以上學生就讀學門人數 g	18
表 2-7、111 學年度大專以上學生就讀學門人數	19
表 2-8、110 學年度各級學校畢業生人數	22
表 2-9、110 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	24
表 2-10、110 學年度大專畢業生就讀學門人數	26
表 2-11、110 學年度國民中小學校學生下學期異動情形	27
表 2-12、110 學年度國民中小學校學生中途輟學情形	28
表 2-13、110 學年度高級中等學校學生異動情形	29
表 2-14、110 學年度大專以上學生休退學情形	30
表 2-15、110 學年度大專以上學生前七項休學原因	31
表 2-16、110 學年度大專以上學生前六項退學原因	32
表 2-17、111 學年度國小學生家庭情形	33
表 2-18、111 學年度國中學生家庭情形	34
表 2-19、111 學年度高級中等學校學生家庭情形	35
表 2-20、111 學年度幼兒園學生人數	38
表 2-21、112 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	39
表 2-22、原住民學生公費留學情形	41
表 2-23、90-111 年原住民學生申請自費留學生活費統計	43
表 2-24、111 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	45
表 2-25、111 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	46
表 2-26、111 學年度第 1 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及 人數	48

表 2-27、111 學年度第 2 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數	49
表 2-28、111 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	50
表 2-29、111 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	52
表 2-30、111 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額	54
表 2-31、111 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	55
表 2-32、111 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團	56
表 2-33、111 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團	56
表 2-34、111 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形	56
表 3- 1、111 學年度國中一年級原住民學生背景資料	57
表 3- 2、111 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	62
表 3- 3、111 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查	64
表 3- 4、111 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查	66
表 3- 5、111 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查	68
表 3- 6、111 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查	70
表 3- 7、歷年原住民國中一年級族語能力比較	72
表 3- 8、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象	75
表 3- 9、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	76
表 3- 10、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	77
表 3- 11、111 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	79
表 3- 12、111 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形	80
表 3- 13、111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查	84
表 3- 14、111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	86
表 3- 15、111 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願	88
表 3- 16、111 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	90
表 3- 17、111 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表	91
表 3- 18、111 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	92
表 3- 19、111 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分	93
表 3- 20、111 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	93
表 3- 21、111 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	94

表 3- 22、110 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	94
表 3- 23、111 學年度原住民學生使用族語 E 樂園網站情形依學校別分	95
表 3- 24、111 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	95
表 3- 25、111 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	96
表 3- 26、111 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	97
表 3- 27、111 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	98
表 3- 28、111 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	100
表 3- 29、111 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	102
表 3- 30、111 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	104
表 3- 31、111 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	105
表 3- 32、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	106
表 3- 33、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	107
表 3- 34、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	108
表 3- 35、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	109
表 3- 36、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析	110
表 3- 37、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	111
表 3- 38、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	116
表 3- 39、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	118
表 3- 40、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	120
表 3- 41、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	122
表 3- 42、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	124
表 3- 43、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	126
表 3- 44、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	130
表 3- 45、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	131
表 3- 46、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	132
表 3- 47、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	134
表 3- 48、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	135
表 3- 49、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查	139

表 3- 50、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	141
表 3- 51、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	143
表 3- 52、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	145
表 3- 53、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自 評能力交叉表	146
表 3- 54、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	147
表 3- 55、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依 學校別分	148
表 3- 56、111 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助 程度依學校別分	148
表 3- 57、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形 依學校別分	149
表 3- 58、111 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度 依學校別分	149
表 3- 59、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分 ..	150
表 3- 60、111 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	150
表 3- 61、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學 校別分	151
表 3- 62、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	152
表 3- 63、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文 化相關知識	154
表 3- 64、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	155
表 3- 65、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率 ...	157
表 3- 66、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	159
表 3- 67、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學 校別分	160
表 3- 68、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	161
表 3- 69、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	163
表 3- 70、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	164

表 3- 71、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀 與族別交叉分析	165
表 4-1、111 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構	166
表 4-2、111 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查	169
表 4-3、111 學年度具原住民身分教師及族語老師主要使用族語調查	171
表 4-4、111 學年度具原住民身分教師及族語老師次要使用族語調查	173
表 4-5、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查	175
表 4-6、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查	177
表 4-7、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查	179
表 4-8、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查	181
表 4-9、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語聽力調查	183
表 4-10、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語口說能力調查	185
表 4-11、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查	187
表 4-12、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查	189
表 4-13、111 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查	191
表 4-14、111 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗	193
表 4-15、111 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之 意願	195
表 4-16、111 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷	197
表 4-17、111 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程	199
表 4-18、111 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程	201
表 4-19、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形	203
表 4-20、111 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	206
表 4-21、111 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法	207
表 4-22、111 學年度具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因	209
表 4-23、111 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法	210
表 4-24、111 學年度具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因	212
表 4-25、111 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習	213
表 4-26、111 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營	214

表 4-27、111 學年度具原住民身分教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度	215
表 4-28、111 學年度具原住民身分教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營	216
表 5-1、111 學年度國民中小學族語課程開設情形	217
表 5-2、111 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形	218
表 5-3、111 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表	219
表 5-4、111 學年度國民中小學族語教材使用情形	221
表 5-5、111 學年度國民中小學實施族語課程困難情形	222
表 5-6、111 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形	223
表 6-1、111 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形	224
表 6-2、111 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形	225
表 6-3、111 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數	225
表 6-4、111 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備	226
表 6-5、111 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查	227
表 6-6、111 學年度各級學校原住民教師族籍別統計	230
表 6-7、111 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	231
表 6-8、111 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別	232
表 6-9、111 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣	232
表 6-10、111 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難	233
表 6-11、111 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助	234
表 6-12、111 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	235
表 6-13、111 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別	236
表 6-14、111 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況	237
表 7-1、112 年原住民族部落大學開設學程類別	240
表 7-2、95-111 年原住民族部落大學開班數	241
表 7-3、95-111 年度原住民族部落大學學員人數整理表	242
表 7-4、111 年館藏徵集數量	243
表 7-5、94-111 年原圖中心館藏資料數量統計	243
表 7-6、95-111 年度原圖中心讀者進館人次統計	244
表 7-7、111 年原圖中心讀者進館人數	244
表 7-8、111 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	245
表 7-9、111 年原住民族電視台節目類別	246

表 7-10、93-112 年度專門人才獎勵金核發統計表	247
表 7-11、111 年度學生族語能力認證測驗資料—性別	248
表 7-12、111 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別	248
表 7-13、111 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別	249
表 7-14、111 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別	250
表 7-15、111 年各文物館補助金額及參觀人次	252
表 7-16、111 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數	253

圖次

圖 1-1、調查及資料處理流程圖	4
圖 2-1、88-111 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	12
圖 2-2、99-111 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖	13
圖 2-3、歷年度高級中等學校一年級新生入學方式長條圖	17
圖 2-4、歷年度技專原住民一年級新生入學方式長條圖	17
圖 2-5、歷年度大專以上原住民一年級新生入學方式長條圖	18
圖 2-6、近年大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖	20
圖 2-7、近年大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖	20
圖 2-8、近年大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖	21
圖 2-9、110 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	23
圖 2-10、110 學年度國民中小學校學生中途輟學原因	28
圖 2-11、108 學年度至 110 學年度原住民學生於學年底處於休學狀態之比率 ..	30
圖 2-12、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形	36
圖 2-13、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形	36
圖 2-14、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形	37
圖 2-15、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形	37
圖 2-16、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形	37
圖 4-1、歷年原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖	73
圖 4-2、歷年原住民國中一年級族語聽力能力堆疊長條圖	73
圖 4-3、歷年原住民國中一年級族語口說能力堆疊長條圖	73
圖 4-4、歷年原住民國中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖	74
圖 4-5、歷年原住民國中一年級族語書寫能力堆疊長條圖	74
圖 4-6、歷年原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖	127
圖 4-7、歷年原住民高中一年級族語聽力能力堆疊長條圖	127
圖 4-8、歷年原住民高中一年級族語口說能力堆疊長條圖	127
圖 4-9、歷年原住民高中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖	128
圖 4-10、歷年原住民高中一年級族語書寫能力堆疊長條圖	128
圖 4-11、106 學年度至 111 學年度國中一年級與高中一年級族語聽、說、讀、寫能力長條圖	129
圖 4-11、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學能力依學制分	205

附表次

附表 1-1、111 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	262
附表 1-2、111 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	263
附表 1-3、110 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	264
附表 1-4、110 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	265
附表 1-5、111 學年度國民中小學生轉學、休學人數	266
附表 1-6、111 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	267
附表 1-7、110 學年度大專以上學生休退學人數	268
附表 1-8、110 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因 ..	269
附表 1-9、111 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	270
附表 1-10、111 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	271
附表 1-11、111 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形.....	276
附表 1-12、111 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	281
附表 1-13、111 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	282
附表 1-14、111 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	282
附表 1-15、110 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數	283
附表 1-16、111 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	284
附表 1-17、111 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	285
附表 1-18、111 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	286
附表 1-19、111 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	286
附表 1-20、111 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	286
附表 1-21、111 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	287
附表 1-22、111 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	297
附表 1-23、111 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	301
附表 1-24、111 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 152 校分配詳表	303
附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率	308
附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	309
附表 2-3、87-111 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	310
附表 2-4、88-111 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	312

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	313
附表 2-6、87-111 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較	318
附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較	323
附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	326
附表 2-9、103-111 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	329
附表 2-10、103-111 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較	331
附表 2-11、103-111 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較	333
附表 2-12、103-111 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較	335
附表 2-13、103-111 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較	337
附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較	339
附表 2-15、87-111 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較	346
附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較	351

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 111 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「111 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校(扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校)，學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,303 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,303 所學校，問卷回收校數共計 4,089 所²，整體問卷回收率達 95.03%，原住民重點學校回收率達 99.32%。

²調查對象含公立國中小(含重點學校)、高級中等學校(含重點學校)、大專校院、軍警學校共 4,303 所學校。本文以有回卷學校(共計 4,089 所)之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,089 所學校情形。

表 1-1、111 學年度各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,303	4,089	95.03%
國民小學	2,667	2,603	97.60%
國民中學	964	879	91.18%
高級中學	515	454	88.16%
大專院校	148	144	97.30%
軍警學校	9	9	100.00%
一般學校	3,864	3,653	94.54%
國民小學	2,359	2,295	97.29%
國民中學	883	798	90.37%
高級中學	465	407	87.53%
大專院校	148	144	97.30%
軍警學校	9	9	100.00%
原住民重點學校	439	436	99.32%
國民小學	308	308	100.00%
國民中學	81	81	100.00%
高級中學	50	47	94.00%
原住民實驗教育學校	39	39	100.00%
國民小學	32	32	100.00%
國民中學	6	6	100.00%
高級中學	1	1	100.00%

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：考量各級學校填寫之問卷內容不盡相同，若為國中小或完全中學者，依不同學級累計學校數，例如國中小包含國中及國小，則累計學校數為 2。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,924 次(95.96%)；次者為紙本郵寄回傳，共計 266 次(6.51%)。

表 1-2、111 學年度調查各級學校回卷方式情形

單位：所；%

項目	回卷校數	回收率
總計	4,089	-
網路填答	3,924	95.96
紙本郵寄	266	6.51
傳真與 e-mail	92	2.25

註：部分學校採兩種(及以上)方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

根據教育部統計資料，扣除補校後 111 學年度國中一年級原住民學生共計 6,783 人，高中一年級原住民學生共計 7,187 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 59.91%及 45.46%，整體回收率為 52.48%。

表 1-3、111 學年度原住民學生問卷回收情形

單位：人次

學制	人數總計	回卷人數	111 學年 回收率(%)	110 學年 回收率(%)
各級學校	13,970	7,331	52.48	47.92
國民中學	6,783	4,064	59.91	49.37
高級中學	7,187	3,267	45.46	46.36
原住民重點學校	4,947	2,796	56.52	53.81
國民中學	2,194	1,437	65.50	55.16
高級中學	2,753	1,359	49.36	52.52
原住民實驗教育學校	145	88	60.69	83.22
國民中學	135	76	56.30	75.00
高級中學	10	12	120.00	169.23

註 1：各級學校的學生人數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：實驗教育高中(蘭嶼高中)超過學生人數原因可能為其他年級一同回覆所致，該校學生問卷採紙本回卷。問卷採不計名，故未能辨識實際調查對象。

註 4：經檢定結果回收之國中學生結構與母體一致(p=0.302)；高中學生結構與母體一致(p=0.062)。

111 學年度具原住民身分教師回卷比率為 68.75%。

表 1-4、111 學年度具原住民身分教師回卷情形

單位：所；%

項目	原住民身分教師(人次)	回收率
總計	5,433	-
回卷人次	3,735	68.75%

註：原住民身分教師總人次係依本計畫 111 學年度調查所得。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主(請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報)，並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷(包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學)，問卷印製完成後，連同網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台 (<http://www.ns.org.tw>)、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

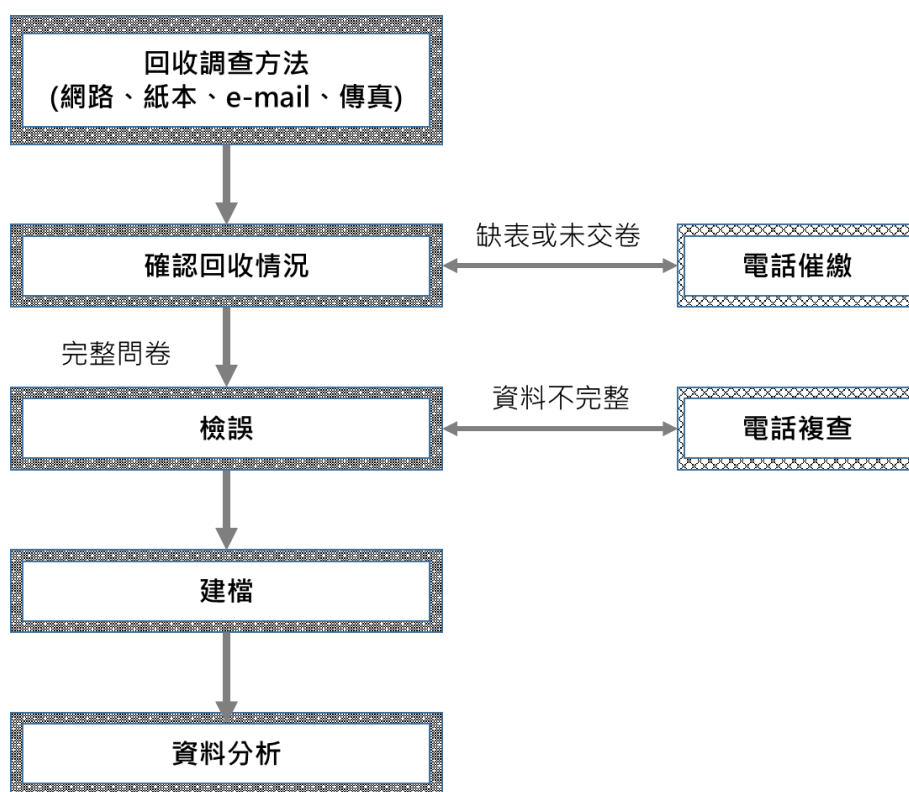


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 110 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-5，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-12。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2-1(原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3-1(國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-5、111 學年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1d 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-5 學校填報)
	5. 高級中等學校原住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料(問卷表 1-1b 學校填報)
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料(問卷表 3-1 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料(問卷表 1-4 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料(問卷表 1-8 學校填報)
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料(問卷表 1-12 學校填報)
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料(問卷表 2-1 原住民教師填報)
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料(問卷表 1-2 學校填報)
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料(問卷表 1-3 學校填報)
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料(問卷表 1-6 學校填報)
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形, 包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料(問卷表 1-7 學校填報)
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形, 以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料(問卷表 1-9、表 1-10 學校填報)
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料(問卷表 1-11 學校填報)
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查, 並與一般國民中小學比較。	次級資料: 教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育: 部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育: 專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書資訊中心收藏與使用情形...等。	次級資料: 原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1: 104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 2: () 為調查資料所屬的附錄表編號與調查(填報)對象。

註 3: 教育部統計處網站: www.edu.tw/statistics/

註 4: 調查資料是各級學校(4,303 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、調查資料時期

畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 110 學年度資料, 其餘資料皆為 111 學年度資料。

六、名詞解釋

(一)學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校(普通科、專業群(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校))、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學(含學院)、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二)原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三)原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四)低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-6 及表 1-7 為 112 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-6、112 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (最低生活費)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	14,230 元	每人每年 8 萬元	358 萬元
臺北市	19,013 元	每人每年 15 萬元	765 萬元
新北市	16,000 元	每人每年 9 萬元	420 萬元
桃園市	15,977 元	每人每年 8 萬元	387 萬元
臺中市	15,472 元	每人每年 8 萬元	362 萬元
臺南市	14,230 元	每人每年 8 萬元	358 萬元
高雄市	14,419 元	每人每年 8 萬元	362 萬元
福建省 (金門縣) (連江縣)	13,103 元	每戶(4口內)每年 40 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 10 萬元	280 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

表 1-7、112 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (最低生活費 1.5 倍)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	21,345 元	每人每年 12 萬元	537 萬元
臺北市	27,162 元	每人每年 16 萬元	906 萬元
新北市	24,000 元	每人每年 13 萬 5,000 元	630 萬元
桃園市	23,965 元	每人每年 12 萬元	584 萬元
臺中市	23,208 元	每人每年 12 萬元	543 萬元
臺南市	21,345 元	每人每年 12 萬元	537 萬元
高雄市	21,629 元	每人每年 12 萬元	543 萬元
福建省 (金門縣) (連江縣)	19,655 元	每戶(4口內)每年 60 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 15 萬元	420 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

七、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-8。

表 1-8、112 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	112 年 02 月
2. 完成問卷設計及印製	112 年 05 月 8 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	112 年 05 月 8 日至 7 月 21 日
6. 提交調查統計報告初稿	112 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	112 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	112 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	112 年 12 月 31 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一)111 學年度各級學校學生人數

111 年底全國總人口數為 23,264,640 人，原住民人口數為 584,125 人，占全國總人口數 2.51%。

表 2-1 為 111 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：111 學年度原住民學生總數為 137,431 人，占全體就學人數的 3.38%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1，整體而言，和去年度(110)相較，原住民就學人數占全體就學人數的比率有微幅的成長，增加 0.06 個百分點，以下分述各級學生狀況：

幼兒園有 23,704 人，占該學制全體就學人數的 4.14%。

國小有 45,966 人，占該學制全體就學人數的 3.76%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 17.47%、平地原住民鄉人數占 17.96%、一般地區人數占 67.92%。

國中學制有 21,259 人，占該學制全體就學人數的 3.78%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 7.60%、平地原住民鄉人數占 22.28%、一般地區人數占 67.05%。

高級中等學校學制有 20,313 人，占該學制全體就學人數的 3.58%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 2.54%、平地原住民鄉人數占 23.45%、一般地區人數占 72.74%。依學程別分，就讀普通科人數占 35.06%、專業群(職業)科人數占 43.83%、綜合高中人數占 7.65%、實用技能學程人數占 4.92%、進修部(學校)人數占 7.28%。

大專學制有 23,465 人，占該學制全體就學人數的 2.51%；碩士班學制有 2,495 人，占該學制全體就學人數的 1.43%；博士班學制有 229 人，占該學制全體就學人數的 0.80%。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 7.51%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 7.23%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 6.31%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.97%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.08%。

表 2-1、111 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	原鄉地區 學生比率	111 學年度 占全體學生 比率	110 學年度 占全體學生 比率
第一部份：一般學校								
合計	4,065,530	3,928,099	100.00	137,431	100.00	-	3.38	3.32
博士	28,672	28,443	0.71	229	0.17	-	0.80	0.70
碩士	174,926	172,431	4.32	2,495	1.82	-	1.43	1.35
大專	936,491	913,026	22.86	23,465	17.11	-	2.51	2.46
大學(含學院)	856,467	837,146	-	19,321	-	-	2.26	2.20
二專	8,232	7,854	-	378	-	-	4.59	5.12
五專	71,792	68,026	-	3,766	-	-	5.25	5.27
高級中等學校	567,943	547,630	13.71	20,313	14.81	100.00	3.58	3.51
山地原住民鄉	1,245	722	-	523	-	2.54	42.01	81.42
平地原住民鄉	14,118	9,293	-	4,825	-	23.45	34.18	35.14
一般地區	552,580	537,615	-	14,965	-	72.74	2.71	2.65
普通科	279,165	271,953	-	7,212	-	35.06	2.58	2.50
專業群(職業)科	221,880	212,863	-	9,017	-	43.83	4.06	3.93
綜合高中	22,881	21,307	-	1,574	-	7.65	6.88	6.68
實用技能學程	23,162	22,149	-	1,013	-	4.92	4.37	4.51
進修部(學校)	20,855	19,358	-	1,497	-	7.28	7.18	7.10
國中	562,230	540,971	13.54	21,259	15.50	100.00	3.78	3.74
山地原住民鄉	1,941	275	-	1,666	-	7.60	85.83	91.86
平地原住民鄉	13,470	8,583	-	4,887	-	22.28	36.28	37.54
一般地區	546,819	532,113	-	14,706	-	67.05	2.69	2.62
國小	1,222,538	1,176,572	29.46	45,966	33.52	100.00	3.76	3.73
山地原住民鄉	9,384	1,616	-	7,768	-	17.47	82.78	90.43
平地原住民鄉	25,016	17,028	-	7,988	-	17.96	31.93	32.53
一般地區	1,188,138	1,157,928	-	30,210	-	67.92	2.54	2.41
幼兒園	572,730	549,026	13.74	23,704	17.28	-	4.14	4.02
第二部份：其他學校								
合計	51,153	48,763	-	2,390	-	-	4.67	4.23
軍警學校	12,994	12,596	-	398	-	-	3.06	2.76
宗教研修學院	559	517	-	42	-	-	7.51	7.32
空大及大專進修學校	22,430	20,808	-	1,622	-	-	7.23	7.26
特教學校	4,454	4,173	-	281	-	-	6.31	6.12
國中補校	4,326	4,284	-	42	-	-	0.97	0.88
國小補校	6,390	6,385	-	5	-	-	0.08	0.05
總計	4,103,689	3,964,266	-	139,423	-	-	3.40	3.34

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

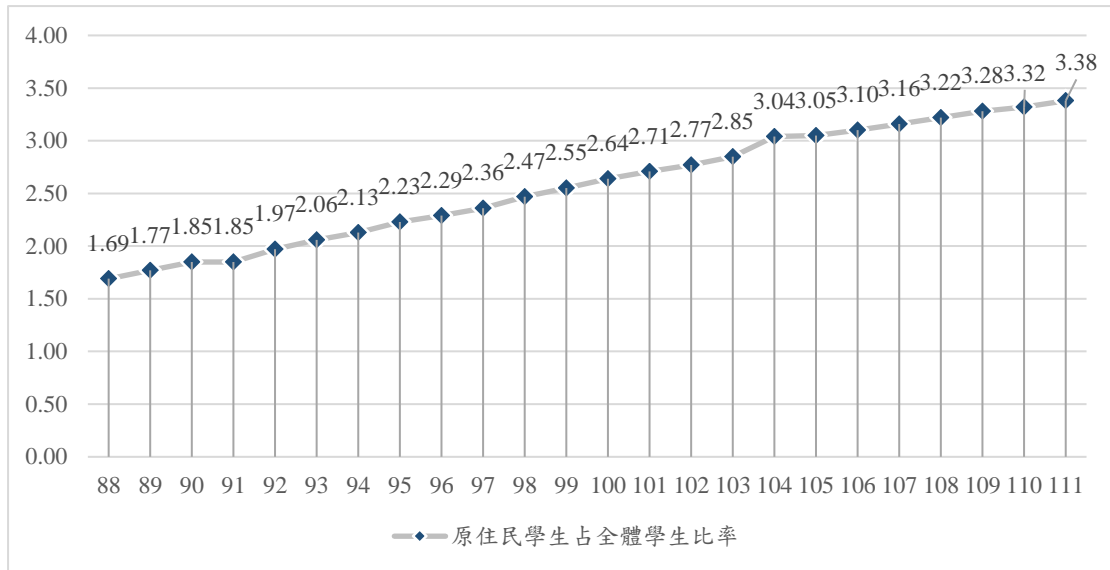


圖 2-1、88-111 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

(二)111 學年度各級學校學生粗在學率

根據圖 2-2 資料顯示：111 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.14%、國中 98.73%、高級中等教育 95.03%、高等教育 56.46%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 33.65 個百分點。(高等教育粗在學率——原住民學生 56.46%；一般學生 90.11%)。

從歷年比率來看，111 學年度各級教育程度的國小、國中、高等教育較去年度(110)微幅降低，僅高級中等教育較去年度(110)微幅增長；從性別比率來看，國中至高等教育的原住民學生粗在學率皆為女性大於男性，其中原住民高等教育，自 99 學年度開始，原住民學生男性(38.49%)與女性(51.60%)差距為 13.11 個百分點，至 111 學年度男性(46.14%)與女性(67.26%)差距已擴大至 21.12 個百分點。

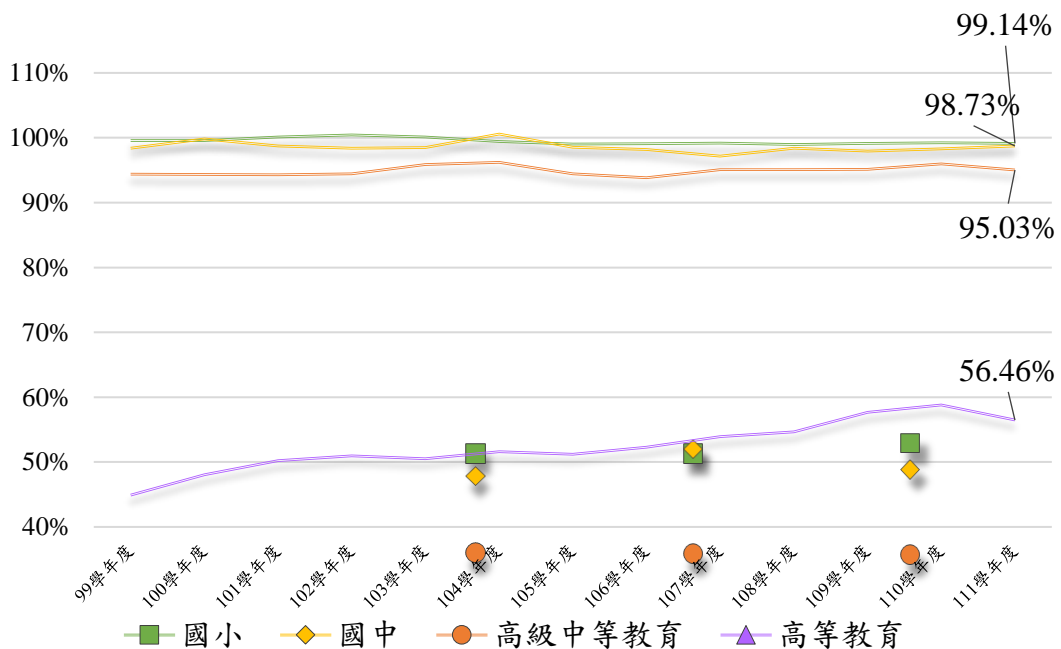


圖 2-2、99-111 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、99-111 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：%

學年度		99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	
		粗在學率													
項目															
國小 6-11 歲	全體 總計	總計	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.00	97.87	98.14	98.34	99.15
		男	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.37	97.23	97.54	97.82	98.74
		女	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.84	98.57	98.78	98.90	99.58
	原住民 學生	總計	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.12	98.96	99.12	99.21	99.14
		男	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.36	99.10	99.36	99.28	99.22
		女	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.87	98.82	98.87	99.14	99.06
	一般 學生	總計	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	98.10	97.83	98.10	98.30	99.15
		男	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.47	97.16	97.47	97.76	98.72
		女	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.78	98.56	98.78	98.89	99.60
國中 12-14 歲	全體 總計	總計	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.52	98.49	98.52	98.71	99.43
		男	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	97.92	97.88	97.92	98.15	98.85
		女	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.17	99.15	99.17	99.32	100.06
	原住民 學生	總計	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.93	98.40	97.93	98.28	98.73
		男	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	97.67	98.33	97.67	98.09	98.42
		女	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.21	98.49	98.21	98.48	99.05
	一般 學生	總計	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.54	98.49	98.54	98.73	99.46
		男	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	97.93	97.87	97.93	98.15	98.87
		女	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.21	99.17	99.21	99.35	100.10
高級 中等教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.80	98.77	98.80	99.54	99.84
		男	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	98.28	98.30	98.28	98.97	99.27
		女	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	99.37	99.29	99.37	100.16	100.47
	原住民 學生	總計	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.14	95.06	95.14	95.95	95.03
		男	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	92.76	92.79	92.76	93.55	92.58
		女	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	97.69	97.49	97.69	98.50	97.66
	一般 學生	總計	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.94	98.91	98.94	99.68	100.04
		男	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.49	98.50	98.49	99.18	99.54
		女	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	99.44	99.36	99.44	100.23	100.59
高等教育 18-21 歲	全體 總計	總計	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	87.93	85.15	87.93	89.81	88.90
		男	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	83.42	80.72	83.42	85.40	85.41
		女	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	92.82	89.97	92.82	94.63	92.72
	原住民 學生	總計	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	57.65	54.67	57.65	58.80	56.46
		男	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	48.44	45.50	48.44	49.13	46.14
		女	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	67.17	64.10	67.17	68.91	67.26
	一般 學生	總計	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	89.01	86.22	89.01	90.95	90.11
		男	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	84.65	81.92	84.65	86.70	86.85
		女	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	93.77	90.90	93.77	95.59	93.69

註 1：粗在學率=(各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數)×100。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(一)111 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 111 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以撒奇萊雅族比率最高，占 32.20%，其次依序為魯凱族(30.87%)、邵族(30.86%)、賽德克族(26.74%)、拉阿魯哇族(26.45%)。

整體而言，與去年度(110)大專以上原住民學生比較，學生人數共計減少 311 人，以阿美族減少 360 人最多，其次是排灣族、太魯閣族、鄒族，然而噶瑪蘭族則是減少 20 人。

表 2-3、111 學年度各級學校原住民學生族籍分佈

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以 上學生 占總學 生人數 比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			增減 人數	總計 人數	博士	碩士	大專					
總計	115,438	24.13	-311	27,853	229	2,527	25,097	20,313	21,259	45,966	42	5
阿美族	40,682	23.17	-360	9,428	34	697	8,697	7,279	7,542	16,412	18	3
泰雅族	20,515	22.82	29	4,682	34	431	4,217	3,554	3,829	8,444	6	0
排灣族	20,848	25.46	-124	5,307	68	526	4,713	3,648	3,743	8,141	8	1
布農族	13,579	24.21	146	3,287	35	343	2,909	2,385	2,562	5,340	4	1
卑南族	2,821	25.35	4	715	8	77	630	483	488	1,135	0	0
鄒族	1,301	21.91	-27	285	6	36	243	257	288	471	0	0
魯凱族	2,614	30.87	19	807	8	98	701	438	420	949	0	0
賽夏族	1,327	24.27	-13	322	6	21	295	243	251	511	0	0
雅美族	951	23.97	3	228	0	10	218	188	154	381	0	0
邵族	175	30.86	1	54	1	8	45	27	34	60	0	0
噶瑪蘭族	283	24.38	-20	69	0	8	61	40	56	118	0	0
太魯閣族	7,269	24.90	-51	1,810	17	141	1,652	1,281	1,323	2,850	5	0
撒奇萊雅族	177	32.20	-2	57	2	13	42	29	33	58	0	0
賽德克族	2,577	26.74	63	689	9	97	583	425	490	972	1	0
拉阿魯哇族	121	26.45	1	32	1	7	24	17	21	51	0	0
卡那卡那富族	131	24.43	3	32	0	3	29	17	25	57	0	0
尚未申報族籍	67	73.13	17	49	0	11	38	2	0	16	0	0

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(二)111 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 111 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 91.52%，透過其他方式(包含獨招、續招及特殊身分學生等)占 2.38%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 111 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 111 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 87.26%、63.50%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 43.42%。

表 2-6 為 111 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 111 學年度大學校院原住民新生入學方式，「個人申請」登記志願人數共計 1,146 人、錄取人數共計 1,044 人，錄取率為 91.10%；「繁星推薦」登記志願人數共計 216 人、錄取人數共計 199 人，錄取率為 92.13%；「考試分發」登記志願人數共計 290 人、錄取人數共計 277 人，錄取率為 95.52%。綜合來看，個人申請方式雖然為大學校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率低於考試分發，錄取率最高的考試分發，錄取率占志願登記人數的 95.52%。

表 2-4、111 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	186,990	100.00	1,557	100
免試入學	159,585	85.34	1,425	91.52
特色招生	10,753	5.75	95	6.10
適性輔導安置	2,593	1.39	-	-
其他	14,059	7.52	37	2.38

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。

資料來源：教育部統計處。

註 3：免試入學：免入學測驗，依性向、興趣、志願等，選擇直升或進入就學區內之學校就讀。

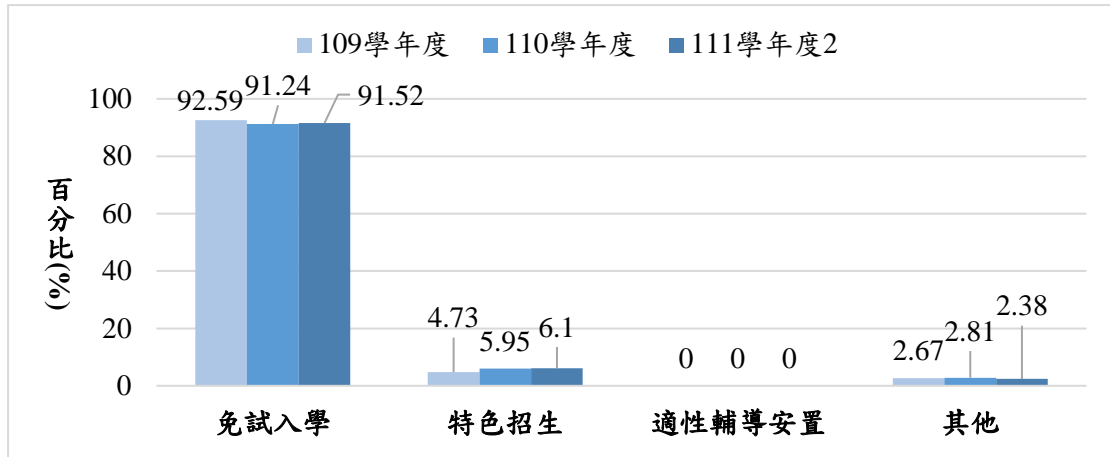


圖 2-3、歷年度高級中等學校一年級新生入學方式長條圖

表 2-5、111 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生外加名額	原住民考生報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率(%)
			總計	錄取在一般生名額人數	錄取在原住民外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	1,785	1,022	649	396	253	63.50
登記分發	1,766	259	226	154	72	87.26
五專						
免試入學	358	152	66	40	26	43.42

資料來源：教育部技術及職業教育司。

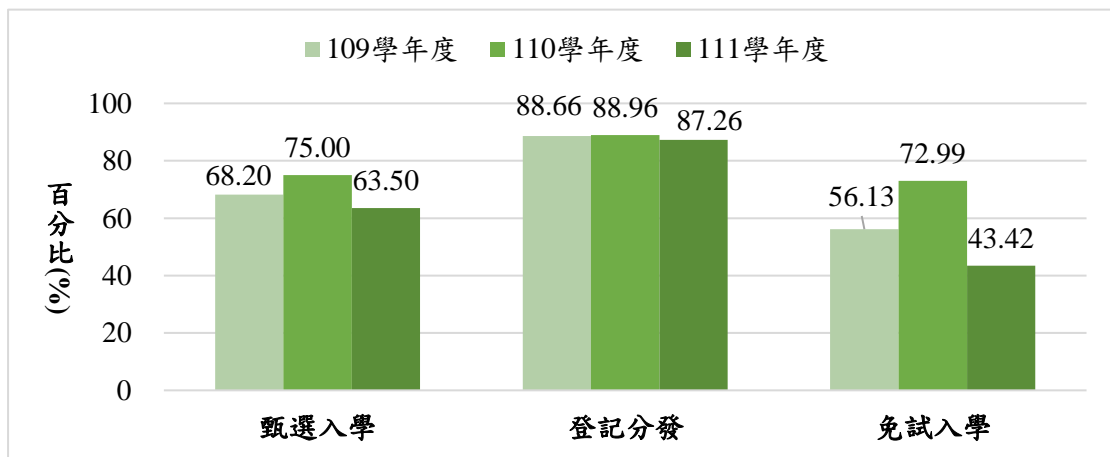


圖 2-4、歷年度技專原住民一年級新生入學方式長條圖

表 2-6、111 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率(%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,652	735	917	1,520	667	853	92.01	90.75	93.02
個人申請	1,146	498	648	1,044	450	594	91.10	90.36	91.67
繁星推薦	216	81	135	199	71	128	92.13	87.65	94.81
考試分發	290	156	134	277	146	131	95.52	93.59	97.76

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

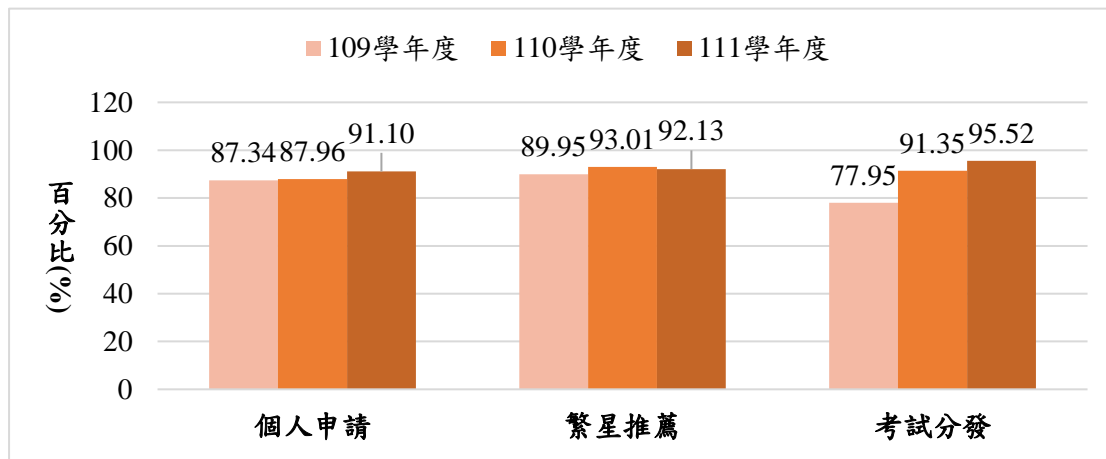


圖 2-5、歷年度大專校院原住民一年級新生入學方式長條圖

(三)111 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 111 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門(15.68%)、醫藥衛生學門(16.40%)、商業及管理學門(12.38%)、藝術學門(8.81%)、社會福利學門(8.10%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 61.37%。

另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、社會福利學門、藝術學門的所占比率為高，在商業及管理學門的所占比率則是較低。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、111 學年度大專以上學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,140,089	100.00	100.00	100.00	27,853	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,559	3.12	2.07	4.15	1,561	5.60	4.99	6.01
藝術學門	91,247	8.00	5.86	10.10	2,455	8.81	9.04	8.66
人文學門	13,918	1.22	1.18	1.26	561	2.01	2.16	1.92
語文學門	74,340	6.52	4.18	8.81	1,423	5.11	4.47	5.53
社會及行為科學學門	40,218	3.53	3.01	4.03	1,100	3.95	3.61	4.17
新聞學及圖書資訊學門	16,036	1.41	0.93	1.87	435	1.56	1.44	1.64
商業及管理學門	191,606	16.81	14.10	19.45	3,447	12.38	12.14	12.53
法律學門	19,988	1.75	1.69	1.82	558	2.00	2.12	1.93
生命科學學門	22,385	1.96	1.68	2.25	218	0.78	0.72	0.83
環境學門	2,595	0.23	0.27	0.18	44	0.16	0.23	0.11
物理、化學及地球科學學門	21,669	1.90	2.59	1.23	98	0.35	0.54	0.23
數學及統計學門	12,603	1.11	1.52	0.70	62	0.22	0.34	0.15
資訊通訊科技學門	83,083	7.29	10.50	4.14	799	2.87	5.08	1.42
工程及工程業學門	198,940	17.45	29.32	5.82	1,647	5.91	12.97	1.29
製造及加工學門	8,414	0.74	0.59	0.88	104	0.37	0.43	0.34
建築及營建工程學門	29,826	2.62	3.53	1.72	600	2.15	3.72	1.13
農業學門	10,184	0.89	0.93	0.86	218	0.78	1.01	0.64
林業學門	2,274	0.20	0.22	0.18	48	0.17	0.27	0.11
漁業學門	2,401	0.21	0.30	0.12	24	0.09	0.14	0.05
獸醫學門	2,091	0.18	0.15	0.22	28	0.10	0.08	0.11
醫藥衛生學門	116,603	10.23	5.57	14.79	4,568	16.40	7.07	22.51
社會福利學門	30,475	2.67	0.93	4.38	2,256	8.10	2.98	11.46
餐旅及民生服務學門	100,547	8.82	7.57	10.04	4,368	15.68	20.40	12.59
衛生及職業衛生服務學門	1,572	0.14	0.17	0.10	45	0.16	0.32	0.06
安全服務學門	1,006	0.09	0.15	0.03	36	0.13	0.26	0.04
運輸服務學門	8,279	0.73	0.78	0.67	157	0.56	0.77	0.43
其他學門	2,230	0.20	0.19	0.20	993	3.57	2.71	4.12

註：本表資料包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

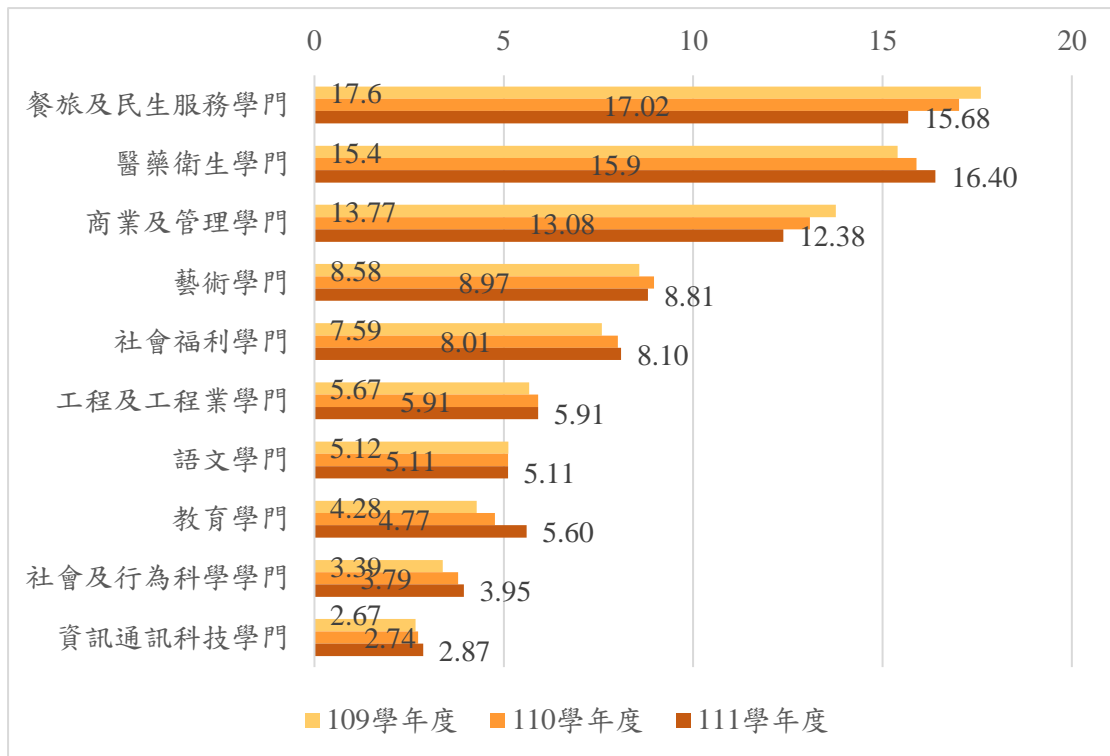


圖 2-6、近年大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖

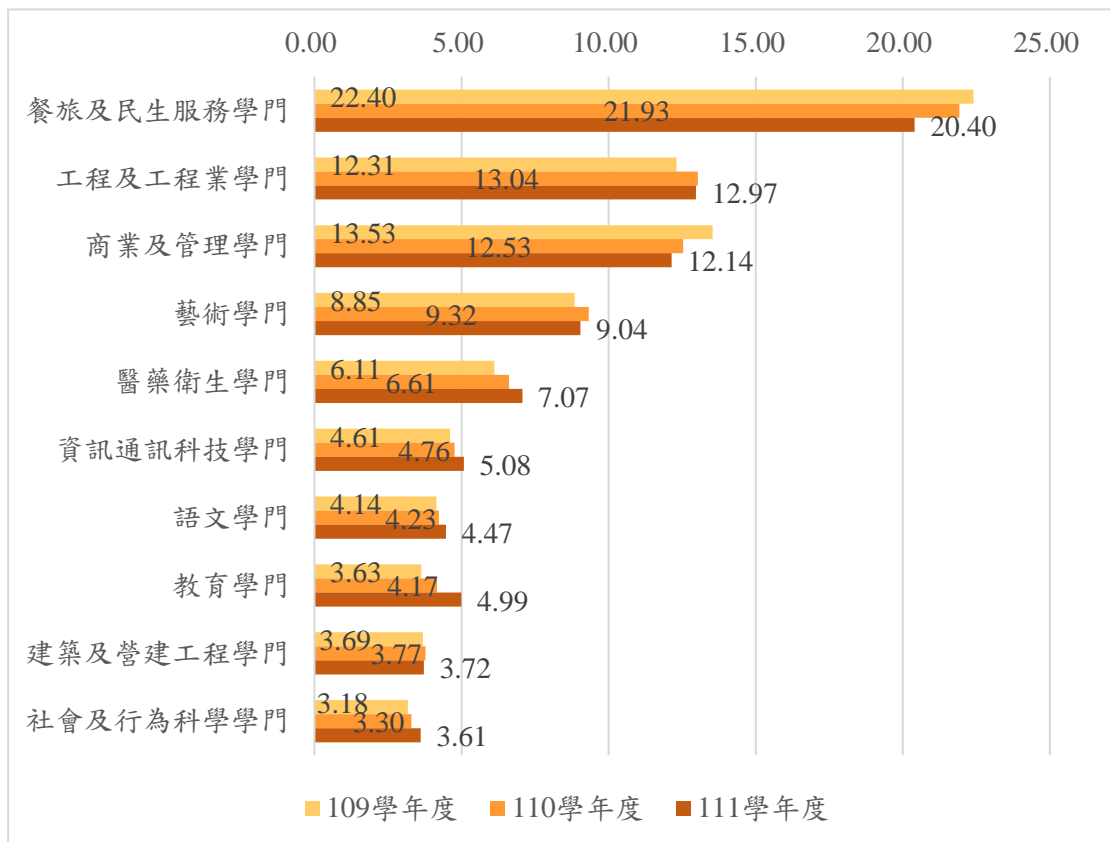


圖 2-7、近年大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖

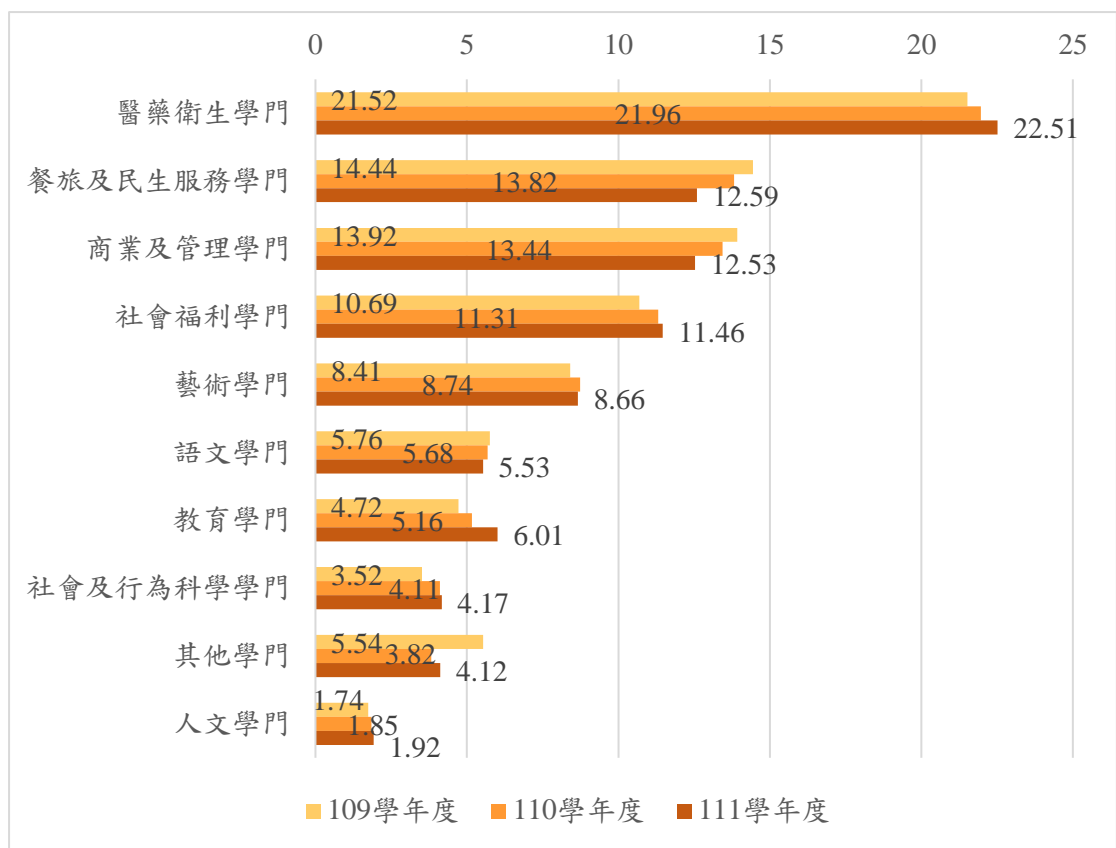


圖 2-8、近年大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖

二、各級學校原住民畢業生調查

(一)110 學年度各級學校畢業生人數

表 2-8 為 110 學年度各級學校畢業生人數，資料顯示 110 學年度原住民國小畢業生有 6,611 人，占該學制全體畢業生人數 3.79%；國中有 7,337 人，占該學制全體畢業生人數 3.74%；高級中等學校有 5,297 人；占該學制全體畢業生人數 2.97%；大專有 4,937 人，占該學制全體畢業生人數 2.11%；碩士有 368 人，占該學制全體畢業生人數 0.74%；博士有 8 人，占該學制全體畢業生人數 0.23%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-9 顯示：在畢業生組成比率上，高級中等學校以下的原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 20.09%、碩士 1.57%、博士 0.03%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較(大專 28.09%、碩士 6.37%、博士 0.43%)，原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8、110 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		110 學年度畢業生	畢業生比率	110 學年度畢業生	畢業生比率	占該學制比率	109 學年度畢業生	畢業生比率	占該學制比率
總計	838,427	813,851	100.00	24,576	100.00	2.93	25,095	100.00	2.90
博士	3,488	3,480	0.43	8	0.03	0.23	13	0.05	0.37
碩士	52,217	51,831	6.37	386	1.57	0.74	372	1.48	0.68
大專	233,564	228,627	28.09	4,937	20.09	2.11	4,968	19.80	2.19
高級中等學校	178,519	173,222	21.28	5,297	21.55	2.97	5,571	22.20	2.90
國中	196,233	188,896	23.21	7,337	29.85	3.74	7,272	28.98	3.68
國小	174,406	167,795	20.62	6,611	26.90	3.79	6,899	27.49	3.60

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

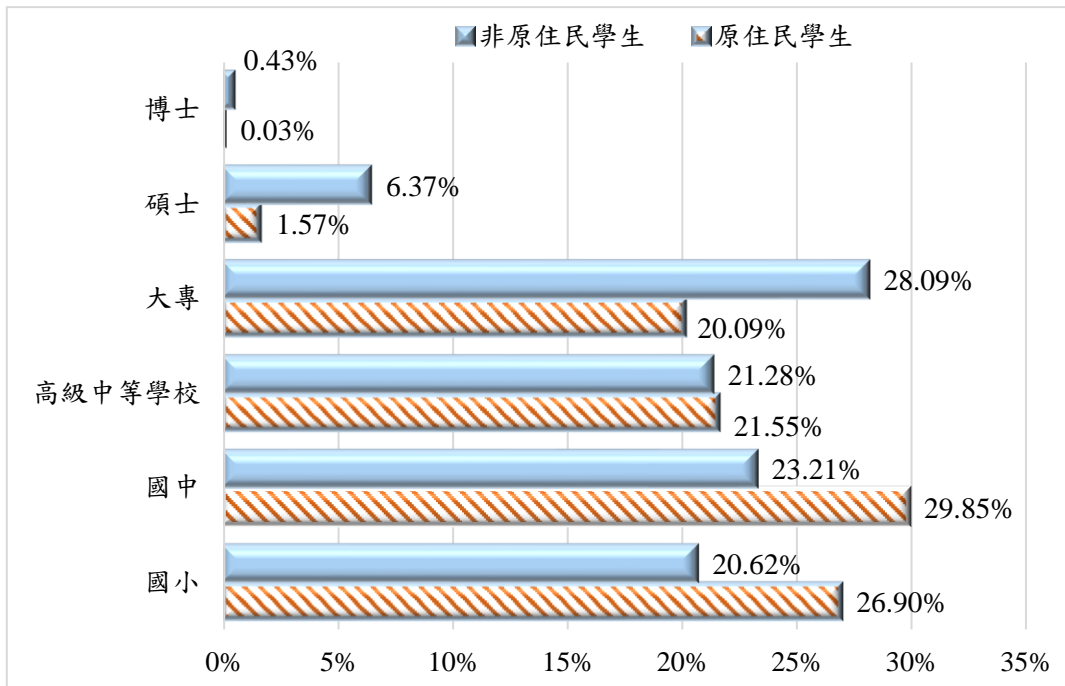


圖 2-9、110 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二)110 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 110 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。110 學年度原住民畢業生有 81.48%選擇繼續升學，有 14.76%選擇直接就業，未升學未就業者有 3.22%，另有 0.54%屬於其他情形。

依學制別來看，整體而言原住民高級中等學校學生在就業及未升學未就業比率較全體高中學生高，其中原住民高中進修部就業比率最高，比例為 71.12%，其次為實用技能學程比例為 42.31%、專業群(職業)科比例為 26.55%，在未升學未就業比例當中，原住民高中實用技能學程比例最高為 16.08%，其次為進修部比例為 7.97%。

原住民國中畢業生有 98.21%選擇繼續升學，有 1.25%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.45%，另有 0.08%屬於其他情形。全體國中畢業生有 98.38%選擇繼續升學，0.89%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.65%，另有 0.07%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 24.32%，遠高於全體畢業生的 9.90%，且較 109 學年度增加 1.33%。。

表 2-9、110 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	345,359	316,018	20,408	7,445	1,488	100.00	91.50	5.91	2.16	0.43
高級中等學校	178,519	153,402	17,671	6,122	1,324	100.00	85.93	9.90	3.43	0.74
普通科	87,912	85,042	925	1,783	162	100.00	96.74	1.05	2.03	0.18
專業群(職業)科	68,179	55,790	8,949	2,797	643	100.00	81.83	13.13	4.10	0.94
綜合高中	7,586	6,998	387	158	43	100.00	92.25	5.10	2.08	0.57
實用技能學程	7,082	3,576	2,783	587	136	100.00	50.49	39.30	8.29	1.92
進修部(學校)	7,760	1,996	4,627	797	340	100.00	25.72	59.63	10.27	4.38
國中	157,796	155,247	1,402	1032	115	100.00	98.38	0.89	0.65	0.07
原住民學生總計	9,044	7,369	1,335	291	49	100.00	81.48	14.76	3.22	0.54
高級中等學校	5,297	3,689	1,288	274	46	100.00	69.64	24.32	5.17	0.87
普通科	1,921	1,694	140	76	11	100.00	88.18	7.29	3.96	0.57
專業群(職業)科	2,124	1,457	564	94	9	100.00	68.60	26.55	4.43	0.42
綜合高中	464	336	106	18	4	100.00	72.41	22.84	3.88	0.86
實用技能學程	286	117	121	46	2	100.00	40.91	42.31	16.08	0.70
進修部(學校)	502	85	357	40	20	100.00	16.93	71.12	7.97	3.98
國中	3,747	3,680	47	17	3	100.00	98.21	1.25	0.45	0.08

註 1：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。

(三)110 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 110 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為商業及管理學門(19.25%)、餐旅及民生服務學門(17.48%)、醫藥衛生學門(15.10%)、社會福利學門(8.87%)、藝術學門(7.88%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 68.58%。與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在餐旅及民生服務學門所占比率為高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門(19.93%)、其次為商業及管理學門(19.84%)以及餐旅及民生服務學門(15.36%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門(21.20%)、商業及管理學門(18.21%)以及工程及工程業學門(13.67%)。全體大專女性主要畢業於商業及管理學門，男性學生主要畢業於工程及工程業學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、110 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	289,269	100.00	100.00	100.00	5,331	100.00	100.00	100.00
教育學門	7,929	2.74	1.77	3.63	242	4.54	4.33	4.66
藝術學門	21,552	7.45	5.33	9.40	420	7.88	8.20	7.69
人文學門	2,920	1.01	0.94	1.07	92	1.73	2.01	1.56
語文學門	17,729	6.13	3.61	8.45	230	4.31	3.46	4.81
社會及行為科學學門	9,189	3.18	2.61	3.70	185	3.47	2.53	4.01
新聞學及圖書資訊學門	3,838	1.33	0.89	1.73	74	1.39	1.29	1.44
商業及管理學門	57,153	19.76	16.67	22.60	1,026	19.25	18.21	19.84
法律學門	4,802	1.66	1.68	1.65	61	1.14	1.24	1.09
生命科學學門	5,592	1.93	1.57	2.27	61	1.14	0.77	1.36
環境學門	633	0.22	0.28	0.16	10	0.19	0.26	0.15
物理、化學及地球科學學門	5,038	1.74	2.38	1.15	14	0.26	0.46	0.15
數學及統計學門	2,996	1.04	1.39	0.71	3	0.06	0.15	-
資訊通訊科技學門	20,445	7.07	10.49	3.92	137	2.57	4.69	1.36
工程及工程業學門	49,843	17.23	30.06	5.42	307	5.76	13.67	1.24
製造及加工學門	2,338	0.81	0.65	0.95	34	0.64	0.31	0.83
建築及營建工程學門	6,966	2.41	3.37	1.52	116	2.18	3.87	1.21
農業學門	2,344	0.81	0.90	0.73	39	0.73	1.03	0.56
林業學門	463	0.16	0.19	0.13	9	0.17	0.21	0.15
漁業學門	547	0.19	0.28	0.11	3	0.06	0.10	0.03
獸醫學門	472	0.16	0.14	0.19	7	0.13	0.10	0.15
醫藥衛生學門	27,116	9.37	4.76	13.62	805	15.10	6.65	19.93
社會福利學門	8,371	2.89	0.95	4.68	473	8.87	3.82	11.76
餐旅及民生服務學門	27,779	9.60	7.83	11.24	932	17.48	21.20	15.36
衛生及職業衛生服務學門	462	0.16	0.19	0.14	6	0.11	0.10	0.12
安全服務學門	363	0.13	0.22	0.04	14	0.26	0.62	0.06
運輸服務學門	2,212	0.76	0.79	0.75	31	0.58	0.72	0.50
其他學門	177	0.06	0.05	0.07	-	-	-	-

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一)國民中小學校學生異動情形

表 2-11 為國民中小學校 110 學年度學生異動情形。110 學年度國中全體學生人數為 586,914 人，原住民學生人數為 21,932 人，占全體學生 3.74%；國小全體學生人數為 1,191,317 人，原住民學生人數為 44,476 人，占全體學生人數 3.73%。

在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 7.10%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.33%，全體學生為 0.70%，原住民學生較全體學生高出 0.63 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 5.38%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.82%，全體學生為 1.26%，原住民學生較全體學生高出 0.56 個百分點。

原住民學生下學期休學比率為 0.01%，鮮少數學生有休學情形。

表 2-11、110 學年度國民中小學校學生下學期異動情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數 (轉出)	轉學比率 (轉出)	休學人數	休學比率
全體學生總計	1,778,231	19,172	1.08	148	0.01
國中	586,914	4,111	0.70	31	0.01
國小	1,191,317	15,061	1.26	117	0.01
原住民學生總計	66,408	1,103	1.68	4	0.01
國中	21,932	292	1.33	0	0.00
國小	44,476	811	1.82	4	0.01
原住民學生占全體 學生比率	3.73	5.75	-	2.70	-
國中	3.74	7.10	-	0.00	-
國小	3.73	5.38	-	3.42	-

註 1：以 111 學年度有回卷學校之 110 學年度就學人數進行加總(該表詢問上一學年資料)。國中
共回收 879 所，國小共回收 2,603 所；其中原住民重點國中回收 81 所(實驗教育國中回收 6 所)，
原住民重點國小回收 308 所(實驗教育國小回收 32 所)。

資料來源：教育部統計處、行政院性別平等會及調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 110 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.33%、國小階段中輟比率為 0.02%；原住民學生國中階段中輟比率為 1.70%、國小階段中輟比率為 0.12%。圖 2-10 為 110 學年度國民中小學學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、110 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	中輟比率
全體學生總計	1,778,231	2,221	0.12
國中	586,914	1,943	0.33
國小	1,191,317	278	0.02
原住民學生總計	66,408	426	0.64
國中	21,932	373	1.70
國小	44,476	53	0.12
原住民學生占全體學生比率	3.73	19.18	-
國中	3.74	19.20	-
國小	3.73	19.06	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

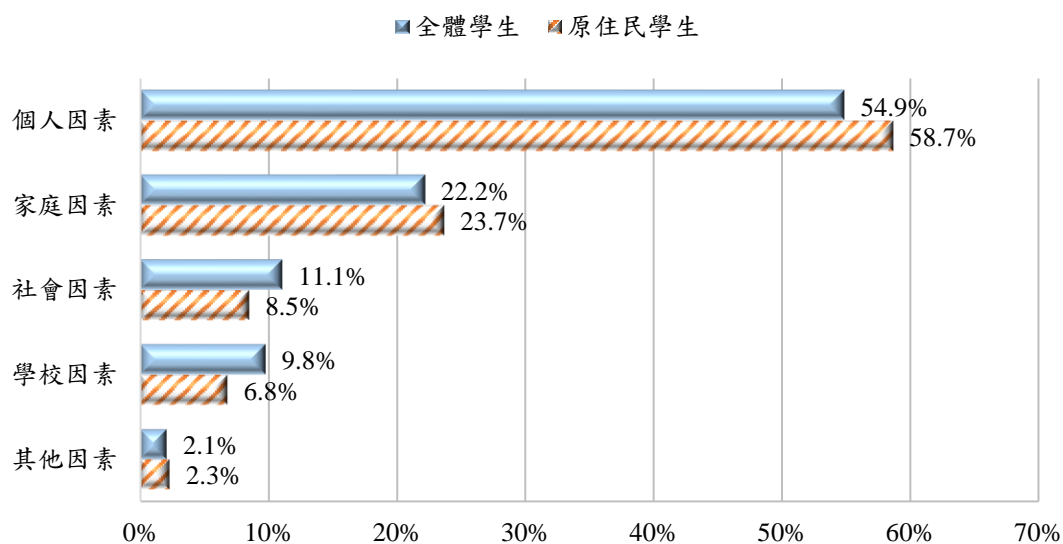


圖 2-10、110 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

(二)高級中等學校學生異動情形

表 2-13 為高級中等學校 110 學年度學生異動情形。110 學年度高級中等學校全體學生人數為 585,629 人，原住民學生人數為 20,573 人，占全體學生人數 3.51%。

上學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 9.76%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 7.23%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 2.43%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 3.15%，失學(中輟)人數占全體失學(中輟)人數 15.05%；下學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 10.27%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 8.16%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 4.57%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 5.24%，失學(中輟)人數占全體失學(中輟)人數 13.29%。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-13、110 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%

	全體 學生人數	百分比	原住民 學生人數	百分比	原住民學生占 全體學生比率
上學期	15,528	100.00	1,046	100.00	6.74
正式辦理休學	5,408	34.83	528	50.48	9.76
放棄、廢止註銷學籍	4,522	29.12	327	31.26	7.23
修業年限期滿	3,214	20.70	78	7.46	2.43
未達畢業標準	2,065	13.30	65	6.21	3.15
失學(中輟)	319	2.05	48	4.59	15.05
下學期	31,717	100.00	1,901	100.00	5.99
正式辦理休學	4,393	13.85	451	23.72	10.27
放棄、廢止註銷學籍	3,333	10.51	272	14.31	8.16
修業年限期滿	15,933	50.23	728	38.30	4.57
未達畢業標準	7,751	24.44	406	21.36	5.24
失學(中輟)	331	1.04	44	2.31	13.29

註 1：就學人數係以 111 學年度有回卷學校之 110 學年度異動人數進行加總。高級中等學校共回收 438 所；其中原住民重點高級中等學校回收 48 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

(三)大專以上學生異動情形

表 2-14 為 110 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 110 學年度全體學生與原住民學生於學年底處於休學狀態之比率分別為 7.37%、11.40%，學期間辦理退學之比率分別為 7.30%、12.51%。

從學制別來看，於學年底處於休學狀態之比率，原住民碩士學生休學(27.88%)之比率較全體學生(17.18%)高，而全體學生則是博士學生休學(22.77%)之比率較原民學生(22.28%)高；學期間辦理退學之比率，原住民大專學生退學(12.57%)之比率較全體學生(7.11%)高，而全體學生則是博士學生退學(8.24%)之比率較原民學生(4.46%)高。

表 2-14、110 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

學制	就學人數	於學年底處於休學狀態之人數	於學年底處於休學狀態之比率	學期間辦理退學人數	學期間辦理退學之比率
全體學生	1,185,830	87,400	7.37	86,545	7.30
博士	28,907	6,583	22.77	2,382	8.24
碩士	171,779	29,510	17.18	14,164	8.25
大專	985,144	51,307	5.21	69,999	7.11
原住民學生	26,760	3,051	11.40	3,348	12.51
博士	202	45	22.28	9	4.46
碩士	2,324	648	27.88	293	12.61
大專	24,234	2,358	9.73	3,046	12.57

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

註 5：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

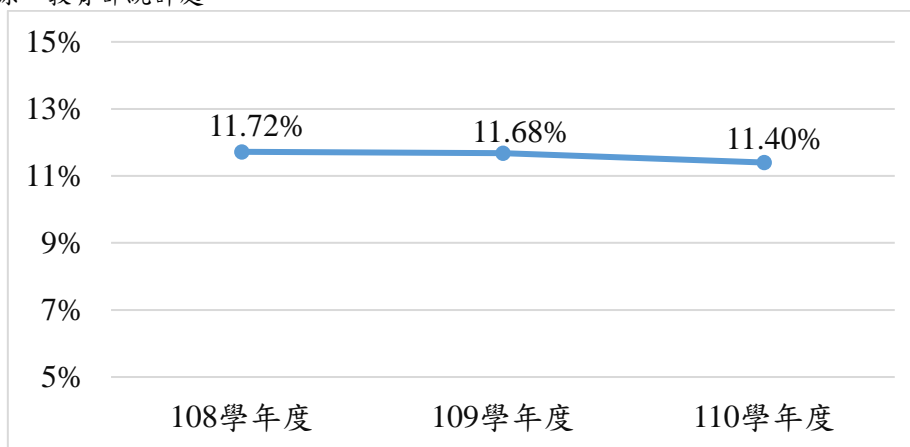


圖 2-11、108 學年度至 110 學年度原住民學生於學年底處於休學狀態之比率

表 2-15 為 110 學年度大專以上學生前七項休學原因。資料顯示，大專以上原住民學生及全體學生，在 110 學年度休學原因前三項主要為工作需求(全體學生：27.06%、原住民學生：24.61%)、志趣不合(全體學生：12.99%、原住民學生：13.44%)以及逾期未註冊、繳費、選課(全體學生：8.31%、原住民學生：11.64%)。詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-15、110 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	志趣不合	逾期未註冊、繳費、選課	傷病	經濟困難	論文撰寫	學業成績不佳	其他原因
全體學生	87,400	27.06	12.99	8.31	6.44	5.35	8.54	-	9.31
博士	6,583	29.00	0.93	2.19	5.83	2.17	26.34	-	12.40
碩士	29,510	35.44	3.21	3.69	4.80	3.32	19.35	-	10.40
大專	51,307	21.99	20.16	11.74	7.46	6.93	0.03	-	8.29
學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	志趣不合	逾期未註冊、繳費、選課	傷病	經濟困難	論文撰寫	學業成績不佳	其他原因
原住民學生	3,051	24.61	13.44	11.64	5.87	8.75	-	6.82	6.56
博士	45	53.33	-	2.22	2.22	2.22	-	4.44	2.22
碩士	648	37.96	1.54	3.40	4.17	4.01	-	2.62	6.48
大專	2,358	20.40	16.96	14.08	6.40	10.18	-	8.02	6.66

註 1：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日。

註 2：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

表 2-16 為 110 學年度大專以上學生前六項退學原因。110 學年度上學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為逾期未註冊、休學逾期未復學(49.45%)、志趣不合(30.52%)以及學業成績(7.20%)。下學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為逾期未註冊、休學逾期未復學(53.44%)、志趣不合(20.07%)以及學業成績(13.60%)。

原住民大專以上學上學期新增辦理退學原因前三項分別為逾期未註冊、休學逾期未復學、志趣不合、學業成績，下學期新增辦理退學原因前三項分別為逾期未註冊、休學逾期未復學、志趣不合、學業成績。

表 2-16、110 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理退學人數	逾期未註冊、休學逾期未復學	志趣不合	學業成績	生涯規劃	工作需求	其他
上學期	全體學生	54,424	49.45	30.52	7.20	4.64	4.36	1.51
	博士	1,345	63.49	3.64	14.80	6.02	6.84	2.68
	碩士	8,415	68.16	4.55	9.35	5.68	8.75	1.44
	大專	44,664	45.50	36.22	6.57	4.41	3.46	1.49
	原住民學生	1,906	55.77	21.46	9.02	4.41	4.88	0.79
	博士	3	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00
	碩士	171	71.35	1.17	10.53	4.09	9.36	0.58
	大專	1,732	54.21	23.50	8.83	4.45	4.45	0.81
下學期	全體學生	32,121	53.44	20.07	13.60	4.32	4.37	1.73
	博士	1,037	60.75	3.18	15.62	6.27	7.62	8.58
	碩士	5,749	63.33	4.21	16.14	5.44	7.72	1.55
	大專	25,335	50.89	24.36	12.95	3.98	3.48	1.50
	原住民學生	1,442	62.07	15.05	11.44	3.74	3.68	0.55
	博士	6	50.00	0.00	33.33	0.00	16.67	0.00
	碩士	122	73.77	1.64	10.66	6.56	6.56	0.00
	大專	1,314	61.04	16.36	11.42	3.50	3.35	0.61

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修舍進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

四、高級中等學校以下學生家庭情形

(一)國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，111 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 20.12%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 11.04%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.70%、13.50%及 7.43%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 11.75%，較全體學生高出 9.55 個百分點；單親家庭比率為 15.25%，較全體學生高出 7.53 個百分點。

表 2-17、111 學年度國小學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	1,222,538	100.00	45,966	100.00	3.76
家庭收入別					
低收入戶	26,858	2.20	5,403	11.75	20.12
中低收入戶	31,700	2.59	3,499	7.61	11.04
撫養別					
隔代教養	17,323	1.42	1,854	4.03	10.70
依親教養	2,799	0.23	378	0.82	13.50
單親家庭	94,356	7.72	7,011	15.25	7.43

註 1：國小共回收 2,580 所；其中原住民重點國小回收 296 所(實驗教育國小回收 28)。

註 2：有 87 所國小未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處。

(二)國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2-18 顯示，111 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 16.86%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 9.69%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.44%、13.86%及 7.62%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 12.67%，較全體學生高出 9.83 個百分點，單親家庭比率為 17.98%，較全體學生高出 9.06 個百分點。

表 2-18、111 學年度國中學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	562,230	100.00	21,259	100.00	3.78
家庭收入別					
低收入戶	15,978	2.84	2,694	12.67	16.86
中低收入戶	16,035	2.85	1,553	7.31	9.69
撫養別					
隔代教養	8,283	1.47	865	4.07	10.44
依親教養	2,511	0.45	348	1.64	13.86
單親家庭	50,173	8.92	3,823	17.98	7.62

註 1：國中共回收 846 所；其中原住民重點國中回收 78 所，原住民實驗教育國中回收 6 所。

註 2：有 118 所國中未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處。

(三)高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。根據單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 8.39%，較全體學生高出 5.92 個百分點，單親家庭比率為 10.39%，較全體學生高出 3.40 個百分點。

表 2-19 顯示，111 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 12.13%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 5.57%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 7.04%、7.27%及 5.32%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 8.39%，較全體學生高出 5.92 個百分點，單親家庭比率為 10.39%，較全體學生高出 3.40 個百分點。

表 2-19、111 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	567,943	100.00	20,313	100.00	3.58
家庭收入別					
低收入戶	14,054	2.47	1,705	8.39	12.13
中低收入戶	13,444	2.37	749	3.69	5.57
撫養別					
隔代教養	6,083	1.07	428	2.11	7.04
依親教養	4,976	0.88	362	1.78	7.27
單親家庭	39,704	6.99	2,111	10.39	5.32

註 1：高級中等學校共回收 431 所；其中原住民重點高級中等學校回收 41 所，原住民實驗教育高中回收 1 所。

註 2：有 84 所高級中等學校未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處。

(四)近年高級中等以下學校學生家庭情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，111 學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶較去(110)年度增加，國小增加 0.46 百分點、國中增加 0.30 百分點。高中增加最多，較去(110)年度增加 1.54 百分點。

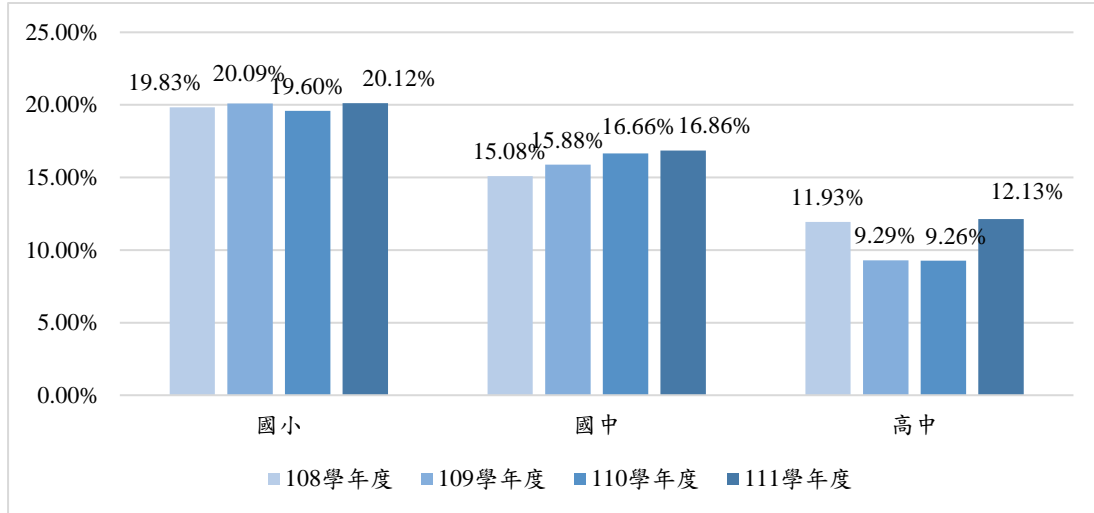


圖 2-12、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形

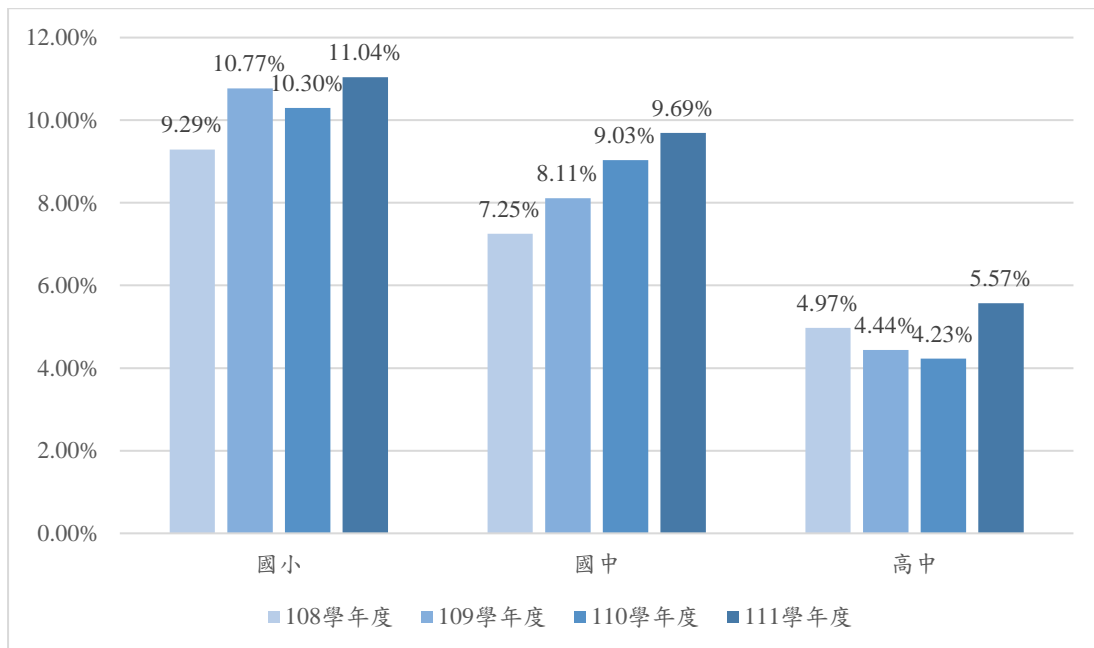


圖 2-13、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，國小至高中原住民隔代教養學生較去(110)年度高。

國小原住民中依親教養學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(110)年度國小下降 5.29 個百分點。國小、國中及高中原住民中單親家庭學生與去年(110)年度相似。

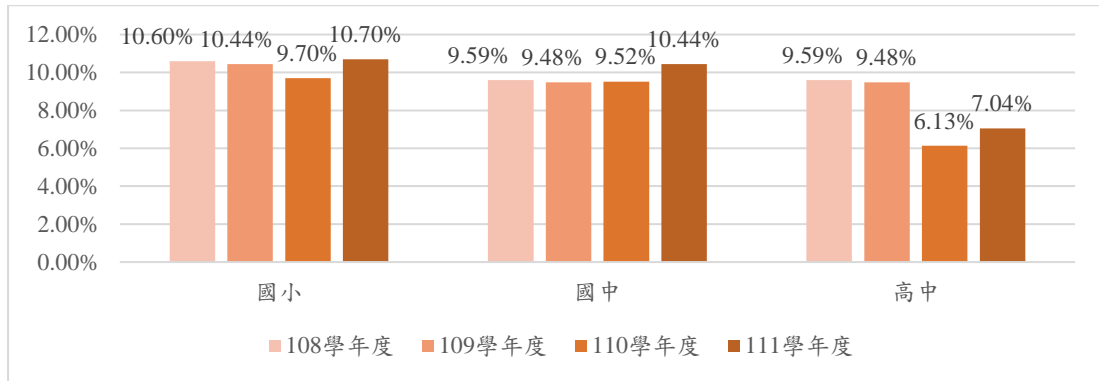


圖 2-14、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形

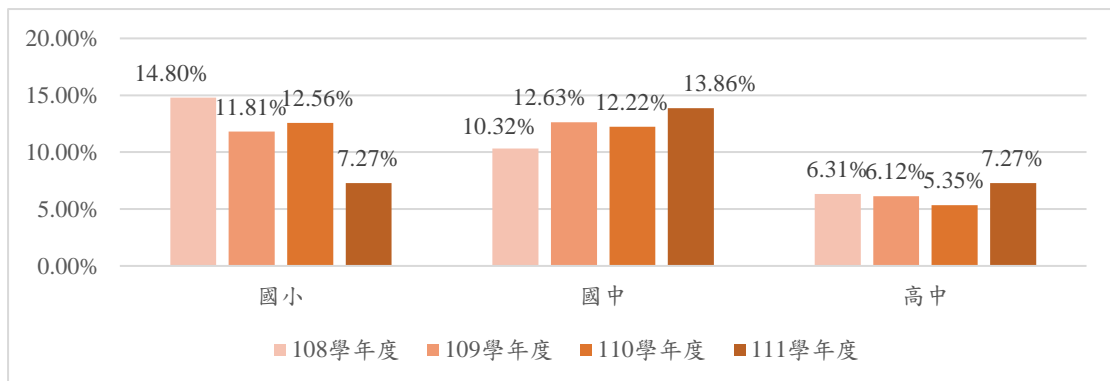


圖 2-15、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形

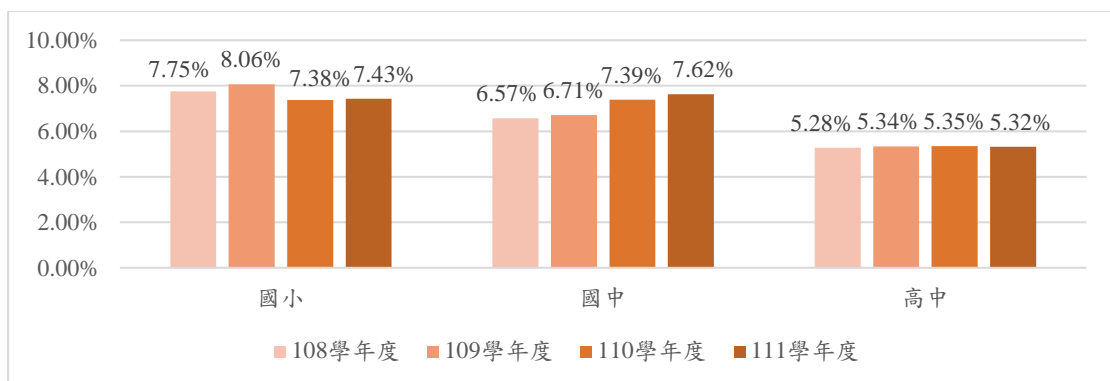


圖 2-16、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形

五、幼稚園學生就學情形

111 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一)原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-20 為 111 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 741,248 人，其中就讀人數共 572,730 人，入園率為 77.27%；原住民幼兒戶籍人數共計 30,348 人，其中就讀人數有 23,704 人，入園率為 78.11%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 4.14%。

年滿三歲之原住民幼兒，就讀公共化幼兒園每學期最高補助就讀費用 8,500 元，私立幼兒園者每學期最高補助就讀費用新臺幣 1 萬元，與地方政府所定補助性質相同時，可同時申請補助。此外，根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。

表 2-20、111 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
總計	741,248	572,730	77.27	100.00	30,348	23,704	78.11	100.00	4.14
縣市別									
非原住民族地區	718,180	554,788	77.25	96.87	17,439	13,540	77.64	57.12	2.44
原住民族地區	23,068	17,942	77.78	3.13	12,909	10,164	78.73	42.88	56.65
性別									
男	383,771	298,042	77.66	52.04	15,504	12,150	78.37	51.26	4.08
女	357,477	274,688	76.84	47.96	14,844	11,554	77.84	48.74	4.21
公私立									
公立	-	189,349	-	33.06	-	15,213	-	64.18	8.03
準公共	-	176,815	-	30.87	-	6,140	-	25.90	3.47
私立	-	206,566	-	36.07	-	2,351	-	9.92	1.14
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	168,327	68,377	40.62	11.94	7,189	2,984	41.51	12.59	4.36
3 歲-未滿 4 歲	180,195	139,568	77.45	24.37	7,521	5,802	77.14	24.48	4.16
4 歲-未滿 5 歲	188,959	171,754	90.89	29.99	7,644	7,075	92.55	29.85	4.12
滿 5 歲	203,767	193,031	94.73	33.70	7,994	7,843	98.11	33.09	4.06

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 110 年 11 月 1 日，戶籍人數為 110 年 10 月底。

註 4：「公共化」係指就讀公立幼兒園、非營利幼兒園及社區/部落互助教保服務中心之幼生。

資料來源：教育部國民及學前教育署、內政部戶政司。

(二)原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

112 年新竹縣尖石鄉(馬里光、司馬庫斯)、高雄市桃源區(寶山)、高雄市杉林區(岱克拉思)、屏東縣瑪家鄉(美園)、屏東縣泰武鄉(佳平、平和)、屏東縣牡丹鄉(旭海)、屏東縣三地門鄉(馬兒)、臺東縣蘭嶼鄉(蘭嶼)、臺東縣卑南鄉(卑南)、臺東縣金峰鄉(賓茂)、花蓮縣豐濱鄉(港口)共核定招收 264 名幼兒，實際招收 264 名幼兒，共有 38 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率約為 7:1(詳參表 2-21)。

表 2-21、112 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心 名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數
總計		264	264	264	38
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	7	7	7	1
	司馬庫斯	26	26	26	3
高雄市					
桃源區	寶山	10	10	10	2
杉林區	岱克拉思	22	22	22	3
屏東縣					
瑪家鄉	美園	45	45	45	6
泰武鄉	佳平	17	17	17	3
	平和	29	29	29	4
牡丹鄉	旭海	17	17	17	2
三地門鄉	馬兒	19	19	19	3
臺東縣					
蘭嶼鄉	蘭嶼	27	27	27	3
卑南鄉	卑南	21	21	21	3
金峰鄉	賓茂	15	15	15	2
花蓮					
豐濱鄉	港口	9	9	9	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2-22 為 86-111 年原住民學生公費留學情形，共 235 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 98 名為最多，其次是申請留學英國 84 名、申請留學日本 13 名，其餘國家則在 10 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 77.45%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以人文學門 48 名最多，其次是社會及行為科學學門 40 名、藝術學門 32 名、教育學門 18 名、法律學門 15 名、建築及都市學門 13 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 29 名，放棄出國者有 47 名，仍在就學者有 41 名，已經學成返國者有 118 名。另 111 年共有 10 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

表 2-22、原住民學生公費留學情形

單位：人

86 年至 111 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			111 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
族籍	阿美族	42	族籍	阿美族	1
	泰雅族	32		泰雅族	2
	排灣族	28		排灣族	3
	布農族	6		布農族	0
	卑南族	8		卑南族	2
	鄒族	2		鄒族	1
	魯凱族	2		魯凱族	0
	賽夏族	1		賽夏族	0
	雅美族	-		雅美族	0
	邵族	1		邵族	0
	噶瑪蘭族	-		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	5		太魯閣族	1
	撒奇萊雅族	-		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	3		賽德克族	0
	拉阿魯哇族	-		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	1		卡那卡那富族	0
	無資料	104		無資料	0
研究類別	人文學門	48	研究類別	人文學門	0
	社會及行為科學學門	40		社會及行為科學學門	2
	傳播學門	-		傳播學門	0
	民生學門	-		民生學門	0
	醫藥衛生學門	5		醫藥衛生學門	0
	藝術學門	32		藝術學門	5
	商業及管理學門	5		商業及管理學門	0
	教育學門	18		教育學門	1
	建築及都市學門	13		建築及都市學門	0
	設計學門	-		設計學門	0
	工程學門	3		工程學門	0
	自然科學學門	1		自然科學學門	0
	法律學門	15		法律學門	2
	社會服務學門	-		社會服務學門	0
	環境保護學門	-		環境保護學門	0
	生命科學學門	7		生命科學學門	0
	無資料	48		無資料	0

86 年至 111 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			111 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
現 況	尚未出國	29	現 況	尚未出國	6
	出國就讀	41		出國就讀	3
	已返國	118		已返國	0
	放棄	47		放棄	1
原 申 請 留 學 國 別	美國	98	原 申 請 留 學 國 別	美國	5
	英國	84		英國	4
	芬蘭	1		芬蘭	0
	加拿大	8		加拿大	0
	德國	6		德國	0
	法國	2		法國	0
	日本	13		日本	0
	紐西蘭	6		紐西蘭	0
	瑞士	1		瑞士	0
	愛爾蘭	-		愛爾蘭	0
	澳大利亞	8		澳大利亞	0
	荷蘭	5		荷蘭	0
新加坡	3	新加坡	1		

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-23 之 90-111 年原住民學生申請自費留學生生活費統計情形可知，共 694 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 500 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 178 名、泰雅族 162 名、排灣族 129 名、布農族 76 名、太魯閣族 44 名、魯凱族 38 名、賽德克族 27 名、卑南族 24 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 289 名為最多，其次是申請留學英國的 166 名，菲律賓 40 名、澳洲 36 名、法國 30 名、日本 17 名、紐西蘭 14 名、德國 10 名、南非 10 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 149 名為最多，其次是商業及管理學門 135 名、人文學門有 63 名、社會及行為科學學門有 61 名、醫藥衛生學門有 50 名、教育學門有 34 名、工程學門有 33 名，其餘類別則皆在 30 名以下。

另 111 年共有 11 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生生活費資格，詳見表 2-23。

表 2-23、90-111 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人

90 年至 111 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			111 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		694	總計		11
族籍	阿美族	178	族籍	阿美族	2
	泰雅族	162		泰雅族	2
	排灣族	129		排灣族	4
	布農族	76		布農族	2
	卑南族	24		卑南族	0
	鄒族	2		鄒族	0
	魯凱族	38		魯凱族	0
	賽夏族	4		賽夏族	0
	雅美族	3		雅美族	1
	邵族	2		邵族	0
	噶瑪蘭族	0		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	44		太魯閣族	0
	撒奇萊雅族	0		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	27		賽德克族	0
	拉阿魯哇族	5		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	0		卡那卡那富族	0
無資料	0	無資料	0		
研究類別	商業及管理學門	135	研究類別	商業及管理學門	0
	藝術學門	149		藝術學門	1
	教育學門	34		教育學門	0
	人文學門	63		人文學門	3
	社會及行為科學學門	61		社會及行為科學學門	1
	工程學門	33		工程學門	0
	醫藥衛生學門	50		醫藥衛生學門	3
	自然科學學門	28		自然科學學門	0
	法律學門	9		法律學門	0
	傳播學門	25		傳播學門	1
	民生學門	7		民生學門	0
	生命科學學門	10		生命科學學門	1
	建築及都市規劃學門	10		建築及都市規劃學門	0
	社會服務學門	14		社會服務學門	0
	環境保護學門	6		環境保護學門	0
	電算機學門	3		電算機學門	0
	設計學門	2		設計學門	0
不詳	24	不詳	1		

90年至111年原住民學生 申請自費留學生活費統計			111年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		694	總計		11
原 申 請 留 學 國 別	美國	289	美國	0	
	英國	166	英國	1	
	菲律賓	40	菲律賓	1	
	澳洲	36	澳洲	2	
	日本	17	日本	0	
	法國	30	法國	1	
	德國	10	德國	0	
	加拿大	8	加拿大	0	
	西班牙	3	西班牙	0	
	哥斯大黎加	2	哥斯大黎加	0	
	紐西蘭	14	紐西蘭	2	
	荷蘭	6	荷蘭	0	
	澳大利亞	4	澳大利亞	0	
	芬蘭	1	芬蘭	0	
	俄羅斯	6	俄羅斯	1	
	南非	10	南非	1	
	馬來西亞	2	馬來西亞	0	
	奧地利	3	奧地利	1	
	愛爾蘭	4	愛爾蘭	0	
	新加坡	8	新加坡	0	
	瑞典	2	瑞典	0	
	韓國	3	韓國	0	
	尼加拉瓜	6	尼加拉瓜	0	
土耳其	2	土耳其	0		
印度	1	印度	1		
比利時	4	比利時	0		

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一)大專校院部分

表 2-24 為 111 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 32,000 元、20,000 元、20,000 元、20,000 元和 27,000 元。

111 年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,365 人與 4,421 人，獎助學金核發人數較 110 學年度(4,077 人與 4,122 人)微幅增加，獎助學金核發的比率(21.41%)較 110 學年度(19.36%)微幅增加。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-24、111 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請 人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族 助學金	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金	
111 學年度總計	41,033	8,786	3,098	4,046	108	571	963	
111 學年度百分比	100.00	21.41	7.55	9.86	0.26	1.39	2.35	
第一學期	總計	20,666	4,365	1,549	2,023	48	253	492
	百分比	100.00	21.12	7.50	9.79	0.23	1.22	2.38
	公私立							
	公立	8,308	1,234	369	547	27	100	191
	私立	12,358	3,131	1,180	1,476	21	153	301
	學級別							
	大學	19,024	3,984	1,395	1,869	46	239	435
	專科	870	212	79	90	1	13	29
	學院	772	169	75	64	1	1	28
醫學	0	0	0	0	0	0	0	
第二學期	總計	20,367	4,421	1,549	2,023	60	318	471
	百分比	100.00	21.71	7.61	9.93	0.29	1.56	2.31
	公私立							
	公立	7,703	1,204	345	515	24	132	188
	私立	12,664	3,217	1,204	1,508	36	186	283
	學級別							
	大學	18,748	4,032	1,394	1,867	57	295	419
	專科	780	209	73	87	1	16	32
	學院	839	180	82	69	2	7	20
醫學	0	0	0	0	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

111 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 222,256,000 元(表 2-25)，較上一學年度增加。發放金額以「獎學金」占比最高(36.61%)，其次為「一般助學金」(32.65%)。

依公私立來看，公私立大學皆以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-25、111 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
111 學年度總計		222,526	81,468	72,658	1,725	18,425	18,806
111 學年度百分比		100.00	36.61	32.65	0.78	8.28	8.45
第一學期	總計	110,808	49,568	40,460	960	5,060	14,760
	百分比	100.00	44.73	36.51	0.87	4.57	13.32
	公私立						
	公立	29,724	11,264	10,540	520	1,880	5,520
	私立	81,084	38,304	29,920	440	3,180	9,240
	學級別						
	大學	100,770	44,640	37,380	920	4,780	13,050
	專科	5,478	2,528	1,800	20	260	870
學院	4,560	2,400	1,280	20	20	840	
醫學	0	0	0	0	0	0	
第二學期	總計	111,718	31,900	32,198	765	13,365	4,046
	百分比	100.00	28.55	28.82	0.68	11.96	3.62
	公私立						
	公立	30,100	11,040	10,300	480	2,640	5,640
	私立	81,618	38,528	30,160	720	3,720	8,490
	學級別						
	大學	101,558	44,608	37,340	1,140	5,900	12,570
	專科	5,376	2,336	1,740	20	320	960
學院	4,784	2,624	1,380	40	140	600	
醫學	0	0	0	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

(二)國民中小學部分

表 2-26 為 111 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 3,000 元，因 111 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 111 學年度開始國民中小學助學金分為上、下學期各核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 61,086,000 元。111 學年度第 1 學期較 110 學年度增加 3.17%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣(13.49%)、屏東縣(11.48%)、桃園市(10.35%)、臺東縣(10.21%)，其他各縣市比率詳見表 2-26；111 學年度第 2 學期較 110 學年度增加 2.76%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣(13.45%)、屏東縣(11.56%)、桃園市(10.18%)、臺東縣(10.07%)，其他各縣市比率詳見表 2-26。

表 2-28 為 111 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 30.47%，國民小學原住民學生獲得 69.53%。與 110 學年度相較，國中比率微幅減少。

表 2-28 為 111 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 30.74%，國民小學原住民學生獲得 69.26%。與 110 學年度相較，國中比率微幅減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 1 成(七、八、九)年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成。

表 2-26、111 學年度第 1 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體學生數 (A)	原住民學生數 (B)	核發學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學生比率(%) (B/A)	原住民學生核發率(%) (C/B)	各縣市核發數占總核發數比率(%)
總計	1,727,528	67,225	18,616	30,760,000	3.89%	27.69%	100.00%
新北市	295,242	7,275	1,737	2,815,500	2.46%	23.88%	9.15%
臺北市	133,638	2,057	446	743,500	1.54%	21.68%	2.42%
桃園市	195,721	10,551	1,955	3,182,500	5.39%	18.53%	10.35%
臺中市	240,874	5290	1453	2,327,500	2.20%	27.47%	7.57%
臺南市	139,369	1,364	352	591,500	0.98%	25.81%	1.92%
高雄市	193,986	4,690	1417	2,383,000	2.42%	30.21%	7.75%
宜蘭縣	33,491	2,510	541	925,500	7.49%	21.55%	3.01%
新竹縣	56,500	2,879	453	774,500	5.10%	15.73%	2.52%
苗栗縣	42,042	1,530	548	901,500	3.64%	35.82%	2.93%
彰化縣	91,412	854	369	615,000	0.93%	43.21%	2.00%
南投縣	33,704	3,581	1,832	3,013,000	10.62%	51.16%	9.80%
雲林縣	46,900	454	86	145,500	0.97%	18.94%	0.47%
嘉義縣	26,283	609	247	418,500	2.32%	40.56%	1.36%
屏東縣	52,017	5,984	2,133	3,532,500	11.50%	35.65%	11.48%
臺東縣	14,938	6,744	1,884	3,142,000	45.15%	27.94%	10.21%
花蓮縣	23,271	8,551	2,511	4,149,000	36.75%	29.36%	13.49%
澎湖縣	5,245	65	22	38,000	1.24%	33.85%	0.12%
基隆市	23,790	1115	335	567,000	4.69%	30.04%	1.84%
新竹市	49,399	767	217	360,000	1.55%	28.29%	1.17%
嘉義市	23,249	262	65	112,500	1.13%	24.81%	0.37%
金門縣	5,732	74	13	22,000	1.29%	17.57%	0.07%
連江縣	725	19	0	0	2.62%	0.00%	0.00%

資料來源：原住民族委員會。

表 2-27、111 學年度第 2 學期各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體學生數 (A)	原住民學生數 (B)	核發學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學生比率(%) (B/A)	原住民學生核發率(%) (C/B)	各縣市核發數占總核發數比率(%)
總計	1,727,528	67,225	18,338	30,326,000	3.89%	27.28%	100.00%
新北市	295,242	7,275	1,726	2,799,000	2.46%	23.73%	9.23%
臺北市	133,638	2,057	434	723,500	1.54%	21.10%	2.39%
桃園市	195,721	10,551	1,892	3,088,000	5.39%	17.93%	10.18%
臺中市	240,874	5290	1430	2,292,000	2.20%	27.03%	7.56%
臺南市	139,369	1,364	352	591,500	0.98%	25.81%	1.95%
高雄市	193,986	4,690	1403	2,359,000	2.42%	29.91%	7.78%
宜蘭縣	33,491	2,510	529	907,000	7.49%	21.08%	2.99%
新竹縣	56,500	2,879	448	766,500	5.10%	15.56%	2.53%
苗栗縣	42,042	1,530	537	885,000	3.64%	35.10%	2.92%
彰化縣	91,412	854	365	609,000	0.93%	42.74%	2.01%
南投縣	33,704	3,581	1,830	3,009,500	10.62%	51.10%	9.92%
雲林縣	46,900	454	86	145,500	0.97%	18.94%	0.48%
嘉義縣	26,283	609	247	418,500	2.32%	40.56%	1.38%
屏東縣	52,017	5,984	2,116	3,506,500	11.50%	35.36%	11.56%
臺東縣	14,938	6,744	1,828	3,054,000	45.15%	27.11%	10.07%
花蓮縣	23,271	8,551	2,467	4,078,500	36.75%	28.85%	13.45%
澎湖縣	5,245	65	21	36,500	1.24%	32.31%	0.12%
基隆市	23,790	1115	332	562,000	4.69%	29.78%	1.85%
新竹市	49,399	767	217	360,000	1.55%	28.29%	1.19%
嘉義市	23,249	262	65	112,500	1.13%	24.81%	0.37%
金門縣	5,732	74	13	22,000	1.29%	17.57%	0.07%
連江縣	725	19	0	0	2.62%	0.00%	0.00%

表 2-28、111 學年度第 1 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,672	12,944	18,616	30.47	69.53	100.00
重點學校	2,461	5,458	7,919	13.22	29.32	42.54
非重點學校	3,211	7,486	10,697	17.25	40.21	57.46
縣市別						
新北市	420	1,317	1,737	2.26	7.07	9.33
臺北市	149	297	446	0.80	1.60	2.40
桃園市	500	1,455	1,955	2.69	7.82	10.50
臺中市	296	1,157	1,453	1.59	6.22	7.81
臺南市	127	225	352	0.68	1.21	1.89
高雄市	515	902	1,417	2.77	4.85	7.61
宜蘭縣	228	313	541	1.22	1.68	2.91
新竹縣	190	263	453	1.02	1.41	2.43
苗栗縣	159	389	548	0.85	2.09	2.94
彰化縣	123	246	369	0.66	1.32	1.98
南投縣	530	1,302	1,832	2.85	6.99	9.84
雲林縣	33	53	86	0.18	0.28	0.46
嘉義縣	96	151	247	0.52	0.81	1.33
屏東縣	666	1,467	2,133	3.58	7.88	11.46
臺東縣	632	1,252	1,884	3.39	6.73	10.12
花蓮縣	765	1,746	2,511	4.11	9.38	13.49
澎湖縣	10	12	22	0.05	0.06	0.12
基隆市	129	206	335	0.69	1.11	1.80
新竹市	69	148	217	0.37	0.80	1.17
嘉義市	30	35	65	0.16	0.19	0.35
金門縣	5	8	13	0.03	0.04	0.07
連江縣	0	0	0	0.00	0.00	0.00
公私立別						
公立	5,588	12,928	18,516	30.02	69.45	99.46
私立	84	16	100	0.45	0.09	0.54
性別						
男	2,830	6,614	9,444	15.20	35.53	50.73
女	2,842	6,330	9,172	15.27	34.00	49.27

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
區域別						
山地原住民	3,339	7,162	10,501	18.52	38.16	56.68
平地原住民	2,333	5,782	8,115	14.03	29.30	43.32
低收入						
低收入戶	1,646	3,380	5,026	0.52	0.12	0.64
非低收入戶	4,026	9,564	13,590	32.04	67.33	99.36
年級別						
一年級	-	2,304	2,304	-	12.38	12.38
二年級	-	2,352	2,352	-	12.63	12.63
三年級	-	2,208	2,208	-	11.86	11.86
四年級	-	2,081	2,081	-	11.18	11.18
五年級	-	2,054	2,054	-	11.03	11.03
六年級	-	1,945	1,945	-	10.45	10.45
七年級	1,836	-	1,836	9.86	-	9.86
八年級	1,931	-	1,931	10.37	-	10.37
九年級	1,905	-	1,905	10.23	-	10.23
族籍別						
阿美族	1,920	4,691	6,611	10.31	25.20	35.51
泰雅族	834	1,870	2,704	4.48	10.05	14.53
排灣族	1,138	2,489	3,627	6.11	13.37	19.48
布農族	790	1,664	2,454	4.24	8.94	13.18
卑南族	115	337	452	0.62	1.81	2.43
鄒族	106	157	263	0.57	0.84	1.41
魯凱族	114	263	377	0.61	1.41	2.03
賽夏族	66	146	212	0.35	0.78	1.14
雅美族	27	118	145	0.15	0.63	0.78
邵族	4	15	19	0.02	0.08	0.10
太魯閣族	320	691	1,011	1.72	3.71	5.43
噶瑪蘭族	12	34	46	0.06	0.18	0.25
撒奇萊雅族	5	20	25	0.03	0.11	0.13
賽德克族	203	422	625	1.09	2.27	3.36
拉阿魯哇族	7	8	15	0.04	0.04	0.08
卡那卡那富族	11	19	30	0.06	0.10	0.16

資料來源：原住民族委員會。

表 2-29、111 學年度第 2 學期國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,638	12,700	18,338	30.74%	69.26%	100.00%
重點學校	2,221	5,318	7,539	12.11%	29.00%	41.11%
非重點學校	3,417	7,382	10,799	18.63%	40.26%	58.89%
縣市別						
新北市	420	1,306	1,726	2.29%	7.12%	9.41%
臺北市	145	289	434	0.79%	1.58%	2.37%
桃園市	500	1,392	1,892	2.73%	7.59%	10.32%
臺中市	294	1,136	1,430	1.60%	6.19%	7.80%
臺南市	127	225	352	0.69%	1.23%	1.92%
高雄市	509	894	1,403	2.78%	4.88%	7.65%
宜蘭縣	227	302	529	1.24%	1.65%	2.88%
新竹縣	189	259	448	1.03%	1.41%	2.44%
苗栗縣	159	378	537	0.87%	2.06%	2.93%
彰化縣	123	242	365	0.67%	1.32%	1.99%
南投縣	529	1,301	1,830	2.88%	7.09%	9.98%
雲林縣	33	53	86	0.18%	0.29%	0.47%
嘉義縣	96	151	247	0.52%	0.82%	1.35%
屏東縣	665	1,451	2,116	3.63%	7.91%	11.54%
臺東縣	624	1,204	1,828	3.40%	6.57%	9.97%
花蓮縣	756	1,711	2,467	4.12%	9.33%	13.45%
澎湖縣	10	11	21	0.05%	0.06%	0.11%
基隆市	128	204	332	0.70%	1.11%	1.81%
新竹市	69	148	217	0.38%	0.81%	1.18%
嘉義市	30	35	65	0.16%	0.19%	0.35%
金門縣	5	8	13	0.03%	0.04%	0.07%
連江縣	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
公私立別						
公立	5,554	12,684	18,238	30.29%	69.17%	99.45%
私立	84	16	100	0.46%	0.09%	0.55%
性別						
男	2,815	6,491	9,306	15.35%	35.40%	50.75%
女	2,823	6,209	9,032	15.39%	33.86%	49.25%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
區域別						
山地原住民	3,316	7,030	10,346	18.08%	38.34%	56.42%
平地原住民	2,322	5,670	7,992	12.66%	30.92%	43.58%
低收入						
低收入戶	1,618	3,205	4,823	8.82%	17.48%	26.30%
非低收入戶	4,020	9,495	13,515	21.92%	51.78%	73.70%
年級別						
一年級		2,250	2,250		12.27%	12.27%
二年級		2,308	2,308		12.59%	12.59%
三年級		2,161	2,161		11.78%	11.78%
四年級		2,039	2,039		11.12%	11.12%
五年級		2,028	2,028		11.06%	11.06%
六年級		1,914	1,914		10.44%	10.44%
七年級	1,823		1,823	9.94%		9.94%
八年級	1,925		1,925	10.50%		10.50%
九年級	1,890		1,890	10.31%		10.31%
族籍別						
阿美族	1,913	4,601	6,514	10.43%	25.09%	35.52%
泰雅族	834	1,825	2,659	4.55%	9.95%	14.50%
排灣族	1,129	2,443	3,572	6.16%	13.32%	19.48%
布農族	784	1,646	2,430	4.28%	8.98%	13.25%
卑南族	115	334	449	0.63%	1.82%	2.45%
鄒族	106	156	262	0.58%	0.85%	1.43%
魯凱族	108	257	365	0.59%	1.40%	1.99%
賽夏族	66	143	209	0.36%	0.78%	1.14%
雅美族	27	112	139	0.15%	0.61%	0.76%
邵族	4	15	19	0.02%	0.08%	0.10%
太魯閣族	315	670	985	1.72%	3.65%	5.37%
噶瑪蘭族	12	34	46	0.07%	0.19%	0.25%
撒奇萊雅族	5	20	25	0.03%	0.11%	0.14%
賽德克族	203	417	620	1.11%	2.27%	3.38%
拉阿魯哇族	6	8	14	0.03%	0.04%	0.08%
卡那卡那富族	11	19	30	0.06%	0.10%	0.16%

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一)高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-30 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 319 所、保障名額有 16 所、保留名額有 1 所、保送名額有 1 所、其他方式 6 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 3,269 名、保障名額共計 156 名、保留名額共計 30 名、保送名額共計 10 名、其他方式共計 119 名。

在大專校院部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 121 所、保障名額有 15 所、保留名額有 1 所、保送名額有 1 所、其他方式 4 所。大專部分，原住民學生之外加名額共計 9,039 名、保障名額共計 721 名、保留名額 1 名、保送名額 18 名、其他方式共計 77 名。

表 2-30、111 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
總計				
提供名額	2,077	1,507	3,955	5,901
就讀人數	1,093	498	1,254	1,067
外加名額				
學校所數	204	115	43	78
提供名額	1,973	1,296	3,420	5,619
就讀人數	1,028	430	854	887
保障名額				
學校所數	7	9	9	6
提供名額	101	55	509	212
就讀人數	65	33	388	150
保留名額				
學校所數	0	1	1	0
提供名額	0	30	1	0
就讀人數	0	5	0	0
保送名額				
學校所數	0	1	1	0
提供名額	0	10	18	0
就讀人數	0	10	5	0
其他				
學校所數	3	3	1	3
提供名額	3	116	7	70
就讀人數	0	20	7	30

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-31 為 111 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 69 所大學、29 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 91 所大學、32 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 47 所大學、19 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。相較上一學年度，學雜費減免及提供就學方案校數減少。

表 2-31、111 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	111 學年度			110 學年度		
	學雜費 減免	獎助學金 或基金補 助	提供就學 方案	學雜費 減免	獎助學金 或基金補 助	提供就學 方案
總計	98	123	66	100	121	70
大學	69	91	47	66	82	46
公立	29	33	18	27	28	17
私立	40	58	29	39	54	29
高級中等學校	29	32	19	34	39	24
公立	16	14	7	15	13	5
私立	13	18	12	19	26	19

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-32 顯示：111 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 126 所，高級中等學校共 66 所。而其中大學有 105 個社團共計 2,570 人，高級中等學校有 49 個社團共計 1,049 人。

111 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 36 所，高級中等學校共 32 所。而其中大學有 42 個社團共計 1,276 人、高級中等學校友 31 個社團共計 607 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22、附表 1-23。相較上一學年度，專為原住民學生設置之社團及與原住民教育文化相關之社團皆減少。

表 2-32、111 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團

單位：所；人

項目	111 學年度			110 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	192	154	3,619	193	187	4,409
大學	126	105	2,570	126	119	3,006
高級中等學校	66	49	1,049	67	68	1,403

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 2-33、111 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團

單位：所；人

項目	111 學年度			110 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	68	73	1,883	67	76	1,652
大學	36	42	1,276	39	44	1,066
高級中等學校	32	31	607	28	32	586

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-34 顯示 111 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 158 所，設置資源中心的比率為 94.30%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-24。

表 2-34、111 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	158
設置原住民學生資源中心校數(所)	149
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	94.30
公私立別	
公立	47
私立	102

資料來源：由原民會提供。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3-1 為 111 學年度國中一年級原住民學生背景資料，總計收回 4,386 份，經檢誤後，刪除無效問卷 322 份，共計 4,064 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,627 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,437 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校一年級的原住民學生有 76 人回卷。男性占比 47.88%較女性高，縣市分佈則以花蓮縣(15.16%)占最多，其次依序為桃園市(11.42%)、新北市(10.26%)、臺東縣(8.96%)、臺中市(8.91%)。

表 3-1、111 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	4,064	2,627	1,437	76	100.00
性別					
男性	1,946	1,237	709	33	47.88
女性	1,930	1,257	673	42	47.49
未回答	188	133	55	1	4.63
雙親之身份別					
皆為原住民	2,435	1,365	1,070	60	59.92
僅父親為原住民	812	658	154	11	19.98
僅母親為原住民	740	548	192	3	18.21
未填答	77	56	21	2	1.89
父親最高學歷					
小學及以下	135	78	57	2	3.32
國中	630	406	224	8	15.50
高中/職	1,356	880	476	21	33.37
大學/專科	599	435	164	3	14.74
研究所及以上	133	100	33	4	3.27
不知道/未回答	1,211	728	483	38	29.80
母親最高學歷					
小學及以下	112	74	38	1	2.76
國中	500	297	203	6	12.30
高中/職	1,373	893	480	24	33.78
大學/專科	906	644	262	12	22.29
研究所及以上	127	102	25	2	3.13
不知道/未回答	1,046	617	429	31	25.74

表 3-1、111 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	4,064	2,627	1,437	76	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	663	370	293	17	16.31
中低收入戶	834	525	309	10	20.52
非低收、中低收	1,388	951	437	19	34.15
不知道/未回答	1,179	781	398	30	29.01
學生語言能力(複)					
會說國語	3,873	2,504	1,369	74	95.30
會說閩南語	1,383	1,101	282	13	34.03
會說客語	144	105	39	0	3.54
會說其他語言	264	173	91	7	6.50
縣市別					
基隆市	78	53	25	0	1.92
臺北市	173	173	0	0	4.26
新北市	417	414	3	0	10.26
桃園市	464	356	108	18	11.42
新竹市	14	14	0	0	0.34
新竹縣	168	69	99	7	4.13
苗栗縣	91	90	1	0	2.24
臺中市	362	347	15	0	8.91
彰化縣	68	68	0	0	1.67
南投縣	245	193	52	0	6.03
雲林縣	51	51	0	9	1.25
嘉義市	18	18	0	0	0.44
嘉義縣	46	37	9	9	1.13
臺南市	127	127	0	0	3.13
高雄市	283	235	48	14	6.96
屏東縣	359	138	221	0	8.83
宜蘭縣	114	95	19	19	2.81
花蓮縣	616	34	582	0	15.16
臺東縣	364	109	255	0	8.96
澎湖縣	4	4	0	0	0.10
金門縣	2	2	0	0	0.05
連江縣	0	0	0	0	0.00

在雙親背景的部分上，有 59.92%的學生雙親皆為原住民，另有 38.19%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 33.37%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 33.78%。(表 3-1)

家庭經濟方面，有 16.31%的學生為低收入戶，20.52%的學生為中低收入戶，29.01%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(95.30%)，其次依序為閩南語(34.03%)、客語(3.54%)，另有 6.50%的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，占 35.75%，其次依序為排灣族(17.30%)、泰雅族(16.54%)、布農族(11.86%)、太魯閣族(6.72%)。

表 3-1、111 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	4,064	2,627	1,437	76	100.00
族別					
阿美族	1,453	984	469	1	35.75
泰雅族	672	478	194	37	16.54
排灣族	703	445	258	0	17.30
布農族	482	304	178	9	11.86
卑南族	72	41	31	0	1.77
鄒族	46	35	11	9	1.13
魯凱族	78	47	31	0	1.92
賽夏族	43	33	10	0	1.06
雅美族	32	16	16	16	0.79
邵族	5	5	0	0	0.12
噶瑪蘭族	12	5	7	0	0.30
太魯閣族	273	87	186	0	6.72
撒奇萊雅族	13	4	9	0	0.32
賽德克族	105	98	7	0	2.58
拉阿魯哇族	4	3	1	0	0.10
卡那卡那富族	7	2	5	0	0.17
其他族別	64	40	24	4	1.57

表 3-1、111 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	4,064	2,627	1,437	76	100.00
阿美語	1,450	979	471	0	35.68
南勢阿美語	168	55	113	0	4.13
秀姑巒阿美語	287	174	113	0	7.06
海岸阿美語	742	588	154	0	18.26
馬蘭阿美語	143	88	55	0	3.52
恆春阿美語	29	18	11	0	0.71
僅知道為阿美語	81	56	25	0	1.99
泰雅語	660	469	191	38	16.24
賽考利克泰雅語	443	288	155	29	10.90
澤敖利泰雅語	97	88	9	3	2.39
汶水泰雅語	18	16	2	0	0.44
萬大泰雅語	15	15	0	0	0.37
四季泰雅語	19	13	6	6	0.47
宜蘭澤敖利泰雅語	19	14	5	0	0.47
僅知道為泰雅語	49	35	14	0	1.21
排灣語	712	452	260	0	17.52
東排灣語	166	112	54	0	4.08
北排灣語	230	105	125	0	5.66
中排灣語	82	55	27	0	2.02
南排灣語	179	136	43	0	4.40
僅知道為排灣語	55	44	11	0	1.35
布農語	492	313	179	10	12.11
卓群布農語	56	53	3	0	1.38
卡群布農語	41	23	18	0	1.01
丹群布農語	25	10	15	0	0.62
巒群布農語	102	56	46	1	2.51
郡群布農語	223	133	90	9	5.49
僅知道為布農語	45	38	7	0	1.11
卑南語	72	40	32	0	1.77
南王卑南語	16	11	5	0	0.39
知本卑南語	15	9	6	0	0.37
西群卑南語	25	11	14	0	0.62
建和卑南語	5	2	3	0	0.12
僅知道為卑南語	11	7	4	0	0.27
鄒語	57	47	10	9	1.40

表 3-1、111 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	4,064	2,627	1,437	76	100.00
魯凱語	85	47	38	0	2.09
東魯凱語	5	0	5	0	0.12
霧臺魯凱語	49	31	18	0	1.21
大武魯凱語	9	6	3	0	0.22
多納魯凱語	7	2	5	0	0.17
茂林魯凱語	10	5	5	0	0.25
萬山魯凱語	3	1	2	0	0.07
僅知道為魯凱語	2	2	0	0	0.05
賽夏語	38	29	9	0	0.94
雅美語	33	13	20	19	0.81
邵語	7	7	0	0	0.17
噶瑪蘭語	12	5	7	0	0.30
太魯閣語	280	88	192	0	6.89
撒奇萊雅語	12	3	9	0	0.30
賽德克語	103	100	3	0	2.53
都達賽德克語	45	44	1	0	1.11
德固達雅賽德克語	16	15	1	0	0.39
德鹿谷賽德克語	41	40	1	0	1.01
僅知道為賽德克語	1	1	0	0	0.02
拉阿魯哇語	4	4	0	0	0.10
卡那卡那富語	9	4	5	0	0.22
未回答	29	21	8	0	0.71

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 10.61%的原住民國中一年級學生表示「會唱很多首」，39.69%「會唱幾首」，25.12%「只會哼哼兩句」，22.66%「完全不會唱」，另有 1.92%的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-2、111 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	4,064	10.61	39.69	25.12	22.66	1.92	100.00
性別							
男性	1,946	9.51	35.20	27.18	26.62	1.49	100.00
女性	1,930	11.76	44.92	22.75	19.43	1.14	100.00
未回答	188	10.11	32.45	28.19	14.89	14.36	100.00
學校別							
一般學校	2,627	8.56	34.18	27.83	27.45	1.98	100.00
重點學校	1,437	14.34	49.76	20.18	13.92	1.81	100.00
實驗教育學校	76	18.42	63.16	10.53	6.58	1.32	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	53	0.00	37.74	35.85	26.42	0.00	100.00
臺北市	173	6.94	28.32	30.06	32.95	1.73	100.00
新北市	414	5.56	35.51	31.40	25.12	2.42	100.00
桃園市	356	9.55	32.02	32.58	25.00	0.84	100.00
新竹市	14	14.29	28.57	14.29	35.71	7.14	100.00
新竹縣	69	4.35	18.84	26.09	49.28	1.45	100.00
苗栗縣	90	6.67	30.00	31.11	27.78	4.44	100.00
臺中市	347	7.78	33.14	26.80	30.84	1.44	100.00
彰化縣	68	0.00	14.71	30.88	52.94	1.47	100.00
南投縣	193	13.99	45.60	20.73	17.62	2.07	100.00
雲林縣	51	9.80	27.45	11.76	50.98	0.00	100.00
嘉義市	18	11.11	33.33	33.33	22.22	0.00	100.00
嘉義縣	37	5.41	43.24	21.62	24.32	5.41	100.00
臺南市	127	8.66	26.77	29.13	33.86	1.57	100.00
高雄市	235	6.38	34.04	25.96	31.49	2.13	100.00
屏東縣	138	21.74	39.86	20.29	16.67	1.45	100.00
宜蘭縣	95	9.47	42.11	28.42	18.95	1.05	100.00
花蓮縣	34	8.82	38.24	35.29	14.71	2.94	100.00
臺東縣	109	12.84	46.79	22.94	11.01	6.42	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，高雄市有 47.83%的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為嘉義縣(30.00%)、宜蘭縣(21.05%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：魯凱族(71.79%)、鄒族(65.22%)、布農族(64.94%)。

表 3-2、111 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼兩句	完全不唱	未回答	
總計	4,064	10.61	39.69	25.12	22.66	1.92	100.00
縣市別							
重點學校							
基隆市	25	4.00	40.00	40.00	12.00	4.00	100.00
新北市	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
桃園市	108	11.11	46.30	25.00	16.67	0.93	100.00
新竹縣	99	13.13	45.45	20.20	18.18	3.03	100.00
苗栗縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	0.00	66.67	6.67	26.67	0.00	100.00
南投縣	52	17.31	69.23	7.69	3.85	1.92	100.00
嘉義縣	9	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	48	45.83	50.00	4.17	0.00	0.00	100.00
屏東縣	221	18.10	55.20	17.19	9.05	0.45	100.00
宜蘭縣	19	21.05	63.16	10.53	5.26	0.00	100.00
花蓮縣	582	9.28	46.91	24.23	18.04	1.55	100.00
臺東縣	255	18.82	49.41	17.25	10.59	3.92	100.00
實驗教育學校							
新竹縣	18	0.00	72.22	11.11	11.11	5.56	100.00
臺中市	7	0.00	85.71	0.00	14.29	0.00	100.00
嘉義縣	9	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	9	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	14	21.43	64.29	7.14	7.14	0.00	100.00
臺東縣	19	15.79	52.63	26.32	5.26	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,453	8.12	37.85	28.08	24.78	1.17	100.00
泰雅族	672	10.12	39.73	24.70	23.81	1.64	100.00
排灣族	703	12.94	40.26	23.90	22.05	0.85	100.00
布農族	482	17.43	47.51	17.22	16.60	1.24	100.00
卑南族	72	13.89	33.33	25.00	25.00	2.78	100.00
鄒族	46	10.87	54.35	23.91	8.70	2.17	100.00
魯凱族	78	20.51	51.28	12.82	15.38	0.00	100.00
賽夏族	43	4.65	25.58	20.93	48.84	0.00	100.00
雅美族	32	3.13	37.50	28.13	15.63	15.63	100.00
邵族	5	0.00	40.00	0.00	60.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	12	41.67	16.67	8.33	33.33	0.00	100.00
太魯閣族	273	5.49	37.00	34.07	21.98	1.47	100.00
撒奇萊雅族	13	15.38	46.15	23.08	7.69	7.69	100.00
賽德克族	105	8.57	35.24	32.38	22.86	0.95	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	14.29	57.14	0.00	28.57	0.00	100.00
其他	64	6.25	29.69	9.38	17.19	37.50	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 24.73%的原住民國中一年級學生自評族語聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)，21.75%自評「普通」，52.19%自評族語聽力能力較弱(聽得懂一點+完全聽不懂)，另有 1.33%的學生未回答。性別方面，女性聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的占比為 26.84%，較男性(23.28%)高。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-3、111 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	4,064	2.76	21.97	21.75	40.33	11.86	1.33	100.00
性別								
男性	1,946	2.93	20.35	21.07	42.50	12.44	0.72	100.00
女性	1,930	2.75	24.09	22.69	38.08	11.61	0.78	100.00
未回答	188	1.06	17.02	19.15	40.96	8.51	13.30	100.00
學校別								
一般學校	2,627	2.59	19.45	21.13	40.85	14.77	1.22	100.00
重點學校	1,437	3.06	26.58	22.89	39.39	6.54	1.53	100.00
實驗教育學校	76	2.63	28.95	22.37	36.84	6.58	2.63	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	53	1.89	11.32	39.62	43.40	3.77	0.00	100.00
臺北市	173	1.16	10.98	21.97	52.60	12.14	1.16	100.00
新北市	414	1.93	17.39	24.88	42.51	12.56	0.72	100.00
桃園市	356	1.69	21.07	16.57	47.47	12.36	0.84	100.00
新竹市	14	0.00	7.14	14.29	35.71	35.71	7.14	100.00
新竹縣	69	4.35	13.04	17.39	33.33	31.88	0.00	100.00
苗栗縣	90	2.22	25.56	4.44	42.22	24.44	1.11	100.00
臺中市	347	2.59	17.29	19.88	42.36	16.14	1.73	100.00
彰化縣	68	0.00	7.35	11.76	39.71	38.24	2.94	100.00
南投縣	193	3.11	28.50	31.09	31.09	5.70	0.52	100.00
雲林縣	51	5.88	13.73	13.73	23.53	43.14	0.00	100.00
嘉義市	18	5.56	27.78	16.67	38.89	11.11	0.00	100.00
嘉義縣	37	0.00	27.03	5.41	43.24	21.62	2.70	100.00
臺南市	127	0.79	19.69	22.83	40.94	15.75	0.00	100.00
高雄市	235	2.13	18.72	16.60	43.40	17.87	1.28	100.00
屏東縣	138	5.07	27.54	26.81	28.26	11.59	0.72	100.00
宜蘭縣	95	5.26	31.58	26.32	27.37	8.42	1.05	100.00
花蓮縣	34	5.88	14.71	17.65	52.94	5.88	2.94	100.00
臺東縣	109	6.42	18.35	27.52	35.78	6.42	5.50	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以新北市最高，占 33.33%。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：魯凱族(33.33%)、賽夏族(32.56%)、鄒族(30.43%)。

表 3-3、111 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	4,064	2.76	21.97	21.75	40.33	11.86	1.33	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	25	0.00	40.00	32.00	20.00	8.00	0.00	100.00
新北市	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
桃園市	108	6.48	26.85	22.22	37.04	6.48	0.93	100.00
新竹縣	99	2.02	29.29	23.23	37.37	5.05	3.03	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	0.00	20.00	33.33	40.00	6.67	0.00	100.00
南投縣	52	3.85	25.00	26.92	34.62	7.69	1.92	100.00
嘉義縣	9	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
高雄市	48	2.08	50.00	22.92	22.92	0.00	2.08	100.00
屏東縣	221	2.26	29.41	28.05	34.84	4.07	1.36	100.00
宜蘭縣	19	0.00	31.58	31.58	26.32	10.53	0.00	100.00
花蓮縣	582	3.09	20.10	21.13	46.74	7.90	1.03	100.00
臺東縣	255	3.53	32.55	19.61	34.90	6.67	2.75	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	18	5.56	33.33	16.67	38.89	0.00	5.56	100.00
臺中市	7	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	0.00	22.22	33.33	22.22	0.00	0.00	77.78
高雄市	9	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	14	0.00	28.57	14.29	14.29	0.00	7.14	64.29
臺東縣	19	0.00	15.79	21.05	26.32	10.53	0.00	73.68
族別								
阿美族	1,453	2.62	19.96	20.37	43.98	12.59	0.48	100.00
泰雅族	672	3.42	24.40	23.07	35.71	12.80	0.60	100.00
排灣族	703	1.85	22.19	24.47	38.98	11.52	1.00	100.00
布農族	482	3.53	25.73	21.16	38.17	10.79	0.62	100.00
卑南族	72	4.17	22.22	15.28	40.28	16.67	1.39	100.00
鄒族	46	4.35	26.09	15.22	52.17	2.17	0.00	100.00
魯凱族	78	2.56	30.77	23.08	35.90	7.69	0.00	100.00
賽夏族	43	0.00	32.56	13.95	34.88	18.60	0.00	100.00
雅美族	32	6.25	9.38	9.38	37.50	21.88	15.63	100.00
邵族	5	0.00	20.00	20.00	20.00	40.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	12	16.67	25.00	33.33	16.67	8.33	0.00	100.00
太魯閣族	273	2.20	19.41	21.61	46.52	9.89	0.37	100.00
撒奇萊雅族	13	7.69	23.08	15.38	38.46	7.69	7.69	100.00
賽德克族	105	0.95	20.95	33.33	37.14	6.67	0.95	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	0.00	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	100.00
其他	64	3.13	10.94	17.19	21.88	9.38	37.50	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,528 位聽得懂族語的國中一年級學生，族語口語方面，有 6.85% 的原住民國中一年級學生自評族語口語較佳(非常流利+流利)，42.23% 自評「普通」，50.79% 自評族語口語較弱(會一點+完全不會)，另有 0.17% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-4、111 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,528	0.71	6.09	42.23	45.55	5.24	0.17	100.00
性別								
男性	1,690	0.65	6.04	41.12	46.27	5.74	0.18	100.00
女性	1,691	0.83	6.56	43.94	44.18	4.32	0.18	100.00
未回答	147	0.00	1.36	35.37	53.06	10.20	0.00	100.00
學校別								
一般學校	2,207	0.86	5.57	40.78	46.62	5.98	0.18	100.00
重點學校	1,321	0.45	6.96	44.66	43.75	4.01	0.15	100.00
實驗教育學校	69	0.00	11.59	39.13	43.48	5.80	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	0.00	3.92	47.06	49.02	0.00	0.00	100.00
臺北市	150	0.67	3.33	43.33	47.33	5.33	0.00	100.00
新北市	359	0.56	5.29	40.39	49.30	4.18	0.28	100.00
桃園市	309	1.29	5.50	36.89	50.16	5.83	0.32	100.00
新竹市	8	0.00	0.00	62.50	25.00	12.50	0.00	100.00
新竹縣	47	2.13	8.51	27.66	46.81	10.64	4.26	100.00
苗栗縣	67	0.00	5.97	31.34	41.79	20.90	0.00	100.00
臺中市	285	1.40	6.32	35.79	51.23	5.26	0.00	100.00
彰化縣	40	0.00	2.50	30.00	60.00	7.50	0.00	100.00
南投縣	181	0.00	9.94	53.59	33.70	2.76	0.00	100.00
雲林縣	29	0.00	3.45	34.48	51.72	10.34	0.00	100.00
嘉義市	16	0.00	0.00	50.00	43.75	6.25	0.00	100.00
嘉義縣	28	0.00	0.00	28.57	60.71	10.71	0.00	100.00
臺南市	107	0.93	6.54	45.79	44.86	1.87	0.00	100.00
高雄市	190	1.05	4.21	37.37	50.53	6.84	0.00	100.00
屏東縣	121	0.83	6.61	42.98	39.67	9.92	0.00	100.00
宜蘭縣	86	2.33	6.98	55.81	31.40	3.49	0.00	100.00
花蓮縣	31	0.00	0.00	41.94	51.61	6.45	0.00	100.00
臺東縣	96	1.04	5.21	43.75	41.67	8.33	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：基隆市(21.74%)、宜蘭縣(17.65%)、桃園市(14.00%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利的族別前三名為：卑南族(10.17%)、鄒族(8.89%)、魯凱族(8.33%)。

表 3-4、111 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,528	0.71	6.09	42.23	45.55	5.24	0.17	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	23	0.00	21.74	60.87	17.39	0.00	0.00	100.00
新北市	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
桃園市	100	1.00	13.00	43.00	39.00	4.00	0.00	100.00
新竹縣	91	0.00	8.79	40.66	47.25	3.30	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	14	0.00	0.00	50.00	42.86	7.14	0.00	100.00
南投縣	47	2.13	4.26	51.06	38.30	4.26	0.00	100.00
嘉義縣	9	0.00	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	100.00
高雄市	47	0.00	12.77	53.19	34.04	0.00	0.00	100.00
屏東縣	209	0.96	3.83	50.24	41.15	3.83	0.00	100.00
宜蘭縣	17	0.00	17.65	35.29	47.06	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	530	0.19	5.09	41.89	47.74	4.72	0.38	100.00
臺東縣	231	0.43	7.79	44.16	43.72	3.90	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	17	0.00	5.88	35.29	52.94	5.88	0.00	100.00
臺中市	7	0.00	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00	100.00
嘉義縣	9	0.00	22.22	55.56	22.22	0.00	0.00	100.00
高雄市	8	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	12	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	16	0.00	6.25	37.50	43.75	12.50	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,263	0.95	5.54	41.17	46.79	5.46	0.08	100.00
泰雅族	582	0.34	7.73	43.13	43.13	5.67	0.00	100.00
排灣族	615	0.49	4.55	43.09	46.50	5.37	0.00	100.00
布農族	427	0.70	7.26	43.33	44.96	3.51	0.23	100.00
卑南族	59	0.00	10.17	32.20	54.24	3.39	0.00	100.00
鄒族	45	2.22	6.67	44.44	40.00	6.67	0.00	100.00
魯凱族	72	1.39	6.94	47.22	41.67	2.78	0.00	100.00
賽夏族	35	0.00	0.00	40.00	48.57	8.57	2.86	100.00
雅美族	20	0.00	5.00	35.00	45.00	10.00	5.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	18.18	45.45	27.27	9.09	0.00	100.00
太魯閣族	245	0.82	4.90	38.37	46.94	8.16	0.82	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	9.09	36.36	54.55	0.00	0.00	100.00
賽德克族	97	0.00	7.22	54.64	38.14	0.00	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	6	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	34	2.94	8.82	44.12	38.24	5.88	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,337 位聽得懂、會說族語的國中一年級學生，有 16.10% 的原住民國中一年級學生自評族語閱讀較佳(非常好+好)，43.39% 自評「普通」，40.36% 自評族語閱讀較弱(會一點+完全不會)，另有 0.15% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-5、111 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,337	3.15	12.95	43.39	34.88	5.48	0.15	100.00
性別								
男性	1,590	3.65	11.89	42.33	36.04	5.85	0.25	100.00
女性	1,615	2.66	14.18	44.83	33.25	5.02	0.06	100.00
未回答	132	3.03	10.61	38.64	40.91	6.82	0.00	100.00
學校別								
一般學校	2,071	2.99	11.44	43.60	35.88	5.94	0.14	100.00
重點學校	1,266	3.40	15.40	43.05	33.25	4.74	0.16	100.00
實驗教育學校	65	4.62	21.54	38.46	29.23	6.15	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	1.96	9.80	45.10	35.29	7.84	0.00	100.00
臺北市	142	2.82	9.15	44.37	40.14	3.52	0.00	100.00
新北市	343	2.62	12.24	39.36	40.82	4.66	0.29	100.00
桃園市	290	2.76	10.69	41.72	36.55	8.28	0.00	100.00
新竹市	7	0.00	14.29	57.14	28.57	0.00	0.00	100.00
新竹縣	40	2.50	10.00	37.50	40.00	10.00	0.00	100.00
苗栗縣	53	1.89	15.09	32.08	37.74	13.21	0.00	100.00
臺中市	270	3.70	10.37	42.59	37.04	5.56	0.74	100.00
彰化縣	37	0.00	8.11	27.03	54.05	10.81	0.00	100.00
南投縣	176	2.84	17.61	53.98	19.89	5.68	0.00	100.00
雲林縣	26	0.00	11.54	38.46	42.31	7.69	0.00	100.00
嘉義市	15	0.00	13.33	40.00	40.00	6.67	0.00	100.00
嘉義縣	25	0.00	0.00	56.00	36.00	8.00	0.00	100.00
臺南市	105	2.86	8.57	45.71	40.00	2.86	0.00	100.00
高雄市	177	2.82	9.04	44.07	38.98	5.08	0.00	100.00
屏東縣	109	4.59	12.84	46.79	28.44	7.34	0.00	100.00
宜蘭縣	83	6.02	9.64	56.63	26.51	1.20	0.00	100.00
花蓮縣	29	3.45	20.69	37.93	31.03	6.90	0.00	100.00
臺東縣	88	4.55	13.64	45.45	31.82	4.55	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：基隆市(30.43%)、高雄市(27.66%)、宜蘭縣(23.53%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：卑南族(24.56%)、鄒族(23.81%)、魯凱族(22.86%)。

表 3-5、111 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,337	3.15	12.95	43.39	34.88	5.48	0.15	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	23	8.70	21.74	60.87	4.35	4.35	0.00	100.00
新北市	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	96	5.21	15.63	45.83	29.17	4.17	0.00	100.00
新竹縣	88	4.55	11.36	45.45	30.68	7.95	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	23.08	38.46	30.77	7.69	0.00	100.00
南投縣	45	2.22	13.33	48.89	24.44	11.11	0.00	100.00
嘉義縣	9	11.11	55.56	11.11	22.22	0.00	0.00	100.00
高雄市	47	6.38	21.28	46.81	23.40	2.13	0.00	100.00
屏東縣	201	1.99	17.91	45.27	31.34	2.99	0.50	100.00
宜蘭縣	17	0.00	23.53	41.18	29.41	5.88	0.00	100.00
花蓮縣	503	2.98	11.53	41.95	39.96	3.38	0.20	100.00
臺東縣	222	3.60	19.37	39.19	30.18	7.66	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	16	0.00	12.50	43.75	31.25	12.50	0.00	100.00
臺中市	6	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	11.11	55.56	11.11	22.22	0.00	0.00	100.00
高雄市	8	12.50	12.50	37.50	37.50	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	12	0.00	25.00	41.67	25.00	8.33	0.00	100.00
臺東縣	14	7.14	7.14	42.86	35.71	7.14	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,193	3.10	12.66	42.16	36.21	5.70	0.17	100.00
泰雅族	549	3.10	11.29	44.99	33.88	6.56	0.18	100.00
排灣族	582	2.23	12.89	42.78	35.22	6.70	0.17	100.00
布農族	411	3.41	12.90	46.47	32.60	4.38	0.24	100.00
卑南族	57	5.26	19.30	38.60	35.09	1.75	0.00	100.00
鄒族	42	2.38	21.43	38.10	35.71	2.38	0.00	100.00
魯凱族	70	2.86	20.00	45.71	31.43	0.00	0.00	100.00
賽夏族	31	3.23	6.45	41.94	38.71	9.68	0.00	100.00
雅美族	17	0.00	11.76	41.18	35.29	11.76	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	10.00	0.00	50.00	40.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	223	5.83	12.56	40.36	37.67	3.59	0.00	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	27.27	45.45	27.27	0.00	0.00	100.00
賽德克族	97	0.00	15.46	52.58	25.77	6.19	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	6	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	32	9.38	15.63	43.75	31.25	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,337 位聽得懂、會說族語的國中一年級學生，有 9.41% 的原住民國中一年級學生自評族語書寫較佳(非常好+好)，32.96% 自評「普通」，57.30% 自評族語書寫較弱(會一點+完全不會)，另有 0.33% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-6、111 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,337	1.98	7.43	32.96	39.26	18.04	0.33	100.00
性別								
男性	1,590	2.08	7.48	32.45	38.30	19.37	0.31	100.00
女性	1,615	1.86	7.74	33.19	40.19	16.72	0.31	100.00
未回答	132	2.27	3.03	36.36	39.39	18.18	0.76	100.00
學校別								
一般學校	2,071	2.03	6.57	31.19	38.48	21.39	0.34	100.00
重點學校	1,266	1.90	8.85	35.86	40.52	12.56	0.32	100.00
實驗教育學校	65	1.54	10.77	27.69	43.08	16.92	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	1.96	5.88	27.45	47.06	17.65	0.00	100.00
臺北市	142	0.70	4.23	32.39	42.25	20.42	0.00	100.00
新北市	343	1.75	6.71	29.74	37.32	24.20	0.29	100.00
桃園市	290	1.38	5.17	27.59	45.86	19.66	0.34	100.00
新竹市	7	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	100.00
新竹縣	40	5.00	5.00	32.50	37.50	20.00	0.00	100.00
苗栗縣	53	0.00	5.66	20.75	45.28	28.30	0.00	100.00
臺中市	270	2.96	5.56	32.96	37.78	20.00	0.74	100.00
彰化縣	37	0.00	0.00	27.03	16.22	56.76	0.00	100.00
南投縣	176	1.70	11.93	35.23	34.66	15.91	0.57	100.00
雲林縣	26	3.85	3.85	26.92	34.62	26.92	3.85	100.00
嘉義市	15	0.00	6.67	40.00	20.00	33.33	0.00	100.00
嘉義縣	25	0.00	0.00	48.00	36.00	16.00	0.00	100.00
臺南市	105	0.95	6.67	37.14	34.29	20.95	0.00	100.00
高雄市	177	2.26	5.08	29.38	36.72	25.99	0.56	100.00
屏東縣	109	5.50	9.17	34.86	36.70	13.76	0.00	100.00
宜蘭縣	83	2.41	9.64	34.94	33.73	19.28	0.00	100.00
花蓮縣	29	3.45	10.34	31.03	41.38	13.79	0.00	100.00
臺東縣	88	2.27	10.23	27.27	42.05	18.18	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：南投縣(13.33%)、臺東縣(13.06%)、基隆市(13.04%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：鄒族(19.05%)、魯凱族(12.86%)、雅美族(11.76%)。

表 3-6、111 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,337	1.98	7.43	32.96	39.26	18.04	0.33	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	23	4.35	8.70	43.48	39.13	4.35	0.00	100.00
新北市	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	96	3.13	8.33	33.33	43.75	11.46	0.00	100.00
新竹縣	88	2.27	3.41	30.68	38.64	25.00	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	7.69	23.08	46.15	23.08	0.00	100.00
南投縣	45	2.22	11.11	37.78	40.00	8.89	0.00	100.00
嘉義縣	9	11.11	33.33	0.00	44.44	11.11	0.00	100.00
高雄市	47	0.00	10.64	51.06	31.91	6.38	0.00	100.00
屏東縣	201	2.99	9.95	42.29	32.34	12.44	0.00	100.00
宜蘭縣	17	0.00	5.88	47.06	41.18	5.88	0.00	100.00
花蓮縣	503	1.39	7.55	34.00	45.33	11.33	0.40	100.00
臺東縣	222	1.35	11.71	34.68	37.39	13.96	0.90	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	16	0.00	0.00	18.75	50.00	31.25	0.00	100.00
臺中市	6	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67	0.00	100.00
嘉義縣	9	11.11	33.33	0.00	44.44	11.11	0.00	100.00
高雄市	8	0.00	12.50	50.00	25.00	12.50	0.00	100.00
宜蘭縣	12	0.00	0.00	41.67	50.00	8.33	0.00	100.00
臺東縣	14	0.00	14.29	35.71	35.71	14.29	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,193	2.10	7.80	32.77	39.98	16.85	0.50	100.00
泰雅族	549	1.64	5.65	33.88	38.62	19.85	0.36	100.00
排灣族	582	2.23	7.04	32.99	38.32	19.42	0.00	100.00
布農族	411	1.46	9.49	31.87	38.93	17.76	0.49	100.00
卑南族	57	5.26	5.26	36.84	35.09	17.54	0.00	100.00
鄒族	42	4.76	14.29	28.57	30.95	21.43	0.00	100.00
魯凱族	70	2.86	10.00	34.29	44.29	8.57	0.00	100.00
賽夏族	31	0.00	6.45	12.90	48.39	32.26	0.00	100.00
雅美族	17	0.00	11.76	35.29	23.53	29.41	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	0.00	10.00	30.00	40.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	223	1.35	4.04	32.29	43.95	17.94	0.45	100.00
撒奇萊雅族	11	9.09	0.00	63.64	27.27	0.00	0.00	100.00
賽德克族	97	0.00	8.25	34.02	38.14	19.59	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
卡那卡那富族	6	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	32	6.25	12.50	53.13	21.88	6.25	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

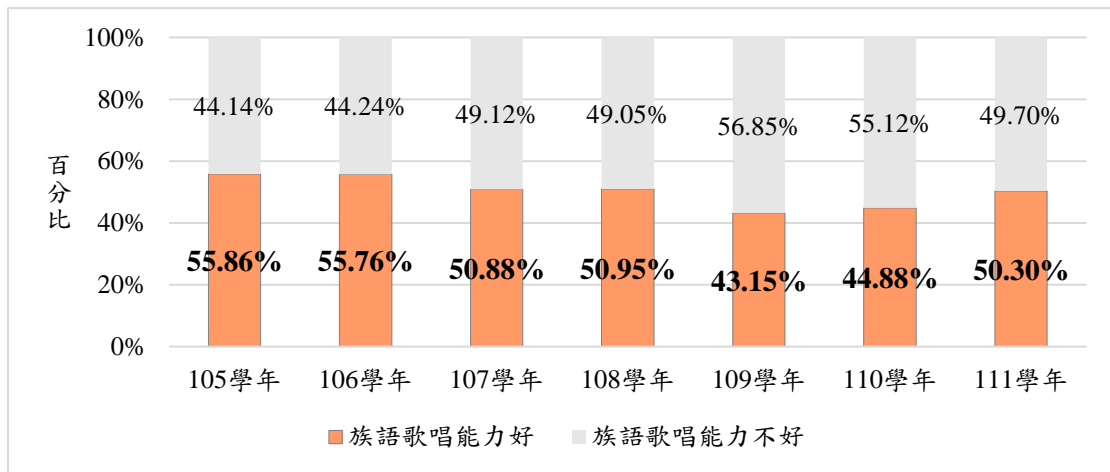
資料來源：由調查資料彙整而成。

與上一學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率上升 5.42 個百分點，聽力較佳(普通以上)的比率上升 8.12 個百分點，口說較佳(普通以上)的比率上升 8.37 個百分點，閱讀較佳(普通以上)的比率上升 6.80 個百分點，書寫較佳(普通以上)的比率上升 6.20 個百分點。

表 3-7、歷年原住民國中一年級族語能力比較

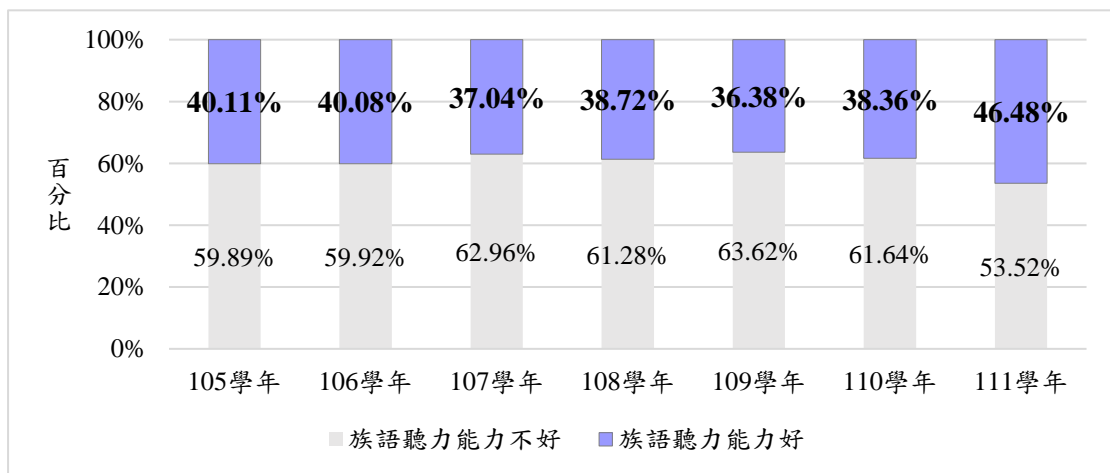
	單位：%				
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
族語歌謠歌頌較佳	50.88	50.95	43.15	44.88	50.30
會唱很多首	11.53	11.39	8.87	7.55	10.61
會唱幾首	39.35	39.57	34.28	37.33	39.69
族語聽力較佳(含普通)	37.04	38.72	36.38	38.36	46.48
完全聽得懂	2.74	2.75	2.40	1.96	2.76
大部份聽得懂	19.79	20.63	16.00	17.95	21.97
普通	14.51	15.34	17.98	18.45	21.75
族語口說較佳(含普通)	41.78	44.45	31.57	40.66	49.03
非常流利	1.26	1.20	0.66	0.61	0.71
流利	4.55	4.24	2.85	4.02	6.09
普通	35.97	39.01	28.06	36.04	42.23
族語閱讀較佳(含普通)	51.16	53.09	47.81	52.69	59.49
非常好	3.21	3.32	2.38	2.90	3.15
好	10.78	11.81	10.29	11.62	12.95
普通	37.17	37.96	35.14	38.16	43.39
族語書寫較佳(含普通)	36.97	38.90	33.78	36.17	42.37
非常好	2.19	2.23	0.98	1.45	1.98
好	6.14	7.28	5.82	6.03	7.43
普通	28.64	29.39	26.98	28.69	32.96

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



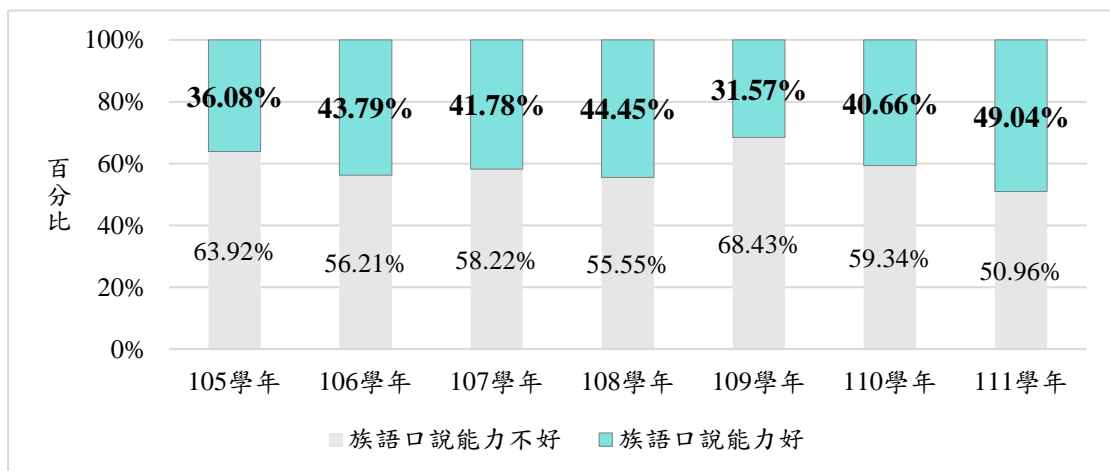
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼哼兩句+完全不會唱。

圖 4-1、歷年原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖



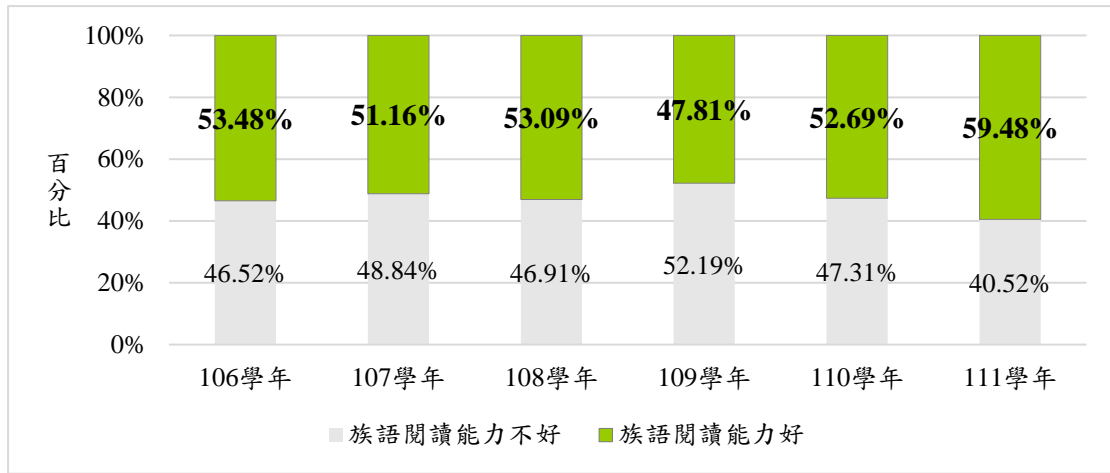
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 4-2、歷年原住民國中一年級族語聽力能力堆疊長條圖



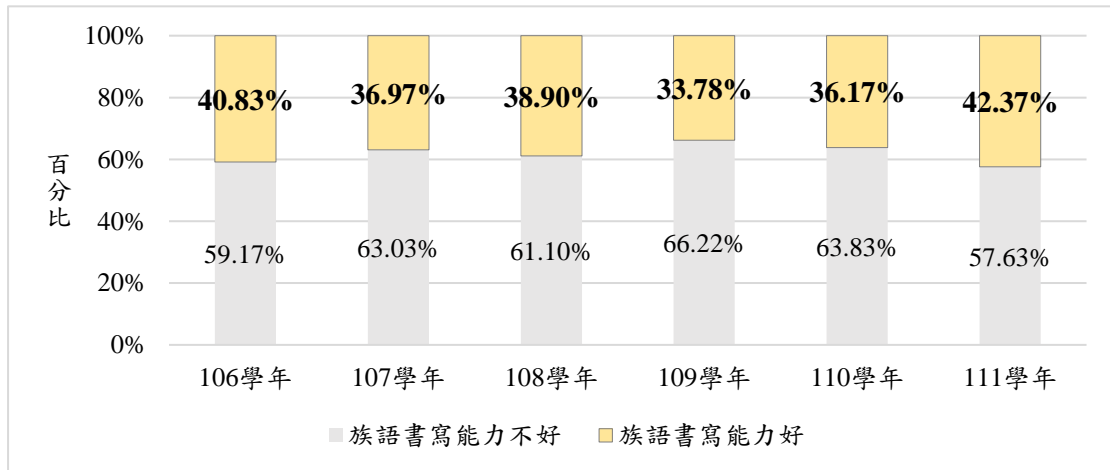
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-3、歷年原住民國中一年級族語口說能力堆疊長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-4、歷年原住民國中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-5、歷年原住民國中一年級族語書寫能力堆疊長條圖

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,064 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,528 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,337 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生使用族語交談對象，和「老師」使用族語交談比率最高，占 26.94%，其次依序為「祖父母」(26.46%)、「母親」(23.97%)、「同學」(23.76%)、「父親」(21.61%)。

表 3-8、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；百人次

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	3,337	721	800	883	573	451	398	384	899	96	793	362	14
比率	-	21.61	23.97	26.46	17.17	13.52	11.93	11.51	26.94	2.88	23.76	10.85	0.42
一般學校													
人數	2,071	453	499	514	344	271	250	189	539	45	474	158	9
比率	-	21.87	24.09	24.82	16.61	13.09	12.07	9.13	26.03	2.17	22.89	7.63	0.43
重點學校													
人數	1,266	268	301	369	229	180	148	195	360	51	319	204	5
比率	-	21.17	23.78	29.15	18.09	14.22	11.69	15.40	28.44	4.03	25.20	16.11	0.39
實驗教育學校													
人數	65	17	12	18	14	12	12	13	28	3	13	12	0
比率	-	26.15	18.46	27.69	21.54	18.46	18.46	20.00	43.08	4.62	20.00	18.46	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,064 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,528 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,337 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生在「學校」說族語比率最高，占 61.88%，其次依序為「家中」(41.74%)、「部落(社區)」(33.65%)、「教會」(13.51%)。

表 3-9、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	學校	部落(社區)	教會	都沒有	其他
總計							
人數	3,337	1,393	2,065	1,123	453	434	29
比率	-	41.74	61.88	33.65	13.58	13.01	0.87
一般學校							
人數	2,071	850	1,156	715	262	292	24
比率	-	41.04	55.82	34.52	12.65	14.10	1.16
重點學校							
人數	1,266	543	909	408	191	142	5
比率	-	42.89	71.80	32.23	15.09	11.22	0.39
實驗教育學校							
人數	65	32	50	24	17	6	0
比率	-	49.23	76.92	36.92	26.15	9.23	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,064 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,528 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,337 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，有 14.20% 的原住民國中一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，68.03% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，15.73% 都不會說，另有 2.04% 的學生未回答。相較去(110)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)上升 2.69 個百分點。

表 3-10、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	3,337	2.40	11.81	36.95	31.08	15.73	2.04	100.00
性別								
男性	1,590	2.14	11.76	36.60	30.00	17.17	2.33	100.00
女性	1,615	2.66	12.01	36.90	31.95	14.61	1.86	100.00
未回答	132	2.27	9.85	41.67	33.33	12.12	0.76	100.00
學校別								
一般學校	2,071	1.98	10.96	34.91	33.56	17.04	1.55	100.00
重點學校	1,266	3.08	13.19	40.28	27.01	13.59	2.84	100.00
實驗教育學校	65	3.08	13.85	47.69	24.62	9.23	1.54	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	1.96	3.92	27.45	37.25	29.41	0.00	100.00
臺北市	142	0.70	6.34	21.13	39.44	32.39	0.00	100.00
新北市	343	1.46	8.75	31.49	38.78	17.20	2.33	100.00
桃園市	290	2.41	8.28	38.28	31.03	18.28	1.72	100.00
新竹市	7	0.00	28.57	42.86	14.29	14.29	0.00	100.00
新竹縣	40	7.50	10.00	35.00	27.50	20.00	0.00	100.00
苗栗縣	53	7.55	9.43	43.40	28.30	9.43	1.89	100.00
臺中市	270	1.85	10.37	32.96	34.44	18.52	1.85	100.00
彰化縣	37	0.00	2.70	29.73	54.05	10.81	2.70	100.00
南投縣	176	1.70	15.91	43.75	27.84	8.52	2.27	100.00
雲林縣	26	3.85	19.23	46.15	26.92	3.85	0.00	100.00
嘉義市	15	0.00	13.33	40.00	46.67	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	25	4.00	4.00	28.00	44.00	16.00	4.00	100.00
臺南市	105	0.95	7.62	40.00	32.38	19.05	0.00	100.00
高雄市	177	1.13	9.60	36.72	34.46	18.08	0.00	100.00
屏東縣	109	0.92	25.69	32.11	25.69	10.09	5.50	100.00
宜蘭縣	83	6.02	26.51	33.73	26.51	7.23	0.00	100.00
花蓮縣	29	0.00	13.79	31.03	27.59	27.59	0.00	100.00
臺東縣	88	1.14	7.95	43.18	30.68	15.91	1.14	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：桃園市(25.00%)、新竹縣(23.86%)、高雄市(23.40%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：魯凱族(25.71%)、泰雅族(18.03%)、布農族(16.06%)。

表 3-10、111 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,754	2.07	9.44	33.99	37.22	16.45	0.84	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	23	4.35	13.04	39.13	39.13	0.00	4.35	100.00
新北市	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	96	9.38	15.63	44.79	15.63	8.33	6.25	100.00
新竹縣	88	3.41	20.45	36.36	25.00	10.23	4.55	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	0.00	61.54	23.08	15.38	0.00	100.00
南投縣	45	8.89	8.89	66.67	15.56	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	0.00	11.11	55.56	11.11	11.11	11.11	100.00
高雄市	47	2.13	21.28	40.43	34.04	2.13	0.00	100.00
屏東縣	201	2.49	12.94	49.25	22.89	9.95	2.49	100.00
宜蘭縣	17	5.88	11.76	35.29	41.18	5.88	0.00	100.00
花蓮縣	503	1.39	12.72	33.80	30.02	19.09	2.98	100.00
臺東縣	222	3.60	10.81	40.09	28.38	15.32	1.80	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	16	6.25	18.75	37.50	25.00	12.50	0.00	100.00
臺中市	6	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	0.00	11.11	55.56	11.11	11.11	11.11	100.00
高雄市	8	12.50	25.00	37.50	25.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	12	0.00	8.33	41.67	50.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	14	0.00	14.29	42.86	21.43	21.43	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,193	2.10	10.65	33.19	33.86	18.52	1.68	100.00
泰雅族	549	4.37	13.66	39.53	27.87	12.57	2.00	100.00
排灣族	582	1.20	12.20	37.29	30.07	16.67	2.58	100.00
布農族	411	2.68	13.38	43.55	27.49	11.19	1.70	100.00
卑南族	57	3.51	3.51	26.32	31.58	33.33	1.75	100.00
鄒族	42	0.00	9.52	47.62	30.95	7.14	4.76	100.00
魯凱族	70	2.86	22.86	31.43	31.43	10.00	1.43	100.00
賽夏族	31	0.00	9.68	48.39	22.58	19.35	0.00	100.00
雅美族	17	0.00	11.76	35.29	35.29	17.65	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	0.00	20.00	70.00	0.00	10.00	0.00	100.00
太魯閣族	223	1.79	8.52	35.87	34.08	17.49	2.24	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	18.18	9.09	54.55	9.09	9.09	100.00
賽德克族	97	3.09	12.37	40.21	29.90	12.37	2.06	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	6	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	32	6.25	12.50	37.50	31.25	3.13	9.38	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,064 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,528 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,337 位國中一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,863 位國中一年級學生。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,863 位國中一年級原住民學生中，有 46.98% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(31.58%)、「身邊無使用族語的人」(18.65%)、「個人心理因素」(15.89%)。

表 3- 11、111 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	族語 父母 長輩 不會 說	語、 父母 長輩 會說 族 語， 但是 不講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
總計								
人數	2,863	318	904	1,345	455	534	128	164
比率	-	11.11	31.58	46.98	15.89	18.65	4.47	5.73
一般學校								
人數	1,803	243	586	843	239	426	121	92
比率	-	13.48	32.50	46.76	13.26	23.63	6.71	5.10
重點學校								
人數	1,060	75	318	502	216	108	7	72
比率	-	7.08	30.00	47.36	20.38	10.19	0.66	6.79
實驗教育學校								
人數	54	1	15	28	9	2	0	8
比率	-	1.85	27.78	51.85	16.67	3.70	0.00	14.81

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3-12 為 111 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 4,064 位國中一年級原住民學生中，有 23.52% 的學生尚未參加族語能力認證，29.43% 有參加但沒通過，46.21% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 47.76%，其次為初級，占 44.04%。以學校別來看，原住民實驗教育學校通過認證的比率較高，為 69.74%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：賽德克族(73.33%)、鄒族(63.04%)、魯凱族(62.82%)。相較去(110)學年度有通過比率上升 3.98 個百分點。

表 3-12、111 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,064	46.21	44.04	47.76	1.06	0.37	0.16	6.60	100.00	29.43	23.52	0.84	100.00
性別													
男性	1,946	43.01	47.43	43.97	1.19	0.00	0.24	7.17	100.00	32.27	24.36	0.36	100.00
女性	1,930	50.83	40.98	51.17	1.02	0.71	0.10	6.01	100.00	26.84	21.66	0.67	100.00
未回答	188	31.91	46.67	45.00	0.00	0.00	0.00	8.33	100.00	26.60	34.04	7.45	100.00
學校別													
一般學校	2,627	42.14	44.17	48.51	0.90	0.45	0.27	5.69	100.00	28.82	28.17	0.88	100.00
重點學校	1,437	53.65	43.84	46.69	1.30	0.26	0.00	7.91	100.00	30.55	15.03	0.77	100.00
實驗教育學校	76	69.74	43.40	45.28	1.89	0.00	0.00	9.43	100.00	21.05	7.89	1.32	100.00
區域別													
一般地區	2724	35.32	44.39	47.19	1.14	0.42	0.21	6.65	100.00	21.55	15.68	27.46	100.00
山地原住民鄉	351	51.28	27.07	9.97	0.57	0.00	0.00	16.67	18.71	3.49	1.28	0.07	100.00
平地原住民鄉	989	44.59	27.30	13.55	1.21	0.00	0.00	36.36	45.84	9.91	4.92	0.44	100.00

表 3-12、111 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,064	46.21	44.04	47.76	1.06	0.37	0.16	6.60	100.00	29.43	23.52	0.84	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	53	52.83	46.43	53.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	37.74	9.43	0.00	100.00
臺北市	173	43.35	46.67	46.67	0.00	1.33	0.00	5.33	100.00	27.17	28.32	1.16	100.00
新北市	414	41.06	59.41	34.12	0.00	0.00	0.00	6.47	100.00	27.05	30.92	0.97	100.00
桃園市	356	36.24	46.51	46.51	0.00	0.00	0.78	6.20	100.00	36.24	27.25	0.28	100.00
新竹市	14	35.71	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00	20.00	100.00	21.43	35.71	7.14	100.00
新竹縣	69	27.54	73.68	15.79	0.00	0.00	0.00	10.53	100.00	18.84	50.72	2.90	100.00
苗栗縣	90	31.11	32.14	64.29	3.57	0.00	0.00	0.00	100.00	24.44	43.33	1.11	100.00
臺中市	347	35.16	38.52	51.64	2.46	0.82	0.00	6.56	100.00	36.31	27.67	0.86	100.00
彰化縣	68	8.82	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	30.88	58.82	1.47	100.00
南投縣	193	64.77	42.40	48.00	0.80	0.80	0.00	8.00	100.00	21.24	13.47	0.52	100.00
雲林縣	51	27.45	57.14	35.71	7.14	0.00	0.00	0.00	100.00	19.61	52.94	0.00	100.00
嘉義市	18	33.33	33.33	50.00	0.00	0.00	0.00	16.67	100.00	27.78	38.89	0.00	100.00
嘉義縣	37	35.14	46.15	53.85	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.92	45.95	0.00	100.00
臺南市	127	59.84	36.84	57.89	2.63	0.00	0.00	2.63	100.00	17.32	22.83	0.00	100.00
高雄市	235	43.40	42.16	49.02	0.00	0.98	1.96	5.88	100.00	28.94	27.23	0.43	100.00
屏東縣	138	52.17	33.33	61.11	0.00	0.00	0.00	5.56	100.00	28.26	19.57	0.00	100.00
宜蘭縣	95	57.89	32.73	60.00	1.82	1.82	0.00	3.64	100.00	32.63	9.47	0.00	100.00
花蓮縣	34	50.00	29.41	58.82	5.88	0.00	0.00	5.88	100.00	17.65	32.35	0.00	100.00
臺東縣	109	41.28	37.78	55.56	0.00	0.00	0.00	6.67	100.00	30.28	22.94	5.50	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

表 3-12、111 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,064	46.21	44.04	47.76	1.06	0.37	0.16	6.60	100.00	29.43	23.52	0.84	100.00
縣市別													
原住民重點學校													
基隆市	25	48.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	28.00	24.00	0.00	100.00
新北市	3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
桃園市	108	52.78	59.65	35.09	0.00	0.00	0.00	5.26	100.00	32.41	14.81	0.00	100.00
新竹縣	99	63.64	46.03	42.86	0.00	0.00	0.00	11.11	100.00	22.22	12.12	2.02	100.00
苗栗縣	1	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	53.33	62.50	25.00	0.00	0.00	0.00	12.50	100.00	6.67	40.00	0.00	100.00
南投縣	52	65.38	32.35	55.88	2.94	0.00	0.00	8.82	100.00	21.15	9.62	3.85	100.00
嘉義縣	9	88.89	0.00	87.50	0.00	0.00	0.00	12.50	100.00	11.11	0.00	0.00	100.00
高雄市	48	83.33	25.00	62.50	2.50	0.00	0.00	10.00	100.00	16.67	0.00	0.00	100.00
屏東縣	221	61.09	43.70	44.44	1.48	0.00	0.00	10.37	100.00	29.86	8.60	0.45	100.00
宜蘭縣	19	78.95	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.79	5.26	0.00	100.00
花蓮縣	582	46.05	47.39	45.15	0.75	0.37	0.00	6.34	100.00	33.51	19.59	0.86	100.00
臺東縣	255	50.98	37.69	50.00	3.08	0.77	0.00	8.46	100.00	34.90	13.73	0.39	100.00
實驗教育學校													
新竹縣	18	83.33	26.67	53.33	0.00	0.00	0.00	20.00	100.00	5.56	11.11	0.00	100.00
臺中市	7	57.14	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00	0.00	42.86	0.00	100.00
嘉義縣	9	88.89	0.00	87.50	0.00	0.00	0.00	12.50	100.00	11.11	0.00	0.00	100.00
高雄市	9	77.78	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	0.00	100.00	22.22	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	14	78.57	72.73	27.27	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.43	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	42.11	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	47.37	5.26	5.26	100.00

表 3-12、111 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,064	46.21	44.04	47.76	1.06	0.37	0.16	6.60	100.00	29.43	23.52	0.84	100.00
族別													
阿美族	1,453	41.57	47.35	45.70	0.17	0.33	0.00	6.46	100.00	30.97	27.32	0.14	100.00
泰雅族	672	49.26	44.11	47.13	2.42	0.00	0.60	5.74	100.00	27.68	22.32	0.74	100.00
排灣族	703	47.23	42.17	51.51	0.60	0.00	0.00	5.72	100.00	31.86	20.77	0.14	100.00
布農族	482	49.38	40.34	49.58	2.10	0.84	0.00	7.14	100.00	29.05	20.95	0.62	100.00
卑南族	72	51.39	37.84	45.95	2.70	0.00	0.00	13.51	100.00	25.00	23.61	0.00	100.00
鄒族	46	63.04	24.14	65.52	0.00	0.00	0.00	10.34	100.00	17.39	19.57	0.00	100.00
魯凱族	78	62.82	34.69	44.90	2.04	2.04	0.00	16.33	100.00	23.08	14.10	0.00	100.00
賽夏族	43	39.53	64.71	35.29	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	32.56	27.91	0.00	100.00
雅美族	32	21.88	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	37.50	21.88	18.75	100.00
邵族	5	40.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	40.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	12	75.00	22.22	66.67	0.00	0.00	0.00	11.11	100.00	16.67	8.33	0.00	100.00
太魯閣族	273	44.69	47.54	44.26	1.64	0.82	0.00	5.74	100.00	32.97	21.61	0.73	100.00
撒奇萊雅族	13	30.77	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	100.00	38.46	30.77	0.00	100.00
賽德克族	105	73.33	36.36	57.14	0.00	1.30	0.00	5.19	100.00	13.33	13.33	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	71.43	0.00	80.00	0.00	0.00	0.00	20.00	100.00	14.29	14.29	0.00	100.00
其他	64	21.88	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.75	35.94	23.44	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 13 為 111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 91.65%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 96.05%。相較去(110)學年度上升 15.20 個百分點。

表 3- 13、111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	4,064	75.79	24.21	100.00
性別				
男性	1,946	77.60	21.79	99.38
女性	1,930	75.70	23.21	98.91
未回答	188	57.98	34.57	92.55
學校別				
一般學校	2,627	67.11	31.52	98.63
重點學校	1,437	91.65	7.59	99.23
實驗教育學校	76	96.05	3.95	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	53	86.79	13.21	100.00
臺北市	173	75.14	24.86	100.00
新北市	414	70.77	29.23	100.00
桃園市	356	82.30	17.70	100.00
新竹市	14	57.14	42.86	100.00
新竹縣	69	50.72	49.28	100.00
苗栗縣	90	42.22	57.78	100.00
臺中市	347	60.81	39.19	100.00
彰化縣	68	26.47	73.53	100.00
南投縣	193	69.95	30.05	100.00
雲林縣	51	19.61	80.39	100.00
嘉義市	18	55.56	44.44	100.00
嘉義縣	37	32.43	67.57	100.00
臺南市	127	78.74	21.26	100.00
高雄市	235	63.40	36.60	100.00
屏東縣	138	81.88	18.12	100.00
宜蘭縣	95	83.16	16.84	100.00
花蓮縣	34	52.94	47.06	100.00
臺東縣	109	56.88	43.12	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	75.00	25.00	100.00
連江縣	2	0.00	100.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，高雄市、宜蘭縣的學生皆有上過族語課程。

表 3- 13、111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查 (續完)

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	4,064	75.79	24.21	100.00
縣市別				
原住民重點學校				
基隆市	25	84.00	16.00	100.00
新北市	3	66.67	33.33	100.00
桃園市	108	90.74	9.26	100.00
新竹縣	99	89.90	10.10	100.00
苗栗縣	1	100.00	0.00	100.00
臺中市	15	93.33	6.67	100.00
南投縣	52	94.23	5.77	100.00
嘉義縣	9	100.00	0.00	100.00
高雄市	48	100.00	0.00	100.00
屏東縣	221	98.19	1.81	100.00
宜蘭縣	19	100.00	0.00	100.00
花蓮縣	582	87.97	12.03	100.00
臺東縣	255	93.33	6.67	0.00
實驗教育學校				
新竹縣	18	83.33	16.67	100.00
臺中市	7	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	100.00	0.00	100.00
高雄市	9	100.00	0.00	100.00
宜蘭縣	14	100.00	0.00	100.00
臺東縣	19	100.00	0.00	100.00
族別				
阿美族	1,453	75.43	24.57	100.00
泰雅族	672	75.00	25.00	100.00
排灣族	703	79.37	20.63	100.00
布農族	482	75.10	24.90	100.00
卑南族	72	65.28	34.72	100.00
鄒族	46	78.26	21.74	100.00
魯凱族	78	85.90	14.10	100.00
賽夏族	43	60.47	39.53	100.00
雅美族	32	65.63	34.38	100.00
邵族	5	60.00	40.00	100.00
噶瑪蘭族	12	66.67	33.33	100.00
太魯閣族	273	83.88	16.12	100.00
撒奇萊雅族	13	76.92	23.08	100.00
賽德克族	105	66.67	33.33	100.00
拉阿魯哇族	4	75.00	25.00	100.00
卡那卡那富族	7	85.71	14.29	100.00
其他	64	53.13	46.88	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,080 位有上族語課程的國中一年級原住民學生中，以海岸阿美語(19.29%)的比率最高。

表 3-14、111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	3,080	1,763	1,317	73	100.00
阿美語	1,022	640	382	0	33.18
南勢阿美語	108	25	83	0	3.51
秀姑巒阿美語	203	104	99	0	6.59
海岸阿美語	594	459	135	0	19.29
馬蘭阿美語	97	47	50	0	3.15
恆春阿美語	13	4	9	0	0.42
僅知道為阿美語	7	1	6	0	0.23
泰雅語	466	304	162	33	15.13
賽考利克泰雅語	362	220	142	24	11.75
澤敖利泰雅語	59	51	8	3	1.92
汶水泰雅語	5	4	1	0	0.16
萬大泰雅語	11	11	0	0	0.36
四季泰雅語	15	9	6	6	0.49
宜蘭澤敖利泰雅語	12	7	5	0	0.39
僅知道為泰雅語	2	2	0	0	0.06
排灣語	513	277	236	0	16.66
東排灣語	125	72	53	0	4.06
北排灣語	209	87	122	0	6.79
中排灣語	63	34	29	0	2.05
南排灣語	104	73	31	0	3.38
僅知道為排灣語	12	11	1	0	0.39
布農語	339	180	159	10	11.01
卓群布農語	42	42	0	0	1.36
卡群布農語	30	11	19	0	0.97
丹群布農語	14	3	11	0	0.45
巒群布農語	75	32	43	1	2.44
郡群布農語	165	84	81	9	5.36
僅知道為布農語	13	8	5	0	0.42

表 3-14、111 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	3,080	1,763	1,317	73	100.00
卑南語	45	17	28	0	1.46
南王卑南語	8	3	5	0	0.26
知本卑南語	8	2	6	0	0.26
西群卑南語	20	8	12	0	0.65
建和卑南語	5	2	3	0	0.16
僅知道為卑南語	4	2	2	0	0.13
鄒語	37	28	9	9	1.20
魯凱語	68	34	34	0	2.21
東魯凱語	4	0	4	0	0.13
霧臺魯凱語	44	28	16	0	1.43
大武魯凱語	4	2	2	0	0.13
多納魯凱語	7	2	5	0	0.23
茂林魯凱語	6	2	4	0	0.19
萬山魯凱語	3	0	3	0	0.10
僅知道為魯凱語	0	0	0	0	0.00
賽夏語	23	19	4	0	0.75
雅美語	17	1	16	16	0.55
邵語	4	4	0	0	0.13
噶瑪蘭語	8	2	6	0	0.26
太魯閣語	231	58	173	0	7.50
撒奇萊雅語	12	2	10	0	0.39
賽德克語	66	65	1	0	2.14
都達賽德克語	36	36	0	0	1.17
德固達雅賽德克語	5	4	1	0	0.16
德鹿谷賽德克語	25	25	0	0	0.81
僅知道為賽德克語	0	0	0	0	0.00
拉阿魯哇語	3	3	0	0	0.10
卡那卡那富語	8	3	5	0	0.26
未回答	218	126	92	5	7.08

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 15 為 111 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 62.45% 的原住民國中一年級學生願意學習族語(非常願意+有些願意)，26.25% 自評「普通」，9.03% 不願意學習族語(有些不願意+非常不願意)，另有 2.26% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率較男性高。願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率相較去(110)學年度上升 4.79 個百分點。

表 3- 15、111 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	4,064	43.97	18.48	26.25	6.08	2.95	2.26	100.00
性別								
男性	1,946	40.65	18.65	27.75	6.83	4.16	1.95	100.00
女性	1,930	47.41	18.86	24.92	5.39	1.97	1.45	100.00
未回答	188	43.09	12.77	24.47	5.32	0.53	13.83	100.00
學校別								
一般學校	2,627	43.32	17.85	27.33	6.40	2.78	2.32	100.00
重點學校	1,437	45.16	19.62	24.29	5.50	3.27	2.16	100.00
實驗教育學校	76	57.89	14.47	18.42	5.26	1.32	2.63	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	53	35.85	13.21	33.96	13.21	1.89	1.89	100.00
臺北市	173	42.77	21.39	25.43	6.94	2.31	1.16	100.00
新北市	414	43.24	15.94	29.47	6.52	2.90	1.93	100.00
桃園市	356	41.57	22.47	24.72	6.18	4.21	0.84	100.00
新竹市	14	50.00	21.43	21.43	0.00	7.14	0.00	100.00
新竹縣	69	37.68	17.39	31.88	10.14	1.45	1.45	100.00
苗栗縣	90	36.67	20.00	27.78	11.11	3.33	1.11	100.00
臺中市	347	41.79	17.29	27.67	7.20	3.46	2.59	100.00
彰化縣	68	32.35	20.59	36.76	2.94	4.41	2.94	100.00
南投縣	193	61.14	12.95	16.58	5.18	1.55	2.59	100.00
雲林縣	51	45.10	9.80	29.41	9.80	5.88	0.00	100.00
嘉義市	18	66.67	22.22	5.56	5.56	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	37	35.14	18.92	21.62	13.51	0.00	10.81	100.00
臺南市	127	34.65	20.47	34.65	7.87	1.57	0.79	100.00
高雄市	235	47.23	14.47	27.23	5.96	2.98	2.13	100.00
屏東縣	138	50.00	19.57	23.19	2.90	1.45	2.90	100.00
宜蘭縣	95	51.58	14.74	27.37	2.11	0.00	4.21	100.00
花蓮縣	34	38.24	8.82	41.18	2.94	5.88	2.94	100.00
臺東縣	109	27.52	23.85	33.94	3.67	1.83	9.17	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：臺中市(86.67%)、宜蘭縣(78.95%)、南投縣(78.43%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：鄒族(80.43%)、邵族(80.00%)、賽德克族(73.33%)。

表 3-15、111 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	不願意	非常不願意	未回答	
總計	4,064	43.97	18.48	26.25	6.08	2.95	2.26	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	25	44.00	24.00	12.00	0.00	16.00	4.00	100.00
新北市	3	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	100.00
桃園市	108	51.85	17.59	21.30	6.48	0.93	1.85	100.00
新竹縣	99	54.55	12.12	23.23	3.03	2.02	5.05	100.00
苗栗縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	53.33	33.33	6.67	6.67	0.00	0.00	100.00
南投縣	52	53.85	23.08	13.46	7.69	0.00	1.92	100.00
嘉義縣	9	66.67	22.22	11.11	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	48	60.42	14.58	20.83	0.00	0.00	4.17	100.00
屏東縣	221	50.68	16.29	27.60	3.62	0.90	0.90	100.00
宜蘭縣	19	68.42	10.53	21.05	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	582	38.14	23.54	25.43	6.70	5.15	1.03	100.00
臺東縣	255	42.35	16.86	26.67	6.27	3.14	4.71	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	18	61.11	5.56	22.22	0.00	0.00	11.11	100.00
臺中市	7	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	66.67	22.22	11.11	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	9	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	14	64.29	14.29	21.43	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	31.58	10.53	31.58	21.05	5.26	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,453	40.40	19.61	28.29	6.68	3.65	1.38	100.00
泰雅族	672	47.17	17.56	23.81	6.99	2.53	1.93	100.00
排灣族	703	42.96	19.77	29.02	4.69	1.71	1.85	100.00
布農族	482	50.83	16.80	23.24	4.15	3.32	1.66	100.00
卑南族	72	36.11	16.67	31.94	4.17	5.56	5.56	100.00
鄒族	46	67.39	13.04	13.04	4.35	0.00	2.17	100.00
魯凱族	78	56.41	16.67	23.08	1.28	1.28	1.28	100.00
賽夏族	43	46.51	13.95	30.23	6.98	2.33	0.00	100.00
雅美族	32	31.25	9.38	28.13	9.38	3.13	18.75	100.00
邵族	5	0.00	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	12	58.33	8.33	0.00	16.67	8.33	8.33	100.00
太魯閣族	273	39.93	19.05	28.57	7.69	3.66	1.10	100.00
撒奇萊雅族	13	30.77	30.77	23.08	7.69	0.00	7.69	100.00
賽德克族	105	56.19	17.14	16.19	7.62	1.90	0.95	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	64	31.25	12.50	14.06	7.81	3.13	31.25	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,064 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,526 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您不願意持續學習族語的原因？」，調查結果顯示，原住民國中一年級學生以「聽不懂族語」(44.30%)比率最高，其次為「日常生活沒有使用機會」(41.15%)、「對族語沒有興趣」(33.09%)。

表 3-16、111 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會 日常生活沒有使	人 族語教材不吸引	好 族語老師師資不	排 不好 學校課程時間安	其它
總計										
人數	1,526	505	676	315	127	628	135	32	94	69
比率	-	33.09	44.30	20.64	8.32	41.15	8.85	2.10	6.16	4.52
一般學校										
人數	1,020	306	423	228	75	439	76	13	59	51
比率	-	30.00	41.47	22.35	7.35	43.04	7.45	1.27	5.78	5.00
重點學校										
人數	506	199	253	87	52	189	59	19	35	18
比率	-	39.33	50.00	17.19	10.28	37.35	11.66	3.75	6.92	3.56
實驗教育學校										
人數	21	8	11	5	0	6	0	0	1	1
比率	-	38.10	52.38	23.81	0.00	28.57	0.00	0.00	4.76	4.76

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

國中一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-17、111 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願(列百分比)						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	4,064								
會唱很多首	431	73.32	12.30	12.53	0.70	0.23	0.93	100.00	
會唱幾首	1,613	54.25	21.08	19.47	2.54	1.36	1.30	100.00	
只會哼兩句	1,021	38.69	19.88	31.73	6.66	2.06	0.98	100.00	
完全不會唱	921	20.85	16.61	38.87	14.22	8.14	1.30	100.00	
未回答	78	11.54	2.56	21.79	5.13	1.28	57.69	100.00	
族語聽力自評	4,064								
完全聽得懂	112	75.89	13.39	8.04	1.79	0.00	0.89	100.00	
大部份聽得懂	893	65.85	16.46	14.78	1.46	0.34	1.12	100.00	
普通	884	50.23	20.93	22.96	3.05	1.24	1.58	100.00	
聽得懂一點	1,639	36.79	20.62	31.48	7.69	2.20	1.22	100.00	
完全聽不懂	482	12.86	13.07	42.32	15.98	14.32	1.45	100.00	
未回答	54	9.26	5.56	5.56	3.70	1.85	74.07	100.00	
族語口語自評	4,064								
非常流利	25	80.00	12.00	4.00	0.00	0.00	4.00	100.00	
流利	217	74.19	17.05	6.45	0.92	0.46	0.92	100.00	
普通	1,495	58.26	20.00	17.26	2.01	1.40	1.07	100.00	
會一點	1,609	38.41	19.58	31.82	7.46	1.37	1.37	100.00	
完全不會	188	27.66	17.55	40.96	9.57	3.72	0.53	100.00	
未回答	530	12.26	12.08	38.68	14.53	13.02	9.43	100.00	
族語閱讀自評	4,064								
非常好	105	71.43	16.19	6.67	2.86	0.00	2.86	100.00	
好	432	70.37	18.75	9.72	0.46	0.00	0.69	100.00	
普通	1,455	56.08	19.18	20.48	2.34	0.48	1.44	100.00	
會一點	1,166	34.99	20.33	32.59	7.98	2.92	1.20	100.00	
完全不會	183	34.43	21.31	31.69	10.93	1.64	0.00	100.00	
未回答	723	16.74	13.55	39.00	13.14	10.51	7.05	100.00	
族語書寫自評	4,064								
非常好	66	81.82	7.58	6.06	1.52	0.00	3.03	100.00	
好	248	72.98	15.32	10.89	0.40	0.00	0.40	100.00	
普通	1,104	56.70	18.03	19.84	2.54	1.90	1.00	100.00	
會一點	1,314	44.75	22.45	25.49	4.79	1.14	1.37	100.00	
完全不會	603	35.66	18.91	32.84	9.78	1.33	1.49	100.00	
未回答	729	16.87	13.72	38.96	13.03	10.43	7.00	100.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(52.17%)、「歌謠」(42.10%)、「從日常生活中與家人學習」(38.04%)、「觀賞原住民族表演活動」(30.73%)以及「居住原住民族部落學習」(22.98%)。

表 3-18、111 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	族語競賽	活動	觀賞原住民族表演	會話	讀書會	從日常生活中與家人學習	原住民族教育中心	看電視學習	學習居住原住民族部落	在學校上族語課程	其他
總計													
人數	4,064	1,711	740	1,249	597	292	1,546	507	693	934	2,120	96	
比率	-	42.10	18.21	30.73	14.69	7.19	38.04	12.48	17.05	22.98	52.17	2.36	
一般學校													
人數	2,627	1,024	412	762	410	173	1,010	339	458	574	1,337	74	
比率	-	38.98	15.68	29.01	15.61	6.59	38.45	12.90	17.43	21.85	50.89	2.82	
重點學校													
人數	1,437	687	328	487	187	119	536	168	235	360	783	22	
比率	-	47.81	22.83	33.89	13.01	8.28	37.30	11.69	16.35	25.05	54.49	1.53	
實驗教育學校													
人數	76	43	23	24	6	10	31	9	12	21	44	1	
比率	-	56.58	30.26	31.58	7.89	13.16	40.79	11.84	15.79	27.63	57.89	1.32	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 19 及表 3- 20 為 111 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 4,064 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 66.12%，一週 1-2 天的有 25.39%。有收看比率相較去(110)學年度下降 1.54 個百分點。

在 1,285 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 55.33%。詢問 133 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常看或是很認真看」(35.71%)、(23.48%)、「缺少自己母語的節目」(8.70%)、「沒有字幕無法理解內容」(7.83%)等。認為有幫助相較去(109)學年度上升 3.77 個百分點。

表 3- 19、111 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	4,064	51	50	152	1,032	2,687	92
比率	100.00	1.25	1.23	3.74	25.39	66.12	2.26
一般學校							
人數	2,627	30	31	84	637	1,788	57
比率	100.00	1.14	1.18	3.20	24.25	68.06	2.17
重點學校							
人數	1,437	21	19	68	395	899	35
比率	100.00	1.46	1.32	4.73	27.49	62.56	2.44
實驗教育學校							
人數	76	1	2	4	23	44	2
比率	100.00	1.32	2.63	5.26	30.26	57.89	2.63

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 20、111 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	1,285	180	531	431	104	29	10
比率	100.00	14.01	41.32	33.54	8.09	2.26	0.78
一般學校							
人數	782	106	325	252	70	22	7
比率	100.00	13.55	41.56	32.23	8.95	2.81	0.90
重點學校							
人數	503	74	206	179	34	7	3
比率	100.00	14.71	40.95	35.59	6.76	1.39	0.60
實驗教育學校							
人數	30	4	9	14	2	1	0
比率	100.00	13.33	30.00	46.67	6.67	3.33	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 21 及表 3- 22 為 111 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 4,064 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 77.49%，一週 1-2 天的有 12.82%。有收聽比率相較去(110)學年度下降 0.97 個百分點。

在 721 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 54.65%。詢問 68 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常聽或是很認真聽」(30.88%)、「廣播節目裡的內容聽不懂」(20.59%)。認為有幫助相較去(110)學年度上升 2.84 個百分點。

表 3- 21、111 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	4,064	48	46	106	521	3,149	194
比率	100.00	1.18	1.13	2.61	12.82	77.49	4.77
一般學校							
人數	2,627	21	31	63	299	2,102	111
比率	100.00	0.80	1.18	2.40	11.38	80.02	4.23
重點學校							
人數	1,437	27	15	43	222	1,047	83
比率	100.00	1.88	1.04	2.99	15.45	72.86	5.78
實驗教育學校							
人數	76	2	1	2	9	55	7
比率	100.00	2.63	1.32	2.63	11.84	72.37	9.21

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 22、110 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	721	109	285	254	48	20	5
比率	100.00	15.12	39.53	35.23	6.66	2.77	0.69
一般學校							
人數	414	69	162	139	32	9	3
比率	100.00	16.67	39.13	33.57	7.73	2.17	0.72
重點學校							
人數	307	40	123	115	16	11	2
比率	100.00	13.03	40.07	37.46	5.21	3.58	0.65
實驗教育學校							
人數	14	1	7	4	1	1	0
比率	100.00	7.14	50.00	28.57	7.14	7.14	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 23 表 3- 24 及為 111 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站後，總計 3,092 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 63.42%，一週少於 1 天的比率占 25.71%。

在 3,092 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 53.53%。

表 3- 23、111 學年度原住民學生使用族語 E 樂園網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	一週 少於 1 天	未回答
總計							
人數	3,092	36	56	227	1,961	795	17
比率	100.00	1.16	1.81	7.34	63.42	25.71	0.55
一般學校							
人數	1,889	19	40	147	1,193	483	7
比率	100.00	1.01	2.12	7.78	63.16	25.57	0.37
重點學校							
人數	1,203	17	16	80	768	312	10
比率	100.00	1.41	1.33	6.65	63.84	25.94	0.83
實驗教育學校							
人數	67	2	0	8	35	22	0
比率	100.00	2.99	0.00	11.94	52.24	32.84	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 24、111 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	3,092	639	1,016	621	51	12	753
比率	100.00	20.67	32.86	20.08	1.65	0.39	24.35
一般學校							
人數	1,889	387	644	376	27	7	448
比率	100.00	20.49	34.09	19.90	1.43	0.37	23.72
重點學校							
人數	1,203	252	372	245	24	5	305
比率	100.00	20.95	30.92	20.37	2.00	0.42	25.35
實驗教育學校							
人數	67	15	19	13	4	0	16
比率	100.00	22.39	28.36	19.40	5.97	0.00	23.88

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼？」，學生表示「不常使用容易忘記」(26.28%)、「單字方面學習覺得很困難，很難背」(15.26%)、「文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法」(14.74%)、「聽力方面學習覺得很困難」(14.59%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(12.59%)、「練習口說時，發音覺得困難」(10.21%)等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？」，在 4,064 位國中一年級原住民學生中，有 37.35% 的學生希望「老師教的慢一點」，其次依序為「課本簡單活潑一點」(36.47%)、「開放網路課程」(25.34%)、「上課時數多一點」(21.63%)、「透過原住民族電視教學」(19.93%)、「進行學生分組練習」(17.72%)等。

表 3-25、111 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
總計										
人數	4,064	501	1,030	810	492	720	1,518	1,482	879	168
比率	-	12.33	25.34	19.93	12.11	17.72	37.35	36.47	21.63	4.13
一般學校										
人數	2,627	338	673	509	292	395	969	948	554	108
比率	-	12.87	25.62	19.38	11.12	15.04	36.89	36.09	21.09	4.11
重點學校										
人數	1,437	163	357	301	200	325	549	534	325	60
比率	-	11.34	24.84	20.95	13.92	22.62	38.20	37.16	22.62	4.18
實驗教育學校										
人數	76	12	21	15	13	26	33	39	26	2
比率	-	15.79	27.63	19.74	17.11	34.21	43.42	51.32	34.21	2.63

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 4,064 位國中一年級原住民學生中,有 92.11%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 78.57%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「農耕文化」(74.29%)、「飲食文化」(68.57%)、「祭儀禮俗」(67.14%)、「部落歷史」(61.43%)、「編織文化」(61.43%)等。相較於去(110)學年度有學習過的比率上升 20.87 個百分點。

表 3-26、111 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,064	100.00	2,627	100.00	1,437	100.00	76	100.00
沒有學習過	898	22.10	670	25.50	228	15.87	5	6.58
有學習過	3,047	74.98	1,875	71.37	1,172	81.56	70	92.11
飲食文化	2,037	66.85	1,248	66.56	789	67.32	48	68.57
音樂舞蹈文化	1,981	65.01	1,188	63.36	793	67.66	55	78.57
部落歷史	1,810	59.40	1,097	58.51	713	60.84	43	61.43
祭儀禮俗	1,808	59.34	1,101	58.72	707	60.32	47	67.14
狩獵文化	1,700	55.79	973	51.89	727	62.03	34	48.57
編織文化	1,372	45.03	750	40.00	622	53.07	43	61.43
農耕文化	1,253	41.12	685	36.53	568	48.46	52	74.29
工藝文化	912	29.93	533	28.43	379	32.34	35	50.00
建築文化	854	28.03	485	25.87	369	31.48	26	37.14
漁撈文化	790	25.93	427	22.77	363	30.97	34	48.57
巫覡文化	260	8.53	150	8.00	110	9.39	9	12.86
其他	54	1.77	32	1.71	22	1.88	4	5.71
未回答	119	2.93	82	3.12	37	2.57	1	1.32

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 4,064 位國中一年級原住民學生中,有 84.21%的學生有想要學習的原住民族特色文化相關知識,其中有 48.44%的學生希望學習「音樂舞蹈文化」,其次依序為「部落歷史」(46.88%)、「編織文化」(45.31%)、「飲食文化」(43.75%)、「狩獵文化」(40.63%)、「祭儀禮俗」(40.63%)等。

表 3- 27、111 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,064	100.00	2,627	100.00	1,437	100.00	76	100.00
沒有	951	23.40	612	23.30	339	23.59	9	11.84
有	2,967	73.01	1,923	73.20	1,044	72.65	64	84.21
音樂舞蹈文化	1,385	46.68	892	46.39	493	47.22	31	48.44
部落歷史	1,280	43.14	842	43.79	438	41.95	30	46.88
飲食文化	1,287	43.38	853	44.36	434	41.57	28	43.75
狩獵文化	1,370	46.17	912	47.43	458	43.87	26	40.63
祭儀禮俗	1,106	37.28	735	38.22	371	35.54	26	40.63
編織文化	1,029	34.68	632	32.87	397	38.03	29	45.31
工藝文化	904	30.47	605	31.46	299	28.64	19	29.69
農耕文化	711	23.96	428	22.26	283	27.11	23	35.94
建築文化	689	23.22	428	22.26	261	25.00	17	26.56
漁撈文化	676	22.78	437	22.72	239	22.89	19	29.69
巫覡文化	500	16.85	303	15.76	197	18.87	14	21.88
其他	56	1.89	41	2.13	15	1.44	5	7.81
未回答	146	3.59	92	3.50	54	3.76	3	3.95

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-27、111 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識
(續完)

單位：人次；百人次

	總計		一般地區		山地原住民鄉		平地原住民鄉	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,064	100.00	2,627	100.00	1,437	100.00	76	100.00
沒有	951	23.40	612	23.30	339	23.59	9	11.84
有	2,967	73.01	1,923	73.20	1,044	72.65	64	84.21
音樂舞蹈文化	1,385	46.68	1,269	15.63	210	13.44	1,992	15.44
部落歷史	1,280	43.14	1,159	14.28	214	13.70	1,817	14.08
飲食文化	1,287	43.38	1,330	16.39	207	13.25	2,052	15.90
狩獵文化	1,370	46.17	1,064	13.11	206	13.19	1,706	13.22
祭儀禮俗	1,106	37.28	1,184	14.59	191	12.23	1,818	14.09
編織文化	1,029	34.68	815	10.04	179	11.46	1,376	10.66
工藝文化	904	30.47	598	7.37	106	6.79	916	7.10
農耕文化	711	23.96	742	9.14	197	12.61	1,257	9.74
建築文化	689	23.22	546	6.73	120	7.68	855	6.63
漁撈文化	676	22.78	470	5.79	91	5.83	790	6.12
巫覡文化	500	16.85	172	2.12	47	3.01	260	2.02
其他	56	1.89	37	0.46	4	0.26	56	0.43
未回答	146	3.59	1,269	15.63	210	13.44	1,992	15.44

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」, 在 4,064 位國中一年級原住民學生中, 有 60.78% 的學生喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀活動, 31.23% 的學生表示普通, 不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)則占 4.72%。性別方面, 女性喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 的比率高於男性。以學校別來看, 重點學校學生喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高, 占 63.33%。喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 的比率相較於去(109)學年度上升 2.54 百分點。

表 3-28、111 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	4,064	39.25	21.53	31.23	2.76	1.97	3.27	100.00
性別								
男性	1,946	35.97	20.50	33.97	3.24	3.13	3.19	100.00
女性	1,930	43.26	22.44	28.81	2.44	0.78	2.28	100.00
未回答	188	31.91	22.87	27.66	1.06	2.13	14.36	100.00
學校別								
一般學校	2,627	38.22	21.16	32.47	3.20	1.64	3.31	100.00
重點學校	1,437	41.13	22.20	28.95	1.95	2.57	3.20	100.00
實驗教育學校	76	43.42	19.74	26.32	5.26	1.32	3.95	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	53	32.08	22.64	37.74	7.55	0.00	0.00	100.00
臺北市	173	28.32	23.70	39.31	4.05	2.31	2.31	100.00
新北市	414	39.86	19.32	35.75	1.93	0.97	2.17	100.00
桃園市	356	37.92	20.51	33.15	3.93	1.97	2.53	100.00
新竹市	14	42.86	21.43	35.71	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	69	37.68	8.70	46.38	1.45	2.90	2.90	100.00
苗栗縣	90	46.67	23.33	22.22	4.44	2.22	1.11	100.00
臺中市	347	36.60	23.63	32.85	2.02	2.31	2.59	100.00
彰化縣	68	22.06	22.06	42.65	10.29	0.00	2.94	100.00
南投縣	193	49.22	19.17	22.80	3.11	1.04	4.66	100.00
雲林縣	51	37.25	23.53	29.41	5.88	3.92	0.00	100.00
嘉義市	18	44.44	33.33	16.67	5.56	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	37	37.84	18.92	29.73	2.70	0.00	10.81	100.00
臺南市	127	33.07	18.11	43.31	0.79	3.15	1.57	100.00
高雄市	235	41.70	22.98	27.66	2.55	1.70	3.40	100.00
屏東縣	138	43.48	21.74	24.64	3.62	0.72	5.80	100.00
宜蘭縣	95	46.32	17.89	30.53	2.11	0.00	3.16	100.00
花蓮縣	34	8.82	26.47	35.29	11.76	2.94	14.71	100.00
臺東縣	109	31.19	25.69	27.52	2.75	1.83	11.01	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的縣市前三名為：高雄市(75.00%)、屏東縣(71.04%)、南投縣(69.23%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的族別前三名為：鄒族(78.26%)、魯凱族(78.21%)、賽德克族(65.71%)。

表 3-28、111 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	4,064	39.25	21.53	31.23	2.76	1.97	3.27	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	25	28.00	4.00	64.00	0.00	4.00	0.00	100.00
新北市	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	108	48.15	18.52	25.00	0.93	1.85	5.56	100.00
新竹縣	99	44.44	17.17	27.27	2.02	1.01	8.08	100.00
苗栗縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	40.00	20.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	52	38.46	30.77	23.08	0.00	0.00	7.69	100.00
嘉義縣	9	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	48	50.00	25.00	16.67	0.00	2.08	6.25	100.00
屏東縣	221	42.53	28.51	26.24	1.81	0.45	0.45	100.00
宜蘭縣	19	52.63	15.79	26.32	5.26	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	582	37.46	21.13	32.99	2.23	4.30	1.89	100.00
臺東縣	255	41.96	23.53	24.31	2.75	2.35	5.10	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	18	27.78	22.22	38.89	0.00	0.00	11.11	100.00
臺中市	7	42.86	28.57	28.57	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	9	33.33	33.33	22.22	0.00	0.00	11.11	100.00
宜蘭縣	14	57.14	7.14	28.57	7.14	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	31.58	21.05	26.32	15.79	5.26	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,453	37.72	21.61	33.24	2.82	2.82	1.79	100.00
泰雅族	672	36.90	19.79	35.27	3.13	1.93	2.98	100.00
排灣族	703	40.97	23.47	29.16	2.13	1.42	2.84	100.00
布農族	482	42.53	21.16	27.59	2.70	1.45	4.56	100.00
卑南族	72	34.72	26.39	30.56	1.39	0.00	6.94	100.00
鄒族	46	52.17	26.09	15.22	4.35	2.17	0.00	100.00
魯凱族	78	50.00	28.21	19.23	2.56	0.00	0.00	100.00
賽夏族	43	53.49	11.63	27.91	4.65	0.00	2.33	100.00
雅美族	32	21.88	21.88	28.13	9.38	3.13	15.63	100.00
邵族	5	40.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	12	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	273	38.83	19.41	32.97	3.30	2.20	3.30	100.00
撒奇萊雅族	13	23.08	53.85	23.08	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	105	47.62	18.10	25.71	1.90	0.95	5.71	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	57.14	28.57	14.29	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	64	23.44	18.75	26.56	1.56	0.00	29.69	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 4,064 位國中一年級原住民學生中,有 12.67%的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,13.58%「常常參加」,29.04%「偶爾參加」,17.50%「不常參加」,24.14%「沒有參加過」。以學校別來看,實驗學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。相較於去(110)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率上升 2.52 百分點。

表 3-29、111 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	4,064	12.67	13.58	29.04	17.50	24.14	3.08	100.00
性別								
男性	1,946	13.00	13.46	28.98	17.37	24.20	2.98	100.00
女性	1,930	12.44	14.04	29.12	17.82	24.46	2.12	100.00
未回答	188	11.70	10.11	28.72	15.43	20.21	13.83	100.00
學校別								
一般學校	2,627	9.82	11.34	27.26	18.65	29.88	3.05	100.00
重點學校	1,437	17.88	17.68	32.29	15.38	13.64	3.13	100.00
實驗教育學校	76	13.16	23.68	35.53	19.74	3.95	3.95	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	53	5.66	13.21	43.40	11.32	24.53	1.89	100.00
臺北市	173	8.67	9.25	19.08	16.76	43.35	2.89	100.00
新北市	414	13.77	13.04	24.15	20.05	26.81	2.17	100.00
桃園市	356	10.96	10.11	26.12	20.22	30.62	1.97	100.00
新竹市	14	14.29	7.14	35.71	7.14	35.71	0.00	100.00
新竹縣	69	8.70	7.25	18.84	20.29	42.03	2.90	100.00
苗栗縣	90	13.33	8.89	32.22	24.44	20.00	1.11	100.00
臺中市	347	4.61	7.78	26.22	21.04	37.46	2.88	100.00
彰化縣	68	2.94	2.94	22.06	19.12	50.00	2.94	100.00
南投縣	193	8.29	12.95	36.79	16.06	21.76	4.15	100.00
雲林縣	51	9.80	11.76	19.61	9.80	49.02	0.00	100.00
嘉義市	18	0.00	11.11	27.78	33.33	27.78	0.00	100.00
嘉義縣	37	0.00	8.11	27.03	24.32	29.73	10.81	100.00
臺南市	127	3.15	7.87	33.07	16.54	37.80	1.57	100.00
高雄市	235	8.51	16.60	29.79	21.70	20.00	3.40	100.00
屏東縣	138	21.74	16.67	32.61	11.59	15.22	2.17	100.00
宜蘭縣	95	15.79	9.47	18.95	18.95	33.68	3.16	100.00
花蓮縣	34	8.82	11.76	23.53	11.76	32.35	11.76	100.00
臺東縣	109	11.93	17.43	29.36	13.76	17.43	10.09	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：高雄市(45.65%)、屏東縣(44.80%)、臺東縣(43.70%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：魯凱族(52.56%)、賽夏族(34.88%)、鄒族(32.61%)。

表 3-29、111 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	4,064	12.67	13.58	29.04	17.50	24.14	3.08	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	25	12.00	8.00	36.00	16.00	28.00	0.00	100.00
新北市	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
桃園市	108	13.89	17.59	30.56	14.81	18.52	4.63	100.00
新竹縣	99	9.09	14.14	31.31	17.17	21.21	7.07	100.00
苗栗縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	15	6.67	13.33	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
南投縣	52	9.62	13.46	36.54	19.23	13.46	7.69	100.00
嘉義縣	9	22.22	55.56	11.11	0.00	11.11	0.00	100.00
高雄市	48	18.75	27.08	37.50	8.33	2.08	6.25	100.00
屏東縣	221	22.17	22.62	33.94	12.22	8.14	0.90	100.00
宜蘭縣	19	26.32	0.00	36.84	21.05	15.79	0.00	100.00
花蓮縣	582	17.70	14.78	31.27	20.10	13.92	2.23	100.00
臺東縣	255	21.96	21.57	32.16	7.06	12.94	4.31	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	18	0.00	5.56	22.22	55.56	5.56	11.11	100.00
臺中市	7	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	9	22.22	55.56	11.11	0.00	11.11	0.00	100.00
高雄市	9	11.11	33.33	44.44	0.00	0.00	11.11	100.00
宜蘭縣	14	21.43	0.00	50.00	28.57	0.00	0.00	100.00
臺東縣	19	15.79	36.84	42.11	0.00	5.26	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,453	14.80	13.63	28.36	18.65	22.57	2.00	100.00
泰雅族	672	6.70	8.18	25.45	19.94	37.05	2.68	100.00
排灣族	703	13.51	17.07	33.29	15.36	18.35	2.42	100.00
布農族	482	9.13	16.18	31.33	17.84	21.58	3.94	100.00
卑南族	72	20.83	8.33	22.22	19.44	23.61	5.56	100.00
鄒族	46	6.52	26.09	28.26	19.57	19.57	0.00	100.00
魯凱族	78	23.08	29.49	35.90	2.56	8.97	0.00	100.00
賽夏族	43	27.91	6.98	18.60	18.60	25.58	2.33	100.00
雅美族	32	9.38	21.88	34.38	0.00	18.75	15.63	100.00
邵族	5	0.00	0.00	60.00	0.00	40.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	12	33.33	8.33	25.00	16.67	16.67	0.00	100.00
太魯閣族	273	15.38	10.62	28.21	17.22	25.27	3.30	100.00
撒奇萊雅族	13	23.08	15.38	30.77	7.69	23.08	0.00	100.00
賽德克族	105	8.57	9.52	28.57	18.10	31.43	3.81	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	28.57	28.57	14.29	28.57	0.00	0.00	100.00
其他	64	4.69	9.38	26.56	10.94	18.75	29.69	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 52.06%，其次依序為「家人支持」(46.08%)、「文化傳承」(40.03%)、「陪同親朋好友」(37.02%)。

表 3-30、111 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己 有興 趣	家 人 支 持	學 校 鼓 勵	可 以 說 族 語	安 排 活 動 時 間 的	友 參 加 陪 同 親 朋 好	吸 引 受 活 動 內 容	文 化 傳 承	其 它
總計										
人數	2,958	1,540	1,363	391	480	435	1,095	560	1,184	61
比率	-	52.06	46.08	13.22	16.23	14.71	37.02	18.93	40.03	2.06
一般學校										
人數	1,762	858	828	193	284	268	675	321	686	29
比率	-	48.69	46.99	10.95	16.12	15.21	38.31	18.22	38.93	1.65
重點學校										
人數	1,196	682	535	198	196	167	420	239	498	32
比率	-	57.02	44.73	16.56	16.39	13.96	35.12	19.98	41.64	2.68
實驗教育學校										
人數	70	37	26	20	12	10	24	15	27	5
比率	-	52.86	37.14	28.57	17.14	14.29	34.29	21.43	38.57	7.14

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,106 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 43.31%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(31.01%)、「不會說族語」(29.29%)、「沒有興趣」(22.33%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3- 31、111 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	活動內容不夠吸引我	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計											
人數	1,106	247	479	324	32	343	67	141	66	49	54
比率	-	22.33	43.31	29.29	2.89	31.01	6.06	12.75	5.97	4.43	4.88
一般學校											
人數	865	176	404	255	18	287	42	125	42	30	45
比率	-	20.35	46.71	29.48	2.08	33.18	4.86	14.45	4.86	3.47	5.20
重點學校											
人數	241	71	75	69	14	56	25	16	24	19	9
比率	-	29.46	31.12	28.63	5.81	23.24	10.37	6.64	9.96	7.88	3.73
實驗教育學校											
人數	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	2
比率	-	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 38.47%，其次依序為「排灣族豐年祭」(16.63%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(10.75%)、「布農族射耳祭」(10.28%)，與各族人口數相關。

表 3-32、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,958	100.00	1,762	100.00	1,196	100.00	70	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	1,138	38.47	730	41.43	408	34.11	2	2.86
泰雅族感恩祭/播種祭	318	10.75	205	11.63	113	9.45	28	40.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	492	16.63	284	16.12	208	17.39	3	4.29
布農族射耳祭	304	10.28	168	9.53	136	11.37	8	11.43
卑南族年祭	54	1.83	29	1.65	25	2.09	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	33	1.12	25	1.42	8	0.67	7	10.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	71	2.40	38	2.16	33	2.76	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	24	0.81	16	0.91	8	0.67	1	1.43
雅美族收穫祭	19	0.64	5	0.28	14	1.17	13	18.57
邵族祖靈祭	1	0.03	1	0.06	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	9	0.30	5	0.28	4	0.33	0	0.00
太魯閣族感恩祭	173	5.85	31	1.76	142	11.87	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	7	0.24	0	0.00	7	0.59	0	0.00
賽德克族年祭	58	1.96	56	3.18	2	0.17	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	6	0.20	6	0.34	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	10	0.34	2	0.11	8	0.67	0	0.00
一年內未參加/其他	139	4.70	99	5.62	40	3.34	6	8.57
未回答	102	3.45	62	3.52	40	3.34	2	2.86

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-33、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：%

	一般地區	山地原住民鄉	平地原住民鄉
阿美族豐年祭(收穫祭)	64.63	1.05	34.32
泰雅族感恩祭/播種祭	21.83	4.89	1.31
排灣族豐年祭(收穫祭)	29.52	8.47	5.33
布農族射耳祭	15.46	3.67	7.60
卑南族年祭	2.10	0.00	2.71
鄒族戰祭/小米收穫祭	2.10	0.79	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	3.93	1.92	0.35
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	1.66	0.00	0.44
雅美族收穫祭	0.52	1.14	0.00
邵族祖靈祭	0.00	0.00	0.09
噶瑪蘭族豐年祭	0.44	0.00	0.35
太魯閣族感恩祭	2.53	0.17	12.58
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	0.00	0.00	0.61
賽德克族年祭	3.58	1.31	0.17
拉阿魯哇族聖貝祭	0.52	0.00	0.00
卡那卡那富族米貢祭	0.17	0.70	0.00
一年內未參加/其他	9.34	1.31	1.57
未回答	15.46	1.83	7.42

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 88.95% 的學生有參與其他歲時祭儀。

在 2,631 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 45.08%，其次依序為「排灣族豐年祭」(19.19%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(12.58%)、「布農族射耳祭」(12.05%)、「太魯閣族感恩祭」(6.96%)。

表 3-34、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,958	100.00	1,762	100.00	1,196	100.00	70	100.00
僅參與一種	327	11.05	236	13.39	91	7.61	3	4.29
有參與其他歲時祭儀	2,631	88.95	1,526	86.61	1,105	92.39	67	95.71
阿美族豐年祭(收穫祭)	1186	45.08	704	46.13	482	43.62	3	4.48
泰雅族感恩祭/播種祭	331	12.58	218	14.29	113	10.23	27	40.30
排灣族小米收穫祭	505	19.19	272	17.82	233	21.09	3	4.48
布農族射耳祭	317	12.05	178	11.66	139	12.58	7	10.45
卑南族年祭	87	3.31	47	3.08	40	3.62	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	49	1.86	34	2.23	15	1.36	7	10.45
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	112	4.26	61	4.00	51	4.62	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	35	1.33	24	1.57	11	1.00	2	2.99
雅美族收穫祭	30	1.14	13	0.85	17	1.54	15	22.39
邵族祖靈祭	19	0.72	12	0.79	7	0.63	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	27	1.03	17	1.11	10	0.90	0	0.00
太魯閣族感恩祭	183	6.96	37	2.42	146	13.21	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	33	1.25	10	0.66	23	2.08	0	0.00
賽德克族祭	85	3.23	68	4.46	17	1.54	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	20	0.76	14	0.92	6	0.54	1	1.49
卡那卡那富族米貢祭	23	0.87	7	0.46	16	1.45	1	1.49
其他	222	8.44	162	10.62	60	5.43	7	10.45

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,958 位有參加過的國中一年級原住民學生中，82.22%的學生參與本族歲時祭儀。

在 285 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 51.23%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(11.93%)、「太魯閣族感恩祭」(9.47%)、「布農族射耳祭」(5.96%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(5.26%)等。

表 3-35、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,958	100.00	1,762	100.00	1,196	100.00	70	100.00
參與本族歲時祭儀	2,432	82.22	1,454	82.52	978	81.77	55	78.57
一年內未參加/其他	139	4.70	99	5.62	40	3.34	6	8.57
參與他族歲時祭儀	285	9.63	147	8.34	138	11.54	7	10.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	146	51.23	77	52.38	69	50.00	1	14.29
泰雅族感恩祭/播種祭	15	5.26	11	7.48	4	2.90	0	0.00
排灣族小米收穫祭	34	11.93	22	14.97	12	8.70	3	42.86
布農族射耳祭	17	5.96	8	5.44	9	6.52	1	14.29
卑南族年祭	8	2.81	6	4.08	2	1.45	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	3	1.05	3	2.04	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	10	3.51	5	3.40	5	3.62	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	4	1.40	1	0.68	3	2.17	1	14.29
雅美族收穫祭	3	1.05	1	0.68	2	1.45	1	14.29
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	27	9.47	1	0.68	26	18.84	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	6	2.11	4	2.72	2	1.45	0	0.00
賽德克族年祭	1	0.35	0	0.00	1	0.72	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	5	1.75	5	3.40	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	6	2.11	3	2.04	3	2.17	0	0.00
未回答	102	3.45	62	3.52	40	3.34	2	2.86

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-36、111 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析

	阿美族豐年祭(收穫祭)	泰雅族感恩祭/播種祭	排灣族豐年祭(收穫祭)	布農族射耳祭	卑南族年祭	鄒族戰祭/小米收穫祭	魯凱族小米祭/黑米祭	祈雨祭/勇士祭	賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	雅美族收穫祭	邵族祖靈祭	噶瑪蘭族豐年祭	太魯閣族感恩祭	撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	賽德克族年祭	拉阿魯哇族聖貝祭	卡那卡那富族米貢祭	總計
阿美族	93.71	0.56	0.66	0.19	0.09	0.00	0.09	0.00	0.00	0.00	0.09	1.59	0.09	0.00	0.09	0.00	2.81	100.00
泰雅族	6.89	77.81	1.28	0.77	0.00	0.26	0.26	0.77	0.26	0.00	0.00	0.77	0.00	1.28	0.00	0.26	9.44	100.00
排灣族	7.16	0.73	84.77	0.55	0.92	0.00	0.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.37	0.00	0.00	0.00	0.00	4.59	100.00
布農族	4.87	0.29	2.29	82.81	0.57	0.57	0.29	0.00	0.29	0.00	0.00	0.29	0.29	0.00	0.57	0.57	6.30	100.00
卑南族	2.00	0.00	2.00	0.00	92.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
鄒族	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	100.00
魯凱族	1.49	0.00	4.48	0.00	0.00	0.00	91.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.99	100.00
賽夏族	3.23	0.00	3.23	0.00	0.00	0.00	0.00	64.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	29.03	100.00
雅美族	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76.19	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	100.00
邵族	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	18.09	0.00	0.00	1.06	0.00	0.00	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	77.13	0.00	0.00	0.00	0.00	3.19	100.00
撒奇萊雅族	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	4.48	1.49	1.49	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.97	0.00	77.61	0.00	0.00	7.46	100.00
拉阿魯哇族	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
其他族別	33.33	12.12	24.24	12.12	3.03	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	6.06	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	100.00

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3- 37 為 111 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，總計收回 3,422 份，經檢誤後，刪除無效問卷 155 份，共計 3,267 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 1,908 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,359 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校(臺東縣立蘭嶼高級中學)一年級的原住民學生有 12 人回卷。縣市分佈以桃園市比率最高，占 15.64%，其次依序為臺北市(12.18%)、臺東縣(11.42%)、花蓮縣(9.24%)、新北市(8.85%)。

表 3- 37、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,267	1,908	1,359	12	100.00
性別					
男性	1,519	827	692	5	46.50
女性	1,654	999	655	7	50.63
未回答	94	82	12	0	2.88
學程別					
普通科	1,031	568	463	0	31.56
專業群科	684	526	158	0	20.94
綜合高中	53	44	9	0	1.62
實用技能學程	112	54	58	0	3.43
進修部	215	107	108	0	6.58
未回答	1,172	609	563	12	35.87
雙親之身份別					
皆為原住民	1,834	947	887	9	56.14
僅父親為原住民	608	392	216	0	18.61
僅母親為原住民	637	401	236	3	19.50
未回答	188	168	20	0	5.75
父親最高學歷					
小學及以下	149	78	71	1	4.56
國中	634	332	302	2	19.41
高中/職	1,351	793	558	6	41.35
大學/專科	481	336	145	1	14.72
研究所及以上	87	69	18	0	2.66
不知道/未回答	565	300	265	2	17.29
母親最高學歷					
小學及以下	107	56	51	0	3.28
國中	486	230	256	0	14.88
高中/職	1,442	838	604	10	44.14
大學/專科	712	481	231	1	21.79
研究所及以上	67	53	14	0	2.05
不知道/未回答	453	250	203	1	13.87

表 3- 37、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	3,267	1,908	1,359	12	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	478	237	241	5	14.63
中低收入戶	528	299	229	2	16.16
非低收、中低收	1,554	972	582	3	47.57
不知道/未回答	707	400	307	2	21.64
學生語言能力(複)					
會說國語	3,142	1,830	1,312	12	96.17
會說閩南語	1,259	853	406	3	38.54
會說客語	130	74	56	0	3.98
會說其他語言	143	99	44	2	4.38
縣市別					
基隆市	50	27	23	0	1.53
臺北市	398	398	0	0	12.18
新北市	289	198	91	0	8.85
桃園市	511	157	354	0	15.64
新竹市	48	48	0	0	1.47
新竹縣	107	47	60	0	3.28
苗栗縣	46	46	0	0	1.41
臺中市	233	227	6	0	7.13
彰化縣	49	49	0	0	1.50
南投縣	119	66	53	0	3.64
雲林縣	35	35	0	0	1.07
嘉義市	37	37	0	0	1.13
嘉義縣	10	10	0	0	0.31
臺南市	82	82	0	0	2.51
高雄市	222	205	17	0	6.80
屏東縣	261	60	201	0	7.99
宜蘭縣	86	55	31	0	2.63
花蓮縣	302	38	264	0	9.24
臺東縣	373	114	259	12	11.42
澎湖縣	0	0	0	0	0.00
金門縣	7	7	0	0	0.21
連江縣	2	2	0	0	0.06

在雙親背景的部分上，資料顯示有 56.14%的學生雙親皆為原住民，另有 38.11%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 41.35%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 44.14%。(表 3- 37)

家庭經濟方面，有 14.63%的學生為低收入戶，16.16%的學生為中低收入戶，21.64%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(96.17%)，其次依序為閩南語(38.54%)、客語(3.98%)，另有 4.38%的學生會說其他語言，如英語、日語、韓語、法語等。

在族籍方面，高級中等學校一年級的原住民學生以阿美族最多，占 34.34%，其次依序為排灣族(16.96%)、泰雅族(15.58%)、布農族(11.75%)、太魯閣族(5.48%)。

表 3- 37、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,267	1,908	1,359	12	100.00
族別					
阿美族	1,122	606	516	1	34.34
泰雅族	509	319	190	0	15.58
排灣族	554	313	241	1	16.96
布農族	384	257	127	0	11.75
卑南族	68	35	33	0	2.08
鄒族	54	51	3	0	1.65
魯凱族	68	29	39	0	2.08
賽夏族	47	31	16	0	1.44
雅美族	44	19	25	9	1.35
邵族	6	5	1	0	0.18
噶瑪蘭族	6	3	3	0	0.18
太魯閣族	179	66	113	0	5.48
撒奇萊雅族	4	3	1	0	0.12
賽德克族	67	36	31	0	2.05
拉阿魯哇族	4	3	1	0	0.12
卡那卡那富族	8	8	0	0	0.24
其他族別	143	124	19	1	4.38

表 3- 37、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	3,267	1,908	1,359	12	100.00
阿美語	1,125	601	524	1	34.44
南勢阿美語	99	39	60	0	3.03
秀姑巒阿美語	206	116	90	1	6.31
海岸阿美語	578	321	257	0	17.69
馬蘭阿美語	151	77	74	0	4.62
恆春阿美語	20	13	7	0	0.61
僅知道為阿美語	71	35	36	0	2.17
泰雅語	494	308	186	0	15.12
賽考利克泰雅語	352	209	143	0	10.77
澤敖利泰雅語	55	50	5	0	1.68
汶水泰雅語	12	7	5	0	0.37
萬大泰雅語	13	9	4	0	0.40
四季泰雅語	13	9	4	0	0.40
宜蘭澤敖利泰雅語	27	12	15	0	0.83
僅知道為泰雅語	22	12	10	0	0.67
排灣語	541	289	252	1	16.56
東排灣語	143	78	65	0	4.38
北排灣語	148	43	105	0	4.53
中排灣語	53	27	26	1	1.62
南排灣語	160	112	48	0	4.90
僅知道為排灣語	37	29	8	0	1.13
布農語	387	259	128	0	11.85
卓群布農語	44	32	12	0	1.35
卡群布農語	27	17	10	0	0.83
丹群布農語	14	7	7	0	0.43
巒群布農語	84	54	30	0	2.57
郡群布農語	197	134	63	0	6.03
僅知道為布農語	21	15	6	0	0.64
卑南語	61	32	29	0	1.87
南王卑南語	20	12	8	0	0.61
知本卑南語	8	2	6	0	0.24
初鹿卑南語	17	7	10	0	0.52
建和卑南語	10	5	5	0	0.31
僅知道為卑南語	6	6	0	0	0.18
鄒語	49	47	2	0	1.50

表 3- 37、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	3,267	1,908	1,359	12	100.00
魯凱語	56	22	34	0	1.71
東魯凱語	6	3	3	0	0.18
霧臺魯凱語	31	14	17	0	0.95
大武魯凱語	5	0	5	0	0.15
多納魯凱語	8	3	5	0	0.24
茂林魯凱語	5	2	3	0	0.15
萬山魯凱語	0	0	0	0	0.00
僅知道為魯凱語	1	0	1	0	0.03
賽夏語	42	30	12	0	1.29
雅美語	39	12	27	10	1.19
邵語	6	6	0	0	0.18
噶瑪蘭語	7	4	3	0	0.21
太魯閣語	165	52	113	0	5.05
撒奇萊雅語	3	2	1	0	0.09
賽德克語	75	41	34	0	2.30
都達賽德克語	28	12	16	0	0.86
德固達雅賽德克語	20	11	9	0	0.61
德鹿谷賽德克語	21	12	9	0	0.64
僅知道為賽德克語	6	6	0	0	0.18
拉阿魯哇語	2	2	0	0	0.06
卡那卡那富語	3	3	0	0	0.09
未回答	89	86	3	0	2.72

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 10.01% 的原住民高級中等學校一年級學生表示「會唱很多首」，35.78%「會唱幾首」，27.55%「只會哼哼兩句」，23.54%「完全不會唱」，另有 3.12% 的學生未回答。性別方面，女性族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率為 48.73%，較男性高。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-38、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,267	10.01	35.78	27.55	23.54	3.12	100.00
性別							
男性	1,519	10.07	32.85	31.01	23.37	2.70	100.00
女性	1,654	10.10	38.63	24.30	24.06	2.90	100.00
未回答	94	7.45	32.98	28.72	17.02	13.83	100.00
學校別							
一般學校	1,908	8.02	32.39	27.15	28.93	3.51	100.00
重點學校	1,359	12.80	40.54	28.11	15.97	2.58	100.00
實驗教育學校	12	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	100.00
學程別							
普通科	1,031	10.38	29.97	24.73	29.00	5.92	100.00
專業群科	684	9.06	39.77	29.68	19.44	2.05	100.00
綜合高中	53	3.77	20.75	26.42	49.06	0.00	100.00
實用技能學程	112	8.93	35.71	26.79	24.11	4.46	100.00
進修部	215	11.63	43.72	26.51	16.74	1.40	100.00
未回答	1,172	10.32	37.80	29.10	21.16	1.62	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	27	11.11	25.93	25.93	25.93	11.11	100.00
臺北市	398	3.52	16.33	18.34	55.03	6.78	100.00
新北市	198	5.56	31.31	33.33	25.76	4.04	100.00
桃園市	157	7.01	24.84	40.13	25.48	2.55	100.00
新竹市	48	8.33	50.00	20.83	18.75	2.08	100.00
新竹縣	47	6.38	48.94	29.79	14.89	0.00	100.00
苗栗縣	46	6.52	28.26	28.26	34.78	2.17	100.00
臺中市	227	3.96	37.89	32.60	24.23	1.32	100.00
彰化縣	49	6.12	16.33	36.73	38.78	2.04	100.00
南投縣	66	15.15	50.00	16.67	13.64	4.55	100.00
雲林縣	35	8.57	28.57	28.57	31.43	2.86	100.00
嘉義市	37	37.84	29.73	16.22	16.22	0.00	100.00
嘉義縣	10	10.00	20.00	20.00	50.00	0.00	100.00
臺南市	82	7.32	42.68	20.73	25.61	3.66	100.00
高雄市	205	12.68	40.00	26.34	19.51	1.46	100.00
屏東縣	60	5.00	48.33	31.67	13.33	1.67	100.00
宜蘭縣	55	7.27	40.00	23.64	20.00	9.09	100.00
花蓮縣	38	15.79	39.47	26.32	13.16	5.26	100.00
臺東縣	114	16.67	42.11	29.82	10.53	0.88	100.00
金門縣	7	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，屏東縣有 71.14%的高級中等學校一年級學生表示族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)，其次為宜蘭縣(67.74%)、臺東縣(61.00%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：魯凱族(66.18%)、布農族(62.24%)、鄒族(61.11%)。

表 3-38、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,267	10.01	35.78	27.55	23.54	3.12	100.00
縣市別							
重點學校							
基隆市	23	21.74	56.52	17.39	4.35	0.00	100.00
新北市	91	10.99	39.56	31.87	12.09	5.49	100.00
桃園市	354	7.63	30.23	31.36	26.84	3.95	100.00
新竹縣	60	1.67	36.67	45.00	16.67	0.00	100.00
臺中市	6	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	100.00
南投縣	53	3.77	35.85	47.17	13.21	0.00	100.00
高雄市	17	23.53	29.41	11.76	35.29	0.00	100.00
屏東縣	201	18.91	52.24	19.40	8.96	0.50	100.00
宜蘭縣	31	9.68	58.06	29.03	3.23	0.00	100.00
花蓮縣	264	12.50	43.18	26.89	14.39	3.03	100.00
臺東縣	259	18.53	42.47	24.71	11.58	2.70	100.00
實驗教育學校							
臺東縣	12	16.67	50.00	33.33	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,122	9.89	34.67	29.86	22.55	3.03	100.00
泰雅族	509	8.06	37.13	33.01	19.84	1.96	100.00
排灣族	554	9.75	37.55	26.90	22.02	3.79	100.00
布農族	384	15.63	46.61	21.35	13.28	3.13	100.00
卑南族	68	11.76	35.29	22.06	29.41	1.47	100.00
鄒族	54	31.48	29.63	14.81	24.07	0.00	100.00
魯凱族	68	22.06	44.12	13.24	17.65	2.94	100.00
賽夏族	47	4.26	31.91	25.53	38.30	0.00	100.00
雅美族	44	11.36	38.64	25.00	22.73	2.27	100.00
邵族	6	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	100.00
太魯閣族	179	6.15	31.84	34.08	23.46	4.47	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	67	1.49	25.37	47.76	25.37	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	50.00	0.00	37.50	12.50	100.00
其他	143	0.70	11.89	9.09	69.93	8.39	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 19.80%的原住民高級中等學校一年級學生自評族語聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)，17.97%自評「普通」，61.16%自評族語聽力能力較弱(聽得懂一點+完全聽不懂)，另有 1.07%的學生未回答。學校別方面，重點學校學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的比率為 25.02%，較一般學校高。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-39、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,267	2.27	17.54	17.97	41.29	19.87	1.07	100.00
性別								
男性	1,519	2.50	17.38	19.55	42.33	17.64	0.59	100.00
女性	1,654	2.00	17.78	16.63	40.63	22.01	0.97	100.00
未回答	94	3.19	15.96	15.96	36.17	18.09	10.64	100.00
學校別								
一般學校	1,908	1.83	14.26	16.61	41.51	24.27	1.52	100.00
重點學校	1,359	2.87	22.15	19.87	40.99	13.69	0.44	100.00
實驗教育學校	12	0.00	58.33	25.00	16.67	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	1,031	2.23	16.39	13.68	37.92	28.42	1.36	100.00
專業群科	684	1.90	15.35	21.20	46.49	14.47	0.58	100.00
綜合高中	53	5.66	20.75	1.89	22.64	49.06	0.00	100.00
實用技能學程	112	1.79	19.64	8.93	50.00	19.64	0.00	100.00
進修部	215	6.51	22.33	18.14	38.14	13.95	0.93	100.00
未回答	1,172	1.62	18.60	21.42	41.81	15.27	1.28	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	3.70	18.52	14.81	37.04	18.52	7.41	100.00
臺北市	398	1.51	6.78	10.30	28.39	49.50	3.52	100.00
新北市	198	1.52	11.11	16.67	54.04	16.67	0.00	100.00
桃園市	157	1.27	10.83	15.29	52.87	18.47	1.27	100.00
新竹市	48	0.00	14.58	29.17	52.08	4.17	0.00	100.00
新竹縣	47	2.13	19.15	31.91	34.04	12.77	0.00	100.00
苗栗縣	46	4.35	23.91	8.70	39.13	21.74	2.17	100.00
臺中市	227	1.76	14.54	18.50	48.90	15.86	0.44	100.00
彰化縣	49	0.00	8.16	8.16	36.73	44.90	2.04	100.00
南投縣	66	0.00	28.79	24.24	31.82	15.15	0.00	100.00
雲林縣	35	2.86	17.14	22.86	42.86	14.29	0.00	100.00
嘉義市	37	2.70	5.41	18.92	56.76	16.22	0.00	100.00
嘉義縣	10	0.00	0.00	10.00	50.00	30.00	10.00	100.00
臺南市	82	1.22	15.85	21.95	36.59	20.73	3.66	100.00
高雄市	205	3.41	18.05	17.07	42.44	19.02	0.00	100.00
屏東縣	60	0.00	20.00	21.67	43.33	13.33	1.67	100.00
宜蘭縣	55	3.64	12.73	18.18	45.45	18.18	1.82	100.00
花蓮縣	38	2.63	23.68	15.79	36.84	18.42	2.63	100.00
臺東縣	114	2.63	26.32	18.42	36.84	14.91	0.88	100.00
金門縣	7	0.00	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，高級中等學校一年級學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的縣市前三名為：宜蘭縣(45.16%)、新竹縣(41.67%)、南投縣(35.29%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：賽夏族(27.27%)、泰雅族(24.95%)、布農族(24.48%)。

表 3-39、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,267	2.27	17.54	17.97	41.29	19.87	1.07	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	23	0.00	26.09	30.43	39.13	4.35	0.00	100.00
新北市	91	1.10	16.48	26.37	48.35	7.69	0.00	100.00
桃園市	354	1.69	16.67	14.12	44.92	22.32	0.28	100.00
新竹縣	60	3.33	38.33	15.00	30.00	13.33	0.00	100.00
臺中市	6	0.00	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00	100.00
南投縣	53	3.77	26.42	35.85	33.96	0.00	0.00	100.00
高雄市	17	5.88	29.41	17.65	29.41	17.65	0.00	100.00
屏東縣	201	2.49	16.92	29.35	43.28	7.96	0.00	100.00
宜蘭縣	31	6.45	38.71	38.71	16.13	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	264	4.92	22.35	16.29	42.42	12.50	1.52	100.00
臺東縣	259	2.70	27.41	16.60	37.84	15.06	0.39	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	12	0.00	58.33	25.00	16.67	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,122	2.58	18.00	15.24	44.03	19.52	0.62	100.00
泰雅族	509	2.16	22.79	23.18	39.10	12.57	0.20	100.00
排灣族	554	1.62	14.80	18.77	43.32	19.13	2.35	100.00
布農族	384	2.08	22.40	21.09	42.19	11.46	0.78	100.00
卑南族	68	1.47	4.41	16.18	47.06	30.88	0.00	100.00
鄒族	54	5.56	7.41	18.52	51.85	14.81	1.85	100.00
魯凱族	68	1.47	19.12	27.94	38.24	13.24	0.00	100.00
賽夏族	47	4.26	14.89	17.02	42.55	21.28	0.00	100.00
雅美族	44	4.55	22.73	11.36	34.09	25.00	2.27	100.00
邵族	6	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67	0.00	100.00
太魯閣族	179	3.35	18.44	18.99	41.90	16.20	1.12	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	67	1.49	19.40	25.37	38.81	14.93	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	12.50	12.50	37.50	25.00	12.50	100.00
其他	143	0.70	1.40	3.50	12.59	77.62	4.20	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,583 位聽得懂族語高級中等學校一年級學生，有 4.37% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語口語較佳(非常流利+流利)，30.82% 自評「普通」，64.50% 自評族語口語較弱(會一點+完全不會)，另有 0.31% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-40、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,583	0.81	3.56	30.82	56.37	8.13	0.31	100.00
性別								
男性	1,242	1.21	3.30	29.39	57.57	8.13	0.40	100.00
女性	1,274	0.47	3.85	31.79	55.73	8.01	0.16	100.00
未回答	67	0.00	2.99	38.81	46.27	10.45	1.49	100.00
學校別								
一般學校	1,416	0.71	3.46	29.45	58.19	7.91	0.28	100.00
重點學校	1,167	0.94	3.68	32.48	54.16	8.40	0.34	100.00
實驗教育學校	12	0.00	8.33	58.33	25.00	0.00	8.33	100.00
學程別								
普通科	724	1.24	2.76	28.73	56.22	10.77	0.28	100.00
專業群科	581	0.69	3.10	30.29	59.72	6.02	0.17	100.00
綜合高中	27	3.70	7.41	22.22	48.15	18.52	0.00	100.00
實用技能學程	90	0.00	3.33	17.78	66.67	12.22	0.00	100.00
進修部	183	2.19	2.19	39.89	51.91	3.83	0.00	100.00
未回答	978	0.31	4.60	32.41	54.60	7.57	0.51	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	20	0.00	0.00	20.00	60.00	15.00	5.00	100.00
臺北市	187	0.00	2.67	28.88	56.68	11.23	0.53	100.00
新北市	165	1.21	1.82	26.67	57.58	12.12	0.61	100.00
桃園市	126	0.00	3.17	23.02	68.25	5.56	0.00	100.00
新竹市	46	0.00	8.70	30.43	56.52	4.35	0.00	100.00
新竹縣	41	2.44	0.00	51.22	43.90	2.44	0.00	100.00
苗栗縣	35	2.86	2.86	22.86	54.29	17.14	0.00	100.00
臺中市	190	0.53	2.63	26.32	61.05	9.47	0.00	100.00
彰化縣	26	0.00	7.69	23.08	69.23	0.00	0.00	100.00
南投縣	56	0.00	5.36	37.50	53.57	3.57	0.00	100.00
雲林縣	30	0.00	0.00	33.33	63.33	3.33	0.00	100.00
嘉義市	31	3.23	0.00	22.58	64.52	9.68	0.00	100.00
嘉義縣	6	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	62	1.61	6.45	45.16	45.16	1.61	0.00	100.00
高雄市	166	1.81	4.82	28.92	56.02	8.43	0.00	100.00
屏東縣	51	0.00	3.92	27.45	62.75	5.88	0.00	100.00
宜蘭縣	44	0.00	6.82	22.73	65.91	4.55	0.00	100.00
花蓮縣	30	0.00	0.00	46.67	46.67	6.67	0.00	100.00
臺東縣	96	0.00	5.21	34.38	54.17	5.21	1.04	100.00
金門縣	6	0.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：宜蘭縣(16.13%)、高雄市(7.14%)、新北市(5.95%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：賽夏族(8.11%)、賽德克族(7.02%)、泰雅族(6.31%)。

表 3-40、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,583	0.81	3.56	30.82	56.37	8.13	0.31	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	22	0.00	0.00	63.64	27.27	9.09	0.00	100.00
新北市	84	2.38	3.57	29.76	57.14	7.14	0.00	100.00
桃園市	274	0.73	2.92	21.90	61.68	12.77	0.00	100.00
新竹縣	52	1.92	3.85	44.23	44.23	5.77	0.00	100.00
臺中市	6	0.00	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	100.00
南投縣	53	1.89	3.77	45.28	45.28	3.77	0.00	100.00
高雄市	14	7.14	0.00	35.71	42.86	14.29	0.00	100.00
屏東縣	185	1.08	3.78	32.43	54.59	7.03	1.08	100.00
宜蘭縣	31	0.00	16.13	45.16	35.48	3.23	0.00	100.00
花蓮縣	227	0.88	3.96	33.04	54.63	7.49	0.00	100.00
臺東縣	219	0.00	3.20	34.25	54.34	7.31	0.91	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	12	0.00	8.33	58.33	25.00	0.00	8.33	100.00
族別								
阿美族	896	0.67	3.46	29.58	57.59	8.26	0.45	100.00
泰雅族	444	1.35	4.95	33.56	52.70	7.43	0.00	100.00
排灣族	435	0.92	2.99	27.36	58.16	9.89	0.69	100.00
布農族	337	0.00	3.56	35.91	55.49	5.04	0.00	100.00
卑南族	47	0.00	0.00	19.15	65.96	14.89	0.00	100.00
鄒族	45	2.22	0.00	31.11	62.22	4.44	0.00	100.00
魯凱族	59	3.39	1.69	30.51	57.63	6.78	0.00	100.00
賽夏族	37	2.70	5.41	24.32	56.76	10.81	0.00	100.00
雅美族	32	0.00	6.25	25.00	59.38	6.25	3.13	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	148	0.00	4.05	34.46	54.05	7.43	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	57	1.75	5.26	40.35	45.61	7.02	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	26	0.00	0.00	23.08	42.31	34.62	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,365 位聽得懂、會說族語高級中等學校一年級學生，有 12.73% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語閱讀較佳(非常好+好)，34.88% 自評「普通」，52.35% 自評族語閱讀較弱(會一點+完全不會)，另有 0.04% 的學生未回答。以性別來看，女性族語閱讀自評較佳(非常好+好)的比率(14.36%)較男性高。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-41、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,365	2.71	10.02	34.88	43.89	8.46	0.04	100.00
性別								
男性	1,136	2.55	8.45	32.92	46.39	9.60	0.09	100.00
女性	1,170	2.91	11.45	36.58	41.45	7.61	0.00	100.00
未回答	59	1.69	11.86	38.98	44.07	3.39	0.00	100.00
學校別								
一般學校	1,300	3.15	9.77	33.23	44.54	9.31	0.00	100.00
重點學校	1,065	2.16	10.33	36.90	43.10	7.42	0.09	100.00
實驗教育學校	11	9.09	18.18	45.45	27.27	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	644	2.95	9.78	33.85	43.48	9.78	0.16	100.00
專業群科	545	2.94	11.74	34.86	42.20	8.26	0.00	100.00
綜合高中	22	4.55	9.09	31.82	40.91	13.64	0.00	100.00
實用技能學程	79	1.27	5.06	30.38	49.37	13.92	0.00	100.00
進修部	176	5.68	11.93	36.36	38.07	7.95	0.00	100.00
未回答	899	1.89	9.23	35.82	45.94	7.12	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	16	0.00	0.00	31.25	56.25	12.50	0.00	100.00
臺北市	165	4.85	6.67	30.91	48.48	9.09	0.00	100.00
新北市	144	2.78	6.94	31.94	52.78	5.56	0.00	100.00
桃園市	119	0.84	12.61	32.77	41.18	12.61	0.00	100.00
新竹市	44	0.00	18.18	29.55	45.45	6.82	0.00	100.00
新竹縣	40	5.00	5.00	47.50	35.00	7.50	0.00	100.00
苗栗縣	29	6.90	3.45	27.59	41.38	20.69	0.00	100.00
臺中市	172	2.33	8.72	32.56	48.84	7.56	0.00	100.00
彰化縣	26	0.00	15.38	26.92	34.62	23.08	0.00	100.00
南投縣	54	3.70	14.81	40.74	35.19	5.56	0.00	100.00
雲林縣	29	0.00	3.45	41.38	34.48	20.69	0.00	100.00
嘉義市	28	0.00	10.71	32.14	46.43	10.71	0.00	100.00
嘉義縣	6	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	100.00
臺南市	61	1.64	21.31	32.79	36.07	8.20	0.00	100.00
高雄市	152	3.29	7.89	37.50	41.45	9.87	0.00	100.00
屏東縣	48	2.08	12.50	20.83	54.17	10.42	0.00	100.00
宜蘭縣	42	4.76	7.14	30.95	50.00	7.14	0.00	100.00
花蓮縣	28	14.29	21.43	35.71	21.43	7.14	0.00	100.00
臺東縣	90	4.44	10.00	36.67	41.11	7.78	0.00	100.00
金門縣	5	20.00	0.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(16.67%)、宜蘭縣(16.67%)、新北市(15.38%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：雅美族(27.59%)、魯凱族(20.00%)、散德克族(16.98%)。

表 3- 41、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,365	2.71	10.02	34.88	43.89	8.46	0.04	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	20	0.00	20.00	50.00	30.00	0.00	0.00	100.00
新北市	78	3.85	11.54	39.74	37.18	7.69	0.00	100.00
桃園市	239	2.09	7.53	31.80	48.54	10.04	0.00	100.00
新竹縣	49	0.00	8.16	42.86	38.78	8.16	2.04	100.00
臺中市	5	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	51	1.96	9.80	31.37	43.14	13.73	0.00	100.00
高雄市	12	8.33	8.33	75.00	0.00	8.33	0.00	100.00
屏東縣	170	1.76	11.76	38.24	43.53	4.71	0.00	100.00
宜蘭縣	30	3.33	13.33	50.00	33.33	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	210	2.38	10.95	36.67	44.76	5.24	0.00	100.00
臺東縣	201	1.99	10.95	34.33	43.78	8.96	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	11	9.09	18.18	45.45	27.27	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	818	3.42	10.76	35.45	41.44	8.92	0.00	100.00
泰雅族	411	2.92	8.76	36.74	43.07	8.27	0.24	100.00
排灣族	389	2.31	6.68	32.90	48.84	9.25	0.00	100.00
布農族	320	1.25	10.31	36.88	44.06	7.50	0.00	100.00
卑南族	40	5.00	10.00	22.50	50.00	12.50	0.00	100.00
鄒族	43	0.00	11.63	32.56	51.16	4.65	0.00	100.00
魯凱族	55	0.00	20.00	40.00	34.55	5.45	0.00	100.00
賽夏族	33	6.06	6.06	27.27	48.48	12.12	0.00	100.00
雅美族	29	6.90	20.69	31.03	34.48	6.90	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	137	0.73	13.87	29.93	50.36	5.11	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
賽德克族	53	5.66	11.32	39.62	30.19	13.21	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
其他	17	0.00	5.88	23.53	64.71	5.88	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,365 位聽得懂、會說族語高級中等學校一年級學生，有 5.88% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語書寫較佳(非常好+好)，23.64% 自評「普通」，69.81% 自評族語書寫較弱(會一點+完全不會)，另有 0.68% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-43。

表 3-42、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,365	1.10	4.78	23.64	43.30	26.51	0.68	100.00
性別								
男性	1,136	1.06	4.40	23.42	43.22	27.11	0.79	100.00
女性	1,170	1.20	5.04	23.68	43.25	26.24	0.60	100.00
未回答	59	0.00	6.78	27.12	45.76	20.34	0.00	100.00
學校別								
一般學校	1,300	1.08	4.15	21.54	43.23	29.15	0.85	100.00
重點學校	1,065	1.13	5.54	26.20	43.38	23.29	0.47	100.00
實驗教育學校	11	9.09	27.27	27.27	36.36	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	644	0.93	4.81	24.53	40.99	27.80	0.93	100.00
專業群科	545	1.10	4.04	21.28	43.49	28.99	1.10	100.00
綜合高中	22	4.55	0.00	9.09	40.91	45.45	0.00	100.00
實用技能學程	79	1.27	3.80	12.66	51.90	30.38	0.00	100.00
進修部	176	1.70	6.25	23.86	43.18	23.30	1.70	100.00
未回答	899	1.00	5.12	25.70	44.16	23.92	0.11	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	16	0.00	6.25	0.00	50.00	43.75	0.00	100.00
臺北市	165	0.00	1.21	21.21	43.03	33.94	0.61	100.00
新北市	144	0.69	2.08	22.92	42.36	30.56	1.39	100.00
桃園市	119	0.00	3.36	15.97	46.22	32.77	1.68	100.00
新竹市	44	2.27	4.55	18.18	47.73	27.27	0.00	100.00
新竹縣	40	2.50	5.00	17.50	52.50	22.50	0.00	100.00
苗栗縣	29	6.90	0.00	20.69	31.03	41.38	0.00	100.00
臺中市	172	1.16	3.49	24.42	46.51	23.84	0.58	100.00
彰化縣	26	0.00	11.54	15.38	38.46	34.62	0.00	100.00
南投縣	54	1.85	5.56	14.81	46.30	31.48	0.00	100.00
雲林縣	29	0.00	6.90	17.24	31.03	44.83	0.00	100.00
嘉義市	28	0.00	7.14	35.71	25.00	32.14	0.00	100.00
嘉義縣	6	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	100.00
臺南市	61	1.64	14.75	27.87	34.43	21.31	0.00	100.00
高雄市	152	2.63	2.63	20.39	43.42	29.61	1.32	100.00
屏東縣	48	0.00	4.17	27.08	39.58	29.17	0.00	100.00
宜蘭縣	42	2.38	7.14	21.43	47.62	21.43	0.00	100.00
花蓮縣	28	0.00	3.57	25.00	39.29	28.57	3.57	100.00
臺東縣	90	0.00	4.44	28.89	44.44	20.00	2.22	100.00
金門縣	5	0.00	20.00	0.00	40.00	40.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(16.67%)、宜蘭縣(13.33%)、新北市(8.97%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：雅美族(31.03%)、魯凱族(10.91%)、賽德克族(7.55%)。

表 3-42、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,365	1.10	4.78	23.64	43.30	26.51	0.68	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	20	0.00	5.00	60.00	30.00	5.00	0.00	100.00
新北市	78	1.28	7.69	32.05	38.46	20.51	0.00	100.00
桃園市	239	0.84	4.60	16.74	47.28	30.54	0.00	100.00
新竹縣	49	0.00	0.00	24.49	42.86	30.61	2.04	100.00
臺中市	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	51	1.96	3.92	27.45	31.37	35.29	0.00	100.00
高雄市	12	8.33	8.33	16.67	25.00	41.67	0.00	100.00
屏東縣	170	1.18	5.88	31.18	43.53	17.06	1.18	100.00
宜蘭縣	30	0.00	13.33	36.67	33.33	16.67	0.00	100.00
花蓮縣	210	1.90	3.33	25.24	50.00	18.57	0.95	100.00
臺東縣	201	0.50	8.46	27.36	40.30	23.38	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	11	0.00	9.09	27.27	27.27	36.36	0.00	100.00
族別								
阿美族	818	1.10	4.52	24.94	41.81	26.77	0.86	100.00
泰雅族	411	0.97	4.87	22.87	40.39	30.90	0.00	100.00
排灣族	389	1.03	4.11	21.85	46.79	25.19	1.03	100.00
布農族	320	0.94	4.06	24.06	45.94	24.69	0.31	100.00
卑南族	40	0.00	5.00	22.50	47.50	25.00	0.00	100.00
鄒族	43	0.00	6.98	32.56	41.86	18.60	0.00	100.00
魯凱族	55	3.64	7.27	38.18	29.09	20.00	1.82	100.00
賽夏族	33	3.03	3.03	18.18	42.42	33.33	0.00	100.00
雅美族	29	6.90	24.14	24.14	27.59	17.24	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
太魯閣族	137	0.00	5.11	16.06	52.55	24.82	1.46	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
賽德克族	53	1.89	5.66	22.64	39.62	28.30	1.89	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	100.00
其他	17	0.00	0.00	23.53	47.06	29.41	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

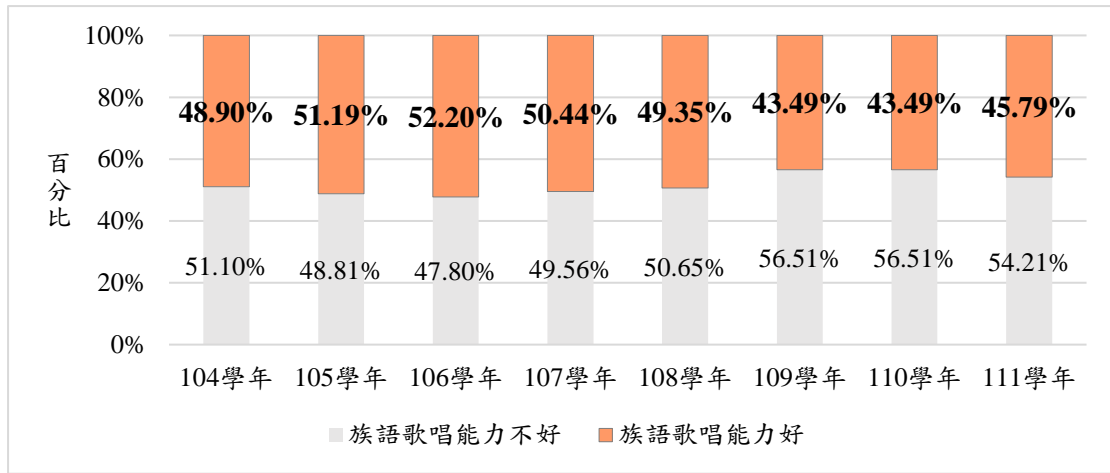
與上一學年相比，高級中等學校原住民一年級學生族語歌謠較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率上升 2.3 個百分點，聽力較佳(普通以上)的比率上升 3.59 個百分點，口說較佳(普通以上)的比率上升 4.1 個百分點，族語閱讀較佳(普通以上)的比率上升 5.02 個百分點，寫作較佳(普通以上)的比率上升 4 個百分點。

表 3-43、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

單位：%

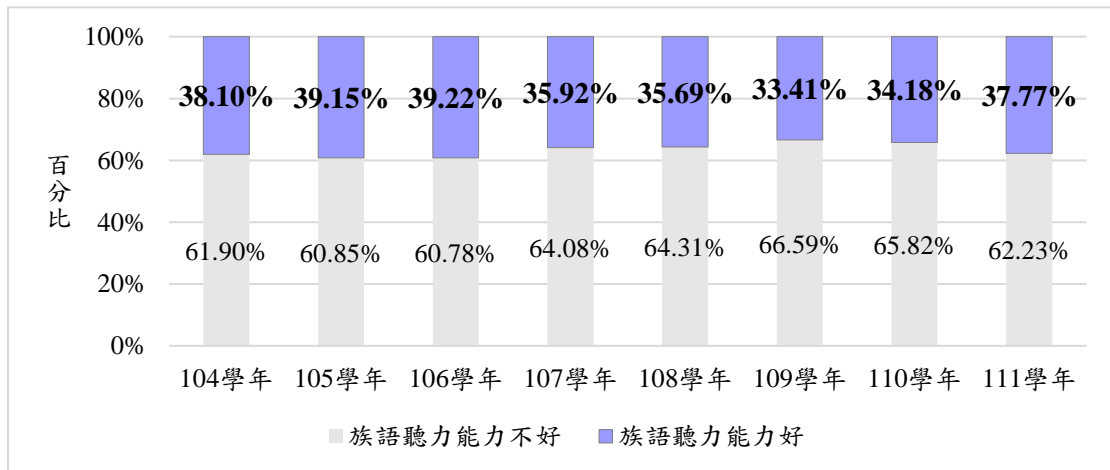
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
族語歌謠歌頌較佳	50.44	49.35	43.49	43.49	45.79
會唱很多首	11.69	10.74	9.77	9.28	10.01
會唱幾首	38.75	38.61	33.72	34.21	35.78
族語聽力較佳(含普通)	35.92	35.69	33.41	34.18	37.77
完全聽得懂	2.99	3.01	2.17	2.48	2.27
大部份聽得懂	19.47	18.57	15.13	16.11	17.54
普通	13.46	14.11	16.11	15.60	17.97
族語口說較佳(含普通)	35.67	35.37	23.78	31.09	35.19
非常流利	0.88	1.02	0.07	0.51	0.81
流利	3.50	3.46	2.00	3.32	3.56
普通	31.29	30.89	21.71	27.25	30.82
族語閱讀較佳(含普通)	45.27	45.78	43.86	42.59	47.61
非常好	3.61	3.17	2.73	2.25	2.71
好	9.45	9.75	9.09	9.71	10.02
普通	32.21	32.86	32.04	30.63	34.88
族語書寫較佳(含普通)	27.42	29.61	24.77	25.51	29.51
非常好	1.65	1.70	0.86	1.10	1.10
好	4.31	4.56	4.59	3.75	4.78
普通	21.46	23.35	19.32	20.65	23.64

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



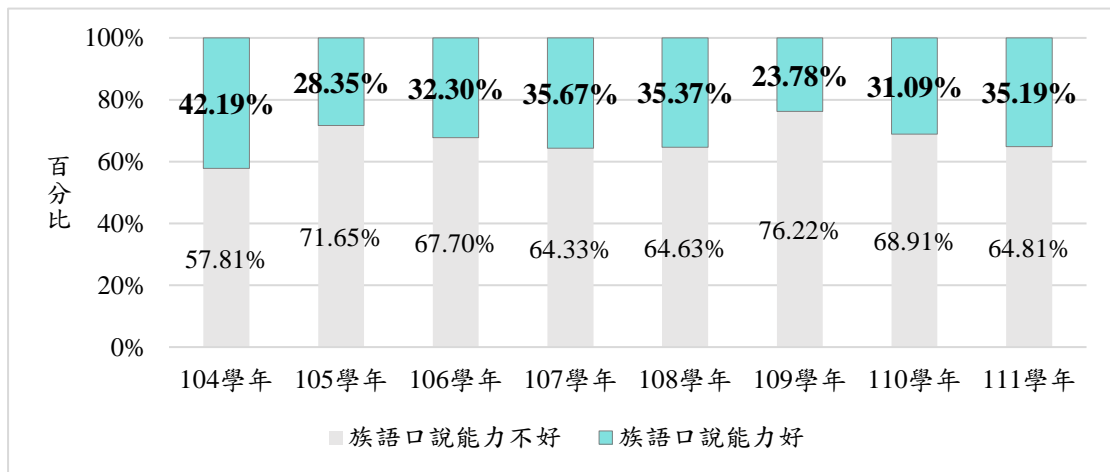
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼哼兩句+完全不會唱。

圖 4-6、歷年原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖



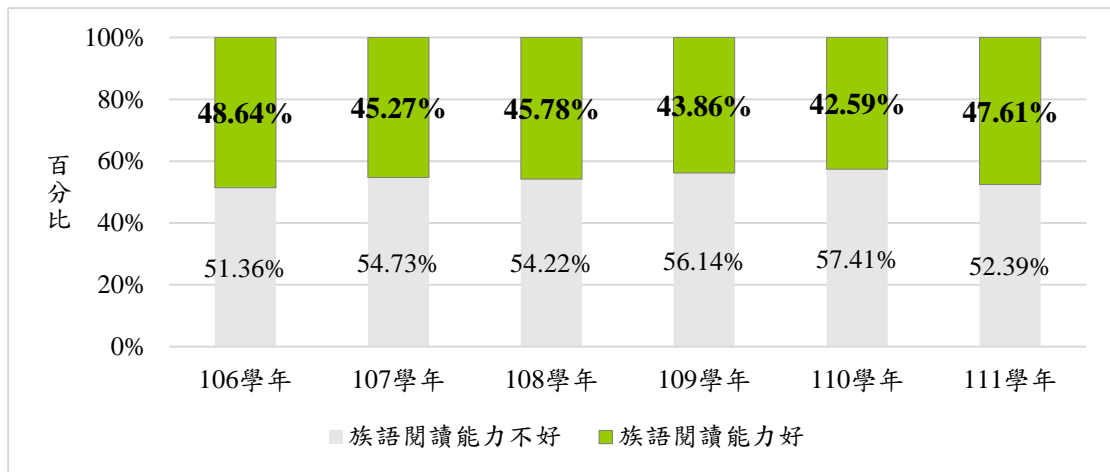
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 4-7、歷年原住民高中一年級族語聽力能力堆疊長條圖



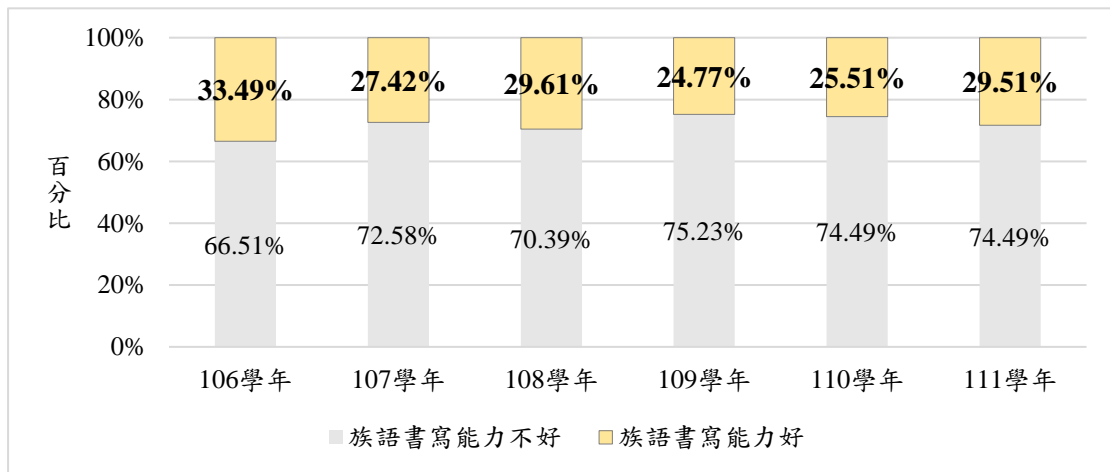
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-8、歷年原住民高中一年級族語口說能力堆疊長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-9、歷年原住民高中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-10、歷年原住民高中一年級族語書寫能力堆疊長條圖

由圖可知國中一年級族語能力較高中一年級學生略佳。

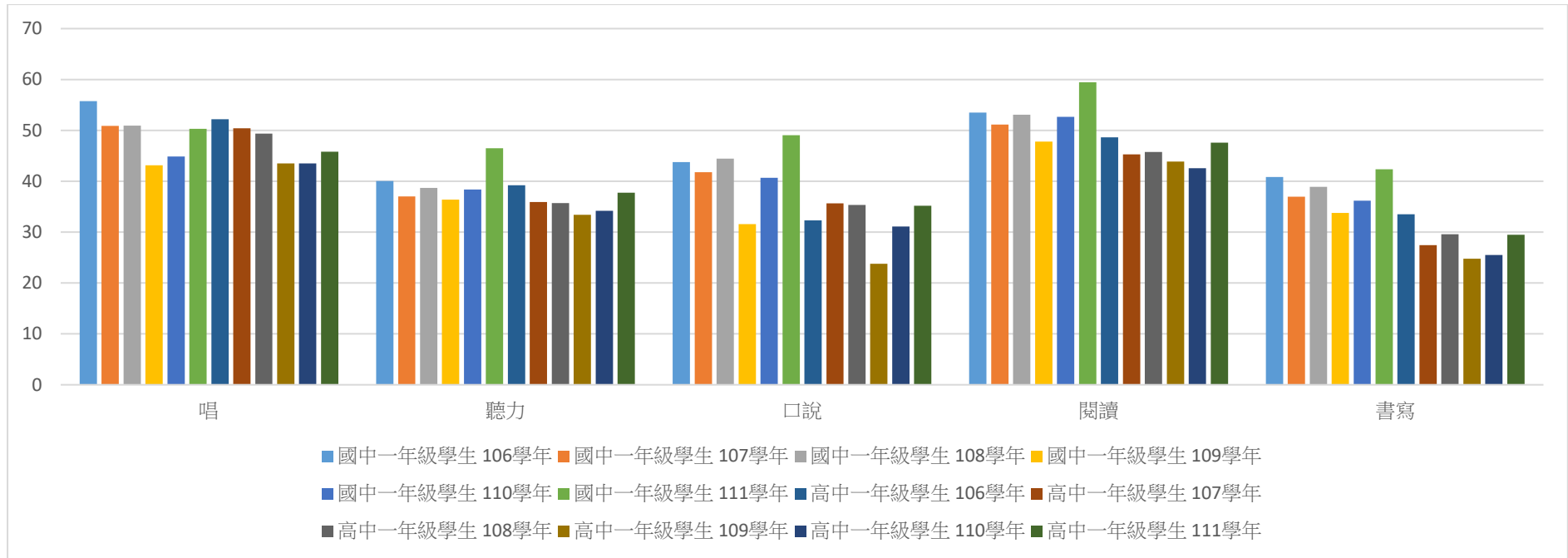


圖 4-11、106 學年度至 111 學年度國中一年級與高中一年級族語聽、說、讀、寫能力長條圖

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,583 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,365 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象，和「祖父母」使用族語交談比率最高，占 28.29%，其次依序「母親」(25.62%)、「父親」(22.92%)、「同學」(21.90%)、「外祖父母」(16.62%)。

表 3-44、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	2,365	542	606	669	393	311	366	303	297	74	518	199	17
比率	-	22.92	25.62	28.29	16.62	13.15	15.48	12.81	12.56	3.13	21.90	8.41	0.72
一般學校													
人數	1,300	303	331	340	219	179	198	139	137	32	317	75	9
比率	-	23.31	25.46	26.15	16.85	13.77	15.23	10.69	10.54	2.46	24.38	5.77	0.69
重點學校													
人數	1,065	239	275	329	174	132	168	164	160	42	201	124	8
比率	-	22.44	25.82	30.89	16.34	12.39	15.77	15.40	15.02	3.94	18.87	11.64	0.75
實驗教育學校													
人數	11	2	6	3	2	0	1	7	7	0	0	3	0
比率	-	18.18	54.55	27.27	18.18	0.00	9.09	63.64	63.64	0.00	0.00	27.27	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,583 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,365 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生在「家中」說族語比率最高，占 47.91%，其次依序為「學校」(40.68%)、「部落(社區)」(39.24%)、「教會」(12.56%)。

表 3-45、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	部落(社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,365	1,133	928	962	297	454	26
比率	-	47.91	39.24	40.68	12.56	19.20	1.10
一般學校							
人數	1,300	614	436	516	162	295	18
比率	-	47.23	33.54	39.69	12.46	22.69	1.38
重點學校							
人數	1,065	519	492	446	135	159	8
比率	-	48.73	46.20	41.88	12.68	14.93	0.75
實驗教育學校							
人數	11	5	7	7	0	0	0
比率	-	45.45	63.64	63.64	0.00	0.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,583 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,365 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，有 11.25% 的原住民高級中等學校一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，66.60% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，18.69% 都不會說，另有 3.47% 的學生未回答。相較於去(110)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)的比率上升 1.88 百分點。

表 3-46、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,365	2.03	9.22	30.57	36.03	18.69	3.47	100.00
性別								
男性	1,136	1.85	9.51	30.99	35.04	17.69	4.93	100.00
女性	1,170	2.22	8.89	30.00	36.75	20.09	2.05	100.00
未回答	59	1.69	10.17	33.90	40.68	10.17	3.39	100.00
學校別								
一般學校	1,300	1.77	8.08	27.46	38.92	20.85	2.92	100.00
重點學校	1,065	2.35	10.61	34.37	32.49	16.06	4.13	100.00
實驗教育學校	11	9.09	9.09	36.36	45.45	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	644	1.71	7.30	32.14	34.32	18.17	6.37	100.00
專業群科	545	3.30	7.16	28.81	38.17	20.18	2.39	100.00
綜合高中	22	4.55	18.18	27.27	27.27	18.18	4.55	100.00
實用技能學程	79	1.27	3.80	31.65	35.44	16.46	11.39	100.00
進修部	176	2.27	9.09	33.52	38.07	12.50	4.55	100.00
未回答	899	1.45	12.12	29.92	35.82	19.58	1.11	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	16	0.00	12.50	18.75	31.25	31.25	6.25	100.00
臺北市	165	1.82	7.27	20.00	32.73	33.94	4.24	100.00
新北市	144	0.00	3.47	25.69	45.83	22.22	2.78	100.00
桃園市	119	0.84	9.24	21.01	42.86	23.53	2.52	100.00
新竹市	44	4.55	6.82	34.09	36.36	18.18	0.00	100.00
新竹縣	40	0.00	22.50	32.50	35.00	7.50	2.50	100.00
苗栗縣	29	6.90	3.45	20.69	34.48	31.03	3.45	100.00
臺中市	172	1.74	6.98	25.00	42.44	21.51	2.33	100.00
彰化縣	26	0.00	11.54	23.08	34.62	30.77	0.00	100.00
南投縣	54	1.85	5.56	40.74	44.44	3.70	3.70	100.00
雲林縣	29	0.00	3.45	48.28	24.14	24.14	0.00	100.00
嘉義市	28	0.00	7.14	25.00	35.71	21.43	10.71	100.00
嘉義縣	6	16.67	0.00	0.00	66.67	16.67	0.00	100.00
臺南市	61	4.92	9.84	27.87	40.98	13.11	3.28	100.00
高雄市	152	1.32	9.21	32.89	36.18	20.39	0.00	100.00
屏東縣	48	6.25	6.25	33.33	31.25	14.58	8.33	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：宜蘭縣(40.00%)、南投縣(17.65%)、新竹縣(16.33%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：泰雅族(15.82%)、雅美族(13.79%)、太魯閣族(13.14%)。

表 3-46、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,365	2.03	9.22	30.57	36.03	18.69	3.47	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	42	0.00	9.52	26.19	45.24	16.67	2.38	100.00
花蓮縣	28	0.00	14.29	39.29	35.71	7.14	3.57	100.00
臺東縣	90	1.11	11.11	27.78	41.11	14.44	4.44	100.00
金門縣	5	20.00	0.00	60.00	20.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
原住民重點學校								
基隆市	20	10.00	20.00	45.00	20.00	0.00	5.00	100.00
新北市	78	1.28	10.26	32.05	37.18	19.23	0.00	100.00
桃園市	239	2.51	5.86	28.03	32.22	25.52	5.86	100.00
新竹縣	49	4.08	12.24	42.86	26.53	8.16	6.12	100.00
臺中市	5	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	51	3.92	13.73	27.45	41.18	13.73	0.00	100.00
高雄市	12	8.33	0.00	58.33	16.67	16.67	0.00	100.00
屏東縣	170	2.35	9.41	40.00	28.82	11.18	8.24	100.00
宜蘭縣	30	0.00	40.00	43.33	13.33	3.33	0.00	100.00
花蓮縣	210	1.90	11.90	33.81	35.71	13.81	2.86	100.00
臺東縣	201	1.49	9.95	33.33	35.82	16.42	2.99	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	11	9.09	9.09	36.36	45.45	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	818	1.83	8.19	25.67	37.04	23.59	3.67	100.00
泰雅族	411	2.68	13.14	31.87	36.25	13.63	2.43	100.00
排灣族	389	2.06	7.71	31.88	33.93	18.25	6.17	100.00
布農族	320	1.88	9.38	38.75	36.56	11.88	1.56	100.00
卑南族	40	0.00	5.00	20.00	42.50	27.50	5.00	100.00
鄒族	43	0.00	6.98	27.91	34.88	20.93	9.30	100.00
魯凱族	55	1.82	10.91	32.73	40.00	12.73	1.82	100.00
賽夏族	33	6.06	3.03	18.18	33.33	39.39	0.00	100.00
雅美族	29	3.45	10.34	27.59	41.38	17.24	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	137	2.19	10.95	37.23	30.66	16.06	2.92	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
賽德克族	53	1.89	7.55	35.85	35.85	16.98	1.89	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	5	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
其他	17	0.00	11.76	35.29	23.53	23.53	5.88	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,583 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,365 位高級中等學校一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,099 位高級中等學校一年級學生。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,099 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 46.36% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(31.21%)、「身邊無使用族語的人」(27.06%)、「學校無族語課程」(12.86%)。

表 3-47、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因
依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	族語 父母 長輩 不會說	語， 父母 長輩 會說 族語， 但是 不講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
總計								
人數	2,099	206	655	973	255	568	270	120
比率	-	9.81	31.21	46.36	12.15	27.06	12.86	5.72
一般學校								
人數	1,172	130	375	547	128	391	205	58
比率	-	11.09	32.00	46.67	10.92	33.36	17.49	4.95
重點學校								
人數	927	76	280	426	127	177	65	62
比率	-	8.20	30.20	45.95	13.70	19.09	7.01	6.69
實驗教育學校								
人數	9	1	5	4	1	1	0	0
比率	-	11.11	55.56	44.44	11.11	11.11	0.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3-48 為 111 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,267 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 27.92% 的學生尚未參加族語能力認證，25.71% 有參加但沒通過，45.67% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 52.82%，其次為初級，占 38.67%。以學校別來看，實驗教育學校通過認證的比率較高，為 83.33%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：魯凱族(63.24%)、賽德克族(62.69%)、雅美族(59.05%)。相較去(110)學年度，有通過的比率下降 2.21 百分點。

表 3-48、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,267	45.67	38.67	52.82	2.01	0.13	0.07	6.30	100.00	25.71	27.92	0.70	100.00
性別													
男性	1,519	41.21	42.33	47.60	3.04	0.16	0.16	6.71	100.00	30.81	27.78	0.20	100.00
女性	1,654	49.52	35.65	57.26	1.34	0.12	0.00	5.62	100.00	21.70	27.93	0.85	100.00
未回答	94	50.00	42.55	44.68	0.00	0.00	0.00	12.77	100.00	13.83	29.79	6.38	100.00
學校別													
一般學校	1,908	45.60	35.75	55.40	2.41	0.11	0.11	6.21	100.00	21.44	31.97	1.00	100.00
重點學校	1,359	45.77	42.77	49.20	1.45	0.16	0.00	6.43	100.00	31.71	22.22	0.29	100.00
實驗教育學校	12	83.33	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	0.00	0.00	100.00
學程別													
普通科	1,031	34.92	40.00	45.83	1.39	0.00	0.28	12.50	100.00	27.55	36.37	1.16	100.00
專業群科	684	61.26	31.98	60.38	1.67	0.24	0.00	5.73	100.00	18.42	20.18	0.15	100.00
綜合高中	53	11.32	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	30.19	56.60	1.89	100.00
實用技能學程	112	36.61	56.10	41.46	0.00	0.00	0.00	2.44	100.00	23.21	40.18	0.00	100.00
進修部	215	47.91	39.81	46.60	2.91	0.97	0.00	9.71	100.00	27.44	24.65	0.00	100.00
未回答	1,172	48.04	40.85	54.00	2.66	0.00	0.00	2.49	100.00	28.07	23.12	0.77	100.00

表 3-48、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,267	45.67	38.67	52.82	2.01	0.13	0.07	6.30	100.00	25.71	27.92	0.70	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	27	40.74	36.36	36.36	18.18	0.00	0.00	9.09	100.00	29.63	29.63	0.00	100.00
臺北市	398	28.89	41.74	50.43	1.74	0.00	0.00	6.09	100.00	16.83	51.51	2.76	100.00
新北市	198	40.40	38.75	46.25	2.50	0.00	0.00	12.50	100.00	31.82	26.26	1.52	100.00
桃園市	157	61.15	39.58	53.13	0.00	1.04	0.00	6.25	100.00	14.01	23.57	1.27	100.00
新竹市	48	85.42	24.39	73.17	2.44	0.00	0.00	0.00	100.00	6.25	8.33	0.00	100.00
新竹縣	47	57.45	33.33	62.96	0.00	0.00	0.00	3.70	100.00	27.66	14.89	0.00	100.00
苗栗縣	46	34.78	43.75	37.50	12.50	0.00	0.00	6.25	100.00	30.43	34.78	0.00	100.00
臺中市	227	44.05	43.00	46.00	4.00	0.00	0.00	7.00	100.00	28.19	27.31	0.44	100.00
彰化縣	49	18.37	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.45	59.18	0.00	100.00
南投縣	66	59.09	33.33	58.97	0.00	0.00	0.00	7.69	100.00	19.70	21.21	0.00	100.00
雲林縣	35	22.86	50.00	37.50	0.00	0.00	0.00	12.50	100.00	34.29	42.86	0.00	100.00
嘉義市	37	51.35	5.26	78.95	10.53	0.00	0.00	5.26	100.00	18.92	29.73	0.00	100.00
嘉義縣	10	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	60.00	0.00	100.00
臺南市	82	51.22	28.57	59.52	4.76	0.00	0.00	7.14	100.00	15.85	31.71	1.22	100.00
高雄市	205	55.12	32.74	62.83	0.88	0.00	0.88	2.65	100.00	17.07	27.32	0.49	100.00
屏東縣	60	40.00	37.50	41.67	0.00	0.00	0.00	20.83	100.00	30.00	30.00	0.00	100.00
宜蘭縣	55	70.91	25.64	64.10	5.13	0.00	0.00	5.13	100.00	14.55	14.55	0.00	100.00
花蓮縣	38	52.63	15.00	80.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00	18.42	28.95	0.00	100.00
臺東縣	114	55.26	33.33	61.90	1.59	0.00	0.00	3.17	100.00	24.56	20.18	0.00	100.00
金門縣	7	57.14	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	28.57	0.00	100.00
連江縣	2	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

表 3-48、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,267	45.67	38.67	52.82	2.01	0.13	0.07	6.30	100.00	25.71	27.92	0.70	100.00
原住民重點學校													
基隆市	23	60.87	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	30.43	8.70	0.00	100.00
新北市	91	49.45	40.00	53.33	0.00	0.00	0.00	6.67	100.00	30.77	19.78	0.00	100.00
桃園市	354	30.51	52.78	44.44	0.00	0.00	0.00	2.78	100.00	34.46	35.03	0.00	100.00
新竹縣	60	60.00	66.67	27.78	0.00	0.00	0.00	5.56	100.00	26.67	13.33	0.00	100.00
臺中市	6	50.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	33.33	0.00	100.00
南投縣	53	67.92	47.22	44.44	2.78	0.00	0.00	5.56	100.00	28.30	3.77	0.00	100.00
高雄市	17	29.41	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	52.94	17.65	0.00	100.00
屏東縣	201	62.19	33.60	60.00	1.60	0.00	0.00	4.80	100.00	23.88	13.43	0.50	100.00
宜蘭縣	31	51.61	31.25	50.00	0.00	0.00	0.00	18.75	100.00	32.26	16.13	0.00	100.00
花蓮縣	264	38.64	43.14	45.10	3.92	0.98	0.00	6.86	100.00	38.26	22.35	0.76	100.00
臺東縣	259	50.97	42.42	45.45	1.52	0.00	0.00	10.61	100.00	28.57	20.08	0.39	100.00
實驗教育學校													
臺東縣	12	83.33	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	0.00	0.00	100.00
區域													
一般地區	2379	34.51	39.22	58.34	2.31	0.00	0.00	0.12	100.00	26.73	21.31	17.44	100.00
山地原住民	592	30.41	15.00	18.89	1.11	0.00	0.00	65.00	100.00	31.76	18.92	18.92	100.00
平地原住民	1092	40.38	25.62	32.88	1.36	0.00	0.00	40.14	100.00	32.42	17.31	9.89	100.00

表 3-48、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,267	45.67	38.67	52.82	2.01	0.13	0.07	6.30	100.00	25.71	27.92	0.70	100.00
族別													
阿美族	1,122	41.98	41.40	49.47	2.12	0.21	0.21	6.58	100.00	27.90	29.86	0.27	100.00
泰雅族	509	54.81	36.92	54.84	2.87	0.00	0.00	5.38	100.00	26.52	18.47	0.20	100.00
排灣族	554	44.40	39.02	54.47	0.41	0.00	0.00	6.10	100.00	28.16	25.63	1.81	100.00
布農族	384	55.73	39.25	50.47	1.87	0.00	0.00	8.41	100.00	22.14	22.14	0.00	100.00
卑南族	68	33.82	26.09	60.87	0.00	0.00	0.00	13.04	100.00	30.88	35.29	0.00	100.00
鄒族	54	53.70	17.24	65.52	10.34	0.00	0.00	6.90	100.00	27.78	14.81	3.70	100.00
魯凱族	68	63.24	39.53	53.49	2.33	0.00	0.00	4.65	100.00	13.24	23.53	0.00	100.00
賽夏族	47	46.81	31.82	59.09	4.55	0.00	0.00	4.55	100.00	29.79	23.40	0.00	100.00
雅美族	44	59.09	34.62	65.38	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.91	22.73	2.27	100.00
邵族	6	16.67	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	50.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	16.67	0.00	100.00
太魯閣族	179	42.46	43.42	50.00	1.32	0.00	0.00	5.26	100.00	33.52	22.35	1.68	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	25.00	100.00
賽德克族	67	62.69	33.33	59.52	0.00	2.38	0.00	4.76	100.00	14.93	22.39	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	25.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.50	50.00	12.50	100.00
其他	143	6.29	55.56	33.33	0.00	0.00	0.00	11.11	100.00	6.99	86.01	0.70	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 49 為 111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民高級中等學校一年級學生「有上族語課程」的比率為 46.50%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 100.00%。「有上族語課程」的比率相較去(110)學年度增加 19.72 個百分點。

表 3- 49、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率			
		有上族語課程	沒有上族語課程	未回答	總計
總計	3,267	46.50	53.50	0.00	100.00
性別					
男性	1,519	50.03	49.97	0.00	100.00
女性	1,654	44.01	55.99	0.00	100.00
未回答	94	32.98	67.02	0.00	100.00
學校別					
一般學校	1,908	35.22	64.78	0.00	100.00
重點學校	1,359	62.33	37.67	0.00	100.00
實驗教育學校	12	100.00	0.00	0.00	100.00
學程別					
普通科	1,031	37.63	62.37	0.00	100.00
專業群科	684	44.30	55.70	0.00	100.00
綜合高中	53	3.77	96.23	0.00	100.00
實用技能學程	112	27.68	72.32	0.00	100.00
進修部	215	58.60	41.40	0.00	100.00
未回答	1,172	57.08	42.92	0.00	100.00
縣市別					
一般學校					
基隆市	27	40.74	59.26	0.00	100.00
臺北市	398	21.36	78.64	0.00	100.00
新北市	198	15.15	84.85	0.00	100.00
桃園市	157	48.41	51.59	0.00	100.00
新竹市	48	54.17	45.83	0.00	100.00
新竹縣	47	55.32	44.68	0.00	100.00
苗栗縣	46	23.91	76.09	0.00	100.00
臺中市	227	38.33	61.67	0.00	100.00
彰化縣	49	30.61	69.39	0.00	100.00
南投縣	66	42.42	57.58	0.00	100.00
雲林縣	35	14.29	85.71	0.00	100.00
嘉義市	37	48.65	51.35	0.00	100.00
嘉義縣	10	20.00	80.00	0.00	100.00
臺南市	82	39.02	60.98	0.00	100.00
高雄市	205	45.37	54.63	0.00	100.00
屏東縣	60	53.33	46.67	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，宜蘭縣 100.00%的學生有上過族語課程。

表 3- 49、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查(續完)

	總人數	占各項目比率			
		有上族語課程	沒有上族語課程	未回答	總計
總計	3,267	46.50	53.50	0.00	100.00
縣市別					
一般學校					
宜蘭縣	55	29.09	70.91	0.00	100.00
花蓮縣	38	31.58	68.42	0.00	100.00
臺東縣	114	55.26	44.74	0.00	100.00
金門縣	7	28.57	71.43	0.00	100.00
連江縣	2	100.00	0.00	0.00	100.00
原住民重點學校					
基隆市	23	100.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	67.03	32.97	0.00	100.00
桃園市	354	34.18	65.82	0.00	100.00
新竹縣	60	66.67	33.33	0.00	100.00
臺中市	6	33.33	66.67	0.00	100.00
南投縣	53	71.70	28.30	0.00	100.00
高雄市	17	76.47	23.53	0.00	100.00
屏東縣	201	71.64	28.36	0.00	100.00
宜蘭縣	31	100.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	264	79.55	20.45	0.00	100.00
臺東縣	259	63.32	36.68	0.00	100.00
實驗教育學校					
臺東縣	12	100.00	0.00	0.00	100.00
族別					
阿美族	1,122	46.52	53.48	0.00	100.00
泰雅族	509	46.95	53.05	0.00	100.00
排灣族	554	47.47	52.53	0.00	100.00
布農族	384	52.34	47.66	0.00	100.00
卑南族	68	39.71	60.29	0.00	100.00
鄒族	54	51.85	48.15	0.00	100.00
魯凱族	68	58.82	41.18	0.00	100.00
賽夏族	47	46.81	53.19	0.00	100.00
雅美族	44	45.45	54.55	0.00	100.00
邵族	6	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	16.67	83.33	0.00	100.00
太魯閣族	179	51.96	48.04	0.00	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	75.00	0.00	100.00
賽德克族	67	53.73	46.27	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	12.50	87.50	0.00	100.00
其他	143	13.99	86.01	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,519 位有上族語課程的高級中等學校一年級原住民學生中，以海岸阿美語(19.29%)的比率最高，其次則為賽考利克泰雅語(11.26%)、郡群布農語(6.52%)。

表 3- 50、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	1,519	672	847	12	100.00
阿美語	509	211	298	0	33.51
南勢阿美語	46	7	39	0	3.03
秀姑巒阿美語	89	38	51	0	5.86
海岸阿美語	293	128	165	0	19.29
馬蘭阿美語	79	36	43	0	5.20
恆春阿美語	2	2	0	0	0.13
僅知道為阿美語	0	0	0	0	0.00
泰雅語	216	125	91	0	14.22
賽考利克泰雅語	171	96	75	0	11.26
澤敖利泰雅語	26	24	2	0	1.71
汶水泰雅語	1	1	0	0	0.07
萬大泰雅語	1	0	1	0	0.07
四季泰雅語	4	3	1	0	0.26
宜蘭澤敖利泰雅語	13	1	12	0	0.86
僅知道為泰雅語	0	0	0	0	0.00
排灣語	254	102	152	0	16.72
東排灣語	66	33	33	0	4.34
北排灣語	84	16	68	0	5.53
中排灣語	25	8	17	0	1.65
南排灣語	77	43	34	0	5.07
僅知道為排灣語	2	2	0	0	0.13
布農語	182	113	69	0	11.98
卓群布農語	26	16	10	0	1.71
卡群布農語	11	10	1	0	0.72
丹群布農語	3	1	2	0	0.20
巒群布農語	43	21	22	0	2.83
郡群布農語	99	65	34	0	6.52
僅知道為布農語	0	0	0	0	0.00

表 3- 50、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	1,519	672	847	12	100.00
卑南語	18	5	13	0	1.18
南王卑南語	5	1	4	0	0.33
知本卑南語	2	0	2	0	0.13
西群卑南語	9	3	6	0	0.59
建和卑南語	2	1	1	0	0.13
僅知道為卑南語	0	0	0	0	0.00
鄒語	28	26	2	0	1.84
魯凱語	27	8	19	0	1.78
東魯凱語	3	1	2	0	0.20
霧臺魯凱語	15	5	10	0	0.99
大武魯凱語	2	0	2	0	0.13
多納魯凱語	5	2	3	0	0.33
茂林魯凱語	2	0	2	0	0.13
萬山魯凱語	0	0	0	0	0.00
僅知道為魯凱語	0	0	0	0	0.00
賽夏語	17	11	6	0	1.12
雅美語	23	2	21	11	1.51
邵語	2	2	0	0	0.13
噶瑪蘭語	0	0	0	0	0.00
太魯閣語	88	15	73	0	5.79
撒奇萊雅語	1	0	1	0	0.07
賽德克語	32	11	21	0	2.11
都達賽德克語	17	5	12	0	1.12
德固達雅賽德克語	6	2	4	0	0.39
德鹿谷賽德克語	8	3	5	0	0.53
僅知道為賽德克語	1	1	0	0	0.07
拉阿魯哇語	1	1	0	0	0.07
卡那卡那富語	0	0	0	0	0.00
未回答	121	40	81	1	7.97

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-51 為 111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 53.32% 的原住民高級中等學校一年級學生願意學習族語(非常願意+有些願意)，32.38% 自評「普通」，12.79% 不願意學習族語(有些不願意+非常不願意)，另有 1.50% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率較男性高。相較去(110)年度願意學習族語(非常願意+有些願意)上升 1.81 個百分點。

表 3-51、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,267	32.54	20.78	32.38	7.16	5.63	1.50	100.00
性別								
男性	1,519	31.53	21.72	32.98	7.44	5.46	0.86	100.00
女性	1,654	33.74	20.25	31.86	6.71	5.80	1.63	100.00
未回答	94	27.66	14.89	31.91	10.64	5.32	9.57	100.00
學校別								
一般學校	1,908	30.97	20.02	32.91	7.39	6.81	1.89	100.00
重點學校	1,359	34.73	21.85	31.64	6.84	3.97	0.96	100.00
實驗教育學校	12	58.33	16.67	8.33	8.33	0.00	8.33	100.00
學程別								
普通科	1,031	28.90	17.85	34.04	8.15	8.73	2.33	100.00
專業群科	684	39.04	22.95	29.53	5.26	2.34	0.88	100.00
綜合高中	53	18.87	22.64	28.30	3.77	24.53	1.89	100.00
實用技能學程	112	20.54	17.86	41.96	12.50	6.25	0.89	100.00
進修部	215	34.88	20.93	34.88	5.58	2.79	0.93	100.00
未回答	1,172	33.28	22.27	31.40	7.34	4.44	1.28	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	33.33	7.41	29.63	25.93	3.70	0.00	100.00
臺北市	398	14.82	13.07	36.18	11.06	19.60	5.28	100.00
新北市	198	29.80	22.73	34.85	7.07	4.55	1.01	100.00
桃園市	157	26.75	24.20	35.67	7.01	5.10	1.27	100.00
新竹市	48	50.00	22.92	25.00	2.08	0.00	0.00	100.00
新竹縣	47	51.06	25.53	19.15	2.13	2.13	0.00	100.00
苗栗縣	46	32.61	15.22	30.43	6.52	13.04	2.17	100.00
臺中市	227	33.04	20.70	34.80	7.49	3.08	0.88	100.00
彰化縣	49	26.53	18.37	36.73	10.20	6.12	2.04	100.00
南投縣	66	39.39	18.18	40.91	0.00	0.00	1.52	100.00
雲林縣	35	40.00	20.00	37.14	2.86	0.00	0.00	100.00
嘉義市	37	35.14	24.32	37.84	0.00	2.70	0.00	100.00
嘉義縣	10	20.00	10.00	50.00	10.00	10.00	0.00	100.00
臺南市	82	51.22	15.85	23.17	2.44	4.88	2.44	100.00
高雄市	205	39.51	17.56	32.68	6.83	2.44	0.98	100.00
屏東縣	60	41.67	26.67	21.67	8.33	1.67	0.00	100.00
宜蘭縣	55	32.73	36.36	21.82	7.27	0.00	1.82	100.00
花蓮縣	38	42.11	21.05	28.95	5.26	0.00	2.63	100.00
臺東縣	114	28.07	31.58	28.95	7.02	4.39	0.00	100.00
金門縣	7	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：宜蘭縣(87.10%)、基隆市(73.91%)、南投縣(73.58%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：魯凱族(72.06%)、雅美族(68.18%)、賽夏族(65.67%)。

表 3- 51、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,267	32.54	20.78	32.38	7.16	5.63	1.50	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	23	56.52	17.39	26.09	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	47.25	19.78	24.18	3.30	4.40	1.10	100.00
桃園市	354	25.42	16.95	38.70	10.73	7.91	0.28	100.00
新竹縣	60	35.00	18.33	43.33	3.33	0.00	0.00	100.00
臺中市	6	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	53	47.17	26.42	20.75	1.89	0.00	3.77	100.00
高雄市	17	41.18	11.76	29.41	17.65	0.00	0.00	100.00
屏東縣	201	38.81	27.86	25.87	4.48	1.00	1.99	100.00
宜蘭縣	31	70.97	16.13	12.90	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	264	34.47	22.73	31.82	6.82	3.03	1.14	100.00
臺東縣	259	30.89	25.10	31.27	7.34	4.63	0.77	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	12	58.33	16.67	8.33	8.33	0.00	8.33	100.00
族別								
阿美族	1,122	30.93	19.43	32.98	10.87	4.72	1.07	100.00
泰雅族	509	37.92	22.59	30.65	4.32	4.32	0.20	100.00
排灣族	554	32.13	23.83	31.77	5.96	4.15	2.17	100.00
布農族	384	41.15	18.75	33.59	3.39	2.34	0.78	100.00
卑南族	68	25.00	19.12	41.18	5.88	8.82	0.00	100.00
鄒族	54	33.33	18.52	35.19	3.70	5.56	3.70	100.00
魯凱族	68	42.65	29.41	22.06	2.94	0.00	2.94	100.00
賽夏族	47	31.91	19.15	40.43	2.13	6.38	0.00	100.00
雅美族	44	36.36	31.82	11.36	2.27	13.64	4.55	100.00
邵族	6	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	16.67	16.67	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	179	29.05	24.02	29.61	10.61	6.15	0.56	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	67	38.81	26.87	23.88	4.48	2.99	2.99	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	25.00	50.00	12.50	12.50	0.00	100.00
其他	143	5.59	6.29	41.26	6.99	31.47	8.39	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,267 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,525 位高級中等學校一年級學生。詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不願意學習族語？」，調查結果顯示，原住民高級中等學校一年級學生以「日常生活沒有使用機會」(43.02%)比率最高，其次為「聽不懂族語」(39.54%)、「對族語沒有興趣」(33.05%)。

表 3-52、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會日常生活沒有使	人語教材不吸引	好族語老師師資不	排不好學校課程時間安	其它
總計										
人數	1,525	504	603	363	191	656	136	15	105	66
比率	-	33.05	39.54	23.80	12.52	43.02	8.92	0.98	6.89	4.33
一般學校										
人數	935	317	356	247	123	429	77	12	65	44
比率	-	33.90	38.07	26.42	13.16	45.88	8.24	1.28	6.95	4.71
重點學校										
人數	590	187	247	116	68	227	59	3	40	22
比率	-	31.69	41.86	19.66	11.53	38.47	10.00	0.51	6.78	3.73
實驗教育學校										
人數	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-53、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願(列百分比)						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	3,267								
會唱很多首	327	71.87	14.37	11.31	1.22	0.92	0.31	100.00	
會唱幾首	1,169	45.08	23.61	26.35	2.91	1.37	0.68	100.00	
只會哼兩句	900	24.44	25.11	38.78	8.22	2.56	0.89	100.00	
完全不會唱	769	9.23	15.47	42.26	14.43	17.17	1.43	100.00	
未回答	102	9.80	10.78	38.24	10.78	9.80	20.59	100.00	
族語聽力自評	3,267								
完全聽得懂	74	64.86	10.81	18.92	2.70	2.70	0.00	100.00	
大部份聽得懂	573	53.23	18.15	23.91	2.79	1.22	0.70	100.00	
普通	587	45.83	24.19	26.06	3.07	0.34	0.51	100.00	
聽得懂一點	1,349	28.61	24.91	36.17	6.75	2.67	0.89	100.00	
完全聽不懂	649	7.86	13.10	40.22	16.18	20.65	2.00	100.00	
未回答	35	11.43	11.43	14.29	5.71	8.57	48.57	100.00	
族語口語自評	3,267								
非常流利	21	61.90	9.52	19.05	4.76	4.76	0.00	100.00	
流利	92	71.74	5.43	18.48	2.17	1.09	1.09	100.00	
普通	800	51.25	21.38	24.25	2.00	0.63	0.50	100.00	
會一點	1,461	33.06	25.60	33.06	5.89	1.64	0.75	100.00	
完全不會	217	17.05	18.43	44.70	11.06	8.29	0.46	100.00	
未回答	676	7.99	12.87	38.91	15.53	19.97	4.73	100.00	
族語閱讀自評	3,267								
非常好	64	75.00	14.06	7.81	1.56	1.56	0.00	100.00	
好	238	63.45	19.33	13.45	2.52	0.00	1.26	100.00	
普通	829	49.82	20.63	25.45	2.90	0.72	0.48	100.00	
會一點	1,042	30.81	26.20	35.51	5.37	1.54	0.58	100.00	
完全不會	202	18.81	26.24	40.10	8.91	3.96	1.98	100.00	
未回答	892	10.31	14.24	40.25	14.46	17.15	3.59	100.00	
族語書寫自評	3,267								
非常好	26	73.08	3.85	15.38	3.85	3.85	0.00	100.00	
好	114	73.68	15.79	7.02	2.63	0.00	0.88	100.00	
普通	561	52.94	21.75	22.10	1.43	1.07	0.71	100.00	
會一點	1,027	38.66	23.66	32.23	4.28	0.78	0.39	100.00	
完全不會	632	26.74	25.95	35.92	7.59	2.53	1.27	100.00	
未回答	907	10.69	14.44	40.13	14.33	16.87	3.53	100.00	

註 1：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「從日常生活中與家人學習」(43.10%)、「歌謠」(43.04%)、「在學校上族語課程」(38.57%)、「觀賞原住民族表演活動」(29.75%)以及「居住原住民族部落學習」(24.61%)。

表 3-54、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	族語競賽	演活動 觀賞原住民族表	會話	讀書會	家人學習 從日常生活中與	心 原住民族教育中	看電視學習	落學習 居住原住民族部	程 在學校上族語課	其他
總計												
人數	3,267	1,406	392	972	518	139	1,408	429	469	804	1,260	124
比率	-	43.04	12.00	29.75	15.86	4.25	43.10	13.13	14.36	24.61	38.57	3.80
一般學校												
人數	1,908	785	236	570	340	97	819	277	298	471	719	86
比率	-	41.14	12.37	29.87	17.82	5.08	42.92	14.52	15.62	24.69	37.68	4.51
重點學校												
人數	1,359	621	156	402	178	42	589	152	171	333	541	38
比率	-	45.70	11.48	29.58	13.10	3.09	43.34	11.18	12.58	24.50	39.81	2.80
實驗教育學校												
人數	12	6	1	4	5	0	7	3	1	6	7	1
比率	-	50.00	8.33	33.33	41.67	0.00	58.33	25.00	8.33	50.00	58.33	8.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 55 及表 3- 56 為 111 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,267 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 74.35%，一週 1-2 天的有 21.12%。有收看比率相較去(109)學年度下降 2.84 個百分點。

在 798 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 46.12%。詢問 85 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常看或是很認真看」(38.82%)、「電視節目裡的內容聽不懂」(22.35%)、「缺少自己母語的節目」(21.18%)、「沒有字幕無法理解內容」(8.24%)等。認為有幫助相較去(109)學年度下降 0.43 個百分點。

表 3- 55、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,267	20	23	65	690	2,429	40
比率	100.00	0.61	0.70	1.99	21.12	74.35	1.22
一般學校							
人數	1,908	7	10	37	399	1,429	26
比率	100.00	0.37	0.52	1.94	20.91	74.90	1.36
重點學校							
人數	1,359	13	13	28	291	1,000	14
比率	100.00	0.96	0.96	2.06	21.41	73.58	1.03
實驗教育學校							
人數	12	0	1	0	4	7	0
比率	100.00	0.00	8.33	0.00	33.33	58.33	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 56、111 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助
程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些 幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	798	87	281	340	70	15	5
比率	100.00	10.90	35.21	42.61	8.77	1.88	0.63
一般學校							
人數	453	44	152	196	49	8	4
比率	100.00	9.71	33.55	43.27	10.82	1.77	0.88
重點學校							
人數	345	43	129	144	21	7	1
比率	100.00	12.46	37.39	41.74	6.09	2.03	0.29
實驗教育學校							
人數	5	2	2	1	0	0	0
比率	100.00	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 577 及表 3- 588 為 111 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,267 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 84.05%，一週 1-2 天的有 10.16%。有收聽比率相較去(110)學年度下降 1.27 個百分點。

在 431 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 52.67%。詢問 43 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常聽或是很認真聽」(37.21%)、「廣播節目裡的內容聽不懂」(32.56%)。認為有幫助相較去(110)學年度下降 10.15 個百分點。

表 3- 57、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,267	28	20	51	332	2,746	90
比率	100.00	0.86	0.61	1.56	10.16	84.05	2.75
一般學校							
人數	1,908	12	9	27	180	1,625	55
比率	100.00	0.63	0.47	1.42	9.43	85.17	2.88
重點學校							
人數	1,359	16	11	24	152	1,121	35
比率	100.00	1.18	0.81	1.77	11.18	82.49	2.58
實驗教育學校							
人數	12	0	1	0	0	11	0
比率	100.00	0.00	8.33	0.00	0.00	91.67	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 58、111 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	431	63	164	158	36	7	3
比率	100.00	14.62	38.05	36.66	8.35	1.62	0.70
一般學校							
人數	228	32	88	84	18	3	3
比率	100.00	14.04	38.60	36.84	7.89	1.32	1.32
重點學校							
人數	203	31	76	74	18	4	0
比率	100.00	15.27	37.44	36.45	8.87	1.97	0.00
實驗教育學校							
人數	1	0	1	0	0	0	0
比率	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 599 及表 3-60 為 111 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站及未回答後，總計 2,254 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 42.32%，一週少於 1 天的比率占 50.71%。

在 2,116 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 59.69%。

表 3- 59、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	一週 少於 1 天	未回答
總計							
人數	2,254	28	30	81	954	1,143	18
比率	100.00	1.24	1.33	3.59	42.32	50.71	0.80
一般學校							
人數	1,240	10	14	41	531	634	10
比率	100.00	0.81	1.13	3.31	42.82	51.13	0.81
重點學校							
人數	1,014	18	16	40	423	509	8
比率	100.00	1.78	1.58	3.94	41.72	50.20	0.79
實驗教育學校							
人數	11	0	1	1	6	2	1
比率	100.00	0.00	9.09	9.09	54.55	18.18	9.09

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 60、111 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	2,254	273	555	320	23	3	1,080
比率	100.00	12.11	24.62	14.20	1.02	0.13	47.91
一般學校							
人數	1,240	151	336	155	8	3	587
比率	100.00	12.18	27.10	12.50	0.65	0.24	47.34
重點學校							
人數	1,014	122	219	165	15	0	493
比率	100.00	12.03	21.60	16.27	1.48	0.00	48.62
實驗教育學校							
人數	11	2	2	4	0	0	3
比率	100.00	18.18	18.18	36.36	0.00	0.00	27.27

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」,學生表示「不常使用容易忘記」(30.21%)、「文法方面學習覺得很困難,容易搞混用法」(15.89%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(14.73%)、「單字方面學習覺得很困難,很難背」(13.99%)、「聽力方面學習覺得很困難」(13.79%)、「練習口說時,發音覺得困難」(9.63%)等。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?」,在 3,267 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 42.18%的學生希望「課本簡單活潑一點」,其次依序為「請老師教慢一點」(34.44%)、「開放網路課程」(27.85%)、「上課時數多一點」(18.24%)、「進行學生分組練習」(16.16%)、「透過原住民族電視教學」(14.75%)等。

表 3- 61、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
總計										
人數	3,267	367	910	482	291	528	1,125	1,378	596	159
比率	-	11.23	27.85	14.75	8.91	16.16	34.44	42.18	18.24	4.87
一般學校										
人數	1,908	232	568	282	181	305	641	802	363	98
比率	-	12.16	29.77	14.78	9.49	15.99	33.60	42.03	19.03	5.14
重點學校										
人數	1,359	135	342	200	110	223	484	576	233	61
比率	-	9.93	25.17	14.72	8.09	16.41	35.61	42.38	17.14	4.49
實驗教育學校										
人數	12	1	3	1	1	3	4	6	4	1
比率	-	8.33	25.00	8.33	8.33	25.00	33.33	50.00	33.33	8.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,212 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 72.42%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 70.34%的學生有學習過「飲食文化」,其次依序為「音樂舞蹈文化」(65.39%)、「部落歷史」(61.05%)、「祭儀禮俗」(60.45%)、「狩獵文化」(53.61%)等。

表 3- 62、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,212	100.00	1,875	100.00	1,337	100.00	12	100.00
沒有學習過	877	27.30	590	31.47	287	21.47	0	0.00
有學習過	2,326	72.42	1,277	68.11	1,049	78.46	12	100.00
飲食文化	1,636	70.34	882	69.07	754	71.88	9	75.00
音樂舞蹈文化	1,521	65.39	824	64.53	697	66.44	5	41.67
部落歷史	1,420	61.05	751	58.81	669	63.78	11	91.67
祭儀禮俗	1,406	60.45	761	59.59	645	61.49	9	75.00
狩獵文化	1,247	53.61	666	52.15	581	55.39	3	25.00
編織文化	937	40.28	470	36.81	467	44.52	8	66.67
農耕文化	994	42.73	521	40.80	473	45.09	10	83.33
工藝文化	806	34.65	408	31.95	398	37.94	5	41.67
建築文化	594	25.54	304	23.81	290	27.65	5	41.67
漁撈文化	518	22.27	274	21.46	244	23.26	11	91.67
巫覡文化	202	8.68	112	8.77	90	8.58	0	0.00
其他	25	1.07	10	0.78	15	1.43	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-62、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識
(續完)

單位：人次；百人次

	總計		一般地區		山地原住民鄉		平地原住民鄉	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,212	100.00	2,383	100.00	128	100.00	692	100.00
沒有學習過	877	27.30	1,670	29.92	25	19.53	553	79.91
有學習過	2,326	72.42	713	70.08	103	80.47	139	20.09
飲食文化	1,636	70.34	1,180	14.50	66	14.16	375	14.22
音樂舞蹈文化	1,521	65.39	1,098	13.49	49	10.52	363	13.77
部落歷史	1,420	61.05	1,004	12.34	58	12.45	351	13.31
祭儀禮俗	1,406	60.45	1,024	12.58	53	11.37	319	12.10
狩獵文化	1,247	53.61	901	11.07	56	12.02	284	10.77
編織文化	937	40.28	666	8.18	40	8.58	227	8.61
農耕文化	994	42.73	709	8.71	54	11.59	227	8.61
工藝文化	806	34.65	591	7.26	38	8.15	173	6.56
建築文化	594	25.54	443	5.44	25	5.36	125	4.74
漁撈文化	518	22.27	364	4.47	21	4.51	133	5.04
巫覡文化	202	8.68	149	1.83	4	0.86	49	1.86
其他	25	1.07	10	0.12	2	0.43	11	0.42

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,109 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 70.67%的學生希望學習原住民族特色文化相關知識,其中有 52.12%的學生希望學習「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(47.25%)、「部落歷史」(45.43%)、「狩獵文化」(44.38%)、「祭儀禮俗」(40.33%)等。

表 3- 63、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,109	100.00	1,821	100.00	1,288	100.00	12	100.00
沒有	902	29.01	565	31.03	337	26.16	1	8.33
有	2,197	70.67	1,247	68.48	950	73.76	11	91.67
音樂舞蹈文化	1,145	52.12	657	52.69	488	51.37	7	63.64
部落歷史	998	45.43	583	46.75	415	43.68	5	45.45
飲食文化	1,038	47.25	600	48.12	438	46.11	6	54.55
祭儀禮俗	886	40.33	519	41.62	367	38.63	4	36.36
狩獵文化	975	44.38	584	46.83	391	41.16	3	27.27
編織文化	763	34.73	425	34.08	338	35.58	5	45.45
工藝文化	743	33.82	428	34.32	315	33.16	4	36.36
建築文化	546	24.85	315	25.26	231	24.32	5	45.45
農耕文化	535	24.35	288	23.10	247	26.00	4	36.36
漁撈文化	442	20.12	249	19.97	193	20.32	4	36.36
巫覡文化	449	20.44	261	20.93	188	19.79	1	9.09
其他	36	1.64	18	1.44	18	1.89	1	9.09

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」,在 3,267 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 59.41%的學生喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀活動,33.33%的學生表示普通,不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)的則占 4.74%。性別方面,女性喜歡(非常喜歡+還算喜歡)的比率高於男性。以學校別來看,實驗教育學校學生喜歡(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀的比率較高,占 83.33%。相較於去(110)學年度,喜歡的比率下降 0.69 百分點。

表 3-64、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,267	37.80	21.61	33.33	2.66	2.08	2.51	100.00
性別								
男性	1,519	35.75	21.79	35.42	2.96	1.97	2.11	100.00
女性	1,654	39.90	21.70	31.50	2.36	2.18	2.36	100.00
未回答	94	34.04	17.02	31.91	3.19	2.13	11.70	100.00
學校別								
一般學校	1,908	35.38	19.81	36.48	2.88	2.62	2.83	100.00
重點學校	1,359	41.21	24.14	28.92	2.35	1.32	2.06	100.00
實驗教育學校	12	58.33	25.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	1,031	32.88	19.30	38.70	3.59	2.81	2.72	100.00
專業群科	684	40.50	21.49	33.77	1.61	1.32	1.32	100.00
綜合高中	53	26.42	11.32	35.85	3.77	13.21	9.43	100.00
實用技能學程	112	38.39	25.89	29.46	0.00	4.46	1.79	100.00
進修部	215	40.00	21.86	30.70	3.26	0.93	3.26	100.00
未回答	1,172	40.61	23.72	29.10	2.56	1.37	2.65	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	29.63	18.52	44.44	7.41	0.00	0.00	100.00
臺北市	398	17.09	13.07	50.50	5.78	7.29	6.28	100.00
新北市	198	39.39	17.17	38.89	1.52	1.52	1.52	100.00
桃園市	157	30.57	17.20	44.59	3.18	3.82	0.64	100.00
新竹市	48	47.92	20.83	20.83	6.25	0.00	4.17	100.00
新竹縣	47	36.17	19.15	44.68	0.00	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	46	41.30	15.22	39.13	0.00	2.17	2.17	100.00
臺中市	227	39.21	24.23	30.40	3.52	0.88	1.76	100.00
彰化縣	49	28.57	34.69	30.61	0.00	4.08	2.04	100.00
南投縣	66	37.88	19.70	40.91	0.00	0.00	1.52	100.00
雲林縣	35	45.71	14.29	37.14	0.00	0.00	2.86	100.00
嘉義市	37	21.62	43.24	32.43	0.00	0.00	2.70	100.00
嘉義縣	10	10.00	20.00	50.00	20.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	82	51.22	20.73	19.51	1.22	2.44	4.88	100.00
高雄市	205	45.37	27.80	22.44	1.46	1.95	0.98	100.00
屏東縣	60	53.33	20.00	25.00	1.67	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的縣市前三名為：宜蘭縣(80.65%)、屏東縣(77.11%)、新北市(76.92%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的族別前三名為：魯凱族(76.47%)、布農族(72.12%)、賽德克族(65.67%)。

表 3-64、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,267	37.80	21.61	33.33	2.66	2.08	2.51	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	55	38.18	21.82	34.55	1.82	1.82	1.82	100.00
花蓮縣	38	47.37	13.16	31.58	2.63	0.00	5.26	100.00
臺東縣	114	45.61	18.42	29.82	1.75	0.00	4.39	100.00
金門縣	7	28.57	28.57	42.86	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
重點學校								
基隆市	23	56.52	17.39	26.09	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	91	58.24	18.68	18.68	0.00	1.10	3.30	100.00
桃園市	354	30.23	24.58	36.16	3.95	2.82	2.26	100.00
新竹縣	60	35.00	33.33	26.67	3.33	1.67	0.00	100.00
臺中市	6	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	53	24.53	33.96	39.62	0.00	0.00	1.89	100.00
高雄市	17	47.06	23.53	29.41	0.00	0.00	0.00	100.00
屏東縣	201	48.76	28.36	19.90	1.49	0.00	1.49	100.00
宜蘭縣	31	51.61	29.03	12.90	0.00	0.00	6.45	100.00
花蓮縣	264	42.42	24.24	26.52	3.41	1.52	1.89	100.00
臺東縣	259	44.40	17.76	33.20	1.54	0.77	2.32	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	12	58.33	25.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,122	39.66	19.79	33.87	2.14	1.69	2.85	100.00
泰雅族	509	35.95	20.63	37.52	2.95	1.77	1.18	100.00
排灣族	554	39.53	23.65	29.78	3.07	1.08	2.89	100.00
布農族	384	43.49	28.65	24.22	1.04	1.56	1.04	100.00
卑南族	68	38.24	22.06	36.76	1.47	0.00	1.47	100.00
鄒族	54	27.78	31.48	33.33	1.85	1.85	3.70	100.00
魯凱族	68	47.06	29.41	23.53	0.00	0.00	0.00	100.00
賽夏族	47	36.17	19.15	40.43	2.13	2.13	0.00	100.00
雅美族	44	47.73	15.91	27.27	4.55	2.27	2.27	100.00
邵族	6	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	179	36.87	16.76	35.75	5.59	2.23	2.79	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	67	35.82	29.85	31.34	0.00	0.00	2.99	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	62.50	25.00	0.00	12.50	0.00	100.00
其他	143	6.29	7.69	54.55	8.39	13.99	9.09	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 3,267 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 11.78% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,11.36%「常常參加」,26.20%「偶爾參加」,19.41%「不常參加」,28.80%「沒有參加過」。以學校別來看,實驗教育學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較高。相較於去(110)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率下降 0.75 個百分點。

表 3- 65、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,267	11.78	11.36	26.20	19.41	28.80	2.45	100.00
性別								
男性	1,519	12.38	12.05	28.37	18.96	26.66	1.58	100.00
女性	1,654	11.19	10.64	24.24	19.71	31.50	2.72	100.00
未回答	94	12.77	12.77	25.53	21.28	15.96	11.70	100.00
學校別								
一般學校	1,908	8.12	9.28	24.11	20.96	34.80	2.73	100.00
重點學校	1,359	16.92	14.28	29.14	17.22	20.38	2.06	100.00
實驗教育學校	12	25.00	33.33	33.33	8.33	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	1,031	11.54	10.28	24.54	16.00	35.01	2.62	100.00
專業群科	684	9.65	11.26	26.90	22.95	28.22	1.02	100.00
綜合高中	53	9.43	3.77	24.53	18.87	33.96	9.43	100.00
實用技能學程	112	12.50	8.04	30.36	19.64	27.68	1.79	100.00
進修部	215	13.95	13.49	29.77	18.14	21.86	2.79	100.00
未回答	1,172	12.88	12.63	26.28	20.56	24.83	2.82	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	27	11.11	3.70	37.04	22.22	25.93	0.00	100.00
臺北市	398	4.77	3.27	14.32	14.32	56.53	6.78	100.00
新北市	198	7.58	9.09	29.29	20.71	32.83	0.51	100.00
桃園市	157	3.82	7.64	24.20	24.84	38.85	0.64	100.00
新竹市	48	8.33	8.33	37.50	12.50	31.25	2.08	100.00
新竹縣	47	4.26	17.02	21.28	25.53	31.91	0.00	100.00
苗栗縣	46	15.22	6.52	28.26	17.39	30.43	2.17	100.00
臺中市	227	3.96	9.69	20.70	26.43	37.00	2.20	100.00
彰化縣	49	6.12	0.00	28.57	30.61	32.65	2.04	100.00
南投縣	66	4.55	7.58	37.88	18.18	28.79	3.03	100.00
雲林縣	35	2.86	11.43	11.43	31.43	40.00	2.86	100.00
嘉義市	37	2.70	16.22	37.84	24.32	18.92	0.00	100.00
嘉義縣	10	0.00	0.00	10.00	40.00	50.00	0.00	100.00
臺南市	82	9.76	10.98	24.39	34.15	18.29	2.44	100.00
高雄市	205	13.66	15.61	28.78	19.51	21.46	0.98	100.00
屏東縣	60	8.33	23.33	35.00	16.67	16.67	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：屏東縣(47.76%)、基隆市(39.13%)、臺東縣(37.45%)。依族別來看，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：魯凱族(39.71%)、賽夏族(36.17%)、排灣族(28.52%)。

表 3- 65、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,148	11.63	12.26	26.81	21.76	24.78	2.76	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	55	3.64	7.27	20.00	25.45	41.82	1.82	100.00
花蓮縣	38	28.95	21.05	15.79	23.68	7.89	2.63	100.00
臺東縣	114	23.68	10.53	28.95	14.04	17.54	5.26	100.00
金門縣	7	14.29	28.57	0.00	28.57	28.57	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
重點學校								
基隆市	23	21.74	17.39	26.09	21.74	8.70	4.35	100.00
新北市	91	18.68	10.99	26.37	17.58	23.08	3.30	100.00
桃園市	354	9.89	9.89	21.75	24.58	32.20	1.69	100.00
新竹縣	60	5.00	10.00	38.33	20.00	26.67	0.00	100.00
臺中市	6	16.67	16.67	50.00	16.67	0.00	0.00	100.00
南投縣	53	11.32	3.77	35.85	20.75	26.42	1.89	100.00
高雄市	17	17.65	11.76	52.94	0.00	17.65	0.00	100.00
屏東縣	201	22.39	25.37	25.37	13.43	11.94	1.49	100.00
宜蘭縣	31	9.68	25.81	38.71	3.23	16.13	6.45	100.00
花蓮縣	264	18.94	15.15	34.09	14.77	15.15	1.89	100.00
臺東縣	259	23.94	13.51	31.66	13.51	14.67	2.70	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	12	25.00	33.33	33.33	8.33	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,122	14.88	12.03	26.56	20.59	23.26	2.67	100.00
泰雅族	509	4.91	5.89	25.34	22.99	39.69	1.18	100.00
排灣族	554	15.16	13.36	26.90	18.05	24.01	2.53	100.00
布農族	384	10.68	13.02	30.99	20.57	23.18	1.56	100.00
卑南族	68	8.82	11.76	32.35	14.71	29.41	2.94	100.00
鄒族	54	3.70	16.67	29.63	16.67	31.48	1.85	100.00
魯凱族	68	23.53	16.18	25.00	22.06	13.24	0.00	100.00
賽夏族	47	21.28	14.89	25.53	14.89	23.40	0.00	100.00
雅美族	44	11.36	15.91	27.27	15.91	27.27	2.27	100.00
邵族	6	0.00	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	50.00	0.00	33.33	0.00	16.67	0.00	100.00
太魯閣族	179	7.82	16.20	29.61	15.08	29.05	2.23	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	67	7.46	8.96	23.88	22.39	34.33	2.99	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	0.00	12.50	62.50	25.00	0.00	100.00
其他	143	3.50	2.10	4.90	6.29	73.43	9.79	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,246 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 53.65%，其次依序為「陪同親朋好友」(43.01%)、「文化傳承」(42.07%)、「家人支持」(39.31%)。

表 3- 66、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	活動時間的安排	加 陪同親朋好友參	受活動內容吸引	文化傳承	其它
總計										
人數	2,246	1,205	883	156	224	416	966	499	945	27
比率	-	53.65	39.31	6.95	9.97	18.52	43.01	22.22	42.07	1.20
一般學校										
人數	1,192	614	478	70	133	249	522	256	505	15
比率	-	51.51	40.10	5.87	11.16	20.89	43.79	21.48	42.37	1.26
重點學校										
人數	1,054	591	405	86	91	167	444	243	440	12
比率	-	56.07	38.43	8.16	8.63	15.84	42.13	23.06	41.75	1.14
實驗教育學校										
人數	12	8	4	4	2	1	5	0	7	0
比率	-	66.67	33.33	33.33	16.67	8.33	41.67	0.00	58.33	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,021 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 42.12%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(32.52%)、「不會說族語」(28.89%)、「沒有興趣」(26.54%)等。

表 3- 67、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	我活動內容不夠吸引	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計											
人數	1,021	271	430	295	30	332	50	119	84	34	62
比率	-	26.54	42.12	28.89	2.94	32.52	4.90	11.66	8.23	3.33	6.07
一般學校											
人數	716	193	296	200	17	243	31	89	68	24	53
比率	-	26.96	41.34	27.93	2.37	33.94	4.33	12.43	9.50	3.35	7.40
重點學校											
人數	305	78	134	95	13	89	19	30	16	10	9
比率	-	25.57	43.93	31.15	4.26	29.18	6.23	9.84	5.25	3.28	2.95
實驗教育學校											
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：該位實驗教育學校的學生本題未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,246 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 38.74%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(15.27%)、「布農族射耳祭」(10.95%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(9.80%)，與各族人口數相關。

表 3- 68、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,246	100.00	1,192	100.00	1,054	100.00	12	100.00
阿美族豐年祭(收穫祭)	870	38.74	449	37.67	421	39.94	1	8.33
泰雅族感恩祭/播種祭	220	9.80	130	10.91	90	8.54	0	0.00
排灣族小米收穫祭	343	15.27	161	13.51	182	17.27	1	8.33
布農族射耳祭	246	10.95	160	13.42	86	8.16	0	0.00
卑南族年祭	52	2.32	24	2.01	28	2.66	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	33	1.47	31	2.60	2	0.19	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	52	2.32	22	1.85	30	2.85	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	28	1.25	19	1.59	9	0.85	0	0.00
雅美族收穫祭	29	1.29	7	0.59	22	2.09	10	83.33
邵族祖靈祭	1	0.04	1	0.08	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	7	0.31	3	0.25	4	0.38	0	0.00
太魯閣族感恩祭	102	4.54	29	2.43	73	6.93	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	2	0.09	1	0.08	1	0.09	0	0.00
賽德克族年祭	30	1.34	18	1.51	12	1.14	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	3	0.13	2	0.17	1	0.09	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	2	0.09	2	0.17	0	0.00	0	0.00
一年內未參加/其他	111	4.94	70	5.87	41	3.89	0	0.00
未回答	115	5.12	63	5.29	52	4.93	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-68、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀\
(續完)

單位：人；%

	一般地區	山地原住民鄉	平地原住民鄉
阿美族豐年祭(收穫祭)	66.63	2.40	30.97
泰雅族感恩祭/播種祭	77.38	14.03	8.60
排灣族小米收穫祭	78.90	2.02	19.08
布農族射耳祭	67.20	4.80	28.00
卑南族年祭	44.23	0.00	55.77
鄒族戰祭/小米收穫祭	90.91	6.06	3.03
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	90.38	0.00	9.62
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	89.29	3.57	7.14
雅美族收穫祭	20.69	37.93	41.38
邵族祖靈祭	100.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	42.86	0.00	57.14
太魯閣族感恩祭	45.10	1.96	52.94
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	100.00	0.00	0.00
賽德克族年祭	80.00	13.33	6.67
拉阿魯哇族聖貝祭	100.00	0.00	0.00
卡那卡那富族米貢祭	100.00	0.00	0.00
一年內未參加/其他	87.50	5.36	7.14
未回答	74.79	4.27	20.94

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,246 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 14.69%的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 1,916 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 46.71%，其次依序為「排灣族小米收穫祭」(16.28%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(11.12%)、「布農族射耳祭」(11.12%)、「太魯閣族感恩祭」(5.38%)等。

表 3- 69、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,246	100.00	1,192	100.00	1,054	100.00	12	100.00
僅參與一種	330	14.69	209	17.53	121	11.48	1	8.33
有參與其他歲時祭儀	1,916	85.31	983	82.47	933	88.52	11	91.67
阿美族豐年祭(收穫祭)	895	46.71	443	45.07	452	48.45	1	9.09
泰雅族感恩祭/播種祭	213	11.12	110	11.19	103	11.04	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	312	16.28	147	14.95	165	17.68	1	9.09
布農族射耳祭	213	11.12	122	12.41	91	9.75	1	9.09
卑南族年祭	71	3.71	33	3.36	38	4.07	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	42	2.19	34	3.46	8	0.86	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	60	3.13	27	2.75	33	3.54	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	38	1.98	18	1.83	20	2.14	0	0.00
雅美族收穫祭	27	1.41	5	0.51	22	2.36	9	81.82
邵族祖靈祭	9	0.47	3	0.31	6	0.64	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	14	0.73	7	0.71	7	0.75	0	0.00
太魯閣族感恩祭	103	5.38	30	3.05	73	7.82	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	19	0.99	6	0.61	13	1.39	0	0.00
賽德克族年祭	35	1.83	12	1.22	23	2.47	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	16	0.84	11	1.12	5	0.54	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	17	0.89	8	0.81	9	0.96	0	0.00
其他	204	10.65	130	13.22	74	7.93	1	9.09

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 3,267 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，68.75%的學生參與本族歲時祭儀。

在 211 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭(收穫祭)」的比率最高，占 57.82%，其次依序為「布農族射耳祭」(9.48%)、「排灣族小米收穫祭」(9.00%)、「泰雅族感恩祭/播種祭」(6.64%)、「卑南族年祭」(4.27%)等。

表 3- 70、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,246	100.00	1,192	100.00	1,054	100.00	12	100.00
參與本族歲時祭儀	1,809	80.54	949	79.61	860	81.59	11	91.67
一年內未參加/其他	111	4.94	70	5.87	41	3.89	0	0.00
參與他族歲時祭儀	211	9.39	110	9.23	101	9.58	1	8.33
阿美族豐年祭(收穫祭)	122	57.82	67	60.91	55	54.46	0	0.00
泰雅族感恩祭/播種祭	14	6.64	5	4.55	9	8.91	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	19	9.00	8	7.27	11	10.89	0	0.00
布農族射耳祭	20	9.48	12	10.91	8	7.92	0	0.00
卑南族年祭	9	4.27	4	3.64	5	4.95	0	0.00
鄒族戰祭/小米收穫祭	1	0.47	1	0.91	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	5	2.37	3	2.73	2	1.98	0	0.00
賽夏族巴斯達隘(矮靈祭)	2	0.95	1	0.91	1	0.99	0	0.00
雅美族收穫祭	3	1.42	0	0.00	3	2.97	1	100.00
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	2	0.95	0	0.00	2	1.98	0	0.00
太魯閣族感恩祭	5	2.37	3	2.73	2	1.98	0	0.00
撒奇萊雅族豐年祭/火神祭	1	0.47	0	0.00	1	0.99	0	0.00
賽德克族年祭	6	2.84	4	3.64	2	1.98	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	1	0.47	0	0.00	1	0.99	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	2	0.95	2	1.82	0	0.00	0	0.00
未回答	115	5.12	63	5.29	52	4.93	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-71、111 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與主要歲時祭儀與族別交叉分析

單位：百分比

	阿美族 豐年祭 (收穫 祭)	泰雅族 感恩祭 /播種 祭)	排灣族 豐年祭 (收穫 祭)	布農族 射耳祭	卑南族 年祭	鄒族戰 祭/小 米收穫 祭	魯凱族 小米祭 /黑米 祭/	祈雨祭 /勇士 祭	賽夏族 巴斯達 隘(矮 靈祭)	雅美族 收穫祭	邵族祖 靈祭	噶瑪蘭 族豐年 祭	太魯閣 族感恩 祭	撒奇萊 雅族豐 年祭/ 火神祭	賽德克 族年祭	拉阿魯 哇族聖 貝祭	卡那卡 那富族 米貢祭	總計
阿美族	93.53	0.87	0.62	0.50	0.50	0.00	0.00	0.12	0.00	0.00	0.12	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	3.61	100.00
泰雅族	11.47	74.19	0.72	1.79	0.36	0.00	0.36	0.36	0.36	0.00	0.00	0.36	0.36	1.79	0.00	0.36	7.53	100.00
排灣族	6.77	0.26	84.64	1.30	0.26	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.52	0.00	0.00	0.00	0.00	5.73	100.00
布農族	9.71	0.00	1.08	82.73	0.72	0.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.36	0.00	0.36	4.68	100.00
卑南族	6.38	0.00	2.13	0.00	91.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
鄒族	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	91.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.71	100.00
魯凱族	3.45	0.00	6.90	1.72	0.00	0.00	81.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	100.00
賽夏族	0.00	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	81.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.63	100.00
雅美族	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	100.00
邵族	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	13.56	0.00	0.85	0.00	0.00	0.00	0.85	0.00	0.00	0.00	0.00	82.20	0.00	0.00	0.00	0.00	2.54	100.00
撒奇萊雅族	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	5.00	10.00	0.00	5.00	0.00	0.00	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00	60.00	0.00	0.00	15.00	100.00
拉阿魯哇族	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0.00	0.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00
其他族別	40.91	9.09	13.64	4.55	4.55	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	100.00

肆、各級學校具原住民身分教師調查結果

一、學校具原住民身分教師調查

經由各級學校人事室填報的資料，共蒐集了 5,433 人次具原住民身分教師資料，以「教學支援人員」人次最多(1,925 位)。女性占 67.35% 過半，年齡在 50-59 歲占比較高(28.82%)，年資以 10~19 年占比較高(26.28%)。有關各級學校具原住民身分教師人數與分配結構如表 4-1 所示。

表 4-1、111 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構

	總人次	單位：人(次)；%							百分比 (%)
		校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理 教師	教學 支援 人員	專任 族語 教師	
總計	5,433	2.15	7.51	7.95	20.56	13.49	35.43	12.90	100.00
性別									
男性	1,750	4.23	11.60	11.14	23.03	16.63	28.23	5.14	32.21
女性	3,659	1.12	5.58	6.42	19.49	12.05	38.75	16.59	67.35
未回答	24	8.33	4.17	8.33	4.17	4.17	54.17	16.67	0.44
年齡									
29 歲以下	389	1.29	6.43	15.68	27.76	39.07	7.20	2.57	7.16
30-39 歲	750	0.40	10.53	14.67	31.60	31.20	7.73	3.87	13.80
40-49 歲	1,143	2.19	13.47	12.95	33.51	12.34	16.71	8.84	21.04
50-59 歲	1,566	4.09	7.54	5.62	18.77	7.54	37.99	18.45	28.82
60 歲以上	1,347	1.19	1.86	1.34	5.79	5.72	67.63	16.48	24.79
未回答	238	1.68	2.94	2.94	7.14	4.62	59.66	21.01	4.38
學校別									
一般學校	3,622	0.86	3.48	5.05	16.45	9.83	48.07	16.26	66.67
重點學校	1,811	4.75	15.57	13.75	28.77	20.82	10.16	6.18	33.33
實驗教育學校	297	6.73	17.51	11.11	24.92	27.61	3.37	8.75	-
學制									
國民小學	3,769	2.73	7.99	7.64	16.45	11.75	38.42	15.02	69.37
國民中學	1,041	1.15	6.15	8.07	21.42	9.99	41.69	11.53	19.16
高級中等學校	350	0.57	8.00	16.29	41.43	19.43	10.57	3.71	6.44
大專校院	273	0.00	5.49	1.10	47.25	43.22	2.20	0.73	5.02
年資									
1 年以下	299	0.00	2.01	6.69	16.72	37.79	28.43	8.36	5.50
2~3 年	457	0.00	3.72	7.00	17.72	34.57	27.13	9.85	8.41
4~5 年	556	0.00	4.14	9.53	14.93	25.36	31.83	14.21	10.23
6~9 年	730	0.00	3.56	7.67	18.77	15.62	40.82	13.56	13.44
10~19 年	1,428	0.49	9.17	9.03	21.57	5.60	38.59	15.55	26.28
20 年以上	1,128	9.31	18.00	11.70	38.48	1.42	15.60	5.50	20.76
未回答	835	0.60	0.24	1.20	2.87	13.29	61.56	20.24	15.37

具原住民身分教師所占比率最高的縣市為花蓮縣(11.06%)，其次依序為新北市(10.71%)、臺中市(10.33%)、臺東縣(9.55%)、屏東縣(8.58%)。

表 4-1、111 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構(續)

	總人次	校長	主任	組長	專任教 師	兼任/代 理教師	教學支 援人員	專任族 語教師	百分比 (%)
總計	5,433	2.15	7.51	7.95	20.56	13.49	35.43	12.90	100.00
縣市別									
基隆市	71	0.00	4.23	1.41	21.13	8.45	28.17	36.62	1.31
臺北市	363	0.28	2.20	4.68	16.53	6.89	57.85	11.57	6.68
新北市	582	0.69	2.41	6.19	16.84	8.08	46.39	19.42	10.71
桃園市	427	1.41	3.98	6.32	17.10	11.94	21.31	37.94	7.86
新竹市	66	1.52	1.52	7.58	12.12	15.15	57.58	4.55	1.21
新竹縣	159	3.14	8.81	15.72	33.33	20.75	10.69	7.55	2.93
苗栗縣	96	6.25	10.42	6.25	31.25	26.04	11.46	8.33	1.77
臺中市	561	0.89	3.74	3.57	11.05	7.13	57.04	16.58	10.33
彰化縣	61	1.64	0.00	6.56	14.75	13.11	34.43	29.51	1.12
南投縣	325	5.23	14.77	11.38	23.08	22.77	12.31	10.46	5.98
雲林縣	29	0.00	3.45	10.34	24.14	10.34	51.72	0.00	0.53
嘉義市	7	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	85.71	0.00	0.13
嘉義縣	63	3.17	11.11	14.29	26.98	30.16	6.35	7.94	1.16
臺南市	343	0.29	0.87	1.17	3.50	4.66	75.22	14.29	6.31
高雄市	453	1.55	5.30	6.18	15.23	13.91	49.23	8.61	8.34
屏東縣	466	2.36	14.16	12.88	28.54	13.95	20.17	7.94	8.58
宜蘭縣	234	4.70	9.83	6.41	23.93	15.38	34.19	5.56	4.31
花蓮縣	601	3.00	10.65	12.31	27.29	20.80	20.47	5.49	11.06
臺東縣	519	4.05	15.22	11.75	33.53	16.76	15.99	2.70	9.55
澎湖縣	4	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.07
金門縣	3	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.06
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

具原住民身分教師占比最高的前五族依序為阿美族(27.44%)、排灣族(20.63%)、泰雅族(16.09%)、布農族(14.12%)，其他各族比率在 10.00%以下。

比較各族別校長與主任占原住民籍教師的比率，排除人數未滿 30 的族別，比率前五名分別為：賽德克族(17.42%)、泰雅族(11.67%)、排灣族(11.15%)、布農族(10.30%)、卑南族(9.55%)。

表 4-1、111 學年度各級學校具原住民身分教師人數與分配結構(續完)

	總人次	校長	主任	組長	專任 教師	兼任/代 理教師	教學支 援人員	專任族 語教師	百分比 (%)
總計	5,433	2.15	7.51	7.95	20.56	13.49	35.43	12.90	100.00
族別									
阿美族	1,491	1.14	5.23	7.98	19.52	9.99	41.11	15.02	27.44
泰雅族	874	2.97	8.70	8.47	25.06	19.22	25.40	10.18	16.09
排灣族	1,121	1.52	9.63	9.55	20.07	12.85	34.43	11.95	20.63
布農族	767	2.61	7.69	6.78	18.38	14.99	35.46	14.08	14.12
卑南族	199	3.02	6.53	7.04	19.10	12.06	48.24	4.02	3.66
鄒族	94	1.06	6.38	9.57	23.40	18.09	36.17	5.32	1.73
魯凱族	182	0.55	8.24	5.49	17.03	15.93	34.07	18.68	3.35
賽夏族	63	4.76	0.00	9.52	26.98	22.22	17.46	19.05	1.16
雅美族	26	7.69	11.54	3.85	11.54	23.08	30.77	11.54	0.48
邵族	9	11.11	11.11	0.00	33.33	0.00	33.33	11.11	0.17
噶瑪蘭族	6	0.00	16.67	0.00	16.67	16.67	16.67	33.33	0.11
太魯閣族	351	3.70	5.41	5.70	23.08	9.12	38.46	14.53	6.46
撒奇萊雅族	20	5.00	10.00	0.00	35.00	0.00	50.00	0.00	0.37
賽德克族	178	3.93	13.48	8.43	18.54	16.85	26.97	11.80	3.28
拉阿魯哇族	9	22.22	11.11	0.00	11.11	11.11	44.44	0.00	0.17
卡那卡那富族	6	0.00	0.00	16.67	16.67	33.33	33.33	0.00	0.11
其他/未回答	37	0.00	5.41	10.81	8.11	2.70	48.65	24.32	0.68

註 1：本表之教師係指教師(含校長、主任、組長)等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期(不超過三個月)之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 4：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、具原住民身分教師及族語老師調查

具原住民身分教師及族語老師調查共回收 3,735 份問卷(人次)，實填寫人數為 2,421 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項(如在不同學校授課會面臨不同教學困難)會以人次計算。

(一)族語使用能力

在 2,421 位人當中，詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您會不會族語？」，女性會族語(尚可+非常好)的比率較男性高，占 57.21%。相較於去(110)學年度會族語之教師提升 0.35 個百分點。

表 4-2、111 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
總計(人數)	2,421	8.88	33.95	24.29	32.88	100.00
性別(人數)						
男性	763	8.13	39.32	28.31	24.25	100.00
女性	1,477	9.48	33.31	23.90	33.31	100.00
未回答	181	7.18	16.57	10.50	65.75	100.00
族別(人數)						
阿美族	616	11.69	25.81	21.27	41.23	100.00
泰雅族	452	5.97	42.48	26.99	24.56	100.00
排灣族	491	7.94	37.88	26.48	27.70	100.00
布農族	350	6.29	33.14	26.57	34.00	100.00
卑南族	90	22.22	35.56	11.11	31.11	100.00
鄒族	36	5.56	41.67	25.00	27.78	100.00
魯凱族	91	6.59	27.47	24.18	41.76	100.00
賽夏族	35	17.14	28.57	34.29	20.00	100.00
雅美族	10	10.00	50.00	20.00	20.00	100.00
邵族	4	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	33.33	0.00	66.67	100.00
太魯閣族	139	7.91	27.34	25.90	38.85	100.00
撒奇萊雅族	8	12.50	25.00	0.00	62.50	100.00
賽德克族	86	3.49	44.19	18.60	33.72	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
其他	3	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
未填答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

在 3,735 人次當中，一般學校的具原住民身分教師及族語老師會族語(尚可+非常好)的比率為 79.65%；大專校院會族語(尚可+非常好)的比率最高，占 72.68%；依縣市別來看(不含樣本 30 份)，臺南市會族語(尚可+非常好)的比率最高(93.59%)，其次依序為臺中市(87.77%)、基隆市(86.37%)、臺北市(82.25%)、彰化縣(76.92%)；依族別來看(不含樣本 10 份)，會族語(尚可+非常好)的比率最高的族別前三名分別為：魯凱族(65.94%)、太魯閣族(64.75%)、阿美族(62.50%)。

在 2,421 位人當中，詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您會不會族語？」，女性會族語(尚可+非常好)的比率較男性高，占 57.21%。相較於去(110)學年度會族語之教師提升 0.35 個百分點。

表 4-2、111 學年度具原住民身分教師及族語老師族語使用調查(續完)

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
學校別(人次)						
一般學校	2,369	5.57	14.77	18.40	61.25	100.00
重點學校	1,366	7.03	39.90	27.67	25.40	100.00
實驗教育學校	175	1.14	445.14	33.71	20.00	100.00
職務別(人次)						
專任教師	1,167	14.91	49.96	26.99	8.14	100.00
兼任、代理教師	487	7.19	50.31	31.62	10.88	100.00
專職族語老師	528	0.38	0.19	12.88	86.55	100.00
教學支援工作人員	1,370	0.36	0.44	16.20	82.99	100.00
其他	146	8.22	34.93	29.45	27.40	100.00
未回答	37	0.00	24.32	32.43	43.24	100.00
族語教師(人次)						
專職族語老師	528	0.38	0.19	12.88	86.55	100.00
非專職族語老師	4,540	5.09	19.63	21.05	54.23	100.00
未回答	37	0.00	24.32	32.43	43.24	100.00
學制(人次)						
國民小學	2,503	4.99	23.93	23.01	48.06	100.00
國民中學	772	6.61	21.24	17.49	54.66	100.00
高級中等學校	287	12.89	34.49	21.25	31.36	100.00
大專校院	173	8.67	19.08	24.28	47.97	100.00
縣市別(人次)						
基隆市						
臺北市	66	4.55	9.09	22.73	63.64	100.00
新北市	214	5.61	12.15	12.62	69.63	100.00
桃園市	334	9.58	17.96	15.87	56.59	100.00
新竹市	286	5.59	19.23	20.98	54.20	100.00
新竹縣	33	12.12	12.12	30.30	45.45	100.00
苗栗縣	119	10.08	36.97	27.73	25.21	100.00
臺中市	87	6.90	43.68	32.18	17.24	100.00
彰化縣	425	3.29	8.94	22.12	65.65	100.00
南投縣	39	5.13	17.95	7.69	69.23	100.00
雲林縣	247	4.45	40.49	21.86	33.20	100.00
嘉義市	14	7.14	14.29	28.57	50.00	100.00
嘉義縣	2	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00
臺南市	45	8.89	40.00	28.89	22.22	100.00
高雄市	234	2.56	3.85	10.26	83.33	100.00
屏東縣	275	2.91	21.09	22.18	53.82	100.00
宜蘭縣	366	5.74	30.60	25.14	38.52	100.00
花蓮縣	123	4.07	32.52	34.96	28.46	100.00
臺東縣	416	7.21	30.53	22.12	40.14	100.00
澎湖縣	407	10.07	36.61	26.29	27.03	100.00
金門縣	3	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,206 位會說族語具原住民身分教師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 24.48%，其次依序為排灣語(20.44%)、泰雅族語(19.17%)、布農族(14.87%)及太魯閣族(5.94%)。

表 4-3、111 學年度具原住民身分教師及族語老師主要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	2,206	100.00
阿美語	540	24.48
南勢阿美語	92	4.17
秀姑巒阿美語	142	6.44
海岸阿美語	207	9.38
馬蘭阿美語	86	3.90
恆春阿美語	13	0.59
泰雅語	423	19.17
賽考利克泰雅語	292	13.24
澤敖利泰雅語	74	3.35
汶水泰雅語	8	0.36
萬大泰雅語	17	0.77
四季泰雅語	13	0.59
宜蘭澤敖利泰雅語	19	0.86
排灣語	451	20.44
東排灣語	124	5.62
北排灣語	116	5.26
中排灣語	94	4.26
南排灣語	117	5.30
布農語	328	14.87
卓群布農語	37	1.68
卡群布農語	19	0.86
丹群布農語	17	0.77
巒群布農語	71	3.22
郡群布農語	184	8.34

表 4-3、111 學年度具原住民身分教師及族語老師主要使用族語調查(續完)

	人數	百分比
總和	2,206	100.00
卑南語	66	2.99
南王卑南語	32	1.45
知本卑南語	10	0.45
西群卑南語	16	0.73
建和卑南語	8	0.36
鄒語	31	1.41
魯凱語	76	3.45
東魯凱語	15	0.68
霧臺魯凱語	45	2.04
大武魯凱語	3	0.14
多納魯凱語	4	0.18
茂林魯凱語	6	0.27
萬山魯凱語	3	0.14
賽夏語	25	1.13
雅美語	10	0.45
邵語	2	0.09
噶瑪蘭語	2	0.09
太魯閣語	131	5.94
撒奇萊雅語	6	0.27
賽德克語	81	3.67
都達賽德克語	26	1.18
德固達雅賽德克語	37	1.68
德鹿谷賽德克語	18	0.82
拉阿魯哇語	4	0.18
卡那卡那富語	1	0.05
未回答	29	1.31

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,206 位會說族語具原住民身分教師及族語老師中，有 34.86% 的具原住民身分教師及族語老師有次要使用的族語，其中以阿美語比率最高，占 29.87%，其次依序為排灣語(18.44%)、布農語(13.77%)、泰雅語(12.99%)及賽德克語(5.84%)。

表 4-4、111 學年度具原住民身分教師及族語老師次要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	2,206	100.00
無次要使用的族語	1,436	65.14
有次要使用的族語	770	34.86
阿美語	230	29.87
南勢阿美語	19	2.47
秀姑巒阿美語	68	8.83
海岸阿美語	94	12.21
馬蘭阿美語	40	5.19
恆春阿美語	9	1.17
僅告知為阿美語	0	0.00
泰雅語	100	12.99
賽考利克泰雅語	47	6.10
澤敖利泰雅語	32	4.16
汶水泰雅語	2	0.26
萬大泰雅語	0	0.00
四季泰雅語	5	0.65
宜蘭澤敖利泰雅語	14	1.82
僅告知為泰雅語	0	0.00
排灣語	142	18.44
東排灣語	38	4.94
北排灣語	35	4.55
中排灣語	29	3.77
南排灣語	40	5.19
僅告知為排灣語	0	0.00
布農語	106	13.77
卓群布農語	4	0.52
卡群布農語	8	1.04
丹群布農語	3	0.39
巒群布農語	49	6.36
郡群布農語	42	5.45
僅告知為布農語	0	0.00

表 4-4、111 學年度具原住民身分教師及族語老師次要使用族語調查(續完)

	人數	百分比
總和	2,206	100.00
無次要使用的族語	1,436	65.14
有次要使用的族語	770	34.86
卑南語	26	3.38
南王卑南語	5	0.65
知本卑南語	11	1.43
西群卑南語	8	1.04
建和卑南語	2	0.26
僅告知為卑南語	0	0.00
鄒語	4	0.52
魯凱語	36	4.68
東魯凱語	5	0.65
霧臺魯凱語	15	1.95
大武魯凱語	5	0.65
多納魯凱語	5	0.65
茂林魯凱語	5	0.65
萬山魯凱語	1	0.13
僅告知為魯凱語	0	0.00
賽夏語	1	0.13
雅美語	2	0.26
邵語	0	0.00
噶瑪蘭語	2	0.26
太魯閣語	16	2.08
撒奇萊雅語	19	2.47
賽德克語	45	5.84
都達賽德克語	14	1.82
德固達雅賽德克語	8	1.04
德鹿谷賽德克語	23	2.99
僅告知為賽德克語	0	0.00
拉阿魯哇語	3	0.39
卡那卡那富語	2	0.26
未回答	36	4.68

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 215 位完全不會族語，表 4-5 具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 34.41%，「尚可」的比率為 23.84%，「會一點」的比率為 37.94%，「完全不會」的比率為 1.54%。

表 4-6 原住民籍教及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 37.99%，「尚可」的比率為 26.38%，「會一點」的比率為 26.29%，「完全不會」的比率為 7.52%。表 4-7 原住民籍教及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 31.05%，「尚可」的比率為 20.44%，「會一點」的比率為 25.25%，「完全不會」的比率為 19.63%。表 4-8 為詢問 2,206 位原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 40.53%，「尚可」的比率為 30.69%，「會一點」的比率為 26.88%，「完全不會」的比率僅 0.50%。

表 4-5、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	0.50	26.88	30.69	40.53	1.41	100.00
阿美語	540	0.38	18.95	24.47	55.19	1.01	100.00
南勢阿美語	92	0.00	30.43	20.65	47.83	1.09	100.00
秀姑巒阿美語	142	1.41	23.94	27.46	47.18	0.00	100.00
海岸阿美語	207	0.48	15.94	25.12	57.97	0.48	100.00
馬蘭阿美語	86	0.00	24.42	33.72	38.37	3.49	100.00
恆春阿美語	13	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	100.00
泰雅語	423	0.06	37.37	31.15	31.37	0.06	100.00
賽考利克泰雅語	292	0.34	29.45	35.27	34.59	0.34	100.00
澤敖利泰雅語	74	0.00	43.24	29.73	27.03	0.00	100.00
汶水泰雅語	8	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	17	0.00	41.18	23.53	35.29	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	7.69	61.54	30.77	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	0.00	52.63	36.84	10.53	0.00	100.00
排灣語	451	0.63	29.73	34.59	34.23	0.82	100.00
東排灣語	124	0.81	37.10	28.23	31.45	2.42	100.00
北排灣語	116	0.86	34.48	31.03	32.76	0.86	100.00
中排灣語	94	0.00	23.40	41.49	35.11	0.00	100.00
南排灣語	117	0.85	23.93	37.61	37.61	0.00	100.00
布農語	328	0.00	23.34	30.43	44.42	1.81	100.00
卓群布農語	37	0.00	18.92	32.43	45.95	2.70	100.00
卡群布農語	19	0.00	15.79	36.84	42.11	5.26	100.00
丹群布農語	17	0.00	17.65	23.53	58.82	0.00	100.00
巒群布農語	71	0.00	36.62	26.76	36.62	0.00	100.00
郡群布農語	184	0.00	27.72	32.61	38.59	1.09	100.00

表 4-5、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語聽力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	0.50	26.88	30.69	40.53	1.41	100.00
卑南語	66	0.00	41.09	15.16	43.75	0.00	100.00
南王卑南語	32	0.00	34.38	15.63	50.00	0.00	100.00
知本卑南語	10	0.00	30.00	20.00	50.00	0.00	100.00
西群卑南語	16	0.00	37.50	0.00	62.50	0.00	100.00
建和卑南語	8	0.00	62.50	25.00	12.50	0.00	100.00
鄒語	31	0.00	32.26	38.71	29.03	0.00	100.00
魯凱語	76	0.00	12.04	28.43	53.61	5.93	100.00
東魯凱語	15	0.00	33.33	40.00	26.67	0.00	100.00
霧臺魯凱語	45	0.00	22.22	22.22	53.33	2.22	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	6	0.00	16.67	16.67	66.67	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
賽夏語	25	0.00	20.00	48.00	32.00	0.00	100.00
雅美語	10	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	131	1.53	17.56	30.53	49.62	0.76	100.00
撒奇萊雅語	6	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
賽德克語	81	2.75	26.67	31.75	37.93	0.90	100.00
都達賽德克語	26	0.00	30.77	26.92	42.31	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	37	2.70	27.03	40.54	27.03	2.70	100.00
德鹿谷賽德克語	18	5.56	22.22	27.78	44.44	0.00	100.00
拉阿魯哇語	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	29	0.00	10.34	20.69	24.14	44.83	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 34.41%，「尚可」的比率為 23.84%，「會一點」的比率為 37.94%，「完全不會」的比率僅 1.54%。

表 4-6、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	1.54	37.94	23.84	34.41	2.27	100.00
阿美語	540	2.19	24.96	20.90	50.08	1.87	100.00
南勢阿美語	92	1.09	40.22	15.22	42.39	1.09	100.00
秀姑巒阿美語	142	2.11	30.28	24.65	41.55	1.41	100.00
海岸阿美語	207	1.93	21.74	23.67	49.28	3.38	100.00
馬蘭阿美語	86	5.81	32.56	25.58	32.56	3.49	100.00
恆春阿美語	13	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	423	0.34	52.86	20.37	26.09	0.34	100.00
賽考利克泰雅語	292	0.68	48.29	22.26	28.08	0.68	100.00
澤敖利泰雅語	74	1.35	47.30	29.73	20.27	1.35	100.00
汶水泰雅語	8	0.00	50.00	12.50	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	17	0.00	64.71	5.88	29.41	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	38.46	30.77	30.77	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	0.00	68.42	21.05	10.53	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	451	1.53	43.38	25.37	27.15	2.56	100.00
東排灣語	124	1.61	42.74	25.00	26.61	4.03	100.00
北排灣語	116	3.45	48.28	16.38	29.31	2.59	100.00
中排灣語	94	1.06	41.49	31.91	24.47	1.06	100.00
南排灣語	117	0.00	41.03	28.21	28.21	2.56	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	328	0.22	33.06	24.34	40.46	1.92	100.00
卓群布農語	37	0.00	27.03	27.03	43.24	2.70	100.00
卡群布農語	19	0.00	21.05	31.58	42.11	5.26	100.00
丹群布農語	17	0.00	35.29	11.76	52.94	0.00	100.00
巒群布農語	71	0.00	42.25	22.54	35.21	0.00	100.00
郡群布農語	184	1.09	39.67	28.80	28.80	1.63	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-6、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語口說能力調查(續完)

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	1.54	37.94	23.84	34.41	2.27	100.00
卑南語	66	2.34	45.31	16.56	35.78	0.00	100.00
南王卑南語	32	3.13	37.50	12.50	46.88	0.00	100.00
知本卑南語	10	0.00	50.00	10.00	40.00	0.00	100.00
西群卑南語	16	6.25	31.25	6.25	56.25	0.00	100.00
建和卑南語	8	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	31	0.00	45.16	29.03	25.81	0.00	100.00
魯凱語	76	0.37	17.04	29.07	52.04	1.48	100.00
東魯凱語	15	0.00	40.00	40.00	13.33	6.67	100.00
霧臺魯凱語	45	2.22	28.89	17.78	48.89	2.22	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	6	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	25	0.00	32.00	44.00	24.00	0.00	100.00
雅美語	10	0.00	50.00	30.00	20.00	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	131	0.76	29.77	25.19	43.51	0.76	100.00
撒奇萊雅語	6	16.67	33.33	0.00	50.00	0.00	100.00
賽德克語	81	4.60	39.77	22.69	32.04	0.90	100.00
都達賽德克語	26	0.00	34.62	26.92	38.46	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	37	2.70	51.35	18.92	24.32	2.70	100.00
德鹿谷賽德克語	18	11.11	33.33	22.22	33.33	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	29	3.45	13.79	10.34	27.59	44.83	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 37.99%，「尚可」的比率為 26.38%，「會一點」的比率為 26.29%，「完全不會」的比率僅 7.52%。

表 4-7、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	7.52	26.29	26.38	37.99	1.81	100.00
阿美語	540	7.63	15.66	22.58	52.82	1.30	100.00
南勢阿美語	92	13.04	16.30	27.17	42.39	1.09	100.00
秀姑巒阿美語	142	6.34	19.72	25.35	48.59	0.00	100.00
海岸阿美語	207	4.83	17.87	21.74	53.62	1.93	100.00
馬蘭阿美語	86	13.95	24.42	23.26	34.88	3.49	100.00
恆春阿美語	13	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	423	11.92	36.47	24.01	27.33	0.28	100.00
賽考利克泰雅語	292	6.16	35.27	28.77	29.45	0.34	100.00
澤敖利泰雅語	74	12.16	33.78	27.03	25.68	1.35	100.00
汶水泰雅語	8	25.00	25.00	12.50	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	17	17.65	23.53	23.53	35.29	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	53.85	15.38	30.77	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	10.53	47.37	36.84	5.26	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	451	8.81	30.17	27.56	31.89	1.57	100.00
東排灣語	124	12.10	31.45	21.77	32.26	2.42	100.00
北排灣語	116	11.21	31.03	19.83	37.07	0.86	100.00
中排灣語	94	4.26	30.85	36.17	26.60	2.13	100.00
南排灣語	117	7.69	27.35	32.48	31.62	0.85	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	328	5.03	24.97	26.37	41.71	1.92	100.00
卓群布農語	37	5.41	21.62	24.32	45.95	2.70	100.00
卡群布農語	19	0.00	26.32	31.58	36.84	5.26	100.00
丹群布農語	17	5.88	23.53	17.65	52.94	0.00	100.00
巒群布農語	71	8.45	26.76	26.76	38.03	0.00	100.00
郡群布農語	184	5.43	26.63	31.52	34.78	1.63	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-7、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	7.52	26.29	26.38	37.99	1.81	100.00
卑南語	66	5.63	37.34	15.78	41.25	0.00	100.00
南王卑南語	32	6.25	15.63	28.13	50.00	0.00	100.00
知本卑南語	10	10.00	40.00	10.00	40.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	16	6.25	31.25	0.00	62.50	0.00	100.00
建和卑南語	8	0.00	62.50	25.00	12.50	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	31	9.68	22.58	35.48	32.26	0.00	100.00
魯凱語	76	3.89	9.07	26.20	59.35	1.48	100.00
東魯凱語	15	0.00	26.67	20.00	46.67	6.67	100.00
霧臺魯凱語	45	6.67	11.11	28.89	51.11	2.22	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	6	16.67	16.67	16.67	50.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	25	0.00	32.00	20.00	48.00	0.00	100.00
雅美語	10	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	131	6.87	25.19	27.48	39.69	0.76	100.00
撒奇萊雅語	6	16.67	16.67	16.67	50.00	0.00	100.00
賽德克語	81	8.64	24.58	30.76	33.84	2.18	100.00
都達賽德克語	26	3.85	19.23	34.62	38.46	3.85	100.00
德固達雅賽德克語	37	5.41	37.84	24.32	29.73	2.70	100.00
德鹿谷賽德克語	18	16.67	16.67	33.33	33.33	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	29	6.90	13.79	6.90	27.59	44.83	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 31.05%，「尚可」的比率為 20.44%，「會一點」的比率為 25.25%，「完全不會」的比率為 19.63%。

表 4-8、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	19.63	25.25	20.44	31.05	3.63	100.00
阿美語	540	16.77	13.86	18.99	46.89	3.50	100.00
南勢阿美語	92	25.00	17.39	15.22	40.22	2.17	100.00
秀姑巒阿美語	142	19.72	14.79	23.94	38.73	2.82	100.00
海岸阿美語	207	13.53	15.46	23.67	43.00	4.35	100.00
馬蘭阿美語	86	25.58	13.95	24.42	27.91	8.14	100.00
恆春阿美語	13	0.00	7.69	7.69	84.62	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	423	20.96	37.97	16.09	24.08	0.91	100.00
賽考利克泰雅語	292	23.97	30.14	19.18	23.97	2.74	100.00
澤敖利泰雅語	74	20.27	35.14	24.32	17.57	2.70	100.00
汶水泰雅語	8	25.00	25.00	12.50	37.50	0.00	100.00
萬大泰雅語	17	17.65	41.18	11.76	29.41	0.00	100.00
四季泰雅語	13	23.08	38.46	7.69	30.77	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	19	15.79	57.89	21.05	5.26	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	451	21.44	30.51	17.83	26.72	3.51	100.00
東排灣語	124	26.61	22.58	18.55	27.42	4.84	100.00
北排灣語	116	25.86	31.03	10.34	30.17	2.59	100.00
中排灣語	94	12.77	39.36	24.47	20.21	3.19	100.00
南排灣語	117	20.51	29.06	17.95	29.06	3.42	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	328	13.91	26.67	24.08	32.74	2.60	100.00
卓群布農語	37	13.51	16.22	24.32	35.14	10.81	100.00
卡群布農語	19	10.53	26.32	26.32	36.84	0.00	100.00
丹群布農語	17	11.76	29.41	23.53	35.29	0.00	100.00
巒群布農語	71	16.90	30.99	23.94	28.17	0.00	100.00
郡群布農語	184	16.85	30.43	22.28	28.26	2.17	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-8、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	2,206	19.63	25.25	20.44	31.05	3.63	100.00
卑南語	66	31.09	13.44	15.78	38.13	1.56	100.00
南王卑南語	32	9.38	18.75	28.13	43.75	0.00	100.00
知本卑南語	10	40.00	10.00	10.00	40.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	16	37.50	0.00	0.00	56.25	6.25	100.00
建和卑南語	8	37.50	25.00	25.00	12.50	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	31	19.35	25.81	25.81	25.81	3.23	100.00
魯凱語	76	9.07	9.07	33.52	46.48	1.85	100.00
東魯凱語	15	20.00	26.67	33.33	13.33	6.67	100.00
霧臺魯凱語	45	17.78	11.11	17.78	48.89	4.44	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	6	16.67	16.67	33.33	33.33	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	25	0.00	48.00	16.00	36.00	0.00	100.00
雅美語	10	10.00	50.00	20.00	20.00	0.00	100.00
邵語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	131	16.79	28.24	22.14	31.30	1.53	100.00
撒奇萊雅語	6	50.00	0.00	16.67	33.33	0.00	100.00
賽德克語	81	27.48	27.52	16.66	23.97	4.37	100.00
都達賽德克語	26	19.23	30.77	11.54	30.77	7.69	100.00
德固達雅賽德克語	37	24.32	35.14	16.22	18.92	5.41	100.00
德鹿谷賽德克語	18	38.89	16.67	22.22	22.22	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	29	13.79	3.45	13.79	24.14	44.83	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 215 位完全不會族語，表 4-9 具原住民身分教師及族語老師當中，有 770 位有次要族語能力並自評次要族語口語能力「非常好」的比率為 32.99%，「尚可」的比率為 32.99%，「會一點」的比率為 25.58%，「完全不會」的比率為 3.38%。表 4-10 具原住民身分教師及族語老師當中，有 770 位有次要族語能力並自評次要族語閱讀能力「非常好」的比率為 39.87%，「尚可」的比率為 31.82%，「會一點」的比率為 17.14%，「完全不會」的比率為 6.49%。表 4-11 及表 4-12 為詢問 2,206 位原住民族籍老師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 770 位有次要族語能力並自評族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 38.96%，「尚可」的比率為 32.73%，「會一點」的比率為 21.56%，「完全不會」的比率僅 2.08%。

表 4-9、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語聽力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	2.08	21.56	32.73	38.96	4.68	100.00
阿美語	230	1.56	11.32	31.28	51.10	4.75	100.00
南勢阿美語	19	5.26	21.05	26.32	36.84	10.53	100.00
秀姑巒阿美語	68	1.47	8.82	29.41	58.82	1.47	100.00
海岸阿美語	94	1.06	11.70	28.72	54.26	4.26	100.00
馬蘭阿美語	40	0.00	15.00	27.50	50.00	7.50	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	100	1.68	27.31	45.03	21.87	4.11	100.00
賽考利克泰雅語	47	2.13	44.68	27.66	25.53	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	32	6.25	21.88	37.50	28.13	6.25	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	0.00	50.00	35.71	14.29	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	142	3.94	21.28	36.72	35.29	2.77	100.00
東排灣語	38	7.89	10.53	28.95	50.00	2.63	100.00
北排灣語	35	2.86	28.57	40.00	28.57	0.00	100.00
中排灣語	29	0.00	31.03	37.93	27.59	3.45	100.00
南排灣語	40	5.00	15.00	40.00	35.00	5.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	106	0.00	40.19	30.26	28.67	0.88	100.00
卓群布農語	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	0.00	37.50	37.50	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	49	0.00	12.24	53.06	32.65	2.04	100.00
郡群布農語	42	0.00	26.19	35.71	35.71	2.38	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-9、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語聽力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	2.08	21.56	32.73	38.96	4.68	100.00
卑南語	26	5.00	40.97	19.77	34.26	0.00	100.00
南王卑南語	5	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
知本卑南語	11	0.00	36.36	9.09	54.55	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	37.50	50.00	12.50	0.00	100.00
建和卑南語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	4	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
魯凱語	36	1.11	48.89	28.89	13.33	7.78	100.00
東魯凱語	5	0.00	80.00	0.00	0.00	20.00	100.00
霧臺魯凱語	15	6.67	53.33	33.33	0.00	6.67	100.00
大武魯凱語	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
多納魯凱語	5	0.00	20.00	40.00	20.00	20.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	16	0.00	18.75	43.75	37.50	0.00	100.00
撒奇萊雅語	19	0.00	15.79	26.32	57.89	0.00	100.00
賽德克語	45	0.00	37.09	20.52	40.94	1.45	100.00
都達賽德克語	14	0.00	35.71	14.29	50.00	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	62.50	12.50	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	23	0.00	13.04	34.78	47.83	4.35	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
未回答	36	5.56	5.56	22.22	36.11	30.56	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 770 位有次要族語能力並自評次要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 32.99%，「尚可」的比率為 32.99%，「會一點」的比率為 25.58%，「完全不會」的比率僅 3.38%。

表 4-10、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語口說能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	3.38	25.58	32.99	32.99	5.06	100.00
阿美語	230	2.61	11.36	35.43	44.51	6.09	100.00
南勢阿美語	19	10.53	15.79	26.32	31.58	15.79	100.00
秀姑巒阿美語	68	1.47	13.24	32.35	51.47	1.47	100.00
海岸阿美語	94	1.06	12.77	34.04	48.94	3.19	100.00
馬蘭阿美語	40	0.00	15.00	40.00	35.00	10.00	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	100	3.38	32.94	40.61	18.34	4.73	100.00
賽考利克泰雅語	47	10.64	42.55	25.53	21.28	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	32	6.25	25.00	37.50	21.88	9.38	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	5	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	7.14	50.00	28.57	14.29	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	142	5.06	29.04	30.63	32.50	2.77	100.00
東排灣語	38	2.63	28.95	13.16	52.63	2.63	100.00
北排灣語	35	5.71	37.14	31.43	25.71	0.00	100.00
中排灣語	29	6.90	27.59	37.93	24.14	3.45	100.00
南排灣語	40	5.00	22.50	40.00	27.50	5.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	106	0.00	44.54	33.96	19.73	1.77	100.00
卓群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	0.00	37.50	37.50	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	49	0.00	24.49	48.98	22.45	4.08	100.00
郡群布農語	42	0.00	35.71	33.33	26.19	4.76	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-10、110 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語口說能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	3.38	25.58	32.99	32.99	5.06	100.00
卑南語	26	10.00	39.09	16.65	34.26	0.00	100.00
南王卑南語	5	40.00	20.00	20.00	20.00	0.00	100.00
知本卑南語	11	0.00	36.36	9.09	54.55	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	100.00
建和卑南語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	4	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
魯凱語	36	1.11	63.33	24.44	6.67	4.44	100.00
東魯凱語	5	0.00	80.00	0.00	0.00	20.00	100.00
霧臺魯凱語	15	6.67	60.00	26.67	0.00	6.67	100.00
大武魯凱語	5	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
多納魯凱語	5	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	16	0.00	25.00	43.75	31.25	0.00	100.00
撒奇萊雅語	19	0.00	21.05	36.84	42.11	0.00	100.00
賽德克語	45	1.45	32.92	29.45	34.73	1.45	100.00
都達賽德克語	14	0.00	35.71	28.57	35.71	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	23	4.35	13.04	34.78	43.48	4.35	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
未回答	36	5.56	5.56	25.00	33.33	30.56	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 770 位有次要族語能力並自評次要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 39.87%，「尚可」的比率為 31.82%，「會一點」的比率為 17.14%，「完全不會」的比率僅 6.49%。

表 4-11、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	6.49	17.14	31.82	39.87	4.68	100.00
阿美語	230	3.84	9.29	28.85	51.94	6.09	100.00
南勢阿美語	19	5.26	15.79	36.84	26.32	15.79	100.00
秀姑巒阿美語	68	1.47	11.76	23.53	61.76	1.47	100.00
海岸阿美語	94	7.45	6.38	25.53	57.45	3.19	100.00
馬蘭阿美語	40	5.00	12.50	25.00	47.50	10.00	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	100	5.05	26.61	27.11	37.12	4.11	100.00
賽考利克泰雅語	47	12.77	23.40	38.30	25.53	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	32	12.50	12.50	34.38	34.38	6.25	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	5	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	7.14	42.86	35.71	14.29	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	142	9.51	16.40	31.70	39.62	2.77	100.00
東排灣語	38	13.16	10.53	10.53	63.16	2.63	100.00
北排灣語	35	11.43	20.00	34.29	34.29	0.00	100.00
中排灣語	29	3.45	27.59	34.48	31.03	3.45	100.00
南排灣語	40	10.00	7.50	47.50	30.00	5.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	106	3.38	42.16	31.12	22.45	0.88	100.00
卓群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	49	2.04	24.49	44.90	26.53	2.04	100.00
郡群布農語	42	2.38	23.81	35.71	35.71	2.38	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-11、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	6.49	17.14	31.82	39.87	4.68	100.00
卑南語	26	17.50	28.47	16.65	37.39	0.00	100.00
南王卑南語	5	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
知本卑南語	11	0.00	36.36	9.09	54.55	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	0.00	37.50	37.50	25.00	0.00	100.00
建和卑南語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	4	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
魯凱語	36	10.00	32.22	43.33	10.00	4.44	100.00
東魯凱語	5	40.00	20.00	20.00	0.00	20.00	100.00
霧臺魯凱語	15	20.00	33.33	40.00	0.00	6.67	100.00
大武魯凱語	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	100.00
多納魯凱語	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	16	0.00	12.50	56.25	31.25	0.00	100.00
撒奇萊雅語	19	0.00	10.53	26.32	63.16	0.00	100.00
賽德克語	45	1.45	28.75	27.82	40.53	1.45	100.00
都達賽德克語	14	0.00	35.71	28.57	35.71	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	37.50	37.50	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	23	4.35	13.04	17.39	60.87	4.35	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
未回答	36	5.56	5.56	36.11	22.22	30.56	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

具原住民身分教師及族語老師當中，有 770 位有次要族語能力並自評次要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 31.04%，「尚可」的比率為 30.52%，「會一點」的比率為 18.44%，「完全不會」的比率為 12.86%。

表 4-12、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	12.86	18.44	30.52	31.04	7.14	100.00
阿美語	230	8.30	9.73	29.07	44.92	7.97	100.00
南勢阿美語	19	21.05	10.53	31.58	21.05	15.79	100.00
秀姑巒阿美語	68	5.88	11.76	23.53	52.94	5.88	100.00
海岸阿美語	94	9.57	6.38	31.91	48.94	3.19	100.00
馬蘭阿美語	40	5.00	20.00	25.00	35.00	15.00	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	100	23.68	17.37	37.62	14.32	7.01	100.00
賽考利克泰雅語	47	23.40	29.79	27.66	14.89	4.26	100.00
澤敖利泰雅語	32	25.00	15.63	21.88	28.13	9.38	100.00
汶水泰雅語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	5	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	21.43	28.57	28.57	21.43	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	142	15.76	17.62	30.76	29.06	6.80	100.00
東排灣語	38	18.42	7.89	21.05	42.11	10.53	100.00
北排灣語	35	14.29	20.00	40.00	20.00	5.71	100.00
中排灣語	29	10.34	27.59	34.48	24.14	3.45	100.00
南排灣語	40	20.00	15.00	27.50	30.00	7.50	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	106	18.49	32.55	28.76	18.91	1.29	100.00
卓群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	12.50	50.00	12.50	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	3	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	49	6.12	30.61	40.82	18.37	4.08	100.00
郡群布農語	42	7.14	23.81	40.48	26.19	2.38	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-12、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	770	12.86	18.44	30.52	31.04	7.14	100.00
卑南語	26	30.63	18.47	8.13	37.78	5.00	100.00
南王卑南語	5	60.00	0.00	20.00	0.00	20.00	100.00
知本卑南語	11	0.00	36.36	0.00	63.64	0.00	100.00
初鹿卑南語	8	12.50	37.50	12.50	37.50	0.00	100.00
建和卑南語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	4	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
魯凱語	36	14.44	36.67	26.67	17.78	4.44	100.00
東魯凱語	5	60.00	20.00	0.00	0.00	20.00	100.00
霧臺魯凱語	15	26.67	20.00	40.00	6.67	6.67	100.00
大武魯凱語	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	100.00
多納魯凱語	5	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣語	16	6.25	25.00	43.75	25.00	0.00	100.00
撒奇萊雅語	19	5.26	5.26	36.84	47.37	5.26	100.00
賽德克語	45	7.66	29.09	39.49	20.86	2.90	100.00
都達賽德克語	14	14.29	28.57	50.00	7.14	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	8	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	23	8.70	8.70	43.48	30.43	8.70	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
未回答	36	13.89	8.33	27.78	19.44	30.56	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 2,206 位(扣除 215 位完全不會族語)會族語的具原住民身分教師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證?」,有 74.48%的具原住民身分教師及族語老師有通過認證。相較於去(110)學年度會族語之教師增加 3.80 個百分點。

依性別來看,女性通過認證的比率較男性高,占 78.76%;依照學校別看,一般學校通過認證的比率最高,占 83.37%;依學制別看,國小通過認證比率最高,占 83.73%。

表 4-13、111 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
總計(人數)	2,206	23.53	74.48	1.99	100.00
性別(人數)					
男性	701	33.67	64.62	1.71	100.00
女性	1,337	19.15	78.76	2.09	100.00
未回答	168	16.07	81.55	2.38	100.00
族別(人數)					
阿美族	544	22.79	75.18	2.02	100.00
泰雅族	425	25.65	72.24	2.12	100.00
排灣族	452	26.99	71.68	1.33	100.00
布農族	328	18.29	78.05	3.66	100.00
卑南族	70	28.57	71.43	0.00	100.00
鄒族	34	23.53	76.47	0.00	100.00
魯凱族	85	22.35	76.47	1.18	100.00
賽夏族	29	10.34	86.21	3.45	100.00
雅美族	9	22.22	77.78	0.00	100.00
邵族	2	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	33.33	66.67	0.00	100.00
太魯閣族	128	23.44	75.00	1.56	100.00
撒奇萊雅族	7	14.29	85.71	0.00	100.00
賽德克族	83	21.69	75.90	2.41	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	75.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00
未填答	0	0.00	0.00	0.00	0.00

扣除樣本數未滿 10 份之縣市,具原住民身分教師及族語老師通過認證比率前五的縣市為：臺南市(93.42%)、臺中市(90.75%)、基隆市(88.89%)、高雄市(85.77%)、臺北市(84.16%)。

表 4-13、111 學年度具原住民身分教師及族語老師通過族語認證調查(續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
學校別(人次)					
一般學校	2,237	13.54	83.37	3.08	100.00
重點學校	1,270	20.63	77.09	2.28	100.00
實驗教育學校	1,097	21.51	75.93	2.55	100.00
職務別(人次)					
專任教師	993	41.09	56.50	2.42	100.00
兼任、代理教師	452	20.80	76.55	2.65	100.00
專職族語老師	526	0.38	96.77	2.85	100.00
教學支援工作人員	1,365	0.88	96.19	2.93	100.00
其他	134	34.33	63.43	2.24	100.00
未回答	37	8.11	81.08	10.81	100.00
學制(人次)					
國民小學	2,378	13.67	83.73	2.61	100.00
國民中學	721	16.78	80.17	3.05	100.00
高級中等學校	250	29.60	67.20	3.20	100.00
大專校院	157	28.66	67.52	3.82	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	63	11.11	88.89	0.00	100.00
臺北市	202	14.36	84.16	1.49	100.00
新北市	302	15.89	77.81	6.29	100.00
桃園市	270	12.22	84.07	3.70	100.00
新竹市	29	17.24	75.86	6.90	100.00
新竹縣	107	25.23	71.96	2.80	100.00
苗栗縣	81	14.81	83.95	1.23	100.00
臺中市	411	6.57	90.75	2.68	100.00
彰化縣	37	16.22	78.38	5.41	100.00
南投縣	236	20.76	74.58	4.66	100.00
雲林縣	13	23.08	76.92	0.00	100.00
嘉義市	2	50.00	50.00	0.00	100.00
嘉義縣	41	29.27	70.73	0.00	100.00
臺南市	228	3.95	93.42	2.63	100.00
高雄市	267	12.36	85.77	1.87	100.00
屏東縣	345	19.13	79.42	1.45	100.00
宜蘭縣	118	15.25	80.51	4.24	100.00
花蓮縣	386	20.21	76.94	2.85	100.00
臺東縣	366	27.05	71.86	1.09	100.00
澎湖縣	3	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：耆老無需通過族語認證。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語教授經驗

詢問在 3,507 人次(扣除 228 人次完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗?」,調查結果顯示,有 61.39%的具原住民身分教師及族語老師有過教學經驗,高級中等學校的比率較低。相較於去(110)學年度會族語之教師上升 10.95 個百分點。

有教學經驗之具原住民身分教師及族語老師為 2,153 人次,以教授阿美族語的比率最高,占 26.15%,其次依序為排灣語(16.86%)、布農語(11.52%)、泰雅語(11.01%)、太魯閣族語(5.62%)。

表 4-14、111 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,507	100.00	2,378	100.00	721	100.00	250	100.00	157	100.00
沒有經驗	1,316	37.52	876	36.84	237	32.87	139	55.60	63	40.13
有經驗	2,153	61.39	1,479	62.20	473	65.60	109	43.60	92	58.60
阿美語	563	26.15	392	26.50	126	26.64	23	21.10	22	23.91
南勢阿美語	61	2.83	40	2.70	15	3.17	3	2.75	3	3.26
秀姑巒阿美語	132	6.13	86	5.81	38	8.03	5	4.59	3	3.26
海岸阿美語	314	14.58	232	15.69	64	13.53	10	9.17	8	8.70
馬蘭阿美語	51	2.37	32	2.16	6	1.27	5	4.59	8	8.70
恆春阿美語	5	0.23	2	0.14	3	0.63	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
泰雅語	237	11.01	174	11.76	40	8.46	14	12.84	9	9.78
賽考利克泰雅語	170	7.90	123	8.32	32	6.77	9	8.26	6	6.52
澤敖利泰雅語	46	2.14	34	2.30	5	1.06	4	3.67	3	3.26
汶水泰雅語	4	0.19	4	0.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	10	0.46	7	0.47	3	0.63	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	5	0.23	4	0.27	0	0.00	1	0.92	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	2	0.09	2	0.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	363	16.86	231	15.62	86	18.18	26	23.85	20	21.74
東排灣語	141	6.55	97	6.56	33	6.98	6	5.50	5	5.43
北排灣語	81	3.76	47	3.18	22	4.65	4	3.67	8	8.70
中排灣語	28	1.30	18	1.22	4	0.85	3	2.75	3	3.26
南排灣語	113	5.25	69	4.67	27	5.71	13	11.93	4	4.35
僅告知為排灣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
布農語	248	11.52	171	11.56	57	12.05	13	11.93	7	7.61
卓群布農語	20	0.93	13	0.88	4	0.85	3	2.75	0	0.00
卡群布農語	11	0.51	9	0.61	2	0.42	0	0.00	0	0.00
丹群布農語	19	0.88	14	0.95	4	0.85	1	0.92	0	0.00
巒群布農語	49	2.28	32	2.16	13	2.75	2	1.83	2	2.17
郡群布農語	149	6.92	103	6.96	34	7.19	7	6.42	5	5.43
僅告知為布農語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

表 4-14、111 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之經驗(續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,507	100.00	2,378	100.00	721	100.00	250	100.00	157	100.00
卑南語	61	2.83	40	2.70	14	2.96	5	4.59	2	2.17
南王卑南語	34	1.58	24	1.62	8	1.69	2	1.83	0	0.00
知本卑南語	6	0.28	2	0.14	1	0.21	2	1.83	1	1.09
西群卑南語	16	0.74	11	0.74	4	0.85	1	0.92	0	0.00
建和卑南語	5	0.23	3	0.20	1	0.21	0	0.00	1	1.09
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	23	1.07	17	1.15	4	0.85	2	1.83	0	0.00
魯凱語	74	3.44	49	3.31	14	2.96	2	1.83	9	9.78
東魯凱語	10	0.46	8	0.54	0	0.00	1	0.92	1	1.09
霧臺魯凱語	38	1.76	24	1.62	11	2.33	0	0.00	3	3.26
大武魯凱語	5	0.23	2	0.14	1	0.21	0	0.00	2	2.17
多納魯凱語	3	0.14	2	0.14	0	0.00	0	0.00	1	1.09
茂林魯凱語	12	0.56	9	0.61	2	0.42	1	0.92	0	0.00
萬山魯凱語	6	0.28	4	0.27	0	0.00	0	0.00	2	2.17
僅告知為魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	22	1.02	16	1.08	4	0.85	1	0.92	1	1.09
雅美語	2	0.09	1	0.07	1	0.21	0	0.00	0	0.00
邵語	2	0.09	2	0.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	2	0.09	0	0.00	1	0.21	0	0.00	1	1.09
太魯閣語	121	5.62	79	5.34	30	6.34	4	3.67	8	8.70
撒奇萊雅語	2	0.09	2	0.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克語	59	2.74	42	2.84	12	2.54	2	1.83	3	3.26
都達賽德克語	17	0.79	11	0.74	5	1.06	0	0.00	1	1.09
德固達雅賽德克語	31	1.44	25	1.69	4	0.85	2	1.83	0	0.00
德鹿谷賽德克語	11	0.51	6	0.41	3	0.63	0	0.00	2	2.17
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	4	0.19	3	0.20	0	0.00	0	0.00	1	1.09
卡那卡那富語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	370	17.19	260	17.58	84	17.76	17	15.60	9	9.78

註1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,507 人次(扣除 228 人次完全不會族語)當中，沒有教學經驗之具原住民身分教師及族語老師為 1,316 人次，進一步詢問是否有意願教授族語，僅 30.17% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 21.41%，其次依序為排灣語(20.65%)、泰雅語(17.38%)、布農語(16.37%)，有 5.79% 的教師沒有表明想教授的語言。

表 4-15、111 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之意願

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,316	100.00	876	100.00	237	100.00	139	100.00	63	100.00
否	836	63.53	552	63.01	158	66.67	81	58.27	44	69.84
是	397	30.17	270	30.82	61	25.74	49	35.25	17	26.98
阿美語	85	21.41	47	17.41	12	19.67	17	34.69	9	52.94
南勢阿美語	15	3.78	9	3.33	2	3.28	0	0.00	4	23.53
秀姑巒阿美語	27	6.80	15	5.56	4	6.56	6	12.24	2	11.76
海岸阿美語	29	7.30	18	6.67	4	6.56	6	12.24	1	5.88
馬蘭阿美語	13	3.27	4	1.48	2	3.28	5	10.20	2	11.76
恆春阿美語	1	0.25	1	0.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
泰雅語	69	17.38	54	20.00	7	11.48	7	14.29	1	5.88
賽考利克泰雅語	46	11.59	38	14.07	5	8.20	2	4.08	1	5.88
澤敖利泰雅語	14	3.53	12	4.44	2	3.28	0	0.00	0	0.00
汶水泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	5	1.26	2	0.74	0	0.00	3	6.12	0	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	1.01	2	0.74	0	0.00	2	4.08	0	0.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	82	20.65	54	20.00	13	21.31	10	20.41	5	29.41
東排灣語	19	4.79	14	5.19	2	3.28	3	6.12	0	0.00
北排灣語	27	6.80	15	5.56	6	9.84	4	8.16	2	11.76
中排灣語	18	4.53	12	4.44	3	4.92	2	4.08	1	5.88
南排灣語	18	4.53	13	4.81	2	3.28	1	2.04	2	11.76
僅告知為排灣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
布農語	65	16.37	46	17.04	11	18.03	8	16.33	0	0.00
卓群布農語	3	0.76	2	0.74	1	1.64	0	0.00	0	0.00
卡群布農語	9	2.27	7	2.59	2	3.28	0	0.00	0	0.00
丹群布農語	4	1.01	4	1.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00
巒群布農語	15	3.78	12	4.44	2	3.28	1	2.04	0	0.00
郡群布農語	34	8.56	21	7.78	6	9.84	7	14.29	0	0.00
僅告知為布農語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

表 4-15、111 學年度無族語教授經驗之具原住民身分教師及族語老師教授族語之意願(續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,316	100.00	876	100.00	237	100.00	139	100.00	63	100.00
卑南語	6	1.51	4	1.48	1	1.64	1	2.04	0	0.00
南王卑南語	3	0.76	1	0.37	1	1.64	1	2.04	0	0.00
知本卑南語	1	0.25	1	0.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	2	0.50	2	0.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00
建和卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	7	1.76	4	1.48	3	4.92	0	0.00	0	0.00
魯凱語	9	2.27	7	2.59	1	1.64	0	0.00	1	5.88
東魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	8	2.02	7	2.59	0	0.00	0	0.00	1	5.88
大武魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	1	0.25	0	0.00	1	1.64	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	5	1.26	4	1.48	1	1.64	0	0.00	0	0.00
雅美語	2	0.50	2	0.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00
邵語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣語	31	7.81	24	8.89	6	9.84	0	0.00	1	5.88
撒奇萊雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克語	10	2.52	8	2.96	0	0.00	2	4.08	0	0.00
都達賽德克語	1	0.25	1	0.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00
德固達雅賽德克語	2	0.50	2	0.74	0	0.00	0	0.00	0	0.00
德鹿谷賽德克語	7	1.76	5	1.85	0	0.00	2	4.08	0	0.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	3	0.76	2	0.74	1	1.64	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	23	5.79	14	5.19	5	8.20	4	8.16	0	0.00
	83	6.31	54	6.16	18	7.59	9	6.47	2	3.17

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,206 位(扣除 215 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 995 位(2,153 人次)，教授五年以上的比率最高，占 66.63%，其次是一年以上未滿五年(22.11%)；女性的年資在五年以上的比率為 68.62%，較男性高；一般學校資歷五年以上的比率高達 79.13%。

表 4-16、111 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	總計
總計(人數)	995	9.95	22.11	66.63	1.31	100.00
性別(人數)						
男性	248	16.13	27.82	54.44	1.61	100.00
女性	631	8.72	21.71	68.62	0.95	100.00
未回答	116	3.45	12.07	81.90	2.59	100.00
族別(人數)						
阿美族	299	10.03	19.40	69.90	0.67	100.00
泰雅族	163	12.88	26.99	58.28	1.84	100.00
排灣族	165	9.09	18.18	71.52	1.21	100.00
布農族	150	9.33	24.67	64.00	2.00	100.00
卑南族	37	8.11	16.22	75.68	0.00	100.00
鄒族	14	7.14	28.57	57.14	7.14	100.00
魯凱族	46	10.87	26.09	60.87	2.17	100.00
賽夏族	15	6.67	33.33	60.00	0.00	100.00
雅美族	3	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
太魯閣族	59	6.78	25.42	67.80	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	80.00	0.00	100.00
賽德克族	33	12.12	24.24	63.64	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

不計回卷數未滿 10 筆的縣市，臺南市教授族語的資歷超過五年的比率高，占 94.79%，其次依序為台北市(87.01%)、新北市(86.43%)、桃園市(85.26%)、台中市(75.14%)。

表 4-16、111 學年度具原住民身分教師及族語老師教授族語之資歷(續完)

	總人數/次	占各項目比率				
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	總計
學校別(人次)						
一般學校	1,696	4.95	14.62	79.13	1.30	100.00
重點學校	457	13.57	28.01	58.21	0.22	100.00
實驗教育學校	59	20.34	40.68	37.29	1.69	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,479	7.03	19.13	72.68	1.15	100.00
國民中學	473	4.86	9.94	84.36	0.85	100.00
高級中等學校	109	12.84	22.02	64.22	0.92	100.00
大專校院	92	5.43	23.91	69.57	1.09	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	53	1.89	28.30	69.81	0.00	100.00
臺北市	154	1.30	7.79	87.01	3.90	100.00
新北市	221	4.98	8.14	86.43	0.45	100.00
桃園市	190	6.32	8.42	85.26	0.00	100.00
新竹市	23	13.04	47.83	34.78	4.35	100.00
新竹縣	41	12.20	24.39	63.41	0.00	100.00
苗栗縣	34	26.47	17.65	55.88	0.00	100.00
臺中市	350	6.29	18.29	75.14	0.29	100.00
彰化縣	27	3.70	25.93	70.37	0.00	100.00
南投縣	93	16.13	22.58	60.22	1.08	100.00
雲林縣	8	12.50	0.00	87.50	0.00	100.00
嘉義市	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	12	8.33	41.67	41.67	8.33	100.00
臺南市	211	3.32	0.00	94.79	1.90	100.00
高雄市	184	0.00	30.43	67.93	1.63	100.00
屏東縣	158	13.92	20.89	63.29	1.90	100.00
宜蘭縣	50	12.00	24.00	64.00	0.00	100.00
花蓮縣	187	5.35	25.67	68.45	0.53	100.00
臺東縣	156	11.54	26.92	60.90	0.64	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)具族語教授經驗

前面為詢問具原住民身分教師及族語老師教學有無教學經驗，這裡為詢問老師「111學年度」有無在本校開設族語課程。

在 2,206 位(扣除 215 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 995 位(2,153 人次)，並且有在本校開設課程的比率達 82.61%，其中女性比率為 86.53%，較男性高；學校別方面，一般學校高於重點學校，占 93.87%。相較於去(110)學年度有教授族語之教師比率下降 0.01 個百分點。

表 4-17、111 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計(人數)	995	15.88	82.61	1.51	100.00
性別(人數)					
男性	248	28.23	70.97	0.81	100.00
女性	631	12.36	86.53	1.11	100.00
未回答	116	8.62	86.21	5.17	100.00
族別(人數)					
阿美族	299	11.37	86.62	2.01	100.00
泰雅族	163	21.47	77.91	0.61	100.00
排灣族	165	13.33	86.06	0.61	100.00
布農族	150	22.00	74.67	3.33	100.00
卑南族	37	10.81	89.19	0.00	100.00
鄒族	14	14.29	85.71	0.00	100.00
魯凱族	46	15.22	84.78	0.00	100.00
賽夏族	15	13.33	86.67	0.00	100.00
雅美族	3	33.33	66.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	59	18.64	81.36	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	20.00	80.00	0.00	100.00
賽德克族	33	18.18	78.79	3.03	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	50.00	50.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00

具原住民身分教師及族語老師有在本校開設課程的比率前五縣市為：彰化縣(100.00%)、臺南市(97.16%)、基隆市(96.23%)、臺中市(94.29%)、台北市(94.16%)。

表 4-17、111 學年度具原住民身分教師及族語老師有無在本校教授族語課程(續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	995	15.88	82.61	1.51	100.00
學校別(人次)					
一般學校	1,696	4.48	93.87	1.65	100.00
重點學校	457	26.26	72.21	1.53	100.00
實驗教育學校	59	47.46	49.15	3.39	100.00
學制(人次)					
國民小學	1,479	9.53	88.78	1.69	100.00
國民中學	473	4.86	94.08	1.06	100.00
高級中等學校	109	12.84	82.57	4.59	100.00
大專校院	92	19.57	80.43	0.00	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	53	3.77	96.23	0.00	100.00
臺北市	154	3.25	94.16	2.60	100.00
新北市	221	4.52	93.67	1.81	100.00
桃園市	190	4.74	93.16	2.11	100.00
新竹市	23	4.35	91.30	4.35	100.00
新竹縣	41	21.95	78.05	0.00	100.00
苗栗縣	34	35.29	61.76	2.94	100.00
臺中市	350	4.86	94.29	0.86	100.00
彰化縣	27	0.00	100.00	0.00	100.00
南投縣	93	21.51	76.34	2.15	100.00
雲林縣	8	12.50	87.50	0.00	100.00
嘉義市	1	0.00	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	12	16.67	83.33	0.00	100.00
臺南市	211	0.95	97.16	1.90	100.00
高雄市	184	9.78	89.13	1.09	100.00
屏東縣	158	16.46	79.75	3.80	100.00
宜蘭縣	50	16.00	84.00	0.00	100.00
花蓮縣	187	14.44	84.49	1.07	100.00
臺東縣	156	17.31	81.41	1.28	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「111 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，高達 73.17%的具原住民身分教師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數高達 7.17 所。

表 4-18、111 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計(人數)	995	25.73	73.17	7.17	1.11	100.00
性別(人數)						
男性	248	37.10	61.69	5.85	1.21	100.00
女性	631	24.09	75.44	7.44	0.48	100.00
未回答	116	10.34	85.34	7.93	4.31	100.00
族別(人數)						
阿美族	299	13.71	84.95	6.50	1.34	100.00
泰雅族	163	40.49	59.51	6.32	0.00	100.00
排灣族	165	24.24	74.55	7.79	1.21	100.00
布農族	150	30.00	67.33	8.39	2.67	100.00
卑南族	37	27.03	72.97	11.35	0.00	100.00
鄒族	14	42.86	57.14	5.43	0.00	100.00
魯凱族	46	36.96	63.04	6.04	0.00	100.00
賽夏族	15	33.33	66.67	8.22	0.00	100.00
雅美族	3	33.33	66.67	5.50	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	3.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	4.00	0.00	100.00
太魯閣族	59	30.51	69.49	8.19	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	20.00	80.00	4.00	0.00	100.00
賽德克族	33	18.18	78.79	6.18	3.03	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	100.00	2.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

有在他校開設族語課程的比率前五的縣市為：臺南市(97.63%)、桃園市(94.21%)、新北市(94.12%)、臺中市(93.43%)、彰化縣(92.59%)。平均開課校數前五的縣市為：臺南市(14.17 所)、彰化縣(11.40 所)、臺中市(10.78 所)、臺北市(8.79 所)、高雄市(8.21 所)。

表 4-18、111 學年度具原住民身分教師及族語老師於他校開設族語課程(續完)

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
學校別(人次)						
一般學校	1,696	6.19	92.45	8.06	1.36	100.00
重點學校	457	40.92	57.99	3.63	1.09	100.00
實驗教育學校	59	77.97	22.03	3.67	0.00	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,479	14.33	84.18	7.11	1.49	100.00
國民中學	473	6.55	92.81	8.37	0.63	100.00
高級中等學校	109	28.44	70.64	4.92	0.92	100.00
大專校院	92	19.57	78.26	4.73	2.17	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	53	3.77	92.45	7.44	3.77	100.00
臺北市	154	6.49	90.91	8.79	2.60	100.00
新北市	221	4.98	94.12	7.56	0.90	100.00
桃園市	190	5.26	94.21	7.83	0.53	100.00
新竹市	23	8.70	86.96	5.33	4.35	100.00
新竹縣	41	46.34	53.66	4.89	0.00	100.00
苗栗縣	34	55.88	44.12	2.56	0.00	100.00
臺中市	350	5.14	93.43	10.78	1.43	100.00
彰化縣	27	3.70	92.59	11.40	3.70	100.00
南投縣	93	30.11	67.74	2.91	2.15	100.00
雲林縣	8	12.50	87.50	5.67	0.00	100.00
嘉義市	1	0.00	100.00	4.00	0.00	100.00
嘉義縣	12	50.00	50.00	3.00	0.00	100.00
臺南市	211	0.47	97.63	14.17	1.90	100.00
高雄市	184	12.50	85.87	8.21	1.63	100.00
屏東縣	158	30.38	69.62	4.04	0.00	100.00
宜蘭縣	50	22.00	78.00	6.65	0.00	100.00
花蓮縣	187	21.39	77.54	3.83	1.07	100.00
臺東縣	156	26.92	72.44	4.00	0.64	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-19 為具原住民身分教師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。

整體而言，具原住民身分教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.50 分，其次依序為「族語評量能力」(4.25 分)、「班級經營能力」(4.22 分)、「族語課程設計能力」(4.12 分)、「族語作業分派能力」(4.10 分)。

相較於去(110)學年度具原住民身分教師及族語老師各項能力平均分數皆下降一些，其中「族語作業分派能力」及族語評量能力平均分數下降 0.03 分，其次為「族語課程設計能力」平均分數下降 0.02 分。

表 4-19、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形

單位：人(次)；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
總計	995	4.12	4.22	4.25	4.10	4.50
性別(人數)						
男性	248	3.86	4.03	3.98	3.86	4.33
女性	631	4.01	4.16	4.12	3.98	4.42
未回答	116	4.14	4.25	4.28	4.08	4.50
族別(人數)						
阿美族	299	4.04	4.10	4.16	4.01	4.39
泰雅族	163	3.84	4.20	3.99	3.82	4.33
排灣族	165	3.99	4.05	4.07	3.94	4.45
布農族	150	3.92	4.19	4.06	3.91	4.43
卑南族	37	4.22	4.26	4.32	4.20	4.54
鄒族	14	3.71	4.00	4.07	3.79	4.43
魯凱族	46	4.12	4.30	4.14	4.17	4.36
賽夏族	15	3.86	3.93	3.80	3.40	4.07
雅美族	3	3.67	4.00	4.33	4.00	4.00
邵族	1	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
噶瑪蘭族	2	4.00	3.50	4.00	3.50	5.00
太魯閣族	59	4.12	4.34	4.29	4.16	4.53
撒奇萊雅族	5	4.00	4.00	4.40	4.20	4.80
賽德克族	33	4.13	4.00	4.13	4.03	4.50
拉阿魯哇族	2	3.00	3.00	4.00	3.50	4.00
卡那卡那富族	1	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-19、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學情形(續完)

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
學校別(人次)						
一般學校	1,696	4.18	4.23	4.31	4.17	4.53
重點學校	457	3.90	4.17	4.05	3.90	4.42
實驗教育學校	59	3.81	4.10	3.83	3.64	4.28
學制(人次)						
國民小學	1,479	4.11	4.22	4.22	4.10	4.50
國民中學	473	4.16	4.23	4.32	4.15	4.53
高級中等學校	109	4.01	4.18	4.22	3.95	4.45
大專校院	92	4.21	4.18	4.27	4.13	4.37
縣市別(人次)						
基隆市	53	4.04	4.00	4.17	4.00	4.53
臺北市	154	4.34	4.42	4.40	4.28	4.60
新北市	221	4.26	4.34	4.41	4.28	4.55
桃園市	190	4.16	4.19	4.30	4.17	4.63
新竹市	23	3.91	3.83	3.87	3.83	4.09
新竹縣	41	3.92	4.24	4.13	3.90	4.51
苗栗縣	34	3.73	4.03	3.74	3.56	4.09
臺中市	350	4.16	4.18	4.24	4.06	4.43
彰化縣	27	4.22	4.19	4.22	4.22	4.44
南投縣	93	3.77	4.07	4.01	3.76	4.47
雲林縣	8	4.25	4.50	4.63	4.25	4.63
嘉義市	1	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
嘉義縣	12	3.75	3.92	4.08	3.83	4.25
臺南市	211	4.56	4.67	4.68	4.65	4.75
高雄市	184	3.98	4.03	4.11	4.01	4.40
屏東縣	158	4.03	4.10	4.19	4.01	4.53
宜蘭縣	50	3.57	3.86	3.71	3.50	4.14
花蓮縣	187	4.08	4.17	4.14	4.00	4.43
臺東縣	156	3.86	4.14	4.09	3.93	4.47
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

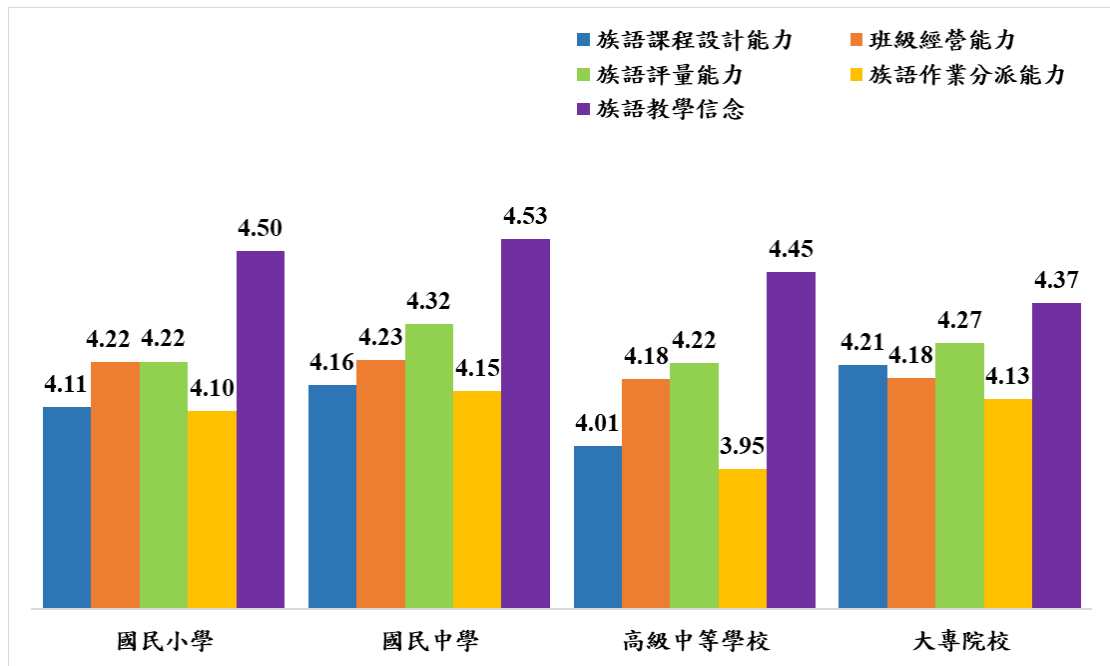


圖 4-12、111 學年度具原住民身分教師及族語老師自評族語教學能力依學制分

(四)教學方面所需之協助

在 3,507 人次(扣除 228 人次完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 2,153 人次。詢問「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難?」，49.98%認為有困難。

在 1,076 人次有遭遇到困難的具原住民身分教師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 61.43%，其次則依序為「學生學習成效有限」(59.57%)、「學生學習意願不高」(48.33%)、「教材缺乏」(31.51%)、「單一族群的學生太少」(31.32%)等。

表 4-20、111 學年度具原住民身分教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,153	100.00	1,479	100.00	473	100.00	109	100.00	92	100.00
沒有	1,010	46.91	690	46.65	218	46.09	56	51.38	46	50.00
有	1,076	49.98	742	50.17	240	50.74	50	45.87	44	47.83
學校教室空間不足	207	19.24	149	20.08	43	17.92	6	12.00	9	20.45
教材缺乏	339	31.51	245	33.02	70	29.17	11	22.00	13	29.55
單一族群的學生太少	337	31.32	217	29.25	78	32.50	20	40.00	22	50.00
學生學習意願不高	520	48.33	343	46.23	126	52.50	36	72.00	15	34.09
排課困難	324	30.11	221	29.78	80	33.33	8	16.00	15	34.09
學生學習成效有限	641	59.57	450	60.65	141	58.75	31	62.00	19	43.18
不受學校重視	100	9.29	59	7.95	24	10.00	7	14.00	10	22.73
社區、家庭的母語環境無配合	661	61.43	472	63.61	148	61.67	23	46.00	18	40.91
設備不足	168	15.61	115	15.50	36	15.00	4	8.00	13	29.55
其他	58	5.39	44	5.93	10	4.17	1	2.00	3	6.82
未回答	67	3.11	47	3.18	15	3.17	3	2.75	2	2.17

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五)教材方面之建議

在 2,206 位(扣除 215 位完全不會族語)具原住民身分教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 995 位(2,153 人次)，詢問「請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度?」，有 88.34%認為教材適切(有些適切+非常適切)，9.65%認為不適切，另有 0.50%的具原住民身分教師及族語老師表示沒看過。相較去(110)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)下降 2.06 個百分點。

表 4-21、111 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	總計
總計	995	1.21	8.44	57.49	30.85	0.50	1.51	100.00
性別(人數)								
男性	248	0.81	11.29	54.44	31.45	0.81	1.21	100.00
女性	631	1.58	7.13	58.80	30.74	0.48	1.27	100.00
未回答	116	0.00	9.48	56.90	30.17	0.00	3.45	100.00
族別(人數)								
阿美族	299	1.34	8.36	61.87	27.76	0.00	0.67	100.00
泰雅族	163	1.84	7.36	61.35	27.61	1.23	0.61	100.00
排灣族	165	0.61	8.48	56.36	30.30	1.82	2.42	100.00
布農族	150	0.67	8.00	59.33	30.00	0.00	2.00	100.00
卑南族	37	0.00	5.41	43.24	51.35	0.00	0.00	100.00
鄒族	14	7.14	21.43	35.71	35.71	0.00	0.00	100.00
魯凱族	46	4.35	10.87	50.00	30.43	0.00	4.35	100.00
賽夏族	15	0.00	0.00	53.33	46.67	0.00	0.00	100.00
雅美族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	59	0.00	11.86	45.76	38.98	0.00	3.39	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	33	0.00	6.06	54.55	36.36	0.00	3.03	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

原住民族籍老師及族語老師認為教材適切(有些適切+非常適切)比率前五的縣市為：臺南市(97.16%)、基隆市(94.34%)、桃園市(94.21%)、苗栗縣(94.11%)、新北市(93.22%)。

表 4-21、111 學年度具原住民身分教師及族語老師對九階教材之看法(續完)

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	995	1.21	8.44	57.49	30.85	0.50	1.51	100.00
學校別(人次)								
一般學校	1,696	0.65	6.66	57.78	32.31	0.18	2.42	100.00
重點學校	457	1.53	8.75	56.46	29.76	0.88	2.63	100.00
實驗教育學校	59	3.39	5.08	67.80	22.03	0.00	1.69	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,479	0.81	6.83	58.28	31.44	0.27	2.37	100.00
國民中學	473	1.06	7.19	55.39	32.56	0.42	3.38	100.00
高級中等學校	109	0.92	10.09	51.38	34.86	0.92	1.83	100.00
大專校院	92	0.00	7.61	63.04	29.35	0.00	0.00	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	53	0.00	5.66	64.15	30.19	0.00	0.00	100.00
臺北市	154	3.25	11.69	46.75	34.42	0.00	3.90	100.00
新北市	221	0.90	4.52	62.90	30.32	0.00	1.36	100.00
桃園市	190	0.00	3.16	68.95	25.26	0.00	2.63	100.00
新竹市	23	0.00	13.04	52.17	34.78	0.00	0.00	100.00
新竹縣	41	0.00	7.32	46.34	41.46	2.44	2.44	100.00
苗栗縣	34	2.94	2.94	61.76	32.35	0.00	0.00	100.00
臺中市	350	0.29	6.57	55.71	33.71	0.00	3.71	100.00
彰化縣	27	0.00	11.11	66.67	22.22	0.00	0.00	100.00
南投縣	93	0.00	8.60	54.84	34.41	1.08	1.08	100.00
雲林縣	8	0.00	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	100.00
嘉義市	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	12	8.33	25.00	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
臺南市	211	0.00	1.42	56.40	40.76	0.00	1.42	100.00
高雄市	184	1.09	5.98	60.87	30.43	0.54	1.09	100.00
屏東縣	158	1.90	10.13	53.80	27.85	1.27	5.06	100.00
宜蘭縣	50	0.00	16.00	52.00	28.00	2.00	2.00	100.00
花蓮縣	187	0.00	10.16	52.94	33.69	0.53	2.67	100.00
臺東縣	156	1.92	9.62	62.82	22.44	0.00	3.21	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 171 人次認為九階教材不適切的具原住民身分教師及族語老師中，認為「不夠生活化」的比率最高，占 54.97%，其次則依序為「內容不夠多元化」(50.29%)、「拼寫錯誤」(46.78%)、「語法不通順」(42.11%)、「與族語認證考試內容有落差」(38.01%)等。

表 4-22、111 學年度具原住民身分教師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	171	-	113	-	39	-	12	-	7	-
前後用詞不一致	46	26.90	33	29.20	11	28.21	1	8.33	1	14.29
不夠生活化	94	54.97	60	53.10	22	56.41	9	75.00	3	42.86
光碟錄音品質差	44	25.73	29	25.66	11	28.21	4	33.33	0	0.00
語法不通順	72	42.11	42	37.17	19	48.72	7	58.33	4	57.14
拼寫錯誤	80	46.78	54	47.79	18	46.15	7	58.33	1	14.29
與族語認證考試內容有落差	65	38.01	42	37.17	15	38.46	4	33.33	4	57.14
內容不夠多元化	86	50.29	58	51.33	19	48.72	6	50.00	3	42.86
未區分難度	47	27.49	26	23.01	15	38.46	5	41.67	1	14.29
其他	14	8.19	10	8.85	2	5.13	1	8.33	1	14.29

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問「請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度?」，有 85.83% 認為補充教材適切(有些適切+非常適切)，5.32%認為不適切，另有 6.63%的具原住民身分教師及族語老師表示沒看過。相較去(110)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)下降 0.43 個百分點。

表 4-23、111 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	995	0.70	4.62	54.47	31.36	6.63	2.21	100.00
性別(人數)								
男性	248	0.40	5.24	56.45	28.63	8.06	1.21	100.00
女性	631	0.95	4.28	54.36	32.17	6.02	2.22	100.00
未回答	116	0.00	5.17	50.86	32.76	6.90	4.31	100.00
族別(人數)								
阿美族	299	1.34	4.68	58.19	26.42	7.36	2.01	100.00
泰雅族	163	1.23	3.68	58.28	28.22	6.75	1.84	100.00
排灣族	165	0.00	3.03	46.67	37.58	10.91	1.82	100.00
布農族	150	0.00	5.33	56.67	32.67	2.67	2.67	100.00
卑南族	37	0.00	0.00	48.65	43.24	5.41	2.70	100.00
鄒族	14	0.00	14.29	28.57	42.86	14.29	0.00	100.00
魯凱族	46	2.17	6.52	47.83	36.96	2.17	4.35	100.00
賽夏族	15	0.00	0.00	53.33	26.67	20.00	0.00	100.00
雅美族	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	59	0.00	8.47	52.54	35.59	0.00	3.39	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	33	0.00	3.03	60.61	27.27	6.06	3.03	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

原住民族籍老師及族語老師認為補充教材適切(有些適切+非常適切)的比率前五縣市為：彰化縣(92.59%)、南投縣(92.48%)、新北市(91.85%)、基隆市(88.68%)、臺南市(88.62%)。

表 4-23、111 學年度具原住民身分教師及族語老師對補充教材之看法(續完)

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	995	0.70	4.62	54.47	31.36	6.63	2.21	100.00
學校別(人次)								
一般學校	1,696	0.94	3.66	53.95	31.37	6.84	3.24	100.00
重點學校	457	0.22	4.38	57.33	30.20	5.25	2.63	100.00
實驗教育學校	59	0.00	0.00	59.32	30.51	6.78	3.39	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,479	1.01	3.99	55.24	29.89	6.63	3.25	100.00
國民中學	473	0.21	3.38	53.49	34.25	5.50	3.17	100.00
高級中等學校	109	0.92	3.67	52.29	32.11	8.26	2.75	100.00
大專校院	92	0.00	3.26	54.35	33.70	7.61	1.09	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	53	0.00	9.43	60.38	28.30	1.89	0.00	100.00
臺北市	154	3.90	7.79	44.16	30.52	9.09	4.55	100.00
新北市	221	0.45	1.36	61.99	29.86	4.07	2.26	100.00
桃園市	190	0.53	2.63	56.32	24.74	12.63	3.16	100.00
新竹市	23	4.35	8.70	60.87	17.39	8.70	0.00	100.00
新竹縣	41	0.00	2.44	48.78	36.59	4.88	7.32	100.00
苗栗縣	34	0.00	2.94	50.00	29.41	14.71	2.94	100.00
臺中市	350	0.57	2.57	58.00	30.29	3.43	5.14	100.00
彰化縣	27	7.41	0.00	59.26	33.33	0.00	0.00	100.00
南投縣	93	0.00	1.08	50.54	41.94	5.38	1.08	100.00
雲林縣	8	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	12	0.00	16.67	33.33	41.67	8.33	0.00	100.00
臺南市	211	0.00	0.47	48.34	40.28	8.53	2.37	100.00
高雄市	184	1.09	4.35	60.33	27.72	5.43	1.09	100.00
屏東縣	158	0.00	4.43	48.10	34.81	7.59	5.06	100.00
宜蘭縣	50	2.00	6.00	56.00	26.00	8.00	2.00	100.00
花蓮縣	187	0.00	7.49	53.48	31.55	4.81	2.67	100.00
臺東縣	156	0.64	5.13	59.62	23.72	7.69	3.21	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 99 人次認為補充教材不適切的具原住民身分教師及族語老師中，認為「不夠生活化」的比率最高，占 58.59%，其次則依序為「未區分難度」(49.49%)、「與九階教材編排無相關」(34.34%)、「拼寫錯誤」(34.34%)。

表 4-24、111 學年度具原住民身分教師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	99	-	74	-	17	-	5	-	3	-
不夠生活化	58	58.59	44	59.46	7	41.18	5	100.00	2	66.67
未區分難度	49	49.49	37	50.00	10	58.82	1	20.00	1	33.33
與九階教材編排無相關	34	34.34	26	35.14	4	23.53	2	40.00	2	66.67
拼寫錯誤	34	34.34	25	33.78	4	23.53	3	60.00	2	66.67
其他	16	16.16	14	18.92	2	11.76	0	0.00	0	0.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習?」,在 995 位有教授族語經驗的具原住民身分教師及族語老師中,有 728 位具原住民身分教師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習,參加賽德克族研習的具原住民身分教師及族語老師對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 100.00%,卑南族為 96.67%,泰雅族 91.84%,布農族 91.51%,太魯閣族為 90.91%,賽夏族 90.91%。相較去(110)學年度對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)下降 2.25 個百分點。

表 4-25、111 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
總計	995	-	-	-	-	-	-
沒有參加	267	-	-	-	-	-	-
有參加	728	1.37	2.06	41.62	48.63	6.32	100.00
阿美族	245	1.22	1.63	45.71	44.08	7.35	100.00
泰雅族	98	1.02	3.06	47.96	43.88	4.08	100.00
排灣族	124	0.81	3.23	39.52	48.39	8.06	100.00
布農族	106	0.00	2.83	42.45	49.06	5.66	100.00
卑南族	30	0.00	0.00	30.00	66.67	3.33	100.00
鄒族	9	0.00	0.00	22.22	77.78	0.00	100.00
魯凱族	31	9.68	3.23	22.58	54.84	9.68	100.00
賽夏族	11	0.00	0.00	54.55	36.36	9.09	100.00
雅美族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
邵族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣族	44	2.27	0.00	31.82	59.09	6.82	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	21	0.00	0.00	38.10	61.90	0.00	100.00
拉阿魯哇族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，其中以想參加阿美族語研習營的比率最高，占 23.62%，其次依序為排灣族(14.87%)、泰雅族(14.17%)、布農族(12.76%)及太魯閣族(5.43%)。

表 4-26、111 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	995	100.00
阿美族	235	23.62
泰雅族	141	14.17
排灣族	148	14.87
布農族	127	12.76
卑南族	32	3.22
鄒族	12	1.21
魯凱族	36	3.62
賽夏族	12	1.21
雅美族	4	0.40
邵族	1	0.10
噶瑪蘭族	4	0.40
太魯閣族	54	5.43
撒奇萊雅族	8	0.80
賽德克族	31	3.12
拉阿魯哇族	1	0.10
卡那卡那富族	1	0.10
未回答	148	14.87

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習?」, 在 2,421 位具原住民身分教師及族語老師中, 有 1,236 位具原住民身分教師及族語老師表示過去一年有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習, 參加鄒族研習的具原住民身分教師及族語老師對研習滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 90.48%, 賽德克族為 87.80%, 阿美族為 84.08%, 太魯閣族為 84.06%, 泰雅族為 83.33%。

表 4-27、111 學年度具原住民身分教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太 滿意	有些 滿意	非常 滿意	未回答	
總計	2,421	-	-	-	-	-	-
沒有	1,100	-	-	-	-	-	-
有	1,236	0.97	1.54	40.94	42.39	14.16	100.00
阿美族	314	1.27	3.50	42.36	41.72	11.15	100.00
泰雅族	205	1.46	0.49	44.88	38.05	15.12	100.00
排灣族	257	0.39	1.56	42.41	40.86	14.79	100.00
布農族	197	1.02	0.51	37.56	44.67	16.24	100.00
卑南族	49	0.00	0.00	22.45	59.18	18.37	100.00
鄒族	21	0.00	0.00	47.62	42.86	9.52	100.00
魯凱族	51	0.00	1.96	37.25	45.10	15.69	100.00
賽夏族	14	0.00	0.00	35.71	35.71	28.57	100.00
雅美族	6	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	69	1.45	0.00	36.23	47.83	14.49	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	20.00	20.00	40.00	100.00
賽德克族	41	2.44	0.00	43.90	43.90	9.76	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	85	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問具原住民身分教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 2,421 位具原住民身分教師及族語老師中，有 2,206 位具原住民身分教師及族語老師提供未來想參加的文化或多元文化教育課程研習，其中以想參加阿美族文化或多元文化教育課程研習的比率最高，占 22.43%，其次依序為排灣族(17.93%)、泰雅族(16.65%)、布農族(13.34%)及太魯閣族(5.70%)。

表 4-28、111 學年度具原住民身分教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	2,421	100.00
阿美族	543	22.43
泰雅族	403	16.65
排灣族	434	17.93
布農族	323	13.34
卑南族	83	3.43
鄒族	36	1.49
魯凱族	84	3.47
賽夏族	28	1.16
雅美族	21	0.87
邵族	6	0.25
噶瑪蘭族	8	0.33
太魯閣族	138	5.70
撒奇萊雅族	10	0.41
賽德克族	76	3.14
拉阿魯哇族	9	0.37
卡那卡那富族	4	0.17
未回答	215	8.88

資料來源：由調查資料彙整而成。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，111 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 510 所，國中原住民族語授課時段主要是利用正規課程時段進行，占 73.53%，其次是利用社團時段來進行族語教學，占 21.18%。國小 共有 1,537 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 87.77%，其次為早自修時段，占 36.50%。

111 學年度已實施原住民族語教學之學校，是否需要增加課程時數，回答需要增加原住民族語課程時數占 7.57%，國中 共有 20 所(3.92%)，國小 共 135 所(8.78%)。

表 5-1、111 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,471	100.00	868	100.00	2,603	100.00
無開設族語教學課程	1,424	41.03	358	41.24	1,066	40.95
有開設族語教學課程	2,047	58.97	510	58.76	1,537	59.05
授課時段(複)						
早自修時段	625	30.53	64	12.55	561	36.50
正規課程時段	1,724	84.22	375	73.53	1,349	87.77
午休時段	341	16.66	79	15.49	262	17.05
社團時段	122	5.96	108	21.18	14	0.91
課餘時段	179	8.74	93	18.24	86	5.60
其他時段	15	0.73	6	1.18	9	0.59
是否需要增加課程時數						
否	1,892	92.43	490	96.08	1,402	91.22
是	155	7.57	20	3.92	135	8.78

註 1：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,471 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 18 所(2.07%)，沒有用族語教授其他課程有 835 所(96.20%)，規劃進行中有 15 所(1.73%)；有用族語教授其他課程的國小有 84 所(3.23%)，沒有的有 2,464 所(94.66%)，規劃進行中共 55 所(2.11%)，詳見表 5-2。

表 5-2、111 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	無	有	規劃進行中
總計				
學校數	3,471	3,299	102	70
比率	100.00	95.04	2.94	2.02
國中				
學校數	868	835	18	15
比率	100.00	96.20	2.07	1.73
國小				
學校數	2,603	2,464	84	55
比率	100.00	94.66	3.23	2.11

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-3 為 111 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表，111 學年度國中開授的原住民語語言別共計有 42 種。其中教授阿美族語有 2,994 位老師(人次計)，比率為 37.40%最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-3、111 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	課堂數	課堂數
總計	8,005	100.00	176	100.00	23	100.00	5,201	100.00	2,605	100.00	16,223	100.00
阿美語	2,994	37.40	50	28.41	12	52.17	1,784	34.30	1,148	44.07	5,914	36.45
南勢阿美語	329	4.11	0	0.00	1	4.35	126	2.42	202	7.75	597	3.68
秀姑巒阿美語	610	7.62	16	9.09	1	4.35	365	7.02	228	8.75	1,377	8.49
海岸阿美語	1,806	22.56	29	16.48	0	0.00	1,153	22.17	624	23.95	3,388	20.88
馬蘭阿美語	186	2.32	5	2.84	1	4.35	126	2.42	54	2.07	487	3.00
恆春阿美語	63	0.79	0	0.00	9	39.13	14	0.27	40	1.54	65	0.40
泰雅語	1,337	16.70	65	36.93	1	4.35	807	15.52	464	17.81	1,711	10.55
賽考利克泰雅語	1,154	14.42	60	34.09	1	4.35	675	12.98	418	16.05	0	0.00
澤敖利泰雅語	93	1.16	4	2.27	0	0.00	60	1.15	29	1.11	1,434	8.84
汶水泰雅語	10	0.12	1	0.57	0	0.00	4	0.08	5	0.19	219	1.35
萬大泰雅語	29	0.36	0	0.00	0	0.00	22	0.42	7	0.27	18	0.11
四季泰雅語	12	0.15	0	0.00	0	0.00	9	0.17	3	0.12	18	0.11
宜蘭澤敖利泰雅語	39	0.49	0	0.00	0	0.00	37	0.71	2	0.08	22	0.14
排灣語	1,107	13.83	13	7.39	1	4.35	832	16.00	261	10.02	2,035	12.54
東排灣語	372	4.65	7	3.98	0	0.00	270	5.19	95	3.65	27	0.17
北排灣語	213	2.66	2	1.14	0	0.00	161	3.10	50	1.92	0	0.00
中排灣語	97	1.21	2	1.14	1	4.35	60	1.15	34	1.31	1,259	7.76
南排灣語	425	5.31	2	1.14	0	0.00	341	6.56	82	3.15	749	4.62
布農語	1,146	14.32	32	18.18	8	34.78	756	14.54	350	13.44	1,979	12.20
卓群布農語	182	2.27	20	11.36	1	4.35	148	2.85	13	0.50	322	1.98
卡群布農語	91	1.14	0	0.00	0	0.00	34	0.65	57	2.19	1,247	7.69
丹群布農語	47	0.59	0	0.00	1	4.35	35	0.67	11	0.42	0	0.00
巒群布農語	240	3.00	2	1.14	0	0.00	150	2.88	88	3.38	221	1.36
郡群布農語	586	7.32	10	5.68	6	26.09	389	7.48	181	6.95	189	1.17

表 5-3、110 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表(續)

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		開課總堂數	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	課堂數	比率
卑南語	173	2.16	2	1.14	0	0.00	144	2.77	27	1.04	1603	9.88
南王卑南語	60	0.75	1	0.57	0	0.00	48	0.92	11	0.42	118	0.73
知本卑南語	34	0.42	0	0.00	0	0.00	26	0.50	8	0.31	433	2.67
初鹿卑南語	55	0.69	1	0.57	0	0.00	49	0.94	5	0.19	1,052	6.48
建和卑南語	24	0.30	0	0.00	0	0.00	21	0.40	3	0.12	0	0.00
鄒語	54	0.67	0	0.00	1	4.35	50	0.96	3	0.12	158	0.97
魯凱語	192	2.40	1	0.57	0	0.00	108	2.08	83	3.19	538	3.32
東魯凱語	39	0.49	0	0.00	0	0.00	31	0.60	8	0.31	50	0.31
霧臺魯凱語	81	1.01	1	0.57	0	0.00	47	0.90	33	1.27	257	1.58
大武魯凱語	9	0.11	0	0.00	0	0.00	6	0.12	3	0.12	68	0.42
多納魯凱語	9	0.11	0	0.00	0	0.00	5	0.10	4	0.15	81	0.50
茂林魯凱語	42	0.52	0	0.00	0	0.00	13	0.25	29	1.11	0	0.00
萬山魯凱語	12	0.15	0	0.00	0	0.00	6	0.12	6	0.23	82	0.51
賽夏語	91	1.14	2	1.14	0	0.00	46	0.88	43	1.65	522	3.22
雅美語	30	0.37	0	0.00	0	0.00	27	0.52	3	0.12	36	0.22
邵語	7	0.09	0	0.00	0	0.00	4	0.08	3	0.12	10	0.06
噶瑪蘭語	22	0.27	0	0.00	0	0.00	11	0.21	11	0.42	36	0.22
太魯閣語	543	6.78	5	2.84	0	0.00	391	7.52	147	5.64	12	0.07
撒奇萊雅語	32	0.40	1	0.57	0	0.00	29	0.56	2	0.08	77	0.47
賽德克語	262	3.27	5	2.84	0	0.00	198	3.81	59	2.26	73	0.45
都達賽德克語	87	1.09	1	0.57	0	0.00	77	1.48	9	0.35	38	0.23
德固達雅賽德克語	71	0.89	3	1.70	0	0.00	55	1.06	13	0.50	5	0.03
德鹿谷賽德克語	104	1.30	1	0.57	0	0.00	66	1.27	37	1.42	30	0.18
拉阿魯哇語	11	0.14	0	0.00	0	0.00	10	0.19	1	0.04	1,479	9.12
卡那卡那富語	4	0.05	0	0.00	0	0.00	4	0.08	0	0.00	40	0.25

註 1：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 111 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教育部編訂(67.06%)及個別老師自編(53.14%)，透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，主要由教育部編訂提供(74.43%)，其次依序為個別教師自編(32.99%)、由其他單位提供(17.37%)、縣市政府編訂提供(8.00%)。

表 5-4、111 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,471	100.00	868	100.00	2,603	100.00
無開設族語教學課程	1,424	41.03	358	41.24	1,066	40.95
有開設族語教學課程	2,047	58.97	510	58.76	1,537	59.05
目前使用之教材						
教育部編訂提供	1,486	72.59	342	67.06	1,144	74.43
個別老師自編	778	38.01	271	53.14	507	32.99
其他單位提供	327	15.97	60	11.76	267	17.37
縣市政府編訂提供	147	7.18	24	4.71	123	8.00
本校自編	34	1.66	5	0.98	29	1.89
與其他學校合編	4	0.20	0	0.00	4	0.26

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 111 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 3,471 所有回覆的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 37.14%。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「教師人數缺乏」(74.40%)、「單一族群的學生太少」(55.02%)、「排課困難」(49.04%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「教師人數缺乏」(61.42%)、「排課困難」(54.76%)、「單一族群的學生太少」(47.65%)。

表 5-5、111 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,471	100.00	868	100.00	2,603	100.00
無	2,182	62.86	450	51.84	1,732	66.54
有	1,289	37.14	418	48.16	871	33.46
教師人數缺乏	846	65.63	311	74.40	535	61.42
排課困難	682	52.91	205	49.04	477	54.76
單一族群的學生太少	645	50.04	230	55.02	415	47.65
社區、家庭的母語環境無法配合	453	35.14	113	27.03	340	39.04
學生學習動機低落	390	30.26	143	34.21	247	28.36
教室空間不足	380	29.48	68	16.27	312	35.82
學生學習成效有限	287	22.27	83	19.86	204	23.42
學校資源不足	132	10.24	47	11.24	85	9.76
教學專門知識不足	122	9.46	40	9.57	82	9.41
學生認為對未來職涯沒有幫助	90	6.98	39	9.33	51	5.86
教師教學不夠活潑多樣	70	5.43	16	3.83	54	6.20
經費困難	67	5.20	27	6.46	40	4.59
教材缺乏	50	3.88	20	4.78	30	3.44
其他	61	4.73	13	3.11	48	5.51

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。
資料來源：由調查資料彙整而成。

四、國民中小學實施直播共學族語課程情形

表 5-5 為 111 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形。在 3,471 所有回覆的學校中，有實施直播共學族語課程的比率為 2.62%，規劃中的比例為 14.09%。

在有實施及規劃直播共學族語課程的學校當中，有 36.38%反應有實施困難，共計 211 所，其中目前有困難之處包括「學生上課容易不專注」(42.18%)、「教學時間無法配合」(37.91%)、「學生學習狀況不易掌握」(35.55%)。

表 5-6、111 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,471	100.00	868	100.00	2,603	100.00
無	2,891	83.29	703	80.99	2,188	84.06
規劃中	489	14.09	140	16.13	349	13.41
有	91	2.62	25	2.88	66	2.54
是否有實施困難	580	100.00	165	100.00	415	100.00
無	369	63.62	107	64.85	262	63.13
有	211	36.38	58	35.15	153	36.87
學生上課容易不專注	89	42.18	19	32.76	70	45.75
教學時間無法配合	80	37.91	25	43.10	55	35.95
學生學習狀況不易掌握	75	35.55	20	34.48	55	35.95
學生學習動機低落	74	35.07	17	29.31	57	37.25
學生容易受周遭環境干擾學習	60	28.44	9	15.52	51	33.33
網路傳輸品質不穩	55	26.07	15	25.86	40	26.14
師生互動不頻繁	51	24.17	12	20.69	39	25.49
電腦操作問題	30	14.22	7	12.07	23	15.03
無穩定的上課環境	25	11.85	4	6.90	21	13.73
缺少視訊設備如電腦、手機等	12	5.69	1	1.72	11	7.19
線上教材缺乏	6	2.84	0	0.00	6	3.92
現有教材設計難以應用	1	0.47	0	0.00	1	0.65
其他	48	22.75	13	22.41	35	22.88

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

一、原住民重點學校、實驗教育學校

(一)學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，規定每年級學生人數不得超過五十人，自國民教育階段至高級中等教育階段學生總人數，不得超過六百人。但僅單獨辦理高級中等教育階段或國民中學教育階段者，其學生總人數，分別不得超過二百四十人，每年級學生不受五十人之限制，進行整合性實驗之教育。依調查 111 學年度全台縣市中，原住民重點國小有 306 所，原住民重點國中有 70 所，原住民重點高中有 37 所，其中實驗教育國小有 30 所、實驗教育國中有 3 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。

表 6-1、111 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校
總計	439	303	70	10	19	37	39	30	3	4	2	0
宜蘭縣	15	12	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0
花蓮縣	108	81	18	0	1	8	5	5	0	0	0	0
南投縣	36	27	5	0	1	3	2	2	0	0	0	0
屏東縣	48	30	9	0	2	7	6	6	0	0	0	0
苗栗縣	13	10	1	2	0	0	2	2			0	0
桃園市	33	13	8	0	3	9	0	0	0	0	0	0
高雄市	17	9	4	2	0	2	5	3	0	2	0	0
基隆市	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新北市	11	4	0	2	2	3	1	1	0	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	22	16	5	0	1	0	5	4	1		0	0
嘉義縣	9	7	0	2	0	0	3	1		2	0	0
臺中市	22	18	1	2	0	1	2	1	1	0	0	0
臺東縣	101	75	18	0	4	4	6	4	0	0	2	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

111 學年度全台縣市中，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣(8,566 人)、臺東縣(6,603 人)、屏東縣(4,425 人)；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：屏東縣(549 人)、新竹縣(485 人)、臺東縣(324 人)。

表 6-2、111 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形

單位：人

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校
總計	32,863	16,872	6,728	361	1,981	6,921	2,075	1,522	285	153	120	38
基隆市	260	117	0	0	143	0	0	0	0	0	0	0
新北市	978	255	0	103	135	485	19	19	0	0	0	0
桃園市	4,286	1,225	1,062	0	349	1,650	0	0	0	0	0	0
新竹市	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1,945	1,152	566	0	227	0	485	278	207	0	0	0
苗栗縣	396	309	48	39	0	0	74	74	0	0	0	0
臺中市	1,132	899	32	66	0	135	83	51	32	0	0	0
南投縣	2,001	1,330	308	0	27	336	91	91	0	0	0	0
嘉義縣	219	154	0	65	0	0	129	64	0	65	0	0
高雄市	997	410	171	88	0	328	171	83	0	88	0	0
屏東縣	4,425	2,331	829	0	238	1,027	549	549	0	0	0	0
宜蘭縣	1,053	749	46	0	258	0	67	21	46	0	0	0
花蓮縣	8,566	4,240	2,209	0	0	2,117	126	126	0	0	0	0
臺東縣	6,603	3,701	1,457	0	602	843	324	166	0	0	120	38

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 111 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 32,863 人，占全體原住民學生人數 37.54%，占原住民重點學校全體學生人數 24.26%。

表 6-3、111 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數

單位：人

	全體原住民學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民學生比率	占重點學校全體學生比率
總計	87,538	135,459	32,863	37.54	24.26
國小	45,966	38,949	17,110	37.22	43.93
國中	21,259	25,013	7,253	34.12	29.00
高級中等學校	20,313	71,497	8,500	41.85	11.89

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

(二)學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 111 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員工宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 14.21 間、原住民重點國小平均為 12.61 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 16.92 間，原住民重點國小平均有 7.88 間。教職員工宿舍部份原住民重點國中平均每校 8.82 床，原住民重點國小平均為 5.46 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 23.36 床，原住民重點國小有 1.29 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、111 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	24.70	14.21	23.43	12.61
特別教室	24.68	16.92	14.10	7.88
辦公室	17.66	12.21	9.62	5.74
禮堂	0.85	0.72	0.68	0.47
圖書館	1.23	1.26	1.24	1.17
餐廳	0.74	0.92	0.95	1.07
教職員工宿舍	2.31	8.82	1.20	5.46
學生宿舍	3.26	23.36	1.21	1.29
廁所	190.63	116.58	133.69	62.50
校舍總延面積(m ²)	14,990.72	9,685.33	9,526.91	4,662.17
校地總面積(m ²)	32,067.62	31,892.63	20,630.04	16,898.34
運動場地面積(m ²)	8,240.34	9,381.72	5,314.65	4,632.70

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

(三)師資需求

表 6-5 為 111 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 57 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 36 人)，其次依序為藝術(47 人)、閩南語(31 人)、自然科學(31 人)、健康與體育(29 人)。

重點國中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以國語文為最多，共有 16 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 11 人)，其次依序為英語文(15 人)、藝術(15 人)、綜合活動(14 人)、數學(13 人)、科技(13 人)。

重點高中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以數學為最多，共有 10 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 4 人)，其次依序為國文 (9 人)、社會 (9 人)、英語文(8 人)、健康與體育(7 人)。

表 6-5、111 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	其他
總計	45	80	5	7	46	32	23	45	64	16	33	47	40
重點國小	20	57	2	3	31	9	5	31	47	2	18	29	8
第一急迫性	14	36	1	3	20	3	1	14	18	2	8	15	3
第二急迫性	4	9	1	0	5	4	1	12	17	0	6	12	0
第三急迫性	2	12	0	0	6	2	3	5	12	0	4	2	5
重點國中	16	15	0	4	9	13	9	10	15	14	13	11	4
第一急迫性	11	4	0	3	5	6	3	7	5	3	10	6	4
第二急迫性	2	6	0	0	1	6	2	2	5	10	0	3	0
第三急迫性	3	5	0	1	3	1	4	1	5	1	3	2	0
重點高中	9	8	3	0	6	10	9	4	2	0	2	7	28
第一急迫性	4	5	2	0	6	4	6	4	0	0	2	2	22
第二急迫性	0	1	1	0	0	4	1	0	2	0	0	5	2
第三急迫性	5	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	4

原住民重點學校(含實驗教育學校)填報對族語老師需求的程度，以賽考利克泰雅語人數需求為最多(12 人)，其次為太魯閣語(10 人)、郡群布農語(7 人)。

表 6-5、111 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續)

	南勢阿美語	秀姑巒阿美語	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	賽考利克泰雅語	澤敖利泰雅語	汶水泰雅語	萬大泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤敖利泰雅語	東排灣語	北排灣語	中排灣語	南排灣語
總計	4	6	6	4	1	12	2	1	0	0	0	1	1	0	2
重點國小	1	5	2	3	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	3	0	2	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
重點國中	1	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	1
第一急迫性	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
第三急迫性	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	2	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1
第一急迫性	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6-5、111 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續)

	都達賽德克語	德固達雅賽德克語	德鹿谷賽德克語	卓群布農語	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	東魯凱語	霧臺魯凱語	大武魯凱語	多納魯凱語	茂林魯凱語	萬山魯凱語
總計	1	0	0	1	0	1	2	7	1	3	0	1	0	0
重點國小	1	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
重點高中	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0
第一急迫性	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

表 6-5、111 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續完)

	南王卑南語	知本卑南語	初鹿卑南語	建和卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪蘭語	太魯閣語	撒奇萊雅語	拉阿魯哇語	卡那卡那富語
總計	1	0	0	0	2	3	1	0	1	10	0	0	0
重點國小	1	0	0	0	2	0	1	0	1	6	0	0	0
第一急迫性	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
重點高中	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)師資現況

表 6-6 為各級學校原住民教師族籍別統計。各級學校共有 2,972 名原住民籍教師，以阿美族教師人數最多，占 23.28%，其次依序排灣為族(21.27%)、泰雅族(21.16%)、布農族(13.73%)、太魯閣族(6.26%)等。

表 6-6、111 學年度各級學校原住民教師族籍別統計

單位：人；%

縣市	總計	比率	國小	國中	高級中等 學校	專科學校	大學校院
總計	2,972	100	1,932	511	385	13	131
阿美族	692	23.28	367	148	134	4	39
泰雅族	629	21.16	439	96	69	2	23
排灣族	632	21.27	439	93	70	1	29
布農族	408	13.73	278	72	41	5	12
卑南族	97	3.26	63	16	15	-	3
鄒族	50	1.68	38	6	4	-	2
魯凱族	77	2.59	52	12	10	-	3
賽夏族	40	1.35	22	10	6	-	2
雅美族	18	0.61	11	1	6	-	-
邵族	6	0.20	4	2	-	-	-
噶瑪蘭族	4	0.13	2	1	1	-	-
太魯閣族	186	6.26	121	33	19	1	12
撒奇萊雅族	10	0.34	7	2	-	-	1
賽德克族	112	3.77	82	16	10	-	4
拉阿魯哇族	4	0.13	4	-	-	-	-
卡那卡那富族	6	0.20	3	3	-	-	-

資料來源：教育部統計處。

二、原住民重點學校特色課程開設情形

(一)原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

111 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 374 所學校回覆(重點國小 295 所，重點國中 79 所，其中實驗教育國小 30 所，實驗教育國中 6 所)。根據表 6-7 的統計結果顯示，111 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 148 所，其次依序為樂舞文化(141 所)、編織文化(128 所)、祭儀禮俗(125 所)、部落歷史(125 所)。

表 6-7、111 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	重點學校校數			實驗教育學校校數		
	小計	國小	國中	小計	國小	國中
飲食文化	148	129	19	32	26	6
樂舞文化	141	116	25	32	27	5
編織文化	128	106	22	30	25	5
祭儀禮俗	125	106	19	32	26	6
部落歷史	125	106	19	32	26	6
農耕文化	119	103	16	33	27	6
狩獵文化	110	96	14	28	23	5
山林教育	103	89	14	32	26	6
工藝文化	86	66	20	29	23	6
社會組織	86	72	14	31	25	6
建築文化	64	51	13	27	22	5
漁撈文化	54	49	5	25	21	4
巫覡文化	28	26	2	17	17	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 111 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師(在 223 所中共有 134 所；641 人)，其次依序是代理教師、其他(包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等)、專職族語老師。

表 6-8、111 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

		重點學校			實驗教育學校		
		小計	國小	國中	小計	國小	國中
校數	專任教師	134	115	19	26	23	3
	代理教師	124	104	20	28	23	5
	教學支援人員	52	45	7	11	9	2
	專職族語老師	67	59	8	25	21	4
	其他	69	50	19	11	8	3
人次	專任教師	641	556	85	195	155	40
	代理教師	399	331	68	146	111	35
	教學支援人員	76	63	13	20	16	4
	專職族語老師	76	65	11	27	22	5
	其他	189	144	45	35	30	5

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 374 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 70.32%（「非常有興趣」44.65%；「稍有興趣」25.67%）。以學校別來看，實驗教育學校的學生對民族文化相關課程皆感到有興趣。學生不感興趣之原因大多為與日常生活關聯性低(54.90%)，其次為學生學習動機低落(24.84%)。

表 6-9、111 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
重點學校	374	44.65	25.67	16.04	13.10	0.53	100.00
國小	295	49.15	25.08	13.22	12.20	0.34	100.00
國中	79	27.85	27.85	26.58	16.46	1.27	100.00
實驗教育學校	36	86.11	13.89	0.00	0.00	0.00	100.00
國小	30	86.67	13.33	0.00	0.00	0.00	100.00
國中	6	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些條件)」,在187所有困難的學校中,以「教師人數缺乏」比率最高,占45.99%,其次依序為「教學專門知識不足」(44.92%)、「排課困難」(29.95%)、「經費困難」(28.88%)、「教材缺乏」(27.81%)、「社區、家庭環境無法配合」(27.81%)。

表 6-10、111 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	374	100.00	295	100.00	79	100.00	30	100.00	6	100.00
無	187	50.00	152	51.53	35	44.30	12	40.00	0	0.00
有	187	50.00	143	48.47	44	55.70	18	60.00	6	100.00
教師人數缺乏	86	45.99	63	44.06	23	52.27	5	27.78	3	50.00
教學專門知識不足	84	44.92	70	48.95	14	31.82	12	66.67	3	50.00
排課困難	56	29.95	42	29.37	14	31.82	3	16.67	1	16.67
經費困難	54	28.88	46	32.17	8	18.18	3	16.67	1	16.67
教材缺乏	52	27.81	43	30.07	9	20.45	8	44.44	2	33.33
社區、家庭環境無法配合	52	27.81	37	25.87	15	34.09	6	33.33	3	50.00
學校資源不足	51	27.27	43	30.07	8	18.18	4	22.22	1	16.67
學生學習動機低落	46	24.60	28	19.58	18	40.91	1	5.56	3	50.00
教師空間不足	41	21.93	33	23.08	8	18.18	6	33.33	2	33.33
學生學習成效有限	36	19.25	27	18.88	9	20.45	3	16.67	3	50.00
單一族群的學生太少	24	12.83	14	9.79	10	22.73	0	0.00	1	16.67
學生認為對未來職涯沒有幫助	23	12.30	13	9.09	10	22.73	1	5.56	1	16.67
教師教學不夠活潑多樣	21	11.23	15	10.49	6	13.64	3	16.67	3	50.00
其他	18	9.63	14	9.79	4	9.09	5	27.78	1	16.67

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在 174 所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占 49.73%，其次為「增加各族籍師資」(35.29%)；經費方面以「提高外聘鐘點費」比率最高，占 45.99%，其次為「增加教材費之補助」(43.32%)；教材方面以「開發教材供教師使用」比率最高，占 53.48%。

表 6-11、111 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	374	100.00	295	100.00	79	100.00	30	100.00	6	100.00
無	187	50.00	152	51.53	35	44.30	12	40.00	0	0.00
有	187	50.00	143	48.47	44	55.70	18	60.00	6	100.00
師資										
增加教師教學資源	93	49.73	75	52.45	18	40.91	12	66.67	5	83.33
增加各族籍師資	66	35.29	46	32.17	20	45.45	5	27.78	2	33.33
希望優秀教學支援工作 人員能直接續聘	64	34.22	50	34.97	14	31.82	13	72.22	4	66.67
希望放寬教師甄選資格	48	25.67	40	27.97	8	18.18	13	72.22	5	83.33
提供培訓課程	38	20.32	33	23.08	5	11.36	7	38.89	3	50.00
經費										
提高外聘鐘點費	86	45.99	69	48.25	17	38.64	11	61.11	3	50.00
增加教材費之補助	81	43.32	67	46.85	14	31.82	7	38.89	0	0.00
增加民族課程研發經費	73	39.04	62	43.36	11	25.00	16	88.89	4	66.67
增加軟體設備費用	61	32.62	48	33.57	13	29.55	10	55.56	4	66.67
增加建置教室之經費	45	24.06	36	25.17	9	20.45	9	50.00	1	16.67
教材										
開發教材供教師使用	100	53.48	79	55.24	21	47.73	13	72.22	3	50.00
教材電子化、多元化	96	51.34	83	58.04	13	29.55	17	94.44	3	50.00
教材統一並具延續性	84	44.92	70	48.95	14	31.82	11	61.11	2	33.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 46 所，僅 2 所設有藝能班。原住民重點學校藝能班共招收學生 76 人，皆為原住民學生。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，2 所學校皆認為有遭遇困難，請見表 6-12。

表 6-12、111 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數(所)	46
無設藝能班校數(所)	44
有設藝能班校數(所)	2
藝能班開設情形	
招收學生數	76
原住民學生數	76
110 學年度藝能班畢業學生數	22
原住民學生畢業生數	22
110 學年度藝能班繼續升學學生數	19
原住民學生繼續升學人數	19
實施課程是否有困難	
無	0
有	2
教師人數缺乏	2
教師空間不足	2
排課困難	1
經費困難	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：實施課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 1 所學校認為需要協助，需要協助方面為「新增外聘老師」、「增加補助經費」、「增加教室數」、「增加設備」、「即時且穩定撥款」。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，2 所重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，包含「辦理生涯及升學輔導說明會」、「長期人才計畫培育」。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12。

表 6-12、111 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形(續完)

項目	原住民 重點高級中等學校
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
無	1
有	1
新增外聘老師	1
增加補助經費	1
增加教室數	1
增加設備	1
即時且穩定撥款	1
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
無	0
有	2
辦理生涯及升學輔導說明會	1
長期人才計畫培育	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 111 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，2 所設有藝能班的原住民重點高級中等學校共開設 5 項課程，學生依學校不同，每人修習 1~4 類藝能班。

表 6-13、111 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
總計	10	76	76
原民樂舞	3	63	63
原民服飾	3	63	63
原民文化	1	38	38
族語	2	43	43
原住民族實驗教育班	1	13	13

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)原住民重點學校課後輔導班開設情形

重點國小實施課後輔導的比率為 87.12%，重點國中有實施課後輔導的比率為 89.74%，高級中等學校(以學程別計)有實施課後輔導的比率為 64.81%。國小參與課後輔導原住民學生數共 7,477 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 3,544 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 1,676 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 82 所，國中 34 所，高級中等學校 20 所(分學程別)，最多所學校遇到的問題為「學生學習動機低落」；表示需要政府協助的國小共有 68 所，國中 27 所，高級中等學校 11 所(分學程別)，國小在「網站提供課業補充教材供老師使用」上最需要政府協助，國中及高級中等學校在「提供老師補貼」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、111 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計校數(所、學程別)	427	295	78	54	39	31	7	1
無開設輔導班校數	65	38	8	19	2	2	0	0
有開設輔導班校數	362	257	70	35	37	29	7	1
主要經費來源								
官方	299	223	56	20	29	24	4	1
民間團體	11	10	1	0	2	2	0	0
家長	22	5	7	10	0	0	0	0
其他	7	4	2	1	3	2	1	0
未回答	23	15	4	4	3	1	2	0
課後輔導班開設情形								
開班數	2,743	1,589	720	434	186	147	35	4
學生數	29,181	10,916	9,056	9,209	1,272	917	338	17
原住民學生數	12,697	7,477	3,544	1,676	1,192	869	306	17

表 6-14、111 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況(續完)

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級 中等 學校	小計	國小	國中	高級 中等 學校
實施課後輔導課程是否有困難								
無	226	175	36	15	20	18	2	0
有	136	82	34	20	17	11	5	1
學生學習動機低落	89	44	28	17	12	6	5	1
教師人數缺乏	66	38	23	5	6	4	2	0
學生學習成效有限	57	33	15	9	10	6	3	1
社區、家庭環境無法配合	32	22	8	2	6	3	3	0
排課困難	20	13	5	2	2	2	0	0
經費困難	18	11	4	3	3	2	1	0
教室空間不足	16	13	3	0	1	1	0	0
學生認為對未來職涯沒有幫助	11	4	3	4	2	1	0	1
教師教學不夠活潑多樣	7	2	4	1	2	1	1	0
教材缺乏	7	3	4	0	2	1	1	0
學校資源不足	6	3	2	1	1	0	1	0
教學專門知識不足	4	3	1	0	1	0	1	0
有無需要政府協助								
無	256	189	43	24	22	21	1	0
有	106	68	27	11	15	8	6	1
提供老師補貼	68	39	21	8	8	5	3	0
網站提供課業補充教材供老師使用	64	40	19	5	10	5	5	0
增加師資	42	29	13	0	4	2	2	0
提供誘因鼓勵設計教材	39	22	12	5	6	3	2	1
培訓教師，提升課輔能力	36	23	9	4	7	3	4	0
補助夜間課輔學生	30	13	11	6	5	1	4	0
聘用專任輔導教師	28	20	7	1	4	2	2	0
優秀教學支援工作人員能直接續聘	18	10	8	0	4	1	3	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

- 1、具有建構原住民族社會終身學習環境。
- 2、強化原住民族部落大學組織功能。
- 3、提供原住民族終身學習課程。
- 4、促進原住民族文化之創新
- 5、培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一)發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 110 年共同核定補助 22 個縣市政府(臺北市府、新北市政府、桃園市政府、臺中市政府、臺南市政府、高雄市政府、新竹縣政府、嘉義市政府、金門縣政府、新竹市政府、基隆市政府、宜蘭縣政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、苗栗縣政府、嘉義縣政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、澎湖縣政府、連江縣政府)辦理 22 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

- 1、傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識。
- 2、建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係。
- 3、強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

(二)課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族社區教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族產業經營學程、原住民族人權教育學程、原住民族婦女教育學程、原住民族健康照護學程、原住民族文化探索學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1、112 年原住民族部落大學開設學程類別

地區	部落大學名稱	學程類別
北部	臺北市原住民族部落大學	族群學程、文創學程、數位學程、專案/特色學程。
	新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化類、原住民族產業經濟類、原住民族資訊傳播類、原住民社會教育類、原住民健康促進與運動休閒類。
	基隆市原住民族部落大學	語文教育學程、文化探索學程、產業經營學程、健康照護學程、職業訓練學程。
	新竹縣原住民族部落大學	語文研究、文化探索、產業行銷、社群教育、生態環境。
	桃園市原住民族部落大學	文化探索學程、生態環境學程、健康照護學程、產業經營學程、資訊教育學程、語文教育學程、語文學習學程、職業訓練學程。
	宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民健康照護學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程。
中部	臺中市原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民職業產業學程、原住民社區(部落)學程、原住民社群實用學程。
	苗栗縣原住民族部落大學	原住民婦女學程、原住民健康照護學程、原住民產業經營學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民文化探索學程。
	南投縣原住民族部落大學	職業訓練學程、產業經營學程、文化探索學程、語文教育學程、健康照護學程及社區教育學程。
南部	高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落重建學程。
	臺南市原住民族部落大學	文化學程、語文教育學程、產業技能學程、其他學程。
	嘉義縣原住民族部落大學	產業發展學程、原住民文化學程、生態與部落營造學程、生活知能學程、產業發展學程。
	屏東縣原住民族部落大學	土地與生活文化、工藝技術與生活文化、口傳樂舞歌謠與生活文化、生計與生活文化、社區照顧、議題發展。
東部	花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業發展學程、部落社群及實用學程。
	臺東縣原住民族部落大學	語言文化學程、產業發展學程、社群及實用學程、社群及實用學程。

資料來源：原住民族委員會。

(三)歷年開設課程及人數

95 至 111 年(截至 110 年 12 月 31 日)各部落大學開設班數共 13,673 班，修課人數達 209,365 餘人次，111 年 16 所原住民族部落大學開班課程數共計 1,507 班(表 7-2)，學員人數達 35,462 人(參表 7-3)，相較於 110 年開班數及學員人數各分別減少 64 班、增加 23,793 人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2、95-111 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	部落大學	歷年班級 總計	課程數(班)																
			95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
總班數		13,673	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715	724	762	788	1,202	1,571	1,507
1	臺北市原住民族部落大學	1,535	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116	149	149	104	209	176
2	新北市原住民族部落大學	1,216	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65	71	70	109	115	186
3	桃園市原住民族部落大學	1,444	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60	60	42	117	123	184
4	高雄市原住民族部落大學	1,050	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59	64	84	138	107	102
5	新竹縣原住民族部落大學	776	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40	40	48	78	111	98
6	苗栗縣原住民族部落大學	618	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29	29	26	48	70	68
7	臺中市原住民族部落大學	896	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52	59	68	69	148	106
8	臺中縣原住民族部落大學	132	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	741	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45	45	45	72	87	92
10	嘉義縣原住民族部落大學	487	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25	25	25	44	59	52
11	屏東縣原住民族部落大學	875	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42	46	43	80	85	77
12	臺東縣原住民族部落大學	1,190	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41	43	46	63	133	54
13	花蓮縣原住民族部落大學	950	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55	55	40	45	91	91	67
14	宜蘭縣原住民族部落大學	903	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40	40	40	88	115	112
15	基隆市原住民族部落大學	479	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31	28	32	49	64	56
16	臺南市原住民族部落大學	381	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24	23	25	52	54	77

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3、95-111 年度原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	部落大學	歷年人數 總計	學員總人數																
			95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年
總班數		209,365	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246	11,575	11,554	14,065	10,366	11,669	35,462
1	臺北市原住民族部落大學	22,098	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1,316	1,496	2,230	974	2,183	5,262
2	新北市原住民族部落大學	26,629	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1,618	1,525	1,808	1,406	1,406	7,555
3	桃園市原住民族部落大學	21,116	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976	966	1,474	909	884	3,911
4	高雄市原住民族部落大學	14,115	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1,039	1,024	1,273	1,594	1,113	784	773
5	新竹縣原住民族部落大學	14,457	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596	593	611	591	720	5,108
6	苗栗縣原住民族部落大學	8,446	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403	348	334	367	374	497
7	臺中市原住民族部落大學	12,829	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1,045	960	1,121	972	588	1,818
8	臺中縣原住民族部落大學	2,256	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	12,066	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856	800	849	843	1,005	1,062
10	嘉義縣原住民族部落大學	8,278	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419	424	391	392	690	1,146
11	屏東縣原住民族部落大學	10,547	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495	550	445	316	625	1,589
12	臺東縣原住民族部落大學	18,594	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620	749	1,041	760	584	1,244
13	花蓮縣原住民族部落大學	16,377	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903	569	917	577	640	1,767
14	宜蘭縣原住民族部落大學	8,917	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482	486	485	495	452	573
15	基隆市原住民族部落大學	7,912	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540	564	559	474	462	982
16	臺南市原住民族部落大學	4,727	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282	251	206	176	272	2,175

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

111 年臺灣原住民族圖書資訊中心(以下簡稱原圖中心)計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，111 年原圖中心完成 2,207 冊/件圖書資料徵集(含採購 386 冊/件與交換贈送 1,821 冊/件)。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-4、111 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量 (冊/件)	交贈數量 (冊/件)	總計
中日文圖書	165	1347	1512
西文圖書	104	27	131
非圖書資料	117	447	564
總計	386	1821	2,207

資料來源：原住民族委員會。

表 7-5、94-111 年原圖中心館藏資料數量統計

單位：冊/件

類別	94-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	總計
中日文圖書(冊)	13,988	1,148	989	696	836	899	1,487	1,042	637	1,512	23,234
西文圖書(冊)	5,109	460	63	62	129	113	122	109	142	131	6,440
多媒體影音資料 (件)	2,868	911	1,686	450	389	415	561	290	125	564	8,259
總計	21,965	2,519	2,738	1,208	1,354	1,427	2,170	1,441	904	2,207	37,933

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。111年共有2,897位讀者進入中心閱覽，至少有2,764冊的圖書資料，。

表 7-6、95-111 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	111 年	總計
進館人次	45,220	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	4,777	3,028	1,486	2,897	96,680
原住民人數	2,943	549	285	543	552	609	411	233	169	163	6,294

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至111年12月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、111 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	2,897	163	12	270
1月	* 111年度計畫1月27日決標，原圖中心於2月9日恢復開館營運。			
2月	67	18	-	-
3月	216	10	3	64
4月	190	11	0	-
5月	107	12	0	-
6月	138	11	0	-
7月	163	22	2	25
8月	178	13	0	0
9月	1000	16	0	0
10月	321	18	4	116
11月	170	15	3	65
12月	347	17	0	0

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8、111 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用(冊件)	參考諮詢服務(次)
總計	2,764	491
1 月	* 111 年度計畫 1 月 27 日決標，原圖中心於 2 月 9 日恢復開館營運。	
2 月	102	38
3 月	291	65
4 月	418	49
5 月	213	28
6 月	199	50
7 月	164	30
8 月	286	37
9 月	252	66
10 月	258	37
11 月	279	42
12 月	302	49

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 109 年 12 月。
資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

(二)原住民族電視台製播節目類別

表 7-9 為 111 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-9、111 年原住民族電視台節目類別

節目重點		
1.kakudan 時光機 第六季	20.我存在影像紀錄-從獵為人-海洋哲學篇	
2.2022 年 kai 試英雄新春特別節目	21.樹人大冒險 2	
3.2022 年 isaisa 動次動新春特別節目	22.部落抓風味	
4.新春特別節目 ila 行動廚房	23.我又在市場待了一天	
5.讀力創作	24.勝利催落去	
6.同學我就問	25.南島起源	
7.isa isa 動次動	26.寶島電波 5G go	
8.Lima 幫幫忙	27.鴨鴨港大冒險	
9.ila 跟土地學做飯	28.入世	
10.ZALAN 見識南島	29.無鴨日	
11.尋 miing 紀遺	30.紅色	
12.senay345	31.爹地殺手	
13.我存在-原住民族影像紀錄勞動故我在系列紀錄片	32.空針	
14.Musasuhis 百年之路	33.紙飛機	
15.野薊	34.阿蒂美髮店	
16.愛的立方體	35.一步之遙	
17.鐵拳巴圖	36.最後一站	
18.我存在影像紀錄-Ndaan Mpmaduk 入山	37.拉格朗日什麼辦法	
19.我存在影像紀錄-從獵為人-山林智慧篇	38.阿文的一個夏天	
新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1.每日新聞	1.各族祭典系列報導	1.16 族語新聞
2.族語新聞	2.時事新聞報導	2.'a'iyalaeho:開會了
3.世代對話	3.自治、土地、教育、運動等議題	3.Alang 我的名字
4.a'iyalaeho:開會了	4.部落人文紀實報導	4.kari 不停學
5.LiMA 新聞世界	5.藝術與文學報導	5.山豬、飛鼠、撒可努
6.原觀點系列		6.KAI 試英雄之全原出動
7.國際新聞		7.kakudan 時光機
8.雙十國慶		
9.九合一選舉		

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育成果

原住民族委員會 93-112 年針對專門人才獎勵金共核發通過 23,699 件，核發金額為 416,078,130 元，其中包含深造教育、著作、專利、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-10、93-112 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	專利	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	10,358	594	187	121	3,561	8,878	23,699	416,078,130
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300
108	677	44	6	-	200	355	1,282	25,544,150
109	702	41	9	-	144	480	1,376	26,184,200
110	786	47	9	-	156	259	1,257	23,443,280
111	798	46	8	-	235	385	1,472	27,746,800
112	769	51	10	-	337	342	1,509	27,447,700

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及寫作測驗。

111 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級、優級 5 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待

措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

111 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 42,164 人，依到考人數觀察，初級到考人數 13,410 人、中級 8,091 人，中高級 3,902 人，高級 501 人，優級 215 人，總到考人數 26,119 人，到考率 61.95%。以通過率來看，初級通過人數 5,135 人、通過率 38.29%；中級通過人數 5,168 人，通過率 63.87%；中高級通過人數 368 人，通過率 9.43%；高級通過人數 65 人，通過率 12.97%；優級通過人數 24 人，通過率 11.16%。詳細資料請參閱附表 1-24。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。111 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及語言別進行表列說明。

表 7-11、111 年度學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	16,060	20,372	16,060	20,372	9,510	12,334	3,592	5,459
初級	9,041	9,038	9,041	9,038	5,220	5,541	1,726	2,427
中級	4,540	6,303	4,540	6,303	2,880	4,036	1,692	2,696
中高級	2096	4371	2096	4371	1150	2301	145	279
高級	278	469	278	469	185	316	22	40
優級	105	191	105	191	75	140	7	17

資料來源：原住民族委員會。

表 7-12、111 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名人數	應到人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率%	通過率%	總平均	滿分
總計	42,164	42,164	26,119	16,045	10,760	61.95%	41.20%	109.62	-
初級	21,608	21,608	13,410	8,198	5,135	62.06%	38.29%	77.0	100
中級	12,476	12,476	8,091	4,385	5,168	64.85%	63.87%	78.9	100
中高級	7037	7037	3902	3135	368	55.45%	9.43%	72.6	100
高級	747	747	501	246	65	67.07%	12.97%	159.4	200
優級	296	296	215	81	24	72.64%	11.16%	160.2	200

資料來源：原住民族委員會。

表 7-13、111 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

級別 年齡性別	初級				中級				中高級				高級				優級				總計			
	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過
0歲-男	28	28	18	7	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	20	8
6歲-女	29	29	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29	19	6
7歲-男	5,712	5,172	3,741	1231	3248	3248	431	779	268	268	186	5	0	0	0	0	1	1	0	0	9,229	9,228	4,358	2015
12歲-女	5,443	5,443	3,784	1480	1839	1839	1400	936	460	160	337	4	1	1	1	0	0	0	0	0	7,743	7,743	5,522	2,420
13歲-男	3,913	3,913	2,218	579	3,579	3,579	1,075	535	633	633	387	10	10	0	7	0	6	6	0	0	8,141	8,135	3,687	1,124
15歲-女	3,138	3,138	1,893	663	1,941	1,941	1,331	768	1132	1132	704	9	7	10	4	0	0	0	0	0	6,218	6,218	3,932	1,440
16歲-男	251	251	112	41	2,061	2,061	536	249	231	231	132	4	10	7	4	1	0	0	0	0	2,553	2,553	784	295
18歲-女	280	280	121	40	1,102	1,102	657	336	515	515	293	12	11	11	5	0	0	0	0	0	1,908	1,908	1,076	388
19歲-男	79	79	41	19	473	473	106	72	199	199	104	11	18	18	13	2	0	0	0	0	769	769	264	104
22歲-女	161	161	88	61	265	265	146	108	399	399	212	20	10	10	8	1	0	0	0	0	835	835	454	190
23歲-男	708	708	387	254	786	786	430	355	679	679	311	57	137	137	83	11	22	22	15	1	2332	2332	1226	678
50歲-女	1580	1580	848	624	1831	1831	1023	872	1704	1704	754	131	228	228	147	19	54	54	43	6	5397	5397	2815	1652
51歲-男	87	87	53	36	169	169	122	101	253	253	163	34	137	137	83	11	76	76	62	7	722	722	483	189
以上-女	199	199	116	94	327	327	230	207	564	564	344	71	212	212	156	22	137	137	102	11	1439	1439	948	405
合計-男	10,778	10,778	6,570	2,167	10,318	10,318	2,702	2,092	2263	2263	1283	121	312	312	190	25	98	98	77	8	23,776	23,769	10,822	4,413
合計-女	10,830	10,830	6,869	2,968	7,305	7,305	4,787	3,227	4774	4774	2644	247	469	469	321	42	191	191	145	17	23,569	23,769	14,766	6,501
總計	21,608	21,608	13,439	5,135	17,623	17,623	7,489	5,319	7,037	7,037	3,927	368	781	781	511	67	289	289	222	25	47,345	47,338	25,588	10,914

資料來源：原住民族委員會。

表 7-14、111 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別

單位：人

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
總計		17,313	17,313	13,439	5,135	10,194	10,194	8,146	5,170	5,394	5,394	3,927	368	747	747	507	65	296	296	222	26	10,764
阿美語	南勢阿美語	460	460	365	124	390	390	315	181	184	184	151	13	28	28	20	1	7	7	7	0	319
	秀姑巒阿美語	1,151	1,151	892	315	740	740	565	349	453	453	304	35	94	94	62	9	14	14	9	1	709
	海岸阿美語	3,002	3,002	2,234	734	1,452	1,452	1,145	706	757	757	564	40	88	88	64	1	32	32	23	1	1,482
	馬蘭阿美語	781	781	626	212	478	478	399	211	214	214	142	16	45	45	29	3	14	14	11	0	442
	恆春阿美語	120	120	89	30	86	86	74	47	47	47	40	5	8	8	3	0	3	3	3	0	82
泰雅語	賽考利克泰雅語	2,529	2,529	1,926	704	1,286	1,286	1,001	653	605	605	417	46	60	60	36	2	29	29	23	3	1,408
	四季泰雅語	62	62	47	15	43	43	36	9	21	21	15	3	3	3	3	0	0	0	0	0	27
	宜蘭澤敖利泰雅語	138	138	93	19	91	91	60	31	56	56	27	0	2	2	1	0	1	1	1	0	50
	澤敖利泰雅語	399	399	277	112	266	266	218	146	181	181	130	11	23	23	16	4	12	12	4	1	274
	汶水泰雅語	31	31	24	11	22	22	18	6	9	9	9	2	4	4	4	4	0	0	0	0	23
	萬大泰雅語	69	69	57	34	36	36	30	25	9	9	3	0	2	2	2	1	2	2	2	2	62
排灣語	東排灣語	883	883	648	301	508	508	405	274	262	262	210	11	45	45	28	6	20	20	16	0	592
	北排灣語	1,126	1,126	900	297	503	503	400	264	351	351	259	26	41	41	29	5	16	16	10	4	596
	中排灣語	469	469	379	145	289	289	231	139	124	124	79	7	20	20	12	2	5	5	4	0	293
	南排灣語	964	964	712	321	556	556	440	308	272	272	199	17	35	35	24	0	21	21	14	2	648
布農語	卓群布農語	218	218	172	85	126	126	105	67	55	55	44	2	10	10	7	2	4	4	2	0	156
	卡群布農語	157	157	141	69	75	75	65	53	38	38	32	9	15	15	11	2	3	3	3	1	134
	丹群布農語	110	110	79	13	69	69	51	17	24	24	15	0	2	2	0	0	5	5	3	0	30
	巒群布農語	519	519	421	182	256	256	205	141	145	145	108	10	18	18	15	4	10	10	9	1	338
	郡群布農語	1,444	1,444	1,159	490	960	960	802	492	562	562	418	42	58	58	38	0	26	26	19	0	1,024

表 7-14、111 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別(續完)

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	70	70	58	16	27	27	17	5	10	10	9	0	4	4	3	0	1	1	1	0	21
	南王卑南語	100	100	78	39	71	71	55	33	32	32	25	4	7	7	6	3	5	5	3	2	81
	西群卑南語	145	145	113	39	88	88	76	50	46	46	39	3	4	4	3	0	3	3	3	0	92
	建和卑南語	22	22	18	10	26	26	25	17	7	7	5	0	4	4	2	0	1	1	1	1	28
魯凱語	霧台魯凱語	232	232	188	87	167	167	151	74	102	102	88	5	6	6	5	1	11	11	8	1	168
	東魯凱語	67	67	56	13	43	43	34	19	20	20	16	1	7	7	7	2	0	0	0	0	35
	多納魯凱語	29	29	21	9	15	15	12	10	7	7	4	0	2	2	2	1	1	1	1	0	20
	萬山魯凱語	12	12	9	1	10	10	8	6	15	15	12	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7
	茂林魯凱語	23	23	15	3	23	23	19	10	22	22	15	0	3	3	2	0	1	1	1	0	13
	大武魯凱語	26	26	24	13	21	21	17	14	8	8	7	0	0	0	0	0	1	1	1	0	27
鄒語	鄒語	160	160	137	72	123	123	98	78	94	94	75	6	11	11	7	2	6	6	6	1	159
賽夏語	賽夏語	163	163	148	54	87	87	74	44	49	49	30	4	17	17	13	1	7	7	4	1	104
邵語	邵語	22	22	18	6	29	29	28	10	4	4	3	1	2	2	1	1	0	0	0	0	18
雅美語	雅美語	122	122	106	42	69	69	62	30	51	51	33	1	4	4	2	0	3	3	2	0	73
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	39	39	36	19	31	31	22	16	14	14	9	0	5	5	5	0	1	1	1	0	35
太魯閣語	太魯閣語	1,005	1,005	797	345	745	745	580	448	330	330	226	23	41	41	24	0	11	11	10	0	816
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	25	25	21	11	25	25	20	16	21	21	18	1	5	5	4	2	2	2	2	0	30
賽德克語	都達賽德克語	156	156	128	54	132	132	103	67	47	47	37	6	2	2	1	0	3	3	3	0	127
	德固達雅賽德克語	111	111	97	34	100	100	77	42	36	36	23	7	9	9	5	2	5	5	4	2	87
	德鹿谷賽德克語	104	104	94	36	107	107	83	46	47	47	38	3	4	4	4	3	9	9	7	1	89
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	17	17	10	5	4	4	3	2	22	22	15	3	4	4	3	0	1	1	1	1	11
卡那卡那富語	卡那卡那富語	31	31	26	14	19	19	17	14	41	41	34	5	4	4	4	1	0	0	0	0	34

資料來源：原住民族委員會。

111 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市政府凱達格蘭文化館的參觀人次最多，共 120,550 人次；其次為桃園市政府原住民文化館，共 114,955 人次；第三為新北市政府烏來泰雅博物館，共 93,874 人次。

表 7-15、111 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總計		3,439	780,309
基隆市政府原住民文化會館		100	49,423
臺北市政府凱達格蘭文化館		35	120,550
新北市政府烏來泰雅博物館		0	93,874
桃園市政府原住民文化館		331	114,955
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		135	19,563
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		35	9,310
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		335	18,382
苗栗縣泰雅文物館		135	71,428
彰化縣政府原住民生活館		115	12,116
臺中市政府原住民綜合服務中心		106	34,162
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心（12月15日開館）		34	15,437
臺南市政府原住民文化會館		0	47,625
臺南市政府原住民文物館		411	19,822
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		100	18,723
高雄市桃源區公所原住民文物館		0	9,222
屏東縣政府原住民文化會館		538	23,933
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		99	8,367
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		135	8,394
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		135	11,011
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		85	11,862
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		35	7,598
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		35	4,551
花蓮縣政府原住民文化館		102	17,877
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		0	9,586
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		59	2,324
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		109	2,008
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		100	1,217
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		100	3,539
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		35	13,450

資料來源：

補助經費：原民會(綜規處、教文處)及原民會文發中心。

參觀人次：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民族學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-16、111 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計(元)	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新北市	崇義高中	65,000	65,000	1
2	桃園市	羅浮國小	200,000	901,740	4
3		巴陵國小	255,000		
4		霞雲國小	279,500		
5		光華國小	167,240		
6	新竹縣	新光國小	149,625	149,625	1
7	苗栗縣	蓬萊國小	230,633	1,162,513	4
8		汶水國小	450,000		
9		東河國小	137,880		
10		清安國小	344,000		
11	南投縣	發祥國小	270,000	528,750	2
12		親愛國小	258,750		
13	屏東縣	泰武國小	376,660	1,342,924	7
14		高士國小	141,000		
15		石門國小	253,160		
16		南和國小	106,504		
17		草埔國小	164,000		
18		青山國小	144,000		
19		牡丹國小	160,600		
20	花蓮縣	紅葉國小	127,300	768,200	4
21		春日國小	141,500		
22		崇德國小	216,000		
23		文蘭國小	283,400		
24	臺東縣	桃源國小	198,148	779,042	4
25		介達國小	310,000		
26		大王國中	96,450		
27		海端國小	174,444		
28	宜蘭縣	四季國小	56,140	56,140	1
29	嘉義縣	新美國小	53,000	53,000	1
總計			5,809,934	5,806,934	29

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論及建議

依據 111 學年度教育調查之統計結果，歸納以下幾點重要結論，說明如下：

一、整體而言，原住民學生占全體學生之比率仍持續微幅增長。

原住民族教育調查統計工作已邁入第 25 年，從調查資料中可發現自 88 學年度起，原住民學生占全體學生比率除了在 90 至 91 學年度持平以外，每年以微幅之比率增長，相較去(110)年度增加 0.06 個百分點。

從原鄉地區來看，國小至國中原住民學生在一般地區比例較高，與去(110)年度比較可發現，山地及平地原住民鄉的學生比例減少，一般地區的比例增加。山地原住民鄉國小、國中、高中學生分別減少比例分別為 7.65、6.03、39.41 個百分點；平地原住民鄉國小、國中、高中學生分別減少比例分別為 0.13、1.26、0.96 個百分點。

二、以原住民外加名額身分入學方式中，高中原住民新生入學方式中免試入學錄取率最高，四技二專以登記分發錄取率最高，大學校院以考試分發錄取率最高。

相較於以往新生入學多以分數直接進行分發，為落實適性揚才之教育目的，高中育才大學選才之理念，自 91 年開始確立實施多元入學方案，以原住民外加名額身份入學者，高中原住民新生以免試入學方式錄取率最高達 91.52%，在技專方面，以登記分發方式錄取率最高為 87.26%，但報名人數較少為 259 人，相較去(110)年度甄選入學方式錄取率減少 11.5 個百分點，報名人數也較登記分發人數多為 1,022 人；在大學校院方面，考試分發錄取率最高為 95.52%，相較去(110)年度錄取率以考試分發增加最多，增長 4.17 個百分點。

三、大學校院近三年原住民學生就讀社會福利學門及醫藥衛生學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

在大學校院原住民學生就讀學門排名當中，第一至第三名分別為餐飲及民生服務學門(15.68%)、醫藥衛生學門(16.40%)、商業及管理學門(12.38%)，然而近三年餐飲及民生服務學門、商業及管理學門學生就讀人數持續下降，相較去(110)年度分別下降 1.34、0.70 個百分點。從性別來看，原住民大專以上學生女性就讀社會福利學門及醫藥衛生學門人數比率逐年增加；男性則是就讀醫藥衛生學門人數比率逐年增加。

四、國中及高中原住民畢業生主要以升學為主要方向，但比全體學生升學比率略低一些，其中高中進修部(學校)原住民畢業生則是主要以就業為主。

在國中及高中畢業生升學就業情形方面，國中全體與原住民畢業生都主要以升學為主，分別為 98.38%、98.21%，全體畢業生升學比率略高於原住民畢業生 0.17 個百分點；高中全體與原住民畢業生也主要以升學為主，分別為 85.93%、69.64%，全體高於原住民畢業生 16.29 個百分點，其中綜合高中相差最多，其次是專業群(職業)科。

從就業比率來說，整體原住民畢業生高於全體畢業生 8.85 個百分點，其中進修部(學校)就業比率 71.12%，實用技能學程 42.31%，專業群(職業)科 26.55%，綜合高中 22.84%，普通科 7.29%。

五、近3年國小至國中原住民學生家庭情形中低收入戶比率下降，在撫養別中原住民學生家庭依親教養比率下降。

依據 111 學年度高級中等學校以下學生家庭情形，在家庭收入別顯示今(111)年度低收入戶的原住民學生比率在國小至高中比率分別為 11.75%、12.67%、8.39%，皆較去(110)年度增加，分別增加 0.46、0.30、1.54 個百分點；今(111)年度中低收入戶的原住民學生比率在國小至高中比率分別為 7.61%、7.31%、3.69%，皆較去(110)年度增加，分別增加 0.55、0.46、0.63 個百分點。從撫養別來看，今(111)年度隔代教養原住民學生比率在國小至高中比率分別為 4.03%、4.07%、2.11%，皆較去(110)年度增加，分別增加 0.24、0.03、0.25 個百分點；今(111)年度依親教養原住民學生比率在國小至高中比率分別為 0.82%、1.64%、1.78%，與去(110)年度去相比，國小下降 0.17 個百分點，國中及高中皆增加，分別增加 0.31、0.37 個百分點；今(111)年度單親家庭原住民學生比率在國小至高中比率分別為 15.25%、17.98%、10.39%，與去(110)年度去相比，國小與國中皆增加，分別增加 0.36、0.12 個百分點，高中減少 0.57 個百分點。

六、原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、藝術學門人數較多；自費留學生所選類別以商業及管理、藝術、人文學門人數較多。

自 86 年度至今(111)年度，教育部共計全額補助 235 名原住民留學生公費就學，原住民族委員會也已補助原住民自費留學生共計 694 名，今(111)年度統計結果顯示，公自費留學生主要選擇研究類別前三名為：藝術學門(6 人)、人文學門(3 人)、社會及行為科學學門(3 人)、醫藥衛生學門(3 人)，去(110)年度則是主要為商業及管理學門(14 人)、藝術學門(11 人)、社會及行為科學學門(8 人)。在地區別選擇，公自費留學生仍以美國、英國為最主要申請地區。

七、高中及大專校院共計有 227 個專為原住民學生設置，以及與原住民教育文化相關之社團，並在 149 所大專校院設立原住民資源中心占 94.30%。

依據 111 學年度高級中等以上學校與原住民相關之學生社團調查結果顯示，專為原住民學生設置之社團共有 154 個，社團人數為 3,619 人，而與原住民教育文化相關之社團共計有 73 個，社團人數 1,883 人，相較於去(110)年度社團數減少，但社團人數增加。在各專校院目前有設立原住民資源中心的學校已有 149 所，設置比率為 94.30%，較去(110)年度設置比率(96.23%)低。

八、國中及高中一年級原住民學生相較於 110 學年度族語能力在聽說讀寫皆有所成長。

今(111)年度詢問國中及高中一年級原住民學生在族語聽說讀寫能力評估時，國中原住民學生在聽說讀寫方面皆較去(110)年度有所成長，在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 46.48%，較去(110)年度增加 8.12 個百分點，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 49.03%，較去(110)年度增加 8.37 個百分點，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 59.49%，較去(110)年度增加 6.80 個百分點，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 42.37%，較去(110)年度增加 6.20 個百分點。

高中原住民學生在族語聽說讀寫方面皆較去(110)年度有所成長，在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 37.78%，較去(110)年度增加 3.60 個百分點，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 35.19%，較去(110)年度增加 4.10 個百分點，在閱

讀方面較佳(普通以上)的比率占 47.61%，較去(110)年度增加 5.02 個百分點，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 29.52%，較去(110)年度增加 4.01 個百分點。

九、國中一年級原住民學生說族語的頻率增加，主要族語交談對象是老師，在學校使用族語的機會較多。高中一年級原住民學生說族語的頻率增加，主要族語交談對象是祖父母，在家中使用族語的機會較多。

111 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率中，常說(每天都說+還算常說)的比率占 14.21%，相較去(110)年度增加 2.70 個百分比，以族語交談對象主要是老師，在學校使用族語機會最多；高中一年級原住民學生使用族語交談頻率中，常說(每天都說+還算常說)的比率占 11.25%，相較去(110)年度增加 1.93 個百分比，主要族語交談對象是祖父母，在家中使用族語的機會較多。

十、國中一年級原住民學生有六成二有意願學習族語，高中一年級原住民學生有五成三學生有意願學習族語，其中女性大於男性。

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 62.45%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 53.32%，國中學習族語意願較高中略多 9.13 個百分點，從性別來看，國中及高中一年級女性原住民學生學習族語意願皆較男性高，此外，將學生族語能力與學習意願進行交叉分析，可發現當學生族語能力越高者，願意學習族語的意願越高。

進一步了解學生沒有學習族語意願的狀況，國中不願意學習族語的原因包含聽不懂族語、日常生活沒有使用機會、對族語沒有興趣，而高中不願意學習族語的原因則是日常生活沒有使用機會、聽不懂族語、對族語沒有興趣。

十一、國中及高中在原住民族電視台、原住民族廣播、族語 e 樂園中使用族語 e 樂園的比率較高，且覺得族語 e 樂園對於學習族語有幫助的比率達四成以上。

國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率占 31.61%，收聽原住民族廣播電台的比率為 17.74%，使用族語 e 樂園的比率為 73.73%，而高中在原住民族電視台、廣播、族語 e 樂園使用比率分別為 24.42%、13.19%、68.99%，相較之下，國中及高中使用族語 e 樂園的比率皆為最高，其次是電視台和廣播。

進一步分析，與去(110)年度相較之下，國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率增加 0.61 個百分點，高中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率為下降 1.86 個百分點；在廣播電台國中為上升 0.18 個百分點，高中為下降 0.98 個百分點；在族語 e 樂園使用比率皆為上升，國中及高中分別上升 5.43 和 1.77 個百分點。

在學習族語幫助程度上，國中及高中一年級原住民學生認為族語 e 樂園對於學習有幫助(非常有幫助+有些幫助)程度達 4 成以上，在原住民族電視台方面國中及高中認為有幫助的比率分別為 55.33%、46.11%，在原住民族廣播方面認為有幫助的比率分別為 54.65%、52.67%。

十二、5 成以上原住民籍教師會族語，在口說方面族語能力較去(110)學年高，並且共有 7 成教師通過族語認證，通過比率也較去(110)年度高，級別以高級比率較高。

經調查結果統計，原住民籍教師有 57.17%的比率會族語(非常好+尚可)，其中有 32.88%族語能力非常好，從性別來看，女性會族語的比率高於男性 9.06 個百分點，從族別來看，會族語(非常好+尚可)比率最高的前三名分別為魯凱族(65.94%)、太魯閣族(64.75%)、阿美族(62.50%)。

依據原住民籍教師族語能力，在聽說讀寫 4 個方面很好(非常好+尚可)的比率分別為 71.22%、58.25%、64.37%、51.49%，相較於去(110)年度在口說方面有所成長，增長 1.47 個百分點，並且有 74.48%原住民籍教師已通過族語認證，通過比率也較去年度增加 3.80 個百分點，通過級別以高級的比率最多占 38.66%，其次是中級 15.05%、中高級 6.45%、初級 3.08%、優級 2.49%。從性別來看，女性(78.76%)通過比率較男性(64.62%)高。

十三、原住民籍教師自評族語教學情形當中，各級學校教師族語教學信念分數皆最高，。

在原住民籍教師及族語老師自評族語教學情形 5 項指標當中，各級學校教師族語教學信念分數最高為 4.50 分，其次是族語評量能力(4.25)、班級經營能力(4.22)。依性別來看，男性在族語教學信念(4.33)及班級經營能力(4.03)最高，女性在在族語教學信念(4.42)及班級經營能力(4.16)最高。依學制別來看，國小、國中與高中在族語教學信念、班級經營能力、族與評量能力較高，而大專校院則是在族語教學信念、族與評量能力、族語課程設計能力較高。

十四、六成以上之原住民籍教師有教授族語的經驗，教授的資歷多為五年以上，而沒有教授族語經驗之教師亦有 3 成比率的人在未來是有意願的。有教授族語經驗的教師反應目前族語教學方面遭遇之困難包含社區家庭的母語環境無法配合、學生學習成效有限與學習意願不高。

依據調查結果顯示，有 61.39%的原住民籍教師有教授過族語之經驗，教授之資歷以 5 年以上的比率較高占 66.63%，其次是 1 年以上未滿 5 年占 22.11%，而沒有教授族語經驗的教師中，有 30.17%的教師有意願教授族語，依學制別來看，高級中等學校教授意願最高有 35.25%，其次是國民小學(30.82%)、國民中學(25.74%)，願意教授的族語多為阿美語、排灣語、泰雅語、布農語為主。有教授族語經驗的教師反應目前教學上遇到的困難包括社區家庭的母語環境無法配合(61.43%)、學生學習成效有限(59.57%)、學生學習意願不高(48.33%)。

十五、5 成 8 以上國民中小學有開設族語教學課程，國小及國中開設族語課程主要在正規課程時段，教材方面，國小及國中皆主要使用教育部編訂提供，此外，實施直播共學族語課程之學校共有 91 所。

111 學年度已實施原住民族語教學之國民中小學校已達 5 成 8 以上，總計 2,047 所(國小 1,537 所，國中 510 所)。國小及國中族語授課時段主要在正規課程時段，分別占 87.77%、73.53%。教材方面國小及國中皆使用教育部編訂提供的為主，分別占 74.43%、67.06%。主要遇到之教學困難為教師人數缺乏(65.63%)、排課困難(52.91%)、單一族群學生太少(50.04%)。

已有 91 所國民中小學實施直播共學族語課程，並有 489 所學校也正在規劃

中，其中有 36.38%反應有困難，包括學生上課容易不專注(42.18%)、教學時間無法配合(37.91%)、學生學習狀況不易掌握(35.55%)。

十六、重點國中小開設文化特色課程類別主要為飲食文化、樂舞文化及編織文化。

重點國中小實施原住民族文化特色課程之教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 148 所，其次依序為樂舞文化(141 所)、編織文化(128 所)、祭儀禮俗(125 所)、部落歷史(125 所)、農耕文化(119 所)、狩獵文化(110 所)、山林教育(103 所)、工藝文化(86 所)、社會組織(86 所)、建築文化(64 所)、漁撈文化(54 所)、巫覡文化(28 所)。其師資來源主要為專任教師(在 374 所中共有 134 所，共計 641 人)、其次為代理教師(在 374 所中共有 124 所，共計 399 人)，詢問各級學校行政人員學生對於學習原住民族文化相關課程是否有學習興趣，有興趣的比率為 70.32%(非常有興趣+稍有興趣)。

十七、重點學校實施原住民族文化教學困難之處主要為教師人數缺乏及教學專門知識不足，希望政府能夠協助方面包括增加教師教學資源、增加各族籍師資、希望優秀教學支援工作人員能直接續聘。

111 學年度已實施原住民族文化教學之國民中小學認為有教學困難比率為 50.00%，主要困難之處為教師人數缺乏及教學專門知識不足，希望政府能夠協助之處在師資方面包括增加老師教學資源、增加教師教學資源、增加各族籍師資、希望優秀教學支援工作人員能直接續聘，在經費方面包括提高外聘鐘點費、增加教材費之補助，在教材方面包括開發相關教材供老師使用、教材電子化及多元化。

十八、政策建議

學生方面：

(一)營造族語使用環境，以增加學生使用族語的機會，進而提升學生的族語能力。

學校及家中為國中及高中學生主要使用族語的地方，學生回歸學校上課，相較於去(110)年度，國中及高中的族語能力在聽說讀寫皆有所成長，建議可於校內營造族語使用環境，例如開設族語課程或舉辦原住民相關活動等，增加學生使用族語的機會，方能提升學生的族語能力。

(二)瞭解國中小學生家庭情形，以降低原住民國中小學生中途輟學的情形。

110 學年度原住民學生輟學人數共計 426 人，中輟比率為 0.64%是全體學生中輟比率的 5.3 倍。再者，家庭因素是國中小學生中輟第二原因，占 23.7%。此外，從國中小學生家庭情形來看，低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、單親教養占全體比率至少 7%以上。建議透過校內諮詢或輔導機制瞭解學生背景狀況，給予相對應之輔導與協助，以降低原住民國中小學生的輟學情形。

教師及課程方面：

(一)舉辦教師族語研習，培育族語師資，以緩解國中小學推動族語課程之困境。

111 學年度國中小實施族語課程困難情形，第一為教師人數缺乏(65.63%)。然，國中小學約三成無教學經驗的具原住民身分教師及族語老師具有意願教授族語。建議將具教授族語意願的教師列為族語師資培對象，透過舉辦教師族語研習活動培育族語教師，以緩解國中小學在實施族語課程時面臨教師人數缺乏的困境。

(二)強化網站及線上教材之內容

至少六成八以上的國中及高中一年級原住民學生使用族語 e 樂園，三成六以上認為有益於學習族語，故建議強化網站及線上教材內容，俾利提升學生族語能力。

附表一、111 學年度調查資料

附表 1-1、111 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他
總計	191,558	162,374	8,305	2,593	14,320	1,425	95	-	-	37
性別										
男	103,799	86,644	3,385	1,937	8,373	772	703	46	-	23
女	87,759	75,730	4,920	656	5,947	724	662	43	-	14
公私立別										
公立	124,254	110,958	2,864	2,057	1,207	1,270	1,185	59	-	11
私立	67,304	51,416	4,339	536	10,795	226	180	30	-	489
學制別										
普通科	94,251	86,834	5,594	645	1,177	947	885	59	-	3
專業群(職業)科	75,320	61,942	5,308	1,714	5,061	535	485	36	-	14
綜合高中	7,150	6,921	4	67	155	41	36	-	-	-
實用技能學程	7,714	-	-	149	8,302	20	-	-	-	20
進修部(學校)	7,123	6,677	21	-	455	69	19	-	-	-

附表 1-2、111 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	11,630,780	28,672	175,365	959,041	27,853	229	2,527	25,097
性別								
男	572,565	18,187	92,322	462,056	11,024	129	1,000	9,895
女	590,513	10,485	83,043	496,985	16,829	100	1,527	15,202
公私立別								
公立	479,077	22,443	126,746	329,888	10,890	181	1,638	9,103
私立	684,001	6,229	48,619	629,153	16,963	48	889	15,994
學科類別								
教育學門	35,559	2,562	13,780	19,217	1,561	54	523	984
藝術學門	91,402	1,141	11,253	79,008	2,455	9	169	2,277
人文學門	14,477	854	3,766	9,857	561	30	117	414
語文學門	74,818	1,307	6,778	66,733	1,423	20	118	1,285
社會及行為科學學門	40,218	1,452	10,604	28,162	1,100	15	259	826
新聞學及圖書資訊學門	16,165	138	2,058	13,969	435	2	14	419
商業及管理學門	196,591	3,005	31,594	161,992	3,447	23	316	3,108
法律學門	20,916	397	6,666	13,853	558	4	128	426
生命科學學門	22,385	1,563	3,411	17,411	218	5	29	184
環境學門	2,595	130	836	1,629	44	-	18	26
物理、化學及地球科學學門	21,669	1,739	4,649	15,281	98	3	16	79
數學及統計學門	12,603	189	1,751	10,663	62	1	5	56
資訊通訊科技學門	83,210	1,535	13,852	67,823	799	4	73	722
工程及工程業學門	199,190	6,754	38,879	153,557	1,647	23	125	1,499
製造及加工學門	8,414	156	1,136	7,122	104	1	4	99
建築及營建工程學門	29,913	920	5,448	23,545	600	5	69	526
農業學門	10,184	411	1,699	8,074	218	3	9	206
林業學門	2,274	48	335	1,891	48	-	8	40
漁業學門	2,401	107	302	1,992	24	-	2	22
獸醫學門	2,091	82	248	1,761	28	-	-	28
醫藥衛生學門	116,603	3,570	7,737	105,296	4,568	19	130	4,419
社會福利學門	31,542	127	2,462	28,953	2,256	2	148	2,106
餐旅及民生服務學門	100,688	232	4,755	95,701	4,368	6	240	4,122
衛生及職業衛生服務學門	1,572	-	151	1,421	45	-	2	43
安全服務學門	1,006	-	27	979	36	-	-	36
運輸服務學門	8,279	83	921	7,275	157	-	3	154
其他學門	16,313	170	267	15,876	993	-	2	991

附表 1-3、110 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學 及專科	總計	博士班	碩士班	大學 及專科
總計	289,269	3,488	52,217	233,564	5,331	8	386	4,937
性別								
男	138,670	2,216	28,339	108,115	1,939	6	169	1,764
女	150,599	1,272	23,878	125,449	3,392	2	217	3,173
公私立別								
公立	114,819	2,595	37,323	74,901	1,823	6	225	1,592
私立	174,450	893	14,894	158,663	3,508	2	161	3,345
學科類別								
教育學門	7,929	314	3,054	4,561	242	2	65	175
藝術學門	21,552	132	2,583	18,837	420	-	26	394
人文學門	2,920	92	592	2,236	92	-	16	76
語文學門	17,729	150	1,178	16,401	230	-	9	221
社會及行為科學學門	9,189	150	2,395	6,644	185	-	25	160
新聞學及圖書資訊學門	3,838	20	479	3,339	74	-	4	70
商業及管理學門	57,153	359	11,760	45,034	1,026	1	90	935
法律學門	4,802	27	1,137	3,638	61	-	5	56
生命科學學門	5,592	190	1,228	4,174	61	-	4	57
環境學門	633	16	263	354	10	-	7	3
物理、化學及地球科學學門	5,038	232	1,564	3,242	14	-	5	9
數學及統計學門	2,996	28	710	2,258	3	-	-	3
資訊通訊科技學門	20,445	156	4,373	15,916	137	-	11	126
工程及工程業學門	49,843	874	13,023	35,946	307	3	32	272
製造及加工學門	2,338	16	447	1,875	34	-	3	31
建築及營建工程學門	6,966	106	1,746	5,114	116	-	9	107
農業學門	2,344	41	516	1,787	39	-	2	37
林業學門	463	6	89	368	9	-	3	6
漁業學門	547	9	114	424	3	-	1	2
獸醫學門	472	11	76	385	7	-	-	7
醫藥衛生學門	27,116	506	2,453	24,157	805	2	21	782
社會福利學門	8,371	17	452	7,902	473	-	13	460
餐旅及民生服務學門	27,779	22	1,496	26,261	932	-	35	897
衛生及職業衛生服務學門	462	-	73	389	6	-	-	6
安全服務學門	363	-	19	344	14	-	-	14
運輸服務學門	2,212	7	314	1,891	31	-	-	31
其他學門	177	7	83	87	-	-	-	-

附表 1-4、110 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	178,519	153,402	17,671	6,122	1,324	5,297	3,689	1,288	274	46
性別										
男	92,969	77,712	10,616	3,862	779	2,637	1,721	722	172	22
女	85,550	75,690	7,055	2,260	545	2,660	1,968	566	102	24
公私立別										
公立	110,569	101,059	5,960	2,967	583	3,094	2,423	515	136	20
私立	67,950	52,343	11,711	3,155	741	2,203	1,266	773	138	26
學程別										
普通科	87,912	85,042	925	1,783	162	1,921	1,694	140	76	11
專業群(職業)科	68,179	55,790	8,949	2,797	643	2,124	1,457	564	94	9
綜合高中	7,586	6,998	387	158	43	464	336	106	18	4
實用技能學程	7,082	3,576	2,783	587	136	286	117	121	46	2
進修部(學校)	7,760	1,996	4,627	797	340	502	85	357	40	20
縣市別										
新北市	20,342	17,736	1,761	699	146	436	341	75	18	2
臺北市	25,690	23,637	1,212	601	240	370	303	43	9	15
桃園市	19,133	16,566	1,833	665	69	769	562	164	35	8
臺中市	25,041	21,671	2,455	812	103	491	355	106	27	3
臺南市	14,061	12,140	1,166	609	146	123	95	22	5	1
高雄市	20,900	17,180	2,595	921	204	460	298	115	45	2
宜蘭縣	3,302	2,838	378	75	11	159	108	47	4	0
新竹縣	3,547	3,051	399	84	13	157	67	81	8	1
苗栗縣	4,064	3,452	500	82	30	103	63	34	5	1
彰化縣	10,104	8,567	1,195	285	57	67	43	22	2	0
南投縣	3,452	2,815	389	192	56	181	111	53	15	2
雲林縣	4,868	3,978	663	159	68	54	36	13	5	0
嘉義縣	2,298	1,647	475	136	40	21	15	4	2	0
屏東縣	4,379	3,473	666	225	15	409	299	83	26	1
臺東縣	1,358	1,045	259	42	12	456	295	141	15	5
花蓮縣	2,386	1,820	447	115	4	787	516	235	34	2
澎湖縣	611	456	121	31	3	—	—	—	—	—
基隆市	2,129	1,883	200	44	2	59	43	13	3	0
新竹市	5,480	5,022	344	110	4	115	88	21	6	0
嘉義市	4,825	3,936	581	210	98	77	48	16	10	3
金門縣	489	431	31	24	3	2	2	0	0	0
連江縣	60	58	1	1	0	1	1	0	0	0

附表 1-5、111 學年度國民中小學生轉學、休學人數

單位：人

	第一學期			第二學期		
	轉入	轉出	休學	轉入	轉出	休學
總計	29,842	23,909	166	22,082	19,172	148
一般學生	27,863	22,381	164	20,863	18,069	144
原住民學生	1,979	1,528	2	1,219	1,103	4
性別						
男	15,944	12,823	91	11,724	10,113	68
女	13,898	11,086	75	10,358	9,059	80
學制						
國小	23,482	17,928	141	17,576	15,061	117
一般學校	22,342	17,035	140	16,827	14,393	117
原住民重點學校	1,140	893	1	749	668	0
實驗教育學校	40	46	0	21	14	0
國中	6,360	5,981	25	4,506	4,111	31
一般學校	5,845	5,537	25	4,159	3,797	31
原住民重點學校	515	444	0	347	314	0
實驗教育學校	10	6	0	7	3	0
縣市						
基隆市	446	405	0	230	319	0
臺北市	2,641	3,016	0	1,946	2,211	29
新北市	4,232	4,225	10	3,134	3,851	0
桃園市	3,272	2,541	0	2,785	2,100	0
新竹市	1,371	465	0	1,146	515	0
新竹縣	760	717	0	555	540	0
苗栗縣	577	434	0	412	353	2
臺中市	3,916	3,017	1	3,135	2,545	3
彰化縣	1,208	911	2	796	702	0
南投縣	849	612	0	419	467	0
雲林縣	585	526	1	414	362	0
嘉義市	253	229	0	162	196	0
嘉義縣	423	258	0	374	188	1
臺南市	1,979	1,811	1	1,175	1,145	0
高雄市	3,411	2,476	148	3,017	2,002	106
屏東縣	1,433	738	0	1,088	508	2
宜蘭縣	1,120	468	0	512	374	3
花蓮縣	671	546	2	381	422	2
臺東縣	411	339	1	230	250	0
澎湖縣	188	102	0	141	74	0
金門縣	84	61	0	26	43	0
連江縣	12	12	0	4	5	0

附表 1-6、111 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期					第二學期				
	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年 限 期 滿	未達 畢 業 標 準	失學 (中輟)	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業年 限期滿	未達 畢 業 標 準	失學 (中輟)
總計	5,408	4,522	3,214	2,065	319	4,393	3,333	15,933	7,751	331
一般學生	4,880	4,195	3,136	2,000	271	3,942	3,061	15,205	7,345	287
原住民學生	528	327	78	65	48	451	272	728	406	44
性別										
男	3,277	2,915	1,909	1,061	225	2,675	2,081	9,685	5,502	211
女	2,131	1,607	1,305	1,004	94	1,718	1,252	6,248	2,249	120
學校別										
一般學校	4,212	3,036	3,052	2,059	225	3,443	2,364	13,090	6,959	192
原住民重點學校	1,196	1,486	162	6	94	950	969	2,843	792	139
實驗教育學校	0	0	0	0	0	0	0	18	5	0
學程別										
普通科	1,213	599	1,690	251	14	892	465	7,602	3,292	54
專業群科(職業科)	2,519	2,266	1,220	1,801	191	2,248	1,669	6,959	3,750	193
綜合高中	205	93	68	13	2	146	127	606	345	0
實用技能學程	614	509	55	0	20	523	413	326	323	30
進修部(學校)	857	1,055	181	0	92	584	659	440	41	54
縣市										
基隆市	75	109	26	5	1	80	59	151	59	3
臺北市	558	476	22	27	35	348	270	2,672	1,025	19
新北市	570	718	564	1,926	20	456	624	2,407	2,622	29
桃園市	500	648	19	6	0	315	421	3,053	571	0
新竹市	309	36	0	0	1	197	20	764	239	0
新竹縣	71	130	0	0	0	76	59	45	278	0
苗栗縣	157	13	5	23	0	163	191	343	362	1
臺中市	683	653	743	3	11	617	455	2,041	219	25
彰化縣	283	259	65	19	0	222	157	209	201	0
南投縣	198	99	19	0	13	130	69	185	133	33
雲林縣	187	133	9	2	0	139	91	187	94	0
嘉義市	158	110	222	0	0	166	115	204	66	0
嘉義縣	35	37	0	0	0	49	33	142	3	0
臺南市	253	199	286	14	47	207	170	798	310	27
高雄市	660	349	1,034	37	10	514	231	1,610	838	38
屏東縣	206	106	18	3	70	209	80	435	272	54
宜蘭縣	192	208	4	0	15	175	109	135	107	11
花蓮縣	105	94	0	0	5	107	62	51	58	11
臺東縣	171	109	178	0	75	163	92	355	183	58
澎湖縣	22	19	0	0	16	29	11	27	0	22
金門縣	10	17	0	0	0	29	14	119	108	0
連江縣	5	0	0	0	0	2	0	0	3	0

附表 1-7、110 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生		原住民學生	
	休學	退學	休學	退學
	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數
總計	87,400	86,545	3,051	3,348
休學率	7.67		10.95	
退學率		7.59		12.02
性別				
男	46,059	48,102	1,324	1,531
女	41,341	38,443	1,727	1,817
公私立別				
公立	36,701	23,801	1,042	748
私立	50,699	62,744	2,009	2,600
學級別				
博士	6,583	2,382	45	9
碩士	29,510	14,164	648	293
大學	46,207	62,210	1,882	2,454
專科	5,100	7,789	476	592

附表 1-8、110 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	2,578	1,421	537	242	331	47	417	207	95	53	52	10
百分比	100.00	55%	21%	9%	13%	2%	100.00	50%	23%	13%	12%	2%
學級別												
國中	2,282	1,353	330	232	329	38	373	201	61	51	52	8
國小	296	68	207	10	2	9	44	6	34	2	0	2
縣市別												
新北市	560	291	100	79	77	13	48	17	9	11	9	2
臺北市	147	95	30	8	13	1	7	5	1	0	1	0
桃園市	399	171	97	58	65	8	115	44	31	23	17	0
臺中市	191	91	38	18	35	9	20	5	2	2	6	5
臺南市	139	85	29	11	12	2	1	0	1	0	0	0
高雄市	278	148	72	24	30	4	15	7	5	2	0	1
宜蘭縣	48	22	21	1	4	0	7	4	2	0	1	0
新竹縣	91	61	21	5	3	1	23	16	5	0	1	1
苗栗縣	66	41	10	1	13	1	17	10	3	1	3	0
彰化縣	110	77	20	3	10	0	6	6	0	0	0	0
南投縣	45	25	11	3	5	1	16	10	4	1	1	0
雲林縣	62	46	11	3	2	0	2	1	1	0	0	0
嘉義縣	37	17	10	6	3	1	3	1	0	2	0	0
屏東縣	125	79	15	9	18	4	20	8	4	5	2	1
臺東縣	38	21	9	3	5	0	27	13	9	2	3	0
花蓮縣	86	53	20	4	9	0	65	41	15	4	5	0
澎湖縣	6	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	84	52	11	3	17	1	15	11	1	0	3	0
新竹市	48	32	8	2	6	0	9	7	2	0	0	0
嘉義市	11	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	7	5	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-9、111 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	56,890	61,179	31,689	10,286	184,233	9,802	5,801	3,147	1,088	12,945
性別										
男	28,942	31,641	17,311	5,426	94,960	5,078	3,065	1,689	579	6,663
女	27,948	29,538	14,378	4,860	89,273	4,724	2,736	1,458	509	6,282
公私立別										
公立	50,623	55,524	28,918	7,909	165,564	8,946	5,451	2,956	899	11,979
私立	6,267	5,655	2,771	2,377	18,669	856	350	191	189	966
學制										
國小	26,858	31,700	17,323	2,799	94,356	5,403	3,499	1,854	378	7,011
一般學校	23,336	29,463	15,620	2,521	89,412	2,683	1,874	687	149	4,003
原住民重點學校	3,522	2,237	1,703	278	4,944	2,720	1,625	1,167	229	3,008
實驗教育學校	250	144	103	19	232	241	135	96	14	211
國中	15,978	16,035	8,283	2,511	50,173	2,694	1,553	865	348	3,823
一般學校	13,694	14,724	7,501	1,717	47,006	1,350	899	391	125	2,151
原住民重點學校	2,284	1,311	782	794	3,167	1,344	654	474	223	1,672
實驗教育學校	68	23	23	14	112	65	23	22	14	105
高級中等學校	14,054	13,444	6,083	4,976	39,704	1,705	749	428	362	2,111
一般學校	10,894	10,562	4,659	3,760	32,409	884	396	157	136	1,041
原住民重點學校	3,160	2,882	1,424	1,216	7,295	821	353	271	226	1,070
實驗教育學校	24	12	6	0	12	24	12	5	0	12
縣市										
基隆市	873	575	504	185	3,031	107	50	53	11	209
臺北市	8,001	1,879	1,587	439	13,143	421	96	48	19	375
新北市	6,697	5,725	3,840	785	27,128	630	369	165	55	1,158
桃園市	6,998	2,804	2,489	1,190	17,008	1,871	567	327	114	1,640
新竹市	745	741	631	453	3,451	135	95	37	31	162
新竹縣	921	574	817	782	4,832	420	168	133	145	571
苗栗縣	1,052	728	1,188	416	4,524	200	98	94	16	334
臺中市	9,006	6,820	3,123	1,610	26,057	877	528	147	106	1,105
彰化縣	2,045	9,645	1,777	331	9,864	92	210	31	6	205
南投縣	743	2,540	1,431	282	5,249	235	465	237	76	693
雲林縣	2,141	1,014	1,317	157	5,999	58	23	14	2	84
嘉義市	561	799	621	155	4,149	13	11	8	2	49
嘉義縣	590	1,497	1,153	132	4,151	49	41	27	6	104
臺南市	2,596	5,198	2,499	940	15,251	93	112	34	14	278
高雄市	5,393	9,438	3,591	1,129	20,539	654	458	149	51	813
屏東縣	3,041	7,817	1,972	486	7,228	734	1,011	359	71	1,046
宜蘭縣	1,212	1,026	815	200	3,903	400	180	118	30	398
花蓮縣	2,204	988	1,056	210	3,966	1,554	609	622	133	2,027
臺東縣	1,729	1,113	964	334	3,306	1,246	705	536	199	1,655
澎湖縣	247	144	177	34	882	3	4	2	1	22
金門縣	76	99	112	36	513	7	0	5	0	14
連江縣	19	15	25	0	59	3	1	1	0	3

附表 1-10、111 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	125	6	12	1	4	2	612,000
2	國立清華大學	公立	大學	62	3	5	0	1	2	266,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	231	10	13	0	1	1	630,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	177	9	15	1	5	3	818,000
5	國立成功大學	公立	大學	147	7	8	0	0	1	404,000
6	國立中興大學	公立	大學	139	6	10	0	4	0	512,000
7	國立陽明交通大學	公立	大學	59	3	5	0	4	0	316,000
8	國立中央大學	公立	大學	48	2	4	0	0	0	144,000
9	國立中山大學	公立	大學	31	1	3	0	0	0	92,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	93	4	8	0	2	1	368,000
11	國立中正大學	公立	大學	89	4	7	1	0	2	328,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	420	18	35	0	8	6	1,636,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	102	5	10	0	2	3	480,000
14	國立臺北大學	公立	大學	120	5	11	0	5	1	550,000
15	國立嘉義大學	公立	大學	141	6	13	0	3	1	562,000
16	國立高雄大學	公立	大學	95	4	8	1	2	1	388,000
17	國立東華大學	公立	大學	572	26	50	1	27	11	2,882,000
18	國立暨南國際大學	公立	大學	230	10	16	0	8	7	1,020,000
19	國立臺灣科技大學	公立	大學	90	4	7	0	3	0	358,000
20	國立雲林科技大學	公立	大學	79	4	7	0	1	2	338,000
21	國立屏東科技大學	公立	大學	172	8	15	0	1	3	646,000
22	國立臺北科技大學	公立	大學	77	3	6	1	3	0	326,000
23	國立臺北藝術大學	公立	大學	55	2	5	0	3	0	254,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	大學	94	4	8	0	1	1	338,000
25	國立臺東大學	公立	大學	555	24	38	4	15	9	2,238,000
26	國立宜蘭大學	公立	大學	171	8	15	0	15	3	1,066,000
27	國立聯合大學	公立	大學	101	4	8	1	1	3	398,000
28	國立虎尾科技大學	公立	大學	114	5	9	0	1	0	370,000
29	國立臺南藝術大學	公立	大學	27	1	3	0	1	0	122,000
30	國立臺南大學	公立	大學	74	3	6	2	2	3	376,000
31	國立臺北教育大學	公立	大學	91	4	8	0	7	0	498,000
32	國立臺中教育大學	公立	大學	69	3	6	1	2	1	316,000
33	國立澎湖科技大學	公立	大學	28	1	2	0	0	1	92,000
34	國立勤益科技大學	公立	大學	85	4	7	0	4	0	388,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	大學	302	13	21	4	12	3	1,336,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	大學	95	5	8	0	3	0	410,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	大學	88	4	7	2	1	0	338,000
38	國立金門大學	公立	大學	64	3	6	2	0	0	256,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	193	9	17	0	6	5	908,000
40	國立臺中科技大學	公立	大學	271	12	12	0	2	2	724,000
41	國立臺北商業大學	公立	大學	282	12	7	1	2	2	644,000
42	國立屏東大學	公立	大學	384	17	34	1	9	6	1,634,000
43	國立高雄科技大學	公立	大學	272	12	24	2	10	8	1,364,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	11	1	2	0	1	0	102,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	專校	18	1	2	0	1	0	102,000
46	國立臺東專科學校	公立	專校	40	2	4	0	1	0	174,000
47	國立空中大學	公立	大學	1145	50	0	0	0	0	1,600,000
48	臺北市立大學	公立	大學	280	13	20	1	7	6	1,166,000
49	高雄市立空中大學	公立	大學	100	4	0	0	0	0	128,000
50	東海大學	私立	大學	81	8	10	0	2	4	596,000
51	輔仁大學	私立	大學	326	31	45	0	4	2	2,052,000
52	東吳大學	私立	大學	118	11	19	1	4	1	892,000
53	中原大學	私立	大學	157	15	13	0	2	0	800,000
54	淡江大學	私立	大學	234	22	30	0	3	0	1,394,000
55	中國文化大學	私立	大學	299	29	43	2	5	1	1,998,000
56	逢甲大學	私立	大學	112	11	14	0	0	2	672,000
57	靜宜大學	私立	大學	173	17	26	0	7	4	1,354,000
58	長庚大學	私立	大學	20	2	2	0	0	0	104,000
59	元智大學	私立	大學	38	4	2	0	0	1	188,000
60	中華大學	私立	大學	35	3	5	0	0	0	196,000
61	大葉大學	私立	大學	33	3	5	0	1	0	226,000
62	華梵大學	私立	大學	4	0	1	0	1	0	50,000
63	義守大學	私立	大學	523	50	66	7	10	5	3,460,000
64	世新大學	私立	大學	257	25	37	0	7	3	1,810,000
65	銘傳大學	私立	大學	205	20	26	0	5	0	1,310,000
66	實踐大學	私立	大學	184	18	26	0	0	0	1,096,000
67	朝陽科技大學	私立	大學	161	15	23	0	2	0	1,000,000
68	高雄醫學大學	私立	大學	80	8	11	0	0	2	516,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
69	南華大學	私立	大學	62	6	9	0	1	3	462,000
70	真理大學	私立	大學	52	5	7	0	3	0	390,000
71	大同大學	私立	大學	16	1	2	0	0	0	72,000
72	南臺科技大學	私立	大學	175	17	25	1	4	5	1,284,000
73	崑山科技大學	私立	大學	126	12	19	0	2	3	884,000
74	嘉南藥理科技大學	私立	大學	167	16	25	0	4	3	1,192,000
75	樹德科技大學	私立	大學	247	24	36	0	7	6	1,818,000
76	慈濟大學	私立	大學	77	7	10	0	1	0	454,000
77	臺北醫學大學	私立	大學	39	4	6	0	1	2	318,000
78	中山醫學大學	私立	大學	122	12	18	1	4	2	924,000
79	龍華科技大學	私立	大學	136	13	16	0	2	0	796,000
80	輔英科技大學	私立	大學	191	18	27	0	0	5	1,216,000
81	明新科技大學	私立	大學	270	26	31	0	5	2	1,642,000
82	長榮大學	私立	大學	83	8	11	0	2	2	576,000
83	弘光科技大學	私立	大學	167	16	21	1	4	6	1,192,000
84	中國醫藥大學	私立	大學	171	16	22	0	3	2	1,082,000
85	健行科技大學	私立	大學	186	18	21	1	2	3	1,136,000
86	正修科技大學	私立	大學	363	35	43	0	7	1	2,210,000
87	萬能科技大學	私立	大學	373	36	40	1	8	2	2,252,000
88	玄奘大學	私立	大學	37	3	6	0	1	0	246,000
89	建國科技大學	私立	大學	37	3	3	0	0	0	156,000
90	明志科技大學	私立	大學	32	3	5	0	0	1	216,000
91	高苑科技大學	私立	大學	43	4	6	0	2	3	368,000
92	大仁科技大學	私立	大學	512	49	53	1	9	8	3,078,000
93	聖約翰科技大學	私立	大學	27	3	3	0	4	1	296,000
94	嶺東科技大學	私立	大學	162	15	20	0	6	3	1,120,000
95	中國科技大學	私立	大學	103	10	16	1	7	0	870,000
96	中臺科技大學	私立	大學	110	10	14	0	1	4	710,000
97	亞洲大學	私立	大學	131	12	20	0	4	1	924,000
98	開南大學	私立	大學	163	14	7	0	4	1	728,000
99	佛光大學	私立	大學	39	4	6	0	4	0	368,000
100	台南應用科技大學	私立	大學	173	18	24	0	5	3	1,266,000
101	遠東科技大學	私立	大學	72	7	8	1	1	1	454,000
102	元培醫事科技大學	私立	大學	82	8	6	0	0	0	376,000
103	景文科技大學	私立	大學	98	9	15	0	6	4	848,000
104	中華醫事科技大學	私立	大學	72	7	10	0	4	0	544,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
105	東南科技大學	私立	大學	121	12	18	0	2	1	824,000
106	德明財經科技大學	私立	大學	67	6	8	0	0	0	352,000
107	明道大學	私立	大學	14	1	3	0	0	2	132,000
108	南開科技大學	私立	大學	64	6	1	0	1	0	242,000
109	中華科技大學	私立	大學	64	6	9	0	2	2	472,000
110	僑光科技大學	私立	大學	106	10	10	0	2	1	600,000
111	育達科技大學	私立	大學	128	12	7	0	0	0	524,000
112	美和科技大學	私立	大學	440	42	55	0	16	10	3,124,000
113	吳鳳科技大學	私立	大學	60	6	5	0	2	3	412,000
114	環球科技大學	私立	大學	85	8	8	0	6	2	636,000
115	台灣首府大學	私立	大學	6	0	1	0	2	0	80,000
116	中州科技大學	私立	大學	8	1	1	0	0	0	52,000
117	修平科技大學	私立	大學	68	6	2	0	0	0	232,000
118	長庚科技大學	私立	大學	124	12	20	0	5	2	974,000
119	臺北城市科技大學	私立	大學	251	24	7	0	2	1	988,000
120	敏實科技大學	私立	大學	28	3	5	0	1	1	246,000
121	醒吾科技大學	私立	大學	210	20	31	0	2	2	1,360,000
122	文藻外語大學	私立	大學	81	8	8	0	1	0	446,000
123	華夏科技大學	私立	大學	26	2	4	0	3	1	254,000
124	慈濟科技大學	私立	大學	311	30	45	1	12	2	2,280,000
125	康寧大學	私立	大學	119	11	17	0	2	1	772,000
126	致理科技大學	私立	大學	25	2	3	0	0	0	124,000
127	宏國德霖科技大學	私立	大學	75	7	9	0	1	0	434,000
128	東方設計大學	私立	大學	15	1	2	0	0	0	72,000
129	崇右影藝科技大學	私立	大學	141	14	19	0	7	4	1,118,000
130	台北海洋科技大學	私立	大學	134	13	9	0	4	0	716,000
131	亞東科技大學	私立	大學	58	6	8	0	3	2	482,000
132	中信金融管理學院	私立	學院	1	0	1	0	0	0	20,000
133	大漢技術學院	私立	學院	270	26	8	0	13	0	1,382,000
134	和春技術學院	私立	學院	4	0	0	0	0	0	0
135	南亞技術學院	私立	學院	122	12	5	0	1	0	514,000
136	黎明技術學院	私立	學院	205	20	23	1	6	1	1,320,000
137	經國管理暨健康學院	私立	學院	101	10	16	0	4	0	760,000
138	大同技術學院	私立	學院	28	3	4	0	3	0	266,000
139	馬偕醫學院	私立	學院	21	2	4	0	0	0	144,000
140	馬偕醫護管理專科學	私立	專校	71	7	9	0	2	0	464,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
	校									
141	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	93	7	0	0	0	0	224,000
142	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	84	8	8	0	0	1	436,000
143	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	165	16	24	1	9	6	1,402,000
144	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	55	5	8	0	2	0	380,000
145	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	23	2	1	0	0	0	84,000
146	育英醫護管理專科學校	私立	專校	17	2	3	0	1	1	174,000
147	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	60	6	9	0	8	1	632,000
148	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	229	22	21	0	5	4	1,354,000
149	新生醫護管理專科學校	私立	專校	15	1	1	0	0	0	52,000
150	臺北基督學院	私立	學院	9	1	1	0	0	0	52,000

附表 1-11、111 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	126	6	11	0	4	3	592,000
2	國立清華大學	公立	大學	65	3	5	0	0	1	216,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	233	10	19	0	0	0	700,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	173	8	15	1	3	4	746,000
5	國立成功大學	公立	大學	143	6	12	0	1	1	482,000
6	國立中興大學	公立	大學	137	6	10	0	5	2	582,000
7	國立陽明交通大學	公立	大學	58	3	4	0	4	0	296,000
8	國立中央大學	公立	大學	49	2	3	0	0	0	124,000
9	國立中山大學	公立	大學	31	1	2	0	0	0	72,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	98	4	7	0	0	2	308,000
11	國立中正大學	公立	大學	89	4	6	0	1	1	298,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	405	18	34	1	9	11	1,766,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	106	5	10	0	4	3	540,000
14	國立臺北大學	公立	大學	120	5	10	0	1	4	470,000
15	國立嘉義大學	公立	大學	43	6	13	0	5	2	642,000
16	國立高雄大學	公立	大學	93	4	6	1	5	0	418,000
17	國立東華大學	公立	大學	564	25	48	0	40	18	3,320,000
18	國立暨南國際大學	公立	大學	227	10	20	1	8	10	1,180,000
19	國立臺灣科技大學	公立	大學	88	4	6	0	2	0	308,000
20	國立雲林科技大學	公立	大學	77	3	5	0	2	2	296,000
21	國立屏東科技大學	公立	大學	178	8	15	0	2	2	656,000
22	國立臺北科技大學	公立	大學	78	3	5	1	2	2	316,000
23	國立臺北藝術大學	公立	大學	54	2	4	0	2	0	204,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	大學	96	4	7	1	1	2	358,000
25	國立臺東大學	公立	大學	523	23	37	4	15	19	2,386,000
26	國立宜蘭大學	公立	大學	156	7	11	0	12	3	864,000
27	國立聯合大學	公立	大學	86	4	6	1	0	1	288,000
28	國立虎尾科技大學	公立	大學	107	5	9	0	0	2	380,000
29	國立臺南藝術大學	公立	大學	35	2	2	0	1	0	134,000
30	國立臺南大學	公立	大學	73	3	5	1	2	1	296,000
31	國立臺北教育大學	公立	大學	91	4	6	0	7	1	478,000
32	國立臺中教育大學	公立	大學	67	3	5	1	3	2	346,000
33	國立澎湖科技大學	公立	大學	28	1	1	0	0	0	52,000
34	國立勤益科技大學	公立	大學	90	4	6	0	4	1	388,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	大學	370	16	26	6	13	5	1,642,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	大學	101	5	9	0	2	1	420,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	大學	87	4	6	1	0	0	268,000
38	國立金門大學	公立	大學	62	3	4	0	1	0	206,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	188	8	15	0	4	5	776,000
40	國立臺中科技大學	公立	大學	285	13	17	0	3	2	886,000
41	國立臺北商業大學	公立	大學	298	13	11	0	2	4	776,000
42	國立屏東大學	公立	大學	384	17	32	2	4	7	1,484,000
43	國立高雄科技大學	公立	大學	277	12	24	2	10	8	1,364,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	10	1	2	0	1	0	102,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	專校	17	1	1	0	1	0	82,000
46	國立臺東專科學校	公立	專校	46	2	3	0	2	0	184,000
47	國立空中大學	公立	大學	991	44	0	0	0	0	1,408,000
48	臺北市立大學	私立	大學	280	12	22	3	7	5	1,194,000
49	高雄市立空中大學	私立	大學	105	5	0	0	0	0	160,000
50	東海大學	私立	大學	96	9	12	0	2	2	628,000
51	輔仁大學	私立	大學	318	31	46	0	4	2	2,072,000
52	東吳大學	私立	大學	127	12	18	1	1	1	814,000
53	中原大學	私立	大學	156	15	21	1	4	1	1,060,000
54	淡江大學	私立	大學	242	23	31	0	3	0	1,446,000
55	中國文化大學	私立	大學	281	27	38	1	6	3	1,884,000
56	逢甲大學	私立	大學	111	11	14	0	1	1	682,000
57	靜宜大學	私立	大學	169	16	23	1	6	3	1,232,000
58	長庚大學	私立	大學	20	2	3	0	0	0	124,000
59	元智大學	私立	大學	42	4	5	0	3	2	358,000
60	中華大學	私立	大學	35	3	4	0	0	0	176,000
61	大葉大學	私立	大學	34	3	4	0	0	1	196,000
62	華梵大學	私立	大學	4	0	1	0	1	0	50,000
63	義守大學	私立	大學	405	41	54	10	9	6	2,982,000
64	世新大學	私立	大學	265	26	37	1	6	3	1,832,000
65	銘傳大學	私立	大學	206	20	26	0	4	0	1,280,000
66	實踐大學	私立	大學	194	19	26	0	1	0	1,158,000
67	朝陽科技大學	私立	大學	144	14	20	0	1	2	918,000
68	高雄醫學大學	私立	大學	78	8	10	0	0	2	496,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
69	南華大學	私立	大學	65	6	8	0	1	4	462,000
70	真理大學	私立	大學	73	7	9	0	2	0	464,000
71	大同大學	私立	大學	18	2	2	0	0	0	104,000
72	南臺科技大學	私立	大學	177	17	24	1	2	3	1,164,000
73	崑山科技大學	私立	大學	127	12	18	0	1	1	794,000
74	嘉南藥理科技大學	私立	大學	162	16	23	0	4	4	1,172,000
75	樹德科技大學	私立	大學	237	23	32	0	3	4	1,546,000
76	慈濟大學	私立	大學	75	7	10	0	1	1	474,000
77	臺北醫學大學	私立	大學	42	4	5	0	2	2	328,000
78	中山醫學大學	私立	大學	117	11	17	0	3	2	822,000
79	龍華科技大學	私立	大學	133	13	7	0	1	1	606,000
80	輔英科技大學	私立	大學	184	18	25	0	2	10	1,336,000
81	明新科技大學	私立	大學	244	24	34	0	5	0	1,598,000
82	長榮大學	私立	大學	87	8	11	0	7	3	746,000
83	弘光科技大學	私立	大學	171	17	24	0	6	8	1,364,000
84	中國醫藥大學	私立	大學	170	16	24	0	4	2	1,152,000
85	健行科技大學	私立	大學	211	20	25	1	4	2	1,320,000
86	正修科技大學	私立	大學	354	34	47	0	2	5	2,188,000
87	萬能科技大學	私立	大學	353	34	48	2	6	6	2,388,000
88	玄奘大學	私立	大學	37	4	5	0	1	0	258,000
89	建國科技大學	私立	大學	37	4	2	0	0	0	168,000
90	明志科技大學	私立	大學	34	3	4	0	1	0	206,000
91	高苑科技大學	私立	大學	39	4	5	0	1	2	298,000
92	大仁科技大學	私立	大學	475	46	48	0	20	8	3,192,000
93	聖約翰科技大學	私立	大學	32	3	4	0	2	2	276,000
94	嶺東科技大學	私立	大學	158	15	20	2	6	3	1,160,000
95	中國科技大學	私立	大學	107	10	15	1	4	2	800,000
96	中臺科技大學	私立	大學	113	11	14	0	1	0	662,000
97	亞洲大學	私立	大學	124	12	18	0	3	0	834,000
98	開南大學	私立	大學	161	16	9	1	1	1	762,000
99	佛光大學	私立	大學	37	4	5	0	1	0	258,000
100	台南應用科技大學	私立	大學	175	17	24	0	2	2	1,124,000
101	遠東科技大學	私立	大學	68	7	9	0	3	3	554,000
102	元培醫事科技大學	私立	大學	87	8	10	0	1	1	506,000
103	景文科技大學	私立	大學	110	11	16	1	4	3	872,000
104	中華醫事科技大學	私立	大學	85	8	11	0	3	0	566,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
105	東南科技大學	私立	大學	105	10	16	0	6	3	880,000
106	德明財經科技大學	私立	大學	61	6	8	0	0	0	352,000
107	明道大學	私立	大學	13	1	2	0	0	1	92,000
108	南開科技大學	私立	大學	85	8	1	0	0	0	276,000
109	中華科技大學	私立	大學	64	6	8	0	1	4	462,000
110	僑光科技大學	私立	大學	111	11	12	0	1	2	662,000
111	育達科技大學	私立	大學	85	8	8	1	1	1	486,000
112	美和科技大學	私立	大學	478	46	59	2	11	11	3,242,000
113	吳鳳科技大學	私立	大學	63	6	8	0	1	3	442,000
114	環球科技大學	私立	大學	83	8	7	0	5	1	566,000
115	台灣首府大學	私立	大學	4	0	1	0	2	0	80,000
116	中州科技大學	私立	大學	8	1	1	0	0	0	52,000
117	修平科技大學	私立	大學	64	6	2	1	0	0	252,000
118	長庚科技大學	私立	大學	121	12	18	0	7	1	974,000
119	臺北城市科技大學	私立	大學	277	27	29	0	3	3	1,594,000
120	敏實科技大學	私立	大學	28	3	4	0	1	1	226,000
121	醒吾科技大學	私立	大學	223	22	31	0	4	2	1,484,000
122	文藻外語大學	私立	大學	75	7	10	1	3	0	534,000
123	華夏科技大學	私立	大學	46	4	4	0	1	1	258,000
124	慈濟科技大學	私立	大學	257	25	36	1	8	5	1,880,000
125	康寧大學	私立	大學	127	12	18	0	2	1	824,000
126	致理科技大學	私立	大學	25	2	2	0	0	0	104,000
127	宏國德霖科技大學	私立	大學	76	7	10	0	1	0	454,000
128	東方設計大學	私立	大學	15	1	1	0	0	0	52,000
129	崇右影藝科技大學	私立	大學	240	23	17	0	5	1	1,246,000
130	台北海洋科技大學	私立	大學	138	13	11	0	1	2	706,000
131	亞東科技大學	私立	大學	55	5	7	0	2	1	380,000
132	大漢技術學院	私立	學院	284	27	9	1	5	2	1,254,000
133	和春技術學院	私立	學院	1	0	0	0	0	0	0
134	南亞技術學院	私立	學院	124	12	11	0	2	2	704,000
135	黎明技術學院	私立	學院	204	20	24	1	4	3	1,320,000
136	經國管理暨健康學院	私立	學院	101	10	12	0	2	0	620,000
137	大同技術學院	私立	學院	27	3	3	0	3	0	246,000
138	馬偕醫學院	私立	學院	21	2	3	0	0	0	124,000
139	馬偕醫護管理專科學校	私立	學院	67	7	5	0	3	0	414,000

編號	學校名稱	公私 立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
140	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	88	9	9	1	2	2	588,000
141	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	80	8	8	0	3	2	546,000
142	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	148	14	20	0	8	7	1,228,000
143	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	53	5	6	0	2	0	340,000
144	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	23	2	0	0	0	0	64,000
145	育英醫護管理專科學校	私立	專校	17	2	2	0	1	1	154,000
146	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	62	6	8	0	7	0	562,000
147	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	224	22	27	0	6	3	1,484,000
148	新生醫護管理專科學校	私立	專校	13	1	2	0	0	0	72,000
149	臺北基督學院	私立	專校	9	1	1	0	0	1	72,000

附表 1-12、111 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免			補助			
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	21	21	5	35	12	7	13	19	5	40	3	16	18	6	5	5
公私立別																
公立	8	16	1	6	4	2	3	7	0	27	0	15	5	1	2	3
私立	13	5	4	29	8	5	10	12	5	13	3	1	13	5	3	2
學制別																
高級中等學校	12	11	4	10	8	6	11	16	2	4	1	1	4	2	2	5
大專校院	9	10	1	25	4	1	2	3	3	36	2	15	14	4	3	0
縣市別																
基隆市	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	4	6	1	6	3	2	2	2	2	10	1	4	4	1	0	1
新北市	7	4	2	5	4	2	3	4	1	3	1	2	4	1	1	0
桃園市	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
新竹市	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
苗栗縣	0	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
臺中市	2	1	0	1	1	0	2	3	0	6	1	3	1	1	1	1
彰化縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
南投縣	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
雲林縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0
嘉義市	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
嘉義縣	1	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0
臺南市	2	2	1	4	1	1	2	2	0	3	0	0	0	0	1	0
高雄市	1	1	0	5	1	0	0	2	0	6	0	2	4	1	0	0
屏東縣	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
宜蘭縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
花蓮縣	2	0	0	2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
澎湖縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13、111 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	原住民清寒獎助學金	累積服務時數之學習獎助學金	就讀特系獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困救助學金	校友會提供助學金	入學基測成績獎助學金	優秀學生獎學金	其他
總計	123	27	20	31	8	39	65	17	12	30	36
公私立別											
公立	47	7	12	9	0	18	25	7	1	6	10
高級中等學校	14	3	2	1	0	4	7	2	1	2	2
大專校院	33	4	10	8	0	14	18	5	0	4	8
私立	76	20	8	22	8	21	40	10	11	24	26
高級中等學校	18	4	2	0	1	7	8	5	7	6	6
大專校院	58	16	6	22	7	14	32	5	4	18	20
學制											
高級中等學校	32	7	4	1	1	11	15	7	8	8	8
大專校院	91	20	16	30	7	28	50	10	4	22	28

附表 1-14、111 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加 2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	擇優保送	取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分	其他
總計	66	52	3	0	16	6	24
公私立別							
公立	25	23	2	0	3	4	12
高級中等學校	7	7	0	0	0	0	2
大專校院	18	16	2	0	3	4	10
私立	41	29	1	0	13	2	12
高級中等學校	12	11	0	0	1	2	0
大專校院	29	18	1	0	12	0	12
學制							
高級中等學校	19	18	0	0	1	2	2
大專校院	47	34	3	0	15	4	22

附表 1-15、110 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人次

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
有族語教學經驗	1,466	1,035	283	64	84
阿美族	440	317	93	11	19
泰雅族	223	164	34	8	17
排灣族	242	167	53	9	13
布農族	221	158	39	8	16
卑南族	50	32	13	2	3
鄒族	17	9	5	2	1
魯凱族	54	33	9	6	6
賽夏族	9	8	1	0	0
雅美族	5	3	0	2	0
邵族	2	2	0	0	0
噶瑪蘭族	2	1	1	0	0
太魯閣族	111	76	18	13	4
撒奇萊雅族	7	3	3	1	0
賽德克族	78	60	13	1	4
拉阿魯哇族	1	0	0	0	1
卡那卡那富族	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0
未回答	1	1	0	0	0
曾通過原民會委辦之族語能力認證	1,883	1,312	362	104	105
阿美族	521	364	108	23	26
泰雅族	314	227	49	16	22
排灣族	330	227	68	19	16
布農族	279	206	47	9	17
卑南族	67	42	17	4	4
鄒族	25	17	6	2	0
魯凱族	59	37	10	5	7
賽夏族	18	12	5	0	1
雅美族	8	4	0	4	0
邵族	4	3	1	0	0
噶瑪蘭族	3	1	2	0	0
太魯閣族	134	87	23	18	6
撒奇萊雅族	9	4	3	2	0
賽德克族	106	79	21	1	5
拉阿魯哇族	1	0	0	0	1
卡那卡那富族	1	0	1	0	0
其他	0	0	0	0	0
未回答	4	2	1	1	0

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。

附表 1-16、111 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所、學程別

	低落 學生 學習 動機	教師 人數 缺乏	有限 學生 學習 成效	境無 法配 合 社區 、家 庭環 境	排課 困難	經費 困難	教室 空間 不足	來職 涯沒 有幫 助 學生 認為 對未	活潑 多樣 教師 教學 不夠	教材 缺乏	學校 資源 不足	不足 教學 專門 知識
總計	89	66	57	32	20	18	16	11	7	7	6	4
公私立別												
公立	83	66	55	32	19	17	16	11	7	7	6	4
私立	6	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
學級別												
國小	44	38	33	22	13	11	13	4	2	3	3	3
國中	28	23	15	8	5	4	3	3	4	4	2	1
高級中等學校	17	5	9	2	2	3	0	4	1	0	1	0
縣市別												
基隆市	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
新北市	4	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
桃園市	11	6	5	2	0	1	2	1	0	0	0	0
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	11	5	8	5	2	2	2	2	1	1	3	0
苗栗縣	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1
臺中市	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
彰化縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	11	7	7	4	2	3	1	2	0	1	0	0
嘉義縣	1	1	1	2	0	2	0	0	1	1	1	1
高雄市	2	3	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1
屏東縣	9	11	4	5	3	2	2	2	2	1	1	0
宜蘭縣	5	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1
花蓮縣	15	15	10	2	6	1	4	0	0	1	1	0
臺東縣	18	13	13	8	6	3	4	3	0	2	0	0

附表 1-17、111 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用專 任輔導 教師	增加師 資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	提供誘 因鼓勵 設計教 材	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
總計	28	42	36	18	30	68	39	64
公私立別								
公立	28	42	32	18	26	63	35	60
私立	0	0	4	0	4	5	4	4
學級別								
國小	20	29	23	10	13	39	22	40
國中	7	13	9	8	11	21	12	19
高級中等學校	1	0	4	0	6	8	5	5
縣市別								
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
臺北市	0	1	0	0	0	1	0	1
新北市	1	1	1	0	1	3	1	0
桃園市	2	4	4	0	4	6	4	6
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	0
新竹縣	4	5	5	2	6	10	6	9
苗栗縣	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	1	0	1	1	2	0	1
彰化縣	0	1	0	0	0	1	0	1
南投縣	1	2	5	2	2	8	5	10
嘉義縣	2	1	1	2	2	2	2	2
高雄市	1	1	2	1	3	2	2	3
屏東縣	6	5	4	2	3	6	5	6
宜蘭縣	1	4	3	0	1	2	2	4
花蓮縣	3	9	5	3	3	11	4	11
臺東縣	7	7	6	5	4	14	8	10

附表 1-18、111 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	缺乏教師人數	知識不足	教學專門	不夠活潑	教師教學	教材缺乏	的學生太	單一族群	動機低落	學生學習	對未來職	學生認為	成效有限	學生學習	環境無法	社區、家庭	排課困難	經費困難	不足	學校資源	不足	教師空間
總計	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
公私立別																						
公立	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
縣市別																						
新北市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	
花蓮縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

附表 1-19、111 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外聘教師	增加補助經費	增加教室數	增加設備	即時且穩定撥款	保障藝能班學生升學	召開藝能班分享會瞭解專班實施狀況	提升藝能班學生接軌大專校院之能力
總計	1	1	1	1	1	0	0	0
公私立別								
公立	1	1	1	1	1	0	0	0
私立	0	0	0	0	0	0	0	0
縣市別								
新北市	1	1	1	1	1	0	0	0

附表 1-20、111 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學輔導班	辦理生涯及升學輔導說明會	長期人才計畫培育	安排升學及就業相關課程	輔導學生取得證照	與科大、大學策略聯盟
總計	0	1	1	0	0	0
公私立別						
公立	0	1	1	0	0	0
私立	0	0	0	0	0	0
縣市別						
新北市	0	1	0	0	0	0
花蓮縣	0	0	1	0	0	0

附表 1-21、111 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立大同國小	新北市	1,301	99
市立龜山國小	新北市	64	21
市立烏來國(中)小	新北市	80	76
市立德拉楠民族實驗小學	新北市	24	19
市立樟樹國小	新北市	591	116
市立龜山國小	桃園市	1,227	107
市立福源國小	桃園市	111	36
市立大勇國小	桃園市	2,063	119
市立瑞豐國小	桃園市	1,307	149
市立大溪國小	桃園市	793	160
市立百吉國小	桃園市	122	45
市立仁善國小	桃園市	779	119
市立僑愛國小	桃園市	840	171
市立武漢國小	桃園市	958	167
市立介壽國小	桃園市	67	56
市立三民國小	桃園市	60	34
市立義盛國小	桃園市	33	32
市立霞雲國小	桃園市	31	30
市立奎輝國小	臺中市	58	55
市立光華國小	臺中市	16	15
市立高義國小	臺中市	30	30
市立長興國小	臺中市	34	34
市立三光國小	臺中市	30	30
市立羅浮國小	臺中市	55	50
市立巴陵國小	臺中市	35	34
市立東安國小	臺中市	844	125
市立華勛國小	臺中市	1,344	113
市立幸福國小	臺中市	809	106
市立田心國小	臺中市	572	102
市立汝鑾國小	臺中市	88	38
市立和平區和平國小	臺中市	44	19
市立白冷國小	臺中市	16	9
市立博屋瑪國小	臺中市	57	51
市立平等國小	臺中市	42	29
市立德芙蘭國小	臺中市	48	34
市立自由國小	臺中市	30	25
市立梨山國(中)小	臺中市	101	38
市立巴楠花部落國(中)小	高雄市	101	71
市立民生國小	高雄市	111	104
市立茂林國小	高雄市	30	26
市立多納國小	高雄市	33	33
市立桃源國小	高雄市	61	61
市立建山國小	高雄市	34	33

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立興中國小	高雄市	50	49
市立寶山國小	高雄市	11	11
市立樟山國小	高雄市	26	24
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	129	69
縣立蓬萊國小	宜蘭縣	122	95
縣立四季國小	宜蘭縣	99	98
縣立南山國小	宜蘭縣	59	59
縣立大同國小	宜蘭縣	84	77
縣立寒溪國小	宜蘭縣	53	53
縣立南澳國小	宜蘭縣	63	61
縣立碧候國小	宜蘭縣	97	93
縣立武塔國小	宜蘭縣	23	21
縣立澳花國小	宜蘭縣	75	75
縣立東澳國小	宜蘭縣	52	44
縣立金岳國小	宜蘭縣	42	42
縣立金洋國小	宜蘭縣	31	31
縣立明恥國小	花蓮縣	238	107
縣立信義國小	花蓮縣	67	25
縣立復興國小	花蓮縣	93	51
縣立中華國小	花蓮縣	285	103
縣立鑄強國小	花蓮縣	523	173
縣立國福國小	花蓮縣	35	22
縣立新城國小	花蓮縣	222	182
縣立北埔國小	花蓮縣	455	285
縣立康樂國小	花蓮縣	84	51
縣立嘉里國小	花蓮縣	81	45
縣立吉安國小	花蓮縣	308	121
縣立宜昌國小	花蓮縣	858	293
縣立光華國小	花蓮縣	72	43
縣立南華國小	花蓮縣	63	38
縣立化仁國小	花蓮縣	232	159
縣立太昌國小	花蓮縣	295	133
縣立壽豐國小	花蓮縣	116	63
縣立豐裡國小	花蓮縣	67	29
縣立志學國小	花蓮縣	146	39
縣立溪口國小	花蓮縣	19	17
縣立月眉國小	花蓮縣	30	26
縣立水璉國小	花蓮縣	27	21
縣立大榮國小	花蓮縣	46	24
縣立北林國小	花蓮縣	24	9
縣立長橋國小	花蓮縣	28	17
縣立林榮國小	花蓮縣	29	7
縣立光復國小	花蓮縣	132	97
縣立太巴塢國小	花蓮縣	95	88
縣立大進國小	花蓮縣	115	43
縣立瑞穗國小	花蓮縣	224	117
縣立瑞北國小	花蓮縣	46	42

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立瑞美國小	花蓮縣	33	14
縣立鶴岡國小	花蓮縣	19	17
縣立舞鶴國小	花蓮縣	11	6
縣立富源國小	花蓮縣	66	45
縣立豐濱國小	花蓮縣	61	47
縣立港口國小	花蓮縣	15	14
縣立靜浦國小	花蓮縣	15	15
縣立新社國小	花蓮縣	16	16
縣立源城國小	花蓮縣	37	17
縣立樂合國小	花蓮縣	31	22
縣立觀音國小	花蓮縣	16	14
縣立高寮國小	花蓮縣	29	18
縣立松浦國小	花蓮縣	43	37
縣立春日國小	花蓮縣	38	31
縣立德武國小	花蓮縣	15	15
縣立大禹國小	花蓮縣	41	24
縣立長良國小	花蓮縣	27	20
縣立明里國小	花蓮縣	27	14
縣立吳江國小	花蓮縣	32	12
縣立學田國小	花蓮縣	20	11
縣立永豐國小	花蓮縣	14	12
縣立秀林國小	花蓮縣	78	78
縣立富世國小	花蓮縣	89	88
縣立崇德國小	花蓮縣	97	93
縣立和平國小	花蓮縣	84	80
縣立景美國小	花蓮縣	38	38
縣立三棧國小	花蓮縣	43	42
縣立佳民國小	花蓮縣	48	48
縣立銅門國小	花蓮縣	70	69
縣立水源國小	花蓮縣	97	97
縣立銅蘭國小	花蓮縣	41	41
縣立文蘭國小	花蓮縣	37	34
縣立萬榮國小	花蓮縣	50	49
縣立明利國小	花蓮縣	36	36
縣立見晴國小	花蓮縣	39	38
縣立馬遠國小	花蓮縣	45	45
縣立西林國小	花蓮縣	65	65
縣立紅葉國小	花蓮縣	37	36
縣立卓溪國小	花蓮縣	58	57
縣立崙山國小	花蓮縣	41	41
縣立立山國小	花蓮縣	52	51
縣立太平國小	花蓮縣	48	48
縣立卓清國小	花蓮縣	27	27
縣立卓樂國小	花蓮縣	32	32
縣立古風國小	花蓮縣	36	36
縣立奇美國小	花蓮縣	9	8
縣立卓楓國小	花蓮縣	18	18

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立西富國小	花蓮縣	29	12
縣立大興國小	花蓮縣	27	19
縣立西寶國小	花蓮縣	43	23
縣立伊達邵國小	南投縣	28	7
縣立信義國小	南投縣	44	33
縣立羅娜國小	南投縣	91	89
縣立同富國小	南投縣	116	68
縣立人和國小	南投縣	83	81
縣立地利國小	南投縣	68	65
縣立東埔國小	南投縣	44	43
縣立潭南國小	南投縣	85	85
縣立希娜巴嵐國小	南投縣	48	47
縣立久美國小	南投縣	52	51
縣立雙龍國小	南投縣	45	45
縣立豐丘國小	南投縣	24	20
縣立仁愛國小	南投縣	49	43
縣立親愛國小	南投縣	73	63
縣立法治國小	南投縣	73	73
縣立德鹿谷國小	南投縣	28	28
縣立互助國小	南投縣	66	65
縣立力行國小	南投縣	22	21
縣立南豐國小	南投縣	46	42
縣立中正國小	南投縣	93	90
縣立廬山國小	南投縣	52	51
縣立發祥國小	南投縣	14	14
縣立萬豐國小	南投縣	58	57
縣立都達國小	南投縣	40	40
縣立春陽國小	南投縣	72	71
縣立紅葉國小	南投縣	18	18
縣立清境國小	南投縣	65	20
縣立光華國小	屏東縣	751	90
縣立黎明國小	屏東縣	304	130
縣立長樂國小	屏東縣	42	31
縣立地磨兒國小	屏東縣	146	146
縣立青山國小	屏東縣	49	48
縣立青葉國小	屏東縣	39	35
縣立口社國小	屏東縣	61	58
縣立佳義國小	屏東縣	153	149
縣立北葉國小	屏東縣	113	108
縣立霧臺國小	屏東縣	99	99
縣立武潭國小	屏東縣	171	169
縣立泰武國小	屏東縣	93	90
縣立萬安國小	屏東縣	91	91
縣立來義國小	屏東縣	120	120
縣立望嘉國小	屏東縣	63	61
縣立文樂國小	屏東縣	52	50
縣立南和國小	屏東縣	68	65

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立古樓國小	屏東縣	50	49
縣立春日國小	屏東縣	81	78
縣立力里國小	屏東縣	102	99
縣立古華國小	屏東縣	56	55
縣立楓林國小	屏東縣	24	22
縣立丹路國小	屏東縣	37	35
縣立內獅國小	屏東縣	75	75
縣立草埔國小	屏東縣	28	28
縣立石門國小	屏東縣	81	78
縣立高士國小	屏東縣	46	45
縣立牡丹國小	屏東縣	66	66
縣立賽嘉國小	屏東縣	43	42
縣立長榮百合國小	屏東縣	128	119
縣立南庄國小	苗栗縣	135	49
縣立東河國小	苗栗縣	43	39
縣立蓬萊國小	苗栗縣	30	20
縣立永興國小	苗栗縣	16	7
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	8	7
縣立泰興國小	苗栗縣	31	30
縣立清安國小	苗栗縣	10	9
縣立汶水國小	苗栗縣	40	33
縣立象鼻國小	苗栗縣	45	44
縣立梅園國小	苗栗縣	48	48
縣立士林國小	苗栗縣	30	30
市立八斗國小	基隆市	471	117
縣立竹東國小	新竹縣	453	111
縣立大同國小	新竹縣	1,586	156
縣立瑞峰國小	新竹縣	21	10
縣立尖石國小	新竹縣	26	26
縣立嘉興國小	新竹縣	92	92
縣立新樂國小	新竹縣	102	98
縣立梅花國小	新竹縣	52	51
縣立錦屏國小	新竹縣	40	40
縣立玉峰國小	新竹縣	31	31
縣立石磊國小	新竹縣	26	25
縣立秀巒國小	新竹縣	56	45
縣立新光國小	新竹縣	67	66
縣立五峰國小	新竹縣	72	69
縣立桃山國小	新竹縣	63	62
縣立花園國小	新竹縣	37	35
縣立上館國小	新竹縣	1,105	235
縣立黎明國小	嘉義縣	21	11
縣立達邦國小	嘉義縣	66	64
縣立十字國小	嘉義縣	13	5
縣立來吉國小	嘉義縣	14	13
縣立山美國小	嘉義縣	21	21
縣立新美國小	嘉義縣	26	22

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	63	46
縣立茶山國小	嘉義縣	19	18
縣立仁愛國小	臺東縣	278	90
縣立光明國小	臺東縣	112	36
縣立豐里國小	臺東縣	132	76
縣立豐榮國小	臺東縣	421	185
縣立康樂國小	臺東縣	273	88
縣立豐年國小	臺東縣	80	60
縣立卑南國小	臺東縣	266	123
縣立岩灣國小	臺東縣	64	27
縣立南王國小	臺東縣	73	64
縣立知本國小	臺東縣	179	113
縣立建和國小	臺東縣	60	41
縣立豐田國小	臺東縣	229	115
縣立富岡國小	臺東縣	45	28
縣立新園國小	臺東縣	38	28
縣立賓朗國小	臺東縣	55	34
縣立利嘉國小	臺東縣	66	55
縣立初鹿國小	臺東縣	71	46
縣立富山國小	臺東縣	125	40
縣立大南國小	臺東縣	72	70
縣立太平國小	臺東縣	142	108
縣立大王國小	臺東縣	159	95
縣立香蘭國小	臺東縣	34	19
縣立美和國小	臺東縣	46	22
縣立大溪國小	臺東縣	35	30
縣立尚武國小	臺東縣	59	33
縣立大武國小	臺東縣	128	104
縣立大鳥國小	臺東縣	53	53
縣立鹿野國小	臺東縣	42	22
縣立永安國小	臺東縣	65	23
縣立瑞豐國小	臺東縣	32	13
縣立瑞源國小	臺東縣	64	40
縣立關山國小	臺東縣	323	147
縣立月眉國小	臺東縣	13	4
縣立德高國小	臺東縣	30	23
縣立電光國小	臺東縣	29	15
縣立福原國小	臺東縣	157	53
縣立大坡國小	臺東縣	45	13
縣立萬安國小	臺東縣	50	21
縣立東河國小	臺東縣	38	19
縣立都蘭國小	臺東縣	77	45
縣立泰源國小	臺東縣	58	45
縣立北源國小	臺東縣	22	11
縣立三民國小	臺東縣	103	82
縣立成功國小	臺東縣	235	81
縣立信義國小	臺東縣	40	33

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立三仙國小	臺東縣	37	35
縣立忠孝國小	臺東縣	37	30
縣立長濱國小	臺東縣	72	42
縣立寧埔國小	臺東縣	29	25
縣立竹湖國小	臺東縣	27	19
縣立三間國小	臺東縣	24	15
縣立樟原國小	臺東縣	15	13
縣立嘉蘭國小	臺東縣	81	80
縣立介達國小	臺東縣	37	37
縣立新興國小	臺東縣	78	75
縣立賓茂國小	臺東縣	117	113
縣立安朔國小	臺東縣	45	42
縣立土坂 vusam 實小	臺東縣	29	29
縣立臺坂國小	臺東縣	24	23
縣立蘭嶼國小	臺東縣	29	29
縣立椰油國小	臺東縣	61	61
縣立東清國小	臺東縣	49	47
縣立朗島國小	臺東縣	27	27
縣立桃源國小	臺東縣	90	90
縣立武陵國小	臺東縣	69	68
縣立鸞山國小	臺東縣	31	31
縣立紅葉國小	臺東縣	45	42
縣立海端國小	臺東縣	31	23
縣立初來國小	臺東縣	50	45
縣立崁頂國小	臺東縣	37	35
縣立廣原國小	臺東縣	45	40
縣立錦屏國小	臺東縣	33	32
縣立加拿國小	臺東縣	26	26
縣立霧鹿國小	臺東縣	43	38
縣立興隆國小	臺東縣	40	16
市立烏來國中(小)	新北市	28	27
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	133	126
縣立大同國中	宜蘭縣	46	46
市立南崁國中	桃園市	1,481	99
市立大園國中	桃園市	1,182	102
市立大溪國中	桃園市	686	185
市立仁和國中	桃園市	1,413	219
市立八德國中	桃園市	1,044	131
市立大成國中	桃園市	2,223	113
市立自強國中	桃園市	1,135	80
市立龜山國中	桃園市	997	133
縣立竹東國中	新竹縣	746	137
縣立員東國中	新竹縣	129	56
縣立五峰國中	新竹縣	46	45
縣立尖石國中	新竹縣	215	207
縣立自強國中	新竹縣	823	121
縣立南庄國中	苗栗縣	94	48

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	35	32
市立和平國中	臺中市	44	32
市立梨山國中(小)	臺中市	47	28
縣立北梅國中	南投縣	45	37
縣立民和國中	南投縣	57	53
縣立信義國中	南投縣	68	50
縣立同富國中	南投縣	89	74
縣立仁愛國中	南投縣	125	94
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	27	19
市立巴楠花部落國中(小)	高雄市	21	17
市立寶來國中	高雄市	54	31
市立那瑪夏國中	高雄市	85	68
市立茂林國中	高雄市	26	26
市立桃源國中	高雄市	48	46
縣立明正國中	屏東縣	1,755	169
縣立中正國中	屏東縣	1,468	85
縣立高泰國中	屏東縣	150	65
縣立潮州國中	屏東縣	675	113
縣立滿州國中	屏東縣	90	48
縣立瑪家國中	屏東縣	169	162
縣立泰武國中	屏東縣	107	105
縣立牡丹國中	屏東縣	54	52
縣立獅子國中	屏東縣	32	30
國立臺東大學附屬體育高中附設國中	臺東縣	141	114
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	88	86
縣立寶桑國中	臺東縣	315	109
縣立卑南國中	臺東縣	258	167
縣立豐田國中	臺東縣	202	153
縣立知本國中	臺東縣	117	62
縣立初鹿國中	臺東縣	81	26
縣立鹿野國中	臺東縣	71	50
縣立瑞源國中	臺東縣	28	18
縣立關山國中	臺東縣	279	166
縣立池上國中	臺東縣	140	54
縣立大王國中	臺東縣	150	113
縣立賓茂國中	臺東縣	71	66
縣立大武國中	臺東縣	161	140
縣立都蘭國中	臺東縣	61	31
縣立泰源國中	臺東縣	83	60
縣立新港國中	臺東縣	209	103
縣立長濱國中	臺東縣	93	58
縣立桃源國中	臺東縣	49	47
縣立海端國中	臺東縣	36	34
縣立玉里國中	花蓮縣	491	208
縣立玉東國中	花蓮縣	61	51
縣立三民國中	花蓮縣	105	89
縣立美崙國中	花蓮縣	350	168

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立秀林國中	花蓮縣	218	204
縣立新城國中	花蓮縣	218	154
縣立吉安國中	花蓮縣	198	112
縣立宜昌國中	花蓮縣	659	255
縣立壽豐國中	花蓮縣	139	59
縣立平和國中	花蓮縣	68	43
縣立光復國中	花蓮縣	180	131
縣立富源國中	花蓮縣	47	35
縣立鳳林國中	花蓮縣	224	122
縣立萬榮國中	花蓮縣	39	36
縣立富北國中	花蓮縣	54	21
縣立豐濱國中	花蓮縣	44	38
縣立瑞穗國中	花蓮縣	194	135
縣立自強國中	花蓮縣	538	217
縣立化仁國中	花蓮縣	316	131
市立八斗高中附設國中	基隆市	277	74
私立光復高中附設國中	新竹市	268	2
私立崇義高中	新北市	141	47
私立樹人家商	新北市	2,521	141
私立能仁家商	新北市	1,342	71
私立莊敬工家	新北市	5,530	273
市立樹林高中	新北市	1,392	88
縣立南澳高中	宜蘭縣	157	132
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2,445	143
桃園市育達高中	桃園市	4,991	226
桃園市治平高中	桃園市	3,523	223
桃園市啟英高中	桃園市	4,288	311
桃園市新興高中	桃園市	5,279	144
私立至善高中	桃園市	273	99
桃園市大興高中	桃園市	1,484	127
私立成功工商	桃園市	954	87
私立永平工商	桃園市	3,892	400
市立壽山高中	桃園市	1,875	113
市立永豐高中	桃園市	1,274	61
市立羅浮高中	桃園市	107	65
私立東泰高中	新竹縣	1,463	227
私立青年高中	臺中市	1,920	135
國立暨大附中	南投縣	952	115
國立仁愛高農	南投縣	186	125
國立埔里高工	南投縣	617	96
私立三育高中	南投縣	62	27
私立中山工商	高雄市	7,724	231
私立高英工商	高雄市	1,090	97
國立屏東高中	屏東縣	1,731	124
國立潮州高中	屏東縣	1,365	139
國立屏北高中	屏東縣	777	223
國立內埔農工	屏東縣	556	175

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國立屏東高工	屏東縣	1,738	103
財團法人屏榮高中	屏東縣	1,852	146
私立民生家商	屏東縣	383	117
縣立枋寮高中	屏東縣	260	71
縣立來義高中	屏東縣	178	167
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	763	368
國立關山工商	臺東縣	185	115
國立臺東高商	臺東縣	983	383
國立成功商水	臺東縣	130	79
私立公東高工	臺東縣	587	266
縣立蘭嶼高中	臺東縣	35	34
國立玉里高中	花蓮縣	448	255
國立花蓮高農	花蓮縣	702	327
國立花蓮高工	花蓮縣	1,024	385
國立光復商工	花蓮縣	198	172
私立海星高中	花蓮縣	576	296
私立四維高中	花蓮縣	886	398
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	335	167
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	147	117
市立八斗高中	基隆市	176	69

附表 1-22、111 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1	國立政治大學	搭蘆灣社	22
大專校院	3	國立臺灣大學	原聲帶社	10
大專校院	12	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	25
大專校院	14	國立高雄師範大學	原住民族文化社	50
大專校院	15	國立彰化師範大學	彰師原動力	23
大專校院	17	國立臺北大學	原住民之友社	22
大專校院	18	國立嘉義大學	原住民文化服務社	17
大專校院	19	國立高雄大學	原民社	20
大專校院	21	國立暨南國際大學	knbiyax 原住民青年社	26
大專校院	22	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	15
大專校院	24	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	13
大專校院	29	國立臺灣藝術大學	Rangi Maku	20
大專校院	30	國立臺東大學	高齡健康照護管理原住民 專班系學會	20
大專校院	31	國立宜蘭大學	Lima 原住民族青年社	20
大專校院	32	國立聯合大學	嘎浪◆魯罵社	27
大專校院	35	國立臺南藝術大學	原來社	14
大專校院	36	國立臺南大學	德米努社	22
大專校院	37	國立臺北教育大學	原住民有緣千里來相會社	22
大專校院	39	國立臺中教育大學	原汁原味	25
大專校院	42	國立澎湖科技大學	澎科大原住民聯誼社	27
大專校院	43	國立勤益科技大學	原住民文化暨族語研究社	15
大專校院	44	國立體育大學	體育推廣原住民專班學會	106
大專校院	44	國立體育大學	競技運動原住民專班學會	99
大專校院	46	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	20
大專校院	47	國立高雄餐旅大學	原 young 出力社	15
大專校院	48	國立金門大學	原住民學生社	68
大專校院	49	國立臺灣體育運動大學	原民社	12
大專校院	50	國立臺中科技大學	Laaljjs 拉阿利斯社	16
大專校院	53	國立高雄科技大學	原住民傳承文化社	18
大專校院	221	國立臺南護理專科學校	原青社	15
大專校院	1002	輔仁大學	努瑪社	30
大專校院	1003	東吳大學	原住民連心社	20
大專校院	1004	中原大學	原住民青年社	56
大專校院	1005	淡江大學	源社	35
大專校院	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	30
大專校院	1011	中華大學	原住民研究社	20
大專校院	1012	大葉大學	原聲原社	17
大專校院	1014	義守大學	LIMA 原住民文化社	36
大專校院	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	25

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1016	銘傳大學	原聯社	6
大專校院	1017	實踐大學	薪傳社	21
大專校院	1018	朝陽科技大學	原野風青社	15
大專校院	1019	高雄醫學大學	山中杏林社	45
大專校院	1020	南華大學	原住民文化青年社	14
大專校院	1021	真理大學	真理大學原住民文化社	9
大專校院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	35
大專校院	1025	嘉南藥理大學	UMA 社	20
大專校院	1026	樹德科技大學	原勢力青年會	30
大專校院	1028	臺北醫學大學	原味崛起社	37
大專校院	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	21
大專校院	1030	龍華科技大學	原動力	10
大專校院	1031	輔英科技大學	原 YOUNG 社	18
大專校院	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	14
大專校院	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	42
大專校院	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	21
大專校院	1035	中國醫藥大學	婀魯社 ELUG	25
大專校院	1036	健行科技大學	Imuda 原夢社	20
大專校院	1037	正修科技大學	Pakelang 原青社	19
大專校院	1038	萬能科技大學	宜花東聯誼社	10
大專校院	1039	玄奘大學	以瑪素 Imasu 原民社	12
大專校院	1041	明志科技大學	原住民青年社	25
大專校院	1044	聖約翰科技大學	原住民文化社團	25
大專校院	1045	嶺東科技大學	原青社	30
大專校院	1048	亞洲大學	原住民青年社	23
大專校院	1050	佛光大學	薪原力	19
大專校院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	20
大專校院	1053	元培醫事科技大學	嘿島菘給社	12
大專校院	1054	景文科技大學	達魯岸社	20
大專校院	1055	中華醫事科技大學	原漾社	17
大專校院	1057	德明財經科技大學	Pangcah 志工團	12
大專校院	1060	南開科技大學	原住民族青年社	24
大專校院	1061	中華科技大學	阿阿戈捕灣 kakapepuan	15
大專校院	1062	僑光科技大學	原住民力量社	12
大專校院	1063	育達科技大學	原住民服務社	20
大專校院	1064	美和科技大學	原住民青年會	30
大專校院	1065	吳鳳科技大學	原青社	11
大專校院	1069	修平科技大學	馬拉桑社團	6
大專校院	1070	長庚科技大學	那魯灣社	17
大專校院	1073	醒吾科技大學	瑪嘎巴噶	12
大專校院	1075	文藻外語大學	原住民新生代社團	15
大專校院	1076	華夏科技大學	原住民文化社	6
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	22

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1078	致理科技大學	Tapang 塔霸社	15
大專校院	1079	康寧大學	賽德曼木社	18
大專校院	1080	宏國德霖科技大學	原住民青年社	12
大專校院	1082	崇右影藝科技大學	崇原社	20
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原住民族文化推廣社	21
大專校院	1084	亞東科技大學	原住民青年社	12
大專校院	1148	大漢技術學院	原青社	35
大專校院	1168	南亞技術學院	原住民青年社	70
大專校院	1183	黎明技術學院	巴喜哇黎社	30
大專校院	1188	大同技術學院	原青社	15
大專校院	1195	馬偕醫學院	谷路瑪	14
大專校院	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	34
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民族文化藝術團	35
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	信望愛社	20
大專校院	1284	樹人醫護管理專科學校	原青社	60
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	vagu 原舞社	20
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	手工藝品社	17
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原住民青年社	22
大專校院	1289	育英醫護管理專科學校	育英原住民文化青年社	18
大專校院	1291	聖母醫護管理專科學校	原藝社	45
大專校院	3002	臺北市立大學	原住民文化社、黎瑪社	20
大專校院	M209	陸軍專科學校	原住民舞蹈社	38
大專校院	M267	臺灣警察專科學校	原住民文化薪傳社	49
高級中等學校	11312	私立崇義高中	原民舞蹈社	15
高級中等學校	11408	私立南強工商	原民藝術社	25
高級中等學校	11431	私立莊敬工家	原民社	59
高級中等學校	14332	市立秀峰高中	棒球	12
高級中等學校	14332	市立秀峰高中	射箭	1
高級中等學校	14332	市立秀峰高中	壘球	1
高級中等學校	14338	市立金山高中	原住民族戲劇社	12
高級中等學校	14338	市立金山高中	原住民族肢體開發社	16
高級中等學校	20301	國立蘭陽女中	原住民青年社	25
高級中等學校	31312	桃園市治平高中	原舞隊	14
高級中等學校	31421	私立永平工商	原住民舞蹈社	48
高級中等學校	34348	市立羅浮高中	原風食尚	15
高級中等學校	40302	國立竹東高中	原民社	39
高級中等學校	40308	國立竹北高中	溪畔原家	40
高級中等學校	41306	私立東泰高中	原住民合唱團	15
高級中等學校	61321	私立慈明高中	原住民舞蹈社	22
高級中等學校	64336	市立長億高中	原鄉部落與科學服務社團	28
高級中等學校	64350	市立龍津高中	布農族語社	1
高級中等學校	80305	國立中興高中	古路瑪哈原住民文化社	22
高級中等學校	80308	國立暨大附中	原青社	40

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	80403	國立埔里高工	原住民射箭社	20
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民音樂研究社	18
高級中等學校	81409	南投縣同德高中	原舞社	12
高級中等學校	84309	縣立旭光高中	原 young 社	20
高級中等學校	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	25
高級中等學校	120401	國立旗山農工	原住民文化社	27
高級中等學校	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	43
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	21
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民音樂社	11
高級中等學校	130305	國立屏東高中	原青社	30
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原住民青年社	32
高級中等學校	130322	國立屏北高中	古傳社	12
高級中等學校	130401	國立內埔農工	原住民文化社	15
高級中等學校	130417	國立恆春工商	原青社	15
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原住民文化研究社	28
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	25
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	12
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高級農 工職業進修學校	原住民文化社	12
高級中等學校	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	141307	私立育仁高中	南島文化社	14
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	150405	國立花蓮高商	原住民舞蹈社	21
高級中等學校	150411	國立光復商工	熱音社	18
高級中等學校	151307	私立四維高中	原舞社團	25
高級中等學校	173314	市立八斗高中	原舞社	25
高級中等學校	180309	國立新竹高中	原民社	30
高級中等學校	363302	市立成淵高中	高中原住民語社	2
高級中等學校	521401	私立中華藝校	原民社	21
高級中等學校	580301	國立高師大附中	愛原社	30

附表 1-23、111 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	2	國立清華大學	原住民文化社	30
大專校院	3	國立臺灣大學	慈幼會山地服務團	80
大專校院	3	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會	18
大專校院	3	國立臺灣大學	慈幼山友團	32
大專校院	3	國立臺灣大學	世界志工社	26
大專校院	3	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團	70
大專校院	4	國立臺灣師範大學	原住民研究社	23
大專校院	5	國立成功大學	原住民文化交流社	14
大專校院	6	國立中興大學	原漾社	25
大專校院	7	國立陽明交通大學	山地文化服務團	42
大專校院	13	國立中正大學	穫米亞亞阿里山社區工作社	30
大專校院	20	國立東華大學	部落青年服務團	30
大專校院	25	國立臺北科技大學	原住民文化研究社	17
大專校院	28	國立臺北藝術大學	Dalan 社	18
大專校院	30	國立臺東大學	娜魯灣青年社	6
大專校院	39	國立臺中教育大學	跨文化探究社	25
大專校院	46	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務社	40
大專校院	52	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	15
大專校院	1013	華梵大學	原住民族舞蹈社	10
大專校院	1014	義守大學	傳播與設計原住民專班系學會	47
大專校院	1014	義守大學	護理系原住民專班班學會	83
大專校院	1014	義守大學	觀光餐旅原住民專班班學會	53
大專校院	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	34
大專校院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	29
大專校院	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	88
大專校院	1038	萬能科技大學	米把溜社	18
大專校院	1040	建國科技大學	原住民青年社	10
大專校院	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	6
大專校院	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	17
大專校院	1052	遠東科技大學	原住民青年社	10
大專校院	1056	東南科技大學	魚達 young 社	33
大專校院	1064	美和科技大學	原住民手作社	12
大專校院	1077	慈濟科技大學	原·音社	14
大專校院	1081	東方設計大學	原民文化社	15
大專校院	1185	經國管理暨健康學院	原住民族文化研究社	26
大專校院	1195	馬偕醫學院	信望愛	30
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原勢力舞團	20
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪·手工藝社	30
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪·原聲社	20
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪·瘋原社	50
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪·原舞社	50
高級中等學校	11426	私立能仁家商	原住民音樂社	25

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	13433	市立新北高工	原住民舞蹈社	28
高級中等學校	24322	縣立南澳高中	泰雅合唱團	52
高級中等學校	24322	縣立南澳高中	泰雅舞蹈隊	28
高級中等學校	30403	國立北科大附屬桃園農工	原住民文化研究社	12
高級中等學校	31318	桃園市啟英高中	原住民紀實攝影社	20
高級中等學校	34348	市立羅浮高中	原民樂舞社	15
高級中等學校	61306	私立明台高中	原住民舞蹈社	14
高級中等學校	61319	私立玉山高中	原住民族傳統文化藝術社	30
高級中等學校	80401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	81312	私立三育高中	原舞社	20
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民族文化學習社	10
高級中等學校	110317	國立新化高中	原住民文化研究社	21
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民母語社	15
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原民風社	25
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原青社	20
高級中等學校	131409	私立民生家商	原青社	7
高級中等學校	131409	私立民生家商	原住民手工藝社	13
高級中等學校	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	24
高級中等學校	141406	私立公東高工	質平合唱團	43
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	木雕社	2
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈社	10
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民文創社	4
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原味采風社	12
高級中等學校	150411	國立光復商工	原舞社	15
高級中等學校	190406	國立興大附農	原民興傳社	28
高級中等學校	193315	市立東山高中	原住民語社	13
高級中等學校	311401	臺北市育達高中	嘻哈原舞社	18
高級中等學校	173314	市立八斗高中	阿美族族語與文化研究社	11
高級中等學校	400419	國立臺灣戲曲學院附設高職部	原住民文化藝術社	25
高級中等學校	540301	國立中山大學附屬國光高中	影片欣賞社	27

附表 1-24、111 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 152 校分配詳表

北區(臺北市.新北市.基隆.桃園.新竹)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※輔仁大學	454	33	○東南科技大學	123
2	※國立體育大學(副召)	415	34	○國立臺灣海洋大學	119
3	○萬能科技大學	373	35	○景文科技大學	117
4	○臺北市立大學	355	36	○長庚科技大學	115
5	○中國文化大學	344	37	○東吳大學	113
6	○國立臺灣大學	325	38	○國立陽明交通大學	109
7	○健行科技大學	318	39	○元培醫事科技大學	104
8	○世新大學	305	40	○國立臺北科技大學	103
9	○明新科技大學	294	41	○國立臺北護理健康大學	103
10	○國立臺灣師範大學	287	42	○宏國德霖科技大學	88
11	○臺北城市科技大學	285	43	○中華科技大學	79
12	○醒吾科技大學	261	44	○德明財經科技大學	77
13	○崇右影藝科技大學	253	45	○國立中央大學	76
14	○淡江大學	237	46	○國立臺北藝術大學	75
15	○黎明技術學院	237	47	○真理大學	67
16	○銘傳大學	231	48	○亞東科技大學	61
17	○實踐大學	212	49	○康寧大學	59
18	○國立政治大學	210	50	○華夏科技大學	53
19	○中原大學	207	51	○臺北醫學大學	52
20	○開南大學	202	52	○玄奘大學	45
21	○致理科技大學	166	53	○聖約翰科技大學	41
22	○國立臺北教育大學	161	54	○明志科技大學	39
23	○國立清華大學	154	55	○中華大學	38
24	○台北海洋科技大學	149	56	○敏實科技大學	30
25	○龍華科技大學	146	57	○馬偕醫學院	27
26	○南亞技術學院	142	58	○國立臺灣戲曲學院	11
27	○國立臺北大學	139	59	○華梵大學	7
28	○中國科技大學	132	60	●元智大學	58
29	○國立臺灣藝術大學	126	61	長庚大學	43
30	○國立臺灣科技大學	126	62	大同大學	21
31	○國立臺北商業大學	125	63	法鼓文理學院	1
32	○德育護理健康學院	123			
中區(苗栗.臺中.彰化.南投.雲林.嘉義)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○國立暨南國際大學	317	18	○國立中正大學	135
2	○國立臺中科技大學	304	19	○國立虎尾科技大學	129
3	○靜宜大學	245	20	○僑光科技大學	125
4	○國立臺灣體育運動大學	241	21	○國立勤益科技大學	123

編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
5	○弘光科技大學	208	22	○東海大學	107
6	○中國醫藥大學	196	23	○國立聯合大學	106
7	○國立臺中教育大學	187	24	○育達科技大學	104
8	○國立嘉義大學	184	25	○國立雲林科技大學	98
9	○嶺東科技大學	178	26	○南開科技大學	81
10	○朝陽科技大學	172	27	○南華大學	80
11	○亞洲大學	172	28	○吳鳳科技大學	79
12	○中山醫學大學	167	29	○修平科技大學	74
13	※國立中興大學	163	30	○大葉大學	48
14	○中臺科技大學	148	31	○建國科技大學	45
15	○環球科技大學	146	32	○大同技術學院	31
16	○國立彰化師範大學	143	33	○明道大學	18
17	○逢甲大學	140	34	○中州科技大學	9
南區(臺南.高雄.屏東.金門.澎湖)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○美和科技大學	745	18	○文藻外語大學	127
2	○大仁科技大學	575	19	○高雄醫學大學	117
3	○國立高雄師範大學	509	20	○國立高雄大學	114
4	○義守大學	498	21	○長榮大學	109
5	※國立屏東大學	475	22	○國立高雄餐旅大學	98
6	○正修科技大學	399	23	○遠東科技大學	87
7	○輔英科技大學	286	24	○國立臺南大學	86
8	○樹德科技大學	255	25	○國立中山大學	84
9	○台南應用科技大學	210	26	○國立金門大學	70
10	○國立屏東科技大學	209	27	○國立臺南藝術大學	55
11	○國立高雄科技大學	203	28	○中信金融管理學院	44
12	○國立成功大學	197	29	○高苑科技大學	41
13	○南臺科技大學	190	30	○東方設計大學	28
14	○嘉南藥理大學	182	31	○國立澎湖科技大學	20
15	○中華醫事科技大學	133	32	○和春技術學院	6
16	○崑山科技大學	129	33	○台灣首府大學	4
17	○高苑科技大學	127	34	○文藻外語大學	127
東區(宜蘭.花蓮.臺東)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○國立空中大學	1200	6	○大漢技術學院	329
2	○國立東華大學	891	7	○國立宜蘭大學	196
3	※慈濟科技大學(副召)	804	8	○慈濟大學	119
4	※國立臺東大學	711	9	○佛光大學	59

專科					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○新生醫護管理專科學校	658	7	○耕莘健康管理專科學校	177
2	○慈惠醫護管理專科學校	366	8	○國立臺南護理專科學校	119
3	○馬偕醫護管理專科學校	273	9	○國立臺東專科學校	82
4	○樹人醫護管理專科學校	253	10	○育英醫護管理專科學校	67
5	○仁德醫護管理專科學校	237	11	○敏惠醫護管理專科學校	58
6	○聖母醫護管理專科學校	209	12	○崇仁醫護管理專科學校	45
※區域原資中心召集學校聯絡方式					
區域	召集學校	承辦人	聯絡方式		
北區	輔仁大學	莎優·悟吉納	02-29056415 fj03967@mail.fju.edu.tw		
	國立體育大學 (副召)	王蘇聿芃	03-3283201#8113 Linga@ntsu.edu.tw		
中區	國立中興大學	王秋恩	04-22840237#23 chiouenwang@nchu.edu.tw		
南區	國立屏東大學	廖瑋琳	08-7663800#23012 makai@mail.nptu.edu.tw		
東區	國立臺東大學	潘彥	089-341190 astonpan33@gmail.com		
專科	慈濟科技大學	王筱琳	03-8572158#2212 ss486@ems.tcust.edu.tw		
備註：					
1.○已設原資中心△已設專責輔導單位●109年新設/新補助原資中心					
2.原生數依本部統計處109年2月公告108學年度第1學期為準					
3.依本部統計處公布之108學年度各級學校概況表，大專校院異動已停辦者為南榮科技大學等1校，專科學校除可參加專科區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。					

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40
108 年	23,603,121	571,427	2.42
109 年	23,561,236	576,785	2.45
110 年	23,375,314	576,792	2.44
111 年	23,264,640	584,125	2.51

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88 學年度(民國 88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89 學年度(民國 89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90 學年度(民國 90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91 學年度(民國 91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92 學年度(民國 92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93 學年度(民國 93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94 學年度(民國 94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95 學年度(民國 95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96 學年度(民國 96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97 學年度(民國 97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98 學年度(民國 98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99 學年度(民國 99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100 學年度(民國 100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101 學年度(民國 101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102 學年度(民國 102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103 學年度(民國 103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104 學年度(民國 104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105 學年度(民國 105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106 學年度(民國 106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
108 學年度(民國 107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16
109 學年度(民國 108/9-109/6)	4,199,110	135,416	3.22
109 學年度(民國 109/9-110/6)	4,168,269	136,605	3.28
110 學年度(民國 110/9-111/6)	4,131,611	137,150	3.32
111 學年度(民國 111/9-112/6)	4,065,530	137,431	3.38

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87-111 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人										
學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園	
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332	818,866		803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684	792,290		747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082	776,112		687,204	1,173,882	530,893
	106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765	745,460		653,273	1,146,679	521,904
	107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563	696,875		624,407	1,158,557	539,404
108	4,199,110	28,510	168,203	1,016,459	642,812		607,969	1,170,612	564,545	
109	4,168,269	28,555	168,974	1,005,931	609,745		597,786	1,173,872	583,406	
110	4,131,611	28,907	171,779	985,144	585,629		586,914	1,191,317	581,921	
111	4,065,530	28,672	174,926	936,491	567,943		562,230	1,222,538	572,730	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-	
101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-	
102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-	
103	120,138	99	1,316	24,021	24,356		25,988	44,358	-	

附表 2-3、87-111 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較(續完)

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數	104	138,132	99	1,409	24,466	24,195	25,148	43,421	19,394	
	105	136,371	127	1,486	23,860	23,844	24,002	42,811	20,241	
	106	134,386	138	1,682	23,643	23,432	23,227	42,270	19,994	
	107	134,901	147	1,846	23,866	22,804	22,728	42,584	20,926	
	108	135,415	155	2,012	23,615	21,603	22,693	42,863	22,475	
	109	136,605	180	2,190	24,256	20,928	22,257	43,385	23,409	
	110	137,150	202	2,324	24,234	20,573	21,932	44,476	23,409	
	111	137,431	229	2,495	23,465	20,313	21,259	45,966	23,704	
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
	104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20
105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81	
106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83	
107	3.16	0.52	1.10	2.28		3.27	3.64	3.68	3.88	
108	3.22	0.54	1.20	2.32		3.36	3.73	3.66	3.98	
109	3.28	0.63	1.30	2.41		3.43	3.72	3.70	4.01	
110	3.32	0.70	1.35	2.46		3.51	3.74	3.73	4.02	
111	3.38	0.80	1.43	2.51		3.58	3.78	3.76	4.14	

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、88-111 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
	106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02
	107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56
	108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
111	100.00	0.71	4.32	22.86		13.71	13.54	29.46	13.74	
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
	106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67
	107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51
	108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	
111	100.00	0.17	1.82	17.11		14.81	15.50	33.52	17.28	

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	1,912,791	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408	48,893
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	319,462	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840	5,070
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	192,674	702	771	853	940	1,036	1,132
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	179,938	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993	6,285
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	242,561	2,706	2761	2863	3063	3204	3390
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	149,736	321	322	358	404	498	541
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	220,752	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379	2504
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	39,760	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452	1,552
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	43,802	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940	1,926
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	47,234	675	719	767	857	881	923
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	111,184	433	441	451	539	553	605
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	44,000	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973	3,083
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	54,664	100	91	111	106	139	328
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	39,418	378	363	475	403	435	472
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	73,390	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841	4,890
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	19,052	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773	6,384
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	29,212	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221	8,480
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	6,546	19	15	23	20	22	26
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	32,943	726	757	775	838	852	880
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	36,116	243	239	229	202	239	273
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	25,574	56	57	77	102	121	126
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	4,172	12	3	10	18	13	16
連江縣	544	579	558	577	573	601	0	0	0	0	3	7

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	1,677,439	1,593,398	49,597	49,152	49,690	49,301	49,055	48,740
新北市	311,728	300,962	294,317	286,275	273,037	259,493	5,230	5,153	5,399	5,447	5,495	5,380
臺北市	189,379	183,381	178,498	172,474	163,133	154,548	1,182	1,206	1,269	1,294	1,309	1,268
桃園市	179,191	177,648	176,400	174,244	168,854	161,716	6,431	6,682	6,863	6,937	6,916	6,883
臺中市	239,634	234,221	229,918	225,258	215,283	203,976	3377	3411	3435	3387	3533	3,401
臺南市	147,244	142,326	139,130	135,135	128,651	121,200	588	645	659	646	645	656
高雄市	217,466	211,176	207,124	201,264	191,504	181,011	2,577	2,657	2,786	2,848	2,928	2,909
宜蘭縣	38,979	37,523	36,400	35,209	33,260	31,371	1,827	1,631	1,645	1,661	1,652	1,632
新竹縣	43,473	42,981	42,897	42,753	41,915	40,583	1,964	2,017	2,045	2,105	2,147	2,153
苗栗縣	46,101	44,402	43,327	42,034	40,450	38,751	954	978	1,055	1,026	1,049	1,091
彰化縣	109,432	106,153	104,767	102,490	98,803	94,148	575	564	533	511	537	542
南投縣	43,341	41,866	41,221	40,107	38,326	36,518	3,107	2,988	2,954	2,885	2,833	2,755
雲林縣	54,217	53,519	53,320	52,644	51,066	49,055	318	175	207	223	226	235
嘉義縣	39,361	38,360	37,755	37,233	36,099	34,266	518	544	553	537	501	499
屏東縣	72,129	69,697	68,073	65,440	61,910	58,065	4,735	4,645	4,619	4,511	4,409	4,412
臺東縣	18,775	18,062	17,685	17,060	16,313	15,686	6,357	6,245	6,189	6,036	5,951	6,017
花蓮縣	28,584	27,496	26,621	25,463	23,969	22,690	8,456	8,245	8,112	7,887	7,549	7,528
澎湖縣	6,375	6,153	6,079	6,010	5,832	5,563	83	29	29	30	32	22
基隆市	32,112	30,896	30,077	28,988	26,877	25,252	862	857	847	847	815	837
新竹市	35,895	35,417	35,283	35,040	34,300	32,805	287	294	301	318	361	347
嘉義市	25,436	25,042	24,896	24,354	23,318	22,162	139	147	138	123	109	120
金門縣	4,106	4,043	4,044	4,074	4,006	4,001	20	25	34	23	33	33
連江縣	575	549	561	546	533	538	10	14	18	19	25	20

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	1,519,746	1,457,004	1,373,375	1,297,120	1,252,706	1,214,336	47,987	47,276	46,204	45,283	44,344	43,410
新北市	248,308	238,483	225,234	213,641	207,301	201,970	5,265	5,240	5,015	4,943	4,792	4,650
臺北市	145,930	139,259	130,862	123,948	121,218	118,471	1,222	1,178	1,182	1,134	1,048	1,071
桃園市	155,449	150,294	142,703	135,633	131,739	23,227	6,804	6,729	6,748	6,727	6,701	1,620
臺中市	194,207	185,941	175,643	166,752	161,710	128,444	3,328	3,301	3,272	3,271	3,216	6,639
臺南市	115,066	109,942	103,436	97,519	94,520	157,262	653	671	631	657	664	3,246
高雄市	171,774	164,392	154,182	145,049	139,731	92,569	2,986	3,100	3,055	3,047	2,939	701
宜蘭縣	29,728	28,357	26,615	24,969	23,968	134,953	1,601	1,627	1,651	1,632	1,624	2,900
新竹縣	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	36,265	2,130	2,153	2,078	2,021	1,984	1,907
苗栗縣	37,199	36,091	34,240	32,390	31,076	29,940	1,110	1,119	1,104	1,072	1,050	996
彰化縣	90,077	86,180	81,029	75,886	72,147	68,922	541	542	570	564	544	528
南投縣	34,556	32,932	30,774	28,607	26,958	25,439	2,655	2,616	2,546	2,488	2,450	2,415
雲林縣	47,033	44,939	42,444	39,669	37,757	35,903	237	255	241	264	286	271
嘉義縣	32,416	30,845	28,726	26,269	24,196	22,434	449	436	424	438	435	409
屏東縣	54,701	51,910	48,125	44,667	42,042	39,629	4,410	4,286	4,162	4,120	4,075	3,927
臺東縣	14,875	14,099	13,203	12,444	11,738	11,137	5,864	5,638	5,430	5,236	5,043	4,815
花蓮縣	21,666	20,510	19,216	17,994	17,202	16,538	7,374	7,046	6,787	6,451	6,168	5,993
澎湖縣	5,355	5,151	4,827	4,465	4,230	3,972	21	20	25	14	18	23
基隆市	23,613	22,230	20,364	18,942	18,035	17,341	796	788	757	720	724	721
新竹市	32,409	31,822	30,935	29,899	29,760	29,694	375	367	359	369	399	400
嘉義市	21,127	20,150	18,750	17,458	16,845	16,104	111	113	118	115	118	112
金門縣	4,018	3,953	3,871	3,729	3,699	3,679	42	41	37	47	55	55
連江縣	521	488	471	484	469	443	13	10	12	11	11	11

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	1,173,882	1,146,679	1,158,557	1,170,612	1,173,872	1,191,317	42,811	42,270	42,584	42,863	43,385	44,410
新北市	195,706	192,321	195,862	198,582	199,521	202,529	4,600	4,576	4,606	4,706	4,805	4,904
臺北市	116,496	115,679	118,097	120,623	122,605	125,093	1,091	1,094	1,133	1,168	1,257	1,358
桃園市	124,604	122,590	124,639	126,905	128,242	131,258	6,478	6,415	6,537	6,551	6,731	6,989
臺中市	153,062	150,412	153,260	155,376	156,584	160,242	3,259	3,241	3,391	3,377	3,371	3,431
臺南市	89,475	87,329	88,745	90,188	90,522	91,967	715	719	784	821	848	872
高雄市	129,926	125,875	126,527	127,513	127,298	128,846	2856	2,853	2,921	3,001	3,039	3,126
宜蘭縣	22,349	21,563	21,521	21,698	21,737	21,720	1,583	1,559	1,570	1,618	1,619	1,654
新竹縣	35,692	35,578	36,512	37,203	37,672	38,429	1,861	1,862	1,842	1,870	1,899	1,948
苗栗縣	28,579	27,602	27,778	27,857	27,698	28,275	983	912	915	970	1,003	1,019
彰化縣	65,423	62,830	62,367	62,052	61,453	61,364	519	532	499	514	541	580
南投縣	24,180	23,221	22,763	22,689	22,273	22,481	2,426	2,380	2,366	2,346	2,365	2,406
雲林縣	33,997	32,410	31,645	31,117	30,472	30,256	267	258	265	282	287	293
嘉義縣	20,810	19,569	18,736	18,355	17,770	17,571	425	403	419	415	410	413
屏東縣	37,482	35,661	35,146	34,688	34,316	34,546	3,858	3,847	3,855	3,882	3,908	3,989
臺東縣	10,702	10,385	10,189	9,975	9,859	9,768	4,653	4,566	4,478	4,400	4,364	4,373
花蓮縣	15,914	15,390	15,235	15,217	15,194	15,242	5,900	5,714	5,663	5,571	5,537	5,631
澎湖縣	3,756	3,524	3,472	3,472	3,446	3,485	23	24	27	40	41	45
基隆市	16,654	15,944	15,896	15,862	15,691	15,795	717	704	709	694	712	735
新竹市	29,534	29,635	30,866	31,907	32,372	33,197	410	432	459	489	477	524
嘉義市	15,468	15,068	15,090	15,107	14,846	14,883	119	113	95	95	106	120
金門縣	3,618	3,619	3,729	3,756	3,808	3,878	58	56	41	43	54	53
連江縣	455	474	482	470	493	492	10	10	9	10	11	13

附表 2-5、87-111 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數	原住民學生數
	111 學年度	111 學年度
總計	1,222,538	45,966
新北市	207,675	5,089
臺北市	127,285	1,391
桃園市	135,938	7,353
臺中市	165,617	3,608
臺南市	95,050	925
高雄市	132,841	3,240
宜蘭縣	22,238	1,736
新竹縣	39,663	1,988
苗栗縣	29,098	1,059
彰化縣	62,313	579
南投縣	22,789	2,420
雲林縣	30,506	279
嘉義縣	17,658	426
屏東縣	35,286	4,093
臺東縣	9,976	4,493
花蓮縣	15,530	5,742
澎湖縣	3,548	49
基隆市	16,146	769
新竹市	33,869	540
嘉義市	15,123	125
金門縣	3,909	51
連江縣	480	11

附表 2-6、87-111 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	957,285	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316	21,949
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	159,537	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969	2,126
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	101,849	373	394	395	402	507	561
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	84,429	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474	2,697
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	120,621	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461	1,538
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	80,393	202	116	112	167	234	260
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	111,185	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192	1,218
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	20,367	725	614	616	638	647	666
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	20,046	818	753	905	720	780	821
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	23,855	353	318	351	335	373	398
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	54,931	187	194	200	228	254	287
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	21,273	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181	1,262
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	28,563	53	112	81	81	99	104
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	17,049	137	144	119	133	125	148
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	35,142	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238	2,296
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	9,098	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610	3,112
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	14,334	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515	3,822
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	3,195	10	7	10	4	4	7
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	17,170	347	355	377	355	406	395
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	17,673	99	121	128	125	123	121
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	14,104	146	135	134	121	119	106
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	2,175	-	-	3	-	5	4
連江縣	299	281	263	280	293	296	-	-	-	-	-	-

附表 2-6、87-111 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	956,927	951,202	952,344	953,277	951,976	948,534	23,538	24,699	25,900	26,854	27,401	27,918
新北市	158,385	156,527	155,824	154,257	152,152	149,593	2,324	2,649	2,757	2,857	2,934	3,061
臺北市	100,516	99,061	98,665	98,917	98,774	98,369	618	634	706	765	749	818
桃園市	86,859	87,134	88,453	89,289	91,027	91,272	2,963	3,157	3,410	3,570	3,716	3,857
臺中市	121,563	122,944	122,410	122,571	122,859	122,974	1,719	1,751	1,877	1,924	1,995	2,031
臺南市	79,104	78,528	77,984	77,768	76,792	76,455	276	329	361	394	404	421
高雄市	111,038	109,673	109,609	110,122	109,842	109,161	1282	1325	1373	1490	1,552	1,587
宜蘭縣	20,348	20,498	20,753	20,904	20,961	20,863	729	715	793	811	847	888
新竹縣	20,695	20,752	21,259	21,452	21,653	21,856	877	895	938	1,011	1,056	1,080
苗栗縣	23,798	23,261	23,276	23,100	22,857	22,624	447	450	482	487	541	535
彰化縣	54,434	53,700	53,024	52,509	52,021	52,381	294	326	341	351	334	333
南投縣	21,357	21,433	22,068	22,391	22,530	22,139	1,323	1,498	1,560	1,556	1,557	1,588
雲林縣	28,445	27,762	28,069	28,261	28,615	28,971	105	105	110	116	119	134
嘉義縣	17,023	17,053	16,965	17,017	17,016	17,092	144	167	184	203	208	223
屏東縣	35,281	35,233	35,623	36,023	36,181	35,987	2,378	2,474	2,494	2,506	2,502	2,471
臺東縣	9,284	9,336	9,321	9,227	9,151	9,167	3,319	3,324	3,364	3,408	3,465	3,414
花蓮縣	14,586	14,600	14,714	14,726	14,583	14,470	4,041	3,035	4,320	4,518	4,469	4,508
澎湖縣	3,176	3,209	3,272	3,212	3,102	3,146	13	10	13	10	11	16
基隆市	17,269	17,295	17,200	17,007	16,851	16,387	466	458	515	526	559	526
新竹市	17,558	17,370	17,458	17,788	18,247	18,693	103	114	149	165	178	211
嘉義市	13,813	13,458	13,973	14,314	14,299	14,436	102	108	116	142	166	176
金門縣	2,090	2,083	2,146	2,141	2,169	2,205	14	13	18	18	29	33
連江縣	305	292	278	281	294	293	1	1	19	26	10	7

附表 2-6、87-111 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	919,802	873,226	844,884	831,930	803,226	747,720	27,621	27,038	26,448	26,210	25,885	25,135
新北市	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	116,039	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780	2,647
臺北市	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	75,015	867	871	840	738	723	731
桃園市	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	16,014	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718	866
臺中市	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	76,299	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892	3,654
臺南市	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	97,447	425	419	410	414	419	1,805
高雄市	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	58,160	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760	407
宜蘭縣	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	83,539	893	931	902	882	892	1,725
新竹縣	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	19,150	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113	1,084
苗栗縣	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	18,268	543	528	547	532	534	559
彰化縣	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	42,767	307	298	253	287	292	298
南投縣	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	17,256	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350	1,283
雲林縣	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	24,178	147	131	154	155	165	176
嘉義縣	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	14,440	220	210	174	176	173	181
屏東縣	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	26,189	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235	2,229
臺東縣	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	7,227	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099	2,947
花蓮縣	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	10,861	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892	3,708
澎湖縣	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	2,670	21	23	17	17	18	10
基隆市	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	11,496	491	441	438	453	423	426
新竹市	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	16,662	220	239	230	245	238	230
嘉義市	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	11,640	166	161	154	133	117	111
金門縣	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	2,144	31	31	30	35	46	52
連江縣	280	273	288	283	272	259	22	9	11	15	6	6

附表 2-6、87-111 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	687,204	653,273	624,407	607,969	597,786	586,914	24,002	23,227	22,728	22,693	22,257	21,932
新北市	106,199	100,608	95,923	93,426	92,271	91,044	2,455	2,296	2,261	2,295	2,284	2,267
臺北市	69,178	66,746	64,651	64,558	65,349	65,268	679	636	676	734	736	696
桃園市	70,463	67,375	64,734	63,378	62,781	62,184	3,529	3,408	3,390	3,473	3,415	3,361
臺中市	89,408	85,244	81,863	80,548	79,598	78,320	1,744	1,696	1,693	1,772	1,679	1,738
臺南市	53,089	50,556	48,570	47,473	46,886	46,589	392	402	383	380	370	418
高雄市	76,167	72,395	69,362	67,579	66,052	64,368	1,633	1,621	1,554	1,570	1,533	1,515
宜蘭縣	14,783	14,108	13,233	12,534	11,869	11,620	871	856	822	791	810	799
新竹縣	18,044	17,398	16,990	16,899	17,130	17,235	1,026	987	987	960	946	895
苗栗縣	16,836	15,835	14,967	14,515	14,088	13,787	571	547	523	490	461	448
彰化縣	39,679	37,275	35,150	33,185	31,796	30,638	306	295	290	282	291	257
南投縣	15,716	14,436	13,531	12,793	12,183	11,549	1,257	1,221	1,217	1,201	1,172	1,167
雲林縣	22,308	21,017	19,840	18,968	18,282	17,466	169	168	160	163	181	158
嘉義縣	13,153	12,207	11,450	10,668	9,990	9,219	168	175	170	177	179	168
屏東縣	24,014	22,574	21,110	20,054	18,930	17,910	2,149	2,120	2,057	2,022	1,980	1,975
臺東縣	6,682	6,303	6,052	5,805	5,592	5,322	2,799	2,699	2,609	2,540	2,478	2,389
花蓮縣	10,165	9,614	9,102	8,567	8,248	8,045	3,503	3,359	3,218	3,095	2,988	2,934
澎湖縣	2,452	2,362	2,200	2,062	1,902	1,810	12	11	11	7	5	12
基隆市	10,279	9,635	9,031	8,704	8,368	8,125	377	368	351	364	366	364
新竹市	15,683	15,414	15,214	15,323	15,650	15,841	210	211	227	239	250	242
嘉義市	10,634	9,996	9,351	8,843	8,710	8,456	107	112	101	107	95	91
金門縣	2,023	1,948	1,863	1,846	1,854	1,871	39	32	21	28	34	33
連江縣	249	227	220	241	257	247	6	7	7	3	4	5

附表 2-6、87-111 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數	原住民學生數
	111 學年度	111 學年度
總計	562,230	21,259
新北市	87,567	2,186
臺北市	63,593	666
桃園市	59,783	3,198
臺中市	75,257	1,682
臺南市	44,319	439
高雄市	61,145	1,450
宜蘭縣	11,253	774
新竹縣	16,837	891
苗栗縣	12,944	471
彰化縣	29,099	275
南投縣	10,915	1,161
雲林縣	16,394	175
嘉義縣	8,625	183
屏東縣	16,731	1,891
臺東縣	4,962	2,251
花蓮縣	7,741	2,809
澎湖縣	1,697	16
基隆市	7,644	346
新竹市	15,530	227
嘉義市	8,126	137
金門縣	1,823	23
連江縣	245	8

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-111 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,239	6,373	6,676	6,911	7,073
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	635	766	807	818
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	737	683	644	664
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	736	238	827	872
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	538	796	578	640
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	142	570	142	149
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	510	151	570	579
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	239	515	245	246
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	106	128	150	163
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	75	83	86	93
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	47	48	55	63
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	175	179	170	165
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	43	42	41	42
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	21	17	22	15
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	929	978	1,020	983
臺東縣	476	513	537	563	293	312	304	320
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	775	791	819	860
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	4	4	4	3
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	112	109	118	114
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	135	137	181	189
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	116	119	116	81
金門縣	972	988	1,009	1,007	5	10	12	14
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-111 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較
(續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	300,704	289,979	284,363	305,152	279,165	7,006	6,961	6,901	7,002	7,212
新北市	39,153	37,425	36,692	36,286	36,329	770	721	708	712	732
臺北市	57,381	56,217	55,247	54,449	53,909	658	648	648	691	723
桃園市	29,262	29,030	28,861	28,842	28,878	883	925	914	964	1,015
臺中市	37,422	36,466	36,000	35,832	36,005	642	631	599	606	645
臺南市	24,641	23,228	22,560	22,150	21,835	137	150	135	150	158
高雄市	34,231	32,753	31,908	31,497	31,388	585	567	583	586	603
宜蘭縣	5,981	5,663	5,520	5,346	5,297	230	232	230	228	225
新竹縣	5,204	5,029	4,971	4,993	4,983	149	133	121	139	131
苗栗縣	6,182	5,933	5,921	5,967	6,063	103	111	103	92	74
彰化縣	11,949	11,609	10,988	10,593	10,370	79	80	80	68	79
南投縣	4,269	3,907	3,646	3,413	3,344	155	161	183	187	180
雲林縣	7,607	7,225	7,091	6,900	6,807	45	45	54	58	71
嘉義縣	2,700	2,636	2,682	2,652	2,613	23	18	20	18	23
屏東縣	8,665	8,123	7,907	7,705	7,658	947	945	916	910	941
臺東縣	562	541	592	577	546	317	305	309	297	289
花蓮縣	3,975	3,810	3,696	3,608	3,538	922	961	928	936	923
澎湖縣	897	833	818	776	733	2	0	1	1	1
基隆市	4,093	3,502	3,338	3,255	3,289	110	86	97	111	130
新竹市	9,256	9,025	8,807	8,654	8,716	175	173	175	159	174
嘉義市	6,298	6,076	6,177	6,038	5,925	66	62	91	82	88
金門縣	976	948	941	940	939	8	7	6	7	7
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103-111 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	290,850	10,082	10,115	10,200	10,052	9,933
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	602	608	632	597	531
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	1,536	164	1,608	1,566	1,502
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	997	1,516	1,026	968	928
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	208	1,015	209	193	187
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	837	209	897	936	948
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	170	856	151	145	154
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	219	195	179	220	213
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	212	226	230	227	241
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	137	122	124	130	137
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	469	434	398	437	382
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	78	95	84	85	69
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	66	45	43	30	32
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	601	646	676	667	672
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	809	869	919	949	1,042
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	16	15	9	4	4
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	161	167	166	149	132
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	160	146	130	127	138
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	94	123	118	121	92
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	9	9	10	17	24
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-11、103-111 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生
就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	262,047	244,492	231,352	221,880	9,393	9,127	9,083	9,017
新北市	30,725	28,494	27,493	26,931	927	925	908	933
臺北市	26,944	24,765	22,915	22,367	480	438	475	468
桃園市	30,448	28,965	27,813	26,777	1,427	1,414	1,467	1,463
臺中市	39,657	35,898	33,498	32,114	857	729	751	769
臺南市	17,808	16,556	15,877	15,310	171	187	168	162
高雄市	33,865	32,132	30,510	28,889	897	879	820	813
宜蘭縣	4,093	4,016	3,938	3,685	162	171	150	157
新竹縣	4,977	4,884	4,709	4,707	235	204	209	197
苗栗縣	6,656	6,148	5,755	5,488	222	230	217	174
彰化縣	15,924	15,106	14,115	13,124	133	135	141	133
南投縣	6,876	6,155	5,517	4,990	363	366	378	408
雲林縣	6,736	6,310	5,978	5,802	74	68	65	58
嘉義縣	4,058	3,212	2,692	2,277	17	16	16	8
屏東縣	7,020	6,302	5,825	5,470	568	554	563	542
臺東縣	2,533	2,457	2,341	2,243	1,049	1,061	1,043	1,019
花蓮縣	3,504	3,356	3,276	3,112	1,392	1,368	1,315	1,296
澎湖縣	1,368	1,283	1,189	1,082	4	8	11	10
基隆市	4,334	3,956	3,598	3,321	131	123	118	129
新竹市	6,102	6,680	6,983	7,225	162	161	169	184
嘉義市	7,488	6,906	6,502	6,159	103	76	90	79
金門縣	931	911	828	807	19	14	9	15
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-11、103-111 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	38,118	3,464	3,187	2,772	2,623	2,319
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	124	80	90	107	83
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	52	62	61	56	44
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	199	144	36	35	59
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	25	120	11	13	14
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	33	16	25	26	20
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	157	36	127	104	83
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	150	157	133	151	139
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	49	39	26	19	14
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	28	23	13	11	5
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	10	7	7	9	15
南投縣	1,408	870	739	623	637	52	44	41	47	49
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	6	7	5	4	3
嘉義縣	483	515	519	495	426	2	3	4	1	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	166	150	115	98	89
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	1,131	1,064	906	838	768
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,113	1,078	1,021	965	806
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	459	416	383	349	338	7	7	6	7	7
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	90	93	99	94	77
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	59	47	37	31	36
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	11	10	9	7	7

附表 2-12、103-111 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數			
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	108 學年度	111 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	31,549	27,441	24,679	31,549	22,881	2,049	1,808	1,649	1,574
新北市	4,471	4,259	4,080	4,471	3,983	60	46	53	58
臺北市	2,641	2,264	1,942	2,641	1,690	26	22	25	21
桃園市	1,781	1,269	922	1,781	752	62	81	83	65
臺中市	1,806	1,680	1,509	1,806	1,480	24	37	47	40
臺南市	2,847	2,453	2,340	2,847	2,307	13	14	13	20
高雄市	1,212	1,033	1,052	1,212	987	74	67	57	36
宜蘭縣	1,103	988	933	1,103	916	138	133	137	121
新竹縣	918	851	832	918	873	13	12	14	15
苗栗縣	971	720	498	971	262	8	7	6	6
彰化縣	3,606	3,324	3,062	3,606	2,801	23	22	18	13
南投縣	778	913	1,043	778	991	52	65	59	70
雲林縣	1,182	1,116	978	1,182	878	4	7	7	7
嘉義縣	352	197	74	352	0	2	1	1	-
屏東縣	700	649	642	700	644	76	66	77	90
臺東縣	2,105	1,867	1,786	2,105	1,742	696	576	504	495
花蓮縣	1,485	1,212	987	1,485	913	682	588	505	486
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	270	240	195	270	170	10	9	7	3
新竹市	2,073	1,373	972	2,073	704	46	23	13	8
嘉義市	991	796	600	991	523	35	27	20	15
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	257	237	232	257	265	5	5	3	5

附表 2-12、103-111 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	31,079	1,227	1,222	1,234	1,140	1,184
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	90	80	79	54	41
臺北市	614	530	472	377	302	9	10	13	8	11
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	374	50	361	326	334
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	76	377	102	93	92
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	32	84	22	29	34
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	151	34	145	143	158
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	46	147	66	62	52
新竹縣	916	858	829	869	850	58	56	66	62	78
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	54	63	44	55	43
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	17	21	23	25	34
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	55	64	68	70	69
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	6	7	6	11	14
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	20	15	31	25	26
屏東縣	924	855	811	698	640	42	30	38	34	28
臺東縣	160	188	182	188	185	82	86	73	71	77
花蓮縣	162	93	64	28	72	51	31	28	7	24
澎湖縣	51	60	65	64	44	0	0	0	-	-
基隆市	390	365	373	412	411	10	10	11	10	16
新竹市	682	621	607	559	533	33	43	37	29	21
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	21	14	21	26	32
金門縣	66	60	51	47	34	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103-111 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	28,451	26,627	25,004	23,162	1,154	1,175	1,127	1,013
新北市	600	516	403	282	27	32	28	31
臺北市	323	328	360	376	9	7	13	16
桃園市	3,993	3,538	3,225	2,852	312	283	279	273
臺中市	4,435	5,002	5,328	5,374	113	136	155	155
臺南市	3,121	2,897	2,637	2,461	35	51	45	40
高雄市	4,279	3,562	3,279	3,032	157	155	153	132
宜蘭縣	601	566	521	473	47	38	31	28
新竹縣	824	780	829	862	89	104	94	77
苗栗縣	1,083	946	802	775	52	40	45	35
彰化縣	2,643	2,598	2,428	2,293	39	35	27	23
南投縣	796	636	574	436	59	59	50	37
雲林縣	1,285	1,228	1,153	1,068	15	20	19	17
嘉義縣	1,080	850	657	462	20	16	14	16
屏東縣	562	483	398	328	37	55	42	27
臺東縣	187	167	151	140	82	80	76	56
花蓮縣	20	14	16	7	7	5	6	2
澎湖縣	52	47	41	31	0	-	-	-
基隆市	323	271	156	121	11	14	7	5
新竹市	494	492	452	426	15	17	18	18
嘉義市	1,746	1,706	1,594	1,363	28	28	25	25
金門縣	4	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103-111 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	4,1605	36,124	3,198	2,998	2,727	2,544	2,362
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	328	297	278	271	239
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	302	278	237	219	208
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	727	60	686	584	521
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	377	719	291	261	252
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	40	322	50	47	39
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	133	57	119	97	78
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	64	129	45	51	52
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	184	166	144	163	146
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	61	67	69	61	50
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	61	47	42	53	27
南投縣	1,165	960	791	679	588	76	69	56	41	34
雲林縣	743	698	658	667	642	3	11	12	14	11
嘉義縣	396	460	483	359	399	17	25	19	22	21
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	148	137	148	170	210
臺東縣	369	329	303	257	275	152	136	127	104	119
花蓮縣	713	673	598	467	491	309	281	230	224	217
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	769	656	535	437	413	37	31	27	27	34
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	122	99	85	84	72
嘉義市	841	842	777	693	589	56	66	62	51	32
金門縣	47	53	36	52	47	1	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、103-111 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	30,786	26,822	24,121	20,811	2,046	1,917	1,712	1,497
新北市	4,028	3,514	3,135	2,660	194	160	116	129
臺北市	4,024	3,646	3,373	3,139	185	161	138	144
桃園市	4,183	3,496	3,082	2,508	448	381	324	255
臺中市	4,760	4,219	3,795	3,438	242	250	215	205
臺南市	1,912	1,689	1,595	1,416	45	45	44	31
高雄市	2,681	2,256	2,098	1,767	82	71	77	72
宜蘭縣	581	481	459	385	54	49	69	62
新竹縣	760	729	690	605	138	134	142	113
苗栗縣	769	655	602	384	46	63	56	41
彰化縣	2,113	1,737	1,482	1,249	16	19	20	24
南投縣	561	512	486	420	43	57	59	47
雲林縣	530	469	399	340	15	17	17	13
嘉義縣	333	218	138	105	24	14	9	4
屏東縣	866	722	621	518	144	125	103	62
臺東縣	237	199	160	149	107	98	81	65
花蓮縣	434	419	374	359	173	184	170	169
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	370	332	274	224	24	27	20	13
新竹市	1,158	1,106	937	835	52	47	35	32
嘉義市	423	373	375	310	13	15	17	14
金門縣	63	50	46	-	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,377,780	1,352,794	27,443	27,021
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,273,894	1,244,822	1,213,172	1,203,460	27,091	27,547	27,583	28,003
教育學門	35,969	35,701	35,466	35,808	1,113	1,100	1,143	1,252
藝術學門	105,409	104,695	102,243	100,113	2,246	2,380	2,425	2,493
人文學門	15,281	14,585	14,231	14,248	604	603	574	557
語文學門	90,660	87,605	84,808	82,876	1,494	1,468	1,476	1,485
社會及行為科學學門	39,980	40,346	40,221	39,845	847	873	947	990
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	17,272	16,642	442	435	412	372
商業及管理學門	220,619	211,565	205,368	205,918	3,767	3,872	3,840	3,750
法律學門	20,360	20,212	20,106	20,179	322	385	428	494
生命科學學門	26,695	25,259	24,533	23,718	216	215	217	229
環境學門	3,215	2,805	2,639	2,651	34	42	46	61
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	21,218	21,070	76	76	85	93
數學及統計學門	13,581	13,066	12,867	12,857	49	40	42	39
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	80,364	81,302	841	870	785	771
工程及工程學門	209,907	203,484	201,516	201,599	1,696	1,599	1,613	1,657
製造及加工學門	9,858	9,977	9,733	9,586	140	138	120	118
建築及營建工程學門	31,910	31,364	30,234	30,061	539	587	574	611
農業學門	9,634	9,837	10,030	10,280	171	178	190	197
林業學門	2,392	2,329	2,274	2,273	70	59	51	58
漁業學門	2,305	2,530	2,553	2,512	22	21	24	25
獸醫學門	1,994	2,004	2,010	1,976	22	27	30	31
醫藥衛生學門	119,622	120,488	119,067	119,027	4,341	4,408	4,435	4,501
社會福利學門	31,289	29,903	29,634	31,106	1,841	1,864	1,909	2,059
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	130,394	124,175	5,579	5,575	5,325	5,135
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	1,738	1,718	16	23	36	32
安全服務學門	1,635	1,299	1,439	1,356	45	50	71	66
運輸服務學門	9,913	9,553	9,544	8,816	157	166	193	170
其他學門	1,269	1,499	1,670	1,748	401	493	592	757

附表 2-14、87-111 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	110 學年度	111 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	1,185,830	1,140,089	28,440	27,853
教育學門	35,775	35,559	1,357	1,561
藝術學門	97,438	91,247	2,550	2,455
人文學門	14,183	13,918	577	561
語文學門	80,427	74,340	1,453	1,423
社會及行為科學學門	40,422	40,218	1,078	1,100
新聞學及圖書資訊學門	16,549	16,036	373	435
商業及管理學門	201,574	191,606	3,721	3,447
法律學門	20,176	19,988	534	558
生命科學學門	23,339	22,385	231	218
環境學門	2,615	2,595	53	44
物理、化學及地球科學學門	21,603	21,669	88	98
數學及統計學門	12,911	12,603	57	62
資訊通訊科技學門	83,563	83,083	780	799
工程及工程學門	201,570	198,940	1,682	1,647
製造及加工學門	9,217	8,414	132	104
建築及營建工程學門	30,406	29,826	618	600
農業學門	10,250	10,184	217	218
林業學門	2,291	2,274	55	48
漁業學門	2,484	2,401	24	24
獸醫學門	2,150	2,091	31	28
醫藥衛生學門	118,835	116,603	4,521	4,568
社會福利學門	31,421	30,475	2,279	2,256
餐旅及民生服務學門	113,137	100,547	4,841	4,368
衛生及職業衛生服務學門	1,692	1,572	34	45
安全服務學門	1,213	1,006	46	36
運輸服務學門	8,564	8,279	160	157
其他學門	2,025	2,230	948	993

附表 2-15、87-111 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-15、87-111 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-15、87-111 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2-15、87-111 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2-15、87-111 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	168,783	168,092	168,203	168,974	171,779	174,926	1,694	1,869	2,033	2,215	2,354	2,527
教育學門	13,124	13,174	13,187	13,427	13,801	13,780	344	355	378	443	469	523
藝術學門	11,210	10,905	10,944	11,081	11,272	11,253	127	136	162	156	168	169
人文學門	3,265	3,247	3,217	3,240	3,285	3,327	90	101	100	112	126	117
語文學門	7,358	7,041	6,873	6,794	6,916	6,778	101	116	116	116	124	118
社會及行為科學學門	10,356	10,181	10,385	10,230	10,427	10,604	172	157	196	218	249	259
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	2,023	1,981	1,951	2,058	26	28	25	22	20	14
商業及管理學門	31,599	31,343	31,333	31,030	31,149	31,594	221	246	285	296	277	316
法律學門	6,381	6,360	6,491	6,624	6,582	6,666	56	87	97	112	127	128
生命科學學門	3,987	3,711	3,589	3,527	3,490	3,411	17	18	9	12	17	29
環境學門	767	849	819	849	838	836	4	26	30	38	27	18
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	4,617	4,593	4,589	4,649	12	11	15	19	15	16
數學及統計學門	1,936	1,876	1,799	1,740	1,761	1,751	2	3	3	3	4	5
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	11,653	12,266	12,983	13,852	42	65	63	47	53	73
工程及工程業學門	36,840	35,944	35,974	36,126	36,953	38,879	105	103	105	103	114	125
製造及加工學門	1,210	1,355	1,331	1,284	1,255	1,136	3	3	7	7	7	4
建築及營建工程學門	5,478	5,482	5,502	5,435	5,485	5,448	48	56	46	51	61	69
農業學門	1,637	1,664	1,616	1,659	1,670	1,699	14	12	9	7	7	9
林業學門	313	306	301	308	327	335	8	3	3	11	13	8
漁業學門	273	295	297	316	341	302	2	2	2	3	4	2
獸醫學門	270	252	245	228	238	248	2	1	-	-	-	-
醫藥衛生學門	6,674	7,031	7,206	7,368	7,589	7,737	62	78	86	97	104	130
社會福利學門	2,195	2,146	2,150	2,258	2,378	2,462	58	79	103	124	147	148
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	5,081	5,183	5,094	4,755	165	168	177	202	214	240
衛生及職業衛生服務學門	163	198	203	191	190	151	-	3	3	2	1	2
安全服務學門	93	24	27	28	31	27	2	-	-	-	-	-
運輸服務學門	1,048	1,026	1,064	900	908	921	10	7	7	5	3	3
其他學門	197	256	276	308	276	267	1	5	6	9	3	2

附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
總計	28,346	28,167	28,510	28,555	35,775	138	147	155	180	202
教育學門	2,713	2,714	2,729	2,739	97,438	45	44	41	38	43
藝術學門	998	1,073	1,144	1,142	14,183	5	5	11	12	11
人文學門	799	850	840	818	80,427	14	13	12	19	25
語文學門	1,481	1,489	1,485	1,359	40,422	18	19	20	18	18
社會及行為科學學門	1,487	1,509	1,459	1,471	16,549	7	6	6	10	14
新聞學及圖書資訊學門	126	136	151	141	201,574	3	3	1	2	2
商業及管理學門	2,992	2,911	2,992	3,043	20,176	11	15	19	21	18
法律學門	394	397	395	403	23,339	1	1	2	1	3
生命科學學門	1,671	1,525	1,531	1,505	2,615	5	4	5	7	8
環境學門	104	98	105	122	21,603	1	1	-	0	-
物理、化學及地球科學學門	1,724	1,693	1,723	1,689	12,911	1	2	3	4	4
數學及統計學門	210	197	209	200	83,563	0	0	-	0	1
資訊通訊科技學門	1,198	1,304	1,331	1,450	201,570	2	1	1	3	5
工程及工程業學門	7,010	6,779	6,814	6,776	9,217	9	11	12	20	22
製造及加工學門	192	187	171	170	30,406	1	1	1	1	1
建築及營建工程學門	896	886	864	855	10,250	2	2	2	2	3
農業學門	381	386	367	389	2,291	3	4	2	3	2
林業學門	49	47	50	49	2,484	1	0	1	1	-
漁業學門	74	77	85	84	2,150	0	0	-	0	-
獸醫學門	107	95	97	93	118,835	0	0	-	0	-
醫藥衛生學門	3,272	3,319	3,428	3,494	31,421	6	10	12	14	16
社會福利學門	148	129	136	141	113,137	1	2	-	0	1
餐旅及民生服務學門	193	202	210	218	1,692	2	2	2	2	4
衛生及職業衛生服務學門	0	0	-	-	1,213	0	0	-	0	-
安全服務學門	0	0	-	-	8,564	0	0	-	0	-
運輸服務學門	69	74	78	74	2,025	0	0	-	0	-
其他學門	58	90	116	130	35,775	0	1	2	2	1

附表 2-16、87-111 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	110 學年度	111 學年度	110 學年度	111 學年度
總計	35,775	28,672	202	229
教育學門	97,438	2,562	43	54
藝術學門	14,183	1,141	11	9
人文學門	80,427	854	25	30
語文學門	40,422	1,307	18	20
社會及行為科學學門	16,549	1,452	14	15
新聞學及圖書資訊學門	201,574	138	2	2
商業及管理學門	20,176	3,005	18	23
法律學門	23,339	397	3	4
生命科學學門	2,615	1,563	8	5
環境學門	21,603	130	—	-
物理、化學及地球科學學門	12,911	1,739	4	3
數學及統計學門	83,563	189	1	1
資訊通訊科技學門	201,570	1,535	5	4
工程及工程業學門	9,217	6,754	22	23
製造及加工學門	30,406	156	1	1
建築及營建工程學門	10,250	920	3	5
農業學門	2,291	411	2	3
林業學門	2,484	48	—	-
漁業學門	2,150	107	—	-
獸醫學門	118,835	82	—	-
醫藥衛生學門	31,421	3,570	16	19
社會福利學門	113,137	127	1	2
餐旅及民生服務學門	1,692	232	4	6
衛生及職業衛生服務學門	1,213	83	—	-
安全服務學門	8,564	170	—	-
運輸服務學門	2,025	2,562	—	-
其他學門	35,775	1,141	1	-

附表三、問卷

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1a 110 學年度國中小學生異動統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

根據 109 學年度(109.08~110.07)資料填報

學期	各類異動情形			男	女	總計	學期	各類異動情形			男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理轉入人數					下學期	全校學生	正式辦理轉入人數				
		正式辦理轉出人數							正式辦理轉出人數				
		正式辦理休學人數							正式辦理休學人數				
	原住民學生	正式辦理轉入人數						原住民學生	正式辦理轉入人數				
		正式辦理轉出人數							正式辦理轉出人數				
		正式辦理休學人數							正式辦理休學人數				

*僅填有「原住民轉入生」需填寫以下表格

學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別	學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別
上學期		縣/市	區	鄉/鎮		下學期		縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

表 1-1b 110 學年度高級中等學校學生異動統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

根據 110 學年度 (110.08~111.07) 資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科(職業科)			實用技能學程			進修部(學校)			
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理休學人數																
		放棄、廢止、註銷學籍人數																
		修業年限期滿人數																
		未達畢業標準人數																
		失學(中輟)人數																
	原住民學生	正式辦理休學人數																
		放棄、廢止、註銷學籍人數																
		修業年限期滿人數																
下學期	全校學生	正式辦理休學人數																
		放棄、廢止、註銷學籍人數																
		修業年限期滿人數																
		未達畢業標準人數																
		失學(中輟)人數																
	原住民學生	正式辦理休學人數																
		放棄、廢止、註銷學籍人數																
		修業年限期滿人數																
		未達畢業標準人數																
		失學(中輟)人數																

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
3. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因休學期滿而放棄、廢止學籍。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1c 110 學年度大專校院原住民學生異動統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

根據 110 學年度 (110.08~111.07) 資料填報

學期	各類異動情形		大專校院(詳見說明 4)			碩士班(詳見說明 4)			博士班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	原住民學生	新增辦理休學人數									
		正式辦理退學人數									
下學期	原住民學生	新增辦理休學人數									
		正式辦理退學人數									

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。
2. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
3. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主善管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1d 軍警學校學生情形統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

111 學年度學生人數

根據 111 學年度資料填報

		全校學生 總人數	原住民學生人數-族別																	
			總人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	尚未申報族籍
上學期	男																			
	女																			
	小計																			
下學期	男																			
	女																			
	小計																			

		原住民學生人數-縣市別																					
		新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	宜蘭縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義縣	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	嘉義市	金門縣	連江縣
上學期	小計																						
下學期	小計																						

(後方尚有題項，請接續填寫)

110 學年度畢業生數

根據 110 學年度資料填報

	全校學生 總人數	原住民學生人數-族別																	
		總人數	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	尚未申報族籍
男																			
女																			
小計																			

	原住民學生人數-縣市別																						
	新北市	臺北市	桃園市	臺中市	臺南市	高雄市	宜蘭縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義縣	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	澎湖縣	基隆市	新竹市	嘉義市	金門縣	連江縣	
小計																							

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以「0」填報之。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-2 族語授課資料統計(建議由國中小教務單位填報)

學校代碼：

根據 111.09.01~112.01.31 資料填報

- 一、貴校於 111 學年度第一學期有無開設族語課程?(每週至少一節課)：1.無【請跳答至第八題】2.有【請續答第二題】
- 二、族語課程授課時段(可複選)：1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他_____
- 三、實施族語課程一週的時間：共_____分鐘(例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120)
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間：1.否2.是；需再增加_____分鐘
- 五、開設授課族語別(註 1.非授課老師族籍；註 2.請填寫人數)：

授課族語別 教師身份	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	都達賽 德克語	德固達 雅賽德 克語	德鹿谷 賽德克 語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
開課總堂數														
授課族語別 教師身份	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
開課總堂數														

授課族語別 教師身份	卓群 布農 語	卡群 布農 語	丹群 布農 語	巒群 布農 語	郡群 布農 語	鄒語	賽夏 語	雅美 語	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇 萊雅 語	拉阿 魯哇 語	卡那 卡那 富語	其他： _____
專任教師															
代理教師															
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)															
專職族語老師															
採直播共學															

六、貴校目前使用之族語課程的教材(可複選)：

- 1.個別老師自編 2.本校自編(未與他校合用) 3.與其他學校合編 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由_____單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材(單選)：

- 1.個別老師自編 2.本校自編(未與他校合用) 3.與其他學校合編 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由_____單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程：1.無 2.有；課程名稱_____ 3.規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處：1.無 2.有；請勾選下列原因(可複選)

- 1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.單一族群的學生太少
6.學生學習動機低落 7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭的母語環境無法配合
10.排課困難 11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足
14.其他_____

十、貴校目前是否有用直播共學方式來教授族語課程：1.無 2.有；課程名稱_____ 3.規劃進行中

十一、貴校目前實施直播共學族語課程有無困難之處：1.無 2.有；請勾選下列原因(可複選)

- 1.電腦操作問題 2.網路傳輸品質不穩 3.缺少視訊設備如電腦、手機等 4.無穩定的上課環境 5.教學時間無法配合
6.學生學習狀況不易掌握 7.學生學習動機低落 8.線上教材缺乏 9.現有教材設計難以應用
10.學生容易受周遭環境干擾學習 11.學生上課容易不專注 12.師生互動不頻繁 13.其他_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-3a 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由大專校院教務單位填報)

學校代碼：

根據 111 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱(如不確定代碼或為其他學門再填寫即可)	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)
範例 1：999	競技運動學系	1	3	2
範例 2：101	(空白即可)	1	3	2
大專校院學門代碼	11 教育學門 21 藝術學門 22 人文學門 23 語文學門 31 社會及行為科學學門 32 新聞學及圖書資訊學門 41 商業及管理學門 42 法律學門 51 生命科學學門 52 環境學門 53 物理、化學及地球科學學門 54 數學及統計學門 61 資訊通訊科技學門 71 工程及工程業學門 72 製造及加工學門 73 建築及營建工程學門 81 農業學門 82 林業學門 83 漁業學門 84 獸醫學門 91 醫藥衛生學門 92 社會福利學門 101 餐旅及民生服務學門 102 衛生及職業衛生服務學門 103 安全服務學門 104 運輸服務學門 999 其他學門			
保障方式代碼	1 外加名額 2 保障名額 3 保留名額 4 保送名額 5 其他 _____			

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

- 保障名額：特別設立之原住民專班、學院提供之名額。招生管道如繁星推薦、申請入學、原住民醫事人員公費生、原住民公費師資生等。
- 科系對照大專校院學門代碼，請參閱大專校院學科標準分類查詢系統 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>。
- 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
- 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
- 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-3b 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由高級中等學校教務單位填報)

學校代碼：

學程別：普通科專業群(職業)科綜合高中實用技能學程進修部(學校) 【請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足可自行影印】

根據 111 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱(如不確定代碼或為其他學門再填寫即可)	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)
範例 1：41	體育班	1	2	2
範例 2：101	(空白即可)	1	2	2
高級中等學校學群代碼	21 機械群 22 動力機械群 23 電機與電子群 24 化工群 25 土木與建築群 26 商業與管理群 27 外語群 28 設計群 29 農業群 30 食品群 31 家政群 32 餐旅群 33 水產群 34 海事群 35 藝術群 36 美容造型群 40 服務群 41 其他(綜合) 11 學術群/學術學程(普通科)			
保障方式代碼	1 外加名額 2 保障名額 3 保留名額 4 保送名額 5 其他			

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

- 保障名額：特別設立之原住民專班、學院提供之名額。招生管道如繁星推薦、申請入學、原住民醫事人員公費生、原住民公費師資生等。
- 群別代碼請參閱全國高級中等學校課程計畫平臺之代碼查詢區 <https://course.tchevs.tc.edu.tw/QueryCode.asp?T=GRP>。
- 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
- 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
- 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

表 1-4 各類家庭學生人數統計(建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報)

學校代碼：
 根據 111.09.30 資料填報

	全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況			各族籍人數																	
	男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	其他	
低收入戶							→																	
中低收入戶							→																	
隔代教養(註 1)							→																	
依親教養(註 2)							→																	
單親家庭(註 3)							→																	

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。
 註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。
 註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。
 註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。
 註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。
 註 6：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人： 聯絡電話： Email:

- 說明：
1. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
 2. 若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 3. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。
 4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
 5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

表 1-5 畢業生升學與就業人數統計(建議由國中學務單位填報)

學校代碼：

根據 110 學年度畢業生資料填報

	該項之 <u>全校</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			低收入戶			中低收入戶			隔代教養			依親教養			單親家庭		
	該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形			該項之 <u>原住民</u> 畢業生發展情形		
	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
升學																					
就業																					
未升學、 未就業(註 1)																					
其他(註 2)																					

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 若貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
2. 若人數為 0，則以「0」填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-6 與原住民相關之學生社團統計(建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報)

學校代碼：

根據 111.09.30 資料填報

一、請問貴校 111 學年度是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？

1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團(註 1) (學生總人數至少 12 人，原住民學生數有 6 人以上之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

二、與 110 學年度相較之下原住民相關之學生社團，增加_____個社團
 或減少_____個社團，減少的主要因為_____。

註 1：專為原住民學生設置或舉辦之學生社團：依教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民族社團要點之第三要點「學校輔導學生成立原住民族社團，每社團至少十二人，並有原住民學生六人以上」。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-7 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形(建議由高級中等學校以上教務單位填報)

學校代碼：
根據 111.09.30 資料填報

請問貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學(不含各級政府所提供之補助款) 1.無【結束填答】 2.有，請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選)：

- 1.全免： (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象：_____)
- (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免： (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助： (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之項目(請說明)：_____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選)：

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
- (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界捐款、募款基金 (6)緊急紓困金、急難救助助學金
- (7)校友會提供助學金 (8)入學會考成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
- (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
- (10)其他上述未提到之項目(請說明)：_____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選)：

- (1)申請入學、推薦入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
- (3)創建_____ (如跆拳道等)受訓團隊 (4)擇優保送(如師範大學等)
- (5)取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分 (6)其他(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-8 各科老師缺額情形與人數統計(建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報)

學校代碼：

根據 111.09.30 資料填報

一、請問貴校於 111 學年度是否有【專任教師】缺額？ 1.無 2.有，預估共__名。

二、請問貴校於 111 學年度是否有【代理教師】缺額？ 1.無 2.有，預估共__名。

三、請問貴校於 111 學年度是否有【族語老師】缺額?(含兼職族語老師) 1.無 2.有，預估共__名。

四、貴校目前在各科領域中，老師缺額情形說明如下：(急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫)

科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
急迫性												
所需人數												

(後方尚有題項，請接續填寫)

科目	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	都達賽 德克語	德固達 賽德 克語	德鹿谷 賽德 克語
急迫性																		
所需人數																		
科目	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語
急迫性																		
所需人數																		
科目	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語	其他科目 (自填)											
急迫性							急迫性											
所需人數							所需人數											

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
2. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
3. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504 原民督導，或轉分機 503 趙小姐。

表 1-9 原住民族文化特色課程資料統計(建議由原住民重點(含實驗教育)國中、國小教務單位填報)

學校代碼：

根據 111.09.01~111.01.31 資料填報

一、請問貴校於 111 學年度有無開設「原住民族文化特色課程」(不含族語課程)：

1.無【請跳答至第三題】2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

2.1 開設的特色課程包括下列哪些類型：(可複選)

1.農耕文化 2.飲食文化 3.漁撈文化 4.狩獵文化 5.編織文化 6.工藝文化
7.建築文化 8.祭儀禮俗 9.巫覡文化 10.社會組織 11.部落歷史 12.樂舞文化 13.山林教育

二、特色課程授課老師為：1.本校專任教師(共_____位，含原住民籍教師_____位)2.本校代理教師(共_____位，含原住民教師_____位)
3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共_____位，含原住民教師_____位)4.專職族語老師(共_____位，含原住民老師_____位)
5.其他_____ (共_____位，含原住民老師_____位)

三、請問貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣：

1. 75%-100%大部分學生都有興趣【請跳答至第五題】 2. 50%-75%普遍學生有興趣【請跳答至第五題】
3. 25%-50%少許學生感興趣 4. 0-25%極少學生感興趣。

四、承上題，學生興趣不高之原因為何：1.學生學習動機低落 2.與日常生活關聯性低 3.學校已有其他相關活動及社團 4.其他_____

五、請問貴校目前實施原住民族文化特色課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)：1.無2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.單一族群的學生太少
6.學生學習動機低落 7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合
10.排課困難 11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足
14.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處：1.無2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加老師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘
5.提供培訓課程，如：_____

2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費
5.增加民族課程研發經費

3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程：1.無【結束填答】 2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節(民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-10 開設原住民藝能班資料統計(建議由原住民重點(含實驗教育)高級中等學校教務單位填報)

學校代碼：
學程別：普通科專業 21.01.31 資料填報

一、請問貴校於 110 學年度有無開設「學生藝能班課程」：

1.無【結束填答】 2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人

三、所設立之藝能班課程有那些類別：

1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

四、請問貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.單一族群的學生太少

6.學生學習動機低落 7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合

10.排課困難 11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足

14.其他_____

五、請問貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.新增外聘老師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款

6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專校院之能力

9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

六、請問貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程

5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7.其他：_____

七、請問貴校在上一學年度(109 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程：1.無【結束填答】 2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節(民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-11 開設課業輔導(學習扶助)資料統計(建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報)

學校代碼：

根據 111.09.01~112.01.31 資料填報

一、貴校於 111 學年度第一學期有無開設課後輔導課程：

1.無【結束填答】 2.有，共計開設_____門，相較前一學年度增加_____或減少_____門，減少的原因為_____

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源：1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料(國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫)

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.學生學習動機低落

7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合 10.排課困難

11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足 14.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2.經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供老師補貼

3.教材 1.提供誘因鼓勵設計教材 2.網站提供課業補充教材，供老師使用

4.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-12 原住民族籍老師資料統計(建議由各級學校人事單位填報)

學校代碼：
 根據 110.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼，可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於本校任教年 資	教學總年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23	45
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
7. 專職族語老師	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

填表人：

聯絡電話：

Email:

- 說明：
1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。
 2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 3. 本表之老師係指專任教師(含校長、主任、組長)等正式編制的原住民教師，兼任/代理教師與教學支援人員，以及專職族語老師。
 4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
 5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 2 原住民族籍教師及族語老師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會敬上 110 年 6 月

表 1	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
族別	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
代碼	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	999.非原住民	

學校名稱：_____ EMAIL：_____

姓名：_____ 性別： (1)男 (2)女 年齡：_____

身分證字號：_____ 【僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345-----】

登記族籍別：_____ 【請填表 1 代碼；若為非原籍族語老師請填 999】

職務別： (1)專任教師 (2)兼任、代理教師 (3)專職族語老師 (4)教學支援工作人員

(5)其他_____

1. 請問您會不會族語？ (1)完全不會【請跳答至第 14 題】 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好

2. 請問您主要使用的族語為：_____ 次要使用的族語為：_____ 【請填表 2 代碼；若不會次要族語請空白】

(1)主要使用族語能力—聽：_____ 說：_____ 讀：_____ 寫：_____ 【(1)完全不會(2)會一點點(3)尚可(4)非常好】

(2)次要使用族語能力—聽：_____ 說：_____ 讀：_____ 寫：_____ 【(1)完全不會(2)會一點點(3)尚可(4)非常好】

(3)請問您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證？

(1)否

(2)是： (1)初級 (2)中級 (3)中高級 (4)高級 (5)優級。

主要族語【請填表 2 代碼】_____，級別：_____。

次要族語【請填表 2 代碼】_____，級別：_____。

表 2 族語 代碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤敷利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敷利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3. 請問您是否擁有教授族語之經驗？ (1)否 (2)是：族語【請填表 2 代碼】_____、_____【請跳答至第 5 題】

4. 請問您是否有意願教授族語？ (1)否 (2)是：族語【請填表 2 代碼】_____、_____【請皆跳答至第 14 題】

5. 請問您實際教授族語課程之資歷？ (1)未滿一年 (2)一年以上未滿五年 (3)五年以上

6. 請問您 110 學年度是否有在貴校教授族語課程？ (1)沒有 (2)有

7. 請問您 110 學年度是否有在其他學校教授族語課程？ (1)沒有 (2)有，共_____所。

8. 您目前在族語教學方面，遭遇那些困難？

(1) 沒有

(2) 有，請勾選下述原因(可複選)

- (1) 教材缺乏 (2) 單一族群的學生太少 (3) 學生學習意願不高 (4) 排課困難
 (5) 學生學習成效有限 (6) 不受學校重視 (7) 社區、家庭的母語環境無法配合 (8) 設備不足
 (9) 學校教室空間不足 (10) 其他_____

9. 請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材(九階教材)」的適切度為？

(1) 適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1) 前後用詞不一致 (2) 不夠生活化 (3) 光碟錄音品質差
 (4) 語法不通順 (5) 拼寫錯誤 (6) 與族語認證測驗內容有落差
 (7) 內容不夠多元化 (8) 未區分難度 (9) 其他_____

10. 請問您過去一年有沒有參加過族語研習？

(1) ① 沒有

② 有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】

(2) 若有族語研習機會，請問您還想參加哪種族語研習營【請填表 2 代碼】_____

11. 請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為？

(1) 適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1) 前後用詞不一致 (2) 不夠生活化 (3) 光碟錄音品質差
 (4) 語法不通順 (5) 拼寫錯誤 (6) 與族語認證測驗內容有落差
 (7) 內容不夠多元化 (8) 未區分難度 (9) 其他_____

12. 請問您對目前族語教材之建議：

(1) ① 沒有

② 有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】

(2) 若有族語研習機會，請問您還想參加哪種族語研習營【請填表 2 代碼】_____

13. 請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為？

(1) 適切程度：_____ 【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1) 不夠生活化 (2) 未區分難度 (3) 與九階教材編排無相關 (4) 拼寫錯誤
 (5) 其他_____

14. 請問您對目前族語教材之建議：

15. 請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

- (1) 族語課程設計能力：_____ (2) 班級經營能力：_____ (3) 族語評量能力：_____
(4) 族語作業分派能力：_____ (5) 族語教學信念：_____

16. 請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習？

(1) ① 沒有

② 有，族語【請填表 2 代碼】：____，滿意度：____ 【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】

(2) 若有原住民族文化教育課程研習機會，您想參加哪種族別研習營【請填表 2 代碼】_____

表 3 原住民學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會敬上 112 年 4 月

學校名稱：_____ EMAIL：_____

(1)是 (2)否為「原住民族實驗學校」。

1. 性別： (1)男生 (2)女生

2. 請問您居住在哪一縣市及鄉鎮市區？_____ 縣(市) _____ 鄉鎮市區

3. 請問您的族別？_____ 【請填代碼(請參照表 1)，依身分證登記之族別為主】：

表 1	(1)阿美族	(2)泰雅族	(3)排灣族	(4)布農族	(5)卑南族	(6)鄒族
族別	(7)魯凱族	(8)賽夏族	(9)雅美族	(10)邵族	(11)噶瑪蘭族	(12)太魯閣族
代碼	(13)撒奇萊雅族	(14)賽德克族	(15)拉阿魯哇族	(16)卡那卡那富族	(90)其他	

4. 請問您最熟悉的族語是？_____ 【請填代碼(請參照表 2)】

表 2 族語 代碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤敖利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敖利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

5. 請問您父母親的族別？【請填代碼(請參照表 1)，若不是原住民請填 999】

父親族別代號：_____ 母親族別代號：_____

6. 您現在與哪些家人同住?(本題為複選題)

- (1)爸爸 (2)媽媽 (3)祖父、祖母 (4)外婆、外公 (5)兄弟姊妹
 (6)親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7)繼/養父母 (8)自己住 (9)其他_____

7. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高級中等學校(高中職)畢業
 (4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

8. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高級中等學校(高中職)畢業
 (4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

9. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1)低收入戶 (2)中低收入戶 (3)不是低收入戶或中低收入戶 (4)不知道

10. 除了族語，請問您還會說哪些語言?(本題為複選題)

- (1)國語(華語) (2)閩南語 (3)客語 (4)其他

11. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1)有，通過級別為： (1.1)初級 (1.2)中級 (1.3)中高級 (1.4)高級 (1.5)優級
 (2)沒有(參加但未通過)
 (3)尚未參加過，未參加之原因：_____

12. 請問您在學校是否有上族語課程？ (1)有 (2)沒有【請跳答至第 14 題】

13. 請問您在學校所學的是哪一族語？【請填代碼(請參照表 2)】：_____

【使用族語之狀況】

14. 請問您會不會唱原住民族歌謠?

- (1) 會唱很多首 (2) 會唱幾首 (3) 只會哼兩句 (4) 完全不會唱

15. 請問您聽得懂族語嗎?

- (1) 完全聽得懂 (2) 大部分聽得懂 (3) 普通 (4) 聽得懂一點
 (5) 完全聽不懂 **【請跳答至第 25 題】**

■請根據下列各個題目內容進行填答，以下 5 個選項參考描述如下方所示：

- (1) 非常流利→我能進行流暢有條理的聽說讀寫，除能流利對談外，並能表達意見、參與對話。
(2) 流利→我能進行一般生活上的聽說讀寫，能夠進行生活對談，使用的詞彙以一般常見為主。
(3) 普通→我能進行簡單的日常生活上的聽說讀寫，能夠簡單對話，但無法做連續性的交談。
(4) 會一點→我只能以背誦的句子進行聽說讀寫能力，但無法使用族語溝通。
(5) 完全不會→我完全不會說族語。

16. 請問您族語說得如何?

- (1) 非常流利 (2) 流利 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會 **【請跳答至第 24 題】**

17. 請問您覺得自己族語讀得能力如何?

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

18. 請問您覺得自己族語寫得能力如何?

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

19. 相較於去年，請問您認為族語能力是否有提升或是進步?

- (1) 進步非常多 (2) 進步一些 (3) 沒有任何差別 (4) 退步一些 (5) 退步非常多

20. 請問您主要在什麼地方學習族語?

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (4) 教會 (5) 工作坊
 (6) 青年會 (7) 舞蹈劇場 (8) 都沒有 (9) 其他

21. 請問您平常與誰使用族語交談?(本題為複選題)

- (1) 父親 (2) 母親 (3) 祖父母 (4) 外祖父母 (5) 兄弟姐妹 (6) 親戚
 (7) 朋友 (8) 老師 (9) 鄰居 (10) 同學 (11) 都沒有 (12) 其他

22. 請問您通常會在什麼地方說族語?(本題為複選題)

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (4) 教會 (5) 工作坊
 (6) 青年會 (7) 舞蹈劇場 (8) 都沒有 (9) 其他

23. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何?

- (1) 每天都說 **【請跳答至第 25 題】** (2) 還算常說 **【請跳答至第 25 題】** (3) 偶而會說
 (4) 不常說 (5) 都不會說

24. 請問您為什麼不常說族語?(本題為複選題)

- (1) 父母長輩不會說族語 (2) 父母長輩會說族語，但是不講
 (3) 與人溝通較不方便 (4) 個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5) 身邊無使用族語的人 (6) 學校無族語課程
 (7) 其他 _____

【學習族語之狀況】

25. 請問您願不願意持續學習族語?

- (1) 非常願意 **【請跳答至第 27 題】** (2) 有些願意 **【請跳答至第 27 題】** (3) 普通
 (4) 有些不願意 (5) 非常不願意

26. 請問您不願意持續學習族語的原因?(本題為複選題)

- (1) 對族語沒有興趣 (2) 聽不懂族語 (3) 課業壓力繁重

- (4)對未來沒有幫助 (5)日常生活沒有使用機會 (6)族語教材不吸引人
 (7)族語老師師資不好 (8)學校課程時間安排不好 (9)其他：_____

27. 您會希望透過下列哪些方式學習族語?(本題為複選題)

- (1)歌謠 (2)族語競賽 (3)觀賞原住民族表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)原住民族教育中心 (8)看電視學習 (9)居住原住民族部落學習
 (10)在學校上族語課程 (11)其他(請說明)_____

28. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目?

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【請跳答至第 31 題】

29. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1)非常有幫助【請跳答至第 31 題】 (2)有些幫助【請跳答至第 31 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

30. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1)沒有常常看或是很認真看 (2)電視節目裡的內容聽不懂 (3)電視節目沒有字幕無法理解內容
 (4)缺少自己母語的節目 (5)其他_____

31. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目?

- (1)每天聽 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有聽【請跳答至第 34 題】

32. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1)非常有幫助【請跳答至第 34 題】 (2)有些幫助【請跳答至第 34 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

33. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1)沒有常常聽或是很認真聽 (2)廣播節目裡的內容聽不懂 (3)缺少自己語言別的節目
 (4)其他_____

34. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)?

- (1)聽力方面學習覺得很困難 (2)單字方面學習覺得很困難，很難背 (3)文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法
 (4)練習口說時，發音覺得很困難 (5)家中及周遭環境較少有練習機會 (6)不常使用容易忘記
 (7)其他_____

35. 請問您是否有使用過族語 E 樂園網站嗎?

- (1)有 (2)沒有【請跳答至第 39 題】

36. 請問您使用族語 E 樂園網站哪些平台內容?

- (1)紙本教材 (如新九階教材、字母篇、句型篇等) (2)多媒體教材 (如影音中心、繪本平台、動畫平台等)
 (3)互動式教材教具 (4)族語幫手 (如單詞查詢、教學資源下載等)
 (5)其他_____

37. 請問您多久使用一次族語相關網站?

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看

38. 請問您覺得使用此網站上的教材等資源對於自我族語能力方面是否有幫助?

- (1)非常有幫助 (2)有些幫助 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

39.如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助?(本題為複選題)

- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)透過原住民族廣播教學 (5)進行學生分組練習 (6)請老師教慢一點
 (7)課本簡單活潑一點 (8)上課時數多一點 (9)其他(請說明)_____

【原住民族文化活動參與】

40.請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?(本題為複選題)

- (1)沒有 (2.1)農耕文化 (2.2)飲食文化 (2.3)漁撈文化 (2.4)音樂舞蹈文化
 (2.5)編織文化 (2.6)祭儀禮俗 (2.7)工藝文化 (2.8)建築文化
 (2.9)巫覡文化 (2.10)部落歷史 (2.11)狩獵文化 (2.12)其他

41.請問您是否有想要學習以下原住民族特色文化?(本題為複選題)

- (1)沒有 (2.1)農耕文化 (2.2)飲食文化 (2.3)漁撈文化 (2.4)音樂舞蹈文化
 (2.5)編織文化 (2.6)祭儀禮俗 (2.7)工藝文化 (2.8)建築文化
 (2.9)巫覡文化 (2.10)部落歷史 (2.11)狩獵文化 (2.12)其他

42.請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

43.請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

- (1)每次都參加 (2)常常參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【請跳答至第48題】

44.請問您參加的原因是什麼?(可複選)

- (1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)文化傳承
 (9)其他：_____

45.請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀：(本題為單選題)

- (1)阿美族豐年祭(收穫祭) (2)泰雅族感恩祭/播種祭 (3)排灣族小米收穫祭
 (4)布農族射耳祭 (5)卑南族年祭 (6)鄒族戰祭/小米收穫祭
 (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭 (8)賽夏族巴斯達隘 (9)雅美族收穫祭
(矮靈祭)
 (10)邵族祖靈祭 (11)噶瑪蘭族豐年祭 (12)太魯閣族感恩祭
 (13)撒奇萊雅族豐年祭/火神祭 (14)賽德克族年祭 (15)拉阿魯哇族聖貝祭
 (16)卡那卡那富族米貢祭 (17)其他(請說明)：_____

46.請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?(本題為複選題)

- (1)阿美族豐年祭(收穫祭) (2)泰雅族感恩祭/播種祭 (3)排灣族小米收穫祭
 (4)布農族射耳祭 (5)卑南族年祭 (6)鄒族戰祭/小米收穫祭
 (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭 (8)賽夏族巴斯達隘 (9)雅美族收穫祭
(矮靈祭)
 (10)邵族祖靈祭 (11)噶瑪蘭族豐年祭 (12)太魯閣族感恩祭
 (13)撒奇萊雅族豐年祭/火神祭 (14)賽德克族年祭 (15)拉阿魯哇族聖貝祭
 (16)卡那卡那富族米貢祭 (17)其他(請說明)：_____

47.承上題，請問您對這次參與原住民相關歲時祭儀活動的偏好程度：【本題勾選完，填答結束】

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

48.請問您不曾參加的原因是什麼?(本題為複選題)

- (1)沒有興趣 (2)沒有時間 (3)不會說族語
 (4)不值得我參加 (5)沒有這方面的訊息 (6)活動內容不夠吸引我
 (7)活動時間的安排 (8)宗教信仰關係 (9)家人不支持
 (10)其他：_____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：梁世武

共同主持人：馬紹·阿紀

研究顧問：海樹兒·友刺拉菲、陳威伯

研究人員：鍾岳勳、李怡恬、謝嫚芯

原住民族教育調查統計.111學年度/原住民族委員會編著.

--第1版.--新北市:原住民族委員會,民112.12

面;公分

ISBN 978-986-5435-96-7(平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

112021643

書名：111學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第1版

定價：550元

出版日：民國112年12月

GPN：1011201963

ISBN：978-986-5435-96-7