

110 學年度  
原住民族教育調查統計

原住民族委員會出版



## 序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承，並在 1996 年成立行政院原住民族委員會，2014 年更名為原住民族委員會（以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法後，更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑；此後 2005 年制訂原住民族基本法，2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化。因此，原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作計畫」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查，以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。

本(110)學年度的原住民族教育現況調查統計內容為延續 87~109 學年度的調查項目，主要涵蓋下列各項目：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。



## 摘要

110 學年度原住民族教育調查統計依照學校學制，分別調查原住民學生就學、異動、升學資訊、原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行相關統計。本次調查方式採網路填報方式為主，以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。本學年度調查期間為 110 年 6 月 20 日至 9 月 7 日，使用之次級資料來源為教育部及原住民族委員會提供。以下針對調查結果進行概述：

### 一、各級學校調查結果

#### (一)各級學校原住民學生就學情形

**1、 110 學年度原住民學生總數為 137,150 人，110 學年度原住民學生就學比率較 109 學年度微幅增長，其中以高中及碩博士階段就學比率成長最多。**

110 學年度原住民學生總數為 137,150 人，占全體就學人數的 3.32%，與 109 學年度相比，各學制原住民就學人數所占比率皆有微幅成長(幼稚園增加 0.01 個百分點；國小增加 0.04 個百分點；國中增加 0.01 個百分點；高級中等學校增加 0.08 個百分點；大專增加 0.05 個百分點；碩士增加 0.06 個百分點；博士增加 0.07 個百分點)。

**2、 110 學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小 99.21%、國中 98.28%、高級中等教育 95.95%、高等教育 58.80%。**

110 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.21%、國中 98.28%、高級中等教育 95.95%、高等教育 58.80%，皆較去年度(109)微幅增長。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 32.15 個百分點。

**3、 110 學年度各族籍中，大專以上原住民學生以阿美族人數最多，大專以上原住民學生占各族籍總學生人數比率以撒奇萊雅族比率最高。**

110 學年度各族籍大專以上學生人數最多之族籍為阿美族(9,788 人)，其次依序為排灣族(5,431 人)、泰雅族(4,653 人)、布農族(3,141 人)、太魯閣族(1,861 人)。各族籍大專以上學生占各族籍總學生人數比率，以撒奇萊雅族(31.89%)比率最高，其次依序為魯凱族(30.05%)、噶瑪蘭族(29.67%)、邵族(29.61%)、排灣族(25.88%)。

4、110 學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生大學入學方式以個人申請人數最多，錄取率最高的方式則為繁星推薦；原住民新生四技二專入學方式以甄選入選人數最多，錄取率最高的方式則為登記分發。

110 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 91.24%；透過其他方式(包含獨招、續招及特殊身分學生等)占 2.81%。

110 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」登記志願人數共計 1,262 人、錄取人數共計 1,110 人，錄取率為 87.96%；「繁星推薦」登記志願人數共計 186 人、錄取人數共計 173 人，錄取率為 93.01%；「考試分發」登記志願人數共計 393 人、錄取人數共計 359 人，錄取率為 91.35%(若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計)。

5、110 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

110 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率<sup>1</sup>，前五名分別為餐旅及民生服務學門(17.02%)、醫藥衛生學門(15.90%)、商業及管理學門(13.08%)、藝術學門(8.97%)、社會福利學門(8.01%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 62.98%，與 109 學年度相比，前五名不變，而近 3 年原住民學生就讀社會福利學門及教育學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

男性大專校院原住民學生以選擇「餐旅及民生服務學門」(17.02%)比率較高，女性大專校院原住民學生以選擇「醫藥衛生學門」(15.90%)比率較高。

## (二)各級學校原住民畢業生情形

1、109 學年度原住民高級中等學校以下畢業人數較 108 學年度減少，大專以上畢業人數較 108 學年度增加。

109 學年度原住民國小畢業生有 6,899 人，占該學制全體畢業生人數 3.60%；國中有 7,272 人，占該學制全體畢業生人數 3.68%；高級中等學校有 5,571 人；占該學制全體畢業生人數 2.90%；大專有 4,968 人，占該學制全體畢業生人數 2.19%；碩士有 372 人，占該學制全體畢業生人數 0.68%；博士有 13 人，占該學制全體畢業生人數 0.37%。與 108 學年度相比，原住民大專及博士畢業人數較 108 學年度增加。

---

<sup>1</sup>原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

2、109 學年度國中及高中原住民畢業生主要以升學為主占 83.16%，與全體學生相比，升學比率平均較全體學生低，而就業比率則較高。

109 學年度國中及高級中等學校原住民畢業生有 8,859 人選擇繼續升學，占畢業人數 83.16%；1,346 人選擇直接就業，占畢業人數 12.63%；未升學未就業者有 406 人，占畢業人數 3.81%；另有 42 人屬於其他情形，占畢業人數 0.39%。

與全體畢業生相比，升學比率相對較低，相差 8.69 個百分點，而直接就業比率則比全體畢業生高 7.05 個百分點，其中原住民高中畢業生就業比率占 22.99%，國中畢業生就業比率占 1.28%。原住民國中及高中畢業生未升學未就業比率分別占 0.65%、6.70%。

3、109 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名為商業及管理學門、餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、社會福利學門、藝術學門。

109 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為商業及管理學門(17.99%)、餐旅及民生服務學門(17.36%)、醫藥衛生學門(15.65%)、社會福利學門(8.61%)、藝術學門(7.64%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 67.25%。

### (三)各級學校學生異動情形

1、109 學年度國民中小學生轉學(轉出)情形，原住民國小學生下學期轉學(轉出)人數比率為 1.70%，占國小全體轉學(轉出)人數 5.35%；原住民國中學生下學期轉學(轉出)人數比率為 1.15%，占國中全體轉學(轉出)人數 6.77%。

在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體轉學(轉出)人數 5.35%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.70%，全體學生比率為 1.19%，原住民學生較全體學生高出 0.51 百分點。在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體轉學(轉出)人數 6.77%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.15%，全體學生為 0.63%，原住民學生較全體學生低 0.52 個百分點。

2、109 學年度原住民學生國小輟學率為 0.10%，國中輟學率為 1.70%，與 108 學年度相比皆相對下降。

109 學年度國民中小學校學生中途輟學情形，原住民學生國小輟學率為 0.10%，原住民學生國中輟學率為 1.70%；全體學生國小輟學率為 0.02%，全體學生國中輟學率為 0.39%。和前一年度調查結果相比，原住民學生國小輟學率也較去年下降 0.05 個百分點，原住民學生國中輟學率較去年下降 0.17 個百分點。

**3、大專以上原住民學生休學原因主要為工作需求、志趣不合、逾期末註冊、繳費、選課。**

109 學年度大專以上原住民學生休學人數占就學人數的 11.68%，全體學生休學人數占就學人數的 7.68%。大專以上原住民學生休學原因前三名為工作需求(24.63%)，志趣不合(14.21%)，逾期末註冊、繳費、選課(10.68%)。

**(四)高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形**

**1、原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 11.29%、國中為 12.37%、高級中等學校為 6.85%。**

110 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 11.29%、國中為 12.37%、高級中等學校為 6.85%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.15%、國中為 2.78%、高級中等學校為 2.60%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

**2、原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 7.06%、國中為 6.85%、高級中等學校為 3.06%。**

110 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 7.34%、國中為 6.52%、高級中等學校為 3.29%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.56%、國中為 2.83%、高級中等學校為 2.54%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為中低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

**3、原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 3.79%、國中為 4.04%、高級中等學校為 1.86%。**

110 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為高國小為 4.47%、國中為 4.59%、高級中等學校為 2.23%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.46%、國中為 1.59%、高級中等學校為 1.06%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為隔代教養的比率皆高於全體學生的比率。

**4、原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 0.99%、國中為 1.33%、高級中等學校為 1.41%。**

110 學年度各學制內，原住民學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.93%、國中為 1.55%、高級中等學校為 1.86%，全體學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.29%、國中為 0.41%、高級中等學校為 0.95%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為依親教養的比率皆高於全體學生的比率。



**5、原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 14.89%、國中為 17.86%、高級中等學校為 10.96%。**

110 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 16.75%、國中為 6.71%、高級中等學校為 11.33%，全體學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 7.54%、國中為 9.03%、高級中等學校為 7.20%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為單親家庭的比率皆高於全體學生的比率。

**(五)原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。**

110 學年度原住民幼兒入園率為 76.05%；全體幼兒入園率為 74.29%。

**(六)原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、藝術學門人數較多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門人數較多。**

86-110 年共有 216 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 93 名，人數最多，其次是申請留學英國共 80 名。就留學生所學之研究類別分析，以人文學 48 名最多，其次是社會及行為科學學門 38 名。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 30 位，放棄出國者有 44 位，仍在就學者有 38 位，已經學成返國者有 113 位，另有 2 位已過世。

90-110 年共有 683 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，以阿美族 176 名最多，其次為泰雅族 160 名。就原申請留學國別來看，申請留學美國的最多，有 289 名，其次為申請留學英國共 165 名。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 148 名為最多，其次為商業及管理學門共 135 名。

**(七)原住民學生獎助學金核發情形**

**1、110 學年度大專獎助學金核發人數與金額較 109 學年度增加，但整體獎助學金核發比例與 109 學年度相比微幅下降。**

110 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,077 人與 4,122 人，獎助學金的核發金額共為 163,593,000 元，金額及人數較 109 學年度增加。整體獎助學金核發的比例與 109 學年度相比微幅下降 0.34 個百分比，依公立私立別來看，公立學校獎助學金核發的比例約為 13.39%，私立學校約為 22.16%，與 109 學年度相比公立學校核發比率增加 1.24 個百分點，私立學校核發比例下降 1.36 個百分點。獎助學金核發類別以一般助學金占最多，其次為獎學金。

## (八)高級中等學校以上與原住民教育相關措施

### 1、110學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專校院的主要管道為外加名額的方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計 3,364 名、保障名額共計 190 名、保留名額共計 13 名、其他方式共計 124 名。在大專校院部分，原住民學生之外加名額共計 9,306 名、保障名額共計 758 名、保送名額 3 名、其他方式共計 48 名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

### 2、110學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生優惠就學中，主要用以獎助學金或基金補助為主，其次為學雜費減免、提供就學方案，與109學年度相比，學雜費減免、獎助學金或基金補助提供減少。

110 學年度共有 66 所大學、34 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 82 所大學、39 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 46 所大學、24 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。110 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金補助上較 109 學年度減少。

### 3、110學年度專為原住民學生設置及與原住民教育文化相關之社團，社團數及社團人數較109學年度增加。

110 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 126 所、高級中等學校共 67 所。而其中大學有 119 個社團，共計 3,006 人；高級中等學校有 68 個社團 1,403 人。

110 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 39 所、高級中等學校共 28 所。而其中大學有 44 個社團，共計 1,066 人；高級中等學校有 32 個社團，共計 586 人。

### 4、110學年度共有153所大專校院設立原住民學生資源中心，占總計校數比率96.23%，提供原住民族學生近用資源管道。

110 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 153 所，設置資源中心的比率為 96.23%。中心成立目的為服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，達到提升學生的學習成效與品質。

## 二、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

- 1、國中及高中一年級原住民學生相較於 109 學年度族語能力皆有所成長，國中學生是在聽說讀寫方面，高中學生則是聽說寫方面。

國中及高中一年級原住民學生在族語聽說讀寫能力皆有所成長，國中原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率佔 38.36%；在口說方面較佳(普通以上)的比率佔 40.66%；在閱讀方面較佳(普通以上)的比率佔 52.69%；在書寫方面較佳(普通以上)的比率佔 36.17%。高中原住民學生在聽力方面較佳(普通以上)的比率佔 34.18%；在口說方面較佳(普通以上)的比率佔 31.09%；在閱讀方面較佳(普通以上)的比率佔 42.59%；在書寫方面較佳(普通以上)的比率佔 25.51%。

- 2、國中一年級原住民學生通過族語認證比率為 42.23%，高級中等學校一年級原住民學生通過族語認證比率為 47.08%；國中及高級中等學校通過族語認證比率較去(109)年度提升。

110 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 42.23%通過族語認證，27.24%未通過族語認證，30.53%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 47.08%通過族語認證，26.43%未通過族語認證，26.49%尚未參加族語認證。與去(109)年度相比，國中通過比率增加 7.65 個百分點，高中通過比率增加 8.52 個百分點。

- 3、國中及高中一年級學生學習族語意願較 109 學年度提升，國中一年級原住民學生 57.66%有意願學習族語，高中一年級原住民學生 51.81%有意願學習族語。

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 57.66%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 51.81%，國中學習族語意願較高中略多 5.85 個百分點。與 109 學年度相比皆有增加，國中學習族語意願增加 1.86 個百分點，高中學習族語意願增加 0.02 個百分點。

- 4、在原住民族電視台、原住民族廣播、族語 e 樂園中，國中及高中一年級原住民學生使用族語 e 樂園的比率較高。

國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率佔 31.00%，收聽原住民族廣播電台的比率為 17.56%，使用族語 e 樂園的比率為 68.30%，而高中在原住民族電視台、廣播、族語 e 樂園使用比率分別為 26.28%、14.17%、67.22%，相較之下，國中及高中使用族語 e 樂園的比率皆為最高，其次是電視台和廣播。對於族語的幫助程度，國中及高中一年級原住民學生覺得族語 e 樂園幫助(非常有幫助+有些幫助)最多，亦有 4 成以上國中及高中一年級原住民學生覺得電視台及廣播對於學習族語有幫助。

### 三、各級學校原住民族籍教師調查

#### (一)原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

##### 1、7成原住民族籍教師通過族語認證，族語認證級別以高級比率。

原住民族籍教師通過族語檢定共計 70.60%，通過比率也較去年度增加 0.20 個百分點。從性別來看，女性(76.21%)通過比率較男性(58.95%)高。各族籍教師通過族語檢定的人數，以阿美族通過族語檢定人數最多(425 人)，其次依序為泰雅族(305 人)、排灣族(317 人)、布農族(230 人)、太魯閣族(105 人)。扣除樣本數未滿 30 份之族別，魯凱族的原住民族籍及族語老師通過認證的比率較高，為 76.67%，其次為卑南族(74.51%)、賽德克族(73.33%)、鄒族(72.73%)、布農族(72.61%)。

##### 2、五成以上之原住民族籍教師有教授族語的經驗，教授的資歷多為五年以上。以國小教師擁有族語教學經驗者的比率最高。

原住民族籍教師有教授過族語經驗之比例占 59.14%，其中國民小學原住民教師擁有族語教學經驗的比率最高為 63.93%，其次為國民中學老師占 57.99%，大專院校老師占 47.73%，高級中等學校老師占 32.65%。依教授族語別來看，有 397 人次教師教授阿美族語，占全部授課教師人次的 27.08%，其次有 234 人次教師教授排灣族語 15.96%，199 名教師教授布農族語(13.57%)、190 名教師教授泰雅族語(12.96%)，其他各族語比率在 10.00%以下。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 70.43%，其次為 1 年以上但未滿 5 年(21.66%)、未滿 1 年者占 7.26%。

##### 3、有教授族語經驗的原住民族籍教師約有 4 成 5 左右表示族語教學遭遇之困難有社區、家庭的母語環境無法配合之比率最高，其次為學生學習成效有限。

110 學年度原住民族籍教師教授族語情形當中，有 45.57%的老師表示在教授族語時遇到社區、家庭的母語環境無法配合之比率最高(61.23%)，其次是學生學習成效有限(58.08%)、學生學習意願不高(42.66%)。教材方面，有 90.40%原住民族籍教師認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」很適切(有些適切+非常適切)，而原住民族委員會所提供的補充教材亦有 86.25%原住民族籍教師認為很適切(有些適切+非常適切)，教材皆可再生活化一些。

#### (二)原住民重點學校數及師資現況

##### 1、原住民重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，高中重點學校的原住民學生數以花蓮縣及桃園市最多。

110 學年度全臺原住民重點國小共計 285 所(含實驗教育國中)，國中共計 71 所(含實驗教育國小)，高級中等學校共計 50 所(含實驗教育高中)，而重點學校原

住民學生人數在 14 個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占 28.13% 與 21.57%，重點高中原住民學生數以花蓮縣及桃園市最多。

## **2、原住民重點學校對英語文、數學、藝術教師人數最為缺乏，重點國小、國中及高中最迫切需要英語文及數學教師。**

原住民重點國小對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 46 名人數需求，其次依序為藝術(35 人)、數學(31 人)。原住民重點國中以數學教師需求為最多，共有 26 名缺額，其次依序為國語文(22 人)、英語文(19 人)。重點高中以英語文教師為最多，共有 16 名人數需求，其次依序為數學(13 人)、自然科學(12 人)。

## **四、原住民重點學校課程開設情形**

### **1、重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以飲食文化最多，其次是樂舞文化、編織文化。**

110 學年度已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 164 所學校開設飲食文化，其次依序為樂舞文化(132 所)、編織文化(132 所)、部落歷史(131 所)、農耕文化(125 所)等。

### **2、重點國小、國中及高級中等學校實施課後輔導之困難，以學生學習動機低落、學生學習成效有限、學生認為對未來職涯沒有幫助為主因。**

重點國小實施課後輔導的比率占 80.47%，重點國中占 81.36%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 41.46%。重點國小及國中實施課後輔導課程的困難主要為學生學習動機低落，其次則是學生學習成效有限。重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為學生學習動機低落，其次則是學生認為對未來職涯沒有幫助。

## **Abstract**

The objective of this project was to provide a reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, and talent in higher education and analyzed it to help promote education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2022 survey indicated the following.

### **1. School attendance of indigenous students in schools at all levels**

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2021 were higher than those of 2020, the most significant increases being in high school and master programs.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous elementary, junior high, senior high, and higher education students were 99.21%, 98.28%, 95.95%, and 58.80%, respectively.
- (3) In the school year of 2020, the ratio of students in colleges and above was the highest in Amis, followed by the Sakizaya.
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior high school in 2021 was exam-free admission, whereas the primary way to gain entry to college and university was the star plan. The primary method for indigenous students to gain admission to Technological and Vocational Education schools in 2021 was admission by registration and placement.
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2019 were personal services, medicine and health, commerce and management, art, and social welfare.

### **2. The situation of indigenous graduates from schools at all levels**

- (1) In the school year of 2020, the number of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates was lower than that in the school year of 2019.
- (2) The percentages of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates continuing to higher education in 2020 were 83.16%.
- (3) In the school year of 2020, the top five departments for indigenous students who graduated from colleges and universities are Business and Management,

Hospitality and People's Livelihood Services, Medicine and Hygiene, Engineering and Engineering, and Art.

**3. Student changes in schools at all levels**

- (1) In the transfer rate of students, the ratio of the number of students transferred from the elementary schools in the next semester is 1.70%, accounting for 5.35% of the total number of elementary school students transferred. The ratio of the number of students transferred from the junior high schools in the next semester is 1.15%, accounting for 6.77% of the total number of junior high school students transferred.
- (2) In the dropout rate of students, the ratio of the number of students who dropped out from elementary schools in the next semester is 0.10%. The ratio of the number of students who dropped out from the junior high school in the next semester is 1.70%.
- (3) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence. The top three reasons for dropping out were job needs, disagreements, and outstanding applicants.

**4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives than those of the total student population.**

- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
- (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
- (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
- (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
- (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.

**5. The rate of indigenous students attending kindergarten is higher than all students.**

**6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were humanities, social science, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and education.**

**7. In the school year of 2021, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,077 and 4,122 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 163,593,000, which was lower than the school year of 2020.**

**8. Educational measures associated with indigenous students**

- (1) In the school year of 2021, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing an extra quota.
- (2) The scholarships, funding, tuition exemption, and the number of methods to encourage school attendance for the indigenous students in the school year of 2021 were less than in the school year of 2020.
- (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2021 was increased than that in the school year of 2020.
- (4) In the school year of 2021, a total of 153 colleges and universities set up indigenous student resource centers, accounting for 96.23% of the total number of schools providing access to resources for indigenous students.

**9. The use of indigenous languages by indigenous students in the first grade of junior high school and the first year of high school.**

- (1) Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. The rate of tribal language certification in junior high schools increased from the previous year (the 109 academic year) and the rate of tribal language certification in senior secondary schools increased from the previous year (the 109 academic year) .
- (2) 42.23% of indigenous students in the first grade of junior high school passed the indigenous language certification. 47.08% of indigenous students in the first grade of senior high school passed the indigenous language certification.
- (3) 57.66% of the first-grade indigenous students in the junior high school are willing to learn the indigenous language; 51.81% of the first-year indigenous students in the senior high school are willing to learn the indigenous language.



- (4) 68.30% of indigenous students in the first grade of junior high school usually surf the website of klokah. 67.22% of indigenous students in the first grade of senior high school usually surf the website of klokah.

**10. Tribal language certification and experience in teaching.**

- (1) 70% of indigenous teachers have passed indigenous language certification, and the level of indigenous language certification is at the advanced level.
- (2) More than 50% of indigenous teachers have experience in teaching indigenous languages. Most professors have more than five years of experience. Elementary school teachers have the highest percentage of teachers with indigenous language teaching experience.
- (3) About 45% of the indigenous teachers who have experience in teaching indigenous languages expressed the difficulties encountered in the teaching of indigenous languages. The native language environment of the community and family can't cooperate which is the highest reason.

**11. The key indigenous school of teachers and hardware.**

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students.
- (2) The indigenous school needs English, math, and art teachers.

**12. Course situation of the key indigenous schools.**

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on indigenous food, music and dance, and weaving cultures.
- (2) The difficulties in implementing after-school tutoring in key elementary schools, junior high schools, and senior high schools are mainly due to the low learning motivation of students, limited learning effectiveness of students, and students' belief that it is not helpful for future careers.



## 目次

摘要.....	I
Abstract.....	X
目次.....	XV
表次.....	XVIII
圖次.....	XXIV
附表次.....	XXV
<b>壹、計畫概述</b> .....	<b>1</b>
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	4
四、調查項目.....	5
五、調查資料時期.....	6
六、名詞解釋.....	7
(一)學制定義.....	7
(二)原住民族教育、民族教育.....	7
(三)原住民重點學校定義.....	7
(四)低收入戶及中低收入戶定義.....	7
七、各階段工作進度.....	9
<b>貳、各級學校調查結果</b> .....	<b>10</b>
一、各級學校原住民學生就學情形.....	10
(一)110學年度各級學校學生人數.....	10
(二)110學年度各級學校學生粗在學率.....	13
(一)110學年度原住民學生族籍分布.....	15
(二)110學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	16
(三)110學年度大專以上學生各學門就讀人數.....	18
二、各級學校原住民畢業生調查.....	22
(一)109學年度各級學校畢業人數.....	22
(二)109學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	24
(三)109學年度大專校院各學門畢業生人數.....	25
三、各級學校學生異動情形.....	27
(一)國民中小學校學生異動情形.....	27

(二) 高級中等學校學生異動情形 .....	29
(三) 大專以上學生異動情形 .....	30
四、高級中等學校以下學生家庭情形 .....	34
(一) 國小學生家庭情形 .....	34
(二) 國中學生家庭情形 .....	35
(三) 高級中等學校學生家庭情形 .....	36
(四) 近年高級中等以下學校學生家庭情形 .....	37
五、幼稚園學生就學情形 .....	39
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較 .....	39
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形 .....	40
一、原住民學生公自費留學情形 .....	41
二、原住民學生獎助學金核發情形 .....	46
(一) 大專校院部分 .....	46
(二) 國民中小學部分 .....	48
三、高級中等學校以上與原住民教育相關措施 .....	52
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額 .....	52
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形 .....	53
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團 .....	53
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形 .....	54
<b>參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形 .....</b>	<b>55</b>
一、國中一年級原住民學生族語使用情形 .....	55
(一) 學生背景 .....	55
(二) 族語使用能力 .....	60
(三) 族語學習情形 .....	78
(四) 文化活動參與 .....	97
二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形 .....	106
(一) 學生背景 .....	106
(二) 族語使用能力 .....	111
(三) 族語學習情形 .....	129
(四) 文化活動參與 .....	148
<b>肆、各級學校原住民族籍教師調查結果 .....</b>	<b>157</b>
一、學校原住民族籍教師調查 .....	157
二、原住民族籍教師及族語老師調查 .....	160
(一) 族語使用能力 .....	160
(二) 族語教授經驗 .....	184

(三) 教學方面所需之協助 .....	197
(四) 教材方面之建議 .....	198
<b>伍、國民中小學校族語教學情形 .....</b>	<b>209</b>
一、國民中小學族語課程開設情形 .....	209
二、國民中小學族語教材使用情形 .....	213
三、國民中小學實施族語課程困難情形 .....	214
四、國民中小學實施直播共學族語課程情形 .....	215
<b>陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果 .....</b>	<b>216</b>
一、原住民重點學校、實驗教育學校 .....	216
(一) 學校數與學生數 .....	216
(二) 學校教育硬體設備及使用情形 .....	218
(三) 師資需求 .....	219
(四) 師資現況 .....	222
二、原住民重點學校特色課程開設情形 .....	223
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形 .....	223
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形 .....	227
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形 .....	230
<b>柒、原住民社會教育及民族教育概況 .....</b>	<b>232</b>
一、原住民族部落大學 .....	232
(一) 發展現況 .....	232
(二) 課程規劃方向 .....	232
(三) 歷年開設課程及人數 .....	235
二、原住民族社會教育 .....	237
(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心 .....	237
(二) 原住民族電視台製播節目類別 .....	240
三、原住民族教育成果 .....	241
<b>捌、結論及建議 .....</b>	<b>249</b>
<b>附表一、110 學年度調查資料 .....</b>	<b>257</b>
<b>附表二、歷年調查資料比較表 .....</b>	<b>305</b>
<b>附表三、問卷 .....</b>	<b>349</b>

## 表次

表 1-1、110 學年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形 .....	2
表 1-2、110 學年原住民學生問卷回收情形 .....	3
表 1-3、110 學年度調查各級學校回卷方式情形 .....	3
表 1-4、110 學年調查項目與資料來源整理 .....	5
表 1-5、111 年低收入戶資格審核標準 .....	8
表 1-6、111 年中低收入戶資格審核標準 .....	8
表 1-7、111 年各階段工作進度表 .....	9
表 2-1、110 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表 .....	11
表 2-2、99-110 學年度各級教育階段學生粗在學率 .....	14
表 2-3、110 學年度各級學校原住民學生族籍分佈 .....	15
表 2-4、110 學年度高級中等學校一年級新生入學方式 .....	16
表 2-5、110 學年度技專原住民一年級新生入學方式 .....	17
表 2-6、110 學年度大專以上學生就讀學門人數 .....	18
表 2-7、110 學年度大專以上學生就讀學門人數 g .....	19
表 2-8、109 學年度各級學校畢業生人數 .....	22
表 2-9、109 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形 .....	24
表 2-10、109 學年度大專畢業生就讀學門人數 .....	26
表 2-11、109 學年度國民中小學校學生下學期異動情形 .....	27
表 2-12、109 學年度國民中小學校學生中途輟學情形 .....	28
表 2-13、109 學年度高級中等學校學生異動情形 .....	29
表 2-14、109 學年度大專以上學生休退學情形 .....	30
表 2-15、109 學年度大專以上學生前七項休學原因 .....	32
表 2-16、109 學年度大專以上學生前六項退學原因 .....	33
表 2-17、110 學年度國小學生家庭情形 .....	34
表 2-19、110 學年度國中學生家庭情形 .....	35
表 2-21、109 學年度高級中等學校學生家庭情形 .....	36
表 2-23、110 學年度幼兒園學生人數 .....	39
表 2-24、111 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形 .....	40
表 2-25、原住民學生公費留學情形 .....	42
表 2-26、90-110 年原住民學生申請自費留學生活費統計 .....	44
表 2-27、110 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數 .....	46
表 2-28、110 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額 .....	47
表 2-29、110 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數 ..	49
表 2-30、110 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率 .....	50

表 2-31、110 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額 .....	52
表 2-32、110 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形 .....	53
表 2-33、110 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團 .....	53
表 2-33、110 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團 .....	54
表 2-34、110 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形 .....	54
表 3-1、110 學年度國中一年級原住民學生背景資料 .....	55
表 3-2、110 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 .....	60
表 3-3、110 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查 .....	62
表 3-4、110 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查 .....	64
表 3-5、110 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查 .....	66
表 3-6、110 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查 .....	68
表 3-7、歷年國中一年級族語能力比較 .....	70
表 3-8、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象 .....	73
表 3-9、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分 .....	74
表 3-10、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查 .....	75
表 3-11、110 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分 .....	77
表 3-12、110 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 .....	78
表 3-13、110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查 .....	82
表 3-14、110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 .....	84
表 3-15、110 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願 .....	86
表 3-16、110 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分 .....	88
表 3-17、110 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表 .....	89
表 3-18、110 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分 .....	90
表 3-19、110 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分 .....	91
表 3-20、110 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分 .....	91
表 3-21、110 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分 .....	92
表 3-22、110 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分 .....	92
表 3-23、110 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分 .....	93

表 3- 24、110 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	93
表 3- 25、110 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	94
表 3- 26、110 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	95
表 3- 27、110 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	96
表 3- 28、110 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	97
表 3- 29、110 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	99
表 3- 30、110 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	101
表 3- 31、110 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	102
表 3- 32、110 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	103
表 3- 33、110 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	104
表 3- 34、110 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	105
表 3- 35、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	106
表 3- 36、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	111
表 3- 37、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	113
表 3- 38、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	115
表 3- 39、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	117
表 3- 40、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	119
表 3- 41、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	121
表 3- 42、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	124
表 3- 43、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	125
表 3- 44、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	126
表 3- 45、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	128
表 3- 46、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	129
表 3- 47、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查	133
表 3- 48、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	135
表 3- 49、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	137
表 3- 50、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	139
表 3- 51、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語	



自評能力交叉表.....	140
表 3- 52、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分 .....	141
表 3- 53、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形 依學校別分.....	142
表 3- 54、110 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助 程度依學校別分.....	142
表 3- 55、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形 依學校別分.....	143
表 3- 56、110 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度 依學校別分.....	143
表 3-57、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分..	144
表 3- 58、110 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分 .....	144
表 3- 59、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依 學校別分.....	145
表 3- 60、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識 .....	146
表 3- 61、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文 化相關知識.....	147
表 3- 62、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度 .....	148
表 3- 63、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率 ...	150
表 3- 64、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分 .....	152
表 3- 65、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依 學校別分.....	153
表 3- 66、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀 .....	154
表 3- 67、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀 .....	155
表 3- 68、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀 .....	156
表 4-1、110 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構 .....	157
表 4-2、110 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查 .....	160
表 4-3、110 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查 .....	162
表 4-4、110 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查 .....	164
表 4-5、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查 .....	166
表 4-6、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查 ..	168

表 4-7、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查 ..	170
表 4-8、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查 ..	172
表 4-9、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查 .....	174
表 4-10、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查	176
表 4-11、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查	178
表 4-12、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查	180
表 4-13、110 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查 .....	182
表 4-14、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗 .....	184
表 4-15、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願 .....	186
表 4-16、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷 .....	188
表 4-17、110 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程 ....	190
表 4-18、110 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程 .....	192
表 4-19、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形 .....	194
表 4-20、110 學年度原住民族籍教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	197
表 4-21、110 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法 .....	198
表 4-22、110 學年度原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因	200
表 4-23、110 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法 .....	201
表 4-24、110 學年度原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因	203
表 4-25、110 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習 ....	204
表 4-26、110 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營 .....	205
表 4-27、110 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度 .....	206
表 4-28、110 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營 .....	207
表 5-1、110 學年度國民中小學族語課程開設情形 .....	209
表 5-2、110 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形 .....	210
表 5-3、110 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表 .....	211
表 5-4、110 學年度國民中小學族語教材使用情形 .....	213
表 5-5、110 學年度國民中小學實施族語課程困難情形 .....	214
表 5-6、110 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形 .....	215
表 6-1、110 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形 .....	216
表 6-2、110 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形 .....	217
表 6-3、110 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數 .....	217
表 6-4、110 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備 .....	218
表 6-5、110 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 .....	219
表 6-6、110 學年度各級學校原住民教師族籍別統計 .....	222
表 6-7、110 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形 ..	223

表 6-8、110 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別 .....	224
表 6-9、110 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣 .....	224
表 6-10、110 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難 .....	225
表 6-11、110 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助 .....	226
表 6-12、110 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形 .....	227
表 6-13、110 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別 .....	229
表 6-14、110 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況 .....	230
表 7-1、111 年原住民族部落大學開設學程類別 .....	233
表 7-2、95-110 年原住民族部落大學開班數 .....	235
表 7-3、95-110 年度原住民族部落大學學員人數整理表 .....	236
表 7-4、110 年館藏徵集數量 .....	237
表 7-5、94-110 年原圖中心館藏資料數量統計 .....	237
表 7-6、95-110 年度原圖中心讀者進館人次統計 .....	238
表 7-7、110 年原圖中心讀者進館人數 .....	238
表 7-8、110 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供 .....	239
表 7-9、110 年原住民族電視台節目類別 .....	240
表 7-10、93-110 年度專門人才獎勵金核發統計表 .....	241
表 7-11、110 年度學生族語能力認證測驗資料—性別 .....	242
表 7-12、110 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別 .....	242
表 7-13、110 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別 .....	243
表 7-14、110 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別 .....	244
表 7-15、110 年各文物館補助金額及參觀人次 .....	246
表 7-16、110 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數 .....	247
表 7-17、110 學年度原住民族實驗教育補助學校數及經費一覽表 .....	248

## 圖次

圖 1-1、調查及資料處理流程圖 .....	4
圖 2-1、88-110 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖 .....	12
圖 2-2、99-110 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖 .....	13
圖 2-3、歷年度高級中等學校一年級新生入學方式長條圖 .....	17
圖 2-4、歷年度技專原住民一年級新生入學方式長條圖 .....	17
圖 2-5、歷年度大專以上原住民一年級新生入學方式長條圖 .....	18
圖 2-6、近年大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖 .....	20
圖 2-7、近年大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖 .....	20
圖 2-8、近年大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖 .....	21
圖 2-9、109 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖 .....	23
圖 2-10、109 學年度國民中小學校學生中途輟學原因 .....	28
圖 2-11、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形 .....	37
圖 2-12、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形 .....	37
圖 2-13、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形 .....	38
圖 2-14、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形 .....	38
圖 2-15、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形 .....	38
圖 4-1、歷年原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖 .....	71
圖 4-2、歷年原住民國中一年級族語聽力能力堆疊長條圖 .....	71
圖 4-3、歷年原住民國中一年級族語口說能力堆疊長條圖 .....	71
圖 4-4、歷年原住民國中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖 .....	72
圖 4-5、歷年原住民國中一年級族語書寫能力堆疊長條圖 .....	72
圖 4-6、歷年原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖 .....	122
圖 4-7、歷年原住民高中一年級族語聽力能力堆疊長條圖 .....	122
圖 4-8、歷年原住民高中一年級族語口說能力堆疊長條圖 .....	122
圖 4-9、歷年原住民高中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖 .....	123
圖 4-10、歷年原住民高中一年級族語書寫能力堆疊長條圖 .....	123
圖 4-11、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學能力依學制分	196

## 附表次

附表 1-1、110 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式 .....	259
附表 1-2、110 學年度大專校院之全體與原住民學生人數 .....	260
附表 1-3、109 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數 .....	261
附表 1-4、109 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數 .....	262
附表 1-5、109 學年度國民中小學生轉學、休學人數 .....	263
附表 1-6、109 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數 .....	264
附表 1-7、109 學年度大專以上學生休退學人數 .....	265
附表 1-8、109 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因 ..	266
附表 1-9、110 學年度高級中等學校以下學生家庭情形 .....	267
附表 1-10、110 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形 .....	268
附表 1-11、110 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形 .....	273
附表 1-12、110 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料 .....	278
附表 1-13、110 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料 .....	279
附表 1-14、110 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料 .....	279
附表 1-15、110 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數 .....	280
附表 1-16、110 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形 .....	281
附表 1-17、110 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處 ..	282
附表 1-18、110 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形 .....	283
附表 1-19、110 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形 .....	283
附表 1-20、110 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施 .....	284
附表 1-21、110 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄 .....	285
附表 1-22、110 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料 .....	294
附表 1-23、110 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料 .....	299
附表 1-24、110 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 154 校分配詳表 .....	301
附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率 .....	307
附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率 .....	308
附表 2-3、87-110 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較 .....	309
附表 2-4、88-110 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較 .....	311

附表 2-5、87-110 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	312
附表 2-6、87-110 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	316
附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	320
附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較.....	323
附表 2-9、103-110 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較.....	326
附表 2-10、103-110 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較.....	327
附表 2-11、103-110 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較.....	328
附表 2-12、103-110 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就學人數比較.....	329
附表 2-13、103-110 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就學人數比較.....	330
附表 2-14、103-110 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較.....	331
附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	332
附表 2-16、87-110 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	338
附表 2-17、87-110 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	343







# 壹、計畫概述

## 一、調查目的

透過本計畫蒐集 110 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「110 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

## 二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校(扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校)，學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,298 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,298 所學校，問卷回收校數共計 4,103 所<sup>2</sup>，整體問卷回收率達 95.46%，原住民重點學校回收率達 97.12%。

---

<sup>2</sup>調查對象含公立國中小(含重點學校)、高級中等學校(含重點學校)、大專校院、軍警學校共 4,298 所學校。本文以有回卷學校(共計 4,103 所)之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,103 所學校情形。

表 1-1、110 學年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
<b>各級學校</b>	<b>4,298</b>	<b>4,103</b>	<b>95.46%</b>
國民小學	2,664	2,629	98.69%
國民中學	959	873	91.03%
高級中學	517	447	86.46%
大專院校	149	146	97.99%
軍警學校	9	8	88.89%
<b>原住民重點學校</b>	<b>417</b>	<b>405</b>	<b>97.12%</b>
國民小學	296	293	98.99%
國民中學	71	69	97.18%
高級中學	50	43	86.00%
<b>原住民實驗教育學校</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>100.00%</b>
國民小學	31	31	100.00%
國民中學	6	6	100.00%
高級中學	1	1	100.00%

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

根據教育部統計資料，扣除補校後 110 學年度國中一年級原住民學生共計 7,325 人，高中一年級原住民學生共計 6,791 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 49.37%及 46.36%，整體回收率為 47.92%。

表 1-2、110 學年原住民學生問卷回收情形

單位：人次

學制	人數總計	回卷人數	110 學年 回收率(%)	109 學年 回收率(%)
<b>各級學校</b>	14,116	6,764	47.92	<b>45.68</b>
國民中學	7,325	3,616	49.37	49.42
高級中學	6,791	3,148	46.36	41.83
<b>原住民重點學校</b>	4,395	2,365	53.81	<b>38.89</b>
國民中學	2,152	1,187	55.16	60.58
高級中學	2,243	1,178	52.52	25.87
<b>原住民實驗教育學校</b>	149	124	83.22	<b>86.42</b>
國民中學	136	102	75.00	94.29
高級中學	13	22	169.23	36.36

註 1：各級學校的學生人數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：實驗教育高中(蘭嶼高中)超過學生人數原因可能為其他年級一同回覆所致，該校學生問卷採紙本回卷。問卷採不計名，故未能辨識實際調查對象。

註 4：本年度學生問卷調查回收率較去年(109)學年度低，學生問卷調查之統計結果宜謹慎使用。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 4,086 次(99.61%)；次者為紙本郵寄回傳，共計 148 次(3.61%)。

表 1-3、110 學年度調查各級學校回卷方式情形

單位：所；%

項目	回卷校數	回收率
<b>總計</b>	<b>4,103</b>	-
網路填答	4,086	99.61
紙本郵寄	148	3.61
傳真與 e-mail	38	0.93

註：部分學校採兩種(及以上)方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

### 三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主(請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報)，並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷(包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學)，問卷印製完成後，連同網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台 (<http://www.ns.org.tw>)、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

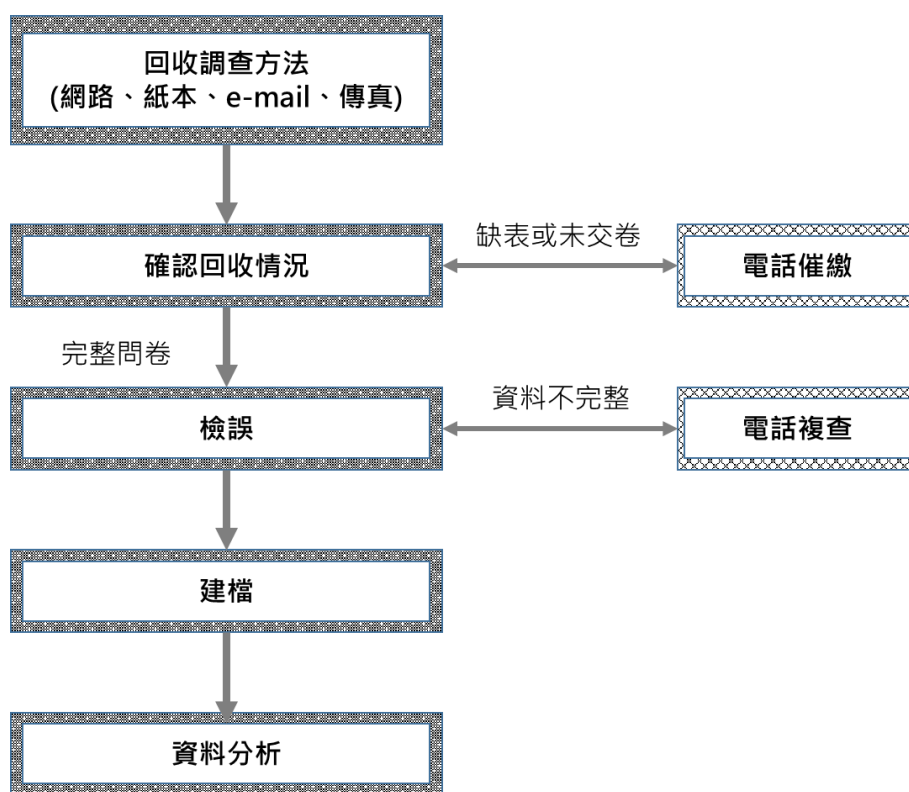


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

#### 四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 110 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-12。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2-1(原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3-1(國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-4、110 學年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1d 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-5 學校填報)
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料(問卷表 1-1b 學校填報)
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料(問卷表 3-1 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料(問卷表 1-4 學校填報)
師教	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料(問卷表 1-8 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料(問卷表 1-12 學校填報)
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料(問卷表 2-1 原住民教師填報)
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料(問卷表 1-2 學校填報)
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料(問卷表 1-3 學校填報)
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料(問卷表 1-6 學校填報)
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形,包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料(問卷表 1-7 學校填報)
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形,以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料(問卷表 1-9、表 1-10 學校填報)
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料(問卷表 1-11 學校填報)
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查,並與一般國民中小學比較。	次級資料:教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育:部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育:專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書資訊中心收藏與使用情形...等。	次級資料:原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1: 104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 2: ( ) 為調查資料所屬的附錄表編號與調查(填報)對象。

註 3: 教育部統計處網站: [www.edu.tw/statistics/](http://www.edu.tw/statistics/)

註 4: 調查資料是各級學校(4,298 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

## 五、調查資料時期

畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 109 學年度資料,其餘資料皆為 110 學年度資料。

## 六、名詞解釋

### (一)學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校(普通科、專業群(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校))、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學(含學院)、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

### (二)原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

### (三)原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

### (四)低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-5 表 1-6 及為 111 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5、111 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 14,230 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
臺北市	18,682 元	每人每年 15 萬元	740 萬元
新北市	15,800 元	每人每年 8 萬元	400 萬元
桃園市	15,281 元	每人每年 7 萬 5,000 元	376 萬元
臺中市	15,472 元	每人每年 7 萬 5,000 元	356 萬元
臺南市	14,230 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
高雄市	14,419 元	每人每年 7 萬 5,000 元	355 萬元
金門縣 連江縣	低於 12,792 元	每戶(4 口內)每年 40 萬元， 第 5 口起每增加 1 口得增 加 10 萬元	275 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

表 1-6、111 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 21,345 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
臺北市	26,689 元	每人每年 15 萬元	876 萬元
新北市	23,700 元	每人每年 12 萬元	600 萬元
桃園市	22,922 元	每人每年 11 萬 2,500 元	564 萬元
臺中市	23,208 元	每人每年 11 萬 2,500 元	534 萬元
臺南市	21,345 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
高雄市	21,629 元	每人每年 11 萬 2,500 元	532 萬元
金門縣 連江縣	低於 19,188 元	每戶(4 口內)每年 60 萬元， 第 5 口起每增加 1 口得增 加 15 萬元	413 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司



## 七、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-7。

表 1-7、111 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	111 年 05 月
2. 完成問卷設計及印製	111 年 06 月 20 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	111 年 06 月 29 日至 09 月 07 日
6. 提交調查統計報告初稿	111 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	111 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	111 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	111 年 12 月 25 日

## 貳、各級學校調查結果

### 一、各級學校原住民學生就學情形

#### (一)110 學年度各級學校學生人數

110 年底全國總人口數為 23,375,314 人，原住民人口數為 576,792 人，占全國總人口數 2.44%。

表 2-1 為 110 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：110 學年度原住民學生總數為 137,150 人，占全體就學人數的 3.32%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1，整體而言，和去年度(109)相較，原住民就學人數占全體就學人數的比率有微幅的成長，增加 0.04 個百分點，以下分述各級學生狀況：

幼兒園有 23,409 人，占該學制全體就學人數的 4.02%。

國小有 44,476 人，占該學制全體就學人數的 3.73%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 19.21%、平地原住民鄉人數占 17.99%、一般地區人數占 62.79%。

國中學制有 21,932 人，占該學制全體就學人數的 3.74%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 7.56%、平地原住民鄉人數占 24.34%、一般地區人數占 68.10%。

高級中等學校學制有 20,573 人，占該學制全體就學人數的 3.51%。在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 2.24%、平地原住民鄉人數占 24.09%、一般地區人數占 73.67%。依學程別分，就讀普通科人數占 34.03%、專業群(職業)科人數占 44.15%、綜合高中人數占 8.02%、實用技能學程人數占 5.48%、進修部(學校)人數占 8.32%。

大專學制有 24,234 人，占該學制全體就學人數的 2.46%；碩士班學制有 2,324 人，占該學制全體就學人數的 1.35%；博士班學制有 202 人，占該學制全體就學人數的 0.70%。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 7.32%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 7.26%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 6.10%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.88%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.05%。

表 2-1、110 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	原鄉地區 學生比率	110 學年度 占全體學生 比率	109 學年度 占全體學生 比率
<b>第一部份：一般學校</b>								
合計	<b>4,131,611</b>	<b>3,994,461</b>	<b>100.00</b>	<b>137,150</b>	<b>100.00</b>	-	<b>3.32</b>	<b>3.28</b>
博士	28,907	28,705	0.72	202	0.15	-	0.70	0.63
碩士	171,779	169,455	4.24	2,324	1.69	-	1.35	1.30
大專	985,144	960,910	24.06	24,234	17.67	-	2.46	2.41
大學(含學院)	901,475	881,639	-	19,836	-	-	2.20	2.14
二專	10,129	9,610	-	519	-	-	5.12	4.93
五專	73,540	69,661	-	3,879	-	-	5.27	5.23
高級中等學校	585,629	565,056	14.15	20,573	15.00	100.00	3.51	3.43
山地原住民鄉	565	105	-	460	-	2.24	81.42	80.80
平地原住民鄉	14,103	9,147	-	4,956	-	24.09	35.14	35.08
一般地區	570,961	555,804	-	15,157	-	73.67	2.65	2.57
普通科	280,473	273,471	-	7,002	-	34.03	2.50	2.43
專業群(職業)科	231,352	222,269	-	9,083	-	44.15	3.93	3.73
綜合高中	24,679	23,030	-	1,649	-	8.02	6.68	6.59
實用技能學程	25,004	23,877	-	1,127	-	5.48	4.51	4.41
進修部(學校)	24,121	22,409	-	1,712	-	8.32	7.10	7.15
國中	586,914	564,982	14.14	21,932	15.99	100.00	3.74	3.72
山地原住民鄉	1,805	147	-	1,658	-	7.56	91.86	89.66
平地原住民鄉	14,219	8,881	-	5,338	-	24.34	37.54	37.30
一般地區	570,890	555,954	-	14,936	-	68.10	2.62	2.57
國小	1,191,317	1,146,841	28.71	44,476	32.43	100.00	3.73	3.70
山地原住民鄉	9,450	904	-	8,546	-	19.21	90.43	90.11
平地原住民鄉	24,598	16,596	-	8,002	-	17.99	32.53	31.99
一般地區	1,157,269	1,129,341	-	27,928	-	62.79	2.41	2.36
幼兒園	581,921	558,512	13.98	23,409	17.07	-	4.02	4.01
<b>第二部份：其他學校</b>								
合計	<b>61,056</b>	<b>58,471</b>	-	<b>2,585</b>	-	-	<b>4.23</b>	<b>3.64</b>
軍警學校	21,037	20,457	-	580	-	-	2.76	2.53
宗教研修學院	560	519	-	41	-	-	7.32	6.91
空大及大專進修學校	22,573	20,934	-	1,639	-	-	7.26	5.68
特教學校	4,573	4,293	-	280	-	-	6.12	5.97
國中補校	4,639	4,598	-	41	-	-	0.88	0.93
國小補校	7,674	7,670	-	4	-	-	0.05	0.07
<b>總計</b>	<b>4,171,630</b>	<b>4,032,475</b>	-	<b>139,155</b>	-	-	<b>3.34</b>	<b>3.28</b>

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

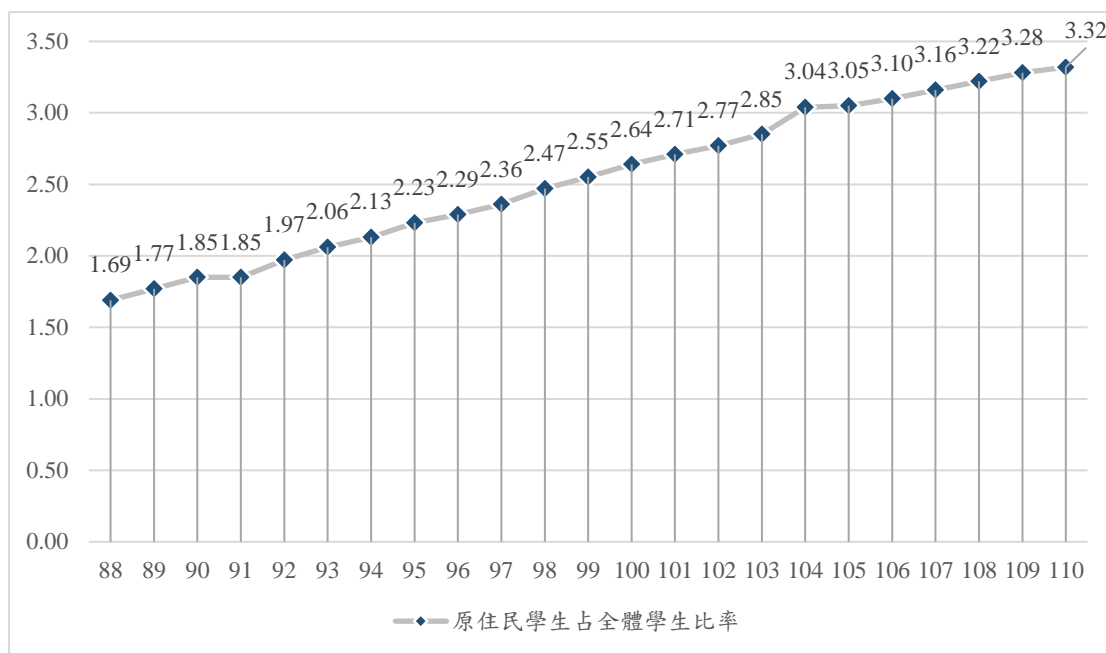


圖 2-1、88-110 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

## (二)110 學年度各級學校學生粗在學率

根據表 2-2 資料顯示：110 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.21%、國中 98.28%、高級中等教育 95.95%、高等教育 58.80%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 32.15 個百分點。(高等教育粗在學率——原住民學生 58.80%；一般學生 90.95%)。

從歷年比率來看，110 學年度各級教育程度皆較去年度(109)微幅增長；從性別比率來看，國中至高等教育的原住民學生粗在學率皆為女性大於男性，其中原住民高等教育，自 99 學年度開始，原住民學生男性(38.49%)與女性(51.60%)差距為 13.11 個百分點，至 110 學年度男性(49.13%)與女性(68.91%)差距已擴大至 19.73 個百分點。

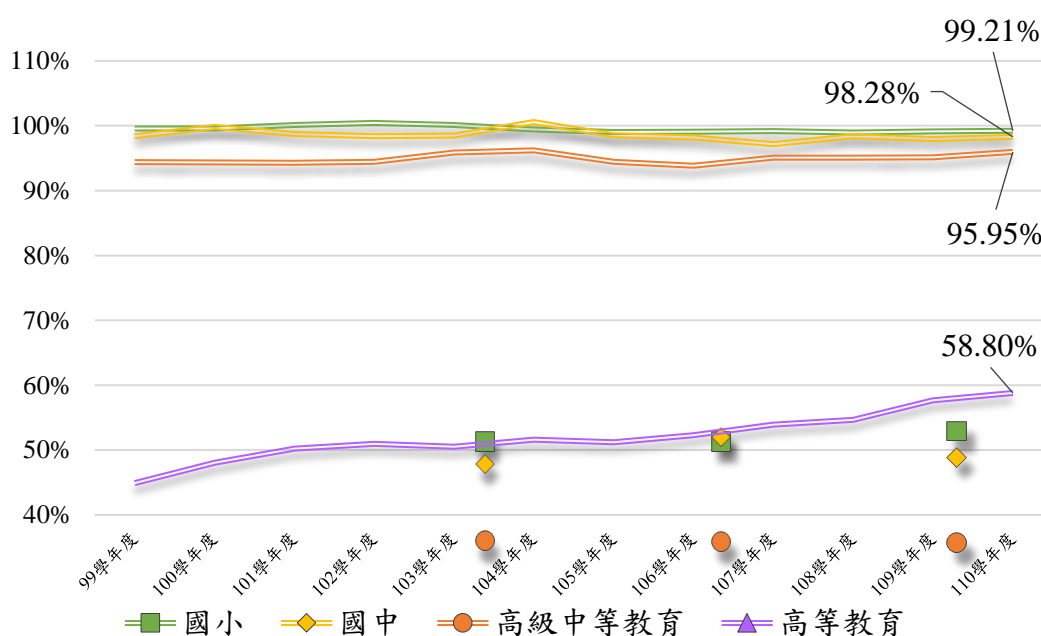


圖 2-2、99-110 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、99-110 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
			粗在學率											
國小 6-11 歲	全體 總計	總計	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.14	97.87	98.14	98.34
		男	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.54	97.23	97.54	97.82
		女	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.78	98.57	98.78	98.90
	原住民 學生	總計	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.12	98.96	99.12	99.21
		男	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.36	99.10	99.36	99.28
		女	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.87	98.82	98.87	99.14
	一般 學生	總計	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	98.10	97.83	98.10	98.30
		男	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.47	97.16	97.47	97.76
		女	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.78	98.56	98.78	98.89
國中 12-14 歲	全體 總計	總計	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.52	98.49	98.52	98.71
		男	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	97.92	97.88	97.92	98.15
		女	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.17	99.15	99.17	99.32
	原住民 學生	總計	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.93	98.40	97.93	98.28
		男	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	97.67	98.33	97.67	98.09
		女	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.21	98.49	98.21	98.48
	一般 學生	總計	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.54	98.49	98.54	98.73
		男	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	97.93	97.87	97.93	98.15
		女	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.21	99.17	99.21	99.35
高級 中等教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.80	98.77	98.80	99.54
		男	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	98.28	98.30	98.28	98.97
		女	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	99.37	99.29	99.37	100.16
	原住民 學生	總計	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.14	95.06	95.14	95.95
		男	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	92.76	92.79	92.76	93.55
		女	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	97.69	97.49	97.69	98.50
	一般 學生	總計	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.94	98.91	98.94	99.68
		男	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.49	98.50	98.49	99.18
		女	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	99.44	99.36	99.44	100.23
高等教育 18-21 歲	全體 總計	總計	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	87.93	85.15	87.93	89.81
		男	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	83.42	80.72	83.42	85.40
		女	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	92.82	89.97	92.82	94.63
	原住民 學生	總計	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	57.65	54.67	57.65	58.80
		男	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	48.44	45.50	48.44	49.13
		女	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	67.17	64.10	67.17	68.91
	一般 學生	總計	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	89.01	86.22	89.01	90.95
		男	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	84.65	81.92	84.65	86.70
		女	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	93.77	90.90	93.77	95.59

註 1：粗在學率=(各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數)×100。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

### (一)110 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 110 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以撒奇萊雅族比率最高，占 31.89%，其次依序為魯凱族(30.05%)、噶瑪蘭族(29.67%)、邵族(29.61%)、排灣族(25.88%)。

整體而言，與去年度(109)大專以上原住民學生比較，學生人數共計增加 161 人，以排灣族增加 53 人最多，其次是布農族、阿美族、泰雅族，然而卑南族則是減少 9 人。

表 2-3、110 學年度各級學校原住民學生族籍分佈

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以 上學生 占總學 生人數 比率	大專以上原住民學生				高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校	
			增減 人數	總計 人數	博士	碩士						大專
<b>總計</b>	<b>115,190</b>	<b>24.45</b>	<b>+161</b>	<b>28,164</b>	<b>202</b>	<b>2,354</b>	<b>25,608</b>	<b>20,573</b>	<b>21,932</b>	<b>44,476</b>	<b>41</b>	<b>4</b>
阿美族	40,765	24.01	+26	9,788	37	652	9,099	7,386	7,769	15,799	19	4
泰雅族	20,417	22.79	+23	4,653	32	396	4,225	3,629	3,935	8,196	4	0
排灣族	20,988	25.88	+53	5,431	61	501	4,869	3,727	3,882	7,940	8	0
布農族	13,323	23.58	+33	3,141	23	311	2,807	2,310	2,659	5,209	4	0
卑南族	2,807	25.33	-9	711	8	61	642	519	497	1,080	0	0
鄒族	1,272	24.53	+1	312	4	40	268	252	253	455	0	0
魯凱族	2,622	30.05	-1	788	5	88	695	456	450	928	0	0
賽夏族	1,385	24.19	-1	335	1	21	313	287	257	506	0	0
雅美族	950	23.68	+2	225	0	10	215	176	173	376	0	0
邵族	179	29.61	0	53	1	3	49	28	38	60	0	0
噶瑪蘭族	300	29.67	+5	89	1	14	74	41	58	112	0	0
太魯閣族	7,224	25.76	+19	1,861	17	140	1704	1,263	1,382	2,713	5	0
撒奇萊雅族	185	31.89	+4	59	2	13	44	37	29	60	0	0
賽德克族	2,474	25.30	+8	626	8	90	528	419	501	927	1	0
拉阿魯哇族	122	25.41	0	31	1	6	24	15	26	50	0	0
卡那卡那富族	124	23.39	+1	29	1	3	25	16	19	60	0	0
尚未申報族籍	53	60.38	-3	32	0	5	27	12	4	5	0	0

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

## (二)110 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 110 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 91.24%，透過其他方式(包含獨招、續招及特殊身分學生等)占 2.81%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 110 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 110 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 88.96%、75.00%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 72.99%。

表 2-6 為 110 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 110 學年度大專校院原住民新生入學方式，「個人申請」登記志願人數共計 1,262 人、錄取人數共計 1,110 人，錄取率為 87.96%；「繁星推薦」登記志願人數共計 186 人、錄取人數共計 173 人，錄取率為 93.01%；「考試分發」登記志願人數共計 393 人、錄取人數共計 359 人，錄取率為 91.35%。綜合來看，個人申請方式雖然為大專校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率略輸繁星推薦，錄取率最高的繁星推薦，錄取率占志願登記人數的 93.01%。

表 2-4、110 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>191,133</b>	<b>100.00</b>	<b>1,496</b>	<b>100</b>
免試入學	162,355	84.94	1,365	91.24
特色招生	10,970	5.74	89	5.95
適性輔導安置	2,614	1.37	-	-
其他	15,194	7.95	42	2.81

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。

資料來源：教育部統計處。

註 3：免試入學：免入學測驗，依性向、興趣、志願等，選擇直升或進入就學區內之學校就讀。



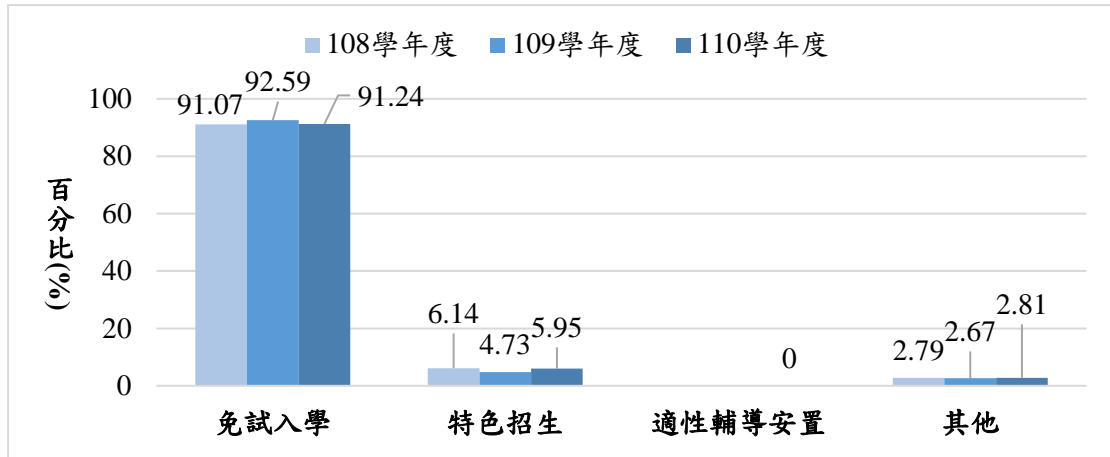


圖 2-3、歷年度高級中等學校一年級新生入學方式長條圖

表 2-5、110 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生外加名額	原住民考生報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率(%)
			總計	錄取在一般生名額人數	錄取在原住民外加名額人數	
<b>四技二專</b>						
甄選入學	1,859	996	754	419	335	75.00
登記分發	1,829	308	274	167	107	88.96
<b>五專</b>						
免試入學	338	211	154	119	35	72.99

資料來源：教育部技術及職業教育司。

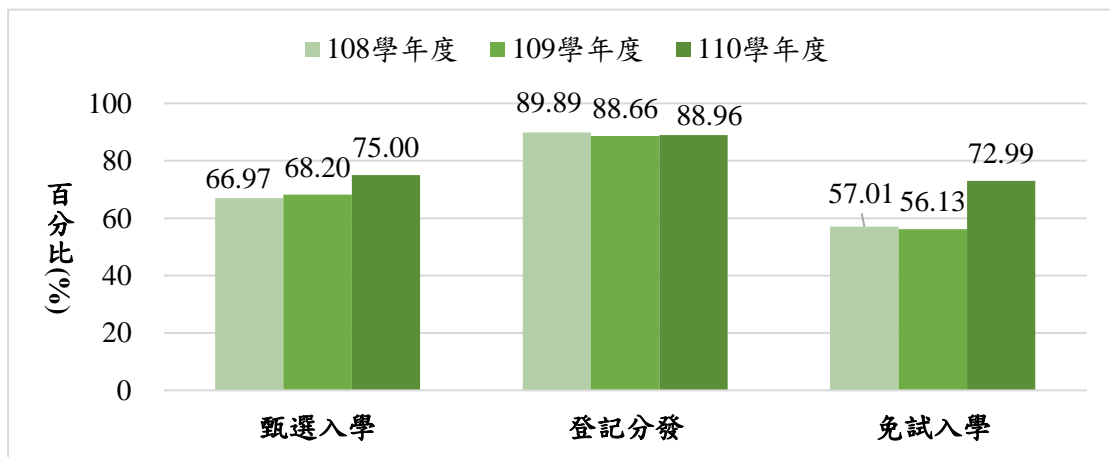


圖 2-4、歷年度技專原住民一年級新生入學方式長條圖

表 2-6、110 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率(%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,841	810	1,031	1,642	714	928	89.19	88.15	90.01
個人申請	1,262	549	713	1110	480	630	87.96	87.43	88.36
繁星推薦	186	67	119	173	63	110	93.01	94.03	92.44
考試分發	393	194	199	359	171	188	91.35	88.14	94.47

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

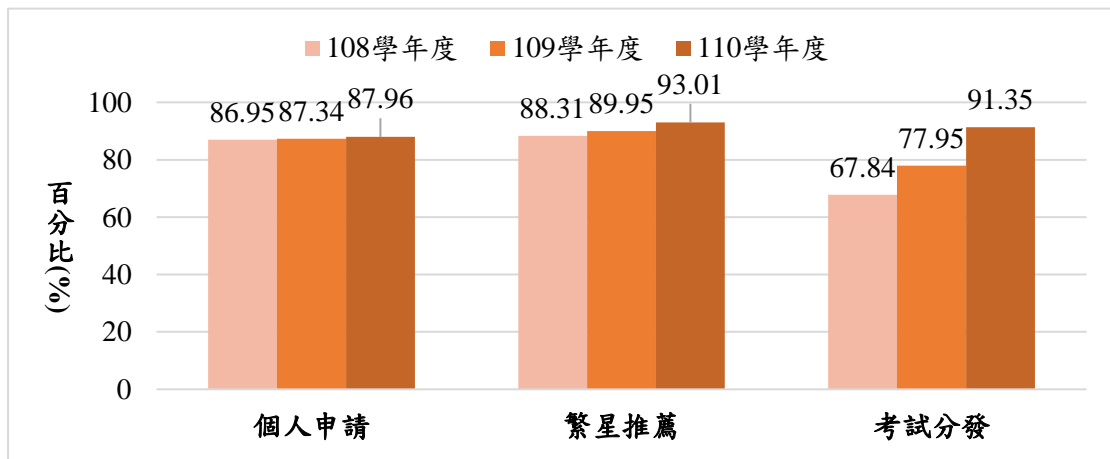


圖 2-5、歷年度大專校院原住民一年級新生入學方式長條圖

### (三)110 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 110 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門(17.02%)、醫藥衛生學門(15.90%)、商業及管理學門(13.08%)、藝術學門(8.97%)、社會福利學門(8.01%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 62.98%。

另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、社會福利的所占比率為高，在商業及管理學門的所占比率則是較低。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、110 學年度大專以上學生就讀學門人數 g

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
<b>總計</b>	<b>1,185,830</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>28,440</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
教育學門	35,775	3.02	2.00	4.01	1,357	4.77	4.17	5.16
藝術學門	97,438	8.22	6.08	10.32	2,550	8.97	9.32	8.74
人文學門	14,183	1.20	1.16	1.23	577	2.03	2.31	1.85
語文學門	80,427	6.78	4.28	9.24	1,453	5.11	4.23	5.68
社會及行為科學學門	40,422	3.41	2.94	3.87	1,078	3.79	3.30	4.11
新聞學及圖書資訊學門	16,549	1.40	0.93	1.85	373	1.31	1.27	1.34
商業及管理學門	201,574	17.00	14.35	19.60	3,721	13.08	12.53	13.44
法律學門	20,176	1.70	1.65	1.75	534	1.88	2.09	1.74
生命科學學門	23,339	1.97	1.67	2.26	231	0.81	0.69	0.89
環境學門	2,615	0.22	0.27	0.17	53	0.19	0.22	0.16
物理、化學及地球科學學門	21,603	1.82	2.49	1.16	88	0.31	0.52	0.17
數學及統計學門	12,911	1.09	1.49	0.70	57	0.20	0.32	0.12
資訊通訊科技學門	83,563	7.05	10.24	3.91	780	2.74	4.76	1.42
工程及工程業學門	201,570	17.00	28.85	5.38	1,682	5.91	13.04	1.26
製造及加工學門	9,217	0.78	0.63	0.92	132	0.46	0.49	0.45
建築及營建工程學門	30,406	2.56	3.47	1.67	618	2.17	3.77	1.13
農業學門	10,250	0.86	0.92	0.81	217	0.76	1.03	0.59
林業學門	2,291	0.19	0.22	0.16	55	0.19	0.29	0.13
漁業學門	2,484	0.21	0.30	0.12	24	0.08	0.15	0.04
獸醫學門	2,150	0.18	0.15	0.22	31	0.11	0.09	0.12
醫藥衛生學門	118,835	10.02	5.46	14.50	4,521	15.90	6.61	21.96
社會福利學門	31,421	2.65	0.93	4.33	2,279	8.01	2.96	11.31
餐旅及民生服務學門	113,137	9.54	8.22	10.84	4,841	17.02	21.93	13.82
衛生及職業衛生服務學門	1,692	0.14	0.18	0.11	34	0.12	0.21	0.06
安全服務學門	1,213	0.10	0.18	0.03	46	0.16	0.35	0.04
運輸服務學門	8,564	0.72	0.76	0.69	160	0.56	0.75	0.44
其他學門	2,025	0.17	0.17	0.17	948	3.33	2.58	3.82

註：本表資料包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

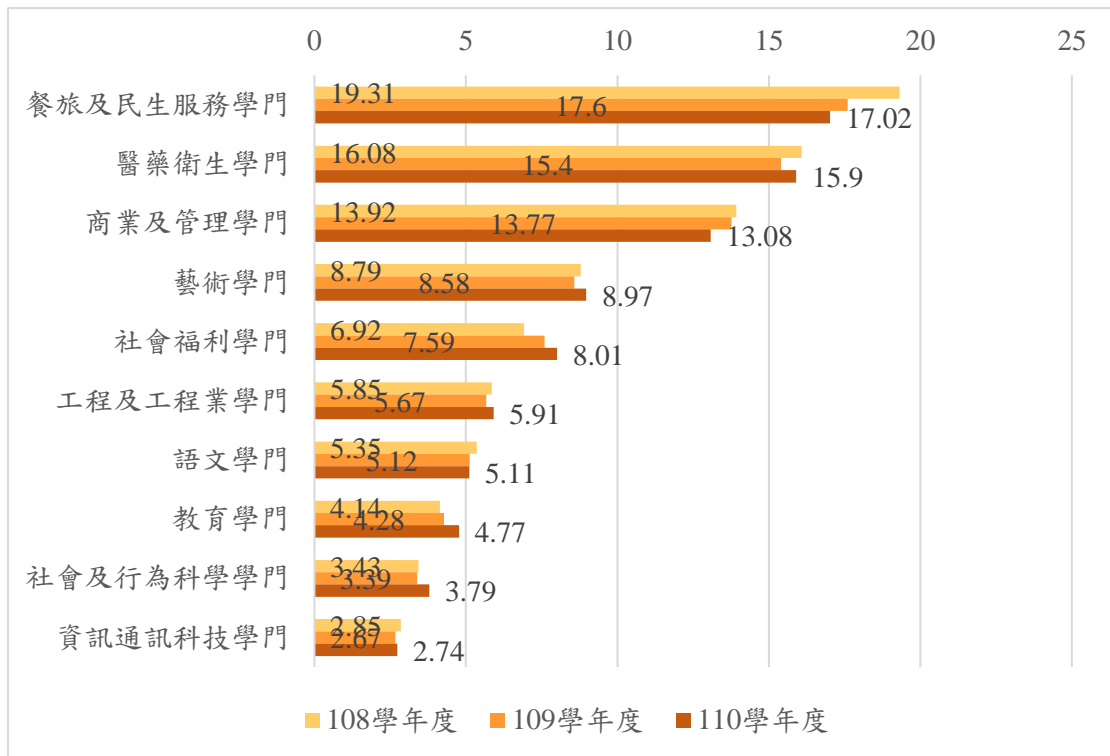


圖 2-6、近年大專以上原住民學生就讀學門人數前十名長條圖

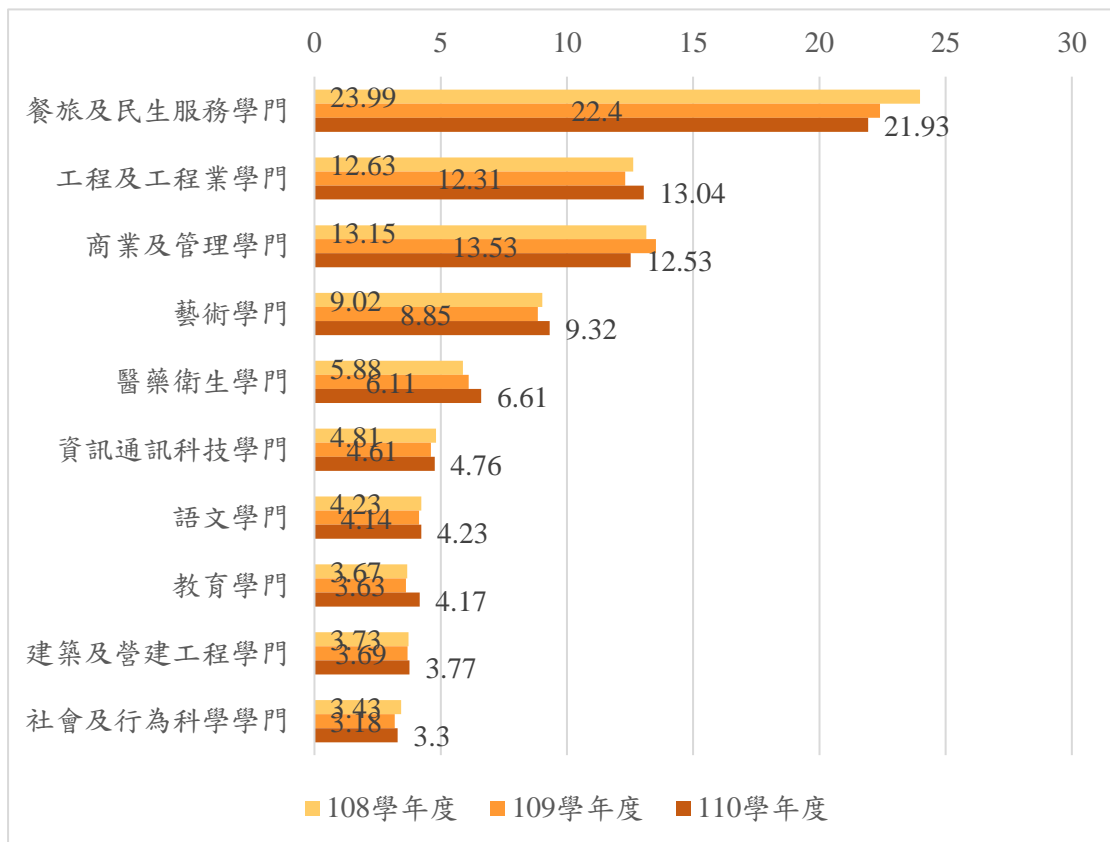


圖 2-7、近年大專以上原住民學生男性就讀學門人數前十名長條圖

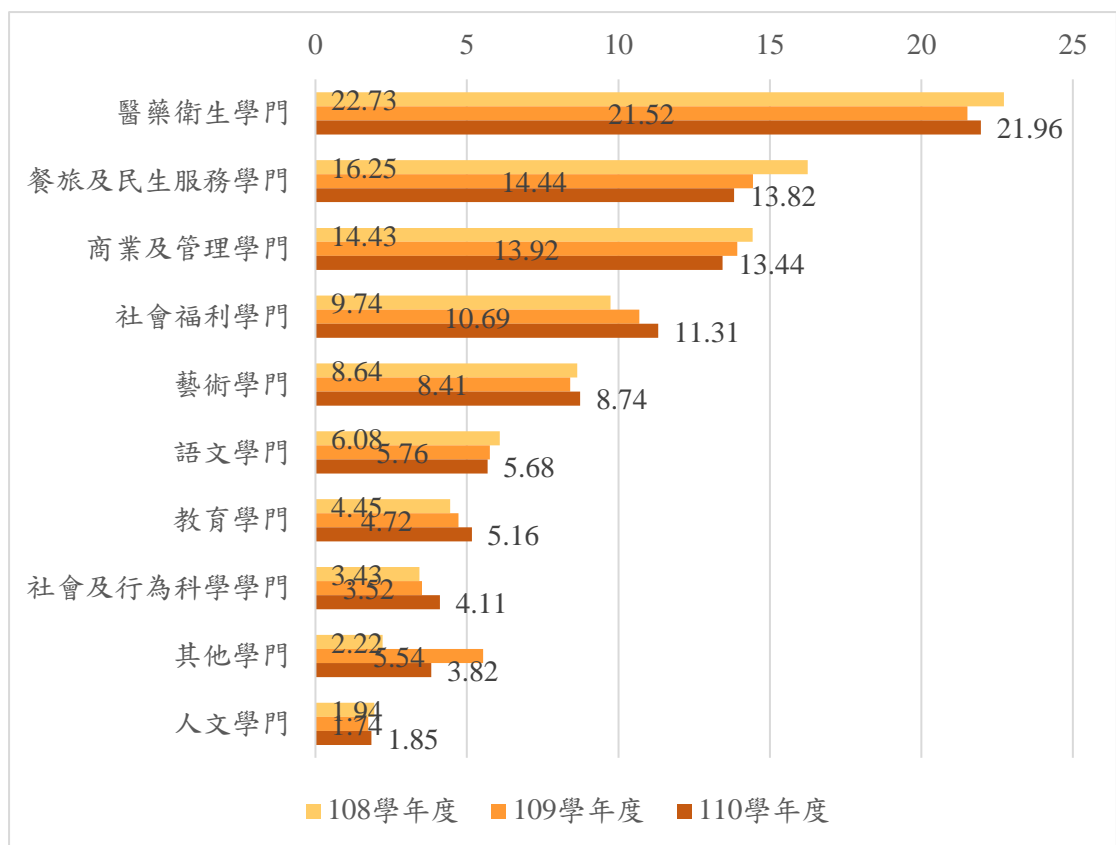


圖 2-8、近年大專以上原住民學生女性就讀學門人數前十名長條圖

## 二、各級學校原住民畢業生調查

### (一)109 學年度各級學校畢業生人數

表 2-8 為 109 學年度各級學校畢業生人數，資料顯示 109 學年度原住民國小畢業生有 6,899 人，占該學制全體畢業生人數 3.60%；國中有 7,272 人，占該學制全體畢業生人數 3.68%；高級中等學校有 5,571 人；占該學制全體畢業生人數 2.90%；大專有 4,968 人，占該學制全體畢業生人數 2.19%；碩士有 372 人，占該學制全體畢業生人數 0.68%；博士有 13 人，占該學制全體畢業生人數 0.37%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-9 顯示：在畢業生組成比率上，高級中等學校以下的原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 19.80%、碩士 1.48%、博士 0.05%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較(大專 26.37%、碩士 6.43%、博士 0.42%)，原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8、109 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		109 學年度畢業生	畢業生比率	109 學年度畢業生	畢業生比率	占該學制比率	108 學年度畢業生	畢業生比率	占該學制比率
<b>總計</b>	<b>865,154</b>	<b>840,059</b>	<b>100.00</b>	<b>25,095</b>	<b>100.00</b>	<b>2.90</b>	<b>24,891</b>	<b>100.00</b>	<b>2.80</b>
博士	3,557	3,544	0.42	13	0.05	0.37	9	0.04	0.27
碩士	54,398	54,026	6.43	372	1.48	0.68	369	1.48	0.69
大專	226,459	221,491	26.37	4,968	19.80	2.19	4,219	16.95	1.85
高級中等學校	191,909	186,338	22.18	5,571	22.20	2.90	5,849	23.50	2.89
國中	197,412	190,140	22.63	7,272	28.98	3.68	7,394	29.71	3.62
國小	191,419	184,520	21.97	6,899	27.49	3.60	7,051	28.33	3.56

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

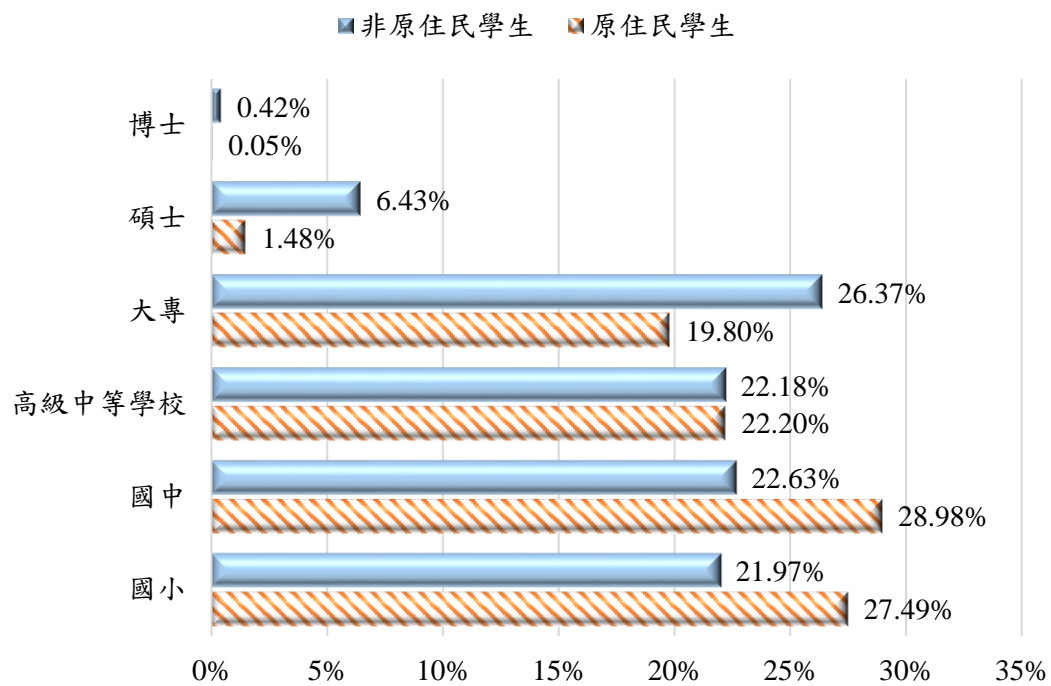


圖 2-9、109 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

## (二)109 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 109 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。109 學年度原住民畢業生有 83.16%選擇繼續升學，有 12.63%選擇直接就業，未升學未就業者有 3.81%，另有 0.39%屬於其他情形。

依學制別來看，整體而言原住民高級中等學校學生在就業及未升學未就業比率較全體高中學生高，其中原住民高中進修部就業比率最高，比例為 65.54%，其次為實用技能學程比例為 39.29%，專業群(職業)科比例為 25.62%，在未升學未就業比例當中，原住民高中實用技能學程比例最高為 11.04%，其次為進修部比例為 9.70%。

原住民國中畢業生有 98.01%選擇繼續升學，有 1.28%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.65%，另有 0.06%屬於其他情形。全體國中畢業生有 99.04%選擇繼續升學，0.68%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.25%，另有 0.03%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 22.99%，遠高於全體畢業生的 13.59%。

表 2-9、109 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
<b>全體學生總計</b>	<b>367,768</b>	<b>337,807</b>	<b>20,537</b>	<b>8,191</b>	<b>1,233</b>	<b>100.00</b>	<b>91.85</b>	<b>5.58</b>	<b>2.23</b>	<b>0.34</b>
高級中等學校	191,909	165,387	18,037	7,352	1,133	100.00	86.18	9.40	3.83	0.59
普通科	90,401	87,728	852	1,646	175	100.00	97.04	0.94	1.82	0.19
專業群(職業)科	75,588	62,301	9,191	3,629	467	100.00	82.42	12.16	4.80	0.62
綜合高中	9,263	8,638	397	175	53	100.00	93.25	4.29	1.89	0.57
實用技能學程	7,905	4,195	2,780	800	130	100.00	53.07	35.17	10.12	1.64
進修部(學校)	8,752	2,525	4,817	1,102	308	100.00	28.85	55.04	12.59	3.52
國中	160,124	158,580	1,089	400	55	100.00	99.04	0.68	0.25	0.03
<b>原住民學生總計</b>	<b>10,653</b>	<b>8,859</b>	<b>1,346</b>	<b>406</b>	<b>42</b>	<b>100.00</b>	<b>83.16</b>	<b>12.63</b>	<b>3.81</b>	<b>0.39</b>
高級中等學校	5,571	3,878	1,281	373	39	100.00	69.61	22.99	6.70	0.70
普通科	1,879	1,653	116	99	11	100.00	87.97	6.17	5.27	0.59
專業群(職業)科	2,373	1,598	608	155	12	100.00	67.34	25.62	6.53	0.51
綜合高中	506	359	105	36	6	100.00	70.95	20.75	7.11	1.19
實用技能學程	308	150	121	34	3	100.00	48.70	39.29	11.04	0.97
進修部(學校)	505	118	331	49	7	100.00	23.37	65.54	9.70	1.39
國中	5,082	4,981	65	33	3	100.00	98.01	1.28	0.65	0.06

註 1：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。



### (三)109 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 109 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為商業及管理學門(17.99%)、餐旅及民生服務學門(17.36%)、醫藥衛生學門(15.65%)、社會福利學門(8.61%)、藝術學門(7.64%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 67.25%。與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在餐旅及民生服務學門所占比率為高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門(21.69%)、其次為商業及管理學門(17.47%)以及餐旅及民生服務學門(15.60%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門(20.37%)、商業及管理學門(18.88%)以及藝術學門(7.01%)。全體大專女性及男性學生主要畢業於商業及管理學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、109 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
<b>總計</b>	<b>284,414</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>5,259</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>
教育學門	7,931	2.79	1.80	3.69	201	3.82	3.09	4.25
藝術學門	22,029	7.75	5.56	9.74	402	7.64	7.01	8.01
人文學門	2,713	0.95	0.96	0.95	97	1.84	2.27	1.60
語文學門	18,078	6.36	3.49	8.97	282	5.36	4.33	5.96
社會及行為科學學門	8,846	3.11	2.67	3.51	183	3.48	3.56	3.43
新聞學及圖書資訊學門	3,779	1.33	0.83	1.79	71	1.35	1.60	1.20
商業及管理學門	53,558	18.83	15.88	21.52	946	17.99	18.88	17.47
法律學門	4,250	1.49	1.43	1.55	83	1.58	2.17	1.23
生命科學學門	5,846	2.06	1.71	2.37	42	0.80	0.62	0.90
環境學門	616	0.22	0.28	0.16	6	0.11	0.21	0.06
物理、化學及地球科學學門	5,092	1.79	2.55	1.09	17	0.32	0.52	0.21
數學及統計學門	2,907	1.02	1.41	0.67	5	0.10	0.15	0.06
資訊通訊科技學門	19,386	6.82	10.13	3.79	166	3.16	5.67	1.69
工程及工程業學門	48,839	17.17	30.26	5.23	313	5.95	13.10	1.78
製造及加工學門	2,387	0.84	0.71	0.96	26	0.49	0.67	0.39
建築及營建工程學門	6,966	2.45	3.44	1.55	103	1.96	3.82	0.87
農業學門	2,471	0.87	0.94	0.80	40	0.76	1.19	0.51
林業學門	497	0.17	0.20	0.15	11	0.21	0.36	0.12
漁業學門	572	0.20	0.30	0.11	5	0.10	0.15	0.06
獸醫學門	461	0.16	0.15	0.17	6	0.11	0.10	0.12
醫藥衛生學門	27,200	9.56	4.82	13.89	823	15.65	5.31	21.69
社會福利學門	7,958	2.80	0.90	4.53	453	8.61	3.15	11.81
餐旅及民生服務學門	28,795	10.12	8.32	11.77	913	17.36	20.37	15.60
衛生及職業衛生服務學門	456	0.16	0.19	0.13	10	0.19	0.46	0.03
安全服務學門	371	0.13	0.23	0.04	17	0.32	0.67	0.12
運輸服務學門	2,246	0.79	0.80	0.78	31	0.59	0.46	0.66
其他學門	164	0.06	0.03	0.08	7	0.13	0.10	0.15

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

### 三、各級學校學生異動情形

#### (一)國民中小學校學生異動情形

表 2-11 為國民中小學校 109 學年度學生異動情形。109 學年度國中全體學生人數為 586,914 人，原住民學生人數為 21,932 人，占全體學生 3.74%；國小全體學生人數為 1,191,317 人，原住民學生人數為 43,385 人，占全體學生人數 3.81%。

在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 6.77%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.15%，全體學生為 0.63%，原住民學生較全體學生高出 0.52 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 5.35%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.70%，全體學生為 1.19%，原住民學生較全體學生高出 0.51 個百分點。

原住民學生下學期休學比率約為 0.00%，鮮少數學生有休學情形。

表 2-11、109 學年度國民中小學校學生下學期異動情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數 (轉出)	轉學比率 (轉出)	休學人數	休學比率
<b>全體學生總計</b>	<b>1,778,231</b>	<b>17,893</b>	<b>1.01</b>	<b>130</b>	<b>0.01</b>
國中	586,914	3,721	0.63	27	0.00
國小	1,191,317	14,172	1.19	103	0.01
<b>原住民學生總計</b>	<b>65,642</b>	<b>1,010</b>	<b>1.54</b>	<b>3</b>	<b>0.00</b>
國中	21,932	252	1.15	2	0.00
國小	44,476	758	1.70	1	0.00
<b>原住民學生占全體 學生比率</b>	<b>3.69</b>	<b>5.64</b>	-	<b>2.31</b>	-
國中	3.74	6.77	-	7.41	-
國小	3.73	5.35	-	0.97	-

註 1：以 110 學年度有回卷學校之 109 學年度就學人數進行加總。國中共回收 872 所，國小共回收 2,629 所；其中原住民重點國中回收 68 所(實驗教育國中回收 6 所)，原住民重點國小回收 293 所(實驗教育國小回收 31 所)。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 109 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.39%、國小階段中輟比率為 0.02%；原住民學生國中階段中輟比率為 1.70%、國小階段中輟比率為 0.10%。圖 2-10 為 109 學年度國民中小學學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、109 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	中輟比率
<b>全體學生總計</b>	<b>1,778,231</b>	<b>2,578</b>	<b>0.14</b>
國中	586,914	2282	0.39
國小	1,191,317	296	0.02
<b>原住民學生總計</b>	<b>65,642</b>	<b>417</b>	<b>0.64</b>
國中	21,932	373	1.70
國小	44,476	44	0.10
<b>原住民學生占全體學生比率</b>	<b>3.69</b>	<b>16.18</b>	-
國中	3.74	16.35	-
國小	3.73	14.86	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。  
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

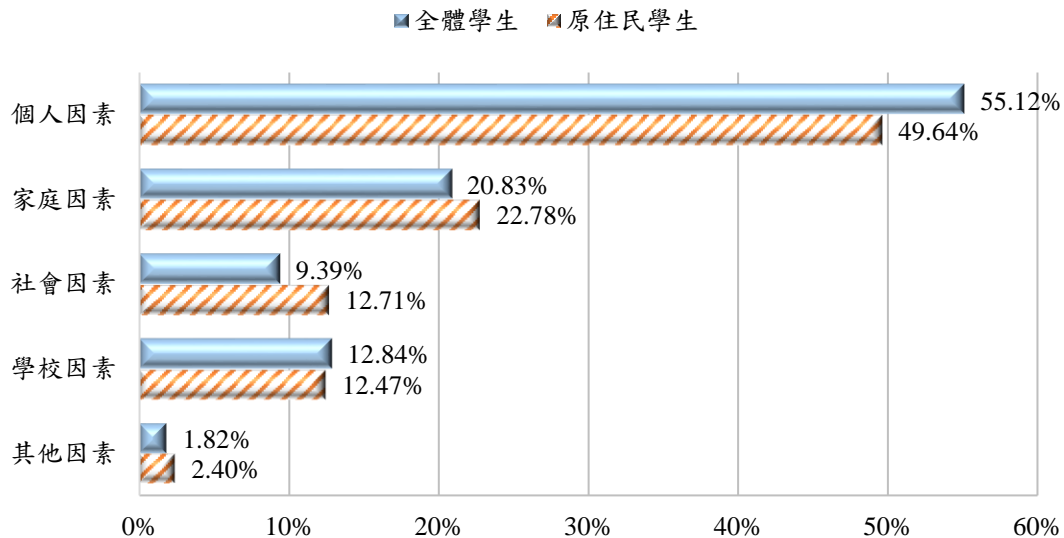


圖 2-10、109 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

## (二)高級中等學校學生異動情形

表 2-13 為高級中等學校 109 學年度學生異動情形。109 學年度高級中等學校全體學生人數為 585,629 人，原住民學生人數為 20,573 人，占全體學生人數 3.51%。

上學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 5.66%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 7.67%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 0.77%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 5.64%，失學(中輟)人數占全體失學(中輟)人數 11.11%；下學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 5.38%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 8.24%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 3.66%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 6.43%，失學(中輟)人數占全體失學(中輟)人數 22.35%。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-13、109 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%

	全體 學生人數	百分比	原住民 學生人數	百分比
<b>上學期</b>	15,276	-	833	-
正式辦理休學	1,007	6.59	57	6.84
放棄、廢止註銷學籍	6,113	40.02	469	56.30
修業年限期滿	3,498	22.90	27	3.24
未達畢業標準	4,343	28.43	245	29.41
失學(中輟)	315	2.06	35	4.20
<b>下學期</b>	27,801	-	1,409	-
正式辦理休學	5,913	21.27	318	22.57
放棄、廢止註銷學籍	3,944	14.19	325	23.07
修業年限期滿	15,011	53.99	549	38.96
未達畢業標準	2,754	9.91	177	12.56
失學(中輟)	179	0.64	40	2.84

註 1：就學人數係以 110 學年度有回卷學校之 109 學年度異動人數進行加總。高級中等學校共回收 447 所；其中原住民重點高級中等學校回收 43 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

### (三)大專以上學生異動情形

表 2-14 為 109 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 109 學年度全體學生與原住民學生於學年底處於休學狀態之比率分別為 7.68%、11.68%，學期間辦理退學之比率分別為 7.31、12.51%。

從學制別來看，於學年底處於休學狀態之比率，原住民碩士學生休學(26.67%)之比率較全體學生(17.19%)高，而全體學生則是博士學生休學(23.41%)之比率較原民學生(19.44%)高；學期間辦理退學之比率，原住民大專以上學生退學之比率高於全體學生。

表 2-14、109 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

學制	就學人數	於學年底處於休學狀態之人數	於學年底處於休學狀態之比率	學期間辦理退學人數	學期間辦理退學之比率
<b>全體學生</b>	<b>1,203,460</b>	<b>92,419</b>	<b>7.68</b>	<b>88,007</b>	<b>7.31</b>
博士	28,555	6,684	23.41	2,168	7.59
碩士	168,974	29,041	17.19	13,790	8.16
大專	1,005,931	56,694	5.64	72,049	7.16
<b>原住民學生</b>	<b>26,626</b>	<b>3,110</b>	<b>11.68</b>	<b>3,330</b>	<b>12.51</b>
博士	180	35	19.44	14	7.78
碩士	2,190	584	26.67	252	11.51
大專	24,256	2,491	10.27	3,064	12.63

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修舍進修學士班及四技進修部。

註 5：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

表 2-15 為 109 學年度大專以上學生前七項休學原因。資料顯示，大專以上原住民學生及全體學生，在 109 學年度休學原因前三項主要為工作需求(全體學生:26.56、原住民學生:24.63%)、志趣不合(全體學生:15.13、原住民學生:14.21%)以及逾期未註冊、繳費、選課(全體學生:7.84、原住民學生:10.68%)。詳細資料請參閱

附表 1-7。

表 2-15、109 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	志趣不合	其他原因	逾期未註冊、繳費、選課	論文撰寫	傷病	經濟困難	工作需求
<b>全體學生</b>	<b>92,419</b>	<b>26.56</b>	<b>15.13</b>	<b>9.54</b>	<b>7.84</b>	<b>7.46</b>	<b>6.07</b>	<b>5.35</b>	<b>26.56</b>
博士	6,684	30.34	0.66	13.27	2.09	24.91	4.89	2.05	30.34
碩士	29,041	36.23	3.37	10.27	3.84	17.98	4.48	3.45	36.23
大專	56,694	21.16	22.86	8.73	10.57	0.02	7.02	6.72	21.16
學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	志趣不合	逾期未註冊、繳費、選課	經濟困難	其他原因	學業成績不佳	傷病	工作需求
<b>原住民學生</b>	<b>3,110</b>	<b>24.63</b>	<b>14.21</b>	<b>10.68</b>	<b>9.58</b>	<b>7.91</b>	<b>6.62</b>	<b>5.47</b>	<b>24.63</b>
博士	35	25.71	0.00	0.00	0.00	8.57	5.71	14.29	25.71
碩士	584	39.04	2.05	2.57	3.60	8.39	1.20	4.28	39.04
大專	2,491	21.24	17.26	12.73	11.12	7.79	7.91	5.62	21.24

註 1：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日。

註 2：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。



表 2-16 為 109 學年度大專以上學生前六項退學原因。109 學年度上學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學(33.88%)、志趣不合(30.88%)以及逾期未註冊(15.50%)。下學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學(30.74%)、志趣不合(21.39%)以及逾期未註冊(22.37%)。

原住民大專以上學上學期新增辦理退學原因前三項分別為休學逾期未復學、志趣不合、逾期未註冊，下學期新增辦理退學原因前三項分別為休學逾期未復學、學業成績、志趣不合。

表 2-16、109 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理退學人數	休學逾期未復學	志趣不合	逾期未註冊	學業成績	生涯規劃	工作需求
上學期	<b>全體學生</b>	<b>54,849</b>	<b>33.88</b>	<b>30.88</b>	<b>15.50</b>	<b>7.65</b>	<b>4.05</b>	<b>4.03</b>
	博士	1,183	36.43	25.61	14.96	36.43	0.25	1.61
	碩士	8,237	47.87	22.10	8.97	47.87	0.21	0.96
	大專	45,429	31.28	14.04	7.22	31.28	0.05	0.61
	<b>原住民學生</b>	<b>1,873</b>	<b>32.03</b>	<b>23.76</b>	<b>9.61</b>	<b>32.03</b>	<b>0.11</b>	<b>0.53</b>
	博士	6	33.33	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00
	碩士	139	42.45	33.09	7.91	42.45	0.00	0.72
	大專	1,728	31.19	22.92	9.72	31.19	0.12	0.52
下學期	<b>全體學生</b>	<b>33,158</b>	<b>30.74</b>	<b>22.37</b>	<b>13.82</b>	<b>30.74</b>	<b>0.06</b>	<b>0.64</b>
	博士	985	30.86	28.32	19.49	30.86	0.10	1.62
	碩士	5,553	38.36	27.05	15.25	38.36	0.09	0.83
	大專	26,620	29.15	21.17	13.31	29.15	0.05	0.57
	<b>原住民學生</b>	<b>1,457</b>	<b>29.03</b>	<b>29.51</b>	<b>13.11</b>	<b>29.03</b>	<b>0.21</b>	<b>0.55</b>
	博士	8	50.00	25.00	12.50	50.00	0.00	0.00
	碩士	113	30.97	38.94	11.50	30.97	0.00	1.77
	大專	1,336	28.74	28.74	13.25	28.74	0.22	0.45

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

#### 四、高級中等學校以下學生家庭情形

##### (一)國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，110 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 19.60%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 10.30%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 9.70%、12.56%及 7.38%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 11.29%，較全體學生高出 9.14 個百分點；，單親家庭比率為 14.89%，較全體學生高出 7.35 個百分點。

表 2-17、110 學年度國小學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
<b>總數</b>	<b>1,191,317</b>	<b>100.00</b>	<b>44,476</b>	<b>100.00</b>	<b>3.73</b>
<b>家庭收入別</b>					
低收入戶	25,609	2.15	5,020	11.29	19.60
中低收入戶	30,492	2.56	3,141	7.06	10.30
<b>撫養別</b>					
隔代教養	17,363	1.46	1,684	3.79	9.70
依親教養	3,496	0.29	439	0.99	12.56
單親家庭	89,767	7.54	6,622	14.89	7.38

註 1：國小共回收 2,629 所；其中原住民重點國小回收 293 所(實驗教育國小回收 31)。

註 2：有 35 所國小未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

## (二)國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2-18 顯示，110 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 16.66%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 9.03%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 9.52%、12.22%及 7.39%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 12.37%，較全體學生高出 9.59 個百分點，單親家庭比率為 17.86%，較全體學生高出 8.83 個百分點。

表 2-18、110 學年度國中學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
<b>總數</b>	<b>586,914</b>	<b>100.00</b>	<b>21,932</b>	<b>100.00</b>	<b>3.74</b>
<b>家庭收入別</b>					
低收入戶	16,287	2.78	2,713	12.37	16.66
中低收入戶	16,627	2.83	1,502	6.85	9.03
<b>撫養別</b>					
隔代教養	9,315	1.59	887	4.04	9.52
依親教養	2,382	0.41	291	1.33	12.22
單親家庭	52,988	9.03	3,917	17.86	7.39

註 1：國中共回收 872 所；其中原住民重點國中回收 68 所，原住民實驗教育國中回收 6 所。

註 2：有 87 所國中未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

### (三)高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。根據單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 6.85%，較全體學生高出 4.25 個百分點，單親家庭比率為 10.96%，較全體學生高出 3.76 個百分點。

表 2-19 顯示，109 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 9.26%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 4.23%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 6.13%、5.21% 及 5.35%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率為 6.85%，較全體學生高出 4.25 個百分點，單親家庭比率為 10.96%，較全體學生高出 3.76 個百分點。

表 2-19、109 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
<b>總數</b>	<b>585,629</b>	<b>100.00</b>	<b>20,573</b>	<b>100.00</b>	<b>3.51</b>
<b>家庭收入別</b>					
低收入戶	15,227	2.60	1,410	6.85	9.26
中低收入戶	14,887	2.54	629	3.06	4.23
<b>撫養別</b>					
隔代教養	6,230	1.06	382	1.86	6.13
依親教養	5,570	0.95	290	1.41	5.21
單親家庭	42,139	7.20	2,255	10.96	5.35

註 1：高級中等學校共回收 447 所；其中原住民重點高級中等學校回收 43 所，原住民實驗教育高中回收 1 所。

註 2：有 70 所高級中等學校未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

#### (四)近年高級中等以下學校學生家庭情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，國小及國中原住民低收入戶學生近 4 年呈現下降之趨勢，相較去(109)年度國小下降 0.76 個百分點，國中下降 0.30 個百分點，高中下降 0.63 個百分點。

國中原住民中低收入戶學生相較去(109)年度微幅成長，國小增長 2.96 個百分點，國中增長 2.51 個百分點，高中增長 0.94 個百分點。

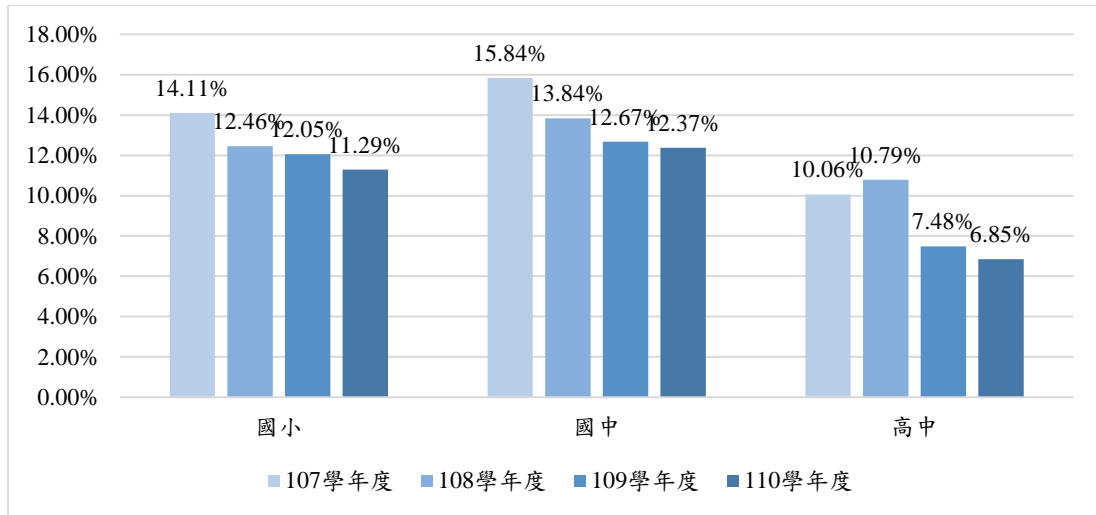


圖 2-11、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形

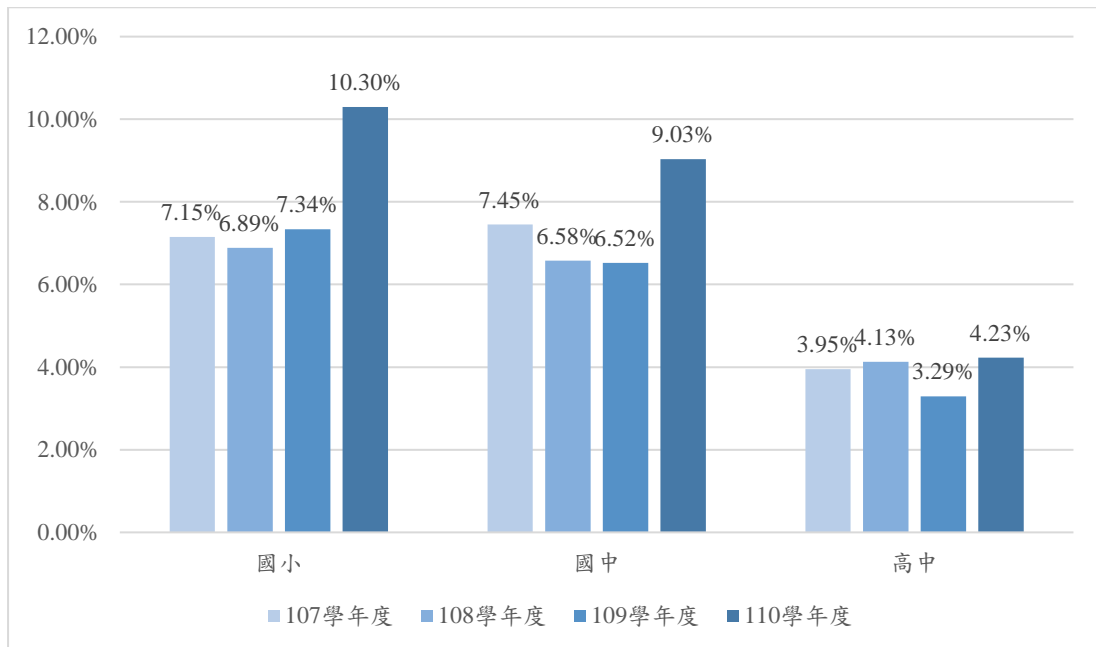


圖 2-12、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，國小至高中原住民隔代教養學生較去(109)年度高。

國小、國中、高中原住民中依親教養學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(109)年度國小下降 4.19 個百分點、國中下降 5.82 個百分點、高中下降 6.12 個百分點。

國小至高中原住民中單親家庭學生相較去(109)年度高。

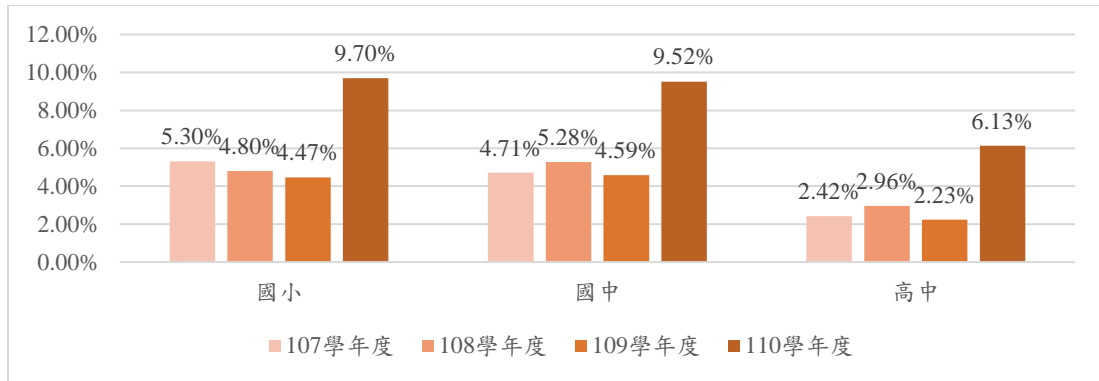


圖 2-13、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形

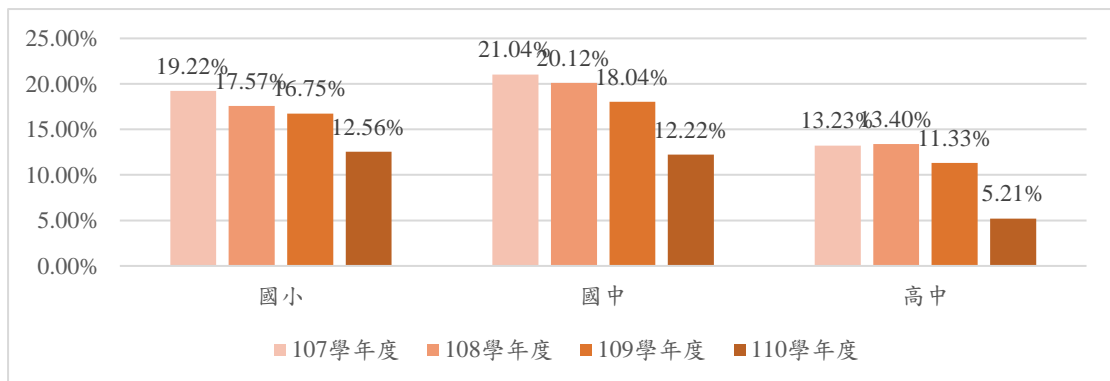


圖 2-14、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形

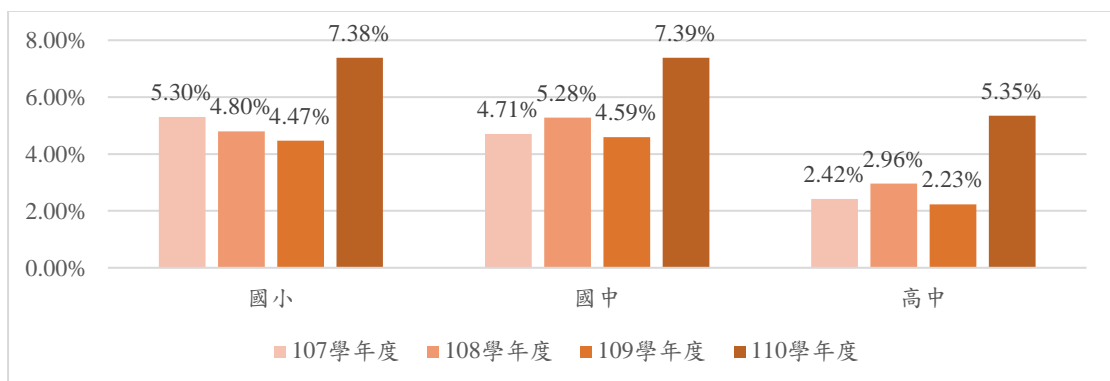


圖 2-15、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形

## 五、幼稚園學生就學情形

110 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

### (一)原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-20 為 110 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 780,989 人，其中就讀人數共 580,233 人，入園率為 74.29%；原住民幼兒戶籍人數共計 31,123 人，其中就讀人數有 23,670 人，入園率為 76.05%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 4.08%。

年滿三歲之原住民幼兒，就讀公共化幼兒園每學期最高補助就讀費用 8,500 元，私立幼兒園者每學期最高補助就讀費用新臺幣 1 萬元，與地方政府所定補助性質相同時，可同時申請補助。此外，根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。

表 2-20、110 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
<b>總計</b>	<b>780,989</b>	<b>580,233</b>	<b>74.29</b>	<b>100.00</b>	<b>31,123</b>	<b>23,670</b>	<b>76.05</b>	<b>100.00</b>	<b>4.08</b>
<b>縣市別</b>									
非原住民族地區	756,752	561,782	74.24	96.82	17,619	13,289	75.42	56.14	2.37
原住民族地區	24,237	18,451	76.13	3.18	13,504	10,381	76.87	43.86	56.26
<b>性別</b>									
男	404,419	302,358	74.76	52.11	15,951	12,182	76.37	51.47	4.03
女	376,570	277,875	73.79	47.89	15,172	11,488	75.72	48.53	4.13
<b>公私立</b>									
公立	-	188,878	-	32.55	-	15,776	-	66.65	8.35
準公共	-	165,569	-	28.53	-	5,164	-	21.82	3.12
私立	-	225,786	-	38.91	-	2,730	-	11.53	1.21
<b>年齡</b>									
2 歲-未滿 3 歲									
3 歲-未滿 4 歲	179,990	56,066	31.15	9.66	7,393	2,530	34.22	10.69	4.51
4 歲-未滿 5 歲	188,983	137,481	72.75	23.69	7,584	5,699	75.15	24.08	4.15
滿 5 歲	203,853	183,564	90.05	31.64	7,955	7,428	93.38	31.38	4.05

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 110 年 11 月 1 日，戶籍人數為 110 年 10 月底。

註 4：「公共化」係指就讀公立幼兒園、非營利幼兒園及社區/部落互助教保服務中心之幼生。

資料來源：教育部國民及學前教育署、內政部戶政司。

## (二)原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

111 年新竹縣尖石鄉(馬里光、司馬庫斯)、高雄市杉林區(岱克拉思)、屏東縣瑪家鄉(美園)、泰武鄉(佳平、平和)、牡丹鄉(旭海)、三地門鄉(馬兒)、臺東縣(卑南、蘭嶼)、花蓮縣(港口)共核定招收 252 名幼兒，實際招收 252 名幼兒，共有 33 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率約為 7：1(詳參表 2-21)。

表 2-21、111 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人					
縣市鄉鎮別	教保中心 名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數
<b>總計</b>		<b>252</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>33</b>
<b>新竹縣</b>					
尖石鄉	馬里光	7	7	7	1
	司馬庫斯	26	26	26	3
<b>高雄市</b>					
杉林區	岱克拉思	24	24	24	3
<b>屏東縣</b>					
瑪家鄉	美園	45	45	45	6
泰武鄉	佳平	17	17	17	3
	平和	29	29	29	4
牡丹鄉	旭海	14	14	14	2
三地門鄉	馬兒	19	19	19	3
<b>臺東縣</b>					
	卑南	25	25	25	3
	蘭嶼	26	26	26	2
<b>花蓮</b>					
	港口	20	20	20	3

資料來源：原住民族委員會。



## 一、原住民學生公自費留學情形

表 2-22 為 86-110 年原住民學生公費留學情形，共 226 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 93 名為最多，其次是申請留學英國 80 名、申請留學日本 13 名，其餘國家則在 10 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 76.55%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以人文學 48 名最多，其次是社會及行為科學學門 38 名、藝術學門 27 名、教育學門 17 名、建築及都市學門 13 名，法律學門 13 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 30 名，放棄出國者有 44 名，仍在就學者有 38 名，已經學成返國者有 113 名，另有 2 位已過世。另 110 年共有 11 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

表 2-22、原住民學生公費留學情形

單位：人

86 年至 110 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			110 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
族籍	阿美族	41	族籍	阿美族	3
	泰雅族	30		泰雅族	3
	排灣族	25		排灣族	2
	布農族	6		布農族	0
	卑南族	6		卑南族	1
	鄒族	1		鄒族	0
	魯凱族	2		魯凱族	0
	賽夏族	1		賽夏族	0
	雅美族	-		雅美族	0
	邵族	1		邵族	0
	噶瑪蘭族	-		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	4		太魯閣族	1
	撒奇萊雅族	-		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	4		賽德克族	0
	拉阿魯哇族	-		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	1		卡那卡那富族	0
	無資料	104		無資料	0
研究類別	人文學門	48	研究類別	人文學門	1
	社會及行為科學學門	38		社會及行為科學學門	1
	傳播學門	-		傳播學門	0
	民生學門	-		民生學門	0
	醫藥衛生學門	5		醫藥衛生學門	0
	藝術學門	27		藝術學門	2
	商業及管理學門	5		商業及管理學門	1
	教育學門	17		教育學門	0
	建築及都市學門	13		建築及都市學門	1
	設計學門	-		設計學門	0
	工程學門	3		工程學門	1
	自然科學學門	1		自然科學學門	0
	法律學門	13		法律學門	3
	社會服務學門	-		社會服務學門	0
	環境保護學門	-		環境保護學門	0
	生命科學學門	7		生命科學學門	0
	無資料	48		無資料	-1

86年至110年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			110年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
現況	尚未出國	30	現況	尚未出國	0
	出國就讀	38		出國就讀	0
	已返國	113		已返國	6
	放棄	44		放棄	5
	歿	2		歿	0
原申請留學國別	美國	93	原申請留學國別	美國	2
	英國	80		英國	2
	芬蘭	1		芬蘭	0
	加拿大	8		加拿大	1
	德國	6		德國	0
	法國	2		法國	0
	日本	13		日本	2
	紐西蘭	6		紐西蘭	0
	瑞士	1		瑞士	0
	愛爾蘭	-		愛爾蘭	0
	澳大利亞	8		澳大利亞	1
	荷蘭	5		荷蘭	1
新加坡	2	新加坡	0		

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-23 之 90-110 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 683 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 400 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 176 名、泰雅族 160 名、排灣族 125 名、布農族 74 名、太魯閣族 44 名、魯凱族 38 名、賽德克族 27 名、卑南族 24 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 289 名為最多，其次是申請留學英國的 165 名，菲律賓 39 名、澳大利亞 38 名、法國 29 名、日本 17 名、紐西蘭 12 名、德國 10 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 148 名為最多，其次是商業及管理學門 135 名、人文學門有 60 名、社會及行為科學學門有 60 名、醫藥衛生學門有 47 名、教育學門有 34 名、工程學門有 33 名，其餘類別則皆在 30 名以下。

另 110 年共有 53 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-23。

表 2-23、90-110 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人

90 年至 110 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			110 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
<b>總計</b>		<b>683</b>	<b>總計</b>		<b>53</b>
族籍	阿美族	176	族籍	阿美族	11
	泰雅族	160		泰雅族	14
	排灣族	125		排灣族	6
	布農族	74		布農族	5
	卑南族	24		卑南族	3
	鄒族	2		鄒族	1
	魯凱族	38		魯凱族	4
	賽夏族	4		賽夏族	0
	雅美族	2		雅美族	0
	邵族	2		邵族	0
	噶瑪蘭族	0		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	44		太魯閣族	3
	撒奇萊雅族	0		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	27		賽德克族	4
	拉阿魯哇族	5		拉阿魯哇族	2
	卡那卡那富族	0		卡那卡那富族	0
無資料	0	無資料	0		
研究類別	商業及管理學門	135	研究類別	商業及管理學門	13
	藝術學門	148		藝術學門	9
	教育學門	34		教育學門	1
	人文學門	60		人文學門	0
	社會及行為科學學門	60		社會及行為科學學門	7
	工程學門	33		工程學門	1
	醫藥衛生學門	47		醫藥衛生學門	7
	自然科學學門	28		自然科學學門	7
	法律學門	9		法律學門	0
	傳播學門	24		傳播學門	2
	民生學門	7		民生學門	0
	生命科學學門	9		生命科學學門	1
	建築及都市規劃學門	10		建築及都市規劃學門	1
	社會服務學門	14		社會服務學門	0
	環境保護學門	6		環境保護學門	3
	電算機學門	3		電算機學門	0
	設計學門	2		設計學門	1
不詳	23	不詳	0		

90年至110年原住民學生 申請自費留學生生活費統計			110年原住民學生 申請自費留學生生活費統計		
項目		人數	項目		人數
<b>總計</b>		<b>683</b>	<b>總計</b>		<b>53</b>
原申請留學國別	美國	289	美國	18	
	英國	165	英國	12	
	菲律賓	39	菲律賓	4	
	澳洲	38	澳洲	6	
	日本	17	日本	2	
	法國	29	法國	2	
	德國	10	德國	2	
	加拿大	8	加拿大	0	
	西班牙	3	西班牙	0	
	哥斯大黎加	2	原申請留學國別 哥斯大黎加	0	
	紐西蘭	12	紐西蘭	0	
	荷蘭	6	荷蘭	1	
	芬蘭	1	芬蘭	0	
	俄羅斯	5	俄羅斯	0	
	南非	9	南非	0	
	馬來西亞	2	馬來西亞	0	
	奧地利	2	奧地利	1	
	愛爾蘭	4	愛爾蘭	2	
	新加坡	8	新加坡	1	
	瑞典	2	瑞典	0	
韓國	3	韓國	2		
尼加拉瓜	6	尼加拉瓜	0		
土耳其	2	土耳其	0		
比利時	4	比利時	0		

資料來源：原住民族委員會。

## 二、原住民學生獎助學金核發情形

### (一)大專校院部分

表 2-24 為 110 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

110 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,077 人與 4,122 人，獎助學金核發人數較 109 學年度(4,064 人與 4,101 人)微幅增加，獎助學金核發的比率(19.36%)較 109 學年度(20.11%)微幅下降。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-24、110 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請 人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族 助學金	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金	
<b>110 學年度總計</b>	<b>42,343</b>	<b>8,199</b>	<b>2,900</b>	<b>3,788</b>	<b>91</b>	<b>971</b>	<b>449</b>	
<b>110 學年度百分比</b>	<b>100.00</b>	<b>19.36</b>	<b>6.85</b>	<b>8.95</b>	<b>0.21</b>	<b>2.29</b>	<b>1.06</b>	
<b>第一學期</b>	<b>總計</b>	<b>21,248</b>	<b>4,077</b>	<b>1,450</b>	<b>1,894</b>	<b>46</b>	<b>476</b>	<b>211</b>
	<b>百分比</b>							
	<b>公私立</b>							
	公立	6,788	919	214	449	19	148	89
	私立	14,460	3,158	1,236	1,445	27	328	122
	<b>學級別</b>							
	大學	19,462	3,705	1,295	1,759	42	422	187
	專科	922	201	78	76	1	29	17
學院	847	166	75	56	3	25	7	
醫學	17	5	2	3	-	-	-	
<b>第二學期</b>	<b>總計</b>	<b>21,095</b>	<b>4,122</b>	<b>1,450</b>	<b>1,894</b>	<b>45</b>	<b>495</b>	<b>238</b>
	<b>百分比</b>							
	<b>公私立</b>							
	公立	6,714	889	233	402	14	157	83
	私立	14,381	3,233	1,217	1,492	31	338	155
	<b>學級別</b>							
	大學	19,316	3,748	1,292	1,743	42	448	223
	專科	898	187	79	77	1	19	11
學院	862	182	77	71	2	28	4	
醫學	19	5	2	3	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

110 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 163,593,000 元(表 2-25)，較上一學年度增加。發放金額以「一般助學金」占比最高(39.36%)，其次為「獎學金」(39.00%)。

依公私立來看，公立大學以「一般助學金」最高，其次為「獎學金」，私立大學則以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-25、110 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
<b>110 學年度總計</b>		<b>163,593</b>	<b>63,800</b>	<b>64,396</b>	<b>1,547</b>	<b>26,217</b>	<b>7,633</b>
<b>110 學年度百分比</b>		<b>100.00</b>	<b>39.00</b>	<b>39.36</b>	<b>0.95</b>	<b>16.03</b>	<b>4.67</b>
<b>第一學期</b>	<b>總計</b>	<b>81,319</b>	<b>31,900</b>	<b>32,198</b>	<b>782</b>	<b>12,852</b>	<b>3,587</b>
	<b>百分比</b>	<b>100.00</b>	<b>39.23</b>	<b>39.59</b>	<b>0.96</b>	<b>15.80</b>	<b>4.41</b>
	<b>公私立</b>						
	公立	18,173	4,708	7,633	323	3,996	1,513
	私立	63,146	27,192	24,565	459	8,856	2,074
	<b>學級別</b>						
	大學	73,680	28,490	29,903	714	11,394	3,179
	專科	4,097	1,716	1,292	17	783	289
學院	3,447	1,650	952	51	675	119	
醫學	95	44	51	0	0	0	
<b>第二學期</b>	<b>總計</b>	<b>82,274</b>	<b>31,900</b>	<b>32,198</b>	<b>765</b>	<b>13,365</b>	<b>4,046</b>
	<b>百分比</b>	<b>100.00</b>	<b>38.77</b>	<b>39.14</b>	<b>0.93</b>	<b>16.24</b>	<b>4.92</b>
	<b>公私立</b>						
	公立	17,848	5,126	6,834	238	4,239	1,411
	私立	64,426	26,774	25,364	527	9,126	2,635
	<b>學級別</b>						
	大學	74,656	28,424	29,631	714	12,096	3,791
	專科	3,764	1,738	1,309	17	513	187
學院	3,759	1,694	1,207	34	756	68	
醫學	95	44	51	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

## (二)國民中小學部分

表 2-26 為 110 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國民中小學助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 43,188,000 元，較上一學年度增加 0.03%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣(13.96%)、屏東縣(11.54%)、臺東縣(11.07%)、桃園市(10.94%)，其他各縣市比率詳見表 2-26。

表 2-27 為 110 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 32.55%，國民小學原住民學生獲得 67.45%。與上一學年度相較，國中比率微幅減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 1 成(七、八、九)年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成。



表 2-26、110 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發 金額 (元) (D)	原住民 學生比 率(%) (B/A)	原住民 學生核 發率(%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率(%)
<b>總計</b>	<b>1,778,231</b>	<b>66,453</b>	<b>16,291</b>	<b>43,188,000</b>	<b>3.74%</b>	24.52%	100.00%
新北市	293,573	7,174	1,298	3,310,000	<b>2.44%</b>	18.09%	7.97%
臺北市	190,361	2,055	344	936,000	<b>1.08%</b>	16.74%	2.11%
桃園市	193,442	10,358	1,783	4,524,000	<b>5.35%</b>	17.21%	10.94%
臺中市	238,562	5174	1324	3,254,000	<b>2.17%</b>	25.59%	8.13%
臺南市	138,556	1,292	270	758,000	<b>0.93%</b>	20.90%	1.66%
高雄市	193,214	4,646	1225	3,422,000	<b>2.40%</b>	26.37%	7.52%
宜蘭縣	33,340	2,454	455	1,304,000	<b>7.36%</b>	18.54%	2.79%
新竹縣	55,664	2,843	432	1,254,000	<b>5.11%</b>	15.20%	2.65%
苗栗縣	42,062	1,468	446	1,152,000	<b>3.49%</b>	30.38%	2.74%
彰化縣	92,002	837	304	828,000	<b>0.91%</b>	36.32%	1.87%
南投縣	34,030	3,574	1,581	4,052,000	<b>10.50%</b>	44.24%	9.70%
雲林縣	47,722	451	65	174,000	<b>0.95%</b>	14.41%	0.40%
嘉義縣	26,790	582	241	648,000	<b>2.17%</b>	41.41%	1.48%
屏東縣	52,456	5,967	1,880	4,978,000	<b>11.38%</b>	31.51%	11.54%
臺東縣	15,090	6,763	1,803	4,990,000	<b>44.82%</b>	26.66%	11.07%
花蓮縣	23,287	8,578	2,274	6,052,000	<b>36.84%</b>	26.51%	13.96%
澎湖縣	5,295	57	16	42,000	<b>1.08%</b>	28.07%	0.10%
基隆市	23,920	1099	315	892,000	<b>4.59%</b>	28.66%	1.93%
新竹市	49,038	766	172	434,000	<b>1.56%</b>	22.45%	1.06%
嘉義市	23,339	211	51	148,000	<b>0.90%</b>	24.17%	0.31%
金門縣	5,749	86	12	36,000	<b>1.50%</b>	13.95%	0.07%
連江縣	739	18	0	0	<b>2.44%</b>	0.00%	0.00%

資料來源：原住民族委員會。

表 2-27、110 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
<b>總計</b>	<b>5,303</b>	<b>10,988</b>	<b>16,291</b>	<b>32.55</b>	<b>67.45</b>	<b>100.00</b>
重點學校	1,999	4,654	6,653	12.27	28.57	40.84
非重點學校	3,304	6,334	9,638	20.28	38.88	59.16
<b>縣市別</b>						
新北市	357	941	1,298	2.19	5.78	7.97
臺北市	124	220	344	0.76	1.35	2.11
桃園市	479	1304	1,783	2.94	8.00	10.94
臺中市	303	1021	1324	1.86	6.27	8.13
臺南市	109	161	270	0.67	0.99	1.66
高雄市	486	739	1225	2.98	4.54	7.52
宜蘭縣	197	258	455	1.21	1.58	2.79
新竹縣	195	237	432	1.20	1.45	2.65
苗栗縣	130	316	446	0.80	1.94	2.74
彰化縣	110	194	304	0.68	1.19	1.87
南投縣	445	1,136	1,581	2.73	6.97	9.70
雲林縣	22	43	65	0.14	0.26	0.40
嘉義縣	83	158	241	0.51	0.97	1.48
屏東縣	609	1,271	1,880	3.74	7.80	11.54
臺東縣	692	1,111	1,803	4.25	6.82	11.07
花蓮縣	752	1,522	2,274	4.62	9.34	13.96
澎湖縣	5	11	16	0.03	0.07	0.10
基隆市	131	184	315	0.80	1.13	1.93
新竹市	45	127	172	0.28	0.78	1.06
嘉義市	23	28	51	0.14	0.17	0.31
金門縣	6	6	12	0.04	0.04	0.07
連江縣	0	0	0	0.00	0.00	0.00
<b>公私立別</b>						
公立	5,239	10,981	16,220	32.16	67.41	99.56
私立	64	7	71	0.39	0.04	0.44
<b>性別</b>						
男	2,647	5,633	8,280	16.25	34.58	50.83
女	2,656	5,355	8,011	16.30	32.87	49.17

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
<b>區域別</b>						
山地原住民	3,017	6,216	9,233	18.52	38.16	56.68
平地原住民	2,285	4,773	7,058	14.03	29.30	43.32
<b>低收入</b>						
低收入戶	84	20	104	0.52	0.12	0.64
非低收入戶	5,219	10,968	16,187	32.04	67.33	99.36
<b>年級別</b>						
一年級	-	1,958	1,958	-	12.02	12.02
二年級	-	1,932	1,932	-	11.86	11.86
三年級	-	1,858	1,858	-	11.41	11.41
四年級	-	1,799	1,799	-	11.04	11.04
五年級	-	1,751	1,751	-	10.75	10.75
六年級	-	1,690	1,690	-	10.37	10.37
七年級	1,692	-	1,692	10.39	-	10.39
八年級	1,788	-	1,788	10.98	-	10.98
九年級	1,823	-	1,823	11.19	-	11.19
<b>族籍別</b>						
阿美族	1,818	3,979	5,797	11.16	24.42	35.58
泰雅族	788	1,641	2,429	4.84	10.07	14.91
排灣族	1,076	2,112	3,188	6.60	12.96	19.57
布農族	710	1,426	2,136	4.36	8.75	13.11
卑南族	145	277	422	0.89	1.70	2.59
鄒族	84	152	236	0.52	0.93	1.45
魯凱族	88	183	271	0.54	1.12	1.66
賽夏族	53	105	158	0.33	0.64	0.97
雅美族	42	122	164	0.26	0.75	1.01
邵族	6	19	25	0.04	0.12	0.15
太魯閣族	299	570	869	1.84	3.50	5.33
噶瑪蘭族	13	28	41	0.08	0.17	0.25
撒奇萊雅族	4	17	21	0.02	0.10	0.13
賽德克族	155	332	487	0.95	2.04	2.99
拉阿魯哇族	11	7	18	0.07	0.04	0.11
卡那卡那富族	11	18	29	0.07	0.11	0.18

資料來源：原住民族委員會。

### 三、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

#### (一)高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-28 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 397 所、保障名額有 26 所、保留名額有 6 所、其他方式 40 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 3,363 名、保障名額共計 190 名、保留名額共計 13 名、其他方式共計 124 名。

在大專校院部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 133 所、保障名額有 24 所、保送名額有 4 所、其他方式 10 所。大專部分，原住民學生之外加名額共計 9,306 名、保障名額共計 758 名、保送名額 3 名、其他方式共計 48 名。

表 2-28、110 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
<b>總計</b>				
<b>提供名額</b>	<b>2,203</b>	<b>1,611</b>	<b>3,537</b>	<b>6,578</b>
<b>就讀人數</b>	<b>1,333</b>	<b>749</b>	<b>1,264</b>	<b>1,476</b>
<b>外加名額</b>				
學校所數	199	119	48	85
提供名額	1,923	1,440	3,404	5,902
就讀人數	1,163	715	1,162	1,198
<b>保障名額</b>				
學校所數	12	14	8	16
提供名額	134	56	130	628
就讀人數	104	27	102	258
<b>保留名額</b>				
學校所數	3	3	-	-
提供名額	8	5	-	-
就讀人數	8	6	-	-
<b>保送名額</b>				
學校所數	-	-	4	-
提供名額	-	-	3	-
就讀人數	-	-	-	-
<b>其他</b>				
學校所數	25	15	-	10
提供名額	69	55	-	48
就讀人數	58	1	-	20

資料來源：由調查資料彙整而成。

## (二)高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-29 為 110 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 66 所大學、34 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 82 所大學、39 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 46 所大學、24 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。相較上一學年度學雜費減免及獎助學金或基金補助校數減少。

表 2-29、110 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	110 學年度			109 學年度		
	學雜費減免	獎助學金或基金補助	提供就學方案	學雜費減免	獎助學金或基金補助	提供就學方案
<b>總計</b>	<b>100</b>	<b>121</b>	<b>70</b>	<b>104</b>	<b>131</b>	<b>70</b>
<b>大學</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>89</b>	<b>47</b>
公立	27	28	17	27	32	19
私立	39	54	29	35	57	28
<b>高級中等學校</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>23</b>
公立	15	13	5	26	26	9
私立	19	26	19	16	16	14

資料來源：由調查資料彙整而成。

## (三)高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-30 顯示：110 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 126 所，高級中等學校共 67 所。而其中大學有 119 個社團共計 3,006 人，高級中等學校有 68 個社團 1,403 人。

110 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 39 所，高級中等學校共 28 所。而其中大學有 44 個社團共計 1,066 人、高級中等學校友 32 個社團共計 586 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22、附表 1-23。相較上一學年度專為原住民學生設置之社團增加，與原住民教育文化相關之社團減少。

表 2-30、110 學年度高級中等學校以上學校專為原住民學生設置之社團

單位：所；人

項目	110 學年度			109 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
<b>總計</b>	<b>193</b>	<b>187</b>	<b>4,409</b>	<b>145</b>	<b>167</b>	<b>4,223</b>
大學	126	119	3,006	93	105	2,737
高級中等學校	67	68	1,403	52	62	1,486

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 2-31、110 學年度高級中等學校以上學校與原住民教育文化相關之社團

單位：所；人

項目	110 學年度			109 學年度		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
<b>總計</b>	<b>67</b>	<b>76</b>	<b>1,652</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>859</b>
大學	39	44	1,066	38	24	519
高級中等學校	28	32	586	33	18	340

資料來源：由調查資料彙整而成。

#### (四)大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-32 顯示 110 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 153 所，設置資源中心的比率為 96.23%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-24。

表 2-32、110 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
<b>總計校數(所)</b>	<b>159</b>
<b>設置原住民學生資源中心校數(所)</b>	<b>153</b>
<b>設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)</b>	<b>96.23</b>
公私立別	
公立	49
私立	105

資料來源：由原民會提供。

## 參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

### 一、國中一年級原住民學生族語使用情形

#### (一)學生背景

表 3-1 為 110 學年度國中一年級原住民學生背景資料，總計收回 3,832 份，經檢誤後，刪除無效問卷 216 份，共計 3,616 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,429 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,187 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校一年級的原住民學生有 102 人回卷。女性占比 51.60%較男性高，縣市分佈則以臺東縣(12.33%)占最多，其次依序為桃園市(11.34%)、屏東縣(10.73%)、新北市(10.70%)、花蓮縣(10.54%)。

表 3-1、110 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>2,429</b>	<b>1,187</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>					
男性	1,584	1,076	508	35	43.81
女性	1,866	1,256	610	65	51.60
未回答	166	97	69	2	4.59
<b>雙親之身份別</b>					
皆為原住民	2,129	1,228	901	81	58.88
僅父親為原住民	786	653	133	14	21.74
僅母親為原住民	680	542	138	5	18.81
未填答	21	6	15	2	0.58
<b>父親最高學歷</b>					
小學及以下	122	81	41	2	3.37
國中	551	367	184	18	15.24
高中/職	1,252	855	397	38	34.62
大學/專科	551	423	128	4	15.24
研究所及以上	122	92	30	5	3.37
不知道/未回答	1,018	611	407	35	28.15
<b>母親最高學歷</b>					
小學及以下	87	54	33	0	2.41
國中	475	313	162	19	13.14
高中/職	1,332	925	407	39	36.84
大學/專科	727	549	178	9	20.11
研究所及以上	123	88	35	3	3.40
不知道/未回答	872	500	372	32	24.12

表 3-1、110 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>2,429</b>	<b>1,187</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
<b>家庭經濟狀況</b>					
低收入戶	559	338	221	21	15.46
中低收入戶	614	400	214	8	16.98
非低收、中低收	1,469	1,022	447	26	40.63
不知道/未回答	974	669	305	47	26.94
<b>學生語言能力(複)</b>					
會說國語	3,351	2,253	1,098	95	92.67
會說閩南語	1,093	889	204	16	30.23
會說客語	105	72	33	2	2.90
會說其他語言	201	129	72	11	5.56
<b>縣市別</b>					
基隆市	65	61	4	0	1.80
臺北市	159	159	0	0	4.40
新北市	387	382	5	0	10.70
桃園市	410	410	0	39	11.34
新竹市	29	29	0	0	0.80
新竹縣	154	69	85	11	4.26
苗栗縣	77	76	1	0	2.13
臺中市	303	271	32	0	8.38
彰化縣	53	53	0	0	1.47
南投縣	156	73	83	0	4.31
雲林縣	28	28	0	8	0.77
嘉義市	29	29	0	0	0.80
嘉義縣	45	37	8	16	1.24
臺南市	87	87	0	0	2.41
高雄市	301	248	53	13	8.32
屏東縣	388	130	258	0	10.73
宜蘭縣	104	84	20	15	2.88
花蓮縣	381	66	315	0	10.54
臺東縣	446	123	323	0	12.33
澎湖縣	6	6	0	0	0.17
金門縣	7	7	0	0	0.19
連江縣	1	1	0	0	0.03



在雙親背景的部分上，有 58.88%的學生雙親皆為原住民，另有 40.54%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 34.62%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 36.84%。(表 3-1)

家庭經濟方面，有 15.46%的學生為低收入戶，16.98%的學生為中低收入戶，26.94%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(92.67%)，其次依序為閩南語(30.23%)、客語(2.90%)，另有 5.56%的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，占 32.66%，其次依序為排灣族(19.11%)、泰雅族(15.40%)、布農族(13.63%)、太魯閣族(5.45%)。

表 3-1、110 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>2,429</b>	<b>1,187</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
<b>族別</b>					
阿美族	1,181	904	277	1	32.66
泰雅族	557	414	143	62	15.40
排灣族	691	401	290	0	19.11
布農族	493	296	197	13	13.63
卑南族	87	62	25	0	2.41
鄒族	61	49	12	8	1.69
魯凱族	81	44	37	0	2.24
賽夏族	33	31	2	0	0.91
雅美族	27	11	16	15	0.75
邵族	13	12	1	0	0.36
噶瑪蘭族	4	2	2	0	0.11
太魯閣族	197	85	112	0	5.45
撒奇萊雅族	7	6	1	0	0.19
賽德克族	70	42	28	0	1.94
拉阿魯哇族	6	5	1	0	0.17
卡那卡那富族	4	2	2	0	0.11
其他族別	104	63	41	3	2.88

表 3-1、110 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>2,429</b>	<b>1,187</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>982</b>	<b>776</b>	<b>206</b>	<b>1</b>	<b>27.16</b>
南勢阿美語	98	56	42	0	2.71
秀姑巒阿美語	164	123	41	0	4.54
海岸阿美語	551	493	58	1	15.24
馬蘭阿美語	75	36	39	0	2.07
恆春阿美語	11	6	5	0	0.30
僅知道為阿美語	83	62	21	0	2.30
<b>泰雅語</b>	<b>555</b>	<b>369</b>	<b>186</b>	<b>62</b>	<b>15.35</b>
賽考利克泰雅語	349	233	116	50	9.65
澤敖利泰雅語	50	41	9	6	1.38
汶水泰雅語	21	19	2	2	0.58
萬大泰雅語	13	10	3	0	0.36
四季泰雅語	15	11	4	4	0.41
宜蘭澤敖利泰雅語	13	11	2	0	0.36
僅知道為泰雅語	94	44	50	0	2.60
<b>排灣語</b>	<b>756</b>	<b>451</b>	<b>305</b>	<b>0</b>	<b>20.91</b>
東排灣語	147	80	67	0	4.07
北排灣語	222	83	139	0	6.14
中排灣語	35	33	2	0	0.97
南排灣語	157	112	45	0	4.34
僅知道為排灣語	195	143	52	0	5.39
<b>布農語</b>	<b>546</b>	<b>337</b>	<b>209</b>	<b>16</b>	<b>15.10</b>
卓群布農語	51	44	7	0	1.41
卡群布農語	17	12	5	0	0.47
丹群布農語	15	8	7	0	0.41
巒群布農語	81	49	32	0	2.24
郡群布農語	232	115	117	16	6.42
僅知道為布農語	150	109	41	0	4.15
<b>卑南語</b>	<b>86</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>2.38</b>
南王卑南語	14	9	5	0	0.39
知本卑南語	21	12	9	0	0.58
西群卑南語	14	10	4	0	0.39
建和卑南語	12	9	3	0	0.33
僅知道為卑南語	25	21	4	0	0.69
<b>鄒語</b>	<b>109</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>3.01</b>

表 3-1、110 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>2,429</b>	<b>1,187</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>2.02</b>
東魯凱語	5	5	0	0	0.14
霧臺魯凱語	32	14	18	0	0.88
大武魯凱語	6	2	4	0	0.17
多納魯凱語	6	2	4	0	0.17
茂林魯凱語	11	7	4	0	0.30
萬山魯凱語	6	5	1	0	0.17
僅知道為魯凱語	7	7	0	0	0.19
<b>賽夏語</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0.97</b>
<b>雅美語</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0.77</b>
<b>邵語</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.39</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0.17</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>196</b>	<b>84</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>5.42</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.17</b>
<b>賽德克語</b>	<b>63</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1.74</b>
都達賽德克語	19	12	7	0	0.53
德固達雅賽德克語	14	9	5	0	0.39
德鹿谷賽德克語	23	12	11	0	0.64
僅知道為賽德克語	7	2	5	0	0.19
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0.25</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0.22</b>
<b>未回答</b>	<b>144</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>3.98</b>

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## (二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 7.55% 的原住民國中一年級學生表示「會唱很多首」，37.33%「會唱幾首」，26.80%「只會哼哼兩句」，22.95%「完全不會唱」，另有 5.37% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-2、110 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>7.55</b>	<b>37.33</b>	<b>26.80</b>	<b>22.95</b>	<b>5.37</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>							
男性	1,584	6.69	32.07	28.41	28.28	4.55	100.00
女性	1,866	8.52	42.77	26.26	19.51	2.95	100.00
未回答	166	4.82	26.51	17.47	10.84	40.36	100.00
<b>學校別</b>							
一般學校	2,429	5.60	30.92	29.56	28.41	5.52	100.00
重點學校	1,187	11.54	50.46	21.15	11.79	5.05	100.00
實驗教育學校	102	7.84	63.73	18.63	3.92	5.88	100.00
<b>縣市別</b>							
<b>一般學校</b>							
基隆市	61	4.92	21.31	36.07	29.51	8.20	100.00
臺北市	159	4.40	35.85	34.59	23.90	1.26	100.00
新北市	382	5.50	29.32	32.46	28.53	4.19	100.00
桃園市	410	4.88	32.44	32.68	23.41	6.59	100.00
新竹市	29	10.34	10.34	27.59	48.28	3.45	100.00
新竹縣	69	5.80	13.04	39.13	40.58	1.45	100.00
苗栗縣	76	9.21	32.89	35.53	21.05	1.32	100.00
臺中市	271	2.58	22.14	28.41	39.48	7.38	100.00
彰化縣	53	1.89	18.87	24.53	50.94	3.77	100.00
南投縣	73	6.85	46.58	21.92	17.81	6.85	100.00
雲林縣	28	3.57	17.86	10.71	60.71	7.14	100.00
嘉義市	29	6.90	44.83	24.14	17.24	6.90	100.00
嘉義縣	37	2.70	32.43	24.32	29.73	10.81	100.00
臺南市	87	9.20	39.08	26.44	19.54	5.75	100.00
高雄市	248	3.23	29.44	27.42	30.24	9.68	100.00
屏東縣	130	14.62	40.00	16.15	26.15	3.08	100.00
宜蘭縣	84	4.76	41.67	30.95	15.48	7.14	100.00
花蓮縣	66	4.55	25.76	36.36	28.79	4.55	100.00
臺東縣	123	9.76	41.46	21.95	24.39	2.44	100.00
澎湖縣	6	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00
金門縣	7	0.00	14.29	42.86	28.57	14.29	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，宜蘭縣有 20.00%的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為高雄市(15.09%)、臺東縣(14.24%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：雅美族(62.96%)、布農族(62.27%)、鄒族(60.66%)。

表 3-2、110 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>7.55</b>	<b>37.33</b>	<b>26.80</b>	<b>22.95</b>	<b>5.37</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>							
<b>重點學校</b>							
基隆市	4	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
新北市	5	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
新竹縣	85	8.24	55.29	18.82	9.41	8.24	100.00
苗栗縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	32	6.25	56.25	28.13	9.38	0.00	100.00
南投縣	83	13.25	55.42	20.48	9.64	1.20	100.00
嘉義縣	8	12.50	62.50	12.50	0.00	12.50	100.00
高雄市	53	15.09	71.70	1.89	3.77	7.55	100.00
屏東縣	258	11.24	53.10	18.60	12.40	4.65	100.00
宜蘭縣	20	20.00	50.00	25.00	5.00	0.00	100.00
花蓮縣	315	8.89	46.98	26.98	13.33	3.81	100.00
臺東縣	323	14.24	45.20	20.12	13.31	7.12	100.00
<b>實驗教育學校</b>							
新竹縣	39	5.13	69.23	15.38	5.13	5.13	100.00
臺中市	11	9.09	45.45	45.45	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	8	12.50	62.50	12.50	0.00	12.50	100.00
高雄市	16	6.25	75.00	0.00	0.00	18.75	100.00
宜蘭縣	13	23.08	38.46	30.77	7.69	0.00	100.00
臺東縣	15	0.00	73.33	20.00	6.67	0.00	100.00
<b>族別</b>							
阿美族	1,181	5.59	34.55	30.06	26.67	3.13	100.00
泰雅族	557	7.00	36.27	30.16	22.98	3.59	100.00
排灣族	691	9.55	38.64	25.33	23.59	2.89	100.00
布農族	493	12.17	50.10	20.89	13.18	3.65	100.00
卑南族	87	8.05	28.74	24.14	31.03	8.05	100.00
鄒族	61	4.92	55.74	29.51	8.20	1.64	100.00
魯凱族	81	17.28	41.98	19.75	19.75	1.23	100.00
賽夏族	33	0.00	24.24	18.18	54.55	3.03	100.00
雅美族	27	3.70	59.26	22.22	14.81	0.00	100.00
邵族	13	0.00	46.15	15.38	38.46	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	197	5.08	34.52	34.52	24.37	1.52	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
賽德克族	70	7.14	31.43	34.29	24.29	2.86	100.00
拉阿魯哇族	6	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	50.00	0.00	0.00	25.00	100.00
其他	104	0.00	5.77	1.92	12.50	79.81	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 19.91%的原住民國中一年級學生自評族語聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)，18.45%自評「普通」，57.69%自評族語聽力能力較弱(聽得懂一點+完全聽不懂)，另有 3.95%的學生未回答。性別方面，女性聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的占比為 23.35%，較男性(17.29%)高。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-3、110 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>1.96</b>	<b>17.95</b>	<b>18.45</b>	<b>43.53</b>	<b>14.16</b>	<b>3.95</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,584	1.39	16.16	18.12	45.71	15.72	2.90	100.00
女性	1,866	2.63	19.77	18.97	43.41	13.67	1.55	100.00
未回答	166	0.00	14.46	15.66	24.10	4.82	40.96	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	2,429	1.98	14.94	16.01	45.00	18.16	3.91	100.00
重點學校	1,187	1.94	24.09	23.42	40.52	5.98	4.04	100.00
實驗教育學校	102	1.96	22.55	31.37	37.25	0.98	5.88	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	61	0.00	13.11	22.95	39.34	16.39	8.20	100.00
臺北市	159	1.26	11.32	20.13	54.09	12.58	0.63	100.00
新北市	382	2.62	10.47	17.02	47.91	20.16	1.83	100.00
桃園市	410	1.71	19.27	16.59	45.37	11.46	5.61	100.00
新竹市	29	6.90	13.79	10.34	34.48	31.03	3.45	100.00
新竹縣	69	1.45	11.59	7.25	44.93	34.78	0.00	100.00
苗栗縣	76	3.95	15.79	13.16	48.68	18.42	0.00	100.00
臺中市	271	1.85	9.59	13.28	48.71	19.93	6.64	100.00
彰化縣	53	0.00	13.21	7.55	32.08	45.28	1.89	100.00
南投縣	73	2.74	32.88	21.92	27.40	10.96	4.11	100.00
雲林縣	28	0.00	3.57	7.14	35.71	50.00	3.57	100.00
嘉義市	29	0.00	24.14	20.69	44.83	6.90	3.45	100.00
嘉義縣	37	2.70	5.41	18.92	48.65	13.51	10.81	100.00
臺南市	87	1.15	28.74	18.39	29.89	17.24	4.60	100.00
高雄市	248	2.02	10.48	14.11	44.35	22.18	6.85	100.00
屏東縣	130	3.85	25.38	20.77	30.77	17.69	1.54	100.00
宜蘭縣	84	0.00	20.24	23.81	46.43	5.95	3.57	100.00
花蓮縣	66	4.55	9.09	12.12	48.48	21.21	4.55	100.00
臺東縣	123	0.81	13.82	9.76	59.35	15.45	0.81	100.00
澎湖縣	6	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	7	0.00	28.57	0.00	42.86	28.57	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以臺中市最高，占 15.63%。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：邵族(30.77%)、布農族(27.79%)、泰雅族(24.60%)。

表 3-3、110 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>1.96</b>	<b>17.95</b>	<b>18.45</b>	<b>43.53</b>	<b>14.16</b>	<b>3.95</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>								
基隆市	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
新北市	5	0.00	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	85	3.53	24.71	21.18	41.18	2.35	7.06	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	32	3.13	18.75	12.50	50.00	15.63	0.00	100.00
南投縣	83	4.82	30.12	18.07	37.35	8.43	1.20	100.00
嘉義縣	8	0.00	25.00	37.50	25.00	0.00	12.50	100.00
高雄市	53	0.00	28.30	37.74	26.42	1.89	5.66	100.00
屏東縣	258	1.16	22.87	26.74	40.70	5.81	2.71	100.00
宜蘭縣	20	0.00	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	315	2.86	22.54	22.22	41.90	6.98	3.49	100.00
臺東縣	323	0.93	24.15	21.05	42.11	5.88	5.88	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	39	2.56	28.21	23.08	41.03	0.00	5.13	100.00
臺中市	11	9.09	18.18	18.18	45.45	9.09	0.00	100.00
嘉義縣	11	9.09	18.18	18.18	45.45	9.09	0.00	100.00
高雄市	8	0.00	25.00	37.50	25.00	0.00	12.50	100.00
宜蘭縣	16	0.00	18.75	50.00	12.50	0.00	18.75	100.00
臺東縣	13	0.00	23.08	53.85	23.08	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,181	1.86	14.39	16.68	48.86	17.19	1.02	100.00
泰雅族	557	2.15	22.44	17.06	42.91	12.75	2.69	100.00
排灣族	691	1.16	17.22	20.69	42.69	16.64	1.59	100.00
布農族	493	3.04	24.75	19.47	40.97	9.74	2.03	100.00
卑南族	87	1.15	14.94	9.20	50.57	19.54	4.60	100.00
鄒族	61	0.00	18.03	22.95	57.38	0.00	1.64	100.00
魯凱族	81	1.23	20.99	30.86	33.33	13.58	0.00	100.00
賽夏族	33	0.00	9.09	18.18	30.30	39.39	3.03	100.00
雅美族	27	3.70	14.81	29.63	44.44	7.41	0.00	100.00
邵族	13	0.00	30.77	15.38	53.85	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	197	5.58	20.30	22.34	41.62	7.61	2.54	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00	100.00
賽德克族	70	0.00	22.86	28.57	37.14	10.00	1.43	100.00
拉阿魯哇族	6	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	104	0.00	1.92	4.81	6.73	6.73	79.81	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,961 位聽得懂族語的國中一年級學生，族語口語方面，有 4.63% 的原住民國中一年級學生自評族語口語較佳(非常流利+流利)，36.04% 自評「普通」，59.00% 自評族語口語較弱(會一點+完全不會)，另有 0.34% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-4、110 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,961</b>	<b>0.61</b>	<b>4.02</b>	<b>36.04</b>	<b>52.35</b>	<b>6.65</b>	<b>0.34</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,289	0.62	3.80	33.59	54.00	7.60	0.39	100.00
女性	1,582	0.63	4.05	37.42	51.39	6.19	0.32	100.00
未回答	90	0.00	6.67	46.67	45.56	1.11	0.00	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,893	0.53	2.80	34.23	53.67	8.45	0.32	100.00
重點學校	1,068	0.75	6.18	39.23	50.00	3.46	0.37	100.00
實驗教育學校	95	0.00	3.16	43.16	50.53	3.16	0.00	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	46	0.00	0.00	47.83	47.83	2.17	2.17	100.00
臺北市	138	0.72	2.90	30.43	54.35	10.14	1.45	100.00
新北市	298	0.34	1.01	30.87	60.74	7.05	0.00	100.00
桃園市	340	0.00	3.53	37.94	50.59	7.65	0.29	100.00
新竹市	19	0.00	5.26	36.84	42.11	15.79	0.00	100.00
新竹縣	45	2.22	2.22	20.00	57.78	17.78	0.00	100.00
苗栗縣	62	0.00	3.23	25.81	58.06	12.90	0.00	100.00
臺中市	199	1.51	3.02	26.13	59.80	9.55	0.00	100.00
彰化縣	28	0.00	3.57	28.57	57.14	10.71	0.00	100.00
南投縣	62	1.61	8.06	41.94	40.32	6.45	1.61	100.00
雲林縣	13	0.00	0.00	0.00	76.92	23.08	0.00	100.00
嘉義市	26	0.00	0.00	46.15	42.31	7.69	3.85	100.00
嘉義縣	28	0.00	3.57	32.14	57.14	7.14	0.00	100.00
臺南市	68	1.47	7.35	60.29	30.88	0.00	0.00	100.00
高雄市	176	0.57	1.14	30.11	58.52	9.66	0.00	100.00
屏東縣	105	0.95	4.76	41.90	46.67	5.71	0.00	100.00
宜蘭縣	76	0.00	2.63	40.79	46.05	10.53	0.00	100.00
花蓮縣	49	0.00	4.08	32.65	53.06	10.20	0.00	100.00
臺東縣	103	0.00	0.97	35.92	56.31	6.80	0.00	100.00
澎湖縣	6	0.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00



依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：南投縣(6.00%)、宜蘭縣(10.00%)、花蓮縣(8.87%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：太魯閣族(11.86%)、賽德克族(8.06%)、魯凱族(7.14%)。

表 3-4、110 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,961</b>	<b>0.61</b>	<b>4.02</b>	<b>36.04</b>	<b>52.35</b>	<b>6.65</b>	<b>0.34</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>								
基隆市	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	100.00
新北市	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	77	2.60	3.90	41.56	49.35	2.60	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	27	0.00	0.00	48.15	40.74	11.11	0.00	100.00
南投縣	75	0.00	16.00	41.33	41.33	1.33	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
高雄市	49	0.00	0.00	55.10	44.90	0.00	0.00	100.00
屏東縣	236	1.27	5.08	40.25	49.58	3.39	0.42	100.00
宜蘭縣	20	0.00	10.00	35.00	55.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	282	0.71	8.16	35.11	53.19	2.48	0.35	100.00
臺東縣	285	0.35	4.21	37.54	51.58	5.61	0.70	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	37	0.00	2.70	43.24	48.65	5.41	0.00	100.00
臺中市	10	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
高雄市	13	0.00	0.00	53.85	46.15	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	13	0.00	7.69	30.77	61.54	0.00	0.00	100.00
臺東縣	15	0.00	0.00	40.00	53.33	6.67	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	966	0.21	2.17	33.23	56.63	7.56	0.21	100.00
泰雅族	471	1.06	4.67	38.22	48.62	7.43	0.00	100.00
排灣族	565	1.06	3.72	35.58	54.16	5.13	0.35	100.00
布農族	435	0.23	5.06	41.61	47.59	5.06	0.46	100.00
卑南族	66	0.00	4.55	31.82	51.52	12.12	0.00	100.00
鄒族	60	0.00	1.67	38.33	55.00	5.00	0.00	100.00
魯凱族	70	0.00	7.14	38.57	48.57	5.71	0.00	100.00
賽夏族	19	0.00	0.00	36.84	57.89	5.26	0.00	100.00
雅美族	25	0.00	0.00	44.00	44.00	12.00	0.00	100.00
邵族	13	0.00	0.00	38.46	53.85	7.69	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	177	2.26	9.60	28.25	51.98	5.65	2.26	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
賽德克族	62	0.00	8.06	45.16	45.16	1.61	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	14	0.00	14.29	21.43	28.57	35.71	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,754 位聽得懂、會說族語的國中一年級學生，有 14.52% 的原住民國中一年級學生自評族語閱讀較佳(非常好+好)，38.16% 自評「普通」，47.24% 自評族語閱讀較弱(會一點+完全不會)，另有 0.07% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-5、110 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,754</b>	<b>2.90</b>	<b>11.62</b>	<b>38.16</b>	<b>41.07</b>	<b>6.17</b>	<b>0.07</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,186	2.61	11.05	33.14	46.54	6.66	0.00	100.00
女性	1,479	3.31	11.70	41.99	37.12	5.75	0.14	100.00
未回答	89	0.00	17.98	41.57	33.71	6.74	0.00	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,727	2.43	9.96	37.98	43.08	6.54	0.00	100.00
重點學校	1,027	3.70	14.41	38.46	37.68	5.55	0.19	100.00
實驗教育學校	92	1.09	13.04	41.30	40.22	4.35	0.00	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	44	0.00	11.36	50.00	34.09	4.55	0.00	100.00
臺北市	122	4.10	11.48	39.34	42.62	2.46	0.00	100.00
新北市	277	2.17	5.42	32.85	53.79	5.78	0.00	100.00
桃園市	313	1.60	12.46	38.66	39.94	7.35	0.00	100.00
新竹市	16	25.00	6.25	25.00	43.75	0.00	0.00	100.00
新竹縣	37	2.70	2.70	24.32	54.05	16.22	0.00	100.00
苗栗縣	54	3.70	7.41	38.89	42.59	7.41	0.00	100.00
臺中市	180	2.78	6.11	36.11	50.56	4.44	0.00	100.00
彰化縣	25	8.00	4.00	36.00	40.00	12.00	0.00	100.00
南投縣	57	0.00	22.81	43.86	24.56	8.77	0.00	100.00
雲林縣	10	0.00	0.00	10.00	50.00	40.00	0.00	100.00
嘉義市	23	4.35	21.74	34.78	30.43	8.70	0.00	100.00
嘉義縣	26	3.85	7.69	46.15	23.08	19.23	0.00	100.00
臺南市	68	2.94	11.76	61.76	23.53	0.00	0.00	100.00
高雄市	159	0.63	6.92	30.19	52.20	10.06	0.00	100.00
屏東縣	99	3.03	14.14	47.47	30.30	5.05	0.00	100.00
宜蘭縣	68	1.47	8.82	50.00	33.82	5.88	0.00	100.00
花蓮縣	44	4.55	18.18	29.55	45.45	2.27	0.00	100.00
臺東縣	96	0.00	14.58	34.38	44.79	6.25	0.00	100.00
澎湖縣	5	20.00	0.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：南投縣(22.97%)、高雄市(22.45%)、屏東縣(20.26%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：魯凱族(22.73%)、賽德克族(21.31%)、布農族(18.98%)。

表 3-5、110 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,754</b>	<b>2.90</b>	<b>11.62</b>	<b>38.16</b>	<b>41.07</b>	<b>6.17</b>	<b>0.07</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>								
基隆市	4	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
新北市	5	0.00	40.00	20.00	20.00	20.00	0.00	100.00
新竹縣	75	2.67	12.00	41.33	33.33	10.67	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	24	0.00	12.50	41.67	33.33	12.50	0.00	100.00
南投縣	74	2.70	20.27	40.54	31.08	5.41	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
高雄市	49	8.16	14.29	46.94	30.61	0.00	0.00	100.00
屏東縣	227	4.85	15.42	39.21	34.80	5.29	0.44	100.00
宜蘭縣	20	5.00	10.00	35.00	50.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	274	4.38	12.04	37.59	39.42	6.20	0.36	100.00
臺東縣	267	2.25	14.98	35.58	43.07	4.12	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	35	0.00	8.57	48.57	34.29	8.57	0.00	100.00
臺中市	10	0.00	20.00	40.00	30.00	10.00	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
高雄市	13	0.00	30.77	38.46	30.77	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	13	7.69	7.69	30.77	53.85	0.00	0.00	100.00
臺東縣	14	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	891	2.36	8.98	37.60	44.67	6.40	0.00	100.00
泰雅族	436	2.29	13.53	38.99	36.24	8.94	0.00	100.00
排灣族	534	2.25	10.86	38.01	41.76	6.93	0.19	100.00
布農族	411	3.65	15.33	37.23	39.66	4.14	0.00	100.00
卑南族	58	1.72	12.07	43.10	39.66	3.45	0.00	100.00
鄒族	57	1.75	8.77	42.11	38.60	8.77	0.00	100.00
魯凱族	66	4.55	18.18	33.33	40.91	3.03	0.00	100.00
賽夏族	18	0.00	0.00	55.56	33.33	11.11	0.00	100.00
雅美族	22	0.00	9.09	40.91	50.00	0.00	0.00	100.00
邵族	12	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	25.00	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
太魯閣族	163	6.13	12.27	33.13	45.40	2.45	0.61	100.00
撒奇萊雅族	3	66.67	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	100.00
賽德克族	61	3.28	18.03	42.62	29.51	6.56	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	9	0.00	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,754 位聽得懂、會說族語的國中一年級學生，有 7.48% 的原住民國中一年級學生自評族語書寫較佳(非常好+好)，28.69% 自評「普通」，63.11% 自評族語書寫較弱(會一點+完全不會)，另有 0.73% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-6、110 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,754</b>	<b>1.45</b>	<b>6.03</b>	<b>28.69</b>	<b>41.58</b>	<b>21.53</b>	<b>0.73</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,186	1.85	5.65	26.31	41.65	23.78	0.76	100.00
女性	1,479	1.15	6.29	30.09	42.19	19.68	0.61	100.00
未回答	89	1.12	6.74	37.08	30.34	22.47	2.25	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,727	1.39	4.69	26.23	42.50	24.26	0.93	100.00
重點學校	1,027	1.56	8.28	32.81	40.02	16.94	0.39	100.00
實驗教育學校	92	0.00	8.70	32.61	47.83	10.87	0.00	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	44	0.00	4.55	25.00	52.27	18.18	0.00	100.00
臺北市	122	2.46	4.10	23.77	46.72	22.13	0.82	100.00
新北市	277	1.44	4.69	21.66	42.60	28.52	1.08	100.00
桃園市	313	0.32	5.43	27.16	46.33	19.49	1.28	100.00
新竹市	16	6.25	6.25	18.75	43.75	25.00	0.00	100.00
新竹縣	37	5.41	5.41	8.11	43.24	37.84	0.00	100.00
苗栗縣	54	1.85	1.85	18.52	51.85	24.07	1.85	100.00
臺中市	180	1.11	5.00	27.22	40.56	25.56	0.56	100.00
彰化縣	25	0.00	0.00	32.00	32.00	36.00	0.00	100.00
南投縣	57	3.51	8.77	29.82	28.07	26.32	3.51	100.00
雲林縣	10	0.00	0.00	0.00	50.00	40.00	10.00	100.00
嘉義市	23	0.00	8.70	30.43	47.83	13.04	0.00	100.00
嘉義縣	26	0.00	7.69	38.46	23.08	30.77	0.00	100.00
臺南市	68	4.41	5.88	44.12	32.35	13.24	0.00	100.00
高雄市	159	0.00	3.14	24.53	37.74	33.33	1.26	100.00
屏東縣	99	3.03	4.04	34.34	36.36	22.22	0.00	100.00
宜蘭縣	68	1.47	2.94	27.94	51.47	14.71	1.47	100.00
花蓮縣	44	2.27	6.82	27.27	50.00	13.64	0.00	100.00
臺東縣	96	0.00	4.17	27.08	43.75	25.00	0.00	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(20.41%)、宜蘭縣(15.00%)、花蓮縣(11.31%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：卑南族(13.79%)、雅美族(13.64%)、魯凱族(12.12%)。

表 3-6、110 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,754</b>	<b>1.45</b>	<b>6.03</b>	<b>28.69</b>	<b>41.58</b>	<b>21.53</b>	<b>0.73</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>								
基隆市	4	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	100.00
新北市	5	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	75	0.00	2.67	21.33	49.33	26.67	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
臺中市	24	0.00	8.33	29.17	33.33	29.17	0.00	100.00
南投縣	74	1.35	5.41	45.95	36.49	9.46	1.35	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	49	6.12	14.29	46.94	22.45	10.20	0.00	100.00
屏東縣	227	2.20	6.61	38.33	37.89	14.98	0.00	100.00
宜蘭縣	20	0.00	15.00	40.00	45.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	274	1.46	9.85	28.47	42.34	17.52	0.36	100.00
臺東縣	267	1.12	8.61	28.46	41.95	19.10	0.75	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	35	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
臺中市	10	0.00	10.00	40.00	40.00	10.00	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	13	0.00	23.08	38.46	38.46	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	13	0.00	15.38	30.77	53.85	0.00	0.00	100.00
臺東縣	14	0.00	7.14	28.57	50.00	14.29	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	891	1.35	6.06	25.81	44.33	21.66	0.79	100.00
泰雅族	436	0.23	5.50	25.46	43.81	24.31	0.69	100.00
排灣族	534	1.31	4.49	30.90	41.57	21.35	0.37	100.00
布農族	411	1.70	7.06	34.55	35.52	19.46	1.70	100.00
卑南族	58	1.72	12.07	24.14	43.10	18.97	0.00	100.00
鄒族	57	1.75	5.26	33.33	35.09	24.56	0.00	100.00
魯凱族	66	3.03	9.09	40.91	22.73	22.73	1.52	100.00
賽夏族	18	0.00	0.00	16.67	50.00	33.33	0.00	100.00
雅美族	22	4.55	9.09	31.82	45.45	9.09	0.00	100.00
邵族	12	0.00	0.00	25.00	41.67	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	163	1.23	9.82	23.93	44.17	20.86	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	66.67	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	100.00
賽德克族	61	3.28	1.64	39.34	39.34	16.39	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	9	0.00	0.00	55.56	22.22	22.22	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

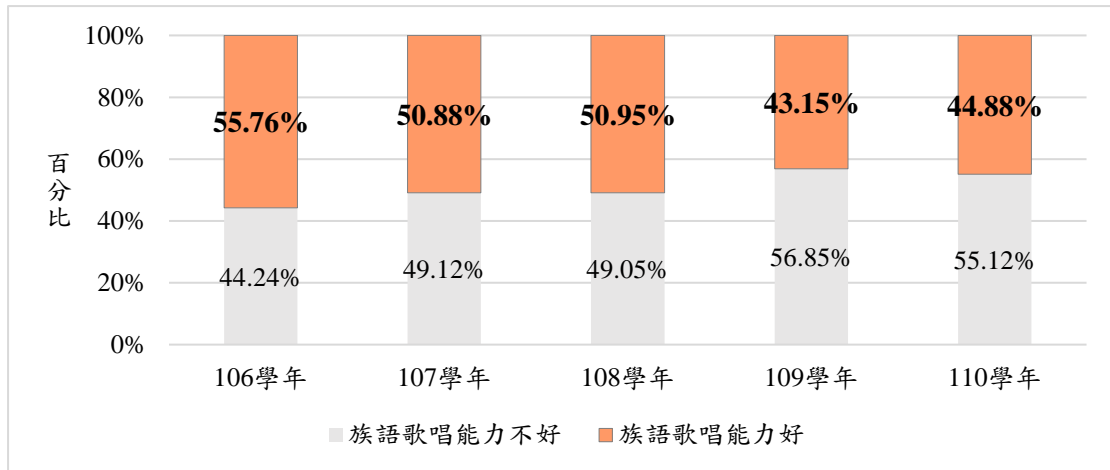
資料來源：由調查資料彙整而成。

與上一學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率上升 1.73 個百分點，聽力較佳(普通以上)的比率上升 1.98 個百分點，口說較佳(普通以上)的比率上升 9.09 個百分點，閱讀較佳(普通以上)的比率上升 4.88 個百分點，書寫較佳(普通以上)的比率上升 2.39 個百分點。

表 3-7、歷年原住民國中一年級族語能力比較

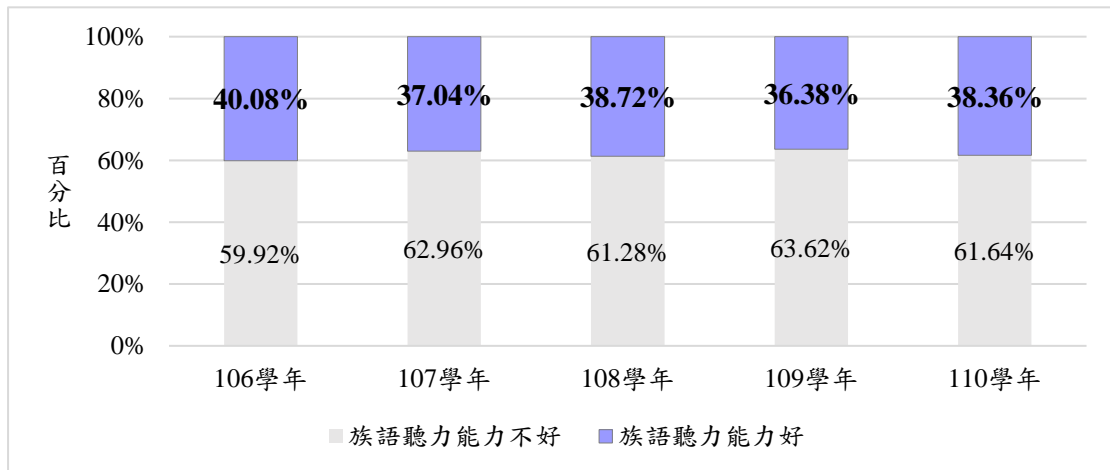
	單位：%				
	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
<b>族語歌謠歌頌較佳</b>	<b>55.76</b>	<b>50.88</b>	<b>50.95</b>	<b>43.15</b>	<b>44.88</b>
會唱很多首	11.03	11.53	11.39	8.87	7.55
會唱幾首	44.73	39.35	39.57	34.28	37.33
<b>族語聽力較佳(含普通)</b>	<b>40.08</b>	<b>37.04</b>	<b>38.72</b>	<b>36.38</b>	<b>38.36</b>
完全聽得懂	3.14	2.74	2.75	2.40	1.96
大部份聽得懂	21.56	19.79	20.63	16.00	17.95
普通	15.38	14.51	15.34	17.98	18.45
<b>族語口說較佳(含普通)</b>	<b>43.79</b>	<b>41.78</b>	<b>44.45</b>	<b>31.57</b>	<b>40.66</b>
非常流利	0.91	1.26	1.20	0.66	0.61
流利	5.31	4.55	4.24	2.85	4.02
普通	37.57	35.97	39.01	28.06	36.04
<b>族語閱讀較佳(含普通)</b>	<b>53.48</b>	<b>51.16</b>	<b>53.09</b>	<b>47.81</b>	<b>52.69</b>
非常好	3.28	3.21	3.32	2.38	2.90
好	12.15	10.78	11.81	10.29	11.62
普通	38.05	37.17	37.96	35.14	38.16
<b>族語書寫較佳(含普通)</b>	<b>40.83</b>	<b>36.97</b>	<b>38.90</b>	<b>33.78</b>	<b>36.17</b>
非常好	2.21	2.19	2.23	0.98	1.45
好	8.62	6.14	7.28	5.82	6.03
普通	30.00	28.64	29.39	26.98	28.69

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



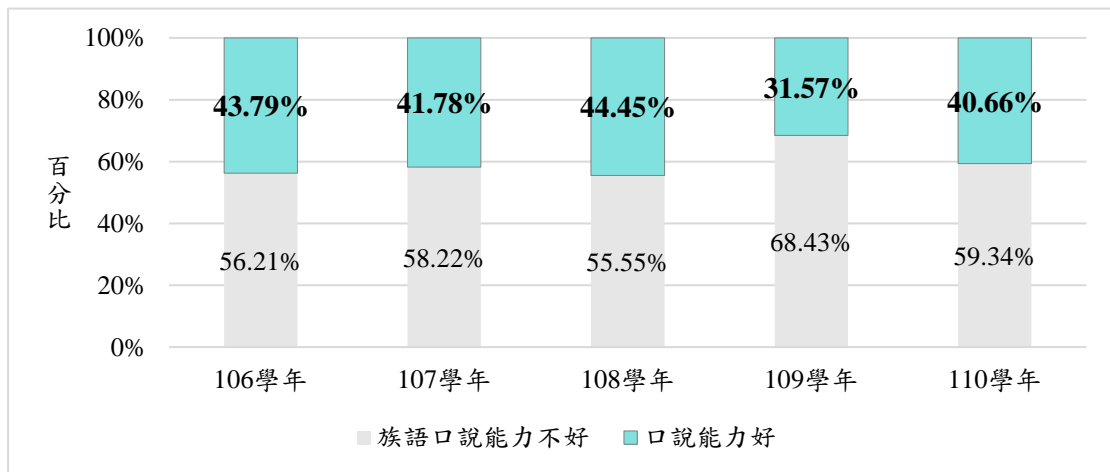
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼兩句+完全不會唱。

圖 4-1、歷年原住民國中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖



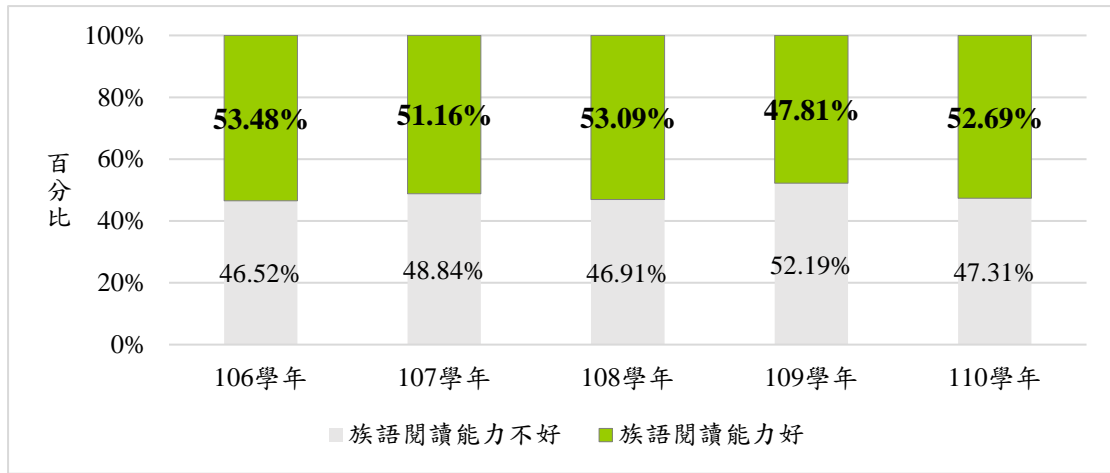
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 4-2、歷年原住民國中一年級族語聽力能力堆疊長條圖



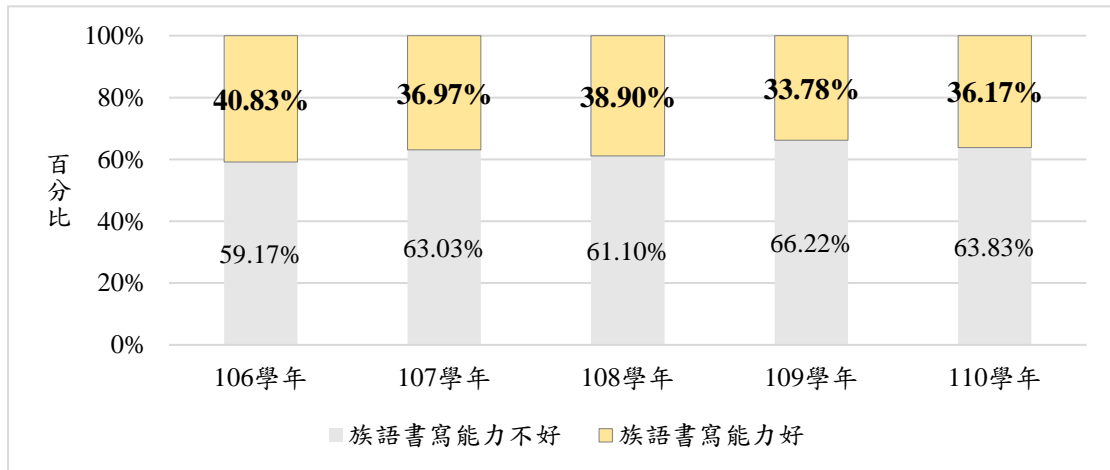
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-3、歷年原住民國中一年級族語口說能力堆疊長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-4、歷年原住民國中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-5、歷年原住民國中一年級族語書寫能力堆疊長條圖



原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,616 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,961 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,754 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生使用族語交談對象，和「同學」使用族語交談比率最高，占 31.84%，其次依序為「祖父母」(28.65%)、「母親」(22.22%)、「父親」(20.19%)、「外祖父母」(18.12%)。

表 3-8、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；百人次

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
<b>總計</b>													
人數	2,754	556	612	789	499	331	327	287	495	77	877	101	27
比率	-	20.19	22.22	28.65	18.12	12.02	11.87	10.42	17.97	2.80	31.84	3.67	0.98
<b>一般學校</b>													
人數	1,727	328	366	466	269	205	191	150	279	33	595	43	18
比率	-	18.99	21.19	26.98	15.58	11.87	11.06	8.69	16.16	1.91	34.45	2.49	1.04
<b>重點學校</b>													
人數	1,027	228	246	323	230	126	136	137	216	44	282	58	9
比率	-	22.20	23.95	31.45	22.40	12.27	13.24	13.34	21.03	4.28	27.46	5.65	0.88
<b>實驗教育學校</b>													
人數	92	25	24	33	26	15	15	21	35	6	21	6	0
比率	-	27.17	26.09	35.87	28.26	16.30	16.30	22.83	38.04	6.52	22.83	6.52	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,616 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,961 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,754 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生在「學校」說族語比率最高，占 47.79%，其次依序為「家中」(43.43%)、「部落(社區)」(32.97%)、「教會」(12.93%)。

表 3-9、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	學校	部落(社區)	教會	都沒有	其他
<b>總計</b>							
人數	2,754	1,196	1,316	908	356	490	17
比率	-	43.43	47.79	32.97	12.93	17.79	0.62
一般學校							
人數	1,727	731	684	566	186	366	13
比率	-	42.33	39.61	32.77	10.77	21.19	0.75
重點學校							
人數	1,027	465	632	342	170	124	4
比率	-	45.28	61.54	33.30	16.55	12.07	0.39
實驗教育學校							
人數	92	49	68	29	23	8	0
比率	-	53.26	73.91	31.52	25.00	8.70	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,616 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,961 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,754 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，有 11.51% 的原住民國中一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，71.21% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，16.45% 都不會說，另有 0.84% 的學生未回答。相較去(109)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)上升 2.90 個百分點。

表 3-10、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,754</b>	<b>2.07</b>	<b>9.44</b>	<b>33.99</b>	<b>37.22</b>	<b>16.45</b>	<b>0.84</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,186	1.77	8.68	33.14	37.18	17.79	1.43	100.00
女性	1,479	2.37	9.40	34.82	37.53	15.48	0.41	100.00
未回答	89	1.12	20.22	31.46	32.58	14.61	0.00	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,727	1.91	7.82	31.27	38.74	19.57	0.69	100.00
重點學校	1,027	2.34	12.17	38.56	34.66	11.20	1.07	100.00
實驗教育學校	92	2.17	15.22	39.13	32.61	9.78	1.09	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	44	2.27	6.82	25.00	45.45	20.45	0.00	100.00
臺北市	122	3.28	5.74	24.59	38.52	27.87	0.00	100.00
新北市	277	0.72	3.25	27.44	42.96	24.19	1.44	100.00
桃園市	313	3.83	6.39	32.91	39.30	17.25	0.32	100.00
新竹市	16	0.00	25.00	18.75	31.25	25.00	0.00	100.00
新竹縣	37	2.70	8.11	45.95	27.03	16.22	0.00	100.00
苗栗縣	54	1.85	11.11	40.74	31.48	14.81	0.00	100.00
臺中市	180	3.33	3.89	23.89	42.78	26.11	0.00	100.00
彰化縣	25	0.00	20.00	20.00	44.00	16.00	0.00	100.00
南投縣	57	1.75	15.79	33.33	47.37	1.75	0.00	100.00
雲林縣	10	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
嘉義市	23	0.00	21.74	30.43	34.78	13.04	0.00	100.00
嘉義縣	26	3.85	0.00	46.15	34.62	11.54	3.85	100.00
臺南市	68	1.47	8.82	39.71	33.82	16.18	0.00	100.00
高雄市	159	0.00	9.43	27.67	39.62	21.38	1.89	100.00
屏東縣	99	1.01	12.12	38.38	35.35	13.13	0.00	100.00
宜蘭縣	68	1.47	14.71	42.65	30.88	10.29	0.00	100.00
花蓮縣	44	2.27	6.82	25.00	40.91	22.73	2.27	100.00
臺東縣	96	0.00	11.46	35.42	30.21	20.83	2.08	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：宜蘭縣(35.00%)、臺中市(16.67%)、南投縣(16.22%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：太魯閣族(17.79%)、泰雅族(17.20%)、布農族(14.84%)。

表 3-10、110 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,754</b>	<b>2.07</b>	<b>9.44</b>	<b>33.99</b>	<b>37.22</b>	<b>16.45</b>	<b>0.84</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>								
基隆市	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
新北市	5	0.00	20.00	40.00	0.00	20.00	20.00	100.00
新竹縣	75	4.00	14.67	36.00	32.00	12.00	1.33	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
臺中市	24	0.00	16.67	45.83	29.17	8.33	0.00	100.00
南投縣	74	4.05	12.16	51.35	29.73	2.70	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	0.00	100.00
高雄市	49	0.00	12.24	44.90	32.65	4.08	6.12	100.00
屏東縣	227	1.32	11.89	40.97	33.04	12.33	0.44	100.00
宜蘭縣	20	10.00	25.00	40.00	20.00	5.00	0.00	100.00
花蓮縣	274	3.65	12.04	34.31	32.48	17.15	0.36	100.00
臺東縣	267	1.12	10.86	36.70	41.95	7.87	1.50	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	35	2.86	17.14	31.43	34.29	14.29	0.00	100.00
臺中市	10	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	0.00	100.00
高雄市	13	0.00	15.38	61.54	15.38	0.00	7.69	100.00
宜蘭縣	13	7.69	23.08	53.85	15.38	0.00	0.00	100.00
臺東縣	14	0.00	7.14	28.57	35.71	28.57	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	891	0.90	5.84	30.53	40.40	21.32	1.01	100.00
泰雅族	436	3.90	13.30	34.40	33.72	14.22	0.46	100.00
排灣族	534	1.50	11.24	35.77	36.33	14.79	0.37	100.00
布農族	411	3.16	11.68	39.90	35.04	8.52	1.70	100.00
卑南族	58	0.00	3.45	18.97	55.17	22.41	0.00	100.00
鄒族	57	0.00	7.02	33.33	42.11	15.79	1.75	100.00
魯凱族	66	0.00	9.09	30.30	37.88	19.70	3.03	100.00
賽夏族	18	0.00	5.56	55.56	22.22	16.67	0.00	100.00
雅美族	22	0.00	13.64	40.91	27.27	18.18	0.00	100.00
邵族	12	0.00	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
太魯閣族	163	6.75	11.04	26.99	35.58	19.63	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
賽德克族	61	0.00	11.48	52.46	32.79	3.28	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	100.00
其他	9	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,616 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,961 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,561 位國中一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,437 位國中一年級學生。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,437 位國中一年級原住民學生中，有 46.37% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(30.82%)、「身邊無使用族語的人」(18.88%)、「個人心理因素」(14.28%)。

表 3- 11、110 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	族語 父母 長輩 不會 說	語， 父 母 長 輩 會 說 族 語， 但 是 不 講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
<b>總計</b>								
人數	2,437	258	751	1,130	348	460	156	171
比率	-	10.59	30.82	46.37	14.28	18.88	6.40	7.02
一般學校								
人數	1,559	198	484	711	177	365	137	89
比率	-	12.70	31.05	45.61	11.35	23.41	8.79	5.71
重點學校								
人數	878	60	267	419	171	95	19	82
比率	-	6.83	30.41	47.72	19.48	10.82	2.16	9.34
實驗教育學校								
人數	76	2	23	35	9	7	0	11
比率	-	2.63	30.26	46.05	11.84	9.21	0.00	14.47

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

### (三)族語學習情形

表 3-12 為 110 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,616 位國中一年級原住民學生中，有 30.53% 的學生尚未參加族語能力認證，27.24% 有參加但沒通過，42.23% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 47.54%，其次為初級，占 44.92%。以學校別來看，原住民實驗教育學校通過認證的比率較高，為 73.53%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：邵族(69.23%)、鄒族(60.66%)、賽德克族(58.57%)。相較去(109)學年度有通過比率上升 7.65 個百分點。

表 3-12、110 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>42.23</b>	<b>44.92</b>	<b>47.54</b>	<b>1.05</b>	<b>0.13</b>	<b>0.20</b>	<b>6.16</b>	<b>100.00</b>	<b>27.24</b>	<b>30.53</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>													
男性	1,584	36.99	49.49	44.03	1.02	0.00	0.17	5.29	100.00	30.93	32.07	0.00	100.00
女性	1,866	47.80	42.83	49.33	1.12	0.22	0.22	6.28	100.00	24.60	27.60	0.00	100.00
未回答	166	29.52	28.57	57.14	0.00	0.00	0.00	14.29	100.00	21.69	48.80	0.00	100.00
<b>學校別</b>													
一般學校	2,429	36.52	47.69	45.21	0.68	0.23	0.23	5.98	100.00	26.80	36.68	0.00	100.00
重點學校	1,187	53.92	41.09	50.78	1.56	0.00	0.16	6.41	100.00	28.14	17.94	0.00	100.00
實驗教育學校	102	73.53	32.00	56.00	2.67	0.00	0.00	9.33	100.00	17.65	8.82	0.00	100.00

表 3-12、110 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>42.23</b>	<b>44.92</b>	<b>47.54</b>	<b>1.05</b>	<b>0.13</b>	<b>0.20</b>	<b>6.16</b>	<b>100.00</b>	<b>27.24</b>	<b>30.53</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>													
<b>一般學校</b>													
基隆市	61	42.62	42.31	53.85	0.00	0.00	0.00	3.85	100.00	27.87	29.51	0.00	100.00
臺北市	159	45.28	48.61	48.61	0.00	0.00	0.00	2.78	100.00	22.01	32.70	0.00	100.00
新北市	382	34.55	52.27	37.88	0.00	0.76	0.00	9.09	100.00	32.72	32.72	0.00	100.00
桃園市	410	35.85	43.54	47.62	0.68	0.00	0.68	7.48	100.00	35.12	29.02	0.00	100.00
新竹市	29	34.48	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	27.59	37.93	0.00	100.00
新竹縣	69	17.39	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	23.19	59.42	0.00	100.00
苗栗縣	76	27.63	52.38	47.62	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	26.32	46.05	0.00	100.00
臺中市	271	30.26	45.12	51.22	0.00	0.00	0.00	3.66	100.00	26.57	43.17	0.00	100.00
彰化縣	53	18.87	50.00	40.00	0.00	0.00	0.00	10.00	100.00	18.87	62.26	0.00	100.00
南投縣	73	46.58	50.00	32.35	0.00	2.94	0.00	14.71	100.00	24.66	28.77	0.00	100.00
雲林縣	28	7.14	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	78.57	0.00	100.00
嘉義市	29	48.28	57.14	28.57	7.14	0.00	7.14	0.00	100.00	17.24	34.48	0.00	100.00
嘉義縣	37	29.73	45.45	45.45	9.09	0.00	0.00	0.00	100.00	16.22	54.05	0.00	100.00
臺南市	87	65.52	42.11	50.88	3.51	0.00	0.00	3.51	100.00	11.49	22.99	0.00	100.00
高雄市	248	31.45	61.54	35.90	0.00	0.00	0.00	2.56	100.00	20.56	47.98	0.00	100.00
屏東縣	130	48.46	42.86	47.62	1.59	0.00	0.00	7.94	100.00	20.00	31.54	0.00	100.00
宜蘭縣	84	47.62	40.00	47.50	0.00	0.00	0.00	12.50	100.00	39.29	13.10	0.00	100.00
花蓮縣	66	39.39	19.23	73.08	0.00	0.00	0.00	7.69	100.00	21.21	39.39	0.00	100.00
臺東縣	123	38.21	57.45	38.30	0.00	0.00	0.00	4.26	100.00	27.64	34.15	0.00	100.00
澎湖縣	6	50.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	33.33	0.00	100.00
金門縣	7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

表 3-12、110 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>42.23</b>	<b>44.92</b>	<b>47.54</b>	<b>1.05</b>	<b>0.13</b>	<b>0.20</b>	<b>6.16</b>	<b>100.00</b>	<b>27.24</b>	<b>30.53</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>													
<b>原住民重點學校</b>													
基隆市	4	75.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	0.00	100.00
新北市	5	80.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	85	70.59	30.00	58.33	1.67	0.00	0.00	10.00	100.00	16.47	12.94	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
臺中市	32	43.75	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	31.25	25.00	0.00	100.00
南投縣	83	67.47	28.57	62.50	1.79	0.00	1.79	5.36	100.00	21.69	10.84	0.00	100.00
嘉義縣	8	87.50	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12.50	0.00	100.00
高雄市	53	79.25	19.05	66.67	7.14	0.00	0.00	7.14	100.00	15.09	5.66	0.00	100.00
屏東縣	258	56.59	46.58	45.21	1.37	0.00	0.00	6.85	100.00	26.36	17.05	0.00	100.00
宜蘭縣	20	85.00	58.82	41.18	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	10.00	5.00	0.00	100.00
花蓮縣	315	40.95	53.49	41.09	1.55	0.00	0.00	3.88	100.00	37.14	21.90	0.00	100.00
臺東縣	323	50.15	33.33	57.41	0.62	0.00	0.00	8.64	100.00	29.72	20.12	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>													
新竹縣	39	76.92	23.33	63.33	0.00	0.00	0.00	13.33	100.00	15.38	7.69	0.00	100.00
臺中市	11	54.55	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	36.36	9.09	0.00	100.00
嘉義縣	8	87.50	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	12.50	0.00	100.00
高雄市	16	68.75	0.00	63.64	18.18	0.00	0.00	18.18	100.00	12.50	18.75	0.00	100.00
宜蘭縣	13	92.31	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	7.69	0.00	0.00	100.00
臺東縣	15	60.00	44.44	44.44	0.00	0.00	0.00	11.11	100.00	33.33	6.67	0.00	100.00



表 3-12、110 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>42.23</b>	<b>44.92</b>	<b>47.54</b>	<b>1.05</b>	<b>0.13</b>	<b>0.20</b>	<b>6.16</b>	<b>100.00</b>	<b>27.24</b>	<b>30.53</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>族別</b>													
阿美族	1,181	33.78	47.12	46.12	0.25	0.00	0.25	6.27	100.00	32.77	33.45	0.00	100.00
泰雅族	557	49.19	44.53	44.89	0.73	0.00	0.00	9.85	100.00	27.11	23.70	0.00	100.00
排灣族	691	45.01	46.62	46.62	0.96	0.00	0.00	5.79	100.00	26.92	28.08	0.00	100.00
布農族	493	52.33	43.02	49.22	1.94	0.39	0.78	4.65	100.00	24.75	22.92	0.00	100.00
卑南族	87	35.63	35.48	58.06	0.00	0.00	0.00	6.45	100.00	10.34	54.02	0.00	100.00
鄒族	61	60.66	37.84	54.05	2.70	0.00	0.00	5.41	100.00	14.75	24.59	0.00	100.00
魯凱族	81	54.32	45.45	50.00	2.27	0.00	0.00	2.27	100.00	28.40	17.28	0.00	100.00
賽夏族	33	27.27	33.33	44.44	0.00	0.00	0.00	22.22	100.00	27.27	45.45	0.00	100.00
雅美族	27	51.85	57.14	35.71	0.00	0.00	0.00	7.14	100.00	25.93	22.22	0.00	100.00
邵族	13	69.23	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.38	15.38	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	25.00	0.00	100.00
太魯閣族	197	43.65	46.51	48.84	1.16	1.16	0.00	2.33	100.00	27.92	28.43	0.00	100.00
撒奇萊雅族	7	28.57	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	42.86	28.57	0.00	100.00
賽德克族	70	58.57	46.34	48.78	0.00	0.00	0.00	4.88	100.00	25.71	15.71	0.00	100.00
拉阿魯哇族	6	33.33	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	100.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	104	3.85	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	2.88	93.27	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 13 為 110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 60.59%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 92.16%。相較去(109)學年度上升 5.18 個百分點。

表 3- 13、110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>60.59</b>	<b>39.41</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>				
男性	1,584	61.81	38.19	100.00
女性	1,866	61.58	38.42	100.00
未回答	166	37.95	62.05	100.00
<b>學校別</b>				
一般學校	2,429	50.97	49.03	100.00
重點學校	1,187	80.29	19.71	100.00
實驗教育學校	102	92.16	7.84	100.00
<b>縣市別</b>				
<b>一般學校</b>				
基隆市	61	63.93	36.07	100.00
臺北市	159	55.97	44.03	100.00
新北市	382	46.07	53.93	100.00
桃園市	410	66.59	33.41	100.00
新竹市	29	48.28	51.72	100.00
新竹縣	69	27.54	72.46	100.00
苗栗縣	76	21.05	78.95	100.00
臺中市	271	57.56	42.44	100.00
彰化縣	53	18.87	81.13	100.00
南投縣	73	43.84	56.16	100.00
雲林縣	28	7.14	92.86	100.00
嘉義市	29	62.07	37.93	100.00
嘉義縣	37	48.65	51.35	100.00
臺南市	87	66.67	33.33	100.00
高雄市	248	42.34	57.66	100.00
屏東縣	130	54.62	45.38	100.00
宜蘭縣	84	64.29	35.71	100.00
花蓮縣	66	42.42	57.58	100.00
臺東縣	123	46.34	53.66	100.00
澎湖縣	6	33.33	66.67	100.00
金門縣	7	14.29	85.71	100.00
連江縣	1	0.00	100.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，宜蘭縣的學生皆有上過族語課程。

表 3- 13、110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查 (續完)

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>60.59</b>	<b>39.41</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>				
<b>原住民重點學校</b>				
基隆市	4	100.00	0.00	100.00
新北市	5	100.00	0.00	100.00
新竹縣	85	74.12	25.88	100.00
苗栗縣	1	100.00	0.00	100.00
臺中市	32	84.38	15.63	100.00
南投縣	83	90.36	9.64	100.00
嘉義縣	8	87.50	12.50	100.00
高雄市	53	92.45	7.55	100.00
屏東縣	258	78.68	21.32	100.00
宜蘭縣	20	100.00	0.00	100.00
花蓮縣	315	78.73	21.27	100.00
臺東縣	323	77.71	22.29	100.00
<b>實驗教育學校</b>				
新竹縣	39	89.74	10.26	100.00
臺中市	11	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	8	87.50	12.50	100.00
高雄市	16	81.25	18.75	100.00
宜蘭縣	13	100.00	0.00	100.00
臺東縣	15	100.00	0.00	100.00
<b>族別</b>				
阿美族	1,181	57.58	42.42	100.00
泰雅族	557	62.30	37.70	100.00
排灣族	691	66.43	33.57	100.00
布農族	493	68.36	31.64	100.00
卑南族	87	54.02	45.98	100.00
鄒族	61	67.21	32.79	100.00
魯凱族	81	66.67	33.33	100.00
賽夏族	33	24.24	75.76	100.00
雅美族	27	74.07	25.93	100.00
邵族	13	0.00	100.00	100.00
噶瑪蘭族	4	75.00	25.00	100.00
太魯閣族	197	67.51	32.49	100.00
撒奇萊雅族	7	14.29	85.71	100.00
賽德克族	70	57.14	42.86	100.00
拉阿魯哇族	6	50.00	50.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	50.00	100.00
其他	104	15.38	84.62	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,191 位有上族語課程的國中一年級原住民學生中，以海岸阿美語(14.33%)的比率最高，邵語則沒有學生表示有上過課。

表 3-14、110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>2,191</b>	<b>1,238</b>	<b>953</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>528</b>	<b>394</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>24.10</b>
南勢阿美語	45	23	22	0	2.05
秀姑巒阿美語	98	64	34	0	4.47
海岸阿美語	314	283	31	0	14.33
馬蘭阿美語	46	16	30	0	2.10
恆春阿美語	6	2	4	0	0.27
僅知道為阿美語	19	6	13	0	0.87
<b>泰雅語</b>	<b>353</b>	<b>195</b>	<b>158</b>	<b>57</b>	<b>16.11</b>
賽考利克泰雅語	248	151	97	44	11.32
澤敖利泰雅語	28	19	9	7	1.28
汶水泰雅語	9	7	2	2	0.41
萬大泰雅語	1	1	0	0	0.05
四季泰雅語	9	5	4	4	0.41
宜蘭澤敖利泰雅語	6	4	2	0	0.27
僅知道為泰雅語	52	8	44	0	2.37
<b>排灣語</b>	<b>484</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>0</b>	<b>22.09</b>
東排灣語	118	53	65	0	5.39
北排灣語	164	51	113	0	7.49
中排灣語	15	14	1	0	0.68
南排灣語	93	56	37	0	4.24
僅知道為排灣語	94	54	40	0	4.29
<b>布農語</b>	<b>348</b>	<b>174</b>	<b>174</b>	<b>13</b>	<b>15.88</b>
卓群布農語	24	20	4	0	1.10
卡群布農語	13	8	5	0	0.59
丹群布農語	10	3	7	0	0.46
巒群布農語	59	29	30	0	2.69
郡群布農語	169	79	90	13	7.71
僅知道為布農語	73	35	38	0	3.33

表 3-14、110 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>2,191</b>	<b>1,238</b>	<b>953</b>	<b>94</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2.05</b>
南王卑南語	3	2	1	0	0.14
知本卑南語	10	4	6	0	0.46
西群卑南語	12	8	4	0	0.55
建和卑南語	10	7	3	0	0.46
僅知道為卑南語	10	7	3	0	0.46
<b>鄒語</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2.92</b>
<b>魯凱語</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2.05</b>
東魯凱語	2	2	0	0	0.09
霧臺魯凱語	26	7	19	0	1.19
大武魯凱語	1	0	1	0	0.05
多納魯凱語	4	1	3	0	0.18
茂林魯凱語	6	5	1	0	0.27
萬山魯凱語	3	3	0	0	0.14
僅知道為魯凱語	3	3	0	0	0.14
<b>賽夏語</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.27</b>
<b>雅美語</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0.78</b>
<b>邵語</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0.14</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>133</b>	<b>43</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>6.07</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.09</b>
<b>賽德克語</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1.46</b>
都達賽德克語	7	4	3	0	0.32
德固達雅賽德克語	6	3	3	0	0.27
德鹿谷賽德克語	15	7	8	0	0.68
僅知道為賽德克語	4	1	3	0	0.18
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.23</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0.27</b>
<b>未回答</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>5.48</b>

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 15 為 110 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 57.66% 的原住民國中一年級學生願意學習族語(非常願意+有些願意)，26.85% 自評「普通」，10.34% 不願意學習族語(有些不願意+非常不願意)，另有 5.14% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率較男性高。願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率相較去(109)學年度上升 1.86 個百分點。

表 3- 15、110 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>38.52</b>	<b>19.14</b>	<b>26.85</b>	<b>7.11</b>	<b>3.24</b>	<b>5.14</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,584	33.78	19.32	28.28	9.22	4.92	4.48	100.00
女性	1,866	43.57	19.67	26.63	5.52	2.09	2.52	100.00
未回答	166	27.11	11.45	15.66	4.82	0.00	40.96	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	2,429	36.06	18.53	28.20	7.99	4.12	5.10	100.00
重點學校	1,187	43.56	20.39	24.09	5.31	1.43	5.22	100.00
實驗教育學校	102	60.78	11.76	18.63	0.98	0.00	7.84	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	61	40.98	9.84	34.43	4.92	1.64	8.20	100.00
臺北市	159	40.25	18.87	30.19	6.92	2.52	1.26	100.00
新北市	382	34.29	16.23	31.15	9.16	4.71	4.45	100.00
桃園市	410	34.63	23.17	22.20	8.78	5.12	6.10	100.00
新竹市	29	48.28	20.69	24.14	0.00	3.45	3.45	100.00
新竹縣	69	34.78	23.19	28.99	5.80	5.80	1.45	100.00
苗栗縣	76	42.11	17.11	31.58	5.26	2.63	1.32	100.00
臺中市	271	35.42	14.39	26.94	11.81	5.17	6.27	100.00
彰化縣	53	22.64	18.87	37.74	13.21	3.77	3.77	100.00
南投縣	73	46.58	19.18	23.29	1.37	1.37	8.22	100.00
雲林縣	28	28.57	25.00	28.57	7.14	3.57	7.14	100.00
嘉義市	29	37.93	27.59	20.69	10.34	0.00	3.45	100.00
嘉義縣	37	27.03	18.92	37.84	5.41	0.00	10.81	100.00
臺南市	87	49.43	17.24	20.69	5.75	1.15	5.75	100.00
高雄市	248	35.48	13.71	28.63	7.66	6.45	8.06	100.00
屏東縣	130	43.08	14.62	35.38	3.08	1.54	2.31	100.00
宜蘭縣	84	34.52	27.38	23.81	8.33	2.38	3.57	100.00
花蓮縣	66	33.33	7.58	40.91	6.06	6.06	6.06	100.00
臺東縣	123	24.39	30.08	26.02	11.38	4.88	3.25	100.00
澎湖縣	6	66.67	0.00	16.67	16.67	0.00	0.00	100.00
金門縣	7	14.29	57.14	14.29	0.00	0.00	14.29	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：宜蘭縣(80.00%)、臺中市(78.13%)、新竹縣(72.94%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：邵族(76.92%)、布農族(65.72%)、賽夏族(63.64%)。

表 3-15、110 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通		非常不願意	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>38.52</b>	<b>19.14</b>	<b>26.85</b>	<b>7.11</b>	<b>3.24</b>	<b>5.14</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>							0.00	100.00
基隆市	4	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	5	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	85	58.82	14.12	17.65	1.18	0.00	8.24	100.00
苗栗縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	32	59.38	18.75	21.88	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	83	34.94	31.33	26.51	3.61	2.41	1.20	100.00
嘉義縣	8	62.50	12.50	12.50	0.00	0.00	12.50	100.00
高雄市	53	62.26	9.43	20.75	1.89	0.00	5.66	100.00
屏東縣	258	40.70	22.09	26.74	5.81	0.78	3.88	100.00
宜蘭縣	20	65.00	15.00	15.00	0.00	0.00	5.00	100.00
花蓮縣	315	38.10	20.63	27.62	7.62	2.22	3.81	100.00
臺東縣	323	42.41	20.12	21.36	5.88	1.86	8.36	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	39	69.23	7.69	15.38	0.00	0.00	7.69	100.00
臺中市	11	63.64	27.27	9.09	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	8	62.50	12.50	12.50	0.00	0.00	12.50	100.00
高雄市	16	50.00	12.50	18.75	0.00	0.00	18.75	100.00
宜蘭縣	13	69.23	15.38	7.69	0.00	0.00	7.69	100.00
臺東縣	15	40.00	6.67	46.67	6.67	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,181	36.83	18.37	28.20	8.89	4.91	2.79	100.00
泰雅族	557	41.83	21.54	25.85	4.85	1.97	3.95	100.00
排灣族	691	39.36	18.81	27.64	8.39	3.04	2.75	100.00
布農族	493	43.61	22.11	24.95	4.67	1.62	3.04	100.00
卑南族	87	35.63	16.09	26.44	10.34	5.75	5.75	100.00
鄒族	61	42.62	16.39	36.07	3.28	0.00	1.64	100.00
魯凱族	81	41.98	18.52	29.63	6.17	2.47	1.23	100.00
賽夏族	33	33.33	30.30	27.27	0.00	6.06	3.03	100.00
雅美族	27	48.15	7.41	37.04	7.41	0.00	0.00	100.00
邵族	13	69.23	7.69	15.38	7.69	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	197	37.06	21.32	27.41	9.14	2.54	2.54	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	14.29	57.14	14.29	14.29	0.00	100.00
賽德克族	70	42.86	20.00	28.57	5.71	0.00	2.86	100.00
拉阿魯哇族	6	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	104	1.92	5.77	7.69	1.92	3.85	78.85	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,616 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,531 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您不願意持續學習族語的原因？」，調查結果顯示，原住民國中一年級學生以「聽不懂族語」(36.90%)比率最高，其次為「日常生活沒有使用機會」(33.77%)、「對族語沒有興趣」(28.74%)。

表 3-16、110 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會 日常生活沒有使	人 族語教材不吸引	好 族語老師師資不	排 不好 學校課程時間安	其它
<b>總計</b>										
人數	1,531	440	565	348	117	517	111	17	76	98
比率	-	28.74	36.90	22.73	7.64	33.77	7.25	1.11	4.96	6.40
<b>一般學校</b>										
人數	1,103	329	404	261	85	419	79	15	58	65
比率	-	29.83	36.63	23.66	7.71	37.99	7.16	1.36	5.26	5.89
<b>重點學校</b>										
人數	428	111	161	87	32	98	32	2	18	33
比率	-	25.93	37.62	20.33	7.48	22.90	7.48	0.47	4.21	7.71
<b>實驗教育學校</b>										
人數	28	3	9	7	0	9	1	0	0	1
比率	-	10.71	32.14	25.00	0.00	32.14	3.57	0.00	0.00	3.57

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。



國中一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-17、110 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願(列百分比)						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
<b>族語歌謠歌頌自評</b>	<b>3,616</b>								
會唱很多首	273	70.70	17.22	9.52	1.10	0.00	1.47	100.00	
會唱幾首	1,350	51.70	21.19	22.07	3.63	0.30	1.11	100.00	
只會哼兩句	969	34.06	22.39	33.85	7.02	1.96	0.72	100.00	
完全不會唱	830	19.04	16.02	36.87	15.78	10.96	1.33	100.00	
未回答	194	7.22	4.64	6.70	3.09	1.55	76.80	100.00	
<b>族語聽力自評</b>	<b>3,616</b>								
完全聽得懂	71	71.83	9.86	15.49	1.41	0.00	1.41	100.00	
大部份聽得懂	649	61.79	18.03	16.33	2.31	0.31	1.23	100.00	
普通	667	47.38	22.04	26.24	2.55	0.60	1.20	100.00	
聽得懂一點	1,574	34.63	21.79	31.96	8.51	2.16	0.95	100.00	
完全聽不懂	512	15.43	14.84	33.79	17.58	15.04	3.32	100.00	
未回答	143	0.70	1.40	2.10	0.00	0.00	95.80	100.00	
<b>族語口語自評</b>	<b>3,616</b>								
非常流利	19	84.21	10.53	5.26	0.00	0.00	0.00	100.00	
流利	119	64.71	20.17	10.92	2.52	0.00	1.68	100.00	
普通	1,067	57.45	20.62	19.59	1.31	0.37	0.66	100.00	
會一點	1,553	35.35	21.89	31.87	8.11	1.42	1.35	100.00	
完全不會	200	28.50	14.00	39.00	11.50	7.00	0.00	100.00	
未回答	658	12.31	11.85	26.60	13.83	11.70	23.71	100.00	
<b>族語閱讀自評</b>	<b>3,616</b>								
非常好	80	71.25	11.25	12.50	5.00	0.00	0.00	100.00	
好	320	65.00	17.19	14.06	2.81	0.00	0.94	100.00	
普通	1,054	52.85	22.49	21.35	1.99	0.19	1.14	100.00	
會一點	1,135	34.19	21.50	33.39	7.93	1.76	1.23	100.00	
完全不會	170	26.47	24.12	34.71	11.76	2.35	0.59	100.00	
未回答	857	16.10	12.37	29.52	13.19	10.62	18.20	100.00	
<b>族語書寫自評</b>	<b>3,616</b>								
非常好	40	77.50	7.50	10.00	5.00	0.00	0.00	100.00	
好	166	71.08	16.27	9.64	1.20	0.00	1.81	100.00	
普通	793	55.23	19.92	21.19	2.40	0.13	1.13	100.00	
會一點	1,149	41.43	22.19	28.20	5.66	1.39	1.13	100.00	
完全不會	593	31.20	23.10	34.23	9.27	1.52	0.67	100.00	
未回答	875	16.57	12.80	29.26	13.03	10.40	17.94	100.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(46.60%)、「歌謠」(38.30%)、「從日常生活中與家人學習」(38.03%)、「觀賞原住民族表演活動」(26.66%)以及「居住原住民族部落學習」(20.88%)。

表 3-18、110 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	族語競賽	活動 觀賞 原住民族 表演	會話	讀書會	從日常生活 中與家 人學習	原住民族 教育中 心	看電視 學習	居住 原住 民族 部落 學習	在學 校上 族語 課程	其他
<b>總計</b>												
人數	3,616	1,385	582	964	480	192	1,377	366	504	755	1,685	80
比率	-	38.30	16.10	26.66	13.27	5.31	38.08	10.12	13.94	20.88	46.60	2.21
<b>一般學校</b>												
人數	2,429	838	334	635	318	121	904	241	344	468	1,061	65
比率	-	34.50	13.75	26.14	13.09	4.98	37.22	9.92	14.16	19.27	43.68	2.68
<b>重點學校</b>												
人數	1,187	547	248	329	162	71	473	125	160	287	624	15
比率	-	46.08	20.89	27.72	13.65	5.98	39.85	10.53	13.48	24.18	52.57	1.26
<b>實驗教育學校</b>												
人數	102	44	25	31	17	13	47	18	16	26	63	0
比率	-	43.14	24.51	30.39	16.67	12.75	46.08	17.65	15.69	25.49	61.76	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 19 及表 3- 20 為 110 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,616 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 64.52%，一週 1-2 天的有 25.77%。有收看比率相較去(109)學年度下降 1.85 個百分點。

在 1,121 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 51.56%。詢問 115 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「電視節目裡的內容聽不懂」(31.30%)、「沒有常常看或是很認真看」(23.48%)、「缺少自己母語的節目」(8.70%)、「沒有字幕無法理解內容」(7.83%)等。認為有幫助相較去(109)學年度下降 2.82 個百分點。

表 3- 19、110 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
<b>總計</b>							
人數	3,616	46	35	108	932	2,333	162
比率	100.00	1.27	0.97	2.99	25.77	64.52	4.48
一般學校							
人數	2,429	24	18	62	570	1,647	108
比率	100.00	0.99	0.74	2.55	23.47	67.81	4.45
重點學校							
人數	1,187	22	17	46	362	686	54
比率	100.00	1.85	1.43	3.88	30.50	57.79	4.55
實驗教育學校							
人數	102	0	1	5	33	57	6
比率	100.00	0.00	0.98	4.90	32.35	55.88	5.88

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 20、110 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
<b>總計</b>							
人數	1,121	123	455	424	89	26	4
比率	100.00	10.97	40.59	37.82	7.94	2.32	0.36
一般學校							
人數	674	63	282	252	59	16	2
比率	100.00	9.35	41.84	37.39	8.75	2.37	0.30
重點學校							
人數	447	60	173	172	30	10	2
比率	100.00	13.42	38.70	38.48	6.71	2.24	0.45
實驗教育學校							
人數	39	3	11	18	6	0	1
比率	100.00	7.69	28.21	46.15	15.38	0.00	2.56

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 21 及表 3- 22 為 110 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,616 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 76.52%，一週 1-2 天的有 13.08%。有收聽比率相較去(109)學年度上升 1.22 個百分點。

在 799 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 51.81%。詢問 53 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常聽或是很認真聽」(32.08%)、「廣播節目裡的內容聽不懂」(26.42%)。認為有幫助相較去(109)學年度下降 8.92 個百分點。

表 3- 21、110 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
<b>總計</b>							
人數	3,616	43	28	91	473	2,767	214
比率	100.00	1.19	0.77	2.52	13.08	76.52	5.92
一般學校							
人數	2,429	20	15	55	274	1,926	139
比率	100.00	0.82	0.62	2.26	11.28	79.29	5.72
重點學校							
人數	1,187	23	13	36	199	841	75
比率	100.00	1.94	1.10	3.03	16.76	70.85	6.32
實驗教育學校							
人數	102	0	0	2	14	77	9
比率	100.00	0.00	0.00	1.96	13.73	75.49	8.82

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 22、110 學年度原住民族廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
<b>總計</b>							
人數	635	91	238	251	39	14	2
比率	100.00	14.33	37.48	39.53	6.14	2.20	0.31
一般學校							
人數	364	46	146	136	27	8	1
比率	100.00	12.64	40.11	37.36	7.42	2.20	0.27
重點學校							
人數	271	45	92	115	12	6	1
比率	100.00	16.61	33.95	42.44	4.43	2.21	0.37
實驗教育學校							
人數	16	4	4	8	0	0	0
比率	100.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 23 表 3- 24 及為 110 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站及未回答後，總計 2,470 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 54.62%，一週少於 1 天的比率占 36.96%。

在 2,470 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 63.44%。

表 3- 23、110 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	一週 少於 1 天	未回答
<b>總計</b>							
人數	2,470	20	31	162	1,334	913	10
比率	100.00	0.81	1.26	6.56	54.01	36.96	0.40
一般學校							
人數	1,496	8	18	96	807	559	8
比率	100.00	0.53	1.20	6.42	53.94	37.37	0.53
重點學校							
人數	974	12	13	66	527	354	2
比率	100.00	1.23	1.33	6.78	54.11	36.34	0.21
實驗教育學校							
人數	88	1	1	4	50	32	0
比率	100.00	1.14	1.14	4.55	56.82	36.36	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 24、110 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
<b>總計</b>							
人數	2,470	517	1,050	739	94	46	24
比率	100.00	20.93	42.51	29.92	3.81	1.86	0.97
一般學校							
人數	1,496	315	661	414	62	28	16
比率	100.00	21.06	44.18	27.67	4.14	1.87	1.07
重點學校							
人數	974	202	389	325	32	18	8
比率	100.00	20.74	39.94	33.37	3.29	1.85	0.82
實驗教育學校							
人數	88	20	39	27	2	0	0
比率	100.00	22.73	44.32	30.68	2.27	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼？」，學生表示「聽力方面學習覺得很困難」(27.96%)、「不常使用容易忘記」(23.56%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(10.90%)、「文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法」(10.84%)、「單字方面學習覺得很困難，很難背」(9.49%)、「練習口說時，發音覺得困難」(6.66%)等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？」，在 3,616 位國中一年級原住民學生中，有 35.84% 的學生希望「老師教的慢一點」，其次依序為「課本簡單活潑一點」(35.45%)、「開放網路課程」(23.67%)、「上課時數多一點」(19.69%)、「透過原住民族電視教學」(19.11%)、「進行學生分組練習」(15.07%)等。

表 3-25、110 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
<b>總計</b>										
人數	3,616	480	856	691	418	545	1,296	1,282	712	132
比率	-	13.27	23.67	19.11	11.56	15.07	35.84	35.45	19.69	3.65
<b>一般學校</b>										
人數	2,429	321	578	449	268	305	852	859	466	85
比率	-	13.22	23.80	18.48	11.03	12.56	35.08	35.36	19.18	3.50
<b>重點學校</b>										
人數	1,187	159	278	242	150	240	444	423	246	47
比率	-	13.40	23.42	20.39	12.64	20.22	37.41	35.64	20.72	3.96
<b>實驗教育學校</b>										
人數	102	16	23	14	7	22	43	40	33	6
比率	-	15.69	22.55	13.73	6.86	21.57	42.16	39.22	32.35	5.88

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,616 位國中一年級原住民學生中,有 71.24%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 63.82%的學生有學習過「飲食文化」,其次依序為「音樂舞蹈文化」(61.80%)、「部落歷史」(55.43%)、「祭儀禮俗」(51.67%)、「狩獵文化」(46.62%)等。相較於去(109)學年度有學習過的比率上升 5.64 個百分點。

表 3-26、110 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>100.00</b>	<b>2,429</b>	<b>100.00</b>	<b>1,187</b>	<b>100.00</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
沒有學習過	883	24.42	720	29.64	163	13.73	3	2.94
有學習過	2,576	71.24	1,609	66.24	967	81.47	96	94.12
飲食文化	1,644	63.82	993	61.72	651	67.32	69	71.88
音樂舞蹈文化	1,592	61.80	954	59.29	638	65.98	65	67.71
部落歷史	1,428	55.43	830	51.58	598	61.84	60	62.50
祭儀禮俗	1,331	51.67	804	49.97	527	54.50	62	64.58
狩獵文化	1,201	46.62	692	43.01	509	52.64	44	45.83
編織文化	1,042	40.45	536	33.31	506	52.33	67	69.79
農耕文化	1,004	38.98	529	32.88	475	49.12	67	69.79
工藝文化	716	27.80	389	24.18	327	33.82	44	45.83
建築文化	612	23.76	326	20.26	286	29.58	40	41.67
漁撈文化	556	21.58	325	20.20	231	23.89	37	38.54
巫覡文化	193	7.49	106	6.59	87	9.00	13	13.54
其他	113	4.39	71	4.41	42	4.34	10	10.42
未回答	157	4.34	100	4.12	57	4.80	3	2.94

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,616 位國中一年級原住民學生中,有 63.36%的學生有想要學習的原住民族特色文化相關知識,其中有 47.62%的學生希望學習「音樂舞蹈文化」,其次依序為「部落歷史」(43.95%)、「飲食文化」(42.69%)、「狩獵文化」(40.33%)、「祭儀禮俗」(35.92%)等。

表 3-27、110 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>100.00</b>	<b>2,429</b>	<b>100.00</b>	<b>1,187</b>	<b>100.00</b>	<b>102</b>	<b>100.00</b>
沒有	1,154	31.91	838	34.50	316	26.62	20	19.61
有	2,291	63.36	1,484	61.10	807	67.99	79	77.45
音樂舞蹈文化	1,091	47.62	729	49.12	362	44.86	41	51.90
部落歷史	1,007	43.95	669	45.08	338	41.88	34	43.04
飲食文化	978	42.69	621	41.85	357	44.24	45	56.96
狩獵文化	924	40.33	604	40.70	320	39.65	30	37.97
祭儀禮俗	823	35.92	523	35.24	300	37.17	35	44.30
編織文化	821	35.84	489	32.95	332	41.14	45	56.96
工藝文化	710	30.99	449	30.26	261	32.34	36	45.57
農耕文化	583	25.45	342	23.05	241	29.86	31	39.24
建築文化	478	20.86	282	19.00	196	24.29	32	40.51
漁撈文化	460	20.08	291	19.61	169	20.94	28	35.44
巫覡文化	359	15.67	222	14.96	137	16.98	28	35.44
其他	76	3.32	49	3.30	27	3.35	8	10.13
未回答	171	4.73	107	4.41	64	5.39	3	2.94

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。



#### (四)文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」, 在 3,616 位國中一年級原住民學生中, 有 58.24% 的學生喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀活動, 30.89% 的學生表示普通, 不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)則占 4.54%。性別方面, 女性喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 的比率高於男性。以學校別來看, 實驗教育學校學生喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高, 占 64.71%。喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 的比率相較於去(109)學年度上升 5.14 百分點。

表 3-28、110 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>35.40</b>	<b>22.84</b>	<b>30.89</b>	<b>2.38</b>	<b>2.16</b>	<b>6.33</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,584	31.00	22.60	33.96	3.41	3.35	5.68	100.00
女性	1,866	39.76	24.33	29.31	1.45	1.23	3.91	100.00
未回答	166	28.31	8.43	19.28	3.01	1.20	39.76	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	2,429	32.77	22.35	33.47	2.80	2.51	6.09	100.00
重點學校	1,187	40.78	23.84	25.61	1.52	1.43	6.82	100.00
實驗教育學校	102	36.27	28.43	25.49	0.00	0.00	9.80	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	61	29.51	13.11	39.34	1.64	6.56	9.84	100.00
臺北市	159	30.82	28.93	33.33	1.89	3.14	1.89	100.00
新北市	382	34.03	19.63	36.65	3.66	1.83	4.19	100.00
桃園市	410	32.44	22.93	31.95	2.93	3.66	6.10	100.00
新竹市	29	41.38	27.59	17.24	0.00	3.45	10.34	100.00
新竹縣	69	26.09	28.99	37.68	1.45	5.80	0.00	100.00
苗栗縣	76	35.53	27.63	32.89	1.32	1.32	1.32	100.00
臺中市	271	25.83	25.46	36.16	1.85	2.58	8.12	100.00
彰化縣	53	22.64	26.42	43.40	0.00	3.77	3.77	100.00
南投縣	73	45.21	23.29	21.92	1.37	0.00	8.22	100.00
雲林縣	28	32.14	28.57	25.00	3.57	3.57	7.14	100.00
嘉義市	29	34.48	17.24	41.38	0.00	3.45	3.45	100.00
嘉義縣	37	32.43	27.03	29.73	0.00	0.00	10.81	100.00
臺南市	87	32.18	18.39	37.93	3.45	0.00	8.05	100.00
高雄市	248	33.47	21.77	28.63	2.42	3.63	10.08	100.00
屏東縣	130	44.62	17.69	26.15	4.62	0.77	6.15	100.00
宜蘭縣	84	35.71	17.86	39.29	4.76	0.00	2.38	100.00
花蓮縣	66	22.73	16.67	40.91	6.06	3.03	10.61	100.00
臺東縣	123	35.77	21.14	31.71	4.07	0.81	6.50	100.00
澎湖縣	6	50.00	0.00	33.33	16.67	0.00	0.00	100.00
金門縣	7	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的縣市前三名為：宜蘭縣(75.00%)、高雄市(73.58%)、臺中市(71.88%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的族別前三名為：邵族(84.62%)、雅美族(81.48%)、布農族(70.99%)。

表 3-28、110 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>35.40</b>	<b>22.84</b>	<b>30.89</b>	<b>2.38</b>	<b>2.16</b>	<b>6.33</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>重點學校</b>								
基隆市	4	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	5	60.00	0.00	20.00	0.00	0.00	20.00	100.00
新竹縣	85	40.00	20.00	29.41	1.18	0.00	9.41	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	32	50.00	21.88	25.00	0.00	0.00	3.13	100.00
南投縣	83	37.35	31.33	27.71	0.00	1.20	2.41	100.00
嘉義縣	8	25.00	37.50	12.50	0.00	0.00	25.00	100.00
高雄市	53	52.83	20.75	16.98	0.00	1.89	7.55	100.00
屏東縣	258	38.76	29.46	25.19	0.39	1.55	4.65	100.00
宜蘭縣	20	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	315	40.32	18.73	29.52	3.17	0.95	7.30	100.00
臺東縣	323	40.87	24.15	21.98	1.86	2.48	8.67	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	39	25.64	25.64	38.46	0.00	0.00	10.26	100.00
臺中市	11	36.36	27.27	27.27	0.00	0.00	9.09	100.00
嘉義縣	8	25.00	37.50	12.50	0.00	0.00	25.00	100.00
高雄市	16	43.75	25.00	12.50	0.00	0.00	18.75	100.00
宜蘭縣	13	61.54	15.38	23.08	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	15	40.00	46.67	13.33	0.00	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,181	34.63	21.51	34.55	3.05	2.96	3.30	100.00
泰雅族	557	33.39	22.80	36.45	1.44	1.62	4.31	100.00
排灣族	691	36.18	24.31	30.25	2.75	1.88	4.63	100.00
布農族	493	44.22	26.77	20.89	1.42	2.23	4.46	100.00
卑南族	87	31.03	21.84	36.78	1.15	3.45	5.75	100.00
鄒族	61	36.07	26.23	34.43	0.00	0.00	3.28	100.00
魯凱族	81	38.27	25.93	29.63	2.47	2.47	1.23	100.00
賽夏族	33	39.39	21.21	24.24	3.03	3.03	9.09	100.00
雅美族	27	33.33	48.15	18.52	0.00	0.00	0.00	100.00
邵族	13	15.38	69.23	0.00	7.69	0.00	7.69	100.00
噶瑪蘭族	4	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	197	37.06	18.78	31.47	4.06	1.02	7.61	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	42.86	42.86	0.00	14.29	0.00	100.00
賽德克族	70	42.86	20.00	31.43	2.86	0.00	2.86	100.00
拉阿魯哇族	6	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	104	1.92	4.81	11.54	0.96	0.96	79.81	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」, 在 3,616 位國中一年級原住民學生中, 有 11.09% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動, 12.64%「常常參加」, 28.98%「偶爾參加」, 18.11%「不常參加」, 23.26%「沒有參加過」。以學校別來看, 重點學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。相較於去(109)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率下降 0.28 百分點。

表 3-29、110 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>11.09</b>	<b>12.64</b>	<b>28.98</b>	<b>18.11</b>	<b>23.26</b>	<b>5.92</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,584	10.98	11.30	30.43	18.31	23.74	5.24	100.00
女性	1,866	11.58	13.93	28.62	18.44	23.79	3.64	100.00
未回答	166	6.63	10.84	19.28	12.65	12.65	37.95	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	2,429	8.03	9.30	27.95	20.01	28.98	5.72	100.00
重點學校	1,187	17.35	19.46	31.09	14.24	11.54	6.32	100.00
實驗教育學校	102	7.84	19.61	29.41	24.51	8.82	9.80	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	61	13.11	9.84	21.31	16.39	31.15	8.20	100.00
臺北市	159	8.81	7.55	26.42	24.53	32.08	0.63	100.00
新北市	382	8.38	8.64	31.41	19.90	27.49	4.19	100.00
桃園市	410	7.80	10.00	24.88	21.71	28.78	6.83	100.00
新竹市	29	6.90	6.90	17.24	34.48	24.14	10.34	100.00
新竹縣	69	4.35	10.14	27.54	14.49	43.48	0.00	100.00
苗栗縣	76	7.89	10.53	23.68	35.53	21.05	1.32	100.00
臺中市	271	2.58	6.27	26.94	20.30	36.16	7.75	100.00
彰化縣	53	7.55	3.77	28.30	9.43	50.94	0.00	100.00
南投縣	73	6.85	8.22	43.84	17.81	17.81	5.48	100.00
雲林縣	28	7.14	14.29	17.86	10.71	42.86	7.14	100.00
嘉義市	29	6.90	6.90	31.03	20.69	31.03	3.45	100.00
嘉義縣	37	0.00	5.41	29.73	29.73	24.32	10.81	100.00
臺南市	87	6.90	9.20	27.59	19.54	33.33	3.45	100.00
高雄市	248	7.26	12.10	31.45	16.53	22.98	9.68	100.00
屏東縣	130	14.62	16.15	26.92	10.77	24.62	6.92	100.00
宜蘭縣	84	5.95	4.76	35.71	23.81	27.38	2.38	100.00
花蓮縣	66	12.12	9.09	24.24	21.21	22.73	10.61	100.00
臺東縣	123	17.07	12.20	21.14	17.07	26.02	6.50	100.00
澎湖縣	6	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	7	14.29	0.00	42.86	14.29	28.57	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：高雄市(50.94%)、花蓮縣(41.27%)、臺東縣(40.87%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：魯凱族(43.21%)、雅美族(40.74%)、排灣族(29.67%)。

表 3-29、110 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,616</b>	<b>11.09</b>	<b>12.64</b>	<b>28.98</b>	<b>18.11</b>	<b>23.26</b>	<b>5.92</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>原住民重點學校</b>								
基隆市	4	25.00	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
新北市	5	60.00	0.00	20.00	0.00	20.00	0.00	100.00
新竹縣	85	10.59	15.29	23.53	27.06	15.29	8.24	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	32	3.13	3.13	31.25	21.88	37.50	3.13	100.00
南投縣	83	6.02	13.25	44.58	24.10	9.64	2.41	100.00
嘉義縣	8	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
高雄市	53	15.09	35.85	35.85	3.77	1.89	7.55	100.00
屏東縣	258	17.05	21.32	38.76	9.30	9.30	4.26	100.00
宜蘭縣	20	15.00	10.00	30.00	30.00	15.00	0.00	100.00
花蓮縣	315	21.90	19.37	25.40	14.60	11.75	6.98	100.00
臺東縣	323	19.50	21.36	27.86	11.76	11.46	8.05	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
新竹縣	39	0.00	15.38	23.08	41.03	10.26	10.26	100.00
臺中市	11	0.00	0.00	18.18	27.27	45.45	9.09	100.00
嘉義縣	8	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
高雄市	16	6.25	56.25	18.75	0.00	0.00	18.75	100.00
宜蘭縣	13	7.69	15.38	38.46	38.46	0.00	0.00	100.00
臺東縣	15	40.00	20.00	33.33	6.67	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,181	15.07	10.25	28.11	18.63	24.81	3.13	100.00
泰雅族	557	4.13	8.98	25.13	24.60	33.93	3.23	100.00
排灣族	691	11.72	17.95	31.11	14.91	19.83	4.49	100.00
布農族	493	8.92	17.24	35.50	18.46	16.23	3.65	100.00
卑南族	87	6.90	13.79	24.14	14.94	34.48	5.75	100.00
鄒族	61	1.64	8.20	40.98	27.87	18.03	3.28	100.00
魯凱族	81	24.69	18.52	29.63	7.41	18.52	1.23	100.00
賽夏族	33	12.12	6.06	15.15	30.30	27.27	9.09	100.00
雅美族	27	22.22	18.52	40.74	7.41	11.11	0.00	100.00
邵族	13	7.69	0.00	23.08	53.85	7.69	7.69	100.00
噶瑪蘭族	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	197	14.21	13.71	25.89	16.75	22.84	6.60	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	0.00	42.86	28.57	28.57	0.00	100.00
賽德克族	70	7.14	5.71	48.57	14.29	21.43	2.86	100.00
拉阿魯哇族	6	33.33	16.67	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	104	0.96	2.88	2.88	2.88	10.58	79.81	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,561 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 49.24%，其次依序為「家人支持」(43.46%)、「陪同親朋好友」(38.54%)、「文化傳承」(38.23%)。

表 3-30、110 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己 有興 趣	家 人 支 持	學 校 鼓 勵	可 以 說 族 語	安 排 活 動 時 間 的	友 參 加 陪 同 親 朋 好 友	吸 引 受 活 動 內 容	文 化 傳 承	其 它
<b>總計</b>										
人數	2,561	1,261	1,113	298	378	348	987	512	979	68
比率	-	49.24	43.46	11.64	14.76	13.59	38.54	19.99	38.23	2.66
一般學校										
人數	1,586	731	691	116	206	205	626	298	565	49
比率	-	46.09	43.57	7.31	12.99	12.93	39.47	18.79	35.62	3.09
重點學校										
人數	975	530	422	182	172	143	361	214	414	19
比率	-	54.36	43.28	18.67	17.64	14.67	37.03	21.95	42.46	1.95
實驗教育學校										
人數	83	45	33	29	13	13	29	17	38	4
比率	-	54.22	39.76	34.94	15.66	15.66	34.94	20.48	45.78	4.82

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,055 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 35.83%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(25.59%)、「不會說族語」(23.22%)、「沒有興趣」(18.01%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3- 31、110 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	活動內容不夠吸引我	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
<b>總計</b>											
人數	1,055	190	378	245	29	270	29	96	48	48	116
比率	-	18.01	35.83	23.22	2.75	25.59	2.75	9.10	4.55	4.55	11.00
<b>一般學校</b>											
人數	843	158	325	204	23	241	18	90	32	37	81
比率	-	18.74	38.55	24.20	2.73	28.59	2.14	10.68	3.80	4.39	9.61
<b>重點學校</b>											
人數	212	32	53	41	6	29	11	6	16	11	35
比率	-	15.09	25.00	19.34	2.83	13.68	5.19	2.83	7.55	5.19	16.51
<b>實驗教育學校</b>											
人數	19	1	4	0	0	1	1	2	1	0	7
比率	-	5.26	21.05	0.00	0.00	5.26	5.26	10.53	5.26	0.00	36.84

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」,在 2,561 位有參加過的國中一年級原住民學生中,以參加「阿美族豐年祭」的比率最高,占 35.53%,其次依序為「排灣族豐年祭」(19.64%)、「布農族射耳祭」(13.59%)、「泰雅族感恩祭」(10.97%),與各族人口數相關。

表 3- 32、110 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>2,561</b>	<b>100.00</b>	<b>1,586</b>	<b>100.00</b>	<b>975</b>	<b>100.00</b>	<b>83</b>	<b>100.00</b>
阿美族豐年祭	910	35.53	665	41.93	245	25.13	2	2.41
泰雅族感恩祭	281	10.97	194	12.23	87	8.92	35	42.17
排灣族豐年祭(收穫祭)	503	19.64	246	15.51	257	26.36	1	1.20
布農族射耳祭	348	13.59	182	11.48	166	17.03	12	14.46
卑南族年祭	55	2.15	36	2.27	19	1.95	0	0.00
鄒族戰祭	39	1.52	30	1.89	9	0.92	6	7.23
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	62	2.42	32	2.02	30	3.08	0	0.00
賽夏族矮靈祭	25	0.98	21	1.32	4	0.41	1	1.20
雅美族收穫祭	21	0.82	6	0.38	15	1.54	15	18.07
邵族祖靈祭	10	0.39	8	0.50	2	0.21	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	3	0.12	1	0.06	2	0.21	0	0.00
太魯閣族感恩祭	112	4.37	34	2.14	78	8.00	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	3	0.12	3	0.19	0	0.00	0	0.00
賽德克族收穫祭	41	1.60	24	1.51	17	1.74	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	10	0.39	8	0.50	2	0.21	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	6	0.23	2	0.13	4	0.41	0	0.00
一年內未參加/其他	108	4.22	79	4.98	29	2.97	11	13.25
未回答	24	0.94	15	0.95	9	0.92	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,561 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 89.65% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 2,296 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 41.46%，其次依序為「排灣族豐年祭」(20.95%)、「布農族射耳祭」(15.29%)、「泰雅族感恩祭」(11.63%)、「太魯閣族感恩祭」(5.10%)。

表 3-33、110 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>2,561</b>	<b>100.00</b>	<b>1,586</b>	<b>100.00</b>	<b>975</b>	<b>100.00</b>	<b>83</b>	<b>100.00</b>
僅參與一種	265	10.35	201	12.67	64	6.56	8	9.64
有參與其他歲時祭儀	2,296	89.65	1,385	87.33	911	93.44	75	90.36
阿美族豐年祭	952	41.46	647	46.71	305	33.48	5	6.67
泰雅族感恩祭	267	11.63	174	12.56	93	10.21	30	40.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	481	20.95	234	16.90	247	27.11	2	2.67
布農族射耳祭	351	15.29	184	13.29	167	18.33	12	16.00
卑南族年祭	79	3.44	47	3.39	32	3.51	0	0.00
鄒族戰祭	44	1.92	33	2.38	11	1.21	4	5.33
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	97	4.22	51	3.68	46	5.05	2	2.67
賽夏族矮靈祭	44	1.92	24	1.73	20	2.20	1	1.33
雅美族收穫祭	22	0.96	7	0.51	15	1.65	10	13.33
邵族祖靈祭	18	0.78	10	0.72	8	0.88	1	1.33
噶瑪蘭族豐年祭	18	0.78	11	0.79	7	0.77	0	0.00
太魯閣族感恩祭	117	5.10	39	2.82	78	8.56	1	1.33
撒奇萊雅族火神祭	16	0.70	11	0.79	5	0.55	0	0.00
賽德克族收穫祭	59	2.57	29	2.09	30	3.29	3	4.00
拉阿魯哇族聖貝祭	21	0.91	14	1.01	7	0.77	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	24	1.05	9	0.65	15	1.65	0	0.00
其他	180	7.84	138	9.96	42	4.61	14	18.67

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。



查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,561 位有參加過的國中一年級原住民學生中，86.22%的學生參與本族歲時祭儀。

在 221 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 47.96%，其次依序為「排灣族豐年祭」(17.65%)、「布農族射耳祭」(8.14%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(4.98%)、「泰雅族感恩祭」(4.98%)等。

表 3-34、110 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>2,561</b>	<b>100.00</b>	<b>1,586</b>	<b>100.00</b>	<b>975</b>	<b>100.00</b>	<b>83</b>	<b>100.00</b>
參與本族歲時祭儀	2,208	86.22	1,353	85.31	855	87.69	67	80.72
一年內未參加/其他	108	4.22	79	4.98	29	2.97	11	13.25
參與他族歲時祭儀	221	8.63	139	8.76	82	8.41	5	6.02
阿美族豐年祭	106	47.96	72	51.80	34	41.46	1	20.00
泰雅族感恩祭	11	4.98	8	5.76	3	3.66	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	39	17.65	22	15.83	17	20.73	1	20.00
布農族射耳祭	18	8.14	10	7.19	8	9.76	2	40.00
卑南族年祭	6	2.71	4	2.88	2	2.44	0	0.00
鄒族戰祭	2	0.90	1	0.72	1	1.22	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/ 祈雨祭/勇士祭	11	4.98	8	5.76	3	3.66	0	0.00
賽夏族矮靈祭	5	2.26	3	2.16	2	2.44	1	20.00
雅美族收穫祭	1	0.45	1	0.72	0	0.00	0	0.00
邵族祖靈祭	1	0.45	0	0.00	1	1.22	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	8	3.62	1	0.72	7	8.54	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	1	0.45	1	0.72	0	0.00	0	0.00
賽德克族收穫祭	6	2.71	5	3.60	1	1.22	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	4	1.81	3	2.16	1	1.22	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	2	0.90	0	0.00	2	2.44	0	0.00
未回答	24	0.94	15	0.95	9	0.92	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## 二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

### (一)學生背景

表 3- 35 為 110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，總計收回 3,249 份，經檢誤後，刪除無效問卷 101 份，共計 3,148 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 1,970 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,178 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校(臺東縣立蘭嶼高級中學)一年級的原住民學生有 22 人回卷。縣市分佈以桃園市比率最高，占 14.33%，其次依序為花蓮縣(12.67%)、臺東縣(8.86%)、高雄市(8.80%)、臺中市(8.29%)。

表 3- 35、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>1,970</b>	<b>1,178</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>					
男性	1,429	860	569	14	45.39
女性	1,608	1,041	567	8	51.08
未回答	111	69	42	0	3.53
<b>學程別</b>					
普通科	1,233	658	575	0	39.17
專業群科	709	545	164	0	22.52
綜合高中	80	60	20	0	2.54
實用技能學程	160	96	64	0	5.08
進修部	279	192	87	0	8.86
未回答	687	419	268	22	21.82
<b>雙親之身份別</b>					
皆為原住民	1,801	1,008	793	20	57.21
僅父親為原住民	689	500	189	0	21.89
僅母親為原住民	642	450	192	2	20.39
未回答	16	12	4	0	0.51
<b>父親最高學歷</b>					
小學及以下	160	83	77	0	5.08
國中	580	352	228	5	18.42
高中/職	1,284	784	500	5	40.79
大學/專科	431	324	107	3	13.69
研究所及以上	92	75	17	0	2.92
不知道/未回答	601	352	249	9	19.09
<b>母親最高學歷</b>					
小學及以下	114	63	51	0	3.62
國中	507	281	226	2	16.11
高中/職	1,420	884	536	7	45.11
大學/專科	572	418	154	4	18.17
研究所及以上	71	54	17	0	2.26
不知道/未回答	464	270	194	9	14.74

表 3- 35、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>1,970</b>	<b>1,178</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>家庭經濟狀況</b>					
低收入戶	489	256	233	4	15.53
中低收入戶	487	302	185	7	15.47
非低收入、中低收入	1,417	973	444	6	45.01
不知道/未回答	755	439	316	5	23.98
<b>學生語言能力(複)</b>					
會說國語	3,026	1,894	1,132	20	96.12
會說閩南語	1,026	733	293	2	32.59
會說客語	92	63	29	0	2.92
會說其他語言	191	131	60	2	6.07
<b>縣市別</b>					
基隆市	55	49	6	0	1.75
臺北市	196	196	0	0	6.23
新北市	303	193	110	0	9.63
桃園市	451	222	229	0	14.33
新竹市	48	48	0	0	1.52
新竹縣	72	72	0	0	2.29
苗栗縣	58	58	0	0	1.84
臺中市	261	236	25	0	8.29
彰化縣	37	37	0	0	1.18
南投縣	123	75	48	0	3.91
雲林縣	30	30	0	0	0.95
嘉義市	63	63	0	0	2.00
嘉義縣	11	11	0	0	0.35
臺南市	94	94	0	0	2.99
高雄市	277	248	29	0	8.80
屏東縣	251	61	190	0	7.97
宜蘭縣	118	58	60	0	3.75
花蓮縣	399	95	304	0	12.67
臺東縣	279	102	177	22	8.86
澎湖縣	5	5	0	0	0.16
金門縣	2	2	0	0	0.06
連江縣	15	15	0	0	0.48

在雙親背景的部分上，資料顯示有 57.21%的學生雙親皆為原住民，另有 42.28%的學生雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 40.79%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 45.11%。(表 3- 35)

家庭經濟方面，有 15.53%的學生為低收入戶，15.47%的學生為中低收入戶，23.98%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(96.12%)，其次依序為閩南語(32.59%)、客語(2.92%)，另有 6.07%的學生會說其他語言，如英語、日語、韓語、法語等。

在族籍方面，高級中等學校一年級的原住民學生以阿美族最多，占 35.83%，其次依序為排灣族(18.49%)、泰雅族(15.60%)、布農族(11.47%)、太魯閣族(6.19%)。

表 3- 35、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>1,970</b>	<b>1,178</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>族別</b>					
阿美族	1,128	676	452	0	35.83
泰雅族	491	346	145	0	15.60
排灣族	582	351	231	0	18.49
布農族	361	238	123	0	11.47
卑南族	64	42	22	0	2.03
鄒族	61	56	5	0	1.94
魯凱族	60	41	19	0	1.91
賽夏族	38	36	2	0	1.21
雅美族	48	14	34	22	1.52
邵族	6	6	0	0	0.19
噶瑪蘭族	6	4	2	0	0.19
太魯閣族	195	80	115	0	6.19
撒奇萊雅族	5	2	3	0	0.16
賽德克族	67	45	22	0	2.13
拉阿魯哇族	4	4	0	0	0.13
卡那卡那富族	8	6	2	0	0.25
其他族別	24	23	1	0	0.76

表 3- 35、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>1,970</b>	<b>1,178</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>1,000</b>	<b>603</b>	<b>397</b>	<b>0</b>	<b>31.77</b>
南勢阿美語	106	47	59	0	3.37
秀姑巒阿美語	175	108	67	0	5.56
海岸阿美語	513	327	186	0	16.30
馬蘭阿美語	108	66	42	0	3.43
恆春阿美語	17	10	7	0	0.54
僅知道為阿美語	81	45	36	0	2.57
<b>泰雅語</b>	<b>458</b>	<b>310</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>14.55</b>
賽考利克泰雅語	294	206	88	0	9.34
澤敖利泰雅語	39	26	13	0	1.24
汶水泰雅語	7	6	1	0	0.22
萬大泰雅語	6	5	1	0	0.19
四季泰雅語	15	14	1	0	0.48
宜蘭澤敖利泰雅語	36	11	25	0	1.14
僅知道為泰雅語	61	42	19	0	1.94
<b>排灣語</b>	<b>655</b>	<b>381</b>	<b>274</b>	<b>0</b>	<b>20.81</b>
東排灣語	153	106	47	0	4.86
北排灣語	139	36	103	0	4.42
中排灣語	67	46	21	0	2.13
南排灣語	142	101	41	0	4.51
僅知道為排灣語	154	92	62	0	4.89
<b>布農語</b>	<b>366</b>	<b>243</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>11.63</b>
卓群布農語	35	23	12	0	1.11
卡群布農語	13	10	3	0	0.41
丹群布農語	14	6	8	0	0.44
巒群布農語	57	40	17	0	1.81
郡群布農語	165	104	61	0	5.24
僅知道為布農語	82	60	22	0	2.60
<b>卑南語</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1.87</b>
南王卑南語	20	12	8	0	0.64
知本卑南語	16	8	8	0	0.51
初鹿卑南語	6	6	0	0	0.19
建和卑南語	2	1	1	0	0.06
僅知道為卑南語	15	9	6	0	0.48
<b>鄒語</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2.83</b>

表 3- 35、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>1,970</b>	<b>1,178</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2.48</b>
東魯凱語	9	8	1	0	0.29
霧臺魯凱語	29	16	13	0	0.92
大武魯凱語	0	0	0	0	0.00
多納魯凱語	4	1	3	0	0.13
茂林魯凱語	4	4	0	0	0.13
萬山魯凱語	2	1	1	0	0.06
僅知道為魯凱語	30	29	1	0	0.95
<b>賽夏語</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1.14</b>
<b>雅美語</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>1.62</b>
<b>邵語</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.19</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0.16</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>204</b>	<b>86</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>6.48</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0.41</b>
<b>賽德克語</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>1.87</b>
都達賽德克語	15	9	6	0	0.48
德固達雅賽德克語	14	7	7	0	0.44
德鹿谷賽德克語	8	3	5	0	0.25
僅知道為賽德克語	22	18	4	0	0.70
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.19</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0.32</b>
<b>未回答</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1.68</b>

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## (二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 9.28% 的原住民高級中等學校一年級學生表示「會唱很多首」，34.21%「會唱幾首」，29.61%「只會哼哼兩句」，21.79%「完全不會唱」，另有 5.11% 的學生未回答。性別方面，女性族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率為 50.04%，較男性高。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-36、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>9.28</b>	<b>34.21</b>	<b>29.61</b>	<b>21.79</b>	<b>5.11</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>							
男性	1,429	7.00	29.60	32.26	25.26	5.88	100.00
女性	1,608	11.13	38.18	27.67	19.53	3.48	100.00
未回答	111	11.71	36.04	23.42	9.91	18.92	100.00
<b>學校別</b>							
一般學校	1,970	8.63	31.07	29.70	25.18	5.43	100.00
重點學校	1,178	10.36	39.47	29.46	16.13	4.58	100.00
實驗教育學校	22	22.73	63.64	13.64	0.00	0.00	100.00
<b>學程別</b>							
普通科	1,233	8.92	33.50	30.98	21.57	5.03	100.00
專業群科	709	11.00	33.57	29.62	19.46	6.35	100.00
綜合高中	80	5.00	27.50	32.50	32.50	2.50	100.00
實用技能學程	160	6.25	33.13	23.75	30.63	6.25	100.00
進修部	279	12.90	40.50	27.24	15.41	3.94	100.00
未回答	687	7.86	34.64	29.11	23.87	4.51	100.00
<b>縣市別</b>							
<b>一般學校</b>							
基隆市	49	2.04	32.65	28.57	30.61	6.12	100.00
臺北市	196	9.69	26.02	29.59	29.08	5.61	100.00
新北市	193	6.22	27.46	34.20	24.35	7.77	100.00
桃園市	222	5.41	30.18	33.33	25.23	5.86	100.00
新竹市	48	6.25	20.83	33.33	31.25	8.33	100.00
新竹縣	72	6.94	33.33	33.33	18.06	8.33	100.00
苗栗縣	58	10.34	27.59	20.69	34.48	6.90	100.00
臺中市	236	2.54	30.51	33.05	28.39	5.51	100.00
彰化縣	37	2.70	13.51	29.73	48.65	5.41	100.00
南投縣	75	16.00	30.67	28.00	25.33	0.00	100.00
雲林縣	30	10.00	23.33	40.00	26.67	0.00	100.00
嘉義市	63	14.29	33.33	17.46	33.33	1.59	100.00
嘉義縣	11	18.18	36.36	18.18	27.27	0.00	100.00
臺南市	94	7.45	39.36	28.72	17.02	7.45	100.00
高雄市	248	14.52	29.84	30.65	20.97	4.03	100.00
屏東縣	61	8.20	50.82	21.31	16.39	3.28	100.00
宜蘭縣	58	1.72	36.21	24.14	24.14	13.79	100.00
花蓮縣	95	12.63	38.95	25.26	17.89	5.26	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，高雄市有 82.76%的高級中等學校一年級學生表示族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)，其次為南投縣(62.50%)、臺東縣(60.45%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：鄒族(68.85%)、魯凱族(66.67%)、雅美族(60.42%)。

表 3-36、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼兩句	完全不唱	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>9.28</b>	<b>34.21</b>	<b>29.61</b>	<b>21.79</b>	<b>5.11</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>							
<b>一般學校</b>							
臺東縣	102	16.67	37.25	23.53	21.57	0.98	100.00
澎湖縣	5	0.00	20.00	40.00	0.00	40.00	100.00
金門縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	15	0.00	26.67	33.33	40.00	0.00	100.00
<b>重點學校</b>							
基隆市	6	16.67	16.67	66.67	0.00	0.00	100.00
新北市	110	7.27	38.18	32.73	18.18	3.64	100.00
桃園市	229	5.24	32.31	32.31	24.89	5.24	100.00
臺中市	25	24.00	28.00	16.00	24.00	8.00	100.00
南投縣	48	12.50	50.00	27.08	2.08	8.33	100.00
高雄市	29	20.69	62.07	10.34	6.90	0.00	100.00
屏東縣	190	14.74	45.26	20.53	15.79	3.68	100.00
宜蘭縣	60	3.33	58.33	31.67	3.33	3.33	100.00
花蓮縣	304	8.55	32.24	34.54	18.75	5.92	100.00
臺東縣	177	15.25	45.20	28.25	8.47	2.82	100.00
<b>實驗教育學校</b>							
臺東縣	22	22.73	63.64	13.64	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>							
阿美族	1,128	7.54	34.13	31.29	22.78	4.26	100.00
泰雅族	491	5.70	34.42	32.79	21.79	5.30	100.00
排灣族	582	10.48	33.51	28.01	23.54	4.47	100.00
布農族	361	16.90	37.12	25.76	15.51	4.71	100.00
卑南族	64	14.06	21.88	20.31	40.63	3.13	100.00
鄒族	61	24.59	44.26	14.75	14.75	1.64	100.00
魯凱族	60	15.00	51.67	16.67	15.00	1.67	100.00
賽夏族	38	5.26	21.05	28.95	36.84	7.89	100.00
雅美族	48	16.67	43.75	20.83	12.50	6.25	100.00
邵族	6	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
太魯閣族	195	3.08	27.69	42.05	21.03	6.15	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
賽德克族	67	4.48	38.81	31.34	20.90	4.48	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	24	0.00	4.17	8.33	8.33	79.17	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。



在族語聽力方面，有 18.58%的原住民高級中等學校一年級學生自評族語聽力能力較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)，15.60%自評「普通」，64.36%自評族語聽力能力較弱(聽得懂一點+完全聽不懂)，另有 1.46%的學生未回答。學校別方面，重點學校學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的比率為 23.17%，較一般學校高。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-37、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>2.48</b>	<b>16.11</b>	<b>15.60</b>	<b>46.12</b>	<b>18.23</b>	<b>1.46</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,429	1.96	14.00	15.61	47.80	19.66	0.98	100.00
女性	1,608	2.80	17.60	15.61	45.46	17.72	0.81	100.00
未回答	111	4.50	21.62	15.32	34.23	7.21	17.12	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,970	1.88	13.96	14.77	46.95	20.66	1.78	100.00
重點學校	1,178	3.48	19.69	16.98	44.74	14.18	0.93	100.00
實驗教育學校	22	0.00	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	1,233	2.51	15.57	15.00	47.28	18.73	0.89	100.00
專業群科	709	1.97	12.98	16.78	50.78	15.94	1.55	100.00
綜合高中	80	7.50	26.25	12.50	36.25	17.50	0.00	100.00
實用技能學程	160	0.00	13.13	13.13	50.00	23.13	0.63	100.00
進修部	279	3.58	17.20	18.64	45.88	14.34	0.36	100.00
未回答	687	2.47	19.36	15.14	39.59	20.23	3.20	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	49	4.08	10.20	16.33	53.06	14.29	2.04	100.00
臺北市	196	1.53	14.29	12.24	48.47	21.94	1.53	100.00
新北市	193	2.07	8.81	17.62	48.19	21.24	2.07	100.00
桃園市	222	0.90	13.06	13.06	47.30	24.77	0.90	100.00
新竹市	48	2.08	10.42	12.50	43.75	27.08	4.17	100.00
新竹縣	72	1.39	20.83	16.67	47.22	13.89	0.00	100.00
苗栗縣	58	3.45	15.52	15.52	43.10	18.97	3.45	100.00
臺中市	236	1.69	8.05	10.59	55.08	21.61	2.97	100.00
彰化縣	37	0.00	0.00	0.00	59.46	35.14	5.41	100.00
南投縣	75	4.00	16.00	13.33	42.67	24.00	0.00	100.00
雲林縣	30	0.00	20.00	10.00	43.33	26.67	0.00	100.00
嘉義市	63	1.59	12.70	15.87	47.62	22.22	0.00	100.00
嘉義縣	11	0.00	18.18	0.00	63.64	18.18	0.00	100.00
臺南市	94	2.13	20.21	21.28	42.55	12.77	1.06	100.00
高雄市	248	1.61	16.94	18.95	39.52	21.77	1.21	100.00
屏東縣	61	0.00	13.11	16.39	59.02	11.48	0.00	100.00
宜蘭縣	58	1.72	13.79	20.69	36.21	17.24	10.34	100.00
花蓮縣	95	4.21	22.11	16.84	42.11	13.68	1.05	100.00
臺東縣	102	1.96	18.63	13.73	45.10	20.59	0.00	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，高級中等學校一年級學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的縣市前三名為：南投縣(47.92%)、高雄市(41.38%)、宜蘭縣(40.00%)依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：賽德克族(34.33%)、鄒族(27.87%)、布農族(24.65%)。

表 3-37、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>2.48</b>	<b>16.11</b>	<b>15.60</b>	<b>46.12</b>	<b>18.23</b>	<b>1.46</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
金門縣	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	15	6.67	13.33	6.67	60.00	13.33	0.00	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
新北市	110	2.73	19.09	14.55	46.36	17.27	0.00	100.00
桃園市	229	0.87	10.92	17.47	50.66	19.21	0.87	100.00
臺中市	25	4.00	16.00	8.00	44.00	24.00	4.00	100.00
南投縣	48	2.08	45.83	16.67	33.33	2.08	0.00	100.00
高雄市	29	6.90	34.48	31.03	24.14	3.45	0.00	100.00
屏東縣	190	2.11	20.53	18.42	47.89	10.53	0.53	100.00
宜蘭縣	60	0.00	40.00	18.33	33.33	5.00	3.33	100.00
花蓮縣	304	6.58	19.08	17.43	38.16	17.11	1.64	100.00
臺東縣	177	4.52	16.38	14.69	52.54	11.86	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	0.00	0.00	36.36	63.64	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,128	2.66	14.18	13.83	47.61	20.92	0.80	100.00
泰雅族	491	2.24	17.92	18.13	44.40	15.89	1.43	100.00
排灣族	582	2.41	13.75	14.43	51.55	16.84	1.03	100.00
布農族	361	2.22	22.44	18.28	41.83	14.40	0.83	100.00
卑南族	64	3.13	4.69	10.94	50.00	31.25	0.00	100.00
鄒族	61	3.28	24.59	18.03	40.98	13.11	0.00	100.00
魯凱族	60	0.00	15.00	13.33	46.67	25.00	0.00	100.00
賽夏族	38	0.00	10.53	18.42	50.00	21.05	0.00	100.00
雅美族	48	0.00	4.17	29.17	52.08	14.58	0.00	100.00
邵族	6	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	16.67	16.67	16.67	50.00	0.00	100.00
太魯閣族	195	4.62	18.97	17.44	41.54	16.41	1.03	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	0.00	60.00	20.00	0.00	100.00
賽德克族	67	1.49	32.84	14.93	37.31	13.43	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	12.50	12.50	37.50	25.00	12.50	0.00	100.00
其他	24	0.00	0.00	4.17	4.17	12.50	79.17	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,528 位聽得懂族語高級中等學校一年級學生，有 3.84% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語口語較佳(非常流利+流利)，27.25% 自評「普通」，68.47% 自評族語口語較弱(會一點+完全不會)，另有 0.44% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-38、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,528</b>	<b>0.51</b>	<b>3.32</b>	<b>27.25</b>	<b>58.54</b>	<b>9.93</b>	<b>0.44</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,134	0.53	3.00	23.99	60.85	11.20	0.44	100.00
女性	1,310	0.46	3.28	29.69	57.18	8.93	0.46	100.00
未回答	84	1.19	8.33	33.33	48.81	8.33	0.00	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,528	0.20	3.01	27.23	58.51	10.47	0.59	100.00
重點學校	1,000	1.00	3.80	27.30	58.60	9.10	0.20	100.00
實驗教育學校	22	0.00	0.00	27.27	72.73	0.00	0.00	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	991	0.50	2.72	25.23	58.73	12.51	0.30	100.00
專業群科	585	0.17	2.74	26.67	62.39	7.86	0.17	100.00
綜合高中	66	1.52	1.52	37.88	50.00	9.09	0.00	100.00
實用技能學程	122	0.00	2.46	18.03	72.95	6.56	0.00	100.00
進修部	238	0.84	2.94	32.77	55.46	7.14	0.84	100.00
未回答	526	0.76	5.70	30.04	53.04	9.51	0.95	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	41	0.00	0.00	14.63	60.98	21.95	2.44	100.00
臺北市	150	0.67	2.00	30.67	59.33	6.67	0.67	100.00
新北市	148	0.68	1.35	27.70	54.73	14.19	1.35	100.00
桃園市	165	0.00	2.42	21.21	65.45	10.91	0.00	100.00
新竹市	33	0.00	3.03	24.24	60.61	9.09	3.03	100.00
新竹縣	62	0.00	1.61	30.65	59.68	8.06	0.00	100.00
苗栗縣	45	0.00	4.44	26.67	60.00	8.89	0.00	100.00
臺中市	178	0.00	2.81	23.03	64.61	8.99	0.56	100.00
彰化縣	22	0.00	0.00	9.09	63.64	27.27	0.00	100.00
南投縣	57	0.00	5.26	28.07	43.86	22.81	0.00	100.00
雲林縣	22	0.00	0.00	45.45	50.00	4.55	0.00	100.00
嘉義市	49	0.00	2.04	22.45	65.31	10.20	0.00	100.00
嘉義縣	9	0.00	0.00	33.33	55.56	11.11	0.00	100.00
臺南市	81	0.00	8.64	34.57	51.85	4.94	0.00	100.00
高雄市	191	0.52	4.71	26.70	55.50	12.04	0.52	100.00
屏東縣	54	0.00	3.70	16.67	70.37	9.26	0.00	100.00
宜蘭縣	42	0.00	7.14	35.71	52.38	4.76	0.00	100.00
花蓮縣	81	0.00	2.47	37.04	51.85	8.64	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：宜蘭縣(14.55%)、高雄市(10.71%)、新北市(7.69%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：泰雅族(5.67%)、太魯閣族(5.59%)、布農族(4.90%)。

表 3-38、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,528</b>	<b>0.51</b>	<b>3.32</b>	<b>27.25</b>	<b>58.54</b>	<b>9.93</b>	<b>0.44</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
臺東縣	81	0.00	0.00	34.57	58.02	6.17	1.23	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	13	0.00	7.69	23.08	46.15	15.38	7.69	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	0.00	100.00
新北市	91	2.20	5.49	25.27	54.95	10.99	1.10	100.00
桃園市	183	1.09	0.55	19.67	66.12	12.57	0.00	100.00
臺中市	18	0.00	5.56	5.56	61.11	27.78	0.00	100.00
南投縣	47	0.00	2.13	48.94	48.94	0.00	0.00	100.00
高雄市	28	0.00	10.71	32.14	57.14	0.00	0.00	100.00
屏東縣	169	0.59	2.96	26.63	62.72	7.10	0.00	100.00
宜蘭縣	55	0.00	14.55	30.91	52.73	1.82	0.00	100.00
花蓮縣	247	2.02	4.45	31.58	49.39	12.55	0.00	100.00
臺東縣	156	0.00	1.92	25.64	66.03	5.77	0.64	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	0.00	0.00	27.27	72.73	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	883	0.34	2.38	24.46	61.72	10.19	0.91	100.00
泰雅族	406	0.25	5.42	28.08	57.88	8.37	0.00	100.00
排灣族	478	1.26	2.51	23.85	59.83	12.34	0.21	100.00
布農族	306	0.00	4.90	33.01	52.29	9.15	0.65	100.00
卑南族	44	0.00	0.00	20.45	65.91	13.64	0.00	100.00
鄒族	53	0.00	3.77	37.74	50.94	7.55	0.00	100.00
魯凱族	45	0.00	2.22	28.89	60.00	8.89	0.00	100.00
賽夏族	30	0.00	3.33	30.00	60.00	6.67	0.00	100.00
雅美族	41	0.00	0.00	26.83	70.73	2.44	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	161	1.24	4.35	36.65	48.45	9.32	0.00	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	58	0.00	0.00	31.03	56.90	12.07	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	14.29	0.00	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
其他	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,266 位聽得懂、會說族語高級中等學校一年級學生，有 11.96% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語閱讀較佳(非常好+好)，30.63% 自評「普通」，57.15% 自評族語閱讀較弱(會一點+完全不會)，另有 0.26% 的學生未回答。以性別來看，女性族語閱讀自評較佳(非常好+好)的比率(13.69%)較男性高。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-39、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,266</b>	<b>2.25</b>	<b>9.71</b>	<b>30.63</b>	<b>48.32</b>	<b>8.83</b>	<b>0.26</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,002	1.30	7.78	28.54	51.90	10.18	0.30	100.00
女性	1,187	3.03	10.78	32.52	45.66	7.83	0.17	100.00
未回答	77	2.60	18.18	28.57	42.86	6.49	1.30	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,359	2.50	10.01	30.10	47.76	9.35	0.29	100.00
重點學校	907	1.87	9.26	31.42	49.17	8.05	0.22	100.00
實驗教育學校	22	0.00	9.09	27.27	63.64	0.00	0.00	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	864	1.62	8.91	29.86	48.84	10.65	0.12	100.00
專業群科	538	3.16	9.85	29.00	50.00	7.81	0.19	100.00
綜合高中	60	0.00	8.33	36.67	36.67	18.33	0.00	100.00
實用技能學程	114	0.00	6.14	28.95	52.63	11.40	0.88	100.00
進修部	219	3.65	13.70	31.51	45.21	5.94	0.00	100.00
未回答	471	2.55	10.19	33.12	47.35	6.16	0.64	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	31	0.00	3.23	29.03	61.29	6.45	0.00	100.00
臺北市	139	2.16	9.35	33.81	43.88	10.07	0.72	100.00
新北市	125	3.20	12.80	31.20	41.60	11.20	0.00	100.00
桃園市	147	1.36	15.65	29.25	44.90	8.84	0.00	100.00
新竹市	29	6.90	6.90	27.59	44.83	13.79	0.00	100.00
新竹縣	57	1.75	1.75	26.32	57.89	12.28	0.00	100.00
苗栗縣	41	0.00	12.20	29.27	36.59	21.95	0.00	100.00
臺中市	161	1.86	8.07	26.09	52.80	10.56	0.62	100.00
彰化縣	16	0.00	0.00	18.75	68.75	12.50	0.00	100.00
南投縣	44	6.82	4.55	34.09	47.73	6.82	0.00	100.00
雲林縣	21	0.00	4.76	33.33	42.86	19.05	0.00	100.00
嘉義市	44	4.55	2.27	22.73	56.82	13.64	0.00	100.00
嘉義縣	8	0.00	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	100.00
臺南市	77	1.30	12.99	33.77	48.05	3.90	0.00	100.00
高雄市	167	2.99	9.58	32.34	47.31	7.19	0.60	100.00
屏東縣	49	2.04	4.08	26.53	61.22	4.08	2.04	100.00
宜蘭縣	40	0.00	15.00	30.00	47.50	7.50	0.00	100.00
花蓮縣	74	8.11	14.86	36.49	36.49	4.05	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(21.43%)、宜蘭縣(18.52%)、新北市(17.50%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：魯凱族(17.07%)、阿美族(13.25%)、卑南族(13.16%)。

表 3-39、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,266</b>	<b>2.25</b>	<b>9.71</b>	<b>30.63</b>	<b>48.32</b>	<b>8.83</b>	<b>0.26</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
臺東縣	75	0.00	16.00	26.67	48.00	9.33	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	10	10.00	10.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	0.00	16.67	0.00	83.33	0.00	0.00	100.00
新北市	80	3.75	13.75	36.25	38.75	6.25	1.25	100.00
桃園市	160	1.25	5.63	27.50	51.88	13.75	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	7.69	23.08	53.85	15.38	0.00	100.00
南投縣	47	0.00	6.38	40.43	48.94	4.26	0.00	100.00
高雄市	28	0.00	21.43	35.71	39.29	3.57	0.00	100.00
屏東縣	157	1.91	8.92	29.94	54.14	4.46	0.64	100.00
宜蘭縣	54	0.00	18.52	35.19	46.30	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	216	3.24	7.41	31.94	47.69	9.72	0.00	100.00
臺東縣	146	1.37	8.90	30.82	50.00	8.90	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	0.00	9.09	27.27	63.64	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	785	3.06	10.19	30.70	46.75	9.04	0.25	100.00
泰雅族	372	1.08	11.02	28.76	51.08	8.06	0.00	100.00
排灣族	418	1.91	8.85	27.03	53.59	8.13	0.48	100.00
布農族	276	1.45	9.42	35.14	43.84	9.78	0.36	100.00
卑南族	38	0.00	13.16	21.05	42.11	23.68	0.00	100.00
鄒族	49	6.12	2.04	24.49	61.22	6.12	0.00	100.00
魯凱族	41	0.00	17.07	31.71	46.34	4.88	0.00	100.00
賽夏族	28	0.00	7.14	35.71	42.86	14.29	0.00	100.00
雅美族	40	0.00	5.00	37.50	45.00	12.50	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	146	3.42	8.90	37.67	43.15	6.16	0.68	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	51	3.92	3.92	29.41	52.94	9.80	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	14.29	28.57	28.57	28.57	0.00	0.00	100.00
其他	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,266 位聽得懂、會說族語高級中等學校一年級學生，有 4.85% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語書寫較佳(非常好+好)，20.65% 自評「普通」，73.74% 自評族語書寫較弱(會一點+完全不會)，另有 0.75% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-40、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,266</b>	<b>1.10</b>	<b>3.75</b>	<b>20.65</b>	<b>42.54</b>	<b>31.20</b>	<b>0.75</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,002	0.70	3.49	17.76	43.41	33.73	0.90	100.00
女性	1,187	1.35	3.71	23.00	41.95	29.40	0.59	100.00
未回答	77	2.60	7.79	22.08	40.26	25.97	1.30	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,359	0.88	3.75	19.65	41.35	33.63	0.74	100.00
重點學校	907	1.43	3.75	22.16	44.32	27.56	0.77	100.00
實驗教育學校	22	0.00	9.09	36.36	50.00	4.55	0.00	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	864	0.69	3.13	20.83	42.36	32.18	0.81	100.00
專業群科	538	0.56	3.35	16.54	44.42	34.39	0.74	100.00
綜合高中	60	0.00	0.00	25.00	31.67	43.33	0.00	100.00
實用技能學程	114	1.75	0.88	17.54	42.11	37.72	0.00	100.00
進修部	219	3.20	5.94	21.46	41.55	26.48	1.37	100.00
未回答	471	1.49	5.52	24.84	42.68	24.84	0.64	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	31	0.00	3.23	16.13	54.84	25.81	0.00	100.00
臺北市	139	0.00	2.88	23.02	34.53	37.41	2.16	100.00
新北市	125	0.80	6.40	19.20	44.00	29.60	0.00	100.00
桃園市	147	0.00	5.44	16.33	44.22	34.01	0.00	100.00
新竹市	29	0.00	3.45	20.69	37.93	37.93	0.00	100.00
新竹縣	57	0.00	1.75	14.04	42.11	42.11	0.00	100.00
苗栗縣	41	0.00	4.88	17.07	36.59	41.46	0.00	100.00
臺中市	161	0.62	2.48	20.50	38.51	37.89	0.00	100.00
彰化縣	16	0.00	0.00	0.00	37.50	62.50	0.00	100.00
南投縣	44	6.82	2.27	18.18	40.91	29.55	2.27	100.00
雲林縣	21	0.00	0.00	23.81	28.57	47.62	0.00	100.00
嘉義市	44	2.27	0.00	18.18	36.36	40.91	2.27	100.00
嘉義縣	8	12.50	12.50	25.00	25.00	25.00	0.00	100.00
臺南市	77	3.90	2.60	24.68	41.56	24.68	2.60	100.00
高雄市	167	0.00	4.79	18.56	43.71	32.34	0.60	100.00
屏東縣	49	0.00	0.00	16.33	55.10	28.57	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：宜蘭縣(16.67%)、高雄市(10.71%)、屏東縣(6.37%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：鄒族(8.16%)、排灣族(6.70%)、泰雅族(5.65%)。

表 3-40、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,649</b>	<b>1.09</b>	<b>3.46</b>	<b>20.92</b>	<b>42.03</b>	<b>31.72</b>	<b>0.79</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
宜蘭縣	40	0.00	2.50	27.50	40.00	30.00	0.00	100.00
花蓮縣	74	0.00	4.05	24.32	40.54	29.73	1.35	100.00
臺東縣	75	1.33	8.00	22.67	45.33	22.67	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
連江縣	10	10.00	0.00	10.00	50.00	30.00	0.00	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	100.00
新北市	80	0.00	3.75	26.25	42.50	27.50	0.00	100.00
桃園市	160	0.63	1.88	10.00	51.25	36.25	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	0.00	7.69	61.54	30.77	0.00	100.00
南投縣	47	0.00	0.00	36.17	44.68	19.15	0.00	100.00
高雄市	28	0.00	10.71	32.14	32.14	21.43	3.57	100.00
屏東縣	157	1.27	5.10	18.47	50.32	22.93	1.91	100.00
宜蘭縣	54	3.70	12.96	24.07	53.70	5.56	0.00	100.00
花蓮縣	216	3.24	1.85	26.85	33.80	33.33	0.93	100.00
臺東縣	146	0.68	4.11	25.34	42.47	26.71	0.68	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	0.00	9.09	36.36	50.00	4.55	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	785	0.89	3.06	20.76	41.91	32.87	0.51	100.00
泰雅族	372	0.27	5.38	18.28	45.43	30.65	0.00	100.00
排灣族	418	1.20	5.50	17.70	42.11	32.30	1.20	100.00
布農族	276	2.17	1.81	23.19	43.12	28.62	1.09	100.00
卑南族	38	0.00	5.26	13.16	31.58	50.00	0.00	100.00
鄒族	49	6.12	2.04	22.45	46.94	18.37	4.08	100.00
魯凱族	41	2.44	2.44	24.39	53.66	17.07	0.00	100.00
賽夏族	28	0.00	0.00	14.29	39.29	46.43	0.00	100.00
雅美族	40	0.00	5.00	32.50	47.50	15.00	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
太魯閣族	146	0.68	2.74	25.34	37.67	32.19	1.37	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
賽德克族	51	0.00	1.96	21.57	43.14	31.37	1.96	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	75.00	0.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	14.29	28.57	28.57	28.57	0.00	0.00	100.00
其他	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。



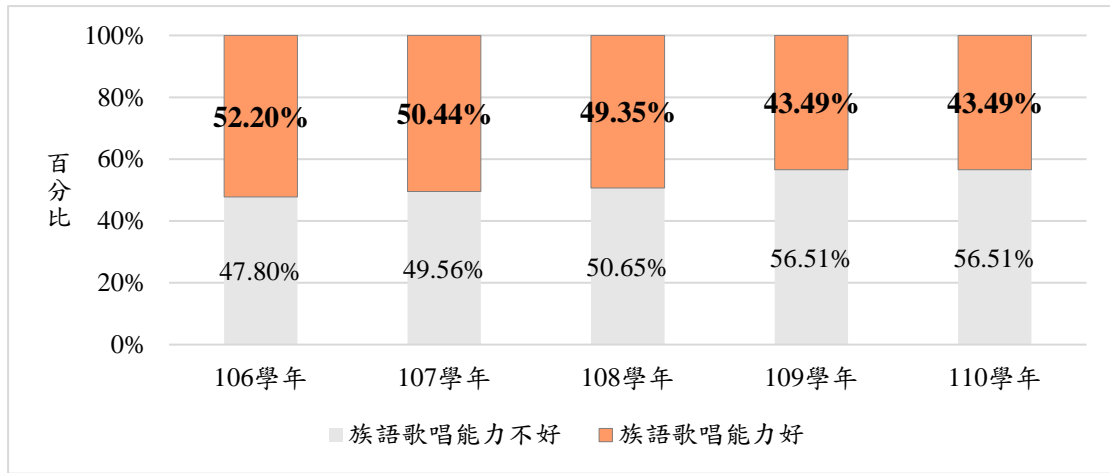
與上一學年相比，高級中等學校原住民一年級學生族語歌謠較佳(會唱很多首+會唱幾首)的比率無增減，族語閱讀較佳(普通以上)的比率上升0.77個百分點，聽力較佳(普通以上)的比率上升7.31個百分點，口說較佳(普通以上)的比率下降1.27個百分點，寫作較佳(普通以上)的比率上升0.74個百分點。

表 3-41、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

單位：%

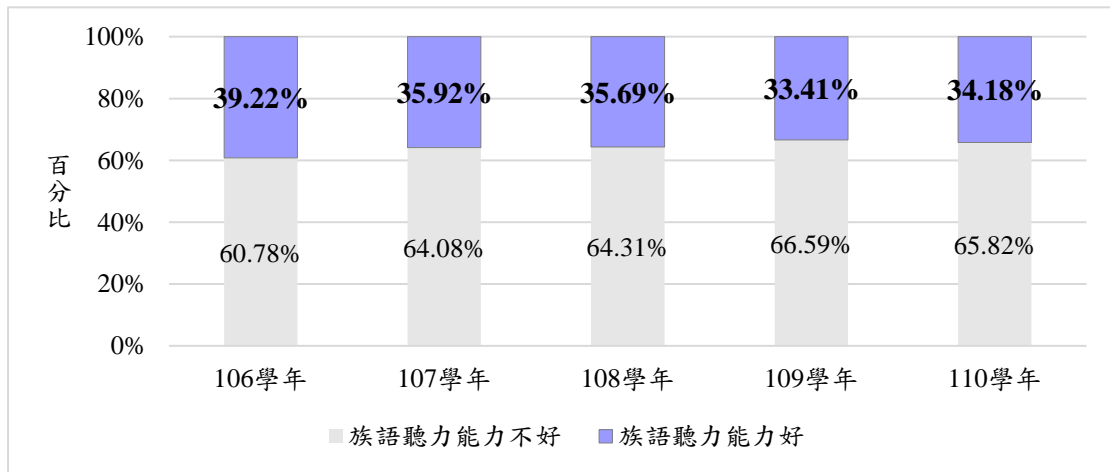
	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
<b>族語歌謠歌頌較佳</b>	<b>52.20</b>	<b>50.44</b>	<b>49.35</b>	<b>43.49</b>	<b>43.49</b>
會唱很多首	9.63	11.69	10.74	9.77	9.28
會唱幾首	42.57	38.75	38.61	33.72	34.21
<b>族語聽力較佳(含普通)</b>	<b>39.22</b>	<b>35.92</b>	<b>35.69</b>	<b>33.41</b>	<b>34.18</b>
完全聽得懂	3.07	2.99	3.01	2.17	2.48
大部份聽得懂	20.85	19.47	18.57	15.13	16.11
普通	15.30	13.46	14.11	16.11	15.60
<b>族語口說較佳(含普通)</b>	<b>32.30</b>	<b>35.67</b>	<b>35.37</b>	<b>23.78</b>	<b>31.09</b>
非常流利	0.54	0.88	1.02	0.07	0.51
流利	4.18	3.50	3.46	2.00	3.32
普通	27.58	31.29	30.89	21.71	27.25
<b>族語閱讀較佳(含普通)</b>	<b>48.64</b>	<b>45.27</b>	<b>45.78</b>	<b>43.86</b>	<b>42.59</b>
非常好	3.18	3.61	3.17	2.73	2.25
好	11.20	9.45	9.75	9.09	9.71
普通	34.26	32.21	32.86	32.04	30.63
<b>族語書寫較佳(含普通)</b>	<b>33.49</b>	<b>27.42</b>	<b>29.61</b>	<b>24.77</b>	<b>25.51</b>
非常好	2.18	1.65	1.70	0.86	1.10
好	6.45	4.31	4.56	4.59	3.75
普通	24.86	21.46	23.35	19.32	20.65

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。



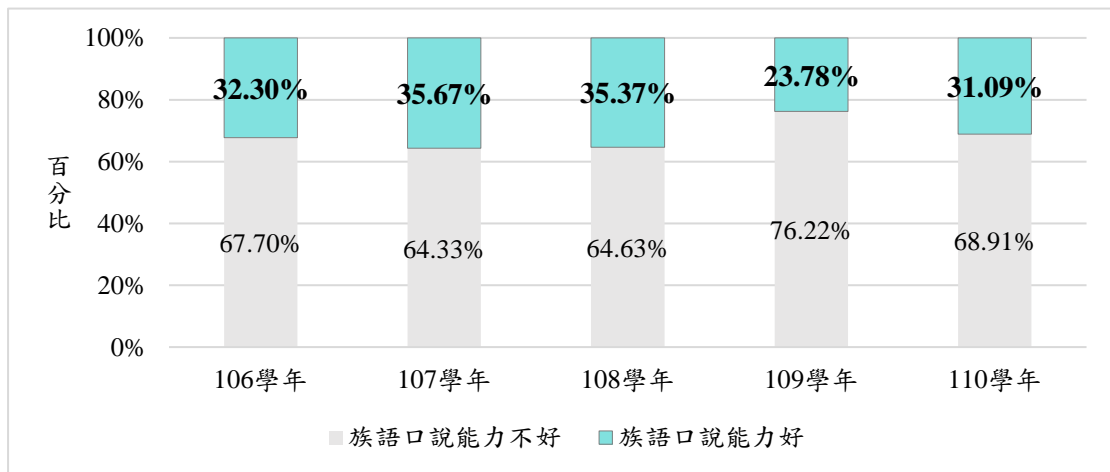
註：族語歌唱能力好=會唱很多首+會唱幾首，族語歌唱能力不好=只會哼兩句+完全不會唱。

圖 4-6、歷年原住民高中一年級族語歌謠歌頌能力堆疊長條圖



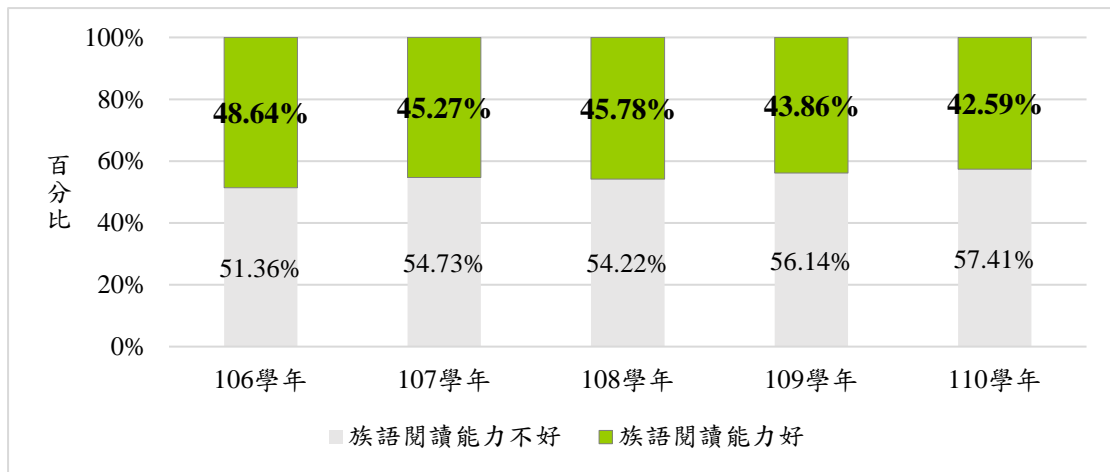
註：族語聽力能力好=完全聽得懂+大部分聽得懂+普通，族語聽力能力不好=聽得懂一點+完全聽不懂。

圖 4-7、歷年原住民高中一年級族語聽力能力堆疊長條圖



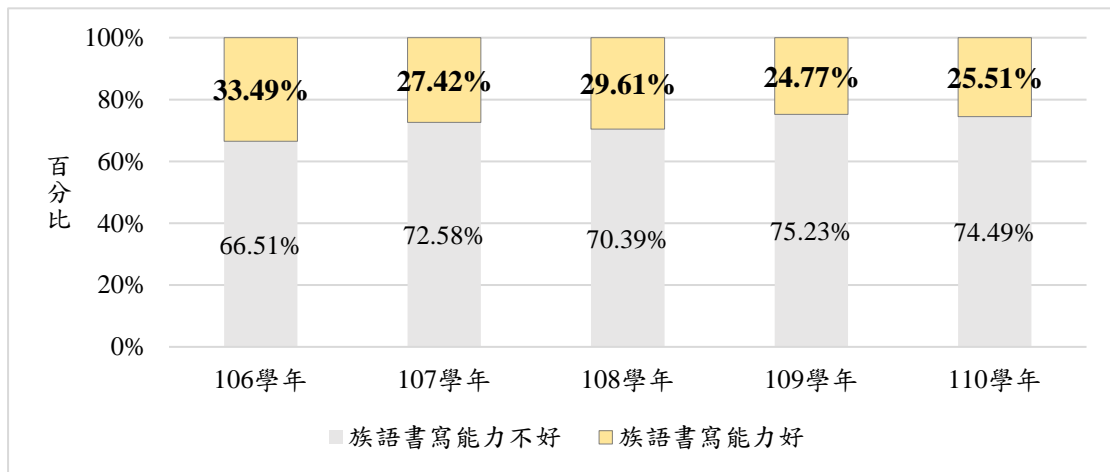
註：族語口說能力好=非常流利+流利+普通，族語口說能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-8、歷年原住民高中一年級族語口說能力堆疊長條圖



註：族語閱讀能力好=非常好+好+普通，族語閱讀能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-9、歷年原住民高中一年級族語閱讀能力堆疊長條圖



註：族語書寫能力好=非常好+好+普通，族語書寫能力不好=會一點+完全不會。

圖 4-10、歷年原住民高中一年級族語書寫能力堆疊長條圖

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,148 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,528 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,266 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象，和「同學」使用族語交談比率最高，占 31.02%，其次依序為「祖父母」(29.26%)、「母親」(26.52%)、「父親」(23.65%)、「外祖父母」(17.03%)。

表 3-42、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
<b>總計</b>													
人數	2,266	536	601	663	386	311	343	282	169	75	703	72	19
比率	-	23.65	26.52	29.26	17.03	13.72	15.14	12.44	7.46	3.31	31.02	3.18	0.84
<b>一般學校</b>													
人數	1,359	316	355	374	219	200	199	169	97	39	448	51	15
比率	-	23.25	26.12	27.52	16.11	14.72	14.64	12.44	7.14	2.87	32.97	3.75	1.10
<b>重點學校</b>													
人數	907	220	246	289	167	111	144	113	72	36	255	21	4
比率	-	24.26	27.12	31.86	18.41	12.24	15.88	12.46	7.94	3.97	28.11	2.32	0.44
<b>實驗教育學校</b>													
人數	22	5	6	7	2	1	4	3	9	1	4	0	0
比率	-	22.73	27.27	31.82	9.09	4.55	18.18	13.64	40.91	4.55	18.18	0.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,148 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,528 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,266 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生在「家中」說族語比率最高，占 52.03%，其次依序為「學校」(39.89%)、「部落(社區)」(27.67%)、「教會」(13.81%)。

表 3-43、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	部落(社區)	學校	教會	都沒有	其他
<b>總計</b>							
人數	2,266	1,179	627	904	313	499	25
比率	-	52.03	27.67	39.89	13.81	22.02	1.10
<b>一般學校</b>							
人數	1,359	670	330	530	184	333	17
比率	-	49.30	24.28	39.00	13.54	24.50	1.25
<b>重點學校</b>							
人數	907	509	297	374	129	166	8
比率	-	56.12	32.75	41.23	14.22	18.30	0.88
<b>實驗教育學校</b>							
人數	22	9	15	7	0	3	0
比率	-	40.91	68.18	31.82	0.00	13.64	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,148 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,528 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,266 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，有 9.31% 的原住民高級中等學校一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，71.89% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，17.78% 都不會說，另有 1.02% 的學生未回答。相較於去(109)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)的比率下降 1.82 百分點。

表 3-44、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,266</b>	<b>1.99</b>	<b>7.33</b>	<b>30.67</b>	<b>41.22</b>	<b>17.78</b>	<b>1.02</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,002	2.00	6.99	29.34	42.02	18.36	1.30	100.00
女性	1,187	1.77	7.25	31.34	40.86	18.03	0.76	100.00
未回答	77	5.19	12.99	37.66	36.36	6.49	1.30	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,359	1.18	6.92	28.11	42.31	20.24	1.25	100.00
重點學校	907	3.20	7.94	34.51	39.58	14.11	0.66	100.00
實驗教育學校	22	4.55	9.09	18.18	54.55	13.64	0.00	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	864	1.74	5.90	30.90	43.06	17.71	0.69	100.00
專業群科	538	1.12	5.20	27.70	43.87	21.38	0.74	100.00
綜合高中	60	0.00	11.67	30.00	35.00	21.67	1.67	100.00
實用技能學程	114	2.63	6.14	35.09	38.60	14.91	2.63	100.00
進修部	219	3.65	8.68	32.88	37.90	15.07	1.83	100.00
未回答	471	2.76	11.46	31.63	37.79	15.29	1.06	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	31	0.00	6.45	35.48	25.81	32.26	0.00	100.00
臺北市	139	0.00	4.32	23.02	43.88	28.06	0.72	100.00
新北市	125	0.80	4.00	26.40	36.80	27.20	4.80	100.00
桃園市	147	0.00	3.40	24.49	51.70	19.05	1.36	100.00
新竹市	29	0.00	6.90	31.03	48.28	10.34	3.45	100.00
新竹縣	57	3.51	7.02	31.58	42.11	15.79	0.00	100.00
苗栗縣	41	4.88	4.88	34.15	41.46	12.20	2.44	100.00
臺中市	161	0.62	5.59	26.09	45.34	22.36	0.00	100.00
彰化縣	16	0.00	0.00	43.75	31.25	25.00	0.00	100.00
南投縣	44	6.82	9.09	29.55	38.64	11.36	4.55	100.00
雲林縣	21	0.00	4.76	38.10	47.62	9.52	0.00	100.00
嘉義市	44	2.27	9.09	22.73	45.45	20.45	0.00	100.00
嘉義縣	8	0.00	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
臺南市	77	1.30	6.49	25.97	49.35	15.58	1.30	100.00
高雄市	167	1.80	10.78	31.74	34.73	20.96	0.00	100.00
屏東縣	49	0.00	4.08	34.69	53.06	6.12	2.04	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：宜蘭縣(31.48%)、高雄市(17.86%)、花蓮縣(15.28%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：太魯閣族(14.38%)、魯凱族(12.10%)、布農族(11.96%)。

表 3-44、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
<b>總計</b>	<b>2,266</b>	<b>1.99</b>	<b>7.33</b>	<b>30.67</b>	<b>41.22</b>	<b>17.78</b>	<b>1.02</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
宜蘭縣	40	0.00	12.50	27.50	40.00	17.50	2.50	100.00
花蓮縣	74	0.00	13.51	27.03	43.24	14.86	1.35	100.00
臺東縣	75	2.67	9.33	28.00	40.00	20.00	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	10	0.00	10.00	40.00	10.00	40.00	0.00	100.00
<b>原住民重點學校</b>								
基隆市	6	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
新北市	80	0.00	6.25	37.50	37.50	17.50	1.25	100.00
桃園市	160	1.25	4.38	29.38	43.13	21.25	0.63	100.00
臺中市	13	0.00	0.00	23.08	53.85	23.08	0.00	100.00
南投縣	47	2.13	6.38	48.94	36.17	4.26	2.13	100.00
高雄市	28	3.57	14.29	32.14	21.43	25.00	3.57	100.00
屏東縣	157	1.91	5.73	36.31	44.59	11.46	0.00	100.00
宜蘭縣	54	1.85	29.63	42.59	22.22	3.70	0.00	100.00
花蓮縣	216	6.94	8.33	32.87	36.57	14.35	0.93	100.00
臺東縣	146	4.11	6.85	32.88	44.52	11.64	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	4.55	9.09	18.18	54.55	13.64	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	785	1.78	5.99	27.77	41.66	21.78	1.02	100.00
泰雅族	372	1.08	11.02	34.68	40.32	12.10	0.81	100.00
排灣族	418	1.44	6.22	27.99	44.26	18.66	1.44	100.00
布農族	276	3.26	8.70	38.41	34.78	14.49	0.36	100.00
卑南族	38	0.00	5.26	13.16	36.84	44.74	0.00	100.00
鄒族	49	2.04	8.16	34.69	34.69	18.37	2.04	100.00
魯凱族	41	2.44	7.32	26.83	46.34	17.07	0.00	100.00
賽夏族	28	3.57	0.00	28.57	42.86	17.86	7.14	100.00
雅美族	40	5.00	5.00	27.50	40.00	22.50	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	146	4.79	9.59	27.40	46.58	10.96	0.68	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
賽德克族	51	0.00	3.92	43.14	45.10	5.88	1.96	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	0.00	0.00	85.71	0.00	14.29	0.00	100.00
其他	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,148 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,528 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,266 位高級中等學校一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,055 位高級中等學校一年級學生。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,055 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 40.88% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(31.00%)、「身邊無使用族語的人」(28.91%)、「學校無族語課程」(17.57%)。

表 3-45、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因  
依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	族語 父母 長輩 不會說	語， 父母 長輩 會說 族語 ， 但是 不講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
<b>總計</b>								
人數	2,055	188	637	840	228	594	361	134
比率	-	9.15	31.00	40.88	11.09	28.91	17.57	6.52
一般學校								
人數	1,249	130	389	498	105	428	268	87
比率	-	10.41	31.14	39.87	8.41	34.27	21.46	6.97
重點學校								
人數	806	58	248	342	123	166	93	47
比率	-	7.20	30.77	42.43	15.26	20.60	11.54	5.83
實驗教育學校								
人數	19	3	4	8	2	5	0	2
比率	-	15.79	21.05	42.11	10.53	26.32	0.00	10.53

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。



### (三)族語學習情形

表 3-46 為 110 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 26.49% 的學生尚未參加族語能力認證，26.43% 有參加但沒通過，47.08% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 52.63%，其次為初級，占 40.35%。以學校別來看，實驗教育學校通過認證的比率較高，為 86.36%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：雅美族(72.95%)、鄒族(67.21%)、賽德克族(65.67%)。相較去(109)學年度，有通過的比率上升 1.69 個百分點。

表 3-46、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>47.08</b>	<b>40.35</b>	<b>52.63</b>	<b>1.08</b>	<b>0.00</b>	<b>0.13</b>	<b>5.80</b>	<b>100.00</b>	<b>26.43</b>	<b>26.49</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>													
男性	1,429	41.36	43.99	47.72	1.18	0.00	0.00	7.11	100.00	30.09	28.55	0.00	100.00
女性	1,608	52.99	37.79	56.34	0.94	0.00	0.12	4.81	100.00	23.01	24.00	0.00	100.00
未回答	111	35.14	41.03	46.15	2.56	0.00	2.56	7.69	100.00	28.83	36.04	0.00	100.00
<b>學校別</b>													
一般學校	1,970	48.17	38.46	54.27	1.05	0.00	0.00	6.22	100.00	22.64	29.19	0.00	100.00
重點學校	1,178	45.25	43.71	49.72	1.13	0.00	0.38	5.07	100.00	32.77	21.99	0.00	100.00
實驗教育學校	22	86.36	47.37	52.63	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.09	4.55	0.00	100.00
<b>學程別</b>													
普通科	1,233	42.90	43.67	50.09	0.76	0.00	0.00	5.48	100.00	30.01	27.09	0.00	100.00
專業群科	709	59.24	31.43	61.43	1.43	0.00	0.00	5.71	100.00	18.90	21.86	0.00	100.00
綜合高中	80	30.00	58.33	25.00	0.00	0.00	0.00	16.67	100.00	23.75	46.25	0.00	100.00
實用技能學程	160	35.63	50.88	33.33	0.00	0.00	0.00	15.79	100.00	33.13	31.25	0.00	100.00
進修部	279	55.91	32.05	58.33	1.92	0.00	0.00	7.69	100.00	17.56	26.52	0.00	100.00
未回答	687	43.09	47.97	47.64	1.01	0.00	0.68	2.70	100.00	30.13	26.78	0.00	100.00

表 3-46、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>47.08</b>	<b>40.35</b>	<b>52.63</b>	<b>1.08</b>	<b>0.00</b>	<b>0.13</b>	<b>5.80</b>	<b>100.00</b>	<b>26.43</b>	<b>26.49</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>													
<b>一般學校</b>													
基隆市	49	48.98	41.67	41.67	0.00	0.00	0.00	16.67	100.00	28.57	22.45	0.00	100.00
臺北市	196	49.49	37.11	59.79	0.00	0.00	0.00	3.09	100.00	21.43	29.08	0.00	100.00
新北市	193	50.26	38.14	57.73	1.03	0.00	0.00	3.09	100.00	25.91	23.83	0.00	100.00
桃園市	222	48.65	44.44	50.00	0.93	0.00	0.00	4.63	100.00	19.82	31.53	0.00	100.00
新竹市	48	47.92	26.09	69.57	0.00	0.00	0.00	4.35	100.00	22.92	29.17	0.00	100.00
新竹縣	72	50.00	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	16.67	100.00	27.78	22.22	0.00	100.00
苗栗縣	58	41.38	33.33	58.33	0.00	0.00	0.00	8.33	100.00	20.69	37.93	0.00	100.00
臺中市	236	40.25	51.58	41.05	1.05	0.00	0.00	6.32	100.00	28.39	31.36	0.00	100.00
彰化縣	37	13.51	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.62	64.86	0.00	100.00
南投縣	75	49.33	29.73	59.46	0.00	0.00	0.00	10.81	100.00	32.00	18.67	0.00	100.00
雲林縣	30	33.33	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	50.00	0.00	100.00
嘉義市	63	50.79	31.25	34.38	9.38	0.00	0.00	25.00	100.00	4.76	44.44	0.00	100.00
嘉義縣	11	45.45	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.18	36.36	0.00	100.00
臺南市	94	59.57	25.00	67.86	3.57	0.00	0.00	3.57	100.00	15.96	24.47	0.00	100.00
高雄市	248	45.56	36.28	61.06	0.88	0.00	0.00	1.77	100.00	22.58	31.85	0.00	100.00
屏東縣	61	49.18	26.67	53.33	0.00	0.00	0.00	20.00	100.00	29.51	21.31	0.00	100.00
宜蘭縣	58	63.79	35.14	56.76	0.00	0.00	0.00	8.11	100.00	10.34	25.86	0.00	100.00
花蓮縣	95	60.00	22.81	73.68	0.00	0.00	0.00	3.51	100.00	17.89	22.11	0.00	100.00
臺東縣	102	52.94	48.15	50.00	0.00	0.00	0.00	1.85	100.00	26.47	20.59	0.00	100.00
澎湖縣	5	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	60.00	0.00	100.00
金門縣	2	50.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	15	46.67	57.14	28.57	0.00	0.00	0.00	33.33	119.05	20.00	33.33	0.00	100.00

表 3-46、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>47.08</b>	<b>40.35</b>	<b>52.63</b>	<b>1.08</b>	<b>0.00</b>	<b>0.13</b>	<b>5.80</b>	<b>100.00</b>	<b>26.43</b>	<b>26.49</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>原住民重點學校</b>													
基隆市	6	50.00	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	33.33	16.67	0.00	100.00
新北市	110	40.00	45.45	43.18	0.00	1.00	0.00	11.36	101.00	32.73	27.27	0.00	100.00
桃園市	229	36.24	48.19	44.58	1.20	2.00	0.00	6.02	102.00	34.06	29.69	0.00	100.00
臺中市	25	28.00	28.57	71.43	0.00	3.00	0.00	0.00	103.00	32.00	40.00	0.00	100.00
南投縣	48	81.25	46.15	46.15	0.00	4.00	0.00	7.69	104.00	12.50	6.25	0.00	100.00
高雄市	29	58.62	58.82	41.18	0.00	5.00	0.00	0.00	105.00	27.59	13.79	0.00	100.00
屏東縣	190	58.95	38.39	54.46	2.68	6.00	0.89	3.57	106.00	31.58	9.47	0.00	100.00
宜蘭縣	60	48.33	31.03	68.97	0.00	7.00	0.00	0.00	107.00	43.33	8.33	0.00	100.00
花蓮縣	304	35.53	49.07	45.37	0.93	8.00	0.93	3.70	108.00	39.47	25.00	0.00	100.00
臺東縣	177	51.41	40.66	52.75	1.10	9.00	0.00	5.49	109.00	23.73	24.86	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>													
臺東縣	22	86.36	47.37	52.63	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.09	4.55	0.00	100.00

表 3-46、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形(續完)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>47.08</b>	<b>40.35</b>	<b>52.63</b>	<b>1.08</b>	<b>0.00</b>	<b>0.13</b>	<b>5.80</b>	<b>100.00</b>	<b>26.43</b>	<b>26.49</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>族別</b>													
阿美族	1,128	40.34	41.32	54.73	0.66	0.00	0.00	3.30	100.00	29.96	29.70	0.00	100.00
泰雅族	491	53.16	37.93	55.17	0.00	0.00	0.00	6.90	100.00	26.07	20.77	0.00	100.00
排灣族	582	49.31	43.55	50.52	1.05	0.00	0.00	4.88	100.00	25.95	24.74	0.00	100.00
布農族	361	52.35	38.10	50.26	2.12	0.00	0.53	8.99	100.00	24.38	23.27	0.00	100.00
卑南族	64	28.13	33.33	61.11	5.56	0.00	0.00	0.00	100.00	34.38	37.50	0.00	100.00
鄒族	61	67.21	36.59	34.15	9.76	0.00	0.00	19.51	100.00	8.20	24.59	0.00	100.00
魯凱族	60	55.00	45.45	42.42	3.03	0.00	0.00	9.09	100.00	21.67	23.33	0.00	100.00
賽夏族	38	52.63	40.00	55.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00	15.79	31.58	0.00	100.00
雅美族	48	72.92	37.14	60.00	0.00	0.00	0.00	2.86	100.00	8.33	18.75	0.00	100.00
邵族	6	33.33	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	16.67	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	0.00	100.00
太魯閣族	195	43.59	43.53	50.59	0.00	0.00	0.00	5.88	100.00	30.77	25.64	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	60.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	40.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	67	65.67	36.36	54.55	0.00	0.00	0.00	9.09	100.00	16.42	17.91	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	75.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	62.50	0.00	80.00	0.00	0.00	20.00	0.00	100.00	0.00	37.50	0.00	100.00
其他	24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	95.83	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 47 為 110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民高級中等學校一年級學生「有上族語課程」的比率為 26.78%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 100.00%。「有上族語課程」的比率相較去(109)學年度增加 2.28 個百分點。

表 3- 47、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率			
		有上族語課程	沒有上族語課程	未回答	總計
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>26.78</b>	<b>73.22</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>					
男性	1,429	27.43	72.57	100.00	1,429
女性	1,608	25.75	74.25	100.00	1,608
未回答	111	33.33	66.67	100.00	111
<b>學校別</b>					
一般學校	1,970	22.79	77.21	0.00	100.00
重點學校	1,178	33.45	66.55	0.00	100.00
實驗教育學校	22	100.00	0.00	0.00	100.00
<b>學程別</b>					
普通科	1,233	19.63	80.37	0.00	100.00
專業群科	709	28.07	71.93	0.00	100.00
綜合高中	80	12.50	87.50	0.00	100.00
實用技能學程	160	19.38	80.63	0.00	100.00
進修部	279	31.90	68.10	0.00	100.00
未回答	687	39.59	60.41	0.00	100.00
<b>縣市別</b>					
<b>一般學校</b>					
基隆市	49	20.41	79.59	0.00	100.00
臺北市	196	14.80	85.20	0.00	100.00
新北市	193	19.17	80.83	0.00	100.00
桃園市	222	23.42	76.58	0.00	100.00
新竹市	48	12.50	87.50	0.00	100.00
新竹縣	72	13.89	86.11	0.00	100.00
苗栗縣	58	18.97	81.03	0.00	100.00
臺中市	236	26.69	73.31	0.00	100.00
彰化縣	37	5.41	94.59	0.00	100.00
南投縣	75	17.33	82.67	0.00	100.00
雲林縣	30	23.33	76.67	0.00	100.00
嘉義市	63	20.63	79.37	0.00	100.00
嘉義縣	11	18.18	81.82	0.00	100.00
臺南市	94	13.83	86.17	0.00	100.00
高雄市	248	26.61	73.39	0.00	100.00
屏東縣	61	55.74	44.26	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，宜蘭縣 93.33%的學生有上過族語課程。

表 3- 47、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查(續完)

	總人數	占各項目比率			
		有上族語課程	沒有上族語課程	未回答	總計
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>26.78</b>	<b>73.22</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>					
<b>一般學校</b>					
宜蘭縣	58	13.79	86.21	0.00	100.00
花蓮縣	95	36.84	63.16	0.00	100.00
臺東縣	102	33.33	66.67	0.00	100.00
澎湖縣	5	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	15	26.67	73.33	0.00	100.00
<b>原住民重點學校</b>					
基隆市	6	66.67	33.33	0.0	100.00
新北市	110	38.18	61.82	0.0	100.00
桃園市	229	27.07	72.93	0.0	100.00
臺中市	25	16.00	84.00	0.0	100.00
南投縣	48	12.50	87.50	0.0	100.00
高雄市	29	55.17	44.83	0.0	100.00
屏東縣	190	43.16	56.84	0.0	100.00
宜蘭縣	60	93.33	6.67	0.0	100.00
花蓮縣	304	20.72	79.28	0.0	100.00
臺東縣	177	33.33	66.67	0.0	100.00
<b>實驗教育學校</b>					
臺東縣	22	100.00	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>					
阿美族	1,128	25.98	74.02	0.00	100.00
泰雅族	491	30.75	69.25	0.00	100.00
排灣族	582	30.76	69.24	0.00	100.00
布農族	361	22.99	77.01	0.00	100.00
卑南族	64	14.06	85.94	0.00	100.00
鄒族	61	32.79	67.21	0.00	100.00
魯凱族	60	26.67	73.33	0.00	100.00
賽夏族	38	10.53	89.47	0.00	100.00
雅美族	48	54.17	45.83	0.00	100.00
邵族	6	16.67	83.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	195	22.05	77.95	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	67	14.93	85.07	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	75.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	37.50	62.50	0.00	100.00
其他	24	16.67	83.33	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 843 位有上族語課程的高級中等學校一年級原住民學生中，以海岸阿美語(16.61%)的比率最高，其次則為賽考利克泰雅語(8.90%)、秀姑巒阿美語(5.81%)。

表 3- 48、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>843</b>	<b>449</b>	<b>394</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>247</b>	<b>134</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>29.30</b>
南勢阿美語	22	8	14	0	2.61
秀姑巒阿美語	49	33	16	0	5.81
海岸阿美語	140	76	64	0	16.61
馬蘭阿美語	29	13	16	0	3.44
恆春阿美語	5	3	2	0	0.59
僅知道為阿美語	2	1	1	0	0.24
<b>泰雅語</b>	<b>122</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>14.47</b>
賽考利克泰雅語	75	39	36	0	8.90
澤敖利泰雅語	11	4	7	0	1.30
汶水泰雅語	2	2	0	0	0.24
萬大泰雅語	3	2	1	0	0.36
四季泰雅語	0	0	0	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	24	2	22	0	2.85
僅知道為泰雅語	7	5	2	0	0.83
<b>排灣語</b>	<b>183</b>	<b>95</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>21.71</b>
東排灣語	48	32	16	0	5.69
北排灣語	42	10	32	0	4.98
中排灣語	30	26	4	0	3.56
南排灣語	35	14	21	0	4.15
僅知道為排灣語	28	13	15	0	3.32
<b>布農語</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>7.71</b>
卓群布農語	3	2	1	0	0.36
卡群布農語	1	1	0	0	0.12
丹群布農語	1	1	0	0	0.12
巒群布農語	11	5	6	0	1.30
郡群布農語	34	15	19	0	4.03
僅知道為布農語	15	10	5	0	1.78

表 3- 48、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查(續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>843</b>	<b>449</b>	<b>394</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0.59</b>
南王卑南語	2	1	1	0	0.24
知本卑南語	2	1	1	0	0.24
西群卑南語	1	1	0	0	0.12
建和卑南語	0	0	0	0	0.00
僅知道為卑南語	0	0	0	0	0.00
<b>鄒語</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2.85</b>
<b>魯凱語</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3.32</b>
東魯凱語	0	0	0	0	0.00
霧臺魯凱語	10	5	5	0	1.19
大武魯凱語	0	0	0	0	0.00
多納魯凱語	1	1	0	0	0.12
茂林魯凱語	1	1	0	0	0.12
萬山魯凱語	0	0	0	0	0.00
僅知道為魯凱語	16	16	0	0	1.90
<b>賽夏語</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.36</b>
<b>雅美語</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>2.85</b>
<b>邵語</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.12</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>4.63</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.36</b>
<b>賽德克語</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0.95</b>
都達賽德克語	2	1	1	0	0.24
德固達雅賽德克語	1	0	1	0	0.12
德鹿谷賽德克語	1	0	1	0	0.12
僅知道為賽德克語	4	3	1	0	0.47
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.12</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.47</b>
<b>未回答</b>	<b>86</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>10.20</b>

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。



表 3-49 為 110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 51.81% 的原住民高級中等學校一年級學生願意學習族語(非常願意+有些願意)，33.29% 自評「普通」，12.48% 不願意學習族語(有些不願意+非常不願意)，另有 2.41% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語(非常願意+有些願意)的比率較男性高。相較去(109)年度願意學習族語(非常願意+有些願意)上升 0.03 個百分點。

表 3-49、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>32.18</b>	<b>19.63</b>	<b>33.29</b>	<b>8.29</b>	<b>4.19</b>	<b>2.41</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,429	28.34	17.91	35.41	10.01	6.09	2.24	100.00
女性	1,608	35.82	21.39	31.65	6.97	2.67	1.49	100.00
未回答	111	28.83	16.22	29.73	5.41	1.80	18.02	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,970	31.17	19.64	33.15	8.53	4.47	3.05	100.00
重點學校	1,178	33.87	19.61	33.53	7.89	3.74	1.36	100.00
實驗教育學校	22	31.82	22.73	36.36	9.09	0.00	0.00	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	1,233	28.55	20.28	35.69	8.52	4.54	2.43	100.00
專業群科	709	40.06	21.58	28.07	6.63	1.83	1.83	100.00
綜合高中	80	28.75	16.25	40.00	5.00	8.75	1.25	100.00
實用技能學程	160	31.25	14.38	36.88	9.38	6.25	1.88	100.00
進修部	279	39.07	17.92	29.03	10.39	2.51	1.08	100.00
未回答	687	28.38	18.78	34.50	8.88	5.68	3.78	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	49	24.49	16.33	34.69	16.33	4.08	4.08	100.00
臺北市	196	23.98	21.43	33.16	8.67	8.16	4.59	100.00
新北市	193	23.32	19.17	37.31	8.81	6.22	5.18	100.00
桃園市	222	28.83	21.17	35.14	9.91	3.15	1.80	100.00
新竹市	48	27.08	25.00	33.33	2.08	6.25	6.25	100.00
新竹縣	72	43.06	12.50	34.72	2.78	5.56	1.39	100.00
苗栗縣	58	36.21	12.07	36.21	6.90	3.45	5.17	100.00
臺中市	236	28.39	18.64	35.17	11.02	3.39	3.39	100.00
彰化縣	37	8.11	27.03	40.54	13.51	5.41	5.41	100.00
南投縣	75	30.67	21.33	33.33	9.33	5.33	0.00	100.00
雲林縣	30	53.33	20.00	20.00	0.00	6.67	0.00	100.00
嘉義市	63	41.27	15.87	31.75	7.94	3.17	0.00	100.00
嘉義縣	11	45.45	0.00	18.18	27.27	0.00	9.09	100.00
臺南市	94	36.17	17.02	29.79	6.38	8.51	2.13	100.00
高雄市	248	33.06	15.73	37.50	8.06	3.23	2.42	100.00
屏東縣	61	44.26	24.59	22.95	6.56	1.64	0.00	100.00
宜蘭縣	58	31.03	31.03	18.97	6.90	0.00	12.07	100.00
花蓮縣	95	43.16	17.89	28.42	9.47	0.00	1.05	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：宜蘭縣(66.67%)、高雄市(62.07%)、南投縣(60.42%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：鄒族(65.57%)、布農族(60.11%)、賽夏族(55.26%)。

表 3- 49、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>32.18</b>	<b>19.63</b>	<b>33.29</b>	<b>8.29</b>	<b>4.19</b>	<b>2.41</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
臺東縣	102	32.35	24.51	32.35	4.90	5.88	0.00	100.00
澎湖縣	5	0.00	60.00	20.00	0.00	0.00	20.00	100.00
金門縣	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	15	40.00	26.67	6.67	20.00	6.67	0.00	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	110	36.36	15.45	30.91	9.09	8.18	0.00	100.00
桃園市	229	31.88	18.34	34.50	10.48	3.06	1.75	100.00
臺中市	25	12.00	24.00	52.00	4.00	4.00	4.00	100.00
南投縣	48	35.42	25.00	35.42	2.08	0.00	2.08	100.00
高雄市	29	44.83	17.24	24.14	3.45	6.90	3.45	100.00
屏東縣	190	38.95	20.00	30.00	7.89	3.16	0.00	100.00
宜蘭縣	60	48.33	18.33	23.33	5.00	1.67	3.33	100.00
花蓮縣	304	30.26	19.74	36.84	6.58	4.28	2.30	100.00
臺東縣	177	30.51	22.03	34.46	10.17	2.82	0.00	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	31.82	22.73	36.36	9.09	0.00	0.00	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,128	30.05	17.91	34.04	10.82	4.96	2.22	100.00
泰雅族	491	33.81	20.37	33.81	6.31	3.67	2.04	100.00
排灣族	582	35.05	18.73	31.62	8.25	4.81	1.55	100.00
布農族	361	36.29	23.82	29.09	6.65	2.49	1.66	100.00
卑南族	64	25.00	21.88	37.50	7.81	7.81	0.00	100.00
鄒族	61	50.82	14.75	24.59	6.56	0.00	3.28	100.00
魯凱族	60	36.67	18.33	40.00	1.67	1.67	1.67	100.00
賽夏族	38	39.47	15.79	31.58	0.00	10.53	2.63	100.00
雅美族	48	25.00	14.58	43.75	10.42	6.25	0.00	100.00
邵族	6	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	195	26.15	24.62	38.97	6.15	3.08	1.03	100.00
撒奇萊雅族	5	20.00	20.00	20.00	40.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	67	29.85	23.88	37.31	7.46	0.00	1.49	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	24	4.17	0.00	4.17	4.17	8.33	79.17	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,148 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,517 位高級中等學校一年級學生。詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不願意學習族語？」，調查結果顯示，原住民高級中等學校一年級學生以「日常生活沒有使用機會」(42.52%)比率最高，其次為「聽不懂族語」(37.64%)、「對族語沒有興趣」(30.85%)。

表 3-50、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	用機會日常生活沒有使	人語教材不吸引	好族語老師師資不	排不好	學校課程時間安	其它
<b>總計</b>											
人數	1,517	468	571	401	147	645	129	17	106	99	
比率	-	30.85	37.64	26.43	9.69	42.52	8.50	1.12	6.99	6.53	
<b>一般學校</b>											
人數	969	296	365	287	108	439	79	10	74	60	
比率	-	30.55	37.67	29.62	11.15	45.30	8.15	1.03	7.64	6.19	
<b>重點學校</b>											
人數	548	172	206	114	39	206	50	7	32	39	
比率	-	31.39	37.59	20.80	7.12	37.59	9.12	1.28	5.84	7.12	
<b>實驗教育學校</b>											
人數	10	0	5	1	1	3	3	0	1	1	
比率	-	0.00	50.00	10.00	10.00	30.00	30.00	0.00	10.00	10.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-51、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願(列百分比)						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
<b>族語歌謠歌頌自評</b>	<b>3,148</b>								
會唱很多首	292	69.86	15.41	13.01	1.03	0.00	0.68	100.00	
會唱幾首	1,077	44.94	23.12	27.11	2.60	1.11	1.11	100.00	
只會哼兩句	932	25.11	21.46	42.06	8.26	2.15	0.97	100.00	
完全不會唱	686	8.60	14.72	41.11	21.14	13.70	0.73	100.00	
未回答	161	19.88	14.29	27.33	4.97	3.73	29.81	100.00	
<b>族語聽力自評</b>	<b>3,148</b>								
完全聽得懂	78	76.92	5.13	11.54	3.85	2.56	0.00	100.00	
大部份聽得懂	507	57.20	21.50	18.15	0.79	1.18	1.18	100.00	
普通	491	45.62	19.55	29.74	4.07	0.20	0.81	100.00	
聽得懂一點	1,452	26.72	22.73	38.71	8.33	2.48	1.03	100.00	
完全聽不懂	574	8.89	13.59	41.29	19.69	15.16	1.39	100.00	
未回答	46	0.00	2.17	4.35	0.00	0.00	93.48	100.00	
<b>族語口語自評</b>	<b>3,148</b>								
非常流利	13	53.85	23.08	23.08	0.00	0.00	0.00	100.00	
流利	84	76.19	13.10	8.33	1.19	0.00	1.19	100.00	
普通	689	54.72	21.34	21.04	1.60	0.44	0.87	100.00	
會一點	1,481	32.21	22.01	37.14	6.08	1.76	0.81	100.00	
完全不會	253	13.04	20.95	41.11	18.18	5.53	1.19	100.00	
未回答	628	8.76	12.42	38.06	17.99	14.17	8.60	100.00	
<b>族語閱讀自評</b>	<b>3,148</b>								
非常好	51	72.55	13.73	13.73	0.00	0.00	0.00	100.00	
好	220	60.45	19.09	16.82	1.36	0.00	2.27	100.00	
普通	694	48.85	21.61	26.66	1.59	0.43	0.86	100.00	
會一點	1,096	33.76	22.63	35.68	5.93	1.37	0.64	100.00	
完全不會	201	21.89	19.40	40.80	11.44	5.97	0.50	100.00	
未回答	886	10.16	14.90	39.05	17.95	11.51	6.43	100.00	
<b>族語書寫自評</b>	<b>3,148</b>								
非常好	25	68.00	20.00	12.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
好	85	71.76	16.47	10.59	1.18	0.00	0.00	100.00	
普通	468	53.63	19.87	23.72	1.50	0.21	1.07	100.00	
會一點	964	38.28	23.34	31.95	4.15	1.24	1.04	100.00	
完全不會	709	31.17	20.45	37.94	7.62	2.40	0.42	100.00	
未回答	897	10.48	15.16	38.80	17.73	11.37	6.47	100.00	

註 1：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「從日常生活中與家人學習」(41.87%)、「歌謠」(41.11%)、「在學校上族語課程」(34.15%)、「觀賞原住民族表演活動」(29.38%)以及「居住原住民族部落學習」(22.52%)。

表 3- 52、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	族語競賽	演活動 觀賞原住民族表	會話	讀書會	家人學習 從日常生活中與	心 原住民族教育中	看電視學習	落學習 居住原住民族部	程 在學校上族語課	其他
<b>總計</b>												
人數	3,148	1,294	430	925	435	147	1,318	387	405	709	1,075	100
比率	-	41.11	13.66	29.38	13.82	4.67	41.87	12.29	12.87	22.52	34.15	3.18
一般學校												
人數	1,970	799	284	590	295	100	853	259	255	449	663	72
比率	-	40.56	14.42	29.95	14.97	5.08	43.30	13.15	12.94	22.79	33.65	3.65
重點學校												
人數	1,178	495	146	335	140	47	465	128	150	260	412	28
比率	-	42.02	12.39	28.44	11.88	3.99	39.47	10.87	12.73	22.07	34.97	2.38
實驗教育學校												
人數	22	10	0	6	5	1	9	3	2	4	14	0
比率	-	45.45	0.00	27.27	22.73	4.55	40.91	13.64	9.09	18.18	63.64	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 53 及表 3- 54 為 110 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 71.51%，一週 1-2 天的有 22.68%。有收看比率相較去(109)學年度下降 3.70 個百分點。

在 827 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 46.55%。詢問 109 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「沒有常常看或是很認真看」(39.45%)、「電視節目裡的內容聽不懂」(20.18%)、「缺少自己母語的節目」(16.51%)、「沒有字幕無法理解內容」(10.09%)等。認為有幫助相較去(109)學年度下降 2.39 個百分點。

表 3- 53、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形  
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
<b>總計</b>							
人數	3,148	32	27	54	714	2,251	70
比率	100.00	1.02	0.86	1.72	22.68	71.51	2.22
一般學校							
人數	1,970	11	16	27	439	1,421	56
比率	100.00	0.56	0.81	1.37	22.28	72.13	2.84
重點學校							
人數	1,178	21	11	27	275	830	14
比率	100.00	1.78	0.93	2.29	23.34	70.46	1.19
實驗教育學校							
人數	22	0	0	2	8	12	0
比率	100.00	0.00	0.00	9.09	36.36	54.55	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 54、110 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助  
程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些 幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
<b>總計</b>							
人數	827	82	303	330	89	20	3
比率	100.00	9.92	36.64	39.90	10.76	2.42	0.36
一般學校							
人數	493	42	181	198	59	11	2
比率	100.00	8.52	36.71	40.16	11.97	2.23	0.41
重點學校							
人數	334	40	122	132	30	9	1
比率	100.00	11.98	36.53	39.52	8.98	2.69	0.30
實驗教育學校							
人數	10	0	6	3	1	0	0
比率	100.00	0.00	60.00	30.00	10.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 55 及表 3- 56 為 110 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中,「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 82.78%,一週 1-2 天的有 10.96%。有收聽比率相較去(109)學年度上升 0.41 個百分點。

在 446 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中,認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 45.07%。詢問 53 位認為「沒有幫助」的學生,學生表示「沒有常常聽或是很認真聽」(45.28%)、「廣播節目裡的內容聽不懂」(30.19%)。認為有幫助相較去(109)學年度下降 10.15 個百分點。

表 3- 55、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形  
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
<b>總計</b>							
人數	3,148	23	23	55	345	2,606	96
比率	100.00	0.73	0.73	1.75	10.96	82.78	3.05
一般學校							
人數	1,970	8	9	30	203	1,647	73
比率	100.00	0.41	0.46	1.52	10.30	83.60	3.71
重點學校							
人數	1,178	15	14	25	142	959	23
比率	100.00	1.27	1.19	2.12	12.05	81.41	1.95
實驗教育學校							
人數	22	1	0	0	6	15	0
比率	100.00	4.55	0.00	0.00	27.27	68.18	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 56、110 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度  
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
<b>總計</b>							
人數	446	52	149	187	41	12	5
比率	100.00	11.66	33.41	41.93	9.19	2.69	1.12
一般學校							
人數	250	21	86	112	22	7	2
比率	100.00	8.40	34.40	44.80	8.80	2.80	0.80
重點學校							
人數	196	31	63	75	19	5	3
比率	100.00	15.82	32.14	38.27	9.69	2.55	1.53
實驗教育學校							
人數	7	2	2	0	3	0	0
比率	100.00	28.57	28.57	0.00	42.86	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 57 及表 3- 58 為 110 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站及未回答後，總計 2,116 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 36.23%，一週少於 1 天的比率占 58.22%。

在 2,116 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 59.69%。

表 3- 57、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語網站情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	一週 少於 1 天	未回答
<b>總計</b>							
人數	2,116	13	18	81	767	1,232	5
比率	100.00	0.61	0.85	3.83	36.25	58.22	0.24
一般學校							
人數	1,299	7	12	47	486	742	5
比率	100.00	0.54	0.92	3.62	37.41	57.12	0.38
重點學校							
人數	817	6	6	34	281	490	0
比率	100.00	0.73	0.73	4.16	34.39	59.98	0.00
實驗教育學校							
人數	18	0	0	0	8	10	0
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 58、110 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
<b>總計</b>							
人數	2,116	381	882	692	107	32	22
比率	100.00	18.01	41.68	32.70	5.06	1.51	1.04
一般學校							
人數	1,299	249	565	398	56	16	15
比率	100.00	19.17	43.49	30.64	4.31	1.23	1.15
重點學校							
人數	817	132	317	294	51	16	7
比率	100.00	16.16	38.80	35.99	6.24	1.96	0.86
實驗教育學校							
人數	18	6	7	3	0	0	2
比率	100.00	33.33	38.89	16.67	0.00	0.00	11.11

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。



詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」,學生表示「不常使用容易忘記」(29.61%)、「沒聽力方面學習覺得很困難」(22.08%)、「家中及周遭環境較少有練習機會」(15.25%)、「文法方面學習覺得很困難,容易搞混用法」(11.72%)、「單字方面學習覺得很困難,很難背」(8.07%)、「練習口說時,發音覺得困難」(6.35%)等。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?」,在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 39.80%的學生希望「課本簡單活潑一點」,其次依序為「請老師教慢一點」(32.56%)、「開放網路課程」(27.45%)、「上課時數多一點」(15.72%)、「進行學生分組練習」(15.60%)、「透過原住民族電視教學」(15.22%)等。

表 3-59、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其它
<b>總計</b>										
人數	3,148	418	864	479	320	491	1,025	1,253	495	166
比率	-	13.28	27.45	15.22	10.17	15.60	32.56	39.80	15.72	5.27
一般學校										
人數	1,970	272	583	304	199	280	622	789	292	109
比率	-	13.81	29.59	15.43	10.10	14.21	31.57	40.05	14.82	5.53
重點學校										
人數	1,178	146	281	175	121	211	403	464	203	57
比率	-	12.39	23.85	14.86	10.27	17.91	34.21	39.39	17.23	4.84
實驗教育學校										
人數	22	1	6	3	3	5	8	12	1	0
比率	-	4.55	27.27	13.64	13.64	22.73	36.36	54.55	4.55	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 70.17%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 63.78%的學生有學習過「飲食文化」,其次依序為「音樂舞蹈文化」(62.38%)、「部落歷史」(54.73%)、「祭儀禮俗」(54.01%)、「狩獵文化」(40.97%)等。

表 3- 60、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>100.00</b>	<b>1,970</b>	<b>100.00</b>	<b>1,178</b>	<b>100.00</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
沒有學習過	874	27.76	576	29.24	298	25.30	3	13.64
有學習過	2,209	70.17	1,340	68.02	869	73.77	19	86.36
飲食文化	1,409	63.78	860	64.18	549	63.18	14	73.68
音樂舞蹈文化	1,378	62.38	858	64.03	520	59.84	12	63.16
部落歷史	1,209	54.73	720	53.73	489	56.27	13	68.42
祭儀禮俗	1,193	54.01	734	54.78	459	52.82	14	73.68
狩獵文化	905	40.97	553	41.27	352	40.51	3	15.79
編織文化	763	34.54	472	35.22	291	33.49	10	52.63
農耕文化	747	33.82	458	34.18	289	33.26	11	57.89
工藝文化	632	28.61	400	29.85	232	26.70	7	36.84
建築文化	442	20.01	261	19.48	181	20.83	8	42.11
漁撈文化	414	18.74	245	18.28	169	19.45	13	68.42
巫覡文化	151	6.84	99	7.39	52	5.98	0	0.00
其他	76	3.44	40	2.99	36	4.14	3	15.79

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 59.78%的學生希望學習原住民族特色文化相關知識,其中有 53.29%的學生希望學習「音樂舞蹈文化」,其次依序為「部落歷史」(46.76%)、「飲食文化」(45.59%)、「祭儀禮俗」(40.60%)、「狩獵文化」(39.90%)等。

**表 3- 61、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識**

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>100.00</b>	<b>1,970</b>	<b>100.00</b>	<b>1,178</b>	<b>100.00</b>	<b>22</b>	<b>100.00</b>
沒有	1,196	37.99	728	36.95	468	39.73	11	50.00
有	1,882	59.78	1,187	60.25	695	59.00	11	50.00
音樂舞蹈文化	1,003	53.29	661	55.69	342	49.21	6	54.55
部落歷史	880	46.76	572	48.19	308	44.32	4	36.36
飲食文化	858	45.59	553	46.59	305	43.88	7	63.64
祭儀禮俗	764	40.60	506	42.63	258	37.12	5	45.45
狩獵文化	751	39.90	477	40.19	274	39.42	0	0.00
編織文化	683	36.29	451	37.99	232	33.38	3	27.27
工藝文化	612	32.52	407	34.29	205	29.50	2	18.18
建築文化	426	22.64	283	23.84	143	20.58	2	18.18
農耕文化	423	22.48	278	23.42	145	20.86	4	36.36
漁撈文化	368	19.55	237	19.97	131	18.85	3	27.27
巫覡文化	365	19.39	238	20.05	127	18.27	1	9.09
其他	48	2.55	30	2.53	18	2.59	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

#### (四)文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」,在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 60.10%的學生喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀活動,31.61%的學生表示普通,不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)的則占 4.80%。性別方面,女性喜歡(非常喜歡+還算喜歡)的比率高於男性。以學校別來看,實驗教育學校學生喜歡(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀的比率高,占 72.73%。相較於去(109)學年度,喜歡的比率上升 0.62 百分點。

表 3-62、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>36.98</b>	<b>23.13</b>	<b>31.61</b>	<b>2.92</b>	<b>1.87</b>	<b>3.49</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,429	31.14	22.67	36.32	3.85	2.80	3.22	100.00
女性	1,608	42.72	23.51	27.99	2.30	1.12	2.36	100.00
未回答	111	28.83	23.42	23.42	0.00	0.90	23.42	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,970	34.52	23.20	33.35	2.94	2.23	3.76	100.00
重點學校	1,178	41.09	23.01	28.69	2.89	1.27	3.06	100.00
實驗教育學校	22	50.00	22.73	13.64	0.00	0.00	13.64	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	1,233	36.01	23.52	32.68	3.00	1.87	2.92	100.00
專業群科	709	39.63	25.81	27.93	2.54	1.41	2.68	100.00
綜合高中	80	32.50	18.75	30.00	3.75	8.75	6.25	100.00
實用技能學程	160	35.63	16.88	38.13	3.13	2.50	3.75	100.00
進修部	279	40.86	19.35	33.69	2.87	0.36	2.87	100.00
未回答	687	35.23	23.14	31.30	3.06	2.04	5.24	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	49	34.69	18.37	34.69	6.12	2.04	4.08	100.00
臺北市	196	32.65	24.49	31.12	3.57	4.08	4.08	100.00
新北市	193	27.46	24.35	37.82	3.11	2.07	5.18	100.00
桃園市	222	29.73	25.23	34.68	4.95	2.25	3.15	100.00
新竹市	48	29.17	22.92	33.33	2.08	4.17	8.33	100.00
新竹縣	72	40.28	16.67	37.50	4.17	1.39	0.00	100.00
苗栗縣	58	48.28	17.24	27.59	1.72	0.00	5.17	100.00
臺中市	236	30.51	22.03	36.44	3.39	2.12	5.51	100.00
彰化縣	37	18.92	27.03	43.24	2.70	2.70	5.41	100.00
南投縣	75	34.67	24.00	38.67	0.00	2.67	0.00	100.00
雲林縣	30	43.33	30.00	23.33	0.00	3.33	0.00	100.00
嘉義市	63	33.33	19.05	41.27	1.59	1.59	3.17	100.00
嘉義縣	11	63.64	0.00	27.27	0.00	0.00	9.09	100.00
臺南市	94	39.36	23.40	27.66	2.13	5.32	2.13	100.00
高雄市	248	35.89	28.63	29.44	2.02	1.21	2.82	100.00
屏東縣	61	42.62	21.31	36.07	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的縣市前三名為：南投縣(85.42%)、臺東縣(70.06%)、新北市(68.18%)。依族別來看(不含樣本小於 10 份)，喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)的族別前三名為：鄒族(73.77%)、賽夏族(71.05%)、布農族(68.42%)。

表 3- 62、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>36.98</b>	<b>23.13</b>	<b>31.61</b>	<b>2.92</b>	<b>1.87</b>	<b>3.49</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
宜蘭縣	58	29.31	24.14	31.03	1.72	1.72	12.07	100.00
花蓮縣	95	46.32	20.00	25.26	3.16	1.05	4.21	100.00
臺東縣	102	41.18	21.57	29.41	3.92	2.94	0.98	100.00
澎湖縣	5	0.00	20.00	60.00	0.00	0.00	20.00	100.00
金門縣	2	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	15	46.67	0.00	46.67	6.67	0.00	0.00	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	110	47.27	20.91	29.09	0.91	0.91	0.91	100.00
桃園市	229	33.62	25.33	32.31	4.37	2.62	1.75	100.00
臺中市	25	24.00	28.00	28.00	0.00	4.00	16.00	100.00
南投縣	48	58.33	27.08	14.58	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	29	37.93	27.59	17.24	3.45	0.00	13.79	100.00
屏東縣	190	41.58	25.79	30.00	1.05	0.53	1.05	100.00
宜蘭縣	60	36.67	18.33	30.00	8.33	0.00	6.67	100.00
花蓮縣	304	42.76	17.11	31.25	2.96	1.32	4.61	100.00
臺東縣	177	42.94	27.12	23.73	3.39	1.13	1.69	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	50.00	22.73	13.64	0.00	0.00	13.64	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,128	37.32	21.63	31.12	4.70	2.66	2.57	100.00
泰雅族	491	31.16	20.77	38.90	3.67	1.83	3.67	100.00
排灣族	582	35.74	25.26	33.33	1.55	2.41	1.72	100.00
布農族	361	37.95	30.47	26.32	1.11	0.55	3.60	100.00
卑南族	64	32.81	23.44	37.50	4.69	0.00	1.56	100.00
鄒族	61	55.74	18.03	21.31	0.00	0.00	4.92	100.00
魯凱族	60	46.67	21.67	30.00	0.00	0.00	1.67	100.00
賽夏族	38	55.26	15.79	23.68	0.00	2.63	2.63	100.00
雅美族	48	41.67	22.92	22.92	4.17	2.08	6.25	100.00
邵族	6	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	195	42.56	24.62	27.69	1.54	0.51	3.08	100.00
撒奇萊雅族	5	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	67	41.79	20.90	31.34	0.00	1.49	4.48	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	25.00	100.00
卡那卡那富族	8	12.50	25.00	50.00	0.00	0.00	12.50	100.00
其他	24	4.17	4.17	8.33	0.00	0.00	83.33	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 3,148 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 11.63% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,12.26%「常常參加」,26.81%「偶爾參加」,21.76%「不常參加」,24.78%「沒有參加過」。以學校別來看,實驗教育學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較高。相較於去(109)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率下降 2.16 個百分點。

表 3- 63、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>11.63</b>	<b>12.26</b>	<b>26.81</b>	<b>21.76</b>	<b>24.78</b>	<b>2.76</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>								
男性	1,429	11.20	11.41	26.94	23.44	24.42	2.59	100.00
女性	1,608	11.75	13.25	26.55	20.58	26.12	1.74	100.00
未回答	111	15.32	9.01	28.83	17.12	9.91	19.82	100.00
<b>學校別</b>								
一般學校	1,970	9.04	10.15	25.48	22.64	29.54	3.15	100.00
重點學校	1,178	15.96	15.79	29.03	20.29	16.81	2.12	100.00
實驗教育學校	22	36.36	22.73	27.27	0.00	4.55	9.09	100.00
<b>學程別</b>								
普通科	1,233	12.25	12.25	28.55	21.82	22.87	2.27	100.00
專業群科	709	10.44	12.41	25.11	21.30	28.07	2.68	100.00
綜合高中	80	13.75	11.25	30.00	20.00	22.50	2.50	100.00
實用技能學程	160	8.75	10.00	22.50	28.13	28.13	2.50	100.00
進修部	279	14.34	14.70	26.88	22.58	19.35	2.15	100.00
未回答	687	11.06	11.79	26.06	20.52	26.49	4.08	100.00
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
基隆市	49	12.24	6.12	30.61	24.49	22.45	4.08	100.00
臺北市	196	8.16	6.63	27.55	20.92	33.16	3.57	100.00
新北市	193	6.22	16.06	21.76	19.17	31.61	5.18	100.00
桃園市	222	8.11	9.46	19.82	27.48	33.78	1.35	100.00
新竹市	48	6.25	4.17	10.42	27.08	45.83	6.25	100.00
新竹縣	72	9.72	8.33	23.61	26.39	31.94	0.00	100.00
苗栗縣	58	15.52	8.62	31.03	15.52	24.14	5.17	100.00
臺中市	236	3.81	6.78	26.69	25.85	32.20	4.66	100.00
彰化縣	37	2.70	5.41	18.92	18.92	48.65	5.41	100.00
南投縣	75	8.00	12.00	33.33	13.33	33.33	0.00	100.00
雲林縣	30	6.67	10.00	26.67	30.00	26.67	0.00	100.00
嘉義市	63	4.76	11.11	17.46	26.98	38.10	1.59	100.00
嘉義縣	11	27.27	9.09	36.36	9.09	9.09	9.09	100.00
臺南市	94	10.64	14.89	22.34	19.15	30.85	2.13	100.00
高雄市	248	8.87	8.87	35.48	22.58	22.18	2.02	100.00
屏東縣	61	11.48	21.31	31.15	19.67	16.39	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：臺東縣(42.37%)、高雄市(41.38%)、屏東縣(37.89%)。依族別來看，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：賽夏族(44.74%)、雅美族(43.75%)、魯凱族(36.67%)。

表 3- 63、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
<b>總計</b>	<b>3,148</b>	<b>11.63</b>	<b>12.26</b>	<b>26.81</b>	<b>21.76</b>	<b>24.78</b>	<b>2.76</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>								
<b>一般學校</b>								
宜蘭縣	58	5.17	3.45	17.24	27.59	34.48	12.07	100.00
花蓮縣	95	23.16	16.84	25.26	21.05	10.53	3.16	100.00
臺東縣	102	15.69	11.76	22.55	21.57	27.45	0.98	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	100.00
金門縣	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	15	20.00	0.00	26.67	20.00	33.33	0.00	100.00
<b>重點學校</b>								
基隆市	6	0.00	50.00	16.67	33.33	0.00	0.00	100.00
新北市	110	14.55	9.09	29.09	25.45	20.91	0.91	100.00
桃園市	229	6.99	12.66	27.51	24.45	27.51	0.87	100.00
臺中市	25	4.00	12.00	24.00	28.00	20.00	12.00	100.00
南投縣	48	10.42	14.58	43.75	27.08	4.17	0.00	100.00
高雄市	29	27.59	13.79	31.03	10.34	10.34	6.90	100.00
屏東縣	190	18.42	19.47	38.42	15.26	8.42	0.00	100.00
宜蘭縣	60	6.67	20.00	26.67	13.33	28.33	5.00	100.00
花蓮縣	304	19.41	16.45	27.30	19.74	13.49	3.62	100.00
臺東縣	177	24.86	17.51	21.47	18.64	15.82	1.69	100.00
<b>實驗教育學校</b>								
臺東縣	22	36.36	22.73	27.27	0.00	4.55	9.09	100.00
<b>族別</b>								
阿美族	1,128	14.18	12.23	24.82	22.96	23.58	2.22	100.00
泰雅族	491	3.46	7.54	24.03	23.63	38.90	2.44	100.00
排灣族	582	10.82	13.92	31.27	21.13	21.82	1.03	100.00
布農族	361	9.97	12.19	35.18	21.61	19.11	1.94	100.00
卑南族	64	20.31	9.38	12.50	21.88	35.94	0.00	100.00
鄒族	61	16.39	18.03	22.95	26.23	13.11	3.28	100.00
魯凱族	60	18.33	18.33	28.33	18.33	15.00	1.67	100.00
賽夏族	38	26.32	18.42	15.79	5.26	28.95	5.26	100.00
雅美族	48	25.00	18.75	18.75	10.42	20.83	6.25	100.00
邵族	6	0.00	33.33	16.67	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	195	13.85	12.31	28.72	21.03	21.54	2.56	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	67	7.46	11.94	25.37	22.39	28.36	4.48	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	8	0.00	25.00	37.50	25.00	0.00	12.50	100.00
其他	24	0.00	4.17	0.00	4.17	8.33	83.33	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,281 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 52.30%，其次依序為「陪同親朋好友」(46.38%)、「文化傳承」(41.74%)、「家人支持」(38.93%)。

表 3- 64、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	活動時間的安排	加 陪同親朋好友參加	受活動內容吸引	文化傳承	其它
<b>總計</b>										
人數	2,281	1,193	888	155	252	427	1,058	538	952	51
比率	-	52.30	38.93	6.80	11.05	18.72	46.38	23.59	41.74	2.24
<b>一般學校</b>										
人數	1,326	676	520	92	149	261	657	318	565	25
比率	-	50.98	39.22	6.94	11.24	19.68	49.55	23.98	42.61	1.89
<b>重點學校</b>										
人數	955	517	368	63	103	166	401	220	387	26
比率	-	54.14	38.53	6.60	10.79	17.38	41.99	23.04	40.52	2.72
<b>實驗教育學校</b>										
人數	19	9	6	2	1	1	5	7	13	0
比率	-	47.37	31.58	10.53	5.26	5.26	26.32	36.84	68.42	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。



在 867 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 39.56%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(34.83%)、「不會說族語」(27.10%)、「沒有興趣」(23.18%)等。

表 3- 65、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	不值得我參加	沒有這方面的訊息	我活動內容不夠吸引	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
<b>總計</b>											
人數	867	201	343	235	22	302	35	100	64	24	101
比率	-	23.18	39.56	27.10	2.54	34.83	4.04	11.53	7.38	2.77	11.65
<b>一般學校</b>											
人數	644	134	256	181	16	252	24	75	49	20	75
比率	-	20.81	39.75	28.11	2.48	39.13	3.73	11.65	7.61	3.11	11.65
<b>重點學校</b>											
人數	223	67	87	54	6	50	11	25	15	4	26
比率	-	30.04	39.01	24.22	2.69	22.42	4.93	11.21	6.73	1.79	11.66
<b>實驗教育學校</b>											
人數	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
比率	-	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：該位實驗教育學校的學生本題未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」,在2,281位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中,以參加「阿美族豐年祭」的比率最高,占39.28%,其次依序為「排灣族豐年祭」(18.85%)、「布農族射耳祭」(10.61%)、「泰雅族感恩祭」(8.99%),與各族人口數相關。

表 3- 66、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>2,281</b>	<b>100.00</b>	<b>1,326</b>	<b>100.00</b>	<b>955</b>	<b>100.00</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>
阿美族豐年祭	896	39.28	507	38.24	389	40.73	0	0.00
泰雅族感恩祭	205	8.99	144	10.86	61	6.39	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	430	18.85	235	17.72	195	20.42	0	0.00
布農族射耳祭	242	10.61	149	11.24	93	9.74	0	0.00
卑南族年祭	38	1.67	21	1.58	17	1.78	0	0.00
鄒族戰祭	37	1.62	33	2.49	4	0.42	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	50	2.19	30	2.26	20	2.09	0	0.00
賽夏族矮靈祭	36	1.58	32	2.41	4	0.42	0	0.00
雅美族收穫祭	37	1.62	6	0.45	31	3.25	19	100.00
邵族祖靈祭	4	0.18	4	0.30	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	4	0.18	1	0.08	3	0.31	0	0.00
太魯閣族感恩祭	116	5.09	41	3.09	75	7.85	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	3	0.13	1	0.08	2	0.21	0	0.00
賽德克族收穫祭	33	1.45	20	1.51	13	1.36	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	5	0.22	4	0.30	1	0.10	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	4	0.18	4	0.30	0	0.00	0	0.00
一年內未參加/其他	123	5.39	81	6.11	42	4.40	0	0.00
未回答	18	0.79	13	0.98	5	0.52	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,281 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 87.33% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 1,992 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 46.49%，其次依序為「排灣族豐年祭」(18.17%)、「布農族射耳祭」(11.19%)、「泰雅族感恩祭」(7.73%)、「太魯閣族感恩祭」(5.77%)等。

表 3- 67、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>2,281</b>	<b>100.00</b>	<b>1,326</b>	<b>100.00</b>	<b>955</b>	<b>100.00</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>
僅參與一種	289	12.67	208	15.69	81	8.48	2	10.53
有參與其他歲時祭儀	1,992	87.33	1,118	84.31	874	91.52	17	89.47
阿美族豐年祭	926	46.49	497	44.45	429	49.08	1	5.88
泰雅族感恩祭	154	7.73	97	8.68	57	6.52	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	362	18.17	191	17.08	171	19.57	0	0.00
布農族射耳祭	223	11.19	131	11.72	92	10.53	0	0.00
卑南族年祭	58	2.91	39	3.49	19	2.17	0	0.00
鄒族戰祭	32	1.61	27	2.42	5	0.57	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	68	3.41	36	3.22	32	3.66	0	0.00
賽夏族矮靈祭	40	2.01	33	2.95	7	0.80	0	0.00
雅美族收穫祭	32	1.61	4	0.36	28	3.20	13	76.47
邵族祖靈祭	7	0.35	5	0.45	2	0.23	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	13	0.65	5	0.45	8	0.92	0	0.00
太魯閣族感恩祭	115	5.77	41	3.67	74	8.47	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	15	0.75	9	0.81	6	0.69	0	0.00
賽德克族收穫祭	42	2.11	23	2.06	19	2.17	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	13	0.65	9	0.81	4	0.46	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	12	0.60	10	0.89	2	0.23	0	0.00
其他	232	11.65	155	13.86	77	8.81	3	17.65

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,281 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，83.08%的學生參與本族歲時祭儀。

在 245 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 49.80%，其次依序為「排灣族豐年祭」(12.24%)、「布農族射耳祭」(7.35%)、「泰雅族感恩祭」(7.35%)、「賽夏族矮靈祭」(5.31%)等。

表 3- 68、110 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
<b>總計</b>	<b>2,281</b>	<b>100.00</b>	<b>1,326</b>	<b>100.00</b>	<b>955</b>	<b>100.00</b>	<b>19</b>	<b>100.00</b>
參與本族歲時祭儀	1,895	83.08	1,085	81.83	810	84.82	19	100.00
一年內未參加/其他	123	5.39	81	6.11	42	4.40	0	0.00
參與他族歲時祭儀	245	10.74	147	11.09	98	10.26	0	0.00
阿美族豐年祭	122	49.80	74	50.34	48	48.98	0	0.00
泰雅族感恩祭	15	6.12	7	4.76	8	8.16	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	30	12.24	20	13.61	10	10.20	0	0.00
布農族射耳祭	18	7.35	12	8.16	6	6.12	0	0.00
卑南族年祭	7	2.86	3	2.04	4	4.08	0	0.00
鄒族戰祭	2	0.82	2	1.36	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	10	4.08	4	2.72	6	6.12	0	0.00
賽夏族矮靈祭	13	5.31	10	6.80	3	3.06	0	0.00
雅美族收穫祭	2	0.82	0	0.00	2	2.04	0	0.00
邵族祖靈祭	1	0.41	1	0.68	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	1	0.41	0	0.00	1	1.02	0	0.00
太魯閣族感恩祭	12	4.90	7	4.76	5	5.10	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	1	0.41	0	0.00	1	1.02	0	0.00
賽德克族收穫祭	8	3.27	5	3.40	3	3.06	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	3	1.22	2	1.36	1	1.02	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	18	0.79	13	0.98	5	0.52	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## 肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

### 一、學校原住民族籍教師調查

經由各級學校人事室填報的資料，共蒐集了 5,102 人次原住民族籍教師資料，其中專任教師共計 1,077 位。依性別來看，女性占 66.48% 過半。原住民族籍教師多任職於一般學校，年齡在 50-59 歲占比最高。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表 4-1 所示。

表 4-1、110 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構

	總人次	單位：人(次)；%							
		校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理 教師	教學 支援 人員	專任 族語 教師	百分比 (%)
<b>總計</b>	<b>4,743</b>	<b>2.34</b>	<b>7.59</b>	<b>9.09</b>	<b>21.23</b>	<b>13.83</b>	<b>35.84</b>	<b>10.08</b>	<b>100.00</b>
<b>性別</b>									
男性	1,565	4.73	12.14	12.46	23.90	16.55	26.77	3.45	33.00
女性	3,153	1.17	5.39	7.36	19.79	12.46	40.47	13.35	66.48
未回答	25	0.00	0.00	16.00	36.00	16.00	20.00	12.00	0.53
<b>年齡</b>									
29 歲以下	366	0.00	4.92	16.94	25.96	44.26	7.65	0.27	7.72
30-39 歲	711	0.28	9.42	18.14	31.22	34.46	5.63	0.84	14.99
40-49 歲	1,044	2.20	14.66	14.46	34.58	12.07	16.09	5.94	22.01
50-59 歲	1,328	5.42	7.23	5.57	19.65	5.05	41.27	15.81	28.00
60 歲以上	1,054	1.14	0.95	0.47	3.70	3.80	74.57	15.37	22.22
未回答	234	0.85	6.41	2.99	12.39	6.41	55.56	15.38	4.93
<b>學校別</b>									
一般學校	3,084	0.42	3.15	6.03	17.90	9.53	50.26	12.71	65.02
重點學校	1,418	5.78	15.51	14.88	28.91	21.02	9.73	4.16	29.90
實驗教育學校	241	6.64	17.84	14.11	18.67	26.56	4.98	11.20	-
<b>學制</b>									
國民小學	3,314	2.87	7.79	8.36	16.26	10.68	42.09	11.95	69.87
國民中學	885	1.36	7.23	10.73	26.44	14.35	31.75	8.14	18.66
高級中等學校	308	1.30	8.12	17.53	41.88	24.03	4.55	2.60	6.49
大專校院	236	0.00	5.51	2.12	44.49	42.80	4.24	0.85	4.98
<b>年資</b>									
1 年以下	219	0.00	0.91	6.85	14.16	48.86	25.11	4.11	4.62
2~3 年	416	0.00	3.37	10.10	16.83	35.10	26.68	7.93	8.77
4~5 年	475	0.00	2.53	7.37	12.63	23.37	40.42	13.68	10.01
6~9 年	463	0.22	6.26	10.80	21.81	22.89	27.00	11.02	9.76
10~19 年	1,442	0.49	7.28	9.78	20.94	5.13	42.93	13.45	30.40
20 年以上	974	9.96	17.45	12.94	37.58	1.95	16.43	3.70	20.54
未回答	754	0.80	3.71	2.92	10.21	12.33	58.09	11.94	15.90

原住民族籍教師所占比率最高的縣市為花蓮縣(10.98%)，其次依序為臺中縣(10.73%)、新北市(10.23%)、臺東縣(9.72%)、桃園市(8.90%)、屏東縣(7.65%)、高雄市(7.23%)、臺北市(6.75%)、南投縣(6.49%)、臺南市(5.67%)，其餘縣市原住民族籍教師比率在5%以下。

表 4-1、110 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構(續)

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/代理教師	教學支援人員	專任族語教師	百分比(%)
<b>總計</b>	<b>4,743</b>	<b>2.34</b>	<b>7.59</b>	<b>9.09</b>	<b>21.23</b>	<b>13.83</b>	<b>35.84</b>	<b>10.08</b>	<b>100.00</b>
<b>縣市別</b>									
基隆市	60	0.00	3.33	8.33	13.33	3.33	40.00	31.67	1.27
臺北市	320	0.31	2.19	4.38	18.44	9.06	58.44	7.19	6.75
新北市	485	0.62	2.27	7.22	19.18	10.93	48.04	11.75	10.23
桃園市	422	1.42	4.50	6.16	18.48	11.85	33.18	24.41	8.90
新竹市	46	2.17	2.17	15.22	8.70	6.52	63.04	2.17	0.97
新竹縣	160	3.13	11.25	15.00	35.63	19.38	11.88	3.75	3.37
苗栗縣	100	8.00	12.00	8.00	28.00	26.00	12.00	6.00	2.11
臺中市	509	0.79	3.34	4.52	10.41	8.64	59.92	12.38	10.73
彰化縣	52	1.92	1.92	1.92	23.08	13.46	36.54	21.15	1.10
南投縣	308	5.52	13.31	9.09	24.03	21.43	15.58	11.04	6.49
雲林縣	23	0.00	4.35	13.04	21.74	4.35	43.48	13.04	0.48
嘉義市	5	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.11
嘉義縣	51	5.88	11.76	13.73	25.49	19.61	19.61	3.92	1.08
臺南市	269	0.00	1.12	2.23	4.46	4.09	70.26	17.84	5.67
高雄市	343	0.87	5.83	8.45	15.45	12.24	47.81	9.33	7.23
屏東縣	363	2.20	12.95	14.88	30.85	11.85	20.66	6.61	7.65
宜蘭縣	234	4.27	9.40	6.84	21.37	17.09	36.75	4.27	4.93
花蓮縣	521	3.65	11.13	13.63	25.91	22.26	18.62	4.80	10.98
臺東縣	461	4.77	15.40	15.62	34.06	17.14	10.85	2.17	9.72
澎湖縣	4	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.08
金門縣	7	0.00	28.57	14.29	42.86	0.00	0.00	14.29	0.15
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

原住民族籍教師占比最高的前五族依序為阿美族(27.91%)、排灣族(18.79%)、泰雅族(17.75%)、布農族(13.70%)，其他各族比率在 10.00%以下。

比較各族別校長與主任占原住民族籍教師的比率，排除人數未滿 30 的族別，比率前五名分別為：卑南族(13.02%)、太魯閣族(13.02%)、賽德克族(12.99%)、鄒族(12.90%)。

表 4-1、110 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構(續完)

	總人次	校長	主任	組長	專任教 師	兼任/代 理教師	教學支 援人員	專任族 語教師	百分比 (%)
<b>總計</b>	<b>4,743</b>	<b>2.34</b>	<b>7.59</b>	<b>9.09</b>	<b>21.23</b>	<b>13.83</b>	<b>35.84</b>	<b>10.08</b>	<b>100.00</b>
<b>族別</b>									
阿美族	1,324	1.13	5.21	9.52	20.47	11.33	42.07	10.27	27.91
泰雅族	842	3.33	8.79	8.43	24.23	18.17	29.10	7.96	17.75
排灣族	891	1.57	9.76	11.11	23.12	10.21	34.57	9.65	18.79
布農族	650	2.31	7.23	8.31	17.08	17.08	36.92	11.08	13.70
卑南族	169	4.14	8.88	6.51	23.67	9.47	41.42	5.92	3.56
鄒族	62	3.23	9.68	8.06	24.19	11.29	38.71	4.84	1.31
魯凱族	150	1.33	6.67	10.67	18.00	14.67	30.00	18.67	3.16
賽夏族	62	6.45	3.23	9.68	25.81	24.19	19.35	11.29	1.31
雅美族	30	3.33	10.00	13.33	16.67	16.67	30.00	10.00	0.63
邵族	6	16.67	16.67	0.00	33.33	0.00	0.00	33.33	0.13
噶瑪蘭族	10	0.00	0.00	10.00	20.00	10.00	30.00	30.00	0.21
太魯閣族	315	4.44	8.57	5.40	18.73	11.75	38.73	12.38	6.64
撒奇萊雅族	12	0.00	16.67	0.00	33.33	8.33	41.67	0.00	0.25
賽德克族	177	3.95	9.04	8.47	20.34	23.73	23.16	11.30	3.73
拉阿魯哇族	8	12.50	0.00	0.00	12.50	12.50	62.50	0.00	0.17
卡那卡那富族	7	0.00	0.00	28.57	14.29	28.57	28.57	0.00	0.15
未回答	26	0.00	3.85	15.38	23.08	7.69	42.31	7.69	0.55

註 1：本表之教師係指教師(含校長、主任、組長)等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期(不超過三個月)之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 4：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## 二、原住民族籍教師及族語老師調查

原住民族籍教師及族語老師調查共回收 2,694 份問卷(人次)，實填寫人數為 1,864 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項(如在不同學校授課會面臨不同教學困難)會以人次計算。

### (一)族語使用能力

在 1,864 位人當中，詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您會不會族語?」，女性會族語(尚可+非常好)的比率較男性高，占 56.86%。相較於去(109)學年度會族語之教師下降 1.87 個百分點。

表 4-2、110 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
<b>總計(人數)</b>	<b>1,864</b>	<b>10.89</b>	<b>32.08</b>	<b>23.02</b>	<b>34.01</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>						
男性	581	11.53	37.35	27.37	23.75	100.00
女性	1,122	11.59	31.55	21.48	35.38	100.00
未回答	161	3.73	16.77	18.01	61.49	100.00
<b>族別(人數)</b>						
阿美族	490	13.27	26.33	18.37	42.04	100.00
泰雅族	328	7.01	38.41	28.96	25.61	100.00
排灣族	347	8.65	36.02	25.36	29.97	100.00
布農族	249	7.63	32.93	23.69	35.74	100.00
卑南族	68	25.00	33.82	14.71	26.47	100.00
鄒族	34	2.94	41.18	26.47	29.41	100.00
魯凱族	66	9.09	22.73	15.15	53.03	100.00
賽夏族	33	24.24	33.33	36.36	6.06	100.00
雅美族	14	14.29	35.71	7.14	42.86	100.00
邵族	5	20.00	0.00	60.00	20.00	100.00
噶瑪蘭族	5	40.00	20.00	0.00	40.00	100.00
太魯閣族	114	7.89	26.32	28.95	36.84	100.00
撒奇萊雅族	9	0.00	22.22	22.22	55.56	100.00
賽德克族	81	7.41	40.74	17.28	34.57	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	3	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
未填答	13	76.92	15.38	7.69	0.00	100.00

在 2,694 人次當中，一般學校的原住民族籍教師及族語老師會族語(尚可+非常好)的比率為 76.36%；國小老師會族語(尚可+非常好)的比率最高，占 72.80%；依縣市別來看(不含樣本 30 份)，臺南市會族語(尚可+非常好)的比率最高(89.23%)，其次依序為基隆市(87.23%)、臺中市(86.12%)、高雄市(77.46%)、桃園市(74.52%)；



依族別來看(不含樣本 10 份)，會族語(尚可+非常好)的比率最高的族別前三名分別為：魯凱族(68.18%)、太魯閣族(65.79%)、阿美族(60.41%)。

表 4-2、110 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查(續完)

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
<b>學校別(人次)</b>						
一般學校	1,688	8.18	15.46	15.11	61.26	100.00
重點學校	1,006	7.65	38.17	28.73	25.45	100.00
實驗教育學校	129	2.33	39.53	40.31	17.83	100.00
<b>職務別(人次)</b>						
專任教師	877	17.56	48.69	25.09	8.67	100.00
兼任、代理教師	357	10.36	45.38	31.09	13.17	100.00
專職族語老師	363	0.00	0.28	9.37	90.36	100.00
教學支援工作人員	955	0.10	0.94	15.60	83.35	100.00
其他	109	15.60	38.53	22.94	22.94	100.00
未回答	33	18.18	12.12	15.15	54.55	100.00
<b>學制(人次)</b>						
國民小學	1,724	6.09	21.11	20.59	52.20	100.00
國民中學	545	10.46	25.69	16.70	47.16	100.00
高級中等學校	231	15.15	40.69	19.48	24.68	100.00
大專校院	194	9.28	24.23	27.32	39.18	100.00
<b>縣市別(人次)</b>						
基隆市	47	4.26	8.51	21.28	65.96	100.00
臺北市	131	11.45	16.79	16.03	55.73	100.00
新北市	211	13.74	14.22	14.22	57.82	100.00
桃園市	208	7.21	18.27	14.90	59.62	100.00
新竹市	17	11.76	23.53	11.76	52.94	100.00
新竹縣	82	10.98	43.90	28.05	17.07	100.00
苗栗縣	43	16.28	34.88	37.21	11.63	100.00
臺中市	317	4.73	9.15	16.09	70.03	100.00
彰化縣	31	6.45	25.81	0.00	67.74	100.00
南投縣	207	5.31	38.65	18.36	37.68	100.00
雲林縣	11	18.18	27.27	45.45	9.09	100.00
嘉義市	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	36	8.33	33.33	36.11	22.22	100.00
臺南市	130	2.31	8.46	13.85	75.38	100.00
高雄市	213	3.76	18.78	17.84	59.62	100.00
屏東縣	225	6.67	29.78	24.89	38.67	100.00
宜蘭縣	115	5.22	33.04	25.22	36.52	100.00
花蓮縣	318	7.55	23.58	26.42	42.45	100.00
臺東縣	348	12.93	37.93	22.41	26.72	100.00
澎湖縣	2	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,661 位會說族語原住民族籍教師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 25.17%，其次依序為排灣語(18.96%)、泰雅族語(17.88%)、布農族(13.67%)及太魯閣族(6.62%)。

表 4-3、110 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
<b>總和</b>	<b>1,661</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>418</b>	<b>25.17</b>
南勢阿美語	65	3.91
秀姑巒阿美語	99	5.96
海岸阿美語	188	11.32
馬蘭阿美語	57	3.43
恆春阿美語	9	0.54
<b>泰雅語</b>	<b>297</b>	<b>17.88</b>
賽考利克泰雅語	204	12.28
澤敖利泰雅語	46	2.77
汶水泰雅語	6	0.36
萬大泰雅語	10	0.60
四季泰雅語	11	0.66
宜蘭澤敖利泰雅語	20	1.20
<b>排灣語</b>	<b>315</b>	<b>18.96</b>
東排灣語	84	5.06
北排灣語	87	5.24
中排灣語	50	3.01
南排灣語	94	5.66
<b>布農語</b>	<b>227</b>	<b>13.67</b>
卓群布農語	17	1.02
卡群布農語	10	0.60
丹群布農語	10	0.60
巒群布農語	46	2.77
郡群布農語	144	8.67

表 4-3、110 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查(續完)

	人數	百分比
<b>總和</b>	<b>1,661</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>46</b>	<b>2.77</b>
南王卑南語	21	1.26
知本卑南語	5	0.30
西群卑南語	12	0.72
建和卑南語	8	0.48
<b>鄒語</b>	<b>33</b>	<b>1.99</b>
<b>魯凱語</b>	<b>56</b>	<b>3.37</b>
東魯凱語	7	0.42
霧臺魯凱語	35	2.11
大武魯凱語	3	0.18
多納魯凱語	3	0.18
茂林魯凱語	5	0.30
萬山魯凱語	3	0.18
<b>賽夏語</b>	<b>20</b>	<b>1.20</b>
<b>雅美語</b>	<b>7</b>	<b>0.42</b>
<b>邵語</b>	<b>4</b>	<b>0.24</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.06</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>110</b>	<b>6.62</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>8</b>	<b>0.48</b>
<b>賽德克語</b>	<b>74</b>	<b>4.46</b>
都達賽德克語	29	1.75
德固達雅賽德克語	28	1.69
德鹿谷賽德克語	17	1.02
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.06</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>44</b>	<b>2.65</b>

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,661 位會說族語原住民族籍教師及族語老師中，有 34.20%的原住民族籍教師及族語老師有次要使用的族語，其中以阿美語比率最高，占 32.04%，其次依序為排灣語(16.02%)、泰雅語(14.44%)、布農語(13.03%)及賽德克語(7.04%)。

表 4-4、110 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
<b>總和</b>	<b>1,661</b>	<b>100.00</b>
無次要使用的族語	1,093	65.80
有次要使用的族語	568	34.20
<b>阿美語</b>	<b>182</b>	<b>32.04</b>
南勢阿美語	17	2.99
秀姑巒阿美語	54	9.51
海岸阿美語	65	11.44
馬蘭阿美語	37	6.51
恆春阿美語	9	1.58
僅告知為阿美語	0	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>82</b>	<b>14.44</b>
賽考利克泰雅語	42	7.39
澤敖利泰雅語	26	4.58
汶水泰雅語	0	0.00
萬大泰雅語	0	0.00
四季泰雅語	3	0.53
宜蘭澤敖利泰雅語	11	1.94
僅告知為泰雅語	0	0.00
<b>排灣語</b>	<b>91</b>	<b>16.02</b>
東排灣語	14	2.46
北排灣語	22	3.87
中排灣語	29	5.11
南排灣語	26	4.58
僅告知為排灣語	0	0.00
<b>布農語</b>	<b>74</b>	<b>13.03</b>
卓群布農語	3	0.53
卡群布農語	4	0.70
丹群布農語	4	0.70
巒群布農語	37	6.51
郡群布農語	26	4.58
僅告知為布農語	0	0.00

表 4-4、110 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查(續完)

	人數	百分比
<b>總和</b>	<b>1,661</b>	<b>100.00</b>
無次要使用的族語	1,093	65.80
有次要使用的族語	568	34.20
<b>卑南語</b>	<b>19</b>	<b>3.35</b>
南王卑南語	4	0.70
知本卑南語	5	0.88
西群卑南語	9	1.58
建和卑南語	1	0.18
僅告知為卑南語	0	0.00
<b>鄒語</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>
<b>魯凱語</b>	<b>22</b>	<b>3.87</b>
東魯凱語	3	0.53
霧臺魯凱語	12	2.11
大武魯凱語	2	0.35
多納魯凱語	2	0.35
茂林魯凱語	3	0.53
萬山魯凱語	0	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>
<b>雅美語</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>
<b>邵語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>9</b>	<b>1.58</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>10</b>	<b>1.76</b>
<b>賽德克語</b>	<b>40</b>	<b>7.04</b>
都達賽德克語	8	1.41
德固達雅賽德克語	10	1.76
德鹿谷賽德克語	22	3.87
僅告知為賽德克語	0	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.18</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>4</b>	<b>0.70</b>
<b>未回答</b>	<b>30</b>	<b>5.28</b>

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。  
資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 203 位完全不會族語，表 4-5、表 4-6、表 4-7 及表 4-8 為詢問 1,661 位原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 41.66%，「尚可」的比率為 30.28%，「會一點」的比率為 26.37%，「完全不會」的比率僅 0.54%。

表 4-5、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>0.54</b>	<b>26.37</b>	<b>30.28</b>	<b>41.66</b>	<b>1.14</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>418</b>	<b>1.20</b>	<b>23.44</b>	<b>25.84</b>	<b>49.04</b>	<b>0.48</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	65	0.00	30.77	33.85	35.38	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	99	1.01	25.25	27.27	46.46	0.00	100.00
海岸阿美語	188	1.60	19.68	21.28	56.38	1.06	100.00
馬蘭阿美語	57	1.75	28.07	28.07	42.11	0.00	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
<b>泰雅語</b>	<b>297</b>	<b>0.34</b>	<b>30.64</b>	<b>37.71</b>	<b>30.98</b>	<b>0.34</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	204	0.00	28.43	35.78	35.29	0.49	100.00
澤敖利泰雅語	46	2.17	34.78	41.30	21.74	0.00	100.00
汶水泰雅語	6	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
四季泰雅語	11	0.00	18.18	45.45	36.36	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	0.00	35.00	50.00	15.00	0.00	100.00
<b>排灣語</b>	<b>315</b>	<b>0.32</b>	<b>24.76</b>	<b>35.56</b>	<b>39.05</b>	<b>0.32</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	84	0.00	28.57	33.33	38.10	0.00	100.00
北排灣語	87	0.00	28.74	33.33	37.93	0.00	100.00
中排灣語	50	0.00	20.00	42.00	38.00	0.00	100.00
南排灣語	94	1.06	20.21	36.17	41.49	1.06	100.00
<b>布農語</b>	<b>227</b>	<b>0.44</b>	<b>28.19</b>	<b>24.67</b>	<b>45.37</b>	<b>1.32</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	17	0.00	35.29	17.65	47.06	0.00	100.00
卡群布農語	10	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00	100.00
巒群布農語	46	2.17	21.74	34.78	41.30	0.00	100.00
郡群布農語	144	0.00	31.25	22.92	43.75	2.08	100.00

表 4-5、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>0.54</b>	<b>26.37</b>	<b>30.28</b>	<b>41.66</b>	<b>1.14</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>46</b>	<b>0.00</b>	<b>41.30</b>	<b>17.39</b>	<b>41.30</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	21	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
西群卑南語	12	0.00	50.00	8.33	41.67	0.00	100.00
建和卑南語	8	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
<b>鄒語</b>	<b>33</b>	<b>0.00</b>	<b>33.33</b>	<b>36.36</b>	<b>30.30</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>56</b>	<b>0.00</b>	<b>19.64</b>	<b>23.21</b>	<b>57.14</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	7	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	35	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
<b>賽夏語</b>	<b>20</b>	<b>0.00</b>	<b>30.00</b>	<b>45.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>	<b>14.29</b>	<b>28.57</b>	<b>57.14</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>4</b>	<b>0.00</b>	<b>25.00</b>	<b>50.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>110</b>	<b>0.91</b>	<b>21.82</b>	<b>33.64</b>	<b>42.73</b>	<b>0.91</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>8</b>	<b>0.00</b>	<b>12.50</b>	<b>12.50</b>	<b>75.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>74</b>	<b>0.00</b>	<b>29.73</b>	<b>31.08</b>	<b>36.49</b>	<b>2.70</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	29	0.00	13.79	37.93	44.83	3.45	100.00
德固達雅賽德克語	28	0.00	35.71	32.14	32.14	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	17	0.00	47.06	17.65	29.41	5.88	100.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>44</b>	<b>0.00</b>	<b>25.00</b>	<b>15.91</b>	<b>38.64</b>	<b>20.45</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 35.28%，「尚可」的比率為 24.50%，「會一點」的比率為 36.91%，「完全不會」的比率僅 1.32%。

表 4-6、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>1.32</b>	<b>36.91</b>	<b>24.50</b>	<b>35.28</b>	<b>1.99</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>418</b>	<b>2.39</b>	<b>30.38</b>	<b>21.77</b>	<b>43.30</b>	<b>2.15</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	65	1.54	44.62	18.46	32.31	3.08	100.00
秀姑巒阿美語	99	3.03	31.31	22.22	41.41	2.02	100.00
海岸阿美語	188	2.13	25.53	20.74	49.47	2.13	100.00
馬蘭阿美語	57	3.51	33.33	24.56	36.84	1.75	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>297</b>	<b>1.35</b>	<b>43.43</b>	<b>28.28</b>	<b>26.60</b>	<b>0.34</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	204	0.49	39.71	29.41	29.90	0.49	100.00
澤敖利泰雅語	46	2.17	54.35	21.74	21.74	0.00	100.00
汶水泰雅語	6	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	10.00	70.00	0.00	20.00	0.00	100.00
四季泰雅語	11	0.00	36.36	36.36	27.27	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	5.00	45.00	40.00	10.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>315</b>	<b>1.59</b>	<b>40.00</b>	<b>26.98</b>	<b>30.79</b>	<b>0.63</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	84	3.57	38.10	28.57	28.57	1.19	100.00
北排灣語	87	0.00	48.28	19.54	32.18	0.00	100.00
中排灣語	50	2.00	38.00	32.00	28.00	0.00	100.00
南排灣語	94	1.06	35.11	29.79	32.98	1.06	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>227</b>	<b>0.88</b>	<b>39.21</b>	<b>21.15</b>	<b>36.56</b>	<b>2.20</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	17	5.88	41.18	29.41	23.53	0.00	100.00
卡群布農語	10	0.00	30.00	10.00	60.00	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	20.00	30.00	50.00	0.00	100.00
巒群布農語	46	0.00	30.43	30.43	39.13	0.00	100.00
郡群布農語	144	0.69	43.75	17.36	34.72	3.47	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



表 4-6、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查(續完)

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>1.32</b>	<b>36.91</b>	<b>24.50</b>	<b>35.28</b>	<b>1.99</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>46</b>	<b>2.17</b>	<b>41.30</b>	<b>15.22</b>	<b>41.30</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	21	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
西群卑南語	12	0.00	50.00	8.33	41.67	0.00	100.00
建和卑南語	8	12.50	50.00	12.50	25.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>33</b>	<b>0.00</b>	<b>54.55</b>	<b>15.15</b>	<b>30.30</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>56</b>	<b>0.00</b>	<b>26.79</b>	<b>17.86</b>	<b>51.79</b>	<b>3.57</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	7	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	35	0.00	28.57	8.57	57.14	5.71	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>20</b>	<b>0.00</b>	<b>35.00</b>	<b>55.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>	<b>28.57</b>	<b>28.57</b>	<b>42.86</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>4</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>75.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>110</b>	<b>0.00</b>	<b>30.00</b>	<b>34.55</b>	<b>33.64</b>	<b>1.82</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>8</b>	<b>0.00</b>	<b>25.00</b>	<b>12.50</b>	<b>62.50</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>74</b>	<b>0.00</b>	<b>44.59</b>	<b>21.62</b>	<b>31.08</b>	<b>2.70</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	29	0.00	34.48	27.59	37.93	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	28	0.00	46.43	25.00	25.00	3.57	100.00
德鹿谷賽德克語	17	0.00	58.82	5.88	29.41	5.88	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>44</b>	<b>0.00</b>	<b>29.55</b>	<b>11.36</b>	<b>36.36</b>	<b>22.73</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 39.13%，「尚可」的比率為 25.65%，「會一點」的比率為 25.47%，「完全不會」的比率僅 8.07%。

表 4-7、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>8.07</b>	<b>25.47</b>	<b>25.65</b>	<b>39.13</b>	<b>1.69</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>418</b>	<b>9.09</b>	<b>17.70</b>	<b>24.64</b>	<b>46.89</b>	<b>1.67</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	65	18.46	13.85	32.31	35.38	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	99	7.07	20.20	23.23	48.48	1.01	100.00
海岸阿美語	188	7.45	14.89	22.34	52.13	3.19	100.00
馬蘭阿美語	57	7.02	28.07	26.32	38.60	0.00	100.00
恆春阿美語	9	11.11	11.11	22.22	55.56	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>297</b>	<b>7.07</b>	<b>31.65</b>	<b>30.64</b>	<b>29.97</b>	<b>0.67</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	204	5.88	28.92	30.88	33.33	0.98	100.00
澤敖利泰雅語	46	13.04	30.43	30.43	26.09	0.00	100.00
汶水泰雅語	6	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	10.00	40.00	30.00	20.00	0.00	100.00
四季泰雅語	11	9.09	54.55	9.09	27.27	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	5.00	40.00	40.00	15.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>315</b>	<b>12.06</b>	<b>27.94</b>	<b>23.81</b>	<b>35.24</b>	<b>0.95</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	84	11.90	23.81	26.19	38.10	0.00	100.00
北排灣語	87	14.94	26.44	20.69	36.78	1.15	100.00
中排灣語	50	8.00	32.00	24.00	36.00	0.00	100.00
南排灣語	94	11.70	30.85	24.47	30.85	2.13	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>227</b>	<b>4.41</b>	<b>25.99</b>	<b>26.87</b>	<b>41.41</b>	<b>1.32</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	17	17.65	29.41	17.65	35.29	0.00	100.00
卡群布農語	10	0.00	10.00	30.00	60.00	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
巒群布農語	46	2.17	32.61	23.91	41.30	0.00	100.00
郡群布農語	144	4.17	26.39	27.78	39.58	2.08	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-7、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>8.07</b>	<b>25.47</b>	<b>25.65</b>	<b>39.13</b>	<b>1.69</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>46</b>	<b>10.87</b>	<b>26.09</b>	<b>19.57</b>	<b>43.48</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	21	9.52	9.52	23.81	57.14	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	12	8.33	25.00	25.00	41.67	0.00	100.00
建和卑南語	8	25.00	37.50	0.00	37.50	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>33</b>	<b>9.09</b>	<b>27.27</b>	<b>27.27</b>	<b>36.36</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>56</b>	<b>1.79</b>	<b>19.64</b>	<b>23.21</b>	<b>55.36</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	7	0.00	71.43	14.29	14.29	0.00	100.00
霧臺魯凱語	35	2.86	14.29	20.00	62.86	0.00	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>20</b>	<b>5.00</b>	<b>35.00</b>	<b>25.00</b>	<b>35.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>	<b>14.29</b>	<b>42.86</b>	<b>42.86</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>4</b>	<b>0.00</b>	<b>50.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>110</b>	<b>5.45</b>	<b>30.00</b>	<b>24.55</b>	<b>39.09</b>	<b>0.91</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>8</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>12.50</b>	<b>75.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>74</b>	<b>6.76</b>	<b>35.14</b>	<b>25.68</b>	<b>29.73</b>	<b>2.70</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	29	0.00	31.03	31.03	34.48	3.45	100.00
德固達雅賽德克語	28	10.71	32.14	28.57	28.57	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	17	11.76	47.06	11.76	23.53	5.88	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>44</b>	<b>11.36</b>	<b>15.91</b>	<b>18.18</b>	<b>31.82</b>	<b>22.73</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 33.23%，「尚可」的比率為 20.11%，「會一點」的比率為 24.50%，「完全不會」的比率為 19.45%。

表 4-8、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>19.45</b>	<b>24.50</b>	<b>20.11</b>	<b>33.23</b>	<b>2.71</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>418</b>	<b>19.62</b>	<b>16.27</b>	<b>20.57</b>	<b>41.39</b>	<b>2.15</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	65	27.69	15.38	21.54	32.31	3.08	100.00
秀姑巒阿美語	99	22.22	18.18	18.18	39.39	2.02	100.00
海岸阿美語	188	15.43	15.96	20.21	46.81	1.60	100.00
馬蘭阿美語	57	21.05	15.79	26.32	33.33	3.51	100.00
恆春阿美語	9	11.11	11.11	11.11	66.67	0.00	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>297</b>	<b>18.52</b>	<b>31.65</b>	<b>21.55</b>	<b>26.26</b>	<b>2.02</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	204	17.16	28.92	21.57	29.41	2.94	100.00
澤敖利泰雅語	46	17.39	36.96	23.91	21.74	0.00	100.00
汶水泰雅語	6	16.67	50.00	16.67	16.67	0.00	100.00
萬大泰雅語	10	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
四季泰雅語	11	36.36	36.36	0.00	27.27	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	20	25.00	35.00	30.00	10.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>315</b>	<b>24.76</b>	<b>26.67</b>	<b>18.73</b>	<b>28.89</b>	<b>0.95</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	84	26.19	17.86	27.38	28.57	0.00	100.00
北排灣語	87	27.59	26.44	13.79	29.89	2.30	100.00
中排灣語	50	24.00	36.00	10.00	30.00	0.00	100.00
南排灣語	94	21.28	29.79	20.21	27.66	1.06	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>227</b>	<b>16.30</b>	<b>25.99</b>	<b>19.82</b>	<b>33.48</b>	<b>4.41</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	17	35.29	11.76	23.53	29.41	0.00	100.00
卡群布農語	10	10.00	30.00	10.00	50.00	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	100.00
巒群布農語	46	19.57	23.91	23.91	28.26	4.35	100.00
郡群布農語	144	14.58	28.47	18.75	34.03	4.17	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-8、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查(續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>1,661</b>	<b>19.45</b>	<b>24.50</b>	<b>20.11</b>	<b>33.23</b>	<b>2.71</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>46</b>	<b>19.57</b>	<b>23.91</b>	<b>17.39</b>	<b>36.96</b>	<b>2.17</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	21	9.52	14.29	23.81	47.62	4.76	100.00
知本卑南語	5	20.00	60.00	20.00	0.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	12	25.00	25.00	8.33	41.67	0.00	100.00
建和卑南語	8	37.50	25.00	12.50	25.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>33</b>	<b>12.12</b>	<b>36.36</b>	<b>15.15</b>	<b>30.30</b>	<b>6.06</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>56</b>	<b>10.71</b>	<b>17.86</b>	<b>25.00</b>	<b>46.43</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	7	14.29	57.14	14.29	14.29	0.00	100.00
霧臺魯凱語	35	11.43	17.14	17.14	54.29	0.00	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
茂林魯凱語	5	20.00	0.00	80.00	0.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>20</b>	<b>25.00</b>	<b>30.00</b>	<b>20.00</b>	<b>20.00</b>	<b>5.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>7</b>	<b>0.00</b>	<b>42.86</b>	<b>14.29</b>	<b>42.86</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>4</b>	<b>0.00</b>	<b>50.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>110</b>	<b>21.82</b>	<b>23.64</b>	<b>23.64</b>	<b>30.00</b>	<b>0.91</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>8</b>	<b>12.50</b>	<b>12.50</b>	<b>0.00</b>	<b>75.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>74</b>	<b>20.27</b>	<b>31.08</b>	<b>18.92</b>	<b>27.03</b>	<b>2.70</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	29	17.24	31.03	17.24	31.03	3.45	100.00
德固達雅賽德克語	28	21.43	28.57	25.00	25.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	17	23.53	35.29	11.76	23.53	5.88	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>44</b>	<b>15.91</b>	<b>18.18</b>	<b>13.64</b>	<b>29.55</b>	<b>22.73</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 203 位完全不會族語，表 4-9、表 4-10、表 4-11 及表 4-12 為詢問 1,661 位原住民族籍老師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

原住民族籍教師及族語老師當中，有 568 位有次要族語能力並自評族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 40.67%，「尚可」的比率為 32.04%，「會一點」的比率為 23.06%，「完全不會」的比率僅 2.11%。

表 4-9、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>2.11</b>	<b>23.06</b>	<b>32.04</b>	<b>40.67</b>	<b>2.11</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>182</b>	<b>0.00</b>	<b>11.54</b>	<b>30.22</b>	<b>56.04</b>	<b>2.20</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	17	0.00	29.41	29.41	35.29	5.88	100.00
秀姑巒阿美語	54	0.00	11.11	33.33	51.85	3.70	100.00
海岸阿美語	65	0.00	6.15	27.69	66.15	0.00	100.00
馬蘭阿美語	37	0.00	16.22	32.43	51.35	0.00	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>82</b>	<b>2.44</b>	<b>39.02</b>	<b>40.24</b>	<b>15.85</b>	<b>2.44</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	42	2.38	42.86	33.33	19.05	2.38	100.00
澤敖利泰雅語	26	0.00	50.00	30.77	15.38	3.85	100.00
汶水泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	9.09	9.09	72.73	9.09	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>91</b>	<b>2.20</b>	<b>24.18</b>	<b>35.16</b>	<b>37.36</b>	<b>1.10</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	14	7.14	28.57	14.29	50.00	0.00	100.00
北排灣語	22	0.00	27.27	36.36	31.82	4.55	100.00
中排灣語	29	0.00	17.24	48.28	34.48	0.00	100.00
南排灣語	26	3.85	26.92	30.77	38.46	0.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>74</b>	<b>0.00</b>	<b>25.68</b>	<b>32.43</b>	<b>40.54</b>	<b>1.35</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	37	0.00	18.92	32.43	45.95	2.70	100.00
郡群布農語	26	0.00	23.08	34.62	42.31	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-9、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>2.11</b>	<b>23.06</b>	<b>32.04</b>	<b>40.67</b>	<b>2.11</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>19</b>	<b>5.26</b>	<b>26.32</b>	<b>36.84</b>	<b>31.58</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	4	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	9	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>22</b>	<b>4.55</b>	<b>27.27</b>	<b>22.73</b>	<b>40.91</b>	<b>4.55</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
霧臺魯凱語	12	8.33	25.00	25.00	41.67	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>9</b>	<b>0.00</b>	<b>44.44</b>	<b>33.33</b>	<b>22.22</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>10</b>	<b>0.00</b>	<b>10.00</b>	<b>40.00</b>	<b>50.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>40</b>	<b>5.00</b>	<b>27.50</b>	<b>20.00</b>	<b>47.50</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	8	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	10	10.00	40.00	10.00	40.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	22	0.00	18.18	22.73	59.09	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>4</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>50.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>未回答</b>	<b>30</b>	<b>10.00</b>	<b>20.00</b>	<b>23.33</b>	<b>36.67</b>	<b>10.00</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民族籍教師及族語老師當中，有 568 位有次要族語能力並自評次要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 35.04%，「尚可」的比率為 30.99%，「會一點」的比率為 28.35%，「完全不會」的比率僅 2.64%。

表 4-10、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>2.64</b>	<b>28.35</b>	<b>30.99</b>	<b>35.04</b>	<b>2.99</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>182</b>	<b>1.10</b>	<b>12.09</b>	<b>34.07</b>	<b>48.35</b>	<b>4.40</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	17	0.00	23.53	29.41	29.41	17.65	100.00
秀姑巒阿美語	54	3.70	12.96	35.19	44.44	3.70	100.00
海岸阿美語	65	0.00	7.69	32.31	58.46	1.54	100.00
馬蘭阿美語	37	0.00	16.22	37.84	43.24	2.70	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	33.33	55.56	11.11	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>82</b>	<b>3.66</b>	<b>47.56</b>	<b>31.71</b>	<b>14.63</b>	<b>2.44</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	42	2.38	54.76	23.81	16.67	2.38	100.00
澤敖利泰雅語	26	3.85	50.00	26.92	15.38	3.85	100.00
汶水泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	9.09	27.27	54.55	9.09	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>91</b>	<b>1.10</b>	<b>34.07</b>	<b>32.97</b>	<b>31.87</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	14	0.00	42.86	7.14	50.00	0.00	100.00
北排灣語	22	0.00	27.27	50.00	22.73	0.00	100.00
中排灣語	29	0.00	24.14	48.28	27.59	0.00	100.00
南排灣語	26	3.85	46.15	15.38	34.62	0.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>74</b>	<b>0.00</b>	<b>33.78</b>	<b>33.78</b>	<b>31.08</b>	<b>1.35</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	3	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	37	0.00	29.73	29.73	37.84	2.70	100.00
郡群布農語	26	0.00	26.92	46.15	26.92	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



表 4-10、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>2.64</b>	<b>28.35</b>	<b>30.99</b>	<b>35.04</b>	<b>2.99</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>19</b>	<b>10.53</b>	<b>26.32</b>	<b>26.32</b>	<b>36.84</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	4	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	9	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>22</b>	<b>9.09</b>	<b>27.27</b>	<b>31.82</b>	<b>27.27</b>	<b>4.55</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
霧臺魯凱語	12	16.67	16.67	41.67	25.00	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	66.67	0.00	0.00	33.33	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>9</b>	<b>0.00</b>	<b>55.56</b>	<b>22.22</b>	<b>22.22</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>10</b>	<b>0.00</b>	<b>30.00</b>	<b>20.00</b>	<b>50.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>40</b>	<b>2.50</b>	<b>35.00</b>	<b>25.00</b>	<b>37.50</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	8	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	10	0.00	70.00	10.00	20.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	22	0.00	18.18	31.82	50.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>4</b>	<b>25.00</b>	<b>50.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>未回答</b>	<b>30</b>	<b>6.67</b>	<b>23.33</b>	<b>13.33</b>	<b>40.00</b>	<b>16.67</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。  
資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民族籍教師及族語老師當中，有 568 位有次要族語能力並自評次要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 43.66%，「尚可」的比率為 27.99%，「會一點」的比率為 18.84%，「完全不會」的比率僅 7.22%。

表 4-11、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>7.22</b>	<b>18.84</b>	<b>27.99</b>	<b>43.66</b>	<b>2.29</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>182</b>	<b>4.40</b>	<b>6.04</b>	<b>27.47</b>	<b>59.34</b>	<b>2.75</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	17	5.88	11.76	35.29	35.29	11.76	100.00
秀姑巒阿美語	54	7.41	3.70	24.07	61.11	3.70	100.00
海岸阿美語	65	1.54	4.62	24.62	69.23	0.00	100.00
馬蘭阿美語	37	5.41	10.81	35.14	48.65	0.00	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>82</b>	<b>8.54</b>	<b>35.37</b>	<b>30.49</b>	<b>23.17</b>	<b>2.44</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	42	9.52	35.71	26.19	26.19	2.38	100.00
澤敖利泰雅語	26	3.85	46.15	30.77	15.38	3.85	100.00
汶水泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	18.18	18.18	36.36	27.27	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>91</b>	<b>8.79</b>	<b>23.08</b>	<b>27.47</b>	<b>40.66</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	14	7.14	21.43	14.29	57.14	0.00	100.00
北排灣語	22	9.09	22.73	27.27	40.91	0.00	100.00
中排灣語	29	6.90	24.14	37.93	31.03	0.00	100.00
南排灣語	26	11.54	23.08	23.08	42.31	0.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>74</b>	<b>5.41</b>	<b>21.62</b>	<b>29.73</b>	<b>41.89</b>	<b>1.35</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	3	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	37	2.70	13.51	37.84	43.24	2.70	100.00
郡群布農語	26	3.85	23.08	23.08	50.00	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-11、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>7.22</b>	<b>18.84</b>	<b>27.99</b>	<b>43.66</b>	<b>2.29</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>19</b>	<b>10.53</b>	<b>26.32</b>	<b>26.32</b>	<b>36.84</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	4	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	9	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>22</b>	<b>18.18</b>	<b>18.18</b>	<b>27.27</b>	<b>31.82</b>	<b>4.55</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	3	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	100.00
霧臺魯凱語	12	25.00	16.67	25.00	33.33	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>9</b>	<b>0.00</b>	<b>33.33</b>	<b>44.44</b>	<b>22.22</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>10</b>	<b>0.00</b>	<b>10.00</b>	<b>20.00</b>	<b>70.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>40</b>	<b>5.00</b>	<b>27.50</b>	<b>25.00</b>	<b>42.50</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	8	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	10	0.00	50.00	20.00	30.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	22	0.00	18.18	27.27	54.55	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>4</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>未回答</b>	<b>30</b>	<b>10.00</b>	<b>13.33</b>	<b>23.33</b>	<b>40.00</b>	<b>13.33</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民族籍教師及族語老師當中，有 568 位有次要族語能力並自評次要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 36.62%，「尚可」的比率為 27.11%，「會一點」的比率為 18.84%，「完全不會」的比率為 12.68%。

表 4-12、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>12.68</b>	<b>18.84</b>	<b>27.11</b>	<b>36.62</b>	<b>4.75</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>182</b>	<b>5.49</b>	<b>8.24</b>	<b>30.22</b>	<b>51.10</b>	<b>4.95</b>	<b>100.00</b>
南勢阿美語	17	11.76	11.76	29.41	35.29	11.76	100.00
秀姑巒阿美語	54	9.26	7.41	25.93	53.70	3.70	100.00
海岸阿美語	65	1.54	6.15	30.77	58.46	3.08	100.00
馬蘭阿美語	37	5.41	13.51	35.14	40.54	5.41	100.00
恆春阿美語	9	0.00	0.00	33.33	55.56	11.11	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>82</b>	<b>19.51</b>	<b>30.49</b>	<b>31.71</b>	<b>15.85</b>	<b>2.44</b>	<b>100.00</b>
賽考利克泰雅語	42	21.43	35.71	23.81	16.67	2.38	100.00
澤敖利泰雅語	26	15.38	34.62	30.77	15.38	3.85	100.00
汶水泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	27.27	9.09	54.55	9.09	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>排灣語</b>	<b>91</b>	<b>13.19</b>	<b>21.98</b>	<b>29.67</b>	<b>32.97</b>	<b>2.20</b>	<b>100.00</b>
東排灣語	14	14.29	14.29	7.14	57.14	7.14	100.00
北排灣語	22	13.64	18.18	40.91	22.73	4.55	100.00
中排灣語	29	6.90	31.03	34.48	27.59	0.00	100.00
南排灣語	26	19.23	19.23	26.92	34.62	0.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>布農語</b>	<b>74</b>	<b>9.46</b>	<b>25.68</b>	<b>21.62</b>	<b>35.14</b>	<b>8.11</b>	<b>100.00</b>
卓群布農語	3	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
巒群布農語	37	2.70	27.03	21.62	35.14	13.51	100.00
郡群布農語	26	11.54	19.23	23.08	42.31	3.85	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-12、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查(續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
<b>總計</b>	<b>568</b>	<b>12.68</b>	<b>18.84</b>	<b>27.11</b>	<b>36.62</b>	<b>4.75</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>19</b>	<b>15.79</b>	<b>26.32</b>	<b>21.05</b>	<b>31.58</b>	<b>5.26</b>	<b>100.00</b>
南王卑南語	4	75.00	0.00	0.00	25.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	9	0.00	11.11	33.33	44.44	11.11	100.00
建和卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>鄒語</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>22</b>	<b>18.18</b>	<b>22.73</b>	<b>22.73</b>	<b>31.82</b>	<b>4.55</b>	<b>100.00</b>
東魯凱語	3	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	100.00
霧臺魯凱語	12	25.00	25.00	16.67	33.33	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>邵語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>1</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>9</b>	<b>0.00</b>	<b>44.44</b>	<b>22.22</b>	<b>22.22</b>	<b>11.11</b>	<b>100.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>10</b>	<b>0.00</b>	<b>20.00</b>	<b>20.00</b>	<b>60.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>40</b>	<b>25.00</b>	<b>15.00</b>	<b>22.50</b>	<b>37.50</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
都達賽德克語	8	62.50	0.00	12.50	25.00	0.00	100.00
德固達雅賽德克語	10	30.00	30.00	20.00	20.00	0.00	100.00
德鹿谷賽德克語	22	9.09	13.64	27.27	50.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>4</b>	<b>50.00</b>	<b>0.00</b>	<b>25.00</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>未回答</b>	<b>30</b>	<b>20.00</b>	<b>13.33</b>	<b>20.00</b>	<b>30.00</b>	<b>16.67</b>	<b>100.00</b>

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)會族語的原住民族籍教師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證?」,有 70.68%的原住民族籍教師及族語老師有通過認證。相較於去(109)學年度會族語之教師增加 0.20 個百分點。

依性別來看,女性通過認證的比率較男性高,占 76.21%;依照學校別看,一般學校通過認證的比率最高,占 77.94%;依學制別看,國小通過認證比率最高,占 81.04%。

表 4-13、110 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
<b>總計(人數)</b>	<b>1,661</b>	<b>26.31</b>	<b>70.68</b>	<b>3.01</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>					
男性	514	38.72	58.95	2.33	100.00
女性	992	21.27	76.21	2.52	100.00
未回答	155	17.42	74.19	8.39	100.00
<b>族別(人數)</b>					
阿美族	425	25.18	71.29	3.53	100.00
泰雅族	305	25.57	71.80	2.62	100.00
排灣族	317	31.23	65.30	3.47	100.00
布農族	230	25.22	72.61	2.17	100.00
卑南族	51	25.49	74.51	0.00	100.00
鄒族	33	24.24	72.73	3.03	100.00
魯凱族	60	18.33	76.67	5.00	100.00
賽夏族	25	20.00	68.00	12.00	100.00
雅美族	12	16.67	66.67	16.67	100.00
邵族	4	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	105	30.48	67.62	1.90	100.00
撒奇萊雅族	9	22.22	77.78	0.00	100.00
賽德克族	75	26.67	73.33	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00
未填答	3	66.67	33.33	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 10 份之縣市,原住民族籍教師及族語老師通過認證比率前五的縣市為:臺中市(86.09%)、臺南市(85.04%)、基隆市(84.44%)、宜蘭縣(81.65%)、新北市(81.32%)。

表 4-13、110 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查(續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
<b>學校別(人次)</b>					
一般學校	1,550	16.26	77.94	5.81	100.00
重點學校	929	23.68	72.66	3.66	100.00
實驗教育學校	126	18.25	76.98	4.76	100.00
<b>職務別(人次)</b>					
專任教師	723	47.58	49.24	3.18	100.00
兼任、代理教師	320	26.56	70.63	2.81	100.00
專職族語老師	363	0.28	95.32	4.41	100.00
教學支援工作人員	954	1.47	91.51	7.02	100.00
其他	92	28.26	68.48	3.26	100.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>學制(人次)</b>					
國民小學	1,619	14.21	81.04	4.76	100.00
國民中學	488	21.93	74.18	3.89	100.00
高級中等學校	196	39.80	53.06	7.14	100.00
大專校院	176	32.39	59.66	7.95	100.00
<b>縣市別(人次)</b>					
基隆市	45	11.11	84.44	4.44	100.00
臺北市	116	18.10	73.28	8.62	100.00
新北市	182	12.09	81.32	6.59	100.00
桃園市	193	16.06	78.24	5.70	100.00
新竹市	15	20.00	73.33	6.67	100.00
新竹縣	73	27.40	67.12	5.48	100.00
苗栗縣	36	16.67	75.00	8.33	100.00
臺中市	302	10.26	86.09	3.64	100.00
彰化縣	29	27.59	72.41	0.00	100.00
南投縣	196	24.49	72.96	2.55	100.00
雲林縣	9	55.56	44.44	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	33	39.39	57.58	3.03	100.00
臺南市	127	9.45	85.04	5.51	100.00
高雄市	205	13.17	76.59	10.24	100.00
屏東縣	210	21.43	75.71	2.86	100.00
宜蘭縣	109	16.51	81.65	1.83	100.00
花蓮縣	294	21.43	74.15	4.42	100.00
臺東縣	303	30.36	64.69	4.95	100.00
澎湖縣	2	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：耆老無需通過族語認證。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## (二)族語教授經驗

詢問在 2,479 人次(扣除 215 人次完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗?」,調查結果顯示,有 59.14%的原住民族籍教師及族語老師有過教學經驗,高級中等學校的比率較低。相較於去(109)學年度會族語之教師上升 0.93 個百分點。

有教學經驗之原住民族籍教師及族語老師為 1,466 人次,以教授阿美族語的比率最高,占 27.08%,其次依序為排灣語(15.96%)、布農語(13.57%)、泰雅語(12.96%)、太魯閣族語(7.71%)。

表 4-14、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>2,479</b>	<b>100.00</b>	<b>1,619</b>	<b>100.00</b>	<b>488</b>	<b>100.00</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>	<b>176</b>	<b>100.00</b>
沒有經驗	1,013	40.86	584	36.07	205	42.01	132	67.35	92	52.27
有經驗	1,466	59.14	1,035	63.93	283	57.99	64	32.65	84	47.73
<b>阿美語</b>	<b>397</b>	<b>27.08</b>	<b>287</b>	<b>27.73</b>	<b>81</b>	<b>28.62</b>	<b>11</b>	<b>17.19</b>	<b>18</b>	<b>21.43</b>
南勢阿美語	41	2.80	24	2.32	9	3.18	5	7.81	3	3.57
秀姑巒阿美語	83	5.66	64	6.18	15	5.30	3	4.69	1	1.19
海岸阿美語	227	15.48	172	16.62	49	17.31	0	0.00	6	7.14
馬蘭阿美語	43	2.93	25	2.42	7	2.47	3	4.69	8	9.52
恆春阿美語	3	0.20	2	0.19	1	0.35	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>190</b>	<b>12.96</b>	<b>143</b>	<b>13.82</b>	<b>25</b>	<b>8.83</b>	<b>9</b>	<b>14.06</b>	<b>13</b>	<b>15.48</b>
賽考利克泰雅語	140	9.55	106	10.24	15	5.30	8	12.50	11	13.10
澤敖利泰雅語	30	2.05	21	2.03	6	2.12	1	1.56	2	2.38
汶水泰雅語	1	0.07	1	0.10	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	6	0.41	5	0.48	1	0.35	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	5	0.34	4	0.39	1	0.35	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	8	0.55	6	0.58	2	0.71	0	0.00	0	0.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>排灣語</b>	<b>234</b>	<b>15.96</b>	<b>164</b>	<b>15.85</b>	<b>50</b>	<b>17.67</b>	<b>9</b>	<b>14.06</b>	<b>11</b>	<b>13.10</b>
東排灣語	89	6.07	60	5.80	23	8.13	2	3.13	4	4.76
北排灣語	58	3.96	39	3.77	14	4.95	3	4.69	2	2.38
中排灣語	16	1.09	12	1.16	2	0.71	2	3.13	0	0.00
南排灣語	71	4.84	53	5.12	11	3.89	2	3.13	5	5.95
僅告知為排灣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>布農語</b>	<b>199</b>	<b>13.57</b>	<b>140</b>	<b>13.53</b>	<b>37</b>	<b>13.07</b>	<b>8</b>	<b>12.50</b>	<b>14</b>	<b>16.67</b>
卓群布農語	12	0.82	7	0.68	2	0.71	3	4.69	0	0.00
卡群布農語	6	0.41	3	0.29	0	0.00	0	0.00	3	3.57
丹群布農語	6	0.41	6	0.58	0	0.00	0	0.00	0	0.00
巒群布農語	44	3.00	33	3.19	9	3.18	1	1.56	1	1.19
郡群布農語	131	8.94	91	8.79	26	9.19	4	6.25	10	11.90
僅告知為布農語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



表 4-14、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗(續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>2,479</b>	<b>100.00</b>	<b>1,619</b>	<b>100.00</b>	<b>488</b>	<b>100.00</b>	<b>196</b>	<b>100.00</b>	<b>176</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>40</b>	<b>2.73</b>	<b>26</b>	<b>2.51</b>	<b>11</b>	<b>3.89</b>	<b>2</b>	<b>3.13</b>	<b>1</b>	<b>1.19</b>
南王卑南語	24	1.64	18	1.74	4	1.41	2	3.13	0	0.00
知本卑南語	1	0.07	0	0.00	1	0.35	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	11	0.75	6	0.58	4	1.41	0	0.00	1	1.19
建和卑南語	4	0.27	2	0.19	2	0.71	0	0.00	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>鄒語</b>	<b>16</b>	<b>1.09</b>	<b>8</b>	<b>0.77</b>	<b>5</b>	<b>1.77</b>	<b>2</b>	<b>3.13</b>	<b>1</b>	<b>1.19</b>
<b>魯凱語</b>	<b>43</b>	<b>2.93</b>	<b>28</b>	<b>2.71</b>	<b>8</b>	<b>2.83</b>	<b>1</b>	<b>1.56</b>	<b>6</b>	<b>7.14</b>
東魯凱語	3	0.20	1	0.10	1	0.35	0	0.00	1	1.19
霧臺魯凱語	19	1.30	15	1.45	0	0.00	1	1.56	3	3.57
大武魯凱語	4	0.27	4	0.39	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	4	0.27	1	0.10	2	0.71	0	0.00	1	1.19
茂林魯凱語	6	0.41	4	0.39	2	0.71	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	7	0.48	3	0.29	3	1.06	0	0.00	1	1.19
僅告知為魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>8</b>	<b>0.55</b>	<b>7</b>	<b>0.68</b>	<b>1</b>	<b>0.35</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>2</b>	<b>0.14</b>	<b>2</b>	<b>0.19</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>邵語</b>	<b>2</b>	<b>0.14</b>	<b>2</b>	<b>0.19</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>113</b>	<b>7.71</b>	<b>74</b>	<b>7.15</b>	<b>22</b>	<b>7.77</b>	<b>13</b>	<b>20.31</b>	<b>4</b>	<b>4.76</b>
撒奇萊雅語	5	0.34	3	0.29	1	0.35	1	1.56	0	0.00
<b>賽德克語</b>	<b>71</b>	<b>4.84</b>	<b>55</b>	<b>5.31</b>	<b>12</b>	<b>4.24</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>4.76</b>
都達賽德克語	13	0.89	10	0.97	2	0.71	0	0.00	1	1.19
德固達雅賽德克語	41	2.80	34	3.29	5	1.77	0	0.00	2	2.38
德鹿谷賽德克語	17	1.16	11	1.06	5	1.77	0	0.00	1	1.19
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>1</b>	<b>0.07</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>1.19</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>145</b>	<b>9.89</b>	<b>96</b>	<b>9.28</b>	<b>30</b>	<b>10.60</b>	<b>8</b>	<b>12.50</b>	<b>11</b>	<b>13.10</b>

註 1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,479 人次(扣除 215 人次完全不會族語)當中，沒有教學經驗之原住民族籍教師及族語老師為 1,013 人次，進一步詢問是否有意願教授族語，僅 26.55% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 23.42%，其次依序為泰雅語(16.73%)、排灣語(16.36%)、布農語(15.61%)，有 10.04% 的教師沒有表明想教授的語言。

表 4-15、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>1,013</b>	<b>100.00</b>	<b>584</b>	<b>100.00</b>	<b>205</b>	<b>100.00</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>	<b>92</b>	<b>100.00</b>
否	744	73.45	428	73.29	148	72.20	94	71.21	74	80.43
是	269	26.55	156	26.71	57	27.80	38	28.79	18	19.57
<b>阿美語</b>	<b>63</b>	<b>23.42</b>	<b>31</b>	<b>19.87</b>	<b>17</b>	<b>29.82</b>	<b>10</b>	<b>26.32</b>	<b>5</b>	<b>27.78</b>
南勢阿美語	11	4.09	4	2.56	4	7.02	1	2.63	2	11.11
秀姑巒阿美語	16	5.95	8	5.13	5	8.77	2	5.26	1	5.56
海岸阿美語	25	9.29	14	8.97	6	10.53	4	10.53	1	5.56
馬蘭阿美語	7	2.60	3	1.92	0	0.00	3	7.89	1	5.56
恆春阿美語	4	1.49	2	1.28	2	3.51	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>泰雅語</b>	<b>45</b>	<b>16.73</b>	<b>32</b>	<b>20.51</b>	<b>7</b>	<b>12.28</b>	<b>5</b>	<b>13.16</b>	<b>1</b>	<b>5.56</b>
賽考利克泰雅語	31	11.52	21	13.46	6	10.53	3	7.89	1	5.56
澤敖利泰雅語	8	2.97	7	4.49	1	1.75	0	0.00	0	0.00
汶水泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	3	1.12	1	0.64	0	0.00	2	5.26	0	0.00
四季泰雅語	1	0.37	1	0.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	2	0.74	2	1.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>排灣語</b>	<b>44</b>	<b>16.36</b>	<b>25</b>	<b>16.03</b>	<b>11</b>	<b>19.30</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>5</b>	<b>27.78</b>
東排灣語	13	4.83	10	6.41	3	5.26	0	0.00	0	0.00
北排灣語	13	4.83	5	3.21	3	5.26	2	5.26	3	16.67
中排灣語	7	2.60	5	3.21	2	3.51	0	0.00	0	0.00
南排灣語	11	4.09	5	3.21	3	5.26	1	2.63	2	11.11
僅告知為排灣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>布農語</b>	<b>42</b>	<b>15.61</b>	<b>26</b>	<b>16.67</b>	<b>8</b>	<b>14.04</b>	<b>5</b>	<b>13.16</b>	<b>3</b>	<b>16.67</b>
卓群布農語	3	1.12	3	1.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡群布農語	2	0.74	1	0.64	0	0.00	0	0.00	1	5.56
丹群布農語	5	1.86	3	1.92	1	1.75	1	2.63	0	0.00
巒群布農語	6	2.23	4	2.56	0	0.00	1	2.63	1	5.56
郡群布農語	26	9.67	15	9.62	7	12.28	3	7.89	1	5.56
僅告知為布農語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

表 4-15、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願(續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>1,013</b>	<b>100.00</b>	<b>584</b>	<b>100.00</b>	<b>205</b>	<b>100.00</b>	<b>132</b>	<b>100.00</b>	<b>92</b>	<b>100.00</b>
<b>卑南語</b>	<b>9</b>	<b>3.35</b>	<b>4</b>	<b>2.56</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
南王卑南語	3	1.12	1	0.64	0	0.00	2	5.26	0	0.00
知本卑南語	1	0.37	1	0.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	5	1.86	2	1.28	2	3.51	1	2.63	0	0.00
建和卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>鄒語</b>	<b>4</b>	<b>1.49</b>	<b>2</b>	<b>1.28</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>魯凱語</b>	<b>3</b>	<b>1.12</b>	<b>2</b>	<b>1.28</b>	<b>1</b>	<b>1.75</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
東魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	2	0.74	2	1.28	0	0.00	0	0.00	0	0.00
大武魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	1	0.37	0	0.00	1	1.75	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>賽夏語</b>	<b>4</b>	<b>1.49</b>	<b>3</b>	<b>1.92</b>	<b>1</b>	<b>1.75</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>雅美語</b>	<b>1</b>	<b>0.37</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>2.63</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>邵語</b>	<b>1</b>	<b>0.37</b>	<b>1</b>	<b>0.64</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>13</b>	<b>4.83</b>	<b>8</b>	<b>5.13</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>賽德克語</b>	<b>12</b>	<b>4.46</b>	<b>6</b>	<b>3.85</b>	<b>3</b>	<b>5.26</b>	<b>3</b>	<b>7.89</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
都達賽德克語	6	2.23	1	0.64	3	5.26	2	5.26	0	0.00
德固達雅賽德克語	5	1.86	4	2.56	0	0.00	1	2.63	0	0.00
德鹿谷賽德克語	1	0.37	1	0.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>1</b>	<b>0.37</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>1.75</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>
<b>未回答</b>	<b>27</b>	<b>10.04</b>	<b>16</b>	<b>10.26</b>	<b>2</b>	<b>3.51</b>	<b>5</b>	<b>13.16</b>	<b>4</b>	<b>22.22</b>

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位(1,466 人次)，教授五年以上的比率最高，占 70.43%，其次是一年以上未滿五年(21.66%)；女性的年資在五年以上的比率為 72.82%，較男性高；一般學校資歷五年以上的比率高達 83.47%。

表 4-16、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	總計
<b>總計(人數)</b>	<b>771</b>	<b>7.26</b>	<b>21.66</b>	<b>70.43</b>	<b>0.65</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>						
男性	169	11.83	30.18	56.80	1.18	100.00
女性	493	6.29	20.69	72.82	0.20	100.00
未回答	109	4.59	12.84	80.73	1.83	100.00
<b>族別(人數)</b>						
阿美族	228	5.26	18.42	75.00	1.32	100.00
泰雅族	129	11.63	34.88	52.71	0.78	100.00
排灣族	121	4.96	15.70	79.34	0.00	100.00
布農族	109	10.09	17.43	72.48	0.00	100.00
卑南族	23	0.00	13.04	86.96	0.00	100.00
鄒族	16	6.25	31.25	56.25	6.25	100.00
魯凱族	40	7.50	15.00	77.50	0.00	100.00
賽夏族	8	12.50	50.00	37.50	0.00	100.00
雅美族	5	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	50	6.00	28.00	66.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00
賽德克族	29	10.34	24.14	65.52	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

不計回卷數未滿 10 筆的縣市，臺南市教授族語的資歷超過五年的比率較高，占 94.44%，其次依序為新北市(92.42%)、台北市(86.30%)、彰化縣(80.95%)、桃園市(80.00%)。

表 4-16、110 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷(續完)

	總人數/次	占各項目比率				
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	總計
<b>學校別(人次)</b>						
一般學校	1,119	1.88	13.67	83.47	0.98	100.00
重點學校	347	10.95	29.68	58.79	0.58	100.00
實驗教育學校	43	16.28	32.56	51.16	0.00	100.00
<b>學制(人次)</b>						
國民小學	1,035	3.57	18.45	76.91	1.06	100.00
國民中學	283	4.24	14.13	80.92	0.71	100.00
高級中等學校	64	6.25	15.63	78.13	0.00	100.00
大專校院	84	7.14	17.86	75.00	0.00	100.00
<b>縣市別(人次)</b>						
基隆市	36	0.00	25.00	72.22	2.78	100.00
臺北市	73	1.37	10.96	86.30	1.37	100.00
新北市	132	2.27	5.30	92.42	0.00	100.00
桃園市	135	2.96	15.56	80.00	1.48	100.00
新竹市	9	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
新竹縣	21	14.29	38.10	42.86	4.76	100.00
苗栗縣	13	7.69	30.77	61.54	0.00	100.00
臺中市	257	1.95	18.29	79.38	0.39	100.00
彰化縣	21	0.00	19.05	80.95	0.00	100.00
南投縣	88	7.95	14.77	77.27	0.00	100.00
雲林縣	4	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	11	9.09	36.36	54.55	0.00	100.00
臺南市	108	0.93	1.85	94.44	2.78	100.00
高雄市	139	2.88	20.14	74.82	2.16	100.00
屏東縣	94	3.19	27.66	68.09	1.06	100.00
宜蘭縣	53	9.43	33.96	56.60	0.00	100.00
花蓮縣	159	6.92	18.87	74.21	0.00	100.00
臺東縣	113	8.85	20.35	70.80	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

前面為詢問原住民族籍教師及族語老師教學有無教學經驗，這裡為詢問老師「110學年度」有無在本校開設族語課程。

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位(1,466 人次)，並且有在本校開設課程的比率達 82.62%，其中女性比率為 86.21%，較男性高；學校別方面，一般學校高於重點學校，占 94.37%。相較於去(109)學年度有教授族語之教師比率上升 4.76 個百分點。

表 4-17、110 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
<b>總計(人數)</b>	<b>771</b>	<b>17.38</b>	<b>82.62</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>					
男性	169	31.95	68.05	0.00	100.00
女性	493	13.79	86.21	0.00	100.00
未回答	109	11.01	88.99	0.00	100.00
<b>族別(人數)</b>					
阿美族	228	12.28	87.72	0.00	100.00
泰雅族	129	27.91	72.09	0.00	100.00
排灣族	121	12.40	87.60	0.00	100.00
布農族	109	18.35	81.65	0.00	100.00
卑南族	23	13.04	86.96	0.00	100.00
鄒族	16	31.25	68.75	0.00	100.00
魯凱族	40	10.00	90.00	0.00	100.00
賽夏族	8	25.00	75.00	0.00	100.00
雅美族	5	40.00	60.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	50	22.00	78.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	20.00	80.00	0.00	100.00
賽德克族	29	24.14	75.86	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	1	0.00	100.00	0.00	100.00

原住民族籍教師及族語老師有在本校開設課程的比率前五縣市為：臺南市(100.00%)、彰化縣(100.00%)、基隆市(97.22%)、高雄市(94.24%)、臺中市(93.77%)。

表 4-17、110 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程(續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>17.38</b>	<b>82.62</b>	<b>0.00</b>	<b>100.00</b>
<b>學校別(人次)</b>					
一般學校	1,119	5.63	94.37	0.00	100.00
重點學校	347	26.22	73.78	0.00	100.00
實驗教育學校	43	44.19	55.81	0.00	100.00
<b>學制(人次)</b>					
國民小學	1,035	9.57	90.43	0.00	100.00
國民中學	283	10.60	89.40	0.00	100.00
高級中等學校	64	21.88	78.13	0.00	100.00
大專校院	84	13.10	86.90	0.00	100.00
<b>縣市別(人次)</b>					
基隆市	36	2.78	97.22	0.00	100.00
臺北市	73	6.85	93.15	0.00	100.00
新北市	132	7.58	92.42	0.00	100.00
桃園市	135	9.63	90.37	0.00	100.00
新竹市	9	22.22	77.78	0.00	100.00
新竹縣	21	28.57	71.43	0.00	100.00
苗栗縣	13	30.77	69.23	0.00	100.00
臺中市	257	6.23	93.77	0.00	100.00
彰化縣	21	0.00	100.00	0.00	100.00
南投縣	88	13.64	86.36	0.00	100.00
雲林縣	4	50.00	50.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	11	27.27	72.73	0.00	100.00
臺南市	108	0.00	100.00	0.00	100.00
高雄市	139	5.76	94.24	0.00	100.00
屏東縣	94	9.57	90.43	0.00	100.00
宜蘭縣	53	24.53	75.47	0.00	100.00
花蓮縣	159	15.72	84.28	0.00	100.00
臺東縣	113	22.12	77.88	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位(1,466 人次)。

詢問原住民族籍教師及族語老師「110 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，高達 72.63% 的原住民族籍教師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數高達 7.08 所。

表 4-18、110 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
<b>總計(人數)</b>	<b>771</b>	<b>25.81</b>	<b>72.63</b>	<b>7.08</b>	<b>1.56</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>						
男性	169	40.83	58.58	6.40	0.59	100.00
女性	493	23.94	74.65	7.05	1.42	100.00
未回答	109	11.01	85.32	7.94	3.67	100.00
<b>族別(人數)</b>						
阿美族	228	14.47	84.21	6.45	1.32	100.00
泰雅族	129	42.64	56.59	6.78	0.78	100.00
排灣族	121	19.83	78.51	8.46	1.65	100.00
布農族	109	28.44	67.89	7.68	3.67	100.00
卑南族	23	13.04	82.61	10.59	4.35	100.00
鄒族	16	62.50	37.50	2.83	0.00	100.00
魯凱族	40	35.00	65.00	7.82	0.00	100.00
賽夏族	8	37.50	62.50	3.50	0.00	100.00
雅美族	5	80.00	20.00	5.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	5.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	7.00	0.00	100.00
太魯閣族	50	26.00	74.00	6.77	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	100.00	3.67	0.00	100.00
賽德克族	29	27.59	68.97	5.73	3.45	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	1.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	1	0.00	100.00	2.00	0.00	100.00

有在他校開設族語課程的比率前五的縣市為：臺南市(99.07%)、臺北市(95.89%)、新北市(91.67%)、高雄市(91.37%)、桃園市(91.11%)。平均開課校數前五的縣市為：臺南市(13.63 所)、臺中市(11.33 所)、高雄市(9.06 所)、彰化縣(8.67 所)、桃園市(8.11 所)。



表 4-18、110 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程(續完)

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
<b>學校別(人次)</b>						
一般學校	1,119	6.26	92.49	7.96	1.25	100.00
重點學校	347	43.23	55.33	3.37	1.44	100.00
實驗教育學校	43	79.07	18.60	2.25	2.33	100.00
<b>學制(人次)</b>						
國民小學	1,035	13.82	84.83	7.11	1.35	100.00
國民中學	283	13.78	85.51	8.78	0.71	100.00
高級中等學校	64	26.56	70.31	4.86	3.13	100.00
大專校院	84	25.00	73.81	3.85	1.19	100.00
<b>縣市別(人次)</b>						
基隆市	36	11.11	86.11	6.92	2.78	100.00
臺北市	73	4.11	95.89	7.36	0.00	100.00
新北市	132	5.30	91.67	6.90	3.03	100.00
桃園市	135	7.41	91.11	8.11	1.48	100.00
新竹市	9	11.11	88.89	6.80	0.00	100.00
新竹縣	21	52.38	47.62	5.43	0.00	100.00
苗栗縣	13	69.23	30.77	2.75	0.00	100.00
臺中市	257	7.00	91.05	11.33	1.95	100.00
彰化縣	21	9.52	90.48	8.67	0.00	100.00
南投縣	88	22.73	76.14	3.08	1.14	100.00
雲林縣	4	50.00	50.00	5.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	11	72.73	27.27	3.33	0.00	100.00
臺南市	108	0.93	99.07	13.63	0.00	100.00
高雄市	139	8.63	91.37	9.06	0.00	100.00
屏東縣	94	32.98	64.89	4.21	2.13	100.00
宜蘭縣	53	22.64	77.36	5.81	0.00	100.00
花蓮縣	159	23.27	76.73	3.53	0.00	100.00
臺東縣	113	28.32	68.14	3.49	3.54	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-19 為原住民族籍教師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位(1,466 人次)。

整體而言，原住民族籍教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.50 分，其次依序為「族語評量能力」(4.22 分)、「班級經營能力」(4.21 分)、「族語課程設計能力」(4.13 分)、「族語作業分派能力」(4.11 分)。

相較於去(109)學年度原住民族籍教師及族語老師各項能力平均分數皆上升，其中「族語教學信念」及族語評量能力平均分數上升 0.40 分，其次為「族語評量能力」平均分數上升 0.39 分。

表 4-19、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形

單位：人(次)；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>4.13</b>	<b>4.21</b>	<b>4.22</b>	<b>4.11</b>	<b>4.50</b>
<b>性別(人數)</b>						
男性	169	3.97	4.04	4.09	3.93	4.30
女性	493	4.13	4.25	4.22	4.12	4.52
未回答	109	4.10	4.26	4.25	4.18	4.48
<b>族別(人數)</b>						
阿美族	228	4.14	4.18	4.22	4.09	4.48
泰雅族	129	3.94	4.16	4.01	3.93	4.34
排灣族	121	4.22	4.25	4.30	4.25	4.52
布農族	109	4.19	4.34	4.34	4.17	4.58
卑南族	23	4.04	4.27	4.27	4.10	4.57
鄒族	16	3.76	4.06	3.94	3.81	4.18
魯凱族	40	4.12	4.34	4.12	4.17	4.40
賽夏族	8	3.78	4.11	3.67	3.78	4.67
雅美族	5	3.60	3.00	3.80	3.40	4.40
邵族	2	4.00	3.50	4.00	4.00	5.00
噶瑪蘭族	2	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
太魯閣族	50	4.23	4.25	4.32	4.10	4.59
撒奇萊雅族	5	4.43	4.00	4.29	3.86	4.71
賽德克族	29	4.10	4.14	4.36	4.32	4.63
拉阿魯哇族	1	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00

表 4-19、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形(續完)

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
<b>學校別(人次)</b>						
一般學校	1,119	4.22	4.25	4.30	4.21	4.54
重點學校	347	3.82	4.12	3.97	3.81	4.36
實驗教育學校	43	3.55	4.00	3.67	3.62	4.20
<b>學制(人次)</b>						
國民小學	1,035	4.16	4.27	4.26	4.15	4.53
國民中學	283	4.02	4.08	4.14	4.00	4.38
高級中等學校	64	4.00	3.97	4.18	3.93	4.39
大專校院	84	4.12	4.15	4.16	4.14	4.48
<b>縣市別(人次)</b>						
基隆市	36	4.06	3.97	4.00	3.85	4.52
臺北市	73	4.34	4.32	4.44	4.44	4.48
新北市	132	4.36	4.47	4.47	4.29	4.63
桃園市	135	4.08	4.07	4.09	4.02	4.36
新竹市	9	3.75	4.00	4.13	3.88	4.00
新竹縣	21	3.32	3.89	3.42	3.58	4.16
苗栗縣	13	3.92	4.38	3.85	4.08	4.62
臺中市	257	4.18	4.19	4.27	4.22	4.48
彰化縣	21	4.05	4.10	4.10	4.15	4.40
南投縣	88	4.14	4.23	4.25	4.13	4.55
雲林縣	4	3.75	3.50	3.67	3.75	4.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	11	3.91	4.09	4.00	3.82	4.18
臺南市	108	4.42	4.48	4.54	4.37	4.73
高雄市	139	4.09	4.23	4.20	4.15	4.55
屏東縣	94	4.16	4.19	4.16	4.17	4.48
宜蘭縣	53	3.70	3.91	3.81	3.60	4.09
花蓮縣	159	4.02	4.11	4.19	3.92	4.49
臺東縣	113	3.96	4.28	4.15	3.96	4.58
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

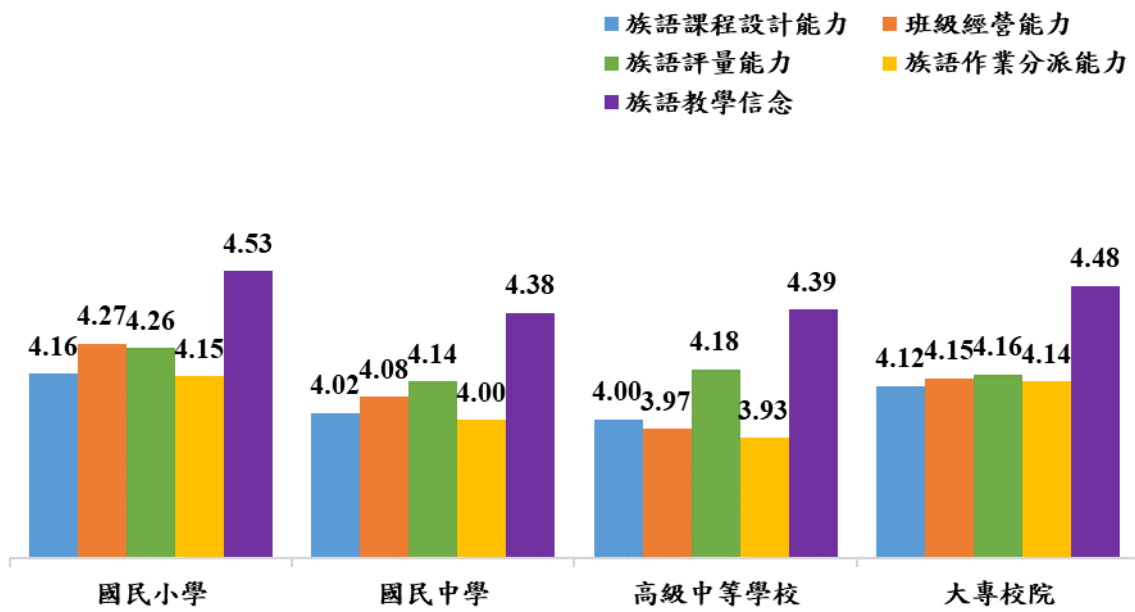


圖 4-11、110 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學能力依學制分

### (三)教學方面所需之協助

在 2,479 人次(扣除 215 人次完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 1,466 人次。詢問「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難?」，45.57%認為有困難。

在 668 人次有遭遇到困難的原住民族籍教師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 61.23%，其次則依序為「學生學習成效有限」(58.08%)、「學生學習意願不高」(42.66%)、「單一族群的學生太少」(36.08%)、「排課困難」(29.94%)等。

表 4-20、110 學年度原住民族籍教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>1,466</b>	<b>100.00</b>	<b>1,035</b>	<b>100.00</b>	<b>283</b>	<b>100.00</b>	<b>64</b>	<b>100.00</b>	<b>84</b>	<b>100.00</b>
沒有	793	54.09	554	53.53	162	57.24	28	43.75	49	58.33
有	668	45.57	481	46.47	116	40.99	36	56.25	35	41.67
學校教室空間不足	130	19.46	104	10.05	22	18.97	3	8.33	1	2.86
教材缺乏	199	29.79	150	14.49	30	25.86	10	27.78	9	25.71
單一族群的學生太少	241	36.08	183	17.68	40	34.48	7	19.44	11	31.43
學生學習意願不高	285	42.66	184	17.78	61	52.59	25	69.44	15	42.86
排課困難	200	29.94	141	13.62	34	29.31	18	50.00	7	20.00
學生學習成效有限	388	58.08	297	28.70	59	50.86	17	47.22	15	42.86
不受學校重視	52	7.78	40	3.86	7	6.03	2	5.56	3	8.57
社區、家庭的母語環境無配合	409	61.23	296	28.60	70	60.34	24	66.67	19	54.29
設備不足	144	21.56	104	10.05	33	28.45	3	8.33	4	11.43
其他	37	5.54	26	2.51	7	6.03	2	5.56	2	5.71
未回答	5	0.34	0	0.00	5	1.77	0	0.00	0	0.00

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

#### (四)教材方面之建議

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位(1,466 人次)，詢問「請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度?」，有 90.40%認為教材適切(有些適切+非常適切)，5.97%認為不適切，另有 2.98%的原住民族籍教師及族語老師表示沒看過。相較去(109)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)增加 1.72 個百分點。

表 4-21、110 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>0.78</b>	<b>5.19</b>	<b>55.38</b>	<b>35.02</b>	<b>2.98</b>	<b>0.65</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>								
男性	169	2.37	7.69	53.25	33.14	3.55	0.00	100.00
女性	493	0.20	4.67	58.62	32.86	2.64	1.01	100.00
未回答	109	0.92	3.67	44.04	47.71	3.67	0.00	100.00
<b>族別(人數)</b>								
阿美族	228	1.32	3.95	50.88	39.91	3.07	0.88	100.00
泰雅族	129	1.55	6.98	58.91	24.81	6.98	0.78	100.00
排灣族	121	0.83	4.13	51.24	42.15	0.83	0.83	100.00
布農族	109	0.00	8.26	66.06	22.02	3.67	0.00	100.00
卑南族	23	0.00	0.00	39.13	56.52	0.00	4.35	100.00
鄒族	16	0.00	6.25	62.50	31.25	0.00	0.00	100.00
魯凱族	40	0.00	2.50	47.50	45.00	5.00	0.00	100.00
賽夏族	8	0.00	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	100.00
雅美族	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	50	0.00	6.00	58.00	36.00	0.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	29	0.00	0.00	75.86	24.14	0.00	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為教材適切(有些適切+非常適切)比率前五的縣市為：宜蘭縣(100.00%)、臺南市(100.00%)、新北市(95.45%)、臺中市(94.94%)、基隆市(94.44%)。

表 4-21、110 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法(續完)

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>0.78</b>	<b>5.19</b>	<b>55.38</b>	<b>35.02</b>	<b>2.98</b>	<b>0.65</b>	<b>100.00</b>
<b>學校別(人次)</b>								
一般學校	1,119	0.45	3.84	56.03	37.35	1.88	0.45	100.00
重點學校	347	1.44	5.19	62.25	28.82	2.31	0.00	100.00
實驗教育學校	43	2.33	4.65	76.74	13.95	2.33	0.00	100.00
<b>學制(人次)</b>								
國民小學	1,035	0.87	4.06	56.52	37.20	1.35	0.00	100.00
國民中學	283	0.35	2.47	59.36	34.63	1.41	1.77	100.00
高級中等學校	64	0.00	3.13	65.63	26.56	4.69	0.00	100.00
大專校院	84	0.00	11.90	57.14	21.43	9.52	0.00	100.00
<b>縣市別(人次)</b>								
基隆市	36	0.00	2.78	72.22	22.22	2.78	0.00	100.00
臺北市	73	2.74	4.11	58.90	32.88	1.37	0.00	100.00
新北市	132	0.76	2.27	54.55	40.91	1.52	0.00	100.00
桃園市	135	0.00	2.96	51.11	40.00	2.22	3.70	100.00
新竹市	9	0.00	11.11	33.33	44.44	11.11	0.00	100.00
新竹縣	21	0.00	4.76	57.14	23.81	14.29	0.00	100.00
苗栗縣	13	7.69	7.69	53.85	30.77	0.00	0.00	100.00
臺中市	257	0.39	3.50	56.81	38.13	1.17	0.00	100.00
彰化縣	21	0.00	9.52	66.67	23.81	0.00	0.00	100.00
南投縣	88	0.00	10.23	54.55	32.95	2.27	0.00	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	11	0.00	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	100.00
臺南市	108	0.00	0.00	68.52	31.48	0.00	0.00	100.00
高雄市	139	0.00	3.60	49.64	43.88	2.88	0.00	100.00
屏東縣	94	1.06	6.38	51.06	39.36	2.13	0.00	100.00
宜蘭縣	53	0.00	0.00	66.04	33.96	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	159	1.26	6.29	64.15	25.79	2.52	0.00	100.00
臺東縣	113	1.77	4.42	58.41	33.63	1.77	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 76 人次認為九階教材不適切的原住民族籍教師及族語老師中，認為「不夠生活化」的比率最高，占 61.84%，其次則依序為「內容不夠多元化」(57.89%)、「與族語認證考試內容有落差」(38.16%)、「未區分難度」(34.21%)、「拼寫錯誤」(30.26%)等。

表 4-22、110 學年度原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
前後用詞不一致	20	26.32	15	29.41	1	7.69	1	50.00	3	30.00
不夠生活化	47	61.84	33	64.71	5	38.46	0	0.00	9	90.00
光碟錄音品質差	19	25.00	13	25.49	3	23.08	0	0.00	3	30.00
語法不通順	22	28.95	14	27.45	3	23.08	1	50.00	4	40.00
拼寫錯誤	23	30.26	18	35.29	3	23.08	0	0.00	2	20.00
與族語認證考試內容有落差	29	38.16	20	39.22	3	23.08	0	0.00	6	60.00
內容不夠多元化	44	57.89	33	64.71	4	30.77	0	0.00	7	70.00
未區分難度	26	34.21	20	39.22	1	7.69	0	0.00	5	50.00
其他	11	14.47	9	17.65	0	0.00	1	50.00	1	10.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。



在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位(1,466 人次)，詢問「請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度?」，有 86.25%認為補充教材適切(有些適切+非常適切)，4.54%認為不適切，另有 8.56%的原住民族籍教師及族語老師表示沒看過。相較去(109)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)增加 1.47 個百分點。

表 4-23、110 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	總計
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>0.78</b>	<b>3.76</b>	<b>53.70</b>	<b>32.56</b>	<b>8.56</b>	<b>0.65</b>	<b>100.00</b>
<b>性別(人數)</b>								
男性	169	1.18	5.92	55.62	30.18	7.10	0.00	100.00
女性	493	0.81	3.04	54.16	31.85	9.13	1.01	100.00
未回答	109	0.00	3.67	48.62	39.45	8.26	0.00	100.00
<b>族別(人數)</b>								
阿美族	228	1.32	3.51	55.26	32.46	6.58	0.88	100.00
泰雅族	129	0.00	7.75	52.71	25.58	13.18	0.78	100.00
排灣族	121	0.00	2.48	47.11	42.15	7.44	0.83	100.00
布農族	109	1.83	1.83	59.63	23.85	12.84	0.00	100.00
卑南族	23	0.00	4.35	34.78	52.17	4.35	4.35	100.00
鄒族	16	0.00	6.25	56.25	37.50	0.00	0.00	100.00
魯凱族	40	0.00	0.00	55.00	35.00	10.00	0.00	100.00
賽夏族	8	0.00	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	100.00
雅美族	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	50	0.00	4.00	58.00	34.00	4.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	29	0.00	0.00	62.07	34.48	3.45	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為補充教材適切(有些適切+非常適切)的比率前五縣市為：臺南市(99.07%)、新北市(93.18%)、嘉義縣(90.91%)、宜蘭縣(90.57%)、彰化縣(90.48%)。

表 4-23、110 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法(續完)

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>0.78</b>	<b>3.76</b>	<b>53.70</b>	<b>32.56</b>	<b>8.56</b>	<b>0.65</b>	<b>100.00</b>
<b>學校別(人次)</b>								
一般學校	1,119	0.45	3.22	53.98	35.21	6.70	0.45	100.00
重點學校	347	1.15	4.32	59.37	26.51	8.65	0.00	100.00
實驗教育學校	43	0.00	9.30	69.77	16.28	4.65	0.00	100.00
<b>學制(人次)</b>								
國民小學	1,035	0.68	3.57	55.27	33.91	6.57	0.00	100.00
國民中學	283	0.35	3.53	51.94	35.34	7.07	1.77	100.00
高級中等學校	64	1.56	1.56	64.06	25.00	7.81	0.00	100.00
大專校院	84	0.00	3.57	59.52	22.62	14.29	0.00	100.00
<b>縣市別(人次)</b>								
基隆市	36	2.78	5.56	72.22	13.89	5.56	0.00	100.00
臺北市	73	1.37	12.33	49.32	32.88	4.11	0.00	100.00
新北市	132	0.00	0.76	53.79	39.39	6.06	0.00	100.00
桃園市	135	0.00	0.74	43.70	42.22	9.63	3.70	100.00
新竹市	9	0.00	11.11	22.22	55.56	11.11	0.00	100.00
新竹縣	21	0.00	4.76	38.10	28.57	28.57	0.00	100.00
苗栗縣	13	0.00	23.08	38.46	30.77	7.69	0.00	100.00
臺中市	257	0.78	4.67	55.25	33.46	5.84	0.00	100.00
彰化縣	21	0.00	0.00	52.38	38.10	9.52	0.00	100.00
南投縣	88	1.14	3.41	56.82	31.82	6.82	0.00	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	11	0.00	9.09	63.64	27.27	0.00	0.00	100.00
臺南市	108	0.00	0.00	68.52	30.56	0.93	0.00	100.00
高雄市	139	0.00	2.88	51.08	35.97	10.07	0.00	100.00
屏東縣	94	1.06	0.00	51.06	39.36	8.51	0.00	100.00
宜蘭縣	53	0.00	3.77	67.92	22.64	5.66	0.00	100.00
花蓮縣	159	0.63	3.14	62.89	24.53	8.81	0.00	100.00
臺東縣	113	1.77	5.31	53.98	31.86	7.08	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 65 人次認為補充教材不適切的原住民族籍教師及族語老師中，認為「不夠生活化」的比率最高，占 52.31%，其次則依序為「未區分難度」(41.54%)、「與九階教材編排無相關」(40.00%)、「拼寫錯誤」(26.15%)。

表 4-24、110 學年度原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
不夠生活化	34	52.31	25	56.82	6	37.50	1	50.00	2	66.67
未區分難度	27	41.54	18	40.91	7	43.75	0	0.00	2	66.67
與九階教材編排無相關	26	40.00	19	43.18	5	31.25	0	0.00	2	66.67
拼寫錯誤	17	26.15	11	25.00	5	31.25	0	0.00	1	33.33
其他	13	20.00	10	22.73	2	12.50	1	50.00	0	0.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位，詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習?」，在 771 位有教授族語經驗的原住民族籍教師及族語老師中，有 587 位原住民族籍教師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習，參加賽德克族研習的原住民族籍教師及族語老師對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 100.00%，排灣族為 97.96%，太魯閣族為 97.44%，阿美族 97.11%，泰雅族 96.43%。相較去(109)學年度對族語研習營滿意(有些滿意+非常滿意)下降 0.15 個百分點。

表 4-25、110 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
<b>總計</b>	<b>771</b>	-	-	-	-	-	-
沒有參加	184	-	-	-	-	-	-
有參加	587	0.68	1.19	45.14	47.36	5.62	100.00
阿美族	173	0.58	0.58	43.35	53.76	1.73	100.00
泰雅族	84	0.00	1.19	48.81	47.62	2.38	100.00
排灣族	98	0.00	1.02	50.00	47.96	1.02	100.00
布農族	78	1.28	2.56	56.41	38.46	1.28	100.00
卑南族	15	6.67	0.00	33.33	60.00	0.00	100.00
鄒族	10	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00	100.00
魯凱族	14	0.00	7.14	50.00	35.71	7.14	100.00
賽夏族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
雅美族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
太魯閣族	39	2.56	0.00	46.15	51.28	0.00	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
賽德克族	19	0.00	0.00	57.89	42.11	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	43	0.00	0.00	13.95	27.91	58.14	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,661 位(扣除 203 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 771 位，詢問原住民族籍教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，其中以想參加參加阿美族語研習營的比率最高，占 26.59%，其次依序為泰雅族(15.18%)、排灣族(15.05%)、布農族(12.06%)及太魯閣族(5.71%)。

表 4-26、110 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
<b>總計</b>	<b>771</b>	<b>100.00</b>
阿美族	205	26.59
泰雅族	117	15.18
排灣族	116	15.05
布農族	93	12.06
卑南族	18	2.33
鄒族	14	1.82
魯凱族	34	4.41
賽夏族	7	0.91
雅美族	6	0.78
邵族	2	0.26
噶瑪蘭族	1	0.13
太魯閣族	44	5.71
撒奇萊雅族	5	0.65
賽德克族	24	3.11
拉阿魯哇族	2	0.26
卡那卡那富族	2	0.26
未回答	81	10.51

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習?」,在 1,864 位原住民族籍教師及族語老師中,有 910 位原住民族籍教師及族語老師表示過去一年有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習,參加鄒族、賽德克族研習的原住民族籍教師及族語老師對研習滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 100.00%,太魯閣族為 97.73%,阿美族為 97.38%,泰雅族為 96.62%。

表 4-27、110 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太 滿意	有些 滿意	非常 滿意	未回答	
總計	1,864	-	-	-	-	-	-
沒有	931	-	-	-	-	-	-
有	910	1.10	0.99	41.10	42.31	14.51	100.00
阿美族	191	0.52	1.05	48.69	48.69	1.05	100.00
泰雅族	148	1.35	2.03	43.24	53.38	0.00	100.00
排灣族	168	1.79	1.19	47.02	47.62	2.38	100.00
布農族	123	1.63	0.81	49.59	46.34	1.63	100.00
卑南族	19	0.00	0.00	42.11	52.63	5.26	100.00
鄒族	17	0.00	0.00	58.82	41.18	0.00	100.00
魯凱族	25	0.00	4.00	56.00	40.00	0.00	100.00
賽夏族	8	12.50	0.00	37.50	50.00	0.00	100.00
雅美族	9	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
太魯閣族	44	2.27	0.00	38.64	59.09	0.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	24	0.00	0.00	54.17	45.83	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	129	0.00	0.00	3.10	1.55	95.35	100.00
未回答	23	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 1,864 位原住民族籍教師及族語老師中，有 1,720 位原住民族籍教師及族語老師提供未來想參加的文化或多元文化教育課程研習，其中以想參加參加阿美族文化或多元文化教育課程研習的比率最高，占 23.61%，其次依序為排灣族(17.33%)、泰雅族(17.06%)、布農族(12.93%)及太魯閣族(5.36%)。

表 4-28、110 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營

單位：人；%

	總人數	比率
<b>總計</b>	<b>1,864</b>	<b>100.00</b>
阿美族	440	23.61
泰雅族	318	17.06
排灣族	323	17.33
布農族	241	12.93
卑南族	59	3.17
鄒族	35	1.88
魯凱族	64	3.43
賽夏族	30	1.61
雅美族	14	0.75
邵族	6	0.32
噶瑪蘭族	4	0.21
太魯閣族	100	5.36
撒奇萊雅族	13	0.70
賽德克族	68	3.65
拉阿魯哇族	2	0.11
卡那卡那富族	3	0.16
未回答	144	7.73

資料來源：由調查資料彙整而成。

整理原住民族籍教師及族語老師給予族語教材/政策之建議，主要幾點如下：

- 對於初階學習者來說，統一文法的用法比較能夠幫助記憶。
- 對剛學習族語的學生，過長的附著詞容易混淆，找不到主軸，學生未上課先生恐懼。舉例；我們要塔什麼車去.. makatuaanemaitjen 長附著詞、學生何去何從 maka tua anema itjen 逐字學習，容易多了
- 欠缺傳統故事及歷史事件之撰述！提供小短文或小故事，以提升說族語的能力！
- 依年級逐級別來分…目前9階教材來區分 聽—說—讀—寫—
- 增列舞蹈歌謠教材（含光碟片）來帶動唱學族語，低年級先多製作書寫練習本
- 1 編寫學習教材時需充分考慮並根據小學生的經驗、興趣、生活需求。按照小學生的學習編排教材的內容結構和順序。教科書不僅僅文字，同時需配合插圖設計和創作。
- 調查或了解各教學現場（幼兒-大學以上）的族語教學「學生學習成效」，培育現場族語老師「有效語言教學的方法」（推薦默示語言教學法，也適合不太會族語的年輕老師）。
- 教材後多錯字，書寫符號前後不一致。
- 內容應生活化，書寫語法要正確，句型要依愈高階提升深度，第3階起句子至少要8-10句，生詞要增加5.插圖要更活潑，要有評量習作。
- 四語別教材對意思表示有時有不同的表述方式，其中東排及北排常將人稱代名詞及時間副詞併合成一個複合詞，使個別單詞字母量相對多了些，這對初學者（含小學生或大學生）會造成其學習難度，對教學者也有困擾，但在中排及南排這方面就極為少見，請建置複合詞形成的規範。
- 低（1,2）年級：應設計一套建構式的「音教材」，以落實符號發音、讀音及拼音。
- 建議國高中教材設計，能掌握學生的程度編寫不宜太難，內容最好以適合學生的需求為重點。最好能銜接中高級的範圍，這樣學生在學習較能提高學習意願。
- 互動評量設計更生活化來符合現下學生常用詞彙教育才有成效。
- 如果有影像的話會更好，較容易看出嘴型以及族語拼音如何發聲。
- 國小教材~課本可再多些情境圖.多些色彩. 幼兒園教材~讓每一所附幼市立幼兒園擁有幼兒族語教具.讓教學的老師使用！



## 伍、國民中小學校族語教學情形

### 一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，110 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 402 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 40.30%，其次是利用正規課程時段來進行族語教學，占 29.10%。國小 共有 1,516 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 84.63%，其次為早自修時段，占 40.04%。

110 學年度已實施原住民族語教學之學校，是否需要增加課程時數，回答需要增加原住民族語課程時數占 8.08%，國中 共有 16 所(3.98%)，國小 共 139 所(9.17%)。

表 5-1、110 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
<b>總計</b>	<b>3,461</b>	<b>100.00</b>	<b>854</b>	<b>100.00</b>	<b>2,607</b>	<b>100.00</b>
無開設族語教學課程	1,543	44.58	452	52.93	1,091	41.85
有開設族語教學課程	1,918	55.42	402	47.07	1,516	58.15
<b>授課時段(複)</b>						
早自修時段	660	34.41	53	13.18	607	40.04
正規課程時段	<b>1,400</b>	<b>72.99</b>	117	29.10	<b>1,283</b>	<b>84.63</b>
午休時段	355	18.51	72	17.91	283	18.67
社團時段	174	9.07	<b>162</b>	<b>40.30</b>	12	0.79
課餘時段	176	9.18	94	23.38	82	5.41
其他時段	12	0.63	8	1.99	4	0.26
<b>是否需要增加課程時數</b>						
否	1,751	91.29	381	94.78	1,370	90.37
是	155	8.08	16	3.98	139	9.17

註 1：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,414 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 15 所(1.78%)，沒有用族語教授其他課程有 811 所(95.98%)，規劃進行中有 19 所(2.25%)；有用族語教授其他課程的國小有 83 所(3.23%)，沒有的有 2,446(95.21%)，規劃進行中共 40 所(1.56%)，詳見表 5-2。

表 5-2、110 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	無	有	規劃進行中
<b>總計</b>				
<b>學校數</b>	<b>3,414</b>	<b>3,257</b>	<b>98</b>	<b>59</b>
<b>比率</b>	<b>100.00</b>	<b>95.40</b>	<b>2.87</b>	<b>1.73</b>
<b>國中</b>				
學校數	845	811	15	19
比率	100.00	95.98	1.78	2.25
<b>國小</b>				
學校數	2,569	2,446	83	40
比率	100.00	95.21	3.23	1.56

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-3 為 110 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表，110 學年度國中開授的原住民語語言別共計有 42 種。其中教授阿美族語有 4,313 位老師，比率為 39.24% 最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-3、110 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>總計</b>	<b>10,991</b>	<b>100.00</b>	<b>152</b>	<b>100.00</b>	<b>16</b>	<b>100.00</b>	<b>7,185</b>	<b>100.00</b>	<b>3,032</b>	<b>100.00</b>	<b>606</b>	<b>100.00</b>
<b>阿美語</b>	<b>4,313</b>	<b>39.24</b>	<b>89</b>	<b>58.55</b>	<b>9</b>	<b>56.25</b>	<b>3,140</b>	<b>43.70</b>	<b>938</b>	<b>30.94</b>	<b>137</b>	<b>22.61</b>
南勢阿美語	404	3.68	7	4.61	0	0.00	226	3.15	146	4.82	25	4.13
秀姑巒阿美語	773	7.03	3	1.97	1	6.25	602	8.38	139	4.58	28	4.62
海岸阿美語	2,746	24.98	75	49.34	8	50.00	1,985	27.63	626	20.65	52	8.58
馬蘭阿美語	351	3.19	3	1.97	0	0.00	310	4.31	16	0.53	22	3.63
恆春阿美語	39	0.35	1	0.66	0	0.00	17	0.24	11	0.36	10	1.65
<b>泰雅語</b>	<b>1,690</b>	<b>15.38</b>	<b>16</b>	<b>10.53</b>	<b>3</b>	<b>18.75</b>	<b>867</b>	<b>12.07</b>	<b>684</b>	<b>22.56</b>	<b>120</b>	<b>19.80</b>
賽考利克泰雅語	1,387	12.62	14	9.21	3	18.75	730	10.16	575	18.96	65	10.73
澤敖利泰雅語	154	1.40	1	0.66	0	0.00	107	1.49	13	0.43	33	5.45
汶水泰雅語	17	0.15	0	0.00	0	0.00	1	0.01	4	0.13	12	1.98
萬大泰雅語	31	0.28	1	0.66	0	0.00	11	0.15	16	0.53	3	0.50
四季泰雅語	14	0.13	0	0.00	0	0.00	11	0.15	0	0.00	3	0.50
宜蘭澤敖利泰雅語	87	0.79	0	0.00	0	0.00	7	0.10	76	2.51	4	0.66
<b>排灣語</b>	<b>1,675</b>	<b>15.24</b>	<b>10</b>	<b>6.58</b>	<b>1</b>	<b>6.25</b>	<b>1,137</b>	<b>15.82</b>	<b>435</b>	<b>14.35</b>	<b>92</b>	<b>15.18</b>
東排灣語	652	5.93	6	3.95	1	6.25	458	6.37	151	4.98	36	5.94
北排灣語	383	3.48	2	1.32	0	0.00	178	2.48	187	6.17	16	2.64
中排灣語	134	1.22	0	0.00	0	0.00	92	1.28	33	1.09	9	1.49
南排灣語	506	4.60	2	1.32	0	0.00	409	5.69	64	2.11	31	5.12
<b>布農語</b>	<b>1,535</b>	<b>13.97</b>	<b>20</b>	<b>13.16</b>	<b>3</b>	<b>18.75</b>	<b>850</b>	<b>11.83</b>	<b>564</b>	<b>18.60</b>	<b>98</b>	<b>16.17</b>
卓群布農語	119	1.08	4	2.63	0	0.00	93	1.29	18	0.59	4	0.66
卡群布農語	44	0.40	1	0.66	0	0.00	27	0.38	13	0.43	3	0.50
丹群布農語	49	0.45	0	0.00	1	6.25	38	0.53	5	0.16	5	0.83
巒群布農語	367	3.34	4	2.63	0	0.00	137	1.91	204	6.73	22	3.63
郡群布農語	956	8.70	11	7.24	2	12.50	555	7.72	324	10.69	64	10.56

表 5-3、110 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表(續)

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
<b>卑南語</b>	<b>290</b>	<b>2.64</b>	<b>4</b>	<b>2.63</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>248</b>	<b>3.45</b>	<b>22</b>	<b>0.73</b>	<b>16</b>	<b>2.64</b>
南王卑南語	94	0.86	2	1.32	0	0.00	68	0.95	18	0.59	6	0.99
知本卑南語	30	0.27	0	0.00	0	0.00	28	0.39	1	0.03	1	0.17
初鹿卑南語	145	1.32	2	1.32	0	0.00	133	1.85	2	0.07	8	1.32
建和卑南語	21	0.19	0	0.00	0	0.00	19	0.26	1	0.03	1	0.17
<b>鄒語</b>	<b>42</b>	<b>0.38</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>26</b>	<b>0.36</b>	<b>3</b>	<b>0.10</b>	<b>13</b>	<b>2.15</b>
<b>魯凱語</b>	<b>223</b>	<b>2.03</b>	<b>3</b>	<b>1.97</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>145</b>	<b>2.02</b>	<b>59</b>	<b>1.95</b>	<b>16</b>	<b>2.64</b>
東魯凱語	43	0.39	0	0.00	0	0.00	32	0.45	8	0.26	3	0.50
霧臺魯凱語	110	1.00	3	1.97	0	0.00	61	0.85	36	1.19	10	1.65
大武魯凱語	24	0.22	0	0.00	0	0.00	16	0.22	7	0.23	1	0.17
多納魯凱語	9	0.08	0	0.00	0	0.00	7	0.10	2	0.07	0	0.00
茂林魯凱語	20	0.18	0	0.00	0	0.00	17	0.24	2	0.07	1	0.17
萬山魯凱語	17	0.15	0	0.00	0	0.00	12	0.17	4	0.13	1	0.17
<b>賽夏語</b>	<b>91</b>	<b>0.83</b>	<b>2</b>	<b>1.32</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>34</b>	<b>0.47</b>	<b>27</b>	<b>0.89</b>	<b>28</b>	<b>4.62</b>
<b>雅美語</b>	<b>35</b>	<b>0.32</b>	<b>1</b>	<b>0.66</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>15</b>	<b>0.21</b>	<b>1</b>	<b>0.03</b>	<b>18</b>	<b>2.97</b>
<b>邵語</b>	<b>10</b>	<b>0.09</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>4</b>	<b>0.06</b>	<b>2</b>	<b>0.07</b>	<b>4</b>	<b>0.66</b>
<b>噶瑪蘭語</b>	<b>21</b>	<b>0.19</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>9</b>	<b>0.13</b>	<b>6</b>	<b>0.20</b>	<b>6</b>	<b>0.99</b>
<b>太魯閣語</b>	<b>792</b>	<b>7.21</b>	<b>6</b>	<b>3.95</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>537</b>	<b>7.47</b>	<b>202</b>	<b>6.66</b>	<b>47</b>	<b>7.76</b>
<b>撒奇萊雅語</b>	<b>29</b>	<b>0.26</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>25</b>	<b>0.35</b>	<b>1</b>	<b>0.03</b>	<b>3</b>	<b>0.50</b>
<b>賽德克語</b>	<b>204</b>	<b>1.86</b>	<b>1</b>	<b>0.66</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>133</b>	<b>1.85</b>	<b>65</b>	<b>2.14</b>	<b>5</b>	<b>0.83</b>
都達賽德克語	60	0.55	0	0.00	0	0.00	46	0.64	12	0.40	2	0.33
德固達雅賽德克語	88	0.80	1	0.66	0	0.00	63	0.88	22	0.73	2	0.33
德鹿谷賽德克語	56	0.51	0	0.00	0	0.00	24	0.33	31	1.02	1	0.17
<b>拉阿魯哇語</b>	<b>19</b>	<b>0.17</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>15</b>	<b>0.21</b>	<b>3</b>	<b>0.10</b>	<b>1</b>	<b>0.17</b>
<b>卡那卡那富語</b>	<b>22</b>	<b>0.20</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>20</b>	<b>0.66</b>	<b>2</b>	<b>0.33</b>

註 1：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## 二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 110 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是個別教師自編(62.19%)及教育部編訂提供(53.73%)，透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，主要由教育部編訂提供(74.60%)，其次依序為個別教師自編(35.22%)、由其他單位提供(17.88%)、縣市政府編訂提供(8.25%)。

表 5-4、110 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
<b>總計</b>	<b>3,461</b>	<b>100.00</b>	<b>854</b>	<b>100.00</b>	<b>2,607</b>	<b>100.00</b>
無開設族語教學課程	1,543	44.58	452	52.93	1,091	41.85
有開設族語教學課程	1,918	55.42	402	47.07	1,516	58.15
<b>目前使用之教材</b>						
教育部編訂提供	1,347	70.23	216	53.73	1,131	74.60
個別教師自編	784	40.88	250	62.19	534	35.22
由其他單位提供	311	16.21	40	9.95	271	17.88
縣市政府編訂提供	152	7.92	27	6.72	125	8.25
本校自編	36	1.88	4	1.00	32	2.11
與其他學校合編	2	0.10	-	0.00	2	0.13

資料來源：由調查資料彙整而成。

### 三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 110 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 3,391 所有回覆的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 42.85%。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「教師人數缺乏」(70.93%)、「單一族群的學生太少」(55.58%)、「學生學習動機低落」(39.53%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「教師人數缺乏」(52.59%)、「單一族群的學生太少」(47.21%)、「排課困難」(46.73%)。

表 5-5、110 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
<b>總計</b>	<b>3,391</b>	<b>100.00</b>	<b>831</b>	<b>100.00</b>	<b>2,560</b>	<b>100.00</b>
無	1,938	57.15	401	48.26	1,537	60.04
有	1,453	42.85	430	51.74	1,023	39.96
教師人數缺乏	<b>843</b>	<b>58.02</b>	<b>305</b>	<b>70.93</b>	<b>538</b>	<b>52.59</b>
單一族群的學生太少	<b>722</b>	<b>49.69</b>	<b>239</b>	<b>55.58</b>	<b>483</b>	<b>47.21</b>
排課困難	<b>631</b>	<b>43.43</b>	153	35.58	<b>478</b>	<b>46.73</b>
社區、家庭的母語環境無法配合	548	37.72	118	27.44	430	42.03
學生學習動機低落	472	32.48	<b>170</b>	<b>39.53</b>	302	29.52
教室空間不足	404	27.80	54	12.56	350	34.21
學生學習成效有限	337	23.19	71	16.51	266	26.00
教學專門知識不足	141	9.70	43	10.00	98	9.58
學校資源不足	131	9.02	43	10.00	88	8.60
學生認為對未來職涯沒有幫助	104	7.16	49	11.40	55	5.38
其他	76	5.23	23	5.35	53	5.18
教師教學不夠活潑多樣	75	5.16	13	3.02	62	6.06
教材缺乏	73	5.02	39	9.07	34	3.32
經費困難	57	3.92	24	5.58	33	3.23

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。  
資料來源：由調查資料彙整而成。

#### 四、國民中小學實施直播共學族語課程情形

表 5-5 為 110 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形。在 3,395 所有回覆的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 3.89%，規劃中的比例為 9.63%。

在有實施及規劃直播共學族語課程的學校當中，有 41.39% 反應有實施困難，共計 190 所，其中目前有困難之處包括「教師時間無法配合」(46.32%)、「學生上課容易不專注」(36.84%)、「學生學習狀況不易掌握」(34.21%)

表 5-6、110 學年度國民中小學實施直播共學族語課程情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
<b>總計</b>	<b>3,395</b>	<b>100.00</b>	<b>835</b>	<b>100.00</b>	<b>2,560</b>	<b>100.00</b>
無	2,936	86.48	748	89.58	2,188	85.47
規劃中	327	9.63	18	2.16	309	12.07
有	132	3.89	69	8.26	63	2.46
<b>是否有實施困難</b>	<b>459</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100.00</b>	<b>372</b>	<b>100.00</b>
無	269	58.61	50	57.47	219	58.87
有	190	41.39	37	42.53	153	41.13
教學時間無法配合	88	46.32	25	67.57	63	41.18
學生上課容易不專注	70	36.84	12	32.43	58	37.91
學生學習狀況不易掌握	65	34.21	11	29.73	54	35.29
學生學習動機低落	54	28.42	6	16.22	48	31.37
網路傳輸品質不穩	50	26.32	8	21.62	42	27.45
學生容易受周遭環境干擾學習	39	20.53	2	5.41	37	24.18
電腦操作問題	30	15.79	8	21.62	22	14.38
師生互動不頻繁	30	15.79	8	21.62	22	14.38
其他	26	13.68	6	16.22	20	13.07
無穩定的上課環境	24	12.63	2	5.41	22	14.38
缺少視訊設備如電腦、手機等	16	8.42	5	13.51	11	7.19
現有教材設計難以應用	8	4.21	3	8.11	5	3.27
線上教材缺乏	6	3.16	3	8.11	3	1.96

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。  
資料來源：由調查資料彙整而成。

## 陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

### 一、原住民重點學校、實驗教育學校

#### (一)學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，依特定教育理念，以學校為範圍，學生總人數不得超過480人，每年級學生不得超過40人，進行整合性實驗之教育。依調查110學年度全台縣市中，原住民重點國小有291所，原住民重點國中有63所，原住民重點高中有34所，其中實驗教育國小有31所、實驗教育國中有3所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表1-21。

表 6-1、110 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校	小計	國小	國中	國中小	完全中學	高級中等學校
<b>總計</b>	<b>417</b>	<b>291</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
基隆市	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
新北市	11	4	0	2	2	3	1	1	0	0	0	0
桃園市	23	12	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0
新竹縣	22	16	5	0	1	0	5	4	1	0	0	0
新竹市	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	13	10	1	2	0	0	2	2	0	0	0	0
宜蘭縣	15	12	1	0	2	0	2	1	1	0	0	0
南投縣	35	27	5	0	1	2	2	2	0	0	0	0
花蓮縣	108	81	19	0	1	7	4	4	0	0	0	0
嘉義縣	9	7	0	2	0	0	3	1	0	2	0	0
高雄市	17	9	4	2	0	2	5	3	0	2	0	0
屏東縣	48	30	9	0	2	7	6	6	0	0	0	0
臺中市	11	7	1	2	0	1	2	1	1	0	0	0
臺東縣	101	75	18	0	4	4	6	4	0	0	2	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。



依調查 110 學年度全台縣市中，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：臺中市(8,700 人)、臺東縣(6,670 人)、高雄市(4,504 人)；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：高雄市(535 人)、新竹市(466 人)、臺東縣(299 人)。

表 6-2、110 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形

單位：人

	重點學校						實驗教育學校					
	小計	國小	國中	國中 小	完全 中學	高級 中等 學校	小計	國小	國中	國中 小	完全 中學	高級 中等 學校
<b>總計</b>	<b>30,927</b>	<b>15,409</b>	<b>5,986</b>	<b>353</b>	<b>2,617</b>	<b>6,562</b>	<b>2,075</b>	<b>1,553</b>	<b>280</b>	<b>166</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
基隆市	228	124	0	0	104	0	0	0	0	0	0	0
新北市	969	253	0	91	137	488	16	16	0	0	0	0
桃園市	2,590	598	0	0	503	1,489	0	0	0	0	0	0
新竹縣	1,980	1,146	578	0	256	0	466	267	199	0	0	0
新竹市	137	0	0	0	137	0	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	410	317	59	34	0	0	69	69	0	0	0	0
宜蘭縣	1,091	731	46	0	314	0	64	18	46	0	0	0
南投縣	1,934	1,372	316	0	33	213	97	97	0	0	0	0
花蓮縣	8,700	4,186	2,344	0	297	1,873	126	126	0	0	0	0
嘉義縣	217	145	0	72	0	0	129	57	0	72	0	0
高雄市	1,057	433	173	94	0	357	187	93	0	94	0	0
屏東縣	4,504	2,311	898	0	215	1,080	535	535	0	0	0	0
臺中市	440	193	35	62	0	150	87	52	35	0	0	0
臺東縣	6,670	3,600	1,537	0	621	912	299	223	0	0	76	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 110 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 30,927 人，占全體原住民學生人數 35.56%，占原住民重點學校全體學生人數 51.73%。

表 6-3、110 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數

單位：人

	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體 學生數	原住民 學生數	占全體原住 民學生比率	占重點學校 全體學生比率
<b>總計</b>	86,981	59,781	30,927	35.56	51.73
國小	44,476	27,705	15,644	35.17	56.47
國中	21,932	15,267	6,351	28.96	41.60
高級中等學校	20,573	16,809	8,932	43.42	53.14

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

## (二)學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 110 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 10.22 間、原住民重點國小平均為 9.61 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 15.06 間，原住民重點國小平均有 6.61 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 10.43 床，原住民重點國小平均為 6.06 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 26.75 床，原住民重點國小有 1.66 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、110 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	25.51	10.22	23.08	9.61
特別教室	25.45	15.06	15.59	6.61
辦公室	16.10	9.35	8.49	3.77
禮堂	0.88	0.72	0.74	0.44
圖書館	1.27	1.29	1.30	1.22
餐廳	0.57	0.81	0.78	0.86
教職員工宿舍	2.09	10.43	1.14	6.06
學生宿舍	2.46	26.75	1.15	1.66
廁所	193.28	91.57	136.71	45.00
校舍總延面積(m <sup>2</sup> )	13862.53	7752.93	8618.34	3254.82
校地總面積(m <sup>2</sup> )	31735.40	31435.68	20570.16	16909.17
運動場地面積(m <sup>2</sup> )	8242.74	8912.99	5334.13	4568.99

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

### (三)師資需求

表 6-5 為 110 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 46 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 22 人)，其次依序為藝術(35 人)、數學(31 人)、自然科學(28 人)、國語文(25 人)。

重點國中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以數學為最多，共有 26 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 15 人)，其次依序為國語文(22 人)、英語文(19 人)、藝術(17 人)、社會及自然科學(各 12 人)。

重點高中(含實驗教育學校)填報對各科教師需求的程度，以英語文為最多，共有 16 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 4 人)，其次依序為數學(13 人)、自然科學(12 人)、社會及健康語體育(各 10 人)。

表 6-5、110 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：人

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	其他
<b>總計</b>	<b>53</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>28</b>
<b>重點國小</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>4</b>
第一急迫性	15	22	0	1	4	15	3	13	16	0	12	9	2
第二急迫性	1	10	0	0	0	3	3	3	11	0	3	6	2
第三急迫性	5	6	0	1	3	8	1	6	4	0	1	3	0
<b>重點國中</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
第一急迫性	11	11	0	2	1	15	7	6	7	6	6	4	1
第二急迫性	2	2	0	0	0	5	0	3	2	1	2	2	0
第三急迫性	6	4	0	0	1	5	4	3	7	2	1	4	10
<b>重點高中</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
第一急迫性	2	4	2	1	2	3	4	6	4	1	4	1	13
第二急迫性	2	8	2	0	0	7	6	4	0	1	0	6	0
第三急迫性	2	2	4	0	1	1	0	1	2	1	0	3	0

原住民重點國小(含實驗教育學校)填報對族語老師需求的程度，以賽考利克泰雅語人數需求為最多(10 人)，其次依序為秀姑巒阿美語(7 人)、東排灣語(5 人)。

表 6-5、110 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續)

	南勢阿美語	秀姑巒阿美語	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	賽考利克泰雅語	澤教利泰雅語	汶水泰雅語	萬大泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤教利泰雅語	東排灣語	北排灣語	中排灣語	南排灣語
<b>總計</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>重點國小</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
第一急迫性	3	3	0	1	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	1
第二急迫性	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>重點國中</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
第一急迫性	0	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
第三急迫性	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>重點高中</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
第一急迫性	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	2
第二急迫性	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0

表 6-5、110 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續)

	都達賽德克語	德克達雅賽	德鹿谷賽德	卓群布農語	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	東魯凱語	霧臺魯凱語	大武魯凱語	多納魯凱語	茂林魯凱語	萬山魯凱語
<b>總計</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>重點國小</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
第一急迫性	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>重點國中</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
第一急迫性	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
第二急迫性	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>重點高中</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

表 6-5、110 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查(續完)

	南王卑南語	知本卑南語	初鹿卑南語	建和卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪蘭語	太魯閣語	撒奇萊雅語	拉阿魯哇語	卡那卡那富語
<b>總計</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>重點國小</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第三急迫性	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>重點國中</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>重點高中</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
第一急迫性	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

#### (四)師資現況

表 6-6 為各級學校原住民教師族籍別統計。各級學校共有 2,751 名原住民籍教師，以阿美族教師人數最多，占 23.26%，其次依序為泰雅族(21.05%)、排灣族(20.79%)、布農族(13.41%)、太魯閣族(6.72%)等。

表 6-6、110 學年度各級學校原住民教師族籍別統計

單位：人；%

縣市	總計	比率	國小	國中	高級中等 學校	專科學校	大學校院
總計	2,751	100	1,771	517	328	14	121
阿美族	640	23.26	347	141	112	3	37
泰雅族	579	21.05	403	100	57	1	18
排灣族	572	20.79	386	103	52	2	29
布農族	369	13.41	244	71	38	5	11
卑南族	101	3.67	67	17	14	-	3
鄒族	43	1.56	30	6	4	-	3
魯凱族	72	2.62	48	10	10	-	4
賽夏族	36	1.31	21	11	1	-	3
雅美族	17	0.62	11	1	5	-	-
邵族	9	0.33	5	3	1	-	-
噶瑪蘭族	4	0.15	1	1	2	-	-
太魯閣族	185	6.72	121	31	22	3	8
撒奇萊雅族	9	0.33	6	2	-	-	1
賽德克族	107	3.89	75	18	10	-	4
拉阿魯哇族	2	0.07	2	-	-	-	-
卡那卡那富族	5	0.18	4	1	-	-	-

資料來源：教育部統計處。

## 二、原住民重點學校特色課程開設情形

### (一)原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

110 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 361 所學校回覆(重點國小 293 所，重點國中 68 所，其中實驗教育國小 31 所，實驗教育國中 6 所)。根據表 6-7 的統計結果顯示，110 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 164 所，其次依序為樂舞文化(132 所)、編織文化(132 所)、部落歷史(131 所)、農耕文化(125 所)。

表 6-7、110 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	重點學校校數			實驗教育學校校數		
	小計	國小	國中	小計	國小	國中
飲食文化	164	142	22	25	21	4
樂舞文化	132	117	15	26	22	4
農耕文化	125	116	9	26	22	4
部落歷史	131	111	20	27	22	5
編織文化	132	110	22	24	19	5
狩獵文化	119	101	18	25	20	5
祭儀禮俗	119	101	18	23	19	4
山林教育	108	93	15	29	23	6
社會組織	77	65	12	23	18	5
工藝文化	79	64	15	26	21	5
建築文化	65	55	10	22	17	5
漁撈文化	51	46	5	17	14	3
巫覡文化	19	18	1	10	10	0
其他課程	4	4	0	2	2	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 110 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師(在 296 所中共有 270 所；635 人)，其次依序是代理教師、其他(包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等)、專職族語老師。

表 6-8、110 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

		重點學校			實驗教育學校		
		小計	國小	國中	小計	國小	國中
校數	專任教師	270	236	34	42	38	4
	代理教師	232	202	30	42	36	6
	教學支援人員	102	84	18	12	10	2
	專職族語老師	130	118	12	40	36	4
	其他	138	116	22	30	26	4
人次	專任教師	635	558	77	141	130	11
	代理教師	401	345	56	112	86	26
	教學支援人員	79	68	11	13	10	3
	專職族語老師	81	72	9	26	24	2
	其他	160	126	34	37	21	16

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 364 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 87.28%（「非常有興趣」43.06%；「稍有興趣」44.22%）。以學校別來看，實驗教育學校的學生對民族文化相關課程皆感到有興趣。學生不感興趣之原因大多為與日常生活關聯性低(55.00%)，其次為學生學習動機低落(32.50%)

表 6-9、110 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
<b>重點學校</b>	<b>364</b>	<b>43.06</b>	<b>44.22</b>	<b>11.27</b>	<b>0.58</b>	<b>0.87</b>	<b>100.00</b>
國小	298	46.43	42.86	9.29	0.71	0.71	100.00
國中	66	28.79	50.00	19.70	0.00	1.52	100.00
<b>實驗教育學校</b>	<b>34</b>	<b>78.13</b>	<b>15.63</b>	<b>3.13</b>	<b>0.00</b>	<b>3.13</b>	<b>100.00</b>
國小	29	80.77	15.38	3.85	0.00	0.00	100.00
國中	5	66.67	16.67	0.00	0.00	16.67	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。



詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些條件)」,在196所有困難的學校中,以「教學專門知識不足」比率最高,占51.02%,其次依序為「教師人數缺乏」(40.82%)、「社區、家庭環境無法配合」(34.69%)、「學生學習成效有限」(28.57%)、「排課困難」(28.06%)。

表 6-10、110 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
<b>總計</b>	<b>342</b>	<b>100.00</b>	<b>277</b>	<b>100.00</b>	<b>65</b>	<b>100.00</b>	<b>26</b>	<b>100.00</b>	<b>5</b>	<b>100.00</b>
無	146	42.69	124	44.77	22	33.85	9	34.62	0	0.00
有	196	57.31	153	55.23	43	66.15	17	65.38	5	100.00
教學專門知識不足	100	51.02	79	51.63	21	48.84	10	58.82	4	80.00
教師人數缺乏	80	40.82	57	37.25	23	53.49	3	17.65	3	60.00
社區、家庭環境無法配合	68	34.69	52	33.99	16	37.21	6	35.29	3	60.00
學生學習成效有限	56	28.57	43	28.10	13	30.23	4	23.53	1	20.00
排課困難	55	28.06	32	20.92	23	53.49	1	5.88	3	60.00
學校資源不足	50	25.51	34	22.22	16	37.21	5	29.41	2	40.00
教材缺乏	47	23.98	39	25.49	8	18.60	6	35.29	1	20.00
經費困難	43	21.94	31	20.26	12	27.91	3	17.65	1	20.00
學生學習動機低落	37	18.88	25	16.34	12	27.91	1	5.88	0	0.00
教師空間不足	29	14.80	23	15.03	6	13.95	4	23.53	2	40.00
學生認為對未來職涯沒有幫助	21	10.71	11	7.19	10	23.26	1	5.88	0	0.00
單一族群的學生太少	20	10.20	14	9.15	6	13.95	0	0.00	0	0.00
教師教學不夠活潑多樣	12	6.12	10	6.54	2	4.65	0	0.00	1	20.00
其他	11	5.61	10	6.54	1	2.33	2	11.76	1	20.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在 196 所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占 44.39%，其次為「希望優秀教學支援工作人員能直接續聘」(32.14%)；經費方面以「提高外聘鐘點費」比率最高，占 32.14%，其次為「增加教材之補助」(43.88%)；教材方面以「教材電子化、多元化」比率最高，占 50.51%。

表 6-11、110 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
<b>總計</b>	367	100.00	296	100.00	71	100.00	31	100.00	6	100.00
無	171	46.59	143	48.31	28	39.44	14	45.16	1	16.67
有	196	53.41	153	51.69	43	60.56	17	54.84	5	83.33
<b>師資</b>										
增加老師教學資源	87	44.39	74	48.37	13	30.23	14	82.35		0.00
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	63	32.14	46	30.07	17	39.53	11	64.71	3	60.00
提供培訓課程	43	21.94	39	25.49	4	9.30	8	47.06	2	40.00
增加各族籍師資	53	27.04	38	24.84	15	34.88	1	5.88	2	40.00
希望放寬教師徵選資格	43	21.94	29	18.95	14	32.56	6	35.29	5	100.00
<b>經費</b>										
增加教材之補助	86	43.88	58	43.79	19	44.19	8	47.06	3	60.00
提高外聘鐘點費	63	32.14	67	28.76	19	44.19	8	47.06	1	20.00
增加民族課程研發經費	57	29.08	44	28.10	14	32.56	12	70.59	3	60.00
增加軟硬體設備費用	49	25.00	43	24.18	12	27.91	9	52.94	3	60.00
增加建置教室之經費	11	5.61	37	0.00	11	25.58	10	58.82	3	60.00
<b>教材</b>										
開發相關教材供老師使用	99	50.51	77	50.98	21	48.84	15	88.24	4	80.00
教材電子化、多元化	79	40.31	78	39.87	18	41.86	13	76.47	3	60.00
教材統一並具延續性	19	9.69	61	0.00	19	44.19	8	47.06	3	60.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## (二)原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 44 所，開設藝能班比率為 2.27%。原住民重點學校藝能班共招收學生 20 人，其中原住民學生有 19 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，0 所學校認為有遭遇困難，請見表 6-12。

表 6-12、110 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
<b>總計校數(所)</b>	<b>44</b>
無設藝能班校數(所)	43
有設藝能班校數(所)	1
<b>藝能班開設情形</b>	
招收學生數	20
原住民學生數	19
<b>110 學年度藝能班畢業學生數</b>	<b>64</b>
原住民學生畢業生數	10
<b>110 學年度藝能班繼續升學學生數</b>	<b>46</b>
原住民學生繼續升學人數	2
<b>實施課程是否有困難</b>	
無	1
有	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：實施課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 1 所學校認為需要協助，需要協助方面為「新增外聘老師」、「增加補助經費」、「增加設備、召開藝能班分享會」、「瞭解專班實施狀況」。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，全體重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，其中措施包含「辦理生涯及升學輔導說明會」、「安排升學及就業相關課程」。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12。

表 6-12、110 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形(續完)

項目	原住民 重點高級中等學校
<b>藝能班課程推動上，有無需要政府協助</b>	
無	0
有	1
新增外聘老師	1
增加補助經費	1
增加教室數	0
增加設備	1
及時且穩定撥款	0
保障藝能班學生升學	0
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	1
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	0
<b>藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施</b>	
無	0
有	1
設立升學輔導班	0
辦理生涯及升學輔導說明會	1
長期人才計畫培育	0
安排升學及就業相關課程	1
輔導學生取得證照	0
與科大、大學策略聯盟	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 110 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，其中「原住民藝能科」原住民學生共計 19 人，開設 3 班。

**表 6-13、110 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別**

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
<b>總計</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>19</b>
原住民藝能科	3	20	19

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：學生依學校不同，每人修習 1~4 類藝能班。

資料來源：由調查資料彙整而成。

### (三)原住民重點學校課後輔導班開設情形

重點國小實施課後輔導的比率為 80.47%，重點國中有實施課後輔導的比率為 81.36%，高級中等學校(以學程別計)有實施課後輔導的比率為 41.46%。國小參與課後輔導原住民學生數共 9,584 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 5,889 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 4,248 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 51 所，最多所學校遇到的問題為「學生學習動機低落」，國中 21 所，高級中等學校共有 6 所(分學程別)，最多所學校遇到的問題為「學生學習動機低落」；表示需要政府協助的國小共有 52 所，國中 20 所，國小及國中在「網站提供課業補充教材，供老師使用」、「提供老師補貼」上最需要政府協助，高級中等學校共有 4 所(分學程別)，在「補助夜間課輔學生」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、110 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
<b>總計校數(所、學程別)</b>	<b>356</b>	<b>256</b>	<b>59</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
無開設輔導班校數(所)	85	50	11	24	3	3	0	0
有開設輔導班校數(所)	271	206	48	17	32	25	6	1
<b>主要經費來源</b>								
官方	225	176	39	10	22	17	4	1
民間團體	18	14	4	0	4	4	0	0
家長	8	0	2	6	0	0	0	0
其他	3	2	1	0	0	0	0	0
未回答	17	14	2	1	6	4	2	0
<b>課後輔導班開設情形</b>								
開班數	1,800	1,022	409	369	162	127	27	8
學生數	19,721	9,584	5,889	4,248	1,340	1,064	251	25
原住民學生數	12,042	7,592	3,050	1,400	1,273	1,012	236	25

表 6-14、110 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況(續完)

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級 中等 學校	小計	國小	國中	高級 中等 學校
<b>實施課後輔導課程是否有困難</b>								
無	193	155	27	11	22	18	4	0
有	78	51	21	6	10	7	2	1
教師人數缺乏	72	46	22	4	4	2	2	0
教學專門知識不足	2	2	0	0	0	0	0	0
教師教學不夠活潑多樣	8	8	0	0	0	0	0	0
教材缺乏	20	16	4	0	0	0	0	0
學生學習動機低落	90	54	28	8	4	4	0	0
學生認為對未來職涯沒有幫助	10	0	2	8	4	0	2	2
學生學習成效有限	76	48	24	4	6	4	2	0
社區、家庭環境無法配合	46	30	10	6	8	6	2	0
排課困難	22	12	8	2	0	0	0	0
經費困難	32	14	16	2	10	8	2	0
學校資源不足	10	6	4	0	4	2	2	0
教室空間不足	30	16	10	4	4	4	0	0
<b>有無需要政府協助</b>								
無	195	154	28	13	22	17	4	1
有	76	52	20	4	10	8	2	0
網站提供課業補充教材，供老師使用	96	68	24	4	12	12	0	0
提供老師補貼	92	62	26	4	14	12	2	0
增加師資	60	42	16	2	6	4	2	0
培訓教師，提升課輔能力	56	42	12	2	10	8	2	0
提供誘因鼓勵設計教材	56	40	14	2	10	8	2	0
補助夜間課輔學生	40	18	16	6	6	4	2	0
聘用專任輔導教師	24	16	6	2	0	0	0	0
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	24	16	8	0	10	10	0	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

資料來源：由調查資料彙整而成。

## 柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

### 一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

- 1、具有建構原住民族社會終身學習環境。
- 2、強化原住民族部落大學組織功能。
- 3、提供原住民族終身學習課程。
- 4、促進原住民族文化之創新
- 5、培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

#### (一)發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 109 年共同核定補助 15 個縣市政府(臺北市府、高雄市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、基隆市政府、臺南市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府)辦理 15 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

- 1、傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識。
- 2、建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係。
- 3、強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

#### (二)課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業發展學程、原住民族社區營造學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族人權教育學程、原住民族兩性教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康促進與照護學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。



表 7-1、111 年原住民族部落大學開設學程類別

地區	部落大學名稱	學程類別
北部	臺北市原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族資訊教育、原住民族職業訓練、原住民族產業經營、原住民族健康照護、原住民族文化探索、原住民族親職教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化、原住民族產業經濟、原住民族資訊傳播、原住民族社會教育、原住民族健康促進與運動休閒、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	基隆市原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族文化探索、原住民族產業經營、原住民族健康照護、原住民族職業訓練、原住民族資訊教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	新竹縣原住民族部落大學	原住民族語文研究、原住民族文化探索、原住民族產業行銷、原住民族社群教育、原住民族生態環境、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	桃園市原住民族部落大學	原住民族文化探索、原住民族生態環境、原住民族健康照護、原住民族產業經營、原住民族資訊教育、原住民族語文教育、原住民族職業訓練、原住民族社區教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	宜蘭縣原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族文化、原住民族產業、原住民族社區教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
中部	臺中市原住民族部落大學	原住民族文化探索、原住民族職業產業(創意產業)、原住民族社區(部落)營造、原住民族社群實用、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	苗栗縣原住民族部落大學	原住民族教育、原住民族經濟、原住民族文化、原住民族生活、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	南投縣原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族文化探索、原住民族產業經營、原住民族職業訓練、原住民族健康照護、原住民族親職教育、原住民族社區教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。

地區	部落大學名稱	學程類別
南部	高雄市原住民族部落大學	原住民族文化、原住民族產業開發、原住民族生活知能、原住民族生態與營造、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	臺南市原住民族部落大學	原住民族文化、原住民族語文教育、原住民族產業技能、原住民族社群教育、大專院校複合式文化技藝及部落推廣課程、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	嘉義縣原住民族部落大學	原住民族產業發展、原住民族文化、原住民族生態與部落營造、原住民族生活知能、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	屏東縣原住民族部落大學	原住民族文化知能教育、原住民族族語進階教育、原住民族議題發展、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
東部	花蓮縣原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族歷史文化、原住民族自然資源、原住民族產業經營、原住民族部落社群及實用、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
	臺東縣原住民族部落大學	原住民族語言文化、原住民族產業發展、原住民族資訊教育、原住民族社群及實用、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。

資料來源：原住民族委員會。

### (三)歷年開設課程及人數

95 至 110 年(截至 109 年 12 月 31 日)各部落大學開設班數共 13,063 班，修課人數達 188,837 餘人次，110 年 16 所原住民族部落大學開班課程數共計 1,571 班(表 7-2)，學員人數達 11,669 人(參表 7-3)，相較於 109 年開班數及學員人數各分別增加 369 班、增加 1,303 人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2、95-110 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	歷年班級 部落大學	總計	課程數(班)															
			95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
<b>總班數</b>		<b>13,063</b>	<b>508</b>	<b>582</b>	<b>613</b>	<b>636</b>	<b>628</b>	<b>667</b>	<b>669</b>	<b>663</b>	<b>727</b>	<b>711</b>	<b>715</b>	<b>724</b>	<b>762</b>	<b>788</b>	<b>1,202</b>	<b>1,571</b>
1	臺北市原住民族部落大學	1,446	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116	149	149	104	209
2	新北市原住民族部落大學	1,030	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65	71	70	109	115
3	桃園市原住民族部落大學	1,345	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60	60	42	117	123
4	高雄市原住民族部落大學	1,019	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59	64	84	138	107
5	新竹縣原住民族部落大學	703	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40	40	48	78	111
6	苗栗縣原住民族部落大學	616	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29	29	26	48	70
7	臺中市原住民族部落大學	790	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52	59	68	69	148
8	臺中縣原住民族部落大學	185	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	699	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45	45	45	72	87
10	嘉義縣原住民族部落大學	463	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25	25	25	44	59
11	屏東縣原住民族部落大學	866	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42	46	43	80	85
12	臺東縣原住民族部落大學	1,296	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41	43	46	63	133
13	花蓮縣原住民族部落大學	989	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55	55	40	45	91	91
14	宜蘭縣原住民族部落大學	889	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40	40	40	88	115
15	基隆市原住民族部落大學	423	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31	28	32	49	64
16	臺南市原住民族部落大學	304	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24	23	25	52	54

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3、95-110 年度原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	部落大學	歷年人數 總計	學員總人數															
			95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年
<b>總班數</b>		<b>188,837</b>	<b>8,656</b>	<b>10,041</b>	<b>10,136</b>	<b>9,968</b>	<b>9,483</b>	<b>10,867</b>	<b>10,418</b>	<b>11,002</b>	<b>11,984</b>	<b>10,873</b>	<b>11,246</b>	<b>11,575</b>	<b>11,554</b>	<b>14,065</b>	<b>10,366</b>	<b>11,669</b>
1	臺北市原住民族部落大學	18,616	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1,316	1,496	2,230	974	2,183
2	新北市原住民族部落大學	19,074	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1,618	1,525	1,808	1,406	1,406
3	桃園市原住民族部落大學	18,574	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976	966	1,474	909	884
4	高雄市原住民族部落大學	14,398	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1,039	1,024	1,273	1,594	1,113	784
5	新竹縣原住民族部落大學	9,820	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596	593	611	591	720
6	苗栗縣原住民族部落大學	9,158	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403	348	334	367	374
7	臺中市原住民族部落大學	11,011	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1,045	960	1,121	972	588
8	臺中縣原住民族部落大學	3,552	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	11,663	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856	800	849	843	1,005
10	嘉義縣原住民族部落大學	7,508	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419	424	391	392	690
11	屏東縣原住民族部落大學	9,942	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495	550	445	316	625
12	臺東縣原住民族部落大學	20,025	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620	749	1,041	760	584
13	花蓮縣原住民族部落大學	16,429	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903	569	917	577	640
14	宜蘭縣原住民族部落大學	9,585	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482	486	485	495	452
15	基隆市原住民族部落大學	6,930	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540	564	559	474	462
16	臺南市原住民族部落大學	2,552	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282	251	206	176	272

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

## 二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

### (一)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

110 年臺灣原住民族圖書資訊中心(以下簡稱原圖中心)計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，110 年原圖中心完成 966 冊/件圖書資料徵集(含採購 518 冊/件與交換贈送 448 冊/件)。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-4、110 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量 (冊/件)	交贈數量 (冊/件)	總計
中日文圖書	241	396	<b>637</b>
西文圖書	106	36	<b>142</b>
非圖書資料	171	16	<b>187</b>
<b>總計</b>	<b>518</b>	<b>448</b>	<b>966</b>

資料來源：原住民族委員會。

表 7-5、94-110 年原圖中心館藏資料數量統計

單位：冊/件

類別	94-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	110 年	總計
中日文圖書(冊)	13,988	1,148	989	696	836	899	1,487	1,042	637	<b>21,722</b>
西文圖書(冊)	5,109	460	63	62	129	113	122	109	142	<b>6,309</b>
多媒體影音資料 (件)	2,868	911	1,686	450	389	415	561	290	125	<b>7,695</b>
<b>總計</b>	<b>21,965</b>	<b>2,519</b>	<b>2,738</b>	<b>1,208</b>	<b>1,354</b>	<b>1,427</b>	<b>2,170</b>	<b>1,441</b>	<b>904</b>	<b>35,726</b>

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。110年共有2,142位讀者進入中心閱覽，至少有2,539冊的圖書資料，以及437件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾2,976冊/件。

表 7-6、95-110 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年	110年	總計
進館人次	45,220	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	4,777	3,463	2,142	97,771
原住民人數	2,943	549	285	543	552	609	411	259	177	6,328

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至109年12月。  
資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、110 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
<b>總計</b>	<b>2,142</b>	<b>177</b>	<b>13</b>	<b>373</b>
1月	243	21	1	29
2月	132	8	0	0
3月	242	34	0	0
4月	194	32	1	2
5月	100	17	1	4
6月	* 配合 COVID-19 疫情全國實施三級警戒，原圖中心 5 月 5 日至 8 月 1 日期間閉館。			
7月				
8月	69	8	1	15
9月	54	7	0	0
10月	308	22	2	52
11月	430	16	1	36
12月	370	12	6	235

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8、110 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用(冊件)	視聽資料使用(冊件)	參考諮詢服務(次)
<b>總計</b>	<b>2,539</b>	<b>437</b>	<b>500</b>
1 月	430	89	88
2 月	122	38	38
3 月	427	103	67
4 月	309	52	48
5 月	85	5	27
6 月	* 配合 COVID-19 疫情全國實施三級警戒，原圖中心 5 月 5 日至 8 月 1 日期間閉館。		
7 月			
8 月	77	20	28
9 月	309	66	26
10 月	224	15	67
11 月	333	25	71
12 月	223	24	40

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 109 年 12 月。  
資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

## (二)原住民族電視台製播節目類別

表 7-9 為 110 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-9、110 年原住民族電視台節目類別

節目重點		
1. 酷 WAWA	16. POLO	
2. 除夕特別節目「LoKah 牽手向前演唱會」	17. 海洋鮮聞	
3. Tahu 生火吧	18. 出發騎幻島	
4. KAI 試英雄之全原出動	19. 下課花路米之壯遊闖天下	
5. 部落防疫總動員	20. 驚奇 VR 生態館	
6. uninang 健康站	21. 裸島	
7. Alang，我的名字	22. 我在市場待了一整天	
8. isaisa 動次動	23. 台灣原創流行音樂大獎	
9. ila 部落住一晚	24. 路 Express	
10. Lima 幫幫忙	25. 農村的遠見	
11. ZALAN 見識南島	26. 熊出沒之夏日連連看	
12. kari 不停學	27. 山稜上的勇者-高山協作員故事	
13. KAKUDAN 時光機		
14. Semenay 我們的歌		
15. 山豬、飛鼠、撒可努		
新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1. 每日新聞	1. 各族祭典系列報導	1. 族語新聞
2. 族語新聞	2. 時事新聞報導	2. 'a'iyalaeho：開會了
3. 部落大小聲	3. 經濟、觀光、衛生醫療等議題	3. Alang，我的名字
4. 世代對話	4. 部落人文紀實報導	4. kari 不停學
5. 'a'iyalaeho:開會了	5. 藝術與文學報導	5. 山豬、飛鼠、撒可努
6. 族語新勢力	6. 國際重大議題	6. 海洋鮮聞
7. LiMA 新聞世界		7. POLO
8. 部落影響力		8. KAI 試英雄之全原出動
9. 東海岸之聲		
10. 部落瞭望台		
11. 部落進行式		
12. ITA 看世界		

資料來源：原住民族委員會。



### 三、原住民族教育成果

原住民族委員會 93-111 年針對專門人才獎勵金共核發通過 22,190 件，核發金額為 388,630,430 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-10、93-111 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	9,580	543	177	121	3,224	8,536	22,190	388,630,430
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300
108	677	44	6	-	200	355	1,282	25,544,150
109	702	41	9	-	144	480	1,376	26,184,200
110	786	47	9	-	156	259	1,257	23,443,280
111	789	46	8	-	235	385	1,472	27,746,800

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及寫作測驗。

110 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級 4 個級別，本年度未辦理優級測驗，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科

學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

110 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 31,024 人(經報名資料審查後之人數)，依到考人數觀察，初級到考人數 16,062 人、中級 10,647 人，中高級 2,881 人，高級 451 人，總到考人數 6,138 人，到考率 71.66%。以通過率來看，初級通過人數 4,850 人、通過率 29.6%；中級通過人數 7,282 人，通過率 68.40%；中高級通過人數 368 人，通過率 12.78%；高級通過人數 70 人，通過率 15.52%。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。

110 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及語言別進行表列說明。

表 7-11、110 年度學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	18,258	23,665	12,771	17,270	5,171	8,687	18,258	23,665
初級	10,887	11,495	7,606	8,456	2,465	3,673	10,887	11,495
中級	5,837	8,791	4,137	6,510	2,577	4,705	5,837	8,791
中高級	1,270	2,988	835	2,046	104	264	1,270	2,988
高級	264	391	193	258	25	45	264	391
優級	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理

資料來源：原住民族委員會。

表 7-12、110 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名人數	應到人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率%	通過率%	總平均	滿分
總計	41,923	41,923	30,041	11,882	13,858	71.66%	46.13%	65.08	-
初級	22,382	22,382	16,062	6,320	6,138	71.76%	38.21%	61.50	100
中級	14,628	14,628	10,647	3,981	7,282	72.79%	68.39%	73.44	100
中高級	4,258	4,258	2,881	1,377	368	67.66%	12.77%	46.16	100
高級	655	655	451	204	70	68.85%	15.52%	116.14	200
優級	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理	未辦理

資料來源：原住民族委員會。

表 7-13、110 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

年 齡 性 別	級 別	初級				中級				中高級				高級				優級	總計			
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過		報名	應到	到考	通過
0 歲-6 歲	男	19	19	14	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	15	1	
	女	14	14	10	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	10	1	
7 歲-12 歲	男	5,307	5,307	4,012	1,225	1,236	1,236	1,042	680	114	114	88	1	1	1	1	-	6,658	6,658	5,143	1,906	
	女	5,196	5,196	4,144	1,559	1,551	1,551	1,312	931	204	204	173	-	-	-	-	-	6,951	6,951	5,629	2,490	
13 歲-15 歲	男	4,163	4,163	2,708	727	1,709	1,709	1,239	659	324	324	239	5	4	4	4	-	6,200	6,200	4,190	1,391	
	女	3,605	3,605	2,567	923	2,064	2,064	1,613	1,022	612	612	450	7	7	7	1	-	6,288	6,288	4,631	1,952	
16 歲-18 歲	男	309	309	164	37	1,235	1,235	790	358	123	123	89	4	10	10	8	-	1,677	1,677	1,051	399	
	女	290	290	158	57	1,466	1,466	982	482	340	340	233	4	7	7	4	-	2,103	2,103	1,377	543	
19 歲-22 歲	男	117	117	79	40	204	204	124	85	105	105	58	9	7	7	6	1	433	433	267	135	
	女	191	191	98	51	353	353	207	158	253	253	154	15	10	10	5	1	807	807	464	225	
23 歲-50 歲	男	865	865	554	377	1,208	1,208	762	652	460	460	256	59	110	110	80	9	2,643	2,643	1,652	1,097	
	女	1,927	1,927	1,283	921	2,767	2,767	1,908	1,662	1,156	1,156	706	142	188	188	120	23	6,038	6,038	4,017	2,748	
51 歲以上	男	107	107	75	58	244	244	179	143	144	144	105	26	132	132	94	15	627	627	453	242	
	女	272	272	196	161	589	589	488	450	423	423	330	96	179	179	128	21	1,463	1,463	1,142	728	
合計	男	10,887	10,887	7,606	2,465	5,837	5,837	4,137	2,577	1,270	1,270	835	104	264	264	193	25	18,258	18,258	12,771	5,171	
	女	11,495	11,495	8,456	3,673	8,791	8,791	6,510	4,705	2,988	2,988	2,046	264	391	391	258	45	23,665	23,665	17,270	8,687	
<b>總計</b>		<b>22,382</b>	<b>22,382</b>	<b>16,062</b>	<b>6,138</b>	<b>14,628</b>	<b>14,628</b>	<b>10,647</b>	<b>7,282</b>	<b>4,258</b>	<b>4,258</b>	<b>2,881</b>	<b>368</b>	<b>655</b>	<b>655</b>	<b>451</b>	<b>70</b>	<b>41,923</b>	<b>41,923</b>	<b>30,041</b>	<b>13,858</b>	

未辦理

資料來源：原住民族委員會。

表 7-14、110 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別

單位：人

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級	通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過		
<b>總計</b>		<b>22,382</b>	<b>22,382</b>	<b>16,062</b>	<b>6,138</b>	<b>14,628</b>	<b>14,628</b>	<b>10,647</b>	<b>7,282</b>	<b>4,258</b>	<b>4,258</b>	<b>2,881</b>	<b>368</b>	<b>655</b>	<b>655</b>	<b>451</b>	<b>70</b>		<b>13,858</b>
阿美語	南勢阿美語	642	642	454	178	585	585	443	270	137	137	96	11	25	25	23	1		460
	秀姑巒阿美語	1,578	1,578	1,119	431	1,086	1,086	779	543	377	377	271	42	71	71	46	-		1,016
	海岸阿美語	3,944	3,944	2,765	904	2,111	2,111	1,518	952	573	573	399	59	69	69	51	1		1,916
	馬蘭阿美語	1,000	1,000	675	200	670	670	465	300	172	172	118	20	40	40	25	8		528
	恆春阿美語	172	172	109	42	132	132	87	58	40	40	31	5	10	10	9	-		105
泰雅語	賽考利克泰雅語	3,229	3,229	2,243	931	1,910	1,910	1,369	1,025	529	529	322	50	45	45	27	5		2,011
	四季泰雅語	101	101	67	27	78	78	59	41	30	30	23	3	-	-	-	-		71
	宜蘭澤敖利泰雅語	247	247	171	46	193	193	139	83	47	47	25	-	6	6	3	-		129
	澤敖利泰雅語	536	536	367	125	360	360	260	185	121	121	81	7	22	22	12	4		321
	汶水泰雅語	52	52	36	8	26	26	17	10	8	8	5	-	4	4	4	-		18
	萬大泰雅語	72	72	56	22	58	58	43	34	11	11	5	2	4	4	3	3		61
排灣語	東排灣語	1,186	1,186	853	297	780	780	587	411	212	212	154	12	35	35	28	5		725
	北排灣語	1,290	1,290	967	329	757	757	568	431	276	276	192	20	38	38	21	2		782
	中排灣語	686	686	508	131	537	537	373	206	161	161	100	15	19	19	14	5		357
	南排灣語	1,230	1,230	882	379	717	717	503	376	193	193	109	8	29	29	26	5		768
布農語	卓群布農語	255	255	188	66	166	166	116	74	34	34	21	4	15	15	12	2		146
	卡群布農語	110	110	80	47	71	71	52	43	29	29	24	4	8	8	8	-		94
	丹群布農語	165	165	129	34	114	114	81	26	22	22	15	1	2	2	-	-		61
	巒群布農語	619	619	447	153	374	374	269	199	105	105	73	6	20	20	11	3		361
	郡群布農語	1,786	1,786	1,337	502	1,237	1,237	935	591	397	397	278	43	50	50	26	1		1,137

表 7-14、110 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別(續完)

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級	通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過		
卑南語	知本卑南語	642	642	454	178	585	585	443	270	137	137	96	11	25	25	23	1	未 辦 理	28
	南王卑南語	1,578	1,578	1,119	431	1,086	1,086	779	543	377	377	271	42	71	71	46	-		77
	西群卑南語	3,944	3,944	2,765	904	2,111	2,111	1,518	952	573	573	399	59	69	69	51	1		86
	建和卑南語	1,000	1,000	675	200	670	670	465	300	172	172	118	20	40	40	25	8		48
魯凱語	霧台魯凱語	172	172	109	42	132	132	87	58	40	40	31	5	10	10	9	-		89
	霧臺魯凱語	3,229	3,229	2,243	931	1,910	1,910	1,369	1,025	529	529	322	50	45	45	27	5		114
	東魯凱語	101	101	67	27	78	78	59	41	30	30	23	3	-	-	-	-		28
	多納魯凱語	247	247	171	46	193	193	139	83	47	47	25	-	6	6	3	-		21
	萬山魯凱語	536	536	367	125	360	360	260	185	121	121	81	7	22	22	12	4		18
	茂林魯凱語	52	52	36	8	26	26	17	10	8	8	5	-	4	4	4	-		50
	大武魯凱語	72	72	56	22	58	58	43	34	11	11	5	2	4	4	3	3		32
鄒語	鄒語	1,186	1,186	853	297	780	780	587	411	212	212	154	12	35	35	28	5		184
賽夏語	賽夏語	1,290	1,290	967	329	757	757	568	431	276	276	192	20	38	38	21	2		124
邵語	邵語	686	686	508	131	537	537	373	206	161	161	100	15	19	19	14	5		117
雅美語	雅美語	1,230	1,230	882	379	717	717	503	376	193	193	109	8	29	29	26	5		20
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	255	255	188	66	166	166	116	74	34	34	21	4	15	15	12	2	41	
太魯閣語	太魯閣語	110	110	80	47	71	71	52	43	29	29	24	4	8	8	8	-	1,127	
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	165	165	129	34	114	114	81	26	22	22	15	1	2	2	-	-	45	
賽德克語	都達賽德克語	619	619	447	153	374	374	269	199	105	105	73	6	20	20	11	3	168	
	德固達雅賽德克語	1,786	1,786	1,337	502	1,237	1,237	935	591	397	397	278	43	50	50	26	1	134	
	德鹿谷賽德克語	57	57	37	8	30	30	21	16	12	12	6	2	2	2	2	2	163	
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	116	116	78	28	87	87	61	44	31	31	22	4	4	4	3	1	23	
卡那卡那富語	卡那卡那富語	177	177	126	46	89	89	66	37	26	26	15	3	7	7	6	-	54	

資料來源：原住民族委員會。

110 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市達格蘭文化館的參觀人次最多，共 124,375 人次；其次為桃園市原住民族文化館會，共 95,349 人次；第三為新北市政府烏來泰雅博物館，共 42,829 人次。

表 7-15、110 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
<b>總計</b>		<b>4,594</b>	<b>589,925</b>
基隆市政府原住民文化會館		102	29,503
臺北市政府凱達格蘭文化館		-	124,375
新北市政府烏來泰雅博物館		195	42,829
桃園市政府原住民文化館		150	95,349
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		200	17,790
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		113.6	6,048
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		130	14,540
苗栗縣泰雅文物館		130	18,936
彰化縣政府原住民生活館		150	39,781
臺中市政府原住民綜合服務中心		120	29,589
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心 (12 月 15 日開館)		120	12,067
臺南市政府原住民文化會館		195	35,976
臺南市政府原住民文物館		180	3,166
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		100	8,102
高雄市桃源區公所原住民文物館		-	8,814
屏東縣政府原住民文化會館		300	24,919
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		250	8,009
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		95	7,320
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		295	5,968
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		250	10,641
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		300	5,236
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		120	4,655
花蓮縣政府原住民文化館		120	14,112
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		198.4	7,188
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		-	1,352
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		250	1,509
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		150	1,503
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		80	2,658
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		300	7,990

資料來源：

補助經費：原民會(綜規處、教文處)及原民會文發中心。

參觀人次：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-16、110 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計(元)	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新北市	崇義高中	372,000	522,000	2 校
2		莊敬高職	150,000		
3	桃園市	羅浮國小	240,000	838,572	4 校
4		巴峻國小	195,000		
5		霞雲國小	260,000		
6		高義國小	143,572		
7	新竹縣	新光國小	150,000	150,000	1 校
8	苗栗縣	蓬萊國小	198,663	1,165,843	4 校
9		汶水國小	410,000		
10		東河國小	132,180		
11		清安國小	425,000		
12	南投縣	發祥國小	250,000	489,271	2 校
13		互助國小	239,271		
14	屏東縣	泰武國小	385,500	1,256,000	7 校
15		高士國小	150,000		
16		地磨兒國小	121,100		
17		石門國小	130,000		
18		草埔國小	138,000		
19		南和國小	104,000		
20		青山國小	227,400		
21	花蓮縣	見晴國小	281,104	1,161,904	5 校
22		紅葉國小	162,200		
23		文蘭國小	295,700		
24		春日國小	132,900		
25		崇德國小	290,000		
26	臺東縣	武陵國小	260,000	949,980	4 校
27		介達國小	255,000		
28		海端國小	189,980		
29		大王國中	245,000		
總計			6,533,570	6,533,570	29 校

資料來源：原住民族委員會。

表 7-17、110 學年度原住民族實驗教育補助學校數及經費一覽表

縣市別	校數	學校名稱	族別	110 年
臺中市	2 校	博屋瑪國民小學	泰雅	1,500,000
		和平國民中學	泰雅	1,500,000
高雄市	4 校	巴楠花部落中小學	布農	3,000,000
		樟山國民小學	布農	1,500,000
		多納國民小學	魯凱	1,412,000
		茂林國民小學	魯凱	1,500,000
新竹縣	5 校	尖石國民中學	泰雅	1,700,000
		桃山國民小學	泰雅	1,500,000
		尖石國民小學	泰雅	1,499,700
		嘉興國民小學	泰雅	2,000,000
		新樂國民小學	泰雅	1,500,000
苗栗縣	2 校	泰興國民小學	泰雅	1,500,000
		象鼻國民小學	泰雅	1,500,000
南投縣	2 校	都達國民小學	賽德克	1,450,000
		久美國民小學	鄒及布農	1,480,000
嘉義縣	2 校	阿里山國民中小學	鄒	2,700,000
		達邦國民小學	鄒	1,600,000
屏東縣	6 校	地磨兒國民小學	排灣	2,486,000
		賽嘉國民小學	排灣	1,500,000
		長榮百合國民小學	排灣及魯凱	1,500,000
		北葉國民小學	排灣	1,500,000
		青葉國民小學	魯凱族	1,486,180
		霧臺國民小學	魯凱	2,500,000
宜蘭縣	2 校	武塔國民小學	泰雅	1,500,000
		大同國民中學	泰雅	1,500,000
		南山國民小學	泰雅	2,000,000
花蓮縣	4 校	萬榮國民小學	太魯閣	1,500,000
		豐濱國民小學	阿美	1,500,000
		鶴岡國民小學	阿美	1,500,000
		永豐國民小學	阿美	1,500,000
臺東縣	5 校	土坂國民小學	排灣	1,500,000
		南王國民小學	卑南	1,500,000
		大南國民小學	魯凱	1,500,000
		蘭嶼高級中學	雅美(達悟)	3,000,000
		椰油國民小學	雅美(達悟)	1,500,000
新北市	1 校	福山國小(德拉楠民族實驗小學)	泰雅	1,500,000
經費總計				61,313,880
校數總計				36 校



## 捌、結論及建議

依據 110 學年度教育調查之統計結果，歸納以下幾點重要結論，說明如下：

### 一、整體而言，原住民學生占全體學生之比率仍持續微幅增長。

原住民族教育調查統計工作已邁入第 24 年，從調查資料中可發現自 88 學年度起，原住民學生占全體學生比率除了在 90 至 91 學年度持平以外，每年以微幅之比率增長，相較去(109)年度增加 0.04 個百分點。

從原鄉地區來看，國小至國中原住民學生在一般地區比例較高，與去(109)年度比較可發現，山地及平地原住民鄉的學生比例減少，一般地區的比例增加。山地原住民鄉國小、國中、高中學生分別減少比例分別為 0.46、0.62、0.07 個百分點；平地原住民鄉國小、國中、高中學生分別減少比例分別為 0.75、0.38、0.22 個百分點。

### 二、以原住民外加名額身分入學方式中，高中原住民新生入學方式中免試入學錄取率最高，四技二專以登記分發錄取率最高，大學校院以繁星推薦錄取率最高。

相較於以往新生入學多以分數直接進行分發，為落實適性揚才之教育目的，高中育才大學選才之理念，自 91 年開始確立實施多元入學方案，以原住民外加名額身份入學者，高中原住民新生以免試入學方式錄取率最高達 91.24%，在技專方面，以登記分發方式錄取率最高為 88.96%，但報名人數較少為 308 人，近年甄選入學方式錄取率逐年上升，相較去(109)年度增加 6.8 個百分點，報名人數也較登記分發人數多為 996 人；在大學校院方面，繁星推薦錄取率最高為 93.01%，近年大學院校各項錄取率皆逐年上升，其中以考試分發錄取率增加幅度最大，相較去(109)年度增長 13.4 個百分點。

### 三、大學校院近三年原住民學生就讀社會福利學門及教育學門人數上升，就讀餐飲及民生服務學門與商業及管理學門人數下降。

在大學校院原住民學生就讀學門排名當中，第一至第三名分別為餐飲及民生服務學門(17.02%)、醫藥衛生學門(15.90%)、商業及管理學門(13.08%)，然而近三年餐飲及民生服務學門、商業及管理學門學生就讀人數持續下降，相較去(109)年度分別下降 0.58、0.69 個百分點。從性別來看，原住民大專以上學生女性就讀社會福利學門及教育學門人數比率逐年增加，餐飲及民生服務學門及商業及管理學門；男性則是就讀醫藥衛生學門人數比率逐年增加。

### 四、國中及高中原住民畢業生主要以升學為主要方向，但比全體學生升學比率略低一些，其中高中進修部(學校)原住民畢業生則是主要以就業為主。

在國中及高中畢業生升學就業情形方面，國中全體與原住民畢業生都主要以升學為主，分別為 99.04%、99.01%，全體畢業生升學比率略高於原住民畢業生 0.03 個百分點；高中全體與原住民畢業生也主要以升學為主，分別為 86.61%、69.61%，全體高於原住民畢業生 17.00 個百分點，其中綜合高中相差最多，其次是專業群(職業)科。

從就業比率來說，整體原住民畢業生高於全體畢業生 7.05 個百分點，其中進修部(學校)就業比率 65.54%，實用技能學程 39.29%，專業群(職業)科 25.62%，綜合高中 20.75%，普通科 6.17%。

**五、近 3 年國小至國中原住民學生家庭情形中低收入戶比率下降，在撫養別中原住民學生家庭依親教養比率下降。**

依據 110 學年度高級中等學校以下學生家庭情形，在家庭收入別顯示今(110)年度低收入戶的原住民學生比率在國小至高中比率分別為 11.29%、12.37%、6.85%，皆較去(109)年度下降，分別下降 0.76、0.30、0.63 個百分點，並在近 3 年有逐步下降之趨勢，其中國小中低收入別相對增加，但各收入別比率仍比全體學生高。從撫養別來看，今(110)年度依親教養原住民學生比率在國小至高中比率分別為 12.56%、12.22%、5.21%，皆較去(109)年度下降，並近 3 年也有下降的趨勢但仍為三種撫養別當中比率最高的，顯示與父母其中一方之親屬同住的比率較高。

**六、原住民公自費學生留學人數逐年穩定增加，今(110)年度留學研究類別前三名為：商業及管理學門、藝術學門、社會及行為科學學門，英美仍為主要申請地區。**

自 86 年度至今(110)年度，教育部共計全額補助 226 名原住民留學生公費就學，原住民族委員會也已補助原住民自費留學生共計 683 名，人數亦穩定逐年增加中，今(110)年度統計結果顯示，公自費留學生主要選擇研究類別前三名為：商業及管理學門(14 人)、藝術學門(11 人)、社會及行為科學學門(8 人)，去(109)年度則是主要為商業及管理學門(15 人)、藝術學門(11 人)、教育學門(10 人)。在地區別選擇，公自費留學生仍以美國、英國為最主要申請地區。

**七、高中及大專校院共計有 263 個專為原住民學生設置，以及與原住民教育文化相關之社團，並在 153 所大專校院設立原住民資源中心占 96.23%。**

依據 110 學年度高級中等以上學校與原住民相關之學生社團調查結果顯示，專為原住民學生設置之社團共有 187 個，社團人數為 4,409 人，而與原住民教育文化相關之社團共計有 76 個，社團人數 1,652 人，相較於去(109)年度社團及人數皆有增加。在各專校院目前有設立原住民資源中心的學校已有 153 所，設置比率為 96.23%，雖較去(109)年度設置比率(97.35%)低，但校數較去年多。

**八、國中一年級原住民學生相較於去(109)年度族語能力在聽說讀寫方面皆有成長，而高中一年級原住民學生則是在聽說寫方面有成長。**

今(110)年度詢問國中及高中一年級原住民學生在族語聽說讀寫能力評估時，國中原住民學生在聽說讀寫方面皆較去(109)年度有所成長，在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 38.36%，較去(109)年度增加 1.98 個百分點，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 40.66%，較去(109)年度增加 9.09 個百分點，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 52.69%，較去(109)年度增加 4.88 個百分點，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 36.17%，較去(109)年度增加 2.39 個百分點。

高中原住民學生在在聽說讀寫方面皆較去(109)年度有所成長，在聽力方面較佳(普通以上)的比率占 34.18%，較去(109)年度增加 0.77 個百分點，在口說方面較佳(普通以上)的比率占 31.09%，較去(109)年度增加 7.31 個百分點，在閱讀方面較佳(普通以上)的比率占 42.59%，較去(109)年度增加 1.27 個百分點，在書寫方面較佳(普通以上)的比率占 25.51%，較去(109)年度增加 0.74 個百分點。

**九、國中一年級原住民學生說族語的頻率降低，主要族語交談對象是同學，在學校使用族語的機會較多。**

110 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率中，常說(每天都說+還算常說)的比率占 11.51%，相較去(109)年度下降 2.90 個百分比，並有逐年下降的情形，進一步分析族語交談頻率下降之原因主要為：與人溝通不方便(46.37%)、父母長輩會說族語但是不講(30.82%)、身邊無使用族語的人(18.88%)。

國中及高中一年級原住民學生族語交談對象主要除了家人如祖父母、母親、父親，與同學使用族語交談的比率增加。國中學生使用族語地點主要為學校，高中學生使用族語主要為家中。

**十、國中及高中一年級原住民學生有五成以上之學生有意願學習族語，其中女性大於男性。**

國中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 57.66%，而高中一年級原住民學生願意(非常願意+有些願意)學習族語的比率為 51.81%，國中學習族語意願較高中略多 5.85 個百分點，從性別來看，國中及高中一年級女性原住民學生學習族語意願皆較男性高，此外，將學生族語能力與學習意願進行交叉分析，可發現當學生族語能力越高者，願意學習族語的意願越高。

進一步了解學生沒有學習族語意願的狀況，國中不願意學習族語的原因包含聽不懂族語、日常生活沒有使用機會、對族語沒有興趣，而高中不願意學習族語的原因則是日常生活沒有使用機會、聽不懂族語、對族語沒有興趣。

**十一、國中及高中在原住民族電視台、原住民族廣播、族語 e 樂園中使用族語 e 樂園的比率較高，且覺得族語 e 樂園對於學習族語有幫助的比率達六成以上。**

國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率占 31.00%，收聽原住民族廣播電台的比率為 17.56%，使用族語 e 樂園的比率為 68.30%，而高中在原住民族電視台、廣播、族語 e 樂園使用比率分別為 26.28%、14.17%、67.22%，相較之下，國中及高中使用族語 e 樂園的比率皆為最高，其次是電視台和廣播。

進一步分析，與去(109)年度相較之下，國中及高中一年級原住民學生觀看原住民族電視台的比率皆為下降，分別下降 1.85、2.88 個百分點，在廣播電台則是收聽率略為上升，國中及高中分別上升 1.23 和 0.38 個百分點，在族語 e 樂園使用比率亦為上升，國中及高中分別上升 8.16 和 6.65 個百分點。

在學習族語幫助程度上，國中及高中一年級原住民學生認為族語 e 樂園對於學習有幫助(非常有幫助+有些幫助)程度達 6 成以上，在原住民族電視台方面國中及高中認為有幫助的比率分別為 51.56%、45.56%，在原住民族廣播方面認為有幫助的比率分別為 51.81%、45.07%。

**十二、5 成以上原住民籍教師會族語，在閱讀及書寫方面族語能力較去(109)學年高，並且共有 7 成教師通過族語認證，通過比率也較去(109)年度高，級別以高級比率較高。**

經調查結果統計，原住民籍教師有 57.03%的比率會族語(非常好+尚可)，其中有 34.01%族語能力非常好，從性別來看，女性會族語的比率高於男性 5.74 個

百分點，從族別來看，會族語(非常好+尚可)比率最高的前三名分別為魯凱族(68.18%)、太魯閣族(65.79%)、阿美族(60.41%)。

依據原住民籍教師族語能力，在聽說讀寫 4 個方面很好(非常好+尚可)的比率分別為 71.94%、59.78%、64.78%、53.34%，相較於去(109)年度在閱讀及書寫方面有所成長，分別增長 1.41、0.42 個百分點，並且有 70.6%原住民籍教師已通過族語認證，通過比率也較去年度增加 0.20 個百分點，通過級別以高級的比率最多占 31.55%，其次是中級 19.57%、中高級 7.16%、初級 4.94%、優級 2.77%。從性別來看，女性(76.21%)通過比率較男性(58.95%)高。

**十三、原住民籍教師自評族語教學情形當中，各級學校教師族語教學信念分數皆最高，。**

在原住民籍教師及族語老師自評族語教學情形 5 項指標當中，各級學校教師族語教學信念分數最高為 4.50 分，其次是族語評量能力(4.22)、班級經營能力(4.21)。依性別來看，男性在族語教學信念(4.30)及族語評量能力(4.09)最高，女性在在族語教學信念(4.25)及班級經營能力(4.52)最高。依學制別來看，國小、國中與大專校院在族語教學信念、班級經營能力、族與評量能力較高，而高中則是在族語教學信念、族與評量能力、族語課程設計能力較高。

**十四、五成以上之原住民籍教師有教授族語的經驗，教授的資歷多為五年以上，而沒有教授族語經驗之教師亦有 2 成 6 比率的人在未來是有意願的。有教授族語經驗的教師反應目前族語教學方面遭遇之困難包含社區家庭的母語環境無法配合、學生學習成效有限與學習意願不高。**

依據調查結果顯示，有 59.14%的原住民籍教師有教授過族語之經驗，教授之資歷以 5 年以上的比率較高占 70.43%，其次是 1 年以上未滿 5 年占 21.66%，而沒有教授族語經驗的教師中，有 26.55%的教師有意願教授族語，依學制別來看，高級中等學校教授意願最高有 28.79%，其次是國民中學(27.80%)、國民小學(26.71%)，願意教授的族語多為阿美語、泰雅語、排灣語、布農語為主。有教授族語經驗的教師反應目前教學上遇到的困難包括社區家庭的母語環境無法配合(61.23%)、學生學習成效有限(58.08%)、學生學習意願不高(42.66%)。

**十五、5 成 5 以上國民中小學有開設族語教學課程，國小開設族語課程主要在正規課程時段，國中則是在社團時段，教材方面，國小主要使用教育部編訂提供，國中主要使用個別教師自編，此外，實施直播共學族語課程之學校共有 132 所。**

110 學年度已實施原住民族語教學之國民中小學校已達 5 成 5 以上，總計 1,918 所(國小 1,516 所，國中 409 所)。國小族語授課時段主要在正規課程時段占 84.63%，國中主要利用社團時段進行占 40.30%。教材方面國小使用教育部編訂提供的為主占 74.60%，國中使用個別教師自編比率較多占 62.19%。主要遇到之教學困難為教師人數缺乏(58.02%)、單一族群學生太少(49.69%)、排課困難(43.43%)。

已有 132 所國民中小學實施直播共學族語課程，並有 327 所學校也正在規劃中，其中有 41.39%反應有困難，包括教學時間無法配合(46.32%)、學生上課容易不專注(36.84%)、學生學習狀況不易掌握(34.21%)。

## 十六、重點國中小開設文化特色課程類別主要為飲食文化、樂舞文化及編織文化。

重點國中小實施原住民族文化特色課程之教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 164 所，其次依序為樂舞文化(132 所)、編織文化(132 所)、部落歷史(131 所)、農耕文化(125 所)、祭儀禮俗(119 所)、狩獵文化(119 所)、山林教育(108 所)。其師資來源主要為專任教師(在 364 所中共有 270 所，共計 635 人)、其次為代理教師(在 364 所中共有 232 所，共計 401 人)，詢問各級學校行政人員學生對於學習原住民族文化相關課程是否有學習興趣，有興趣的比率為 87.28%(非常有興趣+稍有興趣)，較無興趣的原因有日常生活關聯度低、學生學習動機低落。

## 十七、重點學校實施原住民族文化教學困難之處主要為教學專門知識不足及人數缺乏，希望政府能夠協助方面包括增加老師教學資源、增加教材之補助、開發相關教材供老師使用。

110 學年度已實施原住民族文化教學之國民中小學認為有教學困難比率為 57.31%，主要困難之處為教學專門知識不足、教師人數缺乏、社區與家庭環境無法配合，希望政府能夠協助之處在師資方面包括增加老師教學資源、希望優秀教學支援工作人員能夠直接續聘，在經費方面包括增加教材之補助、提高外聘鐘點費，在教材方面包括開發相關教材供老師使用、教材電子化及多元化。

## 十八、政策建議

### 學生方面：

#### (一) 加強原住民學生族語能力，提高族語使用頻率

相較於去(109)年度，國中及高中族語皆有較去年提升，因應後疫情時代與線下線上課程之轉變，應鼓勵一般學校學生於課後多參與相關族語課程或活動等，使用學校及網路資源主動學習提升自我族語能力，提高學生族語在生活及學校對談頻率。

#### (二) 持續提升學生學習族語之意願，營造良好族語學習環境

提升男性原住民學生學習族語之意願，增加日常生活中族語使用機會，提升原住民學生聽力能力，並結合優化改善學校課程如課本內容活潑簡單一些、老師授課速度等，應因應學生學習狀況調整相關課程規劃，多增加網路學習課程，讓學生於課外亦可有持續學習族語之相關環境，鼓勵家長與孩子多用族語交流，將學習延續並融入生活環境當中。

### 教師及課程方面：

#### (一) 持續培養族語教師人才，鼓勵教師強化族語相關能力，提升族語課程設計能力等

應持續提升原住民教師教授意願，培養族語教授之人才，整體而言教師皆有良好的族語教學信念，可推廣鼓勵教師持續學習進修相關族語教學及課程，提升族語課程設計等方面。

#### (二) 強化網路課程，可多開發網路教材與課程

建議可多開發網路教材提供給教師及學生使用。









## 附表一、110 學年度調查資料



附表 1-1、110 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他
<b>總計</b>	194,106	164,984	11,098	2,614	15,410	1,496	1,365	89	-	42
<b>性別</b>										
男	105,500	88,440	6,143	1,941	8,976	772	703	46	-	23
女	88,606	76,544	4,955	673	6,434	724	662	43	-	19
<b>公私立別</b>										
公立	123,440	110,616	6,742	1,996	4,086	1,270	1,185	59	-	26
私立	70,666	54,368	4,356	618	11,324	226	180	30	-	16
<b>學制別</b>										
普通科	94,157	86,688	5,681	607	1,181	859	793	57	-	9
專業群(職業)科	75,863	63,499	5,396	1,784	5,184	516	480	32	-	4
綜合高中	7,756	7,394	-	74	288	41	40	-	-	1
實用技能學程	8,451	-	-	149	8,302	28	-	-	-	28
進修部(學校)	7,879	7,403	21	-	455	52	52	-	-	-

附表 1-2、110 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學 及專科	總計	博士班	碩士班	大學 及專科
<b>總計</b>	<b>1,185,830</b>	<b>28,907</b>	<b>171,779</b>	<b>985,144</b>	<b>28,440</b>	<b>202</b>	<b>2,354</b>	<b>25,884</b>
<b>性別</b>								
男	587,164	18,546	91,104	477,514	11,235	116	949	10,170
女	598,666	10,361	80,675	507,630	17,205	86	1,405	15,714
<b>公私立別</b>								
公立	453,358	22,579	123,346	307,433	10,629	160	1,529	8,940
私立	732,472	6,328	48,433	677,711	17,811	42	825	16,944
<b>學科類別</b>								
教育學門	31,907	2,719	13,801	15,387	1,357	43	469	845
藝術學門	34,647	1,160	11,272	22,215	2,550	11	168	2,371
人文學門	8,927	852	3,285	4,790	577	25	126	426
語文學門	31,385	1,336	6,916	23,133	1,453	18	124	1,311
社會及行為科學學門	25,966	1,484	10,427	14,055	1,078	14	249	815
新聞學及圖書資訊學門	3,952	129	1,951	1,872	373	2	20	351
商業及管理學門	84,466	3,092	31,149	50,225	3,721	18	277	3,426
法律學門	11,786	401	6,582	4,803	534	3	127	404
生命科學學門	10,813	1,548	3,490	5,775	231	8	17	206
環境學門	1,921	128	838	955	53	—	27	26
物理、化學及地球科學學門	15,779	1,735	4,589	9,455	88	4	15	69
數學及統計學門	7,363	199	1,761	5,403	57	1	4	52
資訊通訊科技學門	36,595	1,540	12,983	22,072	780	5	53	722
工程及工程業學門	116,695	6,752	36,953	72,990	1,682	22	114	1,546
製造及加工學門	5,026	149	1,255	3,622	132	1	7	124
建築及營建工程學門	16,459	888	5,485	10,086	618	3	61	554
農業學門	8,907	388	1,670	6,849	217	2	7	208
林業學門	2,066	57	327	1,682	55	—	13	42
漁業學門	2,563	97	341	2,125	24	—	4	20
獸醫學門	1,757	84	238	1,435	31	—	—	31
醫藥衛生學門	24,047	3,584	7,589	12,874	4,521	16	104	4,401
社會福利學門	6,346	135	2,378	3,833	2,279	1	147	2,131
餐旅及民生服務學門	23,913	226	5,094	18,593	4,841	4	214	4,623
衛生及職業衛生服務學門	190	-	190	-	34	—	1	33
安全服務學門	31	-	31	-	46	—	—	46
運輸服務學門	5,196	78	908	4,210	160	—	3	157
其他學門	1,457	146	276	1,035	948	1	3	944

附表 1-3、109 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
<b>總計</b>	284,414	3,557	54,398	226,459	5,259	13	373	4,873
<b>性別</b>								
男	135,693	2,366	29,838	103,489	1,939	9	171	1,759
女	148,721	1,191	24,560	122,970	3,320	4	202	3,114
<b>公私立別</b>								
公立	111,799	2,657	38,931	70,211	1,702	11	218	1,473
私立	172,615	900	15,467	156,248	3,557	2	155	3,400
<b>學科類別</b>								
教育學門	7,042	308	3,076	3,658	201	4	56	141
藝術學門	7,744	111	2,628	5,005	402	—	22	380
人文學門	1,643	84	563	996	97	1	9	87
語文學門	6,764	164	1,257	5,343	282	2	13	267
社會及行為科學學門	5,819	149	2,477	3,193	183	2	31	150
新聞學及圖書資訊學門	952	16	521	415	71	—	4	67
商業及管理學門	24,154	353	12,243	11,558	946	—	78	868
法律學門	2,443	27	1,249	1,167	83	—	6	77
生命科學學門	2,799	250	1,340	1,209	42	1	2	39
環境學門	471	17	214	240	6	—	3	3
物理、化學及地球科學學門	4,035	229	1,775	2,031	17	—	7	10
數學及統計學門	1,828	28	660	1,140	5	—	2	3
資訊通訊科技學門	9,210	161	4,418	4,631	166	—	13	153
工程及工程業學門	30,306	926	13,751	15,629	313	2	33	278
製造及加工學門	1,381	32	493	856	26	—	3	23
建築及營建工程學門	4,126	109	1,866	2,151	103	—	9	94
農業學門	2,157	48	595	1,514	40	1	2	37
林業學門	457	1	64	392	11	—	—	11
漁業學門	572	8	107	457	5	—	1	4
獸醫學門	425	13	93	319	6	—	—	6
醫藥衛生學門	5,171	465	2,399	2,307	823	—	19	804
社會福利學門	1,293	18	450	825	453	—	10	443
餐旅及民生服務學門	5,829	28	1,605	4,196	913	—	42	871
衛生及職業衛生服務學門	84	0	84	0	10	—	1	9
安全服務學門	15	0	15	0	17	—	—	17
運輸服務學門	1,310	9	361	940	31	—	4	27
其他學門	136	3	94	39	7	—	3	4

附表 1-4、109 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
<b>總計</b>	<b>191,909</b>	<b>165,387</b>	<b>18,037</b>	<b>7,352</b>	<b>1,133</b>	<b>5,571</b>	<b>3,878</b>	<b>1,281</b>	<b>373</b>	<b>39</b>
<b>性別</b>										
男	99,628	83,228	10,917	4,813	670	2,855	1,825	746	259	25
女	92,281	82,159	7,120	2,539	463	2,716	2,053	535	114	14
<b>公私立別</b>										
公立	115,417	106,221	5,741	3,015	440	3,243	2,524	546	156	17
私立	76,492	59,166	12,296	4,337	693	2,328	1,354	735	217	22
<b>學程別</b>										
普通科	90,401	87,728	852	1,646	175	1,879	1,653	116	99	11
專業群(職業)科	75,588	62,301	9,191	3,629	467	2,373	1,598	608	155	12
綜合高中	9,263	8,638	397	175	53	506	359	105	36	6
實用技能學程	7,905	4,195	2,780	800	130	308	150	121	34	3
進修部(學校)	8,752	2,525	4,817	1,102	308	505	118	331	49	7
<b>縣市別</b>										
新北市	21,812	19,136	1,577	906	193	498	379	85	28	6
臺北市	27,468	25,323	1,293	592	260	329	267	44	14	4
桃園市	20,550	17,780	1,841	891	38	791	570	161	58	2
臺中市	26,919	23,493	2,478	840	108	476	329	111	33	3
臺南市	14,650	12,649	1,240	628	133	114	85	19	10	—
高雄市	22,310	18,553	2,671	993	93	472	317	126	27	2
宜蘭縣	3,493	3,018	339	117	19	167	108	44	13	2
新竹縣	3,778	3,227	383	141	27	131	83	38	7	3
苗栗縣	4,440	3,723	593	110	14	122	76	37	6	3
彰化縣	10,949	9,275	1,253	374	47	89	72	13	4	—
南投縣	3,669	2,991	456	195	27	165	100	50	15	—
雲林縣	5,373	4,429	653	257	34	47	28	16	3	—
嘉義縣	2,637	1,973	461	183	20	23	11	8	4	—
屏東縣	5,073	3,875	896	292	10	484	335	98	50	1
臺東縣	1,470	1,147	271	47	5	549	364	165	19	1
花蓮縣	2,579	2,007	423	131	18	876	574	234	58	10
澎湖縣	651	479	131	40	1	2	1	—	1	—
基隆市	2,360	2,128	163	65	4	62	51	8	3	—
新竹市	5,904	5,367	379	141	17	103	80	15	8	—
嘉義市	5,254	4,309	513	369	63	62	41	9	10	2
金門縣	474	411	21	40	2	7	5	—	2	—
連江縣	96	94	2	—	—	2	2	—	—	—

附表 1-5、109 學年度國民中小學生轉學、休學人數

單位：人

	第一學期			第二學期		
	轉入	轉出	休學	轉入	轉出	休學
<b>總計</b>	32,785	22,489	141	23,762	17,893	130
一般學生	30,888	21,132	138	22,527	16,883	127
原住民學生	1,897	1,357	3	1,235	1,010	3
<b>性別</b>						
男	17,451	12,126	82	12,677	9,429	70
女	15,334	10,363	59	11,085	8,464	60
<b>學制</b>						
<b>國小</b>	24,726	16,885	102	17,607	14,172	103
一般學校	23,496	16,254	102	16,722	13,680	103
原住民重點學校	1,230	631	0	885	492	0
實驗教育學校	169	23	0	126	20	0
<b>國中</b>	8,059	5,604	39	6,155	3,721	27
一般學校	7,724	5,348	39	5,937	3,572	25
原住民重點學校	335	256	0	218	149	2
實驗教育學校	22	6	0	18	4	0
<b>縣市</b>						
基隆市	389	338	0	207	245	0
臺北市	3,630	2,808	0	2,401	2,244	0
新北市	4,175	3,728	0	2,845	3,191	3
桃園市	3,716	2,353	0	2,978	1,879	0
新竹市	571	511	0	405	519	0
新竹縣	833	742	0	618	511	0
苗栗縣	1,860	542	10	1,793	368	0
臺中市	3,327	2,941	11	1,902	2,249	3
彰化縣	2,133	893	1	1,771	665	0
南投縣	1,321	608	0	869	425	0
雲林縣	716	491	0	522	389	0
嘉義市	962	284	0	767	226	2
嘉義縣	562	309	0	400	190	0
臺南市	2,556	1,489	5	1,676	1,357	1
高雄市	2,901	2,322	113	2,441	1,905	121
屏東縣	911	757	1	641	542	0
宜蘭縣	659	424	0	379	292	0
花蓮縣	913	437	0	702	375	0
臺東縣	366	342	0	239	223	0
澎湖縣	133	86	0	94	68	0
金門縣	74	71	0	41	26	0
連江縣	77	13	0	71	4	0

附表 1-6、109 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期					第二學期				
	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年 限 期 滿	未 達 畢 業 標 準	失 學 ( 中 輟)	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業年 限期滿	未 達 畢 業 標 準	失 學 ( 中 輟)
<b>總計</b>	6,582	4,588	3,525	1,064	350	4,269	2,931	15,560	6,231	219
一般學生	6,113	4,343	3,498	1,007	315	3,944	2,754	15,011	5,913	179
原住民學生	469	245	27	57	35	325	177	549	318	40
<b>性別</b>										
男	1,007	2,822	1,941	797	244	2,677	1,746	9,539	4,494	153
女	2,609	1,770	3,245	268	106	1,594	1,185	4,360	1,737	66
<b>學校別</b>										
一般學校	5,142	3,637	3,200	889	145	3,304	2,298	14,455	5,717	122
原住民重點學校	1,440	951	325	175	205	965	633	1,105	514	97
實驗教育學校	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-
<b>學程別</b>										
普通科	1,772	817	435	433	54	921	520	4,550	3,572	114
專業群科(職業科)	865	766	1	5	97	731	510	247	68	21
綜合高中	576	386	32	12	44	535	236	225	162	24
實用技能學程	321	132	-	18	11	234	76	1,305	502	2
進修部(學校)	2,862	1,887	274	85	228	2,266	1,401	2,508	2,454	185
<b>縣市</b>										
基隆市	160	196	4	12	-	116	120	80	58	-
臺北市	1,316	1,208	3,827	596	-	824	654	7,217	2,746	6
新北市	1,198	1,600	620	678	16	927	1,182	3,978	2,128	12
桃園市	1,820	822	235	214	152	1,012	394	2,681	1,338	102
新竹市	546	128	710	-	4	416	36	1,552	264	-
新竹縣	98	204	-	-	-	84	258	44	122	-
苗栗縣	220	134	12	6	8	146	52	362	750	10
臺中市	1,234	1,290	750	64	196	847	756	3,288	1,044	4
彰化縣	604	672	68	74	-	508	432	2,540	286	4
南投縣	494	324	583	108	-	300	100	109	154	-
雲林縣	374	168	8	2	-	232	216	194	174	-
嘉義市	360	290	8	-	-	230	182	174	128	-
嘉義縣	1,022	84	-	-	-	42	62	372	16	-
臺南市	618	467	983	26	66	498	356	1,237	714	40
高雄市	1,504	751	580	187	20	958	474	3,554	1,316	22
屏東縣	332	114	61	88	44	446	42	1,029	578	66
宜蘭縣	512	264	219	-	42	338	202	477	126	16
花蓮縣	466	194	23	74	-	326	158	127	82	4
臺東縣	224	226	20	-	110	252	146	372	280	124
澎湖縣	58	44	-	-	42	36	38	8	-	28
金門縣	-	-	-	-	-	-	2	64	150	-
連江縣	4	-	-	-	-	2	-	-	8	-



附表 1-7、109 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生		原住民學生	
	休學	退學	休學	退學
	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數	於學年底處於 休學狀態之人 數	學期間 辦理退學人數
<b>總計</b>	<b>92,419</b>	<b>88,007</b>	<b>3,110</b>	<b>3,330</b>
休學率	7.68		11.68	
退學率		7.31		12.51
<b>性別</b>				
男	48,992	49,086	1,340	1,506
女	43,427	38,921	1,770	1,824
<b>公私立別</b>				
公立	37,490	23,348	1,011	723
私立	54,929	64,659	2,099	2,607
<b>學級別</b>				
博士	6,684	2,168	35	14
碩士	29,041	13,790	584	252
大學	51,090	63,475	2,004	2,384
專科	5,604	8,574	487	680

附表 1-8、109 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
<b>總計</b>	<b>2,578</b>	<b>1,421</b>	<b>537</b>	<b>242</b>	<b>331</b>	<b>47</b>	<b>417</b>	<b>207</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>10</b>
<b>百分比</b>	100.00	55%	21%	9%	13%	2%	100.00	50%	23%	13%	12%	2%
<b>學級別</b>												
國中	2,282	1,353	330	232	329	38	373	201	61	51	52	8
國小	296	68	207	10	2	9	44	6	34	2	0	2
<b>縣市別</b>												
新北市	560	291	100	79	77	13	48	17	9	11	9	2
臺北市	147	95	30	8	13	1	7	5	1	0	1	0
桃園市	399	171	97	58	65	8	115	44	31	23	17	0
臺中市	191	91	38	18	35	9	20	5	2	2	6	5
臺南市	139	85	29	11	12	2	1	0	1	0	0	0
高雄市	278	148	72	24	30	4	15	7	5	2	0	1
宜蘭縣	48	22	21	1	4	0	7	4	2	0	1	0
新竹縣	91	61	21	5	3	1	23	16	5	0	1	1
苗栗縣	66	41	10	1	13	1	17	10	3	1	3	0
彰化縣	110	77	20	3	10	0	6	6	0	0	0	0
南投縣	45	25	11	3	5	1	16	10	4	1	1	0
雲林縣	62	46	11	3	2	0	2	1	1	0	0	0
嘉義縣	37	17	10	6	3	1	3	1	0	2	0	0
屏東縣	125	79	15	9	18	4	20	8	4	5	2	1
臺東縣	38	21	9	3	5	0	27	13	9	2	3	0
花蓮縣	86	53	20	4	9	0	65	41	15	4	5	0
澎湖縣	6	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
基隆市	84	52	11	3	17	1	15	11	1	0	3	0
新竹市	48	32	8	2	6	0	9	7	2	0	0	0
嘉義市	11	4	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	7	5	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-9、110 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
<b>總計</b>	<b>57,123</b>	<b>62,006</b>	<b>32,908</b>	<b>11,448</b>	<b>184,894</b>	<b>9,143</b>	<b>5,272</b>	<b>2,953</b>	<b>1,020</b>	<b>12,794</b>
<b>性別</b>										
男	29,211	32,175	18,068	6,207	96,362	4,676	2,749	1,633	560	6,599
女	27,912	29,831	14,840	5,241	88,532	4,467	2,523	1,320	460	6,195
<b>公私立別</b>										
公立	50,314	55,750	30,033	9,430	163,870	8,534	5,039	2,816	912	11,851
私立	6,809	6,256	2,875	2,018	21,024	609	233	137	108	943
<b>學制</b>										
<b>國小</b>	<b>25,609</b>	<b>30,492</b>	<b>17,363</b>	<b>3,496</b>	<b>89,767</b>	<b>5,020</b>	<b>3,141</b>	<b>1,684</b>	<b>439</b>	<b>6,622</b>
一般學校	22,723	28,609	15,959	3,192	85,558	2,558	1,691	666	182	3,885
原住民重點學校	2,886	1,883	1,404	304	4,209	2,462	1,450	1,018	257	2,737
實驗教育學校	250	135	124	24	249	238	124	114	20	234
<b>國中</b>	<b>16,287</b>	<b>16,627</b>	<b>9,315</b>	<b>2,382</b>	<b>52,988</b>	<b>2,713</b>	<b>1,502</b>	<b>887</b>	<b>291</b>	<b>3,917</b>
一般學校	14,760	15,657	8,672	2,217	50,431	1,553	942	482	182	2,427
原住民重點學校	1,527	970	643	165	2,557	1,160	560	405	109	1,490
實驗教育學校	94	31	29	14	102	90	30	27	13	97
<b>高級中等學校</b>	<b>15,227</b>	<b>14,887</b>	<b>6,230</b>	<b>5,570</b>	<b>42,139</b>	<b>1,410</b>	<b>629</b>	<b>382</b>	<b>290</b>	<b>2,255</b>
一般學校	12,636	12,122	5,405	4,702	37,046	921	387	240	185	1,427
原住民重點學校	2,591	2,765	825	868	5,093	489	242	142	105	828
實驗教育學校	7	3	4	0	12	7	3	4	0	12
<b>縣市</b>										
基隆市	843	559	451	171	2,507	120	33	45	9	167
臺北市	7,926	1,991	1,746	686	13,883	401	94	51	20	356
新北市	6,539	5,583	3,610	769	25,273	572	367	130	53	1,109
桃園市	6,674	2,469	2,293	1,750	18,076	1,539	446	305	129	1,718
新竹市	744	647	537	609	3,900	116	52	26	30	181
新竹縣	970	530	713	171	4,688	439	131	112	27	546
苗栗縣	1,099	738	1,330	205	5,046	173	78	128	41	439
臺中市	8,965	6,813	3,593	1,511	26,130	814	433	153	71	1,067
彰化縣	2,109	9,615	1,995	510	11,078	67	180	30	7	182
南投縣	930	2,959	1,704	316	5,772	279	447	216	101	691
雲林縣	2,244	968	1,339	342	5,345	53	16	17	6	92
嘉義市	680	1,155	730	123	4,480	30	21	9	1	64
嘉義縣	576	1,485	1,260	334	4,264	53	37	27	11	125
臺南市	2,753	5,217	2,750	784	14,880	83	88	29	21	203
高雄市	5,959	9,921	3,830	1,681	20,664	588	384	112	69	727
屏東縣	3,043	8,054	1,780	601	7,482	793	1,032	322	97	1,058
宜蘭縣	1,012	1,145	971	265	3,322	391	206	96	38	323
花蓮縣	2,118	903	1,006	286	3,745	1,499	598	602	162	2,025
臺東縣	1,578	972	899	240	3,042	1,124	625	536	126	1,691
澎湖縣	260	190	232	47	867	2	3	2	0	19
金門縣	66	75	124	36	392	4	1	4	0	11
連江縣	35	17	15	11	58	3	0	1	1	0

附表 1-10、110 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	130	4	9	1	1	1	302,000
2	國立清華大學	公立	大學	65	2	6	0	1	0	163,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	241	7	12	0	0	3	439,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	183	7	16	1	5	6	690,000
5	國立成功大學	公立	大學	144	4	9	0	0	0	241,000
6	國立中興大學	公立	大學	125	4	6	0	2	5	359,000
7	國立陽明交通大學	公立	大學	57	2	6	0	1	1	190,000
8	國立中央大學	公立	大學	43	1	3	0	0	1	100,000
9	國立中山大學	公立	大學	31	1	2	0	0	1	83,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	96	3	9	0	0	0	219,000
11	國立中正大學	公立	大學	68	2	6	0	0	1	173,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	331	11	21	1	4	9	927,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	96	3	7	0	2	1	246,000
14	國立臺北大學	公立	大學	117	4	10	0	2	4	400,000
15	國立嘉義大學	公立	大學	136	4	13	0	3	3	441,000
16	國立高雄大學	公立	大學	101	3	9	0	1	2	290,000
17	國立東華大學	公立	大學	528	16	42	0	14	22	1,898,000
18	國立暨南國際大學	公立	大學	224	7	18	0	7	8	795,000
19	國立臺灣科技大學	公立	大學	82	3	6	0	1	3	266,000
20	國立雲林科技大學	公立	大學	69	2	6	0	1	2	217,000
21	國立屏東科技大學	公立	大學	156	5	12	0	0	3	395,000
22	國立臺北科技大學	公立	大學	62	2	2	1	0	3	176,000
23	國立臺北藝術大學	公立	大學	47	1	3	0	0	1	100,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	大學	82	3	7	0	0	0	185,000
25	國立臺東大學	公立	大學	553	17	28	3	6	8	1,219,000
26	國立宜蘭大學	公立	大學	157	5	8	0	3	8	513,000
27	國立聯合大學	公立	大學	94	3	6	0	0	2	222,000
28	國立虎尾科技大學	公立	大學	103	3	8	0	0	0	202,000
29	國立臺南藝術大學	公立	大學	33	1	3	0	1	1	117,000
30	國立臺南大學	公立	大學	82	3	7	2	4	3	368,000
31	國立臺北教育大學	公立	大學	95	3	9	0	1	2	290,000
32	國立臺中教育大學	公立	大學	64	3	6	0	1	1	212,000
33	國立澎湖科技大學	公立	大學	26	1	1	0	0	0	39,000
34	國立勤益科技大學	公立	大學	110	3	5	0	2	1	212,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	大學	300	9	15	4	3	9	815,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	大學	105	4	9	0	0	2	295,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	大學	89	3	8	1	0	2	273,000
38	國立金門大學	公立	大學	71	2	6	2	1	0	197,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	182	6	9	0	3	5	471,000
40	國立臺中科技大學	公立	大學	278	8	11	0	0	1	390,000
41	國立臺北商業大學	公立	大學	282	9	8	0	3	2	439,000
42	國立屏東大學	公立	大學	312	10	22	0	5	6	841,000
43	國立高雄科技大學	公立	大學	268	9	20	1	8	6	853,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	13	0	2	0	0	1	61,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	專校	20	1	2	0	1	2	127,000
46	國立臺東專科學校	公立	專校	58	2	0	0	0	0	44,000
47	臺北市立大學	公立	大學	279	8	16	2	2	6	678,000
48	國立空中大學	私立	大學	1128	34	0	0	0	0	748,000
49	高雄市立空中大學	私立	大學	147	4	0	0	0	0	88,000
50	東海大學	私立	大學	78	7	11	0	2	3	456,000
51	輔仁大學	私立	大學	305	28	44	0	3	5	1,550,000
52	東吳大學	私立	大學	124	11	20	2	1	4	741,000
53	中原大學	私立	大學	167	15	8	0	0	4	574,000
54	淡江大學	私立	大學	224	20	27	0	2	3	1,014,000
55	中國文化大學	私立	大學	379	35	54	1	3	6	1,918,000
56	逢甲大學	私立	大學	87	8	10	0	2	2	434,000
57	靜宜大學	私立	大學	160	15	23	0	1	7	927,000
58	長庚大學	私立	大學	23	2	3	0	0	0	95,000
59	元智大學	私立	大學	40	4	1	1	0	0	122,000
60	中華大學	私立	大學	40	4	5	0	0	0	173,000
61	大葉大學	私立	大學	52	5	7	0	0	0	229,000
62	華梵大學	私立	大學	4	0	1	0	0	1	44,000
63	義守大學	私立	大學	463	42	57	4	4	13	2,380,000
64	世新大學	私立	大學	263	24	38	0	2	6	1,370,000
65	銘傳大學	私立	大學	200	18	23	0	0	4	895,000
66	實踐大學	私立	大學	207	19	30	0	1	1	972,000
67	朝陽科技大學	私立	大學	170	16	24	0	2	3	875,000
68	高雄醫學大學	私立	大學	75	7	11	0	1	1	385,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
69	南華大學	私立	大學	68	6	11	0	2	1	380,000
70	真理大學	私立	大學	76	7	10	0	0	3	405,000
71	大同大學	私立	大學	15	1	2	0	0	0	56,000
72	南臺科技大學	私立	大學	160	15	24	1	4	5	958,000
73	崑山科技大學	私立	大學	120	11	6	0	0	1	371,000
74	嘉南藥理科技大學	私立	大學	174	17	26	0	3	7	1,056,000
75	樹德科技大學	私立	大學	247	23	29	1	2	3	1,131,000
76	慈濟大學	私立	大學	89	8	11	0	1	3	461,000
77	臺北醫學大學	私立	大學	40	4	7	0	2	1	268,000
78	中山醫學大學	私立	大學	122	11	15	0	1	2	568,000
79	龍華科技大學	私立	大學	145	13	17	1	0	2	646,000
80	輔英科技大學	私立	大學	183	17	24	0	4	3	931,000
81	明新科技大學	私立	大學	264	24	12	0	1	6	911,000
82	長榮大學	私立	大學	94	9	15	1	0	3	551,000
83	弘光科技大學	私立	大學	211	19	26	2	3	6	1,107,000
84	中國醫藥大學	私立	大學	133	12	11	0	0	1	478,000
85	健行科技大學	私立	大學	227	21	27	2	3	6	1,168,000
86	正修科技大學	私立	大學	375	34	42	1	5	11	1,861,000
87	萬能科技大學	私立	大學	348	32	41	0	2	8	1,651,000
88	玄奘大學	私立	大學	50	5	8	0	0	0	246,000
89	建國科技大學	私立	大學	40	4	3	0	0	0	139,000
90	明志科技大學	私立	大學	33	3	4	0	0	0	134,000
91	高苑科技大學	私立	大學	54	5	10	1	2	2	385,000
92	大仁科技大學	私立	大學	531	47	58	1	3	21	2,655,000
93	聖約翰科技大學	私立	大學	44	4	3	0	1	2	210,000
94	嶺東科技大學	私立	大學	173	16	20	2	2	9	1,003,000
95	中國科技大學	私立	大學	124	11	18	1	0	5	700,000
96	中臺科技大學	私立	大學	89	8	10	0	0	2	400,000
97	亞洲大學	私立	大學	131	12	20	0	0	3	685,000
98	開南大學	私立	大學	183	15	7	0	0	2	503,000
99	佛光大學	私立	大學	45	4	6	0	0	2	244,000
100	台南應用科技大學	私立	大學	211	19	32	0	2	3	1,077,000
101	遠東科技大學	私立	大學	98	9	8	0	2	1	395,000
102	元培醫事科技大學	私立	大學	89	8	5	0	0	1	288,000
103	景文科技大學	私立	大學	105	10	14	0	2	4	600,000
104	中華醫事科技大學	私立	大學	61	6	8	0	1	1	312,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
105	東南科技大學	私立	大學	118	11	14	0	2	6	676,000
106	德明財經科技大學	私立	大學	64	6	8	0	0	2	322,000
107	明道大學	私立	大學	19	2	3	0	1	0	112,000
108	南開科技大學	私立	大學	66	6	8	0	0	4	376,000
109	中華科技大學	私立	大學	97	9	7	0	2	2	405,000
110	僑光科技大學	私立	大學	119	11	6	0	0	0	344,000
111	育達科技大學	私立	大學	122	11	10	0	1	4	537,000
112	美和科技大學	私立	大學	513	47	43	0	7	12	2,208,000
113	吳鳳科技大學	私立	大學	72	7	7	0	0	2	327,000
114	環球科技大學	私立	大學	109	10	4	0	2	1	349,000
115	台灣首府大學	私立	大學	14	1	3	0	0	2	127,000
116	中州科技大學	私立	大學	31	3	2	0	0	0	100,000
117	修平科技大學	私立	大學	72	4	1	0	0	0	105,000
118	長庚科技大學	私立	大學	113	10	19	0	2	5	712,000
119	臺北城市科技大學	私立	大學	280	26	25	0	1	7	1,203,000
120	敏實科技大學	私立	大學	29	3	5	0	0	1	178,000
121	醒吾科技大學	私立	大學	341	31	38	0	0	6	1,490,000
122	文藻外語大學	私立	大學	92	8	13	1	1	1	458,000
123	華夏科技大學	私立	大學	57	3	3	0	0	1	144,000
124	慈濟科技大學	私立	大學	302	28	30	0	0	9	1,369,000
125	致理科技大學	私立	大學	139	13	17	0	2	2	663,000
126	康寧大學	私立	大學	29	3	4	0	0	1	161,000
127	宏國德霖科技大學	私立	大學	88	8	13	0	1	2	468,000
128	東方設計大學	私立	大學	26	2	4	0	1	1	156,000
129	崇右影藝科技大學	私立	大學	233	21	20	0	1	8	1,035,000
130	台北海洋科技大學	私立	大學	79	7	12	0	1	3	456,000
131	亞東科技大學	私立	大學	53	5	8	0	2	2	334,000
132	中信金融管理學院	私立	學院	1	0	1	0	0	0	17,000
133	大漢技術學院	私立	學院	318	29	12	2	0	5	1,011,000
134	和春技術學院	私立	學院	15	1	2	0	0	0	56,000
135	南亞技術學院	私立	學院	119	11	4	0	0	4	418,000
136	蘭陽技術學院	私立	學院	23	2	3	0	0	1	122,000
137	黎明技術學院	私立	學院	200	18	13	1	3	6	847,000
138	經國管理暨健康學院	私立	學院	103	9	13	0	1	5	571,000
139	大同技術學院	私立	學院	44	4	5	0	2	3	288,000
140	馬偕醫學院	私立	醫學	17	2	3	0	0	0	95,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
141	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	77	7	7	0	0	2	327,000
142	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	93	8	0	1	1	2	264,000
143	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	99	8	1	0	0	1	220,000
144	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	191	17	27	0	8	10	1,239,000
145	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	85	8	12	0	4	2	502,000
146	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	18	2	1	0	0	0	61,000
147	育英醫護管理專科學校	私立	專校	10	1	1	0	0	0	39,000
148	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	70	6	10	0	1	3	400,000
149	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	190	17	13	0	2	5	764,000
150	新生醫護管理專科學校	私立	專校	11	1	2	0	0	2	110,000
151	臺北基督學院	私立	學院	11	1	1	0	1	0	56,000



附表 1-11、110 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	123	5	9	1	1	3	378,000
2	國立清華大學	公立	大學	65	2	7	0	1	1	207,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	232	7	9	0	2	3	422,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	182	6	13	1	3	5	556,000
5	國立成功大學	公立	大學	137	4	8	0	0	0	224,000
6	國立中興大學	公立	大學	124	4	6	0	0	3	271,000
7	國立陽明交通大學	公立	大學	59	2	4	0	1	4	237,000
8	國立中央大學	公立	大學	42	1	3	0	0	1	100,000
9	國立中山大學	公立	大學	32	1	3	0	0	0	73,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	96	3	7	0	2	1	246,000
11	國立中正大學	公立	大學	67	2	4	0	1	1	156,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	367	11	23	0	6	6	897,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	92	3	6	0	2	0	202,000
14	國立臺北大學	公立	大學	113	3	10	0	1	4	361,000
15	國立嘉義大學	公立	大學	129	4	10	0	3	3	390,000
16	國立高雄大學	公立	大學	107	3	7	1	2	2	290,000
17	國立東華大學	公立	大學	539	17	39	0	9	26	1,892,000
18	國立暨南國際大學	公立	大學	216	7	15	0	6	10	781,000
19	國立臺灣科技大學	公立	大學	81	2	5	0	0	3	210,000
20	國立雲林科技大學	公立	大學	68	2	6	0	2	3	261,000
21	國立屏東科技大學	公立	大學	159	5	12	0	2	2	402,000
22	國立臺北科技大學	公立	大學	76	2	5	1	0	4	254,000
23	國立臺北藝術大學	公立	大學	49	2	3	0	0	2	149,000
24	國立臺灣藝術大學	公立	大學	90	3	6	0	1	1	212,000
25	國立臺東大學	公立	大學	515	16	27	4	2	10	1,183,000
26	國立宜蘭大學	公立	大學	158	5	10	0	3	7	520,000
27	國立聯合大學	公立	大學	82	3	5	0	0	1	178,000
28	國立虎尾科技大學	公立	大學	99	3	6	0	0	0	168,000
29	國立臺南藝術大學	公立	大學	31	1	4	0	0	2	144,000
30	國立臺南大學	公立	大學	80	2	6	0	2	2	234,000
31	國立臺北教育大學	公立	大學	90	3	6	0	0	4	276,000
32	國立臺中教育大學	公立	大學	64	2	6	0	1	6	325,000
33	國立澎湖科技大學	公立	大學	27	1	1	0	0	0	39,000
34	國立勤益科技大學	公立	大學	109	3	5	0	1	1	195,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立體育大學	公立	大學	301	9	15	2	6	5	724,000
36	國立臺北護理健康大學	公立	大學	99	4	7	0	0	2	261,000
37	國立高雄餐旅大學	公立	大學	89	3	6	1	2	0	219,000
38	國立金門大學	公立	大學	70	2	4	2	1	0	163,000
39	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	175	5	11	0	4	6	527,000
40	國立臺中科技大學	公立	大學	269	8	11	0	0	3	444,000
41	國立臺北商業大學	公立	大學	256	8	7	0	4	1	390,000
42	國立屏東大學	公立	大學	313	10	21	0	4	8	861,000
43	國立高雄科技大學	公立	大學	277	8	17	0	6	7	756,000
44	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	13	0	2	0	0	1	61,000
45	國立臺南護理專科學校	公立	專校	20	1	3	0	1	2	144,000
46	國立臺東專科學校	公立	專校	61	2	2	1	1	1	139,000
47	臺北市立大學	公立	大學	271	33	0	0	0	0	726,000
48	國立空中大學	私立	大學	1076	9	15	1	4	10	808,000
49	高雄市立空中大學	私立	大學	141	4	0	0	0	0	88,000
50	東海大學	私立	大學	76	7	11	0	1	2	412,000
51	輔仁大學	私立	大學	310	28	38	0	2	2	1,350,000
52	東吳大學	私立	大學	114	11	18	0	0	5	683,000
53	中原大學	私立	大學	175	16	18	0	0	3	739,000
54	淡江大學	私立	大學	230	21	28	0	1	5	1,090,000
55	中國文化大學	私立	大學	366	34	44	2	0	3	1,611,000
56	逢甲大學	私立	大學	85	8	10	0	2	1	407,000
57	靜宜大學	私立	大學	160	15	24	0	1	10	1,025,000
58	長庚大學	私立	大學	24	2	3	0	0	0	95,000
59	元智大學	私立	大學	42	4	4	0	1	0	173,000
60	中華大學	私立	大學	41	4	7	0	0	0	207,000
61	大葉大學	私立	大學	57	5	6	0	0	1	239,000
62	華梵大學	私立	大學	4	0	1	0	0	1	44,000
63	義守大學	私立	大學	465	43	61	8	7	12	2,562,000
64	世新大學	私立	大學	261	24	36	1	3	5	1,343,000
65	銘傳大學	私立	大學	195	18	24	0	0	6	966,000
66	實踐大學	私立	大學	207	19	27	0	0	1	904,000
67	朝陽科技大學	私立	大學	157	14	22	0	2	3	797,000
68	高雄醫學大學	私立	大學	71	7	10	0	1	1	368,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
69	南華大學	私立	大學	65	6	13	0	3	2	458,000
70	真理大學	私立	大學	72	7	12	0	0	4	466,000
71	大同大學	私立	大學	14	1	2	0	0	0	56,000
72	南臺科技大學	私立	大學	155	14	24	1	5	4	926,000
73	崑山科技大學	私立	大學	124	11	8	0	2	1	439,000
74	嘉南藥理科技大學	私立	大學	175	16	25	0	3	8	1,044,000
75	樹德科技大學	私立	大學	231	21	31	1	2	5	1,175,000
76	慈濟大學	私立	大學	83	8	10	0	1	1	390,000
77	臺北醫學大學	私立	大學	37	3	6	0	3	1	246,000
78	中山醫學大學	私立	大學	117	11	16	1	2	3	646,000
79	龍華科技大學	私立	大學	137	13	17	1	2	2	680,000
80	輔英科技大學	私立	大學	177	16	24	0	5	1	872,000
81	明新科技大學	私立	大學	240	22	32	0	1	6	1,207,000
82	長榮大學	私立	大學	94	9	10	0	3	3	500,000
83	弘光科技大學	私立	大學	198	18	24	3	6	8	1,173,000
84	中國醫藥大學	私立	大學	132	12	18	0	2	4	712,000
85	健行科技大學	私立	大學	245	22	19	1	3	6	1,037,000
86	正修科技大學	私立	大學	342	31	49	1	8	15	2,073,000
87	萬能科技大學	私立	大學	413	38	32	1	2	5	1,566,000
88	玄奘大學	私立	大學	46	4	8	0	0	1	251,000
89	建國科技大學	私立	大學	39	4	2	0	0	1	149,000
90	明志科技大學	私立	大學	34	3	5	0	1	0	168,000
91	高苑科技大學	私立	大學	55	5	10	0	2	1	341,000
92	大仁科技大學	私立	大學	531	48	60	1	11	20	2,820,000
93	聖約翰科技大學	私立	大學	46	4	5	0	1	3	271,000
94	嶺東科技大學	私立	大學	165	15	20	1	4	8	971,000
95	中國科技大學	私立	大學	127	12	18	1	0	7	776,000
96	中臺科技大學	私立	大學	91	8	11	0	2	0	397,000
97	亞洲大學	私立	大學	135	12	18	0	0	5	705,000
98	開南大學	私立	大學	183	16	7	0	1	2	542,000
99	佛光大學	私立	大學	48	4	7	0	0	3	288,000
100	台南應用科技大學	私立	大學	193	18	25	0	3	3	953,000
101	遠東科技大學	私立	大學	98	9	6	0	0	0	300,000
102	元培醫事科技大學	私立	大學	84	8	6	0	0	2	332,000
103	景文科技大學	私立	大學	102	9	15	0	4	2	575,000
104	中華醫事科技大學	私立	大學	64	6	9	0	1	1	329,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
105	東南科技大學	私立	大學	113	10	14	0	2	9	735,000
106	德明財經科技大學	私立	大學	68	6	8	0	1	1	312,000
107	明道大學	私立	大學	18	2	4	0	2	0	146,000
108	南開科技大學	私立	大學	61	5	2	0	0	0	144,000
109	中華科技大學	私立	大學	89	8	13	0	3	2	502,000
110	僑光科技大學	私立	大學	116	11	14	0	1	0	497,000
111	育達科技大學	私立	大學	127	11	5	0	0	2	381,000
112	美和科技大學	私立	大學	580	53	53	0	4	13	2,486,000
113	吳鳳科技大學	私立	大學	69	6	8	0	2	2	356,000
114	環球科技大學	私立	大學	107	10	5	0	0	4	413,000
115	台灣首府大學	私立	大學	15	1	4	0	0	2	144,000
116	中州科技大學	私立	大學	36	3	2	0	0	0	100,000
117	修平科技大學	私立	大學	70	6	3	2	0	0	217,000
118	長庚科技大學	私立	大學	113	10	18	0	1	7	732,000
119	臺北城市科技大學	私立	大學	284	26	9	0	1	5	877,000
120	敏實科技大學	私立	大學	29	3	6	0	0	2	222,000
121	醒吾科技大學	私立	大學	323	30	37	1	2	4	1,448,000
122	文藻外語大學	私立	大學	90	8	13	0	1	2	468,000
123	華夏科技大學	私立	大學	54	5	3	0	0	1	188,000
124	慈濟科技大學	私立	大學	274	25	37	1	4	12	1,588,000
125	致理科技大學	私立	大學	138	13	19	0	1	2	680,000
126	康寧大學	私立	大學	30	3	4	0	0	1	161,000
127	宏國德霖科技大學	私立	大學	85	8	9	0	0	1	356,000
128	東方設計大學	私立	大學	25	2	2	0	1	1	122,000
129	崇右影藝科技大學	私立	大學	270	25	19	0	1	9	1,133,000
130	台北海洋科技大學	私立	大學	114	11	16	0	4	2	636,000
131	亞東科技大學	私立	大學	49	4	10	0	3	2	363,000
132	中信金融管理學院	私立	學院	1	0	1	0	0	0	17,000
133	大漢技術學院	私立	學院	310	28	10	1	0	7	992,000
134	和春技術學院	私立	學院	15	1	0	0	0	0	22,000
135	南亞技術學院	私立	學院	122	11	6	1	0	4	469,000
136	蘭陽技術學院	私立	學院	22	2	2	0	0	1	105,000
137	黎明技術學院	私立	學院	194	18	26	0	2	5	1,007,000
138	經國管理暨健康學院	私立	學院	127	12	17	0	0	8	769,000
139	大同技術學院	私立	學院	47	4	6	0	1	2	261,000
140	馬偕醫學院	私立	醫學	19	2	3	0	0	0	95,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
141	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	73	7	5	0	0	0	239,000
142	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	95	9	0	0	0	0	198,000
143	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	93	9	3	0	0	1	276,000
144	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	184	17	25	0	4	7	1,056,000
145	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	78	7	14	0	4	5	595,000
146	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	18	2	0	0	0	0	44,000
147	育英醫護管理專科學校	私立	專校	11	1	3	0	0	0	73,000
148	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	68	6	8	0	0	0	268,000
149	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	186	17	12	0	1	3	676,000
150	新生醫護管理專科學校	私立	專校	11	1	2	0	0	0	56,000
151	臺北基督學院	私立	學院	11	1	1	0	1	0	56,000

附表 1-12、110 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免			補助			
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
<b>總計</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>公私立別</b>																
公立	10	16	2	8	8	4	0	4	2	52	4	28	2	6	4	16
私立	20	10	6	64	16	12	10	18	4	34	12	0	26	14	0	8
<b>學制別</b>																
高級中等學校	20	10	2	22	18	14	4	18	2	8	12	2	14	8	0	24
大專校院	10	16	6	50	6	2	6	4	4	78	4	26	14	12	4	0
<b>縣市別</b>																
基隆市	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
臺北市	8	10	2	10	8	4	2	4	2	20	4	10	2	2	0	0
新北市	2	2	4	6	4	0	2	2	0	4	0	2	4	6	0	2
桃園市	2	2	0	2	2	0	0	4	0	6	4	2	0	2	0	2
新竹市	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	2	0	0	0
新竹縣	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	4
苗栗縣	0	2	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
臺中市	0	2	0	2	0	0	0	2	0	12	0	4	2	0	2	2
彰化縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
嘉義市	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2
嘉義縣	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
臺南市	2	2	0	8	0	2	0	0	0	10	0	4	2	2	0	6
高雄市	2	2	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0	4	2	0	2
屏東縣	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
宜蘭縣	2	0	0	2	0	2	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0
花蓮縣	4	0	2	8	4	4	2	4	2	6	2	4	2	2	0	2
臺東縣	4	2	0	4	4	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13、110 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	原住民清寒獎助學金	累積服務時數之生活學習獎助學金	就讀特定期系頒發獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困救急助學金	校友會提供助學金	入學基測成績獎助學金	優秀學生獎學金	其他
<b>總計</b>	<b>121</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
<b>公私立別</b>											
<b>公立</b>	41	16	18	22	4	28	46	18	2	14	18
高級中等學校	13	6	4	0	0	8	10	10	2	2	2
大專校院	28	10	14	22	4	20	36	8	0	12	16
<b>私立</b>	80	42	34	42	4	28	86	18	26	36	42
高級中等學校	26	20	4	0	2	6	18	10	18	14	10
大專校院	54	22	30	42	2	22	68	8	8	22	32
<b>學制</b>											
高級中等學校	39	26	8	0	2	14	28	20	20	16	12
大專校院	82	32	44	64	6	42	104	16	8	34	48

附表 1-14、110 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加 2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	擇優保送	取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分	其他
<b>總計</b>	<b>70</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>公私立別</b>							
<b>公立</b>	22	34	2	0	12	2	6
高級中等學校	5	10	0	0	2	2	0
大專校院	17	24	2	0	10	0	6
<b>私立</b>	48	64	2	10	30	0	12
高級中等學校	19	30	0	4	6	0	2
大專校院	29	34	2	6	24	0	10
<b>學制</b>							
高級中等學校	24	40	0	4	8	2	2
大專校院	46	58	4	6	34	0	16

附表 1-15、110 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人次

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
<b>有族語教學經驗</b>	<b>1,466</b>	<b>1,035</b>	<b>283</b>	<b>64</b>	<b>84</b>
阿美族	440	317	93	11	19
泰雅族	223	164	34	8	17
排灣族	242	167	53	9	13
布農族	221	158	39	8	16
卑南族	50	32	13	2	3
鄒族	17	9	5	2	1
魯凱族	54	33	9	6	6
賽夏族	9	8	1	0	0
雅美族	5	3	0	2	0
邵族	2	2	0	0	0
噶瑪蘭族	2	1	1	0	0
太魯閣族	111	76	18	13	4
撒奇萊雅族	7	3	3	1	0
賽德克族	78	60	13	1	4
拉阿魯哇族	1	0	0	0	1
卡那卡那富族	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0
未回答	1	1	0	0	0
<b>曾通過原民會委辦之族語能力認證</b>	<b>1,883</b>	<b>1,312</b>	<b>362</b>	<b>104</b>	<b>105</b>
阿美族	521	364	108	23	26
泰雅族	314	227	49	16	22
排灣族	330	227	68	19	16
布農族	279	206	47	9	17
卑南族	67	42	17	4	4
鄒族	25	17	6	2	0
魯凱族	59	37	10	5	7
賽夏族	18	12	5	0	1
雅美族	8	4	0	4	0
邵族	4	3	1	0	0
噶瑪蘭族	3	1	2	0	0
太魯閣族	134	87	23	18	6
撒奇萊雅族	9	4	3	2	0
賽德克族	106	79	21	1	5
拉阿魯哇族	1	0	0	0	1
卡那卡那富族	1	0	1	0	0
其他	0	0	0	0	0
未回答	4	2	1	1	0

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。



附表 1-16、110 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所

	教師 人數 缺乏	教學 專門 知識 不足	教師 教學 不夠 活潑 多樣	教材 缺乏	學生 學習 動機 低落	學生 認為 對未 職涯 沒有 幫助	社 區、 家庭 環境 無法 配合	排課 困難	經費 困難	學校 資源 不足	教室 空間 不足	其他
<b>總計</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
<b>公私立別</b>												
公立	76	2	8	20	94	14	54	20	40	14	34	8
私立	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
<b>學級別</b>												
國小	48	2	8	16	58	0	36	12	22	8	20	8
國中	24	0	0	4	28	4	12	8	18	6	10	0
高級中等 學校	4	0	0	0	8	10	6	2	2	0	4	0
<b>縣市別</b>												
新北市	2	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0
桃園市	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
新竹縣	2	0	0	2	10	0	6	0	2	2	4	0
苗栗縣	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0
臺中市	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
南投縣	10	0	2	4	20	2	14	0	6	0	2	0
嘉義縣	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
高雄市	6	0	0	0	8	0	4	2	14	4	6	2
屏東縣	6	0	2	0	8	0	6	0	0	0	0	0
宜蘭縣	2	0	2	4	6	0	0	0	2	0	2	0
花蓮縣	14	0	0	4	12	4	4	6	4	4	10	0
臺東縣	24	2	2	6	24	8	16	12	8	4	6	6

附表 1-17、110 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用 專任 輔導 教師	增加師 資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	提供誘 因鼓勵 設計教 材	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
<b>總計</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>106</b>	<b>66</b>	<b>108</b>
<b>公私立別</b>								
公立	24	66	66	34	46	106	66	108
私立	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>學級別</b>								
國小	16	46	50	26	22	74	48	80
國中	6	18	14	8	18	28	16	24
高級中等學 校	2	2	2	0	6	4	2	4
<b>縣市別</b>								
新北市	0	2	6	4	2	4	4	4
桃園市	0	6	0	4	4	4	2	6
新竹縣	0	6	4	0	0	6	6	6
苗栗縣	0	2	4	0	0	2	2	2
臺中市	0	0	0	0	0	4	0	0
南投縣	10	8	8	10	12	18	14	18
嘉義縣	0	2	2	0	0	4	2	4
高雄市	0	4	0	2	6	10	2	6
屏東縣	0	8	14	0	0	4	6	12
宜蘭縣	0	2	2	2	2	6	2	4
花蓮縣	2	8	10	6	8	22	16	20
臺東縣	12	18	16	6	12	22	10	26

附表 1-18、110 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	教師人數 缺乏	教學專業 知識不足	教師教學 不夠活潑 多樣	教材缺乏	單一族群 的學生太 少	學生學習 動機低落	學生認為 對未職涯 沒有幫助	學生學習 成效有限	社區、家 庭環境無 法配合	排課困難	經費困難	學校資源 不足	教師空間 不足	其他
<b>總計</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>公私立別</b>														
公立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>縣市別</b>														
花蓮縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-19、110 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外聘 教師	增加補助 經費	增加教室 數	增加設備	及時且穩 定撥款	保障藝能 班學生升 學	召開藝能 班分享會 瞭解專班 實施狀況	提升藝能 班學生接 軌大專校 院之能力
<b>總計</b>	1	1	0	1	0	0	1	0
<b>公私立別</b>								
公立	1	1	0	1	0	0	1	0
私立	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>縣市別</b>								
花蓮縣	1	1	0	1	0	0	1	0
臺東縣	1	1	0	1	0	0	1	0

附表 1-20、110 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學輔導班	辦理生涯及升學輔導說明會	長期人才計畫培育	安排升學及就業相關課程	輔導學生取得證照	與科大、大學策略聯盟
<b>總計</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>公私立別</b>						
公立			0	1	0	0
私立	0	0	0	0	0	0
<b>縣市別</b>						
新北市	0	1	0	1	0	0
花蓮縣	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
臺東縣						

附表 1-21、110 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立蓬萊國小	宜蘭縣	110	81
縣立四季國小	宜蘭縣	93	93
縣立南山國小	宜蘭縣	56	56
縣立大同國小	宜蘭縣	93	84
縣立寒溪國小	宜蘭縣	51	51
縣立南澳國小	宜蘭縣	66	65
縣立碧候國小	宜蘭縣	98	95
縣立澳花國小	宜蘭縣	67	67
縣立東澳國小	宜蘭縣	49	40
縣立金岳國小	宜蘭縣	42	42
縣立金洋國小	宜蘭縣	39	39
縣立武塔國小	宜蘭縣	20	18
縣立明恥國小	花蓮縣	242	109
縣立信義國小	花蓮縣	68	25
縣立復興國小	花蓮縣	103	59
縣立中華國小	花蓮縣	294	98
縣立鑄強國小	花蓮縣	509	197
縣立國福國小	花蓮縣	32	22
縣立新城國小	花蓮縣	230	184
縣立北埔國小	花蓮縣	431	271
縣立康樂國小	花蓮縣	83	50
縣立嘉里國小	花蓮縣	83	45
縣立吉安國小	花蓮縣	273	114
縣立宜昌國小	花蓮縣	812	281
縣立光華國小	花蓮縣	70	42
縣立南華國小	花蓮縣	68	39
縣立化仁國小	花蓮縣	221	150
縣立太昌國小	花蓮縣	299	131
縣立壽豐國小	花蓮縣	118	60
縣立豐裡國小	花蓮縣	77	34
縣立志學國小	花蓮縣	133	43
縣立溪口國小	花蓮縣	20	15
縣立月眉國小	花蓮縣	28	21
縣立水璉國小	花蓮縣	28	22
縣立大榮國小	花蓮縣	44	21
縣立北林國小	花蓮縣	22	9
縣立長橋國小	花蓮縣	37	25
縣立林榮國小	花蓮縣	26	6
縣立光復國小	花蓮縣	130	94
縣立太巴塢國小	花蓮縣	91	86
縣立大進國小	花蓮縣	116	46
縣立瑞穗國小	花蓮縣	218	110
縣立瑞北國小	花蓮縣	43	40
縣立瑞美國小	花蓮縣	40	16
縣立舞鶴國小	花蓮縣	13	8
縣立富源國小	花蓮縣	67	48
縣立港口國小	花蓮縣	18	18

縣立靜浦國小	花蓮縣	11	11
縣立新社國小	花蓮縣	20	16
縣立源城國小	花蓮縣	36	13
縣立樂合國小	花蓮縣	36	22
縣立觀音國小	花蓮縣	12	9
縣立高寮國小	花蓮縣	29	19
縣立松浦國小	花蓮縣	48	42
縣立春日國小	花蓮縣	37	30
縣立德武國小	花蓮縣	14	14
縣立大禹國小	花蓮縣	46	23
縣立長良國小	花蓮縣	29	20
縣立明里國小	花蓮縣	32	16
縣立吳江國小	花蓮縣	31	10
縣立學田國小	花蓮縣	25	14
縣立秀林國小	花蓮縣	77	77
縣立富世國小	花蓮縣	79	78
縣立崇德國小	花蓮縣	83	80
縣立和平國小	花蓮縣	80	73
縣立景美國小	花蓮縣	37	37
縣立三棧國小	花蓮縣	41	40
縣立佳民國小	花蓮縣	41	41
縣立銅門國小	花蓮縣	62	61
縣立水源國小	花蓮縣	96	96
縣立銅蘭國小	花蓮縣	42	42
縣立文蘭國小	花蓮縣	39	36
縣立明利國小	花蓮縣	39	39
縣立見晴國小	花蓮縣	37	37
縣立馬遠國小	花蓮縣	43	43
縣立西林國小	花蓮縣	64	64
縣立紅葉國小	花蓮縣	42	41
縣立卓溪國小	花蓮縣	56	55
縣立崙山國小	花蓮縣	40	40
縣立立山國小	花蓮縣	52	51
縣立太平國小	花蓮縣	45	45
縣立卓清國小	花蓮縣	29	28
縣立卓樂國小	花蓮縣	34	34
縣立古風國小	花蓮縣	42	40
縣立奇美國小	花蓮縣	12	10
縣立卓楓國小	花蓮縣	20	20
縣立西富國小	花蓮縣	30	13
縣立大興國小	花蓮縣	30	20
縣立西寶國小	花蓮縣	42	21
縣立鶴岡國小	花蓮縣	18	16
縣立豐濱國小	花蓮縣	57	44
縣立永豐國小	花蓮縣	22	19
縣立萬榮國小	花蓮縣	49	47
縣立伊達邵國小	南投縣	29	10
縣立信義國小	南投縣	46	37
縣立羅娜國小	南投縣	91	88
縣立同富國小	南投縣	123	73
縣立人和國小	南投縣	82	81

縣立地利國小	南投縣	65	59
縣立東埔國小	南投縣	40	39
縣立潭南國小	南投縣	88	87
縣立希娜巴嵐國小	南投縣	53	53
縣立雙龍國小	南投縣	46	46
縣立豐丘國小	南投縣	27	23
縣立仁愛國小	南投縣	50	46
縣立親愛國小	南投縣	76	67
縣立法治國小	南投縣	69	69
縣立德鹿谷國小	南投縣	23	23
縣立互助國小	南投縣	76	75
縣立力行國小	南投縣	23	23
縣立南豐國小	南投縣	46	39
縣立中正國小	南投縣	97	92
縣立廬山國小	南投縣	56	56
縣立發祥國小	南投縣	19	18
縣立萬豐國小	南投縣	63	62
縣立春陽國小	南投縣	67	67
縣立紅葉國小	南投縣	22	22
縣立清境國小	南投縣	62	20
縣立久美國小	南投縣	56	55
縣立都達國小	南投縣	42	42
縣立光華國小	屏東縣	754	93
縣立黎明國小	屏東縣	288	119
縣立長樂國小	屏東縣	43	33
縣立青山國小	屏東縣	52	51
縣立口社國小	屏東縣	56	53
縣立佳義國小	屏東縣	162	158
縣立武潭國小	屏東縣	157	155
縣立泰武國小	屏東縣	107	103
縣立萬安國小	屏東縣	87	87
縣立來義國小	屏東縣	110	109
縣立望嘉國小	屏東縣	57	55
縣立文樂國小	屏東縣	58	53
縣立南和國小	屏東縣	70	69
縣立古樓國小	屏東縣	44	44
縣立春日國小	屏東縣	80	77
縣立力里國小	屏東縣	104	102
縣立古華國小	屏東縣	60	60
縣立楓林國小	屏東縣	32	30
縣立丹路國小	屏東縣	40	39
縣立內獅國小	屏東縣	72	72
縣立草埔國小	屏東縣	25	25
縣立石門國小	屏東縣	82	81
縣立高士國小	屏東縣	51	50
縣立牡丹國小	屏東縣	58	58
縣立地磨兒國小	屏東縣	147	147
縣立青葉國小	屏東縣	38	35
縣立北葉國小	屏東縣	116	109
縣立霧臺國小	屏東縣	102	102
縣立賽嘉國小	屏東縣	42	42

縣立長榮百合國小	屏東縣	109	100
縣立南庄國小	苗栗縣	130	49
縣立東河國小	苗栗縣	43	38
縣立蓬萊國小	苗栗縣	32	20
縣立永興國小	苗栗縣	16	6
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	6	5
縣立清安國小	苗栗縣	11	10
縣立汶水國小	苗栗縣	50	47
縣立梅園國小	苗栗縣	51	51
縣立士林國小	苗栗縣	27	27
縣立泰興國小	苗栗縣	30	29
縣立象鼻國小	苗栗縣	40	40
市立僑愛國小	桃園市	803	169
市立介壽國小	桃園市	72	59
市立三民國小	桃園市	49	31
市立義盛國小	桃園市	39	37
市立霞雲國小	桃園市	28	27
市立奎輝國小	桃園市	56	54
市立光華國小	桃園市	17	17
市立高義國小	桃園市	26	25
市立長興國小	桃園市	39	39
市立三光國小	桃園市	32	32
市立羅浮國小	桃園市	62	60
市立巴陵國小	桃園市	49	48
市立民生國小	高雄市	104	104
市立桃源國小	高雄市	68	66
市立建山國小	高雄市	41	39
市立興中國小	高雄市	47	45
市立寶山國小	高雄市	15	15
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	130	71
市立巴楠花部落國(中)小	高雄市	108	80
市立茂林國小	高雄市	31	27
市立多納國小	高雄市	37	36
市立樟山國小	高雄市	30	30
市立八斗國小	基隆市	463	124
市立大同國小	新北市	1306	110
市立龜山國小	新北市	59	19
市立烏來國(中)小	新北市	76	69
市立樟樹國小	新北市	572	108
市立德拉楠民族實驗小學	新北市	20	16
縣立竹東國小	新竹縣	469	109
縣立大同國小	新竹縣	1553	154
縣立瑞峰國小	新竹縣	16	10
縣立梅花國小	新竹縣	50	50
縣立錦屏國小	新竹縣	40	40
縣立玉峰國小	新竹縣	23	23
縣立石磊國小	新竹縣	32	31
縣立秀巒國小	新竹縣	67	66
縣立新光國小	新竹縣	72	71
縣立五峰國小	新竹縣	71	69
縣立花園國小	新竹縣	43	41



縣立上館國小	新竹縣	1074	215
縣立尖石國小	新竹縣	28	28
縣立嘉興國小	新竹縣	77	76
縣立新樂國小	新竹縣	112	105
縣立桃山國小	新竹縣	59	58
縣立黎明國小	嘉義縣	23	12
縣立十字國小	嘉義縣	11	4
縣立來吉國小	嘉義縣	11	10
縣立山美國小	嘉義縣	25	23
縣立新美國小	嘉義縣	26	22
縣立茶山國小	嘉義縣	18	17
縣立達邦國小	嘉義縣	60	57
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	73	48
市立汝鑿國小	臺中市	91	39
市立和平區和平國小	臺中市	45	20
市立白冷國小	臺中市	15	5
市立平等國小	臺中市	39	27
市立博愛國小	臺中市	43	28
市立自由國小	臺中市	28	22
市立梨山國(中)小	臺中市	97	33
市立博屋瑪國小	臺中市	57	52
縣立仁愛國小	臺東縣	276	93
縣立光明國小	臺東縣	120	39
縣立豐里國小	臺東縣	122	70
縣立豐榮國小	臺東縣	400	173
縣立康樂國小	臺東縣	247	83
縣立豐年國小	臺東縣	82	62
縣立卑南國小	臺東縣	242	99
縣立岩灣國小	臺東縣	59	27
縣立知本國小	臺東縣	178	100
縣立建和國小	臺東縣	66	43
縣立豐田國小	臺東縣	222	117
縣立富岡國小	臺東縣	44	26
縣立新園國小	臺東縣	42	30
縣立賓朗國小	臺東縣	49	32
縣立利嘉國小	臺東縣	61	53
縣立初鹿國小	臺東縣	68	43
縣立富山國小	臺東縣	108	36
縣立太平國小	臺東縣	129	102
縣立大王國小	臺東縣	160	96
縣立香蘭國小	臺東縣	33	20
縣立美和國小	臺東縣	44	15
縣立大溪國小	臺東縣	37	31
縣立尚武國小	臺東縣	60	37
縣立大武國小	臺東縣	113	93
縣立大鳥國小	臺東縣	62	62
縣立鹿野國小	臺東縣	45	20
縣立永安國小	臺東縣	59	23
縣立瑞豐國小	臺東縣	35	13
縣立瑞源國小	臺東縣	69	34
縣立關山國小	臺東縣	315	137

縣立月眉國小	臺東縣	10	3
縣立德高國小	臺東縣	28	22
縣立電光國小	臺東縣	24	13
縣立福原國小	臺東縣	176	56
縣立大坡國小	臺東縣	38	13
縣立萬安國小	臺東縣	51	21
縣立東河國小	臺東縣	44	23
縣立都蘭國小	臺東縣	65	38
縣立泰源國小	臺東縣	64	47
縣立北源國小	臺東縣	22	11
縣立三民國小	臺東縣	101	80
縣立成功國小	臺東縣	258	94
縣立信義國小	臺東縣	45	36
縣立三仙國小	臺東縣	36	34
縣立忠孝國小	臺東縣	31	27
縣立長濱國小	臺東縣	78	51
縣立寧埔國小	臺東縣	29	24
縣立竹湖國小	臺東縣	27	16
縣立三間國小	臺東縣	28	19
縣立樟原國小	臺東縣	15	13
縣立嘉蘭國小	臺東縣	74	73
縣立介達國小	臺東縣	39	39
縣立新興國小	臺東縣	64	61
縣立賓茂國小	臺東縣	119	115
縣立安朔國小	臺東縣	41	39
縣立臺坂國小	臺東縣	24	24
縣立蘭嶼國小	臺東縣	29	29
縣立東清國小	臺東縣	43	42
縣立朗島國小	臺東縣	28	28
縣立桃源國小	臺東縣	74	72
縣立武陵國小	臺東縣	61	61
縣立鸞山國小	臺東縣	29	29
縣立紅葉國小	臺東縣	57	54
縣立海端國小	臺東縣	30	22
縣立初來國小	臺東縣	52	50
縣立崁頂國小	臺東縣	33	31
縣立廣原國小	臺東縣	46	42
縣立錦屏國小	臺東縣	38	36
縣立加拿國小	臺東縣	29	29
縣立霧鹿國小	臺東縣	40	36
縣立興隆國小	臺東縣	40	15
縣立南王國小	臺東縣	67	57
縣立大南國小	臺東縣	76	74
縣立土坂 vusam 實小	臺東縣	26	26
縣立椰油國小	臺東縣	69	66
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	140	157
縣立大同國中	宜蘭縣	46	46
縣立玉里國中	花蓮縣	487	211
縣立玉東國中	花蓮縣	79	60
縣立三民國中	花蓮縣	117	101
縣立美崙國中	花蓮縣	391	188

縣立秀林國中	花蓮縣	226	208
縣立新城國中	花蓮縣	227	164
縣立吉安國中	花蓮縣	204	119
縣立宜昌國中	花蓮縣	676	260
縣立壽豐國中	花蓮縣	150	51
縣立平和國中	花蓮縣	73	57
縣立光復國中	花蓮縣	195	144
縣立富源國中	花蓮縣	50	37
縣立鳳林國中	花蓮縣	246	133
縣立萬榮國中	花蓮縣	36	35
縣立富北國中	花蓮縣	55	26
縣立豐濱國中	花蓮縣	46	38
縣立瑞穗國中	花蓮縣	213	137
縣立自強國中	花蓮縣	585	239
縣立化仁國中	花蓮縣	305	136
縣立北梅國中	南投縣	43	26
縣立民和國中	南投縣	56	53
縣立信義國中	南投縣	63	49
縣立同富國中	南投縣	103	88
縣立仁愛國中	南投縣	117	100
縣立明正國中	屏東縣	1890	189
縣立中正國中	屏東縣	1483	87
縣立高泰國中	屏東縣	171	77
縣立潮州國中	屏東縣	741	114
縣立滿州國中	屏東縣	77	44
縣立瑪家國中	屏東縣	165	162
縣立泰武國中	屏東縣	120	120
縣立牡丹國中	屏東縣	61	60
縣立獅子國中	屏東縣	48	45
縣立南庄國中	苗栗縣	119	59
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	33	29
市立寶來國中	高雄市	46	24
市立那瑪夏國中	高雄市	91	70
市立茂林國中	高雄市	26	26
市立桃源國中	高雄市	53	53
市立巴楠花部落國中(小)	高雄市	18	14
市立八斗高中附設國中	基隆市	279	52
市立烏來國中(小)	新北市	25	22
縣立竹東國中	新竹縣	810	133
縣立員東國中	新竹縣	121	55
縣立五峰國中	新竹縣	60	59
縣立自強國中	新竹縣	888	132
縣立尖石國中	新竹縣	211	199
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	26	24
市立梨山國中(小)	臺中市	50	29
市立和平國中	臺中市	43	35
縣立寶桑國中	臺東縣	328	129
縣立卑南國中	臺東縣	285	169
縣立豐田國中	臺東縣	205	144
縣立知本國中	臺東縣	134	67
縣立初鹿國中	臺東縣	95	34

縣立鹿野國中	臺東縣	77	47
縣立瑞源國中	臺東縣	32	20
縣立關山國中	臺東縣	310	184
縣立池上國中	臺東縣	159	63
縣立大王國中	臺東縣	162	124
縣立賓茂國中	臺東縣	77	74
縣立大武國中	臺東縣	165	141
縣立都蘭國中	臺東縣	77	38
縣立泰源國中	臺東縣	81	65
縣立新港國中	臺東縣	237	111
縣立長濱國中	臺東縣	87	51
縣立桃源國中	臺東縣	46	44
縣立海端國中	臺東縣	32	32
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	94	38
縣立南澳高中	宜蘭縣	140	157
國立玉里高中	花蓮縣	27	250
國立花蓮高農	花蓮縣	717	343
國立花蓮高工	花蓮縣	33	353
國立光復商工	花蓮縣	19	172
私立海星高中	花蓮縣	170	297
私立四維高中	花蓮縣	295	429
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	139	206
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	156	120
國立仁愛高農	南投縣	4	111
國立埔里高工	南投縣	74	102
私立三育高中	南投縣	98	33
國立屏東高中	屏東縣	1788	141
國立潮州高中	屏東縣	1343	147
國立屏北高中	屏東縣	119	196
國立內埔農工	屏東縣	33	163
國立屏東高工	屏東縣	137	105
財團法人屏榮高中	屏東縣	87	166
私立民生家商	屏東縣	188	162
縣立枋寮高中	屏東縣	556	61
縣立來義高中	屏東縣	186	154
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	262	128
桃園市育達高中	桃園市	925	183
桃園市治平高中	桃園市	1036	289
桃園市啟英高中	桃園市	346	383
桃園市新興高中	桃園市	993	175
私立至善高中	桃園市	23	108
桃園市大興高中	桃園市	83	140
私立成功工商	桃園市	167	74
私立永平工商	桃園市	416	380
市立壽山高中	桃園市	1184	93
市立羅浮高中	桃園市	150	39
私立中山工商	高雄市	1364	220
私立高英工商	高雄市	123	137
市立八斗高中	基隆市	279	52
私立崇義高中	新北市	11	50
私立樹人家商	新北市	142	124

私立能仁家商	新北市	282	79
私立莊敬工家	新北市	297	285
市立樹林高中	新北市	923	87
私立光復高中	新竹市	304	137
私立東泰高中	新竹縣	91	256
私立青年高中	臺中市	355	150
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	94	377
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	195	168
國立關山工商	臺東縣	0	115
國立臺東高商	臺東縣	66	403
國立成功商水	臺東縣	144	86
私立公東高工	臺東縣	151	308
縣立蘭嶼高中	臺東縣	94	38

附表 1-22、110 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1	國立政治大學	搭蘆灣社	15
大專校院	3	國立臺灣大學	原聲帶社	11
大專校院	4	國立臺灣師範大學	原住民研究社	40
大專校院	9	國立中山大學	Riyal 原住民文化傳承社	10
大專校院	12	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	30
大專校院	15	國立彰化師範大學	彰師原動力	23
大專校院	17	國立臺北大學	原住民之友社	10
大專校院	18	國立嘉義大學	原住民文化服務社	20
大專校院	19	國立高雄大學	原民社	25
大專校院	21	國立暨南國際大學	knbiyax	25
大專校院	22	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	25
大專校院	28	國立臺北藝術大學	Dalan 社團	15
大專校院	29	國立臺灣藝術大學	Rangi Maku	30
大專校院	30	國立臺東大學	高齡照護原民專班系學會	22
大專校院	31	國立宜蘭大學	Lima 原住民族青年社	9
大專校院	31	國立宜蘭大學	Lima 原住民族青年社	9
大專校院	32	國立聯合大學	原住民文化研究社	12
大專校院	32	國立聯合大學	原住民專班系學會	8
大專校院	36	國立臺南大學	德米努社	25
大專校院	39	國立臺中教育大學	原汁原味社	21
大專校院	42	國立澎湖科技大學	澎科大原民聯誼社	28
大專校院	43	國立勤益科技大學	原住民文化暨族語研究社	25
大專校院	44	國立體育大學	體育推廣原住民專班學會	73
大專校院	46	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	20
大專校院	47	國立高雄餐旅大學	原 young 出力社	15
大專校院	48	國立金門大學	原住民學生社	75
大專校院	49	國立臺灣體育運動大學	原民社	15
大專校院	51	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	15
大專校院	52	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	24
大專校院	221	國立臺南護理專科學校	原青社	39
大專校院	222	國立臺東專科學校	原住民文化社	15
大專校院	1001	東海大學	原·歸社	16
大專校院	1002	輔仁大學	努瑪社	30
大專校院	1003	東吳大學	原住民連心社	20
大專校院	1004	中原大學	原住民青年社	44
大專校院	1005	淡江大學	源社	28
大專校院	1008	靜宜大學	原。緣社	2
大專校院	1008	靜宜大學	原住民傳統弓射箭社	28
大專校院	1011	中華大學	原住民研究社	12

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1012	大葉大學	原聲原社	18
大專校院	1014	義守大學	觀光餐旅原住民專班班學會、傳播與設計原住民專班班學會、護理系原住民專班班學會	150
大專校院	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	67
大專校院	1016	銘傳大學	原住民聯誼社	60
大專校院	1017	實踐大學	薪傳社	20
大專校院	1020	南華大學	原住民文化青年社	19
大專校院	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	15
大專校院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	30
大專校院	1025	嘉南藥理大學	UMA 屋馬社	28
大專校院	1028	臺北醫學大學	原味崛起社	29
大專校院	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	17
大專校院	1030	龍華科技大學	原動力社	10
大專校院	1031	輔英科技大學	原 YOUNG 社	10
大專校院	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	22
大專校院	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	24
大專校院	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	15
大專校院	1035	中國醫藥大學	婀魯社 ELUG	20
大專校院	1036	健行科技大學	Imuda 原夢社	25
大專校院	1037	正修科技大學	原民部落文創社	25
大專校院	1038	萬能科技大學	宜花東聯誼社	10
大專校院	1039	玄奘大學	玄奘大學以瑪素 Ima Su 原民社	30
大專校院	1040	建國科技大學	原住民青年社	10
大專校院	1041	明志科技大學	原住民青年社	15
大專校院	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	5
大專校院	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	4
大專校院	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	26
大專校院	1044	聖約翰科技大學	原創文化社	17
大專校院	1045	嶺東科技大學	原青社	15
大專校院	1046	中國科技大學	原本山社	2
大專校院	1047	中臺科技大學	原住民瘋年社	51
大專校院	1048	亞洲大學	原住民青年社	21
大專校院	1050	佛光大學	薪原力	18
大專校院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	21
大專校院	1052	遠東科技大學	原住民青年社	10
大專校院	1053	元培醫事科技大學	嘿島菴給社	15
大專校院	1054	景文科技大學	達魯岸社	35
大專校院	1055	中華醫事科技大學	原漾社	20
大專校院	1056	東南科技大學	魚達 young 社	32
大專校院	1057	德明財經科技大學	Pangcah 志工團	11

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1060	南開科技大學	原住民族青年社	12
大專校院	1061	中華科技大學	阿阿戈捕灣 /kakaqepuan/	7
大專校院	1062	僑光科技大學	原住民力量社	25
大專校院	1063	育達科技大學	原住民服務社	20
大專校院	1064	美和科技大學	原住民青年會	20
大專校院	1065	吳鳳科技大學	原青社	11
大專校院	1067	台灣首府大學	原住民部落社	8
大專校院	1069	修平科技大學	馬拉桑社團	8
大專校院	1070	長庚科技大學	那魯灣社	15
大專校院	1071	臺北城市科技大學	原住民文化傳承社	15
大專校院	1072	敏實科技大學	原生原舞創藝社	8
大專校院	1073	醒吾科技大學	瑪嘎巴噶社團	15
大專校院	1075	文藻外語大學	原住民新生代	15
大專校院	1076	華夏科技大學	原住民文化社	10
大專校院	1077	慈濟科技大學	原音社	16
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	28
大專校院	1077	慈濟科技大學	原鄉種籽社	158
大專校院	1078	致理科技大學	Tapang 塔霸社	18
大專校院	1079	康寧大學	賽德曼木社	7
大專校院	1081	東方設計大學	原住民文化社	15
大專校院	1082	崇右影藝科技大學	崇原社	20
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原住民族文化推廣社	17
大專校院	1084	亞東科技大學	原住民青年社	13
大專校院	1168	南亞技術學院	原住民青年社	59
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民族學生資源中心	75
大專校院	1188	大同技術學院	原青社	20
大專校院	1195	馬偕醫學院	谷路瑪	17
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民青年藝術團	35
大專校院	1284	樹人醫護管理專科學校	原青社	60
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	vagu 原舞社	48
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	手工藝品	22
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原青社	29
大專校院	1289	育英醫護管理專科學校	原住民文化青年社	26
大專校院	1291	聖母醫護管理專科學校	原藝社	26
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'原舞社	41
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'原聲社	40
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'瘋原社	44
大專校院	3002	臺北市立大學	原住民文化社	15
大專校院	3002	臺北市立大學	黎瑪社	15
大專校院	M267	臺灣警察專科學校	原住民文化薪傳社	72
高級中等學校	11307	新北市裕德高級中等學校 附設國小	木箱鼓	6
高級中等學校	11405	私立樹人家商	原住民舞蹈社	26



級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	11408	私立南強工商	原民藝術社	30
高級中等學校	11426	私立能仁家商	原音社	20
高級中等學校	11431	私立莊敬工家	原住民舞蹈社	86
高級中等學校	14338	市立金山高中附設國中	原住民戲劇社	15
高級中等學校	14338	市立金山高中附設國中	進階原住民歌謠社	18
高級中等學校	14338	市立金山高中附設國中	聲音肢體訓練社	16
高級中等學校	20404	國立羅東高商	原青社	32
高級中等學校	24322	縣立南澳高中附設國中	泰雅合唱團	42
高級中等學校	30403	國立北科大附屬桃園農工	原住民族文化研究社	45
高級中等學校	31312	桃園市治平高中附設國中	原舞隊	30
高級中等學校	31317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	21
高級中等學校	31323	私立至善高中	原住民舞蹈社	25
高級中等學校	40308	國立竹北高中	竹北溪畔原家	35
高級中等學校	41306	私立東泰高中附設國中	原住民合唱團	25
高級中等學校	61306	私立明台高中	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	61319	私立玉山高中	原住民族社	30
高級中等學校	61321	私立慈明高中	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	80305	國立中興高中	古路瑪哈原民文化社	21
高級中等學校	80403	國立埔里高工	原住民歌唱社	8
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民音樂研究社	19
高級中等學校	81311	私立五育高中	原住民舞蹈社	14
高級中等學校	81312	私立三育高中附設國中	原舞社	19
高級中等學校	81409	南投縣同德高中附設國中	原舞社	15
高級中等學校	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	27
高級中等學校	121307	財團法人普門中學附設國中	原音社	15
高級中等學校	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	32
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年音樂社	15
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	30
高級中等學校	124302	市立文山高中附設國中	排灣族語社	2
高級中等學校	124333	市立六龜高中附設國中	原民社	16
高級中等學校	130305	國立屏東高中	原青社	20
高級中等學校	130322	國立屏北高中	古藝薪傳社	10
高級中等學校	130401	國立內埔農工	原住民文化社	15
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原青社	24
高級中等學校	131409	私立民生家商	籃球社、排球社	35
高級中等學校	134321	縣立枋寮高中附設國中	原民社	10
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校	原住民文化社	11
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校	創意描繪社	14
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校	歌唱社	32

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	原住民文化研究社	21
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原文社	36
高級中等學校	140408	國立成功商水	原住民歌舞劇社	5
高級中等學校	141301	臺東縣均一高中附設國小	原住民文化	14
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	民謠吉他社	9
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	羽毛球社	5
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	校園雙週刊社	0
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	動漫社	4
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	排球社	8
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	達悟雕社	4
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	舞研社	3
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	廣播社	1
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	韓國數位流行影意社	8
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民文化科學社	25
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民工藝文化	15
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民族語學習輔導	15
高級中等學校	151306	私立海星高中附設國中	原住民舞蹈社	60
高級中等學校	151307	私立四維高中	原舞社團	30
高級中等學校	180309	國立新竹高中	原住民文化研究社	25
高級中等學校	193301	市立臺中女中	原住民文化研究社	16
高級中等學校	201408	私立東吳工家	鄒於原味	23
高級中等學校	400144	國立臺灣戲曲學院附設國小	原住民族文化藝術社	24
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	原住民社	21
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	原住民社	21
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	原住民社	21
高級中等學校	580301	國立高師大附中附設國小	愛原社	28

附表 1-23、110 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	3	國立臺灣大學	慈幼會山地服務團(山地部落服務)	40
大專校院	3	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會(蘭嶼服務隊)	16
大專校院	3	國立臺灣大學	慈幼山友團(山地部落服務區域原資中心)	40
大專校院	3	國立臺灣大學	世界志工社(山地部落服務)	45
大專校院	3	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團(山地服務部落)	63
大專校院	5	國立成功大學	原住民文化交流社	16
大專校院	7	國立陽明交通大學	山地文化服務團	30
大專校院	8	國立中央大學	原愛社	1
大專校院	17	國立臺北大學	隆恩埔青少年志工隊	10
大專校院	20	國立東華大學	部落青年服務團	25
大專校院	24	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	18
大專校院	25	國立臺北科技大學	原住民文化研究社	6
大專校院	30	國立臺東大學	娜魯灣青年社	25
大專校院	31	國立宜蘭大學	海韻國際民俗舞蹈社	9
大專校院	31	國立宜蘭大學	海韻國際民俗舞蹈社	9
大專校院	32	國立聯合大學	嘎浪◆魯罵社	9
大專校院	37	國立臺北教育大學	原緣社(原住民有緣千里來相見)	19
大專校院	39	國立臺中教育大學	跨文化探究社	9
大專校院	43	國立勤益科技大學	原住民文化暨族語研究社	25
大專校院	46	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務社	30
大專校院	50	國立臺中科技大學	原住民族文化推廣社	4
大專校院	1004	中原大學	設計學士原住民專班學生會	49
大專校院	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	30
大專校院	1007	逢甲大學	Dalan 原路相逢社(觀察性社團第一年)	16
大專校院	1013	華梵大學	原住民族舞蹈社	10
大專校院	1014	義守大學	LIMA 原住民族文化社	45
大專校院	1018	朝陽科技大學	原野風青社	12
大專校院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	28
大專校院	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	59
大專校院	1038	萬能科技大學	米把溜社	15
大專校院	1064	美和科技大學	原住民手作社	20
大專校院	1069	修平科技大學	原住民族學生資源中心	5
大專校院	1077	慈濟科技大學	Ho Hi Young 歌舞社	12
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民族文化服務隊	26
大專校院	1183	黎明技術學院	巴喜哇黎社	16
大專校院	1185	經國管理暨健康學院	原住民文化研究社	35
大專校院	1195	馬偕醫學院	信望愛	35
大專校院	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	31

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	信望愛社	20
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原勢力舞團	21
大專校院	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	33
大專校院	1289	育英醫護管理專科學校	樂服社	20
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪'手工藝社	49
大專校院	M104	國防醫學院	山地醫療服務隊	30
高級中等學校	14315	市立永平高中附設國中	原住民文化社	28
高級中等學校	14322	市立樹林高中附設國中	原民編織	15
高級中等學校	14322	市立樹林高中附設國中	原民手作	20
高級中等學校	20407	國立羅東高工	賽考利克泰雅族語社	7
高級中等學校	24322	縣立南澳高中附設國中	泰雅舞蹈隊	18
高級中等學校	31312	桃園市治平高中附設國中	原住民語言社	30
高級中等學校	31323	私立至善高中	Dream House 社	20
高級中等學校	31414	私立成功工商	原住民族社	24
高級中等學校	80308	國立暨大附中	原青社	19
高級中等學校	80401	國立仁愛高農	原住民文化研究社	5
高級中等學校	80401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民族文化學習社	14
高級中等學校	120401	國立旗山農工	原住民語文化社	18
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民母語社	20
高級中等學校	124333	市立六龜高中附設國中	合唱團	49
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原住民皮雕社	18
高級中等學校	131409	私立民生家商	原青社	10
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校	象棋社	34
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校	s	19
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	無	0
高級中等學校	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈團	38
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民傳統樂舞	15
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	原住民族舞蹈社	20
高級中等學校	190406	國立興大附農	原住民興傳射	27
高級中等學校	193315	市立東山高中附設國中	原民語社	7
高級中等學校	193316	市立惠文高中附設國中	原住民傳統技藝社	15
高級中等學校	210306	國立臺南女中	臺灣文化隊	20
高級中等學校	311401	臺北市普林思頓高中附設國小	嘻哈原舞社	15
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	無	0
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	無	0
高級中等學校	540301	國立中山大學附屬國光高中附設國中	高中影片欣賞社	21

附表 1-24、110 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 154 校分配詳表

北區(臺北市.新北市.基隆.桃園.新竹)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※輔仁大學	421	33	○國立臺北護理健康大學	111
2	○醒吾科技大學	402	34	○真理大學	102
3	○萬能科技大學	364	35	○國立臺北科技大學	99
4	○臺北市立大學	356	36	○聖約翰科技大學	97
5	○世新大學	346	37	○國立臺灣海洋大學	94
6	○中國文化大學	337	38	○康寧大學	64
7	○國立臺灣大學	328	39	○大華科技大學	46
8	○健行科技大學	327	40	○國立中央大學	52
9	○國立臺灣師範大學	294	41	●明志科技大學	37
10	○實踐大學	259	42	●致理科技大學	161
11	○臺北城市科技大學	253	43	●銘傳大學	154
12	○淡江大學	233	44	●元培醫事科技大學	148
13	○明新科技大學	224	45	●黎明技術學院	143
14	○開南大學	216	46	●東南科技大學	142
15	※國立體育大學(副召)	213	47	●經國管理暨健康學院	121
16	○崇右影藝科技大學	170	48	●中華科技大學	103
17	○中原大學	169	49	●玄奘大學	89
18	○國立政治大學	162	50	●德明財經科技大學	78
19	○國立清華大學	160	51	●臺北醫學大學	65
20	○國立臺北教育大學	159	52	●華夏科技大學	62
21	○龍華科技大學	158	53	●國立交通大學	57
22	○中國科技大學	152	54	●國立臺北藝術大學	47
23	●南亞技術學院	150	55	元智大學	47
24	○東吳大學	137	56	●亞東技術學院	46
25	○台北海洋科技大學	133	57	長庚大學	36
26	●長庚科技大學	126	58	國立陽明大學	36
27	○國立臺北商業大學	124	59	●中華大學	26
28	○宏國德霖科技大學	115	60	●馬偕醫學院	18
29	○國立臺灣藝術大學	114	61	國立臺灣戲曲學院	14
30	○國立臺灣科技大學	113	62	大同大學	16
31	○景文科技大學	113	63	●華梵大學	9
32	○國立臺北大學	112	64	法鼓文理學院	0
中區(苗栗.臺中.彰化.南投.雲林.嘉義)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○環球科技大學	359	19	○國立中正大學	106
2	○國立暨南國際大學	294	20	○國立虎尾科技大學	102
3	○國立臺灣體育運動大學	258	21	○大同技術學院	90
4	○國立臺中科技大學	227	22	○國立雲林科技大學	86

編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
5	○弘光科技大學	191	23	○南華大學	86
6	○朝陽科技大學	190	24	○國立聯合大學	85
7	○國立嘉義大學	174	25	○吳鳳科技大學	65
8	○中山醫學大學	159	26	○南開科技大學	63
9	○亞洲大學	142	27	○明道大學	32
10	○國立勤益科技大學	134	28	●中臺科技大學	134
11	○國立臺中教育大學	132	29	●靜宜大學	131
12	○育達科技大學	132	30	稻江科技暨管理學院	91
13	○大葉大學	129	31	●東海大學	73
14	○國立彰化師範大學	128	32	●逢甲大學	58
15	○嶺東科技大學	126	33	●修平科技大學	54
16	○僑光科技大學	126	34	●建國科技大學	45
17	※國立中興大學	126	35	●中州科技大學	37
18	○中國醫藥大學	111			
<b>南區(臺南.高雄.屏東.金門.澎湖)</b>					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○美和科技大學	723	17	○遠東科技大學	121
2	○大仁科技大學	661	18	○國立高雄餐旅大學	114
3	○義守大學	656	19	○國立高雄大學	113
4	※國立屏東大學	410	20	○崑山科技大學	109
5	○正修科技大學	307	21	○中華醫事科技大學	100
6	○國立高雄師範大學	285	22	○高苑科技大學	97
7	○國立高雄科技大學	278	23	○和春技術學院	64
8	○輔英科技大學	275	24	○台灣首府大學	49
9	○樹德科技大學	216	25	●高雄醫學大學	92
10	○嘉南藥理大學	215	26	●國立臺南大學	81
11	○國立屏東科技大學	198	27	●國立中山大學	63
12	○台南應用科技大學	181	28	●國立金門大學	62
13	○長榮大學	174	29	●東方設計大學	44
14	○國立成功大學	151	30	國立臺南藝術大學	36
15	○南臺科技大學	142	31	●中信金融管理學院	31
16	○文藻外語大學	140	32	●國立澎湖科技大學	27
17	○高苑科技大學	127			
<b>東區(宜蘭.花蓮.臺東)</b>					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※慈濟科技大學(副召)	810	6	○臺灣觀光學院	165
2	○國立東華大學	735	7	○國立宜蘭大學	165
3	○國立空中大學	702	8	○慈濟大學	105
4	※國立臺東大學	547	9	○佛光大學	78
5	○大漢技術學院	446	10	○蘭陽技術學院	62

專科					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○新生醫護管理專科學校	550	7	○國立臺東專科學校	144
2	○慈惠醫護管理專科學校	538	8	○敏惠醫護管理專科學校	73
3	○馬偕醫護管理專科學校	328	9	○國立臺南護理專科學校	51
4	△聖母醫護管理專科學校	271	10	●耕莘健康管理專科學校	195
5	○仁德醫護管理專科學校	261	11	●育英醫護管理專科學校	43
6	○樹人醫護管理專科學校	250	12	●崇仁醫護管理專科學校	36
※區域原資中心召集學校聯絡方式					
區域	召集學校	承辦人	聯絡方式		
北區	輔仁大學	王英州 主任	0932-187-545 主任手機		
	國立體育大學 (副召)	官銓興 主任	02-29053993 阿外·歐拜		
中區	國立中興大學	鄧文玲 學務長	03-3283201#8112		
			04-22840223		
南區	國立屏東大學	林慧年 主任	08-7663800 分機		
東區	國立臺東大學	熊同鑫 主任	089-341190		
專科	慈濟科技大學	高夏子 主任	03-857-2158 #2212		
備註：					
1. ○已設原資中心 △已設專責輔導單位 ●109年新設/新補助原資中心					
2. 原生數依本部統計處 109年2月公告 108學年度第1學期為準					
3. 依本部統計處公布之 108學年度各級學校概況表，大專校院異動已停辦者為南榮科技大學等1校，專科學校除可參加專科區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。					





## 附表二、歷年調查資料比較表



附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.3
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40
108 年	23,603,121	571,427	2.42
109 年	23,561,236	576,785	2.45
110 年	23,375,314	576,792	2.44

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88 學年度(民國 88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89 學年度(民國 89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90 學年度(民國 90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91 學年度(民國 91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92 學年度(民國 92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93 學年度(民國 93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94 學年度(民國 94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95 學年度(民國 95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96 學年度(民國 96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97 學年度(民國 97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98 學年度(民國 98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99 學年度(民國 99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100 學年度(民國 100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101 學年度(民國 101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102 學年度(民國 102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103 學年度(民國 103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104 學年度(民國 104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105 學年度(民國 105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106 學年度(民國 106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
108 學年度(民國 107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16
109 學年度(民國 108/9-109/6)	4,199,110	135,416	3.22
109 學年度(民國 109/9-110/6)	4,168,269	136,605	3.28
110 學年度(民國 110/9-111/6)	4,131,611	137,150	3.32

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87-110 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人										
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332	818,866		803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684	792,290		747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082	776,112		687,204	1,173,882	530,893
	106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765	745,460		653,273	1,146,679	521,904
	107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563	696,875		624,407	1,158,557	539,404
108	4,199,110	28,510	168,203	1,016,459	642,812		607,969	1,170,612	564,545	
109	4,168,269	28,555	168,974	1,005,931	609,745		597,786	1,173,872	583,406	
110	4,131,611	28,907	171,779	985,144	585,629		586,914	1,191,317	581,921	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-	
102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-	
103	120,138	99	1,316	24,021	24,356		25,988	44,358	-	
104	138,132	99	1,409	24,466	24,195		25,148	43,421	19,394	

附表 2-3、87-110 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較(續完)

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數	105	136,371	127	1,486	23,860	23,844	24,002	42,811	20,241	
	106	134,386	138	1,682	23,643	23,432	23,227	42,270	19,994	
	107	134,901	147	1,846	23,866	22,804	22,728	42,584	20,926	
	108	135,415	155	2,012	23,615	21,603	22,693	42,863	22,475	
	109	136,605	180	2,190	24,256	20,928	22,257	43,385	23,409	
	110	137,150	202	2,324	24,234	20,573	21,932	44,476	23,409	
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-	
103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-	
104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20	
105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81	
106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83	
107	3.16	0.52	1.10	2.28		3.27	3.64	3.68	3.88	
108	3.22	0.54	1.20	2.32		3.36	3.73	3.66	3.98	
109	3.28	0.63	1.30	2.41		3.43	3.72	3.70	4.01	
110	3.32	0.70	1.35	2.46		3.51	3.74	3.73	4.02	

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、88-110 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-	
103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-	
104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16	
105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86	
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
110	100.00	0.72	4.24	24.06		14.15	14.15	28.71	13.98	
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-	
103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-	
104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04	
105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84	
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	
110	100.00	0.15	1.69	17.67		15.00	15.99	32.43	17.07	

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-110 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
<b>總計</b>	<b>1,910,681</b>	<b>1,927,179</b>	<b>1,925,981</b>	<b>1,925,491</b>	<b>1,918,034</b>	<b>1,912,791</b>	<b>39,606</b>	<b>41,900</b>	<b>44,050</b>	<b>47,465</b>	<b>46,408</b>	<b>48,893</b>
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	319,462	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840	5,070
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	192,674	702	771	853	940	1,036	1,132
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	179,938	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993	6,285
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	242,561	2,706	2761	2863	3063	3204	3390
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	149,736	321	322	358	404	498	541
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	220,752	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379	2504
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	39,760	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452	1,552
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	43,802	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940	1,926
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	47,234	675	719	767	857	881	923
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	111,184	433	441	451	539	553	605
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	44,000	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973	3,083
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	54,664	100	91	111	106	139	328
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	39,418	378	363	475	403	435	472
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	73,390	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841	4,890
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	19,052	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773	6,384
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	29,212	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221	8,480
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	6,546	19	15	23	20	22	26
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	32,943	726	757	775	838	852	880
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	36,116	243	239	229	202	239	273
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	25,574	56	57	77	102	121	126
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	4,172	12	3	10	18	13	16
連江縣	544	579	558	577	573	601	0	0	0	0	3	7



附表 2-5、87-110 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
<b>總計</b>	<b>1,883,533</b>	<b>1,831,873</b>	<b>1,798,393</b>	<b>1,754,095</b>	<b>1,677,439</b>	<b>1,593,398</b>	<b>49,597</b>	<b>49,152</b>	<b>49,690</b>	<b>49,301</b>	<b>49,055</b>	<b>48,740</b>
新北市	311,728	300,962	294,317	286,275	273,037	259,493	5,230	5,153	5,399	5,447	5,495	5,380
臺北市	189,379	183,381	178,498	172,474	163,133	154,548	1,182	1,206	1,269	1,294	1,309	1,268
桃園市	179,191	177,648	176,400	174,244	168,854	161,716	6,431	6,682	6,863	6,937	6,916	6,883
臺中市	239,634	234,221	229,918	225,258	215,283	203,976	3377	3411	3435	3387	3533	3,401
臺南市	147,244	142,326	139,130	135,135	128,651	121,200	588	645	659	646	645	656
高雄市	217,466	211,176	207,124	201,264	191,504	181,011	2,577	2,657	2,786	2,848	2,928	2,909
宜蘭縣	38,979	37,523	36,400	35,209	33,260	31,371	1,827	1,631	1,645	1,661	1,652	1,632
新竹縣	43,473	42,981	42,897	42,753	41,915	40,583	1,964	2,017	2,045	2,105	2,147	2,153
苗栗縣	46,101	44,402	43,327	42,034	40,450	38,751	954	978	1,055	1,026	1,049	1,091
彰化縣	109,432	106,153	104,767	102,490	98,803	94,148	575	564	533	511	537	542
南投縣	43,341	41,866	41,221	40,107	38,326	36,518	3,107	2,988	2,954	2,885	2,833	2,755
雲林縣	54,217	53,519	53,320	52,644	51,066	49,055	318	175	207	223	226	235
嘉義縣	39,361	38,360	37,755	37,233	36,099	34,266	518	544	553	537	501	499
屏東縣	72,129	69,697	68,073	65,440	61,910	58,065	4,735	4,645	4,619	4,511	4,409	4,412
臺東縣	18,775	18,062	17,685	17,060	16,313	15,686	6,357	6,245	6,189	6,036	5,951	6,017
花蓮縣	28,584	27,496	26,621	25,463	23,969	22,690	8,456	8,245	8,112	7,887	7,549	7,528
澎湖縣	6,375	6,153	6,079	6,010	5,832	5,563	83	29	29	30	32	22
基隆市	32,112	30,896	30,077	28,988	26,877	25,252	862	857	847	847	815	837
新竹市	35,895	35,417	35,283	35,040	34,300	32,805	287	294	301	318	361	347
嘉義市	25,436	25,042	24,896	24,354	23,318	22,162	139	147	138	123	109	120
金門縣	4,106	4,043	4,044	4,074	4,006	4,001	20	25	34	23	33	33
連江縣	575	549	561	546	533	538	10	14	18	19	25	20

附表 2-5、87-110 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
<b>總計</b>	<b>1,519,746</b>	<b>1,457,004</b>	<b>1,373,375</b>	<b>1,297,120</b>	<b>1,252,706</b>	<b>1,214,336</b>	<b>47,987</b>	<b>47,276</b>	<b>46,204</b>	<b>45,283</b>	<b>44,344</b>	<b>43,410</b>
新北市	248,308	238,483	225,234	213,641	207,301	201,970	5,265	5,240	5,015	4,943	4,792	4,650
臺北市	145,930	139,259	130,862	123,948	121,218	118,471	1,222	1,178	1,182	1,134	1,048	1,071
桃園市	155,449	150,294	142,703	135,633	131,739	23,227	6,804	6,729	6,748	6,727	6,701	1,620
臺中市	194,207	185,941	175,643	166,752	161,710	128,444	3,328	3,301	3,272	3,271	3,216	6,639
臺南市	115,066	109,942	103,436	97,519	94,520	157,262	653	671	631	657	664	3,246
高雄市	171,774	164,392	154,182	145,049	139,731	92,569	2,986	3,100	3,055	3,047	2,939	701
宜蘭縣	29,728	28,357	26,615	24,969	23,968	134,953	1,601	1,627	1,651	1,632	1,624	2,900
新竹縣	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	36,265	2,130	2,153	2,078	2,021	1,984	1,907
苗栗縣	37,199	36,091	34,240	32,390	31,076	29,940	1,110	1,119	1,104	1,072	1,050	996
彰化縣	90,077	86,180	81,029	75,886	72,147	68,922	541	542	570	564	544	528
南投縣	34,556	32,932	30,774	28,607	26,958	25,439	2,655	2,616	2,546	2,488	2,450	2,415
雲林縣	47,033	44,939	42,444	39,669	37,757	35,903	237	255	241	264	286	271
嘉義縣	32,416	30,845	28,726	26,269	24,196	22,434	449	436	424	438	435	409
屏東縣	54,701	51,910	48,125	44,667	42,042	39,629	4,410	4,286	4,162	4,120	4,075	3,927
臺東縣	14,875	14,099	13,203	12,444	11,738	11,137	5,864	5,638	5,430	5,236	5,043	4,815
花蓮縣	21,666	20,510	19,216	17,994	17,202	16,538	7,374	7,046	6,787	6,451	6,168	5,993
澎湖縣	5,355	5,151	4,827	4,465	4,230	3,972	21	20	25	14	18	23
基隆市	23,613	22,230	20,364	18,942	18,035	17,341	796	788	757	720	724	721
新竹市	32,409	31,822	30,935	29,899	29,760	29,694	375	367	359	369	399	400
嘉義市	21,127	20,150	18,750	17,458	16,845	16,104	111	113	118	115	118	112
金門縣	4,018	3,953	3,871	3,729	3,699	3,679	42	41	37	47	55	55
連江縣	521	488	471	484	469	443	13	10	12	11	11	11

附表 2-5、87-110 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>1,173,882</b>	<b>1,146,679</b>	<b>1,158,557</b>	<b>1,170,612</b>	<b>1,173,872</b>	<b>1,191,317</b>	<b>42,811</b>	<b>42,270</b>	<b>42,584</b>	<b>42,863</b>	<b>43,385</b>	<b>44,410</b>
新北市	195,706	192,321	195,862	198,582	199,521	202,529	4,600	4,576	4,606	4,706	4,805	4,904
臺北市	116,496	115,679	118,097	120,623	122,605	125,093	1,091	1,094	1,133	1,168	1,257	1,358
桃園市	124,604	122,590	124,639	126,905	128,242	131,258	6,478	6,415	6,537	6,551	6,731	6,989
臺中市	153,062	150,412	153,260	155,376	156,584	160,242	3,259	3,241	3,391	3,377	3,371	3,431
臺南市	89,475	87,329	88,745	90,188	90,522	91,967	715	719	784	821	848	872
高雄市	129,926	125,875	126,527	127,513	127,298	128,846	2856	2,853	2,921	3,001	3,039	3,126
宜蘭縣	22,349	21,563	21,521	21,698	21,737	21,720	1,583	1,559	1,570	1,618	1,619	1,654
新竹縣	35,692	35,578	36,512	37,203	37,672	38,429	1,861	1,862	1,842	1,870	1,899	1,948
苗栗縣	28,579	27,602	27,778	27,857	27,698	28,275	983	912	915	970	1,003	1,019
彰化縣	65,423	62,830	62,367	62,052	61,453	61,364	519	532	499	514	541	580
南投縣	24,180	23,221	22,763	22,689	22,273	22,481	2,426	2,380	2,366	2,346	2,365	2,406
雲林縣	33,997	32,410	31,645	31,117	30,472	30,256	267	258	265	282	287	293
嘉義縣	20,810	19,569	18,736	18,355	17,770	17,571	425	403	419	415	410	413
屏東縣	37,482	35,661	35,146	34,688	34,316	34,546	3,858	3,847	3,855	3,882	3,908	3,989
臺東縣	10,702	10,385	10,189	9,975	9,859	9,768	4,653	4,566	4,478	4,400	4,364	4,373
花蓮縣	15,914	15,390	15,235	15,217	15,194	15,242	5,900	5,714	5,663	5,571	5,537	5,631
澎湖縣	3,756	3,524	3,472	3,472	3,446	3,485	23	24	27	40	41	45
基隆市	16,654	15,944	15,896	15,862	15,691	15,795	717	704	709	694	712	735
新竹市	29,534	29,635	30,866	31,907	32,372	33,197	410	432	459	489	477	524
嘉義市	15,468	15,068	15,090	15,107	14,846	14,883	119	113	95	95	106	120
金門縣	3,618	3,619	3,729	3,756	3,808	3,878	58	56	41	43	54	53
連江縣	455	474	482	470	493	492	10	10	9	10	11	13

附表 2-6、87-110 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度
<b>總計</b>	<b>1,009,309</b>	<b>957,209</b>	<b>929,534</b>	<b>935,738</b>	<b>956,823</b>	<b>957,285</b>	<b>20,718</b>	<b>19,088</b>	<b>20,108</b>	<b>19,869</b>	<b>20,316</b>	<b>21,949</b>
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	159,537	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969	2,126
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	101,849	373	394	395	402	507	561
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	84,429	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474	2,697
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	120,621	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461	1,538
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	80,393	202	116	112	167	234	260
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	111,185	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192	1,218
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	20,367	725	614	616	638	647	666
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	20,046	818	753	905	720	780	821
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	23,855	353	318	351	335	373	398
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	54,931	187	194	200	228	254	287
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	21,273	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181	1,262
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	28,563	53	112	81	81	99	104
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	17,049	137	144	119	133	125	148
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	35,142	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238	2,296
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	9,098	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610	3,112
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	14,334	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515	3,822
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	3,195	10	7	10	4	4	7
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	17,170	347	355	377	355	406	395
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	17,673	99	121	128	125	123	121
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	14,104	146	135	134	121	119	106
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	2,175	-	-	3	-	5	4
連江縣	299	281	263	280	293	296	-	-	-	-	-	-

附表 2-6、87-110 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
<b>總計</b>	<b>956,927</b>	<b>951,202</b>	<b>952,344</b>	<b>953,277</b>	<b>951,976</b>	<b>948,534</b>	<b>23,538</b>	<b>24,699</b>	<b>25,900</b>	<b>26,854</b>	<b>27,401</b>	<b>27,918</b>
新北市	158,385	156,527	155,824	154,257	152,152	149,593	2,324	2,649	2,757	2,857	2,934	3,061
臺北市	100,516	99,061	98,665	98,917	98,774	98,369	618	634	706	765	749	818
桃園市	86,859	87,134	88,453	89,289	91,027	91,272	2,963	3,157	3,410	3,570	3,716	3,857
臺中市	121,563	122,944	122,410	122,571	122,859	122,974	1,719	1,751	1,877	1,924	1,995	2,031
臺南市	79,104	78,528	77,984	77,768	76,792	76,455	276	329	361	394	404	421
高雄市	111,038	109,673	109,609	110,122	109,842	109,161	1282	1325	1373	1490	1,552	1,587
宜蘭縣	20,348	20,498	20,753	20,904	20,961	20,863	729	715	793	811	847	888
新竹縣	20,695	20,752	21,259	21,452	21,653	21,856	877	895	938	1,011	1,056	1,080
苗栗縣	23,798	23,261	23,276	23,100	22,857	22,624	447	450	482	487	541	535
彰化縣	54,434	53,700	53,024	52,509	52,021	52,381	294	326	341	351	334	333
南投縣	21,357	21,433	22,068	22,391	22,530	22,139	1,323	1,498	1,560	1,556	1,557	1,588
雲林縣	28,445	27,762	28,069	28,261	28,615	28,971	105	105	110	116	119	134
嘉義縣	17,023	17,053	16,965	17,017	17,016	17,092	144	167	184	203	208	223
屏東縣	35,281	35,233	35,623	36,023	36,181	35,987	2,378	2,474	2,494	2,506	2,502	2,471
臺東縣	9,284	9,336	9,321	9,227	9,151	9,167	3,319	3,324	3,364	3,408	3,465	3,414
花蓮縣	14,586	14,600	14,714	14,726	14,583	14,470	4,041	3,035	4,320	4,518	4,469	4,508
澎湖縣	3,176	3,209	3,272	3,212	3,102	3,146	13	10	13	10	11	16
基隆市	17,269	17,295	17,200	17,007	16,851	16,387	466	458	515	526	559	526
新竹市	17,558	17,370	17,458	17,788	18,247	18,693	103	114	149	165	178	211
嘉義市	13,813	13,458	13,973	14,314	14,299	14,436	102	108	116	142	166	176
金門縣	2,090	2,083	2,146	2,141	2,169	2,205	14	13	18	18	29	33
連江縣	305	292	278	281	294	293	1	1	19	26	10	7

附表 2-6、87-110 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
<b>總計</b>	<b>919,802</b>	<b>873,226</b>	<b>844,884</b>	<b>831,930</b>	<b>803,226</b>	<b>747,720</b>	<b>27,621</b>	<b>27,038</b>	<b>26,448</b>	<b>26,210</b>	<b>25,885</b>	<b>25,135</b>
新北市	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	116,039	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780	2,647
臺北市	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	75,015	867	871	840	738	723	731
桃園市	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	16,014	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718	866
臺中市	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	76,299	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892	3,654
臺南市	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	97,447	425	419	410	414	419	1,805
高雄市	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	58,160	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760	407
宜蘭縣	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	83,539	893	931	902	882	892	1,725
新竹縣	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	19,150	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113	1,084
苗栗縣	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	18,268	543	528	547	532	534	559
彰化縣	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	42,767	307	298	253	287	292	298
南投縣	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	17,256	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350	1,283
雲林縣	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	24,178	147	131	154	155	165	176
嘉義縣	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	14,440	220	210	174	176	173	181
屏東縣	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	26,189	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235	2,229
臺東縣	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	7,227	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099	2,947
花蓮縣	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	10,861	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892	3,708
澎湖縣	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	2,670	21	23	17	17	18	10
基隆市	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	11,496	491	441	438	453	423	426
新竹市	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	16,662	220	239	230	245	238	230
嘉義市	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	11,640	166	161	154	133	117	111
金門縣	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	2,144	31	31	30	35	46	52
連江縣	280	273	288	283	272	259	22	9	11	15	6	6

附表 2-6、87-110 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>687,204</b>	<b>653,273</b>	<b>624,407</b>	<b>607,969</b>	<b>597,786</b>	<b>586,914</b>	<b>24,002</b>	<b>23,227</b>	<b>22,728</b>	<b>22,693</b>	<b>22,257</b>	<b>21,932</b>
新北市	106,199	100,608	95,923	93,426	92,271	91,044	2,455	2,296	2,261	2,295	2,284	2,267
臺北市	69,178	66,746	64,651	64,558	65,349	65,268	679	636	676	734	736	696
桃園市	70,463	67,375	64,734	63,378	62,781	62,184	3,529	3,408	3,390	3,473	3,415	3,361
臺中市	89,408	85,244	81,863	80,548	79,598	78,320	1,744	1,696	1,693	1,772	1,679	1,738
臺南市	53,089	50,556	48,570	47,473	46,886	46,589	392	402	383	380	370	418
高雄市	76,167	72,395	69,362	67,579	66,052	64,368	1,633	1,621	1,554	1,570	1,533	1,515
宜蘭縣	14,783	14,108	13,233	12,534	11,869	11,620	871	856	822	791	810	799
新竹縣	18,044	17,398	16,990	16,899	17,130	17,235	1,026	987	987	960	946	895
苗栗縣	16,836	15,835	14,967	14,515	14,088	13,787	571	547	523	490	461	448
彰化縣	39,679	37,275	35,150	33,185	31,796	30,638	306	295	290	282	291	257
南投縣	15,716	14,436	13,531	12,793	12,183	11,549	1,257	1,221	1,217	1,201	1,172	1,167
雲林縣	22,308	21,017	19,840	18,968	18,282	17,466	169	168	160	163	181	158
嘉義縣	13,153	12,207	11,450	10,668	9,990	9,219	168	175	170	177	179	168
屏東縣	24,014	22,574	21,110	20,054	18,930	17,910	2,149	2,120	2,057	2,022	1,980	1,975
臺東縣	6,682	6,303	6,052	5,805	5,592	5,322	2,799	2,699	2,609	2,540	2,478	2,389
花蓮縣	10,165	9,614	9,102	8,567	8,248	8,045	3,503	3,359	3,218	3,095	2,988	2,934
澎湖縣	2,452	2,362	2,200	2,062	1,902	1,810	12	11	11	7	5	12
基隆市	10,279	9,635	9,031	8,704	8,368	8,125	377	368	351	364	366	364
新竹市	15,683	15,414	15,214	15,323	15,650	15,841	210	211	227	239	250	242
嘉義市	10,634	9,996	9,351	8,843	8,710	8,456	107	112	101	107	95	91
金門縣	2,023	1,948	1,863	1,846	1,854	1,871	39	32	21	28	34	33
連江縣	249	227	220	241	257	247	6	7	7	3	4	5

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
<b>總計</b>	<b>311,838</b>	<b>331,618</b>	<b>356,589</b>	<b>370,980</b>	<b>383,509</b>	<b>2,121</b>	<b>3,000</b>	<b>3,478</b>	<b>4,497</b>	<b>5,588</b>
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-



附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
<b>總計</b>	<b>393,689</b>	<b>409,635</b>	<b>420,608</b>	<b>419,140</b>	<b>414,557</b>	<b>6,266</b>	<b>7,185</b>	<b>8,005</b>	<b>8,712</b>	<b>9,628</b>
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
<b>總計</b>	<b>406,316</b>	<b>403,183</b>	<b>400,642</b>	<b>401,958</b>	<b>402,688</b>	<b>393,321</b>	<b>9,527</b>	<b>10,235</b>	<b>10,501</b>	<b>10,707</b>	<b>10,473</b>	<b>10,214</b>
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
<b>總計</b>	<b>493,055</b>	<b>467,207</b>	<b>427,366</b>	<b>377,731</b>	<b>339,627</b>	<b>9,393</b>	<b>8,765</b>	<b>7,609</b>	<b>7,254</b>	<b>6,824</b>
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
<b>總計</b>	<b>325,996</b>	<b>326,159</b>	<b>331,604</b>	<b>335,554</b>	<b>339,497</b>	<b>6,807</b>	<b>7,164</b>	<b>7,268</b>	<b>7,747</b>	<b>8,495</b>
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
<b>總計</b>	<b>346,563</b>	<b>354,608</b>	<b>362,514</b>	<b>366,449</b>	<b>369,432</b>	<b>360,491</b>	<b>8,944</b>	<b>9,554</b>	<b>10,060</b>	<b>10,043</b>	<b>10,288</b>	<b>9,934</b>
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-110 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
<b>總計</b>	<b>311,170</b>	<b>309,410</b>	<b>311,086</b>	<b>310,239</b>	<b>6,373</b>	<b>6,676</b>	<b>6,911</b>	<b>7,073</b>
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	635	766	807	818
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	737	683	644	664
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	736	238	827	872
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	538	796	578	640
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	142	570	142	149
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	510	151	570	579
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	239	515	245	246
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	106	128	150	163
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	75	83	86	93
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	47	48	55	63
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	175	179	170	165
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	43	42	41	42
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	21	17	22	15
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	929	978	1,020	983
臺東縣	476	513	537	563	293	312	304	320
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	775	791	819	860
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	4	4	4	3
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	112	109	118	114
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	135	137	181	189
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	116	119	116	81
金門縣	972	988	1,009	1,007	5	10	12	14
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103-110 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數				原住民學生數			
	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>300,704</b>	<b>289,979</b>	<b>284,363</b>	<b>305,152</b>	<b>7,006</b>	<b>6,961</b>	<b>6,901</b>	<b>7,002</b>
新北市	39,153	37,425	36,692	36,286	770	721	708	712
臺北市	57,381	56,217	55,247	54,449	658	648	648	691
桃園市	29,262	29,030	28,861	28,842	883	925	914	964
臺中市	37,422	36,466	36,000	35,832	642	631	599	606
臺南市	24,641	23,228	22,560	22,150	137	150	135	150
高雄市	34,231	32,753	31,908	31,497	585	567	583	586
宜蘭縣	5,981	5,663	5,520	5,346	230	232	230	228
新竹縣	5,204	5,029	4,971	4,993	149	133	121	139
苗栗縣	6,182	5,933	5,921	5,967	103	111	103	92
彰化縣	11,949	11,609	10,988	10,593	79	80	80	68
南投縣	4,269	3,907	3,646	3,413	155	161	183	187
雲林縣	7,607	7,225	7,091	6,900	45	45	54	58
嘉義縣	2,700	2,636	2,682	2,652	23	18	20	18
屏東縣	8,665	8,123	7,907	7,705	947	945	916	910
臺東縣	562	541	592	577	317	305	309	297
花蓮縣	3,975	3,810	3,696	3,608	922	961	928	936
澎湖縣	897	833	818	776	2	0	1	1
基隆市	4,093	3,502	3,338	3,255	110	86	97	111
新竹市	9,256	9,025	8,807	8,654	175	173	175	159
嘉義市	6,298	6,076	6,177	6,038	66	62	91	82
金門縣	976	948	941	940	8	7	6	7
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-11、103-110 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生  
就學人數比較

單位：人

	全體學生數								原住民學生數							
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>345,937</b>	<b>337,354</b>	<b>332,202</b>	<b>315,649</b>	<b>290,850</b>	<b>262,047</b>	<b>244,492</b>	<b>231,352</b>	<b>10,082</b>	<b>10,115</b>	<b>10,200</b>	<b>10,052</b>	<b>9,933</b>	<b>9,393</b>	<b>9,127</b>	<b>9,083</b>
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	30,725	28,494	27,493	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041	927	925	908
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	26,944	24,765	22,915	602	608	632	597	531	480	438	475
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	30,448	28,965	27,813	1,536	164	1,608	1,566	1,502	1,427	1,414	1,467
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	39,657	35,898	33,498	997	1,516	1,026	968	928	857	729	751
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	17,808	16,556	15,877	208	1,015	209	193	187	171	187	168
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	33,865	32,132	30,510	837	209	897	936	948	897	879	820
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	4,093	4,016	3,938	170	856	151	145	154	162	171	150
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	4,977	4,884	4,709	219	195	179	220	213	235	204	209
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	6,656	6,148	5,755	212	226	230	227	241	222	230	217
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	15,924	15,106	14,115	137	122	124	130	137	133	135	141
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	6,876	6,155	5,517	469	434	398	437	382	363	366	378
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	6,736	6,310	5,978	78	95	84	85	69	74	68	65
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	4,058	3,212	2,692	66	45	43	30	32	17	16	16
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	7,020	6,302	5,825	601	646	676	667	672	568	554	563
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	2,533	2,457	2,341	809	869	919	949	1,042	1,049	1,061	1,043
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	3,504	3,356	3,276	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464	1,392	1,368	1,315
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	1,368	1,283	1,189	16	15	9	4	4	4	8	11
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	4,334	3,956	3,598	161	167	166	149	132	131	123	118
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	6,102	6,680	6,983	160	146	130	127	138	162	161	169
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	7,488	6,906	6,502	94	123	118	121	92	103	76	90
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	931	911	828	9	9	10	17	24	19	14	9
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



附表 2-12、103-110 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生  
就學人數比較

單位：人

	全體學生數								原住民學生數							
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>65,086</b>	<b>57,528</b>	<b>50,737</b>	<b>44,929</b>	<b>38,118</b>	<b>31,549</b>	<b>27,441</b>	<b>24,679</b>	<b>3,464</b>	<b>3,187</b>	<b>2,772</b>	<b>2,623</b>	<b>2,319</b>	<b>2,049</b>	<b>1,808</b>	<b>1,649</b>
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	4,471	4,259	4,080	124	80	90	107	83	60	46	53
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	2,641	2,264	1,942	52	62	61	56	44	26	22	25
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	1,781	1,269	922	199	144	36	35	59	62	81	83
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	1,806	1,680	1,509	25	120	11	13	14	24	37	47
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	2,847	2,453	2,340	33	16	25	26	20	13	14	13
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	1,212	1,033	1,052	157	36	127	104	83	74	67	57
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	1,103	988	933	150	157	133	151	139	138	133	137
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	918	851	832	49	39	26	19	14	13	12	14
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	971	720	498	28	23	13	11	5	8	7	6
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	3,606	3,324	3,062	10	7	7	9	15	23	22	18
南投縣	1,408	870	739	623	637	778	913	1,043	52	44	41	47	49	52	65	59
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	1,182	1,116	978	6	7	5	4	3	4	7	7
嘉義縣	483	515	519	495	426	352	197	74	2	3	4	1	1	2	1	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	700	649	642	166	150	115	98	89	76	66	77
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	2,105	1,867	1,786	1,131	1,064	906	838	768	696	576	504
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,485	1,212	987	1,113	1,078	1,021	965	806	682	588	505
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	459	416	383	349	338	270	240	195	7	7	6	7	7	10	9	7
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	2,073	1,373	972	90	93	99	94	77	46	23	13
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	991	796	600	59	47	37	31	36	35	27	20
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	257	237	232	11	10	9	7	7	5	5	3

附表 2-13、103-110 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生  
就學人數比較

單位：人

	全體學生數								原住民學生數							
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>37,743</b>	<b>35,725</b>	<b>34,766</b>	<b>33,038</b>	<b>31,079</b>	<b>28,451</b>	<b>26,627</b>	<b>25,004</b>	<b>1,227</b>	<b>1,222</b>	<b>1,234</b>	<b>1,140</b>	<b>1,184</b>	<b>1,154</b>	<b>1,175</b>	<b>1,127</b>
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	600	516	403	90	80	79	54	41	27	32	28
臺北市	614	530	472	377	302	323	328	360	9	10	13	8	11	9	7	13
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	3,993	3,538	3,225	374	50	361	326	334	312	283	279
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	4,435	5,002	5,328	76	377	102	93	92	113	136	155
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	3,121	2,897	2,637	32	84	22	29	34	35	51	45
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	4,279	3,562	3,279	151	34	145	143	158	157	155	153
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	601	566	521	46	147	66	62	52	47	38	31
新竹縣	916	858	829	869	850	824	780	829	58	56	66	62	78	89	104	94
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	1,083	946	802	54	63	44	55	43	52	40	45
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	2,643	2,598	2,428	17	21	23	25	34	39	35	27
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	796	636	574	55	64	68	70	69	59	59	50
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	1,285	1,228	1,153	6	7	6	11	14	15	20	19
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	1,080	850	657	20	15	31	25	26	20	16	14
屏東縣	924	855	811	698	640	562	483	398	42	30	38	34	28	37	55	42
臺東縣	160	188	182	188	185	187	167	151	82	86	73	71	77	82	80	76
花蓮縣	162	93	64	28	72	20	14	16	51	31	28	7	24	7	5	6
澎湖縣	51	60	65	64	44	52	47	41	0	0	0	-	-	0	-	-
基隆市	390	365	373	412	411	323	271	156	10	10	11	10	16	11	14	7
新竹市	682	621	607	559	533	494	492	452	33	43	37	29	21	15	17	18
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	1,746	1,706	1,594	21	14	21	26	32	28	28	25
金門縣	66	60	51	47	34	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、103-110 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數								原住民學生數							
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>58,933</b>	<b>52,349</b>	<b>47,321</b>	<b>4,1605</b>	<b>36,124</b>	<b>30,786</b>	<b>26,822</b>	<b>24,121</b>	<b>3,198</b>	<b>2,998</b>	<b>2,727</b>	<b>2,544</b>	<b>2,362</b>	<b>2,046</b>	<b>1,917</b>	<b>1,712</b>
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	4,028	3,514	3,135	328	297	278	271	239	194	160	116
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	4,024	3,646	3,373	302	278	237	219	208	185	161	138
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	4,183	3,496	3,082	727	60	686	584	521	448	381	324
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	4,760	4,219	3,795	377	719	291	261	252	242	250	215
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	1,912	1,689	1,595	40	322	50	47	39	45	45	44
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	2,681	2,256	2,098	133	57	119	97	78	82	71	77
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	581	481	459	64	129	45	51	52	54	49	69
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	760	729	690	184	166	144	163	146	138	134	142
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	769	655	602	61	67	69	61	50	46	63	56
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	2,113	1,737	1,482	61	47	42	53	27	16	19	20
南投縣	1,165	960	791	679	588	561	512	486	76	69	56	41	34	43	57	59
雲林縣	743	698	658	667	642	530	469	399	3	11	12	14	11	15	17	17
嘉義縣	396	460	483	359	399	333	218	138	17	25	19	22	21	24	14	9
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	866	722	621	148	137	148	170	210	144	125	103
臺東縣	369	329	303	257	275	237	199	160	152	136	127	104	119	107	98	81
花蓮縣	713	673	598	467	491	434	419	374	309	281	230	224	217	173	184	170
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	769	656	535	437	413	370	332	274	37	31	27	27	34	24	27	20
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	1,158	1,106	937	122	99	85	84	72	52	47	35
嘉義市	841	842	777	693	589	423	373	375	56	66	62	51	32	13	15	17
金門縣	47	53	36	52	47	63	50	46	1	1	-	-	-	1	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
<b>總計</b>	<b>862,051</b>	<b>927,050</b>	<b>1,008,241</b>	<b>1,084,012</b>	<b>1,118,162</b>	<b>5,888</b>	<b>6,744</b>	<b>8,262</b>	<b>9,331</b>	<b>10,479</b>
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
<b>總計</b>	<b>1,126,627</b>	<b>1,125,466</b>	<b>1,119,534</b>	<b>1,120,569</b>	<b>11,428</b>	<b>12,482</b>	<b>13,175</b>	<b>14,835</b>
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
<b>總計</b>	<b>1,121,804</b>	<b>1,123,755</b>	<b>1,119,507</b>	<b>1,124,425</b>	<b>14,608</b>	<b>15,738</b>	<b>17,158</b>	<b>18,622</b>
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
<b>總計</b>	<b>1,134,285</b>	<b>1,139,465</b>	<b>1,035,534</b>	<b>1,387,957</b>	<b>21,158</b>	<b>23,038</b>	<b>20,074</b>	<b>26,927</b>
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
<b>總計</b>	<b>1,377,780</b>	<b>1,352,794</b>	<b>27,443</b>	<b>27,021</b>
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415



附表 2-15、87-110 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>1,273,894</b>	<b>1,244,822</b>	<b>1,213,172</b>	<b>1,203,460</b>	<b>1,185,830</b>	<b>27,091</b>	<b>27,547</b>	<b>27,583</b>	<b>28,003</b>	<b>28,440</b>
教育學門	35,969	35,701	35,466	35,808	35,775	1,113	1,100	1,143	1,252	1,357
藝術學門	105,409	104,695	102,243	100,113	97,438	2,246	2,380	2,425	2,493	2,550
人文學門	15,281	14,585	14,231	14,248	14,183	604	603	574	557	577
語文學門	90,660	87,605	84,808	82,876	80,427	1,494	1,468	1,476	1,485	1,453
社會及行為科學學門	39,980	40,346	40,221	39,845	40,422	847	873	947	990	1,078
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	17,272	16,642	16,549	442	435	412	372	373
商業及管理學門	220,619	211,565	205,368	205,918	201,574	3,767	3,872	3,840	3,750	3,721
法律學門	20,360	20,212	20,106	20,179	20,176	322	385	428	494	534
生命科學學門	26,695	25,259	24,533	23,718	23,339	216	215	217	229	231
環境學門	3,215	2,805	2,639	2,651	2,615	34	42	46	61	53
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	21,218	21,070	21,603	76	76	85	93	88
數學及統計學門	13,581	13,066	12,867	12,857	12,911	49	40	42	39	57
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	80,364	81,302	83,563	841	870	785	771	780
工程及工程學門	209,907	203,484	201,516	201,599	201,570	1,696	1,599	1,613	1,657	1,682
製造及加工學門	9,858	9,977	9,733	9,586	9,217	140	138	120	118	132
建築及營建工程學門	31,910	31,364	30,234	30,061	30,406	539	587	574	611	618
農業學門	9,634	9,837	10,030	10,280	10,250	171	178	190	197	217
林業學門	2,392	2,329	2,274	2,273	2,291	70	59	51	58	55
漁業學門	2,305	2,530	2,553	2,512	2,484	22	21	24	25	24
獸醫學門	1,994	2,004	2,010	1,976	2,150	22	27	30	31	31
醫藥衛生學門	119,622	120,488	119,067	119,027	118,835	4,341	4,408	4,435	4,501	4,521
社會福利學門	31,289	29,903	29,634	31,106	31,421	1,841	1,864	1,909	2,059	2,279
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	130,394	124,175	113,137	5,579	5,575	5,325	5,135	4,841
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	1,738	1,718	1,692	16	23	36	32	34
安全服務學門	1,635	1,299	1,439	1,356	1,213	45	50	71	66	46
運輸服務學門	9,913	9,553	9,544	8,816	8,564	157	166	193	170	160
其他學門	1,269	1,499	1,670	1,748	2,025	401	493	592	757	948

附表 2-16、87-110 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
<b>總計</b>	<b>43,025</b>	<b>54,980</b>	<b>70,039</b>	<b>87,251</b>	<b>103,425</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>115</b>	<b>154</b>
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-16、87-110 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
<b>總計</b>	<b>121,909</b>	<b>135,992</b>	<b>149,493</b>	<b>163,585</b>	<b>231</b>	<b>300</b>	<b>395</b>	<b>461</b>
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-16、87-110 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
<b>總計</b>	<b>172,518</b>	<b>180,809</b>	<b>183,401</b>	<b>185,000</b>	<b>184,113</b>	<b>552</b>	<b>642</b>	<b>747</b>	<b>908</b>	<b>987</b>
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2-16、87-110 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
<b>總計</b>	<b>183,094</b>	<b>177,305</b>	<b>173,015</b>	<b>170,482</b>	<b>169,631</b>	<b>1,113</b>	<b>1,239</b>	<b>1,319</b>	<b>1,412</b>	<b>1,494</b>
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2-16、87-110 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>168,783</b>	<b>168,092</b>	<b>168,203</b>	<b>168,974</b>	<b>13,801</b>	<b>1,694</b>	<b>1,869</b>	<b>2,033</b>	<b>2,215</b>	<b>2,354</b>
教育學門	13,124	13,174	13,187	13,427	11,272	344	355	378	443	469
藝術學門	11,210	10,905	10,944	11,081	3,285	127	136	162	156	168
人文學門	3,265	3,247	3,217	3,240	6,916	90	101	100	112	126
語文學門	7,358	7,041	6,873	6,794	10,427	101	116	116	116	124
社會及行為科學學門	10,356	10,181	10,385	10,230	1,951	172	157	196	218	249
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	2,023	1,981	31,149	26	28	25	22	20
商業及管理學門	31,599	31,343	31,333	31,030	6,582	221	246	285	296	277
法律學門	6,381	6,360	6,491	6,624	3,490	56	87	97	112	127
生命科學學門	3,987	3,711	3,589	3,527	838	17	18	9	12	17
環境學門	767	849	819	849	4,589	4	26	30	38	27
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	4,617	4,593	1,761	12	11	15	19	15
數學及統計學門	1,936	1,876	1,799	1,740	12,983	2	3	3	3	4
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	11,653	12,266	36,953	42	65	63	47	53
工程及工程業學門	36,840	35,944	35,974	36,126	1,255	105	103	105	103	114
製造及加工學門	1,210	1,355	1,331	1,284	5,485	3	3	7	7	7
建築及營建工程學門	5,478	5,482	5,502	5,435	1,670	48	56	46	51	61
農業學門	1,637	1,664	1,616	1,659	327	14	12	9	7	7
林業學門	313	306	301	308	341	8	3	3	11	13
漁業學門	273	295	297	316	238	2	2	2	3	4
獸醫學門	270	252	245	228	7,589	2	1	-	-	-
醫藥衛生學門	6,674	7,031	7,206	7,368	2,378	62	78	86	97	104
社會福利學門	2,195	2,146	2,150	2,258	5,094	58	79	103	124	147
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	5,081	5,183	190	165	168	177	202	214
衛生及職業衛生服務學門	163	198	203	191	31	-	3	3	2	1
安全服務學門	93	24	27	28	908	2	-	-	-	-
運輸服務學門	1,048	1,026	1,064	900	276	10	7	7	5	3
其他學門	197	256	276	308	13,801	1	5	6	9	3

附表 2-17、87-110 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
<b>總計</b>	<b>10,845</b>	<b>12,253</b>	<b>13,822</b>	<b>15,962</b>	<b>18,705</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-17、87-110 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
<b>總計</b>	<b>21,658</b>	<b>24,409</b>	<b>27,531</b>	<b>29,839</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>33</b>
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1



附表 2-17、87-110 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
<b>總計</b>	<b>31,707</b>	<b>32,891</b>	<b>33,751</b>	<b>34,178</b>	<b>33,686</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>72</b>
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-17、87-110 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
<b>總計</b>	<b>32,731</b>	<b>31,475</b>	<b>30,549</b>	<b>29,333</b>	<b>28,821</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>127</b>
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2-17、87-110 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
<b>總計</b>	<b>28,346</b>	<b>28,167</b>	<b>28,510</b>	<b>28,555</b>	<b>35,775</b>	<b>138</b>	<b>147</b>	<b>155</b>	<b>180</b>	<b>202</b>
教育學門	2,713	2,714	2,729	2,739	97,438	45	44	41	38	43
藝術學門	998	1,073	1,144	1,142	14,183	5	5	11	12	11
人文學門	799	850	840	818	80,427	14	13	12	19	25
語文學門	1,481	1,489	1,485	1,359	40,422	18	19	20	18	18
社會及行為科學學門	1,487	1,509	1,459	1,471	16,549	7	6	6	10	14
新聞學及圖書資訊學門	126	136	151	141	201,574	3	3	1	2	2
商業及管理學門	2,992	2,911	2,992	3,043	20,176	11	15	19	21	18
法律學門	394	397	395	403	23,339	1	1	2	1	3
生命科學學門	1,671	1,525	1,531	1,505	2,615	5	4	5	7	8
環境學門	104	98	105	122	21,603	1	1	-	0	-
物理、化學及地球科學學門	1,724	1,693	1,723	1,689	12,911	1	2	3	4	4
數學及統計學門	210	197	209	200	83,563	0	0	-	0	1
資訊通訊科技學門	1,198	1,304	1,331	1,450	201,570	2	1	1	3	5
工程及工程業學門	7,010	6,779	6,814	6,776	9,217	9	11	12	20	22
製造及加工學門	192	187	171	170	30,406	1	1	1	1	1
建築及營建工程學門	896	886	864	855	10,250	2	2	2	2	3
農業學門	381	386	367	389	2,291	3	4	2	3	2
林業學門	49	47	50	49	2,484	1	0	1	1	-
漁業學門	74	77	85	84	2,150	0	0	-	0	-
獸醫學門	107	95	97	93	118,835	0	0	-	0	-
醫藥衛生學門	3,272	3,319	3,428	3,494	31,421	6	10	12	14	16
社會福利學門	148	129	136	141	113,137	1	2	-	0	1
餐旅及民生服務學門	193	202	210	218	1,692	2	2	2	2	4
衛生及職業衛生服務學門	0	0	-	-	1,213	0	0	-	0	-
安全服務學門	0	0	-	-	8,564	0	0	-	0	-
運輸服務學門	69	74	78	74	2,025	0	0	-	0	-
其他學門	58	90	116	130	35,775	0	1	2	2	1



## 附表三、問卷



核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1a 109 學年度國中小學生異動統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

根據 109 學年度(109.08~110.07)資料填報

學期	各類異動情形			男		女	總計	學期	各類異動情形			男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理轉入人數						下學期	全校學生	正式辦理轉入人數					
		正式辦理轉出人數								正式辦理轉出人數					
		正式辦理休學人數								正式辦理休學人數					
	原住民學生	正式辦理轉入人數							原住民學生	正式辦理轉入人數					
		正式辦理轉出人數								正式辦理轉出人數					
		正式辦理休學人數								正式辦理休學人數					

\*僅填有「原住民轉入生」需填寫以下表格

學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別	學期	原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別
上學期		縣/市	區	鄉/鎮		下學期		縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	
		縣/市	區	鄉/鎮				縣/市	區	鄉/鎮	

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
5. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503。

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1b 109 學年度高級中等學校學生異動統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

根據 109 學年度(109.08~110.07)資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科(職業科)			實用技能學程			進修部(學校)			
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍 人數																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
	原住民學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍 人數																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍 人數																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																
	原住民學生	正式辦理 休學 人數																
		放棄、廢止、註銷學籍 人數																
		修業年限期滿 人數																
		未達畢業標準 人數																
		失學(中輟) 人數																

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因休學期滿而放棄、廢止學籍。
5. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503



核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1c 109 學年度大專校院原住民學生異動統計(建議由教務單位填報)

學校代碼：

根據 109 學年度(109.08~110.07)資料填報

學期	各類異動情形		大專校院 (詳見說明 4)			碩士班 (詳見說明 4)			博士班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	原住民學生	新增辦理 休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
下學期	原住民學生	新增辦理 休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為原住民學生異動情形，不須區分年級。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。
5. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

**表 1-1d 軍警學校學生情形統計(建議由教務單位填報)**

學校代碼：

**110 學年度學生人數**

根據 110 學年度資料填報

	上學期			下學期		
	男	女	小計	男	女	小計
全校學生人數						
原住民學生人數						

**109 學年度畢業生數**

根據 109 學年度資料填報

	男	女	總計
全校畢業生人數			
原住民學生畢業生數			

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-2 族語授課資料統計(建議由國中小教務單位填報)

學校代碼：

根據 110.09.01~111.01.31 資料填報

- 一、貴校於 110 學年度第一學期有無開設族語課程?(每週至少一節課)： 1.無【請跳答至第八題】  2.有【請續答第二題】
- 二、族語課程授課時段(可複選)： 1.早自修時段  2.正規課程時段  3.午休時段  4.社團時段  5.課餘時段  6.其他 \_\_\_\_\_
- 三、實施族語課程一週的時間：共 \_\_\_\_\_ 分鐘(例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120)
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否  2.是；需再增加 \_\_\_\_\_ 分鐘
- 五、開設授課族語別(註 1. 非授課老師族籍；註 2. 請填寫人數)：

授課族語別 教師身份	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	都達賽 德克語	德固達 雅賽德 克語	德鹿谷 賽德克 語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
採直播共學														
授課族語別 教師身份	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
採直播共學														

授課族語別 教師身份	卓群 布農 語	卡群 布農 語	丹群 布農 語	巒群 布農 語	郡群 布農 語	鄒語	賽夏 語	雅美 語	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇 萊雅 語	拉阿 魯哇 語	卡那 卡那 富語	其他： _____
專任教師															
代理教師															
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)															
專職族語老師															
採直播共學															

六、貴校目前使用之族語課程的教材(可複選)：

- 1.個別老師自編  2.本校自編(未與他校合用)  3.與其他學校合編  4.縣市政府編訂提供  5.教育部編訂提供  6.由\_\_\_\_\_單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材(單選)：

- 1.個別老師自編  2.本校自編(未與他校合用)  3.與其他學校合編  4.縣市政府編訂提供  5.教育部編訂提供  6.由\_\_\_\_\_單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1.無  2.有；課程名稱\_\_\_\_\_  3.規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1.無  2.有；請勾選下列原因(可複選)

- 1.教師人數缺乏  2.教學專門知識不足  3.教師教學不夠活潑多樣  4.教材缺乏  5.單一族群的學生太少  
 6.學生學習動機低落  7.學生認為對未來職涯沒有幫助  8.學生學習成效有限  9.社區、家庭的母語環境無法配合  
 10.排課困難  11.經費困難  12.學校資源不足  13.教室空間不足  
 14.其他\_\_\_\_\_

十、貴校目前是否有用直播共學方式來教授族語課程： 1.無  2.有；課程名稱\_\_\_\_\_  3.規劃進行中

十一、貴校目前實施直播共學族語課程有無困難之處： 1.無  2.有；請勾選下列原因(可複選)

- 1.電腦操作問題  2.網路傳輸品質不穩  3.缺少視訊設備如電腦、手機等  4.無穩定的上課環境  5.教學時間無法配合  
 6.學生學習狀況不易掌握  7.學生學習動機低落  8.線上教材缺乏  9.現有教材設計難以應用  
 10.學生容易受周遭環境干擾學習  11.學生上課容易不專注  12.師生互動不頻繁  13.其他\_\_\_\_\_

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-3 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由大專校院教務單位填報)

學校代碼：

根據 110 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱(如不確定代碼或為其他學門再填寫即可)	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)
範例 1：999	競技運動學系	1	3	2
範例 2：101	(空白即可)	1	3	2
大專校院學門代碼	11 教育學門      21 藝術學門      22 人文學門      23 語文學門      31 社會及行為科學學門      32 新聞學及圖書資訊學門 41 商業及管理學門      42 法律學門      51 生命科學學門      52 環境學門      53 物理、化學及地球科學學門 54 數學及統計學門      61 資訊通訊科技學門      71 工程及工程業學門      72 製造及加工學門      73 建築及營建工程學門 81 農業學門      82 林業學門      83 漁業學門      84 獸醫學門      91 醫藥衛生學門      92 社會福利學門 101 餐旅及民生服務學門      102 衛生及職業衛生服務學門      103 安全服務學門      104 運輸服務學門      999 其他學門			
保障方式代碼	1 外加名額      2 保障名額      3 保留名額      4 保送名額      5 其他 _____			

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 科系對照大專校院學門代碼，請參閱大專校院學科標準分類查詢系統 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>。
3. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503
5. 保障名額：特別設立之原住民專班、學院提供之名額。招生管道如繁星推薦、申請入學、原住民醫事人員公費生、原住民公費師資生等。



核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-4 高關懷家庭學生人數統計(建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報)

學校代碼：

根據 110.09.30 資料填報

	全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況			各族籍人數																	
	男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	大魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	其他	
低收入戶																								
中低收入戶																								
隔代教養(註 1)																								
依親教養(註 2)																								
單親家庭(註 3)																								

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。

註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。

註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。

註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。

註 6：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。
5. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-5 畢業生升學與就業人數統計(建議由國中學務單位填報)

學校代碼：

根據 109 學年度畢業生資料填報

	該項之 <b>全校</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			低收入戶			中低收入戶			隔代教養			依親教養			單親家庭		
	該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形			該項之 <b>原住民</b> 畢業生發展情形		
	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
升學																					
就業																					
未升學、 未就業 (註 1)																					
其他 (註 2)																					

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。
4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503



核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

**表 1-6 與原住民相關之學生社團統計(建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報)**

學校代碼：

根據 110.09.30 資料填報

一、請問貴校 110 學年度是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？

1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比率較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

二、與 109 學年度相較之下原住民相關之學生社團，增加\_\_\_\_\_個社團  
 或減少\_\_\_\_\_個社團，減少的主要原因為\_\_\_\_\_。

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-7 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形(建議由高級中等學校以上教務單位填報)

學校代碼：

根據 110.09.30 資料填報

請問貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學(不含各級政府所提供之補助款)  1.無【結束填答】  2.有，請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選)：

- 1.全免： (1)學雜費  (2)平安保險費  (3)網路費  (4)校內住宿費(申請對象：\_\_\_\_\_)
- (5)書籍費  (6)制服費  (7)住宿費  (8)伙食費  (9)生活費
- 2.部份減免： (1)學雜費  (2)課業輔導費  (3)學分費  (4)校內住宿費
- 3.補助： (1)生活費  (2)校外住宿費  (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之項目(請說明)：\_\_\_\_\_

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選)：

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學  (2)原住民清寒助學金  (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
- (4)就讀特定科系可頒發獎助學金  (5)外界捐款、募款基金  (6)緊急紓困金、急難救助助學金
- (7)校友會提供助學金  (8)入學會考成績達\_\_\_\_\_分以上可獲得\_\_\_\_\_元新生獎學金
- (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達\_\_\_\_\_分以上可獲得\_\_\_\_\_元)
- (10)其他上述未提到之項目(請說明)：\_\_\_\_\_

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選)：

- (1)申請入學、推薦入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2%  (2)獨立招收五專部原住民學生專班
- (3)創建\_\_\_\_\_ (如跆拳道等)受訓團隊  (4)擇優保送(如師範大學等)
- (5)取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分  (6)其他(請說明)：\_\_\_\_\_

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

**表 1-8 各科老師缺額情形與人數統計(建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報)**

學校代碼：

**根據 110.09.30 資料填報**

一、請問貴校於 110 學年度是否有【專任教師】缺額?													□1.無		□2.有，預估共_____名。	
二、請問貴校於 110 學年度是否有【代理教師】缺額?													□1.無		□2.有，預估共_____名。	
三、請問貴校於 110 學年度是否有【族語老師】缺額?(含兼職族語老師)													□1.無		□2.有，預估共_____名。	
四、貴校目前在各科領域中，老師缺額情形說明如下：(急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫)																
科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育				
急迫性																
所需人數																

(後方尚有題項，請接續填寫)

科目	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	都達賽 德克語	德固達 雅賽德 克語	德鹿谷 賽德克 語
急迫性																		
所需人數																		
科目	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語
急迫性																		
所需人數																		
科目	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語	其他科目 (自填)											
急迫性							急迫性											
所需人數							所需人數											

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
3. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
4. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。
5. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
6. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-9 原住民族文化特色課程資料統計(建議由原住民重點(含實驗教育)國中、國小教務單位填報)

學校代碼：

根據 110.09.01~111.01.31 資料填報

一、請問貴校於 110 學年度有無開設「原住民族文化特色課程」(不含族語課程)：

1.無【請跳答至第三題】  2.有，共計開設\_\_\_\_\_門，相較前一學年度增加\_\_\_\_\_或減少\_\_\_\_\_門，減少的原因為\_\_\_\_\_

2.1 開設的特色課程包括下列哪些類型：(可複選)

1.農耕文化  2.飲食文化  3.漁撈文化  4.狩獵文化  5.編織文化  6.工藝文化  
 7.建築文化  8.祭儀禮俗  9.巫覡文化  10.社會組織  11.部落歷史  12.樂舞文化  13.山林教育

二、特色課程授課老師為： 1.本校專任教師(共\_\_\_\_\_位，含原住民籍教師\_\_\_\_\_位)  2.本校代理教師(共\_\_\_\_\_位，含原住民教師\_\_\_\_\_位)  
 3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共\_\_\_\_\_位，含原住民教師\_\_\_\_\_位)  4.專職族語老師(共\_\_\_\_\_位，含原住民老師\_\_\_\_\_位)  
 5.其他\_\_\_\_\_ (共\_\_\_\_\_位，含原住民老師\_\_\_\_\_位)

三、請問貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣：

1.非常有興趣【請跳答至第五題】  2.稍有興趣【請跳答至第五題】  3.興趣不高  4.完全沒興趣

四、承上題，學生興趣不高之原因為何： 1.學生學習動機低落  2.與日常生活關聯性低  3.學校已有其他相關活動及社團  4.其他\_\_\_\_\_

五、請問貴校目前實施原住民族文化特色課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1.無  2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.教師人數缺乏  2.教學專門知識不足  3.教師教學不夠活潑多樣  4.教材缺乏  5.單一族群的學生太少  
 6.學生學習動機低落  7.學生認為對未來職涯沒有幫助  8.學生學習成效有限  9.社區、家庭環境無法配合  
 10.排課困難  11.經費困難  12.學校資源不足  13.教室空間不足  
 14.其他\_\_\_\_\_

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1.無  2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資  1.增加各族籍師資  2.增加老師教學資源  3.希望放寬教師甄選資格  4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

5.提供培訓課程，如：\_\_\_\_\_

2.經費  1.增加教材費之補助  2.提高外聘鐘點費  3.增加軟硬體設備費用  4.增加建置教室之經費

5.增加民族課程研發經費

3.教材  1.教材統一並具延續性  2.教材電子化、多元化  3.開發相關教材供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：\_\_\_\_\_

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1.無【結束填答】  2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：\_\_\_\_\_節 (民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-10 開設原住民藝能班資料統計(建議由原住民重點(含實驗教育)高級中等學校教務單位填報)

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校)(請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 110.09.01~111.01.31 資料填報

一、請問貴校於 110 學年度有無開設「學生藝能班課程」：

1.無【結束填答】  2.有，共計開設\_\_\_\_\_門，相較前一學年度增加\_\_\_\_\_或減少\_\_\_\_\_門，減少的原因為\_\_\_\_\_

二、所設立之藝能班課程招收人數共有：\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

三、所設立之藝能班課程有那些類別：

1.課程：\_\_\_\_\_，班級數共：\_\_\_\_\_班，學生人數共：\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有：\_\_\_\_\_人

2.課程：\_\_\_\_\_，班級數共：\_\_\_\_\_班，學生人數共：\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有：\_\_\_\_\_人

3.課程：\_\_\_\_\_，班級數共：\_\_\_\_\_班，學生人數共：\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有：\_\_\_\_\_人

4.課程：\_\_\_\_\_，班級數共：\_\_\_\_\_班，學生人數共：\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有：\_\_\_\_\_人

四、請問貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.教師人數缺乏  2.教學專門知識不足  3.教師教學不夠活潑多樣  4.教材缺乏  5.單一族群的學生太少

6.學生學習動機低落  7.學生認為對未來職涯沒有幫助  8.學生學習成效有限  9.社區、家庭環境無法配合

10.排課困難  11.經費困難  12.學校資源不足  13.教室空間不足

14.其他\_\_\_\_\_

五、請問貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.新增外聘老師  2.增加補助經費  3.增加教室數  4.增加設備  5.及時且穩定撥款

6.保障藝能班學生升學  7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況  8.提升藝能班學生接軌大專校院之能力

9.其他上述未提到之原因(請說明)：\_\_\_\_\_

六、請問貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.設立升學輔導班  2.辦理生涯及升學輔導說明會  3.長期人才計畫培育  4.安排升學及就業相關課程

5.輔導學生取得證照  6.與科大、大學策略聯盟  7.其他：\_\_\_\_\_

七、請問貴校在上一學年度(109 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人，

承上，繼續升學人數共有\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人。

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1.無【結束填答】  2.有

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：\_\_\_\_\_節(民族教育係指依原住民族文化特性，對原住民學生所實施之民族知識教育)

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

表 1-11 開設課業輔導(學習扶助)資料統計(建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報)

學校代碼：

根據 110.09.01~111.01.31 資料填報

一、貴校於 110 學年度第一學期有無開設課後輔導課程：

1.無【結束填答】 2.有，共計開設\_\_\_\_\_門，相較前一學年度增加\_\_\_\_\_或減少\_\_\_\_\_門，減少的原因為\_\_\_\_\_

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源：1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他\_\_\_\_\_

三、所設立之課後輔導課程資料(國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫)

一年級：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

二年級：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

三年級：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

四年級：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

五年級：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

六年級：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

混齡班：開班數\_\_\_\_\_班，參與學生人數共\_\_\_\_\_人，其中原住民學生有\_\_\_\_\_人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.教師人數缺乏 2.教學專門知識不足 3.教師教學不夠活潑多樣 4.教材缺乏 5.學生學習動機低落

7.學生認為對未來職涯沒有幫助 8.學生學習成效有限 9.社區、家庭環境無法配合 10.排課困難

11.經費困難 12.學校資源不足 13.教室空間不足 14.其他\_\_\_\_\_

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供老師補貼

3. 教材 1.提供誘因鼓勵設計教材 2.網站提供課業補充教材，供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：\_\_\_\_\_

填表人：

聯絡電話：

Email:

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。

3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503

核定機關：行政院主計總處  
 核定文號：主普管字第 1100401043 號  
 調查類別：指定統計調查  
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-12 原住民族籍老師資料統計(建議由各級學校人事單位填報)

學校代碼：

根據 110.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼，可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於本校任教年 資	教學總年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23	45
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
7. 專職族語老師	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

填表人：

聯絡電話：

Email:

- 說明：
1. 填表人均已告知上述老師，確同意將個資納入資料庫中。
  2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
  3. 本表之老師係指專任教師(含校長、主任、組長)等正式編制的原住民教師，兼任/代理教師與教學支援人員，以及專職族語老師。
  4. 學校代碼查詢請參閱 <https://iss.ntus.edu.tw/open/school>。
  5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 504，或趙小姐轉分機 503



**表 2-1 原住民族籍教師及族語老師族語能力與教學情形調查**

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 110 年 6 月

<b>表 1</b>	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
<b>族別</b>	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
<b>代碼</b>	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	999.非原住民	

學校名稱：\_\_\_\_\_ EMAIL：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ 性別： (1)男  (2)女 年齡：\_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_ 【僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345-----】

登記族籍別：\_\_\_\_\_ 【請填表 1 代碼；若為非原籍族語老師請填 999】

職務別： (1)專任教師  (2)兼任、代理教師  (3)專職族語老師  (4)教學支援工作人員  
 (5)其他\_\_\_\_\_

1. 請問您會不會族語？ (1)完全不會【請跳答至第 14 題】  (2)會一點點  (3)尚可  (4)非常好

2. 請問您主要使用的族語為：\_\_\_\_\_ 次要使用的族語為：\_\_\_\_\_ 【請填表 2 代碼；若不會次要族語請空白】

(1)主要使用族語能力—聽：\_\_\_\_\_ 說：\_\_\_\_\_ 讀：\_\_\_\_\_ 寫：\_\_\_\_\_ 【(1)完全不會 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好】

(2)次要使用族語能力—聽：\_\_\_\_\_ 說：\_\_\_\_\_ 讀：\_\_\_\_\_ 寫：\_\_\_\_\_ 【(1)完全不會 (2)會一點點 (3)尚可 (4)非常好】

(3)請問您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證？

(1)否

(2)是： (1)初級  (2)中級  (3)中高級  (4)高級  (5)優級。

主要族語【請填表 2 代碼】\_\_\_\_\_，級別：\_\_\_\_\_。

次要族語【請填表 2 代碼】\_\_\_\_\_，級別：\_\_\_\_\_。

<b>表 2</b> <b>族語</b> <b>代碼</b>	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤教利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤教利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3. 請問您是否擁有教授族語之經驗？ (1)否  (2)是：族語【請填表 2 代碼】\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_【請跳答至第 5 題】

4. 請問您是否有意願教授族語？  (1)否  (2)是：族語【請填表 2 代碼】\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_【請皆跳答至第 14 題】

5. 請問您實際教授族語課程之資歷？ (1)未滿一年  (2)一年以上未滿五年  (3)五年以上

6. 請問您 110 學年度是否有在貴校教授族語課程？  (1)沒有  (2)有

7. 請問您 110 學年度是否有在其他學校教授族語課程？ (1)沒有  (2)有，共\_\_\_\_\_所。

8. 您目前在族語教學方面，遭遇那些困難？

- (1)沒有
- (2)有，請勾選下述原因(可複選)
- (1)教材缺乏                       (2)單一族群的學生太少                       (3)學生學習意願不高                       (4)排課困難
- (5)學生學習成效有限                       (6)不受學校重視                       (7)社區、家庭的母語環境無法配合                       (8)設備不足
- (9)學校教室空間不足                       (10)其他\_\_\_\_\_

9. 請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材(九階教材)」的適切度為？

(1)適切程度：\_\_\_\_\_【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2)上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1)前後用詞不一致                       (2)不夠生活化                       (3)光碟錄音品質差
- (4)語法不通順                       (5)拼寫錯誤                       (6)與族語認證測驗內容有落差
- (7)內容不夠多元化                       (8)未區分難度                       (9)其他\_\_\_\_\_

10. 請問您過去一年有沒有參加過族語研習？

- (1)  沒有
- 有，族語【請填表 2 代碼】：\_\_\_\_，滿意度：\_\_\_\_【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】
- (2)若有族語研習機會，請問您還想參加哪種族語研習營【請填表 2 代碼】\_\_\_\_\_

11. 請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為？

(1)適切程度：\_\_\_\_\_【(1)非常不適切 (2)不太適切 (3)有些適切 (4)非常適切 (5)沒看過】

(2)上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- (1)不夠生活化                       (2)未區分難度                       (3)與九階教材編排無相關                       (4)拼寫錯誤
- (5)其他\_\_\_\_\_

12. 請問您對目前族語教材之建議：

13. 請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

- (1)族語課程設計能力：\_\_\_\_\_ (2)班級經營能力：\_\_\_\_\_ (3)族語評量能力：\_\_\_\_\_
- (4)族語作業分派能力：\_\_\_\_\_ (5)族語教學信念：\_\_\_\_\_

14. 請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習？

- (1)  沒有
- 有，族語【請填表 2 代碼】：\_\_\_\_，滿意度：\_\_\_\_【(1)非常不滿意 (2)不太滿意 (3)有些滿意 (4)非常滿意】
- (2)若有原住民族文化教育課程研習機會，您想參加哪種族別研習營【請填表 2 代碼】\_\_\_\_\_

15. 請問您是否曾經參與過族語相關遠距教學(直播共學)課程？  (1)有                       (2)沒有

16. 請問您認為如果進行族語相關遠距教學(直播共學)時，會遇到什麼困難?(可複選)

- (1)電腦操作問題                       (2)網路傳輸品質不穩
- (3)缺少視訊設備如電腦、手機等                       (4)無穩定的上課環境
- (5)教學時間無法配合                       (6)學生學習狀況不易掌握
- (7)學生學習動機低落                       (8)線上教材缺乏
- (9)現有教材設計難以應用                       (10)學生容易受周遭環境干擾學習
- (11)學生上課容易不專注                       (12)師生互動不頻繁
- (13)其他\_\_\_\_\_

### 表 3-1 原住民學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 110 年 6 月

學校名稱：\_\_\_\_\_ EMAIL：\_\_\_\_\_

(1)是  (2)否 為「原住民族實驗學校」。

1. 性別： (1)男生  (2)女生

2. 請問您居住在哪一縣市及鄉鎮市區？\_\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_\_鄉鎮市區

3. 請問您的族別？\_\_\_\_\_【請填代碼(請參照 表 1)，依身分證登記之族別為主】：

表 1	(1)阿美族	(2)泰雅族	(3)排灣族	(4)布農族	(5)卑南族	(6)鄒族
族別	(7)魯凱族	(8)賽夏族	(9)雅美族	(10)邵族	(11)噶瑪蘭族	(12)太魯閣族
代碼	(13)撒奇萊雅族	(14)賽德克族	(15)拉阿魯哇族	(16)卡那卡那富族	(90)其他	

4. 請問您最熟悉的族語是？\_\_\_\_\_【請填代碼(請參照 表 2)】

表 2 族語 代碼	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
	2B 澤敖利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敖利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達賽德克語	14B 德固達雅賽德克語	14C 德鹿谷賽德克語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

5. 請問您父母親的族別？【請填代碼(請參照 表 1)，若不是原住民請填 999】

父親族別代號：\_\_\_\_\_ 母親族別代號：\_\_\_\_\_

6. 您現在與哪些家人同住?(本題為複選題)

- (1)爸爸  (2)媽媽  (3)祖父、祖母  (4)外婆、外公  (5)兄弟姊妹  
 (6)親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔)  (7)繼/養父母  (8)自己住  (9)其他\_\_\_\_\_

7. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學  (2)國中畢業  (3)高級中等學校(高中職)畢業  
 (4)大學或專科畢業  (5)研究所畢業  (6)不知道

8. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學  (2)國中畢業  (3)高級中等學校(高中職)畢業  
 (4)大學或專科畢業  (5)研究所畢業  (6)不知道

9. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 低收入戶  (2) 中低收入戶  (3) 不是低收入戶或中低收入戶  (4) 不知道

10. 除了族語，請問您還會說哪些語言?(本題為複選題)

- (1)國語(華語)  (2)閩南語  (3)客語  (4)其他\_\_\_\_\_

11. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1)有，通過級別為： (1.1)初級  (1.2)中級  (1.3)中高級  (1.4)高級  (1.5)優級  
 (2)沒有(參加但未通過)  
 (3)尚未參加過，未參加之原因：\_\_\_\_\_

12. 請問您在學校是否有上族語課程？  (1)有  (2)沒有【請跳答至第 14 題】

13. 請問您在學校所學的是哪一種族語？【請填代碼(請參照表 2)】：\_\_\_\_\_

**【使用族語之狀況】**

14. 請問您會不會唱原住民族歌謠？

- (1) 會唱很多首       (2) 會唱幾首       (3) 只會哼兩句       (4) 完全不會唱

15. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1) 完全聽得懂       (2) 大部分聽得懂       (3) 普通       (4) 聽得懂一點  
 (5) 完全聽不懂【請跳答至第 25 題】

■請根據下列各個題目內容進行填答，以下 5 個選項參考描述如下方所示：

- (1) 非常流利 → 我能進行流暢有條理的聽說讀寫，除能流利對談外，並能表達意見、參與對話。  
(2) 流利 → 我能進行一般生活上的聽說讀寫，能夠進行生活對談，使用的詞彙以一般常見為主。  
(3) 普通 → 我能進行簡單的日常生活上的聽說讀寫，能夠簡單對話，但無法做連續性的交談。  
(4) 會一點 → 我只能以背誦的句子進行聽說讀寫能力，但無法使用族語溝通。  
(5) 完全不會 → 我完全不會說族語。

16. 請問您族語說得如何？

- (1) 非常流利       (2) 流利       (3) 普通       (4) 會一點       (5) 完全不會【請跳答至第 24 題】

17. 請問您覺得自己族語讀得能力如何？

- (1) 非常好       (2) 好       (3) 普通       (4) 會一點       (5) 完全不會

18. 請問您覺得自己族語寫得能力如何？

- (1) 非常好       (2) 好       (3) 普通       (4) 會一點       (5) 完全不會

19. 相較於去年，請問您認為族語能力是否有提升或是進步？

- (1) 進步非常多       (2) 進步一些       (3) 沒有任何差別       (4) 退步一些       (5) 退步非常多

20. 請問您主要在什麼地方學習族語？

- (1) 家中       (2) 學校       (3) 部落(社區)       (4) 教會       (5) 工作坊  
 (6) 青年會       (7) 舞蹈劇場       (8) 都沒有       (9) 其他\_\_\_\_\_

21. 請問您平常與誰使用族語交談?(本題為複選題)

- (1) 父親       (2) 母親       (3) 祖父母       (4) 外祖父母       (5) 兄弟姐妹       (6) 親戚  
 (7) 朋友       (8) 老師       (9) 鄰居       (10) 同學       (11) 都沒有       (12) 其他\_\_\_\_\_

22. 請問您通常會在什麼地方說族語?(本題為複選題)

- (1) 家中       (2) 學校       (3) 部落(社區)       (4) 教會       (5) 工作坊  
 (6) 青年會       (7) 舞蹈劇場       (8) 都沒有       (9) 其他\_\_\_\_\_

23. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1) 每天都說【請跳答至第 25 題】       (2) 還算常說【請跳答至第 25 題】       (3) 偶而會說  
 (4) 不常說       (5) 都不會說

24. 請問您為什麼不常說族語?(本題為複選題)

- (1) 父母長輩不會說族語       (2) 父母長輩會說族語，但是不講  
 (3) 與人溝通較不方便       (4) 個人心理因素(例如不喜歡講)  
 (5) 身邊無使用族語的人       (6) 學校無族語課程  
 (7) 其他\_\_\_\_\_

**【學習族語之狀況】**

25. 請問您願不願意持續學習族語？

- (1) 非常願意【請跳答至第 27 題】       (2) 有些願意【請跳答至第 27 題】       (3) 普通  
 (4) 有些不願意       (5) 非常不願意

26. 請問您不願意持續學習族語的原因?(本題為複選題)

- (1)對族語沒有興趣       (2)聽不懂族語       (3)課業壓力繁重  
 (4)對未來沒有幫助       (5)日常生活沒有使用機會       (6)族語教材不吸引人  
 (7)族語老師師資不好       (8)學校課程時間安排不好       (9)其他：\_\_\_\_\_

27. 您會希望透過下列哪些方式學習族語?(本題為複選題)

- (1)歌謠       (2)族語競賽       (3)觀賞原住民族表演活動(如舞蹈、戲劇)  
 (4)會話       (5)讀書會       (6)從日常生活中與家人學習  
 (7)原住民族教育中心       (8)看電視學習       (9)居住原住民族部落學習  
 (10)在學校上族語課程       (11)其他(請說明) \_\_\_\_\_

28. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目?

- (1)每天看       (2)一週 5-6 天       (3)一週 3-4 天  
 (4)一週 1-2 天       (5)沒有看【請跳答至第 31 題】

29. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1)非常有幫助【請跳答至第 31 題】       (2)有些幫助【請跳答至第 31 題】       (3)普通  
 (4)有些沒幫助       (5)非常沒幫助

30. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1)沒有常常看或是很認真看       (2)電視節目裡的內容聽不懂       (3)電視節目沒有字幕無法理解內容  
 (4)缺少自己母語的節目       (5)其他 \_\_\_\_\_

31. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目?

- (1)每天聽       (2)一週 5-6 天       (3)一週 3-4 天  
 (4)一週 1-2 天       (5)沒有聽【請跳答至第 34 題】

32. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助?

- (1)非常有幫助【請跳答至第 34 題】       (2)有些幫助【請跳答至第 34 題】       (3)普通  
 (4)有些沒幫助       (5)非常沒幫助

33. 承上題，您覺得沒有幫助的原因(請說明)：

- (1)沒有常常聽或是很認真聽       (2)廣播節目裡的內容聽不懂       (3)缺少自己語言別的節目  
 (4)其他 \_\_\_\_\_

34. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)?

- (1)聽力方面學習覺得很困難       (2)單字方面學習覺得很困難，很難背       (3)文法方面學習覺得很困難，容易搞混用法  
 (4)練習口說時，發音覺得很困難       (5)家中及周遭環境較少有練習機會       (6)不常使用容易忘記  
 (7)其他 \_\_\_\_\_

35. 請問您是否有使用過族語 E 樂園網站嗎?

- (1)有       (2)沒有【請跳答至第 39 題】

36. 請問您使用族語 E 樂園網站哪些平台內容?

- (1)紙本教材 (如新九階教材、字母篇、句型篇等)       (2)多媒體教材 (如影音中心、繪本平台、動畫平台等)  
 (3)互動式教材教具 (如 WAWA 點點樂、主題式掛圖等)       (4)族語幫手 (如單詞查詢、教學資源下載等)  
 (5)其他 \_\_\_\_\_

37. 請問您多久使用一次族語相關網站?

- (1)每天看       (2)一週 5-6 天       (3)一週 3-4 天  
 (4)一週 1-2 天       (5)沒有看

38.請問您覺得使用此網站上的教材等資源對於自我族語能力方面是否有幫助?

- (1)非常有幫助                       (2)有些幫助                       (3)普通  
 (4)有些沒幫助                       (5)非常沒幫助

39.如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助?(本題為複選題)

- (1)安排課後輔導                       (2)開放網路課程                       (3)透過原住民族電視教學  
 (4)透過原住民族廣播教學                       (5)進行學生分組練習                       (6)請老師教慢一點  
 (7)課本簡單活潑一點                       (8)上課時數多一點                       (9)其他(請說明)\_\_\_\_\_

【原住民族文化活動參與】

40.請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?(本題為複選題)

- (1)沒有     (2.1)農耕文化                       (2.2)飲食文化                       (2.3)漁撈文化                       (2.4)音樂舞蹈文化  
 (2.5)編織文化                       (2.6)祭儀禮俗                       (2.7)工藝文化                       (2.8)建築文化  
 (2.9)巫覡文化                       (2.10)部落歷史                       (2.11)狩獵文化                       (2.12)其他

41.請問您是否有想要學習以下原住民族特色文化?(本題為複選題)

- (1)沒有     (2.1)農耕文化                       (2.2)飲食文化                       (2.3)漁撈文化                       (2.4)音樂舞蹈文化  
 (2.5)編織文化                       (2.6)祭儀禮俗                       (2.7)工藝文化                       (2.8)建築文化  
 (2.9)巫覡文化                       (2.10)部落歷史                       (2.11)狩獵文化                       (2.12)其他

42.請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?

- (1)非常喜歡     (2)有些喜歡     (3)普通     (4)有些不喜歡     (5)非常不喜歡

43.請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

- (1)每次都參加                       (2)常常參加                       (3)偶而參加  
 (4)不常參加                       (5)沒有參加過【請跳答至第 48 題】

44.請問您參加的原因是什麼?(可複選)

- (1)自己有興趣                       (2)家人支持                       (3)學校鼓勵                       (4)可以說族語  
 (5)活動時間的安排                       (6)陪同親朋好友參加                       (7)受活動內容吸引                       (8)文化傳承  
 (9)其他：\_\_\_\_\_

45.請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀：(本題為單選題)

- (1)阿美族豐年祭                       (2)泰雅族感恩祭                       (3)排灣族豐年祭(收穫祭)  
 (4)布農族射耳祭                       (5)卑南族年祭                       (6)鄒族戰祭  
 (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭                       (8)賽夏族矮靈祭                       (9)雅美族收穫祭  
 (10)邵族祖靈祭                       (11)噶瑪蘭族豐年祭                       (12)太魯閣族感恩祭  
 (13)撒奇萊雅族火神祭                       (14)賽德克族收穫祭                       (15)拉阿魯哇族聖貝祭  
 (16)卡那卡那富族米貢祭                       (17)其他(請說明)：\_\_\_\_\_

46.請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?(本題為複選題)

- (1)阿美族豐年祭                       (2)泰雅族感恩祭                       (3)排灣族豐年祭(收穫祭)  
 (4)布農族射耳祭                       (5)卑南族年祭                       (6)鄒族戰祭  
 (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭                       (8)賽夏族矮靈祭                       (9)雅美族收穫祭  
 (10)邵族祖靈祭                       (11)噶瑪蘭族豐年祭                       (12)太魯閣族感恩祭  
 (13)撒奇萊雅族火神祭                       (14)賽德克族收穫祭                       (15)拉阿魯哇族聖貝祭  
 (16)卡那卡那富族米貢祭                       (17)其他(請說明)：\_\_\_\_\_

47.承上題，請問您對這次參與原住民相關歲時祭儀活動的偏好程度：【本題勾選完，填答結束】

- (1)非常喜歡     (2)有些喜歡     (3)普通     (4)有些不喜歡     (5)非常不喜歡

48.請問您不曾參加的原因是什麼?(本題為複選題)

- (1)沒有興趣                       (2)沒有時間                       (3)不會說族語  
 (4)不值得我參加                       (5)沒有這方面的訊息                       (6)活動內容不夠吸引我  
 (7)活動時間的安排                       (8)宗教信仰關係                       (9)家人不支持  
 (10)其他：\_\_\_\_\_

# 計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：梁世武

共同主持人：海樹兒·友刺拉菲

協同主持人：李怡恬

研究顧問：馬紹·阿紀、陳威伯

研究人員：鍾岳勳、趙心怡

原住民族教育調查統計. 110 學年度 / 原住民族委員會編著.

-- 第 1 版. -- 新北市：原住民族委員會, 民 111.12

面；公分

ISBN 978-986-5435-77-6 (平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

書名：110學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第 1 版

定價：550 元

出版日：民國111年12月

GPN：1011102227

ISBN：978-986-5435-77-6