

109 學年度
原住民族教育調查統計

原住民族委員會 出版

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承，並在 1996 年成立行政院原住民族委員會，2014 年更名為原住民族委員會（以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法後，更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑；此後 2005 年制訂原住民族基本法，2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化。因此，原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作計畫」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查，以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。

本（109）學年度的原住民族教育現況調查統計內容為延續 87~108 學年度的調查項目，主要涵蓋下列各項目：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

摘要

109 學年度原住民族教育調查統計依照學校學制，分別調查原住民學生就學、異動、升學資訊、原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行相關統計。本次調查方式採網路填報方式為主，以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。本學年度調查期間為 110 年 8 月 2 日至 9 月 7 日，使用之次級資料來源為教育部及原住民族委員會提供。以下針對調查結果進行概述：

一、各級學校調查結果

(一)各級學校原住民學生就學情形

1、109 學年度原住民學生就學比率較 108 學年度微幅成長，其中以大專、博士階段之原住民學生就學比率成長最多。

與 108 學年度相比，除國中外，各學制原住民就學人數所占比率都有微幅成長(幼稚園增加 0.03 個百分點；國小增加 0.04 個百分點；高級中等學校增加 0.06 個百分點；大專增加 0.09 個百分點；碩士增加 0.10 個百分點；博士增加 0.09 個百分點)。

2、109 學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小 99.12%、國中 97.93%、高中 95.14%、高等教育 57.65%。

108 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.12%、國中 97.93%、高級中等教育 95.14%、高等教育 57.65%。其中原住民高等教育粗在學率(57.65%)與一般學生高等教育粗在學率(87.93%)相差 30.28%。

3、109 學年度各族籍中，大專以上學生以阿美族人數最多，大專以上學生占各族籍總學生人數比率以邵族比率最高。

109 學年度各族籍大專以上學生人數最多之族籍為阿美族(9,762 人)，其次依序為排灣族(5,378 人)、泰雅族(4,630 人)、布農族(3,108 人)、太魯閣族(1,842 人)。各族籍大專以上學生占各族籍總學生人數比率，以邵族(31.36%)比率最高，其次依序為撒奇萊雅族(29.89%)、魯凱族(29.62%)、噶瑪蘭族(29.07%)、卑南族(26.96%)。

4、109 學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生大學入學方式以個人申請人數最多，錄取率最高的方式則為繁星推薦。

109 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 83.91%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.08%。

109 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」，登記志願人數共計 1,272 人、錄取人數共計 1,111 人，錄取率為 87.34%；「繁星推薦」登記志願人數共計 189 人、錄取人數共計 170 人，錄取率為 89.95%；「考試分發」登記志願人數共計 440 人、錄取人數共計 343 人，錄取率為 77.95%（若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計）。

5、109 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

109 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率¹，前五名分別為餐旅及民生服務學門(17.60%)、醫藥衛生學門(15.40%)、商業及管理學門(13.77%)、藝術學門(8.58%)、社會福利學門(7.59%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 62.94%，與 108 學年度相比，前五名不變。

男性大專校院原住民學生以選擇「餐旅及民生服務學門」(22.40%) 比率較高，女性大專校院原住民學生以選擇「醫藥衛生學門」(21.52%) 比率較高。

(二)各級學校原住民畢業生情形

1、108 學年度原住民國中及高級中等學校畢業人數皆較 107 學年度減少。

108 學年度原住民國小畢業生有 7,051 人，占該學制全體畢業生人數 3.56%；國中有 7,394 人，占該學制全體畢業生人數 3.62%；高級中等學校有 5,849 人；占該學制全體畢業生人數 2.89%；大專有 4,219 人，占該學制全體畢業生人數 1.85%。與 107 學年度相比，原住民國小、高級中等學校、大專畢業人數皆較 107 學年度減少，與人口有關，非原住民學生亦有相同情形。

¹原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

- 2、108 學年度國中原住民學生升學率為 98.22%，未升學也未就業為 0.54%；高級中等學校原住民學生升學率為 68.27%，未升學也未就業為 7.39%。

108 學年度高級中等學校與國中原住民畢業生有 10,735 人選擇繼續升學，占畢業人數 84.44%；1,461 人選擇直接就業，占畢業人數 11.49%；未升學未就業者有 469 人，占畢業人數 3.69%；另有 48 人屬於其他情形，占畢業人數 0.38%。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 3,993 人選擇繼續升學，占原住民畢業人數 68.27%；有 1,388 人選擇直接就業，占原住民畢業人數 23.73%；未升學未就業者 432 人，占原住民畢業人數 7.39%；另有 36 人屬於其他情形，占原住民畢業人數 0.62%。原住民國中畢業生有 6,864 人選擇繼續升學，占原住民畢業人數 98.22%；有 73 人選擇直接就業，占原住民畢業人數 1.06%；未升學未就業者則有 37 人，占原住民畢業人數 0.54%，另有 12 人屬於其他情形，占原住民畢業人數 0.17%。

- 3、108 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名科系分別是餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門及工程及工程業學門。

108 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為餐旅及民生服務學門(19.15%)、醫藥衛生學門(16.83%)、商業及管理學門(14.57%)、藝術學門(7.59%)及工程及工程業學門(7.35%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 65.49%。

(三)各級學校學生異動情形

- 1、在國民中小學生轉學率上，原住民國小學生下學期轉學人數比率為 2.02%，占國小全體轉學人數 5.46%；原住民國中學生下學期轉學人數比率為 0.55%，占國中全體轉學人數 7.82%。

在國中階段，下學期原住民學生轉學人數占全體轉學人數 7.82%，原住民學生轉學比率為 0.55%，全體學生為 0.85%，原住民學生較全體學生低 0.30 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉學人數占全體轉學人數 5.46%，原住民學生轉學比率為 2.02%，全體學生為 1.41%，原住民學生較全體學生高出 0.61 個百分點。

- 2、原住民學生國小輟學率為 0.15%，國中輟學率為 1.87%。

108 學年度原住民學生輟學比率比全體為高，原住民學生國中輟學率為 1.87%，原住民學生國小輟學率為 0.15%，國中全體學生輟學率為 0.50%。和前一年度調查結果相比，原住民族的國中輟學率較去年下降 0.02 個百分點，原住民族的國小輟學率也較去年下降 0.05 個百分點。

3、大專以上原住民學生下學期退學率占就學人數的 5.86%，退學原因前三名分別為工作需求、志趣不合，以及論文。

108 學年度第二學期大專以上原住民學生退學人數占就學人數的 5.86%，全體學生退學人數占就學人數的 2.81%。大專以上原住民學生退學原因前三名為工作需求、志趣不合，以及論文。

(四) 高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

1、原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 12.05%、國中為 12.67%、高級中等學校為 7.48%。

108 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 12.05%、國中為 12.67%、高級中等學校為 7.48%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.22%、國中為 2.97%、高級中等學校為 2.76%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

2、原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 7.34%、國中為 6.52%、高級中等學校為 3.29%。

108 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 7.34%、國中為 6.52%、高級中等學校為 3.29%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.52%、國中為 2.99%、高級中等學校為 2.54%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為中低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

3、原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 4.47%、國中為 4.59%、高級中等學校為 2.23%。

108 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為高國小為 4.47%、國中為 4.59%、高級中等學校為 2.23%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.58%、國中為 1.80%、高級中等學校為 1.13%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為隔代教養的比率皆高於全體學生的比率。

4、 原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 0.93%、國中為 1.55%、高級中等學校為 1.86%。

108 學年度各學制內，原住民學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.93%、國中為 1.55%、高級中等學校為 1.86%，全體學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.29%、國中為 0.46%、高級中等學校為 1.04%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為依親教養的比率皆高於全體學生的比率。

5、 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 16.75%、國中為 6.71%、高級中等學校為 11.33%。

108 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 16.75%、國中為 6.71%、高級中等學校為 11.33%，全體學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 7.68%、國中為 10.01%、高級中等學校為 7.28%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為單親家庭的比率皆高於全體學生的比率。

(五)原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。

108 學年度原住民幼兒入園率為 74.68%；全體幼兒入園率為 71.06%。

(六)原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、藝術學門人數較多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門人數較多。

86-109 年共有 216 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 91 名，人數最多，其次是申請留學英國共 78 名。就留學生所學之研究類別分析，以人文學 47 名最多，其次是社會及行為科學學門 37 名。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 30 位，放棄出國者有 39 位，仍在就學者有 38 位，已經學成返國者有 107 位，另有 2 位已過世。

90-109 年共有 630 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，以阿美族 165 名最多，其次為泰雅族 146 名。就原申請留學國別來看，申請留學美國的最多，有 271 名，其次為申請留學英國共 153 名。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 139 名為最多，其次為商業及管理學門共 122 名。

(七)原住民學生獎助學金核發情形

1、109 學年度大專獎助學金核發人數較 108 學年度減少，私立大專領受獎助金人數與金額較公立大專多，核發比率也較高。

109 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,064 人與 4,101 人，獎助學金的核發金額共為 160,730,000 元，金額及人數較 107 學年度減少。公立學校獎助學金核發的比例約為 12.15%，私立學校約為 23.52%，整體獎助學金核發的比例與 108 學年度相比微幅下降。獎助學金核發類別以一般助學金占最多（46.4%），其次為獎學金（35.5%）。

(八)高級中等學校以上與原住民教育相關措施

1、109 學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專的主要管道為外加名額方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計 4,119 名、保障名額共計 132 名、保留名額共計 19 名、其他方式共計 119 名。在大專教育部分，原住民學生之外加名額共計 9,590 名、保障名額共計 278 名、保送名額 6 名、其他方式共計 192 名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

2、109 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金及鼓勵就學方案上較 108 學年度減少。

109 學年度共有 62 所大學、42 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 89 所大學、42 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 47 所大學、23 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。109 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金及鼓勵就學方案上較 108 學年度減少。

3、109 學年度專為原住民學生設置或與原住民教育文化相關的社團中，社團數及社團人數較 108 學年度減少。

109 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 93 所、高級中等學校共 52 所。而其中大學有 105 個社團，共計 2,737 人；高級中等學校有 62 個社團 1,486 人。

109 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 38 所、高級中等學校共 33 所。而其中大學有 24 個社團，共計 519 人；高級中等學校有 18 個社團，共計 340 人。

4、109 學年度共有 147 所大專校院設立原住民學生資源中心，占總計校數比率 97.35%，提供原住民族學生近用資源管道。

109 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 147 所，設置資源中心的比率為 97.35%。中心成立目的為服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，達到提升學生的學習成效與品質。

二、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

1、國中一年級原住民學生通過族語認證比率為 34.58%，高級中等學校一年級原住民學生通過族語認證比率為 38.56%；國中及高級中等學校通過族語認證比率較前一年（108 學年度）下降。

109 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 34.58%通過族語認證，29.76%未通過族語認證，32.54%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 38.56%通過族語認證，23.74%未通過族語認證，29.13%尚未參加族語認證。

2、55.80%的國中一年級原住民學生有意願學習族語；51.79%的高級中等學校一年級原住民學生有意願學習族語。

國中一年級原住民學生中，有 55.80%願意學習族語（非常願意+還算願意），11.30%不願意學習族語（非常不願意+有些不願意）；高級中等學校一年級原住民學生中，有 51.79%願意學習族語（非常願意+還算願意），11.55%不願意學習族語（非常不願意+有些不願意）。

3、國中及高級中等學校一年級原住民學生希望透過日常生活中與家人學習族語、歌謠、觀賞原住民族表演活動。

國中一年級原住民學生希望透過在學校上族語課程、從日常生活中與家人學習、歌謠、觀賞原住民族表演活動以及居住原住民族部落學習；高級中等學校一年級原住民學生希望透過從日常生活中與家人學習、歌謠、居住原住民族部落學習、觀賞原住民族表演活動以及會話。

三、各級學校原住民族籍教師調查

(一)原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

1、 各族籍教師通過族語檢定的占比以賽德克族、鄒族最高。

各族籍教師通過族語檢定的人數，以阿美族通過族語檢定人數最多(346人)，其次依序為泰雅族(238人)、排灣族(217人)、布農族(198人)、太魯閣族(71人)。扣除樣本數未滿30份之族別，賽德克族的原住民族籍及族語老師通過認證的比率較高，為76.81%，其次為鄒族(71.88%)、魯凱族(71.83%)、泰雅族(71.47%)、布農族(70.97%)。

2、 原住民國小教師擁有族語教學經驗者的比率最高，國中次之，大專校院有族語教學經驗的教師最少。

擁有族語教學經驗的比率以國小教師最高，其次為國中教師。高級中等學校、大專校院有族語教學經驗者較少。從教授族語別來看，有719人次教師教授阿美族語，占全部授課教師人次的49.21%，其次有494人次教師教授排灣族語(33.81%)、359名教師教授布農族語(24.57%)、400名教師教授泰雅族語(27.38%)，其他各族語比率在15.00%以下。在任教之資歷上，任教年資以5年以上者為多數，占65.09%，其次為1年以上但未滿5年(24.45%)、未滿1年者占8.39%。

3、 有教授族語之國民中小學校中，近7成表示有教學困難，教學困難原因以單一族群的學生太少、師資困難。

109學年度國小有53.11%、高級中等學校有52.63%提報教學困難問題。而國小中學反映實施原住民族語教學的主要困難依序是：設備不足、排課困難、學生學習意願不高；在高級中等學校中，反映實施困難的主要原因依序是：社區、家庭的母語環境無配合、教材缺乏、學生學習意願不高。

(二)原住民重點學校數及師資現況

1、 原住民國中小重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，其次為屏東縣。

109學年度全臺原住民重點國中共計65所(含實驗教育國小)，原住民重點國小共計285所(含實驗教育國中)。而重點國民中小學原住民學生人數在14個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占28.48%與22.56%。

2、 原住民重點國中小對英語、藝術、數學教師最迫切需求。

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以科技教師為最多，共有 12 名缺額，其次依序為數學（9 名）、藝術（8 名）、英語文（6 名）。而原住民重點國小最需要英語文教師，共有 30 名缺額，其次依序為藝術（27 名）、健康與體育（19 名）、數學（17 名）。

四、 原住民重點學校課程開設情形

1、 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以樂舞文化最多，其次是飲食文化、編織文化。

109 學年度已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 165 所學校開設樂舞文化，其次依序為飲食文化（156 所）、編織文化（136 所）、部落歷史（136 所）、農耕文化（132 所）、祭儀禮俗（124 所）、狩獵文化（121 所）等。

2、 共有 3 所重點高級中等學校推行藝能班，其中有 2 所開設藝能班之重點高級中等學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需政府協助。

109 學年度共有 3 所重點高級中等學校推行藝能班，其中 2 學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需要政府協助。需要協助的項目以新增外聘老師、增加設備最多；而在輔導學生繼續升學或就業之措施部分，所有學校皆有輔導學生繼續升學或就業的措施，主要措施為辦理生涯及升學輔導說明會及安排升學及就業相關課程、與科大、大學策略聯盟。

3、 重點高級中等學校、重點國中小實施課後輔導之困難以學生學習成效有限、師資困難、學生學習意願不高為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 87.62%，重點國中占 85.71%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 68.66%。重點國小實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是經費困難。重點國中及重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是師資困難。

Abstract

The objective of this project was to provide a reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, talent in higher education and analyzed it to help promote education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2021 survey indicated the following.

1. School attendance of indigenous students in schools at all levels

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2020 were higher than those of 2019, the most significant increases being in college and master programs.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous students in elementary school, junior high school, senior high school, and higher education were 99.12%, 97.93%, 95.14%, and 57.65%, respectively.
- (3) In the school year of 2020, the ratio of students in colleges and above was the highest in Amis, followed by the Paiwan.
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior high school in 2020 was exam-free admission, whereas the primary way to gain entry to college and university was the star plan.
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2019 were personal services, medicine and health, commerce and management, art, and social welfare.

2. The situation of indigenous graduates from schools at all levels

- (1) In the school year of 2019, the number of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates was lower than that in the school year of 2018.
- (2) The percentages of indigenous junior high school graduates and senior high school graduates continuing to higher education in 2019 were 98.22% and 68.27 %, respectively.
- (3) In the school year of 2019, the top five departments for indigenous students who graduated from colleges and universities are Hospitality and People's Livelihood Services, Medicine and Hygiene, Business and Management, Art, and Engineering and Engineering.

3. Student changes in schools at all levels

- (1) In the transfer rate of students, the ratio of the number of students transferred from the elementary schools in the next semester is 2.02%, accounting for 5.56% of the total number of elementary school students transferred. The ratio of the number of students transferred from the junior high schools in the next semester is 0.55%, accounting for 7.82% of the total number of junior high school students transferred.
- (2) In the dropout rate of students, the ratio of the number of students who dropped out from elementary schools in the next semester is 0.15%. The ratio of the number of students who dropped out from the junior high schools in the next semester is 1.87%.
- (3) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence. The top three reasons for dropping out were job needs, disagreements, and thesis.

4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives than those of the total student population.

- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
- (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
- (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
- (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
- (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.

5. The rate of indigenous students attending kindergarten is higher than all students.

6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were humanities, social science, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and education.

7. In the school year of 2020, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,064 and 4,101 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 160,730,000, which was lower than the school

year of 2019.

8. Educational measures associated with indigenous students

- (1) In the school year of 2020, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing an extra quota.
- (2) The scholarships, funding, tuition exemption, and the number of methods to encourage school attendance for the indigenous students in the school year of 2020 were less than in the school year of 2019.
- (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2020 was less than that in the school year of 2019.
- (4) In the school year of 2020, a total of 147 colleges and universities set up indigenous student resource centers, accounting for 97.35% of the total number of schools providing access to resources for indigenous students.

9. The use of indigenous languages by indigenous students in the first grade of junior high school and the first year of high school.

- (1) Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. The rate of tribal language certification in junior high schools decreased from the previous year (the 108 academic year) and the rate of tribal language certification in senior secondary schools decreased from the previous year (the 108 academic year) .
- (2) 55.80% of the first-grade indigenous students in the junior high school are willing to learn the indigenous language; 51.79% of the first-year indigenous students in the senior high school are willing to learn the indigenous language.
- (3) The seventh grade indigenous students and tenth grade indigenous students hope to learn indigenous languages by learning with family in daily life, singing and watching indigenous shows.

10. Tribal languages certification and experience in teaching.

- (1) The Sediq presented the highest rate of individuals and teachers with tribal language certification, followed by the Tsou.
- (2) Indigenous elementary school teachers had the most experience in teaching

tribal languages, followed by indigenous junior high school teachers. Indigenous college teachers had the least experience in teaching tribal languages.

- (3) Nearly seven out of ten elementary schools and junior high schools with tribal language courses expressed difficulty in teaching due to insufficient teachers and there are too few students in a single ethnic group.

11. The key indigenous school of teachers and hardware.

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students.
- (2) The indigenous school need English, art, and math teachers.

12. Course situation of the key indigenous schools.

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on indigenous music and dance, food, and weaving cultures.
- (2) In the school year of 2020, a total of three key senior secondary schools implementing arts classes, two key secondary schools that set up the art class had difficulties in implementation and needed government assistance in the promotion of the art class.
- (3) Indigenous elementary schools, junior high schools, and senior secondary schools encountered difficulties in running remedial courses after school due to learning effectiveness in the students and the lack of teachers and lack of motivation.

目次

摘要.....	I
Abstract.....	X
目次.....	XV
表次.....	XVIII
圖次.....	XXIV
附表次.....	XXV
壹、計畫概述	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	4
四、調查項目.....	5
五、名詞解釋.....	7
(一)學制定義.....	7
(二)原住民族教育、民族教育.....	7
(三)原住民重點學校定義.....	7
(四)低收入戶及中低收入戶定義.....	7
六、各階段工作進度.....	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學情形.....	10
(一)109學年度各級學校學生人數.....	10
(二)109學年度各級學校學生粗在學率.....	13
(三)109學年度原住民學生族籍分布.....	15
(四)109學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	16
(五)109學年度大專以上學生各學門就讀人數.....	17
二、各級學校原住民畢業生調查.....	19
(一)108學年度各級學校畢業人數.....	19
(二)108學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	21
(三)108學年度大專校院各學門畢業生人數.....	23
三、各級學校學生異動情形.....	25
(一)國民中小學校學生異動情形.....	25
(二)高級中等學校學生異動情形.....	27

(三) 大專以上學生異動情形	28
四、高級中等學校以下學生家庭情形	31
(一) 國小學生家庭情形	31
(二) 國中學生家庭情形	32
(三) 高級中等學校學生家庭情形	33
(四) 近年高級中等以下學校學生家庭情形	34
五、幼稚園學生就學情形	36
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較	36
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形	37
六、原住民學生公自費留學情形	38
七、原住民學生獎助學金核發情形	43
(一) 大專校院部分	43
(二) 國民中小學部分	45
八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施	48
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額	48
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	49
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	49
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形	50
參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	51
一、國中一年級原住民學生族語使用情形	51
(一) 學生背景	51
(二) 族語使用能力	56
(三) 族語學習情形	72
(四) 文化活動參與	91
二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	100
(一) 學生背景	100
(二) 族語使用能力	105
(三) 族語學習情形	121
(四) 文化活動參與	140
肆、各級學校原住民族籍教師調查結果	149
一、學校原住民族籍教師調查	149
二、原住民族籍教師及族語老師調查	152
(一) 族語使用能力	152
(二) 族語教授經驗	176
(三) 教學方面所需之協助	189

(四) 教材方面之建議	190
伍、國民中小學校族語教學情形	201
一、國民中小學族語課程開設情形	201
二、國民中小學族語教材使用情形	205
三、國民中小學實施族語課程困難情形	206
陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果	207
一、原住民重點學校、實驗教育學校	207
(一) 學校數與學生數	207
(二) 學校教育硬體設備及使用情形	209
(三) 師資需求	210
(四) 師資現況	213
二、原住民重點學校特色課程開設情形	214
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	214
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	218
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形	221
柒、原住民社會教育及民族教育概況	223
一、原住民族部落大學	223
(一) 發展現況	223
(二) 課程規劃方向	223
(三) 歷年開設課程及人數	226
二、原住民族社會教育	228
(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心	228
(二) 原住民族電視台製播節目類別	231
三、原住民族教育活動成果	232
捌、結論及建議	239
附表一、109 學年度調查資料	247
附表二、歷年調查資料比較表	297
附表三、問卷	341

表次

表 1-1、109 學年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	2
表 1-2、109 學年原住民學生問卷回收情形	3
表 1-3、109 學年度調查各級學校回卷方式情形	3
表 1-4、109 學年調查項目與資料來源整理	5
表 1-5、110 年低收入戶資格審核標準	8
表 1-6、110 年中低收入戶資格審核標準	8
表 1-7、109 年各階段工作進度表	9
表 2-1、109 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	11
表 2-2、99-109 學年度各級教育階段學生粗在學率	14
表 2-3、109 學年度各級學校原住民學生族籍分佈	15
表 2-4、109 學年度高級中等學校一年級新生入學方式	16
表 2-5、109 學年度技專原住民一年級新生入學方式	17
表 2-6、109 學年度大專以上學生就讀學門人數	17
表 2-7、109 學年度大專以上學生就讀學門人數	18
表 2-8、108 學年度各級學校畢業生人數	19
表 2-9、108 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	22
表 2-10、108 學年度大專畢業生就讀學門人數	24
表 2-11、108 學年度國民中小學校學生下學期異動情形	25
表 2-12、108 學年度國民中小學校學生中途輟學情形	26
表 2-13、108 學年度高級中等學校學生異動情形	27
表 2-14、108 學年度大專以上學生休退學情形	28
表 2-15、108 學年度大專以上學生前七項休學原因	29
表 2-16、108 學年度大專以上學生前六項退學原因	30
表 2-17、109 學年度國小學生家庭情形	31
表 2-18、歷年國小學生家庭情形	31
表 2-19、109 學年度國中學生家庭情形	32
表 2-20、歷年國中學生家庭情形	32
表 2-21、109 學年度高級中等學校學生家庭情形	33
表 2-22、歷年高級中等學校學生家庭情形	33
表 2-23、109 學年度幼兒園學生人數	36
表 2-24、110 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	37
表 2-25、原住民學生公費留學情形	39
表 2-26、90-109 年原住民學生申請自費留學生活費統計	41
表 2-27、109 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	43
表 2-28、109 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	44
表 2-29、109 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數	46

表 2- 30、109 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	47
表 2- 31、109 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額	48
表 2- 32、109 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	49
表 2- 33、109 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	49
表 2- 34、109 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形	50
表 3- 1、109 學年度國中一年級原住民學生背景資料	51
表 3- 2、109 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	56
表 3- 3、109 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查	58
表 3- 4、109 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查	60
表 3- 5、109 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查	62
表 3- 6、109 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查	64
表 3- 7、歷年國中一年級族語能力比較	66
表 3- 8、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象	67
表 3- 9、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	68
表 3- 10、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	69
表 3- 11、109 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	71
表 3- 12、109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形	72
表 3- 13、109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查	76
表 3- 14、109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	78
表 3- 15、109 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願	80
表 3- 16、109 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	82
表 3- 17、109 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表.....	83
表 3- 18、109 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分 .	84
表 3- 19、109 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分	85
表 3- 20、109 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	85
表 3- 21、109 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	86
表 3- 22、109 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	86
表 3- 23、109 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	87
表 3- 24、109 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	87

.....	87
表 3- 25、109 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	88
.....	88
表 3- 26、109 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	89
表 3- 27、109 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	90
.....	90
表 3- 28、109 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	91
表 3- 29、109 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	93
表 3- 30、109 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	95
表 3- 31、109 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	96
.....	96
表 3- 32、109 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	97
表 3- 33、109 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	98
表 3- 34、109 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	99
表 3- 35、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	100
表 3- 36、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	105
表 3- 37、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	107
表 3- 38、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	109
表 3- 39、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	111
表 3- 40、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	113
表 3- 41、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	115
表 3- 42、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	116
.....	116
表 3- 43、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	117
.....	117
表 3- 44、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	118
.....	118
表 3- 45、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因 依學校別分	120
表 3- 46、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	121
表 3- 47、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查	125
表 3- 48、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	127
.....	127
表 3- 49、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	129
表 3- 50、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	131
.....	131
表 3- 51、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語 自評能力交叉表	132

表 3- 52、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	133
表 3- 53、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分	134
表 3- 54、109 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	134
表 3- 55、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	135
表 3- 56、109 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	135
表 3- 57、109 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	136
表 3- 58、109 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	136
表 3- 59、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	137
表 3- 60、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	138
表 3- 61、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	139
表 3- 62、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	140
表 3- 63、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	142
表 3- 64、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	144
表 3- 65、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	145
表 3- 66、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	146
表 3- 67、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	147
表 3- 68、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	148
表 4- 1、109 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構	149
表 4- 2、109 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查	152
表 4- 3、109 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查	154
表 4- 4、109 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查	156
表 4- 5、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查	158
表 4- 6、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查	160

表 4-7、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查	162
表 4-8、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查	164
表 4-9、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查	166
表 4-10、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查	168
表 4-11、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查	170
表 4-12、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查	172
表 4-13、109 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查	174
表 4-14、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗	176
表 4-15、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願	178
表 4-16、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷	180
表 4-17、109 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程	182
表 4-18、109 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程	184
表 4-19、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形	186
表 4-20、109 學年度原住民族籍教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	189
表 4-21、109 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法	190
表 4-22、109 學年度原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因	192
表 4-23、109 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法	193
表 4-24、109 學年度原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因	195
表 4-25、109 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習	196
表 4-26、109 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營	197
表 4-27、109 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度	198
表 4-28、109 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營	199
表 5-1、109 學年度國民中小學族語課程開設情形	201
表 5-2、109 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形	202
表 5-3、108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表	203
表 5-4、109 學年度國民中小學族語教材使用情形	205
表 5-5、109 學年度國民中小學實施族語課程困難情形	206
表 6-1、109 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形	207
表 6-2、109 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形	208
表 6-3、109 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數	208
表 6-4、109 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備	209
表 6-5、109 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查	210
表 6-6、109 學年度各級學校原住民教師族籍別統計	213
表 6-7、109 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	214
表 6-8、109 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別	

.....	215
表 6- 9、109 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣	215
.....	215
表 6- 10、109 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難	216
.....	216
表 6- 11、109 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助	217
.....	217
表 6- 12、109 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	218
表 6- 13、109 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別	220
表 6- 14、109 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況	221
表 7- 1、109 年原住民族部落大學開設學程類別	224
表 7- 2、95-109 年原住民族部落大學開班數	226
表 7- 3、95-109 年度原住民族部落大學學員人數整理表	227
表 7- 4、109 年館藏徵集數量	228
表 7- 5、94-109 年原圖中心館藏資料數量統計	228
表 7- 6、95-109 年度原圖中心讀者進館人次統計	229
表 7- 7、109 年原圖中心讀者進館人數	229
表 7- 8、109 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	230
表 7- 9、109 年原住民族電視台節目類別	231
表 7- 10、93-109 年度專門人才獎勵金核發統計表	232
表 7- 11、109 年度學生族語能力認證測驗資料—性別	233
表 7- 12、109 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別	233
表 7- 13、109 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別	234
表 7- 14、109 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別	235
表 7- 15、109 年各文物館補助金額及參觀人次	237
表 7- 16、109 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數	238
.....	238

圖次

圖 1-1、調查及資料處理流程圖	4
圖 2-1、88-109 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	12
圖 2-2、99-109 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖	13
圖 2-3、108 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	20
圖 2-4、108 學年度國民中小學校學生中途輟學原因	26
圖 2-5、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形	34
圖 2-6、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形	34
圖 2-7、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形	35
圖 2-8、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形	35
圖 2-9、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形	35
圖 4-1、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學能力雷達圖	188

附表次

附表 1- 1、109 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	249
附表 1- 2、109 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	250
附表 1- 3、108 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	251
附表 1- 4、108 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	252
附表 1- 5、108 學年度國民中小學生轉學、休學人數	253
附表 1- 6、108 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	254
附表 1- 7、108 學年度大專以上學生休退學人數	255
附表 1- 8、108 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因	256
附表 1- 9、109 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	257
附表 1- 10、109 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	258
附表 1- 11、109 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	263
附表 1- 12、109 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	268
附表 1- 13、109 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	269
附表 1- 14、109 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	269
附表 1- 15、109 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數	270
附表 1- 16、109 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	271
附表 1- 17、109 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	272
附表 1- 18、109 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	273
附表 1- 19、109 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	273
附表 1- 20、109 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	274
附表 1- 21、109 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	275
附表 1- 22、109 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	284
附表 1- 23、109 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	291
附表 1- 24、110 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 151 校分配詳表	294
附表 2- 1、歷年原住民族人口與全國總人口比率	299
附表 2- 2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	300
附表 2- 3、87-109 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	301
附表 2- 4、88-109 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	303
附表 2- 5、87-109 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	304

附表 2- 6、87-109 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	308
附表 2- 7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	312
附表 2- 8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	315
附表 2- 9、103-109 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	318
附表 2- 10、103-109 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	319
附表 2- 11、103-109 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	320
附表 2- 12、103-109 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就 學人數比較.....	321
附表 2- 13、103-109 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就 學人數比較.....	322
附表 2- 14、103-109 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	323
附表 2- 15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	324
附表 2- 16、87-109 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	330
附表 2- 17、87-109 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	335

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 109 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「109 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校（扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校），學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,298 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,298 所學校，問卷回收校數共計 4,161 所²，整體問卷回收率達 96.81%，原住民重點學校回收率達 99.51%。

²調查對象含公立國中小（含重點學校）、高級中等學校（含重點學校）、大專校院、軍警學校共 4,298 所學校。本文以有回卷學校（共計 4,161 所）之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,161 所學校情形。

表 1-1、109 學年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,298	4,161	96.81
國民小學	2,664	2,618	98.27
國民中學	957	892	93.21
高級中學	517	492	95.16
大專院校	151	150	99.34
軍警學校	9	9	100.00
原住民重點學校	412	410	99.51
國民小學	294	294	100.00
國民中學	69	67	97.10
高級中學	49	49	100.00
原住民實驗教育學校	36	35	97.22
國民小學	29	29	100.00
國民中學	6	5	83.33
高級中學	1	1	100.00

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

根據教育部統計資料，扣除補校後 109 學年度國中一年級原住民學生共計 7,367 人，高中一年級原住民學生共計 7,169 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 49.42%及 41.83%，整體回收率為 45.68%。

表 1-2、109 學年原住民學生問卷回收情形

單位：人次

學制	人數總計	回卷人數	109 學年 回收率 (%)	108 學年 回收率 (%)
各級學校	14,536	6,640	45.68	50.43
國民中學	7,367	3,641	49.42	55.61
高級中學	7,169	2,999	41.83	45.17
原住民重點學校	5,443	2,117	38.89	34.80
國民中學	2,042	1,237	60.58	59.17
高級中學	3,401	880	25.87	18.61
原住民實驗教育學校	162	140	86.42	91.98
國民中學	140	132	94.29	93.38
高級中學	22	8	36.36	(註 3)137.50

註 1：各級學校的學生人數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：實驗教育高中（蘭嶼高中）超過學生人數原因可能為其他年級一同回覆所致，該校學生問卷採紙本回卷。問卷採不計名，故未能辨識實際調查對象。

註 4：本學年度調查時間（8/2 起）較上一學年度（6/20 起）晚，因新冠肺炎(Covid-19)疫情因素使學校停課及分流上班與適逢學校暑假期間等情形，部分行政人員於暑假期間協助填報，而學生已離校放暑假，或集體參加運動類型訓練營。

註 5：本年度學生問卷調查回收率較去年(108)學年度低，學生問卷調查之統計結果宜謹慎使用。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 4,091 次（98.32%）；次者為紙本郵寄回傳，共計 160 次（3.85%）。

表 1-3、109 學年度調查各級學校回卷方式情形

單位：所；%

項目	回卷校數	回收率
總計	4,161	-
網路填答	4,091	98.32
紙本郵寄	160	3.85
傳真與 e-mail	81	1.95

註：部分學校採兩種（及以上）方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學），問卷印製完成後，連同網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

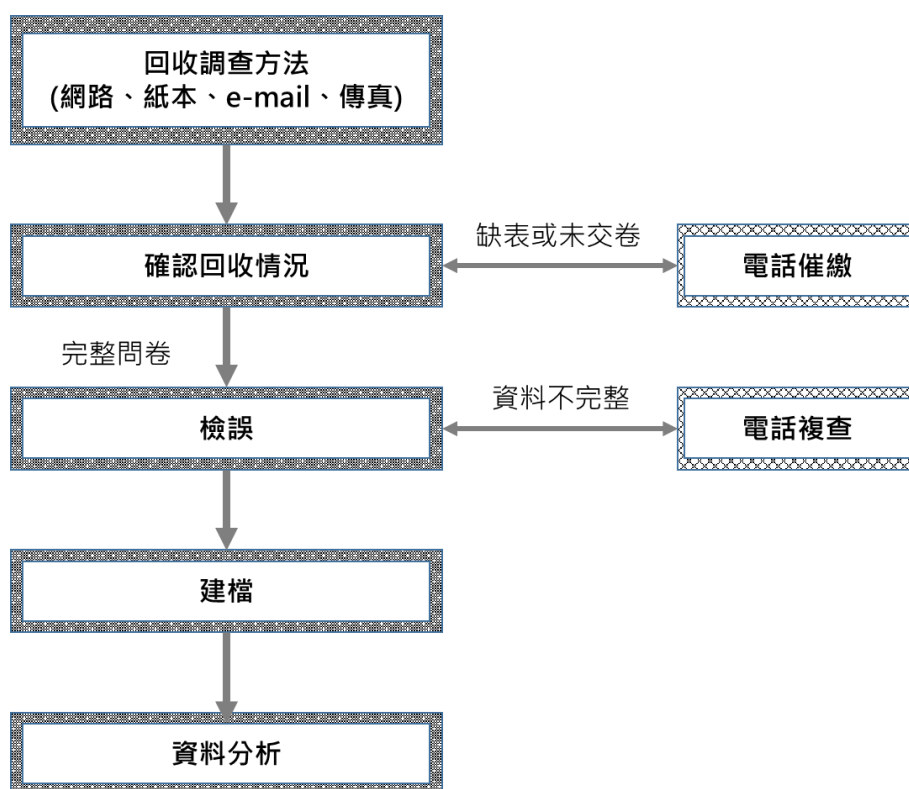


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 109 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-12。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2-1 (原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3-1 (國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-4、109 學年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1d 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-5 學校填報)
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料(問卷表 1-1b 學校填報)
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料 (問卷表 3-1 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料 (問卷表 1-4 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料 (問卷表 1-8 學校填報)
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料 (問卷表 1-12 學校填報)
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料 (問卷表 2-1 原住民教師填報)
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料 (問卷表 1-2 學校填報)
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料 (問卷表 1-3 學校填報)
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料 (問卷表 1-6 學校填報)
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形, 包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料 (問卷表 1-7 學校填報)
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形, 以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料 (問卷表 1-9、表 1-10 學校填報)
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料 (問卷表 1-11 學校填報)
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查, 並與一般國民中小學比較。	次級資料: 教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育: 部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育: 專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書中心收藏與使用情形...等。	次級資料: 原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1: 除畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 107 學年度資料外, 其餘資料皆為 108 學年度資料。

註 2: 104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 3: () 為調查資料所屬的附錄表編號與調查 (填報) 對象。

註 4: 教育部統計處網站: www.edu.tw/statistics/

註 5: 調查資料是各級學校 (4,204 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、名詞解釋

(一)學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校（普通科、專業群（職業科）、綜合高中、實用技能學程及進修部（學校））、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學（含學院）、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二)原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三)原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四)低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-5 表 1-6 及為 109 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5、110 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 13,288 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
臺北市	低於 17,668 元	每人每年 15 萬元	740 萬元
新北市	低於 15,600 元	每人每年 8 萬元	362 萬元
桃園市	低於 15,281 元	每人每年 7 萬 5,000 元	367 萬元
臺中市	低於 14,596 元	每人每年 7 萬 5,000 元	352 萬元
臺南市	低於 13,304 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
高雄市	低於 13,341 元	每人每年 7 萬 5,000 元	355 萬元
金門縣、連江縣	低於 12,102 元	每戶 (4 口內) 每年 40 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 10 萬元	275 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

表 1-6、110 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 19,932 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
臺北市	低於 25,241 元	每人每年 15 萬元	876 萬元
新北市	低於 23,400 元	每人每年 12 萬元	543 萬元
桃園市	低於 22,922 元	每人每年 11 萬 2,500 元	551 萬元
臺中市	低於 21,894 元	每人每年 11 萬 2,500 元	534 萬元
臺南市	低於 19,956 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
高雄市	低於 20,012 元	每人每年 11 萬 2,500 元	532 萬元
金門縣、連江縣	低於 18,153 元	每戶 (4 口內) 每年 60 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 15 萬元	413 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

六、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-7。

表 1-7、109 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	109 年 06 月
2. 完成問卷設計及印製	109 年 07 月 31 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	109 年 08 月 2 日至 9 月 7 日
6. 提交調查統計報告初稿	109 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	109 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	109 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	109 年 12 月 31 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一)109 學年度各級學校學生人數

109 年底全國總人口數為 23,561,236 人，原住民人口數為 576,792 人，占全國總人口數 2.44%。

表 2-1 為 109 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：109 學年度原住民學生總數為 136,605 人，占全體就學人數的 3.28%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1。幼兒園有 23,409 人，占該學制全體就學人數的 4.01%；國小有 43,385 人，占該學制全體就學人數的 3.70%，在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 19.67%、平地原住民鄉人數占 18.21%、一般地區人數占 62.12%；國中學制有 22,257 人，占該學制全體就學人數的 3.72%，山地原住民鄉人數占 8.18%、平地原住民鄉人數占 24.72%、一般地區人數占 67.10%；高級中等學校學制有 20,928 人，占該學制全體就學人數的 3.43%，山地原住民鄉人數占 2.31%、平地原住民鄉人數占 24.84%、一般地區人數占 72.84%，依學程別分，就讀普通科人數占 32.97%、專業群（職業）科人數占 43.61%、綜合高中人數占 8.64%、實用技能學程人數占 5.61%、進修部（學校）人數占 9.16%；大專學制有 24,256 人，占該學制全體就學人數的 2.41%；碩士班學制有 2,190 人，占該學制全體就學人數的 1.30%；博士班學制有 180 人，占該學制全體就學人數的 0.63%。和去年度相較，國中以外的學制，原住民就學人數占全體就學人數的比率有微幅的成長。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 6.91%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 5.68%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 5.97%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.93%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.07%。

表 2-1、109 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	原鄉地區 學生比率	109 學年度 占全體學生 比率	108 學年度 占全體學生 比率
第一部份：一般學校								
合計	4,168,269	4,031,664	100.00	136,605	100.00	-	3.28	3.23
博士	28,555	28,375	0.70	180	0.13	-	0.63	0.54
碩士	168,974	166,784	4.14	2,190	1.60	-	1.30	1.20
大專	1,005,931	981,675	24.35	24,256	17.76	-	2.41	2.32
大學（含學院）	917,197	897,542	-	19,655	-	-	2.14	2.05
二專	12,144	11,545	-	599	-	-	4.93	7.44
五專	76,590	72,588	-	4,002	-	-	5.23	5.20
高級中等學校	609,745	588,817	14.60	20,928	15.32	100.00	3.43	3.37
山地原住民鄉	599	115	-	484	-	2.31	80.80	75.45
平地原住民鄉	14,822	9,623	-	5,199	-	24.84	35.08	34.76
一般地區	594,324	579,079	-	15,245	-	72.84	2.57	2.50
普通科	284,363	277,462	-	6,901	-	32.97	2.43	2.41
專業群（職業）科	244,492	235,365	-	9,127	-	43.61	3.73	3.59
綜合高中	27,441	25,633	-	1,808	-	8.64	6.59	6.51
實用技能學程	26,627	25,452	-	1,175	-	5.61	4.41	4.06
進修部（學校）	26,822	24,905	-	1,917	-	9.16	7.15	6.76
國中	597,786	575,529	14.28	22,257	16.29	100.00	3.72	3.73
山地原住民鄉	2,030	210	-	1,820	-	8.18	89.66	88.07
平地原住民鄉	14,751	9,249	-	5,502	-	24.72	37.30	37.00
一般地區	581,005	566,070	-	14,935	-	67.10	2.57	2.56
國小	1,173,872	1,130,487	28.04	43,385	31.76	100.00	3.70	3.66
山地原住民鄉	9,471	937	-	8,534	-	19.67	90.11	90.31
平地原住民鄉	24,698	16,797	-	7,901	-	18.21	31.99	31.79
一般地區	1,139,703	1,112,753	-	26,950	-	62.12	2.36	2.32
幼兒園	583,406	559,997	13.89	23,409	17.14	-	4.01	3.98
第二部份：其他學校								
合計	55,789	53,761	-	2,028	-	-	3.64	20.16
軍警學校	12,322	12,010	-	312	-	-	2.53	2.92
宗教研修學院	550	512	-	38	-	-	6.91	5.71
空大及大專進修學校	23,592	22,253	-	1,339	-	-	5.68	4.44
特教學校	4,759	4,475	-	284	-	-	5.97	6.31
國中補校	5,186	5,138	-	48	-	-	0.93	0.75
國小補校	9,380	9,373	-	7	-	-	0.07	0.02
總計	4,224,058	4,085,425	-	138,633	-	-	3.28	3.23

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

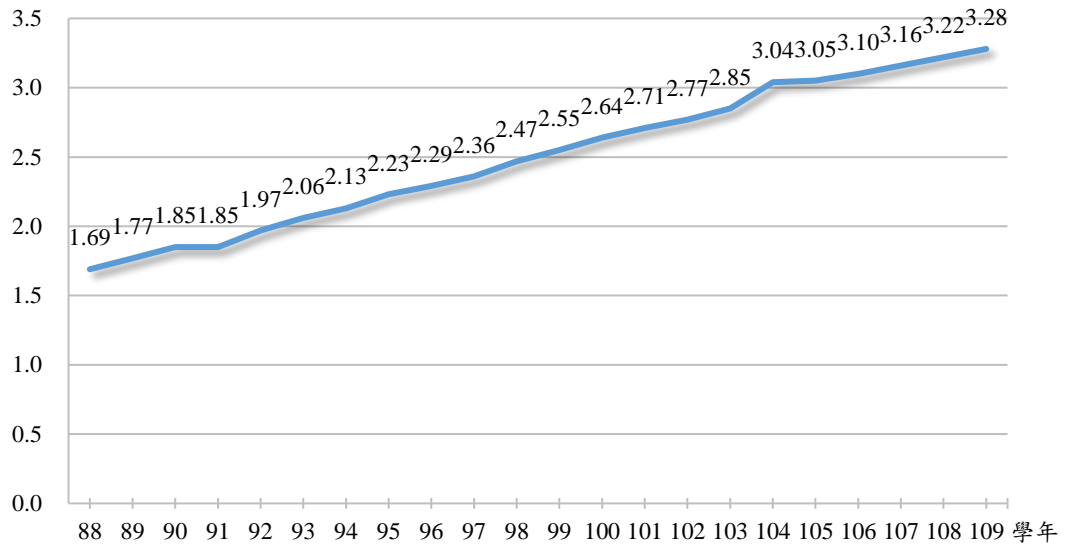


圖 2-1、88-109 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

(二)109 學年度各級學校學生粗在學率

根據表 2-2 資料顯示：109 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.12%、國中 97.93%、高級中等教育 95.14%、高等教育 57.65%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 31.36 個百分點。(高等教育粗在學率——原住民學生 57.65%；一般學生 89.01%)。

就歷年男女比率來看，原住民國中教育以下的粗在學率並無太大差別，原住民高級中等教育以上的粗在學率則為女性大於男性，且在原住民高等教育當中，從 99 學年度開始，原住民學生男性 (38.49%) 與女性 (51.60%) 差距為 13.11 個百分點，至 109 學年度男性 (48.44%) 與女性 (67.17%) 差距擴大至 18.73 個百分點。

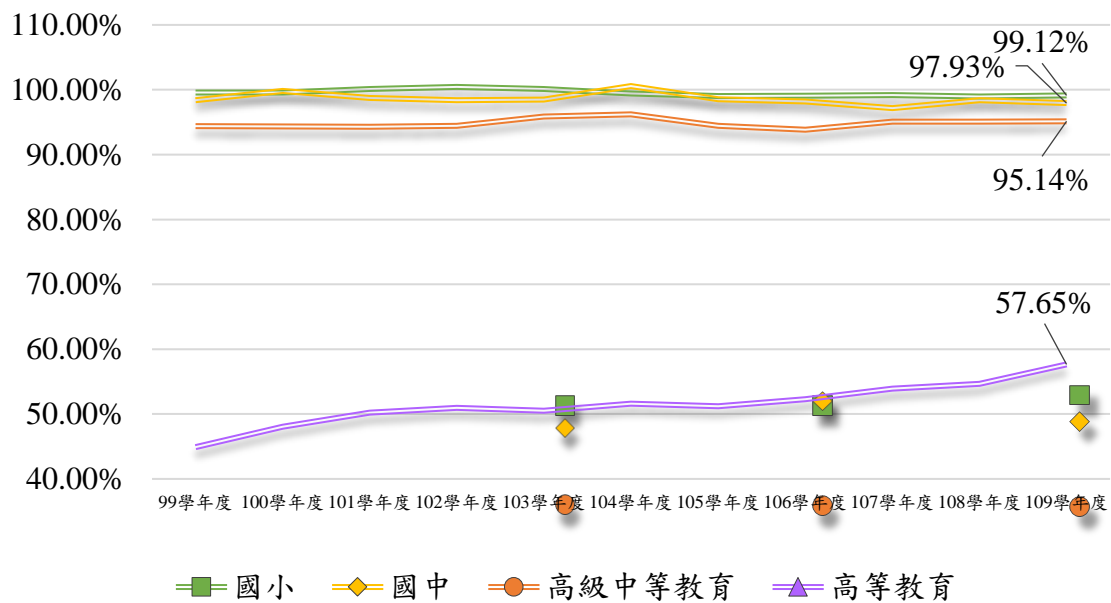


圖 2-2、99-109 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、99-109 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度		99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
		粗在學率												
國小 6-11 歲	全體 總計	總計	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.14	97.87	98.14	
		男	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.54	97.23	97.54	
		女	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.78	98.57	98.78	
	原住民 學生	總計	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.12	98.96	99.12	
		男	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.36	99.10	99.36	
		女	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.87	98.82	98.87	
	一般 學生	總計	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	98.10	97.83	98.10	
		男	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.47	97.16	97.47	
		女	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.78	98.56	98.78	
國中 12-14 歲	全體 總計	總計	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.52	98.49	98.52	
		男	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	97.92	97.88	97.92	
		女	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.17	99.15	99.17	
	原住民 學生	總計	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.93	98.40	97.93	
		男	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	97.67	98.33	97.67	
		女	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.21	98.49	98.21	
	一般 學生	總計	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.54	98.49	98.54	
		男	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	97.93	97.87	97.93	
		女	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.21	99.17	99.21	
高級 中等教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.80	98.77	98.80	
		男	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	98.28	98.30	98.28	
		女	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	99.37	99.29	99.37	
	原住民 學生	總計	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.14	95.06	95.14	
		男	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	92.76	92.79	92.76	
		女	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	97.69	97.49	97.69	
	一般 學生	總計	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.94	98.91	98.94	
		男	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.49	98.50	98.49	
		女	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	99.44	99.36	99.44	
高等教育 18-21 歲	全體 總計	總計	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	87.93	85.15	87.93	
		男	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	83.42	80.72	83.42	
		女	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	92.82	89.97	92.82	
	原住民 學生	總計	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	57.65	54.67	57.65	
		男	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	48.44	45.50	48.44	
		女	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	67.17	64.10	67.17	
	一般 學生	總計	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	89.01	86.22	89.01	
		男	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	84.65	81.92	84.65	
		女	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	93.77	90.90	93.77	

註 1：粗在學率=（各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數）×100。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(三)109 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 109 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以邵族比率最高，占 31.36%，其次依序為撒奇萊雅族 (29.89%)、魯凱族 (29.62%)、噶瑪蘭族 (29.07%)、拉阿魯哇族 (26.96%)。另比較去年 (108) 學年度與今年大專以上原住民學生總計人數增減，學生人數較去年 (108) 學年度增加，以泰雅族增加 169 人最多，而撒奇萊雅族減少 4 人，邵族減少 2 人。

表 2-3、109 學年度各級學校原住民學生族籍分佈

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以 上學生 占總學 生人數 比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			增減 人數	總計 人數	博士	碩士	大專					
總計	114,628	24.43	+420	28,003	180	2,033	25,395	20,928	22,257	43,385	48	7
阿美族	40,537	24.08	+15	9,762	35	628	9,099	7,507	7,820	15,417	27	4
泰雅族	20,162	22.96	+169	4,630	33	372	4,225	3,634	4,092	7,805	1	0
排灣族	20,986	25.63	+81	5,378	49	460	4,869	3,810	4,018	7,770	8	2
布農族	13,268	23.42	+74	3,108	26	275	2,807	2,326	2,635	5,196	2	1
卑南族	2,790	25.81	+3	720	7	71	642	520	499	1,051	0	0
鄒族	1,285	24.20	+4	311	5	38	268	260	257	456	1	0
魯凱族	2,664	29.62	+16	789	3	91	695	496	465	913	1	0
賽夏族	1,382	24.31	+23	336	2	21	313	295	250	501	0	0
雅美族	931	23.95	0	223	0	8	215	185	191	332	0	0
邵族	169	31.36	-2	53	1	3	49	30	23	63	0	0
噶瑪蘭族	289	29.07	+2	84	0	10	74	40	54	111	0	0
太魯閣族	7,233	25.47	+8	1842	11	127	1704	1,326	1,373	2,686	6	0
撒奇萊雅族	184	29.89	-4	55	1	10	44	38	28	62	1	0
賽德克族	2,442	25.31	+15	618	5	85	528	408	511	904	1	0
拉阿魯哇族	115	26.96	+6	31	0	7	24	16	21	47	0	0
卡那卡那富族	119	23.53	+7	28	1	2	25	19	14	58	0	0
尚未申報族籍	72	48.61	+3	35	1	7	27	18	6	13	0	0

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(四)109 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 109 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 92.59%，透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 7.41%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 109 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 109 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 88.66%、68.20%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 56.13%。

表 2-6 為 109 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 109 學年度大專校院原住民新生入學方式，「個人申請」登記志願人數共計 1,272 人、錄取人數共計 1,111 人，錄取率為 87.34%；「繁星推薦」登記志願人數共計 189 人、錄取人數共計 170 人，錄取率為 89.95%；「考試分發」登記志願人數共計 440 人、錄取人數共計 343 人，錄取率為 77.95%。綜合來看，個人申請方式雖然為大專校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率略輸繁星推薦，錄取率最高的繁星推薦，錄取率占志願登記人數的 89.95%。

表 2-4、109 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	201,193	100.00	1,458	100.00
免試入學	168,820	83.91	1,350	92.59
特色招生	12,211	6.07	69	4.73
適性輔導安置	3,908	1.94	-	-
其他	16,254	8.08	39	2.67

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。
資料來源：教育部統計處。

表 2-5、109 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生外加名額	原住民考生報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率 (%)
			總計	錄取在一般生名額人數	錄取在原住民外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	1,888	1,000	682	405	277	68.20
登記分發	1,912	291	258	150	108	88.66
五專						
免試入學	343	367	206	142	64	56.13

資料來源：教育部技術及職業教育司。

表 2-6、109 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率 (%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,901	847	1,054	1,624	709	915	85.43	83.71	86.81
個人申請	1,272	553	719	1,111	471	640	87.34	85.17	89.01
繁星推薦	189	75	114	170	67	103	89.95	89.33	90.35
考試分發	440	219	221	343	171	172	77.95	78.08	77.83

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

(五)109 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 109 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門 (17.60%)、醫藥衛生學門 (15.40%)、商業及管理學門 (13.77%)、藝術學門 (8.58%)、社會福利學門 (7.59%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 62.94%。另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、藝術學門與社會福利的所占比率為高；原住民學生較全體學生在商業及管理學門的所占比率為低。依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、109 學年度大專以上學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,227,602	100.00	100.00	100.00	29,219	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,808	2.98	1.94	3.87	1,252	4.28	3.63	4.72
藝術學門	100,300	8.32	6.09	10.19	2,507	8.58	8.85	8.41
人文學門	14,811	1.18	1.18	1.23	557	1.91	2.16	1.74
語文學門	83,620	6.89	4.21	9.34	1,495	5.12	4.14	5.76
社會及行為科學學門	39,845	3.31	2.84	3.64	990	3.39	3.18	3.52
新聞學及圖書資訊學門	16,800	1.38	0.92	1.81	374	1.28	1.28	1.28
商業及管理學門	212,052	17.11	14.74	19.74	4,022	13.77	13.53	13.92
法律學門	21,043	1.68	1.70	1.73	512	1.75	1.92	1.64
生命科學學門	23,718	1.97	1.64	2.21	229	0.78	0.75	0.81
環境學門	2,651	0.22	0.27	0.17	61	0.21	0.25	0.18
物理、化學及地球科學學門	21,070	1.75	2.38	1.07	93	0.32	0.52	0.19
數學及統計學門	12,857	1.07	1.44	0.67	39	0.13	0.22	0.07
資訊通訊科技學門	81,598	6.76	9.73	3.65	780	2.67	4.61	1.39
工程及工程業學門	202,237	16.75	28.33	4.96	1,657	5.67	12.31	1.30
製造及加工學門	9,586	0.80	0.65	0.91	118	0.40	0.38	0.42
建築及營建工程學門	30,208	2.50	3.37	1.58	611	2.09	3.69	1.04
農業學門	10,280	0.85	0.90	0.78	197	0.67	0.92	0.51
林業學門	2,273	0.19	0.21	0.16	58	0.20	0.32	0.12
漁業學門	2,512	0.21	0.30	0.11	25	0.09	0.16	0.04
獸醫學門	1,976	0.16	0.14	0.18	31	0.11	0.10	0.11
醫藥衛生學門	119,027	9.89	5.28	13.98	4,501	15.40	6.11	21.52
社會福利學門	31,920	2.58	0.92	4.23	2,219	7.59	2.89	10.69
餐旅及民生服務學門	124,445	10.32	8.76	11.48	5,142	17.60	22.40	14.44
衛生及職業衛生服務學門	1,718	0.14	0.17	0.11	32	0.11	0.21	0.05
安全服務學門	1,356	0.11	0.19	0.03	66	0.23	0.47	0.06
運輸服務學門	8,816	0.73	0.74	0.70	170	0.58	0.65	0.54
其他學門	15,075	0.15	0.97	1.48	1481	5.07	4.35	5.54

註：本表資料包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

二、各級學校原住民畢業生調查

(一)108 學年度各級學校畢業生人數

表 2- 8 為 108 學年度各級學校畢業生人數，資料顯示 108 學年度原住民國小畢業生有 7,051 人，占該學制全體畢業生人數 3.56%；國中有 7,394 人，占該學制全體畢業生人數 3.62%；高級中等學校有 5,849 人；占該學制全體畢業生人數 2.89%；大專有 4,219 人，占該學制全體畢業生人數 1.85%；碩士有 369 人，占該學制全體畢業生人數 0.69%；博士有 9 人，占該學制全體畢業生人數 0.27%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-3 顯示：在畢業生組成比率上，國小至高級中等學校原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 16.95%、碩士 1.32%、博士 0.02%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 25.87%、碩士 6.14%、博士 0.39%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2- 8、108 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		108 學年度畢業生	畢業生比率	108 學年度畢業生	畢業生比率	占該學制比率	107 學年度畢業生	畢業生比率	占該學制比率
總計	889,301	864,410	100.00	24,891	100.00	2.80	26,138	100.00	2.68
博士	3,368	3,359	0.39	9	0.04	0.27	4	0.02	0.29
碩士	53,430	53,061	6.14	369	1.48	0.69	344	1.32	0.57
大專	227,864	223,645	25.87	4,219	16.95	1.85	5,000	19.13	1.83
高級中等學校	202,221	196,372	22.72	5,849	23.50	2.89	6,138	23.48	2.68
國中	204,470	197,076	22.80	7,394	29.71	3.62	7,363	28.17	3.41
國小	197,948	190,897	22.08	7,051	28.33	3.56	7,289	27.89	3.59

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

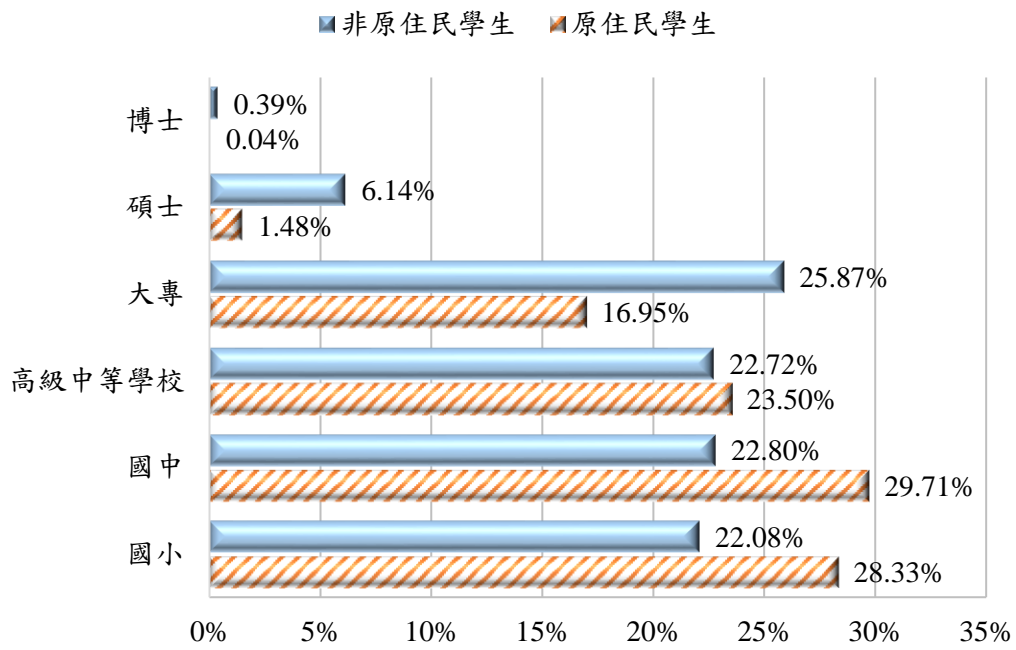


圖 2-3、108 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二)108 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 108 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。108 學年度原住民畢業生有 **84.44%**選擇繼續升學，有 11.49%選擇直接就業，未升學未就業者有 3.69%，另有 0.38%屬於其他情形。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 68.27%選擇繼續升學，23.73%選擇直接就業，未升學未就業者占 7.39%，另有 0.62%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科（87.19%）、綜合高中學生（71.63%）、專業群（職業）科（64.34%）以選擇升學者占比最高，就讀進修部（學校）（57.27%）、實用技能學程（46.24%）學生則以選擇就業占比較高。全體高級中等學校畢業生 84.18%選擇繼續升學，有 10.53%選擇直接就業，未升學未就業者占 4.65%，另有 0.37%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科（95.40%）、綜合高中學生（91.10%）、專業群（職業）科（80.62%）及實用技能學程學生（52.34%）以選擇升學者占比最高，進修部（學校）學生（55.17%）則以選擇就業占比較高。

原住民國中畢業生有 98.22%選擇繼續升學，有 1.06%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.54%，另有 0.317%屬於其他情形。全體國中畢業生有 99.08%選擇繼續升學，0.62%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.22%，另有 0.07%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 23.73%，遠高於全體畢業生的 13.20%。

在未升學也未就業的學生中，高級中等學校各學程別及國中之原住民學生比率皆高於全體學生比率，其中高級中等學校未升學也未就業之比率為 7.39%。

表 2-9、108 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	393,908	358,249	23,899	10,283	1,477	100.00	90.95	6.07	2.61	0.37
高級中等學校	202,221	170,239	21,294	9,400	1,288	100.00	84.18	10.53	4.65	0.64
普通科	91,628	87,415	815	3,234	164	100.00	95.40	0.89	3.53	0.18
專業群(職業)科	81,534	65,729	11,361	3,948	496	100.00	80.62	13.93	4.84	0.61
綜合高中	10,702	9,750	581	328	43	100.00	91.10	5.43	3.06	0.40
實用技能學程	8,369	4,380	3,027	813	149	100.00	52.34	36.17	9.71	1.78
進修部(學校)	9,988	2,965	5,510	1,077	436	100.00	29.69	55.17	10.78	4.37
國中	172,110	170,533	1,071	377	129	100.00	99.08	0.62	0.22	0.07
原住民學生總計	12,713	10,735	1,461	469	48	100.00	84.44	11.49	3.69	0.38
高級中等學校	5,849	3,993	1,388	432	36	100.00	68.27	23.73	7.39	0.62
普通科	1,951	1,701	125	118	7	100.00	87.19	6.41	6.05	0.36
專業群(職業)科	2,403	1,546	652	194	11	100.00	64.34	27.13	8.07	0.46
綜合高中	638	457	151	26	4	100.00	71.63	23.67	4.08	0.63
實用技能學程	279	120	129	28	2	100.00	43.01	46.24	10.04	0.72
進修部(學校)	578	169	331	66	12	100.00	29.24	57.27	11.42	2.08
國中	6,864	6,742	73	37	12	100.00	98.22	1.06	0.54	0.17

註 1：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。

(三)108 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 108 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為餐旅及民生服務學門 (19.15%)、醫藥衛生學門 (16.83%)、商業及管理學門 (14.57%)、藝術學門 (7.59%) 及工程及工程業學門 (7.35%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 65.49%。另比較原住民與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在餐旅及民生服務學門所占比率為高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門 (21.14%)、其次為商業及管理學門 (18.82%) 以及餐旅及民生服務學門 (16.62%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門 (23.16%)、商業及管理學門 (20.08%) 以及工程及工程業學門 (11.33%)。全體大專女性學生主要畢業於商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、108 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	297,409	100.00	100.00	100.00	4,611	100.00	100.00	100.00
教育學門	7,946	2.76	1.67	3.58	183	3.97	3.25	3.55
藝術學門	22,263	7.70	5.25	9.51	350	7.59	7.48	7.41
人文學門	2,976	0.97	0.99	1.01	107	2.32	2.86	2.51
語文學門	19,027	6.49	3.52	9.01	275	5.96	3.19	5.60
社會及行為科學學門	9,600	3.29	2.85	3.57	138	2.99	3.91	3.89
新聞學及圖書資訊學門	4,037	1.41	0.90	1.78	74	1.60	1.54	1.59
商業及管理學門	59,570	18.76	16.85	22.92	672	14.57	20.08	18.82
法律學門	4,633	1.51	1.55	1.57	47	1.02	1.60	1.19
生命科學學門	6,044	2.12	1.79	2.25	37	0.80	0.94	0.86
環境學門	686	0.24	0.28	0.18	12	0.26	0.22	0.12
物理、化學及地球科學學門	5,282	1.86	2.58	1.04	15	0.33	0.44	0.09
數學及統計學門	3,061	1.08	1.40	0.69	15	0.33	0.28	0.12
資訊通訊科技學門	19,587	6.70	9.76	3.70	149	3.23	5.28	1.65
工程及工程業學門	49,338	16.97	29.61	4.78	339	7.35	11.33	1.81
製造及加工學門	2,327	0.81	0.66	0.89	17	0.37	0.33	0.49
建築及營建工程學門	7,250	2.50	3.49	1.48	94	2.04	3.63	0.80
農業學門	2,208	0.78	0.80	0.69	40	0.87	0.77	0.40
林業學門	545	0.19	0.22	0.15	10	0.22	0.22	0.21
漁業學門	564	0.20	0.27	0.12	2	0.04	0.17	0.06
獸醫學門	399	0.14	0.13	0.14	2	0.04	-	0.03
醫藥衛生學門	27,020	9.47	4.80	12.98	776	16.83	4.84	21.14
社會福利學門	7,974	2.55	0.84	4.36	335	7.27	2.92	10.65
餐旅及民生服務學門	31,837	10.37	8.60	12.62	883	19.15	23.16	16.62
衛生及職業衛生服務學門	472	0.17	0.19	0.13	5	0.11	0.22	0.09
安全服務學門	306	0.10	0.19	0.03	4	0.09	0.61	-
運輸服務學門	2,339	0.82	0.79	0.78	28	0.61	0.77	0.31
其他學門	118	0.04	0.04	0.04	2	0.04	-	-

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一)國民中小學校學生異動情形

表 2- 11 為國民中小學校 108 學年度學生異動情形。108 學年度國中全體學生人數為 546,385 人，原住民學生人數為 22,257 人，占全體學生 4.07%；國小全體學生人數為 1,137,705 人，原住民學生人數為 43,385 人，占全體學生人數 3.81%。

在國中階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 7.82%，原住民學生轉學(轉出)比率為 1.63%，全體學生為 0.85%，原住民學生較全體學生高出 0.78 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉學(轉出)人數占全體 5.46%，原住民學生轉學(轉出)比率為 2.02%，全體學生為 1.41%，原住民學生較全體學生高出 0.61 個百分點。

原住民學生下學期休學比率約為 0.01%，鮮少數學生有休學情形。

表 2- 11、108 學年度國民中小學校學生下學期異動情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數 (轉出)	轉學比率 (轉出)	休學人數	休學比率
全體學生總計	1,684,090	20,680	1.23	87	0.01
國中	546,385	4,628	0.85	22	0.00
國小	1,137,705	16,052	1.41	65	0.01
原住民學生總計	65,642	1,238	1.89	6	0.01
國中	22,257	362	1.63	0	0.00
國小	43,385	876	2.02	6	0.01
原住民學生占全體 學生比率	3.90	5.99	-	6.90	-
國中	4.07	7.82	-	0.00	-
國小	3.81	5.46	-	9.23	-

註 1：以 109 學年度有回卷學校之 108 學年度就學人數進行加總。國中共回收 856 所，國小共回收 2,584 所；其中原住民重點國中回收 62 所（實驗教育國中回收 5 所），原住民重點國小回收 265 所（實驗教育國小回收 29 所）。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 108 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.50%、國小階段中輟比率為 0.03%；原住民學生國中階段中輟比率為 1.87%、國小階段中輟比率為 0.15%。圖 2-4 為 108 學年度國民中小學學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、108 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	輟學比率
全體學生總計	1,684,090	3,086	0.18
國中	546,385	2741	0.50
國小	1,137,705	345	0.03
原住民學生總計	65,642	483	0.74
國中	22,257	416	1.87
國小	43,385	67	0.15
原住民學生占全體學生比率	3.90	15.65	-
國中	4.07	15.18	-
國小	3.81	19.42	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

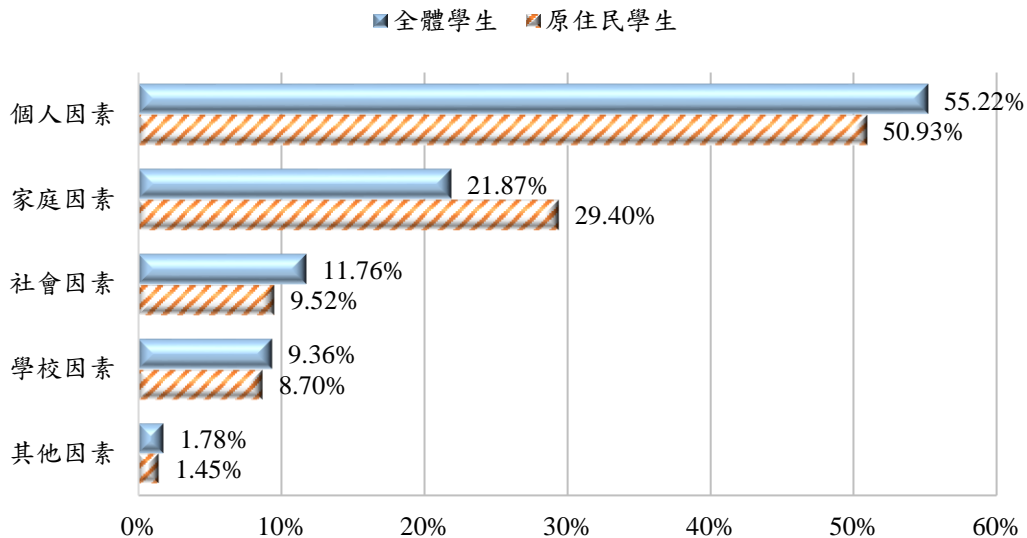


圖 2-4、108 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

(二)高級中等學校學生異動情形

表 2- 13 為高級中等學校 108 學年度學生異動情形。108 學年度高級中等學校全體學生人數為 642,812 人，原住民學生人數為 21,603 人，占全體學生人數 3.27%。

上學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 8.35%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 6.14%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 7.41%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 12.66%，失學（中輟）人數占全體失學（中輟）人數 14.75%；下學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 9.73%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 6.93%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 6.30%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 5.98%，失學（中輟）人數占全體失學（中輟）人數 9.25%。詳細資料請參閱附表 1- 6。

表 2- 13、108 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%

	全體 學生人數	原住民 學生人數	原住民學生占 全體學生比率
上學期	12,113	968	7.99
正式辦理休學	6,396	534	8.35
放棄、廢止註銷學籍	3,988	245	6.14
修業年限期滿	742	55	7.41
未達畢業標準	553	70	12.66
失學(中輟)	434	64	14.75
下學期	23,369	1,639	7.01
正式辦理休學	4,687	456	9.73
放棄、廢止註銷學籍	2,743	190	6.93
修業年限期滿	8,835	557	6.30
未達畢業標準	6,758	404	5.98
失學(中輟)	346	32	9.25

註 1：就學人數係以 109 學年度有回卷學校之 108 學年度異動人數進行加總。高級中等學校共回收 456 所；其中原住民重點高級中等學校回收 33 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

(三)大專以上學生異動情形

表 2- 14 為 108 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 108 學年度上學期大專以上學生學生新增辦理退學比率為 4.60%，原住民學生新增辦理退學比率為 2.91%。108 學年度下學期大專以上學生新增辦理退學比率為 2.91%，原住民學生新增辦理退學比率為 5.91%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生新增辦理退學比率皆較全體比率高。

表 2- 14、108 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

	學制	就學人數	於學年底 處於休學 狀態之休 學人數	於學年底 處於休學 狀態之休 學比率	新增辦理 退學人數	新增辦理 退學比率
上 學 期	全體學生	1,213,172	-	-	55,856	4.60
	博士	28,510	-	-	1,215	4.26
	碩士	168,203	-	-	8,396	4.99
	大專	1,016,459	-	-	46,245	4.55
	原住民學生	25,782	-	-	1,914	7.42
	博士	155	-	-	3	1.94
	碩士	2,012	-	-	147	7.31
	大專	23,615	-	-	1,764	7.47
下 學 期	全體學生	1,213,172	95,159	7.84	35,305	2.91
	博士	28,510	7,296	25.59	1,016	3.56
	碩士	168,203	30,249	17.98	5,692	3.38
	大專	1,016,459	4,423	5.27	28,597	2.81
	原住民學生	25,782	3,021	11.72	1,523	5.91
	博士	155	50	32.26	7	4.52
	碩士	2,012	532	26.44	131	6.51
	大專	23,615	474	10.59	1,385	5.86

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

註 5：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

表 2- 15 為 108 學年度大專以上學生前七項休學原因。108 學年度大專以上休學原因，前三項分別為工作需求（26.25%）、志趣不合（13.98%）以及其他原因（11.12%）。原住民學生部分，則以工作需求（25.22%）、志趣不合（13.27%），以及論文（10.26%）為主因。詳細資料請參閱附表 1- 7。

表 2- 15、108 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

學制	於學年底處於休學狀態之人數	工作需求	志趣不合	論文	逾期未註冊、繳費、選課	傷病	經濟困難	其他原因
全體學生	95,159	26.25	13.98	6.93	6.52	5.64	5.42	11.12
博士	7296	30.18	0.74	22.68	1.77	4.26	1.92	13.93
碩士	30249	37.39	3.19	16.29	3.32	4.36	3.47	11.04
大專	57,614	19.90	21.32	0.02	8.80	6.48	6.89	10.81
原住民學生	3021	25.22	13.27	10.26	9.07	6.06	5.26	9.90
博士	50	40.00	0.00	0.00	2.00	0.00	14.00	8.00
碩士	532	41.17	1.13	3.76	3.95	1.69	4.70	8.08
大專	2,439	0.21	0.16	0.12	0.10	0.07	0.05	0.10

註 1：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日。

註 2：於學年底處於休學狀態之人數係指截至該學年底仍處於休學狀態之人數，包括本學年內及本學年以前申辦休學，但截至該學年底均未復學之人數。

資料來源：教育部統計處。

表 2- 16 為 108 學年度大專以上學生前六項退學原因。108 學年度上學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學（34.29%）、志趣不合（29.64%）以及逾期未註冊（15.61%）。原住民學生部分，則以休學逾期未復學（31.50%）、逾期未註冊（23.46%），以及志趣不合（20.69%）為主因。下學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學（31.39%）、志趣不合（20.85%）以及逾期未註冊（20.27%）。原住民學生部分，則以休學逾期未復學（30.20%）、逾期未註冊（28.89%），以及志趣不合（15.43%）為主因。

表 2- 16、108 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理退學人數	休學逾期未復學	志趣不合	逾期未註冊	學業成績	工作需求	生涯規劃
上學期	全體學生	55,856	34.29	29.64	15.61	8.37	3.98	3.15
	博士	1,215	38.52	4.61	24.86	15.64	4.20	6.01
	碩士	8,396	48.76	4.61	21.61	9.39	7.94	3.72
	大專	46,245	31.56	34.84	14.28	8.00	3.26	2.97
	原住民學生	1,914	31.50	20.69	23.46	9.93	4.65	3.24
	博士	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00
	碩士	147	44.22	1.36	27.89	11.56	8.84	5.44
	大專	1,764	30.50	22.34	23.13	9.75	4.20	3.06
下學期	全體學生	35,305	31.39	20.85	20.27	15.35	4.26	2.85
	博士	1016	29.23	3.64	25.30	24.70	7.48	3.15
	碩士	5,692	40.35	4.88	24.58	15.46	7.68	3.34
	大專	28,597	29.68	24.64	19.23	15.00	3.47	2.74
	原住民學生	1,523	30.20	15.43	28.89	13.46	4.40	2.10
	博士	7	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	0.00
	碩士	131	42.75	1.53	31.30	11.45	7.63	3.05
	大專	1,385	29.10	16.75	28.52	13.65	4.12	2.02

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

四、高級中等學校以下學生家庭情形

(一)國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2- 17 顯示，109 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 20.09%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 10.77%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.44%、11.81%及 8.06%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率較全體學生高出 9.83 個百分點，單親家庭比率較全體學生高出 9.07 個百分點。

表 2- 17、109 學年度國小學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	1,173,872	100.00	43,385	100.00	3.70
家庭收入別					
低收入戶	26,024	2.22	5,229	12.05	20.09
中低收入戶	29,569	2.52	3,186	7.34	10.77
撫養別					
隔代教養	18,561	1.58	1,938	4.47	10.44
依親教養	3,420	0.29	404	0.93	11.81
單親家庭	90,175	7.68	7,269	16.75	8.06

註 1：國小共回收 2,556 所；其中原住民重點國小回收 263 所（實驗教育國小回收 29）。

註 2：有 108 所國小未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 18、歷年國小學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率						
	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
家庭收入別							
低收入戶	14.75	15.96	12.24	18.88	19.96	19.83	20.09
中低收入戶	5.99	6.31	5.88	7.68	8.43	9.29	10.77
撫養別							
隔代教養	9.53	9.19	8.37	10.15	9.9	10.60	10.44
依親教養	11.25	11.76	10.51	9.04	13.59	14.80	11.81
單親家庭	6.63	6.7	5.74	7.12	7.37	7.75	8.06

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(二)國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2- 19 顯示，108 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 15.88%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 8.11%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 9.48%、12.63%及 6.71%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率占全體原住民學生比率 9.70%，單親家庭比率占 8.03%，遠高於全體學生比率。

表 2- 19、109 學年度國中學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	597,786	100.00	22,257	100.00	3.72
家庭收入別					
低收入戶	17,763	2.97	2,821	12.67	15.88
中低收入戶	17,881	2.99	1,451	6.52	8.11
撫養別					
隔代教養	10,775	1.80	1,022	4.59	9.48
依親教養	2,731	0.46	345	1.55	12.63
單親家庭	59,856	10.01	4,015	18.04	6.71

註 1：國中共回收 832 所；其中原住民重點國中回收 62 所，原住民實驗教育國中回收 5 所。

註 2：有 125 所國中未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 20、歷年國中學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率						
	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
家庭收入別							
低收入戶	11.03	11.99	17.04	12.65	14.82	15.08	15.88
中低收入戶	5.02	5.76	7.18	6.43	7.22	7.25	8.11
撫養別							
隔代教養	7.38	7.43	10.07	7.51	7.57	9.59	9.48
依親教養	8.31	9.64	10.11	12.54	11.34	10.32	12.63
單親家庭	5.23	5.58	7.04	5.96	6.00	6.57	6.71

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。根據表 2- 21 顯示，108 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 9.29%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 4.44%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 6.79%、6.12%及 5.34%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率占全體原住民學生比率 4.72%，單親家庭比率占 4.05%，遠高於全體學生比率。

表 2- 21、109 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	609,745	100.00	20,928	100.00	3.43
家庭收入別					
低收入戶	16,840	2.76	1,565	7.48	9.29
中低收入戶	15,516	2.54	689	3.29	4.44
撫養別					
隔代教養	6,863	1.13	466	2.23	6.79
依親教養	6,356	1.04	389	1.86	6.12
單親家庭	44,406	7.28	2,371	11.33	5.34

註 1：高級中等學校共回收 451 所；其中原住民重點高級中等學校回收 32 所，原住民實驗教育高中回收 1 所。

註 2：有 66 所高級中等學校未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 22、歷年高級中等學校學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率					
	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
家庭收入別						
低收入戶	9.64	9.03	9.11	10.53	11.93	9.29
中低收入戶	4.05	3.54	3.38	4.43	4.97	4.44
撫養別						
隔代教養	6.69	7.06	6.53	6.31	7.87	6.79
依親教養	6.75	7.30	6.31	6.70	6.31	6.12
單親家庭	4.74	5.19	4.46	4.90	5.28	5.34

註 1：103 學年前，高中及高職為分開計算。

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(四)近年高級中等以下學校學生家庭情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，國小及國中原住民低收入戶學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(108)年度國小下降 0.43 個百分點，國中下降 1.17 個百分點。

國中原住民中低收入戶學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(108)年度國中下降 0.06 個百分點。

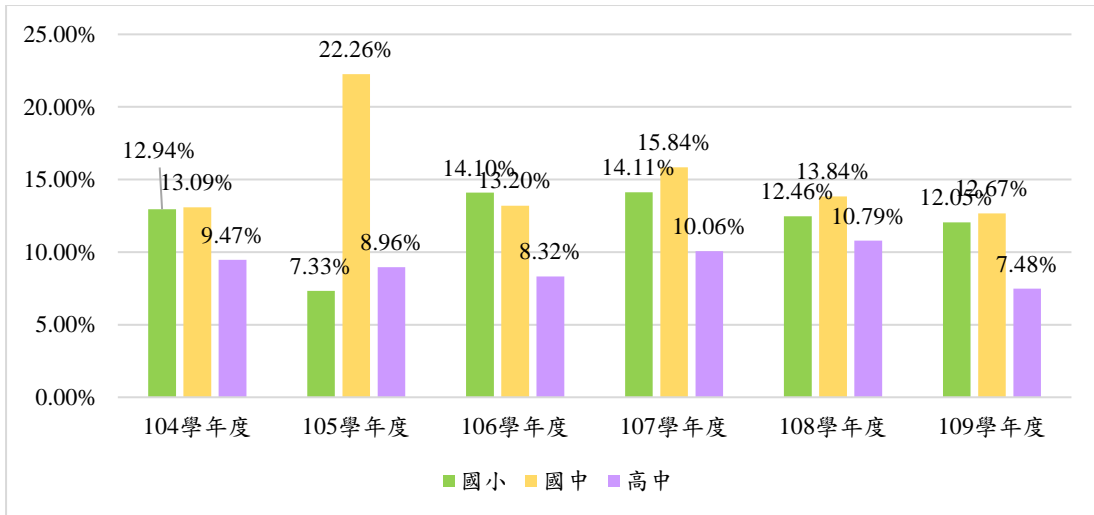


圖 2-5、歷學年度高級中等以下學校原住民學生低收入戶情形

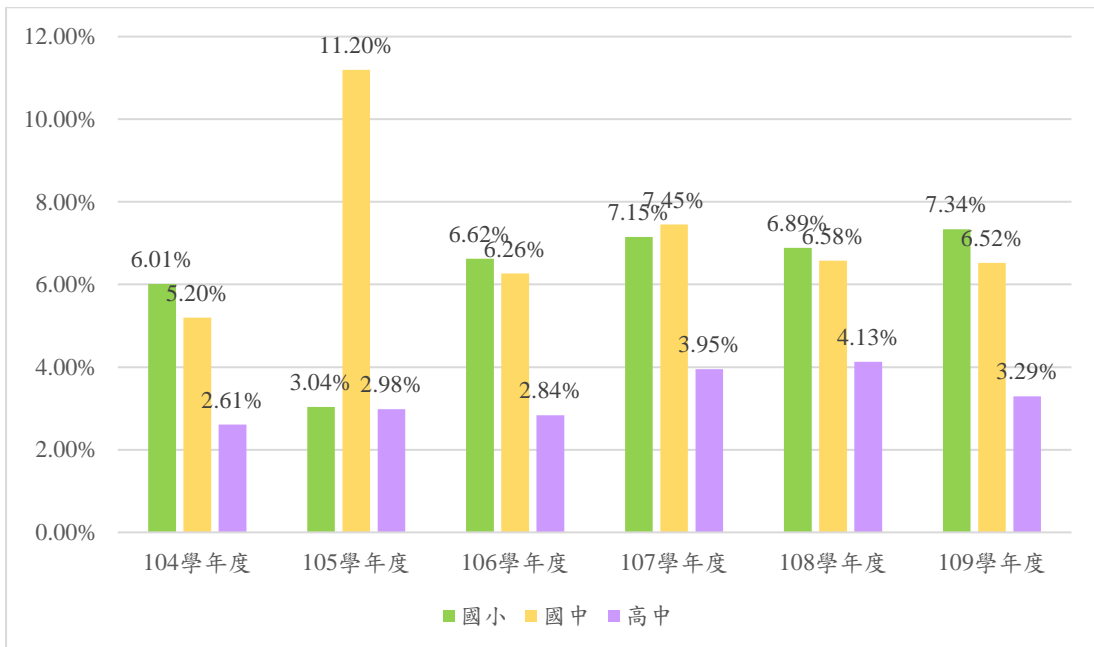


圖 2-6、歷學年度高級中等以下學校原住民學生中低收入戶情形

在歷學年度高級中等以下學校學生家庭狀況中，國小原住民隔代教養學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(108)年度國小下降 0.33 個百分點。

國小、國中、高中原住民中依親教養學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(108)年度國小下降 0.82 個百分點、國中下降 2.08 個百分點、高中下降 2.07 個百分點。

國小原住民中單親家庭學生近三年呈現下降之趨勢，相較去(108)年度國小下降 0.33 個百分點。

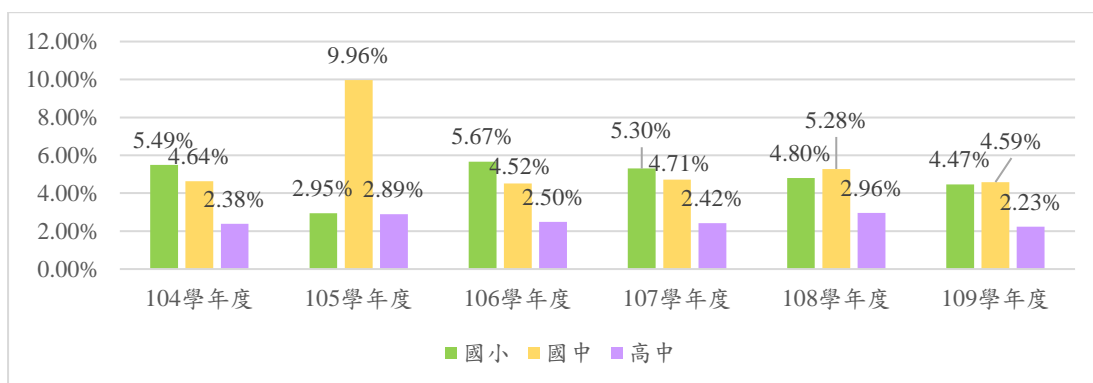


圖 2-7、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民隔代教養情形

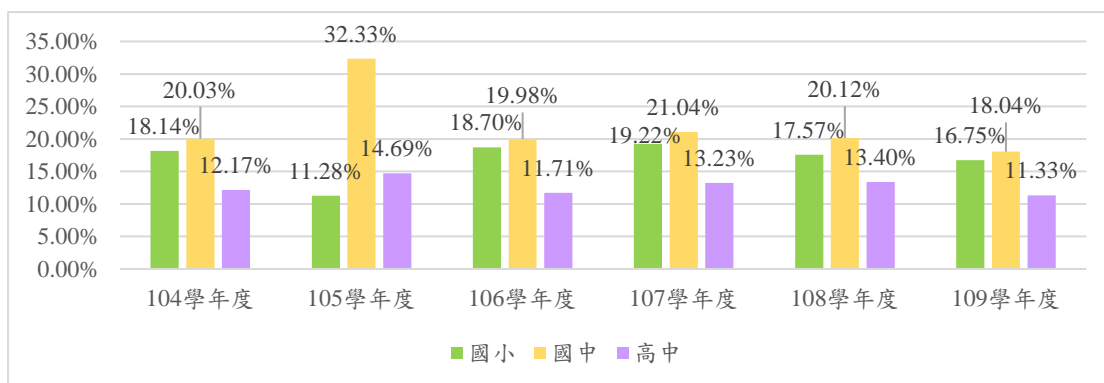


圖 2-8、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民依親教養情形

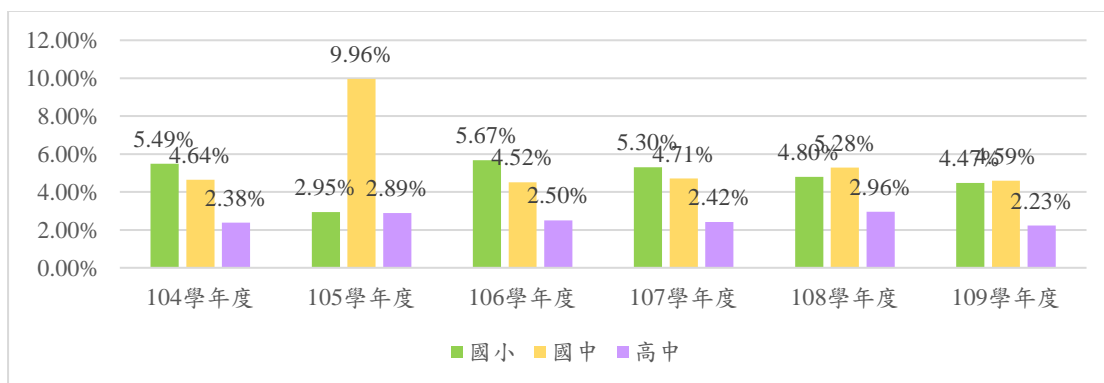


圖 2-9、歷學年度高級中等以下學校原住民學生民單親家庭情形

五、幼稚園學生就學情形

109 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一)原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2- 23 為 109 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 820,789 人，其中就讀人數共 583,257 人，入園率為 71.06%；原住民幼兒戶籍人數共計 31,347 人，其中就讀人數有 23,409 人，入園率為 74.68%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 4.01%。

年滿三歲之原住民幼兒，就讀公共化幼兒園每學期最高補助就讀費用 8,500 元，私立幼兒園者每學期最高補助就讀費用新臺幣 1 萬元，與地方政府所定補助性質相同時，可同時申請補助。此外，根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。

表 2- 23、109 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
總計	820,789	583,257	71.06	100.00	31,347	23,409	74.68	100.00	4.01
縣市別									
非原住民族地區	796,056	564,845	70.96	96.84	17,797	13,094	73.57	55.94	2.32
原住民族地區	24,733	18,412	74.44	3.16	13,550	10,315	76.13	44.06	56.02
性別									
男	425,198	304,587	71.63	52.22	16,024	12,024	75.04	51.36	3.95
女	395,591	278,670	70.44	47.78	15,323	11,385	74.30	48.64	4.09
公私立									
公共化	-	184,966	-	31.71	-	15,734	-	67.21	8.51
私立	-	398,291	-	68.29	-	7,675	-	32.79	1.93
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	188,725	50,474	26.74	8.65	7,396	2,323	31.41	9.92	4.60
3 歲-未滿 4 歲	203,604	136,055	66.82	23.33	7,816	5,705	72.99	24.37	4.19
4 歲-未滿 5 歲	214,807	190,191	88.54	32.61	8,145	7,608	93.41	32.50	4.00
滿 5 歲	213,653	206,537	96.67	35.41	7,990	7,773	97.28	33.21	3.76

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 109 年 11 月 1 日，戶籍人數為 109 年 10 月底。

註 4：「公共化」係指就讀公立幼兒園、非營利幼兒園及社區/部落互助教保服務中心之幼生。

資料來源：教育部國民及學前教育署、內政部戶政司。

(二)原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

109 年新竹縣尖石鄉（馬里光、司馬庫斯）、高雄市杉林區（岱克拉思）、屏東縣瑪家鄉（美園）、泰武鄉（佳平、平和）、牡丹鄉（旭海）、三地門鄉（馬兒）共核定招收 151 名幼兒，實際招收 151 名幼兒，共有 21 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率為 13：1（詳參表 2-24）。

表 2-24、110 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心 名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數
總計		151	151	151	21
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	7	7	7	1
	司馬庫斯	23	23	23	2
高雄市					
杉林區	岱克拉思	25	25	25	3
屏東縣					
瑪家鄉	美園	19	19	19	3
泰武鄉	佳平	17	17	17	3
	平和	29	29	29	4
牡丹鄉	旭海	12	12	12	2
三地門鄉	馬兒	19	19	19	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2- 2 為 86-109 年原住民學生公費留學情形，共 216 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 91 名為最多，其次是申請留學英國 78 名、申請留學日本 11 名，其餘國家則在 10 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 78.24%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以人文學 47 名最多，其次是社會及行為科學學門 37 名、藝術學門 25 名、教育學門 17 名、建築及都市學門 12 名，法律學門 10 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 30 名，放棄出國者有 39 名，仍在就學者有 38 名，已經學成返國者有 107 名，另有 2 位已過世。另 109 年共有 10 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

表 2- 25、原住民學生公費留學情形

單位：人

86 年至 109 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			109 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
族籍	阿美族	38	族籍	阿美族	4
	泰雅族	27		泰雅族	4
	排灣族	23		排灣族	0
	布農族	6		布農族	2
	卑南族	5		卑南族	-
	鄒族	1		鄒族	-
	魯凱族	2		魯凱族	-
	賽夏族	1		賽夏族	-
	雅美族	-		雅美族	-
	邵族	1		邵族	-
	噶瑪蘭族	-		噶瑪蘭族	-
	太魯閣族	3		太魯閣族	-
	撒奇萊雅族	-		撒奇萊雅族	-
	賽德克族	4		賽德克族	-
	拉阿魯哇族	-		拉阿魯哇族	-
	卡那卡那富族	1		卡那卡那富族	-
	無資料	104		無資料	-
研究類別	人文學門	47	研究類別	人文學門	-
	社會及行為科學學門	37		社會及行為科學學門	2
	傳播學門	-		傳播學門	-
	民生學門	-		民生學門	-
	醫藥衛生學門	5		醫藥衛生學門	-
	藝術學門	25		藝術學門	1
	商業及管理學門	4		商業及管理學門	1
	教育學門	17		教育學門	3
	建築及都市學門	12		建築及都市學門	-
	設計學門	-		設計學門	-
	工程學門	2		工程學門	-
	自然科學學門	1		自然科學學門	-
	法律學門	10		法律學門	2
	社會服務學門	-		社會服務學門	-
	環境保護學門	-		環境保護學門	-
	生命科學學門	7		生命科學學門	1
	無資料	49		無資料	-

86 年度至 109 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			109 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
現況	尚未出國	30	現況	尚未出國	9
	出國就讀	38		出國就讀	1
	已返國	107		已返國	-
	放棄	39		放棄	-
	歿	2		歿	-
原申請留學國別	美國	91	原申請留學國別	美國	4
	英國	78		英國	4
	芬蘭	1		芬蘭	-
	加拿大	7		加拿大	-
	德國	6		德國	-
	法國	2		法國	-
	日本	11		日本	1
	紐西蘭	6		紐西蘭	-
	瑞士	1		瑞士	-
	愛爾蘭	-		愛爾蘭	-
	澳大利亞	7		澳大利亞	-
	荷蘭	4		荷蘭	1
	新加坡	2		新加坡	-

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-26 之 90-109 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 630 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 400 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 165 名、泰雅族 146 名、排灣族 119 名、布農族 69 名、太魯閣族 41 名、魯凱族 34 名、賽德克族 23 名、卑南族 21 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 271 名為最多，其次是申請留學英國的 153 名，菲律賓 35 名、法國 27 名、澳大利亞 31 名、日本 15 名、德國 16 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 139 名為最多，其次是商業及管理學門 122 名、教育學門有 66 名、人文學門有 60 名、社會及行為科學學門有 53 名、醫藥衛生學門有 40 名、工程學門有 32 名，其餘類別則皆在 30 名以下。

另 109 年共有 57 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-26。

表 2-26、90-109 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人

90 年至 109 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			109 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		630	總計		57
族籍	阿美族	165	族籍	阿美族	6
	泰雅族	146		泰雅族	18
	排灣族	119		排灣族	15
	布農族	69		布農族	8
	卑南族	21		卑南族	3
	鄒族	1		鄒族	-
	魯凱族	34		魯凱族	3
	賽夏族	4		賽夏族	-
	雅美族	2		雅美族	-
	邵族	2		邵族	-
	噶瑪蘭族	-		噶瑪蘭族	-
	太魯閣族	41		太魯閣族	1
	撒奇萊雅族	-		撒奇萊雅族	-
	賽德克族	23		賽德克族	2
	拉阿魯哇族	3		拉阿魯哇族	1
	卡那卡那富族	-		卡那卡那富族	-
	無資料	-		無資料	-
研究類別	商業及管理學門	122	研究類別	商業及管理學門	15
	藝術學門	139		藝術學門	10
	教育學門	66		教育學門	7
	人文學門	60		人文學門	6
	社會及行為科學學門	53		社會及行為科學學門	3
	工程學門	32		工程學門	3
	醫藥衛生學門	40		醫藥衛生學門	1
	自然科學學門	21		自然科學學門	2
	法律學門	9		法律學門	-
	傳播學門	22		傳播學門	5
	民生學門	7		民生學門	-
	生命科學學門	8		生命科學學門	-
	建築及都市規劃學門	9		建築及都市規劃學門	1
	社會服務學門	14		社會服務學門	3
	環境保護學門	3		環境保護學門	1
	電算機學門	3		電算機學門	-
	設計學門	1		設計學門	-
不詳	23	不詳	-		

90 年度至 109 年原住民學生 申請自費留學生生活費統計		109 年原住民學生 申請自費留學生生活費統計	
項目	人數	項目	人數
總計	630	總計	57
原申請留學國別		原申請留學國別	
美國	271	美國	24
英國	153	英國	11
菲律賓	35	菲律賓	1
澳大利亞	31	澳大利亞	4
日本	15	日本	1
法國	27	法國	1
德國	16	德國	5
加拿大	8	加拿大	-
西班牙	8	西班牙	1
哥斯大黎加	3	哥斯大黎加	-
紐西蘭	2	紐西蘭	-
荷蘭	12	荷蘭	3
芬蘭	5	芬蘭	-
俄羅斯	1	俄羅斯	-
南非	1	南非	-
馬來西亞	5	馬來西亞	1
奧地利	9	奧地利	2
愛爾蘭	2	愛爾蘭	1
新加坡	1	新加坡	-
瑞典	2	瑞典	-
韓國	7	韓國	1
尼加拉瓜	2	尼加拉瓜	-
土耳其	1	土耳其	-
義大利	6	義大利	-
拉脫維亞	2	拉脫維亞	-
比利時	4	比利時	1

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一)大專校院部分

表 2-27 為 109 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

109 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,064 人與 4,101 人，獎助學金核發人數較 108 學年度（4,128 人與 4,102 人）微幅減少，獎助學金核發的比率（20.11%）較 108 學年度（19.82%）微幅上升。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-27、109 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請 人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族 助學金	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金	
109 學年度總計	41,446	8,165	2,897	3,788	87	851	542	
109 學年度百分比	100.00	19.70	6.99	9.14	0.21	2.05	1.31	
第一學期	總計	20,848	4,064	1,447	1,894	35	445	243
	百分比							
	公私立							
	公立	6,995	879	218	408	16	93	144
	私立	13,853	3,185	1,229	1,486	19	150	301
	學級別							
	大學	18,710	3,601	1,265	1,707	32	210	387
	專科	949	235	78	105	0	22	30
學院	1,171	224	102	80	3	11	28	
醫學	18	4	2	2	0	0	0	
第二學期	總計	20,598	4,101	1,450	1,894	52	406	299
	百分比							
	公私立							
	公立	6,942	815	216	345	18	92	144
	私立	13,656	3,286	1,234	1,549	34	314	155
	學級別							
	大學	18,526	3,643	1,267	1,707	49	352	268
	專科	936	228	81	97	0	28	22
學院	1,119	229	101	90	3	26	9	
醫學	17	1	1	0	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

109 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 160,730,000 元(表 2-28)，較上一學年度減少。發放金額以「一般助學金」占比最高(40.06%)，其次為「獎學金」(39.65%)。

依公私立來看，公立大學以「一般助學金」最高，其次為「獎學金」，私立大學則以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-28、109 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
109 學年度總計		160,730	63,734	64,396	1,479	11,033	20,088
109 學年度百分比		100.00	39.65	40.06	0.92	6.86	12.50
第一學期	總計	80,773	31,834	32,198	595	4,131	12,015
	百分比	100.00	39.41	39.86	0.74	5.11	14.88
	公私立						
	公立	17,473	4,796	6,936	272	1,581	3,888
	私立	63,300	27,038	25,262	323	2,550	8,127
	學級別						
	大學	71,412	27,830	29,019	544	3,570	10,449
	專科	4,685	1,716	1,785	-	374	810
學院	4,598	2,244	1,360	51	187	756	
醫學	78	44	34	-	-	-	
第二學期	總計	79,957	31,900	32,198	884	6,902	8,073
	百分比	100.00	39.90	40.27	1.11	8.63	10.10
	公私立						
	公立	16,375	4,752	5,865	306	1,564	3,888
	私立	63,582	27,148	26,333	578	5,338	4,185
	學級別						
	大學	70,946	27,874	29,019	833	5,984	7,236
	專科	4,501	1,782	1,649	-	476	594
學院	4,488	2,222	1,530	51	442	243	
醫學	22	22	-	-	-	-	

資料來源：原住民族委員會。

(二)國民中小學部分

表 2-29 為 109 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國民中小學助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 43,600,000 元，較上一學年度減少 1.81%，各縣市核發占總核發金額比率依序為台南市（14.91%）、宜蘭縣（11.36%）、金門縣（11.15%）、彰化縣（11.03%），其他各縣市比率詳見表 2-29。

表 2-30 為 109 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 33.94%，國民小學原住民學生獲得 66.06%。與上一學年度相較，國小比率微幅減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 3 成（七、八、九）年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 至 2 成。

表 2-29、109 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民 學生比 率 (%) (B/A)	原住民 學生核 發率 (%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率 (%)
總計	1,771,384	65,697	16,401	43,600,000	3.71	24.96	100
新北市	291,856	7,093	1,220	3,052,000	2.43	17.20	7.44
宜蘭縣	34,290	2,430	513	1,462,000	7.09	21.11	3.13
桃園市	189,038	10,151	1,809	4,522,000	5.37	17.82	11.03
新竹縣	53,958	2,848	455	1,314,000	5.28	15.98	2.77
苗栗縣	41,935	1,465	482	1,276,000	3.49	32.90	2.94
台中市	232,209	5,056	1,243	3,062,000	2.18	24.58	7.58
彰化縣	94,513	832	290	800,000	0.88	34.86	1.77
南投縣	35,143	3,538	1,594	4,108,000	10.07	45.05	9.72
雲林縣	50,149	468	83	244,000	0.93	17.74	0.51
嘉義縣	29,019	590	258	702,000	2.03	43.73	1.57
台南市	137,022	1,221	234	630,000	0.89	19.16	1.43
高雄市	195,127	4,572	1,212	3,368,000	2.34	26.51	7.39
屏東縣	54,765	5,890	1,863	5,036,000	10.76	31.63	11.36
台東縣	15,687	6,848	1,829	5,072,000	43.65	26.71	11.15
花蓮縣	23,981	8,543	2,446	6,542,000	35.62	28.63	14.91
澎湖縣	5,516	46	6	14,000	0.83	13.04	0.04
基隆市	24,525	1,079	286	802,000	4.40	26.51	1.74
新竹市	46,822	727	160	400,000	1.55	22.01	0.98
嘉義市	24,168	201	43	124,000	0.83	21.39	0.26
台北市	185,281	1,996	357	1,018,000	1.08	17.89	2.18
金門縣	5,669	88	17	48,000	1.55	19.32	0.10
連江縣	711	15	1	4,000	2.11	6.67	0.01

資料來源：原住民族委員會。

表 2-30、109 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
公私立別						
公立	5,332	10,995	16,327	98.8	99.9	99.5
私立	67	7	74	1.2	0.1	0.5
性別						
男	2,741	5,548	8,289	50.8	50.4	50.5
女	2,658	5,454	8,112	49.2	49.6	49.5
年級別						
一年級	-	1,909	1,909	-	17.4	11.6
二年級	-	1,890	1,890	-	17.2	11.5
三年級	-	1,845	1,845	-	16.8	11.2
四年級	-	1,747	1,747	-	15.9	10.7
五年級	-	1,795	1,795	-	16.3	10.9
六年級	-	1,816	1,816	-	16.5	11.1
七年級	1,729	-	1,729	32.0	-	10.5
八年級	1,828	-	1,828	33.9	-	11.1
九年級	1,842	-	1,842	34.1	-	11.2
族籍別						
阿美族	1,806	3,935	5,741	33.5	35.8	35.0
泰雅族	840	1,694	2,534	15.6	15.4	15.5
排灣族	1,128	2,073	3,201	20.9	18.8	19.5
布農族	681	1,441	2,122	12.6	13.1	12.9
卑南族	139	288	427	2.6	2.6	2.6
鄒族	87	164	251	1.6	1.5	1.5
魯凱族	94	183	277	1.7	1.7	1.7
賽夏族	60	110	170	1.1	1.0	1.0
雅美族	58	108	166	1.1	1.0	1.0
邵族	6	18	24	0.1	0.2	0.1
太魯閣族	310	593	903	5.7	5.4	5.5
噶瑪蘭族	14	29	43	0.3	0.3	0.3
撒奇萊雅族	4	15	19	0.1	0.1	0.1
賽德克族	155	333	488	2.9	3.0	3.0
拉阿魯哇族	10	3	13	0.2	0.0	0.1
卡那卡那富族	7	15	22	0.1	0.1	0.1

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一)高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-31 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 341 所、保障名額有 14 所、保留名額有 3 所、其他方式 6 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 4,119 名、保障名額共計 132 名、保留名額共計 19 名、其他方式共計 119 名。

在大專教育部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 128 所、保障名額有 10 所、保送名額有 2 所、其他方式 5 所。大專部分，原住民學生之外加名額共計 9,590 名、保障名額共計 278 名、保送名額 6 名、其他方式共計 192 名。

表 2-31、109 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
總計				
提供名額	2,706	1,683	3,248	6,818
就讀人數	1,676	625	1,016	1,421
外加名額				
學校所數	219	122	42	86
提供名額	2,606	1,513	3,028	6,562
就讀人數	1,625	572	817	1,237
保障名額				
學校所數	4	10	3	7
提供名額	57	75	123	155
就讀人數	25	38	105	139
保留名額				
學校所數	2	1	0	0
提供名額	9	10	0	0
就讀人數	4	2	0	0
保送名額				
學校所數	0	0	2	0
提供名額	0	0	6	0
就讀人數	0	0	3	0
其他				
學校所數	3	3	1	4
提供名額	34	85	91	101
就讀人數	22	13	91	45

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2- 32 為 109 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 62 所大學、42 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 89 所大學、42 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 47 所大學、23 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。

表 2- 32、109 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	學雜費減免	獎助學金 或基金補助	提供就學方案
總計	104	131	70
大學	62	89	47
公立	27	32	19
私立	35	57	28
高級中等學校	42	42	23
公立	26	26	9
私立	16	16	14

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2- 33 顯示：109 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 93 所，高級中等學校共 52 所。而其中大學有 105 個社團共計 2,737 人，高級中等學校有 62 個社團 1,486 人。

108 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 38 所，高級中等學校共 33 所。而其中大學有 24 個社團共計 519 人、高級中等學校友 18 個社團共計 340 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1- 22、附表 1- 23。

表 2- 33、109 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

單位：所；人

項目	專為原住民學生設置之社團			與原住民教育文化相關之社團		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	145	167	4,223	71	42	859
大學	93	105	2,737	38	24	519
高級中等學校	52	62	1,486	33	18	340

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2- 34 顯示 109 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 147 所，設置資源中心的比率為 97.35%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1- 24。

表 2- 34、109 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	151
設置原住民學生資源中心校數(所)	147
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	97.35
公私立別	
公立	48
私立	99

資料來源：由原民會提供。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3-1 為 109 學年度國中一年級原住民學生背景資料，總計收回 3,641 份，經檢誤後，刪除無效問卷 304 份，共計 3,337 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,195 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,142 人回卷（含實驗教育學校），原住民實驗教育學校一年級的原住民學生有 121 人回卷，回卷人數共計 3,337 位。男女比率約各占一半，縣市分佈則以臺東縣占最多，其次依序為新北市(12.11%)、花蓮縣(10.79%)、屏東縣(10.04%)、高雄市(8.42%)。

表 3-1、109 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,337	2,195	1,142	121	100.00
性別					
男性	1,618	1,056	562	50	48.49
女性	1,637	1,090	547	70	49.06
未回答	82	49	33	1	2.46
雙親之身份別					
皆為原住民	1,872	1,134	738	82	56.10
僅父親為原住民	685	495	190	18	20.53
僅母親為原住民	738	544	194	20	22.12
未填答	42	22	20	1	1.26
父親最高學歷					
小學及以下	129	71	58	7	3.87
國中	547	346	201	28	16.39
高中/職	1263	831	432	33	37.85
大學/專科	463	360	103	9	13.87
研究所及以上	101	79	22	3	3.03
不知道/未回答	713	419	294	39	21.37
母親最高學歷					
小學及以下	90	48	42	7	2.70
國中	448	262	186	22	13.43
高中/職	1219	809	410	38	36.53
大學/專科	729	567	162	15	21.85
研究所及以上	92	74	18	2	2.76
不知道/未回答	649	358	291	34	19.45

表 3-1、109 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,337	2,195	1,142	121	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	488	263	225	29	14.62
中低收入戶	605	420	185	17	18.13
非低收、中低收	1,236	845	391	35	37.04
不知道/未回答	880	578	302	35	26.37
學生語言能力 (複)					
會說國語	3,155	2,090	1,065	111	94.55
會說閩南語	1,007	805	202	16	30.18
會說客語	135	85	50	8	4.05
會說其他語言	64	46	18	0	1.92
縣市別					
基隆市	64	46	18	0	1.92
臺北市	125	125	0	0	3.75
新北市	404	396	8	0	12.11
桃園市	179	179	0	0	5.36
新竹市	35	35	0	0	1.05
新竹縣	199	54	145	54	5.96
苗栗縣	82	81	1	0	2.46
臺中市	185	155	30	30	5.54
彰化縣	50	50	0	0	1.50
南投縣	138	76	62	0	4.14
雲林縣	52	52	0	0	1.56
嘉義市	33	33	0	0	0.99
嘉義縣	65	61	4	4	1.95
臺南市	55	55	0	0	1.65
高雄市	281	246	35	0	8.42
屏東縣	335	260	75	0	10.04
宜蘭縣	121	79	42	8	3.63
花蓮縣	360	17	343	0	10.79
臺東縣	562	183	379	25	16.84
澎湖縣	6	6	0	0	0.18
金門縣	4	4	0	0	0.12
連江縣	2	2	0	0	0.06

在雙親背景的部分上，有 56.10%的學生雙親皆為原住民，另有 42.64%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 37.85%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 36.53%。(表 3-1)

家庭經濟方面，有 14.62%的學生為低收入戶，18.13%的學生為中低收入戶，26.37%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(94.55%)，其次依序為閩南語(30.18%)、客語(4.05%)，另有 1.92%的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，占 35.33%，其次依序為排灣族(19.72%)、泰雅族(15.70%)、布農族(11.36%)、太魯閣族(5.81%)。

表 3-1、109 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,337	2,195	1,142	121	100.00
族別					
阿美族	1,179	836	343	5	35.33
泰雅族	524	296	228	85	15.70
排灣族	658	467	191	2	19.72
布農族	379	245	134	1	11.36
卑南族	67	49	18	0	2.01
鄒族	67	62	5	4	2.01
魯凱族	84	71	13	0	2.52
賽夏族	41	35	6	0	1.23
雅美族	31	7	24	23	0.93
邵族	4	4	0	0	0.12
噶瑪蘭族	9	5	4	0	0.27
太魯閣族	194	67	127	0	5.81
撒奇萊雅族	4	2	2	0	0.12
賽德克族	87	42	45	1	2.61
拉阿魯哇族	4	3	1	0	0.12
卡那卡那富族	4	3	1	0	0.12
其他族別	1	1	0	0	0.03

表 3-1、109 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,337	2,195	1,142	121	100.00
阿美語	1,176	835	341	5	35.24
南勢阿美語	101	60	41	0	3.03
秀姑巒阿美語	288	201	87	0	8.63
海岸阿美語	524	409	115	4	15.70
馬蘭阿美語	153	94	59	0	4.58
恆春阿美語	33	16	17	0	0.99
僅知道為阿美語	77	55	22	1	2.31
泰雅語	510	286	224	85	15.28
賽考利克泰雅語	350	183	167	68	10.49
澤敖利泰雅語	52	37	15	7	1.56
汶水泰雅語	27	23	4	1	0.81
萬大泰雅語	18	14	4	0	0.54
四季泰雅語	12	6	6	5	0.36
宜蘭澤敖利泰雅語	26	6	20	0	0.78
僅知道為泰雅語	25	17	8	4	0.75
排灣語	656	467	189	2	19.66
東排灣語	209	98	111	0	6.26
北排灣語	164	130	34	0	4.91
中排灣語	63	55	8	2	1.89
南排灣語	181	157	24	0	5.42
僅知道為排灣語	39	27	12	0	
布農語	372	237	135	1	11.15
卓群布農語	50	41	9	0	1.50
卡群布農語	24	23	1	0	0.72
丹群布農語	8	3	5	0	0.24
巒群布農語	85	55	30	1	2.55
郡群布農語	189	99	90	0	5.66
僅知道為布農語	16	16	0	0	0.48
卑南語	62	44	18	0	1.86
南王卑南語	28	20	8	0	0.84
知本卑南語	12	8	4	0	0.36
西群卑南語	9	6	3	0	0.27
建和卑南語	7	7	0	0	0.21
僅知道為卑南語	6	3	3	0	0.18
鄒語	68	64	4	4	2.04

表 3-1、109 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,337	2,195	1,142	121	100.00
魯凱語	87	69	18	0	2.61
東魯凱語	8	4	4	0	0.24
霧臺魯凱語	52	48	4	0	1.56
大武魯凱語	10	6	4	0	0.30
多納魯凱語	3	2	1	0	0.09
茂林魯凱語	6	4	2	0	0.18
萬山魯凱語	5	2	3	0	0.15
僅知道為魯凱語	3	3	0	0	0.09
賽夏語	40	33	7	0	1.20
雅美語	31	7	24	23	0.93
邵語	5	5	0	0	0.15
噶瑪蘭語	10	6	4	0	0.30
太魯閣語	191	68	123	0	5.72
撒奇萊雅語	3	1	2	0	0.09
賽德克語	89	41	48	1	2.67
都達語	24	6	18	1	0.72
德固達雅語	23	17	6	0	0.69
德魯固語	37	14	23	0	1.11
僅知道為賽德克語	5	4	1	0	
拉阿魯哇語	6	5	1	0	0.18
卡那卡那富語	3	2	1	0	0.09
未回答	28	25	3	0	0.84

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 8.87% 的原住民國中一年級學生表示「會唱很多首」，34.28%「會唱幾首」，26.94%「只會哼哼兩句」，25.20%「完全不會唱」，另有 4.70% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-2、109 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,337	8.87	34.28	26.94	25.20	4.70	100.00
性別							
男性	1,618	7.11	30.59	26.39	31.15	4.76	100.00
女性	1,637	10.69	38.97	27.49	19.43	3.42	100.00
未回答	82	7.32	13.41	26.83	23.17	29.27	100.00
學校別							
一般學校	2,195	6.92	28.97	27.88	30.80	5.42	100.00
重點學校	1,142	12.61	44.48	25.13	14.45	3.33	100.00
實驗教育學校	121	15.70	57.02	16.53	8.26	2.48	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	46	8.70	39.13	26.09	23.91	2.17	100.00
臺北市	125	4.00	24.80	36.80	32.80	1.60	100.00
新北市	396	4.29	18.43	30.81	37.63	8.84	100.00
桃園市	179	7.26	26.82	29.61	30.73	5.59	100.00
新竹市	35	0.00	20.00	22.86	40.00	17.14	100.00
新竹縣	54	7.41	20.37	25.93	42.59	3.70	100.00
苗栗縣	81	7.41	27.16	27.16	35.80	2.47	100.00
臺中市	155	5.16	29.68	24.52	33.55	7.10	100.00
彰化縣	50	4.00	16.00	16.00	56.00	8.00	100.00
南投縣	76	10.53	39.47	28.95	13.16	7.89	100.00
雲林縣	52	5.77	21.15	38.46	32.69	1.92	100.00
嘉義市	33	18.18	45.45	9.09	21.21	6.06	100.00
嘉義縣	61	8.20	40.98	13.11	29.51	8.20	100.00
臺南市	55	5.45	27.27	36.36	29.09	1.82	100.00
高雄市	246	4.88	28.46	29.27	32.93	4.47	100.00
屏東縣	260	11.54	40.38	25.38	20.00	2.69	100.00
宜蘭縣	79	6.33	31.65	32.91	24.05	5.06	100.00
花蓮縣	17	0.00	11.76	58.82	29.41	0.00	100.00
臺東縣	183	10.38	38.80	21.31	24.59	4.92	100.00
澎湖縣	6	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	100.00
金門縣	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，高雄市有 22.86%的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為臺東縣(16.09%)、臺中市(13.33%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：鄒族(64.18%)、布農族(59.63%)、雅美族(58.06%)。

表 3-2、109 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,337	8.87	34.28	26.94	25.20	4.70	100.00
縣市別							
重點學校							
基隆市	18	5.56	50.00	22.22	22.22	0.00	100.00
新北市	8	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	100.00
新竹縣	145	9.66	42.76	31.03	14.48	2.07	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	30	13.33	46.67	23.33	13.33	3.33	100.00
南投縣	62	12.90	40.32	33.87	9.68	3.23	100.00
嘉義縣	4	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	35	22.86	71.43	2.86	2.86	0.00	100.00
屏東縣	75	10.67	44.00	24.00	20.00	1.33	100.00
宜蘭縣	42	7.14	52.38	35.71	0.00	4.76	100.00
花蓮縣	343	10.50	40.23	26.82	17.49	4.96	100.00
臺東縣	379	16.09	45.65	21.11	13.98	3.17	100.00
實驗教育學校							
新竹縣	54	16.67	57.41	16.67	5.56	3.70	100.00
臺中市	30	13.33	46.67	23.33	13.33	3.33	100.00
嘉義縣	4	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	25	16.00	56.00	16.00	12.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,179	7.04	29.18	29.18	29.77	4.83	100.00
泰雅族	524	7.25	35.31	28.24	24.62	4.58	100.00
排灣族	658	10.64	37.54	24.62	23.25	3.95	100.00
布農族	379	17.15	42.48	19.79	15.57	5.01	100.00
卑南族	67	7.46	29.85	22.39	31.34	8.96	100.00
鄒族	67	10.45	53.73	14.93	17.91	2.99	100.00
魯凱族	84	8.33	38.10	26.19	25.00	2.38	100.00
賽夏族	41	4.88	14.63	29.27	43.90	7.32	100.00
雅美族	31	16.13	41.94	22.58	19.35	0.00	100.00
邵族	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	55.56	0.00	44.44	0.00	100.00
太魯閣族	194	5.15	30.93	34.02	23.20	6.70	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	87	4.60	34.48	35.63	21.84	3.45	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 18.40%的原住民國中一年級學生自評族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂），17.98%自評「普通」，60.32%自評族語聽力能力較弱（聽得懂一點+完全聽不懂），另有 3.30%的學生未回答。性別方面，男性與女性比率差異甚小。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-3、109 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,337	2.40	16.00	17.98	44.56	15.76	3.30	100.00
性別								
男性	1,618	2.29	12.86	18.48	45.92	16.93	3.52	100.00
女性	1,637	2.63	19.55	17.84	43.56	14.66	1.77	100.00
未回答	82	0.00	7.32	10.98	37.80	14.63	29.27	100.00
學校別								
一般學校	2,195	1.96	13.12	17.72	44.15	19.54	3.51	100.00
重點學校	1,142	3.24	21.54	18.48	45.36	8.49	2.89	100.00
實驗教育學校	121	0.83	24.79	24.79	41.32	5.79	2.48	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	46	10.87	17.39	19.57	45.65	4.35	2.17	100.00
臺北市	125	0.00	8.00	12.80	55.20	23.20	0.80	100.00
新北市	396	0.76	6.31	29.80	42.42	14.14	6.57	100.00
桃園市	179	2.23	13.97	14.53	50.28	15.08	3.91	100.00
新竹市	35	0.00	11.43	14.29	22.86	37.14	14.29	100.00
新竹縣	54	3.70	11.11	9.26	53.70	20.37	1.85	100.00
苗栗縣	81	2.47	8.64	9.88	50.62	28.40	0.00	100.00
臺中市	155	1.29	13.55	17.42	37.42	22.58	7.74	100.00
彰化縣	50	0.00	12.00	8.00	38.00	38.00	4.00	100.00
南投縣	76	5.26	22.37	19.74	46.05	3.95	2.63	100.00
雲林縣	52	1.92	7.69	5.77	50.00	32.69	1.92	100.00
嘉義市	33	0.00	15.15	24.24	36.36	18.18	6.06	100.00
嘉義縣	61	1.64	13.11	11.48	36.07	32.79	4.92	100.00
臺南市	55	0.00	34.55	20.00	30.91	12.73	1.82	100.00
高雄市	246	2.44	13.01	9.76	43.09	31.30	0.41	100.00
屏東縣	260	3.85	15.38	22.69	44.23	12.69	1.15	100.00
宜蘭縣	79	1.27	22.78	17.72	41.77	12.66	3.80	100.00
花蓮縣	17	5.88	0.00	11.76	52.94	29.41	0.00	100.00
臺東縣	183	0.55	15.85	13.11	49.18	18.03	3.28	100.00
澎湖縣	6	0.00	33.33	16.67	0.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以新竹縣最高，占 6.90%。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：布農族(25.07%)、賽德克族(22.99%)、太魯閣族(22.16%)。

表 3-3、109 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,337	2.40	16.00	17.98	44.56	15.76	3.30	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	18	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67	0.00	100.00
新北市	8	0.00	37.50	37.50	25.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	145	1.38	19.31	22.07	48.97	6.90	1.38	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	30	0.00	30.00	13.33	46.67	6.67	3.33	100.00
南投縣	62	3.23	30.65	19.35	41.94	1.61	3.23	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	35	2.86	40.00	11.43	45.71	0.00	0.00	100.00
屏東縣	75	2.67	18.67	10.67	60.00	6.67	1.33	100.00
宜蘭縣	42	0.00	26.19	42.86	21.43	4.76	4.76	100.00
花蓮縣	343	5.54	19.83	15.45	44.61	10.20	4.37	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	54	1.85	24.07	24.07	40.74	5.56	3.70	100.00
臺中市	30	0.00	30.00	13.33	46.67	6.67	3.33	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	25	0.00	24.00	28.00	40.00	8.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,179	2.54	14.67	18.66	42.75	17.73	3.65	100.00
泰雅族	524	1.34	17.37	20.61	44.27	12.98	3.44	100.00
排灣族	658	2.43	14.44	16.41	47.42	16.72	2.58	100.00
布農族	379	3.96	21.11	15.04	45.91	11.08	2.90	100.00
卑南族	67	0.00	13.43	8.96	46.27	28.36	2.99	100.00
鄒族	67	0.00	13.43	25.37	40.30	17.91	2.99	100.00
魯凱族	84	1.19	15.48	20.24	44.05	19.05	0.00	100.00
賽夏族	41	0.00	7.32	17.07	43.90	26.83	4.88	100.00
雅美族	31	0.00	19.35	22.58	45.16	12.90	0.00	100.00
邵族	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	11.11	0.00	55.56	33.33	0.00	100.00
太魯閣族	194	4.12	18.04	15.46	46.39	10.31	5.67	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	87	3.45	19.54	21.84	40.23	11.49	3.45	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。

在族語口語方面，有 2.57% 的原住民國中一年級學生自評族語口語較佳（非常流利+流利），28.06% 自評「普通」，52.46% 自評族語口語較弱（會一點+完全不會），另有 16.90% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-4、109 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	總計
總計	3,147	0.19	2.38	28.06	46.87	5.59	16.90	100.00
性別								
男性	1,524	0.13	2.23	23.03	50.13	6.23	18.24	100.00
女性	1,565	0.26	2.56	33.16	43.71	4.86	15.46	100.00
未回答	58	0.00	1.72	22.41	46.55	8.62	20.69	100.00
學校別								
一般學校	2,075	0.24	2.07	25.73	44.92	6.12	20.92	100.00
重點學校	1,072	0.09	2.99	32.56	50.65	4.57	9.14	100.00
實驗教育學校	117	0.00	0.85	46.15	44.44	1.71	6.84	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	58	1.72	5.17	36.21	44.83	3.45	8.62	100.00
臺北市	124	0.00	0.81	25.00	44.35	6.45	23.39	100.00
新北市	375	0.00	3.20	17.87	57.87	6.13	14.93	100.00
桃園市	168	0.60	2.38	27.98	47.62	5.36	16.07	100.00
新竹市	30	0.00	3.33	16.67	36.67	0.00	43.33	100.00
新竹縣	192	0.00	1.04	29.69	51.04	6.77	11.46	100.00
苗栗縣	80	0.00	1.25	23.75	37.50	8.75	28.75	100.00
臺中市	170	0.59	0.59	29.41	45.29	2.35	21.76	100.00
彰化縣	48	0.00	0.00	18.75	29.17	12.50	39.58	100.00
南投縣	128	0.00	2.34	40.63	47.66	6.25	3.13	100.00
雲林縣	50	0.00	0.00	12.00	38.00	16.00	34.00	100.00
嘉義市	31	0.00	3.23	25.81	51.61	0.00	19.35	100.00
嘉義縣	61	0.00	1.64	26.23	29.51	8.20	34.43	100.00
臺南市	54	0.00	5.56	53.70	24.07	3.70	12.96	100.00
高雄市	273	0.00	1.83	19.78	45.05	4.40	28.94	100.00
屏東縣	319	0.63	2.82	30.09	49.84	4.70	11.91	100.00
宜蘭縣	115	0.00	2.61	40.00	40.00	6.09	11.30	100.00
花蓮縣	325	0.00	2.77	28.92	51.08	4.92	12.31	100.00
臺東縣	534	0.19	2.81	32.40	45.69	5.24	13.67	100.00
澎湖縣	6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：高雄市(8.57%)、屏東縣(6.67%)、花蓮縣(6.41%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：魯凱族(4.82%)、太魯閣族(4.00%)、卑南族(3.08%)。

表 3-4、109 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,147	0.19	2.38	28.06	46.87	5.59	16.90	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	18	0.00	0.00	38.89	44.44	0.00	16.67	100.00
新北市	8	0.00	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	100.00
新竹縣	145	0.00	1.38	34.48	51.72	3.45	8.97	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	30	0.00	0.00	33.33	53.33	3.33	10.00	100.00
南投縣	62	0.00	1.61	35.48	48.39	9.68	4.84	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	35	2.86	5.71	45.71	45.71	0.00	0.00	100.00
屏東縣	75	1.33	5.33	22.67	60.00	4.00	6.67	100.00
宜蘭縣	42	0.00	2.38	40.48	42.86	4.76	9.52	100.00
花蓮縣	343	1.46	4.96	27.99	47.23	4.66	13.70	100.00
臺東縣	379	0.53	3.69	32.72	45.12	5.01	12.93	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	51	0.00	1.96	47.06	41.18	1.96	7.84	100.00
臺中市	29	0.00	0.00	34.48	55.17	3.45	6.90	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	100.00
臺東縣	25	0.00	0.00	56.00	36.00	0.00	8.00	100.00
族別								
阿美族	1,106	0.18	2.35	24.50	48.37	5.61	18.99	100.00
泰雅族	499	0.00	2.00	32.26	45.49	6.21	14.03	100.00
排灣族	625	0.64	2.08	26.88	48.00	4.64	17.76	100.00
布農族	353	0.00	2.55	33.71	44.76	6.80	12.18	100.00
卑南族	65	0.00	3.08	20.00	36.92	10.77	29.23	100.00
鄒族	65	0.00	1.54	33.85	41.54	3.08	20.00	100.00
魯凱族	83	0.00	4.82	26.51	43.37	6.02	19.28	100.00
賽夏族	39	0.00	2.56	23.08	41.03	5.13	28.21	100.00
雅美族	31	0.00	0.00	45.16	35.48	6.45	12.90	100.00
邵族	4	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	0.00	33.33	22.22	11.11	33.33	100.00
太魯閣族	175	0.00	4.00	25.14	54.86	4.57	11.43	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	81	0.00	2.47	38.27	43.21	3.70	12.35	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,439 位國中一年級學生。

在在族語閱讀方面，有 12.67% 的原住民國中一年級學生自評族語閱讀較佳（非常好+好），35.14% 自評「普通」，51.91% 自評族語閱讀較弱（會一點+完全不會），另有 0.29% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-5、109 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	總計
總計	2,439	2.38	10.29	35.14	45.06	6.85	0.29	100.00
性別								
男性	1,151	2.09	7.91	28.84	52.48	8.43	0.26	100.00
女性	1,247	2.49	12.51	41.22	38.09	5.37	0.32	100.00
未回答	41	7.32	9.76	26.83	48.78	7.32	0.00	100.00
學校別								
一般學校	1,514	2.05	9.31	33.49	47.42	7.53	0.20	100.00
重點學校	925	2.92	11.89	37.84	41.19	5.73	0.43	100.00
實驗教育學校	107	2.80	9.35	47.66	36.45	2.80	0.93	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	3.92	13.73	33.33	41.18	7.84	0.00	100.00
臺北市	87	2.30	8.05	31.03	51.72	6.90	0.00	100.00
新北市	296	0.00	6.76	22.64	65.20	5.07	0.34	100.00
桃園市	132	4.55	9.09	31.82	50.00	4.55	0.00	100.00
新竹市	17	5.88	5.88	23.53	47.06	17.65	0.00	100.00
新竹縣	157	3.82	6.37	34.39	46.50	8.92	0.00	100.00
苗栗縣	50	4.00	4.00	26.00	50.00	16.00	0.00	100.00
臺中市	129	0.00	6.98	40.31	45.74	6.98	0.00	100.00
彰化縣	23	4.35	4.35	47.83	26.09	17.39	0.00	100.00
南投縣	116	0.00	7.76	45.69	42.24	4.31	0.00	100.00
雲林縣	25	0.00	12.00	36.00	44.00	8.00	0.00	100.00
嘉義市	25	8.00	4.00	40.00	36.00	12.00	0.00	100.00
嘉義縣	35	0.00	11.43	42.86	37.14	5.71	2.86	100.00
臺南市	45	6.67	17.78	57.78	15.56	2.22	0.00	100.00
高雄市	182	2.20	7.69	29.12	50.55	9.34	1.10	100.00
屏東縣	266	3.38	12.03	34.59	40.60	9.02	0.38	100.00
宜蘭縣	95	4.21	14.74	42.11	34.74	4.21	0.00	100.00
花蓮縣	269	2.23	13.75	36.43	42.01	4.83	0.74	100.00
臺東縣	433	2.31	13.63	39.49	38.80	5.77	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	3	0.00	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：宜蘭縣(27.78%)、屏東縣(15.63%)、臺東縣(16.28%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：魯凱族(20.97%)、太魯閣族(17.69%)、賽德克族(17.65%)。

表 3-5、109 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,439	2.38	10.29	35.14	45.06	6.85	0.29	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	15	6.67	13.33	20.00	46.67	13.33	0.00	100.00
新北市	8	0.00	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	125	4.80	7.20	34.40	48.00	5.60	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	26	0.00	7.69	30.77	57.69	3.85	0.00	100.00
南投縣	51	0.00	5.88	49.02	43.14	1.96	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
高雄市	34	0.00	11.76	41.18	44.12	2.94	0.00	100.00
屏東縣	64	4.69	10.94	29.69	42.19	10.94	1.56	100.00
宜蘭縣	36	5.56	22.22	36.11	30.56	5.56	0.00	100.00
花蓮縣	260	1.92	13.46	36.54	42.31	5.00	0.77	100.00
臺東縣	301	3.32	12.96	40.53	36.88	6.31	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	46	2.17	8.70	56.52	30.43	2.17	0.00	100.00
臺中市	26	0.00	7.69	30.77	57.69	3.85	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
宜蘭縣	8	25.00	12.50	37.50	12.50	12.50	0.00	100.00
臺東縣	23	0.00	13.04	52.17	34.78	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	834	1.92	9.35	33.57	48.80	6.00	0.36	100.00
泰雅族	398	3.52	7.79	37.69	43.47	7.54	0.00	100.00
排灣族	485	2.06	11.75	30.72	44.74	10.52	0.21	100.00
布農族	286	1.40	9.79	39.16	43.01	5.94	0.70	100.00
卑南族	39	0.00	15.38	41.03	41.03	2.56	0.00	100.00
鄒族	50	4.00	4.00	48.00	32.00	10.00	2.00	100.00
魯凱族	62	3.23	17.74	40.32	37.10	1.61	0.00	100.00
賽夏族	26	3.85	7.69	30.77	46.15	11.54	0.00	100.00
雅美族	25	0.00	16.00	44.00	40.00	0.00	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	147	4.76	12.93	31.29	46.94	4.08	0.00	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	2.94	14.71	39.71	41.18	1.47	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,439 位國中一年級學生。

在族語書寫方面，有 6.81% 的原住民國中一年級學生自評族語書寫較佳（非常好+好），26.98% 自評「普通」，65.64% 自評族語書寫較弱（會一點+完全不會），另有 0.57% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-7。

表 3-6、109 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	總計
總計	2,439	0.98	5.82	26.98	44.73	20.91	0.57	100.00
性別								
男性	1,151	0.87	4.60	22.59	49.09	22.33	0.52	100.00
女性	1,247	0.96	6.98	31.28	41.14	19.01	0.64	100.00
未回答	41	4.88	4.88	19.51	31.71	39.02	0.00	100.00
學校別								
一般學校	1,514	0.86	4.49	24.11	46.17	23.84	0.53	100.00
重點學校	925	1.19	8.00	31.68	42.38	16.11	0.65	100.00
實驗教育學校	107	0.93	10.28	37.38	39.25	10.28	1.87	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	1.96	7.84	31.37	43.14	15.69	0.00	100.00
臺北市	87	0.00	6.90	16.09	44.83	32.18	0.00	100.00
新北市	296	0.00	3.38	20.61	61.49	14.19	0.34	100.00
桃園市	132	1.52	3.79	25.00	49.24	20.45	0.00	100.00
新竹市	17	0.00	5.88	17.65	41.18	35.29	0.00	100.00
新竹縣	157	2.55	5.10	24.84	38.85	28.03	0.64	100.00
苗栗縣	50	0.00	4.00	18.00	44.00	34.00	0.00	100.00
臺中市	129	0.00	6.98	27.91	39.53	24.03	1.55	100.00
彰化縣	23	0.00	0.00	26.09	30.43	43.48	0.00	100.00
南投縣	116	0.00	4.31	31.03	46.55	18.10	0.00	100.00
雲林縣	25	0.00	8.00	12.00	36.00	44.00	0.00	100.00
嘉義市	25	4.00	0.00	36.00	32.00	28.00	0.00	100.00
嘉義縣	35	0.00	17.14	31.43	25.71	22.86	2.86	100.00
臺南市	45	2.22	6.67	42.22	33.33	13.33	2.22	100.00
高雄市	182	2.75	2.20	20.88	39.01	34.07	1.10	100.00
屏東縣	266	1.13	7.14	26.69	44.74	19.92	0.38	100.00
宜蘭縣	95	1.05	7.37	33.68	32.63	25.26	0.00	100.00
花蓮縣	269	0.74	6.69	28.25	49.81	13.75	0.74	100.00
臺東縣	433	0.92	7.62	33.49	42.03	15.24	0.69	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(11.76%)、屏東縣(10.94%)、臺東縣(10.63%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：卑南族(12.82%)、鄒族(12.00%)、泰雅族(8.29%)。

表 3-6、109 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,439	2.38	10.29	35.14	45.06	6.85	0.29	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	15	6.67	13.33	20.00	46.67	13.33	0.00	100.00
新北市	8	0.00	12.50	62.50	25.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	125	4.80	7.20	34.40	48.00	5.60	0.00	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	26	0.00	7.69	30.77	57.69	3.85	0.00	100.00
南投縣	51	0.00	5.88	49.02	43.14	1.96	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
高雄市	34	0.00	11.76	41.18	44.12	2.94	0.00	100.00
屏東縣	64	4.69	10.94	29.69	42.19	10.94	1.56	100.00
宜蘭縣	36	5.56	22.22	36.11	30.56	5.56	0.00	100.00
花蓮縣	260	1.92	13.46	36.54	42.31	5.00	0.77	100.00
臺東縣	301	3.32	12.96	40.53	36.88	6.31	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	46	2.17	8.70	56.52	30.43	2.17	0.00	100.00
臺中市	26	0.00	7.69	30.77	57.69	3.85	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
宜蘭縣	8	25.00	12.50	37.50	12.50	12.50	0.00	100.00
臺東縣	23	0.00	13.04	52.17	34.78	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	834	1.92	9.35	33.57	48.80	6.00	0.36	100.00
泰雅族	398	3.52	7.79	37.69	43.47	7.54	0.00	100.00
排灣族	485	2.06	11.75	30.72	44.74	10.52	0.21	100.00
布農族	286	1.40	9.79	39.16	43.01	5.94	0.70	100.00
卑南族	39	0.00	15.38	41.03	41.03	2.56	0.00	100.00
鄒族	50	4.00	4.00	48.00	32.00	10.00	2.00	100.00
魯凱族	62	3.23	17.74	40.32	37.10	1.61	0.00	100.00
賽夏族	26	3.85	7.69	30.77	46.15	11.54	0.00	100.00
雅美族	25	0.00	16.00	44.00	40.00	0.00	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	147	4.76	12.93	31.29	46.94	4.08	0.00	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	68	2.94	14.71	39.71	41.18	1.47	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

與上一學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率下降 7.80 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率下降 2.3 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率下降 12.9 個百分點，閱讀較佳（普通以上）的比率下降 5.3 個百分點，書寫較佳（普通以上）的比率下降 5.1 個百分點。

與 104 學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率下降 10.65 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率下降 6.77 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率下降 22.92 個百分點。

近年新冠肺炎的影響下，各級學校皆停班停課，而學生主要學習族語之地點為學校及家中，也因而使學生減少一個學習族語之場所，故可能也與此有所關聯，建議未來多增開網路課程、線上評量等。

表 3-7、歷年國中一年級族語能力比較

單位：%

	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
族語歌謠歌頌較佳	53.80	53.86	55.76	50.88	50.95	43.15
會唱很多首	12.84	12.17	11.03	11.53	11.39	8.87
會唱幾首	40.96	41.69	44.73	39.35	39.57	34.28
族語聽力較佳（含普通）	43.15	40.11	40.08	37.04	38.72	36.38
完全聽得懂	3.89	4.01	3.14	2.74	2.75	2.40
大部份聽得懂	22.55	21.08	21.56	19.79	20.63	16.00
普通	16.71	15.02	15.38	14.51	15.34	17.98
族語口說較佳（含普通）	54.49	36.08	43.79	41.78	44.45	31.57
非常流利	1.53	2.04	0.91	1.26	1.20	0.66
流利	5.06	4.33	5.31	4.55	4.24	2.85
普通	47.90	29.71	37.57	35.97	39.01	28.06
族語閱讀較佳（含普通）	-	-	53.48	51.16	53.09	47.81
非常好	-	-	3.28	3.21	3.32	2.38
好	-	-	12.15	10.78	11.81	10.29
普通	-	-	38.05	37.17	37.96	35.14
族語書寫較佳（含普通）	-	-	40.83	36.97	38.90	33.78
非常好	-	-	2.21	2.19	2.23	0.98
好	-	-	8.62	6.14	7.28	5.82
普通	-	-	30.00	28.64	29.39	26.98

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,439 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生使用族語交談對象，和「同學」使用族語交談比率最高，占 36.70%，其次依序為「祖父母」(26.86%)、「母親」(21.53%)、「父親」(18.94%)、「外祖父母」(16.69%)。

表 3-8、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；百人次

	總計	祖父母	母親	父親	同學	老師	外祖父母	親戚	兄弟姊妹	朋友	鄰居	都沒有	其他
總計													
人數	2,439	462	525	655	407	254	265	218	291	61	895	190	35
比率	-	19.08	21.69	27.05	16.81	10.49	10.95	9.00	12.02	2.52	36.97	7.85	1.45
一般學校													
人數	1,514	273	310	376	240	156	162	105	173	26	586	79	23
比率	-	18.16	20.63	25.02	15.97	10.38	10.78	6.99	11.51	1.73	38.99	5.26	1.53
重點學校													
人數	925	189	215	279	167	98	103	113	118	35	309	111	12
比率	-	20.59	23.42	30.39	18.19	10.68	11.22	12.31	12.85	3.81	33.66	12.09	1.31
實驗教育學校													
人數	107	22	25	29	17	19	15	17	21	5	31	22	3
比率	-	20.75	23.58	27.36	16.04	17.92	14.15	16.04	19.81	4.72	29.25	20.75	2.83

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,439 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生「在家中」說族語比率最高，占 42.27%，其次依序為「學校」（41.08%）、「部落（社區）」（29.73%）、「教會」（10.00%）。

表 3-9、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	學校	部落 (社區)	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,439	1,031	1,002	725	244	468	24
比率	-	42.27	41.08	29.73	10.00	19.19	0.98
一般學校							
人數	1,514	597	504	450	131	320	13
比率	-	39.43	33.29	29.72	8.65	21.14	0.86
重點學校							
人數	925	434	498	275	113	148	11
比率	-	46.92	53.84	29.73	12.22	16.00	1.19
實驗教育學校							
人數	107	54	67	32	15	16	0
比率	-	50.47	62.62	29.91	14.02	14.95	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,439 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，有 8.61% 的原住民國中一年級學生族語交談頻率較高（每天都說+還算常說），70.03% 族語交談頻率較低（偶爾會說+不常說），16.85% 都不會說，另有 4.51% 的學生未回答。相較去(108)學年度交談頻率較高（每天都說+還算常說）下降 5.37 個百分點。

表 3-10、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,439	1.11	7.50	32.96	37.06	16.85	4.51	100.00
性別								
男性	1,151	1.13	7.04	28.93	37.53	17.03	8.34	100.00
女性	1,247	1.12	7.78	36.89	36.73	16.36	1.12	100.00
未回答	41	0.00	12.20	26.83	34.15	26.83	0.00	100.00
學校別								
一般學校	1,514	1.06	6.54	29.85	37.19	19.09	6.27	100.00
重點學校	925	1.19	9.08	38.05	36.86	13.19	1.62	100.00
實驗教育學校	107	1.87	8.41	50.47	31.78	5.61	1.87	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	51	0.00	1.96	37.25	33.33	23.53	3.92	100.00
臺北市	87	0.00	4.60	22.99	48.28	24.14	0.00	100.00
新北市	296	1.35	3.72	15.88	37.50	15.88	25.68	100.00
桃園市	132	2.27	6.06	30.30	36.36	23.48	1.52	100.00
新竹市	17	0.00	0.00	41.18	41.18	11.76	5.88	100.00
新竹縣	157	1.91	10.83	36.94	36.94	12.74	0.64	100.00
苗栗縣	50	6.00	4.00	34.00	26.00	30.00	0.00	100.00
臺中市	129	0.78	7.75	37.21	39.53	14.73	0.00	100.00
彰化縣	23	0.00	8.70	43.48	30.43	13.04	4.35	100.00
南投縣	116	1.72	12.93	37.07	39.66	8.62	0.00	100.00
雲林縣	25	8.00	0.00	28.00	36.00	28.00	0.00	100.00
嘉義市	25	0.00	8.00	44.00	36.00	12.00	0.00	100.00
嘉義縣	35	0.00	2.86	25.71	45.71	20.00	5.71	100.00
臺南市	45	0.00	6.67	26.67	35.56	28.89	2.22	100.00
高雄市	182	0.55	7.69	27.47	41.21	19.78	3.30	100.00
屏東縣	266	1.13	8.27	37.59	34.59	17.29	1.13	100.00
宜蘭縣	95	2.11	9.47	41.05	40.00	7.37	0.00	100.00
花蓮縣	269	0.37	7.06	39.03	34.20	18.59	0.74	100.00
臺東縣	433	0.46	9.93	36.49	36.03	14.32	2.77	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：宜蘭縣(19.44%)、高雄市(17.65%)、新竹縣(13.60%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：布農族(13.29%)、泰雅族(11.81%)、排灣族(9.28%)。

表 3-10、109 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總 人 數	占各項目比率						總計
		每天 都說	還算 常說	偶爾會 說	不常 說	都不 會說	未回 答	
總計	2,439	1.11	7.50	32.96	37.06	16.85	4.51	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	15	0.00	0.00	40.00	33.33	26.67	0.00	100.00
新北市	8	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	125	2.40	11.20	37.60	37.60	10.40	0.80	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	26	3.85	0.00	42.31	42.31	11.54	0.00	100.00
南投縣	51	3.92	7.84	49.02	35.29	3.92	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
高雄市	34	0.00	17.65	32.35	41.18	2.94	5.88	100.00
屏東縣	64	1.56	10.94	25.00	42.19	18.75	1.56	100.00
宜蘭縣	36	5.56	13.89	47.22	33.33	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	260	0.38	7.31	39.23	34.62	17.69	0.77	100.00
臺東縣	301	0.33	9.30	37.54	36.54	13.29	2.99	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	46	2.17	10.87	54.35	28.26	4.35	0.00	100.00
臺中市	26	3.85	0.00	42.31	42.31	11.54	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	0.00	12.50	87.50	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	23	0.00	13.04	39.13	39.13	0.00	8.70	100.00
族別								
阿美族	834	0.84	5.04	30.34	35.01	18.47	10.31	100.00
泰雅族	398	2.26	9.55	37.69	36.18	13.32	1.01	100.00
排灣族	485	0.82	8.45	35.26	34.85	19.38	1.24	100.00
布農族	286	2.10	11.19	34.62	39.51	10.14	2.45	100.00
卑南族	39	0.00	7.69	20.51	41.03	28.21	2.56	100.00
鄒族	50	0.00	8.00	28.00	42.00	20.00	2.00	100.00
魯凱族	62	0.00	6.45	33.87	46.77	9.68	3.23	100.00
賽夏族	26	0.00	7.69	11.54	57.69	23.08	0.00	100.00
雅美族	25	0.00	16.00	36.00	40.00	0.00	8.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	147	0.68	6.12	27.89	41.50	23.81	0.00	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	68	0.00	5.88	42.65	36.76	13.24	1.47	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,147 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,439 位國中一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,154 位國中一年級學生。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,154 位國中一年級原住民學生中，有 46.33% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(30.69%)、「身邊無使用族語的人」(16.11%)、「個人心理因素」(15.51%)。

表 3-11、109 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	與人溝通較不方便	父母長輩會說族語，但是不講	身邊無使用族語的人	個人心理因素	父母長輩不會說族語	學校無族語課程	其他
總計								
人數	2,154	190	661	998	334	347	143	148
比率	-	8.82	30.69	46.33	15.51	16.11	6.64	6.87
一般學校								
人數	1,322	148	395	613	175	291	118	75
比率	-	11.20	29.88	46.37	13.24	22.01	8.93	5.67
重點學校								
人數	832	42	266	385	159	56	25	73
比率	-	5.05	31.97	46.27	19.11	6.73	3.00	8.77
實驗教育學校								
人數	95	6	33	49	11	6	1	9
比率	-	6.32	34.74	51.58	11.58	6.32	1.05	9.47

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3- 12 為 109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,337 位國中一年級原住民學生中，有 32.54% 的學生尚未參加族語能力認證，29.76% 有參加但沒通過，34.58% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過初級認證的比率最高，占 50.26%，其次為中級，占 42.11%。以學校別來看，原住民重點學校通過認證的比率較高，為 43.72%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：鄒族 (52.24%)、雅美族 (51.61%)、賽德克族 (50.57%)。相較去(108)學年度尚未參加及沒有通過比率分別增加 3.48 個百分點、3.15 個百分點，有通過比率下降 2.43 個百分點。

表 3- 12、109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,337	34.58	50.26	42.11	0.69	0.00	0.00	6.93	100.00	29.76	32.54	3.12	100.00
性別													
男性	1,618	27.63	52.57	41.39	0.22	0.00	0.00	5.82	100.00	35.17	34.36	2.84	100.00
女性	1,637	41.78	48.98	42.25	1.02	0.00	0.00	7.75	100.00	24.74	31.34	2.14	100.00
未回答	82	28.05	43.48	52.17	0.00	0.00	0.00	4.35	100.00	23.17	20.73	28.05	100.00
學校別													
一般學校	2,195	31.71	50.14	42.39	0.72	0.00	0.00	6.75	100.00	28.88	36.17	3.23	100.00
重點學校	1,142	40.11	50.44	41.70	0.66	0.00	0.00	7.21	100.00	31.44	25.57	2.89	100.00
實驗教育學校	121	40.50	42.86	55.10	0.00	0.00	0.00	2.04	100.00	26.45	30.58	2.48	100.00

表 3-12、109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,337	34.58	50.26	42.11	0.69	0.00	0.00	6.93	100.00	29.76	32.54	3.12	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	46	34.78	62.50	31.25	0.00	0.00	0.00	6.25	100.00	45.65	17.39	2.17	100.00
臺北市	125	32.80	65.85	34.15	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	26.40	40.00	0.80	100.00
新北市	396	24.24	51.04	44.79	0.00	0.00	0.00	4.17	100.00	40.91	28.54	6.31	100.00
桃園市	179	40.22	48.61	37.50	0.00	0.00	0.00	13.89	100.00	25.70	32.40	1.68	100.00
新竹市	35	17.14	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.14	51.43	14.29	100.00
新竹縣	54	22.22	58.33	33.33	0.00	0.00	0.00	8.33	100.00	27.78	42.59	7.41	100.00
苗栗縣	81	17.28	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.99	59.26	2.47	100.00
臺中市	155	28.39	59.09	36.36	2.27	0.00	0.00	2.27	100.00	24.52	41.29	5.81	100.00
彰化縣	50	14.00	42.86	42.86	0.00	0.00	0.00	14.29	100.00	16.00	68.00	2.00	100.00
南投縣	76	57.89	52.27	45.45	0.00	0.00	0.00	2.27	100.00	23.68	14.47	3.95	100.00
雲林縣	52	21.15	45.45	45.45	0.00	0.00	0.00	9.09	100.00	13.46	63.46	1.92	100.00
嘉義市	33	42.42	14.29	78.57	7.14	0.00	0.00	0.00	100.00	9.09	45.45	3.03	100.00
嘉義縣	61	34.43	9.52	33.33	0.00	0.00	0.00	57.14	100.00	24.59	36.07	4.92	100.00
臺南市	55	56.36	29.03	64.52	0.00	0.00	0.00	6.45	100.00	9.09	32.73	1.82	100.00
高雄市	246	19.92	48.98	40.82	4.08	0.00	0.00	6.12	100.00	32.11	47.56	0.41	100.00
屏東縣	260	42.31	50.91	46.36	0.91	0.00	0.00	1.82	100.00	31.15	25.77	0.77	100.00
宜蘭縣	79	50.63	52.50	37.50	0.00	0.00	0.00	10.00	100.00	35.44	12.66	1.27	100.00
花蓮縣	17	41.18	42.86	42.86	0.00	0.00	0.00	14.29	100.00	17.65	41.18	0.00	100.00
臺東縣	183	32.79	60.00	35.00	0.00	0.00	0.00	5.00	100.00	26.23	37.16	3.83	100.00
澎湖縣	6	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	100.00
金門縣	4	25.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	75.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

表 3-12、109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,337	34.58	50.26	42.11	0.69	0.00	0.00	6.93	100.00	29.76	32.54	3.12	100.00
縣市別													
原住民重點學校													
新北市	18	38.89	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	44.44	16.67	0.00	100.00
新竹縣	8	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	25.00	0.00	100.00
苗栗縣	145	41.38	51.67	40.00	0.00	0.00	0.00	8.33	100.00	31.03	25.52	2.07	100.00
臺中市	1	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	30	13.33	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	66.67	3.33	100.00
高雄市	62	54.84	55.88	29.41	2.94	0.00	0.00	11.76	100.00	33.87	4.84	6.45	100.00
屏東縣	4	100.00	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	35	77.14	33.33	62.96	3.70	0.00	0.00	0.00	100.00	17.14	2.86	2.86	100.00
花蓮縣	75	46.67	42.86	51.43	0.00	0.00	0.00	5.71	100.00	42.67	10.67	0.00	100.00
臺東縣	42	50.00	28.57	66.67	0.00	0.00	0.00	4.76	100.00	21.43	26.19	2.38	100.00
實驗教育學校													
新竹縣	54	33.33	61.11	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	37.04	25.93	3.70	100.00
臺中市	30	13.33	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.67	66.67	3.33	100.00
宜蘭縣	4	100.00	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	8	87.50	28.57	71.43	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.50	0.00	0.00	100.00

表 3-12、109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,337	34.58	50.26	42.11	0.69	0.00	0.00	6.93	100.00	29.76	32.54	3.12	100.00
族別													
阿美族	1,179	28.33	52.99	40.42	0.00	0.00	0.00	6.59	100.00	32.49	35.79	3.39	100.00
泰雅族	524	39.12	49.27	44.88	0.49	0.00	0.00	5.37	100.00	24.81	33.21	2.86	100.00
排灣族	658	36.32	55.23	38.08	0.84	0.00	0.00	5.86	100.00	31.61	29.94	2.13	100.00
布農族	379	41.69	46.84	44.94	0.63	0.00	0.00	7.59	100.00	30.87	23.75	3.69	100.00
卑南族	67	22.39	46.67	53.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.93	59.70	2.99	100.00
鄒族	67	52.24	20.00	45.71	2.86	0.00	0.00	31.43	100.00	14.93	31.34	1.49	100.00
魯凱族	84	46.43	56.41	33.33	5.13	0.00	0.00	5.13	100.00	26.19	26.19	1.19	100.00
賽夏族	41	26.83	36.36	45.45	0.00	0.00	0.00	18.18	100.00	34.15	34.15	4.88	100.00
雅美族	31	51.61	31.25	62.50	0.00	0.00	0.00	6.25	100.00	16.13	29.03	3.23	100.00
邵族	4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	22.22	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	44.44	0.00	100.00
太魯閣族	194	26.29	37.25	56.86	1.96	0.00	0.00	3.92	100.00	35.05	33.51	5.15	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	87	50.57	68.18	25.00	0.00	0.00	0.00	6.82	100.00	24.14	20.69	4.60	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	75.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 13 為 109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 73.99%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 90.08%。相較去(108)年度下降 13.49 個百分點。

表 3- 13、109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,337	55.41	39.20	5.39
性別				
男性	1,618	55.07	40.67	4.26
女性	1,637	57.18	38.67	4.15
未回答	82	26.83	20.73	52.44
學校別				
一般學校	2,195	45.74	48.70	5.56
重點學校	1,142	73.99	20.93	5.08
實驗教育學校	121	90.08	3.31	6.61
縣市別				
一般學校				
基隆市	46	82.61	10.87	6.52
臺北市	125	51.20	44.80	4.00
新北市	396	37.37	54.29	8.33
桃園市	179	65.92	29.61	4.47
新竹市	35	17.14	65.71	17.14
新竹縣	54	40.74	51.85	7.41
苗栗縣	81	9.88	87.65	2.47
臺中市	155	50.97	40.65	8.39
彰化縣	50	14.00	78.00	8.00
南投縣	76	57.89	38.16	3.95
雲林縣	52	19.23	78.85	1.92
嘉義市	33	18.18	72.73	9.09
嘉義縣	61	39.34	55.74	4.92
臺南市	55	81.82	16.36	1.82
高雄市	246	36.59	58.13	5.28
屏東縣	260	64.62	33.08	2.31
宜蘭縣	79	58.23	35.44	6.33
花蓮縣	17	29.41	70.59	0.00
臺東縣	183	40.44	54.64	4.92
澎湖縣	6	0.00	100.00	0.00
金門縣	4	25.00	75.00	0.00
連江縣	2	50.00	50.00	0.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，基隆市、新北市、新竹縣、苗栗縣、臺中市、南投縣、嘉義縣、高雄市、屏東縣、宜蘭縣及花蓮縣的學生皆有上過族語課程。

表 3-13、109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查 (續完)

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,337	55.41	39.20	5.39
縣市別				
原住民重點學校				
基隆市	18	77.78	22.22	0.00
新北市	8	87.50	0.00	12.50
新竹縣	145	64.14	32.41	3.45
苗栗縣	1	100.00	0.00	0.00
臺中市	30	86.67	10.00	3.33
南投縣	62	82.26	1.61	16.13
嘉義縣	4	75.00	25.00	0.00
高雄市	35	91.43	2.86	5.71
屏東縣	75	94.67	2.67	2.67
宜蘭縣	42	95.24	0.00	4.76
花蓮縣				
臺東縣				
實驗教育學校				
新竹縣	54	92.59	0.00	7.41
臺中市	30	86.67	10.00	3.33
嘉義縣	4	75.00	25.00	0.00
宜蘭縣	8	87.50	0.00	12.50
臺東縣				
族別				
阿美族	1,179	51.48	43.00	5.51
泰雅族	524	56.30	38.17	5.53
排灣族	658	62.31	34.19	3.50
布農族	379	57.78	34.04	8.18
卑南族	67	35.82	62.69	1.49
鄒族	67	41.79	52.24	5.97
魯凱族	84	64.29	32.14	3.57
賽夏族	41	26.83	65.85	7.32
雅美族	31	70.97	22.58	6.45
邵族	4	0.00	100.00	0.00
噶瑪蘭族	9	55.56	44.44	0.00
太魯閣族	194	58.25	35.57	6.19
撒奇萊雅族	4	75.00	25.00	0.00
賽德克族	87	63.22	29.89	6.90
拉阿魯哇族	4	75.00	25.00	0.00
卡那卡那富族	4	0.00	100.00	0.00
其他	1	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在1,849位有上族語課程的國中一年級原住民學生中，以海岸阿美語(30.23%)的比率最高，邵語、卡那卡那富語則沒有學生表示有上過課。

表 3- 14、109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	1,849	1,004	845	109	100.00
阿美語	559	353	206	0	30.23
南勢阿美語	39	17	22	0	2.11
秀姑巒阿美語	118	45	73	0	6.38
海岸阿美語	304	249	55	0	16.44
馬蘭阿美語	81	40	41	0	4.38
恆春阿美語	17	2	15	0	0.92
僅知道為阿美語					0.00
泰雅語	286	117	169	82	15.47
賽考利克泰雅語	230	96	134	73	12.44
澤敖利泰雅語	22	11	11	4	1.19
汶水泰雅語	6	3	3	1	0.32
萬大泰雅語	7	3	4	0	0.38
四季泰雅語	6	2	4	4	0.32
宜蘭澤敖利泰雅語	15	2	13	0	0.81
僅知道為泰雅語					0.00
排灣語	390	236	154	0	21.09
東排灣語	142	49	93	0	7.68
北排灣語	108	73	35	0	5.84
中排灣語	52	47	5	0	2.81
南排灣語	88	67	21	0	4.76
僅知道為排灣語					0.00
布農語	208	99	109	0	11.25
卓群布農語	22	16	6	0	1.19
卡群布農語	8	8	0	0	0.43
丹群布農語	6	2	4	0	0.32
巒群布農語	50	31	19	0	2.70
郡群布農語	122	42	80	0	6.60
僅知道為布農語					0.00

表 3- 14、109 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	1,849	1,004	845	109	100.00
卑南語	19	11	8	0	1.03
南王卑南語	11	7	4	0	0.59
知本卑南語	2	1	1	0	0.11
西群卑南語	3	1	2	0	0.16
建和卑南語	3	2	1	0	0.16
僅知道為卑南語					0.00
鄒語	12	9	3	3	0.65
魯凱語	53	40	13	0	2.87
東魯凱語	6	2	4	0	0.32
霧臺魯凱語	35	31	4	0	1.89
大武魯凱語	3	3	0	0	0.16
多納魯凱語	1	0	1	0	0.05
茂林魯凱語	5	3	2	0	0.27
萬山魯凱語	3	1	2	0	0.16
僅知道為魯凱語					0.00
賽夏語	10	9	1	0	0.54
雅美語	21	1	20	20	1.14
邵語	0	0	0	0	0.00
噶瑪蘭語	4	1	3	0	0.22
太魯閣語	110	30	80	0	5.95
撒奇萊雅語	3	1	2	0	0.16
賽德克語	53	20	33	1	2.87
都達語	16	2	14	1	0.87
德固達雅語	17	12	5	0	0.92
德魯固語	20	6	14	0	1.08
僅知道為賽德克語					0.00
拉阿魯哇語	2	1	1	0	0.11
卡那卡那富語	0	0	0	0	0.00
未回答	119	76	43	3	6.44

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 15 為 109 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 55.8% 的原住民國中一年級學生願意學習族語（非常願意+有些願意），26.31% 自評「普通」，11.30% 不願意學習族語（有些不願意+非常不願意），另有 6.59% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率較男性高。相較去(108)年度下降 3.69 個百分點。

表 3- 15、109 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,337	37.01	18.79	26.31	8.24	3.06	6.59	100.00
性別								
男性	1,618	31.27	19.28	27.19	9.33	3.96	8.96	100.00
女性	1,637	42.88	18.88	25.53	7.27	2.32	3.12	100.00
未回答	82	32.93	7.32	24.39	6.10	0.00	29.27	100.00
學校別								
一般學校	2,195	32.26	19.54	27.65	9.20	3.51	7.84	100.00
重點學校	1,142	46.15	17.34	23.73	6.39	2.19	4.20	100.00
實驗教育學校	121	57.85	18.18	17.36	2.48	0.83	3.31	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	46	41.30	19.57	30.43	2.17	2.17	4.35	100.00
臺北市	125	35.20	18.40	30.40	9.60	5.60	0.80	100.00
新北市	396	23.23	14.65	24.75	8.84	3.54	25.00	100.00
桃園市	179	38.55	18.99	26.26	10.61	2.23	3.35	100.00
新竹市	35	25.71	11.43	40.00	8.57	2.86	11.43	100.00
新竹縣	54	33.33	18.52	29.63	9.26	5.56	3.70	100.00
苗栗縣	81	23.46	30.86	29.63	8.64	4.94	2.47	100.00
臺中市	155	36.77	18.71	26.45	7.10	3.23	7.74	100.00
彰化縣	50	32.00	14.00	36.00	12.00	2.00	4.00	100.00
南投縣	76	44.74	15.79	28.95	3.95	0.00	6.58	100.00
雲林縣	52	36.54	19.23	28.85	9.62	0.00	5.77	100.00
嘉義市	33	39.39	12.12	36.36	3.03	6.06	3.03	100.00
嘉義縣	61	32.79	27.87	8.20	19.67	4.92	6.56	100.00
臺南市	55	34.55	23.64	27.27	7.27	3.64	3.64	100.00
高雄市	246	26.42	17.48	34.15	15.04	4.88	2.03	100.00
屏東縣	260	41.15	24.62	23.85	5.77	3.08	1.54	100.00
宜蘭縣	79	34.18	25.32	27.85	3.80	2.53	6.33	100.00
花蓮縣	17	29.41	0.00	47.06	17.65	5.88	0.00	100.00
臺東縣	183	28.42	24.59	26.78	10.38	3.28	6.56	100.00
澎湖縣	6	16.67	33.33	0.00	16.67	16.67	16.67	100.00
金門縣	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：臺中市(83.33%)、高雄市(77.14%)、南投縣(74.19%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：布農族(65.70%)、鄒族(62.69%)、排灣族(59.88%)。

表 3-15、109 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,337	37.01	18.79	26.31	8.24	3.06	6.59	100.00
縣市別								
重點學校							0.00	100.00
基隆市	18	38.89	33.33	22.22	5.56	0.00	0.00	100.00
新北市	8	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	145	52.41	13.79	25.52	4.14	2.76	1.38	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	30	53.33	30.00	10.00	3.33	0.00	3.33	100.00
南投縣	62	56.45	17.74	17.74	1.61	0.00	6.45	100.00
嘉義縣	4	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	35	68.57	8.57	22.86	0.00	0.00	0.00	100.00
屏東縣	75	37.33	22.67	24.00	9.33	4.00	2.67	100.00
宜蘭縣	42	47.62	16.67	23.81	7.14	0.00	4.76	100.00
花蓮縣	343	38.78	18.37	26.24	8.16	3.21	5.25	100.00
臺東縣	379	48.28	15.30	22.69	6.86	1.85	5.01	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	54	66.67	14.81	12.96	1.85	0.00	3.70	100.00
臺中市	30	53.33	30.00	10.00	3.33	0.00	3.33	100.00
嘉義縣	4	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	25	36.00	16.00	36.00	4.00	4.00	4.00	100.00
族別								
阿美族	1,179	31.81	17.30	27.14	9.25	3.05	11.45	100.00
泰雅族	524	40.27	18.70	26.91	6.87	3.24	4.01	100.00
排灣族	658	38.91	20.97	25.53	7.75	3.34	3.50	100.00
布農族	379	45.38	20.32	21.11	7.65	0.79	4.75	100.00
卑南族	67	37.31	14.93	20.90	10.45	7.46	8.96	100.00
鄒族	67	31.34	31.34	23.88	5.97	4.48	2.99	100.00
魯凱族	84	40.48	17.86	27.38	9.52	3.57	1.19	100.00
賽夏族	41	39.02	12.20	26.83	9.76	7.32	4.88	100.00
雅美族	31	35.48	12.90	41.94	3.23	3.23	3.23	100.00
邵族	4	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	44.44	0.00	44.44	0.00	11.11	0.00	100.00
太魯閣族	194	36.60	18.56	28.87	8.25	3.61	4.12	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	87	36.78	19.54	29.89	9.20	1.15	3.45	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 3,337 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,475 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您不願意持續學習族語的原因？」，調查結果顯示，原住民國中一年級學生以「聽不懂族語」(38.71%) 比率最高，其次為「日常生活沒有使用機會」(32.54%)、「對族語沒有興趣」(28.75%)。

表 3-16、109 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	機會 日常生活沒有使用	族語教材不吸引人	族語老師師資不好	不好 學校課程時間安排	其它
總計										
人數	1,475	424	571	311	111	480	96	9	61	59
比率	-	28.75	38.71	21.08	7.53	32.54	6.51	0.61	4.14	4.00
一般學校										
人數	1,058	310	401	238	76	364	62	5	52	42
比率	-	29.30	37.90	22.50	7.18	34.40	5.86	0.47	4.91	3.97
重點學校										
人數	417	114	170	73	35	116	34	4	9	17
比率	-	27.34	40.77	17.51	8.39	27.82	8.15	0.96	2.16	4.08
實驗教育學校										
人數	29	9	12	4	3	7	2	0	1	0
比率	-	31.03	41.38	13.79	10.34	24.14	6.90	0.00	3.45	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

國中一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-17、109 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願（列百分比）						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	3,337								
會唱很多首	296	70.61	14.86	10.14	2.36	0.00	2.03	100.00	
會唱幾首	1,144	50.17	22.73	21.15	4.02	0.61	1.31	100.00	
只會哼兩句	899	33.26	21.80	32.48	9.68	1.56	1.22	100.00	
完全不會唱	841	16.77	13.32	34.96	15.34	9.04	10.58	100.00	
未回答	157	7.64	9.55	12.74	3.82	3.18	63.06	100.00	
族語聽力自評	3,337								
完全聽得懂	80	66.25	10.00	16.25	5.00	1.25	1.25	100.00	
大部份聽得懂	534	62.17	18.73	13.86	3.18	0.37	1.69	100.00	
普通	600	38.50	21.00	23.00	3.00	0.67	13.83	100.00	
聽得懂一點	1,487	35.91	21.59	31.27	8.27	2.02	0.94	100.00	
完全聽不懂	526	15.02	12.55	34.22	21.48	11.79	4.94	100.00	
未回答	110	5.45	5.45	7.27	0.00	2.73	79.09	100.00	
族語口語自評	3,337								
非常流利	22	77.27	9.09	0.00	4.55	4.55	4.55	100.00	
流利	95	71.58	12.63	13.68	0.00	0.00	2.11	100.00	
普通	919	53.32	23.18	19.37	2.50	0.22	1.41	100.00	
會一點	1,491	35.41	19.11	29.85	7.85	1.95	5.84	100.00	
完全不會	189	26.46	24.87	32.80	11.11	3.70	1.06	100.00	
未回答	621	13.20	10.95	28.99	18.20	10.14	18.52	100.00	
族語閱讀自評	3,337								
非常好	85	68.24	14.12	9.41	5.88	1.18	1.18	100.00	
好	267	66.29	19.48	11.99	1.87	0.00	0.37	100.00	
普通	890	49.89	23.37	21.35	3.15	0.67	1.57	100.00	
會一點	1,113	33.87	19.23	30.73	7.01	1.62	7.55	100.00	
完全不會	168	27.38	15.48	38.10	13.69	4.17	1.19	100.00	
未回答	814	16.34	14.13	29.73	16.71	8.60	14.50	100.00	
族語書寫自評	3,337								
非常好	41	75.61	4.88	12.20	4.88	0.00	2.44	100.00	
好	165	70.91	18.18	7.88	2.42	0.61	0.00	100.00	
普通	684	51.75	22.22	21.49	2.05	1.32	1.17	100.00	
會一點	1,113	39.44	19.77	26.50	5.84	0.81	7.64	100.00	
完全不會	513	31.19	20.47	34.11	10.92	2.34	0.97	100.00	
未回答	821	16.32	14.37	29.60	16.32	8.65	14.74	100.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「在學校上族語課程」(49.59%)、「從日常生活中與家人學習」(43.41%)、「歌謠」(40.68%)、「觀賞原住民族表演活動」(29.20%)、以及「居住原住民族部落學習」(21.00%)。

表 3- 18、109 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	族語競賽	動 觀賞原住民族表演活	會話	讀書會	學習 從日常生活中與家人	原住民族教育中心	看電視學習	習 居住原住民族部落學	在學校上族語課程	其他
總計												
人數	2,928	1,191	464	855	417	156	1,271	351	476	615	1,452	0
比率	-	40.68	15.85	29.20	14.24	5.33	43.41	11.99	16.26	21.00	49.59	0.00
一般學校												
人數	1,903	725	250	535	287	92	828	217	318	382	887	0
比率	-	38.10	13.14	28.11	15.08	4.83	43.51	11.40	16.71	20.07	46.61	0.00
重點學校												
人數	1,025	466	214	320	130	64	443	134	158	233	565	0
比率	-	45.46	20.88	31.22	12.68	6.24	43.22	13.07	15.41	22.73	55.12	0.00
實驗教育學校												
人數	110	58	29	43	12	7	46	14	21	17	68	0
比率	-	52.73	26.36	39.09	10.91	6.36	41.82	12.73	19.09	15.45	61.82	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 19 及表 3- 20 為 109 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,337 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 60.74%，一週 1-2 天的有 27.45%。有收看比率相較去(108)學年度下降 1.63 個百分點。

在 1,096 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 54.38%。詢問 125 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」，亦有學生認為「講得有點快」、「不一定是講自己族的族語」、「沒有感到興趣」。認為有幫助相較去(108)學年度下降 9.59 個百分點。

表 3- 19、109 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,337	42	34	104	916	2,027	214
比率	100.00	1.26	1.02	3.12	27.45	60.74	6.41
一般學校							
人數	2,195	30	21	60	573	1,346	165
比率	100.00	1.37	0.96	2.73	26.10	61.32	7.52
重點學校							
人數	1,142	12	13	44	343	681	49
比率	100.00	1.05	1.14	3.85	30.04	59.63	4.29
實驗教育學校							
人數	121	2	1	5	43	66	4
比率	100.00	1.65	0.83	4.13	35.54	54.55	3.31

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 20、109 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	1,096	133	463	370	102	23	5
比率	100.00	12.14	42.24	33.76	9.31	2.10	0.46
一般學校							
人數	684	81	285	238	59	17	4
比率	100.00	11.84	41.67	34.80	8.63	2.49	0.58
重點學校							
人數	412	52	178	132	43	6	1
比率	100.00	12.62	43.20	32.04	10.44	1.46	0.24
實驗教育學校							
人數	51	2	24	23	2	0	0
比率	100.00	3.92	47.06	45.10	3.92	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 21 及表 3- 22 為 109 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,337 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 73.48%，一週 1-2 天的有 11.27%。有收聽比率相較去(108)學年度上升 4.15 個百分點。

在 545 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 60.73%。詢問 45 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」、「很少聽到自己族群的族語」。認為有幫助相較去(108)學年度下降 10.56 個百分點。

表 3- 21、109 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,337	44	29	96	376	2,452	340
比率	100.00	1.32	0.87	2.88	11.27	73.48	10.19
一般學校							
人數	2,195	27	19	55	239	1,610	245
比率	100.00	1.23	0.87	2.51	10.89	73.35	11.16
重點學校							
人數	1,142	17	10	41	137	842	95
比率	100.00	1.49	0.88	3.59	12.00	73.73	8.32
實驗教育學校							
人數	121	0	1	2	15	93	10
比率	100.00	0.00	0.83	1.65	12.40	76.86	8.26

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 22、109 學年度原住民族廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	545	84	247	167	35	10	2
比率	100.00	15.41	45.32	30.64	6.42	1.83	0.37
一般學校							
人數	340	49	158	109	17	5	2
比率	100.00	14.41	46.47	32.06	5.00	1.47	0.59
重點學校							
人數	205	35	89	58	18	5	0
比率	100.00	17.07	43.41	28.29	8.78	2.44	0.00
實驗教育學校							
人數	18	0	12	2	4	0	0
比率	100.00	0.00	66.67	11.11	22.22	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 23 表 3- 24 及為 109 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站及未回答後，總計 2,007 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 49.93%，一週少於 1 天的比率占 41.26%。

在 1,163 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 72.31%。

表 3- 23、109 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	一週 少於 1 天	未回答
總計							
人數	2,007	14	29	118	1,002	828	16
比率	100.00	0.70	1.44	5.88	49.93	41.26	0.80
一般學校							
人數	1,168	10	17	72	575	481	13
比率	100.00	0.86	1.46	6.16	49.23	41.18	1.11
重點學校							
人數	839	4	12	46	427	347	3
比率	100.00	0.48	1.43	5.48	50.89	41.36	0.36
實驗教育學校							
人數	101	0	0	8	57	36	0
比率	100.00	0.00	0.00	7.92	56.44	35.64	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 24、109 學年度原住民族語網站對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	1,163	300	541	282	28	7	5
比率	100.00	25.80	46.52	24.25	2.41	0.60	0.43
一般學校							
人數	674	170	328	152	17	4	3
比率	100.00	25.22	48.66	22.55	2.52	0.59	0.45
重點學校							
人數	489	130	213	130	11	3	2
比率	100.00	26.58	43.56	26.58	2.25	0.61	0.41
實驗教育學校							
人數	65	13	32	17	3	0	0
比率	100.00	20.00	49.23	26.15	4.62	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼？」，學生表示「讀寫能力」、「聽寫」、「單字不好記憶」、「聽不懂老師在說什麼」、「沒有一開始就學習，導致學不會」、「發音難念」等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？」，在 3,337 位國中一年級原住民學生中，有 36.80% 的學生希望「老師教的慢一點」，其次依序為「課本簡單活潑一點」(35.84%)、「開放網路課程」(20.71%)、「上課時數多一點」(17.17%)、「透過原住民族電視教學」(16.24%)、「進行學生分組練習」(15.85%) 等。

表 3-25、109 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其他
總計										
人數	3,337	384	691	542	281	529	1,228	1,196	573	138
比率		11.51	20.71	16.24	8.42	15.85	36.80	35.84	17.17	4.14
一般學校										
人數	2,195	261	465	345	176	281	792	804	352	89
比率		11.89	21.18	15.72	8.02	12.80	36.08	36.63	16.04	4.05
重點學校										
人數	1,142	123	226	197	105	248	436	392	221	49
比率		10.77	19.79	17.25	9.19	21.72	38.18	34.33	19.35	4.29
實驗教育學校										
人數	121	19	26	20	9	40	60	55	21	5
比率	-	15.70	21.49	16.53	7.44	33.06	49.59	45.45	17.36	4.13

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,337 位國中一年級原住民學生中,有 65.60%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 65.10%的學生有學習過「飲食文化」,其次依序為「音樂舞蹈文化」(62.45%)、「部落歷史」(57.56%)、「祭儀禮俗」(52.08%)、「狩獵文化」(49.34%)、「編織文化」(41.75%)等。相較於去(108)學年度有學習過的比率下降 15.44%。

表 3-26、109 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,337	100.00	2,195	100.00	1,142	100.00	121	100.00
沒有學習過	764	22.89	596	27.15	168	14.71	6	4.96
有學習過	2,189	65.60	1,337	60.91	852	74.61	106	87.60
未回答	384	11.51	262	11.94	122	10.68	9	7.44
音樂舞蹈文化	904	41.30	482	36.05	422	49.53	82	77.36
飲食文化	1,425	65.10	864	64.62	561	65.85	78	73.58
祭儀禮俗	519	23.71	258	19.30	261	30.63	68	64.15
部落歷史	1,367	62.45	816	61.03	551	64.67	91	85.85
狩獵文化	914	41.75	478	35.75	436	51.17	81	76.42
編織文化	1,140	52.08	680	50.86	460	53.99	62	58.49
農耕文化	594	27.14	332	24.83	262	30.75	54	50.94
工藝文化	574	26.22	311	23.26	263	30.87	52	49.06
建築文化	156	7.13	92	6.88	64	7.51	7	6.60
漁撈文化	1,260	57.56	703	52.58	557	65.38	84	79.25
巫覡文化	1,080	49.34	605	45.25	475	55.75	66	62.26
其他	23	1.05	16	1.20	7	0.82	1	0.94

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,337 位國中一年級原住民學生中,有 57.69%的學生有想要學習的原住民族特色文化相關知識,其中有 45.82%的學生希望學習「音樂舞蹈文化」,其次依序為「部落歷史」(44.00%)、「飲食文化」(41.77%)、「狩獵文化」(41.45%)、「編織文化」(36.26%)、「祭儀禮俗」(34.13%)、「工藝文化」(28.16%)等。

表 3- 27、109 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,337	100	2,195	100	1,142	100	121	100
沒有	996	29.85	672	30.62	324	28.37	19	15.70
有	1,925	57.69	1,230	56.04	695	60.86	95	78.51
未回答	416	12.47	293	13.35	123	10.77	7	5.79
狩獵文化	471	24.47	271	22.03	200	28.78	36	37.89
音樂舞蹈文化	804	41.77	500	40.65	304	43.74	50	52.63
飲食文化	384	19.95	205	16.67	179	25.76	39	41.05
部落歷史	882	45.82	556	45.20	326	46.91	53	55.79
祭儀禮俗	698	36.26	421	34.23	277	39.86	53	55.79
編織文化	657	34.13	411	33.41	246	35.40	43	45.26
工藝文化	542	28.16	329	26.75	213	30.65	43	45.26
建築文化	441	22.91	244	19.84	197	28.35	35	36.84
農耕文化	337	17.51	204	16.59	133	19.14	29	30.53
漁撈文化	847	44.00	541	43.98	306	44.03	46	48.42
巫覡文化	798	41.45	495	40.24	303	43.60	49	51.58
其他	28	1.45	19	1.54	9	1.29	2	2.11

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」, 在 3,337 位國中一年級原住民學生中, 有 53.10%的學生喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀活動, 30.84%的學生表示普通, 不喜歡 (非常不喜歡+有些不喜歡) 的則占 4.17%。性別方面, 女性喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 的比率高於男性。以學校別來看, 重點學校學生喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高, 占 58.67%。相較於去(108)學年度喜歡的比率下降 9.33 百分點。

表 3-28、109 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,337	32.36	20.74	30.84	2.25	1.92	11.90	100.00
性別								
男性	1,618	25.90	19.90	32.32	2.66	2.78	16.44	100.00
女性	1,637	39.28	21.87	29.44	1.77	1.16	6.48	100.00
未回答	82	21.95	14.63	29.27	3.66	0.00	30.49	100.00
學校別								
一般學校	2,195	29.11	21.09	32.76	2.10	2.10	12.85	100.00
重點學校	1,142	38.62	20.05	27.15	2.54	1.58	10.07	100.00
實驗教育學校	121	46.28	21.49	24.79	0.00	0.83	6.61	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	46	30.43	13.04	32.61	4.35	6.52	13.04	100.00
臺北市	125	27.20	24.00	37.60	0.80	3.20	7.20	100.00
新北市	396	22.22	15.40	29.80	1.77	1.01	29.80	100.00
桃園市	179	32.40	24.02	30.73	3.35	2.79	6.70	100.00
新竹市	35	20.00	22.86	37.14	0.00	2.86	17.14	100.00
新竹縣	54	20.37	25.93	38.89	0.00	7.41	0.00	92.59
苗栗縣	81	34.57	33.33	25.93	1.23	1.23	3.70	100.00
臺中市	155	30.32	20.65	36.77	0.00	2.58	9.68	100.00
彰化縣	50	28.00	16.00	46.00	0.00	2.00	8.00	100.00
南投縣	76	32.89	22.37	19.74	0.00	1.32	23.68	100.00
雲林縣	52	25.00	28.85	36.54	0.00	0.00	9.62	100.00
嘉義市	33	27.27	24.24	21.21	6.06	0.00	21.21	100.00
嘉義縣	61	24.59	31.15	26.23	6.56	0.00	11.48	100.00
臺南市	55	25.45	25.45	36.36	1.82	0.00	10.91	100.00
高雄市	246	28.05	19.92	38.21	2.85	2.85	8.13	100.00
屏東縣	260	36.92	22.69	31.15	1.54	2.31	5.38	100.00
宜蘭縣	79	35.44	13.92	39.24	2.53	0.00	8.86	100.00
花蓮縣	17	17.65	11.76	41.18	5.88	11.76	11.76	100.00
臺東縣	183	32.24	21.86	30.60	4.37	1.09	9.84	100.00
澎湖縣	6	16.67	0.00	50.00	0.00	16.67	16.67	100.00
金門縣	4	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的縣市前三名為：高雄市（74.29%）、南投縣（62.90%）、屏東縣（61.33%）。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的族別前三名為：賽夏族（60.98%）、賽德克族（60.92%）、鄒族（59.70%）。

表 3- 28、109 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,337	32.36	20.74	30.84	2.25	1.92	11.90	100.00
縣市別								
重點學校								
基隆市	18	38.89	16.67	27.78	0.00	5.56	11.11	100.00
新北市	8	25.00	37.50	25.00	0.00	0.00	12.50	100.00
新竹縣	145	37.93	20.69	34.48	0.69	0.69	5.52	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
臺中市	30	40.00	20.00	30.00	0.00	0.00	10.00	100.00
南投縣	62	37.10	25.81	19.35	0.00	0.00	17.74	100.00
嘉義縣	4	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	35	65.71	8.57	20.00	0.00	0.00	5.71	100.00
屏東縣	75	41.33	20.00	29.33	5.33	1.33	2.67	100.00
宜蘭縣	42	23.81	26.19	21.43	0.00	0.00	28.57	100.00
花蓮縣	343	37.90	16.91	30.32	3.79	2.33	8.75	100.00
臺東縣	379	39.05	21.37	23.48	2.90	1.58	11.61	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	54	50.00	22.22	22.22	0.00	0.00	5.56	100.00
臺中市	30	40.00	20.00	30.00	0.00	0.00	10.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	75.00	12.50	12.50	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	25	44.00	16.00	28.00	0.00	4.00	8.00	100.00
族別								
阿美族	1,179	30.20	18.07	31.55	2.88	1.78	15.52	100.00
泰雅族	524	29.01	23.85	34.54	1.15	2.29	9.16	100.00
排灣族	658	35.26	22.34	27.96	2.43	1.82	10.18	100.00
布農族	379	37.20	21.90	26.39	1.85	0.53	12.14	100.00
卑南族	67	34.33	22.39	26.87	1.49	5.97	8.96	100.00
鄒族	67	25.37	34.33	20.90	5.97	0.00	13.43	100.00
魯凱族	84	35.71	16.67	38.10	1.19	4.76	3.57	100.00
賽夏族	41	36.59	24.39	21.95	2.44	2.44	12.20	100.00
雅美族	31	41.94	9.68	38.71	0.00	3.23	6.45	100.00
邵族	4	25.00	25.00	25.00	0.00	0.00	25.00	100.00
噶瑪蘭族	9	11.11	11.11	66.67	0.00	11.11	0.00	100.00
太魯閣族	194	31.96	17.01	36.08	2.06	2.58	10.31	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	87	36.78	24.14	28.74	1.15	1.15	8.05	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。
資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」, 在 3,337 位國中一年級原住民學生中, 有 11.93% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動, 12.08%「常常參加」, 24.33%「偶爾參加」, 15.70%「不常參加」, 24.30%「沒有參加過」。以學校別來看, 重點學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。相較於去(108)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率下降 5.23 百分點。

表 3- 29、109 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,337	11.93	12.08	24.33	15.70	24.30	11.66	100.00
性別								
男性	1,618	10.75	11.25	22.99	16.07	22.50	16.44	100.00
女性	1,637	13.32	13.07	25.90	15.46	26.15	6.11	100.00
未回答	82	7.32	8.54	19.51	13.41	23.17	28.05	100.00
學校別								
一般學校	2,195	8.88	10.48	22.64	17.04	28.34	12.62	100.00
重點學校	1,142	17.78	15.15	27.58	13.13	16.55	9.81	100.00
實驗教育學校	121	8.26	9.92	38.84	13.22	23.97	5.79	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	46	10.87	8.70	19.57	13.04	32.61	15.22	100.00
臺北市	125	4.00	9.60	25.60	19.20	35.20	6.40	100.00
新北市	396	8.08	7.58	19.44	15.15	19.95	29.80	100.00
桃園市	179	7.26	11.73	23.46	18.44	33.52	5.59	100.00
新竹市	35	8.57	2.86	25.71	17.14	28.57	17.14	100.00
新竹縣	54	3.70	5.56	24.07	20.37	40.74	0.00	94.44
苗栗縣	81	4.94	14.81	22.22	18.52	35.80	3.70	100.00
臺中市	155	7.74	2.58	23.87	25.16	30.97	9.68	100.00
彰化縣	50	4.00	2.00	28.00	8.00	50.00	8.00	100.00
南投縣	76	1.32	11.84	19.74	17.11	27.63	22.37	100.00
雲林縣	52	3.85	9.62	30.77	15.38	30.77	9.62	100.00
嘉義市	33	0.00	24.24	21.21	15.15	18.18	21.21	100.00
嘉義縣	61	6.56	8.20	19.67	18.03	34.43	13.11	100.00
臺南市	55	1.82	10.91	20.00	21.82	34.55	10.91	100.00
高雄市	246	8.13	11.38	22.76	15.04	34.15	8.54	100.00
屏東縣	260	20.38	18.08	25.38	13.08	18.46	4.62	100.00
宜蘭縣	79	5.06	7.59	22.78	24.05	31.65	8.86	100.00
花蓮縣	17	11.76	11.76	11.76	17.65	35.29	11.76	100.00
臺東縣	183	15.30	13.66	21.86	17.49	22.40	9.29	100.00
澎湖縣	6	0.00	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67	100.00
金門縣	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：臺東縣(40.37%)、高雄市(40.00%)、花蓮縣(38.19%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：魯凱族(35.71%)、排灣族(29.94%)、賽夏族(29.27%)。

表 3-29、109 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,337	11.93	12.08	24.33	15.70	24.30	11.66	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	18	22.22	11.11	27.78	22.22	5.56	11.11	100.00
新北市	8	0.00	25.00	37.50	25.00	12.50	0.00	100.00
新竹縣	145	6.21	7.59	31.03	19.31	30.34	5.52	100.00
苗栗縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
臺中市	30	6.67	3.33	26.67	13.33	40.00	10.00	100.00
南投縣	62	11.29	12.90	30.65	16.13	14.52	14.52	100.00
嘉義縣	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	35	25.71	14.29	48.57	5.71	0.00	5.71	100.00
屏東縣	75	13.33	18.67	30.67	14.67	20.00	2.67	100.00
宜蘭縣	42	9.52	7.14	28.57	11.90	16.67	26.19	100.00
花蓮縣	343	19.53	18.66	23.91	13.41	15.45	9.04	100.00
臺東縣	379	24.01	16.36	26.39	9.50	12.14	11.61	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	54	3.70	7.41	42.59	12.96	27.78	5.56	100.00
臺中市	30	6.67	3.33	26.67	13.33	40.00	10.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	8	25.00	12.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	25	16.00	20.00	40.00	12.00	8.00	4.00	100.00
族別								
阿美族	1,179	14.25	10.94	21.71	15.01	23.07	15.01	100.00
泰雅族	524	4.01	6.30	25.57	18.32	37.40	8.40	100.00
排灣族	658	15.35	14.59	25.08	13.53	21.28	10.18	100.00
布農族	379	9.23	16.36	27.97	14.51	19.79	12.14	100.00
卑南族	67	14.93	5.97	23.88	22.39	23.88	8.96	100.00
鄒族	67	7.46	20.90	16.42	14.93	23.88	16.42	100.00
魯凱族	84	16.67	19.05	29.76	16.67	14.29	3.57	100.00
賽夏族	41	14.63	14.63	31.71	7.32	19.51	12.20	100.00
雅美族	31	12.90	12.90	41.94	19.35	9.68	3.23	100.00
邵族	4	0.00	25.00	0.00	50.00	0.00	25.00	100.00
噶瑪蘭族	9	11.11	11.11	44.44	11.11	22.22	0.00	100.00
太魯閣族	194	12.37	14.95	18.04	19.07	24.23	11.34	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	87	8.05	9.20	31.03	19.54	25.29	6.90	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,121 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 49.08%，其次依序為「家人支持」(43.98%)、「文化傳承」(38.94%)、「陪同親朋好友」(42.43%)。

表 3-30、109 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己 有興 趣	家 人 支 持	學 校 鼓 勵	可 以 說 族 語	排 活 動 時 間 的 安	參 加 陪 同 親 朋 好 友	引 受 活 動 內 容 吸	文 化 傳 承	其 他
總計										
人數	2,121	1,041	920	259	328	307	900	466	826	52
比率	-	49.08	43.38	12.21	15.46	14.47	42.43	21.97	38.94	2.45
一般學校										
人數	1,287	560	577	116	176	169	550	256	454	34
比率	-	43.51	44.83	9.01	13.68	13.13	42.74	19.89	35.28	2.64
重點學校										
人數	834	481	343	143	152	138	350	210	372	18
比率	-	57.67	41.13	17.15	18.23	16.55	41.97	25.18	44.60	2.16
實驗教育學校										
人數	85	54	28	18	20	26	35	23	40	2
比率	-	63.53	32.94	21.18	23.53	30.59	41.18	27.06	47.06	2.35

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,269 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 27.74%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(20.96%)、「不會說族語」(19.62%)、「沒有興趣」(15.05%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3-31、109 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	根本就不想參加	不值得我參加	沒有這方面的訊息	引我	活動內容不夠吸	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計													
人數	1,269	191	352	249	0	23	266	40	120	62	29	44	
比率	-	15.05	27.74	19.62	0.00	1.81	20.96	3.15	9.46	4.89	2.29	3.47	
一般學校													
人數	949	137	284	197	0	16	219	32	99	45	19	29	
比率	-	14.44	29.93	20.76	0.00	1.69	23.08	3.37	10.43	4.74	2.00	3.06	
重點學校													
人數	320	54	68	52	0	7	47	8	21	17	10	15	
比率	-	16.88	21.25	16.25	0.00	2.19	14.69	2.50	6.56	5.31	3.13	4.69	
實驗教育學校													
人數	39	6	9	8	0	0	13	2	5	1	0	1	
比率	-	15.38	23.08	20.51	0.00	0.00	33.33	5.13	12.82	2.56	0.00	2.56	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」,在 2,137 位有參加過的國中一年級原住民學生中,以參加「阿美族豐年祭」的比率最高,占 34.77%,其次依序為「排灣族豐年祭」(19.14%)、「布農族射耳祭」(10.20%)、「泰雅族感恩祭」(9.92%),與各族人口數相關。

表 3- 32、109 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,137	100.00	1,296	100.00	841	100.00	85	100.00
阿美族豐年祭	743	34.77	482	37.19	261	31.03	2	2.35
泰雅族感恩祭	212	9.92	104	8.02	108	12.84	45	52.94
排灣族豐年祭(收穫祭)	409	19.14	281	21.68	128	15.22	2	2.35
布農族射耳祭	218	10.20	111	8.56	107	12.72	0	0.00
卑南族年祭	38	1.78	28	2.16	10	1.19	0	0.00
鄒族戰祭	27	1.26	22	1.70	5	0.59	4	4.71
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	61	2.85	51	3.94	10	1.19	0	0.00
賽夏族矮靈祭	41	1.92	24	1.85	17	2.02	2	2.35
雅美族收穫祭	26	1.22	5	0.39	21	2.50	20	23.53
邵族祖靈祭	5	0.23	4	0.31	1	0.12	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	5	0.23	0	0.00	5	0.59	0	0.00
太魯閣族感恩祭	110	5.15	25	1.93	85	10.11	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	2	0.09	2	0.15	0	0.00	0	0.00
賽德克族收穫祭	33	1.54	18	1.39	15	1.78	1	1.18
拉阿魯哇族聖貝祭	6	0.28	5	0.39	1	0.12	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	5	0.23	2	0.15	3	0.36	0	0.00
一年內未參加/其他	111	5.19	71	5.48	40	4.76	6	7.06
未回答	85	3.98	61	4.71	24	2.85	3	3.53

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,137 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 88.30% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 1,887 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 42.98%，其次依序為「排灣族豐年祭」(21.41%)、「布農族射耳祭」(11.34%)、「泰雅族感恩祭」(10.44%)、「太魯閣族感恩祭」(5.62%)。

表 3- 33、109 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,137	100.00	1,296	100.00	841	100.00	85	100.00
僅參與一種	250	11.70	180	13.89	70	8.32	7	8.24
有參與其他歲時祭儀	1,887	88.30	1,116	86.11	771	91.68	78	91.76
阿美族豐年祭	811	42.98	476	42.65	335	43.45	8	10.26
泰雅族感恩祭	197	10.44	53	4.75	33	4.28	2	2.56
排灣族豐年祭(收穫祭)	404	21.41	117	10.48	48	6.23	2	2.56
布農族射耳祭	214	11.34	56	5.02	71	9.21	3	3.85
卑南族年祭	63	3.34	26	2.33	35	4.54	2	2.56
鄒族戰祭	31	1.64	12	1.08	9	1.17		0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	89	4.72	62	5.56	18	2.33	3	3.85
賽夏族矮靈祭	52	2.76	11	0.99	28	3.63	4	5.13
雅美族收穫祭	35	1.85	9	0.81	18	2.33	3	3.85
邵族祖靈祭	12	0.64	12	1.08	13	1.69	3	3.85
噶瑪蘭族豐年祭	16	0.85	11	0.99	16	2.08	1	1.28
太魯閣族感恩祭	106	5.62	35	3.14	31	4.02	2	2.56
撒奇萊雅族火神祭	14	0.74	8	0.72	8	1.04	1	1.28
賽德克族收穫祭	46	2.44	19	1.70	13	1.69	2	2.56
拉阿魯哇族聖貝祭	16	0.85	3	0.27	6	0.78		0.00
卡那卡那富族米貢祭	16	0.85	6	0.54	15	1.95	1	1.28
其他	152	8.06	20	1.79	22	2.85	3	3.85

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,137 位有參加過的國中一年級原住民學生中，83.67%的學生參與本族歲時祭儀。

在 309 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 21.68%，其次依序為「排灣族豐年祭」(6.80%)、「太魯閣族感恩祭」(4.85%)、「太魯閣族感恩祭」(4.85%)、「賽夏族矮靈祭」(4.53%) 等。

表 3-34、109 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,137	100.00	1,296	100.00	841	100.00	85	100.00
參與本族歲時祭儀	1,788	83.67	1,078	83.18	710	84.42	72	84.71
一年內未參加/其他	40	1.87	35	2.70	5	0.59	0	0.00
未回答	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
參與他族歲時祭儀	309	14.46	183	14.12	126	14.98	13	15.29
阿美族豐年祭	67	21.68	47	25.68	20	15.87	0	0.00
泰雅族感恩祭	6	1.94	4	2.19	2	1.59	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	21	6.80	13	7.10	8	6.35	0	0.00
布農族射耳祭	8	2.59	3	1.64	5	3.97	0	0.00
卑南族年祭	2	0.65	2	1.09	0	0.00	0	0.00
鄒族戰祭	2	0.65	1	0.55	1	0.79	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	2	0.65	2	1.09	0	0.00	0	0.00
賽夏族矮靈祭	14	4.53	3	1.64	11	8.73	2	15.38
雅美族收穫祭	3	0.97	1	0.55	2	1.59	1	7.69
邵族祖靈祭	3	0.97	2	1.09	1	0.79	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	2	0.65	0	0.00	2	1.59	0	0.00
太魯閣族感恩祭	15	4.85	3	1.64	12	9.52	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	1	0.32	1	0.55	0	0.00	0	0.00
賽德克族收穫祭	3	0.97	2	1.09	1	0.79	1	7.69
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.65	2	1.09	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	2	0.65	0	0.00	2	1.59	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3- 35 為 109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，總計收回 2,999 份，經檢誤後，刪除無效問卷 143 份，共計 2,856 份有效問卷，一般學校一年級的原住民學生有 2,000 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 856 人回卷(含實驗教育學校)，原住民實驗教育學校(臺東縣立蘭嶼高級中學)一年級的原住民學生有 8 人回卷，回卷人數共計 2,856 位。縣市分佈以花蓮縣比率最高，占 12.29%，其次依序為桃園市(11.48%)、高雄市(10.54%)、臺中市(10.50%)、臺東縣(9.63%)。

表 3- 35、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	2,856	2,000	856	8	100.00
性別					
男性	1,255	905	350	4	43.94
女性	1,443	995	448	3	50.53
未回答	158	100	58	1	5.53
學程別					
普通科	884	766	118	0	30.95
專業群科	1,384	863	521	0	48.46
綜合高中	265	148	117	8	9.28
實用技能學程	188	124	64	0	6.58
進修部	83	47	36	0	2.91
未回答	52	52	0	0	1.82
雙親之身份別					
皆為原住民	1,556	1,092	464	3	54.48
僅父親為原住民	585	426	159	1	20.48
僅母親為原住民	651	447	204	3	22.79
未回答	64	35	29	1	2.24
父親最高學歷					
小學及以下	162	92	70	1	5.67
國中	548	369	179	2	19.19
高中/職	1,178	830	348	1	41.25
大學/專科	392	323	69	1	13.73
研究所及以上	60	52	8	0	2.10
不知道/未回答	428	274	154	3	14.99
母親最高學歷					
小學及以下	142	72	70	1	4.97
國中	464	287	177	0	16.25
高中/職	1,305	919	386	4	45.69
大學/專科	527	436	91	1	18.45
研究所及以上	58	47	11	1	2.03
不知道/未回答	306	203	103	0	10.71

表 3-35、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	2,856	2,000	856	8	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	409	250	159	2	14.32
中低收入戶	461	302	159	1	16.14
非低收、中低收	1,312	977	335	3	45.94
不知道/未回答	593	418	175	2	20.76
學生語言能力(複)					
會說國語	2,757	1,947	810	8	96.53
會說閩南語	1,023	800	223	2	35.82
會說客語	102	76	26	0	3.57
會說其他語言	97	72	25	0	3.40
縣市別					
基隆市	97	72	25	0	3.40
臺北市	155	155	0	0	5.43
新北市	216	168	48	0	7.56
桃園市	328	218	110	0	11.48
新竹市	44	44	0	0	1.54
新竹縣	57	57	0	0	2.00
苗栗縣	91	91	0	0	3.19
臺中市	300	275	25	0	10.50
彰化縣	48	48	0	0	1.68
南投縣	118	85	33	0	4.13
雲林縣	33	33	0	0	1.16
嘉義市	71	71	0	0	2.49
嘉義縣	14	14	0	0	0.49
臺南市	79	79	0	0	2.77
高雄市	301	272	29	0	10.54
屏東縣	165	32	133	0	5.78
宜蘭縣	103	87	16	0	3.61
花蓮縣	351	113	238	0	12.29
臺東縣	275	76	199	8	9.63
澎湖縣	5	5	0	0	0.18
金門縣	3	3	0	0	0.11
連江縣	2	2	0	0	0.07

在雙親背景的部分上，資料顯示有 54.48%的學生雙親皆為原住民，另有 43.28%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 41.25%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 45.69%。(表 3-35)

家庭經濟方面，有 14.32%的學生為低收入戶，16.14%的學生為中低收入戶，20.76%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(96.53%)，其次依序為閩南語(35.82%)、英語(5.32%)、客語(3.57%)，另有 3.4%的學生會說其他語言，如日語、韓語、法語等。

在族籍方面，高級中等學校一年級的原住民學生以阿美族最多，占 34.59%，其次依序為排灣族(16.56%)、泰雅族(15.09%)、布農族(14.85%)、太魯閣族(5.32%)。

表 3- 35、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	2,856	2,000	856	8	100.00
族別					
阿美族	988	666	322	0	34.59
泰雅族	431	374	57	0	15.09
排灣族	473	301	172	0	16.56
布農族	424	311	113	0	14.85
卑南族	79	50	29	0	2.77
鄒族	59	58	1	0	2.07
魯凱族	65	38	27	0	2.28
賽夏族	59	56	3	0	2.07
雅美族	22	4	18	8	0.77
邵族	5	3	2	0	0.18
噶瑪蘭族	7	6	1	0	0.25
太魯閣族	152	68	84	0	5.32
撒奇萊雅族	4	3	1	0	0.14
賽德克族	75	52	23	0	2.63
拉阿魯哇族	4	3	1	0	0.14
卡那卡那富族	9	7	2	0	0.32
其他族別	0	0	0	0	0.00

表 3-35、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	2,856	2,000	856	8	100.00
阿美語	979	659	320	0	34.28
南勢阿美語	134	85	49	0	4.69
秀姑巒阿美語	162	110	52	0	5.67
海岸阿美語	544	389	155	0	19.05
馬蘭阿美語	84	35	49	0	2.94
恆春阿美語	16	13	3	0	0.56
僅知道為阿美語	39	27	12	0	1.37
泰雅語	426	375	51	0	14.92
賽考利克泰雅語	282	253	29	0	9.87
澤敖利泰雅語	57	51	6	0	2.00
汶水泰雅語	16	16	0	0	0.56
萬大泰雅語	9	7	2	0	0.32
四季泰雅語	10	8	2	0	0.35
宜蘭澤敖利泰雅語	33	22	11	0	1.16
僅知道為泰雅語	19	18	1	0	0.67
排灣語	467	295	172	0	16.35
東排灣語	140	75	65	0	4.90
北排灣語	112	51	61	0	3.92
中排灣語	39	35	4	0	1.37
南排灣語	156	118	38	0	5.46
僅知道為排灣語	20	16	4	0	0.70
布農語	421	309	112	0	14.74
卓群布農語	61	47	14	0	2.14
卡群布農語	33	31	2	0	1.16
丹群布農語	28	15	13	0	0.98
巒群布農語	73	54	19	0	2.56
郡群布農語	207	147	60	0	7.25
僅知道為布農語	19	15	4	0	0.67
卑南語	73	45	28	0	2.56
南王卑南語	32	21	11	0	1.12
知本卑南語	19	8	11	0	0.67
初鹿卑南語	13	9	4	0	0.46
建和卑南語	4	3	1	0	0.14
僅知道為卑南語	5	4	1	0	0.18
鄒語	59	58	1	0	2.07

表 3-35、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	2,856	2,000	856	8	100.00
魯凱語	67	40	27	0	2.35
東魯凱語	13	9	4	0	0.46
霧臺魯凱語	24	14	10	0	0.84
大武魯凱語	5	2	3	0	0.18
多納魯凱語	0	0	0	0	0.00
茂林魯凱語	16	7	9	0	0.56
萬山魯凱語	5	4	1	0	0.18
僅知道為魯凱語	4	4	0	0	0.14
賽夏語	56	53	3	0	1.96
雅美語	22	4	18	8	0.77
邵語	5	3	2	0	0.18
噶瑪蘭語	6	5	1	0	0.21
太魯閣語	156	68	88	0	5.46
撒奇萊雅語	3	2	1	0	0.11
賽德克語	76	52	24	0	2.66
都達語	11	7	4	0	0.39
德固達雅語	28	21	7	0	0.98
德魯固語	37	24	13	0	1.30
僅知道為賽德克語	0	0	0	0	0.00
拉阿魯哇語	4	3	1	0	0.14
卡那卡那富語	10	8	2	0	0.35
未回答	26	21	5	0	0.91

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 9.77% 的原住民高級中等學校一年級學生表示「會唱很多首」，33.72%「會唱幾首」，29.24%「只會哼哼兩句」，22.37%「完全不會唱」，另有 4.90% 的學生未回答。性別方面，女性族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率為 46.71%，較男性高。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-36、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	2,856	9.77	33.72	29.24	22.37	4.90	100.00
性別							
男性	1,255	8.76	30.92	30.52	25.98	3.82	100.00
女性	1,443	10.46	36.24	28.41	19.82	5.06	100.00
未回答	158	11.39	32.91	26.58	17.09	12.03	100.00
學校別							
一般學校	2000	7.70	31.45	30.00	25.85	5.00	100.00
重點學校	856	14.60	39.02	27.45	14.25	4.67	100.00
實驗教育學校	8	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	100.00
學程別							
普通科	884	10.07	34.95	29.64	20.70	4.64	100.00
專業群科	1,384	9.90	31.14	28.40	25.00	5.56	100.00
綜合高中	265	10.19	40.00	31.70	15.09	3.02	100.00
實用技能學程	188	7.98	34.57	30.32	21.28	5.85	100.00
進修部	83	6.02	38.55	27.71	25.30	2.41	100.00
未回答	52	11.54	38.46	30.77	17.31	1.92	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	72	5.56	36.11	22.22	33.33	2.78	100.00
臺北市	155	9.03	33.55	31.61	23.23	2.58	100.00
新北市	168	8.33	29.17	27.98	31.55	2.98	100.00
桃園市	218	4.13	30.73	32.57	29.82	2.75	100.00
新竹市	44	4.55	22.73	38.64	25.00	9.09	100.00
新竹縣	57	5.26	35.09	36.84	7.02	15.79	100.00
苗栗縣	91	8.79	20.88	35.16	29.67	5.49	100.00
臺中市	275	5.45	27.27	29.09	32.73	5.45	100.00
彰化縣	48	0.00	18.75	33.33	47.92	0.00	100.00
南投縣	85	9.41	35.29	31.76	17.65	5.88	100.00
雲林縣	33	6.06	48.48	27.27	15.15	3.03	100.00
嘉義市	71	16.90	38.03	18.31	25.35	1.41	100.00
嘉義縣	14	7.14	28.57	35.71	28.57	0.00	100.00
臺南市	79	5.06	32.91	34.18	24.05	3.80	100.00
高雄市	272	12.87	33.09	26.84	20.22	6.99	100.00
屏東縣	32	3.13	37.50	40.63	15.63	3.13	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，屏東縣有 66.92%的高級中等學校一年級學生表示族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)，其次為臺東縣(61.31%)、南投縣(57.58%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語歌謠歌頌自評較佳(會唱很多首+會唱幾首)的族別前三名為：鄒族(71.19%)、魯凱族(58.46%)、布農族(56.84%)。

表 3-36、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼兩句	完全不唱	未回答	
總計	2,856	9.77	33.72	29.24	22.37	4.90	100.00
縣市別							
一般學校							
宜蘭縣	87	5.75	39.08	28.74	21.84	4.60	100.00
花蓮縣	113	8.85	31.86	24.78	25.66	8.85	100.00
臺東縣	76	9.21	34.21	34.21	17.11	5.26	100.00
澎湖縣	5	0.00	20.00	40.00	0.00	40.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校							
基隆市	25	24.00	52.00	24.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	48	10.42	31.25	33.33	22.92	2.08	100.00
新竹縣	110	5.45	33.64	32.73	20.91	7.27	100.00
高雄市	25	24.00	28.00	16.00	24.00	8.00	100.00
屏東縣	33	21.21	36.36	24.24	15.15	3.03	100.00
宜蘭縣	29	27.59	44.83	13.79	3.45	10.34	100.00
花蓮縣	133	21.80	45.11	18.80	12.78	1.50	100.00
臺東縣	16	0.00	43.75	37.50	18.75	0.00	100.00
實驗教育學校							
臺東縣	8	12.50	75.00	12.50	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	988	7.59	30.36	33.50	24.19	4.35	100.00
泰雅族	431	6.50	36.19	25.29	25.52	6.50	100.00
排灣族	473	11.42	32.35	29.81	20.72	5.71	100.00
布農族	424	15.33	41.51	22.17	15.57	5.42	100.00
卑南族	79	15.19	13.92	22.78	41.77	6.33	100.00
鄒族	59	20.34	50.85	15.25	13.56	0.00	100.00
魯凱族	65	15.38	43.08	21.54	20.00	0.00	100.00
賽夏族	59	5.08	20.34	38.98	33.90	1.69	100.00
雅美族	22	13.64	59.09	13.64	13.64	0.00	100.00
邵族	5	0.00	40.00	20.00	20.00	20.00	100.00
噶瑪蘭族	7	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00	100.00
太魯閣族	152	4.61	32.24	38.16	20.39	4.61	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	75	5.33	30.67	41.33	17.33	5.33	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	44.44	33.33	0.00	11.11	11.11	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 17.30% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂），16.11% 自評「普通」，64.88% 自評族語聽力能力較弱（聽得懂一點+完全聽不懂），另有 1.72% 的學生未回答。學校別方面，重點學校學生族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的比率為 22.08%，較一般學校高。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-37、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	2,856	2.17	15.13	16.11	48.00	16.88	1.72	100.00
性別								
男性	1,255	1.83	15.30	16.49	47.65	17.69	1.04	100.00
女性	1,443	2.22	14.90	15.59	48.93	16.77	1.59	100.00
未回答	158	4.43	15.82	17.72	42.41	11.39	8.23	100.00
學校別								
一般學校	2000	1.90	13.35	15.00	49.30	18.45	2.00	100.00
重點學校	856	2.80	19.28	18.69	44.98	13.20	1.05	100.00
實驗教育學校	8	12.50	0.00	25.00	62.50	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	884	1.47	13.91	18.89	50.00	13.69	2.04	100.00
專業群科	1,384	2.24	14.96	13.95	46.97	19.94	1.95	100.00
綜合高中	265	3.77	15.09	17.74	49.81	13.21	0.38	100.00
實用技能學程	188	2.66	14.36	17.02	47.34	17.55	1.06	100.00
進修部	83	2.41	31.33	18.07	34.94	12.05	1.20	100.00
未回答	52	1.92	15.38	19.23	86.54	13.46	1.92	138.46
縣市別								
一般學校								
基隆市	72	1.39	11.11	13.89	62.50	9.72	1.39	100.00
臺北市	155	1.94	17.42	10.97	50.97	16.77	1.94	100.00
新北市	168	1.19	9.52	17.26	49.40	21.43	1.19	100.00
桃園市	218	0.92	11.93	12.39	55.05	18.35	1.38	100.00
新竹市	44	0.00	22.73	2.27	50.00	22.73	2.27	100.00
新竹縣	57	1.75	28.07	22.81	38.60	5.26	3.51	100.00
苗栗縣	91	5.49	10.99	6.59	51.65	23.08	2.20	100.00
臺中市	275	2.18	12.00	10.91	48.36	24.73	1.82	100.00
彰化縣	48	0.00	0.00	6.25	35.42	58.33	0.00	100.00
南投縣	85	3.53	21.18	17.65	45.88	9.41	2.35	100.00
雲林縣	33	3.03	12.12	15.15	48.48	21.21	0.00	100.00
嘉義市	71	1.41	11.27	25.35	32.39	28.17	1.41	100.00
嘉義縣	14	0.00	14.29	14.29	64.29	7.14	0.00	100.00
臺南市	79	0.00	12.66	24.05	46.84	13.92	2.53	100.00
高雄市	272	1.47	13.24	16.91	48.90	15.44	4.04	100.00
屏東縣	32	0.00	9.38	18.75	56.25	12.50	3.13	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，高雄市有 38.71%的高級中等學校一年級學生族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的縣市前三名為：南投縣(30.30%)、高雄市(27.59%)、花蓮縣(25.63%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語聽力自評較佳(完全聽得懂+大部份聽得懂)的族別前三名為：賽德克族(22.67%)、太魯閣族(21.71%)、泰雅族(21.35%)。

表 3-37、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,323	3.01	18.57	14.11	46.92	16.91	0.48	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	87	3.45	13.79	20.69	50.57	10.34	1.15	100.00
花蓮縣	113	3.54	13.27	17.70	47.79	16.81	0.88	100.00
臺東縣	76	2.63	17.11	17.11	52.63	9.21	1.32	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	25	0.00	4.00	8.00	88.00	0.00	0.00	100.00
新北市	48	4.17	14.58	16.67	43.75	20.83	0.00	100.00
桃園市	110	0.00	14.55	10.00	50.00	23.64	1.82	100.00
臺中市	25	4.00	16.00	8.00	44.00	24.00	4.00	100.00
南投縣	33	6.06	24.24	18.18	45.45	6.06	0.00	100.00
高雄市	29	0.00	27.59	31.03	34.48	6.90	0.00	100.00
屏東縣	133	1.50	24.06	25.56	36.84	11.28	0.75	100.00
宜蘭縣	16	0.00	25.00	31.25	37.50	6.25	0.00	100.00
花蓮縣	238	3.78	21.85	14.71	45.80	13.45	0.42	100.00
臺東縣	199	4.02	16.58	24.12	43.72	9.55	2.01	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	12.50	0.00	25.00	62.50	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	988	1.72	14.07	13.56	49.29	20.14	1.21	100.00
泰雅族	431	3.02	18.33	18.56	45.71	12.53	1.86	100.00
排灣族	473	1.27	14.38	13.95	50.53	17.55	2.33	100.00
布農族	424	2.83	14.15	22.17	46.93	10.38	3.54	100.00
卑南族	79	1.27	7.59	7.59	43.04	37.97	2.53	100.00
鄒族	59	0.00	16.95	28.81	38.98	15.25	0.00	100.00
魯凱族	65	0.00	18.46	20.00	41.54	20.00	0.00	100.00
賽夏族	59	3.39	15.25	6.78	52.54	22.03	0.00	100.00
雅美族	22	4.55	9.09	13.64	54.55	18.18	0.00	100.00
邵族	5	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	7	0.00	14.29	14.29	42.86	28.57	0.00	100.00
太魯閣族	152	5.26	16.45	18.42	45.39	13.82	0.66	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	75	1.33	21.33	16.00	52.00	9.33	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	0.00	33.33	11.11	33.33	22.22	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。

在族語口語方面，有 2.08% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語口語較佳（非常流利+流利），21.71% 自評「普通」，58.03% 自評族語口語較弱（會一點+完全不會），另有 18.18% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-38、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	總計
總計	2,745	0.07	2.00	21.71	50.24	7.80	18.18	100.00
性別								
男性	1,219	0.16	2.13	20.67	49.96	8.29	18.79	100.00
女性	1,388	0.00	1.73	23.27	49.71	7.13	18.16	100.00
未回答	138	0.00	3.62	15.22	57.97	10.14	13.04	100.00
學校別								
一般學校	1922	0.00	2.08	20.45	49.69	7.91	19.88	100.00
重點學校	823	0.24	1.82	24.67	51.52	7.53	14.22	100.00
實驗教育學校	7	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	853	0.00	2.81	23.56	51.35	7.62	14.65	100.00
專業群科	1,326	0.15	1.81	19.91	48.04	8.45	21.64	100.00
綜合高中	254	0.00	0.79	22.83	55.12	6.69	14.57	100.00
實用技能學程	181	0.00	1.10	20.44	53.04	7.18	18.23	100.00
進修部	80	0.00	0.00	30.00	52.50	5.00	12.50	100.00
未回答	51	0.00	5.88	23.53	50.98	5.88	13.73	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	95	0.00	1.05	13.68	56.84	21.05	7.37	100.00
臺北市	149	0.00	1.34	24.16	48.99	5.37	20.13	100.00
新北市	210	0.48	1.43	23.33	44.29	7.14	23.33	100.00
桃園市	321	0.00	1.25	18.38	53.58	5.92	20.87	100.00
新竹市	43	0.00	2.33	20.93	44.19	9.30	23.26	100.00
新竹縣	54	0.00	5.56	33.33	51.85	3.70	5.56	100.00
苗栗縣	84	0.00	3.57	8.33	54.76	8.33	25.00	100.00
臺中市	287	0.00	1.05	18.82	47.39	6.62	26.13	100.00
彰化縣	48	0.00	0.00	6.25	27.08	8.33	58.33	100.00
南投縣	111	0.00	1.80	19.82	56.76	12.61	9.01	100.00
雲林縣	32	0.00	0.00	9.38	62.50	6.25	21.88	100.00
嘉義市	69	0.00	2.90	27.54	34.78	4.35	30.43	100.00
嘉義縣	14	0.00	0.00	14.29	71.43	7.14	7.14	100.00
臺南市	77	0.00	1.30	29.87	53.25	1.30	14.29	100.00
高雄市	286	0.00	2.80	24.48	48.95	7.34	16.43	100.00
屏東縣	161	0.00	1.24	30.43	47.20	8.70	12.42	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的縣市前三名為：南投縣(6.45%)、新北市(4.35%)、花蓮縣(2.19%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語口語自評較佳(非常流利+流利)的族別前三名為：賽夏族(3.51%)、鄒族(3.39%)、太魯閣族(2.80%)。

表 3-38、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,745	0.07	2.00	21.71	50.24	7.80	18.18	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	99	0.00	7.07	22.22	54.55	6.06	10.10	100.00
花蓮縣	336	0.00	2.38	19.94	52.38	9.52	15.77	100.00
臺東縣	260	0.38	1.92	26.15	53.46	7.69	10.38	100.00
澎湖縣	4	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	50.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	25	0.00	0.00	4.00	92.00	4.00	0.00	100.00
新北市	46	2.17	2.17	21.74	43.48	6.52	23.91	100.00
桃園市	108	0.00	0.00	19.44	52.78	3.70	24.07	100.00
臺中市	23	0.00	0.00	4.35	47.83	21.74	26.09	100.00
南投縣	31	0.00	6.45	29.03	32.26	25.81	6.45	100.00
高雄市	29	0.00	6.90	31.03	51.72	3.45	6.90	100.00
屏東縣	130	0.00	1.54	33.08	46.15	6.92	12.31	100.00
宜蘭縣	16	0.00	0.00	25.00	62.50	6.25	6.25	100.00
花蓮縣	228	0.00	2.19	22.37	52.63	8.33	14.47	100.00
臺東縣	187	0.53	1.60	28.88	52.41	5.88	10.70	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	7	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	959	0.00	1.67	20.75	48.70	7.51	21.38	100.00
泰雅族	410	0.00	2.68	25.61	50.24	8.05	13.41	100.00
排灣族	456	0.22	1.54	17.76	52.41	8.33	19.74	100.00
布農族	397	0.25	2.02	26.95	50.38	9.32	11.08	100.00
卑南族	76	0.00	0.00	7.89	46.05	6.58	39.47	100.00
鄒族	59	0.00	3.39	32.20	45.76	3.39	15.25	100.00
魯凱族	65	0.00	1.54	24.62	46.15	7.69	20.00	100.00
賽夏族	57	0.00	3.51	17.54	52.63	3.51	22.81	100.00
雅美族	21	0.00	0.00	14.29	61.90	4.76	19.05	100.00
邵族	5	0.00	0.00	20.00	40.00	20.00	20.00	100.00
噶瑪蘭族	7	0.00	0.00	28.57	42.86	0.00	28.57	100.00
太魯閣族	143	0.00	2.80	20.98	51.05	8.39	16.78	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
賽德克族	74	0.00	2.70	17.57	63.51	6.76	9.46	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	0.00	0.00	33.33	44.44	0.00	22.22	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,091 位高級中等學校一年級學生。

在族語閱讀方面，有 11.81% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語閱讀較佳（非常好+好），32.04% 自評「普通」，55.95% 自評族語閱讀較弱（會一點+完全不會），另有 0.19% 的學生未回答。以性別來看，女性族語閱讀自評較佳（非常好+好）的比率較男性高。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-39、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,091	2.73	9.09	32.04	46.68	9.28	0.19	100.00
性別								
男性	910	1.98	7.69	30.44	50.55	9.34	0.00	100.00
女性	1,068	3.18	10.58	33.24	44.19	8.71	0.09	100.00
未回答	113	4.42	6.19	33.63	38.94	14.16	2.65	100.00
學校別								
一般學校	1425	2.32	8.63	30.32	48.70	9.89	0.14	100.00
重點學校	666	3.60	10.06	35.74	42.34	7.96	0.30	100.00
實驗教育學校	8	37.50	0.00	25.00	25.00	0.00	12.50	100.00
學程別								
普通科	675	2.81	10.07	33.48	45.63	7.85	0.15	100.00
專業群科	956	2.51	8.89	31.38	46.86	10.15	0.21	100.00
綜合高中	210	3.33	7.62	30.95	49.05	8.57	0.48	100.00
實用技能學程	140	2.14	8.57	32.14	47.14	10.00	0.00	100.00
進修部	68	2.94	4.41	29.41	48.53	14.71	0.00	100.00
未回答	42	4.76	14.29	33.33	42.86	4.76	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	45	0.00	11.11	33.33	42.22	13.33	0.00	100.00
臺北市	114	3.51	12.28	30.70	48.25	5.26	0.00	100.00
新北市	116	0.86	6.03	31.03	50.00	12.07	0.00	100.00
桃園市	159	0.63	9.43	27.04	52.20	10.69	0.00	100.00
新竹市	29	3.45	3.45	31.03	41.38	20.69	0.00	100.00
新竹縣	50	4.00	10.00	42.00	36.00	8.00	0.00	100.00
苗栗縣	61	1.64	9.84	19.67	44.26	24.59	0.00	100.00
臺中市	187	1.60	9.63	29.95	46.52	12.30	0.00	100.00
彰化縣	16	0.00	0.00	31.25	43.75	25.00	0.00	100.00
南投縣	69	0.00	0.00	30.43	60.87	8.70	0.00	100.00
雲林縣	24	4.17	4.17	8.33	75.00	8.33	0.00	100.00
嘉義市	46	2.17	15.22	41.30	34.78	6.52	0.00	100.00
嘉義縣	12	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
臺南市	65	3.08	10.77	26.15	52.31	6.15	1.54	100.00
高雄市	196	5.10	8.67	32.65	48.98	4.59	0.00	100.00
屏東縣	22	0.00	0.00	36.36	54.55	9.09	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：新北市(21.20%)、南投縣(21.70%)、屏東縣(17.00%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：鄒族(18.80%)、阿美族(11.30%)、排灣族(11.30%)。

表 3-39、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,091	2.73	9.09	32.04	46.68	9.28	0.19	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	72	2.78	12.50	30.56	45.83	8.33	0.00	100.00
花蓮縣	78	2.56	7.69	33.33	46.15	10.26	0.00	100.00
臺東縣	59	3.39	8.47	28.81	52.54	5.08	1.69	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	24	0.00	8.33	4.17	83.33	4.17	0.00	100.00
新北市	33	3.03	18.18	33.33	36.36	9.09	0.00	100.00
桃園市	78	1.28	5.13	32.05	51.28	10.26	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	7.69	23.08	53.85	15.38	0.00	100.00
南投縣	23	8.70	13.04	43.48	34.78	0.00	0.00	100.00
高雄市	26	3.85	15.38	46.15	26.92	7.69	0.00	100.00
屏東縣	106	4.72	12.26	42.45	34.91	5.66	0.00	100.00
宜蘭縣	14	0.00	7.14	42.86	42.86	7.14	0.00	100.00
花蓮縣	185	0.54	11.35	30.81	47.57	9.19	0.54	100.00
臺東縣	164	7.93	7.32	41.46	34.76	7.93	0.61	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	37.50	0.00	25.00	25.00	0.00	12.50	100.00
族別								
阿美族	682	1.47	9.82	29.33	48.68	10.70	0.00	100.00
泰雅族	322	1.55	7.45	32.61	46.58	11.80	0.00	100.00
排灣族	328	3.35	7.93	32.62	47.87	8.23	0.00	100.00
布農族	316	1.90	7.91	35.44	47.78	6.96	0.00	100.00
卑南族	41	2.44	7.32	29.27	46.34	14.63	0.00	100.00
鄒族	48	2.08	16.67	43.75	35.42	0.00	2.08	100.00
魯凱族	47	6.38	4.26	42.55	40.43	6.38	0.00	100.00
賽夏族	42	2.38	4.76	26.19	54.76	11.90	0.00	100.00
雅美族	16	12.50	0.00	25.00	50.00	6.25	6.25	100.00
邵族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	107	0.93	7.48	29.91	50.47	10.28	0.93	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	1.61	4.84	32.26	51.61	9.68	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,091 位高級中等學校一年級學生。

在族語書寫方面，有 5.45% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語書寫較佳（非常好+好），19.32% 自評「普通」，73.94% 自評族語書寫較弱（會一點+完全不會），另有 1.29% 的學生未回答。歷年比較請詳見表 3-39。

表 3-40、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,091	0.86	4.59	19.32	42.75	31.18	1.29	100.00
性別								
男性	910	0.77	3.74	18.02	43.74	32.64	1.10	100.00
女性	1,068	0.84	5.15	20.69	42.42	29.68	1.22	100.00
未回答	113	1.77	6.19	16.81	38.05	33.63	3.54	100.00
學校別								
一般學校	1425	0.77	3.86	17.89	42.04	33.96	1.47	100.00
重點學校	666	1.05	6.16	22.37	44.29	25.23	0.90	100.00
實驗教育學校	8	0.00	12.50	25.00	50.00	0.00	12.50	100.00
學程別								
普通科	956	0.84	4.50	20.29	42.47	30.86	1.05	100.00
專業群科	210	2.38	5.71	15.24	43.81	30.48	2.38	100.00
綜合高中	140	0.71	4.29	17.86	44.29	31.43	1.43	100.00
實用技能學程	68	0.00	4.41	20.59	33.82	36.76	4.41	100.00
進修部	42	0.00	4.76	30.95	38.10	26.19	0.00	100.00
未回答	675	0.00	0.15	0.74	2.96	2.81	0.00	6.67
縣市別								
一般學校								
基隆市	45	0.00	2.22	11.11	44.44	42.22	0.00	100.00
臺北市	114	1.75	7.02	17.54	45.61	25.44	2.63	100.00
新北市	116	0.86	1.72	24.14	37.93	35.34	0.00	100.00
桃園市	159	0.00	2.52	15.09	41.51	37.11	3.77	100.00
新竹市	29	0.00	0.00	6.90	44.83	37.93	10.34	100.00
新竹縣	50	2.00	2.00	18.00	52.00	26.00	0.00	100.00
苗栗縣	61	1.64	1.64	9.84	32.79	54.10	0.00	100.00
臺中市	187	0.53	3.21	20.32	37.43	38.50	0.00	100.00
彰化縣	16	0.00	0.00	6.25	37.50	56.25	0.00	100.00
南投縣	69	0.00	1.45	17.39	43.48	34.78	2.90	100.00
雲林縣	24	0.00	4.17	4.17	54.17	37.50	0.00	100.00
嘉義市	46	0.00	4.35	28.26	47.83	17.39	2.17	100.00
嘉義縣	12	0.00	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	100.00
臺南市	65	0.00	4.62	21.54	53.85	20.00	0.00	100.00
高雄市	196	0.51	5.61	22.96	42.86	28.06	0.00	100.00
屏東縣	22	0.00	4.55	4.55	45.45	45.45	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：臺東縣(10.37%)、花蓮縣(5.41%)、屏東縣(4.72%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：太魯閣族(6.54%)、排灣族(6.40%)、布農族(5.38%)。

表 3-40、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,091	0.86	4.59	19.32	42.75	31.18	1.29	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	72	1.39	8.33	18.06	41.67	30.56	0.00	100.00
花蓮縣	78	2.56	6.41	12.82	37.18	35.90	5.13	100.00
臺東縣	59	1.69	3.39	18.64	38.98	33.90	3.39	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	24	0.00	0.00	4.17	62.50	33.33	0.00	100.00
新北市	33	0.00	3.03	27.27	39.39	30.30	0.00	100.00
桃園市	78	1.28	2.56	17.95	38.46	39.74	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	0.00	7.69	61.54	30.77	0.00	100.00
南投縣	23	8.70	8.70	17.39	47.83	13.04	4.35	100.00
高雄市	26	0.00	26.92	23.08	34.62	15.38	0.00	100.00
屏東縣	106	0.94	3.77	30.19	46.23	16.98	1.89	100.00
宜蘭縣	14	0.00	7.14	28.57	42.86	21.43	0.00	100.00
花蓮縣	185	0.00	5.41	18.38	44.86	30.81	0.54	100.00
臺東縣	164	1.83	8.54	26.83	43.29	18.29	1.22	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	0.00	12.50	25.00	50.00	0.00	12.50	100.00
族別								
阿美族	682	0.73	3.96	19.21	40.18	34.75	1.17	100.00
泰雅族	322	0.62	2.17	17.39	42.55	36.34	0.93	100.00
排灣族	328	0.61	5.79	17.38	45.73	28.96	1.52	100.00
布農族	316	0.95	4.43	20.89	48.73	23.10	1.90	100.00
卑南族	41	0.00	4.88	9.76	43.90	39.02	2.44	100.00
鄒族	48	0.00	4.17	33.33	50.00	10.42	2.08	100.00
魯凱族	47	0.00	2.13	29.79	40.43	27.66	0.00	100.00
賽夏族	42	0.00	0.00	14.29	40.48	45.24	0.00	100.00
雅美族	16	0.00	12.50	18.75	50.00	18.75	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
太魯閣族	107	0.93	5.61	11.21	43.93	37.38	0.93	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	0.00	4.84	12.90	43.55	38.71	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

與上一學年相比，高級中等學校原住民一年級學生族語閱讀較佳（普通以上）及寫作較佳（普通以上）的比率分別下降 1.92 個百分點及 4.84 個百分點，族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）、聽力較佳（普通以上）及口說較佳（普通以上）的比率則分別下降 5.86 個百分點、2.28 個百分點及 11.59 個百分點。

與 104 學年相比，109 學年度族語歌謠歌頌較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率下降 5.41 個百分點，聽力較佳（普通以上）及口說較佳（普通以上）的比率則分別下降 4.69 個百分點及 18.41 個百分點。

近年新冠肺炎的影響下，各級學校皆停班停課，而學生主要學習族語之地點為學校及家中，也因而使學生減少一個學習族語之場所，故可能也與此有所關聯，建議未來多增開網路課程、線上評量等。

表 3-41、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

	單位：%					
	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年
族語歌謠歌頌較佳	48.90	51.19	52.20	50.44	49.35	43.49
會唱很多首	11.86	12.21	9.63	11.69	10.74	9.77
會唱幾首	37.04	38.98	42.57	38.75	38.61	33.72
族語聽力較佳（含普通）	38.10	39.15	39.22	35.92	35.69	33.41
完全聽得懂	3.49	4.12	3.07	2.99	3.01	2.17
大部份聽得懂	21.04	19.96	20.85	19.47	18.57	15.13
普通	13.57	15.07	15.30	13.46	14.11	16.11
族語口說較佳（含普通）	42.19	28.35	32.30	35.67	35.37	23.78
非常流利	1.50	1.33	0.54	0.88	1.02	0.07
流利	3.98	3.02	4.18	3.50	3.46	2.00
普通	36.71	24.00	27.58	31.29	30.89	21.71
族語閱讀較佳（含普通）	-	-	48.64	45.27	45.78	43.86
非常好	-	-	3.18	3.61	3.17	2.73
好	-	-	11.20	9.45	9.75	9.09
普通	-	-	34.26	32.21	32.86	32.04
族語書寫較佳（含普通）	-	-	33.49	27.42	29.61	24.77
非常好	-	-	2.18	1.65	1.70	0.86
好	-	-	6.45	4.31	4.56	4.59
普通	-	-	24.86	21.46	23.35	19.32

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,091 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象，和「同學」使用族語交談比率最高，占 32.33%，其次依序為「祖父母」(28.55%)、「母親」(25.35%)、「父母」(21.71%)、「外祖父母」(15.59%)。

表 3-42、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	父親	母親	祖父母	外祖父母	兄弟姐妹	親戚	朋友	老師	鄰居	同學	都沒有	其它
總計													
人數	2,091	454	530	597	326	274	308	242	116	65	676	166	28
比率	-	21.71	25.35	28.55	15.59	13.10	14.73	11.57	5.55	3.11	32.33	7.94	1.34
一般學校													
人數	1,425	319	362	393	229	196	204	153	74	31	489	95	20
比率	-	22.39	25.40	27.58	16.07	13.75	14.32	10.74	5.19	2.18	34.32	6.67	1.40
重點學校													
人數	666	135	168	204	97	78	104	89	42	34	187	71	8
比率	-	20.27	25.23	30.63	14.56	11.71	15.62	13.36	6.31	5.11	28.08	10.66	1.20
實驗教育學校													
人數	8	2	3	2	1	1	1	2	1	0	1	3	0
比率	-	25.00	37.50	25.00	12.50	12.50	12.50	25.00	12.50	0.00	12.50	37.50	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,091 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生「在家中」說族語比率最高，占 46.87%，其次依序為「學校」(42.47%)、「部落(社區)」(22.05%)、「教會」(11.97%)。

表 3-43、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	部落 (社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,091	980	461	888	244	495	33
比率	-	46.87	22.05	42.47	11.67	23.67	1.58
一般學校							
人數	1,425	647	294	597	161	359	27
比率	-	45.40	20.63	41.89	11.30	25.19	1.89
重點學校							
人數	666	333	167	291	83	136	6
比率	-	50.00	25.08	43.69	12.46	20.42	0.90
實驗教育學校							
人數	8	4	4	2	0	2	0
比率	-	50.00	50.00	25.00	0.00	25.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,091 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，有 11.14% 的原住民高級中等學校一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，68.53% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，18.89% 都不會說，另有 1.43% 的學生未回答。相較於去(108)學年度交談頻率較高(每天都說+還算常說)的比率下降 3.01 百分點。

表 3-44、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	總計
總計	2,091	3.11	8.03	31.52	37.02	18.89	1.43	100.00
性別								
男性	910	3.19	8.68	28.90	39.56	17.91	1.76	100.00
女性	1,068	3.00	7.40	33.24	35.39	20.04	0.94	100.00
未回答	113	3.54	8.85	36.28	31.86	15.93	3.54	100.00
學校別								
一般學校	1425	3.16	8.00	28.14	39.16	20.21	1.33	100.00
重點學校	666	3.00	8.11	38.74	32.43	16.07	1.65	100.00
實驗教育學校	8	12.50	0.00	50.00	37.50	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	675	2.67	8.44	27.70	41.33	18.22	1.63	100.00
專業群科	956	3.56	8.16	31.59	35.36	20.29	1.05	100.00
綜合高中	210	2.86	7.14	38.57	34.29	15.24	1.90	100.00
實用技能學程	140	1.43	9.29	34.29	35.00	18.57	1.43	100.00
進修部	68	4.41	7.35	38.24	29.41	16.18	4.41	100.00
未回答	42	4.76	0.00	35.71	38.10	21.43	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	45	2.22	8.89	26.67	35.56	26.67	0.00	100.00
臺北市	114	4.39	4.39	25.44	41.23	21.93	2.63	100.00
新北市	116	5.17	9.48	21.55	33.62	26.72	3.45	100.00
桃園市	159	3.77	4.40	25.79	42.77	22.64	0.63	100.00
新竹市	29	3.45	0.00	34.48	27.59	27.59	6.90	100.00
新竹縣	50	6.00	8.00	34.00	36.00	16.00	0.00	100.00
苗栗縣	61	9.84	9.84	29.51	32.79	16.39	1.64	100.00
臺中市	187	2.67	8.56	21.93	47.06	18.72	1.07	100.00
彰化縣	16	6.25	6.25	31.25	25.00	31.25	0.00	100.00
南投縣	69	1.45	10.14	30.43	44.93	11.59	1.45	100.00
雲林縣	24	0.00	8.33	33.33	41.67	16.67	0.00	100.00
嘉義市	46	2.17	8.70	30.43	41.30	10.87	6.52	100.00
嘉義縣	12	0.00	8.33	16.67	66.67	8.33	0.00	100.00
臺南市	65	3.08	7.69	40.00	30.77	18.46	0.00	100.00
高雄市	196	1.53	7.14	31.12	36.73	22.45	1.02	100.00
屏東縣	22	0.00	9.09	18.18	54.55	18.18	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的縣市前三名為：新北市(24.24%)、屏東縣(11.32%)、花蓮縣(10.81%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)的族別前三名為：魯凱族(17.02%)、泰雅族(13.04%)、鄒族(12.50%)。

表 3-44、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,091	3.11	8.03	31.52	37.02	18.89	1.43	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	72	1.39	18.06	30.56	33.33	16.67	0.00	100.00
花蓮縣	78	0.00	8.97	32.05	37.18	21.79	0.00	100.00
臺東縣	59	5.08	8.47	32.20	38.98	15.25	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
原住民重點學校								
基隆市	24	0.00	4.17	45.83	45.83	4.17	0.00	100.00
新北市	33	6.06	18.18	30.30	18.18	24.24	3.03	100.00
桃園市	78	0.00	10.26	24.36	38.46	25.64	1.28	100.00
臺中市	13	0.00	0.00	23.08	53.85	23.08	0.00	100.00
南投縣	23	0.00	17.39	43.48	26.09	8.70	4.35	100.00
高雄市	26	3.85	19.23	46.15	15.38	7.69	7.69	100.00
屏東縣	106	2.83	8.49	43.40	30.19	14.15	0.94	100.00
宜蘭縣	14	0.00	0.00	50.00	35.71	7.14	7.14	100.00
花蓮縣	185	3.78	7.03	36.22	35.68	15.68	1.62	100.00
臺東縣	164	4.27	4.88	44.51	29.88	15.85	0.61	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	12.50	0.00	50.00	37.50	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	682	2.20	6.45	28.74	38.42	23.31	0.88	100.00
泰雅族	322	3.73	9.32	35.40	34.78	15.22	1.55	100.00
排灣族	328	2.13	5.49	30.49	38.72	21.65	1.52	100.00
布農族	316	2.85	9.18	38.29	35.13	12.97	1.58	100.00
卑南族	41	0.00	2.44	14.63	39.02	41.46	2.44	100.00
鄒族	48	4.17	8.33	27.08	39.58	14.58	6.25	100.00
魯凱族	47	4.26	12.77	29.79	38.30	14.89	0.00	100.00
賽夏族	42	2.38	0.00	28.57	38.10	28.57	2.38	100.00
雅美族	16	6.25	6.25	43.75	31.25	12.50	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	100.00
太魯閣族	107	0.93	6.54	31.78	41.12	17.76	1.87	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	0.00	11.29	25.81	48.39	14.52	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	0.00	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,091 位高級中等學校一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 1,828 位高級中等學校一年級學生。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,166 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 44.04% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(28.88%)、「身邊無使用族語的人」(26.75%)、「學校無族語課程」(16.47%)。

表 3-45、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因
依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	族語 父母 長輩 不會 說	語， 父母 長輩 會說 族語 ， 但是 不講	便 與 人 溝 通 較 不 方	個 人 心 理 因 素	的 人 身 邊 無 使 用 族 語	學 校 無 族 語 課 程	其 他
總計								
人數	1828	180	528	805	216	489	301	116
比率	-	9.85	28.88	44.04	11.82	26.75	16.47	6.35
一般學校								
人數	1247	136	357	554	145	378	235	70
比率	-	10.91	28.63	44.43	11.63	30.31	18.85	5.61
重點學校								
人數	581	44	171	251	71	111	66	46
比率	-	7.57	29.43	43.20	12.22	19.10	11.36	7.92
實驗教育學校								
人數	7	0	3	2	1	0	0	1
比率	-	0.00	42.86	28.57	14.29	0.00	0.00	14.29

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3- 46 為 109 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 2,56 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 29.13%的學生尚未參加族語能力認證，23.74%有參加但沒通過，45.31%學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過中級認證的比率最高，占 53.32%，其次為初級，占 43.81%。以學校別來看，一般學校通過認證的比率較高，為 45.80%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：賽德克族 (61.33%)、鄒族 (57.63%)、泰雅族 (52.90%)。相較去(108)學年度尚未參加及沒有通過比率分別增加 2.98 個百分點、1.77 個百分點，有通過比率下降 6.27 個百分點。

表 3- 46、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	2,856	45.31	38.56	53.32	1.39	0.08	0.00	6.65	100.00	23.74	29.13	1.82	100.00
性別													
男性	1,255	43.11	43.81	49.72	1.66	0.00	0.00	136.78	231.98	22.79	33.55	0.56	100.00
女性	1,443	48.72	34.00	56.90	1.28	0.14	0.00	112.94	205.26	23.91	25.57	1.80	100.00
未回答	158	31.65	46.00	42.00	0.00	0.00	0.00	228.00	316.00	29.75	26.58	12.03	100.00
學校別													
一般學校	2,000	45.80	35.26	56.33	1.75	0.00	0.00	6.66	100.00	21.80	30.65	1.75	100.00
重點學校	856	44.16	46.56	46.03	0.53	0.26	0.00	6.61	100.00	28.27	25.58	1.99	100.00
實驗教育學校	8	87.50	71.43	14.29	0.00	14.29	0.00	0.00	100.00	12.50	0.00	0.00	100.00
學程別													
普通科	884	55.77	28.40	62.27	1.62	0.00	0.00	7.71	100.00	16.97	24.89	2.38	100.00
專業群科	1,384	39.88	44.93	47.83	1.09	0.00	0.00	6.16	100.00	27.89	30.42	1.81	100.00
綜合高中	265	46.04	38.52	52.46	2.46	0.82	0.00	5.74	100.00	23.02	30.19	0.75	100.00
實用技能學程	188	37.77	49.30	40.85	1.41	0.00	0.00	8.45	100.00	30.32	30.85	1.06	100.00
進修部	83	28.92	75.00	20.83	0.00	0.00	0.00	4.17	100.00	20.48	48.19	2.41	100.00
未回答	52	61.54	34.38	65.63	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	13.46	25.00	0.00	100.00

表 3-46、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	2,856	45.31	38.56	53.32	1.39	0.08	0.00	6.65	100.00	23.74	29.13	1.82	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	72	47.22	44.12	52.94	0.00	0.00	0.00	2.94	100.00	26.39	26.39	0.00	100.00
臺北市	155	54.19	36.90	50.00	2.38	0.00	0.00	10.71	100.00	23.23	20.00	2.58	100.00
新北市	168	50.60	36.47	57.65	1.18	0.00	0.00	4.71	100.00	24.40	25.00	0.00	100.00
桃園市	218	52.29	33.33	59.65	2.63	0.00	0.00	4.39	100.00	15.60	28.44	3.67	100.00
新竹市	44	50.00	31.82	59.09	0.00	0.00	0.00	9.09	100.00	22.73	27.27	0.00	100.00
新竹縣	57	57.89	57.58	30.30	6.06	0.00	0.00	6.06	100.00	26.32	15.79	0.00	100.00
苗栗縣	91	28.57	34.62	50.00	0.00	0.00	0.00	15.38	100.00	23.08	47.25	1.10	100.00
臺中市	275	37.45	42.72	49.51	0.00	0.00	0.00	7.77	100.00	22.91	37.82	1.82	100.00
彰化縣	48	4.17	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.83	75.00	0.00	100.00
南投縣	85	40.00	38.24	52.94	0.00	0.00	0.00	8.82	100.00	28.24	30.59	1.18	100.00
雲林縣	33	30.30	50.00	40.00	0.00	0.00	0.00	10.00	100.00	27.27	39.39	3.03	100.00
嘉義市	71	45.07	31.25	50.00	12.50	0.00	0.00	6.25	100.00	14.08	40.85	0.00	100.00
嘉義縣	14	28.57	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00	21.43	50.00	0.00	100.00
臺南市	79	56.96	17.78	75.56	2.22	0.00	0.00	4.44	100.00	11.39	30.38	1.27	100.00
高雄市	272	49.63	28.89	66.67	1.48	0.00	0.00	2.96	100.00	19.49	27.21	3.68	100.00
屏東縣	32	37.50	41.67	58.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	37.50	0.00	100.00
宜蘭縣	87	67.82	37.29	55.93	1.69	0.00	0.00	5.08	100.00	19.54	12.64	0.00	100.00
花蓮縣	113	46.02	25.00	61.54	0.00	0.00	0.00	13.46	100.00	27.43	24.78	1.77	100.00
臺東縣	76	36.84	42.86	46.43	0.00	0.00	0.00	10.71	100.00	27.63	34.21	1.32	100.00
澎湖縣	5	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	40.00	20.00	100.00
金門縣	3	33.33	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	33.33	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 3- 46、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	2,856	45.31	38.56	53.32	1.39	0.08	0.00	6.65	100.00	23.74	29.13	1.82	100.00
原住民重點學校													
基隆市	25	52.00	38.46	46.15	0.00	0.00	0.00	15.38	100.00	32.00	16.00	0.00	100.00
桃園市	48	27.08	53.85	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	37.50	2.08	100.00
新竹縣	110	21.82	54.17	41.67	0.00	0.00	0.00	4.17	100.00	32.73	41.82	3.64	100.00
高雄市	25	28.00	28.57	71.43	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	32.00	36.00	4.00	100.00
屏東縣	33	72.73	29.17	54.17	0.00	0.00	0.00	16.67	100.00	18.18	6.06	3.03	100.00
宜蘭縣	29	65.52	42.11	57.89	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.24	17.24	0.00	100.00
花蓮縣	133	63.16	40.48	52.38	0.00	0.00	0.00	7.14	100.00	18.80	15.79	2.26	100.00
臺東縣	16	56.25	11.11	66.67	11.11	0.00	0.00	11.11	100.00	25.00	18.75	0.00	100.00
實驗教育學校													
臺東縣	8	87.50	71.43	14.29	0.00	14.29	0.00	0.00	100.00	12.50	0.00	0.00	100.00

表 3-46、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	2,856	45.31	38.56	53.32	1.39	0.08	0.00	6.65	100.00	23.74	29.13	1.82	100.00
族別													
阿美族	988	37.15	37.06	55.31	1.36	0.00	0.00	6.27	100.00	27.94	33.60	1.32	100.00
泰雅族	431	52.90	38.60	51.32	1.75	0.00	0.00	8.33	100.00	19.95	25.52	1.62	100.00
排灣族	473	46.93	42.79	52.25	0.00	0.00	0.00	4.95	100.00	23.89	25.79	3.38	100.00
布農族	424	51.89	35.45	56.36	0.91	0.00	0.00	7.27	100.00	20.99	24.53	2.59	100.00
卑南族	79	31.65	32.00	60.00	0.00	0.00	0.00	8.00	100.00	21.52	44.30	2.53	100.00
鄒族	59	57.63	29.41	50.00	11.76	0.00	0.00	8.82	100.00	10.17	32.20	0.00	100.00
魯凱族	65	44.62	48.28	48.28	0.00	0.00	0.00	3.45	100.00	20.00	35.38	0.00	100.00
賽夏族	59	42.37	40.00	44.00	4.00	0.00	0.00	12.00	100.00	22.03	35.59	0.00	100.00
雅美族	22	63.64	57.14	35.71	0.00	7.14	0.00	0.00	100.00	22.73	13.64	0.00	100.00
邵族	5	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	60.00	20.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	7	42.86	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	28.57	28.57	0.00	100.00
太魯閣族	152	44.74	44.12	48.53	1.47	0.00	0.00	5.88	100.00	23.68	29.61	1.97	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	75	61.33	36.96	58.70	0.00	0.00	0.00	4.35	100.00	24.00	14.67	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	100.00	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	77.78	0.00	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	22.22	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 47 為 109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民高級中等學校一年級學生「有上族語課程」的比率為 24.51%，其中重點學校的學生「有上族語課程」的比率僅為 27.57%。相較去(108)年度增加 2.36 個百分點。

表 3- 47、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率			
		有上族語課程	沒有上族語課程	未回答	總計
總計	2,856	24.51	70.52	4.97	100.00
性別					
男性	1,255	28.13	69.48	2.39	100.00
女性	1,443	22.38	72.63	4.99	100.00
未回答	158	15.19	59.49	25.32	100.00
學校別					
一般學校	2,000	23.20	71.95	4.85	100.00
重點學校	856	27.57	67.17	5.26	100.00
實驗教育學校	8	100.00	0.00	0.00	100.00
學程別					
普通科	884	30.32	64.48	5.20	100.00
專業群科	1,384	20.88	74.28	4.84	100.00
綜合高中	265	28.30	64.15	7.55	100.00
實用技能學程	188	18.62	79.79	1.60	100.00
進修部	83	20.48	73.49	6.02	100.00
未回答	52	30.77	67.31	1.92	100.00
縣市別					
一般學校					
基隆市	72	40.28	58.33	1.39	100.00
臺北市	155	14.19	78.06	7.74	100.00
新北市	168	16.67	79.17	4.17	100.00
桃園市	218	22.02	72.94	5.05	100.00
新竹市	44	15.91	81.82	2.27	100.00
新竹縣	57	8.77	89.47	1.75	100.00
苗栗縣	91	13.19	80.22	6.59	100.00
臺中市	275	29.82	67.27	2.91	100.00
彰化縣	48	6.25	89.58	4.17	100.00
南投縣	85	29.41	67.06	3.53	100.00
雲林縣	33	12.12	81.82	6.06	100.00
嘉義市	71	15.49	81.69	2.82	100.00
嘉義縣	14	35.71	64.29	0.00	100.00
臺南市	79	22.78	72.15	5.06	100.00
高雄市	272	26.47	66.54	6.99	100.00
屏東縣	32	15.63	81.25	3.13	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，宜蘭縣、基隆市的學生皆有上過族語課程。

表 3-47、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查(續完)

	總人數	占各項目比率			
		有上族語課程	沒有上族語課程	未回答	總計
總計	2,856	24.51	70.52	4.97	100.00
縣市別					
一般學校					
宜蘭縣	87	18.39	81.61	0.00	100.00
花蓮縣	113	18.58	74.34	7.08	100.00
臺東縣	76	65.79	23.68	10.53	100.00
澎湖縣	5	0.00	80.00	20.00	100.00
金門縣	3	33.33	66.67	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	100.00	0.00	100.00
原住民重點學校					
基隆市	25	72.00	20.00	8.00	100.00
桃園市	48	20.83	72.92	6.25	100.00
新竹縣	110	10.00	84.55	5.45	100.00
高雄市	25	16.00	76.00	8.00	100.00
屏東縣	33	21.21	75.76	3.03	100.00
宜蘭縣	29	27.59	62.07	10.34	100.00
花蓮縣	133	37.59	54.14	8.27	100.00
臺東縣	16	93.75	0.00	6.25	100.00
實驗教育學校	238	31.93	65.55	2.52	100.00
臺東縣	199	18.59	76.38	5.03	100.00
族別					
阿美族	988	25.81	70.65	3.54	100.00
泰雅族	431	23.20	71.69	5.10	100.00
排灣族	473	22.41	69.77	7.82	100.00
布農族	424	25.71	67.69	6.60	100.00
卑南族	79	16.46	79.75	3.80	100.00
鄒族	59	20.34	77.97	1.69	100.00
魯凱族	65	29.23	67.69	3.08	100.00
賽夏族	59	18.64	79.66	1.69	100.00
雅美族	22	54.55	45.45	0.00	100.00
邵族	5	20.00	80.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	7	0.00	71.43	28.57	100.00
太魯閣族	152	25.66	68.42	5.92	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	75	25.33	72.00	2.67	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	75.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	33.33	66.67	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 700 位有上族語課程的高級中等學校一年級原住民學生中，以阿美語 (24.43%) 的比率最高，其次則為郡群布農語(8.71%)、賽考利克泰雅語(8.14%)、太魯閣語 (5.14%)、秀姑巒阿美語 (4.86%)。

表 3- 48、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	700	464	236	8	100.00
阿美語	242	159	83	0	34.57
南勢阿美語	33	16	17	0	4.71
秀姑巒阿美語	34	22	12	0	4.86
海岸阿美語	150	108	42	0	21.43
馬蘭阿美語	21	10	11	0	3.00
恆春阿美語	4	3	1	0	0.57
僅知道為阿美語					0.00
泰雅語	98	78	20	0	14.00
賽考利克泰雅語	57	48	9	0	8.14
澤敖利泰雅語	23	20	3	0	3.29
汶水泰雅語	1	1	0	0	0.14
萬大泰雅語	1	1	0	0	0.14
四季泰雅語	1	1	0	0	0.14
宜蘭澤敖利泰雅語	15	7	8	0	2.14
僅知道為泰雅語					0.00
排灣語	96	58	38	0	13.71
東排灣語	28	16	12	0	4.00
北排灣語	28	10	18	0	4.00
中排灣語	6	5	1	0	0.86
南排灣語	34	27	7	0	4.86
僅知道為排灣語					0.00
布農語	102	75	27	0	14.57
卓群布農語	12	9	3	0	1.71
卡群布農語	6	6	0	0	0.86
丹群布農語	6	1	5	0	0.86
巒群布農語	17	12	5	0	2.43
郡群布農語	61	47	14	0	8.71
僅知道為布農語					0.00

表 3- 48、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	700	464	236	8	100.00
卑南語	11	8	3	0	1.57
南王卑南語	1	1	0	0	0.14
知本卑南語	4	1	3	0	0.57
西群卑南語	5	5	0	0	0.71
建和卑南語	1	1	0	0	0.14
僅知道為卑南語					0.00
鄒語	12	12	0	0	1.71
魯凱語	16	9	7	0	2.29
東魯凱語	3	3	0	0	0.43
霧臺魯凱語	5	4	1	0	0.71
大武魯凱語	0	0	0	0	0.00
多納魯凱語	0	0	0	0	0.00
茂林魯凱語	7	2	5	0	1.00
萬山魯凱語	1	0	1	0	0.14
僅知道為魯凱語					0.00
賽夏語	10	10	0	0	1.43
雅美語	12	0	12	8	1.71
邵語	1	0	1	0	0.14
噶瑪蘭語	0	0	0	0	0.00
太魯閣語	36	13	23	0	5.14
撒奇萊雅語	0	0	0	0	0.00
賽德克語	21	14	7	0	3.00
都達語	3	3	0	0	0.43
德固達雅語	9	6	3	0	1.29
德魯固語	9	5	4	0	1.29
僅知道為賽德克語					0.00
拉阿魯哇語	0	0	0	0	0.00
卡那卡那富語	4	4	0	0	0.57
未回答	39	24	15	0	5.57

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-49 為 109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 51.79% 的原住民高級中等學校一年級學生願意學習族語（非常願意+有些願意），34.35% 自評「普通」，11.55% 不願意學習族語（有些不願意+非常不願意），另有 2.31% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率較男性高。相較去(108)年度願意學習族語（非常願意+有些願意）下降 6.29 個百分點。

表 3-49、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	2,856	32.63	19.15	34.35	7.53	4.03	2.31	100.00
性別								
男性	1,255	28.53	19.04	36.18	9.72	4.78	1.75	100.00
女性	1,443	36.52	19.06	33.26	5.82	3.40	1.94	100.00
未回答	158	29.75	20.89	29.75	5.70	3.80	10.13	100.00
學校別								
一般學校	2000	32.50	19.10	34.15	7.90	3.85	2.50	100.00
重點學校	856	32.94	19.28	34.81	6.66	4.44	1.87	100.00
實驗教育學校	8	37.50	25.00	37.50	0.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	884	39.59	19.80	31.11	5.54	1.92	2.04	100.00
專業群科	1,384	27.17	19.00	37.50	8.45	4.99	2.89	100.00
綜合高中	265	34.72	21.51	30.57	8.30	3.77	1.13	100.00
實用技能學程	188	31.91	15.43	34.57	10.11	6.91	1.06	100.00
進修部	83	34.94	20.48	31.33	7.23	3.61	2.41	100.00
未回答	52	48.08	11.54	28.85	3.85	5.77	1.92	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	72	20.83	20.83	34.72	19.44	4.17	0.00	100.00
臺北市	155	25.16	29.68	29.68	9.03	3.87	2.58	100.00
新北市	168	28.57	24.40	32.74	6.55	5.95	1.79	100.00
桃園市	218	27.52	17.43	42.20	8.26	3.67	0.92	100.00
新竹市	44	27.27	18.18	43.18	6.82	4.55	0.00	100.00
新竹縣	57	50.88	14.04	24.56	7.02	1.75	1.75	100.00
苗栗縣	91	31.87	18.68	32.97	9.89	2.20	4.40	100.00
臺中市	275	29.09	16.00	36.00	8.36	6.91	3.64	100.00
彰化縣	48	20.83	18.75	41.67	14.58	4.17	0.00	100.00
南投縣	85	30.59	16.47	45.88	5.88	0.00	1.18	100.00
雲林縣	33	57.58	3.03	30.30	3.03	3.03	3.03	100.00
嘉義市	71	36.62	21.13	29.58	7.04	2.82	2.82	100.00
嘉義縣	14	35.71	7.14	57.14	0.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	79	39.24	18.99	30.38	6.33	3.80	1.27	100.00
高雄市	272	37.13	15.81	32.72	5.51	2.94	5.88	100.00
屏東縣	32	46.88	21.88	18.75	9.38	3.13	0.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的縣市前三名為：屏東縣(60.15%)、花蓮縣(53.78%)、南投縣(51.52%)。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：鄒族(61.02%)、布農族(56.37%)、泰雅族(54.99%)。

表 3-49、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	2,856	32.63	19.15	34.35	7.53	4.03	2.31	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	87	36.78	26.44	28.74	6.90	1.15	0.00	100.00
花蓮縣	113	33.63	17.70	30.97	10.62	4.42	2.65	100.00
臺東縣	76	43.42	18.42	28.95	3.95	3.95	1.32	100.00
澎湖縣	5	0.00	60.00	20.00	0.00	0.00	20.00	100.00
金門縣	3	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
重點學校								
基隆市	25	72.00	16.00	12.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	48	31.25	16.67	35.42	6.25	10.42	0.00	100.00
桃園市	110	23.64	12.73	40.00	11.82	8.18	3.64	100.00
臺中市	25	12.00	24.00	52.00	4.00	4.00	4.00	100.00
南投縣	33	33.33	18.18	33.33	9.09	3.03	3.03	100.00
高雄市	29	51.72	24.14	17.24	3.45	3.45	0.00	100.00
屏東縣	133	45.11	15.04	27.07	6.77	4.51	1.50	100.00
宜蘭縣	16	50.00	25.00	18.75	0.00	0.00	6.25	100.00
花蓮縣	238	30.67	23.11	36.13	5.04	4.20	0.84	100.00
臺東縣	199	26.63	20.60	40.20	7.54	2.51	2.51	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	37.50	25.00	37.50	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	988	30.16	19.84	35.22	8.81	4.25	1.72	100.00
泰雅族	431	36.43	18.56	33.18	6.03	3.02	2.78	100.00
排灣族	473	34.25	16.70	34.25	6.98	4.65	3.17	100.00
布農族	424	34.43	21.93	29.48	7.31	3.77	3.07	100.00
卑南族	79	21.52	13.92	40.51	8.86	12.66	2.53	100.00
鄒族	59	38.98	22.03	28.81	8.47	0.00	1.69	100.00
魯凱族	65	30.77	21.54	30.77	9.23	4.62	3.08	100.00
賽夏族	59	30.51	16.95	38.98	10.17	1.69	1.69	100.00
雅美族	22	40.91	13.64	36.36	9.09	0.00	0.00	100.00
邵族	5	20.00	0.00	60.00	20.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	7	42.86	14.29	42.86	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	152	28.29	19.74	40.13	5.92	3.95	1.97	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	75	37.33	17.33	42.67	1.33	1.33	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	33.33	33.33	22.22	11.11	0.00	0.00	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 2,856 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,311 位高級中等學校一年級學生。詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不會說族語？」，調查結果顯示，原住民高級中等學校一年級學生以「日常生活沒有使用機會」(43.17%) 比率最高，其次為「聽不懂族語」(39.05%)、「對族語沒有興趣」(33.18%)。

表 3-50、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	對族語沒有興趣	聽不懂族語	課業壓力繁重	對未來沒有幫助	機會 日常生活沒有使用	族語教材不吸引人	族語老師師資不好	不好 學校課程時間安排	其它
總計	1,311	435	512	388	138	566	115	14	110	66
人數	-	33.18	39.05	29.60	10.53	43.17	8.77	1.07	8.39	5.03
比率	-									
一般學校	918	297	372	300	103	430	84	11	81	43
人數	-	32.35	40.52	32.68	11.22	46.84	9.15	1.20	8.82	4.68
比率	-									
重點學校	393	138	140	88	35	136	31	3	29	23
人數	-	35.11	35.62	22.39	8.91	34.61	7.89	0.76	7.38	5.85
比率	-									
實驗教育學校	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1
人數	-	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33
比率	-									

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-51、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願（列百分比）						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	2,856								
會唱很多首	279	67.03	17.56	11.47	0.72	0.72	2.51	100.00	
會唱幾首	963	45.07	22.74	26.90	3.22	0.83	1.25	100.00	
只會哼兩句	835	24.79	20.00	45.63	6.35	2.51	0.72	100.00	
完全不會唱	639	10.80	15.18	42.25	18.94	12.21	0.63	100.00	
未回答	140	25.00	10.71	27.86	5.71	4.29	26.43	100.00	
族語聽力自評	2,856								
完全聽得懂	62	74.19	6.45	12.90	1.61	3.23	1.61	100.00	
大部份聽得懂	432	56.48	19.21	20.14	1.62	0.23	2.31	100.00	
普通	460	44.57	23.48	27.39	2.17	0.87	1.52	100.00	
聽得懂一點	1,371	27.64	21.81	39.46	8.17	2.19	0.73	100.00	
完全聽不懂	482	11.20	10.37	43.98	17.01	16.18	1.24	100.00	
未回答	49	8.16	6.12	14.29	6.12	0.00	65.31	100.00	
族語口語自評	2,856								
非常流利	10	60.00	20.00	10.00	0.00	10.00	0.00	100.00	
流利	71	80.28	12.68	4.23	1.41	0.00	1.41	100.00	
普通	630	52.54	21.11	23.33	1.43	0.00	1.59	100.00	
會一點	1,392	32.26	22.13	37.43	5.96	1.44	0.79	100.00	
完全不會	221	14.93	19.00	41.63	17.19	6.33	0.90	100.00	
未回答	532	10.53	9.96	40.79	15.79	15.04	7.89	100.00	
族語閱讀自評	2,856								
非常好	58	74.14	13.79	10.34	0.00	0.00	1.72	100.00	
好	192	58.33	19.27	18.23	2.08	0.00	2.08	100.00	
普通	675	50.22	20.44	24.89	2.81	0.30	1.33	100.00	
會一點	985	31.37	23.05	38.98	4.97	0.81	0.81	100.00	
完全不會	199	20.10	22.11	39.20	11.56	6.53	0.50	100.00	
未回答	747	11.91	12.45	41.50	16.06	12.32	5.76	100.00	
族語書寫自評	2,856								
非常好	18	88.89	5.56	5.56	0.00	0.00	0.00	100.00	
好	96	58.33	21.88	15.63	2.08	0.00	2.08	100.00	
普通	411	52.07	18.25	25.06	2.19	0.49	1.95	100.00	
會一點	899	40.04	22.14	31.59	4.67	0.56	1.00	100.00	
完全不會	662	28.55	22.81	39.73	6.19	2.42	0.30	100.00	
未回答	770	12.60	12.99	40.91	15.71	11.95	5.84	100.00	

註 1：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「從日常生活中與家人學習」(56.06%)、「歌謠」(51.73%)、「居住原住民族部落學習」(33.61%)、「觀賞原住民族表演活動」(31.36%)以及「會話」(22.75%)。

表 3- 52、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	族語競賽	動 觀賞原住 民族表演活	會 話	讀 書會	學 習 從日常生 活中與家 人	原 住 民 族 教 育 中 心	看 電 視 學 習	習 居 住 原 住 民 族 部 落 學	在 學 校 上 族 語 課 程	其 他
總計												
人數	2,644	1,188	342	853	523	170	1,315	386	405	654	1,012	0
比率	-	44.93	12.93	32.26	19.78	6.43	49.74	14.60	15.32	24.74	38.28	0.00
一般學校												
人數	1,855	801	241	580	390	123	905	291	296	449	717	0
比率	-	43.18	12.99	31.27	21.02	6.63	48.79	15.69	15.96	24.20	38.65	0.00
重點學校												
人數	789	387	101	273	133	47	410	95	109	205	295	0
比率	-	49.05	12.80	34.60	16.86	5.96	51.96	12.04	13.81	25.98	37.39	0.00
實驗教育學校												
人數	7	5	2	2	3	1	5	2	2	3	6	0
比率	-	71.43	28.57	28.57	42.86	14.29	71.43	28.57	28.57	42.86	85.71	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 53 及表 3- 54 為 109 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 70.84%，一週 1-2 天的有 22.60%。有收看比率相較去(108)學年度上升 3.05 個百分點。

在 895 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 48.95%。詢問 81 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」、「對於族語不夠熟悉如果沒有翻譯會很難學習」、「非教育頻道，沒基礎不易看」、「沒吸引力」等。認為有幫助相較去(108)學年度下降 12.39 個百分點。

表 3- 53、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	2,856	21	20	66	749	1,936	64
比率	100.00	0.74	0.70	2.31	26.23	67.79	2.24
一般學校							
人數	2,000	15	10	37	516	1,379	43
比率	100.00	0.75	0.50	1.85	25.80	68.95	2.15
重點學校							
人數	856	6	10	29	233	557	21
比率	100.00	0.70	1.17	3.39	27.22	65.07	2.45
實驗教育學校							
人數	8	0	0	0	3	5	0
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	37.50	62.50	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 54、109 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助
程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些 幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	856	83	336	346	68	13	10
比率	100.00	9.70	39.25	40.42	7.94	1.52	1.17
一般學校							
人數	578	55	222	235	52	6	8
比率	100.00	9.52	38.41	40.66	9.00	1.04	1.38
重點學校							
人數	278	28	114	111	16	7	2
比率	100.00	10.07	41.01	39.93	5.76	2.52	0.72
實驗教育學校							
人數	3	2	0	1	0	0	0
比率	100.00	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 55 及表 3- 56 為 109 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 47.31%,一週 1-2 天的有 6.44%。有收聽比率相較去(108)學年度上升 5.01 個百分點。

在 291 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中,認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 61.86%。詢問 34 位認為「沒有幫助」的學生,多數學生表示「沒有翻譯」、「有時會漏聽,影片較佳,有字幕輔助」。認為有幫助相較去(108)學年度下降 6.64 個百分點。

表 3- 55、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	2,856	15	14	42	322	2,293	170
比率	100.00	0.53	0.49	1.47	11.27	80.29	5.95
一般學校							
人數	2,000	8	7	28	211	1,625	121
比率	100.00	0.40	0.35	1.40	10.55	81.25	6.05
重點學校							
人數	856	7	7	14	111	668	49
比率	100.00	0.82	0.82	1.64	12.97	78.04	5.72
實驗教育學校							
人數	8	0	0	0	0	7	1
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	12.50

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 56、109 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	393	42	175	138	23	8	7
比率	100.00	10.69	44.53	35.11	5.85	2.04	1.78
一般學校							
人數	254	29	116	84	14	6	5
比率	100.00	11.42	45.67	33.07	5.51	2.36	1.97
重點學校							
人數	139	13	59	54	9	2	2
比率	100.00	9.35	42.45	38.85	6.47	1.44	1.44
實驗教育學校							
人數	0	0	0	0	0	0	0
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 57 及表 3- 58 為 109 學年度國中一年級原住民學生使用族語 e 樂園之情形。扣除未使用族語 e 樂園網站及未回答後，總計 1,730 位曾經使用過網站。一週 1-2 天使用族語 e 樂園的有 41.91%，一週少於 1 天的比率占 57.23%。

在 725 位有使用族語 e 樂園網站的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 77.52%。

表 3- 57、109 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	一週 少於 1 天	未回答
總計							
人數	1,730	10	14	67	634	990	15
比率	100.00	0.58	0.81	3.87	36.65	57.23	0.87
一般學校							
人數	1,218	6	10	47	472	671	12
比率	100.00	0.49	0.82	3.86	38.75	55.09	0.99
重點學校							
人數	512	4	4	20	162	319	3
比率	100.00	0.78	0.78	3.91	31.64	62.30	0.59
實驗教育學校							
人數	2	0	0	0	1	1	0
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 58、109 學年度原住民族語網站對高中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	725	213	349	143	11	4	5
比率	100.00	29.38	48.14	19.72	1.52	0.55	0.69
一般學校							
人數	535	166	258	96	7	4	4
比率	100.00	31.03	48.22	17.94	1.31	0.75	0.75
重點學校							
人數	190	47	91	47	4	0	1
比率	100.00	24.74	47.89	24.74	2.11	0.00	0.53
實驗教育學校							
人數	1	0	1	0	0	0	0
比率	100.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」,學生表示「聽不懂」、「看不懂」、「讀音困難」、「無法串成一句話與人溝通」、「發音困難」、「沒什麼人會說」、「沒有動力學」等。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 48.24%的學生希望「課本簡單活潑一點」,其次依序為「請老師教慢一點」(38.28%)、「開放網路課程」(34.16%)、「進行學生分組練習」(19.59%)、「上課時數多一點」(17.66%)、「透過原住民族電視教學」(14.96%)等。

表 3-59、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	安排課後輔導	開放網路課程	透過原住民族電視教學	透過原住民族廣播教學	進行學生分組練習	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	上課時數多一點	其他
總計										
人數	2,633	369	824	529	282	436	991	1,163	466	143
比率	-	14.01	31.30	20.09	10.71	16.56	37.64	44.17	17.70	5.43
一般學校										
人數	1,845	273	639	378	203	281	710	805	322	93
比率	-	14.80	34.63	20.49	11.00	15.23	38.48	43.63	17.45	5.04
重點學校										
人數	788	96	185	151	79	155	281	358	144	50
比率	-	12.18	23.48	19.16	10.03	19.67	35.66	45.43	18.27	6.35
實驗教育學校										
人數	5	0	0	1	1	2	2	1	1	0
比率	-	0.00	0.00	20.00	20.00	40.00	40.00	20.00	20.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 78.78%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有希望 68.64%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(64.51%)、「祭儀禮俗」(55.35%)、「部落歷史」(54.39%)、「狩獵文化」(41.48%)、「編織文化」(38.69%)等。

表 3- 60、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,323	100.00	2,746	100.00	577	100.00	22	100.00
沒有	705	21.22	593	21.60	112	19.41	3	13.64
有	2,618	78.78	2,153	78.40	465	80.59	19	86.36
音樂舞蹈文化	1,797	68.64	1,502	69.76	295	63.44	14	73.68
飲食文化	1,689	64.51	1,433	66.56	256	55.05	15	78.95
祭儀禮俗	1,449	55.35	1,212	56.29	237	50.97	15	78.95
部落歷史	1,424	54.39	1,171	54.39	253	54.41	12	63.16
狩獵文化	1,086	41.48	888	41.24	198	42.58	1	5.26
編織文化	1,013	38.69	841	39.06	172	36.99	4	21.05
農耕文化	842	32.16	677	31.44	165	35.48	12	63.16
工藝文化	787	30.06	660	30.65	127	27.31	8	42.11
建築文化	510	19.48	423	19.65	87	18.71	11	57.89
漁撈文化	418	15.97	328	15.23	90	19.35	9	47.37
巫覡文化	188	7.18	165	7.66	23	4.95	0	0.00
其他	40	1.53	35	1.63	5	1.08	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 78.99%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有希望 51.43%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(45.22%)、「部落歷史」(43.77%)、「狩獵文化」(42.32%)、「祭儀禮俗」(39.50%)、「編織文化」(35.54%)、「工藝文化」(34.44%)等。

表 3- 61、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,323	100.00	2,746	100.00	577	100.00	22	100.00
沒有	698	21.01	578	21.05	120	20.80	3	13.64
有	2,625	78.99	2,168	78.95	457	79.20	19	86.36
音樂舞蹈文化	1,350	51.43	1,150	53.04	200	43.76	9	47.37
飲食文化	1,187	45.22	990	45.66	197	43.11	8	42.11
部落歷史	1,149	43.77	958	44.19	191	41.79	9	47.37
狩獵文化	1,111	42.32	911	42.02	200	43.76	7	36.84
祭儀禮俗	1,037	39.50	879	40.54	158	34.57	7	36.84
編織文化	933	35.54	793	36.58	140	30.63	5	26.32
工藝文化	904	34.44	758	34.96	146	31.95	7	36.84
建築文化	620	23.62	535	24.68	85	18.60	4	21.05
農耕文化	539	20.53	456	21.03	83	18.16	5	26.32
巫覡文化	516	19.66	448	20.66	68	14.88	3	15.79
漁撈文化	503	19.16	411	18.96	92	20.13	8	42.11
其他	70	2.67	59	2.72	11	2.41	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 59.49%的學生喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀活動,30.32%的學生表示普通,不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)的則占 3.85%。性別方面,女性喜歡(非常喜歡+還算喜歡)的比率高於男性。以學校別來看,重點學校學生喜歡(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高,占 64.14%。相較於去(108)學年度喜歡的比率下降 8.49 百分點。

表 3- 62、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	2,856	37.57	21.92	30.32	2.45	1.40	6.34	100.00
性別								
男性	1,255	32.43	23.03	33.55	3.27	1.83	5.90	100.00
女性	1,443	41.93	22.04	27.79	2.01	0.97	5.27	100.00
未回答	158	38.61	12.03	27.85	0.00	1.90	19.62	100.00
學校別								
一般學校	2000	35.70	21.80	31.65	2.75	1.50	6.60	100.00
重點學校	856	41.94	22.20	27.22	1.75	1.17	5.72	100.00
實驗教育學校	8	37.50	25.00	12.50	0.00	0.00	25.00	100.00
學程別								
普通科	884	39.14	23.98	27.94	1.58	1.02	6.33	100.00
專業群科	1,384	35.55	21.17	33.09	2.75	1.45	6.00	100.00
綜合高中	265	38.49	23.40	28.30	4.15	0.75	4.91	100.00
實用技能學程	188	42.02	15.43	31.38	1.60	2.66	6.91	100.00
進修部	83	36.14	24.10	19.28	3.61	2.41	14.46	100.00
未回答	52	46.15	19.23	21.15	1.92	3.85	7.69	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	72	37.50	15.28	40.28	4.17	1.39	1.39	100.00
臺北市	155	32.90	29.03	27.74	2.58	1.94	5.81	100.00
新北市	168	30.95	25.00	33.93	2.38	1.19	6.55	100.00
桃園市	218	31.19	23.39	35.78	4.13	1.83	3.67	100.00
新竹市	44	31.82	22.73	36.36	2.27	2.27	4.55	100.00
新竹縣	57	54.39	17.54	22.81	3.51	1.75	0.00	100.00
苗栗縣	91	35.16	25.27	20.88	1.10	0.00	17.58	100.00
臺中市	275	33.45	17.82	37.09	3.64	1.82	6.18	100.00
彰化縣	48	16.67	29.17	43.75	4.17	4.17	2.08	100.00
南投縣	85	41.18	15.29	32.94	0.00	0.00	10.59	100.00
雲林縣	33	57.58	21.21	15.15	0.00	3.03	3.03	100.00
嘉義市	71	36.62	16.90	35.21	2.82	1.41	7.04	100.00
嘉義縣	14	28.57	50.00	14.29	0.00	0.00	7.14	100.00
臺南市	79	43.04	29.11	21.52	1.27	2.53	2.53	100.00
高雄市	272	39.34	19.85	26.47	2.94	1.47	9.93	100.00
屏東縣	32	46.88	28.13	15.63	3.13	0.00	6.25	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看(不含樣本小於 30 份)，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的縣市前三名為：屏東縣（85.23%）、臺東縣（81.64%）、新竹縣（72.58%）。依族別來看(不含樣本小於 30 份)，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的族別前三名為：雅美族（81.58%）、賽夏族（81.13%）、排灣族（73.06%）。

表 3- 62、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	2,856	37.57	21.92	30.32	2.45	1.40	6.34	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	87	35.63	17.24	37.93	4.60	2.30	2.30	100.00
花蓮縣	113	33.63	23.01	31.86	2.65	0.88	7.96	100.00
臺東縣	76	39.47	14.47	35.53	0.00	0.00	10.53	100.00
澎湖縣	5	0.00	20.00	60.00	0.00	0.00	20.00	100.00
金門縣	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
重點學校								
基隆市	25	44.00	36.00	20.00	0.00	0.00	0.00	100.00
新北市	48	33.33	35.42	31.25	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	110	30.91	24.55	34.55	0.91	1.82	7.27	100.00
臺中市	25	24.00	28.00	28.00	0.00	4.00	16.00	100.00
南投縣	33	39.39	27.27	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	29	51.72	20.69	10.34	3.45	0.00	13.79	100.00
屏東縣	133	47.37	24.06	19.55	0.75	1.50	6.77	100.00
宜蘭縣	16	37.50	18.75	37.50	6.25	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	238	44.96	18.07	28.99	3.36	0.84	3.78	100.00
臺東縣	199	44.22	18.59	26.63	1.51	1.51	7.54	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	8	37.50	25.00	12.50	0.00	0.00	25.00	100.00
族別								
阿美族	988	37.25	20.14	31.78	3.04	1.42	6.38	100.00
泰雅族	431	33.41	22.51	34.11	2.32	2.09	5.57	100.00
排灣族	473	37.84	22.41	29.18	1.69	1.90	6.98	100.00
布農族	424	40.33	23.58	26.89	2.36	0.47	6.37	100.00
卑南族	79	37.97	12.66	37.97	2.53	2.53	6.33	100.00
鄒族	59	45.76	16.95	25.42	3.39	1.69	6.78	100.00
魯凱族	65	36.92	27.69	29.23	1.54	0.00	4.62	100.00
賽夏族	59	49.15	27.12	16.95	1.69	1.69	3.39	100.00
雅美族	22	50.00	22.73	13.64	4.55	0.00	9.09	100.00
邵族	5	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	7	42.86	28.57	0.00	0.00	0.00	28.57	100.00
太魯閣族	152	32.89	25.00	31.58	3.29	0.66	6.58	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	0.00	25.00	0.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	75	34.67	25.33	33.33	0.00	0.00	6.67	100.00
拉阿魯哇族	4	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	33.33	33.33	22.22	0.00	0.00	11.11	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 14.05% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,14.17%「常常參加」,29.61%「偶爾參加」,19.14%「不常參加」,21.40%「沒有參加過」。以學校別來看,重點學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。相較於去(108)學年度參加(每次都參加+常常參加)的比率下 2.17 個百分點。

表 3- 63、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	2,856	12.85	13.20	25.53	18.98	23.98	5.46	100.00
性別								
男性	1,255	13.47	12.67	23.98	18.65	25.98	5.26	100.00
女性	1,443	12.13	13.51	27.03	19.27	23.42	4.64	100.00
未回答	158	14.56	14.56	24.05	18.99	13.29	14.56	100.00
學校別								
一般學校	2000	9.80	11.90	24.15	20.35	28.15	5.65	100.00
重點學校	856	19.98	16.24	28.74	15.77	14.25	5.02	100.00
實驗教育學校	8	25.00	37.50	12.50	0.00	0.00	25.00	100.00
學程別								
普通科	884	12.90	13.80	23.87	18.55	25.79	5.09	100.00
專業群科	1,384	13.51	12.28	25.36	19.22	24.21	5.42	100.00
綜合高中	265	8.68	14.72	30.94	19.62	22.26	3.77	100.00
實用技能學程	188	15.96	12.23	27.13	16.49	21.81	6.38	100.00
進修部	83	12.05	18.07	28.92	15.66	13.25	12.05	100.00
未回答	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	72	15.28	8.33	20.83	20.83	33.33	1.39	100.00
臺北市	155	5.81	14.19	23.23	21.94	29.68	5.16	100.00
新北市	168	10.12	14.88	21.43	13.69	33.93	5.95	100.00
桃園市	218	5.50	13.76	22.48	23.39	31.19	3.67	100.00
新竹市	44	11.36	2.27	25.00	22.73	34.09	4.55	100.00
新竹縣	57	21.05	12.28	26.32	17.54	22.81	0.00	100.00
苗栗縣	91	13.19	5.49	27.47	10.99	26.37	16.48	100.00
臺中市	275	6.18	8.36	26.18	19.64	34.18	5.45	100.00
彰化縣	48	2.08	8.33	18.75	18.75	52.08	0.00	100.00
南投縣	85	14.12	17.65	22.35	25.88	11.76	8.24	100.00
雲林縣	33	9.09	21.21	30.30	21.21	15.15	3.03	100.00
嘉義市	71	9.86	15.49	18.31	18.31	32.39	5.63	100.00
嘉義縣	14	14.29	7.14	35.71	21.43	14.29	7.14	100.00
臺南市	79	11.39	17.72	22.78	24.05	21.52	2.53	100.00
高雄市	272	9.93	9.93	26.84	21.69	22.43	9.19	100.00
屏東縣	32	15.63	12.50	34.38	21.88	12.50	3.13	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看，常參加（每次都參加+常常參加）的縣市前三名為：臺東縣（57.14%）、屏東縣（53.41%）、花蓮縣（40.00%）。依族別來看，常參加（每次都參加+常常參加）的族別前三名為：賽夏族（45.28%）、魯凱族（44.28%）、雅美族（39.48%）。

表 3- 63、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	2,856	12.85	13.20	25.53	18.98	23.98	5.46	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	87	5.75	5.75	21.84	24.14	40.23	2.30	100.00
花蓮縣	113	15.04	14.16	24.78	22.12	17.70	6.19	100.00
臺東縣	76	17.11	19.74	22.37	14.47	22.37	3.95	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	25	24.00	28.00	20.00	24.00	4.00	0.00	100.00
新北市	48	25.00	6.25	20.83	25.00	22.92	0.00	100.00
桃園市	110	10.00	7.27	34.55	20.91	20.91	6.36	100.00
臺中市	25	4.00	12.00	24.00	28.00	20.00	12.00	100.00
南投縣	33	12.12	15.15	27.27	15.15	27.27	3.03	100.00
高雄市	29	17.24	24.14	27.59	3.45	13.79	13.79	100.00
屏東縣	133	23.31	27.82	27.07	8.27	8.27	5.26	100.00
宜蘭縣	16	0.00	0.00	56.25	25.00	18.75	0.00	100.00
花蓮縣								
臺東縣								
實驗教育學校								
臺東縣	8	37.50	25.00	12.50	0.00	0.00	25.00	100.00
族別								
阿美族	988	15.38	13.87	23.08	18.42	23.79	5.47	100.00
泰雅族	431	6.96	5.80	23.20	23.90	35.03	5.10	100.00
排灣族	473	11.42	13.53	28.75	20.72	19.87	5.71	100.00
布農族	424	12.26	15.09	28.54	16.75	21.46	5.90	100.00
卑南族	79	15.19	13.92	11.39	17.72	35.44	6.33	100.00
鄒族	59	8.47	23.73	22.03	16.95	23.73	5.08	100.00
魯凱族	65	18.46	29.23	24.62	13.85	9.23	4.62	100.00
賽夏族	59	25.42	11.86	30.51	6.78	22.03	3.39	100.00
雅美族	22	18.18	31.82	18.18	4.55	18.18	9.09	100.00
邵族	5	0.00	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	7	14.29	28.57	42.86	0.00	0.00	14.29	100.00
太魯閣族	152	13.16	11.18	32.24	21.05	18.42	3.95	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	25.00	25.00	0.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	75	6.67	6.67	34.67	21.33	25.33	5.33	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	9	22.22	22.22	22.22	11.11	0.00	22.22	100.00
其他	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,558 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 57.27%，其次依序為「陪同親朋好友」(45.82%)、「家人支持」(44.02%)、「文化傳承」(43.71%)。

表 3- 64、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	家人支持	學校鼓勵	可以說族語	排活動時間的安	參加陪同親朋好友	引受活動內容吸	文化傳承	其它
總計										
人數	1,999	1,131	826	121	253	358	1,029	531	956	49
比率	-	56.58	41.32	6.05	12.66	17.91	51.48	26.56	47.82	2.45
一般學校										
人數	1,316	721	565	69	171	245	684	337	599	29
比率	-	54.79	42.93	5.24	12.99	18.62	51.98	25.61	45.52	2.20
重點學校										
人數	683	410	261	52	82	113	345	194	357	20
比率	-	60.03	38.21	7.61	12.01	16.54	50.51	28.40	52.27	2.93
實驗教育學校										
人數	6	3	2	5	1	0	4	1	5	0
比率	-	50.00	33.33	83.33	16.67	0.00	66.67	16.67	83.33	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 765 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 50.07%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(39.22%)、「不會說族語」(32.42%)、「沒有興趣」(22.35%)，有部分學生表示「居住地離部落太遠，交通不便」、「部落已現代化，無相關活動」、「對某些儀式感到排斥」、「部分族人酒品不佳」。

表 3- 65、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有興趣	沒有時間	不會說族語	根本就不想參加	不值得我參加	沒有這方面的訊息	引我	活動內容不夠吸	活動時間的安排	宗教信仰關係	家人不支持	其他
總計													
人數	660	146	312	202	0	15	253	26	100	60	40	43	
比率	-	22.12	47.27	30.61	0.00	2.27	38.33	3.94	15.15	9.09	6.06	6.52	
一般學校													
人數	546	118	260	162	0	14	217	21	95	50	30	37	
比率	-	21.61	47.62	29.67	0.00	2.56	39.74	3.85	17.40	9.16	5.49	6.78	
重點學校													
人數	114	28	52	40	0	1	36	5	5	10	10	6	
比率	-	24.56	45.61	35.09	0.00	0.88	31.58	4.39	4.39	8.77	8.77	5.26	
實驗教育學校													
人數	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：該位實驗教育學校的學生本題未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,558 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 37.84%，其次依序為「排灣族豐年祭」(18.37%)、「泰雅族感恩祭」(11.02%)、「布農族射耳祭」(9.58%)，與各族人口數相關。

表 3- 66、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,015	100.00	1,324	100.00	691	100.00	6	100.00
阿美族豐年祭	743	36.87	461	34.82	282	40.81	0	0.00
泰雅族感恩祭	184	9.13	162	12.24	22	3.18	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	310	15.38	184	13.90	126	18.23	0	0.00
布農族射耳祭	260	12.90	175	13.22	85	12.30	0	0.00
卑南族年祭	41	2.03	24	1.81	17	2.46	0	0.00
鄒族戰祭	38	1.89	37	2.79	1	0.14	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	52	2.58	28	2.11	24	3.47	0	0.00
賽夏族矮靈祭	51	2.53	49	3.70	2	0.29	0	0.00
雅美族收穫祭	16	0.79	2	0.15	14	2.03	6	100.00
邵族祖靈祭	4	0.20	2	0.15	2	0.29	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	4	0.20	4	0.30	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	91	4.52	32	2.42	59	8.54	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	4	0.20	1	0.08	3	0.43	0	0.00
賽德克族收穫祭	36	1.79	27	2.04	9	1.30	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	5	0.25	4	0.30	1	0.14	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	6	0.30	5	0.38	1	0.14	0	0.00
一年內未參加/其他	92	4.57	70	5.29	22	3.18	0	0.00
未回答	78	3.87	57	4.31	21	3.04	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,558 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 74.98% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 640 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 42.66%，其次依序為「排灣族豐年祭」(16.56%)、「布農族射耳祭」(12.81%)、「太魯閣族感恩祭」(7.97%)、「賽夏族矮靈祭」(6.88%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(6.88%) 等。

表 3- 67、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,015	100.00	1,324	100.00	691	100.00	6	100.00
僅參與一種	231	11.46	176	13.29	55	7.96	1	16.67
有參與其他歲時祭儀	1,784	88.54	1,148	86.71	636	92.04	5	83.33
阿美族豐年祭	813	45.57	489	42.60	324	50.94	0	0.00
泰雅族感恩祭	168	9.42	53	4.62	33	5.19	2	40.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	299	16.76	117	10.19	48	7.55	2	40.00
布農族射耳祭	231	12.95	56	4.88	71	11.16	3	60.00
卑南族年祭	65	3.64	26	2.26	35	5.50	2	40.00
鄒族戰祭	49	2.75	12	1.05	9	1.42		0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	82	4.60	62	5.40	18	2.83	3	60.00
賽夏族矮靈祭	62	3.48	11	0.96	28	4.40	4	80.00
雅美族收穫祭	24	1.35	9	0.78	18	2.83	3	60.00
邵族祖靈祭	13	0.73	12	1.05	13	2.04	3	60.00
噶瑪蘭族豐年祭	12	0.67	11	0.96	16	2.52	1	20.00
太魯閣族感恩祭	98	5.49	35	3.05	31	4.87	2	40.00
撒奇萊雅族火神祭	14	0.78	8	0.70	8	1.26	1	20.00
賽德克族收穫祭	49	2.75	19	1.66	13	2.04	2	40.00
拉阿魯哇族聖貝祭	24	1.35	3	0.26	6	0.94		0.00
卡那卡那富族米貢祭	19	1.07	6	0.52	15	2.36	1	20.00
其他	195	10.93	20	1.74	22	3.46	3	60.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,558 位有參加過的國中一年級原住民學生中，84.44%的學生參與本族歲時祭儀。

在 232 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 57.76%，其次依序為「排灣族豐年祭」(12.07%)、「布農族射耳祭」(6.47%)、「賽夏族矮靈祭」(4.74%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(3.45%)等。

表 3- 68、109 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,015	100.00	1,324	100.00	691	100.00	6	100.00
參與本族歲時祭儀	1,676	83.18	1,082	81.72	594	85.96	6	100.00
一年內未參加/其他	32	1.59	26	1.96	6	0.87	0	0.00
未回答	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
參與他族歲時祭儀	307	15.24	216	16.31	91	13.17	0	0.00
阿美族豐年祭	101	32.90	65	30.09	36	39.56	0	0.00
泰雅族感恩祭	4	1.30	4	1.85	0	0.00	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	13	4.23	7	3.24	6	6.59	0	0.00
布農族射耳祭	11	3.58	10	4.63	1	1.10	0	0.00
卑南族年祭	6	1.95	4	1.85	2	2.20	0	0.00
鄒族戰祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	5	1.63	3	1.39	2	2.20	0	0.00
賽夏族矮靈祭	11	3.58	11	5.09	0	0.00	0	0.00
雅美族收穫祭	1	0.33	0	0.00	1	1.10	0	0.00
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	8	2.61	4	1.85	4	4.40	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	3	0.98	1	0.46	2	2.20	0	0.00
賽德克族收穫祭	3	0.98	3	1.39	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.65	2	0.93	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	1	0.33	1	0.46	0	0.00	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

一、學校原住民族籍教師調查

經由各級學校人事室填報的資料，共蒐集了 2,724 人次原住民族籍教師資料，其中專任教師共計 1,133 位。依性別來看，女性占 57.38% 過半。原住民族籍教師多任職於重點學校（包含實驗教育學校），年齡在 41-50 歲占比最高。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表 4-1 所示。

表 4-1、109 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構

	單位：人（次）；%						百分比 （%）
	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	
總計	2,724	114	396	458	1,133	623	100.00
性別							
男性	1,150	75	201	202	404	268	42.22
女性	1,563	39	195	252	726	351	57.38
未回答	11	0	0	4	3	4	0.40
年齡							
30 歲以下	410	0	12	78	130	190	15.05
31-40 歲	768	0	106	141	307	214	28.19
41-50 歲	879	36	176	162	409	96	32.27
51-60 歲	498	66	90	53	235	54	18.28
60 歲以上	100	10	6	4	32	48	3.67
未回答	69	2	6	20	20	21	2.53
學校別							
一般學校	1,173	14	91	185	604	279	43.06
重點學校	1,551	100	305	273	529	344	56.94
實驗教育學校	228	16	45	30	72	65	-
學制							
國民小學	1,689	101	300	306	627	355	62.00
國民中學	508	11	66	87	244	100	18.65
高級中等學校	301	2	22	62	145	70	11.05
大專校院	226	0	8	3	117	98	8.30
年資							
1 年以下	1,046	41	108	162	415	320	38.40
2~3 年	395	17	51	67	122	138	14.50
4~5 年	243	19	36	38	84	66	8.92
6~9 年	263	20	40	46	109	48	9.65
10~19 年	404	6	98	78	201	21	14.83
20 年以上	317	10	59	52	188	8	11.64
未回答	56	1	4	15	14	22	2.06

原住民族籍教師所占比率最高的縣市為花蓮縣（15.79%），其次依序為臺東縣（14.50%）、屏東縣（11.16%）、新北市（7.93%）、南投縣（7.82%）、桃園市（6.72%）、高雄市（6.57%）、新竹縣（5.80%）、臺中市（5.58%）、宜蘭縣（5.03%）、臺北市（3.96%）、苗栗縣（2.83%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。

表 4-1、109 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構（續）

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比 (%)
總計	2,724	114	396	458	1,133	623	100.00
縣市別							
基隆市	21	0	2	5	12	2	0.77
臺北市	108	0	4	17	54	33	3.96
新北市	216	4	11	38	116	47	7.93
桃園市	183	6	25	25	83	44	6.72
新竹市	15	1	1	3	10	0	0.55
新竹縣	158	9	22	20	74	33	5.80
苗栗縣	77	5	12	7	23	30	2.83
臺中市	152	5	15	22	73	37	5.58
彰化縣	25	1	1	4	12	7	0.92
南投縣	213	16	43	30	74	50	7.82
雲林縣	19	0	1	8	6	4	0.70
嘉義市	2	0	0	0	0	2	0.07
嘉義縣	51	2	5	7	23	14	1.87
臺南市	32	1	2	8	13	8	1.17
高雄市	179	7	28	24	66	54	6.57
屏東縣	304	11	63	62	120	48	11.16
宜蘭縣	137	11	24	17	50	35	5.03
花蓮縣	430	18	66	78	150	118	15.79
臺東縣	395	17	70	80	171	57	14.50
澎湖縣	5	0	1	3	1	0	0.18
金門縣	2	0	0	0	2	0	0.07
連江縣	0	0	0	0	0	0	0.00

原住民族籍教師占比最高的前五族依序為阿美族（23.72%）、泰雅族（20.85%）、排灣族（19.97%）、布農族（12.85%）、太魯閣族（6.53%），其他各族比率在 5.00% 以下。

比較各族別校長/主任占原住民族籍教師的比率，排除人數未滿 30 的族別，比率前五名分別為：布農族（23.43%）、排灣族（21.51%）、泰雅族（20.95%）、太魯閣族（20.79%）、賽德克族（20.34%）。

表 4-1、109 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構（續完）

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比 (%)
總計	2,639	129	402	441	1,050	617	100.00
族別							
阿美族	646	15	72	107	316	136	23.72
泰雅族	568	35	84	71	237	141	20.85
排灣族	544	16	101	113	222	92	19.97
布農族	350	19	63	57	124	87	12.85
卑南族	89	5	12	13	39	20	3.27
鄒族	44	1	6	4	21	12	1.62
魯凱族	75	1	8	16	27	23	2.75
賽夏族	38	1	1	8	10	18	1.40
雅美族	13	1	2	1	6	3	0.48
邵族	5	1	0	0	4	0	0.18
噶瑪蘭族	2	0	0	1	0	1	0.07
太魯閣族	178	9	28	30	71	40	6.53
撒奇萊雅族	9	0	1	1	6	1	0.33
賽德克族	118	9	15	14	40	40	4.33
拉阿魯哇族	2	1	0	0	0	1	0.07
卡那卡那富族	3	0	1	0	1	1	0.11
未回答	37	0	2	22	7	6	1.36

註 1：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 4：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、原住民族籍教師及族語老師調查

原住民族籍教師及族語老師調查共回收 2,717 份問卷（人次），實填寫人數為 2,034 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項（如在不同學校授課會面臨不同教學困難）會以人次計算。

（一）族語使用能力

在 2,034 位人當中，詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您會不會族語？」，女性會族語（尚可+非常好）的比率較男性高，占 71.84%。相較於去(108)學年度會族語之教師增加 5.69 個百分點。

表 4-2、109 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查

單位：人（次）；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
總計(人數)	2,717	7.62	23.78	23.63	44.98	100.00
性別(人數)						
男性	722	8.31	30.33	28.81	32.55	100.00
女性	1857	7.16	21.00	21.38	50.46	100.00
未回答	138	10.14	26.81	26.81	36.23	100.00
族別(人數)						
阿美族	723	8.30	20.33	19.50	51.87	100.00
泰雅族	439	7.52	29.61	31.89	30.98	100.00
排灣族	528	7.95	27.08	22.92	42.05	100.00
布農族	389	6.17	20.57	24.42	48.84	100.00
卑南族	115	8.70	22.61	26.09	42.61	100.00
鄒族	32	3.13	28.13	28.13	40.63	100.00
魯凱族	84	9.52	20.24	22.62	47.62	100.00
賽夏族	30	10.00	26.67	43.33	20.00	100.00
雅美族	19	10.53	26.32	31.58	31.58	100.00
邵族	3	33.33	0.00	33.33	33.33	100.00
噶瑪蘭族	7	14.29	14.29	0.00	71.43	100.00
太魯閣族	184	4.35	19.57	19.02	57.07	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	0.00	25.00	50.00	100.00
賽德克族	108	8.33	31.48	19.44	40.74	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	60.00	40.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	75.00	0.00	25.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未填答	42	9.52	16.67	14.29	59.52	100.00

在 2,717 人次當中，一般學校超過七成八的原住民族籍教師及族語老師會族語（尚可+非常好）；國小老師會族語（尚可+非常好）的比率最高，占 72.97%；依縣市別來看（不含樣本 30 份），臺南市會族語（尚可+非常好）的比率超過九成，其次依序為雲林縣（86.67%）、臺中市（84.94%）、臺北市（80.56%）、新北市（76.25%）；

依族別來看(不含樣本 30 份)，會族語(尚可+非常好)的比率最高的族別前三名分別為：太魯閣族 (76.09%)、布農族 (73.26%)、噶瑪蘭族 (71.43%)。

表 4-2、109 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查 (續完)

	總人數/次	占各項目比率				總計
		完全不會	會一點點	尚可	非常好	
學校別(人次)						
一般學校	1,568	7.97	13.90	18.37	59.76	100.00
重點學校	1,149	7.14	37.25	30.81	24.80	200.00
實驗教育學校	187	4.28	44.92	33.16	17.65	100.00
職務別(人次)						
專任教師	968	16.01	46.80	28.20	8.99	100.00
兼任、代理教師	332	9.34	39.76	40.06	10.84	100.00
專職族語老師	325	0.00	0.62	16.92	82.46	100.00
教學支援工作人員	954	0.52	2.10	14.26	83.12	100.00
其他	99	10.10	32.32	34.34	23.23	100.00
未回答	39	15.38	17.95	28.21	38.46	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,852	5.99	21.65	24.14	48.22	100.00
國民中學	527	8.92	26.38	22.96	41.75	100.00
高級中等學校	210	18.57	36.67	20.95	23.81	100.00
大專校院	128	7.81	22.66	23.44	46.09	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	30	6.67	23.33	13.33	56.67	100.00
臺北市	108	7.41	12.04	16.67	63.89	100.00
新北市	240	10.00	13.75	20.42	55.83	100.00
桃園市	199	7.04	18.59	25.13	49.25	100.00
新竹市	17	23.53	17.65	11.76	47.06	100.00
新竹縣	111	15.32	36.94	34.23	13.51	100.00
苗栗縣	43	16.28	27.91	30.23	25.58	100.00
臺中市	352	5.11	9.94	18.47	66.48	100.00
彰化縣	24	8.33	20.83	25.00	45.83	100.00
南投縣	187	6.42	34.76	28.88	29.95	100.00
雲林縣	15	0.00	13.33	26.67	60.00	100.00
嘉義市	1	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	33	6.06	24.24	39.39	30.30	100.00
臺南市	131	1.53	4.58	15.27	78.63	100.00
高雄市	180	3.33	24.44	15.56	56.67	100.00
屏東縣	271	6.27	31.73	27.68	34.32	100.00
宜蘭縣	112	5.36	27.68	37.50	29.46	100.00
花蓮縣	326	7.06	30.98	24.23	37.73	100.00
臺東縣	334	12.57	34.73	24.25	28.44	100.00
澎湖縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您會不會族語?」，在 2,034 位 (2,717 人次) 原住民族籍教師及族語老師，有 205 位 (207 人次) 回答「完全不會」，故不再做後續詢問，。

扣除 205 位完全不會族語，在 1,829 位原住民族籍教師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 26.24%，其次依序為排灣語 (19.85%)、泰雅族語 (17.82%)、布農族 (14.27%) 及太魯閣族 (7.00%)。

表 4-3、109 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	1,829	100.00
阿美語	480	26.24
南勢阿美語	78	4.26
秀姑巒阿美語	126	6.89
海岸阿美語	193	10.55
馬蘭阿美語	65	3.55
恆春阿美語	18	0.98
僅告知為阿美語		
泰雅語	326	17.82
賽考利克泰雅語	231	12.63
澤敖利泰雅語	48	2.62
汶水泰雅語	4	0.22
萬大泰雅語	9	0.49
四季泰雅語	13	0.71
宜蘭澤敖利泰雅語	21	1.15
僅告知為泰雅語		
排灣語	363	19.85
東排灣語	85	4.65
北排灣語	110	6.01
中排灣語	80	4.37
南排灣語	88	4.81
僅告知為排灣語		
布農語	261	14.27
卓群布農語	25	1.37
卡群布農語	8	0.44
丹群布農語	11	0.60
巒群布農語	68	3.72
郡群布農語	149	8.15
僅告知為布農語		

表 4-3、109 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查 (續完)

	人數	百分比
總和	1,829	100.00
卑南語	56	3.06
南王卑南語	25	1.37
知本卑南語	4	0.22
西群卑南語	14	0.77
建和卑南語	13	0.71
僅告知為卑南語		
鄒語	27	1.48
魯凱語	55	3.01
東魯凱語	4	0.22
霧臺魯凱語	37	2.02
大武魯凱語	3	0.16
多納魯凱語	2	0.11
茂林魯凱語	7	0.38
萬山魯凱語	2	0.11
僅告知為魯凱語		
賽夏語	22	1.20
雅美語	16	0.87
邵語	2	0.11
噶瑪蘭語	1	0.05
太魯閣語	128	7.00
撒奇萊雅語	2	0.11
賽德克語	82	4.48
都達語	21	1.15
德固達雅語	32	1.75
德魯固語	29	1.59
僅告知為賽德克語		
拉阿魯哇語	3	0.16
卡那卡那富語	2	0.11
未回答	3	0.16

資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 205 位完全不會族語，在 1,829 位原住民族籍教師及族語老師中，有 27.06% 的原住民族籍教師及族語老師有次要使用的族語，其中以阿美語比率最高，占 29.49%，其次依序為排灣語 (18.59%)、排灣語 (15.15%)、布農語 (13.33%) 及賽德克語 (9.49%)。

表 4-4、109 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	1,829	100.00
無次要使用的族語	1,334	72.94
有次要使用的族語	495	27.06
阿美語	146	29.49
南勢阿美語	9	1.82
秀姑巒阿美語	38	7.68
海岸阿美語	70	14.14
馬蘭阿美語	22	4.44
恆春阿美語	7	1.41
僅告知為阿美語	0	0.00
泰雅語	92	18.59
賽考利克泰雅語	40	8.08
澤敖利泰雅語	31	6.26
汶水泰雅語	2	0.40
萬大泰雅語	2	0.40
四季泰雅語	3	0.61
宜蘭澤敖利泰雅語	14	2.83
僅告知為泰雅語	0	0.00
排灣語	75	15.15
東排灣語	16	3.23
北排灣語	24	4.85
中排灣語	13	2.63
南排灣語	22	4.44
僅告知為排灣語	0	0.00
布農語	66	13.33
卓群布農語	1	0.20
卡群布農語	4	0.81
丹群布農語	4	0.81
巒群布農語	22	4.44
郡群布農語	35	7.07
僅告知為布農語	0	0.00

表 4-4、109 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查 (續完)

	人數	百分比
總和	1,829	100.00
無次要使用的族語	1,334	72.94
有次要使用的族語	495	27.06
卑南語	17	3.43
南王卑南語	3	0.61
知本卑南語	5	1.01
西群卑南語	9	1.82
建和卑南語	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00
鄒語	1	0.20
魯凱語	17	3.43
東魯凱語	0	0.00
霧臺魯凱語	12	2.42
大武魯凱語	2	0.40
多納魯凱語	0	0.00
茂林魯凱語	2	0.40
萬山魯凱語	1	0.20
僅告知為魯凱語	0	0.00
賽夏語	2	0.40
雅美語	1	0.20
邵語	0	0.00
噶瑪蘭語	2	0.40
太魯閣語	14	2.83
撒奇萊雅語	11	2.22
賽德克語	47	9.49
都達語	6	1.21
德固達雅語	11	2.22
德魯固語	30	6.06
僅告知為賽德克語	0	0.00
拉阿魯哇語	1	0.20
卡那卡那富語	3	0.61

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 205 位完全不會族語，表 4-5、表 4-6、表 4-7 及表 4-8 為詢問 1,829 位原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 40.51%，「尚可」的比率為 32.70%，「會一點」的比率為 23.51%，「完全不會」的比率僅 0.66%。

表 4-5、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	0.66	23.51	32.70	40.51	2.62	100.00
阿美語	480	0.83	20.21	29.38	42.08	7.50	100.00
南勢阿美語	78	0.00	34.62	20.51	29.49	15.38	100.00
秀姑巒阿美語	126	1.59	15.87	34.13	44.44	3.97	100.00
海岸阿美語	193	0.52	17.10	30.05	45.60	6.74	100.00
馬蘭阿美語	65	1.54	24.62	29.23	36.92	7.69	100.00
恆春阿美語	18	0.00	5.56	27.78	61.11	5.56	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	326	0.00	27.91	39.88	30.67	1.53	100.00
賽考利克泰雅語	231	0.00	27.71	38.10	33.77	0.43	100.00
澤敖利泰雅語	48	0.00	29.17	39.58	22.92	8.33	100.00
汶水泰雅語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	9	0.00	22.22	55.56	22.22	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	30.77	30.77	38.46	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	21	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	363	1.10	25.07	35.81	38.02	0.00	100.00
東排灣語	85	3.53	28.24	37.65	30.59	0.00	100.00
北排灣語	110	0.00	31.82	30.91	37.27	0.00	100.00
中排灣語	80	0.00	17.50	48.75	33.75	0.00	100.00
南排灣語	88	1.14	20.45	28.41	50.00	0.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	261	0.38	21.84	29.12	48.66	0.00	100.00
卓群布農語	25	0.00	8.00	32.00	60.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	0.00	12.50	50.00	37.50	0.00	100.00
丹群布農語	11	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	100.00
巒群布農語	68	0.00	25.00	30.88	44.12	0.00	100.00
郡群布農語	149	0.67	24.16	28.19	46.98	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-5、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	0.66	23.51	32.70	40.51	2.62	100.00
卑南語	56	0.00	39.29	21.43	39.29	0.00	100.00
南王卑南語	25	0.00	32.00	20.00	48.00	0.00	100.00
知本卑南語	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
西群卑南語	14	0.00	28.57	7.14	64.29	0.00	100.00
建和卑南語	13	0.00	61.54	30.77	7.69	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	27	0.00	14.81	44.44	40.74	0.00	100.00
魯凱語	55	1.82	10.91	30.91	54.55	1.82	100.00
東魯凱語	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	37	2.70	13.51	29.73	51.35	2.70	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	22	4.55	27.27	40.91	27.27	0.00	100.00
雅美語	16	0.00	31.25	37.50	31.25	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	128	0.78	18.75	28.91	50.78	0.78	100.00
撒奇萊雅語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽德克語	82	0.00	31.71	30.49	35.37	2.44	100.00
都達語	21	0.00	23.81	38.10	33.33	4.76	100.00
德固達雅語	32	0.00	34.38	25.00	40.63	0.00	100.00
德魯固語	29	0.00	34.48	31.03	31.03	3.45	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 205 位完全不會族語，請 1,829 位原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 34.17%，「尚可」的比率為 27.39%，「會一點」的比率為 34.55%，「完全不會」的比率僅 0.93%。

表 4-6、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	0.93	34.55	27.39	34.17	2.95	100.00
阿美語	480	1.46	28.75	23.13	38.13	8.54	100.00
南勢阿美語	78	1.28	39.74	17.95	25.64	15.38	100.00
秀姑巒阿美語	126	2.38	27.78	24.60	40.48	4.76	100.00
海岸阿美語	193	1.55	23.83	24.87	41.97	7.77	100.00
馬蘭阿美語	65	0.00	35.38	21.54	32.31	10.77	100.00
恆春阿美語	18	0.00	16.67	22.22	55.56	5.56	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	326	0.61	39.57	33.13	24.85	1.84	100.00
賽考利克泰雅語	231	0.87	39.39	30.74	27.71	1.30	100.00
澤敖利泰雅語	48	0.00	41.67	35.42	16.67	6.25	100.00
汶水泰雅語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	9	0.00	22.22	55.56	22.22	0.00	100.00
四季泰雅語	13	0.00	46.15	30.77	23.08	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	21	0.00	42.86	42.86	14.29	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	363	0.00	41.87	26.72	31.40	0.00	100.00
東排灣語	85	0.00	44.71	28.24	27.06	0.00	100.00
北排灣語	110	0.00	46.36	20.00	33.64	0.00	100.00
中排灣語	80	0.00	40.00	35.00	25.00	0.00	100.00
南排灣語	88	0.00	35.23	26.14	38.64	0.00	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	261	0.77	32.95	27.97	38.31	0.00	100.00
卓群布農語	25	0.00	20.00	32.00	48.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	0.00	12.50	50.00	37.50	0.00	100.00
丹群布農語	11	0.00	9.09	18.18	72.73	0.00	100.00
巒群布農語	68	0.00	36.76	25.00	38.24	0.00	100.00
郡群布農語	149	1.34	36.24	28.19	34.23	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-6、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查 (續完)

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	0.93	34.55	27.39	34.17	2.95	100.00
卑南語	56	1.79	41.07	23.21	33.93	0.00	100.00
南王卑南語	25	0.00	36.00	20.00	44.00	0.00	100.00
知本卑南語	4	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
西群卑南語	14	7.14	21.43	14.29	57.14	0.00	100.00
建和卑南語	13	0.00	69.23	30.77	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	27	0.00	29.63	33.33	37.04	0.00	100.00
魯凱語	55	3.64	23.64	29.09	41.82	1.82	100.00
東魯凱語	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	37	5.41	32.43	24.32	35.14	2.70	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	22	0.00	31.82	50.00	18.18	0.00	100.00
雅美語	16	0.00	43.75	37.50	18.75	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	128	1.56	28.91	25.00	43.75	0.78	100.00
撒奇萊雅語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽德克語	82	1.22	37.80	26.83	31.71	2.44	100.00
都達語	21	0.00	33.33	28.57	33.33	4.76	100.00
德固達雅語	32	0.00	43.75	15.63	40.63	0.00	100.00
德魯固語	29	3.45	34.48	37.93	20.69	3.45	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 205 位完全不會族語，請 1,829 位原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 35.65%，「尚可」的比率為 27.72%，「會一點」的比率為 26.08%，「完全不會」的比率僅 6.72%。

表 4-7、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	6.72	26.08	27.72	35.65	3.83	100.00
阿美語	480	8.54	19.79	22.29	40.00	9.38	100.00
南勢阿美語	78	14.10	28.21	14.10	26.92	16.67	100.00
秀姑巒阿美語	126	3.17	19.05	26.98	45.24	5.56	100.00
海岸阿美語	193	9.33	17.62	22.28	41.97	8.81	100.00
馬蘭阿美語	65	10.77	20.00	24.62	33.85	10.77	100.00
恆春阿美語	18	5.56	11.11	16.67	61.11	5.56	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	326	4.91	32.52	34.36	24.54	3.68	100.00
賽考利克泰雅語	231	4.33	32.03	33.33	27.71	2.60	100.00
澤敖利泰雅語	48	6.25	37.50	31.25	16.67	8.33	100.00
汶水泰雅語	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	9	0.00	22.22	55.56	22.22	0.00	100.00
四季泰雅語	13	7.69	30.77	30.77	23.08	7.69	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	21	9.52	28.57	47.62	9.52	4.76	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	363	8.82	32.23	26.72	31.68	0.55	100.00
東排灣語	85	11.76	34.12	27.06	27.06	0.00	100.00
北排灣語	110	8.18	31.82	23.64	36.36	0.00	100.00
中排灣語	80	6.25	32.50	36.25	23.75	1.25	100.00
南排灣語	88	9.09	30.68	21.59	37.50	1.14	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	261	5.36	22.61	29.12	42.15	0.77	100.00
卓群布農語	25	16.00	12.00	24.00	44.00	4.00	100.00
卡群布農語	8	12.50	12.50	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	11	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	100.00
巒群布農語	68	4.41	26.47	29.41	39.71	0.00	100.00
郡群布農語	149	4.03	24.16	30.20	40.94	0.67	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-7、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	6.72	26.08	27.72	35.65	3.83	100.00
卑南語	56	8.93	25.00	26.79	35.71	3.57	100.00
南王卑南語	25	0.00	24.00	28.00	48.00	0.00	100.00
知本卑南語	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
西群卑南語	14	7.14	14.29	21.43	57.14	0.00	100.00
建和卑南語	13	15.38	38.46	30.77	0.00	15.38	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	27	3.70	25.93	33.33	37.04	0.00	100.00
魯凱語	55	1.82	12.73	32.73	50.91	1.82	100.00
東魯凱語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	37	2.70	18.92	35.14	40.54	2.70	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	0.00	42.86	57.14	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	22	4.55	27.27	36.36	31.82	0.00	100.00
雅美語	16	0.00	31.25	37.50	31.25	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	128	4.69	26.56	25.00	42.97	0.78	100.00
撒奇萊雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
賽德克語	82	7.32	31.71	30.49	28.05	2.44	100.00
都達語	21	4.76	23.81	33.33	33.33	4.76	100.00
德固達雅語	32	12.50	31.25	21.88	34.38	0.00	100.00
德魯固語	29	3.45	37.93	37.93	17.24	3.45	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

扣除 205 位完全不會族語，請 1,829 原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 29.36%，「尚可」的比率為 23.56%，「會一點」的比率為 26.35%，「完全不會」的比率為 16.07%。

表 4-8、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	16.07	26.35	23.56	29.36	4.65	100.00
阿美語	480	17.71	18.13	20.21	33.75	10.21	100.00
南勢阿美語	78	19.23	26.92	12.82	24.36	16.67	100.00
秀姑巒阿美語	126	12.70	23.81	23.02	34.13	6.35	100.00
海岸阿美語	193	17.62	13.47	23.32	35.23	10.36	100.00
馬蘭阿美語	65	27.69	12.31	16.92	32.31	10.77	100.00
恆春阿美語	18	11.11	11.11	11.11	61.11	5.56	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	326	14.72	34.05	25.77	21.78	3.68	100.00
賽考利克泰雅語	231	15.15	31.17	26.41	24.68	2.60	100.00
澤敖利泰雅語	48	14.58	41.67	20.83	14.58	8.33	100.00
汶水泰雅語	4	0.00	50.00	0.00	25.00	25.00	100.00
萬大泰雅語	9	0.00	33.33	55.56	11.11	0.00	100.00
四季泰雅語	13	23.08	46.15	7.69	23.08	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	21	14.29	38.10	33.33	9.52	4.76	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	363	18.73	33.06	20.39	26.45	1.38	100.00
東排灣語	85	23.53	24.71	23.53	24.71	3.53	100.00
北排灣語	110	14.55	39.09	18.18	27.27	0.91	100.00
中排灣語	80	16.25	40.00	25.00	18.75	0.00	100.00
南排灣語	88	21.59	27.27	15.91	34.09	1.14	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	261	13.41	24.52	26.05	34.10	1.92	100.00
卓群布農語	25	20.00	12.00	36.00	32.00	0.00	100.00
卡群布農語	8	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	11	0.00	27.27	0.00	72.73	0.00	100.00
巒群布農語	68	14.71	20.59	30.88	32.35	1.47	100.00
郡群布農語	149	12.75	27.52	24.16	32.89	2.68	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-8、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,829	16.07	26.35	23.56	29.36	4.65	100.00
卑南語	56	12.50	25.00	26.79	32.14	3.57	100.00
南王卑南語	25	4.00	20.00	36.00	40.00	0.00	100.00
知本卑南語	4	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
西群卑南語	14	14.29	14.29	14.29	57.14	0.00	100.00
建和卑南語	13	15.38	38.46	30.77	0.00	15.38	100.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	27	7.41	29.63	29.63	33.33	0.00	100.00
魯凱語	55	14.55	12.73	30.91	40.00	1.82	100.00
東魯凱語	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	37	21.62	16.22	29.73	29.73	2.70	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	100.00
萬山魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	22	22.73	18.18	36.36	22.73	0.00	100.00
雅美語	16	0.00	37.50	37.50	25.00	0.00	100.00
邵語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	128	17.19	27.34	22.66	30.47	2.34	100.00
撒奇萊雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
賽德克語	82	17.07	30.49	28.05	18.29	6.10	100.00
都達語	21	14.29	28.57	23.81	28.57	4.76	100.00
德固達雅語	32	21.88	25.00	31.25	18.75	3.13	100.00
德魯固語	29	13.79	37.93	27.59	10.34	10.34	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-9、表 4-10、表 4-11 及表 4-12 為詢問原住民族籍教師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有 495 位有次要族語能力並自評族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 37.78%，「尚可」的比率為 36.77%，「會一點」的比率為 21.62%，「完全不會」的比率僅 1.21%。

表 4-9、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	1.21	21.62	36.77	37.78	2.63	100.00
阿美語	146	0.68	12.33	31.51	52.05	3.42	100.00
南勢阿美語	9	0.00	11.11	77.78	11.11	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	38	0.00	13.16	39.47	42.11	5.26	100.00
海岸阿美語	70	0.00	14.29	24.29	60.00	1.43	100.00
馬蘭阿美語	22	4.55	9.09	22.73	59.09	4.55	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	92	3.26	31.52	45.65	16.30	3.26	100.00
賽考利克泰雅語	40	2.50	35.00	50.00	12.50	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	31	3.23	29.03	48.39	16.13	3.23	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	3	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	21.43	42.86	21.43	14.29	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	75	1.33	26.67	42.67	28.00	1.33	100.00
東排灣語	16	0.00	18.75	37.50	43.75	0.00	100.00
北排灣語	24	0.00	33.33	41.67	25.00	0.00	100.00
中排灣語	13	0.00	30.77	46.15	23.08	0.00	100.00
南排灣語	22	4.55	22.73	45.45	22.73	4.55	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	66	0.00	22.73	25.76	48.48	3.03	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	0.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00
巒群布農語	22	0.00	31.82	31.82	36.36	0.00	100.00
郡群布農語	35	0.00	20.00	17.14	60.00	2.86	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-9、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	1.21	21.62	36.77	37.78	2.63	100.00
卑南語	17	0.00	23.53	47.06	23.53	5.88	100.00
南王卑南語	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
西群卑南語	9	0.00	22.22	33.33	33.33	11.11	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
魯凱語	17	0.00	23.53	35.29	41.18	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	12	0.00	25.00	33.33	41.67	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
多納魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	7.14	35.71	57.14	0.00	100.00
太魯閣語	14	0.00	0.00	63.64	36.36	0.00	100.00
撒奇萊雅語	11	0.00	21.28	34.04	42.55	2.13	100.00
賽德克語	47	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
都達語	6	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德固達雅語	11	0.00	36.36	45.45	18.18	0.00	100.00
德魯固語	30	0.00	10.00	36.67	50.00	3.33	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	1	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	1.21	21.62	36.77	37.78	2.63	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有 495 位有次要族語能力並自評次要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 31.72%，「尚可」的比率為 36.97%，「會一點」的比率為 25.66%，「完全不會」的比率僅 2.02%。

表 4-10、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	2.02	25.66	36.97	31.72	3.64	100.00
阿美語	146	1.37	14.38	32.19	46.58	5.48	100.00
南勢阿美語	9	0.00	33.33	55.56	11.11	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	38	0.00	15.79	42.11	31.58	10.53	100.00
海岸阿美語	70	1.43	14.29	25.71	55.71	2.86	100.00
馬蘭阿美語	22	4.55	9.09	27.27	54.55	4.55	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	92	1.09	34.78	45.65	13.04	5.43	100.00
賽考利克泰雅語	40	0.00	40.00	50.00	7.50	2.50	100.00
澤敖利泰雅語	31	3.23	32.26	45.16	16.13	3.23	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	21.43	50.00	14.29	14.29	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	75	2.67	37.33	34.67	24.00	1.33	100.00
東排灣語	16	0.00	31.25	31.25	37.50	0.00	100.00
北排灣語	24	0.00	50.00	29.17	20.83	0.00	100.00
中排灣語	13	0.00	38.46	38.46	23.08	0.00	100.00
南排灣語	22	9.09	27.27	40.91	18.18	4.55	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	66	1.52	24.24	36.36	36.36	1.52	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	0.00	25.00	0.00	50.00	25.00	100.00
巒群布農語	22	0.00	27.27	50.00	22.73	0.00	100.00
郡群布農語	35	2.86	22.86	28.57	45.71	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-10、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	2.02	25.66	36.97	31.72	3.64	100.00
卑南語	17	0.00	29.41	41.18	17.65	11.76	100.00
南王卑南語	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
知本卑南語	5	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
西群卑南語	9	0.00	22.22	44.44	22.22	11.11	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
魯凱語	17	0.00	41.18	23.53	35.29	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	12	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
多納魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	7.14	50.00	42.86	0.00	100.00
太魯閣語	14	0.00	0.00	72.73	27.27	0.00	100.00
撒奇萊雅語	11	2.13	27.66	31.91	36.17	2.13	100.00
賽德克語	47	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
都達語	6	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	100.00
德固達雅語	11	0.00	45.45	36.36	18.18	0.00	100.00
德魯固語	30	0.00	20.00	30.00	46.67	3.33	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	1	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	2.02	25.66	36.97	31.72	3.64	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有 495 位有次要族語能力並自評次要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 32.93%，「尚可」的比率為 19.39%，「會一點」的比率為 6.06%，「完全不會」的比率僅 3.84%。

表 4-11、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	3.84	6.06	19.39	32.93	37.78	100.00
阿美語	146	4.11	4.79	13.01	24.66	53.42	100.00
南勢阿美語	9	0.00	0.00	33.33	55.56	11.11	100.00
秀姑巒阿美語	38	7.89	7.89	13.16	28.95	42.11	100.00
海岸阿美語	70	1.43	2.86	12.86	21.43	61.43	100.00
馬蘭阿美語	22	4.55	9.09	9.09	13.64	63.64	100.00
恆春阿美語	7	14.29	0.00	0.00	28.57	57.14	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	92	5.43	7.61	25.00	45.65	16.30	100.00
賽考利克泰雅語	40	0.00	10.00	30.00	52.50	7.50	100.00
澤敖利泰雅語	31	6.45	6.45	22.58	45.16	19.35	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00
萬大泰雅語	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	3	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	14.29	0.00	14.29	35.71	35.71	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	75	4.00	10.67	24.00	33.33	28.00	100.00
東排灣語	16	0.00	12.50	0.00	50.00	37.50	100.00
北排灣語	24	0.00	8.33	37.50	25.00	29.17	100.00
中排灣語	13	0.00	15.38	30.77	23.08	30.77	100.00
南排灣語	22	13.64	9.09	22.73	36.36	18.18	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	66	1.52	4.55	18.18	31.82	43.94	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	100.00
丹群布農語	4	25.00	25.00	0.00	25.00	25.00	100.00
巒群布農語	22	0.00	0.00	27.27	36.36	36.36	100.00
郡群布農語	35	0.00	5.71	14.29	25.71	54.29	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4- 11、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	3.84	6.06	19.39	32.93	37.78	100.00
卑南語	17	11.76	0.00	23.53	35.29	29.41	100.00
南王卑南語	3	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	0.00	20.00	60.00	20.00	100.00
西群卑南語	9	11.11	0.00	22.22	22.22	44.44	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
魯凱語	17	0.00	0.00	29.41	35.29	35.29	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	12	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
邵語	0	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	0.00	7.14	42.86	50.00	100.00
太魯閣語	14	0.00	0.00	9.09	45.45	45.45	100.00
撒奇萊雅語	11	2.13	6.38	19.15	27.66	44.68	100.00
賽德克語	47	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
都達語	6	0.00	16.67	33.33	16.67	33.33	100.00
德固達雅語	11	0.00	9.09	27.27	45.45	18.18	100.00
德魯固語	30	3.33	3.33	13.33	23.33	56.67	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	1	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	3.84	6.06	19.39	32.93	37.78	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有 495 位有次要族語能力並自評次要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 32.32%，「尚可」的比率為 33.74%，「會一點」的比率為 21.21%，「完全不會」的比率為 9.29%。

表 4-12、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	9.29	21.21	33.74	32.32	3.43	100.00
阿美語	146	8.22	10.96	30.82	45.89	4.11	100.00
南勢阿美語	9	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	38	13.16	7.89	36.84	34.21	7.89	100.00
海岸阿美語	70	5.71	10.00	28.57	54.29	1.43	100.00
馬蘭阿美語	22	13.64	4.55	22.73	54.55	4.55	100.00
恆春阿美語	7	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	100.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
泰雅語	92	9.78	33.70	40.22	10.87	5.43	100.00
賽考利克泰雅語	40	12.50	40.00	42.50	5.00	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	31	9.68	29.03	41.94	12.90	6.45	100.00
汶水泰雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	2	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
四季泰雅語	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	14	0.00	28.57	35.71	21.43	14.29	100.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
排灣語	75	17.33	26.67	24.00	30.67	1.33	100.00
東排灣語	16	12.50	18.75	25.00	43.75	0.00	100.00
北排灣語	24	20.83	29.17	20.83	29.17	0.00	100.00
中排灣語	13	23.08	30.77	15.38	30.77	0.00	100.00
南排灣語	22	13.64	27.27	31.82	22.73	4.55	100.00
僅告知為排灣語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
布農語	66	7.58	15.15	36.36	39.39	1.52	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡群布農語	4	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
丹群布農語	4	25.00	0.00	25.00	25.00	25.00	100.00
巒群布農語	22	0.00	27.27	45.45	27.27	0.00	100.00
郡群布農語	35	11.43	8.57	28.57	51.43	0.00	100.00
僅告知為布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 4-12、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	495	9.29	21.21	33.74	32.32	3.43	100.00
卑南語	17	0.00	17.65	47.06	23.53	11.76	100.00
南王卑南語	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
知本卑南語	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
西群卑南語	9	0.00	11.11	44.44	33.33	11.11	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
鄒語	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
魯凱語	17	0.00	29.41	41.18	29.41	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	12	0.00	33.33	41.67	25.00	0.00	100.00
大武魯凱語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
多納魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽夏語	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	0	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	2	0.00	21.43	42.86	35.71	0.00	100.00
太魯閣語	14	0.00	9.09	36.36	54.55	0.00	100.00
撒奇萊雅語	11	10.64	21.28	36.17	29.79	2.13	100.00
賽德克語	47	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
都達語	6	33.33	16.67	33.33	16.67	0.00	100.00
德固達雅語	11	18.18	18.18	54.55	9.09	0.00	100.00
德魯固語	30	3.33	23.33	30.00	40.00	3.33	100.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
拉阿魯哇語	1	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	9.29	21.21	33.74	32.32	3.43	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)會族語的原住民族籍教師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證?」,有 70.48%的原住民族籍教師及族語老師有通過認證。相較於去(108)學年度會族語之教師增加 0.99 個百分點。

依性別來看,女性通過認證的比率高於男性,占 76.28%;依照學校別看,一般學校通過認證的比率最高,占 79.83%;依學制別看,國小通過認證比率最高,占 82.48%。

表 4- 13、109 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
總計(人數)	1,829	26.24	70.48	3.28	100.00
性別(人數)					
男性	565	37.35	60.00	2.65	100.00
女性	1,168	20.98	76.28	2.74	100.00
未回答	96	25.00	61.46	13.54	100.00
族別(人數)					
阿美族	439	30.52	66.51	2.96	100.00
泰雅族	332	28.61	67.47	3.92	100.00
排灣族	365	25.48	70.68	3.84	100.00
布農族	260	23.08	73.08	3.85	100.00
卑南族	59	23.73	72.88	3.39	100.00
鄒族	27	18.52	81.48	0.00	100.00
魯凱族	60	18.33	78.33	3.33	100.00
賽夏族	24	16.67	83.33	0.00	100.00
雅美族	15	20.00	80.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	4	25.00	75.00	0.00	100.00
太魯閣族	125	28.80	71.20	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	80	22.50	73.75	3.75	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	100.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	100.00	0.00	100.00
未填答	26	23.08	65.38	11.54	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市,原住民族籍教師及族語老師通過認證比率前五的縣市為：臺南市(93.02%)、臺中市(87.72%)、新北市(81.94%)、苗栗縣(80.56%)、高雄市(78.74%)。

表 4-13、109 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查（續完）

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
學校別(人次)					
一般學校	1,443	17.88	79.83	2.29	100.00
重點學校	1,067	23.15	74.23	2.62	100.00
實驗教育學校	179	15.64	83.24	1.12	100.00
職務別(人次)					
專任教師	813	42.19	52.64	5.17	100.00
兼任、代理教師	301	23.92	73.09	2.99	100.00
專職族語老師	325	3.69	96.31	0.00	100.00
教學支援工作人員	949	4.85	95.15	0.00	100.00
其他	89	31.46	64.04	4.49	100.00
未回答	33	12.12	69.70	18.18	100.00
學制(人次)					
國民小學	1,741	15.62	82.48	1.90	100.00
國民中學	480	25.21	72.08	2.71	100.00
高級中等學校	171	43.27	53.22	3.51	100.00
大專校院	118	32.20	60.17	7.63	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	28	7.14	85.71	7.14	100.00
臺北市	100	25.00	74.00	1.00	100.00
新北市	216	16.67	81.94	1.39	100.00
桃園市	185	22.16	75.14	2.70	100.00
新竹市	13	23.08	76.92	0.00	100.00
新竹縣	94	21.28	72.34	6.38	100.00
苗栗縣	36	16.67	80.56	2.78	100.00
臺中市	334	10.18	87.72	2.10	100.00
彰化縣	22	22.73	72.73	4.55	100.00
南投縣	175	23.43	75.43	1.14	100.00
雲林縣	15	33.33	66.67	0.00	100.00
嘉義市	1	100.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	31	22.58	74.19	3.23	100.00
臺南市	129	6.20	93.02	0.78	100.00
高雄市	174	16.67	78.74	4.60	100.00
屏東縣	254	21.26	77.17	1.57	100.00
宜蘭縣	106	19.81	76.42	3.77	100.00
花蓮縣	303	25.41	72.28	2.31	100.00
臺東縣	292	30.82	66.78	2.40	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	100.00
金門縣	1	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：耆老無需通過族語認證。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語教授經驗

詢問在 2,510 人次(扣除 207 人次完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗?」,調查結果顯示,有 58.21%的原住民族籍教師及族語老師有過教學經驗,高級中等學校的比率較低。相較於去(108)學年度會族語之教師下降 9.58 個百分點。

有教學經驗之原住民族籍教師及族語老師為 1,461 人次,以教授阿美族語的比率最高,占 49.21%,其次依序為排灣語(33.81%)、泰雅語(27.38%)、布農語(24.57%)、太魯閣族語(12.32%)。

表 4-14、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,510	100.00	1,741	100.00	480	100.00	171	100.00	118	100.00
沒有經驗	1,049	41.79	662	38.02	219	45.63	112	65.50	56	47.46
有經驗	1,461	58.21	1,079	61.98	261	54.38	59	34.50	62	52.54
阿美語	719	49.21	465	43.10	148	56.70	65	110.17	41	66.13
南勢阿美語	105	7.19	63	5.84	25	9.58	10	16.95	7	11.29
秀姑巒阿美語	182	12.46	116	10.75	38	14.56	19	32.20	9	14.52
海岸阿美語	309	21.15	211	19.56	58	22.22	26	44.07	14	22.58
馬蘭阿美語	101	6.91	59	5.47	24	9.20	9	15.25	9	14.52
恆春阿美語	22	1.51	16	1.48	3	1.15	1	1.69	2	3.23
僅告知為阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
泰雅語	400	27.38	288	26.69	74	28.35	20	33.90	18	29.03
賽考利克泰雅語	281	19.23	201	18.63	55	21.07	14	23.73	11	17.74
澤敖利泰雅語	71	4.86	49	4.54	14	5.36	4	6.78	4	6.45
汶水泰雅語	5	0.34	4	0.37	0	0.00	0	0.00	1	1.61
萬大泰雅語	9	0.62	7	0.65	1	0.38	0	0.00	1	1.61
四季泰雅語	13	0.89	10	0.93	3	1.15	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	21	1.44	17	1.58	1	0.38	2	3.39	1	1.61
僅告知為泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	494	33.81	366	33.92	89	34.10	26	44.07	13	20.97
東排灣語	133	9.10	93	8.62	23	8.81	12	20.34	5	8.06
北排灣語	136	9.31	99	9.18	26	9.96	6	10.17	5	8.06
中排灣語	92	6.30	68	6.30	19	7.28	3	5.08	2	3.23
南排灣語	133	9.10	106	9.82	21	8.05	5	8.47	1	1.61
僅告知為排灣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
布農語	359	24.57	247	22.89	71	27.20	27	45.76	14	22.58
卓群布農語	30	2.05	24	2.22	3	1.15	3	5.08	0	0.00
卡群布農語	8	0.55	6	0.56	0	0.00	1	1.69	1	1.61
丹群布農語	19	1.30	11	1.02	3	1.15	3	5.08	2	3.23
巒群布農語	102	6.98	77	7.14	15	5.75	8	13.56	2	3.23
郡群布農語	200	13.69	129	11.96	50	19.16	12	20.34	9	14.52
僅告知為布農語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

表 4-14、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗 (續完)

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,510	100.00	1,741	100.00	480	100.00	171	100.00	118	100.00
卑南語	117	6.37	93	8.62	19	7.28	5	8.47	0	0.00
南王卑南語	47	3.22	47	4.36	12	4.60	1	1.69	0	0.00
知本卑南語	4	0.27	4	0.37	1	0.38	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	26	1.78	26	2.41	3	1.15	1	1.69	0	0.00
建和卑南語	16	1.10	16	1.48	3	1.15	3	5.08	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	31	2.12	22	2.04	6	2.30	2	3.39	1	1.61
魯凱語	71	4.86	47	4.36	14	5.36	4	6.78	6	9.68
東魯凱語	5	0.34	2	0.19	2	0.77	0	0.00	1	1.61
霧臺魯凱語	45	3.08	33	3.06	6	2.30	2	3.39	4	6.45
大武魯凱語	4	0.27	2	0.19	1	0.38	1	1.69	0	0.00
多納魯凱語	2	0.14	1	0.09	1	0.38	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	13	0.89	9	0.83	3	1.15	1	1.69	0	0.00
萬山魯凱語	2	0.14	0	0.00	1	0.38	0	0.00	1	1.61
僅告知為魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	25	1.71	17	1.58	4	1.53	1	1.69	3	4.84
雅美語	18	1.23	9	0.83	3	1.15	5	8.47	1	1.61
邵語	2	0.14	2	0.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	2	0.14	2	0.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣語	180	12.32	128	11.86	36	13.79	9	15.25	7	11.29
撒奇萊雅語	2	0.14	1	0.09	0	0.00	1	1.69	0	0.00
賽德克語	103	7.05	76	7.04	14	5.36	4	6.78	9	14.52
都達語	23	1.57	16	1.48	2	0.77	2	3.39	3	4.84
德固達雅語	48	3.29	38	3.52	7	2.68	1	1.69	2	3.23
德魯固語	32	2.19	22	2.04	5	1.92	1	1.69	4	6.45
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	5	0.34	3	0.28	1	0.38	1	1.69	0	0.00
卡那卡那富語	2	0.14	2	0.19	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	4	0.27	3	0.28	1	0.38	0	0.00	0	0.00

註 1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,510 人次(扣除 207 人次完全不會族語)當中，沒有教學經驗之原住民族籍教師及族語老師為 1,049 人次，進一步詢問是否有意願教授族語，僅 28.50% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 9.25%，其次依序為排灣語 (6.39%)、泰雅語 (5.43%)、布農語 (3.72%)，有 0.57% 的教師沒有表明想教授的語言。相較於去(108)學年度會族語之教師增加 3.21 個百分點。

表 4-15、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,049	100.00	662	100.00	219	100.00	112	100.00	56	100.00
否	750	71.50	457	69.03	166	75.80	85	75.89	42	75.00
是	299	28.50	205	30.97	53	24.20	27	24.11	14	25.00
阿美語	97	9.25	42	6.34	28	12.79	20	17.86	7	12.50
南勢阿美語	17	1.62	5	0.76	7	3.20	4	3.57	1	1.79
秀姑巒阿美語	22	2.10	9	1.36	8	3.65	5	4.46	0	0.00
海岸阿美語	39	3.72	18	2.72	6	2.74	10	8.93	5	8.93
馬蘭阿美語	16	1.53	8	1.21	6	2.74	1	0.89	1	1.79
恆春阿美語	3	0.29	2	0.30	1	0.46	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
泰雅語	57	5.43	46	6.95	6	2.74	3	2.68	2	3.57
賽考利克泰雅語	38	3.62	31	4.68	4	1.83	2	1.79	1	1.79
澤敖利泰雅語	12	1.14	8	1.21	2	0.91	1	0.89	1	1.79
汶水泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	3	0.29	3	0.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	0.38	4	0.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	67	6.39	59	8.91	4	1.83	1	0.89	3	5.36
東排灣語	18	1.72	16	2.42	1	0.46	1	0.89	0	0.00
北排灣語	15	1.43	13	1.96	1	0.46	0	0.00	1	1.79
中排灣語	17	1.62	15	2.27	1	0.46	0	0.00	1	1.79
南排灣語	17	1.62	15	2.27	1	0.46	0	0.00	1	1.79
僅告知為排灣語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
布農語	39	3.72	27	4.08	8	3.65	4	3.57	0	0.00
卓群布農語	4	0.38	4	0.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡群布農語	2	0.19	1	0.15	0	0.00	1	0.89	0	0.00
丹群布農語	1	0.10	1	0.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00
巒群布農語	10	0.95	8	1.21	1	0.46	1	0.89	0	0.00
郡群布農語	22	2.10	13	1.96	7	3.20	2	1.79	0	0.00
僅告知為布農語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

表 4-15、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願（續完）

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,049	100.00	662	100.00	219	100.00	112	100.00	56	100.00
卑南語	5	0.48	1	0.15	4	1.83	0	0.00	0	0.00
南王卑南語	1	0.10	1	0.15	0	0.00	0	0.00	0	0.00
知本卑南語	2	0.19	0	0.00	2	0.91	0	0.00	0	0.00
西群卑南語	2	0.19	0	0.00	2	0.91	0	0.00	0	0.00
建和卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	3	0.29	3	0.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00
魯凱語	8	0.76	6	0.91	1	0.46	0	0.00	1	1.79
東魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	8	0.76	6	0.91	1	0.46	0	0.00	1	1.79
大武魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬山魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	4	0.38	3	0.45	0	0.00	0	0.00	1	1.79
雅美語	4	0.38	2	0.30	1	0.46	1	0.89	0	0.00
邵語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣語	20	1.91	14	2.11	5	2.28	1	0.89	0	0.00
撒奇萊雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克語	0	1.72	0	2.11	0	0.91	0	0.00	0	3.57
都達語	3	0.29	1	0.15	1	0.46	0	0.00	1	1.79
德固達雅語	5	0.48	5	0.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00
德魯固語	10	0.95	8	1.21	1	0.46	0	0.00	1	1.79
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	1	0.10	0	0.00	1	0.46	0	0.00	0	0.00
未回答	6	0.57	2	0.30	2	0.91	2	1.79	2	3.57

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 882 位(1,461 人次)，教授五年以上的比率最高，占 65.09%，其次是一年以上未滿五年；女性的年資在五年以上的比率為 68.53%，較男性高；一般學校資歷五年以上的比率高達 81.02%。

表 4-16、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	總計
總計(人數)	822	8.39	24.45	65.09	2.07	100.00
性別(人數)						
男性	196	13.27	27.55	56.63	2.55	100.00
女性	591	6.77	22.67	68.53	2.03	100.00
未回答	35	8.57	37.14	54.29	0.00	100.00
族別(人數)						
阿美族	223	8.52	17.49	72.20	1.79	100.00
泰雅族	129	11.63	37.98	49.61	0.78	100.00
排灣族	128	8.59	17.19	70.31	3.91	100.00
布農族	131	6.87	29.77	61.07	2.29	100.00
卑南族	29	0.00	17.24	82.76	0.00	100.00
鄒族	16	6.25	50.00	43.75	0.00	100.00
魯凱族	30	16.67	23.33	56.67	3.33	100.00
賽夏族	11	18.18	27.27	45.45	9.09	100.00
雅美族	6	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	60	5.00	26.67	68.33	0.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	30	3.33	33.33	60.00	3.33	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	16	0.00	12.50	81.25	6.25	100.00

臺南市教授族語的資歷超過五年的比率高，占 98.28%，其次依序為新北市(88.34%)、臺北市(85.29%)、桃園市(82.64%)、臺中市(75.91%)。

表 4-16、109 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷 (續完)

	總人數/次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
學校別(人次)						
一般學校	1,064	2.91	14.57	81.02	1.50	100.00
重點學校	397	12.34	31.49	54.66	1.51	100.00
實驗教育學校	59	20.34	37.29	40.68	1.69	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,079	5.47	19.65	73.49	1.39	100.00
國民中學	261	4.98	16.86	77.39	0.77	100.00
高級中等學校	59	6.78	22.03	69.49	1.69	100.00
大專校院	62	6.45	17.74	69.35	6.45	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	18	16.67	5.56	77.78	0.00	100.00
臺北市	68	0.00	11.76	85.29	2.94	100.00
新北市	163	0.61	8.59	88.34	2.45	100.00
桃園市	121	4.13	12.40	82.64	0.83	100.00
新竹市	10	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
新竹縣	29	17.24	34.48	48.28	0.00	100.00
苗栗縣	16	6.25	31.25	56.25	6.25	100.00
臺中市	274	3.65	20.44	75.91	0.00	100.00
彰化縣	14	21.43	7.14	64.29	7.14	100.00
南投縣	71	5.63	33.80	56.34	4.23	100.00
雲林縣	9	11.11	0.00	88.89	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	16	0.00	56.25	43.75	0.00	100.00
臺南市	116	0.86	0.86	98.28	0.00	100.00
高雄市	118	5.93	28.81	61.86	3.39	100.00
屏東縣	99	16.16	19.19	60.61	4.04	100.00
宜蘭縣	50	6.00	34.00	60.00	0.00	100.00
花蓮縣	151	6.62	27.15	65.56	0.66	100.00
臺東縣	117	8.55	17.95	72.65	0.85	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

前面為詢問原住民族籍教師及族語老師教學有無教學經驗，這裡為詢問老師「109 學年度」有無在本校開設族語課程。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位(1,461 人次)，並且有在本校開設課程的比率達 77.86%，其中女性比率為 80.71%，較男性高；學校別方面，一般學校高於重點學校，占 91.82%。相較於去(108)學年度有教授族語之教師比率下降 2.47 個百分點。

表 4- 17、109 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計(人數)	822	22.14	77.86	0.00	100.00
性別(人數)					
男性	196	29.59	70.41	0.00	100.00
女性	591	19.29	80.71	0.00	100.00
未回答	35	28.57	71.43	0.00	100.00
族別(人數)					
阿美族	223	15.25	84.75	0.00	100.00
泰雅族	129	33.33	66.67	0.00	100.00
排灣族	128	14.06	85.94	0.00	100.00
布農族	131	27.48	72.52	0.00	100.00
卑南族	29	13.79	86.21	0.00	100.00
鄒族	16	37.50	62.50	0.00	100.00
魯凱族	30	30.00	70.00	0.00	100.00
賽夏族	11	45.45	54.55	0.00	100.00
雅美族	6	16.67	83.33	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	60	25.00	75.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	30	30.00	70.00	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	66.67	0.00	100.00
其他	1	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	16	6.25	93.75	0.00	100.00

原住民族籍教師及族語老師有在本校開設課程的比率前五縣市為：臺南市(98.28%)、臺北市(94.12%)、臺中市(93.43%)、新北市(90.18%)、桃園市(88.43%)。

表 4-17、109 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程 (續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	822	22.14	77.86	0.00	100.00
學校別(人次)					
一般學校	1,064	8.18	91.82	0.00	100.00
重點學校	397	32.49	67.51	0.00	100.00
實驗教育學校	59	44.07	55.93	0.00	100.00
學制(人次)					
國民小學	1,079	13.81	86.19	0.00	100.00
國民中學	261	13.03	86.97	0.00	100.00
高級中等學校	59	27.12	72.88	0.00	100.00
大專校院	62	27.42	72.58	0.00	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	18	16.67	83.33	0.00	100.00
臺北市	68	5.88	94.12	0.00	100.00
新北市	163	9.82	90.18	0.00	100.00
桃園市	121	11.57	88.43	0.00	100.00
新竹市	10	20.00	80.00	0.00	100.00
新竹縣	29	37.93	62.07	0.00	100.00
苗栗縣	16	25.00	75.00	0.00	100.00
臺中市	274	6.57	93.43	0.00	100.00
彰化縣	14	21.43	78.57	0.00	100.00
南投縣	71	26.76	73.24	0.00	100.00
雲林縣	9	11.11	88.89	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	16	31.25	68.75	0.00	100.00
臺南市	116	1.72	98.28	0.00	100.00
高雄市	118	15.25	84.75	0.00	100.00
屏東縣	99	22.22	77.78	0.00	100.00
宜蘭縣	50	24.00	76.00	0.00	100.00
花蓮縣	151	20.53	79.47	0.00	100.00
臺東縣	117	26.50	73.50	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位(1,461 人次)。

詢問原住民族籍教師及族語老師「109 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，高達 68.49%的原住民族籍教師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數高達 6.77 所。

表 4-18、109 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計(人數)	822	31.51	68.49	6.77	0.00	100.00
性別(人數)						
男性	196	42.86	57.14	6.36	0.00	100.00
女性	591	27.07	72.93	6.93	0.00	100.00
未回答	35	42.86	57.14	5.47	0.00	100.00
族別(人數)						
阿美族	223	21.52	78.48	6.68	0.00	100.00
泰雅族	129	44.96	55.04	5.68	0.00	100.00
排灣族	128	24.22	75.78	7.08	0.00	100.00
布農族	131	38.17	61.83	7.31	0.00	100.00
卑南族	29	27.59	72.41	10.68	0.00	100.00
鄒族	16	50.00	50.00	2.83	0.00	100.00
魯凱族	30	56.67	43.33	5.64	0.00	100.00
賽夏族	11	27.27	72.73	5.13	0.00	100.00
雅美族	6	50.00	50.00	2.33	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	2.50	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	100.00	9.00	0.00	100.00
太魯閣族	60	28.33	71.67	6.97	0.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	100.00	2.00	0.00	100.00
賽德克族	30	40.00	60.00	8.19	0.00	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	100.00	3.33	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	33.33	5.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	100.00	1.00	0.00	100.00
未回答	16	12.50	87.50	7.82	0.00	100.00

有在他校開設族語課程的比率前五的縣市為：臺北市(97.06%)、新北市(95.09%)、臺南市(94.83%)、臺中市(93.43%)、桃園市(88.43%)。平均開課校數前五的縣市為：臺南市(14.30所)、臺中市(13.44所)、高雄市(11.28所)、彰化縣(10.70所)、臺北市(9.70所)。

表 4-18、109 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程（續完）

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
學校別(人次)						
一般學校	1,064	7.05	92.95	10.20	0.00	100.00
重點學校	397	49.87	50.13	5.77	0.00	100.00
實驗教育學校	59	74.58	25.42	1.73	0.00	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,079	18.44	81.56	9.04	0.00	100.00
國民中學	261	14.94	85.06	10.49	0.00	100.00
高級中等學校	59	35.59	64.41	6.75	0.00	100.00
大專校院	62	22.58	77.42	5.26	0.00	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	18	22.22	77.78	7.33	0.00	100.00
臺北市	68	2.94	97.06	9.70	0.00	100.00
新北市	163	4.91	95.09	7.46	0.00	100.00
桃園市	121	11.57	88.43	9.07	0.00	100.00
新竹市	10	0.00	100.00	5.50	0.00	100.00
新竹縣	29	51.72	48.28	5.00	0.00	100.00
苗栗縣	16	56.25	43.75	2.57	0.00	100.00
臺中市	274	6.57	93.43	13.44	0.00	100.00
彰化縣	14	21.43	78.57	10.70	0.00	100.00
南投縣	71	39.44	60.56	3.08	0.00	100.00
雲林縣	9	22.22	77.78	8.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	16	50.00	50.00	1.33	0.00	100.00
臺南市	116	5.17	94.83	14.30	0.00	100.00
高雄市	118	17.80	82.20	11.28	0.00	100.00
屏東縣	99	40.40	59.60	5.68	0.00	100.00
宜蘭縣	50	24.00	76.00	7.55	0.00	100.00
花蓮縣	151	31.13	68.87	4.73	0.00	100.00
臺東縣	117	29.91	70.09	4.03	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-19 為原住民族籍教師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位(1,461 人次)。

整體而言，原住民族籍教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.10 分，其次依序為「班級經營能力」(3.91 分)、「族語評量能力」(3.83 分)、「族語課程設計能力」(3.79 分)、「族語作業分派能力」(3.73 分)。

相較於去(108)學年度原住民族籍教師及族語老師各項能力平均分數皆為下降，其中「族語教學信念」平均分數下降 0.33 分，其次為「族語作業分派能力」平均分數下降 0.32 分。

表 4-19、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形

單位：人(次)；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
總計	822	3.79	3.91	3.83	3.73	4.10
性別(人數)						
男性	196	3.77	3.88	3.94	3.72	4.15
女性	591	3.81	3.91	3.81	3.75	4.09
未回答	35	3.63	4.11	3.60	3.57	3.86
族別(人數)						
阿美族	223	3.77	3.80	3.79	3.68	4.03
泰雅族	129	3.62	3.84	3.61	3.57	3.97
排灣族	128	3.79	3.98	3.96	3.86	4.26
布農族	131	3.73	3.92	3.79	3.71	4.01
卑南族	29	4.21	4.31	4.17	4.03	4.38
鄒族	16	3.25	3.25	3.13	2.88	3.69
魯凱族	30	4.03	4.10	4.00	3.90	4.53
賽夏族	11	3.82	3.64	3.73	3.91	4.27
雅美族	6	3.67	3.50	3.83	3.67	3.83
邵族	2	4.50	4.50	4.50	4.50	5.00
噶瑪蘭族	2	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
太魯閣族	60	4.00	4.22	4.03	4.03	4.33
撒奇萊雅族	2	4.50	4.00	4.50	4.50	4.50
賽德克族	30	4.30	4.17	4.07	4.07	4.27
拉阿魯哇族	3	3.67	3.33	4.00	3.33	4.00
卡那卡那富族	3	3.00	3.67	3.67	3.00	3.33
其他	1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
未回答	16	3.56	3.88	3.81	3.25	3.44

表 4-19、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形 (續完)

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
學校別 (人次)						
一般學校	1,064	4.04	4.05	4.10	4.00	4.27
重點學校	397	7.26	7.79	7.34	7.14	8.14
實驗教育學校	59	3.49	3.83	3.51	3.41	4.03
學制 (人次)						
國民小學	1,079	3.98	4.04	4.02	3.92	4.24
國民中學	261	3.90	3.93	4.00	3.88	4.22
高級中等學校	59	4.02	4.08	4.15	4.00	4.22
大專校院	62	3.73	3.85	3.84	3.77	3.95
縣市別 (人次)						
基隆市	18	3.33	3.39	3.50	3.11	3.89
臺北市	68	4.04	4.03	4.09	4.01	4.26
新北市	163	3.93	4.04	3.98	3.99	4.07
桃園市	121	4.16	4.19	4.05	3.98	4.32
新竹市	10	4.00	4.30	3.30	3.50	4.70
新竹縣	29	3.97	4.14	4.07	3.90	4.52
苗栗縣	16	3.19	3.13	3.19	3.25	3.56
臺中市	274	4.14	4.13	4.17	4.07	4.34
彰化縣	14	3.64	3.64	3.64	3.64	3.64
南投縣	71	3.94	4.13	3.94	3.87	4.34
雲林縣	9	3.78	3.78	4.00	4.00	4.22
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	16	2.88	2.69	2.81	2.63	3.44
臺南市	116	4.47	4.40	4.49	4.40	4.57
高雄市	118	3.83	3.86	4.08	3.83	4.20
屏東縣	99	3.73	3.81	3.89	3.77	4.32
宜蘭縣	50	3.48	3.54	3.56	3.44	3.60
花蓮縣	151	3.89	4.07	3.99	3.89	4.15
臺東縣	117	3.81	3.97	3.86	3.77	4.14
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

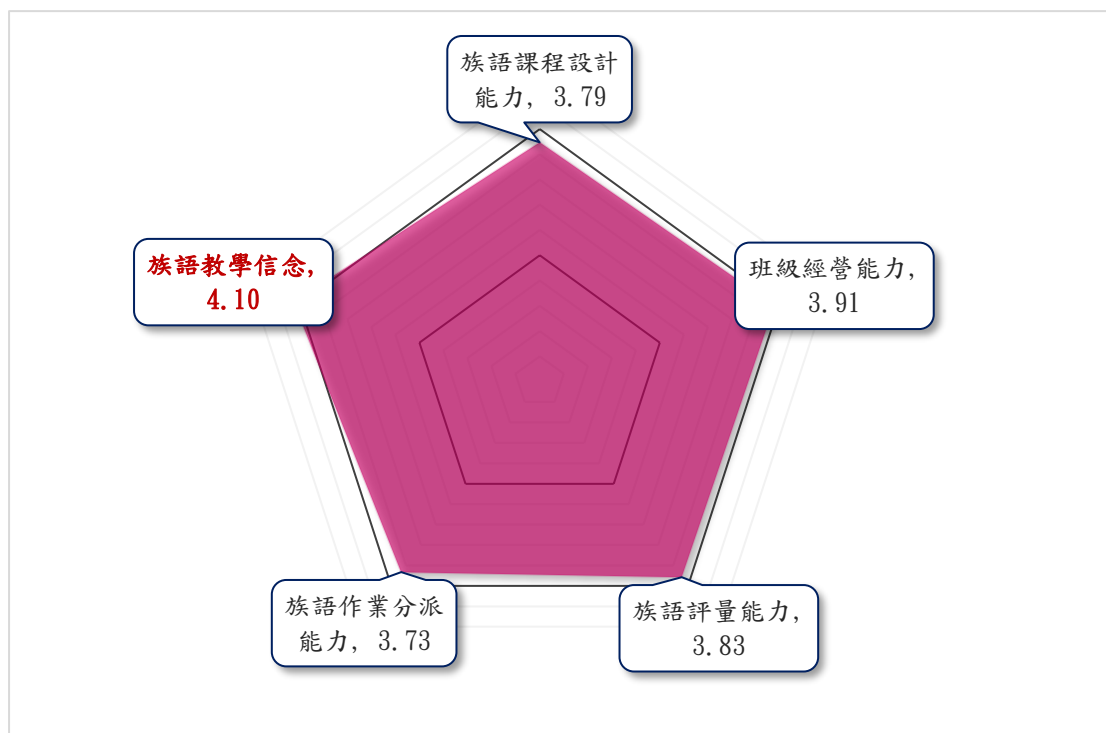
註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 4-1、109 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學能力雷達圖



(三)教學方面所需之協助

在 2,510 人次(扣除 207 人次完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 1,461 人次。詢問「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難？」，50.17%認為有困難。

在 733 人次有遭遇到困難的原住民族籍教師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 62.76%，其次則依序為「學生學習成效有限」(52.66%)、「教材缺乏」(38.34%)、「教材缺乏」(38.34%)、「學生學習意願不高」(37.93%)、「單一族群的學生太少」(29.88%)、「排課困難」(29.06%)。

表 4-20、109 學年度原住民族籍教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,461	100.00	1,030	100.00	261	100.00	59	100.00	62	100.00
沒有	663	45.38	483	46.89	124	47.51	27	45.76	29	46.77
有	733	50.17	547	53.11	125	47.89	30	50.85	31	50.00
未回答	65	4.45	49	4.76	12	4.60	2	3.39	2	3.23
學校教師空間不足	147	20.05	116	11.26	23	18.40	5	16.67	3	9.68
教材缺乏	281	38.34	210	20.39	41	32.80	17	56.67	13	41.94
單一族群的學生太少	219	29.88	158	15.34	45	36.00	9	30.00	7	22.58
學生學習意願不高	278	37.93	203	19.71	54	43.20	13	43.33	8	25.81
排課困難	213	29.06	155	15.05	45	36.00	4	13.33	9	29.03
學生學習成效有限	386	52.66	287	27.86	70	56.00	13	43.33	16	51.61
不受學校重視	56	7.64	37	3.59	7	5.60	5	16.67	7	22.58
社區、家庭的母語環境無配合	460	62.76	353	34.27	79	63.20	18	60.00	10	32.26
設備不足	129	17.60	94	9.13	19	15.20	10	33.33	6	19.35

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)教材方面之建議

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位(1,461 人次)，詢問「請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度?」，有 88.69%認為教材適切(有些適切+非常適切)，7.30%認為不適切，另有 1.70%的原住民族籍教師及族語老師表示沒看過。相較去(108)學年度認為教材適切(有些適切+非常適切)增加 21.8 個百分點。

表 4-21、109 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	總計
總計	822	0.49	6.81	59.73	28.95	1.70	2.31	100.00
性別(人數)								
男性	196	0.00	6.12	60.20	29.08	3.06	1.53	100.00
女性	591	0.68	6.94	60.24	28.60	1.02	2.54	100.00
未回答	35	0.00	8.57	48.57	34.29	5.71	2.86	100.00
族別(人數)								
阿美族	223	0.90	4.48	59.64	30.94	0.90	3.14	100.00
泰雅族	129	0.78	5.43	62.02	28.68	2.33	0.78	100.00
排灣族	128	0.78	6.25	59.38	25.78	3.91	3.91	100.00
布農族	131	0.00	9.92	61.07	25.19	1.53	2.29	100.00
卑南族	29	0.00	6.90	55.17	37.93	0.00	0.00	100.00
鄒族	16	0.00	18.75	50.00	18.75	6.25	6.25	100.00
魯凱族	30	0.00	13.33	50.00	36.67	0.00	0.00	100.00
賽夏族	11	0.00	18.18	63.64	18.18	0.00	0.00	100.00
雅美族	6	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	60	0.00	6.67	56.67	36.67	0.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	30	0.00	3.33	76.67	13.33	3.33	3.33	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
未回答	16	0.00	0.00	68.75	31.25	0.00	0.00	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為教材適切（有些適切+非常適切）比率前五的縣市為：新北市(96.93%)、臺南市(95.69%)、花蓮縣(92.05%)、南投縣(91.55%)、桃園市(90.91%)。

表 4-21、109 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法（續完）

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	822	0.49	6.81	59.73	28.95	1.70	2.31	100.00
學校別(人次)								
一般學校	502	0.80	5.78	56.37	33.07	1.39	2.59	100.00
重點學校	320	0.00	8.44	65.00	22.50	2.19	1.88	100.00
實驗教育學校	54	0.00	9.26	66.67	22.22	1.85	0.00	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,079	0.19	5.75	57.09	34.38	0.93	1.67	100.00
國民中學	261	0.00	6.51	53.64	36.40	0.77	2.68	100.00
高級中等學校	59	1.69	5.08	55.93	32.20	3.39	1.69	100.00
大專校院	62	1.61	12.90	66.13	14.52	1.61	3.23	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	18	0.00	0.00	72.22	27.78	0.00	0.00	100.00
臺北市	68	1.47	7.35	48.53	38.24	1.47	2.94	100.00
新北市	163	0.00	2.45	56.44	40.49	0.00	0.61	100.00
桃園市	121	0.00	6.61	58.68	32.23	0.83	1.65	100.00
新竹市	10	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	29	0.00	6.90	62.07	31.03	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	16	0.00	12.50	50.00	31.25	0.00	6.25	100.00
臺中市	274	0.00	8.39	58.76	31.39	0.00	1.46	100.00
彰化縣	14	0.00	0.00	57.14	35.71	0.00	7.14	100.00
南投縣	71	0.00	5.63	57.75	33.80	2.82	0.00	100.00
雲林縣	9	0.00	0.00	55.56	44.44	0.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	16	0.00	18.75	43.75	12.50	18.75	6.25	100.00
臺南市	116	0.00	1.72	48.28	47.41	0.86	1.72	100.00
高雄市	118	0.85	5.93	46.61	41.53	1.69	3.39	100.00
屏東縣	99	0.00	12.12	50.51	33.33	1.01	3.03	100.00
宜蘭縣	50	0.00	2.00	64.00	24.00	4.00	6.00	100.00
花蓮縣	151	0.00	5.30	60.93	31.13	0.66	1.99	100.00
臺東縣	117	1.71	6.84	68.38	21.37	0.85	0.85	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 94 人次認為九階教材不適切的原住民族籍教師及族語老師中，認為「不夠生活化」的比率最高，占 78.72%，其次則依序為「內容不夠多元化」(57.45%)、「與族語認證考試內容有落差」(46.81%)、「拼寫錯誤」(42.55%)、「光碟錄音品質差」(32.40%)、「拼寫錯誤」(29.81%)、「語法不通順」(22.89%)、「前後用詞不一致」(11.66%)。其他原因有「光碟內學生示範的發音不標準」、「沒有句型練習，缺乏手寫與對話的練習題」、「各部落語別還是有些不同」、「插圖不適切課文且不夠吸引學習者」、「沒有多元的教材參考閱讀」、「文本字數太少,過於簡略。」等。

表 4-22、109 學年度原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	94	-	64	-	17	-	4	-	9	-
前後用詞不一致	17	18.09	11	17.19	3	17.65	1	25.00	2	22.22
不夠生活化	74	78.72	48	75.00	15	88.24	2	50.00	9	100.00
光碟錄音品質差	19	20.21	13	20.31	4	23.53	0	0.00	2	22.22
語法不通順	30	31.91	19	29.69	6	35.29	1	25.00	4	44.44
拼寫錯誤	40	42.55	26	40.63	9	52.94	1	25.00	4	44.44
與族語認證考試內容有落差	44	46.81	33	51.56	7	41.18	2	50.00	2	22.22
內容不夠多元化	54	57.45	34	53.13	11	64.71	3	75.00	6	66.67
未區分難度	39	41.49	27	42.19	7	41.18	1	25.00	4	44.44
其他	6	6.38	5	7.81	0	0.00	1	25.00	0	0.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位(1,461 人次)，詢問「請問您認為目前原民會所提供的補充教材（如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等）在教學上的適切度？」，有 84.79%認為補充教材適切（有些適切+非常適切），4.26%認為不適切，另有 8.64%的原住民族籍教師及族語老師表示沒看過。相較去(108)學年度認為教材適切（有些適切+非常適切）增加 18.34 個百分點。

表 4-23、109 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法

單位：人（次）；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	822	0.49	3.77	53.77	31.02	8.64	2.31	100.00
性別（人數）								
男性	196	0.00	4.08	57.14	26.53	11.22	1.02	100.00
女性	591	0.68	3.55	52.28	32.83	7.78	2.88	100.00
未回答	35	0.00	5.71	60.00	25.71	8.57	0.00	100.00
族別（人數）								
阿美族	223	0.00	4.04	53.81	30.49	8.07	3.59	100.00
泰雅族	129	0.00	3.88	51.16	34.11	10.08	0.78	100.00
排灣族	128	1.56	2.34	50.00	34.38	7.81	3.91	100.00
布農族	131	0.00	5.34	58.02	24.43	9.92	2.29	100.00
卑南族	29	3.45	3.45	48.28	37.93	6.90	0.00	100.00
鄒族	16	0.00	12.50	62.50	12.50	12.50	0.00	100.00
魯凱族	30	0.00	0.00	50.00	36.67	13.33	0.00	100.00
賽夏族	11	0.00	0.00	81.82	9.09	9.09	0.00	100.00
雅美族	6	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣族	60	1.67	1.67	51.67	41.67	3.33	0.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	30	0.00	3.33	56.67	30.00	6.67	3.33	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	16	0.00	0.00	62.50	31.25	6.25	0.00	100.00

原住民族籍老師及族語老師認為補充教材適切（有些適切+非常適切）的比率前五縣市為：臺南市（95.69%）、花蓮縣（92.05%）、新北市（92.02%）、臺中市（87.96%）、臺東縣（86.32%）。

表 4-23、109 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法（續完）

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	822	0.49	3.77	53.77	31.02	8.64	2.31	100.00
學校別（人次）								
一般學校	502	0.80	3.59	48.61	36.25	8.17	2.59	100.00
重點學校	320	0.00	4.06	61.88	22.81	9.38	1.88	100.00
實驗教育學校	54	0.00	5.56	59.26	25.93	9.26	0.00	100.00
學制（人次）								
國民小學	1,079	0.09	4.26	51.71	35.87	6.02	2.04	100.00
國民中學	261	0.77	5.36	49.43	34.10	7.28	3.07	100.00
高級中等學校	59	1.69	3.39	59.32	23.73	8.47	3.39	100.00
大專校院	62	0.00	8.06	58.06	30.65	3.23	0.00	100.00
縣市別（人次）								
基隆市	18	0.00	0.00	61.11	22.22	16.67	0.00	100.00
臺北市	68	1.47	10.29	35.29	41.18	7.35	4.41	100.00
新北市	163	0.00	1.84	50.31	41.72	4.29	1.84	100.00
桃園市	121	0.83	5.79	43.80	34.71	14.05	0.83	100.00
新竹市	10	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	29	0.00	0.00	55.17	37.93	6.90	0.00	100.00
苗栗縣	16	0.00	0.00	68.75	12.50	12.50	6.25	100.00
臺中市	274	0.00	7.30	56.20	31.75	2.19	2.55	100.00
彰化縣	14	0.00	0.00	50.00	42.86	0.00	7.14	100.00
南投縣	71	0.00	4.23	42.25	39.44	14.08	0.00	100.00
雲林縣	9	0.00	0.00	44.44	55.56	0.00	0.00	100.00
嘉義市	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
嘉義縣	16	6.25	12.50	50.00	18.75	12.50	0.00	100.00
臺南市	116	0.00	0.86	46.55	49.14	0.86	2.59	100.00
高雄市	118	0.00	4.24	44.92	39.83	7.63	3.39	100.00
屏東縣	99	0.00	7.07	51.52	30.30	9.09	2.02	100.00
宜蘭縣	50	0.00	4.00	52.00	30.00	6.00	8.00	100.00
花蓮縣	151	0.00	3.31	60.93	31.13	3.31	1.32	100.00
臺東縣	117	0.85	3.42	63.25	23.08	8.55	0.85	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

呈上題，詢問原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 71 人次認為補充教材不適切的原住民族籍教師及族語老師中，認為「未區分難度」的比率最高，占 78.87%，其次則依序為「未區分難度」(53.52%)、「與九階教材編排無相關」(35.21%)、「拼寫錯誤」(33.80%)。其他原因有「無法適用於教授之族語別」、「不適合一對一的教學環境」、「部落元素缺乏連結」、「族語 E 樂園部份；同一語別僅適用部份地區的慣用語音及詞彙」等。

表 4-24、109 學年度原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人次；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	71	-	47	-	16	-	3	-	5	-
不夠生活化	56	78.87	38	80.85	13	81.25	1	33.33	4	80.00
未區分難度	38	53.52	29	61.70	7	43.75	0	0.00	2	40.00
與九階教材編排無相關	25	35.21	18	38.30	5	31.25	0	0.00	2	40.00
拼寫錯誤	24	33.80	19	40.43	5	31.25	0	0.00	0	0.00
其他	16	22.54	12	25.53	2	12.50	1	33.33	1	20.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位，詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習?」，在 822 位有教授族語經驗的原住民族籍教師及族語老師中，有 558 位原住民族籍教師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習，參加阿美語研習的原住民族籍教師及族語老師對族語研習營滿意（有些滿意+非常滿意）的比率為 92.65%，撒奇萊雅族為 68.3%，泰雅族為 67.26%，邵族為 66.67%，布農族 65.63%。相較去(108)學年度對族語研習營滿意（有些滿意+非常滿意）增加 2.92 個百分點。

表 4-25、109 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
總計	822	-	-	-	-	-	-
沒有參加	264	-	-	-	-	-	-
有參加	558	0.36	1.61	43.73	48.92	5.38	100.00
阿美族	223	0.00	1.35	28.70	38.57	31.39	100.00
泰雅族	129	0.00	0.78	32.56	27.13	39.53	100.00
排灣族	128	0.00	0.00	35.94	29.69	34.38	100.00
布農族	131	0.00	0.76	27.48	35.11	36.64	100.00
卑南族	29	0.00	3.45	27.59	31.03	37.93	100.00
鄒族	16	0.00	0.00	18.75	12.50	68.75	100.00
魯凱族	30	3.33	0.00	26.67	33.33	36.67	100.00
賽夏族	11	0.00	9.09	9.09	18.18	63.64	100.00
雅美族	6	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
太魯閣族	60	0.00	1.67	25.00	43.33	30.00	100.00
撒奇萊雅族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	30	0.00	0.00	33.33	30.00	36.67	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
未回答	16	6.25	0.00	50.00	25.00	18.75	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,829 位(扣除 205 位完全不會族語)原住民族籍教師及族語老師當中，有教授族語經驗之人數為 822 位，詢問原住民族籍教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，其中以想參加參加阿美族語研習營的比率最高，占 19.71%，其次依序為排灣族(10.71%)、泰雅族(9.73%)、布農族(9.73%)及太魯閣族(5.23%)。

表 4-26、109 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	822	100.00
阿美族	162	19.71
泰雅族	80	9.73
排灣族	88	10.71
布農族	80	9.73
卑南族	18	2.19
鄒族	5	0.61
魯凱族	19	2.31
賽夏族	3	0.36
雅美族	4	0.49
邵族	2	0.24
噶瑪蘭族	1	0.12
太魯閣族	43	5.23
撒奇萊雅族	2	0.24
賽德克族	19	2.31
拉阿魯哇族	1	0.12
卡那卡那富族	0	0.00
未回答	295	35.89

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習?」,在 2,034 位原住民族籍教師及族語老師中,有 872 位原住民族籍教師及族語老師表示過去一年有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習,參加卑南族研習的原住民族籍教師及族語老師對研習滿意(有些滿意+非常滿意)的比率為 43.48%,布農族為 41.20%,太魯閣族為 40.60%,阿美族為 38.28%,魯凱族 38.24%,泰雅族 37.64%。

表 4-27、109 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些 滿意	非常 滿意	未回答	
總計	2,034	-	-	-	-	-	-
沒有	1,144	-	-	-	-	-	-
有	872	0.69	0.69	44.61	44.95	9.06	100.00
未回答	18	-	-	-	-	-	-
阿美族	499	0.40	0.00	19.24	19.04	61.32	100.00
泰雅族	364	0.27	0.55	21.43	16.21	61.54	100.00
排灣族	407	0.25	0.00	16.95	18.92	63.88	100.00
布農族	284	0.35	0.00	20.42	20.77	58.45	100.00
卑南族	69	0.00	0.00	18.84	24.64	56.52	100.00
鄒族	28	0.00	3.57	28.57	7.14	60.71	100.00
魯凱族	68	1.47	1.47	19.12	19.12	58.82	100.00
賽夏族	27	0.00	0.00	7.41	11.11	81.48	100.00
雅美族	17	0.00	5.88	29.41	23.53	41.18	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	20.00	20.00	60.00	100.00
太魯閣族	133	0.00	0.00	15.04	25.56	59.40	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00
賽德克族	89	0.00	0.00	13.48	23.60	62.92	100.00
拉阿魯哇族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	25.00	0.00	0.00	75.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 2,034 位原住民族籍教師及族語老師中，有 1,525 位原住民族籍教師及族語老師提供未來想參加的文化或多元文化教育課程研習，其中以想參加參加阿美族文化或多元文化教育課程研習的比率最高，占 18.78%，其次依序為排灣族（14.45%）、泰雅族（13.18%）、布農族（10.67%）及太魯閣族（5.11%）。

表 4-28、109 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	2,034	100.00
阿美族	382	18.78
泰雅族	268	13.18
排灣族	294	14.45
布農族	217	10.67
卑南族	61	3.00
鄒族	32	1.57
魯凱族	47	2.31
賽夏族	17	0.84
雅美族	19	0.93
邵族	4	0.20
噶瑪蘭族	6	0.29
太魯閣族	104	5.11
撒奇萊雅族	5	0.25
賽德克族	61	3.00
拉阿魯哇族	4	0.20
卡那卡那富族	4	0.20
其他	0	0.00
未回答	509	25.02

資料來源：由調查資料彙整而成。

整理原住民族籍教師及族語老師給予族語教材/政策之建議，主要幾點如下：

- 因應語言多元化的發現展學習，就台中市區域教學來說，泰雅族澤敖利方言別，又分好幾個語群，可就中部區域，請人提供編輯成冊不同的語群，讓孩子可多元化的（學習&參照）不同語群的地方語言，增進了解彼此的溝通與語言單詞的認知。
- 課堂上使用族語教材對老師有減輕備課的壓力、配合族語 E 樂園的多元素材及相關聯的習題搭配練習更能達到學程的效果。也能馬上察覺學生的學習程度而後做適度的教學進度調整。希望每個課程都能有實材教具可使用，能讓學生看得到更能實際觸摸把玩，讓學習更有吸引力。
- 建議歷屆試題能放入族語 E 樂園，以便取得參考。
- 關於族語 e 樂園，錯誤修正機制沒即時，如其一，字母篇 族語：mo[^]tep 中譯：漢語 2 教材主題沒有連慣性、部份課文的字檔及音檔不符回報錯誤也不見改善、朗聲四起平台當機未修復等。
- 學用教材可多一點看圖說故事。
- 繪本部分建議以實景照片較為妥，能吸引學生學習專注力。
- 中高級認證教材如閱讀書寫篇、生活會話篇、文化篇、學習詞表等相關書籍原民會應該列印書本發放給族語老師級學生，以方便教師教學或學生學習的工具書。
- 族語的教材要生動可分低、中、高年級來區分 來吸引學生閱讀，閩南的教材~尤其是貼圖就很生活化。
- 族語書本中很多的拼音不正確。語音檔跟族語不同意思，需要修正。
- 族語教材必須是要經過校正以及精確的編撰詞彙及內容，希望能有每一階的族語作業本，學校申請的作業本有限，希望能透過原民會的編撰作業，能適合給小朋友每人一本，不僅可以請學生帶回去寫，也可以請家長簽名到家長會，與學校的的學習互動。
- 族語教材目前都是在族語 e 樂園的網站可以看到，對沒有電腦的教室，無法上網數位教學，對需要用紙本教學時，是否可提供可以取得紙本的地方，各縣市均設有原資中心，且無法提供教學所需之資原
- 族語教材的設計非常好，但仍需多加強自己本身的教學教案設計與應用。
- 族語認證教材與族語 e 樂園教材文字統一
- 族語課授課節數太少
- 現今的族語教材，跟之前的族語教材，難易度有較大的差距。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，109 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 409 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 43.03%，其次是利用正規課程時段來進行族語教學，占 28.36%。國小 共有 1,521 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 83.30%，其次為早自修時段，占 37.80%。

109 學年度已實施原住民族語教學之學校，回答需要增加原住民族語課程時數的國中 共有 16 所 (3.91%)，國小 共 134 所 (8.81%)。

表 5-1、109 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,446	100.00	849	100.00	2,597	100.00
無開設族語教學課程	1,516	43.99	440	51.83	1,076	41.43
有開設族語教學課程	1,930	56.01	409	48.17	1,521	58.57
授課時段(複)						
早自修時段	625	32.38	50	12.22	575	37.80
正規課程時段	1383	71.66	116	28.36	1,267	83.30
午休時段	335	17.36	75	18.34	260	17.09
社團時段	191	9.90	176	43.03	15	0.99
課餘時段	178	9.22	91	22.25	87	5.72
其他時段	18	0.93	15	3.67	3	0.20
是否需要增加課程時數						
否	1,768	91.61	388	94.87	1,380	90.73
是	150	7.77	16	3.91	134	8.81

註 1：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,446 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 19 所 (2.24%)，沒有用族語教授其他課程有 814 所 (95.88%)，規劃進行中有 16 所 (1.88%)；有用族語教授其他課程的國小有 91 所 (3.50%)，沒有的有 2,455 (94.53%)，規劃進行中共 51 所 (1.96%)，詳見表 5-2。

表 5-2、109 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	無	有	規劃進行中
總計				
學校數	3,446	3,269	110	67
比率	100.00	94.86	3.19	1.94
國中				
學校數	849	814	19	16
比率	100.00	95.88	2.24	1.88
國小				
學校數	2,597	2,455	91	51
比率	100.00	94.53	3.50	1.96

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-3 為 109 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表，109 學年度國中開授的原住民語語言別共計有 42 種。其中教授阿美族語有 1,674 位老師，比率為 32.70% 最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-3、108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	6,436	100.00	137	100.00	22	100.00	4,487	100.00	1,278	100.00	512	100.00
阿美語	2,433	37.80	40	29.20	3	13.64	1,807	40.27	460	35.99	123	24.02
南勢阿美語	256	3.98	0	0.00	0	0.00	214	4.77	27	2.11	15	2.93
秀姑巒阿美語	414	6.43	9	6.57	0	0.00	281	6.26	103	8.06	21	4.10
海岸阿美語	1,529	23.76	29	21.17	2	9.09	1,124	25.05	314	24.57	60	11.72
馬蘭阿美語	181	2.81	1	0.73	1	4.55	145	3.23	15	1.17	19	3.71
恆春阿美語	53	0.82	1	0.73	0	0.00	43	0.96	1	0.08	8	1.56
泰雅語	944	14.67	31	22.63	8	36.36	631	14.06	143	11.19	131	25.59
賽考利克泰雅語	776	12.06	17	12.41	7	31.82	533	11.88	130	10.17	89	17.38
澤敖利泰雅語	95	1.48	7	5.11	0	0.00	66	1.47	7	0.55	15	2.93
汶水泰雅語	17	0.26	4	2.92	0	0.00	6	0.13	0	0.00	7	1.37
萬大泰雅語	19	0.30	2	1.46	1	4.55	8	0.18	6	0.47	2	0.39
四季泰雅語	16	0.25	0	0.00	0	0.00	7	0.16	0	0.00	9	1.76
宜蘭澤敖利泰雅語	21	0.33	1	0.73	0	0.00	11	0.25	0	0.00	9	1.76
排灣語	151	2.35	2	1.46	1	4.55	82	1.83	53	4.15	13	2.54
東排灣語	30	0.47	0	0.00	0	0.00	18	0.40	11	0.86	1	0.20
北排灣語	59	0.92	2	1.46	0	0.00	26	0.58	27	2.11	4	0.78
中排灣語	41	0.64	0	0.00	1	4.55	30	0.67	8	0.63	2	0.39
南排灣語	21	0.33	0	0.00	0	0.00	8	0.18	7	0.55	6	1.17
布農語	130	2.02	1	0.73	1	4.55	79	1.76	37	2.90	12	2.34
卓群布農語	83	1.29	1	0.73	0	0.00	50	1.11	24	1.88	8	1.56
卡群布農語	12	0.19	0	0.00	1	4.55	8	0.18	2	0.16	1	0.20
丹群布農語	9	0.14	0	0.00	0	0.00	6	0.13	2	0.16	1	0.20
巒群布農語	11	0.17	0	0.00	0	0.00	8	0.18	3	0.23	0	0.00
郡群布農語	15	0.23	0	0.00	0	0.00	7	0.16	6	0.47	2	0.39

表 5-3、108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
卑南語	1,169	18.16	24	17.52	4	18.18	810	18.05	260	20.34	71	13.87
南王卑南語	410	6.37	9	6.57	1	4.55	274	6.11	107	8.37	19	3.71
知本卑南語	191	2.97	1	0.73	2	9.09	132	2.94	44	3.44	12	2.34
西群卑南語	107	1.66	2	1.46	0	0.00	76	1.69	26	2.03	3	0.59
建和卑南語	461	7.16	12	8.76	1	4.55	328	7.31	83	6.49	37	7.23
鄒語	79	1.23	2	1.46	0	0.00	57	1.27	17	1.33	3	0.59
魯凱語	263	4.09	4	2.92	1	4.55	189	4.21	47	3.68	22	4.30
東魯凱語	27	0.42	0	0.00	0	0.00	21	0.47	2	0.16	4	0.78
霧臺魯凱語	41	0.64	0	0.00	0	0.00	34	0.76	3	0.23	4	0.78
大武魯凱語	23	0.36	1	0.73	0	0.00	17	0.38	3	0.23	2	0.39
多納魯凱語	81	1.26	2	1.46	0	0.00	68	1.52	10	0.78	1	0.20
茂林魯凱語	47	0.73	1	0.73	0	0.00	19	0.42	22	1.72	5	0.98
萬山魯凱語	44	0.68	0	0.00	1	4.55	30	0.67	7	0.55	6	1.17
賽夏語	158	2.45	5	3.65	1	4.55	95	2.12	36	2.82	21	4.10
雅美語	567	8.81	18	13.14	1	4.55	399	8.89	111	8.69	38	7.42
邵語	47	0.73	1	0.73	0	0.00	19	0.42	10	0.78	17	3.32
噶瑪蘭語	73	1.13	0	0.00	1	4.55	39	0.87	24	1.88	9	1.76
太魯閣語	15	0.23	0	0.00	0	0.00	7	0.16	0	0.00	8	1.56
撒奇萊雅語	5	0.08	0	0.00	0	0.00	4	0.09	0	0.00	1	0.20
賽德克語	383	5.95	9	6.57	1	4.55	258	5.75	74	5.79	41	8.01
都達語	27	0.42	0	0.00	1	4.55	14	0.31	7	0.55	5	0.98
德固達雅語	335	5.21	9	6.57	0	0.00	226	5.04	67	5.24	33	6.45
德魯固語	21	0.33	0	0.00	0	0.00	18	0.40	0	0.00	3	0.59
拉阿魯哇語	9	0.14	0	0.00	0	0.00	9	0.20	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	10	0.16	0	0.00	0	0.00	2	0.04	6	0.47	2	0.39

註 1：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 109 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是個別教師自編（71.64%）及教育部編訂提供（48.41%），透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，主要由教育部編訂提供（69.76%），其次依序為個別教師自編（41.95%）、由其他單位提供（16.63%）、縣市政府編訂提供（9.60%）。

表 5-4、109 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,446	100.00	849	100.00	2,597	100.00
無開設族語教學課程	1,516	43.99	440	51.83	1,076	41.43
有開設族語教學課程	1,930	56.01	409	48.17	1,521	58.57
目前使用之教材						
教育部編訂提供	1,259	65.23	198	48.41	1,061	69.76
個別教師自編	931	48.24	293	71.64	638	41.95
由其他單位提供	294	15.23	41	10.02	253	16.63
縣市政府編訂提供	180	9.33	34	8.31	146	9.60
本校自編	29	1.50	8	1.96	21	1.38
與其他學校合編	7	0.36	1	0.24	6	0.39

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 109 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 3,446 所有回覆的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 44.45%。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「單一族群的學生太少」(64.37%)、「師資困難」(63.36%)、「學生學習意願不高」(63.36%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「師資困難」(66.76%)、「單一族群學生太少」(52.02%)、「學生學習意願不高」(45.86%)。另外，部分學校表示：

1. 教室不足。
2. 族語教師能力及積極度不一。

表 5-5、109 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,446	100.00	849	100.00	2,597	100.00
無	1,914	55.54	355	41.81	1,559	60.03
有	1,532	44.46	494	58.19	1,038	39.97
師資困難	1,006	65.67	313	63.36	693	66.76
單一族群學生太少	858	56.01	318	64.37	540	52.02
學生學習意願不高	682	44.52	313	63.36	369	35.55
排課困難	651	42.49	175	35.43	476	45.86
社區、家庭的母語環境無法配合	616	40.21	149	30.16	467	44.99
學生學習成效有限	466	30.42	108	21.86	358	34.49
學校資源不足	226	14.75	72	14.57	154	14.84
教材缺乏	122	7.96	44	8.91	78	7.51
經費困難	113	7.38	49	9.92	64	6.17

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

一、原住民重點學校、實驗教育學校

(一)學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，依特定教育理念，以學校為範圍，學生總人數不得超過 480 人，每年級學生不得超過 40 人，進行整合性實驗之教育。依調查 109 學年度全台縣市中，原住民重點國小有 285 所，原住民重點國中有 65 所，原住民重點高中有 47 所，其中實驗教育國小有 24 所、實驗教育國中有 5 所、實驗教育高中有 1 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。

表 6-1、109 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計	397	285	65	47	30	24	5	1
基隆市	2	1	0	1	0	0	0	0
新北市	8	5	2	1	0	0	0	0
桃園市	24	12	1	11	0	0	0	0
新竹縣	21	15	5	1	5	4	1	0
新竹市	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	13	11	2	0	1	1	0	0
宜蘭縣	14	11	1	2	2	1	1	0
南投縣	34	27	5	2	2	2	0	0
花蓮縣	104	78	18	8	2	2	0	0
嘉義縣	8	7	1	0	3	2	1	0
高雄市	17	10	4	3	4	4	0	0
屏東縣	45	31	5	9	4	4	0	0
臺中市	9	7	2	0	2	1	1	0
臺東縣	97	70	19	8	5	3	1	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

依調查 109 學年度全台縣市中，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣（9,048 人）、臺東縣（7,167 人）、屏東縣（4,157 人）；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：新竹縣（506 人）、屏東縣（418 人）、臺東縣（313 人）。

表 6-2、109 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形

單位：人

	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計	31,774	15,381	6,585	9,808	1,927	1,443	423	61
基隆市	156	111	-	45	-	-	-	-
新北市	624	384	128	112	-	-	-	-
桃園市	3,070	596	171	2,303	-	-	-	-
新竹縣	2,124	1,160	685	279	506	279	227	-
新竹市	154	-	-	154	-	-	-	-
苗栗縣	434	318	116	-	27	27	-	-
宜蘭縣	1,021	715	52	254	83	31	52	-
南投縣	2,027	1,377	404	246	87	87	-	-
花蓮縣	9,048	4,043	2,375	2,630	89	89	-	-
嘉義縣	230	199	31	-	138	107	31	-
高雄市	1,234	537	191	506	181	181	-	-
屏東縣	4,157	2,212	495	1,450	418	418	-	-
臺中市	328	260	68	-	85	61	24	-
臺東縣	7,167	3,469	1,869	1,829	313	163	89	61

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 109 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 31,774 人，占全體原住民學生人數 36.06%，占原住民重點學校全體學生人數 24.97%。

表 6-3、109 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數

單位：人

	全體原住民學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民學生比率	占重點學校全體學生比率
總計	88,116	127,248	31,774	36.06	24.97
國小	42,584	27,435	15,381	36.12	56.06
國中	22,728	13,082	6,585	28.97	50.34
高級中等學校	22,804	86,731	9,808	43.01	11.31

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

(二)學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 109 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 9.89 間、原住民重點國小平均為 10.78 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 14.92 間，原住民重點國小平均有 7.52 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 9.70 床，原住民重點國小平均為 6.03 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 28.55 床，原住民重點國小有 1.68 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、109 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	26.02	9.89	22.54	10.78
特別教室	25.12	14.92	15.37	7.52
辦公室	16.08	8.78	8.25	4.25
禮堂	0.88	0.72	0.73	0.46
圖書館	1.25	1.25	1.30	1.23
餐廳	0.58	0.84	0.77	0.88
教職員工宿舍	2.21	9.70	1.18	6.03
學生宿舍	2.68	28.55	1.16	1.68
廁所	193.48	86.23	133.86	54.60
校舍總延面積 (m ²)	13807.20	7141.14	8335.06	3749.91
校地總面積 (m ²)	31923.70	30585.27	20460.29	17033.37
運動場地面積 (m ²)	8245.68	8816.88	5306.76	4491.76

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

(三)師資需求

表 6-5 為 109 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小（含實驗教育學校）填報對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 30 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 18 人），其次依序為藝術（27 人）、健康與體育（19 人）、數學（17 人），另有其他缺乏教師之科目：文化、資訊、音樂等；重點國中填報對各科教師需求的程度，以科技教師為最多，共有 12 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 5 人），其次依序為數學（9 人）、藝術（8 人）；重點高中填報對各科教師需求的程度，以健康與體育教師為最多，共有 7 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 6 人），其次依序為數學（4 人）、自然科學（3 人），另有其他缺乏教師之科目：餐飲、汽車、會計、觀光、烘焙等。

表 6-5、109 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：人

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	其他
總計	23	39	1	18	17	30	10	23	35	23	21	32	23
重點國小	16	30	0	16	14	17	5	15	27	15	9	19	9
第一急迫性	15	18	0	5	8	16	3	7	13	15	8	10	1
第二急迫性	1	7	0	11	5	0	0	3	10	0	1	6	8
第三急迫性	0	5	0	0	1	1	2	5	4	0	0	3	0
重點國中	6	6	0	2	3	9	3	5	8	6	12	6	0
第一急迫性	1	1	0	0	1	4	1	1	1	0	5	3	0
第二急迫性	5	4	0	2	2	5	2	4	4	5	6	2	0
第三急迫性	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0
重點高中	1	3	1	0	0	4	2	3	0	2	0	7	14
第一急迫性	0	2	1	0	0	3	0	0	0	2	0	6	13
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	1	1	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	1

原住民重點國小（含實驗教育學校）填報對族語老師需求的程度，以賽考利克泰雅語人數需求為最多（7 人），其次依序為海岸阿美語（5 人）、南勢阿美語及南排灣語（各 4 人）。

表 6-5、109 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續)

	南勢阿美語	秀姑巒阿美語	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	賽考利克泰雅語	澤敖利泰雅語	汶水泰雅語	萬大泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤敖利泰雅語	東排灣語	北排灣語	中排灣語	南排灣語
總計	4	1	5	0	0	7	2	0	0	0	1	0	1	0	4
重點國小	2	0	3	0	0	6	2	0	0	0	1	0	1	0	4
第一急迫性	1	0	2	0	0	4	1	0	0	0	1	0	1	0	2
第二急迫性	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
第三急迫性	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
重點國中	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6-5、109 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續)

	都達語	德固達雅語	德魯固語	卓群布農語	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	東魯凱語	霧臺魯凱語	大武魯凱語	多納魯凱語	茂林魯凱語	萬山魯凱語
總計	1	1	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
重點國小	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 6-5、109 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續完)

	南王卑南語	知本卑南語	西群卑南語	建和卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪蘭語	太魯閣語	撒奇萊雅語	拉阿魯哇語	卡那卡那富語
總計	0	0	0	0	1	3	1	0	0	3	0	0	0
重點國小	0	0	0	0	1	3	1	0	0	3	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	1	3	0	0	0	2	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)師資現況

表 6-6 為各級學校原住民教師族籍別統計。各級學校共有 2,751 名原住民籍教師，以阿美族教師人數最多，占 23.26%，其次依序為泰雅族（21.05%）、排灣族（20.79%）、布農族（13.41%）、太魯閣族（6.72%）等。

表 6-6、109 學年度各級學校原住民教師族籍別統計

單位：人；%

縣市	總計	比率	國小	國中	高級中等 學校	專科學校	大學校院
總計	2,751	100	1,771	517	328	14	121
阿美族	640	23.26	347	141	112	3	37
泰雅族	579	21.05	403	100	57	1	18
排灣族	572	20.79	386	103	52	2	29
布農族	369	13.41	244	71	38	5	11
卑南族	101	3.67	67	17	14	-	3
鄒族	43	1.56	30	6	4	-	3
魯凱族	72	2.62	48	10	10	-	4
賽夏族	36	1.31	21	11	1	-	3
雅美族	17	0.62	11	1	5	-	-
邵族	9	0.33	5	3	1	-	-
噶瑪蘭族	4	0.15	1	1	2	-	-
太魯閣族	185	6.72	121	31	22	3	8
撒奇萊雅族	9	0.33	6	2	-	-	1
賽德克族	107	3.89	75	18	10	-	4
拉阿魯哇族	2	0.07	2	-	-	-	-
卡那卡那富族	5	0.18	4	1	-	-	-

資料來源：教育部統計處。

二、原住民重點學校特色課程開設情形

(一)原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

109 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 364 所學校回覆（重點國小 298 所，重點國中 66 所，其中實驗教育國小 29 所，實驗教育國中 5 所）。根據表 6-7 的統計結果顯示，109 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「樂舞文化」為最多，有 165 所，其次依序為飲食文化（156 所）、編織文化（136 所）、部落歷史（136 所）、農耕文化（132 所）、祭儀禮俗（124 所）、狩獵文化（121 所）。

表 6-7、109 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	重點學校校數			實驗教育學校校數		
	小計	國小	國中	小計	國小	國中
樂舞文化	165	146	19	29	24	5
飲食文化	156	142	14	25	22	3
編織文化	136	120	16	29	24	5
部落歷史	136	117	19	27	22	5
農耕文化	132	122	10	32	27	5
祭儀禮俗	124	108	16	27	23	4
狩獵文化	121	109	12	26	22	4
山林教育	101	90	11	26	21	5
工藝文化	86	78	8	22	19	3
社會組織	80	71	9	27	22	5
建築文化	60	54	6	26	21	5
漁撈文化	55	48	7	21	17	4
巫覡文化	23	23	0	10	10	0
其他課程	0	0	0	0	0	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 109 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師（在 364 所中共有 147 所；771 人），其次依序是代理教師、其他（包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等）、教學支援人員。

表 6-8、109 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

		重點學校			實驗教育學校		
		小計	國小	國中	小計	國小	國中
校數	專任教師	147	135	12	27	23	4
	代理教師	133	115	18	28	23	5
	教學支援人員	59	50	9	5	4	1
	專職族語老師	77	68	9	24	20	4
	其他	71	63	8	10	9	1
人次	專任教師	771	743	28	193	178	15
	代理教師	478	426	52	142	114	28
	教學支援人員	93	80	13	5	5	0
	專職族語老師	93	82	11	31	28	3
	其他	218	201	17	52	49	3

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 364 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 89.29%（「非常有興趣」43.41%；「稍有興趣」45.88%）。以學校別來看，實驗教育學校的學生對民族文化相關課程皆感到有興趣。

表 6-9、109 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
重點學校	364	43.41	45.88	8.79	0.55	1.37	100.00
國小	298	48.66	44.30	5.37	0.34	1.34	100.00
國中	66	19.70	53.03	24.24	1.52	1.52	100.00
實驗教育學校	34	82.35	17.65	0.00	0.00	0.00	100.00
國小	29	89.66	10.34	0.00	0.00	0.00	100.00
國中	5	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

學生對民族文化相關課程較無興趣的原因有以下幾點：

- 學習動力不足，部落也有相關傳承課程提供學生學習。
- 對自己文化的自我認同不高，且原民族文化不是主流文化的一環，學生多興趣缺缺。
- 與日常生活較無關聯性。
- 學生移居城鎮(山下)，對原民族文化較為陌生。

詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些條件)」，在364所有困難的學校中，以「師資困難」比率最高，占67.97%，其次依序為「經費困難」(43.29%)、「教材缺乏」(35.93%)、「學生學習成效有限」(35.50%)、「學生學習意願不高」(33.33%)、「排課困難」(20.35%)。

表 6-10、109 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	364	100.00	298	100.00	66	100.00	29	100.00	5	100.00
無	133	36.54	108	36.24	25	37.88	9	31.03	0	0.00
有	231	63.46	190	63.76	41	62.12	20	68.97	5	100.00
師資困難	157	67.97	128	67.37	29	70.73	14	70.00	4	80.00
經費困難	100	43.29	87	45.79	13	31.71	12	60.00	2	40.00
教材缺乏	83	35.93	68	35.79	15	36.59	4	20.00	2	40.00
學生學習成效有限	82	35.50	59	31.05	23	56.10	5	25.00	1	20.00
學生學習意願不高	77	33.33	59	31.05	18	43.90	2	10.00	0	0.00
排課困難	47	20.35	29	15.26	18	43.90	0	0.00	0	0.00
其他	17	7.36	14	7.37	3	7.32	3	15.00	1	20.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在287所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占62.12%，其次為「希望優秀教學支援工作」(40.91%)；經費方面以「增加民族課程研發經費」比率最高，占57.07%，其次為「增加教材之補助」(55.05%)；教材方面以「教材電子化、多元化」比率最高，占67.17%。其餘需要政府協助之處有「編列原住民族文化正式教師」、「增加原民教育推廣活動經費」等。

表 6- 11、109 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	364	100.00	298	100.00	66	100.00	29	100.00	5	100.00
無	166	45.60	130	43.62	36	54.55	7	24.14	1	20.00
有	198	54.40	168	56.38	30	45.45	22	75.86	4	80.00
師資										
增加老師教學資源	123	62.12	105	62.50	18	60.00	12	54.55	1	25.00
希望優秀教學支援工作 人員能直接續聘	81	40.91	65	38.69	16	53.33	12	54.55	4	100.00
提供培訓課程	59	29.80	51	30.36	8	26.67	6	27.27	3	75.00
增加各族籍師資	61	30.81	48	28.57	13	43.33	5	22.73	2	50.00
希望放寬教師徵選資格	54	27.27	41	24.40	13	43.33	10	45.45	3	75.00
經費										
增加教材之補助	109	55.05	93	55.36	16	53.33	13	59.09	2	50.00
提高外聘鐘點費	102	51.52	80	47.62	22	73.33	7	31.82	3	75.00
增加民族課程研發經費	113	57.07	94	55.95	19	63.33	9	40.91	3	75.00
增加軟硬體設備費用	76	38.38	62	36.90	14	46.67	14	63.64	2	50.00
增加建置教室之經費	85	42.93	73	43.45	12	40.00	11	50.00	3	75.00
教材										
開發相關教材供老師使用	51	25.76	38	22.62	13	43.33	8	36.36	2	50.00
教材電子化、多元化	133	67.17	116	69.05	17	56.67	14	63.64	1	25.00
教材統一並具延續性	112	56.57	95	56.55	17	56.67	16	72.73	1	25.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 45 所，開設藝能班比率為 6.67%。原住民重點學校藝能班共招收學生 61 人，其中原住民學生有 61 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，2 所學校認為有遭遇困難，其中有 2 所學校在「經費」方面遇到困難，請見表 6-12。

表 6-12、109 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數（所）	45
無設藝能班校數（所）	30
有設藝能班校數（所）	3
藝能班開設情形	
招收學生數	61
原住民學生數	61
109 學年度藝能班畢業學生數	119
原住民學生畢業生數	27
109 學年度藝能班繼續升學學生數	105
原住民學生繼續升學學生數	12
實施課程是否有困難	
無	1
有	2
師資困難	2
經費困難	1
教材缺乏	1
學生學習意願不高	1
排課困難	1
學生學習成效有限	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：實施課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 2 所學校認為需要協助，以「新增外聘老師」、「增加設備」最多，各有 2 所學校反應。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，全體重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，其中「辦理生涯及升學輔導說明會」有 3 所。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12。

表 6-12、109 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形（續完）

項目	原住民 重點高級中等學校
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
無	1
有	2
新增外聘老師	2
增加補助經費	1
增加教室數	0
增加設備	2
及時且穩定撥款	0
保障藝能班學生升學	1
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	1
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	1
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
無	0
有	3
設立升學輔導班	1
辦理生涯及升學輔導說明會	3
長期人才計畫培育	1
安排升學及就業相關課程	2
輔導學生取得證照	1
與科大、大學策略聯盟	2

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 109 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，其中以「原住民文化」的學生數最多，共 37 人，其次是「原住民藝術群」(30 人)、「原住民藝能學程」(各 24 人)。

表 6-13、109 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
總計	10	91	91
原住民文化	4	37	37
原住民藝術群	3	30	30
原住民藝能學程	3	24	24

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：學生依學校不同，每人修習 1~4 類藝能班。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)原住民重點學校課後輔導班開設情形

重點國小有實施課後輔導的比率為 87.62%，重點國中有實施課後輔導的比率為 85.71%，高級中等學校（以學程別計）有實施課後輔導的比率為 68.66%。國小參與課後輔導原住民學生數共 9,813 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 3,919 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 2,286 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 98 所，最多所學校遇到的問題為「學生學習成效有限」，國中中共有 32 所，高級中等學校共有 10 所（分學程別），最多所學校遇到的問題為「學生學習成效有限」；表示需要政府協助的國小共有 182 所，國中中共有 33 所，國小及國中在「學生程度不一，授課內容不易拿捏」上最需要政府協助，高級中等學校共有 21 所（分學程別），在「學生程度不一，授課內容不易拿捏」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、109 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計校數（所、學程別）	444	307	70	67	38	31	6	1
無開設輔導班校數(所)	69	38	10	21	8	8	0	0
有開設輔導班校數(所)	375	269	60	46	30	23	6	1
主要經費來源								
官方	292	224	51	17	26	19	6	1
民間團體	28	25	3	0	2	2	0	0
家長	19	1	4	14	0	0	0	0
其他	3	3	0	0	1	1	0	0
未回答	20	16	2	2	1	1	0	0
課後輔導班開設情形								
開班數	2,349	1,332	454	563	163	126	29	8
學生數	33,905	12,878	6,481	14,546	1,277	948	290	39
原住民學生數	16,018	9,813	3,919	2,286	1,203	902	261	40

表 6-14、109 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況（續完）

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級 中等 學校	小計	國小	國中	高級 中等 學校
實施課後輔導課程是否有困難								
無	222	171	28	23	14	12	2	0
有	140	98	32	10	16	11	4	1
學生學習成效有限	87	61	20	6	13	10	2	1
師資困難	58	31	18	9	7	3	3	1
學生學習意願不高	56	36	17	3	7	3	3	1
經費困難	55	40	13	2	5	3	1	1
教材缺乏	23	12	11	0	2	1	1	0
排課困難	9	8	1	0	1	1	0	0
其他	9	6	3	0	1	0	1	0
有無需要政府協助								
無	4	3	0	1	1	1	0	0
有	236	182	33	21	17	14	3	0
學生程度不一，授課內容不易拿捏	126	87	27	12	13	9	3	1
提供教師補貼	75	53	17	5	7	6	1	0
網站提供課業補充教材，供教師使用	62	45	12	5	8	7	1	0
培訓教師，提升課輔能力	54	37	12	5	7	4	2	1
增加師資	53	41	9	3	10	8	2	0
聘用專任輔導教師	42	29	12	1	4	3	1	0
補助夜間課輔學生	33	21	9	3	4	3	1	0
希望優秀教學支援工作人員能 直接續聘	29	9	13	7	4	2	2	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

- 1、具有建構原住民族社會終身學習環境。
- 2、強化原住民族部落大學組織功能。
- 3、提供原住民族終身學習課程。
- 4、促進原住民族文化之創新
- 5、培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一)發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 109 年共同核定補助 15 個縣市政府（臺北市政府、高雄市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、基隆市政府、臺南市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府）辦理 15 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

- 1、傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識。
- 2、建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係。
- 3、強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

(二)課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業發展學程、原住民族社區營造學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族人權教育學程、原住民族兩性教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康促進與照護學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1、109 年原住民族部落大學開設學程類別

部落大學名稱	學程類別
花蓮縣原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族歷史文化、原住民族自然資源、原住民族產業經營、原住民族部落社群及實用、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
桃園市原住民族部落大學	原住民族文化探索、原住民族生態環境、原住民族健康照護、原住民族產業經營、原住民族資訊教育、原住民族語文教育、原住民族職業訓練、人權教育、婦女教育、原住民族社區教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
宜蘭縣原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族文化、原住民族產業、原住民族健康照護、原住民族社區教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
苗栗縣原住民族部落大學	原住民族教育、原住民族經濟、原住民族文化、原住民族生活、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
臺南市原住民族部落大學	原住民族文化、原住民族語文教育、原住民族產業技能、原住民族社群教育、大專院校複合式文化技藝及部落推廣課程、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
南投縣原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族文化探索、原住民族產業經營、原住民族職業訓練、原住民族健康照護、原住民族親職教育、原住民族社區教育、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
屏東縣原住民族部落大學	土地與生活文化、工藝技術與生活文化、口傳樂舞歌謠與生活文化、社區發展、議題發展、數位學習、社會教育課程。
高雄市原住民族部落大學	原住民族文化、原住民族產業開發、原住民族生活知能、原住民族生態與營造、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
新竹縣原住民族部落大學	原住民族語文研究、原住民族文化探索、原住民族產業行銷、原住民族社群教育、原住民族生態環境、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
臺北市原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族資訊教育、原住民族職業訓練、原住民族產業經營、原住民族健康照護、原住民族文化探索、數位學習、社會教育課程。
臺東縣原住民族部落大學	原住民族語言文化、原住民族產業發展、原住民族資訊教育、原住民族社群及實用、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。

部落大學名稱	學程類別
嘉義縣原住民族部落大學	原住民族產業發展、原住民族文化、原住民族生態與部落營造、原住民族生活知能、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化、原住民族產業經濟、原住民族資訊傳播、原住民族社會教育、原住民族健康促進與運動休閒、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
臺中市原住民族部落大學	原住民族文化探索、原住民族職業產業(創意產業)、原住民族社區(部落)營造、原住民族社群實用、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。
基隆市原住民族部落大學	原住民族語文教育、原住民族文化探索、原住民族產業經營、原住民族健康照護、原住民族職業訓練、精華課程、數位學習、社會教育課程、特色加值型課程。

資料來源：原住民族委員會。

(三)歷年開設課程及人數

95 至 109 年（截至 109 年 12 月 31 日）各部落大學開設班數共 10,595 班，修課人數達 162,234 餘人次，109 年 16 所原住民族部落大學開班課程數共計 1,202 班（表 7-2），學員人數達 10,366 人（參表 7-3），相較於 108 年開班數及學員人數各分別增加 414 班、減少 10,366 人。藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2、95-109 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	部落大學	歷年班級	總計	課程數（班）														
				95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年
總班數			10,595	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715	724	762	788	1202
1	臺北市原住民族部落大學		1,150	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116	149	149	104
2	新北市原住民族部落大學		915	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65	71	70	109
3	桃園市原住民族部落大學		1,137	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60	60	42	117
4	高雄市原住民族部落大學		841	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59	64	84	138
5	新竹縣原住民族部落大學		567	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40	40	48	78
6	苗栗縣原住民族部落大學		480	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29	29	26	48
7	臺中市原住民族部落大學		642	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52	59	68	69
8	臺中縣原住民族部落大學		132	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學		562	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45	45	45	72
10	嘉義縣原住民族部落大學		376	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25	25	25	44
11	屏東縣原住民族部落大學		713	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42	46	43	80
12	臺東縣原住民族部落大學		1,003	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41	43	46	63
13	花蓮縣原住民族部落大學		792	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55	55	40	45	91
14	宜蘭縣原住民族部落大學		676	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40	40	40	88
15	基隆市原住民族部落大學		359	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31	28	32	49
16	臺南市原住民族部落大學		250	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24	23	25	52

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3、95-109 年度原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	歷年班級 部落大學	總計	課程數(班)														
			95年	96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年
總班數		162,234	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246	11,575	11,554	14,065	10,366
1	臺北市原住民族部落大學	14,653	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1,316	1,496	2,230	974
2	新北市原住民族部落大學	17,668	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1,618	1,525	1,808	1,406
3	桃園市原住民族部落大學	16,321	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976	966	1,474	909
4	高雄市原住民族部落大學	12,558	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1,039	1,024	1,273	1,594	1,113
5	新竹縣原住民族部落大學	8,629	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596	593	611	591
6	苗栗縣原住民族部落大學	7,575	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403	348	334	367
7	臺中市原住民族部落大學	10,423	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1,045	960	1,121	972
8	臺中縣原住民族部落大學	2,256	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	9,999	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856	800	849	843
10	嘉義縣原住民族部落大學	6,442	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419	424	391	392
11	屏東縣原住民族部落大學	8,333	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495	550	445	316
12	臺東縣原住民族部落大學	16,766	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620	749	1,041	760
13	花蓮縣原住民族部落大學	13,970	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903	569	917	577
14	宜蘭縣原住民族部落大學	7,892	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482	486	485	495
15	基隆市原住民族部落大學	6,468	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540	564	559	474
16	臺南市原住民族部落大學	2,280	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282	251	206	176

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

109年臺灣原住民族圖書資訊中心（以下簡稱原圖中心）計畫實行內容可分為（1）館藏徵集與管理；（2）讀者服務；（3）推廣活動以及（4）臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，109年原圖中心完成1,441冊/件圖書資料徵集（含採購534冊/件與交換贈送907冊/件）。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-4、109 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量（冊/件）	交贈數量（冊/件）	總計
中日文圖書	283	759	1,042
西文圖書	92	17	109
非圖書資料	159	131	290
總計	534	907	1,441

資料來源：原住民族委員會。

表 7-5、94-109 年原圖中心館藏資料數量統計

單位：冊/件

類別	94-102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	109 年	總計
中日文圖書（冊）	13,988	1,148	989	696	836	899	1487	1,042	21,085
西文圖書（冊）	5,109	460	63	62	129	113	122	109	6,167
多媒體影音資料（件）	2,868	911	1686	450	389	415	561	290	7,570
總計	21,965	2,519	2,738	1,208	1,354	1,427	2,170	1,441	34,822

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。109年共有3,255位讀者進入中心閱覽，至少有3,230冊的圖書資料，以及683件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾3,913冊/件。

表 7-6、95-109 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年	109年	總計
進館人次	45,220	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	4,777	3,255	95,421
原住民人數	2,943	549	285	543	552	609	411	259	6,151

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至109年12月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、109 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	3,255	259	12	208
1月	206	25	1	9
2月	211	8	0	0
3月	186	17	1	4
4月	116	25	0	0
5月	159	27	1	7
6月	196	35	2	41
7月	201	13	0	0
8月	193	17	1	10
9月	911	25	0	0
10月	382	29	2	34
11月	242	17	2	40
12月	252	21	2	63

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8、109 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用（冊件）	視聽資料使用（冊件）	參考諮詢服務（次）
總計	3,230	683	758
1 月	306	38	57
2 月	255	59	55
3 月	177	22	55
4 月	136	17	41
5 月	257	22	50
6 月	228	45	45
7 月	236	63	64
8 月	405	73	62
9 月	287	106	99
10 月	364	54	71
11 月	263	99	59
12 月	316	85	100

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 109 年 12 月。
資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

(二)原住民族電視台製播節目類別

表 7-9 為 109 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-9、109 年原住民族電視台節目類別

節目重點		
1. kakudan 時光機	17. 我是留台幫	
2. Semenay 我們的歌	18. SolsticeConcerts 至日演唱會	
3. TATA 跳舞吧	19. 電磁波大解密	
4. ILA 部落住一晚	20. 'ilol 的味道	
5. isaisa 動次動走進部落特輯	21. 原味好時尚	
6. 跟著 dapin 去旅行	22. Picul 球勝青春	
7. kai 試英雄之全原出動	23. 驚奇 VR 生態館	
8. 原力 biyax 新春特別節目	24. 點亮台灣之光,Firefly 飛吧	
9. 2019 排魯競鋒爭霸賽	25. 印地安搖滾魂	
10. u!輕鬆講新春特別節目-鼠年嗨翻天	26. 依努克的怒吼	
11. Uninang 健康站	27. 搶救石虎	
12. Alang，我的名字	28. 部落正義	
13. calisi 的呼喚	29. 族語故事書	
14. 小孩酷斯拉		
15. 下課花路米		
16. 熊出沒之夏日連連看		
新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1. 每日新聞	1. 各族祭典系列報導	1. 族語新聞
2. 族語新聞	2. 時事新聞報導	2. 'a'iyalaeho：開會了
3. 部落大小聲	3. 自治、土地、教育、運動等議題	3. Semenay 我們的歌
4. 部落影響力	4. 部落人文紀實報導	4. Alang，我的名字
5. 'a'iyalaeho:開會了		5. 熊出沒之夏日連連看
6. LiMA 新聞世界		6. Picul 球勝青春
7. 東海岸之聲		7. 族語故事書
8. 部落進行式		
9. 部落瞭望台		
10. 國際新聞		

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育活動成果

原住民族委員會 93-109 年針對專門人才獎勵金共核發通過 19,461 件，核發金額為 337,430,350 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-10、93-109 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	8,005	450	160	121	2,833	7,892	19,461	337,430,350
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300
108	677	44	6	-	200	355	1,282	25,544,150
109	702	41	9	0	144	480	1,376	26,174,200

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及寫作測驗。

109 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級及優級 5 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學

校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

109 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 31,024 人(經報名資料審查後之人數)，依到考人數觀察，初級到考人數 12,350 人、中級 7,761 人，總到考人數 23,370 人，到考率 75.33%。以通過率來看，初級通過人數 4,850 人、通過率 29.6%；中級通過人數 5,196 人，通過率 52.12%。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。

109 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及語言別進行表列說明。

表 7-11、109 年度學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	13,329	17,695	13,329	17,695	9,830	13,540	3,780	6,593
初級	7,877	8,506	7,877	8,506	5,744	6,606	1,889	2,961
中級	3,911	6,058	3,911	6,058	2,994	4,767	1,785	3,411
中高級	1,134	2,383	1,134	2,383	794	1,625	86	194
高級	256	475	256	475	185	331	16	20
優級	151	273	151	273	113	211	4	7

資料來源：原住民族委員會。

表 7-12、109 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名人數	應到人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率%	通過率%	總平均	滿分
總計	31,024	31,024	23,370	7,654	10,374	75.33	33.44		
初級	16,383	16,383	12,350	4,033	4,850	75.38	29.60	62	100
中級	9,969	9,969	7,761	2,208	5,196	77.85	52.12	73	100
中高級	3,517	3,517	2,419	1,098	280	68.78	7.96	46	100
高級	731	731	516	215	37	70.59	5.06	97	200
優級	424	424	324	100	11	76.42	2.59	91	200

資料來源：原住民族委員會。

表 7-13、109 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

級別 年齡性別	初級				中級				中高級				高級				優級				總計				
	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
0 歲-6 歲	男	12	12	4	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	12	12	4	0
	女	11	11	2	0	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	11	11	2	0
7 歲-12 歲	男	3,666	3,666	2,846	887	593	593	516	307	59	59	52	2	0	-	-	-	0	-	-	-	4,318	4,318	3,414	1,196
	女	3,798	3,798	3,114	1,248	846	846	762	545	84	84	69	2	1	1	0	-	0	-	-	-	4,729	4,729	3,945	1,795
13 歲-15 歲	男	3,201	3,201	2,272	651	1,225	1,225	997	550	238	238	179	6	6	6	5	0	0	-	-	-	4,670	4,670	3,453	1,207
	女	2,793	2,793	2,175	784	1,607	1,607	1,308	846	410	410	322	4	7	7	6	0	0	-	-	-	4,817	4,817	3,811	1,634
16 歲-18 歲	男	267	267	138	32	1,097	1,097	745	324	174	174	118	6	4	4	3	0	0	-	-	-	1,542	1,542	1,004	362
	女	243	243	139	40	1,280	1,280	960	483	323	323	223	6	7	7	2	0	0	-	-	-	1,853	1,853	1,324	529
19 歲-22 歲	男	89	89	49	30	139	139	96	66	91	91	56	3	11	11	6	0	2	2	0	-	332	332	207	99
	女	122	122	77	46	197	197	132	88	209	209	123	12	15	15	9	0	0	-	-	-	543	543	341	146
23 歲-50 歲	男	564	564	383	247	733	733	543	455	432	432	275	40	132	132	86	10	28	28	19	1	1,889	1,889	1,306	753
	女	1,324	1,324	939	713	1,778	1,778	1,313	1,181	1,019	1,019	627	95	238	238	156	12	77	77	59	3	4,436	4,436	3,094	2,004
51 歲以上	男	78	78	52	42	124	124	97	83	140	140	114	29	103	103	85	6	121	121	94	3	566	566	442	163
	女	215	215	160	130	350	350	292	268	338	338	261	75	207	207	158	9	196	196	152	4	1,306	1,306	1,023	486
合計	男	7,877	7,877	5,744	1,889	3,911	3,911	2,994	1,785	1,134	1,134	794	86	256	256	185	16	151	151	113	4	13,329	13,329	9,830	3,780
	女	8,506	8,506	6,606	2,961	6,058	6,058	4,767	3,411	2,383	2,383	1,625	194	475	475	331	21	273	273	211	7	17,695	17,695	13,540	6,594
總計		16,383	16,383	12,350	4,850	9,969	9,969	7,761	5,196	3,517	3,517	2,419	280	731	731	516	37	424	424	324	11	31,024	31,024	23,370	10,374

資料來源：原住民族委員會。

表 7-14、109 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別

單位：人

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
總計		16,383	16,383	12,350	4,850	9,969	9,969	7,761	5,196	3,517	3,517	2,419	280	731	731	516	37	424	424	324	11	10,374
阿美語	南勢阿美語	405	405	277	103	396	396	309	161	91	91	55	6	30	30	25	0	12	12	10	0	270
	秀姑巒阿美語	1,145	1,145	809	254	704	704	536	361	310	310	212	34	74	74	50	1	29	29	19	0	650
	海岸阿美語	2,815	2,815	2,107	597	1,417	1,417	1,067	579	491	491	351	30	85	85	63	0	48	48	38	0	1206
	馬蘭阿美語	751	751	586	201	431	431	339	236	138	138	99	10	36	36	30	2	13	13	6	0	449
	恆春阿美語	106	106	85	36	63	63	51	37	24	24	22	3	4	4	3	0	10	10	8	0	76
泰雅語	賽考利克泰雅語	2,351	2,351	1,755	781	1,342	1,342	1,047	773	417	417	249	20	58	58	35	11	37	37	27	2	1587
	四季泰雅語	55	55	38	15	62	62	51	30	20	20	14	1	2	2	1	0	0	0	0	0	46
	宜蘭澤敖利泰雅語	376	376	275	115	166	166	136	93	115	115	84	12	21	21	15	0	13	13	12	0	220
	澤敖利泰雅語	158	158	119	64	125	125	95	69	52	52	31	3	6	6	4	0	1	1	1	0	136
	汶水泰雅語	48	48	31	14	13	13	9	6	4	4	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	20
	萬大泰雅語	52	52	40	16	39	39	32	21	17	17	10	1	3	3	3	0	2	2	2	1	39
排灣語	東排灣語	865	865	676	284	520	520	414	271	178	178	122	15	35	35	24	0	24	24	17	0	570
	北排灣語	897	897	708	298	587	587	465	342	192	192	137	23	34	34	26	0	19	19	17	0	663
	中排灣語	508	508	384	162	385	385	311	206	175	175	125	8	26	26	16	0	7	7	4	0	376
	南排灣語	922	922	676	304	523	523	398	289	184	184	125	18	35	35	23	1	22	22	18	1	613
布農語	卓群布農語	225	225	163	72	125	125	100	74	41	41	27	5	8	8	7	1	9	9	8	0	152
	卡群布農語	93	93	79	49	51	51	42	36	22	22	12	5	5	5	1	0	5	5	5	0	90
	丹群布農語	120	120	89	22	60	60	49	14	26	26	24	0	3	3	1	0	10	10	9	0	36
	巒群布農語	497	497	371	153	238	238	183	134	77	77	57	5	30	30	23	0	18	18	13	0	292
	郡群布農語	1,276	1,276	1,002	406	813	813	650	451	274	274	190	13	44	44	28	0	51	51	34	0	870

表 7-14、109 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別 (續完)

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	43	43	30	9	26	26	17	7	7	7	5	0	4	4	2	2	0	0	0	0	18
	南王卑南語	85	85	71	38	76	76	61	45	38	38	29	3	6	6	4	0	7	7	6	0	86
	西群卑南語	132	132	99	43	56	56	44	37	25	25	19	1	6	6	5	1	5	5	5	0	82
	建和卑南語	24	24	15	11	35	35	25	20	13	13	8	4	6	6	5	3	0	0	0	0	38
魯凱語	霧台魯凱語	196	196	153	86	159	159	127	85	81	81	55	8	12	12	8	0	11	11	10	1	180
	東魯凱語	60	60	49	12	36	36	26	5	20	20	11	1	0	0	0	0	1	1	1	0	18
	多納魯凱語	22	22	19	6	32	32	26	24	5	5	4	0	6	6	6	2	1	1	1	0	32
	萬山魯凱語	19	19	16	11	15	15	12	9	13	13	10	2	4	4	3	0	1	1	1	0	22
	茂林魯凱語	57	57	46	23	24	24	19	17	12	12	8	2	3	3	1	0	2	2	0	0	42
	大武魯凱語	16	16	12	7	11	11	10	7	6	6	3	1	0	0	0	0	2	2	2	0	15
鄒語	鄒語	175	175	140	87	130	130	111	96	65	65	52	5	17	17	11	4	5	5	5	2	194
賽夏語	賽夏語	165	165	130	49	98	98	76	50	39	39	32	6	17	17	14	3	4	4	4	0	108
邵語	邵語	130	130	112	42	120	120	90	77	39	39	27	7	11	11	4	0	6	6	4	2	128
雅美語	雅美語	39	39	34	16	7	7	5	3	4	4	1	0	3	3	3	2	0	0	0	0	21
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	45	45	40	14	19	19	10	3	11	11	7	0	7	7	7	1	5	5	3	0	18
太魯閣語	太魯閣語	1,006	1,006	708	243	715	715	537	320	155	155	95	10	43	43	30	0	26	26	19	0	573
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	28	28	23	14	28	28	23	16	27	27	21	5	13	13	12	2	5	5	4	1	38
賽德克語	都達語	150	150	124	61	113	113	84	64	33	33	21	2	3	3	2	0	4	4	2	0	127
	德固達雅語	124	124	98	42	79	79	68	50	32	32	25	7	10	10	7	0	5	5	5	0	99
	德路固語	151	151	117	57	107	107	88	63	30	30	24	2	11	11	8	1	3	3	3	0	123
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	28	28	25	17	15	15	10	9	8	8	8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	28
卡那卡那富語	卡那卡那富語	23	23	19	16	8	8	8	6	6	6	4	1	8	8	5	0	0	0	0	0	23

資料來源：原住民族委員會。

109 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市達格蘭文化館的參觀人次最多，共 235,431 人次；其次為桃園市原住民族文化館會，共 100,665 人次；臺南市原住民族文化會館，共 91,388 人次。

表 7-15、109 年各文物館補助金額及參觀人次

單位：仟元；人次

館別	營運狀況	補助金額	參觀人次
總計		21,408.43	959,324
基隆市原住民族文化會館		693	63,538
臺北市達格蘭文化館		508	235,431
新北市烏來泰雅博物館		779	83,179
桃園市原住民族文化館會		740	100,665
新竹縣尖石鄉原住民文物館		643	56,133
新竹縣五峰鄉賽夏族矮人祭場文物館		742	20,162
苗栗縣賽夏族民俗文物館		783	22,672
苗栗縣泰雅文物館		652	11,387
彰化縣原住民生活館		703	37,368
臺中市原住民綜合服務中心		684	30,678
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心		729	25,771
臺南市原住民族文化會館		659	91,388
臺南市原住民文物館		793	5,148
高雄市那瑪夏區原住民文物館		488	14,437
高雄市桃源區原住民文物館		985	10,885
屏東縣原住民文化會館		936	33,533
屏東縣霧臺鄉魯凱族文物館		699	6,000
屏東縣三地門鄉原住民文化館		639	15,056
屏東縣來義鄉原住民文物館		929	6,725
屏東縣獅子鄉原住民文物陳列館		866	15,727
宜蘭縣大同鄉泰雅生活館		1,173	14,137
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		773	3,110
花蓮縣臺灣原住民族文化館		200	12,997
花蓮縣吉安鄉阿美族文物館		620	11,185
花蓮縣壽豐鄉原住民文物館		903	6,877
花蓮縣萬榮鄉原住民文物館		723	3,013
花蓮縣瑞穗鄉奇美原住民文物館		655	2,946
臺東縣成功鎮原住民文物館		875	3,180
臺東縣海端鄉布農族文化館		839	15,996

資料來源：

補助經費：原民會（綜規處、教文處）及原民會文發中心。

參觀人次：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-16、109 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計(元)	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新北市	樹林高中	235,000	647,000	3 校
2		三峽國小	230,000		
3		福山國小	182,000		
4	桃園市	羅浮國小	230,000	752,000	3 校
5		巴陵國小	255,000		
6		雲霞國小	267,000		
7	新竹縣	新光國小	150,000	150,000	1 校
8	苗栗縣	蓬萊國小	153,000	1,001,000	4 校
9		汶水國小	373,000		
10		東河國小	212,500		
11		清安國小	262,500		
12	南投縣	發祥國小	260,000	470,000	2 校
13		民和國中	210,000		
14	屏東縣	泰武國小	390,000	2,195,000	10 校
15		高士國小	320,000		
16		霧臺國小	380,000		
17		牡丹國小	150,000		
18		石門國小	130,000		
19		口社國小	200,000		
20		南和國小	110,000		
21		草埔國小	140,000		
22		青山國小	235,000		
23		地磨兒國小	140,000		
24	花蓮縣	見晴國小	245,000	900,000	5 校
25		紅葉國小	147,000		
26		春日國小	110,000		
27		崇德國小	192,000		
28		文蘭國小	206,000		
29	臺東縣	武陵國小	270,000	802,000	4 校
30		介達國小	200,000		
31		海端國小	132,000		
32		大王國中	200,000		
33	宜蘭縣	四季國小	53,000	53,000	1 校
總計			6,970,000	6,970,000	33 校

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論及建議

根據今年調查的統計結果，歸納以下十四點重要結論：

一、原住民學生占全體學生比率逐年上升

原住民族教育調查統計工作已邁入第 23 年，88 學年度調查結果發現原住民學生占全體學生比率為 1.69%，至今年 109 學年度比率已上升至 3.28%，除 90 學年及 91 學年比率持平，其餘學年度比率皆呈現穩定上升，其中以 103 學年至 104 學年上升幅度最大，共增加 0.19 個百分點，而相較去年 108 學年度比率上升 0.06 個百分點。

二、原住民就讀實用技能學程之學生畢業後就業比例較高

在國中畢業生升學及就業情形方面，全體學生及原住民學生主要皆以升學為主要方向，且全體學生比原住民學生升學比率略高一些。

在高級中等學校畢業生升學及就業情形方面，原住民學生升學比率低於全體學生 15.91 個百分點，其中以綜合高中升學比率相差最多，其次是專業群(職業)科，在就業比率來說，原住民學生就業比率則是高於全體學生 13.2 個百分點，其中進修部就業比率 57.27%，實用技能學程 46.24%，綜合高中 23.67%，專業群(職業)科 27.13%，普通科 6.41%。專業群(職業)科 27.13%。

三、國民中小學原住民學生占全體學生輟學比率較國中高，其中個人因素比例較高

在國民中小學校學生中途輟學情形當中，國小原住民學生占全體學生輟學比率為 19.42%，國中原住民學生占全體學生輟學比率為 15.18%。在中途輟學原因當中，原住民中小學生以個人因素比例較高 50.93%，其次為家庭因素 29.40%，與，原住民學生之家庭因素較全體學生比率高 7.53 個百分點。

四、高中以下原住民學生家庭相較全體學生以低收入戶之學生比例最高。

在調查高級中等學校以下學生家庭情形方面，調查顯示為低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭之原住民學生，其比率皆比全體學生高，其中以低收入戶之比率差距最明顯。國小原住民學生為低收入戶之比率為 12.05，全體學生為 2.22%，相差 9.83 個百分點，國中原住民學生為低收入戶之比率為 12.67，全體學生為 2.22%，相差 9.7 個百分點。在歷年情形當中，國中小學及國民中學原住民學生占整體學生比率當中，上述五項家庭情形皆逐年上升。

五、原住民地區原住民幼兒入園比率較全體幼兒高

依據 109 學年度原住民幼兒園學生人數，全體幼兒就讀人數共 583,257 人，入園率為 71.06%，原住民幼兒就讀人數有 23,409 人，入園率為 74.68%，相較之下，原住民幼兒入園率較全體幼兒高 3.62 個百分點，進一步來看，原住民地區較非原住民族地區入園率高。

六、大專院校就讀學門中男生就讀商業及管理學門比例上升，女生就讀社會福利學門比例上升

依據 109 學年度大專校院就讀學門當中，大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門(17.60%)、醫藥衛生學門(15.40%)、商業及管理學門(13.77%)、藝術學門(8.58%)、社會福利學門(7.59%)，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門，而在歷年趨勢當中，大專女性就讀社會福利學門之比例有往上升之趨勢，男性則是就讀商業及管理學門之比例有往上升之趨勢。

七、原住民公自費學生留學人數逐年增，以英美地區為主要申請地區

依據原住民學生公自費留學情形方面，109 學年度公費留學共計 10 人，自費留學共計 57 人，不論是公自費皆以申請英美國家主要申請留學地區。所學之學類，公費留學前三名分別為：藝術學門(139 名)、商業及管理學門(122 名)、教育學門(66 名)，自費留學前三名分別為：人文學(47 名)、社會及行為科學學門(37 名)、藝術學門(25 名)。109 年共有 10 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

八、大專校院獎學金核發，公立大學以「一般助學金」最高，私立大學則以「獎學金」最高

109 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,064 人與 4,101 人，相較 108 學年度人數微幅下降。以核發的獎助學金類別來說，獎助學金類別來說，以一般助學金比率最高(9.14%)，其次為獎學金(6.99%)。

九、大專校院獎學金核發，公立大學以「一般助學金」最高，私立大學則以「獎學金」最高

109 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,064 人與 4,101 人，相較 108 學年度人數微幅下降。以核發的獎助學金類別來說，獎助學金類別來說，以一般助學金比率最高(9.14%)，其次為獎學金(6.99%)。

十、高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀方式以外加名額最多，其中大專院校提供之名額較高級中等學校多

在設有原住民學生保障名額當中，高級中等學校設有外加名額的有 341 所、保障名額有 14 所、保留名額有 3 所、其他方式 6 所。大專校院方面設有外加名額的有 128 所，保障名額有 10 所、保送名額有 2 所、其他方式 5 所，不論是高級中等學校或是大專校院，原住民保障名額方式皆以外加名額所數最多，進一步來看，高級中等學校提供外加名額共計 4,119 名，大專校院提供外交名額共計 9,590 名。

十一、原住民國中及高級中等學校一年級學生在族語歌謠歌頌、族語聽說讀寫能力皆較去年下降，其因素可能受新冠肺炎影響，使學生減少一個學習族語之場所。

109 學年度調查結果顯示，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率較 108 學年下降 7.8 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 2.34 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 12.88 個百分點，閱讀較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 5.28 個百分

點，書寫較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 5.12 個百分點。

高級中等學校原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率較 108 學年下降 5.86 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 2.28 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 11.59 個百分點，閱讀較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 1.92 個百分點，書寫較佳（普通以上）的比率較 108 學年下降 4.84 個百分點。

十二、原住民國中及高級中等學校一年級學生通過族語能力認證以中級比例較高

在 109 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，國中有通過之比例為 34.58%，有通過的比例當中，初級通過比例較高為 50.26%，其次為中級比例為 42.11%；高中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，國中有通過之比例為 45.31%，有通過的比例當中，初級通過比例較高為 38.56%，其次為中級比例為 53.32%。

十三、原住民國中及高級中等學校一年級學生對祭儀喜愛程度較去年高

在 109 學年度原住民學生歲時祭儀喜愛程度，國中一年級原住民學生中有 53.10% 的學生喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）原住民相關歲時祭儀活動，30.84% 的學生表示普通，不喜歡（非常不喜歡+有些不喜歡）的則占 4.17%；高級中等學校一年級原住民學生中 67.98% 的學生喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）原住民相關歲時祭儀活，27.29% 的學生表示普通，不喜歡（非常不喜歡+有些不喜歡）的則占 3.04%。不論是原住民國中或高級中等學校對於歲時祭儀喜愛程度相較於去年高。

十四、已有 1,930 所國中小學開設族語教學課程，佔所有校數 56.00%，以教授海岸阿美語的教師人數較多

109 學年度已實施原住民族語教學之國中 409 所，國小 1521 所，總計 1,930 所已開設族語課，佔所有校數 56.00%。國小族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 83.30%，其次為早自修時段，占 37.80%。國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 43.03%，其次是利用正規課程時段來進行族語教學，占 28.36%。以族語別分，以教授海岸阿美語的教師人數較多，其次為賽考利克泰雅語。另，有 3.19% 之國民中小學使用族語教授其他課程，1.94% 正在規劃進行中。

十五、重點國中小開設文化特色課程類別主要為飲食文化、編織文化及部落歷史

重點國中小實施原住民族文化特色課程之教授之科目類別，以「樂舞文化」為最多，有 165 所，其次依序為飲食文化（156 所）、編織文化（136 所）、部落歷史（136 所）、農耕文化（132 所）、祭儀禮俗（124 所）、狩獵文化（121 所）。其師資來源主要為專任教師（在 364 所中共有 147 所；771 人），詢問各級學校行政人員學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 89.29%（「非常有興趣」43.41%；「稍有興趣」45.88%），較無興趣的原因有學生學習動力不足，對於自我認同度較不高。

經本次調查結果，提供在學生、教師、學校及其他方面之相關政策與建議

十六、政策與建議

(一) 學生方面

1. 提高學生族語學習意願，進一步提升學生族語能力

從學生學習族語之意願，相較於去年也下降了 3.69 個百分點，其中不願意學習族語原因前三名包含了日常生活中沒有使用機會、對族語沒有興趣、聽不懂族語，故建議可多舉辦族語相關活動如原住民族語夏令營、鼓勵學生參與歲時祭儀活動等，增加使用族語機會之環境，將學習語言樂趣化，吸引培養學生主動學習族語之態度。

2. 打造族語學習環境，增加學生學習使用族語之機會

國中及高中學生主要學習族語之地點為家中及學校為主，然而近年受到新冠肺炎疫情之影響，使學生無法到校上課學習，少了一個學習族語之地點，雖今年開始學校有遠距教學之方式出現，但仍可能因軟硬體設備、教學模式，使之教學亦有其困難，導致學生學習成效亦有限，故建議可增加線上族語課程、互動式教學課程，提供線上評量及作業，開發遊戲化或動畫式等多元化教材，搭配族語 e 樂園網站教材與使用，除學校學習環境外，使學生亦可於家中擁有自我族語學習環境。

3. 輔導大專校院學生志趣發展及課業，降低休退學之情形

在高中及大專校院學生休退學情形皆較全體學生高，其中大專院校原住民學生休退學原因中，志趣不合因素佔有二成，建議相關單位或系所，透過校內諮詢或輔導學生找到相關之學習興趣，優先考慮校內轉系方式，讓學生轉至有興趣之相關系所，若校內無相關系所則再採以輔導轉校等措施，另，在退學原因當中課業成績佔有 8.37% 的比例，建議可開設學習課業輔導等方式輔助學生學習。

4. 了解國中小及高中低收入戶、中低收入戶家庭學生就學情形

在高級中等以下學校中，低收入戶、中低收入戶及隔代教養家庭學生，在各學制下所占之比例顯示，可能反映出學生升學率偏低之問題，因此建議了解其學生背景狀況，並給予升就學輔導，如 E 起築夢-原住民弱勢家庭資訊服務，提供經濟弱勢或家庭突遭變故之學生減輕其經濟負擔。

(二) 教師方面

1. 可將族語能力較好之原住民籍教師納入未來教授族語之人才庫。

原住民籍老師(非族語老師身分)有 2 成的族語能力非常好，建議可將此類教師納入未來族語教授之人才庫，其中太魯閣族(69.93%)、布農族(62.00%)及魯凱族(58.18%)可優先試辦。

2. 提升教師教授族語之意願，持續推動族語師資培育

近二成五以上的原住民教師有教授族語之意願，建議持續強化原住民籍教師族語能力，如開設原住民族語專業人才培訓工作坊、族語教師專業培力計畫等。除持續鼓勵原住民教師提升自我族語能力外，亦可持續推動族語師資培育計畫，增加獎勵機制等如原住民族語言師資培育計畫、提供族語能力提升獎勵金，授課鐘點費等。

(三) 學校方面

1. 原住民重點學校缺乏教師科別以國語及英文、藝術、社會第一急迫性需要較多

在各項重點學校各科教師缺乏急迫性當中，以國語及英文、藝術、社會第一急迫性需要較多，建議可從上述科目先進行人力填補，並於未來可建立相關教師人力之相關資料庫，供教學人力調度使用。

2. 可跨校合開族語課程，降低國中小學校族語課程師資困難

在國民中小學族語課程實施困難當中，顯示師資困難及單一族群學生太少，除可從原住民籍族語能力較好之教師納入族語教授之人才庫外，持續培育族語師資人力外，針對較缺乏族語老師之學校，可跨校合開族語課程。

3. 持續加強族語相關教材，補充網站及線上教材之內容

原住民族教師對九階教材及補充教材認為適切程度達8成以上，除持續開發較多元化之教材外，建議教材族語多元，可針對不同族語發展不同教材內容，補充線上教材用詞、拼音、音檔，課本內容可再生動化、活潑化。

(四) 未來研究建議

1. 問卷修正建議如下：

(1) 表單 1-2 原問題「貴校實施族語課程有無困難之處」中選項「學習成效有限」，是否是學校實施族語困難其中的原因之一，建議可於未來問卷設計討論並酌予增刪此選項。

(2) 建議可加入了解族語能力認證未考取高級及優級之原因相關題項。

2. 原住民學生未報到之原因，如原住民學生公自費留學情形中尚未出國、放棄留學之學生，建議可納入於未來調查內容之中。

3. 今(110)年學生問卷填報率較往年略低，也因新冠肺炎疫情影響下，學校停班停課改採遠距教學方式進行，許多學校在調查過程中反應雖可協助幫忙宣傳網路問卷請學生填寫，但由於無法確切得知該學生是否有如實填寫，且各學生在家所擁有之數位設備情況不一，如較偏鄉地區之學生因家中無電腦，老師需請學生以紙本方式填寫等情形，故建議未來調查時
 - (1) 可增加學生填寫問卷之誘因如贈送小禮品等
 - (2) 調查時間建議於學校學期間進行調查，能夠增加接觸到學生之機率較高，
 - (3) 可於網站填報系統中加入各校填寫人數追蹤數，方便各校得知目前學生上網填寫之狀況。
4. 建議未來將各大學師培單位之各類師資生人數（分配的學校、師資類別、人數、民族別、性別）納入本調查統計計畫。

附表一、109 學年度調查資料

附表 1-1、109 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他
總計	201,193	168,820	12,211	3,908	16,254	1,458	1,350	69		39
性別										
男	109,191	89,995	6,880	2,710	9,606	726	667	41		18
女	92,002	78,825	5,331	1,198	6,648	732	683	28		21
公私立別										
公立	124,499	109,973	7,499	2,999	4,028	1,296	1,213	52	-	31
私立	76,694	58,847	4,712	909	12,226	162	137	17		8
學制別										
普通科	94,291	86,642	6,002	560	1,087	852	793	44		15
專業群(職業)科	80,834	66,212	6,151	3,099	5,372	507	481	25		1
綜合高中	8,271	7,884	34	75	278	53	53	0		0
實用技能學程	9,076	0	0	171	8,905	23	0	0		23
進修部(學校)	8,721	8,082	24	3	612	23	23	0		0

附表 1-2、109 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,203,460	28,555	168,974	1,005,931	29,219	180	2,215	26,824
性別								
男	594,838	18,537	90,308	485,993	11,599	108	933	10,558
女	608,622	10,018	78,666	519,938	17,620	72	1,282	16,266
公私立別								
公立	447,146	22,191	120,519	304,436	8,553	145	1,403	7,005
私立	756,314	6,364	48,455	701,495	18,073	35	787	17,251
學科類別								
教育學門	35,808	2,739	13,427	19,642	1,252	38	443	771
藝術學門	100,113	1,142	11,081	87,890	2,507	12	156	2,339
人文學門	14,248	818	3,240	10,190	557	19	112	426
語文學門	82,876	1,359	6,794	74,723	1,495	18	116	1,361
社會及行為科學學門	39,845	1,471	10,230	28,144	990	10	218	762
新聞學及圖書資訊學門	16,642	141	1,981	14,520	374	2	22	350
商業及管理學門	205,918	3,043	31,030	171,845	4,022	21	296	3,705
法律學門	20,179	403	6,624	13,152	512	1	112	399
生命科學學門	23,718	1,505	3,527	18,686	229	7	12	210
環境學門	2,651	122	849	1,680	61	-	38	23
物理、化學及地球科學學門	21,070	1,689	4,593	14,788	93	4	19	70
數學及統計學門	12,857	200	1,740	10,917	39	-	3	36
資訊通訊科技學門	81,302	1,450	12,266	67,586	780	3	47	730
工程及工程業學門	201,599	6,776	36,126	158,697	1,657	20	103	1,534
製造及加工學門	9,586	170	1,284	8,132	118	1	7	110
建築及營建工程學門	30,061	855	5,435	23,771	611	2	51	558
農業學門	10,280	389	1,659	8,232	197	3	7	187
林業學門	2,273	49	308	1,916	58	1	11	46
漁業學門	2,512	84	316	2,112	25	-	3	22
獸醫學門	1,976	93	228	1,655	31	-	-	31
醫藥衛生學門	119,027	3,494	7,368	108,165	4,501	14	97	4,390
社會福利學門	31,106	141	2,258	28,707	2,219	-	124	2,095
餐旅及民生服務學門	124,175	218	5,183	118,774	5,142	2	202	4,938
衛生及職業衛生服務學門	1,718	0	191	1,527	32	-	2	30
安全服務學門	1,356	0	28	1,328	66	-	-	66
運輸服務學門	8,816	74	900	7,842	170	-	5	165
其他學門	1,748	130	308	1,310	1,481	2	9	1,470

附表 1-3、108 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	284,662	3,368	53,430	227,864	5,086	9	375	4,702
性別								
男	135,918	2,268	29,255	104,395	1,818	5	161	1,652
女	148,744	1,100	24,175	123,469	3,268	4	214	3,050
公私立別								
公立	108,213	2,580	37,436	68,197	1,366	7	215	1,144
私立	176,449	788	15,994	159,667	3,231	2	154	3,075
學科類別								
教育學門	7,849	300	2,983	4,566	175	3	40	132
藝術學門	21,919	96	2,592	19,231	378	-	32	346
人文學門	2,774	75	566	2,133	134	1	14	119
語文學門	18,475	185	1,356	16,934	241	1	12	228
社會及行為科學學門	9,372	128	2,598	6,646	198	-	31	167
新聞學及圖書資訊學門	4,008	16	496	3,496	80	-	5	75
商業及管理學門	53,401	335	12,200	40,866	980	1	87	892
法律學門	4,290	30	1,143	3,117	68	1	4	63
生命科學學門	6,039	222	1,243	4,574	45	-	5	40
環境學門	686	9	257	420	8	1	3	4
物理、化學及地球科學學門	5,282	258	1,757	3,267	11	-	3	8
數學及統計學門	3,061	16	719	2,326	9	-	1	8
資訊通訊科技學門	19,081	128	4,170	14,783	150	-	25	125
工程及工程業學門	48,312	851	13,255	34,206	265	-	39	226
製造及加工學門	2,310	25	482	1,803	22	-	-	22
建築及營建工程學門	7,117	100	1,909	5,108	92	-	13	79
農業學門	2,208	39	505	1,664	27	-	1	26
林業學門	545	7	101	437	11	-	-	11
漁業學門	564	9	107	448	5	-	-	5
獸醫學門	399	19	82	298	1	-	-	1
醫藥衛生學門	26,958	465	2,243	24,250	779	1	15	763
社會福利學門	7,260	11	432	6,817	401	-	15	386
餐旅及民生服務學門	29,532	29	1,733	27,770	964	-	28	936
衛生及職業衛生服務學門	472	0	79	393	7	-	-	7
安全服務學門	291	0	16	275	11	-	-	11
運輸服務學門	2,339	12	348	1,979	24	-	2	22
其他學門	118	3	58	57	-	-	-	-

附表 1-4、108 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	241,288	199,399	27,995	12,438	1,456	6,473	4,258	1,556	605	54
性別										
男	125,843	99,544	16,982	8,380	937	3,200	1,934	813	426	27
女	115,445	99,855	11,013	4,058	519	3,273	2,324	743	179	27
公私立別										
公立	128,715	114,750	7,647	5,598	720	3,500	2,564	601	302	33
私立	112,573	84,649	20,348	6,840	736	2,973	1,694	955	303	21
學程別										
普通科	100,640	95,553	1,031	3,843	213	2,019	1,711	159	139	10
專業群(職業) 科	101,408	80,539	14,678	5,474	717	2,634	1,680	666	260	28
綜合高中	15,846	14,299	908	560	79	792	549	169	71	3
實用技能學程	10,006	4,911	3,967	977	151	322	143	139	39	1
進修部(學校)	13,388	4,097	7,411	1,584	296	706	175	423	96	12
縣市別										
新北市	28,522	23,961	3,042	1,313	206	631	453	137	35	6
臺北市	33,871	30,677	1,947	1,038	209	431	338	62	26	5
桃園市	25,184	20,943	2,831	1,284	126	973	639	231	97	6
臺中市	33,087	27,948	3,651	1,362	126	561	398	116	46	1
臺南市	19,756	16,172	2,126	1,283	175	143	99	24	16	4
高雄市	28,195	22,108	4,079	1,818	190	521	312	148	57	4
宜蘭縣	4,182	3,499	392	235	56	185	111	46	20	8
新竹縣	4,618	3,841	514	246	17	143	74	27	39	3
苗栗縣	5,558	4,375	823	340	20	121	65	35	19	2
彰化縣	13,379	10,685	2,040	609	45	60	43	15	2	0
南投縣	4,816	3,784	597	391	44	191	119	45	27	0
雲林縣	6,895	5,361	981	503	50	61	41	15	5	0
嘉義縣	3,383	2,313	758	289	23	25	13	11	1	0
屏東縣	6,772	4,912	1,286	543	31	499	338	121	37	3
臺東縣	6,772	4,912	1,286	543	31	570	365	141	61	3
花蓮縣	3,267	2,391	626	236	14	1,004	607	303	92	2
澎湖縣	757	520	160	75	2	3	3	0	0	0
基隆市	3,872	3,310	373	150	39	84	58	18	7	1
新竹市	6,362	5,621	555	171	15	149	114	26	8	1
嘉義市	6,411	5,146	831	373	61	111	63	35	8	5
金門縣	558	456	60	42	0	5	3	0	2	0
連江縣	115	105	6	4	0	2	2	0	0	0

附表 1-5、108 學年度國民中小學生轉學、休學人數

單位：人

	第一學期			第二學期		
	轉入	轉出	休學	轉入	轉出	休學
總計	36,122	22,791	173	31,571	20,680	87
一般學生	34,106	21,361	163	30,144	19,442	81
原住民學生	2,016	1,430	10	1,427	1,238	6
性別						
男	19,433	12,503	107	16,761	10,938	46
女	16,689	10,288	66	14,810	9,742	41
學制						
國小	26,139	16,794	125	22,792	16,036	63
一般學校	25,213	16,170	123	22,157	15,481	63
原住民重點學校	926	624	2	635	555	0
實驗教育學校	230	39	8	216	16	2
國中	9,743	5,951	40	8,555	4,617	22
一般學校	9,461	5,714	39	8,343	4,422	22
原住民重點學校	282	237	1	212	195	0
實驗教育學校	10	7	0	8	11	0
縣市						
基隆市	735	340	0	629	314	0
臺北市	4,776	2,711	0	4,723	2,282	0
新北市	4,252	4,083	0	3,587	3,841	0
桃園市	3,604	2,565	3	3,133	2,351	0
新竹市	663	534	6	488	643	6
新竹縣	2494	681	0	2296	597	0
苗栗縣	650	541	0	477	452	0
臺中市	5,232	2,770	3	4,782	2,790	5
彰化縣	1,191	928	0	994	768	0
南投縣	941	451	0	817	519	0
雲林縣	909	544	0	732	519	2
嘉義市	350	283	2	244	268	0
嘉義縣	580	330	0	493	260	0
臺南市	2,192	1,736	0	1,741	1,348	5
高雄市	3,990	1,923	145	3,726	1,849	63
屏東縣	1314	799	10	1081	642	2
宜蘭縣	733	539	0	558	424	0
花蓮縣	568	559	4	471	425	4
臺東縣	623	333	0	300	280	0
澎湖縣	267	86	0	261	82	0
金門縣	54	51	0	27	24	0
連江縣	4	4	0	11	2	0

附表 1-6、108 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期					第二學期				
	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準	失學 (中 輟)	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業年 限期滿	未達 畢業 標準	失學 (中 輟)
總計	7,973	4,280	4,664	1,512	434	6,262	2,786	13,027	7,021	429
一般學生	7,436	4,035	4,608	1,217	370	5,801	2,594	12,007	6,436	357
原住民學生	537	245	56	295	64	461	192	1,020	585	72
性別										
男	4638	2699	2077	968	325	3817	1763	8252	5136	306
女	3335	1581	2587	544	109	2445	1023	4775	1885	123
學校別										
一般學校	5,397	3,351	742	478	265	3,821	2,226	7,981	6,083	197
原住民重點學校	999	637	-	75	169	866	517	854	675	149
實驗教育學校	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
學程別										
普通科	1772	817	435	433	54	921	520	4550	3572	114
專業群科(職業科)	865	766	1	5	97	731	510	247	68	21
綜合高中	576	386	32	12	44	535	236	225	162	24
實用技能學程	321	132	0	18	11	234	76	1305	502	2
進修部(學校)	2862	1887	274	85	228	2266	1401	2508	2454	185
縣市										
基隆市	71	116	12	0	0	19	40	14	30	0
臺北市	1078	359	54	55	3	532	270	877	1055	0
新北市	705	588	254	83	54	555	565	2445	1460	68
桃園市	724	351	0	3	25	583	208	464	499	28
新竹市	198	66	31	33	0	158	22	351	218	0
新竹縣	63	90	25	1	0	62	34	65	179	0
苗栗縣	198	67	9	44	0	133	29	161	339	0
臺中市	739	611	9	2	65	532	412	638	419	45
彰化縣	284	236	1	18	28	271	282	394	173	13
南投縣	175	163	29	78	0	132	115	418	178	0
雲林縣	114	55	6	6	0	82	53	117	91	0
嘉義市	207	30	50	16	19	143	33	60	5	8
嘉義縣	77	95	96	0	0	71	37	274	8	1
臺南市	328	228	91	42	3	287	206	689	473	3
高雄市	696	483	75	96	96	493	188	691	494	22
屏東縣	177	80	0	0	56	131	40	518	257	62
宜蘭縣	211	159	0	0	0	183	102	164	167	0
花蓮縣	154	79	0	75	12	134	35	331	552	18
臺東縣	137	66	0	1	48	122	50	88	10	58
澎湖縣	23	37	0	0	22	32	11	30	8	19
金門縣	35	26	0	0	0	31	10	46	137	0
連江縣	2	3	0	0	3	1	1	0	6	1

附表 1-7、108 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生			原住民學生		
	休學	退學		休學	退學	
	於學年底處於 休學狀態之人數	第一 學期	第二 學期	第一 學期 第二 學期	第一 學期	第二 學期
總計	95,159	55,856	35,305	3,021	1,914	1,523
休學率	9.36	-	-	0.30	-	-
退學率	-	-	5.50	3.47	-	-
性別						
男	50,715	31,099	20,578	1,302	841	710
女	44,444	24,757	14,727	1,719	1,073	813
公私立別						
公立	38,672	14,501	8,049	993	354	271
私立	56,487	41,355	27,256	2,028	1,560	1,252
學級別						
博士	7,296	1,215	1,016	50	3	7
碩士	30,249	8,396	5,692	532	147	131
大學	53,191	42,076	25,906	1,965	1,420	1,136
專科	4,423	4,169	2,691	474	344	249

附表 1- 8、108 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	3,086	1,704	675	289	363	55	483	246	142	42	46	7
百分比	100.00	55.22	21.87	9.36	11.76	1.78	100.00	50.93	29.40	8.70	9.52	1.45
學級別												
國中	2,741	1,635	417	285	360	44	416	237	88	40	46	5
國小	345	69	258	4	3	11	67	9	54	2	0	2
縣市別												
新北市	743	368	135	120	104	16	56	21	16	13	5	1
臺北市	172	102	36	11	23	0	9	4	3	1	1	0
桃園市	436	200	107	45	78	6	100	36	29	13	22	0
臺中市	247	125	56	17	36	13	22	11	5	1	3	2
臺南市	170	88	48	18	15	1	7	3	4	0	0	0
高雄市	309	191	58	19	34	7	21	12	6	1	2	0
宜蘭縣	54	23	22	2	7	0	17	7	6	0	4	0
新竹縣	99	73	20	2	2	2	33	24	9	0	0	0
苗栗縣	90	64	13	7	6	0	17	7	6	2	2	0
彰化縣	151	98	32	4	17	0	7	4	2	1	0	0
南投縣	81	53	16	6	6	0	27	21	4	0	2	0
雲林縣	82	45	21	9	7	0	3	1	1	1	0	0
嘉義縣	34	19	6	7	2	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	127	78	31	11	3	4	37	20	12	3	0	2
臺東縣	59	27	21	7	2	2	47	22	18	4	2	1
花蓮縣	73	46	21	1	5	0	56	37	16	1	2	0
澎湖縣	5	1	2	0	0	2	1	1	0	0	0	0
基隆市	76	58	7	2	7	2	13	9	2	1	0	1
新竹市	58	34	17	1	6	0	8	4	3	0	1	0
嘉義市	10	4	5	0	1	0	1	1	0	0	0	0
金門縣	9	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-9、109 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	60,627	62,966	36,199	12,507	194,437	9,615	5,326	3,426	1,138	13,655
性別										
男	31,057	32,930	19,560	6,553	100,779	5,017	2,743	1,816	587	7,105
女	29,570	30,036	16,639	5,954	93,658	4,598	2,583	1,610	551	6,550
公私立別										
公立	52,608	55,658	32,287	9,424	169,553	8,797	5,026	3,234	990	12,471
私立	8,019	7,308	3,912	3,083	24,884	818	300	192	148	1,184
學制										
國小	26,024	30,787	19,684	6,225	88,543	5,744	4,818	3,828	3,306	7,178
一般學校	22,889	27,652	16,549	3,090	85,408	2,609	1,683	693	171	4,043
原住民重點學校	3,135	3,135	3,135	3,135	3,135	3,135	3,135	3,135	3,135	3,135
實驗教育學校	299	147	117	28	274	291	143	111	25	257
國中	17,763	17,881	10,775	2,731	59,856	2,821	1,451	1,022	345	4,015
一般學校	16,179	17,112	9,999	2,504	57,308	1,628	944	496	168	2,488
原住民重點學校	1,584	769	776	227	2,548	1,193	507	526	177	1,527
實驗教育學校	97	38	40	18	128	76	16	33	17	98
高級中等學校	16,840	15,516	6,863	6,356	44,406	1,565	689	466	389	2,371
一般學校	14,038	12,712	5,649	5,289	37,766	1,020	415	254	195	1,426
原住民重點學校	2,802	2,804	1,214	1,067	6,640	545	274	212	194	945
實驗教育學校	0	0	11	0	34	0	0	10	0	34
縣市										
基隆市	974	556	468	153	3,003	138	48	24	9	149
臺北市	8,976	2,387	1,971	1,264	16,184	420	121	50	63	398
新北市	7,359	5,708	4,283	1,093	28,916	639	356	198	59	1,273
桃園市	7,022	2,395	3,355	1,214	21,117	1,578	402	295	132	2,055
新竹市	782	666	609	582	4,081	138	39	27	17	194
新竹縣	924	593	840	249	4,799	440	154	133	33	608
苗栗縣	1,166	843	1,419	301	5,009	189	72	97	22	297
臺中市	8,810	6,469	3,763	1,107	25,193	867	419	193	65	997
彰化縣	2,037	10,191	2,114	1,022	11,666	73	211	35	19	207
南投縣	748	2,334	1,496	239	4,677	265	334	233	59	623
雲林縣	2,106	1,032	1,488	400	6,129	64	8	20	6	89
嘉義市	725	1,135	762	214	4,591	31	18	15	5	89
嘉義縣	637	1,674	1,106	223	4,307	43	32	30	8	122
臺南市	3,759	5,351	2,716	1,151	14,380	89	80	26	10	218
高雄市	6,128	10,203	3,964	1,291	20,169	641	391	163	74	800
屏東縣	3,125	7,899	2,443	932	8,146	887	1,157	467	143	1,253
宜蘭縣	1,013	1,161	972	269	3,782	382	225	135	54	403
花蓮縣	2,158	1,007	1,137	315	4,092	1,534	614	663	157	2,169
臺東縣	1,737	1,041	944	317	3,017	1,190	638	621	202	1,680
澎湖縣	308	238	218	135	667	1	5	1	0	15
金門縣	100	66	110	20	441	3	2	0	1	13
連江縣	33	17	21	16	71	3	0	0	0	3

附表 1-10、109 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	97	4	8	2	1	1	302,000
2	國立清華大學	公立	大學	69	2	3	1	0	0	112,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	271	8	12	1	2	0	451,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	215	7	11	0	3	2	456,000
5	國立成功大學	公立	大學	75	2	4	0	0	0	112,000
6	國立中興大學	公立	大學	87	3	6	0	1	0	195,000
7	國立交通大學	公立	大學	24	1	2	0	1	0	83,000
8	國立中央大學	公立	大學	39	1	4	0	0	1	107,000
9	國立中山大學	公立	大學	46	1	2	0	0	0	56,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	71	2	7	0	1	0	190,000
11	國立中正大學	公立	大學	69	3	9	0	0	2	253,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	161	5	12	0	6	1	493,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	94	3	6	1	4	2	327,000
14	國立陽明大學	公立	大學	15	0	0	0	0	1	17,000
15	國立臺北大學	公立	大學	86	3	6	0	4	3	327,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	131	5	17	0	2	2	487,000
17	國立高雄大學	公立	大學	73	2	3	1	0	1	129,000
18	國立東華大學	公立	大學	469	17	33	0	12	6	1,361,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	216	7	16	0	8	6	744,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	108	3	9	0	5	1	371,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	64	2	5	0	1	1	173,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	149	4	11	0	4	3	434,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	83	2	9	1	3	0	295,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	32	1	3	0	2	0	127,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	88	3	7	0	2	3	290,000
26	國立臺東大學	公立	大學	335	10	18	7	4	2	787,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	143	4	11	0	3	2	390,000
28	國立聯合大學	公立	大學	84	2	7	0	1	3	241,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	84	2	7	0	4	0	271,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	18	1	1	0	0	0	39,000
31	國立臺南大學	公立	大學	66	2	6	1	1	0	190,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	97	3	5	0	4	2	293,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	67	2	5	0	1	2	190,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	24	1	2	0	0	0	56,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
35	國立勤益科技大學	公立	大學	100	3	7	0	2	3	290,000
36	國立體育大學	公立	大學	142	4	6	0	2	0	244,000
37	國立臺北護理健康大學	公立	大學	112	3	7	0	1	1	229,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	83	2	9	0	4	4	373,000
39	國立金門大學	公立	大學	39	1	2	0	1	0	83,000
40	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	227	7	16	0	6	5	673,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	246	7	8	0	4	0	398,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	241	7	5	0	5	3	425,000
43	國立屏東大學	公立	大學	321	11	24	3	3	5	867,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	251	7	11	0	7	1	547,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	17	1	2	0	1	0	83,000
46	國立臺南護理專科學校	公立	專校	20	1	3	0	0	1	90,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	110	3	6	0	3	1	266,000
48	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
49	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
50	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
51	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
52	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
53	國立空中大學	公立	大學	498	19	0	0	0	0	418,000
54	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
55	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
56	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
57	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
58	東海大學	私立	大學	50	4	5	0	0	0	173,000
59	輔仁大學	私立	大學	326	33	49	0	5	0	1,694,000
60	東吳大學	私立	大學	132	12	18	0	1	0	597,000
61	中原大學	私立	大學	143	13	17	0	1	2	636,000
62	淡江大學	私立	大學	181	16	23	0	0	1	760,000
63	中國文化大學	私立	大學	388	34	41	1	2	0	1,516,000
64	逢甲大學	私立	大學	61	5	7	0	0	0	229,000
65	靜宜大學	私立	大學	84	7	10	0	3	1	422,000
66	長庚大學	私立	大學	31	3	2	0	1	0	127,000
67	元智大學	私立	大學	27	2	6	0	0	0	146,000
68	中華大學	私立	大學	28	2	2	0	1	0	105,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
69	大葉大學	私立	大學	121	11	8	0	1	0	405,000
70	華梵大學	私立	大學	10	1	1	0	0	0	39,000
71	義守大學	私立	大學	609	57	86	1	29	12	3,720,000
72	世新大學	私立	大學	208	18	25	2	7	1	1,061,000
73	銘傳大學	私立	大學	135	12	16	1	3	2	668,000
74	實踐大學	私立	大學	244	22	32	0	3	2	1,143,000
75	朝陽科技大學	私立	大學	172	15	17	1	2	3	741,000
76	高雄醫學大學	私立	大學	83	7	12	0	1	1	402,000
77	南華大學	私立	大學	64	6	11	0	4	1	444,000
78	真理大學	私立	大學	110	10	7	0	2	1	410,000
79	大同大學	私立	大學	8	1	1	0	1	0	66,000
80	南臺科技大學	私立	大學	105	9	14	0	1	1	480,000
81	崑山科技大學	私立	大學	108	10	14	1	0	0	475,000
82	嘉南藥理科技大學	私立	大學	232	21	32	1	8	5	1,324,000
83	樹德科技大學	私立	大學	197	17	25	0	8	5	1,100,000
84	慈濟大學	私立	大學	77	7	9	0	4	1	432,000
85	臺北醫學大學	私立	大學	40	4	5	0	0	0	173,000
86	中山醫學大學	私立	大學	133	12	20	0	6	2	800,000
87	龍華科技大學	私立	大學	139	12	10	0	0	0	434,000
88	輔英科技大學	私立	大學	153	13	20	0	5	0	761,000
89	明新科技大學	私立	大學	154	14	21	1	2	2	770,000
90	長榮大學	私立	大學	193	17	23	2	7	4	1,056,000
91	弘光科技大學	私立	大學	179	16	21	0	1	4	804,000
92	中國醫藥大學	私立	大學	106	10	18	1	2	0	597,000
93	健行科技大學	私立	大學	262	23	21	2	2	2	985,000
94	正修科技大學	私立	大學	288	25	14	2	7	1	1,028,000
95	萬能科技大學	私立	大學	337	30	9	0	6	0	975,000
96	玄奘大學	私立	大學	99	9	12	0	3	0	483,000
97	建國科技大學	私立	大學	43	4	1	0	0	0	105,000
98	明志科技大學	私立	大學	27	2	3	0	0	0	95,000
99	高苑科技大學	私立	大學	114	10	14	0	0	1	475,000
100	大仁科技大學	私立	大學	539	50	67	0	25	17	3,203,000
101	聖約翰科技大學	私立	大學	90	8	9	0	0	2	363,000
102	嶺東科技大學	私立	大學	123	11	17	2	4	0	673,000
103	中國科技大學	私立	大學	133	12	10	0	0	0	434,000
104	中臺科技大學	私立	大學	140	12	9	0	0	0	417,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
105	亞洲大學	私立	大學	138	12	19	0	2	3	692,000
106	開南大學	私立	大學	159	14	16	0	4	0	688,000
107	佛光大學	私立	大學	49	4	6	0	1	0	217,000
108	台南應用科技大學	私立	大學	149	13	18	0	5	3	778,000
109	遠東科技大學	私立	大學	110	10	14	2	2	1	563,000
110	元培醫事科技大學	私立	大學	110	10	4	0	1	1	332,000
111	景文科技大學	私立	大學	83	7	15	0	1	1	453,000
112	中華醫事科技大學	私立	大學	84	7	10	0	4	2	466,000
113	東南科技大學	私立	大學	130	11	20	0	11	2	913,000
114	德明財經科技大學	私立	大學	90	8	11	0	0	0	363,000
115	明道大學	私立	大學	25	2	5	0	1	2	190,000
116	康寧大學	私立	大學	89	8	11	0	5	0	498,000
117	南開科技大學	私立	大學	57	5	7	0	0	0	229,000
118	中華科技大學	私立	大學	89	8	11	0	2	1	434,000
119	僑光科技大學	私立	大學	124	11	11	1	2	0	500,000
120	育達科技大學	私立	大學	83	7	12	0	5	1	510,000
121	美和科技大學	私立	大學	606	57	83	1	24	10	3,500,000
122	吳鳳科技大學	私立	大學	62	5	7	0	2	0	283,000
123	環球科技大學	私立	大學	441	13	3	0	4	3	496,000
124	台灣首府大學	私立	大學	75	7	9	2	3	1	439,000
125	中州科技大學	私立	大學	43	4	5	0	0	0	173,000
126	修平科技大學	私立	大學	60	5	7	0	1	0	256,000
127	長庚科技大學	私立	大學	150	13	24	0	5	2	863,000
128	臺北城市科技大學	私立	大學	239	21	27	0	8	3	1,188,000
129	大華科技大學	私立	大學	59	5	7	0	0	0	229,000
130	醒吾科技大學	私立	大學	413	36	32	4	11	5	1,786,000
131	南榮科技大學	私立	大學	21	2	3	0	3	0	176,000
132	文藻外語大學	私立	大學	109	10	20	0	6	0	722,000
133	華夏科技大學	私立	大學	38	3	4	0	0	0	134,000
134	慈濟科技大學	私立	大學	241	22	31	0	12	5	1,420,000
135	致理科技大學	私立	大學	119	10	14	0	2	0	512,000
136	宏國德霖科技大學	私立	大學	109	10	2	0	0	2	288,000
137	東方設計大學	私立	大學	102	9	8	0	3	0	415,000
138	崇右影藝科技大學	私立	大學	217	19	21	0	4	0	883,000
139	台北海洋科技大學	私立	大學	77	7	11	0	2	2	429,000
140	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
141	大漢技術學院	私立	學院	438	39	15	0	12	0	1,437,000
142	和春技術學院	私立	學院	115	8	3	0	1	0	254,000
143	亞東技術學院	私立	學院	41	4	4	0	0	0	156,000
144	南亞技術學院	私立	學院	162	14	20	0	6	1	827,000
145	稻江科技暨管理學院	私立	學院	109	10	12	0	8	1	657,000
146	蘭陽技術學院	私立	學院	106	9	9	1	1	2	429,000
147	黎明技術學院	私立	學院	120	11	7	1	0	0	378,000
148	經國管理暨健康學院	私立	學院	108	10	13	0	2	1	512,000
149	大同技術學院	私立	學院	115	12	17	0	2	2	641,000
150	亞太創意技術學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
151	臺灣觀光學院	私立	學院	128	11	10	0	1	0	439,000
152	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
153	馬偕醫學院	私立	醫學	21	2	4	0	0	0	112,000
154	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	107	9	13	0	0	0	419,000
155	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	78	5	1	0	2	0	181,000
156	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	53	5	1	1	1	0	171,000
157	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	218	19	15	0	12	1	1,014,000
158	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	61	5	10	0	8	0	496,000
159	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	25	2	2	0	0	0	78,000
160	育英醫護管理專科學校	私立	專校	12	1	0	0	1	0	49,000
161	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	14	1	4	0	0	1	107,000
163	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	103	9	8	0	2	0	388,000
164	新生醫護管理專科學校	私立	專校	148	14	18	0	3	2	729,000
165	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
166	臺北基督學院	私立	學院	7	1	1	0	0	0	39,000
167	臺北市立大學	私立	大學	286	8	12	0	6	2	576,000
168	高雄市立空中大學	私立	大學	96	3	0	0	0	0	66,000

附表 1- 11、109 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	103	3	6	2	0	1	219,000
2	國立清華大學	公立	大學	72	2	3	1	0	0	112,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	271	8	13	1	2	0	468,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	210	6	10	0	2	1	373,000
5	國立成功大學	公立	大學	108	3	5	0	0	0	151,000
6	國立中興大學	公立	大學	88	3	5	0	1	1	195,000
7	國立交通大學	公立	大學	24	1	2	0	3	0	137,000
8	國立中央大學	公立	大學	38	1	2	0	0	1	73,000
9	國立中山大學	公立	大學	46	1	2	0	1	0	83,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	67	2	4	0	1	0	139,000
11	國立中正大學	公立	大學	69	2	4	0	0	3	163,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	159	5	7	0	5	2	398,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	97	3	6	1	3	2	300,000
14	國立陽明大學	公立	大學	15	0	1	0	0	1	34,000
15	國立臺北大學	公立	大學	85	3	7	0	1	6	314,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	128	6	11	0	3	2	434,000
17	國立高雄大學	公立	大學	73	2	4	1	0	2	163,000
18	國立東華大學	公立	大學	455	16	25	1	12	8	1,254,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	210	7	12	0	7	7	666,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	89	3	5	0	3	2	266,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	62	2	4	0	1	2	173,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	152	5	8	0	3	2	361,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	87	3	5	1	3	0	249,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	33	1	2	0	0	0	56,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	83	2	5	0	2	2	217,000
26	國立臺東大學	公立	大學	310	9	16	6	10	0	842,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	136	4	8	0	4	1	349,000
28	國立聯合大學	公立	大學	84	2	5	0	1	1	173,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	80	2	5	0	1	2	190,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	18	1	1	0	0	0	39,000
31	國立臺南大學	公立	大學	67	2	4	1	1	0	156,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	93	3	5	0	3	0	232,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	68	2	4	0	2	2	200,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	24	1	1	0	0	0	39,000

編號	學校名稱	公立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
35	國立勤益科技大學	公立	大學	106	3	7	0	1	1	229,000
36	國立體育大學	公立	大學	149	4	7	0	4	3	366,000
37	國立臺北護理健康大學	公立	大學	108	3	6	0	2	2	256,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	106	3	6	0	4	6	378,000
39	國立金門大學	公立	大學	38	1	3	0	0	1	90,000
40	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	211	6	10	0	4	9	563,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	239	7	7	1	3	0	371,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	249	7	7	0	3	5	439,000
43	國立屏東大學	公立	大學	324	11	17	3	0	6	684,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	257	9	15	0	10	1	740,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	20	1	2	0	0	0	56,000
46	國立臺南護理專科學校	公立	專校	20	1	2	0	0	2	90,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	104	3	6	0	3	1	266,000
48	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
49	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
50	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
51	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
52	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
53	國立空中大學	公立	大學	550	18	0	0	0	0	396,000
54	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
55	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
56	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
57	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
58	東海大學	私立	大學	51	5	6	0	0	0	212,000
59	輔仁大學	私立	大學	332	32	45	0	6	1	1,648,000
60	東吳大學	私立	大學	128	11	16	0	1	2	575,000
61	中原大學	私立	大學	140	12	17	0	2	3	658,000
62	淡江大學	私立	大學	186	17	24	0	1	1	826,000
63	中國文化大學	私立	大學	382	35	48	2	4	4	1,796,000
64	逢甲大學	私立	大學	62	6	7	0	0	1	268,000
65	靜宜大學	私立	大學	60	5	7	0	4	1	354,000
66	長庚大學	私立	大學	35	3	3	0	1	0	144,000
67	元智大學	私立	大學	27	2	3	0	0	0	95,000
68	中華大學	私立	大學	32	3	4	0	1	0	161,000

編號	學校名稱	公立 私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
69	大葉大學	私立	大學	111	10	14	0	1	1	502,000
70	華梵大學	私立	大學	10	1	1	0	0	0	39,000
71	義守大學	私立	大學	603	56	80	10	20	15	3,557,000
72	世新大學	私立	大學	220	20	26	1	5	0	1,034,000
73	銘傳大學	私立	大學	128	11	15	1	3	1	612,000
74	實踐大學	私立	大學	241	21	32	0	4	5	1,199,000
75	朝陽科技大學	私立	大學	165	15	20	1	4	5	880,000
76	高雄醫學大學	私立	大學	82	7	10	0	1	3	402,000
77	南華大學	私立	大學	68	6	10	0	5	2	471,000
78	真理大學	私立	大學	103	9	8	0	1	1	378,000
79	大同大學	私立	大學	8	1	2	0	1	0	83,000
80	南臺科技大學	私立	大學	93	8	11	0	1	0	390,000
81	崑山科技大學	私立	大學	110	10	13	0	1	1	485,000
82	嘉南藥理科技大學	私立	大學	225	20	28	1	6	5	1,180,000
83	樹德科技大學	私立	大學	195	17	25	1	7	5	1,090,000
84	慈濟大學	私立	大學	78	7	9	0	4	1	432,000
85	臺北醫學大學	私立	大學	43	4	5	0	0	0	173,000
86	中山醫學大學	私立	大學	134	12	18	0	6	0	732,000
87	龍華科技大學	私立	大學	138	12	15	0	0	0	519,000
88	輔英科技大學	私立	大學	147	13	19	0	10	4	947,000
89	明新科技大學	私立	大學	166	15	20	1	2	0	741,000
90	長榮大學	私立	大學	207	18	27	2	4	4	1,065,000
91	弘光科技大學	私立	大學	179	16	22	0	0	2	760,000
92	中國醫藥大學	私立	大學	106	9	14	0	3	0	517,000
93	健行科技大學	私立	大學	273	24	17	1	3	0	915,000
94	正修科技大學	私立	大學	209	19	27	2	8	4	1,195,000
95	萬能科技大學	私立	大學	343	31	29	0	5	0	1,310,000
96	玄奘大學	私立	大學	95	8	11	0	5	0	498,000
97	建國科技大學	私立	大學	48	4	3	0	0	0	139,000
98	明志科技大學	私立	大學	27	2	4	0	0	0	112,000
99	高苑科技大學	私立	大學	111	10	13	1	1	1	502,000
100	大仁科技大學	私立	大學	546	51	69	1	21	19	3,202,000
101	聖約翰科技大學	私立	大學	94	8	9	0	0	0	329,000
102	嶺東科技大學	私立	大學	115	10	15	0	3	2	590,000
103	中國科技大學	私立	大學	136	12	16	0	1	0	563,000
104	中臺科技大學	私立	大學	120	11	11	0	0	0	429,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
105	亞洲大學	私立	大學	137	12	18	0	2	2	658,000
106	開南大學	私立	大學	178	16	21	0	1	0	736,000
107	佛光大學	私立	大學	53	5	7	0	2	1	300,000
108	台南應用科技大學	私立	大學	150	13	18	0	6	3	805,000
109	遠東科技大學	私立	大學	110	10	13	2	4	2	617,000
110	元培醫事科技大學	私立	大學	92	8	11	0	1	0	390,000
111	景文科技大學	私立	大學	81	7	11	0	1	2	402,000
112	中華醫事科技大學	私立	大學	86	8	11	0	4	1	488,000
113	東南科技大學	私立	大學	125	11	17	0	8	4	815,000
114	德明財經科技大學	私立	大學	80	7	10	0	0	0	324,000
115	明道大學	私立	大學	27	2	4	0	2	2	200,000
116	康寧大學	私立	大學	58	6	8	0	2	0	322,000
117	南開科技大學	私立	大學	54	5	6	0	0	0	212,000
118	中華科技大學	私立	大學	87	8	10	0	1	0	373,000
119	僑光科技大學	私立	大學	127	11	16	0	2	0	568,000
120	育達科技大學	私立	大學	118	11	11	0	2	1	500,000
121	美和科技大學	私立	大學	618	57	81	2	25	10	3,510,000
122	吳鳳科技大學	私立	大學	68	6	8	0	4	1	393,000
123	環球科技大學	私立	大學	434	20	12	0	5	5	864,000
124	台灣首府大學	私立	大學	70	6	9	1	4	0	410,000
125	中州科技大學	私立	大學	41	4	0	0	5	0	223,000
126	修平科技大學	私立	大學	60	5	6	0	1	0	239,000
127	長庚科技大學	私立	大學	148	13	19	0	4	1	734,000
128	臺北城市科技大學	私立	大學	228	20	30	0	8	6	1,268,000
129	大華科技大學	私立	大學	57	5	8	0	0	1	263,000
130	醒吾科技大學	私立	大學	495	44	32	3	16	4	2,063,000
131	南榮科技大學	私立	大學	21	2	4	0	2	1	183,000
132	文藻外語大學	私立	大學	110	10	14	1	4	1	600,000
133	華夏科技大學	私立	大學	42	4	4	0	0	0	156,000
134	慈濟科技大學	私立	大學	223	21	28	0	12	2	1,296,000
135	致理科技大學	私立	大學	121	11	14	0	2	1	551,000
136	宏國德霖科技大學	私立	大學	97	9	11	0	0	1	402,000
137	東方設計大學	私立	大學	89	8	11	0	4	2	505,000
138	崇右影藝科技大學	私立	大學	221	20	26	0	9	1	1,142,000
139	台北海洋科技大學	私立	大學	87	8	11	0	0	0	363,000
140	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
141	大漢技術學院	私立	學院	377	34	17	0	4	0	1,145,000
142	和春技術學院	私立	學院	88	8	3	0	0	0	227,000
143	亞東技術學院	私立	學院	39	3	5	0	0	1	168,000
144	南亞技術學院	私立	學院	176	16	21	0	8	0	925,000
145	稻江科技暨管理學院	私立	學院	101	9	13	0	4	3	578,000
146	蘭陽技術學院	私立	學院	102	9	7	1	3	0	415,000
147	黎明技術學院	私立	學院	120	11	14	0	0	1	497,000
148	經國管理暨健康學院	私立	學院	112	10	14	0	5	2	627,000
149	大同技術學院	私立	學院	110	10	14	0	2	3	563,000
150	亞太創意技術學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
151	臺灣觀光學院	私立	學院	129	11	15	0	2	1	568,000
152	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
153	馬偕醫學院	私立	醫學	21	2	4	0	0	0	112,000
154	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	112	10	13	0	2	1	512,000
155	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	76	7	5	0	3	1	337,000
156	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	53	5	3	0	1	0	188,000
157	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	203	18	24	0	8	1	1,037,000
158	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	59	5	8	0	7	0	435,000
159	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	24	2	3	0	0	1	112,000
160	育英醫護管理專科學校	私立	專校	12	1	2	0	1	0	83,000
161	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	14	1	3	0	0	0	73,000
163	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	110	10	7	0	7	1	545,000
164	新生醫護管理專科學校	私立	專校	149	13	14	0	3	1	622,000
165	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
166	臺北基督學院	私立	學院	7	1	1	0	1	0	66,000
167	臺北市立大學	私立	大學	273	8	14	0	9	3	708,000
168	高雄市立空中大學	私立	大學	83	1	0	0	0	0	22,000

附表 1-12、109 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免				補助		
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	40	20	12	58	30	18	26	26	10	92	18	36	32	18	2	26
公私立別																
公立	18	12	6	20	12	8	12	12	6	58	8	34	10	10	2	16
私立	22	8	6	38	18	10	14	14	4	34	10	2	22	8	0	10
學制別																
高級中等學校	28	6	10	20	24	14	18	20	8	20	16	4	14	12	2	24
大專校院	12	14	2	38	6	4	8	6	2	72	2	32	18	6	0	2
縣市別																
基隆市	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
臺北市	2	4	0	6	2	0	0	0	0	14	2	10	8	2	0	0
新北市	4	2	2	2	6	6	0	4	0	4	0	2	6	4	0	0
桃園市	4	0	0	0	2	0	2	2	0	6	2	2	2	0	0	6
新竹市	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	2	2	0	0
新竹縣	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
苗栗縣	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
臺中市	4	2	0	2	4	0	4	4	2	10	0	4	0	4	0	2
彰化縣	2	2	2	4	2	0	2	2	0	0	0	0	4	0	0	0
南投縣	4	2	0	0	2	0	2	2	0	4	4	0	0	0	0	0
雲林縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
嘉義市	2	0	2	0	2	0	2	0	0	4	2	2	0	0	0	2
嘉義縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
臺南市	4	2	0	6	0	0	0	0	0	8	0	2	0	2	0	0
高雄市	2	0	0	6	0	0	0	0	0	12	2	2	6	0	0	8
屏東縣	2	2	0	2	0	0	4	0	0	4	2	0	0	0	0	0
宜蘭縣	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
花蓮縣	8	0	6	10	8	8	8	8	8	2	0	0	0	0	0	2
臺東縣	2	0	0	8	2	2	2	2	0	8	4	4	4	2	2	2
澎湖縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13、109 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	住清獎學金	累積服務時數之生活學習獎助學金	就讀特定科系頒發獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困急難救助學金	校友會提供助學金	入學測成績新生獎學金	優秀學生獎學金	其他
總計	131	80	54	84	18	88	142	34	28	50	56
公私立別											
公立	58	36	24	36	10	52	66	14	10	14	28
高級中等學校	26	22	14	12	6	30	34	4	8	8	8
大專校院	32	14	10	24	4	22	32	10	2	6	20
私立	73	44	30	48	8	36	76	20	18	36	28
高級中等學校	16	14	6	0	2	10	8	6	10	6	8
大專校院	57	30	24	48	6	26	68	14	8	30	20
學制											
高級中等學校	42	36	20	12	8	40	42	10	18	14	16
大專校院	89	44	34	72	10	48	100	24	10	36	40

附表 1-14、109 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加 2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	其他
總計	70	94	6	12	36
公私立別					
公立	28	36	2	4	16
高級中等學校	9	12	0	2	4
大專校院	19	24	2	2	12
私立	42	58	4	8	20
高級中等學校	14	20	0	2	6
大專校院	28	38	4	6	14
學制					
高級中等學校	23	32	0	4	10
大專校院	47	62	6	8	26

附表 1- 15、109 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人次

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
有族語教學經驗	1,079	261	59	62	1,461
阿美族	322	74	19	18	433
泰雅族	146	39	6	9	200
排灣族	180	48	10	7	245
布農族	167	38	10	10	225
卑南族	54	15	1	3	73
鄒族	14	4	1	1	20
魯凱族	29	10	3	2	44
賽夏族	9	3		2	14
雅美族	3	1	3	1	8
邵族	2				2
噶瑪蘭族	2	1	1		4
太魯閣族	85	17	3	5	110
撒奇萊雅族	1		1		2
賽德克族	45	1		3	49
拉阿魯哇族	3	1	1		5
卡那卡那富族	2	1			3
曾通過原民會委辦之族語能力認證	1,436	346	91	71	1,944
阿美族	17	8		1	26
泰雅族	372	90	30	18	510
排灣族	221	54	11	10	296
布農族	285	64	16	9	374
卑南族	210	51	14	12	287
鄒族	64	19	1	5	89
魯凱族	19	5	1	1	26
賽夏族	40	14	4	4	62
雅美族	16	5		2	23
邵族	7	2	4	1	14
噶瑪蘭族	2				2
太魯閣族	3	1	1		5
撒奇萊雅族	106	23	6	5	140
賽德克族	2		1		3
拉阿魯哇族	66	7	1	3	77
卡那卡那富族	3	1	1		5

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。

附表 1-16、109 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	55	23	9	58	9	56	87
公私立別							
公立	55	23	9	58	9	56	87
私立	0	0	0	0	0	0	0
學級別							
國小	40	12	8	31	6	36	61
國中	13	11	1	18	3	17	20
高級中等學校	2	0	0	9	0	3	6
縣市別							
基隆市	2	0	0	1	0	0	1
新北市	2	0	1	1	0	2	2
桃園市	2	0	0	1	0	0	2
新竹縣	5	2	1	7	0	4	9
苗栗縣	5	3	0	2	0	2	6
臺中市	0	2	0	0	0	1	3
南投縣	3	2	3	6	0	10	10
嘉義縣	1	0	0	1	1	1	2
高雄市	5	2	0	0	0	2	4
屏東縣	6	1	1	6	1	5	7
宜蘭縣	2	2	2	5	0	4	1
花蓮縣	11	2	1	12	4	12	19
臺東縣	11	7	0	16	3	13	21

附表 1-17、109 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用 專任 輔導 教師	增加師 資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	提供誘 因鼓勵 設計教 材	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
總計	33	42	54	27	29	75	53	62
公私立別								
公立	31	42	52	25	25	73	51	60
私立	2	0	2	2	4	2	2	2
學級別								
國小	21	29	37	16	9	53	41	45
國中	9	12	12	9	13	17	9	12
高級中等 學校	3	1	5	2	7	5	3	5
縣市別								
基隆市	0	0	0	1	0	0	1	1
新北市	1	2	0	2	1	3	2	0
桃園市	0	2	0	0	3	3	2	2
新竹縣	5	5	4	1	1	4	3	3
苗栗縣	0	5	2	3	0	4	4	4
臺中市	1	1	0	0	0	0	2	2
南投縣	3	1	9	2	2	10	9	9
嘉義縣	0	1	0	0	1	0	1	0
高雄市	0	1	2	0	4	5	4	3
屏東縣	8	6	10	7	1	8	8	8
宜蘭縣	0	0	2	0	1	3	0	2
花蓮縣	2	10	9	3	4	12	6	13
臺東縣	13	8	16	8	11	23	11	15

附表 1-18、109 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	師資困難	經費困難	教材缺乏	學生學習 意願不高	排課困難	學生學習 成效有限	其他
總計	2	1	1	1	1	0	0
公私立別							
公立	2	1	1	1	1	0	0
私立	0	0	0	0	0	0	0
縣市別							
花蓮縣	1	0	1	1	1	0	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0

附表 1-19、109 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外 聘教師	增加補 助經費	增加教 室數	增加設 備	及時且 穩定撥 款	保障藝 能班學 生升學	招開藝 能班分 享會瞭 解專班 實施狀 況	提升藝 能班學 生接軌 大專校 院之能 力
總計	2	1	0	2	0	1	1	1
公私立別								
公立	2	1	0	2	0	1	1	1
私立	0	0	0	0	0	0	0	0
縣市別								
花蓮縣	1	0	0	1	0	1	1	1
臺東縣	1	1	0	1	0	0	0	0

附表 1- 20、109 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學輔導班	辦理生涯及升學輔導說明會	長期人才計畫培育	安排升學及就業相關課程	輔導學生取得證照	與科大、大學策略聯盟
總計	1	3	1	2	1	2
公私立別						
公立	1	3	1	2	1	2
私立	0	0	0	0	0	0
縣市別						
新北市	0	1	0	0	0	1
花蓮縣	1	1	1	1	1	1
臺東縣	0	1	0	1	0	0

附表 1- 21、109 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民小學部分			
市立烏來國(中)小	新北市	67	60
市立樟樹國小	新北市	586	108
市立福山國小	新北市	15	12
市立三峽國小	新北市	1317	102
市立大同國小	新北市	1398	102
市立僑愛國小	桃園市	828	168
市立介壽國小	桃園市	78	59
市立三民國小	桃園市	73	45
市立義盛國小	桃園市	40	40
市立霞雲國小	桃園市	25	23
市立奎輝國小	桃園市	40	40
市立光華國小	桃園市	24	24
市立高義國小	桃園市	45	41
市立長興國小	桃園市	30	30
市立三光國小	桃園市	32	32
市立羅浮國小	桃園市	55	49
市立巴峻國小	桃園市	46	45
市立梨山國(中)小	臺中市	107	46
市立和平區和平國小	臺中市	43	22
市立白冷國小	臺中市	30	17
市立博屋瑪國小	臺中市	63	61
市立平等國小	臺中市	37	31
市立博愛國小	臺中市	66	43
市立自由國小	臺中市	51	40
市立巴楠花部落小學	高雄市	113	82
市立桃源國小	高雄市	79	77
市立建山國小	高雄市	46	44
市立興中國小	高雄市	61	57
市立寶山國小	高雄市	21	20
市立樟山國小	高雄市	36	36
市立民生國小	高雄市	96	96
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	115	62
市立茂林國小	高雄市	42	41
市立多納國小	高雄市	23	22
縣立四季國小	宜蘭縣	78	78
縣立南山國小	宜蘭縣	74	74
縣立大同國小	宜蘭縣	86	82
縣立寒溪國小	宜蘭縣	66	66
縣立南澳國小	宜蘭縣	81	79
縣立碧候國小	宜蘭縣	88	84
縣立武塔國小	宜蘭縣	31	31
縣立澳花國小	宜蘭縣	87	87
縣立東澳國小	宜蘭縣	58	49
縣立金岳國小	宜蘭縣	46	46

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立金洋國小	宜蘭縣	39	39
縣立竹東國小	新竹縣	503	127
縣立大同國小	新竹縣	1589	161
縣立上館國小	新竹縣	1089	189
縣立五峰國小	新竹縣	73	73
縣立桃山國小	新竹縣	66	65
縣立花園國小	新竹縣	34	34
縣立尖石國小	新竹縣	21	19
縣立嘉興國小	新竹縣	87	83
縣立新樂國小	新竹縣	123	112
縣立梅花國小	新竹縣	62	62
縣立錦屏國小	新竹縣	43	42
縣立玉峰國小	新竹縣	31	30
縣立石磊國小	新竹縣	31	31
縣立秀巒國小	新竹縣	74	72
縣立新光國小	新竹縣	60	60
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	6	5
縣立南庄國小	苗栗縣	146	53
縣立東河國小	苗栗縣	43	37
縣立蓬萊國小	苗栗縣	34	22
縣立永興國小	苗栗縣	20	7
縣立泰興國小	苗栗縣	28	27
縣立清安國小	苗栗縣	18	14
縣立汶水國小	苗栗縣	53	48
縣立象鼻國小	苗栗縣	37	36
縣立梅園國小	苗栗縣	43	42
縣立士林國小	苗栗縣	27	27
縣立仁愛國小	南投縣	62	50
縣立親愛國小	南投縣	97	86
縣立法治國小	南投縣	78	76
縣立合作國小	南投縣	34	34
縣立互助國小	南投縣	57	56
縣立力行國小	南投縣	35	35
縣立南豐國小	南投縣	39	34
縣立中正國小	南投縣	89	89
縣立廬山國小	南投縣	46	46
縣立發祥國小	南投縣	11	11
縣立萬豐國小	南投縣	66	62
縣立都達國小	南投縣	39	39
縣立春陽國小	南投縣	63	63
縣立紅葉國小	南投縣	20	20
縣立清境國小	南投縣	44	18
縣立德化國小	南投縣	36	11
縣立信義國小	南投縣	54	34
縣立羅娜國小	南投縣	98	95
縣立同富國小	南投縣	143	91
縣立人和國小	南投縣	74	74

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立地利國小	南投縣	59	54
縣立東埔國小	南投縣	42	41
縣立潭南國小	南投縣	74	72
縣立新鄉國小	南投縣	57	57
縣立久美國小	南投縣	48	48
縣立雙龍國小	南投縣	55	55
縣立豐丘國小	南投縣	27	26
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	86	61
縣立達邦國小	嘉義縣	47	46
縣立十字國小	嘉義縣	13	7
縣立來吉國小	嘉義縣	21	17
縣立山美國小	嘉義縣	35	33
縣立新美國小	嘉義縣	25	21
縣立茶山國小	嘉義縣	19	14
縣立地磨兒國小	屏東縣	159	157
縣立青山國小	屏東縣	49	49
縣立青葉國小	屏東縣	46	37
縣立口社國小	屏東縣	69	66
縣立賽嘉國小	屏東縣	63	61
縣立霧臺國小	屏東縣	87	86
縣立佳義國小	屏東縣	133	132
縣立北葉國小	屏東縣	102	101
縣立長榮百合國小	屏東縣	107	99
縣立黎明國小	屏東縣	329	120
縣立武潭國小	屏東縣	137	137
縣立泰武國小	屏東縣	98	94
縣立萬安國小	屏東縣	84	84
縣立來義國小	屏東縣	96	95
縣立望嘉國小	屏東縣	52	49
縣立文樂國小	屏東縣	51	48
縣立南和國小	屏東縣	65	64
縣立古樓國小	屏東縣	37	37
縣立春日國小	屏東縣	67	66
縣立力里國小	屏東縣	105	104
縣立古華國小	屏東縣	64	64
縣立楓林國小	屏東縣	29	27
縣立丹路國小	屏東縣	39	38
縣立內獅國小	屏東縣	91	91
縣立草埔國小	屏東縣	27	25
縣立石門國小	屏東縣	71	71
縣立高士國小	屏東縣	57	57
縣立牡丹國小	屏東縣	63	62
縣立滿州國小	屏東縣	89	29
縣立長樂國小	屏東縣	61	48
縣立永港國小	屏東縣	56	14
縣立豐里國小	臺東縣	130	66
縣立豐榮國小	臺東縣	405	168

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立康樂國小	臺東縣	249	95
縣立豐年國小	臺東縣	62	48
縣立卑南國小	臺東縣	258	104
縣立岩灣國小	臺東縣	56	21
縣立南王國小	臺東縣	74	57
縣立知本國小	臺東縣	195	92
縣立建和國小	臺東縣	84	54
縣立豐田國小	臺東縣	246	115
縣立富岡國小	臺東縣	63	36
縣立新園國小	臺東縣	34	25
縣立蘭嶼國小	臺東縣	26	24
縣立椰油國小	臺東縣	70	69
縣立東清國小	臺東縣	43	43
縣立朗島國小	臺東縣	31	30
縣立桃源國小	臺東縣	81	76
縣立武陵國小	臺東縣	68	68
縣立鸞山國小	臺東縣	32	29
縣立紅葉國小	臺東縣	51	49
縣立賓朗國小	臺東縣	68	39
縣立利嘉國小	臺東縣	42	36
縣立初鹿國小	臺東縣	99	52
縣立富山國小	臺東縣	67	29
縣立大南國小	臺東縣	65	65
縣立太平國小	臺東縣	140	104
縣立鹿野國小	臺東縣	51	25
縣立永安國小	臺東縣	51	24
縣立瑞豐國小	臺東縣	40	14
縣立瑞源國小	臺東縣	90	44
縣立關山國小	臺東縣	321	135
縣立月眉國小	臺東縣	19	7
縣立德高國小	臺東縣	29	26
縣立電光國小	臺東縣	17	16
縣立海端國小	臺東縣	47	41
縣立初來國小	臺東縣	48	46
縣立崁頂國小	臺東縣	35	34
縣立廣原國小	臺東縣	45	42
縣立錦屏國小	臺東縣	43	43
縣立加拿國小	臺東縣	35	35
縣立霧鹿國小	臺東縣	51	50
縣立大坡國小	臺東縣	30	15
縣立萬安國小	臺東縣	55	21
縣立東河國小	臺東縣	40	27
縣立都蘭國小	臺東縣	70	35
縣立泰源國小	臺東縣	75	48
縣立北源國小	臺東縣	18	12
縣立興隆國小	臺東縣	50	21
縣立三民國小	臺東縣	93	70

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立信義國小	臺東縣	60	51
縣立三仙國小	臺東縣	48	43
縣立忠孝國小	臺東縣	43	33
縣立長濱國小	臺東縣	92	51
縣立寧埔國小	臺東縣	45	41
縣立竹湖國小	臺東縣	30	18
縣立三間國小	臺東縣	37	20
縣立樟原國小	臺東縣	21	21
縣立大王國小	臺東縣	178	96
縣立香蘭國小	臺東縣	37	22
縣立大溪國小	臺東縣	41	34
縣立嘉蘭國小	臺東縣	65	65
縣立介達國小	臺東縣	57	57
縣立新興國小	臺東縣	59	58
縣立賓茂國小	臺東縣	117	108
縣立尚武國小	臺東縣	59	29
縣立大武國小	臺東縣	100	75
縣立大鳥國小	臺東縣	88	87
縣立安朔國小	臺東縣	66	63
縣立土坂國小	臺東縣	42	41
縣立臺坂國小	臺東縣	34	31
縣立明恥國小	花蓮縣	239	111
縣立信義國小	花蓮縣	75	31
縣立復興國小	花蓮縣	120	66
縣立中華國小	花蓮縣	287	112
縣立國福國小	花蓮縣	28	17
縣立新城國小	花蓮縣	229	177
縣立北埔國小	花蓮縣	408	261
縣立康樂國小	花蓮縣	71	47
縣立嘉里國小	花蓮縣	73	44
縣立秀林國小	花蓮縣	79	78
縣立富世國小	花蓮縣	68	68
縣立崇德國小	花蓮縣	69	69
縣立和平國小	花蓮縣	86	72
縣立景美國小	花蓮縣	50	50
縣立三棧國小	花蓮縣	31	30
縣立佳民國小	花蓮縣	44	44
縣立銅門國小	花蓮縣	61	58
縣立水源國小	花蓮縣	89	89
縣立銅蘭國小	花蓮縣	47	44
縣立文蘭國小	花蓮縣	58	47
縣立西寶國小	花蓮縣	38	20
縣立吉安國小	花蓮縣	222	94
縣立宜昌國小	花蓮縣	820	304
縣立光華國小	花蓮縣	73	42
縣立南華國小	花蓮縣	81	41
縣立化仁國小	花蓮縣	222	143

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立太昌國小	花蓮縣	317	131
縣立壽豐國小	花蓮縣	133	68
縣立豐裡國小	花蓮縣	78	32
縣立平和國小	花蓮縣	39	13
縣立溪口國小	花蓮縣	27	18
縣立月眉國小	花蓮縣	29	24
縣立水璉國小	花蓮縣	30	21
縣立大榮國小	花蓮縣	38	22
縣立北林國小	花蓮縣	20	8
縣立長橋國小	花蓮縣	37	22
縣立林榮國小	花蓮縣	22	12
縣立光復國小	花蓮縣	144	103
縣立太巴塑國小	花蓮縣	100	90
縣立大進國小	花蓮縣	111	46
縣立西富國小	花蓮縣	29	17
縣立大興國小	花蓮縣	36	24
縣立豐濱國小	花蓮縣	48	37
縣立港口國小	花蓮縣	14	14
縣立靜浦國小	花蓮縣	14	13
縣立新社國小	花蓮縣	26	24
縣立瑞穗國小	花蓮縣	237	107
縣立瑞北國小	花蓮縣	56	51
縣立瑞美國小	花蓮縣	45	22
縣立鶴岡國小	花蓮縣	16	14
縣立舞鶴國小	花蓮縣	29	23
縣立富源國小	花蓮縣	78	59
縣立奇美國小	花蓮縣	9	8
縣立萬榮國小	花蓮縣	54	52
縣立明利國小	花蓮縣	46	46
縣立見晴國小	花蓮縣	44	43
縣立馬遠國小	花蓮縣	38	38
縣立西林國小	花蓮縣	74	73
縣立紅葉國小	花蓮縣	52	52
縣立觀音國小	花蓮縣	16	12
縣立高寮國小	花蓮縣	46	30
縣立松浦國小	花蓮縣	54	45
縣立春日國小	花蓮縣	39	31
縣立德武國小	花蓮縣	27	27
縣立大禹國小	花蓮縣	42	20
縣立長良國小	花蓮縣	31	24
縣立卓溪國小	花蓮縣	41	41
縣立崙山國小	花蓮縣	47	47
縣立立山國小	花蓮縣	44	43
縣立太平國小	花蓮縣	41	41
縣立卓清國小	花蓮縣	24	24
縣立卓樂國小	花蓮縣	40	40
縣立古風國小	花蓮縣	46	46

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立卓楓國小	花蓮縣	19	19
縣立明里國小	花蓮縣	33	18
縣立吳江國小	花蓮縣	24	13
縣立學田國小	花蓮縣	34	15
縣立永豐國小	花蓮縣	27	21
市立八斗國小	基隆市	432	111
國民中學部分			
市立樹林高中附設國中	新北市	1127	91
市立烏來國中(小)	新北市	45	37
市立介壽國中	桃園市	184	171
市立和平國中	臺中市	43	24
市立梨山國中(小)	臺中市	79	44
市立寶來國中	高雄市	73	38
市立桃源國中	高雄市	56	55
市立那瑪夏國中	高雄市	95	72
市立茂林國中	高雄市	26	26
縣立大同國中	宜蘭縣	58	52
縣立竹東國中	新竹縣	910	166
縣立員東國中	新竹縣	189	89
縣立自強國中	新竹縣	908	133
縣立五峰國中	新竹縣	70	70
縣立尖石國中	新竹縣	234	227
縣立南庄國中	苗栗縣	182	95
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	25	21
縣立北梅國中	南投縣	58	32
縣立仁愛國中	南投縣	163	145
縣立民和國中	南投縣	98	91
縣立信義國中	南投縣	71	40
縣立同富國中	南投縣	134	96
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	52	31
縣立瑪家國中	屏東縣	173	167
縣立泰武國中	屏東縣	129	127
縣立獅子國中	屏東縣	66	66
縣立牡丹國中	屏東縣	67	64
縣立滿州國中	屏東縣	130	71
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	89	89
縣立寶桑國中	臺東縣	379	137
縣立卑南國中	臺東縣	263	160
縣立豐田國中	臺東縣	200	117
縣立知本國中	臺東縣	217	97
縣立桃源國中	臺東縣	52	52
縣立初鹿國中	臺東縣	93	42
縣立鹿野國中	臺東縣	116	74
縣立瑞源國中	臺東縣	37	27
縣立關山國中	臺東縣	342	171
縣立海端國中	臺東縣	38	32
縣立池上國中	臺東縣	200	73

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立都蘭國中	臺東縣	103	59
縣立泰源國中	臺東縣	107	89
縣立新港國中	臺東縣	272	135
縣立長濱國中	臺東縣	115	64
縣立大王國中	臺東縣	221	158
縣立賓茂國中	臺東縣	117	112
縣立大武國中	臺東縣	217	181
縣立美崙國中	花蓮縣	476	196
縣立自強國中	花蓮縣	702	243
縣立秀林國中	花蓮縣	242	222
縣立新城國中	花蓮縣	306	207
縣立吉安國中	花蓮縣	321	194
縣立化仁國中	花蓮縣	316	165
縣立壽豐國中	花蓮縣	215	80
縣立平和國中	花蓮縣	85	63
縣立鳳林國中	花蓮縣	269	129
縣立萬榮國中	花蓮縣	55	52
縣立光復國中	花蓮縣	233	147
縣立富源國中	花蓮縣	64	36
縣立豐濱國中	花蓮縣	52	46
縣立瑞穗國中	花蓮縣	251	154
縣立玉里國中	花蓮縣	582	248
縣立玉東國中	花蓮縣	89	72
縣立三民國中	花蓮縣	102	84
縣立富北國中	花蓮縣	99	37
市立樹林高中附設國中	新北市	1127	91
市立烏來國中(小)	新北市	45	37
高級中等學校部分			
市立樹林高中	新北市	1574	112
桃園市啟英高中	桃園市	7147	479
桃園市育達高中	桃園市	5721	224
桃園市治平高中	桃園市	5745	260
私立永平工商	桃園市	4804	381
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2700	135
私立光啟高中	桃園市	1488	98
市立壽山高中	桃園市	1981	120
私立成功工商	桃園市	1777	145
桃園市新興高中	桃園市	6300	155
私立至善高中	桃園市	625	186
桃園市大興高中	桃園市	1934	120
私立高苑工商	高雄市	1861	110
私立中山工商	高雄市	9505	225
私立高英工商	高雄市	2028	171
國立羅東高商	宜蘭縣	1491	111
縣立南澳高中	宜蘭縣	171	143
私立東泰高中	新竹縣	1605	279

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
私立光復高中	新竹市	4823	154
國立埔里高工	南投縣	1060	106
國立仁愛高農	南投縣	347	140
國立屏東高中	屏東縣	1950	115
財團法人屏榮高中	屏東縣	2637	148
國立屏東高工	屏東縣	1876	117
私立民生家商	屏東縣	1123	253
國立屏北高中	屏東縣	864	204
國立內埔農工	屏東縣	878	177
國立潮州高中	屏東縣	1480	162
縣立來義高中	屏東縣	203	175
國立恆春工商	屏東縣	858	99
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	203	155
私立育仁高中	臺東縣	172	68
國立臺東高商	臺東縣	1014	364
私立公東高工	臺東縣	1116	473
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	955	422
縣立蘭嶼高中	臺東縣	62	61
國立關山工商	臺東縣	317	170
國立成功商水	臺東縣	200	116
私立四維高中	花蓮縣	1681	635
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	106	76
國立花蓮高農	花蓮縣	776	393
國立花蓮高工	花蓮縣	1256	449
私立海星高中	花蓮縣	907	405
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	473	271
國立光復商工	花蓮縣	238	144
國立玉里高中	花蓮縣	537	257
市立八斗高中	基隆市	162	45

附表 1-22、109 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

				單位：人
級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1	國立政治大學	搭蘆灣社	11
大專校院	3	國立臺灣大學	原聲帶社	50
大專校院	4	國立臺灣師範大學	原住民研究社	50
大專校院	5	國立成功大學	原住民文化交流社	16
大專校院	6	國立中興大學	原漾社	20
大專校院	7	國立陽明交通大學	山地文化服務團	42
大專校院	12	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	30
大專校院	14	國立高雄師範大學	原民文化社	20
大專校院	15	國立彰化師範大學	彰師原動力	30
大專校院	17	國立臺北大學	原住民之友社	5
大專校院	18	國立嘉義大學	原住民文化服務社	20
大專校院	19	國立高雄大學	高大原民社	22
大專校院	20	國立東華大學	馬卡學生自治會	40
大專校院	20	國立東華大學	Ptasan 不打散學生自治會	70
大專校院	20	國立東華大學	卑南族學生自治會	20
大專校院	20	國立東華大學	卡拉鄒農學生自治會	55
大專校院	20	國立東華大學	Rikec 立革司學生自治會	20
大專校院	20	國立東華大學	阿美族學生自治會	50
大專校院	20	國立東華大學	母語屋	11
大專校院	20	國立東華大學	小米園	15
大專校院	20	國立東華大學	竹麻屋	30
大專校院	21	國立暨南國際大學	knbiyax club 原住民族青年社團	25
大專校院	22	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	20
大專校院	24	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	19
大專校院	28	國立臺北藝術大學	Dalan (原民社)	14
大專校院	29	國立臺灣藝術大學	Rangi Maku	15
大專校院	30	國立臺東大學	娜魯灣青年社	40
大專校院	31	國立宜蘭大學	台灣原住民聯誼社	75
大專校院	32	國立聯合大學	原住民文化創意產業學士學位學程原住民專班學會	8
大專校院	36	國立臺南大學	原霸社	15
大專校院	37	國立臺北教育大學	原住民有緣千里來相見社(簡稱:原緣社)	19
大專校院	39	國立臺中教育大學	中教大原汁原味社	24
大專校院	42	國立澎湖科技大學	澎科大原民聯誼社	28
大專校院	44	國立體育大學	體育推廣原住民專班系學會	75
大專校院	46	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	20
大專校院	47	國立高雄餐旅大學	原 young 出力社	28
大專校院	48	國立金門大學	原住民學生社	40
大專校院	49	國立臺灣體育運動大學	原民社	27

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	50	國立臺中科技大學	原民推廣社	20
大專校院	51	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	10
大專校院	52	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	13
大專校院	53	國立高雄科技大學	原班人馬社	15
大專校院	144	國立臺灣戲曲學院	原住民文化藝術社	15
大專校院	221	國立臺南護理專科學校	原青社	20
大專校院	1001	東海大學	原.歸社	25
大專校院	1002	輔仁大學	努瑪社	40
大專校院	1003	東吳大學	原住民連心社	15
大專校院	1004	中原大學	設計學士原住民專班學生會	49
大專校院	1005	淡江大學	源社	30
大專校院	1008	靜宜大學	原.緣社	6
大專校院	1012	大葉大學	原聲原社	8
大專校院	1014	義守大學	原住民 LIMA 文化社	60
大專校院	1015	世新大學	拿珊瑪谷社	19
大專校院	1016	銘傳大學	原住民聯誼社	30
大專校院	1017	實踐大學	薪傳社	32
大專校院	1018	朝陽科技大學	原野風青社	11
大專校院	1019	高雄醫學大學	山中杏林社團	25
大專校院	1021	真理大學	原住民文化社	25
大專校院	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	15
大專校院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	30
大專校院	1025	嘉南藥理大學	原住民青年文化社	15
大專校院	1026	樹德科技大學	原勢力青年會	25
大專校院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN 原民社	27
大專校院	1028	臺北醫學大學	原味崛起社	12
大專校院	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	20
大專校院	1030	龍華科技大學	原動力社	10
大專校院	1031	輔英科技大學	原 young 社	30
大專校院	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	32
大專校院	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	35
大專校院	1035	中國醫藥大學	炯魯社	25
大專校院	1037	正修科技大學	原住民部落文創社團	23
大專校院	1038	萬能科技大學	米巴溜社團	28
大專校院	1039	玄奘大學	玄奘大學以瑪素 Ima Su 原民社	30
大專校院	1040	建國科技大學	原住民青年社	2
大專校院	1041	明志科技大學	原住民青年社	16
大專校院	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	5
大專校院	1044	聖約翰科技大學	原創文化社	19
大專校院	1045	嶺東科技大學	原漾社	22
大專校院	1046	中國科技大學	原本山社(臺北校區)	5
大專校院	1048	亞洲大學	原住民青年社	50

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1049	開南大學	希原社	10
大專校院	1050	佛光大學	薪原力	30
大專校院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	23
大專校院	1054	景文科技大學	達魯岸(Talun)社	30
大專校院	1055	中華醫事科技大學	山海子民原漾社	20
大專校院	1056	東南科技大學	原住民族文化推廣社	15
大專校院	1060	南開科技大學	原住民青年社	15
大專校院	1062	僑光科技大學	原住民力量社	23
大專校院	1063	育達科技大學	原住民服務社	29
大專校院	1064	美和科技大學	原住民青年會社	50
大專校院	1065	吳鳳科技大學	原青社	10
大專校院	1067	台灣首府大學	原住民部落社	23
大專校院	1069	修平科技大學	馬拉桑社團	10
大專校院	1070	長庚科技大學	那魯灣社	20
大專校院	1071	臺北城市科技大學	原住民藝文社	20
大專校院	1072	敏實科技大學	原聲原舞創藝社	15
大專校院	1073	醒吾科技大學	瑪嘎巴嗨社團	15
大專校院	1075	文藻外語大學	原住民新生代	22
大專校院	1076	華夏科技大學	原住民族文化社	9
大專校院	1077	慈濟科技大學	Ho Hi Young 歌舞社	26
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	42
大專校院	1078	致理科技大學	塔霸社 Tapang	20
大專校院	1079	康寧大學	賽德曼木社	15
大專校院	1080	宏國德霖科技大學	原住民青年社	20
大專校院	1081	東方設計大學	原民文化社	15
大專校院	1082	崇右影藝科技大學	崇原社	20
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原住民族文化推廣社	30
大專校院	1148	大漢技術學院	大漢原住民青年社	15
大專校院	1166	亞東技術學院	原住民青年社	5
大專校院	1168	南亞技術學院	原住民青年社	48
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民族學生資源中心	75
大專校院	1183	黎明技術學院	巴喜哇黎	11
大專校院	1185	經國管理暨健康學院	原住民文化研究社	29
大專校院	1188	大同技術學院	原青社	64
大專校院	1195	馬偕醫學院	谷路瑪	17
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	原青文化藝術團文化藝術團	35
大專校院	1284	樹人醫護管理專科學校	原住民青年社團	50
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原青社	24
大專校院	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	50
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪-原舞社	40
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪-原聲社	23
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪-瘋原社	33

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪-手工藝社	45
大專校院	3002	臺北市立大學	原住民文化社(天母校區)	15
大專校院	3002	臺北市立大學	黎瑪社(博愛校區)	10
大專校院	M267	臺灣警察專科學校	原住民文化薪傳社	27
高級中等學校	11301	私立淡江高中附設國小	學住民學生團契	12
高級中等學校	11408	私立南強工商	原住民社團	27
高級中等學校	11431	私立莊敬工家	原民社	10 0
高級中等學校	11432	私立中華商海	原住民舞蹈社	10
高級中等學校	14338	市立金山高中附設國中	原住民戲劇社	30
高級中等學校	20301	國立蘭陽女中	原住民青年社	25
高級中等學校	20404	國立羅東高商	原住民青年文化社	28
高級中等學校	24322	縣立南澳高中附設國中	泰雅合唱團	35
高級中等學校	30403	國立北科大附屬桃園農工	原住民族文化研究社	22
高級中等學校	31312	桃園市洽平高中附設國中	原青社	50
高級中等學校	31317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	28
高級中等學校	31414	私立成功工商	原住民舞蹈社	24
高級中等學校	40308	國立竹北高中	竹北溪畔原家	33
高級中等學校	41306	私立東泰高中附設國中	原住民合唱團	25
高級中等學校	61306	私立明台高中	原住民舞蹈社	16
高級中等學校	61316	私立青年高中	原民文化	50
高級中等學校	61319	私立玉山高中	原住民傳統藝術社	30
高級中等學校	61321	私立慈明高中	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	64350	市立龍津高中附設國中	原住民語	1
高級中等學校	80308	國立暨大附中	原青社	27
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民音樂社	20

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	81312	私立三育高中附設國中	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	81409	南投縣同德高中	原舞社	14
高級中等學校	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	18
高級中等學校	120401	國立旗山農工	原住民工藝社	15
高級中等學校	121307	財團法人普門中學附設國中	原音社	17
高級中等學校	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	46
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	25
高級中等學校	121413	私立高英工商	族語社	20
高級中等學校	121415	私立華德工家	發現原動力社	20
高級中等學校	121417	私立高苑工商	原滋原味	30
高級中等學校	124302	市立文山高中附設國中	排灣族語社	3
高級中等學校	124333	市立六龜高中附設國中	原民社	18
高級中等學校	130305	國立屏東高中	原青社	20
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原青社	40
高級中等學校	130401	國立內埔農工	原住民族語社團	17
高級中等學校	130404	國立佳冬高農	原民社	20
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原舞社	25
高級中等學校	131418	私立日新工商	原住民母語認證班	11
高級中等學校	134321	縣立枋寮高中附設國中	原民社	9
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	原住民創意烘焙社	11
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	排灣古謠社	7
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	原青啟航社	6
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	瑪莎嚕志工團社	19

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	皮雕社	6
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	編織社	8
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	12
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	12
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	12
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	原住民文化研究社	8
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原住民舞蹈社	35
高級中等學校	140404	國立關山工商	原住民舞蹈社	30
高級中等學校	140408	國立成功商水	原住民歌舞劇社	10
高級中等學校	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	28
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	排球社	20
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	籃球社	20
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	舞研社	17
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	動漫社	20
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	戲劇欣賞社	20
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民樂舞社	25
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	25
高級中等學校	150405	國立花蓮高商	原舞社	22
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	150411	國立光復商工	熱音社	15
高級中等學校	151306	私立海星高中附設國中	原住民舞蹈社	60
高級中等學校	151307	私立四維高中	原民舞蹈	36
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	原住民舞蹈與文化社	18

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	173314	市立八斗高中附設國中	原舞社	20
高級中等學校	180309	國立新竹高中	原住民文化研究社	24
高級中等學校	190406	國立興大附農	原民興傳社	22
高級中等學校	193301	市立臺中女中	原住民文化研究社	15
高級中等學校	201314	私立立仁高中	原青社	15
高級中等學校	201408	私立東吳工家	原舞社	15
高級中等學校	213303	市立南寧高中附設國中	原民設	1
高級中等學校	311401	臺北市普林思頓高中	嘻哈原舞社	30
高級中等學校	361401	私立稻江高商	棒球	20
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	原青社	30
高級中等學校	553401	市立高雄高工	原知原味	56
高級中等學校	580301	國立高師大附中附設國小	從愛出發原力覺醒(愛原社)	30
高級中等學校	581301	私立復華高中附設國中	「原」來復華一家親	30

附表 1- 23、109 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	2	國立清華大學	原住民文化社	70
大專校院	8	國立中央大學	原愛社	20
大專校院	17	國立臺北大學	隆恩埔青少年志工隊	10
大專校院	20	國立東華大學	部落青年文化團	20
大專校院	21	國立暨南國際大學	Ngaan 東谷砂飛青-布農族學生會	25
大專校院	21	國立暨南國際大學	原住民族保留地戰對	10
大專校院	25	國立臺北科技大學	原住民文化研究社	15
大專校院	32	國立聯合大學	原住民文化研究社	18
大專校院	39	國立臺中教育大學	跨文化探究社(原民新民)	8
大專校院	43	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	15
大專校院	46	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務社	40
大專校院	222	國立臺東專科學校	原住民文化社	25
大專校院	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	32
大專校院	1007	逢甲大學	Dalan 原路相逢社	32
大專校院	1011	中華大學	原住民文化研究社	20
大專校院	1020	南華大學	原住民文化青年社	10
大專校院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN 原民社	27
大專校院	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	54
大專校院	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	20
大專校院	1034	弘光科技大學	戶外探索社	25
大專校院	1034	弘光科技大學	傳統射箭社	25
大專校院	1036	健行科技大學	IMUDA 原夢社	20
大專校院	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	8
大專校院	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	15
大專校院	1046	中國科技大學	阿拉望社(新竹校區)	0
大專校院	1052	遠東科技大學	原住民青年社	20
大專校院	1053	元培醫事科技大學	嘿島菴給社	7
大專校院	1064	美和科技大學	原住民手作社	20
大專校院	1065	吳鳳科技大學	原青社	10
大專校院	1069	修平科技大學	原住民族學生資源中心	0
大專校院	1077	慈濟科技大學	天主教同學會	23
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民族文化服務隊	22
大專校院	1183	黎明技術學院	巴喜哇黎	11
大專校院	1195	馬偕醫學院	信望愛	35
大專校院	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	33
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	信望愛社	21
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	vagu 原舞社	25
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民族傳統手工藝社	37
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原勢力	10
高級中等學校	11432	私立中華商海	原住民狩獵社	10

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	20308	國立羅東高中	泰雅語專班	9
高級中等學校	24322	縣立南澳高中附設國中	泰雅舞蹈隊	21
高級中等學校	31320	桃園市新興高中附設國小	管樂社	60
高級中等學校	31421	私立永平工商	原住民舞蹈社	45
高級中等學校	33304	市立桃園高中	桃原人語言文化研究社	25
高級中等學校	80305	國立中興高中	古路瑪哈原住民文化社	22
高級中等學校	80401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	24
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民族文化學習社	20
高級中等學校	81409	南投縣同德高中	柔道角力社	5
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原民風社	40
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	歌唱社	32
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	歌唱社	32
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	歌唱社	32
高級中等學校	140404	國立關山工商	吉他社	6
高級中等學校	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	34
高級中等學校	140408	國立成功商水	編織社	9
高級中等學校	141301	臺東縣均一高中附設國小	原住民文化與舞蹈	14
高級中等學校	141406	私立公東高工	質平合唱團	39
高級中等學校	150303	國立花蓮高中	科學服務社	34
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民玉石研磨	30
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原舞社	15
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原味采風社	15
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民手工藝社	12
高級中等學校	151307	私立四維高中	原民藝術	20
高級中等學校	170403	國立海洋大學附屬基隆海事	原住民文化社	15

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	171407	私立培德工家	原住民族文化研究社	30
高級中等學校	210306	國立臺南女中	台灣文化隊	53
高級中等學校	333301	市立和平高中附設國中	合唱團	20
高級中等學校	333401	市立大安高工	原民社	20
高級中等學校	361401	私立稻江高商	原住民語言	8
高級中等學校	533401	市立海青工商	海青原住民社團	50
高級中等學校	581401	私立國際商工	原住民打鼓社	10

附表 1-24、110 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 151 校分配詳表

北區（臺北市.新北市.基隆.桃園.新竹）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※輔仁大學	448	33	○國立臺灣藝術大學	119
2	○醒吾科技大學	396	34	○宏國德霖科技大學	117
3	○萬能科技大學	392	35	○國立臺北護理健康大學	115
4	○臺北市立大學	385	36	○中華科技大學	115
5	○中國文化大學	347	37	○景文科技大學	113
6	○崇右影藝科技大學	337	38	○國立臺北大學	111
7	○國立臺灣大學	327	39	○國立臺灣科技大學	109
8	○健行科技大學	324	40	○國立臺灣海洋大學	107
9	○世新大學	322	41	○國立陽明交通大學	107
10	※國立體育大學（副召）	286	42	○國立臺北科技大學	101
11	○國立臺灣師範大學	286	43	○長庚科技大學	100
12	○臺北城市科技大學	278	44	○真理大學	92
13	○明新科技大學	269	45	○玄奘大學	81
14	○實踐大學	260	46	○聖約翰科技大學	79
15	○開南大學	241	47	○國立臺北藝術大學	72
16	○南亞技術學院	219	48	○國立中央大學	67
17	○淡江大學	215	49	○德明財經科技大學	64
18	○中原大學	189	50	○華夏科技大學	64
19	○致理科技大學	189	51	○康寧大學	63
20	○國立政治大學	188	52	○中華大學	44
21	○黎明技術學院	176	53	○亞東技術學院	42
22	○銘傳大學	171	54	○臺北醫學大學	40
23	○國立臺北教育大學	165	55	○明志科技大學	40
24	○中國科技大學	163	56	○敏實科技大學(原大華)	34
25	○經國管理暨健康學院	156	57	○馬偕醫學院	23
26	○龍華科技大學	155	58	●國立臺灣戲曲學院	13
27	○國立清華大學	149	59	○華梵大學	6
28	○東南科技大學	148	60	元智大學	45
29	○台北海洋科技大學	144	61	長庚大學	42
30	○元培醫事科技大學	142	62	大同大學	16
31	○國立臺北商業大學	129	63	法鼓文理學院	0
32	○東吳大學	128		(新生醫護專校)	
				(馬偕醫護專校)	
				(耕莘醫護專校)	

中區（苗栗.臺中.彰化.南投.雲林.嘉義）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○國立暨南國際大學	316	19	○中國醫藥大學	124
2	○國立臺中科技大學	288	20	○國立中正大學	107
3	○國立臺灣體育運動大學	241	21	○國立聯合大學	100
4	○環球科技大學	223	22	○大葉大學	99
5	○靜宜大學	202	23	○國立虎尾科技大學	93
6	○弘光科技大學	191	24	○南華大學	89
7	○朝陽科技大學	190	25	○國立雲林科技大學	88
8	○國立嘉義大學	178	26	○東海大學	79
9	○亞洲大學	166	27	○吳鳳科技大學	78
10	○中山醫學大學	163	28	○逢甲大學	71
11	○中臺科技大學	143	29	○修平科技大學	64
12	○國立臺中教育大學	140	30	○大同技術學院	62
13	○嶺東科技大學	138	31	○南開科技大學	61
14	○國立勤益科技大學	137	32	○建國科技大學	51
15	○育達科技大學	137	33	○中州科技大學	37
16	※國立中興大學	133	34	○明道大學	28
17	○國立彰化師範大學	128	35	稻江科技暨管理學院	5
18	○僑光科技大學	124		(仁德醫護專校)	
				(崇仁醫護專校)	
南區（臺南.高雄.屏東.金門.澎湖）					
1	○美和科技大學	726	18	○文藻外語大學	126
2	○大仁科技大學	635	19	○國立高雄大學	111
3	○義守大學	608	20	○國立高雄餐旅大學	107
4	※國立屏東大學	433	21	○崑山科技大學	100
5	○國立高雄師範大學	386	22	○高雄醫學大學	97
6	○正修科技大學	372	23	○國立臺南大學	89
7	○輔英科技大學	301	24	○國立中山大學	81
8	○國立高雄科技大學	272	25	○高苑科技大學	77
9	○樹德科技大學	241	26	○國立金門大學	63
10	○台南應用科技大學	230	27	○東方設計大學	49
11	○國立屏東科技大學	208	28	○和春技術學院	43
12	○嘉南藥理大學	186	29	●國立臺南藝術大學	40
13	○國立成功大學	169	30	○中信金融管理學院	37
14	○南臺科技大學	161	31	○國立澎湖科技大學	30
15	○長榮大學	150	32	○台灣首府大學	29
16	○中華醫事科技大學	139		(慈惠醫護專校)	
17	○遠東科技大學	136		(樹人醫護專校)	

	(國立臺南醫護專校)			(育英醫護專校)	
	(實踐大學高雄校區)			(敏惠醫護專校)	
東區(宜蘭.花蓮.臺東)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○國立空中大學	920	6	○國立宜蘭大學	185
2	※慈濟科技大學(副召)	821	7	○慈濟大學	119
3	○國立東華大學	778	8	○臺灣觀光學院	71
4	※國立臺東大學	650	9	○佛光大學	70
5	○大漢技術學院	427	10	○蘭陽技術學院	52
專科					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○新生醫護管理專科學校	590	7	○耕莘健康管理專科學校	190
2	○慈惠醫護管理專科學校	501	8	○國立臺東專科學校	115
3	○馬偕醫護管理專科學校	286	9	○敏惠醫護管理專科學校	77
4	○仁德醫護管理專科學校	278	10	○育英醫護管理專科學校	62
5	○樹人醫護管理專科學校	267	11	○國立臺南護理專科學校	51
6	●聖母醫護管理專科學校	227	12	○崇仁醫護管理專科學校	38
110年度※區域原資中心召集學校聯絡方式					
區域	召集學校	承辦人	聯絡方式		
北區	輔仁大學	白英士	02-29056415 fj03887@gapp.fju.edu.tw		
	國立體育大學 (副召)	王蘇聿芃	03-3283201#8113 Linga@ntsu.edu.tw		
中區	國立中興大學	王秋恩	04-22840237#23 chiouenwang@nchu.edu.tw		
南區	國立屏東大學	廖瑋琳	08-7663800#23012 makai@mail.nptu.edu.tw		
東區	國立臺東大學	潘彥	089-341190 astonpan33@gmail.com		
專科	慈濟科技大學 (副召)	王筱琳	03-8572158#2212 ss486@ems.tcust.edu.tw		
備註：					
1. ○已設原資中心 ●110年新設/新補助原資中心					
2. 原生數依教育部統計處110年5月公告109學年度第1學期為準					
3. 依教育部統計處公布之109學年度各級學校概況表，大華科技大學於109年8月1日更名為敏實科技大學(北區編號56)；國立交通大學與國立陽明大學於110年2月1日合併為國立陽明交通大學(北區編號41)。					
4. 專科學校除可參加東專區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。					

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.3
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40
108 年	23,603,121	571,427	2.42
109 年	23,561,236	576,785	2.45

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88 學年度 (民國 88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89 學年度 (民國 89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90 學年度 (民國 90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91 學年度 (民國 91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92 學年度 (民國 92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93 學年度 (民國 93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94 學年度 (民國 94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95 學年度 (民國 95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96 學年度 (民國 96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97 學年度 (民國 97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98 學年度 (民國 98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99 學年度 (民國 99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100 學年度 (民國 100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101 學年度 (民國 101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102 學年度 (民國 102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103 學年度 (民國 103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104 學年度 (民國 104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105 學年度 (民國 105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106 學年度 (民國 106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
108 學年度 (民國 107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16
109 學年度 (民國 108/9-109/6)	4,199,110	135,416	3.22
109 學年度 (民國 109/9-110/6)	4,168,269	136,605	3.28

註 1：102 學年度 (含) 以前不包含實用技能學程及進修學校 (補校) 之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校 (補校) 之人數。

註 2：本表自 104 學年度 (含) 起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87-109 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人

	學年 度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332		818,866	803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684		792,290	747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082		776,112	687,204	1,173,882	530,893
	106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765		745,460	653,273	1,146,679	521,904
107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563		696,875	624,407	1,158,557	539,404	
108	4,199,110	28,510	168,203	1,016,459		642,812	607,969	1,170,612	564,545	
109	4,168,269	28,555	168,974	1,005,931		609,745	597,786	1,173,872	583,406	
原住 民 學 生 數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
	101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-
102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-	
103	120,138	99	1,316	24,021		24,356	25,988	44,358	-	
104	138,132	99	1,409	24,466		24,195	25,148	43,421	19,394	
105	136,371	127	1,486	23,860		23,844	24,002	42,811	20,241	

附表 2-3、87-109 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較（續完）

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數	106	134,386	138	1,682	23,643	23,432	23,227	42,270	19,994	106
	107	134,901	147	1,846	23,866	22,804	22,728	42,584	20,926	107
	108	135,415	155	2,012	23,615	21,603	22,693	42,863	22,475	108
	109	136,605	180	2,190	24,256	20,928	22,257	43,385	23,409	109
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
	104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20
	105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81
106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83	
107	3.16	0.52	1.10	2.28		3.27	3.64	3.68	3.88	
108	3.22	0.54	1.20	2.32		3.36	3.73	3.66	3.98	
109	3.28	0.63	1.30	2.41		3.43	3.72	3.70	4.01	

註 1：102 學年度（含）以前不包含實用技能學程及進修學校（補校）之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校（補校）之人數。

註 2：本表自 104 學年度（含）起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、88-109 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生 數各級學 校分配結 構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
	106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
109	100.00	0.70	4.14	24.35		14.60	14.28	28.04	13.89	
原住民學 生數各級 學校分配 結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
	106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	
109	100.00	0.13	1.60	17.76		15.32	16.29	31.76	17.14	

註：本表自 104 學年度（含）起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-109 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	1,912,791	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408	48,893
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	319,462	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840	5,070
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	192,674	702	771	853	940	1,036	1,132
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	179,938	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993	6,285
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	242,561	2,706	2761	2863	3063	3204	3390
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	149,736	321	322	358	404	498	541
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	220,752	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379	2504
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	39,760	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452	1,552
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	43,802	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940	1,926
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	47,234	675	719	767	857	881	923
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	111,184	433	441	451	539	553	605
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	44,000	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973	3,083
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	54,664	100	91	111	106	139	328
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	39,418	378	363	475	403	435	472
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	73,390	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841	4,890
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	19,052	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773	6,384
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	29,212	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221	8,480
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	6,546	19	15	23	20	22	26
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	32,943	726	757	775	838	852	880
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	36,116	243	239	229	202	239	273
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	25,574	56	57	77	102	121	126
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	4,172	12	3	10	18	13	16
連江縣	544	579	558	577	573	601	0	0	0	0	3	7

附表 2-5、87-109 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	1,677,439	1,593,398	49,597	49,152	49,690	49,301	49,055	48,740
新北市	311,728	300,962	294,317	286,275	273,037	259,493	5,230	5,153	5,399	5,447	5,495	5,380
臺北市	189,379	183,381	178,498	172,474	163,133	154,548	1,182	1,206	1,269	1,294	1,309	1,268
桃園市	179,191	177,648	176,400	174,244	168,854	161,716	6,431	6,682	6,863	6,937	6,916	6,883
臺中市	239,634	234,221	229,918	225,258	215,283	203,976	3377	3411	3435	3387	3533	3,401
臺南市	147,244	142,326	139,130	135,135	128,651	121,200	588	645	659	646	645	656
高雄市	217,466	211,176	207,124	201,264	191,504	181,011	2,577	2,657	2,786	2,848	2,928	2,909
宜蘭縣	38,979	37,523	36,400	35,209	33,260	31,371	1,827	1,631	1,645	1,661	1,652	1,632
新竹縣	43,473	42,981	42,897	42,753	41,915	40,583	1,964	2,017	2,045	2,105	2,147	2,153
苗栗縣	46,101	44,402	43,327	42,034	40,450	38,751	954	978	1,055	1,026	1,049	1,091
彰化縣	109,432	106,153	104,767	102,490	98,803	94,148	575	564	533	511	537	542
南投縣	43,341	41,866	41,221	40,107	38,326	36,518	3,107	2,988	2,954	2,885	2,833	2,755
雲林縣	54,217	53,519	53,320	52,644	51,066	49,055	318	175	207	223	226	235
嘉義縣	39,361	38,360	37,755	37,233	36,099	34,266	518	544	553	537	501	499
屏東縣	72,129	69,697	68,073	65,440	61,910	58,065	4,735	4,645	4,619	4,511	4,409	4,412
臺東縣	18,775	18,062	17,685	17,060	16,313	15,686	6,357	6,245	6,189	6,036	5,951	6,017
花蓮縣	28,584	27,496	26,621	25,463	23,969	22,690	8,456	8,245	8,112	7,887	7,549	7,528
澎湖縣	6,375	6,153	6,079	6,010	5,832	5,563	83	29	29	30	32	22
基隆市	32,112	30,896	30,077	28,988	26,877	25,252	862	857	847	847	815	837
新竹市	35,895	35,417	35,283	35,040	34,300	32,805	287	294	301	318	361	347
嘉義市	25,436	25,042	24,896	24,354	23,318	22,162	139	147	138	123	109	120
金門縣	4,106	4,043	4,044	4,074	4,006	4,001	20	25	34	23	33	33
連江縣	575	549	561	546	533	538	10	14	18	19	25	20

附表 2-5、87-109 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	1,519,746	1,457,004	1,373,375	1,297,120	1,252,706	1,214,336	47,987	47,276	46,204	45,283	44,344	43,410
新北市	248,308	238,483	225,234	213,641	207,301	201,970	5,265	5,240	5,015	4,943	4,792	4,650
臺北市	145,930	139,259	130,862	123,948	121,218	118,471	1,222	1,178	1,182	1,134	1,048	1,071
桃園市	155,449	150,294	142,703	135,633	131,739	23,227	6,804	6,729	6,748	6,727	6,701	1,620
臺中市	194,207	185,941	175,643	166,752	161,710	128,444	3,328	3,301	3,272	3,271	3,216	6,639
臺南市	115,066	109,942	103,436	97,519	94,520	157,262	653	671	631	657	664	3,246
高雄市	171,774	164,392	154,182	145,049	139,731	92,569	2,986	3,100	3,055	3,047	2,939	701
宜蘭縣	29,728	28,357	26,615	24,969	23,968	134,953	1,601	1,627	1,651	1,632	1,624	2,900
新竹縣	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	36,265	2,130	2,153	2,078	2,021	1,984	1,907
苗栗縣	37,199	36,091	34,240	32,390	31,076	29,940	1,110	1,119	1,104	1,072	1,050	996
彰化縣	90,077	86,180	81,029	75,886	72,147	68,922	541	542	570	564	544	528
南投縣	34,556	32,932	30,774	28,607	26,958	25,439	2,655	2,616	2,546	2,488	2,450	2,415
雲林縣	47,033	44,939	42,444	39,669	37,757	35,903	237	255	241	264	286	271
嘉義縣	32,416	30,845	28,726	26,269	24,196	22,434	449	436	424	438	435	409
屏東縣	54,701	51,910	48,125	44,667	42,042	39,629	4,410	4,286	4,162	4,120	4,075	3,927
臺東縣	14,875	14,099	13,203	12,444	11,738	11,137	5,864	5,638	5,430	5,236	5,043	4,815
花蓮縣	21,666	20,510	19,216	17,994	17,202	16,538	7,374	7,046	6,787	6,451	6,168	5,993
澎湖縣	5,355	5,151	4,827	4,465	4,230	3,972	21	20	25	14	18	23
基隆市	23,613	22,230	20,364	18,942	18,035	17,341	796	788	757	720	724	721
新竹市	32,409	31,822	30,935	29,899	29,760	29,694	375	367	359	369	399	400
嘉義市	21,127	20,150	18,750	17,458	16,845	16,104	111	113	118	115	118	112
金門縣	4,018	3,953	3,871	3,729	3,699	3,679	42	41	37	47	55	55
連江縣	521	488	471	484	469	443	13	10	12	11	11	11

附表 2-5、87-109 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數					原住民學生數				
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,173,882	1,146,679	1,158,557	1,170,612	1,173,872	42,811	42,270	42,584	42,863	43,385
新北市	195,706	192,321	195,862	198,582	199,521	4,600	4,576	4,606	4,706	4,805
臺北市	116,496	115,679	118,097	120,623	122,605	1,091	1,094	1,133	1,168	1,257
桃園市	124,604	122,590	124,639	126,905	128,242	6,478	6,415	6,537	6,551	6,731
臺中市	153,062	150,412	153,260	155,376	156,584	3,259	3,241	3,391	3,377	3,371
臺南市	89,475	87,329	88,745	90,188	90,522	715	719	784	821	848
高雄市	129,926	125,875	126,527	127,513	127,298	2856	2,853	2,921	3,001	3,039
宜蘭縣	22,349	21,563	21,521	21,698	21,737	1,583	1,559	1,570	1,618	1,619
新竹縣	35,692	35,578	36,512	37,203	37,672	1,861	1,862	1,842	1,870	1,899
苗栗縣	28,579	27,602	27,778	27,857	27,698	983	912	915	970	1,003
彰化縣	65,423	62,830	62,367	62,052	61,453	519	532	499	514	541
南投縣	24,180	23,221	22,763	22,689	22,273	2,426	2,380	2,366	2,346	2,365
雲林縣	33,997	32,410	31,645	31,117	30,472	267	258	265	282	287
嘉義縣	20,810	19,569	18,736	18,355	17,770	425	403	419	415	410
屏東縣	37,482	35,661	35,146	34,688	34,316	3,858	3,847	3,855	3,882	3,908
臺東縣	10,702	10,385	10,189	9,975	9,859	4,653	4,566	4,478	4,400	4,364
花蓮縣	15,914	15,390	15,235	15,217	15,194	5,900	5,714	5,663	5,571	5,537
澎湖縣	3,756	3,524	3,472	3,472	3,446	23	24	27	40	41
基隆市	16,654	15,944	15,896	15,862	15,691	717	704	709	694	712
新竹市	29,534	29,635	30,866	31,907	32,372	410	432	459	489	477
嘉義市	15,468	15,068	15,090	15,107	14,846	119	113	95	95	106
金門縣	3,618	3,619	3,729	3,756	3,808	58	56	41	43	54
連江縣	455	474	482	470	493	10	10	9	10	11

附表 2-6、87-109 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	92學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	957,285	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316	21,949
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	159,537	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969	2,126
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	101,849	373	394	395	402	507	561
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	84,429	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474	2,697
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	120,621	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461	1,538
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	80,393	202	116	112	167	234	260
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	111,185	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192	1218
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	20,367	725	614	616	638	647	666
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	20,046	818	753	905	720	780	821
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	23,855	353	318	351	335	373	398
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	54,931	187	194	200	228	254	287
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	21,273	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181	1,262
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	28,563	53	112	81	81	99	104
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	17,049	137	144	119	133	125	148
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	35,142	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238	2,296
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	9,098	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610	3,112
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	14,334	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515	3,822
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	3,195	10	7	10	4	4	7
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	17,170	347	355	377	355	406	395
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	17,673	99	121	128	125	123	121
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	14,104	146	135	134	121	119	106
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	2,175	-	-	3	-	5	4
連江縣	299	281	263	280	293	296	-	-	-	-	-	-

附表 2-6、87-109 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	956,927	951,202	952,344	953,277	951,976	948,534	23,538	24,699	25,900	26,854	27,401	27,918
新北市	158,385	156,527	155,824	154,257	152,152	149,593	2,324	2,649	2,757	2,857	2,934	3,061
臺北市	100,516	99,061	98,665	98,917	98,774	98,369	618	634	706	765	749	818
桃園市	86,859	87,134	88,453	89,289	91,027	91,272	2,963	3,157	3,410	3,570	3,716	3,857
臺中市	121,563	122,944	122,410	122,571	122,859	122,974	1,719	1,751	1,877	1,924	1,995	2,031
臺南市	79,104	78,528	77,984	77,768	76,792	76,455	276	329	361	394	404	421
高雄市	111,038	109,673	109,609	110,122	109,842	109,161	1282	1325	1373	1490	1,552	1,587
宜蘭縣	20,348	20,498	20,753	20,904	20,961	20,863	729	715	793	811	847	888
新竹縣	20,695	20,752	21,259	21,452	21,653	21,856	877	895	938	1,011	1,056	1,080
苗栗縣	23,798	23,261	23,276	23,100	22,857	22,624	447	450	482	487	541	535
彰化縣	54,434	53,700	53,024	52,509	52,021	52,381	294	326	341	351	334	333
南投縣	21,357	21,433	22,068	22,391	22,530	22,139	1,323	1,498	1,560	1,556	1,557	1,588
雲林縣	28,445	27,762	28,069	28,261	28,615	28,971	105	105	110	116	119	134
嘉義縣	17,023	17,053	16,965	17,017	17,016	17,092	144	167	184	203	208	223
屏東縣	35,281	35,233	35,623	36,023	36,181	35,987	2,378	2,474	2,494	2,506	2,502	2,471
臺東縣	9,284	9,336	9,321	9,227	9,151	9,167	3,319	3,324	3,364	3,408	3,465	3,414
花蓮縣	14,586	14,600	14,714	14,726	14,583	14,470	4,041	3,035	4,320	4,518	4,469	4,508
澎湖縣	3,176	3,209	3,272	3,212	3,102	3,146	13	10	13	10	11	16
基隆市	17,269	17,295	17,200	17,007	16,851	16,387	466	458	515	526	559	526
新竹市	17,558	17,370	17,458	17,788	18,247	18,693	103	114	149	165	178	211
嘉義市	13,813	13,458	13,973	14,314	14,299	14,436	102	108	116	142	166	176
金門縣	2,090	2,083	2,146	2,141	2,169	2,205	14	13	18	18	29	33
連江縣	305	292	278	281	294	293	1	1	19	26	10	7

附表 2-6、87-109 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	919,802	873,226	844,884	831,930	803,226	747,720	27,621	27,038	26,448	26,210	25,885	25,135
新北市	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	116,039	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780	2,647
臺北市	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	75,015	867	871	840	738	723	731
桃園市	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	16,014	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718	866
臺中市	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	76,299	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892	3,654
臺南市	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	97,447	425	419	410	414	419	1,805
高雄市	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	58,160	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760	407
宜蘭縣	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	83,539	893	931	902	882	892	1,725
新竹縣	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	19,150	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113	1,084
苗栗縣	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	18,268	543	528	547	532	534	559
彰化縣	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	42,767	307	298	253	287	292	298
南投縣	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	17,256	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350	1,283
雲林縣	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	24,178	147	131	154	155	165	176
嘉義縣	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	14,440	220	210	174	176	173	181
屏東縣	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	26,189	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235	2,229
臺東縣	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	7,227	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099	2,947
花蓮縣	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	10,861	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892	3,708
澎湖縣	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	2,670	21	23	17	17	18	10
基隆市	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	11,496	491	441	438	453	423	426
新竹市	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	16,662	220	239	230	245	238	230
嘉義市	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	11,640	166	161	154	133	117	111
金門縣	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	2,144	31	31	30	35	46	52
連江縣	280	273	288	283	272	259	22	9	11	15	6	6

附表 2-6、87-109 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數					原住民學生數				
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109學年 度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109學 年度
總計	687,204	653,273	624,407	607,969	597,786	24,002	23,227	22,728	22,693	22,257
新北市	106,199	100,608	95,923	93,426	92,271	2,455	2,296	2,261	2,295	2,284
臺北市	69,178	66,746	64,651	64,558	65,349	679	636	676	734	736
桃園市	70,463	67,375	64,734	63,378	62,781	3,529	3,408	3,390	3,473	3,415
臺中市	89,408	85,244	81,863	80,548	79,598	1,744	1,696	1,693	1,772	1,679
臺南市	53,089	50,556	48,570	47,473	46,886	392	402	383	380	370
高雄市	76,167	72,395	69,362	67,579	66,052	1633	1,621	1,554	1,570	1,533
宜蘭縣	14,783	14,108	13,233	12,534	11,869	871	856	822	791	810
新竹縣	18,044	17,398	16,990	16,899	17,130	1,026	987	987	960	946
苗栗縣	16,836	15,835	14,967	14,515	14,088	571	547	523	490	461
彰化縣	39,679	37,275	35,150	33,185	31,796	306	295	290	282	291
南投縣	15,716	14,436	13,531	12,793	12,183	1,257	1,221	1,217	1,201	1,172
雲林縣	22,308	21,017	19,840	18,968	18,282	169	168	160	163	181
嘉義縣	13,153	12,207	11,450	10,668	9,990	168	175	170	177	179
屏東縣	24,014	22,574	21,110	20,054	18,930	2,149	2,120	2,057	2,022	1,980
臺東縣	6,682	6,303	6,052	5,805	5,592	2,799	2,699	2,609	2,540	2,478
花蓮縣	10,165	9,614	9,102	8,567	8,248	3,503	3,359	3,218	3,095	2,988
澎湖縣	2,452	2,362	2,200	2,062	1,902	12	11	11	7	5
基隆市	10,279	9,635	9,031	8,704	8,368	377	368	351	364	366
新竹市	15,683	15,414	15,214	15,323	15,650	210	211	227	239	250
嘉義市	10,634	9,996	9,351	8,843	8,710	107	112	101	107	95
金門縣	2,023	1,948	1,863	1,846	1,854	39	32	21	28	34
連江縣	249	227	220	241	257	6	7	7	3	4

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2- 8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較
(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-109 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,239	6,373	6,676	6,911	7,073
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	635	766	807	818
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	737	683	644	664
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	736	238	827	872
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	538	796	578	640
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	142	570	142	149
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	510	151	570	579
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	239	515	245	246
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	106	128	150	163
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	75	83	86	93
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	47	48	55	63
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	175	179	170	165
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	43	42	41	42
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	21	17	22	15
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	929	978	1,020	983
臺東縣	476	513	537	563	293	312	304	320
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	775	791	819	860
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	4	4	4	3
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	112	109	118	114
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	135	137	181	189
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	116	119	116	81
金門縣	972	988	1,009	1,007	5	10	12	14
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2- 10、103-109 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數			原住民學生數		
	107 學年度	108 學年度	109 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	300,704	289,979	284,363	7,006	6,961	6,901
新北市	39,153	37,425	36,692	770	721	708
臺北市	57,381	56,217	55,247	658	648	648
桃園市	29,262	29,030	28,861	883	925	914
臺中市	37,422	36,466	36,000	642	631	599
臺南市	24,641	23,228	22,560	137	150	135
高雄市	34,231	32,753	31,908	585	567	583
宜蘭縣	5,981	5,663	5,520	230	232	230
新竹縣	5,204	5,029	4,971	149	133	121
苗栗縣	6,182	5,933	5,921	103	111	103
彰化縣	11,949	11,609	10,988	79	80	80
南投縣	4,269	3,907	3,646	155	161	183
雲林縣	7,607	7,225	7,091	45	45	54
嘉義縣	2,700	2,636	2,682	23	18	20
屏東縣	8,665	8,123	7,907	947	945	916
臺東縣	562	541	592	317	305	309
花蓮縣	3,975	3,810	3,696	922	961	928
澎湖縣	897	833	818	2	0	1
基隆市	4,093	3,502	3,338	110	86	97
新竹市	9,256	9,025	8,807	175	173	175
嘉義市	6,298	6,076	6,177	66	62	91
金門縣	976	948	941	8	7	6
連江縣	-	-	-	-	-	0

附表 2- 11、103-109 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民
學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	290,850	262,047	244,492	10,082	10,115	10,200	10,052	9,933	9,393	9,127
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	30,725	28,494	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041	927	925
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	26,944	24,765	602	608	632	597	531	480	438
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	30,448	28,965	1,536	164	1,608	1,566	1,502	1,427	1,414
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	39,657	35,898	997	1,516	1,026	968	928	857	729
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	17,808	16,556	208	1,015	209	193	187	171	187
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	33,865	32,132	837	209	897	936	948	897	879
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	4,093	4,016	170	856	151	145	154	162	171
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	4,977	4,884	219	195	179	220	213	235	204
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	6,656	6,148	212	226	230	227	241	222	230
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	15,924	15,106	137	122	124	130	137	133	135
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	6,876	6,155	469	434	398	437	382	363	366
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	6,736	6,310	78	95	84	85	69	74	68
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	4,058	3,212	66	45	43	30	32	17	16
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	7,020	6,302	601	646	676	667	672	568	554
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	2,533	2,457	809	869	919	949	1,042	1,049	1,061
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	3,504	3,356	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464	1,392	1,368
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	1,368	1,283	16	15	9	4	4	4	8
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	4,334	3,956	161	167	166	149	132	131	123
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	6,102	6,680	160	146	130	127	138	162	161
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	7,488	6,906	94	123	118	121	92	103	76
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	931	911	9	9	10	17	24	19	14
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-12、103-109 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	103 學年 度	104 學年 度	105 學年 度	106 學年 度	107 學年 度	108 學年 度	109 學年 度	103 學年 度	104 學年 度	105 學年 度	106 學年 度	107 學年 度	108 學年 度	109 學年 度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	38,118	31,549	27,441	3,464	3,187	2,772	2,623	2,319	2,049	1,808
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	4,471	4,259	124	80	90	107	83	60	46
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	2,641	2,264	52	62	61	56	44	26	22
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	1,781	1,269	199	144	36	35	59	62	81
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	1,806	1,680	25	120	11	13	14	24	37
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	2,847	2,453	33	16	25	26	20	13	14
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	1,212	1,033	157	36	127	104	83	74	67
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	1,103	988	150	157	133	151	139	138	133
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	918	851	49	39	26	19	14	13	12
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	971	720	28	23	13	11	5	8	7
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	3,606	3,324	10	7	7	9	15	23	22
南投縣	1,408	870	739	623	637	778	913	52	44	41	47	49	52	65
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	1,182	1,116	6	7	5	4	3	4	7
嘉義縣	483	515	519	495	426	352	197	2	3	4	1	1	2	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	700	649	166	150	115	98	89	76	66
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	2,105	1,867	1,131	1,064	906	838	768	696	576
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,485	1,212	1,113	1,078	1,021	965	806	682	588
澎湖縣	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	-
基隆市	459	416	383	349	338	270	240	7	7	6	7	7	10	9
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	2,073	1,373	90	93	99	94	77	46	23
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	991	796	59	47	37	31	36	35	27
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	257	237	11	10	9	7	7	5	5

附表 2-13、103-109 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	31,079	28,451	26,627	1,227	1,222	1,234	1,140	1,184	1,154	1,175
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	600	516	90	80	79	54	41	27	32
臺北市	614	530	472	377	302	323	328	9	10	13	8	11	9	7
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	3,993	3,538	374	50	361	326	334	312	283
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	4,435	5,002	76	377	102	93	92	113	136
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	3,121	2,897	32	84	22	29	34	35	51
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	4,279	3,562	151	34	145	143	158	157	155
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	601	566	46	147	66	62	52	47	38
新竹縣	916	858	829	869	850	824	780	58	56	66	62	78	89	104
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	1,083	946	54	63	44	55	43	52	40
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	2,643	2,598	17	21	23	25	34	39	35
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	796	636	55	64	68	70	69	59	59
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	1,285	1,228	6	7	6	11	14	15	20
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	1,080	850	20	15	31	25	26	20	16
屏東縣	924	855	811	698	640	562	483	42	30	38	34	28	37	55
臺東縣	160	188	182	188	185	187	167	82	86	73	71	77	82	80
花蓮縣	162	93	64	28	72	20	14	51	31	28	7	24	7	5
澎湖縣	51	60	65	64	44	52	47	0	0	0	-	-	0	-
基隆市	390	365	373	412	411	323	271	10	10	11	10	16	11	14
新竹市	682	621	607	559	533	494	492	33	43	37	29	21	15	17
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	1,746	1,706	21	14	21	26	32	28	28
金門縣	66	60	51	47	34	4	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、103-109 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	4,1605	36,124	30,786	26,822	3,198	2,998	2,727	2,544	2,362	2,046	1,917
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	4,028	3,514	328	297	278	271	239	194	160
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	4,024	3,646	302	278	237	219	208	185	161
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	4,183	3,496	727	60	686	584	521	448	381
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	4,760	4,219	377	719	291	261	252	242	250
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	1,912	1,689	40	322	50	47	39	45	45
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	2,681	2,256	133	57	119	97	78	82	71
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	581	481	64	129	45	51	52	54	49
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	760	729	184	166	144	163	146	138	134
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	769	655	61	67	69	61	50	46	63
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	2,113	1,737	61	47	42	53	27	16	19
南投縣	1,165	960	791	679	588	561	512	76	69	56	41	34	43	57
雲林縣	743	698	658	667	642	530	469	3	11	12	14	11	15	17
嘉義縣	396	460	483	359	399	333	218	17	25	19	22	21	24	14
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	866	722	148	137	148	170	210	144	125
臺東縣	369	329	303	257	275	237	199	152	136	127	104	119	107	98
花蓮縣	713	673	598	467	491	434	419	309	281	230	224	217	173	184
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
基隆市	769	656	535	437	413	370	332	37	31	27	27	34	24	27
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	1,158	1,106	122	99	85	84	72	52	47
嘉義市	841	842	777	693	589	423	373	56	66	62	51	32	13	15
金門縣	47	53	36	52	47	63	50	1	1	-	-	-	1	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2- 15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2-15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2- 15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,377,780	1,352,794	27,443	27,021
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415

附表 2- 15、87-109 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數				原住民學生數			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	1,273,894	1,244,822	1,213,172	1,203,460	27,091	27,547	27,583	28,003
教育學門	35,969	35,701	35,466	35,808	1,113	1,100	1,143	1,252
藝術學門	105,409	104,695	102,243	100,113	2,246	2,380	2,425	2,493
人文學門	15,281	14,585	14,231	14,248	604	603	574	557
語文學門	90,660	87,605	84,808	82,876	1,494	1,468	1,476	1,485
社會及行為科學學門	39,980	40,346	40,221	39,845	847	873	947	990
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	17,272	16,642	442	435	412	372
商業及管理學門	220,619	211,565	205,368	205,918	3,767	3,872	3,840	3,750
法律學門	20,360	20,212	20,106	20,179	322	385	428	494
生命科學學門	26,695	25,259	24,533	23,718	216	215	217	229
環境學門	3,215	2,805	2,639	2,651	34	42	46	61
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	21,218	21,070	76	76	85	93
數學及統計學門	13,581	13,066	12,867	12,857	49	40	42	39
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	80,364	81,302	841	870	785	771
工程及工程業學門	209,907	203,484	201,516	201,599	1,696	1,599	1,613	1,657
製造及加工學門	9,858	9,977	9,733	9,586	140	138	120	118
建築及營建工程學門	31,910	31,364	30,234	30,061	539	587	574	611
農業學門	9,634	9,837	10,030	10,280	171	178	190	197
林業學門	2,392	2,329	2,274	2,273	70	59	51	58
漁業學門	2,305	2,530	2,553	2,512	22	21	24	25
獸醫學門	1,994	2,004	2,010	1,976	22	27	30	31
醫藥衛生學門	119,622	120,488	119,067	119,027	4,341	4,408	4,435	4,501
社會福利學門	31,289	29,903	29,634	31,106	1,841	1,864	1,909	2,059
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	130,394	124,175	5,579	5,575	5,325	5,135
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	1,738	1,718	16	23	36	32
安全服務學門	1,635	1,299	1,439	1,356	45	50	71	66
運輸服務學門	9,913	9,553	9,544	8,816	157	166	193	170
其他學門	1,269	1,499	1,670	1,748	401	493	592	757

附表 2-16、87-109 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-16、87-109 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-16、87-109 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2-16、87-109 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2-16、87-109 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數				原住民學生數			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	168,783	168,092	168,203	168,974	1,694	1,869	2,033	2,215
教育學門	13,124	13,174	13,187	13,427	344	355	378	443
藝術學門	11,210	10,905	10,944	11,081	127	136	162	156
人文學門	3,265	3,247	3,217	3,240	90	101	100	112
語文學門	7,358	7,041	6,873	6,794	101	116	116	116
社會及行為科學學門	10,356	10,181	10,385	10,230	172	157	196	218
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	2,023	1,981	26	28	25	22
商業及管理學門	31,599	31,343	31,333	31,030	221	246	285	296
法律學門	6,381	6,360	6,491	6,624	56	87	97	112
生命科學學門	3,987	3,711	3,589	3,527	17	18	9	12
環境學門	767	849	819	849	4	26	30	38
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	4,617	4,593	12	11	15	19
數學及統計學門	1,936	1,876	1,799	1,740	2	3	3	3
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	11,653	12,266	42	65	63	47
工程及工程學門	36,840	35,944	35,974	36,126	105	103	105	103
製造及加工學門	1,210	1,355	1,331	1,284	3	3	7	7
建築及營建工程學門	5,478	5,482	5,502	5,435	48	56	46	51
農業學門	1,637	1,664	1,616	1,659	14	12	9	7
林業學門	313	306	301	308	8	3	3	11
漁業學門	273	295	297	316	2	2	2	3
獸醫學門	270	252	245	228	2	1	-	-
醫藥衛生學門	6,674	7,031	7,206	7,368	62	78	86	97
社會福利學門	2,195	2,146	2,150	2,258	58	79	103	124
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	5,081	5,183	165	168	177	202
衛生及職業衛生服務學門	163	198	203	191	-	3	3	2
安全服務學門	93	24	27	28	2	-	-	-
運輸服務學門	1,048	1,026	1,064	900	10	7	7	5
其他學門	197	256	276	308	1	5	6	9

附表 2- 17、87-109 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-17、87-109 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

附表 2-17、87-109 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-17、87-109 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2-17、87-109 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數				原住民學生數			
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度
總計	28,346	28,167	28,510	28,555	138	147	155	180
教育學門	2,713	2,714	2,729	2,739	45	44	41	38
藝術學門	998	1,073	1,144	1,142	5	5	11	12
人文學門	799	850	840	818	14	13	12	19
語文學門	1,481	1,489	1,485	1,359	18	19	20	18
社會及行為科學 學門	1,487	1,509	1,459	1,471	7	6	6	10
新聞學及圖書資 訊學門	126	136	151	141	3	3	1	2
商業及管理學門	2,992	2,911	2,992	3,043	11	15	19	21
法律學門	394	397	395	403	1	1	2	1
生命科學學門	1,671	1,525	1,531	1,505	5	4	5	7
環境學門	104	98	105	122	1	1	-	0
物理、化學及地球 科學學門	1,724	1,693	1,723	1,689	1	2	3	4
數學及統計學門	210	197	209	200	0	0	-	0
資訊通訊科技學 門	1,198	1,304	1,331	1,450	2	1	1	3
工程及工程業學 門	7,010	6,779	6,814	6,776	9	11	12	20
製造及加工學門	192	187	171	170	1	1	1	1
建築及營建工程 學門	896	886	864	855	2	2	2	2
農業學門	381	386	367	389	3	4	2	3
林業學門	49	47	50	49	1	0	1	1
漁業學門	74	77	85	84	0	0	-	0
獸醫學門	107	95	97	93	0	0	-	0
醫藥衛生學門	3,272	3,319	3,428	3,494	6	10	12	14
社會福利學門	148	129	136	141	1	2	-	0
餐旅及民生服務 學門	193	202	210	218	2	2	2	2
衛生及職業衛生 服務學門	0	0	-	-	0	0	-	0
安全服務學門	0	0	-	-	0	0	-	0
運輸服務學門	69	74	78	74	0	0	-	0
其他學門	58	90	116	130	0	1	2	2

附表三、問卷

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1a 109 學年度國中小學生異動統計（建議由教務單位填報）

根據 109 學年度（108.08~109.07）資料填報

學期	各類異動情形		男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
下學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			



原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別
1.	縣/市	區	鄉/鎮	
2.	縣/市	區	鄉/鎮	
3.	縣/市	區	鄉/鎮	
4.	縣/市	區	鄉/鎮	
5.	縣/市	區	鄉/鎮	
註：若有不足請自行影印浮貼				
1.	縣/市	區	鄉/鎮	
2.	縣/市	區	鄉/鎮	
3.	縣/市	區	鄉/鎮	
4.	縣/市	區	鄉/鎮	
5.	縣/市	區	鄉/鎮	
註：若有不足請自行影印浮貼				

填表人：

聯絡電話：

- 說明：
1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
 3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
 5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-1b 109 學年度高級中等學校學生異動統計（建議由教務單位填報）

根據 109 學年度（108.08~109.07）資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科(職業科)			實用技能學程			進修部(學校)		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學(中輟) 人數															
	原住民學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學(中輟) 人數															
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學(中輟) 人數															
	原住民學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學(中輟) 人數															

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因休學期滿而放棄、廢止學籍。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-1c 109 學年度大專校院原住民學生異動統計（建議由教務單位填報）

根據 109 學年度（108.08~109.07）資料填報

學期	各類異動情形		大專校院 (詳見說明 4)			碩班 (詳見說明 4)			博班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理退學 人數									
下學期	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理退學 人數									

填表人：

聯絡電話：

- 說明：
1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2. 本表為原住民學生異動情形，不須區分年級。
 3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
 4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。
 5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-1d 軍警學校學生情形統計（建議由教務單位填報）

109 學年度學生人數

根據 109 學年度資料填報

	上學期			下學期		
	男	女	小計	男	女	小計
全校學生人數						
原住民學生人數						

109 學年度畢業生數

根據 109 學年度資料填報

	男	女	總計
全校畢業生人數			
原住民學生畢業生數			

填表人：

聯絡電話：

- 說明：
1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。
 4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-2 族語授課資料統計（建議由國中小教務單位填報）

根據 109.09.01~110.01.31 資料填報

- 一、貴校於 109 學年度第一學期有無開設族語課程？（每週至少一節課）： 1.無（請跳答第八題） 2.有（請續答第二題）
- 二、族語課程授課時段（可複選）： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘（例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120）
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別（註 1. 非授課老師族籍；註 2. 請填寫人數）：

授課族語別 教師身份	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	都達語	德固達 雅語	德魯 固語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
採直播共學														
授課族語別 教師身份	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
採直播共學														

授課族語別 教師身份	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
採直播共學														

六、貴校目前使用之族語課程的教材（可複選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材（單選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 師資困難 2. 經費困難 3. 教材缺乏 4. 單一族群的學生太少 5. 學生學習意願不高 6. 排課困難
 7. 學生學習成效有限 8. 社區、家庭的母語環境無法配合 9. 學校資源不足 10. 其他_____

十、貴校目前是否有用直播共學方式來教授族語課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

十一、貴校目前實施直播共學族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 師資困難 2. 經費困難 3. 教材缺乏 4. 單一族群的學生太少 5. 學生學習意願不高 6. 排課困難
 7. 學生學習成效有限 8. 社區、家庭的母語環境無法配合 9. 學校資源不足 10. 其他_____

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-3 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由大專校院教務單位填報)

根據 109 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱 (如不確定代碼再填寫即可)	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)
範例 1：不確定	競技運動學系	1	3	2
範例 2：101	(空白即可)	1	3	2
大專校院學門代碼	11 教育學門 21 藝術學門 22 人文學門 23 語文學門 31 社會及行為科學學門 32 新聞學及圖書資訊學門 41 商業及管理學門 42 法律學門 51 生命科學學門 52 環境學門 53 物理、化學及地球科學學門 54 數學及統計學門 61 資訊通訊科技學門 71 工程及工程業學門 72 製造及加工學門 73 建築及營建工程學門 81 農業學門 82 林業學門 83 漁業學門 84 獸醫學門 91 醫藥衛生學門 92 社會福利學門 101 餐旅及民生服務學門 102 衛生及職業衛生服務學門 103 安全服務學門 104 運輸服務學門 999 其他學門			
保障方式代碼	01 外加名額 02 保障名額 03 保留名額 04 保送名額 05 其他 _____			

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 科系對照大專校院學門代碼，請參閱大專校院學科標準分類查詢系統 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

表 1-3 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由高級中等學校教務單位填報)

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校) (請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 109 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱 (如不確定代碼再填寫即可)	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)
範例 1：不確定	體育班	1	2	2
範例 2：11	(空白即可)	1	2	2
高級中等學校學群代碼	21 機械群 22 動力機械群 23 電機與電子群 24 化工群 25 土木與建築群 26 商業與管理群 27 外語群 28 設計群 29 農業群 30 食品群 31 家政群 32 餐旅群 33 水產群 34 海事群 35 藝術群 36 美容造型群 40 服務群 41 其他(綜合) 11 學術群/學術學程(普通科)			
保障方式代碼	01 外加名額 02 保障名額 03 保留名額 04 保送名額 05 其他 _____			

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 群別代碼請參閱全國高級中等學校課程計畫平臺之代碼查詢區 <https://course.tchcvs.tc.edu.tw/QueryCode.asp?T=GRP>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。
- 4.

表 1-4 高關懷家庭學生人數統計 (建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報)

根據 109.09.30 資料填報

	全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況			各族籍人數																		
	男	女	總計	男	女	總計	阿 美 族	泰 雅 族	排 灣 族	布 農 族	卑 南 族	鄒 族	魯 凱 族	賽 夏 族	雅 美 族	邵 族	噶 瑪 蘭 族	太 魯 閣 族	撒 奇 萊 雅 族	賽 德 克 族	拉 阿 魯 哇 族	卡 那 卡 那 富 族	其 他		
低收入戶																									
中低收入戶																									
隔代教養(註 1)																									
依親教養(註 2)																									
單親家庭(註 3)																									

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。
 註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。
 註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。
 註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。
 註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。
 註 6：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人： 聯絡電話：

- 說明：
1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
 3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 4. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。
 5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-5 畢業生升學與就業人數統計（建議由國中學務單位填報）

根據 109 學年度畢業生資料填報

	該項之全校學生發展情形			該項之原住民學生發展情形		
	男	女	總計	男	女	總計
升學						
就業						
未升學、未就業 (註 1)						
其他 (註 2)						

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。
4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-6 與原住民相關之學生社團統計（建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報）

根據 109.09.30 資料填報

一、貴校是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？ 1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比率較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-7 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形（建議由高級中等學校以上教務單位填報）

根據 109.09.30 資料填報

貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學（不含各級政府所提供之補助款）1.無 2.有，請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施（可複選）：

- 1.全免： (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象：_____)
- (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免： (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助： (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助（可複選）：

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
- (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界捐款、募款基金 (6)緊急紓困金、急難救助助學金
- (7)校友會提供助學金 (8)入學會考成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
- (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
- (10)其他上述未提到之原因(請說明)：_____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案（可複選）：

- (1)申請入學、推薦入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
- (3)創建_____ (如跆拳道等)受訓團隊 (4)擇優保送(如師範大學等)
- (5)取得原住民文化及語言能力證明者提供總分額外加分 (6)其他(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-8 各科老師缺額情形與人數統計（建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報）

根據 109.09.30 資料填報

一、請問貴校於 109 學年度是否有【專任教師】缺額？												
											□1.無	□2.有，預估共_____名。
二、請問貴校於 109 學年度是否有【代理教師】缺額？												
											□1.無	□2.有，預估共_____名。
三、請問貴校於 109 學年度是否有【族語老師】缺額？(含兼職族語老師)												
											□1.無	□2.有，預估共_____名。
四、貴校目前在各科領域中，老師缺額情形說明如下：												
科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
急迫性												
所需人數												

(後方尚有題項，請接續填寫)

科目	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敷利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敷利泰 雅語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	都達語	德固達 雅語	德魯 固語
急迫性																		
所需人數																		
科目	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	南王 卑南語	知本 卑南語	西群 卑南語	建和 卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語
急迫性																		
所需人數																		
科目	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語	其他科目 (自填)											
急迫性							急迫性											
所需人數							所需人數											

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
3. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
4. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-9 原住民族文化特色課程資料統計（建議由原住民重點(含實驗教育)國中、國小教務單位填報）

根據 109.09.01~110.01.31 資料填報

一、貴校於 109 學年度第一學期有無開設原住民族文化特色課程(不含族語課程)： 1.無【跳答第三題】 2.有，課程包括(可複選)

1.農耕文化 2.飲食文化 3.漁撈文化 4.狩獵文化 5.編織文化 6.工藝文化 7.建築文化 8.祭儀禮俗 9.巫覡文化
 10.社會組織 11.部落歷史 12.樂舞文化 13.山林教育

二、授課老師為： 1.本校專任教師(共____位，含原住民籍教師____位) 2.本校代理教師(共____位，含原住民教師____位)
 3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共____位，含原住民教師____位) 4.專職族語老師(共____位，含原住民老師____位)
 5.其他_____(共____位，含原住民老師____位)

三、貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣： 1.非常有興趣【跳答第五題】 2.稍有興趣【跳答第五題】 3.興趣不高 4.完全沒興趣

四、承上題，學生興趣不高之原因為何：_____

五、貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加老師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘
 5.提供培訓課程，如：_____

2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費
 5.增加民族課程研發經費

3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供老師使用

3. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

七、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程： 1.無 2.有【請續答下一題】

八、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節

填表人：

聯絡電話：

- 說明：
1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-10 開設原住民藝能班資料統計（建議由原住民重點(含實驗教育)高級中等學校教務單位填報）

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校)(請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 109.09.01~110.01.31 資料填報

- 一、貴校於 109 學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：1.無(結束填答) 2.有(請繼續填答下面題項)
- 二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人
- 三、所設立之藝能班課程有那些類別：
- 1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 四、貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高
- 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____
- 五、貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.新增外聘老師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款
- 6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專校院之能力
- 9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____
- 六、貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程
- 5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7.其他：_____
- 七、貴校在上一學年度(109 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。
- 八、請問貴校是否有實施「民族教育」之課程：1.無 2.有【請續答下一題】
- 九、請問貴校每週實施「民族教育」之課程節數：_____節

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-11 開設課業輔導（學習扶助）資料統計（建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報）

根據 109.09.01~110.01.31 資料填報

一、貴校於 109 學年度第一學期有無開設課後輔導課程： 1.無(結束填答) 2.有（請繼續填答下面題項）

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料（國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫）

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.學生程度不一，授課內容不易拿捏

8.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供老師補貼

3. 教材 1.提供誘因鼓勵設計教材 2.網站提供課業補充教材，供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

核定機關：行政院主計總處
 核定文號：主普管字第 1100401043 號
 調查類別：指定統計調查
 有效期間：至民國 112 年 12 月 31 日止

逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 1-12 原住民族籍老師資料統計（建議由各級學校人事單位填報）

根據 109.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於該校任教年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23
1							
2							
3							
4							
5							
6							

※若有不足請自行影印浮貼※

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
7. 專職族語老師	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 填表人均已告知上述老師，確同意將個資納入資料庫中。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 本表之老師係指專任教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，兼任/代理教師與教學支援人員，以及專職族語老師。
4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」，電話：(02)2236-0120 轉分機 500，或趙小姐轉分機 503、吳小姐轉分機 504。

表 2-1 原住民族籍教師及族語老師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 110 年 6 月

代號	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	17.非原住民	

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 學校名稱：_____

身分證字號：_____ (僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345-----)

登記族籍別：_____ (請見上方代號；若為非原籍族語老師請填 999)

職務別：1.專任教師 2.兼任、代理教師 3.專職族語老師 4.教學支援工作人員
5.其他_____

1、請問您會不會族語？ 1.完全不會【跳答至第 14 題】 2.會一點點 3.尚可 4.非常好

2、請問您主要使用的族語為(代號)：_____；次要使用族語為(代號)：_____ (若不會次要族語請空白)

(1) 主要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(2) 次要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(3) 您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證：

1.否 2.是：1.初級 2.中級 3.中高級 4.高級 5.優級。

主要族語(代號)_____、級別：_____；次要族語(代號)_____、級別：_____。

1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
2B 澤教利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤教利泰雅語	3A 東排灣語
3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
13 撒奇萊雅語	14A 都達語	14B 德固達雅語	14C 德魯固語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3、請問您是否擁有教授族語之經驗：1.否 2.是：族語(代號)_____、_____【跳答至第 5 題】

4、請問您是否有意願教授族語：1.否 2.是：族語(代號)_____、_____【跳答至第 14 題】

5、請問您實際教授族語課程之資歷：1.未滿一年 2.一年以上未滿五年 3.五年以上

6、請問您 109 學年度是否有在貴校教授族語課程：1.沒有 2.有

7、請問您 109 學年度是否有在其他學校教授族語課程 1.沒有 2.有，共_____所

8、您目前在族語教學方面，遭遇那些困難：1.沒有 2.有(下述原因可複選)

- 1.教材缺乏 2.單一族群的學生太少 3.學生學習意願不高 4.排課困難
5.學生學習成效有限 6.不受學校重視 7.社區、家庭的母語環境 8.設備不足
 無法配合

9.學校教室空間不足 10.其他_____

9、請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材(九階教材)」的適切度為：

(1) 適切程度：_____ (1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- 1.前後用詞不一致 2.不夠生活化 3.光碟錄音品質差
4.語法不通順 5.拼寫錯誤 6.與族語認證測驗內容有落差
7.內容不夠多元化 8.未區分難度 9.其他_____

10、請問您過去一年有沒有參加過族語研習：

(1) 1.沒有 2.有；族語(代號)_____ 滿意度：____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意)

(2) 若有族語研習機會，您還想參加哪種族語研習營(代號)_____

11、請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為：

(1) 適切程度：_____ (1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- 1.不夠生活化 2.未區分難度 3.與九階教材編排無相關
4.拼寫錯誤 5.其他_____

12、您對目前族語教材之建議：

13、請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

(1)族語課程設計能力：_____ (2)班級經營能力：_____ (3)族語評量能力：_____

(4)族語作業分派能力：_____ (5)族語教學信念：_____

14、請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習：

(1) 1.沒有 2.有；族別(代號)_____ 滿意度：____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意)

(2) 若有原住民族文化教育課程研習機會，您想參加哪種族別研習營(代號)_____

15、請問您是否曾經參與過族語相關遠距教學(直播共學)課程？

(1)有 (2)沒有

16、請問您認為如果進行族語相關遠距教學(直播共學)時，會遇到什麼困難？(可複選)

- (1)電腦操作問題 (2)網路傳輸的品質問題 (3)電腦設備缺少問題
 (4)師生互動不頻繁 (5)其他_____

17、請問您認為進行族語相關遠距教學(直播共學)時，會有什麼好處？

- (1)減少地理、空間限制 (2)教學內容或教材多元化 (3)能夠即時與學生討論互動
 (4)其他_____

表 3-1 原住民族學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民族學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民族學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 110 年 6 月

學校名稱：_____

1. 性別：_____

2. 請問您居住在哪一縣市及鄉鎮市區？_____縣(市)_____鄉鎮市區

3. 請問您的族別？(依身分證登記之族別為主，代碼請參考表 1)：_____

表 1	1. 阿美族	2. 泰雅族	3. 排灣族	4. 布農族	5. 卑南族	6. 鄒族
代碼	7. 魯凱族	8. 賽夏族	9. 雅美族	10. 邵族	11. 噶瑪蘭族	12. 太魯閣族
	13. 撒奇萊雅族	14. 賽德克族	15. 拉阿魯哇族	16. 卡那卡那富族	90. 其他	

4. 請問您最熟悉的族語是？(代碼請參考表 2)：_____

表 2	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
代碼	2B 澤敖利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敖利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 西群卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達語	14B 德固達雅語	14C 德魯固語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

5. 請問您父母親的族別？(代碼請參考表 1，若不是原住民族請填 999)

父親族別代號：_____ 母親族別代號：_____

6. 您現在與哪些家人同住？(本題為複選題)

- (1) 爸爸 (2) 媽媽 (3) 祖父、祖母 (4) 外婆、外公 (5) 兄弟姊妹
 (6) 親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7) 繼/養父母 (8) 自己住 (9) 其他_____

7. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1) 小學畢業或沒上過學 (2) 國中畢業 (3) 高級中等學校(高中職)畢業
 (4) 大學或專科畢業 (5) 研究所畢業 (6) 不知道

8. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1) 小學畢業或沒上過學 (2) 國中畢業 (3) 高級中等學校(高中職)畢業
 (4) 大學或專科畢業 (5) 研究所畢業 (6) 不知道

9. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 低收入戶 (2) 中低收入戶 (3) 不是低收入戶或中低收入戶 (4) 不知道

10. 除了族語，請問您還會說哪些語言？(本題為複選題)

- (1) 國語(華語) (2) 閩南語 (3) 客語 (4) 其他_____

11. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1) 有，通過級別為： (1.1) 初級 (1.2) 中級 (1.3) 中高級 (1.4) 高級 (1.5) 優級
 (2) 沒有(參加但未通過) (3) 尚未參加過

12. 請問您在學校是否有上族語課程？ (1) 有 (2) 沒有【跳答第 14 題】

13. 請問您在學校所學的是哪一種族語？(代碼請參考表 2)：_____

【使用族語之狀況】

14. 請問您會不會唱原住民族歌謠？

- (1) 會唱很多首 (2) 會唱幾首 (3) 只會哼兩句 (4) 完全不會唱

15. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1) 完全聽得懂 (2) 大部分聽得懂 (3) 普通
 (4) 聽得懂一點 (5) 完全聽不懂 **【跳答第 25 題】**

■請根據下列各個題目內容進行填答，以下 5 個選項參考描述如下方所示：

- (1) 非常流利 → 我能進行流暢有條理的聽說讀寫，除能流利對談外，並能表達意見、參與對話。
(2) 流利 → 我能進行一般生活上的聽說讀寫，能夠進行生活對談，使用的詞彙以一般常見為主。
(3) 普通 → 我能進行簡單的日常生活上的聽說讀寫，能夠簡單對話，但無法做連續性的交談。
(4) 會一點 → 我只能以背誦的句子進行聽說讀寫能力，但無法使用族語溝通。
(5) 完全不會 → 我完全不會說族語。

16. 請問您族語說得如何？

- (1) 非常流利 (2) 流利 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會 **【跳答第 24 題】**

17. 請問您覺得自己族語讀得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

18. 請問您覺得自己族語寫得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

19. 相較於去年，請問您認為族語能力是否有提升或是進步？

- (1) 進步非常多 (2) 進步一些 (3) 沒有任何差別 (4) 退步一些 (5) 退步非常多

20. 請問您**主要**在什麼地方學習族語？

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (4) 教會 (5) 都沒有 (6) 其他_____

21. 請問您平常與誰使用族語交談？(本題為複選題)

- (1) 父親 (2) 母親 (3) 祖父母 (4) 外祖父母 (5) 兄弟姐妹 (6) 親戚
 (7) 朋友 (8) 老師 (9) 鄰居 (10) 同學 (11) 都沒有 (12) 其他_____

22. 請問您通常會在什麼地方說族語？(本題為複選題)

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (4) 教會 (5) 都沒有 (6) 其他_____

23. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1) 每天都說 **【跳答第 25 題】** (2) 還算常說 **【跳答第 25 題】** (3) 偶而會說
 (4) 不常說 (5) 都不會說

24. 請問您為什麼不常說族語？(本題為複選題)

- (1) 父母長輩不會說族語 (2) 父母長輩會說族語，但是不講
 (3) 與人溝通較不方便 (4) 個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5) 身邊無使用族語的人 (6) 學校無族語課程 (7) 其他_____

【學習族語之狀況】

25. 請問您願不願意持續學習族語？

- (1) 非常願意 **【跳答第 27 題】** (2) 有些願意 **【跳答第 27 題】** (3) 普通
 (4) 有些不願意 (5) 非常不願意

26. 請問您不願意持續學習族語的原因？(本題為複選題)

- (1) 對族語沒有興趣 (2) 聽不懂族語 (3) 課業壓力繁重

- (4)對未來沒有幫助 (5)日常生活沒有使用機會 (6)族語教材不吸引人
 (7)族語老師師資不好 (8)學校課程時間安排不好 (9)其他：_____

27. 您會希望透過下列哪些方式學習族語？(本題為複選題)

- (1)歌謠 (2)族語競賽 (3)觀賞原住民族表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)原住民族教育中心 (8)看電視學習 (9)居住原住民族部落學習
 (10)在學校上族語課程 (11)其他(請說明) _____

28. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目？

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【跳答第 31 題】

29. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1)非常有幫助【跳答第 31 題】 (2)有些幫助【跳答第 31 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

30. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____

31. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目？

- (1)每天聽 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有聽【跳答第 34 題】

32. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1)非常有幫助【跳答第 34 題】 (2)有些幫助【跳答第 34 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

33. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____

34. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)？_____

35. 請問您是否有使用過族語 E 樂園網站嗎？

- (1)有 (2)沒有【跳答第 39 題】

36. 請問您使用族語 E 樂園網站哪些平台內容？

- (1)紙本教材 (2)多媒體教材
(如新九階教材、字母篇、句型篇等) (如影音中心、繪本平台、動畫平台等)
 (3)互動式教材教具 (4)族語幫手
(如 WAWA 點點樂、主題式掛圖等) (如單詞查詢、教學資源下載等)
 (5)其他 _____

37. 請問您多久使用一次族語相關網站？

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看

38. 請問您覺得使用此網站上的教材等資源對於自我族語能力方面是否有幫助？

- (1)非常有幫助 (2)有些幫助 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

39. 如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？(本題為複選題)

- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)透過原住民族廣播教學 (5)進行學生分組練習 (6)請老師教慢一點
 (7)課本簡單活潑一點 (8)上課時數多一點 (9)其他(請說明) _____

【原住民族文化活動參與】

40. 請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識？(本題為複選題)

- (1)沒有 (2.1)農耕文化 (2.2)飲食文化 (2.3)漁撈文化 (2.4)音樂舞蹈文化
 (2.5)編織文化 (2.6)祭儀禮俗 (2.7)工藝文化 (2.8)建築文化
 (2.9)巫覡文化 (2.10)部落歷史 (2.11)狩獵文化 (2.12)其他

41. 請問您是否有想要學習以下原住民族特色文化？(本題為複選題)

- (1)沒有 (2.1)農耕文化 (2.2)飲食文化 (2.3)漁撈文化 (2.4)音樂舞蹈文化
 (2.5)編織文化 (2.6)祭儀禮俗 (2.7)工藝文化 (2.8)建築文化
 (2.9)巫覡文化 (2.10)部落歷史 (2.11)狩獵文化 (2.12)其他

42. 請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動？

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

43. 請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何？(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

- (1)每次都參加 (2)常常參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【跳答第 48 題】

44. 請問您參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)文化傳承
 (9)其他：_____

45. 請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀：(本題為單選題)

<input type="checkbox"/> (1)阿美族豐年祭	<input type="checkbox"/> (2)泰雅族感恩祭	<input type="checkbox"/> (3)排灣族豐年祭(收穫祭)	<input type="checkbox"/> (4)布農族射耳祭
<input type="checkbox"/> (5)卑南族年祭	<input type="checkbox"/> (6)鄒族戰祭	<input type="checkbox"/> (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	
<input type="checkbox"/> (8)賽夏族矮靈祭	<input type="checkbox"/> (9)雅美族收穫祭	<input type="checkbox"/> (10)邵族祖靈祭	<input type="checkbox"/> (11)噶瑪蘭族豐年祭
<input type="checkbox"/> (12)太魯閣族感恩祭	<input type="checkbox"/> (13)撒奇萊雅族火神祭	<input type="checkbox"/> (14)賽德克族收穫祭	
<input type="checkbox"/> (15)拉阿魯哇族聖貝祭	<input type="checkbox"/> (16)卡那卡那富族米貢祭	<input type="checkbox"/> (17)其他(請說明)：_____	

46. 請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些？(本題為複選題)

<input type="checkbox"/> (1)阿美族豐年祭	<input type="checkbox"/> (2)泰雅族感恩祭	<input type="checkbox"/> (3)排灣族豐年祭(收穫祭)	<input type="checkbox"/> (4)布農族射耳祭
<input type="checkbox"/> (5)卑南族年祭	<input type="checkbox"/> (6)鄒族戰祭	<input type="checkbox"/> (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	
<input type="checkbox"/> (8)賽夏族矮靈祭	<input type="checkbox"/> (9)雅美族收穫祭	<input type="checkbox"/> (10)邵族祖靈祭	<input type="checkbox"/> (11)噶瑪蘭族豐年祭
<input type="checkbox"/> (12)太魯閣族感恩祭	<input type="checkbox"/> (13)撒奇萊雅族火神祭	<input type="checkbox"/> (14)賽德克族收穫祭	
<input type="checkbox"/> (15)拉阿魯哇族聖貝祭	<input type="checkbox"/> (16)卡那卡那富族米貢祭	<input type="checkbox"/> (17)其他(請說明)：_____	

47. 承上題，請問您對這次參與原住民相關歲時祭儀活動的偏好程度：【本題勾選完，填答結束】

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

48. 請問您不曾參加的原因是什麼？(本題為複選題)

- (1)沒有興趣 (2)沒有時間 (3)不會說族語
 (4)不值得我參加 (5)沒有這方面的訊息 (6)活動內容不夠吸引我
 (7)活動時間的安排 (8)宗教信仰關係 (9)家人不支持
 (10)其他：_____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：梁世武

共同主持人：海樹兒·友刺拉菲

協同主持人：葉峯谷

研究顧問：馬紹·阿紀、吳瑞堯

研究人員：鍾岳勳、趙心怡

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

原住民族教育調查統計. 109 學年度 / 原住民族委員會編著.

-- 第 1 版. -- 新北市：原住民族委員會, 民 110.12

面；公分

ISBN 978-986-5435-56-1 (平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

110021572

書名：109學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第 1 版

定價：550 元

出版日：民國110年12月

GPN：1011002278

ISBN：978-986-5435-56-1