

108 學年度
原住民族教育調查統計

原住民族委員會 出版

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。秉持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承。並在 1996 年成立行政院原住民族委員會(2014 年更名為原住民族委員會，以下簡稱原民會)，統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑，在 2005 年制訂原住民族基本法、2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，因此必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，藉以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化，因此原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。

為能延續並分析比較本(108)學年度與 87~107 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，因此本(108)學年度的原住民族教育現況調查統計內容與往年相同。主要涵蓋下列 13 項：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

摘要

本調查依照學校學制，分別調查原住民學生就學、異動、升學資訊、原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行相關統計。本次調查方式採網路填報方式為主，以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。本學年度調查期間為 6 月 20 日至 8 月 7 日，使用之次級資料（如留學統計、獎學金等）來源為教育部及原住民族委員會內部資料。以下針對調查結果進行概述：

一、各級學校調查結果

(一)各級學校原住民學生就學情形

1、108 學年度原住民學生就學比率較 107 學年度微幅成長，其中以碩士階段之原住民學生就學比率成長最多。

108 學年度原住民在學學生就讀幼兒園的有 22,475 人，占該學制全體就學人數的 3.98%；就讀國小的有 42,863 人，占該學制全體就學人數 3.66%；國中學制有 22,693 人，占該學制全體就學人數 3.73%；高級中等學校學制有 21,603 人，占該學制就學人數 3.36%；大專學制有 23,615 人，占該學制全體就學人數 2.32%；碩士班學制有 2,012 人，占該學制全體就學人數 1.20%；於博士班學制有 155 人，占該學制全體就學人數 0.54%。與 107 學年度相比，除國小外，各學制原住民就學人數所占比率都有微幅成長（幼稚園增加 0.10 個百分點；國中增加 0.09 個百分點；高級中等學校增加 0.09 個百分點；大專增加 0.04 個百分點；碩士增加 0.10 個百分點；博士增加 0.02 個百分點）。

2、108 學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小 98.96%、國中 98.40%、高中 95.06%、高等教育 54.67%。

3、108 學年度各族籍中，大專以上學生以阿美族人數最多，大專以上學生占各族籍總學生人數比率以邵族比率最高。

108 學年度各族籍大專以上學生人數最多之族籍為阿美族（9,747 人），其次依序為排灣族（5,297 人）、泰雅族（4,461 人）、布農族（3,034 人）、太魯閣族（1,834 人）。各族籍大專以上學生占各族籍總學生人數比率，以邵族（31.43%）比率最高，其次依序為撒奇萊雅族（30.73%）、噶瑪蘭族（29.93%）、魯凱族（29.48%）、卑南族（25.88%）。

4、108 學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生大學入學方式以個人申請人數最多，錄取率最高的方式則為繁星推薦。

108 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 91.07%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.93%。

108 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」，登記志願人數共計 1,241 人、錄取人數共計 1,079 人，錄取率為 86.95%；「繁星推薦」登記志願人數共計 154 人、錄取人數共計 136 人，錄取率為 88.31%；「考試分發」登記志願人數共計 510 人、錄取人數共計 346 人，錄取率為 67.84%。

若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。

5、108 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

108 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率¹，前五名分別為餐旅及民生服務學門(19.31%)、醫藥衛生學門(16.08%)、商業及管理學門(13.92%)、藝術學門(8.79%)、社會福利學門(6.92%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 65.02%，與 107 學年度相比，前五名不變。

男性大專校院原住民學生以選擇「餐旅及民生服務學門」(23.99%) 比率較高，女性大專校院原住民學生以選擇「醫藥衛生學門」(22.73%) 比率較高。

(二)各級學校原住民畢業生情形

1、107 學年度原住民國中及高級中等學校畢業人數皆較 106 學年度減少。

107 年 8 月內政部戶政司人口統計顯示，15 歲原住民人口為 8,441 人，18 歲原住民人口為 9,822 人；108 年 8 月內政部戶政司人口統計顯示，15 歲原住民人口為 8,019 人，18 歲原住民人口為 9,572 人。

107 學年度原住民國小畢業學生有 7,289 人，占該學制全體畢業生人數 3.67%；國中有 7,363 人，占該學制全體畢業生人數 3.51%；高級中等學校有 6,138 人；占該學制全體畢業生人數 2.66%；大專有 5,000 人，占該學制全體畢業生人數 1.95%。與 106 學年度相比，原住民國中及高級中等學校畢業人數皆較 106 學年度減少，與人口有關，非原住民學生亦有相同情形。

¹原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

- 2、107 學年度國中原住民學生升學率為 97.39%，未升學也未就業為 0.83%；高級中等學校原住民學生升學率為 66.78%，未升學也未就業為 8.83%。

107 學年度高級中等學校與國中原住民畢業生有 11,491 人選擇繼續升學，占畢業人數 83.70%；1,545 人選擇直接就業，占畢業人數 11.25%；未升學未就業者有 605 人，占畢業人數 4.41%；另有 87 人屬於其他情形，占畢業人數 0.63%。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 4,099 人選擇繼續升學，占原住民畢業人數 66.78%；有 1,436 人選擇直接就業，占原住民畢業人數 23.40%；未升學未就業者 542 人，占原住民畢業人數 8.83%；另有 61 人屬於其他情形，占原住民畢業人數 0.99%。原住民國中畢業生有 7,392 人選擇繼續升學，占原住民畢業人數 97.39%；有 109 人選擇直接就業，占原住民畢業人數 1.44%；未升學未就業者則有 63 人，占原住民畢業人數 0.83%，另有 26 人屬於其他情形，占原住民畢業人數 0.34%。

- 3、107 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名科系分別是商業及管理學門、餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、社會福利學門及藝術學門。

107 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為商業及管理學門(18.83%)、餐旅及民生服務學門(18.47%)、醫藥衛生學門(15.76%)、社會福利學門(7.98%)及藝術學門(7.14%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 68.19%。

(三)各級學校學生異動情形

- 1、在國民中小學生轉學率上，原住民國小學生下學期轉出人數比率為 2.02%，占國小全體轉出人數 5.56%；原住民國中學生下學期轉出人數比率為 1.66%，占國中全體轉出人數 7.44%。

在國中階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 7.44%，原住民學生轉學比率為 1.66%，全體學生為 0.79%，原住民學生較全體學生高出 0.87 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 5.56%，原住民學生轉學比率為 2.02%，全體學生為 1.31%，原住民學生較全體學生高出 0.71 個百分點。

- 2、原住民學生國小輟學率為 0.20%，國中輟學率為 1.89%。

107 學年度原住民學生輟學比率比全體為高，原住民學生國中輟學率為 1.89%，原住民學生國小輟學率為 0.20%，國中全體學生輟學率為 0.44%。和前一年度調查結果相比，原住民族的國中輟學率較去年上升 0.11 個百分點，原住民族的國小輟學率也較去年上升 0.05 個百分點。

3、大專以上原住民學生下學期新增辦理休學比率占就學人數 3.75%，休學原因以工作需求及志趣不合為主因。

107 學年度第二學期大專以上原住民學生新增辦理休學人數共 971 人，占就學人數 3.75%；全體學生新增辦理休學人數共 29,220 人，占就學人數的 2.35%。不論在全體或原住民學生的情況上，大專以上新增辦理休學原因前二名皆是工作需求及志趣不合。

4、大專以上原住民學生下學期退學率占就學人數的 5.51%，退學原因前三名分別為逾期未註冊、休學逾期未復學及學業成績。

107 學年度第二學期大專以上原住民學生退學人數共 1,426 人，占就學人數的 5.51%，全體學生退學人數共 34,738 人，占就學人數的 2.79%。大專以上原住民學生退學原因前三名為休學逾期未復學、逾期未註冊及志趣不合。

(四)高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

1、原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 12.46%、國中為 13.84%、高級中等學校為 10.79%。

108 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 12.46%、國中為 13.84%、高級中等學校為 10.79%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.30%、國中為 3.43%、高級中等學校為 3.05%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

2、原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 6.89%、國中為 6.58%、高級中等學校為 4.13%。

108 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 6.89%、國中為 6.58%、高級中等學校為 4.13%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為國小為 2.72%、國中為 3.39%、高級中等學校為 2.80%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為中低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

3、原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 4.80%、國中為 5.28%、高級中等學校為 2.96%。

108 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為高國小為 4.80%、國中為 5.28%、高級中等學校為 2.96%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.66%、國中為 2.06%、高級中等學校為 1.27%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為隔代教養的比率皆高於全體學生的比率。

4、 原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 1.23%、國中為 1.75%、高級中等學校為 2.04%。

108 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為國小為 1.23%、國中為 1.75%、高級中等學校為 2.04%，全體學生依親教養的比率依學制排序為國小為 0.31%、國中為 0.63%、高級中等學校為 1.09%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為依親教養的比率皆高於全體學生的比率。

5、 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 17.57%、國中為 20.12%、高級中等學校為 13.40%。

108 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 17.57%、國中為 20.12%、高級中等學校為 13.40%，全體學生單親家庭的比率依學制排序為國小為 8.30%、國中為 11.43%、高級中等學校為 8.55%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為單親家庭的比率皆高於全體學生的比率。

(五)原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。

108 學年度原住民幼兒入園率為 71.90%；全體幼兒入園率為 67.01%。

(六)原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、藝術學門人數較多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門人數較多。

86-108 年共有 206 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 87 名，人數最多，其次是申請留學英國共 74 名。就留學生所學之研究類別分析，以人文學 47 名最多，其次是社會及行為科學學門 35 名。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 72 位，放棄出國者有 27 位，仍在就學者有 32 位，已經學成返國者有 73 位，另有 2 位已過世。

90-108 年共有 573 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，以阿美族 159 名最多，其次為泰雅族 128 名。就原申請留學國別來看，申請留學美國的最多，有 247 名，其次為申請留學英國共 142 名。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 129 名為最多，其次為商業及管理學門共 107 名。

(七)原住民學生獎助學金核發情形

1、108 學年度大專獎助學金核發人數較 107 學年度增加，私立大專領受獎助金人數與金額較公立大專多，核發比率也較高。

108 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,128 人與 4,102 人，獎助學金的核發金額共為 163,820,000 元，金額較 107 學年度增加。獎助學金核發人數較 107 學年增加，公立學校獎助學金核發的比例約為 12.14%，私立學校約為 24.20%，整體獎助學金核發的比例與 107 學年度相比微幅上升。獎助學金核發類別以一般助學金占最多（39.31%），其次為獎學金（38.95%）。

2、108 學年度第一學期國民中小學清寒原住民學生助學金共發出 42,224,000 元，較 107 學年度減少 4.25%。

國民中小學清寒原住民學生助學金 108 學年度 共發出 42,224,000 元，較上一學年度減少約 4.25%。國小核發人數比率前三高為花蓮縣（14.46%）、桃園市（12.40%）、屏東縣（10.66%）；國中核發人數比率前三高為花蓮縣（14.69%）、臺東縣（12.41%）、屏東縣（10.60%）。

(八)高級中等學校以上與原住民教育相關措施

1、108 學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專的主要管道為外加名額方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計 5,545 名、保障名額共計 50 名、保留名額共計 23 名、其他方式共計 360 名。在大專教育部分，原住民學生之外加名額共計 9,444 名、保障名額共計 503 名、保留名額 1 名、保送名額 7 名、其他方式共計 457 名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

2、108 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金及鼓勵就學方案上較 107 學年度減少。

108 學年度共有 76 所大學、82 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 92 所大學、85 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 48 所大學、41 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。108 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金及鼓勵就學方案上較 107 學年度減少。

3、108 學年度專為原住民學生設置或與原住民教育文化相關的社團中，社團數及社團人數較 107 學年度減少。

108 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 105 所、高級中等學校共 64 所。而其中大學有 113 個社團，共計 2,560 人；高級中等學校有 80 個社團，共計 2,011 人。

108 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 33 所、高級中等學校共 33 所。而其中大學有 40 個社團，共計 1,426 人；高級中等學校有 38 個社團，共計 899 人。

4、108 學年度共有 144 所大專校院設立原住民學生資源中心，占總計校數比率 94.12%，提供原住民族學生近用資源管道。

二、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

1、國中一年級原住民籍學生通過族語認證比率為 37.01%，高級中等學校一年級原住民籍學生通過族語認證比率為 51.58%；國中通過族語認證比率較前一年（107 學年度）上升，高級中等學校通過族語認證比率較則前一年（107 學年度）下降。

108 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 37.01%通過族語認證，26.61%未通過族語認證，36.02%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 51.58%通過族語認證，21.97%未通過族語認證，26.15%尚未參加族語認證。

2、59.49%的國中一年級原住民籍學生有意願學習族語；58.08%的高級中等學校一年級原住民籍學生有意願學習族語。

國中一年級原住民籍學生中，有 59.49%願意學習族語（非常願意+還算願意），13.17%不願意學習族語（非常不願意+有些不願意）；高級中等學校一年級原住民籍學生中，有 58.08%願意學習族語（非常願意+還算願意），10.62%不願意學習族語（非常不願意+有些不願意）。

3、國中及高級中等學校一年級原住民籍學生希望透過歌謠、日常生活中與家人學習族語。

三、各級學校原住民族籍教師調查

(一)原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

1、 各族籍教師通過族語檢定的占比以賽德克族、鄒族最高。

各族籍教師通過族語檢定的人數，以阿美族通過族語檢定人數最多(346人)，其次依序為泰雅族(238人)、排灣族(217人)、布農族(198人)、太魯閣族(71人)。扣除樣本數未滿30份之族別，賽德克族的原住民族籍及族語老師通過認證的比率較高，為76.81%，其次為鄒族(71.88%)、魯凱族(71.83%)、泰雅族(71.47%)、布農族(70.97%)。

2、 原住民國小教師擁有族語教學經驗者的比率最高，國中次之，大專校院有族語教學經驗的教師最少。

擁有族語教學經驗的比率以國小教師最高，其次為國中教師。高級中等學校、大專校院有族語教學經驗者較少。從教授族語別來看，有764人次教師教授阿美族語，占全部授課教師人次的38.41%，其次有364人次教師教授排灣族語(18.30%)、360名教師教授布農族語(18.10%)、338名教師教授泰雅族語(16.99%)，其他各族語比率在10.00%以下。在任教之資歷上，任教年資以5年以上者為多數，占67.56%，其次為1年以上但未滿5年(21.67%)、未滿1年者占7.00%。

3、 有教授族語之國民中小學校中，近7成表示有教學困難，教學困難原因以單一族群的學生太少、師資困難。

108學年度國中有74.33%、國小有64.26%提報教學困難問題。而國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難依序是：單一族群的學生太少、學生學習意願不高、師資困難；在國民小學中，反映實施困難的主要原因依序是：師資困難、單一族群的學生太少、社區、家庭的母語環境無法配合。

(二)原住民重點學校數及師資現況

1、 原住民國中小重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，其次為屏東縣。

108學年度全臺原住民重點國中共計67所(含實驗教育國小)，原住民重點國小共計284所(含實驗教育國中)。而重點國民中小學原住民學生人數在14個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占27.81%與22.65%。

2、原住民重點國中小對英語文、藝術及健康與體育教師最迫切需求。

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 27 名缺額，其次依序為自然科學（22 名）、數學（21 名）、國語文（20 名）。而原住民重點國小最需要英語文教師，共有 138 名缺額，其次依序為藝術（108 名）、健康與體育（81 名）、科技（62 名）、國語文（53 名）、數學及自然科學（各 51 名）。

四、原住民重點學校課程開設情形

1、重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以飲食文化最多，其次是樂舞文化、編織文化。

108 學年度已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 166 所學校開設飲食文化，其次依序為樂舞文化（159 所）、編織文化（126 所）、部落歷史（117 所）、農耕文化（113 所）、祭儀禮俗（109 所）、狩獵文化（106 所）等。

2、共有 9 所重點高級中等學校推行藝能班，其中有 7 所開設藝能班之重點高級中等學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需政府協助。

108 學年度共有 9 所重點高級中等學校推行藝能班，其中有 7 學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需要政府協助。需要協助的項目以增加補助經費最多；而在輔導學生繼續升學或就業之措施部分，所有學校皆有輔導學生繼續升學或就業的措施，主要措施為辦理生涯及升學輔導說明會及安排升學及就業相關課程。

3、重點高級中等學校、重點國中小實施課後輔導之困難以學生學習成效有限、師資困難、學生學習意願不高為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 88.69%，重點國中占 92.54%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 62.69%。重點國小實施課後輔導課程的困難主要為師資困難，其次則是學生學習意願不高。重點國中及重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是師資困難。

五、建議

1、可爭取經費為山地原住民區建構基礎數位智慧環境，並租借相關設備供學生遠距學習。

2、應持續核發獎助學金使學生不因家庭因素中斷基礎學業。

- 3、 加強輔導高級中等學校原住民學生繼續升學或就業。各大專校院原住民學生資源中心及原住民專班之設立，需考量永續性、未來性，使學用合一，可輔導大學生考取相關證照以利就業。
- 4、 持續推動學生考取族語認證，依考試級別給予差異化加分獎勵，鼓勵學生持續學習，精進族語能力。
- 5、 設立編制內原住民族語老師及原住民特色文化教師，並優先聘用當地師資。建議盤點並及早培育相關原住民族文化特色人才，建立完善的公費生甄選制度，使師資兼具理論及實務能力。

Abstract

The objective of this project was to provide reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, talent in higher education, and analyzed to help promoting education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2020 survey indicated the following.

1. School enrollment of indigenous students.

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2019 were higher than those of 2018, the greatest increases being in master programs.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous students in elementary school, junior high school, senior secondary school, and higher education were 98.96%, 98.40%, 95.06%, and 54.67%, respectively. The Amis constituted the largest proportion of all the indigenous students.
- (3) In the school year of 2019, the ratio of students in colleges and above was the highest in Cou, followed by the Sakizaya.
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior secondary school in 2019 was exam-free admission, whereas the primary method to gain admission to college and university was star plan.
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2019 were personal services, medicine and health, commerce and management, art, and social welfare.

2. The percentages of indigenous junior high school graduates and senior secondary school graduates continuing on to higher education in 2018 were 97.39 % and 66.78 % respectively.

3. Enrollment changes of indigenous students in school.

- (1) In the transfer rate of primary and secondary school students, the ratio of the number of primary school students transferred from the primary school in the next semester is 2.02%, accounting for 5.56% of the total number of students transferred from the national ; the ratio of the number of students transferred from the secondary school in the next semester is 1.66%, accounting for 7.44% of the total number of students transferred from the national.

- (2) In the dropouts rate of primary and secondary school students, the ratio of the number of primary school students dropped out from the primary school in the next semester is 0.20%; the ratio of the number of students dropped out from the secondary school in the next semester is 1.89%.
 - (3) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence, the primary reasons being for the sake of their jobs or their field holding no interest to them.
 - (4) Indigenous students in higher education also displayed a higher expulsion rate, commonly due to failure to register before the deadline.
- 4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives compared to those of the total student population.**
- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
 - (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
 - (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
 - (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
 - (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.
- 5. Higher percentages of indigenous students in preschool than of the total students.**
- 6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were humanities, social science, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and education.**
- 7. Scholarships for indigenous students.**
- (1) In the school year of 2019, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,128 and 4,102 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 163,820,000 , which was higher than school year of 2018.

- (2) The number of scholarships issued by scholarships increased. The proportion of grants for public school scholarships was about 12.14%, and that for private schools was 24.20%. The proportion of grants for overall scholarships increased slightly compared with the 107 academic year. The scholarship grant category is the largest (39.31%) for general bursaries, followed by scholarships (38.95%).

8. Educational measures associated with indigenous students.

- (1) In the school year of 2019, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing extra quota.
- (2) The scholarships, funding, tuition exemption and the number of methods to encourage school attendance for indigenous students in the school year of 2019 was less than in the school year of 2018.
- (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2019 was less than that in the school year of 2018.

9. Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. The rate of tribal language certification in junior high schools increased from the previous year (the 107 academic year), and the rate of tribal language certification in senior secondary schools decreased from the previous year (the 107 academic year).

10. Taitung County boasted the highest number of tribal language teachers in the school year of 2019, the largest proportion being Amis.

11. Tribal languages certification and experience in teaching.

- (1) The Sediq presented the highest rate of individuals and teachers with tribal language certification, followed by the Cou.
- (2) Indigenous elementary school teachers has most experience in teaching tribal languages, followed by indigenous junior high school teachers. Indigenous college teachers has least experience in teaching tribal languages.

- (3) Regarding the tribal language textbooks provided by the Ministry of Education and the Indigenous People's Association, some teachers think that they are not appropriate. At the same time, teachers put some suggestions for tribal language textbooks, such as the content of tribal language teaching materials is not diversified enough, not enough for daily life, poor quality of CD recording, teaching materials can't distinguish the difficulty, the gap with the national language certification content exam, etc.
- (4) Nearly seven out of ten elementary schools and junior high schools with tribal language courses expressed difficulty in teaching due to insufficient teachers and there are too few students in a single ethnic group.

12. The key indigenous school of teachers and hardware.

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students.
- (2) The indigenous school need English, art, and health and physical education teachers.

13. Course situation of the key indigenous schools.

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on food culture, aboriginal music and dance culture, and weaving culture.
- (2) In the school year of 2018, total of nine key senior secondary schools implementing arts classes, seven schools key secondary schools that set up the art class had difficulties in implementation and needed government assistance in the promotion of the art class. All of them indicate that in the art class, there are measures to help students can studies or employment.
- (3) Indigenous elementary schools, junior high schools, and senior secondary schools encountered difficulties in running remedial courses after school due to learning effectiveness in the students and the lack of teachers and lack of motivation.

目次

摘要.....	I
Abstract.....	XII
目次.....	XVII
表次.....	XX
圖次.....	XXVI
附表次.....	XXVII
壹、計畫概述	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	4
四、調查項目.....	5
五、名詞解釋.....	7
(一)學制定義.....	7
(二)原住民族教育、民族教育.....	7
(三)原住民重點學校定義.....	7
(四)低收入戶及中低收入戶定義.....	7
六、各階段工作進度.....	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學情形.....	10
(一)108學年度各級學校學生人數.....	10
(二)108學年度各級學校學生粗在學率.....	13
(三)108學年度原住民學生族籍分布.....	15
(四)108學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式.....	16
(五)108學年度大專以上學生各學門就讀人數.....	17
二、各級學校原住民畢業生調查.....	19
(一)107學年度各級學校畢業人數.....	19
(二)107學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形.....	21
(三)107學年度大專校院各學門畢業生人數.....	23
三、各級學校學生異動情形.....	25
(一)國民中小學校學生異動情形.....	25
(二)高級中等學校學生異動情形.....	27

(三) 大專以上學生異動情形	28
四、高級中等學校以下學生家庭情形	31
(一) 國小學生家庭情形	31
(二) 國中學生家庭情形	32
(三) 高級中等學校學生家庭情形	33
五、幼稚園學生就學情形	34
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較	34
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形	35
六、原住民學生公自費留學情形	36
七、原住民學生獎助學金核發情形	41
(一) 大專校院部分	41
(二) 國民中小學部分	43
八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施	47
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額	47
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	48
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	48
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形	49
參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	50
一、國中一年級原住民學生族語使用情形	50
(一) 學生背景	50
(二) 族語使用能力	55
(三) 族語學習情形	71
(四) 文化活動參與	89
二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	98
(一) 學生背景	98
(二) 族語使用能力	103
(三) 族語學習情形	119
(四) 文化活動參與	137
肆、各級學校原住民族籍教師調查結果	146
一、學校原住民族籍教師調查	146
二、原住民族籍教師及族語老師調查	149
(一) 族語使用能力	149
(二) 族語教授經驗	173
(三) 教學方面所需之協助	185
(四) 教材方面之建議	186

伍、 國民中小學校族語教學情形	197
一、 國民中小學族語課程開設情形	197
二、 國民中小學族語教材使用情形	201
三、 國民中小學實施族語課程困難情形	202
陸、 原住民重點學校、實驗教育學校調查結果	203
一、 原住民重點學校、實驗教育學校	203
(一) 學校數與學生數	203
(二) 學校教育硬體設備及使用情形	205
(三) 師資需求	206
(四) 師資現況	209
二、 原住民重點學校特色課程開設情形	210
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	210
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	214
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形	217
柒、 原住民社會教育及民族教育概況	219
一、 原住民族部落大學	219
(一) 發展現況	219
(二) 課程規劃方向	219
(三) 歷年開設課程及人數	221
二、 原住民族社會教育	223
(一) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心	223
(二) 發展原住民資訊技能	226
(三) 原住民族電視台製播節目類別	232
三、 原住民族教育活動成果	234
捌、 結論及建議	241
附表一、 108 學年度調查資料	247
附表二、 歷年調查資料比較表	295
附表三、 問卷	345

表次

表 1-1、108 學年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	2
表 1-2、108 學年原住民學生問卷回收情形	3
表 1-3、108 學年度調查各級學校回卷方式情形	3
表 1-4、108 學年調查項目與資料來源整理	5
表 1-5、109 年低收入戶資格審核標準	8
表 1-6、109 年中低收入戶資格審核標準	8
表 1-7、109 年各階段工作進度表	9
表 2-1、108 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	11
表 2-2、99-108 學年度各級教育階段學生粗在學率	14
表 2-3、108 學年度各級學校原住民學生族籍分佈	15
表 2-4、108 學年度高級中等學校一年級新生入學方式	16
表 2-5、108 學年度技專原住民一年級新生入學方式	17
表 2-6、108 學年度大專以上學生就讀學門人數	17
表 2-7、108 學年度大專以上學生就讀學門人數	18
表 2-8、107 學年度各級學校畢業生人數	19
表 2-9、107 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	22
表 2-10、107 學年度大專畢業生就讀學門人數	24
表 2-11、107 學年度國民中小學校學生下學期異動情形	25
表 2-12、107 學年度國民中小學校學生中途輟學情形	26
表 2-13、107 學年度高級中等學校學生異動情形	27
表 2-14、107 學年度大專以上學生休退學情形	28
表 2-15、107 學年度大專以上學生前七項休學原因	29
表 2-16、107 學年度大專以上學生前六項退學原因	30
表 2-17、108 學年度國小學生家庭情形	31
表 2-18、歷年國小學生家庭情形	31
表 2-19、108 學年度國中學生家庭情形	32
表 2-20、歷年國中學生家庭情形	32
表 2-21、108 學年度高級中等學校學生家庭情形	33
表 2-22、歷年高級中等學校學生家庭情形	33
表 2-23、108 學年度幼兒園學生人數	34
表 2-24、109 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	35
表 2-25、原住民學生公費留學情形	37
表 2-26、原住民學生申請自費留學生活費統計	39
表 2-27、108 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	41
表 2-28、108 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	42
表 2-29、108 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數	44

表 2- 30、108 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	45
表 2- 31、108 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額	47
表 2- 32、108 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	48
表 2- 33、108 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	48
表 2- 34、108 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形	49
表 3- 1、108 學年度國中一年級原住民學生背景資料	50
表 3- 2、108 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	55
表 3- 3、108 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查	57
表 3- 4、108 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查	59
表 3- 5、108 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查	61
表 3- 6、108 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查	63
表 3- 7、歷年國中一年級族語能力比較	65
表 3- 8、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象	66
表 3- 9、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	67
表 3- 10、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	68
表 3- 11、108 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	70
表 3- 12、108 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形	71
表 3- 13、108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查	75
表 3- 14、108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	77
表 3- 15、108 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願	79
表 3- 16、108 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	81
表 3- 17、108 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表.....	82
表 3- 18、108 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	83
表 3- 19、108 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分	84
表 3- 20、108 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	84
表 3- 21、108 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	85
表 3- 22、108 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	85
表 3- 23、108 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	86
表 3- 24、108 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識	87

表 3- 25、108 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識	88
表 3- 26、108 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	89
表 3- 27、108 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	91
表 3- 28、108 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	93
表 3- 29、108 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	94
表 3- 30、108 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	95
表 3- 31、108 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	96
表 3- 32、108 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	97
表 3- 33、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	98
表 3- 34、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	103
表 3- 35、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	105
表 3- 36、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	107
表 3- 37、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	109
表 3- 38、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	111
表 3- 39、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	113
表 3- 40、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	114
表 3- 41、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	115
表 3- 42、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	116
表 3- 43、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因 依學校別分	118
表 3- 44、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	119
表 3- 45、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查	123
表 3- 46、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查	125
表 3- 47、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	127
表 3- 48、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	129
表 3- 49、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語 自評能力交叉表	130
表 3- 50、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	131
表 3- 51、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形 依學校別分	132

表 3- 52、108 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度依學校別分.....	132
表 3- 53、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分.....	133
表 3- 54、108 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度依學校別分.....	133
表 3- 55、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分.....	134
表 3- 56、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識.....	135
表 3- 57、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識.....	136
表 3- 58、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度.....	137
表 3- 59、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率...	139
表 3- 60、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分.....	141
表 3- 61、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分.....	142
表 3- 62、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀.....	143
表 3- 63、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀.....	144
表 3- 64、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀.....	145
表 4- 1、108 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構.....	146
表 4- 2、108 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查.....	149
表 4- 3、108 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查.....	151
表 4- 4、108 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查.....	153
表 4- 5、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查.....	155
表 4- 6、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查.....	157
表 4- 7、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查.....	159
表 4- 8、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查.....	161
表 4- 9、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查.....	163
表 4- 10、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查.....	165
表 4- 11、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查.....	167
表 4- 12、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查.....	169
表 4- 13、108 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查.....	171
表 4- 14、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗.....	173

表 4- 15、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願	175
表 4- 16、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷	177
表 4- 17、108 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程 ...	179
表 4- 18、108 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程	181
表 4- 19、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形	183
表 4- 20、108 學年度原住民族籍教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難	185
表 4- 21、108 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法	186
表 4- 22、108 學年度原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因	188
表 4- 23、108 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法	189
表 4- 24、108 學年度原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因	191
表 4- 25、108 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習 ...	192
表 4- 26、108 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營	193
表 4- 27、108 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度	194
表 4- 28、108 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營	195
表 5- 1、108 學年度國民中小學族語課程開設情形	197
表 5- 2、108 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形	198
表 5- 3、108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表	199
表 5- 4、108 學年度國民中小學族語教材使用情形	201
表 5- 5、108 學年度國民中小學實施族語課程困難情形	202
表 6- 1、108 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形	203
表 6- 2、108 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形	204
表 6- 3、108 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數	204
表 6- 4、108 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備	205
表 6- 5、108 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查	206
表 6- 6、108 學年度各級學校原住民教師族籍別統計	209
表 6- 7、108 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形 .	210
表 6- 8、108 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別	211
表 6- 9、108 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣	211
表 6- 10、108 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難	212
表 6- 11、108 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助	213
表 6- 12、108 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	214

表 6- 13、108 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別	216
表 6- 14、108 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況	217
表 7- 1、108 年原住民族部落大學開設學程類別	220
表 7- 2、94-108 年原住民族部落大學開班數	221
表 7- 3、94-108 年度原住民族部落大學學員人數整理表	222
表 7- 4、108 年館藏徵集數量	223
表 7- 5、94-108 年原圖中心館藏資料數量統計	223
表 7- 6、95-108 年度原圖中心讀者進館人次統計	224
表 7- 7、108 年原圖中心讀者進館人數	224
表 7- 8、108 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	225
表 7- 9、108 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表	228
表 7- 10、108 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別	229
表 7- 11、108 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別	230
表 7- 12、108 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別	230
表 7- 13、108 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分	231
表 7- 14、108 年原住民族電視台節目類別	232
表 7- 15、93-108 年度專門人才獎勵金核發統計表	234
表 7- 16、108 年度學生族語能力認證測驗資料—性別	235
表 7- 17、108 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別	235
表 7- 18、108 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別	236
表 7- 19、108 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別	237
表 7- 20、108 年各文物館補助金額及參觀人次	239
表 7- 21、108 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數	240

圖次

圖 1- 1、調查及資料處理流程圖	4
圖 2- 1、88-108 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	12
圖 2- 2、99-108 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖	13
圖 2- 3、107 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	20
圖 2- 4、107 學年度國民中小學校學生中途輟學原因	26

附表次

附表 1- 1、108 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	249
附表 1- 2、108 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	250
附表 1- 3、107 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	251
附表 1- 4、107 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	252
附表 1- 5、107 學年度國民中小學生轉學、休學人數	253
附表 1- 6、107 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	254
附表 1- 7、107 學年度大專以上學生休退學人數	255
附表 1- 8、107 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因	256
附表 1- 9、108 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	257
附表 1- 10、108 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	258
附表 1- 11、108 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	263
附表 1- 12、108 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	268
附表 1- 13、108 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	269
附表 1- 14、108 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	269
附表 1- 15、108 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數	270
附表 1- 16、108 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	271
附表 1- 17、108 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	272
附表 1- 18、108 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	273
附表 1- 19、108 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	273
附表 1- 20、108 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	274
附表 1- 21、108 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	275
附表 1- 22、108 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	284
附表 1- 23、108 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	289
附表 1- 24、109 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 153 校分配詳表	291
附表 2- 1、歷年原住民族人口與全國總人口比率	297
附表 2- 2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	298
附表 2- 3、87-108 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	299
附表 2- 4、88-108 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	301
附表 2- 5、87-108 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	302

附表 2- 6、87-108 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	306
附表 2- 7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	310
附表 2- 8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	313
附表 2- 9、103-108 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	316
附表 2- 10、103-108 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	317
附表 2- 11、103-108 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生就 學人數比較.....	318
附表 2- 12、103-108 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生就 學人數比較.....	319
附表 2- 13、103-108 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	320
附表 2- 14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	321
附表 2- 15、87-108 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	327
附表 2- 16、87-108 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	332
附表 2- 17、93-108 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表.....	337

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 108 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「108 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校（扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校），學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,297 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,297 所學校，問卷回收校數共計 4,204 所²，整體問卷回收率達 97.84%，原住民重點學校回收率達 100.00%。

²調查對象含公立國中小（含重點學校）、高級中等學校（含重點學校）、大專校院、軍警學校共 4,297 所學校。本文以有回卷學校（共計 4,204 所）之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,204 所學校情形。

表 1-1、108 學年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,297	4,204	97.84
國民小學	2,663	2,603	97.75
國民中學	958	938	97.91
高級中學	515	502	97.48
大專院校	152	152	100.00
軍警學校	9	9	100.00
原住民重點學校	396	396	100.00
國民小學	284	284	100.00
國民中學	67	67	100.00
高級中學	45	45	100.00
原住民實驗教育學校	33	33	100.00
國民小學	27	27	100.00
國民中學	5	5	100.00
高級中學	1	1	100.00

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

根據教育部統計資料，扣除補校後 108 學年度國中一年級原住民學生共計 7,454 人，高中一年級原住民學生共計 7,356 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 55.61%及 45.17%，整體回收率為 50.43%。

表 1-2、108 學年原住民學生問卷回收情形

學制	人數總計	回卷人數	單位：人次	
			108 學年 回收率 (%)	107 學年 回收率 (%)
各級學校	14,810	7,468	50.43	66.19
國民中學	7,454	4,145	55.61	80.20
高級中學	7,356	3,323	45.17	51.81
原住民重點學校	5,161	1,796	34.80	58.86
國民中學	2,060	1,219	59.17	83.84
高級中學	3,101	577	18.61	43.87
原住民實驗教育學校	162	149	91.98	96.91
國民中學	136	127	93.38	97.14
高級中學	16	22	(註 3)137.50	95.45

註 1：各級學校的學生人數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

註 3：實驗教育高中（蘭嶼高中）超過學生人數原因可能為其他年級一同回覆所致，該校學生問卷採紙本回卷。問卷採不計名，故未能辨識實際調查對象。

註 4：本學年度調查時間（6/20 起）較上一學年度（5/15 起）晚，與畢業季及期末考撞期，部分行政人員於暑假期間協助填報，而學生已離校放暑假，或集體參加運動類型訓練營。

註 5：本年度學生問卷調查回收率較歷年低，代表性恐有不足，宜謹慎使用學生問卷調查之統計結果。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,037 次（72.24%）；次者為紙本郵寄回傳，共計 734 次（17.46%）。

表 1-3、108 學年度調查各級學校回卷方式情形

項目	單位：所；%	
	回卷校數	回收率
總計	4,204	-
網路填答	3,037	72.24
紙本郵寄	734	17.46
傳真與 e-mail	463	11.01

註：部分學校採兩種（及以上）方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學），問卷印製完成後，連同網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。本次調查完畢後之網站總流量計 37,007（107 學年度調查為 26,135 次）。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

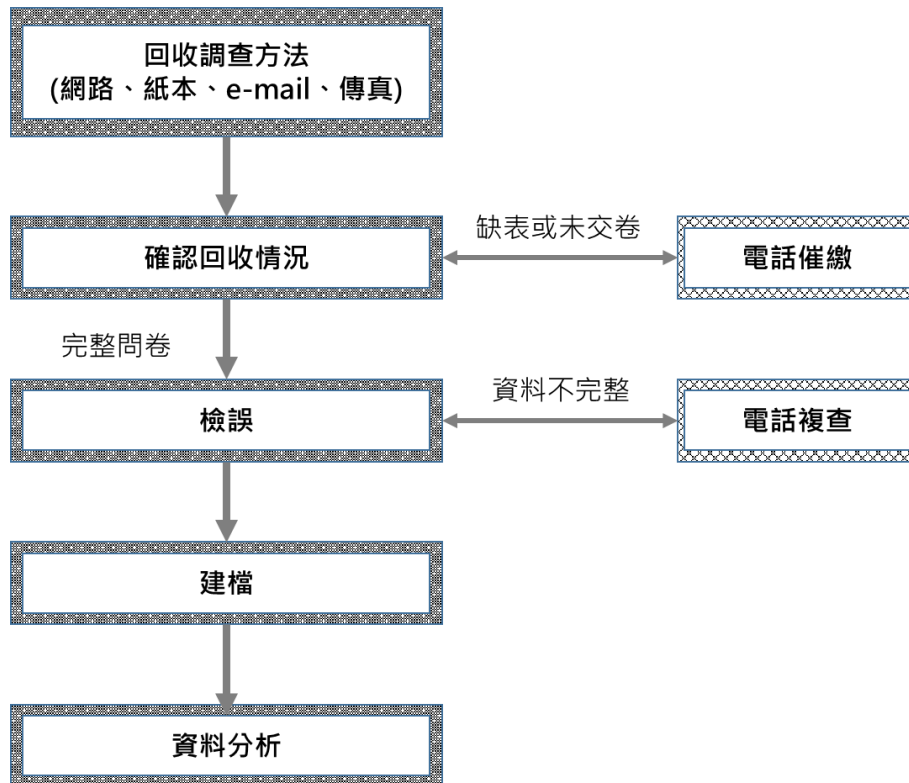


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 108 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-12。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2-1 (原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3-1 (國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-4、108 學年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1d 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-5 學校填報)
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料(問卷表 1-1b 學校填報)
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料 (問卷表 3-1 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料 (問卷表 1-4 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料 (問卷表 1-8 學校填報)
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料 (問卷表 1-12 學校填報)
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料 (問卷表 2-1 原住民教師填報)
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料 (問卷表 1-2 學校填報)
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料 (問卷表 1-3 學校填報)
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料 (問卷表 1-6 學校填報)
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形, 包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料 (問卷表 1-7 學校填報)
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形, 以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料 (問卷表 1-9、表 1-10 學校填報)
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料 (問卷表 1-11 學校填報)
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查, 並與一般國民中小學比較。	次級資料: 教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育: 部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育: 專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書中心收藏與使用情形...等。	次級資料: 原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1: 除畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 107 學年度資料外, 其餘資料皆為 108 學年度資料。

註 2: 104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 3: () 為調查資料所屬的附錄表編號與調查 (填報) 對象。

註 4: 教育部統計處網站: www.edu.tw/statistics/

註 5: 調查資料是各級學校 (4,204 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、名詞解釋

(一)學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校（普通科、專業群（職業科）、綜合高中、實用技能學程及進修部（學校））、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學（含學院）、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二)原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三)原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四)低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-5 表 1-6 及為 109 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5、109 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 12,388 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
臺北市	低於 17,005 元	每人每年 15 萬元	740 萬元
新北市	低於 15,500 元	每人每年 8 萬元	362 萬元
桃園市	低於 15,281 元	每人每年 7 萬 5,000 元	360 萬元
臺中市	低於 14,596 元	每人每年 7 萬 5,000 元	356 萬元
臺南市	低於 12,388 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
高雄市	低於 13,099 元	每人每年 7 萬 5,000 元	355 萬元
金門縣、連江縣	低於 11,648 元	每戶 (4 口內) 每年 40 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 10 萬元	275 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

表 1-6、109 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 18,582 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
臺北市	低於 24,293 元	每人每年 15 萬元	876 萬元
新北市	低於 23,250 元	每人每年 12 萬	543 萬元
桃園市	低於 22,922 元	每人每年 11 萬 2,500 元	540 萬元
臺中市	低於 21,894 元	每人每年 11 萬 2,500 元	534 萬元
臺南市	低於 18,582 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
高雄市	低於 19,649 元	每人每年 11 萬 2,500 元	532 萬元
金門縣、連江縣	低於 17,472 元	每戶 (4 口內) 每年 60 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 15 萬元	413 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

六、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-7。

表 1-7、109 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	109 年 05 月
2. 完成問卷設計及印製	109 年 06 月 20 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	109 年 06 月 20 日至 08 月 07 日
6. 提交調查統計報告初稿	109 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	109 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	109 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	109 年 12 月 31 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一)108 學年度各級學校學生人數

108 年底全國總人口數為 23,603,121 人，原住民人口數為 571,427 人，占全國總人口數 2.42%。

表 2-1 為 108 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：108 學年度原住民學生總數為 135,416 人，占全體就學人數的 3.22%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1。幼兒園有 22,475 人，占該學制全體就學人數的 3.89%；國小有 42,863 人，占該學制全體就學人數的 3.66%，在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 20.09%、平地原住民鄉人數占 18.49%、一般地區人數占 61.42%；國中學制有 22,693 人，占該學制全體就學人數的 3.73%，山地原住民鄉人數占 8.39%、平地原住民鄉人數占 25.09%、一般地區人數占 66.52%；高級中等學校學制有 21,603 人，占該學制全體就學人數的 3.36%，山地原住民鄉人數占 2.31%、平地原住民鄉人數占 25.27%、一般地區人數占 72.43%，依學程別分，就讀普通科人數占 32.22%、專業群（職業）科人數占 43.48%、綜合高中人數占 9.48%、實用技能學程人數占 5.34%、進修部（學校）人數占 9.47%；大專學制有 23,615 人，占該學制全體就學人數的 2.32%；碩士班學制有 2,012 人，占該學制全體就學人數的 1.20%；博士班學制有 155 人，占該學制全體就學人數的 0.54%。和去年度相較，國小以外的學制，原住民就學人數占全體就學人數的比率有微幅的成長。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 5.71%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 4.44%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 6.31%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.75%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.02%。

表 2-1、108 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	原鄉地區 學生比率	108 學年度 占全體學生 比率	107 學年度 占全體學生 比率
第一部份：一般學校								
合計	4,199,110	4,063,694	100.00	135,416	100.00	-	3.22	3.16
博士	28,510	28,355	0.70	155	0.11	-	0.54	0.52
碩士	168,203	166,191	4.09	2,012	1.49	-	1.20	1.10
大專	1,016,459	992,844	24.43	23,615	17.44	-	2.32	2.28
大學（含學院）	932,518	913,377	-	19,141	-	-	2.05	2.01
二專	4,784	4,428	-	356	-	-	7.44	7.03
五專	79,157	75,039	-	4,118	-	-	5.20	5.12
高級中等學校	642,812	621,209	15.29	21,603	15.95	100.00	3.36	3.27
山地原住民鄉	660	162	-	498	-	2.31	75.45	66.28
平地原住民鄉	15,770	10,312	-	5,458	-	25.27	34.61	32.89
一般地區	626,382	610,735	-	15,647	-	72.43	2.50	2.53
普通科	289,979	283,018	-	6,961	-	32.22	2.40	2.33
專業群（職業）科	262,047	252,654	-	9,393	-	43.48	3.58	3.42
綜合高中	31,549	29,500	-	2,049	-	9.48	6.49	6.08
實用技能學程	28,451	27,297	-	1,154	-	5.34	4.06	3.81
進修部（學校）	30,786	28,740	-	2,046	-	9.47	6.65	6.54
國中	607,969	585,276	14.40	22,693	16.76	100.00	3.73	3.64
山地原住民鄉	2,163	258	-	1,905	-	8.39	88.07	88.96
平地原住民鄉	15,385	9,692	-	5,693	-	25.09	37.00	34.13
一般地區	590,421	575,326	-	15,095	-	66.52	2.56	2.63
國小	1,170,612	1,127,749	27.75	42,863	31.65	100.00	3.66	3.68
山地原住民鄉	9,537	924	-	8,613	-	20.09	90.31	91.12
平地原住民鄉	24,927	17,002	-	7,925	-	18.49	31.79	31.28
一般地區	1,136,148	1,109,823	-	26,325	-	61.42	2.32	2.47
幼兒園	564,545	542,070	13.34	22,475	16.60	-	3.98	3.88
第二部份：其他學校								
合計	74,458	71,911	-	2,547	-	-	20.16	3.30
軍警學校	13,241	12,855	-	386	-	-	2.92	2.84
宗教研修學院	525	495	-	30	-	-	5.71	6.39
空大及大專進修學校	39,913	38,142	-	1,771	-	-	4.44	4.19
特教學校	4,990	4,675	-	315	-	-	6.31	5.97
國中補校	5,698	5,655	-	43	-	-	0.75	1.08
國小補校	10,091	10,089	-	2	-	-	0.02	0.03
總計	4,273,568	4,135,605	-	137,963	-	-	3.23	3.17

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

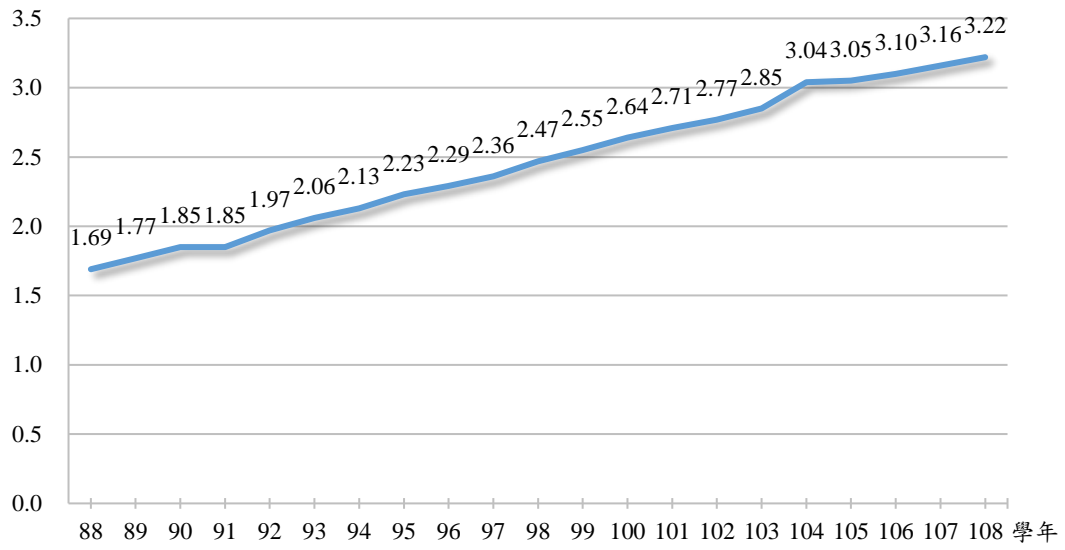


圖 2-1、88-108 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

(二)108 學年度各級學校學生粗在學率

根據表 2-2 資料顯示：108 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 98.96%、國中 98.40%、高級中等教育 95.06%、高等教育 54.67%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 31.55%。(高等教育粗在學率——原住民學生 54.67%；一般學生 86.22%)。

就歷年男女比率來看，原住民國中教育以下的粗在學率並無太大差別。高級中學教育以上的粗在學率則為女性大於男性。從 99 學年度男性 (38.49%) 與女性 (51.60%) 差距 13.11%，到 108 學年度男性 (45.50%) 與女性 (64.10%) 差距擴大至 18.60%。

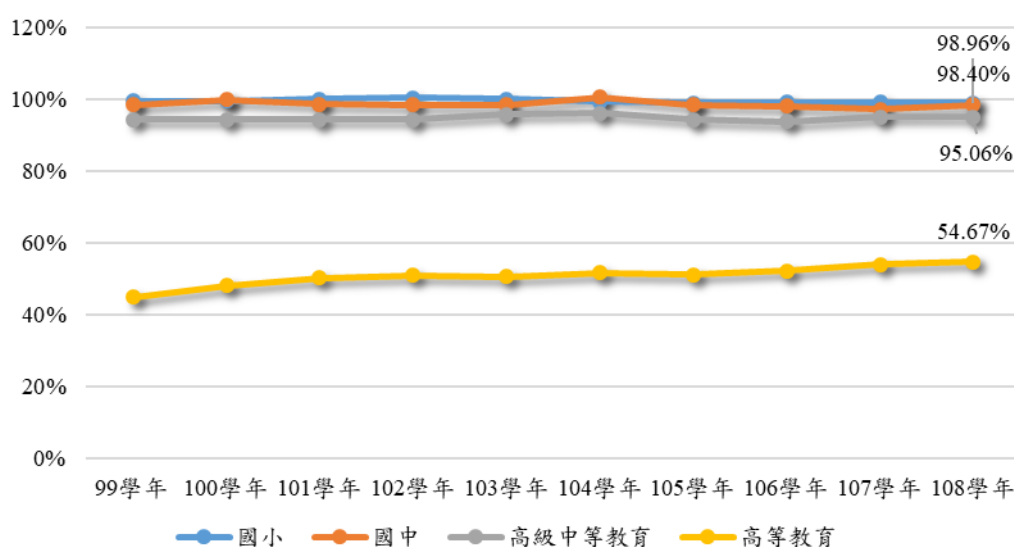


圖 2-2、99-108 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、99-108 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
			粗在學率									
國小 6-11 歲	全體 總計	總計	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.00	97.87
		男	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.37	97.23
		女	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.68	98.57
	原住民 學生	總計	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.17	98.96
		男	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.35	99.10
		女	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.98	98.82
	一般 學生	總計	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	97.95	97.83
		男	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.29	97.16
		女	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.67	98.56
國中 12-14 歲	全體 總計	總計	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.67	98.49
		男	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	98.08	97.88
		女	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.32	99.15
	原住民 學生	總計	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.17	98.40
		男	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	98.00	98.33
		女	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.35	98.49
	一般 學生	總計	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.69	98.49
		男	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	98.09	97.87
		女	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.36	99.17
高級 中等教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.32	98.77
		男	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	97.88	98.30
		女	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	98.80	99.29
	原住民 學生	總計	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.07	95.06
		男	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	93.35	92.79
		女	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	96.90	97.49
	一般 學生	總計	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.44	98.91
		男	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.04	98.50
		女	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	98.87	99.36
高等教育 18-21 歲	全體 總計	總計	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	84.69	85.15
		男	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	80.24	80.72
		女	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	89.53	89.97
	原住民 學生	總計	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	53.92	54.67
		男	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	44.52	45.50
		女	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	63.56	64.10
	一般 學生	總計	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	85.76	86.22
		男	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	81.44	81.92
		女	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	90.46	90.90

註 1：粗在學率=（各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數）×100。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(三)108 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 108 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以邵族比率最高，占 31.43%，其次依序為撒奇萊雅族 (30.73%)、噶瑪蘭族 (29.93%)、魯凱族 (29.48%)、卑南族 (25.88%)。另比較去年 (107) 學年度與今年大專以上原住民學生總計人數增減，學生人數較去年 (107) 學年度增加，以排灣族增加 52 人最多，鄒族減少 45 人最多。

表 2-3、108 學年度各級學校原住民學生族籍分佈

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以 上學生 占總學 生人數 比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			增減 人數	總計 人數								
					博士	碩士	大專					
總計	114,787	24.03	+36	27,583	155	2,033	25,395	21,603	22,693	42,863	43	2
阿美族	40,665	23.97	+22	9,747	32	609	9,106	7,764	7,899	15,233	22	0
泰雅族	20,153	22.14	+14	4,461	28	351	4,082	3,830	4,112	7,745	5	0
排灣族	21,150	25.04	+52	5,297	44	400	4,853	3,908	4,209	7,727	7	2
布農族	13,205	22.98	+47	3,034	19	259	2,756	2,385	2,692	5,092	2	0
卑南族	2,771	25.88	-13	717	7	57	653	536	519	999	0	0
鄒族	1,287	23.85	-45	307	2	27	278	242	264	473	1	0
魯凱族	2,622	29.48	-14	773	5	79	689	482	485	881	1	0
賽夏族	1,436	21.80	-21	313	3	15	295	323	305	495	0	0
雅美族	945	23.60	-21	223	-	7	216	193	194	335	0	0
邵族	175	31.43	-4	55	-	6	49	33	25	62	0	0
噶瑪蘭族	274	29.93	-	82	-	1	81	42	47	103	0	0
太魯閣族	7,259	25.27	+17	1,834	9	126	1,699	1,387	1,391	2,643	4	0
撒奇萊雅族	192	30.73	+3	59	-	9	50	37	34	61	1	0
賽德克族	2,345	25.71	+6	603	4	77	522	395	457	890	0	0
拉阿魯哇族	128	19.53	-9	25	1	4	20	15	40	48	0	0
卡那卡那富族	110	19.09	-1	21	1	-	20	22	16	51	0	0
其他	70	45.71	+3	32	-	6	26	9	4	25	0	0

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(四)108 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 108 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 91.07%，透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.93%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 108 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 108 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 89.89%、66.97%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 57.01%。

表 2-6 為 108 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 108 學年度大專校院原住民新生入學方式，「個人申請」登記志願人數共計 1,241 人、錄取人數共計 1,079 人，錄取率為 86.95%；「繁星推薦」登記志願人數共計 154 人、錄取人數共計 136 人，錄取率為 88.31%；「考試分發」登記志願人數共計 510 人、錄取人數共計 346 人，錄取率為 67.84%。綜合來看，個人申請方式雖然為大專校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率略輸繁星推薦，錄取率最高的繁星推薦，錄取率占志願登記人數的 88.31%。

表 2-4、108 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	208,498	100.00	1,434	100.00
免試入學	174,251	83.57	1,306	91.07
特色招生	12,576	6.03	88	6.14
適性輔導安置	3,848	1.85	-	-
其他	17,823	8.55	40	2.79

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生，未列入上述統計。
資料來源：教育部統計處。

表 2-5、108 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生外加名額	原住民考生報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率 (%)
			總計	錄取在一般生名額人數	錄取在原住民外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	2,050	1,117	748	370	378	66.97
登記分發	1,963	356	320	183	137	89.89
五專						
免試入學	457	521	297	236	61	57.01

資料來源：教育部技術及職業教育司。

表 2-6、108 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率 (%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,905	854	1,051	1,561	671	890	81.94	78.57	84.68
個人申請	1,241	534	707	1,079	452	627	86.95	84.64	88.68
繁星推薦	154	58	96	136	49	87	88.31	84.48	90.63
考試分發	510	262	248	346	170	176	67.84	64.89	70.97

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

(五)108 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 108 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門 (19.31%)、醫藥衛生學門 (16.08%)、商業及管理學門 (13.92%)、藝術學門 (8.79%)、社會福利學門 (6.92%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 65.02%。另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、藝術學門與社會福利的所占比率為高；原住民學生較全體學生在商業及管理學門的所占比率為低。依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、108 學年度大專以上學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,253,610	100.00	100.00	100.00	27,583	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,666	2.85	1.89	3.77	1,143	4.14	3.67	4.45
藝術學門	103,207	8.23	6.15	10.25	2,425	8.79	9.02	8.64
人文學門	14,819	1.18	1.17	1.19	574	2.08	2.30	1.94
語文學門	86,651	6.91	4.15	9.59	1,476	5.35	4.23	6.08
社會及行為科學學門	40,221	3.21	2.82	3.58	947	3.43	3.43	3.43
新聞學及圖書資訊學門	17,360	1.38	0.93	1.83	412	1.49	1.56	1.45
商業及管理學門	218,371	17.42	14.82	19.93	3,840	13.92	13.15	14.43
法律學門	20,863	1.66	1.65	1.68	428	1.55	1.77	1.41
生命科學學門	24,569	1.96	1.70	2.21	217	0.79	0.76	0.80
環境學門	2,639	0.21	0.26	0.16	46	0.17	0.17	0.16
物理、化學及地球科學學門	21,218	1.69	2.40	1.01	85	0.31	0.51	0.18
數學及統計學門	12,867	1.03	1.42	0.64	42	0.15	0.26	0.08
資訊通訊科技學門	81,501	6.50	9.56	3.54	785	2.85	4.81	1.56
工程及工程業學門	203,934	16.27	28.20	4.71	1,613	5.85	12.63	1.43
製造及加工學門	9,776	0.78	0.65	0.90	120	0.44	0.39	0.47
建築及營建工程學門	30,548	2.44	3.36	1.54	574	2.08	3.73	1.01
農業學門	10,030	0.80	0.85	0.75	190	0.69	0.94	0.53
林業學門	2,274	0.18	0.21	0.15	51	0.18	0.27	0.13
漁業學門	2,553	0.20	0.29	0.12	24	0.09	0.14	0.05
獸醫學門	2,010	0.16	0.14	0.18	30	0.11	0.12	0.10
醫藥衛生學門	119,207	9.51	5.18	13.70	4,435	16.08	5.88	22.73
社會福利學門	31,569	2.52	0.88	4.10	1,909	6.92	2.60	9.74
餐旅及民生服務學門	135,062	10.77	9.23	12.27	5,325	19.31	23.99	16.25
衛生及職業衛生服務學門	1,738	0.14	0.17	0.10	36	0.13	0.26	0.05
安全服務學門	1,483	0.12	0.21	0.03	71	0.26	0.59	0.04
運輸服務學門	9,544	0.76	0.78	0.74	193	0.70	0.82	0.62
其他學門	13,930	1.11	0.90	1.32	592	2.15	2.03	2.22

註：本表資料包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

二、各級學校原住民畢業生調查

(一)107 學年度各級學校畢業生人數

表 2- 8 為 107 學年度各級學校畢業生人數，呈現原住民學生相較於非原住民學生於各學制畢業人數分布。資料顯示 107 學年度原住民國小畢業生有 7,289 人，占該學制全體畢業生人數 3.67%；國中有 7,363 人，占該學制全體畢業生人數 3.51%；高級中等學校有 6,138 人；占該學制全體畢業生人數 2.66%；大專有 5,000 人，占該學制全體畢業生人數 1.95%；碩士有 344 人，占該學制全體畢業生人數 0.63%；博士有 4 人，占該學制全體畢業生人數 0.12%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-3 顯示：在畢業生組成比率上，國中小原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高級中等學校上組成比率略低；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 19.13%、碩士 1.32%、博士 0.02%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 27.14%、碩士 5.81%、博士 0.36%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2- 8、107 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		107 學年 度畢業生	畢業生 比率	107 學年 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率	106 學年 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率
總計	953,913	927,775	100.00	26,138	100.00	2.74	26,460	100.00	2.68
博士	3,306	3,302	0.36	4	0.02	0.12	10	0.04	0.29
碩士	54,264	53,920	5.81	344	1.32	0.63	309	1.17	0.57
大專	256,780	251,780	27.14	5,000	19.13	1.95	4,776	18.05	1.83
高級中等學校	231,022	224,884	24.24	6,138	23.48	2.66	6,473	24.46	2.68
國中	209,978	202,615	21.84	7,363	28.17	3.51	7,655	28.93	3.41
國小	198,563	191,274	20.62	7,289	27.89	3.67	7,237	27.35	3.59

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

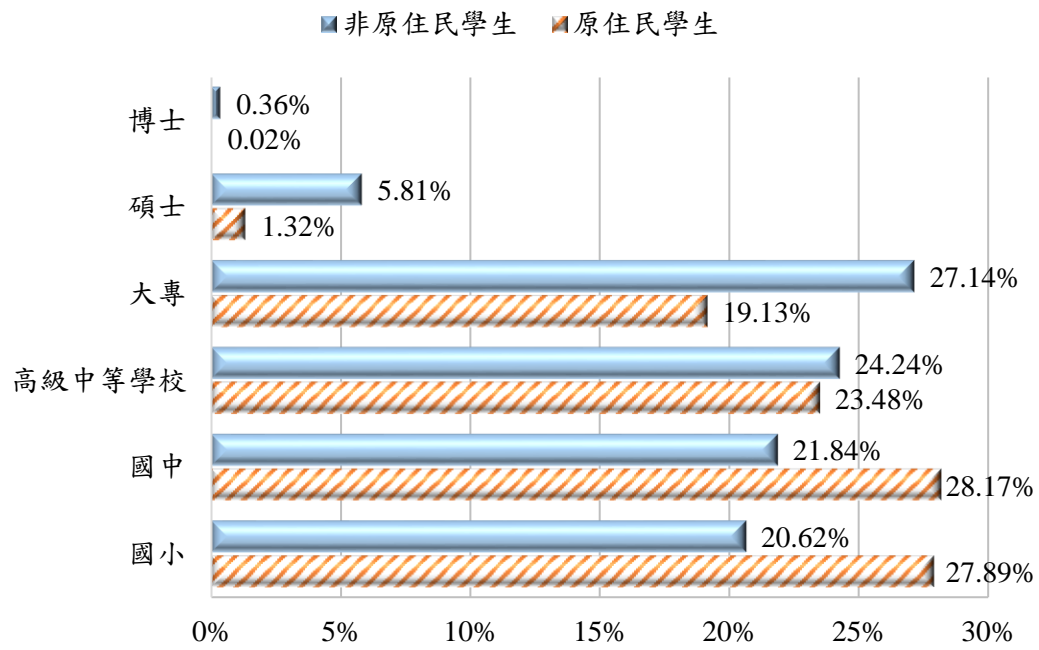


圖 2-3、107 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二)107 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 107 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。107 學年度原住民畢業生有 83.70%選擇繼續升學，有 11.25%選擇直接就業，未升學未就業者有 4.41%，另有 0.63%屬於其他情形。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 66.78%選擇繼續升學，23.40%選擇直接就業，未升學未就業者占 8.83%，另有 0.99%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科（85.92%）、專業群（職業）科（65.08%）、綜合高中學生（65.84%）以選擇升學者占比最高，就讀實用技能學程（44.41%）、進修部（學校）學生（57.62%）則以選擇就業占比較高。全體高級中等學校畢業生 82.42%選擇繼續升學，有 11.15%選擇直接就業，未升學未就業者占 5.71%，另有 0.71%屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科（93.50%）、專業群（職業）科（79.53%）、綜合高中（89.79%）及實用技能學程學生（49.48%）以選擇升學者占比最高，進修部（學校）學生（52.53%）則以選擇就業占比較高。

原住民國中畢業生有 97.39%選擇繼續升學，有 1.44%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.83%，另有 0.34%屬於其他情形。全體國中畢業生有 98.78%選擇繼續升學，0.48%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.41%，另有 0.34%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 23.40%，遠高於全體畢業生的 11.15%。

在未升學也未就業的學生中，高級中等學校除進修部以外之學程別及國中之原住民學生比率皆高於全體學生比率，其中高級中等學校未升學也未就業之比率為 8.83%。

表 2-9、107 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	436,954	393,832	26,741	14,032	2,349	100.00	90.13	6.12	3.21	0.54
高級中等學校	231,022	190,414	25,761	13,197	1,650	100.00	82.42	11.15	5.71	0.71
普通科	98,636	92,225	991	5,048	372	100.00	93.50	1.00	5.12	0.38
專業群（職業）科	96,978	77,129	14,109	5,115	625	100.00	79.53	14.55	5.27	0.64
綜合高中	13,873	12,456	806	540	71	100.00	89.79	5.81	3.89	0.51
實用技能學程	9,775	4,837	3,677	1125	136	100.00	49.48	37.62	11.51	1.39
進修部（學校）	11,760	3,767	6,178	1,369	446	100.00	32.03	52.53	11.64	3.79
國中	205,932	203,418	980	835	699	100.00	98.78	0.48	0.41	0.34
原住民學生總計	13,728	11,491	1,545	605	87	100.00	83.70	11.25	4.41	0.63
高級中等學校	6,138	4,099	1,436	542	61	100.00	66.78	23.40	8.83	0.99
普通科	1,960	1,684	124	140	12	100.00	85.92	6.33	7.14	0.61
專業群（職業）科	2,569	1,672	642	238	17	100.00	65.08	24.99	9.26	0.66
綜合高中	682	449	176	55	2	100.00	65.84	25.81	8.06	0.29
實用技能學程	304	127	135	38	4	100.00	41.78	44.41	12.50	1.32
進修部（學校）	623	167	359	71	26	100.00	26.81	57.62	11.40	4.17
國中	7,590	7,392	109	63	26	100.00	97.39	1.44	0.83	0.34

註 1：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。

(三)107 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 107 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為商業及管理學門 (18.83%)、餐旅及民生服務學門 (18.47%)、醫藥衛生學門 (15.76%)、社會福利學門 (7.98%) 及藝術學門 (7.14%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 68.19%。另比較原住民與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門及社會福利學門的所占比率為高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門 (20.91%)、其次為商業及管理學門 (20.07%) 以及餐旅及民生服務學門 (16.31%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門 (22.43%)、商業及管理學門 (16.56%) 以及工程及工程業學門 (13.76%)。全體大專女性學生主要畢業於商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、107 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	313,738	100.00	100.00	100.00	5,348	100.00	100.00	100.00
教育學門	8,217	2.62	1.63	3.52	210	3.93	3.44	4.19
藝術學門	23,178	7.39	5.08	9.48	382	7.14	7.46	6.97
人文學門	3,077	0.98	0.94	1.02	126	2.36	2.91	2.05
語文學門	20,176	6.43	3.42	9.17	272	5.09	3.81	5.78
社會及行為科學學門	9,467	3.02	2.70	3.30	172	3.22	3.70	2.95
新聞學及圖書資訊學門	4,260	1.36	0.88	1.79	79	1.48	1.64	1.39
商業及管理學門	63,013	20.08	16.77	23.09	1,007	18.83	16.56	20.07
法律學門	4,506	1.44	1.43	1.45	56	1.05	1.38	0.87
生命科學學門	6,422	2.05	1.84	2.24	43	0.80	0.74	0.84
環境學門	728	0.23	0.29	0.18	4	0.07	0.05	0.09
物理、化學及地球科學學門	5,189	1.65	2.40	0.98	16	0.30	0.58	0.14
數學及統計學門	3,066	0.98	1.34	0.64	8	0.15	0.26	0.09
資訊通訊科技學門	21,823	6.96	10.48	3.75	176	3.29	6.19	1.71
工程及工程業學門	51,506	16.42	29.41	4.63	313	5.85	13.76	1.53
製造及加工學門	2,592	0.83	0.70	0.94	32	0.60	0.69	0.55
建築及營建工程學門	7,636	2.43	3.44	1.52	96	1.80	3.44	0.90
農業學門	2,313	0.74	0.79	0.69	27	0.50	0.74	0.38
林業學門	552	0.18	0.19	0.16	16	0.30	0.58	0.14
漁業學門	572	0.18	0.25	0.12	4	0.07	0.11	0.06
獸醫學門	387	0.12	0.11	0.13	2	0.04	0.00	0.06
醫藥衛生學門	28,332	9.03	5.02	12.67	843	15.76	6.35	20.91
社會福利學門	8,124	2.59	0.79	4.22	427	7.98	1.96	11.28
餐旅及民生服務學門	35,375	11.28	8.95	13.38	988	18.47	22.43	16.31
衛生及職業衛生服務學門	425	0.14	0.16	0.12	4	0.07	0.16	0.03
安全服務學門	270	0.09	0.16	0.02	4	0.07	0.21	0.00
運輸服務學門	2,438	0.78	0.79	0.77	39	0.73	0.85	0.67
其他學門	94	0.03	0.03	0.03	2	0.04	0.00	0.06

註：本表包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一)國民中小學校學生異動情形

表 2- 11 為國民中小學校 107 學年度學生異動情形。107 學年度國中全體學生人數為 626,443 人，原住民學生人數為 22,128 人，占全體學生人數 3.53%；國小全體學生人數為 1,150,833 人，原住民學生人數為 41,520 人，占全體學生人數 3.61%。

在國中階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 7.44%，原住民學生轉學比率為 1.66%，全體學生為 0.79%，原住民學生較全體學生高出 0.87 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 5.56%，原住民學生轉學比率為 2.02%，全體學生為 1.31%，原住民學生較全體學生高出 0.71 個百分點。

原住民學生下學期休學比率約為 0.02%，鮮少數學生有休學情形。

表 2- 11、107 學年度國民中小學校學生下學期異動情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數 (轉出)	轉學比率 (轉出)	休學人數	休學比率
全體學生總計	1,777,276	20,047	1.13	100	0.01
國中	626,443	4,945	0.79	37	0.01
國小	1,150,833	15,102	1.31	63	0.01
原住民學生總計	63,648	1,207	1.90	14	0.02
國中	22,128	368	1.66	3	0.01
國小	41,520	839	2.02	11	0.03
原住民學生占全體 學生比率	3.58	6.02	-	14.00	-
國中	3.53	7.44	-	8.11	-
國小	3.61	5.56	-	17.46	-

註 1：以 108 學年度有回卷學校之 107 學年度就學人數進行加總。國中共回收 933 所，國小共回收 2,597 所；其中原住民重點國中回收 66 所（實驗教育國中回收 5 所），原住民重點國小回收 284 所（實驗教育國小回收 27 所）。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 107 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.44%、國小階段中輟比率為 0.03%；原住民學生國中階段中輟比率為 1.89%、國小階段中輟比率為 0.20%。圖 2-4 為 107 學年度國民中小學學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、107 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%			
學制	就學人數	輟學人數	輟學比率
全體學生總計	1,777,276	2,782	0.16
國中	626,443	2,782	0.44
國小	1,150,833	355	0.03
原住民學生總計	63,648	473	0.74
國中	22,128	419	1.89
國小	41,520	83	0.20
原住民學生占全體學生比率	3.58	17.00	-
國中	3.53	15.06	-
國小	3.61	23.38	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

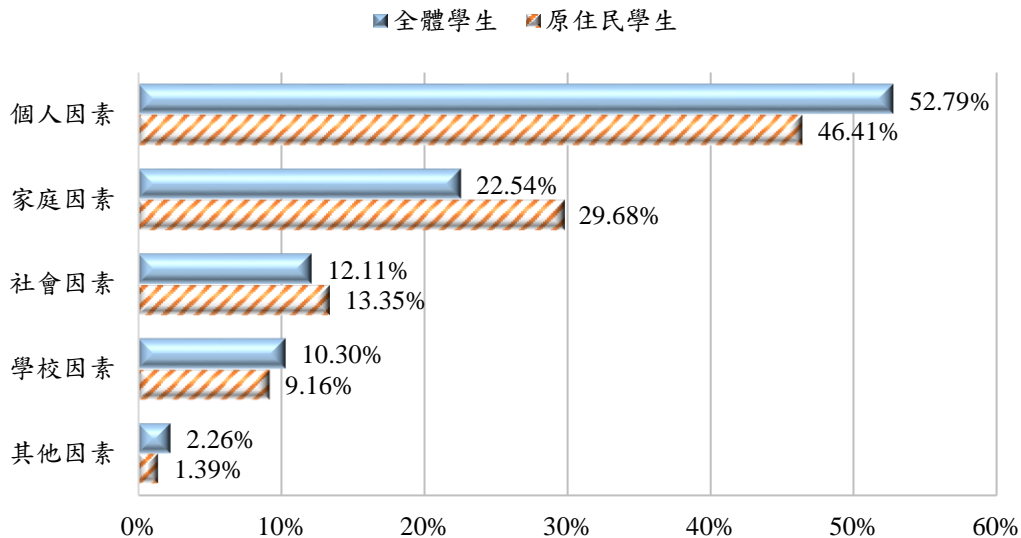


圖 2-4、107 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

(二)高級中等學校學生異動情形

表 2- 13 為高級中等學校 107 學年度學生異動情形。107 學年度高級中等學校全體學生人數為 696,875 人，原住民學生人數為 22,804 人，占全體學生人數 3.27%。

上學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 6.98%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 6.64%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 6.92%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 9.36%，失學（中輟）人數占全體失學（中輟）人數 9.22%；下學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 8.29%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 5.51%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 4.69%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 9.56%，失學（中輟）人數占全體失學（中輟）人數 12.98%。詳細資料請參閱附表 1- 6。

表 2- 13、107 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%

	全體 學生人數	原住民 學生人數	原住民學生占 全體學生比率
上學期			
正式辦理休學	7,793	544	6.98
放棄、廢止註銷學籍	5,229	347	6.64
修業年限期滿	419	29	6.92
未達畢業標準	470	44	9.36
失學（中輟）	293	27	9.22
下學期			
正式辦理休學	5,730	475	8.29
放棄、廢止註銷學籍	4,044	223	5.51
修業年限期滿	9,638	452	4.69
未達畢業標準	7,047	674	9.56
失學（中輟）	262	34	12.98

註 1：就學人數係以 108 學年度有回卷學校之 107 學年度異動人數進行加總。高級中等學校共回收 499 所；其中原住民重點高級中等學校回收 45 所。

註 2：本表包含進修部（學校）人數資料。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

(三)大專以上學生異動情形

表 2- 14 為 107 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 107 學年度上學期大專以上學生學生新增辦理休學比率為 3.86%，原住民學生新增辦理休學比率為 4.86%。107 學年度下學期大專以上學生新增辦理休學比率為 2.35%，原住民學生新增辦理休學比率為 3.75%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生新增辦理休學比率皆較全體比率高。

107 學年度上學期大專以上學生學生新增辦理退學比率為 4.38%，原住民學生新增辦理退學比率為 7.26%。107 學年度下學期大專以上學生新增辦理退學比率為 2.79%，原住民學生新增辦理退學比率為 5.51%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生新增辦理退學比率皆較全體比率高。

表 2- 14、107 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

	學制	就學人數	新增辦理 休學人數	新增辦理 休學比率	新增辦理 退學人數	新增辦理 退學比率
上 學 期	全體學生	1,244,822	48,045	3.86	54,559	4.38
	博士	28,167	3,311	11.75	1,288	4.57
	碩士	168,092	14,661	8.72	8,345	4.96
	大專	1,048,563	30,073	2.87	44,926	4.28
	原住民學生	25,859	1,258	4.86	1,878	7.26
	博士	147	12	8.16	2	1.36
	碩士	1,846	200	10.83	119	6.45
	大專	23,866	1,046	4.38	1,757	7.36
下 學 期	全體學生	1,244,822	29,220	2.35	34,738	2.79
	博士	28,167	2,854	10.13	1,039	3.69
	碩士	168,092	9,721	5.78	5,651	3.36
	大專	1,048,563	16,645	1.59	28,048	2.67
	原住民學生	25,859	971	3.75	1,426	5.51
	博士	147	18	12.24	4	2.72
	碩士	1,846	156	8.45	104	5.63
	大專	23,866	797	3.34	1,318	5.52

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

表 2- 15 為 107 學年度大專以上學生前七項休學原因。107 學年度上學期大專以上新增辦理休學原因，前三項分別為工作需求(24.81%)、志趣不合(14.61%)以及學業成績(6.91%)。原住民學生部分，則以工作需求(24.64%)、志趣不合(12.72%)，以及經濟困難(9.30%)為主因。下學期大專以上新增辦理休學原因，前三項分別為工作需求(25.53%)、志趣不合(13.46%)以及論文(12.06%)。原住民學生部分，則以工作需求(24.51%)、志趣不合(15.14%)，以及學業成績(10.20%)為主因。詳細資料請參閱附表 1- 7。

表 2- 15、107 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理 休學人數	工作 需求	志趣 不合	學業 成績	論文	生病	經濟 困難	其他 原因
上 學 期	全體學生	48,045	24.81	14.61	6.91	6.39	5.08	4.89	25.00
	博士	3,311	31.44	1.30	2.90	24.10	4.11	2.33	20.63
	碩士	14,661	38.33	3.68	2.25	15.45	3.59	3.59	23.30
	大專	30,073	17.49	21.41	9.63	0.03	5.91	5.80	26.31
	原住民學生	1,258	24.64	12.72	8.03	2.31	4.77	9.30	27.74
	博士	12	25.00	0.00	0.00	16.67	8.33	0.00	33.33
	碩士	200	47.00	0.00	0.00	13.00	3.50	4.50	24.00
	大專	1,046	20.36	15.30	9.66	0.10	4.97	10.33	28.39
下 學 期	全體學生	29,220	25.53	13.46	7.44	12.06	6.06	4.88	22.03
	博士	2,854	26.87	0.88	3.54	31.57	5.36	1.58	19.62
	碩士	9,721	34.62	3.21	2.48	26.90	4.13	2.37	17.43
	大專	16,645	19.99	21.60	11.00	0.04	7.31	6.91	25.13
	原住民學生	971	24.51	15.14	10.20	3.81	5.87	8.96	24.10
	博士	18	44.44	0.00	0.00	22.22	22.22	0.00	5.56
	碩士	156	40.38	1.92	1.28	21.15	3.85	2.56	20.51
	大專	797	20.95	18.07	12.17	0.00	5.90	10.41	25.22

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

表 2- 16 為 107 學年度大專以上學生前六項退學原因。107 學年度上學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學（34.12%）、志趣不合（28.35%）以及逾期未註冊（15.63%）。原住民學生部分，則以休學逾期未復學（34.03%）、逾期未註冊（22.79%），以及志趣不合（19.81%）為主因。下學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學（31.77%）、逾期未註冊（21.06%）以及志趣不合（18.81%）。原住民學生部分，則以逾期未註冊（31.07%）、休學逾期未復學（26.51%），以及學業成績（14.45%）為主因。

表 2- 16、107 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理 退學人數	休學逾期 未復學	志趣 不合	逾期 未註冊	學業 成績	工作 需求	生涯 規劃
上 學 期	全體學生	54,559	34.12	28.35	15.63	8.60	4.67	3.90
	博士	1,288	38.43	3.80	26.55	12.11	5.90	5.98
	碩士	8,345	48.74	5.09	22.13	7.73	4.01	7.48
	大專	44,926	31.29	33.37	14.11	8.66	4.75	3.18
	原住民學生	1,878	34.03	19.81	22.79	9.32	3.51	4.85
	博士	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00
	碩士	119	44.54	3.36	31.09	10.92	0.00	7.56
	大專	1,757	33.30	20.94	22.20	9.22	3.76	4.67
下 學 期	全體學生	34,738	31.77	18.81	21.06	15.51	3.58	3.89
	博士	1039	30.51	3.27	28.49	20.89	5.10	5.77
	碩士	8,954	24.40	3.03	16.69	9.15	2.46	4.38
	大專	28,048	30.42	22.21	19.70	15.52	3.45	3.23
	原住民學生	1,426	26.51	14.17	31.07	14.45	4.14	3.09
	博士	4	50.00	25.00	0.00	0.00	25.00	0.00
	碩士	104	30.77	2.88	40.38	18.27	2.88	1.92
	大專	1,318	26.10	15.02	30.42	14.19	4.17	3.19

註 1：新增辦理退學人數係指本學期新辦理退學人數。

註 2：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，退學人數則為當學期之動態資料。

註 3：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

四、高級中等學校以下學生家庭情形

(一)國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，108 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 19.83%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 9.29%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 10.60%、14.80%及 7.75%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率較全體學生高出 10.16 個百分點，單親家庭比率較全體學生高出 9.27 個百分點。

表 2-17、108 學年度國小學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	1,170,612	100.00	42,863	100.00	3.66
家庭收入別					
低收入戶	26,931	2.30	5,341	12.46	19.83
中低收入戶	31,804	2.72	2,954	6.89	9.29
撫養別					
隔代教養	19,398	1.66	2,057	4.80	10.60
依親教養	3,574	0.31	529	1.23	14.80
單親家庭	97,129	8.30	7,532	17.57	7.75

註 1：國小共回收 2,566 所；其中原住民重點國小回收 284 所（實驗教育國小回收 27 所）。

註 2：有 97 所國小未回覆，由於學生總數固定（分母），故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2-18、歷年國小學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率					
	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
家庭收入別						
低收入戶	14.75	15.96	12.24	18.88	19.96	19.83
中低收入戶	5.99	6.31	5.88	7.68	8.43	9.29
撫養別						
隔代教養	9.53	9.19	8.37	10.15	9.9	10.60
依親教養	11.25	11.76	10.51	9.04	13.59	14.80
單親家庭	6.63	6.7	5.74	7.12	7.37	7.75

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(二)國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2- 19 顯示，108 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 15.08%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 7.25%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 9.59%、10.32%及 6.57%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率占全體原住民學生比率 13.84%，單親家庭比率占 20.12%，遠高於全體學生比率。

表 2- 19、108 學年度國中學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	607,969	100.00	22,692	100.00	3.73
家庭收入別					
低收入戶	20,823	3.43	3,140	13.84	15.08
中低收入戶	20,595	3.39	1,493	6.58	7.25
撫養別					
隔代教養	12,503	2.06	1,199	5.28	9.59
依親教養	3,836	0.63	396	1.75	10.32
單親家庭	69,471	11.43	4,565	20.12	6.57

註 1：國中共回收 915 所；其中原住民重點國中回收 66 所（實驗教育國中回收 5 所）。

註 2：有 43 所國中未回覆，由於學生總數固定（分母），故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 20、歷年國中學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率					
	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
家庭收入別						
低收入戶	11.03	11.99	17.04	12.65	14.82	15.08
中低收入戶	5.02	5.76	7.18	6.43	7.22	7.25
撫養別						
隔代教養	7.38	7.43	10.07	7.51	7.57	9.59
依親教養	8.31	9.64	10.11	12.54	11.34	10.32
單親家庭	5.23	5.58	7.04	5.96	6.00	6.57

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。根據表 2- 21 顯示，108 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 11.93%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 4.97%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 7.87%、6.31%及 5.28%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率占全體原住民學生比率 10.79%，單親家庭比率占 13.40%，遠高於全體學生比率。

表 2- 21、108 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	642,812	100.00	21,603	100.00	3.36
家庭收入別					
低收入戶	19,536	3.05	2,330	10.79	11.93
中低收入戶	17,954	2.80	893	4.13	4.97
撫養別					
隔代教養	8,119	1.27	639	2.96	7.87
依親教養	6,968	1.09	440	2.04	6.31
單親家庭	54,826	8.55	2,895	13.40	5.28

註 1：高級中等學校共回收 494 所；其中原住民重點高級中等學校回收 45 所（實驗教育高中回收 1 所）。

註 2：有 21 所高級中等學校未回覆，其中兩間為原住民重點高級中等學校，由於學生總數固定（分母），故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部（學校）人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 22、歷年高級中等學校學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率				
	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
家庭收入別					
低收入戶	9.64	9.03	9.11	10.53	11.93
中低收入戶	4.05	3.54	3.38	4.43	4.97
撫養別					
隔代教養	6.69	7.06	6.53	6.31	7.87
依親教養	6.75	7.30	6.31	6.70	6.31
單親家庭	4.74	5.19	4.46	4.90	5.28

註 1：103 學年前，高中及高職為分開計算。

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

五、幼稚園學生就學情形

108 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一)原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-23 為 108 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 842,928 人，其中就讀人數共 564,824 人，入園率為 67.01%；原住民幼兒戶籍人數共計 31,090 人，其中就讀人數有 22,355 人，入園率為 71.90%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.96%。

年滿三歲之原住民幼兒，就讀公立幼兒園每學期最高補助就讀費用 8,500 元，私立幼兒園者每學期最高補助就讀費用新臺幣 1 萬元，與地方政府所定補助性質相同時，可同時申請補助。此外，根據原住民族教育法第 14 條，原住民幼兒申請就讀公立幼兒園、非營利幼兒園、社區或部落互助教保服務中心時有優先權。

表 2-23、108 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
總計	842,928	564,824	67.01	100.00	31,090	22,355	71.90	100.00	3.96
縣市別									
非原住民族地區	817,451	546,479	66.85	96.75	17,347	12,256	70.65	54.82	2.24
原住民族地區	25,477	18,345	72.01	3.25	13,743	10,099	73.48	45.18	55.05
性別									
男	436,550	294,797	67.53	52.19	15,832	11,364	71.78	50.83	3.85
女	406,378	270,027	66.45	47.81	15,258	10,991	72.03	49.17	4.07
公私立									
公立	-	175,660	-	31.10	-	14,978	-	67.00	8.53
私立	-	389,164	-	68.90	-	7,377	-	33.00	1.90
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	203,256	48,026	23.63	8.50	7,582	2,159	28.48	9.66	4.50
3 歲-未滿 4 歲	214,519	133,087	62.04	23.56	7,963	5,595	70.26	25.03	4.20
4 歲-未滿 5 歲	218,459	189,730	86.85	33.59	7,944	7,270	91.52	32.52	3.83
滿 5 歲	206,694	193,981	93.85	34.34	7,601	7,331	96.45	32.79	3.78

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 108 年 11 月 1 日，戶籍人數為 108 年 10 月底。

資料來源：教育部國民及學前教育署、內政部戶政司。

(二)原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

109 年新竹縣尖石鄉（馬里光、司馬庫斯）、高雄市杉林區（岱克拉思）、屏東縣瑪家鄉（美園）、泰武鄉（佳平、平和）、牡丹鄉（旭海）、三地門鄉（馬兒）共核定招收 202 名幼兒，實際招收 176 名幼兒，共有 27 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率為 13：2（詳參表 2-24）。

表 2-24、109 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心 名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數
總計		202	176	176	27
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	10	7	7	1
	司馬庫斯	19	13	13	2
高雄市					
杉林區	岱克拉思	38	28	28	4
屏東縣					
瑪家鄉	美園	45	45	45	8
泰武鄉	佳平	20	20	20	3
	平和	30	30	30	4
牡丹鄉	旭海	20	14	14	2
三地門鄉	馬兒	20	19	19	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2- 2 為 86-108 年原住民學生公費留學情形，共 206 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 87 名為最多，其次是申請留學英國 74 名、申請留學日本 10 名，其餘國家則在 10 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 78.16%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以人文學 47 名最多，其次是社會及行為科學學門 35 名、藝術學門 24 名、教育學門 14 名、建築及都市學門 12 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 72 名，放棄出國者有 27 名，仍在就學者有 32 名，已經學成返國者有 73 名，另有 2 位已過世。另 108 年共有 13 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

表 2- 25、原住民學生公費留學情形

單位：人

86 年至 108 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			108 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
族籍	阿美族	34	族籍	阿美族	2
	泰雅族	23		泰雅族	4
	排灣族	23		排灣族	4
	布農族	4		布農族	1
	卑南族	5		卑南族	-
	鄒族	1		鄒族	-
	魯凱族	2		魯凱族	-
	賽夏族	1		賽夏族	-
	雅美族	-		雅美族	-
	邵族	1		邵族	-
	噶瑪蘭族	-		噶瑪蘭族	-
	太魯閣族	3		太魯閣族	1
	撒奇萊雅族	-		撒奇萊雅族	-
	賽德克族	4		賽德克族	1
	拉阿魯哇族	-		拉阿魯哇族	-
	卡那卡那富族	1		卡那卡那富族	-
	無資料	104		無資料	-
研究類別	人文學門	47	研究類別	人文學門	2
	社會及行為科學學門	35		社會及行為科學學門	3
	傳播學門	-		傳播學門	-
	民生學門	-		民生學門	-
	醫藥衛生學門	5		醫藥衛生學門	1
	藝術學門	24		藝術學門	4
	商業及管理學門	3		商業及管理學門	-
	教育學門	14		教育學門	1
	建築及都市學門	12		建築及都市學門	1
	設計學門	-		設計學門	-
	工程學門	2		工程學門	-
	自然科學學門	1		自然科學學門	1
	法律學門	8		法律學門	-
	社會服務學門	-		社會服務學門	-
	環境保護學門	-		環境保護學門	-
	生命科學學門	6		生命科學學門	-
	無資料	49		無資料	-

86 年度至 108 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			108 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
現況	尚未出國	72	現況	尚未出國	13
	出國就讀	32		出國就讀	-
	已返國	73		已返國	-
	放棄	27		放棄	-
	歿	2		歿	-
原申請留學國別	美國	87	原申請留學國別	美國	8
	英國	74		英國	2
	芬蘭	1		芬蘭	-
	加拿大	7		加拿大	-
	德國	6		德國	-
	法國	2		法國	-
	日本	10		日本	1
	紐西蘭	6		紐西蘭	2
	瑞士	1		瑞士	-
	愛爾蘭	-		愛爾蘭	-
	澳大利亞	7		澳大利亞	-
	荷蘭	3		荷蘭	-
新加坡	2	新加坡	-		

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-26 之 90-108 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 573 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 400 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 159 名、泰雅族 128 名、排灣族 104 名、布農族 61 名、太魯閣族 40 名、魯凱族 31 名、賽德克族 21 名、卑南族 18 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 247 名為最多，其次是申請留學英國的 142 名，菲律賓 34 名、法國 26 名、澳大利亞 27 名、日本 14 名、德國 11 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 129 名為最多，其次是商業及管理學門 107 名、教育學門有 59 名、人文學門有 54 名、社會及行為科學學門有 50 名、醫藥衛生學門有 39 名、工程學門有 29 名，其餘類別則皆在 20 名以下。

另 108 年共有 54 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-26。

表 2-26、原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人

90 年至 108 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			108 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		573	總計		54
族籍	阿美族	159	族籍	阿美族	11
	泰雅族	128		泰雅族	8
	排灣族	104		排灣族	19
	布農族	61		布農族	5
	卑南族	18		卑南族	0
	鄒族	1		鄒族	0
	魯凱族	31		魯凱族	6
	賽夏族	4		賽夏族	0
	雅美族	2		雅美族	0
	邵族	2		邵族	0
	噶瑪蘭族	0		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	40		太魯閣族	0
	撒奇萊雅族	0		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	21		賽德克族	5
	拉阿魯哇族	2		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	0		卡那卡那富族	0
無資料	0	無資料	0		
研究類別	商業及管理學門	107	研究類別	商業及管理學門	15
	藝術學門	129		藝術學門	10
	教育學門	59		教育學門	7
	人文學門	54		人文學門	6
	社會及行為科學學門	50		社會及行為科學學門	2
	工程學門	29		工程學門	3
	醫藥衛生學門	39		醫藥衛生學門	1
	自然科學學門	19		自然科學學門	2
	法律學門	9		法律學門	0
	傳播學門	17		傳播學門	5
	民生學門	7		民生學門	0
	生命科學學門	8		生命科學學門	0
	建築及都市規劃學門	8		建築及都市規劃學門	1
	社會服務學門	11		社會服務學門	2
	環境保護學門	2		環境保護學門	0
	電算機學門	3		電算機學門	0
	設計學門	1		設計學門	0
不詳	23	不詳	0		

90 年度至 108 年原住民學生 申請自費留學生生活費統計			108 年原住民學生 申請自費留學生生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		573	總計		54
原申請留學國別	美國	247	美國	20	
	英國	142	英國	14	
	菲律賓	34	菲律賓	4	
	澳大利亞	27	澳大利亞	4	
	日本	14	日本	0	
	法國	26	法國	1	
	德國	11	德國	2	
	加拿大	8	加拿大	0	
	西班牙	7	西班牙	0	
	哥斯大黎加	3	哥斯大黎加	0	
	紐西蘭	2	紐西蘭	0	
	荷蘭	9	荷蘭	1	
	芬蘭	5	芬蘭	0	
	俄羅斯	1	俄羅斯	0	
	南非	1	南非	0	
	馬來西亞	4	馬來西亞	0	
	奧地利	7	奧地利	0	
	愛爾蘭	1	愛爾蘭	0	
	新加坡	1	新加坡	0	
	瑞典	2	瑞典	0	
	韓國	6	韓國	1	
尼加拉瓜	2	尼加拉瓜	0		
土耳其	1	土耳其	0		
比利時	6	義大利	2		
拉脫維亞	2	拉脫維亞	2		
比利時	3	比利時	3		

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一)大專校院部分

表 2-27 為 108 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

108 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,128 人與 4,102 人，獎助學金核發人數較 107 學年度（4,082 人與 4,133 人）微幅增加，獎助學金核發的比率（20.11%）較 107 學年度（19.82%）微幅上升。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-27、108 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請 人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族 助學金	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金	
108 學年度總計	40,927	8,230	2,900	3,788	98	503	941	
108 學年度百分比	100.00	20.11	7.09	9.26	0.24	1.23	2.30	
第一學期	總計	20,501	4,128	1,450	1,894	48	259	477
	百分比	100.00	20.14	7.07	9.24	0.23	1.26	2.33
	公私立							
	公立	6,834	885	251	384	22	98	130
	私立	13,667	3,279	1,235	1,510	26	161	347
	學級別							
	大學	18,164	3,628	1,245	1,690	47	241	405
	專科	988	243	85	109	1	12	36
學院	1,333	252	119	91	0	6	36	
醫學	16	5	1	4	0	0	0	
第二學期	總計	20,426	4,102	1,450	1,894	50	244	464
	百分比	100.00	20.08	7.10	9.27	0.24	1.19	2.27
	公私立							
	公立	6,762	766	208	310	24	97	127
	私立	13,664	3,336	1,242	1,584	26	147	337
	學級別							
	大學	18,135	3,592	1,249	1,675	49	214	405
	專科	931	215	79	95	0	14	27
學院	1,345	291	121	121	1	16	32	
醫學	15	4	1	3	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

108 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 163,820,000 元(表 2-28)，較上一學年度增加。發放金額以「一般助學金」占比最高(39.31%)，其次為「獎學金」(38.95%)。

依公私立來看，公立大學以「一般助學金」最高，其次為「獎學金」，私立大學則以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-28、108 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
108 學年度總計		163,820	63,800	64,396	1,666	8,551	25,407
108 學年度百分比		100.00	38.95	39.31	1.02	5.22	15.51
第一學期	總計	82,196	31,900	32,198	4,403	12,879	4,403
	百分比	100.00	38.81	39.17	5.36	15.67	5.36
	公私立						
	公立	16,808	4,730	6,528	1,666	3,510	1,666
	私立	65,388	27,170	25,670	2,737	9,369	2,737
	學級別						
	大學	71,951	27,390	28,730	4,097	10,935	4,097
	專科	4,916	1,870	1,853	204	972	204
	學院	5,239	2,618	1,547	102	972	102
醫學	90	22	68	0	0	0	
第二學期	總計	81,624	31,900	32,198	4,148	12,528	4,148
	百分比	100.00	39.08	39.45	5.08	15.35	5.08
	公私立						
	公立	15,332	4,576	5,270	1,649	3,429	1,649
	私立	66,292	27,324	26,928	2,499	9,099	2,499
	學級別						
	大學	71,359	27,478	28,475	3,638	10,935	3,638
	專科	4,320	1,738	1,615	238	729	238
	學院	5,872	2,662	2,057	272	864	272
醫學	73	22	51	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

(二)國民中小學部分

表 2-29 為 108 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國民中小學助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 42,224,000 元，較上一學年度減少 4.25%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣 (14.54%)、桃園市 (11.41%)、屏東縣 (10.64%)、臺東縣 (10.61%)，其他各縣市比率詳見表 2-29。

表 2-30 為 108 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 33.94%，國民小學原住民學生獲得 66.06%。與上一學年度相較，國小比率微幅減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；以區域別來看，位於山地原住民鄉之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較平地原住民鄉高；以原住民重點學校別來看，非原住民重點學校之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較原住民重點學校高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 3 成（七、八、九）年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 至 2 成。

表 2-29、108 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民 學生比 率 (%) (B/A)	原住民學 生核發率 (%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率 (%)
總計	1,458,465	58,870	15,762	42,224,000	4.04	26.77	100.00
新北市	264,469	6,335	1,205	3,080,000	2.40	19.02	7.64
臺北市	123,235	1,572	310	884,000	1.28	19.72	1.97
桃園市	178,713	9,296	1,798	4,610,000	5.20	19.34	11.41
臺中市	187,249	4521	1239	3,122,000	2.41	27.41	7.86
臺南市	98,582	904	240	650,000	0.92	26.55	1.52
高雄市	195,758	4,356	1207	3,414,000	2.23	27.71	7.66
宜蘭縣	29,661	2,205	477	1,376,000	7.43	21.63	3.03
新竹縣	38,319	2,356	436	1,246,000	6.15	18.51	2.77
苗栗縣	34,258	1,297	473	1,232,000	3.79	36.47	3.00
彰化縣	68,731	656	303	838,000	0.95	46.19	1.92
南投縣	27,134	3,464	1,553	4,020,000	12.77	44.83	9.85
雲林縣	27,508	261	93	268,000	0.95	35.63	0.59
嘉義縣	17,991	455	263	732,000	2.53	57.80	1.67
屏東縣	49,518	5,600	1,677	4,488,000	11.31	29.95	10.64
臺東縣	15,642	6,555	1,672	4,672,000	41.91	25.51	10.61
花蓮縣	22,268	7,239	2,292	6,156,000	32.51	31.66	14.54
澎湖縣	1,988	33	8	18,000	1.66	24.24	0.05
基隆市	17,107	958	273	754,000	5.60	28.50	1.73
新竹市	31,921	575	179	454,000	1.80	31.13	1.14
嘉義市	25,418	185	49	164,000	0.73	26.49	0.31
金門縣	2,952	46	15	46,000	1.56	32.61	0.10
連江縣	43	1	0	0	2.33	0.00	0.00

資料來源：原住民族委員會。

表 2-30、108 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,350	10,412	15,762	33.94	66.06	100.00
縣市別						
新北市	335	870	1,205	6.26	8.36	7.64
臺北市	132	178	310	2.47	1.71	1.97
桃園市	507	1,291	1,798	9.48	12.40	11.41
臺中市	322	917	1,239	6.02	8.81	7.86
臺南市	85	155	240	1.59	1.49	1.52
高雄市	500	707	1,207	9.35	6.79	7.66
宜蘭縣	211	266	477	3.94	2.55	3.03
新竹縣	187	249	436	3.50	2.39	2.77
苗栗縣	143	330	473	2.67	3.17	3.00
彰化縣	116	187	303	2.17	1.80	1.92
南投縣	457	1,096	1,553	8.54	10.53	9.85
雲林縣	41	52	93	0.77	0.50	0.59
嘉義縣	103	160	263	1.93	1.54	1.67
屏東縣	567	1,110	1,677	10.60	10.66	10.64
臺東縣	664	1,008	1,672	12.41	9.68	10.61
花蓮縣	786	1,506	2,292	14.69	14.46	14.54
澎湖縣	1	7	8	0.02	0.07	0.05
基隆市	104	169	273	1.94	1.62	1.73
新竹市	48	131	179	0.90	1.26	1.14
嘉義市	33	16	49	0.62	0.15	0.31
金門縣	8	7	15	0.15	0.07	0.10
連江縣	0	0	0	0.00	0.00	0.00
公私立別						
公立	5,258	10,396	15,654	98.28	99.85	99.31
私立	92	16	108	1.72	0.15	0.69
性別						
男	2,769	5,324	8,093	51.76	51.13	51.35
女	2,581	5,088	7,669	48.24	48.87	48.65
區域別						
山地原住民	3,111	5,897	9,008	58.15	56.64	57.15
平地原住民	2,239	4,515	6,754	41.85	43.36	42.85
低收入						
低收入戶	85	20	105	1.59	0.19	0.67
非低收入戶	5,265	10,392	15,657	98.41	99.81	99.33

表 2-30、108 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率 (續完)

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,350	10,412	15,762	33.94	66.06	100.00
重點學校	4,436	2,056	6,492	82.92	19.75	41.19
非重點學校	914	8,356	9,270	17.08	80.25	58.81
年級別						
一年級	-	1,721	1,721	-	16.53	10.92
二年級	-	1,770	1,770	-	17.00	11.23
三年級	-	1,693	1,693	-	16.26	10.74
四年級	-	1,688	1,688	-	16.21	10.71
五年級	-	1,775	1,775	-	17.05	11.26
六年級	-	1,765	1,765	-	16.95	11.20
七年級	1,694	-	1,694	31.66	-	10.75
八年級	1,754	-	1,754	32.79	-	11.13
九年級	1,902	-	1,902	35.55	-	12.07
族籍別						
阿美族	1,805	3,766	5,571	33.74	36.17	35.34
泰雅族	847	1,623	2,470	15.83	15.59	15.67
排灣族	1,080	1,854	2,934	20.19	17.81	18.61
布農族	728	1,409	2,137	13.61	13.53	13.56
卑南族	126	249	375	2.36	2.39	2.38
鄒族	101	168	269	1.89	1.61	1.71
魯凱族	97	174	271	1.81	1.67	1.72
賽夏族	54	117	171	1.01	1.12	1.08
雅美族	58	93	151	1.08	0.89	0.96
邵族	4	16	20	0.07	0.15	0.13
太魯閣族	270	538	808	5.05	5.17	5.13
噶瑪蘭族	11	31	42	0.21	0.30	0.27
撒奇萊雅族	6	10	16	0.11	0.10	0.10
賽德克族	149	344	493	2.79	3.30	3.13
拉阿魯哇族	8	6	14	0.15	0.06	0.09
卡那卡那富族	6	13	19	0.11	0.12	0.12

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一)高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-31 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 414 所、保障名額有 14 所、保留名額有 4 所、其他方式 34 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 5,545 名、保障名額共計 50 名、保留名額共計 23 名、其他方式共計 360 名。

在大專教育部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 137 所、保障名額有 11 所、保留名額有 1 所、保送名額有 2 所、其他方式 25 所。大專部分，原住民學生之外加名額共計 9,444 名、保障名額共計 503 名、保留名額 1 名、保送名額 7 名、其他方式共計 457 名。

表 2-31、108 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
外加名額				
學校所數	251	163	44	93
提供名額	2,653	2,892	2,687	6,757
就讀人數	1,344	973	998	1,378
保障名額				
學校所數	7	7	4	7
提供名額	23	27	305	198
就讀人數	7	4	234	168
保留名額				
學校所數	0	4	1	0
提供名額	0	23	1	0
就讀人數	0	20	0	0
保送名額				
學校所數	0	0	2	0
提供名額	0	0	7	0
就讀人數	0	0	3	0
其他				
學校所數	13	21	10	15
提供名額	217	143	241	216
就讀人數	163	84	102	89

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2- 32 為 108 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 76 所大學、82 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 92 所大學、85 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 48 所大學、41 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。

表 2- 32、108 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	學雜費減免	獎助學金 或基金補助	提供就學方案
總計	158	177	89
大學	76	92	48
公立	32	32	15
私立	44	60	33
高級中等學校	82	85	41
公立	28	26	11
私立	54	59	30

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2- 33 顯示：108 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 105 所，高級中等學校共 64 所。而其中大學有 113 個社團共計 2,560 人，高級中等學校有 80 個社團 2,011 人。

108 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 33 所，高級中等學校共 33 所。而其中大學有 40 個社團共計 1,426 人、高級中等學校友 38 個社團共計 899 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1- 22、附表 1- 23。

表 2- 33、108 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

單位：所；人

項目	專為原住民學生設置之社團			與原住民教育文化相關之社團		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	169	193	4,571	66	78	2,325
大學	105	113	2,560	33	40	1,426
高級中等學校	64	80	2,011	33	38	899

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2- 34 顯示 108 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 153 所，設置資源中心的比率為 94.12%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1- 24。

表 2- 34、108 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	153
設置原住民學生資源中心校數(所)	144
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	94.12
公私立別	
公立	45
私立	99

資料來源：由原民會提供。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3-1 為 108 學年度國中一年級原住民學生背景資料，經檢誤後，一般學校一年級的原住民學生有 2,926 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,219 人回卷（含實驗教育學校），原住民實驗教育學校一年級的原住民學生有 127 人回卷，回卷人數共計 4,145 位。男女比率約各占一半，縣市分佈則以臺東縣占最多，其次依序為新北市（12.96%）、花蓮縣（11.65%）、桃園市（10.83%）、屏東縣（8.76%）。

表 3-1、108 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比 (%)
總計	4,145	2,926	1,219	127	100.00
性別					
男性	2,079	1,463	616	57	50.16
女性	1,960	1,389	571	68	47.29
未回答	106	74	32	2	2.56
雙親之身份別					
皆為原住民	2,193	1,325	868	111	52.91
僅父親為原住民	1,056	863	193	10	25.48
僅母親為原住民	896	738	158	6	21.62
父親最高學歷					
小學及以下	152	100	52	5	3.67
國中	688	471	217	35	16.60
高中/職	1,465	1,041	424	44	35.34
大學/專科	551	443	108	8	13.29
研究所及以上	90	71	19	2	2.17
不知道/未回答	1,199	800	399	33	28.93
母親最高學歷					
小學及以下	119	71	48	3	2.87
國中	558	363	195	32	13.46
高中/職	1,548	1,111	437	45	37.35
大學/專科	775	621	154	14	18.70
研究所及以上	102	85	17	2	2.46
不知道/未回答	1,043	675	368	31	25.16

表 3-1、108 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	4,145	2,926	1,219	127	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	669	413	256	21	16.14
中低收入戶	798	559	239	30	19.25
非低收、中低收	1,412	1,053	359	29	34.07
不知道/未回答	1,266	901	365	47	30.54
學生語言能力 (複)					
會說國語	4,099	2,903	1,196	125	98.89
會說閩南語	1,373	1,154	219	15	33.12
會說客語	152	112	40	4	3.67
會說英語	201	151	50	7	4.85
會說其他語言	79	52	27	3	1.91
縣市別					
基隆市	106	106	0	0	2.56
臺北市	176	176	0	0	4.25
新北市	537	526	11	0	12.96
桃園市	449	449	0	0	10.83
新竹市	34	34	0	0	0.82
新竹縣	161	37	124	68	3.88
苗栗縣	48	26	22	0	1.16
臺中市	265	252	13	13	6.39
彰化縣	58	58	0	0	1.40
南投縣	190	93	97	0	4.58
雲林縣	34	34	0	0	0.82
嘉義市	14	14	0	0	0.34
嘉義縣	23	23	0	0	0.55
臺南市	82	82	0	0	1.98
高雄市	303	272	31	0	7.31
屏東縣	363	286	77	0	8.76
宜蘭縣	219	165	54	19	5.28
花蓮縣	483	120	363	0	11.65
臺東縣	591	164	427	27	14.26
澎湖縣	2	2	0	0	0.05
金門縣	6	6	0	0	0.14
連江縣	1	1	0	0	0.02

在雙親背景的部分上，有 52.91%的學生雙親皆為原住民，另有 47.09%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 35.34%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 37.35%。(表 3-1)

家庭經濟方面，有 16.14%的學生為低收入戶，19.25%的學生為中低收入戶，30.54%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(98.89%)，其次依序為閩南語(33.12%)、英語(4.85%)、客語(3.67%)，另有 1.91%的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，占 36.3%，其次依序為排灣族(18.43%)、泰雅族(15.71%)、布農族(11.80%)、太魯閣族(6.71%)。

表 3-1、108 學年度國中一年級原住民學生背景資料(續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	4,145	2,926	1,219	127	100.00
族別					
阿美族	1,505	1,171	334	5	36.31
泰雅族	651	445	206	94	15.71
排灣族	764	579	185	1	18.43
布農族	489	293	196	1	11.80
卑南族	98	73	25	0	2.36
鄒族	36	35	1	0	0.87
魯凱族	111	81	30	0	2.68
賽夏族	45	27	18	0	1.09
雅美族	43	16	27	26	1.04
邵族	3	3	0	0	0.07
噶瑪蘭族	11	8	3	0	0.27
太魯閣族	278	133	145	0	6.71
撒奇萊雅族	4	2	2	0	0.10
賽德克族	89	50	39	0	2.15
拉阿魯哇族	8	5	3	0	0.19
卡那卡那富族	3	1	2	0	0.07
其他族別	7	4	3	0	0.17

表 3-1、108 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	4,145	2,926	1,219	127	100.00
阿美語	1,422	1,092	330	3	34.31
南勢阿美語	108	69	39	0	2.61
秀姑巒阿美語	226	148	78	0	5.45
海岸阿美語	848	718	130	2	20.46
馬蘭阿美語	193	120	73	0	4.66
恆春阿美語	13	6	7	0	0.31
僅知道為阿美語	34	31	3	1	0.82
泰雅語	603	401	202	92	14.55
賽考利克泰雅語	467	291	176	82	11.27
澤敖利泰雅語	40	29	11	2	0.97
汶水泰雅語	15	10	5	2	0.36
萬大泰雅語	19	14	5	4	0.46
四季泰雅語	15	15	0	0	0.36
宜蘭澤敖利泰雅語	36	32	4	1	0.87
僅知道為泰雅語	11	10	1	1	0.27
排灣語	734	550	184	1	17.71
東排灣語	232	114	118	0	5.60
北排灣語	206	163	43	1	4.97
中排灣語	72	67	5	0	1.74
南排灣語	218	200	18	0	5.26
僅知道為排灣語	6	6	0	0	0.14
布農語	467	276	191	2	11.27
卓群布農語	27	23	4	0	0.65
卡群布農語	14	11	3	1	0.34
丹群布農語	20	6	14	0	0.48
巒群布農語	115	56	59	0	2.77
郡群布農語	286	176	110	1	6.90
僅知道為布農語	5	4	1	0	0.12
卑南語	76	56	20	0	1.83
南王卑南語	13	11	2	0	0.31
知本卑南語	16	11	5	0	0.39
初鹿卑南語	16	10	6	0	0.39
建和卑南語	13	7	6	0	0.31
僅知道為卑南語	18	17	1	0	0.43
鄒語	34	33	1	0	0.82

表 3-1、108 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	4,145	2,926	1,219	127	100.00
魯凱語	105	75	30	0	2.53
東魯凱語	13	7	6	0	0.31
霧臺魯凱語	65	50	15	0	1.57
大武魯凱語	2	2	0	0	0.05
多納魯凱語	7	3	4	0	0.17
茂林魯凱語	7	3	4	0	0.17
萬山魯凱語	2	1	1	0	0.05
僅知道為魯凱語	9	9	0	0	0.22
賽夏語	45	27	18	0	1.09
雅美語	40	14	26	26	0.97
邵語	4	4	0	0	0.10
噶瑪蘭語	9	7	2	0	0.22
太魯閣語	269	130	139	0	6.49
撒奇萊雅語	4	2	2	0	0.10
賽德克語	91	44	47	0	2.20
都達語	8	1	7	0	0.19
德固達雅語	45	13	32	0	1.09
德魯固語	34	27	7	0	0.82
僅知道為賽德克語	4	3	1	0	0.10
拉阿魯哇語	8	5	3	0	0.19
卡那卡那富語	4	2	2	0	0.10
未回答	230	208	22	3	5.55

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 11.39%的原住民國中一年級學生表示「會唱很多首」，39.57%「會唱幾首」，26.10%「只會哼哼兩句」，21.23%「完全不會唱」，另有 1.71%的學生未回答。

表 3-2、108 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	4,145	11.39	39.57	26.10	21.23	1.71	100.00
性別							
男性	2,079	8.47	35.31	28.76	25.49	1.97	100.00
女性	1,960	14.54	43.57	23.47	16.94	1.48	100.00
未回答	106	10.38	49.06	22.64	16.98	0.94	100.00
學校別							
一般學校	2,926	8.24	35.78	28.06	26.21	1.71	100.00
重點學校	1,219	18.95	48.65	21.41	9.27	1.72	100.00
實驗教育學校	127	20.47	58.27	16.54	3.94	0.79	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	106	4.72	38.68	23.58	29.25	3.77	100.00
臺北市	176	10.23	43.18	21.59	23.86	1.14	100.00
新北市	526	8.75	33.84	30.04	25.67	1.71	100.00
桃園市	449	7.13	34.30	32.96	24.72	0.89	100.00
新竹市	34	5.88	35.29	23.53	32.35	2.94	100.00
新竹縣	37	5.41	29.73	21.62	43.24	0.00	100.00
苗栗縣	26	7.69	38.46	26.92	26.92	0.00	100.00
臺中市	252	6.35	32.94	29.76	28.97	1.98	100.00
彰化縣	58	3.45	13.79	22.41	58.62	1.72	100.00
南投縣	93	17.20	47.31	22.58	11.83	1.08	100.00
雲林縣	34	0.00	29.41	11.76	58.82	0.00	100.00
嘉義市	14	7.14	28.57	14.29	35.71	14.29	100.00
嘉義縣	23	21.74	47.83	17.39	13.04	0.00	100.00
臺南市	82	7.32	31.71	37.80	23.17	0.00	100.00
高雄市	272	8.82	33.09	23.90	31.99	2.21	100.00
屏東縣	286	13.99	38.11	26.57	19.23	2.10	100.00
宜蘭縣	165	4.24	41.82	33.33	19.39	1.21	100.00
花蓮縣	120	5.00	37.50	27.50	28.33	1.67	100.00
臺東縣	164	6.71	39.02	29.27	21.95	3.05	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，高雄市有 38.71% 的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為南投縣（22.68%）、屏東縣（22.08%）。依族別來看，族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的族別前三名為：雅美族（67.44%）、魯凱族（63.96%）、布農族（63.60%）。

表 3-2、108 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	4,145	11.39	39.57	26.10	21.23	1.71	100.00
縣市別							
重點學校							
新北市	11	18.18	45.45	36.36	0.00	0.00	100.00
新竹縣	124	20.16	48.39	20.16	9.68	1.61	100.00
苗栗縣	22	22.73	54.55	18.18	4.55	0.00	100.00
臺中市	13	15.38	61.54	23.08	0.00	0.00	100.00
南投縣	97	22.68	47.42	14.43	13.40	2.06	100.00
高雄市	31	38.71	54.84	6.45	0.00	0.00	100.00
屏東縣	77	22.08	51.95	19.48	5.19	1.30	100.00
宜蘭縣	54	11.11	61.11	22.22	5.56	0.00	100.00
花蓮縣	363	15.15	39.67	29.20	13.50	2.48	100.00
臺東縣	427	19.91	53.40	17.80	7.26	1.64	100.00
實驗教育學校							
新竹縣	68	25.00	51.47	16.18	5.88	1.47	100.00
臺中市	13	15.38	61.54	23.08	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	19	21.05	63.16	10.53	5.26	0.00	100.00
臺東縣	27	11.11	70.37	18.52	0.00	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,505	8.57	38.21	29.30	21.66	2.26	100.00
泰雅族	651	9.37	43.01	27.65	19.51	0.46	100.00
排灣族	764	12.04	39.79	23.17	22.77	2.23	100.00
布農族	489	19.63	43.97	21.06	14.31	1.02	100.00
卑南族	98	10.20	34.69	24.49	29.59	1.02	100.00
鄒族	36	16.67	44.44	8.33	30.56	0.00	100.00
魯凱族	111	22.52	41.44	13.51	18.92	3.60	100.00
賽夏族	45	11.11	37.78	22.22	28.89	0.00	100.00
雅美族	43	9.30	58.14	20.93	11.63	0.00	100.00
邵族	3	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	18.18	18.18	18.18	45.45	0.00	100.00
太魯閣族	278	11.51	32.73	29.14	24.82	1.80	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	89	5.62	32.58	32.58	26.97	2.25	100.00
拉阿魯哇族	8	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	7	14.29	28.57	28.57	28.57	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 23.38%的原住民國中一年級學生自評族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂），15.34%自評「普通」，60.90%自評族語聽力能力較弱（聽得懂一點+完全聽不懂），另有 0.39%的學生未回答。性別方面，男性與女性比率差異甚小。

表 3-3、108 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	4,145	2.75	20.63	15.34	46.01	14.89	0.39	100.00
性別								
男性	2,079	2.65	18.57	15.63	46.56	16.16	0.43	100.00
女性	1,960	2.86	22.81	14.80	45.61	13.57	0.36	100.00
未回答	106	2.83	20.75	19.81	42.45	14.15	0.00	100.00
學校別								
一般學校	2,926	1.91	18.08	13.47	48.60	17.57	0.38	100.00
重點學校	1,219	4.76	26.74	19.85	39.79	8.45	0.41	100.00
實驗教育學校	127	4.72	30.71	18.90	40.94	4.72	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	106	1.89	16.04	18.87	52.83	9.43	0.94	100.00
臺北市	176	2.84	18.75	11.36	51.70	15.34	0.00	100.00
新北市	526	1.90	16.73	14.07	51.33	15.78	0.19	100.00
桃園市	449	2.45	20.04	14.03	48.78	14.48	0.22	100.00
新竹市	34	2.94	29.41	5.88	35.29	26.47	0.00	100.00
新竹縣	37	0.00	10.81	2.70	56.76	29.73	0.00	100.00
苗栗縣	26	3.85	23.08	15.38	34.62	23.08	0.00	100.00
臺中市	252	2.38	15.87	11.90	51.98	17.06	0.79	100.00
彰化縣	58	0.00	6.90	1.72	50.00	41.38	0.00	100.00
南投縣	93	3.23	33.33	9.68	46.24	7.53	0.00	100.00
雲林縣	34	0.00	8.82	11.76	38.24	41.18	0.00	100.00
嘉義市	14	0.00	21.43	7.14	42.86	28.57	0.00	100.00
嘉義縣	23	4.35	30.43	4.35	47.83	8.70	4.35	100.00
臺南市	82	3.66	18.29	13.41	50.00	14.63	0.00	100.00
高雄市	272	0.74	16.54	12.50	45.96	23.53	0.74	100.00
屏東縣	286	2.45	16.43	18.88	45.45	16.43	0.35	100.00
宜蘭縣	165	1.21	21.21	15.15	53.94	8.48	0.00	100.00
花蓮縣	120	0.83	20.00	18.33	32.50	26.67	1.67	100.00
臺東縣	164	0.61	15.24	10.98	51.22	21.95	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	16.67	0.00	50.00	33.33	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以南投縣最高，占 13.40%。依族別來看，族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的族別前三名為：鄒族（27.78%）、太魯閣族（27.70%）、布農族（27.20%）。

表 3-3、108 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	4,145	2.75	20.63	15.34	46.01	14.89	0.39	100.00
縣市別								
重點學校								
新北市	11	0.00	27.27	9.09	63.64	0.00	0.00	100.00
新竹縣	124	5.65	29.03	19.35	38.71	7.26	0.00	100.00
苗栗縣	22	4.55	18.18	13.64	63.64	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	30.77	15.38	38.46	15.38	0.00	100.00
南投縣	97	4.12	20.62	29.90	31.96	13.40	0.00	100.00
高雄市	31	6.45	38.71	25.81	29.03	0.00	0.00	100.00
屏東縣	77	3.90	20.78	27.27	44.16	1.30	2.60	100.00
宜蘭縣	54	7.41	29.63	24.07	37.04	1.85	0.00	100.00
花蓮縣	363	5.23	27.00	22.59	34.71	10.47	0.00	100.00
臺東縣	427	4.22	27.40	13.82	44.73	9.13	0.70	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	68	7.35	32.35	22.06	33.82	4.41	0.00	100.00
臺中市	13	0.00	30.77	15.38	38.46	15.38	0.00	100.00
宜蘭縣	19	5.26	36.84	21.05	36.84	0.00	0.00	100.00
臺東縣	27	0.00	22.22	11.11	62.96	3.70	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,505	2.79	20.27	14.15	45.85	16.54	0.40	100.00
泰雅族	651	3.23	22.89	16.44	45.62	11.83	0.00	100.00
排灣族	764	1.05	18.85	14.92	48.69	15.58	0.92	100.00
布農族	489	2.86	24.34	16.16	46.63	9.82	0.20	100.00
卑南族	98	2.04	9.18	8.16	53.06	26.53	1.02	100.00
鄒族	36	2.78	25.00	11.11	47.22	13.89	0.00	100.00
魯凱族	111	6.31	13.51	21.62	44.14	14.41	0.00	100.00
賽夏族	45	6.67	20.00	8.89	42.22	20.00	2.22	100.00
雅美族	43	2.33	20.93	11.63	55.81	9.30	0.00	100.00
邵族	3	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	18.18	0.00	36.36	45.45	0.00	100.00
太魯閣族	278	3.96	23.74	21.58	38.13	12.59	0.00	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	89	3.37	16.85	16.85	40.45	22.47	0.00	100.00
拉阿魯哇族	8	0.00	25.00	25.00	37.50	12.50	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	100.00
其他	7	0.00	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。

在族語口語方面，有 5.44% 的原住民國中一年級學生自評族語口語較佳（非常流利+流利），39.01% 自評「普通」，55.21% 自評族語口語較弱（會一點+完全不會），另有 0.34% 的學生未回答。

表 3-4、108 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,512	1.20	4.24	39.01	49.83	5.38	0.34	100.00
性別								
男性	1,734	1.33	3.81	36.91	51.27	6.17	0.52	100.00
女性	1,687	1.07	4.56	41.26	48.49	4.45	0.18	100.00
未回答	91	1.10	6.59	37.36	47.25	7.69	0.00	100.00
學校別								
一般學校	2,401	0.79	3.54	38.07	51.73	5.50	0.37	100.00
重點學校	1,111	2.07	5.76	41.04	45.72	5.13	0.27	100.00
實驗教育學校	121	1.65	7.44	42.15	43.80	4.13	0.83	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	95	2.11	3.16	38.95	52.63	2.11	1.05	100.00
臺北市	149	2.01	3.36	38.93	53.69	2.01	0.00	100.00
新北市	442	0.68	3.62	36.88	52.71	5.88	0.23	100.00
桃園市	383	0.78	4.44	39.69	50.13	4.70	0.26	100.00
新竹市	25	0.00	0.00	40.00	56.00	4.00	0.00	100.00
新竹縣	26	0.00	0.00	23.08	57.69	19.23	0.00	100.00
苗栗縣	20	0.00	0.00	50.00	40.00	10.00	0.00	100.00
臺中市	207	0.48	3.86	33.33	56.52	4.83	0.97	100.00
彰化縣	34	0.00	0.00	23.53	67.65	8.82	0.00	100.00
南投縣	86	0.00	6.98	43.02	47.67	2.33	0.00	100.00
雲林縣	20	0.00	0.00	25.00	55.00	20.00	0.00	100.00
嘉義市	10	0.00	10.00	30.00	40.00	20.00	0.00	100.00
嘉義縣	20	0.00	0.00	55.00	40.00	5.00	0.00	100.00
臺南市	70	1.43	5.71	51.43	41.43	0.00	0.00	100.00
高雄市	206	0.00	2.43	37.86	50.97	8.74	0.00	100.00
屏東縣	238	1.68	3.36	36.97	49.58	7.14	1.26	100.00
宜蘭縣	151	0.00	3.31	39.74	50.33	5.96	0.66	100.00
花蓮縣	86	1.16	3.49	45.35	48.84	1.16	0.00	100.00
臺東縣	128	0.78	3.13	32.81	57.81	5.47	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語口語自評較佳（非常流利+流利）的縣市前三名為：花蓮縣（13.64%）、宜蘭縣（13.20%）、高雄市（12.90%）。依族別來看，族語口語自評較佳（非常流利+流利）的族別前三名為：賽夏族（11.43%）、賽德克族（10.14%）、太魯閣族（8.64%）。

表 3-4、108 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,512	1.20	4.24	39.01	49.83	5.38	0.34	100.00
縣市別								
重點學校								
新北市	11	0.00	9.09	9.09	81.82	0.00	0.00	100.00
新竹縣	115	2.61	6.09	39.13	44.35	6.96	0.87	100.00
苗栗縣	22	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	11	0.00	9.09	36.36	36.36	18.18	0.00	100.00
南投縣	84	3.57	5.95	55.95	26.19	8.33	0.00	100.00
高雄市	31	0.00	12.90	45.16	38.71	3.23	0.00	100.00
屏東縣	74	0.00	2.70	54.05	37.84	5.41	0.00	100.00
宜蘭縣	53	3.77	9.43	47.17	37.74	1.89	0.00	100.00
花蓮縣	325	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	
臺東縣	385	1.30	5.45	37.66	50.65	4.42	0.52	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	65	3.08	6.15	46.15	40.00	3.08	1.54	100.00
臺中市	11	0.00	9.09	36.36	36.36	18.18	0.00	100.00
宜蘭縣	19	0.00	10.53	52.63	31.58	5.26	0.00	100.00
臺東縣	26	0.00	7.69	26.92	65.38	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,250	1.28	3.44	38.72	50.48	5.60	0.48	100.00
泰雅族	574	1.22	4.88	41.81	46.17	5.75	0.17	100.00
排灣族	638	0.16	2.66	39.50	51.25	5.80	0.63	100.00
布農族	440	2.05	3.86	41.82	48.64	3.41	0.23	100.00
卑南族	71	2.82	5.63	22.54	61.97	7.04	0.00	100.00
鄒族	31	0.00	6.45	41.94	45.16	6.45	0.00	100.00
魯凱族	95	4.21	4.21	43.16	43.16	5.26	0.00	100.00
賽夏族	35	0.00	11.43	28.57	51.43	8.57	0.00	100.00
雅美族	39	0.00	5.13	23.08	69.23	2.56	0.00	100.00
邵族	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00	100.00
太魯閣族	243	1.23	7.41	37.04	50.21	4.12	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
賽德克族	69	0.00	10.14	33.33	47.83	8.70	0.00	100.00
拉阿魯哇族	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	6	0.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,311 位國中一年級學生。

在在族語閱讀方面，有 15.13% 的原住民國中一年級學生自評族語閱讀較佳（非常好+好），37.96% 自評「普通」，46.39% 自評族語閱讀較弱（會一點+完全不會），另有 0.51% 的學生未回答。

表 3-5、108 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,311	3.32	11.81	37.96	40.23	6.16	0.51	100.00
性別								
男性	1,618	3.28	10.88	35.91	43.33	6.12	0.49	100.00
女性	1,609	3.36	12.55	40.34	37.29	6.03	0.44	100.00
未回答	84	3.57	15.48	32.14	36.90	9.52	2.38	100.00
學校別								
一般學校	2,260	3.05	10.75	37.08	42.12	6.50	0.49	100.00
重點學校	1,051	3.90	14.08	39.87	36.16	5.42	0.57	100.00
實驗教育學校	115	0.87	18.26	32.17	41.74	6.09	0.87	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	92	4.35	5.43	39.13	44.57	5.43	1.09	100.00
臺北市	146	2.74	9.59	36.30	45.89	5.48	0.00	100.00
新北市	415	3.61	9.40	38.31	43.13	5.06	0.48	100.00
桃園市	364	2.47	12.64	37.91	37.91	8.24	0.82	100.00
新竹市	24	0.00	12.50	45.83	33.33	8.33	0.00	100.00
新竹縣	21	0.00	9.52	14.29	57.14	19.05	0.00	100.00
苗栗縣	18	0.00	11.11	38.89	50.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	195	2.05	11.28	31.28	49.23	5.64	0.51	100.00
彰化縣	31	0.00	0.00	22.58	58.06	19.35	0.00	100.00
南投縣	84	4.76	17.86	39.29	33.33	4.76	0.00	100.00
雲林縣	16	0.00	6.25	31.25	37.50	25.00	0.00	100.00
嘉義市	8	0.00	12.50	25.00	12.50	50.00	0.00	100.00
嘉義縣	19	5.26	15.79	15.79	42.11	15.79	5.26	100.00
臺南市	70	2.86	12.86	52.86	27.14	4.29	0.00	100.00
高雄市	188	2.13	10.11	35.11	43.62	9.04	0.00	100.00
屏東縣	218	6.88	9.63	33.49	44.95	4.59	0.46	100.00
宜蘭縣	141	1.42	9.93	44.68	36.88	6.38	0.71	100.00
花蓮縣	85	1.18	18.82	36.47	40.00	3.53	0.00	100.00
臺東縣	121	2.48	9.09	40.50	44.63	2.48	0.83	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	3	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(23.33%)、宜蘭縣(23.07%)、臺東縣(17.49%)。依族別來看，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：魯凱族(25.56%)、賽德克族(23.81%)、太魯閣族(20.17%)。

表 3-5、108 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,311	3.32	11.81	37.96	40.23	6.16	0.51	100.00
縣市別								
重點學校								
新北市	11	0.00	9.09	27.27	63.64	0.00	0.00	100.00
新竹縣	106	0.94	16.04	34.91	44.34	2.83	0.94	100.00
苗栗縣	22	0.00	13.64	36.36	45.45	4.55	0.00	100.00
臺中市	9	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
南投縣	77	11.69	5.19	48.05	28.57	6.49	0.00	100.00
高雄市	30	3.33	20.00	50.00	26.67	0.00	0.00	100.00
屏東縣	70	0.00	11.43	51.43	28.57	7.14	1.43	100.00
宜蘭縣	52	7.69	15.38	38.46	32.69	5.77	0.00	100.00
花蓮縣	308	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	
臺東縣	366	3.01	14.48	37.98	38.80	5.46	0.27	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	62	1.61	16.13	33.87	41.94	4.84	1.61	100.00
臺中市	9	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	18	0.00	22.22	22.22	50.00	5.56	0.00	100.00
臺東縣	26	0.00	15.38	34.62	38.46	11.54	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,174	3.32	11.33	40.03	39.18	5.62	0.51	100.00
泰雅族	540	1.85	13.70	38.33	39.81	5.93	0.37	100.00
排灣族	597	2.68	9.21	35.51	46.40	5.86	0.34	100.00
布農族	424	4.48	8.96	38.92	39.86	7.55	0.24	100.00
卑南族	66	7.58	12.12	28.79	36.36	13.64	1.52	100.00
鄒族	29	3.45	13.79	24.14	41.38	10.34	6.90	100.00
魯凱族	90	6.67	18.89	43.33	28.89	2.22	0.00	100.00
賽夏族	32	0.00	15.63	31.25	46.88	6.25	0.00	100.00
雅美族	38	0.00	15.79	39.47	31.58	10.53	2.63	100.00
邵族	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	233	3.43	16.74	33.48	40.34	5.15	0.86	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
賽德克族	63	9.52	14.29	34.92	30.16	11.11	0.00	100.00
拉阿魯哇族	7	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,311 位國中一年級學生。

在族語書寫方面，有 9.51% 的原住民國中一年級學生自評族語書寫較佳（非常好+好），29.39% 自評「普通」，60.50% 自評族語書寫較弱（會一點+完全不會），另有 0.60% 的學生未回答。

表 3-6、108 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,311	2.23	7.28	29.39	41.11	19.39	0.60	100.00
性別								
男性	1,618	2.35	6.61	26.27	43.94	20.27	0.56	100.00
女性	1,609	2.18	7.77	32.69	38.10	18.65	0.62	100.00
未回答	84	1.19	10.71	26.19	44.05	16.67	1.19	100.00
學校別								
一般學校	2,260	2.17	5.97	27.92	41.77	21.68	0.49	100.00
重點學校	1,051	2.38	10.09	32.54	39.68	14.46	0.86	100.00
實驗教育學校	115	0.00	16.52	27.83	40.00	15.65	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	92	4.35	3.26	23.91	51.09	17.39	0.00	100.00
臺北市	146	2.05	6.16	27.40	45.21	19.18	0.00	100.00
新北市	415	2.17	4.58	30.84	40.48	21.20	0.72	100.00
桃園市	364	1.37	6.32	26.92	42.31	22.25	0.82	100.00
新竹市	24	0.00	8.33	37.50	29.17	25.00	0.00	100.00
新竹縣	21	0.00	4.76	9.52	38.10	47.62	0.00	100.00
苗栗縣	18	0.00	5.56	16.67	66.67	11.11	0.00	100.00
臺中市	195	3.08	6.15	23.08	44.62	22.56	0.51	100.00
彰化縣	31	0.00	3.23	12.90	25.81	58.06	0.00	100.00
南投縣	84	2.38	9.52	25.00	41.67	21.43	0.00	100.00
雲林縣	16	0.00	6.25	25.00	25.00	43.75	0.00	100.00
嘉義市	8	0.00	12.50	25.00	12.50	50.00	0.00	100.00
嘉義縣	19	0.00	10.53	31.58	26.32	26.32	5.26	100.00
臺南市	70	2.86	7.14	42.86	34.29	12.86	0.00	100.00
高雄市	188	1.06	6.38	25.00	38.30	28.72	0.53	100.00
屏東縣	218	3.67	4.59	28.44	41.28	21.10	0.92	100.00
宜蘭縣	141	1.42	4.96	35.46	39.72	18.44	0.00	100.00
花蓮縣	85	2.35	9.41	31.76	43.53	12.94	0.00	100.00
臺東縣	121	3.31	6.61	25.62	51.24	13.22	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	3	0.00	66.67	0.00	0.00	33.33	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：高雄市(16.67%)、宜蘭縣(15.39%)、南投縣(14.29%)。依族別來看，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：雅美族(21.05%)、魯凱族(16.67%)、卑南族(16.67%)。

表 3-6、108 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,311	2.23	7.28	29.39	41.11	19.39	0.60	100.00
縣市別								
重點學校								
新北市	11	0.00	9.09	18.18	54.55	18.18	0.00	100.00
新竹縣	106	0.00	9.43	30.19	45.28	14.15	0.94	100.00
苗栗縣	22	0.00	4.55	22.73	54.55	18.18	0.00	100.00
臺中市	9	0.00	44.44	33.33	11.11	11.11	0.00	100.00
南投縣	77	2.60	11.69	36.36	28.57	20.78	0.00	100.00
高雄市	30	6.67	10.00	46.67	30.00	6.67	0.00	100.00
屏東縣	70	4.29	8.57	40.00	41.43	4.29	1.43	100.00
宜蘭縣	52	3.85	11.54	36.54	30.77	13.46	3.85	100.00
花蓮縣	308	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	366	2.19	11.20	34.15	38.80	13.11	0.55	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	62	0.00	11.29	25.81	46.77	16.13	0.00	100.00
臺中市	9	0.00	44.44	33.33	11.11	11.11	0.00	100.00
宜蘭縣	18	0.00	11.11	27.78	38.89	22.22	0.00	100.00
臺東縣	26	0.00	23.08	30.77	34.62	11.54	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,174	2.47	6.73	31.52	40.97	17.55	0.77	100.00
泰雅族	540	1.11	8.33	27.96	41.67	20.00	0.93	100.00
排灣族	597	1.84	4.52	28.14	45.06	19.77	0.67	100.00
布農族	424	2.83	7.55	31.60	39.62	18.40	0.00	100.00
卑南族	66	6.06	10.61	21.21	33.33	28.79	0.00	100.00
鄒族	29	0.00	13.79	31.03	34.48	20.69	0.00	100.00
魯凱族	90	5.56	11.11	30.00	35.56	17.78	0.00	100.00
賽夏族	32	0.00	6.25	15.63	46.88	31.25	0.00	100.00
雅美族	38	2.63	18.42	28.95	21.05	26.32	2.63	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	233	1.29	8.15	25.32	43.78	21.46	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
賽德克族	63	3.17	9.52	25.40	33.33	26.98	1.59	100.00
拉阿魯哇族	7	0.00	42.86	14.29	28.57	14.29	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	5	0.00	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

與上一學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率上升 0.07 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率上升 1.68 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率上升 2.67 個百分點，閱讀較佳（普通以上）的比率上升 1.93 個百分點，書寫較佳（普通以上）的比率上升 1.93 個百分點。

與 104 學年相比，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率下降 2.85 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率下降 4.43 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率下降 10.04 個百分點。

表 3-7、歷年國中一年級族語能力比較

單位：%

	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
族語歌謠歌頌較佳	53.80	53.86	55.76	50.88	50.95
會唱很多首	12.84	12.17	11.03	11.53	11.39
會唱幾首	40.96	41.69	44.73	39.35	39.57
族語聽力較佳（含普通）	43.15	40.11	40.08	37.04	38.72
完全聽得懂	3.89	4.01	3.14	2.74	2.75
大部份聽得懂	22.55	21.08	21.56	19.79	20.63
普通	16.71	15.02	15.38	14.51	15.34
族語口說較佳（含普通）	54.49	36.08	43.79	41.78	44.45
非常流利	1.53	2.04	0.91	1.26	1.20
流利	5.06	4.33	5.31	4.55	4.24
普通	47.90	29.71	37.57	35.97	39.01
族語閱讀較佳（含普通）	-	-	53.48	51.16	53.09
非常好	-	-	3.28	3.21	3.32
好	-	-	12.15	10.78	11.81
普通	-	-	38.05	37.17	37.96
族語書寫較佳（含普通）	-	-	40.83	36.97	38.90
非常好	-	-	2.21	2.19	2.23
好	-	-	8.62	6.14	7.28
普通	-	-	30.00	28.64	29.39

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,311 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生使用族語交談對象，和「祖父母」使用族語交談比率最高，占 29.08%，其次依序為「母親」(23.14%)、「父親」(22.59%)、「同學」(18.79%)、「老師」(17.73%)。

表 3-8、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；百人次

	總計	祖父母	母親	父親	同學	老師	外祖父母	親戚	兄弟姊妹	朋友	鄰居	都沒有	其他
總計													
人數	3,311	963	766	748	622	587	567	493	427	372	115	600	4
比率	-	29.08	23.14	22.59	18.79	17.73	17.12	14.89	12.90	11.24	3.47	18.12	0.12
一般學校													
人數	2,260	575	511	492	435	391	374	321	283	239	50	443	3
比率	-	25.44	22.61	21.77	19.25	17.30	16.55	14.20	12.52	10.58	2.21	19.60	0.13
重點學校													
人數	1,051	388	255	256	187	196	193	172	144	133	65	157	1
比率	-	36.92	24.26	24.36	17.79	18.65	18.36	16.37	13.70	12.65	6.18	14.94	0.10
實驗教育學校													
人數	115	51	40	36	19	32	31	30	24	20	16	11	0
比率	-	44.35	34.78	31.30	16.52	27.83	26.96	26.09	20.87	17.39	13.91	9.57	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,311 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，國中一年級原住民學生「在家中」說族語比率最高，占 47.06%，其次依序為「學校」（46.60%）、「部落（社區）」（34.22%）、「教會」（11.14%）。

表 3-9、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	學校	部落 (社區)	教會	都沒有	其他
總計							
人數	3,311	1,558	1,543	1,133	369	526	12
比率	-	47.06	46.60	34.22	11.14	15.89	0.36
一般學校							
人數	2,260	1,032	938	798	233	396	9
比率	-	45.66	41.50	35.31	10.31	17.52	0.40
重點學校							
人數	1,051	526	605	335	136	130	3
比率	-	50.05	57.56	31.87	12.94	12.37	0.29
實驗教育學校							
人數	115	67	80	44	28	12	0
比率	-	58.26	69.57	38.26	24.35	10.43	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,311 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，有 13.98% 的原住民國中一年級學生族語交談頻率較高（每天都說+還算常說），66.51% 族語交談頻率較低（偶爾會說+不常說），12.05% 都不會說，另有 7.46% 的學生未回答。

表 3- 10、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	3,311	2.87	11.11	29.78	36.73	12.05	7.46	100.00
性別								
男性	1,618	2.60	11.00	28.31	37.45	12.86	7.79	100.00
女性	1,609	2.98	11.06	31.45	36.17	11.31	7.02	100.00
未回答	84	5.95	14.29	26.19	33.33	10.71	9.52	100.00
學校別								
一般學校	2,260	2.12	9.91	28.45	39.16	13.94	6.42	100.00
重點學校	1,051	4.47	13.70	32.64	31.49	7.99	9.71	100.00
實驗教育學校	115	1.74	17.39	30.43	30.43	7.83	12.17	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	92	1.09	5.43	27.17	41.30	14.13	10.87	100.00
臺北市	146	2.74	12.33	25.34	33.56	22.60	3.42	100.00
新北市	415	1.93	6.02	27.47	40.96	17.59	6.02	100.00
桃園市	364	1.10	8.79	28.30	40.11	14.01	7.69	100.00
新竹市	24	8.33	4.17	29.17	33.33	16.67	8.33	100.00
新竹縣	21	0.00	0.00	33.33	42.86	19.05	4.76	100.00
苗栗縣	18	0.00	16.67	27.78	33.33	5.56	16.67	100.00
臺中市	195	2.05	9.23	27.69	39.49	15.90	5.64	100.00
彰化縣	31	0.00	0.00	29.03	54.84	9.68	6.45	100.00
南投縣	84	3.57	20.24	30.95	34.52	4.76	5.95	100.00
雲林縣	16	6.25	6.25	25.00	43.75	6.25	12.50	100.00
嘉義市	8	0.00	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	100.00
嘉義縣	19	0.00	21.05	26.32	36.84	15.79	0.00	100.00
臺南市	70	4.29	11.43	25.71	31.43	21.43	5.71	100.00
高雄市	188	3.19	6.91	32.45	37.23	11.70	8.51	100.00
屏東縣	218	3.67	13.30	28.44	40.83	7.34	6.42	100.00
宜蘭縣	141	1.42	17.73	29.79	33.33	12.77	4.96	100.00
花蓮縣	85	2.35	8.24	28.24	44.71	9.41	7.06	100.00
臺東縣	121	0.00	14.88	27.27	42.98	11.57	3.31	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的縣市前三名為：高雄市（30.00%）、宜蘭縣（25.00%）、新竹縣（24.53%）。依族別來看，族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的族別前三名為：魯凱族（20.00%）、泰雅族（19.63%）、布農族（18.40%）。

表 3-10、108 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	3,311	2.87	11.11	29.78	36.73	12.05	7.46	100.00
縣市別								
重點學校								
新北市	11	18.18	18.18	0.00	54.55	9.09	0.00	100.00
新竹縣	106	4.72	19.81	29.25	26.42	9.43	10.38	100.00
苗栗縣	22	0.00	0.00	54.55	13.64	4.55	27.27	100.00
臺中市	9	0.00	11.11	44.44	33.33	11.11	0.00	100.00
南投縣	77	3.90	15.58	24.68	27.27	1.30	27.27	100.00
高雄市	30	10.00	20.00	43.33	13.33	3.33	10.00	100.00
屏東縣	70	2.86	10.00	32.86	40.00	4.29	10.00	100.00
宜蘭縣	52	5.77	19.23	28.85	25.00	3.85	17.31	100.00
花蓮縣	308	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	
臺東縣	366	3.01	13.39	34.70	36.61	8.47	3.83	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	62	3.23	20.97	27.42	22.58	8.06	17.74	100.00
臺中市	9	0.00	11.11	44.44	33.33	11.11	0.00	100.00
宜蘭縣	18	0.00	22.22	33.33	22.22	5.56	16.67	100.00
臺東縣	26	0.00	7.69	30.77	53.85	7.69	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,174	2.21	8.26	28.02	39.35	15.67	6.47	100.00
泰雅族	540	3.52	16.11	30.74	33.33	9.26	7.04	100.00
排灣族	597	1.34	10.39	33.17	37.69	9.38	8.04	100.00
布農族	424	4.01	14.39	29.01	33.96	8.49	10.14	100.00
卑南族	66	1.52	4.55	24.24	40.91	21.21	7.58	100.00
鄒族	29	0.00	10.34	34.48	37.93	10.34	6.90	100.00
魯凱族	90	7.78	12.22	30.00	31.11	12.22	6.67	100.00
賽夏族	32	3.13	3.13	31.25	34.38	12.50	15.63	100.00
雅美族	38	0.00	10.53	26.32	52.63	7.89	2.63	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	233	5.58	11.59	29.61	33.05	12.88	7.30	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	63	1.59	15.87	33.33	31.75	9.52	7.94	100.00
拉阿魯哇族	7	0.00	14.29	42.86	28.57	0.00	14.29	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	0.00	0.00	66.67	0.00	0.00	100.00
其他	5	20.00	0.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,512 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 3,311 位國中一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,848 位國中一年級學生。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,848 位國中一年級原住民學生中，有 38.63% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(24.61%)、「身邊無使用族語的人」(17.43%)、「個人心理因素」(13.86%)。

表 3-11、108 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	與人溝通較不方便	父母長輩會說族語，但是不講	身邊無使用族語的人	個人心理因素	父母長輩不會說族語	學校無族語課程	未學習/不太會講	其他
總計									
人數	2,848	1,279	815	577	459	265	218	94	38
比率	-	38.63	24.61	17.43	13.86	8.00	6.58	2.84	1.15
一般學校									
人數	1,988	876	544	490	290	215	195	61	25
比率	-	38.76	24.07	21.68	12.83	9.51	8.63	2.70	1.11
重點學校									
人數	860	403	271	87	169	50	23	33	13
比率	-	43.06	28.95	9.29	18.06	5.34	2.46	3.53	1.39
實驗教育學校									
人數	93	41	30	6	24	4	3	6	0
比率	-	35.65	26.09	5.22	20.87	3.48	2.61	5.22	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3- 12 為 108 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 5,908 位國中一年級原住民學生中，有 36.02% 的學生尚未參加族語能力認證，26.61% 有參加但沒通過，37.01% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過初級認證的比率最高，占 66.82%，其次為中級，占 29.47%。以學校別來看，原住民重點學校通過認證的比率較高，為 43.72%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：魯凱族（54.05%）、賽夏族（46.67%）、布農族（46.63%）。

表 3- 12、108 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,145	37.01	66.82	29.47	0.98	0.13	0.26	2.35	100.00	26.61	36.02	0.36	100.00
性別													
男性	2,079	34.15	68.31	27.61	0.99	0.00	0.28	2.82	100.00	27.61	37.85	0.38	100.00
女性	1,960	40.26	65.65	31.18	0.89	0.25	0.13	1.90	100.00	25.51	33.93	0.31	100.00
未回答	106	33.02	62.86	28.57	2.86	0.00	2.86	2.86	100.00	27.36	38.68	0.94	100.00
學校別													
一般學校	2,926	34.21	66.83	29.97	1.00	0.20	0.20	1.80	100.00	27.17	38.24	0.38	100.00
重點學校	1,219	43.72	66.79	28.52	0.94	0.00	0.38	3.38	100.00	25.27	30.68	0.33	100.00
實驗教育學校	127	34.65	79.55	15.91	0.00	0.00	0.00	4.55	100.00	15.75	49.61	0.00	100.00

表 3-12、108 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,145	37.01	66.82	29.47	0.98	0.13	0.26	2.35	100.00	26.61	36.02	0.36	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	106	47.17	64.00	32.00	2.00	0.00	0.00	2.00	100.00	32.08	20.75	0.00	100.00
臺北市	176	29.55	67.31	30.77	1.92	0.00	0.00	0.00	100.00	32.39	38.07	0.00	100.00
新北市	526	34.22	76.67	20.56	1.11	0.00	0.00	1.67	100.00	26.24	39.35	0.19	100.00
桃園市	449	34.30	69.48	27.27	0.00	0.65	0.00	2.60	100.00	29.18	36.30	0.22	100.00
新竹市	34	32.35	72.73	18.18	9.09	0.00	0.00	0.00	100.00	5.88	58.82	2.94	100.00
新竹縣	37	18.92	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	37.84	43.24	0.00	100.00
苗栗縣	26	30.77	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	23.08	46.15	0.00	100.00
臺中市	252	21.43	68.52	29.63	1.85	0.00	0.00	0.00	100.00	32.14	46.03	0.40	100.00
彰化縣	58	6.90	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.41	68.97	1.72	100.00
南投縣	93	45.16	61.90	33.33	0.00	0.00	0.00	4.76	100.00	20.43	34.41	0.00	100.00
雲林縣	34	8.82	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.65	73.53	0.00	100.00
嘉義市	14	21.43	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	64.29	0.00	100.00
嘉義縣	23	39.13	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	30.43	30.43	0.00	100.00
臺南市	82	53.66	50.00	43.18	2.27	2.27	0.00	2.27	100.00	8.54	37.80	0.00	100.00
高雄市	272	35.29	67.71	29.17	0.00	0.00	0.00	3.13	100.00	24.63	40.07	0.00	100.00
屏東縣	286	44.76	64.84	30.47	1.56	0.00	0.78	2.34	100.00	24.13	30.77	0.35	100.00
宜蘭縣	165	39.39	69.23	29.23	0.00	0.00	0.00	1.54	100.00	35.76	24.85	0.00	100.00
花蓮縣	120	36.67	43.18	54.55	2.27	0.00	0.00	0.00	100.00	25.83	34.17	3.33	100.00
臺東縣	164	28.05	56.52	41.30	0.00	0.00	2.17	0.00	100.00	30.49	40.85	0.61	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	6	16.67	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	50.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

表 3-12、108 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,145	37.01	66.82	29.47	0.98	0.13	0.26	2.35	100.00	26.61	36.02	0.36	100.00
縣市別													
重點學校													
新北市	11	54.55	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	36.36	9.09	0.00	100.00
新竹縣	124	33.06	53.66	46.34	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.74	48.39	0.81	100.00
苗栗縣	22	81.82	38.89	61.11	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.18	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	7.69	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	7.69	84.62	0.00	100.00
南投縣	97	75.26	75.34	20.55	0.00	0.00	4.11	0.00	100.00	9.28	15.46	0.00	100.00
高雄市	31	83.87	88.46	11.54	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.90	3.23	0.00	100.00
屏東縣	77	75.32	48.28	44.83	5.17	0.00	1.72	0.00	100.00	12.99	10.39	1.30	100.00
宜蘭縣	54	64.81	80.00	14.29	0.00	0.00	5.71	0.00	100.00	12.96	22.22	0.00	100.00
花蓮縣	363	39.12	66.20	26.76	1.41	0.70	4.93	0.00	100.00	26.17	34.16	0.55	100.00
臺東縣	427	31.15	69.17	26.32	0.00	0.75	3.76	0.00	100.00	35.60	33.26	0.00	100.00
實驗教育學校													
新竹縣	68	27.94	63.16	36.84	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.76	60.29	0.00	100.00
臺中市	13	7.69	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	7.69	84.62	0.00	100.00
宜蘭縣	19	78.95	86.67	0.00	0.00	0.00	0.00	13.33	100.00	5.26	15.79	0.00	100.00
臺東縣	27	33.33	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	37.04	29.63	0.00	100.00

表 3-12、108 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	4,145	37.01	66.82	29.47	0.98	0.13	0.26	2.35	100.00	26.61	36.02	0.36	100.00
族別													
阿美族	1,505	31.36	68.01	28.39	1.27	0.21	0.00	2.12	100.00	27.31	41.20	0.13	100.00
泰雅族	651	39.02	67.72	29.92	0.79	0.00	0.00	1.57	100.00	25.04	35.48	0.46	100.00
排灣族	764	36.26	66.79	28.88	1.08	0.00	0.36	2.89	100.00	29.19	34.16	0.39	100.00
布農族	489	46.63	73.68	21.93	0.00	0.44	0.44	3.51	100.00	26.38	26.99	0.00	100.00
卑南族	98	27.55	44.44	44.44	0.00	0.00	3.70	7.41	100.00	19.39	51.02	2.04	100.00
鄒族	36	33.33	58.33	33.33	8.33	0.00	0.00	0.00	100.00	30.56	36.11	0.00	100.00
魯凱族	111	54.05	55.00	40.00	3.33	0.00	0.00	1.67	100.00	18.92	26.13	0.90	100.00
賽夏族	45	46.67	57.14	38.10	4.76	0.00	0.00	0.00	100.00	15.56	37.78	0.00	100.00
雅美族	43	32.56	92.86	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.58	41.86	0.00	100.00
邵族	3	33.33	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	27.27	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	27.27	45.45	0.00	100.00
太魯閣族	278	41.37	61.74	34.78	0.00	0.00	0.87	2.61	100.00	28.42	29.14	1.08	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	89	42.70	55.26	44.74	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.47	33.71	1.12	100.00
拉阿魯哇族	8	50.00	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	7	42.86	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	42.86	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-13 為 108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民重點學校的學生「有上族語課程」的比率為 88.35%，其中實驗教育學校的學生「有上族語課程」的比率為 95.28%。

表 3-13、108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	4,145	68.90	31.10	100.00
性別				
男性	2,079	69.07	30.93	100.00
女性	1,960	68.72	31.28	100.00
未回答	106	68.87	31.13	100.00
學校別				
一般學校	2,926	60.80	39.20	100.00
重點學校	1,219	88.35	11.65	100.00
實驗教育學校	127	95.28	4.72	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	106	85.85	14.15	100.00
臺北市	176	53.98	46.02	100.00
新北市	526	57.60	42.40	100.00
桃園市	449	75.72	24.28	100.00
新竹市	34	44.12	55.88	100.00
新竹縣	37	32.43	67.57	100.00
苗栗縣	26	11.54	88.46	100.00
臺中市	252	48.81	51.19	100.00
彰化縣	58	18.97	81.03	100.00
南投縣	93	38.71	61.29	100.00
雲林縣	34	20.59	79.41	100.00
嘉義市	14	21.43	78.57	100.00
嘉義縣	23	47.83	52.17	100.00
臺南市	82	75.61	24.39	100.00
高雄市	272	54.78	45.22	100.00
屏東縣	286	82.52	17.48	100.00
宜蘭縣	165	69.70	30.30	100.00
花蓮縣	120	49.17	50.83	100.00
臺東縣	164	65.85	34.15	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00
金門縣	6	0.00	100.00	100.00
連江縣	1	0.00	100.00	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看，新北市、苗栗縣、臺中市及宜蘭縣的學生皆有上過族語課程。

表 3-13、108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程調查（續完）

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	4,145	68.90	31.10	100.00
縣市別				
原住民重點學校				
新北市	11	100.00	0.00	100.00
新竹縣	124	70.16	29.84	100.00
苗栗縣	22	100.00	0.00	100.00
臺中市	13	100.00	0.00	100.00
南投縣	97	93.81	6.19	100.00
高雄市	31	96.77	3.23	100.00
屏東縣	77	96.10	3.90	100.00
宜蘭縣	54	100.00	0.00	100.00
花蓮縣	363	92.29	7.71	100.00
臺東縣	427	84.31	15.69	100.00
實驗教育學校				
新竹縣	68	91.18	8.82	100.00
臺中市	13	100.00	0.00	100.00
宜蘭縣	19	100.00	0.00	100.00
臺東縣	27	100.00	0.00	100.00
族別				
阿美族	1,505	73.02	26.98	100.00
泰雅族	651	63.44	36.56	100.00
排灣族	764	74.08	25.92	100.00
布農族	489	63.60	36.40	100.00
卑南族	98	46.94	53.06	100.00
鄒族	36	47.22	52.78	100.00
魯凱族	111	76.58	23.42	100.00
賽夏族	45	57.78	42.22	100.00
雅美族	43	67.44	32.56	100.00
邵族	3	0.00	100.00	100.00
噶瑪蘭族	11	36.36	63.64	100.00
太魯閣族	278	67.63	32.37	100.00
撒奇萊雅族	4	75.00	25.00	100.00
賽德克族	89	65.17	34.83	100.00
拉阿魯哇族	8	37.50	62.50	100.00
卡那卡那富族	3	100.00	0.00	100.00
其他	7	71.43	28.57	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,856 位有上族語課程的國中一年級原住民學生中，以海岸阿美語(22.37%)的比率最高，大武魯凱語、邵語則沒有學生表示有上過課。

表 3-14、108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	2,856	1,779	1,077	121	100.00
阿美語	1,110	819	291	0	38.87
南勢阿美語	81	45	36	0	2.84
秀姑巒阿美語	186	108	78	0	6.51
海岸阿美語	639	530	109	0	22.37
馬蘭阿美語	125	70	55	0	4.38
恆春阿美語	5	1	4	0	0.18
僅知道為阿美語	74	65	9	0	2.59
泰雅語	405	235	170	94	14.18
賽考利克泰雅語	343	190	153	92	12.01
澤敖利泰雅語	19	12	7	0	0.67
汶水泰雅語	1	1	0	0	0.04
萬大泰雅語	4	4	0	0	0.14
四季泰雅語	6	4	2	2	0.21
宜蘭澤敖利泰雅語	6	6	0	0	0.21
僅知道為泰雅語	26	18	8	0	0.91
排灣語	559	376	183	0	19.57
東排灣語	187	73	114	0	6.55
北排灣語	160	118	42	0	5.60
中排灣語	53	49	4	0	1.86
南排灣語	142	125	17	0	4.97
僅知道為排灣語	17	11	6	0	0.60
布農語	313	152	161	0	10.96
卓群布農語	18	14	4	0	0.63
卡群布農語	5	4	1	0	0.18
丹群布農語	16	3	13	0	0.56
巒群布農語	84	28	56	0	2.94
郡群布農語	177	95	82	0	6.20
僅知道為布農語	13	8	5	0	0.46

表 3-14、108 學年度國中一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	2,856	1,779	1,077	121	100.00
卑南語	42	26	16	0	1.47
南王卑南語	8	8	0	0	0.28
知本卑南語	11	6	5	0	0.39
初鹿卑南語	11	7	4	0	0.39
建和卑南語	9	3	6	0	0.32
僅知道為卑南語	3	2	1	0	0.11
鄒語	17	17	0	0	0.60
魯凱語	85	55	30	0	2.98
東魯凱語	9	4	5	0	0.32
霧臺魯凱語	57	42	15	0	2.00
大武魯凱語	0	0	0	0	0.00
多納魯凱語	7	3	4	0	0.25
茂林魯凱語	6	2	4	0	0.21
萬山魯凱語	4	3	1	0	0.14
僅知道為魯凱語	2	1	1	0	0.07
賽夏語	25	10	15	0	0.88
雅美語	28	1	27	27	0.98
邵語	0	0	0	0	0.00
噶瑪蘭語	4	1	3	0	0.14
太魯閣語	183	52	131	0	6.41
撒奇萊雅語	3	1	2	0	0.11
賽德克語	54	14	40	0	1.89
都達語	8	1	7	0	0.28
德固達雅語	35	4	31	0	1.23
德魯固語	9	7	2	0	0.32
僅知道為賽德克語	2	2	0	0	0.07
拉阿魯哇語	4	0	4	0	0.14
卡那卡那富語	1	0	1	0	0.04
未回答	23	20	3	0	0.81

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-15 為 108 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 59.49% 的原住民國中一年級學生願意學習族語（非常願意+有些願意），25.50% 自評「普通」，13.17% 不願意學習族語（有些不願意+非常不願意），另有 1.83% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率較男性高。

表 3-15、108 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	4,145	39.54	19.95	25.50	8.83	4.34	1.83	100.00
性別								
男性	2,079	37.23	20.06	24.96	9.57	5.58	2.60	100.00
女性	1,960	41.94	20.15	26.07	7.81	2.91	1.12	100.00
未回答	106	40.57	14.15	25.47	13.21	6.60	0.00	100.00
學校別								
一般學校	2,926	36.77	19.58	26.83	10.46	4.96	1.40	100.00
重點學校	1,219	46.19	20.84	22.31	4.92	2.87	2.87	100.00
實驗教育學校	127	54.33	12.60	23.62	1.57	2.36	5.51	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	106	42.45	23.58	22.64	5.66	4.72	0.94	100.00
臺北市	176	40.34	14.77	31.25	7.39	5.68	0.57	100.00
新北市	526	32.70	17.68	34.22	10.46	4.56	0.38	100.00
桃園市	449	37.86	18.49	25.84	10.91	5.79	1.11	100.00
新竹市	34	26.47	35.29	20.59	8.82	5.88	2.94	100.00
新竹縣	37	48.65	10.81	27.03	13.51	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	26	26.92	15.38	30.77	11.54	11.54	3.85	100.00
臺中市	252	29.37	22.62	30.16	12.30	2.78	2.78	100.00
彰化縣	58	22.41	12.07	44.83	10.34	8.62	1.72	100.00
南投縣	93	60.22	10.75	16.13	6.45	4.30	2.15	100.00
雲林縣	34	26.47	26.47	29.41	17.65	0.00	0.00	100.00
嘉義市	14	21.43	35.71	14.29	21.43	7.14	0.00	100.00
嘉義縣	23	56.52	21.74	8.70	8.70	4.35	0.00	100.00
臺南市	82	52.44	15.85	20.73	4.88	3.66	2.44	100.00
高雄市	272	30.15	20.96	28.68	11.40	7.35	1.47	100.00
屏東縣	286	43.01	22.03	16.78	10.84	5.59	1.75	100.00
宜蘭縣	165	39.39	19.39	23.03	11.52	4.24	2.42	100.00
花蓮縣	120	36.67	24.17	25.00	7.50	4.17	2.50	100.00
臺東縣	164	34.76	23.17	22.56	14.63	3.66	1.22	100.00
澎湖縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，願意學習族語（非常願意+有些願意）的縣市前三名為：高雄市（90.33%）、宜蘭縣（77.77%）、屏東縣（70.12%）。依族別來看，願意學習族語（非常願意+有些願意）的族別前三名為：賽夏族（71.11%）、雅美族（69.76%）、鄒族（69.45%）。

表 3-15、108 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	4,145	39.54	19.95	25.50	8.83	4.34	1.83	100.00
縣市別								
重點學校							0.00	100.00
新北市	11	45.45	27.27	18.18	9.09	0.00	0.00	100.00
新竹縣	124	46.77	21.77	20.16	2.42	2.42	6.45	100.00
苗栗縣	22	59.09	31.82	4.55	0.00	0.00	4.55	100.00
臺中市	13	53.85	7.69	38.46	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	97	44.33	17.53	19.59	8.25	6.19	4.12	100.00
高雄市	31	80.65	9.68	3.23	0.00	3.23	3.23	100.00
屏東縣	77	35.06	35.06	25.97	0.00	0.00	3.90	100.00
宜蘭縣	54	53.70	24.07	16.67	0.00	1.85	3.70	100.00
花蓮縣	363	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	
臺東縣	427	48.71	19.44	22.01	5.15	2.34	2.34	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	68	48.53	16.18	23.53	1.47	2.94	7.35	100.00
臺中市	13	53.85	7.69	38.46	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	19	57.89	15.79	15.79	0.00	5.26	5.26	100.00
臺東縣	27	66.67	3.70	22.22	3.70	0.00	3.70	100.00
族別								
阿美族	1,505	35.35	19.47	28.44	10.70	4.85	1.20	100.00
泰雅族	651	43.32	21.97	23.96	6.30	2.76	1.69	100.00
排灣族	764	39.14	22.77	21.99	9.16	4.97	1.96	100.00
布農族	489	42.33	16.56	24.95	8.79	3.48	3.89	100.00
卑南族	98	33.67	14.29	36.73	8.16	7.14	0.00	100.00
鄒族	36	55.56	13.89	11.11	16.67	2.78	0.00	100.00
魯凱族	111	55.86	12.61	18.02	6.31	3.60	3.60	100.00
賽夏族	45	44.44	26.67	20.00	4.44	2.22	2.22	100.00
雅美族	43	55.81	13.95	20.93	4.65	2.33	2.33	100.00
邵族	3	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	18.18	27.27	45.45	0.00	9.09	0.00	100.00
太魯閣族	278	41.73	20.14	24.10	7.91	4.32	1.80	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	89	35.96	21.35	28.09	4.49	7.87	2.25	100.00
拉阿魯哇族	8	37.50	37.50	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	7	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 4,145 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,679 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您不願意持續學習族語的原因？」，調查結果顯示，原住民國中一年級學生以「聽不懂族語」(45.92%) 比率最高，其次為「日常生活沒有使用機會」(44.13%)、「對族語沒有興趣」(33.41%)。

表 3-16、108 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	聽不懂族語	日常生活沒有使用機會	對族語沒有興趣	課業壓力繁重	族語教材不吸引人	對未來沒有幫助	學校課程時間安排不好	族語老師師資不好	其他
總計										
人數	1,679	771	741	561	404	156	129	92	14	26
比率	-	45.92	44.13	33.41	24.06	9.29	7.68	5.48	0.83	1.55
一般學校										
人數	1,277	581	602	435	349	125	113	79	12	17
比率	-	45.50	47.14	34.06	27.33	9.79	8.85	6.19	0.94	1.33
重點學校										
人數	402	190	139	126	55	31	16	13	2	9
比率	-	47.26	34.58	31.34	13.68	7.71	3.98	3.23	0.50	2.24
實驗教育學校										
人數	42	19	11	13	8	5	2	4	0	2
比率	-	45.24	26.19	30.95	19.05	11.90	4.76	9.52	0.00	4.76

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

國中一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3- 17、108 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願（列百分比）						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	4,145								
會唱很多首	472	71.61	15.25	7.20	1.69	1.27	2.97	100.00	
會唱幾首	1,640	49.21	22.20	21.77	4.15	0.98	1.71	100.00	
只會哼兩句	1,082	32.16	23.01	30.59	10.63	2.03	1.57	100.00	
完全不會唱	880	14.77	15.23	35.45	18.52	15.23	0.80	100.00	
未回答	71	22.54	11.27	32.39	16.90	2.82	14.08	100.00	
族語聽力自評	4,145								
完全聽得懂	114	67.54	13.16	7.02	2.63	2.63	7.02	100.00	
大部份聽得懂	855	60.94	20.23	12.87	2.46	0.82	2.69	100.00	
普通	636	48.43	20.28	24.84	3.77	1.42	1.26	100.00	
聽得懂一點	1,907	34.19	21.76	29.58	10.96	2.36	1.15	100.00	
完全聽不懂	617	12.32	14.75	34.68	17.50	18.64	2.11	100.00	
未回答	16	31.25	25.00	18.75	6.25	6.25	12.50	100.00	
族語口語自評	3,512								
非常流利	42	71.43	4.76	9.52	2.38	2.38	9.52	100.00	
流利	149	75.17	12.75	8.72	0.67	0.67	2.01	100.00	
普通	1,370	54.09	21.24	18.61	2.77	1.09	2.19	100.00	
會一點	1,750	36.00	21.77	28.51	10.23	2.11	1.37	100.00	
完全不會	189	21.16	20.11	34.92	19.05	4.76	0.00	100.00	
未回答	12	41.67	8.33	25.00	16.67	8.33	0.00	100.00	
族語閱讀自評	3,311								
非常好	110	74.55	9.09	9.09	0.91	0.91	5.45	100.00	
好	391	65.22	19.69	11.00	1.53	0.77	1.79	100.00	
普通	1,257	51.87	20.60	21.32	3.66	1.11	1.43	100.00	
會一點	1,332	35.74	21.85	28.98	9.76	1.95	1.73	100.00	
完全不會	204	21.57	26.47	27.94	16.18	4.41	3.43	100.00	
未回答	17	23.53	11.76	41.18	17.65	5.88	0.00	100.00	
族語書寫自評	3,311								
非常好	74	82.43	6.76	6.76	0.00	1.35	2.70	100.00	
好	241	65.56	18.26	9.54	3.32	0.41	2.90	100.00	
普通	973	54.37	20.86	19.63	2.98	0.72	1.44	100.00	
會一點	1,361	41.29	21.75	26.16	7.27	1.91	1.62	100.00	
完全不會	642	31.00	21.81	29.28	12.46	2.96	2.49	100.00	
未回答	20	20.00	25.00	40.00	15.00	0.00	0.00	100.00	

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「歌謠」(48.11%)、「從日常生活中與家人學習」(46.08%)、「觀賞原住民族表演活動」(29.34%)、「在學校上族語課程」(27.60%)以及「居住原住民族部落學習」(27.41%)。

表 3- 18、108 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	從日常生活中與家人學習	觀賞原住民族表演活動	在學校上族語課程	居住原住民族部落學習	會話	看電視學習	族語競賽	原住民族教育中心	讀書會	其他
總計												
人數	4,145	1,994	1,910	1,216	1,144	1,136	749	669	660	573	254	20
比率	-	48.11	46.08	29.34	27.60	27.41	18.07	16.14	15.92	13.82	6.13	0.48
一般學校												
人數	2,926	1,323	1,330	857	790	807	546	499	445	412	158	19
比率	-	45.22	45.45	29.29	27.00	27.58	18.66	17.05	15.21	14.08	5.40	0.65
重點學校												
人數	1,219	671	580	359	354	329	203	170	215	161	96	1
比率	-	55.05	47.58	29.45	29.04	26.99	16.65	13.95	17.64	13.21	7.88	0.08
實驗教育學校												
人數	127	74	77	52	26	50	28	26	27	31	17	0
比率	-	58.27	60.63	40.94	20.47	39.37	22.05	20.47	21.26	24.41	13.39	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 19 及表 3- 20 為 108 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 4,145 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 63.57%，一週 1-2 天的有 27.02%。

在 1,429 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助(非常有幫助+有些幫助)的比率占 63.97%。詢問 154 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」，亦有學生認為「講太快，沒有字幕」、「對內容沒有興趣」、「說的不是本身的族語」。

表 3- 19、108 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	4,145	50	75	184	1,120	2,635	81
比率	100.00	1.21	1.81	4.44	27.02	63.57	1.95
一般學校							
人數	2,926	34	43	125	749	1,930	45
比率	100.00	1.16	1.47	4.27	25.60	65.96	1.54
重點學校							
人數	1,219	16	32	59	371	705	36
比率	100.00	1.31	2.63	4.84	30.43	57.83	2.95
實驗教育學校							
人數	127	4	4	7	34	70	8
比率	100.00	3.15	3.15	5.51	26.77	55.12	6.30

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 20、108 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	1,429	212	702	361	112	25	17
比率	100.00	14.84	49.13	25.26	7.84	1.75	1.19
一般學校							
人數	951	134	452	244	91	21	9
比率	100.00	14.09	47.53	25.66	9.57	2.21	0.95
重點學校							
人數	478	78	250	117	21	4	8
比率	100.00	16.32	52.30	24.48	4.39	0.84	1.67
實驗教育學校							
人數	49	8	21	15	4	0	1
比率	100.00	16.33	42.86	30.61	8.16	0.00	2.04

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 21 及表 3- 22 為 108 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 4,145 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 42.24%，一週 1-2 天的有 7.86%。

在 505 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 71.29%。詢問 49 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」。

表 3- 21、108 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	4,145	54	45	80	326	1,751	1,889
比率	100.00	1.30	1.09	1.93	7.86	42.24	45.57
一般學校							
人數	2,926	35	25	45	205	1,329	1,287
比率	100.00	1.20	0.85	1.54	7.01	45.42	43.98
重點學校							
人數	1,219	19	20	35	121	422	602
比率	100.00	1.56	1.64	2.87	9.93	34.62	49.38
實驗教育學校							
人數	127	0	0	2	7	26	92
比率	100.00	0.00	0.00	1.57	5.51	20.47	72.44

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 22、108 學年度原住民族廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	505	91	269	96	21	8	20
比率	100.00	18.02	53.27	19.01	4.16	1.58	3.96
一般學校							
人數	310	54	166	59	16	4	11
比率	100.00	17.42	53.55	19.03	5.16	1.29	3.55
重點學校							
人數	195	37	103	37	5	4	9
比率	100.00	18.97	52.82	18.97	2.56	2.05	4.62
實驗教育學校							
人數	9	0	7	2	0	0	0
比率	100.00	0.00	77.78	22.22	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼？」，學生表示「讀寫能力」、「聽寫」、「單字不好記憶」、「聽不懂老師在說什麼」、「沒有一開始就學習，導致學不會」、「發音難念」等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？」，在 4,145 位國中一年級原住民學生中，有 43.50% 的學生希望「老師教的慢一點」，其次依序為「課本簡單活潑一點」(40.99%)、「開放網路課程」(30.57%)、「進行學生分組練習」(20.29%)、「上課時數多一點」(18.60%)、「透過原住民族電視教學」(16.31%) 等。

表 3-23、108 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	開放網路課程	進行學生分組練習	上課時數多一點	透過原住民族電視教學	安排課後輔導	透過原住民族廣播教學	其他
總計										
人數	4,145	1,803	1,699	1,267	841	771	676	483	474	42
比率	-	43.50	40.99	30.57	20.29	18.60	16.31	11.65	11.44	1.01
一般學校										
人數	2,926	1,255	1,266	906	543	555	453	356	320	31
比率	-	42.89	43.27	30.96	18.56	18.97	15.48	12.17	10.94	1.06
重點學校										
人數	1,219	548	433	361	298	216	223	127	154	11
比率	-	50.18	39.65	33.06	27.29	19.78	20.42	11.63	14.10	1.01
實驗教育學校										
人數	127	63	50	39	39	36	31	16	17	2
比率	-	49.61	39.37	30.71	30.71	28.35	24.41	12.60	13.39	1.57

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 4,145 位國中一年級原住民學生中,有 81.04%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有 65.67%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(65.56%)、「祭儀禮俗」(55.82%)、「部落歷史」(53.80%)、「狩獵文化」(46.98%)、「編織文化」(41.41%)等。

表 3-24、108 學年度國中一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,145	100.00	2,926	100.00	1,219	100.00	127	100.00
沒有學習過	786	18.96	665	22.73	121	9.93	7	5.51
有學習過	3,359	81.04	2,261	77.27	1,098	90.07	120	94.49
音樂舞蹈文化	2,206	65.67	1,466	64.84	740	67.40	97	80.83
飲食文化	2,202	65.56	1,490	65.90	712	64.85	79	65.83
祭儀禮俗	1,875	55.82	1,235	54.62	640	58.29	75	62.50
部落歷史	1,807	53.80	1,162	51.39	645	58.74	66	55.00
狩獵文化	1,578	46.98	1,001	44.27	577	52.55	56	46.67
編織文化	1,391	41.41	823	36.40	568	51.73	80	66.67
農耕文化	1,233	36.71	711	31.45	522	47.54	88	73.33
工藝文化	1,076	32.03	694	30.69	382	34.79	51	42.50
建築文化	851	25.33	515	22.78	336	30.60	51	42.50
漁撈文化	666	19.83	424	18.75	242	22.04	53	44.17
巫覡文化	278	8.28	177	7.83	101	9.20	8	6.67
其他	66	1.96	43	1.90	23	2.09	4	3.33

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 4,145 位國中一年級原住民學生中,有 80.31%的學生有想要學習的原住民族特色文化相關知識,其中有 45.15%的學生希望學習「狩獵文化」,其次依序為「音樂舞蹈文化」(44.76%)、「飲食文化」(42.42%)、「部落歷史」(41.33%)、「祭儀禮俗」(36.32%)、「編織文化」(34.64%)、「工藝文化」(31.48%)等。

表 3- 25、108 學年度國中一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,145	100.00	2,926	100.00	1,219	100.00	127	100.00
沒有	816	19.69	636	21.74	180	14.77	11	8.66
有	3,329	80.31	2,290	78.26	1,039	85.23	116	91.34
狩獵文化	1,503	45.15	1,046	45.68	457	43.98	48	41.38
音樂舞蹈文化	1,490	44.76	1,032	45.07	458	44.08	57	49.14
飲食文化	1,412	42.42	976	42.62	436	41.96	54	46.55
部落歷史	1,376	41.33	964	42.10	412	39.65	59	50.86
祭儀禮俗	1,209	36.32	841	36.72	368	35.42	52	44.83
編織文化	1,153	34.64	759	33.14	394	37.92	60	51.72
工藝文化	1,048	31.48	736	32.14	312	30.03	38	32.76
建築文化	833	25.02	551	24.06	282	27.14	46	39.66
農耕文化	755	22.68	466	20.35	289	27.82	46	39.66
漁撈文化	710	21.33	466	20.35	244	23.48	46	39.66
巫覡文化	651	19.56	438	19.13	213	20.50	31	26.72
其他	92	2.76	63	2.75	29	2.79	2	1.72

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」, 在 4,145 位國中一年級原住民學生中, 有 62.43% 的學生喜歡歲時祭儀 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀活動, 27.84% 的學生表示普通, 不喜歡 (非常不喜歡+有些不喜歡) 的則占 5.36%。性別方面, 女性喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 的比率高於男性。以學校別來看, 重點學校學生喜歡 (非常喜歡+還算喜歡) 原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高, 占 66.12%。

表 3- 26、108 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	4,145	40.55	21.88	27.84	3.16	2.20	4.37	100.00
性別								
男性	2,079	35.98	21.93	30.16	4.04	3.03	4.86	100.00
女性	1,960	45.10	22.19	25.46	2.40	1.33	3.52	100.00
未回答	106	46.23	15.09	26.42	0.00	1.89	10.38	100.00
學校別								
一般學校	2,926	38.31	22.59	30.93	3.42	2.46	2.29	100.00
重點學校	1,219	45.94	20.18	20.43	2.54	1.56	9.35	100.00
實驗教育學校	127	45.67	23.62	20.47	3.15	2.36	4.72	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	106	37.74	27.36	21.70	2.83	4.72	5.66	100.00
臺北市	176	41.48	17.61	33.52	2.84	2.27	2.27	100.00
新北市	526	36.50	21.48	35.17	3.99	1.52	1.33	100.00
桃園市	449	34.30	26.06	29.40	4.01	3.34	2.90	100.00
新竹市	34	35.29	17.65	41.18	0.00	5.88	0.00	100.00
新竹縣	37	29.73	21.62	43.24	2.70	2.70	0.00	100.00
苗栗縣	26	30.77	30.77	34.62	0.00	3.85	0.00	100.00
臺中市	252	37.70	17.46	36.51	3.57	1.98	2.78	100.00
彰化縣	58	18.97	31.03	41.38	3.45	3.45	1.72	100.00
南投縣	93	61.29	15.05	16.13	3.23	0.00	4.30	100.00
雲林縣	34	26.47	29.41	38.24	0.00	2.94	2.94	100.00
嘉義市	14	21.43	28.57	42.86	7.14	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	23	69.57	13.04	13.04	0.00	0.00	4.35	100.00
臺南市	82	41.46	25.61	28.05	2.44	0.00	2.44	100.00
高雄市	272	37.50	22.43	31.25	4.78	3.68	0.37	100.00
屏東縣	286	46.15	21.33	24.13	2.45	2.10	3.85	100.00
宜蘭縣	165	37.58	28.48	24.24	4.24	3.03	2.42	100.00
花蓮縣	120	44.17	16.67	32.50	2.50	2.50	1.67	100.00
臺東縣	164	33.54	25.61	34.15	2.44	2.44	1.83	100.00
澎湖縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	100.00
連江縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的縣市前三名為：高雄市（83.87%）、屏東縣（81.81%）、臺東縣（74.47%）。依族別來看，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的族別前三名為：魯凱族（79.28%）、鄒族（77.78%）、賽夏族（73.33%）。

表 3-26、108 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	4,145	40.55	21.88	27.84	3.16	2.20	4.37	100.00
縣市別								
重點學校								
新北市	11	63.64	9.09	27.27	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	124	30.65	14.52	13.71	3.23	1.61	36.29	100.00
苗栗縣	22	59.09	31.82	4.55	4.55	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	30.77	30.77	38.46	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	97	48.45	17.53	22.68	6.19	1.03	4.12	100.00
高雄市	31	70.97	12.90	6.45	3.23	3.23	3.23	100.00
屏東縣	77	55.84	25.97	14.29	0.00	0.00	3.90	100.00
宜蘭縣	54	40.74	20.37	31.48	0.00	1.85	5.56	100.00
花蓮縣	363	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	
臺東縣	427	52.46	22.01	19.44	2.58	1.64	1.87	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	68	45.59	22.06	19.12	5.88	2.94	4.41	100.00
臺中市	13	30.77	30.77	38.46	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	19	42.11	26.32	15.79	0.00	5.26	10.53	100.00
臺東縣	27	55.56	22.22	18.52	0.00	0.00	3.70	100.00
族別								
阿美族	1,505	37.61	22.59	30.76	3.79	2.26	2.99	100.00
泰雅族	651	37.33	22.43	26.27	2.76	2.30	8.91	100.00
排灣族	764	43.85	22.12	26.31	2.49	3.01	2.23	100.00
布農族	489	46.63	19.22	25.15	3.89	2.25	2.86	100.00
卑南族	98	32.65	27.55	32.65	3.06	2.04	2.04	100.00
鄒族	36	47.22	30.56	19.44	2.78	0.00	0.00	100.00
魯凱族	111	53.15	26.13	16.22	1.80	0.90	1.80	100.00
賽夏族	45	53.33	20.00	22.22	0.00	0.00	4.44	100.00
雅美族	43	44.19	20.93	27.91	2.33	0.00	4.65	100.00
邵族	3	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	27.27	36.36	27.27	9.09	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	278	37.77	16.55	29.50	2.16	1.80	12.23	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	89	46.07	17.98	26.97	4.49	0.00	4.49	100.00
拉阿魯哇族	8	37.50	37.50	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	7	14.29	42.86	28.57	0.00	0.00	14.29	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 4,145 位國中一年級原住民學生中,有 14.35%的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,14.89%「常常參加」,27.36%「偶爾參加」,16.21%「不常參加」,23.09%「沒有參加過」。以學校別來看,重點學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。

表 3- 27、108 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	4,145	14.35	14.89	27.36	16.21	23.09	4.10	100.00
性別								
男性	2,079	14.24	15.30	26.46	15.78	23.76	4.47	100.00
女性	1,960	14.54	14.54	28.47	16.53	22.50	3.42	100.00
未回答	106	13.21	13.21	24.53	18.87	20.75	9.43	100.00
學校別								
一般學校	2,926	11.45	13.12	27.75	17.81	27.79	2.08	100.00
重點學校	1,219	21.33	19.11	26.42	12.39	11.81	8.94	100.00
實驗教育學校	127	11.81	25.20	24.41	21.26	15.75	1.57	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	106	14.15	16.04	26.42	17.92	23.58	1.89	100.00
臺北市	176	9.66	16.48	23.86	19.89	27.84	2.27	100.00
新北市	526	12.36	11.41	28.71	18.44	28.33	0.76	100.00
桃園市	449	10.91	10.24	31.85	19.15	26.28	1.56	100.00
新竹市	34	8.82	0.00	29.41	20.59	38.24	2.94	100.00
新竹縣	37	5.41	5.41	21.62	24.32	37.84	5.41	100.00
苗栗縣	26	15.38	11.54	34.62	7.69	30.77	0.00	100.00
臺中市	252	5.56	8.33	25.40	19.84	36.11	4.76	100.00
彰化縣	58	0.00	6.90	32.76	15.52	43.10	1.72	100.00
南投縣	93	9.68	19.35	39.78	13.98	15.05	2.15	100.00
雲林縣	34	0.00	2.94	32.35	26.47	35.29	2.94	100.00
嘉義市	14	0.00	14.29	35.71	14.29	35.71	0.00	100.00
嘉義縣	23	21.74	13.04	30.43	17.39	17.39	0.00	100.00
臺南市	82	7.32	9.76	23.17	23.17	34.15	2.44	100.00
高雄市	272	11.03	15.44	28.68	19.12	24.63	1.10	100.00
屏東縣	286	19.58	19.93	27.62	11.19	18.18	3.50	100.00
宜蘭縣	165	6.67	13.94	32.12	18.18	26.67	2.42	100.00
花蓮縣	120	19.17	19.17	18.33	10.83	30.00	2.50	100.00
臺東縣	164	15.85	14.02	16.46	18.29	33.54	1.83	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	16.67	0.00	50.00	33.33	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：臺東縣(53.40%)、屏東縣(51.94%)、高雄市(38.70%)。依族別來看，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：魯凱族(51.35%)、雅美族(51.16%)、賽夏族(48.89%)。

表 3-27、108 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率 (續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	4,145	14.35	14.89	27.36	16.21	23.09	4.10	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	11	27.27	18.18	36.36	18.18	0.00	0.00	100.00
新竹縣	124	8.87	11.29	18.55	17.74	8.87	34.68	100.00
苗栗縣	22	40.91	27.27	27.27	4.55	0.00	0.00	100.00
臺中市	13	7.69	7.69	15.38	23.08	46.15	0.00	100.00
南投縣	97	10.31	10.31	34.02	16.49	25.77	3.09	100.00
高雄市	31	19.35	19.35	48.39	9.68	0.00	3.23	100.00
屏東縣	77	16.88	35.06	29.87	10.39	3.90	3.90	100.00
宜蘭縣	54	12.96	7.41	40.74	16.67	18.52	3.70	100.00
花蓮縣	363	0.00	13.64	36.36	50.00	0.00	0.00	
臺東縣	427	27.17	26.23	23.42	10.77	10.54	1.87	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	68	8.82	20.59	26.47	27.94	14.71	1.47	100.00
臺中市	13	7.69	7.69	15.38	23.08	46.15	0.00	100.00
宜蘭縣	19	21.05	10.53	31.58	15.79	15.79	5.26	100.00
臺東縣	27	14.81	55.56	18.52	7.41	3.70	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,505	16.15	14.15	27.24	16.08	23.99	2.39	100.00
泰雅族	651	7.07	9.98	25.04	20.43	28.11	9.37	100.00
排灣族	764	14.40	18.85	27.62	14.66	21.47	3.01	100.00
布農族	489	14.72	17.38	31.29	16.16	18.61	1.84	100.00
卑南族	98	10.20	13.27	26.53	17.35	30.61	2.04	100.00
鄒族	36	11.11	11.11	41.67	11.11	25.00	0.00	100.00
魯凱族	111	32.43	18.92	25.23	15.32	7.21	0.90	100.00
賽夏族	45	33.33	15.56	26.67	2.22	22.22	0.00	100.00
雅美族	43	9.30	41.86	20.93	11.63	16.28	0.00	100.00
邵族	3	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	27.27	9.09	9.09	18.18	36.36	0.00	100.00
太魯閣族	278	15.11	11.51	23.74	14.75	22.30	12.59	100.00
撒奇萊雅族	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	89	3.37	8.99	33.71	20.22	31.46	2.25	100.00
拉阿魯哇族	8	0.00	37.50	62.50	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	7	28.57	0.00	57.14	0.00	0.00	14.29	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,018 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 52.42%，其次依序為「家人支持」(45.96%)、「文化傳承」(37.84%)、「陪同親朋好友」(36.58%)。

表 3-28、108 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	家人支持	文化傳承	陪同親朋好友參加	受活動內容吸引	活動時間的安排	可以說族語	學校鼓勵	其他
總計										
人數	3,018	1,582	1,387	1,142	1,104	630	431	416	307	21
比率	-	52.42	45.96	37.84	36.58	20.87	14.28	13.78	10.17	0.70
一般學校										
人數	2,052	1,017	962	744	808	440	311	269	169	15
比率	-	49.56	46.88	36.26	39.38	21.44	15.16	13.11	8.24	0.73
重點學校										
人數	966	565	425	398	296	190	120	147	138	6
比率	-	58.49	44.00	41.20	30.64	19.67	12.42	15.22	14.29	0.62
實驗教育學校										
人數	105	66	44	46	34	27	18	27	25	1
比率	-	62.86	41.90	43.81	32.38	25.71	17.14	25.71	23.81	0.95

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,127 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 46.94%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(34.25%)、「不會說族語」(32.48%)、「沒有興趣」(25.73%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3-29、108 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有時間	沒有這方面的訊息	不會說族語	沒有興趣	活動時間的安排	根本就不想參加	活動內容不夠吸引我	宗教信仰關係	家人不支持	不值得我參加	其他
總計												
人數	1,127	529	386	366	290	162	102	78	71	54	48	15
比率	-	46.94	34.25	32.48	25.73	14.37	9.05	6.92	6.30	4.79	4.26	1.33
一般學校												
人數	874	464	346	317	240	141	83	61	50	45	37	8
比率	-	53.09	39.59	36.27	27.46	16.13	9.50	6.98	5.72	5.15	4.23	0.92
重點學校												
人數	253	65	40	49	50	21	19	17	21	9	11	7
比率	-	25.69	15.81	19.37	19.76	8.30	7.51	6.72	8.30	3.56	4.35	2.77
實驗教育學校												
人數	22	6	8	7	5	5	3	4	6	0	1	0
比率	-	27.27	36.36	31.82	22.73	22.73	13.64	18.18	27.27	0.00	4.55	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」,在 3,018 位有參加過的國中一年級原住民學生中,以參加「阿美族豐年祭」的比率最高,占 39.10%,其次依序為「排灣族豐年祭」(18.09%)、「布農族射耳祭」(11.37%)、「泰雅族感恩祭」(9.97%),與各族人口數相關。

表 3-30、108 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,018	100.00	2,052	100.00	966	100.00	105	100.00
阿美族豐年祭	1,180	39.10	891	43.42	289	29.92	8	7.62
泰雅族感恩祭	301	9.97	200	9.75	101	10.46	60	57.14
排灣族豐年祭(收穫祭)	546	18.09	375	18.27	171	17.70	3	2.86
布農族射耳祭	343	11.37	180	8.77	163	16.87	0	0.00
卑南族年祭	61	2.02	43	2.10	18	1.86	0	0.00
鄒族戰祭	28	0.93	27	1.32	1	0.10	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	108	3.58	78	3.80	30	3.11	1	0.95
賽夏族矮靈祭	41	1.36	22	1.07	19	1.97	0	0.00
雅美族收穫祭	31	1.03	8	0.39	23	2.38	23	21.90
邵族祖靈祭	3	0.10	3	0.15	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	4	0.13	4	0.19	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	159	5.27	67	3.27	92	9.52	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	2	0.07	1	0.05	1	0.10	0	0.00
賽德克族收穫祭	57	1.89	34	1.66	23	2.38	3	2.86
拉阿魯哇族聖貝祭	6	0.20	5	0.24	1	0.10	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	5	0.17	2	0.10	3	0.31	0	0.00
一年內未參加/其他	31	1.03	18	0.88	13	1.35	3	2.86
未回答	112	3.71	94	4.58	18	1.86	4	3.81

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 3,018 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 74.52% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 769 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 38.75%，其次依序為「排灣族豐年祭」(21.46%)、「布農族射耳祭」(16.51%)、「泰雅族感恩祭」(11.18%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(10.40%)。

表 3-31、108 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,018	100.00	2,052	100.00	966	100.00	105	100.00
僅參與一種	2,249	74.52	1,559	75.97	690	71.43	82	78.10
有參與其他歲時祭儀	769	25.48	493	24.03	276	28.57	23	21.90
阿美族豐年祭	298	38.75	195	39.55	103	37.32	7	30.43
泰雅族感恩祭	86	11.18	53	10.75	33	11.96	2	8.70
排灣族豐年祭(收穫祭)	165	21.46	117	23.73	48	17.39	2	8.70
布農族射耳祭	127	16.51	56	11.36	71	25.72	3	13.04
卑南族年祭	61	7.93	26	5.27	35	12.68	2	8.70
鄒族戰祭	21	2.73	12	2.43	9	3.26		0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	80	10.40	62	12.58	18	6.52	3	13.04
賽夏族矮靈祭	39	5.07	11	2.23	28	10.14	4	17.39
雅美族收穫祭	27	3.51	9	1.83	18	6.52	3	13.04
邵族祖靈祭	25	3.25	12	2.43	13	4.71	3	13.04
噶瑪蘭族豐年祭	27	3.51	11	2.23	16	5.80	1	4.35
太魯閣族感恩祭	66	8.58	35	7.10	31	11.23	2	8.70
撒奇萊雅族火神祭	16	2.08	8	1.62	8	2.90	1	4.35
賽德克族收穫祭	32	4.16	19	3.85	13	4.71	2	8.70
拉阿魯哇族聖貝祭	9	1.17	3	0.61	6	2.17		0.00
卡那卡那富族米貢祭	21	2.73	6	1.22	15	5.43	1	4.35
其他	42	5.46	20	4.06	22	7.97	3	13.04

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 3,018 位有參加過的國中一年級原住民學生中，87.01%的學生參與本族歲時祭儀。

在 249 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 53.41%，其次依序為「排灣族豐年祭」(14.06%)、「布農族射耳祭」(6.83%)、「泰雅族感恩祭」(4.82%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(4.42%)等。

表 3-32、108 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,018	100.00	2,052	100.00	966	100.00	105	100.00
參與本族歲時祭儀	2,626	87.01	1,775	86.50	851	88.10	85	80.95
一年內未參加/其他	31	1.03	18	0.88	13	1.35	3	2.86
未回答	112	3.71	94	4.58	18	1.86	4	3.81
參與他族歲時祭儀	249	8.25	165	8.04	84	8.70	13	12.38
阿美族豐年祭	133	53.41	97	58.79	36	42.86	5	38.46
泰雅族感恩祭	12	4.82	6	3.64	6	7.14	1	7.69
排灣族豐年祭(收穫祭)	35	14.06	20	12.12	15	17.86	2	15.38
布農族射耳祭	17	6.83	10	6.06	7	8.33	0	0.00
卑南族年祭	8	3.21	4	2.42	4	4.76	0	0.00
鄒族戰祭	5	2.01	4	2.42	1	1.19	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	11	4.42	6	3.64	5	5.95	1	7.69
賽夏族矮靈祭	8	3.21	6	3.64	2	2.38	0	0.00
雅美族收穫祭	2	0.80	1	0.61	1	1.19	1	7.69
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	7	2.81	6	3.64	1	1.19	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克族收穫祭	9	3.61	4	2.42	5	5.95	3	23.08
拉阿魯哇族聖貝祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	2	0.80	1	0.61	1	1.19	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3-33 為 108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，經檢誤後，一般學校一年級的原住民學生有 2,746 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 577 人回卷（含實驗教育學校），原住民實驗教育學校（臺東縣立蘭嶼高級中學）一年級的原住民學生有 22 人回卷，回卷人數共計 3,323 位。縣市分佈以花蓮縣比率最高，占 13.36%，其次依序為桃園市（10.95%）、臺中市（10.83%）、臺東縣（8.67%）、新北市（8.46%）。

表 3-33、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,323	2,746	577	22	100.00
性別					
男性	1,567	1,244	323	12	47.16
女性	1,619	1,383	236	8	48.72
未回答	137	119	18	2	4.12
學程別					
普通科	1,178	1,094	84	0	35.45
專業群科	1,498	1,177	321	0	45.08
綜合高中	261	166	95	22	7.85
實用技能學程	206	145	61	0	6.20
進修部	86	71	15	0	2.59
未回答	94	93	1	0	2.83
雙親之身份別					
皆為原住民	1,778	1,392	386	22	53.51
僅父親為原住民	765	673	92	0	23.02
僅母親為原住民	780	681	99	0	23.47
父親最高學歷					
小學及以下	188	139	49	1	5.66
國中	660	523	137	10	19.86
高中/職	1,389	1,159	230	7	41.80
大學/專科	485	439	46	2	14.60
研究所及以上	66	61	5	0	1.99
不知道/未回答	535	425	110	2	16.10
母親最高學歷					
小學及以下	161	120	41		4.85
國中	586	443	143	4	17.63
高中/職	1,516	1,254	262	12	45.62
大學/專科	612	554	58	3	18.42
研究所及以上	70	64	6	0	2.11
不知道/未回答	378	311	67	3	11.38

表 3-33、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,323	2,746	577	22	100.00
家庭經濟狀況					
低收入戶	491	373	118	5	14.78
中低收入戶	538	426	112	3	16.19
非低收、中低收	1,560	1,337	223	7	46.95
不知道/未回答	734	610	124	7	22.09
學生語言能力(複)					
會說國語	3,286	2,717	569	22	98.89
會說閩南語	1,248	1,083	165	4	37.56
會說客語	112	92	20	0	3.37
會說英語	118	103	15	1	3.55
會說其他語言	43	35	8	0	1.29
縣市別					
基隆市	29	18	11	0	0.87
臺北市	228	228	0	0	6.86
新北市	281	281	0	0	8.46
桃園市	364	229	135	0	10.95
新竹市	103	103	0	0	3.10
新竹縣	125	63	62	0	3.76
苗栗縣	99	99	0	0	2.98
臺中市	360	360	0	0	10.83
彰化縣	55	55	0	0	1.66
南投縣	152	152	0	0	4.57
雲林縣	27	27	0	0	0.81
嘉義市	49	49	0	0	1.47
嘉義縣	11	11	0	0	0.33
臺南市	85	85	0	0	2.56
高雄市	256	212	44	0	7.70
屏東縣	270	182	88	0	8.13
宜蘭縣	86	73	13	0	2.59
花蓮縣	444	269	175	0	13.36
臺東縣	288	239	49	22	8.67
澎湖縣	2	2	0	0	0.06
金門縣	9	9	0	0	0.27
連江縣	0	0	0	0	0.00

在雙親背景的部分上，資料顯示有 53.51%的學生雙親皆為原住民，另有 46.49%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 41.80%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 45.62%。(表 3-33)

家庭經濟方面，有 14.78%的學生為低收入戶，16.19%的學生為中低收入戶，22.09%的學生不清楚、未回答。學生語言能力部分，以會說國語者最多(98.89%)，其次依序為閩南語 (37.56%)、英語 (3.55%)、客語 (3.37%)，另有 1.29%的學生會說其他語言，如日語、韓語、法語、越南語、泰語、西班牙語、印尼語等。

在族籍方面，高級中等學校一年級的原住民學生以阿美族最多，占 33.85%，其次依序為排灣族 (18.66%)、泰雅族 (16.82%)、布農族 (11.47%)、太魯閣族 (6.83%)。

表 3-33、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比 (%)
總計	3,323	2,746	577	22	100.00
族別					
阿美族	1,125	926	199	0	33.85
泰雅族	559	459	100	0	16.82
排灣族	620	495	125	2	18.66
布農族	381	356	25	0	11.47
卑南族	82	75	7	0	2.47
鄒族	59	57	2	0	1.78
魯凱族	70	54	16	0	2.11
賽夏族	53	48	5	0	1.59
雅美族	38	16	22	20	1.14
邵族	2	2	0	0	0.06
噶瑪蘭族	10	8	2	0	0.30
太魯閣族	227	156	71	0	6.83
撒奇萊雅族	7	7	0	0	0.21
賽德克族	80	77	3	0	2.41
拉阿魯哇族	4	4	0	0	0.12
卡那卡那富族	3	3	0	0	0.09
其他族別	3	3	0	0	0.09

表 3-33、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,323	2,746	577	22	100.00
阿美語	966	806	160	0	29.07
南勢阿美語	138	84	54	0	4.15
秀姑巒阿美語	129	106	23	0	3.88
海岸阿美語	549	483	66	0	16.52
馬蘭阿美語	95	83	12	0	2.86
恆春阿美語	21	17	4	0	0.63
僅知道為阿美語	34	33	1	0	1.02
泰雅語	498	411	87	0	14.99
賽考利克泰雅語	372	294	78	0	11.19
澤敖利泰雅語	48	46	2	0	1.44
汶水泰雅語	24	23	1	0	0.72
萬大泰雅語	9	9	0	0	0.27
四季泰雅語	15	14	1	0	0.45
宜蘭澤敖利泰雅語	22	17	5	0	0.66
僅知道為泰雅語	8	8	0	0	0.24
排灣語	562	453	109	1	16.91
東排灣語	156	133	23	1	4.69
北排灣語	146	108	38	0	4.39
中排灣語	53	53	0	0	1.59
南排灣語	199	153	46	0	5.99
僅知道為排灣語	8	6	2	0	0.24
布農語	350	330	20	0	10.53
卓群布農語	39	38	1	0	1.17
卡群布農語	23	23	0	0	0.69
丹群布農語	7	6	1	0	0.21
巒群布農語	72	69	3	0	2.17
郡群布農語	206	191	15	0	6.20
僅知道為布農語	3	3	0	0	0.09
卑南語	58	57	1	1	1.75
南王卑南語	17	16	1	1	0.51
知本卑南語	12	12	0	0	0.36
初鹿卑南語	16	16	0	0	0.48
建和卑南語	4	4	0	0	0.12
僅知道為卑南語	9	9	0	0	0.27
鄒語	59	57	2	0	1.78

表 3-33、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	3,323	2,746	577	22	100.00
魯凱語	60	46	14	0	1.81
東魯凱語	8	5	3	0	0.24
霧臺魯凱語	30	22	8	0	0.90
大武魯凱語	0	0	0	0	0.00
多納魯凱語	2	1	1	0	0.06
茂林魯凱語	5	5	0	0	0.15
萬山魯凱語	3	3	0	0	0.09
僅知道為魯凱語	12	10	2	0	0.36
賽夏語	48	43	5	0	1.44
雅美語	39	16	23	20	1.17
邵語	2	2	0	0	0.06
噶瑪蘭語	6	6	0	0	0.18
太魯閣語	214	144	70	0	6.44
撒奇萊雅語	7	7	0	0	0.21
賽德克語	87	78	9	0	2.62
都達語	20	16	4	0	0.60
德固達雅語	33	33	0	0	0.99
德魯固語	33	28	5	0	0.99
僅知道為賽德克語	1	1	0	0	0.03
拉阿魯哇語	3	3	0	0	0.09
卡那卡那富語	1	1	0	0	0.03
未回答	363	286	77	0	10.92

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，有 10.74% 的原住民高級中等學校一年級學生表示「會唱很多首」，38.61%「會唱幾首」，28.29%「只會哼哼兩句」，20.34%「完全不會唱」，另有 2.02% 的學生未回答。性別方面，女性族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率為 54.85%，較男性高。

表 3-34、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,323	10.74	38.61	28.29	20.34	2.02	100.00
性別							
男性	1,567	8.55	35.29	31.33	22.34	2.49	100.00
女性	1,619	13.16	41.69	25.39	18.22	1.54	100.00
未回答	137	7.30	40.15	27.74	22.63	2.19	100.00
學校別							
一般學校	2746	10.49	38.13	28.11	21.41	1.86	100.00
重點學校	577	11.96	40.90	29.12	15.25	2.77	100.00
實驗教育學校	22	18.18	68.18	4.55	9.09	0.00	100.00
學程別							
普通科	1,178	9.08	41.51	26.66	20.37	2.38	100.00
專業群科	1,498	11.55	35.91	30.31	20.76	1.47	100.00
綜合高中	261	18.01	44.44	21.07	13.79	2.68	100.00
實用技能學程	206	6.31	41.26	26.70	22.82	2.91	100.00
進修部	86	11.63	22.09	34.88	26.74	4.65	100.00
未回答	94	7.45	38.30	34.04	20.21	0.00	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	18	11.11	11.11	27.78	50.00	0.00	100.00
臺北市	228	11.40	34.65	32.46	21.05	0.44	100.00
新北市	281	12.81	38.08	25.98	21.71	1.42	100.00
桃園市	229	6.11	37.55	25.33	26.64	4.37	100.00
新竹市	103	9.71	43.69	24.27	21.36	0.97	100.00
新竹縣	63	7.94	36.51	19.05	34.92	1.59	100.00
苗栗縣	99	6.06	32.32	31.31	28.28	2.02	100.00
臺中市	360	5.83	37.50	29.44	25.56	1.67	100.00
彰化縣	55	3.64	18.18	45.45	32.73	0.00	100.00
南投縣	152	11.18	42.76	32.89	12.50	0.66	100.00
雲林縣	27	7.41	25.93	25.93	40.74	0.00	100.00
嘉義市	49	14.29	40.82	20.41	20.41	4.08	100.00
嘉義縣	11	18.18	9.09	18.18	45.45	9.09	100.00
臺南市	85	3.53	34.12	34.12	27.06	1.18	100.00
高雄市	212	10.38	34.91	30.66	22.17	1.89	100.00
屏東縣	182	17.03	53.85	18.68	8.79	1.65	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，臺東縣有 79.59%的高級中等學校一年級學生表示族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首），其次為屏東縣（65.91%）、新竹縣（59.68%）。依族別來看，族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首）的族別前三名為：雅美族（68.42%）、布農族（59.06%）、魯凱族（57.14%）。

表 3-34、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼兩句	完全不唱	未回答	
總計	3,323	10.74	38.61	28.29	20.34	2.02	100.00
縣市別							
一般學校							
宜蘭縣	73	9.59	32.88	32.88	21.92	2.74	100.00
花蓮縣	269	8.18	45.35	29.00	16.36	1.12	100.00
臺東縣	239	22.18	35.98	25.52	13.39	2.93	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	9	0.00	22.22	22.22	33.33	22.22	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校							
基隆市	11	27.27	63.64	0.00	0.00	9.09	100.00
桃園市	135	4.44	28.89	41.48	22.96	2.22	100.00
新竹縣	62	9.68	50.00	22.58	12.90	4.84	100.00
高雄市	44	4.55	50.00	22.73	18.18	4.55	100.00
屏東縣	88	17.05	48.86	27.27	6.82	0.00	100.00
宜蘭縣	13	7.69	46.15	38.46	7.69	0.00	100.00
花蓮縣	175	15.43	33.14	30.29	17.14	4.00	100.00
臺東縣	49	18.37	61.22	12.24	8.16	0.00	100.00
實驗教育學校							
臺東縣	22	18.18	68.18	4.55	9.09	0.00	100.00
族別							
阿美族	1,125	10.40	34.40	31.56	21.51	2.13	100.00
泰雅族	559	9.48	40.25	28.80	19.86	1.61	100.00
排灣族	620	10.32	46.61	22.90	18.06	2.10	100.00
布農族	381	14.70	44.36	25.20	13.39	2.36	100.00
卑南族	82	17.07	20.73	32.93	29.27	0.00	100.00
鄒族	59	20.34	35.59	22.03	18.64	3.39	100.00
魯凱族	70	20.00	37.14	25.71	17.14	0.00	100.00
賽夏族	53	7.55	22.64	28.30	37.74	3.77	100.00
雅美族	38	10.53	57.89	7.89	21.05	2.63	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	20.00	20.00	20.00	40.00	0.00	100.00
太魯閣族	227	5.29	33.92	33.04	25.99	1.76	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	71.43	14.29	14.29	0.00	100.00
賽德克族	80	3.75	33.75	36.25	22.50	3.75	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，有 21.58% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂），14.11% 自評「普通」，63.83% 自評族語聽力能力較弱（聽得懂一點+完全聽不懂），另有 0.48% 的學生未回答。學校別方面，重點學校學生族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的比率為 30.15%，較一般學校高。

表 3-35、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,323	3.01	18.57	14.11	46.92	16.91	0.48	100.00
性別								
男性	1,567	3.06	17.74	13.47	47.73	17.29	0.70	100.00
女性	1,619	3.15	19.58	14.76	45.65	16.62	0.25	100.00
未回答	137	0.73	16.06	13.87	52.55	16.06	0.73	100.00
學校別								
一般學校	2746	2.18	17.59	14.35	47.60	17.70	0.58	100.00
重點學校	577	6.93	23.22	13.00	43.67	13.17	0.00	100.00
實驗教育學校	22	9.09	22.73	9.09	59.09	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	1,178	1.87	16.72	17.15	46.18	17.49	0.59	100.00
專業群科	1,498	3.00	18.56	11.21	50.00	16.82	0.40	100.00
綜合高中	261	5.36	22.22	18.01	41.76	11.88	0.77	100.00
實用技能學程	206	4.37	23.30	16.02	39.81	16.02	0.49	100.00
進修部	86	10.47	17.44	10.47	34.88	26.74	0.00	100.00
未回答	94	1.06	22.34	10.64	47.87	18.09	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	18	0.00	0.00	5.56	77.78	16.67	0.00	100.00
臺北市	228	4.39	13.16	13.60	50.00	18.42	0.44	100.00
新北市	281	1.42	16.73	16.37	49.11	16.37	0.00	100.00
桃園市	229	0.87	16.16	16.59	44.98	20.09	1.31	100.00
新竹市	103	0.97	23.30	11.65	49.51	14.56	0.00	100.00
新竹縣	63	1.59	15.87	23.81	33.33	25.40	0.00	100.00
苗栗縣	99	3.03	16.16	7.07	46.46	27.27	0.00	100.00
臺中市	360	1.67	13.89	14.72	50.28	19.17	0.28	100.00
彰化縣	55	0.00	3.64	9.09	56.36	29.09	1.82	100.00
南投縣	152	4.61	31.58	17.11	34.87	10.53	1.32	100.00
雲林縣	27	0.00	11.11	7.41	48.15	33.33	0.00	100.00
嘉義市	49	2.04	16.33	22.45	40.82	18.37	0.00	100.00
嘉義縣	11	0.00	18.18	0.00	36.36	45.45	0.00	100.00
臺南市	85	1.18	18.82	12.94	43.53	22.35	1.18	100.00
高雄市	212	2.36	17.92	10.85	46.70	20.75	1.42	100.00
屏東縣	182	0.55	17.58	23.63	47.80	9.89	0.55	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，高雄市有 38.71% 的高級中等學校一年級學生族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的縣市前三名為：新竹縣（48.39%）、高雄市（40.91%）、臺東縣（38.78%）。依族別來看，族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的族別前三名為：泰雅族（28.98%）、布農族（28.34%）、雅美族（23.68%）。

表 3-35、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,323	3.01	18.57	14.11	46.92	16.91	0.48	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	73	5.48	24.66	12.33	42.47	15.07	0.00	100.00
花蓮縣	269	2.23	14.87	14.13	54.28	14.13	0.37	100.00
臺東縣	239	3.35	25.94	9.62	46.86	13.39	0.84	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	9	0.00	0.00	0.00	55.56	44.44	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	0.00	36.36	18.18	45.45	0.00	0.00	100.00
桃園市	135	1.48	11.85	7.41	53.33	25.93	0.00	100.00
新竹縣	62	16.13	32.26	11.29	35.48	4.84	0.00	100.00
高雄市	44	9.09	31.82	11.36	36.36	11.36	0.00	100.00
屏東縣	88	6.82	23.86	21.59	40.91	6.82	0.00	100.00
宜蘭縣	13	7.69	23.08	15.38	53.85	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	175	5.71	25.14	14.29	41.14	13.71	0.00	100.00
臺東縣	49	14.29	24.49	10.20	44.90	6.12	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	22	9.09	22.73	9.09	59.09	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,125	2.67	15.20	11.38	51.20	18.84	0.71	100.00
泰雅族	559	4.47	24.51	16.10	40.43	14.13	0.36	100.00
排灣族	620	2.58	17.58	15.48	49.35	14.68	0.32	100.00
布農族	381	3.41	24.93	15.49	39.63	16.01	0.52	100.00
卑南族	82	1.22	13.41	7.32	43.90	34.15	0.00	100.00
鄒族	59	1.69	18.64	15.25	38.98	25.42	0.00	100.00
魯凱族	70	1.43	17.14	15.71	45.71	20.00	0.00	100.00
賽夏族	53	0.00	16.98	15.09	49.06	18.87	0.00	100.00
雅美族	38	7.89	15.79	15.79	44.74	15.79	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	10.00	20.00	10.00	50.00	10.00	0.00	100.00
太魯閣族	227	2.64	15.86	13.66	53.30	14.10	0.44	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	14.29	14.29	57.14	14.29	0.00	100.00
賽德克族	80	2.50	20.00	23.75	38.75	13.75	1.25	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。

在族語口語方面，有 4.48% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語口語較佳（非常流利+流利），30.89% 自評「普通」，64.04% 自評族語口語較弱（會一點+完全不會），另有 0.58% 的學生未回答。

表 3-36、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,745	1.02	3.46	30.89	56.54	7.50	0.58	100.00
性別								
男性	1,285	0.86	3.97	30.04	56.73	7.94	0.47	100.00
女性	1,346	1.26	3.27	31.95	56.17	6.76	0.59	100.00
未回答	114	0.00	0.00	28.07	58.77	11.40	1.75	100.00
學校別								
一般學校	2244	0.67	3.34	29.28	58.38	7.93	0.40	100.00
重點學校	501	2.59	3.99	38.12	48.30	5.59	1.40	100.00
實驗教育學校	22	0.00	4.55	22.73	63.64	0.00	9.09	100.00
學程別								
普通科	965	0.62	2.90	31.40	58.03	6.63	0.41	100.00
專業群科	1,240	1.13	3.23	28.63	57.74	8.63	0.65	100.00
綜合高中	228	2.63	3.51	36.84	50.00	5.70	1.32	100.00
實用技能學程	172	1.16	5.81	36.05	52.33	4.65	0.00	100.00
進修部	63	0.00	9.52	30.16	46.03	12.70	1.59	100.00
未回答	77	0.00	3.90	32.47	55.84	7.79	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	15	0.00	0.00	20.00	66.67	13.33	0.00	100.00
臺北市	185	1.08	4.32	35.68	52.43	6.49	0.00	100.00
新北市	235	0.43	4.26	26.81	59.15	8.94	0.43	100.00
桃園市	180	0.00	1.67	27.22	60.00	11.11	0.00	100.00
新竹市	88	0.00	2.27	32.95	54.55	10.23	0.00	100.00
新竹縣	47	2.13	2.13	40.43	46.81	8.51	0.00	100.00
苗栗縣	72	0.00	4.17	31.94	52.78	11.11	0.00	100.00
臺中市	290	0.69	3.45	25.17	63.10	7.24	0.34	100.00
彰化縣	38	0.00	0.00	15.79	68.42	15.79	0.00	100.00
南投縣	134	3.73	3.73	40.30	47.01	4.48	0.75	100.00
雲林縣	18	0.00	0.00	27.78	44.44	27.78	0.00	100.00
嘉義市	40	0.00	2.50	30.00	62.50	2.50	2.50	100.00
嘉義縣	6	0.00	16.67	33.33	33.33	16.67	0.00	100.00
臺南市	65	1.54	3.08	32.31	61.54	1.54	0.00	100.00
高雄市	165	0.61	3.64	27.27	58.18	9.09	1.21	100.00
屏東縣	163	0.00	1.84	30.67	61.35	4.91	1.23	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語口語自評較佳（非常流利+流利）的縣市前三名為：新竹縣（15.25%）、臺東縣（10.87%）、高雄市（7.69%）。依族別來看，族語口語自評較佳（非常流利+流利）的族別前三名為：布農族（6.92%）、鄒族（6.82%）、泰雅族（6.07%）。

表 3-36、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,745	1.02	3.46	30.89	56.54	7.50	0.58	100.00
縣市別								
一般學校	35	0.00	2.86	22.86	62.86	11.43	0.00	100.00
宜蘭縣	62	0.00	4.84	32.26	48.39	14.52	0.00	100.00
花蓮縣	230	0.43	2.61	23.48	65.65	7.83	0.00	100.00
臺東縣	205	0.49	5.37	30.73	58.54	4.39	0.49	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	0.00	0.00	45.45	54.55	0.00	0.00	100.00
桃園市	100	0.00	2.00	24.00	62.00	12.00	0.00	100.00
新竹縣	59	3.39	11.86	45.76	35.59	3.39	0.00	100.00
高雄市	39	2.56	5.13	46.15	43.59	2.56	0.00	100.00
屏東縣	82	2.44	3.66	42.68	46.34	2.44	2.44	100.00
宜蘭縣	13	7.69	7.69	46.15	38.46	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	151	2.65	1.99	39.07	47.68	6.62	1.99	100.00
臺東縣	46	6.52	4.35	36.96	45.65	2.17	4.35	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	22	0.00	4.55	22.73	63.64	0.00	9.09	100.00
族別								
阿美族	905	0.77	3.20	26.74	59.78	9.06	0.44	100.00
泰雅族	478	0.84	5.23	36.61	50.00	7.32	0.00	100.00
排灣族	527	0.95	2.09	31.88	57.69	6.64	0.76	100.00
布農族	318	2.83	4.09	36.79	50.63	5.35	0.31	100.00
卑南族	54	1.85	3.70	27.78	51.85	12.96	1.85	100.00
鄒族	44	2.27	4.55	34.09	56.82	2.27	0.00	100.00
魯凱族	56	0.00	0.00	26.79	67.86	3.57	1.79	100.00
賽夏族	43	0.00	0.00	39.53	48.84	11.63	0.00	100.00
雅美族	32	0.00	3.13	18.75	68.75	3.13	6.25	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	11.11	33.33	55.56	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	194	0.52	3.61	24.23	62.89	7.73	1.03	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00
賽德克族	68	0.00	4.41	32.35	54.41	7.35	1.47	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,523 位高級中等學校一年級學生。

在族語閱讀方面，有 12.92% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語閱讀較佳（非常好+好），32.86% 自評「普通」，53.67% 自評族語閱讀較弱（會一點+完全不會），另有 0.55% 的學生未回答。以性別來看，女性族語閱讀自評較佳（非常好+好）的比率較男性高。

表 3-37、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,523	3.17	9.75	32.86	44.63	9.04	0.55	100.00
性別								
男性	1,177	2.97	7.90	31.61	45.96	11.13	0.42	100.00
女性	1,247	3.53	11.39	34.40	43.30	6.82	0.56	100.00
未回答	99	1.01	11.11	28.28	45.45	12.12	2.02	100.00
學校別								
一般學校	2,057	2.82	9.63	33.30	45.07	8.65	0.53	100.00
重點學校	466	4.72	10.30	30.90	42.70	10.73	0.64	100.00
實驗教育學校	20	10.00	20.00	15.00	50.00	5.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	897	3.12	11.04	34.45	43.48	7.25	0.67	100.00
專業群科	1,125	2.93	8.44	30.76	47.11	10.31	0.44	100.00
綜合高中	212	6.60	9.43	36.79	39.62	7.08	0.47	100.00
實用技能學程	164	1.83	7.32	32.32	45.73	12.20	0.61	100.00
進修部	54	1.85	24.07	25.93	38.89	9.26	0.00	100.00
未回答	71	1.41	9.86	40.85	36.62	9.86	1.41	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	13	0.00	15.38	15.38	61.54	7.69	0.00	100.00
臺北市	173	2.31	12.14	33.53	45.66	5.78	0.58	100.00
新北市	213	4.69	7.98	31.92	48.36	7.04	0.00	100.00
桃園市	160	3.13	10.00	31.88	46.25	7.50	1.25	100.00
新竹市	79	2.53	5.06	34.18	45.57	10.13	2.53	100.00
新竹縣	43	2.33	11.63	34.88	41.86	9.30	0.00	100.00
苗栗縣	64	0.00	9.38	32.81	43.75	12.50	1.56	100.00
臺中市	268	2.24	8.58	30.22	46.27	11.94	0.75	100.00
彰化縣	32	0.00	0.00	28.13	43.75	28.13	0.00	100.00
南投縣	127	3.94	12.60	38.58	36.22	8.66	0.00	100.00
雲林縣	13	0.00	7.69	30.77	53.85	7.69	0.00	100.00
嘉義市	38	2.63	0.00	23.68	71.05	2.63	0.00	100.00
嘉義縣	5	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	64	1.56	9.38	29.69	48.44	10.94	0.00	100.00
高雄市	148	1.35	10.81	38.51	39.86	8.78	0.68	100.00
屏東縣	153	1.31	10.46	40.52	40.52	6.54	0.65	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：臺東縣(27.91%)、新竹縣(21.06%)、高雄市(21.05%)。依族別來看，族語閱讀自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：雅美族(24.14%)、布農族(16.67%)、賽德克族(16.13%)。

表 3-37、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,523	3.17	9.75	32.86	44.63	9.04	0.55	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	53	3.77	15.09	37.74	39.62	3.77	0.00	100.00
花蓮縣	212	4.72	6.60	32.08	48.11	8.49	0.00	100.00
臺東縣	195	3.59	13.33	32.82	43.08	6.67	0.51	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	0.00	0.00	54.55	36.36	9.09	0.00	100.00
桃園市	88	1.14	10.23	22.73	56.82	9.09	0.00	100.00
新竹縣	57	7.02	14.04	36.84	31.58	10.53	0.00	100.00
高雄市	38	5.26	15.79	13.16	44.74	21.05	0.00	100.00
屏東縣	78	2.56	10.26	33.33	44.87	7.69	1.28	100.00
宜蘭縣	13	7.69	0.00	38.46	30.77	23.08	0.00	100.00
花蓮縣	138	5.07	7.25	35.51	38.41	12.32	1.45	100.00
臺東縣	43	11.63	16.28	27.91	41.86	2.33	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	20	10.00	20.00	15.00	50.00	5.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	819	3.17	8.30	32.84	46.89	8.55	0.24	100.00
泰雅族	443	2.93	10.38	36.34	41.53	8.35	0.45	100.00
排灣族	488	2.05	10.86	31.56	44.67	10.45	0.41	100.00
布農族	300	4.67	12.00	36.67	40.00	6.00	0.67	100.00
卑南族	46	6.52	6.52	30.43	45.65	8.70	2.17	100.00
鄒族	43	4.65	4.65	25.58	62.79	0.00	2.33	100.00
魯凱族	53	1.89	5.66	33.96	43.40	13.21	1.89	100.00
賽夏族	38	0.00	13.16	23.68	50.00	10.53	2.63	100.00
雅美族	29	6.90	17.24	17.24	48.28	10.34	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	11.11	11.11	33.33	33.33	11.11	0.00	100.00
太魯閣族	177	3.95	7.91	25.42	46.89	15.25	0.56	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	1.61	14.52	35.48	37.10	9.68	1.61	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,523 位高級中等學校一年級學生。

在族語書寫方面，有 6.26% 的原住民高級中等學校一年級學生自評族語書寫較佳（非常好+好），23.35% 自評「普通」，69.68% 自評族語書寫較弱（會一點+完全不會），另有 0.71% 的學生未回答。

表 3-38、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,523	1.70	4.56	23.35	40.39	29.29	0.71	100.00
性別								
男性	1,177	2.21	3.57	21.67	41.46	30.50	0.59	100.00
女性	1,247	1.36	5.53	25.10	39.29	27.91	0.80	100.00
未回答	99	0.00	4.04	21.21	41.41	32.32	1.01	100.00
學校別								
一般學校	2057	1.46	4.33	22.61	41.76	29.31	0.53	100.00
重點學校	466	2.79	5.58	26.61	34.33	29.18	1.50	100.00
實驗教育學校	20	5.00	20.00	30.00	35.00	10.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	897	1.34	4.35	24.30	41.69	27.54	0.78	100.00
專業群科	1,125	1.42	4.27	22.49	40.62	30.49	0.71	100.00
綜合高中	212	4.72	8.02	24.53	39.15	23.58	0.00	100.00
實用技能學程	164	2.44	2.44	22.56	35.98	34.76	1.83	100.00
進修部	54	1.85	9.26	20.37	25.93	42.59	0.00	100.00
未回答	71	0.00	2.82	25.35	45.07	26.76	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	13	0.00	0.00	15.38	38.46	46.15	0.00	100.00
臺北市	173	1.16	6.36	22.54	44.51	24.86	0.58	100.00
新北市	213	1.41	5.63	23.00	45.54	24.41	0.00	100.00
桃園市	160	1.25	3.13	19.38	38.75	36.88	0.63	100.00
新竹市	79	1.27	1.27	20.25	37.97	39.24	0.00	100.00
新竹縣	43	2.33	6.98	11.63	41.86	34.88	2.33	100.00
苗栗縣	64	0.00	3.13	14.06	43.75	35.94	3.13	100.00
臺中市	268	1.49	3.36	22.01	37.31	34.70	1.12	100.00
彰化縣	32	0.00	0.00	12.50	34.38	53.13	0.00	100.00
南投縣	127	3.94	4.72	25.98	40.94	24.41	0.00	100.00
雲林縣	13	0.00	0.00	23.08	38.46	38.46	0.00	100.00
嘉義市	38	2.63	5.26	15.79	50.00	26.32	0.00	100.00
嘉義縣	5	0.00	20.00	20.00	20.00	40.00	0.00	100.00
臺南市	64	1.56	0.00	25.00	56.25	17.19	0.00	100.00
高雄市	148	1.35	5.41	27.03	34.46	31.76	0.00	100.00
屏東縣	153	0.65	4.58	28.10	43.14	23.53	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語書寫自評較佳(非常好+好)的縣市前三名為：臺東縣(25.58%)、高雄市(13.16%)、屏東縣(7.69%)。依族別來看，族語書寫自評較佳(非常好+好)的族別前三名為：鄒族(13.95%)、布農族(8.67%)、阿美族(6.96%)。

表 3-38、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,523	1.70	4.56	23.35	40.39	29.29	0.71	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	53	1.89	3.77	32.08	26.42	35.85	0.00	100.00
花蓮縣	212	1.42	1.89	19.81	47.17	28.30	1.42	100.00
臺東縣	195	1.54	8.21	25.64	44.62	20.00	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	0.00	9.09	45.45	36.36	9.09	0.00	100.00
桃園市	88	1.14	1.14	18.18	38.64	40.91	0.00	100.00
新竹縣	57	5.26	1.75	36.84	26.32	29.82	0.00	100.00
高雄市	38	2.63	10.53	18.42	26.32	42.11	0.00	100.00
屏東縣	78	0.00	7.69	28.21	39.74	20.51	3.85	100.00
宜蘭縣	13	0.00	0.00	38.46	38.46	23.08	0.00	100.00
花蓮縣	138	2.17	5.07	25.36	33.33	31.16	2.90	100.00
臺東縣	43	11.63	13.95	30.23	34.88	9.30	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	20	5.00	20.00	30.00	35.00	10.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	819	1.95	5.01	21.25	42.74	28.33	0.73	100.00
泰雅族	443	1.81	3.16	26.86	36.79	30.47	0.90	100.00
排灣族	488	0.82	5.53	23.36	39.55	30.33	0.41	100.00
布農族	300	3.67	5.00	26.33	40.00	24.33	0.67	100.00
卑南族	46	2.17	2.17	26.09	39.13	30.43	0.00	100.00
鄒族	43	4.65	9.30	23.26	44.19	18.60	0.00	100.00
魯凱族	53	0.00	3.77	20.75	52.83	22.64	0.00	100.00
賽夏族	38	0.00	0.00	21.05	42.11	34.21	2.63	100.00
雅美族	29	3.45	17.24	20.69	44.83	13.79	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	11.11	0.00	44.44	33.33	11.11	100.00
太魯閣族	177	0.00	1.13	19.21	37.29	41.24	1.13	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	0.00	1.61	30.65	35.48	32.26	0.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

與上一學年相比，高級中等學校原住民一年級學生族語閱讀較佳（普通以上）及寫作較佳（普通以上）的比率分別上升 0.51 個百分點及 2.19 個百分點，族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）、聽力較佳（普通以上）及口說較佳（普通以上）的比率則分別下降 1.09 個百分點、0.23 個百分點及 0.30 個百分點。

與 104 學年相比，108 學年度族語歌謠歌頌較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率上升 0.45 個百分點，聽力較佳（普通以上）及口說較佳（普通以上）的比率則分別下降 2.41 個百分點及 6.82 個百分點。

表 3-39、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

單位：%

	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年
族語歌謠歌頌較佳	48.90	51.19	52.20	50.44	49.35
會唱很多首	11.86	12.21	9.63	11.69	10.74
會唱幾首	37.04	38.98	42.57	38.75	38.61
族語聽力較佳（含普通）	38.10	39.15	39.22	35.92	35.69
完全聽得懂	3.49	4.12	3.07	2.99	3.01
大部份聽得懂	21.04	19.96	20.85	19.47	18.57
普通	13.57	15.07	15.30	13.46	14.11
族語口說較佳（含普通）	42.19	28.35	32.30	35.67	35.37
非常流利	1.50	1.33	0.54	0.88	1.02
流利	3.98	3.02	4.18	3.50	3.46
普通	36.71	24.00	27.58	31.29	30.89
族語閱讀較佳（含普通）	-	-	48.64	45.27	45.78
非常好	-	-	3.18	3.61	3.17
好	-	-	11.20	9.45	9.75
普通	-	-	34.26	32.21	32.86
族語書寫較佳（含普通）	-	-	33.49	27.42	29.61
非常好	-	-	2.18	1.65	1.70
好	-	-	6.45	4.31	4.56
普通	-	-	24.86	21.46	23.35

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,523 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象，和「祖父母」使用族語交談比率最高，占 31.87%，其次依序為「母親」(29.37%)、「父親」(24.81%)、「外祖父母」(19.62%)、「親戚」(19.10%)。

表 3- 40、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	祖父母	母親	父親	外祖父母	親戚	同學	朋友	兄弟姊妹	老師	鄰居	都沒有	其他
總計													
人數	2,523	804	741	626	495	482	453	379	347	187	122	437	6
比率	-	31.87	29.37	24.81	19.62	19.10	17.95	15.02	13.75	7.41	4.84	17.32	0.24
一般學校													
人數	2,057	649	588	500	407	378	355	306	289	151	82	411	6
比率	-	31.55	28.59	24.31	19.79	18.38	17.26	14.88	14.05	7.34	3.99	19.98	0.29
重點學校													
人數	466	155	153	126	88	104	98	73	58	36	40	26	0
比率	-	33.26	32.83	27.04	18.88	22.32	21.03	15.67	12.45	7.73	8.58	5.58	0.00
實驗教育學校													
人數	20	5	8	5	3	5	5	4	2	8	2	4	0
比率	-	25.00	40.00	25.00	15.00	25.00	25.00	20.00	10.00	40.00	10.00	20.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,523 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，高級中等學校一年級原住民學生「在家中」說族語比率最高，占 53.35%，其次依序為「部落（社區）」（47.17%）、「學校」（25.88%）、「教會」（11.97%）。

表 3- 41、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	部落 (社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,523	1,346	1,190	653	302	514	8
比率	-	53.35	47.17	25.88	11.97	20.37	0.32
一般學校							
人數	2,057	1,083	970	492	254	436	8
比率	-	52.65	47.16	23.92	12.35	21.20	0.39
重點學校							
人數	466	263	220	161	48	78	0
比率	-	56.44	47.21	34.55	10.30	16.74	0.00
實驗教育學校							
人數	20	8	11	14	2	2	
比率	-	40.00	55.00	70.00	10.00	10.00	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,523 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，有 14.15% 的原住民高級中等學校一年級學生族語交談頻率較高(每天都說+還算常說)，63.81% 族語交談頻率較低(偶爾會說+不常說)，15.46% 都不會說，另有 6.58% 的學生未回答。

表 3-42、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,523	3.13	11.02	29.13	34.68	15.46	6.58	100.00
性別								
男性	1,177	2.89	9.77	27.36	36.02	15.04	8.92	100.00
女性	1,247	3.45	12.03	30.79	33.60	15.64	4.49	100.00
未回答	99	2.02	13.13	29.29	32.32	18.18	5.05	100.00
學校別								
一般學校	2057	2.77	11.18	28.88	36.17	16.87	4.13	100.00
重點學校	466	4.72	10.30	30.26	28.11	9.23	17.38	100.00
實驗教育學校	20	0.00	10.00	40.00	35.00	10.00	5.00	100.00
學程別								
普通科	897	2.01	11.15	26.42	37.01	18.28	5.13	100.00
專業群科	1,125	3.56	9.78	28.89	35.73	15.73	6.31	100.00
綜合高中	212	6.13	15.09	31.60	29.72	7.55	9.91	100.00
實用技能學程	164	3.66	5.49	39.02	27.44	9.76	14.63	100.00
進修部	54	1.85	27.78	31.48	24.07	7.41	7.41	100.00
未回答	71	1.41	16.90	35.21	28.17	18.31	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	13	0.00	0.00	15.38	30.77	53.85	0.00	100.00
臺北市	173	1.73	9.83	25.43	34.10	24.86	4.05	100.00
新北市	213	3.29	11.74	22.07	38.50	21.60	2.82	100.00
桃園市	160	0.00	10.00	23.13	34.38	27.50	5.00	100.00
新竹市	79	3.80	16.46	21.52	37.97	16.46	3.80	100.00
新竹縣	43	0.00	18.60	30.23	34.88	4.65	11.63	100.00
苗栗縣	64	3.13	7.81	29.69	31.25	14.06	14.06	100.00
臺中市	268	2.99	7.09	31.34	37.69	16.42	4.48	100.00
彰化縣	32	3.13	6.25	34.38	21.88	28.13	6.25	100.00
南投縣	127	4.72	14.17	38.58	27.56	6.30	8.66	100.00
雲林縣	13	0.00	7.69	23.08	23.08	38.46	7.69	100.00
嘉義市	38	0.00	5.26	34.21	31.58	13.16	15.79	100.00
嘉義縣	5	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	64	0.00	9.38	18.75	39.06	26.56	6.25	100.00
高雄市	148	2.70	13.51	28.38	36.49	16.22	2.70	100.00
屏東縣	153	0.65	15.03	36.60	38.56	7.19	1.96	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的縣市前三名為：新竹縣（24.57%）、臺東縣（18.6%）、花蓮縣（15.94%）。依族別來看，族語交談頻率較高（每天都說+還算常說）的族別前三名為：泰雅族（19.63%）、布農族（18.33%）、魯凱族（16.98%）。

表 3-42、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,523	3.13	11.02	29.13	34.68	15.46	6.58	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	53	5.66	15.09	43.40	20.75	15.09	0.00	100.00
花蓮縣	212	3.30	9.43	26.89	44.81	14.15	1.42	100.00
臺東縣	195	6.15	13.85	32.82	36.92	10.26	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
金門縣	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
原住民重點學校								
基隆市	11	0.00	18.18	54.55	27.27	0.00	0.00	100.00
桃園市	88	2.27	5.68	20.45	38.64	21.59	11.36	100.00
新竹縣	57	14.04	10.53	35.09	15.79	1.75	22.81	100.00
高雄市	38	0.00	13.16	36.84	13.16	5.26	31.58	100.00
屏東縣	78	1.28	11.54	39.74	20.51	8.97	17.95	100.00
宜蘭縣	13	7.69	7.69	23.08	15.38	7.69	38.46	100.00
花蓮縣	138	5.80	10.14	25.36	36.96	7.25	14.49	100.00
臺東縣	43	4.65	13.95	32.56	25.58	6.98	16.28	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	20	0.00	10.00	40.00	35.00	10.00	5.00	100.00
族別								
阿美族	819	2.56	8.79	25.40	36.26	20.76	6.23	100.00
泰雅族	443	6.09	13.54	32.96	30.70	9.71	7.00	100.00
排灣族	488	1.02	12.70	31.15	33.40	14.55	7.17	100.00
布農族	300	4.00	14.33	32.33	31.67	11.00	6.67	100.00
卑南族	46	2.17	6.52	26.09	41.30	21.74	2.17	100.00
鄒族	43	2.33	6.98	25.58	37.21	16.28	11.63	100.00
魯凱族	53	1.89	15.09	37.74	28.30	11.32	5.66	100.00
賽夏族	38	0.00	5.26	26.32	36.84	18.42	13.16	100.00
雅美族	29	0.00	6.90	37.93	34.48	17.24	3.45	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	11.11	11.11	22.22	44.44	11.11	100.00
太魯閣族	177	5.08	8.47	22.03	44.07	15.82	4.52	100.00
撒奇萊雅族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	62	1.61	11.29	33.87	37.10	8.06	8.06	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 2,745 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,523 位高級中等學校一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,166 位高級中等學校一年級學生。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您為什麼不會說族語？」，在 2,166 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 41.78% 的學生認為「與人溝通較不方便」，其次依序為「父母長輩會說族語，但是不講」(30.24%)、「身邊無使用族語的人」(29.69%)、「學校無族語課程」(19.30%)。

表 3- 43、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因
依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	與人溝通較不方便	父母長輩會說族語，但是不講	身邊無使用族語的人	學校無族語課程	個人心理因素	父母長輩不會說族語	未學習不太會講	其他
總計									
人數	2,166	905	655	643	418	253	186	65	21
比率	-	41.78	30.24	29.69	19.30	11.68	8.59	3.00	0.97
一般學校									
人數	1,770	745	532	572	365	191	161	54	19
比率	-	42.09	30.06	32.32	20.62	10.79	9.10	3.05	1.07
重點學校									
人數	396	160	123	71	53	62	25	11	2
比率	-	40.40	31.06	17.93	13.38	15.66	6.31	2.78	0.51
實驗教育學校									
人數	18	11	9	2		1		1	
比率	-	61.11	50.00	11.11	0.00	5.56	0.00	5.56	0.00

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3-44 為 108 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 26.15% 的學生尚未參加族語能力認證，21.97% 有參加但沒通過，51.58% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過初級認證的比率最高，占 52.04%，其次為中級，占 45.68%。以學校別來看，原住民重點學校通過認證的比率較高，為 55.63%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前三名為：雅美族（63.16%）、賽夏族（60.38%）、泰雅族（60.29%）。

表 3-44、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,323	51.58	52.04	45.68	0.76	0.41	0.12	0.99	100.00	21.97	26.15	0.30	100.00
性別													
男性	1,567	45.82	55.29	42.48	1.11	0.14	0.14	0.84	100.00	23.80	29.87	0.51	100.00
女性	1,619	58.18	49.15	48.51	0.53	0.64	0.11	1.06	100.00	19.27	22.42	0.12	100.00
未回答	137	39.42	59.26	38.89	0.00	0.00	0.00	1.85	100.00	32.85	27.74	0.00	100.00
學校別													
一般學校	2,746	50.73	49.75	48.17	0.93	0.14	0.00	1.01	100.00	22.10	26.84	0.33	100.00
重點學校	577	55.63	61.99	34.89	0.00	1.56	0.62	0.93	100.00	21.32	22.88	0.17	100.00
實驗教育學校	22	72.73	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.18	4.55	4.55	100.00
學程別													
普通科	1,178	60.36	43.88	53.87	0.56	0.42	0.00	1.27	100.00	16.55	22.67	0.42	100.00
專業群科	1,498	45.86	57.79	40.32	0.87	0.29	0.00	0.73	100.00	26.50	27.37	0.27	100.00
綜合高中	261	57.47	55.33	42.00	1.33	0.67	0.67	0.00	100.00	19.16	22.99	0.38	100.00
實用技能學程	206	45.15	64.52	31.18	0.00	1.08	1.08	2.15	100.00	23.79	31.07	0.00	100.00
進修部	86	29.07	80.00	16.00	4.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.09	48.84	0.00	100.00
未回答	94	51.06	41.67	56.25	0.00	0.00	0.00	2.08	100.00	21.28	27.66	0.00	100.00

表 3-44、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,323	51.58	52.04	45.68	0.76	0.41	0.12	0.99	100.00	21.97	26.15	0.30	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	18	61.11	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.22	16.67	0.00	100.00
臺北市	228	60.53	49.28	48.55	1.45	0.72	0.00	0.00	100.00	17.98	21.05	0.44	100.00
新北市	281	50.18	44.68	48.94	3.55	0.00	0.00	2.84	100.00	24.56	25.27	0.00	100.00
桃園市	229	57.21	43.51	52.67	0.00	0.00	0.00	3.82	100.00	20.09	21.83	0.87	100.00
新竹市	103	55.34	57.89	38.60	1.75	0.00	0.00	1.75	100.00	25.24	19.42	0.00	100.00
新竹縣	63	57.14	55.56	44.44	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.52	33.33	0.00	100.00
苗栗縣	99	42.42	66.67	28.57	2.38	0.00	0.00	2.38	100.00	20.20	37.37	0.00	100.00
臺中市	360	44.72	50.93	48.45	0.62	0.00	0.00	0.00	100.00	23.33	31.67	0.28	100.00
彰化縣	55	10.91	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.82	67.27	0.00	100.00
南投縣	152	55.92	56.47	41.18	0.00	1.18	0.00	1.18	100.00	21.05	22.37	0.66	100.00
雲林縣	27	25.93	57.14	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.93	48.15	0.00	100.00
嘉義市	49	40.82	45.00	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	24.49	34.69	0.00	100.00
嘉義縣	11	9.09	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	45.45	36.36	9.09	100.00
臺南市	85	47.06	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.65	35.29	0.00	100.00
高雄市	212	44.34	47.87	51.06	0.00	0.00	0.00	1.06	100.00	26.89	27.83	0.94	100.00
屏東縣	182	73.08	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	12.64	0.00	100.00
宜蘭縣	73	61.64	51.11	44.44	2.22	0.00	0.00	2.22	100.00	19.18	19.18	0.00	100.00
花蓮縣	269	46.84	48.41	51.59	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.07	32.71	0.37	100.00
臺東縣	239	49.37	60.17	38.14	1.69	0.00	0.00	0.00	100.00	31.38	19.25	0.00	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	9	11.11	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	22.22	66.67	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

表 3-44、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,323	51.58	52.04	45.68	0.76	0.41	0.12	0.99	100.00	21.97	26.15	0.30	100.00
原住民重點學校													
基隆市	11	72.73	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	27.27	0.00	0.00	100.00
桃園市	135	40.00	53.70	44.44	0.00	0.00	0.00	1.85	100.00	28.15	31.85	0.00	100.00
新竹縣	62	80.65	80.00	18.00	0.00	0.00	0.00	2.00	100.00	8.06	11.29	0.00	100.00
高雄市	44	59.09	69.23	26.92	0.00	0.00	3.85	0.00	100.00	18.18	22.73	0.00	100.00
屏東縣	88	72.73	62.50	34.38	0.00	3.13	0.00	0.00	100.00	14.77	12.50	0.00	100.00
宜蘭縣	13	53.85	14.29	85.71	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	38.46	7.69	0.00	100.00
花蓮縣	175	47.43	57.83	40.96	0.00	1.20	0.00	0.00	100.00	25.14	27.43	0.00	100.00
臺東縣	49	59.18	65.52	20.69	0.00	6.90	3.45	3.45	100.00	14.29	24.49	2.04	100.00
實驗教育學校													
臺東縣	22	72.73	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.18	4.55	4.55	100.00

表 3-44、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,323	51.58	52.04	45.68	0.76	0.41	0.12	0.99	100.00	21.97	26.15	0.30	100.00
族別													
阿美族	1,125	43.56	47.55	49.39	1.22	0.61	0.00	1.22	100.00	27.64	28.27	0.53	100.00
泰雅族	559	60.29	56.38	40.36	1.19	0.00	0.00	2.08	100.00	17.89	21.82	0.00	100.00
排灣族	620	57.42	54.78	43.82	0.00	0.56	0.56	0.28	100.00	20.65	21.77	0.16	100.00
布農族	381	56.96	47.93	50.69	0.46	0.46	0.00	0.46	100.00	17.06	25.98	0.00	100.00
卑南族	82	32.93	51.85	40.74	0.00	0.00	0.00	7.41	100.00	28.05	39.02	0.00	100.00
鄒族	59	44.07	50.00	42.31	3.85	3.85	0.00	0.00	100.00	20.34	35.59	0.00	100.00
魯凱族	70	57.14	45.00	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	22.86	0.00	100.00
賽夏族	53	60.38	65.63	31.25	3.13	0.00	0.00	0.00	100.00	15.09	24.53	0.00	100.00
雅美族	38	63.16	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	10.53	23.68	2.63	100.00
邵族	2	50.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	70.00	42.86	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	30.00	0.00	100.00
太魯閣族	227	45.81	53.85	46.15	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	19.38	34.36	0.44	100.00
撒奇萊雅族	7	57.14	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	14.29	28.57	0.00	100.00
賽德克族	80	55.00	45.45	54.55	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	18.75	1.25	100.00
拉阿魯哇族	4	50.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	33.33	0.00	100.00
其他	3	33.33	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-45 為 108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查，依學校別來看，原住民高級中等學校一年級學生「有上族語課程」的比率為 22.15%，其中重點學校的學生「有上族語課程」的比率僅為 11.44%。

表 3-45、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,323	22.15	77.85	100.00
性別				
男性	1,567	21.12	78.88	100.00
女性	1,619	22.42	77.58	100.00
未回答	137	30.66	69.34	100.00
學校別				
一般學校	2,746	24.40	75.60	100.00
重點學校	577	11.44	88.56	100.00
實驗教育學校	22	100.00	0.00	100.00
學程別				
普通科	1,178	18.68	81.32	100.00
專業群科	1,498	22.36	77.64	100.00
綜合高中	261	40.61	59.39	100.00
實用技能學程	206	12.62	87.38	100.00
進修部	86	17.44	82.56	100.00
未回答	94	36.17	63.83	100.00
縣市別				
一般學校				
基隆市	18	22.22	77.78	100.00
臺北市	228	10.09	89.91	100.00
新北市	281	31.32	68.68	100.00
桃園市	229	18.34	81.66	100.00
新竹市	103	31.07	68.93	100.00
新竹縣	63	6.35	93.65	100.00
苗栗縣	99	13.13	86.87	100.00
臺中市	360	15.00	85.00	100.00
彰化縣	55	1.82	98.18	100.00
南投縣	152	17.76	82.24	100.00
雲林縣	27	3.70	96.30	100.00
嘉義市	49	28.57	71.43	100.00
嘉義縣	11	0.00	100.00	100.00
臺南市	85	1.18	98.82	100.00
高雄市	212	31.13	68.87	100.00
屏東縣	182	32.97	67.03	100.00

依重點學校縣市所在縣市來看，宜蘭縣的學生皆有上過族語課程，新竹縣、高雄市、屏東縣及花蓮縣有回卷的學生皆表示沒有上過族語課。

表 3-45、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程調查(續完)

	總人數	占各項目比率		
		有上族語課程	沒有上族語課程	總計
總計	3,323	22.15	77.85	100.00
縣市別				
一般學校				
宜蘭縣	73	17.81	82.19	100.00
花蓮縣	269	43.87	56.13	100.00
臺東縣	239	45.61	54.39	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00
金門縣	9	0.00	100.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00
原住民重點學校				
基隆市	11	90.91	9.09	100.00
桃園市	135	15.56	84.44	100.00
新竹縣	62	0.00	100.00	100.00
高雄市	44	0.00	100.00	100.00
屏東縣	88	0.00	100.00	100.00
宜蘭縣	13	100.00	0.00	100.00
花蓮縣	175	0.00	100.00	100.00
臺東縣	49	44.90	55.10	100.00
實驗教育學校				
臺東縣	22	100.00	0.00	100.00
族別				
阿美族	1,125	23.02	76.98	100.00
泰雅族	559	21.29	78.71	100.00
排灣族	620	18.71	81.29	100.00
布農族	381	19.42	80.58	100.00
卑南族	82	17.07	82.93	100.00
鄒族	59	25.42	74.58	100.00
魯凱族	70	24.29	75.71	100.00
賽夏族	53	16.98	83.02	100.00
雅美族	38	57.89	42.11	100.00
邵族	2	0.00	100.00	100.00
噶瑪蘭族	10	20.00	80.00	100.00
太魯閣族	227	33.48	66.52	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	100.00	100.00
賽德克族	80	15.00	85.00	100.00
拉阿魯哇族	4	0.00	100.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	100.00	100.00
其他	3	33.33	66.67	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 736 位有上族語課程的高級中等學校一年級原住民學生中，以海岸阿美語 (18.34%) 的比率最高，其次則為賽考利克泰雅語 (11.01%)、太魯閣語 (9.24%)、馬蘭阿美語 (5.57%)、郡群布農語 (5.57%)。

表 3-46、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	736	670	66	22	100.00
阿美語	253	229	24	0	34.38
南勢阿美語	23	23	0	0	3.13
秀姑巒阿美語	31	30	1	0	4.21
海岸阿美語	135	114	21	0	18.34
馬蘭阿美語	41	41	0	0	5.57
恆春阿美語	3	3	0	0	0.41
僅知道為阿美語	20	18	2	0	2.72
泰雅語	108	93	15	0	14.67
賽考利克泰雅語	81	68	13	0	11.01
澤敖利泰雅語	12	10	2	0	1.63
汶水泰雅語	3	3	0	0	0.41
萬大泰雅語	2	2	0	0	0.27
四季泰雅語	1	1	0	0	0.14
宜蘭澤敖利泰雅語	1	1	0	0	0.14
僅知道為泰雅語	8	8	0	0	1.09
排灣語	106	105	1	0	14.40
東排灣語	34	34	0	0	4.62
北排灣語	15	15	0	0	2.04
中排灣語	17	17	0	0	2.31
南排灣語	36	35	1	0	4.89
僅知道為排灣語	4	4	0	0	0.54
布農語	69	68	1	0	9.38
卓群布農語	11	11	0	0	1.49
卡群布農語	2	2	0	0	0.27
丹群布農語	3	3	0	0	0.41
巒群布農語	9	9	0	0	1.22
郡群布農語	41	40	1	0	5.57
僅知道為布農語	3	3	0	0	0.41

表 3- 46、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生在校族語課程語言別調查 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比 (%)
總計	736	670	66	22	100.00
卑南語	9	9	0	0	1.22
南王卑南語	6	6	0	0	0.82
知本卑南語	1	1	0	0	0.14
初鹿卑南語	2	2	0	0	0.27
建和卑南語	0	0	0	0	0.00
僅知道為卑南語	0	0	0	0	0.00
鄒語	13	13	0	0	1.77
魯凱語	13	13	0	0	1.77
東魯凱語	1	1	0	0	0.14
霧臺魯凱語	7	7	0	0	0.95
大武魯凱語	0	0	0	0	0.00
多納魯凱語	1	1	0	0	0.14
茂林魯凱語	1	1	0	0	0.14
萬山魯凱語	2	2	0	0	0.27
僅知道為魯凱語	1	1	0	0	0.14
賽夏語	6	6	0	0	0.82
雅美語	24	2	22	22	3.26
邵語	1	1	0	0	0.14
噶瑪蘭語	1	1	0	0	0.14
太魯閣語	68	68	0	0	9.24
撒奇萊雅語	0	0	0	0	0.00
賽德克語	14	14	0	0	1.90
都達語	3	3	0	0	0.41
德固達雅語	3	3	0	0	0.41
德魯固語	7	7	0	0	0.95
僅知道為賽德克語	1	1	0	0	0.14
拉阿魯哇語	0	0	0	0	0.00
卡那卡那富語	0	0	0	0	0.00
未回答	51	48	3	0	6.93

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-47 為 108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願調查，在族語學習意願方面，有 58.08% 的原住民高級中等學校一年級學生願意學習族語（非常願意+有些願意），29.46% 自評「普通」，10.62% 不願意學習族語（有些不願意+非常不願意），另有 1.84% 的學生未回答。性別方面，女性願意學習族語（非常願意+有些願意）的比率較男性高。

表 3-47、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,323	36.74	21.34	29.46	7.16	3.46	1.84	100.00
性別								
男性	1,567	31.97	21.57	31.91	8.04	4.21	2.30	100.00
女性	1,619	41.75	21.12	27.12	6.05	2.59	1.36	100.00
未回答	137	32.12	21.17	29.20	10.22	5.11	2.19	100.00
學校別								
一般學校	2746	36.09	22.03	29.53	7.50	3.35	1.49	100.00
重點學校	577	39.86	18.02	29.12	5.55	3.99	3.47	100.00
實驗教育學校	22	54.55	22.73	18.18	0.00	4.55	0.00	100.00
學程別								
普通科	1,178	39.13	22.41	28.69	5.94	2.29	1.53	100.00
專業群科	1,498	32.98	21.90	30.37	8.54	4.27	1.94	100.00
綜合高中	261	46.36	19.16	25.29	3.83	2.68	2.68	100.00
實用技能學程	206	34.47	16.50	33.50	9.22	4.37	1.94	100.00
進修部	86	38.37	16.28	30.23	8.14	3.49	3.49	100.00
未回答	94	43.62	20.21	26.60	4.26	5.32	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	18	22.22	16.67	55.56	5.56	0.00	0.00	100.00
臺北市	228	31.58	26.75	27.63	9.65	3.95	0.44	100.00
新北市	281	34.88	19.57	32.74	9.25	2.49	1.07	100.00
桃園市	229	28.82	28.38	31.00	7.86	3.06	0.87	100.00
新竹市	103	36.89	18.45	37.86	4.85	1.94	0.00	100.00
新竹縣	63	38.10	15.87	28.57	7.94	3.17	6.35	100.00
苗栗縣	99	28.28	17.17	36.36	6.06	8.08	4.04	100.00
臺中市	360	35.56	17.50	33.61	7.78	4.44	1.11	100.00
彰化縣	55	30.91	25.45	25.45	12.73	1.82	3.64	100.00
南投縣	152	44.74	22.37	24.34	4.61	1.97	1.97	100.00
雲林縣	27	33.33	33.33	18.52	7.41	0.00	7.41	100.00
嘉義市	49	42.86	18.37	34.69	0.00	2.04	2.04	100.00
嘉義縣	11	36.36	9.09	36.36	18.18	0.00	0.00	100.00
臺南市	85	20.00	30.59	27.06	14.12	7.06	1.18	100.00
高雄市	212	38.68	20.28	28.30	7.55	1.89	3.30	100.00
屏東縣	182	56.59	21.43	17.03	2.20	2.20	0.55	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，願意學習族語（非常願意+有些願意）的縣市前三名為：臺東縣（79.59%）、新竹縣

(69.35%)、屏東縣(61.36%)。依族別來看，願意學習族語(非常願意+有些願意)的族別前三名為：雅美族(76.31%)、布農族(66.14%)、鄒族(64.41%)。

表 3-47、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,323	36.74	21.34	29.46	7.16	3.46	1.84	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	73	35.62	27.40	27.40	9.59	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	269	38.66	20.07	27.14	8.92	4.46	0.74	100.00
臺東縣	239	33.47	25.10	31.38	5.44	3.77	0.84	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	100.00
金門縣	9	22.22	33.33	22.22	0.00	11.11	11.11	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	135	25.93	20.74	36.30	8.89	5.93	2.22	100.00
新竹縣	62	58.06	11.29	25.81	1.61	1.61	1.61	100.00
高雄市	44	38.64	18.18	25.00	11.36	2.27	4.55	100.00
屏東縣	88	45.45	15.91	26.14	3.41	4.55	4.55	100.00
宜蘭縣	13	23.08	46.15	30.77	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	175	34.86	17.71	30.86	6.29	4.57	5.71	100.00
臺東縣	49	61.22	18.37	18.37	0.00	2.04	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	22	54.55	22.73	18.18	0.00	4.55	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,125	30.40	20.62	35.82	8.27	3.47	1.42	100.00
泰雅族	559	39.00	20.57	29.16	6.62	3.58	1.07	100.00
排灣族	620	41.13	20.48	24.35	7.10	3.87	3.06	100.00
布農族	381	44.09	22.05	22.31	7.61	2.36	1.57	100.00
卑南族	82	24.39	26.83	26.83	9.76	7.32	4.88	100.00
鄒族	59	44.07	20.34	27.12	5.08	1.69	1.69	100.00
魯凱族	70	40.00	24.29	28.57	5.71	0.00	1.43	100.00
賽夏族	53	30.19	26.42	32.08	5.66	3.77	1.89	100.00
雅美族	38	52.63	23.68	21.05	0.00	2.63	0.00	100.00
邵族	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	50.00	20.00	20.00	0.00	0.00	10.00	100.00
太魯閣族	227	37.89	22.91	27.75	5.29	4.85	1.32	100.00
撒奇萊雅族	7	14.29	42.86	28.57	14.29	0.00	0.00	100.00
賽德克族	80	38.75	23.75	28.75	5.00	1.25	2.50	100.00
拉阿魯哇族	4	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00
其他	3	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級學生回卷人數共計 3,323 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,393 位高級中等學校一年級學生。詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不會說族語？」，調查結果顯示，原住民高級中等學校一年級學生以「日常生活沒有使用機會」(50.83%) 比率最高，其次為「聽不懂族語」(38.26%)、「對族語沒有興趣」(29.15%)。

表 3-48、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	日常生活沒有使用機會	聽不懂族語	對族語沒有興趣	課業壓力繁重	族語教材不吸引人	對未來沒有幫助	學校課程時間安排不好	族語老師師資不好	其他
總計										
人數	1,393	708	533	406	379	156	121	97	7	21
比率	-	50.83	38.26	29.15	27.21	11.20	8.69	6.96	0.50	1.51
一般學校										
人數	1,150	623	446	329	335	137	107	78	4	19
比率	-	54.17	38.78	28.61	29.13	11.91	9.30	6.78	0.35	1.65
重點學校										
人數	243	85	87	77	44	19	14	19	3	2
比率	-	34.98	35.80	31.69	18.11	7.82	5.76	7.82	1.23	0.82
實驗教育學校										
人數	5	2	2		1	1				
比率	-	40.00	40.00	0.00	20.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生，自評族語能力越佳者，學習族語的意願越高，反之則較不願意學習族語。族語聽力自評「完全聽不懂」者將跳答後續族語能力題目，故回答口語自評者，至少聽得懂一點族語，回答閱讀自評及書寫自評者，皆至少會說一點族語，學習意願也較高。

表 3-49、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願及族語自評能力交叉表

單位：人；%

族語能力自評	總人數	學習族語意願 (列百分比)						未回答	總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意			
族語歌謠歌頌自評	3,323								
會唱很多首	357	77.03	14.01	6.44	1.12	0.00	1.40	100.00	
會唱幾首	1,283	48.79	23.07	22.68	3.43	0.31	1.71	100.00	
只會哼兩句	940	25.11	26.06	37.45	7.34	2.13	1.91	100.00	
完全不會唱	676	10.06	15.38	43.49	17.01	13.31	0.74	100.00	
未回答	67	23.88	20.90	28.36	8.96	1.49	16.42	100.00	
族語聽力自評	3,323								
完全聽得懂	100	80.00	8.00	6.00	2.00	1.00	3.00	100.00	
大部份聽得懂	617	57.54	19.77	16.69	3.24	0.16	2.59	100.00	
普通	469	50.11	21.11	23.03	2.56	1.07	2.13	100.00	
聽得懂一點	1,559	30.92	23.86	34.38	7.38	2.12	1.35	100.00	
完全聽不懂	562	11.57	18.68	39.50	15.84	13.35	1.07	100.00	
未回答	16	25.00	18.75	25.00	0.00	0.00	31.25	100.00	
族語口語自評	2,745								
非常流利	28	85.71	3.57	3.57	3.57	0.00	3.57	100.00	
流利	95	75.79	12.63	9.47	0.00	0.00	2.11	100.00	
普通	848	56.01	19.69	18.87	2.24	0.47	2.71	100.00	
會一點	1,552	34.79	23.90	31.77	6.44	1.74	1.35	100.00	
完全不會	206	17.48	22.82	40.78	13.59	3.88	1.46	100.00	
未回答	16	31.25	18.75	37.50	6.25	6.25	0.00	100.00	
族語閱讀自評	2,523								
非常好	80	78.75	10.00	7.50	1.25	0.00	2.50	100.00	
好	246	73.17	15.04	9.35	0.41	0.00	2.03	100.00	
普通	829	49.10	23.16	22.07	2.29	0.84	2.53	100.00	
會一點	1,126	35.44	23.62	31.88	7.02	1.15	0.89	100.00	
完全不會	228	22.81	19.74	40.35	8.33	4.82	3.95	100.00	
未回答	14	71.43	21.43	0.00	7.14	0.00	0.00	100.00	
族語書寫自評	2,523								
非常好	43	86.05	4.65	6.98	0.00	0.00	2.33	100.00	
好	115	77.39	9.57	10.43	1.74	0.00	0.87	100.00	
普通	589	53.48	22.92	17.83	2.04	1.02	2.72	100.00	
會一點	1,019	41.81	22.57	27.97	5.89	0.49	1.28	100.00	
完全不會	739	31.80	23.14	34.10	6.22	2.71	2.03	100.00	
未回答	18	50.00	11.11	33.33	0.00	0.00	5.56	100.00	

註 1：按各題跳答情形，樣本數不同。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為依序為：「從日常生活中與家人學習」(56.06%)、「歌謠」(51.73%)、「居住原住民族部落學習」(33.61%)、「觀賞原住民族表演活動」(31.36%)以及「會話」(22.75%)。

表 3- 50、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	從日常生活中與家人學習	歌謠	居住原住民族部落學習	觀賞原住民族表演活動	會話	在學校上族語課程	原住民族教育中心	看電視學習	族語競賽	讀書會	其他
總計	3,323	1,863	1,719	1,117	1,042	756	723	543	437	423	167	14
人數	3,323	1,863	1,719	1,117	1,042	756	723	543	437	423	167	14
比率	-	56.06	51.73	33.61	31.36	22.75	21.76	16.34	13.15	12.73	5.03	0.42
一般學校	2,746	1,554	1,418	944	897	667	691	451	373	357	135	14
人數	2,746	1,554	1,418	944	897	667	691	451	373	357	135	14
比率	-	56.59	51.64	34.38	32.67	24.29	25.16	16.42	13.58	13.00	4.92	0.51
重點學校	577	309	301	173	145	89	32	92	64	66	32	0
人數	577	309	301	173	145	89	32	92	64	66	32	0
比率	-	53.55	52.17	29.98	25.13	15.42	5.55	15.94	11.09	11.44	5.55	0.00
實驗教育學校	22	13	15	6	9	4	10	2	2	3	0	0
人數	22	13	15	6	9	4	10	2	2	3	0	0
比率	-	59.09	68.18	27.27	40.91	18.18	45.45	9.09	9.09	13.64	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 51 及表 3- 52 為 108 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 70.84%，一週 1-2 天的有 22.60%。

在 895 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 61.34%。詢問 86 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」、「對於族語不夠熟悉如果沒有翻譯會很難學習」、「非教育頻道，沒基礎不易看」、「沒吸引力」等。

表 3- 51、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,323	30	28	86	751	2,354	74
比率	100.00	0.90	0.84	2.59	22.60	70.84	2.23
一般學校							
人數	2,746	22	25	71	602	1,971	55
比率	100.00	0.80	0.91	2.59	21.92	71.78	2.00
重點學校							
人數	577	8	3	15	149	383	19
比率	100.00	1.39	0.52	2.60	25.82	66.38	3.29
實驗教育學校							
人數	22	0	0	0	8	12	2
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	36.36	54.55	9.09

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 52、108 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助
程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	895	105	444	260	59	17	10
比率	100.00	11.73	49.61	29.05	6.59	1.90	1.12
一般學校							
人數	720	78	370	198	54	12	8
比率	100.00	10.83	51.39	27.50	7.50	1.67	1.11
重點學校							
人數	175	27	74	62	5	5	2
比率	100.00	15.43	42.29	35.43	2.86	2.86	1.14
實驗教育學校							
人數	8	1	3	1	0	3	0
比率	100.00	12.50	37.50	12.50	0.00	37.50	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 53 及表 3- 54 為 108 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 47.31%，一週 1-2 天的有 6.44%。

在 291 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中，認為有幫助（非常有幫助+有些幫助）的比率占 61.86%。詢問 34 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「沒有翻譯」、「有時會漏聽，影片較佳，有字幕輔助」。

表 3- 53、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,323	14	17	46	214	1,572	1,460
比率	100.00	0.42	0.51	1.38	6.44	47.31	43.94
一般學校							
人數	2,746	14	15	46	206	1,504	961
比率	100.00	0.51	0.55	1.68	7.50	54.77	35.00
重點學校							
人數	577	0	2	0	8	68	499
比率	100.00	0.00	0.35	0.00	1.39	11.79	86.48
實驗教育學校							
人數	22	0	0	0	4	17	1
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	18.18	77.27	4.55

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 54、108 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	291	29	151	77	16	5	13
比率	100.00	9.97	51.89	26.46	5.50	1.72	4.47
一般學校							
人數	281	28	148	71	16	5	13
比率	100.00	9.96	52.67	25.27	5.69	1.78	4.63
重點學校							
人數	10	1	3	6	0	0	0
比率	100.00	10.00	30.00	60.00	0.00	0.00	0.00
實驗教育學校							
人數	4	0	1	3	0	0	0
比率	100.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」,學生表示「聽不懂」、「看不懂」、「讀音困難」、「無法串成一句話與人溝通」、「發音困難」、「沒什麼人會說」、「沒有動力學」等。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 48.24%的學生希望「課本簡單活潑一點」,其次依序為「請老師教慢一點」(38.28%)、「開放網路課程」(34.16%)、「進行學生分組練習」(19.59%)、「上課時數多一點」(17.66%)、「透過原住民族電視教學」(14.96%)等。

表 3- 55、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	課本簡單活潑一點	請老師教慢一點	開放網路課程	進行學生分組練習	上課時數多一點	透過原住民族電視教學	安排課後輔導	透過原住民族廣播教學	其他
總計										
人數	3,323	1,603	1,272	1,135	651	587	497	461	334	47
比率	-	48.24	38.28	34.16	19.59	17.66	14.96	13.87	10.05	1.41
一般學校										
人數	2,746	1,355	1,058	983	528	507	427	388	275	41
比率	-	49.34	38.53	35.80	19.23	18.46	15.55	14.13	10.01	1.49
重點學校										
人數	577	248	214	152	123	80	70	73	59	6
比率	-	42.98	37.09	26.34	21.32	13.86	12.13	12.65	10.23	1.04
實驗教育學校										
人數	22	12	13	6	8	4	3	1	1	0
比率	-	54.55	59.09	27.27	36.36	18.18	13.64	4.55	4.55	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 78.78%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有希望 68.64%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(64.51%)、「祭儀禮俗」(55.35%)、「部落歷史」(54.39%)、「狩獵文化」(41.48%)、「編織文化」(38.69%)等。

表 3-56、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,323	100.00	2,746	100.00	577	100.00	22	100.00
沒有	705	21.22	593	21.60	112	19.41	3	13.64
有	2,618	78.78	2,153	78.40	465	80.59	19	86.36
音樂舞蹈文化	1,797	68.64	1,502	69.76	295	63.44	14	73.68
飲食文化	1,689	64.51	1,433	66.56	256	55.05	15	78.95
祭儀禮俗	1,449	55.35	1,212	56.29	237	50.97	15	78.95
部落歷史	1,424	54.39	1,171	54.39	253	54.41	12	63.16
狩獵文化	1,086	41.48	888	41.24	198	42.58	1	5.26
編織文化	1,013	38.69	841	39.06	172	36.99	4	21.05
農耕文化	842	32.16	677	31.44	165	35.48	12	63.16
工藝文化	787	30.06	660	30.65	127	27.31	8	42.11
建築文化	510	19.48	423	19.65	87	18.71	11	57.89
漁撈文化	418	15.97	328	15.23	90	19.35	9	47.37
巫覡文化	188	7.18	165	7.66	23	4.95	0	0.00
其他	40	1.53	35	1.63	5	1.08	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您是否有想要學習原住民族特色文化相關知識?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 78.99%的學生有學習過原住民族特色文化相關知識,其中有希望 51.43%的學生有學習過「音樂舞蹈文化」,其次依序為「飲食文化」(45.22%)、「部落歷史」(43.77%)、「狩獵文化」(42.32%)、「祭儀禮俗」(39.50%)、「編織文化」(35.54%)、「工藝文化」(34.44%)等。

表 3- 57、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生欲學習之原住民族特色文化相關知識

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	3,323	100.00	2,746	100.00	577	100.00	22	100.00
沒有	698	21.01	578	21.05	120	20.80	3	13.64
有	2,625	78.99	2,168	78.95	457	79.20	19	86.36
音樂舞蹈文化	1,350	51.43	1,150	53.04	200	43.76	9	47.37
飲食文化	1,187	45.22	990	45.66	197	43.11	8	42.11
部落歷史	1,149	43.77	958	44.19	191	41.79	9	47.37
狩獵文化	1,111	42.32	911	42.02	200	43.76	7	36.84
祭儀禮俗	1,037	39.50	879	40.54	158	34.57	7	36.84
編織文化	933	35.54	793	36.58	140	30.63	5	26.32
工藝文化	904	34.44	758	34.96	146	31.95	7	36.84
建築文化	620	23.62	535	24.68	85	18.60	4	21.05
農耕文化	539	20.53	456	21.03	83	18.16	5	26.32
巫覡文化	516	19.66	448	20.66	68	14.88	3	15.79
漁撈文化	503	19.16	411	18.96	92	20.13	8	42.11
其他	70	2.67	59	2.72	11	2.41	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 67.98%的學生喜歡歲時祭儀(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀活動,27.29%的學生表示普通,不喜歡(非常不喜歡+有些不喜歡)的則占 3.04%。性別方面,女性喜歡(非常喜歡+還算喜歡)的比率高於男性。以學校別來看,重點學校學生喜歡(非常喜歡+還算喜歡)原住民相關歲時祭儀的比率較一般學校高,占 70.19%。

表 3- 58、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,323	46.04	21.94	27.29	1.93	1.11	1.69	100.00
性別								
男性	1,567	41.86	21.19	30.31	2.87	1.53	2.23	100.00
女性	1,619	50.40	22.48	24.27	0.99	0.80	1.05	100.00
未回答	137	42.34	24.09	28.47	2.19	0.00	2.92	100.00
學校別								
一般學校	2746	44.87	22.65	27.79	1.89	1.20	1.60	100.00
重點學校	577	51.65	18.54	24.96	2.08	0.69	2.08	100.00
實驗教育學校	22	63.64	22.73	13.64	0.00	0.00	0.00	100.00
學程別								
普通科	1,178	45.08	23.17	28.18	1.27	1.27	1.02	100.00
專業群科	1,498	44.99	22.23	27.50	2.34	1.00	1.94	100.00
綜合高中	261	51.72	19.16	24.52	1.92	1.15	1.53	100.00
實用技能學程	206	50.97	16.50	23.79	2.91	1.46	4.37	100.00
進修部	86	50.00	23.26	22.09	1.16	1.16	2.33	100.00
未回答	94	44.68	20.21	32.98	2.13	0.00	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	18	22.22	33.33	33.33	5.56	5.56	0.00	100.00
臺北市	228	44.74	24.12	26.75	1.75	1.75	0.88	100.00
新北市	281	38.79	21.35	32.74	2.85	1.78	2.49	100.00
桃園市	229	40.61	23.14	33.19	1.31	0.87	0.87	100.00
新竹市	103	46.60	22.33	28.16	0.97	0.00	1.94	100.00
新竹縣	63	38.10	23.81	30.16	1.59	6.35	0.00	100.00
苗栗縣	99	46.46	24.24	21.21	5.05	1.01	2.02	100.00
臺中市	360	41.67	26.67	28.06	1.94	0.56	1.11	100.00
彰化縣	55	34.55	21.82	40.00	0.00	1.82	1.82	100.00
南投縣	152	47.37	17.76	28.29	1.97	1.32	3.29	100.00
雲林縣	27	37.04	25.93	33.33	0.00	0.00	3.70	100.00
嘉義市	49	51.02	18.37	24.49	6.12	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	11	45.45	9.09	45.45	0.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	85	41.18	27.06	29.41	1.18	1.18	0.00	100.00
高雄市	212	45.75	25.00	22.64	2.36	1.42	2.83	100.00
屏東縣	182	62.64	17.58	19.23	0.55	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的縣市前三名為：屏東縣（85.23%）、臺東縣（81.64%）、新竹縣（72.58%）。依族別來看，喜歡歲時祭儀（非常喜歡+還算喜歡）的族別前三名為：雅美族（81.58%）、賽夏族（81.13%）、排灣族（73.06%）。

表 3-58、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,323	46.04	21.94	27.29	1.93	1.11	1.69	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	73	43.84	21.92	30.14	1.37	1.37	1.37	100.00
花蓮縣	269	47.58	20.82	27.51	1.86	1.12	1.12	100.00
臺東縣	239	48.12	21.34	24.69	1.26	1.26	3.35	100.00
澎湖縣	2	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	9	33.33	22.22	44.44	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	72.73	9.09	18.18	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	135	41.48	18.52	35.56	1.48	0.00	2.96	100.00
新竹縣	62	53.23	19.35	17.74	3.23	0.00	6.45	100.00
高雄市	44	47.73	13.64	34.09	2.27	2.27	0.00	100.00
屏東縣	88	67.05	18.18	11.36	1.14	1.14	1.14	100.00
宜蘭縣	13	30.77	15.38	53.85	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	175	49.14	20.57	24.57	2.86	1.14	1.71	100.00
臺東縣	49	63.27	18.37	16.33	2.04	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	22	63.64	22.73	13.64	0.00	0.00	0.00	100.00
族別								
阿美族	1,125	43.02	22.93	29.87	2.13	0.71	1.33	100.00
泰雅族	559	41.50	21.82	30.05	2.68	1.25	2.68	100.00
排灣族	620	52.74	20.32	22.42	1.77	1.45	1.29	100.00
布農族	381	49.34	21.52	25.98	0.52	0.79	1.84	100.00
卑南族	82	39.02	24.39	29.27	0.00	3.66	3.66	100.00
鄒族	59	47.46	16.95	27.12	5.08	1.69	1.69	100.00
魯凱族	70	38.57	25.71	31.43	0.00	0.00	4.29	100.00
賽夏族	53	60.38	20.75	15.09	1.89	0.00	1.89	100.00
雅美族	38	63.16	18.42	18.42	0.00	0.00	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	50.00	10.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	227	44.93	22.47	27.31	2.20	2.20	0.88	100.00
撒奇萊雅族	7	14.29	42.86	42.86	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	80	50.00	22.50	22.50	2.50	1.25	1.25	100.00
拉阿魯哇族	4	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 3,323 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 14.05% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,14.17%「常常參加」,29.61%「偶爾參加」,19.14%「不常參加」,21.40%「沒有參加過」。以學校別來看,重點學校學生參加原住民相關歲時祭儀活動的比率較一般學校高。

表 3-59、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,323	14.05	14.17	29.61	19.14	21.40	1.63	100.00
性別								
男性	1,567	13.02	14.93	30.06	18.95	20.80	2.23	100.00
女性	1,619	15.19	13.47	28.97	18.90	22.54	0.93	100.00
未回答	137	12.41	13.87	32.12	24.09	14.60	2.92	100.00
學校別								
一般學校	2746	13.07	13.51	29.17	19.92	22.72	1.60	100.00
重點學校	577	18.72	17.33	31.72	15.42	15.08	1.73	100.00
實驗教育學校	22	22.73	31.82	31.82	9.09	0.00	4.55	100.00
學程別								
普通科	1,178	11.29	14.09	30.48	20.29	22.58	1.27	100.00
專業群科	1,498	15.82	14.15	27.84	18.89	21.56	1.74	100.00
綜合高中	261	18.01	17.24	32.95	15.33	14.56	1.92	100.00
實用技能學程	206	15.53	13.11	29.61	18.45	19.42	3.88	100.00
進修部	86	10.47	12.79	37.21	18.60	20.93	0.00	100.00
未回答	94	9.57	10.64	30.85	21.28	27.66	0.00	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	18	11.11	5.56	11.11	50.00	22.22	0.00	100.00
臺北市	228	13.60	12.72	28.07	20.61	24.12	0.88	100.00
新北市	281	12.10	9.96	27.76	22.06	24.91	3.20	100.00
桃園市	229	10.48	10.04	30.13	23.14	25.33	0.87	100.00
新竹市	103	11.65	5.83	25.24	28.16	28.16	0.97	100.00
新竹縣	63	9.52	15.87	14.29	25.40	34.92	0.00	100.00
苗栗縣	99	13.13	13.13	27.27	25.25	18.18	3.03	100.00
臺中市	360	5.00	10.83	31.67	21.11	30.00	1.39	100.00
彰化縣	55	1.82	14.55	7.27	25.45	47.27	3.64	100.00
南投縣	152	10.53	11.84	35.53	20.39	18.42	3.29	100.00
雲林縣	27	3.70	11.11	29.63	29.63	25.93	0.00	100.00
嘉義市	49	10.20	14.29	38.78	12.24	24.49	0.00	100.00
嘉義縣	11	9.09	9.09	45.45	27.27	9.09	0.00	100.00
臺南市	85	4.71	17.65	21.18	24.71	31.76	0.00	100.00
高雄市	212	11.32	13.68	33.02	18.87	20.75	2.36	100.00
屏東縣	182	19.78	26.37	30.77	13.74	9.34	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，依重點學校縣市所在縣市來看，常參加(每次都參加+常常參加)的縣市前三名為：臺東縣(57.14%)、屏東縣(53.41%)、花蓮縣(40.00%)。依族別來看，常參加(每次都參加+常常參加)的族別前三名為：賽夏族(45.28%)、魯凱族(44.28%)、雅美族(39.48%)。

表 3-59、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率 (續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,323	14.05	14.17	29.61	19.14	21.40	1.63	100.00
縣市別								
一般學校								
宜蘭縣	73	6.85	6.85	34.25	17.81	31.51	2.74	100.00
花蓮縣	269	20.45	20.07	31.60	13.38	14.13	0.37	100.00
臺東縣	239	29.71	13.81	28.03	12.55	12.97	2.93	100.00
澎湖縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	9	0.00	11.11	11.11	33.33	44.44	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
重點學校								
基隆市	11	27.27	18.18	36.36	9.09	9.09	0.00	100.00
桃園市	135	5.19	10.37	30.37	25.19	26.67	2.22	100.00
新竹縣	62	19.35	9.68	35.48	12.90	17.74	4.84	100.00
高雄市	44	25.00	13.64	29.55	18.18	13.64	0.00	100.00
屏東縣	88	25.00	28.41	32.95	4.55	9.09	0.00	100.00
宜蘭縣	13	15.38	0.00	15.38	46.15	23.08	0.00	100.00
花蓮縣	175	21.14	18.86	33.14	14.29	10.86	1.71	100.00
臺東縣	49	28.57	28.57	28.57	6.12	6.12	2.04	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	22	22.73	31.82	31.82	9.09	0.00	4.55	100.00
族別								
阿美族	1,125	16.98	15.11	28.27	18.04	20.53	1.07	100.00
泰雅族	559	7.16	8.59	30.05	23.43	27.91	2.86	100.00
排灣族	620	17.10	18.06	29.84	17.58	16.29	1.13	100.00
布農族	381	8.66	13.91	34.38	19.95	21.52	1.57	100.00
卑南族	82	15.85	7.32	24.39	18.29	30.49	3.66	100.00
鄒族	59	8.47	16.95	30.51	20.34	20.34	3.39	100.00
魯凱族	70	27.14	17.14	30.00	11.43	11.43	2.86	100.00
賽夏族	53	35.85	9.43	26.42	7.55	18.87	1.89	100.00
雅美族	38	13.16	26.32	34.21	10.53	13.16	2.63	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	20.00	10.00	30.00	30.00	10.00	0.00	100.00
太魯閣族	227	12.33	13.22	29.52	19.82	24.23	0.88	100.00
撒奇萊雅族	7	0.00	28.57	28.57	14.29	28.57	0.00	100.00
賽德克族	80	5.00	12.50	22.50	31.25	26.25	2.50	100.00
拉阿魯哇族	4	25.00	0.00	75.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,558 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 57.27%，其次依序為「陪同親朋好友」（45.82%）、「家人支持」（44.02%）、「文化傳承」（43.71%）。

表 3- 60、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	陪同親朋好友參加	家人支持	文化傳承	受活動內容吸引	活動時間的安排	可以說族語	學校鼓勵	其他
總計										
人數	2,558	1,465	1,172	1,126	1,118	579	447	263	134	17
比率	-	57.27	45.82	44.02	43.71	22.63	17.47	10.28	5.24	0.66
一般學校										
人數	2,078	1,160	983	922	925	480	375	207	99	15
比率	-	55.82	47.31	44.37	44.51	23.10	18.05	9.96	4.76	0.72
重點學校										
人數	480	305	189	204	193	99	72	56	35	2
比率	-	63.54	39.38	42.50	40.21	20.63	15.00	11.67	7.29	0.42
實驗教育學校										
人數	21	17	6	8	13	6	5	2	4	1
比率	-	80.95	28.57	38.10	61.90	28.57	23.81	9.52	19.05	4.76

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 765 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 50.07%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(39.22%)、「不會說族語」(32.42%)、「沒有興趣」(22.35%)，有部分學生表示「居住地離部落太遠，交通不便」、「部落已現代化，無相關活動」、「對某些儀式感到排斥」、「部分族人酒品不佳」。

表 3- 61、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有時間	沒有這方面的訊息	不會說族語	沒有興趣	活動時間的安排	宗教信仰關係	活動內容不夠吸引我	根本就不想參加	家人不支持	不值得我參加	其他
總計												
人數	765	383	300	248	171	116	62	49	35	27	18	8
比率	-	50.07	39.22	32.42	22.35	15.16	8.10	6.41	4.58	3.53	2.35	1.05
一般學校												
人數	668	348	277	222	140	109	57	45	29	22	16	7
比率	-	52.10	41.47	33.23	20.96	16.32	8.53	6.74	4.34	3.29	2.40	1.05
重點學校												
人數	97	35	23	26	31	7	5	4	6	5	2	1
比率	-	36.08	23.71	26.80	31.96	7.22	5.15	4.12	6.19	5.15	2.06	1.03
實驗教育學校												
人數	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
比率	-	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

註 3：該位實驗教育學校的學生本題未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,558 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 37.84%，其次依序為「排灣族豐年祭」(18.37%)、「泰雅族感恩祭」(11.02%)、「布農族射耳祭」(9.58%)，與各族人口數相關。

表 3- 62、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,558	100.00	2,078	100.00	480	100.00	21	100.00
阿美族豐年祭	968	37.84	780	37.54	188	39.17	0	0.00
泰雅族感恩祭	282	11.02	233	11.21	49	10.21	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	470	18.37	370	17.81	100	20.83	1	4.76
布農族射耳祭	245	9.58	230	11.07	15	3.13	0	0.00
卑南族年祭	49	1.92	42	2.02	7	1.46	1	4.76
鄒族戰祭	43	1.68	41	1.97	2	0.42	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	62	2.42	45	2.17	17	3.54	0	0.00
賽夏族矮靈祭	51	1.99	44	2.12	7	1.46	0	0.00
雅美族收穫祭	30	1.17	10	0.48	20	4.17	19	90.48
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	5	0.20	5	0.24	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	122	4.77	72	3.46	50	10.42	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	7	0.27	6	0.29	1	0.21	0	0.00
賽德克族收穫祭	46	1.80	43	2.07	3	0.63	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	6	0.23	6	0.29	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	6	0.23	5	0.24	1	0.21	0	0.00
一年內未參加/其他	12	0.47	11	0.53	1	0.21	0	0.00
未回答	154	6.02	135	6.50	19	3.96	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,558 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 74.98% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 640 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 42.66%，其次依序為「排灣族豐年祭」(16.56%)、「布農族射耳祭」(12.81%)、「太魯閣族感恩祭」(7.97%)、「賽夏族矮靈祭」(6.88%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(6.88%) 等。

表 3- 63、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,558	100.00	2,078	100.00	480	100.00	21	100.00
僅參與一種	1,918	74.98	1,593	76.66	325	67.71	17	80.95
有參與其他歲時祭儀	640	25.02	485	23.34	155	32.29	4	19.05
阿美族豐年祭	273	42.66	204	42.06	69	44.52	2	50.00
泰雅族感恩祭	43	6.72	29	5.98	14	9.03	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	106	16.56	85	17.53	21	13.55	1	25.00
布農族射耳祭	82	12.81	61	12.58	21	13.55	0	0.00
卑南族年祭	40	6.25	33	6.80	7	4.52	0	0.00
鄒族戰祭	11	1.72	7	1.44	4	2.58	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	44	6.88	36	7.42	8	5.16	1	25.00
賽夏族矮靈祭	44	6.88	29	5.98	15	9.68	0	0.00
雅美族收穫祭	6	0.94	6	1.24	0	0.00	0	0.00
邵族祖靈祭	5	0.78	3	0.62	2	1.29	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	15	2.34	13	2.68	2	1.29	0	0.00
太魯閣族感恩祭	51	7.97	27	5.57	24	15.48	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	21	3.28	14	2.89	7	4.52	0	0.00
賽德克族收穫祭	13	2.03	11	2.27	2	1.29	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	8	1.25	7	1.44	1	0.65	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	12	1.88	12	2.47	0	0.00	0	0.00
其他	35	5.47	30	6.19	5	3.23	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯」，在 2,558 位有參加過的國中一年級原住民學生中，84.44%的學生參與本族歲時祭儀。

在 232 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 57.76%，其次依序為「排灣族豐年祭」(12.07%)、「布農族射耳祭」(6.47%)、「賽夏族矮靈祭」(4.74%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(3.45%)等。

表 3- 64、108 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,558	100.00	2,078	100.00	480	100.00	21	100.00
參與本族歲時祭儀	2,160	84.44	1,748	84.12	412	85.83	19	90.48
一年內未參加/其他	12	0.47	11	0.53	1	0.21	0	0.00
未回答	154	6.02	135	6.50	19	3.96	0	0.00
參與他族歲時祭儀	232	9.07	184	8.85	48	10.00	2	9.52
阿美族豐年祭	134	57.76	102	55.43	32	66.67	0	0.00
泰雅族感恩祭	7	3.02	6	3.26	1	2.08	0	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	28	12.07	25	13.59	3	6.25	0	0.00
布農族射耳祭	15	6.47	14	7.61	1	2.08	0	0.00
卑南族年祭	7	3.02	5	2.72	2	4.17	1	50.00
鄒族戰祭	6	2.59	6	3.26	0	0.00	0	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	8	3.45	7	3.80	1	2.08	0	0.00
賽夏族矮靈祭	11	4.74	7	3.80	4	8.33	0	0.00
雅美族收穫祭	3	1.29	2	1.09	1	2.08	1	50.00
邵族祖靈祭	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	1	0.43	1	0.54	0	0.00	0	0.00
太魯閣族感恩祭	4	1.72	3	1.63	1	2.08	0	0.00
撒奇萊雅族火神祭	2	0.86	1	0.54	1	2.08	0	0.00
賽德克族收穫祭	1	0.43	1	0.54	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.86	2	1.09	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富族米貢祭	3	1.29	2	1.09	1	2.08	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

一、學校原住民族籍教師調查

經由各級學校人事室填報的資料，共蒐集了2,639人次原住民族籍教師資料，其中專任教師共計1,050位。依性別來看，女性占56.04%過半，而男性任職校長/主任比例較高。原住民族籍教師多任職於重點學校（包含實驗教育學校），年齡在41-50歲占比最高。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表4-1所示。

表4-1、108學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構

單位：人（次）；%

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比 (%)
總計	2,639	129	402	441	1,050	617	100.00
性別							
男性	1,155	80	210	206	392	267	43.77
女性	1,479	49	192	234	655	349	56.04
未回答	5	-	-	1	3	1	0.19
年齡							
30歲以下	428	-	19	76	107	226	16.22
31-40歲	781	4	117	163	304	193	29.59
41-50歲	910	42	179	156	446	87	34.48
51-60歲	415	69	77	40	165	64	15.73
60歲以上	87	13	6	3	23	42	3.30
未回答	18	1	4	3	5	5	0.68
學校別							
一般學校	1,180	33	107	169	615	256	44.71
重點學校	1,459	96	295	272	435	361	55.29
實驗教育學校	194	17	41	32	50	54	-
學制							
國民小學	1,537	110	287	283	521	336	58.24
國民中學	574	17	69	94	275	119	21.75
高級中等學校	319	2	33	62	149	73	12.09
大專校院	209	-	13	2	105	89	7.92
年資							
1年以下	491	15	33	76	116	251	18.61
2~3年	535	32	54	87	168	194	20.27
4~5年	330	38	41	53	117	81	12.50
6~9年	352	25	59	60	154	54	13.34
10~19年	541	9	123	103	279	27	20.50
20年以上	370	10	90	59	210	1	14.02
未回答	20	-	2	3	6	9	0.76

原住民族籍教師所占比率最高的縣市為臺東縣（15.76%），其次依序為花蓮縣（16.48%）、屏東縣（10.23%）、南投縣（8.03%）、新北市（7.16%）、桃園市（7.35%）、高雄市（6.74%）、宜蘭縣（4.93%）、新竹縣（5.53%）、臺中市（5.12%）、臺北市（3.87%）、苗栗縣（2.16%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。

表 4-1、108 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構（續）

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比 (%)
總計	2,639	129	402	441	1,050	617	100.00
縣市別							
基隆市	26	1	5	6	11	3	0.99
臺北市	102	1	5	15	62	19	3.87
新北市	189	6	11	35	102	35	7.16
桃園市	194	12	25	29	73	55	7.35
新竹市	27	1	1	5	14	6	1.02
新竹縣	146	8	21	22	56	39	5.53
苗栗縣	57	5	11	9	17	15	2.16
臺中市	135	4	21	23	61	26	5.12
彰化縣	23	1	1	4	12	5	0.87
南投縣	212	17	40	33	67	55	8.03
雲林縣	17	-	-	4	7	6	0.64
嘉義市	5	-	1	-	2	2	0.19
嘉義縣	41	3	8	6	11	13	1.55
臺南市	30	4	3	5	10	8	1.14
高雄市	178	6	26	30	71	45	6.74
屏東縣	270	7	58	49	116	40	10.23
宜蘭縣	130	7	21	15	46	41	4.93
花蓮縣	435	24	65	72	144	130	16.48
臺東縣	416	22	77	77	166	74	15.76
澎湖縣	4	-	1	2	1	-	0.15
金門縣	2	-	1	-	1	-	0.08
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

原住民族籍教師占比最高的前五族依序為阿美族（24.29%）、泰雅族（20.58%）、排灣族（18.53%）、布農族（12.92%）、太魯閣族（6.59%），其他各族比率在 5.00% 以下。

比較各族別校長/主任占原住民族籍教師的比率，排除人數未滿 30 的族別，比率前五名分別為：賽德克族（30.48%）、鄒族（27.50%）、太魯閣族（22.99%）、泰雅族（22.65%）、排灣族（21.88%）。

表 4-1、108 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構（續完）

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比 (%)
總計	2,639	129	402	441	1,050	617	100.00
族別							
阿美族	641	23	74	124	266	154	24.29
泰雅族	543	31	92	79	210	131	20.58
排灣族	489	15	92	80	222	80	18.53
布農族	341	18	56	55	124	88	12.92
卑南族	99	7	13	15	43	21	3.75
鄒族	40	2	9	2	17	10	1.52
魯凱族	74	-	5	19	29	21	2.80
賽夏族	43	5	2	2	15	19	1.63
雅美族	22	1	4	3	7	7	0.83
邵族	5	1	1	1	2	-	0.19
噶瑪蘭族	7	-	-	1	4	2	0.27
太魯閣族	174	12	28	26	66	42	6.59
撒奇萊雅族	9	-	1	1	5	2	0.34
賽德克族	105	11	21	14	30	29	3.98
拉阿魯哇族	3	1	-	1	1	-	0.11
卡那卡那富族	2	-	1	-	1	-	0.08
未回答	42	2	3	18	8	11	1.59

註 1：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 4：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、原住民族籍教師及族語老師調查

原住民族籍教師及族語老師調查共回收 3,216 份問卷（人次），實填寫人數為 2,121 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項（如在不同學校授課會面臨不同教學困難）會以人次計算。

（一）族語使用能力

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您會不會族語？」，女性「會」族語的比率較男性高，占 54.72%；一般學校超過七成八的原住民族籍教師及族語老師「會」族語；國小老師「會」族語的比率最高，占 72.97%。

表 4-2、108 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查

單位：人（次）；%

	總人數/次	占各項目比率			總計
		不會	會一點	會	
總計	2,121	13.30	34.18	52.52	100.00
性別（人數）					
男性	729	13.85	37.59	48.56	100.00
女性	1,389	12.96	32.33	54.72	100.00
未回答	3	33.33	66.67	0.00	100.00
族別（人數）					
阿美族	588	13.61	29.42	56.97	100.00
泰雅族	377	11.67	40.58	47.75	100.00
排灣族	368	14.95	35.33	49.73	100.00
布農族	311	10.29	35.69	54.02	100.00
卑南族	84	30.95	36.90	32.14	100.00
鄒族	33	3.03	39.39	57.58	100.00
魯凱族	79	10.13	30.38	59.49	100.00
賽夏族	30	23.33	26.67	50.00	100.00
雅美族	12	0.00	33.33	66.67	100.00
邵族	3	0.00	66.67	33.33	100.00
噶瑪蘭族	10	10.00	30.00	60.00	100.00
太魯閣族	131	10.69	29.01	60.31	100.00
撒奇萊雅族	7	14.29	28.57	57.14	100.00
賽德克族	81	14.81	37.04	48.15	100.00
拉阿魯哇族	3	33.33	33.33	33.33	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	50.00	50.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市、族別，臺南市「會」族語的比率超過九成，其次依序為桃園市（85.38%）、基隆市（83.82%）、臺中市（83.39%）、臺北市（81.5%）。依族別來看，「會」族語的比率最高的族別前三名分別為：太魯閣族（60.31%）、魯凱族（59.49%）、鄒族（57.58%）。

表 4-2、108 學年度原住民族籍教師及族語老師族語使用調查（續完）

	總人數/次	占各項目比率			
		不會	會一點	會	總計
總計	2,121	13.30	34.18	52.52	100.00
學校別（人次）					
一般學校	2,169	7.88	13.88	78.24	100.00
重點學校	1,047	10.60	41.83	47.56	100.00
實驗教育學校	137	3.65	53.28	43.07	100.00
職務別（人次）					
專任教師	1,035	21.26	48.79	29.95	100.00
兼任、代理教師	359	14.21	52.65	33.15	100.00
專職族語老師	396	0.00	0.51	99.49	100.00
教學支援工作人員	1,362	0.00	1.54	98.46	100.00
其他	56	14.29	35.71	50.00	100.00
未回答	8	37.50	25.00	37.50	100.00
學制（人次）					
國民小學	2,183	6.78	20.25	72.97	100.00
國民中學	707	9.90	24.33	65.77	100.00
高級中等學校	236	20.76	41.10	38.14	100.00
大專校院	90	16.67	31.11	52.22	100.00
縣市別（人次）					
基隆市	68	2.94	13.24	83.82	100.00
臺北市	200	4.00	14.50	81.50	100.00
新北市	329	9.12	14.59	76.29	100.00
桃園市	390	4.62	10.00	85.38	100.00
新竹市	48	6.25	18.75	75.00	100.00
新竹縣	120	15.00	43.33	41.67	100.00
苗栗縣	35	5.71	31.43	62.86	100.00
臺中市	289	7.61	9.00	83.39	100.00
彰化縣	40	12.50	12.50	75.00	100.00
南投縣	189	10.58	38.62	50.79	100.00
雲林縣	12	16.67	33.33	50.00	100.00
嘉義市	4	25.00	50.00	25.00	100.00
嘉義縣	34	11.76	29.41	58.82	100.00
臺南市	187	2.67	4.81	92.51	100.00
高雄市	244	7.38	23.36	69.26	100.00
屏東縣	226	6.64	32.30	61.06	100.00
宜蘭縣	115	5.22	40.00	54.78	100.00
花蓮縣	360	12.50	32.50	55.00	100.00
臺東縣	322	18.01	36.96	45.03	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	100.00
金門縣	3	0.00	33.33	66.67	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您會不會族語?」，在 2,121 位 (3,216 人次) 原住民族籍教師及族語老師，有 282 位 (282 人次) 回答「不會」，故不再做後續詢問。

在 1,839 位 (2,934 人次) 原住民族籍教師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 27.35%，其次依序為泰雅族語 (18.27%)、排灣語 (17.24%)、布農族 (15.28%) 及太魯閣族 (6.53%)。

表 4-3、108 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	1,839	100.00
阿美語	503	27.35
南勢阿美語	24	1.31
秀姑巒阿美語	53	2.88
海岸阿美語	85	4.62
馬蘭阿美語	20	1.09
恆春阿美語	6	0.33
僅告知為阿美語	315	17.13
泰雅語	336	18.27
賽考利克泰雅語	134	7.29
澤敖利泰雅語	26	1.41
汶水泰雅語	5	0.27
萬大泰雅語	3	0.16
四季泰雅語	1	0.05
宜蘭澤敖利泰雅語	8	0.44
僅告知為泰雅語	159	8.65
排灣語	317	17.24
東排灣語	43	2.34
北排灣語	38	2.07
中排灣語	26	1.41
南排灣語	52	2.83
僅告知為排灣語	158	8.59
布農語	281	15.28
卓群布農語	19	1.03
卡群布農語	3	0.16
丹群布農語	10	0.54
巒群布農語	40	2.18
郡群布農語	86	4.68
僅告知為布農語	123	6.69

表 4-3、108 學年度原住民族籍教師及族語老師主要使用族語調查 (續完)

	人數	百分比
總和	1,839	100.00
卑南語	56	3.05
南王卑南語	17	0.92
知本卑南語	7	0.38
初鹿卑南語	7	0.38
建和卑南語	1	0.05
僅告知為卑南語	24	1.31
鄒語	34	1.85
魯凱語	69	3.75
東魯凱語	2	0.11
霧臺魯凱語	18	0.98
大武魯凱語	3	0.16
多納魯凱語	7	0.38
茂林魯凱語	3	0.16
萬山魯凱語	1	0.05
僅告知為魯凱語	35	1.90
賽夏語	22	1.20
雅美語	11	0.60
邵語	3	0.16
噶瑪蘭語	9	0.49
太魯閣語	120	6.53
撒奇萊雅語	4	0.22
賽德克語	68	3.70
都達語	20	1.09
德固達雅語	9	0.49
德魯固語	1	0.05
僅告知為賽德克語	38	2.07
拉阿魯哇語	3	0.16
卡那卡那富語	3	0.16

資料來源：由調查資料彙整而成。

有 16.80%的原住民族籍教師及族語老師有次要使用的族語，其中以阿美語比率最高，占 29.13%，其次依序為排灣語（11.97%）、布農語（11.33%）、賽德克語（10.36%）及泰雅語（9.71%）。

表 4-4、108 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	1,839	100.00
無次要使用的族語	1,530	83.20
有次要使用的族語	309	16.80
阿美語	90	29.13
南勢阿美語	2	0.65
秀姑巒阿美語	26	8.41
海岸阿美語	27	8.74
馬蘭阿美語	12	3.88
恆春阿美語	3	0.97
僅告知為阿美語	20	6.47
泰雅語	30	9.71
賽考利克泰雅語	5	1.62
澤敖利泰雅語	10	3.24
汶水泰雅語	1	0.32
萬大泰雅語	0	0.00
四季泰雅語	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	1.29
僅告知為泰雅語	10	3.24
排灣語	37	11.97
東排灣語	7	2.27
北排灣語	7	2.27
中排灣語	6	1.94
南排灣語	3	0.97
僅告知為排灣語	14	4.53
布農語	35	11.33
卓群布農語	1	0.32
卡群布農語	2	0.65
丹群布農語	0	0.00
巒群布農語	12	3.88
郡群布農語	12	3.88
僅告知為布農語	8	2.59

表 4-4、108 學年度原住民族籍教師及族語老師次要使用族語調查 (續完)

	人數	百分比
總和	1,839	100.00
無次要使用的族語	1,530	83.20
有次要使用的族語	309	16.80
卑南語	9	2.91
南王卑南語	1	0.32
知本卑南語	5	1.62
初鹿卑南語	2	0.65
建和卑南語	0	0.00
僅告知為卑南語	1	0.32
鄒語	4	0.97
魯凱語	12	3.88
東魯凱語	0	0.00
霧臺魯凱語	4	1.29
大武魯凱語	0	0.00
多納魯凱語	1	0.32
茂林魯凱語	2	0.65
萬山魯凱語	0	0.00
僅告知為魯凱語	5	1.62
賽夏語	4	1.29
雅美語	1	0.32
邵語	1	0.32
噶瑪蘭語	1	0.32
太魯閣語	22	7.12
撒奇萊雅語	29	9.39
賽德克語	32	10.36
都達語	2	0.65
德固達雅語	2	0.65
德魯固語	15	4.85
僅告知為賽德克語	13	4.21
拉阿魯哇語	0	0.00
卡那卡那富語	3	0.97

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-5、表 4-6、表 4-7 及表 4-8 為詢問 1,839 位 (2,934 人次) 原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 47.09%，「尚可」的比率為 29.15%，「會一點」的比率為 22.19%，「完全不會」的比率僅 0.22%。

表 4-5、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	0.22	22.19	29.15	47.09	1.36	100.00
阿美語	503	0.40	19.48	23.66	55.27	1.19	100.00
南勢阿美語	24	0.00	12.50	4.17	83.33	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	53	0.00	7.55	13.21	79.25	0.00	100.00
海岸阿美語	85	0.00	3.53	11.76	84.71	0.00	100.00
馬蘭阿美語	20	5.00	10.00	15.00	70.00	0.00	100.00
恆春阿美語	6	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	315	0.32	27.30	31.11	39.37	1.90	100.00
泰雅語	336	0.00	25.30	32.74	39.88	2.08	100.00
賽考利克泰雅語	134	0.00	16.42	29.85	53.73	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	26	0.00	26.92	42.31	30.77	0.00	100.00
汶水泰雅語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
四季泰雅語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	8	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	159	0.00	32.70	32.70	30.19	4.40	100.00
排灣語	317	0.00	20.19	32.81	44.79	2.21	100.00
東排灣語	43	0.00	20.93	25.58	46.51	6.98	100.00
北排灣語	38	0.00	7.89	28.95	63.16	0.00	100.00
中排灣語	26	0.00	3.85	50.00	46.15	0.00	100.00
南排灣語	52	0.00	11.54	36.54	50.00	1.92	100.00
僅告知為排灣語	158	0.00	28.48	31.65	37.97	1.90	100.00
布農語	281	0.36	23.84	30.60	44.13	1.07	100.00
卓群布農語	19	0.00	10.53	36.84	52.63	0.00	100.00
卡群布農語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	10.00	20.00	70.00	0.00	100.00
巒群布農語	40	0.00	10.00	27.50	62.50	0.00	100.00
郡群布農語	86	1.16	22.09	25.58	50.00	1.16	100.00
僅告知為布農語	123	0.00	32.52	35.77	30.08	1.63	100.00

表 4-5、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語聽力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	0.22	22.19	29.15	47.09	1.36	100.00
卑南語	56	0.00	39.29	19.64	37.50	3.57	100.00
南王卑南語	17	0.00	29.41	11.76	58.82	0.00	100.00
知本卑南語	7	0.00	42.86	14.29	28.57	14.29	100.00
初鹿卑南語	7	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	24	0.00	54.17	25.00	16.67	4.17	100.00
鄒語	34	0.00	26.47	44.12	29.41	0.00	100.00
魯凱語	69	0.00	21.74	15.94	62.32	0.00	100.00
東魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	18	0.00	22.22	27.78	50.00	0.00	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	35	0.00	31.43	11.43	57.14	0.00	100.00
賽夏語	22	0.00	22.73	36.36	40.91	0.00	100.00
雅美語	11	0.00	18.18	36.36	45.45	0.00	100.00
邵語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	9	0.00	22.22	22.22	55.56	0.00	100.00
太魯閣語	120	0.00	16.67	25.83	57.50	0.00	100.00
撒奇萊雅語	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
賽德克語	68	0.00	22.06	41.18	36.76	0.00	100.00
都達語	20	0.00	10.00	45.00	45.00	0.00	100.00
德固達雅語	9	0.00	33.33	22.22	44.44	0.00	100.00
德魯固語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	38	0.00	26.32	44.74	28.95	0.00	100.00
拉阿魯哇語	3	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

請 1,839 位 (2,934 人次) 原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 40.46%，「尚可」的比率為 22.46%，「會一點」的比率為 33.77%，「完全不會」的比率僅 0.98%。

表 4-6、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	0.98	33.77	22.46	40.46	2.34	100.00
阿美語	503	1.59	28.23	17.50	49.70	2.98	100.00
南勢阿美語	24	0.00	12.50	8.33	79.17	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	53	1.89	9.43	9.43	79.25	0.00	100.00
海岸阿美語	85	0.00	3.53	15.29	80.00	1.18	100.00
馬蘭阿美語	20	5.00	10.00	15.00	65.00	5.00	100.00
恆春阿美語	6	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	315	1.90	40.95	20.63	32.38	4.13	100.00
泰雅語	336	0.89	38.69	25.30	33.33	1.79	100.00
賽考利克泰雅語	134	0.00	30.60	21.64	47.01	0.75	100.00
澤敖利泰雅語	26	0.00	42.31	26.92	30.77	0.00	100.00
汶水泰雅語	5	0.00	40.00	0.00	60.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
四季泰雅語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	8	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	159	1.89	44.03	28.93	22.01	3.14	100.00
排灣語	317	1.26	34.07	26.50	34.38	3.79	100.00
東排灣語	43	0.00	32.56	25.58	32.56	9.30	100.00
北排灣語	38	0.00	28.95	26.32	44.74	0.00	100.00
中排灣語	26	0.00	19.23	42.31	38.46	0.00	100.00
南排灣語	52	1.92	28.85	25.00	42.31	1.92	100.00
僅告知為排灣語	158	1.90	39.87	24.68	29.11	4.43	100.00
布農語	281	0.36	35.23	25.27	37.37	1.78	100.00
卓群布農語	19	0.00	26.32	31.58	42.11	0.00	100.00
卡群布農語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	10.00	30.00	60.00	0.00	100.00
巒群布農語	40	0.00	15.00	25.00	57.50	2.50	100.00
郡群布農語	86	0.00	32.56	25.58	40.70	1.16	100.00
僅告知為布農語	123	0.81	47.15	24.39	25.20	2.44	100.00

表 4-6、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語口說能力調查 (續完)

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	0.98	33.77	22.46	40.46	2.34	100.00
卑南語	56	1.79	48.21	12.50	33.93	3.57	100.00
南王卑南語	17	0.00	29.41	11.76	58.82	0.00	100.00
知本卑南語	7	0.00	57.14	0.00	28.57	14.29	100.00
初鹿卑南語	7	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	24	4.17	66.67	12.50	12.50	4.17	100.00
鄒語	34	0.00	41.18	29.41	29.41	0.00	100.00
魯凱語	69	0.00	30.43	20.29	47.83	1.45	100.00
東魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	18	0.00	38.89	16.67	44.44	0.00	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
多納魯凱語	7	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	35	0.00	37.14	22.86	37.14	2.86	100.00
賽夏語	22	0.00	31.82	36.36	31.82	0.00	100.00
雅美語	11	0.00	18.18	45.45	36.36	0.00	100.00
邵語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	9	0.00	33.33	22.22	44.44	0.00	100.00
太魯閣語	120	0.00	30.00	15.83	52.50	1.67	100.00
撒奇萊雅語	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克語	68	0.00	38.24	23.53	38.24	0.00	100.00
都達語	20	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
德固達雅語	9	0.00	33.33	22.22	44.44	0.00	100.00
德魯固語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	38	0.00	47.37	23.68	28.95	0.00	100.00
拉阿魯哇語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

請 1,839 位 (2,934 人次) 原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 42.69%，「尚可」的比率為 25.01%，「會一點」的比率為 22.40%，「完全不會」的比率僅 6.53%。

表 4-7、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	6.53	22.40	25.01	42.69	3.37	100.00
阿美語	503	7.95	17.50	19.88	50.89	3.78	100.00
南勢阿美語	24	0.00	12.50	4.17	83.33	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	53	1.89	5.66	16.98	75.47	0.00	100.00
海岸阿美語	85	0.00	2.35	12.94	84.71	0.00	100.00
馬蘭阿美語	20	5.00	10.00	15.00	65.00	5.00	100.00
恆春阿美語	6	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	315	12.06	24.76	24.13	33.33	5.71	100.00
泰雅語	336	5.65	27.08	29.46	34.52	3.27	100.00
賽考利克泰雅語	134	3.73	21.64	25.37	47.76	1.49	100.00
澤敖利泰雅語	26	3.85	23.08	38.46	34.62	0.00	100.00
汶水泰雅語	5	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
四季泰雅語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	8	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	159	8.18	30.19	30.82	25.16	5.66	100.00
排灣語	317	5.99	25.87	26.18	37.85	4.10	100.00
東排灣語	43	2.33	18.60	34.88	34.88	9.30	100.00
北排灣語	38	5.26	7.89	34.21	52.63	0.00	100.00
中排灣語	26	3.85	23.08	26.92	46.15	0.00	100.00
南排灣語	52	3.85	19.23	25.00	50.00	1.92	100.00
僅告知為排灣語	158	8.23	34.81	22.15	29.75	5.06	100.00
布農語	281	5.69	21.71	29.18	40.93	2.49	100.00
卓群布農語	19	5.26	5.26	31.58	57.89	0.00	100.00
卡群布農語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
巒群布農語	40	0.00	10.00	20.00	67.50	2.50	100.00
郡群布農語	86	6.98	17.44	27.91	46.51	1.16	100.00
僅告知為布農語	123	7.32	32.52	31.71	24.39	4.07	100.00

表 4-7、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	6.53	22.40	25.01	42.69	3.37	100.00
卑南語	56	8.93	26.79	21.43	37.50	5.36	100.00
南王卑南語	17	5.88	5.88	23.53	64.71	0.00	100.00
知本卑南語	7	0.00	28.57	28.57	28.57	14.29	100.00
初鹿卑南語	7	0.00	28.57	0.00	71.43	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	24	16.67	41.67	20.83	12.50	8.33	100.00
鄒語	34	2.94	23.53	32.35	35.29	5.88	100.00
魯凱語	69	5.80	10.14	27.54	53.62	2.90	100.00
東魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	18	5.56	16.67	27.78	50.00	0.00	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	7	0.00	0.00	14.29	85.71	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	35	8.57	11.43	31.43	42.86	5.71	100.00
賽夏語	22	9.09	18.18	31.82	40.91	0.00	100.00
雅美語	11	0.00	27.27	27.27	45.45	0.00	100.00
邵語	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	9	22.22	11.11	11.11	55.56	0.00	100.00
太魯閣語	120	4.17	21.67	19.17	52.50	2.50	100.00
撒奇萊雅語	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	100.00
賽德克語	68	7.35	32.35	26.47	32.35	1.47	100.00
都達語	20	0.00	20.00	45.00	35.00	0.00	100.00
德固達雅語	9	22.22	11.11	22.22	44.44	0.00	100.00
德魯固語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	38	7.89	44.74	18.42	26.32	2.63	100.00
拉阿魯哇語	3	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	100.00
卡那卡那富語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

請 1,839 位 (2,934 人次) 原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 36.38%，「尚可」的比率為 19.41%，「會一點」的比率為 22.40%，「完全不會」的比率為 17.89%。

表 4-8、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	17.89	22.40	19.41	36.38	3.92	100.00
阿美語	503	18.49	16.90	15.51	44.73	4.37	100.00
南勢阿美語	24	8.33	4.17	4.17	83.33	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	53	7.55	7.55	15.09	67.92	1.89	100.00
海岸阿美語	85	1.18	5.88	10.59	82.35	0.00	100.00
馬蘭阿美語	20	10.00	5.00	20.00	60.00	5.00	100.00
恆春阿美語	6	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	315	26.67	23.49	17.78	25.71	6.35	100.00
泰雅語	336	16.37	29.17	20.83	30.36	3.27	100.00
賽考利克泰雅語	134	13.43	23.88	21.64	39.55	1.49	100.00
澤敖利泰雅語	26	19.23	23.08	26.92	30.77	0.00	100.00
汶水泰雅語	5	20.00	20.00	20.00	40.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
四季泰雅語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭澤敖利泰雅語	8	12.50	50.00	37.50	0.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	159	18.87	33.33	18.24	23.90	5.66	100.00
排灣語	317	20.82	26.81	16.09	31.86	4.42	100.00
東排灣語	43	9.30	23.26	30.23	27.91	9.30	100.00
北排灣語	38	15.79	26.32	13.16	44.74	0.00	100.00
中排灣語	26	15.38	19.23	23.08	42.31	0.00	100.00
南排灣語	52	9.62	34.62	13.46	40.38	1.92	100.00
僅告知為排灣語	158	29.75	26.58	12.66	25.32	5.70	100.00
布農語	281	16.37	23.84	22.06	35.23	2.49	100.00
卓群布農語	19	15.79	10.53	31.58	42.11	0.00	100.00
卡群布農語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
丹群布農語	10	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	100.00
巒群布農語	40	5.00	12.50	22.50	57.50	2.50	100.00
郡群布農語	86	12.79	23.26	24.42	38.37	1.16	100.00
僅告知為布農語	123	24.39	30.08	17.89	23.58	4.07	100.00

表 4-8、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評主要族語寫作能力調查 (續完)

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,839	17.89	22.40	19.41	36.38	3.92	100.00
卑南語	56	21.43	17.86	23.21	30.36	7.14	100.00
南王卑南語	17	11.76	5.88	23.53	58.82	0.00	100.00
知本卑南語	7	14.29	14.29	42.86	14.29	14.29	100.00
初鹿卑南語	7	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	100.00
建和卑南語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為卑南語	24	37.50	25.00	16.67	8.33	12.50	100.00
鄒語	34	8.82	26.47	26.47	26.47	11.76	100.00
魯凱語	69	8.70	17.39	24.64	44.93	4.35	100.00
東魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
霧臺魯凱語	18	11.11	22.22	16.67	44.44	5.56	100.00
大武魯凱語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
多納魯凱語	7	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	100.00
茂林魯凱語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
萬山魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為魯凱語	35	11.43	20.00	28.57	34.29	5.71	100.00
賽夏語	22	27.27	9.09	36.36	27.27	0.00	100.00
雅美語	11	0.00	27.27	36.36	36.36	0.00	100.00
邵語	3	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	9	22.22	11.11	33.33	33.33	0.00	100.00
太魯閣語	120	14.17	18.33	20.83	41.67	5.00	100.00
撒奇萊雅語	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	100.00
賽德克語	68	26.47	23.53	20.59	27.94	1.47	100.00
都達語	20	20.00	15.00	30.00	35.00	0.00	100.00
德固達雅語	9	22.22	11.11	33.33	33.33	0.00	100.00
德魯固語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	38	31.58	31.58	13.16	21.05	2.63	100.00
拉阿魯哇語	3	66.67	0.00	0.00	33.33	0.00	100.00
卡那卡那富語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-9、表 4-10、表 4-11 及表 4-12 為詢問 309 位 (766 人次) 原住民族籍教師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力能力，認為自身族語聽力「非常好」的比率為 79.29%，「尚可」的比率為 12.62%，「會一點」的比率為 7.77%，「完全不會」的比率僅 0.32%。

表 4-9、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	0.32	7.77	12.62	79.29	0.00	100.00
阿美語	90	1.11	4.44	11.11	83.33	0.00	100.00
南勢阿美語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	26	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	100.00
海岸阿美語	27	3.70	0.00	11.11	85.19	0.00	100.00
馬蘭阿美語	12	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
恆春阿美語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	20	0.00	15.00	25.00	60.00	0.00	100.00
泰雅語	30	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	100.00
賽考利克泰雅語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	10	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	100.00
汶水泰雅語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	10	0.00	20.00	10.00	70.00	0.00	100.00
排灣語	37	0.00	10.81	21.62	67.57	0.00	100.00
東排灣語	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
北排灣語	7	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	100.00
中排灣語	6	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	100.00
南排灣語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為排灣語	14	0.00	14.29	7.14	78.57	0.00	100.00
布農語	35	0.00	8.57	14.29	77.14	0.00	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡群布農語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
丹群布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
巒群布農語	12	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	100.00
郡群布農語	12	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
僅告知為布農語	8	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	100.00

表 4-9、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語聽力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	0.32	7.77	12.62	79.29	0.00	100.00
卑南語	9	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	100.00
南王卑南語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
魯凱語	12	0.00	8.33	0.00	91.67	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	4	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
大武魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	5	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00
賽夏語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	22	0.00	18.18	18.18	63.64	0.00	100.00
撒奇萊雅語	29	0.00	0.00	10.34	89.66	0.00	100.00
賽德克語	32	0.00	6.25	3.13	90.63	0.00	100.00
都達語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德固達雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德魯固語	15	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	13	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

請 309 位 (766 人次) 原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力，認為自身族語口說「非常好」的比率為 74.43%，「尚可」的比率為 14.89%，「會一點」的比率為 9.71%，「完全不會」的比率僅 0.32%。

表 4-10、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	0.32	9.71	14.89	74.43	0.65	100.00
阿美語	90	1.11	5.56	13.33	78.89	1.11	100.00
南勢阿美語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	26	0.00	0.00	7.69	88.46	3.85	100.00
海岸阿美語	27	3.70	0.00	11.11	85.19	0.00	100.00
馬蘭阿美語	12	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
恆春阿美語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	20	0.00	20.00	35.00	45.00	0.00	100.00
泰雅語	30	0.00	13.33	13.33	73.33	0.00	100.00
賽考利克泰雅語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	10	0.00	10.00	10.00	80.00	0.00	100.00
汶水泰雅語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	10	0.00	20.00	10.00	70.00	0.00	100.00
排灣語	37	0.00	16.22	21.62	59.46	2.70	100.00
東排灣語	7	0.00	0.00	28.57	71.43	0.00	100.00
北排灣語	7	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	100.00
中排灣語	6	0.00	33.33	16.67	50.00	0.00	100.00
南排灣語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為排灣語	14	0.00	14.29	21.43	57.14	7.14	100.00
布農語	35	0.00	8.57	20.00	71.43	0.00	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡群布農語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
丹群布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
巒群布農語	12	0.00	8.33	25.00	66.67	0.00	100.00
郡群布農語	12	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為布農語	8	0.00	25.00	0.00	75.00	0.00	100.00

表 4-10、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語口說能力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	0.32	9.71	14.89	74.43	0.65	100.00
卑南語	9	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	100.00
南王卑南語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
魯凱語	12	0.00	8.33	25.00	66.67	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	4	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
大武魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	5	0.00	20.00	40.00	40.00	0.00	100.00
賽夏語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	22	0.00	27.27	9.09	63.64	0.00	100.00
撒奇萊雅語	29	0.00	0.00	13.79	86.21	0.00	100.00
賽德克語	32	0.00	6.25	9.38	84.38	0.00	100.00
都達語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德固達雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德魯固語	15	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	13	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	100.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

請 309 位 (766 人次) 原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力，認為自身族語閱讀「非常好」的比率為 74.76%，「尚可」的比率為 14.56%，「會一點」的比率為 7.44%，「完全不會」的比率僅 2.91%。

表 4-11、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	2.91	7.44	14.56	74.76	0.32	100.00
阿美語	90	4.44	5.56	11.11	78.89	0.00	100.00
南勢阿美語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	26	0.00	0.00	15.38	84.62	0.00	100.00
海岸阿美語	27	3.70	0.00	11.11	85.19	0.00	100.00
馬蘭阿美語	12	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
恆春阿美語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	20	10.00	25.00	15.00	50.00	0.00	100.00
泰雅語	30	3.33	10.00	36.67	50.00	0.00	100.00
賽考利克泰雅語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	10	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	100.00
汶水泰雅語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	10	10.00	0.00	30.00	60.00	0.00	100.00
排灣語	37	0.00	13.51	21.62	62.16	2.70	100.00
東排灣語	7	0.00	14.29	14.29	71.43	0.00	100.00
北排灣語	7	0.00	28.57	14.29	57.14	0.00	100.00
中排灣語	6	0.00	16.67	16.67	66.67	0.00	100.00
南排灣語	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
僅告知為排灣語	14	0.00	7.14	28.57	57.14	7.14	100.00
布農語	35	0.00	5.71	17.14	77.14	0.00	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡群布農語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
丹群布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
巒群布農語	12	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	100.00
郡群布農語	12	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
僅告知為布農語	8	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	100.00

表 4-11、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	2.91	7.44	14.56	74.76	0.32	100.00
卑南語	9	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	100.00
南王卑南語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
魯凱語	12	8.33	16.67	0.00	75.00	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	4	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
大武魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	5	20.00	40.00	0.00	40.00	0.00	100.00
賽夏語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	22	9.09	9.09	18.18	63.64	0.00	100.00
撒奇萊雅語	29	0.00	0.00	10.34	89.66	0.00	100.00
賽德克語	32	3.13	3.13	3.13	90.63	0.00	100.00
都達語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德固達雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德魯固語	15	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	13	0.00	0.00	7.69	92.31	0.00	100.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

請 309 位 (766 人次) 原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力，認為自身族語寫作「非常好」的比率為 66.34%，「尚可」的比率為 17.80%，「會一點」的比率為 9.06%，「完全不會」的比率為 6.15%。

表 4-12、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	6.15	9.06	17.80	66.34	0.65	100.00
阿美語	90	6.67	5.56	13.33	73.33	1.11	100.00
南勢阿美語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
秀姑巒阿美語	26	0.00	3.85	11.54	84.62	0.00	100.00
海岸阿美語	27	3.70	0.00	25.93	66.67	3.70	100.00
馬蘭阿美語	12	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
恆春阿美語	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
僅告知為阿美語	20	20.00	20.00	10.00	50.00	0.00	100.00
泰雅語	30	6.67	16.67	33.33	43.33	0.00	100.00
賽考利克泰雅語	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
澤敖利泰雅語	10	10.00	20.00	30.00	40.00	0.00	100.00
汶水泰雅語	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
萬大泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	4	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
僅告知為泰雅語	10	10.00	20.00	10.00	60.00	0.00	100.00
排灣語	37	5.41	21.62	18.92	51.35	2.70	100.00
東排灣語	7	0.00	14.29	28.57	57.14	0.00	100.00
北排灣語	7	14.29	14.29	14.29	57.14	0.00	100.00
中排灣語	6	16.67	33.33	0.00	50.00	0.00	100.00
南排灣語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
僅告知為排灣語	14	0.00	21.43	28.57	42.86	7.14	100.00
布農語	35	0.00	8.57	28.57	62.86	0.00	100.00
卓群布農語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡群布農語	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
丹群布農語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
巒群布農語	12	0.00	8.33	33.33	58.33	0.00	100.00
郡群布農語	12	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	100.00
僅告知為布農語	8	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00	100.00

表 4-12、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評次要族語寫作能力調查 (續完)

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	309	6.15	9.06	17.80	66.34	0.65	100.00
卑南語	9	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	100.00
南王卑南語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
知本卑南語	5	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
初鹿卑南語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
建和卑南語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為卑南語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
鄒語	3	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00
魯凱語	12	16.67	8.33	8.33	66.67	0.00	100.00
東魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
霧臺魯凱語	4	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
大武魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
多納魯凱語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
茂林魯凱語	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
萬山魯凱語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
僅告知為魯凱語	5	40.00	20.00	0.00	40.00	0.00	100.00
賽夏語	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
雅美語	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
邵語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭語	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣語	22	18.18	4.55	27.27	50.00	0.00	100.00
撒奇萊雅語	29	0.00	3.45	13.79	82.76	0.00	100.00
賽德克語	32	6.25	3.13	6.25	84.38	0.00	100.00
都達語	2	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德固達雅語	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
德魯固語	15	0.00	0.00	6.67	93.33	0.00	100.00
僅告知為賽德克語	13	7.69	0.00	7.69	84.62	0.00	100.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富語	3	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 1,839 位 (2,934 人次) 會族語的原住民族籍教師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證?」, 有 69.49% 的原住民族籍教師及族語老師有通過認證。

依性別來看, 女性通過認證的比率高於男性, 占 75.02%; 依照學校別看, 一般學校通過認證的比率最高, 占 85.09%; 依學制別看, 國小通過認證比率最高, 占 87.08%。

表 4-13、108 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		沒通過/ 沒考過	有通過	未回答	總計
總計	1,839	29.91	69.49	0.60	100.00
性別 (人數)					
男性	628	39.65	59.08	1.27	100.00
女性	1,209	24.73	75.02	0.25	100.00
未回答	2	100.00	0.00	0.00	100.00
族別 (人數)					
阿美族	508	31.69	68.11	0.20	100.00
泰雅族	333	26.73	71.47	1.80	100.00
排灣族	313	30.35	69.33	0.32	100.00
布農族	279	28.67	70.97	0.36	100.00
卑南族	58	34.48	63.79	1.72	100.00
鄒族	32	28.13	71.88	0.00	100.00
魯凱族	71	28.17	71.83	0.00	100.00
賽夏族	23	21.74	78.26	0.00	100.00
雅美族	12	33.33	66.67	0.00	100.00
邵族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	22.22	77.78	0.00	100.00
太魯閣族	117	38.46	60.68	0.85	100.00
撒奇萊雅族	6	33.33	66.67	0.00	100.00
賽德克族	69	23.19	76.81	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	50.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	75.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市, 原住民族籍教師及族語老師通過認證比率前五的縣市為：臺南市 (95.60%)、臺中市 (93.26%)、桃園市 (90.86%)、新北市 (87.63%)、彰化縣 (85.71%)。

表 4-13、108 學年度原住民族籍教師及族語老師通過族語認證調查（續完）

	總人數/次	占各項目比率			
		沒通過/ 沒考過	有通過	未回答	總計
總計	1,839	29.91	69.49	0.60	100.00
學校別（人次）					
一般學校	1,998	14.61	85.09	0.30	100.00
重點學校	936	27.88	71.58	0.53	100.00
實驗教育學校	132	27.27	71.97	0.76	100.00
職務別（人次）					
專任教師	815	50.67	48.47	0.86	100.00
兼任、代理教師	308	34.42	64.29	1.30	100.00
專職族語老師	396	0.76	99.24	0.00	100.00
教學支援工作人員	1,362	0.95	99.05	0.00	100.00
其他	48	35.42	64.58	0.00	100.00
未回答	5	20.00	80.00	0.00	100.00
學制（人次）					
國民小學	2,035	12.73	87.08	0.20	100.00
國民中學	637	22.92	76.30	0.78	100.00
高級中等學校	187	53.48	45.45	1.07	100.00
大專校院	75	64.00	36.00	0.00	100.00
縣市別（人次）					
基隆市	66	18.18	81.82	0.00	100.00
臺北市	192	16.15	83.33	0.52	100.00
新北市	299	12.37	87.63	0.00	100.00
桃園市	372	9.14	90.86	0.00	100.00
新竹市	45	13.33	82.22	4.44	100.00
新竹縣	102	38.24	61.76	0.00	100.00
苗栗縣	33	12.12	84.85	3.03	100.00
臺中市	267	6.74	93.26	0.00	100.00
彰化縣	35	14.29	85.71	0.00	100.00
南投縣	169	26.63	72.78	0.59	100.00
雲林縣	10	60.00	40.00	0.00	100.00
嘉義市	3	33.33	66.67	0.00	100.00
嘉義縣	30	30.00	70.00	0.00	100.00
臺南市	182	4.40	95.60	0.00	100.00
高雄市	226	15.93	83.19	0.88	100.00
屏東縣	211	25.59	74.41	0.00	100.00
宜蘭縣	109	18.35	80.73	0.92	100.00
花蓮縣	315	28.57	71.11	0.32	100.00
臺東縣	264	35.98	63.26	0.76	100.00
澎湖縣	1	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	3	66.67	33.33	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

註 3：耆老無需通過族語認證。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語教授經驗

詢問 1,839 位 (2,934 人次) 原住民族籍教師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗?」, 調查結果顯示, 有 67.79% 的原住民族籍教師及族語老師有過教學經驗, 高級中等學校及大專校院的比率較低。在 900 位 (1,989 人次) 有教學經驗的原住民族籍教師及族語老師中, 以教授阿美族語的比率最高, 占 38.41%, 其次依序為泰雅語 (18.30%)、排灣語 (18.10%)、布農語 (16.99%)、太魯閣族語 (9.80%)。

表 4-14、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,934	100.00	2,035	100.00	637	100.00	187	100.00	75	100.00
沒有經驗	945	32.21	557	27.37	214	33.59	122	65.24	52	69.33
有經驗	1,989	67.79	1,478	72.63	423	66.41	65	34.76	23	30.67
阿美語	764	38.41	557	37.69	176	41.61	23	35.38	8	34.78
南勢阿美語	53	2.66	38	2.57	13	3.07	2	3.08	0	0.00
秀姑巒阿美語	171	8.60	127	8.59	37	8.75	4	6.15	3	13.04
海岸阿美語	308	15.49	226	15.29	75	17.73	5	7.69	2	8.70
馬蘭阿美語	61	3.07	49	3.32	9	2.13	3	4.62	0	0.00
恆春阿美語	20	1.01	14	0.95	6	1.42	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	151	7.59	103	6.97	36	8.51	9	13.85	3	13.04
泰雅語	364	18.30	262	17.73	82	19.39	17	26.15	3	13.04
賽考利克泰雅語	239	12.02	176	11.91	54	12.77	7	10.77	2	8.70
澤敖利泰雅語	46	2.31	33	2.23	8	1.89	5	7.69	0	0.00
汶水泰雅語	6	0.30	6	0.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	2	0.10	2	0.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	1	0.05	1	0.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	9	0.45	7	0.47	2	0.47	0	0.00	0	0.00
僅告知為泰雅語	61	3.07	37	2.50	18	4.26	5	7.69	1	4.35
排灣語	360	18.10	276	18.67	74	17.49	6	9.23	4	17.39
東排灣語	82	4.12	62	4.19	18	4.26	1	1.54	1	4.35
北排灣語	61	3.07	46	3.11	14	3.31	1	1.54	0	0.00
中排灣語	27	1.36	19	1.29	5	1.18	2	3.08	1	4.35
南排灣語	94	4.73	76	5.14	17	4.02	0	0.00	1	4.35
僅告知為排灣語	96	4.83	73	4.94	20	4.73	2	3.08	1	4.35
布農語	338	16.99	251	16.98	77	18.20	7	10.77	3	13.04
卓群布農語	18	0.90	13	0.88	5	1.18	0	0.00	0	0.00
卡群布農語	4	0.20	2	0.14	1	0.24	0	0.00	1	4.35
丹群布農語	13	0.65	9	0.61	4	0.95	0	0.00	0	0.00
巒群布農語	85	4.27	65	4.40	16	3.78	3	4.62	1	4.35
郡群布農語	157	7.89	114	7.71	40	9.46	3	4.62	0	0.00
僅告知為布農語	61	3.07	48	3.25	11	2.60	1	1.54	1	4.35

表 4-14、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之經驗 (續完)

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,934	100.00	2,035	100.00	637	100.00	187	100.00	75	100.00
卑南語	106	5.33	77	5.21	25	5.91	2	3.08	2	8.70
南王卑南語	49	2.46	35	2.37	12	2.84	1	1.54	1	4.35
知本卑南語	25	1.26	18	1.22	6	1.42	0	0.00	1	4.35
初鹿卑南語	23	1.16	18	1.22	5	1.18	0	0.00	0	0.00
建和卑南語	4	0.20	2	0.14	1	0.24	1	1.54	0	0.00
僅告知為卑南語	5	0.25	4	0.27	1	0.24	0	0.00	0	0.00
鄒語	31	1.56	24	1.62	3	0.71	2	3.08	2	8.70
魯凱語	103	5.18	77	5.21	21	4.96	4	6.15	1	4.35
東魯凱語	9	0.45	8	0.54	1	0.24	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	38	1.91	29	1.96	8	1.89	0	0.00	1	4.35
大武魯凱語	20	1.01	16	1.08	3	0.71	1	1.54	0	0.00
多納魯凱語	10	0.50	6	0.41	3	0.71	1	1.54	0	0.00
茂林魯凱語	8	0.40	4	0.27	3	0.71	1	1.54	0	0.00
萬山魯凱語	2	0.10	1	0.07	1	0.24	0	0.00	0	0.00
僅告知為魯凱語	16	0.80	13	0.88	2	0.47	1	1.54	0	0.00
賽夏語	27	1.36	21	1.42	5	1.18	0	0.00	1	4.35
雅美語	8	0.40	6	0.41	0	0.00	2	3.08	0	0.00
邵語	1	0.05	1	0.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00
噶瑪蘭語	10	0.50	7	0.47	2	0.47	1	1.54	0	0.00
太魯閣語	195	9.80	145	9.81	39	9.22	8	12.31	3	13.04
撒奇萊雅語	28	1.41	17	1.15	9	2.13	2	3.08	0	0.00
賽德克語	131	6.59	102	6.90	28	6.62	1	1.54	0	0.00
都達語	20	1.01	16	1.08	4	0.95	0	0.00	0	0.00
德固達雅語	22	1.11	16	1.08	6	1.42	0	0.00	0	0.00
德魯固語	47	2.36	36	2.44	10	2.36	1	1.54	0	0.00
僅告知為賽德克語	42	2.11	34	2.30	8	1.89	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	4	0.20	3	0.20	1	0.24	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	5	0.25	2	0.14	2	0.47	1	1.54	0	0.00
未回答	3	0.15	3	0.20	0	0.00	0	0.00	0	0.00

註 1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 939 位 (945 人次) 無教授族語經驗之原住民族籍教師及族語老師是否有意願教授族語。僅 25.29% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 9.62%，其次依序為排灣語 (8.79%)、布農語 (7.95%)、泰雅語 (6.28%)，有 60.25% 的教師沒有表明想教授的語言。

表 4-15、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	945	100.00	557	100.00	214	100.00	122	100.00	52	100.00
沒意願	706	74.71	399	71.63	170	79.44	97	79.51	40	76.92
有意願	239	25.29	158	28.37	44	20.56	25	20.49	12	23.08
阿美語	23	9.62	14	8.86	5	11.36	4	16.00	0	0.00
南勢阿美語	3	1.26	2	1.27	1	2.27	0	0.00	0	0.00
秀姑巒阿美語	2	0.84	1	0.63	0	0.00	1	4.00	0	0.00
海岸阿美語	6	2.51	4	2.53	1	2.27	1	4.00	0	0.00
馬蘭阿美語	3	1.26	0	0.00	2	4.55	1	4.00	0	0.00
恆春阿美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為阿美語	9	3.77	7	4.43	1	2.27	1	4.00	0	0.00
泰雅語	15	6.28	12	7.59	2	4.55	1	4.00	0	0.00
賽考利克泰雅語	7	2.93	6	3.80	0	0.00	1	4.00	0	0.00
澤敖利泰雅語	1	0.42	0	0.00	1	2.27	0	0.00	0	0.00
汶水泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
四季泰雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	1	0.42	0	0.00	1	2.27	0	0.00	0	0.00
僅告知為泰雅語	5	2.09	5	3.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00
排灣語	21	8.79	12	7.59	6	13.64	3	12.00	0	0.00
東排灣語	3	1.26	1	0.63	1	2.27	1	4.00	0	0.00
北排灣語	3	1.26	2	1.27	0	0.00	1	4.00	0	0.00
中排灣語	2	0.84	1	0.63	1	2.27	0	0.00	0	0.00
南排灣語	3	1.26	3	1.90	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為排灣語	10	4.18	5	3.16	4	9.09	1	4.00	0	0.00
布農語	19	7.95	12	7.59	3	6.82	4	16.00	0	0.00
卓群布農語	2	0.84	0	0.00	1	2.27	1	4.00	0	0.00
卡群布農語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
丹群布農語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
巒群布農語	2	0.84	2	1.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00
郡群布農語	6	2.51	4	2.53	2	4.55	0	0.00	0	0.00
僅告知為布農語	7	2.93	4	2.53	0	0.00	3	12.00	0	0.00

表 4-15、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之意願 (續完)

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	945	100.00	557	100.00	214	100.00	122	100.00	52	100.00
卑南語	3	1.26	1	0.63	2	4.55	0	0.00	0	0.00
南王卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
知本卑南語	2	0.84	1	0.63	1	2.27	0	0.00	0	0.00
初鹿卑南語	1	0.42	0	0.00	1	2.27	0	0.00	0	0.00
建和卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為卑南語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
鄒語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
魯凱語	7	2.93	5	3.16	0	0.00	2	8.00	0	0.00
東魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
霧臺魯凱語	2	0.84	1	0.63	0	0.00	1	4.00	0	0.00
大武魯凱語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
多納魯凱語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
茂林魯凱語	1	0.42	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00
萬山魯凱語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為魯凱語	2	0.84	2	1.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽夏語	4	1.67	3	1.90	0	0.00	1	4.00	0	0.00
雅美語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
邵語	1	0.42	0	0.00	0	0.00	1	4.00	0	0.00
噶瑪蘭語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
太魯閣語	11	4.60	6	3.80	4	9.09	0	0.00	1	8.33
撒奇萊雅語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
賽德克語	0	0.42	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
都達語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
德固達雅語	1	0.42	1	0.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00
德魯固語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
僅告知為賽德克語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
拉阿魯哇語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
卡那卡那富語	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
未回答	144	60.25	99	62.66	24	54.55	10	40.00	11	91.67

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 900 位 (1,989 人次) 有教授族語經驗的原住民族籍教師及族語老師中，教授五年以上的比率最高，占 67.56%，其次是一年以上未滿五年；女性的年資在五年以上的比率為 70.66%，較男性高；一般學校資歷五年以上的比率高達 80.43%。

表 4-16、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
總計	900	7.00	21.67	67.56	3.78	100.00
性別 (人數)						
男性	249	10.84	25.70	59.44	4.02	100.00
女性	651	5.53	20.12	70.66	3.69	100.00
族別 (人數)						
阿美族	276	4.35	18.48	75.00	2.17	100.00
泰雅族	164	9.76	34.76	49.39	6.10	100.00
排灣族	126	5.56	17.46	73.02	3.97	100.00
布農族	134	8.96	18.66	70.90	1.49	100.00
卑南族	28	7.14	7.14	82.14	3.57	100.00
鄒族	18	16.67	33.33	38.89	11.11	100.00
魯凱族	35	8.57	14.29	74.29	2.86	100.00
賽夏族	12	8.33	33.33	58.33	0.00	100.00
雅美族	6	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
太魯閣族	58	1.72	17.24	74.14	6.90	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	30	10.00	23.33	60.00	6.67	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市，臺南市教授族語的資歷超過五年的比率高，占 91.23%，其次依序為基隆市 (90.57%)、新北市 (84.49%)、新竹市 (83.33%)、高雄市 (81.70%)。

表 4-16、108 學年度原住民族籍教師及族語老師教授族語之資歷 (續完)

	總人數/次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
總計	900	7.00	21.67	67.56	3.78	100.00
學校別 (人次)						
一般學校	1,610	1.55	12.48	80.43	5.53	100.00
重點學校	379	12.14	24.54	58.58	4.75	100.00
實驗教育學校	40	25.00	35.00	37.50	2.50	100.00
學制 (人次)						
國民小學	1,478	3.59	14.55	77.13	4.74	100.00
國民中學	423	2.84	13.71	76.36	7.09	100.00
高級中等學校	65	6.15	20.00	66.15	7.69	100.00
大專校院	23	8.70	34.78	47.83	8.70	100.00
縣市別 (人次)						
基隆市	53	0.00	9.43	90.57	0.00	100.00
臺北市	154	1.95	12.99	77.92	7.14	100.00
新北市	245	1.63	8.57	84.49	5.31	100.00
桃園市	318	0.94	16.04	77.67	5.35	100.00
新竹市	36	0.00	11.11	83.33	5.56	100.00
新竹縣	39	12.82	35.90	48.72	2.56	100.00
苗栗縣	19	15.79	15.79	63.16	5.26	100.00
臺中市	241	2.49	16.18	75.52	5.81	100.00
彰化縣	27	7.41	25.93	59.26	7.41	100.00
南投縣	77	10.39	20.78	63.64	5.19	100.00
雲林縣	4	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
嘉義市	2	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
嘉義縣	14	21.43	28.57	35.71	14.29	100.00
臺南市	171	0.00	0.00	91.23	8.77	100.00
高雄市	153	3.27	9.80	81.70	5.23	100.00
屏東縣	106	7.55	20.75	68.87	2.83	100.00
宜蘭縣	66	1.52	42.42	53.03	3.03	100.00
花蓮縣	156	6.41	16.67	72.44	4.49	100.00
臺東縣	107	9.35	14.95	71.03	4.67	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

前面為詢問原住民族籍教師及族語老師教學有無教學經驗，這裡為詢問老師「108 學年度」有無在本校開設族語課程。

在 900 位（1,989 人次）原住民族籍教師及族語老師中，有在本校開設課程的比率達 80.33%，其中女性比率為 84.95%，較男性高；學校別方面，一般學校高於重點學校，占 92.11%。

表 4-17、108 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人（次）；%

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	900	17.00	80.33	2.67	100.00
性別（人數）					
男性	249	28.51	68.27	3.21	100.00
女性	651	12.60	84.95	2.46	100.00
族別（人數）					
阿美族	276	11.59	86.59	1.81	100.00
泰雅族	164	27.44	68.29	4.27	100.00
排灣族	126	11.11	86.51	2.38	100.00
布農族	134	19.40	78.36	2.24	100.00
卑南族	28	7.14	89.29	3.57	100.00
鄒族	18	38.89	61.11	0.00	100.00
魯凱族	35	11.43	88.57	0.00	100.00
賽夏族	12	8.33	83.33	8.33	100.00
雅美族	6	33.33	66.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	40.00	60.00	0.00	100.00
太魯閣族	58	12.07	84.48	3.45	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	30	30.00	66.67	3.33	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	66.67	0.00	33.33	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市，原住民族籍教師及族語老師有在本校開設課程的比率前五縣市為：基隆市（96.23%）、臺北市（92.86%）、新北市（92.65%）、臺南市（92.4%）、新竹市（91.67%）。

表 4-17、108 學年度原住民族籍教師及族語老師有無在本校教授族語課程 (續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	900	17.00	80.33	2.67	100.00
學校別 (人次)					
一般學校	1,610	3.79	92.11	4.10	100.00
重點學校	379	26.91	69.92	3.17	100.00
實驗教育學校	40	50.00	50.00	0.00	100.00
學制 (人次)					
國民小學	1,478	7.98	88.90	3.11	100.00
國民中學	423	5.91	88.42	5.67	100.00
高級中等學校	65	20.00	70.77	9.23	100.00
大專校院	23	30.43	60.87	8.70	100.00
縣市別 (人次)					
基隆市	53	1.89	96.23	1.89	100.00
臺北市	154	1.95	92.86	5.19	100.00
新北市	245	4.08	92.65	3.27	100.00
桃園市	318	5.97	90.88	3.14	100.00
新竹市	36	5.56	91.67	2.78	100.00
新竹縣	39	30.77	66.67	2.56	100.00
苗栗縣	19	15.79	78.95	5.26	100.00
臺中市	241	5.81	90.87	3.32	100.00
彰化縣	27	0.00	92.59	7.41	100.00
南投縣	77	29.87	67.53	2.60	100.00
雲林縣	4	25.00	75.00	0.00	100.00
嘉義市	2	100.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	14	42.86	50.00	7.14	100.00
臺南市	171	0.00	92.40	7.60	100.00
高雄市	153	6.54	89.54	3.92	100.00
屏東縣	106	7.55	86.79	5.66	100.00
宜蘭縣	66	15.15	81.82	3.03	100.00
花蓮縣	156	13.46	83.97	2.56	100.00
臺東縣	107	16.82	79.44	3.74	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

接著詢問 900 位 (1,989 人次) 原住民族籍教師及族語老師「108 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，高達 69.78% 的原住民族籍教師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數高達 6.80 所。

表 4-18、108 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計	900	28.56	69.78	6.80	1.67	100.00
性別 (人數)						
男性	249	41.77	55.82	6.41	2.41	100.00
女性	651	23.50	75.12	6.91	1.38	100.00
族別 (人數)						
阿美族	276	16.67	81.16	6.41	2.17	100.00
泰雅族	164	43.29	53.05	6.02	3.66	100.00
排灣族	126	20.63	78.57	7.86	0.79	100.00
布農族	134	35.07	64.18	7.05	0.75	100.00
卑南族	28	17.86	82.14	8.39	0.00	100.00
鄒族	18	44.44	55.56	4.50	0.00	100.00
魯凱族	35	37.14	62.86	5.95	0.00	100.00
賽夏族	12	33.33	66.67	6.25	0.00	100.00
雅美族	6	66.67	33.33	4.50	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	6.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	40.00	60.00	4.33	0.00	100.00
太魯閣族	58	25.86	72.41	8.50	1.72	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	100.00	4.67	0.00	100.00
賽德克族	30	43.33	56.67	6.24	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	4.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市，有在他校開設族語課程的比率前五的縣市為：基隆市 (94.34%)、新竹市 (91.67%)、臺北市 (91.56%)、新北市 (91.43%)、臺南市 (91.23%)。平均開課校數前五的縣市為：臺南市 (14.47 所)、臺中市 (13.14 所)、新竹市 (9.64 所)、桃園市 (9.51 所)、臺北市 (9.47 所)。

表 4-18、108 學年度原住民族籍教師及族語老師於他校開設族語課程（續完）

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計	900	28.56	69.78	6.80	1.67	100.00
學校別（人次）						
一般學校	1,610	8.14	90.81	9.68	1.06	100.00
重點學校	379	47.49	51.19	3.96	1.32	100.00
實驗教育學校	40	82.50	17.50	4.29	0.00	100.00
學制（人次）						
國民小學	1,478	14.55	84.44	8.86	1.01	100.00
國民中學	423	13.95	85.34	9.88	0.71	100.00
高級中等學校	65	41.54	52.31	6.27	6.15	100.00
大專校院	23	43.48	56.52	5.77	0.00	100.00
縣市別（人次）						
基隆市	53	3.77	94.34	6.88	1.89	100.00
臺北市	154	7.14	91.56	9.47	1.30	100.00
新北市	245	6.12	91.43	8.14	2.45	100.00
桃園市	318	10.06	89.31	9.51	0.63	100.00
新竹市	36	5.56	91.67	9.64	2.78	100.00
新竹縣	39	53.85	43.59	5.18	2.56	100.00
苗栗縣	19	42.11	52.63	3.44	5.26	100.00
臺中市	241	9.96	90.04	13.14	0.00	100.00
彰化縣	27	11.11	88.89	9.21	0.00	100.00
南投縣	77	37.66	62.34	3.29	0.00	100.00
雲林縣	4	50.00	50.00	3.50	0.00	100.00
嘉義市	2	50.00	50.00	6.00	0.00	100.00
嘉義縣	14	57.14	42.86	3.83	0.00	100.00
臺南市	171	7.60	91.23	14.47	1.17	100.00
高雄市	153	16.34	81.70	8.96	1.96	100.00
屏東縣	106	31.13	68.87	4.54	0.00	100.00
宜蘭縣	66	16.67	81.82	8.23	1.52	100.00
花蓮縣	156	23.72	75.00	4.50	1.28	100.00
臺東縣	107	31.78	68.22	4.23	0.00	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	100.00	1.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-19 為原住民族籍教師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。

整體而言，900 位（1,989 人次）原住民族籍教師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.43 分，其次依序為「族語評量能力」（4.22 分）、「班級經營能力」（4.11 分）、「族語課程設計能力」（4.10 分）、「族語作業分派能力」（4.05 分）。

雅美族、邵族及卡那卡那富族，原住民族籍教師及族語老師自評族語教學能力分數較低，且該三族皆為小族，族人人數皆較少，原民會應盡可能培育小族的優良師資。

表 4-19、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形

單位：人（次）；分數

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程設計能力	班級經營能力	族語評量能力	族語作業分派能力	族語教學信念
總計	900	4.10	4.11	4.22	4.05	4.43
性別（人數）						
男性	249	4.15	4.10	4.25	4.07	4.46
女性	651	4.08	4.11	4.21	4.04	4.42
族別（人數）						
阿美族	276	4.12	4.08	4.21	4.05	4.40
泰雅族	164	3.97	4.13	4.07	3.92	4.35
排灣族	126	4.05	4.04	4.20	4.06	4.41
布農族	134	4.05	4.07	4.21	3.94	4.36
卑南族	28	4.28	4.20	4.41	4.20	4.68
鄒族	18	4.14	4.00	4.32	4.19	4.54
魯凱族	35	4.26	4.40	4.31	4.11	4.52
賽夏族	12	3.50	3.58	3.64	3.58	4.08
雅美族	6	3.43	3.29	3.43	3.43	3.86
邵族	1	3.00	2.00	3.00	3.00	5.00
噶瑪蘭族	5	4.86	4.71	4.86	4.57	5.00
太魯閣族	58	4.42	4.45	4.53	4.42	4.73
撒奇萊雅族	3	4.00	3.25	4.50	3.50	3.75
賽德克族	30	4.25	4.07	4.31	4.20	4.52
拉阿魯哇族	1	4.00	4.25	3.50	4.25	4.25
卡那卡那富族	3	2.67	3.00	3.33	4.00	4.00

表 4-19、108 學年度原住民族籍教師及族語老師自評族語教學情形 (續完)

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
總計	900	4.10	4.11	4.22	4.05	4.43
學校別 (人次)						
一般學校	1,610	4.17	4.16	4.31	4.14	4.49
重點學校	379	3.81	3.91	3.85	3.70	4.21
實驗教育學校	40	3.82	3.79	3.66	3.49	4.05
學制 (人次)						
國民小學	1,478	4.10	4.12	4.21	4.05	4.42
國民中學	423	4.13	4.12	4.29	4.07	4.47
高級中等學校	65	3.94	3.77	3.91	3.81	4.32
大專校院	23	4.09	3.91	4.27	4.14	4.59
縣市別 (人次)						
基隆市	53	4.21	4.27	4.33	4.28	4.58
臺北市	154	4.20	4.03	4.24	4.21	4.38
新北市	245	4.25	4.26	4.38	4.27	4.52
桃園市	318	4.14	4.19	4.24	4.10	4.53
新竹市	36	4.29	4.28	4.33	4.28	4.66
新竹縣	39	3.71	3.74	3.82	3.39	4.00
苗栗縣	19	3.71	3.82	4.20	3.76	4.29
臺中市	241	4.08	4.04	4.22	4.00	4.35
彰化縣	27	4.33	4.38	4.41	4.17	4.46
南投縣	77	3.86	4.04	3.90	3.72	4.26
雲林縣	4	3.00	3.50	3.50	3.00	3.75
嘉義市	2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
嘉義縣	14	3.58	3.58	3.91	3.70	4.17
臺南市	171	4.60	4.57	4.72	4.57	4.77
高雄市	153	4.04	4.10	4.24	4.07	4.44
屏東縣	106	3.85	3.87	4.02	3.84	4.29
宜蘭縣	66	3.59	3.63	3.65	3.57	3.97
花蓮縣	156	4.03	4.04	4.10	3.82	4.38
臺東縣	107	3.80	3.85	3.88	3.69	4.32
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)教學方面所需之協助

詢問 900 位 (1,989 人次) 原住民族籍教師及族語老師「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難?」，在 1,989 人次有教授族語經驗的原住民族籍教師及族語老師中，有 34.09%認為沒有困難。在 1,311 人次有遭遇到困難的原住民族籍教師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 63.23%，其次則依序為「學生學習成效有限」(56.75%)、「學生學習意願不高」(36.77%)、「教材缺乏」(34.63%)、「單一族群的學生太少」(32.88%)、「排課困難」(26.09%)、「教學資源不足」(10.83%)。

表 4-20、108 學年度原住民族籍教師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	1,989	100.00	1,478	100.00	423	100.00	65	100.00	23	100.00
沒有困難	678	34.09	494	33.42	150	35.46	25	38.46	9	39.13
有困難	1,311	65.91	984	66.58	273	64.54	40	61.54	14	60.87
社區、家庭的母語環境無法配合	829	63.23	630	64.02	171	62.64	20	50.00	8	57.14
學生學習成效有限	744	56.75	564	57.32	158	57.88	13	32.50	9	64.29
學生學習意願不高	482	36.77	339	34.45	118	43.22	18	45.00	7	50.00
教材缺乏	454	34.63	351	35.67	87	31.87	11	27.50	5	35.71
單一族群的學生太少	431	32.88	320	32.52	84	30.77	19	47.50	8	57.14
排課困難	342	26.09	255	25.91	74	27.11	9	22.50	4	28.57
學校資源不足	142	10.83	120	12.20	18	6.59	3	7.50	1	7.14
經費困難	100	7.63	82	8.33	14	5.13	4	10.00	0	0.00
不受學校重視	55	4.20	36	3.66	10	3.66	6	15.00	3	21.43
其他	51	3.89	38	3.86	12	4.40	1	2.50	0	0.00

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)教材方面之建議

詢問 900 位 (1,989 人次) 原住民族籍教師及族語老師「請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度?」, 有 66.89%認為教材適切(有些適切+非常適切), 25.00%認為不適切, 另有 2.44%的原住民族籍教師及族語老師表示沒看過。

表 4- 21、108 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	900	1.22	23.78	45.33	21.56	2.44	5.67	100.00
性別(人數)								
男性	249	2.41	20.08	44.98	23.29	3.61	5.62	100.00
女性	651	0.77	25.19	45.47	20.89	2.00	5.68	100.00
族別(人數)								
阿美族	276	0.72	22.46	43.84	24.28	2.54	6.16	100.00
泰雅族	164	3.05	21.34	48.17	19.51	3.66	4.27	100.00
排灣族	126	1.59	27.78	43.65	22.22	0.79	3.97	100.00
布農族	134	0.00	23.88	48.51	17.91	3.73	5.97	100.00
卑南族	28	0.00	7.14	57.14	25.00	3.57	7.14	100.00
鄒族	18	0.00	27.78	55.56	5.56	5.56	5.56	100.00
魯凱族	35	0.00	28.57	45.71	17.14	2.86	5.71	100.00
賽夏族	12	0.00	33.33	41.67	16.67	0.00	8.33	100.00
雅美族	6	0.00	16.67	33.33	50.00	0.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	40.00	40.00	0.00	0.00	20.00	100.00
太魯閣族	58	1.72	29.31	31.03	31.03	0.00	6.90	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	30	3.33	26.67	50.00	13.33	0.00	6.67	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	0.00	33.33	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市, 原住民族籍老師及族語老師認為教材適切(有些適切+非常適切)比率前五的縣市為：基隆市(83.02%)、高雄市(80.39%)、臺南市(80.11%)、宜蘭縣(75.75%)、新竹市(72.22%)。

表 4-21、108 學年度原住民族籍教師及族語老師對九階教材之看法（續完）

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	900	1.22	23.78	45.33	21.56	2.44	5.67	100.00
學校別（人次）								
一般學校	1,610	0.99	23.23	40.19	27.58	0.62	7.39	100.00
重點學校	379	0.53	18.73	55.94	14.78	3.43	6.60	100.00
實驗教育學校	40	0.00	25.00	60.00	5.00	10.00	0.00	100.00
學制（人次）								
國民小學	1,478	0.95	23.00	43.23	25.44	1.08	6.29	100.00
國民中學	423	0.71	20.33	43.74	25.06	0.71	9.46	100.00
高級中等學校	65	1.54	16.92	43.08	20.00	3.08	15.38	100.00
大專校院	23	0.00	34.78	30.43	21.74	8.70	4.35	100.00
縣市別（人次）								
基隆市	53	0.00	13.21	45.28	37.74	0.00	3.77	100.00
臺北市	154	1.30	29.22	31.82	25.32	0.00	12.34	100.00
新北市	245	2.04	22.45	48.16	20.82	0.41	6.12	100.00
桃園市	318	1.57	22.64	42.45	25.47	0.94	6.92	100.00
新竹市	36	2.78	16.67	11.11	61.11	0.00	8.33	100.00
新竹縣	39	2.56	33.33	53.85	5.13	5.13	0.00	100.00
苗栗縣	19	0.00	26.32	31.58	31.58	5.26	5.26	100.00
臺中市	241	1.24	38.17	41.08	14.11	0.83	4.56	100.00
彰化縣	27	0.00	29.63	40.74	22.22	0.00	7.41	100.00
南投縣	77	0.00	18.18	51.95	18.18	5.19	6.49	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
嘉義縣	14	0.00	28.57	50.00	7.14	7.14	7.14	100.00
臺南市	171	0.58	7.60	44.44	35.67	0.00	11.70	100.00
高雄市	153	0.00	13.07	36.60	43.79	0.00	6.54	100.00
屏東縣	106	0.00	23.58	37.74	31.13	1.89	5.66	100.00
宜蘭縣	66	0.00	18.18	48.48	27.27	0.00	6.06	100.00
花蓮縣	156	0.00	21.79	49.36	19.23	2.56	7.05	100.00
臺東縣	107	0.00	17.76	56.07	14.02	0.93	11.21	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 224 位（463 人次）認為九階教材不適切的原住民族籍教師及族語老師中，認為「不夠生活化」的比率最高，占 53.78%，其次則依序為「內容不夠多元化」（49.03%）、「未區分難度」（36.72%）、「與族語認證考試內容有落差」（34.99%）、「光碟錄音品質差」（32.40%）、「拼寫錯誤」（29.81%）、「語法不通順」（22.89%）、「前後用詞不一致」（11.66%）。其他原因有「缺乏次方言、語言別不夠多元」、「有影片更好」、「因應 12 年國教，族語教材亦需改革調整」、「未呈現足夠之地域性差異」、「九階教材非族語語法書本，而僅僅是本故事書」、「105~108 年間的錄音不是在說族語，請下架更換」等。

表 4-22、108 學年度原住民族籍教師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人（次）；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	463	-	354	-	89	-	12	-	8	-
不夠生活化	249	53.78	201	56.78	38	42.70	7	58.33	3	37.50
內容不夠多元化	227	49.03	182	51.41	35	39.33	6	50.00	4	50.00
未區分難度	170	36.72	130	36.72	30	33.71	7	58.33	3	37.50
與族語認證考試內容有落差	162	34.99	125	35.31	30	33.71	5	41.67	2	25.00
光碟錄音品質差	150	32.40	113	31.92	26	29.21	6	50.00	5	62.50
拼寫錯誤	138	29.81	104	29.38	25	28.09	7	58.33	2	25.00
語法不通順	106	22.89	80	22.60	21	23.60	2	16.67	3	37.50
前後用詞不一致	54	11.66	38	10.73	13	14.61	2	16.67	1	12.50
其他	66	14.25	49	13.84	13	14.61	3	25.00	1	12.50

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問 900 位 (1,989 人次) 原住民族籍教師及族語老師「請問您認為目前原民會所提供的補充教材 (如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等) 在教學上的適切度?」, 有 66.45% 認為補充教材適切 (有些適切+非常適切), 16.22% 認為不適切, 另有 9.67% 的原住民族籍教師及族語老師表示沒看過。

表 4-23、108 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法

單位：人 (次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	900	1.44	14.78	49.67	16.78	9.67	7.67	100.00
性別 (人數)								
男性	249	2.01	15.26	43.37	18.88	13.25	7.23	100.00
女性	651	1.23	14.59	52.07	15.98	8.29	7.83	100.00
族別 (人數)								
阿美族	276	1.09	13.41	46.38	20.29	9.06	9.78	100.00
泰雅族	164	3.66	14.02	48.17	14.63	12.20	7.32	100.00
排灣族	126	0.79	15.08	53.97	14.29	9.52	6.35	100.00
布農族	134	0.00	16.42	57.46	10.45	8.96	6.72	100.00
卑南族	28	0.00	3.57	64.29	17.86	7.14	7.14	100.00
鄒族	18	0.00	33.33	55.56	0.00	11.11	0.00	100.00
魯凱族	35	0.00	22.86	45.71	20.00	5.71	5.71	100.00
賽夏族	12	0.00	8.33	58.33	8.33	16.67	8.33	100.00
雅美族	6	0.00	0.00	33.33	50.00	16.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	40.00	100.00
太魯閣族	58	1.72	17.24	43.10	24.14	10.34	3.45	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	33.33	33.33	0.00	0.00	33.33	100.00
賽德克族	30	6.67	13.33	43.33	26.67	3.33	6.67	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	100.00

扣除樣本數未滿 30 份之縣市，原住民族籍老師及族語老師認為補充教材適切 (有些適切+非常適切) 的比率前五縣市為：新竹市 (80.55%)、高雄市 (78.43%)、基隆市 (77.36%)、臺南市 (76.02%)、新北市 (71.84%)。

表 4-23、108 學年度原住民族籍教師及族語老師對補充教材之看法（續完）

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	900	1.44	14.78	49.67	16.78	9.67	7.67	100.00
學校別（人次）								
一般學校	1,610	0.99	15.84	44.53	20.81	7.33	10.50	100.00
重點學校	379	1.06	11.08	54.88	12.14	12.14	8.71	100.00
實驗教育學校	40	0.00	15.00	60.00	10.00	15.00	0.00	100.00
學制（人次）								
國民小學	1,478	1.15	15.56	46.62	19.15	8.12	9.40	100.00
國民中學	423	0.71	13.24	47.04	20.33	7.09	11.58	100.00
高級中等學校	65	0.00	9.23	41.54	16.92	15.38	16.92	100.00
大專校院	23	0.00	21.74	43.48	4.35	17.39	13.04	100.00
縣市別（人次）								
基隆市	53	0.00	18.87	47.17	30.19	0.00	3.77	100.00
臺北市	154	2.60	27.92	35.06	18.18	3.25	12.99	100.00
新北市	245	1.22	13.47	54.29	17.55	4.90	8.57	100.00
桃園市	318	1.26	11.01	40.25	18.55	17.92	11.01	100.00
新竹市	36	2.78	5.56	36.11	44.44	0.00	11.11	100.00
新竹縣	39	0.00	28.21	58.97	7.69	5.13	0.00	100.00
苗栗縣	19	0.00	10.53	36.84	15.79	26.32	10.53	100.00
臺中市	241	0.83	32.37	41.49	13.28	2.90	9.13	100.00
彰化縣	27	0.00	14.81	40.74	22.22	0.00	22.22	100.00
南投縣	77	1.30	9.09	49.35	22.08	9.09	9.09	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
嘉義市	2	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
嘉義縣	14	0.00	21.43	64.29	0.00	14.29	0.00	100.00
臺南市	171	0.00	5.26	43.27	32.75	5.26	13.45	100.00
高雄市	153	0.00	5.23	54.25	24.18	8.50	7.84	100.00
屏東縣	106	0.00	11.32	50.94	20.75	7.55	9.43	100.00
宜蘭縣	66	1.52	12.12	45.45	19.70	7.58	13.64	100.00
花蓮縣	156	2.56	13.46	53.85	9.62	11.54	8.97	100.00
臺東縣	107	0.00	10.28	51.40	14.02	12.15	12.15	100.00
澎湖縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金門縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 145 位（317 人次）認為補充教材不適切的原住民族籍教師及族語老師中，認為「未區分難度」的比率最高，占 55.84%，其次則依序為「不夠生活化」（53.63%）、「與九階教材編排無相關」（36.91%）、「拼寫錯誤」（28.39%）。其他原因有「與族語認證考試內容有落差」、「幼兒點讀教具，不適合團體教學」、「無系統化教材」、「教材點讀時不靈敏，需再精緻」、「書寫上依然對綴詞的書寫熟習度不足」、「有些電腦之教材聲音不清」、「要重視各部落的語言詞彙」等。

表 4-24、108 學年度原住民族籍教師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人（次）；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	317	-	247	-	59	-	6	-	5	-
未區分難度	177	55.84	138	55.87	34	57.63	3	50.00	2	40.00
不夠生活化	170	53.63	130	52.63	30	50.85	6	100.00	4	80.00
與九階教材編排無相關	117	36.91	91	36.84	22	37.29	2	33.33	2	40.00
拼寫錯誤	90	28.39	66	26.72	18	30.51	4	66.67	2	40.00
其他	58	18.30	42	17.00	13	22.03	0	0.00	3	60.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習?」, 在 900 位 (1,989 人次) 有教授族語經驗的原住民族籍教師及族語老師中, 有 701 位原住民族籍教師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習, 參加阿美語研習的原住民族籍教師及族語老師對族語研習營滿意 (有些滿意+非常滿意) 的比率為 89.73%, 泰雅族為 88.78%, 排灣族為 84.61%, 布農族為 91.35%, 太魯閣族 88.37%。

表 4- 25、108 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
總計	900	-	-	-	-	-	-
沒有參加	199	-	-	-	-	-	-
有參加	701	1.57	2.85	51.50	35.95	8.13	100.00
阿美族	224	0.89	3.13	47.77	41.96	6.25	100.00
泰雅族	107	0.93	7.48	63.55	25.23	2.80	100.00
排灣族	104	3.85	0.00	50.96	33.65	11.54	100.00
布農族	104	0.96	0.96	56.73	34.62	6.73	100.00
卑南族	19	0.00	0.00	47.37	36.84	15.79	100.00
鄒族	11	9.09	9.09	36.36	36.36	9.09	100.00
魯凱族	24	4.17	8.33	58.33	25.00	4.17	100.00
賽夏族	11	0.00	0.00	63.64	36.36	0.00	100.00
雅美族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	43	2.33	0.00	39.53	48.84	9.30	100.00
撒奇萊雅族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	21	0.00	0.00	61.90	33.33	4.76	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
未回答	23	0.00	4.35	21.74	26.09	47.83	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 900 位 (1,989 人次) 有教授族語經驗的原住民族籍教師及族語老師中，有 737 位原住民族籍教師及族語老師提供未來想參加的族語研習營，其中以想參加參加阿美族語研習營的比率最高，占 24.56%，其次依序為泰雅族 (13.56%)、排灣族 (12.78%)、布農族 (11.56%) 及太魯閣族 (5.78%)。

表 4-26、108 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	900	100.00
阿美族	221	24.56
泰雅族	122	13.56
排灣族	115	12.78
布農族	104	11.56
卑南族	24	2.67
鄒族	16	1.78
魯凱族	25	2.78
賽夏族	12	1.33
雅美族	8	0.89
邵族	3	0.33
噶瑪蘭族	5	0.56
太魯閣族	52	5.78
撒奇萊雅族	6	0.67
賽德克族	22	2.44
拉阿魯哇族	1	0.11
卡那卡那富族	1	0.11
未回答	163	18.11

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習?」, 在 2,121 位 (3,216 人次) 原住民族籍教師及族語老師中, 有 1,589 位原住民族籍教師及族語老師表示過去一年有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習, 參加阿美族研習的原住民族籍教師及族語老師對研習滿意 (有些滿意+非常滿意) 的比率為 86.40%, 泰雅族為 84.94%, 排灣族為 88.24%, 布農族為 90.30%, 太魯閣族 91.52%, 賽德克族 91.18%。

表 4-27、108 學年度原住民族籍教師及族語老師過去一年參加之文化教育課程滿意度

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些 滿意	非常 滿意	未回答	
總計	2,121	-	-	-	-	-	-
沒有	532	-	-	-	-	-	-
有	1,589	1.13	1.57	29.70	25.05	42.54	100.00
阿美族	272	1.84	2.21	47.43	38.97	9.56	100.00
泰雅族	166	3.01	3.61	54.82	30.12	8.43	100.00
排灣族	153	1.31	1.96	45.10	43.14	8.50	100.00
布農族	165	1.21	1.82	46.06	44.24	6.67	100.00
卑南族	33	0.00	3.03	42.42	39.39	15.15	100.00
鄒族	18	0.00	5.56	44.44	22.22	27.78	100.00
魯凱族	27	3.70	3.70	55.56	25.93	11.11	100.00
賽夏族	15	0.00	0.00	53.33	40.00	6.67	100.00
雅美族	7	14.29	0.00	28.57	28.57	28.57	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	6	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
太魯閣族	59	0.00	1.69	35.59	55.93	6.78	100.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	34	0.00	0.00	47.06	44.12	8.82	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	6	0.00	0.00	66.67	16.67	16.67	100.00
未回答	625	0.16	0.32	2.56	2.88	94.08	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍教師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 2,121 位 (3,216 人次) 原住民族籍教師及族語老師中，有 1,558 位原住民族籍教師及族語老師提供未來想參加的文化或多元文化教育課程研習，其中以想參加阿美族文化或多元文化教育課程研習的比率最高，占 19.99%，其次依序為排灣族 (12.78%)、泰雅族 (12.49%)、布農族 (11.13%) 及太魯閣族 (4.71%)。

表 4-28、108 學年度原住民族籍教師及族語老師欲參加之文化教育課程研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	2,121	100.00
阿美族	424	19.99
泰雅族	265	12.49
排灣族	271	12.78
布農族	236	11.13
卑南族	60	2.83
鄒族	25	1.18
魯凱族	51	2.40
賽夏族	21	0.99
雅美族	14	0.66
邵族	5	0.24
噶瑪蘭族	12	0.57
太魯閣族	100	4.71
撒奇萊雅族	11	0.52
賽德克族	53	2.50
拉阿魯哇族	1	0.05
卡那卡那富族	4	0.19
其他	5	0.24
未回答	563	26.54

資料來源：由調查資料彙整而成。

整理原住民族籍教師及族語老師給予族語教材/政策之建議，主要幾點如下：

- 可繼續編纂高階生活教材、傳統文化教材、原住民到都市求學等心歷路程教材或文章。
- 難易度統整、貼近生活、適度接納外來語、新創詞語無須刻意創造、應重視實際口說能力、聽力。
- 應著重語境及言語行為之教材設計與教法。
- 學生手冊及教師手冊請印製發給現職族語老師，以方便學生教師教學。各課提供的看圖說說看之實際涵義應在教師手冊內提示寫明，教學上較可統一。
- 請使用與族語認證題相同的單詞。
- 請盡量找各族精通於書寫和文化內容的菁英來編輯教材。
- 請提供高中部適合之教具、媒體等教學工具。
- 課文文字語錄製的語言有落差。
- 可增加讀卡、圖卡、CD、DVD 教學影片。
- 增加適用個別語系且具有在地部落化課程之教材。
- 增加溝通互動的對話與教學活動設計（具原住民族文化特色的內容），以增加學習者的學習動機並增加族群認同。
- 應增加生活用語、句型練習和學習單，並適時更新加入新題材。
- 語言是來自生活文化，族語教材無法融入文化面，且看不到語言素養及最高聽覺的文化素養。九年一貫課程與實際現在生活相差甚遠，課程內容很抽象。
- 鼓勵在地族人編寫適合當地孩子的族語教材，如繪本、生活狀況、家族故事、簡短劇本、歌謠教材。
- 會話應用實用性高但範圍太狹隘，建議增設更多文化習俗相關族語用詞。族語教學系統建議可參照國民中小學部定英語教育系統設置，令族語傳授比擬第二外語的教育成效。
- 期待不同年級有適當的教材教具、圖卡、學習單...等適合在不同階段課程內容，如繪本、文化、視覺教材（傳說故事）。
- 希望能將單字拼音的正確率提高。
- 部分教材前後語詞不一致，易造成混淆，在其他處並未註明編輯邏輯未加以說明原因，在教學上不易使用。
- 統一把教材發一套在學校，可在上課前提早準備印製好。
- 族語教材應從原住民族文化脈絡編寫，符應該文化知識內涵而設計。
- 族語 E 樂園裡的音檔，盼能換成大人的，因學生自學時，需要標準的音調。
- 針對一些詞語若有不同的，可以附註其他語系的用語，以區分花東、雄、投的差別。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，108 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 444 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 42.79%，其次是利用正規課程時段來進行族語教學，占 26.13%。國小 共有 1,485 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 81.35%，其次為早自修時段，占 36.63%。

108 學年度已實施原住民族語教學之學校，回答需要增加原住民族語課程時數的國中 共有 18 所（4.05%），國小 共 141 所（9.49%）。

表 5-1、108 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,540	100.00	935	100.00	2,605	100.00
無開設族語教學課程	1,611	45.51	491	52.51	1,120	42.99
有開設族語教學課程	1,929	54.49	444	47.49	1,485	57.01
授課時段（複）						
早自修時段	595	30.84	51	11.49	544	36.63
正規課程時段	1,324	68.64	116	26.13	1,208	81.35
午休時段	320	16.59	80	18.02	240	16.16
社團時段	208	10.78	190	42.79	18	1.21
課餘時段	175	9.07	95	21.40	80	5.39
其他時段	47	2.44	29	6.53	18	1.21
是否需要增加課程時數						
否	1,770	91.76	426	95.95	1,344	90.51
是	159	8.24	18	4.05	141	9.49
未回答	3,540	100.00	935	100.00	2,605	100.00

註 1：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,540 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 6 所(1.71%)，沒有用族語教授其他課程有 911 所 (97.43%)，規劃進行中有 8 所 (0.86%)；有用族語教授其他課程的國小有 64 所 (2.46%)，沒有的有 2,506 (96.20%)，規劃進行中共 35 所 (1.34%)，詳見表 5-2。

表 5-2、108 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	無	有	規劃進行中
總計				
學校數	3,540	3,417	80	43
比率	100.00	96.53	2.26	1.21
國中				
學校數	935	911	16	8
比率	100.00	97.43	1.71	0.86
國小				
學校數	2,605	2,506	64	35
比率	100.00	96.20	2.46	1.34

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-3 為 108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表，108 學年度國中開授的原住民語語言別共計有 42 種。其中教授阿美族語有 1,674 位老師，比率為 32.70%最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-3、108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	5,120	100.00	162	100.00	45	100.00	3,856	100.00	1,057	100.00	129	100.00
阿美語	1,674	32.70	34	20.99	11	24.44	1,333	34.57	296	28.00	0	0.00
南勢阿美語	158	3.09	5	3.09	4	8.89	114	2.96	35	3.31	0	0.00
秀姑巒阿美語	316	6.17	6	3.70	2	4.44	270	7.00	38	3.60	0	0.00
海岸阿美語	1,029	20.10	20	12.35	4	8.89	810	21.01	195	18.45	0	0.00
馬蘭阿美語	142	2.77	3	1.85	1	2.22	115	2.98	23	2.18	0	0.00
恆春阿美語	29	0.57	0	0.00	0	0.00	24	0.62	5	0.47	0	0.00
泰雅語	713	13.93	37	22.84	11	24.44	515	13.36	150	14.19	0	0.00
賽考利克泰雅語	584	11.41	27	16.67	10	22.22	435	11.28	112	10.60	0	0.00
澤敖利泰雅語	81	1.58	5	3.09	1	2.22	49	1.27	26	2.46	0	0.00
汶水泰雅語	12	0.23	5	3.09	0	0.00	7	0.18	0	0.00	0	0.00
萬大泰雅語	17	0.33	0	0.00	0	0.00	8	0.21	9	0.85	0	0.00
四季泰雅語	8	0.16	0	0.00	0	0.00	7	0.18	1	0.09	0	0.00
宜蘭澤敖利泰雅語	11	0.21	0	0.00	0	0.00	9	0.23	2	0.19	0	0.00
排灣語	1013	19.79	39	24.07	7	15.56	761	19.74	206	19.49	34	26.36
東排灣語	331	6.46	21	12.96	1	2.22	250	6.48	59	5.58	9	6.98
北排灣語	222	4.34	8	4.94	6	13.33	167	4.33	41	3.88	8	6.20
中排灣語	106	2.07	5	3.09	0	0.00	80	2.07	21	1.99	3	2.33
南排灣語	354	6.91	5	3.09	0	0.00	264	6.85	85	8.04	14	10.85
布農語	723	14.12	25	15.43	4	8.89	534	13.85	160	15.14	29	22.48
卓群布農語	85	1.66	2	1.23	0	0.00	72	1.87	11	1.04	3	2.33
卡群布農語	31	0.61	5	3.09	0	0.00	17	0.44	9	0.85	4	3.10
丹群布農語	28	0.55	0	0.00	1	2.22	23	0.60	4	0.38	0	0.00
巒群布農語	160	3.13	5	3.09	2	4.44	115	2.98	38	3.60	7	5.43
郡群布農語	419	8.18	13	8.02	1	2.22	307	7.96	98	9.27	15	11.63

表 5-3、108 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

	總計		專任教師		代理教師		族語教學支援人員		專職族語老師		線上授課	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
卑南語	162	3.16	3	1.85	0	0.00	131	3.40	28	2.65	9	6.98
南王卑南語	76	1.48	1	0.62	0	0.00	59	1.53	16	1.51	2	1.55
知本卑南語	20	0.39	0	0.00	0	0.00	17	0.44	3	0.28	2	1.55
初鹿卑南語	56	1.09	1	0.62	0	0.00	49	1.27	6	0.57	2	1.55
建和卑南語	10	0.20	1	0.62	0	0.00	6	0.16	3	0.28	3	2.33
鄒語	57	1.11	4	2.47	4	8.89	42	1.09	7	0.66	10	7.75
魯凱語	132	2.58	4	2.47	0	0.00	87	2.26	41	3.88	1	0.78
東魯凱語	19	0.37	2	1.23	0	0.00	9	0.23	8	0.76	0	0.00
霧臺魯凱語	73	1.43	2	1.23	0	0.00	48	1.24	23	2.18	0	0.00
大武魯凱語	13	0.25	0	0.00	0	0.00	11	0.29	2	0.19	0	0.00
多納魯凱語	6	0.12	0	0.00	0	0.00	5	0.13	1	0.09	0	0.00
茂林魯凱語	10	0.20	0	0.00	0	0.00	6	0.16	4	0.38	0	0.00
萬山魯凱語	11	0.21	0	0.00	0	0.00	8	0.21	3	0.28	1	0.78
賽夏語	63	1.23	2	1.23	0	0.00	40	1.04	21	1.99	7	5.43
雅美語	9	0.18	0	0.00	0	0.00	5	0.13	4	0.38	7	5.43
邵語	2	0.04	0	0.00	0	0.00	2	0.05	0	0.00	3	2.33
噶瑪蘭語	22	0.43	1	0.62	0	0.00	12	0.31	9	0.85	2	1.55
太魯閣語	352	6.88	5	3.09	7	15.56	257	6.66	83	7.85	26	20.16
撒奇萊雅語	25	0.49	0	0.00	0	0.00	23	0.60	2	0.19	1	0.78
賽德克語	160	3.13	8	4.94	1	2.22	104	2.70	47	4.45	0	0.00
都達語	40	0.78	3	1.85	0	0.00	27	0.70	10	0.95	0	0.00
德固達雅語	49	0.96	3	1.85	0	0.00	24	0.62	22	2.08	0	0.00
德魯固語	71	1.39	2	1.23	1	2.22	53	1.37	15	1.42	0	0.00
拉阿魯哇語	9	0.18	0	0.00	0	0.00	8	0.21	1	0.09	0	0.00
卡那卡那富語	4	0.08	0	0.00	0	0.00	2	0.05	2	0.19	0	0.00

註 1：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 108 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編(72.52%)及教育部編訂提供(46.62%)，透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，主要由教育部編訂提供(66.26%)，其次依序為個別教師自編(45.12%)、縣市政府編訂提供(10.77%)、由其他單位提供(8.48%)。

表 5-4、108 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,540	100.00	935	100.00	2,605	100.00
無開設族語教學課程	1,611	45.51	491	52.51	1,120	42.99
有開設族語教學課程	1,929	54.49	444	47.49	1,485	57.01
目前使用之教材						
教育部編訂提供	1,191	61.74	207	46.62	984	66.26
個別教師自編	992	51.43	322	72.52	670	45.12
縣市政府編訂提供	189	9.80	29	6.53	160	10.77
由其他單位提供	157	8.14	31	6.98	126	8.48
本校自編	43	2.23	6	1.35	37	2.49
與其他學校合編	14	0.73	1	0.23	13	0.88

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 108 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 3,540 所有回覆的學校中，有實施族語課程困難情形的比率為 66.92%。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「單一族群的學生太少」(62.45%)、「學生學習意願不高」(60.43%)、「師資困難」(55.83%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「師資困難」(56.21%)、「單一族群的學生太少」(55.44%)、「社區、家庭的母語環境無法配合」(44.03%)，排名與 107 學年度相同。另外，部分學校表示：

1. 由於全部語言授課為同一時段，會有教室不足的問題。
2. 教師教學品質難以掌握、出席狀況不穩定

表 5-5、108 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,540	100.00	935	100.00	2,605	100.00
無	1,171	33.08	240	25.67	931	35.74
有	2,369	66.92	695	74.33	1,674	64.26
單一族群的學生太少	1,362	57.49	434	62.45	928	55.44
師資困難	1,329	56.10	388	55.83	941	56.21
學生學習意願不高	1,030	43.48	420	60.43	610	36.44
社區、家庭的母語環境無法配合	921	38.88	184	26.47	737	44.03
排課困難	827	34.91	217	31.22	610	36.44
學生學習成效有限	698	29.46	142	20.43	556	33.21
教材缺乏	233	9.84	80	11.51	153	9.14
經費困難	175	7.39	87	12.52	88	5.26
其他	131	5.53	31	4.46	100	5.97

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。
資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

一、原住民重點學校、實驗教育學校

(一)學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，依特定教育理念，以學校為範圍，學生總人數不得超過 480 人，每年級學生不得超過 40 人，進行整合性實驗之教育。依調查 108 學年度全台縣市中，原住民重點國小有 284 所，原住民重點國中有 67 所，原住民重點高中有 45 所，其中實驗教育國小有 27 所、實驗教育國中有 5 所、實驗教育高中有 1 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。

表 6-1、108 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計	396	284	67	45	33	27	5	1
基隆市	2	1	0	1	0	0	0	0
新北市	6	4	1	1	0	0	0	0
桃園市	23	12	1	10	0	0	0	0
新竹縣	21	15	5	1	5	4	1	0
新竹市	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	13	11	2	0	2	2	0	0
宜蘭縣	15	11	2	2	2	1	1	0
南投縣	35	27	5	3	2	2	0	0
花蓮縣	103	79	17	7	3	3	0	0
嘉義縣	9	8	1	0	2	1	1	0
高雄市	17	10	4	3	4	4	0	0
屏東縣	44	29	7	8	5	5	0	0
臺中市	9	7	2	0	2	1	1	0
臺東縣	98	70	20	8	6	4	1	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

依調查 108 學年度全台縣市中，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣（8,563 人）、臺東縣（6,976 人）、屏東縣（4,154 人）；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：新竹縣（491 人）、屏東縣（423 人）、臺東縣（390 人）。

表 6-2、108 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形

單位：人

	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計	30,794	15,046	6,551	9,197	2,001	1,532	410	59
基隆市	159	123	0	36	0	0	0	0
新北市	421	273	35	113	0	0	0	0
桃園市	2,834	581	148	2,105	0	0	0	0
新竹縣	2,053	1,149	645	259	491	273	218	0
新竹市	137	0	0	137	0	0	0	0
苗栗縣	438	328	110	0	72	72	0	0
宜蘭縣	1,158	685	215	258	69	18	51	0
南投縣	2,082	1,348	384	350	92	92	0	0
花蓮縣	8,563	3,923	2,215	2,425	100	100	0	0
嘉義縣	226	199	27	0	81	54	27	0
高雄市	1,301	555	211	535	195	195	0	0
屏東縣	4,154	2,169	722	1,263	423	423	0	0
臺中市	292	229	63	0	88	59	29	0
臺東縣	6,976	3,484	1,776	1,716	390	246	85	59

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 108 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 30,794 人，占全體原住民學生人數 35.33%，占原住民重點學校全體學生人數 26.79%。

表 6-3、108 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數

單位：人

	全體原住民學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民學生比率	占重點學校全體學生比率
總計	87,158	114,945	30,794	35.33	26.79
國小	42,863	25,746	15,046	35.10	58.44
國中	22,692	11,586	6,551	28.87	56.54
高級中等學校	21,603	77,613	9,197	42.57	11.85

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

(二)學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 108 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 9.00 間、原住民重點國小平均為 9.51 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 13.27 間，原住民重點國小平均有 6.21 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 10.05 床，原住民重點國小平均為 6.07 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 30.52 床，原住民重點國小有 1.70 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、108 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	26.49	9.00	22.73	9.51
特別教室	24.87	13.27	15.82	6.21
辦公室	15.55	8.21	8.14	3.51
禮堂	0.87	0.70	0.73	0.45
圖書館	1.24	1.22	1.31	1.19
餐廳	0.55	0.87	0.77	0.85
教職員工宿舍	2.15	10.05	1.15	6.07
學生宿舍	2.61	30.52	1.16	1.70
廁所	196.20	77.19	139.45	43.83
校舍總延面積 (m ²)	13731.44	6922.65	8459.24	3159.96
校地總面積 (m ²)	32045.36	30906.03	20566.43	16992.53
運動場地面積 (m ²)	8220.03	8950.13	5330.69	4589.92

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

(三)師資需求

表 6-5 為 108 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小（含實驗教育學校）填報對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 138 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 93 人），其次依序為藝術（108 人）、健康與體育（53 人）、國語文（53 人）、數學及自然科學（各 51 人），另有其他缺乏教師之科目：文化、資訊、音樂等；重點國中填報對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 27 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 16 人），其次依序為自然科學（22 人）、數學（21 人）、國語文（20 人）；重點高中填報對各科教師需求的程度，以國語文教師為最多，共有 20 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 2 人），其次依序為數學（17 人）、自然科學及健康與體育（各 12 人）、英語文及社會（各 11 人），另有其他缺乏教師之科目：餐飲、商科、建築、電機、電子等。

表 6-5、108 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：人

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	其他
總計	93	164	1	7	20	89	40	85	144	29	85	110	22
重點國小	53	138	0	7	19	51	12	51	108	10	62	81	8
第一急迫性	25	93	0	3	6	23	7	22	57	0	19	26	5
第二急迫性	10	25	0	2	7	8	0	10	29	3	31	8	1
第三急迫性	18	20	0	2	6	20	5	19	22	7	12	47	2
重點國中	20	15	1	0	1	21	17	22	27	19	13	17	4
第一急迫性	8	7	0	0	0	14	9	9	16	11	8	5	4
第二急迫性	6	4	0	0	0	1	6	6	5	4	2	5	0
第三急迫性	6	4	1	0	1	6	2	7	6	4	3	7	0
重點高中	20	11	0	0	0	17	11	12	9	0	10	12	10
第一急迫性	2	2	0	0	0	4	2	2	3	0	4	4	2
第二急迫性	1	1	0	0	0	7	1	7	5	0	6	4	0
第三急迫性	17	8	0	0	0	6	8	3	1	0	0	4	8

原住民重點國小（含實驗教育學校）填報對族語老師需求的程度，以賽考利克泰雅語人數需求為最多（21 人），其次依序為南排灣語（15 人）、太魯閣語（12 人）、海岸阿美語及郡群布農語（各 10 人）。

表 6-5、108 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續)

	南勢阿美語	秀姑巒阿美語	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	賽考利克泰雅語	澤敖利泰雅語	汶水泰雅語	萬大泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤敖利泰雅語	東排灣語	北排灣語	中排灣語	南排灣語
總計	8	7	10	7	1	21	4	0	6	0	6	8	7	1	15
重點國小	2	5	3	4	1	14	2	0	0	0	3	3	1	1	12
第一急迫性	1	1	3	2	1	9	2	0	0	0	1	1	0	0	7
第二急迫性	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	3
第三急迫性	1	2	0	1	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	2
重點國中	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1
第一急迫性	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
第二急迫性	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	6	2	6	3	0	6	1	0	6	0	3	5	5	0	2
第一急迫性	0	1	0	3	0	4	1	0	0	0	3	3	0	0	1
第二急迫性	1	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	5	0	0	0	0	1	0	0	6	0	0	2	5	0	1

表 6-5、108 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續)

	都達語	德固達雅語	德魯固語	卓群布農語	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	東魯凱語	霧臺魯凱語	大武魯凱語	多納魯凱語	茂林魯凱語	萬山魯凱語
總計	1	3	2	3	4	0	4	10	2	1	0	1	0	0
重點國小	0	1	2	0	1	0	3	9	2	0	0	0	0	0
第一急迫性	0	1	1	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0
重點國中	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第一急迫性	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	0	2	0	3	3	0	1	1	0	1	0	1	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	2	0	2	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0

表 6-5、108 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查 (續完)

	南王卑南語	知本卑南語	初鹿卑南語	建和卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪蘭語	太魯閣語	撒奇萊雅語	拉阿魯哇語	卡那卡那富語
總計	3	1	1	1	4	3	2	0	2	12	1	1	1
重點國小	0	0	1	1	3	2	1	0	1	10	0	0	1
第一急迫性	0	0	0	1	1	1	1	0	1	4	0	0	1
第二急迫性	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
重點國中	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第一急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
第二急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
重點高中	3	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
第一急迫性	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
第二急迫性	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0
第三急迫性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)師資現況

表 6-6 為各級學校原住民教師族籍別統計。各級學校共有 2,701 名原住民籍教師，以阿美族教師人數最多，占 23.62%，其次依序為泰雅族 (22.44%)、排灣族 (20.25%)、布農族 (13.07%)、太魯閣族 (6.33%) 等。

表 6-6、108 學年度各級學校原住民教師族籍別統計

單位：人；%

縣市	總計	比率	國小	國中	高級中等 學校	專科學校	大學校院
總計	2,701	100.00	1,755	493	334	12	107
阿美族	638	23.62	339	141	119	3	36
泰雅族	606	22.44	416	106	66	2	16
排灣族	547	20.25	382	88	52	-	25
布農族	353	13.07	244	60	36	5	8
卑南族	95	3.52	62	15	15	-	3
鄒族	44	1.63	32	5	4	-	3
魯凱族	61	2.26	41	11	7	-	2
賽夏族	37	1.37	25	9	1	-	2
雅美族	14	0.52	11	-	3	-	-
邵族	8	0.30	5	2	1	-	-
噶瑪蘭族	5	0.19	2	1	2	-	-
太魯閣族	171	6.33	110	33	19	2	7
撒奇萊雅族	10	0.37	6	3	-	-	1
賽德克族	104	3.85	74	18	8	-	4
拉阿魯哇族	5	0.19	4	-	1	-	-
卡那卡那富族	3	0.11	2	1	-	-	-

資料來源：教育部統計處。

二、原住民重點學校特色課程開設情形

(一)原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

108 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 351 所學校回覆（重點國小 284 所，重點國中 67 所，其中實驗教育國小 27 所，實驗教育國中 5 所）。根據表 6-7 的統計結果顯示，108 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 166 所，其次依序為樂舞文化（159 所）、編織文化（126 所）、部落歷史（117 所）、農耕文化（113 所）、祭儀禮俗（109 所）、狩獵文化（106 所）。

表 6-7、108 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	重點學校校數			實驗教育學校校數		
	小計	國小	國中	小計	國小	國中
飲食文化	166	147	19	26	23	3
樂舞文化	159	139	20	25	20	5
編織文化	126	107	19	25	20	5
部落歷史	117	101	16	22	17	5
農耕文化	113	102	11	26	21	5
祭儀禮俗	109	99	10	24	21	3
狩獵文化	106	96	10	21	18	3
山林教育	99	86	13	23	18	5
工藝文化	87	76	11	21	16	5
社會組織	58	52	6	21	18	3
建築文化	53	48	5	21	18	3
漁撈文化	43	39	4	15	12	3
巫覡文化	21	20	1	8	7	1
其他課程	13	9	4	2	2	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 108 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師（在 351 所中共有 158 所；783 人），其次依序是代理教師、其他（包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等）、教學支援人員、專職族語老師。

表 6-8、108 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

		重點學校			實驗教育學校		
		小計	國小	國中	小計	國小	國中
校數	專任教師	158	140	18	24	22	2
	代理教師	129	110	19	25	21	4
	教學支援人員	77	65	12	6	6	0
	專職族語老師	79	67	12	21	18	3
	其他	84	70	14	10	8	2
人次	專任教師	783	684	99	164	158	6
	代理教師	425	360	65	109	94	15
	教學支援人員	131	114	17	8	8	0
	專職族語老師	92	78	14	25	22	3
	其他	260	225	35	41	34	7

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 351 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，有興趣的比率為 92.88%（「非常有興趣」46.44%；「有興趣」46.44%）。以學校別來看，實驗教育學校的學生對民族文化相關課程皆感到有興趣。

表 6-9、108 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
重點學校	351	46.44	46.44	5.70	0.28	1.14	100.00
國小	284	50.00	43.31	5.28	0.35	1.06	100.00
國中	67	31.34	59.70	7.46	0.00	1.49	100.00
實驗教育學校	32	84.38	15.63	0.00	0.00	0.00	100.00
國小	27	81.48	18.52	0.00	0.00	0.00	100.00
國中	5	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

學生對民族文化相關課程較無興趣的原因有以下幾點：

- 覺得與流行文化吸引力相差甚遠。
- 授課教師備課不足、沒有接受教師專業訓練。
- 孩子對自己的族群認同感低落。
- 族群分散、家庭推動不力。
- 與日常生活關聯性低。

詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些條件)」,在296所有困難的學校中,以「師資困難」比率最高,占61.49%,其次依序為「教材缺乏」(41.22%)、「經費困難」(37.84%)、「排課困難」(31.42%)、「學生學習成效有限」(27.03%)、「學生學習意願不高」(16.55%),其他原因為「原住民學生不多」、「需花費大量時間背課」、「邀請部落耆老擔任講師,因耆老多為個人戶無營業登記無法開立發票或收據,經費難以核銷」及「家長不太重視傳承」。

表 6-10、108 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	351	100.00	284	100.00	67	100.00	27	100.00	5	100.00
無	55	15.67	46	16.20	9	13.43	6	22.22	0	0.00
有	296	84.33	238	83.80	58	86.57	21	77.78	5	100.00
師資困難	182	61.49	146	61.34	36	62.07	10	47.62	5	100.00
教材缺乏	122	41.22	104	43.70	18	31.03	11	52.38	4	80.00
經費困難	112	37.84	90	37.82	22	37.93	8	38.10	2	40.00
排課困難	93	31.42	69	28.99	24	41.38	8	38.10	1	20.00
學生學習成效有限	80	27.03	71	29.83	9	15.52	2	9.52	0	0.00
學生學習意願不高	49	16.55	37	15.55	12	20.69	0	0.00	0	0.00
其他	11	3.72	9	3.78	2	3.45	4	19.05	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在 287 所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占 59.58%，其次為「希望優秀教學支援工作人員能直接續聘」(35.19%)；經費方面以「提增加教材之補助」比率最高，占 55.75%，其次為「提高外聘鐘點費」(51.92%)；教材方面以「開發相關教材供老師使用」比率最高，占 61.67%。其餘需要政府協助之處有「提供編制內設立文化教師」、「教材流通觀念」、「增加短程交通費」、「教材費核銷限制」等。

表 6-11、108 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	351	100.00	284	100.00	67	100.00	27	100.00	5	100.00
無	64	18.23	46	16.20	18	26.87	3	11.11	0	0.00
有	287	81.77	238	83.80	49	73.13	24	88.89	5	100.00
師資										
增加老師教學資源	171	59.58	144	60.50	27	55.10	15	62.50	2	40.00
希望優秀教學支援工作人員能直接續聘	101	35.19	86	36.13	15	30.61	8	33.33	2	40.00
提供培訓課程	84	29.27	70	29.41	14	28.57	13	54.17	3	60.00
增加各族籍師資	80	27.87	64	26.89	16	32.65	5	20.83	3	60.00
希望放寬教師徵選資格	65	22.65	54	22.69	11	22.45	10	41.67	2	40.00
經費										
增加教材之補助	160	55.75	130	54.62	30	61.22	17	70.83	4	80.00
提高外聘鐘點費	149	51.92	120	50.42	29	59.18	9	37.50	4	80.00
增加民族課程研發經費	117	40.77	97	40.76	20	40.82	18	75.00	4	80.00
增加軟體設備費用	98	34.15	78	32.77	20	40.82	15	62.50	3	60.00
增加建置教室之經費	73	25.44	62	26.05	11	22.45	11	45.83	2	40.00
教材										
開發相關教材供老師使用	177	61.67	146	61.34	31	63.27	16	66.67	4	80.00
教材電子化、多元化	170	59.23	142	59.66	28	57.14	19	79.17	3	60.00
教材統一並具延續性	141	49.13	117	49.16	24	48.98	14	58.33	3	60.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 45 所，開設藝能班比率為 20.00%。原住民重點學校藝能班共招收學生 277 人，其中原住民學生有 213 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，8 所學校認為有遭遇困難，其中有 5 所學校在「經費」方面遇到困難，請見表 6-12。

表 6-12、108 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數（所）	45
無設藝能班校數（所）	36
有設藝能班校數（所）	9
藝能班開設情形	
招收學生數	277
原住民學生數	213
107 學年度藝能班畢業學生數	119
原住民學生畢業生數	96
107 學年度藝能班繼續升學學生數	105
原住民學生繼續升學學生數	83
實施課程是否有困難	
無	1
有	8
師資困難	4
經費困難	5
教材缺乏	1
學生學習意願不高	1
排課困難	0
學生學習成效有限	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：實施課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 7 所學校認為需要協助，以「增加補助經費」最多，各有 6 所學校反應。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，全體重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，其中「安排升學及就業相關課程」有 8 所。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12。

表 6-12、108 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形（續完）

項目	原住民 重點高級中等學校
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
無	2
有	7
新增外聘老師	3
增加補助經費	6
增加教室數	3
增加設備	2
及時且穩定撥款	1
保障藝能班學生升學	5
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	2
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	4
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
無	0
有	9
設立升學輔導班	2
辦理生涯及升學輔導說明會	4
長期人才計畫培育	1
安排升學及就業相關課程	8
輔導學生取得證照	3
與科大、大學策略聯盟	4

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 108 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，其中以「原住民藝術群」的學生數最多，共 186 人，其次是「原住民樂舞」(145 人)、「原住民文化」(75 人)。

表 6-13、108 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
總計	34	595	462
原住民樂舞	8	145	145
原住民文化	3	75	75
原住民族語	5	46	45
原住民服飾	3	75	75
原住民族表演藝術	1	17	17
原住民藝能學程	1	5	5
原住民藝術群	11	186	54
木雕	1	23	23
皮雕	1	23	23

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：學生依學校不同，每人修習 1~4 類藝能班。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)原住民重點學校課後輔導班開設情形

重點國小有實施課後輔導的比率為 88.69%，重點國中有實施課後輔導的比率為 92.54%，高級中等學校（以學程別計）有實施課後輔導的比率為 62.69%。國小參與課後輔導原住民學生數共 10,231 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 4,546 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 3,906 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 114 所，最多所學校遇到的問題為「師資困難」，國中共有 43 所，高級中等學校共有 27 所（分學程別），最多所學校遇到的問題為「學生學習成效有限」；表示需要政府協助的國小共有 138 所，國中共有 42 所，國小及國中在「學生程度不一，授課內容不易拿捏」上最需要政府協助，高級中等學校共有 26 所（分學程別），在「提供教師補貼」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、108 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計校數（所、學程別）	417	283	67	67	33	27	5	1
無開設輔導班校數(所)	62	32	5	25	4	4	0	0
有開設輔導班校數(所)	355	251	62	42	29	23	5	1
主要經費來源								
官方	300	228	51	21	26	20	5	1
民間團體	20	17	3	0	2	2	0	0
家長	22	0	6	16	0	0	0	0
其他	3	2	0	1	0	0	0	0
未回答	10	4	2	4	1	1	0	0
課後輔導班開設情形								
開班數	2,892	1,386	508	998	182	115	31	36
學生數	46,652	13,187	7,819	25,646	1,479	1,065	305	109
原住民學生數	18,683	10,231	4,546	3,906	1,414	1,037	269	108

表 6-14、108 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況 (續完)

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級 中等 學校	小計	國小	國中	高級 中等 學校
實施課後輔導課程是否有困難								
無	171	137	19	15	16	14	2	0
有	184	114	43	27	13	9	3	1
學生學習成效有限	93	48	30	15	3	2	1	0
師資困難	90	56	22	12	5	4	1	0
學生學習意願不高	80	54	18	8	9	6	2	1
經費困難	38	22	10	6	2	2	0	0
教材缺乏	20	17	1	2	1	1	0	0
排課困難	15	11	3	1	3	3	0	0
其他	10	5	1	4	2	1	1	0
有無需要政府協助								
無	149	113	20	16	13	11	2	0
有	206	138	42	26	16	12	3	1
學生程度不一，授課內容不易拿捏	119	80	30	9	11	9	2	0
提供教師補貼	114	78	22	14	10	9	1	0
網站提供課業補充教材，供教師使用	80	56	16	8	7	6	1	0
培訓教師，提升課輔能力	87	62	15	10	10	7	2	1
增加師資	74	54	14	6	4	3	1	0
聘用專任輔導教師	53	42	9	2	8	7	1	0
補助夜間課輔學生	54	19	18	17	4	3	1	0
希望優秀教學支援工作人員能 直接續聘	35	30	4	1	4	3	0	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

註 3：重點國小有 1 所未回卷 (表 1-11)。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

- 1、具有建構原住民族社會終身學習環境。
- 2、強化原住民族部落大學組織功能。
- 3、提供原住民族終身學習課程。
- 4、促進原住民族文化之創新
- 5、培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一)發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 108 年共同核定補助 15 個縣市政府（臺北市政府、高雄市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、基隆市政府、臺南市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府）辦理 15 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

- 1、傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識。
- 2、建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係。
- 3、強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

(二)課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業發展學程、原住民族社區營造學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族人權教育學程、原住民族兩性教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康促進與照護學程，針對原住民族獨有的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1、108 年原住民族部落大學開設學程類別

部落大學名稱	學程類別
花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業發展學程、部落社群及實用學程。
桃園市原住民族部落大學	文化探索學程、生態環境學程、健康照護學程、產業經營學程、資訊教育學程、語文教育學程、社區教育學程、職業訓練學程、人權教育學程、婦女教育學程。
宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民健康照護學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民親職教育學程。
苗栗縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民社區教育學程、原住民親職教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民產業經營學程、原住民人權教育學程、原住民婦女教育學程、原住民健康照護學程、原住民文化探索學程。
臺南市原住民族部落大學	文化學程學程、語文教育學程、產業技能學程、社群教育學程、其他學程。
南投縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民職業訓練學程、原住民婦女教育學程、原住民健康照護學程。
屏東縣原住民族部落大學	土地與生活文化、工藝技術與生活文化、口傳樂舞歌謠與生活文化、生計與生活文化、社區照顧、議題發展。
高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落學程。
新竹縣原住民族部落大學	語文研究、文化探索、產業行銷、生態環境。
臺北市原住民族部落大學	產業學程、休閒學程、教育學程、特色學程。
臺東縣原住民族部落大學	語言文化學程、產業發展學程、資訊教育學程、社群及實用學程。
嘉義縣原住民族部落大學	產業發展學程、原住民文化學程、生態與部落營造學程、生活知能學程。
新北市原住民族部落大學	原住民族語言及文化類、原住民族產業經濟類、原住民族資訊傳播及藝術類、原住民社會教育類、原住民運動休閒與健康促進類。
臺中市原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民職業產業學程、原住民社區（部落）營造學程、原住民社群實用學程。
基隆市原住民族部落大學	語文教育學程、文化探索學程、產業經營學程、健康照護學程、職業訓練學程。

資料來源：原住民族委員會。

(三)歷年開設課程及人數

94至108年(截至108年12月31日)各部落大學開設班數共9,845班,修課人數達159,155餘人次,108年15所原住民族部落大學開班課程數共計788班(表7-2),學員人數達14,065人(參表7-3),相較於107年開班數及學員人數各分別增加26班、增加2,511人。藉由部落大學所開辦之課程,促進原住民族文化傳承與創新,進一步增加族人社會學習之機會。

表 7-2、94-108 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	部落大學	歷年班級 總計	課程數(班)														
			94年	95年	96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年
總班數		9,845	452	508	582	613	636	628	667	669	663	727	711	715	724	762	788
1	臺北市原住民族部落大學	1097	51	36	30	38	46	42	51	63	62	55	94	115	116	149	149
2	新北市原住民族部落大學	806	-	22	22	56	49	50	68	68	72	70	60	63	65	71	70
3	桃園市原住民族部落大學	1,065	45	88	114	63	138	70	70	70	62	62	61	60	60	60	42
4	高雄市原住民族部落大學	734	31	39	33	30	31	31	50	51	56	56	60	59	59	64	84
5	新竹縣原住民族部落大學	502	13	15	25	22	30	31	35	36	35	46	46	40	40	40	48
6	苗栗縣原住民族部落大學	463	31	31	28	23	28	30	32	36	36	44	30	30	29	29	26
7	臺中市原住民族部落大學	573	-	-	-	30	30	32	50	50	30	70	50	52	52	59	68
8	臺中縣原住民族部落大學	156	24	-	21	31	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	511	21	17	22	25	30	34	33	26	29	46	48	45	45	45	45
10	嘉義縣原住民族部落大學	352	20	20	20	22	11	29	22	29	26	28	25	25	25	25	25
11	屏東縣原住民族部落大學	660	27	43	52	50	48	50	54	40	45	40	40	40	42	46	43
12	臺東縣原住民族部落大學	1,030	90	107	126	122	64	74	72	54	54	46	45	46	41	43	46
13	花蓮縣原住民族部落大學	744	43	42	47	50	50	50	50	55	55	55	52	55	55	40	45
14	宜蘭縣原住民族部落大學	644	56	48	42	51	41	50	48	33	40	47	40	28	40	40	40
15	基隆市原住民族部落大學	310	-	-	-	-	-	15	32	34	36	36	33	33	31	28	32
16	臺南市原住民族部落大學	198	-	-	-	-	-	-	-	24	25	26	27	24	24	23	25

註：民國100年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3、94-108 年度原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	歷年班級 部落大學	總計	課程數(班)														
			94年	95年	96年	97年	98年	99年	100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年
總班數		159,155	7,287	8,656	10,041	10,136	9,968	9,483	10,867	10,418	11,002	11,984	10,873	11,246	11,575	11,554	14,065
1	臺北市原住民族部落大學	14,394	715	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189	1,075	1,424	1,316	1,496	2,230
2	新北市原住民族部落大學	16,262	-	297	307	997	954	856	1370	1,412	1,440	1,480	1,111	1,087	1,618	1,525	1,808
3	桃園市原住民族部落大學	16,140	728	1392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992	1,032	959	976	966	1,474
4	高雄市原住民族部落大學	11,894	449	595	660	439	435	383	786	651	825	802	939	1,039	1,024	1,273	1,594
5	新竹縣原住民族部落大學	8,281	243	279	526	375	450	569	674	656	649	709	755	596	596	593	611
6	苗栗縣原住民族部落大學	7,801	593	592	590	437	635	552	630	678	571	643	392	403	403	348	334
7	臺中市原住民族部落大學	9,451	-	-	-	303	431	468	920	831	622	896	809	1,045	1,045	960	1,121
8	臺中縣原住民族部落大學	2,616	360	-	428	747	678	403	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	9,469	313	376	415	395	525	536	576	360	706	940	966	856	856	800	849
10	嘉義縣原住民族部落大學	6,306	256	277	213	239	159	506	735	755	494	505	433	500	419	424	391
11	屏東縣原住民族部落大學	8,453	436	688	750	722	665	610	305	478	580	755	499	475	495	550	445
12	臺東縣原住民族部落大學	17,611	1,605	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617	656	733	620	749	1,041
13	花蓮縣原住民族部落大學	14,185	792	999	1044	1,537	1,424	847	773	867	957	836	817	903	903	569	917
14	宜蘭縣原住民族部落大學	8,194	797	637	592	705	568	590	622	483	337	606	472	332	482	486	485
15	基隆市原住民族部落大學	5,994	-	-	-	-	-	360	659	610	726	762	602	612	540	564	559
16	臺南市原住民族部落大學	2,104	-	-	-	-	-	-	-	246	270	252	315	282	282	251	206

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

108 年臺灣原住民族圖書資訊中心（以下簡稱原圖中心）計畫實行內容可分為（1）館藏徵集與管理；（2）讀者服務；（3）推廣活動以及（4）臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，108 年原圖中心完成 2,170 冊/件圖書資料徵集（含採購 759 冊/件與交換贈送 1,411 冊/件）。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-4、108 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量（冊/件）	交贈數量（冊/件）	總計
中日文圖書	420	1067	1487
西文圖書	102	20	122
非圖書資料	237	324	561
總計	759	1411	2,170

資料來源：原住民族委員會。

表 7-5、94-108 年原圖中心館藏資料數量統計

單位：冊/件

類別	94-101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年	108 年	總計
中日文圖書（冊）	12,415	1,573	1,148	989	696	836	899	1487	20,043
西文圖書（冊）	4,686	423	460	63	62	129	113	122	6,058
多媒體影音資料（件）	2,372	496	911	1686	450	389	415	561	7,280
總計	19,473	2,492	2,519	2,738	1,208	1,354	1,427	2,170	33,381

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。107 年共有 4,777 位讀者進入中心閱覽，至少有 4,228 冊的圖書資料，以及 525 件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾 4,753 冊/件。

表 7-6、95-108 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	108年	總計
進館人次	36,606	8,614	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	4,777	92,224
原住民人數	2,407	536	549	285	543	552	609	411	5,892

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至 108 年 12 月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、108 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	4,777	411	29	551
1 月	242	25	0	0
2 月	214	20	0	0
3 月	391	42	7	137
4 月	303	43	1	7
5 月	338	40	3	46
6 月	411	52	2	81
7 月	303	29	1	38
8 月	248	34	2	35
9 月	926	35	3	41
10 月	583	30	5	100
11 月	419	26	2	15
12 月	399	35	3	51

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8、108 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用（冊件）	視聽資料使用（冊件）	參考諮詢服務（次）
總計	4,228	525	1,063
1 月	209	28	66
2 月	149	9	51
3 月	262	12	89
4 月	327	19	76
5 月	361	30	70
6 月	414	18	91
7 月	340	54	88
8 月	280	40	76
9 月	324	28	141
10 月	737	68	127
11 月	491	133	97
12 月	334	86	91

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 108 年 12 月。
資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

(二)發展原住民資訊技能

原住民族委員會為帶動數位學習，培育優質人才，為部落注入智慧生活能量，於 93 年開始辦理資訊技能訓練，94 年開始執行第一期「縮減數位落差計畫(94-96 年)」、第二期進行「縮減城鄉數位落差計畫(97-100 年)」、續進行第三期「提升原住民資訊素養計畫(101-104 年)」，而目前第四期計畫為「數位部落啟航計畫(105-108 年)」，其辦理目的如下所述：

- 落實原鄉課輔及雲端培訓，孕育優質人才，激發臺灣原住民族數位學習培力成效。
- 挹注與整合原鄉資訊環境資源，拓展部落圖書資訊站營運效益，深耕數位資訊服務，形塑智慧部落大環境。
- 普及與擴大部落行動資訊服務範疇及內容，串連家庭及社區生活，深入建置數位部落。
- 輔導與補助部落圖書資訊站，發揮部落文創與工藝產業能量，打造部落獨創品牌，整合行銷原鄉平台，提升原鄉經濟力。

上課地點除部落圖書資訊站外，105 年起將數位學習的對象擴大至都會區，族人可就近至市區由原民會所提供之電腦教室上課，另推展與大專校院合作，開設原住民學生電腦專班，強化學生資訊技能，提升未來就業競爭力。

歷年相關課程及上課人數依年度排序如下：

- 1、93 年開辦電腦資訊基礎訓練、網頁設計基礎訓練、電腦維護人員訓練、部落長老學苑等系列課程，上課總人次為 2,119 人次。
- 2、94 年開辦資訊教育種子師資訓練、部落產業資訊化訓練等系列課程，上課總人次為 202 人次。
- 3、95 年開辦實用電腦基礎課程、部落產業資訊化精進專修課程等系列課程，上課總人次為 677 人次。
- 4、96 年開辦電腦資訊基礎訓練、電腦維護人員訓練、網頁設計基礎訓練等系列課程，上課總人次為 1,015 人次。
- 5、97 年開辦種子師資訓練、基礎課程訓練、專業課程訓練、專業應用訓練課程等系列課程，上課總人次為 1,226 人次。
- 6、98 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、職場職前訓練課程，上課總人次達 525 人次。
- 7、99 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、求職訓練課程，上課總人次達 617 人次。
- 8、100 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練、認證訓練課程，上課總人次達 465 人次。
- 9、101 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練，上課總人次達 466 人次。

- 10、102 年開辦數位 E 智慧行動生活、數位資訊與文化典藏、就業即戰力證照課程，上課總人次達 885 人次。
- 11、103 年開辦原鄉住民智慧生活體驗課程、便利生活創意加值課程、職場科技專長訓練課程，上課總人次達 749 人次。
- 12、104 年開辦原鄉住民智慧生活創意課程、便利生活創意加值課程、原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程、原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程，上課總人次達 602 人次。
- 13、105 年開辦智慧生活、認證輔導、數位應用、網路行銷等相關課程，上課總人次達 1,283 人次。
- 14、106 年開辦智慧生活、數位應用、認證輔導、網路行銷等課程，上課總人次達 1,239 人次。
- 15、107 年開辦智慧生活、數位應用、認證輔導、網路行銷等課程，上課總人次達 2,384 人次。
- 16、108 年開辦職場基礎、職場菁英、認證輔導、創意設計、智慧生活、智慧科技、客制化課程等課程，上課總人次達 2,276 人次。累計至 108 年共開了 1,071 個班級數，學習總人次達 14,454 人。93-107 年詳細資料請參閱附表 2-17。

表 7-9、108 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

單位：班；人

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
108	職場基礎	Word 文書處理	20	323
		Excel 實務應用	13	267
		PowerPoint 簡報創意王	14	200
	職場菁英	Painter 數位插畫設計	0	0
		PhotoshopCC 影像設計	4	69
		IllustratorCC 插圖設計	7	79
		Premiere CC 多媒體視訊剪輯	1	18
	認證輔導	Word 專業級認證	3	66
		Excel 專業級認證	0	1
		PowerPoint 專業級認證	1	30
	創意設計	超人氣 Facebook 粉絲專頁行銷經營	3	30
		Photocap 影像寫真書	3	23
		InDesign 設計排版	1	13
		AutoCAD 3D 室內入門	1	1
		Line 動態貼圖設計	2	23
	智慧生活	桌上型電腦入門	1	5
		數位平板輕鬆上手	7	119
		智慧型手機入門	5	90
		E 政府服務資訊使用	4	50
		健康諮詢與醫療知識應用	8	118
		報稅與年金資訊活用	2	22
		資訊安全防護	5	64
		社群網站資訊分享與數位應用	9	133
	智慧科技	VR 體驗	7	105
		數位空拍	2	18
	客制化課程	影片剪輯	14	192
雷射雕刻		11	132	
美工應用設計		1	17	
手機、數位相機攝影		4	68	
合計			153	2,276

資料來源：原住民族委員會。

108 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之年齡統計資料如表 7-10，全國共 2,276 位參加資訊技能訓練，依年齡來看，學員年齡是 51 歲~60 歲 (19.95%)，其次 61 歲~70 歲最多 (14.89%)。

表 7-10、108 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別

單位：人；%

年齡	縣別										
	臺北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義市
總計	45	119	70	4	123	125	280	2	156	3	8
15 歲以下	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0
16 歲~20 歲	7	25	13	0	5	8	14	2	15	0	2
21 歲~30 歲	7	13	13	4	15	1	35	0	32	3	6
31 歲~40 歲	0	3	2	0	37	14	22	0	28	0	0
41 歲~50 歲	1	11	10	0	26	0	22	0	20	0	0
51 歲~60 歲	13	48	13	0	28	18	44	0	30	0	0
61 歲~70 歲	13	15	10	0	9	29	54	0	19	0	0
71 歲及以上	4	4	8	0	0	55	50	0	12	0	0
無資料	0	0	0	0	3	0	36	0	0	0	0

年齡	縣別										總計	比率
	嘉義縣	臺南市	高雄市	屏東縣	基隆市	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	金門縣			
總計	247	76	208	290	39	48	319	112	2	2,276	100.00	
15 歲以下	0	5	14	3	0	0	3	1	0	30	1.32	
16 歲~20 歲	0	5	26	31	1	8	20	5	0	187	8.22	
21 歲~30 歲	8	7	30	27	0	13	65	3	0	282	12.39	
31 歲~40 歲	11	12	34	20	6	9	54	7	0	259	11.38	
41 歲~50 歲	27	15	41	43	10	6	68	22	0	322	14.15	
51 歲~60 歲	18	16	38	54	12	8	61	51	2	454	19.95	
61 歲~70 歲	51	14	15	41	8	4	39	18	0	339	14.89	
71 歲及以上	108	2	10	71	2	0	4	5	0	335	14.72	
無資料	24	0	0	0	0	0	5	0	0	68	2.99	

資料來源：原住民族委員會。

108 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數族籍資料如表 7-11，全國共 2,276 位參加資訊技能訓練，依族群別來看，學員為阿美族比率最高，占 23.20%，其次為泰雅族，占 18.98%。

表 7-11、108 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別

單位：人；%

族籍別	人數	比率
總計	2,276	100.00
阿美族	528	23.20
泰雅族	432	18.98
排灣族	384	16.87
布農族	135	5.93
卑南族	27	1.19
魯凱族	150	6.59
鄒族	248	10.90
賽夏族	86	3.78
雅美族	1	0.04
邵族	33	1.45
噶瑪蘭族	4	0.18
太魯閣族	61	2.68
撒奇萊雅族	31	1.36
賽德克族	71	3.12
拉阿魯哇族	6	0.26
卡那卡那富族	4	0.18
其他	75	3.30

資料來源：原住民族委員會。

108 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數性別統計如表 7-12，全國共 2,276 位參加資訊技能訓練，依性別來看，學員多為女性，占 77.02%，男性占 22.98%。

表 7-12、108 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別

單位：人；%

年齡	縣別											
	臺北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義市	
總計	45	119	70	4	123	125	280	2	156	3	8	
男性	10	24	22	0	20	28	75	0	55	1	4	
女性	35	95	48	4	103	97	205	2	101	2	4	
年齡	縣別										總計	比率
	嘉義縣	臺南市	高雄市	屏東縣	基隆市	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	金門縣			
總計	247	76	208	290	39	48	319	112	2	2,276	100.00	
男性	40	10	42	66	10	16	71	29	0	523	22.98	
女性	207	66	166	224	29	32	248	83	2	1,753	77.02	

資料來源：原住民族委員會。

108 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之職業統計資料如表 7-13，全國共 2,276 位參加資訊技能訓練，依職業來看，學員為就業狀態情形的比率占 52.33%，未就業的比率占 47.67%。

表 7-13、108 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分

單位：人；%

年齡	縣別	臺北市	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣	雲林縣	嘉義市
		總計	45	119	70	4	123	125	280	2	156	3
就業		13	81	40	0	117	14	126	0	88	1	0
未就業		32	38	30	4	6	111	154	2	68	2	8

年齡	縣別	嘉義縣	臺南市	高雄市	屏東縣	基隆市	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	金門縣	總計	比率
		總計	247	76	208	290	39	48	319	112	2	2,276
就業		57	43	89	107	14	28	267	104	2	1,191	52.33
未就業		190	33	119	183	25	20	52	8	0	1,085	47.67

註 1：原住民資訊技能發展訓練統計：為提供原住民接受電腦知識，促使學習電腦基本技能，以參訓學員資料統計為原則。

註 2：僅列出有辦理提昇原住民資訊技能發展訓練開立之縣市別

資料來源：原住民族委員會。

(三)原住民族電視台製播節目類別

表 7- 14 為 108 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7- 14、108 年原住民族電視台節目類別

節目重點	
1.kakudan 時光機	32.噶瑪蘭的香蕉織
2.pito, pitju, mpitu': 七個為什麼?	33.大分事件
3.Tahu 生火吧第二季	34.餘生
4.下課花路米：同理心大考驗（無償購片）	35.魔法 DIY 種子盆栽
5.ui！輕鬆講 春節特別節目	36.我是留台幫
6.ui 健康操	37. isa isa 動次動
7.大聲 MY 客風-穿越時空看見妳電視演唱會特別企劃（還我母語運動 30 週年）	38. Our Soungs 我們的歌
8.吹過島嶼的歌	39.第五屆原住民族語單詞競賽
9.一起 ray ray	40.月光海~潮騷之歌
10.創意 Adihay	41.祭得 serangawan
11. 2019 年第十屆原鄉盃國際軟式少棒錦標賽	42.海·子
12. 108 年全國原住民族運動	43.飛魚季節 Ma' orip
13.極樂世界	44. SALAMA 你好嗎?
14.源起 Puk Puk	45. TATA 跳舞吧
15.我不老，我追球	46.原音綻放
16.小蜜蜂	47. 2019 活力·E 起舞動
17.部落行腳	48. 2019 月光海~潮騷又歌
18.聽 siliq 的話	49. 2019 一路向東 PASIWALI 國際音樂節
19. mbuta 摩武達	50. 2019 關懷盃少棒賽-阿美族語配音板
20.樹人大冒險	51.一起吶喊·2019 原 band 大賞
21.微笑山椒魚	52. Ila~部落住一晚
22. 2018 台灣原創流行音樂大獎	53.跟著 dapin 去旅行
23.走進那道光	54.原力 biyax
24.螢火蟲	55. Ivucung 誰謎了路?
25.山谷裡的歌聲	56.我，存在-原住民影像紀錄《Ta'u 存在》
26.我們的故事	57. Muakai 的跨世紀婚禮
27.我，存在原住民影像紀錄	58.祖靈的召喚
28. Qyawan	59.第四季吹過島嶼的歌
29.血染太魯凱	60. 2019 耕園盃少棒賽
30.旅人廚房	61.第九屆原住民族語戲劇競賽
31.泰雅の飛魚	

新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1. 每日新聞 2. 族語新聞 3. 部落進行式 4. 東海岸之聲 5. 'a'iyalacho:開會了 6. LiMA 新聞世界 7. Ita·看世界 8. 部落大小聲 9. 部落瞭望台	1. 各族祭典系列報導 2. 時事新聞報導 3. 自治、土地、教育、運動等議題 4. 部落人文紀實報導 5. 藝術與文學報導	1. 族語新聞 2. 'a'iyalacho:開會了 3. Pito pitju mpitu' 7個為什麼 4. 樹人大冒險 5. Malo' loay 聽故事 6. Tahu 生火吧 7. 第四季吹過島嶼的歌 8. 第五屆原住民族語單詞競賽 9. 月光海~潮騷之歌 10. 2019 活力·E起舞動

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育活動成果

原住民族委員會 93-108 年針對專門人才獎勵金共核發通過 18,085 件，核發金額為 311,256,150 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-15、93-108 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	7,303	409	151	121	2,689	7,412	18,085	311,256,150
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300
108	677	44	6	-	200	355	1,282	25,544,150

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及寫作測驗。

108 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級及優級 5 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

108 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 20,413 人(經報名資料審查後之人數)，依到考人數觀察，初級到考人數 9,459 人、中級 5,019 人，總到考人數 15,326 人，到考率 75.08%。以通過率來看，初級通過人數 3,500 人、通過率 37.00%；中級通過人數 2,911 人，通過率 58.00%。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。

108 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及語言別進行表列說明。

表 7- 16、108 年度學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	9,676	10,737	9,676	10,737	7,080	8,246	2,701	3,780
初級	6,393	6,169	6,393	6,169	4,651	4,808	1,527	1,973
中級	2,851	3,709	2,851	3,709	2,157	2,862	1,155	1,756
中高級	432	859	432	859	272	576	19	51
高級	-	-	-	-	-	-	-	-
優級	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：原住民族委員會。

表 7- 17、108 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名 人數	應到 人數	到考 人數	缺考 人數	通過 人數	到考 率%	通過 率%	總平均	滿分
總計	20,413	20,413	15,326	5,087	6,481	75.08	42.29	58.05	100
初級	12,562	12,562	9,459	3,103	3,500	75.30	37.00	61.15	100
中級	6,560	6,560	5,019	1,541	2,911	76.51	58.00	69.68	100
中高級	1291	1291	848	443	70	65.69	8.25	43.32	100
高級	-	-	-	-	-	-	-	-	-
優級	-	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：原住民族委員會。

表 7-18、108 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

年齡性別	級別	初級				中級				中高級				高級				優級				總計			
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過
0 歲-6 歲	男	7	7	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	4	0
	女	13	13	9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	9	0
7 歲-12 歲	男	3,065	3,065	2,288	756	467	467	411	264	44	44	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,576	3,576	2,735	1021
	女	3,143	3,143	2,531	1078	645	645	571	391	78	78	66	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,866	3,866	3,168	1,471
13 歲-15 歲	男	3,121	3,121	2,250	737	1,154	1,154	904	497	144	144	108	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,419	4,419	3,262	1,237
	女	2,766	2,766	2,143	845	1,568	1,568	1,243	779	310	310	217	8	-	-	-	-	-	-	-	-	4,644	4,644	3,603	1,632
16 歲-18 歲	男	172	172	94	26	1,119	1,119	773	340	141	141	86	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1,432	1,432	953	372
	女	176	176	92	27	1,287	1,287	916	486	265	265	172	8	-	-	-	-	-	-	-	-	1,728	1,728	1,180	521
19 歲-22 歲	男	13	13	6	4	56	56	29	23	49	49	22	5	-	-	-	-	-	-	-	-	118	118	57	32
	女	35	35	12	7	109	109	67	48	105	105	55	5	-	-	-	-	-	-	-	-	249	249	134	60
23 歲-50 歲	男	15	15	9	4	51	51	38	29	51	51	18	4	-	-	-	-	-	-	-	-	117	117	65	37
	女	32	32	18	14	86	86	57	47	76	76	47	18	-	-	-	-	-	-	-	-	194	194	122	79
51 歲以上	男	0	-	-	0	4	4	2	2	3	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	4	2
	女	4	4	3	2	14	14	8	5	25	25	19	10	-	-	-	-	-	-	-	-	43	43	30	17
合計	男	6,393	6,393	4,651	1,527	2,851	2,851	2,157	1,155	432	432	272	19	-	-	-	-	-	-	-	-	9,676	9,676	7,080	2,701
	女	6,169	6,169	4,808	1,973	3,709	3,709	2,862	1,756	859	859	576	51	-	-	-	-	-	-	-	-	10,737	10,737	8,246	3,780
總計		12,562	12,562	9,459	3,500	6,560	6,560	5,019	2,911	1,291	1,291	848	70	-	-	-	-	-	-	-	-	20,413	20,413	15,326	6,481

資料來源：原住民族委員會。

表 7-19、108 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別

單位：人

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
總計		12,562	12,562	9,459	3,500	6,560	6,560	5,019	2,911	1291	1291	848	70	-	-	-	-	-	-	-	6,481	
阿美語	南勢阿美語	321	321	241	63	292	292	235	115	30	30	23	3	-	-	-	-	-	-	-	181	
	秀姑巒阿美語	815	815	603	173	450	450	334	176	112	112	72	14	-	-	-	-	-	-	-	363	
	海岸阿美語	2,185	2,185	1,559	478	1,107	1,107	814	406	226	226	157	10	-	-	-	-	-	-	-	894	
	馬蘭阿美語	543	543	413	135	252	252	175	101	40	40	24	0	-	-	-	-	-	-	-	236	
	恆春阿美語	66	66	50	23	45	45	33	16	5	5	4	0	-	-	-	-	-	-	-	39	
泰雅語	賽考利克泰雅語	1,806	1,806	1,369	627	879	879	698	484	149	149	85	8	-	-	-	-	-	-	-	1,119	
	四季泰雅語	66	66	55	42	13	13	9	6	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	49	
	宜蘭澤敖利泰雅語	136	136	99	33	78	78	45	22	36	36	23	2	-	-	-	-	-	-	-	57	
	澤敖利泰雅語	264	264	182	66	122	122	94	58	28	28	22	7	-	-	-	-	-	-	-	131	
	汶水泰雅語	45	45	31	0	9	9	5	0	5	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	
	萬大泰雅語	63	63	48	14	24	24	19	15	6	6	5	0	-	-	-	-	-	-	-	29	
排灣語	東排灣語	797	797	649	287	304	304	236	156	45	45	26	5	-	-	-	-	-	-	-	448	
	北排灣語	657	657	513	167	310	310	233	136	106	106	75	9	-	-	-	-	-	-	-	312	
	中排灣語	379	379	264	111	250	250	169	118	63	63	43	2	-	-	-	-	-	-	-	231	
	南排灣語	740	740	487	171	354	354	255	157	70	70	39	0	-	-	-	-	-	-	-	328	
布農語	卓群布農語	186	186	156	72	95	95	77	44	13	13	11	0	-	-	-	-	-	-	-	116	
	卡群布農語	85	85	73	53	33	33	31	27	5	5		0	-	-	-	-	-	-	-	80	
	丹群布農語	67	67	50	13	40	40	35	17	5	5	1	0	-	-	-	-	-	-	-	30	
	巒群布農語	391	391	301	83	164	164	137	74	26	26	18	0	-	-	-	-	-	-	-	157	
	郡群布農語	883	883	691	278	534	534	448	223	86	86	59	0	-	-	-	-	-	-	-	501	

表 7-19、108 年學生族語能力認證測驗資料統計表—語言別 (續完)

族語	語言別	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	29	29	20	2	20	20	11	4	2	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	6
	南王卑南語	60	60	44	23	51	51	38	28	16	16	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	52
	初鹿卑南語	55	55	42	13	21	21	13	7	7	7	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	20
	建和卑南語	31	31	23	16	9	9	8	4	4	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	21
魯凱語	霧台魯凱語	131	131	112	47	89	89	68	45	30	30	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	92
	東魯凱語	30	30	24	1	16	16	13	1	1	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	多納魯凱語	29	29	24	15	9	9	7	6	1	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	21
	萬山魯凱語	12	12	11	2	15	15	14	10	6	6	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	12
	茂林魯凱語	31	31	20	4	20	20	15	10	5	5	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	大武魯凱語	17	17	11	2	10	10	8	3	3	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	5
鄒語	鄒語	144	144	120	62	96	96	79	61	44	44	35	2	-	-	-	-	-	-	-	-	125
賽夏語	賽夏語	145	145	117	40	66	66	57	33	14	14	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	75
邵語	邵語	18	18	17	2	4	4	3	1	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
雅美語	雅美語	74	74	66	26	77	77	64	44	4	4	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	70
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	20	20	13	6	12	12	7	5	6	6	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	11
太魯閣語	太魯閣語	792	792	589	173	485	485	362	184	60	60	36	1	-	-	-	-	-	-	-	-	358
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	11	11	11	5	14	14	12	8	2	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	13
賽德克語	都達語	139	139	120	57	61	61	48	34	9	9	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	91
	德固達雅語	112	112	91	30	39	39	31	16	5	5	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	46
	德路固語	161	161	130	74	67	67	58	43	10	10	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	118
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	15	15	10	6	14	14	12	6	2	2	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	12
卡那卡那富語	卡那卡那富語	11	11	10	5	10	10	9	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12

資料來源：原住民族委員會。

108 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以新北市政府烏來泰雅博物館的參觀人次最多，共 294,735 人次；其次為臺北市政府凱達格蘭文化館，共 238,779 人次；桃園市政府原住民文化館，共 135,357 人次。

表 7-20、108 年各文物館補助金額及參觀人次

館別	營運狀況	單位：仟元；人次	
		補助金額	參觀人次
總計		6,924.00	1,215,735
基隆市政府原住民文化會館		198	69,120
臺北市政府凱達格蘭文化館		280	238,779
新北市政府烏來泰雅博物館		423	294,735
桃園市政府原住民文化館		200	135,357
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		60.91	52,220
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		385	5,914
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		220	26,830
苗栗縣泰雅文物館		150	39,484
彰化縣政府原住民生活館		190	23,224
臺中市政府原住民綜合服務中心		748	25,609
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心(12月15日開館)		280	16,824
臺南市政府原住民文化會館		280	44,943
臺南市政府原住民文物館		200	9,757
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		200	8,082
高雄市桃源區公所原住民文物館		200	10,044
屏東縣政府原住民文化會館		298	35,711
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		200	5,125
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		0	18,572
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		200	41,900
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		200	14,856
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		170	19,913
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		300	11,354
花蓮縣政府原住民文化館		171.44	14,481
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		90	15,179
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		280	8,487
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		241.65	9,472
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		198	6,699
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		280	3,517
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		280	9,547

資料來源：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7- 21、108 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計 (元)	縣市補助 (元)	補助校數 (校)
1	桃園市	大興高中	200,000	200,000	1 校
2	苗栗縣	蓬萊國小	110,000	530,000	3 校
3		汶水國小	300,000		
4		東河國小	120,000		
5	南投縣	發祥國小	270,000	270,000	1 校
6	屏東縣	泰武國小	300,000	1,650,000	9 校
7		高士國小	100,000		
8		霧臺國小	390,000		
9		牡丹國小	160,000		
10		石門國小	135,000		
11		口社國小	160,000		
12		內獅國小	105,000		
13		草埔國小	150,000		
14		青山國小	150,000		
15	花蓮縣	見晴國小	200,000	1,375,000	7 校
16		紅葉國小	180,000		
17		文蘭國小	210,000		
18		春日國小	200,000		
19		西林國小	210,000		
20		港口國小	145,000		
21		崇德國小	230,000		
22	臺東縣	武陵國小	230,000	550,000	3 校
23		海端國小	130,000		
24		介達國小	190,000		
總計			4,575,000	4,575,000	24 校

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論及建議

根據今年調查的統計結果，歸納以下十三點重要結論：

一、原住民學生占全體學生比率逐年上升

原住民族教育調查統計工作已邁入第 22 年，88 學年度調查結果發現原住民學生占全體學生比率為 1.69%，至今年度比率已上升至 3.22%，除 90 學年及 91 學年比率持平，其餘學年度比率皆呈現穩定上升，其中以 103 學年至 104 學年上升幅度最大，共增加 0.19 個百分點。

二、原住民就讀綜合高中之學生畢業後就業比例高

比較高級中等學校及國中原住民學生對於全體學生之畢業流向比率，國中升學率並無太大差異，而原住民高級中等學校學生之升學率遠低於全體學生，差距 15.64 個百分點，其中以綜合高中的畢業生差距最大。原住民綜合高中畢業生升學率為 65.84%，就業率為 24.99%，全體綜合高中畢業生升學率為 89.79%，就業率為 5.81%。

三、國民中小學原住民學生占全體學生輟學比率偏高

國民中小學原住民學生占全體學生輟學比率高，國小原住民學生占全體學生輟學比率為 23.38%，國中原住民學生占全體學生輟學比率為 15.06%。依輟學原因來看，國民中小學全體輟學的學生因個人因素輟學的比率為 52.79%，原住民學生因個人因素輟學的比率則為 46.41%，差距 6.38 個百分點，全體輟學的學生因家庭因素輟學的比率為 22.54%，原住民輟學的學生因家庭因素輟學的比率則為 29.68%，差距 7.14 個百分點，原住民學生因家庭因素輟學的比率較高。

四、高中以下原住民學生家庭在家庭收入及撫養上偏弱勢的比例較高

國民小學、中學原住民學生，屬於低收入戶、隔代教養及依親家庭者，占全體學生比率 10% 以上，其中國小學生低收入戶比率占全體低收入戶的學生 19.83%，即每五位低收入戶的學生就有一位為原住民學生。該問題從歷年調查比率來看，未有下降之趨勢。

五、原住民幼兒入園比率較全體幼兒高

全體幼兒戶籍人數共計 842,928 人，其中就讀人數共 564,824 人，入園率為 67.01%；原住民幼兒戶籍人數共計 31,090 人，其中就讀人數有 22,355 人，入園率為 71.90%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.96%。

六、大專校院獎學金核發，公立大學以「一般助學金」最高，私立大學則以「獎學金」最高

108 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,128 人與 4,102 人，獎助學金核發人數與 107 學年度相差不大，獎助學金核發的比例與 107 學年度相比微幅上升。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放。依公私立來看，公立大學以「一般助學金」最高，其次為「獎學金」，私立大學則以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

七、高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀方式以外加名額最多

設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 414 所，名額共計 5,545 名，保障名額有 14 所，名額共計 50 名，保留名額有 4 所，名額共計 23 名，其他方式 34 所，名額共計 360 名。設有原住民學生之外加名額的大學有 137 所，名額共計 9,444 名，保障名額有 11 所，名額共計 503 名，保留名額有 1 所，1 名，其他方式 25 所，名額共計 457 名。

八、原住民國中一年級學生族語歌謠歌頌、族語聽說讀寫能力皆較去年上升；原住民高級中等學校一年級學生族語閱讀及寫作能力較去年上升

108 學年度調查結果顯示，國中原住民一年級學生族語歌謠較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率較 107 學年上升 0.07 個百分點，聽力較佳（普通以上）的比率較 107 學年上升 1.68 個百分點，口說較佳（普通以上）的比率較 107 學年上升 2.67 個百分點，閱讀較佳（普通以上）的比率較 107 學年上升 1.93 個百分點，書寫較佳（普通以上）的比率較 107 學年上升 1.93 個百分點。

高級中等學校原住民一年級學生族語閱讀較佳（普通以上）及寫作較佳（普通以上）的比率較 107 學年分別上升 0.51 個百分點及 2.19 個百分點。

九、47.49%的國民中學有開設族語教學課程；57.01%的國民小學有開設族語教學課程

108 學年度已實施原住民族語教學之國中 444 所，主要利用社團時段進行，占 42.79%，國小共有 1,485 所，主要以正規課程時段進行，占 81.35%。有用族語教授其他課程的國中有 6 所（1.71%）。國中原住民族語教材的主要來源是教師自編（72.52%），國小主要由教育部編訂提供（66.26%）。國中反應實施原住民族語教學的主要困難為單一族群的學生太少，國小反應實施原住民族語教學的主要困難為師資困難。

十、原住民重點學校就讀的原住民學生占全體原住民學生人數 35.33%

原住民重點學校就讀的原住民學生共有 30,794 人，重點學校原住民學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣（8,563 人）、臺東縣（6,976 人）、屏東縣（4,154 人）。就讀的原住民學生占全體原住民學生人數 35.33%，占原住民重點學校全體學生人數 26.79%。

十一、重點學校較缺乏英語文教師、藝術教師及健康與體育教師

原住民重點國小填報對各科教師需求的程度，以英語文教師為最多，共有 138 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 93 人），其次依序為藝術（108 人）、健康與體育（81 人）、國語文（53 人）、數學及自然科學（各 51 人）。重點國中填報對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 27 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 16 人），其次依序為自然科學（22 人）、數學（21 人）、國語文（20 人）。重點高中填報對各科教師需求的程度，以國語文教師為最多，共有 20 名人數需求（其中「第一急迫性」需要 2 人），其次依序為數學（17 人）、自然科學及健康與體育（各 12 人）、英語文及社會（各 11 人）。

十二、重點國中小開設文化特色課程類別主要為飲食文化、樂舞文化及編織文化

重點國中小實施原住民族文化特色課程之教授之科目類別，以「飲食文化」為最多，有 166 所，其次依序為樂舞文化（159 所）、編織文化（126 所）、部落歷史（117 所）、農耕文化（113 所）、祭儀禮俗（109 所）、狩獵文化（106 所）等，師資來源主要為專任教師（在 351 所中共有 158 所；783 人）。詢問各級學校行政人員學生對該課程興趣程度，有興趣的比率為 92.88%（「非常有興趣」46.44%；「有興趣」46.44%）。

十三、重點國民小學有實施課後輔導的比率為 88.69%；重點國民中學實施課後輔導的比率為 92.54%；重點高中有實施課後輔導的比率為 62.69%

重點國小參與課後輔導原住民學生數共有 251 所（10,231 人），重點國中參與課後輔導原住民學生數共有 62 所（4,546 人），重點高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共有 67 所（分學程別，3,906 人）。國小最多所學校遇到的問題為「師資困難」，國中及高級中等學校遇到最多的問題為「學生學習成效有限」。

調查團隊針對本年度調查結果，提供在政策、族語教材及明年度問卷修正上之建議：

一、政策建議

1. 弱勢就學扶助

- (1) 原住民學生因家庭因素輟學比率偏高，建議結合原民會「智慧原鄉跨域行動實踐計畫」，建構基礎數位智慧環境，配合租借平板電腦等相關設備給孩童，使學生因家庭因素無法於學校就讀期間，可使用資訊相關設備進行遠距教學，使課業不會落後於人。
- (2) 原住民學生屬高關懷家庭比率高，原民會每年皆有核發清寒助學金，學校教師應主動協助弱勢學生以申請相關補助款項，避免學生符合資格卻因不清楚而未申請。

2. 就業輔導

- (1) 高級中等學校原住民學生畢業後未就業也未升學之比率較全體學生高，應探討原因，確認學生志向，輔以學生繼續升學或盡速就業。
- (2) 各大專校院原住民學生資源中心及原住民專班之設立，需考量永續性、未來性，使學用合一，可輔導大學生考取相關證照以利就業。

3. 提升族語學習誘因

- (1) 建議持續推動學生考取族語認證，依考試級別給予差異化加分獎勵，鼓勵學生持續學習，精進族語能力。
- (2) 學校需落實族語教學在領域學習時間，建立獎勵制度，鼓勵學生在課堂上多說族語。於國小家長座談會，可宣導語言於文化傳承之重要性，並鼓勵家長與學生在家中多說族語。

4. 師資培育

- (1) 設立編制內原住民族語老師及原住民特色文化教師，並優先聘用當地

師資。

- (2) 調查結果顯示族語師資有老化問題，建議盤點並及早培育相關原住民族文化特色人才。近年師範大學語言學習中心，招收族語教師數名，若通過甄選、修習課程後，可擔任族語教學教師（如一般體制內教師）、北教大、中教大亦有招收族語老師公費生，盼補足族語師資缺額。
- (3) 應具備完善的公費生甄選制度，使師資兼具理論及實務能力。
- (4) 許多位在都會區的原住民重點學校聘任原住民籍師資不易，無法符合法規比例，建議可依原民學生比例，或以其他方式將重點學校分級。

5. 學生追蹤調查

目前國教院有針對學習新、舊課綱之 800 位學生進行 10 年追蹤調查，由於學生調查部分目前問卷僅針對國中一年級及高級中等學校一年級學生，建議徵求部分學生同意，進行長年追蹤調查，以確保學生在學習過程乃至就業後方向皆能掌握，檢視長年原民會對於原住民學生教育學習之政策推動方向，使政策能切合原住民學生所需。

二、族語教材建議

1. 為顧及同一語別有地區性的差異，在教材上同列標註，線上教材、課本、族語認證使用之詞語應統一，文字拼寫、音檔內容有誤應盡速修正，並廣邀部落耆老一起參與教材編輯。
2. 課文語句應更加生活化，內容可由易漸難，每一階內容有相關連結，以詞彙螺旋式堆疊以利學習。
3. 初階課程應多編圖片少點文字，課本應增加評量測驗。

三、問卷修正建議

1. 學生調查問卷聽、說、讀、寫自評能力調查，選項過於主觀，選項可加入敘述，如族語口說能力改為：
 - (1) 非常流利 → 我能流暢有條理的表達意見、參與對話。
 - (2) 流利 → 我能進行一般生活上對談、使用的詞彙以一般常見為主。
 - (3) 普通 → 我能進行簡單的日常生活對話，但無法做連續性的交談。
 - (4) 會一點 → 我只能以背誦的句子進行問答，無法使用族語溝通。
 - (5) 完全不會 → 我完全不會說族語。
2. 學生調查問卷可新增「族語 E 樂園」題組（比照原住民族電視台題組）。
3. 教師問卷第一題「請問您會不會族語？」同上，或以五等量表、0-10 分評分。
4. 行政問卷表 1-11 表標題「開設課後輔導資料」比照法規名稱，可改為「開設課業輔導（學習扶助）資料」，並於高級中等學校問卷分開詢問。
5. 行政問卷表 1-11，第五題[教材]選項 1.「學生程度不一，授課內容不易拿捏」，應移至第四題選項。
6. 原住民族教育法大量內容修正，該法有無被落實，可新增題目至問卷中。

附表一、108 學年度調查資料

附表 1-1、108 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他
總計	208,498	174,251	12,576	3,848	17,823	1,434	1,306	88	0	40
性別										
男	114,015	93,569	7,031	2,634	10,781	682	612	47	-	23
女	94,483	80,682	5,545	1,214	7,042	752	694	41	.	17
公私立別										
公立	128,212	113,237	7,520	2,965	4,490	1,255	1,187	48	-	20
私立	80,286	61,014	5,056	883	13,333	179	119	40	-	20
學制別										
普通科	95,365	87,100	6,443	478	1,344	812	762	48	-	2
專業群（職業）科	84,625	69,316	6,096	3,096	6,117	519	471	40	-	8
綜合高中	8,989	8,581	0	105	303	44	44	0	-	0
實用技能學程	9,639	0	0	169	9,470	30	0	0	-	30
進修部（學校）	9,880	9,254	37	0	589	29	29	0	-	0

附表 1-2、108 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,253,610	28,510	168,203	1,056,528	27,583	155	2,033	25,395
性別								
男	616,795	18,721	90,630	507,444	10,890	93	875	9,922
女	636,815	9,789	77,942	549,084	16,693	62	1,158	15,473
公私立別								
公立	465,006	22,105	118,563	324,338	9,013	58	1,286	7,600
私立	788,604	6,405	50,009	732,190	18,570	127	747	17,795
學科類別								
教育學門	35,666	2,729	13,187	19,750	1,143	41	378	724
藝術學門	103,207	1,144	10,944	91,119	2,425	11	162	2252
人文學門	14,819	840	3,586	10,393	574	12	100	462
語文學門	86,651	1,485	6,873	78,293	1,476	20	116	1340
社會及行為科學學門	40,221	1,459	10,385	28,377	947	6	196	745
新聞學及圖書資訊學門	17,360	151	2,023	15,186	412	1	25	386
商業及管理學門	218,371	2,992	31,333	184,046	3,840	19	285	3536
法律學門	20,863	395	6,491	13,977	428	2	97	329
生命科學學門	24,569	1,531	3,589	19,449	217	5	9	203
環境學門	2,639	105	819	1,715	46	0	30	16
物理、化學及地球科學學門	21,218	1,723	4,617	14,878	85	3	15	67
數學及統計學門	12,867	209	1,799	10,859	42	0	3	39
資訊通訊科技學門	81,501	1,331	11,653	68,517	785	1	63	721
工程及工程業學門	203,934	6,814	35,974	161,146	1,613	12	105	1,496
製造及加工學門	9,776	171	1,331	8,274	120	1	7	112
建築及營建工程學門	30,548	864	5,502	24,182	574	2	46	526
農業學門	10,030	367	1,616	8,047	190	2	9	179
林業學門	2,274	50	301	1,923	51	1	3	47
漁業學門	2,553	85	297	2,171	24	0	2	22
獸醫學門	2,010	97	245	1,668	30	0	0	30
醫藥衛生學門	119,207	3,428	7,206	108,573	4,435	12	86	4,337
社會福利學門	31,569	136	2,150	29,283	1,909	0	103	1,806
餐旅及民生服務學門	135,062	210	5,081	129,771	5,325	2	177	5,146
衛生及職業衛生服務學門	1,738	0	203	1,535	36	0	3	33
安全服務學門	1,483	0	27	1,456	71	0	0	71
運輸服務學門	9,544	78	1,064	8,402	193	0	7	186
其他學門	13,930	116	276	13,538	592	2	6	584

附表 1-3、107 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	313,738	3,306	54,283	256,149	5,348	4	344	5,000
性別								
男	149,241	2,209	29,821	117,211	1,890	2	145	1,743
女	164,497	1,097	24,462	138,938	3,458	2	199	3,257
公私立別								
公立	113,938	2,565	36,861	74,512	1,549	3	224	1,322
私立	199,800	741	17,422	181,637	3,799	1	120	3,678
學科類別								
教育學門	8,217	288	3,088	4,841	210	0	62	148
藝術學門	23,178	102	2,675	20,401	382	0	15	367
人文學門	3,077	84	608	2,385	126	0	21	105
語文學門	20,176	152	1,427	18,597	272	1	13	258
社會及行為科學學門	9,467	167	2,442	6,858	172	1	32	139
新聞學及圖書資訊學門	4,260	13	521	3,726	79	0	7	72
商業及管理學門	63,013	294	12,470	50,249	1,007	1	53	953
法律學門	4,506	23	1,089	3,394	56	0	6	50
生命科學學門	6,422	235	1,435	4,752	43	0	7	36
環境學門	728	2	256	470	4	0	3	1
物理、化學及地球科學學門	5,189	238	1,651	3,300	16	0	4	12
數學及統計學門	3,066	25	732	2,309	8	0	0	8
資訊通訊科技學門	21,823	157	4,351	17,315	176	0	17	159
工程及工程業學門	51,506	868	13,419	37,219	313	0	36	277
製造及加工學門	2,592	21	492	2,079	32	0	1	31
建築及營建工程學門	7,636	105	1,852	5,679	96	0	9	87
農業學門	2,313	56	571	1,686	27	1	2	24
林業學門	552	5	90	457	16	0	1	15
漁業學門	572	6	118	448	4	0	1	3
獸醫學門	387	9	91	287	2	0	1	1
醫藥衛生學門	28,332	418	2,317	25,597	843	0	10	833
社會福利學門	8,124	15	436	7,673	427	0	9	418
餐旅及民生服務學門	35,375	17	1,629	33,729	988	0	28	960
衛生及職業衛生服務學門	425	0	73	352	4	0	0	4
安全服務學門	270	0	15	255	4	0	0	4
運輸服務學門	2,438	5	376	2,057	39	0	4	35
其他學門	94	1	59	34	2	0	2	0

附表 1-4、107 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	231,022	190,414	25,761	13,197	1,650	6,138	4,099	1,436	542	61
性別										
男	119,768	94,539	15,483	8,777	969	3,113	1,930	782	377	24
女	111,254	95,875	10,278	4,420	681	3,025	2,169	654	165	37
公私立別										
公立	127,082	112,797	7,183	6,258	844	3,299	2,531	490	251	27
私立	103,940	77,617	18,578	6,939	806	2,839	1,568	946	291	34
學程別										
普通科	98,636	92,225	991	5,048	372	1,960	1,684	124	140	12
專業群（職業） 科	96,978	77,129	14,109	5,115	625	2,569	1,672	642	238	17
綜合高中	13,873	12,456	806	540	71	682	449	176	55	2
實用技能學程 進修部（學校）	9,775	4,837	3,677	1,125	136	304	127	135	38	4
	11,760	3,767	6,178	1,369	446	623	167	359	71	26
縣市別										
新北市	26,616	22,397	2,590	1,500	129	576	405	123	46	2
臺北市	32,259	28,840	1,817	1,274	328	467	348	63	34	22
桃園市	24,617	20,471	2,543	1,466	137	902	586	218	93	5
臺中市	32,116	26,897	3,515	1,558	146	543	379	110	50	4
臺南市	18,690	15,433	1,907	1,168	182	140	105	20	14	1
高雄市	26,847	20,832	3,964	1,908	143	514	357	117	36	4
宜蘭縣	4,065	3,371	339	262	93	163	112	34	15	2
新竹縣	4,547	3,837	475	219	16	167	94	56	14	3
苗栗縣	5,476	4,404	723	290	59	94	61	24	9	0
彰化縣	12,930	10,487	1,752	644	47	83	59	18	5	1
南投縣	4,517	3,552	639	262	64	160	88	49	23	0
雲林縣	6,607	5,043	1,012	509	43	44	24	12	8	0
嘉義縣	3,196	2,137	623	409	27	29	14	9	6	0
屏東縣	6,212	4,477	1,113	560	62	513	334	128	47	4
臺東縣	1,669	1,213	292	150	14	525	339	129	54	3
花蓮縣	3,029	2,250	570	186	23	916	588	267	55	6
澎湖縣	799	553	201	45	0	3	2	1	0	0
基隆市	3,483	2,945	358	129	51	78	58	12	5	3
新竹市	6,389	5,647	485	244	13	143	101	22	20	0
嘉義市	6,317	5,067	792	385	73	72	40	24	7	1
金門縣	565	488	49	28	0	4	3	0	1	0
連江縣	76	73	2	1	0	2	2	0	0	0

附表 1-5、107 學年度國民中小學生轉學、休學人數

單位：人

	第一學期			第二學期		
	轉入	轉出	休學	轉入	轉出	休學
總計	32,778	25,560	182	22,484	20,047	100
一般學生	30,545	23,875	168	21,025	18,840	86
原住民學生	2,233	1,685	14	1,459	1,207	14
性別						
男	17,574	13,747	88	12,004	10,822	56
女	15,204	11,813	94	10,480	9,225	44
學制						
國小	24,876	18,409	125	16,506	15,102	63
一般學校	23,988	17,711	125	15,882	14,589	61
原住民重點學校	888	698	0	624	513	2
實驗教育學校	63	54	0	52	36	0
國中	7,902	7,151	57	5,978	4,945	37
一般學校	7,585	6,892	57	5,773	4,752	37
原住民重點學校	317	259	0	205	193	0
實驗教育學校	14	9	0	10	3	0
縣市						
基隆市	508	455	0	314	323	1
臺北市	2,916	2,964	0	2,084	2,077	0
新北市	4,650	4,348	3	3,174	3,660	2
桃園市	3,354	2,849	0	2,096	2,071	1
新竹市	794	686	0	511	566	0
新竹縣	825	847	0	717	669	0
苗栗縣	1,285	572	0	958	427	0
臺中市	5,051	3,011	2	2,163	2,627	4
彰化縣	1,927	932	0	1,640	801	0
南投縣	1,100	593	0	841	559	0
雲林縣	848	700	5	623	571	5
嘉義市	332	317	1	203	226	0
嘉義縣	412	317	0	292	263	0
臺南市	2,407	1,713	1	1,421	1,181	0
高雄市	2,806	2,592	165	2,326	2,135	83
屏東縣	1,173	1,095	5	781	674	4
宜蘭縣	1,142	465	0	912	397	0
花蓮縣	605	579	0	380	394	0
臺東縣	446	363	0	253	305	0
澎湖縣	80	86	0	737	67	0
金門縣	79	65	0	50	48	0
連江縣	38	11	0	8	6	0

附表 1-6、107 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期					第二學期				
	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準	失學 (中 輟)	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準	失學 (中 輟)
總計	7,793	5,229	419	470	293	5,730	4,044	9,638	7,047	262
一般學生	7,249	4,882	390	426	266	5,255	3,821	9,186	6,373	228
原住民學生	544	347	29	44	27	475	223	452	674	34
性別										
男	4,710	3,253	264	370	195	3,473	2,645	6,367	5,191	185
女	3,083	1,976	983	100	98	2,257	1,399	2,443	1,856	77
學校別										
一般學校	6,349	4,296	382	470	258	4,542	3,021	8,392	5,496	185
原住民重點學校	1,444	933	37	0	35	1,188	1,023	1,246	1,551	77
實驗教育學校	0	1	0	0	1	0	0	0	5	0
學程別										
普通科	1,746	614	110	319	1	934	329	5,106	3,461	5
專業群科(職業科)	3,625	2,662	199	105	146	2,932	2,017	3,701	2,392	183
綜合高中	397	158	3	11	4	277	213	300	673	2
實用技能學程	782	491	78	33	73	622	382	484	375	48
進修部(學校)	1,243	1,304	29	2	69	965	1,103	47	146	24
縣市										
基隆市	117	133	2	136	0	97	79	68	104	0
臺北市	1,132	703	12	34	3	681	506	2,015	1,265	41
新北市	693	924	9	91	8	640	485	1,140	1,198	1
桃園市	813	499	97	1	14	573	481	928	1,031	50
新竹市	270	85	0	0	0	201	161	176	262	0
新竹縣	152	100	0	0	0	100	41	29	168	0
苗栗縣	210	67	125	28	0	149	35	176	195	0
臺中市	1,102	772	62	80	43	691	687	1,713	329	0
彰化縣	357	353	1	0	104	270	260	132	155	54
南投縣	242	121	0	0	0	142	202	73	156	0
雲林縣	219	163	3	5	0	161	141	77	43	0
嘉義市	175	85	47	0	7	138	77	80	49	0
嘉義縣	30	23	0	0	0	10	22	29	23	0
臺南市	409	220	29	21	48	342	192	727	284	40
高雄市	955	443	0	57	16	746	341	1,681	691	6
屏東縣	297	117	0	6	4	262	45	224	388	8
宜蘭縣	182	202	5	8	0	145	125	129	102	0
花蓮縣	228	92	27	3	16	184	56	73	328	39
臺東縣	132	76	0	0	1	136	75	123	187	0
澎湖縣	39	31	0	0	29	30	22	3	13	23
金門縣	35	20	0	0	0	29	11	42	76	0
連江縣	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0

附表 1-7、107 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生				原住民學生			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	48,045	29,220	54,559	34,738	1,258	971	1,878	1,426
新增辦理休學率	3.86	2.35	-	-	4.86	3.75	-	-
退學率	-	-	4.38	2.79	-	-	7.26	5.51
性別								
男	-	-	30,723	20,646	-	-	898	671
女	-	-	23,836	14,092	-	-	980	755
公私立別								
公立	20,863	12,590	14,289	7,827	423	342	416	269
私立	27,182	16,630	40,270	26,911	835	629	1,462	1,157
學級別								
博士	3,311	2,854	1,288	1,039	12	18	2	4
碩士	14,661	9,721	8,345	5,651	200	156	119	104
大學	27,791	15,365	40,847	25,395	859	637	1,424	1,055
專科	2,282	1,280	4,079	2,653	187	160	333	263

附表 1- 8、107 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	3,137	1,656	707	323	380	71	502	233	149	46	67	7
百分比												
學級別												
國中	2,782	1,593	439	320	375	55	419	224	79	46	65	5
國小	355	63	268	3	5	16	83	9	70	0	2	2
縣市別												
新北市	754	347	167	128	96	16	66	22	21	13	10	0
臺北市	159	87	40	12	18	2	5	1	1	2	1	0
桃園市	451	188	128	53	68	14	120	45	40	6	22	7
臺中市	318	148	60	32	57	21	41	17	12	2	10	0
臺南市	166	103	39	12	8	4	11	4	4	2	1	0
高雄市	288	164	56	25	36	7	16	5	4	4	3	0
宜蘭縣	49	21	22	1	4	1	11	8	3	0	0	0
新竹縣	95	70	14	1	7	3	32	24	7	0	1	0
苗栗縣	83	50	24	2	6	1	15	11	3	0	1	0
彰化縣	117	83	25	3	6	0	5	2	2	0	1	0
南投縣	74	35	15	15	9	0	18	3	9	4	2	0
雲林縣	89	52	22	2	12	1	5	2	3	0	0	0
嘉義縣	40	22	8	7	3	0	1	0	1	0	0	0
屏東縣	124	79	26	6	13	0	30	15	10	3	2	0
臺東縣	60	33	13	8	5	1	40	25	8	4	3	0
花蓮縣	110	70	19	5	16	0	72	44	15	3	10	0
澎湖縣	4	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
基隆市	72	47	13	4	8	0	5	4	0	1	0	0
新竹市	64	43	12	5	4	0	8	1	5	2	0	0
嘉義市	16	9	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-9、108 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	67,281	70,353	40,020	14,378	221,426	10,811	5,340	3,895	1,365	14,992
性別										
男	34,472	36,500	21,590	7,682	114,902	5,147	2,791	2,143	682	7,851
女	32,809	33,853	18,430	6,696	106,524	5,664	2,549	1,752	683	7,141
公私立別										
公立	57,407	61,821	35,919	11,800	191,949	9,503	4,988	3,694	1,261	13,871
私立	9,874	8,532	4,101	2,578	29,477	1,308	352	201	104	1,121
學制										
國小	26,931	31,804	19,398	3,574	97,129	5,341	2,954	2,057	529	7,532
一般學校	23,743	30,091	17,798	3,184	92,464	2,658	1,626	795	230	4,320
原住民重點學校	3,188	1,713	1,600	390	4,665	2,683	1,328	1,262	299	3,212
實驗教育學校	299	127	102	13	231	285	113	95	8	221
國中	20,823	20,595	12,503	3,836	69,471	3,140	1,493	1,199	396	4,565
一般學校	19,151	19,788	11,495	3,638	66,815	1,797	941	498	241	2,883
原住民重點學校	1,672	807	1,008	198	2,656	1,343	552	701	155	1,682
實驗教育學校	96	31	40	14	121	90	29	37	14	106
高級中等學校	19,527	17,954	8,119	6,968	54,826	2,330	893	639	440	2,895
一般學校	15,443	14,357	6,441	5,468	44,423	984	376	281	221	1,540
原住民重點學校	4,084	3,597	1,678	1,500	10,403	1,346	517	358	219	1,355
實驗教育學校	0	0	11	0	34	0	0	10	0	34
縣市										
基隆市	1,207	656	693	221	3,692	123	41	42	10	231
臺北市	8,563	2,278	2,316	840	16,803	388	90	49	32	406
新北市	8,484	6,280	4,733	1,580	33,215	714	364	191	82	1,348
桃園市	7,134	2,461	3,046	1,819	23,702	2,001	358	335	161	2,012
新竹市	973	765	594	569	4,129	120	44	26	17	212
新竹縣	996	650	964	276	5,623	447	158	174	54	584
苗栗縣	1,315	993	1,387	267	5,783	228	104	93	46	373
臺中市	9,784	6,835	3,400	1,760	25,985	956	431	147	86	1,005
彰化縣	2,455	10,982	2,418	473	11,330	67	227	38	12	214
南投縣	1,018	2,446	2,025	493	6,695	323	244	248	152	777
雲林縣	2,487	1,302	1,680	444	6,896	52	28	20	6	91
嘉義市	813	1,245	760	203	4,539	29	25	14	6	66
嘉義縣	727	2,119	1,532	305	5,266	45	30	38	7	110
臺南市	3,633	5,890	3,316	1,638	16,880	103	73	40	17	253
高雄市	7,859	12,502	4,663	1,460	26,672	792	447	212	71	974
屏東縣	3,675	9,110	2,241	708	9,251	948	1,147	440	105	1,172
宜蘭縣	1,186	1,276	1,248	416	4,766	372	197	154	64	419
花蓮縣	2,312	899	1,502	471	5,354	1,588	499	899	268	2,762
臺東縣	2,116	1,266	1,072	234	3,337	1,504	825	728	167	1,959
澎湖縣	367	276	228	127	850	0	5	3	0	14
金門縣	146	105	182	69	621	9	3	4	2	9
連江縣	31	17	20	5	37	2	0	0	0	1

附表 1-10、108 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	122	5	10	1	1	2	358,000
2	國立清華大學	公立	大學	60	2	3	0	0	1	112,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	249	8	13	0	2	0	451,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	205	6	12	1	4	2	495,000
5	國立成功大學	公立	大學	114	3	7	0	1	0	212,000
6	國立中興大學	公立	大學	103	3	5	0	0	1	168,000
7	國立交通大學	公立	大學	27	1	2	0	3	0	137,000
8	國立中央大學	公立	大學	45	1	4	0	0	0	90,000
9	國立中山大學	公立	大學	40	1	3	0	0	0	73,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	81	2	7	0	1	1	207,000
11	國立中正大學	公立	大學	65	2	5	0	1	0	156,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	200	6	9	0	5	4	488,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	100	3	5	1	1	2	229,000
14	國立陽明大學	公立	大學	14	0	1	0	0	0	17,000
15	國立臺北大學	公立	大學	92	3	7	0	1	5	297,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	137	6	13	0	2	3	458,000
17	國立高雄大學	公立	大學	104	3	8	0	0	4	270,000
18	國立東華大學	公立	大學	478	17	34	1	11	9	1,419,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	216	7	16	0	13	4	845,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	91	3	6	0	3	2	283,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	66	2	5	0	0	1	146,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	150	5	10	0	1	2	341,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	88	3	6	1	3	0	266,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	40	1	3	0	0	0	73,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	77	2	3	0	1	0	122,000
26	國立臺東大學	公立	大學	406	12	22	6	10	7	1,129,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	145	4	9	0	4	2	383,000
28	國立聯合大學	公立	大學	72	2	4	0	1	0	139,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	81	2	6	0	0	1	163,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	19	1	1	0	0	0	39,000
31	國立臺南大學	公立	大學	70	2	5	1	2	0	200,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	94	3	4	0	1	0	161,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	71	2	6	0	2	2	234,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	18	1	2	0	0	0	56,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立勤益科技大學	公立	大學	93	4	9	0	3	3	373,000
36	國立體育大學	公立	大學	165	5	8	0	3	1	344,000
37	國立臺北護理健康大學	公立	大學	96	3	6	0	3	1	266,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	101	3	9	5	1	3	382,000
39	國立金門大學	公立	大學	50	2	4	0	0	2	146,000
40	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	211	6	14	0	11	4	735,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	249	8	8	0	6	0	474,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	246	7	8	0	4	4	466,000
43	國立屏東大學	公立	大學	294	9	21	3	4	10	884,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	291	10	19	0	10	8	949,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	19	1	2	0	0	0	56,000
46	國立臺南護理專科學校	公立	專校	19	1	2	0	0	1	73,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	91	3	5	1	3	0	249,000
48	臺北市立大學	公立	大學	246	7	13	1	8	6	710,000
49	國立空中大學	公立	大學	666	20	0	0	0	0	440,000
50	高雄市立空中大學	公立	大學	57	2	0	0	0	0	44,000
51	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
52	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
53	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
54	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
55	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
56	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
57	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
58	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
59	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
60	東海大學	私立	大學	56	5	4	0	1	0	205,000
61	輔仁大學	私立	大學	311	29	44	0	6	4	1,616,000
62	東吳大學	私立	大學	126	11	19	0	1	1	609,000
63	中原大學	私立	大學	135	12	16	0	1	1	580,000
64	淡江大學	私立	大學	214	19	28	0	1	1	938,000
65	中國文化大學	私立	大學	328	30	47	1	3	2	1,591,000
66	逢甲大學	私立	大學	52	5	6	0	0	0	212,000
67	靜宜大學	私立	大學	86	9	12	0	2	1	473,000
68	長庚大學	私立	大學	23	2	3	0	0	1	112,000
69	元智大學	私立	大學	19	2	2	0	0	0	78,000
70	中華大學	私立	大學	32	3	3	0	1	0	144,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
71	大葉大學	私立	大學	98	9	13	0	3	0	500,000
72	華梵大學	私立	大學	2	0	1	0	0	0	17,000
73	義守大學	私立	大學	587	54	81	7	14	15	3,317,000
74	世新大學	私立	大學	299	27	37	1	11	2	1,571,000
75	銘傳大學	私立	大學	131	13	20	1	6	0	805,000
76	實踐大學	私立	大學	230	21	31	0	4	3	1,148,000
77	朝陽科技大學	私立	大學	178	16	19	1	4	4	868,000
78	高雄醫學大學	私立	大學	77	7	11	0	0	2	375,000
79	南華大學	私立	大學	70	6	12	0	4	3	495,000
80	真理大學	私立	大學	99	9	6	0	2	2	388,000
81	大同大學	私立	大學	13	1	3	0	1	0	100,000
82	南臺科技大學	私立	大學	118	11	13	0	3	1	561,000
83	崑山科技大學	私立	大學	115	10	11	0	0	0	407,000
84	嘉南藥理科技大學	私立	大學	198	18	26	0	3	3	970,000
85	樹德科技大學	私立	大學	207	19	27	1	6	1	1,073,000
86	慈濟大學	私立	大學	76	7	9	0	3	0	388,000
87	臺北醫學大學	私立	大學	33	3	4	0	0	0	134,000
88	中山醫學大學	私立	大學	146	13	21	0	6	0	805,000
89	龍華科技大學	私立	大學	141	13	10	0	0	0	456,000
90	輔英科技大學	私立	大學	164	15	22	0	10	3	1,025,000
91	明新科技大學	私立	大學	165	15	22	0	3	1	802,000
92	長榮大學	私立	大學	146	13	17	2	4	4	785,000
93	弘光科技大學	私立	大學	185	17	22	1	1	5	877,000
94	中國醫藥大學	私立	大學	109	10	16	0	2	0	546,000
95	健行科技大學	私立	大學	149	14	17	1	4	2	756,000
96	正修科技大學	私立	大學	300	27	40	2	5	6	1,545,000
97	萬能科技大學	私立	大學	309	28	21	0	5	0	1,108,000
98	玄奘大學	私立	大學	87	8	11	0	3	0	444,000
99	建國科技大學	私立	大學	46	4	1	0	0	0	105,000
100	明志科技大學	私立	大學	24	2	5	0	0	0	129,000
101	高苑科技大學	私立	大學	74	7	11	0	0	1	358,000
102	大仁科技大學	私立	大學	549	52	76	1	16	17	3,174,000
103	聖約翰科技大學	私立	大學	57	5	7	0	2	0	283,000
104	嶺東科技大學	私立	大學	108	10	10	1	3	2	522,000
105	中國科技大學	私立	大學	157	14	16	0	1	0	607,000
106	中臺科技大學	私立	大學	104	9	11	0	1	0	412,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
107	亞洲大學	私立	大學	120	11	18	0	1	2	609,000
108	開南大學	私立	大學	143	13	17	0	2	1	646,000
109	佛光大學	私立	大學	51	5	7	0	3	1	327,000
110	台南應用科技大學	私立	大學	158	15	24	0	5	5	958,000
111	遠東科技大學	私立	大學	102	9	14	1	3	1	551,000
112	元培醫事科技大學	私立	大學	101	9	4	0	3	0	347,000
113	景文科技大學	私立	大學	98	9	13	0	4	3	578,000
114	中華醫事科技大學	私立	大學	74	7	9	0	2	1	378,000
115	東南科技大學	私立	大學	138	13	13	0	10	1	794,000
116	德明財經科技大學	私立	大學	72	7	9	0	0	1	324,000
117	明道大學	私立	大學	24	2	4	0	1	3	190,000
118	南開科技大學	私立	大學	52	4	6	0	0	2	224,000
119	中華科技大學	私立	大學	88	8	10	0	4	1	471,000
120	僑光科技大學	私立	大學	124	11	13	2	4	0	605,000
121	育達科技大學	私立	大學	112	10	8	1	3	1	471,000
122	美和科技大學	私立	大學	647	60	79	1	25	9	3,508,000
123	吳鳳科技大學	私立	大學	53	5	6	0	4	0	320,000
124	環球科技大學	私立	大學	350	18	4	0	2	3	569,000
125	台灣首府大學	私立	大學	48	4	8	0	2	0	278,000
126	中州科技大學	私立	大學	37	2	1	0	0	0	61,000
127	修平科技大學	私立	大學	65	6	4	0	1	0	227,000
128	長庚科技大學	私立	大學	135	12	20	0	6	4	834,000
129	臺北城市科技大學	私立	大學	240	22	14	0	4	8	966,000
130	大華科技大學	私立	大學	39	4	7	0	0	0	207,000
131	醒吾科技大學	私立	大學	395	36	26	0	12	2	1,592,000
132	南榮科技大學	私立	大學	0	0	0	0	0	0	0
133	文藻外語大學	私立	大學	105	10	14	1	3	1	573,000
134	華夏科技大學	私立	大學	50	5	2	0	0	0	144,000
135	慈濟科技大學	私立	大學	225	21	28	0	9	2	1,215,000
136	致理科技大學	私立	大學	135	12	16	0	2	1	607,000
137	康寧大學	私立	大學	31	3	5	0	5	0	286,000
138	宏國德霖科技大學	私立	大學	96	9	6	0	1	0	327,000
139	東方設計大學	私立	大學	62	6	9	0	2	2	373,000
140	崇右影藝科技大學	私立	大學	238	22	24	0	7	1	1,098,000
106	中臺科技大學	私立	大學	104	9	11	0	1	0	412,000
141	台北海洋科技大學	私立	大學	118	11	9	0	2	0	449,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
142	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
143	大漢技術學院	私立	學院	384	35	9	0	5	1	1,075,000
144	和春技術學院	私立	學院	47	3	0	0	0	0	66,000
145	亞東技術學院	私立	學院	39	4	6	0	4	0	298,000
146	南亞技術學院	私立	學院	194	18	7	0	7	1	721,000
147	稻江科技暨管理學院	私立	學院	89	8	5	0	5	0	396,000
148	蘭陽技術學院	私立	學院	89	8	6	0	1	1	322,000
149	黎明技術學院	私立	學院	137	12	17	0	2	0	607,000
150	經國管理暨健康學院	私立	學院	110	10	13	0	7	1	647,000
151	大同技術學院	私立	學院	79	7	9	0	3	1	405,000
152	臺灣觀光學院	私立	學院	137	12	16	0	2	0	590,000
153	馬偕醫學院	私立	醫學	16	1	4	0	0	0	90,000
154	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
155	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	105	10	13	0	4	1	566,000
156	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	70	6	1	0	3	0	230,000
157	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	75	7	9	0	2	1	378,000
158	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	235	21	28	0	5	3	1,124,000
159	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	54	5	10	0	5	0	415,000
160	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	24	2	0	0	0	0	44,000
161	育英醫護管理專科學校	私立	專校	18	3	3	0	1	1	161,000
162	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	109	10	13	0	2	0	495,000
163	新生醫護管理專科學校	私立	專校	175	16	21	0	11	4	1,074,000
164	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	13	1	4	0	0	1	107,000

附表 1- 11、108 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	107	3	6	1	1	2	246,000
2	國立清華大學	公立	大學	61	2	4	0	1	1	156,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	254	8	14	1	3	0	512,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	195	6	10	1	4	3	478,000
5	國立成功大學	公立	大學	112	3	6	0	0	1	185,000
6	國立中興大學	公立	大學	101	3	5	0	2	2	239,000
7	國立交通大學	公立	大學	27	1	1	0	3	0	120,000
8	國立中央大學	公立	大學	43	1	3	0	0	0	73,000
9	國立中山大學	公立	大學	39	1	2	0	0	0	56,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	80	2	4	0	1	0	139,000
11	國立中正大學	公立	大學	63	2	4	0	1	0	139,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	200	6	10	0	9	1	562,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	100	3	6	1	2	3	290,000
14	國立陽明大學	公立	大學	14	1	1	0	0	1	56,000
15	國立臺北大學	公立	大學	97	3	6	0	1	5	280,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	124	4	8	0	2	1	295,000
17	國立高雄大學	公立	大學	101	3	6	0	0	3	219,000
18	國立東華大學	公立	大學	468	16	25	1	12	9	1,271,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	221	7	12	0	11	5	740,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	88	3	5	0	3	3	283,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	67	2	3	0	1	1	139,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	151	5	8	0	2	2	334,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	88	3	5	1	4	0	276,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	36	1	2	0	0	0	56,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	71	2	4	1	3	1	227,000
26	國立臺東大學	公立	大學	388	12	17	5	14	10	1,186,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	145	4	8	0	0	3	275,000
28	國立聯合大學	公立	大學	70	2	4	0	3	0	193,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	79	2	4	0	0	1	129,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	17	1	1	0	0	0	39,000
31	國立臺南大學	公立	大學	70	2	4	1	3	0	210,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	93	3	5	0	1	1	195,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	72	2	4	0	1	3	190,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	18	1	1	0	1	0	66,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立勤益科技大學	公立	大學	96	3	5	0	0	3	202,000
36	國立體育大學	公立	大學	166	5	8	0	4	1	371,000
37	國立臺北護理健康大學	公立	大學	95	3	5	0	3	1	249,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	100	3	7	5	1	2	331,000
39	國立金門大學	公立	大學	49	1	3	0	0	1	90,000
40	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	199	6	10	0	7	5	576,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	254	8	7	3	3	1	444,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	242	7	6	0	3	5	422,000
43	國立屏東大學	公立	大學	294	9	15	2	3	2	602,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	274	8	16	0	5	6	685,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	19	1	1	0	0	0	39,000
46	國立臺南護理專科學校	公立	專校	16	1	2	0	0	2	90,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	78	2	3	0	1	3	173,000
48	臺北市立大學	公立	大學	257	8	14	1	8	3	698,000
49	國立空中大學	公立	大學	715	22	0	0	0	0	484,000
50	高雄市立空中大學	公立	大學	48	1	0	0	0	0	22,000
51	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
52	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
53	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
54	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
55	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
56	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
57	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
58	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
59	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
60	東海大學	私立	大學	48	4	7	0	1	1	251,000
61	輔仁大學	私立	大學	315	30	42	1	6	3	1,604,000
62	東吳大學	私立	大學	118	11	16	1	3	0	612,000
63	中原大學	私立	大學	133	12	16	0	2	1	607,000
64	淡江大學	私立	大學	212	19	26	0	4	1	985,000
65	中國文化大學	私立	大學	377	34	48	1	6	0	1,743,000
66	逢甲大學	私立	大學	52	5	6	0	0	0	212,000
67	靜宜大學	私立	大學	84	8	11	0	2	1	434,000
68	長庚大學	私立	大學	23	2	3	0	2	1	166,000
69	元智大學	私立	大學	19	2	1	0	0	0	61,000
70	中華大學	私立	大學	49	4	2	0	1	0	149,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
71	大葉大學	私立	大學	98	9	13	0	3	0	500,000
72	華梵大學	私立	大學	2	0	1	0	0	0	17,000
73	義守大學	私立	大學	588	56	75	7	18	9	3,265,000
74	世新大學	私立	大學	313	29	39	1	13	3	1,720,000
75	銘傳大學	私立	大學	140	13	19	0	6	1	788,000
76	實踐大學	私立	大學	233	21	31	0	4	4	1,165,000
77	朝陽科技大學	私立	大學	171	16	23	1	8	4	1,044,000
78	高雄醫學大學	私立	大學	79	7	11	0	1	3	419,000
79	南華大學	私立	大學	69	6	10	0	5	3	488,000
80	真理大學	私立	大學	94	9	13	0	0	0	419,000
81	大同大學	私立	大學	12	1	1	0	1	0	66,000
82	南臺科技大學	私立	大學	125	11	16	0	3	1	612,000
83	崑山科技大學	私立	大學	104	9	8	0	0	2	368,000
84	嘉南藥理科技大學	私立	大學	188	17	25	0	5	2	968,000
85	樹德科技大學	私立	大學	201	18	26	0	1	2	899,000
86	慈濟大學	私立	大學	82	7	10	0	5	0	459,000
87	臺北醫學大學	私立	大學	34	3	4	0	0	0	134,000
88	中山醫學大學	私立	大學	138	13	18	0	4	1	717,000
89	龍華科技大學	私立	大學	145	13	17	0	0	2	609,000
90	輔英科技大學	私立	大學	158	14	22	0	11	4	1,047,000
91	明新科技大學	私立	大學	162	15	16	0	4	3	761,000
92	長榮大學	私立	大學	147	13	19	1	3	1	724,000
93	弘光科技大學	私立	大學	194	18	25	1	2	5	977,000
94	中國醫藥大學	私立	大學	102	9	15	0	2	0	507,000
95	健行科技大學	私立	大學	147	13	18	1	5	3	795,000
96	正修科技大學	私立	大學	286	27	39	1	8	4	1,558,000
97	萬能科技大學	私立	大學	315	29	36	0	7	0	1,439,000
98	玄奘大學	私立	大學	82	7	11	0	1	0	368,000
99	建國科技大學	私立	大學	44	4	0	0	0	0	88,000
100	明志科技大學	私立	大學	24	2	3	0	0	0	95,000
101	高苑科技大學	私立	大學	76	7	9	0	1	0	334,000
102	大仁科技大學	私立	大學	561	53	72	1	11	5	2,789,000
103	聖約翰科技大學	私立	大學	58	5	7	0	1	1	273,000
104	嶺東科技大學	私立	大學	111	10	14	1	3	1	573,000
105	中國科技大學	私立	大學	162	15	19	0	0	0	653,000
106	中臺科技大學	私立	大學	106	10	11	0	1	1	451,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
107	亞洲大學	私立	大學	132	12	17	0	3	2	668,000
108	開南大學	私立	大學	145	13	18	0	4	0	700,000
109	佛光大學	私立	大學	47	4	6	0	2	0	244,000
110	台南應用科技大學	私立	大學	160	15	21	0	4	3	846,000
111	遠東科技大學	私立	大學	105	10	14	2	2	1	563,000
112	元培醫事科技大學	私立	大學	114	10	7	0	0	0	339,000
113	景文科技大學	私立	大學	110	10	14	0	2	2	546,000
114	中華醫事科技大學	私立	大學	81	7	11	0	1	1	385,000
115	東南科技大學	私立	大學	129	12	17	0	8	1	786,000
116	德明財經科技大學	私立	大學	64	6	8	0	0	0	268,000
117	明道大學	私立	大學	24	2	4	0	1	1	156,000
118	南開科技大學	私立	大學	52	5	6	0	0	0	212,000
119	中華科技大學	私立	大學	88	8	12	0	6	0	542,000
120	僑光科技大學	私立	大學	117	11	13	0	2	1	534,000
121	育達科技大學	私立	大學	121	11	11	0	2	0	483,000
122	美和科技大學	私立	大學	645	60	70	1	23	9	3,301,000
123	吳鳳科技大學	私立	大學	65	6	7	0	3	1	349,000
124	環球科技大學	私立	大學	337	22	6	0	3	3	718,000
125	台灣首府大學	私立	大學	47	4	7	0	1	1	251,000
126	中州科技大學	私立	大學	34	3	2	0	0	0	100,000
127	修平科技大學	私立	大學	64	6	4	1	2	0	271,000
128	長庚科技大學	私立	大學	131	12	18	0	6	3	783,000
129	臺北城市科技大學	私立	大學	239	22	32	0	6	7	1,309,000
130	大華科技大學	私立	大學	39	4	7	0	0	0	207,000
131	醒吾科技大學	私立	大學	393	36	47	1	10	3	1,929,000
132	文藻外語大學	私立	大學	97	9	15	1	5	1	622,000
133	華夏科技大學	私立	大學	46	3	1	0	0	0	83,000
134	慈濟科技大學	私立	大學	199	19	27	0	5	5	1,097,000
135	致理科技大學	私立	大學	130	12	16	0	2	0	590,000
136	康寧大學	私立	大學	34	3	4	1	3	0	232,000
137	宏國德霖科技大學	私立	大學	105	10	6	0	0	0	322,000
138	東方設計大學	私立	大學	64	6	9	0	3	0	366,000
139	崇右影藝科技大學	私立	大學	227	21	28	0	5	3	1,124,000
140	台北海洋科技大學	私立	大學	120	11	12	0	1	1	490,000
141	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
142	大漢技術學院	私立	學院	387	35	19	0	2	5	1,232,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
143	和春技術學院	私立	學院	43	3	1	0	0	0	83,000
144	亞東技術學院	私立	學院	39	4	6	0	0	2	224,000
145	南亞技術學院	私立	學院	198	18	20	0	7	0	925,000
146	稻江科技暨管理學院	私立	學院	90	8	10	0	4	0	454,000
147	蘭陽技術學院	私立	學院	81	7	10	0	2	1	395,000
148	黎明技術學院	私立	學院	143	13	12	1	3	0	588,000
149	經國管理暨健康學院	私立	學院	112	10	14	0	7	1	664,000
150	大同技術學院	私立	學院	84	8	10	0	4	3	505,000
151	臺灣觀光學院	私立	學院	139	13	17	0	3	3	707,000
152	馬偕醫學院	私立	醫學	15	1	3	0	0	0	73,000
153	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
154	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	104	9	12	0	2	2	490,000
155	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	65	6	1	0	1	0	176,000
156	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	73	7	9	0	0	1	324,000
157	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	214	19	25	0	4	3	1,002,000
158	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	46	4	6	0	6	0	352,000
159	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	24	2	1	0	1	0	88,000
160	育英醫護管理專科學校	私立	專校	17	2	2	0	1	1	122,000
161	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	110	10	10	0	1	0	417,000
162	新生醫護管理專科學校	私立	專校	171	16	21	0	10	2	1,013,000
163	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	13	1	3	0	0	0	73,000
164	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
165	臺北基督學院	私立	學院	10	1	1	0	0	1	56,000

附表 1-12、108 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免				補助		
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	37	28	9	33	16	10	6	14	2	62	16	24	29	14	3	32
公私立別																
公立	16	19	4	6	5	1	0	4	0	31	6	21	6	5	1	13
私立	21	9	5	27	11	9	6	10	2	31	10	3	23	9	2	19
學制別																
高級中等學校	25	13	7	12	13	8	5	10	0	20	12	2	10	5	1	32
大專校院	12	15	2	21	3	2	1	4	2	42	4	22	19	9	2	0
縣市別																
基隆市	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
臺北市	8	8	1	4	2	4	0	2	0	10	1	6	2	1	0	2
新北市	3	4	0	3	1	0	2	1	0	4	1	1	4	3	0	0
桃園市	1	3	0	1	1	1	0	1	0	10	3	2	2	3	0	7
新竹市	3	2	3	4	3	0	0	0	0	3	0	2	1	0	0	1
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0	6
苗栗縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	0	3
臺中市	3	3	1	3	1	1	1	1	0	4	1	2	2	1	1	3
彰化縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
南投縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
雲林縣	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0
嘉義市	2	2	2	2	2	0	2	2	0	3	2	1	3	0	0	1
嘉義縣	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
臺南市	2	2	1	4	0	1	0	2	1	7	0	2	1	0	0	3
高雄市	9	2	1	3	3	2	1	1	0	6	1	3	4	1	0	6
屏東縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	1	1	0
宜蘭縣	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	1	1	0	0
花蓮縣	1	0	0	1	1	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0
臺東縣	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	2	1	1	0
澎湖縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13、108 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	原住民清寒獎助學金	累積服務時數之生活學習獎助學金	就讀特定科系頒發獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困急難救助學金	校友會提供助學金	入學基測成績新生獎學金	優秀學生獎學金	其他
總計	177	34	28	39	11	48	77	19	40	45	37
公私立別											
公立	58	6	9	11	1	17	28	8	4	5	17
高級中等學校	26	4	0	0	0	7	9	2	4	3	5
大專校院	32	2	9	11	1	10	19	6	0	2	12
私立	119	28	19	28	10	31	49	11	36	40	20
高級中等學校	59	10	5	0	6	13	16	6	30	24	8
大專校院	60	18	14	28	4	18	33	5	6	16	12
學制											
高級中等學校	85	14	5	0	6	20	25	8	34	27	13
大專校院	92	20	23	39	5	28	52	11	6	18	24

附表 1-14、108 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加 2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	其他
總計	89	65	4	13	15
公私立別					
公立	26	21	1	2	7
高級中等學校	11	11	0	2	1
大專校院	15	10	1	0	6
私立	63	44	3	11	8
高級中等學校	30	20	0	8	4
大專校院	33	24	3	3	4
學制					
高級中等學校	41	31	0	10	5
大專校院	48	34	4	3	10

附表 1- 15、108 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人次

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
有族語教學經驗	1,989	1,478	423	65	23
阿美族	641	472	143	20	6
泰雅族	303	218	69	13	3
排灣族	310	233	68	6	3
布農族	292	217	66	6	3
卑南族	76	59	14	2	1
鄒族	30	23	3	2	2
魯凱族	71	54	12	4	1
賽夏族	26	21	4	0	1
雅美族	8	6	0	2	0
邵族	1	1	0	0	0
噶瑪蘭族	8	5	2	1	0
太魯閣族	160	120	29	8	3
撒奇萊雅族	4	3	1	0	0
賽德克族	51	41	10	0	0
拉阿魯哇族	4	3	1	0	0
卡那卡那富族	4	2	1	1	0
曾通過原民會委辦之族語能力認證	2,370	1,772	486	85	27
阿美族	712	528	152	25	7
泰雅族	377	277	81	16	3
排灣族	401	304	82	12	3
布農族	357	273	74	7	3
卑南族	86	64	18	2	2
鄒族	35	26	6	2	1
魯凱族	87	64	15	5	3
賽夏族	32	26	4	1	1
雅美族	10	5	2	3	0
邵族	3	1	1	1	0
噶瑪蘭族	10	6	3	1	0
太魯閣族	173	132	31	7	3
撒奇萊雅族	5	4	1	0	0
賽德克族	74	57	14	2	1
拉阿魯哇族	4	3	1	0	0
卡那卡那富族	4	2	1	1	0

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。

附表 1-16、108 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	80	38	20	93	15	90	10
公私立別							
公立	80	36	18	86	14	82	10
私立	0	2	2	7	1	8	
學級別							
國小	54	22	17	48	11	56	5
國中	18	10	1	30	3	22	1
高級中等學校	8	6	2	15	1	12	4
縣市別							
基隆市	2	0	0	2	0	1	0
新北市	2	1	0	2	0	3	0
桃園市	4	3	0	5	0	7	0
新竹縣	6	2	0	6	2	6	0
苗栗縣	3	3	1	0	0	4	0
臺中市	0	2	0	0	0	0	0
南投縣	8	3	0	9	1	10	1
嘉義縣	3	4	1	0	0	0	0
高雄市	1	2	2	2	1	2	0
屏東縣	11	5	6	12	1	10	0
宜蘭縣	4	0	1	4	0	3	5
花蓮縣	20	6	5	22	7	21	2
臺東縣	16	7	4	29	3	23	2

附表 1- 17、108 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用專 任輔導 教師	增加 師資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	學生程 度不 一，授 課內 容不 易拿 捏	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
總計	53	74	87	35	54	114	119	80
公私立別								
公立	53	74	84	35	47	109	115	74
私立	0	0	3	0	7	5	4	6
學級別								
國小	42	54	62	30	19	78	80	56
國中	9	14	15	4	18	22	30	16
高級中等學校	2	6	10	1	17	14	9	8
縣市別								
基隆市	1	2	1	0	1	0	2	1
新北市	1	2	2	0	1	2	4	0
桃園市	2	4	4	3	4	8	8	1
新竹市	0	0	0	0	0	0	0	1
新竹縣	4	5	5	3	3	7	9	4
苗栗縣	0	5	5	0	0	5	6	3
臺中市	0	0	0	0	1	1	0	0
南投縣	10	6	10	7	9	13	10	9
嘉義縣	1	1	2	0	0	1	0	1
高雄市	0	2	3	0	2	3	2	3
屏東縣	6	10	14	5	10	16	21	15
宜蘭縣	0	4	8	2	7	5	3	4
花蓮縣	11	18	19	10	7	32	28	24
臺東縣	17	15	14	5	9	21	26	14

附表 1-18、108 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	師資困難	經費困難	教材缺乏	學生學習意願不高	排課困難	學生學習成效有限	其他
總計	4	5	1	1	0	1	1
公私立別							
公立	4	4	1	1	0	0	1
私立	0	1	0	0	0	1	0
縣市別							
基隆市	1	0	0	0	0	0	0
新北市	0	1	0	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	2	0	0	0	0	1
花蓮縣	1	1	1	1	0	1	0
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0

附表 1-19、108 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外聘教師	增加補助經費	增加教室數	增加設備	及時且穩定撥款	保障藝能班學生升學	招開藝能班分會瞭解專班實施狀況	提升藝能班學生接軌大專校院之能力
總計	3	6	3	2	1	5	2	4
公私立別								
公立	2	5	2	1	1	4	2	3
私立	1	1	1	1	0	1	0	1
縣市別								
基隆市	0	0	0	0	0	0	0	0
新北市	0	1	1	1	1	1	1	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0
屏東縣	1	2	0	0	0	3	0	3
花蓮縣	1	2	2	1	0	1	1	1
臺東縣	1	1	0	0	0	0	0	0

附表 1-20、108 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學 輔導班	辦理生涯 及升學輔 導說明會	長期人才 計畫培育	安排升學 及就業相 關課程	輔導學生 取得證照	與科大、 大學策略 聯盟
總計	2	4	1	8	3	4
公私立別						
公立	2	2	1	6	1	2
私立	0	2	0	2	2	2
縣市別						
基隆市	0	0	0	1	0	1
新北市	1	0	1	1	0	0
新竹縣	0	1	0	1	1	1
屏東縣	1	1	0	2	1	0
花蓮縣	0	1	0	2	1	2
臺東縣	0	1	0	1	0	0

附表 1- 21、108 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民小學部分			
市立八斗國小	基隆市	459	123
市立三峽國小	新北市	1261	104
市立樟樹國小	新北市	565	104
市立福山國小	新北市	15	13
市立烏來國（中）小	新北市	58	52
市立僑愛國小	桃園市	819	169
市立巴陵國小	桃園市	49	49
市立三光國小	桃園市	34	34
市立光華國小	桃園市	20	20
市立三民國小	桃園市	67	43
市立介壽國小	桃園市	78	56
市立霞雲國小	桃園市	26	23
市立羅浮國小	桃園市	59	52
市立高義國小	桃園市	34	32
市立長興國小	桃園市	31	30
市立奎輝國小	桃園市	39	38
市立義盛國小	桃園市	35	35
縣立花園國小	新竹縣	45	43
縣立五峰國小	新竹縣	72	72
縣立桃山國小	新竹縣	58	58
縣立新樂國小	新竹縣	118	110
縣立嘉興國小	新竹縣	87	82
縣立尖石國小	新竹縣	24	23
縣立石磊國小	新竹縣	27	26
縣立錦屏國小	新竹縣	41	40
縣立梅花國小	新竹縣	59	59
縣立玉峰國小	新竹縣	30	30
縣立秀巒國小	新竹縣	73	73
縣立新光國小	新竹縣	52	52
縣立大同國小	新竹縣	1573	165
縣立上館國小	新竹縣	1097	200
縣立竹東國小	新竹縣	480	116
縣立南庄國小	苗栗縣	142	53
縣立蓬萊國小	苗栗縣	24	14
縣立東河國小	苗栗縣	40	37
縣立泰安國（中）小	苗栗縣	7	4
縣立清安國小	苗栗縣	18	14
縣立汶水國小	苗栗縣	60	53
縣立泰興國小	苗栗縣	34	33
縣立象鼻國小	苗栗縣	39	39
縣立梅園國小	苗栗縣	44	44
縣立士林國小	苗栗縣	30	30
縣立永興國小	苗栗縣	18	7
市立梨山國（中）小	臺中市	94	37

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立和平區和平國小	臺中市	37	15
市立白冷國小	臺中市	28	16
市立博愛國小	臺中市	53	38
市立自由國小	臺中市	37	30
市立平等國小	臺中市	40	34
市立博屋瑪國小	臺中市	61	59
縣立清境國小	南投縣	48	20
縣立南豐國小	南投縣	38	31
縣立仁愛國小	南投縣	55	46
縣立親愛國小	南投縣	85	73
縣立發祥國小	南投縣	13	12
縣立萬豐國小	南投縣	66	63
縣立法治國小	南投縣	82	80
縣立互助國小	南投縣	56	55
縣立中正國小	南投縣	88	87
縣立合作國小	南投縣	30	30
縣立力行國小	南投縣	29	29
縣立廬山國小	南投縣	54	54
縣立都達國小	南投縣	43	43
縣立春陽國小	南投縣	63	63
縣立紅葉國小	南投縣	23	23
縣立同富國小	南投縣	130	77
縣立信義國小	南投縣	47	34
縣立地利國小	南投縣	59	55
縣立東埔國小	南投縣	36	34
縣立豐丘國小	南投縣	32	30
縣立潭南國小	南投縣	77	75
縣立羅娜國小	南投縣	96	94
縣立新鄉國小	南投縣	53	52
縣立人和國小	南投縣	83	83
縣立久美國小	南投縣	49	49
縣立雙龍國小	南投縣	46	46
縣立伊達邵國小	南投縣	32	10
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	74	51
縣立達邦國小	嘉義縣	55	54
縣立十字國小	嘉義縣	13	6
縣立來吉國小	嘉義縣	18	14
縣立山美國小	嘉義縣	27	26
縣立新美國小	嘉義縣	27	24
縣立茶山國小	嘉義縣	13	10
縣立黎明國小	嘉義縣	29	14
巴楠花部落國(中)小	高雄市	114	79
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	122	67
市立民生國小	高雄市	103	103
市立多納國小	高雄市	36	35
市立茂林國小	高雄市	44	44
市立建山國小	高雄市	45	42
市立興中國小	高雄市	64	60

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立桃源國小	高雄市	75	73
市立寶山國小	高雄市	15	15
市立樟山國小	高雄市	37	37
縣立地磨兒國小	屏東縣	152	151
縣立青山國小	屏東縣	56	55
縣立青葉國小	屏東縣	40	33
縣立口社國小	屏東縣	62	59
縣立賽嘉國小	屏東縣	52	50
縣立黎明國小	屏東縣	326	131
縣立石門國小	屏東縣	73	70
縣立高士國小	屏東縣	52	52
縣立牡丹國小	屏東縣	60	60
縣立望嘉國小	屏東縣	59	56
縣立文樂國小	屏東縣	51	49
縣立來義國小	屏東縣	107	106
縣立南和國小	屏東縣	60	60
縣立古樓國小	屏東縣	34	34
縣立春日國小	屏東縣	68	67
縣立力里國小	屏東縣	109	108
縣立古華國小	屏東縣	59	59
縣立泰武國小	屏東縣	106	103
縣立武潭國小	屏東縣	146	146
縣立萬安國小	屏東縣	87	87
縣立丹路國小	屏東縣	43	39
縣立楓林國小	屏東縣	25	24
縣立草埔國小	屏東縣	29	28
縣立內獅國小	屏東縣	77	77
縣立長樂國小	屏東縣	51	37
縣立北葉國小	屏東縣	109	96
縣立長榮百合國小	屏東縣	103	93
縣立佳義國小	屏東縣	158	155
縣立霧臺國小	屏東縣	85	84
縣立大同國小	宜蘭縣	101	97
縣立四季國小	宜蘭縣	81	81
縣立南山國小	宜蘭縣	73	73
縣立寒溪國小	宜蘭縣	57	57
縣立東澳國小	宜蘭縣	56	48
縣立碧候國小	宜蘭縣	88	84
縣立金洋國小	宜蘭縣	39	38
縣立南澳國小	宜蘭縣	66	65
縣立武塔國小	宜蘭縣	18	18
縣立澳花國小	宜蘭縣	81	81
縣立金岳國小	宜蘭縣	43	43
縣立大禹國小	花蓮縣	37	17
縣立高寮國小	花蓮縣	35	23
縣立觀音國小	花蓮縣	12	9
縣立樂合國小	花蓮縣	31	24
縣立長良國小	花蓮縣	26	20

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立松浦國小	花蓮縣	48	40
縣立春日國小	花蓮縣	36	31
縣立德武國小	花蓮縣	21	21
縣立大進國小	花蓮縣	112	42
縣立西富國小	花蓮縣	33	19
縣立光復國小	花蓮縣	137	93
縣立大興國小	花蓮縣	32	23
縣立太巴塢國小	花蓮縣	104	99
縣立宜昌國小	花蓮縣	814	285
縣立太昌國小	花蓮縣	317	130
縣立南華國小	花蓮縣	76	38
縣立光華國小	花蓮縣	76	44
縣立化仁國小	花蓮縣	222	139
縣立西寶國小	花蓮縣	37	19
縣立文蘭國小	花蓮縣	50	41
縣立和平國小	花蓮縣	89	79
縣立銅蘭國小	花蓮縣	52	49
縣立崇德國小	花蓮縣	76	74
縣立三棧國小	花蓮縣	32	31
縣立銅門國小	花蓮縣	63	62
縣立秀林國小	花蓮縣	81	80
縣立富世國小	花蓮縣	73	73
縣立景美國小	花蓮縣	40	40
縣立佳民國小	花蓮縣	40	40
縣立水源國小	花蓮縣	89	89
縣立卓溪國小	花蓮縣	51	49
縣立立山國小	花蓮縣	41	40
縣立崙山國小	花蓮縣	46	46
縣立太平國小	花蓮縣	39	39
縣立卓清國小	花蓮縣	21	21
縣立卓樂國小	花蓮縣	38	38
縣立古風國小	花蓮縣	42	42
縣立卓楓國小	花蓮縣	22	22
縣立信義國小	花蓮縣	75	26
縣立中華國小	花蓮縣	277	105
縣立復興國小	花蓮縣	147	64
縣立明恥國小	花蓮縣	218	103
縣立國福國小	花蓮縣	35	25
縣立東里國小	花蓮縣	56	21
縣立吳江國小	花蓮縣	18	8
縣立學田國小	花蓮縣	31	16
縣立明里國小	花蓮縣	30	17
縣立永豐國小	花蓮縣	25	19
縣立康樂國小	花蓮縣	87	52
縣立北埔國小	花蓮縣	412	257
縣立嘉里國小	花蓮縣	69	43
縣立新城國小	花蓮縣	233	177
縣立瑞美國小	花蓮縣	45	19

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立瑞穗國小	花蓮縣	217	101
縣立富源國小	花蓮縣	71	53
縣立舞鶴國小	花蓮縣	27	21
縣立奇美國小	花蓮縣	12	10
縣立瑞北國小	花蓮縣	47	41
縣立鶴岡國小	花蓮縣	17	15
縣立見晴國小	花蓮縣	40	38
縣立萬榮國小	花蓮縣	46	44
縣立西林國小	花蓮縣	70	67
縣立明利國小	花蓮縣	37	37
縣立馬遠國小	花蓮縣	45	45
縣立紅葉國小	花蓮縣	53	53
縣立豐裡國小	花蓮縣	74	29
縣立壽豐國小	花蓮縣	136	67
縣立溪口國小	花蓮縣	26	18
縣立水璉國小	花蓮縣	30	22
縣立月眉國小	花蓮縣	23	17
縣立林榮國小	花蓮縣	27	9
縣立鳳林國小	花蓮縣	178	62
縣立北林國小	花蓮縣	20	8
縣立大榮國小	花蓮縣	43	24
縣立長橋國小	花蓮縣	34	23
縣立豐濱國小	花蓮縣	56	41
縣立靜浦國小	花蓮縣	13	12
縣立港口國小	花蓮縣	17	17
縣立新社國小	花蓮縣	26	26
縣立尚武國小	臺東縣	61	33
縣立大武國小	臺東縣	105	82
縣立大鳥國小	臺東縣	73	72
縣立大王國小	臺東縣	175	91
縣立香蘭國小	臺東縣	34	22
縣立大溪國小	臺東縣	51	42
縣立三民國小	臺東縣	102	78
縣立忠孝國小	臺東縣	33	27
縣立信義國小	臺東縣	59	50
縣立三仙國小	臺東縣	35	32
縣立萬安國小	臺東縣	49	22
縣立大坡國小	臺東縣	40	19
縣立富山國小	臺東縣	81	32
縣立初鹿國小	臺東縣	84	46
縣立賓朗國小	臺東縣	60	35
縣立太平國小	臺東縣	128	97
縣立利嘉國小	臺東縣	44	39
縣立大南國小	臺東縣	71	71
縣立桃源國小	臺東縣	79	77
縣立武陵國小	臺東縣	61	59
縣立鸞山國小	臺東縣	29	28
縣立紅葉國小	臺東縣	48	47

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立興隆國小	臺東縣	45	20
縣立都蘭國小	臺東縣	64	29
縣立北源國小	臺東縣	19	11
縣立東河國小	臺東縣	43	27
縣立泰源國小	臺東縣	74	47
縣立新興國小	臺東縣	59	57
縣立賓茂國小	臺東縣	121	120
縣立嘉蘭國小	臺東縣	65	65
縣立介達國小	臺東縣	47	47
縣立竹湖國小	臺東縣	35	19
縣立長濱國小	臺東縣	80	45
縣立三間國小	臺東縣	33	22
縣立寧埔國小	臺東縣	29	26
縣立樟原國小	臺東縣	15	15
縣立海端國小	臺東縣	46	36
縣立廣原國小	臺東縣	44	39
縣立霧鹿國小	臺東縣	42	38
縣立崁頂國小	臺東縣	38	37
縣立初來國小	臺東縣	51	50
縣立錦屏國小	臺東縣	36	36
縣立加拿國小	臺東縣	32	32
縣立瑞豐國小	臺東縣	41	15
縣立瑞源國小	臺東縣	71	33
縣立鹿野國小	臺東縣	46	24
縣立安朔國小	臺東縣	60	57
縣立臺坂國小	臺東縣	26	25
縣立土坂國小	臺東縣	39	38
縣立仁愛國小	臺東縣	289	99
縣立光明國小	臺東縣	123	44
縣立康樂國小	臺東縣	249	89
縣立卑南國小	臺東縣	239	102
縣立岩灣國小	臺東縣	55	25
縣立豐榮國小	臺東縣	408	186
縣立豐田國小	臺東縣	247	114
縣立富岡國小	臺東縣	56	28
縣立知本國小	臺東縣	196	101
縣立豐里國小	臺東縣	114	61
縣立建和國小	臺東縣	74	49
縣立豐年國小	臺東縣	73	53
縣立新園國小	臺東縣	35	26
縣立南王國小	臺東縣	68	58
縣立關山國小	臺東縣	306	129
縣立電光國小	臺東縣	10	8
縣立德高國小	臺東縣	30	27
縣立蘭嶼國小	臺東縣	27	24
縣立朗島國小	臺東縣	32	31
縣立東清國小	臺東縣	41	40
縣立椰油國小	臺東縣	80	79

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民中學部分			
市立烏來國中(小)	新北市	41	35
市立介壽國中	桃園市	157	148
縣立員東國中	新竹縣	166	75
縣立自強國中	新竹縣	886	135
縣立竹東國中	新竹縣	860	145
縣立尖石國中	新竹縣	228	218
縣立五峰國中	新竹縣	72	72
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	30	26
縣立南庄國中	苗栗縣	160	84
市立和平國中	臺中市	45	29
市立梨山國中(小)	臺中市	68	34
縣立北梅國中	南投縣	51	35
縣立信義國中	南投縣	68	43
縣立民和國中	南投縣	95	92
縣立同富國中	南投縣	123	95
縣立仁愛國中	南投縣	135	119
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	43	27
市立茂林國中	高雄市	30	29
市立寶來國中	高雄市	62	39
市立桃源國中	高雄市	68	67
市立那瑪夏國中	高雄市	100	76
縣立滿州國中	屏東縣	107	63
縣立獅子國中	屏東縣	67	66
縣立牡丹國中	屏東縣	68	66
縣立高泰國中	屏東縣	199	82
縣立瑪家國中	屏東縣	161	151
縣立來義高中附設國中	屏東縣	189	177
縣立泰武國中	屏東縣	117	117
縣立大同國中	宜蘭縣	54	51
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	185	164
縣立富源國中	花蓮縣	50	31
縣立富北國中	花蓮縣	91	42
縣立豐濱國中	花蓮縣	48	43
縣立平和國中	花蓮縣	86	68
縣立玉東國中	花蓮縣	100	80
縣立三民國中	花蓮縣	112	98
縣立鳳林國中	花蓮縣	250	127
縣立光復國中	花蓮縣	204	136
縣立瑞穗國中	花蓮縣	241	153
縣立化仁國中	花蓮縣	301	167
縣立吉安國中	花蓮縣	274	171
縣立新城國中	花蓮縣	254	176
縣立美崙國中	花蓮縣	436	194
縣立秀林國中	花蓮縣	219	196
縣立自強國中	花蓮縣	650	244
縣立玉里國中	花蓮縣	541	253
縣立萬榮國中	花蓮縣	36	36

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
私立育仁高中附設國中	臺東縣	58	7
縣立瑞源國中	臺東縣	34	24
縣立海端國中	臺東縣	38	33
縣立初鹿國中	臺東縣	95	43
縣立桃源國中	臺東縣	46	43
縣立都蘭國中	臺東縣	98	52
縣立鹿野國中	臺東縣	91	52
縣立長濱國中	臺東縣	117	64
縣立池上國中	臺東縣	180	65
縣立泰源國中	臺東縣	89	80
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	87	85
縣立知本國中	臺東縣	191	86
縣立賓茂國中	臺東縣	102	99
縣立豐田國中	臺東縣	173	103
縣立新港國中	臺東縣	265	126
縣立寶桑國中	臺東縣	365	136
縣立大王國中	臺東縣	207	143
縣立卑南國中	臺東縣	269	161
縣立大武國中	臺東縣	204	176
縣立關山國中	臺東縣	349	198
高級中等學校部分			
市立八斗高中	基隆市	143	36
市立樹林高中	新北市	1491	113
新興高中	桃園市	5784	163
育達高中	桃園市	5145	196
治平高中	桃園市	5247	287
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2557	129
市立壽山高中	桃園市	1921	117
啟英高中	桃園市	6290	461
大興高中	桃園市	1793	132
私立永平工商	桃園市	4169	342
私立成功工商	桃園市	1656	141
私立至善高中	桃園市	465	137
私立光復高中	新竹市	4315	137
私立東泰高中	新竹縣	1540	259
國立暨大附中	南投縣	1129	104
國立埔里高工	南投縣	933	118
國立仁愛高農	南投縣	235	128
私立中山工商	高雄市	8757	233
私立高苑工商	高雄市	1697	104
私立高英工商	高雄市	1811	198
國立屏東高工	屏東縣	1832	110
財團法人屏榮高中	屏東縣	2153	138
國立屏東高中	屏東縣	1878	129
國立潮州高中	屏東縣	1441	181
國立內埔農工	屏東縣	777	149
國立屏北高中	屏東縣	776	176
私立民生家商	屏東縣	870	223

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立來義高中	屏東縣	178	157
國立羅東高商	宜蘭縣	1482	106
縣立南澳高中	宜蘭縣	180	152
國立花蓮高工	花蓮縣	1103	405
私立四維高中	花蓮縣	1453	582
私立海星高中	花蓮縣	812	377
國立玉里高中	花蓮縣	523	260
國立花蓮高農	花蓮縣	744	383
上騰工商	花蓮縣	450	259
國立光復商工	花蓮縣	237	159
私立育仁高中	臺東縣	142	49
國立臺東高商	臺東縣	1008	373
私立公東高工	臺東縣	953	419
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	841	395
國立關山工商	臺東縣	271	159
國立成功商水	臺東縣	171	105
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	200	157
縣立蘭嶼高中	臺東縣	60	59

附表 1- 22、108 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人				
級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	0001	國立政治大學	搭盧灣社	12
大專校院	0003	國立臺灣大學	原聲帶社	15
大專校院	0004	國立臺灣師範大學	原住民研究社	39
大專校院	0005	國立成功大學	原住民文化交流社	30
大專校院	0006	國立中興大學	原漾社	25
大專校院	0012	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	25
大專校院	0014	國立高雄師範大學	原住民族文化社	29
大專校院	0015	國立彰化師範大學	彰師原動力	30
大專校院	0017	國立臺北大學	原住民之友社	15
大專校院	0018	國立嘉義大學	原住民文化服務社	10
大專校院	0019	國立高雄大學	國立高雄大學原民社	40
大專校院	0021	國立暨南國際大學	Knbiyax 原住民青年社	50
大專校院	0022	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	30
大專校院	0024	國立屏東科技大學	原住民族文化研習社	18
大專校院	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	40
大專校院	0029	國立臺灣藝術大學	Rangi Maku	30
大專校院	0031	國立宜蘭大學	台灣原住民聯誼社	14
大專校院	0036	國立臺南大學	原霸社（擬於 109 學年成立）	16
大專校院	0037	國立臺北教育大學	原緣社	20
大專校院	0039	國立臺中教育大學	原汁原味社	22
大專校院	0042	國立澎湖科技大學	澎科大原住民聯誼社	21
大專校院	0043	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	16
大專校院	0046	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	20
大專校院	0047	國立高雄餐旅大學	原 young 出力社	30
大專校院	0048	國立金門大學	原住民學生社	56
大專校院	0049	國立臺灣體育運動大學	原民社	27
大專校院	0050	國立臺中科技大學	原住民族文化推廣社	25
大專校院	0051	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	14
大專校院	0052	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	26
大專校院	0053	國立高雄科技大學	原班人馬社	12
大專校院	0221	國立臺南護理專科學校	原青社	22
大專校院	1001	東海大學	東海大學原歸社	16
大專校院	1002	輔仁大學	努瑪社	50
大專校院	1003	東吳大學	原住民連心社	13
大專校院	1004	中原大學	原住民青年社	10
大專校院	1005	淡江大學	源社	15
大專校院	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	21

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1008	靜宜大學	原·緣社(1082提出申請成立、109學年正式運作)	19
大專校院	1012	大葉大學	原聲原社	16
大專校院	1015	世新大學	拿珊瑪谷社團	15
大專校院	1016	銘傳大學	原住民聯誼社	40
大專校院	1017	實踐大學	薪傳社	36
大專校院	1018	朝陽科技大學	原野風青社	18
大專校院	1019	高雄醫學大學	山杏社	15
大專校院	1020	南華大學	原住民文化青年社	8
大專校院	1021	真理大學	原住民文化社	25
大專校院	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	15
大專校院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	10
大專校院	1025	嘉南藥理大學	原住民青年文化社	15
大專校院	1026	樹德科技大學	原勢力社團	22
大專校院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	14
大專校院	1028	臺北醫學大學	原味崛起	33
大專校院	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社團	14
大專校院	1030	龍華科技大學	原動力社	10
大專校院	1031	輔英科技大學	原 young 社	24
大專校院	1032	明新科技大學	原住民文化研究社	20
大專校院	1033	長榮大學	原聲團契社	10
大專校院	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	25
大專校院	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	32
大專校院	1035	中國醫藥大學	ELUG·婀魯社	20
大專校院	1036	健行科技大學	原住民優秀青年社	15
大專校院	1037	正修科技大學	原民部落文創社	17
大專校院	1038	萬能科技大學	米把溜社	15
大專校院	1040	建國科技大學	原住民青年社	11
大專校院	1041	明志科技大學	原住民青年社	20
大專校院	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	10
大專校院	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	31
大專校院	1044	聖約翰科技大學	原創文化社	20
大專校院	1048	亞洲大學	原住民青年社	25
大專校院	1049	開南大學	原住民出咧社	20
大專校院	1050	佛光大學	薪原力社	33
大專校院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	40
大專校院	1052	遠東科技大學	原住民青年社	17
大專校院	1054	景文科技大學	達魯岸(Talun)社	未填報
大專校院	1055	中華醫事科技大學	山海子民原漾社	15
大專校院	1056	東南科技大學	原住民族文化推廣社	20

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1060	南開科技大學	原住民青年社	20
大專校院	1062	僑光科技大學	原住民力量社	27
大專校院	1063	育達科技大學	原住民服務社	20
大專校院	1064	美和科技大學	原住民青年會社	50
大專校院	1065	吳鳳科技大學	原青社	10
大專校院	1067	台灣首府大學	原住民部落社	5
大專校院	1070	長庚科技大學	那魯灣社	15
大專校院	1071	臺北城市科技大學	原住民藝文社	19
大專校院	1072	大華科技大學	原聲原舞創藝社	8
大專校院	1073	醒吾科技大學	瑪嘎巴噶社	50
大專校院	1075	文藻外語大學	原住民新生代	15
大專校院	1077	慈濟科技大學	磐石社	18
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	18
大專校院	1077	慈濟科技大學	Ho Hi Young 歌舞社	14
大專校院	1077	慈濟科技大學	天主教同學會	18
大專校院	1078	致理科技大學	Tapang 塔霸社	14
大專校院	1079	康寧大學	賽德曼木社	12
大專校院	1080	宏國德霖科技大學	原住民青年社	10
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原住民族文化推廣社	20
大專校院	1148	大漢技術學院	原住民青年社	25
大專校院	1166	亞東技術學院	亞東技術學院原住民青年社	5
大專校院	1168	南亞技術學院	原住民青年社	未填報
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民服務隊	25
大專校院	1185	經國管理暨健康學院	原住民文化研究社	20
大專校院	1188	大同技術學院	原青社	84
大專校院	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	40
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民族文化藝術團	40
大專校院	1284	樹人醫護管理專科學校	原青社	60
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	原舞社 Vagu	21
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原勢力	15
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪團瘋原社	40
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪團原聲社	13
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪團原舞社	30
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪團手工藝社	45
大專校院	3002	臺北市立大學	黎瑪社(博愛校區)	10
大專校院	3002	臺北市立大學	原住民文化社(天母校區)	25
大專校院	M267	臺灣警察專科學校	原住民文化薪傳社	30
高級中等學校	11312	私立崇義高中	原住民族社團	未填報
高級中等學校	11408	私立南強工商	原民藝術社	38

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	11431	私立莊敬工家	原民社	84
高級中等學校	14338	市立金山高中	原住民戲劇社	34
高級中等學校	20301	國立蘭陽女中	原住民青年社	23
高級中等學校	20404	國立羅東高商	原住民舞島社	32
高級中等學校	24322	縣立南澳高中	泰雅合唱團	38
高級中等學校	31312	桃園市治平高中	原住民現代舞蹈社	27
高級中等學校	31317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	31
高級中等學校	31421	私立永平工商	原住民舞蹈社	50
高級中等學校	41306	私立東泰高中	原住民合唱團	25
高級中等學校	51411	私立育民工家	棒球社	46
高級中等學校	61306	私立明台高中	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	61316	私立青年高中	原住民文化社	40
高級中等學校	80308	國立暨大附中	原青社	32
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民音樂研究社	21
高級中等學校	81311	私立五育高中	原舞社	未填報
高級中等學校	81312	私立三育高中	原舞社	24
高級中等學校	81409	私立同德家商	原舞社	30
高級中等學校	91414	私立大德工商	原住民舞蹈社	10
高級中等學校	120303	國立鳳山高中	原住民青年研究社	25
高級中等學校	120401	國立旗山農工	原住民文化社	16
高級中等學校	121307	財團法人普門中學	原音社	15
高級中等學校	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	52
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	43
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年音樂社	21
高級中等學校	121417	私立高苑工商	原汁原味社團	40
高級中等學校	124333	市立六龜高中	原民社	13
高級中等學校	124340	市立福誠高中	原住民研究社	15
高級中等學校	130305	國立屏東高中	原住民青年社	20
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原青社	40
高級中等學校	130322	國立屏北高中	合唱團、古謠社、鼻笛社	60
高級中等學校	130401	國立內埔農工	樂舞團	18
高級中等學校	130401	國立內埔農工	語言認證研習社	14
高級中等學校	130417	國立恆春工商	原青社	28
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原青社	25
高級中等學校	131409	私立民生家商	原青社	13
高級中等學校	134321	縣立枋寮高中	原民社	10
高級中等學校	134334	縣立來義高中	排灣古謠社	14
高級中等學校	140222	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	16
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原民文化研究社	22

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	22
高級中等學校	140404	國立關山工商	熱音社	15
高級中等學校	140404	國立關山工商	慢速壘球社	10
高級中等學校	140405	國立臺東高商	木雕社	20
高級中等學校	140408	國立成功商水	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	141301	臺東縣均一高中	原舞社	24
高級中等學校	141307	私立育仁高中	南島文化社	14
高級中等學校	141406	私立公東高工	舞蹈研究社	18
高級中等學校	141406	私立公東高工	排球社	21
高級中等學校	141406	私立公東高工	籃球社	36
高級中等學校	141406	私立公東高工	質平合唱團	21
高級中等學校	141406	私立公東高工	滑板社	21
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	體能訓練社	8
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	熱舞社	15
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	電影欣賞社	11
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	動漫社	20
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	飛盤社	18
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	音樂社	13
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	羽球社	19
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	籃球社	23
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	25
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	150405	國立花蓮高商	原舞社	18
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民舞蹈社	11
高級中等學校	151306	私立海星高中	原住民舞蹈社	43
高級中等學校	151307	私立四維高中	原民舞蹈社	46
高級中等學校	151410	花蓮縣上騰工商	原住民舞蹈社	25
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	原住民舞蹈社	17
高級中等學校	201309	私立仁義高中	原舞社	26
高級中等學校	201312	私立輔仁高中	原青社	42
高級中等學校	201314	私立立仁高中	原青社	24
高級中等學校	201408	私立東吳工家	鄒於原味	38
高級中等學校	361401	私立稻江高商	籃球	41
高級中等學校	521401	私立中華藝校	原住民青年社團	30
高級中等學校	553401	市立高雄高工	原知原味	56
高級中等學校	580301	國立高師大附中	愛原社	24
高級中等學校	593401	市立中正高工	原聲社(卡拉OK社)	46

附表 1-23、108 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人				
級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	0002	國立清華大學	原住民文化社	55
大專校院	0003	國立臺灣大學	慈幼會山地服務團	40
大專校院	0003	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團	70
大專校院	0003	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會	15
大專校院	0003	國立臺灣大學	慈幼山友團	30
大專校院	0003	國立臺灣大學	世界志工社	35
大專校院	0005	國立成功大學	原住民文化交流社	30
大專校院	0007	國立交通大學	山地文化服務團	53
大專校院	0008	國立中央大學	原愛社	20
大專校院	0016	國立陽明大學	勵青社	46
大專校院	0017	國立臺北大學	隆恩埔青少年志工隊	21
大專校院	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	未填報
大專校院	0028	國立臺北藝術大學	擦擦板社	未填報
大專校院	0030	國立臺東大學	娜魯灣青年社	13
大專校院	0046	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務社	40
大專校院	0052	國立屏東大學	原住民族文化傳承社	26
大專校院	1014	義守大學	Lima 原住民文化社	36
大專校院	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	120
大專校院	1033	長榮大學	長榮大學原資中心	379
大專校院	1034	弘光科技大學	戶外探索社	25
大專校院	1040	建國科技大學	原住民青年社	11
大專校院	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	42
大專校院	1046	中國科技大學	原本山社	13
大專校院	1046	中國科技大學	阿拉望原住民青年社	6
大專校院	1049	開南大學	原住民文化研習社	5
大專校院	1053	元培醫事科技大學	原生原社	15
大專校院	1064	美和科技大學	原住民手作社	20
大專校院	1069	修平科技大學	馬拉桑社團	15
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	18
大專校院	1077	慈濟科技大學	Ho Hi Young 歌舞社	14
大專校院	1081	東方設計大學	原民文化社	10
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原住民社會企業工作坊	16
大專校院	1148	大漢技術學院	陸上運動社	4
大專校院	1148	大漢技術學院	棒球社	14
大專校院	1183	黎明技術學院	原住民文化樂舞社	5
大專校院	1195	馬偕醫學院	信望愛社	28
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	信望愛社	15
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	手工藝品社	37
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原住民青年社	42

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	42
高級中等學校	11312	私立崇義高中	原住民族社團	40
高級中等學校	24322	縣立南澳高中	泰雅舞蹈隊	19
高級中等學校	31323	私立至善高中	Dream House	11
高級中等學校	31414	私立成功工商	籃球社	25
高級中等學校	31414	私立成功工商	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	41306	私立東泰高中	流行音樂產業社	31
高級中等學校	41307	私立仰德高中	原住民樂舞社	26
高級中等學校	50404	國立苗栗農工	原住民文化推廣社	31
高級中等學校	80305	國立中興高中	原民幫	30
高級中等學校	80401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	24
高級中等學校	80410	國立水里商工	原住民族文化學習社	9
高級中等學校	110401	國立新化高工	小目降單車社	22
高級中等學校	120311	國立旗美高中	原住民文化社	12
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原民風社	40
高級中等學校	130401	國立內埔農工	拳擊社	37
高級中等學校	130401	國立內埔農工	舉重社	7
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原民皮雕社	15
高級中等學校	131409	私立民生家商	籃球社	30
高級中等學校	131409	私立民生家商	排球社	34
高級中等學校	134321	縣立枋寮高中	原民社	8
高級中等學校	134334	縣立來義高中	瑪莎嚕志工團社	21
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原住民文化研究社	22
高級中等學校	140404	國立關山工商	原住民舞蹈團	20
高級中等學校	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈社	54
高級中等學校	141406	私立公東高工	吉他社	18
高級中等學校	141406	私立公東高工	串珠社	17
高級中等學校	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	36
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中	藝術塗鴨社	13
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民工藝社	20
高級中等學校	151307	私立四維高中	原民服裝設計社	30
高級中等學校	170403	國立基隆海事	原住民舞蹈社	30
高級中等學校	173314	市立八斗高中	原舞社	21
高級中等學校	180309	國立新竹高中	原民社	26
高級中等學校	190406	國立興大附農	原民與傳社	22
高級中等學校	201408	私立東吳工家	鄒於原味	38
高級中等學校	210306	國立臺南女中	臺灣文化對	20
高級中等學校	311401	私立育達家商	原民文化社	10
高級中等學校	581401	私立國際商工	原住民打鼓社	10

附表 1-24、109 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 153 校分配詳表

北區（臺北市.新北市.基隆.桃園.新竹）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※輔仁大學	421	33	○國立臺北護理健康大學	111
2	○醒吾科技大學	402	34	○真理大學	102
3	○萬能科技大學	364	35	○國立臺北科技大學	99
4	○臺北市立大學	356	36	○聖約翰科技大學	97
5	○世新大學	346	37	○國立臺灣海洋大學	94
6	○中國文化大學	337	38	○康寧大學	64
7	○國立臺灣大學	328	39	○大華科技大學	46
8	○健行科技大學	327	40	○國立中央大學	52
9	○國立臺灣師範大學	294	41	●明志科技大學	37
10	○實踐大學	259	42	●致理科技大學	161
11	○臺北城市科技大學	253	43	●銘傳大學	154
12	○淡江大學	233	44	●元培醫事科技大學	148
13	○明新科技大學	224	45	●黎明技術學院	143
14	○開南大學	216	46	●東南科技大學	142
15	※國立體育大學（副召）	213	47	●經國管理暨健康學院	121
16	○崇右影藝科技大學	170	48	●中華科技大學	103
17	○中原大學	169	49	●玄奘大學	89
18	○國立政治大學	162	50	●德明財經科技大學	78
19	○國立清華大學	160	51	●臺北醫學大學	65
20	○國立臺北教育大學	159	52	●華夏科技大學	62
21	○龍華科技大學	158	53	●國立交通大學	57
22	○中國科技大學	152	54	●國立臺北藝術大學	47
23	●南亞技術學院	150	55	元智大學	47
24	○東吳大學	137	56	●亞東技術學院	46
25	○台北海洋科技大學	133	57	長庚大學	36
26	●長庚科技大學	126	58	國立陽明大學	36
27	○國立臺北商業大學	124	59	●中華大學	26
28	○宏國德霖科技大學	115	60	●馬偕醫學院	18
29	○國立臺灣藝術大學	114	61	國立臺灣戲曲學院	14
30	○國立臺灣科技大學	113	62	大同大學	16
31	○景文科技大學	113	63	●華梵大學	9
32	○國立臺北大學	112	64	法鼓文理學院	0

中區（苗栗.臺中.彰化.南投.雲林.嘉義）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○環球科技大學	359	19	○國立中正大學	106
2	○國立暨南國際大學	294	20	○國立虎尾科技大學	102
3	○國立臺灣體育運動大學	258	21	○大同技術學院	90
4	○國立臺中科技大學	227	22	○國立雲林科技大學	86
5	○弘光科技大學	191	23	○南華大學	86
6	○朝陽科技大學	190	24	○國立聯合大學	85
7	○國立嘉義大學	174	25	○吳鳳科技大學	65
8	○中山醫學大學	159	26	○南開科技大學	63
9	○亞洲大學	142	27	○明道大學	32
10	○國立勤益科技大學	134	28	●中臺科技大學	134
11	○國立臺中教育大學	132	29	●靜宜大學	131
12	○育達科技大學	132	30	稻江科技暨管理學院	91
13	○大葉大學	129	31	●東海大學	73
14	○國立彰化師範大學	128	32	●逢甲大學	58
15	○嶺東科技大學	126	33	●修平科技大學	54
16	○僑光科技大學	126	34	●建國科技大學	45
17	※國立中興大學	126	35	●中州科技大學	37
18	○中國醫藥大學	111			
南區（臺南.高雄.屏東.金門.澎湖）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○美和科技大學	723	17	○遠東科技大學	121
2	○大仁科技大學	661	18	○國立高雄餐旅大學	114
3	○義守大學	656	19	○國立高雄大學	113
4	※國立屏東大學	410	20	○崑山科技大學	109
5	○正修科技大學	307	21	○中華醫事科技大學	100
6	○國立高雄師範大學	285	22	○高苑科技大學	97
7	○國立高雄科技大學	278	23	○和春技術學院	64
8	○輔英科技大學	275	24	○台灣首府大學	49
9	○樹德科技大學	216	25	●高雄醫學大學	92
10	○嘉南藥理大學	215	26	●國立臺南大學	81
11	○國立屏東科技大學	198	27	●國立中山大學	63
12	○台南應用科技大學	181	28	●國立金門大學	62
13	○長榮大學	174	29	●東方設計大學	44
14	○國立成功大學	151	30	國立臺南藝術大學	36
15	○南臺科技大學	142	31	●中信金融管理學院	31
16	○文藻外語大學	140	32	●國立澎湖科技大學	27

東區（宜蘭.花蓮.臺東）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※慈濟科技大學（副召）	810	6	○臺灣觀光學院	165
2	○國立東華大學	735	7	○國立宜蘭大學	165
3	○國立空中大學	702	8	○慈濟大學	105
4	※國立臺東大學	547	9	○佛光大學	78
5	○大漢技術學院	446	10	○蘭陽技術學院	62
專科					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○新生醫護管理專科學校	550	7	○國立臺東專科學校	144
2	○慈惠醫護管理專科學校	538	8	○敏惠醫護管理專科學校	73
3	○馬偕醫護管理專科學校	328	9	○國立臺南護理專科學校	51
4	△聖母醫護管理專科學校	271	10	●耕莘健康管理專科學校	195
5	○仁德醫護管理專科學校	261	11	●育英醫護管理專科學校	43
6	○樹人醫護管理專科學校	250	12	●崇仁醫護管理專科學校	36
109 年度※區域原資中心召集學校聯絡方式					
區域召集學校		召集學校			
北區		輔仁大學			
		國立體育大學（副召）			
中區		國立中興大學			
南區		國立屏東大學			
東區		國立臺東大學			
專科		慈濟科技大學			
備註：					
1. ○已設原資中心 △已設專責輔導單位 ●109 年新設/新補助原資中心					
2. 原生數依本部統計處 109 年 2 月公告 108 學年度第 1 學期為準					
3. 依本部統計處公布之 108 學年度各級學校概況表，大專校院異動已停辦者為南榮科技大學等 1 校					
4. 專科學校除可參加專科區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。					

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 88 年	22,092,387	401,989	1.82
89 年	22,276,672	408,030	1.83
90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40
108 年	23,603,121	571,427	2.42

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88學年度 (民國88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89學年度 (民國89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90學年度 (民國90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91學年度 (民國91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92學年度 (民國92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93學年度 (民國93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94學年度 (民國94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95學年度 (民國95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96學年度 (民國96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97學年度 (民國97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98學年度 (民國98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99學年度 (民國99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100學年度 (民國100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101學年度 (民國101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102學年度 (民國102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103學年度 (民國103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104學年度 (民國104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105學年度 (民國105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106學年度 (民國106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
107學年度 (民國107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16
108學年度 (民國108/9-109/6)	4,199,110	135,416	3.22

註 1：102 學年度（含）以前不包含實用技能學程及進修學校（補校）之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校（補校）之人數。

註 2：本表自 104 學年度（含）起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87-108 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332		818,866	803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684		792,290	747,724	1,214,360	462,115
105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082		776,112	687,204	1,173,882	530,893	
106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765		745,460	653,273	1,146,679	521,904	
107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563		696,875	624,407	1,158,557	539,404	
108	4,199,110	28,510	168,203	1,016,459		642,812	607,969	1,170,612	564,545	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
	101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-
	102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-
	103	120,138	99	1,316	24,021		24,356	25,988	44,358	-
	104	138,132	99	1,409	24,466		24,195	25,148	43,421	19,394
105	136,371	127	1,486	23,860		23,844	24,002	42,811	20,241	
106	134,386	138	1,682	23,643		23,432	23,227	42,270	19,994	
107	134,901	147	1,846	23,866		22,804	22,728	42,584	20,926	
108	135,415	155	2,012	23,615		21,603	22,693	42,863	22,475	

附表 2-3、87-108 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較 (續完)

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
	104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20
105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81	
106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83	
107	3.16	0.52	1.10	2.28		3.27	3.64	3.68	3.88	
108	3.22	0.54	1.20	2.32		3.36	3.73	3.66	3.98	

註 1：102 學年度 (含) 以前不包含實用技能學程及進修學校 (補校) 之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校 (補校) 之人數。

註 2：本表自 104 學年度 (含) 起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、88-108 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生數 各級學校 分配結構	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
	104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16
	105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
108	100.00	0.70	4.09	24.43		15.29	14.40	27.75	13.34	
原住民學生數 各級學校 分配結構	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
	104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04
	105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	
108	100.00	0.11	1.49	17.44		15.95	16.76	31.65	16.60	

註：本表自 104 學年度（含）起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-108 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	1,912,791	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408	48,893
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	319,462	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840	5,070
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	192,674	702	771	853	940	1,036	1,132
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	179,938	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993	6,285
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	242,561	2,706	2761	2863	3063	3204	3390
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	149,736	321	322	358	404	498	541
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	220,752	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379	2504
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	39,760	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452	1,552
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	43,802	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940	1,926
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	47,234	675	719	767	857	881	923
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	111,184	433	441	451	539	553	605
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	44,000	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973	3,083
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	54,664	100	91	111	106	139	328
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	39,418	378	363	475	403	435	472
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	73,390	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841	4,890
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	19,052	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773	6,384
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	29,212	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221	8,480
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	6,546	19	15	23	20	22	26
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	32,943	726	757	775	838	852	880
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	36,116	243	239	229	202	239	273
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	25,574	56	57	77	102	121	126
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	4,172	12	3	10	18	13	16
連江縣	544	579	558	577	573	601	0	0	0	0	3	7

附表 2-5、87-108 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	1,677,439	1,593,398	49,597	49,152	49,690	49,301	49,055	48,740
新北市	311,728	300,962	294,317	286,275	273,037	259,493	5,230	5,153	5,399	5,447	5,495	5,380
臺北市	189,379	183,381	178,498	172,474	163,133	154,548	1,182	1,206	1,269	1,294	1,309	1,268
桃園市	179,191	177,648	176,400	174,244	168,854	161,716	6,431	6,682	6,863	6,937	6,916	6,883
臺中市	239,634	234,221	229,918	225,258	215,283	203,976	3377	3411	3435	3387	3533	3,401
臺南市	147,244	142,326	139,130	135,135	128,651	121,200	588	645	659	646	645	656
高雄市	217,466	211,176	207,124	201,264	191,504	181,011	2,577	2,657	2,786	2,848	2,928	2,909
宜蘭縣	38,979	37,523	36,400	35,209	33,260	31,371	1,827	1,631	1,645	1,661	1,652	1,632
新竹縣	43,473	42,981	42,897	42,753	41,915	40,583	1,964	2,017	2,045	2,105	2,147	2,153
苗栗縣	46,101	44,402	43,327	42,034	40,450	38,751	954	978	1,055	1,026	1,049	1,091
彰化縣	109,432	106,153	104,767	102,490	98,803	94,148	575	564	533	511	537	542
南投縣	43,341	41,866	41,221	40,107	38,326	36,518	3,107	2,988	2,954	2,885	2,833	2,755
雲林縣	54,217	53,519	53,320	52,644	51,066	49,055	318	175	207	223	226	235
嘉義縣	39,361	38,360	37,755	37,233	36,099	34,266	518	544	553	537	501	499
屏東縣	72,129	69,697	68,073	65,440	61,910	58,065	4,735	4,645	4,619	4,511	4,409	4,412
臺東縣	18,775	18,062	17,685	17,060	16,313	15,686	6,357	6,245	6,189	6,036	5,951	6,017
花蓮縣	28,584	27,496	26,621	25,463	23,969	22,690	8,456	8,245	8,112	7,887	7,549	7,528
澎湖縣	6,375	6,153	6,079	6,010	5,832	5,563	83	29	29	30	32	22
基隆市	32,112	30,896	30,077	28,988	26,877	25,252	862	857	847	847	815	837
新竹市	35,895	35,417	35,283	35,040	34,300	32,805	287	294	301	318	361	347
嘉義市	25,436	25,042	24,896	24,354	23,318	22,162	139	147	138	123	109	120
金門縣	4,106	4,043	4,044	4,074	4,006	4,001	20	25	34	23	33	33
連江縣	575	549	561	546	533	538	10	14	18	19	25	20

附表 2-5、87-108 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	1,519,746	1,457,004	1,373,375	1,297,120	1,252,706	1,214,336	47,987	47,276	46,204	45,283	44,344	43,410
新北市	248,308	238,483	225,234	213,641	207,301	201,970	5,265	5,240	5,015	4,943	4,792	4,650
臺北市	145,930	139,259	130,862	123,948	121,218	118,471	1,222	1,178	1,182	1,134	1,048	1,071
桃園市	155,449	150,294	142,703	135,633	131,739	23,227	6,804	6,729	6,748	6,727	6,701	1,620
臺中市	194,207	185,941	175,643	166,752	161,710	128,444	3,328	3,301	3,272	3,271	3,216	6,639
臺南市	115,066	109,942	103,436	97,519	94,520	157,262	653	671	631	657	664	3,246
高雄市	171,774	164,392	154,182	145,049	139,731	92,569	2,986	3,100	3,055	3,047	2,939	701
宜蘭縣	29,728	28,357	26,615	24,969	23,968	134,953	1,601	1,627	1,651	1,632	1,624	2,900
新竹縣	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	36,265	2,130	2,153	2,078	2,021	1,984	1,907
苗栗縣	37,199	36,091	34,240	32,390	31,076	29,940	1,110	1,119	1,104	1,072	1,050	996
彰化縣	90,077	86,180	81,029	75,886	72,147	68,922	541	542	570	564	544	528
南投縣	34,556	32,932	30,774	28,607	26,958	25,439	2,655	2,616	2,546	2,488	2,450	2,415
雲林縣	47,033	44,939	42,444	39,669	37,757	35,903	237	255	241	264	286	271
嘉義縣	32,416	30,845	28,726	26,269	24,196	22,434	449	436	424	438	435	409
屏東縣	54,701	51,910	48,125	44,667	42,042	39,629	4,410	4,286	4,162	4,120	4,075	3,927
臺東縣	14,875	14,099	13,203	12,444	11,738	11,137	5,864	5,638	5,430	5,236	5,043	4,815
花蓮縣	21,666	20,510	19,216	17,994	17,202	16,538	7,374	7,046	6,787	6,451	6,168	5,993
澎湖縣	5,355	5,151	4,827	4,465	4,230	3,972	21	20	25	14	18	23
基隆市	23,613	22,230	20,364	18,942	18,035	17,341	796	788	757	720	724	721
新竹市	32,409	31,822	30,935	29,899	29,760	29,694	375	367	359	369	399	400
嘉義市	21,127	20,150	18,750	17,458	16,845	16,104	111	113	118	115	118	112
金門縣	4,018	3,953	3,871	3,729	3,699	3,679	42	41	37	47	55	55
連江縣	521	488	471	484	469	443	13	10	12	11	11	11

附表 2-5、87-108 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數				原住民學生數			
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	1,173,882	1,146,679	1,158,557	1,170,612	42,811	42,270	42,584	42,863
新北市	195,706	192,321	195,862	198,582	4,600	4,576	4,606	4,706
臺北市	116,496	115,679	118,097	120,623	1,091	1,094	1,133	1,168
桃園市	124,604	122,590	124,639	126,905	6,478	6,415	6,537	6,551
臺中市	153,062	150,412	153,260	155,376	3,259	3,241	3,391	3,377
臺南市	89,475	87,329	88,745	90,188	715	719	784	821
高雄市	129,926	125,875	126,527	127,513	2856	2,853	2,921	3,001
宜蘭縣	22,349	21,563	21,521	21,698	1,583	1,559	1,570	1,618
新竹縣	35,692	35,578	36,512	37,203	1,861	1,862	1,842	1,870
苗栗縣	28,579	27,602	27,778	27,857	983	912	915	970
彰化縣	65,423	62,830	62,367	62,052	519	532	499	514
南投縣	24,180	23,221	22,763	22,689	2,426	2,380	2,366	2,346
雲林縣	33,997	32,410	31,645	31,117	267	258	265	282
嘉義縣	20,810	19,569	18,736	18,355	425	403	419	415
屏東縣	37,482	35,661	35,146	34,688	3,858	3,847	3,855	3,882
臺東縣	10,702	10,385	10,189	9,975	4,653	4,566	4,478	4,400
花蓮縣	15,914	15,390	15,235	15,217	5,900	5,714	5,663	5,571
澎湖縣	3,756	3,524	3,472	3,472	23	24	27	40
基隆市	16,654	15,944	15,896	15,862	717	704	709	694
新竹市	29,534	29,635	30,866	31,907	410	432	459	489
嘉義市	15,468	15,068	15,090	15,107	119	113	95	95
金門縣	3,618	3,619	3,729	3,756	58	56	41	43
連江縣	455	474	482	470	10	10	9	10

附表 2-6、87-108 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	92 學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	957,285	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316	21,949
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	159,537	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969	2,126
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	101,849	373	394	395	402	507	561
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	84,429	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474	2,697
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	120,621	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461	1,538
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	80,393	202	116	112	167	234	260
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	111,185	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192	1218
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	20,367	725	614	616	638	647	666
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	20,046	818	753	905	720	780	821
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	23,855	353	318	351	335	373	398
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	54,931	187	194	200	228	254	287
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	21,273	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181	1,262
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	28,563	53	112	81	81	99	104
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	17,049	137	144	119	133	125	148
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	35,142	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238	2,296
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	9,098	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610	3,112
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	14,334	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515	3,822
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	3,195	10	7	10	4	4	7
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	17,170	347	355	377	355	406	395
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	17,673	99	121	128	125	123	121
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	14,104	146	135	134	121	119	106
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	2,175	-	-	3	-	5	4
連江縣	299	281	263	280	293	296	-	-	-	-	-	-

附表 2-6、87-108 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數						原住民學生數					
	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度
總計	956,927	951,202	952,344	953,277	951,976	948,534	23,538	24,699	25,900	26,854	27,401	27,918
新北市	158,385	156,527	155,824	154,257	152,152	149,593	2,324	2,649	2,757	2,857	2,934	3,061
臺北市	100,516	99,061	98,665	98,917	98,774	98,369	618	634	706	765	749	818
桃園市	86,859	87,134	88,453	89,289	91,027	91,272	2,963	3,157	3,410	3,570	3,716	3,857
臺中市	121,563	122,944	122,410	122,571	122,859	122,974	1,719	1,751	1,877	1,924	1,995	2,031
臺南市	79,104	78,528	77,984	77,768	76,792	76,455	276	329	361	394	404	421
高雄市	111,038	109,673	109,609	110,122	109,842	109,161	1282	1325	1373	1490	1,552	1,587
宜蘭縣	20,348	20,498	20,753	20,904	20,961	20,863	729	715	793	811	847	888
新竹縣	20,695	20,752	21,259	21,452	21,653	21,856	877	895	938	1,011	1,056	1,080
苗栗縣	23,798	23,261	23,276	23,100	22,857	22,624	447	450	482	487	541	535
彰化縣	54,434	53,700	53,024	52,509	52,021	52,381	294	326	341	351	334	333
南投縣	21,357	21,433	22,068	22,391	22,530	22,139	1,323	1,498	1,560	1,556	1,557	1,588
雲林縣	28,445	27,762	28,069	28,261	28,615	28,971	105	105	110	116	119	134
嘉義縣	17,023	17,053	16,965	17,017	17,016	17,092	144	167	184	203	208	223
屏東縣	35,281	35,233	35,623	36,023	36,181	35,987	2,378	2,474	2,494	2,506	2,502	2,471
臺東縣	9,284	9,336	9,321	9,227	9,151	9,167	3,319	3,324	3,364	3,408	3,465	3,414
花蓮縣	14,586	14,600	14,714	14,726	14,583	14,470	4,041	3,035	4,320	4,518	4,469	4,508
澎湖縣	3,176	3,209	3,272	3,212	3,102	3,146	13	10	13	10	11	16
基隆市	17,269	17,295	17,200	17,007	16,851	16,387	466	458	515	526	559	526
新竹市	17,558	17,370	17,458	17,788	18,247	18,693	103	114	149	165	178	211
嘉義市	13,813	13,458	13,973	14,314	14,299	14,436	102	108	116	142	166	176
金門縣	2,090	2,083	2,146	2,141	2,169	2,205	14	13	18	18	29	33
連江縣	305	292	278	281	294	293	1	1	19	26	10	7

附表 2-6、87-108 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數						原住民學生數					
	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度
總計	919,802	873,226	844,884	831,930	803,226	747,720	27,621	27,038	26,448	26,210	25,885	25,135
新北市	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	116,039	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780	2,647
臺北市	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	75,015	867	871	840	738	723	731
桃園市	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	16,014	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718	866
臺中市	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	76,299	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892	3,654
臺南市	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	97,447	425	419	410	414	419	1,805
高雄市	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	58,160	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760	407
宜蘭縣	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	83,539	893	931	902	882	892	1,725
新竹縣	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	19,150	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113	1,084
苗栗縣	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	18,268	543	528	547	532	534	559
彰化縣	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	42,767	307	298	253	287	292	298
南投縣	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	17,256	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350	1,283
雲林縣	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	24,178	147	131	154	155	165	176
嘉義縣	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	14,440	220	210	174	176	173	181
屏東縣	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	26,189	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235	2,229
臺東縣	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	7,227	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099	2,947
花蓮縣	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	10,861	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892	3,708
澎湖縣	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	2,670	21	23	17	17	18	10
基隆市	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	11,496	491	441	438	453	423	426
新竹市	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	16,662	220	239	230	245	238	230
嘉義市	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	11,640	166	161	154	133	117	111
金門縣	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	2,144	31	31	30	35	46	52
連江縣	280	273	288	283	272	259	22	9	11	15	6	6

附表 2-6、87-108 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數				原住民學生數			
	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	687,204	653,273	624,407	607,969	24,002	23,227	22,728	22,693
新北市	106,199	100,608	95,923	93,426	2,455	2,296	2,261	2,295
臺北市	69,178	66,746	64,651	64,558	679	636	676	734
桃園市	70,463	67,375	64,734	63,378	3,529	3,408	3,390	3,473
臺中市	89,408	85,244	81,863	80,548	1,744	1,696	1,693	1,772
臺南市	53,089	50,556	48,570	47,473	392	402	383	380
高雄市	76,167	72,395	69,362	67,579	1,633	1,621	1,554	1,570
宜蘭縣	14,783	14,108	13,233	12,534	871	856	822	791
新竹縣	18,044	17,398	16,990	16,899	1,026	987	987	960
苗栗縣	16,836	15,835	14,967	14,515	571	547	523	490
彰化縣	39,679	37,275	35,150	33,185	306	295	290	282
南投縣	15,716	14,436	13,531	12,793	1,257	1,221	1,217	1,201
雲林縣	22,308	21,017	19,840	18,968	169	168	160	163
嘉義縣	13,153	12,207	11,450	10,668	168	175	170	177
屏東縣	24,014	22,574	21,110	20,054	2,149	2,120	2,057	2,022
臺東縣	6,682	6,303	6,052	5,805	2,799	2,699	2,609	2,540
花蓮縣	10,165	9,614	9,102	8,567	3,503	3,359	3,218	3,095
澎湖縣	2,452	2,362	2,200	2,062	12	11	11	7
基隆市	10,279	9,635	9,031	8,704	377	368	351	364
新竹市	15,683	15,414	15,214	15,323	210	211	227	239
嘉義市	10,634	9,996	9,351	8,843	107	112	101	107
金門縣	2,023	1,948	1,863	1,846	39	32	21	28
連江縣	249	227	220	241	6	7	7	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2- 8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較
(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-108 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,239	300,704	289,979	6,373	6,676	6,911	7,073	7,006	6,961
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	39,153	37,425	635	766	807	818	770	721
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	57,381	56,217	737	683	644	664	658	648
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	29,262	29,030	736	238	827	872	883	925
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	37,422	36,466	538	796	578	640	642	631
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	24,641	23,228	142	570	142	149	137	150
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	34,231	32,753	510	151	570	579	585	567
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	5,981	5,663	239	515	245	246	230	232
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	5,204	5,029	106	128	150	163	149	133
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	6,182	5,933	75	83	86	93	103	111
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	11,949	11,609	47	48	55	63	79	80
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	4,269	3,907	175	179	170	165	155	161
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	7,607	7,225	43	42	41	42	45	45
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	2,700	2,636	21	17	22	15	23	18
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	8,665	8,123	929	978	1,020	983	947	945
臺東縣	476	513	537	563	562	541	293	312	304	320	317	305
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	3,975	3,810	775	791	819	860	922	961
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	897	833	4	4	4	3	2	0
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	4,093	3,502	112	109	118	114	110	86
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	9,256	9,025	135	137	181	189	175	173
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	6,298	6,076	116	119	116	81	66	62
金門縣	972	988	1,009	1,007	976	948	5	10	12	14	8	7
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-10、103-108 學年度高級中等學校專業群（職業）科全體學生與原住民
學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	290,850	262,047	10,082	10,115	10,200	10,052	9,933	9,393
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	30,725	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041	927
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	26,944	602	608	632	597	531	480
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	30,448	1,536	164	1,608	1,566	1,502	1,427
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	39,657	997	1,516	1,026	968	928	857
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	17,808	208	1,015	209	193	187	171
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	33,865	837	209	897	936	948	897
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	4,093	170	856	151	145	154	162
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	4,977	219	195	179	220	213	235
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	6,656	212	226	230	227	241	222
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	15,924	137	122	124	130	137	133
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	6,876	469	434	398	437	382	363
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	6,736	78	95	84	85	69	74
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	4,058	66	45	43	30	32	17
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	7,020	601	646	676	667	672	568
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	2,533	809	869	919	949	1,042	1,049
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	3,504	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464	1,392
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	1,368	16	15	9	4	4	4
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	4,334	161	167	166	149	132	131
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	6,102	160	146	130	127	138	162
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	7,488	94	123	118	121	92	103
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	931	9	9	10	17	24	19
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2- 11、103-108 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	38,118	31,549	3,464	3,187	2,772	2,623	2,319	2,049
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	4,471	124	80	90	107	83	60
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	2,641	52	62	61	56	44	26
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	1,781	199	144	36	35	59	62
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	1,806	25	120	11	13	14	24
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	2,847	33	16	25	26	20	13
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	1,212	157	36	127	104	83	74
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	1,103	150	157	133	151	139	138
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	918	49	39	26	19	14	13
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	971	28	23	13	11	5	8
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	3,606	10	7	7	9	15	23
南投縣	1,408	870	739	623	637	778	52	44	41	47	49	52
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	1,182	6	7	5	4	3	4
嘉義縣	483	515	519	495	426	352	2	3	4	1	1	2
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	700	166	150	115	98	89	76
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	2,105	1,131	1,064	906	838	768	696
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,485	1,113	1,078	1,021	965	806	682
澎湖縣	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	0
基隆市	459	416	383	349	338	270	7	7	6	7	7	10
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	2,073	90	93	99	94	77	46
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	991	59	47	37	31	36	35
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	257	11	10	9	7	7	5

附表 2-12、103-108 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	31,079	28,451	1,227	1,222	1,234	1,140	1,184	1,154
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	600	90	80	79	54	41	27
臺北市	614	530	472	377	302	323	9	10	13	8	11	9
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	3,993	374	50	361	326	334	312
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	4,435	76	377	102	93	92	113
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	3,121	32	84	22	29	34	35
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	4,279	151	34	145	143	158	157
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	601	46	147	66	62	52	47
新竹縣	916	858	829	869	850	824	58	56	66	62	78	89
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	1,083	54	63	44	55	43	52
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	2,643	17	21	23	25	34	39
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	796	55	64	68	70	69	59
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	1,285	6	7	6	11	14	15
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	1,080	20	15	31	25	26	20
屏東縣	924	855	811	698	640	562	42	30	38	34	28	37
臺東縣	160	188	182	188	185	187	82	86	73	71	77	82
花蓮縣	162	93	64	28	72	20	51	31	28	7	24	7
澎湖縣	51	60	65	64	44	52	0	0	0	-	-	0
基隆市	390	365	373	412	411	323	10	10	11	10	16	11
新竹市	682	621	607	559	533	494	33	43	37	29	21	15
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	1,746	21	14	21	26	32	28
金門縣	66	60	51	47	34	4	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-13、103-108 學年度高級中等學校進修部（學校）全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數						原住民學生數					
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	4,1605	36,124	30,786	3,198	2,998	2,727	2,544	2,362	2,046
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	4,028	328	297	278	271	239	194
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	4,024	302	278	237	219	208	185
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	4,183	727	60	686	584	521	448
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	4,760	377	719	291	261	252	242
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	1,912	40	322	50	47	39	45
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	2,681	133	57	119	97	78	82
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	581	64	129	45	51	52	54
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	760	184	166	144	163	146	138
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	769	61	67	69	61	50	46
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	2,113	61	47	42	53	27	16
南投縣	1,165	960	791	679	588	561	76	69	56	41	34	43
雲林縣	743	698	658	667	642	530	3	11	12	14	11	15
嘉義縣	396	460	483	359	399	333	17	25	19	22	21	24
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	866	148	137	148	170	210	144
臺東縣	369	329	303	257	275	237	152	136	127	104	119	107
花蓮縣	713	673	598	467	491	434	309	281	230	224	217	173
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
基隆市	769	656	535	437	413	370	37	31	27	27	34	24
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	1,158	122	99	85	84	72	52
嘉義市	841	842	777	693	589	423	56	66	62	51	32	13
金門縣	47	53	36	52	47	63	1	1	-	-	-	1
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2-14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2-14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2- 14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,377,780	1,352,794	27,443	27,021
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415

附表 2- 14、87-108 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	1,273,894	1,244,822	1,213,172	25,463	25,859	25,782
教育學門	35,969	35,701	35,466	1,112	1,098	1,141
藝術學門	105,409	104,695	102,243	2,184	2,320	2,387
人文學門	15,281	14,585	14,231	552	537	525
語文學門	90,660	87,605	84,808	1,471	1,439	1,435
社會及行為科學學門	39,980	40,346	40,221	847	873	947
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	17,272	439	432	407
商業及管理學門	220,619	211,565	205,368	3,328	3,376	3,294
法律學門	20,360	20,212	20,106	318	370	415
生命科學學門	26,695	25,259	24,533	214	215	215
環境學門	3,215	2,805	2,639	34	42	46
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	21,218	76	76	85
數學及統計學門	13,581	13,066	12,867	49	40	42
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	80,364	792	833	750
工程及工程業學門	209,907	203,484	201,516	1,604	1,543	1,558
製造及加工學門	9,858	9,977	9,733	138	135	117
建築及營建工程學門	31,910	31,364	30,234	537	583	572
農業學門	9,634	9,837	10,030	171	178	190
林業學門	2,392	2,329	2,274	70	59	51
漁業學門	2,305	2,530	2,553	22	21	24
獸醫學門	1,994	2,004	2,010	22	27	30
醫藥衛生學門	119,622	120,488	119,067	4,332	4,397	4,425
社會福利學門	31,289	29,903	29,634	1,609	1,646	1,680
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	130,394	5,312	5,335	5,117
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	1,738	16	23	36
安全服務學門	1,635	1,299	1,439	44	49	71
運輸服務學門	9,913	9,553	9,544	157	166	193
其他學門	1,269	1,499	1,670	13	46	29

附表 2- 15、87-108 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-15、87-108 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-15、87-108 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2-15、87-108 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2- 15、87-108 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	168,783	168,092	168,203	1,682	1,846	2,012
教育學門	13,124	13,174	13,187	344	355	378
藝術學門	11,210	10,905	10,944	127	136	162
人文學門	3,265	3,247	3,217	78	78	79
語文學門	7,358	7,041	6,873	101	116	116
社會及行為科學學門	10,356	10,181	10,385	172	157	196
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	2,023	26	28	25
商業及管理學門	31,599	31,343	31,333	221	246	285
法律學門	6,381	6,360	6,491	56	87	97
生命科學學門	3,987	3,711	3,589	17	18	9
環境學門	767	849	819	4	26	30
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	4,617	12	11	15
數學及統計學門	1,936	1,876	1,799	2	3	3
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	11,653	42	65	63
工程及工程業學門	36,840	35,944	35,974	105	103	105
製造及加工學門	1,210	1,355	1,331	3	3	7
建築及營建工程學門	5,478	5,482	5,502	48	56	46
農業學門	1,637	1,664	1,616	14	12	9
林業學門	313	306	301	8	3	3
漁業學門	273	295	297	2	2	2
獸醫學門	270	252	245	2	1	-
醫藥衛生學門	6,674	7,031	7,206	62	78	86
社會福利學門	2,195	2,146	2,150	58	79	103
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	5,081	165	168	177
衛生及職業衛生服務學門	163	198	203	0	3	3
安全服務學門	93	24	27	2	0	-
運輸服務學門	1,048	1,026	1,064	10	7	7
其他學門	197	256	276	1	5	6

附表 2-16、87-108 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-16、87-108 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

附表 2-16、87-108 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-16、87-108 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2-16、87-108 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數			原住民學生數		
	106 學年度	107 學年度	108 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
總計	28,346	28,167	28,510	138	147	155
教育學門	2,713	2,714	2,729	45	44	41
藝術學門	998	1,073	1,144	5	5	11
人文學門	799	850	840	14	13	12
語文學門	1,481	1,489	1,485	18	19	20
社會及行為科學學門	1,487	1,509	1,459	7	6	6
新聞學及圖書資訊學門	126	136	151	3	3	1
商業及管理學門	2,992	2,911	2,992	11	15	19
法律學門	394	397	395	1	1	2
生命科學學門	1,671	1,525	1,531	5	4	5
環境學門	104	98	105	1	1	-
物理、化學及地球科學學門	1,724	1,693	1,723	1	2	3
數學及統計學門	210	197	209	0	0	-
資訊通訊科技學門	1,198	1,304	1,331	2	1	1
工程及工程業學門	7,010	6,779	6,814	9	11	12
製造及加工學門	192	187	171	1	1	1
建築及營建工程學門	896	886	864	2	2	2
農業學門	381	386	367	3	4	2
林業學門	49	47	50	1	0	1
漁業學門	74	77	85	0	0	-
獸醫學門	107	95	97	0	0	-
醫藥衛生學門	3,272	3,319	3,428	6	10	12
社會福利學門	148	129	136	1	2	-
餐旅及民生服務學門	193	202	210	2	2	2
衛生及職業衛生服務學門	0	0	-	0	0	-
安全服務學門	0	0	-	0	0	-
運輸服務學門	69	74	78	0	0	-
其他學門	58	90	116	0	1	2

附表 2- 17、93-108 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
93	電腦資訊基礎訓練	認識電腦及Windows基礎入門班	14	941
		Internet上網及認識網路世界班	12	
		Word文書處理及表格製作班	14	
		Excel試算表及統計圖表製作班	12	
		PowerPoint 簡報製作班	12	
	網頁設計基礎訓練	PhotoImpact網頁影像繪圖班	5	411
		CorelDraw美工繪圖班	5	
		Dreamweaver網頁設計應用班	5	
		Flash 態網頁設計班	6	
		如何架設網站與電子商務班	5	
	電腦維護人員訓練	電腦硬體DIY班	6	285
		網路建置與管理班	6	
		寬頻安全防毒專家班	6	
	部落長老學苑	認識電腦及Windows基礎入門班	6	261
		Internet上網及認識網路世界班	6	
		Internet網路資源進階應用班	4	
		Word 文書處理及表格製作班	4	
	TQC 認證班	TQC認證_Internet班	5	221
TQC認證_Word班		5		
TQC 認證_PhotoImpact 班		14		
合 計			152	2,119
94	資訊教育種子師資訓練	種子師資電腦資訊進階課程	1	30
		種子師資網頁設計進階課程	2	61
		種子師資硬體網路管理課程	1	20
	部落產業資訊化訓練	多媒體與商業設計技能課程	1	20
		網站建置與電子商務課程	2	56
		網路管理技能精修課程	1	15
合 計			8	202
95	實用電腦基礎課程	視窗及網路基礎課程	24	344
		文書處理整合應用課程	9	118
		簡易電腦狀況排除及維護	4	67
		數位影像整合應用	7	79
	部落產業資訊化精進專修課程	商業設計精進專修班	1	40
		網頁設計及網路管理精進專修班	1	29
合 計			46	677
96	實用電腦資訊基礎訓練	視窗及網路基礎課程	10	154
		實用 Word 文書處理課程	4	84
		實用 Excel 試算表及統計圖表課程	4	76

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		簡易個人網頁部落格設計製作	4	69
		TQC 認證 Word 班	3	106
		TQC 認證 Excel 班	17	59
		中高齡電腦入門班	1	17
	專業商業設計及網頁設計整合課程	數位文化典藏與創意加值應用課程	1	19
		網頁設計管理專案整合應用	1	23
		TQC 認證 HTML 班	2	19
	e 化部落資訊站營運管理課程	部落資源之申請及運用課程	2	55
		部落圖書資訊站管理營運課程	2	40
		部落營運觀摩與個案分享課程	2	40
	示範性行動部落資訊站應用電腦課程	視窗網路應用課程	3	55
		網路視訊應用課程	3	54
		數位影像應用課程	3	55
	志工及種子師資培訓課程	種子師資培訓課程	3	45
		志工課程	3	45
合 計			68	1,015
97	種子師資訓練	種子師資職前訓練	2	42
	基礎課程訓練	簡易部落格	6	92
		視窗及網路基礎課程	9	174
		實用Excel試算表課程	9	155
		實用Word文書處理課程	8	132
	專業課程訓練	硬體設備基礎維護課程	2	36
		TQC WORD專業認證訓練	4	85
		TQC EXCEL專業認證訓練	4	72
		TQC WORD專業認證線上教學	4	81
		TQC EXCEL專業認證線上教學	4	74
		網路商店開業經營輔導課程	4	84
	專業應用訓練課程	YouTube與自由軟體課程	4	74
數位影像整合應用課程		4	62	
		網頁設計及網站管理	4	63
合 計			68	1,226
98	基礎課程	輸入法課程	14	210
		WINDOWS XP課程		
		電腦DIY課程		
	進階課程	文書排版課程	2	30
		精算大師課程	2	30
		簡報製作課程	2	30
	證照等級課程	TQC EXCEL專業認證考試	1	15
求職課程	求職準備課程	14	210	
合 計			35	525

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
99	基礎等級	電腦基礎操作+中打與英打	9	174
		電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	3	48
		數位商用文書課程	5	78
		數位精算大師課程	1	15
		企業簡報高手課程	4	71
	進階等級	OFFICE系列辦公文書簡報高手班	1	22
		原住民文化：網站架設課程	2	37
		原住民文化：動態影音高手課程	1	15
		原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	3	51
	認證等級	TQC系列、認證考試輔導、辦公室文書	3	57
求職課程	求職技巧、就業高手、地方部落之特色文化經營課程	3	49	
合 計			35	617
100	基礎實務課程	網際網路高手	5	75
		資訊生活快樂遊	5	75
	中階實務課程	原鄉文化商品廣告設計	5	75
		電子商務銷售高手	3	45
	進階應用課程	多媒體網頁設計	3	45
		動態影音高手	4	60
	專業認證輔導課程	TQC電腦基金會考照都過關	1	15
		國家技術士ALL PASS	5	75
合 計			31	465
101	基礎實務課程	資訊生活快樂遊	8	110
		文書處理+TQC	8	104
		簡報製作+TQC	4	41
		試算分析+TQC	2	29
		求職創業企劃書實戰+TQC	7	95
		網頁設計基礎	1	11
	進階實務課程	電子商務銷售高手	3	32
		動態影音高手	1	14
		多媒體網頁設計	2	30
合 計			36	466
102	數位E智慧行動生活	Ios與Ipad趣味玩	16	191
		Andriod系統與平板活用		
	數位資訊與文化典藏	電腦基礎快樂輕鬆學	34	407
		部落文史電子書製作		
		數位影像處理設計		
		原鄉產業跨平台APP網站設計		
原鄉故事微電影製作				

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		部落觀光導覽APP設計	8	120
		部落圖資站管理員課程		
	就業即戰力證照課程	MOS國際認證輔導班-Word	14	167
		MOS國際認證輔導班-Excel		
		MOS國際認證輔導班-PPT		
		ACA國際認證輔導班-Photshop		
		丙級技術士考照輔導班		
		乙級技術士考照輔導班		
合計			72	885
103	原鄉住民智慧生活體驗課程	Andriod 系統與平板活用	10	108
	便利生活創意加值課程	資訊素養輕鬆學	37	439
		Office 資訊達人		
		數位影像應用設計		
		原鄉產業網路行銷		
		原鄉故事微電影製作		
		部落圖資站經營輔導		
		原住民種子講師培訓		
	職場科技專長訓練課程	國家技術士考照班-丙級	11	158
		國家技術士考照班-乙級		
		MOS 大師級認證班-Word 專業級		
		MOS 大師級認證班-Excel 專業級		
		MOS 大師級認證班-PPT 標準級		
MOS 大師級認證班-Access 標準級				
MOS 大師級認證班-Outlook 標準級				
合計			60	749
104	原鄉住民智慧生活創意課程	一起來玩平板 APP	9	146
	便利生活創意加值課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	24	292
		Office 國際認證班_Word 專業級		
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		超夯!影音履歷製作		
		原鄉故事電子書		
		發現部落地圖		
		原鄉風情影像寫真書		
		人氣網路行銷術		
	原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	8	105
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		Office 國際認證班_PPT 標準級		
		原鄉風情影像寫真書		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
	原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程	一起來玩平板APP	5	59
合計			46	602
105	智慧生活	平板電腦入門	81	869
		E 政府服務		
		報稅與年金資訊		
		資訊安全防護力		
		社群網站資訊分享與數位應用		
		健康諮詢與醫療知識		
	認證輔導	Office 國際認證班_PPT 標準級	5	59
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
	數位應用	桌上型電腦入門	29	308
		原鄉故事電子書撰寫		
		發現部落 google 地圖		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
	網路行銷	打造雲端商店	4	47
人氣網路行銷術				
Photoshop 原創商品設計				
合計			119	1,283
106	智慧生活	桌上型電腦入門	95	911
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		
		E 政府服務		
		報稅與年金資訊		
		資訊安全防護力		
		社群網站資訊分享應用		
		健康諮詢與醫療知識		
	數位應用	數位相機攝影入門	21	203
		原鄉故事電子書撰寫		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
		Excel 2013 實務應用		
		OFFICE 綜合應用		
		AutoCAD 系列-基本圖學		
	Illustrator CS6 插圖設計			
	認證輔導	Office 國際認證班_Word 專業級	6	78
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		Office 國際認證班_PPT 標準級		
網路行銷	打造雲端商店	4	47	

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		Photoshop 原創商品設計		
合 計			126	1,239
107	智慧生活	桌上型電腦入門	142	2,048
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		
		E 政府服務資訊使用		
		健康諮詢與醫療知識應用		
		報稅與年金資訊活用		
		資訊安全防護		
		社群網站資訊分享與數位應用		
	數位應用	數位相機攝影入門	10	134
		原鄉故事電子書撰寫		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
	認證輔導	Office 國際認證班_Word 標準級	6	78
		Office 國際認證班_EXCEL 標準級		
	網路行銷	超人氣 Facebook 粉絲專頁行銷經營	4	50
		PhotoImpact 數位影像設計		
		Photoshop 原創商品設計		
	客制化課程	Excel 表單製作 (基礎)	7	74
		Excel 基礎+Powerpoint 基礎		
		Word 文書處理		
Word 文書處理 (基礎+進階)				
影片剪輯課程				
文創科技生活				
合 計			169	2,384
108	職場基礎	Word 文書處理	47	790
		Excel 實務應用		
		PowerPoint 簡報創意王		
	職場菁英	Painter 數位插畫設計	12	166
		PhotoshopCC 影像設計		
		IllustratorCC 插圖設計		
		Premiere CC 多媒體視訊剪輯		
	認證輔導	Word 專業級認證	4	97
		Excel 專業級認證		
		PowerPoint 專業級認證		
	創意設計	超人氣 Facebook 粉絲專頁行銷經營	10	90
		Photocap 影像寫真書		
		InDesign 設計排版		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		AutoCAD 3D 室內入門		
		Line 動態貼圖設計		
	智慧生活	桌上型電腦入門	41	601
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		
		E 政府服務資訊使用		
		健康諮詢與醫療知識應用		
		報稅與年金資訊活用		
		資訊安全防護		
		社群網站資訊分享與數位應用		
	智慧科技	VR 體驗	9	123
		數位空拍		
	客制化課程	影片剪輯	30	409
		雷射雕刻		
美工應用設計				
手機、數位相機攝影				
合 計			153	2,276
總 計			1,224	16,730

附表三、問卷

表 1-1a 107 學年度國中小學生異動統計（建議由教務單位填報）

根據 107 學年度（107.08~108.07）資料填報

學期	各類異動情形		男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
下學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			



原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別
1.	縣/市	區	鄉/鎮	
2.	縣/市	區	鄉/鎮	
3.	縣/市	區	鄉/鎮	
4.	縣/市	區	鄉/鎮	
5.	縣/市	區	鄉/鎮	
註：若有不足請自行影印浮貼				
1.	縣/市	區	鄉/鎮	
2.	縣/市	區	鄉/鎮	
3.	縣/市	區	鄉/鎮	
4.	縣/市	區	鄉/鎮	
5.	縣/市	區	鄉/鎮	
註：若有不足請自行影印浮貼				

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。

如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-1b 107 學年度高級中等學校學生異動統計（建議由教務單位填報）

根據 107 學年度（107.08~108.07）資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科（職業科）			實用技能學程			進修部（學校）		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學（中輟） 人數															
	原住民學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學（中輟） 人數															
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學（中輟） 人數															
	原住民學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學（中輟） 人數															

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因休學期滿而放棄、廢止學籍。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-1c 107 學年度大專校院原住民學生異動統計（建議由教務單位填報）

根據 107 學年度（107.08~108.07）資料填報

學期	各類異動情形		大專校院（詳見說明 4）			碩班（詳見說明 4）			博班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理退學 人數									
下學期	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理退學 人數									

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為原住民學生異動情形，不須區分年級。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-1d 軍警學校學生情形統計（建議由教務單位填報）

108 學年度學生人數

根據 108 學年度資料填報

	上學期			下學期		
	男	女	小計	男	女	小計
全校學生人數						
原住民學生人數						

107 學年度畢業生數

根據 107 學年度資料填報

	男	女	總計
全校畢業生人數			
原住民學生畢業生數			

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。
4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-2 族語授課資料統計（建議由國中小教務單位填報）

根據 108.09.01~109.01.31 資料填報

- 一、貴校於 108 學年度第一學期有無開設族語課程？（每週至少一節課）： 1.無（請跳答第八題） 2.有（請續答第二題）
- 二、族語課程授課時段（可複選）： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘（例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120）
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別（註 1. 非授課老師族籍；註 2. 請填寫人數）：

授課族語別 教師身份	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	都達語	德固達 雅語	德魯 固語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 （含 2688 專案教師）														
專職族語老師														
採線上課程														
授課族語別 教師身份	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	南王 卑南語	知本 卑南語	初鹿 卑南語	建和 卑南語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 （含 2688 專案教師）														
專職族語老師														
採線上課程														

授課族語別 教師身份	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	鄒語	賽夏語	雅美語	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語
專任教師														
代理教師														
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)														
專職族語老師														
採線上課程														

六、貴校目前使用之族語課程的教材（可複選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材（單選）：

1. 個別老師自編 2. 本校自編（未與他校合用） 3. 與其他學校合編 4. 縣市政府編訂提供 5. 教育部編訂提供 6. 由_____單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1. 無 2. 有；課程名稱_____ 3. 規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1. 無 2. 有；請勾選下列原因（可複選）

1. 師資困難 2. 經費困難 3. 教材缺乏 4. 單一族群的學生太少 5. 學生學習意願不高 6. 排課困難
 7. 學生學習成效有限 8. 社區、家庭的母語環境無法配合 9. 其他_____

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民族教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-3 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由高級中等學校教務單位填報)

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校) (請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據108學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱(如不確定代碼再填寫即可)	保障方式 (代碼1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)
範例1：不確定	體育班	1	2	2
範例2：11	(空白即可)	1	2	2
高級中等學校學群代碼	21 機械群 22 動力機械群 23 電機與電子群 24 化工群 25 土木與建築群 26 商業與管理群 27 外語群 28 設計群 29 農業群 30 食品群 31 家政群 32 餐旅群 33 水產群 34 海事群 35 藝術群 36 美容造型群 40 服務群 41 其他(綜合) 11 學術群/學術學程(普通科)			
保障方式代碼	01 外加名額 02 保障名額 03 保留名額 04 保送名額 05 其他 _____			

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 群別代碼請參閱全國高級中等學校課程計畫平臺之代碼查詢區 <https://course.tchcvs.tc.edu.tw/QueryCode.asp?T=GRP>。
3. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-4 高關懷家庭學生人數統計 (建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報)

根據 108.09.30 資料填報

	全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況			各族籍人數																		
	男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族	其他		
低收入戶																									
中低收入戶																									
隔代教養(註1)																									
依親教養(註2)																									
單親家庭(註3)																									

- 註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。
 註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。
 註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。
 註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算 (可複選)。
 註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。
 註 6：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人： 聯絡電話：

- 說明：
1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
 2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
 3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
 4. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。
 5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-5 畢業生升學與就業人數統計（建議由國中學務單位填報）

根據 107 學年度畢業生資料填報

	該項之全校學生發展情形			該項之原住民學生發展情形		
	男	女	總計	男	女	總計
升學						
就業						
未升學、未就業（註 1）						
其他（註 2）						

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。
4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-6 與原住民相關之學生社團統計（建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報）

根據 108.09.30 資料填報

一、貴校是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？ 1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比率較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-7 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形
(建議由高級中等學校以上教務單位填報)

根據 108.09.30 資料填報

貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學(不含各級政府所提供之補助款) 1.無 2.有,請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選):

- 1.全免： (1) 學雜費 (2) 平安保險費 (3) 網路費 (4) 校內住宿費(申請對象：_____)
 (5) 書籍費 (6) 制服費 (7) 住宿費 (8) 伙食費 (9) 生活費
- 2.部份減免： (1) 學雜費 (2) 課業輔導費 (3) 學分費 (4) 校內住宿費
- 3.補助： (1) 生活費 (2) 校外住宿費 (3) 教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選):

- (1) 學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2) 原住民清寒助學金 (3) 累積服務時數之生活學習獎助學金
 (4) 就讀特定科系可頒發獎助學金 (5) 外界捐款、募款基金 (6) 緊急紓困金、急難救助助學金
 (7) 校友會提供助學金 (8) 入學會考成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
 (9) 優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
 (10) 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選):

- (1) 申請入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2) 獨立招收五專部原住民學生專班
 (3) 創建_____ (如跆拳道等) 受訓團隊 (4) 其他(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫,請務必確實填報。
2. 如有任何問題,請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐,電話:(02) 2236-0120 轉分機 802、803,或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-8 各科老師缺額情形與人數統計
 (建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報)

根據 108.09.30 資料填報

一、請問貴校於 108 學年度是否有【專任教師】缺額？												□1.無	□2.有，預估共_____名。	
二、請問貴校於 108 學年度是否有【代理教師】缺額？												□1.無	□2.有，預估共_____名。	
三、請問貴校於 108 學年度是否有【專職族語老師】缺額？												□1.無	□2.有，預估共_____名。	
四、貴校目前在各科領域中，老師缺額情形說明如下：														
科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育		
急迫性														
所需人數														

(後方尚有題項，請接續填寫)

科目	南勢 阿美語	秀姑巒 阿美語	海岸 阿美語	馬蘭 阿美語	恆春 阿美語	賽考利 克泰雅 語	澤敖利 泰雅語	汶水 泰雅語	萬大 泰雅語	四季 泰雅語	宜蘭澤 敖利泰 雅語	東排 灣語	北排 灣語	中排 灣語	南排 灣語	都達語	德固達 雅語	德魯 固語
急迫性																		
所需人數																		
科目	卓群 布農語	卡群 布農語	丹群 布農語	巒群 布農語	郡群 布農語	東魯 凱語	霧臺 魯凱語	大武 魯凱語	多納 魯凱語	茂林 魯凱語	萬山 魯凱語	南王 卑南語	知本 卑南語	初鹿 卑南語	建和 卑南語	鄒語	賽夏語	雅美語
急迫性																		
所需人數																		
科目	邵語	噶瑪 蘭語	太魯 閣語	撒奇萊 雅語	拉阿魯 哇語	卡那卡 那富語	其他科目 (自填)											
急迫性							急迫性											
所需人數							所需人數											

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
3. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
4. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。
5. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-9 原住民族文化特色課程資料統計

(建議由原住民重點(含實驗教育)國中、國小教務單位填報)

根據 108.09.01~109.01.31 資料填報

一、貴校於 108 學年度第一學期有無開設原住民族文化特色課程(不含族語課程): 1.無【跳答第三題】 2.有,課程包括(可複選)
 1.農耕文化 2.飲食文化 3.漁撈文化 4.狩獵文化 5.編織文化 6.工藝文化 7.建築文化 8.祭儀禮俗 9.巫覡文化
 10.社會組織 11.部落歷史 12.樂舞文化 13.山林教育

二、授課老師為: 1.本校專任教師(共____位,含原住民籍教師____位) 2.本校代理教師(共____位,含原住民教師____位)
 3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共____位,含原住民教師____位) 4.專職族語老師(共____位,含原住民老師____位)
 5.其他_____(共____位,含原住民老師____位)

三、貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣: 1.非常有興趣【跳答第五題】 2.稍有興趣【跳答第五題】 3.興趣不高 4.完全沒興趣

四、承上題,學生興趣不高之原因為何: _____

五、貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源): 1.無 2.有(請勾選後述原因,可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上,有無需要政府協助之處: 1.無 2.有(請勾選或說明原因,可複選)

- 1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加老師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘
 5.提供培訓課程,如: _____
- 2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費
 5.增加民族課程研發經費
- 3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供老師使用
- 4.其他上述未提到之原因(請說明): _____

填表人:

聯絡電話:

說明:

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫,請務必確實填報。
2. 如有任何問題,請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐,電話:(02) 2236-0120 轉分機 802、803,或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-10 開設原住民藝能班資料統計

(建議由原住民重點(含實驗教育)高級中等學校教務單位填報)

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校) (請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 108.09.01~109.01.31 資料填報

- 一、貴校於 108 學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：1.無(結束填答) 2.有(請繼續填答下面題項)
- 二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人
- 三、所設立之藝能班課程有那些類別：
- 1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 四、貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高
- 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____
- 五、貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.新增外聘老師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款
- 6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專院校之能力
- 9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____
- 六、貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程
- 5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7.其他：_____
- 七、貴校在上一學年度(107 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-11 開設課後輔導資料統計

(建議由各級原住民重點(含實驗教育)學校教務單位填報)

根據 108.09.01~109.01.31 資料填報

- 一、貴校於 108 學年度第一學期有無開設課後輔導課程： 1.無(結束填答) 2.有(請繼續填答下面題項)
- 二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____
- 三、所設立之課後輔導課程資料(國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫)
- 一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人
- 四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)
- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高
- 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____
- 五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)
1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘
2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供老師補貼
3. 教材 1.學生程度不一，授課內容不易拿捏 2.網站提供課業補充教材，供老師使用
4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 1-12 原住民族老師資料統計（建議由各級學校人事單位填報）

根據 108.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於該校任教年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23
1							
2							
3							
4							
5							
6							

※若有不足請自行影印浮貼※

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長 2. 主任 3. 組長 4. 專任教師 5. 兼任/代理教師（含試用教師、超過三個月以上之代課教師） 6. 教學支援人員（含 2688 專案教師） 7. 專職族語老師	1. 阿美族 2. 泰雅族 3. 排灣族 4. 布農族 5. 卑南族 6. 鄒族 7. 魯凱族 8. 賽夏族	9. 雅美族 10. 邵族 11. 噶瑪蘭族 12. 太魯閣族 13. 撒奇萊雅族 14. 賽德克族 15. 拉阿魯哇族 16. 卡那卡那富族
		1. 國小及以下 2. 國（初）中 3. 高中 4. 高職 5. 專科 6. 大學 7. 碩士 8. 博士

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 填表人均已告知上述老師，確同意將個資納入資料庫中。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 本表之老師係指專任教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，兼任/代理教師與教學支援人員，以及專職族語老師。
4. 如有任何問題，請逕洽「世新大學原住民教育調查小組」盧小姐，電話：(02) 2236-0120 轉分機 802、803，或張小姐轉分機 502、吳小姐轉分機 503。

表 2-1 原住民族籍教師及族語老師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 109 年 6 月

代號	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	17.非原住民	

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 學校名稱：_____

身分證字號：_____ (僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345- - - -)

登記族籍別：_____ (請見上方代號；若為非原籍族語老師請填 999)

職務別：1.專任教師 2.兼任、代理教師 3.專職族語老師 4.教學支援工作人員
5.其他_____

1、請問您會不會族語？ 1.不會【跳答至第 14 題】 2.會一點 3.會

2、請問您主要使用的族語為(代號)：_____；次要使用族語為(代號)：_____ (若不會次要族語請空白)

(1) 主要使用族語能力：聽：____ 說：____ 讀：____ 寫：____ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(2) 次要使用族語能力：聽：____ 說：____ 讀：____ 寫：____ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(3) 您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證：

1.否 2.是：主要族語(代號) _____、級別：_____。次要族語(代號) _____、級別：_____。

1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
2B 澤敖利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敖利泰雅語	3A 東排灣語
3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 初鹿卑南語	5D 建和卑南語
6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
13 撒奇萊雅語	14A 都達語	14B 德固達雅語	14C 德魯固語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3、請問您是否擁有教授族語之經驗：1.否 2.是：族語(代號) _____、_____【跳答至第 5 題】

4、請問您是否有意願教授族語：1.否 2.是：族語(代號) _____、_____【跳答至第 14 題】

5、請問您實際教授族語課程之資歷：1.未滿一年 2.一年以上未滿五年 3.五年以上

6、請問您 108 學年度是否有在貴校教授族語課程：1.沒有 2.有

7、請問您 108 學年度是否有在其他學校教授族語課程 1.沒有 2.有，共_____所

8、您目前在族語教學方面，遭遇那些困難：1.沒有 2.有（下述原因可複選）

- 1.經費困難 2.教材缺乏 3.單一族群的學生太少
4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.不受學校重視
8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.學校資源不足 10.其他_____

9、請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度為：

(1) 適切程度：_____（1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過）

(2) 上題回答1、2者，不適切的原因為（可複選）：

- 1.前後用詞不一致 2.不夠生活化 3.光碟錄音品質差
4.語法不通順 5.拼寫錯誤 6.與族語認證考試內容有落差
7.內容不夠多元化 8.未區分難度 9.其他_____

10、請問您認為目前原民會所提供的補充教材（如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等）在教學上的適切度為：

(1) 適切程度：_____（1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過）

(2) 上題回答1、2者，不適切的原因為（可複選）：

- 1.不夠生活化 2.未區分難度 3.與九階教材編排無相關
4.拼寫錯誤 5.其他_____

11、請問您過去一年有沒有參加過族語研習：

(1) 1.沒有 2.有；族語（代號）_____ 滿意度：____（1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意）

(2) 若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營（代號）_____

12、您對目前族語教材之建議：

13、請自評以下五項族語教學情形，以1-5分計算，5分最佳：

(1) 族語課程設計能力：_____ (2) 班級經營能力：_____ (3) 族語評量能力：_____

(4) 族語作業分派能力：_____ (5) 族語教學信念：_____

14、請問您過去一年有沒有參加過原住民族文化或多元文化教育課程研習：

(1) 1.沒有 2.有；族別（代號）_____ 滿意度：____（1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意）

(2) 若有原住民族文化教育課程研習機會，您想參加哪種族別研習營（代號）_____

表 3-1 原住民學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 109 年 6 月

學校名稱：_____

1.性別：_____

表 1	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
代碼	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	90.其他	

2.請問您的族別？(依身分證登記之族別為主，代碼請參考表 1)：_____

表 2	1A 南勢阿美語	1B 秀姑巒阿美語	1C 海岸阿美語	1D 馬蘭阿美語	1E 恆春阿美語	2A 賽考利克泰雅語
代碼	2B 澤敖利泰雅語	2C 汶水泰雅語	2D 萬大泰雅語	2E 四季泰雅語	2F 宜蘭澤敖利泰雅語	3A 東排灣語
	3B 北排灣語	3C 中排灣語	3D 南排灣語	4A 卓群布農語	4B 卡群布農語	4C 丹群布農語
	4D 巒群布農語	4E 郡群布農語	5A 南王卑南語	5B 知本卑南語	5C 初鹿卑南語	5D 建和卑南語
	6 鄒語	7A 東魯凱語	7B 霧臺魯凱語	7C 大武魯凱語	7D 多納魯凱語	7E 茂林魯凱語
	7F 萬山魯凱語	8 賽夏語	9 雅美語	10 邵語	11 噶瑪蘭語	12 太魯閣語
	13 撒奇萊雅語	14A 都達語	14B 德固達雅語	14C 德魯固語	15 拉阿魯哇語	16 卡那卡那富語

3.請問您最熟悉的族語是？(代碼請參考表 2)：_____

4.請問您父母親的族別？(代碼請參考表 1，若不是原住民請填 999)

父親族別代號：_____ 母親族別代號：_____

5.您現在與哪些家人同住？(本題為複選題)

- (1)爸爸 (2)媽媽 (3)祖父、祖母 (4)外婆、外公 (5)兄弟姊妹
 (6)親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7)繼/養父母 (8)自己住 (9)其他_____

6.請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高中職畢業
 (4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

7.請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高中職畢業
 (4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

8. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 低收入戶 (2) 中低收入戶 (3) 不是低收入戶或中低收入戶 (4) 不知道

9. 除了族語，請問您還會說哪些語言？(本題為複選題)

- (1) 國語 (2) 閩南語 (3) 客語 (4) 其他_____

10. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1) 有，通過級別為： (1.1) 初級 (1.2) 中級 (1.3) 中高級 (1.4) 高級 (1.5) 優級
 (2) 沒有(參加但未通過) (3) 尚未參加過

11. 請問您在學校是否有上族語課程？ (1) 有 (2) 沒有【跳答第 13 題】

12. 請問您在學校所學的是哪一種族語？(代碼請參考表 2)：_____

【使用族語之狀況】

13. 請問您會不會唱原住民族歌謠？

- (1) 會唱很多首 (2) 會唱幾首 (3) 只會哼兩句 (4) 完全不會唱

14. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1) 完全聽得懂 (2) 大部分聽得懂 (3) 普通 (4) 聽得懂一點
 (5) 完全聽不懂【跳答第 23 題】

15. 請問您族語說得如何？

- (1) 非常流利 (2) 流利 (3) 普通 (4) 會一點
 (5) 完全不會【跳答第 22 題】

16. 請問您覺得自己族語讀得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

17. 請問您覺得自己族語寫得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

18. 請問您**主要**在什麼地方學習族語？

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (3) 教會 (4) 都沒有 (6) 其他_____

19. 請問您平常與誰使用族語交談？(本題為複選題)

- (1) 父親 (2) 母親 (3) 祖父母 (3) 外祖父母 (4) 兄弟姊妹 (6) 親戚
 (7) 朋友 (8) 老師 (9) 鄰居 (10) 同學 (11) 都沒有 (12) 其他_____

20. 請問您通常會在什麼地方說族語？(本題為複選題)

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (3) 教會 (4) 都沒有 (6) 其他_____

21. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1) 每天都說【跳答第 23 題】 (2) 還算常說【跳答第 23 題】 (3) 偶而會說
 (4) 不常說 (5) 都不會說

22. 請問您為什麼不會說族語？(本題為複選題)

- (1) 父母長輩不會說族語 (2) 父母長輩會說族語，但是不講
 (3) 與人溝通較不方便 (4) 個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5) 身邊無使用族語的人 (6) 學校無族語課程 (7) 其他_____

【學習族語之狀況】

23. 請問您願不願意持續學習族語？

- (1) 非常願意【跳答第 25 題】 (2) 有些願意【跳答第 25 題】 (3) 普通
 (4) 有些不願意 (5) 非常不願意

24. 請問您不願意持續學習族語的原因？(本題為複選題)

- (1) 對族語沒有興趣 (2) 聽不懂族語 (3) 課業壓力繁重
 (4) 對未來沒有幫助 (5) 日常生活沒有使用機會 (6) 族語教材不吸引人
 (7) 族語老師師資不好 (8) 學校課程時間安排不好 (9) 其他：_____

25. 您會希望透過下列哪些方式學習族語？(本題為複選題)

- (1) 歌謠 (2) 族語競賽 (3) 觀賞原住民族表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4) 會話 (5) 讀書會 (6) 從日常生活中與家人學習
 (7) 原住民族教育中心 (8) 看電視學習 (9) 居住原住民族部落學習
 (10) 在學校上族語課程 (11) 其他(請說明) _____

26. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目？

- (1) 每天看 (2) 一週 5-6 天 (3) 一週 3-4 天
 (4) 一週 1-2 天 (5) 沒有看【跳答第 29 題】

27. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1) 非常有幫助【跳答第 29 題】 (2) 有些幫助【跳答第 29 題】 (3) 普通
 (4) 有些沒幫助 (5) 非常沒幫助

28. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____

29. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目？

- (1) 每天聽 (2) 一週 5-6 天 (3) 一週 3-4 天
 (4) 一週 1-2 天 (5) 沒有聽【跳答第 32 題】

30. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1) 非常有幫助【跳答第 32 題】 (2) 有些幫助【跳答第 32 題】 (3) 普通
 (4) 有些沒幫助 (5) 非常沒幫助

31. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____

32. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)？_____

33. 如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？(本題為複選題)

- (1) 安排課後輔導 (2) 開放網路課程 (3) 透過原住民族電視教學
 (4) 透過原住民族廣播教學 (5) 進行學生分組練習 (6) 請老師教慢一點
 (7) 課本簡單活潑一點 (8) 上課時數多一點 (9) 其他(請說明) _____

【原住民族文化活動參與】

34. 請問您有沒有學習過原住民族特色文化相關知識？(本題為複選題)

- (1) 沒有 (2.1) 農耕文化 (2.2) 飲食文化 (2.3) 漁撈文化 (2.4) 音樂舞蹈文化
 (2.5) 編織文化 (2.6) 祭儀禮俗 (2.7) 工藝文化 (2.8) 建築文化
 (2.9) 巫覡文化 (2.9) 巫覡文化 (2.11) 狩獵文化 (2.12) 其他

35. 請問您是否有想要學習以下原住民族特色文化？(本題為複選題)

- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 沒有 | <input type="checkbox"/> (2.1) 農耕文化 | <input type="checkbox"/> (2.2) 飲食文化 | <input type="checkbox"/> (2.3) 漁撈文化 | <input type="checkbox"/> (2.4) 音樂舞蹈文化 |
| | <input type="checkbox"/> (2.5) 編織文化 | <input type="checkbox"/> (2.6) 祭儀禮俗 | <input type="checkbox"/> (2.7) 工藝文化 | <input type="checkbox"/> (2.8) 建築文化 |
| | <input type="checkbox"/> (2.9) 巫覡文化 | <input type="checkbox"/> (2.9) 巫覡文化 | <input type="checkbox"/> (2.11) 狩獵文化 | <input type="checkbox"/> (2.12) 其他 |

36. 請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動？

- (1) 非常喜歡 (2) 有些喜歡 (3) 普通 (4) 有些不喜歡 (5) 非常不喜歡

37. 請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何？(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

- (1) 每次都參加 (2) 常常參加 (3) 偶而參加
 (4) 不常參加 (5) 沒有參加過【跳答第 42 題】

38. 請問您參加的原因是什麼？(可複選)

- (1) 自己有興趣 (2) 家人支持 (3) 學校鼓勵 (4) 可以說族語
 (5) 活動時間的安排 (6) 陪同親朋好友參加 (7) 受活動內容吸引 (8) 文化傳承
 (9) 其他：_____

39. 請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀：(本題為單選題)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 阿美族豐年祭 | <input type="checkbox"/> (2) 泰雅族感恩祭 | <input type="checkbox"/> (3) 排灣族豐年祭(收穫祭) |
| <input type="checkbox"/> (4) 布農族射耳祭 | <input type="checkbox"/> (5) 卑南族年祭 | <input type="checkbox"/> (6) 鄒族戰祭 |
| <input type="checkbox"/> (7) 魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭 | | <input type="checkbox"/> (8) 賽夏族矮靈祭 |
| <input type="checkbox"/> (9) 雅美族收穫祭 | <input type="checkbox"/> (10) 邵族祖靈祭 | <input type="checkbox"/> (11) 噶瑪蘭族豐年祭 |
| <input type="checkbox"/> (12) 太魯閣族感恩祭 | <input type="checkbox"/> (13) 撒奇萊雅族火神祭 | <input type="checkbox"/> (14) 賽德克族收穫祭 |
| <input type="checkbox"/> (15) 拉阿魯哇族聖貝祭 | <input type="checkbox"/> (16) 卡那卡那富族米貢祭 | <input type="checkbox"/> (17) 其他(請說明)：_____ |

40. 請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些？(本題為複選題)

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 阿美族豐年祭 | <input type="checkbox"/> (2) 泰雅族感恩祭 | <input type="checkbox"/> (3) 排灣族豐年祭(收穫祭) |
| <input type="checkbox"/> (4) 布農族射耳祭 | <input type="checkbox"/> (5) 卑南族年祭 | <input type="checkbox"/> (6) 鄒族戰祭 |
| <input type="checkbox"/> (7) 魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭 | | <input type="checkbox"/> (8) 賽夏族矮靈祭 |
| <input type="checkbox"/> (9) 雅美族收穫祭 | <input type="checkbox"/> (10) 邵族祖靈祭 | <input type="checkbox"/> (11) 噶瑪蘭族豐年祭 |
| <input type="checkbox"/> (12) 太魯閣族感恩祭 | <input type="checkbox"/> (13) 撒奇萊雅族火神祭 | <input type="checkbox"/> (14) 賽德克族收穫祭 |
| <input type="checkbox"/> (15) 拉阿魯哇族聖貝祭 | <input type="checkbox"/> (16) 卡那卡那富族米貢祭 | <input type="checkbox"/> (17) 其他(請說明)：_____ |

41. 承上題，請問您對這次參與原住民相關歲時祭儀活動的偏好程度：【本題勾選完，填答結束】

- (1) 非常喜歡 (2) 有些喜歡 (3) 普通 (4) 有些不喜歡 (5) 非常不喜歡

42. 請問您不曾參加的原因是什麼？(可複選)

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 沒有興趣 | <input type="checkbox"/> (2) 沒有時間 | <input type="checkbox"/> (3) 不會說族語 |
| <input type="checkbox"/> (4) 根本就不想參加 | <input type="checkbox"/> (5) 不值得我參加 | <input type="checkbox"/> (6) 沒有這方面的訊息 |
| <input type="checkbox"/> (7) 活動內容不夠吸引我 | <input type="checkbox"/> (8) 活動時間的安排 | <input type="checkbox"/> (9) 宗教信仰關係 |
| <input type="checkbox"/> (10) 家人不支持 | <input type="checkbox"/> (11) 其他(請說明)：_____ | |

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：梁世武

協同主持人：海樹兒·友刺拉菲、吳瑞堯

研究顧問：馬紹·阿紀、黃子豪

研究人員：鍾岳勳、葉峯谷、張珮婕

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

原住民族教育調查統計. 108 學年度 / 原住民族委員會編著.

-- 第 1 版.-- 新北市：原住民族委員會, 民 109.12

面；公分

ISBN 978-986-5435-38-7 (平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

109020264

書名：108學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第 1 版

定價：550 元

出版日：民國109年12月

GPN：1010902286

ISBN：978-986-5435-38-7