

107 學年度
原住民族教育調查統計
調查統計報告修正初稿



委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

序

原住民族教育的問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。秉持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展...」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承。並在 1996 年成立行政院原住民族委員會(2014 年更名為原住民族委員會，以下簡稱原民會)，統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑，在 2005 年制訂原住民族基本法、2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，因此必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，藉以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化，因此原民會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分布、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。

為能延續並分析比較本(107)學年度與 87~106 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，因此本(107)學年度的原住民族教育現況調查統計內容與往年相同。主要涵蓋下列 13 項：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校原住民族畢業生情形；三、各級學校學生異動情形；四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形；五、原住民族學生幼兒園就讀比率；六、原住民族學生公自費留學情形；七、原住民族學生獎學金核發情形；八、各級學校與原住民族教育有關措施；九、原住民族學生族語使用情形；十、原住民族老師任教縣市；十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形；十二、原住民族重點學校數、教育硬體設備及師資現況；十三、原住民族重點學校課程開設情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

摘要

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 107 學年度原住民學生就學比率較 106 學年度微幅成長，其中以高級中等學校階段之原住民學生就學比率成長最多。

107 學年度原住民在學學生就讀幼兒園的有 20,926 人，占該學制全體就學人數的 3.88%；就讀國小的有 42,584 人，占該學制全體就學人數 3.68%；國中學制有 22,728 人，占該學制全體就學人數 3.64%；高級中等學校學制有 22,804 人，占該學制就學人數 3.27%；大專學制有 23,866 人，占該學制全體就學人數 2.28%；碩士班學制有 1,846 人，占該學制全體就學人數 1.10%；於博士班學制有 147 人，占該學制全體就學人數 0.52%。與 106 學年度相比，除國小外，各學制原住民就學人數所占比率都有微幅成長，又以高級中等學校原住民就學人數比率增加最多（幼稚園增加 0.05 個百分點；國中增加 0.08 個百分點；高級中等學校增加 0.13 個百分點；大專增加 0.08 個百分點；碩士增加 0.10 個百分點；博士增加 0.03 個百分點）。

(二) 107 學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小 99.09%、國中 97.87%、高中 94.26%、高等教育 53.89%，國小、國中粗在學率皆呈現下降情形。

107 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.09%、國中 97.87%、高級中等教育 94.26%、高等教育 53.89%。與前一學年粗在學率相比，發現本年度國小、國中粗在學率皆呈現下降情形。

(三) 107 學年度各族籍中，大專以上學生以拉阿魯哇族比率最高，其次為邵族。

107 學年度各族籍大專以上學生占各族籍總學生人數比率，以拉阿魯哇族比率最高，占 35.42%，其次依序為邵族（32.24%）、撒奇萊雅族（29.95%）、魯凱族（28.98%）、噶瑪蘭族（28.08%）。

(四) 106 學年度原住民新生進入高級中等學校的入學方式以免試入學為主；原住民新生在大學入學錄取率最高的方式則是以考試分發為主，其次是個人申請。

107 學年度原住民新生進入高級中等學校方式主要為免試入學，占 84.08%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.29%。

107 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」，登記志願人數共計 1,058 人、錄取人數共計 937 人，錄取率為 88.56%；「繁星推薦」登記志願人數共計 193 人、錄取人數共計 171 人，錄取率為 88.60%；「考試分發」登記志願人數共計 537 人、錄取人數共計 447 人，錄取率為 83.24%。

(五) 107 學年度大專原住民學生就讀前五名科系為餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門與社會福利學門。

107 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率¹，前五名分別為餐旅及民生服務學門(20.63%)、醫藥衛生學門(17.00%)、商業及管理學門(13.06%)、藝術學門(8.97%)、社會福利學門(6.37%)，此五學門的人數總計共占所有大專校院原住民學生人數的 66.03%。與 106 學年度相比，前五名不變。

二、各級學校原住民畢業生情形

(一) 106 學年度原住民國小、國中、大專及碩士畢業人數皆較 105 學年度減少。

106 學年度原住民國小畢業學生有 7,237 人，占該學制全體畢業生人數 3.59%；國中有 7,655 人，占該學制全體畢業生人數 3.41%；高級中等學校有 6,473 人；占該學制全體畢業生人數 2.68%；大專有 4,776 人，占該學制全體畢業生人數 1.83%；與 105 學年度相較，原住民國小、國中、大專及碩士畢業人數皆較 105 學年度減少。

¹原住民學生就讀人數不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

(二) 106 學年度國中原住民學生升學率為 97.43%，未升學也未就業為 0.80%；高級中等學校原住民學生升學率為 65.78%，未升學也未就業為 9.35%。

106 學年度高級中等學校與國中原住民畢業生有 12,060 人選擇繼續升學，占畢業人數 83.28%；1,651 人選擇直接就業，占畢業人數 11.40%；未升學未就業者有 669 人，占畢業人數 4.62%；另有 101 人屬於其他情形，占畢業人數 0.70%。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 4,258 人選擇繼續升學，占原住民畢業人數 65.78%；有 1,556 人選擇直接就業，占原住民畢業人數 24.04%；未升學未就業者 605 人，占原住民畢業人數 9.35%；另有 54 人屬於其他情形，占原住民畢業人數 0.83%。原住民國中畢業生有 7,802 人選擇繼續升學，占原住民畢業人數 97.43%；有 95 人選擇直接就業，占原住民畢業人數 1.19%；未升學未就業者則有 64 人，占原住民畢業人數 0.80%，另有 47 人屬於其他情形，占原住民畢業人數 0.59%。

(三) 106 學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名科系分別是餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、藝術學門及工程及工程業學門。

106 學年度大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為餐旅及民生服務學門(19.15%)、醫藥衛生學門(16.83%)、商業及管理學門(14.57%)、藝術學門(7.59%)及工程及工程業學門(7.35%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 65.49%。

三、各級學校學生異動情形

(一) 在國民中小學生轉學率上，原住民國小學生下學期轉出人數比率為 2.27%，占國小全體轉出人數 5.81%；原住民國中學生下學期轉出人數比率為 1.35%，占國中全體轉出人數 5.98%。

在國中階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 5.98%，原住民學生轉學比率為 1.35%，全體學生為 0.79%，原住民學生較全體學生高出 0.56 個百分點。在國小階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 5.81%，原住民學生轉學比率為 2.27%，全體學生為 1.45%，原住民學生較全體學生高出 0.82 個百分點。

(二) 大專以上原住民學生下學期新增辦理休學比率占就學人數 3.34%，休學原因以工作需求及志趣不合為主因。

106 學年度第二學期大專以上原住民學生新增辦理休學人數共 851 人，占就學人數 3.34%；全體學生新增辦理休學人數共 29,819 人，占就學人數的 2.34%。不論在全體或原住民學生的情況上，大專以上新增辦理休學原因前二名皆是工作需求及志趣不合。

(三) 大專以上原住民學生下學期退學率占就學人數的 5.36%，退學原因前三名分別為逾期未註冊、志趣不合、以及學業成績。

106 學年度第二學期大專以上原住民學生退學人數共 1,364 人，占就學人數的 5.36%，全體學生退學人數共 37,012 人，占就學人數的 2.91%。大專以上原住民學生退學原因前三名為休學逾期未復學、逾期未註冊及學業成績。

(四) 原住民學生國小輟學率為 0.15%，國中輟學率為 1.78%。

106 學年度原住民學生輟學比率比全體為高，原住民學生國中輟學率為 1.78%，原住民學生國小輟學率為 0.15%，國中全體學生輟學率為 0.42%。和前一年度調查結果相比，原住民族的國中輟學率較去年下降 0.08%，原住民族的國小輟學率也較去年下降 0.01%。

四、高級中等學校以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

(一) 原住民學生家庭屬於低收入戶比率，國小為 14.11%、國中為 15.84%、高級中等學校為 10.06%。

107 學年度各學制內，原住民學生低收入戶的比率依學制排序為高級中等學校 10.06%、國中 15.84%、國小 14.11%；全體學生低收入戶的比率依學制排序為高級中等學校 3.13%、國中 3.89%、國小 2.60%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

(二) 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率，國小為 7.15%、國中為 7.45%、高級中等學校為 3.95%。

107 學年度各學制內，原住民學生中低收入戶的比率依學制排序為高級中等學校 3.95%、國中 7.45%、國小 7.15%，全體學生中低收入戶的比率依學制排序為高級中等學校 2.92%、國中 3.76%、國小 3.12%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為中低收入戶的比率皆高於全體學生的比率。

(三) 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率，國小為 5.30%、國中為 4.71%、高級中等學校為 2.42%。

107 學年度各學制內，原住民學生隔代教養的比率依學制排序為高級中等學校 2.42%、國中 4.71%、國小 5.30%，全體學生隔代教養的比率依學制排序為高級中等學校 1.26%、國中 2.27%、國小 1.97%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為隔代教養的比率皆高於全體學生的比率。

(四) 原住民學生家庭屬於依親教養的比率，國小為 1.30%、國中為 1.83%、高級中等學校為 2.20%。

107 學年度各學制內，原住民學生依親教養的比率依學制排序為高級中等學校 2.20%、國中 1.83%、國小 1.30%，全體學生依親教養的比率依學制排序為高級中等學校 1.08%、國中 0.59%、國小 0.35%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為依親教養的比率皆高於全體學生的比率。

(五) 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率，國小為 19.22%、國中為 21.04%、高級中等學校為 13.23%。

107 學年度各學制內，原住民學生單親家庭的比率依學制排序為高級中等學校 13.23%、國中 21.04%、國小 19.22%，全體學生單親家庭的比率依學制排序為高級中等學校 8.83%、國中 12.77%、國小 9.58%。根據資料顯示，各階段的原住民學生為單親家庭的比率皆高於全體學生的比率。

五、原住民學生就讀幼兒園的比率較全體學生高。

107 學年度原住民幼兒入園率為 70.73%；全體幼兒入園率為 64.53%。

六、原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學、藝術學門人數較多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門人數較多。

86-107 年共有 201 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學美國的共 86 名，人數最多，其次是申請留學英國共 73 名，其餘國家皆在 10 名以下。就留學生所學之研究類別分析，以人文學門 50 名最多，其次是社會及行為科學學門 30 名、藝術學門 29 名、教育學門 21 名、法律學門 11 名，其餘學門則在 10 名以下。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 72 位，放棄出國者有 26 位，仍在就學者有 36 位，已經學成返國者有 67 位。

90-107 年共有 519 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，有阿美族 148 名、泰雅族 120 名、排灣族 85 名、布農族 56 名、太魯閣族 40 名、魯凱族 25 名、卑南族 18 名、賽德克族 16 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 227 名為最多，其次是申請留學英國的 128 名，菲律賓 30 名、法國 25 名、澳洲 15 名、日本 14 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 119 名為最多，其次是商業及管理學門 92 名、教育學門有 52 名、人文學門有 48 名、社會及行為科學學門有 48 名、醫藥衛生學門有 38 名、工程學門有 26 名，其餘類別則皆在 20 名以下。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 107 學年度大專獎助學金核發人數較 106 學年下降，私立大專領受獎助金人數與金額較公立大專多，核發比率也較高。

107 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,082 人與 4,133 人，獎助學金的核發金額共為 163,745,000 元，金額較 106 學年度增加。獎助學金核發人數較 106 學年下降，公立學校獎助學金核發的比例約為 11.52%，私立學校約為 23.12%，整體獎助學金核發的比例與 106 學年度相比微幅下降。獎助學金核發類別以一般助學金占最多（46.11%），其次為獎學金（35.30%）。

(二) 106 學年度第一學期國民中小學清寒原住民學生助學金共發出 44,100,000 元，較 106 學年度減少 7.40 個百分點。

國民中小學清寒原住民學生助學金 107 學年度 共發出 44,100,000 元，較上一學年度減少約 7.40 個百分點。國小核發人數比率前三高為花蓮縣（14.78%）、宜蘭縣（12.90%）、南投縣（10.30%）；國中核發人數比率前三高為花蓮縣（15.24%）、臺東縣（13.19%）、屏東縣（11.05%）。

八、各級學校與原住民教育相關措施

(一) 107 學年度保障原住民學生就讀高級中等學校及大專的主要管道為外加名額方式。

高級中等學校中等教育原住民學生之外加名額共計 4,629 名、保障名額共計 154 名、保留名額共計 46 名、保送名額部分共計 14 名、其他方式共計 243 名。在大專教育部分，原住民學生之外加名額共計 9,721 名、保障名額共計 447 名、保送名額 8 名、其他方式共計 175 名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

(二) 107 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金及鼓勵就學方案上較 106 學年度增加。

107 學年度共有 83 所大學、81 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 112 所大學、79 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 55 所大學、53 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。107 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金及鼓勵就學方案上較 106 學年度增加。

(三) 107 學年度專為原住民學生設置或與原住民教育文化相關的社團中，社團數較 106 學年度減少，社團人數則增加。

107 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 97 所、高級中等學校共 71 所。而其中大學有 103 個社團，共計 2,238 人；高級中等學校有 98 個社團，共計 2,551 人。

107 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 35 所、高級中等學校共 35 所。而其中大學有 42 個社團，共計 1,292 人；高級中等學校有 52 個社團，共計 1,021 人。

九、國中一年級原住民籍學生通過族語認證比率為 36.21%，高級中等學校一年級原住民籍學生通過族語認證比率為 54.17%；國中及高級中等學校通過族語認證比率較前一年(106 學年度)上升。

106 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 36.21%通過族語認證，23.93%未通過族語認證，39.52%尚未參加族語認證；高級中等學校一年級學生有 54.17%通過族語認證，18.23%未通過族語認證，27.33%尚未參加族語認證。

十、107 學年度原住民教師任教縣市以臺東縣、花蓮縣比率較高。

107 學年度原住民教師任教學校之縣市以臺東縣(16.16%)最高，其次為花蓮縣(16.04%)、屏東縣(10.79%)。年資以「10-19 年」比率最高，占 22.91%。按族別分，以阿美族最多占 25.49%，其次依序為泰雅族 20.57%、排灣族 18.18%、布農族 13.21%，其他各族比率在 10.00%以下。

十一、原住民族籍及族語老師族語認證與教學情形

(一) 各族籍教師通過族語檢定的占比以邵族、拉阿魯哇族最高，其次噶瑪蘭族。

依縣市來看，嘉義市（100.00%）原住民族籍及族語老師通過認證的比例最高，其次依序為臺南市（94.91%）、臺中市（88.63%）、新竹市（87.23%）、新北市（86.48%）、高雄市（86.40%）、基隆市（85.71%）、桃園市（85.13%），其餘縣市比率在 85.00% 以下。依族別來看，邵族及拉阿魯哇族原住民族籍及族語老師通過認證的比率為 100.00%，其次為噶瑪蘭族（80.00%）、卡那卡那富族（75.00%）、賽夏族（75.00%）。

(二) 原住民國小教師擁有族語教學經驗者的比率最高，國中次之，大專校院有族語教學經驗的教師最少。

擁有族語教學經驗的比率以國小教師最高，其次為國中教師。高級中等學校、大專校院有族語教學經驗者較少。從教授族語別來看，有 656 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 26.82%，其次有 376 名教師教授排灣族語（15.37%）、325 名教師教授布農族語（13.29%）、282 名教師教授泰雅族語（11.53%），其他各族語比率在 10.00% 以下。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 81.07%，其次為 1 年以上但未滿 5 年（12.55%）、未滿 1 年者占 3.84%。

(三) 原住民族語老師對族語教材之建議。

對於教育部與原民會提供之族語教材，部分教師認為不太適切，同時教師對族語教材提出建議，認為族語教材內容不夠多元化、不夠生活化、光碟錄音品質不佳、教材未區分難度、與族語認證內容考試有落差等等。

(四) 有教授族語之國民中小學校中，近 7 成表示有教學困難，教學困難原因以單一族群的學生太少、師資困難。

107 學年度國中有 73.66%、國小有 67.60% 提報教學困難問題。而國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難依序是：單一族群的學生太少、學生學習意願不高、師資困難；在國民小學中，反映實施困難的主要原因依序是：師資困難、單一族群的學生太少、社區、家庭的母語環境無法配合。

十二、原住民重點學校數及師資現況

(一) 原住民國中小重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，其次為屏東縣。

107 學年度全臺原住民重點國中共計 65 所（含實驗教育國小），原住民重點國小共計 285 所（含實驗教育國中）。而重點國民中小學原住民學生人數在 12 個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占 28.48% 與 22.56%，其次為屏東縣占 13.08%。

(二) 原住民重點國中小對藝術、英語文及自然科學教師最迫切需求。

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以數學教師為最多，共有 28 名缺額，其次依序為英語文（26 名）、科技（23 名）、綜合活動（21 名）、國語文（20 名）。而原住民重點國小最需要藝術教師，共有 126 名缺額，其次依序為英語文（105 名）、自然科學（50 名）、健康與教育（43 名）、阿美族語（37 名）。

十三、原住民重點學校課程開設情形

(一) 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以樂舞文化最多，其次是編織文化、飲食文化。

107 學年度已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，共有 162 所學校開設樂舞文化，其次依序為編織文化（117 所）、飲食文化（109 所）、狩獵文化（100 所）、祭儀禮俗（92 所）、部落歷史（89 所）、工藝文化（87 所）、農耕文化（82 所）、山林教育（78 所）。

(二) 7 所有開設藝能班之重點高級中等學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需政府協助。所有學校皆表示藝能班課程中，有輔導學生繼續升學或就業的措施。

107 學年度共有 9 所重點高級中等學校推行藝能班，其中有 7 學校表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需要政府協助。需要協助的項目以增加補助經費、提升藝能班學生接軌大專校院之能力最多；而在輔導學生繼續升學或就業之措施部分，所有學校皆有輔導學生繼續升學或就業的措施，主要措施為辦理生涯及升學輔導說明會及安排升學及就業相關課程。

(三) 重點高級中等學校、重點國中小實施課後輔導之困難以學生學習成效有限、師資困難、學生學習意願不高為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 89.82%，重點國中占 87.69%，重點高級中等學校實施課後輔導的比率占 76.12%。重點國小實施課後輔導課程的困難主要為師資困難，其次則是學生學習成效有限。重點國中實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是學生學習意願不高。重點高級中等學校實施課後輔導課程的困難主要為提供教師補貼及學生程度不一，授課內容不易拿捏。

Abstract

The objective of this project was to provide reference for policies on education for the Indigenous. We collected data regarding indigenous students, teachers, talent in higher education, and analyzed to help promoting education for the indigenous population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2019 survey indicated the following.

1. School enrollment of indigenous students.

- (1) The enrollment rates of indigenous students in the school year of 2018 were higher than those of 2017, the greatest increases being in senior secondary school, and master programs.
- (2) The gross enrollment rates for indigenous students in elementary school, junior high school, senior secondary school, and higher education were 99.09%, 97.87%, 94.26%, and 53.89%, respectively. The Amis constituted the largest proportion of all the indigenous students.
- (3) In the school year of 2018, the ratio of students in colleges and above was the highest in Hla'alua, followed by the Thao.
- (4) The primary method for indigenous students to gain admission to senior secondary school in 2018 was open admission, whereas the primary method to gain admission to college and university was personal application.
- (5) The top five fields that indigenous students chose to study in college and university in the school year of 2018 were personal services, medicine and health, commerce and management, art, and social welfare.

2. The percentages of indigenous junior high school graduates and senior secondary school graduates continuing on to higher education in 2018 were 97.43 % and 65.78 % respectively.

3. Enrollment changes of indigenous students in school.

- (1) In the transfer rate of primary and secondary school students, the ratio of the number of primary school students transferred from the primary school in the next semester is 2.27%, accounting for 5.81% of the total number of students transferred from the national primary school; the ratio of the number of students transferred from the primary school in the next semester is 1.35%. The total number of people transferred to the country was 5.98%.

- (2) Higher percentage of indigenous students in higher education apply for leave of absence, the primary reasons being for the sake of their jobs or their field holding no interest to them.
 - (3) Indigenous students in higher education also displayed a higher expulsion rate, commonly due to no interest to them or failure to register before the deadline.
 - (4) The rate of dropouts for indigenous students is 0.15%, and the dropout rate for national students is 1.78%.
- 4. Higher percentages of indigenous students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives compared to those of the total student population.**
- (1) Higher percentages of indigenous students were from low-income.
 - (2) Higher percentages of indigenous students were from middle-low-income.
 - (3) Higher percentages of indigenous students were from grandparents parenting.
 - (4) Higher percentages of indigenous students were from parenting.
 - (5) Higher percentages of indigenous students were from single-parent.
- 5. Higher percentages of indigenous students in preschool than of the total students.**
- 6. Indigenous students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were humanities, social science, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and education.**
- 7. Scholarships for indigenous students.**
- (1) In the school year of 2018, the number of indigenous students who received the Scholarship was 4,082 and 4,133 respectively. The total amount of scholarships issued was NTD 163,745,000 , which was higher than school year of 2017.

- (2) The number of scholarships issued by scholarships decreased. The proportion of grants for public school scholarships was about 11.52%, and that for private schools was 23.12%. The proportion of grants for overall scholarships decreased slightly compared with the 106 academic year. The scholarship grant category is the largest (46.11%) for general bursaries, followed by scholarships (35.30%).

8. Educational measures associated with indigenous students.

- (1) In the school year of 2018, the primary means of ensuring the enrollment of indigenous students was by establishing extra quota.
- (2) The scholarships, funding, tuition exemption and the number of methods to encourage school attendance for indigenous students in the school year of 2018 was higher than in the school year of 2017.
- (3) The number of student clubs specifically established for indigenous students or related to indigenous culture in the school year of 2018 was less than that in the school year of 2017.

9. Among indigenous junior high school students and first-year students in senior secondary school, a higher percentage of senior secondary school students passed certification for their tribal language. This percentage of junior high school is displaying an annually increasing trend, also percentage of senior secondary school is on increasing trend.

10. Taitung County boasted the highest number of tribal language teachers in the school year of 2018, the largest proportion being Amis.

11. Tribal languages certification and experience in teaching.

- (1) The Thao presented the highest number of individuals and teachers with tribal language certification, followed by the Hla'alua and the Kebaran.
- (2) Indigenous elementary school teachers has most experience in teaching tribal languages, followed by indigenous junior high school teachers. Indigenous college teachers has least experience in teaching tribal languages.
- (3) Tribal-language teachers suggested enhancing the diversity and everyday usefulness of teaching materials for tribal languages and the quality of CD recording need to strengthen.

- (4) Nearly seven out of ten elementary schools and junior high schools with tribal language courses expressed difficulty in teaching due to insufficient teachers and there are too few students in a single ethnic group.

12. The key indigenous school of teachers and hardware.

- (1) The key indigenous schools in Hualien County and Taitung County have the most indigenous students.
- (2) The indigenous school need art, English, and natural science teachers.

13. Course situation of the key indigenous schools.

- (1) The indigenous education in indigenous elementary and junior high schools focuses primarily on aboriginal music and dance culture, weaving culture, and food culture.
- (2) In the school year of 2018, seven schools key secondary schools that set up the art class had difficulties in implementation and needed government assistance in the promotion of the art class. All of them indicate that in the art class, there are measures to help students can studies or employment.
- (3) Indigenous elementary schools, junior high schools, and senior secondary schools encountered difficulties in running remedial courses after school due to learning effectiveness in the students and the lack of teachers and lack of motivation.

目錄

摘要.....	I
Abstract.....	XI
目錄.....	XVI
表目錄.....	XIX
圖目錄.....	XXV
附表目錄.....	XXVI
壹、計畫概述	1
一、調查目的	1
二、調查對象及區域範圍	1
三、調查方法及資料處理流程	4
四、調查項目	5
五、名詞解釋	7
(一) 學制定義	7
(二) 原住民族教育、民族教育	7
(三) 原住民重點學校定義	7
(四) 低收入戶及中低收入戶定義	7
六、各階段工作進度	9
貳、各級學校調查結果	10
一、各級學校原住民學生就學情形	10
(一) 107 學年度各級學校學生人數	10
(二) 107 學年度各級學校學生人數	13
(三) 107 學年度原住民學生族籍分布	15
(四) 107 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式	16
(五) 107 學年度大專以上學生各學門就讀人數	17
二、各級學校原住民畢業生調查	19
(一) 106 學年度各級學校畢業人數	19
(二) 106 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	21
(三) 106 學年度大專校院各學門畢業生人數	23
三、各級學校學生異動情形	25
(一) 國民中小學校學生異動情形	25
(二) 高級中等學校學生異動情形	27

(三) 大專以上學生異動情形	28
四、高級中等學校以下學生家庭情形	31
(一) 國小學生家庭情形	31
(二) 國中學生家庭情形	32
(三) 高級中等學校學生家庭情形	33
五、幼稚園學生就學情形	34
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較有缺	34
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形	35
六、原住民學生公自費留學情形	36
七、原住民學生獎助學金核發情形	41
(一) 大專校院部分	41
(二) 國民中小學部分	43
八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施	47
(一) 高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額	47
(二) 高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	48
(三) 高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	49
(四) 大專校院原住民族資源中心設立情形	50
參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	51
一、國中一年級原住民學生族語使用情形	51
(一) 學生背景	51
(二) 族語使用能力	54
(三) 族語學習情形	76
(四) 文化活動參與	88
二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形	97
(一) 學生背景	97
(二) 族語使用能力	100
(三) 族語學習情形	122
(四) 文化活動參與	136
肆、各級學校原住民族籍教師調查結果	145
一、學校原住民族籍教師調查	145
二、原住民族籍老師及族語老師調查	148
(一) 族語使用能力	148
(二) 族語教授經驗	160
(三) 教學方面所需之協助	170
(四) 教材方面之建議	171

伍、國民中小學校族語教學情形	180
一、國民中小學族語課程開設情形	180
二、國民中小學族語教材使用情形	183
三、國民中小學實施族語課程困難情形	184
陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果	185
一、原住民重點學校、實驗教育學校	185
(一) 學校數與學生數	185
(二) 學校教育硬體設備及使用情形	187
(三) 師資需求	188
(四) 師資現況	190
二、原住民重點學校特色課程開設情形	191
(一) 原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	191
(二) 原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	195
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形	198
柒、原住民社會教育及民族教育概況	200
一、原住民族社會教育	200
(一) 設置公共資訊站	200
(二) 建置臺灣原住民族網路學院	203
(三) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心	204
(四) 發展原住民資訊技能	207
(五) 原住民族電視台製播節目類別	211
二、原住民族教育活動成果	213
捌、結論及建議	223
附表一、107 學年度調查資料	228
附表二、歷年調查資料比較表	278
附表三、問卷	329

表目錄

表 1- 1、108 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	2
表 1- 2、108 年原住民學生問卷回收情形	2
表 1- 3、108 年各級學校回卷方式情形	3
表 1- 4、108 年調查項目與資料來源整理	5
表 1- 5、108 年低收入戶資格審核標準	8
表 1- 6、108 年中低收入戶資格審核標準	8
表 1- 7、108 年各階段工作進度表	9
表 2- 1、107 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	11
表 2- 2、98-107 學年度各級教育階段學生粗在學率	14
表 2- 3、107 學年度各級學校原住民學生族籍分布	15
表 2- 4、107 學年度高級中等學校一年級新生入學方式	16
表 2- 5、107 學年度技專原住民一年級新生入學方式	17
表 2- 6、107 學年度大專以上學生就讀學門人數	17
表 2- 7、107 學年度大專以上學生就讀學門人數	18
表 2- 8、106 學年度各級學校畢業生人數	19
表 2- 9、106 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形	22
表 2- 10、106 學年度大專畢業生就讀學門人數	24
表 2- 11、106 學年度國民中小學校學生下學期異動情形	25
表 2- 12、106 學年度國民中小學校學生中途輟學情形	26
表 2- 13、106 學年度高級中等學校學生異動情形	27
表 2- 14、106 學年度大專以上學生休退學情形	28
表 2- 15、106 學年度大專以上學生前七項休學原因	29
表 2- 16、106 學年度大專以上學生前六項退學原因	30
表 2- 17、107 學年度國小學生家庭情形	31
表 2- 18、歷年國小學生家庭情形	31
表 2- 19、107 學年度國中學生家庭情形	32
表 2- 20、歷年國中學生家庭情形	32
表 2- 21、107 學年度高級中等學校學生家庭情形	33
表 2- 22、歷年高級中等學校學生家庭情形	33
表 2- 23、107 學年度幼兒園學生人數	34
表 2- 24、108 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	35
表 2- 25、原住民學生公費留學情形	37
表 2- 26、90-107 年原住民學生申請自費留學生活費統計	39
表 2- 27、107 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	41
表 2- 28、107 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	42
表 2- 29、107 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數	44

表 2- 30、107 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率	45
表 2- 31、107 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額	47
表 2- 32、107 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形	48
表 2- 33、107 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團	49
表 2- 34、107 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形	50
表 3- 1、107 學年度國中一年級原住民學生背景資料	51
表 3- 2、107 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	54
表 3- 3、107 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查	57
表 3- 4、107 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查	60
表 3- 5、歷年國中一年級族語能力比較	63
表 3- 6、107 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查	64
表 3- 7、107 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查	67
表 3- 8、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象	70
表 3- 9、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	71
表 3- 10、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	72
表 3- 11、107 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分	75
表 3- 12、107 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形	76
表 3- 13、107 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願	80
表 3- 14、107 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	83
表 3- 15、107 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	84
表 3- 16、107 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分	85
表 3- 17、107 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	85
表 3- 18、107 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分	86
表 3- 19、107 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分	86
表 3- 20、107 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分	87
表 3- 21、107 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	88
表 3- 22、107 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率	90
表 3- 23、107 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	92
表 3- 24、107 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分	93

表 3- 25、107 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	94
表 3- 26、107 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	95
表 3- 27、107 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	96
表 3- 28、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料	97
表 3- 29、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查	100
表 3- 30、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查	103
表 3- 31、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查	106
表 3- 32、歷年高級中等學校一年級族語能力比較	109
表 3- 33、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查	110
表 3- 34、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查	113
表 3- 35、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分	116
表 3- 36、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分	117
表 3- 37、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查	118
表 3- 38、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因 依學校別分.....	121
表 3- 39、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形	122
表 3- 40、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願	126
表 3- 41、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分	129
表 3- 42、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分	130
表 3- 43、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形 依學校別分.....	131
表 3- 44、107 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助 程度依學校別分.....	132
表 3- 45、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形 依學校別分.....	133
表 3- 46、107 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度 依學校別分.....	134
表 3- 47、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依 學校別分.....	135
表 3- 48、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度	136
表 3- 49、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率 ...	138
表 3- 50、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分	140

表 3- 51、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依 學校別分.....	141
表 3- 52、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀	142
表 3- 53、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀	143
表 3- 54、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀	144
表 4- 1、107 學年度各級學校原住民族籍老師人數與分配結構.....	145
表 4- 2、107 學年度原住民族籍老師及族語老師族語使用調查.....	148
表 4- 3、107 學年度原住民族籍老師及族語老師主要使用族語調查.....	150
表 4- 4、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語聽力調查.....	152
表 4- 5、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語口說能力調查.....	153
表 4- 6、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查.....	153
表 4- 7、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語寫作能力調查.....	154
表 4- 8、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語聽力調查.....	155
表 4- 9、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語口說能力調查.....	156
表 4- 10、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查.....	156
表 4- 11、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語寫作能力調查.....	157
表 4- 12、107 學年度原住民族籍老師及族語老師通過族語認證調查.....	158
表 4- 13、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之經驗.....	160
表 4- 14、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之意願.....	161
表 4- 15、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之資歷.....	162
表 4- 16、107 學年度原住民族籍老師及族語老師有無在本校教授族語課程... ..	164
表 4- 17、107 學年度原住民族籍老師及族語老師於他校開設族語課程.....	166
表 4- 18、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評族語教學情形.....	168
表 4- 19、107 學年度原住民族籍老師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難.....	170
表 4- 20、107 學年度原住民族籍老師及族語老師對九階教材之看法.....	171
表 4- 21、107 學年度原住民族籍老師及族語老師認為九階教材不適切的原因.....	173
表 4- 22、107 學年度原住民族籍老師及族語老師對補充教材之看法.....	174
表 4- 23、107 學年度原住民族籍老師及族語老師認為補充教材不適切的原因.....	176
表 4- 24、107 學年度原住民族籍老師及族語老師過去一年參加之族語研習... ..	177
表 4- 25、107 學年度原住民族籍老師及族語老師欲參加之族語研習營.....	178
表 5- 1、107 學年度國民中小學族語課程開設情形.....	180
表 5- 2、107 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形.....	181
表 5- 3、107 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表.....	182
表 5- 4、107 學年度國民中小學族語教材使用情形.....	183
表 5- 5、107 學年度國民中小學實施族語課程困難情形.....	184

表 6-1、107 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形	185
表 6-2、107 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形	186
表 6-3、107 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數	186
表 6-4、107 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備	187
表 6-5、107 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查	188
表 6-6、107 年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況	190
表 6-7、107 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形	191
表 6-8、107 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別	192
表 6-9、107 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣	192
表 6-10、107 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難	193
表 6-11、107 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助	194
表 6-12、107 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形	195
表 6-13、107 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別	197
表 6-14、107 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況	198
表 7-1、92-107 年建置之 54 座部落圖書資訊站	200
表 7-2、105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次	203
表 7-3、107 年館藏徵集數量	204
表 7-4、94-107 年原圖中心館藏資料數量統計	204
表 7-5、95-107 年度原圖中心讀者進館人次統計	205
表 7-6、107 年原圖中心讀者進館人數	205
表 7-7、107 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供	206
表 7-8、107 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表	208
表 7-9、107 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別	209
表 7-10、107 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別	209
表 7-11、107 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別	210
表 7-12、107 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分	210
表 7-13、107 年原住民族電視台節目類別	211
表 7-14、93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數	213
表 7-15、98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表	213
表 7-16、93-107 年度專門人才獎勵金核發統計表	214
表 7-17、107 年度學生族語能力認證測驗資料—性別	216
表 7-18、107 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別	216

表 7- 19、107 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別	217
表 7- 20、107 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別	218
表 7- 21、107 學年度國中小原住民族語教學支援工作人員師資人次統計表 ...	220
表 7- 22、107 年各文物館補助金額及參觀人次	221
表 7- 23、107 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數	222

圖目錄

圖 1- 1、調查及資料處理流程圖	4
圖 2- 1、88-107 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖	12
圖 2- 2、98-107 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖	13
圖 2- 3、106 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	20
圖 2- 4、106 學年度國民中小學校學生中途輟學原因	26

附表目錄

附表 1- 1、107 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式	230
附表 1- 2、107 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	231
附表 1- 3、106 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	232
附表 1- 4、106 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	233
附表 1- 5、106 學年度國民中小學生轉學、休學人數	234
附表 1- 6、106 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數	235
附表 1- 7、106 學年度大專以上學生休退學人數	236
附表 1- 8、106 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因	237
附表 1- 9、107 學年度高級中等學校以下學生家庭情形	238
附表 1- 10、107 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	239
附表 1- 11、107 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	244
附表 1- 12、107 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	249
附表 1- 13、107 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	250
附表 1- 14、107 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料	250
附表 1- 15、107 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數	251
附表 1- 16、107 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	252
附表 1- 17、107 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	253
附表 1- 18、107 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	254
附表 1- 19、107 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	254
附表 1- 20、107 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施	255
附表 1- 21、107 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄	256
附表 1- 22、107 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	267
附表 1- 23、107 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	271
附表 1- 24、108 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 154 校分配詳表	274
附表 2- 1、歷年原住民族人口與全國總人口比率	280
附表 2- 2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率	281
附表 2- 3、87-107 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較	282
附表 2- 4、87-107 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較	284
附表 2- 5、87-107 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較	285

附表 2- 6、87-107 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	289
附表 2- 7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較.....	293
附表 2- 8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較	296
附表 2- 9、103-107 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較	299
附表 2- 10、103-107 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	300
附表 2- 11、103-107 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	301
附表 2- 12、103-107 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生 就學人數比較.....	302
附表 2- 13、103-107 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生就 學人數比較.....	303
附表 2- 14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較.....	304
附表 2- 15、87-107 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	310
附表 2- 16、87-107 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較.....	315
附表 2- 17、93-107 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表.....	320

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 107 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「107 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以全台灣各級學校之行政人員及原住民族籍教師及族語老師，以及國中一年級及高級中等學校一年級的原住民學生為調查對象。此調查為普查形式，調查全台灣各級學校（扣除宗教研修學院、空大及大專進修學校、特教學校、國中補校及國小補校），學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,300 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,300 所學校，問卷回收校數共計 4,192 所²，整體問卷回收率達 97.49%，原住民重點學校回收率達 99.50%，部分學校未回覆完整表單而未計入校數。

²調查對象含公立國中小(含重點學校)、高級中等學校(含重點學校)、大專校院、軍警學校共 4,300 所學校。本文以有回卷學校(共計 4,192 所)之問卷資料進行統計分析及資料陳述；因此，調查分析結果僅能解釋該 4,192 所學校情形。

表 1-1、108 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

單位：所；%

學制	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,300	4,192	97.49
國民小學	2,663	2,594	97.41
國民中學	957	935	97.70
高級中學	518	501	96.72
大專院校	153	153	100.00
軍警學校	9	9	100.00
原住民重點學校	397	395	99.50
國民小學	285	285	100.00
國民中學	65	65	100.00
高級中學	47	45	95.74
原住民實驗教育學校	30	30	100.00
國民小學	24	24	100.00
國民中學	5	5	100.00
高級中學	1	1	100.00

註 1：各級學校的校數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的校數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

根據教育部統計資料，扣除補校後 107 學年度國中一年級原住民學生共計 7,367 人，高中一年級原住民學生共計 7,169 人，委請學校發放給全校國、高中一年級原住民學生協助填寫，回收率分別為 80.20%及 51.81%，整體回收率為 66.19%，略高於去(107)年。

表 1-2、108 年原住民學生問卷回收情形

單位：人次；百人次

學制	人數總計	回卷人數	108 年 回收率(%)	107 年 回收率(%)
各級學校	14,536	9,622	66.19	64.11
國民中學	7,367	5,908	80.20	77.00
高級中學	7,169	3,714	51.81	52.27
原住民重點學校	5,443	3,204	58.86	46.35
國民中學	2,042	1,712	83.84	58.42
高級中學	3,401	1,492	43.87	39.18
原住民實驗教育學校	162	157	96.91	-
國民中學	140	136	97.14	-
高級中學	22	21	95.45	-

註 1：各級學校的學生人數**包含**原住民重點學校及原住民實驗教育學校的校數。

註 2：原住民重點學校的學生人數**包含**原住民實驗教育學校的校數。

在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 3,018 次 (71.99%)；次者為紙本郵寄回傳，共計 847 次 (20.21%)。

表 1-3、108 年各級學校回卷方式情形

單位：所；%

項目	回卷校數	回收率
總計	4,192	-
網路填答	3,018	71.99
紙本郵寄	847	20.21
傳真與 e-mail	478	11.40

註：部分學校採兩種（及以上）方法回覆問卷，故回收率加總會超過 100.00%。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 11 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高級中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校、原住民實驗教育國民小學、原住民實驗教育國民中學、原住民實驗教育高級中學），問卷印製完成後，連同公文及網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採上網填報、郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。本次調查完畢後之網站總流量計 26,135 次。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

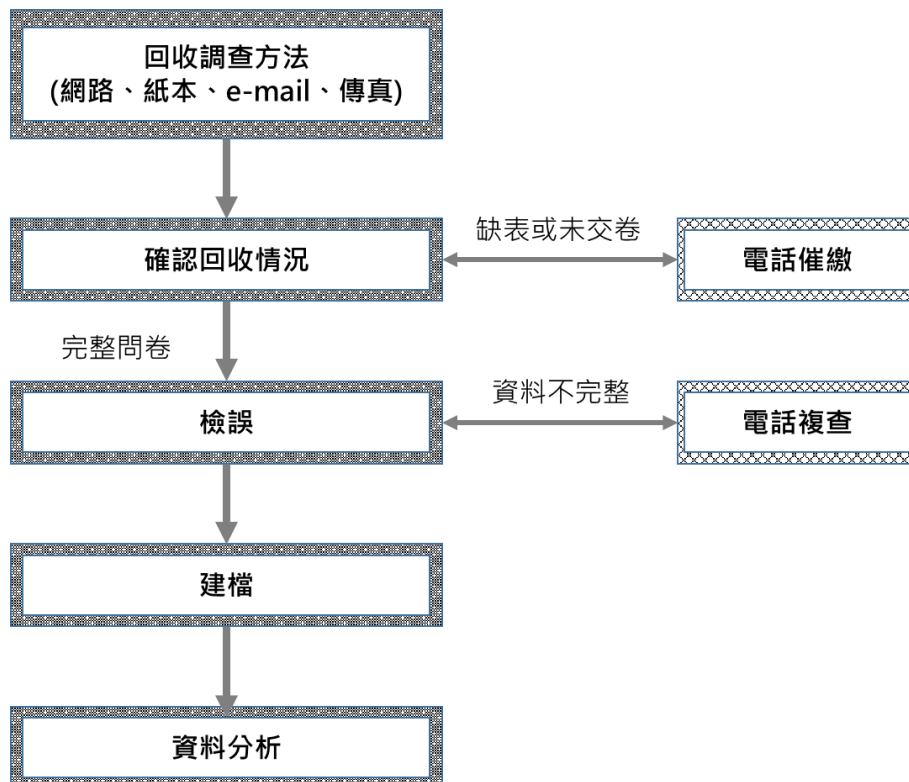


圖 1-1、調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 107 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容(問卷分為一由學校行政人員(教務/學務/輔導單位)、原住民族籍教師及族語老師、國高中一年級學生三種)，再增修部分題項，俾使調查結果能夠實際回應原民會推展原住民族教育政策之需求。各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

- 1、 學校行政單位人員：填報問卷表 1-1 至問卷表 1-12。(各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形、國民中小學校實施族語教學情形、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況、原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形、原住民族社會教育與民族教育概況)。
- 2、 原住民教師：填報問卷表 2-1(原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形)。
- 3、 原住民學生：填報問卷表 3-1(國中、高級中等學校一年級學生族語使用情形)。

表 1-4、108 年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部分	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校(問卷表 1-1d 學校填報)
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學資料(問卷表 1-1a 學校填報)
	4. 國中及高級中等學校原原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校(問卷表 1-5 學校填報)
	5. 高級中等學校住民學生休學及喪失學籍人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、喪失學籍資料(問卷表 1-1b 學校填報)
	6. 高級中等學校以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處、原住民族委員會
	9. 國民中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料(問卷表 3-1 原住民學生填報)
	13. 高級中等學校以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住	調查資料(問卷表 1-4 學校填報)

類別	調查項目	資料來源
	民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	
教師部分	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料（問卷表 1-8 學校填報）
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料（問卷表 1-12 學校填報）
	3. 原住民族籍教師及族語老師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料（問卷表 2-1 原住民教師填報）
學校部分	1. 國民中小學族語課程開設情形。	調查資料（問卷表 1-2 學校填報）
	2. 高級中等學校以上保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料（問卷表 1-3 學校填報）
	3. 高級中等學校以上原住民學生社團調查。	調查資料（問卷表 1-6 學校填報）
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形，包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料（問卷表 1-7 學校填報）
	5. 重點國民中小學原住民文化課程開設情形，以及重點高級中等學校原住民藝能班開設情形。	調查資料（問卷表 1-9、表 1-10 學校填報）
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料（問卷表 1-11 學校填報）
	7. 重點國民中小學教育硬體設備調查，並與一般國民中小學比較。	次級資料：教育部統計處
其他部分	1. 部落社區大學。 2. 社會教育：部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育：專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖書資訊中心收藏與使用情形...等。	次級資料：原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1：除畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 106 學年度資料外，其餘資料皆為 107 學年度資料。

註 2：104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 3：() 為調查資料所屬的附錄表編號與調查（填報）對象。

註 4：教育部統計處網站：www.edu.tw/statistics/

註 5：調查資料是各級學校(4,192 所)、教師與學生回卷資料之統計分析結果。

五、名詞解釋

(一)學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高級中等學校(普通科、專業群(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校))、大專、碩士、博士、空中大學、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學(含學院)、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二)原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第4條用詞定義如下：

- 1、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 2、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 3、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三)原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四)低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之1.5倍，且未符合低收入戶資格。表1-5表1-6及為108年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5、108 年低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 12,388 元	每人每年 7 萬 5,000 元	350 萬元
臺北市	低於 16,580 元	每人每年 15 萬元	740 萬元
新北市	低於 14,666 元	每人每年 7 萬 5,000 元	362 萬元
桃園市	低於 14,578 元	每人每年 7 萬 5,000 元	360 萬元
臺中市	低於 13,813 元	每人每年 7 萬 5,000 元	352 萬元
臺南市	低於 12,388 元	每人每年 7 萬 5,000 元	350 萬元
高雄市	低於 13,099 元	每人每年 7 萬 5,000 元	353 萬元
金門縣、連江縣	低於 11,135 元	每戶 (4 口內) 每年 40 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 10 萬元	270 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

表 1-6、108 年中低收入戶資格審核標準

地區別	平均所得 (每人每月)	動產限額 (存款加投資額)	不動產限額 (每戶)
臺灣省	低於 18,582 元	每人每年 11 萬 2,500 元	525 萬元
臺北市	低於 23,686 元	每人每年 15 萬元	876 萬元
新北市	低於 21,999 元	每人每年 11 萬 2,500 元	543 萬元
桃園市	低於 21,867 元	每人每年 11 萬 2,500 元	540 萬元
臺中市	低於 20,720 元	每人每年 11 萬 2,500 元	528 萬元
臺南市	低於 18,582 元	每人每年 11 萬 2,500 元	525 萬元
高雄市	低於 19,649 元	每人每年 11 萬 2,500 元	530 萬元
金門縣、連江縣	低於 16,703 元	每戶 (4 口內) 每年 60 萬元，第 5 口起每增加 1 口得增加 15 萬元	405 萬元

資料來源：衛生福利部社會救助及社工司

六、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-7。

表 1-7、108 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	108 年 03 月
2. 完成問卷設計及印製	108 年 05 月 15 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	108 年 05 月 15 日至 07 月 05 日
6. 提交調查統計報告初稿	108 年 09 月 15 日
7. 原住民族籍博士名單	108 年 11 月 15 日
8. 提交調查統計報告出版品	108 年 12 月 20 日
9. 歷年資料上傳	108 年 12 月 25 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一)107 學年度各級學校學生人數

107 年底全國總人口數為 23,588,932 人，原住民人口數為 565,561 人，占全國總人口數 2.40%。

表 2-1 為 107 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：107 學年度原住民學生總數為 134,901 人，占全體就學人數的 3.17%，該比率之歷年趨勢請參閱圖 2-1。幼兒園有 20,926 人，占該學制全體就學人數的 3.88%；國小有 42,584 人，占該學制全體就學人數的 3.68%，在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 17.53%、平地原住民鄉人數占 17.21%、一般地區人數占 65.27%；國中學制有 22,728 人，占該學制全體就學人數的 3.64%，山地原住民鄉人數占 7.52%、平地原住民鄉人數占 22.09%、一般地區人數占 70.39%；高級中等學校學制有 22,804 人，占該學制全體就學人數的 3.27%，山地原住民鄉人數占 2.28%、平地原住民鄉人數占 22.21%、一般地區人數占 75.52%，依學程別分，就讀普通科人數占 30.72%、專業群(職業)科人數占 43.56%、綜合高中人數占 10.17%、實用技能學程人數占 5.19%、進修部(學校)人數占 10.36%；大專學制有 23,866 人，占該學制全體就學人數的 2.28%；碩士班學制有 1,846 人，占該學制全體就學人數的 1.10%；博士班學制有 147 人，占該學制全體就學人數的 0.52%。和去年度相較，國小以外的學制，原住民就學人數占全體就學人數的比率有微幅的成長。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 6.39%；空大及大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 4.19%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 5.97%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 1.08%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.03%。

表 2-1、107 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生				
		學生數	結構比率	學生數	結構比率	原鄉地區 學生比率	107 學年度 占全體學生 比率	106 學年度 占全體學生 比率
第一部份：一般學校								
合計	4,264,065	4,129,164	100.00	134,901	100.00	-	3.16	3.10
博士	28,167	28,020	0.68	147	0.11	-	0.52	0.49
碩士	168,092	166,246	4.03	1,846	1.37	-	1.10	1.00
大專	1,048,563	1,024,697	24.82	23,866	17.69	-	2.28	2.20
大學（含學院）	961,905	942,574	-	19,331	-	-	2.01	1.93
二專	5,162	4,799	-	363	-	-	7.03	6.37
五專	81,496	77,324	-	4,172	-	-	5.12	5.03
高級中等學校	696,875	674,071	16.32	22,804	16.90	100.00	3.27	3.14
山地原住民鄉	783	264	-	519	-	2.28	66.28	64.15
平地原住民鄉	15,397	10,333	-	5,064	-	22.21	32.89	32.75
一般地區	680,695	663,474	-	17,221	-	72.52	2.53	2.34
普通科	300,704	293,698	-	7,006	-	30.72	2.33	2.28
專業群（職業）科	290,850	280,917	-	9,933	-	43.56	3.42	3.18
綜合高中	38,118	35,799	-	2,319	-	10.17	6.08	5.84
實用技能學程 進修部（學校）	31,079 36,124	29,895 33,762	-	1,184 2,362	-	5.19 10.36	3.81 6.54	3.45 6.11
國中	624,407	601,679	14.57	22,728	16.85	100.00	3.64	3.56
山地原住民鄉	1,921	212	-	1,709	-	7.52	88.96	87.82
平地原住民鄉	14,708	9,688	-	5,020	-	22.09	34.13	34.72
一般地區	607,778	591,779	-	15,999	-	70.39	2.63	2.40
國小	1,158,557	1,115,973	27.03	42,584	31.57	100.00	3.68	3.69
山地原住民鄉	8,190	727	-	7,463	-	17.53	91.12	90.60
平地原住民鄉	23,427	160,99	-	7,328	-	17.21	31.28	31.64
一般地區	1,126,940	1,099,147	-	27,793	-	65.27	2.47	2.29
幼兒園	539,404	518,478	12.56	20,926	15.51	-	3.88	3.83
第二部份：其他學校								
合計	76,497	73,976	-	2,521	-	-	3.30	3.08
軍警學校	15,441	15,002	-	439	-	-	2.84	2.57
宗教研修學院	438	410	-	28	-	-	6.39	5.72
空大及大專進修學校	39,600	37,940	-	1,660	-	-	4.19	3.96
特教學校	5,492	5,164	-	328	-	-	5.97	4.75
國中補校	5,818	5,755	-	63	-	-	1.08	1.00
國小補校	9,708	9,705	-	3	-	-	0.03	0.09
總計	4,340,562	4,203,140	-	137,422	-	-	3.17	3.10

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份；另自 104 學年度起增納幼兒園學生數。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

註 4：本表自 104 學年起配合高級中等教育法實施，高級中等教育改以學程別為架構呈現，以展現其多元型態發展。

註 5：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，並自行整理。軍警學校資料由本調查彙整。

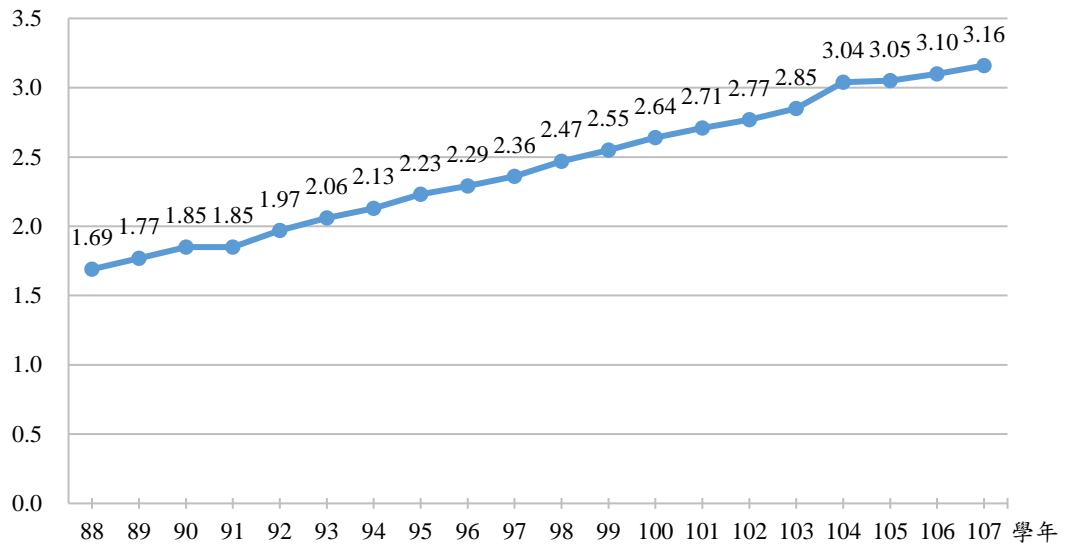


圖 2-1、88-107 學年原住民學生占全體學生比率歷年趨勢圖

(二)107 學年度各級學校學生人數

根據表 2-2 資料顯示：107 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 99.17%、國中 97.17%、高級中等教育 95.07%、高等教育 53.92%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 31.84%。(高等教育粗在學率——原住民學生 53.92%；一般學生 85.76%)。與前一學年粗在學率相比，107 學年度國中粗在學率皆呈現下降情形(歷年變動趨勢情形請參閱圖 2- 2)。

就歷年男女比率來看，原住民國中教育以下的粗在學率並無太大差別。高級中學教育以上的粗在學率則為女性大於男性。從 98 學年度男性 (37.59%) 與女性 (49.59%) 差距 12.00%，到 107 學年度男性 (44.52%) 與女性 (63.56%) 差距擴大至 19.04%。

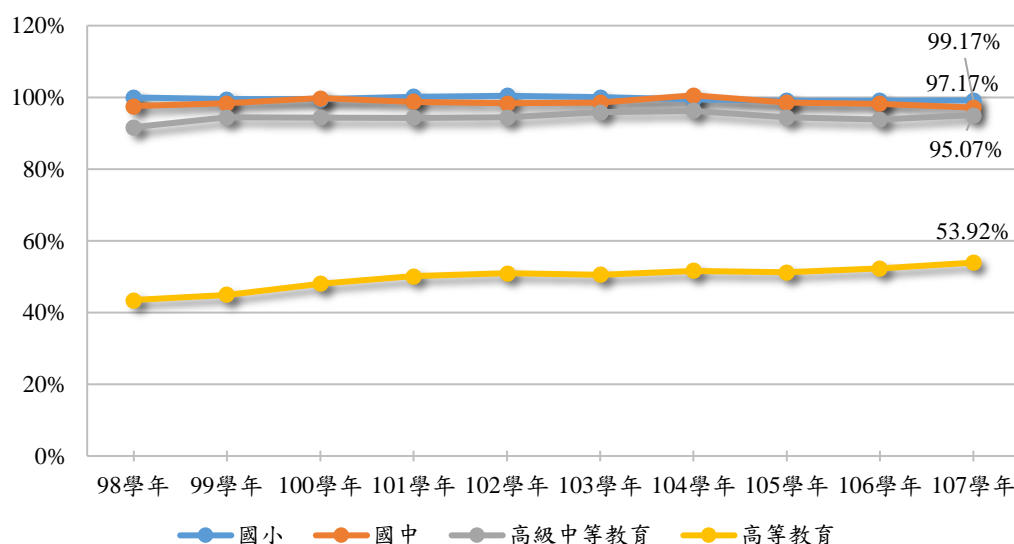


圖 2- 2、98-107 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率趨勢圖

表 2-2、98-107 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度		98	99	100	101	102	103	104	105	106	107
		粗在學率											
國小 6-11 歲	全體 總計	總計	99.09	98.95	98.79	98.68	98.62	98.46	98.36	98.25	98.13	98.00	
		男	98.32	98.25	98.17	98.10	98.01	97.89	97.76	97.66	97.49	97.37	
		女	99.93	99.70	99.48	99.31	99.28	99.07	99.01	98.90	98.84	98.68	
	原住民 學生	總計	100.00	99.56	99.55	100.11	100.44	100.10	99.41	99.05	99.10	99.17	
		男	99.81	99.73	99.85	100.00	100.67	100.75	99.75	99.19	99.27	99.35	
		女	100.20	99.38	99.23	100.23	100.19	99.40	98.06	98.90	98.93	98.98	
	一般 學生	總計	101.44	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64	98.13	98.22	98.10	97.95	
		男	100.59	98.93	99.74	100.87	98.82	99.02	98.56	97.60	97.42	97.29	
		女	102.37	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31	99.75	98.90	98.84	98.67	
國中 12-14 歲	全體 總計	總計	98.92	98.86	98.86	99.10	99.01	98.91	98.95	98.95	98.87	98.67	
		男	98.47	98.43	98.41	98.64	98.55	98.53	98.57	98.49	98.40	98.08	
		女	99.41	99.32	99.35	99.60	99.50	99.33	99.37	99.47	99.32	99.32	
	原住民 學生	總計	97.58	98.37	99.84	98.72	98.39	98.51	100.57	98.53	98.17	97.17	
		男	97.50	97.77	99.84	98.19	97.86	98.02	100.12	98.31	98.10	98.00	
		女	97.66	99.00	99.84	99.27	98.94	99.03	101.05	98.77	98.24	98.35	
	一般 學生	總計	98.88	101.91	101.06	99.70	99.34	100.23	103.39	98.97	98.90	98.69	
		男	98.37	101.41	100.48	99.24	98.88	99.86	102.88	98.49	98.41	98.09	
		女	99.43	102.44	101.70	100.20	99.86	100.63	103.96	99.49	99.43	99.36	
高級 中等教育 15-17 歲	全體 總計	總計	99.22	99.06	98.98	98.39	98.15	98.41	98.84	98.34	97.90	98.32	
		男	99.22	98.95	98.73	98.01	97.81	98.18	98.60	97.92	97.40	97.88	
		女	99.22	99.19	99.25	98.81	98.52	98.66	99.11	98.79	98.45	98.80	
	原住民 學生	總計	91.71	94.40	94.34	94.28	94.42	95.85	96.21	94.42	93.84	95.07	
		男	90.28	93.09	92.26	92.27	92.05	93.94	94.08	92.75	91.65	93.35	
		女	93.20	95.73	96.49	96.34	96.88	97.85	98.41	96.15	96.12	96.90	
	一般 學生	總計	99.36	99.04	99.27	98.46	101.32	100.74	99.51	98.48	98.04	98.44	
		男	99.48	99.05	99.05	98.08	100.97	100.45	99.32	98.10	97.59	98.04	
		女	99.23	99.02	99.51	98.88	101.69	101.05	99.72	98.89	98.53	98.87	
高等教育 18-21 歲	全體 總計	總計	82.68	83.07	83.55	84.20	84.03	83.79	83.72	83.99	84.49	84.69	
		男	80.05	80.15	80.55	81.00	80.45	79.85	79.60	79.58	80.10	80.24	
		女	85.53	86.24	86.81	87.68	84.90	88.03	88.17	88.75	89.24	89.53	
	原住民 學生	總計	43.51	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53	51.60	51.20	52.28	53.92	
		男	37.59	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85	43.08	42.20	43.12	44.52	
		女	49.59	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38	60.31	60.47	61.73	63.56	
	一般 學生	總計	83.26	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90	84.81	85.11	85.60	85.76	
		男	80.67	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08	80.77	80.82	81.34	81.44	
		女	86.09	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02	89.18	89.74	90.20	90.46	

註 1：粗在學率=（各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數）×100。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(三)107 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 107 學年度各級學校原住民學生族籍分布。比較各族別大專以上學生占總學生人數比率，以拉阿魯哇族比率最高，占 35.42%，其次依序為邵族 (32.24%)、撒奇萊雅族 (29.95%)、魯凱族 (28.98%)、噶瑪蘭族 (28.08%)。另比較去年(106)學年度與今年大專以上原住民學生總計人數增減，阿美族減少 141 人，太魯閣族減少 82 人，卑南族減少 24 人，魯凱族減少 21 人，賽德克族減少 60 人，賽夏族減少 66 人，鄒族減少 74 人，雅美減少 37 人，撒奇萊雅族減少 51 人，邵族減少 1 人。其餘族群大專以上原住民學生人數皆較去年(106)學年度增加。大專以上原住民人數以阿美族減少 141 人最多，增加則是布農族 81 人。

表 2-3、107 學年度各級學校原住民學生族籍分布

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	大專以 上學生 占總學 生人數 比率	大專以上原住民學生					高級中 等學校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			增減 人數	總計 人數	大專							
					博士	碩士	大專					
總計	115,729	23.80	-358	27,547	147	1,869	25,531	22,804	22,728	42,584	63	3
阿美族	41,009	23.71	-141	9,725	32	552	9,141	8,269	7,869	15,116	29	1
排灣族	21,202	24.74	73	5,245	40	362	4,843	4,127	4,198	7,622	8	2
泰雅族	20,339	21.86	2	4,447	27	318	4,102	4,061	4,171	7,656	4	-
布農族	13,304	22.45	81	2,987	18	238	2,731	2,478	2,642	5,189	8	-
太魯閣族	7,351	24.72	-82	1,817	9	117	1,691	1,448	1,426	2,654	6	-
卑南族	2,820	25.89	-24	730	3	66	661	561	552	974	3	-
魯凱族	2,716	28.98	-21	787	5	72	710	527	513	888	1	-
賽德克族	2,329	25.63	-60	597	3	61	533	386	476	870	-	-
賽夏族	1,456	22.94	-66	334	3	17	314	316	301	505	-	-
鄒族	1,337	26.33	-74	352	4	34	314	252	261	470	2	-
雅美族	937	26.04	-37	244	-	8	236	205	169	319	-	-
噶瑪蘭族	292	28.08	18	82	-	2	80	56	43	111	-	-
撒奇萊雅族	187	29.95	-51	56	1	5	50	33	42	55	1	-
邵族	183	32.24	-1	59	1	6	52	37	26	61	-	-
卡那卡那富族	107	20.56	3	22	-	-	22	26	15	44	-	-
拉阿魯哇族	96	35.42	3	34	1	5	28	12	12	38	-	-
其他	64	45.31	19	29	-	6	23	10	12	12	1	-

註 1：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)。

註 2：本表大專以上原住民學生人數包含就讀空大、宗教研修學院及大專進修學校人數。

資料來源：教育部統計處。

(四)107 學年度高級中等學校以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 107 學年度高級中等學校一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高級中等學校的主要入學方式為免試入學，占 91.01%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身分學生等）占 8.99%。相較於全體高級中等學校一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高級中等學校的比率較高。

表 2-5 為 106 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 107 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 91.44%、66.64%；錄取五專方式為免試入學，錄取率為 60.48%。

表 2-6 為 107 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 107 學年度大學校院原住民新生入學方式，「個人申請」登記志願人數共計 1,058 人、錄取人數共計 937 人，錄取率為 86.97%；「繁星推薦」登記志願人數共計 193 人、錄取人數共計 171 人，錄取率為 88.56%；「考試分發」登記志願人數共計 537 人、錄取人數共計 447 人，錄取率為 83.24%。綜合來看，個人申請方式雖然為大學校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率略輸繁星推薦，錄取率最高的繁星推薦，錄取率占志願登記人數的 88.60%。

表 2-4、107 學年度高級中等學校一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生		原住民學生	
	人數	比率	人數	比率
總計	222,976	100.00	1,579	100.00
免試入學	187,469	84.08	1,437	91.01
特色招生	13,321	5.97	87	5.51
適性輔導安置	3,692	1.66	-	-
其他	18,494	8.29	55	3.48

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受補助之私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高級中等學校新生中以原住民外加名額身分入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生。

資料來源：教育部統計處。

表 2-5、107 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生 外加名額	原住民考生 報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率(%)
			總計	錄取在一般 生名額人數	錄取在原 住民外加 名額人數	
四技二專						
甄選入學	2,013	1,121	747	382	365	66.64
登記分發	2,097	327	295	144	151	91.44
五專						
免試入學	484	673	407	260	147	60.48

資料來源：教育部技術及職業教育司。

表 2-6、107 學年度大專校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	登記志願人數			實際錄取人數			錄取率(%)		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	1,788	721	1067	15,55	623	932	86.97	86.41	87.35
個人申請	1,058	422	636	937	381	556	88.56	90.28	87.42
繁星推薦	193	79	114	171	71	100	88.60	89.87	87.72
考試分發	537	220	317	447	171	276	83.24	77.73	87.07

註：本表不包含單獨招生、專班等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

(五)107 學年度大專以上學生各學門就讀人數

表 2-7 為 107 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為餐旅及民生服務學門 (20.63%)、醫藥衛生學門 (17.00%)、商業及管理學門 (13.06%)、藝術學門 (8.97%)、社會福利學門 (6.37%)，此五學門的人數總計共占所有大專校院原住民學生人數的 66.03%。另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、藝術學門與社會福利的所占比率為高；原住民學生較全體學生在商業及管理學門的所占比率為低。依性別觀察，原住民大專女性學生主要就讀醫藥衛生學門，男性學生則就讀餐旅及民生服務學門；全體大專女性學生主要就讀商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。

表 2-7、107 學年度大專以上學生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生				原住民學生			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	1,244,822	100.00	100.00	100.00	25,859	100.00	100.00	100.00
教育學門	35,701	2.87	1.91	3.80	1,098	4.25	4.01	4.40
藝術學門	104,695	8.41	6.23	10.54	2,320	8.97	8.95	8.98
人文學門	14,585	1.17	1.17	1.17	537	2.08	2.50	1.80
語文學門	87,605	7.04	4.09	9.91	1,439	5.56	4.09	6.52
社會及行為科學學門	40,346	3.24	2.86	3.61	873	3.38	3.26	3.45
新聞學及圖書資訊學門	17,888	1.44	0.96	1.90	432	1.67	1.78	1.60
商業及管理學門	211,565	17.00	14.27	19.65	3,376	13.06	12.00	13.74
法律學門	20,212	1.62	1.58	1.66	370	1.43	1.59	1.33
生命科學學門	25,259	2.03	1.80	2.25	215	0.83	0.81	0.85
環境學門	2,805	0.23	0.27	0.18	42	0.16	0.19	0.15
物理、化學及地球科學學門	21,170	1.70	2.42	1.00	76	0.29	0.48	0.17
數學及統計學門	13,066	1.05	1.44	0.67	40	0.15	0.21	0.12
資訊通訊科技學門	83,239	6.69	9.87	3.58	833	3.22	5.62	1.67
工程及工程業學門	203,484	16.35	28.47	4.54	1,543	5.97	13.05	1.37
製造及加工學門	9,977	0.80	0.68	0.92	135	0.52	0.49	0.54
建築及營建工程學門	31,364	2.52	3.48	1.59	583	2.25	3.95	1.15
農業學門	9,837	0.79	0.85	0.73	178	0.69	1.01	0.48
林業學門	2,329	0.19	0.21	0.16	59	0.23	0.32	0.17
漁業學門	2,530	0.20	0.29	0.12	21	0.08	0.12	0.06
獸醫學門	2,004	0.16	0.15	0.17	27	0.10	0.11	0.10
醫藥衛生學門	120,488	9.68	5.34	13.91	4,397	17.00	5.99	24.16
社會福利學門	29,903	2.40	0.83	3.93	1,646	6.37	2.22	9.06
餐旅及民生服務學門	140,785	11.31	9.57	13.01	5,335	20.63	25.71	17.33
衛生及職業衛生服務學門	1,634	0.13	0.16	0.10	23	0.09	0.16	0.04
安全服務學門	1,299	0.10	0.19	0.02	49	0.19	0.44	0.03
運輸服務學門	9,553	0.77	0.78	0.75	166	0.64	0.78	0.56
其他學門	1,499	0.12	0.12	0.12	46	0.18	0.18	0.18

註：本表資料不含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

二、各級學校原住民畢業生調查

(一)106 學年度各級學校畢業生人數

表 2-8 為 106 學年度各級學校畢業生人數，呈現原住民學生相較於非原住民學生於各學制畢業人數分布。資料顯示 106 學年度原住民國小畢業生有 7,237 人，占該學制全體畢業生人數 3.59%；國中有 7,655 人，占該學制全體畢業生人數 3.41%；高級中等學校有 6,473 人；占該學制全體畢業生人數 2.68%；大專有 4,776 人，占該學制全體畢業生人數 1.83%；碩士有 309 人，占該學制全體畢業生人數 0.57%；博士有 10 人，占該學制全體畢業生人數 0.29%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-3 顯示：在畢業生組成比率上，國中小原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高級中等學校上組成比率則大致相同；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 18.05%、碩士 1.17%、博士 0.04%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 26.64%、碩士 5.63%、博士 0.36%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8、106 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		106 學年 度畢業生	畢業生 比率	106 學年 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率	105 學年 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率
總計	985,834	959,374	100.00	26,460	100.00	2.68	26,996	100.00	2.71
博士	3,423	3,413	0.36	10	0.04	0.29	4	0.01	0.11
碩士	54,346	54,037	5.63	309	1.17	0.57	321	1.19	0.58
大專	260,330	255,554	26.64	4,776	18.05	1.83	4,947	18.32	1.90
高級中等學校	241,288	234,815	24.48	6,473	24.46	2.68	6,362	23.57	2.72
國中	224,751	217,096	22.63	7,655	28.93	3.41	7,946	29.43	3.37
國小	201,696	194,459	20.27	7,237	27.35	3.59	7,416	27.47	3.55

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高級中等學校包含普通科、綜合高中、專業群（職業）科、實用技能學程及進修部（學校）。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

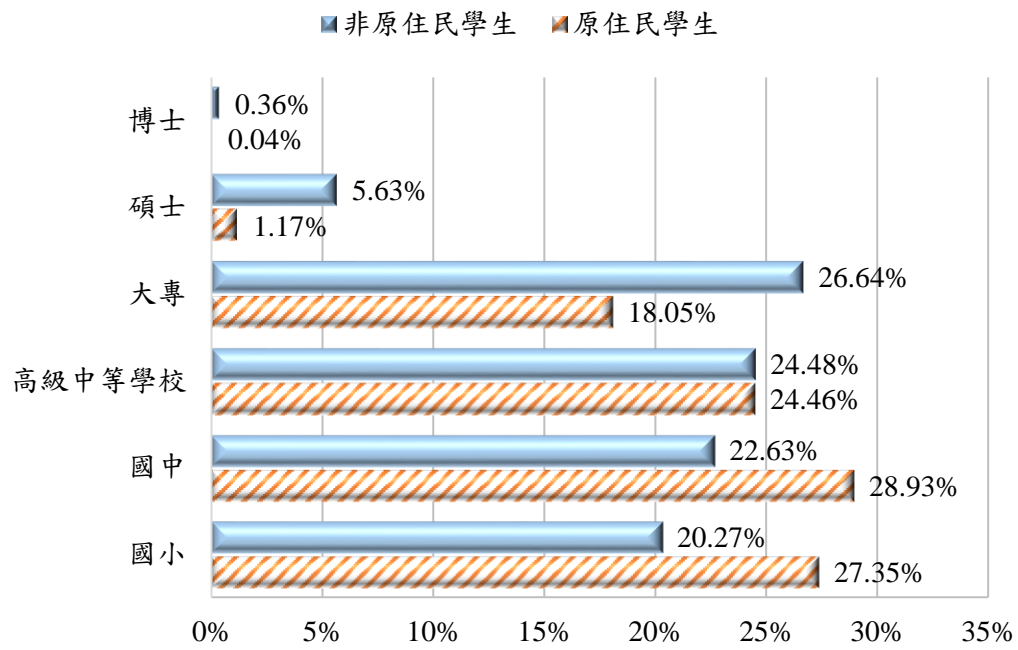


圖 2-3、106 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二)106 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 106 學年度國中及高級中等學校原住民畢業學生之升學就業情形。106 學年度原住民畢業生有 83.28% 選擇繼續升學，有 11.40% 選擇直接就業，未升學未就業者有 4.62%，另有 0.70% 屬於其他情形。

以學制別細分觀察：原住民高級中等學校畢業生有 65.78% 選擇繼續升學，有 24.04% 選擇直接就業，未升學未就業者則占 9.35%，另有 0.83% 屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科(84.74%)、專業群(職業)科(63.78%)、綜合高中學生(39.32%)、實用技能學程(44.41%)以選擇升學者占比最高，就讀進修部(學校)學生(59.92%)則以選擇就業占比較高。全體高級中等學校畢業生 82.64% 選擇繼續升學，有 11.60% 選擇直接就業，未升學未就業者占 5.15%，另有 0.60% 屬於其他情形；依學程別觀察，就讀普通科(94.95%)、專業群(職業)科(79.42%)、綜合高中(90.24%)及實用技能學程學生(49.08%)以選擇升學者占比最高，進修部(學校)學生(55.36%)則以選擇就業占比較高。

原住民國中畢業生有 97.43% 選擇繼續升學，有 1.19% 選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.80%，另有 0.59% 屬於其他情形。全體國中畢業生有 99.12% 選擇繼續升學，0.54% 選擇直接就業，未升學未就業者占 0.20%，另有 0.13% 屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高級中等學校畢業生而言，原住民高級中等學校畢業生畢業後直接投入職場的比率達 24.04%，遠高於全體畢業生的 11.60%。

在未升學也未就業的學生中，高級中等學校各學程別及國中之原住民學生比率皆高於全體學生比率，其中高級中等學校未升學也未就業之比率為 9.35%。國中未升學也未就業的原因可能來自家庭經濟因素、不適應學校正規教育，或有就業意願，但因學歷因素導致求職困難。高中未升學也未就業原因，除上述三點，亦有可能為準備國考或重考。

表 2-9、106 學年度國中及高級中等學校畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	466,248	422,385	29,221	12,886	1,756	100.00	90.59	6.27	2.76	0.38
高級中等學校	241,288	199,399	27,995	12,438	1,456	100.00	82.64	11.60	5.15	0.60
普通科	100,640	95,553	1,031	3,843	213	100.00	94.95	1.02	3.82	0.21
專業群(職業)科	101,408	80,539	14,678	5,474	717	100.00	79.42	14.47	5.40	0.71
綜合高中	15,846	14,299	908	560	79	100.00	90.24	5.73	3.53	0.50
實用技能學程	10,006	4,911	3,967	977	151	100.00	49.08	39.65	9.76	1.51
進修部(學校)	13,388	4,097	7,411	1,584	296	100.00	30.60	55.36	11.83	2.21
國中	224,960	222,986	1,226	448	300	100.00	99.12	0.54	0.20	0.13
原住民學生總計	14,481	12,060	1,651	669	101	100.00	83.28	11.40	4.62	0.70
高級中等學校	6,473	4,258	1,556	605	54	100.00	65.78	24.04	9.35	0.83
普通科	2,019	1,711	159	139	10	100.00	84.74	7.88	6.88	0.50
專業群(職業)科	2,634	1,680	666	260	28	100.00	63.78	25.28	9.87	1.06
綜合高中	792	549	169	71	3	100.00	69.32	21.34	8.96	0.38
實用技能學程	322	143	139	39	1	100.00	44.41	43.17	12.11	0.31
進修部(學校)	706	175	423	96	12	100.00	24.79	59.92	13.60	1.70
國中	8,008	7,802	95	64	47	100.00	97.43	1.19	0.80	0.59

註 1：「其他」為遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

資料來源：高級中等學校為教育部統計處提供；國中為調查資料，由各校學務單位填報。

(三)106 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 106 學年度原住民大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為餐旅及民生服務學門 (19.15%)、醫藥衛生學門 (16.83%)、商業及管理學門 (14.57%)、藝術學門 (7.59%) 及工程及工程業學門 (7.35%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有所有大專校院原住民畢業生人數的 65.50%。另比較原住民與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在餐旅及民生服務學門、醫藥衛生學門、藝術學門的所占比率為高。

依性別觀察，原住民大專女性學生主要畢業於醫藥衛生學門(22.63%)、其次為餐旅及民生服務學門(17.03%)以及商業及管理學門(15.87%)，男性學生則是餐旅及民生服務學門(22.78%)、工程及工程業學門(16.72%)以及商業及管理學門(12.36%)。全體大專女性學生主要畢業於商業及管理學門，而男性學生則為工程及工程業學門。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10、106 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生畢業人數				原住民學生畢業人數			
	總計		性別		總計		性別	
	人數	比率	男	女	人數	比率	男	女
總計	304,919	100.00	100.00	100.00	4,611	100.00	100.00	100.00
教育學門	7,907	2.59	1.57	3.53	183	3.97	3.77	4.09
藝術學門	22,743	7.46	5.13	9.60	350	7.59	7.65	7.55
人文學門	2,943	0.97	0.92	1.01	107	2.32	2.59	2.16
語文學門	19,989	6.56	3.38	9.48	275	5.96	4.06	7.07
社會及行為科學學門	9,358	3.07	2.66	3.44	138	2.99	3.47	2.71
新聞學及圖書資訊學門	4,165	1.37	0.89	1.81	74	1.60	1.41	1.72
商業及管理學門	58,173	19.08	15.58	22.30	672	14.57	12.36	15.87
法律學門	4,237	1.39	1.30	1.47	47	1.02	0.59	1.27
生命科學學門	6,547	2.15	1.98	2.31	37	0.80	0.77	0.82
環境學門	740	0.24	0.29	0.20	12	0.26	0.41	0.17
物理、化學及地球科學學門	5,428	1.78	2.63	1.00	15	0.33	0.53	0.21
數學及統計學門	3,252	1.07	1.41	0.75	15	0.33	0.71	0.10
資訊通訊科技學門	21,770	7.14	10.64	3.92	149	3.23	6.12	1.55
工程及工程業學門	52,305	17.15	30.69	4.71	339	7.35	16.72	1.89
製造及加工學門	2,370	0.78	0.65	0.90	17	0.37	0.29	0.41
建築及營建工程學門	7,781	2.55	3.56	1.63	94	2.04	3.65	1.10
農業學門	2,214	0.73	0.80	0.66	40	0.87	1.29	0.62
林業學門	563	0.18	0.20	0.17	10	0.22	0.47	0.07
漁業學門	580	0.19	0.25	0.14	2	0.04	0.12	-
獸醫學門	373	0.12	0.13	0.12	2	0.04	0.06	0.03
醫藥衛生學門	26,665	8.74	4.59	12.57	776	16.83	6.89	22.63
社會福利學門	7,263	2.38	0.71	3.92	335	7.27	2.18	10.23
餐旅及民生服務學門	34,279	11.24	8.84	13.45	883	19.15	22.78	17.03
衛生及職業衛生服務學門	456	0.15	0.18	0.12	5	0.11	0.18	0.07
安全服務學門	209	0.07	0.13	0.01	4	0.09	0.24	-
運輸服務學門	2,497	0.82	0.86	0.78	28	0.61	0.65	0.58
其他學門	112	0.04	0.04	0.03	2	0.04	0.06	0.03

註：本表不包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一)國民中小學校學生異動情形

表 2- 11 為國民中小學校 106 學年度學生異動情形。106 學年度國中全體學生人數為 654,440 人，原住民學生人數為 23,016 人，占全體學生人數 3.52%；國小全體學生人數為 1,132,150 人，原住民學生人數為 42,135 人，占全體學生人數 3.72%。

在國中階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 5.98%，原住民學生轉學比率為 1.35%，全體學生為 0.79%，原住民學生較全體學生高出 0.56 個百分點。

在國小階段，下學期原住民學生轉出人數占全體轉學人數 5.81%，原住民學生轉學比率為 2.27%，全體學生為 1.45%，原住民學生較全體學生高出 0.82 個百分點。

原住民學生下學期休學比率約為 0.01%，僅少數學生有休學情形。

表 2- 11、106 學年度國民中小學校學生下學期異動情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數 (轉出)	轉學比率 (轉出)	休學人數	休學比率
全體學生總計	1,786,590	21,654	1.21	105	0.01
國中	654,440	5,183	0.79	39	0.01
國小	1,132,150	16,471	1.45	66	0.01
原住民學生總計	65,151	1,267	1.94	7	0.01
國中	23,016	310	1.35	2	0.01
國小	42,135	957	2.27	5	0.01
原住民學生占全體 學生比率	3.65	5.85	-	6.67	-
國中	3.52	5.98	-	5.13	-
國小	3.72	5.81	-	7.58	-

註 1：以 107 學年度有回卷學校之 106 學年度就學人數進行加總。國中共回收 935 所，國小共回收 2,594 所；其中原住民重點國中回收 60 所，原住民實驗教育國中回收 5 所，原住民重點國小回收 261 所，原住民實驗教育國小回收 24 所。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

表 2-12 為 106 學年度國民中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.42%、國小階段中輟比率為 0.03%；原住民學生國中階段中輟比率為 1.78%、國小階段中輟比率為 0.15%。圖 2-4 為 106 學年度國民中小學校學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、學校因素、社會因素、其他因素，在全體與原住民學生中輟原因上，兩者的比率結構大致相同。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-12、106 學年度國民中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	輟學比率
全體學生總計	1,786,590	3,134	0.18
國中	654,440	2,755	0.42
國小	1,132,150	379	0.03
原住民學生總計	65,151	473	0.73
國中	23,016	410	1.78
國小	42,135	63	0.15
原住民學生占全體學生比率	3.65	15.09	-
國中	3.52	14.88	-
國小	3.72	16.62	-

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

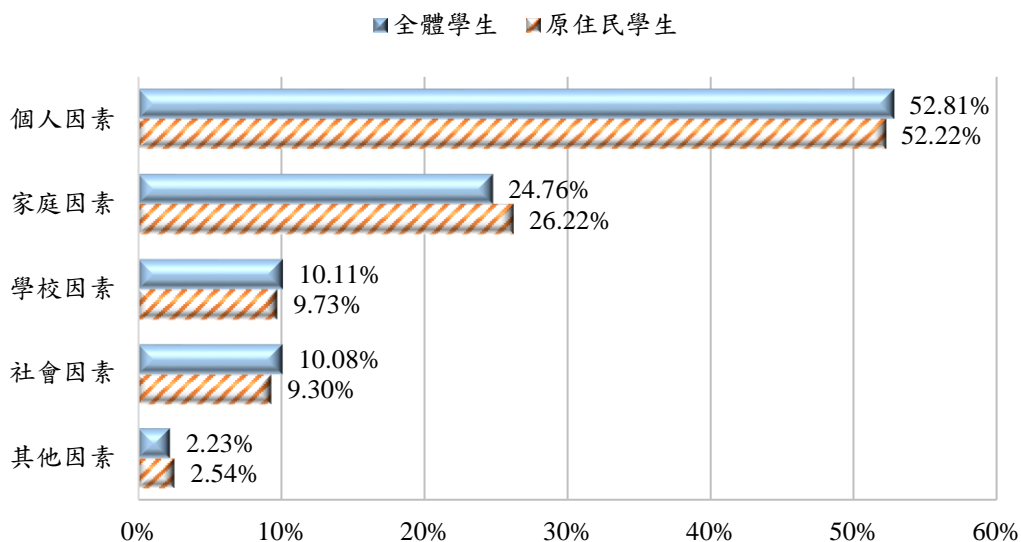


圖 2-4、106 學年度國民中小學校學生中途輟學原因

(二)高級中等學校學生異動情形

表 2- 13 為高級中等學校 106 學年度學生異動情形。106 學年度高級中等學校全體學生人數為 745,646 人，原住民學生人數為 23,432 人，占全體學生人數 3.14%。

上學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 7.00%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 6.26%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 2.95%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 7.17%，失學(中輟)人數占全體失學(中輟)人數 10.26%；下學期原住民學生正式辦理休學人數占全體正式辦理休學人數 8.90%，放棄、廢止註銷學籍人數占全體放棄、廢止註銷學籍人數 7.53%，修業年限期滿人數占全體修業年限期滿人數 3.30%，未達畢業標準人數占全體未達畢業標準人數 7.34%，失學(中輟)人數占全體失學(中輟)人數 9.36%。僅上學期原住民學生修業年限期滿的比率低於一般學生。詳細資料請參閱附附表 1- 6。

表 2- 13、106 學年度高級中等學校學生異動情形

單位：人；%			
	全體 學生人數	原住民 學生人數	原住民學生占 全體學生比率
上學期			
正式辦理休學	7,946	556	7.00
放棄、廢止註銷學籍	5,333	334	6.26
修業年限期滿	1,050	31	2.95
未達畢業標準	586	42	7.17
失學(中輟)	468	48	10.26
下學期			
正式辦理休學	5,596	498	8.90
放棄、廢止註銷學籍	3,637	274	7.53
修業年限期滿	9,963	329	3.30
未達畢業標準	5,913	434	7.34
失學(中輟)	374	35	9.36

註 1：就學人數係以 107 學年度有回卷學校之 106 學年度異動人數進行加總。高級中等學校共回收 501 所；其中原住民重點高級中等學校回收 45 所。

註 2：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：調查資料彙整，由各校教務單位填報。

(三)大專以上學生異動情形

表 2- 14 為 106 學年度大專以上學生新增辦理休、退學情形。資料顯示 106 學年度上學期大專以上學生學生新增辦理休學比率為 3.80%，原住民學生新增辦理休學比率為 4.90%。106 學年度下學期大專以上學生新增辦理休學比率為 2.34%，原住民學生新增辦理休學比率為 3.34%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生新增辦理休學比率皆較全體比率高。

106 學年度上學期大專以上學生學生新增辦理退學比率為 4.28%，原住民學生新增辦理退學比率為 8.38%。106 學年度下學期大專以上學生新增辦理退學比率為 2.91%，原住民學生新增辦理退學比率為 5.36%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生新增辦理退學比率皆較全體比率高。

表 2- 14、106 學年度大專以上學生休退學情形

單位：人；%

	學制	就學人數	新增辦理 休學人數	新增辦理 休學比率	新增辦理 退學人數	新增辦理 退學比率
上 學 期	全體學生	1,273,894	48,401	3.80	54,519	4.28
	博士	28,346	3,576	12.62	1,357	4.79
	碩士	168,783	14,511	8.60	8,003	4.74
	大專	1,076,765	30,314	2.82	45,159	4.19
	原住民學生	25,463	1,248	4.90	2,134	8.38
	博士	138	15	10.87	7	5.07
	碩士	1,682	181	10.76	104	6.18
	大專	23,643	1,052	4.45	2,023	8.56
下 學 期	全體學生	1,273,894	29,819	2.34	37,012	2.91
	博士	28,346	2,949	10.40	983	3.47
	碩士	168,783	9,837	5.83	5,793	3.43
	大專	1,076,765	17,033	1.58	30,236	2.81
	原住民學生	25,463	851	3.34	1,364	5.36
	博士	138	14	10.14	3	2.17
	碩士	1,682	149	8.86	81	4.82
	大專	23,643	688	2.91	1,280	5.41

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

表 2- 15 為 106 學年度大專以上學生前七項休學原因。106 學年度上學期大專以上新增辦理休學原因，前三項分別為工作需求(25.39%)、志趣不合(15.02%)以及兵役(6.67%)。原住民學生部分，則以工作需求(23.08%)、志趣不合(15.79%)，以及經濟困難(12.10%)為主因。下學期大專以上新增辦理休學原因，前三項分別為工作需求(25.78%)、志趣不合(13.27%)以及論文(9.88%)。原住民學生部分，則以工作需求(24.21%)、志趣不合(13.75%)，以及經濟困難(11.99%)為主因。詳細資料請參閱附表 1- 7。

表 2- 15、106 學年度大專以上學生前七項休學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理 休學人數	工作 需求	志趣 不合	學業 成績	論文	兵役	經濟 困難	生病
上學期	全體學生	48,401	25.39	15.02	6.35	4.35	6.67	5.76	4.94
	博士	3,576	31.66	3.30	2.82	17.28	1.87	3.24	4.31
	碩士	14,511	38.25	4.51	2.89	10.20	4.38	4.81	3.69
	大專	30,314	18.50	21.43	8.42	0.03	8.34	6.52	5.62
	原住民學生	1,248	23.08	15.79	7.45	0.80	6.01	12.10	4.17
	博士	15	33.33	6.67	6.67	0.00	6.67	0.00	20.00
	碩士	181	49.17	2.76	4.97	5.52	2.76	3.31	2.76
	大專	1,052	18.44	18.16	7.89	0.00	6.56	13.78	4.18
下學期	全體學生	29,819	25.78	13.27	7.75	9.88	4.32	5.06	5.90
	博士	2,949	27.91	0.81	4.54	26.89	1.25	3.15	4.68
	碩士	9,837	35.04	2.93	3.36	21.87	2.49	3.01	3.88
	大專	17,033	20.06	21.40	10.84	0.02	5.90	6.58	7.28
	原住民學生	851	24.21	13.75	9.99	3.29	4.47	11.99	4.47
	博士	14	50.00	0.00	7.14	7.14	0.00	0.00	7.14
	碩士	149	42.28	1.34	2.01	18.12	4.03	4.03	3.36
	大專	688	19.77	16.72	11.77	0.00	4.65	13.95	4.65

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

表 2- 16 為 106 學年度大專以上學生前六項退學原因。106 學年度上學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學(32.50%)、志趣不合(30.48%)以及逾期未註冊(16.04%)。原住民學生部分，則以志趣不合(29.33%)、逾期未註冊(26.94%)，以及休學逾期未復學(24.60%)為主因。下學期大專以上新增辦理退學原因，前三項分別為休學逾期未復學(32.95%)、逾期未註冊(20.44%)以及志趣不合(18.50%)。原住民學生部分，則以休學逾期未復學(35.56%)、逾期未註冊(27.27%)，以及學業成績(12.83%)為主因。

表 2- 16、106 學年度大專以上學生前六項退學原因

單位：人；%

	學制	新增辦理 退學人數	休學逾期 未復學	志趣 不合	逾期 未註冊	學業 成績	工作 需求	生涯 規劃
上學期	全體學生	54,519	32.50	30.48	16.04	8.60	3.65	1.65
	博士	1,357	39.79	4.05	26.01	11.05	6.56	3.91
	碩士	8,003	47.32	4.79	22.42	8.73	7.63	1.90
	大專	45,159	29.65	35.82	14.61	8.50	2.86	1.54
	原住民學生	2,134	24.60	29.33	26.94	7.87	2.72	0.98
	博士	7	14.29	14.29	71.43	0.00	0.00	0.00
	碩士	104	45.19	8.65	24.04	3.85	4.81	0.00
	大專	2,023	23.58	30.45	26.94	8.11	2.62	1.04
下學期	全體學生	37,012	32.95	18.50	20.44	15.56	3.76	1.66
	博士	983	31.84	3.26	28.18	20.24	5.60	3.97
	碩士	5,793	41.10	4.80	25.57	13.93	6.25	2.69
	大專	30,236	31.43	21.62	19.20	15.72	3.22	1.39
	原住民學生	1,364	35.56	12.17	27.27	12.83	3.15	0.66
	博士	3	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33
	碩士	81	37.04	7.41	35.80	14.81	1.23	1.23
	大專	1,280	35.39	12.50	26.80	12.73	3.28	0.55

註 1：新增辦理休學人數係指本學期新辦理休學人數，不包含之前學期續休者。

註 2：學期底總休學人數係指本學期底總休學人數，除學期內新增辦理休學人數外，尚包括以前學期休學尚未復學之人數。

註 3：學生數之資料標準日為當學年之 10 月 15 日，休學人數則為當學期之動態資料。

註 4：學士日間部包括四技，學士修含進修學士班及四技進修部。

資料來源：教育部統計處。

四、高級中等學校以下學生家庭情形

(一)國小學生家庭情形

以下為國小學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，107 學年度國小原住民學生為低收入戶的人數，占全體國小學生低收入戶人數的 19.96%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 8.43%。而就撫養的狀況而言，國小原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 9.90%、13.59%及 7.37%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率較全體學生高出 11.51 個百分點，單親家庭比率較全體學生高出 9.64 個百分點。

表 2-17、107 學年度國小學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	1,158,557	100.00	42,584	100.00	3.68
家庭收入別					
低收入戶	30,111	2.60	6,010	14.11	19.96
中低收入戶	36,148	3.12	3,046	7.15	8.43
撫養別					
隔代教養	22,772	1.97	2,255	5.30	9.90
依親教養	4,084	0.35	555	1.30	13.59
單親家庭	110,992	9.58	8,183	19.22	7.37

註 1：國小共回收 2,594 所；其中原住民重點國小回收 261 所，原住民實驗教育國小回收 24 所。

註 2：有 69 所國小未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2-18、歷年國小學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率					
	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
家庭收入別						
低收入戶	14.45	14.75	15.96	12.24	18.88	19.96
中低收入戶	5.06	5.99	6.31	5.88	7.68	8.43
撫養別						
隔代教養	8.86	9.53	9.19	8.37	10.15	9.90
依親教養	10.48	11.25	11.76	10.51	9.04	13.59
單親家庭	6.21	6.63	6.70	5.74	7.12	7.37

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(二)國中學生家庭情形

以下為國中學生家庭情形之調查。根據表 2- 19 顯示，107 學年度國中原住民學生為低收入戶的人數，占全體國中學生低收入戶人數的 14.82%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 7.22%。而就撫養的狀況而言，國中原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 7.57%、11.34%及 6.00%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率占全體原住民學生比率 15.84%，單親家庭比率占 21.04%(註 3)，遠高於全體學生比率。

表 2- 19、107 學年度國中學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	624,407	100.00	22,728	100.00	3.64
家庭收入別					
低收入戶	24,277	3.89	3,599	15.84	14.82
中低收入戶	23,458	3.76	1,694	7.45	7.22
撫養別					
隔代教養	14,153	2.27	1,071	4.71	7.57
依親教養	3,660	0.59	415	1.83	11.34
單親家庭	79,726	12.77	4,783	21.04	6.00

註 1：國中共回收 935 所；其中原住民重點國中回收 60 所，原住民實驗教育國中回收 5 所。

註 2：有 22 所國中未回覆，故實際比率會更高。

註 3：本表未包含補校。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 20、歷年國中學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率					
	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
家庭收入別						
低收入戶	11.21	11.03	11.99	17.04	12.65	14.82
中低收入戶	4.46	5.02	5.76	7.18	6.43	7.22
撫養別						
隔代教養	7.56	7.38	7.43	10.07	7.51	7.57
依親教養	10.39	8.31	9.64	10.11	12.54	11.34
單親家庭	6.29	5.23	5.58	7.04	5.96	6.00

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校學生家庭情形

以下為高級中等學校學生家庭情形之調查。根據表 2- 21 顯示，107 學年度高級中等學校原住民學生為低收入戶的人數，占全體高級中等學校學生低收入戶人數的 10.53%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生中低收入戶人數的 4.43%。而就撫養的狀況而言，高級中等學校原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 6.31、6.70%及 4.90%。

單獨觀察原住民學生，原住民低收入戶學生比率占全體原住民學生比率 10.06%，單親家庭比率占 13.23%(註 3)，遠高於全體學生比率。

表 2- 21、107 學年度高級中等學校學生家庭情形

單位：人；%

	全體學生		原住民學生		
	人數	比率	人數	比率	占全體比率
總數	696,875	100.00	22,804	100.00	3.27
家庭收入別					
低收入戶	21,784	3.13	2,294	10.06	10.53
中低收入戶	20,358	2.92	901	3.95	4.43
撫養別					
隔代教養	8,754	1.26	552	2.42	6.31
依親教養	7,494	1.08	502	2.20	6.70
單親家庭	61,514	8.83	3,016	13.23	4.90

註 1：高級中等學校共回收 501 所；其中原住民重點高級中等學校回收 44 所，原住民實驗教育高中回收 1 所。

註 2：有 17 所高級中等學校未回覆，其中兩間為原住民重點高級中等學校，故實際比率會更高。

註 3：本表包含進修部(學校)人數資料。

資料來源：總數資料取自教育部統計處，其餘為調查資料彙整，由各校教務或輔導單位填報。

表 2- 22、歷年高級中等學校學生家庭情形

單位：%

	原住民學生占整體學生比率			
	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
家庭收入別				
低收入戶	9.64	9.03	9.11	10.53
中低收入戶	4.05	3.54	3.38	4.43
撫養別				
隔代教養	6.69	7.06	6.53	6.31
依親教養	6.75	7.30	6.31	6.70
單親家庭	4.74	5.19	4.46	4.90

註 1：103 學年前，高中及高職為分開計算。

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

五、幼稚園學生就學情形

107 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署、統計處及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一)原住民幼生與全體幼生就讀情形比較有缺

表 2- 23 為 107 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 858,449 人，其中就讀人數共 553,996 人，入園率為 64.53%；原住民幼兒戶籍人數共計 30,410 人，其中就讀人數有 21,509 人，入園率為 70.73%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.88%。

表 2- 23、107 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生就學數占全體幼生就學數比率
	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	戶籍人數	就學人數	入園比率	占比	
總計	845,924	539,229	64.53	100.00	30,410	21,509	70.73	100.00	3.88
縣市別									
非原住民族地區	832,429	535,611	64.34	96.68	16,681	11,493	68.90	53.43	2.15
原住民族地區	26,020	18,385	70.66	3.32	13,729	10,016	72.96	46.57	54.48
性別									
男	444,761	289,281	65.04	52.22	15,531	10,986	70.74	51.08	3.80
女	413,688	264,715	63.99	47.78	14,879	10,523	70.72	48.92	3.98
公私立									
公立	-	160,102	-	28.90	-	13,742	-	63.89	8.58
私立	-	393,894	-	71.10	-	7,767	-	36.11	1.97
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	214,058	43,246	20.20	7.81	7,665	1,938	25.28	9.01	4.48
3 歲-未滿 4 歲	218,126	123,772	56.74	22.34	7,709	5,238	67.95	24.35	4.23
4 歲-未滿 5 歲	206,447	179,290	86.85	32.36	7,489	6,951	92.82	32.32	3.88
滿 5 歲	219,818	207,688	94.48	37.49	7,547	7,382	97.81	34.32	3.55

註 1：幼兒園學生數為動態資料異動性高，故與教育部所公布之資料有差異。

註 2：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

註 3：資料標準日為 107 年 11 月 1 日，戶籍人數為 107 年 10 月底。

資料來源：教育部國民及學前教育署、內政部戶政司。

(二)原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

108 年新竹縣尖石鄉(馬里光、司馬庫斯)、高雄市杉林區(岱克拉思)、屏東縣瑪家鄉(美園)、泰武鄉(佳平、平和)、牡丹鄉(旭海)、三地門鄉(馬兒)共核定招收 195 名幼兒，實際招收 181 名幼兒，共有 26 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率為 7：1 (詳參表 2-24)。

表 2-24、108 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人					
縣市鄉鎮別	教保中心 名稱	核定招收 幼兒數	實際招收 幼兒數	2 歲至 未滿 6 歲	教保服務 人員數
總計		195	181	181	26
新竹縣					
尖石鄉	馬里光	10	9	9	2
	司馬庫斯	19	11	11	2
高雄市					
杉林區	岱克拉思	33	30	30	3
屏東縣					
瑪家鄉	美園	45	45	45	6
泰武鄉	佳平	20	20	20	3
	平和	30	29	29	4
牡丹鄉	旭海	18	18	18	3
三地門鄉	馬兒	20	19	19	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2- 2 為 86-107 年原住民學生公費留學情形，共 201 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 86 名為最多，其次是申請留學英國 73 名，其餘國家則在 10 名以下；如果將英美合併計算，則占有所有原住民公費留學生的 79.10%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以人文學門 50 名最多，其次是社會及行為科學學門 30 名、藝術學門 29 名、教育學門 21 名、法律學門 11 名、醫藥衛生學門 10 名，其餘學門則在 10 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 72 名，放棄出國者有 26 名，仍在就學者有 36 名，已經學成返國者有 67 名。另 107 年共有 13 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。

表 2- 25、原住民學生公費留學情形

單位：人

86 年度至 107 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			107 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
族籍	阿美族	32	族籍	阿美族	7
	泰雅族	19		泰雅族	1
	排灣族	19		排灣族	3
	布農族	3		布農族	0
	卑南族	5		卑南族	0
	鄒族	1		鄒族	0
	魯凱族	2		魯凱族	1
	賽夏族	1		賽夏族	0
	雅美族	0		雅美族	0
	邵族	1		邵族	1
	噶瑪蘭族	0		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	2		太魯閣族	0
	撒奇萊雅族	0		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	2		賽德克族	0
	拉阿魯哇族	0		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	1		卡那卡那富族	0
	無資料	113		無資料	0
研究類別	人文學門	50	研究類別	人文學門	5
	社會及行為科學學門	30		社會及行為科學學門	1
	傳播學門	6		傳播學門	0
	民生學門	2		民生學門	0
	醫藥衛生學門	10		醫藥衛生學門	0
	藝術學門	29		藝術學門	0
	商業及管理學門	6		商業及管理學門	0
	教育學門	21		教育學門	4
	建築及都市學門	5		建築及都市學門	2
	設計學門	9		設計學門	0
	工程學門	1		工程學門	0
	自然科學學門	6		自然科學學門	0
	法律學門	11		法律學門	1
	社會服務學門	7		社會服務學門	0
	環境保護學門	0		環境保護學門	0
生命科學學門	8	生命科學學門	0		

86 年度至 107 年度錄取原住民族 學生公費留學資料統計			107 年錄取原住民族學生 公費留學資料統計		
項目		人數	項目		人數
現況	尚未出國	72	現況	尚未出國	10
	出國就讀	36		出國就讀	3
	已返國	67		已返國	0
	放棄	26		放棄	0
原申請留學國別	美國	86	原申請留學國別	美國	8
	英國	73		英國	2
	芬蘭	1		芬蘭	0
	加拿大	7		加拿大	1
	德國	6		德國	0
	法國	2		法國	0
	日本	9		日本	0
	紐西蘭	4		紐西蘭	2
	瑞士	1		瑞士	0
	愛爾蘭	0		愛爾蘭	0
	澳大利亞	7		澳大利亞	0
	荷蘭	3		荷蘭	0
新加坡	2	新加坡	0		

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

表 2-26 之 90-107 年原住民學生申請自費留學生活費統計情形可知，共 519 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 400 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 148 名、泰雅族 120 名、排灣族 85 名、布農族 56 名、太魯閣族 40 名、魯凱族 25 名、卑南族 18 名、賽德克族 16 名，其餘族籍皆為 10 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 227 名為最多，其次是申請留學英國的 128 名，菲律賓 30 名、法國 25 名、澳洲 15 名、日本 14 名，其餘申請留學國別則皆在 10 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 119 名為最多，其次是商業及管理學門 92 名、教育學門有 52 名、人文學門有 48 名、社會及行為科學學門有 48 名、醫藥衛生學門有 38 名、工程學門有 26 名，其餘類別則皆在 20 名以下。

另 107 年共有 59 名原住民學生獲得原民會補助自費留學生活費資格，詳見表 2-26。

表 2-26、90-107 年原住民學生申請自費留學生活費統計

單位：人

90 年度至 107 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			107 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		519	總計		59
族籍	阿美族	148	族籍	阿美族	14
	泰雅族	120		泰雅族	6
	排灣族	85		排灣族	11
	布農族	56		布農族	11
	卑南族	18		卑南族	0
	鄒族	1		鄒族	0
	魯凱族	25		魯凱族	7
	賽夏族	4		賽夏族	0
	雅美族	2		雅美族	1
	邵族	2		邵族	0
	噶瑪蘭族	0		噶瑪蘭族	0
	太魯閣族	40		太魯閣族	6
	撒奇萊雅族	0		撒奇萊雅族	0
	賽德克族	16		賽德克族	3
	拉阿魯哇族	2		拉阿魯哇族	0
	卡那卡那富族	0		卡那卡那富族	0
	無資料	0		無資料	0
研究類別	商業及管理學門	92	研究類別	商業及管理學門	13
	藝術學門	119		藝術學門	11
	教育學門	52		教育學門	3
	人文學門	48		人文學門	5
	社會及行為科學學門	48		社會及行為科學學門	6
	工程學門	26		工程學門	2
	醫藥衛生學門	38		醫藥衛生學門	4
	自然科學學門	17		自然科學學門	2
	法律學門	9		法律學門	0
	傳播學門	12		傳播學門	0
	民生學門	7		民生學門	0
	生命科學學門	8		生命科學學門	1
	建築及都市規劃學門	7		建築及都市規劃學門	1
	社會服務學門	9		社會服務學門	7
	環境保護學門	2		環境保護學門	1
	電算機學門	3		電算機學門	0
	設計學門	1		設計學門	0
不詳	23	不詳	3		

90 年度至 107 年原住民學生 申請自費留學生活費統計			107 年原住民學生 申請自費留學生活費統計		
項目		人數	項目		人數
總計		519	總計		59
原 申 請 留 學 國 別	美國	227	美國	23	
	英國	128	英國	17	
	菲律賓	30	菲律賓	4	
	澳洲	15	澳洲	0	
	日本	14	日本	0	
	法國	25	法國	1	
	德國	9	德國	1	
	加拿大	8	加拿大	1	
	西班牙	7	西班牙	1	
	哥斯大黎加	3	哥斯大黎加	0	
	紐西蘭	2	紐西蘭	0	
	荷蘭	8	荷蘭	1	
	澳大利亞	8	澳大利亞	2	
	芬蘭	5	芬蘭	1	
	俄羅斯	1	俄羅斯	0	
	南非	1	南非	0	
	馬來西亞	4	馬來西亞	0	
	奧地利	7	奧地利	2	
	愛爾蘭	1	愛爾蘭	0	
	新加坡	1	新加坡	0	
	瑞典	2	瑞典	0	
	韓國	5	韓國	2	
	尼加拉瓜	2	尼加拉瓜	0	
土耳其	1	土耳其	0		
比利時	4	比利時	3		

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一)大專校院部分

表 2- 27 為 107 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金和低收入戶助學金，發放金額各分別為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

107 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,082 人與 4,133 人，獎助學金核發人數與 106 學年度相差不大，獎助學金核發的比例與 106 學年度相比微幅下降。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般助學金的形式發放，設籍蘭嶼之雅美族一般助學金、中低收入戶助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2- 27、107 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

	得申請 人數	核發人數						
		總計	獎學金	一般 助學金	雅美族	中低收入 戶助學金	低收入戶 助學金	
第一學期	總計	20,804	4,082	1,450	1,894	49	208	481
	百分比	100.00	19.62	6.97	9.10	0.24	1.00	2.31
	公私立							
	公立	6,157	775	194	373	18	71	119
	私立	14,647	3,307	1,256	1,521	31	137	362
	學級別							
	大學	18,368	3,596	1,244	1,696	46	195	415
	專科	949	194	74	81	1	6	32
學院	1,466	286	130	113	2	7	34	
醫學	21	6	2	4	0	0	0	
第二學期	總計	20,640	4,133	1,450	1,894	54	257	478
	百分比	100.00	20.02	7.03	9.18	0.26	1.25	2.32
	公私立							
	公立	6,185	711	193	302	19	88	109
	私立	14,455	3,422	1,257	1,592	35	169	369
	學級別							
	大學	18,302	3,627	1,249	1,674	53	237	414
	專科	936	210	76	90	0	9	35
學院	1,381	290	123	126	1	11	29	
醫學	21	6	2	4	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

107 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 163,745,000 元(表 2-28)，較上一學年度增加。發放金額以「一般助學金」占比最高(39.53%)，其次為「獎學金」(39.16%)。

依公私立來看，公立大學以「一般助學金」最高，其次為「獎學金」，私立大學則以「獎學金」最高，其次為「一般助學金」。

表 2-28、107 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

		總計	獎學金	一般助學金	雅美族	中低收入戶助學金	低收入戶助學金
第一學期	總計	81,454	31,900	32,198	833	3,536	12,987
	百分比	100.00	39.16	39.53	1.02	4.34	15.94
	公私立						
	公立	15,335	4,268	6,341	306	1,207	3,213
	私立	66,119	27,632	25,857	527	2,329	9,774
	學級別						
	大學	71,502	27,368	28,832	782	3,315	11,205
	專科	3,988	1,628	1,377	17	102	864
	學院	5,852	2,860	1,921	34	119	918
醫學	112	44	68	0	0	0	
第二學期	總計	82,291	31,900	32,198	918	4,369	12,906
	百分比	100.00	38.76	39.13	1.12	5.31	15.68
	公私立						
	公立	14,142	4,246	5,134	323	1,496	2,943
	私立	68,149	27,654	27,064	595	2,873	9,963
	學級別						
	大學	72,044	27,478	28,458	901	4,029	11,178
	專科	4,300	1,672	1,530	0	153	945
	學院	5,835	2,706	2,142	17	187	783
醫學	112	44	68	0	0	0	

資料來源：原住民族委員會。

(二)國民中小學部分

表 2-29 為 107 學年度各縣市國中小清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國民中小學助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 44,100,000 元，較上一學年度減少約 7.40 個百分點，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣(14.94%)、桃園市(11.79%)、臺東縣(11.24%)、屏東縣(10.55%)，其他各縣市比率詳見表 2-29。

表 2-30 為 107 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 33.71%，國民小學原住民學生獲得 66.29%。與上一學年度相較，國中比率減少。

另外，若不論國民中小學，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率較私立學校為高；以區域別來看，位於山地原住民鄉之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較平地原住民鄉高；以原住民重點學校別來看，非原住民重點學校之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較原住民重點學校高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 3 成（七、八、九）年級，國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成 5。

表 2-29、107 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民 學生比 率(%) (B/A)	原住民學 生核發率 (%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率(%)
總計	1,455,709	60,709	16,491	44,100,000	4.17	27.16	100.00
新北市	172,296	6,199	1,171	2,948,000	3.60	18.89	7.10
臺北市	46,887	1,564	297	828,000	3.34	18.99	1.80
桃園市	61,551	4,332	1,244	3,116,000	7.04	28.72	7.54
臺中市	35,195	854	253	708,000	2.43	29.63	1.53
臺南市	68,411	4,468	1,276	3,582,000	6.53	28.56	7.74
高雄市	13,387	2,190	536	1,542,000	16.36	24.47	3.25
宜蘭縣	59,992	9,172	1,945	4,960,000	15.29	21.21	11.79
新竹縣	11,620	2,270	439	1,274,000	19.54	19.34	2.66
苗栗縣	14,659	1,240	469	1,266,000	8.46	37.82	2.84
彰化縣	34,000	614	315	868,000	1.81	51.30	1.91
南投縣	11,400	3,486	1,566	4,012,000	30.58	44.92	9.50
雲林縣	12,348	219	87	234,000	1.77	39.73	0.53
嘉義縣	9,340	466	276	718,000	4.99	59.23	1.67
屏東縣	20,017	5,513	1,740	4,708,000	27.54	31.56	10.55
臺東縣	6,452	6,589	1,854	5,174,000	102.12	28.14	11.24
花蓮縣	7,865	8,048	2,463	6,620,000	102.33	30.60	14.94
澎湖縣	1,533	23	12	30,000	1.50	52.17	0.07
基隆市	6,690	886	275	746,000	13.24	31.04	1.67
新竹市	14,814	2,356	203	532,000	15.90	8.62	1.23
嘉義市	8,809	180	54	184,000	2.04	30.00	0.33
金門縣	1,077	38	14	42,000	3.53	36.84	0.08
連江縣	41	2	2	8,000	4.88	100.00	0.01

資料來源：原住民族委員會。

表 2-30、107 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,559	10,932	16,491	33.71	66.29	100.00
縣市別						
新北市	303	868	1,171	5.45	7.94	7.10
臺北市	117	180	297	2.10	1.65	1.80
桃園市	314	930	1,244	5.65	8.51	7.54
臺中市	101	152	253	1.82	1.39	1.53
臺南市	515	761	1,276	9.26	6.96	7.74
高雄市	235	301	536	4.23	2.75	3.25
宜蘭縣	535	1,410	1,945	9.62	12.90	11.79
新竹縣	198	241	439	3.56	2.20	2.66
苗栗縣	164	305	469	2.95	2.79	2.84
彰化縣	119	196	315	2.14	1.79	1.91
南投縣	440	1,126	1,566	7.92	10.30	9.50
雲林縣	30	57	87	0.54	0.52	0.53
嘉義縣	83	193	276	1.49	1.77	1.67
屏東縣	614	1,126	1,740	11.05	10.30	10.55
臺東縣	733	1,121	1,854	13.19	10.25	11.24
花蓮縣	847	1,616	2,463	15.24	14.78	14.94
澎湖縣	3	9	12	0.05	0.08	0.07
基隆市	98	177	275	1.76	1.62	1.67
新竹市	63	140	203	1.13	1.28	1.23
嘉義市	38	16	54	0.68	0.15	0.33
金門縣	7	7	14	0.13	0.06	0.08
連江縣	2	0	2	0.04	0.00	0.01
公私立別						
公立	5,475	10,920	16,395	98.49	99.89	99.42
私立	84	12	96	1.51	0.11	0.58
性別						
男	2,893	5,526	8,419	52.04	50.55	51.05
女	2,666	5,406	8,072	47.96	49.45	48.95
區域別						
山地原住民	3,134	6,226	9,360	56.38	56.95	56.76
平地原住民	2,425	4,706	7,131	43.62	43.05	43.24
低收入						
低收入戶	124	40	164	2.23	0.37	0.99
非低收入戶	5,435	10,892	16,327	97.77	99.63	99.01

表 2-30、107 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率 (續完)

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	5,559	10,932	16,491	33.71	66.29	100.00
重點學校	2,130	5,385	7,515	38.32	49.26	45.57
非重點學校	3,429	5,547	8,976	61.68	50.74	54.43
年級別						
一年級	-	1,770	1,770	-	16.19	10.73
二年級	-	1,733	1,733	-	15.85	10.51
三年級	-	1,794	1,794	-	16.41	10.88
四年級	-	1,830	1,830	-	16.74	11.10
五年級	-	1,847	1,847	-	16.90	11.20
六年級	-	1,958	1,958	-	17.91	11.87
七年級	1,836	-	1,836	33.03	-	11.13
八年級	1,879	-	1,879	33.80	-	11.39
九年級	1,844	-	1,844	33.17	-	11.18
族籍別						
阿美族	1,935	3,919	5,854	34.81	35.85	35.50
泰雅族	857	1,633	2,490	15.42	14.94	15.10
排灣族	1,135	1,966	3,101	20.42	17.98	18.80
布農族	694	1,531	2,225	12.48	14.00	13.49
卑南族	139	267	406	2.50	2.44	2.46
鄒族	99	198	297	1.78	1.81	1.80
魯凱族	113	196	309	2.03	1.79	1.87
賽夏族	67	114	181	1.21	1.04	1.10
雅美族	60	98	158	1.08	0.90	0.96
邵族	7	16	23	0.13	0.15	0.14
太魯閣族	290	569	859	5.22	5.20	5.21
噶瑪蘭族	10	34	44	0.18	0.31	0.27
撒奇萊雅族	6	10	16	0.11	0.09	0.10
賽德克族	139	358	497	2.50	3.27	3.01
拉阿魯哇族	3	7	10	0.05	0.06	0.06
卡那卡那富族	5	16	21	0.09	0.15	0.13

資料來源：原住民族委員會。

八、高級中等學校以上與原住民教育相關措施

(一)高級中等學校以上之學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2- 31 顯示：設有原住民學生之外加名額的高級中等學校有 410 所、保障名額有 18 所、保留名額有 4 所、保送名額有 1 所、其他方式 111 所。在高級中等學校部分，原住民學生之外加名額共計 4,629 名、保障名額共計 154 名、保留名額共計 46 名、保送名額共計 14 名、其他方式共計 243 名。

在大專教育部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 143 所、保障名額有 10 所、保送名額有 2 所、其他方式 32 所。大專部分，原住民學生之外加名額共計 9,721 名、保障名額共計 447 名、保送名額 8 名、其他方式共計 175 名。

表 2- 31、107 學年度高級中等學校以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	高級中等學校		大專	
	公立	私立	公立	私立
外加名額				
學校所數	250	160	47	96
提供名額	2,560	2069	2,871	6,850
就讀人數	1,551	1426	998	1,309
保障名額				
學校所數	8	10	3	7
提供名額	22	132	99	348
就讀人數	13	74	99	171
保留名額				
學校所數	2	2	-	-
提供名額	14	32	-	-
就讀人數	4	5	-	-
保送名額				
學校所數	1	-	2	-
提供名額	14	-	8	-
就讀人數	6	-	5	-
其他				
學校所數	52	59	8	24
提供名額	98	145	56	119
就讀人數	71	62	39	52

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2- 32 為 107 學年度高級中等學校以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 83 所大學、81 所高級中等學校有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 112 所大學、79 所高級中等學校提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 55 所大學、53 所高級中等學校利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。

而學校透過自籌經費提供原住民學生優惠就學補助方式以學雜費減免、擬定就學方案等措施提供學就學補助，次者則以獎助學金或基金補助方式最多。

表 2- 32、107 學年度高級中等學校以上學制自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	學雜費減免	獎助學金 或基金補助	提供就學方案
總計	164	191	108
大學	83	112	55
公立	42	38	17
私立	41	74	38
高級中等學校	81	79	53
公立	39	28	15
私立	42	51	38

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2- 33 顯示：107 學年度高級中等學校以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 97 所，高級中等學校共 71 所。而其中大學有 103 個社團共計 2,238 人，高級中等學校有 98 個社團 2,551 人。

107 學年度高級中等學校以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 35 所，高級中等學校共 35 所。而其中大學有 42 個社團共計 1,292 人、高級中等學校友 52 個社團共計 1,021 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1- 22、附表 1- 23。

表 2- 33、107 學年度高級中等學校以上學校與原住民相關之學生社團

單位：所；人

項目	專為原住民學生設置之社團			與原住民教育文化相關之社團		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
總計	168	201	4,789	70	94	2,313
大學	97	103	2,238	35	42	1,292
高級中等學校	71	98	2,551	35	52	1,021

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)大專校院原住民族資源中心設立情形

依據「原住民族教育法」第十八條規定大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應設置原住民學生資源中心。其中心成立目的主要服務原住民學生，以加強原住民學生在生活與學習上的適應，以達到提升學生的學習成效與品質。根據表 2-40 顯示 107 學年度大專校院有專為原住民學生設置資源中心及專責輔導單位的學校共有 154 所，設置資源中心的比率為 66.88%。有關各大專校院原住民學生資源中心詳細資料請參閱附表 1-24。

表 2-34、107 學年度大專校院原住民學生資源中心設置情形

項目	原住民學生資源中心
總計校數(所)	154
設置原住民學生資源中心校數(所)	103
設置原住民學生資源中心校數占總計校數比率(%)	66.88
公私立別	
公立	36
私立	67

資料來源：由原民會提供。

參、國中、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3-1 為 107 學年度國中一年級原住民學生背景資料，經檢誤後，一般學校一年級的原住民學生有 4,196 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,712 人回卷（含實驗教育學校），原住民實驗教育學校一年級的原住民學生有 136 人回卷，回卷人數共計 5,908 位。男女比率約各占一半，縣市分佈則以桃園市占最多，其次依序為花蓮縣、新北市、臺東縣，比率依序為 13.47%、12.83%、11.87%、10.68%。

表 3-1、107 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	5,908	4,196	1,712	136	100.00
性別					
男性	2,959	2,098	861	69	50.08
女性	2,897	2,062	835	65	49.04
未回答	52	36	16	2	0.88
雙親之身份別					
皆為原住民	3,905	2,655	1,250	113	66.10
僅父親為原住民	1,088	842	246	18	18.42
僅母親為原住民	915	699	216	5	15.49
父親最高學歷					
小學及以下	236	158	78	6	3.99
國中	974	667	307	37	16.49
高中/職	2,177	1,554	623	43	36.85
大學/專科	807	622	185	7	13.66
研究所及以上	148	115	33	4	2.51
不知道/未回答	1,566	1,080	486	39	26.51
母親最高學歷					
小學及以下	205	122	83	7	3.47
國中	857	580	277	28	14.51
高中/職	2,312	1,671	641	52	39.13
大學/專科	1,075	827	248	9	18.20
研究所及以上	119	91	28	3	2.01
不知道/未回答	1,340	905	435	37	22.68

表 3-1、107 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	5,908	4,196	1,712	136	100.00
家庭經濟狀況					
貧窮	590	444	146	9	9.99
普通	4,403	3,080	1,323	110	74.53
小康	840	623	217	16	14.22
富有	13	7	6	-	0.22
未回答	62	42	20	1	1.05
學生語言能力(複)					
會說國語	5,824	4,137	1,687	135	98.58
會說閩南語	1,955	1,576	379	19	33.09
會說客語	203	140	63	6	3.44
會說英語	192	150	42	2	3.25
會說其他語言	69	48	21	5	1.17
縣市別			5		
基隆市	78	78	-	-	1.32
臺北市	237	237	-	-	4.01
新北市	701	692	-	-	11.87
桃園市	796	796	9	-	13.47
新竹市	40	40	-	-	0.68
新竹縣	351	69	-	76	5.94
苗栗縣	144	111	282	-	2.44
臺中市	426	403	33	9	7.21
彰化縣	60	60	23	-	1.02
南投縣	262	159	-	-	4.43
雲林縣	38	38	103	-	0.64
嘉義市	21	21	-	-	0.36
嘉義縣	29	25	-	4	0.49
臺南市	224	224	4	-	3.79
高雄市	316	282	-	-	5.35
屏東縣	453	311	34	-	7.67
宜蘭縣	329	262	142	21	5.57
花蓮縣	758	161	67	-	12.83
臺東縣	631	213	597	26	10.68
澎湖縣	9	9	418	-	0.15
金門縣	5	5	-	-	0.08
連江縣	-	-	-	-	0.00

在雙親背景的部分上，資料顯示有 66.10%的學生雙親皆為原住民，另有 33.90%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 36.85%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 39.13%。(表 3-1)

家庭經濟方面，以「普通」經濟狀況最多，占 74.53%，其次依序為「小康」(14.22%)、「貧窮」(9.99%)、「富有」(0.22%)。學生語言能力部分，以會說國語者最多(98.58%)，其次依序為閩南語(33.09%)、客語(3.44%)、英語(3.25%)，另有 1.17%的學生會說其他語言，如日語、韓語、越南語、泰語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，其次為泰雅族、排灣族；各分別占 35.53%、20.77%、16.06%。接著按依序分別是布農族、太魯閣族、卑南族、魯凱族、賽德克族、賽夏族、鄒族、雅美族、撒奇萊雅族、噶瑪蘭族、拉阿魯哇族、邵族、卡那卡那富族。

表 3-1、107 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	5,908	4,196	1,712	136	100.00
族別					
阿美族	2,099	1,534	565	4	35.53
泰雅族	1,227	853	374	106	20.77
排灣族	949	754	195	-	16.06
布農族	668	433	235	-	11.31
卑南族	168	117	51	-	2.84
鄒族	54	46	8	4	0.91
魯凱族	112	92	20	-	1.90
賽夏族	79	47	32	-	1.34
雅美族	53	25	28	22	0.90
邵族	5	5	-	-	0.08
噶瑪蘭族	15	9	6	-	0.25
太魯閣族	332	173	159	-	5.62
撒奇萊雅族	18	7	11	-	0.30
賽德克族	108	84	24	-	1.83
拉阿魯哇族	5	5	-	-	0.08
卡那卡那富族	4	3	1	-	0.07
其他族別	12	9	3	-	0.20

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，原住民國中一年級學生以「會唱幾首」比率最高，占39.35%，其次依序為「只會哼哼兩句」(26.68%)、「完全不會唱」(21.90%)、「會唱很多首」(11.53%)。性別方面，男性「完全不會唱」的比率較女性高，占25.89%。

表 3-2、107 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	5,908	11.53	39.35	26.68	21.90	0.54	100.00
性別							
男性	2,959	9.50	35.18	28.93	25.89	0.51	100.00
女性	2,897	13.53	43.70	24.27	17.95	0.55	100.00
未回答	52	15.38	34.62	32.69	15.38	1.92	100.00
學校別							
實驗教育學校	136	22.79	58.09	15.44	3.68	0.00	100.00
重點學校	1,712	17.17	48.31	21.73	12.38	0.41	100.00
一般學校	4,196	9.22	35.70	28.69	25.79	0.60	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
新北市	9	22.22	55.56	11.11	11.11	0.00	100.00
新竹縣	282	12.41	52.84	23.76	10.99	0.00	100.00
苗栗縣	33	21.21	45.45	33.33	0.00	0.00	100.00
臺中市	23	21.74	47.83	17.39	13.04	0.00	100.00
南投縣	103	33.98	50.49	14.56	0.97	0.00	100.00
高雄市	34	38.24	55.88	2.94	2.94	0.00	100.00
屏東縣	142	17.61	49.30	23.24	9.86	0.00	100.00
宜蘭縣	67	17.91	65.67	11.94	2.99	1.49	100.00
花蓮縣	597	10.55	43.55	26.13	18.93	0.84	100.00
臺東縣	418	22.73	48.09	17.94	11.00	0.24	100.00
嘉義縣	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校							
新竹縣	76	13.16	60.53	21.05	5.26	0.00	100.00
臺中市	9	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	38.10	57.14	4.76	0.00	0.00	100.00
臺東縣	26	34.62	53.85	7.69	3.85	0.00	100.00

重點學校方面，嘉義縣有 50.00% 的國中一年級學生表示「會唱很多首」，其次為高雄市 (38.24%)、南投縣 (33.98%)。實驗教育學校五個縣市皆超過七成國中一年級學生至少「會唱幾首」。一般學校的國中一年級學生中，基隆市「會唱很多首」的比率最低，僅 1.28%，新竹市、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣、高雄市及澎湖縣的國中一年級學生，超過三成「完全不會唱」。

表 3-2、107 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續)

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	5,908	11.53	39.35	26.68	21.90	0.54	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	78	1.28	44.87	29.49	24.36	0.00	100.00
臺北市	237	8.44	37.13	26.16	28.27	0.00	100.00
新北市	692	8.24	33.96	28.90	26.88	2.02	100.00
桃園市	796	9.30	34.67	33.54	22.36	0.13	100.00
新竹市	40	2.50	20.00	22.50	55.00	0.00	100.00
新竹縣	69	1.45	26.09	28.99	43.48	0.00	100.00
苗栗縣	111	12.61	38.74	17.12	31.53	0.00	100.00
臺中市	403	4.96	33.00	32.01	29.28	0.74	100.00
彰化縣	60	6.67	21.67	33.33	38.33	0.00	100.00
南投縣	159	11.32	48.43	27.04	13.21	0.00	100.00
雲林縣	38	7.89	28.95	26.32	36.84	0.00	100.00
嘉義市	21	38.10	23.81	14.29	23.81	0.00	100.00
嘉義縣	25	4.00	44.00	20.00	32.00	0.00	100.00
臺南市	224	12.05	37.95	29.02	20.09	0.89	100.00
高雄市	282	8.51	32.27	23.76	35.11	0.35	100.00
屏東縣	311	16.40	37.94	23.15	22.51	0.00	100.00
宜蘭縣	262	8.02	43.13	25.57	22.52	0.76	100.00
花蓮縣	161	8.07	28.57	39.75	22.36	1.24	100.00
臺東縣	213	13.62	42.72	25.82	17.84	0.00	100.00
澎湖縣	9	0.00	0.00	11.11	88.89	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首比例較高）的族別前五名為：卡那卡那富族(100.00%)、布農族(59.14%)、雅美族(58.49%)、泰雅族(55.34%)及魯凱族(54.47%)。

表 3- 2、107 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	5,908	11.53	39.35	26.68	21.90	0.54	100.00
族別							
阿美族	2,099	9.81	39.30	26.77	23.44	0.67	100.00
泰雅族	1,227	11.25	44.09	25.84	18.34	0.49	100.00
排灣族	949	12.12	37.72	25.82	23.71	0.63	100.00
布農族	668	17.37	41.77	23.95	16.92	0.00	100.00
卑南族	168	13.69	33.33	29.17	23.21	0.60	100.00
鄒族	54	24.07	29.63	20.37	24.07	1.85	100.00
魯凱族	112	15.18	39.29	26.79	18.75	0.00	100.00
賽夏族	79	8.86	26.58	31.65	32.91	0.00	100.00
雅美族	53	16.98	41.51	15.09	26.42	0.00	100.00
邵族	5	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	15	13.33	33.33	33.33	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	332	7.23	32.83	32.83	25.90	1.20	100.00
撒奇萊雅族	18	11.11	27.78	55.56	5.56	0.00	100.00
賽德克族	108	7.41	35.19	37.04	20.37	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	20.00	0.00	60.00	20.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	12	0.00	8.33	16.67	75.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，一般學校國中一年級原住民學生以「聽得懂一點」比率最高，占 49.31%，其次依序為「大部分聽得懂」(17.76%)、「完全聽不懂」(16.37%)、「普通」(13.63%)、「完全聽得懂」(2.29%)。原住民重點學校國中一年級學生同樣以「聽得懂一點」比率最高，占 44.16%，其次依序為「大部分聽得懂」(24.77%)、「普通」(16.65%)、「完全聽不懂」(10.11%)、「完全聽得懂」(3.86%)。實驗教育學校國中一年級學生「完全聽不懂」的學生為 4.41%，遠低於平均值(14.56%)。

表 3-3、107 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	5,908	2.74	19.79	14.51	47.82	14.56	0.59	100.00
性別								
男性	2,959	2.60	18.42	14.84	48.77	14.84	0.54	100.00
女性	2,897	2.83	21.09	14.01	47.08	14.36	0.62	100.00
未回答	52	5.77	25.00	23.08	34.62	9.62	1.92	100.00
學校別								
實驗教育學校	136	2.21	27.94	22.79	41.91	4.41	0.74	100.00
重點學校	1,712	3.86	24.77	16.65	44.16	10.11	0.47	100.00
一般學校	4,196	2.29	17.76	13.63	49.31	16.37	0.64	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	9	0.00	11.11	11.11	66.67	11.11	0.00	100.00
新竹縣	282	3.55	20.21	21.63	50.00	4.61	0.00	100.00
苗栗縣	33	0.00	39.39	27.27	33.33	0.00	0.00	100.00
臺中市	23	0.00	13.04	26.09	56.52	4.35	0.00	100.00
南投縣	103	1.94	35.92	24.27	37.86	0.00	0.00	100.00
高雄市	34	5.88	50.00	5.88	38.24	0.00	0.00	100.00
屏東縣	142	4.23	23.94	19.72	47.18	4.93	0.00	100.00
宜蘭縣	67	5.97	32.84	17.91	35.82	5.97	1.49	100.00
花蓮縣	597	3.85	19.77	13.23	44.72	17.59	0.84	100.00
臺東縣	418	4.31	29.19	14.35	41.63	10.05	0.48	100.00
嘉義縣	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	76	1.32	26.32	23.68	43.42	5.26	0.00	100.00
臺中市	9	0.00	22.22	33.33	44.44	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	4.76	42.86	28.57	23.81	0.00	0.00	100.00
臺東縣	26	0.00	26.92	7.69	53.85	7.69	3.85	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生無法聽辨族語的比率以花蓮縣最高，占 17.59%。一般國中一年級學生中，新竹市、新竹縣、彰化縣、雲林縣及澎湖縣「完全聽不懂」的比率高於三成，其中澎湖縣有回卷的國中一年級學生聽不懂的比率高達 100.00%。

表 3- 3、107 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	總計
總計	5,908	2.74	19.79	14.51	47.82	14.56	0.59	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	78	1.28	21.79	11.54	57.69	7.69	0.00	100.00
臺北市	237	1.69	14.35	16.46	50.63	16.88	0.00	100.00
新北市	692	1.59	15.32	9.25	55.35	16.47	2.02	100.00
桃園市	796	2.64	17.71	13.32	53.64	12.56	0.13	100.00
新竹市	40	2.50	5.00	7.50	55.00	30.00	0.00	100.00
新竹縣	69	0.00	13.04	5.80	50.72	30.43	0.00	100.00
苗栗縣	111	1.80	26.13	12.61	43.24	16.22	0.00	100.00
臺中市	403	1.49	17.37	15.63	50.62	13.90	0.99	100.00
彰化縣	60	1.67	11.67	8.33	38.33	40.00	0.00	100.00
南投縣	159	5.03	25.79	18.24	42.77	8.18	0.00	100.00
雲林縣	38	0.00	13.16	7.89	34.21	44.74	0.00	100.00
嘉義市	21	0.00	23.81	19.05	47.62	9.52	0.00	100.00
嘉義縣	25	8.00	20.00	12.00	48.00	12.00	0.00	100.00
臺南市	224	2.23	25.00	19.64	40.18	12.05	0.89	100.00
高雄市	282	1.42	13.12	12.77	44.33	28.01	0.35	100.00
屏東縣	311	4.18	17.04	14.79	48.23	15.11	0.64	100.00
宜蘭縣	262	1.91	24.81	17.18	41.98	13.36	0.76	100.00
花蓮縣	161	1.86	13.04	13.66	54.66	16.15	0.62	100.00
臺東縣	213	4.23	19.25	15.49	43.66	17.37	0.00	100.00
澎湖縣	9	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	20.00	0.00	60.00	20.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂比例較高）的族別前五名為：泰雅族(27.54%)、布農族(26.04%)、賽德克族(25.93%)、鄒族(22.22%)及太魯閣族(21.39%)。

表 3-3、107 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	5,908	2.74	19.79	14.51	47.82	14.56	0.59	100.00
族別								
阿美族	2,099	3.43	17.63	12.20	49.45	16.67	0.62	100.00
泰雅族	1,227	2.44	25.10	17.28	44.74	9.94	0.49	100.00
排灣族	949	2.63	17.18	13.70	49.63	16.02	0.84	100.00
布農族	668	2.69	23.35	16.17	47.01	10.78	0.00	100.00
卑南族	168	2.38	16.07	13.69	48.81	19.05	0.00	100.00
鄒族	54	1.85	20.37	24.07	37.04	14.81	1.85	100.00
魯凱族	112	1.79	13.39	13.39	47.32	24.11	0.00	100.00
賽夏族	79	1.27	15.19	21.52	48.10	13.92	0.00	100.00
雅美族	53	1.89	18.87	9.43	49.06	18.87	1.89	100.00
邵族	5	0.00	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	15	6.67	6.67	6.67	73.33	6.67	0.00	100.00
太魯閣族	332	1.81	19.58	14.76	47.29	15.06	1.51	100.00
撒奇萊雅族	18	0.00	16.67	27.78	38.89	11.11	5.56	100.00
賽德克族	108	0.93	25.00	18.52	44.44	11.11	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	20.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	12	0.00	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 5,013 位國中一年級學生。

在族語口語方面，一般學校國中一年級原住民學生以「會一點」比率最高，占 55.26%，其次依序為「普通」(33.77%)、「完全不會」(5.57%)、「流利」(3.96%)、「非常流利」(1.23%)。原住民重點學校國中一年級學生同樣以「會一點」比率最高，占 47.22%，其次依序為「普通」(40.95%)、「流利」(5.88%)、「完全不會」(4.44%)、「非常流利」(1.31%)。實驗教育學校有回卷的國中一年級學生中，沒有人認為自己非常流利，整體而言也不如重點學校國中一年級一年級學生，但仍然是優於一般學校。

表 3-4、107 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	5,013	1.26	4.55	35.97	52.80	5.23	0.20	100.00
性別								
男性	2,504	1.44	4.47	33.95	54.23	5.59	0.32	100.00
女性	2,463	0.97	4.63	38.04	51.40	4.87	0.08	100.00
未回答	46	6.52	4.35	34.78	50.00	4.35	0.00	100.00
學校別								
實驗教育學校	129	0.00	5.43	39.53	50.39	4.65	0.00	100.00
重點學校	1,531	1.31	5.88	40.95	47.22	4.44	0.20	100.00
一般學校	3,482	1.23	3.96	33.77	55.26	5.57	0.20	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	8	0.00	12.50	25.00	62.50	0.00	0.00	100.00
新竹縣	269	1.12	5.58	34.57	55.39	3.35	0.00	100.00
苗栗縣	33	3.03	6.06	60.61	27.27	3.03	0.00	100.00
臺中市	22	0.00	0.00	18.18	68.18	13.64	0.00	100.00
南投縣	103	0.97	3.88	52.43	41.75	0.97	0.00	100.00
高雄市	34	2.94	2.94	58.82	32.35	2.94	0.00	100.00
屏東縣	135	2.96	4.44	41.48	45.19	5.93	0.00	100.00
宜蘭縣	62	3.23	6.45	66.13	22.58	1.61	0.00	100.00
花蓮縣	487	1.23	6.16	37.99	49.90	4.52	0.21	100.00
臺東縣	374	0.53	7.22	40.37	45.72	5.61	0.53	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	72	0.00	8.33	36.11	54.17	1.39	0.00	100.00
臺中市	9	0.00	0.00	33.33	44.44	22.22	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	0.00	0.00	71.43	23.81	4.76	0.00	100.00
臺東縣	23	0.00	4.35	26.09	65.22	4.35	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生完全不會說族語的比率，除臺中市及嘉義縣外皆低於 10%。一般國中一年級學生中，新竹市、彰化縣及嘉義縣「完全聽不懂」的比率高於一成五，而嘉義市的學生至少都會說一點。

表 3-4、107 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查 (續)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	5,013	1.26	4.55	35.97	52.80	5.23	0.20	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	72	0.00	0.00	45.83	51.39	2.78	0.00	100.00
臺北市	197	2.54	5.58	38.07	50.25	3.05	0.51	100.00
新北市	564	0.89	3.19	33.51	56.56	5.50	0.35	100.00
桃園市	695	1.29	3.31	29.78	60.72	4.75	0.14	100.00
新竹市	28	0.00	0.00	32.14	50.00	17.86	0.00	100.00
新竹縣	48	0.00	0.00	25.00	64.58	8.33	2.08	100.00
苗栗縣	93	1.08	6.45	35.48	47.31	8.60	1.08	100.00
臺中市	343	0.29	3.50	35.28	57.73	3.21	0.00	100.00
彰化縣	36	2.78	2.78	30.56	44.44	19.44	0.00	100.00
南投縣	146	2.05	6.85	41.78	43.84	4.79	0.68	100.00
雲林縣	21	0.00	0.00	19.05	71.43	9.52	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	0.00	36.84	63.16	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	22	0.00	4.55	27.27	50.00	18.18	0.00	100.00
臺南市	195	2.56	7.69	38.97	45.13	5.64	0.00	100.00
高雄市	202	0.99	2.97	33.66	55.45	6.93	0.00	100.00
屏東縣	262	0.76	3.82	31.30	56.49	7.63	0.00	100.00
宜蘭縣	225	1.78	3.56	38.22	51.56	4.89	0.00	100.00
花蓮縣	134	1.49	5.22	25.37	62.69	5.22	0.00	100.00
臺東縣	176	1.70	5.68	35.23	51.14	6.25	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，族語口語自評較佳（非常流利+流利比例較高）的族別前五名為：賽德克族(9.37%)、布農族(7.05%)、撒奇萊雅族(6.67%)、泰雅族(6.55%)及阿美族(6.05%)。

表 3-4、107 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	5,013	1.26	4.55	35.97	52.80	5.23	0.20	100.00
族別								
阿美族	1,736	1.50	4.55	34.10	54.03	5.59	0.23	100.00
泰雅族	1,099	1.09	5.46	39.76	49.68	3.64	0.36	100.00
排灣族	789	1.27	3.04	33.97	55.13	6.59	0.00	100.00
布農族	596	1.51	5.54	39.93	48.49	4.19	0.34	100.00
卑南族	136	1.47	0.00	31.62	59.56	7.35	0.00	100.00
鄒族	45	0.00	2.22	42.22	46.67	8.89	0.00	100.00
魯凱族	85	0.00	5.88	36.47	52.94	4.71	0.00	100.00
賽夏族	68	1.47	1.47	33.82	55.88	7.35	0.00	100.00
雅美族	42	0.00	4.76	23.81	64.29	7.14	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	0.00	21.43	78.57	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	277	0.36	5.42	33.94	54.15	6.14	0.00	100.00
撒奇萊雅族	15	6.67	0.00	33.33	60.00	0.00	0.00	100.00
賽德克族	96	1.04	8.33	39.58	46.88	4.17	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	0.00	20.00	80.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

與前五年相比，107 學年度族語歌謠歌頌較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率維持在五成左右；族語聽力能力逐年下降，較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的比率較 102 年下降 4.68 個百分點；族語口語能力逐年下降，較佳（非常流利+流利）的比率較 102 年下降 1.98 個百分點。

表 3-5、歷年國中一年級族語能力比較

單位：%

	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
族語歌謠歌頌較佳	49.82	50.08	53.80	53.86	55.76	50.88
會唱很多首	12.54	11.15	12.84	12.17	11.03	11.53
會唱幾首	37.28	38.93	40.96	41.69	44.73	39.35
族語聽力較佳	27.21	27.28	26.44	25.09	24.70	22.53
完全聽得懂	5.27	4.24	3.89	4.01	3.14	2.74
大部份聽得懂	21.94	23.04	22.55	21.08	21.56	19.79
族語口語較佳	7.79	6.68	6.59	6.37	6.22	5.81
非常流利	3.09	2.07	1.53	2.04	0.91	1.26
流利	4.70	4.61	5.06	4.33	5.31	4.55

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 5,013 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 4,741 位國中一年級學生。

在族語閱讀方面，一般學校國中一年級原住民學生以「會一點」比率最高，占 44.56%，其次依序為「普通」(34.90%)、「好」(9.57%)、「完全不會」(7.28%)、「非常好」(3.41%)。原住民重點學校與實驗教育學校國中一年級學生皆以「普通」比率最高，分別占 42.26%及 45.53%，其次皆依序為「會一點」、「好」、「完全不會」、「非常好」。

表 3-6、107 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	4,741	3.21	10.78	37.17	42.21	6.41	0.23	100.00
性別								
男性	2,356	3.23	9.30	35.91	43.93	7.39	0.25	100.00
女性	2,341	3.16	12.30	38.32	40.54	5.47	0.21	100.00
未回答	44	4.55	9.09	43.18	38.64	4.55	0.00	100.00
學校別								
實驗教育學校	123	1.63	9.76	45.53	36.59	6.50	0.00	100.00
重點學校	1,460	2.74	13.49	42.26	36.92	4.45	0.14	100.00
一般學校	3,281	3.41	9.57	34.90	44.56	7.28	0.27	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	8	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	260	1.54	11.15	41.54	37.69	8.08	0.00	100.00
苗栗縣	32	0.00	15.63	50.00	34.38	0.00	0.00	100.00
臺中市	19	0.00	10.53	31.58	47.37	10.53	0.00	100.00
南投縣	102	3.92	14.71	45.10	35.29	0.98	0.00	100.00
高雄市	33	0.00	12.12	45.45	42.42	0.00	0.00	100.00
屏東縣	127	3.15	11.81	41.73	38.58	4.72	0.00	100.00
宜蘭縣	61	6.56	16.39	49.18	24.59	3.28	0.00	100.00
花蓮縣	464	2.59	12.50	41.81	38.15	4.74	0.22	100.00
臺東縣	351	3.42	16.24	41.60	35.33	3.13	0.28	100.00
嘉義縣	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	71	0.00	8.45	46.48	35.21	9.86	0.00	100.00
臺中市	7	0.00	0.00	57.14	42.86	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	20	5.00	20.00	55.00	20.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	22	4.55	9.09	31.82	50.00	4.55	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生完全看不懂族語的比率，以臺中市為最高，占 10.53%，實驗教育學校一年級的學生以新竹縣為最高，占 9.86%，一般學校一年級的學生以嘉義縣為最高，占 27.78%。

表 3-6、107 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	4,741	3.21	10.78	37.17	42.21	6.41	0.23	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	70	1.43	8.57	40.00	48.57	1.43	0.00	100.00
臺北市	190	4.74	9.47	38.95	42.63	3.68	0.53	100.00
新北市	531	3.20	8.85	35.40	44.82	7.53	0.19	100.00
桃園市	661	3.18	8.47	34.04	46.44	7.72	0.15	100.00
新竹市	23	4.35	4.35	26.09	43.48	17.39	4.35	100.00
新竹縣	43	2.33	0.00	18.60	53.49	25.58	0.00	100.00
苗栗縣	84	4.76	5.95	38.10	38.10	11.90	1.19	100.00
臺中市	332	1.20	9.64	33.13	49.10	6.93	0.00	100.00
彰化縣	29	3.45	10.34	20.69	44.83	20.69	0.00	100.00
南投縣	138	5.80	12.32	34.06	41.30	5.80	0.72	100.00
雲林縣	19	0.00	15.79	15.79	52.63	15.79	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	5.26	42.11	31.58	21.05	0.00	100.00
嘉義縣	18	5.56	5.56	22.22	33.33	27.78	5.56	100.00
臺南市	184	6.52	14.13	39.67	36.41	2.17	1.09	100.00
高雄市	188	1.60	9.04	35.11	47.34	6.91	0.00	100.00
屏東縣	242	5.79	8.68	35.12	42.56	7.85	0.00	100.00
宜蘭縣	214	1.87	9.35	38.32	43.46	7.01	0.00	100.00
花蓮縣	127	1.57	14.96	29.13	48.82	5.51	0.00	100.00
臺東縣	165	5.45	12.73	37.58	39.39	4.85	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，族語閱讀自評較佳（非常好+好比例較高）的族別前五名為：噶瑪蘭族(21.43%)、拉阿魯哇族(20.00%)、太魯閣族(16.16%)、布農族(15.46%)及賽德克族(15.22%)。

表 3-6、107 學年度國中一年級原住民學生族語閱讀自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常 好	好	普通	會一 點	完全 不會	未回 答	
總計	4,741	3.21	10.78	37.17	42.21	6.41	0.23	100.00
阿美族	1,635	3.18	10.95	37.43	42.26	5.99	0.18	100.00
泰雅族	1,055	2.94	11.18	39.81	38.77	7.11	0.19	100.00
排灣族	737	3.66	9.36	34.60	45.45	6.65	0.27	100.00
布農族	569	3.51	11.95	37.96	41.12	5.27	0.18	100.00
卑南族	126	1.59	7.14	36.51	45.24	7.94	1.59	100.00
鄒族	41	2.44	12.20	41.46	34.15	9.76	0.00	100.00
魯凱族	81	3.70	8.64	29.63	51.85	6.17	0.00	100.00
賽夏族	63	3.17	3.17	39.68	44.44	9.52	0.00	100.00
雅美族	39	2.56	10.26	33.33	48.72	5.13	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	14.29	7.14	14.29	57.14	7.14	0.00	100.00
太魯閣族	260	2.31	13.85	35.00	43.46	5.38	0.00	100.00
撒奇萊雅族	15	6.67	6.67	33.33	46.67	6.67	0.00	100.00
賽德克族	92	3.26	11.96	35.87	39.13	8.70	1.09	100.00
拉阿魯哇族	5	20.00	0.00	20.00	60.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 5,013 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 4,741 位國中一年級學生。

在族語書寫方面，三種學校別國中一年級原住民學生皆以「會一點」比率最高，其次依序為「普通」、「完全不會」、「好」、「非常好」。

表 3-7、107 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	總計
總計	4,741	2.19	6.14	28.64	40.81	21.62	0.59	100.00
性別								
男性	2,356	2.50	4.97	26.49	41.68	23.68	0.68	100.00
女性	2,341	1.84	7.39	30.76	40.03	19.48	0.51	100.00
未回答	44	4.55	2.27	31.82	36.36	25.00	0.00	100.00
學校別								
實驗教育學校	123	1.63	8.94	35.77	37.40	16.26	0.00	100.00
重點學校	1,460	2.40	7.81	34.73	40.14	14.45	0.48	100.00
一般學校	3,281	2.10	5.39	25.94	41.12	24.81	0.64	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	8	0.00	12.50	12.50	75.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	260	0.77	6.15	28.85	40.77	23.46	0.00	100.00
苗栗縣	32	3.13	6.25	37.50	28.13	21.88	3.13	100.00
臺中市	19	0.00	0.00	15.79	68.42	15.79	0.00	100.00
南投縣	102	1.96	7.84	39.22	37.25	13.73	0.00	100.00
高雄市	33	3.03	6.06	42.42	39.39	9.09	0.00	100.00
屏東縣	127	4.72	7.09	33.86	43.31	10.24	0.79	100.00
宜蘭縣	61	6.56	9.84	50.82	26.23	4.92	1.64	100.00
花蓮縣	464	2.16	7.33	35.34	40.09	14.66	0.43	100.00
臺東縣	351	2.56	10.26	35.33	40.17	11.11	0.57	100.00
嘉義縣	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	71	0.00	9.86	33.80	33.80	22.54	0.00	100.00
臺中市	7	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	100.00
嘉義縣	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	20	5.00	10.00	60.00	25.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	22	4.55	9.09	27.27	45.45	13.64	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生完全不會寫族語的比率，以新竹縣為最高，占 23.46%，實驗教育學校一年級的學生同樣以新竹縣為最高，占 22.54%，一般學校一年級的學生中，雲林縣、嘉義縣完全看不懂族語的比率超過五成，分別占 52.63%、50.00%。

表 3-7、107 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	4,741	2.19	6.14	28.64	40.81	21.62	0.59	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	70	0.00	4.29	28.57	41.43	24.29	1.43	100.00
臺北市	190	3.68	3.68	27.37	48.95	16.32	0.00	100.00
新北市	531	1.88	5.84	26.74	42.18	22.41	0.94	100.00
桃園市	661	1.82	4.08	24.36	40.70	28.14	0.91	100.00
新竹市	23	4.35	0.00	8.70	43.48	39.13	4.35	100.00
新竹縣	43	0.00	0.00	9.30	48.84	39.53	2.33	100.00
苗栗縣	84	2.38	8.33	16.67	41.67	30.95	0.00	100.00
臺中市	332	1.51	3.61	29.22	42.17	22.89	0.60	100.00
彰化縣	29	3.45	3.45	24.14	24.14	44.83	0.00	100.00
南投縣	138	3.62	6.52	25.36	39.86	23.91	0.72	100.00
雲林縣	19	0.00	10.53	10.53	26.32	52.63	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	10.53	15.79	36.84	36.84	0.00	100.00
嘉義縣	18	0.00	5.56	27.78	16.67	50.00	0.00	100.00
臺南市	184	3.26	10.87	35.33	36.96	12.50	1.09	100.00
高雄市	188	1.60	5.32	26.06	35.11	31.38	0.53	100.00
屏東縣	242	2.07	5.79	26.45	42.15	23.14	0.41	100.00
宜蘭縣	214	2.34	3.74	28.97	37.85	27.10	0.00	100.00
花蓮縣	127	2.36	6.30	20.47	44.88	25.98	0.00	100.00
臺東縣	165	2.42	9.09	24.85	44.85	18.79	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	0.00	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，族語書寫自評較佳（非常好+好比例較高）的族別前五名為：拉阿魯哇族(20.00%)、布農族(11.43%)、魯凱族(11.11%)、阿美族(9.05%)及排灣族(7.87%)。

表 3-7、107 學年度國中一年級原住民學生族語書寫自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	4,741	2.19	6.14	28.64	40.81	21.62	0.59	100.00
族別								
阿美族	1,635	2.20	6.85	28.69	40.24	21.16	0.86	100.00
泰雅族	1,055	2.18	5.59	29.10	40.85	21.99	0.28	100.00
排灣族	737	2.58	5.29	27.82	42.06	21.57	0.68	100.00
布農族	569	2.99	8.44	29.70	40.07	18.45	0.35	100.00
卑南族	126	1.59	2.38	27.78	42.86	24.60	0.79	100.00
鄒族	41	2.44	4.88	24.39	43.90	24.39	0.00	100.00
魯凱族	81	2.47	8.64	20.99	38.27	29.63	0.00	100.00
賽夏族	63	0.00	3.17	22.22	39.68	33.33	1.59	100.00
雅美族	39	2.56	5.13	20.51	53.85	17.95	0.00	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	7.14	21.43	28.57	42.86	0.00	100.00
太魯閣族	260	0.77	5.38	31.92	41.92	20.00	0.00	100.00
撒奇萊雅族	15	0.00	6.67	33.33	33.33	20.00	6.67	100.00
賽德克族	92	0.00	1.09	31.52	38.04	28.26	1.09	100.00
拉阿魯哇族	5	20.00	0.00	20.00	40.00	20.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	50.00	25.00	25.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及未回答者，共計 5,013 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 4,741 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，一般學校、重點學校及實驗教育學校，皆以與祖父母使用族語交談比率最高，分別占 27.00%、33.70% 及 34.15%。另外，分別有 26.67%、24.86% 及 24.39% 的國中一年級學生表示都沒有與他人用族語交談。

表 3-8、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談對象

單位：人次；百人次

	總計	祖父母	母親	父親	外祖父母	同學	親戚	兄弟姊妹	老師	朋友	鄰居	都沒有	其他
總計													
人數	4,741	1,378	1,155	1,072	862	719	645	584	572	512	145	1,238	6
比率	-	29.07	24.36	22.61	18.18	15.17	13.60	12.32	12.06	10.80	3.06	26.11	0.13
一般學校													
人數	3,281	886	840	756	576	476	459	400	415	322	74	875	4
比率	-	27.00	25.60	23.04	17.56	14.51	13.99	12.19	12.65	9.81	2.26	26.67	0.12
重點學校													
人數	1,460	492	315	316	286	243	186	184	157	190	71	363	2
比率	-	33.70	21.58	21.64	19.59	16.64	12.74	12.60	10.75	13.01	4.86	24.86	0.14
實驗教育學校													
人數	123	42	28	34	23	20	17	18	17	22	10	30	2
比率	-	34.15	22.76	27.64	18.70	16.26	13.82	14.63	13.82	17.89	8.13	24.39	1.63

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 5,013 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 4,741 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，一般學校的國中一年級學生以「部落（社區）」比率最高，占 46.60%，其次依序為「家中」（45.87%）、「學校」（35.39%）、「教會」（15.30%）。重點學校的國中一年級學生以「家中」比率最高，占 53.97%，其次依序為「學校」（47.81%）、「部落（社區）」（43.29%）、「教會」（18.22%）。實驗教育學校的國中一年級學生同樣以「家中」比率最高，占 57.72%，其次依序為「學校」（55.28%）、「部落（社區）」（44.72%）、「教會」（15.45%）。

表 3-9、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	部落(社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	4,741	2,293	2,161	1,859	768	767	14
比率	-	48.37	45.58	39.21	16.20	16.18	0.30
一般學校							
人數	3,281	1,505	1,529	1,161	502	567	8
比率	-	45.87	46.60	35.39	15.30	17.28	0.24
重點學校							
人數	1,460	788	632	698	266	200	6
比率	-	53.97	43.29	47.81	18.22	13.70	0.41
實驗教育學校							
人數	123	71	55	68	19	17	3
比率	-	57.72	44.72	55.28	15.45	13.82	2.44

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 5,013 位國中一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 4,741 位國中一年級學生。

在族語交談的頻率，一般學校國中一年級學生以「不常說」比率最高，占 35.11%，其次依序為「偶爾會說」(33.22%)、「都不會說」(15.27%)、「還算常說」(10.45%)、「每天都說」(2.13%)。重點學校、實驗教育學校的國中一年級學生則以「偶爾會說」比率最高，分別占 36.92%、42.28%，其次同樣依序為「不常說點」、「還算常說」、「都不會說」、「每天都說」。

表 3- 10、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	4,741	2.64	11.31	34.36	33.45	13.46	4.79	100.00
性別								
男性	2,356	2.97	11.16	32.85	33.83	13.67	5.52	100.00
女性	2,341	2.31	11.45	35.97	33.02	13.20	4.06	100.00
未回答	44	2.27	11.36	29.55	36.36	15.91	4.55	100.00
學校別								
實驗教育學校	123	1.63	19.51	42.28	26.02	8.94	1.63	100.00
重點學校	1,460	3.77	13.22	36.92	29.73	9.38	6.99	100.00
一般學校	3,281	2.13	10.45	33.22	35.11	15.27	3.81	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	8	0.00	37.50	25.00	37.50	0.00	0.00	100.00
新竹縣	260	5.77	14.23	38.46	29.62	9.62	2.31	100.00
苗栗縣	32	0.00	9.38	43.75	15.63	3.13	28.13	100.00
臺中市	19	0.00	15.79	57.89	15.79	10.53	0.00	100.00
南投縣	102	4.90	13.73	45.10	23.53	6.86	5.88	100.00
高雄市	33	9.09	21.21	45.45	21.21	0.00	3.03	100.00
屏東縣	127	2.36	8.66	34.65	35.43	7.87	11.02	100.00
宜蘭縣	61	6.56	9.84	39.34	11.48	3.28	29.51	100.00
花蓮縣	464	3.23	10.78	34.48	34.70	12.07	4.74	100.00
臺東縣	351	2.85	16.52	34.76	28.77	9.69	7.41	100.00
嘉義縣	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	71	1.41	16.90	42.25	25.35	14.08	0.00	100.00
臺中市	7	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	20	5.00	15.00	55.00	15.00	0.00	10.00	100.00
臺東縣	22	0.00	27.27	27.27	40.91	4.55	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生每天都說族語的比率，以高雄市為最高，占 9.09%，實驗教育學校一年級的學生以宜蘭縣為最高，占 5.00%，一般學校一年級的學生中，臺北市、新竹市、彰化縣、嘉義縣、花蓮縣及金門縣都不會說族語的比率超過兩成。

表 3-10、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	4,741	2.64	11.31	34.36	33.45	13.46	4.79	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	70	1.43	10.00	28.57	44.29	15.71	0.00	100.00
臺北市	190	2.11	9.47	27.89	32.63	21.05	6.84	100.00
新北市	531	2.64	11.11	30.32	31.64	20.34	3.95	100.00
桃園市	661	1.82	9.08	31.62	38.28	14.83	4.39	100.00
新竹市	23	4.35	0.00	43.48	30.43	0.00	21.74	100.00
新竹縣	43	4.65	2.33	32.56	51.16	6.98	2.33	100.00
苗栗縣	84	1.19	15.48	33.33	28.57	17.86	3.57	100.00
臺中市	332	0.60	5.42	35.24	40.06	15.36	3.31	100.00
彰化縣	29	3.45	20.69	17.24	37.93	20.69	0.00	100.00
南投縣	138	1.45	12.32	46.38	25.36	5.80	8.70	100.00
雲林縣	19	0.00	21.05	36.84	31.58	10.53	0.00	100.00
嘉義市	19	0.00	15.79	42.11	31.58	10.53	0.00	100.00
嘉義縣	18	0.00	0.00	22.22	33.33	22.22	22.22	100.00
臺南市	184	3.26	13.04	39.13	32.61	11.41	0.54	100.00
高雄市	188	0.53	6.91	37.77	35.64	14.36	4.79	100.00
屏東縣	242	2.89	11.57	32.64	37.60	10.33	4.96	100.00
宜蘭縣	214	4.21	17.76	37.38	28.97	10.75	0.93	100.00
花蓮縣	127	0.00	6.30	29.92	37.80	24.41	1.57	100.00
臺東縣	165	4.24	15.76	29.70	35.76	14.55	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	0.00	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，族語交談頻率較高（每天都說+還算常說比例較高）的族別前五名為：拉阿魯哇族(20.00%)、泰雅族(19.05%)、雅美族(15.38%)、布農族(15.29%)及撒奇萊雅族(13.34%)。

表 3- 10、107 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	4,741	2.64	11.31	34.36	33.45	13.46	4.79	100.00
族別								
阿美族	1,635	2.45	10.34	31.93	35.11	15.78	4.40	100.00
泰雅族	1,055	3.98	15.07	36.11	29.95	10.14	4.74	100.00
排灣族	737	1.63	9.77	32.16	37.45	14.25	4.75	100.00
布農族	569	3.16	12.13	40.42	28.30	11.78	4.22	100.00
卑南族	126	1.59	7.14	29.37	32.54	22.22	7.14	100.00
鄒族	41	0.00	12.20	31.71	31.71	17.07	7.32	100.00
魯凱族	81	0.00	11.11	41.98	35.80	4.94	6.17	100.00
賽夏族	63	1.59	6.35	39.68	30.16	9.52	12.70	100.00
雅美族	39	0.00	15.38	33.33	38.46	10.26	2.56	100.00
邵族	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	14	0.00	7.14	57.14	14.29	14.29	7.14	100.00
太魯閣族	260	3.08	9.23	34.62	36.15	13.85	3.08	100.00
撒奇萊雅族	15	6.67	6.67	6.67	46.67	26.67	6.67	100.00
賽德克族	92	1.09	7.61	36.96	32.61	10.87	10.87	100.00
拉阿魯哇族	5	0.00	20.00	0.00	80.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 5,013 位國中一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 4,352 位國中一年級學生。

在詢問國中一年級學生「請問您為什麼不會說族語？」，調查結果顯示，三種學校別的國中一年級學生以「與人溝通較不方便」比率最高，其次為「父母長輩會說族語，但是不講」。一般學校國中一年級學生比率第三高的原因為「身邊無使用族語的人」，重點學校及實驗教育學校比率第三高的原因則為「個人心理因素」。

表 3-11、107 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	與人溝通較不方便	但是不講 父母長輩會說族語，	個人心理因素	身邊無使用族語的人	父母長輩不會說族語	學校無族語課程	未學習/不太會講	其他
總計									
人數	4,352	1,801	1,248	836	830	367	350	73	11
比率	-	41.38	28.68	19.21	19.07	8.43	8.04	1.68	0.25
一般學校									
人數	3,069	1,292	881	534	686	279	286	48	4
比率	-	42.10	28.71	17.40	22.35	9.09	9.32	1.56	0.13
重點學校									
人數	1,283	509	367	302	144	88	64	25	7
比率	-	39.67	28.60	23.54	11.22	6.86	4.99	1.95	0.55
實驗教育學校									
人數	103	40	35	25	7	3	1	2	-
比率	-	38.83	33.98	24.27	6.80	2.91	0.97	1.94	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3- 12 為 107 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 5,908 位國中一年級原住民學生中，有 39.52% 的學生尚未參加族語能力認證，23.93% 有參加但沒通過，36.21% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過初級認證的比率最高，占 69.10%，其次為中級，占 27.68%。以學校別來看，原住民重點學校通過認證的比率較高，為 36.60%。依族別來看，通過認證比例較高的族別前五名為：撒奇萊雅族(55.56%)、鄒族(50.00%)、卡那卡那富族(50.00%)、雅美族(47.17%)及布農族(47.16%)。

表 3- 12、107 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	5,908	36.21	69.10	27.68	0.98	0.42	0.28	1.54	100.00	23.93	39.52	0.34	100.00
性別													
男性	2,959	32.07	70.81	25.08	1.37	0.63	0.53	1.58	100.00	25.45	42.14	0.34	100.00
女性	2,897	40.28	67.35	30.08	0.69	0.26	0.09	1.54	100.00	22.37	37.00	0.35	100.00
未回答	52	44.23	86.96	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	30.77	0.00	100.00
學校別													
實驗教育學校	136	21.32	79.31	10.34	0.00	0.00	0.00	10.34	100.00	16.91	61.76	0.00	100.00
重點學校	1,712	39.60	72.12	23.60	1.47	0.44	0.44	1.92	100.00	23.01	36.97	0.41	100.00
一般學校	4,196	34.82	67.69	29.57	0.75	0.41	0.21	1.37	100.00	24.31	40.56	0.31	100.00

表 3-12、107 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	5,908	36.21	69.10	27.68	0.98	0.42	0.28	1.54	100.00	23.93	39.52	0.34	100.00
縣市別													
原住民重點學校													
新北市	9	44.44	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	44.44	11.11	0.00	100.00
新竹縣	282	38.30	76.85	21.30	0.93	0.00	0.00	0.93	100.00	18.09	43.62	0.00	100.00
苗栗縣	33	63.64	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.09	27.27	0.00	100.00
臺中市	23	4.35	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	34.78	60.87	0.00	100.00
南投縣	103	66.02	79.41	19.12	1.47	0.00	0.00	0.00	100.00	25.24	8.74	0.00	100.00
高雄市	34	82.35	89.29	7.14	0.00	0.00	0.00	3.57	100.00	17.65	0.00	0.00	100.00
屏東縣	142	42.96	65.57	27.87	0.00	0.00	4.92	1.64	100.00	35.92	21.13	0.00	100.00
宜蘭縣	67	47.76	68.75	21.88	0.00	0.00	0.00	9.38	100.00	32.84	17.91	1.49	100.00
花蓮縣	597	34.84	64.90	29.81	1.92	1.44	0.00	1.92	100.00	23.62	40.87	0.67	100.00
臺東縣	418	34.45	74.31	20.83	2.78	0.00	0.00	2.08	100.00	19.38	45.69	0.48	100.00
嘉義縣	4	75.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校													
新竹縣	76	2.63	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00	14.47	82.89	0.00	100.00
臺中市	9	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	4	75.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	33.33	85.71	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	100.00	23.81	42.86	0.00	100.00
臺東縣	26	65.38	76.47	17.65	0.00	0.00	0.00	5.88	100.00	23.08	11.54	0.00	100.00

表 3-12、107 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	5,908	36.21	69.10	27.68	0.98	0.42	0.28	1.54	100.00	23.93	39.52	0.34	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	78	53.85	64.29	30.95	2.38	0.00	0.00	2.38	100.00	33.33	12.82	0.00	100.00
臺北市	237	27.85	54.55	43.94	0.00	0.00	0.00	1.52	100.00	24.89	46.84	0.42	100.00
新北市	692	37.57	67.31	28.08	1.15	1.15	0.00	2.31	100.00	26.45	35.69	0.29	100.00
桃園市	796	34.17	76.10	20.96	0.00	0.37	0.37	2.21	100.00	29.65	36.06	0.13	100.00
新竹市	40	17.50	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	60.00	2.50	100.00
新竹縣	69	18.84	84.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	17.39	63.77	0.00	100.00
苗栗縣	111	20.72	91.30	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.32	62.16	1.80	100.00
臺中市	403	33.50	71.11	28.89	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.31	40.45	0.74	100.00
彰化縣	60	15.00	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	8.33	75.00	1.67	100.00
南投縣	159	49.06	82.05	17.95	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.13	30.82	0.00	100.00
雲林縣	38	15.79	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	21.05	63.16	0.00	100.00
嘉義市	21	52.38	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.52	38.10	0.00	100.00
嘉義縣	25	24.00	66.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	56.00	0.00	100.00
臺南市	224	40.18	46.67	51.11	1.11	1.11	0.00	0.00	100.00	12.50	47.32	0.00	100.00
高雄市	282	26.95	72.37	26.32	0.00	0.00	0.00	1.32	100.00	21.63	51.06	0.35	100.00
屏東縣	311	40.51	63.49	29.37	2.38	0.79	0.79	3.17	100.00	19.29	40.19	0.00	100.00
宜蘭縣	262	38.17	71.00	26.00	1.00	0.00	1.00	1.00	100.00	29.77	32.06	0.00	100.00
花蓮縣	161	32.30	53.85	44.23	1.92	0.00	0.00	0.00	100.00	21.74	45.34	0.62	100.00
臺東縣	213	41.78	59.55	40.45	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	27.70	30.52	0.00	100.00
澎湖縣	9	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	-	-	-	-	-	-	-	80.00	20.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

表 3-12、107 學年度國中一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	5,908	36.21	69.10	27.68	0.98	0.42	0.28	1.54	100.00	23.93	39.52	0.34	100.00
族別													
阿美族	2,099	32.11	61.87	34.12	1.48	1.04	0.00	1.48	100.00	24.92	42.69	0.29	100.00
泰雅族	1,227	39.77	77.87	19.67	0.41	0.00	0.20	1.84	100.00	24.45	35.45	0.33	100.00
排灣族	949	33.61	67.08	29.15	1.57	0.00	1.25	0.94	100.00	26.45	39.73	0.21	100.00
布農族	668	47.16	73.33	24.13	0.63	0.00	0.00	1.90	100.00	18.41	34.28	0.15	100.00
卑南族	168	29.17	55.10	42.86	0.00	0.00	0.00	2.04	100.00	19.05	50.00	1.79	100.00
鄒族	54	50.00	59.26	40.74	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.96	37.04	0.00	100.00
魯凱族	112	36.61	58.54	36.59	0.00	0.00	0.00	4.88	100.00	21.43	40.18	1.79	100.00
賽夏族	79	30.38	66.67	29.17	4.17	0.00	0.00	0.00	100.00	22.78	46.84	0.00	100.00
雅美族	53	47.17	80.00	16.00	0.00	0.00	0.00	4.00	100.00	16.98	35.85	0.00	100.00
邵族	5	0.00	-	-	-	-	-	-	-	40.00	60.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	15	26.67	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	40.00	33.33	0.00	100.00
太魯閣族	332	33.73	73.21	25.89	0.00	0.89	0.00	0.00	100.00	27.11	38.55	0.60	100.00
撒奇萊雅族	18	55.56	60.00	30.00	0.00	10.00	0.00	0.00	100.00	11.11	33.33	0.00	100.00
賽德克族	108	42.59	84.78	10.87	2.17	0.00	0.00	2.17	100.00	23.15	34.26	0.00	100.00
拉阿魯哇族	5	40.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	60.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	100.00
其他	12	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00	0.00	91.67	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-13 為 107 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願，依學校別來看，原住民實驗教育學校的學生「非常願意」學習族語的比率為 43.38%，較重點學校（42.51%）、一般國中（36.64%）高；「有些願意」的學生在三種學校別的比率差距不大。再觀察縣市情形，重點學校的原住民學生「非常願意」學習的比率最高的縣市為苗栗縣（69.70%），實驗教育學校則為嘉義縣（50.00%）及臺東縣（50.00%）。在一般學校中，僅南投縣、嘉義縣及嘉義市「非常願意」學習的比率高於五成。

表 3-13、107 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	5,908	37.98	20.45	27.08	8.92	3.84	1.73	100.00
性別								
男性	2,959	35.92	19.64	26.56	10.58	5.07	2.23	100.00
女性	2,897	40.08	21.30	27.68	7.25	2.52	1.17	100.00
未回答	52	38.46	19.23	23.08	7.69	7.69	3.85	100.00
學校別								
實驗教育學校	136	43.38	19.85	22.79	9.56	3.68	0.74	100.00
重點學校	1,712	42.58	20.56	24.12	8.06	2.57	2.10	100.00
一般學校	4,196	36.11	20.40	28.29	9.27	4.36	1.57	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	9	55.56	33.33	11.11	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	282	42.91	18.79	25.53	9.93	2.13	0.71	100.00
苗栗縣	33	69.70	12.12	9.09	3.03	3.03	3.03	100.00
臺中市	23	56.52	17.39	17.39	4.35	4.35	0.00	100.00
南投縣	103	52.43	18.45	24.27	3.88	0.00	0.97	100.00
高雄市	34	50.00	20.59	17.65	8.82	0.00	2.94	100.00
屏東縣	142	39.44	26.06	28.17	2.11	0.70	3.52	100.00
宜蘭縣	67	46.27	22.39	13.43	5.97	0.00	11.94	100.00
花蓮縣	597	35.51	18.93	27.97	12.23	3.69	1.68	100.00
臺東縣	418	46.65	22.97	20.33	5.02	3.11	1.91	100.00
嘉義縣	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	76	39.47	17.11	25.00	13.16	5.26	0.00	100.00
臺中市	9	44.44	33.33	22.22	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	47.62	33.33	4.76	9.52	0.00	4.76	100.00
臺東縣	26	50.00	11.54	30.77	3.85	3.85	0.00	100.00

表 3- 13、107 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	5,908	37.98	20.45	27.08	8.92	3.84	1.73	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	78	32.05	26.92	26.92	10.26	3.85	0.00	100.00
臺北市	237	35.02	19.41	27.00	10.55	5.49	2.53	100.00
新北市	692	36.27	18.50	30.06	7.51	4.77	2.89	100.00
桃園市	796	33.29	21.98	27.26	11.93	4.15	1.38	100.00
新竹市	40	25.00	12.50	40.00	15.00	5.00	2.50	100.00
新竹縣	69	34.78	14.49	39.13	5.80	4.35	1.45	100.00
苗栗縣	111	42.34	25.23	23.42	6.31	2.70	0.00	100.00
臺中市	403	39.70	18.11	30.52	5.96	4.96	0.74	100.00
彰化縣	60	28.33	23.33	31.67	10.00	5.00	1.67	100.00
南投縣	159	54.09	19.50	18.24	3.77	1.26	3.14	100.00
雲林縣	38	39.47	15.79	23.68	13.16	7.89	0.00	100.00
嘉義市	21	52.38	19.05	23.81	4.76	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	25	52.00	20.00	24.00	0.00	0.00	4.00	100.00
臺南市	224	45.98	23.66	20.98	7.14	1.34	0.89	100.00
高雄市	282	29.08	18.79	28.01	14.18	8.16	1.77	100.00
屏東縣	311	35.05	21.22	28.30	9.00	4.18	2.25	100.00
宜蘭縣	262	38.17	19.08	30.92	6.49	4.58	0.76	100.00
花蓮縣	161	21.12	22.98	32.30	16.77	6.21	0.62	100.00
臺東縣	213	36.62	22.54	30.05	9.39	1.41	0.00	100.00
澎湖縣	9	0.00	0.00	66.67	22.22	11.11	0.00	100.00
金門縣	5	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

依族別來看，較願意學習族語（非常願意+還算願意比例較高）的族別前五名為：拉阿魯哇族(80.00%)、卡那卡那富族(75.00%)、噶瑪蘭族(73.33%)、鄒族(72.23%)及賽夏族(72.16%)。

表 3- 13、107 學年度國中一年級原住民學生學生學習族語意願（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	5,908	37.98	20.45	27.08	8.92	3.84	1.73	100.00
族別								
阿美族	2,099	33.49	19.53	30.11	10.81	4.38	1.67	100.00
泰雅族	1,227	42.30	20.46	24.69	7.74	3.26	1.55	100.00
排灣族	949	35.83	23.18	27.50	7.69	4.00	1.79	100.00
布農族	668	46.11	18.56	23.65	7.63	2.10	1.95	100.00
卑南族	168	28.57	29.76	27.98	7.14	4.17	2.38	100.00
鄒族	54	55.56	16.67	18.52	3.70	1.85	3.70	100.00
魯凱族	112	42.86	18.75	25.00	5.36	3.57	4.46	100.00
賽夏族	79	55.70	16.46	15.19	7.59	3.80	1.27	100.00
雅美族	53	35.85	18.87	32.08	3.77	9.43	0.00	100.00
邵族	5	20.00	20.00	40.00	0.00	20.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	15	60.00	13.33	20.00	6.67	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	332	35.24	19.88	27.71	11.75	4.22	1.20	100.00
撒奇萊雅族	18	44.44	22.22	11.11	16.67	0.00	5.56	100.00
賽德克族	108	40.74	22.22	24.07	5.56	6.48	0.93	100.00
拉阿魯哇族	5	60.00	20.00	0.00	20.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
其他	12	8.33	8.33	50.00	25.00	8.33	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

原住民國中一年級學生回卷人數共計 5,908 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 2,456 位國中一年級學生。詢問國中一年級學生「請問您為什麼不會說族語？」，調查結果顯示，一般學校一年級學生以「日常生活沒有使用機會」比率最高，其次為「聽不懂族語」。重點學校、實驗教育學校則以「聽不懂族語」比率最高，分別占 44.69% 及 48.00%。

表 3-14、107 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	聽不懂族語	日常生活沒有使用機會	對族語沒有興趣	課業壓力繁重	族語教材不吸引人	對未來沒有幫助	學校課程時間安排不好	族語老師師資不好	其他
總計										
人數	2,456	1,062	1,007	781	554	248	220	145	27	40
比率	-	43.24	41.00	31.80	22.56	10.10	8.96	5.90	1.10	1.63
一般學校										
人數	1,825	780	810	583	467	182	172	120	21	28
比率	-	42.74	44.38	31.95	25.59	9.97	9.42	6.58	1.15	1.53
重點學校										
人數	631	282	197	198	87	66	48	25	6	12
比率	-	44.69	31.22	31.38	13.79	10.46	7.61	3.96	0.95	1.90
實驗教育學校										
人數	50	24	14	11	9	7	3	1	1	1
比率	-	48.00	28.00	22.00	18.00	14.00	6.00	2.00	2.00	2.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

國中一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為：「歌謠」(51.29%)、「從日常生活中與家人學習」(47.90%)、「在學校上族語課程」(34.55%)、「觀賞原住民族表演活動」(33.85%) 以及「居住原住民族部落學習」(30.84%)。

表 3-15、107 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	歌謠	從日常生活中與家人學習	在學校上族語課程	觀賞原住民族表演活動	居住原住民族部落學習	會話	族語競賽	看電視學習	原住民族教育中心	讀書會	其他
總計												
人數	5,908	3,030	2,830	2,041	2,000	1,822	1,321	1,103	1,022	972	417	35
比率	-	51.29	47.90	34.55	33.85	30.84	22.36	18.67	17.30	16.45	7.06	0.59
一般學校												
人數	4,196	2,034	1,981	1,415	1,414	1,283	952	741	734	684	269	29
比率	-	48.47	47.21	33.72	33.70	30.58	22.69	17.66	17.49	16.30	6.41	0.69
重點學校												
人數	1,712	996	849	626	586	539	369	362	288	288	148	6
比率	-	58.18	49.59	36.57	34.23	31.48	21.55	21.14	16.82	16.82	8.64	0.35
實驗教育學校												
人數	136	92	62	54	51	38	27	26	24	21	5	1
比率	-	67.65	45.59	39.71	37.50	27.94	19.85	19.12	17.65	15.44	3.68	0.74

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 16 及表 3- 17 為 107 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 5,908 位國中一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 64.95%，一週 1-2 天的有 26.74%。

在 2,017 位有看原住民族電視台的國中一年級原住民學生中，認為「有幫助」的比率占 64.06%，「普通」的比率占 26.03%，「沒有幫助」的比率占 9.07%。

詢問 183 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」，亦有學生認為「講太快，沒有字幕」、「對內容沒有興趣」、「說的不是本身的族語」。

表 3- 16、107 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	5,908	76	82	279	1,580	3,837	54
比率	100.00	1.29	1.39	4.72	26.74	64.95	0.91
一般學校							
人數	4,196	51	52	192	1,067	2,800	34
比率	100.00	1.22	1.24	4.58	25.43	66.73	0.81
重點學校							
人數	1,712	25	30	87	513	1,037	20
比率	100.00	1.46	1.75	5.08	29.96	60.57	1.17
實驗教育學校							
人數	136	1	2	11	38	82	2
比率	100.00	0.74	1.47	8.09	27.94	60.29	1.47

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 17、107 學年度原住民族電視台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	2,017	272	1,020	525	141	42	17
比率	100.00	13.49	50.57	26.03	6.99	2.08	0.84
一般學校							
人數	1,362	151	695	376	101	29	10
比率	100.00	11.09	51.03	27.61	7.42	2.13	0.73
重點學校							
人數	655	121	325	149	40	13	7
比率	100.00	18.47	49.62	22.75	6.11	1.98	1.07
實驗教育學校							
人數	52	9	24	13	5	1	-
比率	100.00	17.31	46.15	25.00	9.62	1.92	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 18 及表 3- 19 為 107 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 5,908 位國中一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 58.29%，一週 1-2 天的有 9.53%。

在 817 位有收聽原住民族廣播電台的國中一年級原住民學生中，認為「有幫助」的比率占 68.42%，「普通」的比率占 21.54%，「沒有幫助」的比率占 7.10%。詢問 58 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」、「對內容沒有興趣」。

表 3- 18、107 學年度國中一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	5,908	59	57	138	563	3,444	1,647
比率	100.00	1.00	0.96	2.34	9.53	58.29	27.88
一般學校							
人數	4,196	39	38	96	395	2,466	1,162
比率	100.00	0.93	0.91	2.29	9.41	58.77	27.69
重點學校							
人數	1,712	20	19	42	168	978	485
比率	100.00	1.17	1.11	2.45	9.81	57.13	28.33
實驗教育學校							
人數	136	3	-	2	15	91	25
比率	100.00	2.21	0.00	1.47	11.03	66.91	18.38

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 19、107 學年度原住民廣播電台對國中一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常 有幫助	有些幫助	普通	有些 沒幫助	非常 沒幫助	未回答
總計							
人數	817	130	429	176	43	15	24
比率	100.00	15.91	52.51	21.54	5.26	1.84	2.94
一般學校							
人數	568	83	302	129	29	8	17
比率	100.00	14.61	53.17	22.71	5.11	1.41	2.99
重點學校							
人數	249	47	127	47	14	7	7
比率	100.00	18.88	51.00	18.88	5.62	2.81	2.81
實驗教育學校							
人數	20	4	10	3	1	2	-
比率	100.00	20.00	50.00	15.00	5.00	10.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」, 學生表示「聽不懂」、「詞語變化」、「英文不好, 用羅馬拼音很困難」、「說出口的勇氣」、「周遭沒有人說族語」、「學了之後日常生活中不會用到」、「跟國語差很多」、「跟英文搞混」、「發音不標準, 有些音很難唸」、「文法不好記」等。

詢問國中一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時, 您希望得到哪些協助?」, 在 5,908 位國中一年級原住民學生中, 有 41.20% 的學生希望「老師教的慢一點」, 其次依序為「課本簡單活潑一點」(40.44%)、「開放網路課程」(33.63%)、「進行學生分組練習」(21.43%)、「上課時數多一點」(18.48%)、「透過原住民族電視教學」(18.06%) 等。

表 3-20、107 學年度國中一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	請老師教慢一點	課本簡單活潑一點	開放網路課程	進行學生分組練習	上課時數多一點	透過原住民族電視教學	安排課後輔導	透過原住民族廣播教學	尋求家人協助	其他
總計											
人數	5,908	2,434	2,389	1,987	1,266	1,092	1,067	845	743	110	41
比率	-	41.20	40.44	33.63	21.43	18.48	18.06	14.30	12.58	1.86	0.69
一般學校											
人數	4,196	1,710	1,754	1,423	848	775	752	610	530	85	33
比率	-	40.75	41.80	33.91	20.21	18.47	17.92	14.54	12.63	2.03	0.79
重點學校											
人數	1,712	724	635	564	418	317	315	235	213	25	8
比率	-	42.29	37.09	32.94	24.42	18.52	18.40	13.73	12.44	1.46	0.47
實驗教育學校											
人數	136	47	63	51	37	31	26	21	12	4	3
比率	-	34.56	46.32	37.50	27.21	22.79	19.12	15.44	8.82	2.94	2.21

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問國中一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」, 在 5,908 位國中一年級原住民學生中, 有 66.95%的學生喜歡原住民相關歲時祭儀活動, 27.10%的學生表示普通, 不喜歡的則占 4.79%。

性別方面, 女性「非常喜歡」的比率高於男性。以學校別來看, 實驗教育學校學生「非常喜歡」原住民相關歲時祭儀的比率超過五成, 占 54.41%。

表 3- 21、107 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	5,908	45.28	21.67	27.10	2.89	1.90	1.17	100.00
性別								
男性	2,959	41.60	21.63	28.86	3.72	2.81	1.39	100.00
女性	2,897	48.95	21.88	25.30	2.07	0.93	0.86	100.00
未回答	52	50.00	11.54	26.92	1.92	3.85	5.77	100.00
學校別								
實驗教育學校	136	54.41	21.32	19.12	2.21	2.21	0.74	100.00
重點學校	1,712	49.42	20.27	24.53	2.92	1.40	1.46	100.00
一般學校	4,196	43.59	22.24	28.15	2.88	2.10	1.05	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	9	33.33	22.22	44.44	0.00	0.00	0.00	100.00
新竹縣	282	43.62	22.34	29.43	3.19	1.06	0.35	100.00
苗栗縣	33	60.61	15.15	15.15	3.03	0.00	6.06	100.00
臺中市	23	69.57	13.04	17.39	0.00	0.00	0.00	100.00
南投縣	103	52.43	20.39	23.30	2.91	0.00	0.97	100.00
高雄市	34	50.00	20.59	26.47	2.94	0.00	0.00	100.00
屏東縣	142	43.66	24.65	23.24	3.52	2.82	2.11	100.00
宜蘭縣	67	46.27	16.42	25.37	2.99	2.99	5.97	100.00
花蓮縣	597	48.41	20.10	26.30	2.68	1.68	0.84	100.00
臺東縣	418	55.02	18.66	19.86	3.11	1.20	2.15	100.00
嘉義縣	4	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	76	47.37	19.74	26.32	3.95	2.63	0.00	100.00
臺中市	9	66.67	22.22	11.11	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	4	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	57.14	19.05	14.29	0.00	4.76	4.76	100.00
臺東縣	26	73.08	23.08	3.85	0.00	0.00	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生「非常喜歡」原住民相關歲時祭儀活動的比率以臺中市最高，占 69.57%。一般國中一年級學生中，南投縣、嘉義縣、嘉義市及金門縣「非常喜歡」的比率高於五成。

表 3- 21、107 學年度國中一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	5,908	45.28	21.67	27.10	2.89	1.90	1.17	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	78	39.74	19.23	37.18	1.28	2.56	0.00	100.00
臺北市	237	43.04	21.52	29.11	2.95	2.53	0.84	100.00
新北市	692	42.63	21.53	28.47	3.03	2.75	1.59	100.00
桃園市	796	41.33	22.11	30.53	2.76	2.64	0.63	100.00
新竹市	40	40.00	17.50	35.00	2.50	2.50	2.50	100.00
新竹縣	69	36.23	36.23	21.74	2.90	2.90	0.00	100.00
苗栗縣	111	46.85	27.03	23.42	0.90	1.80	0.00	100.00
臺中市	403	45.91	19.60	28.29	2.73	2.23	1.24	100.00
彰化縣	60	33.33	21.67	40.00	0.00	1.67	3.33	100.00
南投縣	159	61.64	20.13	12.58	3.14	0.00	2.52	100.00
雲林縣	38	50.00	15.79	31.58	2.63	0.00	0.00	100.00
嘉義市	21	57.14	23.81	19.05	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	25	72.00	16.00	12.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	224	52.68	21.88	22.32	2.68	0.45	0.00	100.00
高雄市	282	38.65	21.99	31.91	3.90	2.13	1.42	100.00
屏東縣	311	48.23	26.37	18.65	2.25	2.57	1.93	100.00
宜蘭縣	262	37.02	19.85	38.17	3.05	1.53	0.38	100.00
花蓮縣	161	39.13	25.47	26.71	5.59	1.86	1.24	100.00
臺東縣	213	40.85	24.88	28.64	3.76	1.41	0.47	100.00
澎湖縣	9	0.00	22.22	77.78	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	5	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 5,908 位國中一年級原住民學生中,有 16.45%的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,16.84%「常常參加」,27.71%「偶爾參加」,15.35%「不常參加」,23.17%「沒有參加過」。以學校別來看,重點學校學生「每次都參加」較一般學校高,占 21.85%

表 3- 22、107 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	5,908	16.45	16.84	27.71	15.35	23.17	0.47	100.00
性別								
男性	2,959	16.12	16.53	26.56	16.02	24.26	0.51	100.00
女性	2,897	16.71	17.09	28.96	14.64	22.16	0.45	100.00
未回答	52	21.15	21.15	23.08	17.31	17.31	0.00	100.00
學校別								
實驗教育學校	136	14.71	16.91	30.88	10.29	27.21	0.00	100.00
重點學校	1,712	21.85	19.28	26.75	13.96	17.64	0.53	100.00
一般學校	4,196	14.25	15.85	28.10	15.92	25.43	0.45	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
新北市	9	0.00	44.44	22.22	0.00	33.33	0.00	100.00
新竹縣	282	13.12	12.06	25.53	15.60	33.69	0.00	100.00
苗栗縣	33	30.30	27.27	27.27	6.06	6.06	3.03	100.00
臺中市	23	17.39	13.04	26.09	17.39	26.09	0.00	100.00
南投縣	103	18.45	25.24	36.89	10.68	7.77	0.97	100.00
高雄市	34	26.47	32.35	29.41	11.76	0.00	0.00	100.00
屏東縣	142	17.61	21.83	27.46	16.20	16.90	0.00	100.00
宜蘭縣	67	8.96	8.96	41.79	17.91	20.90	1.49	100.00
花蓮縣	597	23.95	20.77	26.63	13.57	14.57	0.50	100.00
臺東縣	418	28.95	19.38	22.25	13.88	14.83	0.72	100.00
嘉義縣	4	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
實驗教育學校								
新竹縣	76	7.89	9.21	26.32	13.16	43.42	0.00	100.00
臺中市	9	22.22	22.22	33.33	11.11	11.11	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	100.00
宜蘭縣	21	14.29	14.29	57.14	9.52	4.76	0.00	100.00
臺東縣	26	34.62	38.46	19.23	3.85	3.85	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生常參加(每次都參加+常常參加)原住民相關歲時祭儀活動的比率最高的縣市為高雄市，占 58.82%，其次為苗栗縣(57.58%)、臺東縣(48.33%)。一般國中一年級學生中「沒有參加過」的比率最高的縣市為澎湖縣(88.89%)，其次依序為新竹市(42.50%)、雲林縣(36.84%)、嘉義縣(36.00%)、宜蘭縣(34.73%)、嘉義市(33.33%)。

表 3-22、107 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率(續完)

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	5,908	16.45	16.84	27.71	15.35	23.17	0.47	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	78	15.38	19.23	28.21	16.67	20.51	0.00	100.00
臺北市	237	10.97	14.35	27.00	17.72	29.96	0.00	100.00
新北市	692	13.58	16.62	26.30	17.77	25.14	0.58	100.00
桃園市	796	14.07	14.57	29.52	16.71	25.00	0.13	100.00
新竹市	40	7.50	15.00	25.00	7.50	42.50	2.50	100.00
新竹縣	69	5.80	11.59	34.78	17.39	30.43	0.00	100.00
苗栗縣	111	16.22	13.51	32.43	13.51	24.32	0.00	100.00
臺中市	403	8.93	15.14	30.27	16.13	28.54	0.99	100.00
彰化縣	60	8.33	16.67	23.33	21.67	28.33	1.67	100.00
南投縣	159	9.43	19.50	35.85	13.84	20.13	1.26	100.00
雲林縣	38	13.16	18.42	18.42	13.16	36.84	0.00	100.00
嘉義市	21	4.76	33.33	28.57	0.00	33.33	0.00	100.00
嘉義縣	25	20.00	16.00	28.00	0.00	36.00	0.00	100.00
臺南市	224	21.88	13.39	28.13	13.39	22.77	0.45	100.00
高雄市	282	10.99	12.77	28.37	17.73	29.43	0.71	100.00
屏東縣	311	22.83	21.86	27.33	14.47	12.86	0.64	100.00
宜蘭縣	262	9.92	12.98	25.19	16.79	34.73	0.38	100.00
花蓮縣	161	21.12	20.50	23.60	14.29	20.50	0.00	100.00
臺東縣	213	23.94	15.49	26.76	14.08	19.72	0.00	100.00
澎湖縣	9	0.00	0.00	11.11	0.00	88.89	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 4,511 位有參加過的國中一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 53.16%，其次依序為「家人支持」(46.29%)、「文化傳承」(43.54%)、「陪同親朋好友」(40.92%)，有部分學生表示是被家人要求去參加，並非自願。

表 3-23、107 學年度國中一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	家人支持	文化傳承	陪同親朋好友參加	受活動內容吸引	活動時間的安排	可以說族語	學校鼓勵	其他
總計										
人數	4,511	2,398	2,088	1,964	1,846	1,025	681	654	375	14
比率	-	53.16	46.29	43.54	40.92	22.72	15.10	14.50	8.31	0.31
一般學校										
人數	3,110	1,597	1,480	1,330	1,288	717	491	436	235	9
比率	-	51.35	47.59	42.77	41.41	23.05	15.79	14.02	7.56	0.29
重點學校										
人數	1,401	801	608	634	558	308	190	218	140	5
比率	-	57.17	43.40	45.25	39.83	21.98	13.56	15.56	9.99	0.36
實驗教育學校										
人數	99	65	38	47	34	23	10	22	13	-
比率	-	65.66	38.38	47.47	34.34	23.23	10.10	22.22	13.13	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,397 位沒有參加過的國中一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 55.05%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(37.58%)、「不會說族語」(34.00%)、「沒有興趣」(27.06%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便。

表 3- 24、107 學年度國中一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有時間	沒有這方面的訊息	不會說族語	沒有興趣	活動時間的安排	根本就不想參加	宗教信仰關係	活動內容不夠吸引我	家人不支持	不值得我參加	其他
總計												
人數	1,397	769	525	475	378	228	141	132	101	78	60	17
比率	-	55.05	37.58	34.00	27.06	16.32	10.09	9.45	7.23	5.58	4.29	1.22
一般學校												
人數	1,086	629	443	373	268	197	102	88	72	56	44	13
比率	-	57.92	40.79	34.35	24.68	18.14	9.39	8.10	6.63	5.16	4.05	1.20
重點學校												
人數	311	140	82	102	110	31	39	44	29	22	16	4
比率	-	45.02	26.37	32.80	35.37	9.97	12.54	14.15	9.32	7.07	5.14	1.29
實驗教育學校												
人數	37	13	16	9	13	9	6	2	7	3	2	-
比率	-	35.14	43.24	24.32	35.14	24.32	16.22	5.41	18.92	8.11	5.41	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」,在 4,511 位有參加過的國中一年級原住民學生中,以參加「阿美族豐年祭」的比率最高,占 43.49%,其次依序為「排灣族豐年祭」(15.19%)、「泰雅族感恩祭」(13.90%)、「布農族射耳祭」(10.55%),與各族人口數相關。

表 3- 25、107 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,511	100.00	3,110	100.00	1,401	100.00	99	100.00
阿美族豐年祭	1,962	43.49	1,402	45.08	560	39.97	8	8.08
泰雅族感恩祭	627	13.90	429	13.79	198	14.13	61	61.62
排灣族豐年祭(收穫祭)	685	15.19	535	17.20	150	10.71	-	0.00
布農族射耳祭	476	10.55	277	8.91	199	14.20	-	0.00
卑南族年祭	122	2.70	76	2.44	46	3.28	-	0.00
鄒族戰祭	36	0.80	30	0.96	6	0.43	3	3.03
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	88	1.95	67	2.15	21	1.50	-	0.00
賽夏族矮靈祭	85	1.88	38	1.22	47	3.35	3	3.03
雅美族收穫祭	30	0.67	7	0.23	23	1.64	20	20.20
邵族祖靈祭	5	0.11	5	0.16	0	0.00	-	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	10	0.22	7	0.23	3	0.21	-	0.00
太魯閣族感恩祭	170	3.77	73	2.35	97	6.92	-	0.00
撒奇萊雅族火神祭	10	0.22	7	0.23	3	0.21	-	0.00
賽德克族收穫祭	59	1.31	47	1.51	12	0.86	-	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	5	0.11	5	0.16	0	0.00	-	0.00
卡那卡那富族米貢祭	7	0.16	2	0.06	5	0.36	-	0.00
一年內未參加/其他	47	1.04	38	1.22	9	0.64	2	2.02
未回答	87	1.93	65	2.09	22	1.57	2	2.02

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問國中一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 4,511 位有參加過的國中一年級原住民學生中，有 76.24% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 1,072 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 33.40%，其次依序為「排灣族豐年祭」(19.12%)、「布農族射耳祭」(14.93%)、「泰雅族感恩祭」(12.97%)、「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」(10.63%)。

表 3- 26、107 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,511	100.00	3,110	100.00	1,401	100.00	99	100.00
僅參與一種	3,439	76.24	2,389	76.82	1,050	74.95	76	76.77
有參與其他歲時祭儀	1,072	23.76	721	23.18	351	25.05	23	23.23
阿美族豐年祭	358	33.40	242	33.56	116	33.05	6	26.09
泰雅族感恩祭	139	12.97	103	14.29	36	10.26	5	21.74
排灣族豐年祭(收穫祭)	205	19.12	166	23.02	39	11.11	2	8.70
布農族射耳祭	160	14.93	109	15.12	51	14.53	2	8.70
卑南族年祭	93	8.68	60	8.32	33	9.40	2	8.70
鄒族戰祭	29	2.71	19	2.64	10	2.85	-	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	114	10.63	83	11.51	31	8.83	-	0.00
賽夏族矮靈祭	92	8.58	47	6.52	45	12.82	4	17.39
雅美族收穫祭	31	2.89	21	2.91	10	2.85	4	17.39
邵族祖靈祭	20	1.87	15	2.08	5	1.42	1	4.35
噶瑪蘭族豐年祭	32	2.99	22	3.05	10	2.85	-	0.00
太魯閣族感恩祭	107	9.98	54	7.49	53	15.10	-	0.00
撒奇萊雅族火神祭	33	3.08	15	2.08	18	5.13	1	4.35
賽德克族收穫祭	60	5.60	41	5.69	19	5.41	5	21.74
拉阿魯哇族聖貝祭	16	1.49	10	1.39	6	1.71	1	4.35
卡那卡那富族米貢祭	24	2.24	14	1.94	10	2.85	2	8.70
其他	22	2.05	17	2.36	5	1.42	2	8.70

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯?」，在 4,511 位有參加過的國中一年級原住民學生中，85.37%的學生參與本族歲時祭儀。

在 526 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 63.50%，其次依序為「排灣族豐年祭」(8.56%)、「布農族射耳祭」(7.41%)、「賽夏族矮靈祭」(4.18%)、「泰雅族感恩祭」及「魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭」各占 3.04%。

表 3- 27、107 學年度國中一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人次；百人次

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	4,511	100.00	3,110	100.00	1,401	100.00	99	100.00
參與本族歲時祭儀	3,851	85.37	2,641	84.92	1,210	86.37	86	86.87
一年內未參加/其他未回答	47	1.04	38	1.22	9	0.64	2	2.02
參與他族歲時祭儀	526	11.66	366	11.77	160	11.42	9	9.09
阿美族豐年祭	334	63.50	238	65.03	96	60.00	5	55.56
泰雅族感恩祭	16	3.04	13	3.55	3	1.88	-	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	45	8.56	39	10.66	6	3.75	-	0.00
布農族射耳祭	39	7.41	28	7.65	11	6.88	-	0.00
卑南族年祭	11	2.09	6	1.64	5	3.13	-	0.00
鄒族戰祭	4	0.76	3	0.82	1	0.63	-	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	16	3.04	11	3.01	5	3.13	-	0.00
賽夏族矮靈祭	22	4.18	4	1.09	18	11.25	3	33.33
雅美族收穫祭	3	0.57	1	0.27	2	1.25	1	11.11
邵族祖靈祭	2	0.38	2	0.55	0	0.00	-	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	3	0.57	2	0.55	1	0.63	-	0.00
太魯閣族感恩祭	12	2.28	7	1.91	5	3.13	-	0.00
撒奇萊雅族火神祭	2	0.38	2	0.55	0	0.00	-	0.00
賽德克族收穫祭	10	1.90	8	2.19	2	1.25	-	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	2	0.38	2	0.55	0	0.00	-	0.00
卡那卡那富族米貢祭	5	0.95	-	0.00	5	3.13	-	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高級中等學校一年級原住民學生族語使用情形

(一)學生背景

表 3-28 為 107 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料，經檢誤後，一般學校一年級的原住民學生有 2,222 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,492 人回卷（含實驗教育學校），原住民實驗教育學校（臺東縣立蘭嶼高級中學）一年級的原住民學生有 21 人回卷，回卷人數共計 3,714 位。男性較女性多，縣市分佈則以桃園市占最多，其次依序為花蓮縣、新北市與臺中市，比率依序為 15.21%、14.75%、8.80%、8.80%。

表 3-28、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,714	2,222	1,492	21	100.00
性別					
男性	1,940	1,057	883	9	52.23
女性	1,720	1,131	589	12	46.31
未回答	54	34	20	-	1.45
學程別					
普通科	1,371	1,037	334	-	36.91
專業群科	1,356	757	599	-	36.51
綜合高中	366	138	228	21	9.85
實用技能學程	158	78	80	-	4.25
進修部	119	66	53	-	3.20
未回答	344	146	198	-	9.26
雙親之身份別					
皆為原住民	2,555	1,402	1,153	18	68.79
僅父親為原住民	580	405	175	-	15.62
僅母親為原住民	579	415	164	3	15.59
父親最高學歷					
小學及以下	233	124	109	-	6.27
國中	782	427	355	3	21.06
高中/職	1,529	917	612	7	41.17
大學/專科	566	425	141	1	15.24
研究所及以上	72	64	8	1	1.94
不知道/未回答	532	265	267	9	14.32
母親最高學歷					
小學及以下	195	90	105	-	5.25
國中	693	383	310	1	18.66
高中/職	1,684	989	695	8	45.34
大學/專科	649	487	162	5	17.47
研究所及以上	57	48	9	-	1.53
不知道/未回答	436	225	211	7	11.74

表 3-28、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育 學校	百分比(%)
總計	3,714	2,222	1,492	21	100.00
家庭經濟狀況					
貧窮	460	255	205	3	12.39
普通	2,760	1,632	1,128	15	74.31
小康	433	304	129	2	11.66
富有	6	2	4	1	0.16
未回答	55	29	26	-	1.48
學生語言能力(複)					
會說國語	3,677	2,206	1,471	21	99.00
會說閩南語	1,292	893	399	-	34.79
會說客語	148	100	48	1	3.98
會說英語	93	71	22	1	2.50
會說其他語言	44	25	19	3	1.18
縣市別					
基隆市	86	41	45	-	2.32
臺北市	248	248	-	-	6.68
新北市	327	303	24	-	8.80
桃園市	565	203	362	-	15.21
新竹市	111	70	41	-	2.99
新竹縣	135	71	64	-	3.63
苗栗縣	111	111	-	-	2.99
臺中市	327	327	-	-	8.80
彰化縣	56	56	-	-	1.51
南投縣	116	68	48	-	3.12
雲林縣	25	25	-	-	0.67
嘉義市	44	44	-	-	1.18
嘉義縣	10	10	-	-	0.27
臺南市	85	85	-	-	2.29
高雄市	260	152	108	-	7.00
屏東縣	316	55	261	-	8.51
宜蘭縣	92	82	10	-	2.48
花蓮縣	548	136	412	-	14.75
臺東縣	243	126	117	21	6.54
澎湖縣	1	1	-	-	0.03
金門縣	6	6	-	-	0.16
連江縣	2	2	-	-	0.05

在雙親背景的部分上，資料顯示有 68.79%的學生雙親皆為原住民，另有 31.21%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度，父親以高中職畢業者占最多數，占 41.17%，母親同樣以高中職畢業者占最多數，占 45.34%。(表 3-28)

家庭經濟方面，以「普通」經濟狀況最多，占 74.31%，其次依序為「貧窮」(12.39%)、「小康」(11.66%)、「富有」(0.16%)。學生語言能力部分，以會說國語者最多(99.00%)，其次依序為閩南語(34.79%)、客語(3.98%)、英語(2.50%)，另有 1.18%的學生會說其他語言，如日語、韓語等。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，其次為泰雅族、排灣族；各分別占 37.64%、17.29%、16.29%。接著按依序分別是布農族、太魯閣族、魯凱族、卑南族、賽夏族、賽德克族、鄒族、雅美族、噶瑪蘭族、撒奇萊雅族、卡那卡那富族、邵族、拉阿魯哇族。

表 3-28、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生背景資料 (續完)

	總人數	一般學校	重點學校	實驗教育學校	百分比(%)
總計	3,714	2,222	1,492	21	100.00
族別					
阿美族	1,398	773	625	-	37.64
泰雅族	642	479	163	-	17.29
排灣族	605	311	294	1	16.29
布農族	414	282	132	-	11.15
卑南族	76	56	20	-	2.05
鄒族	45	40	5	-	1.21
魯凱族	94	41	53	-	2.53
賽夏族	73	54	19	-	1.97
雅美族	43	16	27	20	1.16
邵族	3	3	-	-	0.08
噶瑪蘭族	11	10	1	-	0.30
太魯閣族	226	112	114	-	6.09
撒奇萊雅族	11	6	5	-	0.30
賽德克族	64	37	27	-	1.72
拉阿魯哇族	2	-	2	-	0.05
卡那卡那富族	4	-	4	-	0.11
其他族別	3	2	1	-	0.08

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：「其他族別」指未經政府認定的原住民族，或父母為不同族別，學生自身未認定應歸屬哪一族別。

註 3：高級中等學校分普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部，共五種學程別。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語使用能力

在族語歌謠歌頌方面，原住民高級中等學校一年級學生以「會唱幾首」比率最高，占 33.75%，其次依序為「只會哼哼兩句」(30.48%)、「完全不會唱」(18.52%)、「會唱很多首」(11.69%)。性別方面，男性「完全不會唱」的比率較女性高，占 20.67%。

表 3- 29、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,714	11.69	38.75	30.48	18.52	0.57	100.00
性別							
男性	1,940	8.76	36.08	33.97	20.67	0.52	100.00
女性	1,720	14.53	42.33	26.51	16.05	0.58	100.00
未回答	54	25.93	20.37	31.48	20.37	1.85	100.00
學校別							
實驗教育學校	21	14.29	71.43	9.52	0.00	4.76	100.00
重點學校	1,492	13.67	42.29	29.69	13.67	0.67	100.00
一般學校	2,222	10.35	36.36	31.01	21.78	0.50	100.00
學程別							
普通科	1,371	14.08	39.31	28.45	17.87	0.29	100.00
專業群科	1,356	9.73	34.51	34.22	20.80	0.74	100.00
綜合高中	366	14.75	47.81	25.14	11.20	1.09	100.00
實用技能學程	158	8.23	39.87	25.32	26.58	0.00	100.00
進修部	119	8.40	37.82	26.89	26.89	0.00	100.00
未回答	344	9.30	43.31	33.14	13.37	0.87	100.00
縣市別							
原住民重點學校							
基隆市	45	26.67	48.89	15.56	4.44	4.44	100.00
新北市	24	0.00	62.50	29.17	8.33	0.00	100.00
桃園市	362	8.01	33.15	36.46	22.10	0.28	100.00
新竹市	41	4.88	31.71	26.83	34.15	2.44	100.00
新竹縣	64	4.69	48.44	25.00	20.31	1.56	100.00
南投縣	48	14.58	50.00	33.33	2.08	0.00	100.00
高雄市	108	8.33	50.00	29.63	11.11	0.93	100.00
屏東縣	261	22.99	42.15	22.61	11.11	1.15	100.00
宜蘭縣	10	30.00	50.00	20.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	412	13.59	44.17	31.80	10.44	0.00	100.00
臺東縣	117	19.66	47.01	25.64	6.84	0.85	100.00
實驗教育學校							
臺東縣	21	14.29	71.43	9.52	0.00	4.76	100.00

學校方面實驗教育學校最佳，重點學校次之。重點學校方面，新北市沒有一年級學生表示「會唱很多首」，桃園市、新竹市及新竹縣的一年級學生「完全不會唱」的比率高於兩成。實驗教育學校的一年級學生至少「會唱幾首」。一般學校的一年級學生中，南投縣「會唱很多首」的比率最高，占 20.59%，桃園市及彰化縣的一年級學生，超過三成「完全不會唱」。

表 3-29、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,714	11.69	38.75	30.48	18.52	0.57	100.00
縣市別							
一般學校							
基隆市	41	4.88	34.15	41.46	19.51	0.00	100.00
臺北市	248	6.05	30.24	37.50	25.81	0.40	100.00
新北市	303	10.23	31.68	38.94	18.81	0.33	100.00
桃園市	203	5.91	36.45	25.12	32.02	0.49	100.00
新竹市	70	4.29	42.86	31.43	21.43	0.00	100.00
新竹縣	71	9.86	42.25	28.17	18.31	1.41	100.00
苗栗縣	111	9.91	31.53	30.63	27.93	0.00	100.00
臺中市	327	8.26	37.00	31.19	23.24	0.31	100.00
彰化縣	56	3.57	12.50	42.86	39.29	1.79	100.00
南投縣	68	20.59	48.53	16.18	11.76	2.94	100.00
雲林縣	25	16.00	40.00	20.00	24.00	0.00	100.00
嘉義市	44	18.18	29.55	25.00	27.27	0.00	100.00
嘉義縣	10	20.00	40.00	10.00	30.00	0.00	100.00
臺南市	85	12.94	35.29	29.41	22.35	0.00	100.00
高雄市	152	18.42	32.24	28.29	19.74	1.32	100.00
屏東縣	55	12.73	41.82	27.27	16.36	1.82	100.00
宜蘭縣	82	12.20	47.56	20.73	19.51	0.00	100.00
花蓮縣	136	10.29	44.85	33.82	11.03	0.00	100.00
臺東縣	126	17.46	46.83	24.60	11.11	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依族別來看，族語歌謠歌頌自評較佳（會唱很多首+會唱幾首比例較高）的族別前五名為：卡那卡那富族(75.00%)、雅美族(65.12%)、鄒族(64.44%)、布農族(59.91%)及魯凱族(57.44%)。

表 3- 29、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率					總計
		會唱很多首	會唱幾首	只會哼哼兩句	完全不會唱	未回答	
總計	3,714	11.69	38.75	30.48	18.52	0.57	100.00
族別							
阿美族	1,398	9.59	39.48	31.97	18.53	0.43	100.00
泰雅族	642	8.57	40.50	28.97	21.65	0.31	100.00
排灣族	605	14.21	38.35	29.42	16.69	1.32	100.00
布農族	414	19.57	40.34	25.85	13.53	0.72	100.00
卑南族	76	13.16	34.21	34.21	18.42	0.00	100.00
鄒族	45	22.22	42.22	17.78	17.78	0.00	100.00
魯凱族	94	23.40	34.04	23.40	19.15	0.00	100.00
賽夏族	73	5.48	26.03	35.62	32.88	0.00	100.00
雅美族	43	11.63	53.49	25.58	9.30	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	18.18	9.09	54.55	18.18	0.00	100.00
太魯閣族	226	7.08	34.07	36.73	21.68	0.44	100.00
撒奇萊雅族	11	18.18	27.27	45.45	9.09	0.00	100.00
賽德克族	64	7.81	40.63	37.50	14.06	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語聽力方面，一般學校一年級原住民學生以「聽得懂一點」比率最高，占 47.66%，其次依序為「大部分聽得懂」(17.10%)、「完全聽不懂」(19.04%)、「普通」(13.32%)、「完全聽得懂」(2.21%)。原住民重點學校一年級學生同樣以「聽得懂一點」比率最高，占 46.31%，其次依序為「大部分聽得懂」(22.99%)、「普通」(13.67%)、「完全聽不懂」(12.40%)、「完全聽得懂」(4.16%)。實驗教育學校一年級學生無人「完全聽不懂」，遠低於平均值(16.37%)。

表 3-30、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,714	2.99	19.47	13.46	47.12	16.37	0.59	100.00
性別								
男性	1,940	3.61	17.84	13.20	47.01	17.78	0.57	100.00
女性	1,720	2.27	21.34	13.66	47.27	14.88	0.58	100.00
未回答	54	3.70	18.52	16.67	46.30	12.96	1.85	100.00
學校別								
實驗教育學校	21	0.00	14.29	4.76	80.95	0.00	0.00	100.00
重點學校	1,492	4.16	22.99	13.67	46.31	12.40	0.47	100.00
一般學校	2,222	2.21	17.10	13.32	47.66	19.04	0.68	100.00
學程別								
普通科	1,371	2.41	18.31	15.10	48.58	15.24	0.36	100.00
專業群科	1,356	2.51	19.54	11.87	46.61	18.88	0.59	100.00
綜合高中	366	5.46	19.67	14.21	45.90	13.93	0.82	100.00
實用技能學程	158	4.43	20.89	15.82	43.67	14.56	0.63	100.00
進修部	119	7.56	21.85	8.40	40.34	20.17	1.68	100.00
未回答	344	2.33	22.09	13.08	48.55	13.08	0.87	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	45	2.22	33.33	15.56	37.78	4.44	6.67	100.00
新北市	24	0.00	8.33	33.33	54.17	4.17	0.00	100.00
桃園市	362	4.42	18.78	9.67	48.62	17.96	0.55	100.00
新竹市	41	2.44	17.07	17.07	43.90	19.51	0.00	100.00
新竹縣	64	9.38	26.56	14.06	34.38	15.63	0.00	100.00
南投縣	48	4.17	41.67	31.25	20.83	2.08	0.00	100.00
高雄市	108	3.70	18.52	16.67	46.30	13.89	0.93	100.00
屏東縣	261	3.07	21.84	20.31	45.59	8.81	0.38	100.00
宜蘭縣	10	30.00	40.00	0.00	30.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	412	3.88	25.24	9.22	49.27	12.38	0.00	100.00
臺東縣	117	4.27	24.79	11.97	51.28	7.69	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	21	0.00	14.29	4.76	80.95	0.00	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點學校一年級的學生無法聽辨族語的比率以新竹市最高，占 19.51%。一般學校一年級學生中，彰化縣「完全聽不懂」的比率高於三成五。

表 3-30、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	3,714	2.99	19.47	13.46	47.12	16.37	0.59	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	41	0.00	14.63	9.76	60.98	14.63	0.00	100.00
臺北市	248	1.61	10.08	9.68	56.85	21.37	0.40	100.00
新北市	303	3.30	17.82	12.54	46.86	18.81	0.66	100.00
桃園市	203	0.00	16.26	18.23	43.84	21.18	0.49	100.00
新竹市	70	2.86	15.71	8.57	60.00	12.86	0.00	100.00
新竹縣	71	7.04	22.54	16.90	39.44	12.68	1.41	100.00
苗栗縣	111	2.70	23.42	11.71	39.64	22.52	0.00	100.00
臺中市	327	1.53	15.90	12.84	50.15	18.96	0.61	100.00
彰化縣	56	0.00	5.36	1.79	55.36	35.71	1.79	100.00
南投縣	68	10.29	32.35	14.71	27.94	11.76	2.94	100.00
雲林縣	25	0.00	12.00	8.00	60.00	16.00	4.00	100.00
嘉義市	44	0.00	25.00	18.18	34.09	22.73	0.00	100.00
嘉義縣	10	10.00	20.00	20.00	30.00	20.00	0.00	100.00
臺南市	85	2.35	17.65	15.29	50.59	14.12	0.00	100.00
高雄市	152	1.32	16.45	17.11	43.42	19.74	1.97	100.00
屏東縣	55	0.00	27.27	5.45	45.45	20.00	1.82	100.00
宜蘭縣	82	3.66	23.17	14.63	41.46	17.07	0.00	100.00
花蓮縣	136	2.94	15.44	11.76	52.21	17.65	0.00	100.00
臺東縣	126	0.79	16.67	19.84	43.65	19.05	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	0.00	0.00	16.67	83.33	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依族別來看，族語聽力自評較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂比例較高）的族別前五名為：泰雅族(28.66%)、布農族(28.02%)、太魯閣族(26.54%)、卡那卡那富族(25.00%)及鄒族(24.44%)。

表 3- 30、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語聽力自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						
		完全聽得懂	大部份聽得懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	總計
總計	3,714	2.99	19.47	13.46	47.12	16.37	0.59	100.00
族別								
阿美族	1,398	2.65	17.38	11.37	48.93	18.88	0.79	100.00
泰雅族	642	4.52	24.14	14.33	42.52	14.49	0.00	100.00
排灣族	605	2.48	16.69	16.53	49.09	14.38	0.83	100.00
布農族	414	3.38	24.64	13.29	47.10	10.87	0.72	100.00
卑南族	76	0.00	7.89	11.84	47.37	32.89	0.00	100.00
鄒族	45	0.00	24.44	17.78	40.00	17.78	0.00	100.00
魯凱族	94	3.19	17.02	13.83	45.74	20.21	0.00	100.00
賽夏族	73	2.74	20.55	8.22	45.21	23.29	0.00	100.00
雅美族	43	2.33	13.95	6.98	65.12	11.63	0.00	100.00
邵族	3	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	0.00	18.18	0.00	27.27	54.55	0.00	100.00
太魯閣族	226	2.65	23.89	12.83	47.35	12.83	0.44	100.00
撒奇萊雅族	11	0.00	0.00	9.09	72.73	18.18	0.00	100.00
賽德克族	64	4.69	18.75	34.38	34.38	6.25	1.56	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。

在族語口語方面，一般學校一年級原住民學生以「會一點」比率最高，占 57.74%，其次依序為「普通」(30.38%)、「完全不會」(7.74%)、「流利」(3.48%)、「非常流利」(0.62%)。原住民重點學校一年級學生同樣以「會一點」比率最高，占 55.85%，其次依序為「普通」(32.54%)、「完全不會」(6.77%)、「流利」(3.54%)、「非常流利」(1.23%)。實驗教育學校有回卷的一年級學生中，沒有人認為自己非常流利，「普通」的比率僅有 19.05%。

表 3-31、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,084	0.88	3.50	31.29	56.94	7.33	0.06	100.00
性別								
男性	1,584	0.88	3.41	29.99	57.70	7.89	0.13	100.00
女性	1,454	0.83	3.58	32.67	56.19	6.74	0.00	100.00
未回答	46	2.17	4.35	32.61	54.35	6.52	0.00	100.00
學校別								
實驗教育學校	21	0.00	4.76	19.05	71.43	4.76	0.00	100.00
重點學校	1,300	1.23	3.54	32.54	55.85	6.77	0.08	100.00
一般學校	1,784	0.62	3.48	30.38	57.74	7.74	0.06	100.00
學程別								
普通科	1,157	1.04	2.68	31.37	58.17	6.66	0.09	100.00
專業群科	1,092	0.37	3.57	30.68	56.78	8.52	0.09	100.00
綜合高中	312	0.32	5.77	32.05	58.01	3.85	0.00	100.00
實用技能學程	134	2.24	3.73	34.33	50.75	8.96	0.00	100.00
進修部	93	3.23	9.68	31.18	47.31	8.60	0.00	100.00
未回答	296	1.35	2.03	31.08	57.43	8.11	0.00	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	40	0.00	5.00	45.00	50.00	0.00	0.00	100.00
新北市	23	0.00	0.00	30.43	69.57	0.00	0.00	100.00
桃園市	295	1.36	3.05	25.42	59.66	10.51	0.00	100.00
新竹市	33	0.00	0.00	33.33	54.55	12.12	0.00	100.00
新竹縣	54	5.56	3.70	40.74	40.74	9.26	0.00	100.00
南投縣	47	4.26	8.51	59.57	23.40	4.26	0.00	100.00
高雄市	92	1.09	4.35	30.43	61.96	2.17	0.00	100.00
屏東縣	237	0.42	2.53	35.02	55.70	6.33	0.00	100.00
宜蘭縣	10	0.00	20.00	60.00	10.00	10.00	0.00	100.00
花蓮縣	361	1.39	3.32	29.92	58.17	6.93	0.28	100.00
臺東縣	108	0.00	4.63	34.26	58.33	2.78	0.00	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	21	0.00	4.76	19.05	71.43	4.76	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點學校一年級的學生中，基隆市及新北市的學生至少都「會說一點」族語。一般學校一年級學生中，基隆市、臺北市、彰化縣、嘉義縣、花蓮縣及金門縣「完全不會」說族語的比率高於一成。

表 3-31、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,084	0.88	3.50	31.29	56.94	7.33	0.06	100.00
縣市別								
一般學校	35	0.00	2.86	22.86	62.86	11.43	0.00	100.00
基隆市	194	0.52	3.61	17.53	67.01	11.34	0.00	100.00
臺北市	244	0.82	2.46	33.61	54.92	8.20	0.00	100.00
新北市	159	0.00	3.14	32.70	55.97	8.18	0.00	100.00
桃園市	61	0.00	3.28	24.59	65.57	6.56	0.00	100.00
新竹市	61	1.64	3.28	27.87	59.02	8.20	0.00	100.00
新竹縣	86	0.00	9.30	34.88	53.49	2.33	0.00	100.00
苗栗縣	263	0.76	1.90	33.46	56.65	7.22	0.00	100.00
臺中市	35	0.00	2.86	11.43	71.43	14.29	0.00	100.00
彰化縣	58	3.45	6.90	44.83	41.38	3.45	0.00	100.00
南投縣	20	0.00	5.00	30.00	55.00	10.00	0.00	100.00
雲林縣	34	0.00	2.94	35.29	52.94	8.82	0.00	100.00
嘉義市	8	0.00	12.50	50.00	25.00	12.50	0.00	100.00
嘉義縣	73	0.00	0.00	39.73	54.79	5.48	0.00	100.00
臺南市	119	0.84	3.36	30.25	61.34	3.36	0.84	100.00
高雄市	43	0.00	2.33	37.21	53.49	6.98	0.00	100.00
屏東縣	68	0.00	10.29	36.76	47.06	5.88	0.00	100.00
宜蘭縣	112	1.79	3.57	28.57	54.46	11.61	0.00	100.00
花蓮縣	102	0.00	1.96	25.49	65.69	6.86	0.00	100.00
臺東縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
澎湖縣	6	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	35	0.00	2.86	22.86	62.86	11.43	0.00	100.00

依族別來看，族語口語自評較佳（非常流利+流利比例較高）的族別前五名為：卡那卡那富族(25.00%)、噶瑪蘭族(20.00%)、撒奇萊雅族(11.11%)、泰雅族(6.19%)及布農族(5.74%)。

表 3- 31、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語口語自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	3,084	0.88	3.50	31.29	56.94	7.33	0.06	100.00
族別								
阿美族	1,123	0.62	3.03	28.50	60.55	7.30	0.00	100.00
泰雅族	549	0.91	5.28	34.43	54.10	5.28	0.00	100.00
排灣族	513	0.39	2.73	32.16	58.28	6.43	0.00	100.00
布農族	366	1.37	4.37	33.88	51.09	9.02	0.27	100.00
卑南族	51	0.00	1.96	25.49	62.75	9.80	0.00	100.00
鄒族	37	0.00	0.00	43.24	56.76	0.00	0.00	100.00
魯凱族	75	0.00	2.67	32.00	57.33	8.00	0.00	100.00
賽夏族	56	0.00	5.36	35.71	51.79	7.14	0.00	100.00
雅美族	38	0.00	2.63	21.05	73.68	2.63	0.00	100.00
邵族	-	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	5	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	0.00	100.00
太魯閣族	196	2.55	2.55	29.08	52.04	13.27	0.51	100.00
撒奇萊雅族	9	0.00	11.11	11.11	77.78	0.00	0.00	100.00
賽德克族	59	3.39	1.69	40.68	44.07	10.17	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

與前五年相比，107 學年度族語歌謠歌頌較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率維持在五成左右；族語聽力能力較佳（完全聽得懂+大部份聽得懂）的比率較 102 年下降 2.88 個百分點；族語口語能力較佳（非常流利+流利）的比率較 102 年下降 2.16 個百分點。

表 3-32、歷年高級中等學校一年級族語能力比較

單位：%

	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
族語歌謠歌頌較佳	46.88	42.99	48.90	51.19	52.20	50.44
會唱很多首	10.93	9.39	11.86	12.21	9.63	11.69
會唱幾首	35.95	33.60	37.04	38.98	42.57	38.75
族語聽力較佳	25.34	24.56	24.53	24.08	23.92	22.46
完全聽得懂	4.82	4.47	3.49	4.12	3.07	2.99
大部份聽得懂	20.52	20.09	21.04	19.96	20.85	19.47
族語口語較佳	6.54	5.29	5.48	4.35	4.72	4.38
非常流利	2.12	1.65	1.50	1.33	0.54	0.88
流利	4.42	3.64	3.98	3.02	4.18	3.50

資料來源：由歷年調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,856 位高級中等學校一年級學生。

在族語閱讀方面，一般學校一年級原住民學生以「會一點」比率最高，占 46.26%，其次依序為「普通」(30.15%)、「好」(10.09%)、「完全不會」(9.36%)、「非常好」(3.65%)。原住民重點學校同樣以「會一點」比率最高，占 44.18%，實驗教育學校以「普通」比率最高，占 60.00%。

表 3-33、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,856	3.61	9.45	32.21	45.38	8.96	0.39	100.00
性別								
男性	1,457	3.43	8.51	31.16	46.47	10.02	0.41	100.00
女性	1,356	3.76	10.62	33.48	44.03	7.82	0.29	100.00
未回答	43	4.65	4.65	27.91	51.16	9.30	2.33	100.00
學校別								
實驗教育學校	20	0.00	10.00	60.00	25.00	5.00	0.00	100.00
重點學校	1,211	3.55	8.59	35.01	44.18	8.42	0.25	100.00
一般學校	1,645	3.65	10.09	30.15	46.26	9.36	0.49	100.00
學程別								
普通科	1,079	4.54	10.57	32.90	43.65	7.88	0.46	100.00
專業群科	998	2.51	8.22	30.56	46.99	11.42	0.30	100.00
綜合高中	300	3.67	9.33	34.33	45.00	7.33	0.33	100.00
實用技能學程	122	4.92	9.02	31.15	43.44	9.84	1.64	100.00
進修部	85	5.88	14.12	28.24	43.53	8.24	0.00	100.00
未回答	272	2.57	8.46	34.93	48.16	5.88	0.00	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	40	2.50	12.50	50.00	30.00	5.00	0.00	100.00
新北市	23	0.00	8.70	30.43	52.17	8.70	0.00	100.00
桃園市	264	3.41	7.58	30.68	48.11	10.23	0.00	100.00
新竹市	29	0.00	3.45	34.48	48.28	13.79	0.00	100.00
新竹縣	49	8.16	12.24	34.69	36.73	8.16	0.00	100.00
南投縣	45	6.67	24.44	37.78	22.22	8.89	0.00	100.00
高雄市	90	2.22	6.67	31.11	46.67	12.22	1.11	100.00
屏東縣	222	4.05	10.36	34.68	41.89	9.01	0.00	100.00
宜蘭縣	9	22.22	33.33	22.22	22.22	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	335	3.28	6.27	37.01	47.16	5.97	0.30	100.00
臺東縣	105	1.90	5.71	39.05	44.76	7.62	0.95	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	20	0.00	10.00	60.00	25.00	5.00	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點學校一年級的學生完全看不懂族語的比率，以新竹市為最高，占 13.79%，一般學校以連江縣為最高，其次依序為金門縣、彰化縣。

表 3-33、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,856	3.61	9.45	32.21	45.38	8.96	0.39	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	31	0.00	9.68	29.03	58.06	3.23	0.00	100.00
臺北市	172	5.23	9.30	20.35	55.81	8.14	1.16	100.00
新北市	224	3.13	8.93	35.27	43.30	8.93	0.45	100.00
桃園市	146	2.74	10.27	31.51	47.95	7.53	0.00	100.00
新竹市	57	1.75	10.53	21.05	54.39	12.28	0.00	100.00
新竹縣	56	8.93	10.71	35.71	35.71	8.93	0.00	100.00
苗栗縣	84	1.19	9.52	28.57	50.00	9.52	1.19	100.00
臺中市	244	1.23	11.89	30.33	46.72	9.84	0.00	100.00
彰化縣	30	0.00	0.00	10.00	70.00	20.00	0.00	100.00
南投縣	56	5.36	19.64	33.93	30.36	8.93	1.79	100.00
雲林縣	18	16.67	0.00	16.67	50.00	16.67	0.00	100.00
嘉義市	31	6.45	6.45	32.26	41.94	9.68	3.23	100.00
嘉義縣	7	14.29	14.29	14.29	42.86	14.29	0.00	100.00
臺南市	69	2.90	7.25	33.33	43.48	11.59	1.45	100.00
高雄市	114	1.75	10.53	37.72	39.47	10.53	0.00	100.00
屏東縣	40	7.50	7.50	42.50	30.00	10.00	2.50	100.00
宜蘭縣	64	1.56	15.63	29.69	43.75	9.38	0.00	100.00
花蓮縣	99	8.08	13.13	32.32	41.41	5.05	0.00	100.00
臺東縣	95	5.26	6.32	28.42	51.58	8.42	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	0.00	0.00	60.00	40.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00

依族別來看，族語閱讀自評較佳（非常好+好比例較高）的族別前五名為：卡那卡那富族(75.00%)、撒奇萊雅族(44.44%)、賽德克族(18.86%)、布農族(17.47%)及卑南族(17.39%)。

表 3- 33、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語閱讀自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,856	3.61	9.45	32.21	45.38	8.96	0.39	100.00
族別								
阿美族	1,041	3.36	7.30	32.47	47.55	8.93	0.38	100.00
泰雅族	520	2.88	12.88	28.08	47.50	8.08	0.58	100.00
排灣族	480	3.13	8.54	34.38	43.54	10.00	0.42	100.00
布農族	332	4.82	12.65	32.83	42.47	7.23	0.00	100.00
卑南族	46	6.52	10.87	28.26	32.61	21.74	0.00	100.00
鄒族	37	5.41	8.11	32.43	43.24	8.11	2.70	100.00
魯凱族	69	1.45	4.35	42.03	42.03	10.14	0.00	100.00
賽夏族	52	5.77	9.62	32.69	38.46	11.54	1.92	100.00
雅美族	37	2.70	8.11	40.54	45.95	2.70	0.00	100.00
邵族	-	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	169	3.55	8.28	30.77	46.75	10.65	0.00	100.00
撒奇萊雅族	9	33.33	11.11	11.11	44.44	0.00	0.00	100.00
賽德克族	53	3.77	15.09	37.74	35.85	7.55	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,856 位高級中等學校一年級學生。

在族語書寫方面，一般學校及重點學校一年級原住民學生皆以「會一點」比率最高，其次依序為「完全不會」、「普通」、「好」、「非常好」，實驗教育學校則以「普通」比率最高。

表 3-34、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	總計
總計	2,856	1.65	4.31	21.46	42.58	29.62	0.39	100.00
性別								
男性	1,457	2.06	3.02	20.32	43.99	30.20	0.41	100.00
女性	1,356	1.18	5.75	22.71	41.08	28.98	0.29	100.00
未回答	43	2.33	2.33	20.93	41.86	30.23	2.33	100.00
學校別								
實驗教育學校	20	0.00	5.00	45.00	40.00	10.00	0.00	100.00
重點學校	1,211	2.06	4.29	22.71	42.69	27.75	0.50	100.00
一般學校	1,645	1.34	4.32	20.55	42.49	31.00	0.30	100.00
學程別								
普通科	1,079	1.67	4.36	20.30	45.88	27.53	0.28	100.00
專業群科	998	1.30	3.71	21.24	40.08	32.97	0.70	100.00
綜合高中	300	1.67	6.33	23.00	45.00	23.67	0.33	100.00
實用技能學程	122	2.46	7.38	23.77	34.43	31.97	0.00	100.00
進修部	85	3.53	3.53	23.53	31.76	37.65	0.00	100.00
未回答	272	1.84	2.94	23.53	43.01	28.68	0.00	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	40	0.00	5.00	42.50	45.00	7.50	0.00	100.00
新北市	23	0.00	8.70	13.04	56.52	21.74	0.00	100.00
桃園市	264	2.27	2.27	17.05	42.42	35.98	0.00	100.00
新竹市	29	3.45	3.45	10.34	31.03	51.72	0.00	100.00
新竹縣	49	2.04	2.04	22.45	44.90	28.57	0.00	100.00
南投縣	45	6.67	11.11	48.89	20.00	13.33	0.00	100.00
高雄市	90	2.22	3.33	24.44	44.44	24.44	1.11	100.00
屏東縣	222	1.35	4.05	29.28	40.09	24.32	0.90	100.00
宜蘭縣	9	11.11	44.44	11.11	11.11	22.22	0.00	100.00
花蓮縣	7	0.00	0.00	28.57	57.14	14.29	0.00	100.00
臺東縣	105	0.00	4.76	27.62	37.14	28.57	1.90	100.00
實驗教育學校	20	5.00	10.00	60.00	25.00	0.00	0.00	100.00
臺東縣	22	4.55	9.09	27.27	45.45	13.64	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點學校一年級的學生完全看不懂族語的比率，以新竹市為最高，占 51.72%，一般學校一年級的學生中，彰化縣、澎湖縣、金門縣及連江縣完全看不懂族語的比率超過五成。

表 3-34、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,856	1.65	4.31	21.46	42.58	29.62	0.39	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	31	3.23	0.00	12.90	58.06	25.81	0.00	100.00
臺北市	172	2.91	1.74	17.44	45.93	31.40	0.58	100.00
新北市	224	2.23	3.57	25.00	45.54	22.77	0.89	100.00
桃園市	146	0.68	2.74	20.55	43.15	32.88	0.00	100.00
新竹市	57	0.00	3.51	10.53	38.60	47.37	0.00	100.00
新竹縣	56	0.00	3.57	25.00	33.93	37.50	0.00	100.00
苗栗縣	84	0.00	4.76	17.86	34.52	41.67	1.19	100.00
臺中市	244	0.41	5.74	18.44	42.21	33.20	0.00	100.00
彰化縣	30	0.00	0.00	6.67	36.67	56.67	0.00	100.00
南投縣	56	3.57	10.71	17.86	42.86	25.00	0.00	100.00
雲林縣	18	5.56	0.00	22.22	33.33	38.89	0.00	100.00
嘉義市	31	0.00	0.00	35.48	29.03	35.48	0.00	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	14.29	42.86	28.57	0.00	100.00
臺南市	69	0.00	1.45	30.43	37.68	28.99	1.45	100.00
高雄市	114	0.88	5.26	27.19	35.09	31.58	0.00	100.00
屏東縣	40	2.50	2.50	17.50	50.00	27.50	0.00	100.00
宜蘭縣	64	1.56	9.38	21.88	40.63	26.56	0.00	100.00
花蓮縣	99	1.01	9.09	20.20	43.43	26.26	0.00	100.00
臺東縣	95	2.11	4.21	17.89	56.84	18.95	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

依族別來看，族語書寫自評較佳（非常好+好比例較高）的族別前五名為：卡那卡那富族(50.00%)、撒奇萊雅族(22.22%)、布農族(11.14%)、卑南族(8.70%)及雅美族(8.11%)。

表 3-34、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語書寫自評調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常好	好	普通	會一點	完全不會	未回答	
總計	2,856	1.65	4.31	21.46	42.58	29.62	0.39	100.00
族別								
阿美族	1,041	1.34	3.65	20.75	45.82	27.95	0.48	100.00
泰雅族	520	1.73	3.85	20.00	37.31	36.92	0.19	100.00
排灣族	480	0.83	3.75	22.92	43.13	28.75	0.63	100.00
布農族	332	3.01	8.13	22.59	42.17	23.80	0.30	100.00
卑南族	46	4.35	4.35	26.09	30.43	34.78	0.00	100.00
鄒族	37	0.00	0.00	37.84	43.24	18.92	0.00	100.00
魯凱族	69	1.45	4.35	23.19	44.93	26.09	0.00	100.00
賽夏族	52	0.00	7.69	17.31	38.46	34.62	1.92	100.00
雅美族	37	2.70	5.41	27.03	35.14	29.73	0.00	100.00
邵族	-	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	4	0.00	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
太魯閣族	169	1.78	2.96	15.98	44.38	34.91	0.00	100.00
撒奇萊雅族	9	11.11	11.11	11.11	55.56	11.11	0.00	100.00
賽德克族	53	0.00	5.66	30.19	37.74	26.42	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及未回答者，共計 2,856 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您平常與誰使用族語交談？」，調查結果顯示，一般學校一年級學生與母親使用族語交談比率最高，占 30.09%，重點學校一年級學生則與祖父母使用族語交談比率最高，占 34.27%。

表 3-35、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談對象依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	祖父母	母親	父親	外祖父母	同學	親戚	兄弟姊妹	老師	朋友	鄰居	都沒有	其他
總計													
人數	2,856	868	858	736	537	482	473	411	403	143	125	644	5
比率	-	30.39	30.04	25.77	18.80	16.88	16.56	14.39	14.11	5.01	4.38	22.55	0.18
一般學校													
人數	1,645	453	495	430	322	278	282	220	245	84	59	371	3
比率	-	27.54	30.09	26.14	19.57	16.90	17.14	13.37	14.89	5.11	3.59	22.55	0.18
重點學校													
人數	1,211	415	363	306	215	204	191	191	158	59	66	273	2
比率	-	34.27	29.98	25.27	17.75	16.85	15.77	15.77	13.05	4.87	5.45	22.54	0.17
實驗教育學校													
人數	20	4	4	4	3	2	-	-	-	3	1	10	-
比率	-	20.00	20.00	20.00	15.00	10.00	0.00	0.00	0.00	15.00	5.00	50.00	0.00

註 1：此表重點學校未包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,856 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您通常會在什麼地方說族語？」，調查結果顯示，一般學校一年級學生以「部落(社區)」比率最高，占 54.47%，其次依序為「家中」(51.19%)、「學校」(21.76%)、「教會」(17.51%)。重點學校一年級學生以「家中」比率最高，占 56.90%，其次依序為「部落(社區)」(55.24%)、「學校」(28.98%)、「教會」(17.26%)。

表 3-36、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語地點依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	家中	部落(社區)	學校	教會	都沒有	其他
總計							
人數	2,856	1,531	1,565	709	497	533	10
比率	-	53.61	54.80	24.82	17.40	18.66	0.35
一般學校							
人數	1,645	842	896	358	288	338	8
比率	-	51.19	54.47	21.76	17.51	20.55	0.49
重點學校							
人數	1,211	689	669	351	209	195	2
比率	-	56.90	55.24	28.98	17.26	16.10	0.17
實驗教育學校							
人數	20	6	6	12	5	3	-
比率	-	30.00	30.00	60.00	25.00	15.00	0.00

註 1：此表重點學校未包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。在詢問「請問您族語說得如何？」後，扣除回答「完全不會」及答案遺漏者，共計 2,856 位高級中等學校一年級學生。

在族語交談的頻率，一般學校高級中等學校一年級學生以「不常說」比率最高，占 36.11%，其次依序為「偶爾會說」(29.06%)、「都不會說」(16.29%)、「還算常說」(11.73%)、「每天都說」(2.37%)。重點學校、實驗教育學校一年級學生皆以「偶爾會說」比率最高，分別占 33.36%、50.00%。

表 3-37、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	總計
總計	2,856	2.56	12.54	30.88	34.59	13.34	6.09	100.00
性別								
男性	1,457	3.09	12.08	31.02	34.39	12.49	6.93	100.00
女性	1,356	1.77	12.98	30.90	35.10	14.01	5.24	100.00
未回答	43	9.30	13.95	25.58	25.58	20.93	4.65	100.00
學校別								
實驗教育學校	20	5.00	0.00	50.00	25.00	10.00	10.00	100.00
重點學校	1,211	2.81	13.63	33.36	32.54	9.33	8.34	100.00
一般學校	1,645	2.37	11.73	29.06	36.11	16.29	4.44	100.00
學程別								
普通科	1,079	2.22	11.68	28.45	35.22	15.11	7.32	100.00
專業群科	998	2.51	13.33	30.36	34.97	14.23	4.61	100.00
綜合高中	300	2.33	12.67	36.67	31.67	8.33	8.33	100.00
實用技能學程	122	3.28	12.30	38.52	22.95	9.02	13.93	100.00
進修部	85	3.53	16.47	31.76	31.76	9.41	7.06	100.00
未回答	272	3.68	11.76	32.35	40.07	11.76	0.37	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	40	5.00	22.50	30.00	37.50	2.50	2.50	100.00
新北市	23	0.00	13.04	21.74	60.87	4.35	0.00	100.00
桃園市	264	4.17	11.36	32.20	31.44	15.91	4.92	100.00
新竹市	29	0.00	13.79	41.38	31.03	13.79	0.00	100.00
新竹縣	49	10.20	8.16	36.73	26.53	4.08	14.29	100.00
南投縣	45	0.00	35.56	33.33	20.00	2.22	8.89	100.00
高雄市	90	1.11	15.56	45.56	28.89	8.89	0.00	100.00
屏東縣	222	1.80	13.06	32.88	36.04	5.41	10.81	100.00
宜蘭縣	9	11.11	44.44	33.33	0.00	0.00	11.11	100.00
花蓮縣	335	2.09	12.84	33.13	34.33	10.15	7.46	100.00
臺東縣	105	2.86	8.57	27.62	28.57	7.62	24.76	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	20	5.00	0.00	50.00	25.00	10.00	10.00	100.00

依縣市來看，原住民重點學校一年級的學生每天都說族語的比率，以宜蘭縣比率最高，占 11.11%，一般學校一年級的學生中，臺北市、新竹市、彰化縣、嘉義縣及澎湖縣「都不會說」族語的比率超過兩成。

表 3-37、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,856	2.56	12.54	30.88	34.59	13.34	6.09	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	31	0.00	6.45	29.03	41.94	19.35	3.23	100.00
臺北市	172	1.16	7.56	20.35	40.12	27.91	2.91	100.00
新北市	224	5.36	13.84	26.79	36.16	13.84	4.02	100.00
桃園市	146	1.37	10.27	34.25	30.82	19.86	3.42	100.00
新竹市	57	0.00	10.53	31.58	31.58	21.05	5.26	100.00
新竹縣	56	5.36	21.43	28.57	32.14	8.93	3.57	100.00
苗栗縣	84	2.38	15.48	33.33	33.33	9.52	5.95	100.00
臺中市	244	1.23	12.70	32.79	36.89	13.11	3.28	100.00
彰化縣	30	0.00	6.67	26.67	23.33	33.33	10.00	100.00
南投縣	56	3.57	16.07	39.29	25.00	3.57	12.50	100.00
雲林縣	18	0.00	5.56	38.89	44.44	11.11	0.00	100.00
嘉義市	31	0.00	3.23	32.26	38.71	12.90	12.90	100.00
嘉義縣	7	0.00	14.29	14.29	14.29	28.57	28.57	100.00
臺南市	69	2.90	8.70	23.19	42.03	17.39	5.80	100.00
高雄市	114	2.63	11.40	29.82	38.60	12.28	5.26	100.00
屏東縣	40	7.50	12.50	25.00	32.50	15.00	7.50	100.00
宜蘭縣	64	3.13	12.50	32.81	32.81	14.06	4.69	100.00
花蓮縣	99	1.01	11.11	23.23	45.45	18.18	1.01	100.00
臺東縣	95	2.11	13.68	28.42	35.79	17.89	2.11	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00

依族別來看，較常使用族語交談（每天都說+還算常說比例較高）的族別前五名為：噶瑪蘭族(25.00%)、布農族(21.68%)、賽德克族(18.87%)、泰雅族(18.47%)及太魯閣族(15.39%)。

表 3- 37、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	2,856	2.56	12.54	30.88	34.59	13.34	6.09	100.00
族別								
阿美族	1,041	1.92	10.95	28.24	37.37	16.14	5.38	100.00
泰雅族	520	3.85	14.62	33.08	33.65	10.19	4.62	100.00
排灣族	480	2.08	12.08	31.46	31.88	14.17	8.33	100.00
布農族	332	3.01	18.67	31.02	30.42	9.94	6.93	100.00
卑南族	46	0.00	10.87	10.87	56.52	19.57	2.17	100.00
鄒族	37	5.41	2.70	37.84	37.84	8.11	8.11	100.00
魯凱族	69	4.35	8.70	39.13	46.38	1.45	0.00	100.00
賽夏族	52	1.92	5.77	38.46	26.92	15.38	11.54	100.00
雅美族	37	5.41	2.70	37.84	29.73	10.81	13.51	100.00
邵族	-	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	4	0.00	25.00	25.00	25.00	25.00	0.00	100.00
太魯閣族	169	2.37	13.02	32.54	30.77	14.79	6.51	100.00
撒奇萊雅族	9	0.00	0.00	44.44	44.44	11.11	0.00	100.00
賽德克族	53	1.89	16.98	33.96	26.42	13.21	7.55	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	25.00	100.00
其他	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您聽得懂族語嗎？」後，扣除回答「完全聽不懂」及答案遺漏者，共計 3,084 位高級中等學校一年級學生。在詢問「在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？」後，扣除回答「每天都說」及「還算常說」，共計 2,653 位高級中等學校一年級學生。

在詢問高級中等學校一年級學生「請問您為什麼不會說族語？」，調查結果顯示，一般學校、重點學校一年級學生皆以「與人溝通較不方便」比率最高，一般學校一年級學生以「身邊無使用族語的人」占比第二，第三為「父母長輩會說族語，但是不講」，重點學校則以「父母長輩會說族語，但是不講」占比第二，「身邊無使用族語的人」占比第三。

表 3-38、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因
依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	與人溝通較不方便	父母長輩會說族語，但是不講	身邊無使用族語的人	學校無族語課程	個人心理因素	父母長輩不會說族語	未學習/不太會講	其他
總計									
人數	2,653	1,018	804	766	520	367	214	65	11
比率	-	38.37	30.31	28.87	19.60	13.83	8.07	2.45	0.41
一般學校									
人數	1,552	605	475	534	365	159	150	26	3
比率	-	38.98	30.61	34.41	23.52	10.24	9.66	1.68	0.19
重點學校									
人數	1,101	413	329	232	155	208	64	39	8
比率	-	37.51	29.88	21.07	14.08	18.89	5.81	3.54	0.73
實驗教育學校									
人數	20	7	7	1	1	3	-	3	-
比率	-	35.00	35.00	5.00	5.00	15.00	0.00	15.00	0.00

註 1：此表重點學校未包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)族語學習情形

表 3-39 為 107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形，在 3,714 位高級中等學校一年級原住民學生中，有 27.33% 的學生尚未參加族語能力認證，18.23% 有參加但沒通過，54.17% 學生有通過認證。在有通過認證的學生中，以通過初級認證的比率最高，占 58.75%，其次為中級，占 38.92%。以學校別來看，一般學校通過認證的比率最高，為 54.64%，其次為重點學校，占 53.49%。依族別來看，有通過族語能力認證比例較高的族別前五名為：泰雅族(63.55%)、魯凱族(62.77%)、鄒族(62.22%)、賽德克族(60.94%)及賽夏族(60.27%)。

表 3-39、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,714	54.17	58.75	38.92	0.99	0.30	0.30	0.75	100.00	18.23	27.33	0.27	100.00
性別													
男性	1,940	49.74	64.25	32.75	1.24	0.21	0.41	1.14	100.00	20.46	29.69	0.10	100.00
女性	1,720	59.88	53.79	44.47	0.78	0.39	0.19	0.39	100.00	15.52	24.24	0.35	100.00
未回答	54	31.48	47.06	52.94	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	24.07	40.74	3.70	100.00
學校別													
實驗教育學校	21	42.86	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.52	47.62	0.00	100.00
重點學校	1,492	53.49	62.78	34.34	0.88	0.00	0.75	1.25	100.00	20.38	25.87	0.27	100.00
一般學校	2,222	54.64	56.10	41.93	1.07	0.49	0.00	0.41	100.00	16.79	28.31	0.27	100.00

表 3-39、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,714	54.17	58.75	38.92	0.99	0.30	0.30	0.75	100.00	18.23	27.33	0.27	100.00
縣市別													
原住民重點學校													
基隆市	45	46.67	52.38	47.62	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	33.33	20.00	0.00	100.00
新北市	24	79.17	21.05	78.95	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.83	0.00	0.00	100.00
桃園市	362	48.07	71.84	24.71	0.57	0.00	1.15	1.72	100.00	22.93	28.73	0.28	100.00
新竹市	41	41.46	82.35	17.65	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	26.83	31.71	0.00	100.00
新竹縣	64	64.06	65.85	29.27	0.00	0.00	2.44	2.44	100.00	15.63	20.31	0.00	100.00
南投縣	48	83.33	82.50	15.00	0.00	0.00	2.50	0.00	100.00	14.58	2.08	0.00	100.00
高雄市	108	45.37	51.02	46.94	2.04	0.00	0.00	0.00	100.00	26.85	27.78	0.00	100.00
屏東縣	261	72.80	54.21	43.68	1.05	0.00	0.00	1.05	100.00	9.58	16.86	0.77	100.00
宜蘭縣	10	60.00	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	20.00	20.00	0.00	100.00
花蓮縣	412	45.15	65.59	30.65	1.61	0.00	1.08	1.08	100.00	23.79	30.83	0.24	100.00
臺東縣	117	47.01	63.64	32.73	0.00	0.00	0.00	3.64	100.00	16.24	36.75	0.00	100.00
實驗教育學校													
臺東縣	21	42.86	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.52	47.62	0.00	100.00

表 3-39、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續)

	總人數	占各項目比率											
		小計	有通過							沒有通過	尚未參加	未回答	總計
			初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,714	54.17	58.75	38.92	0.99	0.30	0.30	0.75	100.00	18.23	27.33	0.27	100.00
縣市別													
一般學校													
基隆市	41	51.22	47.62	52.38	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	34.15	14.63	0.00	100.00
臺北市	248	54.84	61.76	36.03	0.74	0.74	0.00	0.74	100.00	20.56	23.79	0.81	100.00
新北市	303	51.16	52.26	46.45	0.65	0.65	0.00	0.00	100.00	19.80	29.04	0.00	100.00
桃園市	203	69.46	55.32	42.55	1.42	0.71	0.00	0.00	100.00	11.82	18.72	0.00	100.00
新竹市	70	64.29	64.44	35.56	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	10.00	22.86	2.86	100.00
新竹縣	71	69.01	48.98	44.90	2.04	2.04	0.00	2.04	100.00	16.90	14.08	0.00	100.00
苗栗縣	111	42.34	65.96	34.04	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	18.02	38.74	0.90	100.00
臺中市	327	45.57	70.47	26.17	2.01	0.00	0.00	1.34	100.00	19.88	34.56	0.00	100.00
彰化縣	56	25.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	3.57	71.43	0.00	100.00
南投縣	68	67.65	50.00	47.83	0.00	2.17	0.00	0.00	100.00	11.76	19.12	1.47	100.00
雲林縣	25	44.00	63.64	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	16.00	40.00	0.00	100.00
嘉義市	44	40.91	61.11	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	13.64	45.45	0.00	100.00
嘉義縣	10	50.00	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	0.00	100.00	30.00	20.00	0.00	100.00
臺南市	85	56.47	35.42	64.58	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.94	30.59	0.00	100.00
高雄市	152	52.63	45.00	53.75	0.00	1.25	0.00	0.00	100.00	18.42	28.95	0.00	100.00
屏東縣	55	58.18	53.13	46.88	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.73	29.09	0.00	100.00
宜蘭縣	82	64.63	43.40	49.06	7.55	0.00	0.00	0.00	100.00	21.95	13.41	0.00	100.00
花蓮縣	136	56.62	57.14	41.56	0.00	0.00	0.00	1.30	100.00	13.24	30.15	0.00	100.00
臺東縣	126	67.46	58.82	41.18	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	11.90	20.63	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	6	33.33	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	66.67	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	-	-	-	-	-	-	-	0.00	100.00	0.00	100.00

表 3-39、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

	總人數	占各項目比率											
		有通過								沒有通過	尚未參加	未回答	總計
		小計	初級	中級	中高級	高級	優級	未回答	合計				
總計	3,714	54.17	58.75	38.92	0.99	0.30	0.30	0.75	100.00	18.23	27.33	0.27	100.00
族別													
阿美族	1,398	47.21	59.39	37.73	1.06	0.30	0.30	1.21	100.00	21.53	31.04	0.21	100.00
泰雅族	642	63.55	57.35	39.46	1.47	0.25	0.49	0.98	100.00	13.08	23.05	0.31	100.00
排灣族	605	58.51	59.32	39.27	0.56	0.00	0.28	0.56	100.00	15.87	25.45	0.17	100.00
布農族	414	58.94	56.97	40.98	0.82	0.82	0.00	0.41	100.00	19.08	21.74	0.24	100.00
卑南族	76	43.42	27.27	72.73	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	15.79	40.79	0.00	100.00
鄒族	45	62.22	64.29	32.14	3.57	0.00	0.00	0.00	100.00	22.22	15.56	0.00	100.00
魯凱族	94	62.77	59.32	40.68	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	12.77	24.47	0.00	100.00
賽夏族	73	60.27	68.18	31.82	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	13.70	26.03	0.00	100.00
雅美族	43	48.84	80.95	19.05	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	4.65	46.51	0.00	100.00
邵族	3	0.00	-	-	-	-	-	-	-	33.33	66.67	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	27.27	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.09	63.64	0.00	100.00
太魯閣族	226	48.67	54.55	43.64	0.91	0.91	0.00	0.00	100.00	21.24	29.65	0.44	100.00
撒奇萊雅族	11	54.55	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	9.09	36.36	0.00	100.00
賽德克族	64	60.94	84.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	28.13	10.94	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	50.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00	25.00	25.00	0.00	100.00
其他	3	0.00	-	-	-	-	-	-	-	33.33	0.00	66.67	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-40 為 107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願，依學校別來看，重點學校的學生「非常願意」學習族語的比率為 36.53%，較一般國中（35.78%）高。再觀察縣市情形，重點學校的原住民學生「非常願意」學習的比率最高的縣市為新北市（75.00%），在一般學校中，僅雲林縣「非常願意」學習的比率高於五成。

表 3-40、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,714	36.08	21.97	30.08	6.38	3.23	2.26	100.00
性別								
男性	1,940	31.75	22.63	31.55	7.47	4.33	2.27	100.00
女性	1,720	40.93	21.45	28.14	5.17	2.09	2.21	100.00
未回答	54	37.04	14.81	38.89	5.56	0.00	3.70	100.00
學校別								
實驗教育學校	21	19.05	14.29	57.14	9.52	0.00	0.00	100.00
重點學校	1,492	36.53	22.18	28.62	6.30	3.02	3.35	100.00
一般學校	2,222	35.78	21.83	31.05	6.44	3.38	1.53	100.00
學程別								
普通科	1,371	38.95	24.22	27.79	5.40	2.04	1.60	100.00
專業群科	1,356	34.29	20.94	31.71	6.71	4.20	2.14	100.00
綜合高中	366	40.44	21.04	25.14	6.01	2.46	4.92	100.00
實用技能學程	158	34.81	19.62	29.75	8.86	4.43	2.53	100.00
進修部	119	31.09	16.81	36.13	7.56	6.72	1.68	100.00
未回答	344	29.36	20.93	36.05	7.85	3.20	2.62	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	45	60.00	13.33	17.78	2.22	0.00	6.67	100.00
新北市	24	75.00	12.50	12.50	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	362	32.04	19.89	33.43	6.35	5.80	2.49	100.00
新竹市	41	34.15	19.51	36.59	7.32	2.44	0.00	100.00
新竹縣	64	28.13	23.44	32.81	7.81	0.00	7.81	100.00
南投縣	48	52.08	22.92	18.75	4.17	2.08	0.00	100.00
高雄市	108	41.67	22.22	25.00	7.41	0.93	2.78	100.00
屏東縣	261	41.38	22.22	24.90	6.51	0.77	4.21	100.00
宜蘭縣	10	60.00	10.00	20.00	10.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	412	29.13	26.70	30.83	7.04	4.13	2.18	100.00
臺東縣	117	41.03	19.66	24.79	4.27	1.71	8.55	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	21	19.05	14.29	57.14	9.52	0.00	0.00	100.00

表 3-40、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願 (續)

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,714	36.08	21.97	30.08	6.38	3.23	2.26	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	41	19.51	12.20	51.22	12.20	2.44	2.44	100.00
臺北市	248	28.63	24.19	35.08	7.26	3.63	1.21	100.00
新北市	303	34.98	19.80	31.02	7.26	5.61	1.32	100.00
桃園市	203	32.51	22.17	33.99	7.39	3.94	0.00	100.00
新竹市	70	44.29	24.29	24.29	5.71	1.43	0.00	100.00
新竹縣	71	46.48	16.90	29.58	7.04	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	111	35.14	27.03	26.13	6.31	4.50	0.90	100.00
臺中市	327	31.80	21.41	34.25	7.65	3.06	1.83	100.00
彰化縣	56	16.07	21.43	48.21	3.57	7.14	3.57	100.00
南投縣	68	45.59	23.53	22.06	0.00	1.47	7.35	100.00
雲林縣	25	60.00	12.00	24.00	0.00	0.00	4.00	100.00
嘉義市	44	45.45	15.91	25.00	6.82	2.27	4.55	100.00
嘉義縣	10	30.00	10.00	20.00	20.00	10.00	10.00	100.00
臺南市	85	27.06	25.88	38.82	4.71	2.35	1.18	100.00
高雄市	152	39.47	17.11	29.61	6.58	4.61	2.63	100.00
屏東縣	55	43.64	25.45	25.45	3.64	0.00	1.82	100.00
宜蘭縣	82	45.12	19.51	23.17	4.88	6.10	1.22	100.00
花蓮縣	136	41.91	25.00	27.94	3.68	0.74	0.74	100.00
臺東縣	126	42.86	26.19	21.43	7.94	1.59	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00

依族別來看，較願意學習族語（非常願意+還算願意比例較高）的族別前五名為：拉阿魯哇族(100.00%)、卡那卡那富族(75.00%)、魯凱族(67.02%)、邵族(66.67%)及布農族(64.49%)。

表 3-40、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學生學習族語意願（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	3,714	36.08	21.97	30.08	6.38	3.23	2.26	100.00
族別								
阿美族	1,398	33.62	22.10	31.33	6.65	4.01	2.29	100.00
泰雅族	642	37.38	23.68	29.91	6.07	1.87	1.09	100.00
排灣族	605	38.02	21.32	28.60	5.95	2.48	3.64	100.00
布農族	414	42.03	22.46	25.36	4.83	3.14	2.17	100.00
卑南族	76	27.63	25.00	23.68	11.84	9.21	2.63	100.00
鄒族	45	48.89	8.89	33.33	6.67	2.22	0.00	100.00
魯凱族	94	38.30	28.72	22.34	6.38	1.06	3.19	100.00
賽夏族	73	31.51	15.07	41.10	4.11	4.11	4.11	100.00
雅美族	43	41.86	9.30	44.19	4.65	0.00	0.00	100.00
邵族	3	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	11	18.18	36.36	36.36	0.00	9.09	0.00	100.00
太魯閣族	226	31.86	17.70	35.40	9.29	3.54	2.21	100.00
撒奇萊雅族	11	54.55	9.09	18.18	18.18	0.00	0.00	100.00
賽德克族	64	35.94	28.13	29.69	3.13	3.13	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	50.00	0.00	0.00	0.00	25.00	100.00
其他	3	0.00	33.33	0.00	33.33	33.33	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校原住民一年級學生回卷人數共計 3,714 位，在詢問「請問您願不願意持續學習族語？」後，扣除回答「非常願意」及「有些願意」，共計 1,558 位高級中等學校一年級學生。

詢問學生「請問您為什麼不會說族語？」，調查結果顯示，一般學校、重點學校的一年級學生皆以「日常生活沒有使用機會」比率最高，其次為「聽不懂族語」。實驗教育學校則以「聽不懂族語」占比最高，第二為「日常生活沒有使用機會」及「課業壓力繁重」。

表 3- 41、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生不願意學習族語之原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	日常生活沒有使用機會	聽不懂族語	課業壓力繁重	對族語沒有興趣	族語教材不吸引人	對未來沒有幫助	學校課程時間安排不好	族語老師師資不好	其他
總計										
人數	1,558	780	561	417	390	155	141	124	24	19
比率	-	50.06	36.01	26.77	25.03	9.95	9.05	7.96	1.54	1.22
一般學校										
人數	942	496	322	300	238	83	94	95	14	14
比率	-	52.65	34.18	31.85	25.27	8.81	9.98	10.08	1.49	1.49
重點學校										
人數	616	284	239	117	152	72	47	29	10	5
比率	-	46.10	38.80	18.99	24.68	11.69	7.63	4.71	1.62	0.81
實驗教育學校										
人數	14	6	8	6	5	7	-	3	1	-
比率	-	42.86	57.14	42.86	35.71	50.00	0.00	21.43	7.14	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式前五名為：「從日常生活中與家人學習」(54.31%)、「歌謠」(53.20%)、「居住原住民族部落學習」(34.65%)、「觀賞原住民族表演活動」(34.30%)以及「在學校上族語課程」(25.15%)。

表 3-42、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生希望學習族語之方式依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	從日常生活中與家人學習	歌謠	居住原住民族部落學習	觀賞原住民族表演活動	在學校上族語課程	會話	原住民族教育中心	看電視學習	族語競賽	讀書會	其他
總計												
人數	3,714	2,017	1,976	1,287	1,274	934	878	724	576	474	206	16
比率	-	54.31	53.20	34.65	34.30	25.15	23.64	19.49	15.51	12.76	5.55	0.43
一般學校												
人數	2,222	1,221	1,128	787	766	584	607	432	344	285	125	13
比率	-	54.95	50.77	35.42	34.47	26.28	27.32	19.44	15.48	12.83	5.63	0.59
重點學校												
人數	1,492	796	848	500	508	350	271	292	232	189	81	3
比率	-	53.35	56.84	33.51	34.05	23.46	18.16	19.57	15.55	12.67	5.43	0.20
實驗教育學校												
人數	21	11	15	3	7	7	1	3	9	1	2	-
比率	-	52.38	71.43	14.29	33.33	33.33	4.76	14.29	42.86	4.76	9.52	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3- 43 及表 3- 44 為 107 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,714 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 68.39%，一週 1-2 天的有 25.18%。

表 3- 43、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天看	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有看	未回答
總計							
人數	3,714	36	27	114	935	2,540	62
比率	100.00	0.97	0.73	3.07	25.18	68.39	1.67
一般學校							
人數	2,222	15	13	58	510	1,597	29
比率	100.00	0.68	0.59	2.61	22.95	71.87	1.31
重點學校							
人數	1,492	21	14	56	425	943	33
比率	100.00	1.41	0.94	3.75	28.49	63.20	2.21
實驗教育學校							
人數	21	-	-	3	11	7	-
比率	100.00	0.00	0.00	14.29	52.38	33.33	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。
資料來源：由調查資料彙整而成。

在 1,112 位有看原住民族電視台的高級中等學校一年級原住民學生中，認為「有幫助」的比率占 61.87%，「普通」的比率占 29.59%，「沒有幫助」的比率占 8.00%。

詢問 89 位認為「沒有幫助」的學生，多數學生表示「聽不懂」，亦有學生認為「說的不是本族語言」、「節目幾乎都是給已經很懂族語的人看」。

表 3-44、107 學年度原住民族電視台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	1,112	138	550	329	71	18	6
比率	100.00	12.41	49.46	29.59	6.38	1.62	0.54
一般學校							
人數	596	69	281	197	37	8	4
比率	100.00	11.58	47.15	33.05	6.21	1.34	0.67
重點學校							
人數	516	69	269	132	34	10	2
比率	100.00	13.37	52.13	25.58	6.59	1.94	0.39
實驗教育學校							
人數	14	1	4	5	4	-	-
比率	100.00	7.14	28.57	35.71	28.57	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-45 及表 3-46 為 107 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台之情形。在 3,714 位高級中等學校一年級原住民學生中，「沒有聽」原住民族廣播電台的比率占 55.74%，一週 1-2 天的有 7.38%。

在 357 位有收聽原住民族廣播電台的高級中等學校一年級原住民學生中，認為「有幫助」的比率占 70.87%，「普通」的比率占 20.17%，「沒有幫助」的比率占 6.44%。詢問 23 位認為「沒有幫助」的學生，學生表示「聽不懂」、「基本上都聽歌，沒什麼教學」、「不常聽，所以不清楚是否有幫助」、「聽廣播很容易忘記」。

表 3-45、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生收聽原住民族廣播電台情形
依學校別分

單位：人；%

	總計	每天聽	一週 5-6 天	一週 3-4 天	一週 1-2 天	沒有聽	未回答
總計							
人數	3,714	23	21	39	274	2,070	1,287
比率	100.00	0.62	0.57	1.05	7.38	55.74	34.65
一般學校							
人數	2,222	13	11	16	133	1,326	723
比率	100.00	0.59	0.50	0.72	5.99	59.68	32.54
重點學校							
人數	1,492	10	10	23	141	744	564
比率	100.00	0.67	0.67	1.54	9.45	49.87	37.80
實驗教育學校							
人數	21	-	-	-	5	14	2
比率	100.00	0.00	0.00	0.00	23.81	66.67	9.52

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-46、107 學年度原住民族廣播電台對高級中等學校一年級學生學習族語幫助程度
依學校別分

單位：人；%

	總計	非常有幫助	有些幫助	普通	有些沒幫助	非常沒幫助	未回答
總計							
人數	357	66	187	72	19	4	9
比率	100.00	18.49	52.38	20.17	5.32	1.12	2.52
一般學校							
人數	173	25	89	41	10	1	7
比率	100.00	14.45	51.45	23.70	5.78	0.58	4.05
重點學校							
人數	184	41	98	31	9	3	2
比率	100.00	22.28	53.26	16.85	4.89	1.63	1.09
實驗教育學校							
人數	5	-	2	3	-	-	-
比率	100.00	0.00	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼?」,學生表示「從小就說中文突然要學族語有困難」、「上課時間太少」、「沒有從小學,不會有那種口音」、「不夠普遍,感覺學了也沒多少幫助」、「不常用族語與人溝通很容易忘記」、「平時無法練習」、「沒有人教」、「用羅馬拼音,看不太懂」、「沒有適當的環境」、「文法不好記」等。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「如果族語學習遇到困難時,您希望得到哪些協助?」,在 3,714,位高級中等學校一年級原住民學生中,有 46.07%的學生希望「課本簡單活潑一點」,其次依序為「請老師教慢一點」(37.59%)、「開放網路課程」(35.89%)、「進行學生分組練習」(19.63%)、「透過原住民族電視教學」(16.69%)、「上課時數多一點」(16.64%)等。

表 3-47、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生學習族語欲獲得之協助依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	課本簡單活潑一點	請老師教慢一點	開放網路課程	進行學生分組練習	透過原住民族電視教學	上課時數多一點	安排課後輔導	透過原住民族廣播教學	尋求家人協助	其他
總計											
人數	3,714	1,711	1,396	1,333	729	620	618	568	393	54	33
比率	-	46.07	37.59	35.89	19.63	16.69	16.64	15.29	10.58	1.45	0.89
一般學校											
人數	2,222	1,034	826	865	409	362	360	343	244	32	17
比率	-	46.53	37.17	38.93	18.41	16.29	16.20	15.44	10.98	1.44	0.77
重點學校											
人數	1,492	677	570	468	320	258	258	225	149	22	16
比率	-	45.38	38.20	31.37	21.45	17.29	17.29	15.08	9.99	1.47	1.07
實驗教育學校											
人數	21	9	13	12	5	5	2	1	2	-	-
比率	-	42.86	61.90	57.14	23.81	23.81	9.52	4.76	9.52	0.00	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)文化活動參與

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動?」,在 3,714 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 70.27%的學生喜歡原住民相關歲時祭儀活動,24.37%的學生表示普通,不喜歡的則占 3.85%。

性別方面,女性「非常喜歡」的比率高於男性。以學校別來看,重點學校學生「非常喜歡」原住民相關歲時祭儀的比率超過五成,占 52.95%。

表 3-48、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,714	48.92	21.35	24.37	2.48	1.51	1.37	100.00
性別								
男性	1,940	45.00	21.70	26.60	3.25	2.16	1.29	100.00
女性	1,720	53.08	21.22	21.86	1.63	0.81	1.40	100.00
未回答	54	57.41	12.96	24.07	1.85	0.00	3.70	100.00
學校別								
實驗教育學校	21	42.86	14.29	38.10	4.76	0.00	0.00	100.00
重點學校	1,492	52.95	19.17	22.79	2.28	1.14	1.68	100.00
一般學校	2,222	46.22	22.82	25.43	2.61	1.76	1.17	100.00
學程別								
普通科	1,371	49.38	23.19	22.61	2.55	1.39	0.88	100.00
專業群科	1,356	46.90	20.35	27.43	2.06	1.70	1.55	100.00
綜合高中	366	52.73	20.22	20.49	3.83	1.09	1.64	100.00
實用技能學程	158	54.43	19.62	21.52	2.53	0.63	1.27	100.00
進修部	119	43.70	15.13	34.45	3.36	3.36	0.00	100.00
未回答	344	50.29	22.09	21.22	2.03	1.45	2.91	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	45	68.89	13.33	13.33	0.00	0.00	4.44	100.00
新北市	24	58.33	29.17	12.50	0.00	0.00	0.00	100.00
桃園市	362	43.92	20.99	28.73	3.04	1.66	1.66	100.00
新竹市	41	51.22	12.20	34.15	0.00	2.44	0.00	100.00
新竹縣	64	39.06	17.19	34.38	3.13	3.13	3.13	100.00
南投縣	48	72.92	14.58	12.50	0.00	0.00	0.00	100.00
高雄市	108	62.04	20.37	15.74	0.93	0.93	0.00	100.00
屏東縣	261	65.13	14.56	18.01	0.38	0.00	1.92	100.00
宜蘭縣	10	70.00	20.00	10.00	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	412	46.36	24.27	22.33	3.88	1.70	1.46	100.00
臺東縣	117	59.83	10.26	23.93	2.56	0.00	3.42	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	21	42.86	14.29	38.10	4.76	0.00	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點國中一年級的學生「非常喜歡」原住民相關歲時祭儀活動的比率以南投縣最高，占 72.92%。一般國中一年級學生中，基隆市、新竹市、雲林縣、屏東縣及金門縣「非常喜歡」的比率高於五成。

表 3-48、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生歲時祭儀喜愛程度（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		非常喜歡	有些喜歡	普通	有些不喜歡	非常不喜歡	未回答	
總計	3,714	48.92	21.35	24.37	2.48	1.51	1.37	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	41	58.54	17.07	19.51	0.00	2.44	2.44	100.00
臺北市	248	42.74	24.19	28.23	2.82	2.02	0.00	100.00
新北市	303	45.21	25.08	25.41	3.30	0.99	0.00	100.00
桃園市	203	38.92	18.72	33.50	4.43	3.45	0.99	100.00
新竹市	70	55.71	11.43	25.71	2.86	1.43	2.86	100.00
新竹縣	71	45.07	16.90	30.99	4.23	2.82	0.00	100.00
苗栗縣	111	45.05	29.73	20.72	1.80	1.80	0.90	100.00
臺中市	327	48.32	22.02	26.91	0.92	1.83	0.00	100.00
彰化縣	56	26.79	33.93	32.14	1.79	1.79	3.57	100.00
南投縣	68	50.00	25.00	10.29	2.94	0.00	11.76	100.00
雲林縣	25	56.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.00	100.00
嘉義市	44	50.00	15.91	31.82	2.27	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	10	50.00	10.00	20.00	10.00	10.00	0.00	100.00
臺南市	85	49.41	22.35	24.71	0.00	0.00	3.53	100.00
高雄市	152	47.37	27.63	15.13	3.29	3.29	3.29	100.00
屏東縣	55	54.55	23.64	20.00	1.82	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	82	48.78	21.95	25.61	1.22	1.22	1.22	100.00
花蓮縣	136	44.12	20.59	30.88	2.94	1.47	0.00	100.00
臺東縣	126	50.00	22.22	21.43	4.76	1.59	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何?」,在 3,714 位高級中等學校一年級原住民學生中,有 17.04% 的學生「每次都參加」原住民相關歲時祭儀活動,17.58%「常常參加」,27.89%「偶爾參加」,17.21%「不常參加」,19.33%「沒有參加過」。

表 3-49、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率

單位：人；%

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,714	17.04	17.58	27.89	17.21	19.33	0.94	100.00
性別								
男性	1,940	17.06	18.61	26.70	16.96	19.79	0.88	100.00
女性	1,720	16.98	16.45	29.19	17.50	18.90	0.99	100.00
未回答	54	18.52	16.67	29.63	16.67	16.67	1.85	100.00
學校別								
實驗教育學校	21	23.81	38.10	23.81	14.29	0.00	0.00	100.00
重點學校	1,492	22.25	21.25	27.48	14.68	13.27	1.07	100.00
一般學校	2,222	13.55	15.12	28.17	18.90	23.40	0.86	100.00
學程別								
普通科	1,371	15.10	18.23	28.15	17.87	20.13	0.51	100.00
專業群科	1,356	15.86	15.78	28.76	17.92	20.80	0.88	100.00
綜合高中	366	22.40	23.22	25.14	13.93	14.21	1.09	100.00
實用技能學程	158	16.46	16.46	31.01	17.72	17.72	0.63	100.00
進修部	119	21.85	15.97	20.17	22.69	18.49	0.84	100.00
未回答	344	22.38	17.15	27.62	13.08	16.86	2.91	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	45	42.22	31.11	15.56	2.22	4.44	4.44	100.00
新北市	24	8.33	25.00	25.00	20.83	20.83	0.00	100.00
桃園市	362	16.30	13.81	31.22	17.68	19.34	1.66	100.00
新竹市	41	17.07	14.63	17.07	26.83	24.39	0.00	100.00
新竹縣	64	9.38	12.50	25.00	35.94	17.19	0.00	100.00
南投縣	48	12.50	27.08	27.08	14.58	16.67	2.08	100.00
高雄市	108	30.56	18.52	25.93	13.89	11.11	0.00	100.00
屏東縣	261	27.97	26.82	24.90	8.81	10.73	0.77	100.00
宜蘭縣	10	10.00	10.00	60.00	0.00	20.00	0.00	100.00
花蓮縣	412	23.54	24.27	29.13	11.89	10.44	0.73	100.00
臺東縣	117	24.79	24.79	24.79	17.95	5.98	1.71	100.00
實驗教育學校								
臺東縣	21	23.81	38.10	23.81	14.29	0.00	0.00	100.00

依縣市來看，原住民重點學校一年級的學生中，新竹市「沒有參加過」的比率最高，占 24.39%。一般國中一年級學生中「沒有參加過」的比率最高的縣市為連江縣（50.00%），其次依序為嘉義縣（40.00%）、桃園市（35.47%）、新竹市（34.29%）、新竹縣（32.39%）、彰化縣（32.14%）、嘉義市（31.82%）。

表 3-49、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀之頻率（續完）

	總人數	占各項目比率						總計
		每次都參加	常常參加	偶爾參加	不常參加	沒有參加過	未回答	
總計	3,714	17.04	17.58	27.89	17.21	19.33	0.94	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	41	21.95	17.07	26.83	14.63	17.07	2.44	100.00
臺北市	248	14.11	11.69	24.60	22.58	27.02	0.00	100.00
新北市	303	18.15	13.20	27.72	21.12	19.80	0.00	100.00
桃園市	203	9.85	10.34	23.65	20.20	35.47	0.49	100.00
新竹市	70	14.29	10.00	15.71	22.86	34.29	2.86	100.00
新竹縣	71	9.86	14.08	33.80	9.86	32.39	0.00	100.00
苗栗縣	111	14.41	15.32	38.74	18.92	12.61	0.00	100.00
臺中市	327	10.40	15.90	33.33	16.51	23.85	0.00	100.00
彰化縣	56	5.36	8.93	17.86	32.14	32.14	3.57	100.00
南投縣	68	7.35	20.59	30.88	16.18	13.24	11.76	100.00
雲林縣	25	16.00	8.00	36.00	20.00	20.00	0.00	100.00
嘉義市	44	11.36	13.64	27.27	15.91	31.82	0.00	100.00
嘉義縣	10	0.00	40.00	20.00	0.00	40.00	0.00	100.00
臺南市	85	12.94	11.76	21.18	23.53	27.06	3.53	100.00
高雄市	152	9.87	24.34	32.89	13.16	18.42	1.32	100.00
屏東縣	55	18.18	29.09	25.45	14.55	12.73	0.00	100.00
宜蘭縣	82	8.54	9.76	29.27	25.61	26.83	0.00	100.00
花蓮縣	136	17.65	21.32	24.26	17.65	19.12	0.00	100.00
臺東縣	126	23.81	15.87	30.95	15.87	13.49	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	6	16.67	33.33	16.67	16.67	16.67	0.00	100.00
連江縣	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 2,961 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「自己有興趣」的比率最高，占 61.60%，其次依序為「陪同親朋好友參加」(49.61%)、「文化傳承」(49.04%)、「家人支持」(45.56%)。

表 3-50、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	自己有興趣	陪同親朋好友參加	文化傳承	家人支持	受活動內容吸引	活動時間的安排	可以說族語	學校鼓勵	其他
總計										
人數	2,961	1,824	1,469	1,452	1,349	855	509	389	164	26
比率	-	61.60	49.61	49.04	45.56	28.88	17.19	13.14	5.54	0.88
一般學校										
人數	1,683	1,002	879	807	802	495	306	214	78	16
比率	-	59.54	52.23	47.95	47.65	29.41	18.18	12.72	4.63	0.95
重點學校										
人數	1,278	822	590	645	547	360	203	175	86	10
比率	-	64.32	46.17	50.47	42.80	28.17	15.88	13.69	6.73	0.78
實驗教育學校										
人數	21	10	10	11	12	9	4	3	1	-
比率	-	47.62	47.62	52.38	57.14	42.86	19.05	14.29	4.76	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 753 位沒有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以「沒有時間」的比率最高，占 51.93%，其次依序為「沒有這方面的訊息」(39.04%)、「不會說族語」(33.33%)、「沒有興趣」(25.23%)，有部分學生表示居住地離部落太遠，交通不便、沒有同年齡的原住民朋友很難融入、部落沒有相關活動。

表 3- 51、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生沒參加歲時祭儀的原因依學校別分

單位：人次；百人次

	總計	沒有時間	沒有這方面的訊息	不會說族語	沒有興趣	活動時間的安排	宗教信仰關係	根本就不想參加	活動內容不夠吸引我	家人不支持	不值得我參加	其他
總計												
人數	753	391	294	251	190	111	80	56	50	29	18	18
比率	-	51.93	39.04	33.33	25.23	14.74	10.62	7.44	6.64	3.85	2.39	2.39
一般學校												
人數	539	286	227	187	129	80	64	33	33	14	8	17
比率	-	53.06	42.12	34.69	23.93	14.84	11.87	6.12	6.12	2.60	1.48	3.15
重點學校												
人數	214	105	67	64	61	31	16	23	17	15	10	1
比率	-	49.07	31.31	29.91	28.50	14.49	7.48	10.75	7.94	7.01	4.67	0.47
實驗教育學校												
人數	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
比率	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀?」，在 2,961 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 44.55%，其次依序為「排灣族豐年祭」(15.81%)、「泰雅族感恩祭」(11.18%)、「布農族射耳祭」(9.90%)，與各族人口數相關。

表 3- 52、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的主要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,961	100.00	1,683	100.00	1,278	100.00	21	100.00
阿美族豐年祭	1,319	44.55	717	42.60	602	47.10	2	9.52
泰雅族感恩祭	331	11.18	246	14.62	85	6.65	-	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	468	15.81	214	12.72	254	19.87	1	4.76
布農族射耳祭	293	9.90	188	11.17	105	8.22	-	0.00
卑南族年祭	57	1.93	41	2.44	16	1.25	-	0.00
鄒族戰祭	26	0.88	24	1.43	2	0.16	-	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭 /祈雨祭/勇士祭	80	2.70	36	2.14	44	3.44	-	0.00
賽夏族矮靈祭	84	2.84	59	3.51	25	1.96	-	0.00
雅美族收穫祭	27	0.91	10	0.59	17	1.33	16	76.19
邵族祖靈祭	1	0.03	1	0.06	0	0.00	-	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	8	0.27	7	0.42	1	0.08	-	0.00
太魯閣族感恩祭	117	3.95	44	2.61	73	5.71	-	0.00
撒奇萊雅族火神祭	4	0.14	3	0.18	1	0.08	-	0.00
賽德克族收穫祭	33	1.11	20	1.19	13	1.02	-	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	3	0.10	-	0.00	3	0.23	-	0.00
卡那卡那富族米貢祭	1	0.03	-	0.00	1	0.08	-	0.00
一年內未參加/其他	34	1.15	23	1.37	11	0.86	2	9.52
未回答	75	2.53	50	2.97	25	1.96	-	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問高級中等學校一年級原住民學生們「請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些?」，在 2,961 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，有 74.10% 的學生僅參與一種原住民相關歲時祭儀。

在 767 位有參與其他歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 35.20%，其次依序為「排灣族豐年祭」(18.25%)、「布農族射耳祭」(15.12%)、「泰雅族感恩祭」(11.60%)、「太魯閣族感恩祭」(9.52%)。

表 3- 53、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與的次要歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,961	100.00	1,683	100.00	1,278	100.00	21	100.00
僅參與一種	2,194	74.10	1,258	74.75	936	73.24	19	90.48
有參與其他歲時祭儀	767	25.90	425	25.25	342	26.76	2	9.52
阿美族豐年祭	270	35.20	156	36.71	114	33.33	-	0.00
泰雅族感恩祭	89	11.60	51	12.00	38	11.11	-	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	140	18.25	70	16.47	70	20.47	-	0.00
布農族射耳祭	116	15.12	63	14.82	53	15.50	-	0.00
卑南族年祭	45	5.87	22	5.18	23	6.73	-	0.00
鄒族戰祭	15	1.96	10	2.35	5	1.46	-	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	64	8.34	21	4.94	43	12.57	-	0.00
賽夏族矮靈祭	50	6.52	25	5.88	25	7.31	-	0.00
雅美族收穫祭	11	1.43	8	1.88	3	0.88	1	50.00
邵族祖靈祭	11	1.43	5	1.18	6	1.75	-	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	24	3.13	18	4.24	6	1.75	-	0.00
太魯閣族感恩祭	73	9.52	40	9.41	33	9.65	-	0.00
撒奇萊雅族火神祭	32	4.17	16	3.76	16	4.68	-	0.00
賽德克族收穫祭	33	4.30	20	4.71	13	3.80	-	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	11	1.43	9	2.12	2	0.58	-	0.00
卡那卡那富族米貢祭	12	1.56	3	0.71	9	2.63	-	0.00
其他	19	2.48	13	3.06	6	1.75	1	50.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

查看「族別與主要參與歲時祭儀之關聯?」，在 2,961 位有參加過的高級中等學校一年級原住民學生中，85.01%的學生參與本族歲時祭儀。

在 335 位有參與他族歲時祭儀的學生，以參加「阿美族豐年祭」的比率最高，占 62.09%，其次依序為「賽夏族矮靈祭」(8.36%)、「排灣族豐年祭」(8.06%)、「布農族射耳祭」(5.37%)、「泰雅族感恩祭」(4.78%)。

表 3-54、107 學年度高級中等學校一年級原住民學生過去一年參與他族歲時祭儀

單位：人；%

	總計		一般學校		重點學校		實驗教育學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,961	100.00	1,683	100.00	1,278	100.00	21	100.00
參與本族歲時祭儀	2,517	85.01	1,409	83.72	1,108	86.70	17	80.95
一年內未參加/其他	34	1.15	23	1.37	11	0.86	2	9.52
未回答	75	2.53	50	2.97	25	1.96	-	0.00
參與他族歲時祭儀	335	11.31	201	11.94	134	10.49	2	9.52
阿美族豐年祭	208	62.09	132	65.67	76	56.72	2	100.00
泰雅族感恩祭	16	4.78	13	6.47	3	2.24	-	0.00
排灣族豐年祭(收穫祭)	27	8.06	9	4.48	18	13.43	-	0.00
布農族射耳祭	18	5.37	9	4.48	9	6.72	-	0.00
卑南族年祭	9	2.69	7	3.48	2	1.49	-	0.00
鄒族戰祭	1	0.30	1	0.50	0	0.00	-	0.00
魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	13	3.88	6	2.99	7	5.22	-	0.00
賽夏族矮靈祭	28	8.36	18	8.96	10	7.46	-	0.00
雅美族收穫祭	1	0.30	-	0.00	1	0.75	-	0.00
邵族祖靈祭	-	0.00	-	0.00	0	0.00	-	0.00
噶瑪蘭族豐年祭	1	0.30	1	0.50	0	0.00	-	0.00
太魯閣族感恩祭	4	1.19	-	0.00	4	2.99	-	0.00
撒奇萊雅族火神祭	2	0.60	1	0.50	1	0.75	-	0.00
賽德克族收穫祭	6	1.79	4	1.99	2	1.49	-	0.00
拉阿魯哇族聖貝祭	1	0.30	-	0.00	1	0.75	-	0.00
卡那卡那富族米貢祭	-	0.00	-	0.00	0	0.00	-	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

註 2：此題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

一、學校原住民族籍教師調查

經由各級學校人事室填報的資料，共蒐集了 2,475 人次原住民族籍教師資料，其中專任教師共計 1,025 位。依性別來看，女性占 55.80% 過半，而男性任職校長/主任比例較高。原住民族籍教師多任職於重點學校（包含實驗教育學校），年齡在 30~49 歲占比六成五。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表 4-1 所示。

表 4-1、107 學年度各級學校原住民族籍老師人數與分配結構

單位：人(次)；%

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比 (%)
總計	2,475	116	380	400	1,025	554	100.00
性別							
男性	1,055	73	201	183	346	252	42.63
女性	1,381	42	174	211	660	294	55.80
未回答	39	1	5	6	19	8	1.58
年齡							
29 歲以下	276	-	16	42	66	152	11.15
30~39 歲	744	2	107	152	293	190	30.06
40~49 歲	882	36	156	155	425	110	35.64
50~59 歲	429	62	86	43	179	59	17.33
60 歲以上	105	15	9	5	43	33	4.24
未回答	39	1	6	3	19	10	1.58
學校別							
實驗教育學校	169	17	33	27	42	50	-
重點學校	1,404	98	285	231	457	333	56.73
一般學校	1,071	18	95	169	568	221	43.27
學制							
國民小學	1,435	102	274	254	513	292	57.98
國民中學	540	12	73	95	262	98	21.82
高級中等學校	300	2	24	48	156	70	12.12
大專校院	200	-	9	3	94	94	8.08
年資							
1 年以下	456	9	20	46	121	260	18.42
2~3 年	477	39	53	92	150	143	19.27
4~5 年	301	27	45	52	103	74	12.16
6~9 年	293	19	51	47	136	40	11.84
10~19 年	567	9	117	116	299	26	22.91
20 年以上	340	9	87	44	196	4	13.74
未回答	41	4	7	3	20	7	1.66

原住民族籍教師所占比率最高的縣市為臺東縣（16.16%），其次依序為花蓮縣（16.04%）、屏東縣（10.79%）、南投縣（8.12%）、新北市（7.88%）、桃園市（7.64%）、高雄市（6.42%）、宜蘭縣（4.89%）、新竹縣（4.81%）、臺中市（4.48%）、臺北市（4.24%）、苗栗縣（2.71%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。

表 4-1、107 學年度各級學校原住民族籍老師人數與分配結構（續）

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比(%)
總計	2,475	116	380	400	1,025	554	100.00
縣市別							
基隆市	20	1	3	5	8	3	0.81
臺北市	105	-	5	16	62	22	4.24
新北市	195	5	16	28	101	45	7.88
桃園市	189	7	27	24	88	43	7.64
新竹市	15	1	1	4	7	2	0.61
新竹縣	119	10	17	18	42	32	4.81
苗栗縣	67	8	9	12	21	17	2.71
臺中市	111	3	15	18	54	21	4.48
彰化縣	18	1	1	1	12	3	0.73
南投縣	201	17	42	30	56	56	8.12
雲林縣	12	-	2	4	5	1	0.48
嘉義市	6	-	1	-	5	-	0.24
嘉義縣	45	2	8	6	17	12	1.82
臺南市	22	-	2	3	12	5	0.89
高雄市	159	4	26	32	61	36	6.42
屏東縣	267	7	50	48	119	43	10.79
宜蘭縣	121	6	17	16	45	37	4.89
花蓮縣	397	23	64	65	140	105	16.04
臺東縣	400	21	72	68	168	71	16.16
澎湖縣	3	-	1	1	1	-	0.12
金門縣	3	-	1	1	1	-	0.12
連江縣	-	-	-	-	-	-	-

原住民族籍教師占比最高的前五族依序為阿美族（25.49%）、泰雅族（20.57%）、排灣族（18.18%）、布農族（13.21%）、太魯閣族（6.63%），其他各族比率在 5.00% 以下。

比較各族別校長/主任占原住民族籍教師的比率，以卡那卡那富族比率最高（50.00%），其次依序為賽德克族（34.57%）、拉阿魯哇族（33.33%）、雅美族（27.78%）、太魯閣族（25.00%）、鄒族（24.00%）、布農族（22.32%）、泰雅族（22.20%）、卑南族（20.62%）、排灣族（20.44%），其他各族比率在 20% 以下。

表 4-1、107 學年度各級學校原住民族籍老師人數與分配結構（續完）

	總人次	校長	主任	組長	專任教師	兼任/ 代理教師	百分比(%)
總計	2,475	116	380	400	1,025	554	100.00
族別							
阿美族	631	21	71	112	281	146	25.49
泰雅族	509	33	80	63	199	134	20.57
排灣族	450	10	82	84	201	73	18.18
布農族	327	17	56	55	124	75	13.21
卑南族	97	5	15	12	49	16	3.92
鄒族	50	3	9	5	22	11	2.02
魯凱族	72	1	7	17	29	18	2.91
賽夏族	23	3	-	2	11	7	0.93
雅美族	18	1	4	1	6	6	0.73
邵族	7	-	-	1	3	3	0.28
噶瑪蘭族	8	-	-	1	2	5	0.32
太魯閣族	164	11	30	24	70	29	6.63
撒奇萊雅族	8	-	-	4	3	1	0.32
賽德克族	81	10	18	8	21	24	3.27
拉阿魯哇族	3	1	-	1	-	1	0.12
卡那卡那富族	4	-	2	1	1	-	0.16
未回答	23	-	6	9	3	5	0.93

註 1：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註 2：兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校法之教師分級，及教育人員任用條例所定資格聘任者；代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

註 3：此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長/主任。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、原住民族籍老師及族語老師調查

原住民族籍老師及族語老師調查共回收 3,652 份問卷，實填寫人數為 1,513 人，部分老師在多所學校授課，學校別、學制、縣市及後續教學相關問項（如在不同學校授課會面臨不同教學困難）會以人次計算。

(一)族語使用能力

詢問原住民族籍老師及族語老師「請問您會不會族語?」，女性「會」族語的比率較男性高，占 56.42%；一般學校超過八成原住民族籍老師及族語老師「會」族語，占 81.16%；國小「會」族語的比率最高，占 76.01%。

表 4-2、107 學年度原住民族籍老師及族語老師族語使用調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		不會	會一點	會	總計
總計	1,513	12.69	34.50	52.81	100.00
性別(人數)					
男性	573	14.83	38.05	47.12	100.00
女性	927	11.22	32.36	56.42	100.00
未回答	13	23.08	30.77	46.15	100.00
學校別(人次)					
實驗教育學校	119	3.36	51.26	45.38	100.00
重點學校	1,030	10.19	41.36	48.45	100.00
一般學校	2,622	5.68	13.16	81.16	100.00
學制(人次)					
國民小學	2,514	4.73	19.25	76.01	100.00
國民中學	822	9.85	20.32	69.83	100.00
高級中等學校	200	18.00	43.00	39.00	100.00
大專校院	116	15.52	29.31	55.17	100.00

依縣市別來看，臺南市「會」族語的比率超過九成，金門縣亦有一位老師回卷，表示自己「會」族語。依族別來看，噶瑪蘭族「會」族語的比率最高，占 80.00%，其次依序為太魯閣族(60.19%)、魯凱族(58.33%)、雅美族(57.14%)及布農族(57.07%)。

表 4-2、107 學年度原住民族籍老師及族語老師族語使用調查（續完）

	總人數/次	占各項目比率			
		不會	會一點	會	總計
總計	1,513	12.69	34.50	52.81	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	78	1.28	8.97	89.74	100.00
臺北市	269	4.83	13.38	81.78	100.00
新北市	417	6.00	11.99	82.01	100.00
桃園市	455	3.96	15.16	80.88	100.00
新竹市	47	0.00	12.77	87.23	100.00
新竹縣	95	12.63	46.32	41.05	100.00
苗栗縣	46	17.39	21.74	60.87	100.00
臺中市	358	4.19	12.01	83.80	100.00
彰化縣	38	7.89	26.32	65.79	100.00
南投縣	190	11.58	32.11	56.32	100.00
雲林縣	11	0.00	36.36	63.64	100.00
嘉義市	2	50.00	0.00	50.00	100.00
嘉義縣	20	10.00	35.00	55.00	100.00
臺南市	220	1.82	5.00	93.18	100.00
高雄市	271	7.75	17.34	74.91	100.00
屏東縣	306	5.88	30.07	64.05	100.00
宜蘭縣	134	4.48	37.31	58.21	100.00
花蓮縣	368	8.70	32.61	58.70	100.00
臺東縣	326	16.26	31.90	51.84	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-
金門縣	1	0.00	0.00	100.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-
族別(人數)					
阿美族	437	14.65	29.98	55.38	100.00
泰雅族	272	11.76	37.50	50.74	100.00
排灣族	266	12.41	39.47	48.12	100.00
布農族	191	7.85	35.08	57.07	100.00
卑南族	52	25.00	36.54	38.46	100.00
鄒族	20	10.00	45.00	45.00	100.00
魯凱族	60	8.33	33.33	58.33	100.00
賽夏族	23	30.43	21.74	47.83	100.00
雅美族	7	0.00	42.86	57.14	100.00
邵族	4	25.00	75.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	0.00	20.00	80.00	100.00
太魯閣族	103	8.74	31.07	60.19	100.00
撒奇萊雅族	6	0.00	50.00	50.00	100.00
賽德克族	52	13.46	34.62	51.92	100.00
拉阿魯哇族	3	33.33	33.33	33.33	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	50.00	50.00	100.00
非原住民	2	0.00	100.00	0.00	100.00
未回答	437	14.65	29.98	55.38	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師「請問您會不會族語?」，在 1,513 位原住民族籍老師及族語老師，有 192 人 (254 人次) 回答「不會」，故不再做後續詢問。

在 1,321 位原住民族籍老師及族語老師中，主要使用族語為阿美族語的比率最高，占 28.39%，其次依序為泰雅族(18.17%)、撒奇萊雅族(13.55%)、布農族(13.40%)及太魯閣族(7.27%)。

表 4-3、107 學年度原住民族籍老師及族語老師主要使用族語調查

	單位：人；%	
	人數	百分比
總和	1,321	100.00
阿美族	375	28.39
泰雅族	240	18.17
排灣族	237	17.94
布農族	177	13.40
卑南族	35	2.65
鄒族	18	1.36
魯凱族	49	3.71
賽夏族	15	1.14
雅美族	7	0.53
邵族	2	0.15
噶瑪蘭族	9	0.68
太魯閣族	96	7.27
撒奇萊雅族	4	0.30
賽德克族	41	3.10
拉阿魯哇族	2	0.15
卡那卡那富族	4	0.30
未回答	10	0.76

資料來源：由調查資料彙整而成。

有 15.97%的原住民族籍老師及族語老師有次要使用的族語，其中以泰雅族語比率最高，占 15.64%，其次依序為撒奇萊雅族(13.74%)、撒奇萊雅族(13.55%)、賽德克族(12.80%)及阿美族(11.37%)。

表 4-3、107 學年度原住民族籍老師及族語老師次要使用族語調查

單位：人；%

	人數	百分比
總和	1,321	100.00
無次要使用的族語	1,110	84.03
有次要使用的族語	211	15.97
阿美族	24	11.37
泰雅族	33	15.64
排灣族	28	13.27
布農族	23	10.90
卑南族	6	2.84
鄒族	1	0.47
魯凱族	11	5.21
賽夏族	3	1.42
雅美族	4	1.90
邵族	0	0.00
噶瑪蘭族	1	0.47
太魯閣族	19	9.00
撒奇萊雅族	29	13.74
賽德克族	27	12.80
拉阿魯哇族	1	0.47
卡那卡那富族	1	0.47

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-4、表 4-5、表 4-6 及表 4-7 為詢問原住民族籍老師及族語老師主要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

主要族語為噶瑪蘭族語的原住民族籍老師及族語老師，聽力、口說、閱讀及寫作能力非常好的比率皆為最高，分別占 77.78%、77.78%、66.67% 及 77.78%。

表 4-4、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語聽力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,321	0.83	22.10	28.24	46.63	2.20	100.00
阿美族	375	1.60	18.67	28.00	49.33	2.40	100.00
泰雅族	240	0.00	26.25	33.75	38.33	1.67	100.00
排灣族	237	0.84	25.32	30.38	41.35	2.11	100.00
布農族	177	0.56	19.77	24.29	54.24	1.13	100.00
卑南族	35	0.00	37.14	11.43	48.57	2.86	100.00
鄒族	18	0.00	16.67	55.56	27.78	0.00	100.00
魯凱族	49	2.04	24.49	20.41	46.94	6.12	100.00
賽夏族	15	0.00	13.33	46.67	40.00	0.00	100.00
雅美族	7	0.00	14.29	57.14	28.57	0.00	100.00
邵族	2	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	22.22	0.00	77.78	0.00	100.00
太魯閣族	96	0.00	11.46	26.04	60.42	2.08	100.00
撒奇萊雅族	4	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	41	2.44	31.71	14.63	48.78	2.44	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
未回答	10	0.00	30.00	20.00	30.00	20.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-5、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語口說能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,321	2.20	31.87	22.18	40.05	3.71	100.00
阿美族	375	2.67	26.93	21.07	45.60	3.73	100.00
泰雅族	240	2.08	37.92	21.67	34.17	4.17	100.00
排灣族	237	1.69	37.97	24.89	33.33	2.11	100.00
布農族	177	1.69	28.81	23.73	43.50	2.26	100.00
卑南族	35	5.71	37.14	11.43	42.86	2.86	100.00
鄒族	18	0.00	38.89	27.78	27.78	5.56	100.00
魯凱族	49	2.04	32.65	14.29	38.78	12.24	100.00
賽夏族	15	0.00	20.00	53.33	20.00	6.67	100.00
雅美族	7	0.00	28.57	42.86	28.57	0.00	100.00
邵族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	0.00	22.22	0.00	77.78	0.00	100.00
太魯閣族	96	0.00	26.04	22.92	46.88	4.17	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	0.00	25.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	41	4.88	34.15	14.63	43.90	2.44	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
未回答	10	10.00	30.00	20.00	20.00	20.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-6、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語閱讀能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	1,321	7.42	21.65	23.16	42.62	5.15	100.00
阿美族	375	7.73	15.20	23.20	47.73	6.13	100.00
泰雅族	240	9.58	29.17	18.33	36.67	6.25	100.00
排灣族	237	5.06	29.96	26.16	35.02	3.80	100.00
布農族	177	5.65	18.64	26.55	46.89	2.26	100.00
卑南族	35	17.14	14.29	22.86	42.86	2.86	100.00
鄒族	18	11.11	27.78	22.22	33.33	5.56	100.00
魯凱族	49	6.12	14.29	18.37	46.94	14.29	100.00
賽夏族	15	0.00	20.00	26.67	46.67	6.67	100.00
雅美族	7	0.00	14.29	57.14	28.57	0.00	100.00
邵族	2	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	9	11.11	11.11	11.11	66.67	0.00	100.00
太魯閣族	96	5.21	20.83	20.83	50.00	3.13	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	0.00	25.00	50.00	0.00	100.00
賽德克族	41	12.20	17.07	24.39	43.90	2.44	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00
未回答	10	10.00	40.00	10.00	10.00	30.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-7、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評主要族語寫作能力調查

單位：人；%

主要族語	總人數	占各項目比率					
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	總計
總計	1,321	18.77	19.15	20.74	35.58	5.75	100.00
阿美族	375	19.20	11.73	21.87	41.33	5.87	100.00
泰雅族	240	19.58	28.75	16.67	28.33	6.67	100.00
排灣族	237	20.25	26.16	18.99	29.54	5.06	100.00
布農族	177	14.12	19.21	23.16	39.55	3.95	100.00
卑南族	35	20.00	14.29	22.86	40.00	2.86	100.00
鄒族	18	22.22	16.67	33.33	22.22	5.56	100.00
魯凱族	49	12.24	12.24	16.33	42.86	16.33	100.00
賽夏族	15	6.67	6.67	46.67	26.67	13.33	100.00
雅美族	7	14.29	28.57	28.57	28.57	0.00	100.00
邵族	2	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	100.00
噶瑪蘭族	9	11.11	11.11	0.00	77.78	0.00	100.00
太魯閣族	96	19.79	18.75	19.79	38.54	3.13	100.00
撒奇萊雅族	4	25.00	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00
賽德克族	41	21.95	17.07	24.39	34.15	2.44	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	0.00	25.00	50.00	0.00	100.00
未回答	10	50.00	10.00	10.00	10.00	20.00	100.00

註 1：「有主要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-8、表 4-9、表 4-10 及表 4-11 為詢問 211 位原住民族籍老師及族語老師次要使用的族語，在「聽」、「說」、「讀」及「寫」四個方面的能力。

次要族語為噶瑪蘭族語的原住民族籍老師及族語老師，聽力、閱讀、寫作非常好的比率最高，皆為 100.00%(僅一人)；次要族語為阿美族語的原住民族籍教師及族語老師，口說能力非常好的比率最高，占 37.50%。

表 4-8、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語聽力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	總計
總計	211	0.95	38.39	28.91	24.17	7.58	100.00
阿美族	24	0.00	33.33	25.00	41.67	0.00	100.00
泰雅族	33	0.00	54.55	18.18	12.12	15.15	100.00
排灣族	28	0.00	42.86	21.43	25.00	10.71	100.00
布農族	23	0.00	65.22	13.04	21.74	0.00	100.00
卑南族	6	0.00	66.67	16.67	0.00	16.67	100.00
鄒族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
魯凱族	11	9.09	27.27	45.45	18.18	0.00	100.00
賽夏族	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美族	4	25.00	50.00	25.00	0.00	0.00	100.00
邵族		-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	19	0.00	26.32	42.11	15.79	15.79	100.00
撒奇萊雅族	29	0.00	10.34	44.83	34.48	10.34	100.00
賽德克族	27	0.00	25.93	40.74	33.33	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-9、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語口說能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	211	0.95	43.13	28.91	18.96	8.06	100.00
阿美族	24	0.00	33.33	29.17	37.50	0.00	100.00
泰雅族	33	0.00	60.61	12.12	12.12	15.15	100.00
排灣族	28	3.57	35.71	28.57	17.86	14.29	100.00
布農族	23	0.00	69.57	13.04	17.39	0.00	100.00
卑南族	6	16.67	66.67	16.67	0.00	0.00	100.00
鄒族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
魯凱族	11	0.00	54.55	27.27	18.18	0.00	100.00
賽夏族	3	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
雅美族	4	0.00	75.00	0.00	0.00	25.00	100.00
邵族	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	19	0.00	26.32	47.37	10.53	15.79	100.00
撒奇萊雅族	29	0.00	20.69	44.83	24.14	10.34	100.00
賽德克族	27	0.00	33.33	40.74	25.93	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-10、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語閱讀能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	211	10.90	24.64	27.96	26.07	10.43	100.00
阿美族	24	4.17	25.00	33.33	33.33	4.17	100.00
泰雅族	33	9.09	42.42	18.18	9.09	21.21	100.00
排灣族	28	7.14	21.43	35.71	21.43	14.29	100.00
布農族	23	26.09	34.78	21.74	17.39	0.00	100.00
卑南族	6	33.33	16.67	16.67	0.00	33.33	100.00
鄒族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
魯凱族	11	18.18	27.27	36.36	18.18	0.00	100.00
賽夏族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
雅美族	4	25.00	25.00	25.00	0.00	25.00	100.00
邵族	-	-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	19	0.00	26.32	31.58	26.32	15.79	100.00
撒奇萊雅族	29	3.45	10.34	24.14	51.72	10.34	100.00
賽德克族	27	18.52	14.81	29.63	37.04	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-11、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評次要族語寫作能力調查

單位：人；%

次要族語	總人數	占各項目比率					總計
		完全不會	會一點	尚可	非常好	未回答	
總計	211	15.64	25.59	25.59	22.27	10.90	100.00
阿美族	24	8.33	25.00	41.67	20.83	4.17	100.00
泰雅族	33	18.18	39.39	9.09	9.09	24.24	100.00
排灣族	28	10.71	28.57	28.57	17.86	14.29	100.00
布農族	23	39.13	30.43	13.04	17.39	0.00	100.00
卑南族	6	33.33	16.67	16.67	0.00	33.33	100.00
鄒族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
魯凱族	11	27.27	18.18	36.36	18.18	0.00	100.00
賽夏族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
雅美族	4	25.00	50.00	0.00	0.00	25.00	100.00
邵族		-	-	-	-	-	-
噶瑪蘭族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	19	5.26	31.58	31.58	15.79	15.79	100.00
撒奇萊雅族	29	3.45	6.90	31.03	48.28	10.34	100.00
賽德克族	27	18.52	18.52	29.63	33.33	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

註 1：「有次要使用的族語」之人數，已扣除聽、說、讀、寫皆回答「完全不會」者。
資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師「您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證?」，有 67.07%的原住民族籍老師及族語老師有通過認證。

依性別來看，女性通過認證的比率較男性高，占 73.03%；依照學校別看，一般學校通過認證的比率最高，占 84.11%，其次為實驗教育學校；依學制別看，國小通過認證比率最高，高級中等學校最低。

表 4-12、107 學年度原住民族籍老師及族語老師通過族語認證調查

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
總計	1,321	32.32	67.07	0.61	100.00
性別(人數)					
男性	488	42.01	57.38	0.61	100.00
女性	823	26.37	73.03	0.61	100.00
未回答	10	50.00	50.00	0.00	100.00
學校別(人次)					
實驗教育學校	115	29.57	70.43	0.00	100.00
重點學校	925	35.14	63.89	0.97	100.00
一般學校	2,473	14.56	84.11	1.33	100.00
學制(人次)					
國民小學	2,395	15.74	83.09	1.17	100.00
國民中學	741	21.05	77.06	1.89	100.00
高級中等學校	164	60.37	39.63	0.00	100.00
大專校院	98	54.08	45.92	0.00	100.00

22 縣市中，新竹縣、雲林縣及嘉義縣的原住民族籍老師及族語老師未通過認證的比率高於四成。族籍方面，邵族、拉阿魯哇族通過認證的比率為 100.00%，其次依序為噶瑪蘭族（80.00%）、卡那卡那富族（75.00%）、賽夏族（75.00%）、布農族（73.86%）、魯凱族（72.73%）、雅美族（71.43%）。

表 4-12、107 學年度原住民族籍老師及族語老師通過族語認證調查 (續完)

	總人數/次	占各項目比率			
		否	是	未回答	總計
總計	1,321	32.32	67.07	0.61	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	77	11.69	85.71	2.60	100.00
臺北市	256	17.19	81.64	1.17	100.00
新北市	392	11.73	86.48	1.79	100.00
桃園市	437	13.27	85.13	1.60	100.00
新竹市	47	12.77	87.23	0.00	100.00
新竹縣	83	43.37	54.22	2.41	100.00
苗栗縣	38	36.84	63.16	0.00	100.00
臺中市	343	9.33	88.63	2.04	100.00
彰化縣	35	28.57	71.43	0.00	100.00
南投縣	168	31.55	67.26	1.19	100.00
雲林縣	11	63.64	36.36	0.00	100.00
嘉義市	1	0.00	100.00	0.00	100.00
嘉義縣	18	61.11	38.89	0.00	100.00
臺南市	216	5.09	94.91	0.00	100.00
高雄市	250	13.60	86.40	0.00	100.00
屏東縣	288	28.47	70.49	1.04	100.00
宜蘭縣	128	29.69	69.53	0.78	100.00
花蓮縣	336	33.33	64.88	1.79	100.00
臺東縣	273	29.67	69.60	0.73	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-
金門縣	1	100.00	0.00	0.00	100.00
連江縣	-	-	-	-	-
族別(人數)					
阿美族	373	32.98	66.22	0.80	100.00
泰雅族	240	37.92	61.25	0.83	100.00
排灣族	233	30.47	69.53	0.00	100.00
布農族	176	25.00	73.86	1.14	100.00
卑南族	39	35.90	64.10	0.00	100.00
鄒族	18	55.56	44.44	0.00	100.00
魯凱族	55	27.27	72.73	0.00	100.00
賽夏族	16	25.00	75.00	0.00	100.00
雅美族	7	28.57	71.43	0.00	100.00
邵族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	10	20.00	80.00	0.00	100.00
太魯閣族	94	32.98	65.96	1.06	100.00
撒奇萊雅族	6	66.67	33.33	0.00	100.00
賽德克族	45	33.33	66.67	0.00	100.00
拉阿魯哇族	2	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	4	25.00	75.00	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)族語教授經驗

詢問原住民族籍老師及族語老師「請問您是否擁有教授族語之經驗?」,調查結果顯示,有 71.98%的原住民族籍老師及族語老師有過教學經驗,高級中等學校及大專校院的比率較低。在 690 位(2,446 人次)有過教學經驗的原住民族籍老師及族語老師中,以教授阿美族語的比率最高,占 26.82%,其次依序為排灣族語(15.37%)、布農族語(13.29%)、泰雅族語(11.53%)、太魯閣族語(8.01%)。

表 4-13、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之經驗

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	3,398	100.00	2,395	100.00	741	100.00	164	100.00	98	100.00
沒有經驗	948	27.90	576	24.05	199	26.86	112	68.29	61	62.24
有經驗	2,446	71.98	1,817	75.87	540	72.87	52	31.71	37	37.76
阿美族	656	26.82	479	26.36	153	28.33	18	34.62	6	16.22
泰雅族	282	11.53	202	11.12	68	12.59	3	5.77	9	24.32
排灣族	376	15.37	287	15.80	79	14.63	8	15.38	2	5.41
布農族	325	13.29	239	13.15	77	14.26	5	9.62	4	10.81
卑南族	84	3.43	59	3.25	24	4.44	-	0.00	1	2.70
鄒族	20	0.82	17	0.94	2	0.37	-	0.00	1	2.70
魯凱族	71	2.90	52	2.86	15	2.78	3	5.77	1	2.70
賽夏族	23	0.94	16	0.88	7	1.30	-	0.00	-	0.00
雅美族	5	0.20	4	0.22	-	0.00	1	1.92	-	0.00
邵族	1	0.04	1	0.06	-	0.00	-	0.00	-	0.00
噶瑪蘭族	11	0.45	8	0.44	2	0.37	1	1.92	-	0.00
太魯閣族	196	8.01	151	8.31	42	7.78	3	5.77	-	0.00
撒奇萊雅族	39	1.59	28	1.54	9	1.67	2	3.85	-	0.00
賽德克族	124	5.07	96	5.28	25	4.63	1	1.92	2	5.41
拉阿魯哇族	3	0.12	1	0.06	2	0.37	-	0.00	-	0.00
卡那卡那富族	2	0.08	-	0.00	1	0.19	1	1.92	-	0.00
未回答	4	0.12	2	0.08	2	0.27	-	0.00	-	0.00

註 1：詢問教授過何種族別語言為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

若無教授族語之經驗，則詢問原住民族籍老師及族語老師是否有意願教授族語。在上題填答「沒有經驗」或未回答的原住民族籍教師及族語老師中，僅 16.60% 表示有意願教授族語，其中以願意教授阿美族語的比率最高，占 25.32%，其次依序為排灣族語（19.62%）、泰雅族語（18.99%）、布農族語（13.92%）、太魯閣族語（7.59%）。

表 4-14、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之意願

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	952	100.00	578	100.00	201	100.00	112	100.00	61	100.00
否	774	81.30	471	81.49	160	79.60	90	80.36	53	86.89
是	158	16.60	97	16.78	33	16.42	20	17.86	8	13.11
阿美族	40	25.32	21	21.65	9	27.27	8	40.00	2	25.00
泰雅族	30	18.99	19	19.59	5	15.15	4	20.00	2	25.00
排灣族	31	19.62	24	24.74	6	18.18	-	0.00	1	12.50
布農族	22	13.92	14	14.43	5	15.15	3	15.00	-	0.00
卑南族	5	3.16	-	0.00	3	9.09	2	10.00	-	0.00
鄒族	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
魯凱族	5	3.16	3	3.09	2	6.06	-	0.00	-	0.00
賽夏族	2	1.27	2	2.06	-	0.00	-	0.00	-	0.00
雅美族	1	0.63	-	0.00	1	3.03	-	0.00	-	0.00
邵族	1	0.63	-	0.00	-	0.00	1	5.00	-	0.00
噶瑪蘭族	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
太魯閣族	12	7.59	10	10.31	1	3.03	1	5.00	-	0.00
撒奇萊雅族	1	0.63	-	0.00	1	3.03	-	0.00	-	0.00
賽德克族	2	1.27	1	1.03	1	3.03	-	0.00	-	0.00
拉阿魯哇族	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
卡那卡那富族	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
未回答	20	2.10	10	1.73	8	3.98	2	1.79	-	0.00

註 1：詢問願意教授何種族別語言為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 690 位有教授族語經驗的原住民族籍老師及族語老師，以教授五年以上的比率最高，占 68.41%，其次是一年以上未滿五年。男性與女性的年資在五年以上的比率差距約為 10.00%；一般學校資歷五年以上的比率高達八成。

表 4-15、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之資歷

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	總計
總計	690	9.28	19.28	68.41	3.04	100.00
性別(人數)						
男性	207	11.59	24.64	61.35	2.42	100.00
女性	481	8.32	16.84	71.52	3.33	100.00
未回答	2	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
學校別(人次)						
實驗教育學校	47	23.40	29.79	44.68	2.13	100.00
重點學校	392	13.52	19.13	64.29	3.06	100.00
一般學校	2,054	2.00	11.30	84.27	2.43	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,817	4.13	12.49	80.68	2.70	100.00
國民中學	540	3.15	11.85	83.33	1.67	100.00
高級中等學校	52	1.92	13.46	84.62	0.00	100.00
大專校院	37	2.70	24.32	62.16	10.81	100.00

22 縣市中，臺南市及基隆市的原住民族籍老師及族語老師超過九成教授族語的資歷超過五年，臺北市、新北市、桃園市、新竹市、臺中市及彰化縣資歷五年以上的比率超過八成，這些縣市人口數、密度皆較高，建設較完善。依族籍來看，所有族籍的教師、老師皆以資歷五年以上的比率最高。

表 4-15、107 學年度原住民族籍老師及族語老師教授族語之資歷 (續完)

	總人數/次	占各項目比率				總計
		未滿一年	一年以上 未滿五年	五年以上	未回答	
總計	690	9.28	19.28	68.41	3.04	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	67	1.49	5.97	92.54	0.00	100.00
臺北市	209	1.91	9.57	86.12	2.39	100.00
新北市	336	2.68	12.20	82.74	2.38	100.00
桃園市	363	1.38	11.02	85.40	2.20	100.00
新竹市	40	0.00	12.50	87.50	0.00	100.00
新竹縣	39	10.26	30.77	56.41	2.56	100.00
苗栗縣	17	5.88	47.06	47.06	0.00	100.00
臺中市	298	3.02	8.72	86.24	2.01	100.00
彰化縣	24	0.00	16.67	83.33	0.00	100.00
南投縣	95	6.32	18.95	69.47	5.26	100.00
雲林縣	6	33.33	16.67	50.00	0.00	100.00
嘉義市	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	9	11.11	44.44	33.33	11.11	100.00
臺南市	205	0.49	2.44	94.63	2.44	100.00
高雄市	201	3.98	16.42	78.11	1.49	100.00
屏東縣	153	5.23	18.30	75.16	1.31	100.00
宜蘭縣	77	15.58	24.68	53.25	6.49	100.00
花蓮縣	174	6.32	12.07	79.89	1.72	100.00
臺東縣	133	9.02	13.53	69.92	7.52	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-
族別(人數)						
阿美族	214	9.81	14.95	72.43	2.80	100.00
泰雅族	117	11.97	25.64	60.68	1.71	100.00
排灣族	99	6.06	20.20	69.70	4.04	100.00
布農族	101	8.91	19.80	66.34	4.95	100.00
卑南族	20	5.00	10.00	85.00	0.00	100.00
鄒族	9	11.11	11.11	77.78	0.00	100.00
魯凱族	32	9.38	28.13	59.38	3.13	100.00
賽夏族	11	9.09	27.27	54.55	9.09	100.00
雅美族	3	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	25.00	75.00	0.00	100.00
太魯閣族	45	8.89	17.78	68.89	4.44	100.00
撒奇萊雅族	3	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
賽德克族	23	4.35	26.09	69.57	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

前面為詢問原住民族籍老師及族語老師教學有無教學經驗，這裡為詢問老師「107 學年度」有無在本校開設族語課程。

在 690 位原住民族籍老師及族語老師中，有在本校開設課程的比率達 78.26%，其中女性比率較男性高。學校別方面，一般學校高於重點學校及實驗教育學校，占 91.77%；四種學制皆高於七成五，又以國小占比最高（88.88%）。

表 4-16、107 學年度原住民族籍老師及族語老師有無在本校教授族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	690	16.67	78.26	5.07	100.00
性別(人數)					
男性	207	26.09	71.01	2.90	100.00
女性	481	12.47	81.50	6.03	100.00
未回答	2	50.00	50.00	0.00	100.00
學校別(人次)					
實驗教育學校	47	34.04	59.57	6.38	100.00
重點學校	392	22.45	71.17	6.38	100.00
一般學校	2,054	4.38	91.77	3.85	100.00
學制(人次)					
國民小學	1,817	6.60	88.88	4.51	100.00
國民中學	540	8.15	88.15	3.70	100.00
高級中等學校	52	11.54	86.54	1.92	100.00
大專校院	37	21.62	75.68	2.70	100.00

從縣市別來看，嘉義縣有在本校開設課程的原住民族籍老師及族語老師比率較低，僅占 33.33%，基隆市則為最高，占 97.01%。依族籍別看，鄒族在本校開設課程的比率較低，僅 55.56%。

表 4-16、107 學年度原住民族籍老師及族語老師有無在本校教授族語課程（續完）

	總人數/次	占各項目比率			
		沒有	有	未回答	總計
總計	690	16.67	78.26	5.07	100.00
縣市別(人次)					
基隆市	67	1.49	97.01	1.49	100.00
臺北市	209	3.83	91.39	4.78	100.00
新北市	336	5.36	92.56	2.08	100.00
桃園市	363	4.68	91.18	4.13	100.00
新竹市	40	7.50	90.00	2.50	100.00
新竹縣	39	20.51	76.92	2.56	100.00
苗栗縣	17	17.65	82.35	0.00	100.00
臺中市	298	4.03	90.27	5.70	100.00
彰化縣	24	4.17	95.83	0.00	100.00
南投縣	95	22.11	71.58	6.32	100.00
雲林縣	6	16.67	83.33	0.00	100.00
嘉義市	-	-	-	-	-
嘉義縣	9	55.56	33.33	11.11	100.00
臺南市	205	0.98	94.63	4.39	100.00
高雄市	201	5.97	90.05	3.98	100.00
屏東縣	153	8.50	89.54	1.96	100.00
宜蘭縣	77	15.58	76.62	7.79	100.00
花蓮縣	174	13.79	81.61	4.60	100.00
臺東縣	133	12.78	78.95	8.27	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-
族別(人數)					
阿美族	214	16.82	77.10	6.07	100.00
泰雅族	117	21.37	76.92	1.71	100.00
排灣族	99	5.05	89.90	5.05	100.00
布農族	101	21.78	69.31	8.91	100.00
卑南族	20	15.00	85.00	0.00	100.00
鄒族	9	33.33	55.56	11.11	100.00
魯凱族	32	9.38	84.38	6.25	100.00
賽夏族	11	9.09	81.82	9.09	100.00
雅美族	3	33.33	66.67	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	100.00	0.00	100.00
太魯閣族	45	20.00	77.78	2.22	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	100.00	0.00	100.00
賽德克族	23	26.09	69.57	4.35	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	66.67	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

接著詢問原住民族籍老師及族語老師「107 學年度」有無在其他學校開設族語課程，調查結果顯示，不僅高達 72.46%的原住民族籍老師及族語老師有在他校開設族語課程，平均校數更是高達 6.70 所，根據問卷資料，更有老師在 28 所學校開設族語課程。

表 4-17、107 學年度原住民族籍老師及族語老師於他校開設族語課程

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計	690	26.38	72.46	6.70	1.16	100.00
性別(人數)						
男性	207	36.71	60.87	6.13	2.42	100.00
女性	481	21.62	77.75	6.90	0.62	100.00
未回答	2	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
學校別(人次)						
實驗教育學校	47	68.09	31.91	1.87	0.00	100.00
重點學校	392	40.31	58.16	2.50	1.53	100.00
一般學校	2,054	5.36	93.62	9.57	1.02	100.00
學制(人次)						
國民小學	1,817	10.51	88.44	8.84	1.05	100.00
國民中學	540	9.81	88.70	9.65	1.48	100.00
高級中等學校	52	25.00	75.00	6.08	0.00	100.00
大專校院	37	29.73	70.27	7.04	0.00	100.00

22 縣市中，彰化縣的原住民族籍老師及族語老師有在他校開設族語課程的比率最高，為 100.00%，其次依序為臺南市（98.05%）、基隆市（95.52%）、桃園市（94.49%）、臺北市（93.78%）、新北市（93.15%）、臺中市（92.95%）、新竹市（92.50%）。平均開課校數以臺中市最多，為 15.39 所，其次為臺南市（13.63 所）、新竹市（10.08 所）。依族別來看，卑南族族語教師平均開課校數最多，為 9.13 所，其次為太魯閣族（7.56 所）、布農族（7.48%）。

表 4-17、107 學年度原住民族籍老師及族語老師於他校開設族語課程（續完）

	總人數/次	占各項目比率				
		沒有	有	平均校數	未回答	總計
總計	690	26.38	72.46	6.70	1.16	100.00
縣市別(人次)						
基隆市	67	2.99	95.52	6.58	1.49	100.00
臺北市	209	4.31	93.78	8.66	1.91	100.00
新北市	336	5.95	93.15	7.71	0.89	100.00
桃園市	363	4.13	94.49	8.45	1.38	100.00
新竹市	40	7.50	92.50	10.08	0.00	100.00
新竹縣	39	30.77	66.67	6.40	2.56	100.00
苗栗縣	17	41.18	58.82	2.60	0.00	100.00
臺中市	298	5.70	92.95	15.39	1.34	100.00
彰化縣	24	0.00	100.00	7.92	0.00	100.00
南投縣	95	35.79	62.11	4.25	2.11	100.00
雲林縣	6	50.00	50.00	5.33	0.00	100.00
嘉義市	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	9	88.89	11.11	3.00	0.00	100.00
臺南市	205	1.95	98.05	13.63	0.00	100.00
高雄市	201	13.93	86.07	9.52	0.00	100.00
屏東縣	153	18.30	81.05	5.48	0.65	100.00
宜蘭縣	77	20.78	76.62	7.28	2.60	100.00
花蓮縣	174	19.54	79.89	4.27	0.57	100.00
臺東縣	133	21.05	76.69	4.21	2.26	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-
族別(人數)						
阿美族	214	19.63	78.97	6.38	1.40	100.00
泰雅族	117	36.75	63.25	6.99	0.00	100.00
排灣族	99	14.14	84.85	7.30	1.01	100.00
布農族	101	36.63	61.39	7.48	1.98	100.00
卑南族	20	25.00	75.00	9.13	0.00	100.00
鄒族	9	55.56	44.44	6.25	0.00	100.00
魯凱族	32	31.25	68.75	4.57	0.00	100.00
賽夏族	11	18.18	72.73	5.63	9.09	100.00
雅美族	3	33.33	66.67	3.50	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	2.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	100.00	5.38	0.00	100.00
太魯閣族	45	28.89	71.11	7.56	0.00	100.00
撒奇萊雅族	3	33.33	66.67	2.00	0.00	100.00
賽德克族	23	34.78	60.87	4.87	4.35	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	2.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	33.33	66.67	2.50	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-18 為請原住民族籍老師及族語老師自評「族語課程設計能力」、「班級經營能力」、「族語評量能力」、「族語作業分派能力」及「族語教學信念」五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳。整體而言，原住民族籍老師及族語老師認為自己在「族語教學信念」較佳，平均分數為 4.36 分，其次依序為「族語評量能力」(4.10 分)、「班級經營能力」(4.06 分)、「族語課程設計能力」(4.95 分)、「族語作業分派能力」(3.93 分)。

不論以性別、學校別、學制及職務別各別查看，皆以「族語教學信念」分數最高。

表 4-18、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評族語教學情形

單位：人(次)；%

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程設計能力	班級經營能力	族語評量能力	族語作業分派能力	族語教學信念
總計	690	3.95	4.06	4.10	3.93	4.36
性別(人數)						
男性	207	3.88	4.01	4.08	3.85	4.41
女性	481	3.98	4.09	4.11	3.97	4.35
未回答	2	3.50	3.00	3.50	4.00	4.00
學校別(人次)						
實驗教育學校	47	3.59	3.95	3.73	3.57	4.27
重點學校	392	3.83	4.00	4.03	3.81	4.32
一般學校	2,054	4.14	4.16	4.28	4.13	4.47
學制(人次)						
國民小學	1,817	4.09	4.13	4.24	4.08	4.45
國民中學	540	4.10	4.14	4.26	4.10	4.44
高級中等學校	52	4.09	4.28	4.34	4.11	4.52
大專校院	37	3.97	4.03	4.03	4.03	4.39

表 4-18、107 學年度原住民族籍老師及族語老師自評族語教學情形 (續完)

	總人數/次	各項能力平均分數				
		族語課程 設計能力	班級經營 能力	族語評量 能力	族語作業 分派能力	族語教學 信念
總計	690	3.95	4.06	4.10	3.93	4.36
縣市別(人次)						
基隆市	67	4.05	4.11	4.17	4.03	4.51
臺北市	209	4.27	4.29	4.36	4.27	4.55
新北市	336	4.14	4.19	4.31	4.15	4.51
桃園市	363	4.11	4.17	4.33	4.10	4.53
新竹市	40	3.95	4.21	4.18	4.13	4.37
新竹縣	39	3.97	4.06	4.18	3.82	4.44
苗栗縣	17	3.50	3.50	3.88	3.38	4.27
臺中市	298	4.13	4.02	4.24	4.10	4.51
彰化縣	24	4.23	4.23	4.23	4.18	4.32
南投縣	95	4.02	4.14	4.19	4.07	4.49
雲林縣	6	3.17	3.67	3.50	3.33	4.00
嘉義市	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	9	3.88	3.63	3.88	3.75	3.63
臺南市	205	4.44	4.39	4.51	4.38	4.53
高雄市	201	3.97	4.09	4.21	4.03	4.41
屏東縣	153	4.04	4.03	4.18	4.11	4.41
宜蘭縣	77	3.80	3.82	3.77	3.52	3.97
花蓮縣	174	3.88	4.03	4.05	3.86	4.28
臺東縣	133	3.86	4.04	4.08	3.92	4.32
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-
族別(人數)						
阿美族	214	4.04	4.12	4.17	4.03	4.37
泰雅族	117	3.90	3.99	4.00	3.77	4.37
排灣族	99	3.92	4.02	4.10	3.96	4.28
布農族	101	3.84	4.06	4.03	3.91	4.27
卑南族	20	3.89	3.84	4.05	3.95	4.42
鄒族	9	3.89	4.00	3.89	3.56	4.33
魯凱族	32	3.90	4.06	4.00	3.87	4.39
賽夏族	11	3.78	3.67	3.67	3.56	4.11
雅美族	3	4.33	3.67	3.67	3.67	4.00
邵族	1	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00
噶瑪蘭族	8	4.00	4.57	4.71	4.57	4.71
太魯閣族	45	4.05	4.24	4.29	4.05	4.62
撒奇萊雅族	3	3.67	3.67	4.00	3.67	4.67
賽德克族	23	4.04	4.22	4.09	4.00	4.43
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
卡那卡那富族	3	4.33	4.00	4.67	4.33	4.67

註 1：以 1-5 分計算，5 分最佳。除去未回答後取平均。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 3：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)教學方面所需之協助

詢問原住民族籍老師及族語老師「您目前在族語教學方面，遭遇哪些困難?」，在 690 位 (2,446 人次) 有教授族語經驗的原住民族籍老師及族語老師中，有 21.67% 認為沒有困難。在 1,870 人次有遭遇到困難的原住民族籍老師及族語老師中，認為「社區、家庭的母語環境無法配合」的比率最高，占 61.02%，其次則依序為「學生學習成效有限」(55.35%)、「學生學習意願不高」(36.90%)、「教材缺乏」(36.36%)、「單一族群的學生太少」(34.55%)、「排課困難」(27.75%)、「教學資源不足」(11.50%)。

表 4-19、107 學年度原住民族籍老師及族語老師於族語教學方面遭遇的困難

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	2,446	100.00	1,817	100.00	540	100.00	52	100.00	37	100.00
沒有	530	21.67	384	21.13	121	22.41	16	30.77	9	24.32
有	1,870	76.45	1,394	76.72	412	76.30	36	69.23	28	75.68
社區、家庭的母語環境無法配合	1,141	61.02	859	61.62	248	60.19	22	61.11	12	42.86
學生學習成效有限	1,035	55.35	773	55.45	237	57.52	17	47.22	8	28.57
學生學習意願不高	690	36.90	495	35.51	167	40.53	18	50.00	10	35.71
教材缺乏	680	36.36	519	37.23	137	33.25	17	47.22	7	25.00
單一族群的學生太少	646	34.55	468	33.57	152	36.89	18	50.00	8	28.57
排課困難	519	27.75	380	27.26	117	28.40	9	25.00	13	46.43
學校資源不足	215	11.50	167	11.98	40	9.71	6	16.67	2	7.14
經費困難	163	8.72	111	7.96	46	11.17	3	8.33	3	10.71
不受學校重視	70	3.74	48	3.44	14	3.40	4	11.11	4	14.29
其他	38	2.03	30	2.15	7	1.70	1	2.78	-	0.00
未回答	46	1.88	39	2.15	7	1.30	-	0.00	-	0.00

註 1：詢問遭遇什麼困難為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四)教材方面之建議

詢問原住民族籍老師及族語老師「請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度?」，有 71.31%認為教材適切（有些適切+非常適切），22.03%認為不適切，另有 3.62%的原住民族籍老師及族語老師表示沒看過。依學校別看，實驗教育學校有 12.77%的原住民族籍老師及族語老師表示沒看過。

表 4- 20、107 學年度原住民族籍老師及族語老師對九階教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	690	1.16	20.87	49.57	21.74	3.62	3.04	100.00
性別(人數)								
男性	207	2.90	21.74	47.34	20.29	4.35	3.38	100.00
女性	481	0.42	20.37	50.73	22.25	3.33	2.91	100.00
未回答	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
學校別(人次)								
實驗教育學校	47	-	19.15	48.94	19.15	12.77	-	100.00
重點學校	392	1.02	21.43	50.77	17.35	5.36	4.08	100.00
一般學校	2,054	1.07	16.50	53.99	24.05	1.31	3.07	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,817	0.94	17.89	53.38	22.18	1.98	3.63	100.00
國民中學	540	1.30	16.30	52.22	25.93	1.85	2.41	100.00
高級中等學校	52	-	9.62	76.92	13.46	-	-	100.00
大專校院	37	5.41	13.51	43.24	32.43	5.41	-	100.00

依縣市別看，苗栗縣的原住民族籍老師及族語老師表示沒看過的比率最高，占 11.76%，其次依序為基隆市（7.46%）、臺東縣（6.02%）、宜蘭縣（5.19%）、新竹縣（5.13%）、新竹市（5.00%）。

表 4-20、107 學年度原住民族籍老師及族語老師對九階教材之看法（續完）

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	690	1.16	20.87	49.57	21.74	3.62	3.04	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	67	-	16.42	47.76	26.87	7.46	1.49	100.00
臺北市	209	1.44	19.62	55.50	20.10	0.96	2.39	100.00
新北市	336	2.08	19.05	57.44	17.26	1.79	2.38	100.00
桃園市	363	0.83	14.88	52.89	27.55	-	3.86	100.00
新竹市	40	2.50	15.00	30.00	45.00	5.00	2.50	100.00
新竹縣	39	-	15.38	51.28	17.95	5.13	10.26	100.00
苗栗縣	17	-	35.29	29.41	17.65	11.76	5.88	100.00
臺中市	298	-	27.18	52.01	16.11	0.34	4.36	100.00
彰化縣	24	-	8.33	58.33	29.17	-	4.17	100.00
南投縣	95	2.11	17.89	44.21	30.53	3.16	2.11	100.00
雲林縣	6	-	-	100.00	-	-	-	100.00
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	9	-	11.11	77.78	11.11	-	-	100.00
臺南市	205	-	5.37	63.41	29.27	0.49	1.46	100.00
高雄市	201	0.50	13.93	54.23	25.37	2.99	2.99	100.00
屏東縣	153	0.65	11.76	50.33	33.99	0.65	2.61	100.00
宜蘭縣	77	3.90	20.78	46.75	19.48	5.19	3.90	100.00
花蓮縣	174	2.30	20.11	51.72	22.41	2.87	0.57	100.00
臺東縣	133	0.75	19.55	54.14	10.53	6.02	9.02	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-
族別(人數)								
阿美族	214	2.34	20.56	48.13	21.96	4.67	2.34	100.00
泰雅族	117	0.00	20.51	52.99	20.51	2.56	3.42	100.00
排灣族	99	1.01	20.20	54.55	17.17	2.02	5.05	100.00
布農族	101	1.98	16.83	52.48	19.80	5.94	2.97	100.00
卑南族	20	0.00	20.00	35.00	40.00	5.00	0.00	100.00
鄒族	9	0.00	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	100.00
魯凱族	32	0.00	21.88	40.63	31.25	3.13	3.13	100.00
賽夏族	11	0.00	27.27	45.45	9.09	9.09	9.09	100.00
雅美族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	50.00	37.50	12.50	0.00	0.00	100.00
太魯閣族	45	0.00	22.22	44.44	31.11	0.00	2.22	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	0.00	100.00
賽德克族	23	0.00	26.09	52.17	17.39	0.00	4.35	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師認為九階教材不適切的原因，在 152 位（449 人次）認為九階教材不適切的原住民族籍老師及族語老師中，認為「內容不夠多元化」的比率最高，占 53.01%，其次則依序為「不夠生活化」（51.45%）、「光碟錄音品質差」（39.42%）、「未區分難度」（39.42%）、「與族語認證考試內容有落差」（36.08%）、「拼寫錯誤」（35.19%）、「語法不通順」（30.51%）、「前後用詞不一致」（16.48%），其中拼寫錯誤、語法不通順應盡快改善。其他原因有「錄音檔與本文不符」、「可增加練習試題」、「圖片太少」、「無法適用當地語言」、「版本不同拼讀法不同」、「例句太少」、「錄音帶老師用漢語式口音」、「詞根→詞幹→片語→句型均無連貫性系統」、「主題不夠豐富、活潑」等。

表 4-21、107 學年度原住民族籍老師及族語老師認為九階教材不適切的原因

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	449	-	342	-	95	-	5	-	7	-
內容不夠多元化	238	53.01	183	53.51	46	48.42	3	60.00	6	85.71
不夠生活化	231	51.45	172	50.29	52	54.74	2	40.00	5	71.43
光碟錄音品質差	177	39.42	140	40.94	31	32.63	3	60.00	3	42.86
未區分難度	177	39.42	138	40.35	33	34.74	4	80.00	2	28.57
與族語認證考試內容有落差	162	36.08	120	35.09	36	37.89	3	60.00	3	42.86
拼寫錯誤	158	35.19	119	34.80	35	36.84	1	20.00	3	42.86
語法不通順	137	30.51	109	31.87	24	25.26	2	40.00	2	28.57
前後用詞不一致	74	16.48	58	16.96	14	14.74	-	0.00	2	28.57
其他	53	11.80	35	10.23	17	17.89	1	20.00	-	0.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師「請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度?」，有 70.14%認為補充教材適切(有些適切+非常適切)，11.02%認為不適切，另有 11.74%的原住民族籍老師及族語老師表示沒看過。依學校別看，實驗教育學校有 14.89%的原住民族籍老師及族語老師表示沒看過。

表 4-22、107 學年度原住民族籍老師及族語老師對補充教材之看法

單位：人(次)；%

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常不適切	不太適切	有些適切	非常適切	沒看過	未回答	
總計	690	1.16	9.86	50.72	19.42	11.74	7.10	100.00
性別(人數)								
男性	207	1.93	7.73	50.72	19.32	13.04	7.25	100.00
女性	481	0.83	10.60	50.94	19.33	11.23	7.07	100.00
未回答	2	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	100.00
學校別(人次)								
實驗教育學校	47	0.00	6.38	55.32	14.89	14.89	8.51	100.00
重點學校	392	1.53	11.73	46.68	16.33	11.48	12.24	100.00
一般學校	2,054	1.12	8.86	52.92	22.40	8.42	6.28	100.00
學制(人次)								
國民小學	1,817	1.21	9.74	50.63	21.41	9.36	7.65	100.00
國民中學	540	1.30	8.33	55.19	22.22	7.04	5.93	100.00
高級中等學校	52	0.00	3.85	67.31	9.62	9.62	9.62	100.00
大專校院	37	0.00	10.81	45.95	27.03	13.51	2.70	100.00

依縣市別看，桃園市的原住民族籍老師及族語老師表示沒看過的比率最高，占 19.01%，其次依序為苗栗縣(17.65%)、雲林縣(16.67%)、基隆市(14.93%)、南投縣(14.74%)、嘉義縣(11.11%)。沒看過補充教材的比率最低的縣市為臺中市及臺南市，分別占 0.67%及 1.95%，顯示補充教材在縣市分配上有嚴重落差。

表 4-22、107 學年度原住民族籍老師及族語老師對補充教材之看法（續完）

	總人數/次	占各項目比率						總計
		非常 不適切	不太 適切	有些 適切	非常 適切	沒看過	未回答	
總計	690	1.16	9.86	50.72	19.42	11.74	7.10	100.00
縣市別(人次)								
基隆市	67	0.00	4.48	55.22	19.40	14.93	5.97	100.00
臺北市	209	2.39	12.92	52.63	19.62	9.09	3.35	100.00
新北市	336	1.79	10.42	54.46	17.86	9.23	6.25	100.00
桃園市	363	1.10	6.06	46.28	19.28	19.01	8.26	100.00
新竹市	40	5.00	2.50	42.50	42.50	5.00	2.50	100.00
新竹縣	39	0.00	10.26	56.41	12.82	7.69	12.82	100.00
苗栗縣	17	5.88	17.65	47.06	5.88	17.65	5.88	100.00
臺中市	298	0.34	13.76	60.07	16.78	0.67	8.39	100.00
彰化縣	24	0.00	4.17	62.50	16.67	4.17	12.50	100.00
南投縣	95	0.00	12.63	37.89	30.53	14.74	4.21	100.00
雲林縣	6	0.00	0.00	66.67	16.67	16.67	0.00	100.00
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	9	0.00	11.11	55.56	11.11	11.11	11.11	100.00
臺南市	205	0.00	4.39	53.17	35.12	1.95	5.37	100.00
高雄市	201	0.50	10.95	49.75	25.37	8.46	4.98	100.00
屏東縣	153	1.96	7.84	47.71	28.10	7.84	6.54	100.00
宜蘭縣	77	0.00	6.49	64.94	16.88	3.90	7.79	100.00
花蓮縣	174	2.30	10.34	52.30	18.97	8.05	8.05	100.00
臺東縣	133	1.50	9.02	47.37	15.04	9.02	18.05	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-
族別(人數)								
阿美族	214	1.40	7.01	51.40	21.03	13.08	6.07	100.00
泰雅族	117	0.85	9.40	53.85	17.09	7.69	11.11	100.00
排灣族	99	1.01	10.10	57.58	16.16	8.08	7.07	100.00
布農族	101	1.98	9.90	45.54	17.82	16.83	7.92	100.00
卑南族	20	0.00	15.00	40.00	35.00	10.00	0.00	100.00
鄒族	9	0.00	22.22	66.67	11.11	0.00	0.00	100.00
魯凱族	32	0.00	18.75	46.88	18.75	9.38	6.25	100.00
賽夏族	11	9.09	0.00	54.55	0.00	27.27	9.09	100.00
雅美族	3	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00	100.00
邵族	1	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	8	0.00	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
太魯閣族	45	0.00	15.56	42.22	20.00	11.11	11.11	100.00
撒奇萊雅族	3	0.00	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	100.00
賽德克族	23	0.00	8.70	52.17	34.78	4.35	0.00	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	100.00

註 1：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

註 2：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師認為補充教材不適切的原因，在 76 位（257 人次）認為補充教材不適切的原住民族籍老師及族語老師中，認為「未區分難度」的比率最高，占 51.75%，其次則依序為「不夠生活化」（44.75%）、「與九階教材編排無相關」（41.63%）、「拼寫錯誤」（33.46%）。其他原因有「教材難以取得，族語老師對取得之補充教材資訊不足」、「選擇性太少」、「無法適用當地語言」、「與認證教材不相符」、「網路上的錄音檔唸的不通順、不流利、唸錯字、音調不準確」、「教具太大，用完整理收納造成老師負擔」、「沒有系統性的編寫」、「沒有統一發放」、「幼兒教具不適合幼兒」等。

表 4- 23、107 學年度原住民族籍老師及族語老師認為補充教材不適切的原因

單位：人(次)；%

	總計		國民小學		國民中學		高級中等學校		大專校院	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	257	-	199	-	52	-	2	-	4	-
未區分難度	133	51.75	90	45.23	30	57.69	2	100.00	2	50.00
不夠生活化	115	44.75	90	45.23	22	42.31	-	0.00	3	75.00
與九階教材編排無相關	107	41.63	85	42.71	19	36.54	2	100.00	1	25.00
拼寫錯誤	86	33.46	65	32.66	18	34.62	2	100.00	1	25.00
其他	26	10.12	20	10.05	5	9.62	-	00.00	1	25.00

註 1：此題為複選題，亦有未回答。

註 2：部分老師在多所學校教書，故以人次計算。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師「請問您過去一年有沒有參加過族語研習?」, 在 690 位有教授族語經驗的原住民族籍老師及族語老師中, 有 543 位原住民族籍老師及族語老師表示過去一年有參加過族語研習, 其中以參加賽夏族、雅美族、邵族、噶瑪蘭族及卡那卡那富族語研習營滿意 (有些滿意+非常滿意) 的比率最高, 皆占 100.00%。

表 4-24、107 學年度原住民族籍老師及族語老師過去一年參加之族語研習

單位：人；%

	總人次	占各項目比率					總計
		非常 不滿意	不太滿意	有些滿意	非常滿意	未回答	
總計	690	-	-	-	-	-	-
沒有	122	-	-	-	-	-	-
有	543	1.84	4.42	49.36	27.81	16.57	100.00
阿美族	163	2.45	2.45	53.37	25.77	15.95	100.00
泰雅族	83	2.41	9.64	51.81	19.28	16.87	100.00
排灣族	84	2.38	7.14	54.76	16.67	19.05	100.00
布農族	80	1.25	5.00	45.00	36.25	12.50	100.00
卑南族	18	0.00	0.00	50.00	38.89	11.11	100.00
鄒族	6	0.00	16.67	66.67	16.67	0.00	100.00
魯凱族	20	10.00	0.00	50.00	30.00	10.00	100.00
賽夏族	8	0.00	0.00	75.00	25.00	0.00	100.00
雅美族	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
邵族	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	5	0.00	0.00	40.00	60.00	0.00	100.00
太魯閣族	33	0.00	0.00	36.36	51.52	12.12	100.00
撒奇萊雅族	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
賽德克族	15	0.00	0.00	40.00	46.67	13.33	100.00
拉阿魯哇族	1	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00
卡那卡那富族	2	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00
未回答	25	-	-	-	-	-	-

註 1：族語研習為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問原住民族籍老師及族語老師「若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營？」，在 690 位有教授族語經驗的原住民族籍老師及族語老師中，有 577 位原住民族籍老師及族語老師提供未來想參加的族語研習營，其中以想參加參加阿美族語研習營的比率最高，占 22.03%，其次依序為布農族(13.48%)、撒奇萊雅族(13.55%)、泰雅族(12.46%)及太魯閣族(5.65%)。

表 4- 25、107 學年度原住民族籍老師及族語老師欲參加之族語研習營

單位：人；%

	總人數	比率
總計	690	100.00
阿美族	152	22.03
泰雅族	86	12.46
排灣族	88	12.75
布農族	93	13.48
卑南族	14	2.03
鄒族	10	1.45
魯凱族	32	4.64
賽夏族	11	1.59
雅美族	6	0.87
邵族	2	0.29
噶瑪蘭族	9	1.30
太魯閣族	39	5.65
撒奇萊雅族	13	1.88
賽德克族	35	5.07
拉阿魯哇族	3	0.43
卡那卡那富族	6	0.87
其他	4	0.58
未回答	113	16.38

註 1：族語研習為複選題，亦有未回答。

資料來源：由調查資料彙整而成。

整理原住民族籍老師及族語老師給予族語教材/政策之建議，主要幾點如下：

- 應按學生程度編排族語教材，且族語教材要有程度的連貫性，使學生易讀、易懂其意義，循序漸進的教導模式。
- 雖然屬同一語系，但因部落不同，有些字根及慣用語會有差異。
- 應該詞彙、句子的編排由易至難，有系統的編排，目前的教材編制沒有系統性，且主題與內文是一般學習者很難運用在生活中。
- 學校無配套可使用電腦，學生無法實際上族語 e 樂園練習。希望中央能給老師字卡或圖卡供學生用。
- 學生開學前儘早將課本發至各學校。
- 請族語發展中心主動提供比較生動的遊戲教材。
- 請原住民確實將母語專職這個方案，能在各族群、部落、學校確實推行。
- 請各縣市加強母語教師的研習及親子母語教學假日班，多提供母語的環境，使社區與各縣市原民中心配合，原民中心提供學習的環境，使社區家長與學生能夠到中心來學習母語。
- 課本應有句型練習、對話練習，學生回家後方能與家長練習。
- 課文應該放一些小習作增加詞彙延伸句子的應用。
- 繪圖應與課文內容相符。
- 對於新研發的教具應該更適合該年齡層、該方言別，其次教具應該分發各校，而非由老師攜帶。
- 字母大小寫需多加確認，以免造成教學困擾。
- 盼九階教材的線上課本，可加上單字逐句翻譯及整段翻譯。
- 新版的書籍很好，但與族語 E 樂園中的文字檔及語音檔不合，無法解讀。
- 族語教材應注重傳統與現代的融合，用詞生活化且簡單化。
- 族語 E 樂園(九階教材)電腦軟體未設置「太魯閣語」，仍然使用德路固語，相關單位應盡速建置，以利族語授課之推動遂行。
- 教材的編排大多以漢語思維為主軸，因此部分課文的語句編排不符合實際的語言使用方式。
- 書寫系統仍有相當大的爭議，要制定各方言別(族群)都能認同的符號。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國民中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，107 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 427 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行，占 40.28%，其次是利用正規課程時段來進行族語教學，占 25.53%。國小 共有 1,467 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行，占 80.44%，其次為早自修時段，占 34.90%。

107 學年度已實施原住民族語教學之學校，回答需要增加原住民族語課程時數的國中 共有 12 所 (2.81%)，國小 共 139 所 (9.48%)。

表 5-1、107 學年度國民中小學族語課程開設情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,544	100.00	930	100.00	2,614	100.00
無開設族語教學課程	1,650	46.56	503	54.09	1,147	43.88
有開設族語教學課程	1,894	53.44	427	45.91	1,467	56.12
授課時段(複)						
早自修時段	560	29.57	48	11.24	512	34.90
正規課程時段	1,289	68.06	109	25.53	1,180	80.44
午休時段	331	17.48	72	16.86	259	17.66
社團時段	187	9.87	172	40.28	15	1.02
課餘時段	171	9.03	94	22.01	77	5.25
其他時段	55	2.90	35	8.20	20	1.36
是否需要增加課程時數						
否	1,635	86.33	390	91.33	1,245	84.87
是	151	7.97	12	2.81	139	9.48
未回答	108	5.70	25	5.85	83	5.66

註 1：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在 3,544 所有回覆的學校中，有用族語教授其他課程的國中有 13 所(1.40%)，沒有用族語教授其他課程有 886 所 (95.27%)，規劃進行中有 11 所 (1.18%)；國小有用族語教授其他課程的有 65 所 (2.49%)，沒有的有 2,486 所 (95.10%)，規劃進行中共 37 所 (1.42%)，詳見表 5-2。

表 5-2、107 學年度國民中小學使用族語教授其他課程情形

單位：所；%

	總計	無	有	規劃進行中	未回答
總計					
人數	3,544	3,372	78	48	46
比率	100.00	95.15	2.20	1.35	1.30
國中					
學校數	930	886	13	11	20
比率	100.00	95.27	1.40	1.18	2.15
國小					
學校數	2,614	2,486	65	37	26
比率	100.00	95.10	2.49	1.42	0.99

資料來源：由調查資料彙整而成。

根據此表，107 學年度國中開授的原住民語言共計有 16 種。其中教授阿美族語有 1,526 位老師，比率為 30.78% 最高，職務別以族語教學支援人員為大宗，其次是專職族語老師。

表 5-3、107 學年度國民中小學開設之族語課程與職務別交叉表

單位：人；%

	總計		專任教師		代理教師		族語教學 支援人員		專職族語老師	
	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率	人次	比率
總計	4,957	100.00	163	100.00	47	100.00	3,797	100.00	950	100.00
阿美族	1,526	30.78	44	26.99	11	23.40	1,226	32.29	245	25.79
泰雅族	732	14.77	28	17.18	11	23.40	494	13.01	199	20.95
排灣族	977	19.71	40	24.54	9	19.15	762	20.07	166	17.47
布農族	709	14.30	22	13.50	11	23.40	543	14.30	133	14.00
卑南族	175	3.53	10	6.13	2	4.26	125	3.29	38	4.00
鄒族	66	1.33	4	2.45	1	2.13	51	1.34	10	1.05
魯凱族	127	2.56	3	1.84	-	-	101	2.66	23	2.42
賽夏族	63	1.27	-	-	-	-	51	1.34	12	1.26
雅美族	47	0.95	-	-	-	-	32	0.84	15	1.58
邵族	7	0.14	-	-	-	-	3	0.08	4	0.42
噶瑪蘭族	36	0.73	-	-	-	-	22	0.58	14	1.47
太魯閣族	353	7.12	9	5.52	1	2.13	290	7.64	53	5.58
撒奇萊雅族	21	0.42	1	0.61	-	-	16	0.42	4	0.42
賽德克族	106	2.14	2	1.23	1	2.13	74	1.95	29	3.05
拉阿魯哇族	8	0.16	-	-	-	-	4	0.11	4	0.42
卡那卡那富族	4	0.08	-	-	-	-	3	0.08	1	0.11

註 1：非授課老師族籍。

註 2：部分老師教授兩種以上族語，此表以人次計。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-4 為 107 學年度國民中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編(75.41%)及教育部編訂提供(45.43%)，透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，主要由教育部編訂提供(66.73%)，其次依序為個別教師自編(50.51%)、縣市政府編訂提供(9.54%)、由其他單位提供(8.32%)。

表 5-4、107 學年度國民中小學族語教材使用情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,544	100.00	930	100.00	2,614	100.00
無開設族語教學課程	1,650	46.56	503	54.09	1,147	43.88
有開設族語教學課程	1,894	53.44	427	45.91	1,467	56.12
目前使用之教材						
教育部編訂提供	1,173	61.93	194	45.43	979	66.73
個別教師自編	1,063	56.12	322	75.41	741	50.51
縣市政府編訂提供	168	8.87	28	6.56	140	9.54
由其他單位提供	142	7.50	20	4.68	122	8.32
本校自編	41	2.16	7	1.64	34	2.32
與其他學校合編	7	0.37	1	0.23	6	0.41

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-5 為 107 學年度國民中小學實施族語課程困難情形。在 3,544 所有回覆的學校中，有實施族語課程困難情形的比率近七成。

國中反應實施原住民族語教學的主要困難前三名為：「單一族群的學生太少」(67.74%)、「學生學習意願不高」(62.92%)、「師資困難」(55.47%)。而在國小反應實施困難的主要原因前三名為：「師資困難」(61.97%)、「單一族群的學生太少」(59.08%)、「社區、家庭的母語環境無法配合」(45.16%)。另外針對師資問題，部分學校表示有「任課教師經常要求學校先支付現金鐘點費」、「族語老師出席及課堂管理不佳」、「師資素質有待提升(上課未到、上課滑手機)」等問題，其他困難則有「教室不足」、「經費太慢核撥造成學校端不敢再邀請老師授課，不可一再要求學校墊付。」等。

表 5-5、107 學年度國民中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

	總計		國中		國小	
	學校數	比率	學校數	比率	學校數	比率
總計	3,544	100.00	930	100.00	2,614	100.00
無	1,092	30.81	245	26.34	847	32.40
有	2,452	69.19	685	73.66	1,767	67.60
單一族群的學生太少	1,508	61.50	464	67.74	1,044	59.08
師資困難	1,475	60.15	380	55.47	1,095	61.97
學生學習意願不高	1,075	43.84	431	62.92	644	36.45
社區、家庭的母語環境無法配合	1,014	41.35	216	31.53	798	45.16
排課困難	908	37.03	191	27.88	717	40.58
學生學習成效有限	783	31.93	159	23.21	624	35.31
教材缺乏	307	12.52	79	11.53	228	12.90
經費困難	241	9.83	94	13.72	147	8.32
其他	54	2.20	13	1.90	41	2.32

註 1：實施族語課程困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校、實驗教育學校調查結果

一、原住民重點學校、實驗教育學校

(一)學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準：原住民學生達一定人數或比率之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上。而學校型態原住民族實驗教育學校之設立，係依據《學校型態實驗教育實施條例》規定，依特定教育理念，以學校為範圍，學生總人數不得超過 480 人，每年級學生不得超過 40 人，進行整合性實驗之教育。依調查 107 學年度全台縣市中，原住民重點國小有 285 所，原住民重點國中有 65 所，原住民重點高中有 47 所，其中實驗教育國小有 24 所、實驗教育國中有 5 所、實驗教育高中有 1 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1-21。

表 6-1、107 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市分布情形

單位：所

	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計	397	285	65	47	30	24	5	1
基隆市	2	1	0	1	0	0	0	0
新北市	8	5	2	1	0	0	0	0
桃園市	24	12	1	11	0	0	0	0
新竹縣	21	15	5	1	5	4	1	0
新竹市	1	0	0	1	0	0	0	0
苗栗縣	13	11	2	0	1	1	0	0
宜蘭縣	14	11	1	2	2	1	1	0
南投縣	34	27	5	2	2	2	0	0
花蓮縣	104	78	18	8	2	2	0	0
嘉義縣	8	7	1	0	3	2	1	0
高雄市	17	10	4	3	4	4	0	0
屏東縣	45	31	5	9	4	4	0	0
臺中市	9	7	2	0	2	1	1	0
臺東縣	97	70	19	8	5	3	1	1

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

依調查 107 學年度全台縣市中，重點學校學生人數最多的前三縣市為：花蓮縣（9,048 人）、臺東縣（7,167 人）、屏東縣（4,157 人）；實驗教育學校學生人數最多的前三縣市為：新竹縣（506 人）、屏東縣（418 人）、臺東縣（313 人）。

表 6-2、107 學年度原住民重點學校、實驗教育學校各縣市原住民學生人數分佈情形

單位：人

	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計	31,774	15,381	6,585	9,808	1,927	1,443	423	61
基隆市	156	111	-	45	-	-	-	-
新北市	624	384	128	112	-	-	-	-
桃園市	3,070	596	171	2,303	-	-	-	-
新竹縣	2,124	1,160	685	279	506	279	227	-
新竹市	154	-	-	154	-	-	-	-
苗栗縣	434	318	116	-	27	27	-	-
宜蘭縣	1,021	715	52	254	83	31	52	-
南投縣	2,027	1,377	404	246	87	87	-	-
花蓮縣	9,048	4,043	2,375	2,630	89	89	-	-
嘉義縣	230	199	31	-	138	107	31	-
高雄市	1,234	537	191	506	181	181	-	-
屏東縣	4,157	2,212	495	1,450	418	418	-	-
臺中市	328	260	68	-	85	61	24	-
臺東縣	7,167	3,469	1,869	1,829	313	163	89	61

註 1：重點學校包含實驗教育學校

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 107 學年度原住民重點學校學生人數，資料顯示在原住民重點學校就讀的原住民學生共有 31,774 人，占全體原住民學生人數 36.06%，占原住民重點學校全體學生人數 24.97%。

表 6-3、107 學年度原住民重點學校、實驗教育學校學生人數

單位：人

	全體原住民學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民學生比率	占重點學校全體學生比率
總計	88,116	127,248	31,774	36.06	24.97
國小	42,584	27,435	15,381	36.12	56.06
國中	22,728	13,082	6,585	28.97	50.34
高級中等學校	22,804	86,731	9,808	43.01	11.31

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部國民及學前教育署原住民族及少數族群教育科。

(二)學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 107 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 10.41 間、原住民重點國小平均為 10.16 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 11.86 間，原住民重點國小平均有 6.26 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 10.76 床，原住民重點國小平均為 6.09 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 30.62 床，原住民重點國小有 1.62 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4、107 學年度原住民重點國民中小學校教育環境與設備

單位：個數；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	28.31	10.41	23.17	10.16
特別教室	24.15	11.86	15.76	6.26
辦公室	15.36	8.21	8.08	3.51
禮堂	0.88	0.71	0.74	0.45
圖書館	1.23	1.17	1.31	1.20
餐廳	0.56	0.84	0.76	0.83
教職員工宿舍	2.32	10.76	1.17	6.09
學生宿舍	4.23	30.62	1.20	1.62
廁所	198.34	77.41	140.95	44.90
校舍總延面積(m ²)	13779.07	6983.86	8461.31	3240.73
校地總面積(m ²)	32024.96	30891.60	20559.92	17074.34
運動場地面積(m ²)	8278.05	8923.57	5339.75	4556.55

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

(三)師資需求

表 6-5 為 107 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小填報對各科教師需求的程度，以藝術教師為最多，共有 126 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 76 人)，其次依序為英語文(105 人)、自然科學(50 人)、健康與教育(43 人)，另有其他缺乏教師之科目：傳統技藝、文化、資訊、音樂等；重點國中填報對各科教師需求的程度，以數學教師為最多，共有 28 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 20 人)，其次依序為英語文(26 人)、科技(23 人)、綜合活動(21 人)；重點高中填報對各科教師需求的程度，以社會教師為最多，共有 25 名人數需求(其中「第一急迫性」需要 13 人)，其次依序為自然科學(20 人)、數學(15 人)、國語文(14 人)，另有其他缺乏教師之科目：餐飲、觀光、資訊、日文、飛機修護、機械、汽車、運動、土木、廣告設計、商業等。

表 6-5、107 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：人

	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與教育	其他
總計	47	142	1	7	19	78	59	88	150	26	64	61	54
重點國小	13	105	1	6	16	35	15	50	126	3	36	43	21
第一急迫性	8	65	-	6	12	27	8	21	76	1	18	26	17
第二急迫性	4	27	1	-	2	4	6	18	39	-	14	9	2
第三急迫性	1	13	-	-	2	4	1	11	11	2	4	8	2
重點國中	20	26	-	1	3	28	19	18	18	21	23	9	3
第一急迫性	15	16	-	-	-	20	12	12	10	13	17	3	3
第二急迫性	1	5	-	-	3	2	3	1	1	2	2	-	-
第三急迫性	4	5	-	1	-	6	4	5	7	6	4	6	-
重點高中	14	11	-	-	-	15	25	20	6	2	5	9	30
第一急迫性	3	5	-	-	-	5	13	8	-	-	-	2	14
第二急迫性	4	1	-	-	-	4	2	1	1	-	2	2	6
第三急迫性	7	5	-	-	-	6	10	11	5	2	3	5	10

住民重點國小填報對族語老師需求的程度，以阿美族人數需求為最多（41人），其次依序為泰雅族（27人）、布農族（16人）、排灣族（13人）、太魯閣族（12人）。

表 6-5、107 學年度原住民重點學校各科教師缺乏急迫性調查（續完）

	阿美族語	泰雅族語	排灣族語	布農族語	卑南族語	鄒族語	魯凱族語	賽夏族語	雅美族語	噶瑪蘭族語	太魯閣族語	撒奇萊雅族語	賽德克族語	拉阿魯哇族語
總計	41	27	13	16	7	4	4	1	2	1	12	2	1	6
重點國小	37	23	11	14	7	4	3	1	-	1	11	2	1	-
第一急迫性	29	16	8	7	-	1	1	1	-	1	10	1	1	-
第二急迫性	2	5	2	1	6	2	1	-	-	-	-	-	-	-
第三急迫性	6	2	1	6	1	1	1	-	-	-	1	1	-	-
重點國中	3	3	1	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	6
第一急迫性	2	3	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	5
第二急迫性	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第三急迫性	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
重點高中	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
第一急迫性	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
第二急迫性	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第三急迫性	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

註 1：此表重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：教育部統計處。

(四)師資現況

表 6-6 為原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況。資料顯示共有 1,302 名原住民籍教師任職於原住民重點學校，其中 1,182 名具在職身分，120 名為公立學校代理代課教師。從縣市別來看，原住民籍教師以臺東縣人數最多（313 名），其次依序為花蓮縣（244 名）、屏東縣（227 名），而其餘縣市人數則在 200 名以下。

表 6-6、107 年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況

單位：人；%

縣市	總計	比率	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
總計	1,302	100.00	1,182	120
新北市	12	0.92	11	1
桃園市	60	4.61	57	3
臺中市	46	3.53	46	0
高雄市	71	5.45	68	3
宜蘭縣	71	5.45	61	10
新竹縣	73	5.61	68	5
苗栗縣	39	3.00	35	4
南投縣	121	9.29	114	7
嘉義縣	21	1.61	19	2
屏東縣	227	17.43	207	20
臺東縣	313	24.04	279	34
花蓮縣	244	18.74	214	30
新竹市	3	0.23	2	1

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

二、原住民重點學校特色課程開設情形

(一)原住民重點學校、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

107 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象，此資料統計共有 350 所學校回覆（重點國小 285 所，重點國中 65 所，其中實驗教育國小 24 所，實驗教育國中 5 所）。根據表 6-7 的資料顯示，107 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別，以「樂舞文化」為最多，有 157 所，其次依序為編織文化（112 所）、飲食文化（106 所）、狩獵文化（98 所）、祭儀禮俗（90 所）。

表 6-7、107 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程開設情形

單位：所

	重點學校校數			實驗教育學校校數		
	小計	國小	國中	小計	國小	國中
樂舞文化	157	140	17	24	21	3
編織文化	112	95	17	22	18	4
飲食文化	106	97	9	19	17	2
狩獵文化	98	91	7	17	16	1
祭儀禮俗	90	82	8	21	19	2
部落歷史	87	75	12	23	19	4
工藝文化	86	78	8	22	19	3
農耕文化	82	75	7	20	18	2
山林教育	78	66	12	20	16	4
建築文化	49	45	4	18	16	2
社會組織	48	43	5	19	17	2
漁撈文化	32	31	1	12	11	1
巫覡文化	19	17	2	11	10	1
其他課程	6	6	0	1	1	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：此題為複選題

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-8 為 107 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點學校的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自專任教師（在 350 所中共有 126 所；590 人），其次依序是代理教師、其他（包括外聘鐘點、部落耆老、社區人士、文化指導員、相關專長之文化工作者等）、教學支援人員、教學支援人員、專職族語老師。

表 6-8、107 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化特色課程教師職務別

單位：所；人

		重點學校			實驗教育學校		
		小計	國小	國中	小計	國小	國中
校數	專任教師	126	116	10	19	17	2
	代理教師	103	91	12	17	15	2
	教學支援人員	79	74	5	8	8	-
	專職族語老師	54	47	7	14	13	1
	其他	97	78	19	12	9	3
人次	專任教師	590	563	27	127	123	4
	代理教師	297	265	32	69	60	9
	教學支援人員	137	126	11	9	9	-
	專職族語老師	58	51	7	15	14	1
	其他	219	178	41	38	31	7

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各級學校行政人員，學生對於該校民族文化相關課程在學習上是否有興趣。在 350 所學校中，學生對於學習原住民族文化相關課程之學習興趣，「非常有興趣」的比率為 44.00%，「稍有興趣」的比率為 49.43%。以學校別來看，實驗教育學校的學生較重點學校的學生對民族文化相關課程感到更有興趣。

表 6-9、107 學年度原住民重點、實驗教育學校民族文化相關課程學生學習興趣

單位：所；%

	總校數	占各項目比率					總計
		非常有興趣	稍有興趣	興趣不高	完全沒興趣	未回答	
重點學校	350	44.00	49.43	4.86	0.57	1.14	100.00
國小	285	38.57	38.86	3.43	0.00	0.57	81.43
國中	65	5.43	10.57	1.43	0.57	0.57	18.57
實驗教育學校	29	6.00	2.00	0.29	0.00	0.00	8.29
國小	24	5.14	1.43	0.29	0.00	0.00	6.86
國中	5	0.86	0.57	0.00	0.00	0.00	1.43

註 1：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

學生對民族文化相關課程較無興趣的原因有以下幾點：

- 學生認為在校應多學習專業知識課程。
- 學生家庭少用母語對話，對原住民族文化認知有限。
- 課程設計較乏味。
- 非部落學校，已融入都市生活。
- 國英數主科排擠學習空間。
- 家長配合度不高，部落無向心力。
- 學生多為閩、客語與原住民族通婚的家庭，家中使用族語的機會不多。

詢問各校「貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處（或是欠缺哪些條件）」，在 295 所有困難的學校中，以「師資困難」比率最高，占 66.10%，其次依序為「經費困難」（52.88%）、「教材缺乏」（41.02%）、「排課困難」（40.00%）、「學生學習成效有限」（23.73%）、「學生學習意願不高」（17.29%），其他原因為「原住民學生不多」及「家長知道文化的重要，卻不太重視傳承」。

表 6-10、107 學年度原住民重點、實驗教育學校實施原住民族文化教學之困難

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	350	100.00	285	100.00	65	100.00	24	100.00	5	100.00
無	55	15.71	43	15.09	12	18.46	4	16.67	1	20.00
有	295	84.29	242	84.91	53	81.54	20	83.33	4	80.00
師資困難	195	66.10	165	68.18	30	56.60	15	75.00	3	75.00
經費困難	156	52.88	126	52.07	30	56.60	9	45.00	1	25.00
教材缺乏	121	41.02	103	42.56	18	33.96	15	75.00	2	50.00
排課困難	118	40.00	83	34.30	35	66.04	9	45.00	2	50.00
學生學習成效有限	70	23.73	59	24.38	11	20.75	1	5.00	0	0.00
學生學習意願不高	51	17.29	40	16.53	11	20.75	1	5.00	0	0.00
其他	9	3.05	9	3.72	0	0.00	2	10.00	0	0.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化教學困難之原因為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

詢問各校「貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處」，在350所有困難的學校中，師資方面以「增加老師教學資源」比率最高，占61.36%，其次為「希望優秀教學支援工作人員能直接續聘」(42.03%)；經費方面以「提高外聘鐘點費」比率最高，占56.27%，其次為「增加教材之補助」(53.56%)；教材方面以「開發相關教材供老師使用」比率最高，占58.98%。其餘需要政府協助之處有「支持課後的部落學習活動計畫並提供經費」、「編列經費鼓勵部落專長人士入校教學」、「增加短程交通費」、「族語E樂園內容加強改善，語音部分請找耆老錄製」、「專職族語老師薪資能比照正式或代理教師薪資」等。

表 6- 11、107 學年度原住民重點、實驗教育學校推動原住民族文化所需之協助

單位：所；%

	總計		重點學校				實驗教育學校			
			國小		國中		國小		國中	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	350	100.00	285	100.00	65	100.00	24	100.00	5	100.00
無	55	18.33	43	15.09	12	18.46	1	4.17	0	0.00
有	295	98.33	242	84.91	53	81.54	23	95.83	5	100.00
師資										
增加老師教學資源	181	61.36	151	62.40	30	46.15	18	78.26	2	40.00
希望優秀教學支援 工作人員能直接續聘	124	42.03	100	41.32	24	36.92	12	52.17	3	60.00
增加各族籍師資	99	33.56	80	33.06	19	29.23	6	26.09	1	20.00
提供培訓課程	82	27.80	71	29.34	11	16.92	9	39.13	3	60.00
希望放寬教師徵選資格	58	19.66	47	19.42	11	16.92	11	47.83	2	40.00
經費										
提高外聘鐘點費	166	56.27	132	54.55	34	52.31	11	47.83	3	60.00
增加教材之補助	158	53.56	123	50.83	35	53.85	16	69.57	3	60.00
增加民族課程研發經費	109	36.95	97	40.08	12	18.46	18	78.26	4	80.00
增加軟硬體設備費用	107	36.27	87	35.95	20	30.77	9	39.13	1	20.00
增加建置教室之經費	75	25.42	63	26.03	12	18.46	9	39.13	2	40.00
教材										
教材電子化、多元化	174	58.98	148	61.16	26	40.00	18	78.26	2	40.00
開發相關教材供老師 使用	173	58.64	142	58.68	31	47.69	19	82.61	5	100.00
教材統一並具延續性	143	48.47	121	50.00	22	33.85	13	56.52	2	40.00

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：原住民族文化傳承推動上所需之協助為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二)原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

原住民重點高級中等學校共 46 所，開設藝能班比率為 24.34%。原住民重點學校藝能班共招收學生 234 人，其中原住民學生有 212 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，7 所學校認為有遭遇困難，其中有 6 所學校在「師資」方面遇到困難，請見表 6-12。

表 6-12、107 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形

單位：所；人

項目	原住民 重點高級中等學校
總計校數(所)	46
無設藝能班校數(所)	37
有設藝能班校數(所)	9
藝能班開設情形	
招收學生數	234
原住民學生數	212
106 學年度藝能班畢業學生數	105
原住民學生畢業生數	98
106 學年度藝能班繼續升學學生數	86
原住民學生繼續升學學生數	81
實施課程是否有困難	
無	2
有	7
師資困難	6
經費困難	4
教材缺乏	1
學生學習意願不高	2
排課困難	4
學生學習成效有限	2

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：實施課程困難之原因為複選題。

註 3：46 所學校皆有填報。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在填報藝能班課程推動是否需要政府協助上，有 7 所學校認為需要協助，以「增加補助經費」及「提升藝能班學生接軌大專校院之能力」最多，各有 4 所學校反應。在輔導學生繼續升學及或就業措施的部分，全體重點高級中等學校皆具有輔導學生繼續升學或就業之措施，其中「辦理生涯及升學輔導說明會」及「安排升學及就業相關課程」皆有 8 所。有關原住民重點學校藝能班開設詳細資料，請見表 6-12。

表 6-12、107 學年度原住民重點高級中等學校藝能班開設情形（續完）

項目	原住民 重點高級中等學校
藝能班課程推動上，有無需要政府協助	
無	2
有	7
新增外聘老師	1
增加補助經費	4
增加教室數	1
增加設備	3
及時且穩定撥款	2
保障藝能班學生升學	1
召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	2
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	4
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施	
無	0
有	9
設立升學輔導班	1
辦理生涯及升學輔導說明會	8
長期人才計畫培育	1
安排升學及就業相關課程	8
輔導學生取得證照	5
與科大、大學策略聯盟	5

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：課程推動所需協助及輔導學生升學或就業為複選題。

註 3：46 所學校皆有填報。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-13 為 107 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別，其中以「原住民樂舞」（音樂及舞蹈）的學生數最多，共 203 人，其次是「原住民文化」（117 人）、「原住民服飾」（98 人）。

表 6-13、107 學年度原住民重點高級中等學校藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	全體學生數	原住民學生數
總計	43	-	-
原住民樂舞	13	203	161
原住民文化	7	117	95
原住民族語	10	87	68
原住民服飾	4	98	95
原住民族表演藝術	1	16	16
原住民第二專長班	2	39	23
原住民藝能學程	1	5	5
原住民藝術群	3	30	-
木雕	1	22	22
皮雕	1	23	23

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：學生依學校不同，每人修習 1~4 類藝能班。

註 3：46 所學校皆有填報。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三)原住民重點學校課後輔導班開設情形

國小共有 285 所，有實施課後輔導的比率為 89.82%，國中 共有 65 所，有實施課後輔導的比率為 87.69%，高級中等學校共有 67 所，有實施課後輔導的比率為 76.12%。國小參與課後輔導原住民學生數共 10,905 人，國中參與課後輔導原住民學生數共 3,402 人，高級中等學校參與課後輔導原住民學生數共 3,542 人。而填報表示實施課後輔導有困難的國小共有 141 所，最多所學校遇到的問題為「師資困難」，國中 共有 33 所，最多所學校遇到的問題為「學生學習成效有限」，高級中等學校共有 30 所，最多所學校遇到的問題為「學生學習意願不高」；表示需要政府協助的國小共有 156 所，國中 共有 34 所，國小及國中在「學生程度不一，授課內容不易拿捏」上最需要政府協助，高級中等學校共有 18 所，在「學生程度不一，授課內容不易拿捏」及「提供教師補貼」上最需要政府協助。詳細資料詳見表 6-14。

表 6-14、107 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況

單位：所；班；人

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級中等學校	小計	國小	國中	高級中等學校
總計校數(所、學程別)	417	285	65	67	30	24	5	1
無開設輔導班校數(所)	53	29	8	16	2	2	0	0
有開設輔導班校數(所)	364	256	57	51	28	22	5	1
主要經費來源								
官方	298	222	50	26	25	19	5	1
民間團體	29	26	3	0	3	3	0	0
家長	28	3	3	22	0	0	0	0
其他	6	3	0	3	0	0	0	0
未回答	3	2	1	0	0	0	0	0
課後輔導班開設情形								
開班數	2,900	1,485	381	1,034	127	103	21	3
學生數	51,368	14,841	5,740	30,787	1,318	993	262	63
原住民學生數	17,849	10,905	3,402	3,542	1,215	928	225	62

表 6-14、107 學年度原住民重點、實驗教育學校課後輔導現況（續完）

項目	重點學校				實驗教育學校			
	小計	國小	國中	高級 中等 學校	小計	國小	國中	高級 中等 學校
實施課後輔導課程是否有困難								
無	160	115	24	21	13	9	3	1
有	204	141	33	30	15	13	2	0
學生學習成效有限	97	65	26	6	10	9	1	0
師資困難	96	69	21	6	4	3	1	0
學生學習意願不高	94	47	22	25	4	4	0	0
經費困難	60	47	9	4	2	0	2	0
教材缺乏	24	21	3	0	0	0	0	0
排課困難	16	6	9	1	6	4	2	0
其他	6	6	0	0	0	0	0	0
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助								
無	156	100	23	33	12	8	3	1
有	208	156	34	18	16	14	2	0
學生程度不一，授課內容不易 拿捏	138	98	27	13	4	2	2	0
提供教師補貼	134	96	25	13	8	7	1	0
網站提供課業補充教材，供教 師使用	100	82	12	6	8	8	0	0
培訓教師，提升課輔能力	97	82	11	4	2	2	0	0
增加師資	75	57	16	2	2	1	1	0
聘用專任輔導教師	56	43	9	4	11	9	2	0
補助夜間課輔學生	55	28	16	11	12	10	2	0
希望優秀教學支援工作人員能 直接續聘	40	27	8	5	7	7	0	0

註 1：重點學校包含實驗教育學校

註 2：高級中等學校同校依不同學程別分開填寫。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

一、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民族社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一)設置公共資訊站

1、部落圖書資訊站

92 至 107 年間全臺各山地與平地原住民族鄉鎮市地區共設置 54 座部落圖書資訊站（參表 7-1），期望藉由部落社區作為導入點，讓各年齡層的部落居民均能享有平等的資訊近用機會，進而提升原住民族的資訊素養。

表 7-1、92-107 年建置之 54 座部落圖書資訊站

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
新北市	三重區 (94)	原住民族服務中心 (文化部部落圖書資訊站)	新北市三重區中山路 12 巷 2 弄 2 號 (臺北縣原住民族服務中心)
	烏來區 (92)	忠治部落圖書資訊站	新北市烏來區忠治村 6 鄰 14 號 2 樓 (忠治活動中心)
桃園市	復興鄉 (92)	復興部落圖書資訊站	桃園市復興鄉中正路 20 號
新竹縣	尖石鄉 (93)	嘉樂部落圖書資訊站	新竹縣尖石鄉嘉樂村 2 鄰 36 號 (老人文康中心)
	五峰鄉 (92)	五峰部落圖書資訊站	新竹縣五峰鄉大隘村 6 鄰 95-1 號
苗栗縣	南庄鄉 (93)	東河部落圖書資訊站	苗栗縣南庄鄉東河村 5 鄰 78 號
	泰安鄉 (92)	斯瓦細格部落圖書資訊站	苗栗縣泰安鄉錦水村 10 鄰 46-2 號(教會)
南投縣	信義鄉 (92)	希那巴瀾部落圖書資訊示範站	南投縣信義鄉新鄉村新鄉路 72 號 2 樓 (新鄉活動中心)
	信義鄉 (103)	博幼部落圖書資訊站	1.人和:南投縣信義鄉人和村民生巷 4 鄰 68 號 2.雙龍:南投縣信義鄉雙龍村光復巷 32 號 1 樓 3.望鄉:南投縣信義鄉望美村望和巷 32 號

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
	魚池鄉(102)	伊達邵部落圖書資訊站	南投縣魚池鄉日月村伊達邵街39號
嘉義縣	阿里山鄉(92)	拉拉吾雅部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉樂野村2鄰56號 (拉拉吾雅活動中心)
	阿里山鄉(103)	山美部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉山美村山美51號
高雄市	桃源區(93)	桃源部落圖書資訊站	高雄市桃源區南進巷179號 (高雄市立圖書館桃源分館)
	桃源區(104)	勤和部落圖書資訊站	高雄市桃源區勤和里南橫公路三段19號
	茂林區(93)	古納達望部落圖書資訊站	高雄市茂林區多納村1-2號 (多納活動中心)
	六龜區(102)	東溪部落圖書資訊站	高雄市六龜區興龍里東溪山莊1號
屏東縣	屏東市(96)	屏東縣政府都會區部落圖書資訊站(文化部落圖書資訊站)	屏東市大連里豐榮街50巷7號 (原住民文化會館)
	三地門鄉(93)	地磨兒部落圖書資訊示範站	屏東縣三地門三地村行政街9號 (三地鄉體育館)
	瑪家鄉(93)	佳義部落圖書資訊站	屏東縣瑪家鄉北葉村風景巷1-18號
	泰武鄉(92)	比悠瑪部落圖書資訊站	屏東縣泰武鄉平和村2鄰17號2樓 (泰武活動中心)
	來義鄉(94)	佳娜阿西亞部落圖書資訊站	屏東縣來義鄉義林村來新路21號
	春日鄉(93)	七佳部落圖書資訊站	屏東縣春日鄉七佳村自強一路18號2樓 (老人文康中心)
	獅子鄉(93)	麻里巴部落圖書資訊站	屏東縣獅子鄉楓林村28號
	牡丹鄉(93)	石門部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉石門村18號2樓
	牡丹鄉(104)	高士部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉高士村67號
	滿洲鄉(97)	滿州鄉部落圖書資訊站	屏東縣滿洲鄉中山路145號
霧臺鄉(97)	神山部落圖書資訊站	屏東縣霧臺鄉霧臺村神山巷71號	
宜蘭縣	南澳鄉(92)	碧候部落圖書資訊站	宜蘭縣南澳鄉碧候村信義陽明巷53-2號2樓 (社區活動中心)
花蓮縣	花蓮市(94)	國福部落圖書資訊站	花蓮縣國福里沙基拉雅街110號2樓 (國福活動中心)
	吉安鄉(92)	東昌部落圖書資訊站	花蓮縣吉安鄉東昌村東海六街74號2樓 (東昌活動中心)
	壽豐鄉(93)	RINAHM 部落圖書資訊站	花蓮縣壽豐鄉光榮村光榮一街26號
	萬榮鄉(92)	萬榮部落圖書資訊站	花蓮縣萬榮鄉萬榮村23號
	光復鄉(93)	馮太鞍部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉大馬村中華路327號

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
			(天主教堂附設教育會館)
	光復鄉(102)	信望愛部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉民族街2號
	豐濱鄉(92)	貓公部落圖書資訊示範站	花蓮縣豐濱鄉豐濱村民權街55號2樓
	瑞穗鄉(94)	原住民部落圖書資訊站	花蓮縣瑞穗鄉屋拉力二街94號 (基督長老教會鶴崗教會)
	卓溪鄉(93)	卓溪部落圖書資訊站	花蓮縣卓溪鄉卓溪村6鄰66-5號
	富里鄉(93)	富里部落圖書資訊站	花蓮縣富里鄉富里村中山路205號 (老人文康中心)
	玉里鎮(97)	織羅部落圖書資訊站	花蓮縣玉里鎮春日里神農路64-1號3樓
	鳳林鎮(97)	吉娜魯岸部落圖書資訊站	花蓮縣鳳林鎮鳳信里中正路1段229號
	新城鄉(97)	新城鄉原住民部落圖書資訊站	花蓮縣新城鄉嘉里二街74號
臺東縣	長濱鄉(93)	膽曼部落圖書資訊站	臺東縣長濱鄉寧埔村16鄰膽曼9-3號
	成功鎮(92)	芝田部落圖書資訊站	臺東縣成功鎮三仙里芝田路10號
	海端鄉(94)	加拿部落圖書資訊站	臺東縣海端鄉加拿村1鄰6-3號
	延平鄉(93)	武陵部落圖書資訊站	臺東縣延平鄉武陵村1鄰明野路15號 (多功能活動中心)
	卑南鄉(93)	初鹿部落圖書資訊示範站	臺東縣卑南鄉初鹿村初鹿2街67巷18號
	臺東市(96)	普悠瑪部落圖書資訊站	臺東市南王里更生北路635號 (多功能活動中心)
	金峰鄉(92)	正興部落圖書資訊站	臺東縣金峰鄉正興村8鄰106號 (正興文物館)
	大武鄉(93)	大鳥部落圖書資訊站	臺東縣大武鄉大鳥村大鳥56號
	達仁鄉(93)	土坂部落圖書資訊站	臺東縣達仁鄉安朔村復興路46號
	臺東市(102)	救星部落圖書資訊站	臺東市山西路一段207號
	臺東市(102)	建興部落圖書資訊站	臺東縣台東市知本路四段49巷25號
	蘭嶼鄉(104)	椰油部落圖書資訊站	臺東縣蘭嶼鄉椰油村113-1號
臺中市	和平區(97)	裡冷部落圖書資訊站	臺中市和平區博愛里東關路一段裡冷巷6之3號(社區活動中心2樓)

資料來源：原住民族委員會。

(二)建置臺灣原住民族網路學院

臺灣原住民族網路學院 (<http://e-learning.apc.gov.tw/>)，目的在為創造原住民族數位入口網站，主要是在整合原住民族數位相關資源，使數位資訊可以簡單、方便及快速存取，並藉由網路媒介，進行資訊傳達、線上學習及資源整合，以提升原住民族資訊素養，更能有效的達到縮減數位落差的目標。105 年上網瀏覽共計 812,979 人次。表 7-2 為 105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次。

表 7-2、105 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次

月份	數位學習瀏覽人次
總數	812,979
1 月	63,857
2 月	63,881
3 月	64,053
4 月	59,652
5 月	61,982
6 月	73,065
7 月	65,101
8 月	72,218
9 月	82,139
10 月	73,115
11 月	67,218
12 月	66,698

註：本計畫於 105 年停止辦理，流量統計期間截至 105 年 12 月底。

資料來源：原住民族委員會。

(三)建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

107 年臺灣原住民族圖書資訊中心(以下簡稱原圖中心)計畫實行內容可分為(1)館藏徵集與管理；(2)讀者服務；(3)推廣活動以及(4)臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，107 年原圖中心完成 1,427 冊/件圖書資料徵集（含採購 974 冊/件與交換贈送 453 冊/件）。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-3、107 年館藏徵集數量

資料類型	購買數量（冊/件）	交贈數量（冊/件）	總計
中日文圖書	532	367	899
西文圖書	108	5	113
非圖書資料	334	81	415
總計	974	453	1,427

資料來源：原住民族委員會。

表 7-4、94-107 年原圖中心館藏資料數量統計

單位：冊/件

類別	94-100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	總計
中日文圖書（冊）	10,892	1,523	1,573	1,148	989	696	836	899	18,556
西文圖書（冊）	4,506	180	423	460	63	62	129	113	5,936
多媒體影音資料（件）	2,167	205	496	911	1,686	450	389	415	6,719
總計	17,565	1,908	2,492	2,519	2,738	1,208	1,354	1,427	31,211

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。107年共有5,914位讀者進入中心閱覽，至少有5,283冊的圖書資料，以及497件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾6,411冊/件。

表 7-5、95-107 年度原圖中心讀者進館人次統計

單位：人

項目	95-100年	101年	102年	103年	104年	105年	106年	107年	總計
進館人次	28,212	8,394	8,614	9,624	7,168	11,942	7,521	5,914	87,389
原住民人數	1,922	485	536	549	285	543	552	609	5,481

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至107年12月。
資料來源：原住民族委員會。

表 7-6、107 年原圖中心讀者進館人數

單位：人；場

	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	5,914	609	16	303
1月	523	54	1	12
2月	240	15	2	2
3月	553	77	3	68
4月	403	46	1	20
5月	435	57	0	0
6月	574	99	1	38
7月	374	61	2	40
8月	296	16	2	5
9月	1,299	38	1	66
10月	546	72	2	51
11月	345	35	0	0
12月	326	39	1	1

資料來源：原住民族委員會。

表 7-7、107 年度圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用（冊件）	視聽資料使用（冊件）	參考諮詢服務（次）
總計	5,283	497	1,245
1 月	715	36	107
2 月	246	22	66
3 月	397	30	147
4 月	396	30	87
5 月	316	54	96
6 月	591	75	97
7 月	602	53	98
8 月	385	48	86
9 月	518	42	162
10 月	489	44	131
11 月	422	40	85
12 月	206	23	83

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 107 年 12 月。
資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

臺灣原住民族資訊資源網（以下稱原資網）以臺灣原住民族資訊入口網站為宗旨，整合各項原住民族相關資訊，除蒐錄學術研究性質資料之外，亦提供一般親民性資訊。包含重要新聞、活動消息、便民資訊、研究成果、族群介紹、博碩士論文專區、機關團體等。為提昇使用度與能見度，亦整合重要之新聞與活動消息，於臺灣原住民族圖書資訊中心電子報中刊載發佈。

(四)發展原住民資訊技能

原住民族委員會為帶動數位學習，培育優質人才，為部落注入智慧生活能量，於 93 年開始辦理資訊技能訓練，94 年開始執行第一期「縮減數位落差計畫(94-96 年)」、第二期進行「縮減城鄉數位落差計畫(97-100 年)」、續進行第三期「提升原住民資訊素養計畫(101-104 年)」，而目前第四期計畫為「數位部落啟航計畫(105-108 年)」，其辦理目的如下所述：

- 落實原鄉課輔及雲端培訓，孕育優質人才，激發臺灣原住民族數位學習培力成效。
- 挹注與整合原鄉資訊環境資源，拓展部落圖書資訊站營運效益，深耕數位資訊服務，形塑智慧部落大環境。
- 普及與擴大部落行動資訊服務範疇及內容，串連家庭及社區生活，深入建置數位部落。
- 輔導與補助部落圖書資訊站，發揮部落文創與工藝產業能量，打造部落獨創品牌，整合行銷原鄉平台，提升原鄉經濟力。

上課地點除部落圖書資訊站外，105 年起將數位學習的對象擴大至都會區，族人可就近至市區由原民會所提供之電腦教室上課，另推展與大專校院合作，開設原住民學生電腦專班，強化學生資訊技能，提升未來就業競爭力。

歷年相關課程及上課人數依年度排序如下：

- 1、93 年開辦電腦資訊基礎訓練、網頁設計基礎訓練、電腦維護人員訓練、部落長老學苑等系列課程，上課總人次為 2,119 人次。
- 2、94 年開辦資訊教育種子師資訓練、部落產業資訊化訓練等系列課程，上課總人次為 202 人次。
- 3、95 年開辦實用電腦基礎課程、部落產業資訊化精進專修課程等系列課程，上課總人次為 677 人次。
- 4、96 年開辦電腦資訊基礎訓練、電腦維護人員訓練、網頁設計基礎訓練等系列課程，上課總人次為 1,015 人次。
- 5、97 年開辦種子師資訓練、基礎課程訓練、專業課程訓練、專業應用訓練課程等系列課程，上課總人次為 1,226 人次。
- 6、98 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、職場職前訓練課程，上課總人次達 525 人次。
- 7、99 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、求職訓練課程，上課總人次達 617 人次。
- 8、100 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練、認證訓練課程，上課總人次達 465 人次。
- 9、101 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練，上課總人次達 466 人次。

- 10、102 年開辦數位 E 智慧行動生活、數位資訊與文化典藏、就業即戰力證照課程，上課總人次達 885 人次。
- 11、103 年開辦原鄉住民智慧生活體驗課程、便利生活創意加值課程、職場科技專長訓練課程，上課總人次達 749 人次。
- 12、104 年開辦原鄉住民智慧生活創意課程、便利生活創意加值課程、原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程、原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程，上課總人次達 602 人次。
- 13、105 年開辦智慧生活、認證輔導、數位應用、網路行銷等相關課程，上課總人次達 1,283 人次。
- 14、106 年開辦智慧生活、數位應用、認證輔導、網路行銷等課程，上課總人次達 1,239 人次。
- 15、107 年開辦智慧生活、數位應用、認證輔導、網路行銷等課程，上課總人次達 2,384 人次。累計至 107 年共開了 1,071 個班級數，學習總人次達 14,454 人。93-107 年詳細資料請參閱附表 2- 17。

表 7- 8、107 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

單位：班；人

107	智慧生活	桌上型電腦入門	142	2,048
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		
		E 政府服務資訊使用		
		健康諮詢與醫療知識應用		
		報稅與年金資訊活用		
		資訊安全防護		
		社群網站資訊分享與數位應用		
	數位應用	數位相機攝影入門	10	134
		原鄉故事電子書撰寫		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
	認證輔導	Office 國際認證班_Word 標準級	6	78
		Office 國際認證班_EXCEL 標準級		
	網路行銷	超人氣 Facebook 粉絲專頁行銷經營	4	50
		PhotoImpact 數位影像設計		
		Photoshop 原創商品設計		
	客制化課程	Excel 表單製作(基礎)	7	74
		Excel 基礎+Powerpoint 基礎		
		Word 文書處理		
		Word 文書處理(基礎+進階)		
影片剪輯課程				
文創科技生活				
合 計			169	2,384

資料來源：原住民族委員會。

107 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之年齡統計資料如表 7-9，全國共 2,384 位參加資訊技能訓練，依年齡來看，學員年齡是 71 歲以上(44.46%)，其次 61 歲~70 歲最多 (23.41%)。

表 7-9、107 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別

單位：人；%

年齡	縣別	桃園市	新竹縣	臺中市	南投縣	雲林縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	總計	比率
總計		42	70	67	61	12	105	508	886	15	314	304	2,384	100.00
15 歲以下		0	0	0	0	0	0	1	5	6	9	1	22	0.92
16 歲~20 歲		0	0	0	0	2	0	6	10	2	17	5	42	1.76
21 歲~30 歲		0	0	0	5	0	0	11	23	1	6	16	62	2.60
31 歲~40 歲		8	0	0	24	2	0	53	32	4	12	17	152	6.38
41 歲~50 歲		18	0	0	12	4	0	57	17	0	40	11	159	6.67
51 歲~60 歲		16	28	12	12	4	0	83	91	1	60	22	329	13.80
61 歲~70 歲		0	38	11	8	0	7	76	247	0	111	60	558	23.41
71 歲及以上		0	4	44	0	0	98	221	461	1	59	172	1,060	44.46

資料來源：原住民族委員會。

107 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數族籍資料如表 7-13，全國共 2,384 位參加資訊技能訓練，依族群別來看，學員為排灣族比率最高，占 32.47%，其次為阿美族，占 21.02%。

表 7-10、107 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別

單位：人；%

族籍別	人數	比率
總計	2,384	100.00
泰雅族	181	7.59
阿美族	501	21.02
排灣族	774	32.47
太魯閣族	7	0.29
布農族	211	8.85
魯凱族	443	18.58
鄒族	105	4.40
卑南族	38	1.59
撒奇萊雅族	28	1.17
噶瑪蘭族	2	0.08
賽德克族	26	1.09
卡那卡那富族	0	0.00
邵族	18	0.76
雅美族	0	0.00
賽夏族	0	0.00
拉阿魯哇族	0	0.00
其它	50	2.10

資料來源：原住民族委員會。

107 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數性別統計如表 7- 11，全國共 2,384 位參加資訊技能訓練，依性別來看，學員多為女性，占 74.04%，男性占 25.96%。

表 7- 11、107 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別

單位：人；%

年齡	縣別	桃園市	新竹縣	臺中市	南投縣	雲林縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	總計	比率
總計		42	70	67	61	12	105	508	886	15	314	304	2,384	100.00
男性		0	31	11	18	3	14	123	224	8	97	90	619	25.96
女性		42	39	56	43	9	91	385	662	7	217	214	1,765	74.04

資料來源：原住民族委員會。

107 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之職業統計資料如表 7- 12，全國共 2,384 位參加資訊技能訓練，依職業來看，學員為就業狀態情形的比率占 17.11%，未就業的比率占 82.89%。

表 7- 12、107 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分

單位：人；%

年齡	縣別	桃園市	新竹縣	臺中市	南投縣	雲林縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣	總計	比率
總計		42	70	67	61	12	105	508	886	15	314	304	2,384	100.00
就業		22	0	12	41	9	0	136	58	7	76	47	408	17.11
未就業		20	70	55	20	3	105	372	828	8	238	257	1,976	82.89

註 1：原住民資訊技能發展訓練統計：為提供原住民接受電腦知識，促使學習電腦基本技能，以參訓學員資料統計為原則。

註 2：僅列出有辦理提昇原住民資訊技能發展訓練開立之縣市別

註 3：以上統計表均以參訓「人數」為統計。

資料來源：原住民族委員會。

(五)原住民族電視台製播節目類別

表 7-16 為 107 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7- 13、107 年原住民族電視台節目類別

節目重點	
1. Malu su 好健康診所	33. 2017 台灣原創流行音樂大獎
2. ui! 輕鬆講	34. Kiratam 預備起
3. BO!什麼事	35. 政治受難者-口述歷史影像紀錄
4. KUSO FUN!FUN!FUN!	36. 'aledet 美味阿樂樂滋 第三季
5. Wawasenai	37. 吹過島嶼的歌 第三季
6. 下課花路米	38. 原鄉盃少棒賽轉播
7. 超級法律王	39. malo'loay 聽故事
8. 16 影展系列	40. 海·人·魚
9. 跟著 dapin 去旅行	41. 黑熊與貓頭鷹
10. vuvu 您很會之很會典藏	42. 十年有成 微電影
11. 部落百工相	43. 巴克力藍的夏天
12. 文學地圖	44. PULIMA
13. 校園地圖	45. 原力 biyax
14. 原味送到家	46. 煙起的地方
15. 就是愛運動	47. 原視劇坊
16. 2017 年第八屆台灣原住民族文學論壇	48. 小白鶴的報恩
17. 部落行腳	49. 小鯊魚返家記
18. 媽 Mami 呀!	50. 我心有著山椒魚
19. 我，存在-原住民影像紀錄系列	51. 族語空中教室
20. Kai 試英雄	52. 第八屆總統文化獎(人道獎/公益獎婦女救援基金會)
21. 米高級公寓	53. 第八屆總統文化獎(環保獎中華民國野鳥學會/)第九屆(舒米恩)
22. Lokah 巴勇	54. 第九屆總統文化獎(黃永松)(羅慧夫)
23. pito,pitju,mpitu'7 個為什麼	55. 探索 ING
24. 靴子裡的大世界	56. 自然與不自然
25. Kivangavangi 趣玩玩	57. 第八屆原住民族語戲劇競賽
26. 我們的故事	58. 2018 Sadu 九合一選舉
27. Tahu 生火吧	59. 那時我們好小
28. 族語故事書	60. 一起 ray ray
29. Kai 試英雄新春特別節目	61. Kakudan 時光機
30. 旅人廚房	62. 塑料王國
31. Malu su 好健康診所	63. 漂流遇見您
32. spi'向前走	64. 大聲 my 客風

新聞報導	新聞重點	原住民族語發音節目
1. 每日新聞	1. 各族祭典系列報導	1. 族語新聞
2. 族語新聞	2. 時事新聞報導	2. 'a'iyalaeho：開會了
3. 青年 TuPa	3. 自治、土地、教育、運動等議題	3. Pito pitju mpitu'7 個為什麼
4. 東海岸之聲	4. 部落人文紀實報導	4. 族語空中教室
5. 'a'iyalaeho:開會了	5. 藝術與文學報導	5. Malo'loay 聽故事
6. LiMA 新聞世界		6. 族語故事書
7. Ita·看世界		7. Wawa senai
8. 部落大小聲		8. Kiratam 預備起
9. 台灣雙十風起原源		9. Kai 試英雄
		10. 第八屆原住民族語戲劇競賽

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族教育活動成果

原住民族委員會 94 年累計至 101 年總共補助 11 個縣市 312 間學校，607 個班級暑期課業輔導，補助金額 2,734 萬 6,000 元整。

表 7-14、93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數

年	學校數(所)	班級數(班)	補助金額(元)
94 年	49	92	3,440,000
95 年	50	99	3,960,000
96 年	46	84	3,280,000
97 年	36	69	2,720,000
98 年	33	59	2,720,000
99 年	30	68	3,740,000
100 年	34	68	3,740,000
101 年	34	68	3,746,000
總計	312	607	27,346,000

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

統計 98-102 年原住民族青少年文化成長班中，共有學生人數 5,080 位，班級數 173 班，補助總金額為 8,895 萬 4,000 元，原住民族青少年文化成長班推展單位包含宗教團體、社區發展協會、文教團體、婦女團體及其他團體。

表 7-15、98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表

承辦單位	年	98	99	100	101	102	總計
		人數	1,196	1,055	969	998	862
總計	班級數	41	34	34	34	30	173
	補助金額	17,821	18,648	18,700	17,993	15,792	88,954
宗教團體	人數	529	453	374	364	255	1,975
	班級數	19	12	11	11	8	61
	補助金額	9,809	6,190	6,311	6,224	4,100	32,634
社區發展協會	人數	177	350	174	164	140	1,005
	班級數	6	11	6	6	5	34
	補助金額	2,795	6,102	3,191	3,156	2,617	17,861
文教團體	人數	244	0	60	111	89	504
	班級數	7	0	2	3	3	15
	補助金額	2,961	0	1,287	1,816	1,606	7,670
婦女團體	人數	109	85	173	107	105	579
	班級數	4	4	6	4	4	22
	補助金額	1,608	1,838	3,184	2,040	1,987	10,657
其他	人數	99	159	213	241	273	985
	班級數	5	7	9	10	10	41
	補助金額	2,201	3,384	4,748	4,757	5,177	20,267

註：本計畫於 103 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會 93-107 年針對專門人才獎勵金共核發通過 16,803 件，核發金額為 285,712,000 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-16、93-107 年度專門人才獎勵金核發統計表

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	6,626	365	145	121	2,489	7,057	16,803	285,712,000
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1,013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800
104	534	21	27	-	130	245	957	19,532,400
105	581	37	20	-	162	384	1,184	22,519,350
106	579	38	13	-	163	280	1,073	20,103,250
107	612	40	20	-	194	470	1,336	25,041,300

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會自 103 年度起辦理「原住民族語言能力分級認證測驗」，初級及中級測驗包含二種類型：聽力及口說測驗；中高級、高級及優級測驗包含四種類型：聽力、口說、閱讀及寫作測驗。

107 年度原住民族語言能力認證測驗辦理初級、中級、中高級、高級及優級 5 個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高級中等學校及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過優級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

107 年度原住民族語言能力認證測驗報名人數 19,453 人(經報名資料審查後之人數)，依到考人數觀察，初級到考人數 8,451 人、中級 5,690 人，總到考人數 14,843 人，到考率 76.30%。以通過率來看，初級通過人數 2,864 人、通過率 33.89%；中級通過人數 3,023 人，通過率 53.13%。

透過此測驗期能藉以提升原住民學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民群族的語言及文化永續流傳。

107 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應試、通過人數，應試率以及通過率資料，依不同性別、年齡及方言別進行表列說明。

表 7- 17、107 年度學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
總計	9,084	10,369	9,084	10,369	6,689	8,154	2,305	3,632
初級	5,640	5,476	5,640	5,476	4,088	4,363	1,173	1,691
中級	3,091	4,207	3,091	4,207	2,370	3,320	1,114	1,909
中高級	309	613	309	613	208	430	15	31
高級	33	46	33	46	15	18	3	0
優級	11	27	11	27	8	23	0	1

資料來源：原住民族委員會。

表 7- 18、107 年度學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名 人數	應到 人數	到考 人數	缺考 人數	通過 人數	到考 率%	通過 率%	總平均	滿分
總計	19,453	19,453	14,843	4,610	5,937	76.30	40.00	-	-
初級	11,116	11,116	8,451	2,665	2,864	76.03	33.89	60.44	100
中級	7,298	7,298	5,690	1,608	3,023	77.97	53.13	70.44	100
中高級	922	922	638	284	46	69.20	7.21	49.61	100
高級	79	79	33	46	3	41.77	9.09	96.32	200
優級	38	38	31	7	1	81.58	3.23	96.64	200

資料來源：原住民族委員會。

表 7-19、107 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

年齡性別	級別	初級				中級				中高級				高級				優級				總計			
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過
0 歲-6 歲	男	1	1	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0
	女	3	3	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	0
7 歲-12 歲	男	2,649	2,649	2,006	583	498	498	431	209	29	29	27	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,176	3,176	2,464	793
	女	2,675	2,675	2,195	882	674	674	576	353	45	45	36	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,394	3,394	2,807	1,237
13 歲-15 歲	男	2,823	2,823	1,996	573	1,278	1,278	1,002	491	105	105	69	3	4	4	3	0	-	-	-	-	4,210	4,210	3,070	1,067
	女	2,611	2,611	2,066	773	1,875	1,875	1,544	897	216	216	178	7	7	7	3	0	-	-	-	-	4,709	4,709	3,791	1,677
16 歲-18 歲	男	143	143	72	11	1,241	1,241	892	386	100	100	63	2	4	4	1	0	-	-	-	-	1,488	1,488	1,028	399
	女	142	142	79	22	1,444	1,444	1,052	545	175	175	119	5	9	9	1	0	-	-	-	-	1,770	1,770	1,251	572
19 歲-22 歲	男	11	11	6	3	43	43	25	15	39	39	28	5	11	11	3	1	1	1	1	0	105	105	63	24
	女	19	19	10	5	103	103	69	48	81	81	39	4	8	8	2	0	-	-	-	-	211	211	120	57
23 歲-50 歲	男	12	12	7	3	30	30	19	12	35	35	20	4	11	11	5	1	5	5	4	0	93	93	55	20
	女	24	24	10	8	89	89	62	51	79	79	47	9	15	15	7	0	9	9	8	1	216	216	134	69
51 歲以上	男	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	3	1	5	5	3	0	11	11	8	2
	女	2	2	1	1	22	22	17	15	17	17	11	4	7	7	5	0	18	18	15	0	66	66	49	20
合計	男	5,640	5,640	4,088	1,173	3,091	3,091	2,370	1,114	309	309	208	15	33	33	15	3	11	11	8	0	9,084	9,084	6,689	2,305
	女	5,476	5,476	4,363	1,691	4,207	4,207	3,320	1,909	613	613	430	31	46	46	18	0	27	27	23	1	10,369	10,369	8,154	3,632
總計		11,116	11,116	8,451	2,864	7,298	7,298	7,298	3,023	922	922	638	46	79	79	33	3	38	38	31	1	19,453	19,453	14,843	5,937

資料來源：原住民族委員會。

表 7- 20、107 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別

單位：人

族語	方言	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
總計		11,116	11,116	8,451	2,864	7,298	7,298	5,690	3,023	922	922	638	46	79	79	33	3	38	38	31	1	5,937
阿美語	南勢阿美語	306	306	219	37	323	323	229	90	36	36	29	1	-	-	-	-	1	1	1	0	128
	秀姑巒阿美語	756	756	552	168	520	520	416	207	89	89	63	9	6	6	1	0	1	1	1	0	384
	海岸阿美語	2,003	2,003	1,423	450	1,236	1,236	939	523	160	160	117	1	13	13	4	0	1	1	1	0	974
	馬蘭阿美語	441	441	317	92	294	294	192	95	30	30	21	3	3	3	-	-	2	2	2	0	190
	恆春阿美語	70	70	44	8	38	38	31	14	3	3	2	0	1	1	-	-	-	-	-	-	22
泰雅語	賽考利克泰雅語	1,575	1,575	1,193	551	1,096	1,096	852	505	89	89	61	5	6	6	4	1	5	5	5	0	1,062
	四季泰雅語	39	39	25	9	29	29	21	19	3	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	28
	宜蘭澤敖利泰雅語	113	113	87	24	116	116	79	41	14	14	6	1	1	1	1	0	-	-	-	-	66
	澤敖利泰雅語	210	210	155	47	111	111	87	50	7	7	7	0	4	4	2	0	1	1	1	0	97
	汶水泰雅語	31	31	25	0	8	8	5	2	3	3	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	萬大泰雅語	51	51	40	16	27	27	18	9	2	2	2	1	1	1	-	-	1	1	1	0	26
排灣語	東排灣語	635	635	497	143	340	340	266	124	32	32	18	1	3	3	1	0	3	3	3	0	268
	北排灣語	570	570	471	128	344	344	287	151	70	70	51	2	4	4	2	0	2	2	1	1	466
	中排灣語	300	300	234	85	194	194	158	96	33	33	20	2	5	5	3	0	4	4	3	0	182
	南排灣語	649	649	500	189	367	367	294	170	45	45	28	4	4	4	1	0	3	3	3	0	279
布農語	卓群布農語	157	157	121	70	84	84	58	34	11	11	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	105
	卡群布農語	71	71	61	43	43	43	3	35	9	9	6	1	2	2	1	0	-	-	-	-	79
	丹群布農語	71	71	51	6	38	38	34	7	6	6	5	0	4	4	3	0	1	1	1	0	13
	巒群布農語	333	333	245	68	153	153	131	62	12	12	9	2	1	1	-	-	1	1	1	0	132
	郡群布農語	820	820	669	205	607	607	486	217	105	105	71	1	7	7	2	0	4	4	2	0	423

表 7-20、107 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別 (續完)

族語	方言	初級				中級				中高級				高級				優級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	33	33	27	5	22	22	19	15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
	南王卑南語	62	62	44	20	50	50	34	24	9	9	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	44
	初鹿卑南語	65	65	44	16	31	31	23	13	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
	建和卑南語	15	15	9	5	7	7	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
魯凱語	霧台魯凱語	151	151	118	53	89	89	72	40	17	17	14	1	1	1	-	-	3	3	2	0	94
	東魯凱語	29	29	21	4	22	22	18	9	2	2	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	13
	多納魯凱語	13	13	10	4	5	5	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	5
	萬山魯凱語	11	11	9	4	6	6	4	3	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8
	茂林魯凱語	23	23	20	9	12	12	8	3	2	2	1	0	-	-	-	-	1	1	-	-	12
	大武魯凱語	18	18	11	6	11	11	8	7	3	3	2	0	2	2	2	0	-	-	-	-	13
鄒語	鄒語	128	128	114	48	89	89	75	43	32	32	25	0	1	1	-	-	1	1	1	0	91
賽夏語	賽夏語	147	147	129	38	95	95	80	43	7	7	5	0	1	1	-	-	-	-	-	-	81
邵語	邵語	96	96	85	48	47	47	41	30	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0	78
雅美語	雅美語	13	13	9	2	6	6	6	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	19	19	13	3	18	18	15	10	4	4	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	13
太魯閣語	太魯閣語	675	675	520	152	594	594	468	218	51	51	37	5	4	4	2	0	1	1	1	0	375
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	8	8	5	2	12	12	9	4	6	6	5	0	1	1	1	0	-	-	-	-	6
賽德克語	都達語	130	130	108	34	62	62	52	28	11	11	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	63
	德固達雅語	87	87	69	13	78	78	65	39	4	4	2	0	1	1	-	-	-	-	-	-	52
	德路固語	167	167	134	47	53	53	40	22	2	2	2	0	2	2	2	1	-	-	-	-	70
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	14	14	14	7	11	11	11	5	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	13
卡那卡那富語	卡那卡那富語	11	11	9	5	10	10	10	8	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	16

資料來源：原住民族委員會。

表 7- 21 為 107 學年度國中小原住民族語教學師資人數統計，以新北市擁有最多原住民族語教學師資（12.75%），其次依序是花蓮縣（10.97%）、桃園市（10.57%）、臺北市（9.57%），其餘各縣市所占比率在 9.00% 以下。有關各縣市原住民族語教學師資人次統計情形，參見下表：

表 7- 21、107 學年度國中小原住民族語教學支援工作人員師資人次統計表

單位：人；%

各縣市名稱	人次（以跨縣市政府計算）	比率
總計	966	100.00
臺北市	95	9.57
新北市	127	12.75
桃園市	105	10.57
臺中市	67	6.79
臺南市	38	3.85
高雄市	79	7.97
基隆市	19	1.97
宜蘭縣	24	2.48
新竹縣	25	2.59
新竹市	11	1.18
苗栗縣	23	2.38
彰化縣	4	0.40
南投縣	52	5.29
雲林縣	4	0.40
嘉義縣	7	0.70
嘉義市	2	0.20
屏東縣	81	8.18
臺東縣	79	7.98
花蓮縣	109	10.97
澎湖縣	0	0.00
金門縣	0	0.00
連江縣	0	0.00

註：資料來源為教育部本土語言填報系統（各縣市政府於年 9 月上網填報資料）

資料來源：教育部國民及學前教育署。

107 年原民會輔導 29 處原住民文物館，其中以臺北市政府凱達格蘭文化館的參觀人次最多，共 465,376 人次；其次為新北市政府烏來泰雅博物館，共 312,575 人次；桃園市政府原住民文化館，共 93,648 人次。

表 7-22、107 年各文物館補助金額及參觀人次

館別	營運狀況	單位：仟元；人次	
		補助金額	參觀人次
總 計		7,869.7	1,379,078
基隆市政府原住民文化會館		260	62,533
臺北市政府凱達格蘭文化館		270	465,376
新北市政府烏來泰雅博物館		367.7	312,575
桃園市政府原住民文化館		280	93,648
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		260	40,679
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館		220	16,105
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		400	33,307
苗栗縣泰雅文物館		270	49,804
彰化縣政府原住民生活館		400	22,980
臺中市政府原住民綜合服務中心		60	29,577
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心（12 月 15 日開館）		270	24,445
臺南市政府原住民文化會館		457	39,905
臺南市政府原住民文物館		258	15,532
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		320	7,138
高雄市桃源區公所原住民文物館		220	9,924
屏東縣政府原住民文化會館		400	25,206
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		240	6,282
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		310	13,230
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		490	11,467
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		350	11,223
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		185	22,646
宜蘭縣南澳鄉泰雅文化館		0	10,237
花蓮縣政府原住民文化館		200	9,016
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		92	13,856
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		370	7,455
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		350	8,192
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		100	6,168
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		150	3,375
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		320	7,197

資料來源：各地方政府提供。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7- 23、107 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	學校	總計(元)	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新竹縣	桃山國小	100,000	400,000	2 校
2		尖石國中	300,000		
3	苗栗縣	蓬萊國小	110,000	700,000	3 校
4		汶水國小	300,000		
5		東河國小	290,000		
6	臺中市	博屋瑪國小	100,000	100,000	1 校
7	南投縣	發祥國小	250,000	250,000	1 校
8	高雄市	巴楠花部小	90,000	90,000	1 校
9	屏東縣	泰武國小	280,000	1,780,000	10 校
10		高士國小	150,000		
11		霧臺國小	130,000		
12		牡丹國小	180,000		
13		地磨兒國小	100,000		
14		石門國小	130,000		
15		口社國小	250,000		
16		內獅國小	130,000		
17		草埔國小	260,000		
18		青山國小	170,000		
19	花蓮縣	見晴國小	210,000	1,160,000	5 校
20		紅葉國小	160,000		
21		文蘭國小	230,000		
22		春日國小	300,000		
23		崇德國小	260,000		
24	臺東縣	武陵國小	270,000	1,190,000	6 校
25		安朔國小	200,000		
26		南王國小	170,000		
27		土坂國小	120,000		
28		海端國小	140,000		
29		朗島國小	290,000		
總計			5,670,000	5,670,000	29 校

資料來源：原住民族委員會。

捌、結論及建議

根據今年調查的統計結果，歸納以下十二點重要結論：

一、大專以上原住民族就學學生數呈逐年增加之趨勢

原住民族教育調查統計工作已邁入第 21 年，根據 87 學年度調查結果發現原住民學生數為 77,744 人，迄今（107）學年度時，原住民學生已增加至 134,901 人；其中博士生從 0 人增加至 147 人、碩士生從 18 人增加至 1,846 人、大專生由 5,888 人增加為 23,866 人；至於高級中等學校、國中、國小學生人數亦有所增長。不過，與前一學年度（106 學年度）相比，就讀幼兒園、國小、大專、碩博士班的原住民學生數略微增加，而就讀國中、高級中等學校的原住民學生數則略微減少。

二、各級學校原住民學生的異動情形較全體學生大

本調查中學生的異動情形係指轉學（轉出）、休學、退學與中輟等四項情形。在國中小轉學（轉出）部分，原住民學生的轉學（轉出）比率僅高出全體學生 0.73 個百分點，而休學率在各級學校亦高於全體學生，在學籍喪失率/退學率方面，僅博士生低於全體學生。

三、高級中等學校以下原住民學生屬低收入戶及中低收入戶比率逐年提升

本調查高級中等學校以下之學生家庭情形包含低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養與單親家庭五個項目，調查結果顯示原住民學生來自以上五種家庭之比率均高於全體學生。調查發現，以低收入戶及單親家庭比率差距最為明顯，國小原住民學生低收入戶比率為 14.11%，全體學生為 2.60%，差距 11.51 個百分點；國小原住民學生單親家庭比率為 19.22%，全體學生為 9.58%，差距 9.64 個百分點。

家庭是生涯教育的學習起點，若長輩（監護人）無法做為學生們在生活各方面學習的範本，學生則較容易走偏。家庭收入則是直接性的影響學生們可以獲得什麼樣的資源，雖在現今社會可申請政府多項補助，由於國中小學生較容易與同學之間互相比較，學生心理的落差較難消除。

四、原住民公、自費留學人數逐年增加，以英美國家為主要申請地區。公費生所選研究類別以人文、社會及行為科學與藝術學門為多，自費留學生則以為藝術、商業及管理、教育學門多

86-107 年共 201 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，107 年共有 13 名原住民學生獲得教育部全額補助公費留學資格。90-107 年共 519 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，107 年共有 59 名原住民學生獲得原住民族委員會補助自費留學生生活費資格。不論公費、自費者，皆以申請留英、美國的人數較多。以研究類別來看，公費生以人文學門、社會及行為科學學門及藝術學門人數較多；自費留學生以藝術學門、商業及管理學門及教育學門人數較多。

五、大專獎學金核發人數較去年上升，國民中小學助學金則較去年減少

107 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 4,082 人(19.62%)與 4,133 人(20.02%)，獎助學金核發人數與 106 學年度相差不大，使獎助學金核發的比例與 106 學年度相比微幅下降。

107 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 44,100,000 元，較上一學年度減少約 7.40 個百分點。

六、國、高級中等學校一年級通過族語認證比率增加，原住民學生族語口說能力仍有改進的空間

今年對國一原住民學生的調查中，通過族語能力認證的占 36.21%，其中初級占 69.10%；高一原住民學生通過族語能力認證的占 54.17%，其中初級占 58.75%。國一學生自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 22.53%，高一學生占 22.46%。然而國一學生自評族語口說能力達到流利程度僅占 5.81%，高一學生僅占 4.38%。

國一學生希望學習族語的方式以歌謠比率最高，占 51.29%，另有 47.90% 的學生希望從日常生活中與家人學習，顯見家庭對於族語學習的重要性。高一學生與國一學生相反，以日常生活中與家人學習比率最高，占 54.31%，以歌謠學習則占 53.20%，學校可以透過音樂課或校內歌唱（合唱）比賽讓原住民學生，甚至一般學生學習族語，亦能凝聚學生之間的向心力。

七、國中小族語教學實施校數已達 1,894 所，占所有校數的 53.44%。

目前已有 1,894 所國民中小學實施原住民族語教學，其中國小有 1,467 所，國中有 427 所。實施族語教學的學校占所有校數的 53.44%。在實施族語課程困難情形調查中，61.50% 的國民中小學有單一族群學生太少的情況，其次是師資困難，亦高達 60.15%，部分學校表示師資素質有待提升（上課未到、上課滑手機）、經費太慢核撥造成學校端不敢再邀請老師授課，不可一再要求學校墊付。

八、原住民師資任教縣市人數以臺東縣、花蓮縣人數較多；國中小學生人數以桃園市最多

今年(107 學年度)原住民族籍教師所任教之學校所在縣市分布。原住民族籍教師所任教學校所占比率最高縣市為臺東縣(16.16%)，其次為花蓮縣(16.04%)。國小學生人數以桃園市最多，其次依序為花蓮縣、新北市、臺東縣、屏東縣；國中學生人數以桃園市最多，其次依序為花蓮縣、臺東縣、新北市、屏東縣。

九、原住民重點國中小原住民學生人數以花蓮縣與台東縣最多

原住民重點學校(含實驗教育學校)主要集中在花蓮、臺東地區，分別占 104 所、97 所。就讀重點國小的原住民學生共 15,381 人；重點國中的原住民學生共 6,585 人；重點高級中等學校的原住民學生共 9,808 人。

十、原住民族籍及族語老師通過族語認證的比率，以邵族、拉阿魯哇族最高

原依縣市來看，嘉義市（100.00%）原住民族籍及族語老師通過認證的比例最高，其次依序為臺南市（94.91%）、臺中市（88.63%）、新竹市（87.23%）、新北市（86.48%）、高雄市（86.40%）、基隆市（85.71%）、桃園市（85.13%），其餘縣市比率在 85.00% 以下。依族別來看，邵族及拉阿魯哇族原住民族籍及族語老師通過認證的比率為 100.00%，其次為噶瑪蘭族（80.00%）、卡那卡那富族（75.00%）、賽夏族（75.00%）。

十一、重點學校缺乏藝術及英語文教師

根據各校填報資料重點國小共有 126 名藝術教師缺額、105 名英語文教師缺額及 50 名自然科學教師缺額；重點國中共有 28 名數學教師缺額、26 名英語文教師缺額及 23 名科技教師缺額；重點高級中學共有 25 名社會教師缺額、20 名自然科學教師缺額及 15 名數學教師缺額，另有餐飲、觀光、資訊、日文、飛機修護、機械、汽車、運動、土木、廣告設計、商業等教師缺額。

十二、重點學校原住民文化特色課程以樂舞文化最多，多由專任教師授課，實施困難之處主要為師資困難

已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，重點學校以開設樂舞文化最多（44.86%），其次依序為編織文化（32.00%）、飲食文化（30.29%）、狩獵文化（28.00%）、祭儀禮俗（25.71%）。教授文化特色課程之教師職務別，以專任教師占比最高，其次為代理教師。各校實施困難之處以「師資困難」比率最高，占 66.10%，其次依序為「經費困難」（52.88%）、「教材缺乏」（41.02%）、「排課困難」（40.00%）。

根據今年調查的統計結果，專家及第一線教育工作者提出主要三點建議及待解決問題：

一、師資問題

- (一) 師資不足其一原因為部分族語老師教學品質、自我管理能力不佳，如上課遲到、滑手機，無教學熱忱，原民會應更加重視師資培育訓練。
- (二) 族語教師經費核撥緩慢，僅能看各學校是否願意先代墊，相關單位應改進撥款流程，避免學校及族語老師產生金錢上的困擾。部落學校多處山區，地點較為偏遠，老師在通勤上十分不便，應增加族語老師之交通補助，減少交通上的負擔，亦有機會減少雅美語師資嚴重不足。

二、族語課程、文化特色課程

- (一) 學生在樂舞文化方面學習上較容易得到成就感，比較歷年調查，語歌謠歌頌較佳（會唱很多首+會唱幾首）的比率維持在五成左右，若有機會出校比賽，學生學習上也會更為用心。
- (二) 在教授低年級學生族語時發現，若使用黑板授課學生表現興致缺缺，以電腦授課學生會較為專注。
- (三) 國小族語課程為各學生選擇自身想學習的語言，如閩南語、客語、原住民語或新住民語。授課時間為同一時段，分各教室進行，部分學校因教室不足，導致部分班級需至無法書寫的教室授課。
- (四) 學生人數少的學校，會採混齡的族語教學方式，高年級的學生每年都要重複聽取同樣的基礎內容教學。部分學校若僅有極少數原住民學生，則不太會另找族語老師授課。
- (五) 部分高級中等學校，校內族語課程開設時間為 10 月~12 月，主要請族語老師來為族語考試做加強練習（108 年測驗日期為 12 月 7 日），此有違政策之立意。考試可增加原住民族之歷史及相關文化，以利各族文化及語言能持續留存至下一代。
- (六) 全國族語朗讀賽，內容應與原住民族文化相關，以族語閱讀外國文集（如白雪公主）有違比賽立意。

三、教材及教具改善

- (一) 錄音帶音質差、亦不符當地語調，多年來未有明顯改進。
- (二) 教材內容應更加多元、生活化，課本應有句型練習、對話練習，學生回家後方能與家長練習，課文應放習作增加詞彙延伸句子的應用。
- (三) 應區分難易度，從詞幹、片語至句型應要有連貫性。
- (四) 部分內容拼寫錯誤，且有語法不通順，前後用詞不一等，部分繪圖及課文內容不相符，在編寫教材時應加強檢閱。

附表一、107 學年度調查資料

附表 1-1、107 學年度高級中等學校一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他	總計	免試 入學	特色 招生	適性輔 導安置	其他
總計	222,976	187,469	13,321	3,692	18,494	1,579	1,437	87	-	55
性別										
男	121,134	99,937	7,506	2,556	11,135	827	744	55	-	28
女	101,842	87,532	5,815	1,136	7,359	752	693	32	-	27
公私立別										
公立	133,355	118,186	7,692	2,844	4,633	1,290	1,225	49	-	16
私立	89,621	69,283	5,629	848	13,861	289	212	38	-	39
學制別										
普通科	98,056	89,774	6,488	463	1,331	830	789	40	-	1
專業群(職業)科	92,136	76,894	6,833	3,006	5,403	637	577	47	-	13
綜合高中	10,819	10,291	-	77	451	46	46	-	-	-
實用技能學程	10,309	-	-	141	10,168	36	-	-	-	36
進修部(學校)	11,656	10,510	-	5	1,141	30	25	-	-	5

附表 1-2、107 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,244,822	28,167	168,092	1,048,563	25,859	147	1,846	23,866
性別								
男	614,353	18,611	90,910	504,832	10,185	87	791	9,307
女	630,469	9,556	77,182	543,731	15,674	60	1,055	14,559
公私立別								
公立	437,707	21,839	116,864	299,004	7,647	118	1,222	6,307
私立	807,115	6,328	51,228	749,559	18,212	29	624	17,559
學科類別								
教育學門	35,701	2,714	13,174	19,813	1,098	44	355	699
藝術學門	104,695	1,073	10,905	92,717	2,320	5	136	2,179
人文學門	14,585	850	3,247	10,488	537	13	78	446
語文學門	87,605	1,489	7,041	79,075	1,439	19	116	1,304
社會及行為科學學門	40,346	1,509	10,181	28,656	873	6	157	710
新聞學及圖書資訊學門	17,888	136	2,122	15,630	432	3	28	401
商業及管理學門	211,565	2,911	31,343	177,311	3,376	15	246	3,115
法律學門	20,212	397	6,360	13,455	370	1	87	282
生命科學學門	25,259	1,525	3,711	20,023	215	4	18	193
環境學門	2,805	98	849	1,858	42	1	26	15
物理、化學及地球科學學門	21,170	1,693	4,582	14,895	76	2	11	63
數學及統計學門	13,066	197	1,876	10,993	40	0	3	37
資訊通訊科技學門	83,239	1,304	11,408	70,527	833	1	65	767
工程及工程業學門	203,484	6,779	35,944	160,761	1,543	11	103	1,429
製造及加工學門	9,977	187	1,355	8,435	135	1	3	131
建築及營建工程學門	31,364	886	5,482	24,996	583	2	56	525
農業學門	9,837	386	1,664	7,787	178	4	12	162
林業學門	2,329	47	306	1,976	59	0	3	56
漁業學門	2,530	77	295	2,158	21	0	2	19
獸醫學門	2,004	95	252	1,657	27	0	1	26
醫藥衛生學門	120,488	3,319	7,031	110,138	4,397	10	78	4,309
社會福利學門	29,903	129	2,146	27,628	1,646	2	79	1,565
餐旅及民生服務學門	140,785	202	5,314	135,269	5,335	2	168	5,165
衛生及職業衛生服務學門	1,634	0	198	1,436	23	0	3	20
安全服務學門	1,299	0	24	1,275	49	0	0	49
運輸服務學門	9,553	74	1,026	8,453	166	0	7	159
其他學門	1,499	90	256	1,153	46	1	5	40

附表 1-3、106 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	304,919	3,423	54,346	247,150	4,611	10	309	4,292
性別								
男	146,063	2,346	30,216	113,501	1,699	8	160	1,531
女	158,856	1,077	24,130	133,649	2,912	2	149	2,761
公私立別								
公立	107,669	2,706	36,826	68,137	1,243	10	182	1,051
私立	197,250	717	17,520	179,013	3,368	0	127	3,241
學科類別								
教育學門	7,907	318	3,045	4,544	183	5	57	121
藝術學門	22,743	81	2,727	19,935	350	0	21	329
人文學門	2,943	63	644	2,236	107	1	12	94
語文學門	19,989	174	1,352	18,463	275	0	4	271
社會及行為科學學門	9,358	112	2,453	6,793	138	0	25	113
新聞學及圖書資訊學門	4,165	14	526	3,625	74	1	3	70
商業及管理學門	58,173	322	12,321	45,530	672	1	58	613
法律學門	4,237	21	1,154	3,062	47	0	1	46
生命科學學門	6,547	273	1,381	4,893	37	0	6	31
環境學門	740	10	249	481	12	0	6	6
物理、化學及地球科學學門	5,428	256	1,738	3,434	15	0	3	12
數學及統計學門	3,252	33	743	2,476	15	0	0	15
資訊通訊科技學門	21,770	141	4,186	17,443	149	0	10	139
工程及工程業學門	52,305	916	13,667	37,722	339	1	34	304
製造及加工學門	2,370	29	388	1,953	17	0	1	16
建築及營建工程學門	7,781	102	1,976	5,703	94	0	11	83
農業學門	2,214	30	560	1,624	40	0	2	38
林業學門	563	6	104	453	10	0	3	7
漁業學門	580	8	98	474	2	0	0	2
獸醫學門	373	19	106	248	2	0	1	1
醫藥衛生學門	26,665	461	2,152	24,052	776	1	15	760
社會福利學門	7,263	13	473	6,777	335	0	6	329
餐旅及民生服務學門	34,279	13	1,744	32,522	883	0	27	856
衛生及職業衛生服務學門	456	0	85	371	5	0	0	5
安全服務學門	209	0	27	182	4	0	0	4
運輸服務學門	2,497	2	388	2,107	28	0	3	25
其他學門	112	6	59	47	2	0	0	2

附表 1-4、106 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	241,288	199,399	27,995	12,438	1,456	6,473	4,258	1,556	605	54
性別										
男	125,843	99,544	16,982	8,380	937	3,200	1,934	813	426	27
女	115,445	99,855	11,013	4,058	519	3,273	2,324	743	179	27
公私立別										
公立	128,715	114,750	7,647	5,598	720	3,500	2,564	601	302	33
私立	112,573	84,649	20,348	6,840	736	2,973	1,694	955	303	21
學程別										
普通科	100,640	95,553	1,031	3,843	213	2,019	1,711	159	139	10
專業群(職業)科	101,408	80,539	14,678	5,474	717	2,634	1,680	666	260	28
綜合高中	15,846	14,299	908	560	79	792	549	169	71	3
實用技能學程	10,006	4,911	3,967	977	151	322	143	139	39	1
進修部(學校)	13,388	4,097	7,411	1,584	296	706	175	423	96	12
縣市別										
新北市	28,522	23,961	3,042	1,313	206	631	453	137	35	6
臺北市	33,871	30,677	1,947	1,038	209	431	338	62	26	5
桃園市	25,184	20,943	2,831	1,284	126	973	639	231	97	6
臺中市	33,087	27,948	3,651	1,362	126	561	398	116	46	1
臺南市	19,756	16,172	2,126	1,283	175	143	99	24	16	4
高雄市	28,195	22,108	4,079	1,818	190	521	312	148	57	4
宜蘭縣	4,182	3,499	392	235	56	185	111	46	20	8
新竹縣	4,618	3,841	514	246	17	143	74	27	39	3
苗栗縣	5,558	4,375	823	340	20	121	65	35	19	2
彰化縣	13,379	10,685	2,040	609	45	60	43	15	2	0
南投縣	4,816	3,784	597	391	44	191	119	45	27	0
雲林縣	6,895	5,361	981	503	50	61	41	15	5	0
嘉義縣	3,383	2,313	758	289	23	25	13	11	1	0
屏東縣	6,772	4,912	1,286	543	31	499	338	121	37	3
臺東縣	6,772	4,912	1,286	543	31	570	365	141	61	3
花蓮縣	3,267	2,391	626	236	14	1,004	607	303	92	2
澎湖縣	757	520	160	75	2	3	3	0	0	0
基隆市	3,872	3,310	373	150	39	84	58	18	7	1
新竹市	6,362	5,621	555	171	15	149	114	26	8	1
嘉義市	6,411	5,146	831	373	61	111	63	35	8	5
金門縣	558	456	60	42	0	5	3	0	2	0
連江縣	115	105	6	4	0	2	2	0	0	0

附表 1-5、106 學年度國民中小學生轉學、休學人數

單位：人

	第一學期			第二學期		
	轉入	轉出	休學	轉入	轉出	休學
總計	31,376	25,566	183	22,637	21,654	105
一般學生	29,130	23,868	150	21,188	20,387	98
原住民學生	2,246	1,698	33	1,449	1,267	7
性別						
男	18,040	14,658	110	13,606	12,934	59
女	15,582	12,606	106	10,480	9,987	53
國小	21,444	18,820	127	14,783	16,471	66
實驗教育學校	71	32	-	23	44	-
原住民重點學校	934	737	1	618	491	-
一般學校	20,439	18,051	126	14,142	15,936	66
國中	9,932	6,746	56	7,854	5,183	39
實驗教育學校	16	11	-	12	8	-
原住民重點學校	263	225	1	172	118	1
一般學校	9,653	6,510	55	7,670	5,057	38
縣市						
基隆市	527	453	-	291	371	-
臺北市	3,568	2,891	3	2,504	2,273	2
新北市	4,586	4,277	2	3,445	4,324	9
桃園市	3,738	2,859	3	2,769	2,331	-
新竹市	733	608	3	507	533	4
新竹縣	828	783	-	604	769	2
苗栗縣	798	576	-	475	463	-
臺中市	3,949	3,160	8	2,788	2,600	5
彰化縣	1,885	938	-	1,426	736	2
南投縣	822	574	-	522	500	-
雲林縣	1,289	644	-	987	589	-
嘉義市	447	328	-	267	308	-
嘉義縣	385	319	-	305	285	-
臺南市	1,838	1,811	3	1,443	1,460	-
高雄市	2,987	2,720	159	2,300	2,186	80
屏東縣	989	1,006	1	644	685	1
宜蘭縣	596	497	-	390	385	-
花蓮縣	709	566	-	462	412	-
臺東縣	416	413	1	265	274	-
澎湖縣	143	76	-	122	96	-
金門縣	82	57	-	66	61	-
連江縣	61	10	-	55	13	-

附表 1-6、106 學年度高級中等學校學生休學及學籍喪失人數

單位：人

	第一學期					第二學期				
	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準	失學 (中輟)	正式 辦理 休學	放棄 、廢 止註 銷學 籍	修業 年限 期滿	未達 畢業 標準	失學 (中輟)
總計	7,946	5,333	1,050	586	468	5,596	3,637	9,963	5,913	374
一般學生	7,390	4,999	1,019	544	420	5,098	3,363	9,634	5,479	339
原住民學生	556	334	31	42	48	498	274	329	434	35
性別										
男	4,845	3,423	664	380	331	3,515	2,236	5,614	4,392	242
女	3,101	1,910	386	206	137	2,081	1,401	4,349	1,521	132
學校別										
實驗教育學校	1	-	-	-	-	-	1	13	1	-
原住民重點學校	1,609	750	92	103	163	1,293	468	305	667	160
一般學校	6,336	4,583	958	483	305	4,303	3,168	9,645	5,245	214
學程別										
普通科	1,661	589	500	361	17	886	310	7,075	2,935	23
專業群科(職業科)	3,631	2,329	146	135	267	2,717	2,046	1,746	2,243	213
綜合高中	445	210	27	72	71	311	176	327	513	64
實用技能學程	741	362	53	12	33	553	237	437	174	49
進修部(學校)	1,468	1,843	324	6	80	1,129	868	378	48	25
縣市										
基隆市	146	147	-	3	-	63	63	115	141	-
臺北市	1,095	757	16	62	-	628	598	2,942	1,435	-
新北市	630	888	101	115	96	460	745	2,097	886	40
桃園市	934	443	174	135	35	633	215	236	412	39
新竹市	252	68	-	-	100	214	33	12	176	90
新竹縣	108	136	-	-	11	128	80	61	151	8
苗栗縣	217	126	24	-	-	159	51	143	250	-
臺中市	1,120	962	211	-	12	709	512	904	252	7
彰化縣	328	227	2	-	33	280	182	82	72	45
南投縣	212	155	1	108	-	153	172	113	141	-
雲林縣	236	118	99	8	69	146	70	162	30	44
嘉義市	192	87	62	-	-	284	46	62	12	-
嘉義縣	116	73	-	-	1	62	34	4	4	3
臺南市	565	251	41	-	33	390	182	981	204	36
高雄市	859	392	286	150	-	554	325	1,630	705	13
屏東縣	253	49	-	-	4	226	39	111	381	5
宜蘭縣	225	187	2	3	-	157	114	113	167	-
花蓮縣	201	50	5	2	24	160	41	58	192	14
臺東縣	158	110	26	-	3	139	99	109	188	12
澎湖縣	57	81	-	-	47	28	18	3	-	18
金門縣	35	26	-	-	-	21	18	25	114	-
連江縣	7	-	-	-	-	2	-	-	-	-

附表 1-7、106 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生				原住民學生			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	48,401	29,819	54,519	37,012	1,248	851	2,134	1,364
新增辦理休學率	3.80	2.34	-	-	4.90	3.34	-	-
退學率	-	-	4.28	2.91	-	-	8.38	5.36
性別								
男	26,416	16,906	30,672	22,254	-	-	965	632
女	21,985	12,913	23,847	14,758	-	-	1,169	732
公私立別								
公立	20,217	12,805	13,812	7,666	423	299	366	206
私立	28,184	17,014	40,707	29,346	825	552	1,768	1,158
學級別								
博士	3,576	2,949	1,357	983	15	14	7	3
碩士	14,511	9,837	8,003	5,793	181	149	104	81
大學	28,140	15,803	39,669	26,494	814	543	1,579	971
專科	2,174	1,230	5,490	3,742	238	145	444	309

附表 1- 8、106 學年度國民中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人；%

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	3,134	1,655	776	317	316	70	473	247	124	46	44	12
百分比	100.00	52.81	24.76	10.11	10.08	2.23	100.00	52.22	26.22	9.73	9.30	2.54
學級別												
國中	2,755	1,581	485	314	316	59	410	233	76	46	44	11
國小	379	74	291	3	0	11	63	14	48	0	0	1
縣市別												
新北市	770	379	173	126	79	13	67	32	16	8	8	3
臺北市	201	134	45	6	13	3	6	3	3	-	-	-
桃園市	424	162	120	58	60	24	96	32	30	15	17	2
臺中市	297	155	63	31	38	10	34	21	4	4	4	1
臺南市	147	68	48	12	16	3	8	3	2	2	1	-
高雄市	267	147	75	19	22	4	12	5	4	1	2	-
宜蘭縣	69	31	25	6	7	-	14	5	6	1	2	-
新竹縣	102	71	21	4	6	-	25	18	6	1	-	-
苗栗縣	74	46	17	4	6	1	13	10	2	-	1	-
彰化縣	123	73	27	7	14	2	7	2	4	-	1	-
南投縣	64	37	13	8	5	1	17	10	3	2	1	1
雲林縣	75	50	20	1	4	-	2	2	-	-	-	-
嘉義縣	32	14	9	6	2	1	2	-	-	1	-	1
屏東縣	125	71	40	6	6	2	30	15	12	2	1	-
臺東縣	61	37	12	8	4	-	39	23	7	5	4	-
花蓮縣	109	80	21	2	2	4	77	55	16	2	1	3
澎湖縣	11	2	8	1	-	-	1	-	1	-	-	-
基隆市	91	47	18	9	16	1	13	5	6	1	1	-
新竹市	70	44	12	3	11	-	8	6	1	1	-	-
嘉義市	18	6	6	-	5	1	1	-	-	-	-	1
金門縣	4	1	3	-	-	-	1	-	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1-9、107 學年度高級中等學校以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	76,172	79,964	45,679	15,238	252,232	11,903	5,641	3,878	1,472	15,982
性別										
男	39,228	41,979	24,778	7,874	130,686	5,674	2,915	2,128	704	8,426
女	37,395	38,176	21,059	7,401	122,524	6,254	2,737	1,769	771	7,639
公私立別										
公立	64,614	70,107	40,904	12,121	219,155	10,638	5,219	3,624	1,301	14,449
私立	11,558	9,857	4,775	3,117	33,077	1,265	422	254	171	1,533
國小	30,111	36,148	22,772	4,084	110,992	6,010	3,046	2,255	555	8,183
實驗教育學校	276	127	142	24	295	352	118	150	21	296
重點學校	3,086	1,551	1,707	321	4,904	2,759	1,197	1,338	243	3,151
一般學校	26,749	34,470	20,923	3,739	105,793	2,899	1,731	767	291	4,736
國中	24,277	23,458	14,153	3,660	79,726	3,599	1,694	1,071	415	4,783
實驗教育學校	119	34	40	15	125	117	30	37	14	113
重點學校	1,999	883	951	224	3,107	1,501	612	582	104	1,645
一般學校	22,159	22,541	13,162	3,421	76,494	1,981	1,052	452	297	3,025
高級中等學校	21,784	20,358	8,754	7,494	61,514	2,294	901	552	502	3,016
實驗教育學校	13	10	4	2	14	13	10	4	2	14
重點學校	3,928	4,183	1,748	1,565	10,703	1,034	547	347	288	1,531
一般學校	17,843	16,165	7,002	5,927	50,797	1,247	344	201	212	1,471
縣市										
基隆市	1,454	705	699	156	3,516	149	58	47	11	195
臺北市	9,691	2,527	2,516	946	20,566	434	85	43	35	425
新北市	9,573	7,377	5,692	1,736	37,125	865	450	199	94	1,543
桃園市	6,526	2,099	3,660	1,473	24,799	1,730	309	312	136	2,179
新竹市	1,204	797	801	586	5,408	110	39	21	30	216
新竹縣	1,024	694	1,062	285	6,146	519	147	152	52	630
苗栗縣	1,619	991	1,552	311	6,905	221	60	84	31	370
臺中市	11,048	7,935	4,446	1,814	32,184	982	480	161	76	1,272
彰化縣	2,332	11,549	2,585	484	12,315	72	213	30	22	210
南投縣	996	2,448	2,066	417	6,720	310	183	241	112	710
雲林縣	2,843	1,401	1,808	1,284	7,363	80	16	22	9	90
嘉義市	1,063	1,698	843	165	4,864	49	18	17	3	66
嘉義縣	900	2,637	1,667	210	5,474	38	37	48	12	139
臺南市	4,449	7,059	3,681	1,536	20,695	117	92	44	18	261
高雄市	10,311	15,076	5,316	1,477	31,609	955	596	216	142	1,122
屏東縣	4,293	10,954	2,940	933	10,548	1,224	1,214	526	175	1,443
宜蘭縣	1,190	1,233	1,124	244	4,271	394	193	116	36	385
花蓮縣	2,363	930	1,428	531	5,372	1,744	526	771	233	2,468
臺東縣	2,722	1,389	1,345	532	4,344	1,900	916	820	237	2,225
澎湖縣	434	347	230	47	1,071	1	3	3	-	9
金門縣	119	103	204	66	896	8	5	5	5	24
連江縣	18	15	14	5	41	1	1	-	3	-

附表 1-10、107 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	97	4	8	2	1	1	302,000
2	國立清華大學	公立	大學	69	2	3	1	0	0	112,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	271	8	12	1	2	0	451,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	215	7	11	0	3	2	456,000
5	國立成功大學	公立	大學	75	2	4	0	0	0	112,000
6	國立中興大學	公立	大學	87	3	6	0	1	0	195,000
7	國立交通大學	公立	大學	24	1	2	0	1	0	83,000
8	國立中央大學	公立	大學	39	1	4	0	0	1	107,000
9	國立中山大學	公立	大學	46	1	2	0	0	0	56,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	71	2	7	0	1	0	190,000
11	國立中正大學	公立	大學	69	3	9	0	0	2	253,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	161	5	12	0	6	1	493,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	94	3	6	1	4	2	327,000
14	國立陽明大學	公立	大學	15	0	0	0	0	1	17,000
15	國立臺北大學	公立	大學	86	3	6	0	4	3	327,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	131	5	17	0	2	2	487,000
17	國立高雄大學	公立	大學	73	2	3	1	0	1	129,000
18	國立東華大學	公立	大學	469	17	33	0	12	6	1,361,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	216	7	16	0	8	6	744,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	108	3	9	0	5	1	371,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	64	2	5	0	1	1	173,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	149	4	11	0	4	3	434,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	83	2	9	1	3	0	295,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	32	1	3	0	2	0	127,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	88	3	7	0	2	3	290,000
26	國立臺東大學	公立	大學	335	10	18	7	4	2	787,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	143	4	11	0	3	2	390,000
28	國立聯合大學	公立	大學	84	2	7	0	1	3	241,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	84	2	7	0	4	0	271,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	18	1	1	0	0	0	39,000
31	國立臺南大學	公立	大學	66	2	6	1	1	0	190,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	97	3	5	0	4	2	293,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	67	2	5	0	1	2	190,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	24	1	2	0	0	0	56,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 核發名 額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
35	國立勤益科技大學	公立	大學	100	3	7	0	2	3	290,000
36	國立體育大學	公立	大學	142	4	6	0	2	0	244,000
37	國立臺北護理健康 大學	公立	大學	112	3	7	0	1	1	229,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	83	2	9	0	4	4	373,000
39	國立金門大學	公立	大學	39	1	2	0	1	0	83,000
40	國立臺灣體育運動 大學	公立	大學	227	7	16	0	6	5	673,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	246	7	8	0	4	0	398,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	241	7	5	0	5	3	425,000
43	國立屏東大學	公立	大學	321	11	24	3	3	5	867,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	251	7	11	0	7	1	547,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	17	1	2	0	1	0	83,000
46	國立臺南護理專科 學校	公立	專校	20	1	3	0	0	1	90,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	110	3	6	0	3	1	266,000
48	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
49	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
50	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
51	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
52	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
53	國立空中大學	公立	大學	498	19	0	0	0	0	418,000
54	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
55	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
56	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
57	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
58	東海大學	私立	大學	50	4	5	0	0	0	173,000
59	輔仁大學	私立	大學	326	33	49	0	5	0	1,694,000
60	東吳大學	私立	大學	132	12	18	0	1	0	597,000
61	中原大學	私立	大學	143	13	17	0	1	2	636,000
62	淡江大學	私立	大學	181	16	23	0	0	1	760,000
63	中國文化大學	私立	大學	388	34	41	1	2	0	1,516,000
64	逢甲大學	私立	大學	61	5	7	0	0	0	229,000
65	靜宜大學	私立	大學	84	7	10	0	3	1	422,000
66	長庚大學	私立	大學	31	3	2	0	1	0	127,000
67	元智大學	私立	大學	27	2	6	0	0	0	146,000
68	中華大學	私立	大學	28	2	2	0	1	0	105,000
69	大葉大學	私立	大學	121	11	8	0	1	0	405,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
70	華梵大學	私立	大學	10	1	1	0	0	0	39,000
71	義守大學	私立	大學	609	57	86	1	29	12	3,720,000
72	世新大學	私立	大學	208	18	25	2	7	1	1,061,000
73	銘傳大學	私立	大學	135	12	16	1	3	2	668,000
74	實踐大學	私立	大學	244	22	32	0	3	2	1,143,000
75	朝陽科技大學	私立	大學	172	15	17	1	2	3	741,000
76	高雄醫學大學	私立	大學	83	7	12	0	1	1	402,000
77	南華大學	私立	大學	64	6	11	0	4	1	444,000
78	真理大學	私立	大學	110	10	7	0	2	1	410,000
79	大同大學	私立	大學	8	1	1	0	1	0	66,000
80	南臺科技大學	私立	大學	105	9	14	0	1	1	480,000
81	崑山科技大學	私立	大學	108	10	14	1	0	0	475,000
82	嘉南藥理科技大學	私立	大學	232	21	32	1	8	5	1,324,000
83	樹德科技大學	私立	大學	197	17	25	0	8	5	1,100,000
84	慈濟大學	私立	大學	77	7	9	0	4	1	432,000
85	臺北醫學大學	私立	大學	40	4	5	0	0	0	173,000
86	中山醫學大學	私立	大學	133	12	20	0	6	2	800,000
87	龍華科技大學	私立	大學	139	12	10	0	0	0	434,000
88	輔英科技大學	私立	大學	153	13	20	0	5	0	761,000
89	明新科技大學	私立	大學	154	14	21	1	2	2	770,000
90	長榮大學	私立	大學	193	17	23	2	7	4	1,056,000
91	弘光科技大學	私立	大學	179	16	21	0	1	4	804,000
92	中國醫藥大學	私立	大學	106	10	18	1	2	0	597,000
93	健行科技大學	私立	大學	262	23	21	2	2	2	985,000
94	正修科技大學	私立	大學	288	25	14	2	7	1	1,028,000
95	萬能科技大學	私立	大學	337	30	9	0	6	0	975,000
96	玄奘大學	私立	大學	99	9	12	0	3	0	483,000
97	建國科技大學	私立	大學	43	4	1	0	0	0	105,000
98	明志科技大學	私立	大學	27	2	3	0	0	0	95,000
99	高苑科技大學	私立	大學	114	10	14	0	0	1	475,000
100	大仁科技大學	私立	大學	539	50	67	0	25	17	3,203,000
101	聖約翰科技大學	私立	大學	90	8	9	0	0	2	363,000
102	嶺東科技大學	私立	大學	123	11	17	2	4	0	673,000
103	中國科技大學	私立	大學	133	12	10	0	0	0	434,000
104	中臺科技大學	私立	大學	140	12	9	0	0	0	417,000
105	亞洲大學	私立	大學	138	12	19	0	2	3	692,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
106	開南大學	私立	大學	159	14	16	0	4	0	688,000
107	佛光大學	私立	大學	49	4	6	0	1	0	217,000
108	台南應用科技大學	私立	大學	149	13	18	0	5	3	778,000
109	遠東科技大學	私立	大學	110	10	14	2	2	1	563,000
110	元培醫事科技大學	私立	大學	110	10	4	0	1	1	332,000
111	景文科技大學	私立	大學	83	7	15	0	1	1	453,000
112	中華醫事科技大學	私立	大學	84	7	10	0	4	2	466,000
113	東南科技大學	私立	大學	130	11	20	0	11	2	913,000
114	德明財經科技大學	私立	大學	90	8	11	0	0	0	363,000
115	明道大學	私立	大學	25	2	5	0	1	2	190,000
116	康寧大學	私立	大學	89	8	11	0	5	0	498,000
117	南開科技大學	私立	大學	57	5	7	0	0	0	229,000
118	中華科技大學	私立	大學	89	8	11	0	2	1	434,000
119	僑光科技大學	私立	大學	124	11	11	1	2	0	500,000
120	育達科技大學	私立	大學	83	7	12	0	5	1	510,000
121	美和科技大學	私立	大學	606	57	83	1	24	10	3,500,000
122	吳鳳科技大學	私立	大學	62	5	7	0	2	0	283,000
123	環球科技大學	私立	大學	441	13	3	0	4	3	496,000
124	台灣首府大學	私立	大學	75	7	9	2	3	1	439,000
125	中州科技大學	私立	大學	43	4	5	0	0	0	173,000
126	修平科技大學	私立	大學	60	5	7	0	1	0	256,000
127	長庚科技大學	私立	大學	150	13	24	0	5	2	863,000
128	臺北城市科技大學	私立	大學	239	21	27	0	8	3	1,188,000
129	大華科技大學	私立	大學	59	5	7	0	0	0	229,000
130	醒吾科技大學	私立	大學	413	36	32	4	11	5	1,786,000
131	南榮科技大學	私立	大學	21	2	3	0	3	0	176,000
132	文藻外語大學	私立	大學	109	10	20	0	6	0	722,000
133	華夏科技大學	私立	大學	38	3	4	0	0	0	134,000
134	慈濟科技大學	私立	大學	241	22	31	0	12	5	1,420,000
135	致理科技大學	私立	大學	119	10	14	0	2	0	512,000
136	宏國德霖科技大學	私立	大學	109	10	2	0	0	2	288,000
137	東方設計大學	私立	大學	102	9	8	0	3	0	415,000
138	崇右影藝科技大學	私立	大學	217	19	21	0	4	0	883,000
139	台北海洋科技大學	私立	大學	77	7	11	0	2	2	429,000
140	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
141	大漢技術學院	私立	學院	438	39	15	0	12	0	1,437,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
142	和春技術學院	私立	學院	115	8	3	0	1	0	254,000
143	亞東技術學院	私立	學院	41	4	4	0	0	0	156,000
144	南亞技術學院	私立	學院	162	14	20	0	6	1	827,000
145	稻江科技暨管理學院	私立	學院	109	10	12	0	8	1	657,000
146	蘭陽技術學院	私立	學院	106	9	9	1	1	2	429,000
147	黎明技術學院	私立	學院	120	11	7	1	0	0	378,000
148	經國管理暨健康學院	私立	學院	108	10	13	0	2	1	512,000
149	大同技術學院	私立	學院	115	12	17	0	2	2	641,000
150	亞太創意技術學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
151	臺灣觀光學院	私立	學院	128	11	10	0	1	0	439,000
152	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
153	馬偕醫學院	私立	醫學	21	2	4	0	0	0	112,000
154	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	107	9	13	0	0	0	419,000
155	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	78	5	1	0	2	0	181,000
156	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	53	5	1	1	1	0	171,000
157	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	218	19	15	0	12	1	1,014,000
158	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	61	5	10	0	8	0	496,000
159	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	25	2	2	0	0	0	78,000
160	育英醫護管理專科學校	私立	專校	12	1	0	0	1	0	49,000
161	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	14	1	4	0	0	1	107,000
163	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	103	9	8	0	2	0	388,000
164	新生醫護管理專科學校	私立	專校	148	14	18	0	3	2	729,000
165	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
166	臺北基督學院	私立	學院	7	1	1	0	0	0	39,000
167	臺北市立大學	私立	大學	286	8	12	0	6	2	576,000
168	高雄市立空中大學	私立	大學	96	3	0	0	0	0	66,000

附表 1- 11、107 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；新台幣

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	中低收入戶助學金核發名額	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	103	3	6	2	0	1	219,000
2	國立清華大學	公立	大學	72	2	3	1	0	0	112,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	271	8	13	1	2	0	468,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	210	6	10	0	2	1	373,000
5	國立成功大學	公立	大學	108	3	5	0	0	0	151,000
6	國立中興大學	公立	大學	88	3	5	0	1	1	195,000
7	國立交通大學	公立	大學	24	1	2	0	3	0	137,000
8	國立中央大學	公立	大學	38	1	2	0	0	1	73,000
9	國立中山大學	公立	大學	46	1	2	0	1	0	83,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	67	2	4	0	1	0	139,000
11	國立中正大學	公立	大學	69	2	4	0	0	3	163,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	159	5	7	0	5	2	398,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	97	3	6	1	3	2	300,000
14	國立陽明大學	公立	大學	15	0	1	0	0	1	34,000
15	國立臺北大學	公立	大學	85	3	7	0	1	6	314,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	128	6	11	0	3	2	434,000
17	國立高雄大學	公立	大學	73	2	4	1	0	2	163,000
18	國立東華大學	公立	大學	455	16	25	1	12	8	1,254,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	210	7	12	0	7	7	666,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	89	3	5	0	3	2	266,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	62	2	4	0	1	2	173,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	152	5	8	0	3	2	361,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	87	3	5	1	3	0	249,000
24	國立臺北藝術大學	公立	大學	33	1	2	0	0	0	56,000
25	國立臺灣藝術大學	公立	大學	83	2	5	0	2	2	217,000
26	國立臺東大學	公立	大學	310	9	16	6	10	0	842,000
27	國立宜蘭大學	公立	大學	136	4	8	0	4	1	349,000
28	國立聯合大學	公立	大學	84	2	5	0	1	1	173,000
29	國立虎尾科技大學	公立	大學	80	2	5	0	1	2	190,000
30	國立臺南藝術大學	公立	大學	18	1	1	0	0	0	39,000
31	國立臺南大學	公立	大學	67	2	4	1	1	0	156,000
32	國立臺北教育大學	公立	大學	93	3	5	0	3	0	232,000
33	國立臺中教育大學	公立	大學	68	2	4	0	2	2	200,000
34	國立澎湖科技大學	公立	大學	24	1	1	0	0	0	39,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
35	國立勤益科技大學	公立	大學	106	3	7	0	1	1	229,000
36	國立體育大學	公立	大學	149	4	7	0	4	3	366,000
37	國立臺北護理健康 大學	公立	大學	108	3	6	0	2	2	256,000
38	國立高雄餐旅大學	公立	大學	106	3	6	0	4	6	378,000
39	國立金門大學	公立	大學	38	1	3	0	0	1	90,000
40	國立臺灣體育運動 大學	公立	大學	211	6	10	0	4	9	563,000
41	國立臺中科技大學	公立	大學	239	7	7	1	3	0	371,000
42	國立臺北商業大學	公立	大學	249	7	7	0	3	5	439,000
43	國立屏東大學	公立	大學	324	11	17	3	0	6	684,000
44	國立高雄科技大學	公立	大學	257	9	15	0	10	1	740,000
45	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	20	1	2	0	0	0	56,000
46	國立臺南護理專科 學校	公立	專校	20	1	2	0	0	2	90,000
47	國立臺東專科學校	公立	專校	104	3	6	0	3	1	266,000
48	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
49	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
50	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
51	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
52	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
53	國立空中大學	公立	大學	550	18	0	0	0	0	396,000
54	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
55	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
56	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
57	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
58	東海大學	私立	大學	51	5	6	0	0	0	212,000
59	輔仁大學	私立	大學	332	32	45	0	6	1	1,648,000
60	東吳大學	私立	大學	128	11	16	0	1	2	575,000
61	中原大學	私立	大學	140	12	17	0	2	3	658,000
62	淡江大學	私立	大學	186	17	24	0	1	1	826,000
63	中國文化大學	私立	大學	382	35	48	2	4	4	1,796,000
64	逢甲大學	私立	大學	62	6	7	0	0	1	268,000
65	靜宜大學	私立	大學	60	5	7	0	4	1	354,000
66	長庚大學	私立	大學	35	3	3	0	1	0	144,000
67	元智大學	私立	大學	27	2	3	0	0	0	95,000
68	中華大學	私立	大學	32	3	4	0	1	0	161,000
69	大葉大學	私立	大學	111	10	14	0	1	1	502,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
70	華梵大學	私立	大學	10	1	1	0	0	0	39,000
71	義守大學	私立	大學	603	56	80	10	20	15	3,557,000
72	世新大學	私立	大學	220	20	26	1	5	0	1,034,000
73	銘傳大學	私立	大學	128	11	15	1	3	1	612,000
74	實踐大學	私立	大學	241	21	32	0	4	5	1,199,000
75	朝陽科技大學	私立	大學	165	15	20	1	4	5	880,000
76	高雄醫學大學	私立	大學	82	7	10	0	1	3	402,000
77	南華大學	私立	大學	68	6	10	0	5	2	471,000
78	真理大學	私立	大學	103	9	8	0	1	1	378,000
79	大同大學	私立	大學	8	1	2	0	1	0	83,000
80	南臺科技大學	私立	大學	93	8	11	0	1	0	390,000
81	崑山科技大學	私立	大學	110	10	13	0	1	1	485,000
82	嘉南藥理科技大學	私立	大學	225	20	28	1	6	5	1,180,000
83	樹德科技大學	私立	大學	195	17	25	1	7	5	1,090,000
84	慈濟大學	私立	大學	78	7	9	0	4	1	432,000
85	臺北醫學大學	私立	大學	43	4	5	0	0	0	173,000
86	中山醫學大學	私立	大學	134	12	18	0	6	0	732,000
87	龍華科技大學	私立	大學	138	12	15	0	0	0	519,000
88	輔英科技大學	私立	大學	147	13	19	0	10	4	947,000
89	明新科技大學	私立	大學	166	15	20	1	2	0	741,000
90	長榮大學	私立	大學	207	18	27	2	4	4	1,065,000
91	弘光科技大學	私立	大學	179	16	22	0	0	2	760,000
92	中國醫藥大學	私立	大學	106	9	14	0	3	0	517,000
93	健行科技大學	私立	大學	273	24	17	1	3	0	915,000
94	正修科技大學	私立	大學	209	19	27	2	8	4	1,195,000
95	萬能科技大學	私立	大學	343	31	29	0	5	0	1,310,000
96	玄奘大學	私立	大學	95	8	11	0	5	0	498,000
97	建國科技大學	私立	大學	48	4	3	0	0	0	139,000
98	明志科技大學	私立	大學	27	2	4	0	0	0	112,000
99	高苑科技大學	私立	大學	111	10	13	1	1	1	502,000
100	大仁科技大學	私立	大學	546	51	69	1	21	19	3,202,000
101	聖約翰科技大學	私立	大學	94	8	9	0	0	0	329,000
102	嶺東科技大學	私立	大學	115	10	15	0	3	2	590,000
103	中國科技大學	私立	大學	136	12	16	0	1	0	563,000
104	中臺科技大學	私立	大學	120	11	11	0	0	0	429,000
105	亞洲大學	私立	大學	137	12	18	0	2	2	658,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收入 戶助學 金核發 名額	核發金額
106	開南大學	私立	大學	178	16	21	0	1	0	736,000
107	佛光大學	私立	大學	53	5	7	0	2	1	300,000
108	台南應用科技大學	私立	大學	150	13	18	0	6	3	805,000
109	遠東科技大學	私立	大學	110	10	13	2	4	2	617,000
110	元培醫事科技大學	私立	大學	92	8	11	0	1	0	390,000
111	景文科技大學	私立	大學	81	7	11	0	1	2	402,000
112	中華醫事科技大學	私立	大學	86	8	11	0	4	1	488,000
113	東南科技大學	私立	大學	125	11	17	0	8	4	815,000
114	德明財經科技大學	私立	大學	80	7	10	0	0	0	324,000
115	明道大學	私立	大學	27	2	4	0	2	2	200,000
116	康寧大學	私立	大學	58	6	8	0	2	0	322,000
117	南開科技大學	私立	大學	54	5	6	0	0	0	212,000
118	中華科技大學	私立	大學	87	8	10	0	1	0	373,000
119	僑光科技大學	私立	大學	127	11	16	0	2	0	568,000
120	育達科技大學	私立	大學	118	11	11	0	2	1	500,000
121	美和科技大學	私立	大學	618	57	81	2	25	10	3,510,000
122	吳鳳科技大學	私立	大學	68	6	8	0	4	1	393,000
123	環球科技大學	私立	大學	434	20	12	0	5	5	864,000
124	台灣首府大學	私立	大學	70	6	9	1	4	0	410,000
125	中州科技大學	私立	大學	41	4	0	0	5	0	223,000
126	修平科技大學	私立	大學	60	5	6	0	1	0	239,000
127	長庚科技大學	私立	大學	148	13	19	0	4	1	734,000
128	臺北城市科技大學	私立	大學	228	20	30	0	8	6	1,268,000
129	大華科技大學	私立	大學	57	5	8	0	0	1	263,000
130	醒吾科技大學	私立	大學	495	44	32	3	16	4	2,063,000
131	南榮科技大學	私立	大學	21	2	4	0	2	1	183,000
132	文藻外語大學	私立	大學	110	10	14	1	4	1	600,000
133	華夏科技大學	私立	大學	42	4	4	0	0	0	156,000
134	慈濟科技大學	私立	大學	223	21	28	0	12	2	1,296,000
135	致理科技大學	私立	大學	121	11	14	0	2	1	551,000
136	宏國德霖科技大學	私立	大學	97	9	11	0	0	1	402,000
137	東方設計大學	私立	大學	89	8	11	0	4	2	505,000
138	崇右影藝科技大學	私立	大學	221	20	26	0	9	1	1,142,000
139	台北海洋科技大學	私立	大學	87	8	11	0	0	0	363,000
140	中信金融管理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
141	大漢技術學院	私立	學院	377	34	17	0	4	0	1,145,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際發 名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	中低收 入戶助 學金核 發名額	核發金額
142	和春技術學院	私立	學院	88	8	3	0	0	0	227,000
143	亞東技術學院	私立	學院	39	3	5	0	0	1	168,000
144	南亞技術學院	私立	學院	176	16	21	0	8	0	925,000
145	稻江科技暨管理學院	私立	學院	101	9	13	0	4	3	578,000
146	蘭陽技術學院	私立	學院	102	9	7	1	3	0	415,000
147	黎明技術學院	私立	學院	120	11	14	0	0	1	497,000
148	經國管理暨健康學院	私立	學院	112	10	14	0	5	2	627,000
149	大同技術學院	私立	學院	110	10	14	0	2	3	563,000
150	亞太創意技術學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
151	臺灣觀光學院	私立	學院	129	11	15	0	2	1	568,000
152	法鼓文理學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
153	馬偕醫學院	私立	醫學	21	2	4	0	0	0	112,000
154	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	112	10	13	0	2	1	512,000
155	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	76	7	5	0	3	1	337,000
156	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	53	5	3	0	1	0	188,000
157	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	203	18	24	0	8	1	1,037,000
158	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	59	5	8	0	7	0	435,000
159	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	24	2	3	0	0	1	112,000
160	育英醫護管理專科學校	私立	專校	12	1	2	0	1	0	83,000
161	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	14	1	3	0	0	0	73,000
163	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	110	10	7	0	7	1	545,000
164	新生醫護管理專科學校	私立	專校	149	13	14	0	3	1	622,000
165	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
166	臺北基督學院	私立	學院	7	1	1	0	1	0	66,000
167	臺北市立大學	私立	大學	273	8	14	0	9	3	708,000
168	高雄市立空中大學	私立	大學	83	1	0	0	0	0	22,000

附表 1- 12、107 學年度高級中等學校以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：所

	學雜費減免項目									部分減免				補助		
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	31	30	4	33	17	14	18	20	2	45	11	23	18	13	1	22
公私立別																
公立	13	19	1	4	3	-	1	6	-	32	8	22	3	4	-	15
私立	18	11	3	29	14	14	17	14	2	13	3	1	15	9	4	7
學制別																
高級中等學校	14	13	2	15	13	11	10	17		6	10	1	10	8	1	22
大專校院	17	17	2	18	4	3	8	3	2	39	1	22	8	5	3	
縣市別																
基隆市	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	6	10	2	3	2	1	2	-	1	9	1	6	4	-	-	-
新北市	1	2	-	4	-	1	-	1	-	2	-	2	-	2	-	1
桃園市	5	3	-	-	1	-	2	1	-	4	1	1	1	2	-	4
新竹市	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
新竹縣	-	1	-	3	1	3	1	5	-	1	2	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	2	-	1	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	4
臺中市	1	-	-	1	1	-	1	1	-	3	1	2	1	-	1	-
彰化縣	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
南投縣	1	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
雲林縣	2	2	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	2	-	3	2	1	2	2	-	1	-	1	-	-	-	1
嘉義縣	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
臺南市	1	2	-	4	-	4	2	3	-	6	-	2	1	-	1	-
高雄市	8	4	-	4	2	-	2	2	-	9	1	5	7	7	2	5
屏東縣	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	1	1	2	-	-	2
宜蘭縣	1	-	-		1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	3	1	1	2	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	1
臺東縣	1	-	-	1	2	-	2	1	-	1	-	1	-	1	-	3
澎湖縣	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1- 13、107 學年度高級中等學校以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所

	獎助學金補助部分(校)	學校自籌補助經費原住民學生就學	原住民清寒獎助學金	累積服務時數之生活學習獎助學金	就讀特定期系頒發獎助學金	外界捐款募款基金	緊急紓困急難救助學金	校友會提供助學金	入學基測成績新生獎學金	優秀學生獎學金	其他
總計	191	42	37	45	9	61	109	23	28	41	48
公私立別											
公立	66	11	16	16	1	25	37	6	8	10	17
私立	125	31	21	29	8	36	72	17	20	31	31
學制											
高級中等學校	79	17	11	3	1	27	39	12	22	16	12
大專校院	112	25	26	42	8	34	70	11	6	25	36
各級學校											
公立高級中等學校	28	5	8	3	-	13	14	5	6	4	4
公立大專校院	38	6	8	13	1	12	23	1	2	6	13
私立高級中等學校	51	12	3	-	1	14	25	7	16	12	8
私立大專校院	74	19	18	29	7	22	47	10	4	19	23

附表 1- 14、107 學年度高級中等學校以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所

	就學方案部分(校)	申請入學免試入學登記分發名額提供外加2%	獨立招收五專部原住民學生專班	創建受訓團隊(如跆拳道等)	其他
總計	108	84	3	10	21
公私立別					
公立	32	29	-	-	5
私立	76	55	3	10	16
學制					
高級中等學校	53	45	-	8	5
大專校院	55	39	3	2	16
各級學校					
公立高級中等學校	15	15	-	-	1
公立大專校院	17	14	-	-	4
私立高級中等學校	38	30	-	8	4
私立大專校院	38	25	3	2	12

附表 1- 15、107 學年度原住民族籍及族語老師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人

	總計	國小	國中	高級中等 學校	大專校院
有族語教學經驗	2,446	1,817	540	52	37
阿美族	748	553	168	19	8
泰雅族	341	246	79	4	12
排灣族	431	335	88	6	2
布農族	372	273	86	7	6
卑南族	100	72	27	-	1
鄒族	23	17	4	1	1
魯凱族	74	56	15	2	1
賽夏族	24	18	6	-	-
雅美族	8	5	1	2	-
邵族	4	2	-	-	2
噶瑪蘭族	18	13	4	1	-
太魯閣族	189	144	39	5	1
撒奇萊雅族	4	1	2	1	-
賽德克族	67	53	11	-	3
拉阿魯哇族	1	-	1	-	-
卡那卡那富族	3	1	1	1	-
非原住民	8	6	2	-	-
未回答	31	22	6	3	-
曾通過原民會委辦之族語能力認證	2,671	1,990	571	65	45
阿美族	789	583	174	21	11
泰雅族	382	276	86	5	15
排灣族	505	397	97	8	3
布農族	402	299	88	9	6
卑南族	108	78	29	-	1
鄒族	20	14	5	1	-
魯凱族	84	63	16	4	1
賽夏族	22	16	5	-	1
雅美族	11	4	4	3	-
邵族	7	3	1	1	2
噶瑪蘭族	16	11	4	1	-
太魯閣族	203	155	39	8	1
撒奇萊雅族	3	1	1	1	-
賽德克族	74	59	12	-	3
拉阿魯哇族	2	-	1	-	1
卡那卡那富族	3	1	1	1	-
非原住民	9	7	2	-	-
未回答	31	23	6	2	-

註 1：左欄位族籍皆為教師登記族籍別。

附表 1- 16、107 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：所

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	96	60	24	94	16	97	6
公私立別							
公立	95	59	24	85	15	95	6
私立	1	1	-	9	1	2	-
學級別							
國小	69	47	21	47	6	65	6
國中	21	9	3	22	9	26	-
高級中等學校	6	4	-	25	1	6	-
縣市別							
基隆市	1	1	-	1	-	1	1
新北市	1	1	-	1	-	1	
桃園市	5	4	2	5	1	5	1
新竹市	-	-	-	1	-	-	-
新竹縣	7	4	2	4	1	9	-
苗栗縣	4	2	2	4	1	3	-
臺中市	1	1	-	1	-	1	-
南投縣	4	6	3	12	1	14	-
嘉義縣	4	3	-	-	-	2	-
高雄市	3	4	1	3	1	5	-
屏東縣	15	1	2	15	1	13	-
宜蘭縣	5	2	1	6	-	4	1
花蓮縣	31	17	7	22	6	23	1
臺東縣	15	14	4	19	4	16	2

附表 1- 17、107 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：所

	師資				經費設施		教材	
	聘用專 任輔導 教師	增加 師資	培訓教 師提升 課輔能 力	希望優 秀支援 教師能 直接續 聘	補助夜 間課輔 學生	提供教 師補貼	學生程 度不 一，授 課內容 不易拿 捏	網站提 供課業 補充教 材供教 師使用
總計	56	75	97	40	55	134	138	100
公私立別								
公立	55	74	96	39	52	132	134	99
私立	1	1	1	1	3	2	4	1
學級別								
國小	43	57	82	27	28	96	98	82
國中	9	16	11	8	16	25	27	12
高級中等學校	4	2	4	5	11	13	13	6
縣市別								
基隆市	1	-	-	-	-	1	2	2
新北市	-	1	1	1	1	3	3	1
桃園市	4	2	4	3	3	7	9	5
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	5	8	7	5	6	11	8	6
苗栗縣	1	5	4	1	4	7	6	5
臺中市	2	1	-	-	-	1	2	2
南投縣	10	7	10	6	5	18	17	10
嘉義縣	1	1	2	3	1	2	2	2
高雄市	2	2	2	1	2	4	3	5
屏東縣	7	11	19	10	7	20	19	13
宜蘭縣	2	2	7	1	-	7	7	4
花蓮縣	14	27	27	7	14	33	38	27
臺東縣	7	8	14	2	12	20	22	18

附表 1- 18、107 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：所

	師資困難	經費困難	教材缺乏	學生學習意願不高	排課困難	學生學習成效有限	其他
總計	6	4	1	2	4	2	-
公私立別							
公立	3	3	1	-	2	2	-
私立	3	1	-	2	2	-	-
縣市別							
新北市	1	1	-	-	-	1	-
新竹縣	1	1	-	-	-	-	-
高雄市	1	-	-	1	1	-	-
屏東縣	-	-	-	-	1	1	-
花蓮縣	2	1	1	1	2	-	-
臺東縣	1	1	-	-	-	-	-

附表 1- 19、107 年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：所

	新增外聘教師	增加補助經費	增加教室數	增加設備	及時且穩定撥款	保障藝能班學生升學	召開藝能班分會瞭解專班實施狀況	提升藝能班學生接軌大專校院之能力	其他
總計	1	4	1	3	2	1	2	4	-
公私立別									
公立	-	2	1	3	2	1	2	3	-
私立	1	2	-	-	-	-	-	1	-
縣市別									
新北市	-	-	-	1	1	1	1	1	-
新竹縣	-	1	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	-	-	-	-	1	-	-	1	-
花蓮縣	1	2	1	1	-	-	-	2	-
臺東縣	-	1	-	1	-	-	1	-	-

附表 1- 20、107 年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：所

	設立升學 輔導班	辦理生涯 及升學輔 導說明會	長期人才 計畫培育	安排升學 及就業相 關課程	輔導學生 取得證照	與科大、 大學策略 聯盟	其他
總計	1	8	1	8	5	5	-
公私立別							
公立	-	5	-	6	2	3	-
私立	1	3	1	2	3	2	-
縣市別							
基隆市	-	-	-	1	1	1	-
新北市	-	1	-	1	-	1	-
新竹縣	-	1	-	1	1	1	-
高雄市	1	1	1	1	1	1	-
屏東縣	-	2	-	2	1	-	-
花蓮縣	-	2	-	1	1	1	-
臺東縣	-	1	-	1	-	-	-

附表 1- 21、107 學年度原住民重點國民中小學及高級中等學校名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民小學部分			
市立烏來國(中)小	新北市	67	60
市立樟樹國小	新北市	586	108
市立福山國小	新北市	15	12
市立三峽國小	新北市	1317	102
市立大同國小	新北市	1398	102
市立僑愛國小	桃園市	828	168
市立介壽國小	桃園市	78	59
市立三民國小	桃園市	73	45
市立義盛國小	桃園市	40	40
市立霞雲國小	桃園市	25	23
市立奎輝國小	桃園市	40	40
市立光華國小	桃園市	24	24
市立高義國小	桃園市	45	41
市立長興國小	桃園市	30	30
市立三光國小	桃園市	32	32
市立羅浮國小	桃園市	55	49
市立巴峻國小	桃園市	46	45
市立梨山國(中)小	臺中市	107	46
市立和平區和平國小	臺中市	43	22
市立白冷國小	臺中市	30	17
市立博屋瑪國小	臺中市	63	61
市立平等國小	臺中市	37	31
市立博愛國小	臺中市	66	43
市立自由國小	臺中市	51	40
市立巴楠部落小學	高雄市	113	82
市立桃源國小	高雄市	79	77
市立建山國小	高雄市	46	44
市立興中國小	高雄市	61	57
市立寶山國小	高雄市	21	20
市立樟山國小	高雄市	36	36
市立民生國小	高雄市	96	96
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	115	62
市立茂林國小	高雄市	42	41
市立多納國小	高雄市	23	22
縣立四季國小	宜蘭縣	78	78
縣立南山國小	宜蘭縣	74	74

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立大同國小	宜蘭縣	86	82
縣立寒溪國小	宜蘭縣	66	66
縣立南澳國小	宜蘭縣	81	79
縣立碧候國小	宜蘭縣	88	84
縣立武塔國小	宜蘭縣	31	31
縣立澳花國小	宜蘭縣	87	87
縣立東澳國小	宜蘭縣	58	49
縣立金岳國小	宜蘭縣	46	46
縣立金洋國小	宜蘭縣	39	39
縣立竹東國小	新竹縣	503	127
縣立大同國小	新竹縣	1589	161
縣立上館國小	新竹縣	1089	189
縣立五峰國小	新竹縣	73	73
縣立桃山國小	新竹縣	66	65
縣立花園國小	新竹縣	34	34
縣立尖石國小	新竹縣	21	19
縣立嘉興國小	新竹縣	87	83
縣立新樂國小	新竹縣	123	112
縣立梅花國小	新竹縣	62	62
縣立錦屏國小	新竹縣	43	42
縣立玉峰國小	新竹縣	31	30
縣立石磊國小	新竹縣	31	31
縣立秀巒國小	新竹縣	74	72
縣立新光國小	新竹縣	60	60
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	6	5
縣立南庄國小	苗栗縣	146	53
縣立東河國小	苗栗縣	43	37
縣立蓬萊國小	苗栗縣	34	22
縣立永興國小	苗栗縣	20	7
縣立泰興國小	苗栗縣	28	27
縣立清安國小	苗栗縣	18	14
縣立汶水國小	苗栗縣	53	48
縣立象鼻國小	苗栗縣	37	36
縣立梅園國小	苗栗縣	43	42
縣立士林國小	苗栗縣	27	27
縣立仁愛國小	南投縣	62	50
縣立親愛國小	南投縣	97	86
縣立法治國小	南投縣	78	76
縣立合作國小	南投縣	34	34

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立互助國小	南投縣	57	56
縣立力行國小	南投縣	35	35
縣立南豐國小	南投縣	39	34
縣立中正國小	南投縣	89	89
縣立廬山國小	南投縣	46	46
縣立發祥國小	南投縣	11	11
縣立萬豐國小	南投縣	66	62
縣立都達國小	南投縣	39	39
縣立春陽國小	南投縣	63	63
縣立紅葉國小	南投縣	20	20
縣立清境國小	南投縣	44	18
縣立德化國小	南投縣	36	11
縣立信義國小	南投縣	54	34
縣立羅娜國小	南投縣	98	95
縣立同富國小	南投縣	143	91
縣立人和國小	南投縣	74	74
縣立地利國小	南投縣	59	54
縣立東埔國小	南投縣	42	41
縣立潭南國小	南投縣	74	72
縣立新鄉國小	南投縣	57	57
縣立久美國小	南投縣	48	48
縣立雙龍國小	南投縣	55	55
縣立豐丘國小	南投縣	27	26
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	86	61
縣立達邦國小	嘉義縣	47	46
縣立十字國小	嘉義縣	13	7
縣立來吉國小	嘉義縣	21	17
縣立山美國小	嘉義縣	35	33
縣立新美國小	嘉義縣	25	21
縣立茶山國小	嘉義縣	19	14
縣立地磨兒國小	屏東縣	159	157
縣立青山國小	屏東縣	49	49
縣立青葉國小	屏東縣	46	37
縣立口社國小	屏東縣	69	66
縣立賽嘉國小	屏東縣	63	61
縣立霧臺國小	屏東縣	87	86
縣立佳義國小	屏東縣	133	132
縣立北葉國小	屏東縣	102	101
縣立長榮百合國小	屏東縣	107	99

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立黎明國小	屏東縣	329	120
縣立武潭國小	屏東縣	137	137
縣立泰武國小	屏東縣	98	94
縣立萬安國小	屏東縣	84	84
縣立來義國小	屏東縣	96	95
縣立望嘉國小	屏東縣	52	49
縣立文樂國小	屏東縣	51	48
縣立南和國小	屏東縣	65	64
縣立古樓國小	屏東縣	37	37
縣立春日國小	屏東縣	67	66
縣立力里國小	屏東縣	105	104
縣立古華國小	屏東縣	64	64
縣立楓林國小	屏東縣	29	27
縣立丹路國小	屏東縣	39	38
縣立內獅國小	屏東縣	91	91
縣立草埔國小	屏東縣	27	25
縣立石門國小	屏東縣	71	71
縣立高士國小	屏東縣	57	57
縣立牡丹國小	屏東縣	63	62
縣立滿州國小	屏東縣	89	29
縣立長樂國小	屏東縣	61	48
縣立永港國小	屏東縣	56	14
縣立豐里國小	臺東縣	130	66
縣立豐榮國小	臺東縣	405	168
縣立康樂國小	臺東縣	249	95
縣立豐年國小	臺東縣	62	48
縣立卑南國小	臺東縣	258	104
縣立岩灣國小	臺東縣	56	21
縣立南王國小	臺東縣	74	57
縣立知本國小	臺東縣	195	92
縣立建和國小	臺東縣	84	54
縣立豐田國小	臺東縣	246	115
縣立富岡國小	臺東縣	63	36
縣立新園國小	臺東縣	34	25
縣立蘭嶼國小	臺東縣	26	24
縣立椰油國小	臺東縣	70	69
縣立東清國小	臺東縣	43	43
縣立朗島國小	臺東縣	31	30
縣立桃源國小	臺東縣	81	76

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立武陵國小	臺東縣	68	68
縣立鸞山國小	臺東縣	32	29
縣立紅葉國小	臺東縣	51	49
縣立賓朗國小	臺東縣	68	39
縣立利嘉國小	臺東縣	42	36
縣立初鹿國小	臺東縣	99	52
縣立富山國小	臺東縣	67	29
縣立大南國小	臺東縣	65	65
縣立太平國小	臺東縣	140	104
縣立鹿野國小	臺東縣	51	25
縣立永安國小	臺東縣	51	24
縣立瑞豐國小	臺東縣	40	14
縣立瑞源國小	臺東縣	90	44
縣立關山國小	臺東縣	321	135
縣立月眉國小	臺東縣	19	7
縣立德高國小	臺東縣	29	26
縣立電光國小	臺東縣	17	16
縣立海端國小	臺東縣	47	41
縣立初來國小	臺東縣	48	46
縣立崁頂國小	臺東縣	35	34
縣立廣原國小	臺東縣	45	42
縣立錦屏國小	臺東縣	43	43
縣立加拿國小	臺東縣	35	35
縣立霧鹿國小	臺東縣	51	50
縣立大坡國小	臺東縣	30	15
縣立萬安國小	臺東縣	55	21
縣立東河國小	臺東縣	40	27
縣立都蘭國小	臺東縣	70	35
縣立泰源國小	臺東縣	75	48
縣立北源國小	臺東縣	18	12
縣立興隆國小	臺東縣	50	21
縣立三民國小	臺東縣	93	70
縣立信義國小	臺東縣	60	51
縣立三仙國小	臺東縣	48	43
縣立忠孝國小	臺東縣	43	33
縣立長濱國小	臺東縣	92	51
縣立寧埔國小	臺東縣	45	41
縣立竹湖國小	臺東縣	30	18
縣立三間國小	臺東縣	37	20

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立樟原國小	臺東縣	21	21
縣立大王國小	臺東縣	178	96
縣立香蘭國小	臺東縣	37	22
縣立大溪國小	臺東縣	41	34
縣立嘉蘭國小	臺東縣	65	65
縣立介達國小	臺東縣	57	57
縣立新興國小	臺東縣	59	58
縣立賓茂國小	臺東縣	117	108
縣立尚武國小	臺東縣	59	29
縣立大武國小	臺東縣	100	75
縣立大鳥國小	臺東縣	88	87
縣立安朔國小	臺東縣	66	63
縣立土坂國小	臺東縣	42	41
縣立臺坂國小	臺東縣	34	31
縣立明恥國小	花蓮縣	239	111
縣立信義國小	花蓮縣	75	31
縣立復興國小	花蓮縣	120	66
縣立中華國小	花蓮縣	287	112
縣立國福國小	花蓮縣	28	17
縣立新城國小	花蓮縣	229	177
縣立北埔國小	花蓮縣	408	261
縣立康樂國小	花蓮縣	71	47
縣立嘉里國小	花蓮縣	73	44
縣立秀林國小	花蓮縣	79	78
縣立富世國小	花蓮縣	68	68
縣立崇德國小	花蓮縣	69	69
縣立和平國小	花蓮縣	86	72
縣立景美國小	花蓮縣	50	50
縣立三棧國小	花蓮縣	31	30
縣立佳民國小	花蓮縣	44	44
縣立銅門國小	花蓮縣	61	58
縣立水源國小	花蓮縣	89	89
縣立銅蘭國小	花蓮縣	47	44
縣立文蘭國小	花蓮縣	58	47
縣立西寶國小	花蓮縣	38	20
縣立吉安國小	花蓮縣	222	94
縣立宜昌國小	花蓮縣	820	304
縣立光華國小	花蓮縣	73	42
縣立南華國小	花蓮縣	81	41

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立化仁國小	花蓮縣	222	143
縣立太昌國小	花蓮縣	317	131
縣立壽豐國小	花蓮縣	133	68
縣立豐裡國小	花蓮縣	78	32
縣立平和國小	花蓮縣	39	13
縣立溪口國小	花蓮縣	27	18
縣立月眉國小	花蓮縣	29	24
縣立水璉國小	花蓮縣	30	21
縣立大榮國小	花蓮縣	38	22
縣立北林國小	花蓮縣	20	8
縣立長橋國小	花蓮縣	37	22
縣立林榮國小	花蓮縣	22	12
縣立光復國小	花蓮縣	144	103
縣立太巴塑國小	花蓮縣	100	90
縣立大進國小	花蓮縣	111	46
縣立西富國小	花蓮縣	29	17
縣立大興國小	花蓮縣	36	24
縣立豐濱國小	花蓮縣	48	37
縣立港口國小	花蓮縣	14	14
縣立靜浦國小	花蓮縣	14	13
縣立新社國小	花蓮縣	26	24
縣立瑞穗國小	花蓮縣	237	107
縣立瑞北國小	花蓮縣	56	51
縣立瑞美國小	花蓮縣	45	22
縣立鶴岡國小	花蓮縣	16	14
縣立舞鶴國小	花蓮縣	29	23
縣立富源國小	花蓮縣	78	59
縣立奇美國小	花蓮縣	9	8
縣立萬榮國小	花蓮縣	54	52
縣立明利國小	花蓮縣	46	46
縣立見晴國小	花蓮縣	44	43
縣立馬遠國小	花蓮縣	38	38
縣立西林國小	花蓮縣	74	73
縣立紅葉國小	花蓮縣	52	52
縣立觀音國小	花蓮縣	16	12
縣立高寮國小	花蓮縣	46	30
縣立松浦國小	花蓮縣	54	45
縣立春日國小	花蓮縣	39	31
縣立德武國小	花蓮縣	27	27

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立大禹國小	花蓮縣	42	20
縣立長良國小	花蓮縣	31	24
縣立卓溪國小	花蓮縣	41	41
縣立崙山國小	花蓮縣	47	47
縣立立山國小	花蓮縣	44	43
縣立太平國小	花蓮縣	41	41
縣立卓清國小	花蓮縣	24	24
縣立卓樂國小	花蓮縣	40	40
縣立古風國小	花蓮縣	46	46
縣立卓楓國小	花蓮縣	19	19
縣立明里國小	花蓮縣	33	18
縣立吳江國小	花蓮縣	24	13
縣立學田國小	花蓮縣	34	15
縣立永豐國小	花蓮縣	27	21
市立八斗國小	基隆市	432	111
國民中學部分			
	新北市	67	60
市立樹林高中附設國中	新北市	1127	91
市立烏來國中(小)	新北市	45	37
市立介壽國中	桃園市	184	171
市立和平國中	臺中市	43	24
市立梨山國中(小)	臺中市	79	44
市立寶來國中	高雄市	73	38
市立桃源國中	高雄市	56	55
市立那瑪夏國中	高雄市	95	72
市立茂林國中	高雄市	26	26
縣立大同國中	宜蘭縣	58	52
縣立竹東國中	新竹縣	910	166
縣立員東國中	新竹縣	189	89
縣立自強國中	新竹縣	908	133
縣立五峰國中	新竹縣	70	70
縣立尖石國中	新竹縣	234	227
縣立南庄國中	苗栗縣	182	95
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	25	21
縣立北梅國中	南投縣	58	32
縣立仁愛國中	南投縣	163	145
縣立民和國中	南投縣	98	91
縣立信義國中	南投縣	71	40
縣立同富國中	南投縣	134	96
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	52	31

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立瑪家國中	屏東縣	173	167
縣立泰武國中	屏東縣	129	127
縣立獅子國中	屏東縣	66	66
縣立牡丹國中	屏東縣	67	64
縣立滿州國中	屏東縣	130	71
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	89	89
縣立寶桑國中	臺東縣	379	137
縣立卑南國中	臺東縣	263	160
縣立豐田國中	臺東縣	200	117
縣立知本國中	臺東縣	217	97
縣立桃源國中	臺東縣	52	52
縣立初鹿國中	臺東縣	93	42
縣立鹿野國中	臺東縣	116	74
縣立瑞源國中	臺東縣	37	27
縣立關山國中	臺東縣	342	171
縣立海端國中	臺東縣	38	32
縣立池上國中	臺東縣	200	73
縣立都蘭國中	臺東縣	103	59
縣立泰源國中	臺東縣	107	89
縣立新港國中	臺東縣	272	135
縣立長濱國中	臺東縣	115	64
縣立大王國中	臺東縣	221	158
縣立賓茂國中	臺東縣	117	112
縣立大武國中	臺東縣	217	181
縣立美崙國中	花蓮縣	476	196
縣立自強國中	花蓮縣	702	243
縣立秀林國中	花蓮縣	242	222
縣立新城國中	花蓮縣	306	207
縣立吉安國中	花蓮縣	321	194
縣立化仁國中	花蓮縣	316	165
縣立壽豐國中	花蓮縣	215	80
縣立平和國中	花蓮縣	85	63
縣立鳳林國中	花蓮縣	269	129
縣立萬榮國中	花蓮縣	55	52
縣立光復國中	花蓮縣	233	147
縣立富源國中	花蓮縣	64	36
縣立豐濱國中	花蓮縣	52	46
縣立瑞穗國中	花蓮縣	251	154
縣立玉里國中	花蓮縣	582	248

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立玉東國中	花蓮縣	89	72
縣立三民國中	花蓮縣	102	84
縣立富北國中	花蓮縣	99	37
高級中等學校部分	新北市	1127	91
市立樹林高中	新北市	1574	112
桃園市啟英高中	桃園市	7147	479
桃園市育達高中	桃園市	5721	224
桃園市治平高中	桃園市	5745	260
私立永平工商	桃園市	4804	381
國立北科大附屬桃園農工	桃園市	2700	135
私立光啟高中	桃園市	1488	98
市立壽山高中	桃園市	1981	120
私立成功工商	桃園市	1777	145
桃園市新興高中	桃園市	6300	155
私立至善高中	桃園市	625	186
桃園市大興高中	桃園市	1934	120
私立高苑工商	高雄市	1861	110
私立中山工商	高雄市	9505	225
私立高英工商	高雄市	2028	171
國立羅東高商	宜蘭縣	1491	111
縣立南澳高中	宜蘭縣	171	143
私立東泰高中	新竹縣	1605	279
私立光復高中	新竹市	4823	154
國立埔里高工	南投縣	1060	106
國立仁愛高農	南投縣	347	140
國立屏東高中	屏東縣	1950	115
財團法人屏榮高中	屏東縣	2637	148
國立屏東高工	屏東縣	1876	117
私立民生家商	屏東縣	1123	253
國立屏北高中	屏東縣	864	204
國立內埔農工	屏東縣	878	177
國立潮州高中	屏東縣	1480	162
縣立來義高中	屏東縣	203	175
國立恆春工商	屏東縣	858	99
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	203	155
私立育仁高中	臺東縣	172	68
國立臺東高商	臺東縣	1014	364
私立公東高工	臺東縣	1116	473
國立臺東專科學校附設高職部	臺東縣	955	422

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立蘭嶼高中	臺東縣	62	61
國立關山工商	臺東縣	317	170
國立成功商水	臺東縣	200	116
私立四維高中	花蓮縣	1681	635
花蓮縣立體育高中	花蓮縣	106	76
國立花蓮高農	花蓮縣	776	393
國立花蓮高工	花蓮縣	1256	449
私立海星高中	花蓮縣	907	405
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	473	271
國立光復商工	花蓮縣	238	144
國立玉里高中	花蓮縣	537	257
市立八斗高中	基隆市	162	45

附表 1- 22、107 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人				
級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	0001	國立政治大學	搭蘆灣社	25
大專校院	0003	國立臺灣大學	原聲帶社	24
大專校院	0004	國立臺灣師範大學	原住民研究社	26
大專校院	0006	國立中興大學	原漾社	26
大專校院	0012	國立臺灣海洋大學	原住民青年社	30
大專校院	0015	國立彰化師範大學	彰師原動力	30
大專校院	0017	國立臺北大學	原住民之友社	30
大專校院	0018	國立嘉義大學	嘉義大學原住民文化服務社 (蘭潭校區)	5
大專校院	0019	國立高雄大學	高大原民社	30
大專校院	0021	國立暨南國際大學	原住民青年社 Knbiyax	50
大專校院	0022	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	
大專校院	0024	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	15
大專校院	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	24
大專校院	0028	國立臺北藝術大學	擦擦板社	
大專校院	0030	國立臺東大學	娜魯灣青年社	146
大專校院	0031	國立宜蘭大學	台灣原住民聯誼社	30
大專校院	0032	國立聯合大學	原住民青年服務社	22
大專校院	0037	國立臺北教育大學	原緣社	30
大專校院	0039	國立臺中教育大學	原汁原味社	20
大專校院	0042	國立澎湖科技大學	澎科大原民聯誼社	17
大專校院	0043	國立勤益科技大學	原住民族學生資源中心	15
大專校院	0046	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	20
大專校院	0047	國立高雄餐旅大學	原 Young 出力社	20
大專校院	0048	國立金門大學	原住民學生社	30
大專校院	0049	國立臺灣體育運動大學	原民社	30
大專校院	0050	國立臺中科技大學	原民推廣社	15
大專校院	0051	國立臺北商業大學	嘎瑪巴斯社	15
大專校院	0052	國立屏東大學	原住民文化傳承社	32
大專校院	0053	國立高雄科技大學	原班人馬社	12
大專校院	0221	國立臺南護理專科學校	原青社	22
大專校院	0222	國立臺東專科學校	原住民創意研習社	15
大專校院	1002	輔仁大學	努瑪社	30
大專校院	1003	東吳大學	原住民連心社	13
大專校院	1005	淡江大學	源社	31
大專校院	1006	中國文化大學	原住民族文化薪傳社	21
大專校院	1012	大葉大學	原聲原社	35
大專校院	1014	義守大學	Lima 原住民文化社	15
大專校院	1015	世新大學	拿珊瑪谷社團	30
大專校院	1017	實踐大學	薪傳社	36
大專校院	1018	朝陽科技大學	原野風青社	18
大專校院	1019	高雄醫學大學	山杏社	24
大專校院	1020	南華大學	原住民文化青年社	8
大專校院	1023	南臺科技大學	原住民文化推廣社	25
大專校院	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	10
大專校院	1025	嘉南藥理大學	原住民青年文化社	10
大專校院	1026	樹德科技大學	原勢力社	26

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1027	慈濟大學	TAKUBUWAN	15
大專校院	1028	臺北醫學大學	原味崛起	18
大專校院	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	9
大專校院	1030	龍華科技大學	原動力社	10
大專校院	1031	輔英科技大學	原 young 社	25
大專校院	1032	明新科技大學	原住民族文化研究社	33
大專校院	1033	長榮大學	達斯督魯瑪社	26
大專校院	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	25
大專校院	1035	中國醫藥大學	elug 婀魯原民社	20
大專校院	1036	健行科技大學	原住民優秀青年社	20
大專校院	1037	正修科技大學	原民部落文創社	37
大專校院	1038	萬能科技大學	米把溜社	15
大專校院	1041	明志科技大學	原住民青年社	30
大專校院	1042	高苑科技大學	原住民舞蹈社	12
大專校院	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	18
大專校院	1043	大仁科技大學	黑木炭原創社	22
大專校院	1044	聖約翰科技大學	原創文化社	11
大專校院	1048	亞洲大學	原住民青年社	23
大專校院	1049	開南大學	原住民出咧社	32
大專校院	1050	佛光大學	薪原力社	20
大專校院	1051	台南應用科技大學	原住民舞蹈與文化研究社	40
大專校院	1052	遠東科技大學	原住民青年社	22
大專校院	1054	景文科技大學	景文科技大學原住民文化研究社	30
大專校院	1055	中華醫事科技大學	原住民族文化研究社	17
大專校院	1056	東南科技大學	原民社	10
大專校院	1060	南開科技大學	原住民青年社	20
大專校院	1062	僑光科技大學	原住民力量社	26
大專校院	1063	育達科技大學	原住民服務社	27
大專校院	1064	美和科技大學	原住民青年會社	27
大專校院	1064	美和科技大學	原住民族手做社	26
大專校院	1065	吳鳳科技大學	原青社	12
大專校院	1067	台灣首府大學	原住民部落社	15
大專校院	1070	長庚科技大學	那魯灣社	45
大專校院	1072	大華科技大學	原聲原舞創意社	15
大專校院	1073	醒吾科技大學	瑪嘎巴噶社	30
大專校院	1074	南榮科技大學	原住民青年社	6
大專校院	1075	文藻外語大學	原住民新生代	18
大專校院	1077	慈濟科技大學	Ho Hi Young 歌舞社	28
大專校院	1077	慈濟科技大學	天主教同學會	40
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	15
大專校院	1077	慈濟科技大學	磐石社	33
大專校院	1079	康寧大學	原資原 WEI	20
大專校院	1080	宏國德霖科技大學	原住民青年社	10
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原住民族文化推廣設	22
大專校院	1148	大漢技術學院	原住民青年社	10
大專校院	1166	亞東技術學院	原住民青年社	5
大專校院	1168	南亞技術學院	原住民青年社	3
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民服務隊	25
大專校院	1183	黎明技術學院	原住民文化樂舞社	8
大專校院	1188	大同技術學院	原舞曲社	10

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1282	馬偕醫護管理專科學校	原住民文化社	27
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	信望愛	20
大專校院	1284	樹人醫護管理專科學校	原住民青年社	60
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民族傳統手工藝品社	45
大專校院	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民族舞蹈社	23
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪-原住民舞蹈社	50
大專校院	M267	臺灣警察專科學校	原住民文化薪傳社	18
高級中等學校	011408	私立南強工商	原民藝術社	25
高級中等學校	011426	私立能仁家商	原·文創藝	25
高級中等學校	011431	私立莊敬工家	原民社	50
高級中等學校	014338	市立金山高中附設國中	原住民戲劇社	32
高級中等學校	020404	國立羅東高商	原住民舞蹈及文化研究社	32
高級中等學校	024322	縣立南澳高中附設國中	街頭文化社	8
高級中等學校	031312	私立治平高中附設國中	原青社	25
高級中等學校	031318	桃園市啟英高中	原舞社	30
高級中等學校	031320	桃園市新興高中附設國小	原住民藝術文化社團	50
高級中等學校	031323	私立至善高中	原住民競舞社	12
高級中等學校	031414	私立成功工商	原住民舞蹈社	30
高級中等學校	031421	私立永平工商	原住民舞蹈社	40
高級中等學校	041306	私立東泰高中附設國中	原住民舞蹈社	15
高級中等學校	051411	私立育民工家	棒球社	50
高級中等學校	061306	私立明台高中	原住民舞蹈社	25
高級中等學校	061316	私立青年高中	原住民文化社	50
高級中等學校	061319	私立玉山高中	原住民藝術社	30
高級中等學校	064336	市立長億高中附設國中	原鄉部落運動與科學服務社團	33
高級中等學校	080305	國立中興高中	原民幫	30
高級中等學校	080308	國立暨大附中	原青社	40
高級中等學校	080401	國立仁愛高農	原住民文化研習社	7
高級中等學校	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	24
高級中等學校	080410	國立水里商工	原住民族舞蹈研究社	5
高級中等學校	081312	私立三育高中附設國中	三育原舞社	18
高級中等學校	081409	私立同德家商	原舞社	26
高級中等學校	091318	財團法人義峰高中	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	091414	私立大德工商	原住民舞蹈社	12
高級中等學校	101405	私立協志工商	原住民服務學習社	15
高級中等學校	120303	國立鳳山高中	原住民青年社	14
高級中等學校	120311	國立旗美高中	原住民多元文化社	21
高級中等學校	121307	財團法人普門中學附設國中	原音社	17
高級中等學校	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	62
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年音樂社	11
高級中等學校	121413	私立高英工商	原住民青年舞蹈社	21
高級中等學校	121417	私立高苑工商	原民社	32
高級中等學校	124333	市立六龜高中附設國中	原創社	17
高級中等學校	130305	國立屏東高中	原青社	30
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原住民族青年社	30
高級中等學校	130401	國立內埔農工	樂舞團	15
高級中等學校	130417	國立恆春工商	原青社	29
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原青社	45
高級中等學校	131308	私立陸興高中附設國中	原青社	20
高級中等學校	131409	私立民生家商	原青社	20

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	131416	私立華洲工家	原住民表演藝術社	12
高級中等學校	134304	縣立大同高中附設國中	原住民青年社	
高級中等學校	134321	縣立枋寮高中附設國中	原民社	25
高級中等學校	134324	縣立東港高中附設國中	社區文化解說員培訓社	19
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	原住民創意烘焙社	10
高級中等學校	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社	26
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	太鼓社	24
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	原住民文化社	11
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	管樂社	25
高級中等學校	140404	國立關山工商	原住民舞蹈團	18
高級中等學校	140405	國立臺東高商	原住民舞蹈團	53
高級中等學校	140408	國立成功商水	原舞社	12
高級中等學校	140408	國立成功商水	棒球社	39
高級中等學校	141301	臺東縣均一高中附設國小	原舞社	25
高級中等學校	141406	私立公東高工	原舞社	40
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	籃球社	12
高級中等學校	150303	國立花蓮高中	原住民青年傳承社	15
高級中等學校	150309	國立玉里高中	女籃社	15
高級中等學校	150309	國立玉里高中	羽球社	29
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民排球社	16
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民棒球社	41
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民籃球社	30
高級中等學校	150309	國立玉里高中	野戰生存社	26
高級中等學校	150309	國立玉里高中	單車社	13
高級中等學校	150309	國立玉里高中	跆拳道社	18
高級中等學校	150309	國立玉里高中	餐飲服務技術社	25
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	田徑社	14
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	足球社	33
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	壘球社	31
高級中等學校	150405	國立花蓮高商	原住民舞蹈社團	27
高級中等學校	150411	國立光復商工	原舞社	20
高級中等學校	151306	私立海星高中附設國中	原住民舞蹈社	80
高級中等學校	151307	私立四維高中	原民舞蹈社	46
高級中等學校	154301	花蓮縣立體育高中	原住民舞蹈社	14
高級中等學校	173314	市立八斗高中附設國中	原舞社	23
高級中等學校	190406	國立興大附農	原民興傳社	35
高級中等學校	201309	私立仁義高中	原民歌唱舞蹈社	5
高級中等學校	201312	私立輔仁高中附設國中	原青社	45
高級中等學校	201314	私立立仁高中	原青社	19
高級中等學校	201408	私立東吳工家	原青社	7
高級中等學校	210306	國立臺南女中	台灣文化隊	32
高級中等學校	311401	私立育達家商	嘻哈原舞社	20
高級中等學校	521401	私立中華藝校附設國小	原青社	20
高級中等學校	533401	市立海青工商	海青原住民社團	44
高級中等學校	553401	市立高雄高工	原知原味	53
高級中等學校	580301	國立高師大附中附設國小	愛原社	21
高級中等學校	581402	私立三信家商	原緣社	24

附表 1- 23、107 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

				單位：人
級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	0002	國立清華大學	原住民文化社	40
大專校院	0003	國立臺灣大學	慈幼會山地服務團(山地部落服務)	105
大專校院	0003	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會(蘭嶼服務隊)	15
大專校院	0003	國立臺灣大學	慈幼山友團(山地部落服務)	35
大專校院	0003	國立臺灣大學	世界志工社(山地部落服務)	98
大專校院	0003	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團(山地部落服務)	70
大專校院	0005	國立成功大學	原住民文化交流社	18
大專校院	0007	國立交通大學	山地文化服務團	33
大專校院	0008	國立中央大學	原愛社	20
大專校院	0012	國立臺灣海洋大學	社會服務團	20
大專校院	0014	國立高雄師範大學	原住民族文化社	48
大專校院	0017	國立臺北大學	隆恩埔青少年志工隊	25
大專校院	0018	國立嘉義大學	嘉義大學原住民文化研究社(民雄校區)	10
大專校院	0032	國立聯合大學	原住民青年服務社	25
大專校院	0043	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	15
大專校院	0046	國立臺北護理健康大學	全人健康山區服務社	40
大專校院	0222	國立臺東專科學校	原住民創意研習社	9
大專校院	1001	東海大學	東海大學山地服務社	30
大專校院	1004	中原大學	原住民青年社	45
大專校院	1014	義守大學	Lima 原住民文化社	30
大專校院	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	57
大專校院	1030	龍華科技大學	原住民族學生資源中心	10
大專校院	1034	弘光科技大學	戶外探索社	27
大專校院	1043	大仁科技大學	GMI 社	4
大專校院	1046	中國科技大學	原本山社(台北校區)	9
大專校院	1049	開南大學	原住民文化研習社	5
大專校院	1069	修平科技大學	馬拉桑社	15
大專校院	1071	臺北城市科技大學	原住民藝文社	17
大專校院	1077	慈濟科技大學	Ho Hi Young 歌舞社	28
大專校院	1077	慈濟科技大學	原住民青年服務社	15
大專校院	1081	東方設計大學	原民文化	18
大專校院	1083	台北海洋科技大學	原資中心社會企業及非營利組織工作坊	17
大專校院	1148	大漢技術學院	陸上運動社	7
大專校院	1176	稻江科技暨管理學院	原住民舞蹈社	15
大專校院	1182	蘭陽技術學院	原住民原舞社	18
大專校院	1195	馬偕醫學院	信望愛社	23
大專校院	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民青年文化藝術團	30
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	原住民青年社	45
大專校院	1286	耕莘健康管理專科學校	信莘社-原勢力舞團	22
大專校院	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化研究社	51
大專校院	1291	聖母醫護管理專科學校	原藝社	23

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪-瘋原社	15
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	原聲社	13
大專校院	1292	新生醫護管理專科學校	原住民手工藝社	50
大專校院	3002	臺北市立大學	原住民文化社	50
大專校院	3002	臺北市立大學	黎瑪社	30
高級中等學校	011432	私立中華商海	原住民舞蹈	6
高級中等學校	020301	國立蘭陽女中	原住民青年社	29
高級中等學校	024322	縣立南澳高中附設國中	泰雅舞蹈隊(國、高中部均可加入)	18
高級中等學校	031320	桃園市新興高中附設國小	原住民藝術文化社團	50
高級中等學校	031323	私立至善高中	原住民青年社	15
高級中等學校	031414	私立成功工商	多元文化社	25
高級中等學校	041306	私立東泰高中附設國中	原住民合唱團	25
高級中等學校	050310	國立竹南高中	原住民薪傳社	23
高級中等學校	061316	私立青年高中	原住民樂舞社團	20
高級中等學校	080410	國立水里商工	原住民族文化學習社	23
高級中等學校	110401	國立新化高工	創意非洲鼓舞研習社	13
高級中等學校	120401	國立旗山農工	原住民文化社	18
高級中等學校	124333	市立六龜高中附設國中	原創社	17
高級中等學校	124340	市立福誠高中附設國中	原住民研究社	37
高級中等學校	130306	國立潮州高中	原住民風研習社	25
高級中等學校	130401	國立內埔農工	語言能力認證研習社	10
高級中等學校	131307	財團法人屏榮高中	原住民皮雕社	38
高級中等學校	131409	私立民生家商	原住民美食社	31
高級中等學校	131416	私立華洲工家	原住民編織社	20
高級中等學校	131418	私立日新工商	原住民族語教學	13
高級中等學校	134304	縣立大同高中附設國中	原住民青年社	26
高級中等學校	134324	縣立東港高中附設國中	社區文化解說員培訓社	19
高級中等學校	134334	縣立來義高中附設國中	傳統射箭社	12
高級中等學校	140301	國立臺東大學附屬體育高中附設國中	原民文化社	12
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	運動代表隊社	38
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	歌唱社	21
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	籃球社	33
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	拳擊社	27
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	吉他基礎社	21
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	熱舞社	15
高級中等學校	140401	國立臺東專科學校附設高職部	樹木修修社	18
高級中等學校	140405	國立臺東高商	飾品編織社	29
高級中等學校	140408	國立成功商水	編織社	11
高級中等學校	141406	私立公東高工	手工DIY社	30
高級中等學校	144322	縣立蘭嶼高中附設國中	原 young 社	2
高級中等學校	150309	國立玉里高中	手工藝社	12
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民管樂社	40
高級中等學校	150309	國立玉里高中	木工社	8
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈社	16
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民玉石研磨社	9
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民熱樂社	10

級別	學校代號	學校名稱	社團名稱	人數
高級中等學校	150309	國立玉里高中	原住民熱舞社	18
高級中等學校	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	20
高級中等學校	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	13
高級中等學校	150411	國立光復商工	原住民文化社	15
高級中等學校	151307	私立四維高中	原民圖騰社	30
高級中等學校	151410	花蓮縣上騰工商	原住民舞蹈社	38
高級中等學校	151410	花蓮縣上騰工商	原住民合唱團	25
高級中等學校	180309	國立新竹高中	原民社	27
高級中等學校	201408	私立東吳工家	鄒族文化研究社	12
高級中等學校	311401	私立育達家商	嘻哈原舞社	20
高級中等學校	333301	市立和平高中附設國中	合唱團	40

附表 1-24、108 年全國大專校院校區域原資中心各區夥伴學校 154 校分配詳表

北區（臺北市.新北市.基隆.桃園.新竹）					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○醒吾科技大學	451	33	○國立臺北科技大學	95
2	※輔仁大學	435	34	○大華科技大學	82
3	○臺北市立大學	337	35	○國立臺灣海洋大學	79
4	○中國文化大學	334	36	△明志科技大學	37
5	○國立臺灣大學	331	37	◎萬能科技大學	363
6	○世新大學	323	38	◎臺北城市科技大學	238
7	○健行科技大學	311	39	◎國立臺灣科技大學	118
8	○實踐大學	286	40	◎國立臺灣藝術大學	111
9	○國立臺灣師範大學	280	41	◎國立中央大學	56
10	○開南大學	217	42	致理科技大學	155
11	○中原大學	175	43	銘傳大學	152
12	○明新科技大學	174	44	東南科技大學	144
13	○崇右影藝科技大學	173	45	黎明技術學院	135
14	○國立政治大學	169	46	經國管理暨健康學院	120
15	○國立體育大學	168	47	元培醫事科技大學	114
16	○淡江大學	167	48	玄奘大學	109
17	○中國科技大學	165	49	中華科技大學	105
18	○國立清華大學	160	50	德明財經科技大學	94
19	△南亞技術學院	153	51	華夏科技大學	52
20	○國立臺北教育大學	152	52	國立交通大學	48
21	△長庚科技大學	147	53	國立臺北藝術大學	47
22	○龍華科技大學	143	54	元智大學	47
23	○台北海洋科技大學	135	55	亞東技術學院	46
24	○國立臺北商業大學	133	56	臺北醫學大學	45
25	○東吳大學	129	57	長庚大學	42
26	○宏國德霖科技大學	125	58	國立陽明大學	36
27	○國立臺北護理健康大學	122	59	中華大學	35
28	○康寧大學	120	60	馬偕醫學院	22
29	○真理大學	119	61	國立臺灣戲曲學院	20
30	○景文科技大學	108	62	大同大學	13
31	○聖約翰科技大學	107	63	華梵大學	9
32	○國立臺北大學	102	64	臺北基督學院	5

中區(苗栗.臺中.彰化.南投.雲林.嘉義)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○環球科技大學	408	19	○國立中正大學	111
2	※國立暨南國際大學	280	20	○國立中興大學	107
3	○國立臺灣體育運動大學	269	21	○國立聯合大學	89
4	○國立臺中科技大學	227	22	○國立虎尾科技大學	98
5	○弘光科技大學	194	23	○國立雲林科技大學	84
6	○朝陽科技大學	191	24	○南開科技大學	74
7	○國立嘉義大學	168	25	○吳鳳科技大學	67
8	○亞洲大學	159	26	○明道大學	35
9	○大葉大學	145	27	◎南華大學	87
10	○嶺東科技大學	142	28	中臺科技大學	154
11	○大同技術學院	138	29	稻江科技暨管理學院	116
12	○中山醫學大學	134	30	靜宜大學	100
13	○國立勤益科技大學	131	31	修平科技大學	61
14	○國立臺中教育大學	129	32	東海大學	65
15	○僑光科技大學	126	33	中州科技大學	58
16	○育達科技大學	121	34	逢甲大學	51
17	○國立彰化師範大學	118	35	建國科技大學	48
18	○中國醫藥大學	118			
南區(臺南.高雄.屏東.金門.澎湖)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○美和科技大學	765	18	○遠東科技大學	124
2	○義守大學	763	19	○國立高雄餐旅大學	117
3	※大仁科技大學	567	20	○和春技術學院	117
4	○國立屏東大學	398	21	○國立高雄大學	83
5	○國立高雄科技大學	292	22	○台灣首府大學	75
6	○正修科技大學	279	23	○中華醫事科技大學	41
7	○嘉南藥理大學	252	24	○南榮科技大學	27
8	○輔英科技大學	241	25	◎崑山科技大學	93
9	○樹德科技大學	214	26	高雄醫學大學	91
10	○國立屏東科技大學	208	27	國立臺南大學	75
11	○國立高雄師範大學	203	28	東方設計大學	57
12	○長榮大學	171	29	國立金門大學	54
13	○國立成功大學	154	30	國立中山大學	45
14	○文藻外語大學	147	31	國立臺南藝術大學	34
15	○台南應用科技大學	143	32	國立澎湖科技大學	28
16	○南臺科技大學	131	33	中信金融管理學院	24
17	○高苑科技大學	127			

東區(宜蘭.花蓮.臺東) 9(12)					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	○國立東華大學	723	6	○慈濟大學	107
2	○國立空中大學	546	7	○蘭陽技術學院	81
3	※國立臺東大學	476	8	○佛光大學	78
4	○臺灣觀光學院	199	9	◎大漢技術學院	435
5	○國立宜蘭大學	155			
專科					
編號	學校名稱	人數	編號	學校名稱	人數
1	※慈濟科技大學	816	8	○敏惠醫護管理專科學校	71
2	○慈惠醫護管理專科學校	606	9	○國立臺南護理專科學校	48
3	○新生醫護管理專科學校	518	10	◎馬偕醫護管理專科學校	368
4	△聖母醫護管理專科學校	290	11	耕莘健康管理專科學校	206
5	○樹人醫護管理專科學校	240	12	育英醫護管理專科學校	41
6	○仁德醫護管理專科學校	237	13	崇仁醫護管理專科學校	22
7	○國立臺東專科學校	179			
108 年度※區域原資中心召集學校聯絡方式					
區域	召集學校	承辦人	聯絡方式		
北區	輔仁大學	陳美玲	02-29056415		
			fj03366@mail.fju.edu.tw		
中區	國立暨南國際大學	古珮琪	049-2910960#3715		
			peici@mail.ncnu.edu.tw		
南區	大仁科技大學	芭姐羔·杜達里茂	08-7624002#1312		
			agau@tajen.edu.tw		
東區	國立臺東大學	林雪芬	089-335147		
			snow0822@gm.nttu.edu.tw		
專科	慈濟科技大學	游富現	03-8572158#2212		
			ss403 @tcust.edu.tw		
備註：					
1. ○已設原資中心 △已設專責輔導單位 ◎108 年新設/新補助原資中心。					
2. 原生數依本部統計處 108 年 2 月公告 107 學年度第 1 學期為準。					
3. 依本部統計處公布之 107 學年度各級學校概況表，大專校院異動已停辦者為亞太創意技術學院、高美醫護管理專科學校等 2 校。					
4. 國立高雄科技大學於 107 年 2 月併校。					
5. 已設原資中心或專責輔導單位計 112 校，本部補助 105 校。					
6. 原生百人以上設立計 92 校、本部補助 88 校。					
7. 原生百人以上未設立計 12 校（皆私校）；國立未設立計 9 校。					
8. 專科學校除可參加專科區域原資中心辦理之活動外，亦可參與所在區域之區域原資中心辦理之活動。					

附表二、歷年調查資料比較表

附表 2-1、歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 88 年	22,092,387	401,989	1.82
89 年	22,276,672	408,030	1.83
90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	533,601	2.28
103 年	23,433,753	540,023	2.30
104 年	23,492,074	546,698	2.33
105 年	23,539,816	553,228	2.35
106 年	23,571,227	559,426	2.37
107 年	23,588,932	565,561	2.40

附表 2-2、歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
88學年度 (民國88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89學年度 (民國89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90學年度 (民國90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91學年度 (民國91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92學年度 (民國92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93學年度 (民國93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94學年度 (民國94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95學年度 (民國95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96學年度 (民國96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97學年度 (民國97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98學年度 (民國98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99學年度 (民國99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100學年度 (民國100/9-101/6)	4,450,721	117,277	2.64
101學年度 (民國101/9-102/6)	4,345,665	117,580	2.71
102學年度 (民國102/9-103/6)	4,228,537	117,035	2.77
103學年度 (民國103/9-104/6)	4,214,710	120,138	2.85
104學年度 (民國104/9-105/6)	4,548,934	138,132	3.04
105學年度 (民國105/9-106/6)	4,477,532	136,371	3.05
106學年度 (民國106/9-107/6)	4,341,210	134,386	3.09
107學年度 (民國107/9-108/6)	4,264,065	134,901	3.16

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表不含特教學校學生數。

附表 2-3、87-107 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681	-
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179	-
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981	-
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491	-
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034	-
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000	-
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533	-
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873	-
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393	-
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095	-
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439	-
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398	-
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746	-
	100	4,450,721	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,004	-
	101	4,345,665	32,731	183,094	1,139,465	402,689	369,436	844,884	1,373,366	-
	102	4,228,537	31,475	177,305	1,137,193	393,313	360,206	831,925	1,297,120	-
	103	4,214,710	30,549	172,968	1,136,332		818,866	803,233	1,252,762	-
	104	4,548,934	29,333	170,428	1,132,684		792,290	747,724	1,214,360	462,115
	105	4,477,532	28,821	169,538	1,111,082		776,112	687,204	1,173,882	530,893
106	4,341,210	28,346	168,783	1,076,765		745,460	653,273	1,146,679	521,904	
107	4,264,065	28,167	168,092	1,048,563		696,875	624,407	1,158,557	539,404	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606	-
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924	-
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168	-
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464	-
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408	-
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893	-
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597	-
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152	-
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690	-
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301	-
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049	-
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740	-
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987	-
	100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	-
	101	117,580	79	1,113	23,038	10,476	10,267	26,386	46,221	-
	102	117,035	87	1,236	24,000	10,251	9,961	26,173	45,327	-
	103	120,138	99	1,316	24,021		24,356	25,988	44,358	-
	104	138,132	99	1,409	24,466		24,195	25,148	43,421	19,394
	105	136,371	127	1,486	23,860		23,844	24,002	42,811	20,241
106	134,386	138	1,682	23,643		23,432	23,227	42,270	19,994	
107	134,901	147	1,846	23,866		22,804	22,728	42,584	20,926	

附表 2-3、87-107 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較 (續完)

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68	0.00	0.04	0.68	0.68	1.91	2.05	2.07	-
	88	1.69	0.03	0.06	0.73	0.89	1.75	2.00	2.18	-
	89	1.77	0.02	0.09	0.82	0.99	1.78	2.17	2.29	-
	90	1.85	0.06	0.13	0.86	1.21	1.92	2.14	2.47	-
	91	1.85	0.06	0.15	0.94	1.46	2.01	2.10	2.42	-
	92	1.97	0.07	0.19	1.01	1.59	2.09	2.29	2.56	-
	93	2.06	0.08	0.22	1.11	1.75	2.20	2.46	2.63	-
	94	2.13	0.11	0.26	1.18	1.90	2.19	2.60	2.68	-
	95	2.23	0.11	0.28	1.32	2.08	2.31	2.72	2.76	-
	96	2.29	0.10	0.32	1.30	2.32	2.50	2.82	2.81	-
	97	2.36	0.12	0.36	1.40	2.34	2.58	2.88	2.92	-
	98	2.47	0.17	0.41	1.53	2.54	2.69	2.94	3.06	-
	99	2.55	0.20	0.49	1.66	2.62	2.78	3.00	3.16	-
	100	2.64	0.21	0.54	1.87	2.66	2.74	3.10	3.24	-
	101	2.71	0.24	0.61	2.02	2.60	2.78	3.12	3.37	-
	102	2.77	0.28	0.70	2.11	2.61	2.77	3.15	3.49	-
	103	2.85	0.32	0.76	2.11		2.97	3.24	3.54	-
104	3.04	0.34	0.83	2.16		3.05	3.36	3.58	4.20	
105	3.05	0.44	0.88	2.15		3.07	3.49	3.65	3.81	
106	3.09	0.49	1.00	2.19		3.14	3.56	3.69	3.83	
107	3.16	0.52	1.10	2.28		3.27	3.64	3.68	3.88	

註 1：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度起配合《高級中等教育法》實施高級中等學校包含進修學校(補校)之人數。

註 2：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

註 3：本表資料不含國中小補校、特教學校、宗教研修學院、空大及大專進修學校。

附表 2-4、87-107 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較

		單位：%								
	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小	幼兒園
全體學生數 各級學校 分配結構	87	100.00	0.23	0.93	18.58	6.72	10.62	21.75	41.17	-
	88	100.00	0.26	1.18	19.82	7.09	9.99	20.46	41.20	-
	89	100.00	0.29	1.48	21.31	7.54	9.03	19.65	40.70	-
	90	100.00	0.33	1.82	22.60	7.73	7.87	19.51	40.14	-
	91	100.00	0.39	2.14	23.11	7.93	7.02	19.78	39.64	-
	92	100.00	0.45	2.51	23.18	8.10	6.71	19.70	39.36	-
	93	100.00	0.50	2.80	23.15	8.43	6.71	19.68	38.74	-
	94	100.00	0.57	3.09	23.17	8.70	6.86	19.69	37.91	-
	95	100.00	0.62	3.39	23.25	8.70	6.96	19.76	37.32	-
	96	100.00	0.66	3.60	23.43	8.66	7.09	19.91	36.64	-
	97	100.00	0.70	3.83	23.81	8.61	7.34	20.17	35.54	-
	98	100.00	0.73	3.96	24.51	8.70	7.65	20.46	34.37	-
	99	100.00	0.75	4.07	24.73	8.81	7.97	20.23	33.43	-
	100	100.00	0.76	4.14	25.49	9.03	8.23	19.62	32.74	-
	101	100.00	0.75	4.21	26.22	9.27	8.50	19.44	31.60	-
	102	100.00	0.74	4.19	26.89	9.30	8.52	19.67	30.68	-
	103	100.00	0.72	4.10	26.96		19.43	19.06	29.72	-
104	100.00	0.64	3.75	24.90		17.42	16.44	26.70	10.16	
105	100.00	0.64	3.79	24.81		17.33	15.35	26.22	11.86	
106	100.00	0.65	3.88	24.80		17.17	15.04	26.41	12.02	
107	100.00	0.68	4.03	24.82		16.32	14.57	27.03	12.56	
原住民學生數 各級學校 分配結構	87	100.00	0.00	0.02	7.57	2.73	12.08	26.65	50.94	-
	88	100.00	0.01	0.04	8.53	3.74	10.37	24.26	53.05	-
	89	100.00	0.00	0.08	9.86	4.21	9.05	24.09	52.70	-
	90	100.00	0.01	0.13	10.52	5.07	8.18	22.56	53.52	-
	91	100.00	0.01	0.17	11.70	6.24	7.62	22.47	51.79	-
	92	100.00	0.02	0.24	11.96	6.56	7.12	22.96	51.15	-
	93	100.00	0.02	0.30	12.45	7.16	7.14	23.47	49.46	-
	94	100.00	0.03	0.38	12.83	7.79	7.08	24.04	47.85	-
	95	100.00	0.03	0.43	13.82	8.11	7.21	24.12	46.28	-
	96	100.00	0.03	0.50	13.34	8.80	7.76	24.53	45.04	-
	97	100.00	0.03	0.58	14.13	8.55	8.03	24.65	44.03	-
	98	100.00	0.05	0.65	15.00	8.95	8.35	24.40	42.60	-
	99	100.00	0.06	0.78	16.09	9.07	8.69	23.86	41.45	-
	100	100.00	0.06	0.84	18.04	9.13	8.56	23.05	40.31	-
	101	100.00	0.07	0.95	19.59	8.91	8.73	22.44	39.31	-
	102	100.00	0.07	1.06	20.51	8.76	8.51	22.36	38.73	-
	103	100.00	0.08	1.10	19.99		20.27	21.63	36.92	-
104	100.00	0.07	1.02	17.71		17.52	18.21	31.43	14.04	
105	100.00	0.09	1.09	17.50		17.48	17.60	31.39	14.84	
106	100.00	0.10	1.24	18.69		17.20	17.05	31.03	14.67	
107	100.00	0.11	1.37	17.69		16.90	16.85	31.57	15.51	

註：本表自 104 學年度(含)起增納幼兒園學生數。

附表 2-5、87-107 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	702	771	853	940	1,036
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	2,706	2761	2863	3063	3204
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	321	322	358	404	498
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	675	719	767	857	881
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	433	441	451	539	553
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	100	91	111	106	139
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	378	363	475	403	435
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	19	15	23	20	22
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	726	757	775	838	852
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	243	239	229	202	239
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	56	57	77	102	121
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	12	3	10	18	13
連江縣	544	579	558	577	573	0	0	0	0	3

附表 2-5、87-107 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續）

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	1,912,791	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	48,893	49,597	49,152	49,690	49,301
新北市	319,462	311,728	300,962	294,317	286,275	5,070	5,230	5,153	5,399	5,447
臺北市	192,674	189,379	183,381	178,498	172,474	1,132	1,182	1,206	1,269	1,294
桃園市	179,938	179,191	177,648	176,400	174,244	6,285	6,431	6,682	6,863	6,937
臺中市	242,561	239,634	234,221	229,918	225,258	3390	3377	3411	3435	3387
臺南市	149,736	147,244	142,326	139,130	135,135	541	588	645	659	646
高雄市	220,752	217,466	211,176	207,124	201,264	2504	2,577	2,657	2,786	2,848
宜蘭縣	39,760	38,979	37,523	36,400	35,209	1,552	1,827	1,631	1,645	1,661
新竹縣	43,802	43,473	42,981	42,897	42,753	1,926	1,964	2,017	2,045	2,105
苗栗縣	47,234	46,101	44,402	43,327	42,034	923	954	978	1,055	1,026
彰化縣	111,184	109,432	106,153	104,767	102,490	605	575	564	533	511
南投縣	44,000	43,341	41,866	41,221	40,107	3,083	3,107	2,988	2,954	2,885
雲林縣	54,664	54,217	53,519	53,320	52,644	328	318	175	207	223
嘉義縣	39,418	39,361	38,360	37,755	37,233	472	518	544	553	537
屏東縣	73,390	72,129	69,697	68,073	65,440	4,890	4,735	4,645	4,619	4,511
臺東縣	19,052	18,775	18,062	17,685	17,060	6,384	6,357	6,245	6,189	6,036
花蓮縣	29,212	28,584	27,496	26,621	25,463	8,480	8,456	8,245	8,112	7,887
澎湖縣	6,546	6,375	6,153	6,079	6,010	26	83	29	29	30
基隆市	32,943	32,112	30,896	30,077	28,988	880	862	857	847	847
新竹市	36,116	35,895	35,417	35,283	35,040	273	287	294	301	318
嘉義市	25,574	25,436	25,042	24,896	24,354	126	139	147	138	123
金門縣	4,172	4,106	4,043	4,044	4,074	16	20	25	34	23
連江縣	601	575	549	561	546	7	10	14	18	19

附表 2-5、87-107 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
總計	1,677,439	1,593,398	1,519,746	1,457,004	1,373,375	49,055	48,740	47,987	47,276	46,204
新北市	273,037	259,493	248,308	238,483	225,234	5,495	5,380	5,265	5,240	5,015
臺北市	163,133	154,548	145,930	139,259	130,862	1,309	1,268	1,222	1,178	1,182
桃園市	168,854	161,716	155,449	150,294	142,703	6,916	6,883	6,804	6,729	6,748
臺中市	215,283	203,976	194,207	185,941	175,643	3,533	3,401	3,328	3,301	3,272
臺南市	128,651	121,200	115,066	109,942	103,436	645	656	653	671	631
高雄市	191,504	181,011	171,774	164,392	154,182	2,928	2,909	2,986	3,100	3,055
宜蘭縣	33,260	31,371	29,728	28,357	26,615	1,652	1,632	1,601	1,627	1,651
新竹縣	41,915	40,583	39,718	39,036	37,725	2,147	2,153	2,130	2,153	2,078
苗栗縣	40,450	38,751	37,199	36,091	34,240	1,049	1,091	1,110	1,119	1,104
彰化縣	98,803	94,148	90,077	86,180	81,029	537	542	541	542	570
南投縣	38,326	36,518	34,556	32,932	30,774	2,833	2,755	2,655	2,616	2,546
雲林縣	51,066	49,055	47,033	44,939	42,444	226	235	237	255	241
嘉義縣	36,099	34,266	32,416	30,845	28,726	501	499	449	436	424
屏東縣	61,910	58,065	54,701	51,910	48,125	4,409	4,412	4,410	4,286	4,162
臺東縣	16,313	15,686	14,875	14,099	13,203	5,951	6,017	5,864	5,638	5,430
花蓮縣	23,969	22,690	21,666	20,510	19,216	7,549	7,528	7,374	7,046	6,787
澎湖縣	5,832	5,563	5,355	5,151	4,827	32	22	21	20	25
基隆市	26,877	25,252	23,613	22,230	20,364	815	837	796	788	757
新竹市	34,300	32,805	32,409	31,822	30,935	361	347	375	367	359
嘉義市	23,318	22,162	21,127	20,150	18,750	109	120	111	113	118
金門縣	4,006	4,001	4,018	3,953	3,871	33	33	42	41	37
連江縣	533	538	521	488	471	25	20	13	10	12

附表 2-5、87-107 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數						原住民學生數					
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	1,297,120	1,252,706	1,214,336	1,173,882	1,146,679	1,158,557	45,283	44,344	43,410	42,811	42,270	42,584
新北市	213,641	207,301	201,970	195,706	192,321	195,862	4,943	4,792	4,650	4,600	4,576	4,606
臺北市	123,948	121,218	118,471	116,496	115,679	118,097	1,134	1,048	1,071	1,091	1,094	1,133
桃園市	135,633	131,739	23,227	124,604	122,590	124,639	6,727	6,701	1,620	6,478	6,415	6,537
臺中市	166,752	161,710	128,444	153,062	150,412	153,260	3,271	3,216	6,639	3,259	3,241	3,391
臺南市	97,519	94,520	157,262	89,475	87,329	88,745	657	664	3,246	715	719	784
高雄市	145,049	139,731	92,569	129,926	125,875	126,527	3,047	2,939	701	2856	2,853	2,921
宜蘭縣	24,969	23,968	134,953	22,349	21,563	21,521	1,632	1,624	2,900	1,583	1,559	1,570
新竹縣	36,706	36,365	36,265	35,692	35,578	36,512	2,021	1,984	1,907	1,861	1,862	1,842
苗栗縣	32,390	31,076	29,940	28,579	27,602	27,778	1,072	1,050	996	983	912	915
彰化縣	75,886	72,147	68,922	65,423	62,830	62,367	564	544	528	519	532	499
南投縣	28,607	26,958	25,439	24,180	23,221	22,763	2,488	2,450	2,415	2,426	2,380	2,366
雲林縣	39,669	37,757	35,903	33,997	32,410	31,645	264	286	271	267	258	265
嘉義縣	26,269	24,196	22,434	20,810	19,569	18,736	438	435	409	425	403	419
屏東縣	44,667	42,042	39,629	37,482	35,661	35,146	4,120	4,075	3,927	3,858	3,847	3,855
臺東縣	12,444	11,738	11,137	10,702	10,385	10,189	5,236	5,043	4,815	4,653	4,566	4,478
花蓮縣	17,994	17,202	16,538	15,914	15,390	15,235	6,451	6,168	5,993	5,900	5,714	5,663
澎湖縣	4,465	4,230	3,972	3,756	3,524	3,472	14	18	23	23	24	27
基隆市	18,942	18,035	17,341	16,654	15,944	15,896	720	724	721	717	704	709
新竹市	29,899	29,760	29,694	29,534	29,635	30,866	369	399	400	410	432	459
嘉義市	17,458	16,845	16,104	15,468	15,068	15,090	115	118	112	119	113	95
金門縣	3,729	3,699	3,679	3,618	3,619	3,729	47	55	55	58	56	41
連江縣	484	469	443	455	474	482	11	11	11	10	10	9

附表 2-6、87-107 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	373	394	395	402	507
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	202	116	112	167	234
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	1,129	1,085	1,410	1,122	1,192
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	725	614	616	638	647
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	818	753	905	720	780
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	353	318	351	335	373
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	187	194	200	228	254
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	53	112	81	81	99
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	137	144	119	133	125
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	10	7	10	4	4
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	347	355	377	355	406
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	99	121	128	125	123
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	146	135	134	121	119
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	-	-	3	-	5
連江縣	299	281	263	280	293	-	-	-	-	-

附表 2-6、87-107 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	957,285	956,927	951,202	952,344	953,277	21,949	23,538	24,699	25,900	26,854
新北市	159,537	158,385	156,527	155,824	154,257	2,126	2,324	2,649	2,757	2,857
臺北市	101,849	100,516	99,061	98,665	98,917	561	618	634	706	765
桃園市	84,429	86,859	87,134	88,453	89,289	2,697	2,963	3,157	3,410	3,570
臺中市	120,621	121,563	122,944	122,410	122,571	1,538	1,719	1,751	1,877	1,924
臺南市	80,393	79,104	78,528	77,984	77,768	260	276	329	361	394
高雄市	111,185	111,038	109,673	109,609	110,122	1218	1282	1325	1373	1490
宜蘭縣	20,367	20,348	20,498	20,753	20,904	666	729	715	793	811
新竹縣	20,046	20,695	20,752	21,259	21,452	821	877	895	938	1,011
苗栗縣	23,855	23,798	23,261	23,276	23,100	398	447	450	482	487
彰化縣	54,931	54,434	53,700	53,024	52,509	287	294	326	341	351
南投縣	21,273	21,357	21,433	22,068	22,391	1,262	1,323	1,498	1,560	1,556
雲林縣	28,563	28,445	27,762	28,069	28,261	104	105	105	110	116
嘉義縣	17,049	17,023	17,053	16,965	17,017	148	144	167	184	203
屏東縣	35,142	35,281	35,233	35,623	36,023	2,296	2,378	2,474	2,494	2,506
臺東縣	9,098	9,284	9,336	9,321	9,227	3,112	3,319	3,324	3,364	3,408
花蓮縣	14,334	14,586	14,600	14,714	14,726	3,822	4,041	3,035	4,320	4,518
澎湖縣	3,195	3,176	3,209	3,272	3,212	7	13	10	13	10
基隆市	17,170	17,269	17,295	17,200	17,007	395	466	458	515	526
新竹市	17,673	17,558	17,370	17,458	17,788	121	103	114	149	165
嘉義市	14,104	13,813	13,458	13,973	14,314	106	102	108	116	142
金門縣	2,175	2,090	2,083	2,146	2,141	4	14	13	18	18
連江縣	296	305	292	278	281	-	1	1	19	26

附表 2-6、87-107 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度
總計	951,976	948,534	919,802	873,226	844,884	27,401	27,918	27,621	27,038	26,448
新北市	152,152	149,593	144,300	136,231	132,204	2,934	3,061	2,992	2,879	2,855
臺北市	98,774	98,369	95,287	90,149	86,887	749	818	867	871	840
桃園市	91,027	91,272	89,460	85,800	83,877	3,716	3,857	3,892	3,834	3,767
臺中市	122,859	122,974	119,828	114,050	109,952	1,995	2,031	1,977	1,967	1,942
臺南市	76,792	76,455	73,694	69,941	67,294	404	421	425	419	410
高雄市	109,842	109,161	105,264	99,403	96,280	1,552	1,587	1,600	1,597	1,635
宜蘭縣	20,961	20,863	20,267	19,264	18,353	847	888	893	931	902
新竹縣	21,653	21,856	21,338	20,599	20,073	1,056	1,080	1,075	1,064	1,072
苗栗縣	22,857	22,624	21,692	20,408	19,646	541	535	543	528	547
彰化縣	52,021	52,381	51,334	49,335	47,591	334	333	307	298	253
南投縣	22,530	22,139	21,470	20,358	19,731	1,557	1,588	1,606	1,532	1,424
雲林縣	28,615	28,971	28,417	27,267	26,624	119	134	147	131	154
嘉義縣	17,016	17,092	16,878	16,159	15,740	208	223	220	210	174
屏東縣	36,181	35,987	34,337	32,015	30,366	2,502	2,471	2,362	2,303	2,262
臺東縣	9,151	9,167	8,965	8,518	8,219	3,465	3,414	3,381	3,340	3,274
花蓮縣	14,583	14,470	13,840	13,116	12,461	4,469	4,508	4,383	4,230	4,057
澎湖縣	3,102	3,146	3,074	2,997	2,907	11	16	21	23	17
基隆市	16,851	16,387	15,577	14,379	13,984	559	526	491	441	438
新竹市	18,247	18,693	18,305	17,517	17,135	178	211	220	239	230
嘉義市	14,299	14,436	14,064	13,396	13,206	166	176	166	161	154
金門縣	2,169	2,205	2,131	2,051	2,066	29	33	31	31	30
連江縣	294	293	280	273	288	10	7	22	9	11

附表 2-6、87-107 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數						原住民學生數					
	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	831,930	803,226	747,720	687,204	653,273	624,407	26,210	25,885	25,135	24,002	23,227	22,728
新北市	130,301	125,520	116,039	106,199	100,608	95,923	2,852	2,780	2,647	2,455	2,296	2,261
臺北市	84,453	80,483	75,015	69,178	66,746	64,651	738	723	731	679	636	676
桃園市	83,418	81,330	16,014	70,463	67,375	64,734	3,719	3,718	866	3,529	3,408	3,390
臺中市	108,423	104,453	76,299	89,408	85,244	81,863	1,904	1,892	3,654	1,744	1,696	1,693
臺南市	66,134	63,133	97,447	53,089	50,556	48,570	414	419	1,805	392	402	383
高雄市	94,342	90,837	58,160	76,167	72,395	69,362	1,694	1,760	407	1,633	1,621	1,554
宜蘭縣	17,908	17,140	83,539	14,783	14,108	13,233	882	892	1,725	871	856	822
新竹縣	20,241	20,051	19,150	18,044	17,398	16,990	1,110	1,113	1,084	1,026	987	987
苗栗縣	19,546	19,273	18,268	16,836	15,835	14,967	532	534	559	571	547	523
彰化縣	46,962	45,510	42,767	39,679	37,275	35,150	287	292	298	306	295	290
南投縣	19,351	18,711	17,256	15,716	14,436	13,531	1,457	1,350	1,283	1,257	1,221	1,217
雲林縣	26,393	25,798	24,178	22,308	21,017	19,840	155	165	176	169	168	160
嘉義縣	15,659	15,409	14,440	13,153	12,207	11,450	176	173	181	168	175	170
屏東縣	29,392	28,326	26,189	24,014	22,574	21,110	2,292	2,235	2,229	2,149	2,120	2,057
臺東縣	7,940	7,749	7,227	6,682	6,303	6,052	3,152	3,099	2,947	2,799	2,699	2,609
花蓮縣	12,076	11,554	10,861	10,165	9,614	9,102	3,998	3,892	3,708	3,503	3,359	3,218
澎湖縣	2,933	2,842	2,670	2,452	2,362	2,200	17	18	10	12	11	11
基隆市	13,586	12,820	11,496	10,279	9,635	9,031	453	423	426	377	368	351
新竹市	17,446	17,314	16,662	15,683	15,414	15,214	245	238	230	210	211	227
嘉義市	12,954	12,522	11,640	10,634	9,996	9,351	133	117	111	107	112	101
金門縣	2,189	2,179	2,144	2,023	1,948	1,863	35	46	52	39	32	21
連江縣	283	272	259	249	227	220	15	6	6	6	7	7

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	-	-	-	-	-
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	-	-	-	-	-
連江縣	154	158	202	258	305	-	-	-	-	-

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	-	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	-	3	2	3	3

附表 2-7、87-102 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較（續完）

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	590	663	694	713	717	743
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	841	854	857	846	829	853
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	846	904	928	990	990	986
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	302	304	546	593	580	586
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	80	87	196	215	203	205
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	346	370	678	704	703	698
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	311	341	359	396	394	388
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	90	94	102	128	148	160
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	121	163	160	167	126	104
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	66	68	69	70	66	58
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	223	240	248	238	235	226
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	23	29	28	49	54	60
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	12	14	20	23	27	19
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	5	6	3	4	2	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	119	114	110	113	130	132
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	251	274	283	264	251	212
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	108	170	229	283	256	204
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	3	1	2	2	3	3
連江縣	329	318	314	348	364	346	5	3	5	7	11	12

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	-	-	-	-	-
連江縣	90	90	57	27	-	-	-	-	-	-

附表 2- 8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	-	2	2	5	4
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-8、87-102 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較
(續完)

	全體學生數						原住民學生數					
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	566	603	639	631	633	589
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	787	809	826	923	935	989
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	146	159	181	197	208	206
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	934	1013	1,005	875	908	852
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	90	95	109	121	147	172
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	232	251	252	234	228	228
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	127	119	161	180	185	199
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	184	160	176	163	166	150
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	450	463	455	448	484	502
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	133	130	126	115	106	95
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	99	80	113	101	97	74
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	559	645	625	552	549	543
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	831	884	811	796	795	755
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	10	7	7	10	12	12
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	193	198	201	200	194	156
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	74	109	117	119	138	147
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	83	117	191	244	204	136
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	7	8	9	14	12	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-9、103-107 學年度高級中等學校普通科全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	311,170	309,410	311,086	310,239	300,704	6,373	6,676	6,911	7,073	7,006
新北市	39,520	40,566	41,342	40,999	39,153	635	766	807	818	770
臺北市	62,847	60,532	59,008	58,742	57,381	737	683	644	664	658
桃園市	29,556	6,409	29,667	29,822	29,262	736	238	827	872	883
臺中市	38,075	29,529	37,764	37,962	37,422	538	796	578	640	642
臺南市	26,261	37,771	26,098	25,817	24,641	142	570	142	149	137
高雄市	35,748	25,795	35,688	35,657	34,231	510	151	570	579	585
宜蘭縣	6,461	35,600	6,383	6,290	5,981	239	515	245	246	230
新竹縣	3,494	4,230	5,089	5,351	5,204	106	128	150	163	149
苗栗縣	5,891	5,922	6,157	6,216	6,182	75	83	86	93	103
彰化縣	11,852	11,939	12,079	12,119	11,949	47	48	55	63	79
南投縣	4,306	4,504	4,461	4,525	4,269	175	179	170	165	155
雲林縣	8,130	8,009	8,080	7,949	7,607	43	42	41	42	45
嘉義縣	2,667	2,708	2,729	2,732	2,700	21	17	22	15	23
屏東縣	8,946	8,977	9,246	9,048	8,665	929	978	1,020	983	947
臺東縣	476	513	537	563	562	293	312	304	320	317
花蓮縣	4,318	4,168	4,144	4,047	3,975	775	791	819	860	922
澎湖縣	1,081	1,018	1,000	970	897	4	4	4	3	2
基隆市	5,436	5,081	5,082	4,696	4,093	112	109	118	114	110
新竹市	8,666	8,793	9,016	9,300	9,256	135	137	181	189	175
嘉義市	6,467	6,358	6,507	6,407	6,298	116	119	116	81	66
金門縣	972	988	1,009	1,007	976	5	10	12	14	8
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2- 10、103-107 學年度高級中等學校專業群(職業)科全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	345,937	337,354	332,202	315,649	290,850	10,082	10,115	10,200	10,052	9,933
新北市	42,428	41,358	39,875	37,328	34,275	1,036	1,046	1,034	1,013	1,041
臺北市	40,964	39,235	37,749	35,058	31,239	602	608	632	597	531
桃園市	36,262	4,899	36,600	35,420	33,257	1,536	164	1,608	1,566	1,502
臺中市	55,661	36,060	54,626	50,784	45,640	997	1,516	1,026	968	928
臺南市	25,208	54,951	23,331	22,075	19,920	208	1,015	209	193	187
高雄市	40,543	24,022	39,310	38,273	36,313	837	209	897	936	948
宜蘭縣	5,178	39,574	4,743	4,513	4,325	170	856	151	145	154
新竹縣	5,488	5,487	5,565	5,436	5,121	219	195	179	220	213
苗栗縣	8,527	8,086	8,037	7,835	7,363	212	226	230	227	241
彰化縣	21,074	19,919	19,434	18,398	17,139	137	122	124	130	137
南投縣	8,307	8,411	8,426	8,302	7,575	469	434	398	437	382
雲林縣	9,642	9,430	9,388	8,666	7,833	78	95	84	85	69
嘉義縣	5,508	5,244	4,953	4,964	4,597	66	45	43	30	32
屏東縣	10,133	10,010	9,664	9,114	8,086	601	646	676	667	672
臺東縣	2,172	2,349	2,519	2,543	2,622	809	869	919	949	1,042
花蓮縣	4,364	4,184	4,074	3,875	3,725	1,665	1,609	1,557	1,471	1,464
澎湖縣	1,732	1,651	1,668	1,588	1,542	16	15	9	4	4
基隆市	6,614	6,555	6,395	5,852	5,088	161	167	166	149	132
新竹市	5,888	5,764	5,782	5,680	5,874	160	146	130	127	138
嘉義市	9,278	9,204	9,047	8,940	8,298	94	123	118	121	92
金門縣	966	961	1,016	1,005	1,018	9	9	10	17	24
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2- 11、103-107 學年度高級中等學校綜合高中學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	65,086	57,528	50,737	44,929	38,118	3,464	3,187	2,772	2,623	2,319
新北市	5,726	5,773	5,791	5,581	5,128	124	80	90	107	83
臺北市	5,500	4,892	4,659	4,072	3,316	52	62	61	56	44
桃園市	5,449	1,471	3,393	3,032	2,544	199	144	36	35	59
臺中市	4,029	4,347	2,042	2,020	1,970	25	120	11	13	14
臺南市	6,636	3,027	5,324	4,418	3,480	33	16	25	26	20
高雄市	6,577	6,146	4,683	3,347	2,134	157	36	127	104	83
宜蘭縣	1,569	5,499	1,399	1,306	1,233	150	157	133	151	139
新竹縣	3,884	2,763	1,803	1,431	1,174	49	39	26	19	14
苗栗縣	2,247	2,136	1,852	1,552	1,152	28	23	13	11	5
彰化縣	5,004	4,790	4,550	4,270	3,951	10	7	7	9	15
南投縣	1,408	870	739	623	637	52	44	41	47	49
雲林縣	1,994	1,971	1,810	1,577	1,273	6	7	5	4	3
嘉義縣	483	515	519	495	426	2	3	4	1	1
屏東縣	1,696	1,381	1,091	964	828	166	150	115	98	89
臺東縣	3,575	3,224	2,847	2,635	2,349	1,131	1,064	906	838	768
花蓮縣	2,913	2,682	2,404	2,185	1,780	1,113	1,078	1,021	965	806
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	459	416	383	349	338	7	7	6	7	7
新竹市	3,794	3,630	3,649	3,397	2,906	90	93	99	94	77
嘉義市	1,808	1,660	1,475	1,371	1,214	59	47	37	31	36
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	335	335	324	304	285	11	10	9	7	7

附表 2- 12、103-107 學年度高級中等學校實用技能學程全體學生與原住民學生
就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	37,743	35,725	34,766	33,038	31,079	1,227	1,222	1,234	1,140	1,184
新北市	1,590	1,434	1,205	917	700	90	80	79	54	41
臺北市	614	530	472	377	302	9	10	13	8	11
桃園市	4,877	805	4,944	4,770	4,422	374	50	361	326	334
臺中市	3,555	4,963	3,634	3,836	4,119	76	377	102	93	92
臺南市	4,809	3,423	4,362	4,007	3,594	32	84	22	29	34
高雄市	7,344	4,557	5,988	5,576	5,094	151	34	145	143	158
宜蘭縣	837	6,502	769	673	610	46	147	66	62	52
新竹縣	916	858	829	869	850	58	56	66	62	78
苗栗縣	1,419	1,285	1,216	1,221	1,206	54	63	44	55	43
彰化縣	2,786	2,755	2,799	2,726	2,689	17	21	23	25	34
南投縣	1,295	1,236	1,226	1,114	970	55	64	68	70	69
雲林縣	1,599	1,563	1,527	1,451	1,403	6	7	6	11	14
嘉義縣	1,754	1,726	1,750	1,583	1,336	20	15	31	25	26
屏東縣	924	855	811	698	640	42	30	38	34	28
臺東縣	160	188	182	188	185	82	86	73	71	77
花蓮縣	162	93	64	28	72	51	31	28	7	24
澎湖縣	51	60	65	64	44	0	0	0	-	-
基隆市	390	365	373	412	411	10	10	11	10	16
新竹市	682	621	607	559	533	33	43	37	29	21
嘉義市	1,913	1,846	1,892	1,922	1,865	21	14	21	26	32
金門縣	66	60	51	47	34	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2- 13、103-107 學年度高級中等學校進修部(學校)全體學生與原住民學生
就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	58,933	52,349	47,321	4,1605	36,124	3,198	2,998	2,727	2,544	2,362
新北市	7,856	6,816	6,119	5,336	4,693	328	297	278	271	239
臺北市	8,003	7,152	6,294	5,323	4,712	302	278	237	219	208
桃園市	8,362	732	7,041	5,721	5,138	727	60	686	584	521
臺中市	9,404	7,623	7,160	6,133	5,479	377	719	291	261	252
臺南市	3,049	7,885	2,700	2,457	2,101	40	322	50	47	39
高雄市	5,419	2,813	4,136	3,556	3,021	133	57	119	97	78
宜蘭縣	941	4,915	607	529	555	64	129	45	51	52
新竹縣	1,572	1,436	1,392	1,241	949	184	166	144	163	146
苗栗縣	1,486	1,247	1,124	934	867	61	67	69	61	50
彰化縣	4,317	3,975	3,684	3,397	2,712	61	47	42	53	27
南投縣	1,165	960	791	679	588	76	69	56	41	34
雲林縣	743	698	658	667	642	3	11	12	14	11
嘉義縣	396	460	483	359	399	17	25	19	22	21
屏東縣	1,427	1,299	1,206	1,105	1,095	148	137	148	170	210
臺東縣	369	329	303	257	275	152	136	127	104	119
花蓮縣	713	673	598	467	491	309	281	230	224	217
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	769	656	535	437	413	37	31	27	27	34
新竹市	2,054	1,785	1,677	1,518	1,358	122	99	85	84	72
嘉義市	841	842	777	693	589	56	66	62	51	32
金門縣	47	53	36	52	47	1	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 2-14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

附表 2- 14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

附表 2- 14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

附表 2-14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

附表 2- 14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數		原住民學生數	
	104 學年度	105 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	1,377,780	1,352,794	27,443	27,021
教育學門	38,600	38,816	1,092	1,139
藝術學門	31,065	32,057	619	728
人文學門	112,856	109,922	2,104	2,003
設計學門	70,189	69,523	1,339	1,268
社會及行為科學學門	48,846	48,256	1,145	1,186
傳播學門	26,799	26,440	586	527
商業及管理學門	241,926	235,581	3,529	3,652
法律學門	20,174	20,561	272	269
生命科學學門	19,947	19,270	110	112
自然科學學門	22,594	22,128	76	85
數學及統計學門	14,889	14,698	53	53
電算機學門	67,117	61,292	954	764
工程學門	266,078	259,406	2,268	2,263
建築及都市規劃學門	15,120	14,649	161	136
農業科學學門	25,791	25,450	442	429
獸醫學門	1,866	1,952	16	16
醫藥衛生學門	125,840	128,085	4,480	4,340
社會服務學門	33,280	33,013	1,907	1,795
民生學門	168,982	166,287	5,709	5,622
運輸服務學門	9,729	9,852	148	166
環境保護學門	1,847	1,787	25	21
軍警國防安全學門	951	1,086	22	32
其他學門	13,294	12,683	386	415

附表 2- 14、87-107 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	106 學年度	107 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	1,273,894	1,244,822	25,463	25,859
教育學門	35,969	35,701	1,112	1,098
藝術學門	105,409	104,695	2,184	2,320
人文學門	15,281	14,585	552	537
語文學門	90,660	87,605	1,471	1,439
社會及行為科學學門	39,980	40,346	847	873
新聞學及圖書資訊學門	19,354	17,888	439	432
商業及管理學門	220,619	211,565	3,328	3,376
法律學門	20,360	20,212	318	370
生命科學學門	26,695	25,259	214	215
環境學門	3,215	2,805	34	42
物理、化學及地球科學學門	21,150	21,170	76	76
數學及統計學門	13,581	13,066	49	40
資訊通訊科技學門	80,510	83,239	792	833
工程及工程業學門	209,907	203,484	1,604	1,543
製造及加工學門	9,858	9,977	138	135
建築及營建工程學門	31,910	31,364	537	583
農業學門	9,634	9,837	171	178
林業學門	2,392	2,329	70	59
漁業學門	2,305	2,530	22	21
獸醫學門	1,994	2,004	22	27
醫藥衛生學門	119,622	120,488	4,332	4,397
社會福利學門	31,289	29,903	1,609	1,646
餐旅及民生服務學門	148,142	140,785	5,312	5,335
衛生及職業衛生服務學門	1,241	1,634	16	23
安全服務學門	1,635	1,299	44	49
運輸服務學門	9,913	9,553	157	166
其他學門	1,269	1,499	13	46

附表 2- 15、87-107 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

附表 2-15、87-107 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

附表 2-15、87-107 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	184,113	552	642	747	908	987
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	16,239	145	175	167	221	241
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	6,551	25	33	36	60	54
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	13,453	36	42	63	71	80
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3,690	3	3	3	5	14
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	13,512	157	144	180	196	190
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	2,922	6	11	13	12	17
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	29,993	26	38	46	62	90
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	5,607	6	12	16	15	16
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	4,875	13	9	12	17	12
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	5,322	3	3	7	8	9
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	2,285	-	4	8	7	5
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	6,304	8	10	12	11	14
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	50,400	41	45	53	76	83
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	2,871	11	7	6	5	9
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	3,758	8	22	22	17	23
獸醫學門	352	374	396	387	390	1	1	2	2	1
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	7,285	21	18	21	25	38
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	1,934	10	15	22	20	14
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	4,846	28	41	47	68	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	958	1	2	1	2	2
環境保護學門	778	796	799	948	739	2	5	5	5	5
軍警國防安全學門	-	-	15	27	31	-	-	1	2	1
其他學門	126	132	144	143	148	1	2	4	1	1

附表 2- 15、87-107 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	183,094	177,305	173,015	170,482	169,631	1,113	1,239	1,319	1,412	1,494
教育學門	15,471	14,684	14,406	14,139	14,292	270	297	295	300	328
藝術學門	6,573	6,442	6,500	6,579	6,547	66	64	78	86	90
人文學門	12,846	11,930	11,410	10,908	10,443	85	114	114	123	147
設計學門	3,963	3,966	4,063	3,978	4,069	13	15	22	25	20
社會及行為科學學門	13,211	12,833	12,584	12,302	12,203	202	223	256	274	289
傳播學門	2,974	2,794	2,840	2,657	2,677	15	14	24	21	20
商業及管理學門	30,468	30,250	29,775	29,755	29,628	84	83	90	128	130
法律學門	5,651	5,667	5,845	5,974	6,293	20	27	30	27	26
生命科學學門	4,544	4,274	4,102	3,846	3,762	15	11	9	13	14
自然科學學門	5,332	5,158	5,072	4,947	4,767	9	12	14	12	13
數學及統計學門	2,252	2,065	2,017	1,957	2,026	3	-	-	1	2
電算機學門	6,182	5,745	5,418	5,406	5,256	16	21	26	19	25
工程學門	50,753	48,863	46,916	46,299	45,551	101	124	128	112	114
建築及都市規劃學門	2,609	2,520	2,381	2,284	2,218	15	14	10	9	11
農業科學學門	3,810	3,717	3,588	3,409	3,415	29	30	29	23	24
獸醫學門	357	340	322	292	319	2	5	4	3	1
醫藥衛生學門	7,217	7,275	6,975	6,936	7,246	51	45	40	57	56
社會服務學門	1,976	1,920	1,966	1,940	1,896	16	21	23	26	26
民生學門	5,090	5,317	5,362	5,417	5,535	90	106	109	136	144
運輸服務學門	955	968	947	959	941	2	5	9	7	8
環境保護學門	677	398	353	316	326	8	7	7	6	4
軍警國防安全學門	36	37	36	35	35	1	-	-	1	1
其他學門	147	142	137	147	186	-	1	2	3	1

附表 2- 15、87-107 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	106 學年度	107 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	168,783	168,092	1,682	1,846
教育學門	13,124	13,174	344	355
藝術學門	11,210	10,905	127	136
人文學門	3,265	3,247	78	78
語文學門	7,358	7,041	101	116
社會及行為科學學門	10,356	10,181	172	157
新聞學及圖書資訊學門	2,209	2,122	26	28
商業及管理學門	31,599	31,343	221	246
法律學門	6,381	6,360	56	87
生命科學學門	3,987	3,711	17	18
環境學門	767	849	4	26
物理、化學及地球科學學門	4,523	4,582	12	11
數學及統計學門	1,936	1,876	2	3
資訊通訊科技學門	10,420	11,408	42	65
工程及工程業學門	36,840	35,944	105	103
製造及加工學門	1,210	1,355	3	3
建築及營建工程學門	5,478	5,482	48	56
農業學門	1,637	1,664	14	12
林業學門	313	306	8	3
漁業學門	273	295	2	2
獸醫學門	270	252	2	1
醫藥衛生學門	6,674	7,031	62	78
社會福利學門	2,195	2,146	58	79
餐旅及民生服務學門	5,257	5,314	165	168
衛生及職業衛生服務學門	163	198	0	3
安全服務學門	93	24	2	0
運輸服務學門	1,048	1,026	10	7
其他學門	197	256	1	5

附表 2- 16、87-107 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

附表 2-16、87-107 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

附表 2-16、87-107 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33,686	33	38	56	68	72
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	2,669	9	10	12	13	14
藝術學門	255	289	320	332	331	0	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	2,363	1	7	10	11	12
設計學門	268	317	371	400	427	0	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	1,792	8	7	11	14	18
傳播學門	95	99	97	98	99	0	0	0	1	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	2,896	0	0	1	1	1
法律學門	237	251	239	260	270	0	0	0	1	0
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	2,236	1	0	1	1	0
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	2,154	0	1	1	1	2
數學及統計學門	416	394	383	354	327	0	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	554	0	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	12,398	7	8	9	11	10
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	296	0	0	1	1	2
農業科學學門	855	892	878	897	857	2	2	3	5	5
獸醫學門	148	164	166	171	164	0	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3,526	3	1	5	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	93	0	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	82	2	2	1	2	1
運輸服務學門	144	146	132	127	107	0	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	28	0	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	17	0	0	1	1	1

附表 2-16、87-107 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續)

	全體學生數					原住民學生數				
	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
總計	32,731	31,475	30,549	29,333	28,821	79	87	99	99	127
教育學門	2,655	2,634	2,755	2,795	2,850	23	28	33	33	40
藝術學門	350	377	374	420	420	-	-	3	2	2
人文學門	2,372	2,340	2,312	2,261	2,213	16	15	13	12	19
設計學門	464	469	489	517	538	-	-	-	2	4
社會及行為科學學門	1,775	1,693	1,690	1,608	1,628	18	20	18	17	25
傳播學門	98	95	108	115	122	1	1	2	3	3
商業及管理學門	2,811	2,865	2,900	2,878	2,910	1	2	3	7	10
法律學門	285	299	314	343	356	-	-	-	1	1
生命科學學門	2,128	2,021	1,893	1,724	1,644	-	-	-	-	1
自然科學學門	2,134	2,005	1,915	1,825	1,804	-	-	1	1	-
數學及統計學門	306	273	230	215	220	-	-	-	-	-
電算機學門	511	456	452	405	384	-	-	-	-	-
工程學門	11,648	10,812	10,014	9,267	8,781	11	12	11	11	12
建築及都市規劃學門	278	270	271	244	252	1	1	1	-	-
農業科學學門	866	811	780	746	689	3	4	4	4	5
獸醫學門	140	131	127	113	117	-	-	-	-	-
醫藥衛生學門	3,565	3,555	3,526	3,441	3,455	4	3	7	4	5
社會服務學門	98	99	101	115	125	-	-	2	2	-
民生學門	104	116	144	140	157	1	-	-	-	-
運輸服務學門	95	99	89	82	74	-	-	-	-	-
環境保護學門	32	40	42	46	41	-	-	-	-	-
軍警國防安全學門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
其他學門	16	15	23	33	41	0	1	1	-	-

附表 2- 16、87-107 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較 (續完)

	全體學生數		原住民學生數	
	106 學年度	107 學年度	106 學年度	107 學年度
總計	28,346	28,167	138	147
教育學門	2,713	2,714	45	44
藝術學門	998	1,073	5	5
人文學門	799	850	14	13
語文學門	1,481	1,489	18	19
社會及行為科學學門	1,487	1,509	7	6
新聞學及圖書資訊學門	126	136	3	3
商業及管理學門	2,992	2,911	11	15
法律學門	394	397	1	1
生命科學學門	1,671	1,525	5	4
環境學門	104	98	1	1
物理、化學及地球科學學門	1,724	1,693	1	2
數學及統計學門	210	197	0	0
資訊通訊科技學門	1,198	1,304	2	1
工程及工程業學門	7,010	6,779	9	11
製造及加工學門	192	187	1	1
建築及營建工程學門	896	886	2	2
農業學門	381	386	3	4
林業學門	49	47	1	0
漁業學門	74	77	0	0
獸醫學門	107	95	0	0
醫藥衛生學門	3,272	3,319	6	10
社會福利學門	148	129	1	2
餐旅及民生服務學門	193	202	2	2
衛生及職業衛生服務學門	0	0	0	0
安全服務學門	0	0	0	0
運輸服務學門	69	74	0	0
其他學門	58	90	0	1

附表 2- 17、93-107 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
93	電腦資訊基礎訓練	認識電腦及Windows基礎入門班	14	941
		Internet上網及認識網路世界班	12	
		Word文書處理及表格製作班	14	
		Excel試算表及統計圖表製作班	12	
		PowerPoint 簡報製作班	12	
	網頁設計基礎訓練	PhotoImpact網頁影像繪圖班	5	411
		CorelDraw美工繪圖班	5	
		Dreamweaver網頁設計應用班	5	
		Flash 態網頁設計班	6	
		如何架設網站與電子商務班	5	
	電腦維護人員訓練	電腦硬體DIY班	6	285
		網路建置與管理班	6	
		寬頻安全防毒專家班	6	
	部落長老學苑	認識電腦及Windows基礎入門班	6	261
		Internet上網及認識網路世界班	6	
		Internet網路資源進階應用班	4	
		Word 文書處理及表格製作班	4	
	TQC 認證班	TQC認證_Internet班	5	221
TQC認證_Word班		5		
TQC 認證_PhotoImpact 班		14		
合 計			152	2,119
94	資訊教育種子師資訓練	種子師資電腦資訊進階課程	1	30
		種子師資網頁設計進階課程	2	61
		種子師資硬體網路管理課程	1	20
	部落產業資訊化訓練	多媒體與商業設計技能課程	1	20
		網站建置與電子商務課程	2	56
		網路管理技能精修課程	1	15
合 計			8	202
95	實用電腦基礎課程	視窗及網路基礎課程	24	344
		文書處理整合應用課程	9	118
		簡易電腦狀況排除及維護	4	67
		數位影像整合應用	7	79
	部落產業資訊化精進專修課程	商業設計精進專修班	1	40
		網頁設計及網路管理精進專修班	1	29
合 計			46	677

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次	
96	實用電腦資訊基礎訓練	視窗及網路基礎課程	10	154	
		實用 Word 文書處理課程	4	84	
		實用 Excel 試算表及統計圖表課程	4	76	
		簡易個人網頁部落格設計製作	4	69	
		TQC 認證 Word 班	3	106	
		TQC 認證 Excel 班	17	59	
		中高齡電腦入門班	1	17	
	專業商業設計及網頁設計整合課程	數位文化典藏與創意加值應用課程	1	19	
		網頁設計管理專案整合應用	1	23	
		TQC 認證 HTML 班	2	19	
	e 化部落資訊站營運管理課程	部落資源之申請及運用課程	2	55	
		部落圖書資訊站管理營運課程	2	40	
		部落營運觀摩與個案分享課程	2	40	
	示範性行動部落資訊站應用電腦課程	視窗網路應用課程	3	55	
		網路視訊應用課程	3	54	
		數位影像應用課程	3	55	
	志工及種子師資培訓課程	種子師資培訓課程	3	45	
		志工課程	3	45	
	合 計			68	1,015
	97	種子師資訓練	種子師資職前訓練	2	42
基礎課程訓練		簡易部落格	6	92	
		視窗及網路基礎課程	9	174	
		實用Excel試算表課程	9	155	
		實用Word文書處理課程	8	132	
專業課程訓練		硬體設備基礎維護課程	2	36	
		TQC WORD專業認證訓練	4	85	
		TQC EXCEL專業認證訓練	4	72	
		TQC WORD專業認證線上教學	4	81	
		TQC EXCEL專業認證線上教學	4	74	
	網路商店開業經營輔導課程	4	84		
專業應用訓練課程	YouTube與自由軟體課程	4	74		
	數位影像整合應用課程	4	62		
	網頁設計及網站管理	4	63		
合 計			68	1,226	
98	基礎課程	輸入法課程	14	210	
		WINDOWS XP課程			

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
	進階課程	電腦DIY課程		
		文書排版課程	2	30
		精算大師課程	2	30
		簡報製作課程	2	30
	證照等級課程	TQC EXCEL專業認證考試	1	15
	求職課程	求職準備課程	14	210
合 計			35	525
99	基礎等級	電腦基礎操作+中打與英打	9	174
		電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	3	48
		數位商用文書課程	5	78
		數位精算大師課程	1	15
		企業簡報高手課程	4	71
	進階等級	OFFICE系列辦公文書簡報高手班	1	22
		原住民文化：網站架設課程	2	37
		原住民文化：動態影音高手課程	1	15
		原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	3	51
	認證等級	TQC系列、認證考試輔導、辦公室文書	3	57
求職課程	求職技巧、就業高手、地方部落之特色文化經營課程	3	49	
合 計			35	617
100	基礎實務課程	網際網路高手	5	75
		資訊生活快樂遊	5	75
	中階實務課程	原鄉文化商品廣告設計	5	75
		電子商務銷售高手	3	45
	進階應用課程	多媒體網頁設計	3	45
		動態影音高手	4	60
	專業認證輔導課程	TQC電腦基金會考照都過關	1	15
		國家技術士ALL PASS	5	75
合 計			31	465
101	基礎實務課程	資訊生活快樂遊	8	110
		文書處理+TQC	8	104
		簡報製作+TQC	4	41
		試算分析+TQC	2	29
		求職創業企劃書實戰+TQC	7	95
		網頁設計基礎	1	11
	進階實務課程	電子商務銷售高手	3	32

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		動態影音高手	1	14
		多媒體網頁設計	2	30
合 計			36	466
102	數位E智慧行動生活	Ios與Ipad趣味玩	16	191
		Andriod系統與平板活用		
	數位資訊與文化典藏	電腦基礎快樂輕鬆學	34	407
		部落文史電子書製作		
		數位影像處理設計		
		原鄉產業跨平台APP網站設計		
		原鄉故事微電影製作		
		部落觀光導覽APP設計		
	就業即戰力證照課程	部落圖資站管理員課程	8	120
		MOS國際認證輔導班-Word	14	167
	MOS國際認證輔導班-Excel			
	MOS國際認證輔導班-PPT			
	ACA國際認證輔導班-Phtotshop			
	丙級技術士考照輔導班			
乙級技術士考照輔導班				
合 計			72	885
103	原鄉住民智慧生活體驗課程	Andriod 系統與平板活用	10	108
	便利生活創意加值課程	資訊素養輕鬆學	37	439
		Office 資訊達人		
		數位影像應用設計		
		原鄉產業網路行銷		
		原鄉故事微電影製作		
		部落圖資站經營輔導		
	職場科技專長訓練課程	原住民種子講師培訓	2	44
		國家技術士考照班-丙級	11	158
		國家技術士考照班-乙級		
		MOS 大師級認證班-Word 專業級		
		MOS 大師級認證班-Excel 專業級		
		MOS 大師級認證班-PPT 標準級		
		MOS 大師級認證班-Access 標準級		
MOS 大師級認證班-Outlook 標準級				
合 計			60	749
年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
104	原鄉住民智慧生活創意課程	一起來玩平板 APP	9	146
	便利生活創意加值課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	24	292
		Office 國際認證班_Word 專業級		
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		超夯!影音履歷製作		
		原鄉故事電子書		
		發現部落地圖		
		原鄉風情影像寫真書		
	人氣網路行銷術			
	原住民族弱勢及中高齡族群資訊教育課程	電腦輕鬆學(桌上型電腦)	8	105
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		Office 國際認證班_PPT 標準級		
		原鄉風情影像寫真書		
	原住民族地區無線寬頻環境計畫相關課程	一起來玩平板APP	5	59
合 計			46	602
105	智慧生活	平板電腦入門	81	869
		E 政府服務		
		報稅與年金資訊		
		資訊安全防護力		
		社群網站資訊分享與數位應用		
		健康諮詢與醫療知識		
	認證輔導	Office 國際認證班_PPT 標準級	5	59
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
	數位應用	桌上型電腦入門	29	308
		原鄉故事電子書撰寫		
		發現部落 google 地圖		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
	網路行銷	打造雲端商店	4	47
人氣網路行銷術				
Photoshop 原創商品設計				
合 計			119	1,283
106	智慧生活	桌上型電腦入門	95	911
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
107		E 政府服務		
		報稅與年金資訊		
		資訊安全防護力		
		社群網站資訊分享應用		
		健康諮詢與醫療知識		
	數位應用	數位相機攝影入門	21	203
		原鄉故事電子書撰寫		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
		Excel 2013 實務應用		
		OFFICE 綜合應用		
		AutoCAD 系列-基本圖學		
	Illustrator CS6 插圖設計			
	認證輔導	Office 國際認證班_Word 專業級	6	78
		Office 國際認證班_EXCEL 專業級		
		Office 國際認證班_PPT 標準級		
	網路行銷	打造雲端商店	4	47
Photoshop 原創商品設計				
合 計			126	1,239
107	智慧生活	桌上型電腦入門	142	2,048
		數位平板輕鬆上手		
		智慧型手機入門		
		E 政府服務資訊使用		
		健康諮詢與醫療知識應用		
		報稅與年金資訊活用		
		資訊安全防護		
		社群網站資訊分享與數位應用		
	數位應用	數位相機攝影入門	10	134
		原鄉故事電子書撰寫		
		Photocap 影像寫真書		
		威力導演影音履歷製作		
	認證輔導	Office 國際認證班_Word 標準級	6	78
		Office 國際認證班_EXCEL 標準級		
	網路行銷	超人氣 Facebook 粉絲專頁行銷經營	4	50
		PhotoImpact 數位影像設計		
		Photoshop 原創商品設計		

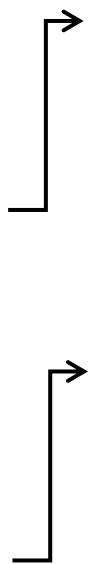
年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
	客制化課程	Excel 表單製作(基礎)	7	74
		Excel 基礎+Powerpoint 基礎		
		Word 文書處理		
		Word 文書處理(基礎+進階)		
		影片剪輯課程		
		文創科技生活		
合 計			169	2,384
總 計			1,071	14,454

附表三、問卷

表 1-1a 106 學年度國中小學生異動統計 (建議由教務單位填報)

根據 106 學年度 (106.08~107.07) 資料填報

學期	各類異動情形		男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
下學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數			
		正式辦理 轉出 人數			
		正式辦理 休學 人數			



原就讀學校名稱	該校縣市位址			族籍別
1.	縣/市	區	鄉/鎮	
2.	縣/市	區	鄉/鎮	
3.	縣/市	區	鄉/鎮	
4.	縣/市	區	鄉/鎮	
5.	縣/市	區	鄉/鎮	
註：若有不足請自行影印浮貼				
1.	縣/市	區	鄉/鎮	
2.	縣/市	區	鄉/鎮	
3.	縣/市	區	鄉/鎮	
4.	縣/市	區	鄉/鎮	
5.	縣/市	區	鄉/鎮	
註：若有不足請自行影印浮貼				

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。

表 1-1b 106 學年度高級中等學校學生異動統計 (建議由教務單位填報)

根據 106 學年度 (106.08~107.07) 資料填報

學期	各類異動情形		普通科			綜合高中			專業群科(職業科)			實用技能學程			進修部(學校)		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學(中輟) 人數															
	原住民學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
未達畢業標準 人數																	
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
		未達畢業標準 人數															
		失學(中輟) 人數															
	原住民學生	正式辦理 休學 人數															
		放棄、廢止、註銷學籍 人數															
		修業年限期滿 人數															
未達畢業標準 人數																	
		失學(中輟) 人數															

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 放棄、廢止、註銷學籍包含自動辦理放棄學籍、因休學期滿而放棄、廢止學籍。

表 1-1c 106 學年度大專校院原住民學生異動統計 (建議由教務單位填報)

根據 106 學年度 (106.08~107.07) 資料填報

學期	各類異動情形		大專校院 (詳見說明 4)			碩班 (詳見說明 4)			博班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理退學 人數									
下學期	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理退學 人數									

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為原住民學生異動情形，不須區分年級。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。

表 1-1d 軍警學校學生情形統計 (建議由教務單位填報)

107 學年度學生人數

根據 107 學年度資料填報

	上學期			下學期		
	男	女	小計	男	女	小計
全校學生人數						
原住民學生人數						

106 學年度畢業生數

根據 106 學年度資料填報

	男	女	總計
全校畢業生人數			
原住民學生畢業生數			

填表人：

聯絡電話：

說明

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。

表 1-2 族語授課資料統計（建議由國中小教務單位填報）

根據 107.09.01~108.01.31 資料填報

一、貴校於 107 學年度第一學期有無開設族語課程？（每週至少一節課）： 1.無（請跳答第八題） 2.有（請續答第二題）

二、族語課程授課時段（可複選）： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____

三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘（例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120）

四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘

五、開設授課族語別（註 1. 非授課老師族籍；註 2. 請填寫人數）：

	阿美族語	泰雅族語	排灣族語	布農族語	卑南族語	鄒族語	魯凱族語	賽夏族語	雅美族語	邵族語	噶瑪蘭族語	太魯閣族語	撒奇萊雅族語	賽德克族語	拉阿魯哇族語	卡那卡那富族語
專任教師																
代理教師																
族語教學支援人員 (含 2688 專案教師)-																
專職族語老師																

六、貴校目前使用之族語課程的教材（可複選）：
 1.個別老師自編 2.本校自編（未與他校合用） 3.與其他學校合編 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由 _____ 單位提供

七、貴校最常使用之族語課程的教材（單選）：
 1.個別老師自編 2.本校自編（未與他校合用） 3.與其他學校合編 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由 _____ 單位提供

八、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1.無 2.有；課程名稱 _____ 3.規劃進行中

九、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1.無 2.有；請勾選下列原因（可複選）
 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.單一族群的學生太少 5.學生學習意願不高 6.排課困難
 7.學生學習成效有限 8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.其他 _____

填表人：

聯絡電話：

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報

表 1-3 保障原住民學生就讀科系名稱及名額統計

(建議由大專校院教務單位填報)

根據 107 學年度招生資料填報

一、貴校招生簡章中有無提供原住民學生保障名額及科系：1.無 2.有，請說明如下表。

學群/學門代碼 (見下表)	科系名稱	保障方式 (代碼 1~5)	提供名額 (人數)	實際就讀名額 (人數)

大專校院學門代碼	14 教育學門 21 藝術學門 22 人文學門 23 設計學門 31 社會及行為科學學門 32 傳播學門 34 商業及管理學門 38 法律學門 42 生命科學學門 44 自然科學學門 46 數學及統計學門 48 電算機學門 52 工程學門 58 建築及都市規劃學門 62 農業科學學門 64 獸醫學門 72 醫藥衛生學門 76 社會服務學門 81 民生學門 84 運輸服務學門 85 環境保護學門 86 軍警國防安全學門 99 其他學門
保障方式代碼	01 外加名額 02 保障名額 03 保留名額 04 保送名額 05 其他 _____

填表人：

聯絡電話：

說明：1.本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

2.科系對照大專校院學門代碼，請參閱大專校院學科標準分類查詢系統 <https://stats.moe.gov.tw/bcode/>。

表 1-4 高關懷家庭學生人數統計 (建議由高級中等學校以下教務或輔導單位填報)

根據 107.09.30 資料填報

	全校學生家庭狀況			原住民學生家庭狀況			各族籍人數																	
	男	女	總計	男	女	總計	阿 美 族	泰 雅 族	排 灣 族	布 農 族	卑 南 族	鄒 族	魯 凱 族	賽 夏 族	雅 美 族	邵 族	噶 瑪 蘭 族	太 魯 閣 族	撒 奇 萊 雅 族	賽 德 克 族	拉 阿 魯 哇 族	卡 那 卡 那 富 族	其 他	
低收入戶							→																	
中低收入戶							→																	
隔代教養(註 1)							→																	
依親教養(註 2)							→																	
單親家庭(註 3)							→																	

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。

註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。

註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。

註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。

註 6：若填寫「其他」選項，請說明原因。

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若學生父母為不同族籍，且學生無法選擇其中一族，則填寫「其他」。

表 1-5 畢業生升學與就業人數統計 (建議由國中學務單位填報)

根據 106 學年度畢業生資料填報

	該項之全校學生發展情形			該項之原住民學生發展情形		
	男	女	總計	男	女	總計
升學						
就業						
未升學、未就業 (註 1)						
其他 (註 2)						

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。

表 1-6 與原住民相關之學生社團統計 (建議由高級中等學校、大專校院學務單位填報)

根據 107.09.30 資料填報

一、貴校是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？ 1.無 2.有，請說明如下表。

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比率較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

填表人：

聯絡電話：

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-7 各校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形 (建議由高級中等學校以上學務單位填報)

根據 107.09.30 資料填報

貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學 (不含各級政府所提供之補助款) 1.無 2.有, 請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選):

- 1.全免: (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象: _____)
 (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免: (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助: (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之原因(請說明): _____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選):

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
 (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界捐款、募款基金 (6)緊急紓困金、急難救助助學金
 (7)校友會提供助學金 (8)入學基測成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
 (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
 (10)其他上述未提到之原因(請說明): _____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選):

- (1)申請入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
 (3)創建_____ (如跆拳道等)受訓團隊 (4)其他(請說明): _____

填表人:

聯絡電話:

說明: 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫, 請務必確實填報。

表 1-8 各科老師缺乏情形與人數統計（建議由各級原住民重點學校教務單位填報）

根據 107.09.30 資料填報

一、請問貴校於 107 學年度是否有【專任教師】缺額？												□1.無		□2.有，預估共_____名。	
二、請問貴校於 107 學年度是否有【代理教師】缺額？												□1.無		□2.有，預估共_____名。	
三、請問貴校於 107 學年度是否有【專職族語老師】缺額？												□1.無		□2.有，預估共_____名。	
四、貴校目前在各科領域中，老師缺乏情形說明如下：															
科目	國語文	英語文	全民國防教育	客家語	閩南語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育			
急迫性															
所需人數															
阿美族語	泰雅族語	排灣族語	布農族語	卑南族語	鄒族語	魯凱族語	賽夏族語	雅美族語	邵族語	噶瑪蘭族語	太魯閣族語	撒奇萊雅族語	賽德克族語	拉阿魯哇族語	卡那卡那富族語
其他科目(自填)															
急迫性															
所需人數															

填表人：

聯絡電話：

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 急迫性程度，以 1、2、3 評分三種最缺乏師資的領域。數字愈小，表示愈急迫。
3. 所需人數係指現有老師之外，另需增加之該科老師人數。
4. 若現有科目不足，則自行填寫至其他科目欄位。若無該科目，則不用填寫。

表 1-9 原住民族文化特色課程資料統計（建議由原住民重點國中、國小教務單位填報）

根據 107.09.01~108.01.31 資料填報

一、貴校於 107 學年度第一學期有無開設原住民族文化特色課程(不含族語課程)： 1.無【跳答第三題】 2.有，課程包括(可複選)

1.農耕文化 2.飲食文化 3.漁撈文化 4.狩獵文化 5.編織文化 6.工藝文化 7.建築文化 8.祭儀禮俗 9.巫覡文化
 10.社會組織 11.部落歷史 12.樂舞文化 13.山林教育

二、授課老師為： 1.本校專任教師(共____位，含原住民籍教師____位) 2.本校代理教師(共____位，含原住民教師____位)
 3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共____位，含原住民教師____位) 4.專職族語老師(共____位，含原住民老師____位)
 5.其他_____(共____位，含原住民老師____位)

三、貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣： 1.非常有興趣【跳答第五題】 2.稍有興趣【跳答第五題】 3.興趣不高 4.完全沒興趣

四、承上題，學生興趣不高之原因為何：_____

五、貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加老師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀教學支援工作人員能直接續聘
 5.提供培訓課程，如：_____

2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費
 5.增加民族課程研發經費

3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供老師使用

4.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-10 開設原住民藝能班資料統計（建議由原住民重點高級中等學校教務單位填報）

學校代碼：

學程別：普通科 專業群(職業)科 綜合高中 實用技能學程 進修部(學校)(請勾選學程別，各學程資料請分表填報，若不足請自行影印)

根據 107.09.01~108.01.31 資料填報

- 一、貴校於 107 學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：1.無(結束填答) 2.有(請繼續填答下面題項)
- 二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人
- 三、所設立之藝能班課程有那些類別：
- 1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人
- 四、貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高
- 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____
- 五、貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.新增外聘老師 2.增加補助經費 3.增加教室數 4.增加設備 5.及時且穩定撥款
- 6.保障藝能班學生升學 7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況 8.提升藝能班學生接軌大專院校之能力
- 9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____
- 六、貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)
- 1.設立升學輔導班 2.辦理生涯及升學輔導說明會 3.長期人才計畫培育 4.安排升學及就業相關課程
- 5.輔導學生取得證照 6.與科大、大學策略聯盟 7.其他：_____
- 七、貴校在上一學年度(106 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

填表人：

聯絡電話：

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-11 開設課後輔導資料統計 (建議由各級原住民重點學校教務單位填報)

根據 107.09.01~108.01.31 資料填報

一、貴校於 107 學年度第一學期有無開設課後輔導課程： 1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料 (國小請直接填寫，國、高級中等學校依一、二、三年級填寫)

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

混齡班：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4. 希望優秀教學支援工作人員能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供老師補貼

3. 教材 1.學生程度不一，授課內容不易拿捏 2.網站提供課業補充教材，供老師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

填表人：

聯絡電話：

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-12 原住民族老師資料統計 (建議由各級學校人事單位填報)

根據 107.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於該校任教年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

※若有不足請自行影印浮貼※

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 兼任/代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
7. 專職族語老師	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

說明：

1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。
2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
3. 本表之老師係指專任教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民族教師，兼任/代理教師與教學支援人員，以及專職族語老師。

填表人：

聯絡電話：

表 2-1 原住民族籍教師及族語老師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語老師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍老師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民族教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 108 年 5 月

代號	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	17.非原住民	

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 學校名稱：_____

身分證字號：_____ (僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345-----)

登記族籍別：_____ (請見上方代號；若為非原籍族語老師請填 999)

職務別：1.專任教師 2.兼任、代理教師 3.專職族語老師 4.教學支援工作人員
5.其他_____

1、請問您會不會族語？ 1.不會【結束問卷】 2.會一點 3.會

2、請問您主要使用的族語為(代號)：_____；次要使用族語為(代號)：_____ (若不會次要族語請空白)

(1) 主要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(2) 次要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(3) 您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證：

1.否 2.是：主要族語(代號)_____、級別：_____。次要族語(代號)_____、級別：_____。

3、請問您是否擁有教授族語之經驗：1.否 2.是：族語(代號)_____、_____【跳答至第 5 題】

4、請問您是否有意願教授族語：1.否【結束問卷】 2.是：族語(代號)_____、_____

5、請問您實際教授族語課程之資歷：1.未滿一年 2.一年以上未滿五年 3.五年以上

6、請問您 107 學年度是否有在貴校教授族語課程：1.沒有 2.有

7、請問您 107 學年度是否有在其他學校教授族語課程 1.沒有 2.有，共_____所

8、您目前在族語教學方面，遭遇那些困難：1.沒有 2.有(下述原因可複選)

1.經費困難 2.教材缺乏 3.單一族群的學生太少

4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.不受學校重視

8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.學校資源不足 10.其他_____

9、請問您認為官方所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」的適切度為：

(1) 適切程度：_____ (1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- 1.前後用詞不一致 2.不夠生活化 3.光碟錄音品質差
4.語法不通順 5.拼寫錯誤 6.與族語認證考試內容有落差
7.內容不夠多元化 8.未區分難度 9.其他_____

10、請問您認為目前原民會所提供的補充教材(如：原住民族語言初級教材教學教具、原住民族幼兒族語學習教具...等)在教學上的適切度為：

(1) 適切程度：_____ (1.非常不適切 2.不太適切 3.有些適切 4.非常適切 5.沒看過)

(2) 上題回答 1、2 者，不適切的原因為(可複選)：

- 1.不夠生活化 2.未區分難度 3.與九階教材編排無相關
4.拼寫錯誤 5.其他_____

11、請問您過去一年有沒有參加過族語研習：

(1) 1.沒有 2.有；族語(代號) _____ 滿意度：____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意)

(2) 若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營(代號) _____

12、您對目前族語教材之建議：

13、請自評以下五項族語教學情形，以 1-5 分計算，5 分最佳：

(1)族語課程設計能力：_____ (2)班級經營能力：_____ (3)族語評量能力：_____

(4)族語作業分派能力：_____ (5)族語教學信念：_____

表 3-1 原住民族學生族語使用及文化參與狀況調查表(國中、高級中等學校)

(請轉印給貴校每位一年級原住民族學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民族學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 108 年 5 月

學校名稱：_____

1. 性別：_____

代號	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族
	7.魯凱族	8.賽夏族	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族
	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族	其他	

2. 請問您的族別？(依身分證登記之族別為主，代碼請參考上表)：_____

3. 請問您最熟悉的族語是？(代碼請參考上表)：_____

4. 請問您父母親的族別？(代碼請參考上表，若不是原住民族請填 999)

父親族別代號：_____

母親族別代號：_____

5. 您現在與哪些家人同住？(可複選)

- (1) 爸爸 (2) 媽媽 (3) 祖父、祖母 (4) 外婆、外公
 (5) 兄弟姊妹 (6) 親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7) 繼/養父母
 (8) 自己住 (9) 其他_____

6. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1) 小學畢業或沒上過學 (2) 國中畢業 (3) 高中職畢業
 (4) 大學或專科畢業 (5) 研究所畢業 (6) 不知道

7. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1) 小學畢業或沒上過學 (2) 國中畢業 (3) 高中職畢業
 (4) 大學或專科畢業 (5) 研究所畢業 (6) 不知道

8. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1) 貧窮 (2) 普通 (3) 小康 (4) 富有

9. 除了族語，請問您還會說哪些語言？(可複選)

- (1) 國語 (2) 閩南語 (3) 客語 (4) 其他_____

10. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1) 有，通過級別為： (1.1) 初級 (1.2) 中級 (1.3) 中高級 (1.4) 高級 (1.5) 優級
 (2) 沒有(參加但未通過) (3) 尚未參加過

【使用族語之狀況】

11. 請問您會不會唱原住民族歌謠？

- (1) 會唱很多首 (2) 會唱幾首 (3) 只會哼兩句 (4) 完全不會唱

12. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1) 完全聽得懂 (2) 大部分聽得懂 (3) 普通
 (4) 聽得懂一點 (5) 完全聽不懂【跳答第 20 題】

13. 請問您族語說得如何？

- (1) 非常流利 (2) 流利 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會【跳答第 19 題】

14. 請問您覺得自己族語讀得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

15. 請問您覺得自己族語寫得能力如何？

- (1) 非常好 (2) 好 (3) 普通 (4) 會一點 (5) 完全不會

16. 請問您平常與誰使用族語交談？(可複選)

- (1) 父親 (2) 母親 (3) 祖父母 (4) 外祖父母 (5) 兄弟姐妹 (6) 親戚
 (7) 朋友 (8) 老師 (9) 鄰居 (10) 同學 (11) 都沒有 (12) 其他_____

17. 請問您通常會在什麼地方說族語？(可複選)

- (1) 家中 (2) 學校 (3) 部落(社區) (4) 教會 (5) 都沒有 (6) 其他_____

18. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1) 每天都說【跳答第 20 題】 (2) 還算常說【跳答第 20 題】 (3) 偶而會說
 (4) 不常說 (5) 都不會說

19. 請問您為什麼不會說族語？(可複選)

- (1) 父母長輩不會說族語 (2) 父母長輩會說族語，但是不講
 (3) 與人溝通較不方便 (4) 個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5) 身邊無使用族語的人 (6) 學校無族語課程 (7) 其他_____

【學習族語之狀況】

20. 請問您願不願意持續學習族語？

- (1) 非常願意【跳答第 22 題】 (2) 有些願意【跳答第 22 題】 (3) 普通
 (4) 有些不願意 (5) 非常不願意

21. 請問您不願意持續學習族語的原因？(可複選)

- (1) 對族語沒有興趣 (2) 聽不懂族語 (3) 課業壓力繁重
 (4) 對未來沒有幫助 (5) 日常生活沒有使用機會 (6) 族語教材不吸引人
 (7) 族語老師師資不好 (8) 學校課程時間安排不好 (9) 其他：_____

22. 您會希望透過下列哪些方式學習族語？(可複選)

- (1)歌謠 (2)族語競賽 (3)觀賞原住民族表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)原住民族教育中心 (8)看電視學習 (9)居住原住民族部落學習
 (10)在學校上族語課程 (11)其他(請說明) _____

23. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目？

- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【跳答第 26 題】

24. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1)非常有幫助【跳答第 26 題】 (2)有些幫助【跳答第 26 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

25. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)： _____

26. 請問您是否收聽過「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目？

- (1)每天聽 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有聽【跳答第 29 題】

27. 請問您覺得「Alian96.3 原住民族廣播電台」的廣播節目對您學習族語有沒有幫助？

- (1)非常有幫助【跳答第 29 題】 (2)有些幫助【跳答第 29 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助

28. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)： _____

29. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)？ _____

30. 如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？(可複選)

- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)透過原住民族廣播教學 (5)進行學生分組練習 (6)請老師教慢一點
 (7)課本簡單活潑一點 (8)上課時數多一點 (9)其他(請說明) _____

【原住民族文化活動參與】

31. 請問您喜不喜歡原住民相關歲時祭儀活動？

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

32. 請問您參加原住民族相關歲時祭儀活動次數頻率為何？(例如傳統節慶、傳統文化活動等)

- (1)每次都參加 (2)常常參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【跳答第 37 題】

33. 請問您參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)文化傳承
 (9)其他： _____

34. 請問您過去一年參與的原住民族主要歲時祭儀：(本題為單選題)

<input type="checkbox"/> (1)阿美族豐年祭	<input type="checkbox"/> (2)泰雅族感恩祭	<input type="checkbox"/> (3) 排灣族豐年祭(收穫祭)	<input type="checkbox"/> (4) 布農族射耳祭
<input type="checkbox"/> (5)卑南族年祭	<input type="checkbox"/> (6)鄒族戰祭	<input type="checkbox"/> (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	
<input type="checkbox"/> (8)賽夏族矮靈祭	<input type="checkbox"/> (9)雅美族收穫祭	<input type="checkbox"/> (10)邵族祖靈祭	
<input type="checkbox"/> (11)噶瑪蘭族豐年祭		<input type="checkbox"/> (12)太魯閣族感恩祭	
<input type="checkbox"/> (13)撒奇萊雅族火神祭		<input type="checkbox"/> (14)賽德克族收穫祭	
<input type="checkbox"/> (15)拉阿魯哇族聖貝祭		<input type="checkbox"/> (16)卡那卡那富族米貢祭	
<input type="checkbox"/> (17)其他(請說明)：_____			

35. 請問除了上題參與的歲時祭儀，您過去一年還有參與哪些？(本題為複選題)

<input type="checkbox"/> (1)阿美族豐年祭	<input type="checkbox"/> (2)泰雅族感恩祭	<input type="checkbox"/> (3) 排灣族豐年祭(收穫祭)	<input type="checkbox"/> (4) 布農族射耳祭
<input type="checkbox"/> (5)卑南族年祭	<input type="checkbox"/> (6)鄒族戰祭	<input type="checkbox"/> (7)魯凱族小米祭/黑米祭/祈雨祭/勇士祭	
<input type="checkbox"/> (8)賽夏族矮靈祭	<input type="checkbox"/> (9)雅美族收穫祭	<input type="checkbox"/> (10)邵族祖靈祭	
<input type="checkbox"/> (11)噶瑪蘭族豐年祭			
<input type="checkbox"/> (12)太魯閣族感恩祭		<input type="checkbox"/> (13)撒奇萊雅族火神祭	
<input type="checkbox"/> (14)賽德克族收穫祭		<input type="checkbox"/> (15)拉阿魯哇族聖貝祭	
<input type="checkbox"/> (16)卡那卡那富族米貢祭		<input type="checkbox"/> (17)其他(請說明)：_____	

36. 承上題，請問您對這次參與原住民相關歲時祭儀活動的偏好程度：【第36題勾選完，填答結束】

- (1)非常喜歡
 (2)有些喜歡
 (3)普通
 (4)有些不喜歡
 (5)非常不喜歡

37. 請問您不曾參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)沒有興趣
 (2)沒有時間
 (3)不會說族語
- (4)根本就不想參加
 (5)不值得我參加
 (6)沒有這方面的訊息
- (7)活動內容不夠吸引我
 (8)活動時間的安排
 (9)宗教信仰關係
- (10)家人不支持
 (11)其他：_____