

103 學年度
原住民族教育調查統計

原住民族委員會 出版

序

原住民族的教育問題是各界關切的焦點，也是政府教育建設的重點方向。稟持著憲法第一六三條對教育機會均等的精神：「國家應注重各地區教育之均衡發展」，以及憲法增修條文第十條中對原住民族的文化、地位的保障：「國家肯定多元文化，並積極維護發展原住民族語言及文化」、「國家應依民族意願，保障原住民族之地位及政治參與，並對其教育文化、交通水利、衛生醫療、經濟土地及社會福利事業予以保障扶助並促其發展…」，明確指出原住民族文化為國家重要資產，政府致力於提升原住民族在各級教育的學習競爭力，同時也努力復甦原住民族文化傳承。並在 1996 年成立行政院原住民族委員會（2014 年更名為原民族委員會，以下簡稱原民會），統籌規劃原住民族教育、文化保存與維護等事務，以有效運用各項教育資源，加速提升原住民族教育品質。在 1998 年頒布原住民族教育法更象徵著原住民族教育工作的推展，邁向另一個新的里程碑，在 2005 年制訂原住民族基本法、2010 年研擬原住民族教育政策白皮書等，透過立法過程來強化、發展、保存與維護原住民族教育與民族文化與權益。

為了在制定各項原住民族教育政策及推動各項活動時能夠將教育資源發揮最佳效能，因此必須要隨時掌握原住民族教育現況資料，藉以了解原住民族教育的問題、逐年的趨勢與變化，因此原住民族委員會自 87 年起開始進行「原住民族教育統計調查工作」，就該學年度各類各級學校原住民族學生就學狀況、升學表現，以及各級學校原住民族籍教師比率分佈、原住民族地區學校的現況與需求等狀況進行調查。以作為制定有關原住民族教育政策或辦法時的參考，有效改進原住民族教育的品質。為能延續並分析比較本（103）學年度與 87～102 學年度的原住民族教育資料的調查與統計，因此本（103）學年度的原住民族教育現況調查統計內容主要涵蓋：一、各級學校原住民族學生就學狀況；二、各級學校學生異動情形；三、高中職以下學校學生低收入戶、單親家庭與隔代教養情形；四、各級學校原住民族籍教師資料；五、各級學校原住民族籍教師族語專長；六、國民中小學原住民族語教學情形；七、原住民族地區學校數、教育硬體設備及師資現況；八、原住民族社會教育及民族教育概況；九、原住民族學生族語使用情形；十、各級學校與原住民族教育有關措施；十一、原住民族學生公自費留學情形；十二、原住民族學生獎學金核發情形；十三、公私立幼稚園原住民族籍學生就學情形，期透過上述調查內容之資料蒐集與分析，俾利瞭解歷年原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，以及提升原住民族教育品質策略之參考依據。

103 學年度調查統計結果摘要

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 103學年度原住民學生就學比率較102學年度微幅成長，其中以國中、高職及碩士階段之原住民學生就學比率成長最多。

103 學年度原住民在學學生就讀國小的有 44,344 人，占該學制全體就學人數 3.54%；國中學制有 25,885 人，占該學制全體就學人數 3.22%；高職學制有 11,309 人，占該學制就學人數 2.95%；高中學制有 9,837 人，占該學制全體就學人數 2.61%；大專學制有 24,021 人，占該學制全體就學人數 2.11%；碩士班學制有 1,316 人，占該學制全體就學人數 0.76%；於博士班學制有 99 人，占該學制全體就學人數 0.32%。與 102 學年度相較，各學制原住民就學人數所占率都有微幅成長，又以國中、高職、碩士原住民就學人數比率增加最多（國中增加 0.06 百分點，高職增加 0.19 百分點，碩士增加 0.06 百分點）。

(二) 103學年度各級原住民學生粗在學率分別為：國小100.07%、國中98.13%、高級中等教育95.81%、高等教育50.53%。

103 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 100.07%、國中 98.13%、高級中等教育 95.81%、高等教育 50.53%。觀察歷年原住民學生粗在學率趨勢，除了高級中等教育粗在學率些微上升外（102 學年度 94.54%；103 學年度 95.81%），其餘教育階段皆為下降的情形。

(三) 103學年度原住民學生族籍別以阿美族為最多，其次是排灣族。

103 學年度各級學校原住民學生結構以阿美族為最多（36.09%）、其次依序是排灣族（18.00%）、泰雅族（17.50%）、布農族（11.13%），其餘各族所占比率皆在 7%以下。

若計算大專以上的高等教育之在學原住民學生占各族在學學生總數的比率：依序為撒奇萊雅族（39.49%）、噶瑪蘭族（29.67%）、邵族（27.91%）、魯凱族（25.98%）、卑南族（25.69%）、鄒族（25.47%）、賽德克族（24.63%）、排灣族（22.60%）、太魯閣族（22.47%）、阿美族（22.26%）、雅美族（21.98%）、賽夏族（21.88%）、布農族（21.72%）、泰雅族（19.68%）、拉阿魯哇族（13.95%）、卡那卡那富族（1.30%）。

(四) 103學年度原住民新生進入高中職的入學方式以免試入學為主；原住民新生在大學入學錄取率最高的方式則是以繁星推薦為主，其次是考試分發。

103 學年度原住民新生進入高中方式主要為免試入學，占 85.94%；其次為特色招生，占 12.49%；以運動績優獨招、甄試、甄審、建教班、實用技能學程、未受獎補助私校獨招等其他方式入學者，占 1.57%。原住民族新生進入高中職的主要方式亦為免試入學，占 81.11%；透過其他方式者占 16.71%；以特色招生入學者占 2.18%。

103 學年度原住民新生進入大學主要方式為「個人申請」，報名人數共 1,299 名、錄取人數共計 731 名，錄取率為 56.27%；「繁星推薦」報名人數共計 147 名、錄取人數共計 127 名，錄取率為 86.39%；「考試分發」報名人數共計 708 名、錄取人數共計 611 名，錄取率為 86.3%。

(五) 103學年度大專原住民學生就讀前五名科系為民生學門、醫藥衛生學門、商業及管理學門、工程學門與人文學門。

103 學年度大專校院原住民學生在各科系類別就讀比率前五名者分別為民生學門（20.74%）、醫藥衛生學門（16.10%）、商業及管理學門（12.59%）、工程學門（8.52%）、人文學門（7.84%），此五學門的人數共占有大專校院原住民學生人數 65.78%。與 102 學年度相比，前五名排序不變。

(六) 102學年度原住民國中小、高中畢業人數較101學年度為少，而大專、碩士以及博士人數則較為增長。

102 學年度原住民國小畢業學生有 8,260 人，占該學制全體畢業生人數的 3.40%；國中有 8,703 人，占 3.25%；高職有 3,063 人，占 2.42%；高中有 3,155 人；占 2.45%；大專以上共 4,272 人，占 1.62%。與 101 學年度相較，原住民國中小、高中畢業人數皆較 101 學年度為少，而大專、碩士以及博士人數則較為增長；原住民自大專畢業人數比率較前一學年多出 1.57 百分點；碩士畢業人數比率上升 0.05 百分點；獲得博士學位的人數比率提升 0.01 百分點。

(七) 102學年度國中原住民學生升學率為96.74%，高中原住民學生升學率為79.11%，高職則是59.48%。

102 學年度原住民畢業生有 84.47%選擇繼續升學，9.59%選擇直接就業，未升學未就業者有 4.85%，另有 1.09%屬於其他情形。

以學制別細分，高中畢業的原住民學生共有 79.11%選擇繼續升學，另有 11.82%選擇直接就業，未升學未就業者則占 8.15%，並有 0.92%屬於其他情形。高職畢業的原住民學生共有 59.48%選擇繼續升學，另有 27.65%選擇直接就業，未升學未就業者則占 11.52%，並有 1.34%屬於其他情形。在國中畢業的原住民學生部分，共有 96.74%繼續升學，1.39%屬直接就業的情形，另未升學未就業者有 0.80%，並有 1.06%屬於其他情形。

(八) 102學年度大專校院原住民學生畢業科系前五名科系分別是民生學門、商業及管理學門、醫藥衛生學門、社會服務學門、工程學門。

102 學年度大專校院原住民學生在各科系類別畢業人數比率前五名分別為民生學門（19.89%）、商業及管理學門（15.34%）、醫藥衛生學門（15.03%）、社會服務學門（9.28%）、工程學門（8.35%）。此五學門的大專校院原住民畢業學生共占有所有大專校院原住民畢業學生人數的 67.89%。

二、各級學校學生異動情形

(一) 在國中小學生轉學率上，國中小學校原住民學生轉學率高於全體國中小學生轉學率。

102 學年度國中小學校原住民學生的轉學率高於同級的全體學生，全體學生轉學率國小為 1.46%、國中為 0.88%，原住民學生轉學率國小為 2.31%、國中為 1.59%；原住民國小學生轉學率是全體國小轉學率的 1.58 倍，原住民國中學生轉學率是全體國中轉學率的 1.81 倍。和前一學年度的調查結果相比，原住民學生國中的轉學比率較去年下降 0.15 百分點，而原住民學生國小的轉學比率較去年下降了 0.35 百分點。

(二) 大專以上原住民學生新增辦理休學比率高於全體學生新增辦理休學率，休學原因以工作需求及學業志趣不合為主因。

102 學年度第二學期大專以上全體學生新增辦理休學人數共 30,150 人，占就學人數的 2.24%；原住民學生新增辦理休學人數共 751 人，占就學人數 2.97%。不論在全體或原住民學生的情況上，大專以上新增辦理休學原因前三名皆是工作需求、學業志趣不合、以及經濟困難。

(三) 大專以上原住民學生退學率高於全體學生退學率，退學原因前三名分別為逾期未註冊、學業成績、以及志趣不合。

102 學年度第二學期大專以上全體學生退學人數共 34,169 人，占就學人數的 2.54%；原住民學生退學人數共 1,174 人，占就學人數的 4.64%。不論在全體或原住民學生的情況上，退學原因前三名皆是逾期未註冊、學業成績、以及志趣不合。

(四) 國中小學校學生輟學率以國小至國中遞增；而原住民學生輟學比率又比全體為高。

102 學年度國中小學生輟學比率依國小至國中遞增；而原住民學生輟學比率又比全體為高。國中全體學生輟學率為 0.46%，國小全體輟學率為 0.04%；原住民學生國中輟學率為 2.11%，原住民學生國小輟學率為 0.20%。和前一學年度的調查結果相比，原住民族的國中輟學比率較去年上升了 0.1 百分點，而原住民族的國小輟學比率較去年上升了 0.02 百分點。

三、高中職以下學校學生低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭情形

(一) 原住民學生家庭屬於低收入戶比率皆高於全體學生。

103 學年度各學制內，全體學生的低收入戶比率依學制排序是高中 2.44%、高職 3.29%、國中 3.79%、國小 3.05%；而原住民學生的低收入戶比率依學制排序是高中 8.62%、高職 9.87%、國中 13.13%、國小 12.83%。各階段的原住民學生來自於低收入戶比率皆高於全體學生比率。

(二) 原住民學生家庭屬於中低收入戶比率皆高於全體學生。

103 學年度各學制內，全體學生的中低收入戶比率依學制排序是高中 1.37%、高職 1.95%、國中 3.02%、國小 3.42%；而原住民學生的中低收入戶比率依學制排序是高中 1.64%、高職 2.21%、國中 4.77%、國小 5.84%。各階段的原住民學生來自於中低收入戶比率皆高於全體學生比率。

(三) 原住民學生家庭屬於隔代教養的比率皆高於全體學生。

103 學年度各學制內，全體學生的隔代教養比率依學制排序是高中 0.97%、高職 1.15%、國中 2.12%、國小 2.23%；而原住民學生的隔代教養比率依學制排序是高中 1.96%、高職 3.22%、國中 4.92%、國小 6.08%。各階段的原住民學生來自於隔代教養家庭的比率皆高於全體學生比率。

(四) 原住民學生家庭屬於依親教養的比率皆高於全體學生。

103 學年度各學制內，全體學生的依親教養比率依學制排序是高中 0.97%、高職 0.89%、國中 0.66%、國小 0.50%；而原住民學生的依親教養比率依學制排序是高中 1.78%、高職 2.05%、國中 1.74%、國小 1.61%。各階段的原住民學生來自於依親教養家庭的比率皆高於全體學生比率。

(五) 原住民學生家庭屬於單親家庭的比率皆高於全體學生。

103 學年度各學制內，全體學生的單親家庭比率依學制排序是高中 8.03%、高職 7.39%、國中 11.92%、國小 9.74%；而原住民學生的單親家庭比率依學制排序是高中 12.48%、高職 13.37%、國中 19.61%、國小 18.44%。各階段的原住民學生來自於單親家庭的比率遠高於全體學生比率。

四、原住民學生就讀於公立幼兒園的比率較全體學生高。

103 學年度全體幼兒入園率為 57.7%；原住民幼兒入園率為 66.83%。在全體幼兒園就讀學生中，就讀於公立幼兒園的占 29.69%，私立幼兒園的占 70.31%；原住民幼生就讀於公立幼兒園的占 59.19%，私立幼兒園的占 40.81%。

五、原住民公、自費留學生以英美語系國家為主要申請留學地區。公費生所選研究類別以教育、社會、藝術學門為多；自費留學生所選類別以藝術、商業及管理、教育學門為多。

86-103 學年度共有 138 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學。就原申請留學國別來看，申請留學英國的有 58 名為最多，其次是申請留學美國 52 名，其餘國家則在 6 名以下。就留學生所學之學類分析，以教育學門 26 名最多，其次是社會及行為科學學門 22 名，藝術學門 18 名，人文學門 14 名，醫藥衛生學門 9 名，其餘學門則在 7 名以下。以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 28 位，放棄出國者有 21 位，仍在就學者有 33 位，已經學成返國者有 56 位。

90-103 學年度共有 290 名原住民自費留學生接受原民會補助就學。而就族籍來看，有阿美族 93 名、泰雅族 73 名、排灣族 50 名、太魯閣族 20 名、布農族 19 名、卑南族 15 名，其餘族籍皆為 8 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 134 名為最多，其次是申請留學英國的 59 名，菲律賓 18 名，法國 16 名，澳洲 15 名，日本 13 名，其餘申請留學國別則皆在 5 名以下。就留學生所學之學類來看，以藝術學門有 61 名為最多，其次是商業及管理學門 44 名，教育學門有 31 名，再次為人文學門有 28 名，社會及行為科學學門有 25 名，其餘類別則皆在 20 名以下。

六、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 103學年度大專獎助學金核發人數較102學年減少，私立大專領受獎助金人數與金額較公立大專多。

103 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 3,873 人與 3,840 人，獎助學金的核發金額共為 155,401,000 元。獎助學金核發人數較 102 學年微幅減少，且申請人數的增加，獎助學金核發的比例與 102 學年度相比呈現下降的情況。

獲得獎助學金者約占得申請人數的 2 成，就讀公立大專的原住民學生得到獎助的比率低於就讀私立大專的原住民學生。公立大專獲得的金額比率約占 1 成 5，私立大學獲得的金額比率約占 8 成 5。有 7 成 7 的獎助學金係由大學的原住民學生獲得，1 成 7 由學院原住民學生獲得。有 4 成的獎助學金係以獎學金的形式發出，工讀助學金亦占 4 成左右，設籍蘭嶼之雅美族一般工讀助學金則比率較低，低收入戶助學金約占 1 成 5。

(二) 103學年度第一學期共發出國民中小學原住民學生助學金 53,388,000元，較102學年度增加2.82%。

103 學年度¹共發出國民中小學原住民學生助學金 53,388,000 元，較上一學年度增加 2.82%。國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 50.20%，國小原住民學生獲得 49.80%。以獲獎學生數來計算，國中原住民學生占全部獲獎學生數的 33.51%，國小原住民學生占 66.49%。

¹ 原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民族學生助學金實施要點」，自 95 學年度開始國中小助學金一學年核發一次。

七、各級學校與原住民教育相關措施

(一) 103學年度保障原住民學生就讀高中職及大專的主要管道為外加名額方式。

高中職中等教育原住民學生之外加名額共計 4,019 名、保障名額共計 381 名、保留名額部分則無、保送名額共計 2 名、其他方式共計 345 名。在大專教育部分，原住民學生之外加名額共計 5,331 名、保障名額共計 172 名、保留名額共計 3 名、保送名額 27 名、其他方式共計 658 名。與歷年相比，外加名額依然是保障原住民學生就讀的主要管道。

(二) 103學年度各校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免、獎助學金或基金較102學年度增加；在鼓勵就學方案上則較102學年度減少。

103 學年度共有 54 所大學、11 所學院、2 所專科、37 所高中、18 所高職利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免措施；共有 74 所大學、11 所學院、4 所專科、44 所高中、22 所高職利用自籌經費提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 29 所大學、8 所學院、2 所專科、30 所高中、17 所高職利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。103 學年度各校在利用自籌經費提供原住民學生就讀的學雜費減免、獎助學金或基金上較 102 學年度增加；而在鼓勵就學方案上則較 102 學年度減少。

(三) 103學年度專為原住民學生設置或與原住民教育文化相關的社團中，社團數與社團人數較102學年度增加。

103 學年度高中職以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 55 所、專科共 7 所、學院共 9 所、高中共 35 所、高職共 33 所。而其中大學共計有 56 個社團 1,447 人、專科共計 8 個社團 372 人、學院共計 10 個社團 253 人、高中共計 55 個社團 1,813 人、高職共計 54 個社團 1,585 人。

103 學年度高中職以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 30 所、專科共 6 所、學院共 4 所、高中共 17 所、高職共 14 所。而其中大學共計有 43 個社團 1,592 人、專科共計 6 個社團 220 人、學院共計 4 個社團 99 人、高中共計 24 個社團 721 人、高職共計 25 個社團 802 人。

八、國高中職一年級原住民族籍學生通過族語認證比率，以高中職最多；國中通過族語認證比率相較往年上升，高中職通過族語認證比率則較往年下降。

103 學年度調查資料顯示，國中一年級學生有 17.51%通過族語認證，17.72%未通過族語認證，63.95%尚未參加族語認證；高中職一年級學生有 42.73%通過族語認證，22.08%未通過族語認證，34.69%尚未參加族語認證。

九、103學年度原住民教師任教縣市以臺東縣比率最多、5成5服務職位為專任教師、族籍以阿美族最多。

103 學年度原住民教師任教學校之縣市以臺東縣最多、其次為花蓮縣。原住民教師的服務職位以專任教師占 55.34%最多，其次依序為代理教師 18.44%、組長 15.15%、主任 9.40%、校長 1.67%。按族別分，則以阿美族最多占 25.88%，其次依序為排灣族 19.73%、泰雅族 18.77 %、布農族 13.42%、其他各族比率 7.00%以下。

十、原住民族籍及族語教師族語認證與教學情形

(一) 通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，其次是排灣族語及布農族語。

通過原住民族語檢定的原住民族籍及族語教師中，以通過阿美族語的人數最多，占通過認證之教師人數的 36.78%；其次是排灣族語，占 16.00%；依序為布農族語 13.56%；泰雅族語 12.89%；其他各族語比率在 8.00%以下。

(二) 原住民國小教師擁有族語教學經驗者的人數最多，國中次之，高中職有族語教學經驗的教師則較少。

擁有族語教學經驗的人數以國小教師最多，其次為國中教師。高中職有族語教學經驗者較少。從教授族語別來看，有 345 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 37.66%；其次有 145 名教師教授排灣族語，占全部授課教師人數的 15.83%；依序為泰雅族 120 名，占 13.10%；布農族 119 名，占 12.99%；其他各族語比率在 8%以下。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 65.50%；其次為 1 年以上但未滿 5 年，占 21.07%；未滿 1 年者占 6.77%。

(三) 原住民族語教師對族語教材的建議包括輔助教材多元化、輔助教材生活化、為各族規劃製作閱讀刊物教材，作為教學參考。

對於教育部與原民會提供之族語教材，各學級之滿意度皆以滿意所占比率為多；同時族語教師也對族語教材提出建議，認為族語教材可以多以「生活化」、「多元化」的方向規劃製作、提供電子書、圖畫、動畫、CD 等幫助學生學習，並為各族規劃製作閱讀刊物教材，作為教學參考。另外有些教師反映族語教材發放時間太晚、教材不充足，進而影響到課程的進行。

十一、有教授族語之國民中小學校中，近8成表示有教學困難，教學困難原因以單一族群的學生太少和師資困難為主要原因。

103 學年度國中有 79.87%、國小有 80.01%提報教學困難問題。而國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難依序是：學生學習意願不高、單一族群的學生太少、師資困難；在國民小學中，反映實施困難的主要原因依序是：單一族群的學生太少、社區與家庭的母語環境無法配合、師資困難。

十二、原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況

(一) 原住民國中小重點學校的原住民學生數以花蓮縣及臺東縣為最多，其次為屏東縣與新竹縣。

103 學年度全臺原住民重點國中共計 61 所，較上年度減少 4 所；原住民重點國小共計 271 所，較上年度減少 1 所。而重點國民中小學原住民學生人數在 12 個縣的分布情形，以花蓮縣及臺東縣人數最多，分別占 28.04%與 24.51%，其次為屏東縣占 12.61%、新竹縣占 8.72%。

(二) 103 學年度重點國中小學教育硬體設備與 102 學年度差異不大。

原住民重點國中小學校的教育硬體設備上，在普通教室方面，原住民重點國中平均每校有 12 間、原住民重點國小平均每校為 11 間；特別教室方面，重點國中平均每校 10 間，重點國小平均每校有 6 間。在教職員宿舍部份，重點國中平均每校 10 床，重點國小平均每校 6 床；在學生宿舍部份，重點國中平均每校 31 床，原住民重點國小平均每校 2 床。

(三) 原住民重點國中小對數學及音樂教師最迫切需求。

原住民重點國中對各科教師需求的程度，以數學教師為最，共有 27 所學校表示有迫切需求，其中 18 所給予第一急迫性的指標。其次依序為英文、美術、音樂、國文科目，分別有 21 所、20 所、18 所、17 所表示需要上該科目的教師支援。而原住民重點國小則是最需要音樂教師，共有 125 所學校表示有需求，其中 83 所給予第一急迫性的指標。其次依序為英文、體育、鄉土語言、以及電腦教學，分別有 101 所、70 所、47 所、44 所表示需要上該科目地教師支援。

十三、原住民重點學校課程開設情形

(一) 重點國中小實施原住民族文化特色課程內容主要以傳授原住民族歌謠最多，其次是傳統舞蹈。

103 學年度已實施原住民文化特色課程之學校所教授之科目類別中，重點國中以傳授原住民族歌謠最多，其次是傳統舞蹈；重點國小亦同。而重點國中小實施原住民文化相關課程之授課教師來源主要是來自其他（包括外聘教師、外聘鐘點、社區耆老、家長等），其次依序是專任教師、教學支援人員、該校代課教師。

(二) 有開設藝能班之重點高中職學校皆表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需政府協助。且皆表示藝能班課程中，有輔導學生繼續升學或就業的措施。

103 學年度共有 5 所重點高中、3 所重點高職推行藝能班，8 所學校皆表示在推展藝能班課程中，有實施困難且需要政府協助，其中需要協助的項目主要為提升藝能班學生順利接軌大專校院之能力，其次是即時且穩定撥款；而在輔導學生繼續升學或就業之措施部分，8 所學校皆有輔導學生繼續升學或就業的措施，主要措施為辦理生涯及升學輔導說明會，其次是安排升學及就業相關課程、輔導學生取得證照。

(三) 重點高中職、重點國中小實施課後輔導之困難以學生學習意願不高、師資困難、學生學習成效為主因。

重點國小實施課後輔導的比率占 83.39%，重點國中占 86.89%，重點高中實施課後輔導的比率占 88.46%，重點高職占 73.33%。重點國中小實施課後輔導課程的困難主要為學生學習成效有限，其次則是師資困難、學生學習意願不高。重點高中職實施課後輔導課程的困難主要為學生學習意願不高，其次是師資困難、學生學習成效有限。

Abstract

The objective of this project was to provide reference for policies on education for the Aboriginal. We collected data regarding aboriginal students, teachers, talent in higher education, and measures to promote education for the aboriginal population. This was achieved through nationwide surveys of primary and secondary schools. The results of the 2015 survey indicate the following.

1. School enrollment of aboriginal students

- (1) The enrollment rates of aboriginal students in the 2014-2015 school year were higher than those of the 2013-2014 school year, the greatest increases being in junior high school, vocational high school and graduate institutes. The gross enrollment rates for aboriginal students in elementary school, junior high school, senior secondary education, and higher education were 100.07 %, 98.13 %, 95.81 %, and 50.53 %, respectively. The Amis constituted the largest proportion of all the aboriginal students.
- (2) The percentages of aboriginal junior high school graduates, senior high school graduates, and vocational high school graduates continuing on to higher education in 2014 were 96.74 %, 79.11 %, and 59.48 %, respectively.
- (3) The primary method for aboriginal students to gain admission to senior and vocational high schools in 2015 was open admission, whereas the primary method to gain admission to college and university was Multi-Star Project.
- (4) The top five fields that aboriginal students chose to study in college and university in the 2014-2015 school year were human ecology, medicine and health, commerce and management, engineering, and humanities.
- (5) The numbers of aboriginal graduates from elementary school, junior high school, and senior high school in the 2013-2014 school year were lower than those of the 2012-2013 school year, whereas the numbers of aboriginal graduates from college and university, graduate institutes , and doctorate programs increased.

2. Enrollment changes of aboriginal students in school

- (1) Aboriginal students in junior high school and elementary school present higher transfer rates and dropout rates than those of the total student population.
- (2) A higher percentage of aboriginal students in higher education apply for leave of absence than that of the total student population, the primary reasons being for the sake of their jobs or their field holding no interest to them. Aboriginal students in higher education also displayed a higher expulsion rate than that of the total population rate, commonly due to poor academic performance or failure to register before the deadline.

3. Higher percentages of aboriginal students were from low-income or single-parent families or were brought up by their grandparents or relatives compared to those of the total student population.

4. Aboriginal students studying abroad on public or private funds mostly applied to English-speaking countries. The top three fields entered into by publicly funded students were education, social science, and art, whereas the top three fields of privately funded students were art, commerce and management, and pedagogy.

5. Scholarships for aboriginal students

- (1) Scholarships were given to a lower number of aboriginal students in college and university in the 2014-2015 school year than in the 2013-2014 school year. More aboriginal students in private colleges and universities received scholarships than aboriginal students in public colleges and universities, and the total monetary amount of the former was also greater than the latter.

(2) A total of NTD 53,388,000 was given to aboriginal students in elementary school and junior high school in stipend in the first semester of the 2014-2015 school year, which was 2.82 % greater than that given in the 2013-2014 school year.

6. Educational measures associated with aboriginal students

- (1) In the 2014-15 school year, the primary means of ensuring the enrollment of aboriginal students was by establishing extra quota. Schools were required to

raise funds for tuition exemption, scholarships, and funding in the 2014-15 school year was higher than in the 2013-14 school year, but the number of methods to encourage school attendance for aboriginal students in the 2014-15 school year was less than that in the 2013-14 school year.

- (2) The number of student clubs specifically established for aboriginal students or related to aboriginal culture in the 2014-2015 school year was more than that in the 2013-2014 school year.

7. Among aboriginal junior high school students and first-year students in senior and vocational high schools, a higher percentage of senior and vocational high school students passed certification for their tribal language. This percentage of junior high school is displaying an annually increasing trend, but percentage of senior and vocational high schools is on a downward trend.

8. Tribal language certification and education

- (1) Taitung County boasted the highest number of tribal language teachers in the 2014-2015 school year, the largest proportion being Amis.
- (2) The Amis presented the highest number of individuals and teachers with tribal language certification, followed by the Paiwan and the Bunun.
- (3) Aboriginal elementary school teachers had the most experience in teaching tribal languages, followed by aboriginal junior high school teachers. Aboriginal senior and vocational high school teachers had the least experience in teaching tribal languages.
- (4) Tribal language teachers suggested enhancing the diversity and everyday usefulness of teaching materials for tribal languages and the publication of reading materials to facilitate tribal language education.

9. Nearly eight out of ten elementary schools and junior high schools with tribal language courses expressed difficulty in teaching due to insufficient teachers and the community of students is too complicated.

10. Current status of the Key Aboriginal Schools

- (1) The Key Aboriginal Schools in Hualien County and Taitung County have the most aboriginal students.
- (2) The aboriginal education in aboriginal elementary and junior high schools focuses primarily on aboriginal folk songs and traditional tribal dances, whereas most aboriginal senior and vocational high schools expressed the need for government assistance in promoting aboriginal arts courses.
- (3) Aboriginal elementary schools, junior high schools, and senior and vocational high schools encountered difficulties in running remedial courses after school due to lack of motivation and learning effectiveness in the students and the lack of teachers.

目次

103 學年度調查統計結果摘要.....	i
壹、計畫概述.....	1
一、調查目的.....	1
二、調查對象及區域範圍.....	1
三、調查方法及資料處理流程.....	2
四、調查項目.....	3
五、名詞解釋.....	5
六、各階段工作進度.....	7
貳、各級學校調查結果.....	8
一、各級學校原住民學生就學情形.....	8
(一) 103 學年度各級學校學生人數.....	8
(二) 103 學年度各級教育階段學生粗在學率與歷年比較.....	11
(三) 103 學年度原住民學生族籍分布.....	13
(四) 103 學年度高中職以上一年級新生入學方式.....	14
(五) 103 學年度大專學生各學門就讀人數.....	16
二、各級學校原住民畢業生調查.....	17
(一) 102 學年度各級學校畢業人數.....	17
(二) 102 學年度國中及高中職畢業生升學與就業情形.....	19
(三) 102 學年度大專校院各學門畢業生人數.....	20
三、各級學校學生異動情形.....	21
(一) 國中小學校學生轉學情形.....	21
(二) 各級學校學生休學情形.....	22
(三) 各級學校學生退學情形.....	24
(四) 國中小學校輟學情形.....	26
四、高中職以下學校學生家庭情形.....	27
(一) 高中職以下學校學生低收入戶情形.....	28
(二) 高中職以下學校學生中低收入戶情形.....	29

(三) 高中職以下學校學生隔代教養情形.....	30
(四) 高中職以下學校學生依親教養情形.....	31
(五) 高中職以下學校學生單親家庭情形.....	32
五、 幼兒園學生就學情形.....	33
(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較.....	33
(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形.....	34
六、 原住民學生公自費留學情形.....	35
七、 原住民學生獎助學金核發情形.....	37
(一) 大專校院部分.....	37
(二) 國中小學部分.....	39
八、 高中職以上學校與原住民教育相關措施.....	43
(一) 高中職以上學校保障原住民學生就讀名額.....	43
(二) 高中職以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形.....	44
(三) 高中職以上學校與原住民相關之學生社團.....	45
參、 國中、高中職一年級原住民學生族語使用情形	46
一、 國中一年級原住民學生族語使用情形	46
二、 高中職一年級原住民學生族語使用情形	72
肆、 各級學校原住民族籍教師調查結果	104
一、 各級學校原住民族籍教師調查.....	104
二、 各級學校原住民族籍及族語教師調查.....	107
(一) 各級學校族籍及族語教師族語認證與教學情形.....	107
(二) 各級學校族籍及族語教師所需協助.....	109
(三) 各級學校族籍及族語教師對教材之意見與建議.....	110
伍、 國民中小學校族語教學情形.....	112
一、 國民中小學族語課程開設情形.....	112
二、 國民中小學族語教材使用情形.....	114
三、 國民中小學實施族語課程困難情形.....	115

陸、 原住民重點學校調查結果	116
一、 原住民重點國中小學校	116
(一) 學校數與學生數.....	116
(二) 學校教育硬體設備及使用情形.....	117
(三) 師資需求.....	118
二、 原住民重點高中職學校	119
(一) 學校數與學生數.....	119
(二) 師資需求.....	120
(三) 師資現況.....	121
三、 原住民重點學校課程開設情形	122
(一) 原住民重點國中小學校民族文化特色課程開設情形.....	122
(二) 原住民重點高中職藝能班開設情形.....	126
(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形.....	129
柒、 原住民社會教育及民族教育概況	133
一、 原住民族部落大學	133
二、 原住民族社會教育	138
三、 原住民族教育	154
捌、 結論	167
附表一、103 學年度調查資料.....	171
附表二、歷年調查資料比較表.....	219
附錄 問卷.....	249

表次

表 1-1	104 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形	1
表 1-2	104 年原住民學生問卷回收情形	2
表 1-3	104 年各級學校回卷方式情形	2
表 1-4	104 年調查項目與資料來源整理	4
表 1-5	104 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準	6
表 1-6	104 年各階段工作進度表	7
表 2-1	103 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表	9
表 2-2	93-103 學年度各級教育階段學生粗在學率	12
表 2-3	103 學年度各級學校原住民學生族籍分布	13
表 2-4	103 學年度高中職一年級新生入學方式	15
表 2-5	103 學年度技專原住民一年級新生入學方式	15
表 2-6	103 學年度大專學校院原住民一年級新生入學方式	15
表 2-7	103 學年度大專學生就讀學門人數	16
表 2-8	102 學年度各級學校畢業生人數	17
表 2-9	102 學年度國中及高中職畢業生升學與就業情形	19
表 2-10	102 學年度大專畢業生就讀學門人數	20
表 2-11	102 學年度第二學期國中小學校學生轉學情形	21
表 2-12	102 學年度第二學期高中職學生休學情形	22
表 2-13	102 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因	23
表 2-14	102 學年度第二學期高中職學生退學情形	24
表 2-15	102 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因	25
表 2-16	102 學年度國中小學校學生中途輟學情形	26
表 2-17	103 學年度高中職以下學生家庭情形	27
表 2-18	103 學年度高中職以下學生低收入戶情形	28
表 2-19	103 學年度高中職以下學生中低收入戶情形	29
表 2-20	103 學年度高中職以下學生隔代教養情形	30
表 2-21	103 學年度高中職以下學生依親教養情形	31
表 2-22	103 學年度高中職以下學生單親家庭情形	32
表 2-23	103 學年度幼兒園學生人數	33
表 2-24	104 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形	34
表 2-25	86-103 學年度原住民學生公費留學情形	35
表 2-26	90-103 學年度原住民學生自費留學情形	36
表 2-27	103 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數	37
表 2-28	103 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額	38

表 2-29	103 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數...	40
表 2-30	103 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表	41
表 2-30	103 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率摘要表(續).	42
表 2-31	103 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀名額.....	43
表 2-32	103 學年度高中職以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形...	44
表 2-33	103 學年度高中職以上學校與原住民相關之學生社團.....	45
表 3-1	103 學年度國中一年級原住民學生背景資料.....	46
表 3-2	103 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	49
表 3-3	103 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查.....	51
表 3-4	103 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	53
表 3-5	103 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查.....	55
表 3-6	103 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因.....	57
表 3-7	103 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願.....	58
表 3-8	103 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因.....	60
表 3-9	103 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式.....	60
表 3-10	103 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形.....	61
表 3-11	103 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形.....	63
表 3-12	103 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形.....	64
表 3-13	103 學年度國中一年級原住民學生對族語使用現況之看法.....	65
表 3-14	103 學年度國中一年級原住民學生對族語傳承及原住民族認同之看法	68
表 3-15	103 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形.....	70
表 3-16	103 學年度高中職一年級原住民學生背景資料.....	72
表 3-17	103 學年度高中職一年級原住民學生族語聽力自評調查.....	75
表 3-18	103 學年度高中職一年級原住民學生族語口說自評調查.....	78
表 3-19	103 學年度高中職一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查.....	81
表 3-20	103 學年度高中職一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查.....	84
表 3-21	103 學年度高中職一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因.....	87
表 3-22	103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語意願.....	88
表 3-23	103 學年度高中職一年級原住民學生不願意學習族語之原因.....	91
表 3-24	103 學年度高中職一年級原住民學生希望學習族語之方式.....	91
表 3-25	103 學年度高中職一年級原住民學生通過族語能力認證情形.....	92
表 3-26	103 學年度高中職一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形.....	95
表 3-27	103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語所欲獲得協助.....	96
表 3-28	103 學年度高中職一年級原住民學生對族語使用現況之看法 1.....	97

表 3-29	103 學年度高中職一年級原住民學生對族語傳承及原住民族認同之看法.....	100
表 3-30	103 學年度高中職一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形.....	102
表 4-1	103 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構.....	104
表 4-2	103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師族語認證情形.....	107
表 4-3	103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師教授族語情形.....	108
表 4-4	103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師在族語教學所需協助情形.....	109
表 4-5	103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度.....	110
表 4-6	103 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度.....	111
表 5-1	103 學年度國中小學族語課程開設情形.....	113
表 5-2	103 學年度國中小學族語教材使用情形.....	114
表 5-3	103 學年度國中小學實施族語課程困難情形.....	115
表 5-4	103 學年度國中小學實施族語課程困難之原因.....	115
表 6-1	103 學年度原住民重點國中小學校各縣市分布情形.....	116
表 6-2	103 學年度原住民重點國中小學校各縣市原住民學生人數分布情形.....	116
表 6-3	103 學年度原住民國中小學校學生人數.....	117
表 6-4	103 學年度原住民重點國中小學校教育環境與設備.....	117
表 6-5	103 學年度原住民重點國中小學校各科教師缺乏急迫性調查.....	118
表 6-6	103 學年度原住民重點高中職學校各縣市分布情形.....	119
表 6-7	103 學年度原住民重點高中職學校各縣市原住民學生人數分布情形.....	119
表 6-8	103 學年度原住民高中職學校學生人數.....	120
表 6-9	103 學年度原住民重點高中職各科教師缺乏急迫性調查.....	120
表 6-10	103 學年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況.....	121
表 6-11	103 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難情形.....	123
表 6-12	103 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難之原因.....	123
表 6-13	103 學年度原住民重點國中小推動原住民文化所需協助情形.....	125
表 6-14	103 學年度原住民重點國中小推動原住民文化所需協助事項.....	125
表 6-15	103 學年度原住民重點高中職藝能班開設情形.....	126
表 6-16	103 學年度原住民重點高中職藝能班之課程類別.....	127
表 6-17	103 學年度原住民重點高中職推動藝能班課程之困難情形.....	127
表 6-18	103 學年度原住民重點高中職推動藝能班協助需求.....	128
表 6-19	103 學年度原住民重點高中職藝能班輔導學生升學或就業措施.....	128
表 6-20	103 學年度原住民重點國中小課後輔導現況.....	129
表 6-21	103 學年度原住民重點國中小實施課後輔導課程之困難情形.....	130
表 6-22	103 學年度原住民重點國中小實施課後輔導課程協助需求.....	130

表 6-23	103 學年度原住民重點高中職課後輔導現況.....	131
表 6-24	103 學年度原住民重點高中職實施課後輔導課程之困難情形.....	132
表 6-25	103 學年度原住民重點高中職課後輔導課程協助需求.....	132
表 7-1	103 年原住民族部落大學開設學程類別.....	134
表 7-1	103 年原住民族部落大學開設學程類別 (續)	135
表 7-2	93-103 年原住民族部落大學開班數.....	136
表 7-3	93-103 年原住民族部落大學學員人數整理表.....	137
表 7-4	92-103 年建置之 59 座部落圖書資訊站.....	138
表 7-5	97-101 年設置 508 座教會公共資訊站分布地區及建置數量.....	141
表 7-6	103 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次.....	143
表 7-7	103 年館藏徵集數量.....	144
表 7-8	94-103 年原圖中心館藏資料數量.....	144
表 7-9	95-103 年原圖中心讀者進館人次.....	145
表 7-10	103 年原圖中心讀者進館人數.....	145
表 7-11	103 年圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供.....	146
表 7-12	93-103 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表.....	147
表 7-13	103 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—年齡別.....	151
表 7-14	103 年原住民參與資訊技能訓練情形—族籍別.....	151
表 7-15	103 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別.....	152
表 7-16	103 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分.....	152
表 7-17	103 年原住民族電視台節目類別.....	153
表 7-18	93-101 年補助資源中心、資源教室辦理民族教育活動學校數.....	154
表 7-19	93-101 年補助各縣市設置民族教育資源教室情形.....	155
表 7-20	93-101 年民族教育資源中心及教室補助費統計.....	155
表 7-21	93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數.....	156
表 7-22	98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表.....	156
表 7-23	93-103 年專門人才獎勵金核發數量.....	157
表 7-24	103 年學生族語能力認證測驗資料—性別.....	159
表 7-25	103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—級別.....	159
表 7-26	103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別.....	160
表 7-27	103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別.....	161
表 7-28	103 學年度國中小原住民族語支援工作人員師資人數.....	163
表 7-29	103 年各文物館補助金額及參觀人次.....	164
表 7-30	103 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校 數.....	165

圖次

圖 2-1	103 學年度各級學校學生人數比率橫條圖	10
圖 2-2	102 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖	18
圖 2-3	102 學年度國中小學校學生中途輟學原因	26
圖 4-1	103 學年度原住民族籍教師任教學校縣市分布長條圖	105
圖 4-2	103 學年度原住民族籍教師族籍分布長條圖	105
圖 4-3	103 學年度原住民族籍教師職務別分布圓餅圖	106
圖 4-4	103 學年度原住民族籍教師年齡分布圓餅圖	106
圖 6-1	103 學年度原住民重點國民中小學校實施文化相關課程統計圖	122
圖 6-2	103 學年度原住民重點國民中小學校原住民文化教師來源統計圖	122
圖 6-3	103 學年度原住民重點國民中小學校原住民文化課程學習之意願	124

附表次

附表 1-1	103 學年度高中職一年級全體與原住民新生入學方式	173
附表 1-2	103 學年度大專校院之全體與原住民學生人數	174
附表 1-3	102 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數	175
附表 1-4	102 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數	176
附表 1-5	102 學年度國中小學生轉休學人數	177
附表 1-6	102 學年度高中職學生休退學人數	178
附表 1-7	102 學年度大專以上學生休退學人數	179
附表 1-8	102 學年度國中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因	180
附表 1-9	103 學年度高中職以下學生家庭情形	181
附表 1-10	103 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形	182
附表 1-11	103 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形	187
附表 1-12	103 學年度高中職以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料	192
附表 1-13	103 學年度高中職以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料	193
附表 1-14	103 學年度高中職以上學校原住民學生就學方案之措施資料	194
附表 1-15	103 學年度原住民族籍及族語教師有族語教學經驗、通過族語認證人數	195
附表 1-16	103 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形	196
附表 1-17	103 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處	197
附表 1-18	103 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形	198
附表 1-19	103 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形	199
附表 1-20	103 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施 ..	200
附表 1-21	103 學年度原住民重點國民中小學及高中職名錄	201
附表 1-22	103 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料	211
附表 1-23	103 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料	215

調 查 統 計 報 告

壹、計畫概述

一、調查目的

透過本計畫蒐集 103 學年度各級學校原住民學生就學、異動、升學資訊，了解原住民族籍教師分佈及族語教授情形，並針對原住民地區學校的現況與需求、以及學校推動原住民教育教學相關措施進行調查，期能瞭解原住民族各級教育推展和變化的情形，作為我國推展原住民族教育的成效指標，並作為提供政府制定各項原住民族教育政策及推動各項活動之參考，有效提升原住民族教育的品質。最後將上述工作以「103 學年度原住民族教育調查統計報告」出版品形式展現成果，供各界參用。

二、調查對象及區域範圍

本調查以台灣地區內各級學校之學校行政人員（教務/學務/輔導單位）及原住民族籍教師及族語教師，以及國中一年級及高中職一年級的原住民學生為調查對象。調查學校名冊係由教育部統計處所提供，原住民重點學校名冊則由教育部原住民族及少數族群教育科提供，調查校數共計 4,282 所。

在回收率方面，本次調查全國 4,282 所學校，問卷回收校數共計 4,115 所，整體問卷回收率達 96.10%，原住民重點學校回收率達 98.93%。在調查回卷方式上：多以網路填答方式回傳問卷，共計 2,610 次（每百校次有 63 校次）；次者為紙本郵寄回傳，共計 1,245 次（每百校次有 30 校次）。詳細情形整理如表 1-1、表 1-2、表 1-3。

表 1-1 104 年各級學校及原住民重點學校問卷回收情形

學制	單位：所；%		
	總計校數	回卷校數	回收率
各級學校	4,282	4,115	96.10
國小	2,670	2,565	96.07
國中	940	899	95.64
高中職	504	483	95.83
大專	159	159	100.00
軍警學校	9	9	100.00
原住民重點學校	373	369	98.93
國小	271	269	99.26
國中	61	59	96.72
高中職	41	41	100.00

表 1-2 104 年原住民學生問卷回收情形

單位：人；%			
學制	總計人數	回卷人數	回收率
各級學校	15,618	10,760	68.89
國中	8,186	5,733	70.03
高中職	7,432	5,027	67.64
原住民重點學校	5,511	3,776	68.52
國中	2,275	1,748	76.84
高中職	3,236	2,028	62.67

表 1-3 104 年各級學校回卷方式情形

單位：校次/百校次		
項目	校次	相對次數
回卷校數	4,135¹	-
網路填答	2,610	63.12
紙本郵寄	1,245	30.11
傳真與 e-mail	285	6.89

註 1：部分學校有重複回卷情形（同時以兩種以上方式回卷），業已進行核對並統整。

註 2：教育部統計處提供之原住民族籍教師資料僅有專任教師數，而本計畫之原住民族籍教師及族語教師包含專任教師及教學支援教師。因此，由於教師資料未有母體清冊，故未計算教師問卷之回收率。

三、調查方法及資料處理流程

為響應環保、節約用紙，本次調查方式採網路填報方式為主（請受訪學校之行政人員、教師及學生上網填報），並以郵寄公文、傳真、電子郵件輔助資料回收。並依照學校學制別分成 8 式問卷（包括國民小學、原住民重點國民小學、國民中學、原住民重點國民中學、高職中等學校、原住民重點高級中等學校、大專校院、軍警學校），問卷印製完成後，連同公文及網路填報使用文件一併寄送至各校後，再派員電話聯繫各校填報窗口協助上網填報，並告知學校可採郵寄紙本、電子郵件或傳真方式回傳資料。本次調查完畢後之網站總流量計 38,155 次。

調查資料採電腦處理為主，人工處理為輔，相互配合進行。圖 1-1 為調查及資料處理流程，瞭解各校回收狀況，調查小組人員從網路填報平台（<http://www.ns.org.tw/fill.asp>）、電子郵件、郵寄、傳真等管道，確認各校問卷是否完整回卷。為維護資料品質，在建檔分析前先進行資料檢誤，以確認問卷填寫狀況；若發現有資料不完整之狀況，再行電話複查。最後建檔完成後，利用統計軟體依各調查項目進行交叉分析，並據以編製統計結果表示。

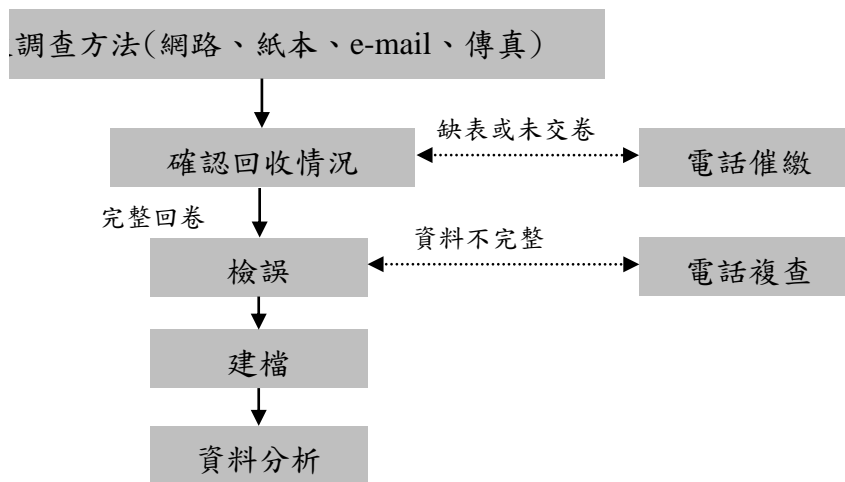


圖 1-1 調查及資料處理流程圖

四、調查項目

問卷內容設計的部分，為能讓 103 學年度的調查結果得與歷年調查進行趨勢比較，故沿用歷年問卷內容（問卷分為一由學校行政人員（教務/學務/輔導單位）、原住民族籍教師及族語教師、國高中一年級學生三種）。關於今年度問卷增修的部分，由學校行政人員填寫的問卷新增「高中職學生異動情形」、「各級學校原住民族籍教師」2 項調查，並於族籍別上新增「拉阿魯哇族」與「卡那卡那富族」2 個選項，調查項目包括：

1. 各級學校原住民學生之就學、升學及家庭情形；
2. 國中小學校實施族語教學情形；
3. 原住民重點學校數、教育硬體設備及師資現況；
4. 原住民學生公費與自費留學情形及獎助學金核發情形；
5. 原住民族社會教育與民族教育概況；
6. 國中、高中（職）學校一年級學生族語使用情形；
7. 原住民族籍教師之師資、族語能力與教學情形。

各調查項目與資料來源整理如表 1-4，各類調查對象需填報的問卷如下說明：

1. 學校行政單位人員：填報附錄表 1-1 至附錄表 1-12，其中 104 年新增問卷為附錄表 1-1b 高中職學生異動情形調查、附錄表 1-12 各級學校原住民族籍教師調查。
2. 原住民教師：填報附錄表 2-1。
3. 原住民學生：填報附錄表 3-1。

表 1-4 104 年調查項目與資料來源整理

類別	調查項目	資料來源
學生部份	1. 各級學校原住民學生就學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：軍警學校（附錄表 1-1d 學校填報）
	2. 幼兒園原住民學生數，並與全體學生情形比較。	次級資料：教育部國教署
	3. 國中小轉學、休學、輟學等異動情形，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：轉學、休學資料（附錄表 1-1a 學校填報）
	4. 國中及高中職原住民畢業生升學及就業人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：國中學校（附錄表 1-5 學校填報）
	5. 高中職原住民學生休學、退學人數，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處 調查資料：休學、退學資料（附錄表 1-1b 學校填報）
	6. 高中職以上原住民新生入學方式，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	7. 大專以上休、退學人數與原因，並與全體學生比較。	次級資料：教育部統計處
	8. 原住民學生公、自費留學人數及研究類別。	次級資料：教育部統計處
	9. 國中小學原住民族獎學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	10. 大專校院原住民學生獎助學金核發人數及核發金額。	次級資料：原住民族委員會
	11. 原住民族籍博士名冊。	次級資料：原住民族委員會
	12. 國中、高中職一年級原住民學生族語使用情形。	調查資料（附錄表 3-1 原住民學生填報）
	13. 高中職以下屬低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養情形，其原住民學生數及背景調查，並與全體學生比較。	調查資料（附錄表 1-4 學校填報）
教師部份	1. 各級原住民重點學校師資現況以及需求調查。	調查資料（附錄表 1-8 學校填報）
	2. 各校原住民籍教師資料。	調查資料（附錄表 1-12 學校填報）
	3. 原住民族籍教師及族語教師之族語教學情形、教材滿意度、族語檢定、認證經歷等調查。	調查資料（附錄表 2-1 原住民教師填報）
學校部份	1. 國中小學族語課程開設情形。	調查資料（附錄表 1-2 學校填報）
	2. 高中職以上學校保障原住民學生就讀之科系及名額調查。	調查資料（附錄表 1-3 學校填報）
	3. 高中職以上原住民學生社團調查。	調查資料（附錄表 1-6 學校填報）
	4. 各校以自籌經費優惠就學情形，包含學雜費減免、獎助學金或基金補助、就學方案等項目調查。	調查資料（附錄表 1-7 學校填報）
	5. 重點國中小學原住民文化課程開設情形，以及重點高中職原住民藝能班開設情形。	調查資料（附錄表 1-9、表 1-10 學校填報）
	6. 各級原住民重點學校課後輔導班開設情形。	調查資料（附錄表 1-11 學校填報）
	7. 重點國中小學教育硬體設備調查，並與一般國中小學比較。	次級資料：教育部統計處
其他部份	1. 部落社區大學。 2. 社會教育：部落圖書資訊站、原住民資訊技能發展。 3. 民族教育：專門人才獎勵、民族教育活動、部落學習團體、原住民族圖資中心收藏與使用情形...等。	次級資料：原住民族委員會、臺灣原住民族圖書資訊中心、教育部統計處

註 1：除畢業生人數、畢業生升學與就業與轉、休、輟、退學等學生異動情形人數統計為 102 學年度資料外，其餘資料皆為 103 學年度資料。

註 2：104 年新增調查項目為高中職休學、退學情形與各校原住民籍教師資料。

註 3：（）為調查資料所屬的附錄表編號與調查（填報）對象。

註 4：教育部統計處網站：www.edu.tw/statistics/

五、名詞解釋

(一) 學制定義

依照教育部統計處公布之統計資料，學校級別區分為國小、國中、高中、高職、大專、碩士、博士、空中大學、高級中等進修學校、專科進修學校、大專進修學院、國小補校、國中補校、實用技能學程、特教學校、軍警學校及宗教研修學院等學制，其中大專包括大學（含學院）、二專及五專。報告內文中所提及之學制，將以教育部定義之分類進行統計資料彙整，如各表格有定義不一致情形，則加註說明之。

(二) 原住民族教育、民族教育

依據原住民族教育法第 4 條用詞定義如下：

- 一、原住民族教育：為原住民族之一般教育及民族教育之統稱。
- 二、一般教育：依原住民學生教育需要，對原住民學生實施之一般性質教育。
- 三、民族教育：依原住民族文化特性，對原住民學生實施之傳統民族文化教育。

(三) 原住民重點學校定義

原住民重點學校係指原住民學生達一定人數或比例之中小學，在原住民族地區，指該校原住民學生達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

(四) 低收入戶及中低收入戶定義

根據內政部公布之定義，依據社會救助法第四條規定，所稱之低收入戶，指經申請戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定，符合家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費以下，且家庭財產未超過中央、直轄市主管機關公告之當年度一定金額者。中低收入戶則為家庭人均收入不到最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。表 1-5 為 104 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準。

表 1-5 104 年低收入戶及中低收入戶資格審核標準

省市	類別及條件				104 年 最低生活費	
臺灣省	第 1 款	第 2 款			第 3 款	10,869
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。			家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。	
臺北市	第 0 類	第 1 類	第 2 類	第 3 類	第 4 類	14,794
	全戶均無收入。	全戶平均每人每月總收入大於 0 元，小於等於 1,938 元。	全戶平均每人每月總收入大於 1,938 元，小於等於 7,750 元。	全戶平均每人每月總收入大於 7,750 元，小於等於 10,656 元。	全戶平均每人每月總收入大於 10,656 元，小於等於 14,794 元。	
高雄市	第 1 類	第 2 類	第 3 類		第 4 類	12,485
	家庭應計算人口均無工作能力，且無收入、無一定財產、無收益，非靠救助無法生活者。	家庭應計算人口中，有工作能力者未超過全家總人數 1/3，而家庭總收入未超過全家最低生活費 2/3，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。	家庭應計算人口中，有工作能力者未超過全家總人數 1/3，而家庭總收入未超過全家最低生活費者，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。		家庭總收入未超過全家最低生活費者，動產及不動產均未超過每年低收入戶調查公告最低標準者。	
新北市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		12,840
	應計算人口均無工作能力、無收入及無財產，且列冊戶內具 18 歲以下無直系血親尊親屬且無旁系血親監護之兒童及少年。	應計算人口有工作能力者在總人口數之 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家應計算人口，每人每月在最低生活費之 2/3 以下，及動產平均分配全家應計算人口，每人每年動產在當年度公告之一定金額之 2/3 以下，且全家應計算人口總計未逾 2 筆以下不動產。		家庭總收入平均分配全家應計算人口，每人每月逾最低生活費之 2/3，且在最低生活費以下，及動產及不動產價值均未逾本市當年度公告之一定金額。		
臺中市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		11,890
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		
臺南市	第 1 款	第 2 款		第 3 款		10,869
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		
福建省 (金門縣、連江縣)	第 1 款	第 2 款		第 3 款		9,769
	家庭人口均無工作能力，且無收入及財產。	家庭人口有工作能力者在總人口數 1/3 以下，且家庭總收入平均分配全家人口，每人每月在最低生活費 2/3 以下。		家庭總收入平均分配全家人口，每人每月逾最低生活費 2/3，且在最低生活費以下。		

六、各階段工作進度

本調查各階段工作進度如表 1-6。

表 1-6 104 年各階段工作進度表

項目	時間
1. 提交服務建議書	104 年 01 月
2. 完成問卷設計及印製	104 年 04 月 30 日前
3. 建置網路調查平台	
4. 寄送各校問卷	
5. 調查執行及問卷催收	104 年 05 月 01 日至 06 月 30 日
6. 歷年資料上傳	104 年 06 月 30 日
7. 提交調查統計報告初稿	104 年 09 月 30 日
8. 原住民族籍博士名單	104 年 11 月 25 日
9. 提交調查統計報告出版品	104 年 12 月 31 日

貳、各級學校調查結果

一、各級學校原住民學生就學情形

(一) 103 學年度各級學校學生人數

表 2-1 為 103 學年度各級學校全體及原住民學生就學人數摘要表，根據資料顯示：103 學年度原住民學生總數為 116,811 人，占全體就學人數的 2.81%。國小有 44,344 人，占該學制全體就學人數的 3.54%，在原鄉地區分布比率上，山地原住民鄉人數占 20.23%、平地原住民鄉人數占 20.24%、一般地區人數占 59.53%；國中學制有 25,885 人，占該學制全體就學人數的 3.22%，山地原住民鄉人數占 8.76%、平地原住民鄉人數占 27.03%、一般地區人數占 64.21%；高職學制有 11,309 人，占該學制全體就學人數的 2.95%，山地原住民鄉人數占 1.78%、平地原住民鄉人數占 20.80%、一般地區人數占 77.43%；高中學制有 9,837 人，占該學制全體就學人數的 2.61%，山地原住民鄉人數占 4.49%、平地原住民鄉人數占 33.57%、一般地區人數占 61.94%；大專學制有 24,021 人，占該學制全體就學人數的 2.11%；碩士班學制有 1,316 人，占該學制全體就學人數的 0.76%；博士班學制有 99 人，占該學制全體就學人數的 0.32%。和上年度相較，各學制原住民就學人數占全體就學人數的比率皆有微幅的成長。

在其他學校部分，宗教研修學院原住民學生占該學制全體就學人數的 6.75%；高級中等進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 5.43%；大專進修學校原住民學生占該學制全體就學人數的 3.05%；空中大學原住民學生占該學制全體就學人數的 3.18%；特教學校原住民學生占該學制全體就學人數的 5.31%；國中補校原住民學生占該學制全體就學人數的 1.64%；國小補校原住民學生占該學制全體就學人數的 0.15%。

103 年全國總人口數為 23,433,753 人，原住民人口數為 540,023 人，占全國總人口數 2.30%；103 學年度全體總學生數 4,155,717 人，原住民學生數 116,811 人，占全體總學生數 2.81%。與 102 年相較，103 年全國人口數增加，其中原住民人口數增加 6,422 人，占全國增加人口數的 10.70%。另外，103 年全體學生人數減少，其中原住民學生數減少 284 人，占全體減少學生人數的 0.39%。

表 2-1 103 學年度各級學校全體及原住民學生人數摘要表

單位：人；%

	全體 學生數	非原住民學生		原住民學生			103 學年 度占全體 學生比率 (列百分比)	102 學年 度占全體 學生比率 (列百分比)
		學生數	結構比率 (行百分比)	學生數	結構比率 (行百分比)	原鄉地區 學生比率 (行百分比)		
第一部份：一般學校								
總計	4,155,717	4,038,906	100.00	116,811	100.00	-	2.81	2.77
博士	30,549	30,450	0.75	99	0.08	-	0.32	0.28
碩士	172,968	171,652	4.25	1,316	1.13	-	0.76	0.70
大專	1,136,332	1,112,311	27.54	24,021	20.56	-	2.11	2.11
大學(含學院)	1,037,062	1,017,993	-	19,069	-	-	1.84	1.86
二專	9,786	9,338	-	448	-	-	4.58	3.92
五專	89,484	84,980	-	4,504	-	-	5.03	4.76
高中	376,256	366,419	9.07	9,837	8.42	100.00	2.61	2.60
山地原住民鄉	608	608	-	442	-	4.49	72.70	71.92
平地原住民鄉	11,830	11,830	-	3,302	-	33.57	27.91	27.50
一般地區	363,818	363,818	-	6,093	-	61.94	1.67	1.65
高職	383,680	372,371	9.22	11,309	9.68	100.00	2.95	2.76
山地原住民鄉	528	528	-	201	-	1.78	38.07	40.10
平地原住民鄉	6,307	6,307	-	2,352	-	20.80	37.29	33.94
一般地區	376,845	376,845	-	8,756	-	77.43	2.32	2.15
國中	803,226	777,341	19.25	25,885	22.16	100.00	3.22	3.16
山地原住民鄉	2,796	347	-	2,449	-	9.46	87.59	87.77
平地原住民鄉	20,882	13,886	-	6,996	-	27.03	33.50	33.27
一般地區	779,548	763,108	-	16,440	-	63.51	2.11	2.05
國小	1,252,706	1,208,362	29.92	44,344	37.96	100.00	3.54	3.50
山地原住民鄉	10,499	1,034	-	9,465	-	21.34	90.15	90.23
平地原住民鄉	29,121	20,147	-	8,974	-	20.24	30.82	30.41
一般地區	1,213,086	1,187,181	-	25,905	-	58.42	2.14	2.09
第二部份：其他學校								
軍警學校	28,191	27,509	-	682	-	-	2.42	2.27
宗教研修學院	163	152	-	11	-	-	6.75	2.82
高級中等進修學校	58,933	55,735	-	3,198	-	-	5.43	5.58
大專進修學校	35,605	34,518	-	1,087	-	-	3.05	2.83
空中大學	12,340	11,947	-	393	-	-	3.18	3.35
特教學校	6,417	6,076	-	341	-	-	5.31	4.80
國中補校	6,205	6,103	-	102	-	-	1.64	1.98
國小補校	9,568	9,554	-	14	-	-	0.15	0.22

註 1：全體學生數總計，不包括第二部份。

註 2：大專進修學校包含專科進修學校及進修學院。

註 3：高中包含普通科、綜合高中，高職包含專業群（職業）科、實用技能學程。

註 4：山地及平地原住民鄉係參考原民會公布之原住民 55 鄉鎮地區，依所屬進行分類加總。

資料來源：各級學校資料取自教育部統計處，軍警學校資料由本調查彙整。

在高等教育部分，原住民大專生占有原籍學生的 20.56%，非原住民大專生占有非原籍學生的 27.54%；原住民碩士生占有原籍學生的 1.13%，非原住民碩士生占有非原籍學生的 4.25%；原住民博士生占有原籍學生的 0.08%，非原住民博士生占有非原籍學生的 0.75%。各級學校全體及原住民學生構成結構請參閱圖 2-1。

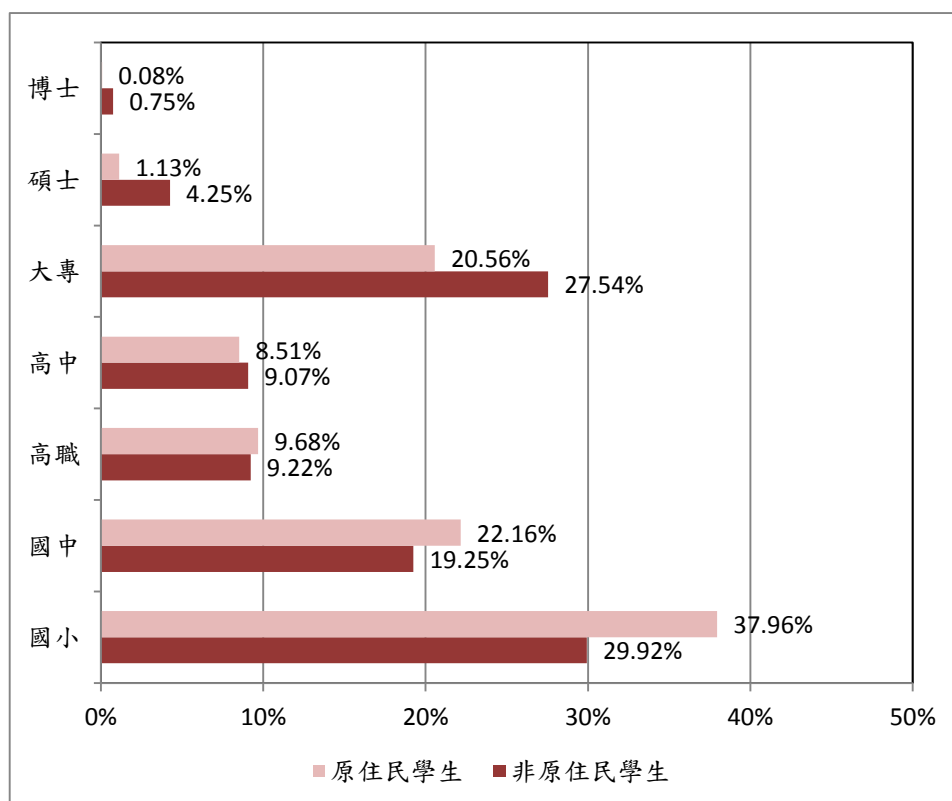


圖 2-1 103 學年度各級學校學生人數比率橫條圖

(二) 103 學年度各級教育階段學生粗在學率與歷年比較

根據表 2-2 資料顯示：103 學年度各級教育階段原住民學生粗在學率分別為國小 100.07%、國中 98.13%、高級中等教育 95.81%、高等教育 50.53%。其中原住民高等教育粗在學率與一般學生高等教育粗在學率相差 34.37%。(高等教育粗在學率—原住民學生 50.53%；一般學生 84.9%)。觀察歷年原住民學生粗在學率趨勢，除了高級中等教育粗在學率些微上升外(102 學年度 94.54%；103 學年度 95.81%)，其餘教育階段皆為下降的情形。

就歷年男女比率來看，原住民國中教育以下的粗在學率並無太大差別。高級中學教育以上的粗在學率則以女性大於男性，並從 93 學年度持續迄今。在詳細比率上：15-17 歲高級中等教育男女比約 0.96：1，且歷年來皆維持在此範圍。18-21 歲高等教育男女比從 93 學年度的 0.65：1，往後逐年提升；至 103 年達到 0.73：1 的比率。

表 2-2 93-103 學年度各級教育階段學生粗在學率

單位：%

項目		學年度	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
國小 粗在學率 6-11 歲	全體	總計	100.77	100.34	99.54	100.82	100.70	101.40	99.68	100.37	101.44	99.52	99.65
		男	100.03	99.54	98.62	99.90	99.86	100.57	98.96	99.74	100.84	98.88	99.08
		女	101.56	101.21	100.55	101.82	101.62	102.31	100.47	101.06	102.09	100.23	100.28
	原住民 學生	總計	99.75	98.76	99.13	98.72	99.32	100.00	99.56	99.55	100.11	100.47	100.07
		男	100.31	99.10	99.29	98.39	99.24	99.81	99.73	99.85	100.00	100.72	100.74
		女	99.17	98.41	98.96	99.07	99.41	100.20	99.38	99.23	100.23	100.20	99.35
	一般 學生	總計	100.79	100.38	99.55	100.88	100.74	101.44	99.68	100.40	101.48	99.49	99.64
		男	100.03	99.55	98.60	99.94	99.87	100.59	98.93	99.74	100.87	98.81	99.02
		女	101.63	101.29	100.59	101.90	101.69	102.37	100.50	101.12	102.16	100.23	100.31
國中 粗在學率 12-14 歲	全體	總計	99.77	99.85	99.48	99.13	99.36	98.84	101.80	101.02	99.67	99.32	100.17
		男	98.95	99.25	99.00	98.69	98.87	98.34	101.30	100.46	99.20	98.85	99.80
		女	100.68	100.51	100.01	99.60	99.90	99.37	102.34	101.64	100.17	99.83	100.57
	原住民 學生	總計	95.86	95.69	96.43	97.64	97.12	97.58	98.37	99.84	98.72	98.71	98.13
		男	94.69	95.88	96.36	97.95	96.91	97.50	97.77	99.84	98.19	98.14	97.70
		女	97.14	95.50	96.49	97.33	97.34	97.66	99.00	99.84	99.27	99.32	98.57
	一般 學生	總計	99.87	99.97	99.57	99.17	99.43	98.88	101.91	101.06	99.70	99.34	100.24
		男	99.06	99.34	99.07	98.71	98.93	98.37	101.41	100.48	99.24	98.87	99.87
		女	100.77	100.65	100.11	99.67	99.98	99.43	102.44	101.70	100.20	99.84	100.64
高級 中等教育 粗在學率 15-17 歲	全體	總計	96.81	96.01	98.79	98.23	99.11	99.12	98.89	99.11	98.33	101.12	100.58
		男	96.18	95.38	98.27	97.86	99.01	99.20	98.87	98.84	97.90	100.71	100.24
		女	97.49	96.70	99.36	98.62	99.23	99.04	98.92	99.41	98.79	101.55	100.94
	原住民 學生	總計	86.60	84.15	85.09	88.53	88.84	91.71	94.40	94.34	94.28	94.54	95.81
		男	84.58	81.98	83.44	86.53	87.62	90.28	93.09	92.26	92.27	92.22	93.90
		女	88.67	86.39	86.81	90.67	90.11	93.20	95.73	96.49	96.34	96.94	97.80
	一般 學生	總計	97.07	96.32	99.17	98.51	99.43	99.36	99.04	99.27	98.46	101.34	100.74
		男	96.47	95.72	98.67	98.19	99.35	99.48	99.05	99.05	98.08	101.00	100.45
		女	97.72	96.97	99.71	98.86	99.51	99.23	99.02	99.51	98.88	101.71	101.05
高等教育 粗在學率 18-21 歲	全體	總計	78.11	82.02	83.58	85.31	83.18	82.17	83.77	83.37	84.43	83.88	83.79
		男	74.62	79.13	81.37	83.25	80.75	79.52	80.80	80.37	81.27	80.36	79.87
		女	81.80	85.08	85.94	87.52	85.81	85.06	87.01	86.64	87.86	87.68	88.00
	原住民 學生	總計	30.94	35.71	39.10	40.85	42.19	43.51	44.90	48.05	50.20	50.96	50.53
		男	24.61	29.56	32.31	35.52	37.14	37.59	38.49	41.20	42.89	43.14	42.85
		女	37.50	42.07	46.13	46.32	47.40	49.59	51.60	55.20	57.77	59.04	58.38
	一般 學生	總計	79.25	83.16	84.70	86.47	84.28	83.26	84.94	84.47	85.54	84.96	84.90
		男	75.81	80.34	82.59	84.47	81.89	80.67	82.04	81.56	82.49	81.56	81.08
		女	82.89	86.15	86.96	88.62	86.86	86.09	88.10	87.64	88.86	88.64	89.02

註 1：粗在學率=（各該學制學生人數÷各該學制相當學齡人口數）×100。

註 2：高等教育粗在學率包含宗教研修學院學生數，但不包含研究所及進修學校學生數。

資料來源：教育部統計處與原住民族委員會。

(三) 103 學年度原住民學生族籍分布

表 2-3 呈現 103 學年度各級學校原住民學生族籍分布。總計各級學校原住民學生人數，以阿美族占有所有原住民學生人數的比率最高 (36.09%)、其次依序是排灣族 (18.00%)、泰雅族 (17.50%)、布農族 (11.13%)，其餘各族占有所有原住民學生人數的比率在 7% 以下。另總計大專以上原住民學生占該族學生總計人數的比率上，依序為撒奇萊雅族 (39.49%)、噶瑪蘭族 (29.67%)、邵族 (27.91%)、魯凱族 (25.98%)、卑南族 (25.69%)、鄒族 (25.47%)、賽德克族 (24.63%)、排灣族 (22.60%)、太魯閣族 (22.47%)、阿美族 (22.26%)、雅美族 (21.98%)、賽夏族 (21.88%)、布農族 (21.72%)、泰雅族 (19.68%)、拉阿魯哇族 (13.95%)、卡那卡那富族 (1.30%)。

表 2-3 103 學年度各級學校原住民學生族籍分布

單位：人；%

族別	學生 人數 總計	比率	大專以上原住民學生					高中	高職	高級 進校	國中	國小	國中 補校	國小 補校
			占該族 籍比率	總計 人數										
					博士	碩士	大專							
總計	121,616	100.00	-	26,927	99	1,319	25,509	9,837	11,309	3,198	25,885	44,344	102	14
阿美族	43,895	36.09	22.26	9,769	27	404	9,338	3,416	4,394	1,232	9,447	15,581	48	8
排灣族	21,887	18.00	22.60	4,946	13	277	4,656	1,885	1,862	473	4,567	8,131	20	3
泰雅族	21,279	17.50	19.68	4,187	24	219	3,944	1,547	1,998	738	4,701	8,093	14	1
布農族	13,538	11.13	21.72	2,940	12	150	2,778	1,095	1,173	293	2,828	5,201	8	-
太魯閣族	7,842	6.45	22.47	1,762	4	87	1,671	738	719	166	1,653	2,801	3	-
卑南族	3,005	2.47	25.69	772	3	45	724	280	270	78	608	993	3	1
魯凱族	2,806	2.31	25.98	729	4	41	684	251	239	48	590	946	2	1
賽德克族	2,245	1.85	24.63	553	4	29	520	157	227	38	455	814	1	-
賽夏族	1,577	1.30	21.88	345	1	16	328	103	157	64	341	566	1	-
鄒族	1,555	1.28	25.47	396	2	18	376	171	142	30	289	525	2	-
雅美族	960	0.79	21.98	211	1	9	201	133	63	20	199	334	-	-
噶瑪蘭族	300	0.25	29.67	89	-	5	84	27	25	7	55	97	-	-
邵族	172	0.14	27.91	48	2	2	44	8	17	2	41	56	-	-
撒奇萊雅族	157	0.13	39.49	62	-	7	55	19	13	2	20	41	-	-
卡那卡那富族	77	0.06	1.30	1	-	-	1	1	1	-	29	45	-	-
拉阿魯哇族	43	0.04	13.95	6	1	-	5	2	2	4	10	19	-	-
其他	278	0.23	39.93	111	1	10	100	4	7	3	52	101	-	-

註 1：本表高中包含普通科、綜合高中，高職包含專業群（職業）科、實用技能學程。

註 2：原始資料中，原住民學生人數的統計已包含空大、宗教研修學院及大專進修學校，因此

本表同以包含空大、宗教研修學院及大專進修學校的方式呈現。

資料來源：教育部統計處。

(四) 103 學年度高中職以上一年級新生入學方式

表 2-4 為 103 學年度高中職一年級新生入學方式，資料顯示原住民學生進入高中主要入學方式為免試入學，占 85.94%；以特色招生進入高中的占 12.49%；透過其他方式（包含獨招、續招及特殊身份學生等）進入高中的占 1.57%。而原住民學生進入高職的主要方式亦為免試入學，達 81.11%；透過其他方式者占 16.71%；以特色招生管道者占 2.18%。

相較於全體高中職一年級新生入學情形，原住民學生透過免試入學進入高中職的比率較高。相對透過特色招生管道進入高中職的比率較全體為低。而在透過其他方式進入高中職上，高中的比率較全體為低；高職的比率較全體為高。

表 2-5 為 103 學年度技專原住民一年級新生入學方式，資料顯示 103 學年度原住民學生錄取四技二專方式按比率依序為登記分發、甄選入學，錄取率分別為 82.01%、59.34%；錄取五專方式按比率依序為第二次免試入學、第一次免試入學、特色招生考試分發，錄取率分別為 55.79%、48.38%、0.00%。

表 2-6 為 103 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式，資料顯示 103 學年度大學校院原住民新生入學方式「個人申請」報名人數共計 1,299 人、錄取人數共計 731 人，錄取率為 56.27%；「繁星推薦」報名人數共計 147 人、錄取人數共計 127 人，錄取率為 86.39%；「考試分發」報名人數共計 708 人、錄取人數共計 611 人，錄取率為 86.30%。綜合來看，個人申請方式雖然為大學校院原住民一年級新生入學人數最多之管道，但錄取率僅近 6 成；而錄取率最高之方式為繁星推薦，其次為考試分發，錄取率皆占報名人數近 9 成。

表 2-4 103 學年度高中職一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	全體學生				原住民學生			
	高中		高職		高中		高職	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	118,805	100.00	127,529	100.00	1,081	100.00	1,424	100.00
免試入學	98,073	82.55	102,743	80.56	929	85.94	1,155	81.11
特色招生	16,623	13.99	3,022	2.37	135	12.49	31	2.18
適性輔導安置	490	0.41	1,811	1.42	-	-	-	-
其他	3,619	3.05	19,953	15.65	17	1.57	238	16.71

註 1：本表新生入學方式之其他含運動績優獨招、運動績優甄試、運動績優甄審、建教班、實用技能學程、未受獎補助私校獨招或其他特殊之入學方式。

註 2：本表原住民部份係指高中職新生中以原住民外加名額身份入學者，非為全體原住民新生入學方式，若原住民新生以其他方式如一般生入學者，則填列於一般生。

資料來源：教育部統計處。

表 2-5 103 學年度技專原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

招生管道	原住民考生 外加名額	原住民考生 報名人數	原住民考生錄取人數			錄取率
			總計	錄取在一般生 名額人數	錄取在原住民 外加名額人數	
四技二專						
甄選入學	2,321	1,414	839	371	468	59.34
登記分發	3,202	967	793	213	580	82.01
五專						
第一次免試入學	626	1,600	774	474	300	48.38
第二次免試入學	329	95	53	28	25	55.79
特色招生考試分發	3	0	0	0	0	0.00

資料來源：技專校院招生委員會聯合會。

表 2-6 103 學年度大學校院原住民一年級新生入學方式

單位：人；%

入學方式	報名(登記)人數			實際錄取人數			錄取率		
	總計	男	女	總計	男	女	總計	男	女
總計	2,154	962	1,192	1,469	644	825	68.20	66.94	69.21
個人申請	1,299	588	711	731	318	413	56.27	54.08	58.09
繁星推薦	147	60	87	127	52	75	86.39	86.67	86.21
考試分發	708	314	394	611	274	337	86.30	87.26	85.53

註：本表資料不含各校自辦等其他管道。

資料來源：大學甄選入學委員會、大學考試入學分發委員會。

(五) 103 學年度大專學生各學門就讀人數

表 2-7 為 103 學年度大專校院全體與原住民學生各學門的就讀人數。大專校院原住民學生在各學門類別就讀比率前五名分別為民生學門 (20.74%)、醫藥衛生學門 (16.10%)、商業及管理學門 (12.59%)、工程學門 (8.52%)、人文學門 (7.84%)，此五學門的人數總計共占有大專校院原住民學生人數的 65.78%。另比較原住民學生與全體學生在此五類別上占其總計就讀人數的比率，原住民學生較全體學生在民生學門、醫藥衛生學門的所占比率為高；原住民學生較全體學生在商業及管理學門、工程學門、人文學門的所占比率為低。詳細資料請參閱附表 1-2。

表 2-7 103 學年度大專學生就讀學門人數

學門別	單位：人；%			
	全體學生 就讀人數	全體學生 就讀比率	原住民學生 就讀人數	原住民學生 就讀比率
總計	1,387,957	100.00	26,927	100.00
民生學門	165,806	11.95	5,586	20.74
醫藥衛生學門	124,339	8.96	4,335	16.10
商業及管理學門	246,498	17.76	3,389	12.59
工程學門	272,162	19.61	2,293	8.52
人文學門	114,596	8.26	2,110	7.84
社會服務學門	33,199	2.39	1,907	7.08
設計學門	68,782	4.96	1,294	4.81
社會及行為科學學門	48,739	3.51	1,113	4.13
教育學門	38,704	2.79	1,046	3.88
電算機學門	71,211	5.13	1,002	3.72
傳播學門	26,466	1.91	552	2.05
藝術學門	29,842	2.15	524	1.95
農業科學學門	25,812	1.86	434	1.61
其他學門	13,809	0.99	408	1.52
法律學門	19,870	1.43	283	1.05
建築及都市規劃學門	15,311	1.10	195	0.72
運輸服務學門	9,468	0.68	149	0.55
生命科學學門	20,822	1.50	117	0.43
自然科學學門	22,901	1.65	76	0.28
數學及統計學門	15,018	1.08	53	0.20
環境保護學門	1,875	0.14	33	0.12
獸醫學門	1,875	0.14	19	0.07
軍警國防安全學門	852	0.06	9	0.03

註：原住民學生就讀人數包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

二、各級學校原住民畢業生調查

(一) 102 學年度各級學校畢業生人數

表 2-8 為 102 學年度各級學校畢業生人數，呈現原住民學生相較於非原住民學生於各學制畢業人數分布。資料顯示 102 學年度原住民國小畢業生有 8,260 人，占該學制全體畢業生人數 3.40%；國中有 8,703 人，占該學制全體畢業生人數 3.25%；高職有 3,063 人，占該學制全體畢業生人數 2.42%；高中有 3,155 人，占該學制全體畢業生人數 2.45%；大專有 4,272 人，占該學制全體畢業生人數 1.62%；碩士有 225 人，占該學制全體畢業生人數 0.38%；博士有 7 人，占該學制全體畢業生人數 0.17%。

依各學制將原住民畢業生比率與非原住民畢業生比率兩者相比較，根據圖 2-2 顯示：在畢業生組成比率上，國中小原住民畢業生比率較非原住民畢業生比率為高；在高中職上組成比率則大致相同；在高等教育部分，大專以上原住民畢業生人數占其所有畢業生人數的比率分別為大專 15.43%、碩士 0.81%、博士 0.03%，和非原住民大專以上畢業生組成比率相較（大專 24.34%、碩士 5.61%、博士 0.38%），原住民高等教育畢業生組成比率較於非原住民畢業生比率為低。

表 2-8 102 學年度各級學校畢業生人數

單位：人；%

學制	全體 畢業生	非原住民學生		原住民學生					
		102 學年度 畢業生	畢業生 比率	102 學年度 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率	101 學年度 度畢業生	畢業生 比率	占該學 制比率
總計	1,093,766	1,066,081	100.00	27,685	100.00	2.53	28,450	100.00	2.60
博士	4,048	4,054	0.38	7	0.03	0.17	6	0.02	0.15
碩士	60,004	59,766	5.61	225	0.81	0.38	215	0.76	0.36
大專	263,771	259,499	24.34	4,272	15.43	1.62	3,942	13.86	1.49
高中	128,958	125,803	11.80	3,155	11.40	2.45	3,234	11.37	2.51
高職	126,361	123,298	11.57	3,063	11.06	2.42	3,331	11.71	2.64
國中	267,798	259,095	24.30	8,703	31.44	3.25	9,193	32.31	3.43
國小	242,826	234,566	22.00	8,260	29.84	3.40	8,529	29.98	3.51

註 1：本表國中小畢業生人數統計不包含補校。

註 2：本表高中包含普通科、綜合高中，高職包含專業群（職業）科、實用技能學程。

註 3：本表大專以上原住民學生畢業生人數統計包含空大、宗教研修學院及大專進修學校。

資料來源：教育部統計處。

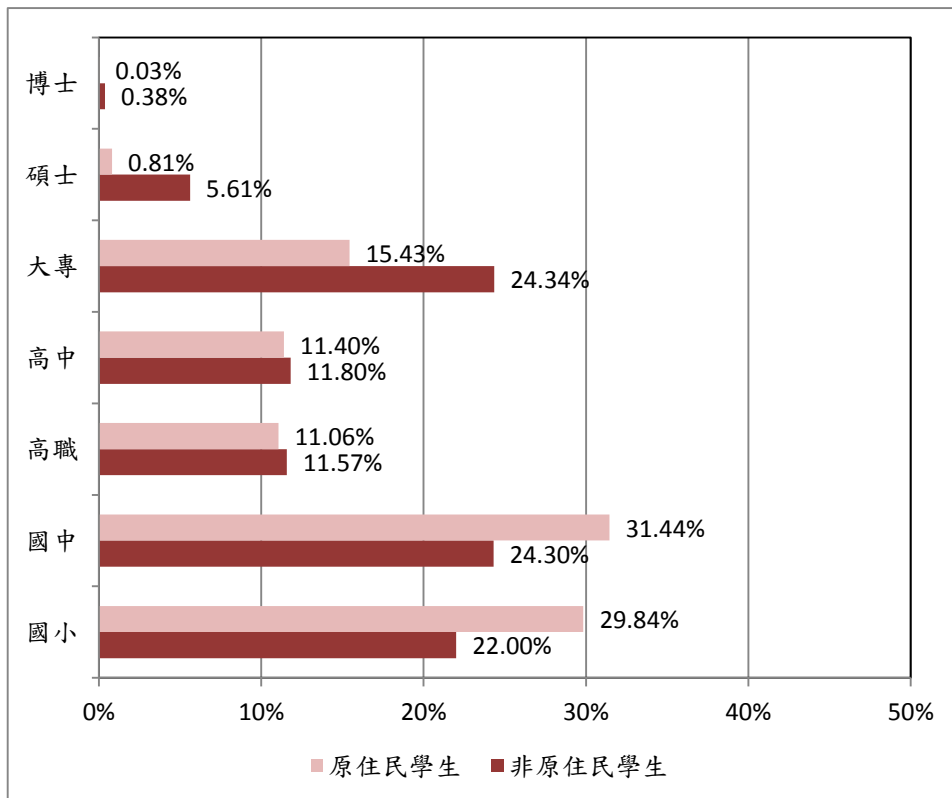


圖 2-2 102 學年度各級學校畢業生人數比率橫條圖

(二) 102 學年度國中及高中職畢業生升學與就業情形

表 2-9 為 102 學年度國中及高中職原住民畢業學生之升學就業情形。102 學年度原住民畢業生有 84.47%選擇繼續升學，有 9.59%選擇直接就業，未升學未就業者有 4.85%，另有 1.09%屬於其他情形。

以學制別細分觀察：全體高中畢業生有 95.70%選擇繼續升學，有 1.31%選擇直接就業，未升學未就業者占 2.70%，另有 0.29%屬於其他情形。原住民高中畢業生有 79.11%選擇繼續升學，有 11.82%選擇直接就業，未升學未就業者則占 8.15%，另有 0.92%屬於其他情形。全體高職畢業生有 77.64%選擇繼續升學，有 15.20%選擇直接就業，未升學未就業者占 6.45%，另有 0.71%屬於其他情形。原住民高職畢業生有 59.48%選擇繼續升學，有 27.65%選擇直接就業，未升學未就業者則占 11.52%，另有 1.34%屬於其他情形。全體國中畢業生有 98.5%選擇繼續升學，有 0.73%選擇直接就業，未升學未就業者占 0.35%，另有 0.42%屬於其他情形。原住民國中畢業生有 96.74%選擇繼續升學，有 1.39%選擇直接就業，未升學未就業者則占 0.80%，另有 1.06%屬於其他情形。

在每一個教育學制下，原住民畢業生的升學比率平均較全體學生為低，而就業比率則較高；以高職畢業生而言，原住民高職畢業生畢業後直接投入職場的比率達 27.65%，遠高於全體畢業生的 15.20%。原住民高中畢業生也有 11.82%的比率在畢業後直接投入職場，高於全體畢業生的 1.31%。其他詳細情形請參閱附表 1-4。

表 2-9 102 學年度國中及高中職畢業生升學與就業情形

單位：人；%

項目	人數					比率				
	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他	總計	升學	就業	未升學 未就業	其他
全體學生總計	504,011	466,482	22,706	12,497	2,326	100.00	92.55	4.51	2.48	0.46
高中	128,958	123,408	1,684	3,488	378	100.00	95.70	1.31	2.70	0.29
高職	126,361	98,111	19,201	8,150	899	100.00	77.64	15.20	6.45	0.71
國中	248,692	244,963	1,821	859	1,049	100.00	98.50	0.73	0.35	0.42
原住民學生總計	13,828	11,680	1,326	671	151	100.00	84.47	9.59	4.85	1.09
高中	3,155	2,496	373	257	29	100.00	79.11	11.82	8.15	0.92
高職	3,063	1,822	847	353	41	100.00	59.48	27.65	11.52	1.34
國中	7,610	7,362	106	61	81	100.00	96.74	1.39	0.80	1.06

註 1：其他：遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

註 2：本表高中包含普通科、綜合高中，高職包含職業科、實用技能學程。

資料來源：高中職為教育部統計處提供；國中則為調查資料。

(三) 102 學年度大專校院各學門畢業生人數

表 2-10 為 102 學年度大專畢業生就讀學門人數。大專校院原住民學生在各學門畢業人數比率的前五名分別為民生學門 (19.89%)、商業及管理學門 (15.34%)、醫藥衛生學門 (15.03%)、社會服務學門 (9.28%)、工程學門 (8.35%)，此五學門的大專校院原住民畢業生人數共占有大專校院原住民畢業生人數的 67.89%。另比較原住民與全體畢業生在此五類別上占其畢業生總計人數的比率，原住民畢業生較全體畢業生在民生學門、醫藥衛生學門、社會服務學門的所占比率為高；原住民畢業生較全體畢業生在商業及管理學門、工程學門的所占比率為低。詳細資料請參閱附表 1-3。

表 2-10 102 學年度大專畢業生就讀學門人數

單位：人；%

學門別	全體學生 畢業人數	全體學生 畢業比率	原住民學生 畢業人數	原住民學生 畢業比率
總計	327,823	100.00	4,504	100.00
民生學門	33,076	10.09	896	19.89
商業及管理學門	65,303	19.92	691	15.34
醫藥衛生學門	28,454	8.68	677	15.03
社會服務學門	9,191	2.80	418	9.28
工程學門	71,893	21.93	376	8.35
人文學門	24,097	7.35	312	6.93
電算機學門	18,333	5.59	205	4.55
社會及行為科學學門	11,987	3.66	192	4.26
教育學門	9,185	2.80	181	4.02
設計學門	13,016	3.97	158	3.51
農業科學學門	6,253	1.91	99	2.20
傳播學門	5,772	1.76	73	1.62
藝術學門	5,583	1.70	65	1.44
法律學門	4,532	1.38	51	1.13
運輸服務學門	2,202	0.67	30	0.67
生命科學學門	5,284	1.61	28	0.62
建築及都市規劃學門	3,226	0.98	25	0.56
自然科學學門	5,674	1.73	10	0.22
環境保護學門	591	0.18	7	0.16
數學及統計學門	3,530	1.08	5	0.11
獸醫學門	385	0.12	5	0.11
軍警國防安全學門	198	0.06	-	-
其他學門	58	0.02	-	-

註：原始資料中，原住民學生畢業人數的統計已包含空大、宗教研修學院及大專進修學校，

因此本表同以包含空大、宗教研修學院及大專進修學校的方式呈現。

資料來源：教育部統計處。

三、各級學校學生異動情形

(一) 國中小學校學生轉學情形

表 2-11 為國中小學校 102 學年度第二學期國中小學校學生轉學情形。在國中小階段，原住民就學人數占全體就學人數的 3.38%，但原住民轉學人數卻占全體轉學人數的 5.60%。再以學制細分觀之，原住民國中就學人數占全體國中就學人數的 3.18%，轉學人數則占全體轉學人數的 5.76%；原住民國小就學人數占全體國小就學人數的 3.50%，轉學人數則占全體轉學人數的 5.54%。

資料顯示中等以下各級學校原住民學生的轉學率都高於同級的全體學生，全體學生轉學率國小為 1.46%、國中 0.88%，原住民學生轉學率國小為 2.31%、國中為 1.59%；原住民國小學生轉學率是全體國小轉學率的 1.58 倍，原住民國中學生轉學率是全體國中轉學率的 1.81 倍。

和前一學年度的調查結果相比，102 學年度原住民國中轉學比率較去年下降 0.15 百分點，而原住民國小轉學比率較去年下降 0.35 百分點。國中小總體轉學比率減少 0.08 個百分點。詳細資料請參閱附表 1-5。

表 2-11 102 學年度第二學期國中小學校學生轉學情形

單位：人；%

學制	就學人數	轉學人數	轉學比率
全體學生總計	2,039,320	25,175	1.23
國中	791,232	6,929	0.88
國小	1,248,088	18,246	1.46
原住民學生總計	68,889	1,410	2.05
國中	25,167	399	1.59
國小	43,722	1,011	2.31
原住民學生占全體學生比率	3.38	5.60	
國中	3.18	5.76	
國小	3.50	5.54	

註 1：就學人數資料來源為教育部統計處網站，係以 103 學年度有回卷學校之 102 學年度就學人數進行加總。國中共回收 899 所，國小共回收 2,565 所；其中原住民重點國中回收 59 所，原住民重點國小回收 269 所。

註 2：轉學人數係由本調查資料彙整而成。

(二) 各級學校學生休學情形

表 2-12 為 102 學年度第二學期高中職學生休學情形。在高中職階段，原住民就學人數占全體就學人數的 2.67%，而原住民休學人數卻占全體休學人數的 8.30%。再以學制細分觀之，原住民高中就學人數占全體高中就學人數的 2.61%，休學人數則占全體休學人數的 9.81%；原住民高職就學人數占全體高職就學人數的 2.74%，休學人數則占全體休學人數的 7.71%。

而全體學生休學比率為 0.59%，其中高中占 0.34%、高職占 0.85%；原住民學生休學比率為 1.84%，其中高中占 1.26%、高職占 2.38%；原住民高中學生休學比率是全體高中休學比率的 3.7 倍，原住民高職學生休學比率是全體高職休學比率的 2.8 倍。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-12 102 學年度第二學期高中職學生休學情形

單位：人；%

學制	就學人數	休學人數	休學比率
全體學生總計	771,272	4,567	0.59
高中	383,134	1,284	0.34
高職	388,138	3,283	0.85
原住民學生總計	20,617	379	1.84
高中	10,000	126	1.26
高職	10,617	253	2.38
原住民學生占全體學生比率	2.67	8.30	
高中	2.61	9.81	
高職	2.74	7.71	

註 1：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之 102 學年度就學人數進行加總。高中職共回收 483 所；其中原住民重點高中職回收 41 所。

註 2：休學人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-13 為 102 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因。資料顯示 102 學年度第二學期大專全體學生新增辦理休學人數共 30,150 人，原住民學生新增辦理休學人數共 751 人；依比率來看，大專全體學生新增辦理休學比率為 2.24%，原住民學生新增辦理休學比率為 2.97%。以學制別區分觀察，各學制原住民學生新增辦理休學比率較全體比率為高。

而 102 學年度第二學期大專以上新增辦理休學原因除了其他原因外，前三項分別為工作需求 22.63%、學業志趣不合 17.08%、以及經濟困難 5.95%。在原住民學生部分，亦以工作需求 19.97%、學業志趣不合 19.97%、以及經濟困難 11.85%為主因，詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-13 102 學年度第二學期大專以上學生新增辦理休學人數與原因

單位：人；%

學制	就學人數	新增辦理休學人數	新增辦理休學比率	新增辦理休學原因之比率							
				因病	經濟困難	學業志趣	工作需求	懷孕	育嬰	其他	總計
全體學生	1,345,973	30,150	2.24	4.98	5.95	17.08	22.63	1.17	2.20	45.99	100.00
博士	31,475	2,930	9.31	4.27	3.11	7.41	23.07	1.47	7.17	53.52	100.00
碩士	177,305	9,813	5.53	3.51	3.57	8.49	33.90	1.81	3.99	44.73	100.00
大專	1,137,193	17,407	1.53	5.93	7.77	23.55	16.19	0.76	0.34	45.44	100.00
原住民學生	25,323	751	2.97	4.79	11.85	19.97	19.97	1.60	0.93	40.88	100.00
博士	87	9	10.35	22.22	0.00	0.00	55.56	0.00	0.00	22.22	100.00
碩士	1,236	122	9.87	4.92	3.28	5.74	45.90	3.28	4.92	31.97	100.00
大專	24,000	620	2.58	4.52	13.71	23.06	14.35	1.29	0.16	42.90	100.00

註 1：新增辦理休學人數，係指本學期新辦理休學之人數總計，不包含前學期續休者。

註 2：休學定義係指該生因臨時變故不克繼續就學者，可暫中斷其學業，並保留該生學籍。

註 3：其他係指非生病、經濟困難、學業志趣、工作需求、懷孕與育嬰之原因而辦理休學者。

註 4：本表博士包含在職班；碩士包含在職班及暑期班；大專包含學士班、學士夜校、學士後第二專長學士學位學程、二技、二技夜校、二專、二專夜校及五專，不包含宗教研修學院、大專進修學校及空大。

資料來源：教育部統計處。

(三) 各級學校學生退學情形

表 2-14 為 102 學年度第二學期高中職學生退學情形。在高中職階段，原住民就學人數占全體就學人數的 2.67%，但原住民退學人數卻占全體退學人數的 5.31%。再以學制細分觀之，原住民高中就學人數占全體高中就學人數的 2.61%，退學人數則占全體退學人數的 6.48%；原住民高職就學人數占全體高職就學人數的 2.74%，退學人數則占全體退學人數的 4.85%。

而全體學生退學比率為 0.29%，其中高中占 0.17%、高職占 0.41%；原住民學生退學比率為 0.57%，其中高中占 0.41%、高職占 0.73%；原住民高中學生退學比率是全體高中退學比率的 2.41 倍，原住民高職學生退學比率是全體高職退學比率的 1.78 倍。詳細資料請參閱附表 1-6。

表 2-14 102 學年度第二學期高中職學生退學情形

單位：人；%

學制	就學人數	退學人數	退學比率
全體學生總計	771,272	2,221	0.29
高中	383,134	633	0.17
高職	388,138	1,588	0.41
原住民學生總計	20,617	118	0.57
高中	10,000	41	0.41
高職	10,617	77	0.73
原住民學生占全體學生比率	2.67	5.31	
高中	2.61	6.48	
高職	2.74	4.85	

註 1：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之 102 學年度就學人數進行加總。高中職共回收 483 所；其中原住民重點高中職回收 41 所。

註 2：退學人數係由本調查資料彙整而成。

表 2-15 為 102 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因。該表顯示 102 學年度第二學期大專以上全體學生退學人數共 34,169 人，原住民學生退學人數共 1,174 人；依比率來看，大專全體學生退學比率為 2.54%，大專原住民學生退學比率為 4.64%。以學制別區分觀察，碩士及大專的原住民學生退學比率較全體學生退學比率為高。

在退學原因上，102 學年度第二學期大專以上退學原因前三名分別為逾期未註冊 49.91%、學業成績 19.74%、以及志趣不合 17.86%。在原住民學生部分，亦以逾期未註冊 55.45%、學業成績 19.25%、以及志趣不合 13.20%為前三原因，詳細資料請參閱附表 1-7。

表 2-15 102 學年度第二學期大專以上學生退學人數與原因

單位：人；%

學制	就學人數	退學人數	退學比率	退學原因之比率					
				學業成績	操行成績	志趣不合	逾期未註冊	其他	總計
全體學生	1,345,97	34,169	2.54	19.74	0.88	17.86	49.91	11.61	100.00
博士	31,475	1,001	3.18	19.38	0.00	2.30	60.74	17.58	100.00
碩士	177,305	4,889	2.76	17.84	0.02	4.72	62.92	14.50	100.00
大專	1,137,19	28,279	2.49	20.08	1.06	20.68	47.28	10.90	100.00
原住民學生	25,323	1,174	4.64	19.25	2.21	13.20	55.45	9.88	100.00
博士	87	2	2.30	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	100.00
碩士	1,236	59	4.77	3.39	0.00	1.69	83.05	11.86	100.00
大專	24,000	1,113	4.64	20.13	2.34	13.84	54.00	9.70	100.00

註 1：逾期未註冊包含休學逾期未復學。

註 2：退學定義係指因違反校規或學業成績不良，將該生在校學籍開除之處置。

註 3：就學人數資料標準日為當學年 10 月 15 日；退學人數則為當學期之動態資料。

註 4：本表博士包含在職班；碩士包含在職班及暑期班；大專包含學士班、學士夜校、學士後第二專長學士學位學程、二技、二技夜校、二專、二專夜校及五專，不含宗教研修學院、大專進修學校及空大。

資料來源：教育部統計處。

(四) 國中小學校輟學情形

表 2-16 為 102 學年度國中小學生中途輟學情形。資料顯示全體學生國中階段中輟比率為 0.46%、國小階段中輟比率為 0.04%；原住民學生國中階段中輟比率為 2.11%、國小階段中輟比率為 0.20%。圖 2-3 為 102 學年度國中小學校學生中途輟學原因，資料顯示國中小階段學生中輟原因以個人因素為主；約占 5 成的比率，其次為家庭因素、社會因素、學校因素、其他因素，在全體與原住民學生中輟原因上，兩者的比率結構大致相同。詳細資料請參閱附表 1-8。

表 2-16 102 學年度國中小學校學生中途輟學情形

單位：人；%

學制	就學人數	輟學人數	輟學比率
全體學生總計	2,126,965	4,316	0.20
國中	835,828	3,834	0.46
國小	1,291,137	482	0.04
原住民學生總計	72,949	627	0.86
國中	25,115	529	2.11
國小	47,834	98	0.20
原住民學生占全體學生比率	3.43	14.53	
國中	3.00	13.80	
國小	3.70	20.33	

註：輟學定義：學生未請假、不明原因未到校上課達三日以上或轉學生未向轉入學校報到者。
資料來源：教育部國教署學務校園安全組。

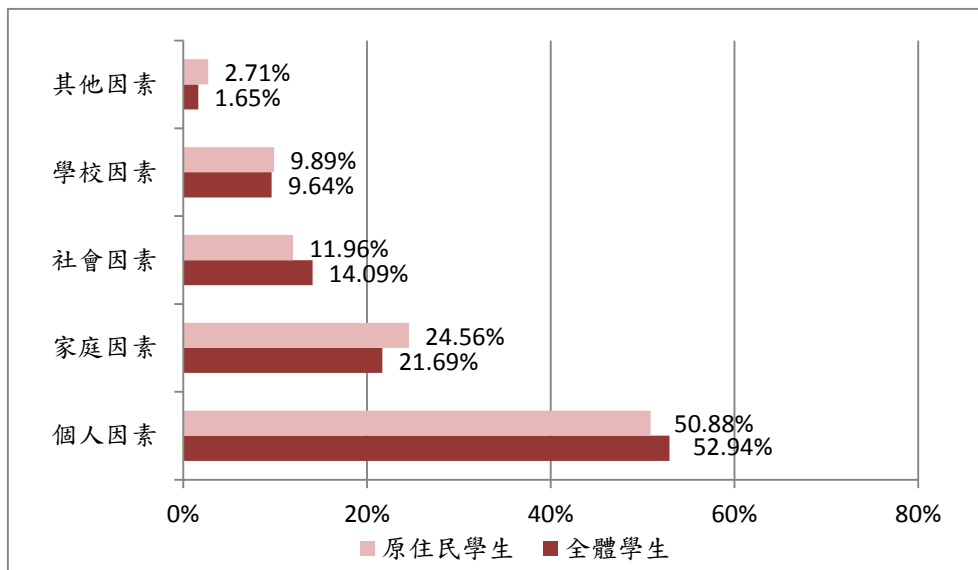


圖 2-3 102 學年度國中小學校學生中途輟學原因

四、高中職以下學校學生家庭情形

以下為高中職以下學校學生家庭情形之調查。根據表 2-17 顯示，103 學年度高中職以下原住民學生為低收入戶的人數，占全體學生為低收入戶人數的 12.19%；原住民學生為中低收入戶的人數，占全體學生為中低收入戶人數的 5.28%。而就撫養的狀況而言，高中職以下原住民學生為隔代教養、依親教養、單親家庭的人數，依序占全體各項目人數的 8.47%、8.41%、5.76%。

再以學制細分，觀察每一種家庭類型的原住民學生占全體學生之比率。原住民學生在國小的低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、單親家庭所占的比率皆較其他學制為高。以下為 103 學年度低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養、以及單親家庭詳細敘述：

表 2-17 103 學年度高中職以下學生家庭情形

單位：人；%

各學制之家庭類型	總計	高中	高職	國中	國小	
全體學生	低收入戶	89,197	8,949	12,259	29,971	38,018
	中低收入戶	78,858	5,029	7,262	23,916	42,651
	隔代教養	52,522	3,565	4,300	16,780	27,877
	依親教養	18,397	3,565	3,316	5,261	6,255
	單親家庭	272,819	29,452	27,540	94,304	121,523
原住民學生	低收入戶	10,870	846	1,110	3,305	5,609
	中低收入戶	4,164	161	249	1,201	2,553
	隔代教養	4,451	192	362	1,239	2,658
	依親教養	1,547	175	231	437	704
	單親家庭	15,723	1,225	1,503	4,934	8,061
原住民學生占 全體學生比率	低收入戶	12.19	9.45	9.05	11.03	14.75
	中低收入戶	5.28	3.20	3.43	5.02	5.99
	隔代教養	8.47	5.39	8.42	7.38	9.53
	依親教養	8.41	4.91	6.97	8.31	11.25
	單親家庭	5.76	4.16	5.46	5.23	6.63

資料來源：由調查資料彙整而成。

(一) 高中職以下學校學生低收入戶情形

表 2-18 為 103 學年度高中職以下學生低收入戶情形，低收入戶係指依據社會救助法規定由中央、直轄市主管機關參照中央主計機關每年所公布最低生活費用調查其家庭環境經濟狀況等項目後核定。在 103 學年度各學制內，全體學生的低收入戶比率依學制排序是高中 2.44%、高職 3.29%、國中 3.79%、國小 3.05%；原住民學生的低收入戶比率依學制排序是高中 8.80%、高職 11.55%、國中 13.13%、國小 12.83%。根據資料顯示，各階段的原住民學生來自於低收入戶比率皆高於全體學生比率。

表 2-18 103 學年度高中職以下學生低收入戶情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	低收入戶 人數	低收入戶 比率	就學 人數	低收入戶 人數	低收入戶 比率	就學 比率	低收入戶 比率
總計	2,778,657	89,197	3.21	88,112	10,870	12.34	3.17	12.19
高中	366,628	8,949	2.44	9,609	846	8.80	2.62	9.45
高職	372,709	12,259	3.29	9,614	1,110	11.55	2.58	9.05
國中	791,232	29,971	3.79	25,167	3,305	13.13	3.18	11.03
國小	1,248,088	38,018	3.05	43,722	5,609	12.83	3.50	14.75

註：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之在學人數加總。高中職共計回收 483 所，國中共回收 899 所，國小共回收 2,565 所；其中原住民重點高中職回收 41 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 59 所，回收率為 96.72%；原住民重點國小回收 269 所，回收率為 99.26%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高中原住民學生數占高中全體學生數的 2.62%，來自低收入戶的高中原住民學生卻占高中低收入戶學生的 9.45%。高職原住民學生數占高職全體學生數的 2.58%，來自低收入戶的高職原住民學生卻占高職低收入戶學生的 9.05%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.18%，來自低收入戶的國中原住民學生卻占國中低收入戶學生的 11.03%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.50%，來自低收入戶的國小原住民學生占國小低收入戶學生的比率高達 14.75%。

以上兩種資料皆顯示，高中職以下原住民學生來自低收入戶的比率較全體學生來自低收入戶的比率為高。

(二) 高中職以下學校學生中低收入戶情形

表 2-19 為 103 學年度高中職以下學生中低收入戶情形，中低收入戶係指家庭每人均收入不到中央主計機關公布最低生活費之 1.5 倍，且未符合低收入戶資格。在 103 學年度各學制內，全體學生的中低收入戶比率依學制排序是高中 1.37%、高職 1.95%、國中 3.02%、國小 3.42%；而原住民學生的中低收入戶比率依學制排序是高中 1.68%、高職 2.59%、國中 4.77%、國小 5.84%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高中原住民學生數占高中全體學生數的 2.62%，來自中低收入戶的高中原住民學生卻占高中中低收入戶學生的 3.20%。高職原住民學生數占高職全體學生數的 2.58%，來自中低收入戶的高職原住民學生卻占高職中低收入戶學生的 3.43%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.18%，來自中低收入戶的國中原住民學生卻占國中中低收入戶學生的 5.02%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.50%，來自中低收入戶的國小原住民學生卻占國小中低收入戶學生的 5.99%。

以上兩種資料皆顯示，高中職以下原住民學生來自中低收入戶家庭的比率較全體學生來自中低收入戶家庭的比率為高。

表 2-19 103 學年度高中職以下學生中低收入戶情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	中低收入 戶人數	中低收入 戶比率	就學 人數	中低收入 戶人數	中低收入 戶比率	就學 比率	中低收入 戶比率
總計	2,778,657	78,858	2.84	88,112	4,164	4.73	3.17	5.28
高中	366,628	5,029	1.37	9,609	161	1.68	2.62	3.20
高職	372,709	7,262	1.95	9,614	249	2.59	2.58	3.43
國中	791,232	23,916	3.02	25,167	1,201	4.77	3.18	5.02
國小	1,248,088	42,651	3.42	43,722	2,553	5.84	3.50	5.99

註：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之在學人數加總。高中職共計回收 483 所，國中共回收 899 所，國小共回收 2,565 所；其中原住民重點高中職回收 41 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 59 所，回收率為 96.72%；原住民重點國小回收 269 所，回收率為 99.26%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高中職以下學校學生隔代教養情形

表 2-20 為 103 學年度高中職以下學生隔代教養情形，隔代教養係指由（外）祖父母與孫子女所組成的家庭。全體學生的隔代教養比率依學制排序是高中 0.97%、高職 1.15%、國中 2.12%、國小 2.23%；原住民學生的隔代教養比率依學制排序是高中 2.00%、高職 3.77%、國中 4.92%、國小 6.08%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高中原住民學生數占高中全體學生數的 2.62%，來自隔代教養的高中原住民學生卻占高中隔代教養學生的 5.39%。高職原住民學生數占高職全體學生數的 2.58%，來自隔代教養的高職原住民學生卻占高職隔代教養學生的 8.42%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.18%，來自隔代教養的國中原住民學生卻占國中隔代教養學生的 7.38%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.50%，來自隔代教養的國小原住民學生卻占國小隔代教養學生的 9.53%。

綜合以上兩種資料皆顯示，高中職以下原住民學生來自隔代教養的比率較全體學生來自隔代教養的比率為高。

表 2-20 103 學年度高中職以下學生隔代教養情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	隔代教養 人數	隔代教養 比率	就學 人數	隔代教養 人數	隔代教養 比率	就學 比率	隔代教養 比率
總計	2,778,657	52,522	1.89	88,112	4,451	5.05	3.17	8.47
高中	366,628	3,565	0.97	9,609	192	2.00	2.62	5.39
高職	372,709	4,300	1.15	9,614	362	3.77	2.58	8.42
國中	791,232	16,780	2.12	25,167	1,239	4.92	3.18	7.38
國小	1,248,088	27,877	2.23	43,722	2,658	6.08	3.50	9.53

註：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之在學人數加總。高中職共計回收 483 所，國中共回收 899 所，國小共回收 2,565 所；其中原住民重點高中職回收 41 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 59 所，回收率為 96.72%；原住民重點國小回收 269 所，回收率為 99.26%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 高中職以下學校學生依親教養情形

表 2-21 為 103 學年度高中職以下學生依親教養情形，依親教養係指小孩與父母其中一方或其他親屬同住。在 103 學年度各學制內，全體學生的依親教養比率依學制排序是高中 0.97%、高職 0.89%、國中 0.66%、國小 0.50%；原住民學生的依親教養比率依學制排序是高中 1.82%、高職 2.40%、國中 1.74%、國小 1.61%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高中原住民學生數占高中全體學生數的 2.62%，來自依親教養的高中原住民學生卻占高中依親教養學生的 4.91%。高職原住民學生數占高職全體學生數的 2.58%，來自依親教養的高職原住民學生卻占高職依親教養學生的 6.97%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.18%，來自依親教養的國中原住民學生卻占國中依親教養學生的 8.31%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.50%，來自依親教養的國小原住民學生卻占國小依親教養學生的 11.25%。

以上兩種資料皆顯示，高中職以下原住民學生來自依親教養的比率較全體學生來自依親教養的比率為高。

表 2-21 103 學年度高中職以下學生依親教養情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	依親教養 人數	依親教養 比率	就學 人數	依親教養 人數	依親教養 比率	就學 比率	依親教養 比率
總計	2,778,657	18,397	0.66	88,112	1,547	1.76	3.17	8.41
高中	366,628	3,565	0.97	9,609	175	1.82	2.62	4.91
高職	372,709	3,316	0.89	9,614	231	2.40	2.58	6.97
國中	791,232	5,261	0.66	25,167	437	1.74	3.18	8.31
國小	1,248,088	6,255	0.50	43,722	704	1.61	3.50	11.25

註：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之在學人數加總。高中職共計回收 483 所，國中共回收 899 所，國小共回收 2,565 所；其中原住民重點高中職回收 41 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 59 所，回收率為 96.72%；原住民重點國小回收 269 所，回收率為 99.26%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 高中職以下學校學生單親家庭情形

表 2-22 為 103 學年度高中職以下學生單親家庭情形，單親家庭係指是因離婚、喪偶、養父或養母和養子女所構成的生活組合方式。全體學生單親家庭比率依學制排序是高中 8.03%、高職 7.39%、國中 11.92%、國小 9.74%；原住民學生單親家庭比率依學制排序是高中 12.75%、高職 15.63%、國中 19.61%、國小 18.44%。

若以原住民就學人數占全體就學人數比率來看：高中原住民學生數占高中全體學生數的 2.62%，來自單親家庭的高中原住民學生卻占高中單親家庭學生的 4.16%。高職原住民學生數占高職全體學生數的 2.58%，來自單親家庭的高職原住民學生卻占高職單親家庭學生的 5.46%。國中原住民學生數占國中全體學生數的 3.18%，來自單親家庭的國中原住民學生卻占國中單親家庭學生的 5.23%。國小原住民學生數占國小全體學生數的 3.5%，來自單親家庭的國小原住民學生卻占國小單親家庭學生的 6.63%。

以上兩種資料皆顯示，高中職以下原住民學生來自單親家庭的比率較全體學生來自單親家庭的比率高出甚多。

表 2-22 103 學年度高中職以下學生單親家庭情形

單位：人；%

學制	全體學生			原住民學生			原住民學生 占全體學生比率	
	就學 人數	單親家庭 人數	單親家庭 比率	就學 人數	單親家庭 人數	單親家庭 比率	就學 比率	單親家庭 比率
總計	2,778,657	272,819	9.82	88,112	15,723	17.84	3.17	5.76
高中	366,628	29,452	8.03	9,609	1,225	12.75	2.62	4.16
高職	372,709	27,540	7.39	9,614	1,503	15.63	2.58	5.46
國中	791,232	94,304	11.92	25,167	4,934	19.61	3.18	5.23
國小	1,248,088	121,523	9.74	43,722	8,061	18.44	3.50	6.63

註：就學人數係以 103 學年度有回卷學校之在學人數加總。高中職共計回收 483 所，國中共回收 899 所，國小共回收 2,565 所；其中原住民重點高中職回收 41 所，回收率為 100%；原住民重點國中回收 59 所，回收率為 96.72%；原住民重點國小回收 269 所，回收率為 99.26%。

資料來源：由調查資料彙整而成。

五、幼兒園學生就學情形

103 學年度原住民幼兒園學生就學情形，依據教育部國民及學前教育署及原住民族委員會所提供之資料進行以下分析說明：

(一) 原住民幼生與全體幼生就讀情形比較

表 2-23 為 103 學年度幼兒園學生人數。資料顯示全體幼兒戶籍人數共計 793,882 人，其中就讀人數共 458,068 人，入園率為 57.70%；原住民幼兒戶籍人數共計 26,735 人，其中就讀人數有 17,867 人，入園率為 66.83%，占全體幼兒園就讀人數之百分比約 3.90%。在全體幼兒園就讀學生中，就讀於公立幼兒園的占 29.69%，私立幼兒園的占 70.31%；原住民幼生就讀於公立幼兒園的占 59.19%，私立幼兒園的占 40.81%。

表 2-23 103 學年度幼兒園學生人數

單位：人；%

項目	全體幼生				原住民幼生				原住民幼生 就學數占全體 幼生就學數比率
	戶籍 人數	就學 人數	入園 比率	占比	戶籍 人數	就學 人數	入園 比率	占比	
總計	793,882	458,068	57.70	100.00	26,735	17,867	66.83	100.00	3.90
縣市別									
非原住民族地區	768,291	441,345	57.45	96.35	13,902	8,926	64.21	49.96	2.02
原住民族地區	25,591	16,723	65.35	3.65	12,833	8,941	69.67	50.04	53.47
性別									
男	412,624	240,757	58.35	52.56	13,747	9,165	66.67	51.30	3.81
女	381,258	217,311	57.00	47.44	12,988	8,702	67.00	48.70	4.00
公私立									
公立	-	136,021	-	29.69	-	10,576	-	59.19	7.78
私立	-	322,047	-	70.31	-	7,291	-	40.81	2.26
年齡									
2 歲-未滿 3 歲	222,250	32,276	14.52	7.05	6,917	1,472	21.28	8.24	4.56
3 歲-未滿 4 歲	190,037	88,326	46.48	19.28	6,483	3,935	60.70	22.02	4.46
4 歲-未滿 5 歲	181,908	149,678	82.28	32.68	6,502	5,805	89.28	32.49	3.88
滿 5 歲	199,687	187,788	94.04	41.00	6,833	6,655	97.39	37.25	3.54

註：0 歲-未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

資料來源：教育部國民及學前教育署。

(二) 原住民族地區社區及部落互助式教保服務中心就讀情形

離島、偏鄉或原住民族地區，因地理條件限制，幼兒難以至該學區內幼兒園接受教保服務，原民會特設立社區及部落互助式教保服務中心。

104 年瑪家鄉（美園）、泰武鄉（佳平）、泰武鄉（平和）、牡丹鄉（旭海）、三地門鄉（馬兒）共核定招收 124 名幼兒，實際招收 134 名幼兒，並一共有 17 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率為 8：1（詳參表 2-24）。

表 2-24 104 年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

縣市鄉鎮別	教保中心名稱	核定招收幼兒數	實際招收幼兒數	2 歲至未滿 6 歲	教保服務人員數
總計		124	134	134	17
瑪家鄉	美園	41	45	45	6
泰武鄉	佳平	26	26	26	3
泰武鄉	平和	25	26	26	3
牡丹鄉	旭海	12	17	17	2
三地門鄉	馬兒	20	20	20	3

資料來源：原住民族委員會。

六、原住民學生公自費留學情形

表 2-25 為 86-103 學年度原住民學生公費留學情形，共 138 名原住民公費留學生由教育部全額補助就學，自 85 年原住民族委員會成立，每年設有公費留學生 1 名，至 90 年起名額並增至 3 名，惟公費留學生業務自 95 年以後移至教育部統籌辦理。

就原申請留學國別來看，申請留學英國的有 58 名為最多，其次是申請留學美國 52 名，其餘國家則在 6 名以下；如果將英美合併計算，則占有原住民公費留學生的 79.71%，表示英語系國家是主要申請留學地區。就留學生所學之學類分析，則發現以教育學門 26 名最多，其次是社會及行為科學學門 22 名，藝術學門 18 名，人文學門 14 名，醫藥衛生學門 9 名，其餘學門則在 7 名以下。而以原住民留學生的現況來看，尚未出國者有 28 名，放棄出國者有 21 名，仍在就學者有 33 名，已經學成返國者有 56 名。

表 2-25 86-103 學年度原住民學生公費留學情形

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率	
總計		138	100.00	總計		138	100.00	
原申請留學國別	美國	52	37.68	研究類別	人文學門	14	10.14	
	英國	58	42.03		社會及行為科學學門	22	15.94	
	芬蘭	1	0.72		傳播學門	7	5.07	
	加拿大	6	4.35		民生學門	2	1.45	
	德國	4	2.90		醫藥衛生學門	9	6.52	
	法國	1	0.72		藝術學門	18	13.04	
	日本	6	4.35		商業及管理學門	6	4.35	
	紐西蘭	1	0.72		教育學門	26	18.84	
	瑞士	1	0.72		建築及都市學門	5	3.62	
	愛爾蘭	1	0.72		設計學門	6	4.35	
	澳大利亞	4	2.90		工程學門	2	1.45	
	荷蘭	2	1.45		自然科學學門	5	3.62	
	新加坡	1	0.72		法律學門	6	4.35	
	現況	尚未出國	28		20.29	社會服務學門	2	1.45
		出國就讀	33		23.91	環境保護學門	5	3.62
	已返國	56	40.58	生命科學學門	3	2.17		
	放棄	21	15.22					

註 1：103 學年度籍別資料因涉及個人資料之疑慮，歉難提供相關統計。

註 2：86-102 學年度，共 126 名原住民公費留學生，其中除了 61 名尚未得知族籍外，阿美族有 21 名、泰雅族 19 名、排灣族 13 名、卑南族 4 名、魯凱族 2 名、賽夏族 2 名、太魯閣族 2 名、布農族 1 名、賽德克族 1 名。

資料來源：教育部國際及兩岸教育司。

由表 2-26 的 90-103 學年度原住民學生自費留學情形可知，共 290 名原住民自費留學生接受原住民族委員會補助就學，每人每月補助美金 300 元生活費用。就族籍來看，有阿美族 93 名、泰雅族 73 名、排灣族 50 名、太魯閣族 20 名、布農族 19 名、卑南族 15 名，其餘族籍皆為 8 名以內。就原申請留學國別來看，申請留學美國的有 134 名為最多，其次是申請留學英國的 59 名，菲律賓 18 名、法國 16 名、澳洲 15 名、日本 13 名，其餘申請留學國別則皆在 5 名以下。若就留學生所學之學類分析，則以藝術學門有 61 名為最多，其次是商業及管理學門 44 名、教育學門有 31 名、人文學門有 28 名、社會及行為科學學門有 25 名，其餘類別則皆在 20 名以下。

表 2-26 90-103 學年度原住民學生自費留學情形

單位：人；%

項目		人數	比率	項目		人數	比率	
總計		290	100.00	總計		290	100.00	
族籍	阿美族	93	32.07	研究類別	商業及管理學門	44	15.17	
	泰雅族	73	25.17		藝術學門	61	21.03	
	排灣族	50	17.24		教育學門	31	10.69	
	太魯閣族	20	6.90		人文學門	28	9.66	
	布農族	19	6.55		社會及行為科學學門	25	8.62	
	卑南族	15	5.17		工程學門	17	5.86	
	魯凱族	8	2.76		醫藥衛生學門	19	6.55	
	賽德克族	7	2.41		自然科學學門	14	4.83	
	賽夏族	3	1.03		法律學門	9	3.10	
	鄒族	1	0.34		傳播學門	7	2.41	
	拉阿魯哇族	1	0.34		民生學門	6	2.07	
	原申請留學國別	美國	134		46.21	生命科學學門	3	1.03
		英國	59		20.34	建築及都市規劃學門	3	1.03
菲律賓		18	6.21	社會服務學門	2	0.69		
澳洲		15	5.17	環境保護學門	1	0.34		
日本		13	4.48	不詳	20	6.90		
法國		16	5.52					
德國		5	1.72					
加拿大		2	0.69					
西班牙		4	1.38					
哥斯大黎加		3	1.03					
紐西蘭		2	0.69					
荷蘭		4	1.38					
澳大利亞		3	1.03					
芬蘭		1	0.34					
俄羅斯		1	0.34					
南非		1	0.34					
馬來西亞		3	1.03					
奧地利		2	0.69					
愛爾蘭		1	0.34					
新加坡		1	0.34					
瑞典		1	0.34					
韓國		1	0.34					

資料來源：原住民族委員會。

七、原住民學生獎助學金核發情形

(一) 大專校院部分

表 2-27 為 103 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數。依據規定，大專原住民獎助學金的發放有四種形式，分別是獎學金、一般工讀助學金、設籍蘭嶼之雅美族一般工讀助學金和低收入戶助學金，發放金額依序為每人每學期 22,000 元、17,000 元、17,000 元和 27,000 元。

103 學年度上下學期獲得原住民學生獎助學金的大專原住民學生分別為 3,873 人與 3,840 人，獎助學金核發人數較 102 學年微幅減少，且申請人數的增加，使獎助學金核發的比例與 102 學年度相比呈現下降的情況。就讀公立大專的原住民學生得到獎助的比率低於就讀私立大專的原住民學生。以學校級別論，獲得獎助學金者約占得申請人數的 2 成。以獎助形式來說，大部份的獎助都是以獎學金或一般工讀助學金的形式發放，而設籍蘭嶼之雅美族一般工讀助學金及低收入戶助學金的發放人數較少。

表 2-27 103 學年度大專原住民學生獎助學金核發人數

單位：人；%

項目	第 1 學期						第 2 學期					
	得申請 人數	核發人數					得申請 人數	核發人數				
		總計	獎學金	工讀 助學金	雅美族	低收 入戶 助學金		總計	獎學金	工讀 助學金	雅美 族	低收 入戶 助學金
總計	20,700	3,873	1,450	1,894	23	506	20,813	3,840	1,450	1,894	24	472
占得申請 人數比率	100.00	18.71	7.00	9.15	0.11	2.44	100.00	18.45	6.97	9.10	0.12	2.27
公私立												
公立	4,892	576	145	319	9	103	4,863	509	139	271	8	91
私立	15,808	3,297	1,305	1,575	14	403	15,950	3,331	1,311	1,623	16	381
學級別												
大學	16,183	2,990	1,114	1,485	16	375	16,230	2,983	1,101	1,499	19	364
專科	1,175	189	79	62	1	47	1,190	176	90	59	-	27
學院	3,330	690	256	345	6	83	3,380	677	258	333	5	81
醫學	12	4	1	2	-	1	13	4	1	3	-	-

資料來源：原住民族委員會。

103 學年度大專原住民獎助學金的核發金額共為 155,401,000 元（表 2-28），較上一學年度減少 1.28%。103 學年度公立大專獲得的金額比率約占 1 成 5，私立大專獲得的金額比率約占 8 成 5。約 7 成 7 的獎助學金係由大學的原住民學生獲得，1 成 7 成由學院原住民學生獲得。與去年相比，大學原住民學生獲得獎助比率略升，而學院原住民學生獲得獎助比率則微幅下降。

就獎助的項目來看，約有 4 成的獎助學金係以獎學金的形式發出，工讀助學金亦占 4 成左右，設籍蘭嶼之雅美族一般工讀助學金則比率較低，低收入戶助學金約占 1 成 5。公立大專原住民學生獲得的獎助學金總額中，最主要來源為工讀助學金、其次是獎學金，約占 4 成 6 與 2 成 9；私立大專原住民學生獲得的獎助學金總額中，最主要來源為獎學金、其次是工讀助學金，約占 4 成 3 與 4 成 1。有關 103 學年度大專原住民學生獎助學金人數與金額統計，請參見附表 1-10、附表 1-11。

表 2-28 103 學年度大專原住民學生獎助學金核發金額

單位：仟元；%

項目	第 1 學期					第 2 學期				
	總計	獎學金	工讀助學金	雅美族	低收入戶助學金	總計	獎學金	工讀助學金	雅美族	低收入戶助學金
總計	78,151	31,900	32,198	391	13,662	77,250	31,900	32,198	408	12,744
比率	100.00	40.82	41.20	0.50	17.48	100.00	41.29	41.68	0.53	16.50
公私立										
公立	11,547	3,190	5,423	153	2,781	10,258	3,058	4,607	136	2,457
私立	66,604	28,710	26,775	238	10,881	66,992	28,842	27,591	272	10,287
學級別										
大學	60,150	24,508	25,245	272	10,125	59,856	24,222	25,483	323	9,828
專科	4,078	1,738	1,054	17	1,269	3,712	1,980	1,003	-	729
學院	13,840	5,632	5,865	102	2,241	13,609	5,676	5,661	85	2,187
醫學	83	22	34	-	27	73	22	51	-	-

資料來源：原住民族委員會。

（二）國中小學部分

表 2-29 為 103 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數。根據規定，國民中學清寒原住民學生助學金為每名每學期 4,000 元，國民小學清寒原住民學生助學金為每名每學期 2,000 元，因 96 年度原住民族委員會修訂「辦理國民中小學清寒原住民學生助學金實施要點」，修訂自 95 學年度開始國中小助學金一學年核發一次。

資料顯示各縣市國民中小學清寒原住民族辦理助學金核發金額共 53,388,000 元，較上一學年度增加約 2.82%，各縣市核發占總核發金額比率依序為花蓮縣（17.13%）、臺東縣（12.07%）、桃園市（11.15%）、屏東縣（11.13%），其他各縣市比率詳見表 2-29。

表 2-30 為 103 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表。該表顯示國民中學原住民學生獲得全部助學金金額的 50.20%，國民小學原住民學生獲得 49.80%。若以獲獎學生數來計算，國中原住民學生占全部獲得助學金學生數的 33.51%，國小原住民學生占 66.49%，以上各項比率皆與上一學年度差異不大。

另外，若不論國中小，以公私立別來看，公立學校獲得清寒助學金補助的比率高於私立學校；以區域別來看，位於山地原住民鄉之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較平地原住民鄉為高；以原住民重點學校別來看，非原住民重點學校之原住民學生獲得清寒助學金補助之比率較原住民重點學校為高；在年級部分，國民中學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約在各占 3 成（六、七、八）年級，但以八年級學生比率較其他年級稍高、國民小學各年級原住民學生獲得清寒助學金補助之比率約各占 1 成 5。以族籍別來看，阿美族、排灣族、泰雅族、布農族人數較多的四大族之原住民學生，占有獲得國中小學原住民助學金學生數的 82.29%。

表 2-29 103 學年度各縣市國民中小學清寒原住民族助學金核發金額及人數

縣市別	全體 學生數 (A)	原住民 學生數 (B)	核發 學生數 (C)	核發金額 (元) (D)	原住民學 生比率(%) (B/A)	原住民學 生核發率 (%) (C/B)	各縣市核 發數占總 核發數比 率(%)
總計	2,264,899	70,745	19,994	53,388,000	3.12	28.26	100.0
新北市	340,784	7,738	1,429	3,676,000	2.27	18.47	6.89
臺北市	215,066	1,830	390	1,130,000	0.85	21.31	2.12
臺中市	273,563	5,194	1,407	3,610,000	1.90	27.09	6.76
臺南市	164,559	1,103	333	940,000	0.67	30.19	1.76
高雄市	232,587	4,705	1,127	3,120,000	2.02	23.95	5.84
桃園市	214,387	10,389	2,432	5,954,000	4.85	23.41	11.15
宜蘭縣	42,929	2,487	533	1,518,000	5.79	21.43	2.84
新竹縣	56,550	3,130	491	1,410,000	5.53	15.69	2.64
苗栗縣	51,365	1,599	627	1,620,000	3.11	39.21	3.03
彰化縣	273,563	845	375	1,006,000	0.31	44.38	1.88
南投縣	45,596	3,798	1,918	4,988,000	8.33	50.50	9.34
雲林縣	64,555	443	97	254,000	0.69	21.90	0.48
嘉義縣	41,909	632	272	742,000	1.51	43.04	1.39
屏東縣	74,434	6,377	2,250	5,944,000	8.57	35.28	11.13
臺東縣	19,678	8,173	2,351	6,446,000	41.53	28.77	12.07
花蓮縣	29,256	10,176	3,306	9,148,000	34.78	32.49	17.13
澎湖縣	7,346	26	6	20,000	0.35	23.08	0.04
基隆市	31,108	1,107	351	996,000	3.56	31.71	1.87
新竹市	46,679	627	184	498,000	1.34	29.35	0.93
嘉義市	32,196	238	98	318,000	0.74	41.18	0.60
金門縣	6,021	96	16	48,000	1.59	16.67	0.09
連江縣	768	32	1	2,000	4.17	3.13	0.01

資料來源：原住民族委員會。

表 2-30 103 學年度國民中小學清寒原住民學生助學金核發人數與比率摘要表

單位：人；%

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	6,700	13,294	19,994	100.00	100.00	100.00
縣市別						
新北市	409	1,020	1,429	6.10	7.67	7.15
臺北市	175	215	390	2.61	1.62	1.95
臺中市	398	1,009	1,407	5.94	7.59	7.04
臺南市	137	196	333	2.04	1.47	1.67
高雄市	433	694	1,127	6.46	5.22	5.64
桃園市	545	1,887	2,432	8.13	14.19	12.16
宜蘭縣	226	307	533	3.37	2.31	2.67
新竹縣	214	277	491	3.19	2.08	2.46
苗栗縣	183	444	627	2.73	3.34	3.14
彰化縣	128	247	375	1.91	1.86	1.88
南投縣	576	1,342	1,918	8.60	10.09	9.59
雲林縣	30	67	97	0.45	0.50	0.49
嘉義縣	99	173	272	1.48	1.30	1.36
屏東縣	722	1,528	2,250	10.78	11.49	11.25
臺東縣	872	1,479	2,351	13.01	11.13	11.76
花蓮縣	1,268	2,038	3,306	18.93	15.33	16.53
澎湖縣	4	2	6	0.06	0.02	0.03
基隆市	147	204	351	2.19	1.53	1.76
新竹市	65	119	184	0.97	0.90	0.92
嘉義市	61	37	98	0.91	0.28	0.49
金門縣	8	8	16	0.12	0.06	0.08
連江縣	-	1	1	-	0.01	0.01
公私立別						
公立	6,554	13,278	19,832	97.82	99.88	99.19
私立	146	16	162	2.18	0.12	0.81
性別						
男	3,394	6,890	10,284	50.66	51.83	51.44
女	3,306	6,404	9,710	49.34	48.17	48.56
區域別						
山地原住民	3,764	7,710	11,474	56.18	58.00	57.39
平地原住民	2,936	5,584	8,520	43.82	42.00	42.61
低收入						
低收入戶	450	51	501	6.72	0.38	2.51
非低收入戶	6,250	13,243	19,493	93.28	99.62	97.49

表 2-30 103 學年度國民中小學清寒原民生助學金核發人數與比率摘要表(續)

項目	核發人數			核發人數比率		
	國中	國小	合計	國中	國小	合計
總計	6,700	13,294	19,994	100.00	100.00	100.00
原住民重點學校						
是	2,717	5,704	8,421	40.55	42.91	42.12
否	3,983	7,590	11,573	59.45	57.09	57.88
年級別						
一年級	-	2,055	2,055	-	15.46	10.28
二年級	-	2,212	2,212	-	16.64	11.06
三年級	-	2,206	2,206	-	16.59	11.03
四年級	-	2,233	2,233	-	16.80	11.17
五年級	-	2,272	2,272	-	17.09	11.36
六年級	-	2,316	2,316	-	17.42	11.58
七年級	2,032	-	2,032	30.33	-	10.16
八年級	2,352	-	2,352	35.10	-	11.76
九年級	2,316	-	2,316	34.57	-	11.58
族籍別						
阿美族	2,403	4,572	6,975	35.87	34.39	34.89
泰雅族	942	2,105	3,047	14.06	15.83	15.24
排灣族	1,242	2,609	3,851	18.54	19.63	19.26
布農族	842	1,739	2,581	12.57	13.08	12.91
卑南族	143	298	441	2.13	2.24	2.21
鄒族	140	192	332	2.09	1.44	1.66
魯凱族	172	256	428	2.57	1.93	2.14
賽夏族	95	159	254	1.42	1.20	1.27
雅美族	96	82	178	1.43	0.62	0.89
邵族	14	17	31	0.21	0.13	0.16
太魯閣族	397	782	1,179	5.93	5.88	5.90
噶瑪蘭族	22	33	55	0.33	0.25	0.28
撒奇萊雅族	6	9	15	0.09	0.07	0.08
賽德克族	166	435	601	2.48	3.27	3.01
拉阿魯哇族	6	3	9	0.09	0.02	0.05
卡那卡那富族	13	3	16	0.19	0.02	0.08
其他族籍	1	0	1	0.01	0.00	0.01

資料來源：原住民族委員會。

八、高中職以上學校與原住民教育相關措施

(一) 高中職以上學校保障原住民學生就讀名額

根據表 2-31 顯示：設有原住民學生之外加名額的高中有 227 所、保障名額有 12 所、保留名額部分則無、保送名額 1 所、其他方式 31 所；設有原住民學生之外加名額的高職有 111 所、保障名額有 4 所、保留名額、保送名額部分則無、其他方式 13 所。以上中等教育部分，原住民學生之外加名額共計 4,019 名、保障名額共計 381 名、保留名額部分則無、保送名額共計 2 名、其他方式共計 345 名。

在專科部分，共計 12 所學校設有原住民外加名額；共計 421 名。在大學及學院教育部分，設有原住民學生之外加名額的大學有 100 所、保障名額有 5 所、保留名額有 1 所、保送名額 2 所、其他方式 23 所；設有原住民學生之外加名額的學院有 15 所、保障名額 2 所、保留名額、保送名額部分則無、其他方式有 5 所。

以上大學及學院部分，原住民學生之外加名額共計 4,910 名、保障名額共計 172 名、保留名額共計 3 名、保送名額 27 名、其他方式共計 658 名。而與歷年趨勢相比較：資料顯示外加名額依然是保障原住民族就讀的主要管道。

表 2-31 103 學年度高中職以上學校保障原住民學生就讀名額

單位：所；人

項目	外加名額			保障名額			保留名額			保送名額			其他		
	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數	學校 所數	提供 名額	就讀 人數
公立大學	38	958	502	2	47	33	0	0	0	2	27	24	10	163	61
公立高中	129	1,345	756	7	86	46	0	0	0	1	2	1	21	168	94
公立高職	66	840	648	1	3	1	0	0	0	0	0	0	7	68	52
公立專科	2	32	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公立學院	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
私立大學	62	3,450	942	3	94	12	1	3	0	0	0	0	13	329	88
私立高中	98	1,121	638	5	52	46	0	0	0	0	0	0	10	56	22
私立高職	45	713	387	3	240	174	0	0	0	0	0	0	6	53	20
私立專科	10	389	392	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
私立學院	14	499	76	2	31	2	0	0	0	0	0	0	5	166	21

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 高中職以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

表 2-32 為 103 學年度高中職以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形。資料顯示，共計 54 所大學、11 所學院、2 所專科、37 所高中、18 所高職有提供學雜費減免措施提供原住民學生就學；共有 74 所大學、11 所學院、4 所專科、44 所高中、22 所高職提供原住民學生獎助學金或基金補助；共有 29 所大學、8 所學院、2 所專科、30 所高中、17 所高職利用自籌經費提供原住民學生就學方案措施。

而學校透過自籌經費提供原住民學生優惠就學補助方式以獎助學金或基金補助方式最多，次者則以學雜費減免、擬定就學方案等措施提供學就學補助。有關各級學校鼓勵原住民學生就學方案內容請參閱附表 1- 12、附表 1- 13 及附表 1- 14。

表 2-32 103 學年度高中職以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形

單位：所

項目	學雜費減免	獎助學金 或基金補助	提供就學方案
總計	122	155	86
大學	54	74	29
公立	36	27	16
私立	18	47	13
學院	11	11	8
公立	1	1	1
私立	10	10	7
專科	2	4	2
公立	1	0	1
私立	1	4	1
高中	37	44	30
公立	24	23	18
私立	13	21	12
高職	18	22	17
公立	10	9	7
私立	8	13	10

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 高中職以上學校與原住民相關之學生社團

根據表 2-33 顯示：103 學年度高中職以上學校填報專為原住民設置社團的學校，大學共有 55 所、專科共 7 所、學院共 9 所、高中共 35 所、高職共 33 所。而其中大學共計有 56 個社團 1,447 人、專科共計 8 個社團 372 人、學院共計 10 個社團 253 人、高中共計 55 個社團 1,813 人、高職共計 54 個社團 1,585 人。

103 學年度高中職以上學校填報與原住民教育文化相關之社團的學校，大學共有 30 所、專科共 6 所、學院共 4 所、高中共 17 所、高職共 14 所。而其中大學共計有 43 個社團 1,592 人、專科共計 6 個社團 220 人、學院共計 4 個社團 99 人、高中共計 24 個社團 721 人、高職共計 25 個社團 802 人。有關各級學校與原住民相關之學生社團詳細資料請參閱附表 1-22。

表 2-33 103 學年度高中職以上學校與原住民相關之學生社團

單位：所；人

項目	專為原住民學生設置之社團			與原住民教育文化相關之社團		
	學校數	社團數	社團人數	學校數	社團數	社團人數
大學	55	56	1,447	30	43	1,592
專科	7	8	372	6	6	220
學院	9	10	253	4	4	99
高中	35	55	1,813	17	24	721
高職	33	54	1,585	14	25	802

資料來源：由調查資料彙整而成。

參、國中、高中職一年級原住民學生族語使用情形

一、國中一年級原住民學生族語使用情形

(一) 學生背景

表 3-1 為 103 學年度國中一年級原住民學生背景資料：一般學校一年級的原住民學生有 3,985 人回卷，原住民重點學校一年級的原住民學生有 1,748 人回卷，回卷人數共計 5,733 位。男女比率約各占一半，縣市分布則以花蓮縣占最多，其次是桃園市，接著為臺東縣、新北市；比率依序分別是 14.98%、14.06%、10.83%、10.24%。

表 3-1 103 學年度國中一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民重點學校	百分比
總計	5,733	3,985	1,748	100.00
性別				
男性	2,910	1,984	926	50.76
女性	2,823	2,001	822	49.24
縣市別				
基隆市	92	92	0	1.60
臺北市	245	245	0	4.27
新北市	587	587	0	10.24
桃園市	806	747	59	14.06
新竹市	36	36	0	0.63
新竹縣	305	123	182	5.32
苗栗縣	120	91	29	2.09
臺中市	353	330	23	6.16
彰化縣	64	64	0	1.12
南投縣	367	256	111	6.40
雲林縣	41	41	0	0.72
嘉義市	19	19	0	0.33
嘉義縣	56	46	10	0.98
臺南市	124	124	0	2.16
高雄市	378	345	33	6.59
屏東縣	445	303	142	7.76
宜蘭縣	172	153	19	3.00
花蓮縣	859	178	681	14.98
臺東縣	621	162	459	10.83
澎湖縣	5	5	0	0.09
金門縣	37	37	0	0.65
連江縣	1	1	0	0.02

表 3-1 103 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續 1)

單位：人；%

項目	總人數	一般學校	原住民重點學	百分比
總計	5,733	3,985	1,748	100.00
族籍				
阿美族	2,036	1,529	507	35.51
泰雅族	1,011	716	295	17.63
排灣族	988	714	274	17.23
布農族	674	445	229	11.76
卑南族	111	72	39	1.94
鄒族	55	45	10	0.96
魯凱族	147	104	43	2.56
賽夏族	90	51	39	1.57
雅美族	18	18	0	0.31
邵族	13	13	0	0.23
噶瑪蘭族	10	9	1	0.17
太魯閣族	429	157	272	7.48
撒奇萊雅族	8	6	2	0.14
賽德克族	132	100	32	2.30
拉阿魯哇族	4	2	2	0.07
卡那卡那富族	7	4	3	0.12
雙親之族籍別				
皆為原住民	3,410	2,067	1,343	59.48
僅父親為原住民	1,149	976	173	20.04
僅母親為原住民	1,117	913	204	19.48
不知道	57	29	28	0.99
父親最高學歷				
小學畢業或沒上過	392	257	135	6.84
國中畢業	1,246	829	417	21.73
高中職畢業	2,039	1,441	598	35.57
大學或專科畢業	619	482	137	10.80
研究所畢業	107	87	20	1.87
不知道	1,330	889	441	23.20
母親最高學歷				
小學畢業或沒上過	384	225	159	6.70
國中畢業	1,176	803	373	20.51
高中職畢業	2,295	1,630	665	40.03
大學或專科畢業	695	550	145	12.12
研究所畢業	76	67	9	1.33
不知道	1,107	710	397	19.31
家庭經濟狀況				
貧窮	674	464	210	11.76
普通	4,187	2,903	1,284	73.03
小康	776	550	226	13.54
富有	20	11	9	0.35
未回答	76	57	19	1.33

表 3-1 103 學年度國中一年級原住民學生背景資料 (續完)

單位：人次/百人次

項目	總人次	一般學校	原住民重點學	相對次數
學生語言能力				
總人數	8,699	6,265	2,434	-
會說國語	5,638	3,917	1,721	98.34
會說閩南語	1,782	1,515	267	31.08
會說客語	166	130	36	2.90
其他	1,113	703	410	19.41

註 1：【學生語言能力】為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族籍方面，國中一年級的原住民學生以阿美族最多，其次為泰雅族、排灣族；各分別占 35.51%、17.63%、17.23%。接著按依序分別是布農族、太魯閣族、魯凱族、賽德克族、卑南族、賽夏族、鄒族、雅美族、邵族、噶瑪蘭族、撒奇萊雅族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族；各族所占比率請詳見表 3-1 內容。

在雙親背景的部分上，資料顯示有 59.48%的學生雙親皆為原住民，另有 39.52%的學生則是雙親僅一方為原住民。而雙親教育程度以高中職畢業者占大多數；約為 3 成 5 左右，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。

學生語言能力部分的統計資料則表示，在 5,733 位國中一年級原住民學生之中：以會說國語者最多（每百人次有 98 人次），其次為會說閩南語（每百人次有 31 人次）。

(二) 族語使用能力

在族語聽辨能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「聽的懂一點」的自評選項最多；占 37.53%，其次則認為「大部分聽的懂」；占 31.92%，接著依序是「普通」、「完全聽的懂」、「完全聽不懂」；各占 17.62%、6.12%、5.78%。一般國中則同樣以「聽的懂一點」的自評選項最多；比率為 46.35%，其次認為「大部分聽的懂」；占 19.15%。而末三項順位卻與原住民重點學校有所不同，依序是「完全聽不懂」、「普通」、「完全聽的懂」；各占 16.51%、13.90%、3.41%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生無法聽辨族語的比率以花蓮縣及臺東縣最高，而一般國中則以金門縣及澎湖縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語聽辨的比率上，以宜蘭縣及高雄市最多，一般國中則以連江縣及花蓮縣最多。國中一年級原住民學生族語聽力自評調查詳細情形，請見表 3-2。

表 3-2 103 學年度國中一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽的懂	大部分聽得懂	普通	聽的懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	5,733	4.24	23.04	15.04	43.66	13.24	0.78	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,748	6.12	31.92	17.62	37.53	5.78	1.03	100.00
一般學校	3,985	3.41	19.15	13.90	46.35	16.51	0.68	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	59	3.39	30.51	11.86	50.85	3.39	0.00	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	182	1.65	34.62	20.88	39.56	2.75	0.55	100.00
苗栗縣	29	0.00	48.28	20.69	27.59	3.45	0.00	100.00
臺中市	23	8.70	39.13	13.04	34.78	4.35	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	111	9.01	37.84	18.02	33.33	0.90	0.90	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	10	0.00	20.00	70.00	10.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	33	9.09	57.58	24.24	9.09	0.00	0.00	100.00
屏東縣	142	2.82	45.77	16.20	28.87	4.93	1.41	100.00
宜蘭縣	19	15.79	21.05	21.05	36.84	5.26	0.00	100.00
花蓮縣	681	8.52	28.93	17.33	35.83	8.52	0.88	100.00
臺東縣	459	4.79	27.23	16.12	44.66	5.45	1.74	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-2 103 學年度國中原住民一年級學生族語聽力自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽的懂	大部分聽得懂	普通	聽的懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	5,733	4.24	23.04	15.04	43.66	13.24	0.78	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,748	6.12	31.92	17.62	37.53	5.78	1.03	100.00
一般學校	3,985	3.41	19.15	13.90	46.35	16.51	0.68	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	92	7.61	23.91	11.96	51.09	5.43	0.00	100.00
臺北市	245	2.04	14.69	14.69	47.35	20.82	0.41	100.00
新北市	587	1.36	17.38	14.48	47.70	17.72	1.36	100.00
桃園市	747	2.81	19.95	12.18	49.00	14.99	1.07	100.00
新竹市	36	0.00	22.22	8.33	52.78	16.67	0.00	100.00
新竹縣	123	3.25	16.26	11.38	40.65	28.46	0.00	100.00
苗栗縣	91	2.20	13.19	10.99	52.75	20.88	0.00	100.00
臺中市	330	3.94	15.15	14.85	48.18	17.58	0.30	100.00
彰化縣	64	1.56	15.63	7.81	48.44	26.56	0.00	100.00
南投縣	256	5.86	28.52	14.06	46.09	4.69	0.78	100.00
雲林縣	41	0.00	17.07	9.76	56.10	14.63	2.44	100.00
嘉義市	19	0.00	10.53	26.32	47.37	15.79	0.00	100.00
嘉義縣	46	4.35	23.91	10.87	36.96	23.91	0.00	100.00
臺南市	124	5.65	16.94	15.32	46.77	15.32	0.00	100.00
高雄市	345	2.32	15.65	9.57	50.72	21.74	0.00	100.00
屏東縣	303	3.96	28.05	14.85	42.57	10.23	0.33	100.00
宜蘭縣	153	5.23	20.92	24.18	39.22	9.80	0.65	100.00
花蓮縣	178	7.87	15.73	17.42	35.39	23.03	0.56	100.00
臺東縣	162	4.32	24.07	17.90	40.12	11.73	1.85	100.00
澎湖縣	5	0.00	0.00	40.00	20.00	40.00	0.00	100.00
金門縣	37	2.70	5.41	10.81	35.14	45.95	0.00	100.00
連江縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語口語能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「普通」的自評選項最多；占 55.37%，其次則認為「不流利」；占 30.69%，接著依序是「流利」、「完全不會」、「非常流利」；各占 5.77%、4.54%、2.95%。一般國中則同樣以「普通」的自評選項最多；比率為 43.79%，其次認為「不流利」；占 42.73%。而末三項順位則與重點學校有所不同，依序分別是「完全不會」、「流利」、「非常流利」；各占 7.15%、4.03%、1.64%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會說族語的比率以苗栗縣及花蓮縣最高，而一般國中完全不會說的比率則以澎湖縣、嘉義縣、金門縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生能完全掌握族語口說能力的比率上，以宜蘭縣及臺中市最多，一般國中則以嘉義縣及花蓮縣最多。國中一年級原住民學生族語口說自評情形，請見表 3-3。

表 3-3 103 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	未回答	
總計	4,929	2.07	4.61	47.62	38.75	6.29	0.67	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,629	2.95	5.77	55.37	30.69	4.54	0.68	100.00
一般學校	3,300	1.64	4.03	43.79	42.73	7.15	0.67	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	57	1.75	10.53	54.39	31.58	1.75	0.00	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	176	0.57	4.55	59.09	31.25	3.98	0.57	100.00
苗栗縣	28	7.14	7.14	60.71	17.86	7.14	0.00	100.00
臺中市	22	9.09	4.55	54.55	27.27	4.55	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	109	1.83	9.17	66.06	18.35	2.75	1.83	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	10	0.00	0.00	90.00	10.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	33	3.03	15.15	63.64	18.18	0.00	0.00	100.00
屏東縣	133	2.26	6.77	62.41	26.32	1.50	0.75	100.00
宜蘭縣	18	16.67	5.56	55.56	22.22	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	617	4.38	6.32	51.70	30.63	6.65	0.32	100.00
臺東縣	426	1.41	3.05	52.58	37.79	3.99	1.17	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除聽力自評「完全聽不懂」與未回答者。

表 3-3 103 學年度國中一年級原住民學生族語口語自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	未回答	總計
總計	4,929	2.07	4.61	47.62	38.75	6.29	0.67	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,629	2.95	5.77	55.37	30.69	4.54	0.68	100.00
一般學校	3,300	1.64	4.03	43.79	42.73	7.15	0.67	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	87	1.15	3.45	49.43	42.53	3.45	0.00	100.00
臺北市	193	4.15	3.63	37.31	45.60	8.81	0.52	100.00
新北市	475	0.42	4.00	45.47	42.74	6.32	1.05	100.00
桃園市	627	1.28	3.51	43.86	43.54	7.02	0.80	100.00
新竹市	30	3.33	6.67	40.00	46.67	3.33	0.00	100.00
新竹縣	88	2.27	2.27	46.59	44.32	3.41	1.14	100.00
苗栗縣	72	2.78	2.78	48.61	38.89	6.94	0.00	100.00
臺中市	271	1.48	4.06	39.85	47.97	6.27	0.37	100.00
彰化縣	47	0.00	0.00	42.55	46.81	10.64	0.00	100.00
南投縣	242	2.07	7.02	42.98	42.56	4.96	0.41	100.00
雲林縣	34	0.00	2.94	52.94	29.41	14.71	0.00	100.00
嘉義市	16	0.00	0.00	37.50	43.75	18.75	0.00	100.00
嘉義縣	35	8.57	2.86	31.43	34.29	20.00	2.86	100.00
臺南市	105	1.90	4.76	54.29	35.24	3.81	0.00	100.00
高雄市	270	1.85	2.59	35.56	47.41	11.48	1.11	100.00
屏東縣	271	0.37	5.17	43.54	43.91	5.90	1.11	100.00
宜蘭縣	137	0.73	5.11	56.93	29.20	7.30	0.73	100.00
花蓮縣	136	5.15	2.21	50.00	36.03	6.62	0.00	100.00
臺東縣	140	1.43	5.71	44.29	42.14	6.43	0.00	100.00
澎湖縣	3	0.00	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
金門縣	20	0.00	10.00	25.00	45.00	20.00	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除聽力自評「完全聽不懂」與未回答者。

在族語歌頌能力方面，原住民重點國中一年級的原住民學生以「會唱幾首」的自評選項最多；占 48.05%，其次認為「只會哼哼兩句」的人占 24.37%，「會唱很多首」和「完全不會唱」的則分別占 16.13%、9.95%。相較之下，一般國中原住民一年級學生也以「會唱幾首」的自評選項為最多；但比率僅有 34.93%，其次依序為「只會哼哼兩句」、「完全不會唱」、「會唱很多首」，比率為 30.59%、24.84%、8.96%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生完全不會唱族語歌謠的比率以花蓮縣及苗栗縣最高，而一般國中則以彰化縣及金門縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生會唱很多首族語歌謠的比率上，以嘉義縣及高雄市最多，一般國中同樣以澎湖縣及屏東縣最多。國中一年級原住民學生族語歌謠自評調查詳細情形，請見表 3-4。

表 3-4 103 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					未回答	總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會哼 哼兩句	完全 不會唱			
總計	5,733	11.15	38.93	28.69	20.3	0.92	100.00	
學制別								
原住民重點學校	1,748	16.13	48.05	24.37	9.95	1.49	100.00	
一般學校	3,985	8.96	34.93	30.59	24.84	0.68	100.00	
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	
新北市	-	-	-	-	-	-	-	
桃園市	59	20.34	55.93	15.25	6.78	1.69	100.00	
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	
新竹縣	182	10.44	49.45	31.87	7.14	1.10	100.00	
苗栗縣	29	10.34	51.72	24.14	13.79	0.00	100.00	
臺中市	23	21.74	43.48	21.74	13.04	0.00	100.00	
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	
南投縣	111	17.12	68.47	8.11	3.60	2.70	100.00	
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	
嘉義縣	10	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	
高雄市	33	33.33	57.58	9.09	0.00	0.00	100.00	
屏東縣	142	25.35	54.23	17.61	2.11	0.70	100.00	
宜蘭縣	19	21.05	63.16	15.79	0.00	0.00	100.00	
花蓮縣	681	13.36	41.56	28.49	15.27	1.32	100.00	
臺東縣	459	16.56	48.15	24.62	8.50	2.18	100.00	
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-4 103 學年度國中一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					未回答	總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會哼 哼兩句	完全 不會唱			
總計	5,733	11.15	38.93	28.69	20.3	0.92	100.00	
學制別								
原住民重點學校	1,748	16.13	48.05	24.37	9.95	1.49	100.00	
一般學校	3,985	8.96	34.93	30.59	24.84	0.68	100.00	
縣市別								
一般學校								
基隆市	92	3.26	29.35	40.22	27.17	0.00	100.00	
臺北市	245	8.16	35.92	32.65	22.86	0.41	100.00	
新北市	587	6.64	33.22	31.18	27.94	1.02	100.00	
桃園市	747	7.50	35.74	32.26	23.96	0.54	100.00	
新竹市	36	5.56	50.00	27.78	16.67	0.00	100.00	
新竹縣	123	13.01	33.33	23.58	29.27	0.81	100.00	
苗栗縣	91	6.59	27.47	36.26	29.67	0.00	100.00	
臺中市	330	6.06	28.18	33.33	32.12	0.30	100.00	
彰化縣	64	4.69	28.13	20.31	46.88	0.00	100.00	
南投縣	256	13.67	42.58	32.42	11.33	0.00	100.00	
雲林縣	41	4.88	34.15	26.83	31.71	2.44	100.00	
嘉義市	19	5.26	52.63	21.05	21.05	0.00	100.00	
嘉義縣	46	13.04	26.09	23.91	36.96	0.00	100.00	
臺南市	124	8.87	29.84	24.19	37.10	0.00	100.00	
高雄市	345	8.99	30.43	29.86	29.86	0.87	100.00	
屏東縣	303	15.18	42.90	26.40	14.52	0.99	100.00	
宜蘭縣	153	8.50	47.71	25.49	17.65	0.65	100.00	
花蓮縣	178	15.17	30.90	33.71	19.66	0.56	100.00	
臺東縣	162	11.73	40.12	29.63	16.67	1.85	100.00	
澎湖縣	5	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	100.00	
金門縣	37	0.00	21.62	32.43	40.54	5.41	100.00	
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語使用頻率部分，原住民重點國中一年級的原住民學生以「偶爾會說」的自評選項最多；占 41.65%，其次則認為「不常說」占 22.54%，依序為「還算常說」占 16.65%、「每天都說」10.43%、「都不會說」7.25%。一般國中也以「偶爾會說」的自評選項最多，但和「不常說」的比率相當接近；分別為 36.26%與 34.35%。其次依序為「都不會說」占 12.95%、「還算常說」占 10.72%、「每天都說」5.00%。依縣市來看，原住民重點國中一年級的原住民學生最不常使用族語交談的比率以花蓮縣最高，而一般國中則以澎湖縣最高。原住民重點國中一年級的原住民學生每天都會使用族語交談的比率上，以嘉義縣與宜蘭縣最多，一般國中則以連江縣及花蓮縣最多。有關國中一年級原住民學生族語交談頻率詳細調查情形，請參閱表 3-5。

表 3-5 103 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	4,586	6.83	12.71	38.07	30.38	11.03	0.98	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,544	10.43	16.65	41.65	22.54	7.25	1.49	100.00
一般學校	3,042	5.00	10.72	36.26	34.35	12.95	0.72	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	56	1.79	16.07	53.57	19.64	7.14	1.79	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	168	5.36	16.67	48.81	23.81	5.36	0.00	100.00
苗栗縣	26	23.08	11.54	46.15	19.23	0.00	0.00	100.00
臺中市	21	19.05	19.05	38.10	19.05	4.76	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	104	8.65	26.92	46.15	12.50	1.92	3.85	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	10	30.00	0.00	40.00	30.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	33	24.24	15.15	51.52	6.06	3.03	0.00	100.00
屏東縣	130	6.92	16.15	46.92	21.54	6.92	1.54	100.00
宜蘭縣	18	27.78	16.67	44.44	11.11	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	574	13.76	16.55	35.71	22.47	9.58	1.92	100.00
臺東縣	404	6.93	15.10	41.58	27.48	7.67	1.24	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除口說自評回答「完全不會說」與未回答者。

表 3-5 103 學年度國中一年級原住民學生使用族語交談頻率之調查 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	4,586	6.83	12.71	38.07	30.38	11.03	0.98	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,544	10.43	16.65	41.65	22.54	7.25	1.49	100.00
一般學校	3,042	5.00	10.72	36.26	34.35	12.95	0.72	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	84	3.57	11.90	36.90	32.14	15.48	0.00	100.00
臺北市	175	6.86	7.43	29.14	38.29	18.29	0.00	100.00
新北市	440	3.41	9.09	34.77	37.73	14.32	0.68	100.00
桃園市	578	2.77	9.52	37.72	34.43	14.88	0.69	100.00
新竹市	29	13.79	6.90	37.93	37.93	3.45	0.00	100.00
新竹縣	84	2.38	8.33	44.05	33.33	11.90	0.00	100.00
苗栗縣	67	10.45	7.46	44.78	19.40	14.93	2.99	100.00
臺中市	253	4.35	4.74	32.81	40.32	17.79	0.00	100.00
彰化縣	42	4.76	4.76	30.95	50.00	9.52	0.00	100.00
南投縣	229	3.93	18.78	44.98	27.51	3.06	1.75	100.00
雲林縣	29	6.90	10.34	31.03	31.03	17.24	3.45	100.00
嘉義市	13	15.38	0.00	30.77	38.46	15.38	0.00	100.00
嘉義縣	27	11.11	11.11	33.33	37.04	7.41	0.00	100.00
臺南市	101	1.98	17.82	25.74	38.61	14.85	0.99	100.00
高雄市	236	6.36	6.78	35.17	33.90	17.37	0.42	100.00
屏東縣	252	4.37	18.65	39.29	29.76	6.75	1.19	100.00
宜蘭縣	126	5.56	16.67	43.65	28.57	4.76	0.79	100.00
花蓮縣	127	15.75	7.87	32.28	30.71	13.39	0.00	100.00
臺東縣	131	6.11	11.45	31.30	38.93	11.45	0.76	100.00
澎湖縣	2	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	100.00
金門縣	16	0.00	18.75	37.50	25.00	12.50	6.25	100.00
連江縣	1	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

回答人數：扣除口說自評回答「完全不會說」與未回答者。

表 3-6 為 103 學年度國中一年級原住民學生族語使用頻率偏低之原因，其中在原住民重點國中的原住民學生認為不常使用族語交談的主要原因是「與人溝通較不方便」(每百人次有 37 人次)，其次為「父母長輩會說族語但不講」(每百人次有 25 人次)，第三則為「個人心理因素」(每百人次有 18 人次)。

一般國中原住民學生平時不常使用族語的原因也以「與人溝通較不方便」最多(每百人次有 39 人次)，其次是「父母長輩會說族語但不講」以及「周遭無使用族語的人」(每百人次有 27 人次)。

依學校級別來看，原住民重點國中與一般國中原住民學生族語使用頻率偏低之首要原因是相同的：族語作為溝通工具的不便性、以及家庭成員中父母長輩使用族語的情形，皆為原住民學生不常使用族語的主因。此外個人族語能力自信的不足、以及缺乏族語學習環境可以說是影響原住民學生學習族語的另一因素。

表 3-6 103 學年度國中一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因

單位：人次/百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	4,519	-	3,347	-	1,172	-
與人溝通較不方便	1,408	38.64	999	39.32	409	37.08
父母長輩會說族語但不講	952	26.13	674	26.52	278	25.20
周遭無使用族語的人	771	21.16	674	26.52	97	8.79
個人心理因素	550	15.09	354	13.93	196	17.77
學校無此課程	319	8.75	279	10.98	40	3.63
父母長輩不會說族語	237	6.50	183	7.20	54	4.90
其他	282	7.74	184	7.24	98	8.88

註 1：本題填答扣除口語自評回答「都不會說」者後，計算族語交談頻率回答「偶爾會說」、「不常說」與「都不會說」；其他原因，包含交談不用族語、沒有時間學習、尚在學習...等。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般國中 2,541 人、原住民重點國中 1,103 人。

(三) 族語學習情形

表 3-7 為 103 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願，依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生「非常願意」學習族語的比率為 50.63%，較一般國中 41.05%為高；原住民重點國中的原住民學生「有些願意」學習族語的比率為 21.05%，較一般國中 18.59%為高。再觀察縣市情形，原住民重點國中的原住民學生「非常願意」學習族語比率最高的縣市是嘉義縣與臺中市，一般國中則是新竹市與南投縣。原住民重點國中的原住民學生「非常不願意」學習族語比率最高的縣市是花蓮縣，一般國中則是嘉義縣。

表 3-7 103 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	5,733	43.97	19.34	25.19	6.28	3.45	1.76	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,748	50.63	21.05	20.88	3.72	1.95	1.77	100.00
一般學校	3,985	41.05	18.59	27.08	7.40	4.12	1.76	100.00
縣市別								
原住民重點學校								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	59	52.54	23.73	18.64	3.39	1.69	0.00	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	182	43.41	27.47	21.43	3.85	2.75	1.10	100.00
苗栗縣	29	62.07	31.03	6.90	0.00	0.00	0.00	100.00
臺中市	23	86.96	4.35	8.70	0.00	0.00	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	111	65.77	18.92	13.51	0.00	0.00	1.80	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	10	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	33	54.55	24.24	6.06	15.15	0.00	0.00	100.00
屏東縣	142	51.41	24.65	19.72	1.41	0.00	2.82	100.00
宜蘭縣	19	63.16	26.32	10.53	0.00	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	681	50.95	18.65	21.44	4.26	2.79	1.91	100.00
臺東縣	459	44.44	21.35	25.71	4.36	1.96	2.18	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-7 103 學年度國中一年級原住民學生學習族語意願 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	5,733	43.97	19.34	25.19	6.28	3.45	1.76	100.00
學制別								
原住民重點學校	1,748	50.63	21.05	20.88	3.72	1.95	1.77	100.00
一般學校	3,985	41.05	18.59	27.08	7.40	4.12	1.76	100.00
縣市別								
一般學校								
基隆市	92	42.39	18.48	27.17	6.52	4.35	1.09	100.00
臺北市	245	36.33	17.96	29.80	8.16	5.31	2.45	100.00
新北市	587	39.69	17.72	28.11	7.84	4.77	1.87	100.00
桃園市	747	37.08	19.95	26.24	10.04	5.09	1.61	100.00
新竹市	36	58.33	11.11	16.67	13.89	0.00	0.00	100.00
新竹縣	123	53.66	17.89	21.95	4.07	1.63	0.81	100.00
苗栗縣	91	38.46	23.08	30.77	4.40	2.20	1.10	100.00
臺中市	330	39.09	16.67	31.52	8.18	2.73	1.82	100.00
彰化縣	64	40.63	10.94	37.50	4.69	3.13	3.13	100.00
南投縣	256	55.86	17.97	19.14	3.52	1.56	1.95	100.00
雲林縣	41	39.02	26.83	19.51	14.63	0.00	0.00	100.00
嘉義市	19	42.11	31.58	21.05	0.00	0.00	5.26	100.00
嘉義縣	46	32.61	19.57	28.26	8.70	10.87	0.00	100.00
臺南市	124	40.32	18.55	30.65	4.03	4.84	1.61	100.00
高雄市	345	33.91	16.81	33.91	7.25	6.09	2.03	100.00
屏東縣	303	50.17	20.46	20.79	4.62	2.31	1.65	100.00
宜蘭縣	153	43.79	24.18	20.26	7.19	2.61	1.96	100.00
花蓮縣	178	40.45	20.22	25.28	7.30	5.06	1.69	100.00
臺東縣	162	42.59	14.81	27.78	8.64	3.70	2.47	100.00
澎湖縣	5	40.00	0.00	20.00	20.00	20.00	0.00	100.00
金門縣	37	27.03	16.22	43.24	5.41	8.11	0.00	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-8 為 103 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因，資料顯示原住民學生不願意學習族語的主因為「聽不懂族語」（每百人次有 46 人次）。依比率來看：除主要原因外，其次原因為「日常生活沒有機會使用」（每百人次有 41 人次）、「對族語沒興趣」（每百人次有 30 人次）。

表 3-8 103 學年度國中一年級原住民學生不願意學習族語之原因

單位：人次/百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	3,319	-	2,608	-	711	-
聽不懂族語	926	46.25	695	45.19	231	49.78
日常生活沒有使用機會	828	41.36	672	43.69	156	33.62
對族語沒興趣	596	29.77	464	30.17	132	28.45
課業壓力繁重	449	22.43	374	24.32	75	16.16
族語教材不吸引人	175	8.74	134	8.71	41	8.84
對未來沒有幫助	153	7.64	127	8.26	26	5.60
學校課程時間安排不好	108	5.39	83	5.40	25	5.39
族語教師師資不好	21	1.05	13	0.85	8	1.72
其他	63	3.15	46	2.99	17	3.66

註 1：本題填答者為學習族語意願回答「普通」「有些不願意」及「非常不願意」者。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般國中 1,538 人、原住民重點國中 464 人。

表 3-9 為 103 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式。國中一年級原住民學生希望之主要方式前三名為：「從日常生活中與家人學習」（每百人次有 54 人次）、「歌謠」（每百人次有 51 人次）以及「居住原住民部落學習」（每百人次有 42 人次）。

表 3-9 103 學年度國中一年級原住民學生希望學習族語之方式

單位：人次/百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	14,876	-	10,193	-	4,683	-
從日常生活中與家人學習	2,976	54.18	2,047	53.60	929	55.50
歌謠	2,783	50.66	1,810	47.39	973	58.12
居住原住民部落學習	2,292	41.73	1,592	41.69	700	41.82
觀賞表演活動	1,975	35.95	1,352	35.40	623	37.22
參加族語生活學校	1,253	22.81	880	23.04	373	22.28
看電視學習	1,225	22.30	904	23.67	321	19.18
會話	940	17.11	635	16.63	305	18.22
朗誦	909	16.55	624	16.34	285	17.03
讀書會	404	7.35	261	6.83	143	8.54
其他	119	2.17	88	2.30	31	1.85

註 1：本題為複選題；回答人數：一般國中 3,819 人、原住民重點國中 1,674 人。

註 2：其他原因包含網路教學、APP 軟體學習。

表 3-10 為 103 學年度國中一年級原住民學生族語能力認證情形，國中原住民學生「有通過」與「未通過」族語能力認證的約各占 1.7 成，而尚未參加族語認證的約占 6 成 4。就學校級別來看，原住民重點國中與一般國中的原住民學生在通過族語能力認證的比率上並無太大差別，僅原住民重點學校的原住民學生尚未參加族語認證比率較高。以縣市來看，原住民重點國中通過族語認證之原住民學生比率以嘉義縣及高雄市最多，一般國中通過族語認證之原住民學生比率則以南投縣及基隆市為最多。

表 3-10 103 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				
		有通過	沒有通過	尚未參加	未回答	總計
總計	5,733	17.51	17.72	63.95	0.82	100.00
學制別						
原住民重點學校	1,748	16.36	15.68	66.82	1.14	100.00
一般學校	3,985	18.02	18.62	62.69	0.68	100.00
縣市別						
原住民重點學校						
基隆市	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-
桃園市	59	1.69	10.17	86.44	1.69	100.00
新竹市	-	-	-	-	-	-
新竹縣	182	12.64	17.58	68.68	1.10	100.00
苗栗縣	29	6.90	6.90	86.21	0.00	100.00
臺中市	23	13.04	8.70	78.26	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-
南投縣	111	6.31	12.61	79.28	1.80	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	10	70.00	10.00	20.00	0.00	100.00
臺南市	-	-	-	-	-	-
高雄市	33	63.64	6.06	30.30	0.00	100.00
屏東縣	142	7.04	16.90	75.35	0.70	100.00
宜蘭縣	19	21.05	10.53	68.42	0.00	100.00
花蓮縣	681	17.33	16.89	64.90	0.88	100.00
臺東縣	459	19.61	16.12	62.53	1.74	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-10 103 學年度國中一年級原住民學生族語認證情形 (續)

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				總計
		有通過	沒有通過	尚未參加	未回答	
總計	5,733	17.51	17.72	63.95	0.82	100.00
學制別						
原住民重點學校	1,748	16.36	15.68	66.82	1.14	100.00
一般學校	3,985	18.02	18.62	62.69	0.68	100.00
縣市別						
一般學校						
基隆市	92	32.61	20.65	46.74	0.00	100.00
臺北市	245	23.27	23.27	53.06	0.41	100.00
新北市	587	14.48	17.55	66.95	1.02	100.00
桃園市	747	18.88	18.88	61.58	0.67	100.00
新竹市	36	11.11	8.33	80.56	0.00	100.00
新竹縣	123	20.33	14.63	64.23	0.81	100.00
苗栗縣	91	4.40	14.29	79.12	2.20	100.00
臺中市	330	11.52	25.45	62.73	0.30	100.00
彰化縣	64	14.06	7.81	78.13	0.00	100.00
南投縣	256	39.84	23.05	36.33	0.78	100.00
雲林縣	41	19.51	14.63	65.85	0.00	100.00
嘉義市	19	15.79	21.05	63.16	0.00	100.00
嘉義縣	46	13.04	17.39	69.57	0.00	100.00
臺南市	124	32.26	11.29	55.65	0.81	100.00
高雄市	345	11.30	22.90	65.80	0.00	100.00
屏東縣	303	16.17	13.53	69.97	0.33	100.00
宜蘭縣	153	13.73	17.65	67.97	0.65	100.00
花蓮縣	178	14.61	11.24	73.60	0.56	100.00
臺東縣	162	17.90	22.84	56.79	2.47	100.00
澎湖縣	5	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00
金門縣	37	2.70	10.81	83.78	2.70	100.00
連江縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-11 為 103 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 3,985 位一般國中原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 56.86%，一週 1-2 天的有 30.04%，一週收看 3-4 天的有 4.99%，一週收看 5-6 天的有 2.03%，每天看的比率占 2.96%。在 1,748 位原住民重點國中的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台占的 45.94%，一週 1-2 天的有 34.38%，一週收看 3-4 天的有 7.55%，一週收看 5-6 天的有 3.38%，每天看的比率占 4.92%。

依學校級別來看，原住民重點國中與一般國中的原住民學生皆以「沒有看」為最多。而在一週觀看天數超過 1 天以上的國中一年級學生中：一般國中有 65.58%認為觀看原視對學習族語有所助益（非常有幫助：19.81%、有些幫助：45.77%）。原住民重點國中則有 75.74%認為觀看原視對學習族語有所助益（非常有幫助：29.84%、有些幫助：45.90%）。

表 3-11 103 學年度國中一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
觀看原住民族電視台的頻率						
總計	5,733	100.00	3,985	100.00	1,748	100.00
每天看	204	3.56	118	2.96	86	4.92
一週 5-6 天	140	2.44	81	2.03	59	3.38
一週 3-4 天	331	5.77	199	4.99	132	7.55
一週 1-2 天	1,798	31.36	1,197	30.04	601	34.38
沒有看	3,069	53.53	2,266	56.86	803	45.94
未回答	191	3.33	124	3.11	67	3.83
觀看原住民族電視台對學習族語之助益程度						
總計	2,473	100.00	1,595	100.00	878	100.00
非常有幫助	578	23.37	316	19.81	262	29.84
有些幫助	1,133	45.81	730	45.77	403	45.90
普通	577	23.33	400	25.08	177	20.16
有些沒幫助	113	4.57	96	6.02	17	1.94
非常沒幫助	38	1.54	28	1.76	10	1.14
未回答	34	1.37	25	1.57	9	1.03

註 1：後續內文及表格將「原住民族電視台」簡稱「原視」。

註 2：回答「沒有看」與未回答者，不予回答「觀看原視對族語之助益評價」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-12 為 103 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形。對於國中一年級原住民學生學習族語遇到困難時希望獲得之協助，一般國中的原住民學生主要希望「增加課本活潑程度」(每百人次有 49 人次)、其次希望「老師教學速度變慢」(每百人次有 45 人次)、第三希望獲得「開放網路課程」(每百人次有 31 人次)。原住民重點國中的原住民學生主要希望「老師教學速度變慢」(每百人次有 52 人次)、其次希望「增加課本活潑程度」(每百人次有 42 人次)、第三希望「學生分組練習」(每百人次有 30 人次)。

表 3-12 103 學年度國中一年級原住民學生在學校學習情形

單位：人次/百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
學習族語遇到困難時希望獲得之協助						
總人數	11,641	-	8,028	-	3,613	-
請老師教學速度變慢	2,550	46.91	1,696	44.76	854	51.85
增加課本簡單活潑程度	2,536	46.65	1,838	48.51	698	42.38
開放網路課程	1,643	30.22	1,183	31.22	460	27.93
原視電視教學	1,397	25.70	937	24.73	460	27.93
學生分組練習	1,324	24.36	836	22.06	488	29.63
增加上課時數	1,088	20.01	784	20.69	304	18.46
課後輔導	881	16.21	598	15.78	283	17.18
其他	222	4.08	156	4.12	66	4.01

註 1：其他原因包含請家人教導、自行學習等。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般國中 3,789 人、原住民重點國中 1,647 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(四) 學生對使用族語之看法

表 3-13 為 103 學年度國中一年級原住民學生對於族語使用現況之看法，其中對於是否同意「會說族語的人越來越少」之說法，一般國中的原住民學生有 46.43% 對「會說族語的人越來越少」說法表示認同（非常同意 24.02%、同意 22.41%）。原住民重點國中的原住民學生有 39.42% 對「會說語的人越來越少」說法表示認同（非常同意 22.43%、同意 16.99%）。整體而言，認同「會說族語的人越來越少」的國中一年級原住民學生占了 4 成以上。

表 3-13 103 學年度國中一年級原住民學生對族語使用現況之看法

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否同意「會說族語的人越來越少」之說法						
總計	5,733	100.00	3,985	100.00	1,748	100.00
非常同意	1,349	23.53	957	24.02	392	22.43
有些同意	1,190	20.76	893	22.41	297	16.99
普通	1,247	21.75	896	22.48	351	20.08
有些不同意	769	13.41	506	12.70	263	15.05
非常不同意	973	16.97	607	15.23	366	20.94
未回答	205	3.58	126	3.16	79	4.52

資料來源：由調查資料彙整而成。

對於國中一年級原住民學生認為會說族語的人越來越少之原因，一般國中的原住民學生認為主要原因是「缺乏說族語的環境」(每百人次有 49 人次)，其次是「自己缺乏學習興致」(每百人次有 47 人次)、「父母輩會講族語但不講」(每百人次有 33 人次)。原住民重點國中的原住民學生主要認為是因為「自己缺乏學習興致」(每百人次有 49 人次)，其次認為「缺乏說族語的環境」(每百人次有 37 人次)，第三認為是「個人心理因素」(每百人次有 34 人次)。

表 3-13 103 學年度國中一年級原住民學生對族語使用現況之看法 (續)

單位：人次/百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
認為「會說族語的人越來越少」之原因						
總人數	8,792	-	6,509	-	2,283	-
自己缺乏學習興致	1,805	47.68	1,291	47.01	514	49.42
缺乏說族語的環境	1,743	46.04	1,355	49.34	388	37.31
父母長輩會講族語但不說	1,235	32.62	902	32.85	333	32.02
個人心理因素	1,195	31.56	838	30.52	357	34.33
缺乏族語教學的材料	932	24.62	706	25.71	226	21.73
父母長輩不會說族語	795	21.00	600	21.85	195	18.75
缺乏族語師資	717	18.94	558	20.32	159	15.29
國家政策不支持	172	4.54	123	4.48	49	4.71
其他	198	5.23	136	4.95	62	5.96

註 1：「有些不同意」、「非常不同意」及未回答「是否同意會說族語的人越來越少之說法」者，不予回答「會說族語的人越來越少」之原因。

註 2：本題為複選題，回答人數：一般國中 2,746 人，原住民重點國中 1,040 人。

表 3-14 為 103 學年度國中一年級原住民學生對族語傳承及原住民族認同感之看法，關於「身為原住民一定要會說族語」的認同程度上，以普通占最多共 34.1%，非常同意次之；共 28.03%，依序有些同意、有些不同意、未回答與非常不同意；各占 25.31%、6.44%、3.51%、2.62%。依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生表示同意者共占 61.55%（有些同意：25.51%；非常同意 36.04%）；一般國中的原住民學生則占 49.74%（有些同意：25.22%；非常同意 24.52%）。

「父母親應該教子女族語」方面，也是以普通占最多共 34.52%。但依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生表示同意者占 64.07%（有些同意：22.71%；非常同意 41.36%）；一般國中的原住民學生則占 53.33%（有些同意：23.79%；非常同意 29.54%）。而當回答「自己應學習族語，擔負起傳承原住民族文化的責任」時，以普通占最多共 33.30%，依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生表示同意者占 63.38%（有些同意：23.05%；非常同意 40.33%），一般國中的原住民學生則占 53.70%（有些同意：24.57%；非常同意 29.13%）。

在回答是否以「身為原住民為榮」方面，非常同意占最多共 49.07%。依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生表示同意者占 73.46%（有些同意：18.88%；非常同意 54.58%），一般國中的原住民學生則占 68.18%（有些同意：21.53%；非常同意 46.65%）。而在是否以「會說族語為榮」的評分部分，非常同意者占最多共 38.29%。依學校級別來看，原住民重點國中的原住民學生表示同意者共占 65.33%（有些同意：21.11%；非常同意 44.22%），一般國中的原住民學生則占 57.21%（有些同意：21.53%；非常同意 35.68%）。綜合而言，在各方面認同度中，一般國中的原住民學生普遍低於原住民重點國中的原住民學生。

表 3-14 103 學年度國中一年級原住民學生對族語傳承及原住民族認同之看法

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	5,733	100.00	3,985	100.00	1,748	100.00
身為原住民一定要會說族語						
非常同意	1,607	28.03	977	24.52	630	36.04
有些同意	1,451	25.31	1,005	25.22	446	25.51
普通	1,955	34.10	1,449	36.36	506	28.95
有些不同意	369	6.44	297	7.45	72	4.12
非常不同意	150	2.62	128	3.21	22	1.26
未回答	201	3.51	129	3.24	72	4.12
父母應教子女族語						
非常同意	1,900	33.14	1,177	29.54	723	41.36
有些同意	1,345	23.46	948	23.79	397	22.71
普通	1,979	34.52	1,475	37.01	504	28.83
有些不同意	231	4.03	186	4.67	45	2.57
非常不同意	108	1.88	92	2.31	16	0.92
未回答	170	2.97	107	2.69	63	3.60
自己學習族語，傳承原住民族文化						
非常同意	1,866	32.55	1,161	29.13	705	40.33
有些同意	1,382	24.11	979	24.57	403	23.05
普通	1,909	33.30	1,405	35.26	504	28.83
有些不同意	283	4.94	230	5.77	53	3.03
非常不同意	120	2.09	100	2.51	20	1.14
未回答	173	3.02	110	2.76	63	3.60
以原住民為榮						
非常同意	2,813	49.07	1,859	46.65	954	54.58
有些同意	1,188	20.72	858	21.53	330	18.88
普通	1,358	23.69	994	24.94	364	20.82
有些不同意	130	2.27	110	2.76	20	1.14
非常不同意	64	1.12	50	1.25	14	0.80
未回答	180	3.14	114	2.86	66	3.78
以會說族語為榮						
非常同意	2,195	38.29	1,422	35.68	773	44.22
有些同意	1,227	21.40	858	21.53	369	21.11
普通	1,830	31.92	1,337	33.55	493	28.20
有些不同意	202	3.52	169	4.24	33	1.89
非常不同意	104	1.81	87	2.18	17	0.97
未回答	175	3.05	112	2.81	63	3.60

資料來源：由調查資料彙整而成。

（五）原住民文化活動參與

表 3-15 為 103 學年度國中一年級原住民學生參與原住民文化活動情形。在 5,733 名國中一年級的原住民學生中，有 4,556 人曾經參加過原住民相關慶典文化活動；占 79.47%，另有 1,038 人不曾參加過；占 18.11%。而依學制細分觀察之：原住民重點國中的原住民學生曾經參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 87.70%，較一般國中的原住民學生 75.86% 為高。

依學制細分觀察參加的頻率情形：原住民重點國中的原住民學生屬積極參與的比率為 48.69%（常常參加 19.34%、每次都參加 29.35%），相較於一般國中的原住民學生 31.69% 為高（常常參加 15.73%、每次都參加 15.96%）。此外，一般國中的原住民學生「從來沒有」參加過原住民族相關慶典文化活動的比率為 21.63%，較原住民重點學校的原住民學生 10.07% 為高。

在最近一次參與的原住民慶典活動名稱調查上，以豐年祭的比率最高，為 45.02%。其次依序是未回答 32.90%、「其他」8.60%（祭典名稱包括：射耳祭、生命祭、猴祭、小米祭、飛魚祭、祈雨祭...等）、祖靈祭 4.76%、感恩祭 4.68%、收穫祭 2.46%、矮靈祭 1.58%。而在參加原住民相關慶典及文化活動的原因中，則以「自己有興趣」為主要因素（每百人次有 59 人次）；其次為「家人支持」（每百人次有 46 人次）、「陪同親朋好友參加」（每百人次有 45 人次）。而依學制細分觀察發現：一般國中與原住民重點國中的原住民學生參加相關慶典活動原因的第一位皆為「自己有興趣」，然兩者在第二位與第三位的順序上有所不同；原住民重點國中依序為「家人支持」、「陪同親朋好友參加」，一般國中則呈現相反的情形。

另詢問 1,038 位國中一年級原住民學生不曾參加過原住民相關慶典文化活動的原因。主要原因為「沒有時間」（每百人次有 57 人次），其次為「沒有這方面的訊息」（每百人次有 44 人次）、「不會說族語」（每百人次有 37 人次）。而依學制細分觀察之，原住民重點國中與一般國中的原住民學生在沒有參加相關慶典文化活動的原因上，第一位與第二位的比率順序皆為「沒有時間」、「沒有這方面的訊息」，而第三位的比率順序上則有所不同；原住民重點國中為「沒有興趣」，一般國中則為「不會說族語」。

表 3-15 103 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形

單位：人；%

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否參加過原住民族相關慶典文化活動						
總計	5,733	100.00	3,985	100.00	1,748	100.00
有	4,556	79.47	3,023	75.86	1,533	87.70
沒有	1,038	18.11	862	21.63	176	10.07
未回答	139	2.42	100	2.51	39	2.23
參加原住民相關慶典文化活動的頻率						
總計	5,733	100.00	3,985	100.00	1,748	100.00
每次都參加	1,149	20.04	636	15.96	513	29.35
常常參加	965	16.83	627	15.73	338	19.34
偶而參加	1,632	28.47	1,124	28.21	508	29.06
不常參加	810	14.13	636	15.96	174	9.95
沒有參加過	1,038	18.11	862	21.63	176	10.07
未回答	139	2.42	100	2.51	39	2.23
最近一次參與的原住民族慶典活動名稱						
總計	4,556	100.00	3,023	100.00	1,533	100.00
豐年祭	2,051	45.02	1,564	51.74	487	31.77
感恩祭	213	4.68	94	3.11	119	7.76
祖靈祭	217	4.76	129	4.27	88	5.74
矮靈祭	72	1.58	42	1.39	30	1.96
收穫祭	112	2.46	59	1.95	53	3.46
其他	392	8.60	267	8.83	125	8.15
未回答	1,499	32.90	868	28.71	631	41.16

註：回答「沒有」與未回答「是否參加過原住民族相關慶典文化活動」者，不予回答「最近一次參與的原住民族慶典活動名稱」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-15 103 學年度國中一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形(續)

單位：人次/百人次

項目	總計		一般國中		原住民重點國中	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
參加原住民相關慶典及文化活動的原因						
總計	10,365	-	6,734	-	3,631	-
自己有興趣	2,692	59.09	1,714	56.70	978	63.80
家人支持	2,084	45.74	1,383	45.75	701	45.73
陪同親朋好友參加	2,058	45.17	1,390	45.98	668	43.57
受活動內容吸引	1,339	29.39	909	30.07	430	28.05
活動時間的安排	823	18.06	557	18.43	266	17.35
可以說族語	750	16.46	439	14.52	311	20.29
學校鼓勵	420	9.22	213	7.05	207	13.50
未回答	199	4.37	129	4.27	70	4.57
沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因						
總計	2,433	-	1,984	-	449	-
沒有時間	588	56.65	491	56.96	97	55.11
沒有這方面的訊息	461	44.41	392	45.48	69	39.20
不會說族語	385	37.09	330	38.28	55	31.25
沒有興趣	269	25.92	207	24.01	62	35.23
活動時間的安排	217	20.91	181	21.00	36	20.45
根本就不想參加	123	11.85	95	11.02	28	15.91
活動內容不夠吸引	98	9.44	67	7.77	31	17.61
宗教信仰關係	97	9.34	71	8.24	26	14.77
不值得我參加	57	5.49	40	4.64	17	9.66
家人不支持	53	5.11	37	4.29	16	9.09
其他	85	8.19	73	8.47	12	6.82

註 1：「參加原住民相關慶典及文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般國中 3,023 人；原住民重點國中 1,533 人。

註 2：「沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般國中 862 人；原住民重點國中 176 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、高中職一年級原住民學生族語使用情形

(一) 學生背景

表 3-16 為 103 學年度高中職一年級原住民學生背景資料，其中一般高中占 36.98%，一般高職占 22.68%；原住民重點高中占 25.50%，原住民重點高職占 14.84%。以性別來看，高中職一年級原住民學生男女比率約各占一半。以縣市別來看，高中職一年級原住民學生比率以花蓮縣、桃園市、新北市占最高；分別占全體的 20.21%、12.25%、11.16%。族籍方面，以阿美族、泰雅族、排灣族占最多；各分別占全體的 37.42%、16.07%、15.72%。而在 5,027 位高中職一年級原住民學生中，雙親皆為原住民族的比率占 56.26%。

表 3-16 103 學年度高中職一年級原住民學生背景資料

單位：人；%

項目	總人數	占總人數比率 (行百分比)	占各項目比率(列百分比)				總計
			一般高中	一般高職	原住民 重點高中	原住民 重點高職	
總計	5,027	100.00	36.98	22.68	25.50	14.84	100.00
性別							
男性	2,678	53.27	35.66	24.23	23.41	16.69	100.00
女性	2,349	46.73	38.48	20.90	27.88	12.73	100.00
縣市別							
基隆市	88	1.75	71.59	28.41	0.00	0.00	100.00
臺北市	223	4.44	73.54	26.46	0.00	0.00	100.00
新北市	561	11.16	54.37	27.45	18.18	0.00	100.00
桃園市	616	12.25	45.13	30.68	24.19	0.00	100.00
新竹市	121	2.41	45.45	13.22	41.32	0.00	100.00
新竹縣	133	2.65	39.85	6.02	54.14	0.00	100.00
苗栗縣	108	2.15	47.22	52.78	0.00	0.00	100.00
臺中市	474	9.43	64.56	27.43	8.02	0.00	100.00
彰化縣	72	1.43	27.78	72.22	0.00	0.00	100.00
南投縣	176	3.50	30.68	42.61	0.00	26.70	100.00
雲林縣	38	0.76	71.05	28.95	0.00	0.00	100.00
嘉義市	119	2.37	66.39	28.57	5.04	0.00	100.00
嘉義縣	18	0.36	38.89	61.11	0.00	0.00	100.00
臺南市	121	2.41	43.80	56.20	0.00	0.00	100.00
高雄市	383	7.62	43.34	37.86	0.00	18.80	100.00
屏東縣	296	5.89	29.73	22.97	23.99	23.31	100.00
宜蘭縣	79	1.57	56.96	43.04	0.00	0.00	100.00
花蓮縣	1,016	20.21	2.66	0.00	57.78	39.57	100.00
臺東縣	373	7.42	2.68	0.00	55.50	41.82	100.00
澎湖縣	3	0.06	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	9	0.18	55.56	44.44	0.00	0.00	100.00
連江縣	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

表 3-16 103 學年度高中職一年級原住民學生背景資料 (續 1)

項目	總人數	占總人數比率 (行百分比)	占各項目比率 (列百分比)				總計
			一般高中	一般高職	原住民 重點高中	原住民 重點高職	
總計	5,027	100.00	36.98	22.68	25.50	14.84	100.00
族籍							
阿美族	1,881	37.42	32.54	22.43	26.79	18.23	100.00
泰雅族	808	16.07	49.38	24.75	21.91	3.96	100.00
排灣族	790	15.72	37.34	28.73	17.22	16.71	100.00
布農族	507	10.09	40.43	23.87	23.08	12.62	100.00
卑南族	103	2.05	38.83	19.42	26.21	15.53	100.00
鄒族	109	2.17	74.31	21.10	4.59	0.00	100.00
魯凱族	120	2.39	45.00	25.83	20.83	8.33	100.00
賽夏族	61	1.21	63.93	22.95	13.11	0.00	100.00
雅美族	75	1.49	6.67	13.33	62.67	17.33	100.00
邵族	6	0.12	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
噶瑪蘭族	13	0.26	23.08	0.00	53.85	23.08	100.00
太魯閣族	436	8.67	16.28	8.26	49.31	26.15	100.00
撒奇萊雅	8	0.16	12.50	0.00	50.00	37.50	100.00
賽德克族	99	1.97	45.45	29.29	10.10	15.15	100.00
拉阿魯哇族	4	0.08	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
卡那卡那富族	7	0.14	28.57	57.14	0.00	14.29	100.00
雙親籍別							
皆為原住民	2,828	56.26	32.43	21.46	29.42	16.69	100.00
僅父親為原住民	1,044	20.77	46.55	23.28	19.83	10.34	100.00
僅母親為原住民	1,126	22.40	39.25	25.13	21.23	14.39	100.00
不知道	29	0.58	48.28	24.14	13.79	13.79	100.00
父親最高學歷							
小學畢業或沒上過學	417	8.30	33.81	28.54	23.98	13.67	100.00
國中畢業	1,100	21.88	33.91	26.27	23.82	16.00	100.00
高中職畢業	1,954	38.87	36.03	22.72	26.00	15.25	100.00
大學或專科畢業	711	14.14	46.27	15.89	28.13	9.70	100.00
研究所畢業	77	1.53	51.95	11.69	27.27	9.09	100.00
不知道	707	14.06	35.08	21.50	24.75	18.67	100.00
未回答	61	1.21	39.34	22.95	26.23	11.48	100.00
母親最高學歷							
小學畢業或沒上過學	387	7.70	27.13	27.65	26.61	18.60	100.00
國中畢業	1,036	20.61	32.53	26.64	25.97	14.86	100.00
高中職畢業	2,245	44.66	38.26	22.98	23.56	15.19	100.00
大學或專科畢業	677	13.47	45.94	16.25	29.25	8.57	100.00
研究所畢業	68	1.35	52.94	11.76	29.41	5.88	100.00
不知道	580	11.54	33.45	20.34	26.03	20.17	100.00
未回答	34	0.68	50.00	14.71	35.29	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-16 103 學年度高中職一年級原住民學生背景資料 (續完)

項目	總人次	相對次數 (人次/百人次)	占各項目比率(%)				總計
			一般高中	一般高職	原住民 重點高中	原住民 重點高職	
家庭經濟狀況							
貧窮	658	13.09	34.04	25.84	24.32	15.81	100.00
普通	3,710	73.80	37.33	22.64	24.80	15.23	100.00
小康	607	12.07	37.73	19.44	30.81	12.03	100.00
富有	9	0.18	22.22	11.11	44.44	22.22	100.00
未回答	43	0.86	44.19	25.58	25.58	4.65	100.00
學生語言能力							
總計	7,716						
會說國語	4,969	98.85	36.85	22.84	25.50	14.81	100.00
會說閩南語	1,687	33.56	42.68	24.90	19.86	12.57	100.00
會說客語	149	2.96	36.24	21.48	33.56	8.72	100.00
其他	911	18.12	35.35	17.67	30.08	16.90	100.00

註 1：回答人數：一般高中 1,859 人、一般高職 1,140 人、原住民重點高中 1,282 人、原住民重點高職 746 人。

註 2：【學生語言能力】為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在雙親教育程度的部分，以高中職畢業者占最多數；約為 3 成 5 左右，依序是國中教育程度、大專教育程度、小學教育程度以下、研究所畢業。而家庭經濟狀況以普通者居多。

學生語言能力部分的統計資料則表示，在 5,027 位高中職一年級原住民學生之中：以會說國語者最多（每百人次有 99 人次），其次為會說閩南語（每百人次有 34 人次）。

(二) 族語使用能力

在族語聽辨能力方面(表 3-17)，高中職一年級原住民學生自評「聽得懂一點」的比率最多，占 44.86%；其次為「大部份聽的懂」，占 20.19%。依學校級別來看，原住民重點高中職完全聽不懂族語的比率為 13.36%，相較於一般高中職的 17.81%為低。整體來看，原住民重點高中職一年級的原住民學生自評程度為普通程度以上的比率共占 42.26% (包含完全聽的懂 4.34%、大部份聽的懂 23.32%、普通 14.60%) 優於一般高中職的 35.60% (包含完全聽的懂 3.83%、大部份聽的懂 18.07%、普通 13.70%)。而原住民重點高中一年級的原住民學生完全聽不懂族語的比率，以臺中市、新竹市最高，重點高職則是以屏東縣、高雄市為高；一般高中以澎湖縣最高，一般高職則以雲林縣最高。

表 3-17 103 學年度高中職一年級原住民學生族語聽力自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽的懂	大部份聽的懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
總計	5,027	4.04	20.19	14.06	44.86	16.01	0.84	100.00
原住民重點高中職	2,028	4.34	23.32	14.60	43.54	13.36	0.84	100.00
一般高中職	2,999	3.83	18.07	13.70	45.75	17.81	0.83	100.00
原住民重點高中	1,282	4.37	23.56	14.35	43.29	13.26	1.17	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	102	2.94	21.57	21.57	43.14	8.82	1.96	100.00
桃園市	149	3.36	23.49	12.08	44.97	16.11	0.00	100.00
新竹市	50	6.00	28.00	18.00	28.00	18.00	2.00	100.00
新竹縣	72	6.94	26.39	18.06	41.67	6.94	0.00	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	38	2.63	7.89	7.89	55.26	23.68	2.63	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	6	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	71	4.23	29.58	15.49	43.66	7.04	0.00	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	587	3.92	23.85	13.63	42.76	13.97	1.87	100.00
臺東縣	207	6.28	20.77	13.04	46.86	13.04	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-

表 3-17 103 學年度高中職一年級原住民學生族語聽力自評調查(續 1)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽的懂	大部份聽的懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
原住民重點高職	746	4.29	22.92	15.01	43.97	13.54	0.27	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	-	-	-	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-	-
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	47	8.51	23.40	12.77	53.19	2.13	0.00	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	72	5.56	19.44	18.06	40.28	16.67	0.00	100.00
屏東縣	69	4.35	20.29	13.04	37.68	21.74	2.90	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	402	3.73	22.64	14.93	44.78	13.93	0.00	100.00
臺東縣	156	3.85	26.28	15.38	43.59	10.90	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
一般高中	1,859	3.44	16.84	14.58	47.61	16.57	0.97	100.00
縣市別								
基隆市	63	3.17	26.98	7.94	49.21	12.70	0.00	100.00
臺北市	164	3.05	18.29	12.20	47.56	17.07	1.83	100.00
新北市	305	3.61	19.02	13.44	47.87	15.08	0.98	100.00
桃園市	278	3.60	12.23	12.59	57.19	13.67	0.72	100.00
新竹市	55	3.64	9.09	21.82	47.27	18.18	0.00	100.00
新竹縣	53	0.00	18.87	20.75	45.28	15.09	0.00	100.00
苗栗縣	51	3.92	25.49	19.61	23.53	27.45	0.00	100.00
臺中市	306	2.29	11.44	8.82	51.63	23.86	1.96	100.00
彰化縣	20	0.00	10.00	10.00	60.00	20.00	0.00	100.00
南投縣	54	9.26	29.63	25.93	31.48	3.70	0.00	100.00
雲林縣	27	3.70	22.22	7.41	44.44	18.52	3.70	100.00
嘉義市	79	0.00	18.99	32.91	41.77	3.80	2.53	100.00
嘉義縣	7	0.00	0.00	0.00	71.43	28.57	0.00	100.00
臺南市	53	0.00	16.98	22.64	43.40	15.09	1.89	100.00
高雄市	166	7.83	15.06	11.45	43.98	21.69	0.00	100.00
屏東縣	88	2.27	17.05	23.86	47.73	9.09	0.00	100.00
宜蘭縣	45	8.89	35.56	20.00	24.44	11.11	0.00	100.00
花蓮縣	27	0.00	7.41	18.52	48.15	25.93	0.00	100.00
臺東縣	10	0.00	40.00	0.00	60.00	0.00	0.00	100.00
澎湖縣	3	0.00	0.00	0.00	33.33	66.67	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	20.00	0.00	60.00	20.00	0.00	100.00

表 3-17 103 學年度高中職一年級原住民學生族語聽力自評調查(續完)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		完全聽的懂	大部份聽的懂	普通	聽得懂一點	完全聽不懂	未回答	
一般高職	1,140	4.47	20.09	12.28	42.72	19.82	0.61	100.00
縣市別								
基隆市	25	4.00	28.00	12.00	40.00	12.00	4.00	100.00
臺北市	59	6.78	13.56	8.47	44.07	25.42	1.69	100.00
新北市	154	3.25	17.53	9.09	50.65	18.83	0.65	100.00
桃園市	189	5.29	22.75	11.64	42.86	16.93	0.53	100.00
新竹市	16	0.00	25.00	18.75	37.50	18.75	0.00	100.00
新竹縣	8	0.00	12.50	37.50	25.00	25.00	0.00	100.00
苗栗縣	57	0.00	33.33	15.79	40.35	10.53	0.00	100.00
臺中市	130	6.92	19.23	9.23	48.46	16.15	0.00	100.00
彰化縣	52	5.77	3.85	11.54	48.08	28.85	1.92	100.00
南投縣	75	2.67	22.67	16.00	36.00	22.67	0.00	100.00
雲林縣	11	0.00	9.09	18.18	18.18	54.55	0.00	100.00
嘉義市	34	0.00	11.76	5.88	50.00	32.35	0.00	100.00
嘉義縣	11	9.09	27.27	27.27	18.18	18.18	0.00	100.00
臺南市	68	4.41	10.29	11.76	44.12	29.41	0.00	100.00
高雄市	145	5.52	26.21	10.34	39.31	17.24	1.38	100.00
屏東縣	68	4.41	22.06	19.12	38.24	16.18	0.00	100.00
宜蘭縣	34	5.88	23.53	20.59	32.35	17.65	0.00	100.00
花蓮縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	0.00	0.00	25.00	25.00	50.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語口說能力方面（表 3-18），高中職一年級原住民學生自評「不流利」的比率最多；占 45.38%。其次則認為「普通」；占 38.88%。依學校級別來看，在原住民重點高中職中，完全不會說族語的比率為 8.79%，相較於一般高中職的 9.96%為低。從族語口說能力之比率加總來看，原住民重點高中職一年級的原住民學生自評為流利程度以上的比率共占 6.21%（非常流利 1.84%、流利 4.37%），較一般高中職的比率共 5.41%為高（非常流利 1.64%、流利 3.77%）。而原住民重點高中一年級的原住民學生完全不會說族語的比率，以台中市、桃園市最高，原住民重點高職則是以南投縣、花蓮縣為高；一般高中以金門縣、新竹縣最高，一般高職則以金門縣、嘉義市最高。

表 3-18 103 學年度高中職一年級原住民學生族語口說自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	未回答	
總計	4,180	1.72	4.02	38.88	45.38	9.47	0.53	100.00
原住民重點高中職	1,740	1.84	4.37	41.15	43.56	8.79	0.29	100.00
一般高中職	2,440	1.64	3.77	37.25	46.68	9.96	0.70	100.00
原住民重點高中	1,097	2.10	4.56	41.39	43.66	8.11	0.18	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	91	3.30	5.49	57.14	31.87	2.20	0.00	100.00
桃園市	125	1.60	0.00	42.40	43.20	12.80	0.00	100.00
新竹市	40	0.00	2.50	45.00	45.00	7.50	0.00	100.00
新竹縣	67	2.99	7.46	38.81	46.27	4.48	0.00	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	28	0.00	3.57	25.00	50.00	21.43	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	6	16.67	0.00	83.33	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	66	0.00	9.09	39.39	43.94	7.58	0.00	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	494	1.82	4.66	42.11	42.31	8.70	0.40	100.00
臺東縣	180	3.33	5.00	32.78	52.78	6.11	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-

表 3-18 103 學年度高中職一年級原住民學生族語口說自評調查(續 1)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	未回答	
原住民重點高職	643	1.40	4.04	40.75	43.39	9.95	0.47	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	-	-	-	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-	-
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	46	0.00	4.35	34.78	43.48	17.39	0.00	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	60	3.33	3.33	46.67	40.00	6.67	0.00	100.00
屏東縣	52	1.92	7.69	42.31	38.46	7.69	1.92	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	346	1.73	3.47	40.75	42.49	10.98	0.58	100.00
臺東縣	139	0.00	4.32	39.57	48.92	7.19	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
一般高中	1,533	1.63	3.85	36.53	47.49	9.98	0.52	100.00
縣市別								
基隆市	55	0.00	7.27	43.64	41.82	7.27	0.00	100.00
臺北市	133	4.51	2.26	39.10	45.11	7.52	1.50	100.00
新北市	256	2.34	5.47	41.02	45.31	5.47	0.39	100.00
桃園市	238	0.42	2.10	29.41	52.94	14.29	0.84	100.00
新竹市	45	2.22	4.44	35.56	46.67	11.11	0.00	100.00
新竹縣	45	0.00	0.00	28.89	48.89	22.22	0.00	100.00
苗栗縣	37	0.00	10.81	51.35	29.73	8.11	0.00	100.00
臺中市	227	1.32	1.76	28.19	53.30	15.42	0.00	100.00
彰化縣	16	0.00	6.25	12.50	68.75	12.50	0.00	100.00
南投縣	52	3.85	7.69	48.08	38.46	1.92	0.00	100.00
雲林縣	21	0.00	0.00	33.33	57.14	9.52	0.00	100.00
嘉義市	74	0.00	1.35	48.65	45.95	2.70	1.35	100.00
嘉義縣	5	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	100.00
臺南市	44	0.00	6.82	40.91	40.91	11.36	0.00	100.00
高雄市	130	3.08	4.62	36.92	47.69	7.69	0.00	100.00
屏東縣	80	0.00	5.00	31.25	52.50	10.00	1.25	100.00
宜蘭縣	40	2.50	7.50	55.00	30.00	5.00	0.00	100.00
花蓮縣	20	5.00	5.00	35.00	35.00	15.00	5.00	100.00
臺東縣	10	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	4	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

表 3-18 103 學年度高中職一年級原住民學生族語口說自評調查(續完)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常流利	流利	普通	不流利	完全不會	未回答	
一般高職	907	1.65	3.64	38.48	45.31	9.92	0.99	100.00
縣市別								
基隆市	21	0.00	4.76	33.33	57.14	4.76	0.00	100.00
臺北市	43	0.00	2.33	27.91	58.14	11.63	0.00	100.00
新北市	124	1.61	0.81	37.10	45.97	12.90	1.61	100.00
桃園市	156	2.56	1.28	39.74	48.08	7.05	1.28	100.00
新竹市	13	0.00	0.00	69.23	30.77	0.00	0.00	100.00
新竹縣	6	0.00	0.00	50.00	33.33	16.67	0.00	100.00
苗栗縣	51	0.00	3.92	35.29	50.98	9.80	0.00	100.00
臺中市	109	0.92	3.67	37.61	46.79	9.17	1.83	100.00
彰化縣	36	2.78	2.78	27.78	41.67	22.22	2.78	100.00
南投縣	58	0.00	3.45	46.55	41.38	8.62	0.00	100.00
雲林縣	5	0.00	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
嘉義市	23	0.00	13.04	17.39	43.48	26.09	0.00	100.00
嘉義縣	9	11.11	0.00	44.44	44.44	0.00	0.00	100.00
臺南市	48	2.08	4.17	39.58	47.92	6.25	0.00	100.00
高雄市	118	1.69	5.93	39.83	43.22	8.47	0.85	100.00
屏東縣	57	5.26	7.02	40.35	38.60	8.77	0.00	100.00
宜蘭縣	28	0.00	10.71	50.00	28.57	7.14	3.57	100.00
花蓮縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

回答人數：扣除聽力自評「完全聽不懂」與未回答者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

在族語歌謠的歌頌能力方面（表 3-19），高中職一年級原住民學生自評「會唱幾首」的比率最多；占 37.16%。其次則認為「只會哼哼兩句」；占 30.59%。依學校級別來看，原住民重點高中職完全不會唱族語歌謠的比率為 15.04%，相較於一般高中職的 23.94%為低。從加總之比率來看，原住民重點高中職一年級的原住民學生自評會唱一首以上的族語歌謠之比率共占 53.94%（會唱很多首 13.31%、會唱幾首 40.63%），較一般高中職的比率 44.75%為高（會唱很多首 9.94%、會唱幾首 34.81%）。而原住民重點高中一年級的原住民學生完全不會唱族語歌謠的比率，以新竹市最高，原住民重點高職則是以屏東縣最高；一般高中以彰化縣最高，一般高職則以雲林縣最高。

表 3-19 103 學年度高中職一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率					總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼哼兩句	完全 不會唱	未回答	
總計	5,027	11.30	37.16	30.59	20.35	0.60	100.00
原住民重點高中職	2,028	13.31	40.63	30.37	15.04	0.64	100.00
一般高中職	2,999	9.94	34.81	30.74	23.94	0.57	100.00
原住民重點高中	1,282	13.96	41.11	30.19	13.88	0.86	100.00
縣市別							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-
新北市	102	13.73	55.88	20.59	7.84	1.96	100.00
桃園市	149	7.38	37.58	32.89	22.15	0.00	100.00
新竹市	50	4.00	38.00	34.00	24.00	0.00	100.00
新竹縣	72	9.72	38.89	36.11	15.28	0.00	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	38	10.53	21.05	42.11	23.68	2.63	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	6	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	71	22.54	57.75	18.31	1.41	0.00	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	587	13.29	36.63	34.07	14.65	1.36	100.00
臺東縣	207	21.26	48.31	21.74	8.70	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-

表 3-19 103 學年度高中職一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續 1)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼兩句	完全 不會唱	未回答	
原住民重點高職	746	12.20	39.81	30.70	17.02	0.27	100.00
縣市別							
基隆市	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	-	-	-	-	-	-	-
新竹市	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	-	-	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	47	4.26	46.81	38.30	10.64	0.00	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	72	18.06	29.17	30.56	22.22	0.00	100.00
屏東縣	69	8.70	30.43	23.19	34.78	2.90	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	402	9.70	38.06	35.82	16.42	0.00	100.00
臺東縣	156	19.87	51.28	18.59	10.26	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-
一般高中	1,859	10.27	35.56	30.50	23.08	0.59	100.00
縣市別							
基隆市	63	9.52	50.79	19.05	20.63	0.00	100.00
臺北市	164	14.63	29.27	33.54	21.34	1.22	100.00
新北市	305	10.49	35.74	30.49	22.62	0.66	100.00
桃園市	278	5.04	32.01	38.49	24.46	0.00	100.00
新竹市	55	1.82	38.18	29.09	30.91	0.00	100.00
新竹縣	53	11.32	28.30	16.98	43.40	0.00	100.00
苗栗縣	51	5.88	45.10	19.61	29.41	0.00	100.00
臺中市	306	4.25	29.41	36.60	28.43	1.31	100.00
彰化縣	20	0.00	10.00	45.00	45.00	0.00	100.00
南投縣	54	25.93	46.30	25.93	1.85	0.00	100.00
雲林縣	27	11.11	29.63	37.04	22.22	0.00	100.00
嘉義市	79	26.58	58.23	6.33	6.33	2.53	100.00
嘉義縣	7	0.00	57.14	28.57	14.29	0.00	100.00
臺南市	53	3.77	30.19	32.08	32.08	1.89	100.00
高雄市	166	19.28	35.54	24.10	21.08	0.00	100.00
屏東縣	88	13.64	43.18	30.68	12.50	0.00	100.00
宜蘭縣	45	13.33	48.89	24.44	13.33	0.00	100.00
花蓮縣	27	7.41	33.33	33.33	25.93	0.00	100.00
臺東縣	10	0.00	40.00	40.00	20.00	0.00	100.00
澎湖縣	3	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	100.00
金門縣	5	0.00	20.00	60.00	20.00	0.00	100.00

表 3-19 103 學年度高中職一年級原住民學生族語歌謠歌頌自評調查 (續完)

項目	總人數	占各項目比率					總計
		會唱 很多首	會唱 幾首	只會 哼哼兩句	完全 不會唱	未回答	
一般高職	1,140	9.39	33.60	31.14	25.35	0.53	100.00
縣市別							
基隆市	25	0.00	44.00	40.00	12.00	4.00	100.00
臺北市	59	5.08	42.37	28.81	22.03	1.69	100.00
新北市	154	9.74	33.77	33.77	22.73	0.00	100.00
桃園市	189	11.11	29.63	38.62	20.11	0.53	100.00
新竹市	16	6.25	50.00	25.00	18.75	0.00	100.00
新竹縣	8	0.00	37.50	25.00	37.50	0.00	100.00
苗栗縣	57	12.28	40.35	31.58	15.79	0.00	100.00
臺中市	130	8.46	36.92	30.00	23.85	0.77	100.00
彰化縣	52	5.77	17.31	38.46	36.54	1.92	100.00
南投縣	75	14.67	29.33	30.67	25.33	0.00	100.00
雲林縣	11	0.00	9.09	36.36	54.55	0.00	100.00
嘉義市	34	14.71	23.53	20.59	41.18	0.00	100.00
嘉義縣	11	27.27	36.36	9.09	27.27	0.00	100.00
臺南市	68	2.94	26.47	29.41	41.18	0.00	100.00
高雄市	145	12.41	35.17	28.28	23.45	0.69	100.00
屏東縣	68	5.88	47.06	17.65	29.41	0.00	100.00
宜蘭縣	34	5.88	32.35	35.29	26.47	0.00	100.00
花蓮縣	-	-	-	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	25.00	25.00	0.00	50.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

在原住民學生使用族語交談頻率方面（表 3-20），高中職一年級原住民學生自評「不常說」的比率最多；占 34.61%。其次則認為「偶爾會說」；占 33.68%。依學校級別來看，原住民重點高中職都不使用族語交談的比率為 9.17%，相較於一般高中職的 13.58%為低。從加總之比率來看，原住民重點高中職一年級的原住民學生自評使用族語交談程度在「偶爾」以上者，占 58.34%（每天都說 5.56%、還算常說 15.17%、偶爾會說 37.61%），較一般高中職的比率 48.45%為高（每天都說 5.60%、還算常說 12.02%、偶爾會說 30.83%）。

表 3-20 103 學年度高中職一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
總計	3,762	5.58	13.34	33.68	34.61	11.72	1.06	100.00
原住民重點高中職	1,582	5.56	15.17	37.61	31.80	9.17	0.70	100.00
一般高中職	2,180	5.60	12.02	30.83	36.65	13.58	1.33	100.00
原住民重點高中	1,006	5.27	15.21	38.27	31.61	8.75	0.89	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	89	1.12	13.48	43.82	34.83	5.62	1.12	100.00
桃園市	109	7.34	12.84	46.79	24.77	8.26	0.00	100.00
新竹市	37	2.70	21.62	45.95	27.03	2.70	0.00	100.00
新竹縣	64	4.69	23.44	35.94	25.00	7.81	3.13	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	22	9.09	0.00	36.36	40.91	13.64	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	6	33.33	50.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	61	6.56	21.31	42.62	24.59	1.64	3.28	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	449	4.23	13.36	35.19	34.74	12.03	0.45	100.00
臺東縣	169	7.69	16.57	36.69	31.95	5.92	1.18	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-

表 3-20 103 學年度高中職一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查(續 1)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
原住民重點高職	576	6.08	15.10	36.46	32.12	9.90	0.35	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	-	-	-	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-	-
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	38	2.63	26.32	39.47	28.95	2.63	0.00	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	56	1.79	23.21	33.93	30.36	10.71	0.00	100.00
屏東縣	47	2.13	12.77	46.81	27.66	10.64	0.00	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	306	8.50	12.09	36.27	31.70	10.78	0.65	100.00
臺東縣	129	4.65	16.28	33.33	36.43	9.30	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
一般高中	1,372	5.83	11.66	28.72	38.41	13.99	1.38	100.00
縣市別								
基隆市	51	11.76	13.73	31.37	29.41	13.73	0.00	100.00
臺北市	121	4.96	12.40	20.66	42.98	19.01	0.00	100.00
新北市	241	6.22	13.28	24.48	37.76	16.18	2.07	100.00
桃園市	202	2.97	9.90	22.28	46.53	15.35	2.97	100.00
新竹市	40	5.00	10.00	32.50	45.00	7.50	0.00	100.00
新竹縣	35	5.71	11.43	25.71	51.43	5.71	0.00	100.00
苗栗縣	34	14.71	14.71	35.29	26.47	8.82	0.00	100.00
臺中市	192	5.21	7.29	32.81	40.10	14.06	0.52	100.00
彰化縣	14	7.14	0.00	35.71	42.86	14.29	0.00	100.00
南投縣	51	9.80	15.69	43.14	21.57	5.88	3.92	100.00
雲林縣	19	0.00	21.05	31.58	47.37	0.00	0.00	100.00
嘉義市	71	11.27	8.45	35.21	35.21	9.86	0.00	100.00
嘉義縣	4	0.00	0.00	25.00	50.00	25.00	0.00	100.00
臺南市	39	2.56	5.13	28.21	28.21	33.33	2.56	100.00
高雄市	120	5.00	12.50	34.17	35.83	11.67	0.83	100.00
屏東縣	71	4.23	16.90	25.35	36.62	14.08	2.82	100.00
宜蘭縣	38	10.53	26.32	31.58	21.05	10.53	0.00	100.00
花蓮縣	16	0.00	6.25	25.00	56.25	6.25	6.25	100.00
臺東縣	10	0.00	10.00	50.00	30.00	10.00	0.00	100.00
澎湖縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	2	0.00	0.00	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00

表 3-20 103 學年度高中職一年級原住民學生使用族語交談之頻率調查 (續完)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		每天都說	還算常說	偶爾會說	不常說	都不會說	未回答	
一般高職	808	5.20	12.62	34.41	33.66	12.87	1.24	100.00
縣市別								
基隆市	20	15.00	5.00	25.00	50.00	5.00	0.00	100.00
臺北市	38	2.63	7.89	42.11	31.58	15.79	0.00	100.00
新北市	106	4.72	13.21	30.19	33.02	18.87	0.00	100.00
桃園市	143	4.20	9.79	37.76	32.17	13.99	2.10	100.00
新竹市	13	0.00	0.00	38.46	53.85	7.69	0.00	100.00
新竹縣	5	20.00	40.00	20.00	20.00	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	46	6.52	13.04	28.26	36.96	15.22	0.00	100.00
臺中市	97	6.19	12.37	29.90	34.02	17.53	0.00	100.00
彰化縣	27	7.41	7.41	48.15	29.63	3.70	3.70	100.00
南投縣	53	9.43	22.64	26.42	33.96	5.66	1.89	100.00
雲林縣	4	0.00	0.00	25.00	75.00	0.00	0.00	100.00
嘉義市	17	0.00	5.88	47.06	35.29	11.76	0.00	100.00
嘉義縣	9	11.11	22.22	33.33	22.22	11.11	0.00	100.00
臺南市	45	2.22	11.11	22.22	40.00	24.44	0.00	100.00
高雄市	107	2.80	14.02	39.25	31.78	10.28	1.87	100.00
屏東縣	52	5.77	15.38	38.46	34.62	3.85	1.92	100.00
宜蘭縣	25	8.00	20.00	44.00	16.00	4.00	8.00	100.00
花蓮縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	1	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00

回答人數：扣除口語自評「完全不會說」與未回答者。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-21 為 103 學年度高中職一年級原住民學生族語使用頻率偏低之原因，在高中職一年級原住民學生中，族語交談使用頻率偏低原因主要為「與人溝通不方便」（每百人次有 36 人次），次者為「周遭無使用族語的人」（每百人次有 32 人次）。

依學校級別來看，一般高中以「周遭無使用族語的人」為最多的選答結果（每百人次有 38 人次）。相較之下，一般高職、原住民重點高中、原住民重點高職則以「與人溝通不方便」為最多的選答結果。原住民重點學校與一般學校的原住民學生族語使用頻率偏低之原因雖然比率順序不同，但主要原因是相同的：與人溝通較不方便、周遭無人使用、以及父母長輩會說族語但不講，皆為原住民學生不常使用族語的主要因素。

表 3-21 103 學年度高中職一年級原住民學生族語交談頻率偏低之原因

單位：人次/百人次

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	4,160	-	1,681	-	908	-	1,011	-	560	-
與人溝通較不方便	1,082	35.95	398	35.76	236	36.09	282	35.65	166	36.73
周遭無使用族語的人	969	32.19	425	38.19	230	35.17	204	25.79	110	24.34
父母長輩會說族語但不講	840	27.91	328	29.47	180	27.52	218	27.56	114	25.22
學校無此課程	565	18.77	274	24.62	119	18.20	114	14.41	58	12.83
個人心理因素	331	11.00	112	10.06	67	10.24	91	11.50	61	13.50
父母長輩不會說族語	173	5.75	81	7.28	33	5.05	37	4.68	22	4.87
其他	200	6.64	63	5.66	43	6.57	65	8.22	29	6.42

註 1：扣除口語自評回答「都不會說」者後，計算族語交談頻率回答「偶爾會說」、「不常說」與「都不會說」。

註 2：其他原因，包含沒有與家人朋友用族語交談、不太熟練等。

註 3：回答人數：一般高中 1,113 人、一般高職 654 人、原住民重點高中 791 人、原住民重點高職 452 人。

註 4：本題為複選題。

(三) 族語學習情形

表 3-22 為 103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語意願，高中職一年級原住民學生以「非常願意」學習族語的自評選項最多；占 39.57%。其次則認為「普通」；占 28.33%。依學校級別來看，原住民重點高中職非常願意學習族語的比率為 42.21%，而一般高中職為 37.78%。從比率之加總來看，高中職一年級原住民學生學習族語願意在普通以上者約占 9 成左右的比率，原住民重點高中職共為 90.54%（非常願意 42.21%、願意 21.7%、普通 26.63%）；一般高中職共 88.57%（非常願意 37.78%、願意 21.31%、普通 29.48%）。

表 3-22 103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語意願

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
總計	5,027	39.57	21.46	28.33	6.01	3.10	1.53	100.00
原住民重點高中職	2,028	42.21	21.70	26.63	5.52	2.66	1.28	100.00
一般高中職	2,999	37.78	21.31	29.48	6.34	3.40	1.70	100.00
原住民重點高中	1,282	46.18	20.83	25.04	4.76	1.79	1.40	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	102	48.04	17.65	26.47	3.92	0.00	3.92	100.00
桃園市	149	34.90	25.50	31.54	5.37	2.68	0.00	100.00
新竹市	50	24.00	28.00	36.00	8.00	4.00	0.00	100.00
新竹縣	72	48.61	20.83	30.56	0.00	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	38	39.47	18.42	34.21	5.26	0.00	2.63	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	6	83.33	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-	-	-
屏東縣	71	80.28	12.68	7.04	0.00	0.00	0.00	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	587	40.89	22.32	25.72	6.98	2.21	1.87	100.00
臺東縣	207	61.35	16.91	17.87	0.97	1.93	0.97	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-

表 3-22 103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語意願 (續 1)

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
原住民重點高職	746	35.39	23.19	29.36	6.84	4.16	1.07	100.00
縣市別								
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-	-	-
桃園市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	-	-	-	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-	-	-
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-
南投縣	47	42.55	21.28	27.66	8.51	0.00	0.00	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-	-	-
高雄市	72	33.33	25.00	25.00	6.94	9.72	0.00	100.00
屏東縣	69	31.88	15.94	31.88	7.25	7.25	5.80	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	402	34.33	24.63	29.35	6.72	4.23	0.75	100.00
臺東縣	156	38.46	22.44	30.77	6.41	1.28	0.64	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-	-	-
一般高中	1,859	40.24	21.36	28.08	5.38	2.96	1.99	100.00
縣市別								
基隆市	63	41.27	26.98	28.57	0.00	1.59	1.59	100.00
臺北市	164	41.46	19.51	29.27	7.32	0.61	1.83	100.00
新北市	305	37.38	13.77	35.74	8.52	3.28	1.31	100.00
桃園市	278	31.65	25.54	28.42	7.55	5.04	1.80	100.00
新竹市	55	36.36	23.64	29.09	5.45	5.45	0.00	100.00
新竹縣	53	45.28	15.09	28.30	3.77	5.66	1.89	100.00
苗栗縣	51	41.18	31.37	19.61	5.88	1.96	0.00	100.00
臺中市	306	33.99	27.45	28.76	4.25	1.96	3.59	100.00
彰化縣	20	25.00	30.00	20.00	5.00	15.00	5.00	100.00
南投縣	54	61.11	14.81	16.67	1.85	0.00	5.56	100.00
雲林縣	27	55.56	33.33	7.41	0.00	3.70	0.00	100.00
嘉義市	79	63.29	16.46	12.66	2.53	1.27	3.80	100.00
嘉義縣	7	14.29	28.57	57.14	0.00	0.00	0.00	100.00
臺南市	53	33.96	20.75	33.96	9.43	0.00	1.89	100.00
高雄市	166	41.57	20.48	30.12	3.61	2.41	1.81	100.00
屏東縣	88	51.14	18.18	22.73	2.27	4.55	1.14	100.00
宜蘭縣	45	55.56	22.22	13.33	6.67	2.22	0.00	100.00
花蓮縣	27	48.15	14.81	29.63	0.00	7.41	0.00	100.00
臺東縣	10	30.00	10.00	60.00	0.00	0.00	0.00	100.00
澎湖縣	3	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	100.00
金門縣	5	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	100.00

表 3-22 103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語意願（續完）

項目	總人數	占各項目比率						總計
		非常願意	有些願意	普通	有些不願意	非常不願意	未回答	
一般高職	1,140	33.77	21.23	31.75	7.89	4.12	1.23	100.00
縣市別								
基隆市	25	36.00	20.00	36.00	4.00	0.00	4.00	100.00
臺北市	59	32.20	25.42	25.42	13.56	1.69	1.69	100.00
新北市	154	33.12	15.58	38.31	8.44	4.55	0.00	100.00
桃園市	189	35.98	20.63	28.57	8.99	4.23	1.59	100.00
新竹市	16	68.75	6.25	18.75	0.00	6.25	0.00	100.00
新竹縣	8	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	100.00
苗栗縣	57	21.05	35.09	36.84	0.00	3.51	3.51	100.00
臺中市	130	27.69	18.46	36.92	9.23	5.38	2.31	100.00
彰化縣	52	38.46	21.15	21.15	9.62	9.62	0.00	100.00
南投縣	75	37.33	18.67	36.00	5.33	1.33	1.33	100.00
雲林縣	11	0.00	54.55	27.27	18.18	0.00	0.00	100.00
嘉義市	34	23.53	26.47	26.47	14.71	8.82	0.00	100.00
嘉義縣	11	54.55	9.09	9.09	0.00	27.27	0.00	100.00
臺南市	68	26.47	20.59	30.88	16.18	5.88	0.00	100.00
高雄市	145	37.24	20.69	33.10	5.52	1.38	2.07	100.00
屏東縣	68	38.24	25.00	27.94	5.88	2.94	0.00	100.00
宜蘭縣	34	32.35	29.41	35.29	0.00	2.94	0.00	100.00
花蓮縣	-	-	-	-	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-23 為 103 學年度高中職一年級原住民學生不願意學習族語原因之調查。資料顯示高中職一年級的原住民學生不願意學習族語之主要原因為「日常生活中沒有使用機會」，其次則是「聽不懂族語」以及「課業壓力繁重」。另以學校級別細分觀之，一般學校與原住民重點學校的高中職一年級原住民學生，其不願意學習族語之原因在比率的排序上大致相同。表 3-24 則是 103 學年度高中職一年級原住民學生希望學習族語之方式。資料顯示高中職一年級原住民學生主要希望學習族語之方式為「從日常生活中與家人學習」，其次則希望透過「歌謠」、「居住原住民部落學習」、「觀賞表演活動」等方式。

表 3-23 103 學年度高中職一年級原住民學生不願意學習族語之原因

單位：人次/百人次

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	3,184	-	1,189	-	814	-	688	-	493	-
日常生活沒有使用機會	900	47.82	345	50.96	241	48.30	191	47.16	123	40.86
聽不懂族語	757	40.22	271	40.03	198	39.68	166	40.99	122	40.53
課業壓力繁重	512	27.21	202	29.84	114	22.85	118	29.14	78	25.91
對族語沒興趣	462	24.55	161	23.78	120	24.05	101	24.94	80	26.58
族語教材不吸引人	176	9.35	66	9.75	38	7.62	41	10.12	31	10.30
對未來沒有幫助	148	7.86	60	8.86	37	7.41	23	5.68	28	9.30
學習課程時間安排不好	153	8.13	57	8.42	41	8.22	34	8.40	21	6.98
族語教師師資不好	19	1.01	6	0.89	5	1.00	5	1.23	3	1.00
其他	57	3.03	21	3.10	20	4.01	9	2.22	7	2.33

註 1：本題填答者為學習族語意願回答「普通」、「有些不願意」及「非常不願意」者。

註 2：回答人數：一般高中 677 人、一般高職 499 人、原住民重點高中 405 人、原住民重點高職 301 人。

註 3：本題為複選題。

表 3-24 103 學年度高中職一年級原住民學生希望學習族語之方式

單位：人次/百人次

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	13,608	-	5,293	-	2,821	-	3,708	-	1,786	-
從日常生活中與家人學習	2,988	61.12	1,118	61.70	666	59.84	808	64.90	396	55.08
歌謠	2,521	51.56	975	53.81	497	44.65	712	57.19	337	46.87
居住原住民部落學習	2,163	44.24	825	45.53	489	43.94	567	45.54	282	39.22
觀賞表演活動	1,906	38.99	730	40.29	373	33.51	526	42.25	277	38.53
參加族語生活學校	1,167	23.87	470	25.94	242	21.74	315	25.30	140	19.47
會話	965	19.74	376	20.75	217	19.50	237	19.04	135	18.78
看電視學習	892	18.25	400	22.08	146	13.12	252	20.24	94	13.07
朗誦	640	13.09	270	14.90	104	9.34	193	15.50	73	10.15
讀書會	281	5.75	100	5.52	56	5.03	82	6.59	43	5.98
其他	85	1.74	29	1.60	31	2.79	16	1.29	9	1.25

註 1：回答人數：一般高中 1,812 人、一般高職 1,113 人、原住民重點高中 1,245 人、原住民重點高職 719 人。

註 2：本題為複選題。

表 3-25 為 103 學年度高中職一年級原住民學生族語能力認證情形，在 5,027 位高中職原住民學生中，有通過族語能力認證的占 42.73%，沒有通過族語能力認證的占 22.08%，而尚未參加的占 34.69%。就縣市來看，原住民重點高中通過族語認證之原住民學生比率以屏東縣最多，原住民重點高職通過族語認證之原住民學生比率以南投縣最多；一般高中通過族語認證之原住民學生比率以臺北市最多；一般高職通過族語認證之原住民學生比率則以基隆市最多

表 3-25 103 學年度高中職一年級原住民學生通過族語能力認證情形

單位：人；%

項目	總人數	占各項目比率				
		有	沒有	尚未參加	未回答	總計
總計	5,027	42.73	22.08	34.69	0.50	100.00
原住民重點高中職	2,028	46.89	22.58	29.88	0.64	100.00
一般高中職	2,999	39.91	21.74	37.95	0.40	100.00
原住民重點高中	1,282	47.5	21.37	30.42	0.70	100.00
縣市別						
基隆市	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-
新北市	102	36.27	5.88	57.84	0.00	100.00
桃園市	149	34.90	32.89	32.21	0.00	100.00
新竹市	50	38.00	26.00	34.00	2.00	100.00
新竹縣	72	45.83	20.83	31.94	1.39	100.00
苗栗縣	-	-	-	-	-	-
臺中市	38	31.58	21.05	47.37	0.00	100.00
彰化縣	-	-	-	-	-	-
南投縣	-	-	-	-	-	-
雲林縣	-	-	-	-	-	-
嘉義市	6	83.33	0.00	16.67	0.00	100.00
嘉義縣	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-
高雄市	-	-	-	-	-	-
屏東縣	71	84.51	8.45	7.04	0.00	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	587	48.04	26.06	25.21	0.68	100.00
臺東縣	207	52.66	11.59	34.30	1.45	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-

表 3-25 103 學年度高中職一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續 1)

項目	總人數	占各項目比率				總計
		有	沒有	尚未參加	未回答	
原住民重點高職	746	45.84	24.66	28.95	0.54	100.00
縣市別						
基隆市	-	-	-	-	-	-
臺北市	-	-	-	-	-	-
新北市	-	-	-	-	-	-
桃園市	-	-	-	-	-	-
新竹市	-	-	-	-	-	-
新竹縣	-	-	-	-	-	-
苗栗縣	-	-	-	-	-	-
臺中市	-	-	-	-	-	-
彰化縣	-	-	-	-	-	-
南投縣	47	65.96	12.77	19.15	2.13	100.00
雲林縣	-	-	-	-	-	-
嘉義市	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	-	-	-	-	-	-
臺南市	-	-	-	-	-	-
高雄市	72	41.67	23.61	34.72	0.00	100.00
屏東縣	69	33.33	33.33	30.43	2.90	100.00
宜蘭縣	-	-	-	-	-	-
花蓮縣	402	43.53	24.63	31.59	0.25	100.00
臺東縣	156	53.21	25.00	21.79	0.00	100.00
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	-	-	-	-	-	-
一般高中	1,859	42.66	19.42	37.39	0.54	100.00
縣市別						
基隆市	63	33.33	25.40	41.27	0.00	100.00
臺北市	164	58.54	12.80	26.83	1.83	100.00
新北市	305	45.90	18.69	34.43	0.98	100.00
桃園市	278	34.17	24.82	40.29	0.72	100.00
新竹市	55	40.00	23.64	34.55	1.82	100.00
新竹縣	53	39.62	13.21	47.17	0.00	100.00
苗栗縣	51	45.10	11.76	43.14	0.00	100.00
臺中市	306	31.70	22.88	45.10	0.33	100.00
彰化縣	20	30.00	10.00	60.00	0.00	100.00
南投縣	54	55.56	22.22	22.22	0.00	100.00
雲林縣	27	33.33	14.81	51.85	0.00	100.00
嘉義市	79	58.23	20.25	21.52	0.00	100.00
嘉義縣	7	28.57	28.57	42.86	0.00	100.00
臺南市	53	39.62	16.98	43.40	0.00	100.00
高雄市	166	47.59	13.86	38.55	0.00	100.00
屏東縣	88	52.27	19.32	28.41	0.00	100.00
宜蘭縣	45	51.11	24.44	24.44	0.00	100.00
花蓮縣	27	37.04	22.22	40.74	0.00	100.00
臺東縣	10	50.00	0.00	50.00	0.00	100.00
澎湖縣	3	0.00	0.00	100.00	0.00	100.00
金門縣	5	20.00	0.00	80.00	0.00	100.00

表 3-25 103 學年度高中職一年級原住民學生通過族語能力認證情形 (續完)

項目	總人數	占各項目比率				
		有	沒有	尚未參加	未回答	總計
一般高職	1,140	35.44	25.53	38.86	0.18	100.00
縣市別						
基隆市	25	68.00	24.00	8.00	0.00	100.00
臺北市	59	30.51	23.73	45.76	0.00	100.00
新北市	154	44.81	22.73	32.47	0.00	100.00
桃園市	189	37.04	25.40	37.57	0.00	100.00
新竹市	16	62.50	25.00	12.50	0.00	100.00
新竹縣	8	62.50	25.00	12.50	0.00	100.00
苗栗縣	57	35.09	42.11	22.81	0.00	100.00
臺中市	130	13.85	12.31	73.85	0.00	100.00
彰化縣	52	15.38	28.85	55.77	0.00	100.00
南投縣	75	38.67	37.33	24.00	0.00	100.00
雲林縣	11	27.27	27.27	45.45	0.00	100.00
嘉義市	34	11.76	38.24	50.00	0.00	100.00
嘉義縣	11	36.36	27.27	36.36	0.00	100.00
臺南市	68	50.00	7.35	42.65	0.00	100.00
高雄市	145	33.79	29.66	35.17	1.38	100.00
屏東縣	68	48.53	27.94	23.53	0.00	100.00
宜蘭縣	34	38.24	32.35	29.41	0.00	100.00
花蓮縣	-	-	-	-	-	-
臺東縣	-	-	-	-	-	-
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
金門縣	4	0.00	50.00	50.00	0.00	100.00

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-26 為 103 學年度高中職一年級原住民學生觀看原住民族電視台之情形。在 1,859 位一般高中的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 59.28%，一週 1-2 天的有 31.09%，一週收看 3-4 天的有 3.87%，一週收看 5-6 天的有 1.61%，每天看的比率占 2.10%。在 1,140 位一般高職的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 60.53%，一週 1-2 天的有 30.00%，一週收看 3-4 天的有 4.91%，一週收看 5-6 天的有 1.32%，每天看的比率占 1.75%。

在 1,282 位原住民重點高中的原住民學生當中，「沒有看」原住民族電視台的比率占 54.60%，一週 1-2 天的有 32.53%，一週收看 3-4 天的有 5.54%，一週收看 5-6 天的有 1.87%，每天看的比率占 2.96%。在 746 位原住民重點高職的原住民學生中，「沒有看」原住民族電視台的占 61.39%，一週 1-2 天的有 27.08%，一週收看 3-4 天的有 4.96%，一週收看 5-6 天的有 1.47%，每天看的比率占 2.55%。

依學校級別來看，高中職一年級原住民學生在觀看原住民族電視台的頻率上皆以「沒有看」占比最高，其次為一周 1-2 天。而有觀看原住民族電視台節目的學生皆認為原住民族電視台對學習族語是有幫助。

表 3-26 103 學年度高中職一年級原住民學生觀看原住民族電視台情形

單位：人；%

項目	總計		一般高中		一般高職		重點高中		重點高職	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
觀看原住民族電視台的頻率										
總計	5,027	100.00	1,859	100.00	1,140	100.00	1,282	100.00	746	100.00
每天看	116	2.31	39	2.10	20	1.75	38	2.96	19	2.55
一週 5-6 天	80	1.59	30	1.61	15	1.32	24	1.87	11	1.47
一週 3-4 天	236	4.69	72	3.87	56	4.91	71	5.54	37	4.96
一週 1-2 天	1,539	30.61	578	31.09	342	30.00	417	32.53	202	27.08
沒有看	2,950	58.68	1,102	59.28	690	60.53	700	54.60	458	61.39
未回答	106	2.11	38	2.04	17	1.49	32	2.50	19	2.55
觀看原住民族電視台對學習族語之助益程度										
總計	1,971	100.00	719	100.00	433	100.00	550	100.00	269	100.00
非常有幫助	333	16.89	108	15.02	76	17.55	106	19.27	43	15.99
有些幫助	918	46.58	323	44.92	188	43.42	284	51.64	123	45.72
普通	545	27.65	218	30.32	128	29.56	123	22.36	76	28.25
有些沒幫助	133	6.75	54	7.51	28	6.47	30	5.45	21	7.81
非常沒幫助	26	1.32	10	1.39	8	1.85	5	0.91	3	1.12
未回答	16	0.81	6	0.83	5	1.15	2	0.36	3	1.12

註 1：後續內文及表格將「原住民族電視台」簡稱「原視」。

註 2：回答「沒有看」及未回答者，不予回答「觀看原視對族語之助益」評價。

表 3-27 為 103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語遇到困難時希望獲得之協助項目。高中職一年級的原住民學生主要希望「增加課本活潑程度」(每百人次有 53 人次)、其次希望「老師教學速度變慢」(每百人次有 45 人次)、第三則希望獲得「開放網路課程」(每百人次有 29 人次)。

依學制別來看，一般學校與原住民重點學校的原住民學生在遇到族語學習困難時，希望獲得之協助的前三順位皆為：「增加課本活潑程度」、「老師教學速度變慢」、「開放網路課程」。

表 3-27 103 學年度高中職一年級原住民學生學習族語所欲獲得協助

單位：人次/百人次

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
總人數	9,992	-	3,803	-	2,108	-	2,654	-	1,427	-
增加課本簡單活潑程度	2,524	52.86	961	54.48	566	51.97	642	52.62	355	50.57
請老師教學速度變慢	2,130	44.61	757	42.91	473	43.43	565	46.31	335	47.72
開放網路課程	1,384	28.98	601	34.07	254	23.32	360	29.51	169	24.07
原視電視教學	1,071	22.43	382	21.66	244	22.41	288	23.61	157	22.36
學生分組練習	1,027	21.51	364	20.63	189	17.36	314	25.74	160	22.79
增加上課時數	838	17.55	338	19.16	176	16.16	216	17.70	108	15.38
課後輔導	795	16.65	321	18.20	151	13.87	214	17.54	109	15.53
其他	223	4.67	79	4.48	55	5.05	55	4.51	34	4.84

註 1：其他原因包含自修、求助家人解答。

註 2：本題為複選題；回答人數：一般高中 1,764 人、一般高職 1,089 人、原住民重點高中 1,220 人、原住民重點高職 702 人。

(四) 學生對使用族語之看法

表 3-28 為 103 學年度高中職一年級原住民學生對族語使用現況之看法，對於高中職一年級原住民學生對於「會說族語的人越來越少」之看法，一般高中原住民學生有 64.71% 表示認同（非常同意 36.36%、同意 28.35%）。一般高職原住民學生有 55.79% 表示認同（非常同意 29.91%、同意 25.88%）。原住民重點高中的原住民學生有 55.22% 表示認同（非常同意 31.59%、同意 23.63%）。原住民重點高職的原住民學生有 57.64% 表示認同（非常同意 30.70%、同意 26.94%）。整體而言，認同「會說族語的人越來越少」此說法的高中職一年級原住民學生約占 6 成。

表 3-28 103 學年度高中職一年級原住民學生對族語使用現況之看法 1

單位：人；%

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否同意「會說族語的人越來越少」之說法										
總計	5,027	100.00	1,859	100.00	1,140	100.00	1,282	100.00	746	100.00
非常同意	1,651	32.84	676	36.36	341	29.91	405	31.59	229	30.70
有些同意	1,326	26.38	527	28.35	295	25.88	303	23.63	201	26.94
普通	852	16.95	290	15.60	220	19.30	219	17.08	123	16.49
有些不同意	478	9.51	149	8.02	129	11.32	125	9.75	75	10.05
非常不同意	583	11.60	167	8.98	134	11.75	188	14.66	94	12.60
未回答	137	2.73	50	2.69	21	1.84	42	3.28	24	3.22

資料來源：由資料調查彙整而成。

而原住民重點高中職與一般高中職一年級的原住民學生皆認為會說族語的人越來越少之原因，主要為「缺乏說族語的環境」（每百人次有 63 人次），其次則為「自己缺乏學習興致」（每百人次有 52 人次）。

表 3-28 103 學年度高中職一年級原住民學生對族語使用現況之看法 2

單位：人次/百人次

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
認為「會說族語的人越來越少」之原因										
總人數	10,338	-	4,297	-	2,189	-	2,574	-	1,278	-
缺乏說族語的環境	2,394	62.52	1,025	68.65	507	59.23	581	62.68	281	50.81
自己缺乏學習興致	2,001	52.26	743	49.77	442	51.64	531	57.28	285	51.54
父母長輩會講族語但不說	1,355	35.39	588	39.38	268	31.31	338	36.46	161	29.11
缺乏族語教學的材料	1,169	30.53	509	34.09	253	29.56	272	29.34	135	24.41
個人心理因素	1,166	30.45	426	28.53	248	28.97	313	33.76	179	32.37
缺乏族語師資	961	25.10	448	30.01	196	22.90	234	25.24	83	15.01
父母長輩不會說族語	849	22.17	367	24.58	182	21.26	205	22.11	95	17.18
國家政策不支持	262	6.84	130	8.71	50	5.84	56	6.04	26	4.70
其他	181	4.73	61	4.09	43	5.02	44	4.75	33	5.97

註 1：「有些不同意」、「非常不同意」及未回答「是否同意會說族語的人越來越少之說法」者，不予回答本題。

註 2：本題為複選題：回答人數：一般高中 1,493 人，一般高職 856 人，原住民重點高中 927 人，原住民重點高職 553 人。

資料來源：由資料調查彙整而成。

表 3-29 為 103 學年度高中職一年級原住民學生對族語傳承以及原住民族認同感之看法，關於「身為原住民一定要會說族語」的認同程度調查上，以普通占最多共 33.18%，非常同意次之；共 30.63%，依序為有些同意、有些不同意、非常不同意與未回答；各占 25.68%、5.57%、2.73%、2.21%。依學校級別來看，原住民重點高中原住民學生表示同意者共占 61.00%（有些同意：26.60%；非常同意 34.40%）；原住民重點高職原住民學生共占 53.08%（有些同意：24.53%；非常同意 28.55%）；一般高中原住民學生共占 57.29%（有些同意：26.68%；非常同意 30.61%）；一般高職原住民學生則占 51.58%（有些同意：23.77%；非常同意 27.81%）。

「父母親應該教子女族語」方面，以非常同意最多，占 34.29%。而依學校級別來看，原住民重點高中原住民學生表示同意者共占 64.35%（有些同意：26.52%；非常同意 37.83%）；原住民重點高職原住民學生共占 56.97%（有些同意：21.98%；非常同意 34.99%）；一般高中原住民學生共占 60.52%（有些同意：27.11%；非常同意 33.41%）；一般高職原住民學生共占 57.55%（有些同意：26.23%；非常同意 31.32%）。而在回答「自己應學習族語，擔負起傳承原住民族文化的責任」，以回答非常同意者最多，占 33.58%。另依學校級別來看，各級學校皆有 3 成以上的學生表示非常同意。

在回答是否以「身為原住民為榮」方面，以非常同意最多，占 56.67%。依學校級別來看，各級學校皆有 5 成以上的學生表示非常同意。而在是否以「會說族語為榮」的評分部分，以非常同意者最多，占 43.41%。依學校級別來看，各級學校皆有 4 成以上的學生表示非常同意。

表 3-29 103 學年度高中職一年級原住民學生對族語傳承及原住民族認同之看法

單位：人；%

項目	總計		一般高中		一般高職		原住民重點高中		原住民重點高職	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	5,027	100.00	1,859	100.00	1,140	100.00	1,282	100.00	746	100.00
身為原住民一定要會說族語										
非常同意	1,540	30.63	569	30.61	317	27.81	441	34.40	213	28.55
有些同意	1,291	25.68	496	26.68	271	23.77	341	26.60	183	24.53
普通	1,668	33.18	607	32.65	415	36.40	374	29.17	272	36.46
有些不同意	280	5.57	107	5.76	85	7.46	58	4.52	30	4.02
非常不同意	137	2.73	46	2.47	34	2.98	30	2.34	27	3.62
未回答	111	2.21	34	1.83	18	1.58	38	2.96	21	2.82
父母應教子女族語										
非常同意	1,724	34.29	621	33.41	357	31.32	485	37.83	261	34.99
有些同意	1,307	26.00	504	27.11	299	26.23	340	26.52	164	21.98
普通	1,716	34.14	635	34.16	419	36.75	387	30.19	275	36.86
有些不同意	129	2.57	51	2.74	34	2.98	26	2.03	18	2.41
非常不同意	58	1.15	18	0.97	15	1.32	14	1.09	11	1.47
未回答	93	1.85	30	1.61	16	1.40	30	2.34	17	2.28
自己學習族語，傳承原住民族文化										
非常同意	1,688	33.58	632	34.00	347	30.44	476	37.13	233	31.23
有些同意	1,302	25.90	504	27.11	284	24.91	330	25.74	184	24.66
普通	1,629	32.41	579	31.15	403	35.35	382	29.80	265	35.52
有些不同意	205	4.08	74	3.98	63	5.53	41	3.20	27	3.62
非常不同意	106	2.11	38	2.04	26	2.28	22	1.72	20	2.68
未回答	97	1.93	32	1.72	17	1.49	31	2.42	17	2.28
以原住民為榮										
非常同意	2,849	56.67	1,076	57.88	646	56.67	728	56.79	399	53.49
有些同意	919	18.28	350	18.83	204	17.89	234	18.25	131	17.56
普通	1,065	21.19	360	19.37	249	21.84	273	21.29	183	24.53
有些不同意	65	1.29	30	1.61	17	1.49	9	0.70	9	1.21
非常不同意	31	0.62	11	0.59	8	0.70	7	0.55	5	0.67
未回答	98	1.95	32	1.72	16	1.40	31	2.42	19	2.55
以會說族語為榮										
非常同意	2,182	43.41	817	43.95	465	40.79	593	46.26	307	41.15
有些同意	1,076	21.40	434	23.35	234	20.53	261	20.36	147	19.71
普通	1,493	29.70	509	27.38	372	32.63	367	28.63	245	32.84
有些不同意	112	2.23	46	2.47	36	3.16	14	1.09	16	2.14
非常不同意	68	1.35	23	1.24	16	1.40	15	1.17	14	1.88
未回答	96	1.91	30	1.61	17	1.49	32	2.50	17	2.28

資料來源：由調查資料彙整而成。

(五) 原住民文化活動參與

表 3-30 為 103 學年度高中職一年級原住民學生參與原住民文化活動情形。在 5,027 位高中職一年級原住民學生中，有 3,993 位曾經參加過原住民相關慶典文化活動；占 79.43%，另有 905 位不曾參加過；占 18.00%。而依學制細分觀察之：原住民重點高中職的原住民學生曾經參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 84.07%，較一般高中職的 76.29% 為高。

而依學制細分觀察之：原住民重點學校的原住民學生屬積極參與的比率為 40.78%（常常參加 19.77%、每次都參加 21.01%），相較於一般學校學生的 31.38% 為高（常常參加 15.74%、每次都參加 15.64%）。此外，一般學校學生「從來沒有」參加過原住民相關慶典文化活動的比率為 21.34%，較原住民重點學校的原住民學生 13.07% 為高。

在最近一次參與的原住民慶典活動名稱調查上，以豐年祭的比率最高，為 48.18%。其次依序是未回答 28.68%、「其他」10.94%（祭典名稱包括：射耳祭、猴祭、小米祭、飛魚祭...等）、「祖靈祭」5.18%、「感恩祭」3.46%、「收穫祭」1.90%、「矮靈祭」1.65%。

而在參加原住民相關慶典及文化活動的原因中，則以「自己有興趣」為主要因素（每百人次有 60 人次）；其次為「陪同親朋好友參加」（每百人次有 52 人次）；「家人支持」（每百人次有 45 人次）。而依學制細分觀察之，原住民重點學校與一般學校的原住民學生在參加相關慶典文化活動的原因上，前三名的比率順序為相同的情形。

另詢問 905 位不曾參加過原住民相關慶典文化活動的高中職一年級原住民學生，其沒有參加之原因。主要為「沒有時間」（每百人次有 53 人次），其次為「沒有這方面的訊息」（每百人次有 47 人次）；「因為不會說族語」（每百人次有 33 人次）。而依學制細分觀察之，原住民重點學校與一般學校的原住民學生在沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因上，前三名的比率順序為相同的情形。

表 3-30 103 學年度高中職一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形

單位：人；%

項目	總計		一般學校		原住民重點學校	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
是否參加過原住民族相關慶典文化活動						
總計	5,027	100.00	2,999	100.00	2,028	100.00
有	3,993	79.43	2,288	76.29	1,705	84.07
沒有	905	18.00	640	21.34	265	13.07
未回答	129	2.57	71	2.37	58	2.86
參加原住民相關慶典文化活動的頻率						
總計	5,027	100.00	2,999	100.00	2,028	100.00
每次都參加	895	17.80	469	15.64	426	21.01
常常參加	873	17.37	472	15.74	401	19.77
偶而參加	1,418	28.21	843	28.11	575	28.35
不常參加	807	16.05	504	16.81	303	14.94
沒有參加過	905	18.00	640	21.34	265	13.07
未回答	129	2.57	71	2.37	58	2.86
最近一次參與的原住民族慶典活動名稱						
總計	3,993	100.00	2,288	100.00	1,705	100.00
豐年祭	1,924	48.18	1,028	44.93	896	52.55
感恩祭	138	3.46	51	2.23	87	5.10
祖靈祭	207	5.18	106	4.63	101	5.92
矮靈祭	66	1.65	42	1.84	24	1.41
收穫祭	76	1.90	49	2.14	27	1.58
其他	437	10.94	257	11.23	180	10.56
未回答	1,145	28.68	755	33.00	390	22.87

註：回答「沒有」與未回答「是否參加過原住民族相關慶典文化活動」者，不予回答
「最近一次參與的原住民族慶典活動名稱」。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 3-30 103 學年度高中職一年級原住民學生參與原住民族文化活動情形 (續)

單位：人次/百人次

項目	總計		一般學校		原住民重點學校	
	人次	相對次數	人次	相對次數	人次	相對次數
參加原住民相關慶典及文化活動的原因						
總人數	9,512	-	5,379	-	4,133	-
自己有興趣	2,378	59.55	1,332	58.22	1,046	61.35
陪同親朋好友參加	2,076	51.99	1,192	52.10	884	51.85
家人支持	1,789	44.80	1,016	44.41	773	45.34
受活動內容吸引	1,339	33.53	773	33.78	566	33.20
活動時間的安排	957	23.97	551	24.08	406	23.81
可以說族語	518	12.97	280	12.24	238	13.96
學校鼓勵	281	7.04	134	5.86	147	8.62
其他	174	4.36	101	4.41	73	4.28
沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因						
總人數	2,005	-	1,399	-	606	-
沒有時間	483	53.37	357	55.78	126	47.55
沒有這方面的訊息	428	47.29	317	49.53	111	41.89
不會說族語	298	32.93	201	31.41	97	36.60
沒有興趣	218	24.09	145	22.66	73	27.55
活動時間的安排	172	19.01	131	20.47	41	15.47
宗教信仰關係	107	11.82	67	10.47	40	15.09
根本就不想參加	77	8.51	44	6.88	33	12.45
活動內容不夠吸引	72	7.96	40	6.25	32	12.08
家人不支持	36	3.98	23	3.59	13	4.91
不值得我參加	33	3.65	16	2.50	17	6.42
其他	81	8.95	58	9.06	23	8.68

註 1：「參加原住民相關慶典及文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般高中職 2,288 人；原住民重點高中職 1,705 人。

註 2：「沒有參加原住民相關慶典文化活動的原因」為複選題，回答人數：一般高中職 640 人；原住民重點國中 265 人。

資料來源：由調查資料彙整而成。

肆、各級學校原住民族籍教師調查結果

一、各級學校原住民族籍教師調查

經由各級學校填報的資料中，共蒐集了 2,504 位原住民族籍教師資料（各級學校回收率 96.10%；原住民重點學校回收率 98.93%），其中 613 位為教學支援工作人員。有關各級學校原住民族籍教師人數與分配結構如表 4-1 所示：

表 4-1 103 學年度各級學校原住民族籍教師人數與分配結構

單位：人；%

學制	總計		專任教師		代理教師		教學支援工作人員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	2,504	100.00	1,650	65.89	241	9.62	613	24.48
大專	87	100.00	80	91.96	2	2.3	5	5.75
高中	102	100.00	93	91.18	6	5.88	3	2.94
高職	73	100.00	71	97.26	2	2.74	0	0
國中	481	100.00	374	77.76	80	16.63	27	5.61
國小	1,761	100.00	1,032	58.60	151	8.57	578	32.82

註 1：本表之教師係指教師（含校長、主任、組長）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

註 2：代理教師含試用教師、超過三個月以上之代課教師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 4-1 為 103 學年度原住民族籍教師所任教之學校所在縣市分布。原住民族籍教師所任教學校所占比率最高縣市為臺東縣（13.90%）；其次為花蓮縣（13.06%）、屏東縣（10.06%）、新北市（8.99%）、桃園市（8.23%）、高雄市（7.35%）、台中市（6.87%）、台北市（6.03%）、南投縣（5.75%）、宜蘭縣（4.51%）、新竹縣（4.35%）、苗栗縣（2.68%）、台南市（2.48%），其餘縣市原住民族籍教師比率在 2% 以下。圖 4-2 顯示原住民族籍教師中人數占比最高的前五族分別為阿美族（25.88%）、排灣族（19.73%）、泰雅族（18.77%）、布農族（13.42%）、太魯閣族（6.71%），其他各族比率在 4.07% 以下。圖 4-3 為以職務別區分原住民族籍教師之比率呈現，有 4.35% 的原住民族籍教師的服務職位為校長、12.26% 為主任、13.18% 為組長、36.1% 為專任教師、9.62% 代理教師、24.48% 為教學支援工作人員。圖 4-4 呈現教師年齡分布情形，30 以下占 11.02%、31-40 歲占 29.15%、41-50 歲占 36.26%、51-60 歲占 15.06%、61 歲以上占 4.95%、未回答占 3.55%

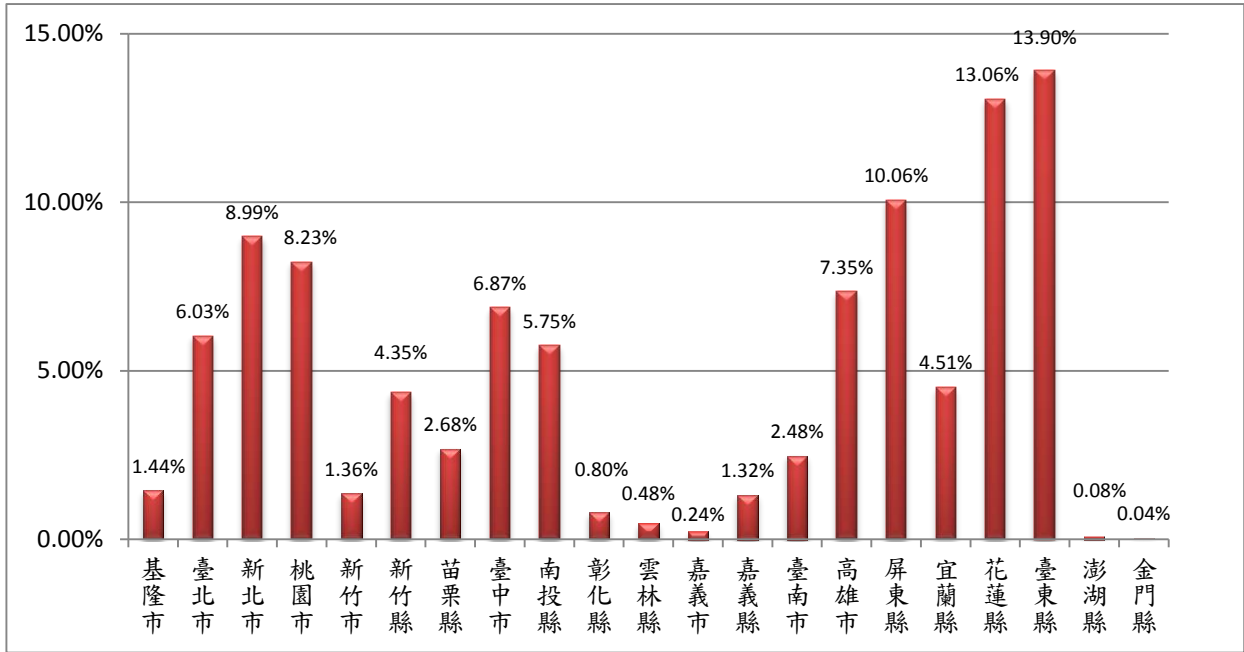


圖 4-1 103 學年度原住民族籍教師任教學校縣市分布長條圖

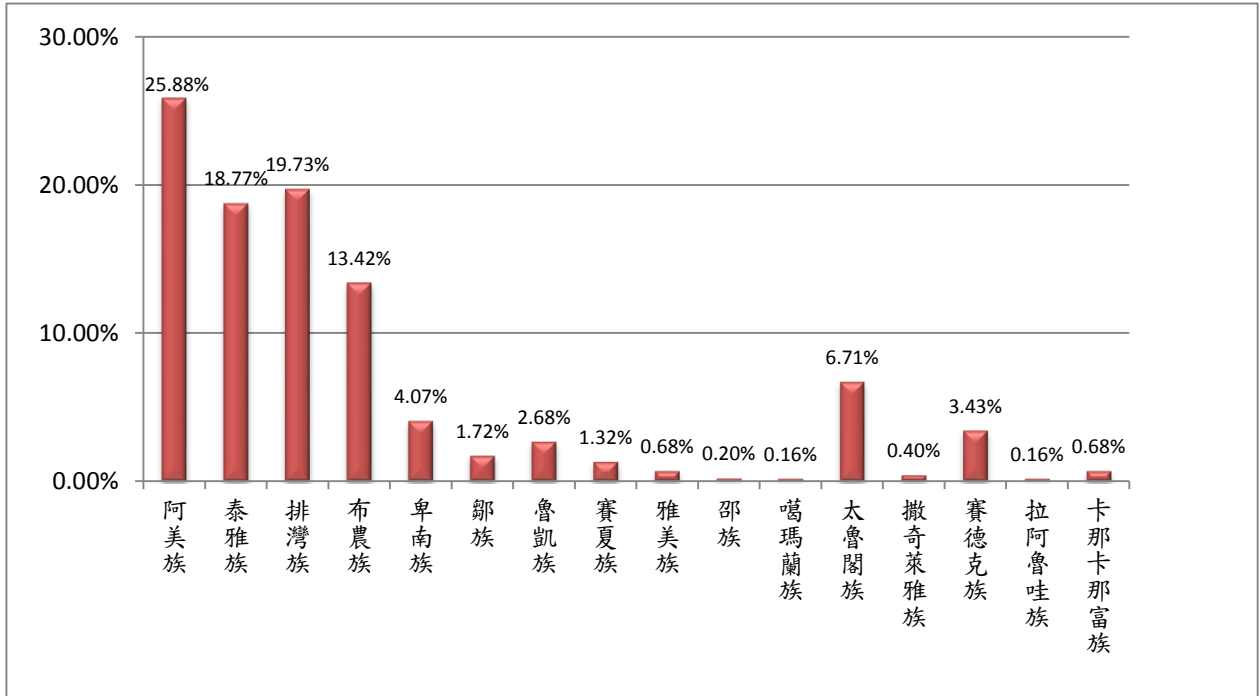


圖 4-2 103 學年度原住民族籍教師族籍分布長條圖

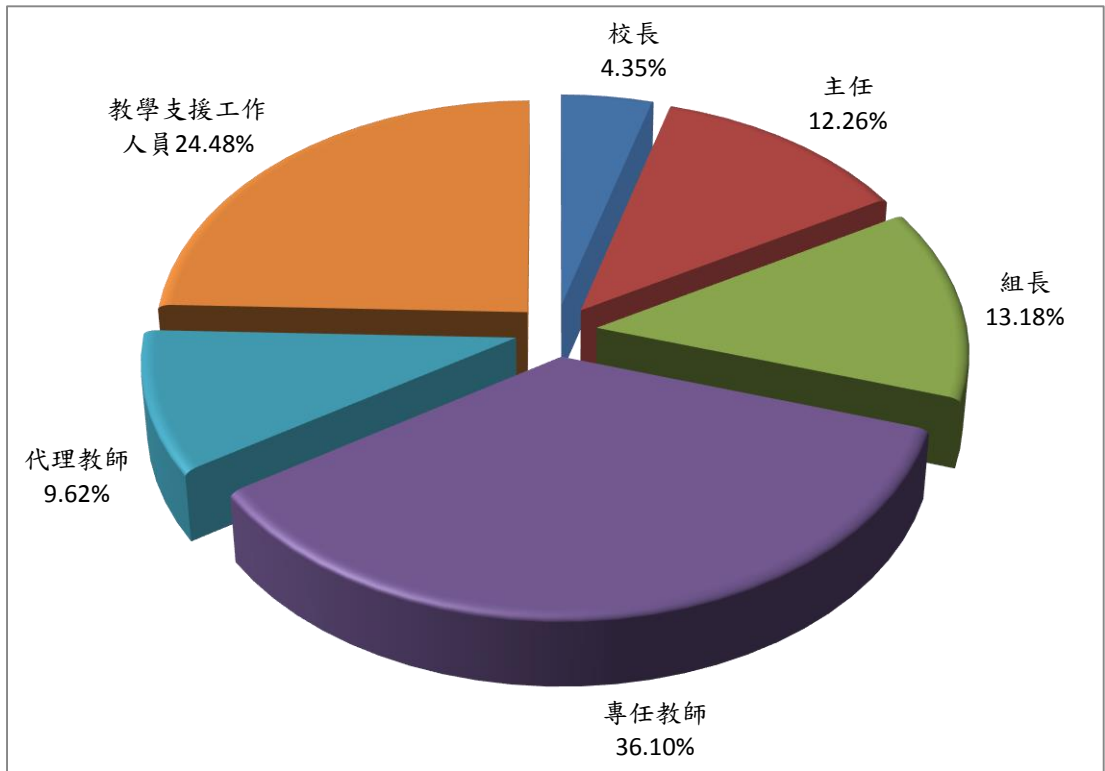


圖 4-3 103 學年度原住民族籍教師職務別分布圓餅圖

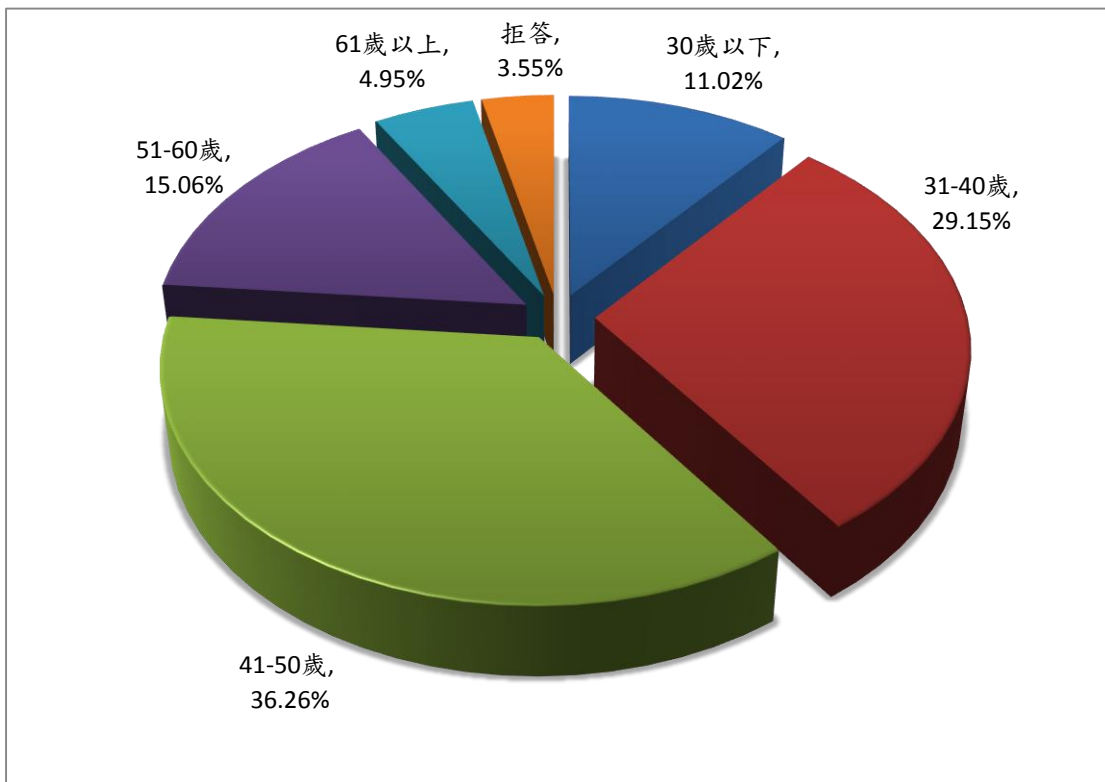


圖 4-4 103 學年度原住民族籍教師年齡分布圓餅圖

二、各級學校原住民族籍及族語教師調查

(一) 各級學校族籍及族語教師族語認證與教學情形

表 4-2 為 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師通過族語認證情形。根據該表，獲得原住民族語教師認證者國小 732 人、國中 152 人、高職 5 人、高中 11 人，共計 900 人。其中以通過阿美族語認證的人數最多，占通過族語認證之教師人數的 36.78%；其次為通過排灣族語認證的人數，占 16.00%；依序為布農族 13.56%；泰雅族 12.89%；其他各族語比率在 8.00% 以下。

表 4-2 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師族語認證情形

單位：人；%

檢定族語別	總計		高中		高職		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	900	100.00	11	100.00	5	100.00	152	100.00	732	100.00
阿美族	331	36.78	5	45.45	1	20.00	59	38.82	266	36.34
排灣族	144	16.00	2	18.18	1	20.00	26	17.11	115	15.71
布農族	122	13.56	1	9.09	0	0.00	17	11.18	104	14.21
泰雅族	116	12.89	0	0.00	0	0.00	29	19.08	87	11.89
太魯閣族	69	7.67	2	18.18	3	60.00	6	3.95	58	7.92
卑南族	35	3.89	0	0.00	0	0.00	7	4.61	28	3.83
魯凱族	25	2.78	0	0.00	0	0.00	3	1.97	22	3.01
賽德克族	19	2.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	2.60
鄒族	15	1.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	2.05
賽夏族	7	0.78	0	0.00	0	0.00	1	0.66	6	0.82
雅美族	6	0.67	1	9.09	0	0.00	2	1.32	3	0.41
噶瑪蘭族	5	0.56	0	0.00	0	0.00	1	0.66	4	0.55
撒奇萊雅族	4	0.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.55
邵族	1	0.11	0	0.00	0	0.00	1	0.66	0	0.00
卡那卡那富族	1	0.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.14

註 1：本表含非原籍族語教師，並涵蓋專任教師、代理代課教師、教學支援工作人員、其他。

註 2：其他授課教師包括外聘教師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-3 為 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師教授族語情形。以所教授之族語來看，有 345 名教師教授阿美族語，占全部授課教師人數的 37.66%；其次有 145 名教師教授排灣族語，占全部授課教師人數的 15.83%；依序為泰雅族 120 名，占 13.10%；布農族 119 名，占 12.99%；其他各族語比率在 8.00% 以下。以學校別來看，國小教師人數最多，擁有族語教學經驗的人數也最多，國中教師居次。高中職有族語教學經驗者較少。在任教之資歷上，任教年資以 5 年以上者為多數，占 65.50%；其次為 1 年以上但未滿 5 年，占 21.07%；未滿 1 年者占 6.77%。

表 4-3 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師教授族語情形

單位：人；%

任教語言別	總計		高中		高職		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
總計	916	100.00	15	100.00	7	100.00	165	100.00	729	100.00
授課之族語別										
阿美族	345	37.66	7	46.67	3	42.86	67	40.61	268	36.76
泰雅族	120	13.10	1	6.67	1	14.29	30	18.18	88	12.07
排灣族	145	15.83	2	13.33	2	28.57	29	17.58	112	15.36
布農族	119	12.99	2	13.33	0	0.00	14	8.48	103	14.13
卑南族	30	3.28	0	0.00	0	0.00	6	3.64	24	3.29
鄒族	16	1.75	0	0.00	0	0.00	1	0.61	15	2.06
魯凱族	28	3.06	0	0.00	0	0.00	5	3.03	23	3.16
賽夏族	10	1.09	0	0.00	0	0.00	2	1.21	8	1.10
雅美族	2	0.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.27
噶瑪蘭族	5	0.55	0	0.00	0	0.00	1	0.61	4	0.55
太魯閣族	71	7.75	3	20.00	1	14.29	9	5.45	58	7.96
撒奇萊雅族	4	0.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	0.55
賽德克族	21	2.29	0	0.00	0	0.00	1	0.61	20	2.74
任教年資										
未滿 1 年	62	6.77	2	13.33	2	28.57	17	10.30	41	5.62
1 年以上-未滿 5 年	193	21.07	1	6.67	1	14.29	33	20.00	158	21.67
5 年以上	600	65.50	9	60.00	1	14.29	99	60.00	491	67.35
未回答	61	6.66	3	20.00	3	42.86	16	9.70	39	5.35

註 1：本表含非原籍族語教師，並涵蓋專任教師、代理代課教師、教學支援工作人員、其他授課教師。

註 2：其他授課教師包括外聘教師。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 各級學校族籍及族語教師所需協助

表 4-4 為 103 學年度各級學校族籍及族語教師填報在族語教學上所需政府協助情形。該表顯示母語環境無法配合是教師在教學上首需協助之處，其次是學生學習成效有限、教材缺乏、以及學生學習意願不高。而綜合觀之，「母語環境無法配合」之原因在族語教學上不分學制為共同主因。

表 4-4 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師在族語教學所需協助情形

單位：人次/百人次

項目	人次	相對次數	高中	高職	國中	國小
總計	2,110	-	23	8	369	1,710
母語環境無法配合	426	57.96	5	2	73	346
學生學習成效有限	393	53.47	4	2	59	328
教材缺乏	379	51.56	3	1	55	320
學生學習意願不高	266	36.19	6	2	57	201
單一族群的學生太少	209	28.44	3	1	33	172
排課困難	153	20.82	0	0	28	125
經費困難	132	17.96	0	0	31	101
學校資源不足	91	12.38	1	0	18	72
不受學校重視	33	4.49	0	0	10	23
其他	28	3.81	1	0	5	22

註：本題為複選題。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 各級學校族籍及族語教師對教材之意見與建議

表 4-5 為 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度。對於教育部提供之族語教材及原民會提供之族語補充教材，各學級之滿意度皆以滿意所占比率為多；同時教師對族語教材提出建議，認為族語教材可以多朝「生活化」、「多元化」的方向規劃製作以豐富教材內容，並增加補助教材、提供電子書、圖畫、動畫、CD 等幫助學生學習。另外有些教師反映族語教材發放時間太晚、教材不充足，進而影響到課程的進行。

表 4-5 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師對教材之滿意度

單位：人；%

項目	總計		高中		高職		國中		國小	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率	人數	比率
對教育部教材之滿意度										
總計	1,570	100.00	64	100.00	40	100.00	318	100.00	1,148	100.00
非常滿意	284	18.09	7	10.94	7	17.50	53	16.67	217	18.90
有些滿意	685	43.63	15	23.44	8	20.00	131	41.19	531	46.25
不太滿意	210	13.38	4	6.25	0	0.00	30	9.43	176	15.33
非常不滿意	238	15.16	17	26.56	11	27.50	70	22.01	140	12.20
沒看過	153	9.75	21	32.81	14	35.00	34	10.69	84	7.32
對原民會補充教材之滿意度										
總計	1,559	100.00	65	100.00	40	100.00	319	100.00	1,135	100.00
非常滿意	242	15.52	7	10.77	5	12.50	45	14.11	185	16.30
有些滿意	683	43.81	16	24.62	10	25.00	123	38.56	534	47.05
不太滿意	176	11.29	3	4.62	1	2.50	26	8.15	146	12.86
非常不滿意	257	16.48	18	27.69	10	25.00	75	23.51	154	13.57
沒看過	201	12.89	21	32.31	14	35.00	50	15.67	116	10.22

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 4-6 為 103 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度。共 1,097 位教師曾經參與族語研習營，以參加過阿美族語研習的比率最高，占 31.18%。其次依序為排灣族 19.42%、泰雅族 14.95%、布農族 12.94%，其餘族語研習營參與比率在 8%以下。而針對各教師對族語研習營之滿意度，以滿意所占比率為多。

表 4-6 103 學年度原住民族籍及族語教師對族語研習營之滿意度

單位：人；%

項目	總計	比率	各族語研習營滿意度比率					未回答	總計
			非常滿意	有些滿意	不太滿意	非常不滿意			
總計	1,097	100.00	29.08	47.95	4.65	6.20	12.12	100.00	
阿美族	342	31.18	32.75	43.86	4.97	5.85	12.57	100.00	
泰雅族	164	14.95	25.00	50.00	6.10	9.76	9.15	100.00	
排灣族	213	19.42	29.11	42.72	2.35	5.63	20.19	100.00	
布農族	142	12.94	26.76	50.70	2.82	2.82	16.90	100.00	
卑南族	43	3.92	44.19	41.86	6.98	2.33	4.65	100.00	
鄒族	24	2.19	29.17	45.83	12.50	8.33	4.17	100.00	
魯凱族	30	2.73	10.00	70.00	13.33	6.67	0.00	100.00	
賽夏族	16	1.46	12.50	62.50	12.50	12.50	0.00	100.00	
雅美族	5	0.46	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
邵族	1	0.09	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
噶瑪蘭族	2	0.18	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	100.00	
太魯閣族	80	7.29	31.25	53.75	3.75	7.50	3.75	100.00	
撒奇萊雅族	6	0.55	0.00	83.33	0.00	16.67	0.00	100.00	
賽德克族	29	2.64	17.24	68.97	0.00	6.90	6.90	100.00	

資料來源：由調查資料彙整而成。

伍、國民中小學校族語教學情形

一、國民中小學族語課程開設情形

本次調查國中小學原住民族語教學情形，係以全體國中、小學為調查對象。由所調查的資料顯示，有 318 所國中，1,341 所國小已實施原住民族語教學。

表 5-1 為 103 學年度國中小學族語課程開設情形。根據此表，103 學年度國中開授的原住民族語言共計有 14 種。其中阿美族語有 191 所，排灣族語有 94 所，泰雅族語有 81 所，布農族語有 75 所，太魯閣族語有 40 所；其餘族語皆少於 20 所以下。國小部份開授的原住民族語言共計有 15 種，阿美族語有 716 所，排灣族語有 396 所，布農族語、泰雅族語、太魯閣族語分別有 342 所、288 所、126 所，此 5 種為國小最廣泛教授的原住民族語言，其餘數量較少，在 70 所以下。

103 學年度已實施原住民族語教學的國中、小學族語師資上，國中原住民族語教學師資來源依次是來自教學支援人員、其他人員、專任教師以及代理教師；原住民族語教學師資在國小最多，其中高達 79.43% 的原住民族語師資為教學支援人員，隨著族語教學在越來越多的國中小實施，校內專任師資不足，必須依賴教學支援教師的情況愈趨普遍。

依資料顯示 103 學年度已實施原住民族語教學之國中 共有 318 所，國中原住民族語授課時段主要是利用社團時段進行共 139 所 (43.71%)，其次是利用其他時段進行族語授課共 73 所 (22.96%)，利用正規課程時段來進行族語教學共 65 所 (20.44%)。國小 共有 1,341 所，族語授課時段主要以正規課程時段進行共 799 所 (59.58%)，其次為早自修時段共 332 所 (24.76%)，另有 145 所 (10.82%) 國小利用其他時段進行族語教學。103 學年度已實施原住民族語教學之學校，回答需要增加原住民族語課程時數的國中 共有 18 所 (5.66%)，國小 共 148 所 (11.04%)。而已實施原住民族語教學之學校，有用族語教授其他課程的國中 共有 7 所 (2.20%)，沒有用族語教授其他課程共 298 所 (93.71%)，規劃進行中共 2 所 (0.63%)；國小有用族語教授其他課程的共 49 所 (3.65%)，沒有的共 1,206 所 (89.93%)，規劃進行中共 19 所 (1.42%)。

表 5-1 103 學年度國中小學族語課程開設情形

單位：人；%

項目	總計	國中	比率	國小	比率
實施族語教學課程校數	1,659	318	100.00	1,341	100.00
族語別					
總計	2,656	543	100.00	2,113	100.00
阿美族	907	191	35.26	716	33.87
泰雅族	369	81	14.96	288	13.63
排灣族	490	94	17.32	396	18.73
布農族	416	75	13.75	342	16.17
卑南族	75	18	3.25	57	2.72
鄒族	36	8	1.53	28	1.33
魯凱族	80	16	2.91	64	3.02
賽夏族	31	5	0.98	25	1.20
雅美族	13	3	0.55	10	0.47
邵族	1	0	0.00	1	0.07
噶瑪蘭族	9	3	0.55	6	0.29
太魯閣族	167	40	7.46	126	5.97
撒奇萊雅族	8	1	0.18	7	0.35
賽德克族	47	6	1.10	41	1.93
拉阿魯蛙族	4	1	0.18	3	0.14
卡那卡那富語	2	0	0.00	2	0.11
授課教師身份					
總計	2,656	543	100.00	2,113	100.00
專任教師	48	10	1.89	38	1.80
代理教師	14	5	0.97	9	0.42
教學支援人員	1,967	289	53.22	1,678	79.43
其他	626	239	43.92	388	18.35
授課時段					
總計	1,659	318	100.00	1,341	100.00
早自修時段	361	29	9.12	332	24.76
正規課程時段	864	65	20.44	799	59.58
午休時段	67	12	3.77	55	4.10
社團時段	149	139	43.71	10	0.75
其他時段	218	73	22.96	145	10.82
是否需要增加課程時數					
總計	1,659	318	100.00	1,341	100.00
是	166	18	5.66	148	11.04
否	1,397	292	91.82	1,105	82.40
未回答	96	8	2.52	88	6.56
是否有用族語教授其他課程					
總計	1,659	318	100.00	1,341	100.00
沒有	1,504	298	93.71	1,206	89.93
有	56	7	2.20	49	3.65
規劃進行中	21	2	0.63	19	1.42
未回答	78	11	3.46	67	5.00

註 1：其他授課教師包括外聘族語認證教師；調查項目無法區別重複授課的教師，因此授課教師人數統計以各校填答結果為準。

註 2：其他時段包含課餘時間、假日、以及升旗晨會。

註 3：使用族語教授其他課程包括舞蹈、戲劇、歌謠...等民族文化教育活動。

資料來源：由調查資料彙整而成。

二、國民中小學族語教材使用情形

表 5-2 為 103 學年度國中小學族語教材使用情形。在複選的情形下，國中原住民族語教材的主要來源是教師自編（每百校次有 75 校次）以及教育部提供（每百校次有 46 校次），而透過縣市政府提供、其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。在國小部分，原住民族國小教材提供主要來源亦為相同情況，主要由教師自編（每百校次有 69 校次）、教育部提供（每百校次有 62 校次），以及縣市政府提供（每百校次有 22 校次），其他單位提供、學校自編、與其他學校合編的情形較少。

表 5-2 103 學年度國中小學族語教材使用情形

單位：校次/百校次

項目	總計		國中		國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總校數	1,659	-	318	-	1,341	-
個別教師自編	1,101	69.82	241	75.08	860	68.47
教育部編訂提供	920	58.34	148	46.11	772	61.46
縣市政府編訂提供	306	19.40	31	9.66	275	21.89
由其他單位提供	149	9.45	26	8.10	123	9.79
本校自編	40	2.54	9	2.80	31	2.47
與其他學校合編	10	0.63	0	0.00	10	0.80

註：本題為複選題；回答校數：國中 318 所、國小 1,341 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

三、國民中小學實施族語課程困難情形

表 5-3 是 103 學年度國中小學實施族語課程困難情形。根據該表，已實施原住民族語教學的學校中，國中有 79.87%、國小有 80.01% 提報教學困難問題。而表 5-4 是 103 學年度國中小學實施族語課程困難之原因。國民中學反映實施原住民族語教學的主要困難前三名為：學生學習意願不高（每百校次有 63 校次）、單一族群的學生太少（每百校次有 60 校次）、師資困難（每百校次有 47 校次）。而在國民小學中，反映實施困難的主要原因前三名為：單一族群的學生太少（每百校次有 54 校次）、社區、家庭的母語環境無法配合（每百校次有 53 校次）、師資困難（每百校次有 51 校次）。

對已實施原住民族語教學的學校來說，單一族群的學生太少以及師資困難一直是最主要的困難因素，而社區、家庭的母語環境無法配合也逐漸成為各學校憂心原住民族語教學成效有限的重要因素。

表 5-3 103 學年度國中小學實施族語課程困難情形

單位：所；%

項目	總計		國中		國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	1,659	100.00	318	100.00	1,341	100.00
實施族語課程「有」遭遇困難的學校數	1,327	79.99	254	79.87	1,073	80.01
實施族語課程「沒有」遭遇困難的學校數	332	20.01	64	20.13	268	19.99

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 5-4 103 學年度國中小學實施族語課程困難之原因

單位：校次/百校次

項目	總計		國中		國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總校數	3,928	-	705	-	3,223	-
單一族群的學生太少	736	55.46	152	59.84	584	54.43
師資困難	671	50.57	119	46.85	552	51.44
社區、家庭的母語環境無法配合	655	49.36	83	32.68	572	53.31
學生學習意願不高	573	43.18	160	62.99	413	38.49
學生學習成效有限	539	40.62	78	30.71	461	42.96
排課困難	438	33.01	77	30.31	361	33.64
教材缺乏	198	14.92	16	6.30	182	16.96
經費困難	86	6.48	13	5.12	73	6.80
其他	32	2.41	7	2.76	25	2.33

註：本題為複選題；回答校數：國中 254 所、國小 1,073 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

陸、原住民重點學校調查結果

一. 原住民重點國中小學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查 103 學年度全台縣市中，原住民重點國中 共有 61 所；原住民重點國小共有 271 所。有關「原住民重點國民中小學校名錄」，請參閱附表 1- 21。表 6-1 為 103 學年度原住民重點國民中小學校縣市分布情形：61 所原住民重點國中分布地區以新北市有 1 所、桃園市 1 所、新竹縣 5 所、苗栗縣 2 所、臺中市 2 所、南投縣 5 所、嘉義縣 1 所、高雄市 3 所、屏東縣 6 所、宜蘭縣 2 所、花蓮縣 16 所、臺東縣 17 所。271 所原住民重點國小分布地區以新北市有 6 所、桃園市 11 所、新竹縣 15 所、苗栗縣 10 所、臺中市 7 所、南投縣 26 所、嘉義縣 7 所、高雄市 10 所、屏東縣 29 所、宜蘭縣 12 所、花蓮縣 69 所、臺東縣 69 所。表 6-2 為 103 學年度原住民重點國民中小學校各縣市原住民學生人數分布情形，其中以花蓮縣及臺東縣的原住民學生數最多，分占所有原住民重點學校原住民學生數的 28.04%、24.51%，其次為屏東縣 12.61%、新竹縣 8.72%、南投縣 7.87%。此五縣市原住民重點學校的原住民學生數，占全部原住民重點學校原住民學生數的 81.75%。

表 6-1 103 學年度原住民重點國中小學校各縣市分布情形

單位：所

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	332	7	12	20	12	9	31	8	13	35	14	85	86
國中	61	1	1	5	2	2	5	1	3	6	2	16	17
國小	271	6	11	15	10	7	26	7	10	29	12	69	69

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-2 103 學年度原住民重點國中小學校各縣市原住民學生人數分布情形

單位：人；%

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	23,811	656	675	2,077	523	347	1,873	285	775	3,003	1,083	6,677	5,837
比率	100.00	2.76	2.83	8.72	2.20	1.46	7.87	1.20	3.25	12.61	4.55	28.04	24.51
國中	7,450	70	182	759	110	74	439	43	206	871	275	2,452	1,969
國小	16,361	586	493	1,318	413	273	1,434	242	569	2,132	808	4,225	3,868

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-3 為 103 學年度原住民重點國中小學生人數，資料顯示在原住民重點國中就讀的原住民學生人數有 7,450 人，占全國國中原住民學生人數的 28.78%，占原住民重點國中全體學生的 53.09%，在原住民重點國小就讀的原住民學生人數有 16,361 人，占全國國小原住民學生人數的 36.90%，占原住民重點國小全體學生的 53.08%。

表 6-3 103 學年度原住民國中小學校學生人數

單位：人；%

學級別	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民 學生比率(%)	占重點學校 全體學生比率(%)
總計	70,229	44,855	23,811	33.90	53.08
國中	25,885	14,033	7,450	28.78	53.09
國小	44,344	30,822	16,361	36.90	53.08

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

(二) 學校教育硬體設備及使用情形

表 6-4 為 103 學年度原住民重點國中小學校教育環境與設備。項目包括普通教室、特別教室、辦公室、禮堂、圖書館、餐廳、教職員宿舍、學生宿舍、廁所、校舍總延面積、校地總面積、運動場地面積等 12 個項目。就普通教室而言，原住民重點國中平均每校有 12 間、原住民重點國小平均為 11 間；特別教室部分原住民重點國中平均每校 10 間，原住民重點國小平均有 6 間。教職員宿舍部份原住民重點國中平均每校 10 床，原住民重點國小平均為 6 床；學生宿舍部份原住民重點國中平均每校 31 床，原住民重點國小有 2 床。整體來說，國中學校設備較國小學校設備豐富；一般地區之學校設備較原住民地區學校齊備。

表 6-4 103 學年度原住民重點國中小學校教育環境與設備

單位：間；座；床；坑；平方公尺

項目	國中		國小	
	一般學校平均	重點學校平均	一般學校平均	重點學校平均
普通教室	35	12	25	11
特別教室	20	10	15	6
辦公室	15	8	7	3
禮堂	1	1	1	0
圖書館	1	1	1	1
餐廳	1	1	1	1
教職員工宿舍	3	10	1	6
學生宿舍	3	31	1	2
廁所	202	74	143	48
校舍總延面積	13,689	6,386	8,233	3,140
校地總面積	32,048	29,606	20,267	16,953
運動場地面積	8,396	8,571	5,321	4,494

註：本表以一般學校：國中 681 所、國小 2,380 所；原住民重點學校：國中 58 所、國小 271 所進行平均，以四捨五入方法進位。

資料來源：教育部統計處。

(三) 師資需求

表 6-5 為 103 學年度原住民重點國中小學校各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點國小填報對各科教師需求的程度，以音樂教師為最多，共有 125 所學校表示需求，其中有 83 所給予第一急迫性的指標；其次依序為英文、體育、鄉土語言、電腦；分別有 101 所、70 所、47 所、44 所表示需求此類科領域的教師；其他則包含自然與生活科技、舞蹈、藝術與人文、民族課程教師。

原住民重點國中填報對各科教師需求的程度，以數學教師為最多，共有 27 所學校表示需求，其中有 18 所給予第一急迫性的指標。其次依序為英文、美術、音樂、國文，分別有 21 所、20 所、18 所、17 所表示需求此類科領域的教師；其他則包含特殊教育（資源班教師）、專任輔導老師、家政、公民、表演藝術教師。

整體而言，原住民重點國小在術科領域的科目中較需增援教師的人數；原住民重點國中在學科領域的科目中較需增援教師的人數，同時隨著學生年齡的漸長、以及搭配該階段的所需，心理諮商、專業輔導的教師需求亦越趨重要。

表 6-5 103 學年度原住民重點國中小學校各科教師缺乏急迫性調查

單位：所

學制	國文	數學	英文	理化	生物	地球科學	歷史	地理	美術	音樂	體育	鄉土藝術	鄉土語言	生活科技	電腦	其他
原住民重點國小	21	16	101	7	6	9	7	6	79	125	70	26	47	23	44	18
第一急迫性	5	3	72	-	-	3	-	-	42	83	41	12	19	7	18	6
第二急迫性	2	1	20	2	2	2	-	-	19	23	11	7	14	3	8	5
第三急迫性	14	12	9	5	4	4	7	6	18	19	18	7	14	13	18	7
原住民重點國中	17	27	21	12	11	8	9	10	20	18	10	6	8	17	16	31
第一急迫性	10	18	9	5	5	2	2	3	8	8	2	1	2	7	5	16
第二急迫性	2	3	3	-	-	-	2	-	2	3	2	1	1	1	1	8
第三急迫性	5	6	9	7	6	6	5	7	10	7	6	4	5	9	10	7

資料來源：由調查資料彙整而成。

二. 原住民重點高中職學校

(一) 學校數與學生數

依原住民族教育法規定，原住民學生人數達一定人數或比率之學校為「原住民重點學校」的認定標準，依調查 103 學年度全台縣市中，原住民重點高中共有 26 所；原住民重點高職共有 15 所。有關「原住民重點高中職學校名錄」，請參閱附表 1- 21。表 6-6 為 103 學年度原住民重點高中職學校縣市分布情形：26 所原住民重點高中分布地區以新北市有 1 所、桃園市 6 所、新竹市 1 所、新竹縣 1 所、臺中市 2 所、嘉義市 1 所、屏東縣 3 所、宜蘭縣 1 所、花蓮縣 6 所、臺東縣 4 所。15 所原住民重點高職分布地區以南投縣 1 所、高雄市 2 所、屏東縣 3 所、花蓮縣 5 所、臺東縣 4 所。表 6-7 為 103 學年度原住民重點高中職學校各縣市原住民學生人數分布情形，其中以花蓮縣及臺東縣的原住民學生數最多，分別占所有原住民重點學校原住民學生數的 48.37%、22.92%，其次為屏東縣占 12.4%。此三縣原住民重點學校的原住民學生數，占全部原住民重點學校原住民學生數的 83.69%。

表 6-6 103 學年度原住民重點高中職學校各縣市分布情形

單位：所

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	臺中市	南投縣	嘉義市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	41	1	6	1	1	2	1	1	2	6	1	11	8
高中	26	1	6	1	1	2	-	1	-	3	1	6	4
高職	15	-	-	-	-	-	1	-	2	3	-	5	4

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

表 6-7 103 學年度原住民重點高中職學校各縣市原住民學生人數分布情形

單位：人；%

學級別	總計	新北市	桃園市	新竹市	新竹縣	臺中市	南投縣	嘉義市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣	臺東縣
總計	7,043	107	212	81	27	16	201	43	304	873	158	3,407	1,614
比率	100.00	1.52	3.01	1.15	0.38	0.23	2.85	0.61	4.32	12.40	2.24	48.37	22.92
高中	3,635	107	212	81	27	16	-	43	-	543	158	1,748	700
高職	3,408	-	-	-	-	-	201	-	304	330	-	1,659	914

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科、教育部統計處。

表 6-8 為 103 學年度原住民重點高中職學生人數。資料顯示在原住民重點高中就讀的原住民學生人數有 3,635 人，占全國高中原住民學生人數的 36.95%，占原住民重點高中全體學生的 15.44%。而在原住民重點高職就讀的原住民學生人數有 3,408 人，占全國高職原住民學生人數的 30.14%，占原住民重點高職全體學生的 16.04%。

表 6-8 103 學年度原住民高中職學校學生人數

單位：人；%

學級別	全體原住民 學生數	重點學校		重點學校原住民學生	
		全體學生數	原住民學生數	占全體原住民 學生比率(%)	占重點學校 全體學生比率(%)
總計	21,146	44,789	7,043	33.31	15.72
高中	9,837	23,539	3,635	36.95	15.44
高職	11,309	21,250	3,408	30.14	16.04

註：本表係以教育部統計處網站公布之各級學校人數，按教育部原住民族及少數族群教育科所公布之重點學校名單進行人數統計。

資料來源：教育部原住民族及少數族群教育科。

(二) 師資需求

表 6-9 為 103 學年度原住民重點高中職各科教師缺乏急迫性調查。原住民重點高中職對各科教師需求的程度，以國文教師最多，有 19 所學校表示需求，其中有 6 所學校給予第一急迫性的指標，其次依序為數學 17 所、英文 16 所、體育 14 所、理化 11 所、生物 11 所、美術 11 所、地理 10 所，其餘則未超過 10 所，其他科目的所需教師包含汽車修理、餐飲、美容、電機技術、幼保、家具土木等科目。

表 6-9 103 學年度原住民重點高中職各科教師缺乏急迫性調查

單位：所

學制	國文	數學	英文	理化	生物	地球科學	歷史	地理	美術	音樂	體育	鄉土藝術	鄉土語言	生活科技	電腦	其他
原住民重點高中職	19	17	16	11	11	9	9	10	11	8	14	4	4	7	6	18
第一急迫性	6	7	4	3	2	1	2	3	2	-	2	-	-	1	-	12
第二急迫性	4	5	3	-	-	2	-	-	-	1	4	-	-	-	-	2
第三急迫性	9	5	9	8	9	6	7	7	9	7	8	4	4	6	6	4

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 師資現況

表 6-10 為原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況。資料顯示共有 1,279 名原住民籍教師任職於原住民重點學校，其中 1,156 名具在職身份，123 名為公立學校代理代課教師。從縣市別來看，原住民籍教師以臺東縣人數最多（307 名），其次依序為花蓮縣（250 名）、屏東縣（231 名），而其餘縣市人數則在 200 名以下。

表 6-10 103 學年度原住民籍在職教師任職於原住民重點學校之現況

單位：人；%

縣市	總計	比率	職業狀況	
			在職	公立學校代理代課
總計	1,279	100.00	1,156	123
新北市	13	1.02	9	4
臺中市	43	3.36	41	2
高雄市	61	4.77	53	8
宜蘭縣	79	6.18	62	17
桃園市	42	3.28	37	5
新竹縣	70	5.47	62	8
苗栗縣	42	3.28	38	4
南投縣	117	9.15	106	11
嘉義縣	22	1.72	21	1
屏東縣	231	18.06	217	14
臺東縣	307	24.00	284	23
花蓮縣	250	19.55	224	26
新竹市	1	0.08	1	0
嘉義市	1	0.08	1	0

註：原住民重點學校係指依「原住民族教育法」第四條第六款所規定，原住民學生達一定人數或比率之中小學。依「原住民族教育法施行細則」第三條規定，在原住民族地區，指該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者；在非原住民族地區，指該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上，經各該主管教育行政機關視實際需要擇一認定者。

資料來源：教育部師資培育及藝術教育司。

三. 原住民重點學校課程開設情形

(一) 原住民重點國中小學校民族文化特色課程開設情形

103 學年度原住民國民中小學校原住民族文化特色課程開設情形，係以原住民重點國中小為調查對象。根據圖 6-1 的資料顯示，103 學年度原住民重點國中小已實施原住民族文化特色課程之學校所教授之科目類別項目，國小以傳授原住民族歌謠為最多、其次依序是傳統舞蹈、部落歷史文化、認識部落，其他則包括小米文化課程、月桃葉編織、串珠、傳統射箭等。國中以傳授原住民族歌謠最多、其次依序是傳統舞蹈、認識部落、織布，其他則包括皮雕、雕塑、琉璃珠等。圖 6-2 為 103 學年度實施原住民族文化相關課程之授課教師來源，根據填報資料顯示原住民重點國中小的原住民族文化相關課程的師資來源主要是來自其他（包括外聘教師、外聘鐘點、社區耆老、家長等），其次依序是專任教師、教學支援人員、該校代課教師。

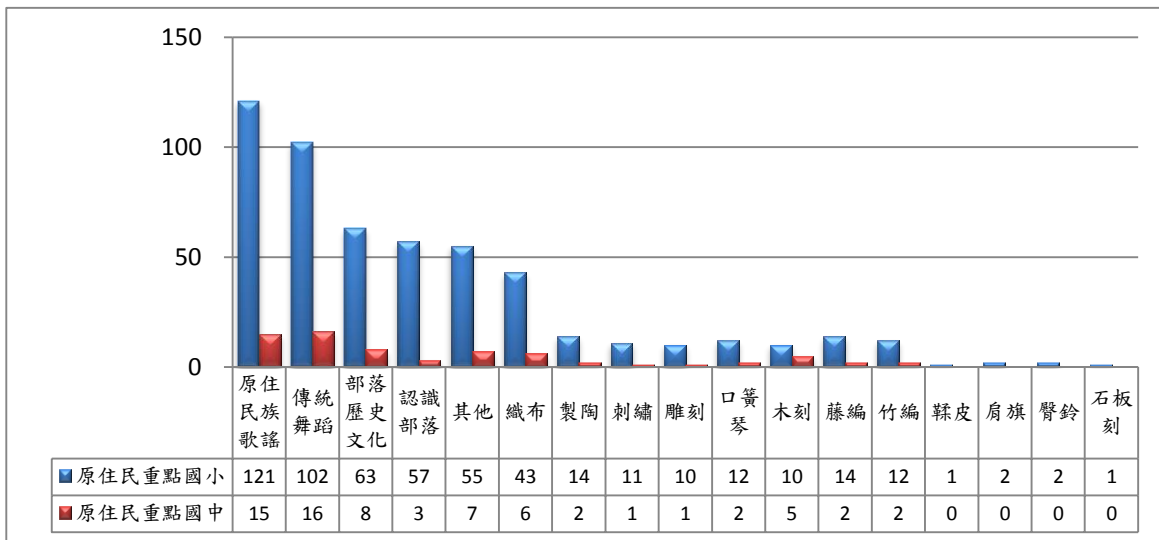


圖 6-1 103 學年度原住民重點國民中小學校實施文化相關課程統計圖

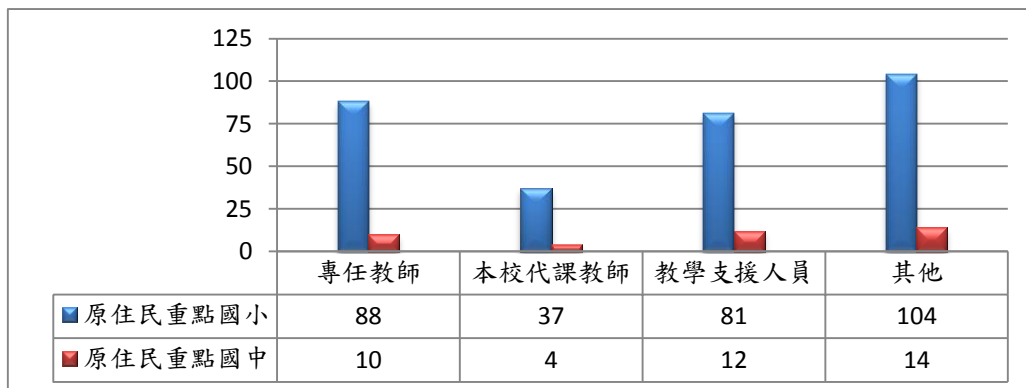


圖 6-2 103 學年度原住民重點國民中小學校原住民族文化教師來源統計圖

表 6-11 呈現 103 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難情形。在已經實施原住民文化相關教學的學校中，原住民重點國小有 83.72%、原住民重點國中有 72.22% 提報教學遭遇困難。

表 6-11 103 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難情形

單位：所；%

項目	總計		原住民 重點國中		原住民 重點國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	312	100.00	54	100.00	258	100.00
「有」遭遇困難的學校數	255	81.73	39	72.22	216	83.72
「沒有」遭遇困難的學校數	57	18.27	15	27.78	42	16.28

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-12 為 103 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難之原因。其中原住民重點國小遭遇困難之主因是師資困難（每百校次有 62 校次）、經費困難（每百校次有 55 校次）、排課困難（每百校次有 44 校次）；原住民重點國中遭遇困難之主因是師資困難（每百校次有 72 校次）、排課困難（每百校次有 41 校次）、經費困難以及學生學習意願不高（每百校次有 39 校次）。

表 6-12 103 學年度原住民重點國中小學校實施原住民文化教學困難之原因

單位：校次/百校次

項目	總計		原住民 重點國中		原住民 重點國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總校數	635	-	100	-	535	-
師資困難	161	63.14	28	71.79	133	61.57
經費困難	134	52.55	15	38.46	119	55.09
排課困難	111	43.53	16	41.03	95	43.98
教材缺乏	97	38.04	10	25.64	87	40.28
學生學習成效有限	70	27.45	13	33.33	57	26.39
學生學習意願不高	45	17.65	15	38.46	30	13.89
其他	17	6.67	3	7.69	14	6.48

註：本題為複選題；回答校數：原住民重點國中 39 所、原住民重點國小 216 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

圖 6-3 為 103 學年度原住民重點國民中小學校原民文化課程學習之意願，根據資料顯示，原住民重點國小填報學生對於原住民文化學習為「稍有興趣」的情況最多，共 134 校，其次是「非常有興趣」共 113 校；原住民重點國中填報學生對於原住民文化學習也以「稍有興趣」的情況最多，共 32 校，其次是「非常有興趣」共 13 校。

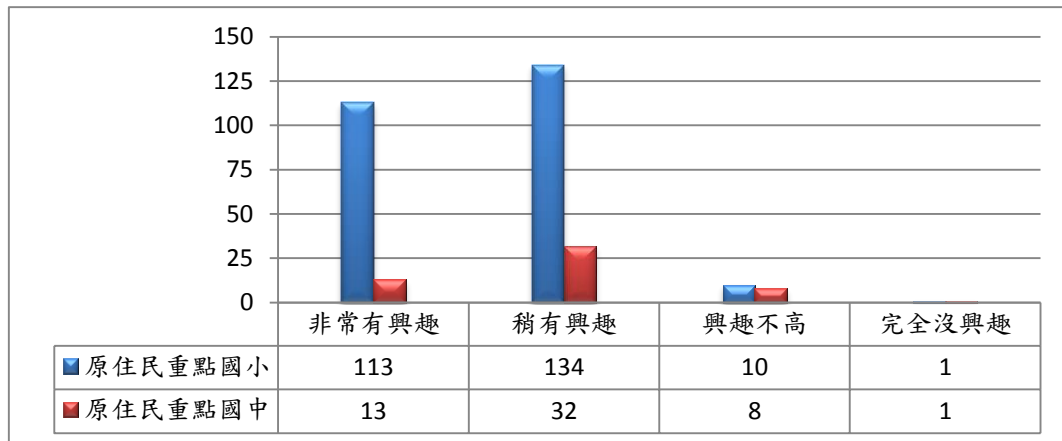


圖 6-3 103 學年度原住民重點國民中小學校原住民文化課程學習之意願

表 6-13 呈現 103 學年度原住民重點國中小在推動原住民文化上，原住民重點國小有 85.66%表示需要政府協助，而原住民重點國中則有 79.63%表示需要政府協助。

表 6-13 103 學年度原住民重點國中小推動原住民文化所需協助情形

單位：所；%

項目	總計		原住民重點國中		原住民重點國小	
	校數	比率	校數	比率	校數	比率
總計	312	100.00	54	100.00	258	100.00
「需要」協助的學校數	264	84.62	43	79.63	221	85.66
「不需要」協助的學校數	48	15.38	11	20.37	37	14.34

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-14 呈現 103 學年度原住民重點國中小推動原住民文化所需協助事項，其中原住民重點國小在推動原住民文化項目較需要政府協助之前五項為：開發相關教材供教師使用、提高外聘鐘點費、增加教材費之補助、教材電子化及多元化、增加教師教學資源。原住民重點國中在推動原住民文化項目較需要政府協助之前五項為：增加教材費之補助、提高外聘鐘點費、增加教師教學資源、開發相關教材供教師使用、教材統一並具延續性。

表 6-14 103 學年度原住民重點國中小推動原住民文化所需協助事項

單位：校次/百校次

項目	總計		原住民重點國中		原住民重點國小	
	校次	相對次數	校次	相對次數	校次	相對次數
總校數	1,498	-	201	-	1,297	-
開發相關教材供教師使用	162	61.36	21	48.84	141	63.80
提高外聘鐘點費	158	59.85	23	53.49	135	61.09
增加教材費之補助	155	58.71	25	58.14	130	58.82
教材電子化、多元化	136	51.52	13	30.23	123	55.66
增加教師教學資源	143	54.17	22	51.16	121	54.75
增加軟硬體設備費用	126	47.73	15	34.88	111	50.23
教材統一並具延續性	129	48.86	18	41.86	111	50.23
希望優秀教師能直接續聘	100	37.88	12	27.91	88	39.82
提供培訓課程	98	37.12	10	23.26	88	39.82
增加各族籍師資	100	37.88	14	32.56	86	38.91
增加 12 年一貫民族教育課程	66	25.00	9	20.93	57	25.79
增加建置教室之經費	64	24.24	10	23.26	54	24.43
希望放寬教師甄選資格	61	23.11	9	20.93	52	23.53

註：本題為複選題；回答校數：原住民重點國中 43 校、原住民重點國小 221 校。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(二) 原住民重點高中職藝能班開設情形

原住民重點高中共 26 所，開設藝能班比率為 19.23%；原住民重點高職共 15 所，開設藝能班比率為 20.00%。原住民重點高中藝能班共招收學生 389 人，其中原住民學生有 323 人；原住民重點高職藝能班共招收學生 362 人，其中原住民學生有 228 人。在填報實施課程是否有遭遇困難且需要協助上，所有開設藝能班課程的學校皆認為有遭遇困難且需要政府協助，同時，所有開設藝能班課程的學校皆有輔導學生繼續升學及就業的措施。有關原住民重點高中職藝能班開設詳細資料，請見表 6-15。

表 6-15 103 學年度原住民重點高中職藝能班開設情形

項目	總計	原住民 重點高中	原住民 重點高職
總計校數(所)	41	26	15
開設藝能班校數(所)	8	5	3
開設藝能班校數占總計校數比率(%)	19.51	19.23	20.00
公私立別			
公立	6	4	2
私立	2	1	1
縣市別			
新北市	1	1	-
臺東縣	3	1	2
花蓮縣	2	2	-
屏東縣	2	1	1
藝能班開設情形			
招收學生數	751	389	362
原住民學生數	551	323	228
實施課程是否有困難			
有	8	5	3
沒有	0	0	0
藝能班課程推動上，有無需要政府協助			
需要	8	5	3
不需要	0	0	0
藝能班推動上，有無輔導學生繼續升學或就業之措施			
有	8	5	3
沒有	0	0	0
102 學年度藝能班畢業學生數	296	149	147
原住民學生畢業生數	193	106	87
102 學年度藝能班繼續升學學生數	219	127	92
原住民學生繼續升學學生數	150	103	47

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-16 為 103 學年度原住民重點高中職藝能班之課程類別，其中以幼兒保育的學生數最多，其次是原住民傳統樂舞、原住民傳統服飾。表 6-17 為 103 學年度原住民重點高中職推動藝能班課程之困難情形，依據各校填報顯示原住民重點高中職推動藝能班課程的主要困難為師資困難，其次為經費困難、學生學習成效有限。

表 6-16 103 學年度原住民重點高中職藝能班之課程類別

單位：班；人

課程類別	班級數	學生數	原住民學生數
總計	44	751	551
原住民傳統樂舞	3	74	70
原住民傳統服飾	3	74	70
原住民文化	1	30	26
原住民工藝	1	33	25
原住民樂舞	3	31	27
原住民音樂	1	33	25
原藝學程	3	50	43
母語	1	33	25
舞蹈	1	33	25
美工組	3	23	17
體育班	3	54	25
音樂班	3	44	3
幼兒保育	3	81	77
資訊應用	3	25	20
應用英語	3	15	11
廣告設計	3	22	17
家具技術學程	2	17	8
室內設計學程	2	44	20
資料處理學程	2	35	17

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-17 103 學年度原住民重點高中職推動藝能班課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	總計	原住民重點高中	原住民重點高職
師資困難	3	2	1
經費困難	3	3	-
學生學習成效有限	3	2	1
學生學習意願不高	2	1	1
教材缺乏	1	-	1
排課困難	1	1	-
其他	1	1	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高中 5 所、原住民重點高職 3 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-18 為 103 學年度原住民重點高中職推動藝能班課程協助需求。依各校填報顯示原住民重點高中職學校在推動藝能班上，所需協助項目以提升藝能班學生接軌大專校院之能力最多，其次是即時且穩定撥款。表 6-19 為 103 學年度原住民重點高中職藝能班輔導學生升學或就業措施。依各校填報顯示原住民重點高中職藝能班輔導學生升學或就業措施主要為辦理生涯及升學輔導說明會，其次是安排升學及就業相關課程、輔導學生取得證照。

表 6-18 103 學年度原住民重點高中職推動藝能班協助需求

單位：校次

所需協助項目	總計	原住民 重點高中	原住民 重點高職
提升藝能班學生接軌大專校院之能力	5	5	-
及時且穩定撥款	4	4	-
增加補助經費	3	2	1
增加設備	3	2	1
保障藝能班學生升學	3	3	-
新增外聘教師	2	1	1
招開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況	1	-	1
其他	1	-	1

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高中 5 所、原住民重點高職 3 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-19 103 學年度原住民重點高中職藝能班輔導學生升學或就業措施

單位：校次

相關措施項目	總計	原住民 重點高中	原住民 重點高職
辦理生涯及升學輔導說明會	6	3	3
安排升學及就業相關課程	4	3	1
輔導學生取得證照	3	2	1
設立升學輔導班	2	2	-
與科大、大學策略聯盟	2	1	1
長期人才計畫培育	1	1	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高中 5 所、原住民重點高職 3 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

(三) 原住民重點學校課後輔導班開設情形

1. 原住民重點國中小

原住民重點國小共有 271 所，有實施課後輔導的比率為 83.39%，原住民重點國中 共有 61 所，有實施課後輔導的比率為 86.89%。原住民重點國小參與課後輔導原住民學生數共 9,966 人，原住民重點國中參與課後輔導原住民學生數共 5,810 人。而填報表示實施課後輔導有困難之重點國小共有 106 所，重點國中 共有 33 所；表示需要政府協助之重點國小共有 122 所，重點國中 共有 33 所。詳細資料詳見表 6-20。

表 6-20 103 學年度原住民重點國中小課後輔導現況

項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中
總計校數(所)	332	271	61
開設輔導班校數(所)	279	226	53
開設輔導班校數占總計校數比率(%)	84.04	83.39	86.89
公私立別			
公立	279	226	53
私立	0	-	-
縣市別			
新北市	6	5	1
桃園市	11	10	1
新竹縣	19	14	5
苗栗縣	12	10	2
臺中市	9	7	2
南投縣	28	24	4
嘉義縣	8	7	1
高雄市	9	7	2
屏東縣	31	25	6
宜蘭縣	12	11	1
花蓮縣	68	55	13
臺東縣	66	51	15
課後輔導班開設情形			
開班數	2,189	1,469	720
學生數	25,843	13,363	12,480
原住民學生數	15,776	9,966	5,810
實施課後輔導課程是否有困難			
有	139	106	33
沒有	140	120	20
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助			
需要	155	122	33
不需要	124	104	20

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-21 為 103 學年度原住民重點國中小實施課後輔導課程之困難情形。依各校填報顯示原住民重點國中小遭遇主要困難為學生學習成效有限、師資困難、學生學習意願不高。表 6-22 為 103 學年度原住民重點國中小實施課後輔導課程協助需求。依各校填報顯示原住民重點國中小需要協助的項目主要為學生程度不一、希望提供教師補貼、培訓教師，提升課輔能力。

表 6-21 103 學年度原住民重點國中小實施課後輔導課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中
學生學習成效有限	73	52	21
師資困難	69	52	17
學生學習意願不高	59	37	22
經費困難	32	28	4
教材缺乏	26	22	4
排課困難	15	7	8
其他	12	11	1

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點國小 106 所、原住民重點國中 33 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-22 103 學年度原住民重點國中小實施課後輔導課程協助需求

單位：校次

所需協助項目	總計	原住民 重點國小	原住民 重點國中
學生程度不一，授課內容不易拿捏	117	95	22
提供教師補貼	75	61	14
培訓教師，提升課輔能力	74	64	10
增加師資	68	50	18
網站提供課業輔導教材，供教師使用	65	55	10
聘用專任輔導教師	43	37	6
希望優秀支援教師能直接續聘	29	23	6
補助夜間課輔學生	28	20	8
增加教室數	21	16	5

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點國小 122 所、原住民重點國中 33 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

2. 原住民重點高中職

原住民重點高中共有 26 所，有實施課後輔導的比率為 88.46%，原住民重點高職共有 15 所，有實施課後輔導的比率為 73.33%。原住民重點高中參與課後輔導原住民學生數共 2,882 人，填報表示實施課後輔導有困難共有 12 所，表示需要政府協助共有 10 所；原住民重點高職參與課後輔導原住民學生數共 2,183 人，填報表示實施課後輔導有困難共有 6 所，表示需要政府協助共有 6 所。詳細資料詳見表 6-23。

表 6-23 103 學年度原住民重點高中職課後輔導現況

項目	總計	原住民 重點高中	原住民 重點高職
總計校數	41	26	15
開設輔導班校數	34	23	11
開設輔導班校數占總計校數比率(%)	82.93	88.46	73.33
公私立別			
公立	18	10	8
私立	16	13	3
縣市別			
新北市	1	1	-
桃園市	6	6	-
新竹市	1	1	-
新竹縣	1	1	-
臺中市	2	2	-
南投縣	1	-	1
嘉義市	1	1	-
高雄市	1	-	1
屏東縣	3	2	1
花蓮縣	11	6	5
臺東縣	6	3	3
課後輔導班開設情形			
開班數	990	709	281
學生數	37,421	29,122	8,299
原住民學生數	5,065	2,882	2,183
實施課後輔導課程是否有困難			
有	18	12	6
沒有	16	11	5
課後輔導課程實施上，有無需要政府協助			
需要	16	10	6
不需要	18	13	5

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-24 為 103 學年度重點高中職實施課後輔導課程之困難情形，依各校填報顯示原住民重點高中職實施課後輔導課程之主要困難原因為學生學習意願不高、師資困難、學生學習成效有限。表 6-25 為 103 學年度原住民重點高中職實施課後輔導課程協助需求，依各校填報顯示原住民重點高中職在實施課後輔導主要所需協助項目為提供教師補貼、補助夜間課輔學生、網站提供課業輔導教材，供教師使用。

表 6-24 103 學年度原住民重點高中職實施課後輔導課程之困難情形

單位：校次

遭遇困難項目	總計	原住民 重點高中	原住民 重點高職
學生學習意願不高	16	11	5
學生學習成效有限	7	4	3
師資困難	8	6	2
經費困難	3	2	1
教材缺乏	4	4	-
其他	3	1	2
排課困難	-	-	-

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高中 12 所、原住民重點高職 6 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

表 6-25 103 學年度原住民重點高中職課後輔導課程協助需求

單位：校次

所需協助項目	總計	原住民 重點高中	原住民 重點高職
提供教師補貼	9	7	2
補助夜間課輔學生	8	4	4
網站提供課業輔導教材，供教師使用	8	4	4
學生程度不一，授課內容不易拿捏	6	4	2
增加師資	4	2	2
希望優秀支援教師能直接續聘	3	3	-
聘用專任輔導教師	2	2	-
培訓教師，提升課輔能力	2	1	1
增加教室數	2	1	1

註：本題為複選題。回答校數：原住民重點高中 10 所、原住民重點高職 6 所。

資料來源：由調查資料彙整而成。

柒、原住民族社會教育及民族教育概況

主要分成「原住民族部落大學」、「原住民族社會教育」及「原住民族民族教育」三部分，上該統計資料係由原住民族委員會各相關單位及教育部提供。

一、原住民族部落大學

部落大學與一般學院之定位差異所在，有以下幾點：

1. 具有建構原住民族社會終身學習環境。
2. 強化原住民族部落大學組織功能。
3. 提供原住民族終身學習課程。
4. 促進原住民族文化之創新
5. 培育部落社區發展人才及現代化公民等重要使命。

(一) 發展現況

依據「原住民族部落大學補助要點」規定，本會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 103 年共同核定補助 15 個縣市政府（臺北市政府、高雄市政府、新北市政府、桃園市政府、新竹縣政府、苗栗縣政府、臺中市政府、南投縣政府、嘉義縣政府、高雄市政府、臺南市政府、屏東縣政府、臺東縣政府、花蓮縣政府、宜蘭縣政府）辦理 15 所原住民族部落大學；由各地方政府依權責委託經政府立案之非營利組織或自辦方式辦理部落大學相關業務推動，以促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。主要核心理念為：

1. 傳承原住民族文化、經驗、智慧及知識
2. 建立中央、地方與部落大學在校務經營上的緊密關係
3. 強調部落大學評鑑活動的協助與成長，凸顯部落大學特色。

(二) 課程規劃方向

原住民族部落大學開辦之課程內容類別整合為十大學程：原住民族語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民族產業發展學程、原住民族社區營造學程、原住民族資訊教育學程、原住民族職業訓練學程、原住民族人權教育學程、原住民族兩性教育學程、原住民族親職教育學程、原住民族健康促進與照護學程，針對原住民族讀友的特色與特質進行學程規劃，以其提供原住民族學習者最適切的課程與學習資源。此十大學程的發展，可以回應部落大學課程的特殊性與共同性，讓部落大學多元的課程現況，獲得提昇與紮根的契機。

表 7-1 103 年原住民族部落大學開設學程類別

部落大學名稱	學程類別
花蓮縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民歷史文化學程、原住民自然資源學程、原住民產業發展學程、部落社群及實用學程。
桃園市原住民族部落大學	族語暨文學、傳統生活技能、社會組織、藝術與樂舞、傳統信仰與祭儀、族群關係與部落歷史、部落倫理與禁忌、環境生態保育、現代與傳統。
宜蘭縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民親職教育學程、原住民健康照護學程、原住民婦女教育學程。
苗栗縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民環境生態學程、原住民資訊教育學程。
臺南市原住民族部落大學	原住民文化探索學程、原住民社區教育學程、原住民產業經營學程。
南投縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民產業經營學程、原住民職業訓練學程、原住民婦女教育學程、原住民親職教育學程、原住民健康照護學程。
屏東縣原住民族部落大學	文化領域、科技領域、社會領域、藝術領域、語言領域、生態領域、原住民族文學、產業領域。
高雄市原住民族部落大學	原住民文化學程、原住民產業開發學程、原住民生活知能學程、原住民生態與部落重建學程。
新竹縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業行銷學程、原住民生態環境學程、原住民社區教育學程。
臺北市原住民族部落大學	族語與文化學程、藝術學程、數位與傳播學程、產業學程、家庭及社會教育學程、健康及休閒學程、原住民族國際學程。
臺東縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民產業經營學程、原住民資訊教育學程、社群學程及實用。
嘉義縣原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民健康照護學程。

表 7-1 103 年原住民族部落大學開設學程類別（續）

部落大學名稱	學程類別
新北市原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民人權教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民婦女教育學程、原住民親職教育學程、原住民健康照護學程。
臺中市原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民族文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民職業訓練學程、原住民健康照護學程。
基隆市原住民族部落大學	原住民語文教育學程、原住民文化探索學程、原住民產業經營學程、原住民社區教育學程、原住民人權教育學程、原住民資訊教育學程、原住民職業訓練學程、原住民親職教育學程、原住民健康照護學程。

資料來源：原住民族委員會。

(三) 歷年開設課程及人數

93 至 103 年（截至 103 年 12 月 31 日）各部落大學開設班數共 6,590 班，修課人數達 107,321 餘人次，103 年 15 所原住民族部落大學開班課程數共計 727 班（參表 7-2），學員人數達 11,908 人（參表 7-3），相較於 102 年開班數增加 64 班、學員人數增加 906 人。由於「國家政策支持」及「資源運用得當」，使得部落大學所開辦之課程及參加學員人數逐年增長。

表 7-2 93-103 年原住民族部落大學開班數

單位：班

編號	歷年班級 部落大學	課程數（班）											
		總計	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年
總班數		6,590	445	452	508	582	613	636	628	667	669	663	727
1	臺北市原住民族部落大學	510	36	51	36	30	38	46	42	51	63	62	55
2	新北市原住民族部落大學	477	-	-	22	22	56	49	50	68	68	72	70
3	桃園市原住民族部落大學	822	40	45	88	114	63	138	70	70	70	62	62
4	高雄市原住民族部落大學	448	40	31	39	33	30	31	31	50	51	56	56
5	新竹縣原住民族部落大學	300	12	13	15	25	22	30	31	35	36	35	46
6	苗栗縣原住民族部落大學	354	35	31	31	28	23	28	30	32	36	36	44
7	臺中市原住民族部落大學	292	-	-	-	-	30	30	32	50	50	30	70
8	臺中縣原住民族部落大學	185	29	24	0	21	31	40	40	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	312	29	21	17	22	25	30	34	33	26	29	46
10	嘉義縣原住民族部落大學	235	8	20	20	20	22	11	29	22	29	26	28
11	屏東縣原住民族部落大學	490	41	27	43	52	50	48	50	54	40	45	40
12	臺東縣原住民族部落大學	879	70	90	107	126	122	64	74	72	54	54	46
13	花蓮縣原住民族部落大學	560	63	43	42	47	50	50	50	50	55	55	55
14	宜蘭縣原住民族部落大學	498	42	56	48	42	51	41	50	48	33	40	47
15	基隆市原住民族部落大學	153	-	-	-	-	-	-	-	15	32	34	36
16	臺南市原住民族部落大學	75	-	-	-	-	-	-	-	-	24	25	26

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-3 93-103 年原住民族部落大學學員人數整理表

單位：人

編號	名稱	年份											
		總計	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年
總人數		107,321	7,648	7,287	8,656	10,041	10,136	9,968	9,485	10,799	10,391	11,002	11,908
1	臺北市原住民族部落大學	7,918	1,065	715	617	452	380	550	496	627	827	1,000	1,189
2	新北市原住民族部落大學	9,113	-	-	297	307	997	954	856	1,370	1,412	1,440	1,480
3	桃園市原住民族部落大學	11,374	641	728	1,392	1,824	992	1,506	1,008	855	604	832	992
4	高雄市原住民族部落大學	6,632	607	449	595	660	439	435	383	786	651	825	802
5	新竹縣原住民族部落大學	5,358	228	243	279	526	375	450	569	674	656	649	709
6	苗栗縣原住民族部落大學	6,537	616	593	592	590	437	635	552	630	678	571	643
7	臺中市原住民族部落大學	4,471	-	-	-	-	303	431	468	920	831	622	896
8	臺中縣原住民族部落大學	3,552	936	360	0	428	747	678	403	-	-	-	-
9	南投縣原住民族部落大學	5,488	346	313	376	415	395	525	536	576	360	706	940
10	嘉義縣原住民族部落大學	4,259	120	256	277	213	239	159	506	735	755	494	505
11	屏東縣原住民族部落大學	6,537	548	436	688	750	722	665	610	305	478	580	755
12	臺東縣原住民族部落大學	14,882	1,070	1,605	1,907	2,240	1,868	988	1,299	1,335	960	993	617
13	花蓮縣原住民族部落大學	11,103	1,027	792	999	1,044	1,537	1,424	847	773	867	957	836
14	宜蘭縣原住民族部落大學	6,381	444	797	637	592	705	568	590	622	483	337	606
15	基隆市原住民族部落大學	2,948	-	-	-	-	-	-	362	591	583	726	686
16	臺南市原住民族部落大學	768	-	-	-	-	-	-	-	-	246	270	252

註：民國 100 年起，臺中縣原住民族部落大學與臺中市合併。

資料來源：原住民族委員會。

二、原住民族社會教育

根據原住民族委員會落實原住民社會教育所辦理各項補助、規劃與培訓案，所推展之計畫項目與量質化效益如下所示：

(一) 設置公共資訊站

1. 部落圖書資訊站

92 至 103 年間全臺各山地與平地原住民鄉鎮市地區共設置 59 座部落圖書資訊站（參表 7-4），期望藉由部落社區作為導入點，讓各年齡層的部落居民均能享有平等的資訊近用機會，進而提升原住民族的資訊素養。

表 7-4 92-103 年建置之 59 座部落圖書資訊站

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
新北市	三重區 (94)	原住民族服務中心 (文化部落圖書資訊站)	新北市三重區中山路 12 巷 2 弄 2 號 (臺北縣原住民族服務中心)
	烏來區 (92)	忠治部落圖書資訊站	新北市烏來區忠治村 6 鄰 14 號 2 樓 (忠治活動中心)
桃園市	復興鄉 (92)	復興部落圖書資訊站	桃園市復興鄉中正路 20 號
新竹縣	尖石鄉 (93)	嘉樂部落圖書資訊站	新竹縣尖石鄉嘉樂村 2 鄰 36 號 (老人文康中心)
	五峰鄉 (92)	桃山部落圖書資訊站	新竹縣五峰鄉桃山村 3 鄰 52-1 號 (桃山村辦公室)
苗栗縣	南庄鄉 (93)	東河部落圖書資訊站	苗栗縣南庄鄉東河村 5 鄰 78 號
	泰安鄉 (92)	斯瓦細格部落圖書資訊站	苗栗縣泰安鄉錦水村 10 鄰 46-2 號 (教會)
	龍潭鄉 (97)	百壽部落圖書資訊站	苗栗縣獅潭鄉百壽村 7 鄰百壽 38 之 22 號
南投縣	仁愛鄉 (93)	曲冰部落圖書資訊站	南投縣仁愛鄉萬豐村清華巷 86 號 (萬豐活動中心)
	魚池鄉 (102)	伊達邵部落圖書資訊站	南投縣魚池鄉日月村伊達邵街 39 號
	信義鄉 (92)	希那巴瀾部落圖書資訊示範站	南投縣信義鄉新鄉村新鄉路 72 號 2 樓 (新鄉活動中心)
嘉義縣	阿里山鄉 (92)	拉拉吾雅部落圖書資訊站	嘉義縣阿里山鄉樂野村 2 鄰 56 號 (拉拉吾雅活動中心)
高雄市	高雄市 (94)	高雄市政府原民會部落圖書資訊站 (文化部落圖書資訊站)	高雄市前鎮區翠亨北路 390 號 1 樓

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
高雄市	那瑪夏區 (92)	TAKANUA 部落圖書資訊站	高雄市三民區民生村秀嶺巷 128 號 (婦女協會辦公室旁)
	桃源區 (93)	建山部落圖書資訊站	高雄市桃源區南進巷 179 號 (高雄市立圖書館桃源分館)
	茂林區 (93)	古納達望部落圖書資訊站	高雄市茂林區多納村 1-2 號 (多納活動中心)
	六龜區 (102)	東溪部落圖書資訊站	高雄市六龜區興龍里東溪山莊 1 號
屏東縣	屏東市 (96)	屏東縣政府都會區部落圖書資訊站 (文化部落圖書訊站)	屏東市大連里豐榮街 50 巷 7 號 (原住民文化會館)
	三地門鄉 (93)	地磨兒部落圖書資訊示範站	屏東縣三地門三地村行政街 9 號 (三地鄉體育館)
	瑪家鄉 (93)	佳義部落圖書資訊站	屏東縣瑪家鄉佳義村 1 鄰 11 號 2 樓 (佳義活動中心)
	泰武鄉 (92)	比悠瑪部落圖書資訊站	屏東縣泰武鄉平和村 2 鄰 17 號 2 樓 (泰武活動中心)
	來義鄉 (94)	佳娜阿西亞部落圖書資訊站	屏東縣來義鄉義林村來新路 21 號
	春日鄉 (93)	七佳部落圖書資訊站	屏東縣春日鄉七佳村自強一路 18 號 2 樓 (老人文康中心)
	獅子鄉 (93)	新路部落圖書資訊站	屏東縣獅子鄉楓林村楓林四巷 12-3 號
	牡丹鄉 (93)	石門部落圖書資訊站	屏東縣牡丹鄉石門村 18 號 2 樓
	滿洲鄉 (97)	滿州鄉部落圖書資訊站	屏東縣滿州鄉中山路 145 號
霧臺鄉 (97)	神山部落圖書資訊站	屏東縣霧臺鄉霧臺村神山巷 71 號	
宜蘭縣	大同鄉 (93)	英士部落圖書資訊站	宜蘭縣大同鄉英士村梵梵 100 號
	南澳鄉 (92)	碧候部落圖書資訊站	宜蘭縣南澳鄉碧候村信義陽明巷 53-2 號 2 樓 (社區活動中心)
花蓮縣	秀林鄉 (93)	崇德部落圖書資訊站	花蓮縣秀林鄉崇德村 11 鄰 158-2 號
	花蓮市 (94)	國福部落圖書資訊站	花蓮縣國福里沙基拉雅街 110 號 2 樓 (國福活動中心)
	吉安鄉 (92)	東昌部落圖書資訊站	花蓮縣吉安鄉東昌村東海六街 74 號 2 樓 (東昌活動中心)
	壽豐鄉 (93)	RINAHAM 部落圖書資訊站	花蓮縣壽豐鄉壽山路 26 號
	萬榮鄉 (92)	萬榮部落圖書資訊站	花蓮縣萬榮鄉萬榮村 23 號
	光復鄉 (93)	馬太鞍部落圖書資訊站	花蓮縣光復鄉大馬村中華路 327 號 (天主教堂附設教育會館)
	豐濱鄉 (92)	貓公部落圖書資訊示範站	花蓮縣豐濱鄉豐濱村民族街 82 巷 8-2 號 2 樓 (貓公部落聚會所)

縣市	鄉鎮區 (設置年)	名稱	地址
	瑞穗鄉(94)	原住民部落圖書資訊站	花蓮縣瑞穗鄉屋拉力二街94號 (基督長老教會鶴崗教會)
	卓溪鄉(93)	卓溪部落圖書資訊站	花蓮縣卓溪鄉卓溪村6鄰66-5號
	富里鄉(93)	富里部落圖書資訊站	花蓮縣富里鄉富里村中山路205號 (老人文康中心)
	玉里鎮(97)	織羅部落圖書資訊站	花蓮縣玉里鎮春日里神農路64-1號3樓
	鳳林鎮(97)	吉娜魯岸部落圖書資訊站	花蓮縣鳳林鎮鳳信里中正路1段229號
	新城鄉(97)	新城鄉原住民部落圖書資訊站	花蓮縣新城鄉大漢村大安路1號2樓
臺東縣	長濱鄉(93)	竹湖部落圖書資訊站	臺東縣長濱鄉竹湖村13鄰竹湖28號
	成功鎮(92)	芝田部落圖書資訊站	臺東縣成功鎮民富路43號 (原住民文物館)
	海端鄉(94)	加拿部落圖書資訊站	臺東縣海端鄉加拿村1鄰6-3號
	東河鄉(94)	瑪洛阿瀧部落圖書資訊站	臺東縣東河鄉東河村16鄰30號 (東河村辦公室)
	延平鄉(93)	武陵部落圖書資訊站	臺東縣延平鄉武陵村1鄰明野路15號 (多功能活動中心)
	卑南鄉(93)	初鹿部落圖書資訊示範站	臺東縣卑南鄉初鹿村初鹿2街67巷18號
	臺東市(92)	四維寶桑部落圖書資訊站	臺東市寶桑里博愛路16號
	臺東市(96)	普悠瑪部落圖書資訊站	臺東市南王里更生北路635號 (多功能活動中心)
	太麻里鄉(94)	卡茲塔斯部落圖書資訊站	臺東縣太麻里鄉村泰和村德輝路12號
	金峰鄉(92)	正興部落圖書資訊站	臺東縣金峰鄉正興村8鄰106號 (正興文物館)
	大武鄉(93)	大鳥部落圖書資訊站	臺東縣大武鄉大鳥村大鳥56號
	達仁鄉(93)	土坂部落圖書資訊站	臺東縣達仁鄉安朔村復興路46號
	蘭嶼鄉(93)	東清部落圖書資訊站	臺東縣蘭嶼鄉東清村103-1號
	關山鎮(97)	關山部落圖書資訊站	臺東縣關山鎮德高里八鄰永豐105之1號2樓
東河鄉(97)	Alapawan 部落圖書資訊站	臺東縣東河鄉泰源村本部落8鄰225號	
台東市(102)	救星部落圖書資訊站	台東市山西路一段207號	
臺中市	和平區(97)	裡冷部落圖書資訊站	臺中市和平區博愛里東關路一段裡冷巷6之3號 (社區活動中心2樓)

資料來源：原住民族委員會。

2. 教會公共資訊站

97 年至 101 年普設 508 座教會公共資訊站，每座 2 台，共計 1,016 台電腦設備，希結合宗教社會資源，讓原住民能透過教會使用電腦機會，進而增加原住民資訊的近用機會。表 7-5 為 97 至 101 年設置 508 座教會公共資訊站分布地區及建置數量。

表 7-5 97-101 年設置 508 座教會公共資訊站分布地區及建置數量

單位：座

鄉鎮	建置數量	鄉鎮	建置數量
基隆市	4	屏東縣三地門鄉	12
基隆市七堵區	1	屏東縣內埔鄉	1
臺北市	1	屏東縣牡丹鄉	10
臺北市北投區	1	屏東縣來義鄉	9
新北市三峽區	1	屏東縣長治鄉	1
新北市五股區	2	屏東縣屏東市	2
新北市汐止區	2	屏東縣恆春鎮	1
新北市林口區	3	屏東縣春日鄉	9
新北市淡水區	1	屏東縣泰武鄉	6
新北市瑞芳區	1	屏東縣獅子鄉	12
新北市樹林區	1	屏東縣萬巒鄉	1
新北市蘆洲區	1	屏東縣滿州鄉	3
新北市鶯歌區	1	屏東縣瑪家鄉	11
新北市烏來區	1	屏東縣潮州鎮	1
桃園市八德市	1	屏東縣霧臺鄉	8
桃園市大園鄉	2	宜蘭縣三星鄉	1
桃園市大溪鎮	4	宜蘭縣大同鄉	11
桃園市中壢市	2	宜蘭縣南澳鄉	6
桃園市平鎮市	3	花蓮市主權里	1
桃園市桃園市	1	花蓮市國福里	1
桃園市復興鄉	14	花蓮縣玉里鎮	9
新竹市	1	花蓮縣光復鄉	8
新竹市香山區	1	花蓮縣吉安鄉	9
新竹縣五峰鄉	6	花蓮縣秀林鄉	16
新竹縣尖石鄉	12	花蓮縣卓溪鄉	8
新竹縣關西鎮	2	花蓮縣花蓮市	7
苗栗縣大湖鄉	1	花蓮縣富里鄉	3
苗栗縣南庄鄉	2	花蓮縣新城鄉	5
苗栗縣泰安鄉	10	花蓮縣瑞穗鄉	2

鄉鎮	建置數量	鄉鎮	建置數量
苗栗縣頭份鎮	1	花蓮縣萬榮鄉	10
臺中市北屯區	1	花蓮縣壽豐鄉	5
臺中市西屯區	1	花蓮縣鳳林鎮	4
臺中市南屯區	1	花蓮縣豐濱鄉	8
臺中市潭子區	1	臺東市	1
臺中市龍井區	1	臺東縣大武鄉	2
臺中市大肚區	1	臺東縣太麻里鄉	1
臺中市大里區	1	臺東縣臺東市	5
臺中市大雅區	1	臺東縣成功鎮	14
臺中市后里區	1	臺東縣池上鄉	3
臺中市和平區	10	臺東縣卑南鄉	3
臺中市豐原區	2	臺東縣延平鄉	4
臺中市霧峰區	1	臺東縣東河鄉	7
臺中市和平區	1	臺東縣長濱鄉	10
南投市	2	臺東縣海端鄉	2
南投縣仁愛鄉	21	臺東縣鹿野鄉	2
南投縣水里鄉	2	臺東縣達仁鄉	4
南投縣和平鄉	1	臺東縣關山鎮	4
南投縣信義鄉	15	臺東縣蘭嶼鄉	3
南投縣埔里鎮	3	臺東市	1
南投縣魚池鄉	1	臺東縣大武鄉	3
彰化縣和美鎮	1	臺東縣太麻里鄉	4
彰化縣彰化市	1	臺東縣成功鎮	6
雲林縣崙背鄉	1	臺東縣卑南鄉	1
嘉義縣阿里山鄉	16	臺東縣延平鄉	2
嘉義縣新美村	1	臺東縣東河鄉	1
臺南縣永康市	3	臺東縣金峰鄉	2
高雄市六龜區	3	臺東縣長濱鄉	1
高雄市杉林區	1	臺東縣海端鄉	1
高雄市桃源區	13	臺東縣達仁鄉	1
高雄市大樹區	1	臺東縣臺東市	7
高雄市那瑪夏區	3	臺東縣關山鎮	3
高雄市岡山區	1	臺東縣蘭嶼鄉	3
高雄市茂林區	6		
高雄市路竹區	1		
高雄市鳳山區	2		
總計		508	

備註：本計畫於 101 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

(二) 建置臺灣原住民族網路學院

臺灣原住民族網路學院 (<http://e-learning.apc.gov.tw/>)，目的在為創造原住民族數位入口網站，主要是在整合原住民族數位相關資源，使數位資訊可以簡單、方便及快速存取，並藉由網路媒介，進行資訊傳達、線上學習及資源整合，以提升原住民資訊素養，更能有效的達到縮減數位落差的目標。103 年上網瀏覽共計 230,760 人次。表 7-6 為 103 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次。

表 7-6 103 年臺灣原住民族網路學院網站瀏覽人次

單位：人次

月份	數位學習瀏覽人次
總數	230,760
1 月	11,760
2 月	14,716
3 月	12,463
4 月	12,573
5 月	14,612
6 月	14,122
7 月	13,000
8 月	12,718
9 月	13,904
10 月	12,935
11 月	54,854
12 月	43,103

註：本表流量統計為 103 年 12 月 25 日記錄。

資料來源：原住民族委員會。

(三) 建置及營運臺灣原住民族圖書資訊中心

103 年臺灣原住民族圖書資訊中心計畫實行內容可分為 (1) 館藏徵集與管理；(2) 讀者服務；(3) 推廣活動以及 (4) 臺灣原住民族資訊資源網等重點。

在館藏徵集與管理方面，103 年原圖中心完成 2,519 冊/件圖書資料徵集 (含採購 1,611 冊/件與交換贈送 908 冊/件)。前項所徵集之資料類型包括中西文圖書、多媒體影音資料、地圖等非圖書資料，館藏徵集範圍涵括民族誌、生態、語言、藝術、教育、產業、文化、健康醫療等重大主題，另外，原圖中心亦針對國內外原住民族發展狀況、重要議題研究等進行館藏徵集，希望藉此擴展中心館藏內容深度及廣度。

表 7-7 103 年館藏徵集數量

單位：冊/件

資料類型	購買數量	交贈數量	總計
中日文圖書	458	690	1,148
西文圖書	448	12	460
視聽資料	407	206	613
電子資源	298	-	298
總計	1,611	908	2,519

資料來源：原住民族委員會。

表 7-8 94-103 年原圖中心館藏資料數量

單位：冊/件

類別	94 年	95-96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	總計
中日文圖書 (冊)	1,654	4,175	1,279	828	1,960	996	1,523	1,573	1,148	15,136
西文圖書 (冊)	282	1,411	800	699	1,086	228	180	423	460	5,569
多媒體影音資料 (件)	196	656	323	235	289	468	205	496	911	3,779
總計	2,132	6,242	2,402	1,762	3,335	1,692	1,908	2,492	2,519	24,484

資料來源：原住民族委員會。

讀者服務為臺灣原住民族圖書資訊中心服務管理的核心工作，亦是原圖中心與讀者建立良好關係的第一步，可瞭解讀者對於原圖中心之需要與建議，藉此改善讀者服務之方向，提昇讀者服務品質。中心目前提供之讀者服務包含影印及掃描服務、文獻傳遞服務、閱覽服務、有線與無線上網服務、館藏查詢服務、多媒體視聽閱覽服務、新進館藏精選推薦服務、參考諮詢服務、主題/議題指引服務等。103 年共有 9,624 位讀者進入中心閱覽，至少有 10,015 冊的圖書資料，以及 1,989 件的視聽影音資料為原圖中心讀者所閱覽使用，館藏使用量逾 12,004 冊/件。

表 7-9 95-103 年原圖中心讀者進館人次

項目	95-96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	102 年	103 年	總計
進館人次	4,296	4,602	6,441	6,333	6,540	8,394	8,614	9,624	54,844
原住民人數	420	239	503	400	360	485	536	549	3,492

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，資料截至 103 年 12 月。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-10 103 年原圖中心讀者進館人數

月份	單位：人；場			
	進館人次	原住民讀者	參觀導覽場次	參觀導覽人數
總計	9,624	549	24	472
1 月	628	30	2	6
2 月	372	22	0	0
3 月	968	25	4	43
4 月	924	44	4	118
5 月	820	43	1	1
6 月	816	58	3	120
7 月	532	50	4	69
8 月	505	57	0	0
9 月	1,652	77	2	40
10 月	741	60	0	0
11 月	840	35	2	60
12 月	826	48	2	15

資料來源：原住民族委員會。

表 7-11 103 年圖書資料閱覽暨參考諮詢服務提供

單位：冊件；次

項目	圖書資料使用	視聽資料使用	參考諮詢服務
總計	10,015	1,989	941
1 月	993	157	59
2 月	527	125	22
3 月	593	182	108
4 月	750	235	40
5 月	805	250	73
6 月	905	210	96
7 月	864	160	77
8 月	860	172	49
9 月	1,014	192	234
10 月	979	75	88
11 月	1,023	132	45
12 月	702	99	50

註：統計數字來自於原圖中心登記簿，實際數據應略多，統計期間截至 103 年 12 月。

資料來源：原住民族委員會。

利用網際網路、海報張貼、文宣發放等宣傳方式，對外擴展行銷原圖中心，例如發行電子報、建置網路讀書會、播映影片等活動，吸引讀者到中心來，進而使用館藏資訊，促使其對於原住民族之瞭解。藉由活動讓許多潛在讀者透過推廣活動認識原圖中心，進一步成為固定讀者，達到原圖中心推廣之目的。

臺灣原住民族資訊資源網（以下稱原資網）以臺灣原住民族資訊入口網站為宗旨，整合各項原住民族相關資訊，除蒐錄學術研究性質資料之外，亦提供一般親民性資訊。包含重要新聞、活動消息、便民資訊、研究成果、族群介紹、博碩士論文專區、機關團體等。為提昇使用度與能見度，亦整合重要之新聞與活動消息，於臺灣原住民族圖書資訊中心電子報中刊載發佈。

(四) 發展原住民資訊技能

於 93 年開始舉辦資訊教育課程，93 年開辦電腦資訊基礎訓練、網頁設計基礎訓練、電腦維護人員訓練、部落長老學苑等系列課程，上課總人次為 2,119 人次；94 年開辦資訊教育種子師資訓練、部落產業資訊化訓練等系列課程，上課總人次為 202 人次；95 年開辦實用電腦基礎課程、部落產業資訊化精進專修課程等系列課程，上課總人次為 677 人次；96 年開辦電腦資訊基礎訓練、電腦維護人員訓練、網頁設計基礎訓練等系列課程，上課總人次為 1,015 人次，97 年開辦種子師資訓練、基礎課程訓練、專業課程訓練、專業應用訓練課程等系列課程，上課總人次為 1,226 人次；98 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、職場職前訓練課程，上課總人次達 525 人次；99 年開辦基礎課程訓練、進階課程訓練、證照課程訓練、求職訓練課程，上課總人次達 580 人次；100 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練、認證訓練課程，上課總人次達 465 人次；101 年開辦基礎課程訓練、中階課程訓練、進階課程訓練，上課總人次達 466 人次；102 年開辦數位 E 智慧行動生活、數位資訊與文化典藏、就業即戰力證照課程，上課總人次達 885 人次；103 年開辦原鄉住民智慧生活體驗課程、便利生活創意加值課程、職場科技專長訓練課程，上課總人次達 749 人次。累計至 103 年共開了 611 個班級數，學習總人次達 8,909 人。

表 7-12 93-103 年原住民資訊教育課程、班級數及上課人數統計表

單位：班；人

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
93	電腦資訊基礎訓練	認識電腦及Windows基礎入門班	14	941
		Internet上網及認識網路世界班	12	
		Word文書處理及表格製作班	14	
		Excel試算表及統計圖表製作班	12	
		PowerPoint 簡報製作班	12	
	網頁設計基礎訓練	PhotoImpact網頁影像繪圖班	5	411
		CorelDraw美工繪圖班	5	
		Dreamweaver網頁設計應用班	5	
		Flash 態網頁設計班	6	
		如何架設網站與電子商務班	5	
	電腦維護人員訓練	電腦硬體DIY班	6	285
		網路建置與管理班	6	
		寬頻安全防毒專家班	6	
	部落長老學苑	認識電腦及Windows基礎入門班	6	261
		Internet上網及認識網路世界班	6	
		Internet網路資源進階應用班	4	
		Word 文書處理及表格製作班	4	
	TQC 認證班	TQC認證_Internet班	5	221
		TQC認證_Word班	5	
TQC 認證_PhotoImpact 班		14		
合 計			152	2,119

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
94	資訊教育種子師資訓練	種子師資電腦資訊進階課程	1	30
		種子師資網頁設計進階課程	2	61
		種子師資硬體網路管理課程	1	20
	部落產業資訊化訓練	多媒體與商業設計技能課程	1	20
		網站建置與電子商務課程	2	56
		網路管理技能精修課程	1	15
合 計			8	202
95	實用電腦基礎課程	視窗及網路基礎課程	24	344
		文書處理整合應用課程	9	118
		簡易電腦狀況排除及維護	4	67
		數位影像整合應用	7	79
	部落產業資訊化精進專修課程	商業設計精進專修班	1	40
		網頁設計及網路管理精進專修班	1	29
合 計			46	677
96	實用電腦資訊基礎訓練	視窗及網路基礎課程	10	154
		實用 Word 文書處理課程	4	84
		實用 Excel 試算表及統計圖表課程	4	76
		簡易個人網頁部落格設計製作	4	69
		TQC 認證 Word 班	3	106
		TQC 認證 Excel 班	17	59
		中高齡電腦入門班	1	17
	專業商業設計及網頁設計整合課程	數位文化典藏與創意增值應用課程	1	19
		網頁設計管理專案整合應用	1	23
		TQC 認證 HTML 班	2	19
	e 化部落資訊站營運管理課程	部落資源之申請及運用課程	2	55
		部落圖書資訊站管理營運課程	2	40
		部落營運觀摩與個案分享課程	2	40
	示範性行動部落資訊站應用電腦課程	視窗網路應用課程	3	55
		網路視訊應用課程	3	54
		數位影像應用課程	3	55
	志工及種子師資培訓課程	種子師資培訓課程	3	45
		志工課程	3	45
合 計			68	1,015
97	種子師資訓練	種子師資職前訓練	2	42
	基礎課程訓練	簡易部落格	6	92
		視窗及網路基礎課程	9	174
		實用Excel試算表課程	9	155
		實用Word文書處理課程	8	132
		硬體設備基礎維護課程	2	36
	專業課程訓練	TQC WORD專業認證訓練	4	85
		TQC EXCEL專業認證訓練	4	72
		TQC WORD專業認證線上教學	4	81
		TQC EXCEL專業認證線上教學	4	74
		網路商店開業經營輔導課程	4	84
		YouTube與自由軟體課程	4	74
		專業應用訓練課程	數位影像整合應用課程	4
	網頁設計及網站管理	4	63	
合 計			68	1,226

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
98	基礎課程	輸入法課程	14	210
		WINDOWS XP課程		
		電腦DIY課程		
	進階課程	文書排版課程	2	30
		精算大師課程	2	30
		簡報製作課程	2	30
	證照等級課程	TQC EXCEL專業認證考試	1	15
求職課程	求職準備課程	14	210	
合 計			35	525
99	基礎等級	電腦基礎操作+中打與英打	9	174
		電腦技能高手：電腦系統+電腦組裝	3	48
		數位商用文書課程	5	78
		數位精算大師課程	1	15
		企業簡報高手課程	4	71
	進階等級	OFFICE系列辦公文書簡報高手班	1	22
		原住民文化：網站架設課程	2	37
		原住民文化：動態影音高手課程	1	15
		原住民電子商務高手：商店街+網拍+BLOG+社群網站	3	51
	認證等級	TQC系列、認證考試輔導、辦公室文書	3	57
求職課程	求職技巧、就業高手、地方部落之特色文化經營課程	3	49	
合 計			35	580
100	基礎實務課程	網際網路高手	5	75
		資訊生活快樂遊	5	75
	中階實務課程	原鄉文化商品廣告設計	5	75
		電子商務銷售高手	3	45
	進階應用課程	多媒體網頁設計	3	45
		動態影音高手	4	60
	專業認證輔導課程	TQC電腦基金會考照都過關	1	15
國家技術士ALL PASS		5	75	
合 計			31	465
101	基礎實務課程	資訊生活快樂遊	8	110
		文書處理+TQC	8	104
		簡報製作+TQC	4	41
		試算分析+TQC	2	29
		求職創業企劃書實戰+TQC	7	95
		網頁設計基礎	1	11
	進階實務課程	電子商務銷售高手	3	32
		動態影音高手	1	14
		多媒體網頁設計	2	30
合 計			36	466
102	數位E智慧行動生活	ios與Ipad趣味玩	16	191
		Andriod系統與平板活用		
	數位資訊與文化典藏	電腦基礎快樂輕鬆學	34	407
		部落文史電子書製作		
	數位影像處理設計			

年	課程系列	課程名稱	班級數	上課人次
		原鄉產業跨平台APP網站設計	8	120
		原鄉故事微電影製作		
		部落觀光導覽APP設計		
		部落圖資站管理員課程		
	就業即戰力證照課程	MOS國際認證輔導班-Word	14	167
		MOS國際認證輔導班-Excel		
		MOS國際認證輔導班-PPT		
		ACA國際認證輔導班-Phtotshop		
		丙級技術士考照輔導班		
	乙級技術士考照輔導班			
合 計			72	885
103	原鄉住民智慧生活體驗課程	Andriod 系統與平板活用	10	108
	便利生活創意加值課程	資訊素養輕鬆學	37	439
		Office 資訊達人		
		數位影像應用設計		
		原鄉產業網路行銷		
		原鄉故事微電影製作		
		部落圖資站經營輔導		
	原住民種子講師培訓	2	44	
	職場科技專長訓練課程	國家技術士考照班-丙級	11	158
		國家技術士考照班-乙級		
		MOS 大師級認證班-Word 專業級		
		MOS 大師級認證班-Excel 專業級		
		MOS 大師級認證班-PPT 標準級		
MOS 大師級認證班-Access 標準級				
MOS 大師級認證班-Outlook 標準級				
合 計			60	749
總 計			611	8,909

資料來源：原住民族委員會。

103 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之年齡統計資料如表 7-13，全國共 749 位參加資訊技能訓練，依年齡來看，學員年齡 31 歲~40 歲最多（26.17%），其次是 41 歲至 50 歲（22.70%）。

表 7-13 103 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形一年齡別

單位：人；%

縣別 年齡	宜蘭縣	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
總計	1	1	3	1	4	21	1	24	76	29	147	274	167	749	100.00
15 歲以下	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	6	16	29	3.87
16 歲~20 歲	-	-	1	-	-	1	-	1	-	8	2	13	12	38	5.07
21 歲~30 歲	-	-	-	-	-	3	1	11	3	7	31	37	13	106	14.15
31 歲~40 歲	1	-	-	1	4	4	-	2	8	1	65	75	35	196	26.17
41 歲~50 歲	-	-	-	-	-	5	-	4	6	4	43	79	29	170	22.70
51 歲~60 歲	-	1	1	-	-	7	-	5	18	2	6	37	34	111	14.82
61 歲~70 歲	-	-	1	-	-	1	-	1	9	-	-	24	12	48	6.41
71 歲以上	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	3	16	51	6.81

資料來源：原住民族委員會。

103 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數族籍資料如表 7-14，全國共 749 位參加資訊技能訓練，依族群別來看，學員為阿美族最多占 26.97%，其次是排灣族占 25.23%。

表 7-14 103 年原住民參與資訊技能訓練情形一族籍別

單位：人；%

族籍別	人數	比率
總計	749	100.00
阿美族	202	26.97
魯凱族	17	2.27
太魯閣族	16	2.14
布農族	131	17.49
卑南族	3	0.40
邵族	2	0.27
泰雅族	27	3.60
排灣族	189	25.23
鄒族	76	10.15
撒奇萊雅族	2	0.27
雅美族	0	0.00
噶瑪蘭族	6	0.80
賽夏族	0	0.00
賽德克族	10	1.34
卡那卡那富族	0	0.00
拉阿魯哇族	0	0.00
其它	68	9.08

資料來源：原住民族委員會。

103 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數性別統計如表 7-15，全國共 749 位參加資訊技能訓練，依性別來看，學員為女性最多占 72.10%，男性占 27.90%。

表 7-15 103 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—性別

單位：人；%

縣市 性別	宜蘭縣	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
	總計	1	1	3	1	4	21	1	24	76	29	147	274	167	749
男性	1	-	1	1	3	8	1	13	13	14	26	83	45	209	27.90
女性	-	1	2	-	1	13	-	11	63	15	121	191	122	540	72.10

資料來源：原住民族委員會。

103 年參與原住民資訊技能發展訓練之原住民人數之職業統計資料如表 7-16，全國共 749 位參加資訊技能訓練，依職業來看，學員為就業狀態情形的比率占 59.81%，未就業狀態情形的比率占 40.19%。

表 7-16 103 年各縣市原住民參與資訊技能訓練情形—依職業別分

單位：人；%

縣市 職業	宜蘭縣	新北市	桃園市	新竹縣	苗栗縣	臺中市	彰化縣	南投縣	嘉義縣	高雄市	屏東縣	臺東縣	花蓮縣	總計	比率
	總計	1	1	3	1	4	21	1	24	76	29	147	274	167	749
就業	1	1	1	1	4	8	1	17	24	14	122	183	71	448	59.81
未就業	-	-	2	-	-	13	-	7	52	15	25	91	96	301	40.19

註 1：原住民資訊技能發展訓練統計：為提供原住民接受電腦知識，促使學習電腦基本技能，以參訓學員資料統計為原則。

註 2：僅列出有辦理提昇原住民資訊技能發展訓練開立之縣市別

註 3：以上統計表均以參訓「人數」為統計。

資料來源：原住民族委員會。

(五) 原住民族電視台製播節目類別

表 7-17 為 103 年原住民族電視台播放節目類別，播放節目以新聞報導、原住民活動播出及族語發音節目為主要內容。

表 7-17 103 年原住民族電視台節目類別

新聞報導	新聞重點	節目重點	原住民族語發音節目
1.每日新聞	1. 各族祭典系列報導	1.我的舞台	1.族語新聞
2.族語新聞	2. 時事新聞報導	2.8 點線上你和我	2. LIAM 新聞世界
3.東海岸之聲 (談話性節目)	3. 自治、土地、教育、運動等議題	3.ari ari 一起回家吧	(特定專題以族語發音)
4.部落大小聲 (議題論壇)	4. 部落人文紀實報導	4.WaWa senai	3. Mata 看天下
5.LIAM 新聞世界 (新聞專題)	5. 藝術與文學報導	5.kiratam 預備起	(特定專題以族語發音)
6.Mata 看天下 (國際原住民新聞專題)		6.Lima 幫幫忙	5. WaWa senai
7.O'rip 慢生活 (生活紀錄報導)		7.spi 向前走	6. kiratam 預備起
8.MASALELE 藝術地圖 (藝文活動報導)		8.HAPPY · AMIYAN	7.第五屆原住民族語戲劇競賽
		9.16 影展	(競賽全程以族語發音)
		10.第 21 屆原棒協關懷盃選手大會	
		11.幸福巴士	
		12.部落趣過年	
		13.看見好的 yontan'e	
		14.第五屆原住民族語戲劇競賽及第一屆原住民族語單詞競賽	
		15.2014 小流浪音樂會	
		16.城市部落 PULIMA 藝術節開幕晚會	

資料來源：原住民族委員會。

三、原住民族教育

(一) 設立民族教育資源中心與教室

原住民族委員會於 90 年之前，共補助 12 個縣市成立 15 處民族教育資源中心，91 年增設 10 處，94 年增設 1 處，截至 101 年，已在 14 個縣市、26 所國中小設置民族教育資源中心，補助金額為 5,350 萬元；目前除了臺北市、新竹市、臺中市、雲林縣、嘉義市、基隆市、金門縣及連江縣等縣市尚未設置民族教育資源中心外，其餘縣市皆已增設。

原住民族委員會在 90 年之前，共補助設置 37 處資源教室，91 至 101 年各增設 10 餘處，總計在 15 個縣市共設立 176 處，臺東縣、花蓮縣及屏東縣設置較多民族教育資源教室。而 101 年原住民補助辦理民族教育活動學校數僅有桃園市、新竹縣、南投縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣，總計 10 處，詳如表 8-19。

原住民族委員會在 93 年補助 10 個縣市 54 所學校辦理民族教育活動，累計至 101 年共補助 773 所學校辦理民族教育活動，101 年總計補助學校數 177 間，詳如表 7-18。

表 7-18 93-101 年補助資源中心、資源教室辦理民族教育活動學校數

單位：所

縣市	93 年	94 年	95 年	96 年	97 年	98 年	99 年	100 年	101 年	總計
新北市	3	1	1	5	5	5	8	6	8	42
臺北市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
宜蘭縣	6	2	5	8	8	13	12	13	12	79
桃園市	6	-	-	2	2	2	6	4	6	28
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
新竹縣	6	1	1	5	5	6	7	8	9	48
苗栗縣	4	2	-	3	3	5	7	7	9	40
臺中市	-	-	2	5	5	6	5	7	6	36
南投縣	-	2	-	6	6	5	8	12	14	53
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
嘉義縣	1	-	-	2	2	4	3	4	4	20
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
臺南市	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
高雄市	6	-	2	3	3	2	-	6	10	32
屏東縣	7	4	4	8	8	10	13	21	22	97
臺東縣	5	4	4	12	12	18	28	34	39	156
花蓮縣	10	2	4	10	10	11	22	29	36	134
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
總計	54	18	23	70	70	88	120	153	177	773

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-19 93-101 年補助各縣市設置民族教育資源教室情形

單位：處

受補助縣市	90年以前	91年	92年	93年	94年	95年	96年	97年	98年	99年	100年	101年	總計
基隆市	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
新北市	3	-	-	1	1	-	1	-	-	-	2	-	8
台北市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
宜蘭縣	3	-	2	1	2	2	1	1	-	-	-	-	12
桃園市	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	7
新竹市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
新竹縣	2	2	2	1	1	1	-	1	-	-	-	1	11
苗栗縣	3	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	8
雲林縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
台中市	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5
南投縣	-	-	1	-	2	-	3	2	1	1	2	2	14
彰化縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
嘉義縣	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	5
高雄市	3	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7
屏東縣	6	-	3	2	4	2	-	-	3	-	-	2	22
台東縣	9	3	2	3	4	2	3	-	2	6	2	2	38
花蓮縣	3	8	3	2	2	3	1	6	3	2	2	1	36
台中市	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
高雄市	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
總計	37	17	18	13	18	10	10	13	10	10	10	10	176

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

表 7-20 93-101 年民族教育資源中心及教室補助費統計

單位：元

年	補助經費
91 年以前	64,000,000
92 年	21,240,000
93 年	16,892,322
94 年	19,980,000
95 年	14,100,000
96 年	13,420,000
97 年	12,860,000
98 年	13,120,000
99 年	19,799,400
100 年	23,700,000
101 年	22,399,450

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

(二) 民族教育活動成果

原住民族委員會 94 年累計至 101 年總共補助 11 個縣市 312 間學校，607 個班級暑期課業輔導，補助金額 2,734 萬 6,000 元整。

表 7-21 93-101 年原民會補助暑期課業輔導學校數及班級數

年	學校數 (所)	班級數 (班)	補助金額 (元)
94 年	49	92	3,440,000
95 年	50	99	3,960,000
96 年	46	84	3,280,000
97 年	36	69	2,720,000
98 年	33	59	2,720,000
99 年	30	68	3,740,000
100 年	34	68	3,740,000
101 年	34	68	3,746,000
總計	312	607	27,346,000

註：本計畫於 102 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

統計 98-102 年原住民族青少年文化成長班中，共有學生人數 5,080 位，班級數 173 班，補助總金額為 8,895 萬 4,000 元，原住民族青少年文化成長班推展單位包含宗教團體、社區發展協會、文教團體、婦女團體及其他團體。

表 7-22 98-102 年原住民族青少年文化成長班統計表

單位：人、班、仟元

承辦單位	年	98	99	100	101	102	總計
		人數	1,196	1,055	969	998	862
總計	班級數	41	34	34	34	30	173
	補助金額	17,821	18,648	18,700	17,993	15,792	88,954
宗教團體	人數	529	453	374	364	255	1,975
	班級數	19	12	11	11	8	61
	補助金額	9,809	6,190	6,311	6,224	4,100	32,634
社區發展協會	人數	177	350	174	164	140	1,005
	班級數	6	11	6	6	5	34
	補助金額	2,795	6,102	3,191	3,156	2,617	17,861
文教團體	人數	244	0	60	111	89	504
	班級數	7	0	2	3	3	15
	補助金額	2,961	0	1,287	1,816	1,606	7,670
婦女團體	人數	109	85	173	107	105	579
	班級數	4	4	6	4	4	22
	補助金額	1,608	1,838	3,184	2,040	1,987	10,657
其他	人數	99	159	213	241	273	985
	班級數	5	7	9	10	10	41
	補助金額	2,201	3,384	4,748	4,757	5,177	20,267

註：本計畫於 103 年停止辦理。

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會 93-103 年針對專門人才獎勵金共核發通過 12,253 件，核發金額為 198,515,700 元，其中包含深造教育、著作、發明、原住民專題研究、專業考試、體育方面人才。

表 7-23 93-103 年專門人才獎勵金核發數量

單位：件；元

年	深造教育	著作	發明	原住民族專題研究	專業考試	體育人才	總計件數	核發金額
總計	4,320	229	65	121	1,840	5,678	12,253	198,515,700
93	164	25	-	5	123	1,053	1,370	17,763,400
94	347	24	-	9	134	416	930	20,819,750
95	374	11	-	17	271	481	1,154	27,759,500
96	306	18	3	16	159	339	841	12,055,400
97	331	25	2	17	145	580	1,100	14,394,000
98	400	12	9	20	175	667	1,283	16,320,000
99	392	18	8	18	178	726	1,340	17,021,250
100	435	17	7	19	216	649	1,343	17,922,050
101	507	27	8	-	141	279	962	18,307,300
102	585	29	12	-	180	207	1013	18,109,250
103	479	23	16	-	118	281	917	18,043,800

資料來源：原住民族委員會。

面臨十二年國教帶來的改變與衝擊，原民會於 103 年將原住民學生升學優待取得文化及語言能力證明考試、原住民族語言能力認證考試合併為原住民族語言能力認證測驗。

103 年辦理之原住民族語言能力認證測驗分為初級、中級、高級、薪傳級四個級別，不分國籍、族別、年齡、學歷，考生可自由選擇適合自己族語程度之等級報考。惟基於政府對原住民學生參加高中（職）及大專院校升學考試之優待措施，通過初級測驗可供原住民學生升學高級中等學校、專科學校五年制之加分優待證明；通過中級測驗可供原住民學生升學技術校院四年制、二年制、專科學校二年制或大學之加分優待證明。通過高級測驗可供欲擔任族語老師、民族教師、通譯員、族語廣播員、族語教保員之語言能力證明；通過薪傳級測驗可供欲擔任大專院校開設族語文化課程之講座、部落學校族語文化課程講座、族語薪傳師之語言能力證明。

本次原住民族語言能力認證測驗總報考人數 20,056 人，應到人數 19,453 人，到考人數初級 8,606 人、中級 5,381 人、高級 250 人、薪傳級 459 人，總到考人數 14,696 人，到考率 75.55%。以通過率來看，初級通過人數 5,177 人、通過率 60.16%，平均分數 67.76 分；中級通過人數 3,583 人，通過率 66.59%，平均分數 71.07 分；初級、中級滿分為 100 分。高級通過人數 5 人，通過率 2.00%，平均分數 80.70 分；薪傳級通過人數 11 人，通過率 2.40%，平均分數 104.07 分；高級、薪傳級滿分為 200 分。

103 年初級及中級的通過率與 102 年國中組通過率 51.34%及高中通過率 64.60% 相較之下皆有小幅提升，推測除了原住民國中、高中考生已較能掌握 102 年調整之題型外，亦有可能是本次測驗未限制考生身分，有學生族群以外的考生亦想測試自己語言能力有關。而高級、及薪傳級測驗目的旨在培育通過考試之考生後續可成為族語教師及族語薪傳師等族語語言及文化傳習人才，題目難度設定有一定的困難度，加上考生對於題型較為陌生，因此通過率皆偏低。

透過此測驗期能藉以提升原住民族學生偏低之就學、升學率，亦希望能加強原住民族族語能力，鼓勵族人學習族語及瞭解文化，達到文化傳統之延續與推展；此外，亦期望能保存及延續原住民族之語言及文化，發展臺灣多元族群文化特色，培育傳承族語與族群文化的種子教師及薪傳師，讓原住民族群的語言及文化永續流傳。

103 年辦理之學生族語能力認證測驗之報名、應到、到考、通過人數，到考率以及通過率資料，依不同性別、年齡及方言別進行表列說明。

表 7-24 103 年學生族語能力認證測驗資料—性別

單位：人

級別	報名人數		應到人數		到考人數		通過人數	
	男	女	男	女	男	女	男	女
初級	5,295	6,068	5,152	5,913	3,822	4,784	2,105	3,072
中級	3,349	4,144	3,254	4,015	2,286	3,095	1,428	2,155
高級	209	368	196	328	98	152	2	3
薪傳級	216	407	209	386	155	304	9	2
總計	9,069	10,987	8,811	10,642	6,361	8,335	3,544	5,232

資料來源：原住民族委員會。

表 7-25 103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—級別

單位：人；%；分

級別	報名人數	應到人數	到考人數	缺考人數	通過人數	到考率%	通過率%	總平均	滿分
初級	11,363	11,065	8,606	2,459	5,177	77.78	60.16	67.76	100
中級	7,493	7,269	5,381	1,888	3,583	74.03	66.59	71.07	100
高級	577	524	250	274	5	47.71	2.00	80.70	200
薪傳級	623	595	459	136	11	77.14	2.40	104.07	200
總計	20,056	19,453	14,696	4,757	8,776	75.55	59.72	59.72	600

資料來源：原住民族委員會。

表 7-26 103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—年齡別與性別

單位：人

年齡性別	級別	初級				中級				高級				薪傳級				總計			
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過
0 歲-6 歲	男	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	女	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
7 歲-12 歲	男	653	616	433	197	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	656	619	436	200
	女	787	760	586	323	7	7	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	794	767	593	329
13 歲-15 歲	男	4,370	4,295	3,264	1,833	591	567	373	240	3	2	0	0	0	0	0	0	4,964	4,864	3,637	2,073
	女	4,815	4,749	3,960	2,562	676	661	484	342	1	1	0	0	1	0	0	0	5,493	5,411	4,444	2,904
16 歲-18 歲	男	121	110	56	20	2,467	2,417	1,730	1,041	14	14	7	0	2	2	1	0	2,604	2,543	1,794	1,061
	女	149	133	72	42	2,921	2,851	2,244	1,498	14	11	3	0	0	0	0	0	3,084	2,995	2,319	1,540
19 歲-22 歲	男	16	10	4	4	101	97	69	47	6	5	3	0	0	0	0	0	123	112	76	51
	女	23	11	4	2	130	120	89	60	25	20	6	0	1	1	0	0	179	152	99	62
23 歲-50 歲	男	122	108	57	46	176	159	102	91	126	120	54	2	70	68	45	4	494	455	258	143
	女	259	229	145	131	373	340	240	224	260	235	114	2	211	199	152	2	1,103	1,003	651	359
50 歲以上	男	12	12	8	5	11	11	9	6	60	55	34	0	144	139	109	5	227	217	160	16
	女	34	30	17	12	37	36	31	25	68	61	29	1	194	186	152	0	333	313	229	38
合計	男	5,295	5,152	3,822	2,105	3,349	3,254	2,286	1,428	209	196	98	2	216	209	155	9	9,069	8,811	6,361	3,544
	女	6,068	5,913	4,784	3,072	4,144	4,015	3,095	2,155	368	328	152	3	407	386	304	2	10,987	10,642	8,335	5,232
總計		11,363	11,065	8,606	5,177	7,493	7,269	5,381	3,583	577	524	250	5	623	595	459	11	20,056	19,453	14,696	8,776

資料來源：原住民族委員會。

表 7-27 103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別

單位：人

族語	方言	初級				中級				高級				薪傳級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
	總計	11,363	11,065	8,606	5,177	7,493	7,269	5,381	3,583	577	524	991	5	623	595	1,843	11	8,776
阿美語	南勢阿美語	557	519	361	121	579	562	389	165	15	13	16	-	18	16	48	-	286
	秀姑巒阿美語	930	921	710	416	683	658	474	313	70	65	113	-	69	68	192	-	729
	海岸阿美語	1,845	1,808	1,353	799	1,203	1,172	817	568	48	43	100	-	88	86	276	-	1,367
	馬蘭阿美語	472	460	353	204	256	250	192	149	21	17	30	-	41	39	124	-	353
	恆春阿美語	40	40	34	12	36	36	29	8	5	5	12	-	6	6	20	-	20
泰雅語	賽考利克泰雅語	1,613	1,574	1,214	792	991	964	722	529	60	55	107	1	64	61	188	-	1,322
	四季泰雅語	58	57	44	40	29	28	21	14	1	1	4	-	1	1	-	-	54
	宜蘭澤敖利泰雅語	72	71	55	40	59	57	36	17	5	4	5	-	-	-	-	-	57
	澤敖利泰雅語	236	220	148	91	97	95	69	56	16	15	28	1	4	4	16	-	148
	汶水泰雅語	49	49	25	6	20	19	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	10
	萬大泰雅語	35	34	22	8	15	14	10	5	3	3	8	-	2	2	8	-	13
排灣語	東排灣語	597	581	474	348	335	321	243	174	26	24	54	-	29	29	80	-	522
	北排灣語	557	545	473	330	307	302	237	135	23	19	38	1	28	27	84	-	466
	中排灣語	185	183	160	115	143	139	109	66	13	13	14	-	15	14	48	1	182
	南排灣語	631	615	483	174	380	361	268	105	25	22	42	-	15	13	40	-	279
布農語	卓群布農語	178	175	121	56	73	68	52	28	11	10	27	-	3	2	8	-	84
	卡群布農語	58	56	48	36	41	39	24	19	5	3	8	-	6	6	24	1	56
	丹群布農語	62	58	43	14	62	60	40	20	9	9	4	-	9	9	25	-	34
	巒群布農語	289	286	215	139	173	170	128	81	24	22	24	-	27	26	88	1	221
	郡群布農語	826	810	683	470	524	510	391	323	51	47	75	-	76	74	240	3	796

表 7-27 103 年學生族語能力認證測驗資料統計表—方言別 (續)

族語	方言	初級				中級				高級				薪傳級				通過 總計
		報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	報名	應到	到考	通過	
卑南語	知本卑南語	59	59	46	30	24	24	20	17	-	-	-	-	1	1	4	-	47
	南王卑南語	62	61	42	32	62	60	46	29	2	2	4	-	9	8	20	-	61
	初鹿卑南語	78	73	56	39	36	36	35	32	4	4	12	-	8	8	24	1	72
	建和卑南語	30	29	24	16	16	15	13	10	2	2	6	-	1	1	-	-	26
	霧台魯凱語	191	188	157	112	95	90	83	53	12	12	37	-	18	16	40	-	165
魯凱語	東魯凱語	24	24	16	5	26	25	21	18	1	-	-	-	-	-	-	-	23
	多納魯凱語	23	23	20	16	5	5	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	20
	萬山魯凱語	12	12	10	8	12	12	6	5	1	1	2	-	1	1	4	-	13
	茂林魯凱語	35	34	25	15	16	15	12	7	1	1	-	-	1	-	-	-	22
	大武魯凱語	25	25	9	1	4	4	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-	2
鄒語	鄒語	175	136	101	44	109	104	85	56	8	8	16	-	10	9	32	1	101
賽夏語	賽夏語	122	119	101	52	111	109	86	51	13	12	42	-	7	7	21	-	103
邵語	邵語	33	32	21	7	6	6	5	3	-	-	-	-	1	1	4	-	10
雅美語	雅美語	93	93	80	50	58	56	45	29	1	-	-	-	4	4	16	1	80
噶瑪蘭語	噶瑪蘭語	16	16	12	6	12	12	9	6	14	11	8	-	4	4	16	-	12
太魯閣語	太魯閣語	748	742	602	364	688	669	493	376	38	38	55	2	33	31	105	2	744
撒奇萊雅語	撒奇萊雅語	23	23	21	6	18	18	16	10	20	19	48	-	7	7	16	-	16
	都達語	109	105	73	48	63	62	44	30	7	6	8	-	3	3	12	-	78
賽德克語	德固達雅語	74	71	61	40	49	48	35	26	5	4	12	-	8	8	20	-	66
	德路固語	109	107	83	51	55	55	39	28	8	7	16	-	3	2	-	-	79
拉阿魯哇語	拉阿魯哇語	11	11	9	7	12	9	6	4	6	4	16	-	3	1	-	-	11
卡那卡那富語	卡那卡那富語	21	20	18	17	10	10	9	9	2	2	-	-	-	-	-	-	26

資料來源：原住民族委員會。

表 7-28 為 103 學年度國中小原住民族語支援工作人員師資人數，以花蓮縣政府擁有最多原住民族語師資（13.01%），其次是新北市政府教育局（11.15%），依序為桃園市政府教育局（10.80%），其餘各縣市所占比率在 10.00% 以下。有關各縣市政府原住民族語支援工作人員師資人數統計情形，參見下表：

表 7-28 103 學年度國中小原住民族語支援工作人員師資人數

各縣市名稱	單位：人；%	
	人數	比率
總計	861	100.00
臺北市政府教育局	55	6.39
新北市政府教育局	96	11.15
桃園市政府教育局	93	10.80
臺中市政府教育局	66	7.67
臺南市政府教育局	35	4.07
高雄市政府教育局	58	6.74
宜蘭縣政府	18	2.09
基隆市政府	16	1.86
新竹縣政府	21	2.44
新竹市政府	12	1.39
苗栗縣政府	22	2.56
彰化縣政府	5	0.58
南投縣政府	53	6.16
雲林縣政府	20	2.32
嘉義縣政府	7	0.81
嘉義市政府	2	0.23
屏東縣政府	86	9.99
臺東縣政府	84	9.76
花蓮縣政府	112	13.01
澎湖縣政府	0	0.00
金門縣政府	0	0.00
連江縣政府	0	0.00

註：資料來源為教育部本土語言填報系統（各縣市政府於 103 年 9 月上網填報資料）
資料來源：教育部國民及學前教育署。

103 年原民會輔導 27 處原住民文物館，其中以新北市政府烏來泰雅博物館的參觀人次最多，共 369,716 人次；其次為臺北市政府凱達格蘭文化館，共 268,904 人次；苗栗縣政府賽夏族民俗文物館，共 208,372 人次。

表 7-29 103 年各文物館補助金額及參觀人次

館別	營運狀況	單位：仟元；人次	
		補助金額	參觀人次
總計		8,435	1,292,192
基隆市政府原住民文化會館		190	14,709
臺北市政府凱達格蘭文化館		590	268,904
新北市政府烏來泰雅博物館		490	369,716
桃園市政府原住民文化館		590	45,498
新竹縣尖石鄉公所原住民文物館		-	64,193
新竹縣五峰鄉公所賽夏族矮人祭場文物館（整修中）		-	-
苗栗縣政府賽夏族民俗文物館		290	208,372
彰化縣政府原住民生活館		490	43,930
臺中市政府原住民綜合服務中心		180	23,849
臺南市政府原住民文化會館		240	30,092
臺南市政府原住民文物館		240	10,067
嘉義縣阿里山鄉鄒族自然與文化中心（籌備中）		-	-
高雄市那瑪夏區公所原住民文物館		180	4,173
高雄市桃源區公所原住民文物館		570	12,098
屏東縣政府原住民文化會館		290	23,021
屏東縣霧臺鄉公所魯凱族文物館		220	11,222
屏東縣三地門鄉公所原住民文化館		180	16,177
屏東縣來義鄉公所原住民文物館		590	16,154
屏東縣獅子鄉公所原住民文物陳列館		590	10,026
宜蘭縣大同鄉公所泰雅生活館		590	27,452
花蓮縣政府原住民文化館		220	29,523
花蓮縣吉安鄉公所阿美族文物館		180	9,654
花蓮縣壽豐鄉公所原住民文物館		180	6,781
花蓮縣萬榮鄉公所原住民文物館		280	8,620
花蓮縣瑞穗鄉公所奇美原住民文物館		710	16,663
臺東縣成功鎮公所原住民文物館		180	5,442
臺東縣海端鄉公所布農族文物館		585	15,856

資料來源：原住民族委員會。

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」，以整合社區部落文化資源，傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

表 7-30 103 年推展以民族教育為特色之學校本位課程實施計畫補助經費與校數

編號	縣市政府	鄉鎮區	學校名稱	縣市補助(元)	補助校數(校)
1	新竹縣政府	尖石鄉	尖石國中	650,000	2
2		尖石鄉	新樂國小		
3	苗栗縣政府	泰安鄉	汶水國小	800,000	3
4		南庄鄉	東河國小		
5		泰安鄉	泰興國小		
6	嘉義縣政府	阿里山鄉	達邦國小	740,000	3
7		阿里山鄉	新美國小		
8		阿里山鄉	阿里山國中小		
9	臺中市政府	和平區	達觀國小	300,000	1
10	南投縣政府	魚池鄉	德化國小	300,000	1
11	高雄市政府	茂林區	茂林國小	610,000	2
12		杉林區	大愛國小		
13	屏東縣政府	瑪家鄉	長榮百合國小	8,270,000	27
14		牡丹鄉	高士國小		
15		來義鄉	文樂國小		
16		來義鄉	望嘉國小		
17		泰武鄉	萬安國小		
18		泰武鄉	泰武國小		
19		泰武鄉	武潭國小		
20		三地門鄉	三地國小		
21		三地門鄉	賽嘉國小		
22		牡丹鄉	牡丹國小		
23		獅子鄉	楓林國小		
24		獅子鄉	丹路國小		
25		獅子鄉	內獅國小		
26		獅子鄉	草埔國小		
27		牡丹鄉	石門國小		
28		來義鄉	南和國小		
29		來義鄉	古樓國小		

編號	縣市政府	鄉鎮區	學校名稱	縣市補助(元)	補助校數(校)
30		春日鄉	古華國小		
31		春日鄉	力里國小		
32		春日鄉	春日國小		
33		來義鄉	來義國小		
34		霧臺鄉	霧台國小		
35		瑪家鄉	北葉國小		
36		瑪家鄉	佳義國小		
37		三地門鄉	青葉國小		
38		三地門鄉	青山國小		
39		滿洲鄉	長樂國小		
40		宜蘭縣政府	南澳鄉		
41	大同鄉		大同國中		
42	南澳鄉		澳花國小		
43	花蓮縣政府	秀林鄉	秀林國中	1,310,000	7
44		秀林鄉	文蘭國小		
45		吉安鄉	化仁國小		
46		萬榮鄉	萬榮國小		
47		萬榮鄉	紅葉國小		
48		卓溪鄉	卓溪國小		
49		秀林鄉	崇德國小		
50	台東縣政府	長濱鄉	長濱國小	3,660,000	14
51		海端鄉	加拿國小		
52		海端鄉	霧鹿國小		
53		東河鄉	都蘭國中		
54		東河鄉	泰源國中		
55		關山鎮	電光國小		
56		金峰鄉	嘉蘭國小		
57		金峰鄉	新興國小		
58		金峰鄉	介達國小		
59		達仁鄉	土坂國小		
60		延平鄉	桃源國小		
61		延平鄉	武陵國小		
62		海端鄉	廣原國小		
63		大武鄉	大武國小		
總計				17,140,000	63

捌、結論

本章根據今年調查的統計結果，歸納以下十點重要結論：

(一) 大專以上原住民族就學學生數呈逐年增加之趨勢

原住民族教育調查統計工作已邁入第 17 年，根據 87 學年度調查結果發現原住民學生數為 77,744 人，迄今（103）學年度時，原住民學生已增加至 116,811 人，人數成長了 151.32%；其中博士生從 0 人增加至 99 人、碩士生從 18 人增加至 1,316 人（增加 73 倍）、大專生由 5,888 人增加為 24,021 人（增加 4 倍）、高中生由 2,121 人增加為 9,837 人（增加 5 倍）；至於高職、國中、國小、幼兒園原住民學生人數亦有所增長。不過，與前一學年度（102 學年度）相較，高中、國中、國小、幼兒園的原住民族就學學生數略微減少，不過就讀大專以上學校的原住民學生數則略微增加。

(二) 原住民族就讀高等教育之比率仍低於非原住民族

今年度調查結果發現，高等教育中的博士生、碩士生、以及大專原住民學生占全體學生比率分別為 0.32%、0.76%、2.11%，距離人口比以及學生比仍有一段的差距。另外，就粗在學率來看，歷年的原住民族高等教育粗在學率低於一般學生高等教育粗在學率許多，不過近年的差距有縮小的趨勢。就 103 學年度的調查結果而言，原住民族高等教育粗在學歷和一般學生高等教育粗在學歷相差了 34.37%（高等教育粗在學率-原住民學生 50.53%；一般學生 84.90%）。

(三) 各級學校原住民學生的異動情形較全體學生嚴重

本調查中學生的異動情形係指轉學（轉出）、休學、退學與中輟等四項情形。在義務教育階段，原住民學生的轉學（轉出）率明顯高於全體學生（原住民學生 2.05%；全體學生 1.23%）。而休學率則在國中（原住民學生 0.024%；全體學生 0.007%）、高中職（原住民學生 1.84%；全體學生 0.59%）、大專以上（原住民學生 2.97%；全體學生 2.24%）的階段，原住民學生的休學率高於全體學生。在退學率方面，高中職（原住民學生 0.57%；全體學生 0.29%）、大專生（原住民學生 4.64%；全體學生 2.49%）、碩士生（原住民學生 4.77%；全體學生 2.76%）的原住民學生也高於全體學生。在中輟的情形上，國中小原住民學生輟學率亦大於全體學生（原住民學生 0.86%；全體學生 0.20%）。

(四) 原住民族就讀大專的學生呈現明顯的性別不均等現象

根據 103 學年度的調查結果發現，全體大專男性學生為 548,392 人，女性學生為 587,940 人，男女比率約為 1：1.07。在原住民族大專學生數中，男性則為 9,489 人，女性卻高達 14,532 人，男女學生比率約為 1：1.53。

(五) 高中職以下原住民學生來自低收入戶、中低收入戶、單親家庭、隔代教養與依親教養之比率較全體學生高

本調查高中職以下之學生家庭情形包含低收入戶、中低收入戶、隔代教養、依親教養與單親家庭五個項目，調查結果顯示原住民學生來自以上五種家庭之比率均高於全體學生（低收入戶比率—原住民學生 12.08%，全體學生 3.21%；中低收入戶比率—原住民學生 4.63%，全體學生 2.84%；隔代教養比率—原住民學生 4.95%，全體學生 1.89%；依親教養比率—原住民學生 1.72%，全體學生 0.66%；單親家庭比率—原住民學生 17.48%，全體學生 9.82%）。

(六) 國、高中職一年級原住民學生族語口說能力仍有改進的空間

今年對國一原住民學生的調查中，通過族語能力認證的占 17.51%，自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 23.04%，然而自評族語口說能力達到流利程度卻僅占 4.61%。根據對高中職一年級原住民學生的調查，通過族語能力認證的有 42.73%，自評族語聽力達到「大部分都聽得懂」的程度占 20.19% 的，然而自評族語口說能力達到流利程度僅占 4.02%。

在學生族語使用現況之看法調查中發現，國中與高中職一年級原住民學生皆認為造成會講族語的人逐漸減少的原因，主要是缺乏說原住民族語的環境、自己缺乏學習興趣、父母長輩會講族語但不講等因素。根據這些調查結果，未來學校在族語教學政策方面，可思考在課程籌備上應如何調整，以增加原住民學生族語能力。

(七) 國中小族語教學實施學校數已達 1,659 所，占所有校數的 45.96%。

目前已有 1,659 所國民中小學實施原住民族語教學，其中國小有 1,341 所，國中有 318 所。實施族語教學的學校占所有校數的 45.96%。在實施族語課程困難情形調查中，各校認為在經費補助、教材缺乏上已不是最大困難，而實施教學困難的主要原因則為在少子化下單一族群的學生太少、偏遠地區師資困難、社區與家庭的母語環境無法配合、學生學習意願不高以及學習成效有限。

(八) 原住民重點國中小學師資人數以臺東縣最多，其次為花蓮縣

原住民籍在職教師任職於原住民重點學校共有 1,279 人，其中 1,156 人為在職身份，123 名屬公立學校代理代課。就縣市別區分，以臺東縣最多；共 307 人、花蓮縣次之；共 250 人、第三則為屏東縣；共 231 人。其餘縣市人數皆在 150 人以下。

(九) 十五所原住民族部落大學開班課程數共計 727 門，學員人數達 11,908 人

原住民族委員會與教育部共同補助各地方政府辦理原住民族部落大學實施計畫，截至 103 年共同核定補助 15 個縣市政府辦理 15 所原住民族部落大學。103 年 15 所原住民族部落大學開班課程數共計 727 門，學員人數達 11,908 人；藉由部落大學所開辦之課程，促進原住民族文化傳承與創新，培育部落社區發展人才及現代化公民，建構原住民族部落社區終身學習環境。

(十) 原住民族委員會於 63 校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」

原住民族委員會本於多元、平等、自主、尊重之精神，綜合學校本位課程發展原則，鼓勵各校發展「以民族教育為特色之學校本位課程」。103 年共有 63 校、共計核發 17,140,000 元以整合社區部落文化資源；達到傳遞原住民族歷史、語言、藝術、生活習慣、社會制度、傳統文化教育、生態利用、價值體系等價值觀，展現民族特色，建立符合原住民學生學習需求之學習環境，培養具備民族意識之新世代原住民。

附表一、103 學年度調查資料

附表 1-1 103 學年度高中職一年級全體與原住民新生入學方式

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他	總計	免試入學	特色招生	適性輔導安置	其他
總計	246,334	200,816	19,645	2,301	23,572	2,505	2,084	166	-	255
性別										
男	132,404	106,343	10,747	1,630	13,684	1,327	1,092	90	-	145
女	113,930	94,473	8,898	671	9,888	1,178	992	76	-	110
公私立別										
公立	134,891	109,847	17,463	1,636	5,945	1,610	1,390	139	-	81
私立	111,443	90,969	2,182	665	17,627	895	694	27	-	174
級別										
高中	118,805	98,073	16,623	490	3,619	1,081	929	135	-	17
高職	127,529	102,743	3,022	1,811	19,953	1,424	1,155	31	-	238

附表 1-2 103 學年度大專校院之全體與原住民學生人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	1,387,957	30,549	173,015	1,184,393	26,927	99	1,319	25,509
性別								
男	687,717	21,042	96,717	569,958	10,729	63	639	10,027
女	700,240	9,507	76,298	614,435	16,198	36	680	15,482
公私立別								
公立	462,118	24,382	115,205	322,531	7,241	88	972	6,181
私立	925,839	6,167	57,810	861,862	19,686	11	347	19,328
學科類別								
教育學門	38,704	2,755	14,406	21,543	1,046	33	295	718
藝術學門	29,842	374	6,500	22,968	524	3	78	443
人文學門	114,596	2,312	11,410	100,874	2,110	13	114	1,983
設計學門	68,782	489	4,063	64,230	1,294	-	22	1,272
社會及行為科學學門	48,739	1,690	12,584	34,465	1,113	18	256	839
傳播學門	26,466	108	2,840	23,518	552	2	24	526
商業及管理學門	246,498	2,900	29,775	213,823	3,389	3	90	3,296
法律學門	19,870	314	5,845	13,711	283	-	30	253
生命科學學門	20,822	1,893	4,102	14,827	117	-	9	108
自然科學學門	22,901	1,915	5,072	15,914	76	1	14	61
數學及統計學門	15,018	230	2,017	12,771	53	-	-	53
電算機學門	71,211	452	5,418	65,341	1,002	-	26	976
工程學門	272,162	10,014	46,916	215,232	2,293	11	128	2,154
建築及都市規劃學門	15,311	271	2,381	12,659	195	1	10	184
農業科學學門	25,812	780	3,588	21,444	434	4	29	401
獸醫學門	1,875	127	322	1,426	19	-	4	15
醫藥衛生學門	124,339	3,526	6,975	113,838	4,335	7	40	4,288
社會服務學門	33,199	101	1,966	31,132	1,907	2	23	1,882
民生學門	165,806	144	5,362	160,300	5,586	-	109	5,477
運輸服務學門	9,468	89	947	8,432	149	-	9	140
環境保護學門	1,875	42	353	1,480	33	-	7	26
軍警國防安全學門	852	-	36	816	9	-	-	9
其他學門	13,809	23	137	13,649	408	1	2	405

附表 1-3 102 學年度大專校院之全體與原住民畢業人數

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	總計	博士班	碩士班	大學及專科	總計	博士班	碩士班	大學及專科
總計	327,823	4,061	59,991	263,771	4,504	7	225	4,272
性別								
男	159,174	2,883	34,484	121,807	1,634	6	102	1,526
女	168,649	1,178	25,507	141,964	2,870	1	123	2,746
公私立別								
公立	116,997	3,364	39,561	74,072	1,154	7	159	988
私立	210,826	697	20,430	189,699	3,350	-	66	3,284
學科類別								
教育學門	9,185	295	4,088	4,802	181	1	55	125
藝術學門	5,583	34	1,438	4,111	65	-	7	58
人文學門	24,097	293	2,494	21,310	312	-	13	299
設計學門	13,016	41	1,024	11,951	158	-	5	153
社會及行為科學學門	11,987	196	3,659	8,132	192	5	36	151
傳播學門	5,772	8	713	5,051	73	-	-	73
商業及管理學門	65,303	349	12,421	52,533	691	-	24	667
法律學門	4,532	19	1,006	3,507	51	-	4	47
生命科學學門	5,284	253	1,615	3,416	28	-	6	22
自然科學學門	5,674	314	1,952	3,408	10	-	2	8
數學及統計學門	3,530	52	837	2,641	5	-	-	5
電算機學門	18,333	57	2,222	16,054	205	-	3	202
工程學門	71,893	1,516	19,087	51,290	376	-	27	349
建築及都市規劃學門	3,226	24	719	2,483	25	-	2	23
農業科學學門	6,253	99	1,341	4,813	99	1	5	93
獸醫學門	385	18	117	250	5	-	1	4
醫藥衛生學門	28,454	465	2,477	25,512	677	-	8	669
社會服務學門	9,191	8	419	8,764	418	-	5	413
民生學門	33,076	5	1,767	31,304	896	-	19	877
運輸服務學門	2,202	14	384	1,804	30	-	2	28
環境保護學門	591	1	152	438	7	-	1	6
軍警國防安全學門	198	-	18	180	-	-	-	-
其他學門	58	-	41	17	-	-	-	-

附表 1-4 102 學年度高級中等學校全體與原住民畢業生升學就業人數

單位：人

	全體學生					原住民學生				
	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況	畢業生 總計	已升學	已就業	未升學 未就業	其他 情況
總計	255,319	221,519	20,885	11,638	1,277	6,218	4,318	1,220	610	70
性別										
男	131,905	110,576	12,233	8,352	744	3,228	2,097	658	441	32
女	123,414	110,943	8,652	3,286	533	2,990	2,221	562	169	38
公私立別										
公立	134,988	125,511	4,713	4,246	518	3,250	2,491	464	266	29
私立	120,331	96,008	16,172	7,392	759	2,968	1,827	756	344	41
級別										
高中	128,958	123,408	1,684	3,488	378	3,155	2,496	373	257	29
高職	126,361	98,111	19,201	8,150	899	3,063	1,822	847	353	41
縣市別										
新北市	28,661	24,919	2,543	1,092	107	538	404	93	37	4
臺北市	38,765	36,417	1,106	1,107	135	431	369	28	33	1
臺中市	33,532	30,593	1,848	1,001	90	511	398	74	35	4
臺南市	21,946	18,774	1,854	1,151	167	136	107	18	11	-
高雄市	30,949	25,093	3,842	1,850	164	506	319	137	41	9
宜蘭縣	4,510	3,923	357	193	37	154	91	46	14	3
桃園市	24,271	21,449	1,558	1,156	108	832	600	121	101	10
新竹縣	4,682	4,212	289	157	24	121	75	27	15	4
苗栗縣	6,173	5,078	660	326	109	100	66	17	15	2
彰化縣	13,833	11,508	1,505	785	35	77	58	12	6	1
南投縣	5,140	4,361	417	272	90	202	128	48	23	3
雲林縣	7,374	5,978	1,054	328	14	55	44	8	2	1
嘉義縣	3,484	2,377	758	347	2	30	15	12	3	-
屏東縣	7,167	5,525	911	685	46	476	309	96	62	9
臺東縣	1,895	1,456	264	159	16	582	363	126	87	6
花蓮縣	3,852	2,990	641	206	15	1,119	700	311	98	10
澎湖縣	800	563	175	62	-	3	2	1	-	-
基隆市	4,720	4,379	231	96	14	101	85	11	5	-
新竹市	6,113	5,655	241	179	38	111	94	6	9	2
嘉義市	6,707	5,638	579	424	66	122	83	26	12	1
金門縣	637	533	47	57	-	6	3	2	1	-
連江縣	108	98	5	5	-	5	5	-	-	-

附表 1-5 102 學年度國中小學生轉休學人數

單位：人

	全體國中小學生數				原住民國中小學生數			
	轉學		休學		轉學		休學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	31,788	25,175	100	104	1,851	1,410	5	6
性別								
男	17,014	13,288	55	53	990	751	4	4
女	14,774	11,887	45	51	861	659	1	2
國小								
合計	23,193	18,246	47	50	1,312	1,011	0	0
原住民重點國小	882	646	2	4	528	355	0	0
一般國小	22,311	17,600	45	46	784	656	0	0
國中								
合計	8,595	6,929	53	54	539	399	5	6
原住民重點國中	284	206	4	7	179	128	4	5
一般國中	8,311	6,723	49	47	360	271	1	1
縣市								
基隆市	498	382	0	0	33	37	0	0
臺北市	3,262	2,293	2	1	37	33	0	0
新北市	5,514	4,482	10	6	218	135	0	0
桃園市	3,179	2,432	0	3	237	190	0	0
新竹市	661	572	3	4	15	16	0	0
新竹縣	895	675	0	0	62	45	0	0
苗栗縣	702	592	1	0	36	26	0	0
臺中市	4,025	3,283	3	3	112	109	0	0
彰化縣	1,147	911	3	1	16	6	0	0
南投縣	780	695	0	0	120	100	0	0
雲林縣	943	628	3	0	6	11	0	0
嘉義市	453	349	3	0	0	6	0	0
嘉義縣	538	384	0	0	14	9	0	0
臺南市	2,470	1,835	1	1	10	26	0	0
高雄市	3,490	2,974	62	65	100	80	0	0
屏東縣	1,012	927	2	6	147	112	0	0
宜蘭縣	746	548	3	4	91	53	1	1
花蓮縣	687	624	0	0	270	202	0	0
臺東縣	580	467	4	10	324	214	4	5
澎湖縣	105	62	0	0	0	0	0	0
金門縣	87	55	0	0	3	0	0	0
連江縣	14	5	0	0	0	0	0	0

附表 1-6 102 學年度高中職學生休退學人數

單位：人

	全體高中職學生數				原住民高中職學生數			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	5,313	4,567	3,097	2,221	391	379	162	118
性別								
男	3,254	2,865	1,995	1,493	224	224	92	75
女	2,059	1,702	1,102	728	167	155	70	43
高中								
合計	1,832	1,284	893	633	162	126	55	41
原住民重點高中	211	177	88	98	104	74	22	23
一般高中	1,621	1,107	805	535	58	52	33	18
高職								
合計	3,481	3,283	2,204	1,588	229	253	107	77
原住民重點高職	580	544	200	172	106	135	34	41
一般高職	2,901	2,739	2,004	1,416	123	118	73	36
縣市								
基隆市	96	116	123	63	3	6	6	1
臺北市	933	651	316	299	16	19	9	1
新北市	490	445	850	693	18	25	41	29
桃園市	514	382	262	251	37	36	30	32
新竹市	122	146	76	43	10	6	6	1
新竹縣	65	51	101	61	8	8	16	1
苗栗縣	118	85	79	21	5	4	3	0
臺中市	556	485	237	162	18	19	5	1
彰化縣	316	247	97	51	5	4	0	0
南投縣	167	178	41	16	24	26	1	1
雲林縣	151	209	112	28	1	0	0	0
嘉義市	88	70	106	68	8	12	5	2
嘉義縣	89	66	155	129	2	2	4	1
臺南市	348	264	172	66	8	6	4	2
高雄市	548	479	204	146	26	20	6	0
屏東縣	213	176	28	19	36	17	4	9
宜蘭縣	125	139	12	8	30	16	0	0
花蓮縣	193	194	91	70	80	91	22	36
臺東縣	98	111	0	1	56	62	0	1
澎湖縣	49	39	0	1	0	0	0	0
金門縣	33	30	31	25	0	0	0	0
連江縣	1	4	4	0	0	0	0	0

附表 1-7 102 學年度大專以上學生休退學人數

單位：人

	全體學生				原住民學生			
	休學		退學		休學		退學	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
總計	48,051	30,150	53,371	34,169	1,080	751	1,426	1,174
新增辦理休學率	3.57	2.24	-	-	4.26	2.97	-	-
退學率	-	-	3.97	2.54	-	-	5.63	4.64
性別								
男	26,995	17,675	30,864	20,857	491	337	699	544
女	21,056	12,475	22,507	13,312	589	414	727	630
公私立別								
公立	18,779	12,226	11,857	6,509	283	246	218	165
私立	29,272	17,924	41,514	27,660	797	505	1208	1,009
學級別								
博士	3,592	2,930	1,366	1,001	11	9	2	2
碩士	14,431	9,813	7,238	4,889	112	122	52	59
大學	27,547	16,031	40,227	25,359	786	493	1095	919
專科	2,481	1,376	4,540	2,920	171	127	277	194

附表 1-8 102 學年度國中小學校全體與原住民學生中途輟學人數及原因

單位：人

項目	全體學生						原住民學生					
	輟學 人數	輟學原因					輟學 人數	輟學原因				
		個人	家庭	學校	社會	其他		個人	家庭	學校	社會	其他
總計	4,316	2,285	936	416	608	71	627	319	154	62	75	17
百分比	100.00	52.94	21.69	9.64	14.09	1.65	100.00	50.88	24.56	9.89	11.96	2.71
學級別												
國中	3,834	2,197	578	414	590	55	529	310	73	62	72	12
國小	482	88	358	2	18	16	98	9	81	-	3	5
縣市別												
新北市	1,003	491	203	139	149	21	103	42	27	15	12	7
臺北市	288	169	66	20	30	3	15	11	3	-	1	-
臺中市	385	192	80	30	75	8	28	16	3	4	5	-
臺南市	240	120	52	19	48	1	4	1	1	1	1	-
高雄市	432	235	96	39	54	8	21	10	5	2	4	-
宜蘭縣	103	49	24	4	24	2	18	10	2	2	4	-
桃園市	522	234	136	63	77	12	121	50	32	9	27	3
新竹縣	139	86	27	6	19	1	51	35	11	2	3	-
苗栗縣	109	77	14	6	10	2	7	4	2	-	-	1
彰化縣	168	110	31	5	21	1	6	1	4	-	1	-
南投縣	127	45	25	34	21	2	40	14	7	15	4	-
雲林縣	113	70	28	4	11	-	1	1	-	-	-	-
嘉義縣	50	20	17	4	9	-	5	-	3	1	1	-
屏東縣	157	103	32	8	9	5	38	22	11	3	-	2
臺東縣	119	75	22	15	7	-	75	45	19	6	5	-
花蓮縣	117	65	36	4	8	4	73	44	21	1	3	4
澎湖縣	6	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
基隆市	111	75	22	1	13	-	15	11	1	-	3	-
新竹市	79	37	15	13	14	-	5	2	1	1	1	-
嘉義市	43	28	7	1	7	-	-	-	-	-	-	-
金門縣	5	1	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

附表 1-9 103 學年度高中職以下學生家庭情形

單位：人

	全校學生數					原住民學生數				
	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭	低收入戶	中低收入戶	隔代教養	依親教養	單親家庭
總計	89,197	78,858	52,522	18,397	272,819	10,870	4,164	4,451	1,547	15,723
性別										
男	45,149	40,233	28,458	9,442	141,378	5,211	2,199	2,404	823	8,243
女	44,048	38,625	24,064	8,955	131,441	5,659	1,965	2,047	724	7,480
公私立別										
公立	77,110	72,426	47,787	15,066	236,797	9,798	3,956	4,193	1,340	14,231
私立	12,087	6,432	4,735	3,331	36,022	1,072	208	258	207	1,492
級別										
國小	38,018	42,651	27,877	6,255	121,523	5,609	2,553	2,658	704	8,061
原住民重點國小	3,855	1,446	2,368	478	5,683	2,799	956	1,791	337	3,611
一般國小	34,163	41,205	25,509	5,777	115,840	2,810	1,597	867	367	4,450
國中	29,971	23,916	16,780	5,261	94,304	3,305	1,201	1,239	437	4,934
原住民重點國中	1,873	612	996	284	2,809	1,375	403	697	185	1,694
一般國中	28,098	23,304	15,784	4,977	91,495	1,930	798	542	252	3,240
高職	12,259	7,262	4,300	3,316	27,540	1,110	249	362	231	1,503
高中	8,949	5,029	3,565	3,565	29,452	846	161	192	175	1,225
縣市										
基隆市	1,525	694	1,028	448	4,993	162	46	47	17	250
臺北市	11,722	2,438	3,170	1,082	21,559	481	73	56	20	417
新北市	13,907	12,443	5,809	2,312	39,597	1,009	540	204	120	1,420
桃園市	4,983	1,384	3,855	2,156	26,140	1,205	186	342	172	2,052
新竹市	1,056	552	814	858	4,788	175	28	20	21	181
新竹縣	1,224	496	1,265	360	7,203	539	112	186	52	680
苗栗縣	1,756	833	1,860	399	7,188	224	34	105	28	373
臺中市	9,905	7,103	4,906	1,967	33,213	773	372	162	74	1,085
彰化縣	2,659	7,744	2,848	831	14,584	82	133	27	4	172
南投縣	1,752	1,895	2,585	503	8,271	282	141	236	64	685
雲林縣	3,166	1,564	2,595	607	9,196	38	21	12	8	75
嘉義市	770	974	915	192	5,062	34	12	4	0	51
嘉義縣	1,153	3,128	2,100	467	6,335	52	40	48	10	127
臺南市	6,395	7,431	4,397	1,360	23,185	180	134	86	40	260
高雄市	14,743	16,727	5,612	1,973	32,517	878	402	221	95	949
屏東縣	4,051	9,901	3,262	1,036	11,268	737	700	531	154	1,284
宜蘭縣	1,642	1,188	1,593	425	5,412	397	162	134	36	379
花蓮縣	2,385	733	1,869	740	6,321	1,444	351	1,053	370	2,943
臺東縣	3,573	1,164	1,565	421	4,453	2,166	674	969	260	2,303
澎湖縣	663	433	281	37	923	6	3	2	0	6
金門縣	133	22	181	220	577	2	0	6	2	27
連江縣	34	11	12	3	34	4	0	0	0	4

附表 1-10 103 學年度第一學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；元

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	130	4	8	0	3	15	305,000
2	國立清華大學	公立	大學	36	1	2	0	2	5	110,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	257	8	12	0	1	21	407,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	190	6	15	1	7	29	593,000
5	國立成功大學	公立	大學	85	2	7	0	0	9	163,000
6	國立中興大學	公立	大學	67	2	2	0	0	4	78,000
7	國立交通大學	公立	大學	25	1	2	0	0	3	56,000
8	國立中央大學	公立	大學	26	1	1	0	0	2	39,000
9	國立中山大學	公立	大學	19	1	1	0	0	2	39,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	41	1	3	0	1	5	100,000
11	國立中正大學	公立	大學	47	1	6	0	1	8	151,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	44	1	2	0	0	3	56,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	63	2	3	0	1	6	122,000
14	國立陽明大學	公立	大學	16	0	1	0	0	1	17,000
15	國立臺北大學	公立	大學	102	3	7	0	2	12	239,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	138	4	9	0	1	14	268,000
17	國立高雄大學	公立	大學	28	1	1	0	2	4	93,000
18	國立東華大學	公立	大學	400	12	36	0	15	63	1,281,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	71	2	9	0	0	11	197,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	77	2	8	1	2	13	251,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	91	3	6	0	6	15	330,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	130	4	10	1	5	20	410,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	101	3	11	0	4	18	361,000
24	國立高雄第一科技大學	公立	大學	78	2	5	0	1	8	156,000
25	國立高雄應用科技大學	公立	大學	149	4	7	0	8	19	423,000
26	國立臺北藝術大學	公立	大學	35	1	4	0	0	5	90,000
27	國立臺灣藝術大學	公立	大學	59	2	6	0	1	9	173,000
28	國立臺東大學	公立	大學	150	4	12	0	5	21	427,000
29	國立宜蘭大學	公立	大學	52	1	8	0	0	9	158,000
30	國立聯合大學	公立	大學	75	2	5	0	1	8	156,000
31	國立虎尾科技大學	公立	大學	98	3	8	0	1	12	229,000
32	國立高雄海洋科技大學	公立	大學	93	3	6	0	3	12	249,000
33	國立臺南藝術大學	公立	大學	13	0	3	0	0	3	51,000
34	國立臺南大學	公立	大學	59	2	2	0	0	4	78,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
35	國立臺北教育大學	公立	大學	45	1	3	0	2	6	127,000
36	國立新竹教育大學	公立	大學	40	1	4	0	0	5	90,000
37	國立臺中教育大學	公立	大學	60	2	7	0	2	11	217,000
38	國立澎湖科技大學	公立	大學	31	1	1	0	0	2	39,000
39	國立勤益科技大學	公立	大學	16	1	9	0	3	13	256,000
40	國立體育大學	公立	大學	109	3	2	0	0	5	100,000
41	國立臺北護理健康大學	公立	大學	88	2	5	0	3	10	210,000
42	國立高雄餐旅大學	公立	大學	99	3	4	2	2	11	222,000
43	國立金門大學	公立	大學	77	2	8	0	1	11	207,000
44	國立臺中科技大學	公立	大學	177	5	7	1	2	15	300,000
45	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	101	3	6	0	1	10	195,000
46	國立屏東商業技術學院	公立	學院	282	8	21	1	6	36	712,000
47	國立臺北商業技術學院	公立	學院	208	6	11	2	1	20	380,000
48	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	6	1	2	0	0	3	56,000
49	國立臺南護理專科學校	公立	專校	31	1	1	0	2	4	93,000
50	國立臺東專科學校	公立	專校	90	3	0	0	5	8	201,000
51	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
52	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
53	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
54	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
55	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
56	國立空中大學	公立	大學	387	13	0	0	0	13	286,000
57	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
58	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
59	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
60	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
61	東海大學	私立	大學	58	5	6	0	0	11	212,000
62	輔仁大學	私立	大學	278	25	45	0	8	78	1,531,000
63	東吳大學	私立	大學	121	10	15	0	0	25	475,000
64	中原大學	私立	大學	103	9	14	1	0	24	453,000
65	淡江大學	私立	大學	178	15	2	0	0	17	364,000
66	中國文化大學	私立	大學	433	37	21	0	3	61	1,252,000
67	逢甲大學	私立	大學	71	6	8	0	1	15	295,000
68	靜宜大學	私立	大學	91	8	11	0	1	20	390,000
69	長庚大學	私立	大學	31	3	1	0	0	4	83,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
70	元智大學	私立	大學	25	2	4	0	0	6	112,000
71	中華大學	私立	大學	89	8	5	0	0	13	261,000
72	大葉大學	私立	大學	88	7	1	0	0	8	171,000
73	華梵大學	私立	大學	17	1	2	0	0	3	56,000
74	義守大學	私立	大學	545	47	83	0	15	145	2,850,000
75	世新大學	私立	大學	238	20	23	1	5	49	983,000
76	銘傳大學	私立	大學	159	13	27	1	3	44	843,000
77	實踐大學	私立	大學	298	25	49	1	14	89	1,778,000
78	朝陽科技大學	私立	大學	180	15	7	0	2	24	503,000
79	高雄醫學大學	私立	大學	79	7	9	0	2	18	361,000
80	南華大學	私立	大學	70	6	9	0	1	16	312,000
81	真理大學	私立	大學	154	13	17	0	3	33	656,000
82	大同大學	私立	大學	7	1	0	0	0	1	22,000
83	南臺科技大學	私立	大學	87	7	2	0	1	10	215,000
84	崑山科技大學	私立	大學	133	11	15	0	5	31	632,000
85	嘉南藥理科技大學	私立	大學	276	23	31	2	13	69	1,418,000
86	樹德科技大學	私立	大學	215	18	17	1	6	42	864,000
87	慈濟大學	私立	大學	82	7	6	0	1	14	283,000
88	臺北醫學大學	私立	大學	54	5	6	0	0	11	212,000
89	中山醫學大學	私立	大學	132	11	18	0	6	35	710,000
90	龍華科技大學	私立	大學	110	9	3	0	2	14	303,000
91	輔英科技大學	私立	大學	120	10	16	0	3	29	573,000
92	明新科技大學	私立	大學	205	16	8	0	2	26	542,000
93	長榮大學	私立	大學	235	20	26	0	12	58	1,206,000
94	弘光科技大學	私立	大學	203	17	22	1	4	44	873,000
95	中國醫藥大學	私立	大學	101	9	19	0	0	28	521,000
96	健行科技大學	私立	大學	199	17	24	0	2	43	836,000
97	正修科技大學	私立	大學	164	14	15	0	6	35	725,000
98	萬能科技大學	私立	大學	194	16	9	0	1	26	532,000
99	玄奘大學	私立	大學	180	15	20	0	2	37	724,000
100	建國科技大學	私立	大學	71	6	8	0	1	15	295,000
101	明志科技大學	私立	大學	32	3	4	0	1	8	161,000
102	高苑科技大學	私立	大學	209	18	24	0	2	44	858,000
103	大仁科技大學	私立	大學	398	34	78	0	22	134	2,668,000
104	聖約翰科技大學	私立	大學	69	6	1	0	1	8	176,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
105	嶺東科技大學	私立	大學	104	9	14	0	0	23	436,000
106	中國科技大學	私立	大學	157	13	17	1	4	35	700,000
107	中臺科技大學	私立	大學	149	13	17	0	0	30	575,000
108	亞洲大學	私立	大學	136	12	21	0	3	36	702,000
109	開南大學	私立	大學	186	16	7	0	1	24	498,000
110	佛光大學	私立	大學	105	9	12	0	4	25	510,000
111	台南應用科技大學	私立	大學	136	12	22	1	5	40	790,000
112	遠東科技大學	私立	大學	125	11	3	0	1	15	320,000
113	元培科技大學	私立	大學	116	9	0	0	3	12	279,000
114	景文科技大學	私立	大學	139	12	13	0	2	27	539,000
115	中華醫事科技大學	私立	大學	63	5	7	0	7	19	418,000
116	東南科技大學	私立	大學	188	16	13	0	6	35	735,000
117	德明財經科技大學	私立	大學	90	8	10	0	1	19	373,000
118	明道大學	私立	大學	97	8	19	0	3	30	580,000
119	康寧大學	私立	大學	52	4	9	0	1	14	268,000
120	南開科技大學	私立	大學	66	6	2	0	0	8	166,000
121	中華科技大學	私立	大學	154	13	11	0	9	33	716,000
122	僑光科技大學	私立	大學	95	8	0	0	0	8	176,000
123	育達科技大學	私立	大學	38	8	16	0	4	28	556,000
124	美和科技大學	私立	大學	688	59	85	0	37	181	3,742,000
125	吳鳳科技大學	私立	大學	91	8	10	0	9	27	589,000
126	環球科技大學	私立	大學	449	38	50	0	4	92	1,794,000
127	台灣首府大學	私立	大學	128	11	3	0	0	14	293,000
128	中州科技大學	私立	大學	103	9	0	0	2	11	252,000
129	修平科技大學	私立	大學	88	7	2	0	0	9	188,000
130	長庚科技大學	私立	大學	146	12	20	0	5	37	739,000
131	臺北城市科技大學	私立	大學	180	15	28	0	9	52	1,049,000
132	大華科技大學	私立	大學	115	10	7	0	2	19	393,000
133	醒吾科技大學	私立	大學	202	17	7	0	1	25	520,000
134	南榮科技大學	私立	大學	113	10	14	0	6	30	620,000
135	文藻外語大學	私立	大學	79	7	17	0	3	27	524,000
136	華夏科技大學	私立	大學	50	4	5	0	0	9	173,000
137	興國管理學院	私立	學院	56	5	0	0	0	5	110,000
138	大漢技術學院	私立	學院	614	52	57	0	6	115	2,275,000
139	慈濟技術學院	私立	學院	206	18	42	0	15	75	1,515,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
140	和春技術學院	私立	學院	132	11	4	0	2	17	364,000
141	致理技術學院	私立	學院	120	10	14	1	0	25	475,000
142	亞東技術學院	私立	學院	45	4	1	0	0	5	105,000
143	桃園創新技術學院	私立	學院	246	21	31	0	1	53	1,016,000
144	稻江科技暨管理學院	私立	學院	189	16	21	1	5	43	861,000
145	德霖技術學院	私立	學院	119	10	10	0	0	20	390,000
146	蘭陽技術學院	私立	學院	69	6	13	0	1	20	380,000
147	黎明技術學院	私立	學院	79	7	3	0	1	11	232,000
148	東方設計學院	私立	學院	32	3	4	0	1	8	161,000
149	經國管理暨健康學院	私立	學院	100	8	14	0	4	26	522,000
150	崇右技術學院	私立	學院	208	18	19	0	10	47	989,000
151	大同技術學院	私立	學院	111	9	22	0	18	49	1,058,000
152	亞太創意技術學院	私立	學院	106	9	11	1	3	24	483,000
153	臺灣觀光學院	私立	學院	286	24	32	0	7	63	1,261,000
154	法鼓佛教學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
155	台北海洋技術學院	私立	學院	109	9	12	0	2	23	456,000
156	馬偕醫學院	私立	醫學	12	1	2	0	1	4	83,000
157	康寧醫護暨管理專校	私立	專校	17	1	2	0	0	3	56,000
158	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	172	9	0	0	0	9	198,000
159	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	58	4	0	0	1	5	115,000
160	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	79	7	9	1	6	23	486,000
161	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	318	20	2	0	8	30	690,000
162	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	57	5	10	0	4	19	388,000
163	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	36	3	2	0	2	7	154,000
164	高美醫護管理專科學校	私立	專校	47	4	5	0	2	11	227,000
165	育英醫護管理專科學校	私立	專校	12	1	2	0	2	5	110,000
166	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	17	1	3	0	1	5	100,000
167	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	86	7	10	0	3	20	405,000
168	新生醫護管理專科學校	私立	專校	155	13	16	0	11	40	855,000
169	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
170	臺北基督學院	私立	學院	7	1	1	0	0	2	39,000
171	臺北市立大學	私立	大學	447	13	9	0	3	25	520,000
172	高雄市立空中大學	私立	大學	51	1	0	0	0	1	22,000

附表 1-11 103 學年度第二學期大專原住民學生獎助學金核發情形

單位：人；元

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原住民學生得申請人數	獎學金實際核發名額	工讀助學金實際核發名額	雅美族核發名額	低收入戶助學金核發名額	總計人數	核發金額
1	國立政治大學	公立	大學	132	4	9	0	4	17	349,000
2	國立清華大學	公立	大學	36	1	2	0	1	4	83,000
3	國立臺灣大學	公立	大學	256	7	10	0	1	18	351,000
4	國立臺灣師範大學	公立	大學	193	5	12	1	4	22	439,000
5	國立成功大學	公立	大學	85	2	5	0	1	8	156,000
6	國立中興大學	公立	大學	64	2	5	0	1	8	156,000
7	國立交通大學	公立	大學	25	1	2	0	0	3	56,000
8	國立中央大學	公立	大學	26	1	2	0	0	3	56,000
9	國立中山大學	公立	大學	19	1	0	0	0	1	22,000
10	國立臺灣海洋大學	公立	大學	42	1	3	0	0	4	73,000
11	國立中正大學	公立	大學	47	1	3	0	2	6	127,000
12	國立高雄師範大學	公立	大學	43	1	2	0	0	3	56,000
13	國立彰化師範大學	公立	大學	64	2	6	0	1	9	173,000
14	國立陽明大學	公立	大學	16	0	2	0	0	2	34,000
15	國立臺北大學	公立	大學	102	3	7	0	3	13	266,000
16	國立嘉義大學	公立	大學	136	4	7	0	1	12	234,000
17	國立高雄大學	公立	大學	28	1	2	0	2	5	110,000
18	國立東華大學	公立	大學	376	10	27	0	15	52	1,084,000
19	國立暨南國際大學	公立	大學	67	2	7	0	2	11	217,000
20	國立臺灣科技大學	公立	大學	79	2	5	1	2	10	200,000
21	國立雲林科技大學	公立	大學	87	2	5	0	3	10	210,000
22	國立屏東科技大學	公立	大學	130	4	7	2	1	14	268,000
23	國立臺北科技大學	公立	大學	103	3	8	0	5	16	337,000
24	國立高雄第一科技大學	公立	大學	79	2	5	0	0	7	129,000
25	國立高雄應用科技大學	公立	大學	150	4	8	0	6	18	386,000
26	國立臺北藝術大學	公立	大學	35	1	2	0	0	3	56,000
27	國立臺灣藝術大學	公立	大學	57	2	2	0	1	5	105,000
28	國立臺東大學	公立	大學	139	4	4	1	3	12	254,000
29	國立宜蘭大學	公立	大學	50	1	6	0	1	8	151,000
30	國立聯合大學	公立	大學	75	2	5	0	0	7	129,000
31	國立虎尾科技大學	公立	大學	98	3	6	0	1	10	195,000
32	國立高雄海洋科技大學	公立	大學	96	3	6	0	4	13	276,000
33	國立臺南藝術大學	公立	大學	13	0	3	0	0	3	51,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
34	國立臺南大學	公立	大學	56	2	3	0	0	5	95,000
35	國立臺北教育大學	公立	大學	50	1	5	0	1	7	134,000
36	國立新竹教育大學	公立	大學	37	1	3	1	0	5	90,000
37	國立臺中教育大學	公立	大學	59	2	4	0	4	10	220,000
38	國立澎湖科技大學	公立	大學	30	1	1	0	1	3	66,000
39	國立勤益科技大學	公立	大學	90	3	6	0	2	11	222,000
40	國立體育大學	公立	大學	103	3	2	0	0	5	100,000
41	國立臺北護理健康大學	公立	大學	81	2	4	0	3	9	193,000
42	國立高雄餐旅大學	公立	大學	99	3	6	1	1	11	212,000
43	國立金門大學	公立	大學	73	2	6	0	0	8	146,000
44	國立臺中科技大學	公立	大學	150	5	9	0	1	15	290,000
45	國立臺灣體育運動大學	公立	大學	98	3	6	0	1	10	195,000
46	國立屏東商業技術學院	公立	學院	275	9	16	0	5	30	605,000
47	國立臺北商業技術學院	公立	學院	203	6	10	1	3	20	400,000
48	國立臺灣戲曲學院	公立	學院	14	0	2	0	0	2	34,000
49	國立臺南護理專科學校	公立	專校	31	1	2	0	2	5	110,000
50	國立臺東專科學校	公立	專校	89	2	1	0	2	5	115,000
51	陸軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
52	海軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
53	空軍軍官學校	公立	官校	0	0	0	0	0	0	0
54	國防醫學院	公立	醫學	0	0	0	0	0	0	0
55	中央警察大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
56	國立空中大學	公立	大學	377	11	0	0	0	11	242,000
57	國防大學	公立	大學	0	0	0	0	0	0	0
58	空軍航空技術學院	公立	學院	0	0	0	0	0	0	0
59	陸軍專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
60	台灣警察專科學校	公立	專校	0	0	0	0	0	0	0
61	東海大學	私立	大學	58	5	4	0	0	9	178,000
62	輔仁大學	私立	大學	295	25	39	0	9	73	1,456,000
63	東吳大學	私立	大學	136	11	18	0	3	32	629,000
64	中原大學	私立	大學	101	8	11	0	0	19	363,000
65	淡江大學	私立	大學	144	12	8	0	0	20	400,000
66	中國文化大學	私立	大學	432	36	41	0	5	82	1,624,000
67	逢甲大學	私立	大學	72	6	8	0	1	15	295,000
68	靜宜大學	私立	大學	94	8	12	0	1	21	407,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
69	長庚大學	私立	大學	31	3	4	0	0	7	134,000
70	元智大學	私立	大學	25	2	4	0	0	6	112,000
71	中華大學	私立	大學	86	7	7	0	0	14	273,000
72	大葉大學	私立	大學	91	8	1	0	1	10	220,000
73	華梵大學	私立	大學	15	1	2	0	0	3	56,000
74	義守大學	私立	大學	535	45	71	0	12	128	2,521,000
75	世新大學	私立	大學	242	20	30	1	5	56	1,102,000
76	銘傳大學	私立	大學	154	13	19	1	2	35	680,000
77	實踐大學	私立	大學	316	27	43	1	10	81	1,612,000
78	朝陽科技大學	私立	大學	182	15	12	0	1	28	561,000
79	高雄醫學大學	私立	大學	79	7	11	0	0	18	341,000
80	南華大學	私立	大學	70	6	9	0	2	17	339,000
81	真理大學	私立	大學	136	11	15	0	2	28	551,000
82	大同大學	私立	大學	8	1	0	0	0	1	22,000
83	南臺科技大學	私立	大學	94	8	4	0	0	12	244,000
84	崑山科技大學	私立	大學	115	10	13	0	5	28	576,000
85	嘉南藥理科技大學	私立	大學	333	28	39	1	17	85	1,755,000
86	樹德科技大學	私立	大學	176	15	21	1	11	48	1,001,000
87	慈濟大學	私立	大學	78	7	11	0	1	19	368,000
88	臺北醫學大學	私立	大學	52	4	6	0	0	10	190,000
89	中山醫學大學	私立	大學	132	11	17	0	6	34	693,000
90	龍華科技大學	私立	大學	116	10	11	0	2	23	461,000
91	輔英科技大學	私立	大學	117	10	15	0	7	32	664,000
92	明新科技大學	私立	大學	190	16	22	0	3	41	807,000
93	長榮大學	私立	大學	242	20	27	0	7	54	1,088,000
94	弘光科技大學	私立	大學	209	18	26	1	2	47	909,000
95	中國醫藥大學	私立	大學	100	8	15	0	1	24	458,000
96	健行科技大學	私立	大學	209	18	23	0	2	43	841,000
97	正修科技大學	私立	大學	172	14	20	0	5	39	783,000
98	萬能科技大學	私立	大學	204	17	14	0	3	34	693,000
99	玄奘大學	私立	大學	177	15	19	0	3	37	734,000
100	建國科技大學	私立	大學	69	6	6	0	1	13	261,000
101	明志科技大學	私立	大學	31	3	3	0	1	7	144,000
102	高苑科技大學	私立	大學	198	17	24	0	4	45	890,000
103	大仁科技大學	私立	大學	408	34	57	1	22	114	2,328,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
104	聖約翰科技大學	私立	大學	68	6	2	0	1	9	193,000
105	嶺東科技大學	私立	大學	93	8	11	0	1	20	390,000
106	中國科技大學	私立	大學	195	16	21	1	4	42	834,000
107	中臺科技大學	私立	大學	144	12	14	0	0	26	502,000
108	亞洲大學	私立	大學	142	12	16	0	3	31	617,000
109	開南大學	私立	大學	186	16	8	0	2	26	542,000
110	佛光大學	私立	大學	105	9	12	0	2	23	456,000
111	台南應用科技大學	私立	大學	133	11	18	1	2	32	619,000
112	遠東科技大學	私立	大學	127	11	11	0	2	24	483,000
113	元培科技大學	私立	大學	117	10	7	0	3	20	420,000
114	景文科技大學	私立	大學	122	10	17	0	0	27	509,000
115	中華醫事科技大學	私立	大學	65	5	9	0	5	19	398,000
116	東南科技大學	私立	大學	171	14	22	0	7	43	871,000
117	德明財經科技大學	私立	大學	90	8	10	0	1	19	373,000
118	明道大學	私立	大學	98	8	16	0	3	27	529,000
119	康寧大學	私立	大學	65	5	9	0	1	15	290,000
120	南開科技大學	私立	大學	66	6	2	0	0	8	166,000
121	中華科技大學	私立	大學	147	12	15	0	8	35	735,000
122	僑光科技大學	私立	大學	98	8	1	0	0	9	193,000
123	育達科技大學	私立	大學	120	10	15	0	4	29	583,000
124	美和科技大學	私立	大學	687	59	82	0	35	176	3,637,000
125	吳鳳科技大學	私立	大學	99	8	13	0	8	29	613,000
126	環球科技大學	私立	大學	457	38	50	2	8	98	1,936,000
127	台灣首府大學	私立	大學	123	10	9	0	2	21	427,000
128	中州科技大學	私立	大學	80	7	3	0	2	12	259,000
129	修平科技大學	私立	大學	96	8	3	0	2	13	281,000
130	長庚科技大學	私立	大學	140	12	15	0	4	31	627,000
131	臺北城市科技大學	私立	大學	182	15	23	0	7	45	910,000
132	大華科技大學	私立	大學	108	9	6	0	1	16	327,000
133	醒吾科技大學	私立	大學	185	16	16	0	0	32	624,000
134	南榮科技大學	私立	大學	140	12	16	0	5	33	671,000
135	文藻外語大學	私立	大學	75	6	10	0	3	19	383,000
136	華夏科技大學	私立	大學	46	4	5	0	0	9	173,000
137	興國管理學院	私立	學院	27	2	1	0	0	3	61,000
138	大漢技術學院	私立	學院	609	52	46	0	6	104	2,088,000

編號	學校名稱	公私立	學制	各校原 住民學 生得申 請人數	獎學金 實際核 發名額	工讀助 學金實 際核發 名額	雅美族 核發名 額	低收入 戶助學 金核發 名額	總計 人數	核發金額
139	慈濟技術學院	私立	學院	208	17	30	0	17	64	1,343,000
140	和春技術學院	私立	學院	147	12	16	0	2	30	590,000
141	致理技術學院	私立	學院	117	10	15	1	1	27	519,000
142	亞東技術學院	私立	學院	47	4	2	0	0	6	122,000
143	桃園創新技術學院	私立	學院	254	21	29	0	3	53	1,036,000
144	稻江科技暨管理學院	私立	學院	188	16	25	1	2	44	848,000
145	德霖技術學院	私立	學院	112	9	12	0	0	21	402,000
146	蘭陽技術學院	私立	學院	69	6	11	0	3	20	400,000
147	黎明技術學院	私立	學院	76	6	2	0	1	9	193,000
148	東方設計學院	私立	學院	43	4	6	0	0	10	190,000
149	經國管理暨健康學院	私立	學院	99	8	13	0	3	24	478,000
150	崇右技術學院	私立	學院	259	22	21	0	9	52	1,084,000
151	大同技術學院	私立	學院	121	10	18	0	14	42	904,000
152	亞太創意技術學院	私立	學院	108	9	13	1	2	25	490,000
153	臺灣觀光學院	私立	學院	283	24	33	1	8	66	1,322,000
154	法鼓佛教學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
155	台北海洋技術學院	私立	學院	115	10	11	0	2	23	461,000
156	馬偕醫學院	私立	醫學	13	1	3	0	0	4	73,000
157	康寧醫護暨管理專校	私立	專校	32	3	1	0	0	4	83,000
158	馬偕醫護管理專科學校	私立	專校	170	14	6	0	0	20	410,000
159	仁德醫護管理專科學校	私立	專校	73	6	6	0	1	13	261,000
160	樹人醫護管理專科學校	私立	專校	70	4	4	0	2	10	210,000
161	慈惠醫護管理專科學校	私立	專校	319	27	2	0	3	32	709,000
162	耕莘健康管理專科學校	私立	專校	54	4	7	0	2	13	261,000
163	敏惠醫護管理專科學校	私立	專校	35	3	0	0	1	4	93,000
164	高美醫護管理專科學校	私立	專校	52	4	6	0	1	11	217,000
165	育英醫護管理專科學校	私立	專校	11	1	2	0	1	4	83,000
166	崇仁醫護管理專科學校	私立	專校	17	1	2	0	1	4	83,000
167	聖母醫護管理專科學校	私立	專校	81	7	6	0	2	15	310,000
168	新生醫護管理專科學校	私立	專校	156	13	14	0	9	36	767,000
169	基督教臺灣浸會神學院	私立	學院	0	0	0	0	0	0	0
170	臺北基督學院	私立	學院	6	1	1	0	0	2	39,000
171	臺北市立大學	私立	大學	430	11	10	1	2	24	483,000
172	高雄市立空中大學	私立	大學	55	2	0	0	0	2	44,000

附表 1-12 103 學年度高中職以上學校以自籌方式減免學雜費之措施資料

單位：校次

	學雜費減免項目									部分減免				補助		
	學雜費	平安保險費	網路費	校內住宿費	書籍費	制服費	住宿費	伙食費	生活費	學雜費	課業輔導費	學分費	校內住宿費	生活費	校外住宿費	儲蓄補助款
總計	28	26	4	22	13	11	7	16	5	45	9	23	10	8	1	35
公私立別																
公立	16	19	2	6	4	3	1	7	3	36	5	23	4	4	1	22
私立	12	7	2	16	9	8	6	9	2	9	4	0	6	4	0	13
學制別																
大學	7	11	1	5	2	1	2	2	1	36	0	21	2	2	0	11
高中	10	10	3	7	7	5	3	9	1	5	8	2	3	6	0	14
高職	7	4	0	3	3	4	1	4	2	2	1	0	3	0	1	5
專科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
學院	4	1	0	7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	5
縣市別																
基隆市	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
臺北市	4	6	1	1	4	2	0	1	0	6	1	6	0	1	0	2
新北市	2	1	0	2	2	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	4
桃園市	4	2	1	2	1	1	2	2	1	2	0	1	0	2	1	1
新竹市	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
新竹縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
苗栗縣	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
臺中市	2	3	1	1	1	2	0	3	0	6	1	4	2	1	0	5
南投縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
彰化縣	2	2	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0
雲林縣	2	3	0	1	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0
嘉義市	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1
嘉義縣	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
臺南市	3	1	0	2	0	0	1	1	1	4	0	0	1	0	0	2
高雄市	1	2	0	2	1	2	0	3	1	6	1	3	3	0	0	6
屏東縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	3
宜蘭縣	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2
花蓮縣	2	0	0	4	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	0	2
臺東縣	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
金門縣	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

附表 1-13 103 學年度高中職以上學校原住民學生獎助學金等補助措施資料

單位：所；校次

獎助學金 補助部分 (校)	學校自籌	原住民	累積服務	就讀特定	外界捐款	緊急紓困	校友會提	入學基測	優秀學生	其他	
	補助經費 助原住民 學生就學	清寒獎助 學金	時數之生 活學習獎 助學金	科系頒發 獎助學金	募款基金	急難救助 助學金	供助學金	成績新生 獎學金	獎學金		
總計	155	33	38	30	5	35	80	17	21	38	34
公私立別											
公立	60	11	13	11	1	17	33	8	3	6	9
私立	95	22	25	19	4	18	47	9	18	32	25
學制											
大學	74	11	24	21	2	19	40	10	6	16	23
高中	44	12	3	4	1	10	22	4	8	9	6
高職	22	3	7	0	1	3	11	3	4	8	2
專科	4	2	1	1	0	1	2	0	1	1	0
學院	11	5	3	4	1	2	5	0	2	4	3
各級學校											
公立大學	27	2	7	7	0	5	13	2	0	2	6
公立高中	23	8	2	4	1	9	14	3	2	3	1
公立高職	9	1	4	0	0	3	6	3	1	1	1
公立專科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公立學院	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
私立大學	47	9	17	14	2	14	27	8	6	14	17
私立高中	21	4	1	0	0	1	8	1	6	6	5
私立高職	13	2	3	0	1	0	5	0	3	7	1
私立專科	4	2	1	1	0	1	2	0	1	1	0
私立學院	10	5	3	4	1	2	5	0	2	4	2

附表 1-14 103 學年度高中職以上學校原住民學生就學方案之措施資料

單位：所；校次

	就學方案部分 (校)	申請入學			其他
		免試入學 登記分發 名額提供外加 2%	獨立招收五專部 原住民學生專班	創建受訓團隊 (如跆拳道等)	
總計	86	69	1	9	18
公私立別					
公立	43	35	0	3	8
私立	43	34	1	6	10
學制					
大學	29	21	0	0	13
高中	30	26	0	6	1
高職	17	17	0	2	1
專科	2	2	0	0	0
學院	8	3	1	1	3
各級學校					
公立大學	16	11	0	0	7
公立高中	18	16	0	3	0
公立高職	7	7	0	0	0
公立專科	1	1	0	0	0
公立學院	1	0	0	0	1
私立大學	13	10	0	0	6
私立高中	12	10	0	3	1
私立高職	10	10	0	2	1
私立專科	1	1	0	0	0
私立學院	7	3	1	1	2

附表 1-15 103 學年度原住民族籍及族語教師有族語教學經驗、通過族語認證人數

單位：人

項目	總計	高中	高職	國中	國小
有族語教學經驗					
阿美族	345	7	3	67	268
泰雅族	120	1	1	30	88
排灣族	145	2	2	29	112
布農族	119	2	0	14	103
卑南族	30	0	0	6	24
鄒族	16	0	0	1	15
魯凱族	28	0	0	5	23
賽夏族	10	0	0	2	8
雅美族	2	0	0	0	2
噶瑪蘭族	5	0	0	1	4
太魯閣族	71	3	1	9	58
撒奇萊雅族	4	0	0	0	4
賽德克族	21	0	0	1	20
曾通過原民會委辦之族語能力認證					
阿美族	331	5	1	59	266
泰雅族	116	0	0	29	87
排灣族	144	2	1	26	115
布農族	122	1	0	17	104
卑南族	35	0	0	7	28
鄒族	15	0	0	0	15
魯凱族	25	0	0	3	22
賽夏族	7	0	0	1	6
雅美族	6	1	0	2	3
邵族	1	0	0	1	0
噶瑪蘭族	5	0	0	1	4
太魯閣族	69	2	3	6	58
撒奇萊雅族	4	0	0	0	4
賽德克族	19	0	0	0	19
卡那卡那富族	1	0	0	0	1

附表 1-16 103 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程困難情形

單位：校次

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	77	35	30	75	15	80	15
公私立別							
公立	76	34	27	70	15	78	15
私立	1	1	3	5	0	2	0
學級別							
國小	52	28	22	37	7	52	11
國中	17	4	4	22	8	21	1
高中	6	2	4	11	0	4	1
高職	2	1	0	5	0	3	2
縣市別							
新北市	2	0	0	0	0	2	0
桃園市	3	2	3	4	0	4	2
新竹市	0	0	1	1	0	0	0
新竹縣	6	2	1	8	1	4	2
苗栗縣	2	3	1	2	0	4	0
臺中市	1	1	0	2	1	3	0
南投縣	3	1	3	4	0	8	0
嘉義縣	3	2	0	0	0	1	0
高雄市	4	3	1	2	0	3	2
屏東縣	12	3	4	10	4	9	2
宜蘭縣	1	2	0	2	0	3	0
花蓮縣	26	8	5	16	3	20	1
臺東縣	14	8	11	24	6	19	6

附表 1-17 103 學年度原住民重點學校實施課後輔導課程需要政府協助之處

單位：校次

	師資			經費設施			教材		
	聘用專任輔導教師	增加師資	培訓教師提升課輔能力	希望優秀支援教師能直接續聘	補助夜間課輔學生	提供教師補貼	增加教室數	學生程度不一，授課內容不易拿捏	網站提供課業補充教材供教師使用
總計	45	72	76	32	36	84	23	123	73
公私立別									
公立	44	70	75	31	32	79	22	121	69
私立	1	2	1	1	4	5	1	2	4
學級別									
國小	37	50	64	23	20	61	16	95	55
國中	6	18	10	6	8	14	5	22	10
高中	2	2	1	3	4	7	1	4	4
高職	0	2	1	0	4	2	1	2	4
縣市別									
新北市	0	2	2	0	0	2	0	3	1
桃園市	5	3	5	3	2	5	2	10	3
新竹縣	2	6	3	2	2	4	1	8	2
苗栗縣	3	3	4	3	1	4	1	4	4
臺中市	0	1	2	1	0	2	1	0	3
南投縣	3	3	12	0	3	7	1	13	9
嘉義市	1	1	0	0	1	1	0	0	0
嘉義縣	2	2	2	2	0	3	0	4	0
高雄市	0	3	6	0	4	5	2	7	4
屏東縣	6	8	9	5	2	7	3	13	4
宜蘭縣	3	4	3	1	3	3	1	5	3
花蓮縣	7	19	11	3	8	20	3	22	15
臺東縣	13	17	17	12	10	21	8	34	25

附表 1-18 103 學年度原住民重點學校實施藝能班課程困難情形

單位：校次

	師資 困難	經費 困難	教材 缺乏	學生學習 意願不高	排課 困難	學生學習 成效有限	其他
總計	3	3	1	2	1	3	1
公私立別							
公立	2	2	0	2	1	1	1
私立	1	1	1	0	0	2	0
學制別							
高中	2	3	0	1	1	2	1
高職	1	0	1	1	0	1	0
縣市別							
新北市	1	1	0	0	0	0	0
花蓮縣	1	2	0	0	1	1	0
臺東縣	1	0	1	1	0	2	0
屏東縣	0	0	0	1	0	0	1

附表 1-19 103 學年度原住民重點學校藝能班推動需要政府協助情形

單位：校次

	新增 外聘教師	增加 補助經費	增加 教室數	增加設備	及時且穩 定撥款	保障藝能 班學生 升學	召開藝能 班分享會 瞭解專班 實施裝況	提升藝能 班學生接 軌大專校 院之能力	其他
總計	2	3	0	3	4	3	1	5	1
公私立別									
公立	1	2	0	2	4	2	1	4	1
私立	1	1	0	1	0	1	0	1	0
學制別									
高中	1	2	0	2	4	3	0	5	0
高職	1	1	0	1	0	0	1	0	1
縣市別									
新北市	0	0	0	0	1	0	0	1	0
花蓮縣	1	2	0	1	1	1	0	2	0
臺東縣	1	0	0	1	1	1	1	1	1
屏東縣	0	1	0	1	1	1	0	1	0

附表 1-20 103 學年度原住民重點學校藝能班課程協助學生繼續升學及就業措施

單位：校次

	設立升學 輔導班	辦理生涯及 升學輔導 說明會	長期人才 計畫培育	安排升學及 就業相關 課程	輔導學生 取得證照	與科大、大 學策略聯盟
總計	2	6	1	4	3	2
公私立別						
公立	1	4	1	4	2	2
私立	1	2	0	0	1	0
學制別						
高中	2	3	1	3	2	1
高職	0	3	0	1	1	1
縣市別						
新北市	0	0	0	1	0	0
花蓮縣	1	2	0	0	1	0
臺東縣	0	2	1	2	1	0
屏東縣	1	2	0	1	1	2

附表 1- 21 103 學年度原住民重點國民中小學及高中職名錄

單位：人

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國民小學部分			
市立大同國小	新北市	1,516	114
市立三峽國小	新北市	1,669	113
市立福山國小	新北市	25	22
市立丹鳳國小	新北市	1,721	111
市立三多國小	新北市	1,068	91
市立樟樹國小	新北市	710	135
市立介壽國小	桃園市	77	61
市立三民國小	桃園市	106	63
市立義盛國小	桃園市	35	35
市立霞雲國小	桃園市	37	37
市立奎輝國小	桃園市	34	34
市立光華國小	桃園市	27	27
市立高義國小	桃園市	56	54
市立長興國小	桃園市	32	32
市立三光國小	桃園市	46	46
市立羅浮國小	桃園市	57	53
市立巴陵國小	桃園市	54	51
市立和平區和平國小	臺中市	43	19
市立白冷國小	臺中市	46	31
市立達觀國小	臺中市	65	58
市立平等國小	臺中市	41	27
市立博愛國小	臺中市	63	43
市立自由國小	臺中市	45	36
市立梨山國(中)小	臺中市	140	59
市立杉林區民族大愛國小	高雄市	158	100
市立民生國小	高雄市	116	114
市立茂林國小	高雄市	60	60
市立多納國小	高雄市	29	26
市立桃源國小	高雄市	87	87
市立建山國小	高雄市	37	36
市立興中國小	高雄市	46	46
市立寶山國小	高雄市	10	9
市立樟山國小	高雄市	44	43
市立那瑪夏區民權國小	高雄市	53	48
縣立蓬萊國小	宜蘭縣	92	41
縣立四季國小	宜蘭縣	130	130
縣立南山國小	宜蘭縣	67	66

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立大同國小	宜蘭縣	94	91
縣立寒溪國小	宜蘭縣	50	49
縣立南澳國小	宜蘭縣	84	84
縣立碧候國小	宜蘭縣	93	93
縣立武塔國小	宜蘭縣	29	29
縣立澳花國小	宜蘭縣	88	83
縣立東澳國小	宜蘭縣	52	40
縣立金岳國小	宜蘭縣	56	56
縣立金洋國小	宜蘭縣	47	46
縣立竹東國小	新竹縣	613	164
縣立大同國小	新竹縣	1,708	173
縣立尖石國小	新竹縣	34	34
縣立嘉興國小	新竹縣	103	93
縣立新樂國小	新竹縣	110	106
縣立梅花國小	新竹縣	84	84
縣立錦屏國小	新竹縣	53	53
縣立玉峰國小	新竹縣	31	28
縣立石磊國小	新竹縣	32	32
縣立秀巒國小	新竹縣	77	77
縣立新光國小	新竹縣	48	48
縣立五峰國小	新竹縣	73	73
縣立桃山國小	新竹縣	81	81
縣立花園國小	新竹縣	46	46
縣立上館國小	新竹縣	1,256	226
縣立南庄國小	苗栗縣	196	75
縣立東河國小	苗栗縣	59	51
縣立蓬萊國小	苗栗縣	66	49
縣立泰安國(中)小	苗栗縣	14	14
縣立泰興國小	苗栗縣	35	34
縣立清安國小	苗栗縣	28	19
縣立汶水國小	苗栗縣	45	38
縣立象鼻國小	苗栗縣	44	44
縣立梅園國小	苗栗縣	46	46
縣立士林國小	苗栗縣	44	43
縣立德化國小	南投縣	29	8
縣立信義國小	南投縣	81	39
縣立羅娜國小	南投縣	111	107
縣立同富國小	南投縣	164	79
縣立人和國小	南投縣	78	78
縣立地利國小	南投縣	88	86

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立東埔國小	南投縣	60	58
縣立潭南國小	南投縣	49	49
縣立新鄉國小	南投縣	54	49
縣立久美國小	南投縣	53	53
縣立雙龍國小	南投縣	63	63
縣立豐丘國小	南投縣	42	32
縣立仁愛國小	南投縣	71	61
縣立親愛國小	南投縣	104	92
縣立法治國小	南投縣	105	103
縣立合作國小	南投縣	54	54
縣立互助國小	南投縣	64	64
縣立力行國小	南投縣	21	21
縣立南豐國小	南投縣	48	43
縣立中正國小	南投縣	68	68
縣立廬山國小	南投縣	37	36
縣立發祥國小	南投縣	18	18
縣立萬豐國小	南投縣	53	53
縣立平靜國小	南投縣	36	36
縣立春陽國小	南投縣	59	59
縣立紅葉國小	南投縣	25	25
縣立達邦國小	嘉義縣	60	59
縣立十字國小	嘉義縣	15	8
縣立來吉國小	嘉義縣	26	26
縣立山美國小	嘉義縣	40	40
縣立新美國小	嘉義縣	23	21
縣立阿里山國(中)小	嘉義縣	66	63
縣立茶山國小	嘉義縣	35	25
縣立隘寮國小	屏東縣	93	36
縣立長樂國小	屏東縣	87	62
縣立三地國小	屏東縣	152	142
縣立青山國小	屏東縣	63	62
縣立青葉國小	屏東縣	36	36
縣立口社國小	屏東縣	75	74
縣立佳義國小	屏東縣	139	135
縣立北葉國小	屏東縣	94	90
縣立霧臺國小	屏東縣	91	89
縣立武潭國小	屏東縣	159	155
縣立泰武國小	屏東縣	87	83
縣立萬安國小	屏東縣	60	60
縣立來義國小	屏東縣	85	85

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立望嘉國小	屏東縣	43	43
縣立文樂國小	屏東縣	47	45
縣立南和國小	屏東縣	66	64
縣立古樓國小	屏東縣	40	37
縣立春日國小	屏東縣	73	73
縣立力里國小	屏東縣	92	92
縣立古華國小	屏東縣	79	79
縣立楓林國小	屏東縣	67	65
縣立丹路國小	屏東縣	42	42
縣立內獅國小	屏東縣	89	89
縣立草埔國小	屏東縣	38	36
縣立石門國小	屏東縣	77	77
縣立高士國小	屏東縣	64	63
縣立牡丹國小	屏東縣	67	64
縣立賽嘉國小	屏東縣	60	54
縣立長榮百合國小	屏東縣	103	100
縣立寶桑國小	臺東縣	239	99
縣立豐里國小	臺東縣	145	66
縣立豐榮國小	臺東縣	516	203
縣立康樂國小	臺東縣	299	122
縣立豐年國小	臺東縣	88	59
縣立卑南國小	臺東縣	275	114
縣立岩灣國小	臺東縣	62	29
縣立南王國小	臺東縣	81	66
縣立知本國小	臺東縣	261	110
縣立建和國小	臺東縣	100	55
縣立富岡國小	臺東縣	75	45
縣立新園國小	臺東縣	57	32
縣立賓朗國小	臺東縣	102	43
縣立利嘉國小	臺東縣	31	26
縣立初鹿國小	臺東縣	146	71
縣立富山國小	臺東縣	45	28
縣立大南國小	臺東縣	88	83
縣立太平國小	臺東縣	174	107
縣立大王國小	臺東縣	223	95
縣立香蘭國小	臺東縣	44	14
縣立大溪國小	臺東縣	59	53
縣立尚武國小	臺東縣	72	37
縣立大武國小	臺東縣	112	85
縣立大鳥國小	臺東縣	114	112

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立鹿野國小	臺東縣	61	26
縣立永安國小	臺東縣	57	34
縣立瑞源國小	臺東縣	102	58
縣立德高國小	臺東縣	41	25
縣立電光國小	臺東縣	26	25
縣立大坡國小	臺東縣	45	18
縣立萬安國小	臺東縣	71	33
縣立東河國小	臺東縣	38	26
縣立都蘭國小	臺東縣	91	48
縣立泰源國小	臺東縣	85	65
縣立北源國小	臺東縣	28	20
縣立三民國小	臺東縣	106	87
縣立信義國小	臺東縣	65	58
縣立三仙國小	臺東縣	57	44
縣立和平國小	臺東縣	22	20
縣立忠孝國小	臺東縣	50	36
縣立博愛國小	臺東縣	23	18
縣立長濱國小	臺東縣	118	70
縣立寧埔國小	臺東縣	30	27
縣立竹湖國小	臺東縣	24	16
縣立三間國小	臺東縣	61	36
縣立樟原國小	臺東縣	35	24
縣立嘉蘭國小	臺東縣	94	94
縣立介達國小	臺東縣	63	61
縣立新興國小	臺東縣	63	63
縣立賓茂國小	臺東縣	161	153
縣立安朔國小	臺東縣	73	68
縣立土坂國小	臺東縣	52	52
縣立臺坂國小	臺東縣	34	34
縣立蘭嶼國小	臺東縣	45	42
縣立椰油國小	臺東縣	52	51
縣立東清國小	臺東縣	55	55
縣立朗島國小	臺東縣	38	38
縣立桃源國小	臺東縣	87	87
縣立武陵國小	臺東縣	79	77
縣立鸞山國小	臺東縣	29	27
縣立紅葉國小	臺東縣	65	63
縣立海端國小	臺東縣	58	44
縣立初來國小	臺東縣	51	51
縣立崁頂國小	臺東縣	39	38

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立廣原國小	臺東縣	54	50
縣立錦屏國小	臺東縣	33	32
縣立加拿國小	臺東縣	41	40
縣立霧鹿國小	臺東縣	47	47
縣立興隆國小	臺東縣	74	33
縣立明恥國小	花蓮縣	250	104
縣立復興國小	花蓮縣	140	67
縣立國福國小	花蓮縣	47	28
縣立新城國小	花蓮縣	250	189
縣立北埔國小	花蓮縣	486	297
縣立康樂國小	花蓮縣	79	53
縣立嘉里國小	花蓮縣	97	58
縣立吉安國小	花蓮縣	316	123
縣立宜昌國小	花蓮縣	824	288
縣立光華國小	花蓮縣	113	64
縣立南華國小	花蓮縣	103	53
縣立化仁國小	花蓮縣	293	181
縣立壽豐國小	花蓮縣	124	61
縣立溪口國小	花蓮縣	40	20
縣立月眉國小	花蓮縣	37	34
縣立水璉國小	花蓮縣	27	18
縣立大榮國小	花蓮縣	59	32
縣立長橋國小	花蓮縣	50	25
縣立光復國小	花蓮縣	178	112
縣立太巴塢國小	花蓮縣	96	93
縣立大進國小	花蓮縣	173	72
縣立瑞穗國小	花蓮縣	249	107
縣立瑞北國小	花蓮縣	88	80
縣立鶴岡國小	花蓮縣	30	26
縣立舞鶴國小	花蓮縣	29	25
縣立富源國小	花蓮縣	105	67
縣立豐濱國小	花蓮縣	75	64
縣立港口國小	花蓮縣	22	21
縣立靜浦國小	花蓮縣	27	25
縣立新社國小	花蓮縣	20	19
縣立樂合國小	花蓮縣	39	30
縣立觀音國小	花蓮縣	29	21
縣立高寮國小	花蓮縣	66	36
縣立松浦國小	花蓮縣	62	54
縣立春日國小	花蓮縣	44	34

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立德武國小	花蓮縣	43	43
縣立大禹國小	花蓮縣	56	23
縣立長良國小	花蓮縣	32	27
縣立明里國小	花蓮縣	41	18
縣立永豐國小	花蓮縣	30	22
縣立秀林國小	花蓮縣	58	57
縣立富世國小	花蓮縣	75	73
縣立崇德國小	花蓮縣	76	74
縣立和平國小	花蓮縣	120	100
縣立景美國小	花蓮縣	78	78
縣立三棧國小	花蓮縣	43	42
縣立佳民國小	花蓮縣	69	66
縣立銅門國小	花蓮縣	81	81
縣立水源國小	花蓮縣	92	92
縣立銅蘭國小	花蓮縣	72	67
縣立文蘭國小	花蓮縣	60	53
縣立萬榮國小	花蓮縣	56	55
縣立明利國小	花蓮縣	51	51
縣立見晴國小	花蓮縣	41	41
縣立馬遠國小	花蓮縣	26	26
縣立西林國小	花蓮縣	86	84
縣立紅葉國小	花蓮縣	60	60
縣立卓溪國小	花蓮縣	49	48
縣立崙山國小	花蓮縣	35	35
縣立立山國小	花蓮縣	54	54
縣立太平國小	花蓮縣	57	57
縣立卓清國小	花蓮縣	18	18
縣立卓樂國小	花蓮縣	52	52
縣立古風國小	花蓮縣	38	38
縣立奇美國小	花蓮縣	21	18
縣立卓楓國小	花蓮縣	22	22
縣立西富國小	花蓮縣	32	25
縣立大興國小	花蓮縣	29	20
縣立西寶國小	花蓮縣	42	24
國民中學部分			
市立烏來國中(小)	新北市	78	70
市立介壽國中	桃園市	203	182
市立和平國中	臺中市	72	44
市立梨山國中(小)	臺中市	60	30
市立那瑪夏國中	高雄市	99	92

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
市立茂林國中	高雄市	60	58
市立桃源國中	高雄市	57	56
縣立大同國中	宜蘭縣	84	68
縣立竹東國中	新竹縣	1,416	219
縣立員東國中	新竹縣	214	95
縣立五峰國中	新竹縣	86	86
縣立尖石國中	新竹縣	231	225
縣立自強國中	新竹縣	1,412	134
縣立南庄國中	苗栗縣	231	87
縣立泰安國中(小)	苗栗縣	26	23
縣立北梅國中	南投縣	83	35
縣立民和國中	南投縣	131	108
縣立信義國中	南投縣	122	75
縣立同富國中	南投縣	192	112
縣立仁愛國中	南投縣	126	109
縣立阿里山國中(小)	嘉義縣	74	43
縣立滿州國中	屏東縣	165	71
縣立瑪家國中	屏東縣	267	255
縣立泰武國中	屏東縣	131	131
縣立牡丹國中	屏東縣	75	72
縣立獅子國中	屏東縣	75	72
縣立寶桑國中	臺東縣	524	187
縣立卑南國中	臺東縣	359	165
縣立豐田國中	臺東縣	235	134
縣立初鹿國中	臺東縣	120	56
縣立鹿野國中	臺東縣	168	102
縣立瑞源國中	臺東縣	44	28
縣立關山國中	臺東縣	489	196
縣立大王國中	臺東縣	215	169
縣立賓茂國中	臺東縣	101	101
縣立大武國中	臺東縣	230	184
縣立都蘭國中	臺東縣	110	65
縣立泰源國中	臺東縣	132	92
縣立新港國中	臺東縣	356	170
縣立長濱國中	臺東縣	145	79
縣立桃源國中	臺東縣	64	63
縣立海端國中	臺東縣	66	65
縣立玉東國中	花蓮縣	110	88
縣立三民國中	花蓮縣	115	97
縣立美崙國中	花蓮縣	749	295

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
縣立秀林國中	花蓮縣	322	288
縣立新城國中	花蓮縣	465	321
縣立吉安國中	花蓮縣	396	221
縣立壽豐國中	花蓮縣	282	98
縣立平和國中	花蓮縣	155	100
縣立光復國中	花蓮縣	308	203
縣立富源國中	花蓮縣	93	64
縣立鳳林國中	花蓮縣	300	94
縣立萬榮國中	花蓮縣	83	70
縣立富北國中	花蓮縣	67	28
縣立豐濱國中	花蓮縣	77	68
縣立瑞穗國中	花蓮縣	334	195
縣立化仁國中	花蓮縣	426	222
縣立南澳高中附設國中	宜蘭縣	233	207
縣立來義高中附設國中	屏東縣	276	270
縣立蘭嶼高中附設國中	臺東縣	114	113
高級中等學校部分			
市立樹林高中	新北市	1,597	107
私立育達高中	桃園市	1,258	12
私立治平高中	桃園市	1,510	40
私立光啟高中	桃園市	1,241	96
私立啟英高中	桃園市	560	9
私立新興高中	桃園市	2,175	25
私立至善高中	桃園市	84	30
私立明台高中	臺中市	53	1
私立青年高中	臺中市	142	15
私立中山工商	高雄市	7,960	131
私立高英工商	高雄市	2,639	173
縣立南澳高中	宜蘭縣	294	158
私立東泰高中	新竹縣	118	27
國立仁愛高農	南投縣	528	201
國立潮州高中	屏東縣	1,584	125
國立屏北高中	屏東縣	994	176
國立內埔農工	屏東縣	862	128
國立恆春工商	屏東縣	741	80
私立民生家商	屏東縣	1,560	122
縣立來義高中	屏東縣	272	242
國立臺東大學附屬體育高中	臺東縣	186	119
國立臺東女中	臺東縣	961	217
國立臺東高中	臺東縣	1,090	322

學校名稱	縣市	全體學生數	原住民學生數
國立關山工商	臺東縣	266	112
國立臺東高商	臺東縣	920	259
國立成功商水	臺東縣	303	162
私立公東高工	臺東縣	1,061	381
縣立蘭嶼高中	臺東縣	42	42
國立花蓮女中	花蓮縣	1,187	188
國立花蓮高中	花蓮縣	1,335	203
國立玉里高中	花蓮縣	301	160
國立花蓮高農	花蓮縣	967	455
國立花蓮高工	花蓮縣	1,470	482
國立花蓮高商	花蓮縣	1,090	271
國立光復商工	花蓮縣	204	107
私立海星高中	花蓮縣	1,478	465
私立四維高中	花蓮縣	2,026	633
花蓮縣上騰工商	花蓮縣	679	344
花蓮縣立體育實驗高中	花蓮縣	128	99
私立光復高中	新竹市	2,847	81
私立仁義高中	嘉義市	76	43

附表 1-22 103 學年度各級學校專為原住民學生設置的學生社團資料

單位：人

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高中	014338	市立金山高中	原住民戲劇社	26
高中	020301	國立蘭陽女中	原住民青年社	30
高中	031309	私立育達高中	法式服務社	42
高中	031309	私立育達高中	琴法社	62
高中	031309	私立育達高中	食材造型藝術社	35
高中	031309	私立育達高中	校園綠化社	56
高中	031309	私立育達高中	親善大使	119
高中	031317	私立光啟高中	原住民舞蹈社	32
高中	031318	私立啟英高中	原住民舞蹈社	46
高中	031319	私立清華高中	熱舞社	3
高中	031319	私立清華高中	籃球	6
高中	031319	私立清華高中	熱音社	3
高中	031320	私立新興高中	原民社	120
高中	031323	私立至善高中	Dream house	36
高中	031324	私立大興高中	旗鼓隊	115
高中	041306	私立東泰高中	原住民舞蹈團(街舞社)	40
高中	041306	私立東泰高中	原住民合唱團	21
高中	041306	私立東泰高中	編織研習社	31
高中	050314	國立卓蘭實驗高中	巴達斯舞蹈社	27
高中	061306	私立明台高中	原住民舞蹈社	36
高中	061316	私立青年高中	原住民文化社	40
高中	061319	私立玉山高中	原住民文化藝術社	16
高中	120303	國立鳳山高中	原住民研究社	30
高中	120311	國立旗美高中	原住民多元舞蹈社、原住民合唱團	57
高中	124333	市立六龜高中	原創社	18
高中	131307	財團法人屏榮高中	原青社	30
高中	131308	私立陸興高中	原青社	11
高中	140301	國立臺東大學附屬體育高中	原舞社	23
高中	140303	國立臺東高中	原住民文化研究社(一)、(二)	22
高中	144322	縣立蘭嶼高中	熱門音樂社	9
高中	144322	縣立蘭嶼高中	熱舞社	6
高中	144322	縣立蘭嶼高中	壘球社	22
高中	144322	縣立蘭嶼高中	寫生社	19
高中	144322	縣立蘭嶼高中	籃球社	26
高中	144322	縣立蘭嶼高中	跆拳道社	10
高中	144322	縣立蘭嶼高中	基礎運用社	13
高中	144322	縣立蘭嶼高中	桌遊社	14
高中	144322	縣立蘭嶼高中	電影欣賞社	24
高中	150302	國立花蓮女中	女孩女孩社	180
高中	150309	國立玉里高中	原住民舞蹈社	24
高中	151306	私立海星高中	海星星光歌唱社	22
高中	151306	私立海星高中	女子排球隊	8
高中	151307	私立四維高中	原住民舞蹈社團	40
高中	151307	私立四維高中	管樂	45
高中	151307	私立四維高中	合唱團	45
高中	170301	國立基隆女中	原住民族學生社群	18

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高中	173314	市立八斗高中	壘球社	16
高中	180309	國立新竹高中	原民社	15
高中	201309	私立仁義高中	原住民舞蹈社	15
高中	201312	私立輔仁高中	原青社	55
高中	201314	私立立仁高中	原青社	35
高中	521303	私立大榮高中	原民社	5
高中	523301	市立鼓山高中	排灣族語社團	1
高中	523301	市立鼓山高中	阿美族語社團	1
高中	553301	市立高雄中學	原住民青年社	12
高職	011431	私立莊敬工家	原住民合唱團	36
高職	011432	私立中華商海	原住民舞蹈社	21
高職	020407	國立羅東高工	排球社	5
高職	020407	國立羅東高工	棒球社	3
高職	020407	國立羅東高工	橄欖球社	3
高職	020407	國立羅東高工	籃球社	4
高職	031414	私立成功工商	原住民舞蹈社	16
高職	041401	私立內思高工	原住民心靈工作坊	20
高職	051411	私立育民工家	棒球社	36
高職	080401	國立仁愛高農	原住民舞蹈社	36
高職	080401	國立仁愛高農	信望愛社	16
高職	080401	國立仁愛高農	原住民文化研習社	20
高職	080410	國立水里商工	原住民文化藝術研究社	27
高職	081409	私立同德家商	原住民舞蹈社	30
高職	091414	私立大德工商	原住民舞蹈社	13
高職	101405	私立協志工商	原住民舞蹈社	16
高職	121405	私立中山工商	原住民舞蹈社	33
高職	121413	私立高英工商	原住民舞蹈社	40
高職	130401	國立內埔農工	拳擊社	22
高職	130401	國立內埔農工	舉重社	23
高職	130417	國立恆春工商	白浪部落社原青社	30
高職	131409	私立民生家商	原青社	34
高職	140404	國立關山工商	原住民舞蹈團	17
高職	140404	國立關山工商	傳統歌謠研習社	16
高職	140404	國立關山工商	運動競技社	28
高職	140408	國立成功商水	編織社	22
高職	140408	國立成功商水	原住民歌舞劇社	22
高職	141406	私立公東高工	原住民學生合唱團	81
高職	141406	私立公東高工	原住民美學社	40
高職	141406	私立公東高工	原住民電腦應用社	43
高職	141406	私立公東高工	原住民光鹽社	28
高職	141406	私立公東高工	原住民吉他音樂社	41
高職	141406	私立公東高工	原住民青年志工服務社	48
高職	141406	私立公東高工	原住民生命教育推廣社	45
高職	141406	私立公東高工	原住民舞蹈社	43
高職	141406	私立公東高工	原住民熱音社	37
高職	150401	國立花蓮高農	原住民舞蹈社	75
高職	150404	國立花蓮高工	阿美族母語社	30
高職	150405	國立花蓮高商	原住民舞蹈社	25

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高職	150405	國立花蓮高商	原住民籃球社	35
高職	150405	國立花蓮高商	原住民排球社	35
高職	150405	國立花蓮高商	原住民熱舞社	35
高職	150411	國立光復商工	原民舞社	14
高職	151410	花蓮縣上騰工商	原住民籃球社	45
高職	201408	私立東吳工家	熱舞(原舞)社	23
高職	311401	私立育達家商	嘻哈原舞社	50
高職	361401	私立稻江高商	原住民熱舞社	30
高職	361401	私立稻江高商	調酒社	30
高職	521401	私立中華藝校	原青社	15
高職	533402	市立三民家商	馨原社	16
高職	551402	私立樹德家商	原青社	35
高職	581402	私立三信家商	原緣社	30
高職	593401	市立中正高工	原住民研究社	55
高職	611401	私立高鳳工家	原民舞蹈社	12
大學	0001	國立政治大學	搭蘆灣社	30
大學	0003	國立臺灣大學	原聲帶社	31
大學	0004	國立臺灣師範大學	原住民研究社	32
大學	0019	國立高雄大學	原來是你社	4
大學	0021	國立暨南國際大學	原住民青年社	30
大學	0022	國立臺灣科技大學	原住民青年社團	50
大學	0023	國立雲林科技大學	原住民青年社	25
大學	0024	國立屏東科技大學	原住民文化研習社	10
大學	0025	國立臺北科技大學	山地文物研究社	25
大學	0028	國立臺北藝術大學	擦擦板社	15
大學	0037	國立臺北教育大學	原住民有緣千里來相會社團(簡稱:原	20
大學	0039	國立臺中教育大學	原汁原味社	30
大學	0043	國立勤益科技大學	原住民文化研究社	8
大學	0046	國立臺北護理健康大學	原住民文化交流社	25
大學	0052	國立屏東大學	原住民文化傳承社	22
專科	0221	國立臺南護理專科學校	原青社	17
大學	1002	輔仁大學	努瑪社	50
大學	1003	東吳大學	東吳大學原住民連心社	12
大學	1004	中原大學	設計學士原住民專班學生會	36
大學	1006	中國文化大學	原住民文化薪傳社	33
大學	1008	靜宜大學	原住民聲音社	15
大學	1012	大葉大學	原聲原社	30
大學	1014	義守大學	義守娜魯灣社	50
大學	1017	實踐大學	薪傳社	45
大學	1017	實踐大學	實踐大學搬來伴社	15
大學	1018	朝陽科技大學	原野風青社	20
大學	1019	高雄醫學大學	山杏社	22
大學	1020	南華大學	原住民文化青年社	18
大學	1021	真理大學	原住民文化社	20
大學	1024	崑山科技大學	原鄉青年社	10
大學	1025	嘉南藥理大學	原住民青年文化社	30
大學	1027	慈濟大學	原音歌唱聯誼會	42
大學	1028	臺北醫學大學	原味崛起社	15

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
大學	1029	中山醫學大學	原住民青年文化交流社	12
大學	1031	輔英科技大學	拾肆原社	13
大學	1034	弘光科技大學	原住民文化推廣社	25
大學	1036	健行科技大學	原住民優秀青年服務社	20
大學	1037	正修科技大學	原民部落文創社	36
大學	1039	玄奘大學	原住民青年社	30
大學	1041	明志科技大學	原住民青年社	50
大學	1042	高苑科技大學	原舞社	39
大學	1043	大仁科技大學	原住民青年服務社	52
大學	1045	嶺東科技大學	原 Young 部落社	15
大學	1047	中臺科技大學	原住民文化社	10
大學	1049	開南大學	原住民出咧社	20
大學	1050	佛光大學	薪原力社	25
大學	1052	遠東科技大學	薪原素社	20
大學	1055	中華醫事科技大學	原住民青年文化研究社	40
大學	1056	東南科技大學	原民社	8
大學	1059	康寧大學	原動力社	15
大學	1060	南開科技大學	山合一社	20
大學	1063	育達科技大學	原住民服務社	20
大學	1064	美和科技大學	原住民青年社	36
大學	1065	吳鳳科技大學	COU 原創社	11
大學	1067	台灣首府大學	原住民部落社	20
大學	1070	長庚科技大學	那魯灣社	65
大學	1075	文藻外語大學	原住民新生代	25
學院	1148	大漢技術學院	原舞社	40
學院	1150	慈濟技術學院	原住民服務社	47
學院	1168	桃園創新技術學院	原住民青年社	15
學院	1176	稻江科技暨管理學院	原住民歌唱舞蹈藝術文化社	25
學院	1179	德霖技術學院	原住民青年社	17
學院	1184	東方設計學院	原民社	43
學院	1189	亞太創意技術學院	原住民文化研習社	9
學院	1192	臺灣觀光學院	原住民青年服務社	22
學院	1194	台北海洋技術學院	原民社	20
學院	1194	台北海洋技術學院	原住民文化推廣社	15
專科	1282	馬偕醫護管理專科學校	瑪娃安社	115
專科	1284	樹人醫護管理專科學校	原青社	33
專科	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民舞蹈社	26
專科	1285	慈惠醫護管理專科學校	原住民傳統手工藝品社	60
專科	1288	高美醫護管理專科學校	原青社	45
專科	1291	聖母醫護管理專科學校	哈嗨原舞社	46
專科	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪舞蹈團	30

附表 1-23 103 學年度各級學校設置與原住民族教育文化相關的學生社團資料

單位：人

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高中	014343	市立安康高中	國中熱舞社	20
高中	020301	國立蘭陽女中	原住民青年社	30
高中	031309	私立育達高中	原民樂舞社	9
高中	064324	市立大里高中	原住民語言研習社	6
高中	080305	國立中興高中	什麼原音	21
高中	080308	國立暨大附中	原青社	13
高中	081311	私立五育高中	原舞社	30
高中	081312	私立三育高中	原住民舞蹈社	20
高中	131307	財團法人屏榮高中	原住民皮雕社	30
高中	134334	縣立來義高中	皮雕社	15
高中	144322	縣立蘭嶼高中	原住民舞蹈社	13
高中	150302	國立花蓮女中	天弦社	45
高中	150302	國立花蓮女中	音創社	25
高中	150302	國立花蓮女中	舞動社	44
高中	150302	國立花蓮女中	童軍社	27
高中	150302	國立花蓮女中	藍水滴社	66
高中	150302	國立花蓮女中	紫錐花社	104
高中	151306	私立海星高中	啦啦隊	10
高中	151306	私立海星高中	合唱團	20
高中	151306	私立海星高中	原住民舞蹈隊	86
高中	191314	私立嶺東高中	原閩舞	51
高中	521301	私立明誠高中	原住民文化社	10
高中	553301	市立高雄中學	鄉土文化研究社	24
高中	573301	市立高雄女中	原住民研究社	2
高職	011405	私立樹人家商	幼兒原創社	48
高職	011413	私立穀保家商	族語認證密集班	8
高職	020407	國立羅東高工	吉他社	4
高職	020407	國立羅東高工	熱門音樂社	3
高職	020407	國立羅東高工	光鹽團社	27
高職	031421	私立永平工商	原住民舞蹈社	50
高職	041401	私立內思高工	原住民舞蹈	20
高職	060401	國立豐原高商	原住民傳統舞蹈社	20
高職	081409	私立同德家商	巧編社	30
高職	130401	國立內埔農工	原住民樂舞社	45
高職	130401	國立內埔農工	原住民族語認證研習社	60
高職	130401	國立內埔農工	原住民手工藝研習社	35
高職	131409	私立民生家商	原民美食社	30
高職	140408	國立成功商水	書香社	18

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
高職	141406	私立公東高工	手工DIY串珠社	40
高職	141406	私立公東高工	影片欣賞社	52
高職	141406	私立公東高工	美術社	32
高職	141406	私立公東高工	繪本動畫賞析社	18
高職	141406	私立公東高工	日文社	36
高職	141406	私立公東高工	西文社	26
高職	141406	私立公東高工	閱讀社	46
高職	141406	私立公東高工	熱舞社	52
高職	150404	國立花蓮高工	原住民舞蹈社	30
高職	151410	花蓮縣上騰工商	原住民舞蹈社	40
高職	201408	私立東吳工家	用吃愛台灣	32
大學	0001	國立政治大學	指南服務團	60
大學	0001	國立政治大學	IC部落社	65
大學	0001	國立政治大學	民族服務社	12
大學	0001	國立政治大學	愛愛社	34
大學	0001	國立政治大學	國際志工社	18
大學	0002	國立清華大學	原住民文化社	100
大學	0003	國立臺灣大學	慈幼會山地服務團(山地部落服	58
大學	0003	國立臺灣大學	圖書資訊學系學生會(蘭嶼服務	32
大學	0003	國立臺灣大學	醫學院學生社會服務團(山地部	30
大學	0003	國立臺灣大學	自然保育社(山地部落服務)	32
大學	0003	國立臺灣大學	世界志工社(山地部落服務)	55
大學	0003	國立臺灣大學	光鹽社(蘭嶼服務)	100
大學	0005	國立成功大學	原住民文化交流社	17
大學	0006	國立中興大學	原住民文化服務社	10
大學	0007	國立交通大學	山地文化服務團	55
大學	0008	國立中央大學	原愛社	27
大學	0009	國立中山大學	原住民文化工作學習社	43
大學	0017	國立臺北大學	原住民之友社	20
大學	0018	國立嘉義大學	原住民文化研究社	19
大學	0020	國立東華大學	部青團	20
大學	0028	國立臺北藝術大學	藝術服務隊	90
大學	0030	國立臺東大學	娜魯灣青年社	30
大學	0046	國立臺北護理健康大學	山地健康服務社	20
專科	0222	國立臺東專科學校	原住民教育文化社	10
大學	1001	東海大學	山地服務社	57
大學	1002	輔仁大學	醒新社港安原住民友團	30
大學	1003	東吳大學	原住民課業輔導社	45
大學	1003	東吳大學	社會服務團	35
大學	1004	中原大學	原住民青年社	49

級別	學校代碼	學校名稱	社團	人數
大學	1007	逢甲大學	原住民文化交流社	24
大學	1014	義守大學	原住民族戲劇社	40
大學	1015	世新大學	原動力研究社	35
大學	1015	世新大學	拿珊瑪谷	15
大學	1020	南華大學	台灣文化研究社	63
大學	1028	臺北醫學大學	山地社會醫療服務團	41
大學	1032	明新科技大學	原住民文化社	10
大學	1034	弘光科技大學	戶外探索社	70
大學	1040	建國科技大學	原住民青年社	9
大學	1046	中國科技大學	原本山社	16
大學	1046	中國科技大學	原汁原味原住民青年社	16
大學	1058	明道大學	原住民文化藝術社	15
大學	1058	明道大學	嗎哪音樂研究社	9
大學	1069	修平科技大學	山地服務社	15
大學	1075	文藻外語大學	山地服務社	51
學院	1150	慈濟技術學院	天主教同學會	26
學院	1189	亞太創意技術學院	原住民文化研習社	9
學院	1192	臺灣觀光學院	過敏原文化舞蹈社	24
學院	1195	馬偕醫學院	信望愛社	40
專科	1283	仁德醫護管理專科學校	原住民青年服務社	66
專科	1286	耕莘健康管理專科學校	信莘社-原勢力舞團	32
專科	1287	敏惠醫護管理專科學校	原住民文化社	50
專科	1288	高美醫護管理專科學校	原舞社	32
專科	1292	新生醫護管理專科學校	達斯督努瑪瘋原音樂社	30

附表二、歷年調查資料比較表

歷年原住民族人口與全國總人口比率

單位：人；%

年別	全國總人口數	原住民族人口數	占全國總人口數
民國 87 年	21,928,591	396,094	1.81
88 年	22,092,387	401,989	1.82
89 年	22,276,672	408,030	1.83
90 年	22,405,568	420,892	1.88
91 年	22,520,776	433,689	1.93
92 年	22,604,550	444,823	1.97
93 年	22,689,122	454,951	2.01
94 年	22,770,383	464,961	2.04
95 年	22,876,527	474,919	2.08
96 年	22,958,360	484,174	2.11
97 年	23,037,031	494,107	2.14
98 年	23,119,772	504,531	2.18
99 年	23,162,123	512,701	2.21
100 年	23,224,912	519,984	2.24
101 年	23,315,822	527,250	2.26
102 年	23,373,517	553,061	2.37
103 年	23,433,753	540,023	2.30

歷年原住民學生數占全國總學生數之比率

單位：人；%

學年度	全體學生	原住民學生	占全國總學生數
87學年度 (民國87/9-88/6)	4,640,804	77,744	1.68
88學年度 (民國88/9-89/6)	4,677,496	79,026	1.69
89學年度 (民國89/9-90/6)	4,731,572	83,807	1.77
90學年度 (民國90/9-91/6)	4,797,165	88,681	1.85
91學年度 (民國91/9-92/6)	4,838,285	89,600	1.85
92學年度 (民國92/9-93/6)	4,860,164	95,589	1.97
93學年度 (民國93/9-94/6)	4,862,121	100,285	2.06
94學年度 (民國94/9-95/6)	4,831,845	102,724	2.13
95學年度 (民國95/9-96/6)	4,819,424	107,378	2.23
96學年度 (民國96/9-97/6)	4,787,455	109,471	2.29
97學年度 (民國97/9-98/6)	4,719,749	111,397	2.36
98學年度 (民國98/9-99/6)	4,636,382	114,408	2.47
99學年度 (民國99/9-100/6)	4,546,307	115,767	2.55
100學年度 (民國100/9-101/6)	4,450,720	117,277	2.64
101學年度 (民國101/9-102/6)	4,345,669	117,643	2.71
102學年度 (民國102/9-103/6)	4,228,835	117,095	2.77
103學年度 (民國103/9-103/6)	4,155,717	116,811	2.81

87~103 學年度各級學校全體學生與原住民學生人數及比率比較

單位：人；%

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小
全體 學生數	87	4,640,804	10,845	43,025	862,051	311,838	493,055	1,009,309	1,910,681
	88	4,677,496	12,253	54,980	927,050	331,618	467,207	957,209	1,927,179
	89	4,731,572	13,822	70,039	1,008,241	356,589	427,366	929,534	1,925,981
	90	4,797,165	15,962	87,251	1,084,012	370,980	377,731	935,738	1,925,491
	91	4,838,285	18,705	103,425	1,118,162	383,509	339,627	956,823	1,918,034
	92	4,860,164	21,658	121,909	1,126,627	393,689	325,996	957,285	1,913,000
	93	4,862,121	24,409	135,992	1,125,466	409,635	326,159	956,927	1,883,533
	94	4,831,845	27,531	149,493	1,119,534	420,608	331,604	951,202	1,831,873
	95	4,819,424	29,839	163,585	1,120,569	419,140	335,554	952,344	1,798,393
	96	4,787,455	31,707	172,518	1,121,804	414,557	339,497	953,277	1,754,095
	97	4,719,749	32,891	180,809	1,123,755	406,316	346,563	951,976	1,677,439
	98	4,636,382	33,751	183,401	1,119,507	403,183	354,608	948,534	1,593,398
	99	4,546,307	34,178	185,000	1,124,425	400,642	362,514	919,802	1,519,746
100	4,450,720	33,686	184,113	1,134,285	401,958	366,449	873,226	1,457,003	
101	4,345,669	32,731	183,094	1,139,465	402,688	369,432	844,884	1,373,375	
102	4,228,835	31,475	177,305	1,137,193	393,321	360,491	831,930	1,297,120	
103	4,155,717	30,549	172,968	1,136,332	376,256	383,680	803,226	1,252,706	
原住民 學生數	87	77,744	0	18	5,888	2,121	9,393	20,718	39,606
	88	79,026	4	32	6,744	2,956	8,196	19,170	41,924
	89	83,807	3	64	8,262	3,531	7,586	20,193	44,168
	90	88,681	9	116	9,331	4,497	7,254	20,010	47,464
	91	89,600	11	154	10,479	5,588	6,824	20,136	46,408
	92	95,589	15	231	11,428	6,266	6,807	21,949	48,893
	93	100,285	19	300	12,482	7,185	7,164	23,538	49,597
	94	102,724	30	395	13,175	8,005	7,268	24,699	49,152
	95	107,378	33	461	14,835	8,712	7,747	25,900	49,690
	96	109,471	33	552	14,608	9,628	8,495	26,854	49,301
	97	111,397	38	642	15,738	9,527	8,944	27,459	49,049
	98	114,408	56	747	17,158	10,235	9,554	27,918	48,740
	99	115,767	68	908	18,622	10,501	10,060	27,621	47,987
100	117,277	72	987	21,158	10,707	10,039	27,038	47,276	
101	117,643	79	1,113	23,038	10,473	10,288	26,448	46,204	
102	117,095	87	1,236	24,000	10,229	9,942	26,260	45,341	
103	116,811	99	1,316	24,021	9,837	11,309	25,885	44,344	
原住民 學生數 占全體 學生數 比率	87	1.68%	0.00%	0.04%	0.68%	0.68%	1.91%	2.05%	2.07%
	88	1.69%	0.03%	0.06%	0.73%	0.89%	1.75%	2.00%	2.18%
	89	1.77%	0.02%	0.09%	0.82%	0.99%	1.78%	2.17%	2.29%
	90	1.85%	0.06%	0.13%	0.86%	1.21%	1.92%	2.14%	2.47%
	91	1.85%	0.06%	0.15%	0.94%	1.46%	2.01%	2.10%	2.42%
	92	1.97%	0.07%	0.19%	1.01%	1.59%	2.09%	2.29%	2.56%
	93	2.06%	0.08%	0.22%	1.11%	1.75%	2.20%	2.46%	2.63%
	94	2.13%	0.11%	0.26%	1.18%	1.90%	2.19%	2.60%	2.68%
	95	2.23%	0.11%	0.28%	1.32%	2.08%	2.31%	2.72%	2.76%
	96	2.29%	0.10%	0.32%	1.30%	2.32%	2.50%	2.82%	2.81%
	97	2.36%	0.12%	0.36%	1.40%	2.34%	2.58%	2.88%	2.92%
	98	2.47%	0.17%	0.41%	1.53%	2.54%	2.69%	2.94%	3.06%
	99	2.55%	0.20%	0.49%	1.66%	2.62%	2.78%	3.00%	3.16%
100	2.64%	0.21%	0.54%	1.87%	2.66%	2.74%	3.10%	3.24%	
101	2.71%	0.24%	0.61%	2.02%	2.60%	2.78%	3.13%	3.36%	
102	2.77%	0.28%	0.70%	2.11%	2.60%	2.76%	3.16%	3.50%	
103	2.81%	0.32%	0.76%	2.11%	2.61%	2.95%	3.22%	3.54%	

註：102 學年度(含)以前不包含實用技能學程及進修學校(補校)之人數；103 學年度不包含進修學校(補校)之人數。

87~103 學年度全體學生與原住民學生數各級學校分配結構比較(續完)

	學年度	總計	博士	碩士	大專	高中	高職	國中	國小
全體學生數 各級學校 分配結構	87	100.00%	0.23%	0.93%	18.58%	6.72%	10.62%	21.75%	41.17%
	88	100.00%	0.26%	1.18%	19.82%	7.09%	9.99%	20.46%	41.20%
	89	100.00%	0.29%	1.48%	21.31%	7.54%	9.03%	19.65%	40.70%
	90	100.00%	0.33%	1.82%	22.60%	7.73%	7.87%	19.51%	40.14%
	91	100.00%	0.39%	2.14%	23.11%	7.93%	7.02%	19.78%	39.64%
	92	100.00%	0.45%	2.51%	23.18%	8.10%	6.71%	19.70%	39.36%
	93	100.00%	0.50%	2.80%	23.15%	8.43%	6.71%	19.68%	38.74%
	94	100.00%	0.57%	3.09%	23.17%	8.70%	6.86%	19.69%	37.91%
	95	100.00%	0.62%	3.39%	23.25%	8.70%	6.96%	19.76%	37.32%
	96	100.00%	0.66%	3.60%	23.43%	8.66%	7.09%	19.91%	36.64%
	97	100.00%	0.70%	3.83%	23.81%	8.61%	7.34%	20.17%	35.54%
	98	100.00%	0.73%	3.96%	24.51%	8.70%	7.65%	20.46%	34.37%
	99	100.00%	0.75%	4.07%	24.73%	8.81%	7.97%	20.23%	33.43%
100	100.00%	0.76%	4.14%	25.49%	9.03%	8.23%	19.62%	32.74%	
101	100.00%	0.75%	4.21%	26.22%	9.27%	8.50%	19.44%	31.60%	
102	100.00%	0.76%	4.28%	27.07%	9.32%	8.53%	19.59%	30.44%	
103	100.00%	0.74%	4.16%	27.34%	9.05%	9.23%	19.33%	30.14%	
原住民學生數 各級學校 分配結構	87	100.00%	0.00%	0.02%	7.57%	2.73%	12.08%	26.65%	50.94%
	88	100.00%	0.01%	0.04%	8.53%	3.74%	10.37%	24.26%	53.05%
	89	100.00%	0.00%	0.08%	9.86%	4.21%	9.05%	24.09%	52.70%
	90	100.00%	0.01%	0.13%	10.52%	5.07%	8.18%	22.56%	53.52%
	91	100.00%	0.01%	0.17%	11.70%	6.24%	7.62%	22.47%	51.79%
	92	100.00%	0.02%	0.24%	11.96%	6.56%	7.12%	22.96%	51.15%
	93	100.00%	0.02%	0.30%	12.45%	7.16%	7.14%	23.47%	49.46%
	94	100.00%	0.03%	0.38%	12.83%	7.79%	7.08%	24.04%	47.85%
	95	100.00%	0.03%	0.43%	13.82%	8.11%	7.21%	24.12%	46.28%
	96	100.00%	0.03%	0.50%	13.34%	8.80%	7.76%	24.53%	45.04%
	97	100.00%	0.03%	0.58%	14.13%	8.55%	8.03%	24.65%	44.03%
	98	100.00%	0.05%	0.65%	15.00%	8.95%	8.35%	24.40%	42.60%
	99	100.00%	0.06%	0.78%	16.09%	9.07%	8.69%	23.86%	41.45%
100	100.00%	0.06%	0.84%	18.04%	9.13%	8.56%	23.05%	40.31%	
101	100.00%	0.07%	0.95%	19.58%	8.90%	8.75%	22.48%	39.27%	
102	100.00%	0.07%	1.06%	20.50%	8.74%	8.49%	22.43%	38.72%	
103	100.00%	0.08%	1.13%	20.56%	8.42%	9.68%	22.16%	37.96%	

87~103 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度	87學年度	88學年度	89學年度	90學年度	91學年度
總計	1,910,681	1,927,179	1,925,981	1,925,491	1,918,034	39,606	41,900	44,050	47,465	46,408
新北市	321,748	326,700	326,766	325,337	322,918	3,901	4,238	4,709	4,640	4,840
臺北市	203,843	202,378	201,339	198,518	194,795	702	771	853	940	1,036
臺中市	235,870	239,655	240,452	241,368	242,078	2706	2761	2863	3063	3204
臺南市	155,576	155,563	154,012	152,131	151,061	321	322	358	404	498
高雄市	224,993	225,759	224,259	223,881	221,950	1,927	2,069	2,094	2,332	2,379
宜蘭縣	39,868	40,379	40,443	40,142	39,920	1,286	1,375	1,409	1,481	1,452
桃園市	163,569	168,387	172,828	176,036	177,859	4,705	5,056	5,451	6,088	5,993
新竹縣	39,362	40,847	41,748	42,640	43,222	1,586	1,604	1,694	1,787	1,940
苗栗縣	48,251	48,422	47,873	48,236	47,576	675	719	767	857	881
彰化縣	115,949	115,265	114,186	113,107	111,811	433	441	451	539	553
南投縣	45,704	45,792	44,318	44,506	44,225	2,122	2,958	3,128	3,739	2,973
雲林縣	54,155	53,682	53,484	53,598	53,901	100	91	111	106	139
嘉義縣	38,998	39,178	38,941	39,184	39,380	378	363	475	403	435
屏東縣	72,822	73,201	72,762	73,132	73,223	4,602	4,725	4,533	4,922	4,841
臺東縣	18,650	18,759	18,666	18,848	18,972	6,054	6,023	6,636	7,169	5,773
花蓮縣	28,184	28,677	28,832	29,215	29,315	7,052	7,313	7,404	7,815	8,221
澎湖縣	6,576	6,497	6,463	6,475	6,452	19	15	23	20	22
基隆市	32,555	33,314	33,446	33,552	33,454	726	757	775	838	852
新竹市	34,006	34,766	35,380	35,576	35,898	243	239	229	202	239
嘉義市	24,933	25,067	25,119	25,390	25,343	56	57	77	102	121
金門縣	4,525	4,312	4,106	4,042	4,108	12	3	10	18	13
連江縣	544	579	558	577	573	0	0	0	0	3

87~103 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度	92學年度	93學年度	94學年度	95學年度	96學年度
總計	1,912,791	1,883,533	1,831,873	1,798,393	1,754,095	48,893	49,597	49,152	49,690	49,301
新北市	319,462	311,728	300,962	294,317	286,275	5,070	5,230	5,153	5,399	5,447
臺北市	192,674	189,379	183,381	178,498	172,474	1,132	1,182	1,206	1,269	1,294
臺中市	242,561	239,634	234,221	229,918	225,258	3390	3377	3411	3435	3387
臺南市	149,736	147,244	142,326	139,130	135,135	541	588	645	659	646
高雄市	220,752	217,466	211,176	207,124	201,264	2504	2,577	2,657	2,786	2,848
宜蘭縣	39,760	38,979	37,523	36,400	35,209	1,552	1,827	1,631	1,645	1,661
桃園市	179,938	179,191	177,648	176,400	174,244	6,285	6,431	6,682	6,863	6,937
新竹縣	43,802	43,473	42,981	42,897	42,753	1,926	1,964	2,017	2,045	2,105
苗栗縣	47,234	46,101	44,402	43,327	42,034	923	954	978	1,055	1,026
彰化縣	111,184	109,432	106,153	104,767	102,490	605	575	564	533	511
南投縣	44,000	43,341	41,866	41,221	40,107	3,083	3,107	2,988	2,954	2,885
雲林縣	54,664	54,217	53,519	53,320	52,644	328	318	175	207	223
嘉義縣	39,418	39,361	38,360	37,755	37,233	472	518	544	553	537
屏東縣	73,390	72,129	69,697	68,073	65,440	4,890	4,735	4,645	4,619	4,511
臺東縣	19,052	18,775	18,062	17,685	17,060	6,384	6,357	6,245	6,189	6,036
花蓮縣	29,212	28,584	27,496	26,621	25,463	8,480	8,456	8,245	8,112	7,887
澎湖縣	6,546	6,375	6,153	6,079	6,010	26	83	29	29	30
基隆市	32,943	32,112	30,896	30,077	28,988	880	862	857	847	847
新竹市	36,116	35,895	35,417	35,283	35,040	273	287	294	301	318
嘉義市	25,574	25,436	25,042	24,896	24,354	126	139	147	138	123
金門縣	4,172	4,106	4,043	4,044	4,074	16	20	25	34	23
連江縣	601	575	549	561	546	7	10	14	18	19

87~103 學年度國民小學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,677,439	1,593,398	1,519,746	1,457,004	1,373,375	1,297,120	1,252,706	49,055	48,740	47,987	47,276	46,204	45,283	44,344
新北市	273,037	259,493	248,308	238,483	225,234	213,641	207,301	5,495	5,380	5,265	5,240	5,015	4,943	4,792
臺北市	163,133	154,548	145,930	139,259	130,862	123,948	121,218	1,309	1,268	1,222	1,178	1,182	1,134	1,048
臺中市	215,283	203,976	194,207	185,941	175,643	166,752	161,710	3,533	3,401	3,328	3,301	3,272	3,271	3,216
臺南市	128,651	121,200	115,066	109,942	103,436	97,519	94,520	645	656	653	671	631	657	664
高雄市	191,504	181,011	171,774	164,392	154,182	145,049	139,731	2,928	2,909	2,986	3,100	3,055	3,047	2,939
宜蘭縣	33,260	31,371	29,728	28,357	26,615	24,969	23,968	1,652	1,632	1,601	1,627	1,651	1,632	1,624
桃園市	168,854	161,716	155,449	150,294	142,703	135,633	131,739	6,916	6,883	6,804	6,729	6,748	6,727	6,701
新竹縣	41,915	40,583	39,718	39,036	37,725	36,706	36,365	2,147	2,153	2,130	2,153	2,078	2,021	1,984
苗栗縣	40,450	38,751	37,199	36,091	34,240	32,390	31,076	1,049	1,091	1,110	1,119	1,104	1,072	1,050
彰化縣	98,803	94,148	90,077	86,180	81,029	75,886	72,147	537	542	541	542	570	564	544
南投縣	38,326	36,518	34,556	32,932	30,774	28,607	26,958	2,833	2,755	2,655	2,616	2,546	2,488	2,450
雲林縣	51,066	49,055	47,033	44,939	42,444	39,669	37,757	226	235	237	255	241	264	286
嘉義縣	36,099	34,266	32,416	30,845	28,726	26,269	24,196	501	499	449	436	424	438	435
屏東縣	61,910	58,065	54,701	51,910	48,125	44,667	42,042	4,409	4,412	4,410	4,286	4,162	4,120	4,075
臺東縣	16,313	15,686	14,875	14,099	13,203	12,444	11,738	5,951	6,017	5,864	5,638	5,430	5,236	5,043
花蓮縣	23,969	22,690	21,666	20,510	19,216	17,994	17,202	7,549	7,528	7,374	7,046	6,787	6,451	6,168
澎湖縣	5,832	5,563	5,355	5,151	4,827	4,465	4,230	32	22	21	20	25	14	18
基隆市	26,877	25,252	23,613	22,230	20,364	18,942	18,035	815	837	796	788	757	720	724
新竹市	34,300	32,805	32,409	31,822	30,935	29,899	29,760	361	347	375	367	359	369	399
嘉義市	23,318	22,162	21,127	20,150	18,750	17,458	16,845	109	120	111	113	118	115	118
金門縣	4,006	4,001	4,018	3,953	3,871	3,729	3,699	33	33	42	41	37	47	55
連江縣	533	538	521	488	471	484	469	25	20	13	10	12	11	11

87~103 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	1,009,309	957,209	929,534	935,738	956,823	20,718	19,088	20,108	19,869	20,316
新北市	166,269	158,558	154,577	156,551	159,824	1,733	1,714	1,748	2,271	1,969
臺北市	112,920	105,863	101,472	100,864	102,442	373	394	395	402	507
臺中市	122,487	117,328	114,837	115,982	119,642	1,183	1,243	1,248	1,313	1,461
臺南市	87,154	82,961	80,084	80,717	81,124	202	116	112	167	234
高雄市	118,116	111,136	107,877	108,450	111,777	1129	1085	1410	1122	1192
宜蘭縣	20,692	19,669	19,327	19,839	20,295	725	614	616	638	647
桃園市	80,652	77,391	76,509	78,606	82,337	2,496	2,053	2,085	2,201	2,474
新竹縣	18,588	17,554	17,528	18,146	19,376	818	753	905	720	780
苗栗縣	25,472	24,017	23,186	23,290	23,804	353	318	351	335	373
彰化縣	62,216	58,533	56,041	55,314	55,692	187	194	200	228	254
南投縣	22,424	21,177	20,338	20,653	21,265	1,311	1,116	2,114	1,360	1,181
雲林縣	34,447	32,312	30,428	29,314	28,831	53	112	81	81	99
嘉義縣	18,458	17,475	17,041	16,952	17,041	137	144	119	133	125
屏東縣	38,322	36,193	35,306	35,314	35,715	2,428	2,271	2,212	2,205	2,238
臺東縣	10,269	9,558	9,190	9,078	9,181	3,189	2,859	2,541	2,711	2,610
花蓮縣	15,196	14,156	13,654	13,799	14,117	3,799	3,484	3,319	3,377	3,515
澎湖縣	3,791	3,522	3,377	3,382	3,330	10	7	10	4	4
基隆市	16,167	15,655	15,790	16,166	16,957	347	355	377	355	406
新竹市	16,871	16,378	16,078	16,549	17,089	99	121	128	125	123
嘉義市	15,582	14,824	14,016	13,961	14,285	146	135	134	121	119
金門縣	2,917	2,668	2,615	2,531	2,406	0	0	3	0	5
連江縣	299	281	263	280	293	0	0	0	0	0

87~103 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	957,285	956,927	951,202	952,344	953,277	21,949	23,538	24,699	25,900	26,854
新北市	159,537	158,385	156,527	155,824	154,257	2,126	2,324	2,649	2,757	2,857
臺北市	101,849	100,516	99,061	98,665	98,917	561	618	634	706	765
臺中市	120,621	121,563	122,944	122,410	122,571	1,538	1,719	1,751	1,877	1,924
臺南市	80,393	79,104	78,528	77,984	77,768	260	276	329	361	394
高雄市	111,185	111,038	109,673	109,609	110,122	1218	1282	1325	1373	1490
宜蘭縣	20,367	20,348	20,498	20,753	20,904	666	729	715	793	811
桃園市	84,429	86,859	87,134	88,453	89,289	2,697	2,963	3,157	3,410	3,570
新竹縣	20,046	20,695	20,752	21,259	21,452	821	877	895	938	1,011
苗栗縣	23,855	23,798	23,261	23,276	23,100	398	447	450	482	487
彰化縣	54,931	54,434	53,700	53,024	52,509	287	294	326	341	351
南投縣	21,273	21,357	21,433	22,068	22,391	1,262	1,323	1,498	1,560	1,556
雲林縣	28,563	28,445	27,762	28,069	28,261	104	105	105	110	116
嘉義縣	17,049	17,023	17,053	16,965	17,017	148	144	167	184	203
屏東縣	35,142	35,281	35,233	35,623	36,023	2,296	2,378	2,474	2,494	2,506
臺東縣	9,098	9,284	9,336	9,321	9,227	3,112	3,319	3,324	3,364	3,408
花蓮縣	14,334	14,586	14,600	14,714	14,726	3,822	4,041	3,035	4,320	4,518
澎湖縣	3,195	3,176	3,209	3,272	3,212	7	13	10	13	10
基隆市	17,170	17,269	17,295	17,200	17,007	395	466	458	515	526
新竹市	17,673	17,558	17,370	17,458	17,788	121	103	114	149	165
嘉義市	14,104	13,813	13,458	13,973	14,314	106	102	108	116	142
金門縣	2,175	2,090	2,083	2,146	2,141	4	14	13	18	18
連江縣	296	305	292	278	281	0	1	1	19	26

87~103 學年度國民中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	951,976	948,534	919,802	873,226	844,884	831,930	803,226	27,401	27,918	27,621	27,038	26,448	26,210	25,885
新北市	152,152	149,593	144,300	136,231	132,204	130,301	125,520	2,934	3,061	2,992	2,879	2,855	2,852	2,780
臺北市	98,774	98,369	95,287	90,149	86,887	84,453	80,483	749	818	867	871	840	738	723
臺中市	122,859	122,974	119,828	114,050	109,952	108,423	104,453	1,995	2,031	1,977	1,967	1,942	1,904	1,892
臺南市	76,792	76,455	73,694	69,941	67,294	66,134	63,133	404	421	425	419	410	414	419
高雄市	109,842	109,161	105,264	99,403	96,280	94,342	90,837	1,552	1,587	1,600	1,597	1,635	1,694	1,760
宜蘭縣	20,961	20,863	20,267	19,264	18,353	17,908	17,140	847	888	893	931	902	882	892
桃園市	91,027	91,272	89,460	85,800	83,877	83,418	81,330	3,716	3,857	3,892	3,834	3,767	3,719	3,718
新竹縣	21,653	21,856	21,338	20,599	20,073	20,241	20,051	1,056	1,080	1,075	1,064	1,072	1,110	1,113
苗栗縣	22,857	22,624	21,692	20,408	19,646	19,546	19,273	541	535	543	528	547	532	534
彰化縣	52,021	52,381	51,334	49,335	47,591	46,962	45,510	334	333	307	298	253	287	292
南投縣	22,530	22,139	21,470	20,358	19,731	19,351	18,711	1,557	1,588	1,606	1,532	1,424	1,457	1,350
雲林縣	28,615	28,971	28,417	27,267	26,624	26,393	25,798	119	134	147	131	154	155	165
嘉義縣	17,016	17,092	16,878	16,159	15,740	15,659	15,409	208	223	220	210	174	176	173
屏東縣	36,181	35,987	34,337	32,015	30,366	29,392	28,326	2,502	2,471	2,362	2,303	2,262	2,292	2,235
臺東縣	9,151	9,167	8,965	8,518	8,219	7,940	7,749	3,465	3,414	3,381	3,340	3,274	3,152	3,099
花蓮縣	14,583	14,470	13,840	13,116	12,461	12,076	11,554	4,469	4,508	4,383	4,230	4,057	3,998	3,892
澎湖縣	3,102	3,146	3,074	2,997	2,907	2,933	2,842	11	16	21	23	17	17	18
基隆市	16,851	16,387	15,577	14,379	13,984	13,586	12,820	559	526	491	441	438	453	423
新竹市	18,247	18,693	18,305	17,517	17,135	17,446	17,314	178	211	220	239	230	245	238
嘉義市	14,299	14,436	14,064	13,396	13,206	12,954	12,522	166	176	166	161	154	133	117
金門縣	2,169	2,205	2,131	2,051	2,066	2,189	2,179	29	33	31	31	30	35	46
連江縣	294	293	280	273	288	283	272	10	7	22	9	11	15	6

87~103 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	311,838	331,618	356,589	370,980	383,509	2,121	3,000	3,478	4,497	5,588
新北市	34,950	37,969	40,926	42,755	43,765	159	158	197	246	315
臺北市	70,804	73,354	75,339	74,779	74,483	137	165	161	247	315
臺中市	31,369	34,975	40,658	44,691	47,929	51	57	97	140	208
臺南市	29,754	30,942	32,591	33,455	34,898	18	20	25	28	27
高雄市	42,285	44,521	46,269	46,302	46,142	104	76	145	136	154
宜蘭縣	6,172	6,430	7,133	7,293	7,329	50	65	189	239	277
桃園市	18,230	21,486	25,181	28,136	30,068	93	191	230	273	323
新竹縣	5,369	5,857	5,805	5,844	6,032	24	99	93	110	117
苗栗縣	6,138	6,797	7,021	7,529	8,159	46	47	36	56	65
彰化縣	11,341	12,314	14,874	15,810	16,482	7	9	12	18	24
南投縣	3,016	3,349	4,319	5,396	6,300	64	55	69	124	146
雲林縣	8,876	9,184	9,541	9,509	9,758	3	11	22	19	13
嘉義縣	1,994	2,258	2,244	2,228	2,300	13	38	48	58	62
屏東縣	8,715	8,492	8,695	9,368	10,359	264	364	341	447	603
臺東縣	3,687	3,831	4,121	4,474	4,723	386	837	858	1,030	1,136
花蓮縣	3,866	3,985	4,499	5,098	5,759	452	481	543	804	1,137
澎湖縣	1,094	1,082	1,171	1,223	1,276	0	0	0	0	0
基隆市	6,007	6,172	6,681	7,155	7,260	43	49	63	92	96
新竹市	7,377	7,686	8,408	8,840	9,563	35	46	50	80	93
嘉義市	9,497	9,616	9,740	9,684	9,541	38	46	44	62	68
金門縣	1,143	1,160	1,171	1,153	1,078	0	0	0	0	0
連江縣	154	158	202	258	305	0	0	0	0	0

87~103 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	393,689	409,635	420,608	419,140	414,557	6,266	7,185	8,005	8,712	9,628
新北市	44,987	45,326	45,791	44,975	44,160	381	408	480	533	569
臺北市	75,084	78,073	79,803	80,072	78,871	423	507	636	727	823
臺中市	49,020	50,689	51,300	50,281	49,208	255	278	288	308	327
臺南市	36,521	38,339	38,880	38,291	37,458	37	57	82	90	77
高雄市	46,947	49,153	50,675	50,030	49,144	201	240	289	327	346
宜蘭縣	7,533	8,104	8,502	8,233	8,090	245	272	288	288	299
桃園市	31,853	33,618	35,216	35,748	35,932	471	602	672	740	820
新竹縣	6,332	6,675	7,352	7,759	8,041	121	109	107	85	85
苗栗縣	8,703	9,083	9,488	9,740	9,869	70	80	83	100	118
彰化縣	16,148	16,492	17,013	16,969	16,669	33	44	43	49	51
南投縣	6,539	6,609	6,474	6,499	6,653	159	161	166	191	205
雲林縣	10,166	10,386	10,428	10,388	10,394	11	15	30	24	24
嘉義縣	2,253	2,281	2,455	2,684	2,939	43	35	11	9	9
屏東縣	10,882	11,351	11,666	11,866	11,698	703	839	870	971	973
臺東縣	4,640	4,671	4,750	4,736	4,828	1,138	1,207	1,370	1,467	1,568
花蓮縣	6,162	6,919	7,499	7,744	7,876	1,261	1,506	1,707	1,874	2,330
澎湖縣	1,253	1,268	1,266	1,223	1,215	0	2	1	3	4
基隆市	7,434	7,680	7,883	7,725	7,603	104	89	98	89	108
新竹市	10,369	11,578	12,629	13,042	13,267	121	159	207	223	237
嘉義市	9,487	9,931	10,119	9,726	9,288	75	77	93	111	112
金門縣	1,070	1,097	1,099	1,071	1,022	1	5	5	6	4
連江縣	306	312	320	338	332	0	3	2	3	3

87~103 學年度高級中學全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	406,316	403,183	400,642	401,958	402,688	393,321	376,256	9,527	10,235	10,501	10,707	10,473	10,214	9,837
新北市	43,847	44,352	44,842	45,262	45,370	45,373	45,246	590	663	694	713	717	743	759
臺北市	77,011	75,604	74,717	75,231	74,994	72,892	68,347	841	854	857	846	829	853	789
臺中市	47,121	45,064	43,236	43,193	44,237	44,086	42,104	302	304	546	593	580	586	563
臺南市	36,752	36,298	36,464	36,482	36,190	34,568	32,897	80	87	196	215	203	205	175
高雄市	47,931	47,894	47,554	47,081	46,380	44,844	42,325	346	370	678	704	703	698	667
宜蘭縣	8,026	8,075	8,118	8,253	8,338	8,253	8,030	311	341	359	396	394	388	389
桃園市	35,251	35,809	36,293	36,966	37,148	36,466	35,005	846	904	928	990	990	986	935
新竹縣	7,866	7,717	7,537	7,862	8,187	8,068	7,378	90	94	102	128	148	160	155
苗栗縣	9,762	9,688	9,482	9,305	8,976	8,658	8,138	121	163	160	167	126	104	103
彰化縣	16,132	15,945	16,023	16,333	16,881	17,014	16,856	66	68	69	70	66	58	57
南投縣	6,889	7,328	7,204	6,959	6,637	6,340	5,714	223	240	248	238	235	226	227
雲林縣	10,399	10,101	10,056	10,255	10,553	10,303	10,124	23	29	28	49	54	60	49
嘉義縣	2,999	3,072	3,182	3,278	3,297	3,233	3,150	12	14	20	23	27	19	23
屏東縣	11,398	11,191	11,266	11,425	11,614	11,154	10,642	1,018	1,042	1,071	1,092	1,099	1,067	1,095
臺東縣	4,818	4,922	4,914	4,846	4,748	4,436	4,051	1,588	1,727	1,749	1,694	1,605	1,487	1,424
花蓮縣	7,898	8,160	8,116	8,055	7,961	7,735	7,231	2,038	2,160	2,164	2,116	2,044	2,022	1,888
澎湖縣	1,222	1,205	1,170	1,139	1,128	1,104	1,081	5	6	3	4	2	4	4
基隆市	7,328	7,185	6,831	6,737	6,807	6,429	5,895	119	114	110	113	130	132	119
新竹市	13,301	13,327	13,167	12,771	12,665	12,353	12,460	251	274	283	264	251	212	225
嘉義市	9,015	8,912	9,151	9,149	9,190	8,679	8,275	108	170	229	283	256	204	175
金門縣	1,021	1,016	1,005	1,028	1,023	987	972	3	1	2	2	3	3	5
連江縣	329	318	314	348	364	346	335	5	3	5	7	11	12	11

87~103 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	493,055	467,207	427,366	377,731	339,627	9,393	8,765	7,609	7,254	6,824
新北市	52,124	49,761	46,103	41,551	38,770	541	553	497	495	444
臺北市	80,540	74,868	69,799	58,720	51,543	499	396	447	403	371
臺中市	58,172	55,126	48,244	41,991	37,037	404	390	365	407	453
臺南市	43,999	42,278	38,911	34,412	29,927	142	195	207	216	209
高雄市	60,151	55,961	52,018	46,765	42,958	980	980	887	870	866
宜蘭縣	8,678	8,362	7,800	7,080	6,666	143	141	127	120	129
桃園市	41,452	40,644	37,654	34,688	31,782	815	822	772	838	804
新竹縣	8,587	7,474	6,376	6,023	5,620	199	164	64	72	76
苗栗縣	14,046	12,308	10,504	8,842	7,799	293	214	136	84	101
彰化縣	25,645	24,896	22,729	21,240	19,609	42	34	42	53	70
南投縣	10,034	9,961	8,052	6,861	5,451	305	287	252	270	262
雲林縣	12,820	12,503	11,897	10,589	10,006	62	55	59	52	77
嘉義縣	9,540	8,911	8,510	7,834	7,789	98	128	138	122	120
屏東縣	14,965	14,300	13,313	11,119	9,337	1,038	861	785	616	507
臺東縣	4,159	3,793	3,053	2,344	1,801	1,339	1,174	671	541	472
花蓮縣	10,199	9,910	8,961	7,851	6,623	2,172	2,077	1,929	1,874	1,631
澎湖縣	2,235	2,209	2,096	1,843	1,600	2	5	5	5	5
基隆市	9,085	8,508	7,681	6,583	6,135	160	145	112	94	103
新竹市	10,382	9,631	8,426	7,347	6,292	104	95	89	83	86
嘉義市	14,637	14,208	13,701	12,579	11,545	55	49	25	39	38
金門縣	1,515	1,505	1,481	1,442	1,337	0	0	0	0	0
連江縣	90	90	57	27	0	0	0	0	0	0

87~103 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	96 學年度
總計	325,996	326,159	331,604	335,554	339,497	6,807	7,164	7,268	7,747	8,495
新北市	37,368	38,103	39,320	40,791	43,250	456	431	475	569	687
臺北市	46,935	46,040	46,782	47,267	46,626	345	395	473	531	604
臺中市	37,288	39,352	42,214	44,669	45,847	517	574	634	683	814
臺南市	26,768	25,369	25,263	25,196	24,960	90	183	143	149	124
高雄市	41,742	41,148	41,977	41,645	43,192	844	821	780	874	956
宜蘭縣	6,178	5,949	5,616	5,483	5,313	120	123	108	87	93
桃園市	29,987	29,982	29,681	29,884	30,177	808	909	842	881	846
新竹縣	5,841	5,853	5,679	5,758	5,674	83	91	100	129	180
苗栗縣	7,564	7,483	7,588	7,635	7,580	70	84	105	117	114
彰化縣	20,430	21,225	21,879	21,891	22,121	83	95	94	130	166
南投縣	5,519	5,742	6,153	6,394	6,331	272	300	300	232	395
雲林縣	9,518	9,687	9,657	9,785	10,003	81	88	88	96	112
嘉義縣	7,982	7,536	7,467	7,608	7,479	126	107	67	75	72
屏東縣	9,139	9,316	9,207	9,249	9,317	533	543	531	563	525
臺東縣	1,915	1,996	2,138	2,172	2,298	527	625	661	728	821
花蓮縣	6,069	5,590	5,418	5,360	5,386	1,603	1,522	1,527	1,570	1,654
澎湖縣	1,537	1,577	1,600	1,610	1,645	5	1	4	4	8
基隆市	6,332	7,137	7,787	8,081	8,108	117	124	142	157	172
新竹市	5,752	5,063	4,644	4,372	4,340	81	67	76	73	86
嘉義市	10,735	10,621	10,288	9,612	8,826	46	79	116	94	62
金門縣	1,397	1,390	1,246	1,092	1,024	0	2	2	5	4
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

87~103 學年度高級職業學校全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數							原住民學生數						
	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	346,563	354,608	362,514	366,449	369,432	360,491	383,680	8,944	9,554	10,060	10,043	10,288	9,934	11,309
新北市	44,805	45,579	45,786	45,913	46,128	45,011	44,018	811	868	1,000	1,062	1,060	1,037	1,126
臺北市	46,134	46,663	47,210	47,823	46,469	44,166	41,578	566	603	639	631	633	589	611
臺中市	47,107	49,441	52,111	54,378	55,927	56,207	59,216	787	809	826	923	935	989	1,073
臺南市	25,240	25,631	26,116	26,480	27,083	26,718	30,017	146	159	181	197	208	206	240
高雄市	43,964	44,228	44,612	44,284	44,683	42,723	47,887	934	1013	1,005	875	908	852	988
宜蘭縣	5,292	5,369	5,432	5,416	5,405	5,356	6,015	90	95	109	121	147	172	216
桃園市	31,057	32,006	33,271	34,344	36,002	36,175	41,139	949	1,067	1,261	1,341	1,446	1,453	1,910
新竹縣	5,863	6,309	6,476	6,259	5,949	5,553	6,404	232	251	252	234	228	228	277
苗栗縣	7,859	8,302	8,757	9,161	9,265	8,976	9,946	127	119	161	180	185	199	266
彰化縣	22,932	23,249	23,783	23,424	23,491	22,435	23,860	184	160	176	163	166	150	154
南投縣	6,389	6,666	7,323	7,897	8,356	8,471	9,602	450	463	455	448	484	502	524
雲林縣	10,094	10,197	9,993	10,190	10,191	10,198	11,241	133	130	126	115	106	95	84
嘉義縣	7,552	7,188	7,064	6,434	6,151	5,904	7,262	99	80	113	101	97	74	86
屏東縣	10,017	10,565	10,978	10,889	10,836	10,519	11,057	559	645	625	552	549	543	643
臺東縣	2,374	2,375	2,206	2,082	2,064	1,982	2,332	831	884	811	796	795	755	891
花蓮縣	5,382	5,462	5,341	4,969	4,845	4,497	4,526	1,679	1,769	1,795	1,717	1,781	1,639	1,716
澎湖縣	1,715	1,753	1,801	1,764	1,779	1,749	1,783	10	7	7	10	12	12	16
基隆市	8,298	8,811	8,793	8,732	8,119	7,217	7,004	193	198	201	200	194	156	171
新竹市	4,511	4,655	5,154	5,511	6,018	5,982	6,570	74	109	117	119	138	147	193
嘉義市	8,933	9,076	9,221	9,387	9,593	9,659	11,191	83	117	191	244	204	136	115
金門縣	1,045	1,083	1,086	1,112	1,078	993	1,032	7	8	9	14	12	8	9
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

87~103 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	862,051	927,050	1,008,241	1,084,012	1,118,162	5,888	6,744	8,262	9,331	10,479
教育學類	31,555	31,980	31,295	29,817	29,272	271	286	311	309	342
藝術學類	16,012	17,562	19,611	21,934	24,460	63	74	69	85	110
人文學類	58,657	67,903	77,506	86,513	93,549	339	377	475	576	675
經社及心理學類	24,579	26,013	27,834	29,989	31,705	71	95	135	174	269
商業及管理學類	202,415	217,911	239,597	262,909	268,124	767	981	1,175	1,461	1,579
法律學類	8,192	8,821	9,517	10,363	11,159	56	69	63	51	56
自然科學類	16,450	17,483	18,807	20,228	21,745	31	34	36	49	65
數學及電算機科學類	63,872	73,516	85,222	98,128	109,796	227	290	451	497	552
醫藥衛生學類	85,934	91,299	102,362	113,030	118,441	2,185	2,405	2,929	3,247	3,478
工業技藝學類	1,501	1,807	2,045	2,200	1,993	5	6	7	4	5
工程學類	251,716	261,663	272,811	277,183	266,922	1,031	1,192	1,331	1,412	1,495
建築及都市規劃	13,724	14,677	15,413	15,944	15,351	45	56	68	87	93
農林漁牧學類	21,903	22,456	22,576	23,231	23,162	124	147	165	148	152
家政學類	26,576	31,205	35,984	38,413	42,595	216	259	381	407	464
運輸通信學類	9,375	9,040	9,080	9,644	10,581	37	38	52	59	74
觀光服務學類	11,486	13,577	16,764	20,077	22,992	96	92	132	175	200
大眾傳播學類	11,815	13,026	14,115	15,742	17,082	40	47	57	71	78
體育及其他(含未填)	6,289	7,111	7,702	8,667	9,233	284	296	425	519	792

87~103 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	1,126,627	1,125,466	1,119,534	1,120,569	11,428	12,482	13,175	14,835
教育學類	28,112	26,504	24,496	18,653	409	424	411	380
藝術學類	26,564	28,899	31,231	34,720	164	184	236	312
人文學類	98,901	100,969	101,251	103,023	815	908	944	1,155
經社及心理學類	33,343	34,282	34,698	35,829	277	369	359	534
商業及管理學類	262,749	257,550	247,939	241,973	1,672	1,942	2,019	2,248
法律學類	12,226	13,148	14,055	14,639	77	104	125	148
自然科學類	24,188	26,585	28,192	30,439	78	93	115	142
數學及電算機科學類	116,960	122,110	124,917	126,871	682	734	840	997
醫藥衛生學類	118,148	116,116	116,172	116,126	3,840	3,688	3,631	3,687
工業技藝學類	1,535	1,319	1,161	828	10	9	9	13
工程學類	253,870	243,629	233,565	227,202	1,537	1,613	1,628	1,645
建築及都市規劃	14,931	14,353	14,216	14,507	112	114	126	148
農林漁牧學類	24,205	22,720	22,290	22,020	150	206	221	260
家政學類	44,449	45,234	46,586	47,664	563	640	705	842
運輸通信學類	11,530	11,508	11,872	12,151	70	96	133	108
觀光服務學類	25,295	27,616	30,965	35,034	335	467	670	857
大眾傳播學類	19,105	20,668	21,993	22,965	103	144	185	225
體育及其他(含未填)	10,516	12,256	13,935	15,925	534	747	818	1,134

87~103 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	1,121,804	1,123,755	1,119,507	1,124,425	14,608	15,738	17,158	18,622
教育學門	24,004	22,544	21,641	21,185	619	642	663	635
藝術學門	17,868	18,670	19,283	19,720	191	221	275	316
人文學門	101,662	101,108	100,767	100,482	1,140	1,273	1,416	1,598
設計學門	32,009	36,191	40,514	45,183	355	397	510	591
社會及行為科學學門	32,764	33,901	33,768	33,899	432	489	538	630
傳播學門	22,715	23,332	24,102	23,957	249	263	323	371
商業及管理學門	223,426	218,084	210,385	207,755	1,848	2,029	2,278	2,460
法律學門	15,012	15,169	14,935	14,716	164	184	196	213
生命科學學門	16,212	16,847	16,504	16,413	96	111	116	132
自然科學學門	15,616	15,944	16,383	16,411	45	40	44	46
數學及統計學門	13,751	13,678	13,530	13,416	40	54	52	61
電算機學門	76,330	72,331	71,235	70,631	610	659	740	808
工程學門	259,486	254,566	245,519	239,912	1,904	1,959	2,013	2,031
建築及都市規劃學門	11,799	12,108	12,257	12,384	121	140	162	200
農業科學學門	20,453	20,390	21,013	21,169	257	282	306	360
獸醫學門	1,325	1,351	1,296	1,299	13	18	20	21
醫藥衛生學門	111,256	111,408	112,117	112,064	3,324	3,162	3,182	3,156
社會服務學門	33,619	32,133	31,044	30,298	906	1,016	1,129	1,237
民生學門	79,274	89,924	100,056	111,124	2,135	2,572	2,959	3,553
運輸服務學門	8,543	8,450	8,074	7,902	94	91	94	104
環境保護學門	2,931	2,897	2,452	2,045	53	108	123	83
軍警國防安全學門	462	521	533	580	8	12	9	7
其他學門	1,287	2,208	2,099	1,880	4	16	10	9

87~103 學年度大專校院全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	1,134,285	1,139,465	1,035,534	1,387,957	21,158	23,038	20,074	26,927
教育學門	21,785	21,556	21,386	38,704	717	687	703	1,046
藝術學門	20,320	21,317	19,643	29,842	333	385	377	524
人文學門	100,450	99,639	91,888	114,596	1,797	1,893	1,830	2,110
設計學門	50,604	55,475	57,094	68,782	753	969	1,068	1,294
社會及行為科學學門	33,923	33,921	33,981	48,739	644	729	759	1,113
傳播學門	23,997	23,395	23,197	26,466	390	463	495	552
商業及管理學門	206,563	205,392	192,184	246,498	2,935	3,217	3,141	3,389
法律學門	14,481	14,238	14,053	19,870	237	264	292	283
生命科學學門	16,058	15,759	15,242	20,822	134	130	124	117
自然科學學門	16,549	16,356	15,890	22,901	62	59	65	76
數學及統計學門	13,298	13,111	12,863	15,018	58	55	51	53
電算機學門	70,753	69,386	61,386	71,211	1,016	942	838	1,002
工程學門	232,521	223,229	210,160	272,162	2,158	2,190	1,981	2,293
建築及都市規劃學門	12,464	12,504	11,731	15,311	225	222	174	195
農業科學學門	21,831	21,782	21,213	25,812	406	409	357	434
獸醫學門	1,338	1,370	1,396	1,875	19	17	16	19
醫藥衛生學門	111,828	112,066	67,662	124,339	3,601	3,879	1,431	4,335
社會服務學門	29,107	29,610	24,775	33,199	1,402	1,581	1,396	1,907
民生學門	124,010	137,045	128,439	165,806	4,053	4,747	4,387	5,586
運輸服務學門	7,856	7,783	7,600	9,468	119	122	118	149
環境保護學門	2,472	2,265	1,611	1,875	76	55	29	33
軍警國防安全學門	650	719	705	852	6	4	6	9
其他學門	1,427	1,547	1,435	13,809	17	19	436	408

87~103 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	43,025	54,980	70,039	87,251	103,425	18	32	64	115	154
教育學類	2,180	4,366	6,546	9,688	11,436	3	3	6	19	24
藝術學類	1,023	1,440	2,084	2,794	3,603	1	1	2	3	3
人文學類	3,279	4,000	4,893	6,159	7,243	1	2	6	13	11
經社及心理學類	3,528	4,397	5,525	6,640	7,647	5	14	26	38	58
商業及管理學類	5,613	7,536	10,572	13,794	16,967	1	1	3	10	9
法律學類	942	1,078	1,312	1,704	2,158	-	-	1	1	2
自然科學類	3,591	4,191	4,843	5,450	5,903	-	-	-	2	3
數學及電算機科學類	3,021	4,129	5,304	7,009	8,429	1	2	1	1	3
醫藥衛生學類	2,592	3,194	3,977	4,677	5,550	3	3	5	13	7
工業技藝學類	47	38	92	127	105	-	-	-	-	-
工程學類	12,662	14,929	17,632	20,150	23,637	2	4	4	7	8
建築及都市規劃	1,047	1,275	1,602	1,938	2,260	-	-	-	1	3
農林漁牧學類	1,825	2,092	2,563	2,927	3,274	-	-	2	-	3
家政學類	264	314	436	614	801	-	-	-	1	1
運輸通信學類	381	515	668	841	934	-	-	2	-	-
觀光服務學類	52	75	155	262	403	-	-	-	-	-
大眾傳播學類	636	799	936	1,099	1,348	-	-	-	1	3
體育及其他	342	612	899	1,378	1,727	1	2	6	5	16

87~103 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	121,909	135,992	149,493	163,585	231	300	395	461
教育學類	13,228	14,887	15,691	15,752	45	67	86	101
藝術學類	4,478	4,958	5,712	6,785	7	7	15	16
人文學類	8,825	9,810	10,965	12,291	17	20	26	33
經社及心理學類	8,776	9,734	10,459	11,820	73	88	101	120
商業及管理學類	20,689	23,531	25,969	28,027	20	32	31	39
法律學類	2,671	3,224	3,725	4,306	-	3	4	4
自然科學類	6,720	7,247	8,020	8,643	6	4	12	15
數學及電算機科學類	9,969	10,982	12,095	13,109	4	10	16	12
醫藥衛生學類	6,457	7,086	7,534	8,042	17	21	17	19
工業技藝學類	126	148	163	33	-	-	-	-
工程學類	27,693	30,849	34,544	38,348	18	20	32	33
建築及都市規劃	2,545	2,841	2,950	3,147	5	4	7	11
農林漁牧學類	3,422	3,520	3,642	3,841	2	3	9	9
家政學類	1,201	1,332	1,439	1,472	1	2	2	5
運輸通信學類	1,076	1,233	1,422	1,579	1	1	-	-
觀光服務學類	571	747	809	979	-	1	3	3
大眾傳播學類	1,583	1,741	1,934	2,331	1	3	6	7
體育及其他	1,879	2,122	2,420	3,080	14	14	28	34

87~103 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 2)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	172,518	180,809	183,401	185,000	552	642	747	908
教育學門	17,876	18,373	17,817	17,410	145	175	167	221
藝術學門	5,741	6,329	6,829	6,655	25	33	36	60
人文學門	13,249	13,657	13,939	13,455	36	42	63	71
設計學門	2,651	3,056	3,336	3,535	3	3	3	5
社會及行為科學學門	13,677	14,040	14,080	14,058	157	144	180	196
傳播學門	2,665	2,802	2,830	2,918	6	11	13	12
商業及管理學門	26,894	28,179	28,822	29,434	26	38	46	62
法律學門	4,654	5,067	5,215	5,544	6	12	16	15
生命科學學門	4,307	4,822	4,924	4,929	13	9	12	17
自然科學學門	4,977	5,175	5,208	5,110	3	3	7	8
數學及統計學門	2,265	2,294	2,209	2,242	-	4	8	7
電算機學門	5,316	5,804	6,104	6,166	8	10	12	11
工程學門	47,454	49,266	49,828	50,237	41	45	53	76
建築及都市規劃學門	2,972	2,989	2,675	2,842	11	7	6	5
農業科學學門	3,395	3,631	3,764	3,805	8	22	22	17
獸醫學門	352	374	396	387	1	1	2	2
醫藥衛生學門	6,926	6,964	7,090	7,361	21	18	21	25
社會服務學門	1,611	1,870	1,985	1,971	10	15	22	20
民生學門	3,634	4,167	4,353	4,764	28	41	47	68
運輸服務學門	998	1,022	1,039	1,059	1	2	1	2
環境保護學門	778	796	799	948	2	5	5	5
軍警國防安全學門	0	0	15	27	0	0	1	2
其他學門	126	132	144	143	1	2	4	1

87~103 學年度碩士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	184,113	183,094	177,305	173,015	987	1,113	1,239	1,319
教育學門	16,239	15,471	14,684	14,406	241	270	297	295
藝術學門	6,551	6,573	6,442	6,500	54	66	64	78
人文學門	13,453	12,846	11,930	11,410	80	85	114	114
設計學門	3,690	3,963	3,966	4,063	14	13	15	22
社會及行為科學學門	13,512	13,211	12,833	12,584	190	202	223	256
傳播學門	2,922	2,974	2,794	2,840	17	15	14	24
商業及管理學門	29,993	30,468	30,250	29,775	90	84	83	90
法律學門	5,607	5,651	5,667	5,845	16	20	27	30
生命科學學門	4,875	4,544	4,274	4,102	12	15	11	9
自然科學學門	5,322	5,332	5,158	5,072	9	9	12	14
數學及統計學門	2,285	2,252	2,065	2,017	5	3	0	0
電算機學門	6,304	6,182	5,745	5,418	14	16	21	26
工程學門	50,400	50,753	48,863	46,916	83	101	124	128
建築及都市規劃學門	2,871	2,609	2,520	2,381	9	15	14	10
農業科學學門	3,758	3,810	3,717	3,588	23	29	30	29
獸醫學門	390	357	340	322	1	2	5	4
醫藥衛生學門	7,285	7,217	7,275	6,975	38	51	45	40
社會服務學門	1,934	1,976	1,920	1,966	14	16	21	23
民生學門	4,846	5,090	5,317	5,362	68	90	106	109
運輸服務學門	958	955	968	947	2	2	5	9
環境保護學門	739	677	398	353	5	8	7	7
軍警國防安全學門	31	36	37	36	1	1	0	0
其他學門	148	147	142	137	1	0	1	2

87~103 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較

單位：人；%

	全體學生數					原住民學生數				
	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度	87 學年度	88 學年度	89 學年度	90 學年度	91 學年度
總計	10,845	12,253	13,822	15,962	18,705	0	4	3	9	11
教育學類	476	575	669	832	1,027	0	0	0	1	1
藝術學類	0	0	26	63	117	0	0	0	0	0
人文學類	931	1,053	1,197	1,272	1,416	0	0	0	1	1
經社及心理學類	697	762	800	847	975	0	2	0	0	1
商業及管理學類	811	916	1,086	1,327	1,744	0	0	0	0	0
法律學類	113	119	122	136	153	0	1	1	0	1
自然科學類	1,111	1,228	1,387	1,630	1,901	0	1	0	0	1
數學及電算機科學類	876	1,017	1,130	1,302	1,535	0	0	0	2	1
醫藥衛生學類	1,020	1,133	1,272	1,495	1,822	0	0	2	4	4
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	3,833	4,367	4,899	5,670	6,502	0	0	0	1	1
建築及都市規劃	148	163	198	246	274	0	0	0	0	0
農林漁牧學類	676	726	803	851	900	0	0	0	0	0
家政學類	5	10	12	22	27	0	0	0	0	0
運輸通信學類	63	70	84	98	121	0	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	33	40	47	58	60	0	0	0	0	0
體育及其他	52	74	90	113	131	0	0	0	0	0

87~103 學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續 1)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度	92 學年度	93 學年度	94 學年度	95 學年度
總計	21,658	24,409	27,531	29,839	15	19	30	33
教育學類	1,208	1,387	1,576	1,727	1	2	3	5
藝術學類	169	238	308	369	0	0	0	0
人文學類	1,528	1,675	1,873	1,985	1	1	2	2
經社及心理學類	1,120	1,211	1,348	1,493	1	2	6	8
商業及管理學類	2,062	2,326	2,608	2,781	0	0	0	0
法律學類	178	196	198	215	1	1	0	0
自然科學類	2,242	2,633	3,112	3,393	0	1	2	2
數學及電算機科學類	1,704	1,988	2,260	2,464	1	2	2	1
醫藥衛生學類	2,213	2,548	2,878	3,178	6	5	6	8
工業技藝學類	0	0	0	0	0	0	0	0
工程學類	7,574	8,457	9,513	10,205	1	3	5	3
建築及都市規劃	336	371	378	398	0	0	0	0
農林漁牧學類	914	919	965	1,042	3	2	3	3
家政學類	75	95	110	121	0	0	0	0
運輸通信學類	119	131	168	194	0	0	0	0
觀光服務學類	0	0	0	0	0	0	0	0
大眾傳播學類	65	69	75	82	0	0	0	0
體育及其他	151	165	161	192	0	0	1	1

87~103學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續2)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度
總計	31,707	32,891	33,751	34,178	33	38	56	68
教育學門	2,104	2,262	2,478	2,540	9	10	12	13
藝術學門	255	289	320	332	0	0	0	0
人文學門	2,163	2,267	2,344	2,361	1	7	10	11
設計學門	268	317	371	400	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,683	1,779	1,788	1,837	8	7	11	14
傳播學門	95	99	97	98	0	0	0	1
商業及管理學門	2,814	2,873	2,888	2,896	0	0	1	1
法律學門	237	251	239	260	0	0	0	1
生命科學學門	1,816	2,085	2,216	2,318	1	0	1	1
自然科學學門	2,051	2,080	2,151	2,115	0	1	1	1
數學及統計學門	416	394	383	354	0	0	0	0
電算機學門	589	599	600	581	0	0	0	0
工程學門	12,728	12,981	13,079	12,931	7	8	9	11
建築及都市規劃學門	287	297	291	299	0	0	1	1
農業科學學門	855	892	878	897	2	2	3	5
獸醫學門	148	164	166	171	0	0	0	0
醫藥衛生學門	2,892	2,933	3,140	3,434	3	1	5	5
社會服務學門	95	92	95	97	0	0	0	0
民生學門	38	51	47	78	2	2	1	2
運輸服務學門	144	146	132	127	0	0	0	0
環境保護學門	23	31	35	34	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	6	9	13	18	0	0	1	1

87~103學年度博士班全體學生與原住民學生就學人數比較(續完)

單位：人

	全體學生數				原住民學生數			
	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
總計	33,686	32,731	31,475	30,549	72	79	87	99
教育學門	2,669	2,655	2,634	2,755	14	23	28	33
藝術學門	331	350	377	374	0	0	0	3
人文學門	2,363	2,372	2,340	2,312	12	16	15	13
設計學門	427	464	469	489	0	0	0	0
社會及行為科學學門	1,792	1,775	1,693	1,690	18	18	20	18
傳播學門	99	98	95	108	1	1	1	2
商業及管理學門	2,896	2,811	2,865	2,900	1	1	2	3
法律學門	270	285	299	314	0	0	0	0
生命科學學門	2,236	2,128	2,021	1,893	0	0	0	0
自然科學學門	2,154	2,134	2,005	1,915	2	0	0	1
數學及統計學門	327	306	273	230	0	0	0	0
電算機學門	554	511	456	452	0	0	0	0
工程學門	12,398	11,648	10,812	10,014	10	11	12	11
建築及都市規劃學門	296	278	270	271	2	1	1	1
農業科學學門	857	866	811	780	5	3	4	4
獸醫學門	164	140	131	127	0	0	0	0
醫藥衛生學門	3,526	3,565	3,555	3,526	5	4	3	7
社會服務學門	93	98	99	101	0	0	0	2
民生學門	82	104	116	144	1	1	0	0
運輸服務學門	107	95	99	89	0	0	0	0
環境保護學門	28	32	40	42	0	0	0	0
軍警國防安全學門	0	0	0	0	0	0	0	0
其他學門	17	16	15	23	1	0	1	1

附錄 問卷

表 1-1a 102 學年度國中小學生異動情形調查 (建議由教務單位填報)

根據 102 學年度 (102.08~103.07) 資料填報

學期	各類異動情形		男	女	總計	原就讀學校名稱	該校縣市位址		
							縣/市	區	鄉/鎮
上學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數				1.			
		正式辦理 轉出 人數				2.			
		正式辦理 休學 人數				3.			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數				4.			
		正式辦理 轉出 人數				5.			
		正式辦理 休學 人數				註：若有不足請自行影印浮貼			
下學期	全校學生	正式辦理 轉入 人數				1.			
		正式辦理 轉出 人數				2.			
		正式辦理 休學 人數				3.			
	原住民學生	正式辦理 轉入 人數				4.			
		正式辦理 轉出 人數				5.			
		正式辦理 休學 人數				註：若有不足請自行影印浮貼			

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
4. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。

表 1-1b 102 學年度高中職學生異動情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 102 學年度 (102.08~103.07) 資料填報

學期	各類異動情形		高中 (含普通科、綜合高中)			高職 (含職業科、實用技能學程)		
			男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	正式辦理 休學 人數						
		正式辦理 退學 人數						
		失學 (中輟) 人數						
	原住民學生	正式辦理 休學 人數						
		正式辦理 退學 人數						
		失學 (中輟) 人數						
下學期	全校學生	正式辦理 休學 人數						
		正式辦理 退學 人數						
		失學 (中輟) 人數						
	原住民學生	正式辦理 休學 人數						
		正式辦理 退學 人數						
		失學 (中輟) 人數						

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部。

表 1-1c 102 學年度大專校院學生異動情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 102 學年度 (102.08~103.07) 資料填報

學期	各類異動情形		大專校院 (詳見說明 4)			碩班 (詳見說明 4)			博班		
			男	女	總計	男	女	總計	男	女	總計
上學期	全校學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
下學期	全校學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									
	原住民學生	新增辦理休學 人數									
		正式辦理 退學 人數									

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若貴校若無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女學生人數的加總須等於該項目之「總計」。
4. 本表不含進修部、夜間部；碩士班不含碩士在職專班。

表 1-1d 軍警學校學生情形調查 (建議由學校教務單位填報)

103 學年度學生人數

根據 103 學年度資料填報

	上學期		下學期	
	男	女	男	女
全校學生人數				
原住民學生人數				

102 學年度畢業生數

根據 102 學年度資料填報

	男	女
全校畢業生人數		
原住民學生畢業生數		

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 本表為全體學生異動情形，不須區分年級。若 貴校若無原住民族籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 每一細格人數須照實填報，若細格人數為 0，則以“0”填報之。

表 1-2 103 學年度國中小學校族語教學情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 103.09.01~104.01.31 資料填報

- 一、貴校於 103 學年度第一學期有無開設族語課程？(每週至少一節課)： 1.無 (請跳答第八題) 2.有 (請續答第二題)
- 二、族語課程授課時段 (可複選)： 1.早自修時段 2.正規課程時段 3.午休時段 4.社團時段 5.課餘時段 6.其他 _____
- 三、實施族語課程一週的時間：共 _____ 分鐘 (例 1：若一週共計 3 堂課；每堂 40 分鐘，則填入 120)
- 四、請問您認為是否需要再增加課程時間： 1.否 2.是；需再增加 _____ 分鐘
- 五、開設授課族語別 (註 1. 非授課教師族籍；註 2. 請填寫人數)：

	阿美 族語	泰雅 族語	排灣 族語	布農 族語	卑南 族語	鄒族 語	魯凱 族語	賽夏 族語	雅美 族語	邵族 語	噶瑪蘭 族語	太魯閣 族語	撒奇萊 雅族語	賽德克 族語	拉阿魯 哇族語	卡那卡 那富 族語
專任教師																
代理教師																
教學支援人員 (含 2688 專案教師)																
外聘教師																

六、貴校目前使用之族語課程的教材 (可複選)：

- 1.個別教師自編 2.本校自編 (未與他校合用) 3.與其他學校合編
 4.縣市政府編訂提供 5.教育部編訂提供 6.由 _____ 單位提供

七、貴校目前是否有用族語來教授其他課程： 1.無 2.有；課程名稱 _____ 3.規劃進行中

八、貴校目前實施族語課程有無困難之處： 1.無 2.有；請勾選下列原因 (可複選)

- 1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.單一族群的學生太少 5.學生學習意願不高 6.排課困難
 7.學生學習成效有限 8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.其他 _____

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-4 103 學年度高中職以下學校學生家庭情形調查 (建議由學校教務或輔導單位填報)

根據 103.09.30 資料填報

	全校學生家庭情形			原住民學生家庭情形			各族籍人數																	
	男	女	總計	男	女	總計	阿美族	泰雅族	排灣族	布農族	卑南族	鄒族	魯凱族	賽夏族	雅美族	邵族	噶瑪蘭族	太魯閣族	撒奇萊雅族	賽德克族	拉阿魯哇族	卡那卡那富族		
低收入戶																								
中低收入戶																								
隔代教養(註 1)																								
依親教養(註 2)																								
單親家庭(註 3)																								

註 1：隔代教養係指由父母其中一方之祖父母輩扶養。

註 2：依親教養係指由父母其中一方之親屬扶養。

註 3：單親家庭包括：父母一方死亡，另一方扶養、父母離異或分居，小孩歸其中一方扶養、父母未婚生子，小孩由其中一方負責扶養、其他單親狀況等。

註 4：若有學生符合兩種以上之家庭狀況，則該兩種家庭狀況均需填入計算(可複選)。

註 5：若人數為 0，則以“0”填報之。原住民學生之人數總計，須等於各族學生細格人數之加總。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若國中小為同一學校，請依學級所屬問卷分開填寫。
3. 若貴校無原住民學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。

表 1-5 102 學年度國中學校畢業生升學與就業情形調查 (建議由學校學務單位填報)

根據 102 學年度畢業生資料填報

	該項之全校學生發展情形(人數)			該項之原住民學生發展情形(人數)		
	男	女	總計	男	女	總計
升學						
就業						
未升學、未就業 (註 1)						
其他 (註 2)						

註 1：未升學、未就業包括正接受職業訓練、待役、軍中服役、需要工作而未找到、補習或自修準備升學、重考、因健康不良在家休養、準備出國等。

註 2：其他情形包括遷居國外、死亡、無法聯繫或不詳等。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：

1. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。
2. 若貴校無原住民籍學生就讀，亦須針對全校一般學生資料進行填報。
3. 若人數為 0，則以“0”填報之。每一項目之男、女人數須等於該項目之「總計」。

表 1-6 103 學年度高中職以上學校與原住民相關之學生社團調查（建議由學校學務單位填報）

一、貴校是否設置或舉辦「專為原住民學生設置或舉辦的」或「和原住民族教育文化有關的」學生社團？ 1.無 2.有，請說明如下表。
根據 103.09.30 資料填報

A.專為原住民學生設置或舉辦的學生社團 (原住民學生數比例較高之社團)		B.和原住民教育文化相關的學生社團 (除 A 以外之社團，不重覆填寫)	
社團名稱	社團人數	社團名稱	社團人數

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-7 103 學年度高中職以上學校自籌經費提供原住民學生優惠就學情形調查 (建議由學校學務單位填報)

根據 103.09.30 資料填報

貴校有無利用自籌經費提供原住民學生優惠就學 (不含各級政府所提供之補助款) 1.無 2.有, 請列舉之。

一、貴校利用自籌經費提供原住民學生學雜費減免之措施(可複選):

- 1.全免: (1)學雜費 (2)平安保險費 (3)網路費 (4)校內住宿費(申請對象: _____)
 (5)書籍費 (6)制服費 (7)住宿費 (8)伙食費 (9)生活費
- 2.部份減免: (1)學雜費 (2)課業輔導費 (3)學分費 (4)校內住宿費
- 3.補助: (1)生活費 (2)校外住宿費 (3)教育儲蓄專戶補助款
- 4.其他上述未提到之原因(請說明): _____

二、貴校利用自籌經費提供原住民學生獎、助學金或基金等補助(可複選):

- (1)學校自籌補助經費助原住民學生就學 (2)原住民清寒助學金 (3)累積服務時數之生活學習獎助學金
 (4)就讀特定科系可頒發獎助學金 (5)外界捐款、募款基金 (6)緊急紓困金、急難救助助學金
 (7)校友會提供助學金 (8)入學基測成績達_____分以上可獲得_____元新生獎學金
 (9)優秀學生獎學金(學業平均成績達_____分以上可獲得_____元)
 (10)其他上述未提到之原因(請說明): _____

三、貴校利用自籌經費提供原住民學生就學之方案(可複選):

- (1)申請入學、免試入學、登記分發名額提供外加 2% (2)獨立招收五專部原住民學生專班
 (3)創建_____ (如跆拳道等)受訓團隊 (4)其他(請說明): _____

機關長官: _____ 主辦業務人員: _____ 填表人: _____ 聯絡電話: _____ 填表日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日
 說明: 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫, 請務必確實填報。

表 1-9 103 學年度原住民重點國中小學校民族文化特色課程開設情形調查（建議由學校教務單位填報）

根據 103.09.01~104.01.31 資料填報

一、貴校於 103 學年度第一學期有無開設原住民族文化特色課程(不含族語課程)： 1.無【跳答第三題】 2.有，課程包括(可複選)

1.傳統舞蹈 2.竹編 3.籐編 4.織布 5.木刻 6.口簧琴 7.製陶 8.肩旗 Kirakil 9.臀鈴 Tabasang

10.刺繡 11.原住民族歌謠 12.鞣皮 13.雕刻 14.石板刻 15.部落歷史/文化 16.認識部落

17.其他_____

二、授課教師為： 1.本校專任教師(共____位，含原住民教師____位) 2.本校代課教師(共____位，含原住民教師____位)

3.教學支援人員(含 2688 專案教師)(共____位，含原住民教師____位) 4.其他_____(共____位，含原住民教師____位)

三、貴校學生對學習原住民族文化相關課程之學習興趣： 1.非常有興趣【跳答第五題】 2.稍有興趣【跳答第五題】 3.興趣不高 4.完全沒興趣

四、承上題，學生興趣不高之原因為何：_____

五、貴校目前實施原住民族文化課程有無困難之處(或是欠缺哪些資源)： 1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

六、貴校目前在原住民族文化傳承推動上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資 1.增加各族籍師資 2.增加教師教學資源 3.希望放寬教師甄選資格 4.希望優秀支援教師能直接續聘

5.提供培訓課程，如：_____

2.經費 1.增加教材費之補助 2.提高外聘鐘點費 3.增加軟硬體設備費用 4.增加建置教室之經費

3.教材 1.教材統一並具延續性 2.教材電子化、多元化 3.開發相關教材供教師使用 4.增加 12 年一貫民族教育課程

4.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

機關長官： 主辦業務人員： 填表人： 聯絡電話： 填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-10 103 學年度原住民重點高中職學校藝能班開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 103.09.01~104.01.31 資料填報

一、貴校於 103 學年度第一學期有無開設學生藝能班課程：1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)

二、所設立之藝能班課程招收人數共有：_____人，其中原住民學生有_____人

三、所設立之藝能班課程有那些類別：

1.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

2.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

3.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

4.課程：_____，班級數共：_____班，學生人數共：_____人，其中原住民學生有：_____人

四、貴校目前實施藝能班課程有無困難之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.師資困難

2.經費困難

3.教材缺乏

4.學生學習意願不高

5.排課困難

6.學生學習成效有限

7.其他_____

五、貴校目前在藝能班課程推動上，有無需要政府協助之處：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.新增外聘教師

2.增加補助經費

3.增加教室數

4.增加設備

5.及時且穩定撥款

6.保障藝能班學生升學

7.召開藝能班分享會，瞭解專班實施狀況

8.提升藝能班學生接軌大專院校之能力

9.其他上述未提到之原因(請說明)：_____

六、貴校目前在藝能班課程教育推動上，有無協助輔導學生繼續升學或就業之措施：1.無 2.有(請勾選後述原因，可複選)

1.設立升學輔導班

2.辦理生涯及升學輔導說明會

3.長期人才計畫培育

4.安排升學及就業相關課程

5.輔導學生取得證照

6.與科大、大學策略聯盟

7.輔導學生取得證照

8.其他：_____

七、貴校在上一學年度(102 學年度)接受藝能班課程教育畢業學生人數共有_____人，其中原住民學生有_____人，
承上，繼續升學人數共有_____人，其中原住民學生有_____人。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-11 103 學年度原住民重點學校課後輔導班開設情形調查 (建議由學校教務單位填報)

根據 103.09.01~104.01.31 資料填報

一、貴校於 103 學年度第一學期有無開設課後輔導課程： 1.無(結束填答) 2.有 (請繼續填答下面題項)

二、所設立之課後輔導課程投入的主要經費來源： 1.官方 2.民間團體 3.家長 4.其他_____

三、所設立之課後輔導課程資料 (國小請直接填寫，國、高中職依一、二、三年級填寫)

一年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

二年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

三年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

五年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

六年級：開班數_____班，參與學生人數共_____人，其中原住民學生有_____人

四、貴校目前實施課後輔導課程有無困難之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1.師資困難 2.經費困難 3.教材缺乏 4.學生學習意願不高

5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.其他_____

五、貴校目前在課後輔導課程實施上，有無需要政府協助之處： 1.無 2.有(請勾選或說明原因，可複選)

1. 師資 1.聘用專任輔導教師 2.增加師資 3.培訓教師，提升課輔能力 4.希望優秀支援教師能直接續聘

2. 經費設施 1.補助夜間課輔學生 2.提供教師補貼 3.增加教室數

3. 教材 1.學生程度不一，授課內容不易拿捏 2.網站提供課業補充教材，供教師使用

4. 其他上述未提到之原因(請說明)：_____

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

說明：本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

表 1-12 103 學年度各級學校原住民族籍教師調查 (建議由學校人事單位填報)

根據 103.09.30 資料填報

編號	教師姓名	性別	職務別 (詳見代碼,可複選)	出生年 (民國年)	族別 (詳見代碼)	最高學歷 (詳見代碼)	於該校任教年資
範例	王大明	男	1	76	4	8	23
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

※若有不足請自行影印浮貼※

職務代號	族別代號	教育程度代號
1. 校長	1. 阿美族	1. 國小及以下
2. 主任	2. 泰雅族	2. 國(初)中
3. 組長	3. 排灣族	3. 高中
4. 專任教師	4. 布農族	4. 高職
5. 代理教師(含試用教師、超過三個月以上之代課教師)	5. 卑南族	5. 專科
6. 教學支援工作人員(含 2688 專案教師)	6. 鄒族	6. 大學
	7. 魯凱族	7. 碩士
	8. 賽夏族	8. 博士
	9. 雅美族	
	10. 邵族	
	11. 噶瑪蘭族	
	12. 太魯閣族	
	13. 撒奇萊雅族	
	14. 賽德克族	
	15. 拉阿魯哇族	
	16. 卡那卡那富族	

說明：1. 填表人均已告知上述老師，確認同意將個資納入資料庫中。

2. 本表資料將作為教育部及原住民族委員會之基本資料庫，請務必確實填報。

3. 本表之教師係指教師（含校長、主任）等正式編制的原住民教師，但不包括職員工與短期（不超過三個月）之代課教師。

機關長官：

主辦業務人員：

填表人：

聯絡電話：

填表日期： 年 月 日

表 2-1 103 學年度各級學校原住民族籍及族語教師族語能力與教學情形調查

(請轉印給貴校每一位原住民族籍及族語教師填寫)

親愛的老師您好：

原住民族委員會為了解目前任教於各級學校之原住民族籍教師的族語能力及族語教學情形，以提供教育主管機關於制定原住民教育相關政策方針及規劃各項族語研習訓練的參考與指標。本量表的個人資料絕對保密，希望填答老師依據實際狀況以及任教經驗回答。您的耐心填答，將使原住民教育推廣工作更為順利。謝謝您的協助！

原住民族委員會 敬上 104 年 4 月

代 號 碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

姓名：_____ 性別：_____ 年齡：_____ 學校名稱：_____

身分證字號：_____ (僅需提供英文字和數字前五碼，供辨識您是否重複填寫此問卷。如：A12345- - - -)

登記族籍別：_____ (請見上方代號；若為非原籍族語教師請填 999)

職務別：1.專任教師 2.代理、代課教師 3.教學支援工作人員 4.其他_____

1、請問您會不會族語？ 1.不會【跳答第 10 題】 2.會

2、請問您主要使用的族語為(代號)：_____；次要使用族語為(代號)：_____

(1) 主要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(2) 次要使用族語能力：聽：___ 說：___ 讀：___ 寫：___ (1.完全不會 2.會一點點 3.尚可 4.非常好)

(3) 您是否通過原住民族委員會辦理之族語能力認證：1.否 2.是：族語(代號)_____、_____

3、請問您是否擁有教授族語之經驗：1.否【跳答第 8 題】 2.是：族語(代號)_____、_____

4、請問您實際教授族語課程之資歷：1.未滿一年 2.一年以上未滿五年 3.五年以上

5、請問您 103 學年度是否有在貴校教授族語課程：1.沒有 2.有

6、請問您 103 學年度是否有在其他學校教授族語課程 1.沒有 2.有，共_____所

7、您目前在族語教學方面，遭遇那些困難：1.沒有 2.有(下述原因可複選)

- 1.經費困難 2.教材缺乏 3.單一族群的學生太少
4.學生學習意願不高 5.排課困難 6.學生學習成效有限 7.不受學校重視
8.社區、家庭的母語環境無法配合 9.學校資源不足 10.其他_____

8、請問您滿不滿意教育部所提供的「國民中小學九年一貫課程原住民族語教材」：

(1) 滿意程度：_____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意 5.沒看過)

(2) 上提回答 1、2 者，不滿意的原因_____

9、請問您滿不滿意目前原民會所提供的補充教材：

(1) 滿意程度：_____ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意 5.沒看過)

(2) 上提回答 1、2 者，不滿意的原因_____

10、您有沒有參加過族語研習：

(1) 1.沒有 2.有；族語(代號)_____ 滿意度：___ (1.非常不滿意 2.不太滿意 3.有些滿意 4.非常滿意)

(2) 若有族語研習機會，您想參加哪種族語研習營(代號)_____

11、您對目前族語教材之建議：_____

表 3-1 103 學年度國中、高中職一年級原住民學生族語使用情形調查

(請轉印給貴校每位一年級原住民學生填寫)

親愛的同學您好：

原住民族委員會為了解目前原住民學生的族語使用狀況，特進行本項調查。本調查表的個人資料絕對保密，希望您仔細評估自己的族語使用狀況，並依最符合自身的狀況勾選之。本問卷全部填答完畢約需 10-15 分鐘，請務必認真填寫，謝謝您！

原住民族委員會 敬上 104 年 4 月

1. 性別： (1)男 (2)女

代 號 碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

2. 請問您的族別？(依身分證登記之族別為主，代碼請參考上表)：_____

3. 請問您最熟悉的族語是？(代碼請參考上表)：_____

4. 請問您父母親的族別？(代碼請參考上表，若不是原住民請填 999)

父親族別代號：_____

母親族別代號：_____

5. 您現在與哪些家人同住？(可複選)

- (1)爸爸 (2)媽媽 (3)祖父、祖母 (4)外婆、外公
 (5)兄弟姊妹 (6)親戚(如：姑姑、嬸嬸、阿姨、舅舅、叔叔) (7)繼/養父母
 (8)自己住 (9)其他_____

6. 請問您父親(或主要照顧您的男性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高中職畢業
 (4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

7. 請問您母親(或主要照顧您的女性監護人)的最高學歷是？

- (1)小學畢業或沒上過學 (2)國中畢業 (3)高中職畢業
 (4)大學或專科畢業 (5)研究所畢業 (6)不知道

8. 請問您的家庭經濟狀況如何？

- (1)貧窮 (2)普通 (3)小康 (4)富有

9. 請問您會說哪些語言？(可複選)

- (1)國語 (2)閩南語 (3)客語 (4)其他_____

10. 請問您是否有通過原住民族語能力認證？

- (1)有 (2)沒有(參加但未通過) (3)尚未參加過

【使用族語之情形】

11. 請問您會不會唱原住民歌謠？

- (1)會唱很多首 (2)會唱幾首 (3)只會哼兩句 (4)完全不會唱

12. 請問您聽得懂族語嗎？

- (1)完全聽得懂 (2)大部分聽得懂 (3)普通
 (4)聽得懂一點 (5)完全聽不懂【跳答第 18 題】

13. 請問您族語說得如何？

- (1)非常流利 (2)流利 (3)普通 (4)不流利 (5)完全不會【跳答第 17 題】

14. 請問您平常與誰使用族語交談？(可複選)

- (1)父親 (2)母親 (3)祖父母 (4)外祖父母 (5)兄弟姐妹 (6)親戚
 (7)朋友 (8)老師 (9)鄰居 (10)都沒有

15. 請問您通常會在什麼地方說族語？(可複選)

- (1)家中 (2)學校 (3)部落(社區) (4)教會 (5)都沒有

16. 在您日常生活中使用族語交談的頻率為何？

- (1)每天都說【跳答第 18 題】 (2)還算常說【跳答第 18 題】 (3)偶而會說
 (4)不常說 (5)都不會說

17. 請問您為什麼不會說族語？(可複選)

- (1)父母長輩不會說族語 (2)父母長輩會說族語，但是不講
 (3)與人溝通較不方便 (4)個人心理因素(例如不喜歡講)
 (5)周遭無使用族語的人 (6)學校無族語課程 (7)其他_____

【學習族語之情形】

18. 請問您願不願意持續學習族語？

- (1)非常願意【跳答第 20 題】 (2)有些願意【跳答第 20 題】 (3)普通
 (4)有些不願意 (5)非常不願意

19. 請問您不願意持續學習族語的原因？(可複選)

- (1)對族語沒有興趣 (2)聽不懂族語 (3)課業壓力繁重
 (4)對未來沒有幫助 (5)日常生活沒有使用機會 (6)族語教材不吸引人
 (7)族語教師師資不好 (8)學校課程時間安排不好 (9)其他_____

20. 除了在學校上族語課程外，您會希望透過下列哪些方式學習族語？(可複選)

- (1)歌謠 (2)朗誦 (3)觀賞表演活動(如舞蹈、戲劇)
 (4)會話 (5)讀書會 (6)從日常生活中與家人學習
 (7)參加族語生活學校 (8)看電視學習 (9)居住原住民部落學習
 (10)其他(請說明)_____

21. 請問您是否看過「原住民族電視台」的電視節目？
- (1)每天看 (2)一週 5-6 天 (3)一週 3-4 天
 (4)一週 1-2 天 (5)沒有看【跳答第 24 題】
22. 請問您覺得「原住民族電視台」的電視節目對您學習族語有沒有幫助？
- (1)非常有幫助【跳答第 24 題】 (2)有些幫助【跳答第 24 題】 (3)普通
 (4)有些沒幫助 (5)非常沒幫助
23. 承上題，沒有幫助的原因(請說明)：_____
24. 請問您覺得學習族語最困難的地方是什麼(請說明)？_____
25. 如果族語學習遇到困難時，您希望得到哪些協助？(可複選)
- (1)安排課後輔導 (2)開放網路課程 (3)透過原住民族電視教學
 (4)進行學生分組練習 (5)請老師教慢一點 (6)課本簡單活潑一點
 (7)上課時數多一點 (8)其他(請說明)_____

【族語與原住民族認同感】

26. 請問您是否同意「會說族語的人越來越少」的這種說法？
- (1)非常同意 (2)有些同意 (3)普通
 (4)有些不同意【跳答第 28 題】 (5)非常不同意【跳答第 28 題】
27. 請問您覺得為什麼會說族語的人越來越少？(可複選)
- (1)父母長輩不會講族語 (2)父母長輩會講族語，但是不講
 (3)自己缺乏學習興致 (4)缺乏族語教學的教材
 (5)缺乏族語師資 (6)缺乏說族語的環境
 (7)個人心理因素(例如不喜歡講) (8)國家政策不支持
 (9)其他：_____
28. 請問您是否同意身為原住民一定要會說族語？
- (1)非常同意 (2)有些同意 (3)普通 (4)有些不同意 (5)非常不同意
29. 請問您是否同意父母親應該教子女族語？
- (1)非常同意 (2)有些同意 (3)普通 (4)有些不同意 (5)非常不同意
30. 請問您同不同意「自己應學習族語，擔負起傳承原住民族文化」的責任？
- (1)非常同意 (2)有些同意 (3)普通 (4)有些不同意 (5)非常不同意
31. 請問您同不同意「我以身為原住民為榮」的說法？
- (1)非常同意 (2)有些同意 (3)普通 (4)有些不同意 (5)非常不同意
32. 請問您同不同意「我以會說族語為榮」的說法？
- (1)非常同意 (2)有些同意 (3)普通 (4)有些不同意 (5)非常不同意
33. 請問您的朋友(或同事、同學)有多少人知道您是「原住民」？
- (1)幾乎所有人 (2)大多數人 (3)有些人 (4)少許人 (5)都不知道

【原住民族文化活動參與】

34. 請問您喜不喜歡原住民相關慶典文化活動？

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

35. 請問您參加原住民相關慶典文化活動次數頻率為何？(例如傳統節慶、豐年祭、傳統服飾展等)

- (1)每次都參加 (2)常常參加 (3)偶而參加
 (4)不常參加 (5)沒有參加過【跳答第 39 題】

36. 請問您參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)自己有興趣 (2)家人支持 (3)學校鼓勵 (4)可以說族語
 (5)活動時間的安排 (6)陪同親朋好友參加 (7)受活動內容吸引 (8)其他：_____

37. 請問您最近一次參與原住民相關慶典文化活動名稱：

代號碼	1.阿美族	2.泰雅族	3.排灣族	4.布農族	5.卑南族	6.鄒族	7.魯凱族	8.賽夏族
	9.雅美族	10.邵族	11.噶瑪蘭族	12.太魯閣族	13.撒奇萊雅族	14.賽德克族	15.拉阿魯哇族	16.卡那卡那富族

參與慶典文化活動之族別代碼 (請參考上表，單選題)： _____

原住民族相關慶典文化活動名稱 (最近一次，單選題)：

- (1)豐年祭 (2)感恩祭 (3)祖靈祭 (4)矮靈祭 (5)收穫祭
 (6)其他(請說明)： _____

38. 承上題，請問您對這次參與原住民相關慶典文化活動的偏好程度：【第 38 題勾選完，填答結束】

- (1)非常喜歡 (2)有些喜歡 (3)普通 (4)有些不喜歡 (5)非常不喜歡

39. 請問您不曾參加的原因是什麼？(可複選)

- (1)沒有興趣 (2)沒有時間 (3)不會說族語
 (4)根本就不想參加 (5)不值得我參加 (6)沒有這方面的訊息
 (7)活動內容不夠吸引我 (8)活動時間的安排 (9)宗教信仰關係
 (10)家人不支持 (11)其他： _____

計畫執行團隊

委託單位：原住民族委員會

執行單位：世新大學

計畫主持人：洪泉湖

共同主持人：梁世武

協同主持人：海樹兒·友刺拉菲

研究顧問：王雅萍

研究人員：伍佩鈴、鍾岳勳、曾麗宜、李怡恬、羅仁傑、呂亭如

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

原住民族教育調查統計.103 學年度／

原住民族委員會編著.-- 第1版.

新北市：原住民族委員會, 民104.12

面；公分

ISBN 978-986-04-7071-0 (平裝附光碟片)

1.臺灣原住民 2.原住民教育 3.教育統計

529.47028

104027520

書名：103學年度原住民族教育調查統計

編著者：原住民族委員會

出版者：原住民族委員會

地址：新北市新莊區中平路439號北棟15樓

電話：(02) 8995-3456

網址：<http://www.apc.gov.tw>

承辦單位：世新大學

版本：第 1 版

定價：550 元

出版日：民國104年12月

GPN：1010402866

ISBN：978-986-04-7071-0